Governo do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará - FUNECE
Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

BALANÇO DA GESTÃO

FUNECE 2021-2025

transformações, resultados e perspectivas

Balanço da Gestão FUNECE 2021-2025: transformações, resultados e perspectivas

© 2025 *Copyright by* Universidade Estadual do Ceará

Coordenação Editorial
Cleudene de Oliveira Aragão
Nayana Pessoa

Revisão gramatical
Paula Andrea Rolim Costa

Capa e Projeto Gráfico
Narcelio Lopes

Equipe de elaboração
Paolo Giuseppe Araújo
Paula Andrea Rolim Costa
Ana Patrícia Nascimento Moreira
Thiago Costa Silva
Sara Raquel De Melo Ferreira

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

AGIN	Agência De Inovação
ASCOI	Assessoria de Controle Interno
ASCOM	Assessoria de Comunicação
ASJUR	Assessoria Jurídica
BSOCIAL	Programa de Bolsa Acadêmica de Inclusão Social
CA	Centro Acadêmico
CESA	Centro de Estudos Sociais Aplicados
CD	Conselho Diretor
CH	Centro de Humanidades
CCT	Centro de Ciências e Tecnologia
CCS	Centro de Ciências da Saúde
CECITEC	Centro de Educação, Ciências e Tecnologia da Região dos Inhamuns
CED	Centro de Educação
CEEC	Conselho Estadual de Educação do Ceará
CELMMA/UECE	Complexo de Equipamentos e Laboratórios Multiusuários e Microscopia Avançada da Universidade Estadual do Ceará
CEPE	Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
CESAU	Conselho Estadual de Saúde do Ceará
CEV	Comissão Executiva Do Vestibular
CONSU	Conselho Universitário
DAF	Departamento Administrativo Financeiro
DCE	Diretório Central dos Estudantes
DDI	Departamento de Desenvolvimento Institucional
DEGEP	Departamento de Gestão de Pessoas
DETIC	Departamento De Tecnologia Da Informação E Comunicação
DI	Desenho Industrial
ECInt	Escritório de Cooperação Internacional
EdUECE	Editora da UECE
FACEDI	Faculdade de Educação de Itapipoca
FACISC	Faculdade de Ciências da Saúde do Sertão Central
FAEC	Faculdade de Educação de Crateús
FAFIDAM	Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos
FAUBAI	Associação Brasileira de Educação Internacional
FAVET	Faculdade de Veterinária
FECIL	Faculdade de Educação e Ciências Integradas do Litoral Leste
FECISC	Faculdade de Educação e Ciências Integradas do Sertão de Canindé
FECLESC	Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central
FECLI	Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu
FUNCAP	Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico

FUNECE	Fundação Universidade Estadual do Ceará
IC	Iniciação Científica
IES	Instituição de Ensino Superior
INCUBAUece	Incubadora de Empresas da Uece
ISCB	Instituto Superior de Ciências Biomédicas
MAPP	Monitoramento de Ações e Projetos Prioritários
MU	Patente de Modelo de Utilidade
NAAI	Núcleo de Apoio à Acessibilidade e Inclusão das Pessoas com Deficiência, Altas Habilidades/Superdotação e Mobilidade Reduzida
ODS	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
PAEP-EB	Programa de Apoio a Eventos no País para a Educação Básica
PBEPU	Programa de Bolsas de Estudos e Permanência Universitária
PCCV	Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos
PDSE/CAPES	Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior
PI	Patente de Invenção
PPC	Projeto Pedagógico de Curso
PPGNS	Programa de Pós-graduação em Nutrição e Saúde
PRAE	Pró-Reitoria de Políticas Estudantis
PROAD	Pró-Reitoria de Administração
PROEX	Pró-Reitoria de Extensão
PROFCON-PG	Programa de Fortalecimento e Consolidação da Pós-Graduação na Universidade Estadual do Ceará
PROGRAD	Pró-Reitoria de Graduação
PROPGPq	Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa
PROPLAN	Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
RU	Restaurante Universitário
SECITECE	Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior
UECE	Universidade Estadual do Ceará
UPVALE	Unidade de Pesquisa Vale do Jaguaribe
URCA	Universidade Regional do Cariri
UVA	Universidade Vale do Acaraú

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Captação anual de recursos para programas da Política Nacional de Formação de Professores.16
Quadro 2 - Valores aprovados pelo edital nº 08/2023 - FUNCAP - Internacionalização 21
Quadro 3 - Regulamentações publicadas para institucionalização de ações extensionistas da UECE 26
Quadro 4 - Cronograma de fóruns por cidade 28
Quadro 5 - Distribuição de chips – primeira etapa 37
Quadro 6 - Distribuição de chips – segunda etapa 38
Quadro 7 - Relação de tecnologias assistivas adquiridas no período 2021-2024....40
Quadro 8 - Cartas patentes concedidas 42
Quadro 9 - Proteções de tecnologias realizadas 42
Quadro 10 - Portfólios Lançados 43
Quadro 11 - Empresas incubadas 45
Quadro 12 - Resultados da seleção de pré-incubação 46
Quadro 13 - Mobilidades acadêmicas gerenciadas pela UECE....50
Quadro 14 - Oferta de bolsas de graduação por fonte de recursos (2021-2024) 55
Quadro 15 - Novos cursos de graduação e pós-graduação EaD aprovados 60
Quadro 16 - Panorama das obras de construção e ampliação de unidades 67
Quadro 17 - Detalhamento de Execução dos MAPPs para implantação dos novos campi (Em R$) 68
Quadro 18 - Detalhamento de Execução dos MAPPs para manutenção dos novos campi (Em R$) 69
Quadro 19 - Relação de manutenções prediais executadas em Fortaleza nos campi Itaperi e Fátima no período 74
Quadro 20 - Manutenções prediais executadas no interior no período....75
Quadro 21 - Quadro-resumo de manutenções prediais e pequenas intervenções realizadas pela Prefeitura da FUNECE....76
Quadro 22 - Detalhamento de execução dos MAPPs Investimento da FUNECE durante o período 2021-2024....78
Quadro 23 - Detalhamento de execução dos MAPP Gestão da FUNECE durante o período 2021-2024 80
Quadro 24 - Consolidado investimento 2021-2024 (Em Reais - R$) 81
Quadro 25 - Consolidado Custeio Manutenção 2021-2024 (Em Reais - R$)....81
Quadro 26 - Consolidado Custeio Finalístico 2021-2024 (Em Reais - R$)....82
Quadro 27 - Consolidado Custeio MAPP Gestão 2021-2024 (Em Reais - R$) 82
Quadro 28 - Total Geral do Custeio (Em Reais - R$)....82
Quadro 29 - Consolidado das despesa de Pessoal 2021-2024 (servidores docentes e técnico-administrativos) 82

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 - Evolução dos recursos por fonte 55
Gráfico 2 - Composição total dos recursos por ano....56
Gráfico 3 - Curva de evolução dos valores de execução dos MAPPs Investimento durante o período....77
Gráfico 4 - Curva de crescimento do valor executado em recursos de custeio 79
Gráfico 5 - Curva de evolução dos valores de execução dos MAPP Gestão durante o período 80

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – Fachada da reitoria da Uece....8
Figura 2 – Colação de grau dos cursos situados nos campi de Fortaleza....15

Figura 3 – Cartaz de divulgação da Semana Pedagógica da Uece 17
Figura 4 – Capa do documento contendo a Política de Estágio Curricular Supervisionado 17
Figura 5 – Encerramento da segunda edição do Programa Pedagogia Universitária 18
Figura 6 – Aula inaugural do curso de Licenciatura Intercultural Indígena para Povos Tabajaras 19
Figura 7 – E-book Pedagogia Universitária 19
Figura 8 – Banner de divulgação da Reunião Anual do ForGRad Regional 20
Figura 9 – Evento de lançamento da Política Institucional de Estágios Supervisionados da UECE 20
Figura 10 – Integrante da orquestra sinfônica da UECE 22
Figura 11- Participantes da premiação Garotas fazem Ciência 23
Figura 12 – Palestrante da Primeira Edição Encontro Jovens Cientistas 23
Figura 13 – Seminário de Curricularização da Extensão 24
Figura 14 – Guia de Curricularização da Extensão 25
Figura 15 – Migrantes apoiados pelo programa Vidas Cruzadas 26
Figura 16 – Oficina de construção do Plano de Descarbonização da UECE 27
Figura 17 – Entrevista do Governador Elmano de Freitas e reitor Hidelbrando Soares na inauguração do Celmma 29
Figura 18 – Card de divulgação de matéria construída na campanha UECE Hoje 30
Figura 19 – Nova marca da UECE disponibilizada junto ao Manual de Identidade Visual 31
Figura 20 – Evento em homenagem aos servidores aposentados da Uece 31
Figura 21 – Tela inicial do aplicativo Ueceapp 33
Figura 22 – Restaurante Universitário do campus Itaperi 34
Figura 23 – Página do Suite no site da UECE 35
Figura 24 - Portal Ceará Digital 36
Figura 25 – Entrega de chips de telefonia para estudantes em situação de vulnerabilidade social 37
Figura 26 – Jogos Universitários da UECE 38
Figura 27 – Aluna surda compartilhando depoimento em campanha de divulgação da campanha Uece Hoje 39
Figura 28 – Equipamento Lupa, disponibilizado pelo NAAI aos alunos com deficiência 39
Figura 29 – Cerimônia de entrega às unidades da UECE de equipamentos de tecnologia assistiva 40
Figura 30 – Professores responsáveis pela quarta carta patente concedida à Uece 41
Figura 31 – Portfólio de Tecnologias da UECE 42
Figura 31 – Cerimônia de lançamento da Agência de Inovação da UECE 43
Figura 32 – Banner de divulgação do Programa Residência em TIC-20 44
Figura 33 – Banner de divulgação da Trilha do Empreendedor 45
Figura 34 – Reunião de diretoria da Regional Nordeste da ABEU 46
Figura 35 – Coleção sobre o SPAECE 47
Figura 36 – Cartaz de divulgação sobre ciclo de webinários Uece Mundi 49
Figura 37 – Cerimônia de entrega de Título de professor Honoris Causa ao professor Peter Michael Rosset 51
Figura 38 – Mapa do Ceará com indicação dos campi da UECE 58
Figura 39 – Infográfico com indicação de novos campi e novos cursos da UECE 59
Figura 40 – Mapa do Ceará com indicação dos polos da UECE/UaB 61
Figura 41 – Cerimônia de posse de novos docentes da UECE 64
Figura 42 – Cerimônia de posse de novos docentes da UECE 64
Figura 43 – Construção do novo campus da UECE em Crateús 65
Figuras 44 – Construção da UPVale em Limoeiro do Norte 66
Figura 45 – Imagem aérea da construção do campus da UECE em Canindé 66
Figura 46 – Inauguração do Celmma/UECE 70
Figura 47 - Centro de Bioterismo da UECE 71
Figura 48 - Fachada do prédio do DETIC/UECE 72
Figura 49 – Fachada do prédio do NEA 72
Figura 50 – Equipamentos adquiridos para o Celmma/UECE 73
Figura 51 – Estacionamento da reitoria UECE 74
Figura 52 – Fachada da reitoria da UECE/Campus Itaperi 83

Sumário

1 | INTRODUÇÃO 8

2 | QUEM É QUEM NA GESTÃO FUNECE/UECE 2021-2025 10

3 | MISSÃO, VISÃO, PRINCÍPIOS E VALORES 133

4 | DESEMPENHO INSTITUCIONAL 15

4.1 Destaques e Realizações no Eixo Ensino 15
4.2 Destaques e Realizações no Eixo Pesquisa 21
4.3 Destaques e Realizações no Eixo Extensão 24
4.4 Destaques e Realizações no Eixo Gestão I 28
4.5 Destaques e Realizações no Eixo Gestão II 36
4.6 Gestão de Bolsas Acadêmicas 54

5 | EXPANSÃO E INTERIORIZAÇÃO 58

5.1 Graduação presencial 59
5.2 Graduação e Pós-Graduação *Lato Sensu* a Distância 60
5.3 Pós-Graduação *Stricto Sensu* 62
5.4 A UECE e o Sistema de Integração e Cooperação Acadêmica Hospitalar do Ceará (SICAH) 62
5.5 Ações de Investimento 63
5.5.1 *Investimento com Pessoal* 64
5.5.2 *Investimento com Infraestrutura* 65
5.5.3 *Investimento com Móveis e equipamentos* 68
5.5.4 *Investimento com Custeio e Manutenção* 68

6 | INFRAESTRUTURA: OBRAS E INAUGURAÇÕES 70

6.1 Inaugurações 71
6.2 Manutenções prediais, reformas e intervenções 74

7 | DESEMPENHO ORÇAMENTÁRIO-FINANCEIRO 77

7.1 Investimento 81
7.2 Custeio 81
7.3 Pessoal 82

8 | DESAFIOS E PERSPECTIVAS FUTURAS 83

1 INTRODUÇÃO

Figura 1 – Fachada da reitoria da Uece

Fonte: ASCOM (2024).

O presente Relatório tem como objetivo principal apresentar à comunidade acadêmica e à sociedade as principais realizações e os resultados alcançados pelo sistema FUNECE/UECE - Fundação Universidade Estadual do Ceará e Universidade Estadual do Ceará, respectivamente - durante o quadriênio 2021-2025. Refletindo o compromisso com a transparência e a prestação de contas assumido pela gestão conduzida pelos professores Hidelbrando dos Santos Soares e Dárcio Ítalo Alves Teixeira, o documento detalha as principais realizações conquistadas na gestão que se encerra, que tiveram grande impacto no fortalecimento da instituição e no atendimento às demandas da sociedade.

Durante a gestão 2021-2025, a UECE iniciou e consolidou o compromisso com a expansão e a interiorização do ensino superior cearense, reafirmando seu papel estratégico no desenvolvimento regional do Ceará. Foram criadas novas unidades acadêmicas e novos cursos de graduação e de pós-graduação, nas modalidades presencial e a distância, ampliando a presença da instituição no interior do estado e fortalecendo a democratização do acesso à educação superior. Essa iniciativa colaborou também para diversificar a oferta, contemplando demandas locais e promovendo a formação de profissionais qualificados para atender às especificidades de cada região. Essas ações refletem o compromisso da UECE em levar ensino, pesquisa e extensão para além dos grandes centros urbanos, promovendo inclusão social e contribuindo para o desenvolvimento sustentável do interior do Estado.

Outros avanços envolvem iniciativas voltadas para a modernização administrativa, como a implantação de rotinas e sistemas de gestão e controle, o fortalecimento da governança institucional e a promoção de práticas sustentáveis alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). No âmbito acadêmico, destacam-se a ampliação da internacionalização, a curricularização da extensão e a criação de novos cursos e programas de pós-graduação, reafirmando o compromisso da UECE com a excelência e a inovação.

É importante destacar que a gestão ora concluída se deparou com os desafios históricos trazidos pela pandemia de COVID-19, cujos impactos transcenderam o âmbito da saúde pública e alcançaram todos os setores da sociedade. Nesse contexto, a UECE demonstrou resiliência e inovação ao adotar iniciativas que garantissem a continuidade das atividades acadêmicas e a inclusão da comunidade universitária.

Ao consolidar este legado, a gestão 2021-2025 reafirma seu compromisso com a qualidade do ensino superior público e com a transformação social. Mais do que um registro das ações realizadas, este documento reflete a missão institucional da UECE em produzir e disseminar conhecimento, formar profissionais competentes e promover o desenvolvimento sustentável do Ceará.

2 | QUEM É QUEM NA GESTÃO FUNECE/UECE 2021-2025

Hidelbrando dos Santos Soares
Reitor

Dárcio Ítalo Alves Teixeira
Vice-Reitor

Altemar da Costa Muniz
Chefe de Gabinete

Maria José Camelo Maciel
Pró-Reitora de Graduação (PROGRAD)

Ana Paula Ribeiro Rodrigues
Pró-Reitora de Pós Graduação e Pesquisa (PROPGPq)

Maria Anezilany Gomes do Nascimento
Pró-Reitora de Extensão (PROEX)

Mônica Duarte Cavaignac
Pró-Reitora de Políticas Estudantis (PRAE)

Paolo Giuseppe Lima de Araújo
Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PROPLAN)

Fernando Antônio Alves dos Santos
Pró-Reitor de Administração (PROAD)

Núcleo de Apoio à Acessibilidade e Inclusão das Pessoas com Deficiência, Altas Habilidades/Superdotação e Mobilidade Reduzida
Marisa Ferreira Aderaldo

Agência de Inovação (AGIN)
Jerffeson Teixeira De Souza

Incubadora de Empresas da Uece (INCUBAUece)
Leonardo Sampaio Rocha

Comissão Executiva do Vestibular (CEV)
Fábio Perdigão Vasconcelos

Escritório de Cooperação Internacional (ECINT)
Kadma Marques Rodrigues

Assessoria Jurídica (ASJUR)
Roberta Nunes

Assessoria de Comunicação (ASCOM)
Sara Raquel De Melo Ferreira

Assessoria de Controle Interno (ASCOI)
André Carvalho Lima

Departamento de Desenvolvimento Institucional (DDI)
Paula Andrea Rolim Costa

Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação (DETIC)
Francisco Carlos de Mattos Brito Oliveira

Editora da Universidade Estadual do Ceará (EDUECE)
Cleudene de Oliveira Aragão

Departamento de Gestão de Pessoas (DEGEP)
Maria José Barbosa Gomes

Departamento Administrativo Financeiro (DAF)
Danilo Barbosa Granja

Prefeitura
Sérgio Augusto Lima Leitão

Biblioteca Central
Ana Neri Barreto De Amorim

3 MISSÃO, VISÃO, PRINCÍPIOS E VALORES

Missão Institucional
Produzir e disseminar conhecimento científico e tecnológico, formar profissionais e contribuir para a melhoria da qualidade de vida da sociedade e para a promoção do desenvolvimento sustentável do estado do Ceará.

Visão de Futuro
Ser uma universidade integrada à sociedade, com destaque no cenário nacional e internacional, pela qualidade do ensino e a relevância de sua pesquisa, e com contribuição relevante para a elaboração e a execução de políticas e programas públicos estaduais relevantes para o desenvolvimento socioeconômico sustentável do Ceará.

PRINCÍPIOS E VALORES

Autonomia universitária
A UECE busca garantir a primazia dos valores acadêmicos, em equilíbrio com as demais autonomias, estabelecidas pelas Constituições do Brasil e do Ceará: administrativa, de gestão financeira e de gestão patrimonial.

Universalismo
A UECE prioriza a transposição dos limites nacionais, o fomento do campo epistemológico e a construção de paradigmas inclusivos mediante a pesquisa científica, a formação profissional e a promoção cultural.

Excelência acadêmica
A UECE é uma instituição comprometida com a busca contínua da melhoria da qualidade de suas atividades acadêmicas em todos os níveis e modalidades de ensino, da pesquisa científica, da inovação tecnológica, da extensão e da produção artística e cultural.

Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão
A UECE reforça seu compromisso com a elaboração e a implantação de políticas institucionais que associem os eixos fundamentais de atuação: ensino, pesquisa e extensão.

Abertura à avaliação externa
A UECE se organiza para a avaliação interna continuada de seus processos e produtos, e valoriza o olhar crítico que o governo, o mercado e a sociedade civil estabelecem, visando à qualidade do atendimento às demandas, à transparência, à potência inclusiva e à eficácia.

Democratização, eficácia e transparência
A UECE valoriza a gestão descentralizada, transparente e democrática, priorizando a organização colegiada e o permanente diálogo com as instâncias constitutivas da comunidade universitária, integrando-se criticamente às demandas do governo, do mercado e da sociedade civil.

Respeito à diversidade
A UECE respeita e apoia a diversidade dos comportamentos, no âmbito da legalidade, das opiniões e das origens biopsicossociais constituintes da humanidade, enfatizando a liberdade de expressão e a luta contra preconceitos de raça, de classe social, de gênero, de orientação sexual, de ideologias políticas e de credos religiosos.

Inserção nacional e internacional
A UECE busca a consolidação crescente de programas de integração e de cooperação com empresas públicas e privadas, instituições de fomento e desenvolvimento, órgãos de governo e instituições de educação superior do Ceará, do Brasil e do Exterior, que possibilitem inserção no cenário nacional e internacional, afirmando sua condição, socialmente referenciada, de ser uma universidade para todos.

4 DESEMPENHO INSTITUCIONAL

A gestão FUNECE 2021-2025 foi marcada pela implementação de ações inovadoras em ensino, pesquisa, extensão e gestão, evidenciando o impacto positivo das iniciativas que contribuíram para o fortalecimento institucional, e que impactaram positivamente no desenvolvimento da instituição, em todos os eixos temáticos de atuação.

4.1 Destaques e Realizações no Eixo Ensino

Figura 2 – Colação de grau dos cursos situados nos campi de Fortaleza

Fonte: ASCOM (2024)

Implantação do Censo de Carência Docente

O Censo Docente, estabelecido pela Resolução 1440/2018-CONSU, permitiu à UECE identificar sua demanda docente e áreas prioritárias. A iniciativa promoveu transparência e critérios claros na alocação de vagas para concursos.

Aprovação de norma para criação/extinção de Cursos de Graduação na UECE

A Resolução nº 4789/2022-CEPE atendeu ao compromisso institucional em planejar e implantar novos cursos de forma democrática, garantindo condições plenas de funcionamento e qualidade.

Criação de metodologia para levantamento de demandas por novos cursos

A criação da metodologia envolveu o levantamento de necessidades de formação da região, com a participação de representantes dos segmentos culturais, sociais e econômicos das áreas que sediam unidades da UECE.

Definição dos perfis docentes nos cursos de graduação da UECE

Desde março de 2021, os cursos de graduação da UECE têm setores de estudo definidos pela Resolução nº 4616/2021-CEPE, norma central para a elaboração/revisão dos projetos pedagógicos e a seleção de docentes.

Captação de recursos para programas que compõem a Política Nacional de Formação de Professores

Os programas que integram a Política supramencionada contribuem para melhorar a qualidade da formação nos cursos de licenciatura e ampliam as condições de permanência nestes cursos. Os valores captados anualmente durante o período podem ser conferidos a seguir:

Quadro 1 - Captação anual de recursos para programas da Política Nacional de Formação de Professores

Ano	Recurso - em R$	Programas
2021	8.291.340,00	Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID Residência Pedagógica da UECE
2022	16.675.600,00	Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID Residência Pedagógica da UECE
2024	18.554.400,00	Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID

Fonte: PROGRAD (2024)

Articulações em defesa das licenciaturas

A UECE coordenou movimento entre as três universidades estaduais junto ao CEE, que resultou na Resolução CEE 491/2021, para minimizar os retrocessos da BNC-Formação nos cursos de licenciatura.

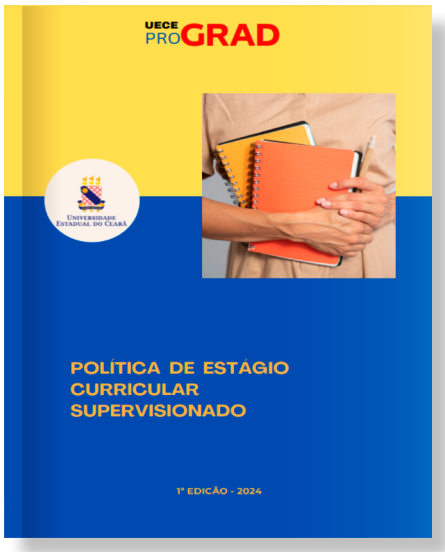
Inclusão das Semanas Pedagógicas no Calendário Acadêmico

Figura 3 – Cartaz de divulgação da Semana Pedagógica da Uece

Fonte: ASCOM (2024).

A coordenação das Semanas Pedagógicas da UECE é dividida entre a PROGRAD e as direções dos centros e faculdades. As atividades realizadas tiveram registro de frequência e exigiram relatório para certificação dos participantes.

Elaboração de Documento Técnico com Orientações para Estágios Curriculares Obrigatórios



Fonte: ASCOM (2024).

Figura 4 – Capa do documento contendo a Política de Estágio Curricular Supervisionado

Para orientar as coordenações de graduação nos estágios obrigatórios, foi elaborado um documento técnico com normas, diretrizes, competências e orientações para formalização e operacionalização dos estágios.

Implantação de chamadas excepcionais nos Editais de Matrículas

Com o objetivo de preencher vagas ociosas ao longo do período de matrículas, foram implementadas chamadas excepcionais nos editais de matrículas, após a última chamada de classificáveis.

Ampliação de Faculdades e Cursos de Graduação

A expansão e interiorização incluiu a criação de novas unidades no interior, bem como a oferta de novos cursos, ampliando a capilaridade do atendimento e aumentando as vagas de graduação. O detalhamento da expansão pode ser consultado no capítulo 5, "Expansão e Interiorização".

Criação de Plano de Ação para redução de vagas ociosas e de evasão nos cursos de graduação da UECE

O plano de ação visa combater a ociosidade de vagas e a evasão na graduação. Trata-se de um plano estratégico do curso com um diagnóstico situacional e cronograma de ações compartilhadas por gestores, docentes e discentes para os dois anos seguintes à sua aprovação. O Plano foi aprovado em 2023.

Criação de Curso para Novos Docentes da UECE

Figura 5 – Encerramento da segunda edição do Programa Pedagogia Universitária

Fonte: ASCOM (2024).

O Programa Pedagogia Universitária foi implementado em 2023 e visa integrar novos docentes à dinâmica das atividades da UECE, e foi desenvolvido em 3 eixos: institucional, de formação pedagógica e de mentoria.

Lançamento da Licenciatura Intercultural Indígena para os Povos Tabajaras

Figura 6 – Aula inaugural do curso de Licenciatura Intercultural Indígena para Povos Tabajaras

Fonte: ASCOM (2024).

O curso foi criado em diálogo com os povos indígenas de Quiterianópolis, respeitando suas especificidades culturais e pedagógicas, visando fortalecer as políticas de equidade e valorização da cultura dos povos originários.

Captação de R$ 109.140,00 em Recursos do Programa de Apoio a Eventos no País para a Educação Básica (PAEP-EB)

A captação de recursos ampliou a participação na Semana Universitária, promovendo o compartilhamento de experiências entre professores(as) universitários e da educação básica, com foco em formação docente.

Lançamento do e-book Pedagogia Universitária: o exercício da docência no ensino superior e os novos docentes da UECE

Fonte: ASCOM (2024).

Figura 7 – E-book Pedagogia Universitária

Produto das reflexões e experiências da primeira turma da formação Pedagogia Universitária, o e-book contribui para a construção de redes de ensino e aprendizagem sobre a docência universitária.

Composição na Coordenação do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Graduação da Regional Nordeste ForGRAD NE (2024-2026)

Desde 2024, a UECE integra a coordenação do ForGRAD, composto por Pró-Reitores de Graduação, com o objetivo de fortalecer ações conjuntas e contribuir para a formulação de políticas públicas na educação superior.

Realização da Reunião Anual do ForGRAD NE 2024 na UECE

Figura 8 – Banner de divulgação da Reunião Anual do ForGRad Regional

Fonte: ASCOM (2024).

A UECE sediou o encontro do ForGRAD NE, que reuniu gestores de IES da Regional Nordeste para debater o tema "Currículo, democratização e gestão", e elaborou a Carta de Fortaleza para o ForGRAD Nacional.

Lançamento da Política Institucional de Estágios Supervisionados da UECE

Figura 9 – Evento de lançamento da Política Institucional de Estágios Supervisionados da UECE

Fonte: ASCOM (2024).

A Política foi elaborada em diálogo colaborativo com os docentes orientadores de diversos cursos de graduação da UECE e sistematiza diretrizes comuns para os estágios supervisionados.

Elaboração de Novos Instrumentos de Referência para Revisão dos Projetos Pedagógicos de Curso das Licenciaturas

Os novos instrumentos de referência, elaborados com os Colegiados, orientam a revisão dos PPCs das licenciaturas, conforme a nova diretriz curricular nacional (Resolução CNE/CP nº 4/2024).

Implementação de Educação Ambiental em todos os Projetos Pedagógicos de Curso de Graduação da UECE

A ação teve como objetivo, por meio da educação, conscientizar e preparar profissionais para enfrentar a crise climática e integrar a temática ambiental de forma transversal nos currículos, indo além de uma abordagem apenas disciplinar.

Implementação de Novo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para os Cursos a Distância

Atendendo ao crescimento institucional da UECE, o Moodle, ambiente virtual adotado, foi aperfeiçoado para oferecer uma plataforma escalável e intuitiva, ampliando e modernizando os recursos disponíveis, de forma a garantir a continuidade e a qualidade do ensino.

4.2 Destaques e Realizações no Eixo Pesquisa

Aprovação de 10 (dez) projetos de Pós-Graduação para financiamento internacional pela Funcap

Em 2023, a UECE aprovou 10 (dez) projetos de Pós-Graduação vinculados à internacionalização de atividades acadêmicas pelo Edital 08/2023, da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP). Os valores aprovados foram:

Quadro 2 - Valores aprovados pelo edital nº 08/2023 - FUNCAP - Internacionalização

Categoria	Recursos captados (R$)
Projetos aprovados com captação de R$ 160.000,00 cada	320.000,00
Projetos aprovados com captação de R$ 240.000,00 cada	240.000,00
Projetos aprovados com captação de R$ 320.000,00 cada	2.240.000,00
Total Geral	2.800.000,00

Fonte: PROPGPq (2024).

Captação de Recursos da CAPES para Fomento de Atividades de Extensão na Pós-Graduação

Figura 10 – Integrante da orquestra sinfônica da UECE

Fonte: ASCOM (2024).

Em 2023, a UECE foi contemplada com R$ 400 mil em recursos da CAPES, por meio da submissão do Projeto de Extensão na Pós-Graduação (PROEXT-PG), para fomentar atividades de extensão nos cursos de Pós-Graduação.

Elaboração de Programa de Fortalecimento e Consolidação da Pós-Graduação na Universidade Estadual do Ceará (PROFCON-PG/UECE)

A UECE, em parceria com as demais universidades estaduais, UVA e URCA, elaborou o Programa para obter apoio acadêmico, estratégico e financeiro, visando fortalecer a pós-graduação.

Primeira Edição do Evento Cientistas do Futuro

O evento, realizado em 2023, teve como objetivo despertar a atenção e o desejo das crianças pela ciência e pela formação acadêmica, convidando-as para participar da Semana Universitária na Universidade. Todos recebem crachá, jaleco e o "Certificado de Cientista do Futuro", emitido pela UECE.

Primeira Edição do Prêmio Garotas fazem Ciência

Figura 11- Participantes da premiação Garotas fazem Ciência

Fonte: ASCOM (2024).

A Semana Universitária 2023 trouxe o Prêmio "Garotas fazem Ciência", criado pela UECE para incentivar mulheres na ciência, apoiar pesquisadoras e investir em discentes que buscam soluções para desafios sociais. Discentes de pós-graduação foram premiadas no evento.

Primeira Edição do Encontro Jovens Cientistas

Figura 12 – Palestrante da Primeira Edição Encontro Jovens Cientistas

Fonte: ASCOM (2024).

O encontro reuniu, em 2024, pesquisadores dos estados do Ceará, Rio de Janeiro e Distrito Federal, e atendeu a um público de aproximadamente 70 estudantes. Pesquisadores com menos de 10 anos de doutorado compartilharam suas pesquisas, estimulando a ciência na instituição.

Financiamento da FINEP para Projeto em Saúde

A UECE recebeu aproximadamente R$ 4,94 milhões da Financiadora de Estudos e Projetos - FINEP, via Chamada Pública PROINFRA-2023, para desenvolver o projeto Centro Multiusuários para Consolidação do Programa de Inovação em Saúde Humana e Animal no Ceará.

Criação de Escritório de Projetos para Apoio e Fomento à Pesquisa na UECE

O novo Escritório, vinculado à Diretoria de Pesquisa da UECE, tem acompanhado os editais de agências de fomento (FUNCAP, CNPq, CAPES, FINEP, dentre outros), divulgando-os aos pesquisadores e oferecendo suporte na elaboração e acompanhamento dos projetos.

4.3 Destaques e Realizações no Eixo Extensão

Ações educativas para uma Curricularização da Extensão

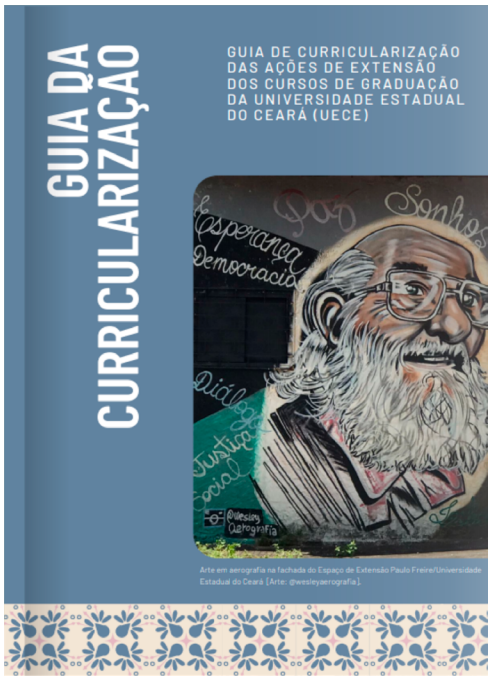
Figura 13 – Seminário de Curricularização da Extensão

Fonte: ASCOM (2024).

O Seminário de Curricularização da Extensão, realizado pela primeira vez em 2021, discutiu a inserção mínima de 10% de atividades de extensão na carga horária dos cursos e foi o primeiro das edições realizadas durante a gestão 2021-2025.

Criação do Guia de Curricularização da Extensão

Figura 14 – Guia de Curricularização da Extensão



O Guia informou e orientou colegiados, coordenações de curso e núcleos docentes sobre a inserção curricular da extensão na universidade, abordando detalhadamente a Resolução 4476/2019-CEPE.

Fonte: ASCOM (2024).

Lançamento do Guia de Orientações da Inserção Curricular da Extensão em Cursos de Graduação da UECE

O guia foi elaborado em conformidade com as resoluções que regulamentam a inserção curricular da extensão, considerando as diferentes realidades pedagógicas existentes.

Lançamento de Edital de Projeto de Arte Urbana no Campus Itaperi

O Edital nº 28/2021 selecionou um projeto de grafite a ser aplicado no muro frontal de seu campus no Itaperi, visando democratizar o espaço público, valorizar a arte e criar um ambiente acolhedor.

Criação do Programa Vidas Cruzadas

Figura 15 – Migrantes apoiados pelo programa Vidas Cruzadas

Fonte: ASCOM (2024).

O programa tem como objetivo apoiar a rede de acolhimento a migrantes, refugiados e apátridas no Ceará, promovendo diálogo e ações interdisciplinares envolvendo diversas áreas e núcleos de atuação da UECE.

Institucionalização de Ações Extensionistas

Durante a gestão 2021-2025, foram publicadas resoluções que regulamentam a institucionalização de programas, projetos, cursos e eventos de extensão da Uece. São elas:

Quadro 3 - Regulamentações publicadas para institucionalização de ações extensionistas da UECE

Resolução e Data	Objeto
Nº 4720/2022 - CEPE, de 11 de abril de 2022	Estabelece os procedimentos para a institucionalização de cursos de extensão.
Nº 4788/2022 - CEPE, de 09 de setembro de 2022	Estabelece os procedimentos para a institucionalização de eventos de extensão.
Nº 4719/2022 - CEPE, de 11 de abril de 2022	Estabelece os procedimentos para a institucionalização de programas ou projetos de extensão.

Fonte: PROEX (2024).

Lançamento do Manual de Institucionalização de Ações Extensionistas

O Manual orienta docentes, estudantes, servidores e comunidade sobre o registro de programas, projetos e eventos de extensão, facilitando sua contabilização como Atividades Específicas de Extensão - AEE.

Adesão à Rede ODS Carbono Zero e Construção do Plano de Descarbonização da UECE

Figura 16 – Oficina de construção do Plano de Descarbonização da UECE

Fonte: ASCOM (2024).

A UECE é uma das cinco IES brasileiras com propostas na campanha global "Race to Zero" da ONU. O Plano de Descarbonização, em fase de construção colaborativa, visa adequar políticas, práticas e infraestrutura da Universidade para reduzir suas próprias emissões.

Em agosto de 2024, a UECE deu início à construção colaborativa do plano de descarbonização da instituição. O primeiro fórum incluiu a apresentação de um diagnóstico ambiental, a formação de grupos de trabalho para propor estratégias e a pactuação de um plano de descarbonização, com metas e prazos definidos. Foi estabelecido, ainda, um cronograma de fóruns, que ocorreram em diferentes unidades da Uece no interior do Estado:

Quadro 4 - Cronograma de fóruns por cidade

Data	Unidade da UECE	Cidade
21/08/24	Campus Itaperi	Fortaleza
27/08/24	Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu (FECLI)	Iguatu
27/08/24	Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu (FECLI)	Mombaça
29/08/24	Faculdade de Educação e Ciências Integradas do Sertão de Canindé (FECISC)	Canindé
03/09/24	Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central (FECLESC)	Quixadá
10/09/24	Faculdade de Educação, Ciências e Letras dos Inhamuns (CECITEC)	Tauá
11/09/24	Faculdade de Educação e Ciências Integradas de Crateús (FAEC)	Crateús
13/09/24	Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu (FECLI)	Aracati
17/09/24	Faculdade de Educação de Itapipoca (FACEDI)	Itapipoca
19/09/24	Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos (FAFIDAM)	Limoeiro do Norte

Fonte: Site da UECE (2024).

Publicação de Resolução nº 4952/2023-CONSU, que regulamenta o funcionamento das Ligas Acadêmicas da UECE

As Ligas visam complementar e/ou aprofundar a formação acadêmica em uma área específica do conhecimento. São iniciadas por discentes e buscam desenvolver atividades educativas, interagir com a comunidade e realizar divulgação científica.

4.4 Destaques e Realizações no Eixo Gestão I

Adesão ao Programa de Integridade do Poder Executivo do Ceará

A UECE aderiu ao Programa de Integridade do Estado, que integra mecanismos de gestão para gerir riscos, promover a transparência e fortalecer o controle interno e a ética na administração pública. Como etapas de implementação, foram designados os membros do Comitê de Integridade da FUNECE, e realizado o diagnóstico de integridade e as pactuações foram atualizadas no Sistema Integrado de Controle Interno (AVIA), com a divulgação dos resultados alcançados.

Elaboração de Guias de Verificação de Conformidade para Correições

A ação consistiu na criação de documentos para a realização de auditorias internas, com foco em garantir conformidade e eficiência nas correições da instituição.

Elaboração do Banco de Imagens do Campus Itaperi

O banco foi criado com fotos das fachadas dos prédios e dos laboratórios do campus Itaperi, visando aprimorar a divulgação e o registro visual da infraestrutura universitária.

Ampliação da Divulgação Institucional da UECE na Mídia Regional e Nacional

Figura 17 – Entrevista do Governador Elmano de Freitas e reitor Hidelbrando Soares na inauguração do Celmma

Fonte: ASCOM (2024).

A UECE fortaleceu sua presença na mídia regional e na rede social Instagram, estreitando o relacionamento com os principais veículos de comunicação locais e intensificando a divulgação das ações da Universidade. Além dos veículos regionais com parcerias consolidadas, como Jornal O Povo, Rádio CBN, Rádio e TV Assembleia, TvC, TV Cidade, Jangadeiro, Diário do Nordeste e TV Verdes Mares, em 2024 a UECE ampliou sua presença em veículos nacionais como RedeTV, portais UOL e Terra.

Manutenção e Fortalecimento da Imagem Institucional da UECE

Figura 18 – Card de divulgação de matéria construída na campanha UECE Hoje

Fonte: ASCOM (2024).

A UECE intensificou a produção de notícias diárias, com média de 4 publicações por dia, e diversificou sua comunicação no Instagram, priorizando vídeos para aumentar o engajamento com o público externo. Também foi realizada a campanha "UECE Hoje", que incluiu depoimentos de servidores, alunos e colaboradores, em e-mails, site e Instagram.

Atualização da Marca da UECE e Criação do Manual de Identidade Visual

Figura 19 – Nova marca da UECE disponibilizada junto ao Manual de Identidade Visual

Fonte: ASCOM (2024).

A UECE atualizou sua marca e criou o Manual de Identidade Visual, que disciplina seu uso. A Marca e o Manual estão disponíveis no site da universidade para uso interno e externo.

Realização de Campanha de Reconhecimento "Uma vida dedicada à UECE"

Figura 20 – Evento em homenagem aos servidores aposentados da Uece

Fonte: ASCOM (2024).

A campanha permanente publica matérias especiais sobre servidores aposentados, destacando suas trajetórias profissionais e pessoais. Foram publicadas 20 matérias até novembro de 2023.

Reestruturação e Aprimoramento da Gestão do Arquivo do Departamento de Gestão de Pessoas (DEGEP)

A ação envolveu a contratação de equipe para organizar e modernizar os arquivos do Departamento, aprimorando o acesso às informações e garantindo a conservação e guarda dos arquivos.

Implementação de Projeto de Melhoria da Qualidade de Vida dos Servidores

As ações do projeto "Degep renovando e pensando em você" envolvem a criação de um setor de qualidade de vida, a previsão de um Departamento de Gestão de Pessoas itinerante e a digitalização dos arquivos, com conclusão prevista para 2025.

Aprovação das regras para a mobilidade de servidores técnico-administrativos entre as unidades da FUNECE

Em uma ação inédita, foi aprovada a Resolução nº. 2006/2024-CONSU, que definiu as normas para a mobilidade dos servidores entre as unidades administrativas e acadêmicas da FUNECE da capital e do interior. A medida promove condições mais justas e ágeis para a mobilidade funcional dos servidores técnico-administrativos.

Renegociação, junto ao governo estadual, da revisão do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos (PCCV) dos Servidores Técnicos Administrativos

Está em andamento o processo de atualização do PCCV dos servidores técnico-administrativos, com o objetivo de adequar e aprimorar as condições de carreira e remuneração dos servidores da UECE, UVA e URCA.

Reavaliação do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos (PCCV) dos servidores docentes

As alterações foram materializadas na Lei nº 18.918, de 16 de julho de 2024, que altera a Lei nº 14.116, de 26 de maio de 2008, lei que aprovou o PCCV do grupo ocupacional Magistério Superior - MAS das Universidades Estaduais, FUNECE, UVA e URCA.

Aplicação do Primeiro Censo dos Servidores Técnico Administrativos da UECE

O Censo STA 2023 buscou diagnosticar a situação acadêmica e profissional, interesses e aspirações dos servidores, visando subsidiar a elaboração de um Plano de Capacitação para STAs.

Aprovação do programa de estágio não obrigatório da FUNECE

O programa foi instituído pela Resolução nº. 5083/2024-CEPE, e proporciona que a FUNECE funcione como campo de estágio para alunos de graduação de outras instituições de ensino.

Renovação da Frota de Automóveis da UECE

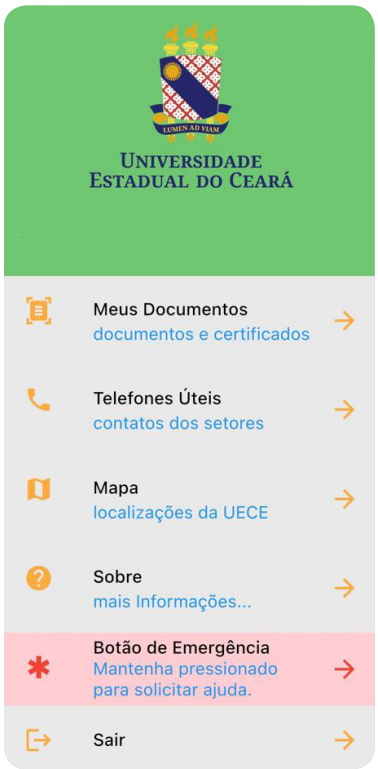
A UECE contratou empresa para locação de 11 novos veículos, visando a modernização e ampliação da frota, garantindo maior eficiência no transporte e melhor atendimento às demandas institucionais.

Ampliação da Vigilância nas Unidades do Interior

Implantação de 15 postos de vigilância 24h. No total, 60 vigilantes realizam o atendimento, garantindo maior proteção nas instalações da UECE.

Implantação do Botão de Emergência no UECEApp

Figura 21 – Tela inicial do aplicativo Ueceapp



Fonte: ASCOM (2024).

A ferramenta foi desenvolvida para agilizar o atendimento de ocorrências nos campi, ampliando a segurança e a sensação de proteção para a comunidade acadêmica.

Proposição e operacionalização inicial da Célula de Gestão do Pedido de Compras

A proposta visou inserir uma cultura de aquisições planejada e corporativa na Universidade, com foco em economicidade, celeridade e eficiência, garantindo qualidade no serviço público e uso responsável dos recursos. Em 2024, a UECE iniciou a implantação da Célula de Gestão de Pedidos, promovendo planejamento total de aquisições, compras corporativas e maior participação dos demandantes nos processos.

Ampliação da Segurança do Patrimônio da UECE

Ampliação da segurança no depósito de materiais e no Prédio da Divisão de Material e Patrimônio da Uece, com implantação de sistema de alarme, videomonitoramento e rodízio de patrulhamento veicular.

Implantação do sistema de Biometria no Restaurante Universitário

O sistema de biometria foi implantado para agilizar o atendimento, garantir maior segurança e facilitar o acesso dos estudantes aos serviços dos RUs.

Pioneirismo na Chamada Pública de Agricultura Familiar

Figura 22 – Restaurante Universitário do campus Itaperi

Fonte: ASCOM (2024).

A UECE foi o primeiro órgão do Estado a realizar uma Chamada Pública de Agricultura Familiar com a Lei 14.133/2021, resultando em um aumento significativo na contratação de gêneros alimentícios adquiridos para os restaurantes e fomentando a agricultura familiar no Estado. As chamadas públicas nº 20240001 e nº 20240002 foram direcionadas à Agricultura Familiar e ao Empreendedor Familiar, resultando na contratação com duas cooperativas e uma associação de agricultores, no valor total de R$ 2.150.040,71.

Implantação e Certificação no Modelo de Excelência em Gestão - MEG-Tr

Em 2021, a UECE implantou o Modelo de Excelência em Gestão - MEG-Tr, do Governo Federal, como instrumento de governança. A Universidade foi avaliada em 7 fundamentos e obteve a certificação Bronze 2.

Implantação do Sistema Único Integrado de Tramitação Eletrônica (SUITE) na FUNECE

Figura 23 – Página do Suite no site da UECE

Fonte: ASCOM (2024).

A ação incluiu a constituição de Comissão de Implantação, capacitação de usuários, elaboração de página informativa, levantamento de processos e mapeamento de fluxos para adaptação ao novo sistema. A gestão encerrou com o SUITE implantado em 100% da universidade.

Criação e Implantação de Ferramenta de Monitoramento do Plano de Gestão

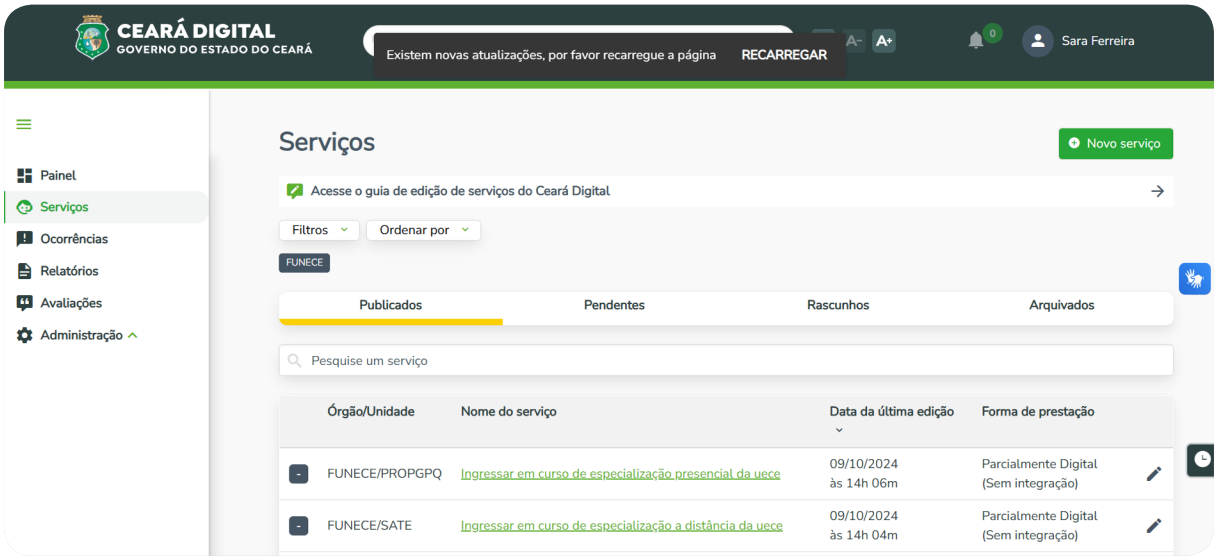
A metodologia de monitoramento das ações do Plano de Gestão 2021-2025 foi implementada, com 33 metas pactuadas por 29 unidades em 2024, fortalecendo a governança e o controle interno por meio de indicadores e entregas anuais.

Elaboração de Metodologia para Gestão dos Processos

A metodologia desenvolvida incluiu a revisão da arquitetura dos processos da FUNECE, a definição das etapas de gestão dos processos, a previsão de riscos e a execução de um projeto piloto.

Integração da UECE à plataforma Ceará Digital

Figura 24 - Portal Ceará Digital



Fonte: ASCOM (2024).

Em 2024, a UECE passou a integrar o portal Ceará Digital, iniciativa do Governo do Estado para a modernização estatal e a digitalização de serviços. A ação incluiu a revisão e a unificação de 175 serviços previstos na antiga Carta de Serviços, a redação em linguagem simples e a centralização das informações, facilitando o acesso e a consulta aos serviços oferecidos pela universidade.

Proposta de Nova Estrutura Organizacional da UECE

A proposta enviada ao governo do estado visa atualizar a estrutura organizacional da FUNECE, adequando-a ao crescimento da instituição e aos padrões de cargos existentes em outros órgãos.

4.5 Destaques e Realizações no Eixo Gestão II

Elaboração e Institucionalização da Política de Assistência Estudantil da UECE

A Política de Assistência Estudantil, instituída pela Resolução 1808/2022-CONSU, foi elaborada com a participação da comunidade acadêmica e oferece programas e ações para discentes de graduação.

Inclusão digital para estudantes em situação de vulnerabilidade

Figura 25 – Entrega de chips de telefonia para estudantes em situação de vulnerabilidade social

Fonte: ASCOM (2024).

Durante a pandemia da COVID-19, a UECE, em parceria com o Governo do Estado do Ceará, distribuiu chips com pacotes de dados de internet para estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, permitindo o acompanhamento das aulas remotas. A iniciativa representou um esforço concreto para mitigar os impactos da exclusão digital.

A ação ocorreu em duas etapas: na primeira, foram atendidos estudantes cotistas sociais, pessoas com deficiência e inscritos no Cadastro do Fundo Estadual de Combate à Pobreza (CadFecop); na segunda, chips remanescentes foram disponibilizados para estudantes regularmente matriculados, priorizando aqueles com menor renda familiar per capita.

Quadro 5 - Distribuição de chips – primeira etapa

Localidade	Quantidade de Chips	Público-Alvo
Capital	979	Cotistas sociais, pessoas com deficiência e inscritos no CadFecop
Interior	572	Cotistas sociais, pessoas com deficiência e inscritos no CadFecop
Total	**1.551**	

Fonte: PRAE (2024).

Quadro 6 - Distribuição de chips – segunda etapa

Quantidade de chips	Público-Alvo
1.709	Estudantes regularmente matriculados em vulnerabilidade socioeconômica, independentemente de serem cotistas ou inscritos no CadFecop

Fonte: PRAE (2024).

Realização de Oficina de Arte para Revitalização dos Espaços Estudantis

Sob orientação de arte-educadores, estudantes pintaram os murais dos Centros Acadêmicos, DCE e Corredor Cultural, com o objetivo de promover a integração e o sentimento de pertencimento dos estudantes à Universidade.

Retomada dos Jogos Universitários na UECE

Figura 26 – Jogos Universitários da UECE

Fonte: ASCOM (2024).

Após quase 20 anos, a UECE retomou seus Jogos Universitários com a participação de mais de 400 estudantes, oferecendo sete modalidades esportivas e atividades culturais. O evento contou com edições em 2023 e 2024.

Aumento do Auxílio Financeiro para Eventos Estudantis

A Resolução n.º 1342/2024, do Conselho Diretor, elevou o valor do auxílio financeiro para participação de estudantes de graduação em eventos científicos, esportivos, artísticos e políticos.

Criação e Implementação do Núcleo de Apoio à Acessibilidade e Inclusão das Pessoas com Deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento, Altas Habilidades/Superdotação e Mobilidade Reduzida (NAAI)

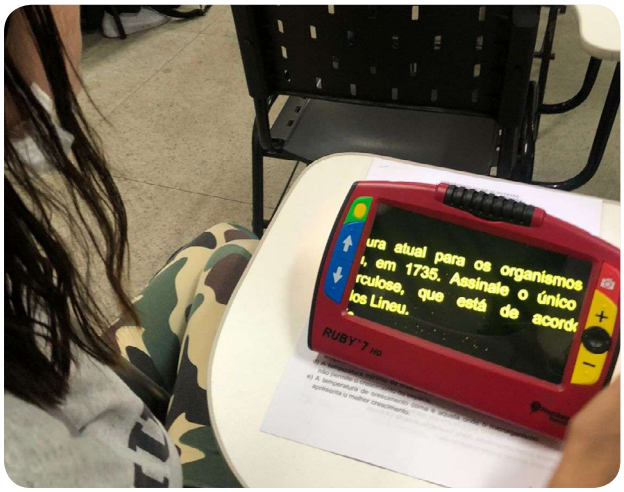
Figura 27 – Aluna surda compartilhando depoimento em campanha de divulgação da campanha Uece Hoje

Fonte: ASCOM (2024).

Criado pela Resolução nº 1710/2021-CONSU, o NAAI fortalece a inclusão na UECE, criando um ambiente acadêmico mais justo e equitativo. A unidade está presente em todos os campi da Universidade, coordenando ações locais.

Contribuição para a superação de barreiras pedagógicas e comunicacionais na inclusão de pessoas com deficiência e altas habilidades

Figura 28 – Equipamento Lupa, disponibilizado pelo NAAI aos alunos com deficiência



Fonte: ASCOM (2024).

Desde a sua implementação, a UECE, por meio do NAAI, atua garantindo que seus estudantes tenham acesso igualitário aos conteúdos acadêmicos, adaptando materiais pedagógicos para formatos acessíveis (braille, recursos de áudio, legendas, materiais visuais adequados, etc.) e orientando professores sobre práticas inclusivas. Além disso, a UECE assegurou a presença de intérpretes de Libras e audiodescritores em eventos acadêmicos e institucionais, ampliando o acesso à informação na comunidade acadêmica.

Expansão de Vagas para PcD no Vestibular da UECE

Em 2021, a UECE ampliou as vagas para pessoas com deficiência, oferecendo cotas em 87% dos cursos de graduação. A medida enriquece o ambiente acadêmico e amplia o acesso à educação superior.

Aquisição de Tecnologias Assistivas

Figura 29 – Cerimônia de entrega às unidades da UECE de equipamentos de tecnologia assistiva

Fonte: ASCOM (2024).

A UECE fez a aquisição de equipamentos de tecnologia assistiva, a exemplo de impressoras braille, scanners e teclados ampliados. Com o intuito de promover a inclusão e acessibilidade de estudantes com deficiência na instituição, foi realizado evento para entrega dos equipamentos aos responsáveis da capital e do interior. De 2021 a 2024, a FUNECE executou R$ 2.183.140,31 em acessibilidade para todos os campi da universidade.

Quadro 7 - Relação de tecnologias assistivas adquiridas no período 2021-2024

Equipamento	Funcionalidade
OmniReader	Captura texto impresso e o reproduz em áudio e Braille
Focus 40	Linha Braille portátil que facilita a leitura e escrita
Lupa Eletrônica Ruby 7	Amplia texto com várias opções de contraste
Teclado Ampliado	Teclado com letras grandes e contraste acentuado
Ruby 10 HD	Ampliador eletrônico portátil com retorno em áudio

Equipamento	Funcionalidade
Readable	Folheador automatizado de livros
BIGTRACK	Trackball adaptado para uso em computadores
Multiplano Braille	Ferramenta didática tátil para o ensino de disciplinas exatas
Papéis Encapsulados A3 e A4	Para uso com a Máquina Fusora de Relevos Táteis TecaFuser
Notebooks e Tablets	Para serem utilizados como recursos acessíveis em diversas atividades acadêmicas

Fonte: NAAI (2024)

Acessibilidade nos Editais de Vestibular da UECE para Candidatos com Deficiência

Foi realizado um estudo para aprimorar os editais de vestibular, tornando-os acessíveis e inclusivos, com informações em formatos acessíveis e diretrizes para garantir equidade e aumentar a participação de candidatos com deficiência.

Concessão de quatro Cartas-Patentes da UECE

Figura 30 – Professores responsáveis pela quarta carta patente concedida à Uece

Fonte: ASCOM (2024).

A carta patente beneficia a UECE e a sociedade ao fomentar inovação, parcerias, empreendedorismo e receita, impulsionando pesquisa, economia e soluções para desafios sociais. Durante a gestão, foram concedidas 4 cartas patentes, e realizadas 111 proteções de tecnologias.

Quadro 8 - Cartas patentes concedidas

Ano	Objeto da Carta-Patente
2021	"Processo de Obtenção de Eletrodo Impresso Modificado com Nanopartículas de Ouro", desenvolvida em parceria com a Embrapa Agroindústria Tropical.
2022	"Processo de obtenção de um extrato enriquecido polissacarídico de caesalpinia ferrea, formulação tópica à base de extratos enriquecido de polissacarídeos de caesalpinia ferrea, uso e processo para obtenção da mesma"
2023	Fungicida natural para uso fitossanitário e farmacológico, que tem como matéria-prima extratos, óleo vegetal e óleo essencial de plantas
2024	Uso de extrato de plantas do gênero croton, uso de estragol, uso de anetol e método de tratamento de neuropatias"

Fonte: AGIN (2024).

Quadro 9 - Proteções de tecnologias realizadas

	2024	2023	2022	2021
Software	29	16	10	6
Patente de Invenção (PI)	8	10	7	14
Desenho Industrial (DI)	4	0	0	0
Patente de Modelo de Utilidade (MU)	0	0	1	0
Marca	0	6	0	0
Total	**41**	**32**	**18**	**20**

Fonte: AGIN (2024).

Lançamentos de Portfólios de Tecnologia da UECE

Figura 31 – Portfólio de Tecnologias da UECE

Fonte: ASCOM (2024).

Foram apresentadas quatro edições de portfólios de exposição das tecnologias produzidas da UECE, que promovem interação com a sociedade, parcerias universidade-empresa, transferência de tecnologia, pesquisa aplicada e progresso socioeconômico.

Quadro 10 - Portfólios Lançados

Portfólio	Objeto
Portfólio de Tecnologias da UECE	A segunda edição contou com dados relativos ao período de 2007 a 2023, incluindo a proteção de 190 ativos de propriedade intelectual, dentre 100 patentes de invenção, 4 patentes de modelo de utilidade, 63 programas de computador e 11 marcas.
Mapeamento de Tecnologias da UECE	Consolidação de informações sobre 152 laboratórios de pesquisa
Portfólios setorizados	10 portfólios setorizados que reúnem tecnologias, laboratórios e startups apoiadas, organizados por áreas estratégicas para o desenvolvimento regional e nacional.

Fonte: AGIN (2024)

Criação da Agência de Inovação da UECE

Figura 32 – Cerimônia de lançamento da Agência de Inovação da UECE

Fonte: ASCOM (2024).

A Agência de Inovação da UECE, criada pela Resolução nº 1170/2023-CD, busca fortalecer o ecossistema de inovação, gerenciar propriedade intelectual, fomentar o empreendedorismo por meio de empresas juniores, promover transferência de tecnologia para o setor produtivo e impulsionar o desenvolvimento econômico e social. O lançamento oficial ocorreu em 5 de maio de 2023.

Realização da 1ª Semana de Inovação do Estado do Ceará, em parceria com URCA, UVA, ESP e NUTEC

A Semana de Inovação do Ceará teve 32 eventos sobre propriedade intelectual, inovação social, Geopark, entre outros, reunindo 1.066 inscritos. A iniciativa destacou o potencial das ICTs cearenses, promovendo pesquisa, inovação, desenvolvimento regional e colaboração entre instituições.

Programa Residência em TIC 20 - Capacita Brasil - CJOVEM

Figura 33 – Banner de divulgação do Programa Residência em TIC-20

Fonte: ASCOM (2024).

A UECE e o Instituto Atlântico ofertaram 2.200 vagas de capacitação em TIC para jovens cearenses, com foco em Ciência de Dados e Full Stack, via cursos gratuitos e remotos. A iniciativa, apoiada pelo MCTI e Softex, promoveu formação técnica, inglês, empreendedorismo e imersão em empresas, gerando impacto social, econômico e educacional.

Primeira edição do Programa de Inovação Aberta da UECE

O Programa de Inovação Aberta da UECE conecta startups e parceiros estratégicos para criar soluções inovadoras, como as da Suri e Assis, usando IA. A iniciativa une universidade e setor produtivo, promove desenvolvimento regional e oferece experiências práticas aos alunos.

Realização da 2ª edição e da 3ª edição do Projeto do Ambiente de Empreendedorismo e Inovação/UECE

Realizado em parceria com a com a Prefeitura Municipal de Fortaleza, por meio da Secretaria Municipal do Desenvolvimento Econômico – SDE, as duas edições resultaram em 790 pessoas impactadas na primeira etapa. Na etapa de modelagem de negócios, 24 equipes/startups participaram de webinários e capacitações, além de receberem 203 horas de mentorias e 28 horas de monitoramento.

Obtenção da Certificação CERNE 3

A INCUBAUECE alcançou o nível 3 do CERNE, certificação da ANPROTEC e SEBRAE para boas práticas em inovação. Além de apoiar empreendimentos com gestão eficiente, essa ação fortalece o ecossistema inovador cearense, promove políticas públicas e impulsiona o desenvolvimento sustentável na região.

Lançamento da Trilha do Empreendedor

Figura 34 – Banner de divulgação da Trilha do Empreendedor

Fonte: ASCOM (2024).

A Trilha do Empreendedor é um treinamento online e gratuito, que tem por objetivo impulsionar aqueles que desejam entrar no mundo das startups e do empreendedorismo, fornecendo conhecimentos fundamentais na área foram escritos 49 participantes, e 16 concludentes que receberam certificado.

Editais para programas de Incubação e Pré-incubação

O programa de Incubação apoia empresas no desenvolvimento de projetos inovadores, transformando ideias em negócios sustentáveis. Já o edital de pré-incubação oferece, gratuitamente, em parceria com o Programa Corredores Digitais, da Prefeitura Municipal de Fortaleza, capacitações, mentorias e conexões com o ecossistema de inovação, auxiliando na criação de startups e empresas.

Quadro 11 - Empresas incubadas

Empresas Incubadas
4WBiotech Pesquisa Serviços e Desenvolvimento de Produtos Ltda
Bytecode, especialista em soluções educacionais na área de tecnologia
BioHealing, dedicada ao desenvolvimento de soluções inovadoras para problemas de cicatrização crônica

Fonte: IncubaUECE (2024).

Quadro 12 - Resultados da seleção de pré-incubação

Edital	Seleção para Pré-incubação
19/2023	08 equipes
13/2024	05 equipes

Fonte: IncubaUECE (2024).

Realização e apoio a projetos com foco social

As ações envolveram o Programa Futuras Cientistas, em parceria com o Hospital Veterinário da UECE, e o projeto InovaUece: Futuros Inovadores, em parceria com a a AGIN/UECE, cujo objetivo é capacitar e inspirar jovens a explorarem o mundo da inovação e do empreendedorismo por meio de oficinas e visitas técnicas.

Publicação da Coleção "Educação do Ceará em Tempos de Pandemia"

Em parceria com a SEDUC, a UECE lançou a coleção com relatos históricos de educadores durante a pandemia. A obra reflete sobre as soluções adotadas pelo Ceará para enfrentar os desafios desse período.

EDUECE na Diretoria da Associação Brasileira de Editoras Universitárias (ABEU) da Regional Nordeste

Figura 35 – Reunião de diretoria da Regional Nordeste da ABEU

Fonte: ASCOM (2024).

A Editora da UECE assumiu a diretoria da Regional Nordeste para o biênio 2021-2023, mostrando protagonismo entre as editoras universitárias do nordeste e tornando-se referência em boas práticas.

Publicação da Coleção "30 Anos do SPAECE"

Figura 36 – Coleção sobre o SPAECE

Fonte: ASCOM (2024).

Em parceria com a SEDUC e o Instituto Unibanco, a UECE lançou a coleção sobre o Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAECE), com relatos históricos, pesquisas e propostas de ação, que está disponível em acesso aberto para a sociedade cearense.

Criação do Selo Arte, Cultura e Conhecimento

O Selo fortaleceu a integração com a Secretaria da Cultura, e se estabelece como um importante canal de divulgação de obras sobre a Cultura no Ceará. Foram lançados pelo Selo os livros "Encontro, convívio e criação: a prática teatral no Curso Princípios Básicos de Teatro", de Joca Andrade, e "Cultura, inovação e inclusão social: estudo de políticas culturais no Ceará", fruto do projeto Cientista Chefe da Cultura. Em 2024, 20 títulos foram selecionados pelo Edital da Lei Paulo Gustavo, com previsão de lançamento para 2025. Além disso, a UECE iniciou a preparação de sete títulos da Coleção Negras Histórias do Ceará, que abordam a História da contribuição negra do estado.

Participação ativa na Bienal Internacional do Livro do Ceará

Na XIV edição da Bienal, a UECE realizou 16 atividades culturais em sua programação e estreitou o diálogo com os leitores da EdUece, destacando autores em debates, saraus literários e mesas-redondas.

Publicação de seis títulos do convênio SME/POSLA da UECE

A Uece lançou seis títulos oriundos de pesquisas do convênio entre a Secretaria Municipal de Educação e o seu Programa de Pós-Graduação em Linguística, com 1.800 exemplares impressos de distribuição gratuita e publicação em formato e-book.

Publicação de E-books de Acesso Aberto

A UECE publicou, ao longo dos quatro anos de gestão, 154 e-books de acesso gratuito, alinhados à Política de Difusão do Conhecimento, promovendo a popularização do conhecimento construído pela universidade junto à sociedade.

Institucionalização do Escritório de Cooperação Internacional da UECE

A Resolução nº 1682/2021-CONSU institucionalizou o ECINT e aprovou seu Regimento, estabelecendo a existência legal da instância de Internacionalização na UECE.

Formação de Equipe Descentralizada para compor o Escritório de Cooperação Internacional

A UECE formou uma equipe de assessores, com professores dos campi do interior, para descentralizar a política de internacionalização, envolvendo faculdades, diretores e estudantes em diferentes eixos de ação.

Revitalização da Comunicação sobre Internacionalização na UECE

Foi desenvolvida uma dinâmica de atualização sobre internacionalização acadêmica, oportunidades de mobilidade e informes institucionais, utilizando recursos digitais, audiovisuais, linguagem informal e acessibilidade.

Apoio à Mobilidade Acadêmica Internacional

Acompanhamento e aprovação de 8 bolsas de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE/CAPES), contemplando 4 Programas de Pós-Graduação: Educação, Geografia, Linguística Aplicada e Administração. Em 2022, a UECE gerenciou 4 bolsas de Doutorado Sanduíche no Exterior e recebeu 2 estudantes internacionais para mobilidade presencial.

Formalização de Acordos de Cooperação Internacionais

A UECE manteve acordos de cooperação ativos com universidades estrangeiras, fortalecendo parcerias acadêmicas. Foram 28 acordos ativos em 2021, 31 em 2022, 42 convênios em 2023 e 40 convênios ativos em 2024.

Fortalecimento de Redes de Cooperação Internacional

A UECE esteve presente nos encontros anuais da Associação Brasileira de Educação Internacional (FAUBAI), em 2021, 2022 e 2023, reforçando sua integração com a rede de coordenadores de relações internacionais no ensino superior.

Ciclo de Webinários UECE Mundi: Internacionalização Acadêmica em Casa

Figura 37 – Cartaz de divulgação sobre ciclo de webinários Uece Mundi

Fonte: ASCOM (2024).

A UECE realizou seis webinários em 2022, promovendo internacionalização acadêmica com temas como convênios, mobilidade e ações sociais, alcançando 142 participantes ao vivo e 863 visualizações.

Recepção de Delegações do Canadá e da França

A UECE recebeu representantes da Universidade de Sherbrooke (Canadá) e uma delegação francesa com a presença do Secretário de Estado de Ciência e Tecnologia, a Diretora da Aliança Francesa e a Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação da UECE.

Internacionalização na Graduação por meio do Programa de Intercâmbio Latino Americano – PILA Virtual

Durante a gestão 2021-2025, iniciou-se na UECE uma experiência piloto de internacionalização nos cursos de graduação, na Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central FECLESC/UECE, por meio do Programa de Intercâmbio Latino Americano – PILA Virtual. Alinhada à perspectiva de internacionalizar e interiorizar ao mesmo tempo, em 2023 e em 2024, 89 alunos da UECE realizaram 146 candidaturas em disciplinas de universidades estrangeiras no PILA Virtual.

Gestão de outras modalidades de mobilidade dos estudantes

De 2021 a 2024, a UECE gerenciou diversas modalidades de mobilidade acadêmica, conforme quadro a seguir:

Quadro 13 - Mobilidades acadêmicas gerenciadas pela UECE

Ano	Ação
2021	A UECE gerenciou, na mobilidade de envio para Instituições de Ensino Superior parceiras (outgoing), 08 bolsas de doutorado sanduíche no exterior para estudantes
2022	A UECE gerenciou, na mobilidade de envio para Instituições de Ensino Superior parceiras (outgoing), 04 bolsas de doutorado sanduíche no exterior para estudantes e, na mobilidade de recepção (incoming), 02 estudantes para realizar estágio/residência no Hospital Geral de Fortaleza (HGF)
2023	A UECE gerenciou, na mobilidade de envio para Instituições de Ensino Superior parceiras (outgoing), 06 bolsas de doutorado sanduíche no exterior para estudantes e, na mobilidade de recepção (incoming), 02 estudantes para realizar estágio/residência no Hospital Geral de Fortaleza (HGF)
2024	A UECE gerenciou a mobilidade de envio, com 30 bolsas concedidas para doutorado sanduíche no exterior, e a mobilidade de recepção, com 02 estudantes realizando estágio/residência no Hospital Geral de Fortaleza (HGF), por meio do Curso de Medicina da UECE, e 14 estudantes no Programa de Estudantes-Convênio de Português como Língua Estrangeira (PEC-PLE)

Fonte: ECINT (2024).

Recepção de Delegações Estrangeiras

Recepção de representantes do Campus France, da Comunidade Europeia (Programa Erasmus) e dos professores Spyros Themelis, da Universidade East Anglia, na Inglaterra, e Patrick Swanzy, da Universidade de Gana, na África.

Concessão de Títulos pela Universidade Estadual do Ceará

Figura 38 – Cerimônia de entrega de Título de professor Honoris Causa ao professor Peter Michael Rosset

Fonte: ASCOM (2024).

Entre 2021 e 2024, a UECE outorgou significativas honrarias em reconhecimento às contribuições excepcionais de diversas personalidades nos âmbitos acadêmico, cultural e institucional. No período, foram concedidos os seguintes títulos:

- **Doutor Honoris Causa:**
  Concedido a personalidades notáveis que tenham contribuído para o progresso da Universidade, para o desenvolvimento da região ou do país, ou que tenham se distinguido por sua atuação em favor das Ciências, das Letras, das Artes ou da Cultura em geral, conforme a Resolução nº 226/1999-CONSU.

  Agraciados:

1. Manassés Claudino Fonteles – Resolução nº 1562-CONSU, de 18/02/2023.
2. Eleazar Magalhães Teixeira – Resolução nº 1960-CONSU, de 19/04/2024.

- **Professor Honoris Causa:**
  Destinado a professores e pesquisadores reconhecidamente eminentes, estranhos ao quadro da UECE, que tenham prestado relevantes serviços à Universidade, conforme Resolução nº 226/1999-CONSU.

  Agraciados:
  1. Peter Michael Rosset – Resolução nº 1712/CONSU, de 14/10/2021.
  2. Gerhard Malnic (*in memoriam*) – Resolução nº 1847/CONSU, de 19/05/2023 (Título pendente de entrega).

- **Professor Emérito:**
  Reservado a professores aposentados da UECE que tenham se distinguido por sua atuação no Magistério Superior da Universidade, conforme Resolução nº 767/2010- CONSU.

  Agraciados:
  Ana Maria Sampaio Assreuy – Resolução nº 1662/CONSU, de 09/04/2021.
  Maria Salete Bessa Jorge – Resolução nº 1753/CONSU, de 01/04/2022.
  Maria do Socorro Ferreira Osterne – Resolução nº 1775/CONSU, de 16/05/2022. (Título pendente de entrega)
  Cristiane Maria Marinho – Resolução nº 1774/CONSU, de 16/05/2022.
  Sofia Lerche Vieira – Resolução nº 1846/CONSU, de 19/05/2023.
  Marcos José Nogueira de Souza – Resolução nº 1940/CONSU, de 08/12/2023.

- **Medalha de Mérito "Reitor Antônio Martins Filho":**
  Medalha destinada a pessoas ou instituições que tenham prestado relevantes serviços à UECE ou se tenham distinguido por sua atuação em prol da Educação, das Ciências e da Vida Institucional, desde que caracterizada a real contribuição para o desenvolvimento da Universidade ou da Região Nordeste, ou, ainda, para a melhoria da qualidade de vida da população brasileira, conforme Resolução Nº 1145/2015 – CONSU.

  Agraciado:
  1. Luiz Oswaldo Sant'iago Moreira de Souza – Resolução nº 1798/CONSU, de 29/09/2022 (Categoria Mérito Educacional – Título pendente de entrega).

- **Título de Notório Saber em Cultura Popular:**
  Concedido a pessoas não detentoras de título acadêmico, de graduação e de pós-graduação, mas que comprovam destacada experiência e produção em, pelo menos, uma das linguagens ou áreas da arte e da cultura popular, e detentoras do título de Mestre da Cultura, outorgado pela Secretaria de Cultura do Estado do Ceará, conforme Resolução Nº 1094/2016 - CONSU.

Agraciados:

1. Raimundo Claudino Amaral (Mestre Raimundo Claudino/Cultura Junina) – Resolução nº 1903/CONSU, de 17/11/2023.
2. Francisco Gilberto da Silva (Mestre Chico Ceará/Capoeira) – Resolução nº 1904/CONSU, de 17/11/2023.
3. Círio dos Santos Brasil (Mestre Círio Brasil/Circo de Lona Tradicional) – Resolução nº 1905/CONSU, de 17/11/2023.
4. Zilda Maria Torres Guerreiro (Mestra Zilda Torres/Teatro de Bonecos) – Resolução nº 1906/CONSU, de 17/11/2023.
5. Vamirez Argemiro Gonçalves (Mestre Vamirez/Santeiro) – Resolução nº 1907/CONSU, de 17/11/2023.
6. Maria de Lourdes Ferreira Alves (Mestra Lourdes do Coco/Dança do Coco e Maneiro Pau) – Resolução nº 1908/CONSU, de 17/11/2023.
7. Francisca Maria Elói Leitão (Mestra Dadá Leitão/Artesanato Bordado a Mão) – Resolução nº 1909/CONSU, de 17/11/2023.
8. Francisco Gomes Novaes (Mestre Nena/Bacarmateiro e Mateu de Reisado) – Resolução nº 1910/CONSU, de 17/11/2023.
9. Raimundo Carlos da Silva (Pajé Barbosa Pitaguary/Cultura Indígena) – Resolução nº 1911/CONSU, de 17/11/2023.
10. Maria Izabel dos Santos (Mestra Maria Izabel/Rezadeira e Mezinheira) – Resolução nº 1912/CONSU, de 17/11/2023.
11. Edson Pinto Brandão (Mestre Edson/Circo) – Resolução nº 1913/CONSU, de 17/11/2023.
12. Carla Mara Henrique Silva (Mestra Carla/Capoeira) – Resolução nº 1914/CONSU, de 17/11/2023.
13. Francisco Joventino da Silva (Mestre Dodô/Reisado) – Resolução nº 1915/CONSU, de 17/11/2023.
14. Luiz Galdino de Oliveira (Mestre Galdino/Mateiro) – Resolução nº 1916/CONSU, de 17/11/2023.

15. Francisca Mendes Marcelino (Mestra Fanca/Contadora de História e Bordadeira) – Resolução nº 1917/CONSU, de 17/11/2023.
16. Wlisses Ferreira Lima (Mestre Wlisses/Capoeira) – Resolução nº 1918/CONSU, de 17/11/2023.
17. Miguel Ferreira Neto (Mestre Pai Neto Tranca Rua/Umbanda) – Resolução nº 1919/CONSU, de 17/11/2023.
18. Luiz Carlos Silva (Mestre Lula/Capoeira) – Resolução nº 1920/CONSU, de 17/11/2023.
19. Josenir Alves de Lacerda (Mestre Josenir/Literatura de Cordel) – Resolução nº 1921/CONSU, de 17/11/2023.
20. Cícero Ribeiro de Menezes (Mestre Cícero/Banda Cabaçal) – Resolução nº 1922/CONSU, de 17/11/2023.
21. Antônio Clévisson Viana Lima (Klévisson Viana/Literatura de Cordel, Desenho e Gravura) – Resolução nº 1923/CONSU, de 17/11/2023.
22. Augusto César Barreto de Oliveira (Augusto Bonequeiro/Teatro de Bonecos) – Resolução nº 1924/CONSU, de 17/11/2023.
23. Francisco Correia Lima (Mestre Francorli/Xilogravura) – Resolução nº 1925/CONSU, de 17/11/2023.
24. Antônio de Pádua Borges de Queiróz (Mestre Pádua Queiróz/Literatura de Cordel) – Resolução nº 1926/CONSU, de 17/11/2023.

4.6 Gestão de Bolsas Acadêmicas

As bolsas universitárias são essenciais para a promoção da permanência estudantil e da qualidade da formação acadêmica dos estudantes. Na UECE, o crescimento inicial e a manutenção do número de bolsas ofertadas, durante o período de 2021-2025, evidenciam a segurança dos recursos disponíveis e o esforço da instituição em garantir que os alunos, após ter acesso ao ensino superior, possam permanecer e concluir suas trajetórias acadêmicas. Isso evidencia o compromisso social da universidade com seus estudantes.

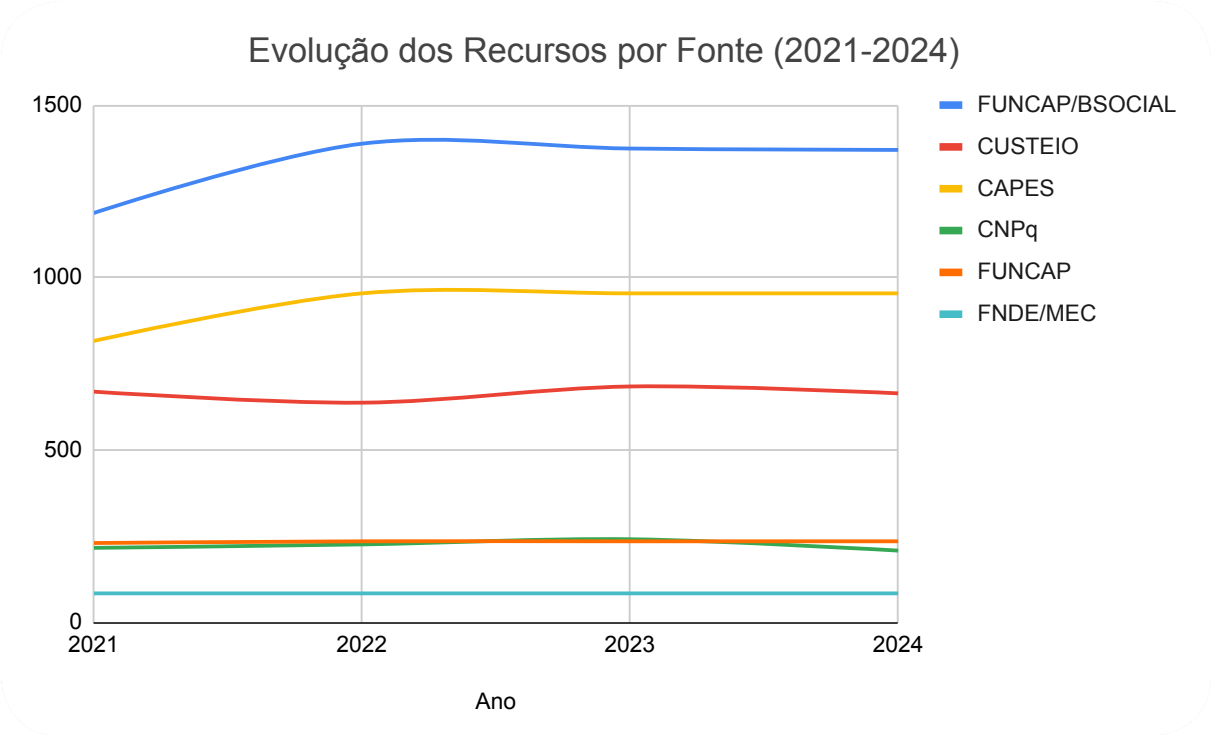
As bolsas ofertadas para alunos de graduação no período mostraram um crescimento inicial dos recursos disponibilizados e da quantidade de bolsas ofertadas, especialmente das fontes FUNCAP/BSOCIAL (de 1.187 em 2021 para 1.388 em 2022) e CAPES (de 816 em 2021 para 954 em 2022).

Quadro 14 - Oferta de bolsas de graduação por fonte de recursos (2021-2024)

		Ano			
		2021	**2022**	**2023**	**2024**
Fonte	FUNCAP/BSOCIAL	1187	1388	1374	1370
	CUSTEIO	669	637	684	664
	CAPES	816	954	954	954
	CNPq	216	226	241	208
	FUNCAP	230	235	235	235
	FNDE/MEC	84	84	84	84
	Total	**3202**	**3524**	**3572**	**3515**

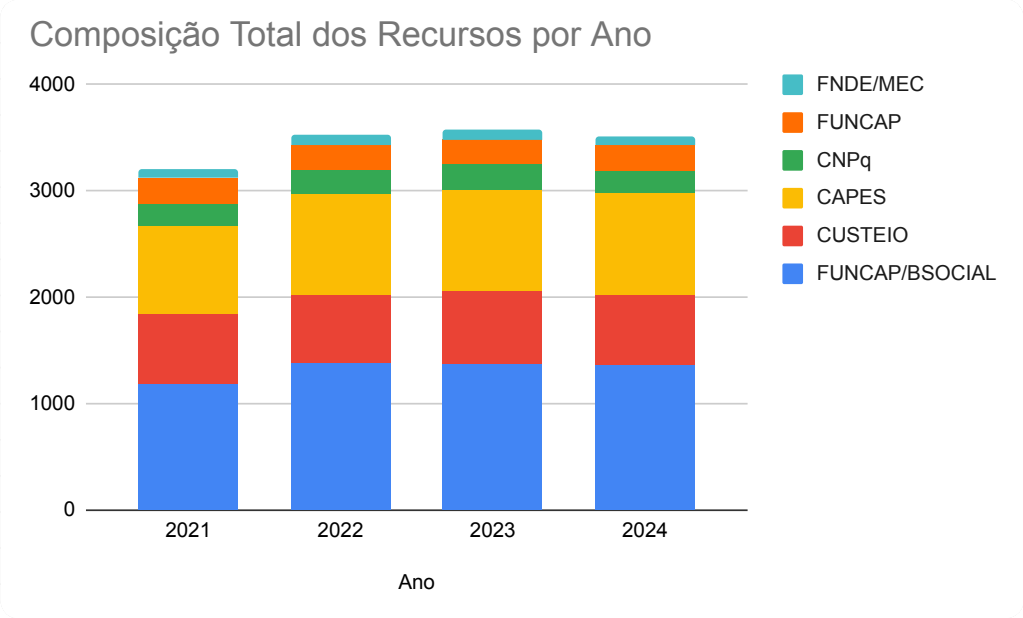
Fonte: DDI (2024)

Gráfico 1 - Evolução dos recursos por fonte



Fonte: DDI (2024)

Gráfico 2 - Composição total dos recursos por ano



Fonte: DDI (2024)

A composição total dos recursos disponíveis demonstra que as bolsas do Programa de Bolsa Acadêmica de Inclusão Social, seguidas pelas bolsas CAPES, constituem a maior parcela do total de bolsas ofertadas. Nesse sentido, cabe destacar a conquista da Universidade ao promover o aumento do valor das bolsas do Programa BSocial, equiparando-as às bolsas de graduação pagas pelo governo federal. A medida elevou o valor da bolsa, no valor de R$ 450,00, para R$ 700,00, refletindo o compromisso institucional com a melhoria da qualidade de vida dos estudantes em situação de extrema pobreza.

Dados coletados com as áreas-fim também enfatizaram que bolsas como as de Inclusão Social (PBEPU) melhoram as condições de vida dos alunos, permitindo que superem barreiras financeiras que poderiam comprometer sua trajetória acadêmica. Programas de Iniciação à Docência (PIBID) e Residência Pedagógica, integrantes da Política Nacional de Formação de Professores, contribuem diretamente para a formação dos futuros professores e para a qualidade do ensino nas escolas. Já as bolsas de Iniciação Científica (IC) e de Preparação para Competições Acadêmicas (PCA) impactam a pesquisa e inovação na universidade, além de incentivar a participação dos alunos em competições acadêmicas de alto nível.

Os programas contemplados com a oferta de bolsas foram os seguintes:

- Programa de Monitoria Acadêmica (PROMAC)
- Programa de Iniciação Científica da UECE
- Programa de Bolsas de Preparação para Competições Acadêmicas (PCA/UECE)
- Programas e projetos de extensão
- Programa de Iniciação Artística
- Orquestra Sinfônica da UECE
- Banda Sinfônica da UECE
- Coral da UECE
- Programa de Bolsas de Estudos e Permanência Universitária (PBEPU)
- Programa De Educação Tutorial Da Universidade Estadual Do Ceará (PET/UECE)

5 EXPANSÃO E INTERIORIZAÇÃO

A gestão 2021-2025 foi marcada positivamente pelo processo de expansão e interiorização da universidade. A abertura de novas unidades e de novos cursos de graduação e pós-graduação reafirmaram o compromisso da UECE com a democratização do ensino superior e o desenvolvimento sustentável das comunidades do interior do Ceará.

Figura 39 – Mapa do Ceará com indicação dos campi da UECE

Fonte: ASCOM (2024).

A Política de Expansão e Interiorização do Ensino Superior no Ceará, lançada pelo Governo do Ceará em 2022, vem garantindo a expansão do ensino superior no interior do Estado. Com isso, pela primeira vez na história, a UECE passou a contar com cursos de bacharelado e de doutorado no Interior, integrando ensino, pesquisa e extensão.

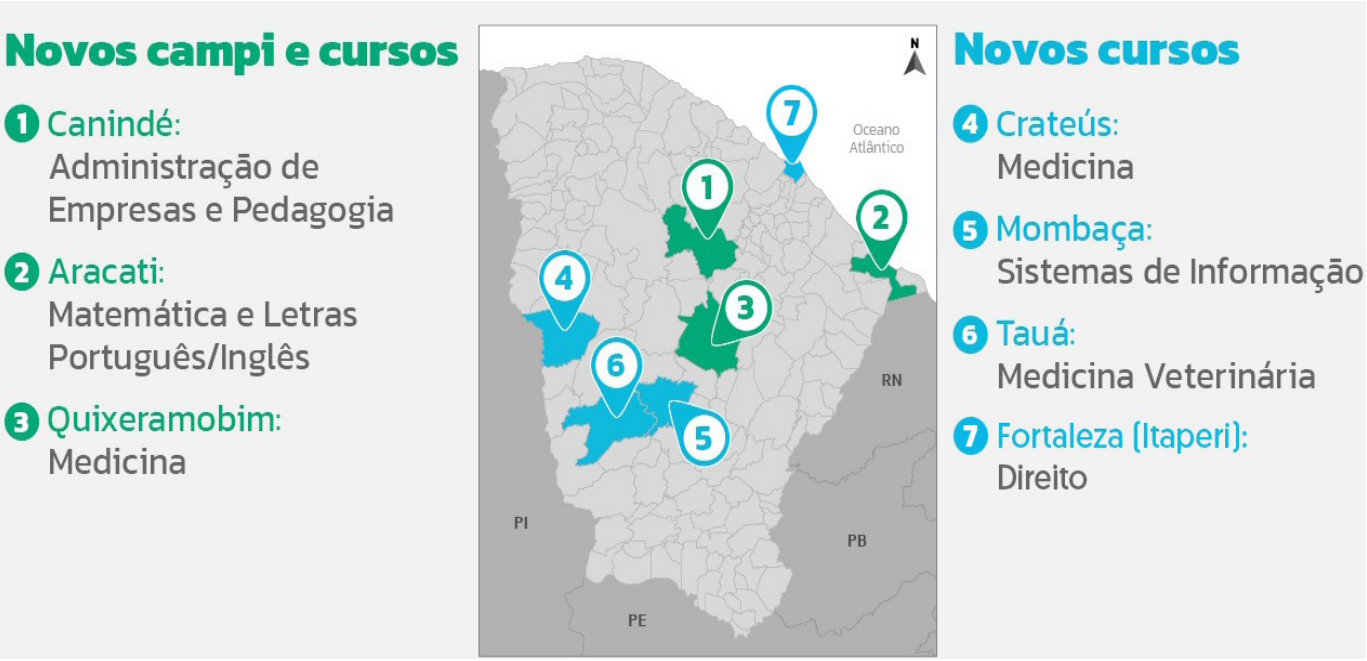
Além disso, alinhada à estratégia de interiorização e democratização do ensino, a UECE ampliou o acesso ao ensino superior com a criação de 18 novos cursos ofertados a distância em todo o Estado, entre graduação e pós-graduação *lato sensu*, e de três novos programas de pós-graduação *stricto sensu*. Com esse movimento, a UECE deu um passo histórico no caminho da consolidação da interiorização do ensino superior com a aprovação do seu primeiro Doutorado em Educação, implantado totalmente no interior do Ceará.

5.1 Graduação presencial

Na UECE, a Política de Expansão e Interiorização envolveu a criação de três novas unidades, nas cidades de Aracati, Canindé e Quixeramobim, e de nove novos cursos de graduação, assim distribuídos:

- Aracati: Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Letras-Inglês;
- Canindé: Administração e Pedagogia;
- Quixeramobim: Medicina;
- Fortaleza (Itaperi): Direito;
- Mombaça: Sistemas de Informação;
- Crateús: Medicina;
- Tauá: Medicina Veterinária.

Figura 40 – Infográfico com indicação de novos campi e novos cursos da UECE



5.2 Graduação e Pós-Graduação *Lato Sensu* a Distância

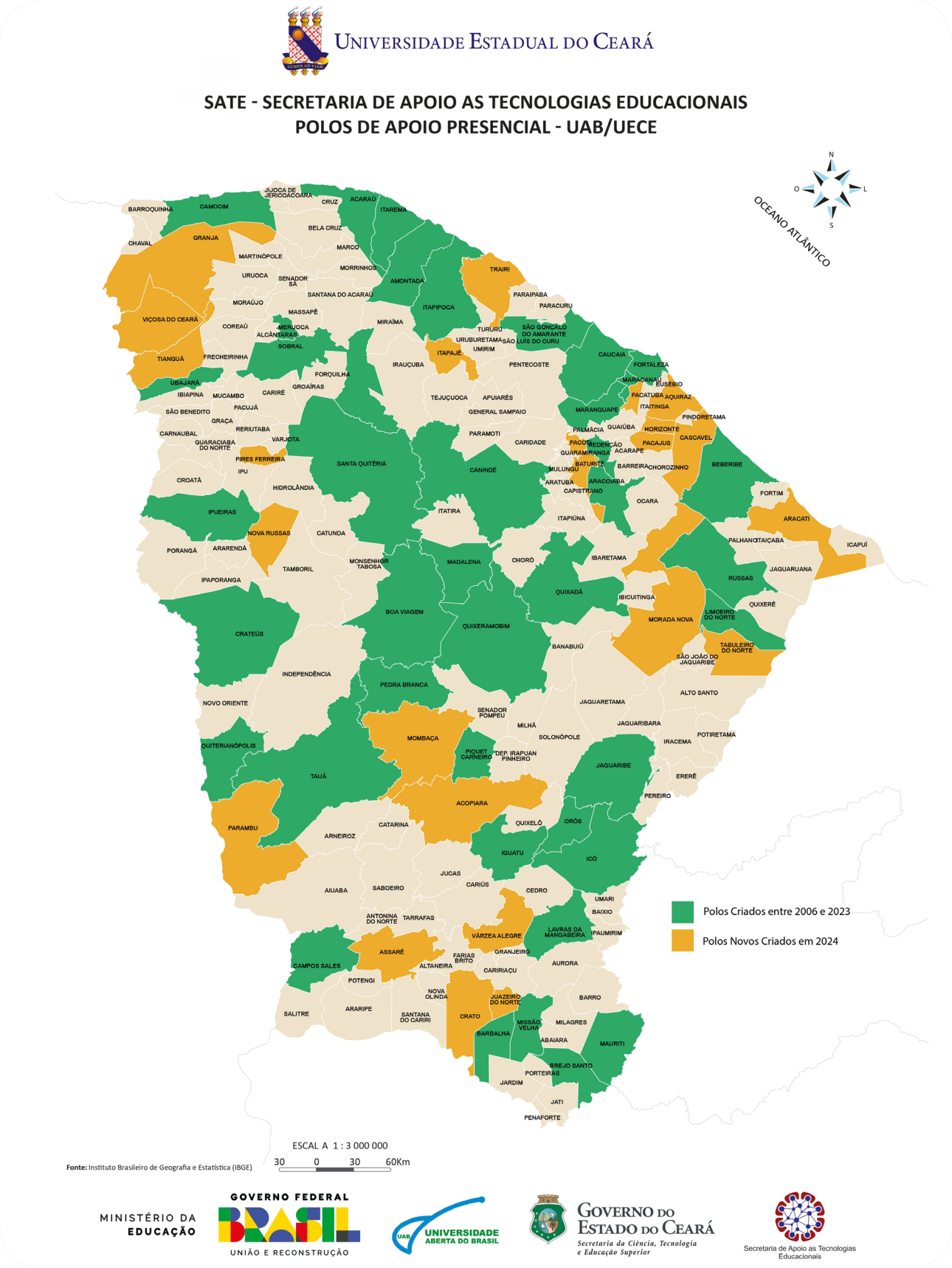
Os novos cursos de graduação e de pós-graduação *lato sensu* da UECE, aprovados pelo edital nº 25/2023 do Programa Universidade Aberta do Brasil, difundem o acesso ao ensino superior no interior do estado e democratizam o acesso à universidade pública. A relação dos cursos criados está apresentada a seguir.

Quadro 15 - Novos cursos de graduação e pós-graduação EaD aprovados

Nº	Curso
1	Licenciatura em Letras/Português
2	Especialização em Ensino de Filosofia
3	Especialização em Estado e Política Brasileira
4	Especialização em Educação e Diversidades
5	Especialização em Ensino de Língua Portuguesa/Literatura
6	Especialização em Libras
7	Especialização em Ciência é 10!
8	Especialização em Ensino de Matemática
9	Especialização em Governança Global, Desenvolvimento Sustentável e Comunidades Tradicionais
10	Especialização Cultura Oceânica e Sustentabilidade
11	Especialização em Educação Física e Esporte para pessoas com deficiência
12	Graduação em Turismo com habilitação em Turismo de Base Comunitária
13	Especialização em Turismo de Base Comunitária
14	Especialização em Gestão Pública
15	Especialização em Gestão Pública Municipal
16	Especialização em Gestão em Saúde
17	Especialização em Gestão Escolar
18	Especialização em Contabilidade Pública

Fonte: SATE (2024).

Figura 41 – Mapa do Ceará com indicação dos polos da UECE/UaB



Fonte: ASCOM (2024).

5.3 Pós-Graduação *Stricto Sensu*

A UECE iniciou a gestão de 2021 operacionalizando três novos cursos de pós-graduação stricto sensu, aprovados pela CAPES em 2020 e que iniciaram suas atividades no primeiro ano da gestão. Os cursos iniciados em 2021 foram:

- Doutorado Acadêmico em Ciência da Computação. Início do funcionamento: 05/04/2021
- Mestrado Acadêmico em História, Cultura e Espacialidades. Início do funcionamento: 05/01/2021
- Mestrado Acadêmico em Filosofia. Início do funcionamento: 22/02/2021

Em 2024, a UECE ampliou ainda mais sua oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu, com a aprovação, junto a CAPES, de três novos doutorados, totalizando 50 programas ao longo de 16 anos de oferta. Os novos doutorados aprovados em 2024 foram:

- Doutorado Acadêmico em Nutrição e Saúde;
- Doutorado Profissional em Planejamento e Políticas Públicas;
- Doutorado Acadêmico em Educação e Ensino.

O Doutorado Acadêmico em Nutrição e Saúde integra o Programa de Pós-graduação em Nutrição e Saúde (PPGNS), e é o primeiro e único programa acadêmico na área de Nutrição no Estado do Ceará. O programa recebe a demanda de alunos cearenses e de outros estados das regiões Norte e Nordeste.

O Doutorado Profissional em Planejamento e Políticas Públicas tem como foco aprimorar políticas e serviços voltados à governança pública e à capacitação, em alto nível, de profissionais comprometidos com os planos estratégicos do setor público e, em especial, com o desenvolvimento do Estado do Ceará.

O Doutorado Acadêmico em Educação e Ensino representa uma iniciativa pioneira e inédita no Ceará, pois, com a aprovação do Doutorado, a UECE tem o seu primeiro programa de pós-graduação acadêmico, implantado totalmente no interior do Estado. O curso, ofertado de forma intercampi, envolve duas unidades: a FAFIDAM, em Limoeiro do Norte, e a FECLESC, em Quixadá, beneficiando tanto a região do Vale do Jaguaribe quanto a do Sertão Central.

5.4 A UECE e o Sistema de Integração e Cooperação Acadêmica Hospitalar do Ceará (SICAH)

Ainda dentro da Política de Expansão e Interiorização do Ensino Superior no Ceará, em 2022, o sistema FUNECE/UECE passou a integrar o Sistema Estadual de Integração e Cooperação Acadêmica Hospitalar (SICAH/CE), instituído pela Lei Complementar nº 280/2022.

O SICAH tem por finalidade conjugar esforços, recursos e estratégias no âmbito da rede de saúde da Secretaria da Saúde do estado do Ceará (SESA), visando incentivar e aprimorar o ensino superior estadual e a pesquisa na área da saúde. O sistema também busca colaborar para a criação, a implementação e a manutenção de políticas públicas voltadas à promoção, à proteção e à recuperação da saúde, além da otimização, da organização e do funcionamento dos serviços públicos de saúde.

Além da UECE, integram o SICAH a SECITECE, a UVA, a URCA, o Conselho Estadual de Saúde do Ceará (CESAU) e o Conselho Estadual de Educação do Ceará (CEEC). As IES estaduais coordenarão as Diretorias de Promoção e Incentivo ao Ensino e à Pesquisa em Saúde nos hospitais universitários e demais estabelecimentos certificados como "Hospitais de Ensino".

Além disso, a lei assegura às universidades estaduais do Ceará a reserva de, no mínimo, 50% das vagas ofertadas para estágio curricular, internatos e residências nos hospitais da Rede SESA. Com a nova lei, as universidades estaduais também participarão da gestão administrativa e financeira desses hospitais.

Com a criação do SICAH, a cooperação e a integração acadêmica da UECE com os estabelecimentos de saúde da Rede SESA se consolida nos seguintes hospitais:

- Hospital Universitário do Ceará, localizado em Fortaleza, ao lado do Campus Itaperi;
- Hospital Universitário do Sertão Central, em Quixeramobim;
- Hospital São Lucas: Centro de Ensino e Pesquisa em Saúde, em Crateús.

A integração acadêmica destes estabelecimentos de saúde com o sistema FUNECE/UECE reforça a infraestrutura necessária para a expansão e para os novos cursos ofertados na universidade, com destaque especial para os de Medicina, que já irão iniciar suas atividades com campo de estudo, pesquisa e inovação em espaços definidos. Dessa maneira, ampliam-se as possibilidades de formação qualificada de médicos e a oferta de serviços de saúde às populações do interior do estado.

5.5 Ações de Investimento

Para viabilizar a implantação e execução inicial do processo de expansão e interiorização da UECE, foram realizadas as ações detalhadas a seguir, que envolveram a contratação de pessoal, ampliação da infraestrutura, aquisição de móveis e equipamentos e aprovação de recursos para custeio e manutenção.

5.5.1 Investimento com Pessoal

Figura 42 – Cerimônia de posse de novos docentes da UECE

Fonte: ASCOM (2024).

Durante o período, foi realizado concurso público para provimento de 365 cargos de Professor efetivo, sendo 230 para professores assistentes e 135 para professores adjuntos. Desse total, 183 vagas são para reposição de quadro, enquanto 182 vagas são para atender à expansão da UECE com os novos campi de Aracati, Canindé e Quixeramobim. Esse foi o maior concurso público docente já realizado pela UECE, tendo a chegada dos novos professores proporcionado grandes avanços na docência ueceana.

Até o final de 2024, já foram empossados 275 professores efetivos, sendo que, destes, 158 foram para reposição do quadro docente, enquanto 117 foram para atender ao processo de expansão.

Figura 43 – Cerimônia de posse de novos docentes da UECE

Fonte: ASCOM (2024).

5.5.2 Investimento com Infraestrutura

O processo de expansão e interiorização da FUNECE envolveu a construção, reforma e ampliação de novas unidades e de sedes já existentes. Esse movimento também reforça o papel da FUNECE como agente transformador na redução das desigualdades regionais. Durante a gestão 2021-2025, as seguintes ações foram executadas:

- Implantadas as sedes temporárias das unidades de Aracati, Canindé e Quixeramobim, espaços cedidos pelas prefeituras locais que estão servindo como instalações provisórias durante a construção dos *campi* definitivos.
- Concretizada a doação de um total de 20 hectares pelos municípios de Canindé e Quixeramobim para a construção dos novos campi nestas cidades.
- Entregue a 1ª Etapa da construção do novo campus de Crateús, e concluída a licitação da 2ª Etapa.

Figura 44 – Construção do novo campus da UECE em Crateús

Fonte: ASCOM (2024).

- Concluída a licitação para a construção do *campus* de Quixeramobim.
- Concluída a licitação para a construção do novo campus da FECLESC em Quixadá.
- Fase final de construção da Unidade de Pesquisa do Vale do Jaguaribe - UPVale/Limoeiro do Norte, estando já com fornecimento regular de água e energia elétrica, em andamento a aquisição de aparelhos de ar condicionado e mobiliário.

Figuras 45 – Construção da UPVale em Limoeiro do Norte

Fonte: ASCOM (2024).

- Construção do novo campus da UECE em Canindé, com percentual físico executado de 67% até agosto/2024.

Figura 46 – Imagem aérea da construção do campus da UECE em Canindé

Fonte: ASCOM (2024).

O projeto de expansão e interiorização contempla também a ampliação da estrutura de Restaurantes Universitários da FUNECE. Foram construídas novas unidades e reformadas as estruturas existentes, reforçando as políticas estudantis de permanência universitária. Além do campus Itaperi, outras 06 unidades contarão com restaurantes ou refeitórios próprios: FECISC (Canindé), FECLESC (Quixadá), FAEC (Crateús), FACEDI (Itapipoca), FACISC (Quixeramobim) e CH (Fortaleza).

O quadro abaixo apresenta o cenário de expansão da estrutura física dos campi da FUNECE, considerando obras concluídas, em fase de conclusão, iniciadas ou que estão licitadas e aguardando início.

Quadro 16 - Panorama das obras de construção e ampliação de unidades

Unidade	Município	Ação	Status	Valor (R$)
FECISC	Canindé	Construção da sede do campus N° P.E: 20220008 PROCESSO: 06922714/2021 EMPRESA: FORTEKS ENGENHARIA E SERVICOS ESPECIAIS LTDA	Em Andamento	22.409.241,93
FECLESC	Quixadá	Construção do Restaurante Universitário N° P.E: 20229999 PROCESSO: 08634173/2022 EMPRESA: CONSTRUTORA ASTRAL LTDA	Obra concluída em fase de acabamentos	1.433.971,65
FAEC	Crateús	Construção da 1ª fase do novo campus	Concluída	13.659.307,04
FAEC	Crateús	Construção da 2ª fase do novo campus N° P.E: 20210055 PROCESSO: 03606188/2021 EMPRESA: R.R.PORTELA	Licitada/ Aguardando autorização para contratação e Emissão da Ordem de Serviço	12.324.761,25
FACEDI	Itapipoca	2ª FASE DA FACEDI - ITAPIPOCA N° P.E: 20200001 PROCESSO: 00905123/2020 EMPRESA: CONSTRUTORA ASTRAL LTDA	Obra concluída	3.964.345,79
FACEDI	Itapipoca	2ª FASE DA FACEDI - ITAPIPOCA N° P.E: 20220113 PROCESSO: 07663250/2022 EMPRESA: MORETTO CONSTRUCOES E SERVICOS EIRELI	Obra concluída em fase de acabamentos	1.719.107,71
FACISC	Quixeramobim	Construção de sede do campus N° P.E: 20210068 PROCESSO: 06922897/2021 EMPRESA: FORTEKS ENGENHARIA	Licitada/ Aguardando autorização para contratação e Emissão da Ordem de Serviço.	22.957.805,04
UPVale	Limoeiro do Norte	Conclusão da construção da unidade N° P.E: 20200037 PROCESSO: 0421859/2018 EMPRESA: CCS CONSTRUÇÕES LTDA	Obra concluída, em processo de aquisição de equipamentos e mobiliário.	2.736.576,83
ITAPERI	Fortaleza	Bloco de Terapia Ocupacional N° P.E: 2023002 PROCESSO: 00448060/2022 EMPRESA: JCM CONSTRUTORA E COMÉRCIO LTDA - EPP	Licitada/ Aguardando autorização para contratação e Emissão da Ordem de Serviço	7.204.352,17
FECLESC	Quixadá	Construção da unidade N° P.E: 20210057 PROCESSO: 06923060/2021 EMPRESA: R. R. PORTELA	Licitada/ Aguardando autorização para contratação e Emissão da Ordem de Serviço	22.262.464,76
Total				110.671.934,17

Fonte: PROAD; RU (2024).

5.5.3 Investimento com Móveis e equipamentos

Durante o período, foi executado o total de R$ 11.785.139,14, estando este montante relacionado a 08 MAPPs[1] destinados a viabilizar a implantação dos novos campi e expansões. Os recursos foram destinados à aquisição de mobiliário, livros e equipamentos, tanto para os novos cursos, quanto para as unidades novas e em ampliação.

Quadro 17 - Detalhamento de Execução dos MAPPs para implantação dos novos campi (Em R$)

MAPP	Descrição	2021	2022	2023	2024	Total
174	Infraestrutura de Pesquisa e Tecnologia da Informação, Ciências e Educação (IPTCE) - FINEP/ABRUEM 2/UPVALE	2.060.603,72	0,00	436.516,78	275.187,00	2.772.307,50
176	Aquisição de Mobiliários, Livros e Equipamentos para Faculdade de Educação de Itapipoca - FACEDI	0,00	6.218,64	808.905,19	0,00*	815.123,83
192	Aquisição de mobiliários, livros e equipamentos para o novo Campus da Faculdade de Educação de Crateús (FAEC)	0,00	253.638,91	1.903.840,70	1.338.397,35	3.495.876,96
217	Implantação do Campus Avançado de Mombaça	3.512,40	420.791,80	539.262,79	9.827,49	973.394,48
253	Projeto de implantação do Campus da UECE, em Canindé - aquisição de equipamentos e mobiliários	0,00	0,00	678.762,89	288.356,00	967.118,89
255	Projeto de implantação do Campus da UECE, em Quixeramobim - aquisição de equipamentos e mobiliários	0,00	0,00	1.131.387,77	601.454,02	1.732.841,79
257	Projeto de implantação do Campus da UECE, em Aracati - aquisição de equipamentos e mobiliários.	0,00	0,00	258.356,33	194.422,00	452.778,33
272	Aquisição de Equipamentos e Mobiliários para o Campus CECITEC em Tauá, para a implantação do Curso de Medicina Veterinária	0,00	0,00	382.629,48	193.067,88	575.697,36
Total		**2.064.116,12**	**680.649,35**	**6.139.661,93**	**2.900.711,74**	**11.785.139,14**

*MAPP 176 - Reprogramado de 2023, mas ainda sem execução.
Fonte: PROPLAN (2024)

5.5.4 Investimento com Custeio e Manutenção

Durante o quadriênio 2021-2024, foram aprovados, e estão em execução, 05 novos MAPPs Gestão destinados a manutenção das novas unidades. Durante o período, foi executado o total de R$ 19.482.609,72.

1 Monitoramento de Ações e Projetos Prioritários (MAPP), instrumento de Planejamento do poder executivo estadual voltado para o monitoramento intensivo dos projetos do governo.

Quadro 18 - Detalhamento de Execução dos MAPPs para manutenção dos novos campi (Em R$)

MAPP	Descrição	Valor 2021 R$	Valor 2022 R$	Valor 2023 R$	Valor 2024 R$	Total
237	Manutenção do Campus da FAEC, em Crateús.	0,00	530.913,54	2.556.378,27	2.723.130,80	5.810.422,61
238	Manutenção do Campus da UECE, em Canindé. (1ª Etapa)	0,00	79.714,43	1.086.128,11	1.110.683,00	2.276.525,54
239	Manutenção do Campus da UECE, em Quixeramobim. (1ª Etapa)	0,00	107.114,54	1.934.271,99	2.043.163,63	4.084.550,16
240	Manutenção do Campus da UECE, em Aracati. (1ª Etapa)	0,00	77.874,76	1.077.917,64	1.107.595,00	2.263.387,40
241	Manutenção do Campus da FACEDI, em Itapipoca	0,00	489.582,42	2.265.231,59	2.292.910,00	5.047.724,01
Total		**0,00**	**1.285.199,69**	**8.919.927,60**	**9.277.482,43**	**19.482.609,72**

Fonte: PROPLAN (2024).

6 INFRAESTRUTURA: OBRAS E INAUGURAÇÕES

Figura 47 – Inauguração do Celmma/UECE

Fonte: ASCOM (2024).

A gestão 2021-2025 foi marcada pela inauguração de equipamentos fundamentais que impulsionaram o desenvolvimento acadêmico e tecnológico da instituição. Durante esse período, obras estruturantes foram concluídas, resultando na entrega de modernos espaços de ensino, pesquisa, extensão e gestão, que atendem demandas acadêmicas e elevam a qualidade das atividades realizadas pela universidade. Esses investimentos fortalecem a capacidade institucional e oferecem um ambiente mais dinâmico e inovador para a comunidade universitária.

Além disso, as intervenções de manutenções prediais realizadas no período foram cruciais para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas da universidade. Essas ações proporcionaram espaços mais seguros, modernos e funcionais para estudantes, docentes e servidores técnico-administrativos.

Ao investir na revitalização de estruturas físicas, a gestão não apenas ampliou a capacidade operacional da instituição, mas também fomentou um ambiente propício ao aprendizado, à pesquisa e à convivência.

6.1 Inaugurações

As inaugurações realizadas durante o período impulsionaram a modernização da infraestrutura da UECE e refletem o compromisso da gestão com a oferta de ensino, pesquisa e extensão de qualidade. Essas entregas, mais do que estruturas físicas, representam um legado de transformação que fortalece o papel da universidade como agente de desenvolvimento social, econômico e científico no estado do Ceará. As seguintes inaugurações foram realizadas no período:

- **Centro de Bioterismo da UECE:** Centro destinado à criação, manutenção e utilização de animais (ratos e camundongos) em protocolos experimentais, com área de 2.100 m².

Figura 48 - Centro de Bioterismo da UECE

Fonte: ASCOM (2024).

- **Espaço físico dos Centros Acadêmicos e do DCE da UECE:** Reforma e manutenção predial do Diretório Central dos Estudantes (DCE), dos Centros Acadêmicos (CAs) e corredor cultural do campus Itaperi. O valor total contratado para a obra foi de R$ 1.056.759,56, sendo este valor parte de recursos oriundos de emenda parlamentar. A inauguração contou com pinturas dos artistas Francisco Heleno Lima Araújo e Sérgio Santos Marques.
- **Prédio do Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação - DETIC:** Proporcionou ao departamento um espaço amplo para desenvolver suas atividades, com salas para as equipes de desenvolvimento, suporte a aquisições, suporte ao usuário e equipe de infraestrutura e segurança da informação. O equipamento conta também com novo espaço para treinamentos.

Figura 49 - Fachada do prédio do DETIC/UECE

Fonte: ASCOM (2024).

- **Núcleo de Estudos Ambientais (NEA):** Centro de ensino, pesquisa e extensão de pós-graduação multidisciplinar voltado para a preservação ambiental e aproveitamento dos recursos naturais do Semiárido e Litoral Nordestino, vinculado ao Centro de Ciências e Tecnologia (CCT) e à Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa (ProPGPq).

Figura 50 – Fachada do prédio do NEA

Fonte: ASCOM (2024).

- **Auditório Central, no campus Itaperi:** Principal espaço da universidade para realização de eventos de diversas naturezas. A reforma, com custo aproximado de R$ 818.000,00, contou com uma ampla manutenção da estrutura, com modernização e com a adequação do espaço físico às normas de acessibilidade.
- **Auditório da Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD):** Espaço voltado para a realização de palestras, seminários, cursos de interesse da comunidade universitária.
- **Complexo de Equipamentos e Laboratórios Multiusuários e Microscopia Avançada da Universidade Estadual do Ceará (Celmma/UECE):** Complexo que abriga três equipamentos inéditos na América Latina: o Crossbeam 350, o Celldiscoverer e o Lightsheet. O maquinário foi adquirido por meio do Programa de Modernização Tecnológica do Ceará (Promotec II), coordenado pela Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior (Secitece). O Celmma será bastante efetivo no desenvolvimento de soluções para o enfrentamento de diversas doenças, e contribuirá para o desenvolvimento de vacinas e testes de bioativos para novas terapias, com potencial para impactar diretamente a saúde pública e a biotecnologia no Brasil.

Figura 51 – Equipamentos adquiridos para o Celmma/UECE

Fonte: ASCOM (2024).

6.2 Manutenções prediais, reformas e intervenções

Figura 52 – Estacionamento da reitoria UECE

Fonte: ASCOM (2024).

Durante a gestão 2021-2025, foram realizadas mais de 40 intervenções estruturais nos campi da FUNECE, considerando manutenções prediais e mais de 200 intervenções de manutenção de pequena e média complexidade. As ações foram executadas em todas as unidades, localizadas na capital e no interior. Os quadros 19 e 20 trazem as relações de manutenções executadas por empresas contratadas.

Quadro 19 - Relação de manutenções prediais executadas em Fortaleza nos campi Itaperi e Fátima no período

Unidade	Ação	Valor - R$
CH FÁTIMA	Manutenção completa do prédio	1.809.276,97
ITAPERI	Manutenção da galeria de águas pluviais do bloco S	60.498,24
ITAPERI	Manutenção da cobertura do prédio da reitoria	1.611.997,59
ITAPERI	Manutenção da caixa d'água do CESA	82.784,76
ITAPERI	Manutenção da cobertura da sala do arquivo do DAF	45.894,71
ITAPERI	Manutenção completa da cobertura do RU	992.806,07
ITAPERI	Manutenção da cobertura do bloco da psicologia	343.863,96
ITAPERI	Muro lateral do campus	585.063,96
ITAPERI	Manutenção dos prédios que abrigam a Prefeitura e o Dimap	171.674,07

Unidade	Ação	Valor - R$
ITAPERI	Manutenção do prédio da Biblioteca central	82.617,23
ITAPERI	Manutenção do prédio que abriga a direção de CCS, CCT e FAVET	1.890.575,83
ITAPERI	Manutenção do LAPEGEO, bloco E	129.728,03
ITAPERI	Manutenção na viga de sustentação da passarela do bloco H	126.387,90
ITAPERI	Manutenção da cobertura do NUPESA - FAVET	387.299,68
ITAPERI	Manutenção do núcleo de computação científica e aplicada	2.664.798,29
ITAPERI	Manutenção da coberta do LAMOFOPA - FAVET	306.440,33
ITAPERI	Manutenção completa do complexo poliesportivo	2.236.200,84
ITAPERI	Manutenção das caixas d'água do Campus Itaperi	424.533,18
ITAPERI	Sinalização vertical e horizontal nas vias internas do campus itaperi	0,00*
CH FÁTIMA	Manutenção do refeitório CH	787.310,28
ITAPERI	Manutenção dos blocos de sala de aula	3.245.950,59
ITAPERI	Manutenção do auditório do CESA, para viabilizar a acessibilidade interna	26.466,08
ITAPERI	Manutenção do prédio do PCCLINS	127.268,41
ITAPERI	Manutenção do prédio da Editora da UECE	105.110,00
ITAPERI	Manutenção para viabilizar a acessibilidade do campus Itaperi	3.251.495,11
ITAPERI	Manutenção dos banheiros da PROGRAD	80.785,27
ITAPERI	Manutenção das instalações do PPGCV - FAVET	216.741,06
ITAPERI	Manutenção da sede da PRAE e do anfiteatro	433.750,84
ITAPERI	Manutenção das divisórias em drywall no prédio do ISCB	215.176,12
ITAPERI	Manutenção do Centro de Educação	1.475.332,58
ITAPERI	Manutenção do Depósito do DIMAP	927.897,51
ITAPERI	Manutenção do Mundo Verde	470.577,59
ITAPERI	Manutenção na parte externa do Prédio da PROPGEO	506.752,45
ITAPERI	Manutenção da coberta do DEG	420.594,91
Total		**26.243.650,44**

*Ação Não Onerosa, realizada em parceria com o DETRAN/CE.
Fonte: PROAD (2024).

Quadro 20 - Manutenções prediais executadas no interior no período

Unidade	Ação	Valor - R$
CECITEC	Manutenção e reforma predial	199.345,04
FAEC	Manutenção predial	103.712,29
FAFIDAM	Manutenção predial	392.824,41
FECLESC	Manutenção predial da sede e da residência universitária	801.888,98
FAEC	Sinalização vertical e horizontal nas vias internas do campus da FAEC	0,00*
CECITEC	Reconstrução do muro que cerca o campus	92.877,05.
FACISC	Reforma do laboratório do curso de medicina	0,00*
FECLESC	Retomada das obras do restaurante universitário	1.433.971,65
Total		**2.931.742,37**

*Projeto executado pela Prefeitura de Quixeramobim
Fonte: PROAD (2024)

As intervenções listadas no quadro 21 foram executadas diretamente pela Prefeitura da FUNECE, e envolvem a execução de pequenos reparos, aquisição de materiais e pequenas manutenções, tais como reforma de salas, serviços hidráulicos e elétricos.

Quadro 21 - Quadro-resumo de manutenções prediais e pequenas intervenções realizadas pela Prefeitura da FUNECE

Tipo de Intervenção	Valor (R$)
Aquisição de Material	134.766,84
Pintura	37.261,10
Pequeno Reparo	52.399,45
Manutenção Predial	331.225,24
Serviço	28.572,56
Total	**584.225,19**

Fonte: Prefeitura da FUNECE (2024).

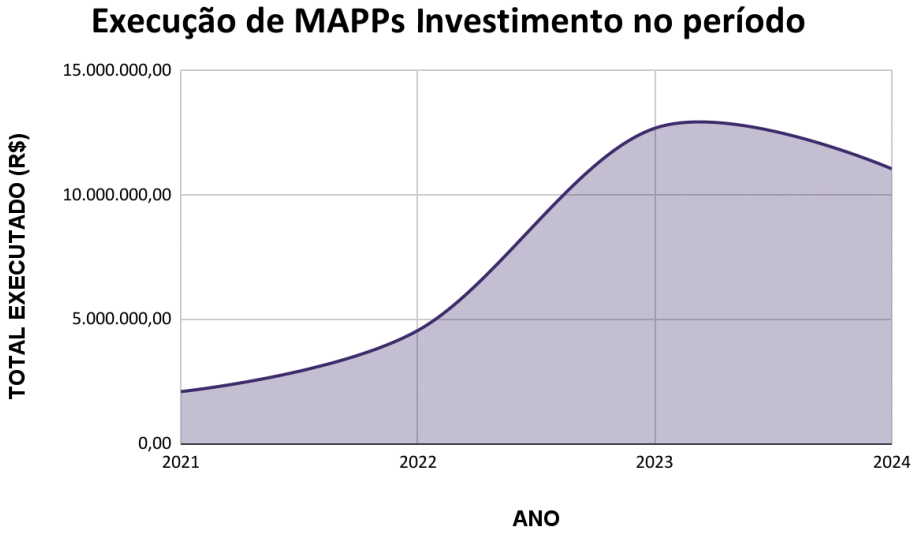
7 DESEMPENHO ORÇAMENTÁRIO-FINANCEIRO

Durante o período da Gestão, foi observado um incremento nos valores executados de orçamento, nas suas mais diversas searas. O comparativo entre 2021 e 2024 revela percentuais significativos de aumento nas categorias Custeio de Manutenção (31,56%); Custeio Finalístico (77,05%); Custeio de MAPP Gestão (158,42%); e Orçamento de Pessoal (28,75%). No Investimento Geral, os valores são ainda mais expressivos: saltou-se de R$ 2.106.939,69 em 2021, para R$ 11.064.145,18 em 2024 - um aumento de 425,12%.

Os aumentos percentuais nesses componentes orçamentários foram essenciais para fortalecer a capacidade institucional da universidade, permitindo não apenas a manutenção das atividades cotidianas, mas também a ampliação de ações estratégicas. Esse desempenho reflete o esforço da administração em otimizar os recursos disponíveis, aliando eficiência na execução orçamentária com responsabilidade na alocação dos investimentos, garantindo a sustentabilidade financeira da instituição.

Durante o período 2021-2024, no investimento, a execução orçamentária da FUNECE envolveu 29 MAPPs Investimento, movimentando R$ 30.325.359,21 em recursos estaduais, federais, municipais e da própria universidade (Quadro 22).

Gráfico 3 - Curva de evolução dos valores de execução dos MAPPs Investimento durante o período



Fonte: PROPLAN (2024).

Quadro 22 - Detalhamento de execução dos MAPPs Investimento da FUNECE durante o período 2021-2024

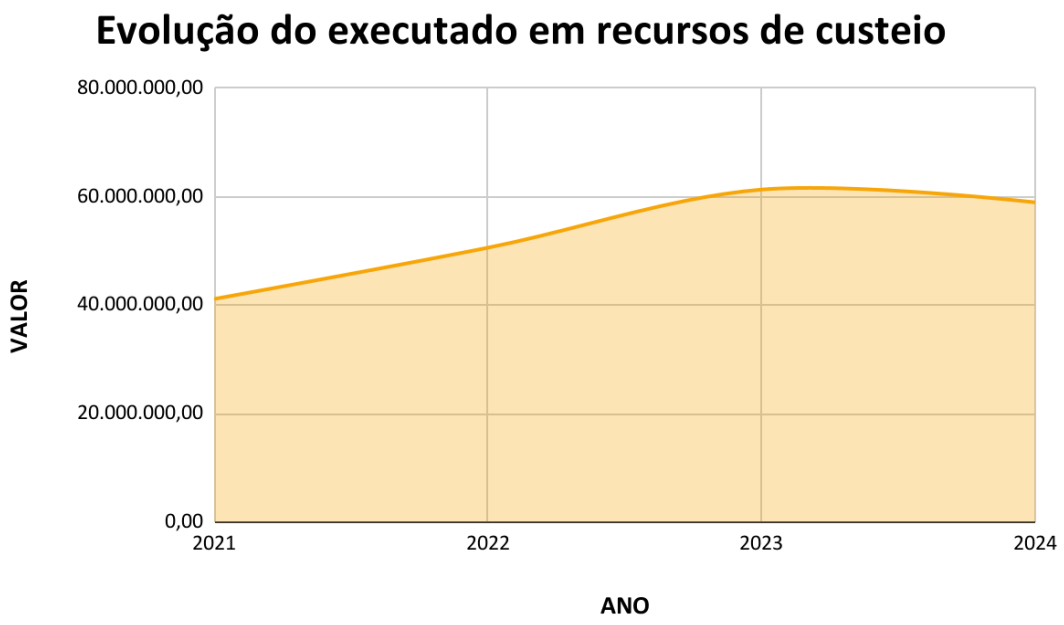
MAPP	Descrição	Anos de Execução	Total Executado
15	Aquisição de mobiliário e equipamentos para FUNECE	2021, 2022, 2023, 2024	1.436.129,25
19	Ampliação dos acervos bibliográficos das biliotecas Central e setoriais da FUNECE	2021	21.376,23
37	Projetos, Reformas, Ampliações e Construções nos Campi da FUNECE	2022, 2023, 2024	1.004.418,01
77	Implantação de Cursos de Licenciatura Plena na Modalidade à Distância e de capacitação de Profissionais que atuam no Ensino à Distância, em convênio com o MEC/Secretaria de Ensino à Distância-SEED/Universidade Aberta do Brasil-UAB.	2021, 2022, 2023, 2024	4.990.967,29
131	AQUISIÇÃO DE MOBILIÁRIOS E EQUIPAMENTOS PARA OS CAMPI MULTIINSTITUCIONAIS DE ITAPIPOCA E IGUATU	2021, 2022	95.787,16
142	PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR PRESENCIAL	2021, 2022, 2023	110.280,27
156	Urbanizações no campus do Itaperi (HVet, CPE, CENEA, RU, NUPEINSC)	2022	98.800,00
171	Construção e Aparelhamento do Restaurante Universitário da FECLESC ESTUDANTES.	2022	8.920,00
174	Infraestrutura de Pesquisa e Tecnologia da Informação, Ciências e Educação (IPTCE) - FINEP/ABRUEM 2	2023, 2024	711.703,78
176	Aquisição de Mobiliários, Livros e Equipamentos para Faculdade de Educação de Itapipoca - FACEDI	2022, 2023	815.123,83
189	Ampliação da Residência Universitária da Faculdade de Ciências e Letras do Sertão Central - FECLESC.	2021, 2022	8.660,76
192	Aquisição de Mobiliários, Livros e Equipamentos para o Novo Campus da Faculdade de Educação de Crateús - FAEC	2022, 2023, 2024	3.495.876,96
207	Acessibilidade dos Campi da UECE	2021, 2022, 2023, 2024	2.178.310,31
209	Implantação dos Laboratórios de Ensino de Graduação	2021, 2022, 2023, 2024	1.897.254,57
214	UECENet 2.1 - Revigoração dos serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) da rede UECENet.	2021, 2022, 2023	1.686.282,81
217	Implantação do Campus Avançado de Mombaça.	2021, 2022, 2023, 2024	945.097,68
218	Aquisição de equipamentos para Laboratórios, financiamento MEC/CAPES - Convênio 787025/2013 - 843470/2017	2021, 2022	424.972,88
229	Melhoria da Infraestrutura dos Laboratórios Multiusuários da UECE - Convênio FINEP/FUNECE nº 0118013300	2021, 2023, 2024	2.114.719,57
237	Formação de Pesquisadores da Rede Municipal de Ensino de Fortaleza	2022, 2023, 2024	2.377.515,60
240	MELHORIA DA INFRAESTRUTURA DO CAMPUS DA FAFIDAM EM LIMOEIRO DO NORTE	2023	225.014,94
246	Aquisição de equipamentos e a contratação de serviços especializados voltados à pesquisas científicas e acadêmicas, conforme contrato nº 52/2021 firmado entre SEDUC e FUNECE oriundo da Dispensa licitatória nº 09/2021.	2022, 2023, 2024	350.294,14
248	Projetos de Cooperação técnica em Gestão firmado entre FUNECE e COGERH	2022, 2023, 2024	465.221,60

MAPP	Descrição	Anos de Execução	Total Executado
253	Projeto de Implantação do Campus da UECE, em Canindé - Aquisição de Equipamentos e Mobiliários.	2023, 2024	989.824,87
255	Projeto de Implantação do Campus da UECE, em Quixeramobim - Aquisição de Equipamentos e Mobiliários	2023, 2024	1.732.841,79
257	Projeto de Implantação do Campus da UECE, em Aracati - Aquisição de Equipamentos e Mobiliários	2023, 2024	452.778,33
265	Projetos de Cooperação Técnica em Desenvolvimento Institucional firmado entre FUNECE e COGERH	2023, 2024	218.985,00
269	Aquisição de Equipamentos e Mobiliários para modernizar os Centros Acadêmicos e DCE da UECE no Campus Itaperi.	2023, 2024	223.050,72
272	Aquisição de Equipamentos e Mobiliários para o Campus CECITEC em Tauá, para a implantação do Curso de Medicina Veterinária.	2023, 2024	575.697,36
273	Aquisição de Equipamentos e mobiliários para laboratórios de pesquisa para o Biotério Central da FUNECE	2024	669.453,50
Total			**30.325.359,21**

Fonte: PROPLAN (2024).

Já no custeio, durante o período 2021-2024, foi executado um total de R$ 212.033.708,99, envolvendo as modalidades manutenção, finalístico e MAPP Gestão (valores detalhados no item 7.2).

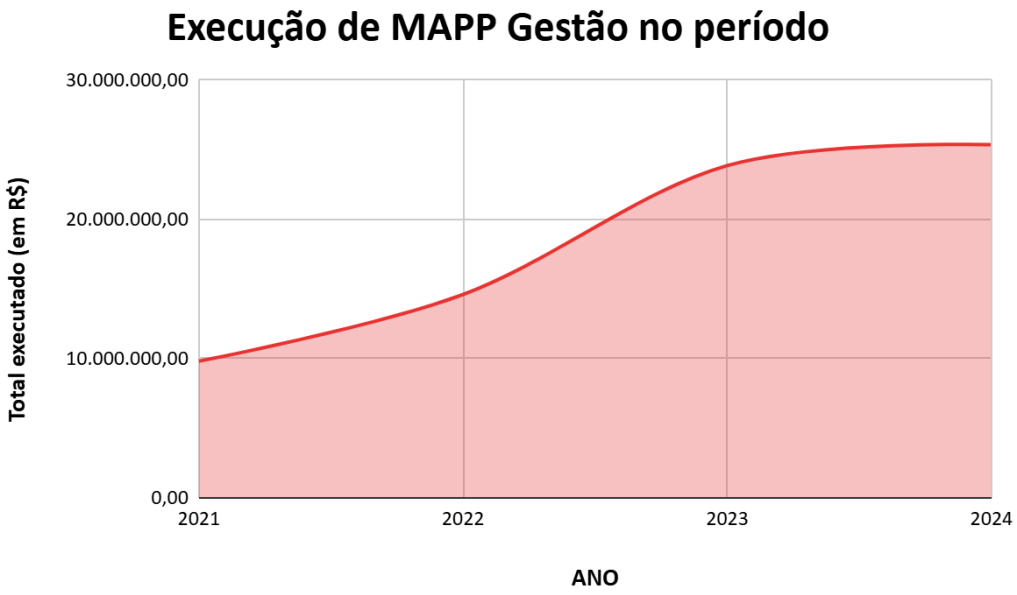
Gráfico 4 - Curva de crescimento do valor executado em recursos de custeio



Fonte: PROPLAN (2024).

Durante o período, foram executados 14 MAPP Gestão, movimentando um total de R$ 73.654.296,73 (Quadro 23). Foi observada uma crescente constante dos valores executados ano a ano, nos percentuais de 48,83% em 2022, quando comparado a 2021; 63,36% em 2023, quando comparado a 2022; e de 6,29% em 2024, quando comparado a 2023.

Gráfico 5 - Curva de evolução dos valores de execução dos MAPP Gestão durante o período



Fonte: PROPLAN (2025).

Quadro 23 - Detalhamento de execução dos MAPP Gestão da FUNECE durante o período 2021-2024

MAPP	Descrição	Anos de Execução	Total Executado
164	Manutenção do Restaurante Universitário	2021, 2022, 2023, 2024	11.951.352,60
169	Hospital Veterinário Professor Sylvio Barbosa Cardoso	2021, 2022, 2023, 2024	13.054.968,45
224	Restaurante Universitário - FAFIDAM - Limoeiro do Norte	2021, 2022, 2023, 2024	10.021.992,99
236	Biotério Central	2021, 2022, 2023, 2024	5.509.455,18
237	Manutenção do Campus da FAEC, em Crateús.	2022, 2023, 2024	5.810.422,61
241	Manutenção do Campus da FACEDI, em Itapipoca.	2022, 2023, 2024	5.047.724,01
239	Manutenção do Campus da UECE, em Quixeramobim. (1ª Etapa)	2022, 2023, 2024	4.084.550,16
238	Manutenção do Campus da UECE, em Canindé. (1ª Etapa)	2022, 2023, 2024	2.276.525,54
240	Manutenção do Campus da UECE, em Aracati. (1ª Etapa)	2022, 2023, 2024	2.263.387,40
221	Centro de Educação, Ciência e Tecnologia - CECITEC - TAUÁ	2021, 2022, 2023, 2024	3.856.429,08

MAPP	Descrição	Anos de Execução	Total Executado
223	Restaurante Universitário - FECLI - Iguatu	2021, 2022, 2023, 2024	2.842.782,72
167	Fazenda de Experimentação Agropecuária - FAZENDA GUAIUBA	2021, 2022, 2023, 2024	2.276.332,15
222	Campus Avançado de Mombaça	2021, 2022, 2023, 2024	2.416.438,97
168	Complexo Poliesportivo - CPE	2021, 2022, 2023, 2024	2.241.934,87
Total			**73.654.296,73**

7.1 Investimento

Quadro 24 - Consolidado investimento 2021-2024 (Em Reais - R$)

Categoria	Fonte de Recurso	Ano 2021 Executado (11 MAPP)	Ano 2022 Executado (18 MAPP)	Ano 2023 Executado (22 MAPP)	Ano 2024 Executado (19 MAPP)	Total Executado
Investimento	500/00 - Tesouro Estadual	1.266.526,06	3.026.406,51	9.459.968,57	5.344.980,46	19.097.881,60
	599/70 - Recursos Próprios	22.361,63	251.015,16	188.160,67	1.459.024,47	1.920.561,93
	570/82 - Recursos Federais MAPP Misto	818.052,00	1.055.880,89	2.040.621,27	3.014.845,92	6.929.400,08
	572/86 - Recursos Municipais MAPP Misto	0,00	127.433,06	1.004.788,21	1.245.294,33	2.377.515,60
Total	572/86 - Recursos Municipais MAPP Misto	**2.106.939,69**	**4.460.735,62**	**12.693.538,72**	**11.064.145,18**	**30.325.359,21**

Fonte: PROPLAN (2025).

7.2 Custeio

Quadro 25 - Consolidado Custeio Manutenção 2021-2024 (Em Reais - R$)

Categoria	Fonte de Recurso	Ano 2021 Executado	Ano 2022 Executado	Ano 2023 Executado	Ano 2024 Executado	Total
CUSTEIO MANUTENÇÃO (Contratos diversos, contas publicas, ...)	500/00 - Tesouro Estadual	7.747.193,97	9.287.397,52	9.202.007,95	10.014.392,42	36.250.991,86
	599/70 - Recursos Próprios	27.110,21	21.632,50	179.543,99	214.083,03	442.369,73
Subtotal		**7.774.304,18**	**9.309.030,02**	**9.381.551,94**	**10.228.475,45**	**36.693.361,59**

Fonte: PROPLAN (2024).

Quadro 26 - Consolidado Custeio Finalístico 2021-2024 (Em Reais - R$)

Categoria	Fonte de Recurso	Ano 2021 Executado	Ano 2022 Executado	Ano 2023 Executado	Ano 2024 Executado	Total
CUSTEIO FINALÍSTICO (Terceirização, Bolsas, ...)	500/00 - Tesouro Estadual	16.208.038,51	19.942.023,37	20.576.811,43	24.765.359,72	81.492.233,03
	599/70 - Recursos Próprios	3.869.427,18	6.745.528,44	8.287.010,46	10.782.118,64	29.684.084,72
Subtotal	599/70 - Recursos Próprios	**20.077.465,69**	**26.687.551,81**	**28.863.821,89**	**35.547.478,36**	**111.176.317,75**

Fonte: PROPLAN (2024).

Quadro 27 - Consolidado Custeio MAPP Gestão 2021-2024 (Em Reais - R$)

Categoria	Fonte de Recurso	Ano 2023 Executado	Ano 2024 Executado	Ano 2021 Executado	Ano 2022 Executado	Total
MAPP GESTÃO (Manutenção dos equipamentos/ unidades que tem recurso financeiro específico)	500/00 - Tesouro Estadual	23.711.425,29	24.756.771,56	9.815.584,43	14.608.793,75	72.892.575,03
	599/70 - Recursos Próprios	153.157,85	608.563,85	0,00	0,00	761.721,70
	-	14 MAPP Gestão	14 MAPP Gestão	09 MAPP Gestão	14 MAPP Gestão	-
Subtotal		**23.864.583,14**	**25.365.335,41**	**9.815.584,43**	**14.608.793,75**	**73.654.296,73**

Fonte: PROPLAN (2024).

Quadro 28 - Total Geral do Custeio (Em Reais - R$)

Categoria	Ano 2021 Executado	Ano 2022 Executado	Ano 2023 Executado	Ano 2024 Executado	Total
Subtotal - Custeio Manutenção	7.774.304,18	9.309.030,02	9.381.551,94	10.228.475,45	36.693.361,59
Subtotal - Custeio Finalístico	20.077.465,69	26.687.551,81	28.863.821,89	35.547.478,36	111.176.317,75
Subtotal - MAPP Gestão	9.815.584,43	14.608.793,75	23.864.583,14	25.365.335,41	73.654.296,73
Total Geral	**37.667.354,30**	**50.605.375,58**	**62.109.956,97**	**71.141.289,22**	**221.523.976,07**

Fonte: PROPLAN (2024).

7.3 Pessoal

Quadro 29 - Consolidado das despesa de Pessoal 2021-2024 (servidores docentes e técnico-administrativos)

Categoria	Fonte De Recurso	Ano 2021	Ano 2022	Ano 2023	Ano 2024 Executado	Total (A)
Pessoal	319011 - Pessoal Civil Ativo	157.887.764,44	169.110.606,66	184.991.448,78	213.360.042,92	725.349.862,80
	319013 - Obrigações Patronais (PASEP)	2.602.000,00	2.098.000,00	2.377.162,02	2.438.645,20	9.515.807,22
	319113 - Obrigações Patronais (SUPSEC)	41.377.038,00	46.030.911,00	50.759.123,00	55.236.351,44	193.403.423,44
	319004 - Contratação por Tempo Determinado	28.949.500,00	32.436.648,32	22.790.000,00	10.075.782,16	94.251.930,48
	319092 - DEA	639.888,52	4.655.888,80	3.542.618,00	1.661.488,18	10.499.883,50
	319091 -Ações Judiciais (VPNI)	25.206.464,04	34.620.056,68	47.423.092,20	47.689.297,20	154.938.910,12
Total	319091 -Ações Judiciais (VPNI)	**256.662.655,00**	**288.952.111,46**	**311.883.444,00**	**330.461.607,10**	**1.187.959.817,56**

Fonte: PROPLAN (2024).

8 DESAFIOS E PERSPECTIVAS FUTURAS

Figura 53 – Fachada da reitoria da UECE/Campus Itaperi

Fonte: ASCOM (2024).

Ao longo da atual gestão, a UECE enfrentou inúmeros desafios e realizou avanços significativos, consolidando-se como uma referência no ensino superior público do Ceará. Dentre os resultados conquistados, destaca-se a ampliação de unidades e de cursos de graduação, bem como a criação de novos polos de ensino EaD, fortalecendo a expansão e a interiorização do ensino superior. Adicionalmente, a implantação de obras estruturantes e a modernização administrativa contribuíram para o fortalecimento institucional e o aumento da eficiência na prestação de serviços à sociedade.

Outro aspecto relevante foi o desempenho orçamentário, que apresentou números favoráveis. Houve um crescimento expressivo no orçamento, com incrementos anuais que possibilitaram a ampliação de programas estratégicos, a execução de novas obras e a consolidação de políticas de inclusão e assistência estudantil. Esse aumento orçamentário reflete o esforço contínuo da gestão em captar recursos externos e otimizar os existentes, resultando em uma execução financeira que atendeu às prioridades institucionais de maneira equilibrada.

Os desafios enfrentados pela UECE durante este período foram marcados por um contexto de adversidades globais e locais. A pandemia de COVID-19 foi um dos principais obstáculos, exigindo rápidas adaptações para garantir a continuidade das atividades acadêmicas e administrativas. Além disso, a gestão enfrentou limitações orçamentárias, o que demandou esforços adicionais. A necessidade de modernizar processos, de superar barreiras e de promover maior integração entre ensino, pesquisa e extensão também configuraram desafios significativos.

Ainda assim, o legado da gestão é considerável. A inauguração de novas unidades acadêmicas e a criação de cursos são marcos importantes que ampliaram a democratização do acesso ao ensino superior. A curricularização da extensão e a ampliação das ações de inovação também destacaram o compromisso da UECE com a formação de excelência e a inserção global.

O futuro da UECE vislumbra a consolidação das iniciativas de expansão e interiorização, garantindo que as novas unidades acadêmicas se tornem plenamente operacionais e estejam equipadas para atender as demandas locais. Paralelamente, o avanço do ensino, da pesquisa e da extensão, com foco em inovação e internacionalização, será essencial para manter a universidade em posição de destaque no cenário acadêmico nacional e internacional.

A integração de tecnologia e sustentabilidade nas práticas institucionais será fundamental para responder aos desafios do século XXI. Além disso, a consolidação da política de assistência estudantil, com foco na inclusão social e no suporte aos discentes, especialmente aqueles oriundos das classes menos favorecidas, deverá permanecer como prioridade estratégica.

Por fim, a UECE tem a oportunidade de intensificar sua contribuição para o desenvolvimento socioeconômico e cultural do Ceará, fortalecendo parcerias estratégicas com o setor público e privado. Ao consolidar o progresso alcançado e abordar de forma resolutiva os desafios remanescentes, a instituição está bem posicionada para continuar desempenhando seu papel como catalisadora de transformação social e promotora de excelência no ensino superior público.