

TD DE GEOGRAFIA – 02/09/2017

Prof. Lara Maia

1. (ENEM) O Projeto Nova Cartografia Social da Amazônia ensina indígenas, quilombolas e outros grupos tradicionais a empregar o GPS e técnicas modernas de georreferenciamento para produzir mapas artesanais, mas bastante precisos, de suas próprias terras.

LOPES, R. J. O novo mapa da floresta. Folha de S. Paulo, 7 maio 2011 (adaptado).

A existência de um projeto como o apresentado no texto indica a importância da cartografia como elemento promotor da

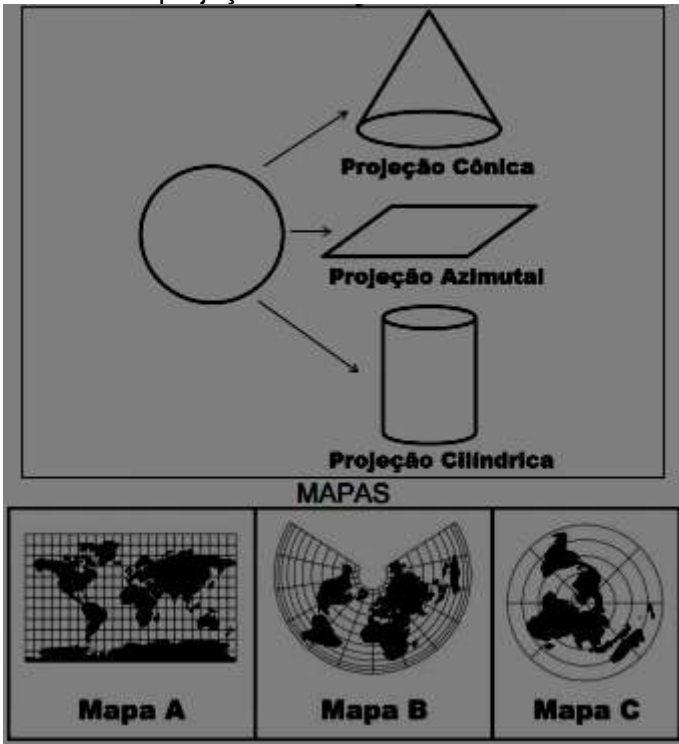
- a) expansão da fronteira agrícola.
- b) remoção de populações nativas.
- c) superação da condição de pobreza.
- d) valorização de identidades coletivas.
- e) implantação de modernos projetos agroindustriais.

2. (FGV-SP) Considerando a cartografia enquanto um conjunto de técnicas, temos nas projeções cartográficas o desafio de representar em um plano o formato geoide do planeta Terra. Quanto ao tipo de superfície de projeção, aquela cujas distorções aumentam conforme nos afastamos da linha do Equador denomina-se projeção

- a) cônica.
- b) polissuperficial.
- c) cilíndrica.
- d) poliédrica.
- e) azimutal.

3. (UNICAMP) PROJEÇÕES

A representação de uma esfera num plano estabelece um desafio técnico resolvido a partir de distintas formas de projeção, cada uma delas adequada a um objetivo. Faça a correspondência entre cada um dos mapas e sua correta projeção.



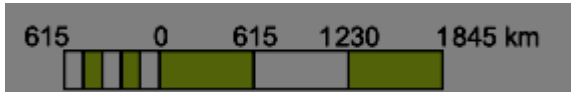
- a) A, cônica; B, azimutal; C, cilíndrica.
- b) A, cilíndrica; B, cônica; C, azimutal.
- c) A, azimutal; B, cilíndrica; C, cônica.
- d) A, cilíndrica; B, azimutal; C, cônica.

4. (UNICAMP) Escala, em cartografia, é a relação matemática entre as dimensões reais do objeto e a sua representação no mapa. Assim, em um mapa de escala 1:50.000, uma cidade que tem 4,5 Km de extensão entre seus extremos será representada com

- a) 90 cm.
- b) 225 mm.
- c) 11 mm.
- d) 9 cm.

5. (UNESP) A escala cartográfica define a proporcionalidade entre a superfície do terreno e sua representação no mapa, podendo ser apresentada de modo gráfico ou numérico.

A escala numérica correspondente à escala gráfica apresentada é:

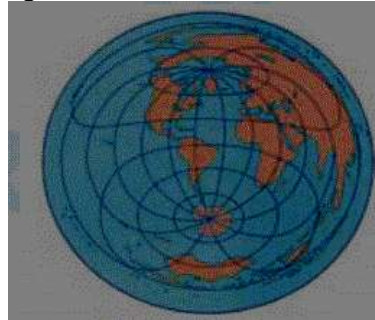


- a) 1:184500000.
- b) 1:615000.
- c) 1:1845000.
- d) 1:123000000.
- e) 1:61500000.

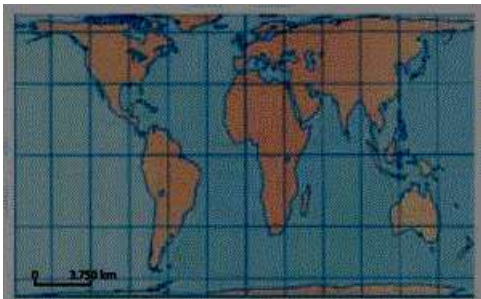
6. (UNESP) Analise as diferentes projeções cartográficas.



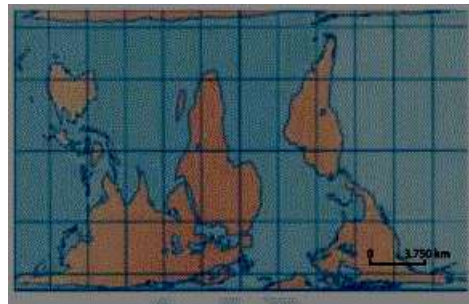
(Lygia Terra e Marcos Coelho. Geografia geral e geografia do Brasil, 2005. Adaptado.)



(James Tamdjan e Ivan Mendes. Geografia geral e do Brasil, 2005. Adaptado.)



(Lygia Terra e Marcos Coelho. Geografia geral e geografia do Brasil, 2005. Adaptado.)

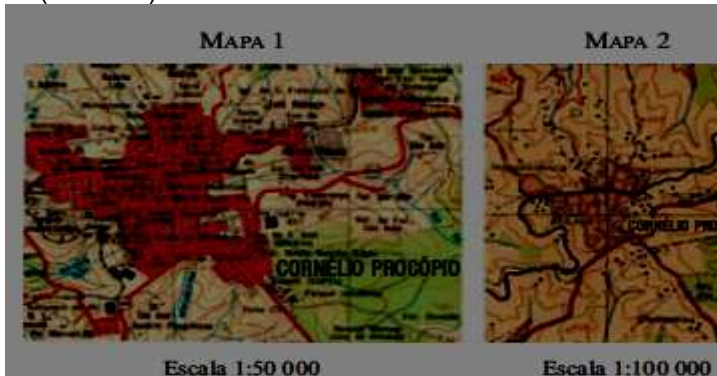


(James Tamdjan e Ivan Mendes. Geografia geral e do Brasil, 2005. Adaptado.)

Considerando conhecimentos geográficos sobre projeções cartográficas, é correto afirmar que elas

- a) respeitam os mesmos graus de proporcionalidade, conformidade, equidistância e orientação, regras e convenções que garantem rigor na representação do planeta.
- b) podem ser admitidas como representações fiéis da realidade, pois expressam de forma precisa e rigorosa o planeta como ele é.
- c) trazem consigo diferentes formas de representação do planeta, buscando difundir ideologias e determinadas visões de mundo.
- d) se caracterizam pela objetividade e neutralidade, sem que fatores de ordem política, técnica ou cultural tenham influência sobre as formas de representação do planeta.
- e) são relações métricas entre a superfície do planeta e as áreas representadas no mapa, não apresentando distorções e deformações em relação à realidade.

7. (UNESP) Considerando as escalas utilizadas nos mapas, é correto afirmar que

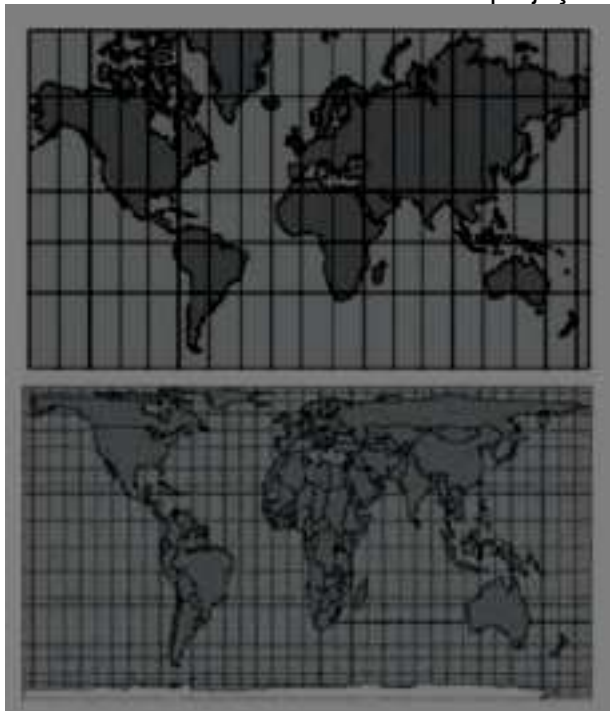


- a) o mapa 1 favorece maior detalhamento do terreno do que o mapa 2.
- b) o mapa 2 abrange uma área menor do que o mapa 1.
- c) assemelham-se, pois nos dois casos foi utilizada uma pequena escala.
- d) retratam períodos diferentes de uma mesma localidade.
- e) ambos os mapas apresentam o mesmo nível de detalhe.

(www.ibge.gov.br)

8. (UEL) Com o objetivo de representar, o mais próximo possível do real, o espaço geográfico, os cientistas usaram as projeções cartográficas. As mais utilizadas são as de Mercator e Peters, representadas pelas figuras a seguir.

Com base nos conhecimentos sobre projeções cartográficas, assinale a alternativa correta.



a) Na projeção de Peters, o espaçamento entre os paralelos aumenta da linha do equador para os polos, enquanto o espaçamento entre os meridianos diminui a partir do meridiano central.

b) Na projeção de Mercator, o espaçamento entre os paralelos diminui da linha do equador para os polos, enquanto o espaçamento entre os meridianos aumenta a partir do meridiano central.

c) Na projeção de Peters, o plano da superfície de projeção é tangente à esfera terrestre (projeção azimutal); já, na projeção de Mercator, o plano da superfície de projeção é um cone (projeção cônica) envolvendo a esfera terrestre.

d) Na elaboração de uma projeção cartográfica, o planisfério de Peters mantém as distâncias proporcionais entre os elementos do mapa, aumentando o comprimento do meridiano central.

e) A projeção de Mercator é desenvolvida em um cilindro, sendo mantida a propriedade forma; essa projeção mostra uma visão de mundo eurocêntrica.

9. Observe o mapa.



Fonte da imagem: <https://pixabay.com/pt/mapa-do-mundo-proje%C3%A7%C3%A3o-derobinson-42641/>

A respeito da Projeção Cartográfica de Robinson, analise as afirmações.

I. Trata-se de uma das projeções cartográficas mais conhecidas em todo o mundo. Nela, os meridianos são representados em linhas curvas ou elipse, enquanto os paralelos permanecem em linhas retas.

II. É uma projeção afilática. Nesse caso, o cartógrafo não preserva nenhuma das propriedades de conformidade, equivalência ou equidistância.

III. Essa proposta de planisfério é indicada, especialmente, para representações técnicas destinadas às navegações aéreas e náuticas, assim como foi a de Mercator no século XVIII.

Assinale a alternativa correta.

- a) Se apenas a afirmação I estiver correta.
- b) Se apenas a afirmação II estiver correta.
- c) Se apenas as afirmações I e II estiverem corretas.
- d) Se apenas as afirmações II e III estiverem corretas.
- e) Se as afirmações I, II e III estiverem corretas.

10. (FMABC) Leia:

"Em termos de inúmeras teorias da comunicação e do senso-comum, um mapa é uma abstração científica da realidade. Um mapa apenas representa algo que já existe objetivamente 'ali'. Na história que eu apresentei, essa relação estava invertida. Um mapa antecipava a realidade espacial, e não viceversa (...) um mapa era modelo para o que (e não um modelo do que) se pretendia representar..."

(Thongchai WINICHAKUL. Siam Mapped [Sião mapeado] In Benedict Anderson. Comunidades Imaginadas: São Paulo: Companhia das Letras, 2008. p. 237)

Essa provocadora afirmação do autor estimula uma reflexão sobre uma linguagem bastante comum nas aulas de geografia: o mapa. Sobre esse tipo de representação é possível dizer que

- a) mapas que projetam realidades ainda não existentes não podem ser considerados corretos, já que não possuem função no âmbito do conhecimento na medida que nada estão explicando.
- b) é comum vermos, em mapas, fluxos, movimentos, índices diversos que só se tornam visíveis após serem cartografados, pois não são elementos físicos do espaço.
- c) um mapa correto, na verdade, só pode representar elementos concretos e visíveis no espaço, melhor dizendo: nas paisagens.
- d) índices quantitativos, que são produzidos por pesquisadores com base em técnicas estatísticas, só podem ser cartografados quando dizem respeito a elementos concretos das paisagens.

11. (FAMERP) As cartas topográficas oferecem aos seus leitores a localização precisa dos fenômenos geográficos, permitindo identificar, com grande nível de detalhamento, suas posições

- a) regional e relacional. d) real e escalar.
 b) estática e dinâmica. e) planimétrica e altimétrica.
 c) quantitativa e qualitativa.

12. (FATEC) Considere um mapa a ser usado em sala de aula para representar diferentes temas geográficos. Assinale a alternativa que relaciona, corretamente, a escala, a área mapeada e o exemplo.

	Escala	Área Mapeada	Exemplo
a)	1:5.000	Grande	Brasil
b)	1:500.000	Pequena	Parque do Ibirapuera, em São Paulo
c)	1:150.000.000	Grande	Planisfério
d)	1:250.000	Pequena	Praça da Sé, em São Paulo
e)	1:100.000	Grande	Região Sudeste

13. (MACKENZIE)



Escala do mapa: 1:15.000

Fonte: <http://g1.globo.com/mundo/noticia/2016/03/aeroporto-de-bruxela-na-belgicaregistra-explosoes.html>

Com base no mapa e em seus conhecimentos sobre Escalas Cartográficas e Fusos Horários Mundiais, qual alternativa contempla, correta e respectivamente, as seguintes perguntas.

I. Qual a distância linear entre os dois pontos atingidos pelas explosões, em Bruxelas, sabendo que a distância entre os dois pontos no mapa é de 7cm?

II. Sabendo que o ataque ao Aeroporto Internacional de Zaventem - Bruxelas - Bélgica ocorreu às 8h do dia 22/03/2016, país localizado a 15° Leste de Greenwich, que horas os relógios brasileiros marcavam em seu fuso principal, horário de Brasília, localizado a (45° Oeste de Greenwich)?

- 150 metros; 4h do dia 21/03/2016.
- 1500 metros; 20h do dia 21/03/2016.
- 1050 metros; 4h do dia 22/03/2016.
- 10500 metros; 20h do dia 22/03/2016.
- 105000 metros; 4h do dia 23/03/2016.

14. (MACKENZIE) Bacia Hidrográfica da Represa Billings



Suponha que a escala cartográfica do mapa seja 1: 50000 e a distância, em linha reta, entre os pontos Braço Rio Grande e Braço Taquacetuba, 4 cm. No plano real, essa distância seria de aproximadamente

- 2 km
- 2,5 km
- 4 km
- 4,5 km
- 5 km

15. (UECE-2017.1) Suponha que, devido a uma condição técnica, um mapa de geodiversidade do semiárido cearense, elaborado na escala de 1:100.000, com 90 cm de comprimento e 60 cm de largura, necessite ser reduzido quatro vezes da sua escala original. Após essa redução, a escala, o comprimento e a largura do mapa serão, respectivamente,

- 1:400.000, 30 cm e 20 cm.
- 1:400.000, 22,5 cm e 15 cm.
- 1:10.000, 70 cm e 40 cm.
- 1:5.000; 50 cm e 30 cm

16. (UECE-2017.2) Uma determinada unidade de conservação, possui uma área de 14.850 ha. Para a realização hipotética de um estudo sobre a geodiversidade local, será utilizado um mapa na escala de 1:50 000, no qual será demarcada uma área em formato de quadrado medindo 10 cm de lado. A área demarcada para esse estudo, em km², será de

- a) 50.
- b) 25.
- c) 5.
- d) 100.