

# RELATÓRIO DE DESEMPENHO DA GESTÃO 2022

## (Indicadores de Gestão)

### DESCRIÇÃO GERAL

#### DIMENSÃO INSTITUCIONAL

A Fundação Universidade Estadual do Ceará – FUNECE é a mantenedora da Universidade Estadual do Ceará – UECE e foi instituída pela Lei nº. 9.753, de 18 de outubro de 1973, com as alterações da Lei nº. 10.162, de 18 de maio de 1979, tendo os seus Estatutos e Regimento Geral atualizados em 2000, através do Decreto Estadual nº. 25.966, de 24 de julho.

Como parte da administração descentralizada do estado do Ceará, a FUNECE é uma entidade sem fins lucrativos, com personalidade jurídica de direito público, duração por tempo indeterminado, com sede e foro na cidade de Fortaleza.

Sua organização administrativa define o(a) reitor(a) da UECE como o seu presidente, de forma cumulativa e privativa, sendo substituído, em suas ausências e seus impedimentos, pelo(a) vice-reitor (a).

#### PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI para o período 2022-2026 da Universidade Estadual do Ceará – UECE foi elaborado seguindo duas metodologias distintas e complementares. As dimensões administrativas foram desenvolvidas em um contexto estratégico, mediante atividades de coleta e de atualização de dados coordenadas pela Comissão de Elaboração do PDI, com apoio direto da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – PROPLAN e do Departamento de Desenvolvimento Institucional – DDI.

O Plano Pedagógico Institucional – PPI, por sua vez, foi construído a partir de uma metodologia participativa e democrática, que envolveu uma ampla discussão, junto à comunidade acadêmica, acerca das Políticas Institucionais e das diretrizes pensadas para a UECE para o próximo quadriênio. Como resultado, foi elaborado um documento bastante completo e abrangente, que reflete os anseios e os objetivos almejados pela instituição para o futuro próximo.

Vale destacar que ambos os documentos estão em consonância com o Plano de Gestão da FUNECE para o período 2021-2025, documento elaborado igualmente de modo colaborativo e que traz os objetivos institucionais e os objetivos dos eixos de atuação da universidade – Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão – para o atual reitorado.

A Direção Superior da FUNECE vem promovendo a prática de repensar a Universidade a partir das experiências de gestões anteriores. Como resultado dessa discussão, busca fazer adequações em suas estratégias administrativas, de modo a aprimorar o papel que a Instituição deve desempenhar em seu ambiente de atuação, moldado conforme as expectativas e necessidades dos diversos públicos e de acordo com as estratégias do Governo do Estado do Ceará, entidade pública mantenedora desta Universidade.

O desenvolvimento Institucional da UECE foi formulado levando em consideração as funções por ela desempenhadas na sociedade civil, na organização política e econômica e nas relações com os vários públicos que povoam seu ambiente transacional – ponderadas as competências e as deficiências internas, as políticas do Governo Estadual, como também as oportunidades e ameaças que o ambiente conjuntural proporciona. Assim, este PDI, juntamente com o PPI, projetam estrategicamente o futuro da UECE, considerando interesses, necessidades e demandas da própria Instituição e de vários setores da sociedade cearense.

A UECE entende seu PDI, em conjunto com o seu PPI, como o documento norteador para a autoavaliação, tendo por base as Metas Institucionais contextualizadas em seu Planejamento Estratégico, conforme Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

O PDI/UECE articula os eixos temáticos Perfil Institucional, Marco Conceitual, Plano Pedagógico Institucional, Cronograma de Implantação de Novos Cursos, Corpo Docente, Corpo Discente, Corpo Técnico-Administrativo, Organização Administrativa, Autoavaliação, Infraestruturas e Capacidade e Sustentabilidade Financeira para o período de 2017-2021. O PPI, por sua vez, aborda as Políticas de Graduação, de Formação de Professores, de Ensino a Distância, de Pesquisa e Pós-Graduação, de Internacionalização e Inovação, Socioambiental, Estudantis, de Acessibilidade e Inclusão e de Gestão.

O PDI 2022-2026 objetiva orientar a criação de condições para que a UECE constitua uma Universidade socialmente referenciada e reconhecida nos cenários acadêmicos, sejam nacionais ou internacionais. Desse modo, os seus valores são reafirmados no desenvolvimento da Missão Fundamental da IES, produzindo, difundindo e deslocando as fronteiras do conhecimento universal, sem descuidar do avanço e da transformação da realidade local, bem como da coletividade cearense, da região Nordeste e do País.

A comunidade ueceana pretende que esta Instituição seja capaz de desenvolver seu PDI 2022-2026 mediante planejamento contínuo e integrado, culturalmente incorporado ao cotidiano, de modo a desenvolver o máximo de sua competência técnica e formal, com a mais destacada competência social. Para isso, todos os que integram a comunidade acadêmica da UECE – professores, servidores técnico-administrativos e alunos – são conclamados ao envolvimento em um desenvolvimento institucional que pretende ser inovador, integrador e participativo.

## **O CARÁTER MULTICAMPI E A GESTÃO DEMOCRÁTICA**

Desde o seu nascimento, a UECE se organiza em uma estrutura multicampi, cada vez mais privilegiando o ensino da graduação e da pós-graduação (lato e stricto sensu), a pesquisa, a extensão e a inovação tecnológica. Atualmente, seus cursos são distribuídos em centros e

faculdades, órgãos de Execução Programática da UECE, que têm por finalidade supervisionar, mediar, integrar e assessorar as atividades de ensino, pesquisa e extensão em campos de conhecimento específicos, delimitados administrativamente.

A UECE tem uma estrutura organizacional que integra unidades em Fortaleza e no interior do Ceará, exercendo uma gestão de caráter colegiado, com atuação espaciotemporal em contextos diversificados. Essa estrutura funciona baseada em modelo de gestão democrática, associado a um processo de avaliação, ensejando decisões plurais, adequadas a contextos específicos.

Por ser uma universidade estadual, de natureza pública, a UECE está integrada aos modelos organizacionais do estado, estabelecendo um diálogo com diversas instâncias governamentais, de modo a buscar a flexibilidade de processos e de procedimentos administrativos. Com isso, visa manter a sua autonomia como instituição universitária, ainda que com vinculação a outros níveis de planejamento e de regulação, seja no âmbito municipal e estadual, bem como no contexto federal. O seu caráter multicampi tem, portanto, uma identidade que a diferencia de outras instituições universitárias, uma vez que exige maior interdependência institucional, com gerenciamento descentralizado e decisões adequadas a distintos contextos.

A UECE está presente em quase todas as regiões do estado do Ceará, sendo três campi na capital e outros nove distribuídos nos seguintes municípios:

| <b>Campus</b>  | <b>Localização</b> |
|--|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Itaperi</li><li>• Fátima</li><li>• 25 de março</li></ul> | Fortaleza          |
| Faculdade de Filosofia Dom Aureliano – FAFIDAM   | Limoeiro do Norte  |
| Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central – FECLESC                             | Quixadá            |
| Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu – FECLI                                       | Iguatu             |
| Faculdade de Educação de Crateús – FAEC  | Crateús            |
| Faculdade de Educação de Itapipoca – FACEDI  | Itapipoca          |
| Centro de Educação, Ciências e Tecnologia da Região dos Inhamuns – CECITEC                       | Tauá               |
| Faculdade de Ciências da Saúde do Sertão Central – FACISC*                                       | Quixeramobim       |
| Faculdade de Educação e Ciências Integradas do Sertão de Canindé – FECISC*                       | Canindé            |
| Faculdade de Educação e Ciências Integradas do Litoral Leste – FECIL**                           | Aracati            |
| <b>Notas</b><br>* Campus em implantação.<br>** Campus em processo de aprovação de criação.       |                    |

Fonte: UECE (2022)

Destaque-se que a FECLI tem a ela vinculada um campus avançado, localizado no município de Mombaça. A Universidade conta, ainda, com unidades descentralizadas que atuam como apoio e complemento prático às atividades de ensino, pesquisa e extensão. São elas: a Fazenda de Experimentação Agropecuária Dr. Esaú Accyoli de Vasconcelos, localizada

em Guaiúba, vinculada à FAVET; e o Campus Experimental de Educação Ambiental e Ecologia de Pacoti, vinculado ao CCS.

## MISSÃO

Produzir e disseminar conhecimento científico e tecnológico, formar profissionais e contribuir para a melhoria da qualidade de vida da sociedade e para a promoção do desenvolvimento sustentável do estado do Ceará.

## VISÃO DE FUTURO

Ser uma universidade integrada à sociedade, com destaque no cenário nacional e internacional, pela qualidade do ensino e a relevância de sua pesquisa, e com contribuição relevante para a elaboração e a execução de políticas e programas públicos estaduais relevantes para o desenvolvimento socioeconômico sustentável do Ceará.

## PRINCÍPIOS E VALORES

As ações da UECE são pautadas por princípios e valores democráticos e acadêmicos alicerçados na produção crítica do conhecimento e na abertura ao diálogo com os diversos setores da sociedade.

Esses princípios e esses valores, a seguir apresentados, constituem um conjunto de ideais integrados que balizam o processo decisório e o comportamento da Universidade, objetivando o cumprimento de sua missão e de seus objetivos institucionais.

### **Autonomia universitária**

A UECE busca garantir a primazia dos valores acadêmicos, em equilíbrio com as demais autonomias, estabelecidas pelas Constituições do Brasil e do Ceará: administrativa, de gestão financeira e de gestão patrimonial.

### **Universalismo**

A UECE prioriza a transposição dos limites nacionais, o fomento do campo epistemológico e a construção de paradigmas inclusivos, mediante a pesquisa científica, a formação profissional e a promoção cultural.

### **Excelência acadêmica**

A UECE é uma instituição comprometida com a busca continuada da melhoria da qualidade de suas atividades acadêmicas em todos os níveis e modalidades de ensino, da pesquisa científica, da inovação tecnológica, da extensão e da produção artística e cultural.

### **Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão**

A UECE reforça seu compromisso com a elaboração e a implantação de políticas institucionais que associem os eixos fundamentais de atuação: ensino, pesquisa e extensão.

### **Abertura à avaliação externa**

A UECE se organiza para a avaliação interna continuada de seus processos e produtos e valoriza o olhar crítico que o governo, o mercado e a sociedade civil estabelecem, visando à qualidade do atendimento às demandas, à transparência, à potência inclusiva e à eficácia.

### **Democratização, eficácia e transparência**

A UECE valoriza a gestão descentralizada, transparente e democrática, priorizando a organização colegiada e o permanente diálogo com as instâncias constitutivas da comunidade universitária, integrando-se criticamente às demandas do governo, do mercado e da sociedade civil.

### **Respeito à diversidade**

A UECE respeita e apoia a diversidade dos comportamentos, no âmbito da legalidade, das opiniões e das origens biopsicossociais constituintes da humanidade, enfatizando a liberdade de expressão e a luta contra preconceitos de raça, de classe social, de gênero, de orientação sexual, de ideologias políticas e de credos religiosos.

### **Inserção nacional e internacional**

A UECE busca a consolidação crescente de programas de integração e de cooperação com empresas públicas e privadas, instituições de fomento e desenvolvimento, órgãos de governo e instituições de educação superior do Ceará, do Brasil e do Exterior, que possibilitem inserção no cenário nacional e internacional, afirmando sua condição, socialmente referenciada, de ser uma universidade para todos.

## **OBJETIVOS INSTITUCIONAIS**

Formada a partir de diversas iniciativas desenvolvidas para prover os cearenses de um ensino de qualidade, a UECE foi pioneira na interiorização do ensino superior no Ceará, tornando-se uma das maiores formadoras de professores para a Educação Básica. Ainda, através de seus cursos de graduação e pós-graduação ofertados em período noturno, consegue atender, na capital e no interior, a população que estuda e trabalha. Consolidando o ensino de graduação, a pesquisa básica e a pós-graduação stricto sensu, a UECE tem buscado aprimorar a pesquisa aplicada, a inovação tecnológica, a defesa da propriedade intelectual e a incubação de empresas.

Para isso, a universidade busca os seguintes objetivos:

1. Contribuir para o desenvolvimento sustentável, socioeconômico e cultural do Ceará;
2. Melhorar continuamente o desempenho institucional, garantindo a excelência do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão;

3. Promover a inovação nos âmbitos de atuação interna e externa da Universidade;
4. Promover a internacionalização das ações universitárias;
5. Garantir a acessibilidade das pessoas com deficiência na Universidade;
6. Contribuir para a inclusão social das pessoas em situações de vulnerabilidade;
7. Valorizar o corpo docente e o técnico-administrativo;
8. Garantir a sustentabilidade financeira da Universidade;
9. Garantir a permanência qualificada do corpo discente na Universidade;
10. Expandir e fortalecer as ações universitárias no interior do estado.

## FINALIDADES

São finalidades da UECE, estabelecidas no art. 29 de seu Estatuto:

1. Promover a sistematização, o desenvolvimento e a divulgação das diferentes formas do saber humano, valorizando os padrões culturais das comunidades local, regional e nacional;
2. Ministrar o ensino para a formação de profissionais e especialistas nas diversas áreas de conhecimentos e para a qualificação acadêmica, estimulando o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
3. Promover a educação continuada de profissionais habilitados e de cidadãos vinculados à prática social, possibilitando o aperfeiçoamento técnico, científico e cultural;
4. Estimular a produção cultural, técnica e científica mediante a realização de trabalhos de pesquisa e investigação científica, precipuamente nas áreas de conhecimento de seu âmbito de ação;
5. Favorecer a sociedade com os resultados do ensino e da pesquisa e da investigação científica nela desenvolvidos, na forma de cursos e serviços de extensão, nos campos das ciências, da tecnologia, das letras e das artes, mantendo permanente relação de reciprocidade.

## ESTRATÉGIAS E PLANO DE AÇÃO

### 211 – GESTÃO ADMINISTRATIVA DO CEARÁ

| EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2022 (R\$) |                  |                             |
|----------------------------------|------------------|-----------------------------|
| PROGRAMADO<br>(LEI + CRÉDITO)    | EMPENHADO        | EMPENHADO/PROGRAMADO<br>(%) |
| R\$ 9.943.049,00                 | R\$ 9.367.907,87 | 94,21                       |

**Objetivo:** promover com eficiência a gestão administrativa dos órgãos e das entidades da Administração Pública Estadual, direta e indireta, de todos os Poderes.

| PRINCIPAIS INICIATIVAS   | 2022   |            |           |
|--|--|------------|-----------|
|  | ENTREGA  | PROGRAMADO | REALIZADO |
| <b>211.1.02</b> – Qualificação do quadro de profissional voltado aos serviços públicos administrativos               | Servidor público qualificado                       | 290        | 00        |
| <b>211.1.03</b> – Promoção do desenvolvimento institucional dos órgãos e entidades da Administração Pública Estadual | Ação de desenvolvimento institucional implementada | 01         | 01        |

**211.1.02** – Qualificação do quadro de profissional voltado aos serviços públicos administrativos (**DEGEP**)

Não há registro de cursos realizados pelos servidores no período de janeiro a dezembro.

**211.1.03** – Promoção do desenvolvimento institucional dos órgãos e entidades da Administração Pública Estadual (**DDI**)

- 1) Apuração do resultado das Metas Institucionais para o 2º semestre de 2021 e o 1º semestre de 2022, e definição das Metas Institucionais para o 2º semestre de 2022, mapeamento do processo de aquisição, criação do Comitê Gestor de Aquisições, criação do GT de elaboração do Plano de Capacitação dos STA da FUNECE, construção do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FUNECE 2022-2026, Elaboração do Plano Anual de Aquisições da FUNECE
- 2) Foi concluída a apuração do resultado das metas institucionais referentes ao 2º semestre de 2021 e 1º semestre de 2022, e definidas as metas para o 2º semestre/2022, assim como os fluxogramas a serem utilizados no Comitê Gestor de Aquisições, além da participação da

FUNECE no ranking de transparência da CGE, da elaboração do Plano Anual de Aquisições da FUNECE 2023 e da elaboração do Sistema de Monitoramento do Plano de Gestão da FUNECE para o período 2021-2025;

3) Encontra-se em andamento o desenvolvimento dos projetos envolvendo reestruturação organizacional, gestão por processos e plano de capacitação dos STA;

4) Até o momento, não foram identificadas dificuldades significativas durante a execução das ações.

## 222 – GESTÃO E DESENVOLVIMENTO ESTRATÉGICO DE PESSOAS

| EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2022 (R\$) |           |                             |
|----------------------------------|-----------|-----------------------------|
| PROGRAMADO<br>(LEI + CRÉDITO)    | EMPENHADO | EMPENHADO/PROGRAMADO<br>(%) |
| R\$ 10.000,00                    | R\$ 0,00  | 0,00                        |

**Objetivo:** promover o dimensionamento, alocação, reconhecimento e desenvolvimento das pessoas nos órgãos públicos estaduais para uma melhor oferta do serviço público.

| PRINCIPAIS INICIATIVAS  | 2022                       |            |           |
|---|----------------------------|------------|-----------|
|   | ENTREGA                    | PROGRAMADO | REALIZADO |
| <b>222.1.03</b> – Expansão da força de trabalho para a implementação das políticas públicas no estado do Ceará. | Concurso público realizado | 01         | 03        |

**222.1.03** – Expansão da força de trabalho para a implementação das políticas públicas no estado do Ceará (**DEGEP**)

1) As contratações dos professores substitutos e temporários selecionados para sanar as necessidades de professor em sala de aula, estão sendo atendida a medida da necessidade gerada nas coordenações de Centro e Faculdade;

2) Foram atendidas as necessidades geradas nas coordenações de Centro e Faculdade;

3) Futuras contratações dentro do que seja sendo planejado nas coordenações de Centro e Faculdade; e

4) As dificuldades são geradas na dependência das publicações em Diário Oficial do Estado da homologação do resultado da Seleção.

## 411 - CEARÁ CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO

| EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2022 (R\$) |           |                             |
|----------------------------------|-----------|-----------------------------|
| PROGRAMADO<br>(LEI + CRÉDITO)    | EMPENHADO | EMPENHADO/PROGRAMADO<br>(%) |
| R\$ 350.000,00                   | R\$ 0,00  | 0,00                        |

**Objetivo:** ampliar a disseminação da pesquisa, a difusão científica e tecnológica para o desenvolvimento economicamente viável, socialmente justo e ambientalmente correto alcançando o interior do Estado.

| PRINCIPAIS INICIATIVAS   | 2022                        |            |           |
|--|-----------------------------|------------|-----------|
|  | ENTREGA                     | PROGRAMADO | REALIZADO |
| <b>411.1.02</b> - Expansão da oferta de serviços em Ciência, Tecnologia e Inovação | Unidade de CT&I estruturada | 01         | 00        |

### 411.1.02 - Expansão da oferta de serviços em Ciência, Tecnologia e Inovação (NIT)

Com a finalidade de contribuir para o fortalecimento dos setores e ações de fomento à inovação e empreendedorismo na UECE, foi encaminhado, para análise e providências, a minuta de resolução com proposta de criação da Agência de Inovação da UECE- AGIN, em Fortaleza, que tem como objetivo de planejar, articular e acompanhar as atividades de inovação tecnológica e social, empreendedorismo e as ações de integração da Universidade com o setor produtivo, dentre elas está a implantação do Parque Científico e Tecnológico da UECE.

## 412 - INOVA CEARÁ

| EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2022 (R\$) |           |                             |
|----------------------------------|-----------|-----------------------------|
| PROGRAMADO<br>(LEI + CRÉDITO)    | EMPENHADO | EMPENHADO/PROGRAMADO<br>(%) |
| 240.000,00                       | R\$ 0,00  | 0,00                        |

**Objetivo:** Aumentar a competitividade do Estado e suas macrorregiões pelo incremento da produtividade e inovação tecnológica.

| PRINCIPAIS INICIATIVAS  | 2022                               |            |           |
|---|------------------------------------|------------|-----------|
|   | ENTREGA                            | PROGRAMADO | REALIZADO |
| <b>412.1.01</b> - Promoção do fomento à criação de negócios nascentes (startups) e à competitividade das empresas e qualidade de seus produtos. | Startup Apoiada                    | 25         | 10        |
|   | Propriedade Intelectual Depositada | 13         | 18        |
|   | Empresa Apoiada                    | 6          | 12        |
|   | Pessoa Capacitada                  | 300        | 1.483     |
| <b>412.1.02</b> - Promoção do ambiente de inovação do Sistema de Ciência, Tecnologia e Inovação.  | Ambiente de Inovação Estruturado   | 01         | 00        |
|   | Empresa Incubada                   | 03         | 01        |
| <b>412.1.04</b> - Promoção da consolidação do Sistema de Ciência, Tecnologia e Inovação.  | Evento Realizado                   | 30         | 70        |

**412.1.01** - Promoção do fomento à criação de negócios nascentes (startups) e à competitividade das empresas e qualidade de seus produtos. **(NIT e INCUBAUECE)**

**Startup Apoiada:** A Incubadora de Empresas e Centro de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação da UECE - INCUBAUECE, promove em parceria com a Prefeitura Municipal de Fortaleza, por meio da Secretaria Municipal do Desenvolvimento Econômico - SDE o Ambiente de Empreendedorismo e Inovação. Como resultado dessa parceria, durante o ano de 2022, 07 startups foram selecionadas e graduadas na edição de 2022. Além das 07 startups já mencionadas, 03 startups, oriundas da edição de 2021, prorrogaram a sua permanência até março de 2022.

**Propriedade Intelectual Depositada:** De janeiro a dezembro de 2022, foram protegidas 18 propriedades industriais, a saber: 08 patentes de invenção e 10 programas de computador. Todas as tecnologias foram desenvolvidas por alunos e professores da universidade, por meio de cursos de graduação, mestrado e doutorado.

**Empresa Apoiada:** Nos meses de janeiro a dezembro, o NIT/UECE prestou serviços de apoio técnico para 12 empresas. As atividades realizadas, colaboraram para que elas obtivessem buscas de anterioridade de marcas e patente, consultorias em direito autoral, transferência de tecnologia, avaliação de patenteabilidade e instrumentalização quanto a como solicitar junto ao banco de dados do INPI, o registro de uma propriedade industrial. A Incubadora de Empresas e Centro de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação da UECE - INCUBAUECE possui

quatro modalidades de incubação, sendo uma delas a de associação, onde as empresas recebem apoio para realização de um projeto em específico com o suporte da UECE. Para o período de janeiro a novembro, a Incubadora não recebeu propostas para essa modalidade, já em dezembro, foram recebidas duas propostas de associação das empresas Blepol Consultoria de Engenharia LTDA e Alliage Technology LTDA.

**Pessoa Capacitada:** A Incubadora de Empresas e Centro de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação da UECE (INCUBAUECE) e o Núcleo de Inovação Tecnológica da UECE (NIT/UECE), realizaram 70 eventos, de janeiro a dezembro de 2022, que resultaram em 1.483 pessoas capacitadas entre estudantes, professores e pesquisadores universitários de instituições públicas e privadas, empreendedores e potenciais empreendedores e interessados na temática de empreendedorismo, inovação, propriedade intelectual e industrial. Ao alcançar a meta estabelecida para o ano, estima-se impactar ainda mais pessoas com ações de sensibilização que estão programadas para ocorrerem em 2022.

**412.1.02 - Promoção do ambiente de inovação do Sistema de Ciência, Tecnologia e Inovação. (AGIN e INCUBADORA)**

**Ambiente de Inovação estruturado:** Está em atividades preparatórias, a estruturação da Agência de Inovação da UECE - AGIN, com a finalidade de contribuir para o fortalecimento dos setores e ações de fomento à inovação e empreendedorismo na UECE. Foi encaminhado para a Procuradoria Geral do Estado (PGE) a minuta de resolução com proposta de criação da AGIN.

**Empresa Incubada:** A Incubadora de Empresas e Centro de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação da UECE - INCUBAUECE, atualmente se encontra com 01 empresa no Programa de incubação, na área de biotecnologia. Foi realizado o credenciamento de uma empresa na modalidade de incubação, estando atualmente na fase de contratação, além de ter lançado um novo edital de credenciamento de empresas pretendentes a participar do processo, bem como vem realizando constantemente ações de divulgação da Incubadora para prospecção de empresas.

**412.1.04 - Promoção da consolidação do Sistema de Ciência, Tecnologia e Inovação. (NIT e INCUBAUECE)**

A Incubadora de Empresas da UECE (INCUBAUECE) realizou 70 eventos para estudantes, professores e pesquisadores universitários de instituições públicas e privadas, empreendedores e potenciais empreendedores e interessados na temática de empreendedorismo e inovação. Dentre eles foram realizadas 28 Apresentações da incubadora para alunos da UECE e instituições de ensino superior públicas e privadas; 01 evento de lançamento de Início da Modelagem de Negócios do Ambiente de Empreendedorismo; 09 Oficinas; 03 dinâmicas gameficadas; 13 Visitas técnicas: da Casa Azul, Instituto Iracema, CESA/UECE, FECLESC/UECE, Rapadura Vally, Venture Hub, Embrapa e Instituto Iracema, Samsung/Idesco, Somos Um, LAIS e alunos do primeiro semestre de administração, à sede da Incubadora /SEDET, à sede da Incubadora /Instituto Recôncavo; 02 Concursos de ideias; 01 Exposição em stand na Feira do Conhecimento; 02 Hackathon; 01 Demoday - Ambiente de

Empreendedorismo e Inovação da UECE; 01 Palestra de Empreendedorismo na Academia; 01 evento de lançamento do edital do Ambiente de Empreendedorismo; 08 Workshops: A importância da descoberta do problema, cliente e mercado, produto e modelo de negócios, Processo de Validação na Prática, Pitch, Governança Corporativa para startups, Produto, Branding, Estratégias de Marketing para Startups + Planejamento de Vendas e Propriedade Intelectual. Esses eventos com foco nos estudantes, professores, pesquisadores e parceiros.

## 442 – QUALIFICA CEARÁ: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PARA O MUNDO DO TRABALHO

| EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2022 (R\$) |                   |                             |
|----------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| PROGRAMADO<br>(LEI + CRÉDITO)    | EMPENHADO         | EMPENHADO/PROGRAMADO<br>(%) |
| R\$ 13.475.000,00                | R\$ 10.339.275,46 | 76,72                       |

**Objetivo:** ampliar a oferta de educação profissional em áreas necessárias ao desenvolvimento socioeconômico, alinhada às demandas dos setores produtivos e vocacionais locais e das regiões do Ceará.

| PRINCIPAIS INICIATIVAS   | 2022                          |            |           |
|--|-------------------------------|------------|-----------|
|  | ENTREGA                       | PROGRAMADO | REALIZADO |
| <b>442.1.01</b> - Qualificação física e tecnológica da estrutura para a melhoria da oferta de educação profissional. | Unidade de ensino estruturada | 00         | 00        |
| <b>442.1.02</b> - Promoção da qualificação profissional em nível de formação inicial e continuada                    | Pessoa capacitada             | 100        | 6.642     |
| <b>442.1.03</b> - Promoção da qualificação profissional em nível técnico   | Pessoa capacitada             | 400        | 418       |

**442.1.02** - Qualificação física e tecnológica da estrutura para a melhoria da oferta de educação profissional (**PROPLAN**)

A FUNECE não teve Meta Física Programada para o ano

**442.1.02 - Promoção da qualificação profissional em nível de formação inicial e continuada (PROPLAN)**

Em 2021 não tínhamos planejado executar cursos profissionalizantes na modalidade Formação Inicial Continuada, mas no início de 2022 o Ministério da Educação nos ofereceu um grande desafio, profissionalizar até final do ano em questão 7.525 pessoas nas ofertas Qualifica Mais Emprega Mais e Qualifica Mais PROGREDIR vinculados ao PRONATEC. Contudo, conseguimos capacitar 6.642 pessoas até dezembro de 2022, cerca de 88,26%.

**442.1.03 - Promoção da qualificação profissional em nível técnico. (PROPLAN)**

No período de janeiro a dezembro subestimamos o que havíamos programados, e foram capacitadas 418 pessoas, na modalidade presencial, no município de Fortaleza, nos cursos profissionais de nível técnico, Segurança do trabalho, Agronegócio, Comércio, Contabilidade e Gerência de Saúde, referente a 22 turmas.

## 451 – DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

| EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2022 (R\$) |                    |                             |
|----------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| PROGRAMADO<br>(LEI + CRÉDITO)    | EMPENHADO          | EMPENHADO/PROGRAMADO<br>(%) |
| R\$ 342.388.222,25               | R\$ 327.948.719,10 | 95,78                       |

**Objetivo:** ampliar a oferta e o desempenho da educação superior, no que tange ensino, pesquisa e extensão, alinhados às demandas sociais e às vocações regionais, contribuindo para a elevação do nível de escolaridade da população cearense.

| PRINCIPAIS INICIATIVAS  | 2022                 |            |           |
|---|----------------------|------------|-----------|
|   | PRODUTO              | PROGRAMADO | REALIZADO |
| 451.1.01 - Promoção do acesso da população ao Sistema Estadual de Educação Superior                         | Vaga ofertada        | 4.474      | 4.332     |
| 451.1.02 - Promoção da titulação de mestre e doutor a professores da Educação Superior e da Educação Básica | Professor Capacitado | 05         | 11        |
|   | Vaga Ofertada        | 75         | 160       |

|  |   |         |         |
|--|---|---------|---------|
| <b>451.1.03</b> - Expansão da oferta de formação em nível de pós-graduação <i>stricto sensu</i>  | Vaga ofertada                           | 891     | 808     |
| <b>451.1.04</b> - Qualificação física para a prestação de serviços educacionais de nível superior nas instituições públicas estaduais        | <i>Campus</i> universitário estruturado | 11      | 05      |
| <b>451.1.05</b> – Promoção da oferta de serviços educacionais de nível superior nas instituições públicas estaduais                          | Campus universitário mantido            | 05      | 02      |
| <b>451.1.06</b> - Expansão do apoio à permanência dos alunos na educação superior, em especial àqueles em situação de vulnerabilidade social | Aluno beneficiado                       | 1.240   | 1.476   |
| <b>451.1.07</b> - Expansão da pesquisa científica nas instituições públicas estaduais  | Projeto apoiado                         | 1.150   | 990     |
| <b>451.1.08</b> - Expansão da atividade de extensão nas instituições públicas estaduais  | Pessoa beneficiada                      | 125.504 | 147.102 |
| <b>451.1.09</b> - Promoção da troca de experiências e conhecimento entre as universidades estaduais e instituições de ensino internacionais  | Intercâmbio realizado                   | 08      | 08      |
| <b>451.1.14</b> - Expansão da oferta de Pós-graduação <i>lato sensu</i>  | Vaga ofertada                           | 750     | 840     |

**451.1.01** - Promoção do acesso da população ao Sistema Estadual de Educação Superior (PROGRAD)

O número de vagas ofertadas nos cursos de graduação da UECE na capital e no interior do estado, no período de janeiro a dezembro de 2022 foi de **4.332** vagas, entre os campi da UECE, em suas diferentes cidades do Estado do Ceará para ingressantes, através dos Concursos

Vestibulares 2022.2 e 2023.1, do total de vagas ofertadas nos cursos de graduação no referido período, para os semestres letivos 2022.2 e 2023.1, foram destinadas **2.400** na capital e **1.932** nos cursos oferecidos pelas unidades da UECEno interior.

**451.1.02 - Promoção da Titulação de Mestre e Doutor a Professores da Educação Superior e da Educação Básica (PROPGPq)**

**Professor Capacitado:** A qualificação permanente do quadro docente é um dos pilares mais essenciais de uma instituição de ensino superior. Nesse sentido, a Universidade Estadual do Ceará (UECE) contou com a qualificação, por meio de conclusão de curso de doutorado, de 11 (onze) professores, entre janeiro e dezembro de 2022, que contribuíram com suas pesquisas para o incremento no conhecimento científico na sociedade e em geral, e contribuirão com a oferta de um conhecimento mais qualificado no interior de seus quadros. Atualmente, a UECE conta com vários docentes afastados realizando cursos de mestrado, doutorado e estágio pós-doutoral em instituições de ensino superior no país e no exterior. São docentes vinculados aos Campi das Faculdades do interior do estado (FAFIDAM, FECLESC, FECLI, CECITEC, FACEDI) e dos Centros da capital (CH, CCS, FAVET, CESA, CCT, ISCB e CED). A gestão universitária apoia a qualificação docente e entende que ela é imprescindível para o avanço das ações de ensino, pesquisa e extensão, seja por meio da obtenção de títulos (mestrado e doutorado), seja por meio da formação permanente. As dificuldades encontradas para a qualificação do docente na UECE se devem, em grande medida, às consequências da pandemia ainda em curso, que afeta sobretudo prazos estipulados e planejamentos de conclusão. No que cabe de responsabilidade a esta DFP/PROPGPq em relação à qualificação docente, agilidade na tramitação de processos e solicitação de relatórios, da parte dos docentes, têm sido medidas mais objetivas para sanar problemas encontrados.

**Vaga Ofertada:** Foram ofertadas 160 vagas nos cursos de Pós-graduação *stricto sensu* para professores do ensino superior e da educação básica, considerando o período de janeiro a dezembro de 2022, sendo 4 na região 02 (Iguatu), 152 em cursos situados na região 03 (Fortaleza), 02 na região 09 (Quixadá) e 2 na região 14 (Limoeiro do Norte). O número de vagas em algumas regiões é bem superior ao programado para o ano de 2022, porém em outras regiões esse número é um pouco menor. No entanto, é preciso considerar que a variação positiva ou negativa do número de alunos se deve ao grande número de cursos de mestrados profissionais em rede, dos quais a UECE participa. Além disso, o convênio estabelecido entre a SME/ UECE, ofertou 50 vagas para Mestrado em 11 Programas de Pós-Graduação Acadêmicos. De janeiro a dezembro, houve duas chamadas públicas exclusivas para 140 professores da Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza, tendo ocorrido uma seleção em fevereiro com 90 vagas e outra em outubro, com 50 vagas

**451.1.03 - Expansão da oferta de formação em nível de pós-graduação *stricto sensu* (PROPGPq)**

Foram ofertadas 2.213 vagas nos cursos de Pós-graduação *stricto sensu* para mestrado e doutorado considerando o período de janeiro a dezembro de 2021, sendo 2.013 para a região 03 (Fortaleza), 147 para a região 09 (Quixadá), e 53 vagas para a 14 (Limoeiro do Norte). O número de vagas em algumas regiões é superior ao programado para o ano de 2021.

As vagas descritas no período foram oriundas das chamadas públicas concluídas no primeiro ano (janeiro a dezembro de 2022), o que contabilizou um total de 808 vagas, não atendendo a meta de 891 vagas previstas anteriormente. Não classificamos esse resultado como uma dificuldade, haja vista a dinamicidade e flexibilidade das ofertas de vagas nas chamadas públicas de ano a ano.

**451.1.04 - Qualificação física para a prestação de serviços educacionais de nível superior nas instituições públicas estaduais (ENGENHARIA)**

Há obras em andamento nas seguintes Unidades:

No Campus do Itaperi, em Fortaleza: - Reforma do Departamento de Informática da UECE; Conclusão da construção do bloco do Núcleo de Estudos Ambientais - NEA; Manutenção dos Centros Acadêmicos; Manutenção da cobertura do Complexo Poliesportivo.

Na Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos - FAFIDAM, em Limoeiro do Norte: Construção da Unidade de Pesquisa do Vale do Jaguaribe - UPVale.

Na Faculdade de Educação de Crateús - FAEC, em Crateús: Construção do novo Campus.

**451.1.05 – Promoção da oferta de serviços educacionais de nível superior nas instituições públicas estaduais (PROPLAN)**

O Campus Canindé está em fase de implantação e de início das atividades de elaboração do MAPP Gestão. Campus Crateús e Itapipoca estão em fase de conclusão de suas obras e com a elaboração de seus MAPPs Gestão em fase de conclusão.

Os Campi Mombaça e Tauá estão sendo mantidos e em pleno funcionamento.

**451.1.06 - Expansão do apoio à permanência dos alunos na educação superior, em especial aqueles em situação de vulnerabilidade social (PRAE)**

O Programa de Bolsa Social (BSocial) na UECE é financiado pelo fundo FECOP e conta com o apoio logístico da FUNCAP para atender a estudantes regularmente matriculados em cursos de graduação que estão em situação de vulnerabilidade socioeconômica comprovada. No período de janeiro a dezembro de 2022 foram implementadas 1.476 bolsas nos diversos programas de bolsas ofertados pela universidade nos diversos campi da UECE, na capital e no interior do Ceará. São estes: Os Programas de Monitoria (Promac) e de Educação Tutorial (PET-Uece), ofertados pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD); Os Programas de Iniciação Artística e de Extensão, ofertados pela Pró-Reitoria de Extensão (PROEX); O Programa de Iniciação Científica, da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PROGPq) e o Programa de Bolsas de Estudos e Permanência Universitária (PBEPU), ofertado pela Pró-Reitoria de Políticas Estudantis (PRAE).

**451.1.07 - Expansão da pesquisa científica nas instituições públicas estaduais**

Para o ano de 2022 foram estimados 1.150 projetos. No entanto, ao final de 12 (doze) meses, foram concluídos 990 (86%) do programado. Neste contexto temos projetos apoiados pela Universidade por meio de bolsas anuais de Iniciação Científica que encerraram em julho (IC-UECE) e outros que encerraram em agosto (BICT/FUNCAP e PIBIC/CNPq), além de outros

projetos cujo término ocorrerá em até 3 ou 4 anos, pois são financiados pelas Fundações de apoio à pesquisa do Estado e da Federação com seus prazos e vigências próprios.

**451.1.08 - Expansão da atividade de extensão nas instituições públicas estaduais (PROEX)**

Os números são referentes a projetos de Extensão, projetos de Iniciação Artística, orquestra, banda sinfônica, cursos e eventos de Extensão, realizados pela Universidade Estadual do Ceará nas referidas regiões, da prestação de serviços no Hospital Veterinário, Núcleo de Línguas (campi Itaperi e Fátima), cursinho UeceVest e atividade no Ekobé.

**451.1.09 - Promoção da troca de experiências e conhecimento entre as universidades estaduais e instituições de ensino internacionais (ECINT)**

1) Entrega o que está sendo ofertado: Mobilidade Internacional nas modalidades: outgoing e incoming; 2) O que já foi concluído até o período de referência: Foram feitas 56 (seis) entregas até o presente momento; 3) O que está em andamento: 10 (dez) mobilidades acadêmicas na modalidade internacionais; 4) Eventuais dificuldades na execução: pandemia de Covid-19, principalmente, os impactos sociais e econômicos; falta de financiamento de bolsas de estudo; e flutuação cambial; falta de estrutura necessária a internacionalização; falta de financiamento e orçamentos próprios; e os impactos gerados por conflitos armados.

**451.1.14 - Expansão da oferta de Pós-Graduação Lato Sensu (PROPGPq)**

Universidade Estadual do Ceará, na busca de elevar o nível de formação da população cearense e demais interessados, buscou no ano de 2022 ampliar a oferta de novas turmas e novos cursos. Os cursos Lato Sensu têm duração de 18 meses e vários tiveram seus prazos prorrogados por conta da pandemia, na tentativa de garantir a formação de uma maior quantidade de alunos. Ressalta-se que outra medida tomada foi permitir que parte de algumas disciplinas fossem ministradas por meio remoto, o que contribuiu para um aumento no número de ofertas e matrículas. Com isso, 9 (nove) turmas foram concluídas entre janeiro e dezembro de 2022 (Curso de Especialização em Bioquímica aplicada; Alfabetização de Crianças e Multiletramentos; Libras; Direitos da Criança e do Adolescente; Ensino de Língua Portuguesa; Semiótica Aplicada; Enfermagem Cardiovascular e Hemodinâmica; Enfermagem Obstétrica; e Administração Financeira) e mais 22 cursos (com diferentes turmas) encontram-se em andamento

| INDICADORES DE RESULTADO   | 2022       |           |
|--|------------|-----------|
|  | PROGRAMADO | REALIZADO |
| Evolução dos cursos de graduação com nota satisfatória pelo Enade          | 31%        | 80%       |
| Evolução dos cursos de pós-graduação com avaliação satisfatória pela CAPES | 25%        | 78,26%    |

|   |        |        |
|---|--------|--------|
| Índice de Qualificação do Corpo Docente                         | 4,41%  | 4,15%  |
| Taxa de sucesso na Graduação Pública Estadual                   | 35,01% | 63,5%  |
| Taxa de inclusão da população vulnerável em ações extensionista | 28,01% | 44,09% |

#### Evolução dos cursos de graduação com nota satisfatória pelo Enade (PI)

Em 2020, devido à pandemia de Covid19, os cursos que seriam avaliados em 07/2020, tiveram sua avaliação transferida para 2021, com os resultados divulgados em 2022, foram avaliados 60 cursos, dos quais, 13 obtiveram notas iguais ou superiores a 4. E por fim no ano de 2022 foram avaliados 5 cursos, cujo os resultados serão divulgados em setembro de 2023.

#### Evolução dos cursos de pós-graduação com avaliação satisfatória pela CAPES (PI)

Nos últimos anos, a UECE aumentou o número de cursos de pós-graduação stricto sensu, sendo, atualmente, 31 mestrados e 15 doutorados, com destaque para o surgimento de dois cursos de mestrado acadêmicos (História e Filosofia), 02 doutorados profissionais (Saúde da Família e Biotecnologia em Saúde Humana e Animal) recentemente aprovados, sendo 01 em 2020 e outro em 2021 e, 01 doutorado acadêmico em Ciência da Computação. Além do mais, os conceitos atribuídos pela CAPES aos cursos mais antigos têm se elevado, pois esta instituição tem aproximadamente 78% dos cursos com nota igual ou superior a 4. Vale ressaltar, que o percentual aqui registrado refere-se à Avaliação Quadrienal preliminar da CAPES referente ao ano de 2021 e, portanto, acredita-se que esse valor poderá mudar, pois alguns Cursos solicitaram reconsideração na avaliação. Outro fator a considerar é que 02 cursos são novos e ainda estão em sua primeira turma, não tendo ainda uma nota definida. Essa expansão e habilitação dos cursos demonstram uma preocupação da UECE com a qualificação da sociedade cearense, através do aprimoramento de profissionais de diversas áreas.

A pós-graduação da UECE fechou o ano de 2022 com 33 programas de pós-graduação em atuação, incluindo 31 mestrados e 15 doutorados, totalizando 46 cursos, o que demonstra significativo potencial na produção acadêmica, além de possibilidade de criação de novos cursos em 2023.

#### Índice de Qualificação do Corpo Docente (DEGEP)

Até o momento, não houve análise do setor responsável.

#### Taxa de sucesso na Graduação (PROGRAD)

A Taxa de Sucesso da Graduação (TSG) é um indicador de desempenho muito utilizado na Educação Superior. A UECE manteve uma Taxa de Sucesso por volta dos **29%** (1º semestre/2022) e **63,5%** (2º semestre/2022), calculada como a relação entre o número de alunos ingressantes e o número de alunos diplomados, ou seja, aqueles que concluíram o

curso. Reiteramos que a taxa de sucesso para o 1º semestre ficou consideravelmente estável, em função do maior número de vagas ofertadas no Vestibular/ENEM; e para o 2º semestre houve um aumento em função do maior número de alunos graduados.

Os cursos variam de duração, em anos, de acordo com seus fluxos, isto é, suas matrizes curriculares, que compreendem o conjunto de componentes curriculares que os alunos precisam cursar com aprovação para se formarem. Podem existir cursos com um, dois ou até mais fluxos ativos, com tempos de duração diferentes. Consideram-se fluxos ativos aqueles em que há alunos matriculados. Assim, podem existir alunos graduados do mesmo curso em diferentes fluxos.

Outro aspecto a ser analisado é que nem todos os cursos têm ingressantes e concludentes em todos os semestres letivos.

Para o cálculo da TSG na UECE é levada em consideração a duração em anos do curso e do fluxo, a quantidade de alunos ingressantes e a quantidade de alunos graduados.

Para os cursos com um só fluxo que tiveram alunos ingressantes e graduados dentro do seu período de vigência, o cálculo da TSG é a relação entre o número de alunos graduados dividido pelo número de alunos ingressantes dentro do mesmo fluxo.

Para cursos com alunos em diferentes fluxos, é selecionado aquele com maior duração e é realizada uma média da quantidade de alunos ingressantes e uma média de alunos graduados. Assim, por exemplo, se existir um curso com dois fluxos, um com 4 e outro com 4,5 anos, o fluxo selecionado será o de 4,5 anos para o cálculo da TSG. A quantidade de ingressantes é calculada pela média dos alunos que ingressaram há 4 e 4,5 anos, assim como a quantidade de graduados.

As taxas de sucesso apresentadas contemplam os semestres 2022.1 e 2022.2

#### Taxa de inclusão da população vulnerável em ações extensionista (PROEX)

A partir de dados dos relatórios anuais de ações de extensão, nomeadamente aqueles dos projetos e programas de extensão e iniciação artística, verifica-se que quase a metade das ações extensionistas desenvolvidas por esses projetos e programas destinou-se a população de vulnerabilidade social. Sabemos o quanto as ações extensionistas, assentadas na relação da universidade com setores diversos da sociedade, atuaram nos dois últimos anos em frentes cruciais de enfrentamento ao contexto de pandemia que atravessamos e que trouxeram consequências diversas, envolvendo questões científicas, tecnológicas, educacionais, culturais e sociais. Essas ações assumiram grande importância e um caráter transformador, tendo em vista o papel do conhecimento produzido na UECE quando articulado aos problemas sociais. Dentre as áreas de atuação, destacam-se a saúde, envolvendo projetos de imunização, de divulgação científica e combate à desinformação, projetos de arte e cultura, de educação, com destaque aos cursinhos populares, de meio ambiente, e de cultura digital.