

RESOLUÇÃO Nº 5197/2025 - CEPE, de 04 de abril de 2024.

**APROVA O RELATÓRIO INSTITUCIONAL
CONSOLIDADO DO PET/MEC, REFERENTE
AO ANO DE 2024.**

O Reitor da Universidade Estadual do Ceará – UECE, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, e considerando o que consta do Processo NUP 31032.002757/2025-51, e a deliberação unânime dos membros do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, em sessão realizada no dia 04 de abril de 2025;

RESOLVE:

Art. 1º - Aprovar o RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET/MEC DA UECE, referente ao ano de 2024.

Parágrafo único. O relatório de que trata o *caput* deste artigo é parte integrante desta resolução.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, 04 de abril de 2025.

**Prof. M.e. Hidelbrando dos Santos Soares
Reitor da UECE**

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



**Universidade Estadual do Ceará
UECE**

**Relatório Institucional
Consolidado
Ano Base - 2024**



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET/MEC

Relatório Institucional Consolidado Ano Base - 2024

SUMÁRIO

1. Apresentação	03
2. Atividades desenvolvidas pelos Grupos PET da UECE.....	04
2.1 PET História	04
2.2 PET Sociologia	28
2.3 PET Geografia	37
2.4 PET Serviço Social	53
2.5 PET Computação	65
2.6 PET Enfermagem	72
2.7 PET Biologia	90
3. Análise e aprovação das atividades desenvolvidas pelos Grupos PET da UECE no ano de 2024	109
4. Anexos	111
Anexo 1 - Ata de Reunião do CLAA – Aprovação dos Relatórios de Atividade e Aprovação da Prestação de Contas do Custeio - Ano Base 2024.	
Anexo 2 - Ata de Reunião do CLAA – Aprovação do Relatório Institucional Consolidado dos Grupos PET da UECE - Ano Base 2024.	

1- Apresentação

O presente relatório foi elaborado pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) do PET – UECE, que tem dentre suas atribuições: “elaborar o **relatório institucional consolidado** e encaminhá-lo à SESU, com prévia aprovação do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da instituição ou órgão equivalente”, conforme o que disciplina o inciso VIII do art. 11 da PORTARIA Nº 976, de 27 de julho de 2010 (*) do Ministério da Educação.¹

Importa esclarecer ao Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE da UECE que compete ainda ao CLAA, segundo a referida Portaria:

I - acompanhar e avaliar o desempenho dos grupos PET e dos professores tutores; II - zelar pela qualidade e inovação acadêmica do PET e pela garantia do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; III - apoiar institucionalmente as atividades dos grupos PET; IV - receber e avaliar os planejamentos e relatórios anuais dos grupos PET; V - verificar a coerência da proposta de trabalho e dos relatórios com o Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucessos nas formações em nível de graduação da IES; VI - referendar os processos de seleção e de desligamento de integrantes discentes dos grupos, por proposta do professor tutor; VII - analisar e aprovar os processos de seleção e de desligamento de tutores, bem como sugerir à Comissão de Avaliação, a substituição de tutores e emitir parecer sobre a extinção de grupos; (...); IX - propor à Comissão de Avaliação critérios e procedimentos adicionais para o acompanhamento e a avaliação dos grupos PET da IES; X - propor estudos e programas para o aprimoramento das atividades dos grupos PET da IES; XI - organizar dados e informações relativas ao PET e emitir pareceres por solicitação da Comissão de Avaliação; XII - elaborar relatórios de natureza geral ou específica; XIII - coordenar o acompanhamento e a avaliação anual dos grupos, de acordo com as diretrizes do programa e seus critérios e instrumentos de avaliação definidos no Manual de Orientações Básicas; e XIV - homologar os Planos de Trabalho e os Relatórios dos Grupos PET previamente aprovados pela Pró-reitoria de Graduação ou órgão equivalente.

Para atender ao exposto acima, o CLAA do PET da UECE realiza reuniões periódicas com intuito de contribuir para o desenvolvimento, aprimoramento e bom desempenho dos 7

¹ (*) Republicada em razão das alterações implementadas pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013.

(sete) grupos PET da UECE, a saber: PET de História, PET de Sociologia, PET de Geografia, PET de Serviço Social, PET de Computação, PET de Enfermagem e PET de Ciências Biológicas. Destes, somente o PET de História está localizado na cidade de Limoeiro do Norte, os demais estão localizados na cidade de Fortaleza.

Finalmente, cabe destacar que ao acompanhar e avaliar o desempenho dos grupos PET, dos professores tutores e bolsistas do Programa na UECE, seja através da análise dos planejamentos e relatórios anuais dos grupos PET, da responsável utilização da verba de custeio ou das ações e atividades cotidianas realizadas anualmente por eles, o CLAA tem identificado que a troca de experiências, ideias e saberes entre os grupos PET da UECE fortalece a execução de suas atividades, que primam pela garantia do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Tal assertiva pode ser confirmada através do presente relatório.

2- Atividades desenvolvidas pelos Grupos PET da UECE

Neste tópico, o CLAA optou por descrever em linhas gerais as atividades realizadas e a prestação de contas da verba de custeio de cada grupo PET da UECE em 2024. No tópico 3, apresentaremos uma síntese analítica. Ressaltamos, por conseguinte, que todas as atividades aqui apresentadas estão nos respectivos ~~Rel~~ Relatos de Atividades de 2024 dos grupos PET - UECE, aprovados em reunião do CLAA realizada no dia 27 de janeiro de 2025 e 07 de fevereiro de 2025 (veja: Anexo 1) e encaminhados via Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial - SIGPET ao Ministério da Educação, assim como a Prestação de Contas da verba de custeio de 2024.

2.1 PET de HISTÓRIA

2.1.1 Atividades de ensino

- Seminário: O PET e a graduação: ensino, pesquisa e extensão

Carga Horária: 8h/a

Data Início da Atividade: 27 de fevereiro de 2024

Data Fim da Atividade: 27 de fevereiro de 2024

Avaliação

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

A atividade foi realizada no dia 27 de fevereiro de 2024, dentro da programação da Semana da Integração da Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos – FAFIDAM. Na ocasião, especialmente voltada para os alunos recém ingressos no curso de História - semestre 2024.1, buscou-se, por meio do diálogo com os discentes, apresentar-lhes, de maneira integral, a organização do Programa de Educação Tutorial e sua importância, tomando por base o tripé ensino, pesquisa e extensão, no desenvolvimento de atividades que visam

qualificar o ensino de graduação. Para tanto, a atividade foi realizada em três momentos distintos, porém interligados: 1. A presença do PET na FAFIDAM e sua relevância na organização de atividades e eventos que contemplam a indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão; 2. Concepções filosóficas, interdisciplinaridade e diálogos com outros campos científicos; 3. Requisitos para o ingresso no PET.

- Seminários: a historicidades dos conflitos no Oriente Médio

Carga Horária: 20h/a

Data Início da Atividade: 12 de março de 2024

Data Fim da Atividade: 09 de abril de 2024

Avaliação:

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

Os seminários a historicidades dos conflitos no Oriente Médio aconteceram de forma virtual, com transmissão dos encontros pelo Google Meet, sem, contudo, obedecer ao calendário previamente estabelecido. Os encontros tinham como objetivo estudar os diferentes aspectos que marcam a historicidade dos conflitos do Oriente Médio. Compreendendo, pois, a problemática tensão que, historicamente, tem marcado as relações entre Israel e a Palestina. Em seu conjunto, podemos inferir que a atividade contribuiu para promover, entre os alunos/bolsistas, o interesse pela pesquisa e o estudo das motivações que dão densidade aos históricos conflitos no Oriente Médio. Na relação abaixo, especificamos cada um dos seminários realizados.

Data/Horário: 12/03 (terça-feira), às 16h30.

Tema abordado:

O processo de fragmentação do Império Turco-Otomano no período pós Primeira Guerra Mundial e o desenrolar dos conflitos na região ao longo das décadas seguintes.

Bolsistas responsáveis: Jardênia Fernandes Maia, Maria das Candeias Rodrigues Vito, Maria Letícia Marinheiro de Oliveira e Malaquias Moreira de Sousa.

Data/Horário: 26/03 (terça-feira), às 16h30.

Tema abordado:

As diferentes etnias existentes no espaço sociocultural do Oriente Médio (Israel e Palestina) e seus pontos de convergência e divergência.

Bolsistas responsáveis: Clara Beatriz Oliveira Moreira, Francisco Rômulo Rocha Maia e Sabrina Menezes da Silva.

Data/Horário: 02/04 (terça-feira), às 16h30.

Temas abordados:

A criação do Estado de Israel e a potencialização dos conflitos no Oriente Médio.

Bolsistas responsáveis: Francisco Jucélio Costa da Silva, José Robernilson Moura Maia e Vanessa Mendes Lima.

Data/Horário: 09/04 (terça-feira), às 16h30.

Tema abordado:

O Oriente Médio como espaço de tensões e interesses geopolíticos.

Bolsistas responsáveis: Beatriz Batista de Araújo Silva, Camile da Silva Santiago e Gerlane de Sousa Xavier.

- Exercícios de Prática Docente (EPD)

Carga Horária: 50h/a.

Data Início da Atividade: 21 de novembro de 2024

Data Fim da Atividade: 04 de dezembro de 2024

Avaliação: Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

Os Exercícios de Prática Docente foram realizados no segundo semestre do ano de 2024, conforme a descrição abaixo:

21/11 - Disciplina: Metodologia do Ensino de História – Prof^ª. Dr^ª. Elisgardênia de Oliveira Chaves.

Bolsistas: Jardênia Fernandes Maia e Maria das Candeias Rodrigues Vito.

26/11 - Disciplina: História Medieval – Prof. Dr. José Olivenor Souza Chaves.

Bolsistas: Clara Beatriz Oliveira Moreira e Sabrina Menezes da Silva.

04/12 - Disciplina: História do Brasil III – Prof^ª. Dr^ª. Ivaneide Barbosa Ulisses.

Bolsistas: Beatriz Batista de Araújo Silva e Camile da Silva Santiago.

Além dos relatos apresentados por cada petiano, os professores das disciplinas, nas quais foram realizados os EPDs, avaliaram a atividade como bem desenvolvida, ressaltando, especialmente, o domínio dos conteúdos ministrados, bem como à condução didático-pedagógica dos bolsistas envolvidos em cada um dos EPD. Desse modo, compreendemos a importância dos EPDs para o processo de maturidade intelectual e docente dos bolsistas do PET de História.

- Seminários de Teoria da História

Carga Horária: 20 h/a

Data Início da Atividade: 13 de agosto de 2024

Data Fim da Atividade: 27 de agosto de 2024

Avaliação

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

A atividade consistiu na realização de seis seminários abordando, do ponto de vista teórico-metodológico, a trajetória intelectual, voltada para a pesquisa e o ensino, de historiadores(as) brasileiros(as). A principal justificativa para a proposição dos seminários reside em auxiliar o conjunto dos alunos, no que tange ao processo de desenvolvimento de suas pesquisas monográficas, assim como de formação docente. Os seminários foram realizados no segundo semestre do ano de 2024, conforme a descrição abaixo:

Data: 13/08

Historiador: José Murilo de Carvalho.

Bolsistas responsáveis: Vanessa Mendes Lima e Malaquias Moreira de Sousa.

Local: Sala do PET de História.

Historiador: Durval Muniz de Albuquerque Júnior.

Bolsistas responsáveis: José Robernilson Moura Maia e Francisco Rômulo Rocha Maia.

Local: Sala do PET de História.

Data: 20/08

Historiadora: Adelaide Maria Gonçalves Pereira.

Bolsistas responsáveis: Clara Beatriz Oliveira Moreira e Sabrina Menezes da Silva.

Local: Sala do PET de História.

Historiador: Ronaldo Vainfas.

Bolsistas responsáveis: Jardênia Fernandes Maia e Maria das Candeias Rodrigues Vito.

Local: Sala do PET de História.

Data: 27/08

Historiadora: Marieta de Moraes Ferreira.

Bolsistas responsáveis: Francisco Jucélio Costa da Silva e Maria Letícia Marinheiro de Oliveira.

Local: Sala do PET de História.

Historiadora: Maria Helena Rolim Capelato.

Bolsistas responsáveis: Beatriz Batista de Araújo Silva, Camile da Silva Santiago e Gerlane de Sousa Xavier.

Local: Sala do PET de História.

- Seminário: Rubem Alves e a Arte de Ensinar e Aprender

Carga Horária: 20h/a

Data Início da Atividade: 22 de outubro de 2024

Data Fim da Atividade: 24 de outubro de 2024

Avaliação:

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

O seminário Rubem Alves e a Arte de Ensinar e Aprender foi desenvolvido na XXIX Semana Universitária da Universidade Estadual do Ceará (UECE), sob o formato de minicurso, pelas bolsistas Beatriz Batista de Araújo Silva, Camile da Silva Santiago, Gerlane de Sousa Xavier e Maria das Candeias Rodrigues Vito. A atividade teve por objetivo refletir, a partir do pensamento de Rubem Alves, sobre importantes questões que perpassam as artes do aprender, do ensinar e do pesquisar. Compreendendo, portanto, a riqueza da produção intelectual de Rubem Alves, marcada pela leveza, não obstante a profundidade de suas reflexões e a sua grande contribuição na área da educação, a atividade envolveu as seguintes obras de Rubem Alves: A alegria de ensinar, O desejo de ensinar e a arte de aprender, Filosofia da Ciência. A atividade reuniu alunos(as) e professores(as) dos cursos de História, Letras, Pedagogia e Biologia.

- Seminários Interdisciplinares de Educação Planetária

Carga Horária: 30h/a

Data Início da Atividade:

Data Fim da Atividade:

Avaliação

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

2.1.2 Atividades de pesquisa

- Pesquisas Individuais

Carga Horária: 120h/a

Data Início da Atividade: 04 de março de 2024

Data Fim da Atividade: 20 de dezembro de 2024

Avaliação

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

Ao longo do ano de 2024, as pesquisas individuais foram desenvolvidas tanto no âmbito da exploração das fontes históricas, como no campo das leituras teórico-metodológicas e historiográficas, atividades que se somaram à escrita da História no formato de monografias.

Clara Beatriz Oliveira Moreira

Título do Projeto de Pesquisa: Educação Escolar Indígena: Educação Histórica na Escola Indígena Jenipapo-Kanindé (1999-2024).

Estágio da pesquisa: produzindo o Projeto de Pesquisa.

Professora-Orientadora: Dra. Elisgardênia de Oliveira Chaves.

Sabrina Menezes da Silva

Título do Projeto de Pesquisa: Escravidão, liberdade, família e redes de sociabilidade: percursos de mulheres escravas e forras na Vila de Limoeiro (1870-1890).

Estágio da pesquisa: produzindo o Projeto de Pesquisa.

Professora-Orientadora: Dra. Elisgardênia de Oliveira Chaves.

Beatriz Batista de Araújo Silva

Título da Pesquisa: Entre a censura e a libertação: peça o “Balcão” durante a ditadura civil-militar no Brasil (1968-1986).

Estágio da Pesquisa: produzindo os capítulos que darão corpo a monografia.

Professora-Orientadora: Dra. Cintya Chaves;

Comunicação de pesquisa: a pesquisa foi comunicada no XI Simpósio Pesquisa e Ensino de História da FAFIDAM.

Camile da Silva Santiago

Título da Pesquisa: Ecos da indiferença: uma análise dos discursos sobre a varíola na imprensa cearense (1870-1879).

Professor-Orientador: Dr. José Olivenor Souza Chaves.

Estágio da Pesquisa: produção de um capítulo para qualificação na disciplina de Prática da Pesquisa Histórica I.

Comunicação de pesquisa: a pesquisa foi comunicada no XI Simpósio Pesquisa e Ensino de História da FAFIDAM.

Francisco Rômulo Rocha Maia.

Título da Pesquisa: Um Escritor entre “As Gentes”: Dostoievski e os escritos da Casa Morta (1849-1862).

Estágio da pesquisa: produzindo os capítulos que darão corpo a monografia.

Professor-Orientador: Dr. José Olivenor Souza Chaves.

Comunicação de pesquisa: a pesquisa foi comunicada na XXIX Semana Universitária UECE.

Gerlane de Sousa Xavier

Título da Pesquisa: Memória, identidade local e redes de sociabilidades nas Olimpíadas do Vale do Jaguaribe (1965-1991).

Estágio da Pesquisa: produzindo os capítulos que darão corpo a monografia.

Professor-Orientador: Dr. João Rameres Régis

Comunicação de pesquisa: a pesquisa foi comunicada no XI Simpósio Pesquisa e Ensino de História da FAFIDAM.

Jardênia Fernandes Maia

Título da Pesquisa: Mulheres Escravas e Forras da freguesia de Aracati – CE: trabalho, família e sociabilidades (1780-1810).

Estágio da Pesquisa: produzindo os capítulos que darão corpo a monografia.

Professora-Orientadora: Dra. Elisgardênia de Oliveira Chaves.

Comunicação de pesquisa: a pesquisa foi comunicada nos seguintes eventos: Seminários Intercamp de Pesquisa Monográfica, realizada através do Canal do PET de História no YouTube; na XXIX Semana Universitária UECE; e, no XI Simpósio Pesquisa e Ensino de História da FAFIDAM.

José Robernilson Moura Maia

Título da Pesquisa: Conversas ao Pé do Rádio: José Sarney e os discursos presidenciais nos primeiros meses “pós” Ditadura Militar (1985).

Estágio da Pesquisa: produzindo os capítulos que darão corpo a monografia.

Professora-Orientadora: Dra. Ivaneide Barbosa Ulisses.

Comunicação de pesquisa: a pesquisa foi comunicada nos seguintes eventos: Seminários Intercamp de Pesquisa Monográfica, realizada através do Canal do PET História no YouTube; XI Simpósio Pesquisa e Ensino de História da FAFIDAM.

Malaquias Moreira de Sousa

Título da Pesquisa: Sociedade, Trabalho e Economia: a indústria metalmeccânica em Tabuleiro do Norte (1990-2024).

Estágio da Pesquisa: produzindo os capítulos que darão corpo a monografia. A sessão de defesa da monografia está prevista para o mês de fevereiro de 2025.

Professor-Orientador: Dr. José Olivenor Souza Chaves.

Comunicação de pesquisa: A pesquisa foi comunicada na XXIX Semana Universitária UECE e no XI Simpósio Pesquisa e Ensino de História da FAFIDAM.

Maria das Candeias Rodrigues Vito

Título da Pesquisa: Alinhavando Memórias em Fios de Histórias: a renda de filé no município de Jaguaribe - CE (1978-2024).

Estágio da Pesquisa: produzindo os capítulos que darão corpo a monografia.

Professora-Orientadora: Dra. Ivaneide Barbosa Ulisses;

Comunicação de pesquisa: A pesquisa foi comunicada no XI Simpósio Pesquisa e Ensino de História da FAFIDAM.

Maria Letícia Marinheiro de Oliveira

Título da Pesquisa: Ao Rastro das Visagens: narrativa, espaço e morte nas histórias de assombração em Antonópolis – CE (1958-1990).

Estágio da Pesquisa: produzindo os capítulos que darão corpo a monografia.

Professor-Orientador: Dr. José Olivenor Souza Chaves.

Comunicação de pesquisa: a pesquisa foi comunicada na XXIX Semana Universitária UECE e no XI Simpósio Pesquisa e Ensino de História da FAFIDAM.

Vanessa Mendes Lima.

Título da Pesquisa: “O Romance a Casa”: espacialidades, temporalidades e enredos de vida e morte.

Estágio da Pesquisa: produzindo os capítulos que darão corpo a monografia. A sessão de defesa da monografia está prevista para o mês de fevereiro de 2025.

Professor-Orientador: Dr. José Olivenor Souza Chaves.

Comunicação de pesquisa: a pesquisa foi comunicada no XI Simpósio Pesquisa e Ensino de História da FAFIDAM.

Francisco Jucélio Costa da Silva

Título da Pesquisa: Lagoa dos Cavalos: tecendo memórias de (re)existência ao perímetro irrigado Tabuleiro de Russas – CE (1980-2022).

Estágio da pesquisa: Concluída no formato de monografia. A sessão de defesa ocorreu no dia 01 de outubro de 2024.

Professor-Orientador: Prof. Ms. Rogério Nunes Maciel.

Comunicação de pesquisa: a pesquisa foi comunicada no XI Simpósio Pesquisa e Ensino de História da FAFIDAM.

- Pesquisa Coletiva: entrevistas com historiadores cearenses

Carga Horária: 120h/a

Data Início da Atividade: 08 de janeiro de 2024

Data Fim da Atividade: 20 de dezembro de 2024

Avaliação

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

A atividade visou a realização de entrevistas com historiadores cearenses, de diferentes vinculações teórico-metodológicas, com a finalidade de fazer o registro de suas trajetórias

acadêmico-profissionais, principalmente no campo da pesquisa e do ensino. A atividade foi realizada da seguinte maneira: 1- Após a seleção dos(as) historiadores(as) a serem entrevistados, foi construído um instrumento de pesquisa que serviu-nos como roteiro base para a realização de cada entrevista; 2- Em seguida, foram confeccionadas cartas-convites para serem enviadas para os historiadores(as); 3- As entrevistas foram realizadas através da plataforma do Google Meet; 4- Após a realização das entrevistas, produzimos a transcrição do conteúdo de cada uma delas, submetendo-as à apreciação e autorização do(a) entrevistado(a). Os resultados serão publicados na CENTÚRIAS - Revista Eletrônica de História, integrante do Portal de Periódicos da UECE. As entrevistas foram realizadas no segundo semestre do ano de 2024, conforme a descrição abaixo:

Data: 12/08

Historiador: Dr. João Rameres Regis – Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos – FAFIDAM-UECE.

Bolsistas responsáveis: Clara Beatriz Oliveira Moreira e José Robernilson Moura Maia.

Data: 16/08

Historiador: Dr. Gleudson Passos Cardoso – Universidade Estadual do Ceará – UECE.

Bolsistas responsáveis: Beatriz Batista de Araújo Silva, Jardênia Fernandes Maia e Maria das Candeias Rodrigues Vito.

Data: 16/08

Historiadora: Profa. Dra. Zilda Maria Menezes Lima – Universidade Estadual do Ceará – UECE.

Bolsistas responsáveis: Camile da Silva Santiago e Maria Letícia Marinheiro de Oliveira.

Data: 23/08

Historiador: Prof. Dr. Tito Barros Medeiros – Universidade do Vale do Acaraú - UEVA.

Bolsistas responsáveis: Francisco Jucélio Costa da Silva, Malaquias Moreira de Sousa e Vanessa Mendes Lima.

Data: 29/08

Historiador: Sander Cruz Castelo – Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central – FECLESC-UECE.

Bolsistas responsáveis: Francisco Rômulo Rocha Maia, Gerlane de Sousa Xavier e Sabrina Menezes da Silva.

- Pesquisa Coletiva: inventariando os arquivos do Instituto da Memória do Povo Cearense - IMOPEC

Carga Horária: 30h/a

Data Início da Atividade:

Data Fim da Atividade:

Avaliação

Parcialmente desenvolvida.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

O acervo do Instituto de Memória do Povo Cearense – IMOPEC, constituído por diferentes fundos documentais, acha-se disposto numa sala climatizada da Biblioteca da FAFIDAM-UECE. Embora a ampla gama de documentos tenha sido organizada e esteja disponível para pesquisa histórica, tínhamos por intensão a organização de um Laboratório de Pesquisa Histórica que servisse como ambiente de prática de pesquisa para professores e alunos do curso de História. Para isto, necessário era a aquisição de outro espaço físico, que não a Biblioteca, no qual nos fosse possível organizar um conjunto de atividades de pesquisa, entre ela a produção de oficinas de pesquisa e análise de fontes históricas. Entretanto, esse segundo momento não foi realizado, dada a falta de um espaço adequado. Por essa razão a atividade foi parcialmente realizada.

- Seminários: O PET e a Pós-Graduação

Carga Horária: 20h/a

Data Início da Atividade: 10 de setembro de 2024

Data Fim da Atividade: 17 de setembro de 2024

Avaliação:

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

Os Seminários o PET e a Pós-Graduação tiveram por objetivo aproximar os alunos(as) do curso de História da FAFIDAM da Pós-Graduação. Para isto, foram convidados cinco ex-bolsistas do PET-MEC de História, os quais se acham vinculados aos seguintes programas de pós-graduação: Programa de Pós-Graduação em História, da Universidade Federal do Maranhão (UFMA); Programa de Pós-Graduação em História, Culturas e Espacialidades (PPGHCE), da Universidade Estadual do Ceará (UECE); Programa de Pós-Graduação em História, da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ); Mestrado Acadêmico Intercampi em Educação e Ensino (MAIE/UECE). Os encontros foram realizados de forma presencial, na sala do PET História, conforme a ordem abaixo estabelecida:

Francisco Wellington Gomes Filho - Doutorando no Programa de Pós-Graduação em História, da Universidade Federal do Maranhão (UFMA).

Linhas de pesquisa: Linguagens, Religiosidades e Culturas.

Data: 10 de setembro de 2024, no horário das 16h30 às 18h30.

Davi Silva Franco - Mestrando do Programa de Pós-Graduação em História, Culturas e Espacialidades (PPGHCE), da Universidade Estadual do Ceará (UECE).

Linhas de pesquisa: Linguagens e Subjetividades.

Data: 10 de setembro de 2024, no horário das 16h30 às 18h30.

Matheus Martins Carlos - Mestrando do Programa de Pós-Graduação em História, Culturas e Espacialidades (PPGHCE), da Universidade Estadual do Ceará (UECE).

Linhas de pesquisa: Poder, Instituições e Memórias.

Data: 10 de setembro de 2024, no horário das 16h30 às 18h30.

Ercílio Henrique de Lima Gadelha - Doutorando do Programa de Pós-Graduação em História, da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ).

Linhas de pesquisa: Relações de Poder, Trabalho e Práticas Culturais.

Data: 17 de setembro de 2024, no horário das 16h30 às 18h30.

Maria Dalila Maia Silva - Mestranda do Mestrado Acadêmico Intercampi em Educação e Ensino (MAIE/UECE).

Linhas de pesquisa: Educação, Escola, Ensino e Formação Docente.

Data: 17 de setembro de 2024, no horário das 16h30 às 18h30.

- Seminários Intercampi de Pesquisas Monográficas

Carga Horária: 30h/a

Data Início da Atividade: 15 de julho de 2024

Data Fim da Atividade: 19 de julho de 2024

Avaliação

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

Os Seminários Intercampi de Pesquisa Monográfica foram eventos de significativa importância para o desenvolvimento da prática da pesquisa no âmbito dos cursos de História da UECE, pois possibilitaram a troca de experiências entre alunos de diferentes cursos e semestres, alguns deles sem ainda haver se iniciado na prática da pesquisa histórica. Em cada seminário foi possível discutir, a partir das pesquisas apresentadas, uma série de questões de natureza teórico-metodológicas fundamentais para a prática da pesquisa e da escrita da História. Portanto, temos a convicção que a atividade contribuiu para a formação intelectual do conjunto de alunos envolvidos, assim como para a qualificação das pesquisas monográficas em desenvolvimento. Todos os seminários estão publicados no Canal do PET de História no YouTube. Abaixo segue a relação dos alunos-pesquisadores, seguida dos títulos das pesquisas.

Pesquisadora: Jardênia Fernandes Maia (PET-MEC - UECE/FAFIDAM).

Título da pesquisa: Mulheres escravas e forras na freguesia de Santa Cruz do Aracati, Capitania do Siará Grande: legitimidade, sociabilidade e horizonte de expectativas (1780-1810).

Orientadora: Prof^ª. Dr^ª. Elisgardênia de Oliveira Chaves.

Data: 15 de julho de 2024.

Pesquisadora: Jamile Felipe da Silva (UECE/FAEC).

Título da pesquisa: O feminismo nas páginas do jornal: o movimento feminista e a representação feminina na imprensa cearense (1920-1932).

Orientador: Prof. Dr. Lucas Pereira de Oliveira.

Data: 15 de julho de 2024.

Pesquisadora: Maissa de Santos Pinheiro (UECE/FECLESC).

Título da pesquisa: A idealização do corpo feminino na Assembleia de Deus: as representações da mulher ideal através das revistas “lições bíblicas” (1980-2000).

Orientador: Prof. Dr. Gilberto Gilvan Souza Oliveira.

Data: 15 de julho de 2024.

Pesquisadora: Thais do Nascimento Medeiros (UECE/Fortaleza).

Título da pesquisa: Desafiando as CONVENÇÕES: Francisca Clotilde e sua atuação pública na Fortaleza do século XIX.

Orientadora: Prof^ª. Dr^ª. Noélia Alves de Sousa.

Data: 15 de julho de 2024.

Pesquisadora: Gabriele dos Santos Bulhões (UECE/FAEC).

Título da pesquisa: Entre a barbielândia e o mundo real: uma análise da performatividade e as representações da mulher no filme Barbie (2023).

Orientador: Prof. Dr. Lucas Pereira de Oliveira.

Data: 16 de julho de 2024.

Pesquisadora: Maria Isabele Bezerra de Sousa (UECE/FAEC).

Título da pesquisa: Da intenção homicida à concretização: as influências culturais e estatais no fenômeno do feminicídio em Crateús (2012-2024).

Orientador: Prof. Dr. Lucas Pereira de Oliveira.

Data: 16 de julho de 2024.

Pesquisador: Gabriel de Sousa Oliveira (UECE/FECLESC).

Título da pesquisa: “Modernização” e exclusão: impactos sociais, políticos e econômicos da ditadura em Mombaça (1964-1971).

Orientador: Prof. Dr. Edmilson Alves Maia Junior.

Data: 17 de julho de 2024.

Pesquisador: José Robernilson Moura Maia (UECE/FAFIDAM).

Título da pesquisa: Conversas ao Pé do Rádio: discursos presidenciais nos primeiros meses “pós” Ditadura Militar (1985).

Orientadora: Prof^a. Dr^a. Ivaneide Barbosa Ulisses.

Data: 17 de julho de 2024.

Pesquisador: José Venâncio do Vale Neto (UECE/FAEC).

Título da pesquisa: Dos rádios às redes sociais: rupturas e continuidades nas experiências políticas de Crateús (2016-2022).

Orientador: Prof. Dr. Caio Lucas Morais Pinheiro.

Data: 17 de julho de 2024.

Pesquisadora: Rafaela Lima de Freitas (UECE/FECLESC).

Título da pesquisa: A construção do leprosário canafístula no estado do Ceará: abrigo, barreira, isolamento e prisão dos enfermos (1926-1930).

Orientador: Prof. Dr. Gilberto Gilvan Souza Oliveira.

Data: 17 de julho de 2024.

Pesquisadora: Taís Alves da Silva (UECE/FAEC).

Título da pesquisa: O trabalho análogo a escravidão: sujeição, dominação e resistência nas páginas do Diário do Nordeste (2014-2023).

Orientador: Prof. Dr. Janilson Rodrigues Lima.

Data: 18 de julho de 2024.

Pesquisadora: Sabrina Silvestre Oliveira (UECE/FECLESC).

Título da pesquisa: Solidariedade ativa e participação popular: o protagonismo dos agentes populares de saúde do campo do MST no combate à pandemia do COVID-19 (2020-2022).

Orientadora: Prof^a. Ma. Francisca Eudesia Nobre Bezerra.

Data: 18 de julho de 2024.

Pesquisador: Ryann Cabral Dias e Elton Miranda Ximenes da Silva (UECE/Fortaleza).

Título da pesquisa: “A missão da minha vida, curar”: rezadeiras e benzedadeiras em Fortaleza (2020-20204).

Orientadora: Prof^a. Dr^a. Zilda Maria.

Data: 18 de julho de 2024.

Pesquisador: Marcos Ithalo de Souza Costa (UECE/FAEC).

Título da pesquisa: Crateús em tempos de seca: as táticas dos trabalhadores frente à exploração estatal entre 1979 e 1983.

Orientador: Prof. Dr. Caio Lucas Morais Pinheiro.

Data: 18 de julho de 2024.

Pesquisadora: Rita Vitória Vasconcelos Bandeira (UECE/FECLESC).

Título da pesquisa: Em Nome das Santas Almas da Barragem do Patu: práticas de devoção e imaginário popular.

Orientadora: Prof^ª. Ma. Francisca Eudesia Nobre Bezerra.

Data: 19 de julho de 2024.

Pesquisadora: Gabrielle Duarte Peccini (UECE/Fortaleza).

Título da pesquisa: O deus do julgamento no Livro dos Mortos: as práticas fúnebres como estratégia de reafirmação da figura de Osíris.

Orientadora: Prof^ª. Dr^ª. Silvia Marques Alves Siqueira.

Data: 19 de julho de 2024.

Pesquisador: José Adailson de Sousa Silva (UECE/FECLESC).

Título da pesquisa: “Resistência cotidiana”: processo de ocupação e o cotidiano do assentamento Antônio Conselheiro (1994-1996).

Orientador: Prof. Dr. Edmilson Alves Maia Junior.

Data: 19 de julho de 2024.

- Integrando Conhecimentos, Diálogos Interdisciplinares

Carga Horária: 30h/a

Data Início da Atividade: 05 de junho de 2024

Data Fim da Atividade: 24 de julho 2024

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação da atividade:

A atividade consistiu na realização de um conjunto de Palestras e Mesas Redondas envolvendo professores dos cursos de graduação da FAFIDAM/UECE e de outras Instituições de Ensino Superior - IES. Como bem expressa o título da atividade, a principal justificativa para a realização dela residiu na necessidade de promovermos a integração das áreas de conhecimento. Desta forma, o PET de História visou suprir, em alguma medida, a carência dos diálogos interdisciplinares no âmbito dos espaços acadêmicos. Os encontros,



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



no total de sete, aconteceram entre os meses de junho e julho de 2024, com transmissão pelo canal do YouTube do PET de História. Na relação abaixo, listamos os convidados(as), as temáticas abordadas, as datas e horários:

Prof.^a Dr.^a. Natália Monzon Montebello - Curso de Ciências Sociais/Programa de Pós-Graduação em Sociologia - UECE.

Temática: Sobre História e Política: conversa entre Nietzsche, Foucault e Deleuze.

Prof.^a Dr.^a. Cintya Chaves - Curso de História - FAFIDAM-UECE.

Temática: Há um só deus para e na democracia? Religião e Estado na Terceira República.

Data: 05 de junho de 2024 – das 19h às 21h.

Local: Canal do PET de História – YouTube.

Prof. Dr. Carlile Lanzieri Júnior - Curso de História/Programa de Pós-Graduação em História - Universidade Federal de Mato Grosso.

Temática: Os usos políticos do passado.

Local: Canal do PET de História – YouTube.

Data: 12 de junho de 2024 – das 19h às 21h.

Prof. Dr. Eduardo Cardoso Daflon (Curso de História - Universidade Federal de Mato Grosso)

Temática: História do Cristianismo na Idade Média.

Local: Canal do PET de História – YouTube.

Data: 17 de junho de 2024 – das 19h às 21h.

Prof. Dr. Gustavo Adolfo D’Almeida Lôbo (Curso de História - FAFIDAM-UECE).

Temática: Formação e atuação docente: as contribuições do PIBID na visão dos egressos de História da FAFIDAM.

Local: Canal do PET de História – YouTube.

Data: 26 de junho de 2024 – das 19h às 21h.

Prof. Dr. Jawdat Abu-el-Hai (Programa de Pós-Graduação em Sociologia - Universidade Federal do Ceará)

Temática: As problemáticas históricas do conflito Israel-Palestina.

Local: Canal do PET de História – YouTube.

Data: 10 de julho de 2024 – das 19h às 21h.

Prof.^a Dr.^a. Luciana Angelina da Silva Nunes (Curso de Física - Universidade Federal Rural do Semi-Árido).

Temática: O mundo visto sob a perspectiva da Física Quântica.

Local: Canal do PET de História – YouTube.

Data: 17 de julho de 2024 – das 19h às 21h.

Prof. Dr. Mário Jorge da Motta Bastos (Curso de História/Programa de Pós-Graduação em História - Universidade Federal Fluminense).

Temática: As Cruzadas Medievais.

Local: Canal do PET de História – YouTube.

Data: 24 de julho de 2024 – das 19h às 21h.

2.1.3. Atividades de extensão

- A História do Ceará na Educação Básica

Carga Horária: 18h/a

Data Início da Atividade: 14 de maio de 2024

Data Fim da Atividade: 17 de outubro de 2024

Avaliação

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

As atividades foram muito bem acolhidas pelas equipes pedagógicas, pelos professores e, principalmente, pelo conjunto dos alunos que tiveram a oportunidade de participar das aulas abordando diferentes temáticas relacionadas à História do Ceará. Desta forma, além de destacarmos o importante exercício de prática docente realizado pelos bolsistas, foi possível constatar que as temáticas despertaram a atenção e o senso de participação dos e nos alunos. As atividades foram desenvolvidas da seguinte maneira:

1- Aulas ministradas em escolas das cidades Limoeiro do Norte, Tabuleiro de Norte, Jaguaribe e Jaguaruana:

Escola: E.E.F Padre Joaquim de Menezes, localizada na cidade de Limoeiro do Norte.

Turma: 9º Ano do Ensino Médio.

Temática abordada: As procissões católicas: ritos de fé, poder e distinção social na primeira metade do século XX.

Bolsista responsável: Francisco Rômulo Rocha Maia.

Data de realização: 14 de maio de 2024.

Escola: E.E.M Lauro Rebouças de Oliveira, localizada na cidade de Limoeiro do Norte.

Turma: 1º Ano do Ensino Médio.

Temática abordada: A abolição da escravidão no Ceará (1884).

Bolsista responsável: Sabrina Menezes da Silva.

Data de realização: 27 de maio de 2024.

Escola: E.M.E.F Pedro Moreira de Souza, localizada na cidade de Tabuleiro do Norte.

Turma: 9º Ano do Ensino Fundamental II.

Temática abordada: A gripe espanhola no Ceará (1918-1920).

Bolsistas responsáveis: Malaquias Moreira de Sousa e Jardênia Fernandes Maia.

Data de realização: 29 de maio de 2024.

Escola: Antônio Raimundo da Paz, localizada na cidade de Jaguaribe.

Turma: 7º Ano do Ensino Fundamental II.

Temática abordada: Por que fazemos o que fazemos? A renda de filé no município de Jaguaribe.

Bolsista responsável: Maria das Candeias Rodrigues Vito.

Data de realização: 29 de maio de 2024.

Escola: Escola Estadual de Ensino Médio Manuel Sátiro, localizada na cidade de Jaguaruana.

Turma: Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Temática abordada: Entre a História e a Memória: o Ceará enquanto um não-lugar para os “índios” (1812-1820).

Bolsistas responsáveis: Beatriz Batista de Araújo e Clara Beatriz Oliveira Moreira.

Data de realização: 13 de julho de 2024.

2- Aula de Campo explorando diferentes espaços públicos e institucionais da cidade de Limoeiro do Norte, a exemplo da Feira Livre, da Câmara Municipal (antiga Casa de Câmara e Cadeia), Igreja Matriz e a Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos (FAFIDAM-UECE). O público beneficiado foram alunos do 6º e do 7º Ano da Escola de Ensino Fundamental João Batista Ribeiro, localizada na comunidade rural do Tomé, situada na Chapada do Apodi, no município de Limoeiro do Norte.

Bolsistas responsáveis: Camile da Silva Santiago, Gerlane de Sousa Xavier, José Robernilson Moura Maia, Maria Letícia Marinheiro de Oliveira, Vanessa Mendes Lima e Francisco Jucélio Costa da Silva.

Data: 17 de outubro de 2024.

- História e Historiografia em Videodocumentários

Carga Horária: 124/a

Data Início da Atividade: 8 de julho de 2024

Data Fim da Atividade: 10 de dezembro de 2024

Avaliação

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

A atividade resultou na produção do videodocumentário “Comunidade Quilombola do Cumbe: saberes, cultura, resistências e conflitos”. A referida produção audiovisual teve como base para seu roteiro a viagem de campo realizada pelos bolsistas para a IX Festa do Manguê do Cumbe/Aracati – CE, durante os dias 27, 28 e 29 de outubro de 2023. Com duração de 18 min e 02 segs., o videodocumentário está disponível no Canal do PET de História no YouTube. **Narração:** Francisco Jucélio Costa da Silva. **Roteiro:** Francisco Jucélio Costa da Silva, Maria Letícia Marinheiro de Oliveira e Malaquias Moreira de Sousa. **Edição:** Maria Letícia Marinheiro de Oliveira. **Captação de imagens e vídeos:** Francisco Jucélio Costa da Silva, Maria das Candeias Rodrigues Vito, Maria Letícia Marinheiro de Oliveira, Malaquias Moreira de Sousa e Vanessa Mendes Lima. O documentário foi exibido no dia 10 de dezembro de 2024, no auditório da FAFIDAM, durante o XI Simpósio de Pesquisa e Ensino de História, evento organizado pelo PET de História.

Link de acesso ao videodocumentário:

https://youtu.be/jW-hs_EnuOI?si=6JQQTORyYv5paBca

- Cine PET: a História na linguagem cinematográfica

Carga Horária: 20h/a

Data Início da Atividade: 11 de junho de 2024

Data Fim da Atividade: 11 de junho de 2024

Avaliação

Parcialmente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

Compreendendo a linguagem cinematográfica como recurso educacional a ser explorado, assim como fonte e objeto de pesquisa histórica, a programação do CINEPET apresentou o filme *Abraços: a única saída é lutar* (2020), obra de ficção baseada em fatos que retratam a luta de professores e professoras em Sergipe. A atividade foi desenvolvida pelas bolsistas Beatriz Batista de Araújo Silva, Clara Beatriz Oliveira Moreira, Gerlane de Sousa Xavier e Maria Letícia Marinheiro de Oliveira. A sessão foi realizada na Sala do PET da FAFIDAM, contando com a presença de docentes e discentes do curso de História da FAFIDAM. Outras produções cinematográficas, abordando o período medieval, estavam planejadas para serem realizadas. Contudo, em virtude do volume de atividades e do calendário acadêmico estrangulado, não foi possível a exibição e discussão dos filmes abaixo relacionados: *O Nome da Rosa* (1986), *Joana D’Arc* (1999), *As Brumas de Avalon* (2001), *Rei Arthur* (2004), *Cruzada* (2005).

- Canal no YouTube: atividades e eventos do PET de História

Carga Horária: 40h/a

Data Início da Atividade: 04 de março de 2024

Data Fim da Atividade: 20 de dezembro de 2024

Avaliação

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

Ao longo do ano de 2024, o Canal do PET de História no YouTube foi nosso principal espaço de publicação dos eventos realizados, possibilitando, assim, que uma gama maior de público possa ter acesso livre das atividades de ensino, pesquisa e extensão em forma de vídeo. Grande parte das atividades realizadas pelo grupo PET de História, inclusive algumas realizadas de maneira presencial, estão disponíveis no canal do PET no YouTube. Assim, avaliamos, de maneira positiva, a utilização dessa importante mídia social, pois ela se constitui em um instrumento dinâmico de produção e veiculação de conteúdos educacionais, possibilitando, ao mesmo tempo, a integração de dezenas de pessoas residentes em diversos espaços urbanos e rurais, sobretudo docentes e discentes da educação básica. Ao atingir um público externo à universidade, o YouTube valoriza e dá visibilidade ao Programa de Educação Tutorial – PET/MEC, assim como ao curso de História da UECE/FAFIDAM.

- CENTÚRIAS: Revista Eletrônica de História

Carga Horária: 120h/a

Data Início da Atividade: 04 de março de 2024

Data Fim da Atividade: 20 de dezembro de 2024

Avaliação

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

A CENTÚRIAS - Revista Eletrônica de História (ISSN: 2965 - 1867) foi criada em 2023, pelo Programa de Educação Tutorial - PET/MEC, do curso de História, da FAFIDAM-UECE. Com vinculação ao Portal de Periódicos da UECE – PPU/UECE, a Revista se destina à divulgação de artigos produzidos por pesquisadores sem oferecer restrição de titulação, podendo nela publicar discentes e docentes de História. Pautando a excelência dos conteúdos publicados, o periódico conta com uma Equipe Editorial constituída por professores-pesquisadores da área de História. No ano de 2024, a Centúrias, por meio de um trabalho incansável do grupo PET de História, equipe e conselho editorial, além dos pareceristas, realizou a publicação de um volume e quatro números (v.2, n.4) – v.2, n.4: Novos Mundos do Renascimento Italiano, organizado pelas professoras Fernanda Elias Zacarelli Salgueiro (USP) e Natália Braga Tavares (UFMG). Neste lançamento, foram reunidos cinco artigos, uma resenha, uma entrevista, uma tradução e três artigos de temáticas livres, contemplando diferentes temáticas e autores.

Link de acesso a revista: <https://revistas.uece.br/index.php/centurias>

- Podcast Humanidades

Carga Horária: 48h/a

Data Início da Atividade: 04 de março de 2024

Data Fim da Atividade: 23 de dezembro de 2024

Avaliação

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

Através desta ferramenta comunicação e informação, o PET de História, ao longo do ano de 2024, produziu e divulgou conteúdos gravados em forma arquivos digitais, ou seja, de Podcast, contemplando não apenas conteúdos historiográficos, mas, também, trajetórias de vida de professores-pesquisadores.

Contando com a coordenação dos bolsistas José Robernilson Moura Maia, Clara Beatriz Oliveira Moreira, Beatriz Batista de Araújo Silva e Sabrina Menezes da Silva, foram produzidos três episódios, ambos alocados na plataforma do Spotify.

Episódio 1 – Entrevista com a Profa. Dra. Fernanda Cardoso Nunes. O primeiro episódio, publicado no dia 19 de novembro de 2024, com 1h 02min de duração, contou com a participação da Profa. Dra. Fernanda Cardoso Nunes, que discutiu a respeito da Literatura Inglesa, com foco em seus estudos sobre tradução e literatura de autoria feminina.

Link de acesso ao Ep. 1:

<https://www.youtube.com/live/Q4peEvaMNSU?si=8hIphsQDJIpF-vBW>

Episódio 2 – Entrevista com o Prof. Dr. José Olivenor Souza Chaves. O segundo episódio, publicado no dia 17 de dezembro, com 1h 17min de duração, contou com a participação do Prof. Dr. José Olivenor Souza Chaves. Na oportunidade, o professor convidado fez um balanço da sua trajetória de pesquisa e ensino. O evento resultou, ainda, em uma homenagem feita por alunos, ex-alunos e professores ao convidado.

Link de acesso ao Ep. 2:

<https://www.youtube.com/live/NQfCsTeB08Q?si=wTJdkLPUtLA6YF4C>

Episódio 3 – Entrevista com a Profa. Dra. Cintya Chaves. O terceiro episódio, publicado no dia 23 de dezembro de 2024, com 1h 04min de duração, contou com a participação da Profa. Dra. Cintya Chaves que abordou temas relacionado a história política brasileira.

Link de acesso ao Ep. 3:

<https://www.youtube.com/live/4U7ia36SwGE?si=ES0-iGVZX8rIJwjM>

2.1.4 Eventos Acadêmicos

- Encontro Acadêmico dos Grupos PETs-UECE

Carga Horária: 120h/a

Data Início da Atividade: 29 de novembro de 2024

Data Fim da Atividade: 29 de novembro de 2024

Avaliação:

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

A atividade acadêmica dos grupos PET-MEC da UECE foi realizada no Campus Itaperi da UECE, localizado na cidade de Fortaleza. O evento visou reunir as habilidades/expertises dos grupos de Educação Tutorial da UECE. Desse modo, a proposta da atividade se justificou pela necessidade de compartilhamento dos conhecimentos interdisciplinares produzido pelos bolsistas/tutores, possibilitando, ao mesmo tempo, a vivência dialética do ensinar e aprender através de atividades no formato de minicursos, oficinas pedagógicas, produção de material didático, entre outros. A proposta do evento é a de integrar, portanto, os sete grupos PET-MEC da UECE em um encontro voltado para a tríade pesquisa, ensino e a extensão em prol da construção de uma unidade de interesses entre a comunidade e a universidade através do Programa de Educação Tutorial.

- XI Simpósio Pesquisa e Ensino de História

Carga Horária: 40h/a

Data Início da Atividade: 10 de dezembro de 2024

Data Fim da Atividade: 12 de dezembro de 2024

Avaliação

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

O XI Simpósio Pesquisa e Ensino de História teve como temática: História e Meio Ambiente: Pesquisa e Ensino no Vale do Jaguaribe. O evento aconteceu na Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos – FAFIDAM/UECE, nos dias 10 a 12 de dezembro. A programação do simpósio contou com diversas atividades distribuídas no formato de mesa redonda, minicursos, oficinas e comunicação de pesquisa. As atividades promoveram importantes momentos de interdisciplinaridade entre alunos e professores do curso de História, Geografia e Biologia da FAFIDAM/UECE. Avaliamos que o evento foi de extrema importância para a formação acadêmica dos petianos, pois promoveu a aquisição de capital intelectual, ao mesmo tempo que possibilitou a vivência do trabalho em equipe, pautado sobretudo no compartilhamento de conhecimentos. Na abertura do evento, que aconteceu no auditório da FAFIDAM, houve a exibição do vídeo documentário Comunidade Quilombola do Cumbe: saberes, cultura, resistências e conflitos, produzido pelo PET de História.

- Participações em Eventos Acadêmicos

Carga Horária: 120h/a

Data Início da Atividade: 04 de março de 2024

Data Fim da Atividade: 20 de dezembro de 2024

Avaliação

Plenamente desenvolvido.

Relate os Aspectos / Avaliação da Atividade:

Os bolsistas participaram de vários eventos acadêmicos, tendo, em alguns deles, ministrado minicurso, apresentado comunicação oral de pesquisa, bem como relatos de experiência dos projetos de ensino e de extensão desenvolvidos pelo grupo PET de História. Abaixo segue a relação dos eventos, apresentados na sequência cronológica:

O Ceará Colonial em foco: fontes - pesquisa - escrita. O evento, promovido pelo curso de História da Universidade Estadual do Ceará, área de História do Brasil, em parceria com o PET-História (FAFIDAM-UECE), aconteceu de forma online, com transmissão no canal do YouTube do PET, durante os dias 11 de abril e 14 de maio de 2024.

XIX Encontro Estadual de História da ANPUH-CE: Terras de lutas, semente de histórias! O evento aconteceu na Faculdade de Educação e Ciências Integradas de Crateús-CE, entre os dias 02 e 05 de julho de 2024.

X Festa do Mangue do Cumbe: Anos de (re)existência e afirmação da identidade quilombola pesqueira. O evento aconteceu na Comunidade Quilombola do Cumbe, em Aracati - CE, entre os dias 18 e 20 de outubro de 2024.

XXIX Semana Universitária da UECE: Inclusão e Interdisciplinaridade na produção do conhecimento. O evento aconteceu na Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos – FAFIDAM, entre os dias 21 e 25 de outubro de 2024.

XXIX Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (PET): O papel do Programa de Educação Tutorial na Formação de Cidadãos como Agentes de Mudança. O evento aconteceu na Universidade Federal Rural de Pernambuco-UFRPE, em Recife, entre os dias 14 e 17 de novembro de 2024.

Informações da verba de custeio de 2024 – PET HISTÓRIA

CUSTEIO – 2024		
DESPESAS	DATA	VALOR
Aluguel (VAN) – Cumbe-Aracati Referente a aluguel de transporte VAN, conforme NF-e 000.000.0128 – SÉRIE Eletrônica.		

<p>Trecho: Limoeiro do Norte - Cumbe (Aracati) - Limoeiro do Norte</p> <p>Evento: 10º Evento do Mangue do Cumbe: Anos de (re) existência e afirmação da identidade quilombola pesqueira.</p> <p>Período: 18, 19 e 20 de outubro de 2024.</p>	17/10/2024	R\$ 1.300,00
<p>Inscrição – Evento-Cumbe</p> <p>Inscrição de 10 bolsista e do tutor no 10º Evento do Mangue do Cumbe: Anos de (re) existência e afirmação da identidade quilombola pesqueira. Evento realizado nos dias 18, 19 e 20 de outubro de 2024.</p>	18/10/2024	R\$ 1.870,00
<p>Uniformes</p> <p>Confecção de 14 blusas sublimadas para o XI Simpósio do PET - MEC NF-e nº: 000.000.944 - SÉRIE: 001. As blusas serviram de uniforme nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.</p>	30/10/2024	R\$ 490,00
<p>AGM Comércio e Serviços Técnicos Eireli</p> <p>Compra de refil de tinta Canon G110, para impressora do PET-MEC de História, conforme NF-e nº: 000.004.437 - SÉRIE: 1.</p>	11/09/2024	R\$ 400,00
<p>Conserto da impressora do PET - MEC</p> <p>Serviço de manutenção corretiva e preventiva da impressora Canon G7010, conforme N° 000.000.1964 - SÉRIE: Eletrônica.</p>	11/09/2024	R\$ 200,00
<p>PODCAST - HUMANIDADES</p> <p>Serviço referente a gravação do 1º Episódio da II Temporada do Podcast Humanidades com a Profa. Dra. Fernanda Cardoso Nunes. NF-e nº: 28.</p>	18/11/2024	R\$ 550,00
<p>PODCAST - HUMANIDADES</p>		

Serviço referente a gravação do 2º Episódio da II Temporada do Podcast Humanidades com o Prof. Dr. José Olivenor Souza Chaves. NF-e nº: 29.	04/12/2024	R\$ 550,00
PODCAST - HUMANIDADES Serviço referente a gravação do 3º Episódio da II Temporada do Podcast Humanidades com a Profa. Dra. Cintya Chaves. NF-e nº: 32.	12/12/2024	R\$ 550,00
ENAPET – 2024 Participação das bolsistas Jardênia F. Maia e Beatriz B. de A. Silva no ENAPET - Universidade Federal Rural de Pernambuco - 14 a 17-11-2024.	14-17/11/2024	R\$ 1.568,59
ENCONTRO DOS GRUPOS PET's Participação dos bolsistas no segundo encontro dos grupos PET's da UECE, realizado na Universidade Estadual do Ceará – UECE , em Fortaleza.	29/11/2024	R\$ 336,00
JOÃO LUÍS JOVENTINO DO NASCIMENTO Participação no XI Simpósio Pesquisa e Ensino de História - História e meio ambiente: pesquisa e ensino. O evento foi realizado na Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos - FAFIDAM-UECE, no período de 10 a 12 de dezembro de 2024. Na abertura do evento, dia 10/12, João Luís Joventino do Nascimento, participou da Mesa Redonda “A comunidade quilombola do Cumbe (Aracati) frente as questões ambientais da carcinicultura e da energia eólica”.	10/12/2024	R\$ 255,41
Total das Despesas		R\$ 8.070,00

MOVIMENTAÇÃO FINANCEIRA	
Receita de Custeio	R\$ 8.400,00
Total de Despesas	R\$ 8.070,00

Saldo Final	R\$ 330,00
--------------------	-------------------

2.2 PET DE SOCIOLOGIA

- Atividade: Extensão com as escolas

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade compõe o tripé universitário e também do PET, enquanto programa comprometido com o ensino, a pesquisa e a extensão. Os integrantes do PET realizaram atividades extensionistas em escolas de Ensino Médio da cidade de Fortaleza e/ou região metropolitana. Possibilitando a confluência de saberes da universidade e das escolas públicas, essa prática engloba uma variedade de atividades que buscam fortalecer o ensino da Sociologia. Em 2024, as atividades aconteceram nas escolas EEMTI Estado de Alagoas (Barra do Ceará) e EEM José Milton de Vasconcelos Dias (Acaracuzinho). As ações foram em paralelo à disciplina da Licenciatura Estágio Supervisionado II, contando com a valiosa colaboração da professora responsável. Também buscou-se estimular o ingresso das/os estudantes secundaristas ao ensino superior, e se promoveram debates sobre relações étnico raciais, de gênero e de classe.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
140	04/03/2024	13/12/2024

- Atividade: Eventos Acadêmicos

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: A atividade desenvolveu-se em torno a três eventos acadêmicos: o encontro dos grupos PET do Ceará, Encepel, a Semana de Ciências Sociais da UECE e o Segundo Encontro dos grupos PET da UECE. Em cada um desses eventos, os estudantes do PET Sociologia trabalharam em parceria com outros grupos, contribuindo nas diversas etapas da organização deste tipo de eventos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
280	01/02/2024	13/12/2024

- Atividade: Cinepet

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: Ao longo do ano foram apresentados os seguintes filmes, sempre resultando em interessantes debates e reflexões coletivas: Pixote, a lei do mais fraco, durante a Semana de Integração do semestre 2024.1, A Língua das Mariposas e a A Ondan durante a Semana das Ciências Sociais, em oficina ministrada por integrantes do PET Sociologia, Bicho de Sete Cabeças, na Casa Amarela Eusélio Oliveira, da UFC, diversos curta metragens, durante o II Encontro de grupos PET da UECE e A Hora da Estrela, durante a Semana Pedagógica 2024.2 do curso de Ciências Sociais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
140	04/03/2024	13/12/2024

- Atividade: Oficina de elaboração de artigos científicos

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: A atividade implicou na realização de oficinas e cursos de capacitação que instrumentalizaram de maneira significativa a escrita em âmbito acadêmico. Os petianos tanto realizaram, individualmente, formações em escrita acadêmica, quanto participaram, no coletivo do grupo, de oficinas e cursos curtos ministrados por convidados. Esta atividade possibilitou a produção de textos para eventos e publicações acadêmicas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
140	04/03/2024	13/12/2024

- Atividade: Visitas técnicas

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos/Avaliação da atividade: Consistindo em deslocamentos a espaços culturais com o objetivo de contribuir para a formação dos bolsistas, as visitas técnicas também auxiliam no desenvolvimento das demais atividades promovidas pelo Programa. No ano de 2024, foram realizadas quatro visitas técnicas, distribuídas em meses distintos. Em março, a visita ocorreu na Caixa Cultural; em agosto, no Museu da Imagem e do Som, MIS, e em dezembro no Museu da Indústria e na Pinacoteca. Nas quatro ocasiões, as visitas contaram com todos os integrantes do grupo, e resultaram em interessantes e pertinentes reflexões coletivas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70	01/04/2024	13/12/2024

- Atividade: Mesas Redondas

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: As mesas redondas constituem uma atividade que facilita a troca de ideias entre os participantes, permitindo que assuntos contemporâneos sejam debatidos no âmbito social e acadêmico. Os temas foram previamente decididos pela equipe organizadora. Dessa forma, foram organizadas e realizadas duas mesas redondas: "Genocídio na Palestina: qual é o valor da vida na perspectiva das crises humanitárias?" e "Filosofia da imagem: a relação entre fotografia e a pós-verdade", que aconteceu no Museu da Imagem e do Som de Fortaleza e foi aberta aos interessados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
140	04/03/2024	13/12/2024

- Atividade: Minicursos

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: Em 2024, foram organizados e implementados dois minicursos, um a cada semestre. No primeiro semestre, o livro Quarto de Despejo: Diário de uma Favelada, de Carolina Maria de Jesus, deu fundamento ao minicurso "Crônicas da Favela: a escrita-resistência em Carolina Maria de Jesus". No segundo semestre, o minicurso "Repensar as Ciências Humanas com as Imagens" fundamentou-se no livro Sociologia da Fotografia e da Imagem, de José de Souza Martins. As obras acima nortearam as discussões do grupo e contribuíram significativamente para o enriquecimento das perspectivas teóricas e críticas sobre os temas abordados. A realização dos minicursos supôs a participação ativa dos petianos, sob orientação da tutora e com importantes contribuições de convidados. Foram abertos ao público mediante inscrição prévia, privilegiando o debate ao incentivar os ouvintes a compartilharem suas impressões e interpretações, enriquecendo assim o diálogo. Essa abordagem reafirma o compromisso do grupo com a disseminação do conhecimento e a promoção de reflexões plurais, pertinentes e críticas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
140	01/04/2024	29/11/2024

- Atividade: Rodas de conversa

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: As rodas de conversa compõem as primeiras atividades que o PET realiza após a semana de integração, ainda recepcionando os calouros. O grupo decide em coletivo um tema a ser debatido, além de possibilitar que os estudantes conheçam o Programa, também acessam suas primeiras discussões acadêmicas. Em 2024, no dia 04 de abril, após deflagração da greve docente, as petianas Sara Vitória Thé e Sara Freire e o bolsista Damásio Martins mediarão uma roda de conversa sobre as greves, sua importância, perspectivas e demais categorias, juntamente da convidada, Professora Sâmbara Paula, do curso de Serviço Social da UECE, que contribuiu no debate sobre lutas sociais, movimentos de docentes e repressão.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70	04/03/2024	30/08/2024

- Atividade: Tutoria acadêmica (monitoria)

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: A atividade contou com a participação dos seguintes petianos: Déborah Luíza Bezerra de Oliveira, 2024.1, Ciência Política I/Teoria do Estado; Lara Maria Araújo Patrício, 2024.1, Antropologia II; Ana Carolina Pinheiro Câmara, 2024.1, Elementos de conjuntura; Maria Nádia dos Santos, 2024.1, Estatística; Sara Vitória de Carvalho da Silva Thé, 2024.1 Teoria Antropológica I; João Marcos Farias Barros, 2024.2, Antropologia II.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
140	26/02/2024	13/12/2024

- Atividade: Semana de integração

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: Nesta atividade, realizada a cada semestre, junto ao Centro Acadêmico do curso de Ciências Sociais e a outros grupos que participam da organização dessa recepção, o PET Sociologia apresentou-se aos calouros da turma de primeiro semestre. Foi reservado o primeiro momento para a apresentação institucional, que acontece junto com outros programas de bolsa e laboratório, através de exposições e dinâmicas interativas. Na sequência, a atividade articula-se a outra atividade da programação anual do PET Sociologia. No primeiro semestre de 2024, a

atividade articulou-se ao CinePET, com a exibição do filme Pixote, a lei do mais fraco, seguida de debate. No segundo semestre, junto ao grupo encarregado dos eventos acadêmicos, realizou-se uma Mesa Redonda com o tema “Genocídio na Palestina: Qual o valor da vida na perspectiva das crises humanitárias em parceria com o Observatório das Nacionalidades (ON).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70	19/02/2024	09/08/2024

- Atividade: Grupos de estudo

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: A atividade foi realizada internamente, entre os bolsistas e a tutora, eventualmente com convidados relevantes à temática em estudo. Consiste na escolha, em coletivo, de um livro por semestre, cuja leitura mantenha relação com as áreas e assuntos das Ciências Sociais e propicie discussões sobre o contexto social e político contemporâneo. Em 2024, o grupo propôs trabalhar a inter-relação entre os estudos sociais, as narrativas e as imagens. No primeiro semestre foi estudada a obra Quarto de Despejo: Diário de uma Favelada, de Carolina Maria de Jesus e, no segundo, o livro de José de Souza Martins, Sociologia da Fotografia e da Imagem. Foram contempladas no estudo interconexões ainda pouco exploradas na graduação, a saber, discussões a respeito do papel e influência das imagens em diversas dimensões do social e a importância ética, literária e política de autorias femininas negras no alargamento da nossa capacidade analítica e crítica de aspectos importantes da sociedade brasileira, como a fome, o racismo e a violência, além da importância da escrita como ato de resistência crítica.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
280	04/03/2024	29/11/2024

- Atividade: Prática de editoração acadêmica

Avaliação: Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: O planejamento para esta atividade viu-se alterado pelo acontecimento da greve geral de professores e estudantes que aconteceu entre os meses de abril e junho. Nesse sentido, as ações que seriam desenvolvidas junto à EdUECE não puderam ser realizadas, devido à incompatibilidade de agendas e reorganização dos calendários de trabalho acadêmico. Entretanto, no que se refere à parceria com a equipe editorial da Revista Tensões Mundiais, a atividade foi plenamente

desenvolvida. Desse modo, permanecerá na programação do ano de 2025, buscando completar o circuito de ações em práticas de editoração acadêmica.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
280	01/02/2024	13/12/2024

Informações da verba de custeio de 2024 – PET SOCIOLOGIA

Item	Tipo Lançamento	Elemento Despesa	Descrição	Situação	Data Lançamento	Valor
	Verba de Custeio de 2024		Limite do cartão			R\$ 8.400,00 C
1	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.39.25 Serviços de Apoio ao Ensino	Curso livre ¿Como escrever um artigo científico¿, oferecido pela empresa Livre Literatura, com duração de 08h, realizado entre 05 de julho e 02 de agosto de 2025, pela integrante do PET Maria Nádia dos Santos.	Aguardando homologação MEC	29/01/2025	R\$ 93,50 D
2	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.39.25 Serviços de Apoio ao Ensino	Cursos realizados pela estudante Dália do Sol Pinheiro Curso on-line, 30h: Design gráfico completo: 10 cursos do zero ao avançado 16/10/2024 R\$ 34,90	Aguardando homologação MEC	29/01/2025	R\$ 64,80 D

			Curso on-line, 9,5h: Canva: certificação designer gráfico profissional 19/07/2024 R\$ 29,90			
3	Serviços prestados por pessoas físicas	3.3.90.39.25 Serviços de Apoio ao Ensino	Oficina de escrita acadêmica (dois dias) - Prática de escrita de projetos científicos na área das ciências sociais. Aconteceu nos dias 05 e 06 de julho	Aguardando homologação MEC	30/01/2025	R\$ 500,00 D
4	Serviços prestados por pessoas físicas	3.3.90.39.25 Serviços de Apoio ao Ensino	Treinamento inglês instrumental (oito dias) - Leitura instrumental de textos acadêmicos em inglês, na área das ciências sociais. Aconteceu nos dias 19 e 26 de outubro, 02, 09, 16, 23 e 30 de novembro e 07 de dezembro.	Aguardando homologação MEC	30/01/2025	R \$ 2.000,00 D
5	Serviços prestados por pessoas físicas	3.3.90.39.25 Serviços de Apoio ao Ensino	Tradução de artigo científico na área das ciências sociais, inglês para	Aguardando homologação MEC	30/01/2025	R\$ 270,00 D

			português.			
6	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.39.25 Serviços de Apoio ao Ensino	Inscrição no semestre inicial do curso de francês na Casa de Cultura Francesa da UFC para a estudante Joísa Alves, integrante do PET	Aguardando homologação MEC	30/01/2025	R\$ 90,00 D
7	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.2 Material de Expediente	Material de papelaria para realização, divulgação e registro das atividades do grupo PET	Aguardando homologação MEC	30/01/2025	R\$ 1.774,90 D
8	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.2 Material de Expediente	Material de papelaria para realização, divulgação e registro das atividades do grupo PET	Aguardando homologação MEC	30/01/2025	R\$ 45,90 D
9	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.39.25 Serviços de Apoio ao Ensino	Cursos realizados pela estudante Deborah Luiza Bezerra de Oliveira: Como escrever um artigo científico (08h), entre 05 de julho e 02 de agosto e Projeto de pesquisa em ciências humanas (08h),	Aguardando homologação MEC	30/01/2025	R\$ 187,00 D

			entre 05 de julho e 02 de agosto			
10	Serviços prestados por pessoas físicas	3.3.90.39.25 Serviços de Apoio ao Ensino	Treinamento metodologia de pesquisa (oito dias) - Oficina de metodologias qualitativas em pesquisas na área das ciências sociais. Aconteceu nos dias 10, 17, 24 e 31 de agosto, 14, 21 e 28 de setembro e 5 de outubro.	Aguardando homologação MEC	30/01/2025	R \$ 2.000,00
11	Aquisição de material didático	3.3.90.30.2 Material de Expediente	Livros didáticos a serem utilizados e distribuídos em atividades do grupo PET	Aguardando homologação MEC	30/01/2025	R \$ 1.354,47
Total Utilizado:						R \$ 8.380,57
Saldo Atual:						R\$ 19,43

2.3 PET de GEOGRAFIA

- Atividade Acadêmica coletivas dos grupos PET UECE:

Avaliação: plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: No dia 29 de novembro de 2024, o grupo PET Geografia participou do II Encontro Acadêmico dos Grupos PETs MEC da UECE, realizado no Campus Itaperi, em Fortaleza - CE. O evento teve como tema PET: Formação Transdisciplinar, Ética e Humana, reunindo diversos grupos PETs da universidade para compartilhar experiências e promover atividades formativas. Tivemos como palestrante principal uma professora da Universidade e ex-petiana do curso de História, no segundo momento houve um debate e o levantamento de pontos reflexivos para questões pertinentes ao público petiano em geral. O PET Geografia foi responsável pela condução da oficina intitulada "Eco Oficina: Do Lixo ao Luxo", que teve como objetivo discutir os impactos ambientais do descarte irregular de resíduos sólidos e pensar em soluções sustentáveis, alinhadas à temática das mudanças climáticas, direcionada aos membros dos demais grupos PETs MEC da UECE. A oficina foi dividida em dois momentos: 1. Aula expositiva dialogada: Foram abordados conceitos como mudanças climáticas, o papel do descarte de resíduos sólidos no agravamento dessa problemática e a aplicação da regra dos 7 Rs da sustentabilidade (repensar, recusar, reduzir, reparar, reutilizar, reciclar e reintegrar). A apresentação enfatizou práticas cotidianas que podem reduzir emissões de gases poluentes e minimizar os impactos ambientais. 2. Atividade prática: Os participantes foram convidados a produzir itens decorativos e funcionais utilizando garrafas PET. Entre os itens criados estavam vasos e jardineiras suspensas. A oficina contou com 12 participantes e promoveu um ambiente colaborativo, incentivando a criatividade e habilidades manuais, além de destacar a importância de práticas sustentáveis. A atividade foi realizada como planejada e contribuiu para a conscientização ambiental dos participantes e reforçando o papel do PET Geografia na formação ética e mais sustentável.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	03/01/2024	23/12/2024

- Atividade: Iniciação ao PET

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: A atividade ocorreu nos dias 12 e 13 de setembro, no período da tarde, com o objetivo de integrar e capacitar os recém-ingressos. Esta atividade teve como foco oferecer uma introdução prática às comissões, atividades e planejamentos do programa, favorecendo uma ambientação inicial eficiente e produtiva para os novos membros.

A organização da atividade foi cuidadosamente planejada para atender aos objetivos do Processo Seletivo e facilitar a adaptação dos ingressantes. Os petianos veteranos lideraram as sessões, iniciando com uma apresentação geral sobre a história e estrutura do PET Geografia. Esse primeiro momento foi fundamental para familiarizar os novos integrantes com as diretrizes e normas do programa, estabelecendo uma base sólida de conhecimento sobre os princípios e os objetivos do grupo. Na sequência, as comissões do PET foram apresentadas, detalhando as funções de cada uma e explicando como elas contribuem para a estrutura interna do programa. Além disso, no dia seguinte, os novos membros foram introduzidos às principais atividades realizadas pelo grupo, bem como ao processo de planejamento estratégico, que abrange a organização e execução das ações ao longo do semestre. Essa etapa proporcionou aos recém-ingressos uma compreensão clara sobre as responsabilidades e o funcionamento do PET, reforçando a importância do planejamento e da colaboração para o sucesso do programa.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	06/05/2024	31/05/2024

Atividade: Pesquisa Coletiva

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade "Pesquisa Coletiva" contribuiu significativamente para a formação acadêmica dos participantes, promovendo reflexões sobre a aplicação prática da geografia contemporânea no contexto climático e social atual ao longo do Território Cearense. Com base nos temas discutidos e na dinâmica interna entre as atividades propostas pelo grupo durante o planejamento interno, houve um bom aproveitamento da temática e dos trabalhos desenvolvidos ao longo do ano, com as seguintes temáticas, todas relacionadas a questão climática. 1. O Estado e a sociedade no contexto das mudanças climáticas: Desenvolvimento de tecnologias sociais no município de Itapipoca - CE. 2. Mudanças climáticas e seus efeitos potencializadores nos deslizamentos de terra: Um estudo sobre a percepção dos moradores no município de Pacoti - CE. 3. O Tempo Justificando o Clima na Teia da Vida do Grande Pirambu - Fortaleza-CE - Brasil 4. O calor da urbanização: Fortaleza-CE e as mudanças climáticas. 5. As contribuições do ensino contextualizado do campo para a adaptação às mudanças climáticas no semiárido: Análise do assentamento Conceição, Canindé - CE. 6. Estudo dos impactos das mudanças climáticas nos meios tradicionais de subsistência na Praia da Baleia, Itapipoca-CE. 7. APA da serra da Aratanha: um reduto natural frente às mudanças climáticas. 8. Por uma ciência geográfica participativa: O papel do ensino, da pesquisa e da extensão na investigação dos impactos das mudanças climáticas em território cearense (Trabalho apresentado no XXIX Encontro nacional dos grupos PET) A atividade foi avaliada como satisfatória, apesar dos contratemplos relacionados à etapa de pesquisa de campo, com

destaque para pontos positivos e negativos durante todo o processo de desenvolvimento, a destacar: A diversidade temática abordada; a relevância científica das produções; o acompanhamento teórico e metodológico; a dificuldade logística da pesquisa de campo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	04/01/2024	30/11/2024

- Atividade: Colóquio temático de pesquisas individuais

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento Colóquio Temático de Pesquisas Individuais do PET Geografia UECE ocorreu de 15 a 18 de abril no auditório do Centro de Estudos Sociais Aplicados (CESA), reunindo estudantes, professores e profissionais da Geografia e áreas afins. Com foco na formação acadêmica dos discentes, o evento discutiu metodologias e regulamentações científicas relevantes para a produção de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC). Nos dias de realização do evento a média de presença foi de 15 participantes, devido ao curto prazo de divulgação e por movimentos em prol da greve na universidade, o número inicial era 52 inscritos, estes, estudantes dos cursos de Geografia e entre outros. O evento foi estruturado em mesas temáticas com palestras conduzidas por convidados, entre eles professores, mestres e doutores, provendo uma discussão ampla. Primeiro dia, a abertura contou com a mesa As tipologias regulamentadas na produção do TCC, com a Profa. Ms. Ana Lúcia Moura Andrade e a Profa. Ms. Ana Paula do Nascimento Vasconcelos. Segundo dia, a mesa Método ou Metodologia? A discussão permanente no cotidiano acadêmico foi ministrada pela Ms. Gislania de Meneses Silva e a Ms. Lara Lima Lourenço. Encerrando as palestras, a mesa Os regulamentos contemporâneos de operacionalização da escrita científica, aconteceu no último dia, com a Profa. Dra. Keila Andrade Haiashida e o Prof. Vilguemberg Silva do Nascimento. Após cada mesa, ocorreram blocos de perguntas e sorteios de livros. No segundo momento, as apresentações dos trabalhos dos membros do programa foram realizadas durante quatro dias, abordando temas como Geografia Urbana, Ensino, Geografia Cultural e Geografia Física. Cada apresentação teve duração de 20 minutos, seguida de 30 minutos de contribuições dos professores convidados. Embora o evento tenha sido parcialmente satisfatório devido à baixa adesão, proporcionou discussões valiosas e fortaleceu o compromisso acadêmico dos participantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/04/2024	30/04/2024

Atividade: Prepara PET

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: O Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Geografia desenvolveu, ao longo do ano de 2024, uma atividade intitulada PREPARA PET, com o objetivo de oferecer capacitações complementares à formação dos bolsistas. Esta iniciativa proporcionou experiências que não são abordadas de forma aprofundada no currículo de graduação, contribuindo, assim, para a qualificação profissional e científica dos integrantes do programa. A atividade foi estruturada em dois módulos internos, com enfoque na temática LIBRAS, considerando sua relevância para o mercado de trabalho e para a inclusão social. O primeiro módulo ocorreu nos dias 10 e 11 de julho, sob a cooperação do professor Manoel Leyvson Machado Matos, que tem formação em Geografia e atua como Intérprete de Libras, contou com assistência de Thaynara Josy de Lima Souza aluna da universidade do curso de Serviço Sociais. Essa etapa contou com a participação integral dos petianos, demonstrando alto nível de engajamento e comprometimento. O segundo módulo foi realizado nos dias 25 e 26 de novembro, sob a supervisão do graduando em Letras-Libras Pedro Edir Ribeiro de Araújo, da Universidade Federal do Ceará, em parceria com a estudante do curso de Serviço Sociais, da Universidade Estadual do Ceará, que esteve presente no primeiro módulo.

Entretanto, houve baixa adesão dos bolsistas em ambos os dias, o que aponta para a necessidade de ajustes futuros na organização e planejamento da atividade, como a escolha de dias mais adequados ou estratégias para fortalecer a importância da participação. É essencial que os resultados e a metodologia aplicada sejam avaliados criticamente, considerando o nível de aprendizagem dos participantes e o impacto da capacitação na sua formação. Essa análise resultou na avaliação satisfatório, com essa avaliação possibilitará melhorias nos próximos ciclos do projeto, garantindo maior aproveitamento e alinhamento com os objetivos do PET. A atividade reforça o compromisso do programa com a formação integral, consolidando a sua relevância na formação de futuros profissionais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	03/01/2024	31/12/2024

- Atividade: PET no mercado de trabalho

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade PET Mercado de Trabalho tem como foco estabelecer uma conexão significativa entre os graduandos de Licenciatura e Bacharelado em Geografia do PET GEO UECE, em suas futuras inserções no mercado de trabalho. A abordagem prática e interdisciplinar, esse ano centrada ao tema "A geografia contemporânea no contexto das mudanças climáticas no

Ceará", tem como objetivo proporcionar aos graduandos experiências significativas que possam contribuir para o desenvolvimento de habilidades específicas, preparando os mesmo para desafios reais, promovendo uma formação alinhada às demandas do mercado e enriquecendo suas trajetórias profissionais. A atividade foi dividida em dois momentos (feira geográfica e visita técnica), sendo o primeiro realizado no dia 14 de junho, na escola EEEP Salaberga Torquato Gomes de Matos localizada em Maranguape, das 10:00h às 12:00h, e o segundo momento, no dia 21 de Junho na Fundação Cearense de Meteorologia e Recursos Hídricos (FUNCEME), localizada em Fortaleza, das 8:30h às 11:30h. Para a realização da primeira parte da atividade, os petianos foram divididos em duplas, onde cada dupla ficou responsável por uma área de estudo da geografia. As áreas escolhidas foram: Geografia Urbana, Geografia Cultural, Geomorfologia, Hidrologia, Ambiental e Geologia/ Pedologia. Fizemos uma feira geográfica na escola, onde os alunos de 1º, 2º e 3º anos EM, puderam conhecer um pouco sobre algumas áreas de estudos da Geografia. Na segunda parte da atividade referente a visita técnica, os petianos foram conduzidos a um auditório onde conheceram as três áreas que a FUNCEME trabalha que são: Meteorologia, Recursos hídricos e Meio ambiente. Após isso fizemos um pequeno tour pela fundação, conhecendo equipamentos e visitando a sala de previsão. A atividade foi considerada por unanimidade, como satisfatória.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	03/06/2024	28/06/2024

- Atividade: PET On

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade PET ON foi desenvolvida com o objetivo de promover discussões sobre temas geográficos por meio das mídias sociais, utilizando como base conteúdos culturais dinâmicos, como séries, livros, músicas e filmes. Essa iniciativa trouxe uma abordagem conceitual da ciência geográfica voltada para o público em geral, com foco na divulgação de conteúdos diferentes através de formatos que facilitaram a compreensão e envolvimento do público. Cada postagem foi realizada a partir da interpretação individual dos membros do grupo PET Geografia sobre a obra em pauta e promoveu uma diversidade de perspectivas e interpretações. Os conteúdos foram publicados quinzenalmente nas redes sociais do grupo e trouxe debates sobre títulos como "A Lei da Água - Novo Código Florestal" que esclarece as mudanças promovidas pelo novo Código Florestal, sua elaboração e implantação. Além de exibir casos concretos de degradação ambiental e técnicas agrícolas sustentáveis que podem conciliar os interesses de conservação e produção da sociedade. Também foi produzido o

vídeo ¿Castanhão e Nova Jaguaribara: A seca no contexto nordestino¿ que aborda a relação da construção do açude Castanhão e o processo de fundação da cidade de Nova Jaguaribara no contexto da seca na região nordestina. Com essa abordagem, o PET ON ofereceu conhecimento de forma acessível e criativa. Ao destacar o viés cultural das produções realizadas, a atividade buscou aproximar a Geografia da vida cotidiana, o que estimulou o engajamento com as questões espaciais e culturais. Além disso, também trouxe resultados positivos para o PET Geografia, ampliando o alcance em mais de 1.000 visualizações, cerca de 50 interações nas publicações e pelo menos 615 contas alcançadas, de acordo com a plataforma social Instagram, atraindo um público mais diversificado para as plataformas virtuais do grupo. O que fortaleceu a comunicação com a audiência.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	03/01/2024	31/12/2024

- Atividade extra: PET Cultura & Arte

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade "Pet Cultura e Arte" teve como objetivo relacionar a ciência geográfica com expressões culturais e artísticas. Cada petiano visitou individualmente um espaço cultural ou artístico e, posteriormente, reuniu-se com o grupo para socializar as experiências e promover discussões com base nos aspectos observados. Os locais visitados foram: Paço do Frevo (Recife, PE): Local dedicado à preservação do frevo, Patrimônio Imaterial da Humanidade pela Unesco, com exposições que destacam a relação entre cultura, memória e espaço urbano. Centro Cultural Cais do Sertão (Recife, PE): Homenagem à cultura sertaneja, abordando histórias e tradições do sertão brasileiro. Instituto Ricardo Brennand (Recife, PE): Espaço com coleções de arte e história em arquitetura medieval.

Casa de José de Alencar (Fortaleza, CE): Local que homenageia o escritor cearense e a cultura sertaneja no Ceará. Museu da Cultura Cearense (Fortaleza, CE): Exposição "Vaqueiros", que retrata a cultura sertaneja e a relação do homem com o território. Museu da Indústria (Fortaleza, CE): Exposição "Caminhos do Café no Ceará", abordando a influência do café no desenvolvimento socioeconômico do Ceará. Centro Dragão do Mar de Arte e Cultura (Fortaleza, CE): Polo de exposições e debates culturais. Feira do bairro Planalto Airton Sena (Fortaleza, CE): Reflexões sobre comércio popular e organização espacial. Outros elementos explorados foram filmes como "Moana 2", além do festival ¿ELOS¿, que estimularam análises sobre representações culturais e territoriais. Após as visitas, foi promovida uma reunião de socialização, onde cada integrante apresentou oralmente e por meio de imagens os aspectos

geográficos, históricos e culturais dos locais visitados. Essas discussões enriqueceram a compreensão sobre como os espaços culturais e artísticos contribuem para a formação das identidades e influenciam nas dinâmicas territoriais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	05/02/2024	20/12/2024

- Atividade: Minicurso da Semana Universitária UECE

Avaliação: Plenamente desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O minicurso/oficina "Efeitos das Mudanças Climáticas no Estado do Ceará", submetido na XXIX Semana Universitária da Universidade Estadual do Ceará (UECE), promovido pelo Programa de Educação Tutorial do curso de Geografia (PETGEO) foi realizado nos dias 23 a 25 de outubro, com atividades realizadas no turno da manhã, das 9h às 12h. O evento teve 24 inscritos e durante os 3 dias contou com a participação de 11 alunos de graduação em Geografia (Bacharelado/Licenciatura) da UECE, em sua maioria do 1º semestre. Os dois primeiros dias ocorreram na sala de reunião do prédio do Programa de Pós-Graduação em Geografia da UECE (PROPGE) e o terceiro dia no corredor central da UECE. No primeiro dia, foi apresentada uma introdução ao tema, abordando conceitos básicos sobre mudanças climáticas, sistemas climáticos e o uso de sites de informações geográficas em tempo real, proporcionando uma base sólida sobre o assunto. No segundo dia, o foco foi o contexto histórico das mudanças climáticas, incluindo emissões de gases de efeito estufa e estratégias de redução da pegada de carbono, além do impacto da agricultura. Houve uma ênfase na importância das mini-hortas como prática sustentável, seguida de uma atividade prática, na qual os participantes montaram suas próprias mini-hortas usando sementes de girassol, chia e alpiste, promovendo uma interação prática com o tema. O terceiro e último dia contou com uma exposição de fotos no corredor central da UECE, onde cada bolsista apresentou registros dos efeitos das mudanças climáticas observados nas áreas de estudo de seus projetos da pesquisa coletiva de 2024. Essa exposição possibilitou uma compreensão visual e regionalizada dos impactos climáticos no Ceará. Após o encerramento do minicurso, foi realizada uma socialização entre os bolsistas, que avaliaram a atividade, votando majoritariamente como "satisfatória" entre as três opções disponíveis: "satisfatória", "parcialmente satisfatória" e "não satisfatória".

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	02/09/2024	30/09/2024

- Atividade: Ciclo de diálogos geográficos

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Ciclo de Diálogos Geográficos 2024 foi realizado na Universidade Estadual do Ceará (UECE) entre os dias 14 e 18 de outubro, promovido pelo Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Geografia. O evento teve quatro dias de palestras no auditório da Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD), minicurso de plataformas digitais que subsidiam o enfrentamento às mudanças climáticas (ministrado pela professora Dra. Milena de Nazaré Santos Quaresma) e a oficina de estratégia para uso do solo a partir da técnica de bomba de semente (ministrado pelo PET Geografia UECE) à tarde realizados no Laboratório de Geoprocessamento e Estudos Aplicados (LABGEO) e na parte externa do Auditório Centro de Estudos Sociais Aplicados, respectivamente. A palestra inicial foi ministrada pela Dra. Isorlanda Caracristi, que abordou "A Geografia Contemporânea no Contexto das Mudanças Climáticas do Ceará". Nos dias seguintes, foram abordados temas como "Suscetibilidade Climática no Contexto Socioeconômico do Ceará", com o professor Dr. Flávio Rodrigues; professor Dr. Alexandre Araújo Costa e a Msc. Lara Lima Lourenço e "Capacidade Adaptativa e Resiliência Social no Enfrentamento às Mudanças Climáticas", com participação da professora Dra. Marta Celina Linhares Sales, o professor Dr. Ícaro de Paiva Oliveira e o Msc. Epaminondas Pinheiro Machado Neto. A última mesa debateu "Estratégias Políticas e de Infraestrutura para o Enfrentamento às Mudanças Climáticas", com técnicos da FUNCEME. O evento encerrou com uma aula de campo no Açude Pacoti, em Horizonte-CE, ministrada por Marcus Vinícius da Silva Barrozo, da Companhia de Gestão dos Recursos Hídricos (COGERH).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/10/2024	31/10/2024

- Atividade: CinePET

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Cine PET ocorreu nos dois semestres letivos do ano, sendo a primeira parte da atividade ocorrendo no dia 08/03/2024 no auditório do Programa de Pós Graduação em Geografia (ProPGEO) onde foi exibido o filme Bacurau (2019) ao fim foi levantando diversos questionamentos sobre questões relevantes dentro do filme, onde foi iniciado debate que teve participação tanto dos membros do programa quanto os participantes que estavam presentes. O evento foi promovido pelos petianos, onde foram alocados em comissões (divulgação, credenciamento, logística, infraestrutura e mediação) para que houvesse melhor organização da atividade. Dentro o público estava presente os membros do programa, calouros dos curso

de Geografia Bacharelado, Geografia Licenciatura, além de graduandos de outros cursos da Universidade Estadual do Ceará. A segunda edição do Cine PET ocorreu no dia 13/12/2024 no auditório do Programa Pós Graduação em Ciências da Computação (PPGCC) sendo exibido o filme Mad Max (2016) onde após a exibição foi debatido temáticas envolvendo o filme e suas correlações com a geografia e demais temáticas que iam sendo levantadas durante. Houve presença grande participação dos alunos dos cursos de geografia, quanto de outros cursos ocasionando uma integração e trazendo visões diferente de cada participante

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	04/03/2024	20/08/2024

- Atividade: Grupo de Estudos

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade grupo de estudos consiste na leitura de textos, entre os quais livros, teses, artigos científicos local, nacional e internacional, que fundamentam os objetivos propostos de todas as atividades a serem desenvolvidas no ano em curso. A proposta ora prevista pauta-se em uma base filosófica da Geografia e a temática associada a pesquisa coletiva, que em 2024 teve a geografia contemporânea no contexto das mudanças climáticas no Ceará. Foi proposto que o grupo de estudos em 2024 apresentasse uma estrutura dividida em módulos, que trouxeram desde um aporte geral da ciência geográfica, até estudos voltados para o recorte proposto no tema da pesquisa. Os encontros foram realizados em um encontro por mês no período de janeiro a setembro/2024. Os textos - dentre eles livros e artigos científicos, dissertações e teses - debatidos em cada encontro do grupo foram, respectivamente: Elementos de Epistemologia da Geografia Contemporânea; Introdução à climatologia para os trópicos (capítulos 1, 2, 3 e 4); Introdução à climatologia para os trópicos (capítulos 5 e 10) e Climatologia aplicada à geografia (capítulos 11 e 12); Desertificação e mudanças climáticas no semiárido (capítulo 1); Mudanças climáticas e impactos na demanda de água para irrigação na bacia do jaguaribe; O potencial das tecnologias sociais de convivência com o semiárido para a geração de sinergia entre mitigação e adaptação às mudanças climáticas: um caso ilustrativo; Impactos pluviiais em Fortaleza - CE na perspectiva do sistema clima urbano - subsistema hidrometeorico; O ensino de geografia nas escolas do campo: reflexões e propostas; Sustentabilidade em comunidades rurais: um estudo do Assentamento Maceió, Itapipoca - CE; Análise da expansão urbana no entorno da APA da Serra da Aratanha/CE e Avaliação e mapeamento dos impactos dos sistemas ambientais do Maciço de Baturité: o caso do município de Pacoti, CE. Com a realização do grupo de estudos foi possível fundamentar teoricamente as pesquisas e propostas e o desenvolvimento das demais atividades vinculadas a temática adotada em 2024, tais como a produção de artigos e, resumos

expandidos, minicursos e oficinas enviados para a semana universitária da UECE, ENAPET e ao Encontro Acadêmico de PETs MEC.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	19/01/2024	20/08/2024

- Atividade: Trilha Urbana

Avaliação: Parcialmente desenvolvida

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade da Trilha Urbana é uma atividade desenvolvida e executada uma vez a cada semestre pelo Programa Educação Tutorial - PET/MEC da Geografia da UECE e tem como objetivo recepcionar os calouros dos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Geografia desde os primeiros anos do PET, sendo destacado a sua importância, se considerarmos que por alguns anos fora a única atividade de campo realizada nos cursos, isso devido a falta de transporte e, para alguns alunos durante toda a graduação, para tanto, a ideia central é fornecer a primeira experiência de aula de campo aos novos discentes, normalmente trazendo conteúdos relacionados à pesquisa coletiva do ano letivo, a qual em 2024, trata-se da temática Geografia Contemporânea no Contexto das Mudanças Climáticas no Ceará, ou seja, além do conteúdo, o tema também pode influenciar os pontos visitados durante o campo. A trilha, no entanto, ocorre sempre uma vez a cada semestre, porém, devido à greve ocorrida na UECE, impossibilitou a execução da atividade no segundo semestre de 2024, considerando a necessidade da participação dos alunos iniciantes justificando a realização parcial. Sendo assim, a atividade ocorreu somente no primeiro semestre, no dia 22 de março de 2024, com visita em dois pontos: Parque Estadual Botânico do Ceará e Barra do Ceará. No primeiro ponto citado, todos os petianos e calouros concentraram-se no auditório do parque, o qual foi discutido um pouco a respeito da criação e consolidação do Parque Botânico. Também foi abordado o que é e qual a função de uma unidade de conservação e seu papel para amenizar os efeitos das mudanças climáticas e manutenção da vida. No segundo ponto, Barra do Ceará o contexto histórico de formação e evolução do bairro ao longo das décadas e os importantes ecossistemas presentes no bairro, tais como: manguezais, dunas e praias.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/03/2024	30/08/2024

Informações da verba de custeio de 2024 – PET GEOGRAFIA

Item	Tipo Lançamento	Elemento Despesa	Descrição	Situação	Data Lançamento	Valor
	Verba de Custeio de 2024		Limite do cartão			R\$ 8.400,00 C
1	Aquisição de material de consumo	3.3.90.62.1 Material de Consumo	Aquisição de material de expediente , visando o desenvolvimento de das atividades internas e externas , tais como canetas, lapis de cores, pastas, etiquetas, papeis coloridos, cola branca, pilhas, palitos, descartáveis, sacos de lixo entre outros.	Em preenchimento	15/01/2025	R\$ 863,35 D
2	Outros	3.3.90.18.1 Auxílio Financeiro Estudantes	Pagamento do boleto de inscrição do bolsista Antônio Ruan Moreira dos Santos, no ENAPET - Encontro nacional do Programa de Educação Tutorial-PET na cidade de Recife-PE no período de 14 a 17 de novembro de 2024.	Em preenchimento	16/01/2025	R\$ 200,00 D
3	Outros	3.3.90.18.1 Auxílio Financeiro Estudantes	Pagamento do boleto de inscrição do bolsista João Vitor Gonzaga Vieira do Nascimento, no ENAPET - Encontro nacional do Programa de Educação Tutorial-PET na cidade de Recife-PE no período de 14 a 17 de novembro de 2024.	Em preenchimento	16/01/2025	R\$ 200,00 D

4	Outros	3.3.90.18.1 Auxílio Financeiro Estudantes	a Pagamento do boleto de inscrição do bolsista Maria Gabriele Pereira dos Santos, no ENAPET - Encontro nacional do Programa de Educação Tutorial-PET na cidade de Recife-PE no período de 14 a 17 de novembro de 2024.	Em preenchimento	16/01/2025	R\$ 200,00 D
5	Outros	3.3.90.18.1 Auxílio Financeiro Estudantes	a Pagamento do boleto de inscrição do bolsista Maria Luiza Viana Fernandes, no ENAPET - Encontro nacional do Programa de Educação Tutorial-PET na cidade de Recife-PE no período de 14 a 17 de novembro de 2024.	Em preenchimento	16/01/2025	R\$ 200,00 D
6	Outros	3.3.90.18.1 Auxílio Financeiro Estudantes	a Pagamento do boleto de inscrição do bolsista Rayna Suele dos Santos Pinheiro, no ENAPET - Encontro nacional do Programa de Educação Tutorial-PET na cidade de Recife-PE no período de 14 a 17 de novembro de 2024.	Em preenchimento	16/01/2025	R\$ 200,00 D

7	Outros	3.3.90.18.1 Auxílio Financeiro a Estudantes	Pagamento do boleto de inscrição do bolsista Yasmin Cavalcante Winck do Amaral, no XXIX ENAPET - Encontro nacional dos PET- Programa de Educação Tutorial realizado na cidade de Recife-PE no período de 14 a 17 de novembro de 2024.	Em preenchimento	16/01/2025	R\$ 200,00 D
8	Outros	3.3.90.18.1 Auxílio Financeiro a Estudantes	Pagamento do boleto de inscrição do bolsista Rebeca Pereira da Silva, no XXIX ENAPET - Encontro nacional dos PET- Programa de Educação Tutorial realizado na cidade de Recife-PE no período de 14 a 17 de novembro de 2024.	Em preenchimento	16/01/2025	R\$ 200,00 D
9	Outros	3.3.90.18.1 Auxílio Financeiro a Estudantes	Pagamento do boleto de inscrição do bolsista Thais Ferreira Alves, no XXIX ENAPET - Encontro nacional dos PET- Programa de Educação Tutorial realizado na cidade de Recife-PE no período de 14 a 17 de novembro de 2024.	Em preenchimento	16/01/2025	R\$ 200,00 D

10	Outros	3.3.90.18.1 Auxílio Financeiro a Estudantes	Pagamento do boleto de inscrição do bolsista Valquiria da Silva Nascimento, no XXIX ENAPET - Encontro nacional dos PET- Programa de Educação Tutorial realizado na cidade de Recife-PE no período de 14 a 17 de novembro de 2024.	Em preenchimento	17/01/2025	R\$ 200,00 D
11	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.39.24 Serviços Gráficos	Serviços de aquisição de crachas em PVC blindado e cordão sublimático e protetor para identificação dos bolsistas e tutora em atividades externa e blocos de nota A4	Em preenchimento	19/01/2025	R\$ 403,00 D
12	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.39.87 Confecção de Uniformes, Bandeiras e Flâmulas	CONFECÇÃO DE FARDAMENTO PARA OS BOLSISTAS E TUTORA RESPONSÁVEIS PELA ORGANIZAÇÃO DO - CICLOS DE DIALOGOS GEOGRAFICOS-, EVENTO OCAL, ABERTO AO PÚBLICO REALIZADO OUTUBRO DE 2024	Em preenchimento	19/01/2025	R\$ 890,00 D

13	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.39.24 Serviços Gráficos	Referente ao serv. de imp. de BANNERS para apresentação de trabalhos elaborados pelos bolsistas, no XXIX Encontro Nacional dos Grupos PET, realizado na Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), de 14 a 17-11-2024, na cidade de Recife.	Em preenchimento	19/01/2025	R\$ 215,04 D
14	Aquisição de material de consumo	3.3.90.62.1 Material de Consumo	Aquisição de material de consumo para reposição de material utilizado no desenvolvimento de desenvolvimento das atividades atuais e previstas em planejamento.	Em preenchimento	20/01/2025	R\$ 219,94 D
15	Aquisição de material de consumo	3.3.90.62.1 Material de Consumo	Referente a aquisição de complemento de material de escritório visando a reposição e complemento, para utilização em oficinas junto as escolas, amostras das feiras de ciência entre outras, material utilizado em atividades do grupo atuais e previstas.	Em preenchimento	20/01/2025	R\$ 716,20 D

16	Aquisição de material de consumo	3.3.90.62.1 Material de Consumo	Aquisição de caixas de arquivo em papelão, para elaboração de um painel dos ODS- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, no desenvolvimento de oficinas.	Em preenchimento	20/01/2025	R\$ 64,90 D
17	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.39.87 Confecção de Uniformes, Bandeiras e Flâmulas	Serviço de confecção de fardamento, sendo 12 camisetas e 12 chapéus com proteção de pescoço para atividades de levantamento dados e pesquisa de campo ao ar livre.	Em preenchimento	20/01/2025	R\$ 720,00 D
18	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.36.29 Manutenção e Conservação de Equipamentos	Pagamento referente a recarga de toner, conserto e limpeza da impressora/copiadora, conserto e limpeza e recarga de tinta da impressora colorida, ambas utilizada o ano inteiro na reprodução de textos utilizados pelo grupo.	Em preenchimento	20/01/2025	R\$ 1.044,00 D
19	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.36.29 Manutenção e Conservação de Equipamentos	Pagamento referente ao conserto e manutenção de computadores, como troca de tela , limpeza e teste de funcionamento amplamente utilizado no desenvolvimento das atividades do grupo atuais e previstas em planejamento.	Em preenchimento	20/01/2025	R\$ 1.463,00 D

Total Utilizado:	R\$ 8.399,43
Saldo Atual:	R\$ 0,57

2.4 PET de SERVIÇO SOCIAL

- Atividade: PET Tutoria

Avaliação: Plenamente desenvolvida

Coordenadores(as): Ana Letícia Brito dos Santos e Andreza Ellen Silva de Oliveira

Carga Horária Data Início da Atividade Data Fim da Atividade

24H. 11/03/2024 31/08/2024

Relate os aspectos/ Avaliação Atividade: A atividade PET Tutoria (PET Tutoria - Programa de Acompanhamento ao Discente Recém Ingresso (PADRIN) é uma atividade do eixo de ensino. No semestre de 2024.2, a atividade ocorreu em dois turnos, sendo o primeiro realizado à noite, no dia 06/11/2024, e o segundo sendo pela manhã, no dia 14/11/2024, na sala 01 – bloco I. Diante da adaptação das atividades do programa voltadas para o contexto de greve vivido pela instituição no semestre 2024.1, foi estendido convite para participação do PET Tutoria 2024.2, os discentes do atual 2º semestre não contemplados pela atividade no semestre anterior. De forma a agraciar os estudantes de cada turno, foi realizada uma parceria com as professoras das disciplinas de Introdução ao Serviço Social do curso de Serviço Social, Profª Sâmbara Paula Francelino e Profª Tahiana Meneses Alves, para incluir a referida atividade no cronograma da disciplina. À frente da coordenação da atividade nesta edição ficaram as bolsistas Ana Letícia Brito e Andreza Ellen Silva. Dessa forma, pela manhã houve 30 participantes e pela noite 17 participantes, sendo 46 discentes preencheram o formulário avaliativo e 1 assinou apenas a frequência, totalizando 47 alunos presentes. Conforme o cronograma, em ambos os turnos foram abordadas as seguintes temáticas: Universidade (envolvendo temas como bolsas, laboratórios, processo de matrícula, núcleos e serviços ofertados pela UECE, centro acadêmico), Serviço Social e Experiências de estágio. No turno da noite a atividade foi iniciada com uma breve apresentação das bolsistas presentes: Andreza Ellen Silva de Oliveira, Ana Letícia Brito dos Santos, Lana Carolina, Isabelle Portela, Maria Samira da Silva Monteiro e Rosa Maria Vitória Dutra. A atividade contou com a presença da Profª Sâmbara Paula Francelino e suas monitoras, que após a fala de abertura feita pela bolsista e coordenadora da atividade Andreza Ellen, realizou uma breve introdução quanto a disciplina e a parceria com o PET para a presente aula. Em seguida, as bolsistas Ana Letícia e Lana Caroline iniciaram a apresentação sobre a temática da Universidade, comentando sobre o acesso às bolsas, laboratórios, processo de matrícula, núcleos e serviços ofertados pela universidade. Em

seguida, a bolsista Isabelle Portela apresentou sobre o Curso de Serviço Social da UECE, diferenças entre Serviço Social, Assistente Social e Assistência Social, especializações e áreas de atuação. Por fim, as bolsistas Maria Samira e Rosa Maria relataram a vivência em seus campos de estágio, na área do sócio jurídico e da assistência social, respectivamente. No turno da manhã também foram seguidas as temáticas acima citadas, sendo a fala de abertura feita pela bolsista e coordenadora Ana Letícia; posteriormente foram apresentadas pelas bolsistas Luanna Ellen e Júlia Stela sobre a Universidade, Greicy Kelly sobre o Serviço Social, e os bolsistas Afonso Ramyres e Andreza Ellen as experiências de estágio na saúde e sociojurídico, respectivamente. Em ambos horários houve o momento do tempo para tirar dúvidas, onde os participantes colocaram suas questões sobre o campo de estágio. Para a temática sobre o Serviço Social foi disponibilizado um prazo de 20 minutos. No que se refere ao campo de estágio foi disposto um tempo de 15 minutos para cada bolsista. Para finalizar, foi passada a lista de frequência e aplicado o instrumental avaliativo para que os participantes pudessem avaliar a atividade e realizar sugestões com o objetivo de melhorar a atividade. Desta forma, a atividade foi avaliada como positiva e enriquecedora tanto pelos bolsistas do programa, como também pelos discentes, uma vez que ela alcançou seu objetivo, que seja, a socialização de informação, compartilhamento de experiências e elucidação de dúvidas que fazem parte deste primeiro momento de inserção na universidade, tendo em vista que é uma situação de muitas expectativas e por vezes apresenta algumas inquietações. Desse modo, a atividade contribui para dialogar e desvencilhar os anseios manifestados pelos discentes.

- Atividade: PET Docência

Coordenadores(as): Afonso Ramyres Pereira da Silva.

Carga Horária Data Início da Atividade Data Fim da Atividade

136H 04/03/2024 20/12/2024

Relate os aspectos/ Avaliação Atividade.

Atividade Plenamente Desenvolvida.

A atividade PET Docência tem como objetivo que o(a) petiano(a) acompanhe uma disciplina do curso de graduação em Serviço Social que já tenha sido cursado por ele(a) e previamente definida pelo(a) bolsista em reunião do grupo PET. Configura-se como uma atividade de monitoria e no programa tem o caráter permanente, sendo desenvolvida após o primeiro semestre da participação do(a) bolsista no Programa e que tem como obrigatoriedade a realização durante um semestre, contudo, fica a escolha do(a) bolsista realizar por mais tempo. O bolsista Afonso Ramyres Pereira da Silva realizou a monitoria na disciplina de Política Social no semestre 2024.1, no turno da noite com carga horária de sessenta e quatro horas sobre orientação da professora adjunta do curso de serviço social da Universidade Estadual do Ceará (UECE), Inaê Soares Oliveira que ministra a disciplina. Durante o semestre, o bolsista participou de reuniões de planejamento com a professora, para tratar das metodologias

pedagógicas que seriam abordadas em cada aula, este momento foi de suma importância para que o bolsista tivesse a vivência de como são construídos os planos de aula. Durante as aulas as ideias construídas entre professora e bolsista, puderam ser aplicadas para os discentes, com o uso de recursos audiovisuais, que se intercalaram com a exposição da professora. Esta abordagem foi vista como uma estratégia para driblar o cansaço rotineiro dos estudantes noturnos, que na sua imensa maioria são estudantes que precisam conciliar os estudos com o trabalho. Por fim, a experiência da monitoria se apresenta como única para o bolsista e de grande motivação para o seguimento do mesmo na carreira docente. Os discentes avaliaram a participação do bolsista como satisfatória no decorrer do semestre, assim como a professora que agradeceu a parceria e a dedicação do bolsista ao longo dos semestres que esteve como monitor da disciplina.

- Atividade: CINE PETSS

Coordenadores(as): Rosa Maria Vitória de Oliveira Dutra e Lana Caroline Lopes dos Santos

Carga Horária Data Início da Atividade Data Fim da Atividade

60 17/05/2024 22/11/2024

Relate os aspectos/ Avaliação Atividade.

Atividade Plenamente Desenvolvida.

A atividade CINE PETSS contempla os eixos de ensino e extensão e constitui-se a partir da exibição de filmes, documentários, curtas e vídeos sobre temáticas selecionadas pelos bolsistas, com um momento de debate e reflexão, podendo ser conjuntamente a participação de acadêmicos e ativistas sociais. No ano de 2024, com a coordenação das bolsistas Rosa Maria Vitória de Oliveira Dutra e Lana Caroline Lopes dos Santos, a atividade aderiu a temática “Relações Etnico-raciais e Educação” como tema geral de seus encontros, assente nisso, foram realizados 2 encontros semestrais - um interno (somente os bolsistas) e um externo (voltado aos demais acadêmicos), totalizando 4 encontros anuais, com as subtemáticas relacionadas pesquisa anual do PETSS já citada, sendo elas: Racismo e Instrumentalidade; Racismo, Gênero e Raça; Racismo, Cultura e Resistência e, Racismo e Saúde Mental. Ambos os encontros foram realizados na universidade – salas de aula, auditórios e sala do grupo. Devido ao período de greve ocorrido no começo do semestre de 2024.1, a atividade precisou adaptar-se, mas ainda mantendo as temáticas, assim, o primeiro encontro realizado foi de caráter externo e o material audiovisual escolhido para o eixo Racismo e Instrumentalidade foi o documentário “Diário de Classe” (2008), que dialoga sobre as greves ocorridas entre os anos de 2007 e 2008 na UECE, produzido pelo CETROS (Centro de Estudos do Trabalho e Ontologia do Ser Social), laboratório acadêmico vinculado à UECE, e pelo Sindicato da UECE (SINDUECE), também fora convidada para a posição de palestrante-facilitadora a professora,

doutora e tutora do PETSS, Erlenias Sobral do Vale, dialogando o tema a partir da realidade da universidade e do curso de serviço social. Ao que se refere os encontros internos, foram realizados na sala do grupo e com os eixos: Racismo, Gênero e Raça, na qual a obra analisada foi o filme “Para Garotas de Cor” (2010) que relata a história de vida de 9 mulheres afro-americanas e como o racismo impacta em suas vidas, e Racismo e Saúde mental que contou com 2 obras para a elucidação da discussão: “A Voz Suprema dos Blues”(2020), filme que enreda um episódio de gravação da cantora de blues Ma Rainey e sua banda nos anos de 1927, na qual contempla diversos aspectos sobre a saúde mental dos personagens, e o documentário de Otávio Kaxixó, “TRANSpassado - corpos que retratam (2023)” que abarca um conjunto de relatos de 5 jovens indígenas que desabafam sobre suas relações homoafetivas dentro e fora dos territórios e como o racismo adjunto a LGBTfobia afetam seus mentais. O último encontro realizado no ano abordou o eixo Racismo, Cultura e Resistência, com a participação de Maria Isabel Rocha de Castro como palestrante-facilitadora. Este encontro de caráter externo foi realizado no auditório da Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD) e discutiu o filme “Racionais: das ruas de São Paulo pro mundo (2022)” que tem como foco a história do grupo de RAP/Hip-Hop brasileiro “Racionais” e sua música como resistência e cultura negra no Brasil. Com arrimo em instrumentais avaliativos conclui-se que a atividade como de suma importância para o público acadêmico, visto que colabora com a formação profissional e estética de estudantes e docentes da universidade, destacando-se ainda a ótima avaliação dos participantes e a solicitação de mais temáticas diversas para futuros encontros.

- Atividade: Minicurso Temático Semana Universitária

Coordenadores(as): Luanna Ellen Lopes Lima, Maria Samira da Silva Monteiro e Melissa Mayumi Shirai Martins

Carga Horária Data Início da Atividade Data Fim da Atividade

30H 20/07/2024 20/09/2024

Relate os aspectos/ Avaliação Atividade.

Atividade Plenamente Desenvolvida.

O minicurso temático ocorreu no segundo semestre de 2024, entre os dias 22, 23 e 24 de outubro de 2024, vinculado à XXIX Semana Universitária que foi adiada no contexto de greve institucional, e teve como título “Serviço Social, Racismo e Relações Étnico-Raciais: debates contemporâneos”. Teve como objetivo ofertar para os discentes do curso de Serviço Social e áreas afins apresentações e debates que envolvem o tema das Relações Étnico Raciais no contexto educacional e suas representações midiáticas. A atividade contou com a presença de Assistentes Sociais. No primeiro dia tivemos a presença da tutora Erlenias Sobral do Vale que trouxe reflexões acerca o crescente debate sobre o debate étnico-racial dentro da formação

e da prática profissional dos assistentes sociais; em seguida contamos com a presença de Francisca Maria Rodrigues Sena que focou no debate sobre a formação sócio-histórica do Brasil enfatizando seu impacto na contemporaneidade, além disso, a mesma teve referencial teórico o renomado escritor Clóvis Moura com a sua obra Dialética Radical do Brasil Negro. No segundo dia tivemos como facilitadora Elivânia da Silva Moraes na qual abordou a inclusão de autores negros nas ementas das disciplinas e sobre a discussão racial, seguindo as diretrizes curriculares da que a ABEPSS (Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social) propõe e quais os desafios para tal, além de apresentar a plataforma antirracista. Logo após, tivemos a apresentação dos grupos de pesquisa do PETSS Debates étnico-racial e Educação, com as temáticas: Racismo e instrumentalidade e gênero e raça. No terceiro dia contamos com a presença de Maria Isabel Rocha de Castro que abordou as vivências de sua trajetória como mulher trans negra e assistente social, e como os movimentos sociais impactam na temática além de suas experiências nos espaços sócio ocupacionais. Em seguida tivemos a apresentação dos outros grupos de pesquisa PETSS com as temáticas: Racismo e Saúde Mental e Racismo, Cultura e Resistência. Por meio do instrumental avaliativo, disponibilizado ao final do minicurso, os participantes avaliaram a atividade como sendo ótima/boa e onde também podemos observar, através dos apontamentos feitos, a importância da discussão acerca do debate étnico-racial e o interesse dos participantes. Os(as) bolsistas avaliaram positivamente a atividade, destacando a escolha das palestrantes, as apresentações dos grupos da pesquisa PETSS e o bom desenvolvimento da atividade e ainda a oportunidade de expor os resultados iniciais da pesquisa hemerográfica sobre o tema.

- Atividade: Capacitação PETSS

Coordenadores(as): Ana Letícia Brito dos Santos

Carga Horária Data Início da Atividade Data Fim da Atividade

60H. 01/11/2024 20/12/2024

Relate os aspectos/ Avaliação Atividade.

Atividade Plenamente Desenvolvida

A capacitação PETSS é uma atividade do eixo de ensino do Programa de Educação Tutorial de Serviço Social, que visa a capacitação acadêmica dos discentes. No ano de 2024 o tema da capacitação foi Métodos de Investigação Científica, com carga horária de 60 horas, o curso interno foi realizado de forma presencial, ao todo ocorreram cinco encontros durante o mês de julho de 2024, especificamente nas quartas-feiras, sendo antecipado do que foi indicado pelo planejamento, dado o contexto do movimento paredista na universidade. A Professora Tuany Abreu de Moura foi a facilitadora dos encontros, o objetivo da atividade foi capacitar e desenvolver as competências da pesquisa junto aos bolsistas, bem como qualificar a atuação dos petianos e contribuir para a ampliação de conhecimentos dos bolsistas em metodologias

científicas qualitativas e quantitativas. No primeiro encontro teve como tema o conhecimento científico no século XXI, este foi o módulo I que traz como pontos principais o método científico na academia, abordagens qualitativas e quantitativas, ética no processo investigativo e o método científico e mercado de trabalho. No módulo II, foi exposto a metodologia quantitativa nas ciências sociais com abordagem quantitativa, tipos de pesquisa quantitativa e elaboração de problemas quantitativos e qualitativos. E o módulo III, abordou a metodologia quantitativa na contemporaneidade com ênfase nas tecnologias da comunicação, metadados, conhecendo software R, trabalhando com plataforma de dados e ferramentas para apresentação dos resultados. Foram utilizadas metodologias ativas com atividades síncronas, durante os encontros da capacitação houve exposição dialogada entre a facilitadora e bolsistas, além de atividades interativas como análise de cenários, estudos de casos e utilização de bibliografia complementar como fomentação de conteúdo. A atividade foi avaliada como positiva pelos bolsistas do Programa de Educação Tutorial de Serviço Social, tendo em vista a importância da qualificação sobre metodologias científicas como ponto crucial para a formação acadêmica profissional, dada a lacuna na graduação em aprofundar a temática. Diante disso foi perceptível os pontos positivos do curso interno para os bolsistas, a atividade cumpriu o seu objetivo de forma plenamente satisfatória.

- Atividade: PET Pesquisa

Carga Horária Data Início da Atividade Data Fim da Atividade

160h 10/04/2024 20/11/2024 Relate os aspectos/ Avaliação Atividade.

Atividade Plenamente Desenvolvida

O PET PESQUISA de 2024 atingiu seus objetivos, alcançando resultados que realçaram a importância do tema do racismo para o aprendizado dos/as bolsistas e trouxe ainda elementos concretos para a abordagem do tema nas diferentes atividades do grupo, através da socialização via minicurso da semana universitária e demais projetos do programa junto ao público da UECE e da Escola pública. Ademais, os materiais coletados irão subsidiar aspectos das atividades de 2025, especialmente aquelas que demandam interação com o público.

- Atividade: PET Leitura

Coordenadores(as): Afonso Ramyres Pereira da Silva.

Carga Horária Data Início da Atividade Data Fim da Atividade

48H. 05/04/2024 25/10/2024

Relate os aspectos/ Avaliação Atividade.

Atividade Plenamente Desenvolvida.

O PET Leitura é uma atividade desenvolvida durante todo o ano de 2024, intercalando com as demais atividades do programa que acontecem também às sextas-feiras. A atividade é uma grande precursora e fundamentadora das demais atividades realizadas durante o ano, pois proporciona formação permanente aos bolsistas. No ano de 2024 o tema central desta atividade foi das relações étnico-raciais, temática também escolhida para a pesquisa anual e que permeia diretamente todas as demais atividades de ensino, pesquisa e extensão do programa. Ao todo foram realizados dez encontros, totalizando uma carga horária de 48 horas de atividade. Nos cinco primeiros encontros, os bolsistas se debruçaram na obra do autor Clóvis Moura, intitulada de Dialética Radical do Brasil Negro, a referida obra subsidiou o entendimento dos bolsistas sobre a formação da sociedade brasileira alicerçada na colonização e escravização dos povos originários, e africanos. A leitura da obra foi amplamente elogiada pelos bolsistas, pois trouxe elementos cruciais, que não foram vistos na formação básica e nem na disciplina de formação sócio-histórica do curso, preenchendo assim lacunas existentes. Nos demais encontros foi feita a leitura de artigos, que conversassem e trouxessem elementos das relações étnico-raciais, assim sendo cada subgrupo da pesquisa anual pode trazer a discussão do que estava sendo discutido sobre a temática central no campo da instrumentalidade do serviço social, raça e gênero, saúde mental, e cultura e resistência. No decorrer da atividade os bolsistas também criaram sínteses, mapas mentais, e folders que ajudaram na fixação e entendimento sobre tudo o que estava sendo tratado em cada encontro. Os relatos desta atividade foram apresentados em formato de relato de experiência no Encontro Nacional de Pesquisadoras e Pesquisadores em Serviço Social (ENPESS), realizado pela Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS) na cidade de Fortaleza entre os dias dez e quatorze de dezembro de 2024, encontro este que é considerado o maior da categoria, envolvendo pesquisadoras e pesquisadores da área do serviço social. Por fim, os bolsistas avaliaram a atividade como satisfatória e importante para as atividades desenvolvidas pelo PET, e na formação acadêmica e profissional em construção na graduação.

- Atividade: Simpósio de pesquisa e prêmio e prêmio PET de monografia

Coordenadores(as): Afonso Ramyres Pereira da Silva e Greicy Kelly Soares Carvalho.

Carga Horária Data Início da Atividade Data Fim da Atividade

48H 21/08/2024 31/08/2024

Relate os aspectos/ Avaliação Atividade.

Atividade Plenamente Desenvolvida.

A atividade ocorreu no segundo semestre de 2024, realizada no dia 25 de novembro e intitulada de Serviço Social e Produção de Conhecimento: os percursos para o TCC. A atividade ocorreu de forma presencial no auditório da reitoria Paulo Petrola da Universidade Estadual do Ceará, no horário de 19 horas às 21 horas. Ressalte-se que a atividade teve data alterada, dado contexto

de greve da UECE e a necessidade de público interno da universidade O planejamento do simpósio começou ainda no primeiro semestre de 2024 com a construção do regimento que dispunha das regras do Prêmio PET de Monografia e reunião para alinhamento de parceria com a comissão de monografia do curso de serviço social da UECE. No segundo semestre a comissão de monografia repassou para a comissão organizadora dez indicações ao prêmio, essas indicações partiram do colegiado dos(as) professores(as) do curso de serviço social da UECE. Após recebimento das indicações foi formada uma banca para avaliar os trabalhos monográficos indicados, participaram desta banca a tutora do programa, uma professora da instituição de origem do programa e um professor externo (Universidade Federal de Sergipe) que tiveram quinze dias para ler e avaliar os trabalhos monográficos, seguindo critérios pré-estabelecidos como originalidade do tema, relevância para o serviço social, adequação da metodologia ao tema proposto, adequação e coerência na escolha das categorias teóricas e ortografia correta e formatação em consonância com as regras da ABNT. Ao analisar as monografias, a banca elogiou a qualidade das 10 produções inscritas e suas relevâncias para o serviço social, indicando todas as menções honrosas e escolhendo três trabalhos que mais se destacaram entre os dez para o prêmio PET. Em seguida a comissão da atividade entrou em contato via carta-convite para anunciar a escolha da banca e convidando os escolhidos(as) a participarem como facilitadores do XVII Simpósio de Pesquisa, onde ambos iriam discorrer sobre suas experiências neste processo, destacando o objeto estudado, e realidades vividas neste processo singular de produção da escrita do trabalho de conclusão de curso (TCC). Foram realizadas inscrições ao público pela plataforma de eventos presenciais e onlines Even3, além do recebimento de inscrições presenciais no dia da atividade. Ademais, a atividade foi divulgada nos canais de comunicação oficiais do PET e via e-mails de todos(as) discentes e docentes do curso de serviço social da UECE. No dia da atividade os(as) premiados Cintia Maria Mota da Silva, João Victor de Oliveira Carvalho e Matheus Lucas Firmino expuseram as suas trajetórias, as dificuldades vivenciadas, as alegrias vividas, e a importância da aproximação com o objeto estudado para o êxito na construção da escrita. O público presente de trinta e cinco participantes participaram efetivamente do debate após a exposição dos facilitadores, gerando um profícuo momento de trocas entre expositores(as) e participantes. Por fim, foram entregues aos participantes uma plaquinha simbólica e menções honrosas a bolsistas egressas do PET. A atividade também contou com a presença de todos os bolsistas do programa, da tutora e da representante da comissão de monografia da instituição, que participaram efetivamente de todo o processo. Foi passado um instrumental avaliativo, que após analisado pela comissão da atividade, trouxe resultados que corrobora com a importância da atividade para os(as) discentes e do próprio curso de serviço social na desmistificação do TCC ao dar visibilidade a trajetórias exitosas dos estudantes que são formados por esta universidade. Destaque-se que este projeto nasceu da necessidade de estímulo à pesquisa e realização do TCC no contexto de dificuldades que hoje enfrentam os estudantes no processo da escrita.

- Atividade: PET vai à escola

Coordenadores(as): Maria Samira da Silva Monteiro, Julia Stela Moreira de Oliveira, Isabelle Portela Melo e Lana Caroline Lopes dos Santos.

Carga Horária Data Início da Atividade Data Fim da Atividade

60h 20/05/2024 20/09/2024

Relate os aspectos/ Avaliação Atividade.

Atividade Plenamente Desenvolvida.

A atividade “Pet Vai à Escola”, compõe o eixo de Extensão do Programa de Educação Tutorial do curso de Serviço Social da Universidade Estadual do Ceará e possui caráter permanente, ocorrendo semestralmente. A proposta de extensão ganha relevância a promover debates articulados sobre temas cotidianos atuais, incentivando a reflexão crítica por meio do conhecimento acadêmico, de maneira dialogada, dinâmica e com ênfase na temática da pesquisa anual que o programa está desenvolvendo, fomentando discussões, reflexões e produção de conhecimento. Este ano, a atividade envolveu a temática “Relações étnico-raciais” em anúncia com a temática prioritária para o ano de 2024 no programa. Na sua primeira edição de 2024, ocorreu no primeiro semestre do ano, sendo este 12 de Junho, em parceria com a escola com a Escola de Ensino Fundamental e Médio Doutora Aldaci Barbosa, seu público-alvo foi composto pelos alunos do 3º ano do Ensino médio da escola, havendo o total de 28 participantes. Utilizou-se ainda, a plataforma google forms como ferramenta para organização. Esta atividade teve como objetivo compartilhar um pouco sobre a temática de pesquisa em que o programa está desenvolvendo, facilitando a troca de conhecimentos entre os participantes, além de contribuir para o acesso à informação e fomentar a reflexão crítica sobre a temática do Racismo Estrutural. Em sua segunda edição, em parceria com a Escola de Ensino Médio e Tempo Integral Marechal Humberto de Alencar Castelo Branco, seu público-alvo foi composto pelos alunos do 1º, 2º e 3º ano do Ensino Médio, havendo o total de 40 participantes. Inicialmente a coordenação da atividade introduziu o Programa de Educação Tutorial e a atividade para os alunos, ainda ocorreu a apresentação do grupo musical Raízes do Griô, posteriormente, deu-se início a palestra. Logo após esse momento de discussão teórica, houve um momento em que foi abordado a exposição sobre a diferença entre Preconceito e Discriminação. Também foram discutidas as diferentes formas de racismo, tais como o racismo estrutural, institucional, individual, ambiental, religioso e cultural, conforme descrito na obra "Racismo Estrutural (feminismos plurais)" de Silvio Almeida. Além disso, foram apresentadas situações exemplificativas por meio de notícias e vídeos que abordam o tema, incluindo um trecho da música "Posso Mudar Meu Destino" do artista Leal, que menciona a Lei do Crime Racial (Lei 7.716/89). Ressalta-se que no PET Vai à Escola há uma relação mútua de compartilhamento de ideias e experiências, exercitando os três pilares da universidade, visto que em ambos dias de atividade, o grupo explicou sobre o Programa de

Educação Tutorial e a Universidade. Ademais as palestras, proporcionando oportunidades de conhecimento sobre o Ensino Superior aos alunos das escolas públicas, além de momentos de acolhimento e dinamismo, incentivando a participação e estimulando as habilidades dos bolsistas e dos alunos. Por fim, a atividade foi muito bem avaliada pelos estudantes das duas escolas públicas, a partir dos resultados adquiridos por formulários avaliativos, e cumpriu com seus objetivos idealizados.

Atividade: Encontro Coletivo PET MEC UECE

Coordenadores(as): Rosa Maria Vitória de Oliveira Dutra e Lana Caroline Lopes dos Santos

Carga Horária Data Início da Atividade Data Fim da Atividade

160H 01/07/2024 31/07/2024

Relate os aspectos/ Avaliação Atividade.

Atividade Plenamente Desenvolvida.

O Encontro Acadêmico dos Grupos PET-MEC UECE visa reunir os grupos do Programa de Educação Tutorial (PET), situados no âmbito da Universidade Estadual do Ceará, que correspondem aos seguintes cursos: Serviço Social, Ciências Sociais, Geografia, Biologia, Enfermagem, Ciências da Computação e História. Neste evento objetiva-se a partilha de saberes entre diferentes áreas do conhecimento e a integração dos/as bolsistas, por meio de: relatos de experiências, realizações de oficinas ou minicursos, produção de materiais, momentos de lazer, entre outros. Em sua segunda edição, o Encontro Acadêmico dos Grupos PET-MEC UECE contou com o planejamento organizacional do grupo PET de Biologia e adotou como tema central “PET: formação transdisciplinar, ética e humana”. Além dos momentos de planejamento, o evento ocorreu no dia 29 de novembro de 2024, nas dependências da UECE, Campus Itaperi, em Fortaleza - CE; no horário de 8h às 17h. No momento inicial, ocorrido no Auditório NUPEINSC, houve o credenciamento e entrega de kits aos participantes, com bloco de notas, caneta e copo personalizado. Em seguida, deu-se início a palestra com a ex-petiana de História, Cynthia Chaves, que tratou sobre “O conhecimento acadêmico-científico e a vida: a beleza, o prazer e os sentidos do aprender”. Subsequentemente, o encontro contou com um momento reservado para a assembleia dos grupos presentes, contudo, só houve uma pauta e não foi estabelecido regime de votações. Logo depois, os bolsistas seguiram para o intervalo de almoço no Restaurante Universitário e, ao retornar, às 13h, ocorreram as oficinas e minicursos planejados por cada PET. O PET de Serviço Social (PETSS) operacionalizou a oficina “De olho na mídia: debates étnicos-raciais”, com o fito de apresentar os resultados preliminares da pesquisa hemerográfica do PETSS, realizada no ano de 2024, sobre as manifestações de racismo, em consonância aos debates da cultura, saúde mental, gênero e instrumentalidade do Serviço Social (sendo essa última, excepcionalmente,

coletada em pesquisa bibliográfica). Esse momento foi mediado por quatro bolsistas do PETSS, que utilizaram o auxílio de slides e diálogo com os demais participantes. Em seguida, após a constatação do grupo acerca dos aspectos destacados em mídias corporativas e alternativas atentarem às representações negativas de indivíduos não-brancos, a oficina contou com a construção de um mural em homenagem às pessoas racializadas que impactaram nas vivências do público. Além disso, todos os grupos reuniram-se em um instante de entretenimento, que precedeu o sorteio do grupo que organizará o evento em 2025 - sendo esse o PET de Enfermagem - e o coffee break. Por fim, o II Encontro Acadêmico dos Grupos PET-MEC UECE foi plenamente desenvolvido, de modo que alcançou os objetivos estipulados e promoveu a integração não somente entre os bolsistas, como também o contato com os setores de funcionamento da Universidade, a fim de que o evento fosse um sucesso.

- Atividade: PET Comunicação Virtual

Coordenadores(as): Ana Letícia Brito dos Santos, Greicy Kelly Soares Carvalho, Isabelle Portela Melo e Maria Samira da Silva Monteiro.

Relate os aspectos/ Avaliação Atividade.

Atividade plenamente desenvolvida.

Ocorreu durante todo o ano com a divulgação das atividades desenvolvidas e apoiadas pelo PETSS, envolvendo a publicação e divulgação de eventos e do edital de seleção, através das redes sociais: E-mail, Instagram e Whatsapp. Sobre os aspectos positivos, considera-se que o Pet Comunicação Virtual facilitou consideravelmente o contato entre o PET de Serviço Social e os discentes do curso, egressos, profissionais da área e da comunidade acadêmica em geral por meio dos canais de comunicação, auxiliando ainda na promoção dos eventos realizados pelo programa e na divulgação das atividades que os bolsistas estiveram presentes durante todo o ano, através da publicação de fotos, vídeos e outros conteúdos audiovisuais, bem como eventos realizados em parceria com o PET de Serviço Social. No ano de 2024 houve um bom aumento do número de postagem e participação do PETSS em suas redes sociais, fazendo assim com que o contato do PETSS e demais grupos fosse fortalecido. Além disso, os bolsistas consideram que a atividade fomenta a criatividade dos petianos por meio da confecção de cartazes, banners e outros estímulos visuais, para divulgação dos eventos e atividades desenvolvidas pelo grupo, bem como a socialização de conteúdos pertinentes ao curso e favorece a interação do grupo desenvolvendo um elo de comunicação fácil, dinâmico e prático. Cabe destacar a realização do PET Indica, uma das atividades de grande relevância nas redes sociais, envolvendo a divulgação de materiais audiovisuais (filmes, documentários e séries) e indicação de leituras (textos e artigos) que os bolsistas acompanharam ao longo do ano, sendo divulgado de forma ampla nas redes sociais do PET de Serviço Social.

- Atividade: PET Eventos

Coordenadores(as): Julia Stela Moreira de Oliveira

Carga Horária Data Início da Atividade Data Fim da Atividade

60H. 07/08/2024 14/12/2024

Relate os aspectos/ Avaliação Atividade.

Atividade Parcialmente Desenvolvida.

A atividade planejada pelo grupo CETROS não ocorreu durante o ano de 2024, dada a alteração da dinâmica institucional no contexto de greve de professores e estudantes. Assim neste projeto o foco foi o XVIII ENPESS que ocorreu no segundo semestre de 2024. O Encontro Nacional de Pesquisadoras e Pesquisadores de Serviço Social é o mais importante evento acadêmico voltado para a pesquisa no Serviço Social brasileiro, realizado a cada dois anos. Em sua 18ª edição, o evento ocorreu em Fortaleza no estado do Ceará, dos dias 11 a 14 de dezembro, no Hotel Praia Centro e na Universidade Estadual do Ceará (UECE). Organizado pela Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS), sendo ela, uma entidade com forte compromisso acadêmico, científico e político para a área. O planejamento do encontro nacional se deu desde o primeiro semestre do ano, com reuniões gerais e internas das coordenações, tanto de forma presencial quanto on-line. Na semana do evento o grupo participou mais ativamente nos dois primeiros dias de atividade, sendo essas, a abertura do evento 2ª Reunião do Programa de Educação Tutorial/MEC Serviço Social. Esse momento foi marcado pela troca de experiências e vivências com outros grupos de PETSS de todo o Brasil, proporcionando um rico intercâmbio de práticas e estratégias. A reunião permitiu o compartilhamento de desafios comuns enfrentados por cada grupo, além de promover a reflexão coletiva sobre o papel do PET no fortalecimento da formação crítica e emancipatória no Serviço Social. Ademais, foi feito um momento de socialização da pesquisa nacional do PETSS com a ABEPSS onde esta mostrava uma coleta de dados feitas com alguns grupos do programa a nível nacional, e, por conseguinte, no segundo dia de evento onde foi culminado as apresentações dos trabalhos que haviam sido submetidos pelos bolsistas.

Os bolsistas apresentaram no segundo dia de encontro os três trabalhos coletivos aprovados para o encontro, com foco especial nos relatos das atividades e pesquisa do PET. Além disso os bolsistas inscritos no evento assistiram a palestras, colóquios dos Grupos Temáticos de pesquisa, bem como do lançamento de livros. O evento com foco no tema da Classe e relações étnico raciais foi realizado em Fortaleza e contou com a participação de 1600 inscritos.

Informações da verba de custeio de 2024 – PET SERVIÇO SOCIAL

CUSTEIO PET SERVIÇO VALOR: 8.400,00
SOCIAL 2024

PAPELARIA SODINE (Atividades dos plantões, Pet tutoria,
(PAPELARIA e KITS Docência e PET vai a Escola)
BOLSISTAS): **3.423,20**

Pagto de inscrições com trabalhos (PET EVENTOS)
aprovados: XVIII ENPESS
(Encontro Nacional de Pesquisadores
em Serviço Social): 5x206,00=
1030,00

Multiverso Impressões (NBL (Minicurso Semana Universitária,
GRAFICA): 642,57 + 351,58= PET eventos, Pet Tutoria, dentre
994,15 outros)

ASA SUL: fardamento bolsistas- **1107,44**

Saque para pagto de Curso de PET CAPACITA
capacitação para bolsistas: **1600,00**

Material gráfico **139,90** PREMIO PET DE MONOGRAFIA

Adaptador para Datashow: **80,00** PET TUTORIA, PET VAI A
ESCOLA

8.374,69

Sobra: 25,31

2.5 PET de COMPUTAÇÃO

Atividade: Formação Técnica

No presente ano, os membros do PET COMPUTAÇÃO, realizaram ao todo 4 cursos durante este período. No que se refere à denominação dos cursos, os mesmos foram: Curso de React Native, Desenvolvimento Web, Metodologia científica e GitHub. Na qual contribuiram para o desenvolvimento profissional e também como subsídios para a realização de atividades do programa. Além disso, foi realizado também a gestão de projeto para a atividade devSystem

DevSystem:

No mês de janeiro, foram apresentados 2 projetos a serem desenvolvidos ao decorrer do ano:

1. UECEFood

O UECEFood surgiu como um projeto da atividade do DevSystem, o qual consiste na criação de um aplicativo que, inicialmente, auxilie no gerenciamento dos pequenos negócios alimentícios que se situam na UECE. Foi observado que os pequenos empreendedores da UECE não tinham o controle financeiro e logístico de seus negócios, tendo a necessidade de um aplicativo que os auxilie nesse gerenciamento. Durante o ano, foram levantados os requisitos funcionais e não-funcionais do aplicativo, os quais passaram por um processo de refinamento ao longo do desenvolvimento, à medida que se observou a necessidade de adicionar ou remover requisitos. Dentre as tecnologias utilizadas encontram-se React, Node.js e o framework Express.js Além disso, os petianos à frente do projeto se dividiram em duas equipes - frontend e backend - sendo a primeira responsável por todo o aspecto visual do aplicativo, e a segunda pelo gerenciamento das informações no banco de dados. A título de organização, foi adotada a metodologia ágil Scrum, com a presença de um gerente de projetos responsável por delegar aos demais membros as demandas decididas nas reuniões de sprint, com o intuito de apresentar os entregáveis nas reuniões de análise do andamento do projeto, as sprint reviews. Atualmente, o projeto ainda não teve seu desenvolvimento finalizado, e no próximo ano será dado espaço a novos projetos.

2. ChatBot “PETer”

O projeto do ChatBot “PETer” surgiu da ideia de facilitar a busca por informações relevantes ao grupo, sejam elas de cunho geral (referente a todos os PETs MEC-Sesu) ou de cunho específico (referentes somente ao PET Computação UECE - como por exemplo aspectos organizacionais internos). Para isso, iniciou-se o desenvolvimento do chatbot com o levantamento das perguntas a que ele iria responder, bem como as respectivas respostas e as variações delas. A critério organizacional, a equipe alocada também se utilizou da metodologia Scrum, contando com um gerente de projetos para dividir as demandas entre os membros. Dentre as tecnologias utilizadas encontra-se o framework Rasa, que permite a extração de intenções e entidades, conceitos centrais no desenvolvimento de um chatbot. Atualmente, o projeto está na fase final de progresso, e já é capaz de responder apropriadamente à maioria das perguntas feitas.

Atividade: Encontros PETianos

Nos Encontros PETianos aconteceram diversas reuniões do movimento INTERPET Ceará, onde o PET Computação se fez presente em mais de 75% dos encontros, e reuniões realizadas entre os grupos PET da UECE, onde se fez presente no Encontro Cearense de Grupos PET (ENCEPET) que aconteceu em Itarema-CE nos dias 16 a 19 de março, além

do II Encontro de PETs MEC UECE, que aconteceu em Fortaleza-CE no dia 29 de novembro, a participação nos outros encontros não foi possível devido a problemas de transporte.

- Atividade: Feira das Profissões

O PET COMPUTAÇÃO realizou duas participações em feiras das profissões promovidas pelo movimento INTERPET, a primeira no dia 18 de março na EEMTI Valdo de Vasconcelo Rios em Itarema-CE, onde contou com a presenças de estudantes de escolas de toda a cidade, e a segunda aconteceu no dia 16 de agosto na EEEP Joaquim Nogueira em Fortaleza-CE.

- Atividade: Mesa Redonda

Os debates da Mesa Redonda ocorreram conforme planejado. Os temas, as datas e os ministrantes de cada debate foram:

- 1.“Teste da Gen A - O teste de hoje vale amanhã?” 14/03 por Ismayle de Sousa Santos e Isabely Costa;
- 2.“Bate papo sobre saúde na era do mundo 4.0” 07/05 por Joaquim Celestino, Diego Costa e João Bosco Ferreira;
- 3.“Combate a desinformação na era da inteligência artificial durante as eleições” 19/09 por Lauro Salmito Pinheiro;
- 4.“Uso de IA no Setor Público: passado, presente e futuro” 26/11 por Anderson Martins Gomes;

- Atividade: Pesquisa

O planejamento da atividade foi disponibilizado em julho e cada PETiano ficou responsável por procurar um tema e escolher se o mesmo faria a pesquisa sozinho ou em dupla. Ainda no mês de julho, com as equipes já formadas, os grupos começaram a realizar suas pesquisas fazendo um levantamento teórico sobre o conteúdo a ser pesquisado, com tema à escolha, que perdurou até setembro, quando foi analisada pelos demais PETianos. Com a finalização das pesquisas, estas foram submetidas ao portal da Semana Universitária da UECE até o prazo máximo de 9 de setembro. No mês de outubro, as pesquisas foram apresentadas na Semana Universitária. Os temas das pesquisas apresentadas foram os seguintes:

- 1 - “Confiabilidade e Confiança: Explorando os Limites Éticos da Inteligência Artificial”
- 2 - “Análise e Diagnóstico da Estrutura de Rede Wi-Fi em um Campus Universitário Público”
- 3 - “O Papel das Inteligências Artificiais Generativas na Disseminação de Deepfakes”

- 4 - “UECEFood: Um Aplicativo de Gerenciamento para as Cantinas da UECE”
- 5 - “Características dos Ataques de Rede DDoS e Medidas para a Mitigação de Danos”

Atividade: Secomp

A Semana da Computação, com o tema "Mundo 4.0", ocorreu de 6 a 10 de maio de 2024. O evento contou com a participação de diversos palestrantes especializados na área, abordando temas como “Mercado de trabalho internacional”, “Uso de IA e IoT para criação de abelhas”, “Transformação digital, blockchain, mercado e sociedade”, “Aplicações de IoT em saúde”, “Impacto de Stable Diffusion e Sora na era das fake news” e “Teletransporte e computação quântica”. Destacamos também uma mesa redonda intitulada "Sustentabilidade e Indústria 4.0", na qual profissionais compartilharam suas visões sobre as tendências futuras. O evento incluiu um quiz com a temática de "Assuntos Gerais da Informática", com premiações para os vencedores. Além disso, foram oferecidos minicursos sobre "Testes manuais", "Pipeline de Machine Learning", "Desenvolvimento de API Rest com Flask", “UX: MVPs e Experimentos”, “Conectando uma API REST Java ao AWS SQS” e "Engenharia de prompt e modelos de linguagem".

Um dos pontos altos da SECOMP foi a primeira premiação de destaque do professor do ano, premiando os três profissionais: Ernesto, Rafael e Ismayle.

Atividade: Tutoria

Durante todo o ano, exceto durante os períodos de férias, foram oferecidas tutorias. Em março, as aulas de Matemática Discreta foram ministradas online no Google Meet nos dias 9, 11 e 29. Nos meses de abril e maio, não houve aulas de tutoria, pois não houve procura por parte dos calouros. Em junho, houve aula de tutoria da disciplina de Organização de Computadores, na qual as dúvidas foram tiradas no grupo do WhatsApp. No geral, as seguintes disciplinas foram atendidas: Cálculo 1, Organização de Computadores, Geometria Analítica e Matemática Discreta. No segundo semestre de 2024, foi decidido alterar a forma como as tutorias eram realizadas e a coordenação do curso foi procurada para buscar formas de melhorar a atividade. Entre agosto e novembro, houve diversas reuniões com a coordenação, nas quais foram ajustados alguns pontos na tutoria, como fazer videoaulas gravadas e disponibilizá-las para os alunos, incentivar os alunos de mestrado a dar aulas de tutoria na graduação e fazer rodas de tira-dúvidas semanalmente seguindo um cronograma baseado nas cadeiras que os alunos mais têm dificuldade. De forma geral, a atividade foi bem-sucedida, considerando o bom feedback recebido dos alunos beneficiados, e conseguimos estruturar várias ideias inovadoras para o próximo ano.

Atividade: Caminho Digital

A atividade foi um projeto de extensão com o objetivo de ensinar conceitos de tecnologia através de minicursos com temas diversos oferecidos pelo PET computação. O projeto incluiu oito minicursos ministrados por equipes de petianos pré-selecionados. O primeiro mini curso foi presencial na EEEP Professora Marly Ferreira Martins, com o tema "O Curso de Ciência da Computação e a Participação Feminina" em 30 de setembro. Os seguintes minicursos ocorreram online: "Metodologia Ágil SCRUM" em 15 de outubro, "Código Limpo" em 30 de outubro, "Design UX e UI" em 22 de novembro e "Inglês para Computação" em 28 de novembro. O sexto minicurso, presencial, foi na UECE e abordou "Capacitação em Metodologias Ágeis para Administração de Equipes" em 29 de novembro.

Informações da verba de custeio de 2024 – PET COMPUTAÇÃO

Item	Tipo Lançamento	Elemento Despesa	Descrição	Situação	Data Lançamento	Valor
	Verba de Custeio de 2024		Limite do cartão			R\$ 8.400,00
1	Outros	3.3.90.30.2 Material de Expediente	Material de escritório usado em diversas atividades e reuniões do PET, como formação técnica, encontro dos petianos, tutoria, dentre outras.	Aguardando homologação MEC	30/01/2025	R\$ 852,39
2	Outros	3.3.90.52.14 Aparelhos e Equipamentos de Informática	CABO FORÇA P/COMPUTADOR 1,8M MEGATRON PT	Aguardando homologação MEC	30/01/2025	R\$ 19,99

3	Outros	3.3.90.52.14 Aparelhos e Equipamentos de Informática	Cabo de alimentação tripolar, cabo VGA, cabo DVI	Aguardando homologação MEC	30/01/2025	R\$ 100,00 D
4	Outros	3.3.90.52.14 Aparelhos e Equipamentos de Informática	Processador, placa Mãe, Memória RAM, Fonte de alimentação, gabinete, headset, teclado e mouse	Aguardando homologação MEC	30/01/2025	R \$ 2.800,5 7 D
5	Serviços prestados por pessoas físicas	3.1.90.92.12 Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	minicurso intitulado "Desenvolvimento Web Full Stack com React" para os bolsistas do PET de Computação no período de 10 a 13 de dezembro de 2024.	Aguardando homologação MEC	30/01/2025	R\$ 700,00 D
6	Serviços prestados por pessoas físicas	3.1.90.92.12 Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	Minicurso intitulado "Criação de Apps Multiplataforma com Flutter" para os bolsistas do PET de Computação no período de 2 a 5 de dezembro de 2024.	Aguardando homologação MEC	30/01/2025	R\$ 600,00 D
7	Serviços prestados por pessoas físicas	3.1.90.92.12 Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	Consultoria de Marketing, no período de 18 a 22 de novembro de 2024, com o objetivo de auxiliar e instruir no desenvolvimento do evento SECOMP 2025 "Semana da	Aguardando homologação MEC	30/01/2025	R \$ 1.000,0 0 D

			Computação da UECE, promovido pelo PET Computação UECE			
8	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.32.4 Material Didático	Material didático de cursos técnicos utilizados nas atividades Formação Técnica e Desenvolvimento de Sistemas (DevSystems). A diferença de R\$39,75 foi acrescida à nota fiscal no pagamento devido ao fato do pagamento ser com cartão de crédito.	Aguardando homologação MEC	30/01/2025	R \$ 1.387,05 D
9	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.1.90.92.13 Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	Confecção de camisas utilizadas como uniformes pelos Petianos no dia a dia e, especialmente, em eventos. A diferença de R\$103,01 foi paga como taxa de entrega e pelo fato do pagamento ter sido feito com cartão de crédito.	Aguardando homologação MEC	30/01/2025	R\$ 936,51 D
Total Utilizado:						R

	\$ 8.396,5 1
Saldo Atual:	R\$ 3,49

2.6 PET de ENFERMAGEM

- Atividade: Pesquisa Individual

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A pesquisa individual tem como objetivo proporcionar aos participantes a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos científicos e acadêmicos, contribuindo para a formação profissional de forma crítica e reflexiva. Essa atividade visa o desenvolvimento de novos conhecimentos, práticas inovadoras e soluções para questões relevantes na área da pesquisa em enfermagem. Além disso, a temática é de escolha do petiano que irá realizar a pesquisa tendo em vista seu interesse, relevância temática e viabilidade do estudo. Foram realizadas as seguintes pesquisas no ano de 2024: A petiana Emilly Veras Vasconcelos realizou a pesquisa intitulada "Acesso e qualidade dos serviços de planejamento reprodutivo na atenção primária à saúde: avaliação dos usuários". A petiana Germana Lima Doran, realizou a pesquisa intitulada "Avaliação da qualidade de vida de professores do ensino fundamental". O petiano João Thadeu da Silva realizou a pesquisa "Desenvolvimento de um chatbot como ferramenta de educação em saúde no pré-natal". A petiana Emily Soares Lourenço realizou o Resumo Expandido intitulado "O impacto da menopausa na qualidade de vida das mulheres: uma revisão integrativa", apresentado no II Simpósio Internacional dos Países Lusófonos (SIMPALUSO), organizado pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGENF/Unilab), entre 03 e 05 de setembro de 2024. E também o trabalho "Comunicação entre enfermeiro-paciente e influência na adesão ao tratamento anti-hipertensivo: revisão narrativa", no evento XXVII Enfermaio, realizado no período de 8 a 10 de maio de 2024. A petiana Jéssica Moura Barbosa da Silva, realizou o estudo "Avaliação da Fração de Ejeção de pacientes com Nefropatia Induzida por Contraste", apresentado no 29º Congresso Cearense de Cardiologia, realizado nos dias 05 e 06 de setembro de 2024, e o trabalho "Cuidados de enfermagem no pré e pós operatório para o manejo de pacientes submetidos à cirurgia cardíaca", na XXIX Semana Universitária UECE nos dias 21 a 25 de outubro de 2024. A petiana Sandy Safirah Tomé Dias, realizou o estudo "Análise da prevalência da sífilis entre a população em situação de rua de uma metrópole brasileira",

apresentado no evento XXVII Enfermaio, realizado no período de 8 a 10 de maio de 2024. No mesmo evento, também o trabalho *Dezembro vermelho: relato de experiência sobre uma ação de testagens rápidas realizada na UECE*. A petiana Maria Luisa de Matos Fernandes, realizou o estudo *Primeiros socorros no ambiente escolar: identificando a formação de professores do ensino fundamental*, na XV Mostra Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará, realizada nos dias 16 e 17 de maio de 2024. Também o trabalho *Biossegurança e a infecção por HIV em profissionais de saúde: revisão de literatura*, apresentado no evento XXVII Enfermaio, realizado no período de 8 a 10 de maio de 2024. Também o trabalho *Análise temporal de casos novos de dengue entre 2019 a 2024 no estado do Ceará*, apresentado na XXIX Semana Universitária da UECE, realizada no período de 21 a 25 de outubro de 2024. Além disso, foi produzido o resumo simples "Vivências de acadêmicos de enfermagem sobre a ação de testagem rápida para IST em parceria com a CORES IV de Fortaleza: Relato de experiência" no VII Congresso Cearense de Infectologia. E, por fim, o trabalho *Fatores associados ao estigma de pessoas vivendo com HIV no nordeste brasileiro*, apresentado na XXIX Semana Universitária da UECE, realizada no período de 21 a 25 de outubro de 2024. A petiana Thais Mendes Pereira Silva realizou o estudo *Prevalência e fatores associados à infecção pelo HIV e sífilis na população em situação de rua: uma revisão integrativa*, apresentado na XXIX Semana Universitária da UECE, realizada no período de 21 a 25 de outubro de 2024. E também o trabalho intitulado *Análise da prevalência da sífilis entre a população em situação de rua em uma metrópole brasileira*, apresentado no evento XXVII Enfermaio, realizado no período de 8 a 10 de maio de 2024. A petiana Carla Viviane de Meneses Oliveira realizou a pesquisa *A extensão universitária como estratégia de promoção à saúde para pessoas em situação de rua*, apresentada na XXIX Semana Universitária da UECE, realizada no período de 21 a 25 de outubro de 2024. E também o trabalho intitulado *Ação de testagem rápida para ISTs em pessoas privadas de liberdade: relato de experiência*, apresentado no evento XXVII Enfermaio, realizado no período de 8 a 10 de maio de 2024. O petiano José Lima de Sousa Junior realizou o estudo *O papel do movimento estudantil na politização da enfermagem: relato de experiência*, apresentado no XXVII Enfermaio, realizado no período de 8 a 10 de maio de 2024. E, por fim, o trabalho *Primeiros socorros no ambiente escolar: identificando a formação de professores do ensino fundamental*, na XV Mostra Acadêmica de Enfermagem da UFC, realizada nos dias 16 e 17 de maio de 2024. A petiana Polyane Correia Lima, realizou a pesquisa intitulada *Primeiros socorros no ambiente escolar: identificando a formação de professores do ensino fundamental*, na XV Mostra Acadêmica de Enfermagem da UFC, realizada nos dias 16 e 17 de maio de 2024. E, por fim, o trabalho *Minicurso de libras na contribuição de uma assistência de enfermagem qualificada: relato de*

experiência, no XXVII Enfermaio, realizado no período de 8 a 10 de maio de 2024. O petiano Fernando Fagner da Silva Rodrigues desenvolveu as pesquisas intituladas: "Erros na administração de medicamentos em emergências pediátricas: uma revisão integrativa", "Conhecimentos, atitudes e práticas de profissionais de saúde relacionados à profilaxia pós-exposição ao HIV" e "Os consultórios na rua como estratégia de cuidado à pessoa em situação de rua". Todos os estudos foram apresentados no XXVII Enfermaio, realizado no período de 8 a 10 de maio de 2024. A última pesquisa citada recebeu o prêmio de 1º lugar da graduação no referido evento. Diante disso, é notório que essa atividade é um processo contínuo de aprendizagem, em que o petiano, apoiado pela equipe do PET Enfermagem UECE e comunidade acadêmica, desenvolve habilidades de pesquisa e de conhecimento científico para sua formação, pois a pesquisa não só contribui para o crescimento acadêmico, como também para a consolidação do papel da enfermagem como uma ciência comprometida com a melhoria da saúde e os avanços do conhecimento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	02/01/2024	20/12/2024

- Atividade: Monitoria Acadêmica

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A monitoria acadêmica é um processo de formação e introdução à docência que é prevista nas Diretrizes Curriculares Nacionais de 2014 e tem o potencial de conferir maior competência à área de educação em saúde, a qual é valorizada no curso de Enfermagem, focado no ensino e aprendizado como um indicador internacional de qualidade. Nesse contexto, o petiano João Thadeu da Silva realizou a monitoria na disciplina de "Processo de Cuidar em Enfermagem em Saúde da Mulher". O cronograma foi dividido em áreas diversificadas (resolução de questões, jogos, casos clínicos e dinâmicas) para discutir conteúdos fundamentais relacionados à saúde da mulher e ao papel do enfermeiro. Entre os temas discutidos, foram abordados: o papel do enfermeiro na Rede Cegonha; os cuidados à saúde da mulher no Brasil, incluindo os marcos teóricos e políticos; os determinantes de saúde feminina nas políticas públicas; autocuidado e sexualidade feminina; câncer de mama; enfrentamento à violência contra a mulher; distúrbios do assoalho pélvico e profilaxia da transmissão vertical do HIV, hepatite, sífilis congênita e testes rápidos; entre outros. As petianas Maria Luisa de Matos Fernandes, Sandy Safirah Tomé Dias e Jéssica Moura Barbosa da Silva realizaram a monitoria da disciplina de "Semiologia em Enfermagem", com carga horária de 136

horas. Sua ementa compreende-se na implementação dos métodos propedêuticos para exame físico, abordando o cuidado sistematizado ao ser humano, família e comunidade. O petiano Fernando Fagner da Silva Rodrigues desempenhou a monitoria na disciplina de "Doenças Infecciosas e Parasitárias", com carga horária de 68 horas. Sua ementa aborda doenças infecciosas e parasitárias de maior incidência no Nordeste e no Brasil, incluindo as emergentes e reemergentes, com ênfase nos aspectos epidemiológicos, clínicos, controle, profilaxia e biossegurança. A monitoria acadêmica destaca-se como uma atividade de compartilhamento de saberes técnicos e científicos de diferentes métodos de ensino, aprimorando habilidades pessoais e profissionais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
96	01/03/2024	20/12/2024

- Atividade: Feira das profissões

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Enfermagem UECE marcou presença na XI edição da Feira das Profissões da Universidade Estadual do Ceará, que ocorreu durante a XXIX Semana Universitária. Essa edição foi

realizada nos turnos manhã e tarde do dia 25 de outubro e contou com a participação de milhares de estudantes provenientes de escolas públicas e privadas, não só da capital mas também de regiões metropolitanas e interiores do estado do Ceará. O PET Enfermagem UECE foi representado pelos bolsistas José Júnior, Maria Luisa, Fernando Fagner, Emily Soares, Sandy Safirah e Thais Mendes, que, em parceria com o Centro Acadêmico de Enfermagem Ana Néri, prepararam um stand com materiais utilizados no dia a dia profissional dos enfermeiros, de modo a chamar a atenção dos estudantes presentes. Os petianos também confeccionaram o "InforPET", um folheto informativo sobre o curso de Enfermagem da UECE, que contém uma breve apresentação histórica do curso, explicações sobre os ciclos teórico e prático da graduação, bem como sobre o internato e a grade curricular. Também são expostas as oportunidades existentes no ambiente universitário, como as possibilidades de bolsa e a participação em eventos. Junto ao InforPET, os petianos também apresentaram as diversas áreas de atuação do profissional enfermeiro, muitas vezes desconhecidas pelo público, além das possibilidades de pós-graduação (residência, mestrado e doutorado). Portanto, a atividade alcançou com sucesso os seus objetivos, visto que foi apresentado um panorama geral do curso, dos cenários de atuação do enfermeiro e

das oportunidades que a academia oferece. Além disso, também foram sanadas as dúvidas dos vestibulandos, a fim de auxiliá-los quanto à escolha da graduação que pretendem seguir.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/09/2024	30/11/2024

- Atividade: DesPErT

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O DesPErT é uma das atividades realizadas pelo PET Enfermagem UECE, que tem como público alvo os alunos do primeiro semestre da graduação e objetiva orientar e acompanhar os calouros durante esse período de inserção na universidade, além de motivar o engajamento dos discentes nas atividades de ensino, pesquisa e extensão oportunizadas pela UECE. Para melhor organização, os petianos dividiram os alunos em quatro grupos e cada grupo foi tutorado por uma dupla ou trio de petianos, com exceção do primeiro e do último momento, nos quais todos participaram juntos. Desse modo, os encontros foram realizados tanto no semestre 2024.1, entre os meses de março e julho, haja vista que o PET não parou suas atividades no período de greve na Instituição de Ensino, e no semestre 2024.2, entre os meses de outubro a fevereiro de 2025. O primeiro encontro da atividade supracitada denomina-se 'ENFERPET'. Esse é um momento realizado na semana de acolhida dos acadêmicos ingressantes e visa apresentar o PET e suas atividades. Além disso, o grupo convidou petianos e ex-petianos para apresentar como funciona o internato de enfermagem e a pós-graduação, com foco no mestrado/doutorado e na residência. No primeiro semestre, o ENFERPET foi apresentado pelos alunos Fernando Fagner da Silva Rodrigues e Sandy Safirah Tomé Dias. Já no segundo semestre, os discentes Emily Soares Lourenço e José Lima de Sousa Júnior lideraram o encontro. Posteriormente, organizou-se encontros mensais com os graduandos e os temas abordados foram: saúde mental, eventos científicos, construção do currículo lattes e primeiros socorros, no primeiro semestre e, no segundo semestre substituiu-se o tema de primeiros socorros pelo de sinais vitais. O último momento foi o encerramento. Na ocasião, realizou-se dinâmicas de integração entre os calouros e os petianos. Assim sendo, para obter a certificação, era necessário a presença em, pelo menos, três encontros. Ressalta-se que, para a realização dos encontros, utilizaram-se materiais didáticos, como notebook, datashow, cartolinas, pincéis e a realização de impressões, bem como produtos da área da saúde: estetoscópio, esfigmomanômetro, glicosímetros, lancetas, tiras reagentes e etc. Durante o semestre de 2024.1, 40 alunos

participaram dos encontros do DesPErT, porém, ao término do semestre, apenas 17 alunos contabilizaram a presença necessária para a certificação.

Pode-se associar a baixa adesão e presença aos encontros devido à greve ocorrida em 2024, visto que muitos acadêmicos estiveram distantes da universidade durante esse período. Ao final da tutoria, em fevereiro de 2025, quando se encerrará o semestre, será realizado um formulário de avaliação por meio do google forms, objetivando buscar melhorias para os encontros. Logo, será questionado quanto às temáticas, à didática dos tutores, aos recursos visuais e a administração do tempo. A partir da avaliação será possível analisar a qualidade da atividade desenvolvida, assim como pontos que podem ser aprimorados para as próximas edições. Em sua história, o DesPErT é tido como uma atividade essencial para o desenvolvimento do acadêmico de enfermagem no primeiro semestre, colaborando para que compreenda seu papel na universidade, reduza as taxas de evasão dos ingressantes e aproxime-os do tripé acadêmico e do próprio Programa de Educação Tutorial.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/01/2024	20/12/2024

- Atividade: CapacitaPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade teve como objetivo proporcionar que os bolsistas aprimorassem habilidades teórico- práticas, além de promover atualizações acerca de conhecimentos necessários para a prática da Enfermagem e de atividades desenvolvidas pelo grupo. Além disso, a atividade visou o desenvolvimento de habilidades pessoais, profissionais e intelectuais, bem como a promoção de momentos culturais que proporcionaram conhecimento e bem-estar ao grupo. Como estratégia de planejamento, foi realizado um cronograma contendo cada mês do ano (excetuando-se os meses de janeiro e maio), o tipo de atividade (capacitação interna, capacitação externa, PETalk), os petianos responsáveis por organizar e sugestões de palestrantes externos para ministrarem a capacitação, a depender da temática. No dia 21 de fevereiro ocorreu a primeira capacitação do ano intitulada ¿IniciaPET¿, que foi ministrada pelos petianos Maria Luisa, Sandy Safirah e Jéssica Moura, com o intuito de apresentar aos novos bolsistas do grupo as principais atividades realizadas, comissões internas e tópicos importantes do regimento interno. No dia 5 de abril foi ministrado o ¿PETalk¿ pelas petianas Thais Mendes e Maria Luisa, que utilizaram a estratégia de ensino da escuta ativa, facilitada pelo uso de

karaokê, para proporcionar o aprimoramento da língua inglesa. A atividade contou com a participação de todos os petianos e de graduandos do curso de enfermagem, que foram selecionados como monitores do evento ¿XXVII Enfermaio¿ e convidados a participarem da capacitação antes da reunião de organização. No dia 19 de junho aconteceu o ¿PETcultural¿, sob responsabilidade das petianas Thais Mendes e Sandy Safirah. O grupo pôde conhecer o Museu da Imagem e do Som do Ceará, contemplando as obras em exposição e, posteriormente, foi realizado um momento de convivência na Beira Mar de Fortaleza, proporcionando o bem-estar e a comunhão entre os bolsistas. No dia 16 de agosto ocorreu uma capacitação interna sobre ¿Ferramentas virtuais¿, ministrada pelo petiano João Thadeu, que teve o objetivo de atualizar o grupo sobre noções de informática básica, cibersegurança e sobre como os jogos podem ser aplicados à pesquisa de enfermagem. No dia 23 de agosto foi realizada mais uma capacitação interna com a temática ¿Como elaborar projetos guarda-chuva¿, ministrada pela tutora egressa professora Rhanna Emanuela, tendo o objetivo de orientar como o grupo deveria se organizar para desenvolver o próximo projeto de pesquisa. A atividade ocorreu ainda no mês de agosto como forma de repor a capacitação que estava prevista para o mês de julho. No dia 27 de setembro aconteceu uma capacitação externa com o tema ¿A importância da inteligência artificial na enfermagem e saúde pública¿, ministrada pela enfermeira Bruna Costa, que abordou as possibilidades do uso das IA's como meio de sistematizar serviços de saúde. A atividade contou com a participação de todos os petianos e de alunos da graduação de enfermagem e do Programa de Pós-graduação em Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde (PPCCLIS), integrantes do Grupo de Pesquisa em Segurança do Paciente, Tecnologias e Cuidados Clínicos (SETECC). No dia 6 de dezembro foi ministrada a capacitação interna intitulada ¿Oficina de crochê¿ pelos graduandos de enfermagem Isaías Meneses e Flávia Alessandra, com o intuito de desenvolver a habilidade de crocheter e estimular uma das práticas de arteterapia pelo grupo. Cada capacitação teve a duração média de duas horas, sendo todas realizadas na Universidade Estadual do Ceará, com exceção do ¿PETcultural¿. A avaliação de cada atividade era realizada após a sua finalização, sendo promovido um espaço aberto para considerações e compartilhamento das experiências vivenciadas. Por meio dos relatos, pôde-se perceber o quanto cada atividade contribuía para a formação do bolsista e para seu desenvolvimento pessoal. Dessa forma, a atividade teve grande contribuição na capacitação interna do grupo, abordando temáticas que estimulam a criação de novas atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas, o aprimoramento de habilidades profissionais e pessoais, assim como a realização de momentos voltados para a promoção da saúde mental dos integrantes do PET Enfermagem UECE. No cronograma foram previstas dez capacitações a serem realizadas ao longo dos meses, no entanto, foram desenvolvidas sete, em decorrência de fatores como a sobrecarga de atividades em determinados meses, a falta de

disponibilidade dos palestrantes convidados e os horários limitados para a realização das capacitações.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2024	20/12/2024

- Atividade: Encontro Acadêmico dos grupos PET-UECE

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O II Encontro Acadêmico dos Grupos PETs da UECE reuniu os grupos PET/MEC dos cursos de Sociologia, História, Computação, Serviço Social, Enfermagem, Biologia e Geografia. O evento ocorreu no dia 29 de novembro, no campus Itaperi da Universidade Estadual do Ceará, sendo organizado pelo PET Biologia. Os petianos participaram de todas as atividades propostas: palestras, assembleia geral para discussão de pautas dos grupos, minicursos, oficinas e momento de integração entre os petianos, em que ocorreu um bingo e o sorteio do PET organizador do III Encontro, sendo o PET Enfermagem o escolhido. No turno da manhã, ocorreram a palestra e a assembleia geral. A palestra foi ministrada por uma professora visitante, ex-petiana, que discursou sobre as suas experiências no programa e a importância do PET para a formação pessoal e profissional dos bolsistas integrantes. Já na assembleia geral, foram discutidas problemáticas que assolam os grupos na atualidade, como a falta de segurança no prédio dos PETs e a sua infraestrutura inadequada, apesar de ter passado por uma reforma recentemente. Também foram levantadas possíveis resoluções para esses entraves. O turno da tarde foi composto pelos minicursos e oficinas. Os petianos optaram por participar da "Eco Oficina - do lixo ao luxo", ministrada pelo PET Geografia, que abordava problemáticas e alternativas em relação ao descarte de resíduos. Também foi discutido sobre os sete da sustentabilidade: reduzir, reutilizar, reciclar, repensar, recusar, restaurar e responsabilidade. No momento da oficina, houve um espaço bem dinâmico para a criação de um produto artístico com materiais recicláveis, a fim de proporcionar a conscientização ambiental e o uso da criatividade. Posteriormente, houve o momento de integração através da realização de um bingo e o encerramento do evento com um coffee break. É válido ressaltar que para a realização do evento alguns entraves aconteceram. A priori, o encontro estava planejado para acontecer ao longo de três dias, com uma carga horária ampla e diversas atividades, porém precisou ser limitado a apenas um dia, devido a imprevistos relacionados ao local onde seria sediado, fazendo com que fosse realizado na própria UECE. Apesar da mudança na programação, o evento se desenvolveu de forma positiva e alcançou os

resultados esperados. Com uma agenda intensificada, o evento cumpriu seu objetivo de promover a integração e o conhecimento entre os bolsistas, proporcionando um ambiente dinâmico de troca de ideias e aprendizagem entre as diversas áreas. Essa troca interdisciplinar possibilitou a ampliação de horizontes e o fortalecimento de conexões entre os bolsistas, criando um ambiente propício para o aprendizado coletivo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	02/01/2024	30/11/2024

- Atividade: Movimento INTERPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Movimento InterPET Ceará é uma associação sem fins lucrativos que visa promover a integração dos grupos PETs do Ceará, através de uma filiação. O PET Enfermagem UECE, por estar vinculado ao movimento, participa de atividades anuais. Uma delas foi a Associação dos Grupos Interpet Reunidos (A.G.I.R), atividade integrativa que visa impactar positivamente a comunidade com ações educativas voltadas para o público estudantil e seus familiares. Os bolsistas vão a escolas públicas promover atividades educativas sobre temas de diferentes áreas do conhecimento. A edição XIII foi realizada no dia 24 de agosto na escola Presidente Roosevelt com a temática sobre as Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) realizada pelos petianos Maria Luisa de Matos, Fernando Fagner e Emily Soares. O Movimento também possui caráter político, no qual são realizadas reuniões quinzenais para discutir pautas relevantes acerca dos PETs do estado do Ceará, que são sediadas por PETs filiados. O PET Enfermagem UECE se fez presente nas reuniões, sediando uma delas. Além disso, tivemos petianos compondo as comissões do InterPET, na representação estadual e na comissão da feira das profissões. No dia 21 de junho as petianas Maria Luisa, Emilly Veras e Carla Viviane representaram o PET Enfermagem UECE na I Feira das Profissões de 2024 na Escola Estadual de Educação Profissional Julia Giffoni promovida pelo Movimento InterPET Ceará. O evento tem como objetivo fomentar o ingresso dos jovens no ensino superior, onde petianos de vários cursos buscam sanar as dúvidas sobre suas respectivas áreas. O grupo também participou do XXI Encontro Cearense de Grupos do Programa de Educação Tutorial (ENCEPET), realizado nos dias 16 a 19 de março na cidade de Itarema-CE, teve como tema *“InovaPET: O papel do PET como meio para trazer inovação às IES”*. O encontro teve como objetivo discutir questões de caráter político-administrativas dentro da temática que envolvem os PETs, tanto da universidade estadual quanto da federal, realizar a divulgação científica através da apresentação de trabalhos

e minicursos, bem como promover a integração e partilha de vivências entre os petianos. O PET Enfermagem da UECE participou ativamente do XXIII Encontro Nordestino do Programa de Educação Tutorial (ENEPET), realizado na cidade de Maceió (AL), entre os dias 13 e 15 de outubro de 2024, tendo como tema *„Identities e Territórios: desvendando desafios locais, inspirando mudanças globais„*. Quatro bolsistas e a tutora participaram do evento, contribuindo ativamente para as discussões sobre as pautas políticas dos grupos PET da região Nordeste e participando de oficinas e minicursos, os quais oportunizaram o compartilhamento de saberes e experiências com diversos participantes. No mês de novembro, entre os dias 14 e 17, outros sete bolsistas foram convidados a representar o grupo PET na Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) ao participar do XXIX Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial (ENAPET) que teve como tema *„O papel do Programa de Educação Tutorial na Formação de Cidadãos como Agentes de Mudança„*. O encontro, realizado anualmente, reúne discentes, docentes e demais interlocutores do Programa de Educação Tutorial de todo o Brasil. Com o propósito de discutir temas de relevância para a consolidação e o avanço do PET em âmbito nacional, o evento tem como base as discussões realizadas nos encontros regionais. Além disso, o evento oferece um espaço para a apresentação de trabalhos acadêmicos, a realização de oficinas e minicursos, contribuindo para o desenvolvimento profissional dos discentes. Por fim, os objetivos foram alcançados com êxito. A participação efetiva do grupo nos diversos âmbitos do Movimento InterPET contribuiu significativamente para o desenvolvimento do grupo, propiciando experiências enriquecedoras, melhorando as relações entre os grupos PETs, além de contribuir ativamente com a sociedade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/02/2024	30/12/2024

- Atividade: XXVII Enfermaio

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Enfermaio é um evento que ocorre anualmente na Universidade Estadual do Ceará (UECE), organizado pelo PET Enfermagem UECE, sendo esta a 27ª edição. O evento foi organizado por 12 bolsistas, 10 monitores selecionados por meio de processo seletivo e uma tutora docente. O período de organização iniciou-se em dezembro de 2023 e o evento aconteceu nos dias 08, 09 e 10 de maio de 2024, totalizando 6 meses de planejamento. Para a coordenação do evento, foram estabelecidas comissões: a

científica, responsável pela programação; a de infraestrutura, encarregada da organização do local; a secretaria, responsável por frequências e formulários dos inscritos; a de mídias, para questões de divulgação e criação da logomarca; e a financeira, para administrar os recursos de acordo com as necessidades do evento. No dia final do evento, aplicou-se um questionário de avaliação via google forms para obter feedback sobre a qualidade do evento, disponibilizados por e-mail e acesso via Quick Response Code (QR). As perguntas abordaram os seguintes aspectos: 1) Organização do Evento: Divulgação, Recepção e Comissão Organizadora; 2) Temática do evento: Qualidade/Relevância do tema e Programação Científica; 3) Avaliação geral das palestras: Domínio do Conteúdo, Didática de ensino e Administração do tempo; 4) Infraestrutura: Local do evento/Infraestrutura Geral e Logística e recursos visuais; 5) Grau de satisfação geral com o evento; 6) Espaço para comentários adicionais ou sugestões; 7) Sugestões de temas para próximos eventos. A avaliação dava-se em *excelente*, *bom* e *regular*. O evento teve como tema XXVII Enfermaio - Enfermagem e Bem Viver: Caminhos para saúde da população em territórios fragmentados. Ocorreu presencialmente no auditório Paulo Petrola, localizado na UECE, contou com 200 alunos inscritos, entretanto, apenas 100 participaram de forma efetiva, 111 trabalhos submetidos e cinco minicursos com assuntos relacionados ao tema central do evento. Esta edição foi contemplada com a participação de todas as áreas da enfermagem - graduandos de enfermagem, técnicos de enfermagem, enfermeiros, residentes, mestres, doutores e pós-doutores, a fim de integrar a classe de enfermagem por intermédio de conferência, palestra, mesa redonda, painel, espaços de cuidados baseado nas Práticas Integrativas e Complementares em Saúde e apresentações de trabalhos. O formulário de avaliação ao final do evento obteve um total de 37 respostas. Quanto à organização do evento, 89,19% (n=33) dos participantes julgaram a divulgação do congresso como *excelente* e 8,11% (n=4) como *bom*. No que se refere à recepção, 91,89% (n=34) mencionaram *excelente* e 5,41% (n=3) mencionaram *bom*. Quanto à comissão organizadora, 97,30% (n= 36) votaram na opção *excelente*, e 2,70% (n=1) na opção *regular*.

Nesse quesito, a opção *bom* não obteve votos. A organização desse evento científico proporcionou aos discentes o desenvolvimento de competências e habilidades que contribuíram de forma significativa para sua formação profissional. Dentre elas, menciona-se a proatividade, organização, o aprimoramento no uso de tecnologias, liderança e desenvoltura nas relações interpessoais. Ademais, para os bolsistas do PET Enfermagem, a organização do Enfermaio também os prepara para lidar com situações desafiadoras, uma vez que durante o planejamento do evento, diversos imprevistos acontecem, exigindo, da comissão organizadora, agilidade e inteligência emocional para resolver impasses. Desse modo, os dados apresentados demonstram uma sólida organização, visto que o evento já está em sua XXVII edição e, com isso, vem

contribuindo de forma efetiva para a disseminação do conhecimento técnico científico para discentes e docentes do curso de enfermagem e demais áreas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	03/01/2024	30/06/2024

- Atividade: MonoPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A monoPET consiste em uma atividade planejada e desenvolvida por petianos concludentes. Nessa prática, os bolsistas apresentam seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e os demais petianos, acompanham as apresentações, de modo a conhecer o tema estudado pelos colegas e adquirir conhecimento acerca de como é realizada uma monografia, pois em breve eles passarão pelo mesmo processo. A atividade ocorre anualmente, podendo ter sessões no meio do ano e ao final, dependendo do fluxo de conclusão do curso dos petianos. No dia 18 de setembro de 2024, foi realizada a apresentação da monoPET ministrada pela bolsista Polyane Correia Lima, cujo tema foi *“Acesso e qualidade dos serviços de saúde sexual na atenção primária: perspectivas de usuários”*, orientado pela Prof.^a Dr.^a Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos. Logo em seguida, no dia 20 de setembro de 2024, o bolsista José Lima de Sousa Júnior apresentou a monoPET intitulada *“Correlação das condições de trabalho, percepção dos estresses e burnout no clima e na nota de segurança”*, orientada pela Prof.^a Dra. Rhanna Emanuela Fontenele Lima de Carvalho. No dia 04 de dezembro de 2024, a petiana Emilly Veras Vasconcelos, apresentou a sua monografia intitulada *“Acesso e Qualidade dos serviços de planejamento reprodutivo na atenção primária à saúde: avaliação dos usuários”*, orientada pela Prof.^a Dr.^a Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos. No dia 12 de dezembro de 2024, ocorreu a monoPET final ministrada pela petiana Germana Lima D^eOran, com o tema *“Avaliação da qualidade de vida de professores do ensino fundamental”*, orientada pela Prof.^a Dra. Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos. No dia 13 de Dezembro de 2024, o formando João Thadeu da Silva apresentou a monoPET com o tema *“Desenvolvimento de um chatbot como ferramenta de educação em saúde no pré-natal”*, orientada pela Prof.^a Dra. Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos. Essa atividade foi um momento rico em trocas de conhecimento e de experiências entre os petianos, uma vez que contribuiu como exemplo e inspiração para aqueles que ainda estão no início da graduação ou estão próximos de iniciar os projetos de pesquisa para o trabalho final do curso. Desse modo, a monoPET permitiu a discussão em grupo de temas relevantes, não apenas para a comunidade petiana, mas para a sociedade como

um todo. Bem como, também é possível observar as técnicas para a construção de uma monografia e sua respectiva apresentação, aprimorando, assim, o conhecimento dos petianos acerca das metodologias de pesquisa.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/05/2024	20/12/2024

- Atividade: Pesquisa Coletiva

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade de pesquisa coletiva no PET promove o desenvolvimento de trabalhos baseados no rigor teórico-metodológico, abordando temas relacionados às ações do grupo ou de interesse na área da saúde, com relevância social. As pesquisas foram apresentadas em eventos científicos como o Enfermaio, a Semana Universitária da UECE, Mostra Acadêmica de Enfermagem da UFC, congressos regionais, nacionais e internacionais. Além disso, os petianos participaram ativamente desses eventos, fortalecendo o comprometimento científico do programa. Além disso, foi realizada a produção de artigos com dados provenientes de uma pesquisa guarda-chuva iniciada no ano anterior, intitulada "Avaliação da saúde dos estudantes universitários de universidades públicas", assim como sobre atividades realizadas pelo grupo no ano de 2024, como a produção de um podcast e de um documentário acerca dos 30 anos do PET Enfermagem UECE, devendo ser concluídas e publicadas no ano seguinte. Dessa forma, foram desenvolvidas as seguintes produções, considerando o título e o tipo de trabalho, os petianos que participaram da autoria e o respectivo evento/congresso em que o trabalho foi apresentado ou a revista/livro em que foi publicado: O capítulo de livro intitulado "PET Enfermagem: Impacto de 30 anos de história na comunidade acadêmica e sociedade", de autoria dos petianos Jéssica Moura Barbosa da Silva, Fernando Fagner da Silva Rodrigues, Maria Luisa De Matos Fernandes, Emily Soares Lourenço, José Lima de Sousa Júnior, Carla Viviane de Meneses Oliveira, Thaís Mendes Pereira Silva, Sandy Safirah Tomé Dias, João Thadeu da Silva, Polyane Correia Lima, Emilly Veras Vasconcelos, Germana Lima DóOran, Geraldo Lucas Alves Monte, Tiago Augusto Cavalcante Oliveira e Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos, foi publicado na Editora Universitária da UFRPE - 1º edição. O resumo expandido intitulado "Ação de educação em saúde sobre primeiros socorros em uma escola bilíngue: relato de experiência", de autoria dos petianos Fernando Fagner da Silva Rodrigues, Carla Viviane de Meneses Oliveira, Thaís Mendes Pereira Silva, Emilly Veras Vasconcelos, Germana Lima DóOran, Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos, foi apresentado

no evento XXVII Enfermaio, realizado no período de 8 a 10 de maio de 2024, sendo premiado em segundo lugar dos trabalhos de graduação apresentados no evento. O resumo expandido intitulado "Comportamento sexual de acadêmicos da saúde de uma universidade pública", de autoria dos petianos Jéssica Moura Barbosa da Silva, Carla Viviane de Meneses Oliveira, Sandy Safirah Tomé Dias, João Thadeu, Tiago Augusto Cavalcante Oliveira, Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos, foi apresentado no evento XXVII Enfermaio, realizado no período de 8 a 10 de maio de 2024. O resumo expandido intitulado "Feira das Profissões no Encontro Cearense dos Grupos PETs: Relato de Experiência", de autoria dos petianos Emily Soares Lourenço, José Lima de Sousa Júnior, Maria Luisa De Matos Fernandes, Polyane Correia Lima, Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos, foi apresentado no evento XXVII Enfermaio, realizado no período de 8 a 10 de maio de 2024. O resumo expandido intitulado "XXVII ENFERMAIO: relato de experiência da organização de evento científico do PET Enfermagem UECE", de autoria dos petianos Emily Soares Lourenço, Emilly Veras Vasconcelos, João Thadeu da Silva, Fernando Fagner da Silva Rodrigues, Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos, foi apresentado no evento XXIX Semana Universitária da UECE, realizada no período de 21 a 25 de outubro de 2024. O resumo expandido intitulado "Uso de preservativo por acadêmicos de enfermagem e medicina de uma instituição pública do nordeste", de autoria dos petianos Fernando Fagner da Silva Rodrigues, Maria Luisa De Matos Fernandes, Emily Soares Lourenço, José Lima de Sousa Júnior, Carla Viviane de Meneses Oliveira, Thaís Mendes Pereira Silva, Sandy Safirah Tomé Dias, João Thadeu da Silva, Polyane Correia Lima, Emilly Veras Vasconcelos, Germana Lima D'Oran, Jéssica Moura Barbosa da Silva, Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos, foi apresentado no evento XXIX Encontro Nacional dos Grupos PET, realizado no período de 14 a 17 de outubro de 2024. O resumo expandido intitulado "Educação em saúde sobre saúde sexual e reprodutiva para alunos de uma escola de surf: relato de experiência", de autoria dos petianos Maria Luisa de Matos Fernandes, Sandy Safirah Tomé Dias, Jéssica Moura Barbosa da Silva, Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos, foi apresentado no evento XXI Encontro Cearense dos Grupos PET, realizada no período de 16 a 19 de março de 2024. O resumo expandido intitulado "Relaxapet: atividade em alusão ao setembro amarelo", de autoria dos petianos Emily Soares Lourenço, Carla Viviane Meneses Oliveira, João Thadeu da Silva, Thaís Mendes Pereira Silva, Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos, foi apresentado no evento XXI Encontro Cearense dos Grupos PET, realizado no período de 16 a 19 de março de 2024. O resumo expandido intitulado "Associação dos grupos interpets reunidos(A.G.I.R.): Relato de experiência de atividade educativa sobre IST para adolescentes", de autoria dos petianos Sandy Safirah Tomé Dias, Jéssica Moura Barbosa da Silva, Emily Soares Lourenço, Jose Lima de Sousa Júnior, Polyane Correia Lima, Carla Viviane de Meneses Oliveira, Germana Lima D'Oran, João Thadeu, Thaís

Mendes Pereira Silva, Emilly Veras Vasconcelos, Fernando Fagner da Silva Rodrigues, Maria Luisa De Matos Fernandes e Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos, foi apresentado no XXIX Encontro Nacional dos Grupos PET, realizado na Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), realizado no período de 14 a 17 de novembro de 2024. A atividade de Pesquisa Coletiva também incluiu a participação ativa dos petianos em diversos eventos científicos, como congressos, workshops e mesas-redondas. Destaca-se que os petianos participaram de forma presencial em todos os eventos mencionados, desempenhando múltiplos papéis, desde a apresentação de trabalhos até a organização e participação em toda a programação científica. Assim, pode-se afirmar que a atividade atingiu plenamente seu objetivo, ao ampliar o comprometimento científico do programa. Por meio dela, os petianos foram incentivados a produzir pesquisas, participar de eventos científicos e se desenvolver como pesquisadores e profissionais mais qualificados. Além disso, a atividade gerou contribuições significativas para a comunidade acadêmica e para a sociedade, ao produzir estudos relevantes e disseminar conhecimento sobre temáticas de interesse coletivo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	02/01/2024	20/12/2024

Atividade - Atividades em alusão aos 30 anos do grupo PET Enfermagem UECE
Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade teve como objetivo organizar um encontro entre os atuais petianos do grupo PET Enfermagem UECE e os petianos egressos do programa, em comemoração aos 30 anos de existência do grupo. Durante a celebração, foi realizada uma confraternização que reuniu aproximadamente 60 participantes, entre egressos e petianos atuais. Além dessa reunião, a atividade também incluiu o desenvolvimento de 3 artigos científicos, sendo o primeiro deles denominado ζ Percepção contributiva dos egressos do PET enfermagem UECE, realizado com base em um instrumento previamente validado, com o objetivo de avaliar as percepções contributivas dos egressos do PET Enfermagem da Universidade Estadual do Ceará. Ademais, o segundo artigo produzido compreende as vivências e memórias dos petianos e tutores egressos através da perspectiva da análise de conteúdo de Bardin. Por fim, o último artigo, relata a experiência dos petianos egressos no processo de produção do documentário realizado em complementação aos artigos. O documentário conta a história do PET, em homenagem aos seus 30 anos de existência. Dessa forma, busca destacar o papel do programa como um espaço que estimula o desenvolvimento dos discentes em diversas áreas, como habilidades sociais, convivência em grupo, planejamento e organização de eventos, além de atividades de

extensão, ensino e pesquisa. A atividade foi avaliada de forma positiva, considerando o alcance de seus objetivos, que englobaram tanto o fortalecimento dos laços entre os petianos quanto a produção de conhecimento científico e cultural. A celebração dos 30 anos do grupo promoveu integração entre os participantes e resgatou a trajetória do PET. Além disso, os artigos, o documentário e o podcast representam contribuições valiosas para registrar e disseminar a importância histórica e acadêmica do programa, reforçando seu papel na formação de profissionais capacitados e comprometidos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/01/2024	31/12/2024

- Atividade: Projeto de Extensão: Promoção da Saúde para pessoas em situação de rua.

Avaliação: Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A priori, o planejamento para a realização dessa atividade seriam ciclos de capacitações e visitas dos espaços sobre a temática do projeto "Promoção da saúde para pessoas em situação de rua" e sobre a produção de um projeto de pesquisa, a fim de qualificar e preparar os bolsistas para o enfrentamento dos desafios cotidianos e as questões de saúde vivenciadas pelas Pessoas em Situação de Rua (PSR). Essas capacitações não apenas ampliariam a compreensão sobre a complexidade da realidade dessa população, mas também forneceriam ferramentas práticas para que os petianos possam atuar de maneira mais empática e eficiente no apoio ao público-alvo. A organização da respectiva atividade consistiu em uma reunião de coordenação para projetar um cronograma de atividades com cada palestrante, sejam eles professores do curso de enfermagem ou os próprios petianos, e temáticas em conjuntura com a atividade CapacitaPET. Nas capacitações realizadas, idealizou-se a escrita científica de um projeto de pesquisa qualitativo e quantitativo, de modo que, no ano de 2024, foram promovidas duas capacitações acerca dessa temática. No entanto, em virtude da gama de atividades a serem realizadas pelos petianos e a inviabilidade dos palestrantes estarem presentes nas capacitações, a atividade não foi executada de forma efetiva, sendo o planejamento produzido em 2024 transferido para o ano seguinte para compor as atividades de extensão.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/01/2024	31/12/2024

Informações da verba de custeio de 2024 – PET ENFERMAGEM

Item	Tipo Lançamento	Elemento Despesa	Descrição	Situação	Data Lançamento	Valor
	Verba de Custeio de 2024		Limite do cartão			R\$ 8.400,00 C
1	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.2 Material Expediente	de Material de escritório, papeleria para uso nas atividades do programa.	Aguardando homologação MEC	29/01/2025	R\$ 767,30 D
2	Aquisição de material de consumo	3.3.90.52.13 Aparelhos, Equipamentos e Máquinas Médicas Hospitalares, Odontológicos e Fisioterápicos	de Materiais hospitalares para uso nas atividades do programa.	Aguardando homologação MEC	29/01/2025	R\$ 240,20 D
3	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.35.2 Pessoa Jurídica	Pagamento de serviços relativos a produção de documentário acerca dos 30 anos do PETE Enfermagem UECE.	Aguardando homologação MEC	29/01/2025	R\$ 4.000,00 D
4	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.39.87 Confecção de Uniformes, Bandeiras e	de Confecção de blusas para os peitados e tutora, sendo	Aguardando homologação MEC	29/01/2025	R\$ 806,00

		Flâmulas	uma para cada integrante.			D
5	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.39.16 Exposições, Congressos Conferências e	Pagamento de inscrição no Encontro Nordeste dos grupos PET para duas petianas e a tutora.	Aguardando homologação MEC	29/01/2025	R\$ 872,00 D
6	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.39.16 Exposições, Congressos Conferências e	Participação de 3 bolsistas no Encontro Nacional dos grupos PET.	Aguardando homologação MEC	29/01/2025	R\$ 660,00 D
7	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.2 Material Expediente de	Material de escritório para uso nas atividades do programa.	Aguardando homologação MEC	29/01/2025	R\$ 162,50 D
8	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.2 Material Expediente de	Material de escritório, tinta para impressora e demais itens de uso nas atividades do programa.	Aguardando homologação MEC	29/01/2025	R\$ 865,59 D
Total Utilizado:						R\$ 8.373,59
Saldo Atual:						R\$ 26,41

2.7 PET de BIOLOGIA

Atividade – Análises Termohigroscópicas no Bosque da Fundação Mata Atlântica Cearense

Data de **início:** 18/07/2024
Data de término: 22/07/2024

Completamente desenvolvida

A atividade foi realizada no fim de semana que compreendeu os dias 18 a 22 de Julho de 2024 nas dependências da Fundação Mata Atlântica Cearense, localizada na Serra de Pirapora em Maranguape - CE. O Pet como um todo decidiu trabalhar a temática das características climáticas do local, para isso optamos por desenvolver uma coleta de dados termohigroscópicos em diferentes pontos dentro dos limites da fundação.

Os dados coletados foram: Temperatura do Solo (°C), Temperatura Mínima e Máxima do Ambiente (°C), Temperatura no momento da coleta (°C) e Umidade relativa do ar (%). Para isso foram dispostos equipamentos (Termômetro de solo, termômetro de ambiente e termohigroscópio) em três pontos com altitudes diferentes (Estação 1 - Ponto Alto, Estação 2 - Ponto Baixo e Estação 3 - Ponto médio). As medições aconteceram a cada 3 horas, durante 48 horas, ao mesmo tempo em todos as estações. Os petianos foram divididos em três grupos de modo que, atendendo à uma escala previamente feita, todos puderam colher os dados em todas as estações e em horários variados.

Durante a atividade, os petianos participantes foram submetidos a um questionário aberto que continha questões sobre as relações entre os fatores temperatura do solo, temperatura do ambiente e umidade relativa do ar e suas implicações na vegetação, fauna e sociedade da região. Em reunião no PET houve, também, uma socialização com todos os petianos avaliando os pontos altos e baixos da atividade. Além disso, uma análise dos dados coletados durante a atividade, foram posteriormente apresentados no XXIX ENAPET - 2024, na cidade de Recife – PE.

Era esperado que os petianos pudessem ter vivências ambientais que pudessem contribuir com o aperfeiçoamento acadêmico, aprimoramento profissional e formação social.

Foi evidente a resposta positiva da atividade, pois ela proporcionou a aprendizagem de métodos, temáticas de estudo e dispositivos específicos que os estudantes não veem durante a graduação. A atividade também proporcionou uma situação ótima de convívio coletivo fortalecendo o vínculo existente entre o grupo.

Ao longo do ano planejamos a atividade e a temática que resolvemos abordar foi diferente da pensada inicialmente, apesar disso a atividade foi extremamente proveitosa. Planejamos retornar à Fundação para coleta de novos e dados além de executar outras atividades.

ATIVIDADE: ENCONTRO ACADÊMICO DOS GRUPOS PET – UECE

Atividade coletiva

Início da atividade: 29/11/2024

Fim da atividade: 30/11/2024

Concluída

O encontro acadêmico tem como objetivo reunir habilidades e conhecimento dos grupos do Programa de Educação Tutorial (SESu/MEC) da UECE. Além de promover o compartilhamento de relatos de experiências entre os grupos, promovendo informações que agregam novos saberes através de atividades organizadas em cursos, minicursos, oficinas pedagógicas e produção de materiais didáticos.

O evento com o tema central “**PET: formação transdisciplinar, ética e humana**” ocorreu no final de semana do dia 29 e 30 de novembro, e foi realizado no campus da Universidade Estadual do Ceará em Fortaleza, capital do estado do Ceará.

As atividades iniciaram logo após o café da manhã, do dia 29 e seguiu com a abertura e fala do Gestor da Unidade e demais autoridades presentes.

Houve depois uma palestra para todos os participantes com o tema: "Liderança, projeto de vida ou desenvolvimento profissional."

Nos dias seguintes foram realizados Minicursos e Oficinas para membros da comunidade local com a participação dos vários grupos PET's

No início da tarde do dia 30 de novembro, foi programado um jogo para promover uma maior integração entre todos os membros dos grupos PET.

Já no final da tarde foi feita, uma avaliação de todo o que foi planejado, com a aplicação de um questionário. Finalmente ficou acertado que no ano de 2025, voltaríamos a fazer novamente a atividade.

ATIVIDADE – Minicurso de Unidades de Conservação

Data Início da atividade: 15/10/2024

Data Fim da atividade: 15/10/2024

O minicurso ocorreu normalmente no período da manhã do dia 15 de outubro, como o previsto, com uma carga horária de 5 horas, sendo dividido em dois momentos. Na primeira parte, houve uma palestra sobre o histórico das Unidades de Conservação (UC), a legislação que as regulamenta - Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC) – e algumas UC brasileiras, focando principalmente no Parque Estadual Botânico do Ceará, local do minicurso. Após a teoria, no segundo momento, foi realizada uma trilha no parque, na qual foram observadas algumas espécies botânicas preservadas no local, além do conhecimento de outras atividades desenvolvidas, como a meliponicultura e orquidário.

Durante todo o curso os monitores observaram a presença dos participantes, da mesma forma que a ministrante sempre esteve disponível para sanar dúvidas e questionamentos. Em todos os momentos havia pelo menos um dos monitores para acompanhar o andamento do curso e dar suporte à ministrante. As metas planejadas e objetivos propostos foram alcançados com êxito, pois foi possível ampliar a visão dos graduandos da biologia, geografia e medicina veterinária acerca do funcionamento de unidades de conservação, bem como a importância para a preservação de espécies e educação ambiental.

O minicurso sobre unidades de conservação proporcionou aos petianos o desenvolvimento de habilidades como identificar e classificar áreas protegidas, analisar a gestão ambiental e terem o conhecimento de que, como biólogos, estão aptos a planejar projetos de conservação. Além disso, adquiriram conhecimentos sobre a biodiversidade, a legislação ambiental e a relação entre conservação e desenvolvimento sustentável. O minicurso também estimulou reflexões sobre o papel das unidades de conservação no enfrentamento das crises ambientais e a importância da gestão participativa. Em resumo, o minicurso ampliou os conhecimentos técnicos e críticos dos petianos.

O minicurso sobre unidades de conservação foi uma oportunidade para os petianos aprofundarem seus conhecimentos sobre ecologia, manejo e preservação ambiental.

O curso visava proporcionar uma compreensão mais profunda das categorias de unidades de conservação, sua gestão e os desafios de equilibrar a preservação com as necessidades das comunidades locais e obteve sucesso em seus objetivos. Durante as atividades, os estudantes discutiram temas atuais, como o papel das áreas protegidas no combate às mudanças climáticas. O minicurso também buscava despertar o interesse pela área de manejo e esclarecer dúvidas sobre a legislação e processos envolvidos, complementando a formação acadêmica e profissional dos participantes. Em resumo, a atividade agregou valor à aprendizagem dos inscritos e fortaleceu seu entendimento sobre a importância da gestão sustentável das unidades de conservação.

- Atividade: VI Ciclo de Palestras

Data de Início da atividade: 07/10/2024

Data Fim da atividade: 11/10/2024

Andamento: Concluído

O VI Ciclo de Palestras abordou cinco diferentes áreas da biologia, tendo como temas as palestras: projeto malha de fogo: as trilhas da construção de um projeto de conservação; sistemas agroflorestais e recuperação de áreas degradadas; mitos, lendas e animais: como o misticismo afeta a fauna; Chelicerata na bioprospecção: aracnídeos com interesse em biotecnologia e conservação; e botânica e suas linhas de trabalho: uma visão geral sobre as linhas de atuação do biólogo na botânica.

A atividade foi realizada de forma online, abrangendo mais estudantes de graduação ao longo do país. Cada palestra teve duração de cerca de duas horas.

Foi importante ter contatos com profissionais biólogos das diversas áreas para apresentarem nos 5 dias de Ciclo, a fim de trazer diversidade e integralidade nos conteúdos. Essa busca começou com bastante antecedência, para ter segundas opções. Marketing nas redes sociais foi essencial para alcançar além da nossa universidade. Os formulários também foram planejados para uma futura pesquisa do nosso grupo PET.

ATIVIDADE – Oficina de Microbiologia Alimentar

Data Início da atividade: 04/12/2024

Data Fim da atividade: 06/12/2024

Andamento: Concluído

A atividade proposta consistiu em uma oficina de microbiologia alimentar voltada para alunos dos cursos da área da saúde e integrantes do PET Biologia UECE. A oficina contou com uma visita técnica à empresa Sabor & Vida, com foco na produção de alimentos fermentados, uma degustação de queijos artesanais, e aula prática sobre os processos de produção de iogurte e kefir, com outras atividades.

Além de ampliar o repertório técnico-científico dos participantes, a oficina fomentou a integração entre os diferentes cursos da área da saúde e a biologia, reforçando a interdisciplinaridade e a colaboração acadêmica. Também contribuiu para aproximar os estudantes do mercado de trabalho, por meio da interação com profissionais e processos

industriais, fortalecendo a formação acadêmica com conhecimentos aplicados e experiências práticas.

A oficina foi dividida em três dias de atividade, todos ministrados pelo professor José Fernando Mourão, graduado em Engenharia dos Alimentos pela UFC.

As atividades começaram dia 04/12/2024 com a abordagem sobre alimentos fermentados, alimentos elaborados por fungos e alimentos fermentados por leveduras. No dia 05/12/2024 foi reproduzido um vídeo abordando o tema “QUEIJO: Maravilhas Modernas”, uma aula prática sobre produção de iogurte e kefir e degustação de queijos. Para o encerramento da oficina no dia 06/12/2024 realizamos uma visita técnica na Empresa de Laticínios Sabor & Vida, onde aprendemos sobre todas as etapas da produção dos queijos, iogurtes e outros insumos que são vendidos pela empresa.

A oficina de microbiologia alimentar, realizada nos dias 4, 5 e 6 de dezembro, trouxe benefícios significativos para o curso de Ciências Biológicas, para a educação e para a sociedade em geral. No âmbito do curso, a atividade ampliou o repertório técnico e científico dos participantes, especialmente em temas práticos relacionados à microbiologia aplicada, fortalecendo a formação acadêmica com experiências práticas e interdisciplinares. Para a educação, a oficina destacou a importância do aprendizado ativo, integrando teoria e prática em um contexto que envolveu a aplicação real do conhecimento, como observado na visita técnica à empresa Sabor & Vida.

Para a sociedade, a atividade contribuiu para a formação de futuros profissionais mais preparados para lidar com questões relacionadas à segurança alimentar e à promoção da saúde por meio de alimentos fermentados, ressaltando o impacto positivo da microbiologia no cotidiano. Os resultados da oficina poderão ser socializados por meio de relatórios, apresentações em eventos acadêmicos e possíveis publicações que relatem as etapas e os aprendizados da atividade, ampliando seu alcance e relevância.

A oficina proporcionou aos petianos oportunidades valiosas para o desenvolvimento de diversas habilidades e competências. No aspecto técnico, os participantes adquiriram conhecimento aprofundado sobre os processos microbiológicos envolvidos na produção de alimentos como iogurte e kefir, além de compreenderem a aplicação prática desses processos na indústria. A visita técnica foi especialmente enriquecedora, permitindo que os petianos observassem de perto os desafios e práticas industriais relacionados à microbiologia alimentar.

Do ponto de vista didático e interpessoal, os petianos também aprimoraram habilidades como organização, trabalho em equipe e comunicação, especialmente ao participarem das práticas e discutirem suas impressões com colegas de outros cursos. Reflexões importantes

foram despertadas, como a relevância da microbiologia para a saúde pública e as possibilidades de aplicação desse conhecimento em suas futuras carreiras. A experiência contribuiu para fortalecer o senso de responsabilidade social dos participantes, ao destacar a interconexão entre ciência, indústria e sociedade.

A oficina de microbiologia alimentar foi notável por seu caráter interdisciplinar e prático, reunindo estudantes de diferentes áreas para explorar temas relevantes de maneira integrada. A escolha de uma empresa como local para a visita técnica foi particularmente estratégica, pois aproximou os participantes do mercado de trabalho e de aplicações reais do conhecimento científico.

Além disso, a degustação de queijos e a produção prática de iogurte e kefir adicionaram um elemento sensorial e lúdico à oficina, tornando o aprendizado mais envolvente e marcante. A interação com profissionais durante a visita técnica foi um ponto alto, permitindo aos participantes entenderem não apenas os aspectos técnicos, mas também os desafios operacionais e éticos envolvidos na produção de alimentos.

- Atividade: Oficina de Ilustração Científica

Data de Início da atividade: 20/03/2024

Data Fim da atividade: 22/03/2024

Durante o período de 3 dias, foram ministradas aulas pela ministrante graduanda em Artes Visuais, que ensinou aos inscritos da oficina algumas técnicas de desenho, sendo elas a hachura e esfumato. Além disso, também ensinou técnicas de luz e sombra, dentre outras noções de ilustração, para situar os alunos menos habituados com a atividade. Nos três dias, as ilustrações trabalhadas foram de flor, joaninha e pássaro, reproduzindo, em casa desenho, uma técnica de ilustração diferente.

A oficina de ilustração científica foi pensada como uma atividade capaz de somar técnicas e conhecimentos às competências dos graduandos do curso de Ciências Biológicas e áreas correlatas, bem como, também, abordar aspectos pouco explorados na área das ciências na atualidade. A mobilização do público-alvo elucidou, de maneira clara, que não é preciso dominar técnicas ou ter desenvolvido prévias habilidades em ilustrações, pinturas e sombreados, mas que o interesse e a força de vontade se sobressaem quando se trata do aprendizado.

A socialização dos resultados obtidos a partir dos três dias de conteúdos teóricos e práticos, se deu não somente devido às iniciativas da comissão organizadora, por meio de plataformas digitais e redes sociais, mas também por vontade própria dos alunos inscritos. A divulgação dos resultados individuais pelos próprios alunos, mostrou que os conteúdos e técnicas foram bem

elaborados e fixados, principalmente na culminância prática, de modo que os resultados positivos surpreenderam seus autores e colegas.

Dos resultados obtidos, foi possível inferir que a oficina incentivou o desenvolvimento de habilidades gerais em ilustração científica, como noções espaciais, coordenação motora, detalhamento da observação aos pequenos detalhes e o salto de aprendizado que tudo isso influencia em outras áreas. As competências abordadas incitam a criatividade, imaginação e disciplina, até quando algo não sai como esperado, aprender a como localizar seus erros e contorná-los com precisão.

Para cientistas e futuros cientistas, é imprescindível desenvolver essas e outras características diferenciais, além de exercitar atividades manuais que relaxam e nos conectam com outros âmbitos de conhecimento. De maneira desafiadora, o mundo em que se vive na atualidade visa as ilustrações majoritariamente elaboradas automaticamente por inteligências artificiais, mesmo que não sejam fiéis e verdadeiras aos fatos científicos.

No geral, os petianos e outros inscitos entenderam o que é uma ilustração científica, quais as bases de uma ilustração científica e como desenhar para tais fins, com base na avaliação por meio dos resultados das atividades práticas. Além disso, o PET conseguiu aumentar seu vínculo com novos ministrantes e concluir, com sucesso, os objetivos esperados com o desenvolvimento da atividade.

- Atividade: OFICINA DE ANÁLISE SANGUÍNEA

Data Início da atividade: 01/05/2024

Data Fim da atividade: 16/10/2024

Inicialmente, o planejamento da atividade do PET Biologia previa uma oficina prática sobre análise sanguínea, que permitiria aos alunos desenvolverem técnicas laboratoriais e aprenderem de forma aplicada sobre hemocomponentes, além de aprimorar habilidades específicas de análise e interpretação. Contudo, devido a fatores logísticos e a necessidade de garantir uma estrutura adequada, a proposta foi adaptada para uma visita técnica ao Centro de Hematologia e Hemoterapia do Ceará (HEMOCE).

Durante a visita, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer as instalações e os processos envolvidos no atendimento e tratamento de pacientes que necessitam de hemoterapia. Inicialmente, um profissional da instituição realizou uma introdução sobre a história e os serviços oferecidos pelo HEMOCE, destacando a importância da doação de sangue, a triagem de doadores, a coleta e o armazenamento de hemocomponentes, como hemácias, plaquetas e plasma. Os alunos também aprenderam sobre a tecnologia aplicada no laboratório para garantir

a segurança e a qualidade dos produtos sanguíneos.

Além disso, houve uma demonstração prática de como são feitos os exames e os procedimentos utilizados para a tipagem sanguínea, além da informação sobre os avanços na medicina, como as terapias com células-tronco. A visita incluiu uma análise sobre a importância da educação e conscientização da população para o processo de doação e como a equipe do HEMOCE lida com as necessidades de pacientes com diferentes condições hematológicas.

Ao final, os alunos puderam tirar dúvidas, discutir os conceitos aprendidos durante a visita e refletir sobre a aplicabilidade dos conteúdos de biologia no contexto da saúde pública e da medicina transfusional. A atividade proporcionou uma visão prática e aplicada dos conhecimentos adquiridos em sala de aula, enriquecendo a formação dos estudantes.

A visita técnica ao HEMOCE proporcionou aos alunos uma compreensão prática e aprofundada dos conteúdos de hematologia, imunologia e biotecnologia. Essa experiência permitiu que os alunos desenvolvessem habilidades essenciais, como comunicação científica, análise crítica e trabalho em equipe, ao mesmo tempo em que aplicaram seus conhecimentos teóricos em um contexto real de saúde pública.

A atividade promoveu uma aprendizagem mais dinâmica e orientada para a resolução de problemas reais, um aspecto fundamental na formação dos alunos. Ao verem de perto o funcionamento e os desafios do HEMOCE, os alunos foram sensibilizados sobre a relevância da doação de sangue e sobre a importância do conhecimento científico aplicado à saúde pública e ao cotidiano das pessoas. Dessa forma, a visita os incentivou a atuar como multiplicadores dessa mensagem, ampliando o impacto positivo na sociedade.

Durante a visita, os alunos desenvolveram habilidades importantes para a atuação em Ciências Biológicas. Em primeiro lugar, a experiência promoveu uma melhoria significativa na comunicação científica dos petianos, que aprenderam a dialogar com profissionais do setor, a formular perguntas e a interpretar dados técnicos de maneira acessível. Trabalharam juntos para assimilar o conteúdo, colaborando para observar e discutir as práticas do HEMOCE, o que fortaleceu a capacidade de trabalho em equipe e a análise crítica, indispensáveis para o futuro profissional.

A compreensão dos processos de hemoterapia e coleta de hemocomponentes também foi ampliada. Os alunos tiveram acesso direto às tecnologias usadas no HEMOCE, como os métodos de tipagem sanguínea e de preservação dos hemocomponentes, e puderam ver como as disciplinas que estudam, como imunologia e biotecnologia, são aplicadas na prática.

Essa visita também foi um momento importante de conscientização social e ética. A partir dessa experiência, os petianos perceberam mais claramente a importância da doação de sangue e o

papel do HEMOCE em salvar vidas, o que despertou neles um novo sentido de responsabilidade social. Muitos refletiram sobre a possibilidade de atuar como multiplicadores desse conhecimento em suas comunidades, incentivando familiares e amigos a se engajarem em ações como a doação de sangue.

Apesar das diferenças em relação ao planejamento original, a visita técnica ao HEMOCE foi extremamente enriquecedora. Ela proporcionou uma visão ampla e realista dos processos e da infraestrutura envolvidos na hemoterapia, além de desenvolver nos alunos uma conscientização ética e social sobre a importância do papel do biólogo na saúde pública. Embora a falta de prática laboratorial direta tenha sido uma limitação, a experiência serviu como uma excelente base teórica e motivacional para os alunos.

Para o futuro, a recomendação é complementar essa visita com oficinas de análise sanguínea ou atividades práticas relacionadas, que possibilitem a aplicação direta do conhecimento. Isso enriqueceria ainda mais a formação dos petianos, proporcionando um equilíbrio entre a teoria observada e a prática necessária. A experiência ressaltou a importância de uma abordagem integrada e interdisciplinar na formação dos alunos, fortalecendo o vínculo entre teoria, prática e compromisso social.

- Atividade: MINICURSO DE INTOXICAÇÕES EXÓGENAS (Não realizada)

- Atividade: OFICINA DE IRAMUTEQ

Data Início da atividade: 27/11/2024

Data Fim da atividade: 27/11/2024

A atividade aconteceu na própria sala do PET organizador da atividade e contou com o auxílio de um ministrante, ex-aluno no curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Ceará, aproximando a realidade dos petianos com a da figura de autoridade no assunto da oficina. Alguns dias anteriores à oficina, o ministrante disponibilizou os materiais referentes à esta, com os programas de computador que deveriam ser baixados individualmente por cada aluno, em formato de tutorial, explicando como instalar e como seguir a partir disso.

No dia da atividade, com os programas já baixados, o ministrante guiou cada passo dos petianos sobre como processar os dados referentes às pesquisas de caráter individual e como interpretar o gráfico e a nuvem de palavras gerados a partir dos dados.

Com a capacitação dos membros do PET no uso do Iramuteq, os petianos poderão auxiliar os demais alunos da graduação e instruí-los na análise de dados de suas pesquisas e trabalhos acadêmicos.

A oficina trouxe saberes e técnicas úteis para os projetos de pesquisa que os petianos realizam a cada ano, tornando a análise dos dados mais eficiente e elevando a capacidade de produção do grupo como um todo. O ministrante também se mostrou disposto a colaborar com o PET futuramente, aprimorando a rede de contatos do PET.

Os petianos aprenderam na oficina a forma de texto que o programa Iramuteq foi projetado para ler, bem como as etapas e configurações necessárias para que ele funcione devidamente. Também aprenderam as principais funções disponíveis, como navegar pela interface do sistema, produzir e editar mapas de dados e a como analisar e interpretar os resultados que o programa retorna.

A substituição do minicurso sobre Intoxicações Exógenas pela oficina de Introdução ao IRAMUTEQ foi uma solução viável e estratégica diante da dificuldade em encontrar um ministrante disponível para o tema inicialmente proposto. Essa decisão reflete a flexibilidade e o compromisso com a continuidade do evento, garantindo que os participantes ainda tenham acesso a atividades relevantes e de qualidade.

A escolha do tema substituto é bastante pertinente, considerando que o IRAMUTEQ é uma ferramenta amplamente utilizada para a análise textual e estatística de dados qualitativos. Sua aplicação em contextos acadêmicos e profissionais faz com que a oficina tenha potencial para atrair interesse e agregar valor aos participantes.

- Atividade: MINICURSO DE FORMAÇÃO DOCENTE

Data Início da atividade: 29/04/2024

Data Fim da atividade: 06/05/2024

O minicurso ocorreu nos dias 29/04, 03/05 e 06/05, de forma online, contando com a participação de três ministrantes, sempre das 18h às 20h. Desse modo, teve duração de 06 horas e envolveu palestras e rodas de conversa sobre assuntos que englobam a docência. A primeira palestra abordou Metodologias em educação e saúde, com as graduandas Paula Soares e Isabelle de Fátima, a segunda palestra contou com uma roda de conversa e abordou o tema Pedagogia Ecológica com a Profa. Dra. Patrícia Lima Verde e a terceira sobre Inclusão: somando diferenças e diminuindo preconceitos com a Profa. Dra. Soraya Eli Lyra Pinto.

Acredita-se que o curso proporcionou um rico momento de aprendizagem para os participantes, colaborando para a ampliação dos conhecimentos dos formandos em licenciatura acerca de problemáticas atuais, como a educação inclusiva, como as capacitações têm sido falhas nesse âmbito e o que pode ser feito para melhorar. Além disso, outro desafio é a educação e saúde e a pedagogia ecológica, assuntos que se complementam, tendo em vista a necessidade da

formação de cidadãos preocupados com a preservação do meio ambiente, que, apenas estando este, em boas condições, pode proporcionar saúde aos que habitam a Terra.

O minicurso sobre formação docente proporcionou aos petianos o desenvolvimento de habilidades de abordagem em educação e saúde, além do conhecimento de um novo termo e uma nova forma de pedagogia, a Pedagogia Ecológica, metodologia criada pela Profa. Dra. Patrícia Lima Verde. Além disso, foram apresentadas formas de capacitar adequadamente os docentes para a sala de aula inclusiva. O minicurso também estimulou reflexões sobre o papel dos professores no enfrentamento das problemáticas que crescem acerca da instituição escola e formas de lidar com elas. Em resumo, o minicurso ampliou os conhecimentos técnicos e críticos dos petianos.

O minicurso sobre formação docente, abordando pedagogia ecológica, inclusão em sala de aula e educação em saúde, visou preparar os professores para um ensino mais integrado e consciente. A pedagogia ecológica enfatiza uma visão holística, considerando os contextos ambiental e social no aprendizado, promovendo práticas sustentáveis. A inclusão busca capacitar os docentes para lidar com a diversidade, usando estratégias adaptativas e criando ambientes acessíveis a todos os alunos. Na educação em saúde, o foco é a promoção do bem-estar físico e mental, abordando temas como saúde mental e prevenção de doenças. Esse minicurso, ao integrar esses três temas essenciais, oferece aos professores as ferramentas necessárias para criar um ambiente escolar mais inclusivo, sustentável e saudável. Ao promover práticas pedagógicas inovadoras e reflexivas, ele contribui para a formação de educadores mais preparados para lidar com a diversidade e os desafios contemporâneos, garantindo um ensino mais humanizado e conectado com as necessidades atuais dos alunos. Assim, a formação proposta visa não apenas o desenvolvimento profissional dos docentes, mas também o impacto positivo na qualidade do aprendizado e no bem-estar de todos os estudantes.

- Atividade: IV BIOLOGIA DE CAMPO: AVIFAUNA

Data Início da atividade: 05/04/2024

Data Fim da atividade: 07/04/2024

O minicurso foi realizado no Museu de História Natural do Ceará Professor Dias da Rocha (MNHCE), vinculado à Universidade Estadual do Ceará (UECE) e localizado na cidade de Pacoti. Durante os três dias de evento imersivo, os estudantes de Ciências Biológicas e Medicina Veterinária, participaram de aulas sobre a história evolutiva e composição da avifauna da Serra de Baturité, região que abrange cinco cidades, incluindo Pacoti. Além das palestras, os participantes tiveram a oportunidade de aprenderem o procedimento para a captura de aves, utilizando redes de neblina e entendendo as peculiaridades do método.

Aproveitando o espaço do museu, os inscritos também foram instruídos acerca da criação e conservação de coleções ornitológicas, desde a taxidermia de espécimes até visitas guiadas ao acervo do museu, com o objetivo de observar o acervo histórico e conhecer o procedimento para a conservação da coleção.

Acredita-se que o curso colaborou para a formação de uma nova perspectiva dos participantes sobre a realidade das aves no Ceará e no papel do biólogo em sua conservação, bem como informou aspectos ecológicos do ecossistema no qual estas estão inseridas. Ademais, o curso foi de muita riqueza para a formação profissional de cada um dos participantes, visto a diversidade de detalhes explorados em cada uma das aulas. Assim, o conhecimento passado do minicurso para os alunos presentes será de bom uso no futuro de cada um destes na execução de sua profissão. Por fim, o conhecimento adquirido pode ser utilizado para ações de educação ambiental e conscientização sobre a preservação da fauna e flora local não apenas na comunidade acadêmica, mas sobretudo na esfera social.

Durante a organização do evento, os petianos foram impelidos a trabalhar com ferramentas digitais para divulgar o evento e realizar as inscrições; entrar em contato com os profissionais envolvidos no curso e com o público alvo do minicurso; envolver-se com metodologias de pesquisa e pensar na resolução de problemas. Com isso, suas habilidades de comunicação, trabalho em grupo, proatividade e organização foram fortalecidas, bem como foram adquiridos conhecimentos úteis para a formação biológica.

O minicurso reforça a necessidade da vivência em campo para a formação holística do profissional biólogo, especialmente de modo a atender as demandas de um mundo inserido em crises climáticas que ameaçam os ecossistemas e a biodiversidade. Mesmo de curta duração, o curso impactou significativamente e contribuiu para o suscitar a discussão e o interesse pela ornitologia. Considera-se que o evento teve êxito em sua realização e nos seus resultados.

- Atividade: GRUPO DE ESTUDOS

Data de Início da atividade: 02/02/2024

Data Fim da atividade: 22/11/2024

A atividade foi realizada semanalmente, entre fevereiro e novembro, com aulas organizadas pelos petianos. Cada petiano tinha tempo para decidir como fazer a aula, além de tempo para estudar melhor o conteúdo, elaborar uma atividade ou jogo também para complementar a aula.

A realização do grupo de estudos ao longo do ano de 2024 gerou resultados significativos para o curso de Ciências Biológicas, a educação, e a sociedade como um todo. Para o curso, a atividade promoveu o fortalecimento da formação acadêmica dos petianos e contribuiu para a

criação de um ambiente de aprendizagem colaborativa e contínua. Esse formato estimulou a troca de conhecimentos entre os integrantes e consolidou a prática de ensino e pesquisa como parte central da rotina dos participantes. Para a educação, a atividade reforçou a importância de abordagens pedagógicas ativas e participativas, em que os próprios alunos desempenham papéis centrais no processo de ensino. Quanto à sociedade, a iniciativa refletiu indiretamente na formação de futuros profissionais mais qualificados e conscientes do impacto social de suas ações.

Os resultados foram socializados dentro do grupo por meio de apresentações, discussões e feedbacks contínuos. Além disso, a experiência acumulada poderá ser compartilhada externamente em eventos acadêmicos e por meio de publicações que relatem a metodologia, os desafios e os aprendizados gerados pela atividade, ampliando o alcance e a relevância do projeto.

A atividade proporcionou avanços expressivos na formação dos petianos. Durante a condução dos blocos de estudos, os integrantes desenvolveram habilidades de organização, planejamento e comunicação, essenciais para a prática docente e a disseminação do conhecimento. Além disso, o processo de produção e ministração das aulas contribuiu para o aprimoramento de competências didáticas, como a capacidade de simplificar conceitos complexos e adaptar conteúdos para diferentes públicos.

No âmbito dos conhecimentos, os petianos aprofundaram suas compreensões sobre temas específicos, como microbiologia e fungos, ao mesmo tempo em que expandiram suas reflexões sobre como integrar áreas diversas da biologia em um contexto mais amplo. A experiência também fomentou o desenvolvimento de habilidades interpessoais, como o trabalho em equipe, a resolução de conflitos e a construção de consenso, habilidades que serão essenciais em suas trajetórias acadêmicas e profissionais.

Um ponto importante a destacar foi o caráter interdisciplinar do grupo de estudos, que incentivou os petianos a explorar temas fora de suas zonas de conforto, ampliando seu repertório científico e didático. A autogestão do projeto foi um elemento essencial, permitindo que os integrantes se apropriassem da atividade e desenvolvessem um senso de responsabilidade e comprometimento.

Outro aspecto relevante foi o impacto positivo na coesão do grupo PET Biologia UECE. A constante interação entre os membros promoveu um ambiente mais colaborativo e motivador, fortalecendo os laços entre os participantes. Por fim, é importante ressaltar que a metodologia utilizada e os resultados obtidos podem servir como modelo para outras atividades de formação dentro do curso ou mesmo em outras instituições. A experiência mostrou que iniciativas de

aprendizagem ativa e colaborativa têm um potencial transformador significativo na formação acadêmica e profissional.

- Atividade: BIOITINERANTE

Data de Início da atividade: 07/10/2024

Data Fim da atividade: 11/10/2024

A atividade foi feita de forma online, durante os dias 07 a 11 de outubro, por meio da plataforma Google meet.

Ao longo das palestras, houveram formulários perguntando se estavam gostando do evento, e a maioria das respostas foi positiva. No último dia, o formulário possuía as perguntas: O quanto você indica o ciclo de palestras?; O quanto você está satisfeito?; O quanto nosso Ciclo de Palestras impactou na sua formação como profissional?

Na primeira pergunta, 90,4% dos inscritos responderam que indicariam com certeza essa atividade para outras pessoas. Na segunda pergunta, 82,5% responderam que estão muito satisfeitos. Na terceira, alguma das respostas foram:

“apresentados foram muito interessantes Impactou bastante”

“Me mantém atualizada”

“Trouxe muitas perspectivas de atuações do biólogo, informações interessantes e relevantes”

“Sim. Me ajudou a ter uma maior dimensão da minha área.”

Esses dados mostram que tivemos resultados além dos objetivos esperados, que foi o diferencial para esses alunos. Foi importante ter contatos com profissionais biólogos das diversas áreas para apresentarem nos 5 dias de Ciclo, a fim de trazer diversidade e integralidade nos conteúdos. Essa busca começou com bastante antecedência, para ter segundas opções. Marketing nas redes sociais foi essencial para alcançar além da nossa universidade. Os formulários também foram planejados para uma futura pesquisa do nosso grupo PET.

- Atividade: MINICURSO DE ETNOBOTÂNICA

Data de Início da atividade: 22/10/2024

Data Fim da atividade: 24/10/24

O minicurso ocorreu na Semana Universitária do ano de 2024, sua inscrição foi aberta aos demais cursos, não restringindo-se aos estudantes do curso de Ciências Biológicas, embora o

minicurso enfoque esse público. As atividades do minicurso aconteceram dentro do período de três dias (22, 23 e 24 de outubro), totalizando em torno de 7 horas. O conteúdo programático foi ministrado de forma teórica, além também de uma dinâmica intitulada “taxonomia de Folk na prática” e uma amostragem de alguns preparados botânicos para os inscritos.

A realização do minicurso cumpriu as expectativas colocadas durante o planejamento no que diz respeito à contribuição para a formação acadêmica dos inscritos. Os três dias de aulas puderam fornecer aos inscritos o conhecimento fundamental acerca da Etnobotânica e os entrelaçamentos ocasionais com outras áreas do conhecimento inseridas no contexto das Ciências Biológicas.

Os alunos tiveram acesso a conhecimentos potencialmente transformador de sua visão sobre as relações que estabelecem com o meio natural, e como o segundo interfere ativamente na nossa relação com o todo. Desse modo, o minicurso se mostrou fundamental para proporcionar a reflexão do modo de relação estabelecido com o meio, no contexto da sociedade atual.

Dito isso, a expectativa reside na potencialização dos conhecimentos prévios acerca do assunto, na universidade, de modo a aumentar a frequência com que este tema é abordado nos círculos de discussão e pesquisa em Ciências Biológicas.

Com a realização da atividade os petianos ministrantes puderam aprofundar seus conhecimentos em etnobotânica. Foi possível também melhorar as habilidades de comunicação, didática e interação com o público, além da capacidade de planejar minicursos e outros eventos.

O minicurso ocorreu como o esperado, sendo realizado durante a semana universitária da UECE. Tendo exposições teóricas, dinâmicas e uma pequena prática sobre preparados botânicos.

- Atividade: Projetos individuais

Data de início da atividade: 01/2024

Data de fim da atividade: 12/2024

Avaliação: Plenamente desenvolvida

Ao longo do ano de 2024, as pesquisas individuais foram desenvolvidas pelos estudantes sobre temas diversos que envolvem a área de Ciências Biológicas, conforme apresentamos a seguir:

Título: A UTILIZAÇÃO DE FILMES COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA (Pesquisa Individual)



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



ESTUDANTE: Ana Beatriz da Costa Santos

Título: MICROBIOLOGIA DEMOCRÁTICA E EXPERIMENTAL NO APRENDIZADO DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

ESTUDANTE: Ana Beatriz Ferreira Queiroz

PRECONCEITO À DOCÊNCIA E AO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NAS PERCEPÇÕES DE ALUNOS PRÉ-UNIVERSITÁRIOS. (Projeto Individual)

Estudante: Ana Jade da Costa Fernandes Gomes

A PRÁTICA DO BULLYING ENTRE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E OS IMPACTOS NEGATIVOS NA FORMAÇÃO PSICOSSOCIAL DOS ENVOLVIDOS: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA (Pesquisa Individual)

Estudante: Ana Luisa Costa

EFEITOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE ALUNOS DO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA PARTICULAR DE FORTALEZA/CE

Estudante: Gabriel Teixeira Silva

TÍTULO: HORMÔNIOS E SAÚDE HUMANA: ANÁLISE DOS EFEITOS DOS HORMÔNIOS ENDÓGENOS E EXÓGENOS NO DESENVOLVIMENTO DE CÂNCER EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

Estudante: Lirian Barbosa Ferreira

TÍTULO: A PERCEPÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA DA CIDADE DE CAUCAIA SOBRE BIOINVASÃO MARINHA E SEUS RISCOS PARA A BIODIVERSIDADE

Estudante: Teógenes Adib da Silva

TÍTULO: ESTUDO DAS INFLUÊNCIAS DO PROFESSOR NAS ESCOLHAS DOS ESTUDANTES POR CURSOS DE LICENCIATURA (Projeto Individual)

Estudante: Maria Eduarda Borges Maciel



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



TÍTULO: AVALIAÇÃO DOS IMPACTOS DAS FAKE NEWS NO ENSINO DE BIOLOGIA À LUZ DA PERCEPÇÃO DOCENTE

Estudante: Mikael Silva de Oliveira

Título: LEVANTAMENTO DA DIVERSIDADE DE INSETOS EXISTENTES NO CAMPUS ITAPERI DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ (Pesquisa Individual)

ESTUDANTE: Yngrid Lemos Pereira

TÍTULO: LEVANTAMENTO DE ESPÉCIES DE PANCS: POTENCIAL ALIMENTAR E BIODIVERSIDADE NO CAMPUS ITAPERI DA UECE

Estudante: Wanderson Ferreira Cavalcante

TÍTULO: Endemismo ornitológico cearense: visão disciplinar em alunos de uma escola de ensino fundamental

Estudante: Sarah Giovanna Siqueira Cunha

TÍTULO: O USO DE CARTILHAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM SOBRE SERVIÇOS ECOSSISTÊMICOS COM ALUNOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Estudante: João Victor Nascimento Saraiva de Sousa

Informações da verba de custeio de 2024 – PET CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Beneficiário do Custeio				Nr. da Conta do Tutor		
ORIEL HERRERA BONILLA				XXXXXXXXXXXX		
Item	S	Nr. de Fatura/Nota Fiscal/Recibo	Data Nota Fiscal	Tipo de Despesa	Favorecido	Valor (R\$)
1		DANFE-e 32276	19.06.2024	Material de escritorio	SODINE	113,24
2		DANFE-e 18.522	21.06.2024	Mat. de consumo (Madeira)	Serraria Almeida	640,00
3		Cupon F: 069598	03.07.2024	Material de Jardinagem	Casa do Horticultor	340,00
4		NFS-e 01	18.07.2024	Serviço de hospedagem, alimentação	Fundação Mata Atlântica Cearense	2300,00
5		NFS-e 160	05.08.2024	Serviço - confecção de chaves	ACE Chaves	112,00
6		NF-e 319	20.08.2024	Participação de Petiano em Evento	Inst. Multiprofissional de Ensino	190,00
7		NFS-e 2575	28.08.2024	Serviço de reparação de Impresoras	WORLD Soluções	290,00
8		Recibo Nr. 01	29.08.2024	Diárias	Francisco G. A. Lima	330,00
9		DANFE-e 33137	11.09.2024	Material de escritorio	SODINE	1829,83
10		Recibo 44970256	19.09.2024	Inscrição Tutor no XXIX ENAPET	XXIX-ENAPET	270,00
11		DANFE 172.853	20.09.2024	Material de Consumo (eletricidade)	EMPECEL	108,40
12		DANFE-e 195.709	20.09.2024	Material de Jardinagem	Baratão da irrigação	168,34
13		Cupon F: 071316	20.09.2024	Material de Jardinagem (herbicida)	Casa do Horticultor	90,00
14		Recibo Nr. 02	20.09.2024	Inscrição petianos (4) no XXIX ENAPET	XXIX-ENAPET	840,00



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE **CEARÁ**
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD GOVERNO DO ESTADO
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



15	Recibo Nr. 03	30.10.2024	Compra de passagens petianos	Expresso Guanabara	683,96
					8305,77

3. Análise e aprovação das atividades desenvolvidas pelos Grupos PET da UECE no ano de 2024

O CLAA avaliou as atividades desenvolvidas pelos grupos PET da UECE durante o ano de 2024, considerando 4 (quatro) aspectos centrais: 1. Desempenho dos Grupos PET da UECE; 2. Qualidade e inovação acadêmica; 3. Garantia do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão nas atividades realizadas; 4. Coerência da proposta de trabalho e dos relatórios com o projeto institucional e com as políticas e ações de redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da UECE.

O item “Desempenho dos Grupos PET da UECE” foi avaliado como muito satisfatório, pois observamos que as ações realizadas por estes grupos complementam a formação acadêmica dos alunos e atendem as demandas dos cursos e respectivas coordenações, favorecendo a ampliação dos objetivos e conhecimentos que integram as matrizes curriculares dos cursos, culminando na melhoria da qualidade acadêmica dos cursos de graduação que possuem grupos PET.

No tocante à “Qualidade e inovação acadêmica”, em nossa avaliação, constatamos que as atividades realizadas pelos grupos PET da UECE oportunizam novas vivências e inovadoras experiências aos alunos e demais participantes das ações para além da sala de aula ou laboratórios de pesquisa, contribuindo para uma formação acadêmica qualificada e diversificada, favorecendo a formação de sujeitos com conhecimento da realidade social e fomentando a formação de profissionais de nível superior com elevado conhecimento científico, técnico, ético e com responsabilidade social. Esse processo pode ser constatado também através do ingresso dos ex-bolsistas dos PET da UECE em cursos de pós-graduação no Ceará e em outros Estados brasileiros, bem como em diversos setores do mercado de trabalho.

Sobre a “Garantia do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão” nas atividades realizadas pelos grupos PET da UECE em 2024 podemos afirmar que todos os grupos têm alcançado esse objetivo através do envolvimento dos petianos e demais alunos num processo de formação integral, propiciando-lhes uma compreensão ampliada de sua área acadêmico-profissional a partir do incentivo à participação em atividades acadêmicas e extracurriculares. Um elemento que merece destaque aqui refere-se ao aspecto coletivo presente nas atividades planejadas e executadas pelos grupos PET da UECE, favorecendo o desenvolvimento de habilidades como o trabalho em grupo, possibilitando novas experiências dentro e fora do espaço universitário, aproximando o saber científico ao saber popular, a universidade à sociedade, e contribuindo para que os alunos reflitam criticamente sobre a realidade social e tenham uma atuação efetiva através de atividades integradas de ensino-pesquisa-extensão.

Quanto à “Coerência da proposta de trabalho e dos relatórios dos grupos PET da UECE com o projeto institucional e com as políticas e ações de redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da UECE”, observamos que as atividades desenvolvidas pelos



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



grupos PET em 2024 contribuíram de maneira efetiva para a melhoria do desempenho dos alunos da UECE e de outras IES cearenses, bem como dos demais sujeitos contemplados por suas atividades. Identificamos ainda que os objetivos das variadas atividades realizadas pelos grupos PET integram o meio acadêmico ao mundo social, da educação básica e do trabalho, bem como o corpo discente, docente e profissional das respectivas áreas dos grupos PET, favorecendo a formação acadêmica diferenciada dos petianos, alunos dos cursos e representantes das instituições parceiras.

Além disso, é importante destacar o empenho vivenciado pelos estudantes e tutores, durante o ano de 2024, para desenvolver as atividades planejadas, de maneira a alcançar, para além do público presencial, uma gama mais diversificada de pessoas interessadas pelas temáticas das atividades propostas. Ressaltamos, assim, a diversidade de ações proporcionadas pelos grupos PET da UECE para comunidade acadêmica e para sociedade de uma maneira geral. Os relatórios apresentados demonstram que o ajuste de algumas atividades para o modo remoto possibilitou uma maior participação de professores da Educação Básica, bem como de docentes de outras Instituições de Ensino Superior do Estado do Ceará e de outras regiões do País.

Por fim, o CLAA aprova por unanimidade o Relatório Institucional Consolidado do PET-UECE, ao passo em que afirma a relevância dos grupos PET da UECE para a ampliação da qualidade da formação acadêmica dos bolsistas e demais alunos/sujeitos envolvidos nos processos educativos do Programa, perceptível através do desenvolvimento intelectual, da autonomia, do pensamento crítico e da consciência social dos envolvidos, dentre outros aspectos.



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



4. Anexos

Anexo 1 - Ata de Reunião do CLAA – Aprovação dos Relatórios de Atividade e Aprovação da Prestação de Contas do Custeio - Ano Base 2024.

Anexo 2 - Ata de Reunião do CLAA – Aprovação do Relatório Institucional Consolidado dos Grupos PET da UECE - Ano Base 2024.