

Ofício Circular Nº 02/2024 - PROGRAD

Assunto: Convocação para a Semana Pedagógica 2024.1

Fortaleza, 07 de fevereiro de 2024.

Prezado (a) Docente,

Com cordiais cumprimentos e convictas de que a formação contínua, o trabalho coletivo e a troca de experiências fomentam a melhoria do trabalho docente e se refletem diretamente na melhoria da qualidade socialmente referenciada da Educação Superior, convocamos Vossa Senhoria a se fazer presente nas atividades da Semana Pedagógica 2024.1.

Momentos para a formação continuada e para reflexão coletiva das práticas não é apenas um direito que nos é assegurado, mas também um dever constante na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional como se lê:

Art. 13. Os docentes incumbir-se-ão de:

I – participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

V – ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;

Importante destacar que a participação do profissional docente em atividades de planejamento deve constar na sua carga horária de trabalho

Art. 67. Os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público:

V - período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho; (LDBEN - Lei nº 9.394,1996)

Lembramos ainda que a Semana Pedagógica oferece certificação que integra os processos de Ascensão profissional docente, conforme disposto na Resolução 1686/2021 - CONSU, nos elementos de capacitação profissional.

A Semana Pedagógica programada para o semestre 2024.1 contará com os seguintes eventos:

Data/ Horário	20/02	21/02	22/02
08:00h às 11:30h	<p>Ação: Palestra: Movimento de construção de trajetórias internacionais na graduação. Palestrante: Profa. Dra. Kadma Marques Responsável: CADPPE/Prograd Meio: Canal You Tube/UECE.</p>	<p>Ação: Ações no âmbito dos Centros/Faculdade Responsáveis: Direções de Centro/Faculdade Sugestão: Discutir estratégias de implementação do plano de enfrentamento à evasões /abandonos/ociosidade de vagas e outros assuntos específicos dos cursos Meio: Presencial nos Campi</p>	<p>Ação: Ações no âmbito dos Cursos Responsáveis: Coordenações de Curso/ NDE Sugestão: Discutir ações de implementação/revisão do PPC Meio: Presencial nos Campi</p>



14:00h às 16:30h

Ação: Palestra:
Avaliação em sala de aula: para quê e para quem
Responsável:
CPDP/Prograd
Palestrante: Prof. Dr. Lucas Melgaço
Meio: Canal You Tube/UECE.
Palestrante: Prograd

Ação: Ações no âmbito dos Cursos
Responsáveis: Direções de Centro/Faculdade e Coordenações
Sugestão: Discutir estratégias de implementação do plano de enfrentamento à evasões abandonos e ociosidade de vagas e outros assuntos específicos dos cursos
Meio: Presencial nos Campi

Ação: Ações no âmbito dos Cursos
Responsáveis: Coordenações de Curso/ NDE
Sugestão: Discutir ações interdisciplinares do planejamento colaborativo / Ateliê didático
Meio: Presencial nos Campi

Dia 17/05/2024.

Mesa Redonda 3/Tema: **Formar professores iniciantes no Brasil: o que temos a aprender com a experiência internacional?**

Palestrantes: Prof^a. Dr^a. Giseli Barreto da Cruz (UFRJ)
Prof. Dr. Ângelo Gariglio (UFMG)
Prof^a. Dr^a. Joana Romanowski (PUC/PR)

Local: Auditório Paulo Petrola. Horário: 10:30h às 13:00h

Nos despedimos, com as palavras de Paulo Freire, e nos colocamos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

A responsabilidade ética, política e profissional do ensinante lhe coloca o dever de se preparar, de se capacitar, de se formar antes mesmo de iniciar sua atividade docente. Esta atividade exige que sua preparação, sua capacitação, sua formação se tornem processos permanentes. Sua experiência docente, se bem percebida e bem vivida, vai deixando claro que ela requer uma formação permanente do ensinante. Formação que se funda na análise crítica de sua prática. (FREIRE, 1997)

(Trecho retirado do livro Professora sim, tia não. Cartas a quem ousa ensinar (Editora Olho D'Água, 10ª ed., p. 27-38) no qual Paulo Freire dialoga sobre questões da construção de uma escola democrática e popular).

Atenciosamente,

Prof^a. Dr^a. Maria José Camelo Maciel
Pró-reitora de Graduação da UECE