

RELATÓRIO DE GESTÃO 2022

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - FUNECE



Fortaleza – Ceará
Junho/2022

Reitor

Prof. Hidelbrando dos Santos Soares

Vice-reitor

Prof. Dárcio Ítalo Alves Teixeira

Chefe de Gabinete

Prof. Altemar da Costa Muniz

Pró-reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Prof. Paolo Giuseppe Lima de Araújo

Pró-reitora de Graduação

Profa. Maria José Camelo Maciel

Pró-reitora de Pós-Graduação e Pesquisa

Profa. Maria Lúcia Duarte Pereira

Pró-reitora de Extensão

Profa. Maria Anezilany Gomes do Nascimento

Pró-reitora de Políticas Estudantis

Profa. Mônica Duarte Cavaignac

Pró-reitor de Administração

Fernando Antônio Alves dos Santos

CENTROS

Centro de Educação - CED

Prof.ª Edite Colares Oliveira Marques

Centro de Ciências e Tecnologia - CCT

Prof. Luciano Moura Cavalcante

Centro de Humanidade - CH

Prof.ª Adriana Maria Duarte Barros

Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA

Prof. José Joaquim Neto Cisne

Centro de Ciências da Saúde - CCS

Prof.ª Ivelise Regina Canito Brasil

FACULDADES

Faculdade de Veterinária do Ceará - FAVET

Prof. José Nailton Bezerra Evangelista

Faculdade de Filosofia Dom Aureliano de Matos - FAFIDAM

Prof.^a Maria Lucenir Jerônimo Chaves

Faculdade de Educação de Crateús - FAEC

Prof.^a Helena de Araújo Freres

Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu - FECLI

Prof. Fernando Roberto Ferreira Silva

Faculdade de Educação de Itapipoca - FACEDI

Prof.^a Ana Paula da Silva Oliveira

Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central - FECLESC

Prof.^a Maria Lenúcia de Moura

Faculdade de Educação, Ciências e Letras dos Inhamuns - CECITEC

Prof. Isaías Batista de Lima

INSTITUTOS

Instituto de Estudos, Pesquisas e Projetos da UECE - IEPRO

Prof. Francisco de Assis Moura Araripe

Instituto Superior de Ciências Biomédicas - ISCB

Prof. Nilberto Robson Falcão do Nascimento

DEPARTAMENTOS ADMINISTRATIVOS

Assessoria Jurídica - ASJUR

Roberta Nunes

Departamento Administrativo Financeiro - DAF

Danilo Barbosa Granja

Biblioteca Central

Ana Néri Barreto de Amorim

Imprensa Universitária

Paulo da Silva Pessoa

Editora da Universidade Estadual do Ceará - EDUECE

Prof.^a Cleudene de Oliveira Aragão

Comissão Executiva de Vestibular – CEV

Prof. Fábio Perdigão Vasconcelos

Departamento de Gestão de Pessoas – DEGEP

Paulo Marcelo Farias Moreira

Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação – DETIC

Prof. Francisco Carlos de Mattos Brito Oliveira

Departamento de Desenvolvimento Institucional – DDI

Paula Andrea Rolim Costa

Prefeitura

Sergio Augusto de Lima Leitão

Departamento de Ensino de Graduação – DEG

Jane Elizabeth Guedes Rocha

Equipe PROPLAN

Secretária do Pró-Reitor

Maria Aline Barroso Freitas

Assessores

Alyne Martins Avelino

Aurilene Pereira Moura Moreira

Thiago Costa Silva

Colaboradores

Victor Cunha Nogueira

A INSTITUIÇÃO	11
Dimensão Institucional.....	11
Missão.....	11
Visão de Futuro	11
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL- PROPLAN....	12
Apresentação.....	12
1. Atribuições da PROPLAN.....	13
2. Participação e Atividades Realizadas pela PROPLAN	15
3. Participação em Comissões	23
4. MAPP Gerenciados pela PROPLAN	24
5. MAPP aprovados em 2022.....	26
6. MAPP concluídos em 2022	27
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - DETIC	28
Apresentação.....	28
1. Gestão.....	29
2. Divisão de Desenvolvimento e Sistemas	29
3. Divisão de Infraestrutura e Segurança.....	36
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - DDI	42
Apresentação.....	42
1. Atribuições do DDI	42
2. Participação e atividades realizadas pelo DDI.....	42
3. Conclusão	45
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO - PROAD.....	46
Apresentação.....	46
1. Contratos	47
2. Contrato de Mão de Obra Terceirizada	47
3. Acompanhamento de Obras.....	48
4. Atividades Realizadas	49
5. Gestão do Contrato de Diárias e Passagens	50
6. Restaurante Universitário	53
COORDENADORIA DE ENGENHARIA - COGEN.....	56
Apresentação.....	56
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO FINANCEIRO - DAF	68
1. Limites programados (orçamentário/financeiro) em 2022	68
2. Custeios do estado/Fonte 00	69
3. Recursos Próprios/Fonte 70 arrecadados em 2022.....	71
4. Demonstrativo das Despesas Executadas no Exercício Financeiro de 2022	74
5. MAPP Investimento	79
6. Despesas executadas pela Fonte 70.....	84

7. Detalhamento de pagamento mensal das contas Públicas por Unidade Administrativa da FUNECE.....	85
8. Pagamentos de Rescisões de Contratos de Professores Temporários em 2022	87
9. Recursos da Fonte 83 - Convênios	88
10. Divisão de aquisição e contrato	97
11. Divisão de Material e Patrimônio.....	98
DEPARTAMENTO DE GESTÃO DE PESSOAS – DEGEP	101
Apresentação.....	101
1. Ações Estratégicas.....	102
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA - PROPGPQ	118
Apresentação.....	118
Gabinete da Pró-Reitora	118
1. Ações administrativas	118
2. Reuniões realizadas	119
3. Participação em eventos	119
Secretaria de Convênios e Finanças (SFCON)	121
1. Convênios.....	121
Diretoria de Ensino de Pós-Graduação.....	124
1. Pós-graduação <i>stricto sensu</i>	124
2. Pós-graduação <i>Lato Sensu</i>	138
Diretoria de Formação Permanente	148
1. Quadro geral da titulação docente da UECE.....	148
2. Afastamentos para pós-graduação (mestrado e doutorado) e pós-doutorado.....	150
3. Incentivo Profissional e Promoção Docente	151
4. Plano de Afastamento Docente para Pós-Graduação e Pós-Doutorado	152
Diretoria de Pesquisa	153
1. Programas de Iniciação Científica	154
2. Grupos de Pesquisa	156
3. Câmara de Pesquisa.....	158
4. XXV Semana Universitária	160
Núcleo de Inovação Tecnológica	167
Apresentação.....	167
1. A importância do NIT.....	168
2. Serviços.....	169
3. Conquistas.....	170
4. Ações.....	171
Incubadora de Empresas e Centro de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação da UECE - INCUBAUECE	172
Apresentação.....	172
1. Atividades realizadas	173
2. Participação em eventos	176

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO - PROEX	178
Apresentação.....	178
1. Inserção Curricular da Extensão na UECE: Encontros Setoriais e Seminários de Curricularização	179
2. Câmara de Extensão - CAMEX	184
3. III Curso de Formação de Bolsistas em Extensão Universitária.....	186
4. Realização de 05 Chamadas Públicas de Bolsas.....	187
5. Entrega da Obra de Grafiteagem no Muro Externo do Campus Itaperi (Edital 28/2021)	190
6. Retomada do Espaço Paulo Freire - Inauguração NAAI.....	191
7. Programa Vidas Cruzadas	192
8. ODS Carbono Zero e Rede ODS Brasil.....	195
9. XII Encontro De Extensão na XXVII Semana Universitária da UECE.....	196
10. Participação da PROEX na Câmara de Extensão da Abruem	197
11. Participação da pró-reitora, como Vice-Presidente, da Coordenação Nacional do FORPROEX	201
12. A Política de Extensão no PPI da UECE.....	207
13. Organização da Programação Cultural do II Congresso Internacional e V Congresso das Américas sobre Fatores Psicossociais, Saúde Mental e Stress no Trabalho.....	212
14. Parcerias	213
15. Ações não realizadas ou em Andamento/Não Concluídas	216
16. Cursos de Extensão realizados com o apoio da PROEX.....	217
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD	219
Apresentação.....	219
Equipe PROGRAD - Atribuições e Atividades Desenvolvidas.....	220
1. Ações de destaque em 2022.....	222
2. Elaboração de normativos internos.....	226
3. Atuação na organização e na programação da Semana Universitária	228
4. Ações propostas para 2023.....	229
Coordenadorias e Departamentos da PROGRAD	230
1. Coordenadoria Administrativa - CAD	230
Ações Propostas para 2023	234
2. Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP	234
Ações Propostas para 2023	250
3. Coordenadoria de Atendimento ao Discente, Programa e Projetos Especiais - CADPPE.....	250
Ações Propostas para 2023	270
4. Departamento de Ensino de Graduação - DEG	270
Ações Propostas para 2023	276
PRÓ-REITORIA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS - PRAE	279
Apresentação.....	279
1. Da Política de Assistência Estudantil da UECE	279
2. Da Coordenadoria de bolsas e benefícios de assistência estudantil.....	286
3. Da Coordenadoria de Atenção à Saúde e ao Bem-estar do(a) Estudante.....	291
Considerações Finais	301

A INSTITUIÇÃO

Dimensão Institucional

A Fundação Universidade Estadual do Ceará – FUNECE é a mantenedora da Universidade Estadual do Ceará - UECE e foi instituída pela Lei nº. 9.753, de 18 de outubro de 1973, com as alterações da Lei nº. 10.162, de 18 de maio de 1979, tendo os seus Estatutos e Regimento Geral atualizados em 2000, através do Decreto Estadual nº. 25.966, de 24 de julho.

Como parte da administração descentralizada do Estado do Ceará, a FUNECE é uma entidade sem fins lucrativos, com personalidade jurídica de direito público, duração por tempo indeterminado, com sede e foro na cidade de Fortaleza.

Sua organização administrativa define o(a) reitor(a) da UECE como o seu presidente, de forma cumulativa e privativa, sendo substituído, em suas ausências e seus impedimentos, pelo(a) vice-reitor(a).

Missão

A UECE tem como missão “Produzir e disseminar conhecimento e formar profissionais para promover qualidade de vida das pessoas, competência tecnológica e desenvolvimento sustentável”.

Visão de Futuro

Quando da elaboração do seu Plano de Gestão para o quadriênio 2017-21, a nova administração da FUNECE/UECE definiu, como visão de futuro, “Ser uma universidade de projeção internacional pela excelência do ensino, da produção e disseminação científicas e da inovação tecnológica, tendo por base a contribuição efetiva ao desenvolvimento do Ceará”.

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL- PROPLAN

Apresentação

A Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PROPLAN) é uma unidade da Administração Superior responsável pela coordenação geral do processo de planejamento institucional, a partir da Reitoria, nos níveis estratégico, intermediário e operacional. Coordena ações da instituição por meio de diversas ações e diversos projetos.

O Relatório de Gestão da PROPLAN é peça obrigatória de prestação de contas das instituições públicas do estado e deve refletir o processo de gestão institucional. Esse relatório apresenta os dados principais que retratam a atuação da Universidade nos mais diferentes cenários. Os dados são distribuídos de forma a mostrar, em detalhes, todas as atividades desenvolvidas no âmbito da UECE. Também é responsável pela coordenação dos grandes investimentos da Universidade e pela coordenação e pela implantação das ações descritas no Plano de Gestão, no que se refere ao Planejamento. São investimentos estruturantes que beneficiarão toda a comunidade UECEana.

A PROPLAN também é responsável pela coordenação técnica, que envolve e define a forma como se realizará uma obra, os procedimentos que devem ser feitos, a abertura de licitações, o acompanhamento do andamento das obras, a gerência na área de planejamento, o gerenciamento de projetos públicos, orçamento e finanças públicas, gerenciamento de projetos públicos, participação na elaboração de programas e projetos governamentais, relatórios de gestão pública e auditorias financeiras junto a órgãos de controle interno, levantamento e identificação de oportunidades e fontes de financiamento, assessoria à elaboração de projetos institucionais e de propostas de prestação de serviços, auxílio no acompanhamento das negociações de convênios e de contratos e análises das propostas, com assessoria nas áreas técnica, financeira e administrativa, auxílio no

gerenciamento administrativo-financeiro de recursos dos convênios contratados, conforme os respectivos Planos de Aplicação de Recursos e Cronograma Físico-financeiro.

Os resultados mostrados através do Relatório de Gestão da PROPLAN servem de subsídios para uma avaliação eficaz do trabalho realizado pela UECE, ao mesmo tempo em que mostra as estratégias de planejamento.

Tais procedimentos possibilitaram a sistematização e a consolidação das informações para o presente documento, subsidiando a análise crítica dos resultados alcançados pelas ações desenvolvidas nos diversos segmentos da Universidade. Consequentemente, as informações apresentadas formam um instrumento de planejamento e de avaliação, uma vez que servem para identificar e, se necessário, retificar eventuais desvios nas metas propostas nas ações.

1. Atribuições da PROPLAN

A PROPLAN é uma Pró-reitoria orientada à estratégia, ou seja, tem como característica o alinhamento e convergência de seus processos e de sua gestão ao cumprimento da estratégia institucional. Trata-se de uma Pró-reitoria cujo maior direcionador é o alcance de sua visão de futuro e dos resultados relacionados. Trata-se de uma unidade que compreende que todas as suas atividades rotineiras e suas iniciativas estão em prol de um resultado maior, em perfeita harmonia com o mapa estratégico.

Este relatório apresenta os dados principais que retratam a atuação da Universidade nos mais diferentes cenários. Os dados são distribuídos de forma a mostrar em detalhes todas as atividades desenvolvidas no âmbito da PROPLAN/UECE.

- Coordenação técnica e acompanhamento nos projetos, nas reformas, nas ampliações e nas construções nos *campi* da FUNECE
- Acompanhamento e monitoramento o Plano de Gestão de 2021-2025
- Elaboração do orçamento para 2023
- Acompanhamento do Plano Plurianual – PPA para o quadriênio 2020-2023
- Elaboração e divulgação do UECE em Números, que contém todas as informações numéricas da Universidade relativas ao ano de 2021
- Assessoria à Reitoria e à Vice-reitoria nas reuniões de MAPP Setorial, com

a SECITECE, e estadual, com o Governador

- Negociação, junto à SEPLAG, na aprovação e na atualização de MAPP Investimentos e Gestão e respectivos acompanhamentos
- Assessoria à Reitoria e à Vice-reitoria nas reuniões do COGERF junto à SEPLAG, à CGE e ao Gabinete do Governador
- Participação na Elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI do Sistema FUNECE/UECE
- Articulação multi-institucional, com diversos órgãos do estado a fim de negociar aporte de novos recursos financeiros (SEPLAG, SEFAZ, CGE e FUNECE)
- Implantação de medidas de descentralização do custeio de manutenção para os *campi* do interior
- Consolidação da Avaliação do Plano Bianual de Gestão da UECE, apresentando as ações de 2022 e as projeções para 2023 para a Administração Superior da UECE e para os departamentos da Universidade
- Elaboração da Mensagem Governamental 2022
- Elaboração do Relatório de Desempenho da Gestão 2021, junto ao Tribunal de Contas do Estado
- Elaboração do Relatório de Gestão 2021
- Auxílio ao Reitor em suas tarefas executivas na área de planejamento e avaliação institucional, de gestão orçamentária, contábil e financeira, de informações corporativas e de orçamento, de planejamento da ocupação física, dos projetos de Arquitetura e Engenharia e da fiscalização de obras
- Acompanhamento da execução orçamentária institucional para o ano de 2022
- Coordenação, análise e acompanhamento da administração orçamentária e financeira da Universidade
- Acompanhamento e assessoria à fiscalização da execução financeira de obras de Engenharia da UECE

2. Participação e Atividades Realizadas pela PROPLAN

Em 2022 esta Pró-Reitoria participou das atividades abaixo elencadas:

- ✓ Dia 03/01/2022 o Pró-Reitor de Planejamento, professor Paolo Giuseppe, reuniu-se com o reitor e o Grupo de Trabalho em uma reunião virtual com o objetivo de coordenar as ações de retorno das aulas presenciais da Universidade Estadual do Ceará - UECE, a partir do semestre letivo 2022.1.
- ✓ Durante todo ano de 2022 sempre nas terças-feiras, o pró-reitor juntamente com o reitor e professor Francisco Carlos/DETIC, reuniram-se para tratar sobre Políticas de TICs da UECE.
- ✓ Durante todo ano de 2022 sempre nas quartas-feiras, todos os Pró-Reitores reuniram-se no gabinete do Reitor para a realização da reunião da Administração Superior onde são discutidos assuntos pendentes da administração da UECE.
- ✓ No dia 17/01/2022 o pró-reitor foi convidado pelo o ECint para uma reunião virtual, juntamente com a Procuradoria Institucional da UECE, para tratar sobre a Pauta: Levantamento sobre Internacionalização FAUBAI.
- ✓ Dia 19/01/2022 todos os Pró-Reitores e o Chefe de Gabinete reuniram-se em uma reunião virtual para Análise da Minuta Resolução Retorno Presencial.
- ✓ O Pró-Reitor de Planejamento reuniu-se com a equipe da PROPLAN, para discutir sobre o Acompanhamento do Plano de Gestão.
- ✓ Participação junto ao Reitor em uma reunião presencial, onde a pauta foi; Oferta 2022.1 (Contratação Professores Substitutos/ Temporários).
- ✓ A Universidade Estadual do Ceará/UECE, recebeu a Visita Institucional Huawei Technologies. No local encontrava-se
- ✓ O Sr. Reitor da UECE, Sr. Reitor do IFCE, Representante da Huawei, Representantes e convidados pela Reitoria). Onde os mesmos compuseram a mesa de convidados.
- ✓ O Pró-Reitor de Planejamento, reuniu-se com o servidor Victor Cunha para tratar de assuntos relacionados à PROGRAMA DE INTEGRIDADE.
- ✓ A PROPLAN reuniu-se com PROAD, DAF, DIAQ e DETIC para uma reunião presencial, onde foram debatidos;

1) Compra de computadores;

2) MAPP Gestão;

3) Investimento e custeio finalístico.

- ✓ Participação na Reunião presencial com o Controle Interno da UECE.
- ✓ O Pró-Reitor de Planejamento reuniu-se com o Pró-Reitor da Administração, para tratar do orçamento da universidade.
- ✓ Participou das Solenidades Virtuais de Colação de Grau 2021.1
 - CH
 - CCS
 - CCT
 - FAVET
 - FAEC
 - CECITEC
 - FECLI
 - FECLESC
 - FACEDI
 - FAFIDAM
- ✓ Participação na reunião com o Reitor juntamente com as Pró-Reitorias, para tratar do Recredenciamento dos Cursos de Graduação da UECE.
- ✓ O Pró-Reitor de Planejamento, juntamente com a equipe da PROPLAN, se reuniu com o professor Paulo César Batista para um seminário sobre o Plano de Gestão. No local foi debatido como seria administrado o evento PLANO DE GESTÃO 2022.
- ✓ Participou da Reunião Virtual com a SECITECE, para abertura do Acordo de Resultados 2022.
- ✓ Participou de uma reunião virtual com Chefe de Gabinete, membros da CSAI, DETIC e ASJUR. Para tratar sobre a Lei Geral de Proteção de Dados da UECE/LGPD.
- ✓ PROPLAN, PROAD, Engenharia, Prof. Isaías Batista/CECITEC e Prof. Fernando Roberto/FECLI. Estiveram presentes em uma reunião virtual marcada pelo o Reitor, para discutir o projeto de expansão do CECITEC e construção do Campus de Mombaça.

- ✓ O Pró-Reitor solicitou uma reunião presencial com Maria José/DAF, para uma reunião presencial para discutir o POA 2022.
- ✓ Participou do FÓRUM DE GESTÃO UNIVERSITÁRIA (PPI-PDI).
- ✓ O Pró-Reitor, Engenharia e Prefeitura participou da visita técnica no prédio do Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação/DETIC. No local, viram o andamento da reforma e o prazo de entrega.
- ✓ Prof. Paolo e Prof. Paulo Marcelo/DEGEP, estiveram reunidos para discutirem o processo de publicação do resultado da avaliação de desempenho do 1º semestre de 2021.
- ✓ O Pró-Reitor convidou a professora Mazza/PROGRAD para uma reunião presencial, para tratar sobre o MAPP Investimento de Canindé e Quixeramobim.
- ✓ Participou de uma reunião presencial com a Secretaria De Apoio Às Tecnologias Educacionais - SATE. No local foi tratado sobre a Construção da Sate.
- ✓ Atendimento técnico- Convênio 859570/2017.
- ✓ O Pró-Reitor foi convidado pela Reitoria, para se fazer presente na Cerimônia de assinatura da Resolução de criação do Campus de Canindé.
- ✓ Chefia de Gabinete, DEGEP, ASJUR, PROPLAN, PROAD, DETIC. Reuniram-se para discutir a viabilidade de Implantação do SUITE.
- ✓ PROPLAN e DEGEP reuniram para tratar da contratação de professores substitutos e temporários, também foi discutido sobre os processos de Ascensão Funcional.
- ✓ Reunião com a Equipe da PROPLAN.
- ✓ Assuntos; -Acompanhamento das demandas de cada membro da equipe;
-Estrutura organizacional;
-Projeto de Desenvolvimento do servidor técnico administrativo.
- ✓ A PROPLAN juntamente com PROAD/DIAQ/DAF/DIMAP e ASJUR estiveram reunidos para a pauta; AQUISIÇÕES.
- ✓ No dia 10/05/2022 o Reitor convocou todas as Pró-Reitorias, Departamentos Administrativos e Assessoria Jurídica para discutir sobre o Concurso da Universidade.

- ✓ O Reitor convidou as Pró-Reitorias, Chefia de Gabinete, ASJUR e ASCOM para participarem de uma reunião presencial na SECITECE, para conectividade dos campi da UECE e outros assuntos de interesse da Universidade.
- ✓ PROPLAN/PROGRAD e CESA debateram sobre a Criação dos Cursos de Ciências Econômicas e Direito na Universidade Estadual do Ceará/UECE.
- ✓ No dia 24/05/2022 a PROPLAN esteve com sua equipe no CESA para o Treinamento do Sistema de Monitoramento do Plano de Gestão 2021-2025.
- ✓ Juntou-se ao ECINt para verificar as Necessidades do Escritório e inclusões no planejamento institucional.
- ✓ Reitoria / PROPLAN / Cerimonial / ASCOM. Pauta: Ajustes finais para realização do evento I CICLO DE ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO DO PLANO DE GESTÃO DA FUNECE 2021-2025.
- ✓ PROPLAN, CEV, DAF e ASJUR reuniram-se para discutir o orçamento, planejamento, pagamento do vestibular e concursos.
- ✓ Participação na reunião com o Reitor, juntamente com PROAD e ENGENHARIA, para acompanhamento de obras e prioridades da manutenção predial.
- ✓ O Pró-Reitor de Planejamento junto com o Reitor, visitaram a Escola de Gestão Pública do Estado do Ceará/EGPCE. No local reuniram-se com a Sra. Priscilla Dias Marreiras (Diretora da Escola de Gestão Pública). Trataram das seguintes pautas;
 - ✓ -Parceria para cursos de graduação para servidores da UECE,
 - ✓ -Gestão de contratos.
- ✓ Participação junto à Reitoria, PROGRAD, PROAD, DIAQ, DAF DIMAP e ENGENHARIA. Para tratar das seguintes pautas;
 - NOVOS CAMPI,
 - NOVOS CURSOS,
 - QUADRO SITUACIONAL: ACADÊMICO, ADMINISTRATIVO e FINANCEIRO. Na oportunidade a PROPLAN apresentou o status dos MAPP investimento, MAPP gestão dos campi e cursos.
- ✓ Participou da reunião Presencial com o Departamento de Gestão de Pessoas/DEGEP e Assessoria Jurídica/ASJUR para debaterem sobre a nomeação dos Servidores Técnico Administrativo.

- ✓ Participou da reunião virtual do GT, para elaboração do projeto da Faculdade UECE em Aracati.
- ✓ Participação na reunião com a Pró-Reitora de Graduação, Prof.ª Dr.ª. Maria José Camelo Maciel/MAZZA para discutirem o Plano Pedagógico Institucional/PPI.
- ✓ Participou da reunião presencial com PROAD, DAF, ASJUR e ASCOI, para PRESTAÇÃO DE CONTAS TCE.
- ✓ O Pró-Reitor de Planejamento reuniu-se com a equipe da PROPLAN para tratar sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional/PDI.
- ✓ Participou da reunião virtual com o GT Bolsas, Diretorias e Pró-Reitorias.
- ✓ Participou da reunião presencial no Gabinete da Reitoria, para tratar do Orçamento UECE 2023.
- ✓ Participação na reunião virtual, juntamente com o Departamento de Desenvolvimento Institucional/DDI e FAFIDAM, para discutirem oferta de cursos livres de aprimoramento e qualificação profissional para os Servidores Técnicos Administrativos - STA.
- ✓ Participação com o reitor na reunião presencial, para discutir Aquisições de bens - MAPP 209 laboratórios.
- ✓ Participou das Solenidade de Colação de Grau dos concludentes 2022.1
 - CH
 - CCS
 - FAVET
 - CCT
 - CED
 - CESA
- ✓ O Pró-Reitor de Planejamento, se fez presente à SEPLAG para uma reunião presencial com a Dra. Luciana Capistrano da Fonseca Moura, Coordenadora de Gestão Orçamentária - COGEO para tratar do Orçamento UECE.
- ✓ O Pró-Reitor fez-se presente na reunião presencial na reitoria, juntamente com Equipe Gestora do SUITE, Pró-Reitorias; PROGRAD, PROPGPq, PROEX, PROAD, PRAE, GABINETE, ASJUR, DEGEP, ASCOM, PROTOCOLO e EDITORA. Para apresentação do Suíte-Sistema Único Integrado de Tramitação Eletrônica.

- ✓ O Pró-Reitor de Planejamento reuniu-se com o Reitor e o Comitê Gestor da Comissão Própria de Avaliação/CPA, para discutirem sobre a comissão.
- ✓ Participação na 5ª Reunião Ordinária do Conselho Diretor - CD.
- ✓ Reunião VIRTUAL do GT para elaboração do plano de criação do curso de Graduação em Tecnologias da informação e comunicação.
- ✓ Participação junto ao Reitor em uma reunião virtual com a FAFIDAM e ENGENHARIA para tratar sobre esclarecimentos a respeito da planta dos laboratórios da UPVALE.
- ✓ Reunião presencial na Seplag com o secretário executivo de Gestão, o senhor Adriano Sarquis.
Pauta: E-social,
 - Edital de professor visitante,
 - Pedidos direcionados à governadora sobre obras e manutenção.
- ✓ Participou da reunião presencial agendada pelo gabinete da Reitoria, onde encontraram-se PROAD, DAF, DETIC e DEGEP. No encontro foi tratado sobre o PONTO ELETRÔNICO.
- ✓ O Pró-Reitor de Planejamento, se fez presente na reunião presencial com o Sr. Reitor, com o Prof. Edilson Alves (Coordenação do Mestrado em Geografia) e Prof. Wagner Amorim (Coordenador Graduação da Geografia. Para discutirem assuntos relacionados a suas disciplinas.
- ✓ Reunião com PROGRAD, DIAQ e COMITÊ GESTOR, para discutirem COMPRAS NO MAPP 209.
- ✓ Participação na reunião virtual, marcada pelo Gabinete da Reitoria, para tratar de Projetos de ampliação da OSUECE e Banda.
- ✓ O Pró-Reitor de Planejamento, participou juntamente com o Sr. Reitor à uma visita na ADECE - Agência de Desenvolvimento do Estado do Ceará, para análise de convênio de cooperação entre ADECE e FUNECE para divulgação do Ceara Credi.
- ✓ Participação na reunião Presencial na reitoria, na qual a pauta foi Inventário 2022.
- ✓ Participou no XXIV LANÇAMENTO COLETIVO DE LIVROS Lançamento do Livro: Ao pé da letra: literatura no balaio de artes.

- ✓ Participou da reunião virtual com o GT para capacitação dos Servidores Técnico Administrativo/STA.
- ✓ Reunião Presencial no gabinete da reitoria com o Sr. Reitor, a Sra. Técia Carvalho do NEPEN - Núcleo de Estudos e Pesquisas do Norte e Nordeste. No local foram debatidos assuntos voltados à capacitação, treinamento e consultoria em inovação.
- ✓ Participação na reunião virtual da Administração Superior e Intermediária, para tratar sobre;
 - 1) Situação Concurso para docente 2022
 - 2) Teto das contratações de substitutos/temporários
 - 3) MAPP Manutenção.
- ✓ O Pró-Reitor de Planejamento reuniu-se com o Reitor para tratar sobre;
 - 1) ORÇAMENTO E FINANCEIRO DA FUNECE 2022
 - 2) MAPP GERENCIAL 2022
 - 3) QUADRO DE MONITORAMENTO DE PROJETOS E OBRAS 2022.
- ✓ Reunião com o Pró-Reitor de Administração para tratar sobre:
 - Restaurante Universitário
 - Terceirização
 - Rede de Alimentação
 - Aquisições de materiais permanentes
 - Gestão e Suprimentos de fundos
 - Trataram sobre Gestão de Contratos da UECE.
- ✓ Participação na reunião com a Reitoria e Pró-Reitorias, sobre a comissão de bolsas da UECE.
- ✓ Reunião virtual com a equipe PROPLAN e com os bolsistas que foram designados para compor a equipe, para apresentação dos mesmos, repassar as atividades que cada um iria desenvolver discutir sobre trabalhos e planos desenvolvidos pela esta Pró-Reitoria.
- ✓ Participação junto à SECITECE, os profissionais do planejamento de cada instituição e seus respectivos dirigentes para ajustes do Balizamento Acordo de Resultados
- ✓ Acompanhamento do mapeamento de processos da FUNECE;

- ✓ Participação junto ao Reitor em uma reunião virtual com o Secretário Executivo da Controladoria Geral do Estado - CGE, Dr. Marconi Lemos, Comitê de Integridade da CGE, PROAD e PROPLAN e o Comitê de Integridade da FUNECE.
- ✓ Participou junto com o Reitor, Pró-Reitor de Administração e o Diretor do Departamento de Pessoas e Gestão/DEGEP, para discutir sobre a contratação de professores substitutos e temporários.
- ✓ Participou da reunião virtual juntamente com o Reitor, Prof. Altemar Muniz, Pró-Reitor de Administração Fernando Santos, Oto Soares e Thiago Costa. Para tratar sobre Convênios.
- ✓ Participou da apresentação do consolidado das ações referentes ao Projeto de Modernização da Estrutura da Universidade.
- ✓ Participação juntamente com a professora Ivelise Brasil/CCS, para levantamento dos custos do laboratório do campus Quixeramobim.
- ✓ Participação juntamente com a Dra. Roberta-ASJUR, para apresentação do Fluxo do Processo de Aquisição.
- ✓ Participação no Qualifica Mais e FIC MEI.
- ✓ Participação juntamente com as Pró-Reitorias de Planejamento da UVA e URCA, para tratar a Proposta de Reestruturação Organizacional das Universidades Estaduais.
- ✓ Reunião com a Diretora do Departamento de Desenvolvimento Institucional - DDI, para discutir sobre o Plano de Gestão.
- ✓ Acompanhamento do Restaurante Universitário – RU, do campus Itaperi.
- ✓ Acompanhamento do MAPP do Restaurante Universitário da FECLESC.
- ✓ Acompanhamento das Obras da Universidade Estadual do Ceará – UECE, juntamente com o Diretor de Engenharia de Edificações da Superintendência de Obras Pública do Estado do Ceará – SOP, Dr. Cláudio Brito.
- ✓ Reunião com o Reitor para tratar sobre os sistemas da FUNECE/UECE e os problemas ocorridos na mesma.
- ✓ Acompanhamento do Restaurante Universitário – RU, do campus Itaperi.
- ✓ Participação da Apresentação das Ações da UECE junto à SEPLAG;
- ✓ Acompanhamento do redesenho dos processos do DEPES e atualização da estrutura organizacional da FUNECE;

- ✓ Participação das reuniões da Comissão Setorial de Avaliação de Desempenho – CSAD.
- ✓ Acompanhamento da reunião técnica com as áreas de Desenvolvimento Institucional do Governo do Estado do Ceará;
- ✓ Acompanhamento do mapeamento de processos da FUNECE;
- ✓ Participação na Reitoria Itinerante 2022
 - FAEC
 - CECITEC
 - FECLI
 - FECLESC
 - FAFIDAM
 - FACEDI

3. Participação em Comissões

- ✓ PORTARIA CC 0031/2021 - FUNECE Resolve designar o servidor Paolo Giuseppe Lima de Araújo, ocupante do cargo de provimento em comissão de Pró-Reitor, símbolo DNS-3, para ter exercício na, Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, unidade administrativa integrante da Estrutura Organizacional deste órgão.
- ✓ PORTARIA Nº 173/2021 - Membro da Comissão de Bolsas de Graduação da Universidade Estadual do Ceará - UECE, com carga horária de 02 (duas) horas no Plano de Atividade Docente - PAD, no período de 02/01/2021 a 12/01/2025, sem acréscimo de ônus para o erário estadual.
- ✓ PORTARIA Nº 222/2021 – Membro do Comitê de Integridade da Universidade Estadual do Ceará - UECE, pelo período de 08/04/2021 a 08/04/2023, sem acréscimo de ônus para o erário estadual.
- ✓ PORTARIA Nº 328/2021 – Presidente da Comissão Setorial de Avaliação de Desempenho dos Servidores Técnico-Administrativos da Universidade Estadual do Ceará - UECE, pelo período de 07/06/2021 a 07/06/2023, sem acréscimo de ônus para o erário estadual.
- ✓ PORTARIA Nº 491/2021 - Presidente do Comitê de Aplicação responsável pela implantação do Modelo de Excelência em Gestão das Transferências da União

- (MEG-Tr), pelo período de 08/07/2021 a 21/12/2022, sem acréscimo de ônus para o erário estadual.
- ✓ PORTARIA Nº 580/2021 - Presidente da Câmara de Gestão Estratégica da Universidade Estadual do Ceará - CAGES/UECE, com carga horária de 02 (duas) horas no Plano de Atividade Docente - PAD, pelo período de 08/07/2021 a 31/12/2022, sem acréscimo de ônus para o erário estadual.
 - ✓ PORTARIA Nº 690/2021 - Presidente da Comissão de Elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2022 - 2026, com carga horária de 02 (duas) horas no Plano de Atividade Docente - PAD, pelo período de 10/09/2021 a 31/12/2022, sem acréscimo de ônus para o erário estadual.
 - ✓ PORTARIA Nº 969/2021 - Membro do Grupo de Trabalho que terá o objetivo de coordenar as ações de retorno das aulas presenciais da Universidade Estadual do Ceará - UECE, a partir do semestre letivo 2022.1, que terá início em março de 2022, pelo período de 20/12/2021 a 15/07/2022, sem acréscimo de ônus para o erário estadual.
 - ✓ PORTARIA Nº 357/2022 - Membro do Comitê Gestor de Proteção de Dados da Fundação Universidade Estadual do Ceará-FUNECE, com o objetivo de gerenciar as ações referentes à aplicação da Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD (Lei nº 13.709/2018), pelo período de 08/03/2022 a 31/12/2023, sem acréscimo de ônus para o erário estadual.
 - ✓ PORTARIA Nº 781/2022 – Membro da Comissão Própria de Avaliação - CPA, com carga horária de 04 (quatro) horas semanais de trabalho, para os docentes, no Plano de Atividade Docente - PAD, pelo período de 10/05/2022 a 31/12/2023, sem acréscimo de ônus para o erário estadual.
 - ✓ PORTARIA Nº 1179/2022 – Membro da Comissão de Prospecção de Editais e Elaboração de Projetos da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa - PROPGPq, pelo período de 08/08/2022 a 17/01/2025, sem acréscimo de ônus para o erário estadual.

4. MAPP Gerenciados pela PROPLAN

Com continuidade na sua Execução em 2022

- ✓ MAPP 14 - Aquisição de móveis e de equipamentos para a Unidade Hospitalar Veterinária da UECE/FAVET
- ✓ MAPP 15 - Aquisição de mobiliário e equipamentos para FUNECE
- ✓ MAPP 19 - Ampliação dos acervos bibliográficos das bibliotecas Central e setoriais da FUNECE
- ✓ MAPP 37 - Projetos, reformas, ampliações e construções nos *campi* da FUNECE
- ✓ MAPP 77 - Implantação de cursos de Licenciatura Plena na modalidade a distância e de capacitação de profissionais que atuam no ensino a distância, em convênio com o MEC/Secretaria de Ensino a Distância – SEED/Universidade Aberta do Brasil – UAB
- ✓ MAPP 116 – Reforma, adaptação e ampliação da estrutura física do Departamento de Informática
- ✓ MAPP 131 – Aquisição de mobiliários e equipamentos para os *Campi* Multi-institucionais de Itapipoca e de Iguatu
- ✓ MAPP 142 – Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR Presencial
- ✓ MAPP 156 - Urbanizações no *campus* Itaperi (HVSBC, CPE, CENEA, RU, NUPEINSC)
- ✓ MAPP 163 - Projeto de complementação da reforma e ampliação do Centro de Excelência em Empreendedorismo, Inovação e Desenvolvimento Regional
- ✓ MAPP 171 - Construção e aparelhamento do Restaurante Universitário da FECLESC
- ✓ MAPP 174 - Infraestrutura de Pesquisa e Tecnologia da Informação, Ciências e Educação (IPTCE) - FINEP/ABRUEM 2
- ✓ MAPP 176 - Aquisição de mobiliários, livros e equipamentos para Faculdade de Educação de Itapipoca – FACEDI
- ✓ MAPP 189 - Ampliação da Residência Universitária da Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central - FECLESC
- ✓ MAPP 192 - Aquisição de Mobiliários, Livros e Equipamentos para o Novo Campus da Faculdade de Educação de Crateús - FAEC
- ✓ MAPP 207 - Acessibilidade dos *campi* da UECE

- ✓ MAPP 209 – Implantação dos Laboratórios de Ensino de Graduação
- ✓ MAPP 212 - Reforma e ampliação da biblioteca da Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central - FECLESC/UECE
- ✓ MAPP 214 - UECENet 2.1 - Revigoração dos serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) da rede UECENet
- ✓ MAPP 217 - Implantação do *Campus Avançado de Mombaça*
- ✓ MAPP 218 - Aquisição de equipamentos para laboratórios, financiamento MEC/CAPES - Convênio 787025/2013 - 843470/2017
- ✓ MAPP 229 – Melhoria da infraestrutura do Laboratórios Multiuso da UECE – Convênio FINEP/UECE N 0118013300
- ✓ MAPP 231 - Construir e equipar o bloco de laboratórios específicos para o curso de Terapia Ocupacional
- ✓ MAPP 235 - Reforma da infraestrutura física da área dos Centros Acadêmicos e do DCE da UECE no *campus Itaperi*
- ✓ MAPP 237 - Formação de pesquisadores da Rede Municipal de Ensino de Fortaleza
- ✓ MAPP 240 – Melhoria da Infraestrutura do Campus da FAFIDAM em Limoeiro do Norte
- ✓ MAPP 242 – Projeto Abanar
- ✓ MAPP 248 - Projetos de Cooperação técnica em Gestão firmado entre FUNECE e COGERH

5. MAPP aprovados em 2022

- ✓ MAPP 246 - Aquisição de equipamentos e a contratação de serviços especializados voltados à pesquisas científicas e acadêmicas, conforme contrato nº 52/2021 firmado entre SEDUC e FUNECE oriundo da Dispensa licitatória nº 09/2021.
- ✓ MAPP 253 - Projeto de Implantação do Campus da UECE, em Canindé - Aquisição de Equipamentos e Mobiliários
- ✓ MAPP 255 - Projeto de Implantação do Campus da UECE, em Quixeramobim - Aquisição de Equipamentos e Mobiliários
- ✓ MAPP 265 - Projetos de Cooperação Técnica em Desenvolvimento Institucional

firmado entre FUNECE e COGERH

- ✓ MAPP 266 - Projeto de Implantação do Complexo de Equipamentos e Laboratórios Multiusuários e Microscopia Avançada - CELMMA

6. MAPP concluídos em 2022

- ✓ MAPP 175 - Reforma e ampliação da Faculdade de Educação de Itapipoca – FACEDI

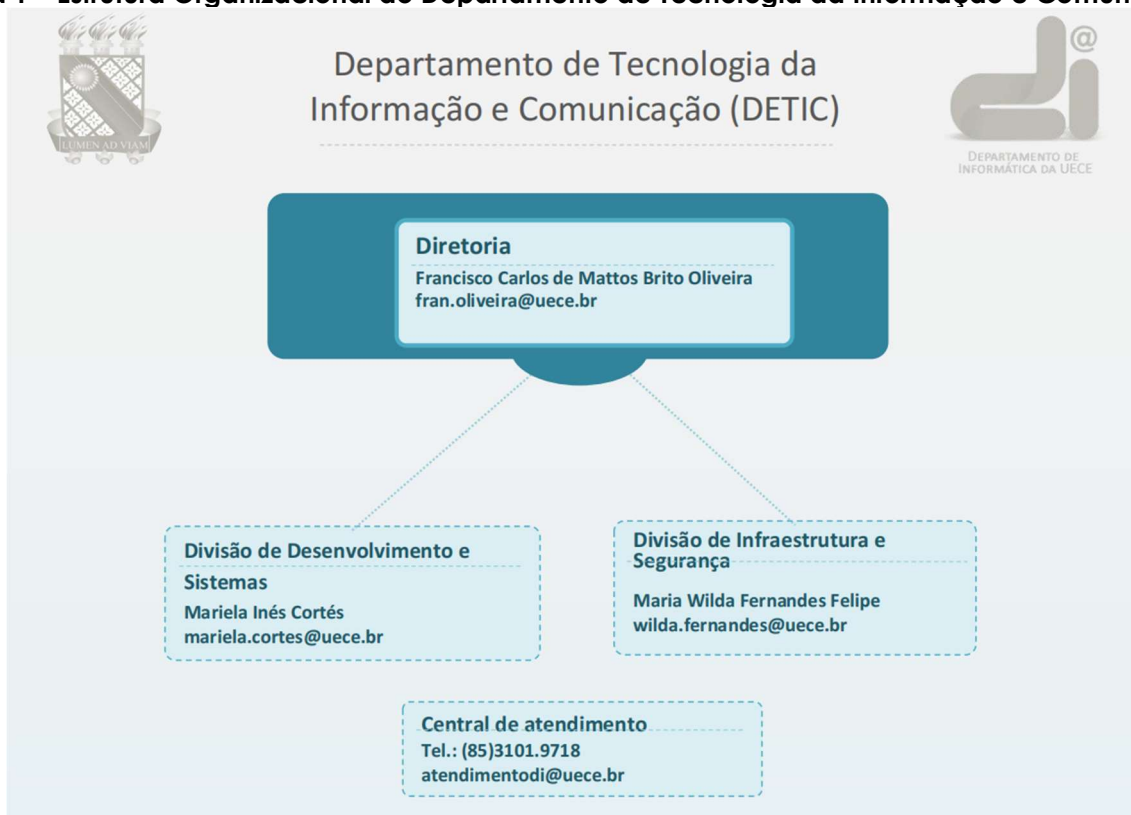
Apresentação

Este Relatório objetiva detalhar as ações desenvolvidas pelo Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação - DETIC, no ano de 2022. O texto está desenvolvido em 07 (sete) itens, agrupando as ações por setor de atuação. Nestes, é possível identificar as realizações dos respectivos setores que possuem equipes trabalhando de forma integrada para prover, na Universidade, um melhor acesso a recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).

O DETIC é integrado à PROPLAN e foi criado a partir do Decreto nº. 33.017, de 15 de março de 2019, que alterou a estrutura organizacional da FUNECE, seguindo as diretrizes de reestruturação do Estado do Ceará iniciadas ao final do ano de 2018.

A estrutura organizacional do DETIC ficou organizada de acordo com a Figura 1.

Figura 1 – Estrutura Organizacional do Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação



1. Gestão

A diretoria do DETIC realiza diversas atividades de governança e gestão envolvendo o estabelecimento de normas e procedimentos, reuniões com setores internos e externos da Universidade, e outras ações tais como:

- Supervisionamento e execução dos planos aprovados relativos aos recursos de Tecnologia da Informação e Comunicação;
- Reuniões com as divisões internas do Departamento;
- Participação de negociações relativas a contratos e convênios referentes à realização das atividades do Departamento;
- Busca por parcerias tecnológicas com outras instituições que fomentem a criação e o desenvolvimento de novos projetos de base tecnológica e a transferência de tecnologias;
- Acompanhamento dos contratos de TIC;
- Renovação da contratação da empresa TECNOSET (serviço de impressão);
- Elaboração de minuta de Política de Privacidade de Dados;
- Criação do site da LGPD - Lei Geral de Proteção de Dados;
- Modernização do site do DETIC. Inclusão de Pesquisa de Satisfação;
- Elaboração de diversos painéis de indicadores para consulta dos diversos setores acadêmicos e da alta direção da instituição. Indicadores da graduação, da Pós-Graduação, indicadores sobre ações afirmativas, desempenho dos cursos de graduação, entre outros.
- Atuação na implantação do Sistema Único integrado de Tramitação Eletrônica - SUITE;
- Participação do comitê de aquisições.

2. Divisão de Desenvolvimento e Sistemas

A divisão de desenvolvimento e sistemas tem o objetivo de coordenar, implantar e supervisionar o desenvolvimento de modelagem e de projetos nas áreas de tecnologia e de sistemas de informação; desenvolver ações integradas com os projetos em andamento, realizando o acompanhamento de todas as atividades do processo de desenvolvimento; avaliar a viabilidade técnica e a satisfação dos

usuários em relação os sistemas corporativos sob sua responsabilidade; rever periodicamente a adequação do processo de desenvolvimento de software às práticas atuais e à realidade atual da Divisão, à vista da realidade tecnológica; efetuar manutenção nos sistemas em produção; reestruturar as bases de dados, quando necessário, e exercer outras atividades correlatas.

Sistemas desenvolvidos e iniciados em 2021

- Implantação e customização do sistema de **eleição online Helios Voting** para uso em eleições da UECE.
- Iniciado desenvolvimento de SisAcadG - Sistema Acadêmico da Graduação;
- Desenvolvimento do UECE App - Aplicativo para celular na versão IOS e Android, incluindo geração de boletos do RU e compra de Tickets;
- Iniciado o módulo de gestão de certificados;
- Sistema de Eventos - SisEventos: Criação de 57 sites para eventos no sistema de eventos, com 6.422 participantes e 642 trabalhos publicados;
- Migração dos servidores dos sites institucionais, para a AWS;
- Migração de 3 sites do Joomla 1.5 para o Wordpress.

Sistemas com implementação de novas funcionalidades e melhorias

- **SisAcad:** Curricularização da extensão. -Adaptação da importação de ingressantes e tabela de vagas para a UAB.
- **SisAcadG** Migração ETL das tabelas de disciplinas, Adaptação da tela de Disciplina, Adaptação da tela de Oferta. - Criação de ambiente de desenvolvimento em máquina virtual.
- **SidUECE** - preenchimento automático de cutter com base no título do trabalho acadêmico e autor; adicionado comprovante de empréstimo de guarda volumes; upload de termo de trabalho acadêmico pelos bibliotecários.
- **Aluno Online:** Inclusão do controle de cartão de vacinação.
- **Sistema Acadêmico:** Alterações no módulo de matrícula para atender novos requisitos relacionados à pandemia do coronavírus.
- **Professor Online:** Inclusão do controle de cartão de vacinação nas cadernetas.

- **SisPessoal:** Inclusão do controle de cartão de vacinação de servidores; adicionado relatório de professores por colegiado; - upload de comprovante de vacinação por servidores e terceirizados.
- **SisAcadPG:** Adaptação do sistema para alunos internacionais; Criação de exames de pré-qualificação; Atualização do hibernate e outras bibliotecas do sistema; Adaptação do sistema para o uso de nome social.
- **RU/RUCatraca/GIDU/UECEApp:** Geração/implantação de Boletos do RU para fim de pagamento *in loco*. Rotina de atualização de créditos dos boletos do RU. Otimização da leitura biométrica. Controle de visitantes no RU. Novas telas: Caixa para Operadores e Coordenadores, Acompanhar Caixas (Gestor), Meus boletos (Cliente). Otimização das consultas. Envio de e-mails para clientes RU negativados. Vendas/Consultas por Proteína. Alunos estrangeiros sem CPF (passaporte).
- **Migração para AWS.** Sigbolsas, Sabes, Eventos, (Bolsas).
- **Bolsas.** Questionário dos Bolsistas FECOP. Sincronização do nome do projeto dos SigBolsas, sabes e SabExt para o Bolsas. Novas telas ("Minhas solicitações de Bolsistas", "Ficha PRAE para Coordenadores"). Conclusão das alterações do nome social do aluno no sistema. Ajustes nos arquivos de exportação da folha SIAFE. Nova regra: Alunos de matrículas institucionais não podem ser bolsistas. Nova página de autenticação do wifi da UECE.
- **GIDU.** Unificação dos dados dos sistemas SisPessoal, pós-graduação, graduação, visitantes em views. Atualização das normas de utilização do e-mail institucional. ajustes/correção/atualização nos rótulos e textos de várias telas. Nova versão da API do WS de segurança.
- **SigBolsas.** Troca de mensagens entre autor e parecerista dos projetos em Diligência. Edição de projetos em Diligência. Otimização de telas para a migração para o AWS. Nova funcionalidade Desligar Bolsista pelo Administrador.
- **Sabes.** Otimização das telas Projetos Submetidos e Acompanhar Bolsistas para o AWS. - Nova tela de consulta de pareceristas por chamada pública.
- **Semana/Anais.** Independência Adobe Flash. Versão convertida do SVN para o GITLAB. Download de planilhas das Escolas Participantes. Testes para a migração para o Tomcat9.

- **Eventos.** Otimização das telas para a AWS. Edição de eventos que não constam para o PAD pelo coordenador.
- **SabExt.** "clonagem" de solicitação de bolsas pela administração na distribuição de bolsas. Otimização de telas para migração para o AWS.

Sistemas monitorados e em manutenção

O portfólio de sistemas institucionais da UECE monitorado e mantido atualmente pelo DETIC é detalhado no quadro a seguir.

Quadro 1 - Sistemas em monitoramento e manutenção rotineiras

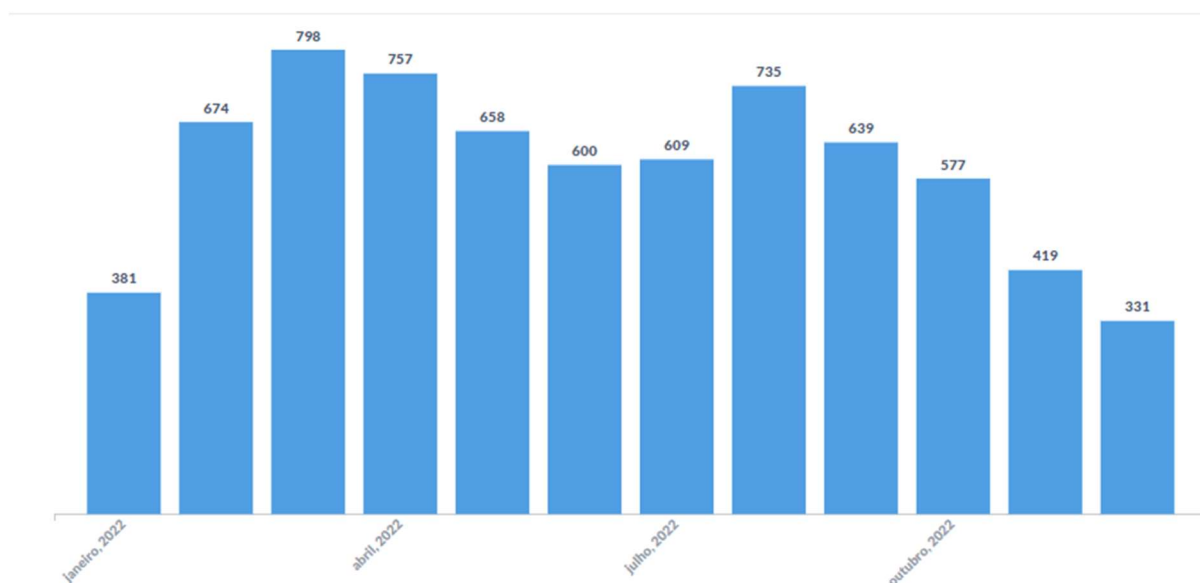
Nome	Descrição breve da finalidade do Sistema e/ou atividade
Sistema SABEs	Sistema de Administração de Bolsas Estudantis e Gerenciamento de bolsas de monitoria.
Sistema Sabext	Sistema de Administração de Bolsas Estudantis e Gerenciamento de Bolsas de Extensão.
Sistema de solicitações baseado em tíquetes - OTRS	Sistema usado para controlar a comunicação e resolução de problemas dos clientes. Um chamado pode ser criado pelos clientes através do portal de atendimento ou por um atendente quando recebe uma solicitação de um cliente por telefone.
Sistema para Professor Online	Gerenciamento de frequências, notas de alunos e conteúdo programado das aulas.
Sistemas de Bolsas (SIGBolsas, SABEs, SABExt)	Sistema de Integração de Bolsas Acadêmicas da UECE.
Sistema de Bolsas de Pesquisa - SIGBOLSAS	Sistema de Gerenciamento de bolsas de Iniciação Científica.
Sistema Acadêmico de Pós-Graduação - SisAcadPG	Sistema Acadêmico para gerenciar os cursos de Pós-graduação
Sistema Semana Universitária	Gerenciamento dos participantes e trabalhos da Semana Universitária da UECE. Além disso, cadastra trabalhos e minicursos, podendo também, emitir certificados.
Sistema Acadêmico - SisAcad	Sistema Acadêmico da UECE - constituído de vários módulos: cadastros, fluxos e grades dos cursos, ofertas de disciplinas, gestão da matrícula, emissão de históricos, declarações, gestão dos concludentes, consultas,

	relatórios acadêmicos e gerenciais. Acompanhamento acadêmico do aluno do ingresso à sua conclusão.
Sistema de Pessoal - SisPessoal	Gerenciamento de servidores, professores e terceirizados. Registro de afastamentos, com o respectivo período, férias, promoções, portarias, resoluções, cargos e frequência de professores. Também gera o Plano de Atividade Docente (PAD) de cada professor e fornece relatórios de acompanhamento do PAD.
Moodle	Sistema de gerenciamento para criação de curso online.
Sistema Eletrônico de Informação e Documentação da Biblioteca - SidUECE	Gerenciamento do acervo, empréstimo, devolução, reserva de itens acadêmicos e gestão das multibibliotecas da UECE.
Mapeamento do Fluxo de Processos Informatizados	Publicização dos processos do sistema e melhoria do entendimento por parte dos usuários.
Gerenciamento de Projetos	Garantir que todos os requisitos sejam bem analisados. Melhorar o tempo de atendimento para os usuários.
Sistema para o Restaurante Universitário	Gestão do Restaurante Universitário, com os seguintes módulos: estoque, compras, planejamento e orçamento.
Sistema de Eventos - SisEventos	Gerenciamento de todas as informações e inscrições de um evento em um ambiente on-line centralizado que oferece um ambiente computacional único e padronizado para o gerenciamento de eventos abertos ao público com participação da UECE.
Sistema de Integração Moodle Acadêmico - SIMA	Integração do Ambiente Virtual Moodle com o SISACAD.
Sites Institucionais	Sites no template da UECE/Estado para cursos, laboratórios, setores e áreas vinculadas à universidade.
Sistema IngressAdmin	Sistema para as coordenações de cursos informarem as vagas para processos seletivos.
Sistema de Ingresso pelo ENEM	Controle de ingresso dos candidatos a vaga remanescente do vestibular pelo ENEM.
Sistema para Boleto	Sistema para atender o controle da arrecadação, permitindo a Emissão de Documento de Arrecadação

	(DAE) por órgãos externos à SEFAZ.
Sistema de Gestão de Diárias e Passagens - SiGDP	Solicitação e gestão de diárias e passagens.
Sistema de Transportes	Apoio à Gestão de Transportes da UECE.
WebService WS - UECE	Serviço de consulta de aplicações externas.
Sistema Aluno Online	Serviço, aos alunos de graduação, que podem solicitar matrícula, ajuste e o trancamento. Além disso, pode-se consultar fluxo do curso, grade, situação do aluno, resultado da matrícula, do ajuste e do trancamento. Por fim, altera dados pessoais do aluno.
Anais da Semana Universitária	Consulta aos trabalhos apresentados na Semana Universitária da UECE.
Sistema para Chamada dos Classificáveis	Controle de chamada dos classificáveis do vestibular e registro dos ingressantes na UECE.
Sistema de Webmail	Fornecimento de serviço de correio eletrônico, vinculado aos serviços do Google, para discentes, docentes, servidores e terceirizados.
Sistema de Patrimônio	Controle do patrimônio da Universidade em fase de substituição pelo sistema governamental
Sistema Web De Avaliação - AVALERE	Gerenciamento de processos avaliativos por meio de interface web através de um aplicativo capaz de manipular formulários genéricos de avaliação, com aplicabilidade a diversos contextos.
Sistema de Gerenciamento Financeiro - SGF	Gerenciamento financeiro das contas da UECE.
Anais do Sistema de Eventos	Consulta aos trabalhos apresentados no sistema de eventos.
Sistema gerenciador de identidade de usuários - GIDU	Gerenciamento da identidade dos usuários da UECE.

A Central de Serviços do Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação (DETIC) é o canal centralizado para as solicitações e acompanhamento dos serviços de TIC oferecidos à comunidade acadêmica da UECE. O gráfico a seguir representa os chamados atendidos com sucesso pelo DETIC, considerando todas as divisões que integram o departamento.

Figura 1 – Número de chamados registrados no OTRS no período de Janeiro à Dezembro de 2022 atendidos pelo DETIC



O quadro 2 apresenta o número de chamados atendidos com êxito, pela equipe de Desenvolvimento:

Quadro 2 - Número de chamados do OTRS no período de Janeiro à dezembro de 2022 da divisão de desenvolvimento e sistemas.

Setor de Desenvolvimento e Soluções de TIC	Quantidade
Janeiro	82
Fevereiro	167
Março	179
Abril	188
Maio	132
Junho	139

Julho	149
Agosto	140
Setembro	124
Outubro	139
Novembro	80
Dezembro	99
TOTAL	1.307

3. Divisão de Infraestrutura e Segurança

A divisão de infraestrutura e segurança tem o objetivo de administrar a rede corporativa da FUNECE; assessorar projetos envolvendo redes locais de computadores, observados os padrões de desempenho e segurança estabelecidos pelas normas vigentes; acompanhar e avaliar os serviços providos pelo Departamento; verificar a disponibilidade das plataformas computacionais para a comunidade da FUNECE, realizando remanejamentos, quando necessário; administrar o Datacenter e os servidores corporativos da FUNECE; apoiar e orientar a comunidade da FUNECE nas aquisições de equipamentos de informática, por meio de pareceres técnicos; garantir a integração e a conectividade dos equipamentos de informática à rede corporativa da FUNECE; gerenciar a segurança das informações que trafegam na rede corporativa da FUNECE; implementar políticas de backup para os dados administrados pelo Departamento; atuar em mitigação de riscos, resposta a incidentes de segurança, recuperação de desastres e rotinas de recuperação de dados; buscar o aperfeiçoamento dos procedimentos de segurança da FUNECE; propor normas para criação, utilização e administração das bases de dados e proporcionar assistência técnica aos usuários na solução de problemas relativos a hardware, software e rede.

Em 2022, a UECE renovou o contrato com a ETICE com o objetivo de prestação de serviços de informática para migração e disponibilização de Infraestrutura de TI em nuvem (IaaS), hospedada em ambiente externo à universidade, para, assim, atender às mais específicas necessidades de segurança, disponibilidade, desempenho e credibilidade.

3.1. Equipe de Infraestrutura

Dentre as principais ações da equipe de infraestrutura, faz-se importante destacar as seguintes.

- Atualização dos Sistemas Operacionais de Servidores
- Migração do banco de dados do ZABBIX para CENTOS 7
- Adição de espaço de armazenamento para comprovante de vacina nos sistemas aluno online e SisPessoal;
- Implementação de VPN UECE - AWS através de link da ETICE;
- Renovação de certificados do ACTIVE DIRECTORY;
- Reconfiguração da rede nos apaches load balance;
- Criação de ambiente de homologação wildfly 26 em docker;
- Lançamento do sistema REDCAP UECE;
- Atualização dos servidores: IDP CAFE, EDUROAM;
- Migração do link RNP para 10Gbps;
- Implantação de ambiente de teste para TOMCAT 9;
- Otimização dos serviços internos (Firewall, proxy, AD, Backup);
- Migração de serviços que estavam em servidores que apresentaram defeitos irre recuperáveis;
- Publicação de novas versões dos sistemas;
- Instalação, configuração e manutenção de servidores;
- Mitigação de atividades maliciosas e/ou de alertas de malware, bloqueio de IPs externos;
- Acompanhamento da manutenção preventiva mensal do gerador do data center e da Blade Center H conforme solicitação Lanlink;
- Verificação de alertas em sistemas e/ou servidores;
- Especificação de equipamentos ativos e passivos de rede para reestruturação de infraestrutura das unidades acadêmicas;
- Atualização do sistema OJS (Portal de revistas);
- Migração para arquitetura Docker dos sistemas: Ingressantes cotas, SidUECE, SIMA2, SisAcadPg, SisPessoal, Sabes, Sabext;

- Migração para o ambiente de nuvens do sistema e site da CEV, portal da UECE.

O quadro 3 apresenta o número de chamados atendidos com êxito, pela equipe de infraestrutura.

Quadro 3 - Número de chamados do OTRS no período de janeiro a dezembro de 2022 da equipe de Infraestrutura

Setor de Infraestrutura e Segurança	Quantidade
Janeiro	129
Fevereiro	181
Março	201
Abril	178
Maio	183
Junho	160
Julho	163
Agosto	171
Setembro	188
Outubro	156
Novembro	138
Dezembro	78
TOTAL	1.926

3.2. Equipe de suporte ao usuário

A equipe de suporte atende a todos os campi da UECE por meio das solicitações realizadas pela central de atendimento.

O quadro 4 representa um quantitativo geral dos serviços atendidos pela equipe de suporte ao usuário que foram registrados na central de atendimento. Entretanto alguns serviços foram atendidos pela equipe e não constam no quadro, por terem sido solicitados diretamente aos técnicos.

Quadro 4 - Número de chamados do OTRS no período de janeiro a dezembro de 2022 da equipe de suporte ao usuário

Setor de Suporte Operacional	Quantidade
Janeiro	92
Fevereiro	124
Março	219
Abril	225
Maio	203
Junho	171
Julho	151
Agosto	248
Setembro	211
Outubro	179
Novembro	128
Dezembro	83
TOTAL	2.034

3.3. Central de atendimento

A central de atendimento por meio do e-mail atendimentodi@UECE.br, por telefone e pelo serviço de FAQ (que oferece acesso às respostas das perguntas mais frequentes), tem a finalidade de transferir os serviços solicitados para os demais setores de TI para atendimento. Conjuntamente com os analistas de suporte e desenvolvimento, a central de atendimento soluciona chamados diretamente para os usuários.

O quadro 5 representa um quantitativo geral dos serviços atendidos com êxito pela central através do e-mail atendimentodi@UECE.br.

Quadro 5 - Número de chamados do OTRS no período de janeiro a dezembro de 2022 da central de atendimento

Central de Atendimento	Quantidade
Janeiro	52
Fevereiro	189
Março	156
Abril	135
Maio	100
Junho	95
Julho	134
Agosto	141
Setembro	105
Outubro	83
Novembro	57
Dezembro	60
TOTAL	1.307

3.4. Especificações de Compras de TIC

Ações realizadas pelo setor de especificações de compras em TIC para atendimento das demandas do Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação - DETIC.

Quadro 6 - Ações realizadas pelo setor de especificações de compras de TIC

1. Abertura de processos para aquisição de material de consumo;
2. Abertura de processos para contratação de serviços de fibra óptica;
3. Abertura de processos para serviço de manutenção corretiva - Storage System e Acessórios;
4. Abertura de processo para aquisição de (16) Desktops para o Desenvolvimento e para a Divisão de Infraestrutura do DETIC;
5. Abertura de processo para aquisição de solução de Firewall;

6. Abertura de processo para aquisição de Switch de Distribuição, Switch de Agregação; Switch L2, Transceptor SFP e Cabeamento;
7. Abertura de processo para aquisição de 03 ar Condicionados;
8. Abertura de processo para aquisição de Gateway Juniper;
9. Abertura de processo para aquisição de Desktops e Notebooks i5 e i7.

Quadro 7 - Quantitativo de processos realizados pelo setor de especificações de compras em TIC

1. Total de processos recebidos: 44
2. Total de setores atendidos: 30
3. Total de equipamentos analisados e especificados: 18
4. Total de processos finalizados: 43

Apresentação

O Departamento de Desenvolvimento Institucional - DDI é vinculado à PROPLAN e foi criado a partir do Decreto nº. 33.017, de 15 de março de 2019, que alterou a estrutura organizacional da FUNECE. O DDI tem o objetivo de contribuir para o aperfeiçoamento constante da UECE enquanto instituição pública, envolvendo ações relacionadas às suas competências institucionais – estrutura organizacional e processos – e a projetos isolados.

1. Atribuições do DDI

Dentre as principais atribuições do DDI, faz-se importante destacar:

- Viabilizar a melhoria contínua dos processos da FUNECE, através da implementação da gestão por processos;
- Buscar aprimorar a estrutura organizacional, através da elaboração de propostas de reestruturação organizacional e do regulamento de competências;
- Apoiar a PROPLAN na realização de atividades de gestão e na elaboração e/ou execução de projetos de aprimoramento da gestão;
- Acompanhar as metas institucionais da FUNECE, pactuadas semestralmente, e que estão relacionadas à avaliação de desempenho dos Servidores Técnico-Administrativos (STA).

2. Participação e atividades realizadas pelo DDI

Em 2022, o DDI buscou realizar as ações de sua competência, além de apoiar a Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN na realização de atividades diretamente relacionadas à gestão da universidade. Diante disso, cabe destacar as seguintes ações, desenvolvidas nas áreas de Gestão por processos, Estrutura Organizacional e Metas Institucionais. Ainda, também serão apresentadas as ações relacionadas aos projetos com os quais o DDI colaborou para a execução.

Gestão por processos

O mapeamento e o desenho do processo de Aquisição, cujas ações foram desenvolvidas durante o ano de 2021, apontaram para a necessidade de remodelar parte do fluxo até então executado. Com isso, foi implantado o Comitê Gestor de

Aquisições - CGA, criado para pensar uma rotina de compras corporativas para a FUNECE, a fim de otimizar recursos, sejam de tempo ou financeiros. O DDI integra o CGA como membro e tem colaborado para as discussões, principalmente as que envolvem a revisão ou elaboração de fluxos de processos relacionados ao planejamento das compras e contratações e à sua execução.

Faz-se importante destacar que, em paralelo, o DDI permanece realizando o planejamento interno das ações voltadas para a Gestão dos processos, a fim de definir as atividades de identificação da rotina e o desenvolvimento de fluxogramas de processos.

Estrutura organizacional

Encontra-se em elaboração uma proposta de reestruturação organizacional para a FUNECE, a fim de definir um organograma que contemple a sua totalidade. A universidade tem uma estrutura robusta e complexa, decorrente especialmente da sua natureza: há os setores de essência exclusivamente acadêmica, que lidam somente com ações de ensino, pesquisa ou extensão; os puramente administrativos, relacionados diretamente ao atual modelo de estrutura organizacional implantado pelo Governo do Estado, e contemplados no Decreto nº. 33.812/2020; e, por fim, os de natureza híbrida, que transitam entre esses dois universos.

Como decorrência desta demanda, foi observada a necessidade de atualizar o organograma da Instituição, a fim de identificar todas as unidades não contempladas no Decreto nº. 33.812/2020. Para isso, estão sendo levantadas as informações relativas aos centros acadêmicos, incluindo cursos e laboratórios. Ainda, foram realizadas ações isoladas de mapeamento e desenho de estruturas e órgãos.

Metas Institucionais

No que se refere à Avaliação de Desempenho dos servidores técnico-administrativos, o DDI operacionaliza as ações diretamente relacionadas às Metas Institucionais. Durante o ano de 2022, foram pactuadas e acompanhadas metas para os dois semestres, tendo sido os resultados enviados à Comissão Setorial de Avaliação de Desempenho – CSAD para apuração do resultado da avaliação.

As metas pactuadas foram divulgadas no site da PROPLAN, e os resultados apresentados na página da CSAD. A seguir, apresentamos os links para consulta das metas pactuadas e de seus respectivos resultados:

- 1º semestre/2022: Metas Institucionais e Resultado:
- 1º semestre/2022: Metas Institucionais. O resultado encontra-se em fase de apuração.

Atividades e/ou projetos isolados

Além das ações diretamente relacionadas a sua competência, o DDI também tem colaborado na execução das seguintes atividades e projetos de gestão:

- Monitoramento do Plano de Gestão 2021-2025, em que foi desenvolvida uma metodologia e monitoramento, baseada nas rotinas do Plano Plurianual definidas pela SEPLAG, e elaboradas as ferramentas de acompanhamento;
- Consolidação do Relatório de Acompanhamento de Atividades de Gestão da FUNECE referente ao ano de 2022, que reuniu as ações de gestão executadas pelos setores consultados durante o ano;
- Participação na Comissão de Inventário, Avaliação e Desfazimento de bens da FUNECE, cujo principal propósito é o planejamento e execução do Inventário Anual de Bens Móveis da universidade;
- Participação na Comissão Setorial de Acesso à Informação - CSAI, como membro representante da PROPLAN;
- Participação na Comissão de elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional da FUNECE 2022-2026;
- Implantação do Sistema Único de Tramitação Eletrônica - SUITE na FUNECE, que institui a virtualização e a tramitação eletrônica dos processos administrativos no âmbito do Poder Executivo Estadual;
- Elaboração do projeto de governança da FUNECE, com o objetivo primordial de apresentar uma sugestão de melhoria imediata à governança do nível de gerência superior (pró-reitorias).

3. Conclusão

Em seu terceiro ano de atuação, o DDI buscou desenvolver ações relacionadas diretamente às suas competências, ao passo em que se manteve ativo no apoio à execução de projetos e atividades que, apesar de externos a sua competência, contribuem para o aperfeiçoamento da gestão universitária na FUNECE.

PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO - PROAD

Apresentação

O presente relatório tem o objetivo de apresentar as principais atividades desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Administração-PROAD juntamente com as áreas vinculadas no decorrer do exercício de 2022, a saber:

- Célula de Gestão de Mão de Obra Terceirizada
- Célula de Gestão de Diárias e Passagens
- Coordenadoria dos Restaurantes Universitários
- Coordenadoria Geral de Engenharia (COGEN)
- Departamento Administrativo Financeiro – DAF (composto pela Divisão Financeira - DIFIN, Divisão de Pagamento - DIPAG, Divisão de Contabilidade - DICON, Divisão de Material e Patrimônio – DIMAP e Divisão de Contratos e Aquisições – DIAQ)

A PROAD é o órgão da FUNECE cujas suas principais atribuições estão vinculadas à execução, coordenação e acompanhamento das atividades de ordem financeira, administrativa e recursos humanos terceirizados.

Regularmente, é executada a análise de processos e solicitações encaminhadas à pró-reitoria; emissão de relatórios, ofícios, pareceres e despachos; gestão de Suprimento de Fundos para os campi; validação dos processos de aquisição de materiais de consumo, permanente e de serviços; gestão de diárias, passagens aéreas, terrestres e hospedagens; elaboração de portaria; solicitação de publicação de portarias no Diário Oficial do Estado; controle e acompanhamento de sistemas gerenciais e atendimento ao público no geral.

Executa-se ainda um trabalho de apoio às portarias de acesso ao campus do Itaperi (portaria principal e portaria do Hospital Veterinário), realizando o monitoramento das ações de segurança do campus Itaperi, bem como dispõe de um sistema de controle de acesso de alunos, professores, servidores e visitantes às dependências do Campus do Itaperi em horários especiais. Destaca-se, ainda, o

controle da disponibilização de datas para realização de concursos públicos, reserva dos auditórios para realização de eventos e utilização da lagoa para pescaria.

1. Contratos

A Pró-reitoria de Administração conta com a colaboração dos dirigentes de cada área vinculada a ela e com uma equipe responsável pelo acompanhamento dos contratos da FUNECE em geral. Destes, podemos destacar os quais a pró-reitoria é a gestora ou aqueles que têm uma maior complexidade, necessitando um acompanhamento mais apurado. O que é o caso do contrato de serviço de fornecimento de passagens aéreas, terrestres e de hospedagem, dos contratos referente às obras dos campi e dos contratos de mão de obra terceirizada.

2. Contrato de Mão de Obra Terceirizada

Dentre as diversas atribuições da PROAD, evidenciamos o atendimento diário aos 670 funcionários prestadores de serviços de mão de obra terceirizada, contratados através das 5 empresas com contratos vigentes na UECE, distribuídos em 15 campi (Itaperi, Fátima, Campus de Educação Ambiental e Ecologia de Pacoti, Campus da Fazenda Experimental Agropecuária em Guaiúba, Limoeiro do Norte, Quixadá, Iguatu/Areias, Iguatu/Multiinstitucional Humberto Teixeira, Crateús, Tauá, Itapipoca, Campus Avançado de Mombaça e os três novos campi de Aracati, Canindé e Quixeramobim), solucionando, junto às empresas terceirizadas, os questionamentos e as dúvidas para sanar quaisquer problemáticas

- inerentes à vida funcional dos funcionários terceirizados (adesão ao plano de saúde, férias, 2ª via de vale transporte e alimentação, frequência, falecimento, horas extras, diárias, demissão, admissão, licença gestante, afastamentos, entre outros);
- acerca de cadastro e alterações cadastrais no Sistema de Pessoal da UECE - SisPessoal;
- inerentes ao recebimento e à distribuição mensal de holerites e frequências;

- a respeito de cadastro de aditivos, contratos, bem como, alocação e desalocação dos funcionários terceirizados no Sistema de Planejamento e Gestão do Estado – SPG/SISTER;
- acerca de análise e autorização das faturas de pagamento mensal inseridas pelas empresas de mão de obra terceirizada no SPG/SISTER.
- elaboração e instrução dos processos de nova licitação, dispensa de licitação, aditivos de repactuação, acréscimo de pessoal, entre outros.

Para o ano de 2022, seguimos as determinações do Governo no que tange a aplicação da redução da carga horária de 44h/s para 40h/s para todos os terceirizados lotados nos diversos campi desta Instituição de Ensino Superior - IES.

3. Acompanhamento de Obras

No que diz respeito às obras de infraestrutura, podemos dizer que estas representam um importante investimento, uma vez que favorecem a produção do conhecimento, propiciam uma maior visibilidade para a universidade, melhoram a estrutura organizacional, promovendo conforto e bem-estar para a comunidade UECEana.

Para tanto, a PROAD realiza uma atividade de assistência ao setor técnico responsável pelas obras, o Núcleo de Engenharia da UECE- NUCENG. Desempenha o acompanhamento aos contratos das diversas obras e manutenções prediais, viabiliza as tratativas com as empresas vencedoras dos processos licitatórios e promove estratégias de melhor atendimento às demandas.

ACOMPANHAMENTO DOS CONTRATOS DE OBRAS E MANUTENÇÕES JUNTO A SOP E PGE			
CAMPUS ITAPERI/ 25 DE MARÇO/ CENTRO DE HUMANIDADES			
CONTRATO	OBJETO	CONSTRUTORA	VALOR
Nº 340/2022/SOP	Manutenção Preventiva e Corretiva das instalações Físicas Prediais do Prédio do Bloco da Informática – Campus do Itaperi	Kg Construções Ltda	R\$ 831.080,58

Nº 336/2022/SOP	Manutenção Preventiva e Corretiva das instalações Físicas Prediais dos Centros Acadêmicos - Campus do Itaperi	Kg Construções Ltda	R\$ 1.056.759,56
Nº 325/2022/ SOP	Manutenção Preventiva e Corretiva das instalações Físicas Prediais para atender as necessidades do Complexo Poliesportivo - Campus do Itaperi	Kg Construções Ltda	R\$ 1.296.340,70
Nº 283/2022/SOP	Manutenção Preventiva e Corretiva das instalações Físicas Prediais na Coberta do Núcleo De Estudos Ambientais da UECE	Kg Construções Ltda	R\$ 340.935,79
Nº 326/2022/SOP	Manutenção Preventiva e Corretiva das instalações Físicas Prediais para atender as necessidades do Núcleo De Estudos Ambientais da UECE	Kg Construções Ltda	R\$ 959.875,02
Nº 363/2022 - SOP	Manutenção Preventiva e Corretiva das instalações Físicas Prediais para atender as necessidades do Centro de Humanidades - Campus Fátima	Kg Construções Ltda	R\$ 438.242,63
Nº 349/2022 - SOP	Manutenção Preventiva e Corretiva das instalações Físicas Prediais para atender as necessidades de acessibilidade no Campus do Itaperi	Kg Construções Ltda	R\$ 566.806,71
Nº 88/2022	Manutenção Predial dos Laboratórios da Faculdade de Veterinária	Kg Construções Ltda	R\$ 176.461,75
FAFIDAM			
Nº 81/2022	Manutenção da cobertura de policarbonato das passarelas	SALINAS EMPREENDIMENTOS	R\$ 199.744,94
CECITEC			
Nº 33/2022	Reconstrução do muro em Tauá (OBRA CONCLUÍDA).	SALINAS EMPREENDIMENTOS	R\$ 137.209,84

4. Atividades Realizadas

ATIVIDADES OPERACIONAIS	
Ofício expedido	962
Ofício Circular expedido	00
Reserva de auditório	92

Reserva de outdoor		01
Apoio logístico à Concursos		08
ACOMPANHAMENTO		
Processos Diversos		3.381
Ofícios recebidos		299
Sistema de Terceiros - SISTER (mensal/contratos)		5
SEGURO DE VIDA - ALUNOS ATIVOS	QTDE DE VIDAS	VALOR (R\$)
Janeiro	16.537	R\$ 2.811,29
Fevereiro	16.708	R\$ 2.840,36
Março	17.131	R\$ 2.912,27
Abril	17.104	R\$ 2.907,68
Maió	17.080	R\$ 2.903,60
Junho	17.061	R\$ 2.900,37
Julho	14.043	R\$ 2.387,31
Agosto	16.190	R\$ 2.752,30
Setembro	17.126	R\$ 2.911,42
Outubro	17.138	R\$ 2.913,46
Novembro	17.136	R\$ 2.913,12
Dezembro	17.136	R\$ 2.913,12

5. Gestão do Contrato de Diárias e Passagens

FONTE 00					
Diárias e passagens concedidas					
Diárias		Passagens Terrestres		Passagens Aéreas	
Quantidade Solicitada	Valor total pago	Quantidade Solicitada	Valor total pago	Quantidade Solicitada	Valor total pago
337	R\$ 60.929,02	05	R\$ 1.076,55	1	R\$ 1.291,57
Diárias e passagens negadas e canceladas					
Quantidade de Diárias			Quantidade de Passagens		
00			00		

FONTE 70					
Diárias e passagens concedidas					
Diárias		Passagens Terrestres		Passagens Aéreas	
Quantidade Solicitada	Valor total pago	Quantidade Solicitada	Valor total pago	Quantidade Solicitada	Valor total pago
33	R\$ 11.988,51	00	R\$ 00	01	R\$ 3.838,64

Diárias e passagens negadas e canceladas	
Quantidade Diária	Quantidade Passagem
00	00

UAB					
Diárias e passagens concedidas					
Diárias		Passagens Terrestres		Passagens Aéreas	
Quantidade Solicitada	Valor total pago	Quantidade Solicitada	Valor total pago	Quantidade Solicitada	Valor total pago
298	R\$ 84.258,50	18	R\$ 3.413,58	01	R\$ 1.596,83
Diárias e passagens negadas e canceladas					
Quantidade Diária			Quantidade Passagem		
15			15		

PROAP/CAPEs					
Diárias e passagens concedidas					
Diárias		Passagens Terrestres		Passagens Aéreas	
Quantidade Solicitada	Valor total pago	Quantidade Solicitada	Valor total pago	Quantidade Solicitada	Valor total pago
09	R\$ 75.898,70	00	00	07	R\$ 24.056,46
Diárias e passagens negadas e canceladas					
Quantidade Diária			Quantidade Passagem		
00			00		

PARFOR					
Diárias e passagens concedidas					
Diárias		Passagens Terrestres		Passagens Aéreas	
Quantidade Solicitada	Valor total pago	Quantidade Solicitada	Valor total pago	Quantidade Solicitada	Valor total pago
05	R\$ 486,25	00	00	00	00
Diárias e passagens negadas e canceladas					

Quantidade Diária	Quantidade Passagem
02	00

SME/POSLA					
Diárias e passagens concedidas					
Diárias		Passagens Terrestres		Passagens Aéreas	
Quantidade Solicitada	Valor total pago	Quantidade Solicitada	Valor total pago	Quantidade Solicitada	Valor total pago
03	R\$ 3.360,00	00	00	03	R\$ 3.149,40
Diárias e passagens negadas e canceladas					
Quantidade Diária			Quantidade Passagem		
00			00		

SME/CV 02/2020					
Diárias e passagens concedidas					
Diárias		Passagens Terrestres		Passagens Aéreas	
Quantidade Solicitada	Valor total pago	Quantidade Solicitada	Valor total pago	Quantidade Solicitada	Valor total pago
01	R\$ 915,70	00	00	01	R\$ 1.726,00
Diárias e passagens negadas e canceladas					
Quantidade Diária			Quantidade Passagem		
00			00		

SEDUC					
Diárias e passagens concedidas					
Diárias		Passagens Terrestres		Passagens Aéreas	
Quantidade Solicitada	Valor total pago	Quantidade Solicitada	Valor total pago	Quantidade Solicitada	Valor total pago
05	R\$ 4.588,84	00	00	15	R\$ 69.404,32

Diárias e passagens negadas e canceladas	
Quantidade Diária	Quantidade Passagem
00	00

HOSPEDAGEM		
Hospedagens concedidas - PROAP/CAPES		
Empresa	Quantidade de diárias no hotel	Valor Total
Iracema	4	R\$ 3.330,58
Palacetur	1	R\$ 1.300,00

HOSPEDAGEM		
Hospedagens concedidas - SEDUC/Contrato 70		
Empresa	Quantidade de diárias no hotel	Valor Total
Iracema	5	R\$ 3.982,20
Palacetur	1	R\$ 1.300,00

6. Restaurante Universitário

No último período, a gestão dos Restaurantes Universitários (RUs) implementou diversas medidas visando melhorar a qualidade dos serviços oferecidos. Uma dessas medidas foi a implantação do sistema SigRu, que possibilita a gestão dos fluxos de pessoas e de recursos, além de tornar o processo de pagamento mais eficiente, com a utilização de biometria.

Outra iniciativa importante foi a compra de gêneros alimentícios da agricultura familiar e a realização de pregões para atender às necessidades dos RUs. Com isso, foi possível oferecer alimentos de qualidade e apoiar a produção local.

O RU-Itaperi e o FAFIDAM, tiveram a contratação do serviço de manutenção de suas câmaras frigoríficas, com monitoramento remoto, garantindo a segurança e conservação dos alimentos. Além disso, foram adquiridos materiais de consumo, como limpeza, descartáveis, utensílios de cozinha e equipamentos de proteção individual, através de processos licitatórios.

Com todas essas medidas, foi registrado um recorde de arrecadação nos RUs, o que mostra a eficiência e satisfação dos usuários com os serviços prestados.

Em resumo, a gestão dos Restaurantes Universitários tem trabalhado arduamente para oferecer um serviço de qualidade e eficiente aos seus usuários. A implantação do sistema SigRu, a compra de gêneros alimentícios da agricultura familiar e a contratação de serviços de manutenção são exemplos de ações que reforçam essa preocupação.

- Implantação do Sistema SigRu, biometria e créditos dos RUs;
- Compra de gêneros alimentícios da agricultura familiar e pregões para atender às necessidades dos restaurantes;
- Contratação do serviço de manutenção das câmaras frigoríficas com serviço de monitoramento remoto;
- Contratação do serviço de manutenção dos equipamentos do RU-Itaperi;
- Compra dos materiais de consumo por meio de processos licitatórios (limpeza, descartáveis, utensílios de cozinha, EPIs e entre outros) necessários ao devido funcionamento dos restaurantes;
- Recorde de arrecadação.



RELATÓRIO FINANCEIRO ANUAL DOS RESTAURANTES UNIVERSITÁRIOS 2022

	ITAPERI	FAFIDAM	FECLI	CH
JANEIRO	0,00	0,00	0,00	0,00
FEVEREIRO	0,00	0,00	0,00	0,00
MARÇO	0,00	0,00	0,00	0,00
ABRIL	44.747,13	R\$ 9.389,07	4.932,05	0,00
MAIO	29.572,51	R\$ 3.925,50	6.549,75	0,00
JUNHO	26.661,78	R\$ 4.185,82	6.598,65	0,00
JULHO	10.096,68	R\$ 1.112,26	1.322,50	0,00
AGOSTO	37.629,99	R\$ 3.073,28	3.064,06	0,00
SETEMBRO	30,383.48	R\$ 3.074,72	3.361,53	0,00
OUTUBRO	25,535.70	R\$ 3.460,24	2.992,82	316,00
NOVEMBRO	18.944,25	R\$ 1.178,25	2.786,30	32,10
DEZEMBRO	9.843,17	R\$ 2.579,61	1.263,20	155,01
TOTAL	R\$ 139.865,52	R\$ 31.978,75	R\$ 32.870,86	R\$ 503,11
TOTAL GERAL: R\$ 205.218,24				

COORDENADORIA DE ENGENHARIA - COGEN

Apresentação

O presente relatório possui a finalidade de informar sobre as atividades mais relevantes realizadas pela Coordenadoria de Engenharia-COGEN, como a situação das obras e projetos arquitetônicos, elétricos e mecânicos desenvolvidos pela equipe de engenheiros, arquitetos, técnicos cadistas e de edificação, com o apoio imprescindível da Coordenação e da Secretaria.

PROJETOS E EXECUÇÃO DE SERVIÇOS DE ENGENHARIA CIVIL

ENGº CIVIL JONATAS CARVALHO SENA

ENGº JOSÉ SINVAL DOS SANTOS FILHO

ENGº PAULO AUGUSTO DE ARAUJO CORDEIRO

- Reforma e Ampliação do Centro de Excelência em Empreendedorismo, Inovação e Desenvolvimento Regional da UECE, Fase 2 em Fortaleza-Ce. Empresa IC PROJETOS E CONSTRUÇÕES LTDA. CONTRATO: 09/2021. Valor R\$ 1.749.927,94. Obra paralisada.
- Serviço de Reforma e Adequação das Salas dos Blocos do Campus do Itaperi. Empresa FALL CONSTRUÇÕES E SERVIÇOS EIRELLI, Contrato N° 57/2021. Obra em andamento. A empresa está executando os blocos M e N e a bateria de banheiros do Bloco M. Execução dos serviços de demolição de alvenaria, instalações elétricas, rede lógica, recuperação estrutural e pintura.
- Obra de Reforma da Faculdade de Educação- FACEDI, em Itapipoca-Ce. Empresa CONSTRUTORA ASTRAL LTDA, Contrato N° 18/2021. Obra concluída.
- Construção da Unidade de Pesquisa do Vale do Jaguaribe - UPVALE/FAFIDAM/Limoeiro do Norte. Empresa CCS CONSTRUÇÕES. Valor R\$ 2.736.576,83. Obra em andamento execução de 60% da tabulação de águas pluviais externa, 70% da execução das instalações de incêndio, 95% da execução das instalações hidrossanitárias, 70% das instalações elétricas, 80%

da execução das esquadrias metálica, conclusão das alvenarias de gesso, concluindo a montagem da subestação, execução da complementação do gradil, execução do cimentado do vão central da cobertura, execução do piso cimentado da entrada e 50% da execução das caixas pluviais, elétricas e hidrossanitária externas.

- Conclusão da construção do restaurante universitário da FECLESC em Quixadá. Empresa vencedora CONSTRUTORA ASTRAL LTDA no valor de R\$ 1.433.971,65 . Aguardando Ordem de serviço.
- Construção do novo Campus da FAEC, em Crateús. Contrato nº 102/2020 Empresa JCM CONSTRUTORA E COMÉRCIO EIRELI. Obra concluída.

SERVIÇOS DE MANUTENÇÃO PREVENTIVA E CORRETIVA EM PRÉDIOS PÚBLICOS, FUNECE

- Obra de Reforma com Ampliação do Laboratório de Informática da UECE-Itaperi, Fortaleza-Ce. Empresa KG Construções, Contrato Nº 340/2022. Valor R\$ 831.080,58 Manutenção em andamento com a execução dos acabamentos da manutenção.
- Coberta do Ginásio do Complexo Esportivo da UECE em Fortaleza-Ce Empresa KG Construções, Contrato Nº 325/2022. Valor R\$ 1.296.340,70. Manutenção andamento com a execução dos serviços de execução da estrutura metálica, pintura e manutenção dos alambrados.
- Reforma dos Centros Acadêmicos do Campus do Itaperi. Empresa KG Construções Contrato Nº 336/2022. Valor R\$ 1.056.759,56. A manutenção se encontra em andamento, fase de acabamentos e instalações diversas.
- Manutenção da cobertura do NEA. Empresa KG Construções Contrato Nº 283/2022. Valor R\$ 340.935,79. Manutenção concluída.
- Manutenção interna do NEA. Empresa KG Construções Contrato Nº 326/2022. Valor R\$ 959.875,02. Manutenção em fase final com a correção das pendências finais para a entrega da manutenção.
- Manutenção do Campus de Pacoti e Tauá. Empresa Zona Norte. Contrato 45/2021. Valor R\$ 199.345,04. Obra concluída.

- Manutenção da cobertura de Pacoti. Empresa Cetus Construções. Ata 03452/2022. Contrato 01/2023. Valor R\$ 199.968,10. A ordem, de serviço será dada após o término do período chuvoso.
- Manutenção a cobertura de policarbonato da FAFIDAM. Empresa Salinas. Contrato 81/2022. Valor R\$ 199.744,94. Obra concluída.
- Manutenção da Residência Universitária e do Campus de Quixadá. Empresa Zona Norte. Contrato 245/2021. Valor R\$ 801.888,98. Obra concluída.
- Manutenção Acessibilidade Campus Itaperi - Empresa KG Construções LTDA - EPP. Contrato N° 349/2022. Valor R\$ 566.806,71. A manutenção se encontra em andamento.

PROJETOS E EXECUÇÃO DE SERVIÇOS DE ARQUITETURA

ARQUITETO E URBANISTA HUMBERTO SILVA ELIAS

- Implantação de piso tátil nas calçadas da universidade – projeto concluído.
- Reforma da EDUECE – Projeto que detalha a pintura da fachada e bancos da praça ao lado enviado à diretora da Editora – projeto concluído.
- Ampliação do Herbário do Ecofísio - projeto concluído.
- Reforma do laboratório de Paleontologia - projeto concluído.
- Urbanização no entorno do Observatório Otto de Alencar - projeto concluído.
- Projeto de adequação das circulações das dependências da FAFIDAM quanto à acessibilidade - projeto concluído.
- Escada que leva ao anexo do bloco E - projeto concluído.
- Arquivo para documentos na Reitoria - projeto concluído.
- Rampa de acesso ao bloco Q - projeto concluído.
- Adaptação de sala no bloco L para receber uma sala de artes - projeto concluído. Projeto de guarda-corpo no bloco da Música- projeto concluído.
- Reforma no auditório da PROGRAD - projeto concluído. Acessibilidade no cursinho UECEvest - projeto concluído.
- Adaptação de espaço no prédio da reitoria para receber o Ecint -projeto concluído. Levantamento do laboratório Lamofopa - concluído.

- Reforma da biblioteca do CH - projeto concluído. Adaptação de sala no UECEvest - projeto concluído.
- Esclarecimento quanto ao projeto de acessibilidade ao Ekobé - respondido e enviado ao setor demandante.
- Adaptação do auditório do CESA quanto à acessibilidade - projeto concluído. Implantação do laboratório Biodiverse - projeto em andamento.
- Instalação de divisórias de gesso acartonado em sala do NEA - projeto concluído.
- Levantamento de área para colocar porcelanato no Hall de entrada do ISCB - projeto concluído.
- Projeto do Núcleo de Práticas Jurídicas - projeto concluído.

PROJETOS E EXECUÇÃO DE SERVIÇOS DE ENGENHARIA MECÂNICA

ENGº MECÂNICO ROBERTO NEY CIARLINI TEIXEIRA

ANÁLISE, DIMENSIONAMENTO, ESPECIFICAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE INSTALAÇÃO, CONSERTO E MANUTENÇÃO DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS (PLATAFORMA ELEVATÓRIAS, ELEVADORES, CENTRAIS DE AR CONDICIONADO ETC)

ELABORAÇÃO DE TERMOS DE REFERÊNCIA E PARECERES TÉCNICOS REFERENTES A PEDIDOS DE ESCLARECIMENTOS E IMPUGNAÇÃO DE EDITAIS DE PREGÃO ELETRÔNICO, ENTRE OUTROS.

- **Reitoria/Gabinete da Reitoria**
 - Realização de vistoria técnica e elaboração de Parecer Técnico referente às máquinas, equipamentos, peças, componentes e benfeitorias da empresa ACP Indústria, Comércio e Exportação de Produtos Naturais, visando a desmontagem da mesma e desocupação do espaço físico;
 - Especificação de centrais de ar-condicionado para o Gabinete e Secretaria da Reitoria

- **Assessoria Jurídica da FUNECE – ASJUR**

- Elaboração de diversos Pareceres Técnicos solicitados pela Comissão Permanente de Licitação – CPL/FUNECE para atender às demandas da PGE referentes às solicitações de: análises técnicas de Termos de Referência de Editais de Pregões Eletrônicos; análises técnicas de propostas das empresas em Pregões Eletrônicos; análises de pedidos de esclarecimentos e/ou pedidos de impugnação de Pregões Eletrônicos etc.;
- Especificação de centrais de ar-condicionado para os diversos ambientes da ASJUR.

- **Comissão Permanente de Licitação – CPL**

- Elaboração de diversos Pareceres Técnicos solicitados pela Comissão Permanente de Licitação – CPL/FUNECE para atender às demandas da PGE referentes às solicitações de: análises técnicas de Termos de Referência de Editais de Pregões Eletrônicos; análises técnicas de propostas das empresas em Pregões Eletrônicos; análises de pedidos de esclarecimentos e/ou pedidos de impugnação de Pregões Eletrônicos etc.

- **Pró-Reitoria de Administração – PROAD**

- Elaboração de diversos pareceres técnicos sobre a “Adesão a Atas de Registros de Preços” para aquisição de centrais de ar-condicionado;
- Elaboração de informações técnicas para Edital de Contratação de Empresa Especializada na Prestação de Serviços de Manutenção Preventiva e Corretiva, das Plataformas Elevatórias e Elevadores da FUNECE;
- Elaboração de Proposta de novo Anexo 1 do Termo de Referência do Pregão Eletrônico para aquisição de Plataforma Elevatória do Centro de Educação – CED/Itaperi;
- Elaboração do Dimensionamento da Equipe necessária para a Contratação de Empresa Especializada na Prestação de Serviços de Manutenção Preventiva e Corretiva, Remoção e Instalação (por demanda) dos Equipamentos de Climatização nos diversos Campi da FUNECE;
- Elaboração de Parecer Técnico referente a proposta da empresa DENTEC AR-CONDICIONADO no PE N° 01/2021;

- Elaboração de novas especificações para a aquisição do Elevador do Instituto Superior de Ciências Biomédicas – ISCB, a pedido da DIAQ/PROAD;
- Elaboração de Proposta de “Anexo I – Termo de Referência” para compor o Processo de Licitação/Pregão Eletrônico de aquisição e instalação de 02 elevadores de passageiros adaptados para acessibilidade para o NUPEINSC e ISCB;
- Análise e elaboração de parecer sobre adesão a Atas de Registros de Preços para aquisição de centrais de ar-condicionado;
- Elaboração de relação com quantitativos e especificações das centrais de ar-condicionado para atender ao Projeto UP Vale da FAFIDAM, Limoeiro do Norte;
- Especificação de centrais de ar-condicionado para a Sala de Reuniões e Secretaria da SODC (Órgãos Colegiados);
- Elaboração de Parecer Técnico Conclusivo para atender pedido da CPL/FUNECE e PGE, referente às propostas da empresa vencedora do PE nº 20220034 – FUNECE, para o fornecimento de centrais de ar-condicionado para a FAEC.

- **Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD**

- Especificação de centrais de ar-condicionado para a Coordenadoria de Atendimento ao Discente, Programas e Projetos Especiais;
- Especificação de centrais de ar-condicionado para o PET/PROGRAD (PET Biologia, PET Enfermagem, PET Sociologia, PET Geografia, PET Serviço Social, PET Computação e Salas de Fósseis 1 e 2);
- Especificação de centrais de ar-condicionado para a Sala Multicampi da PROGRAD;
- Especificação de centrais de ar-condicionado para o Auditório da PROGRAD;
- Elaboração de Parecer Técnico sobre a alteração de marca de aparelhos de ar-condicionado a ser fornecido pela empresa Dentec Ar Condicionado;
- Ação junto ao CREA-CE para atender à solicitação de informações e documentações sobre a “Revisão de Registro de Instituição de Ensino” referente ao Curso de Bacharelado e Licenciatura em Geografia da UECE.

- **Pró-Reitoria de Políticas Estudantis – PRAE**
 - Levantamento de necessidades de aparelhos de ar-condicionado para os Blocos de Salas de Aulas.
- **Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**
 - Especificação de centrais de ar-condicionado para os Ambulatórios e Sala de Espera
- **Prefeitura FUNECE**
 - Elaboração de informações técnicas (Termo de Referência) para Edital de Contratação de Empresa Especializada na Prestação de Serviços de Manutenção Preventiva e Corretiva das Plataformas Elevatórias e Elevadores da FUNECE.
- **Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA**
 - Elaboração de informações técnicas (Termo de Referência) para Edital de Contratação de Empresa Especializada na Prestação de Serviços de Manutenção Preventiva e Corretiva das Plataformas Elevatórias e Elevadores da FUNECE. Especificação de centrais de ar-condicionado para o Laboratório de estudos e Pesquisas em Afrobrasilidade, Gênero e Família (NUAFRO);
 - Especificação de centrais de ar-condicionado para a Secretaria e Sala de Reuniões do Curso de Ciências Sociais;
 - Especificação de centrais de ar-condicionado para a Secretaria e Sala de Reuniões do Curso de Administração
- **Centro de Ciências da Saúde - CCS**
 - Especificação de centrais de ar-condicionado para o Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde (PPGNS);
 - Especificação de centrais de ar-condicionado para o Almoxarifado do Complexo Poliesportivo;
 - Elaboração de "Termo de Referência" para a Contratação de empresa especializada em manutenção corretiva, com substituição de peças, do Sistema de Filtração, Bombeamento, Drenagem e Circulação da Água da Piscina do Complexo Poliesportivo – CPE, Campus do Itaperi.

- **Centro de Ciências e Tecnologia - CCT**
 - Especificação de centrais de ar-condicionado para a Biblioteca do Curso de Mestrado Profissional em Ciências Físicas Aplicadas (CMACFA);
 - Especificação de centrais de ar-condicionado para o Laboratório Didático de Física (Bloco E);
 - Especificação de centrais de ar-condicionado para o Laboratório de Geografia Física e Estudos Geoambientais do Programa de Pós-Graduação em Geografia (PROP GEO).
- **Centro de Humanidades - CH**
 - Realização de visitas técnicas para levantamento e avaliação geral das centrais de ar-condicionado dos diversos ambientes do Serviço de Psicologia Aplicada (SPA), Itaperi;
 - Especificação de centrais de ar-condicionado para os seguintes ambientes do SPA/Itaperi: Recepção, Sala de Convivência, CA Psicologia e LADES;
 - Visita Técnica e elaboração de especificações para a aquisição e instalação de Plataforma Elevatória no Bloco P, para atender às necessidades do Curso de Psicologia e do Serviço de Psicologia Aplicada (SPA).
- **Centro de Educação – CED:**
 - Especificação de central de ar-condicionado para o Laboratório CETROS.
- **Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação – DETIC**
 - Especificação de centrais de ar-condicionado para a Sala da Central Telefônica.
- **Editora da UECE – EDUECE**
 - Especificação de centrais de ar-condicionado para a EDUECE.
- **Biblioteca Central – Itaperi**
 - Realização de visita técnica para verificação de problemas na plataforma elevatória com emissão de relatório sobre a necessidade de contratação de empresa especializada.
- **Escritório de Cooperação Internacional - ECINT**
 - Especificação de centrais de ar-condicionado para os ambientes do ECINT.

- **Faculdade de Veterinária – FAVET / Itaperi**
 - Elaboração de “Justificativa” para compor o “Escopo dos Serviços de Instalação” do equipamento Zeiss Crossbeam 340 visando a contratação de empresa especializada;
 - Especificação de centrais de ar-condicionado para a Sala de Anatomia, Laboratório de Estudos Ornitológicos (LABEO) e Laboratório de Patologia Clínica Veterinária (LPCV);
 - Especificação de centrais de ar-condicionado para a Sala de Reuniões, Sala de Preparo de Meios e Sala de Biologia Molecular.
- **Instituto Superior de Ciências Biomédicas (ISCB)**
 - Especificação de centrais de ar-condicionado para as Salas de Aulas 01 e 02.
- **Restaurante Universitário (RU) Itaperi**
 - Elaboração de parecer técnico relativo a problemas de mal funcionamento da câmara de descongelamento.
- **Faculdade de Educação de Itapipoca - FACEDI**
 - Acompanhamento da entrega pela empresa Metalúrgica ASCURRA (cidade Acurra-SC) da “Plataforma Elevatória para pessoas com necessidades especiais” na FACEDI (Itapipoca);
 - Especificação de centrais de ar-condicionado para Centros Acadêmicos, Salas de Projetos de Pesquisa e Extensão, Complexo de Salas do Projeto Estúdio-Cinema-WEB Rádio e Área de Vivência do Bloco Administrativo.
- **Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central – FECLESC (Quixadá)**
 - Especificação de centrais de ar-condicionado para Secretaria e Coordenação da Pós-Graduação;
 - Especificação de centrais de ar-condicionado para a Residência Universitária.
- **Faculdade de Educação de Crateús - FAEC**
 - Elaboração de relação com as especificações de centrais de ar-condicionado do Novo Campus da FAEC.

- **Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos - FAFIDAM (Limoeiro do Norte)**
 - Especificação e quantificação de centrais de ar-condicionado para FAFIDAM/UPVALE.

ESTUDOS, PROJETOS, EXECUÇÃO E SERVIÇOS DE ENGENHARIA ELÉTRICA

ENGº ELETRICISTA ABELARDO DE PAULA BARRETO

ANÁLISE, DIMENSIONAMENTO, ESPECIFICAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE INSTALAÇÃO, CONSERTO E MANUTENÇÃO

- Grupos de Geradores;
- Nobreak's;
- Estabilizadores de tensão;
- Chaves seccionadoras 13800V;
- Disjuntores de média e baixa tensão;
- Transformadores abaixadores de energia de média tensão.

ELABORAÇÃO DE TERMOS DE REFERÊNCIA E PARECERES TÉCNICOS REFERENTES A PEDIDOS DE AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS.

- Análise técnica e Elaboração de Parecer conclusivo no processo de compras de nobreaks para o Campus novo de Crateús.

ESTUDO DE ADEQUAÇÃO TARIFÁRIA DE TODOS OS SISTEMAS ELÉTRICO DOS DIVERSOS CAMPI DA FUNECE.

- **GRUPO DE MÉDIA TENSÃO:**
 - 1 - CAMPUS DO ITAPERI, 2 - CAMPUS DE FÁTIMA, 3 - CAMPUS FECLESC, 4 - CAMPUS FAFIDAM, 5 - CAMPUS TAUÁ, 6 - CVT QUIXADÁ ECVT CRATEÚS.

- **GRUPO DE BAIXA TENSÃO:**

- 1 - CEGÁS-ITAPERI, 2-FAZENDA GUAÍÚBA, 3 - GUAÍÚBA ESTAÇÃO DE BOMBEAMENTO, 4 - PACOTI, 5-CASA, RESIDÊNCIA UNIVERSITÁRIA, 6 - IGUATU, 7 - CAMPUS FAEC, 8 - ITAPIPOCA, LABORATÓRIOS e , 9 - ITAPIPOCA SALAS DE AULAS.

ESTUDO DE CUSTOS COM ENERGIA ELÉTRICA EM CADA UMA DAS UNIDADES CONSUMIDORAS E ELABORAÇÃO DE CÁLCULOS DE DEMANDAS PRESUMIDAS E CONSUMOS EM KWh, TANTO DE HORÁRIOS DE PONTAS COMO FORA DE PONTA, PARA ESTIMATIVA DE VALORES QUE SERÃO GASTOS MENSALMENTE E ANUALMENTE, NAS CONTAS DE ENERGIA, JUNTO À ENEL

- **GRUPO DE MÉDIA TENSÃO:**

- 1 - CAMPUS DO ITAPERI, 2 - CAMPUS DE FÁTIMA, 3 - CAMPUS FECLESC, 4 - CAMPUS FAFIDAM, 5 - CAMPUS TAUÁ, 6 - CVT QUIXADÁ ECVT CRATEÚS.

- **GRUPO DE BAIXA TENSÃO:**

- 1 - CEGÁS-ITAPERI, 2-FAZENDA GUAÍÚBA, 3 - GUAÍÚBA ESTAÇÃO DE BOMBEAMENTO, 4 - PACOTI, 5-CASA, RESIDÊNCIA UNIVERSITÁRIA, 6 - IGUATU, 7 - CAMPUS FAEC, 8 - ITAPIPOCA, LABORATÓRIOS e , 9 - ITAPIPOCA SALAS DE AULAS.

ANÁLISE DAS CONTAS DE ENERGIA MENSAL

- **GRUPO DE MÉDIA TENSÃO:**

- 1 - CAMPUS DO ITAPERI, 2 - CAMPUS DE FÁTIMA, 3 - CAMPUS FECLESC, 4 - CAMPUS FAFIDAM, 5 - CAMPUS TAUÁ, 6 - CVT QUIXADÁ ECVT CRATEÚS.

- **GRUPO DE BAIXA TENSÃO:**

- 1 - CEGÁS-ITAPERI, 2-FAZENDA GUAÍÚBA, 3 - GUAÍÚBA ESTAÇÃO DE BOMBEAMENTO, 4 - PACOTI, 5-CASA, RESIDÊNCIA UNIVERSITÁRIA, 6 - IGUATU, 7 - CAMPUS FAEC, 8 - ITAPIPOCA, LABORATÓRIOS e , 9 - ITAPIPOCA SALAS DE AULAS.

ELABORAÇÃO DE PROJETOS ELÉTRICOS PARA REFORMAS, AMPLIAÇÃO DE OBRAS, COM PLANTAS E PLANILHAS ORÇAMENTÁRIAS:

- NEA
- REFORMA ELÉTRICA DO DETIC
- REFORMA FORMA ELÉTRICA DOS CENTROS ACADÊMICOS
- PROJETO ELÉTRICO DO RESTAURANTE DA FECLESC
- PROJETO ELÉTRICO DA RESIDÊNCIA UNIVERSITÁRIA DA FECLESC
- PROJETOS E ACOMPANHAMENTO DO PROJETO DA UP VALE EM LIMOEIRO DO NORTE

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO FINANCEIRO - DAF

1. Limites programados (orçamentário/financeiro) em 2022

Limite orçamentário X limite financeiro

MODALIDADE	Fonte	Limite orçamentário	Limite financeiro
Custeio de manutenção	00	9.353.049,00	9.353.049,00
Custeio Finalístico	00	34.722.830,97	34.722.830,97

Demonstrativo de limite orçamentário por projeto

DESPESA	Fonte 00
Pessoal	242.082.671,62
Custeio de manutenção	9.353.049,00
Custeio Finalístico	19.942.023,37
MAPP Gestão	14.780.807,60
MAAP Investimento	3.065.990,82
Recursos federais – Fonte 83	18.188.289,00
TOTAL	307.412.831,41

2. Custeios do estado/Fonte 00

Demonstrativos de limite financeiro liberado e despesas projetadas em janeiro de 2022

Custeios	Limite autorizado	Valor do corte	Previsão inicial das despesas	Previsão de déficit inicial
Finalístico	19.942.023,37	0,00	19.942.023,37	0,00
Manutenção	9.353.049,00	0,00	9.348.600,48	0,00
MAPP Gestão	14.780.807,60	0,00	14.779.819,94	0,00
Total	44.075.879,97	0,00	44.070.443,79	0,00

Demonstrativo de aumento de limites financeiros liberados durante o exercício financeiro de 2022

Custeio	Limite inicial	Aporte liberado	Limite final
Finalístico	17.773.135,21	2.168.888,16	19.942.023,37
Manutenção	8.331.049,00	1.022.000,00	9.353.049,00
MAPP Gestão	13.495.607,91	1.285.199,69	14.780.807,60
Total	39.599.792,12	4.476.087,85	44.075.879,97

Planejamento financeiro dos Projetos MAPP Gestão em janeiro de 2022

Projetos	Projeto	Limite autorizado	Corte	Previsão das despesas	Previsão de déficit
Hospital Veterinário	169	3.219.680,11	0,00	3.219.680,10	0,00
Complexo poliesportivo	168	589.336,80	0,00	589.336,80	0,00
Fazenda Guaiúba	167	650.366,17	0,00	650.366,17	0,00
Restaurante Universitário do <i>campus</i> Itaperi	164	3.575.451,08	0,00	3.575.291,08	0,00
Centro de Educação Ciência Tecnologia/CECITEC - Tauá	221	936.669,64	0,00	936.669,64	0,00
<i>Campus</i> Avançado de Mombaça	222	624.077,54	0,00	624.077,53	0,00
Restaurante Universitário da FECLI – Iguatu	223	728.784,46	0,00	728.784,46	0,00
Restaurante Universitário da FAFIDAM – L. do Norte	224	2.755.780,97	0,00	2.755.778,22	0,00
Biotério Central	236	415.461,14	0,00	414.636,25	0,00
Manutenção do Campus FAEC Crateús	237	530.913,54	0,00	530.913,54	0,00
Manutenção do Campus da UECE Canindé	238	79.714,43	0,00	79.714,43	0,00
Manutenção do Campus da UECE Quixeramobim	239	107.114,54	0,00	107.114,54	0,00
Manutenção do Campus da UECE Aracati	240	77.874,76	0,00	77.874,76	0,00
Manutenção do Campus da FACEDI Itapipoca	241	489.582,42	0,00	489.582,42	0,00
Total	-	14.780.807,60	0,00	14.779.819,94	0,00

Limites Financeiros de Projetos MAPP Gestão liberados por Campus

Custeio	Limite final
<i>Campus do Itaperi</i>	7.799.104,23
<i>Campi do Interior</i>	7.799.104,23
Total	14.780.807,60

3. Recursos Próprios/Fonte 70 arrecadados em 2022

Total dos recursos arrecadados na Fonte 70

Concurso Público	Valor
CEV - Concursos /Vestibular	4.590.320,00
Outras receitas	745.237,34
Total	5.335.557,34

Demonstrativo de receitas arrecadadas pela Fonte 70

Receita	Valor
Serviços Laticínios	8.528,44
Serviços Veterinários	278.711,80
Restaurante Universitário – RU Itaperi - Fortaleza	236.214,79
Restaurante Universitário – RU FAFIDAM- Limoeiro do Norte	35.039,25
Refeitório Universitário – RU FECLI - Iguatu	35.336,06

Biblioteca Central - Itaperi Fortaleza	5.511,00
Biblioteca do CECITEC - Tauá	323,00
Biblioteca do Centro de Humanidades -Fortaleza	1.502,00
Biblioteca da FAFIDAM – Limoeiro do Norte	752,00
Biblioteca da FECLI - Iguatu	380,00
Diplomas (2ª vias)	200,00
2ª via de certificado	1.800,00
Revalidação de Diploma	600,00
Registro de diploma	13.900,00
Taxas de inscrição para seleção do mestrado em Sociologia	3.280,00
Taxas de inscrição para seleção do Doutorado em Sociologia	1.800,00
Taxas de inscrição para seleção do mestrado em C. Naturais	2.880,00
Taxas de inscrição para seleção do Doutorado em C. Naturais	1.680,00
Taxas de inscrição para seleção do mestrado em Nutrição	8.760,00
Taxas de inscrição para seleção do mestrado em S. Social	4.800,00
Taxas de inscrição para seleção do Doutorado em Geografia	7.020,00
Taxas de inscrição para seleção do Doutorado em P. Publicas	17.820,00
Taxas de inscrição para saúde coletiva doutorado e mestrado PPSACS	13.800,00
Taxas de inscrição para mestrado/doutorado PPGE	25.725,00
Taxas de inscrição para cuidados científicos em enfermagem	10.400,00
Taxas de inscrição para Mestrado/Doutorado POSLA	10.080,00
Taxas de inscrição para seleção do mestrado em Geografia	5.550,00
Taxas de inscrição para seleção do mestrado em C. Aplicadas	1.320,00

Taxas de inscrição para seleção do Mestrado/Doutorado em	2.320,00
Total	745.237,34

Receitas arrecadadas pela Comissão Executiva do Vestibular – CEV - 2022

Atividade	Receitas arrecadadas
Concurso Vestibular 2022.2	1.180.690,00
Concurso Vestibular 2023.1	1.307.850,00
Concurso Público Metrofor	1.156.470,00
Professor Assistente	441.750,00
Professor Adjunto	325.750,00
Vestibular a Distância - UAB	71.260,00
Processo de readmissão de curso após abandono	4.850,00
Mudança de curso (transferidos e graduados)	101.700,00
TOTAL	4.590.320,00

4. Demonstrativo das Despesas Executadas no Exercício Financeiro de 2022

4.1. Tesouro Estadual - Fonte 00

Programa de governo

Programa	Autorizado	Empenhado	Despesas executadas	Restos a pagar
451 - Gestão E Des. Educação Superior	127.048.234,23	112.786.664,28	112.786.664,28	15.830,33
211 - Gestão e Manutenção (pessoal)	28.048.100,49	28.036.943,61	28.036.943,61	36.218,57
TOTAL	155.096.334,72	140.823.607,89	140.823.607,89	52.048,90

Execução da despesa por fonte de recurso

FONTE	ESPECIFICAÇÃO	Orçamento final	Empenhado	SLD DOTAÇÃO	Despesas executadas	Restos a pagar
00	Recursos Ordinários	311.725.623,66	307.467.655,49	4.257.968,17	307.467.655,49	1.609.961,95
01	Cota Parte do Fundo de Participação dos Estados	25.068.358,59	20.476.276,41	4.592.082,18	20.476.276,41	4.108,25
70	Recursos diretamente arrecadados	9.260.000,00	7.196.391,91	2.063.608,09	7.196.391,91	312.633,58
82	Convênios com Órgãos Federais Administração o Indireta	18.298.289,00	11.676.284,56	6.622.004,44	11.676.284,56	3.729,57
87	Convênios com Órgãos Municipais	1.704.000,00	931.013,06	772.986,94	931.013,06	0,00
TOTAL GERAL		366.056.271,25	347.747.621,43	18.308.649,82	347.747.621,43	1.930.433,35

Demonstrativo financeiro dos recursos dos custeios em dezembro/2022

Custeios	Limite autorizado	Despesas executadas	Déficit final	Saldo
Finalístico	19.942.023,37	19.942.023,37	0,00	0,00
Manutenção	9.353.049,00	9.348.600,48	0,00	4.448,52
MAPP Gestão	14.780.807,60	14.779.819,94	0,00	987,66
Total	44.075.879,97	44.070.443,79	0,00	5.436,18

Despesas de Restos a Pagar de 2022 para 2023

Fonte	Total
Fonte 00 – Tesouro Estadual	1.609.961,95
Fonte 70 – Recursos próprios	312.633,58
Fonte 83 – Recursos federais	3.729,00
Total	1.926.324,53

4.2. Resumo das despesas executadas em 2022 por fonte

Fonte		Total
Tesouro Estadual - Custeio	00	44.070.443,79
MAPP Investimento	00/70/83	4.568.214,31
Convênios Federais - Custeio	83	10.601.805,28
Convênios Municipais - Custeio	87	796.080,00
Recursos Próprios - Custeio	70	6.524.309,04
Total	-	17.922.194,32

Despesas executadas por Projetos MAPP Gestão

Projeto MAPP Gestão	Projeto MAPP N°	Despesas executadas
Hospital Veterinário	169	3.219.680,10
Complexo poliesportivo	168	589.336,80
Fazenda Experimental Guaiúba	167	650.366,17
Restaurante Universitário - Itaperi	164	3.575.291,08
Centro de Educação C. Tec. - Tauá	221	936.669,64
Campus Avançado de Mombaça	222	624.077,53
Refeitório Universitário da FECLI – Iguatu	223	728.784,46
Restaurante Universitário da FAFIDAM – Limoeiro Norte	224	2.755.778,22
Biotério Central	236	414.636,25
Manutenção do Campus FAEC Crateús	237	530.913,54
Manutenção do Campus da UECE Canindé	238	79.714,43
Manutenção do Campus da UECE Quixeramobim	239	107.114,54
Manutenção do Campus da UECE Aracati	240	77.874,76
Manutenção do Campus da FACEDI Itapipoca	241	489.582,42
Total	14	14.799.819,94

4.3. Demonstrativo das Despesas Executadas dos custeios por natureza da despesa - Fonte 00

Contas Públicas

Despesas	Total
CAGECE	517.944,17
ENEL	3.588.939,96
Telefonia	68.942,35
Correios	20.000,00
Total geral	4.195.826,48

Demais Despesas Executadas

Despesas	Total
Auxílio-alimentação	832.203,83
Vale-transporte	163.037,50
Seguro aluno obrigatório	34.066,30
Auxílio-funeral	2.400,00
Locação veículos	64.145,34
Contratação de Pessoal Terceirizado	28.381.485,45
Bolsa de IC /Auxílio transporte aluno	3.082.500,00
Combustível	224.471,54
Oficina serviços/peças	75.082,60
Contratos de manutenção	2.390.298,18
Compras	3.916.576,53
Passagens	42.371,98
Diárias	67.554,99

Seguro de viagens	13.500,00
Ração	66.021,72
Casa Civil	593.983,95
Contas Públicas	4.195.826,48
Total Geral	44.070.443,79

Despesa com bolsas/aluno por Programa /Fonte de recursos em 2022
Tesouro Estadual – Fonte 00

Programas	Quantidade de bolsas ofertadas	Total de pagamento
Monitoria/PROGRAD	274	1.201.500,00
Iniciação Artística – IA - PRPGPq	32	144.000,00
Orquestra – OSUECE - PROEX	65	351.000,00
Iniciação Científica – IC - PROPGPq	102	546.750,00
Extensão – PROEX	150	666.450,00
PCA - PROPGPq	16	37.800,00
Banda Sinfônica	15	81.000,00
Coral	12	54.000,00
TOTAL	798	3.082.500,00

5. MAPP Investimento

Projetos MAPPs Investimento (18 projetos) em 2021 por fonte de recurso

Fonte	Despesas executadas
Fonte 00/10	3.129.641,47
Fonte 70	245.779,59
Fonte 83/23	1.192.793,25
Total	4.568.214,31

Resumo das despesas executadas Projeto MAPP Investimento por natureza da despesa

Natureza da Despesa	Recursos executados
Obras e instalações	292.222,09
Equipamento / Material permanente	3.323.161,33
Custeios	952.830,89
TOTAL	4.568.214,31

MAPPs REALIZADOS EM 2022

Nº DO MAPP	TÍTULO DO MAPP	INVESTIMENTOS	FONTE 00/10	FONTE 70	FONTE 83/23	TOTAL	TOTAL DO MAPP
15	Aquisição de mobiliário e equipamentos para a FUNECE	EQUIPAMENTOS	424.225,37	232.039,59	0,00	656.264,96	656.264,96
37	Projetos, Reformas, Ampliações e Construções nos Campi da FUNECE	OBRAS	292.222,09	0,00	0,00	292.222,09	292.222,09
77	Implantação de cursos de licenciatura plena na	CUSTEIO	0,00	0,00	695.483,85	1.093.911,85	1.093.911,85
		CONTRAPARTIDA	398.428,00	0,00	0,00		

	modalidade a distância e de capacitação de profissionais que atuam no ensino a distância, em convênio com o MEC/Secretaria de Ensino a Distância-SEED/Universidade Aberta do Brasil-UAB						
131	Aquisição de mobiliários e equipamentos para os campi Itapipoca e Iguatu	EQUIPAMENTOS	83.257,66	0,00	0,00	83.257,66	83.257,66
142	Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - PAFOR presencial	CUSTEIO	0,00	0,00	1.417,04	1.417,04	1.417,04
156	Urbanizações no campus do Itaperi (HVet, CPE, CENEA, RU, NUPEINSC)	EQUIPAMENTOS	98.800,00	0,00	0,00	98.800,00	98.800,00
171	Construção e Aparelhamento do Restaurante Universitário da FECLESC ESTUDANTES.	EQUIPAMENTOS	8.920,00	0,00	0,00	8.920,00	8.920,00
176	Aquisição de Mobiliários, Livros e Equipamentos para Faculdade de Educação de Itapipoca - FACEDI	EQUIPAMENTOS	6.218,64	0,00	0,00	6.218,64	6.218,64
192	Aquisição de Mobiliários, Livros e Equipamentos para o novo Campus Faculdade de Educação de Crateús -FAEC	EQUIPAMENTOS	253.638,91	0,00	0,00	253.638,91	253.638,91
207	Acessibilidade dos Campi da UECE	EQUIPAMENTOS	307.056,00	0,00	0,00	307.056,00	307.056,00
209	Implantação dos Laboratórios de Ensino de Graduação	EQUIPAMENTOS	365.073,79	0,00	0,00	365.073,79	365.073,79

214	UECENet 2.1 - Revigoração dos serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) da rede UECENet.	EQUIPAMENTOS	215.079,21	0,00	0,00	215.079,21	215.079,21
217	Implantação dos Campus Avançado de Mombaça	EQUIPAMENTOS	420.791,80	0,00	0,00	420.791,80	420.791,80
218	Aquisição de equipamentos para Laboratórios, financiamento MEC/CAPES – Convênio 78702582013 – 843470/2017	EQUIPAMENTOS	0,00	0,00	360.959,30	360.959,30	360.959,30
237	Formação de Pesquisadores da Rede Municipal de Ensino de Fortaleza	EQUIPAMENTOS	0,00	0,00	134.933,06	134.933,06	134.933,06
246	Aquisição de equipamentos e a contratação de serviços especializados voltados à pesquisas científicas e acadêmicas, conforme contrato nº 52/2021 firmado entre SEDUC e FUNECE oriundo da Dispensa licitatória nº 09/2021.	EQUIPAMENTOS	0,00	13.740,00	0,00	13.740,00	13.740,00
248	Projeto de Cooperação Técnica em Gestão firmado entre FUNECE e COGERH	CUSTEIO	150.090,00	0,00	0,00	150.090,00	150.090,00
265	Projetos de Cooperação Técnica em Desenvolvimento Institucional firmado entre FUNECE e COGERH	CUSTEIO	105.840,00	0,00	0,00	105.840,00	105.840,00
TOTAL			3.129.641,47	245.779,59	1.192.793,25	4.568.214,31	

Recursos programados e saldo para 2023 por Projeto MAPP Investimento

MAPP	PROGRAMADO	EXECUTADO	SALDO
14	22.850,42	0,00	22.850,42
15	1.264.537,04	656.264,96	608.272,08
19	1.196,05	0,00	1.196,05
37	1.188.595,12	292.222,09	896.6.373,03
77	1.357.266,37	1.093.911,85	263.354,52
116	401.355,32	0,00	401.355,32
131	85.687,57	83.257,66	2.429,91
142	5.917,72	1.417,04	4.500,68
156	216.025,09	98.800,00	117.225,09
171	887.210,00	8.920,00	878.290,00
174	1.161.335,00	0,00	1.161.335,00
176	1.130.419,79	6.218,64	1.124.201,15
181	3.084,35	0,00	3.084,35
189	41.339,24	0,00	41.339,24
192	2.650.000,00	253.638,91	2.396.361,09
207	2.809.118,00	307.056,00	2.502.062,00
209	2.000.000,00	365.073,79	1.634.926,21
212	234.550,35	0,00	234.550,35
214	800.000,00	215.079,21	584.920,79
218	371.315,54	366.194,87	5.120,67
217	2.938.462,30	420.791,80	2.517.670,50

229	2.538,00	0,00	2.538,00
231	4.789.181,24	0,00	4.789.181,24
235	600.000,00	0,00	600.000,00
237	134.933,06	134.933,06	0,00
240	250.000,00	0,00	250.000,00
242	250.000,00	0,00	250.000,00
246	1.500.000,00	13.740,00	1.486.260,00
248	889.481,00	150.090,00	739.391,00
253	2.090.000,00	0,00	2.090.000,00
255	2.111.957,79	0,00	2.111.957,79
265	226.000,00	105.840,00	120.160,00
266	1.154.000,00	0,00	1.154.000,00
33	33.568.356,36	4.573.449,88	28.994.906,48

Despesas com Mão de Obra Terceirizada no exercício Financeiro de 2022

Empresa	Fonte 00	Fonte 83	Fonte 70	Total
Euroserv	10.535.197,28	68.162,12	7.491,30	10.610.850,70
Lar Antônio de Pádua	8.814.141,50	398.342,14	0,00	9.212.483,64
Lar Antônio de Pádua Acessibilidade	1.516.204,71	0,00	0,00	1.516.204,71
Futura	5.390.467,13	0,00	0,00	5.390.467,13
Nova Segurança	1.557.886,30	0,00	0,00	1.557.886,30
Verde Segurança	365.479,93	0,00	0,00	365.479,93
Total	28.179.376,85	466.504,26	7.491,30	28.653.372,41

6. Despesas executadas pela Fonte 70

Resumo das Despesas

Custeios	Total
Custeio de manutenção	25.304,95
Custeio Finalístico	798.580,17
Concursos realizados pela Comissão Executiva do Vestibular /CEV/outras	5.700.423,92
Total	6.524.309,04

7. Detalhamento de pagamento mensal das contas Públicas por Unidade Administrativa da FUNECE

PAGAMENTO ENEL 2022

Setor/UECE	Local	Jan	Fev	Março	Abril	Mai	Junho	Julho	Agosto	Set	Out	Nov	Dez	Total
UECE	Fortaleza	207.140,17	181.215,68	181.861,13	210.584,52	227.051,83	264.620,39	245.586,37	208.598,49	241.914,89	272.685,96	269.665,71	283.782,09	2.794.707,23
CH	Fortaleza	9.697,80	9.204,79	9.044,87	13.275,02	19.803,59	24.000,90	20.268,43	13.697,26	18.454,61	24.774,57	22.510,91	22.532,69	207.265,44
Est. Ecológica	Pacoti	1.415,92	933,29	1.299,83	890,24	1.216,03	2.045,00	1.302,74	1.376,42	1.329,08	1.367,04	1.417,34	1.253,97	15.846,90
Fazenda Guaiuba	Guaiuba	4.012,93	2.320,74	2.871,46	3.392,28	2.979,46	3.465,00	3.088,12	3.777,20	3.253,94	3.769,71	4.093,00	2.927,20	39.951,04
FECLI	Iguatu	1.298,87	2.654,13	1.552,66	1.667,35	1.591,96	1.535,00	1.445,71	1.906,38	1.684,34	2.715,59	2.098,41	1.761,13	21.911,53
FECLESC	Quixadá	7.239,22	5.596,54	6.189,67	10.230,39	12.056,56	14.123,12	11.659,63	8.448,78	10.551,92	15.318,35	14.097,01	13.707,81	129.219,00
RESID UNIV	Quixadá	78,79	79,69	79,67	80,21	77,77	81,30	82,01	79,45	78,08	78,50	78,15	79,66	953,28
CVT	Quixadá	823,89	591,30	584,62	868,53	1.436,10	2.229,00	1.757,32	1.420,15	1.590,94	1.580,82	1.638,23	1.215,66	15.736,56
FACEDI	Itapipoca	1.073,78	833,82	1.075,08	2.397,30	2.567,27	2.991,00	2.536,43	1.925,25	1.394,39	1.109,93	466,78	2.353,02	20.724,05
FACEDI - LAB	Itapipoca	2.073,98	1.526,40	1.728,81	2.298,67	2.878,78	2.682,00	1.834,84	2.324,75	3.224,01	4.644,51	5.353,86	1.511,44	32.082,05
FAFIDAM	L. do Norte	8.926,89	7.523,55	7.521,94	13.236,20	19.783,69	23.027,25	19.209,90	13.000,16	15.765,69	23.017,95	22.200,69	21.553,83	194.767,74
FAEC	Cratús	1.791,02	1.344,35	1.547,49	1.806,06	2.388,25	3.494,00	2.534,54	1.711,50	3.371,14	4.939,85	4.296,65	2.667,20	31.892,05
CVT	Cratús	2.725,05	1.692,53	2.132,78	2.402,34	2.775,01	4.389,14	3.431,71	1.835,49	3.149,42	4.372,73	4.198,95	3.284,65	36.389,80
CECITEC	Tauá	2.799,33	2.461,39	2.670,56	3.737,00	4.688,21	5.363,74	4.404,19	3.041,28	4.099,60	5.936,37	6.575,73	4.084,40	49.861,80
Total		251.097,64	217.978,20	220.160,57	266.866,11	301.294,51	354.046,84	319.141,94	263.142,56	309.862,05	366.311,88	358.691,42	362.714,75	3.591.308,47

PAGAMENTO CAGECE 2022

Setor/UECE	Local	Jan	Fev	Março	Abril	Mai	Junho	Julho	Agosto	Set	Out	Nov	Dez	Total
CH	Fortaleza	1.122,52	567,69	567,69	347,25	911,35	1.871,80	1.871,80	2.191,95	1.298,90	3.489,40	3.270,35	2.748,00	20.258,70
CEV	Fortaleza	2.897,22	1.497,00	1.642,50	2.272,50	1.957,50	1.831,50	2.020,50	1.831,50	3.951,60	3.243,90	3.041,70	3.345,00	29.532,42
DEPES	Fortaleza	99,15	140,05	116,25	284,25	158,25	105,75	116,25	252,75	368,25	126,75	105,75	105,75	1.979,20
PREFEITURA	Fortaleza	1.883,85	1.904,75	2.009,25	4.642,65	2.416,23	2.009,25	2.009,25	2.208,75	2.607,75	4.602,75	4.802,25	2.208,75	33.305,48
Almoxarifado	Fortaleza	99,15	100,25	105,75	105,75	105,75	105,75	105,75	105,75	105,75	105,75	105,75	105,75	1.256,90
Caprinocultura	Fortaleza	3.507,20	560,20	969,00	423,00	549,00	633,00	1.221,00	1.305,00	2.701,80	2.701,80	1.683,00	1.305,00	17.559,00
Complexo Poli	Fortaleza	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	184,75	189,75	2.832,25	3.169,25	3.085,00	9.461,00
Avicultura	Fortaleza	514,68	401,00	465,00	423,00	423,00	423,00	423,00	423,00	423,00	423,00	423,00	423,00	5.187,68
Tecnoparque	Fortaleza	198,30	200,50	211,50	211,50	211,50	211,50	253,50	211,50	211,50	211,50	211,50	211,50	2.555,80
Guarita	Fortaleza	99,15	100,25	105,75	105,75	105,75	105,75	105,75	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	728,15
UPTBI/NUPESA	Fortaleza	198,30	765,50	1.131,30	211,50	211,50	211,50	211,50	211,50	211,50	211,50	211,50	211,50	3.998,60
Laticínios	Fortaleza	1.983,00	2.005,00	2.115,00	2.115,00	2.115,00	2.115,00	2.115,00	2.115,00	2.115,00	2.115,00	2.115,00	2.115,00	25.138,00
Sala de aula CCS	Fortaleza	18.992,94	7.481,00	13.818,96	11.433,00	14.389,17	10.118,70	8.905,50	10.927,50	12.949,50	15.375,90	10.624,20	10.927,50	145.943,8
Apicultura/Lanu	Fortaleza	847,58	200,50	358,50	211,50	211,50	211,50	211,50	211,50	211,50	211,50	211,50	211,50	3.310,08
Lab. Biofísica	Fortaleza	99,15	100,25	105,75	105,75	105,75	105,75	105,75	105,75	105,75	179,25	105,75	137,25	1.361,90
R U	Fortaleza	198,30	200,50	253,50	2.395,60	5.934,10	6.641,80	7.079,90	3.238,10	5.934,10	7.518,00	6.271,10	5.799,30	51.464,30
INCUBA	Fortaleza	513,18	200,50	211,50	211,50	211,50	211,50	211,50	211,50	211,50	211,50	211,50	211,50	2.828,68
Hospital Vet.	Fortaleza	1.657,62	1.198,50	1.201,50	2.209,50	1.579,50	1.579,50	1.579,50	2.020,50	1.831,50	1.957,50	1.705,50	2.650,50	21.171,12
Fazenda Guaiuba	Guaiuba	3.667,34	4.760,10	2.079,97	3.357,97	2.320,01	2.053,78	1.905,50	3.135,55	2.343,60	2.646,90	2.764,85	2.697,45	33.733,02
FECLESC	Quixadá	4.400,80	1.811,87	2.013,89	3.464,24	5.874,56	4.766,25	5.891,41	3.833,12	4.308,11	3.393,50	4.132,93	9.164,12	53.054,80
Resid. Univ	Quixadá	99,15	99,15	102,23	105,75	305,25	608,05	1.046,15	911,35	1.534,80	1.400,00	793,40	877,65	7.882,93
CVT/FECLESC	Quixadá	197,55	99,15	102,67	105,75	105,75	105,75	105,75	105,75	105,75	105,75	105,75	105,75	1.351,12
FAEC	Crateús	1.134,70	871,97	497,70	441,12	577,62	640,62	564,38	804,80	1.223,57	1.061,56	1.665,90	2.264,93	11.748,87
FACEDI	Itapipoca	99,15	100,47	105,75	105,75	105,75	105,75	105,75	105,75	105,75	105,75	304,62	304,62	1.654,86
Est. Ecológica	Pacoti	745,56	745,56	753,88	795,48	1.845,56	1.933,68	3.159,12	2.634,52	1.845,56	2.634,52	983,56	795,48	18.872,48
FAFIDAM	L.do Norte	973,80	427,44	408,60	728,88	1.284,66	1.294,08	960,30	819,00	1.553,76	668,28	621,18	856,68	10.596,66
TOTAL		46.229,34	26.539,15	31.453,39	3.813,94	44.015,51	40.000,51	42.285,31	40.106,14	48.449,55	57.533,51	49.640,79	52.868,48	515.935,62

8. Pagamentos de Rescisões de Contratos de Professores Temporários em 2022

MÊS	VALOR RESCISÃO	AVISO PRÉVIO INDENIZADO	PREVIDÊNCIA SOCIAL	IRRF SOBRE SALDO DE SALÁRIO	ADIANTAMENTO 13º SALÁRIO	PREVID. SOCIAL 13º SALÁRIO	IRRF SOBRE 13º SALÁRIO	RESSARCIMENTO ABONO DE FÉRIAS EM FOLHA	RESSARCIMENTO REMUNERAÇÃO	REMUNERAÇÃO	TOTAL
JANEIRO	921.438,22	0,00	0,00	0,00	0,00	3.579,34	0,00	72.879,88	0,00	572.754,17	1.570.651,61
FEVEREIRO	52.022,87	0,00	292,02	0,00	0,00	313,93	0,00	5.076,19	0,00	34.775,47	92.480,48
MARÇO	62.140,88	10.057,19	53,88	0,00	0,00	1.356,25	0,00	0,00	2.496,70	44.286,66	120.351,56
ABRIL	2.635,44	0,00	5,57	0,00	0,00	41,80	0,00	0,00	0,00	2.229,20	4.912,01
MAIO	13.674,54	5.248,92	222,92	0,00	0,00	250,41	0,00	0,00	0,00	14.971,50	34.368,29
JUNHO	57.877,52	12.755,84	574,43	0,00	16.645,39	1.656,72	446,14	0,00	1.249,48	48.261,64	139.467,16
JULHO	59.897,44	12.947,37	262,95	0,00	19.054,25	2.028,57	749,87	0,00	624,74	40.608,42	136.173,61
AGOSTO	131.598,62	5.258,29	1.150,40	131,97	31.371,13	4.351,04	3.447,62	13.015,55	9.902,20	73.806,72	274.033,54
SETEMBRO	306.021,52	1.795,47	1.651,69	766,53	69.296,46	10.263,73	6.951,35	24.573,37	0,00	143.223,08	564.543,20
OUTUBRO	30.508,43	0,00	582,79	198,64	5.289,78	947,87	804,77	0,00	0,00	10.933,05	49.265,33
NOVEMBRO	50.183,66	4.685,61	72,23	0,00	9.823,90	1.988,86	242,42	0,00	0,00	23.271,83	90.268,51
DEZEMBRO	8.329,92	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.082,48	0,00	0,00	10.412,40
T O T A L	1.696.329,06	52.748,69	4.868,88	1.097,44	151.480,91	26.777,92	12.642,17	117.627,47	14.273,12	979.121,74	3.086.967,70

9. Recursos da Fonte 83 - Convênios

Dados Gerais

Descrição	Total
Total de recursos de convênios repassados em 2022	5.773.601,78
Total de Convênios aguardando repasse 2023	06
Total de convênios com recursos repassados em 2022	06
Total de Proposta de projetos em análise	03
Total de recursos de proposta de projeto em análise 2023	03
Despesas executada em 2022 (Repasse + Contrapartida)	13.042.086,08
Saldo dos convênios para execução em 2023	13.001.321,01
Saldo de contrapartida para execução em 2022	5.400,00
Saldo de aplicação financeira em 2022	1.088.315,03
Total de convênios com prestação de contas realizadas em 2022	03
Total de convênios com prestação de contas realizada em 2022	18

9.1. Receitas

Convênios aguardando repasse do restante do valor do projeto

Convênio/Projeto	Órgão	Valor do projeto	Valor Contrapartida	Total	Valor Total repassado	Valor repassado contrapartida	Valor repassado em 2022	Valor a repassar pela concedente
01/2020	PMF/SME	600.000,00	0,00	600.000,00	360.000,00	0,00	360.000,00	240.000,00
02/2020	PMF/SME	600.000,00	0,00	600.000,00	360.000,00	0,00	360.000,00	240.000,00
03/2020 – Areninha	PMF/SME	4.221.000,00	0,00	4.221.000,00	1.693.740,00	0,00	933.750,00	2.527.260,00
01/2022 Múltiplos Olhares	PMF/SME	5.175.000,00	0,00	5.175.000,00	2.587.500,00	0,00	2.587.500,00	2.587.500,00
Contrato 52/2021	SEDUC	1.500.000,00	0,00	1.500.000,00	1.300.000,00	0,00	700.000,00	200.000,00
01.18.0133.00 LABMULT	FINEP	2.537.967,92	2.538,00	2.537.505,92	1.424.977,37	2.538,00	832.351,78	1.112.528,55
PRONATEC PROGREDIR	FNDE	12.321.000,00	0,00	12.321.000,00	12.321.000,00	0,00	12.321.000,00	0,00
Total de Convênios:	07	26.954.967,92	2.538,00	26.954.505,92	20.047.217,37	2.538,00	18.094.601,78	6.907.288,55

Recursos de contrapartida aguardando repasse/2022

Proposta - Convênios	Órgão	Contrapartida
864047/2018 – UAB	CAPES	0,00
859570/2017 – Biblioteca FECLESC	FNDE	0,00
Total		0,00

Propostas de projetos em análise aguardando aprovação

Proposta - Convênios	Órgão	Receita	Contrapartida
BOTÉRIO	FINEP	0,00	0,00
UAB - EDITAL CAPES 09/2022	CAPES	0,00	0,00
PARFOR	CAPES	0,00	0,00
OBSERVAÇÃO	Em fase de envio do termo de referência/projeto básico		

Convênios em execução em 2022

Item	Convênio/Projeto	Órgão	Valor do Concedente	Valor da Contrapartida	Total no Plano de Trabalho
01	817149/2015 - PROAP	CAPES	2.545.895,93	2.548,45	2.548.444,38
02	879650/2018 - PARFOR	CAPES	118.800,00	1.200,00	120.000,00
03	878792/2018 - PROFMAT	CAPES	99.000,00	1.000,00	100.000,00
04	864047/2018 – Univ. Aberta do Brasil / UAB	CAPES	18.675.719,37	37.728,73	18.713.448,10
05	903680/2021 – Univ. Aberta do Brasil / UAB	CAPES	3.397.766,63	34.320,87	3.432.087,50
06	789570/2019 -Biblioteca FECLESC - Quixadá	MEC	800.000,00	234.550,35	1.034.550,35
07	01.18.01.3300 LABMULTI	FINEP/FUNECE	2.537.505,92	2.538,00	2.540.043,92
08	PRONATEC MEDIOTEC	FNDE	15.125.660,00	0,00	15.125.660,00
09	PRONATEC FIC Emprega MAIS	FNDE	6.374.340,00	0,00	6.374.340,00
10	01/2020 – Letramento	PMF/SME	0,00	600.000,00	600.000,00

11	02/2020 – Observatório	PMF/SME	0,00	600.000,00	600.000,00
12	03/2020 – Areninha	PMF/SME	0,00	4.546.740,00	4.546.740,00
13	01/2022 Múltiplos Olhares	PMF/SME	5.175.000,00	0,00	5.175.000,00
14	COGERH 02/2018	COGERH/FUNEC E	252.800,00	0,00	252.800,00
15	COGERH 02/2022	COGERH/FUNECE	0,00	889.481,00	889.481,00
16	Contrato 52/2021 SEDUC	SEDUC	0,00	1.500.000,00	1.500.000,00
17	1701.2105.1001 Atleta Saudável	PREFEITURA MARACANAÚ	0,00	120.000,00	120.000,00
18	TDCO 01/2022 SECULT	SECULT/FUNECE	0,00	106.830,00	106.830,00
-	Total geral		54.849.687,85	8.929.737,40	63.779.425,25

Resumo de saldo de recursos de convênios e de contrapartida em 2022

Descrição	Valor
Convênios	13.001.321,01
Contrapartida	5.400,00

9.2. Despesas executadas

Resumo de despesas dos convênios em 2021

Despesas	Total
Recursos dos convênios	13.042.086,08
Recursos de contrapartida	0,00
Total	13.042.086,08

Total das despesas executadas e saldo de Convênio em dezembro/2022

Item	Convênio/Projeto	Órgão	Receita liberada (Recurso de repasse)	Despesas executadas 2022	Saldo
01	864047/2018 – Univ. Aberta do Brasil / UAB	CAPES	2.922.386,73	668.947,73	697.567,11
02	903680/2021 – Univ. Aberta do Brasil / UAB	CAPES	1.274.162,49	132.993,54	1.294.719,13
03	817149/2015 - PROAP	CAPES	2.545.895,93	277.262,22	1.126.009,92
04	878792/2018 - PROFMAT	CAPES	99.000,00	0,00	75.590,04
05	879650/2018 PARFOR	CAPES	118.800,00	1.417,04	86.124,41
06	01.18.0133.00 - LABMULT	FINEP	2.537.505,92	0,00	1.126.026,38
07	Termo de Adesão - PRONATEC/MEDIOTEC	FNDE	15.125.660,00	0,00	1.033.689,67
08	Termo de Adesão – PRONATEC/ FIC 2022	FNDE	12.493.280,00	9.740.023,65	2.899.117,53
09	Termo de Adesão – PRONATEC/ FIC 2021	FNDE	6.374.340,00	248.863,00	117.069,11
10	TDCO 01/2022	SECULT	106.830,00	84.008,00	0,00
11	1701.19.12.01 – Pref. Munc. Maracanaú	PMM	120.000,00	120.000,00	181,41
12	01/2020 – Letramento	PMF/SME	360.000,00	43.986,36	380.671,00
13	02/2020– Observatório	PMF/SME	360.000,00	83.320,70	336.444,15
14	01/2022 Multiprograma	PMF/SME	5.175.000,00	3.486,00	2.584.014,00
15	SEDUC contrato 52/2021	SEDUC	1.500.000,00	221.887,48	997.154,87
16	03/2021 – Areninha	PMF/SME	4.546.746,00	726.080,00	243.804,93
17	COGERH 01/2022 COOPERAÇÃO TECNICA	COGERH	889.481,00	150.090,00	0,00
18	COGERH 02/2022 AUDIOVISUAL	COGERH	226.000,00	105.840,00	0,00
19	COGERH 02/2018	COGERH	252.800,00	83.520,00	3.218,35
Total Geral			57.027.888,07	13.042.086,08	13.001.321,01

Demonstrativo da contrapartida/ despesas executadas e saldo em 2022

Convênio/Projeto que possuem CONTRAPARTIDA	Órgão	Receita Liberada	Despesas Executadas 2022	Saldo
817149/2015 - PROAP	CAPES	2.548,45	0,00	1.899,73
903680/2020 – Univ. Aberta do Brasil - UAB	CAPES	34.320,87	0,00	0,00
864047/2018 – Univ. Aberta do Brasil - UAB	CAPES	37.728,73	0,00	0,00
878792/2018 - PROFMAT	CAPES	1.000,00	0,00	14,60
879650/2018 - PARFOR	CAPES	1.200,00	0,00	948,20
01.18.0133.00- LABMULT	FINEP	2.538,00	0,00	2.538,00
Total Geral	06	79.336,05	0,00	5.400,53

Despesas executadas com passagens/diárias

Fonte	Passagens aéreas	Passagens terrestres	Total passagens	Total diárias
83	195.439,54	90.059,94	285.499,48	566.618,90

Demonstrativo das despesas executadas de passagens e diárias por Convênios

Convênio	Passagens aéreas	Passagens terrestres	Diárias	Total
864047/2018 - UAB	15.113,87	67.522,76	94.347,50	176.984,13
817149/2015 - PROAP	54.073,19	21.846,95	75.115,64	151.035,78
879650/2018 - PARFOR	0,00	134,29	1.282,75	1.417,04
01/2020 - SME	19.243,08	0,00	3.360,00	22.603,08
02/2022 - SME	1.183,54	0,00	1.120,00	2.303,54
01/2022 - SME	96.028,92	555,94	102.119,27	198.704,13

FIC 2022 PRONATEC	8.070,94	0,00	2.014,26	10.085,20
Total Geral	195.439,54	90.059,94	281.119,42	566.618,90

Demais despesas executadas por convênios / Termo de Descentralização de Crédito Orçamentário/TDCO

Convênio	Consumo	Permanente	Contratos serviços	DEA	Bolsas	Auxílio financeiro	Total
CONTRATO SEDUC 52/2021	1.471,08	0,00	11.032,20	0,00	10.680,07	0,00	23.183,35
864047/2018 – UAB	8.517,51	0,00	483.446,09	0,00	0,00	0,00	491.963,60
903680/2020 – UAB	16.439,63	0,00	116.553,91	0,00	0,00	0,00	132.993,54
817149/2015 - PROAP	65.573,96	0,00	4.688,72	0,00	0,00	55.963,76	126.226,44
1701.25.05.10.01 – Pref. De Maracanaú	0,00	0,00	0,00	0,00	120.000,00	0,00	120.000,00
PRONATEC MEDIOTEC/2016	0,00	0,00	5.900,36	0,00	344.460,00	0,00	350.360,36
PRONATE FIC 2021	0,00	0,00	0,00	160,00	248.703,00	0,00	248.863,00
PRONATEC FIC 22	517.758,56	0,00	87.975,89	0,00	9.124.204,00	0,00	9.729.938,45
COGERH 02/2018	0,00	0,00	0,00	0,00	83.520,00	0,00	83.520,00
COGERH 01/2022 COOP. TECNICA	0,00	0,00	0,00	0,00	150.090,00	0,00	150.090,00
COGERH 02/2022 AUDIUVISUAL	0,00	0,00	0,00	0,00	105.840,00	0,00	105.840,00
SME 02/2020	0,00	81.017,16	0,00	0,00	0,00	0,00	81.017,16
SME 01/2020	440,00	17.583,28	0,00	0,00	3.360,00	0,00	21.383,28
TDCO SECULT	0,00	0,00	21.008,00	0,00	63.000,00	0,00	84.008,00
03/2021 – Areninha – Pref. For.	0,00	0,00	0,00	8.500,00	667.580,00	0,00	726.080,00
Total Geral	610.200,74	98.600,44	730.605,17	16.439,63	10.921.437,07	55.963,76	12.475.467,18

9.3. Demonstrativo dos saldos bancários no exercício financeiro de 2022

(Convênios operados no Sistema Plataforma +Brasil (antigo SICONV))

Sistema SICONV

Convênio nº	Órgão	Coordenador	Projeto	Valor concedente	Valor contrapartida	Saldo bancário em DEZ/2022	Aplicação financeira	Vigência
817149/2015	CAPES	Nukácia Meyre Silva Araujo	PROAP	2.545.895,93	2.548,45	1.126.009,92	111.284,52	30/04/2023
878792/2018	CAPES	João Montenegro	PROFMAT	99.000,00	1.000,00	75.509,04	6.622,30	31/10/2023
879650/2018	CAPES	Profa.. Cecilia Rosa	PARFOR	118.000,00	1.200,00	86.124,41	7.150,96	30/06/2023
864047/2018	CAPES	Francisco Fabio Castelo Branco	UAB	18.675.719,37	37.728,73	697.567,11	95.791,52	22/03/2023
903680/2020	CAPES	Francisco Fabio Castelo Branco	UAB	3.397.766,63	34.320,87	1.294.719,13	93.016,86	02/08/2025
859570/2017	MEC	Fernando Antonio Alves dos Santos	Biblioteca/FECLESC	800.000,00	234.550,35	0,00	0,00	26/08/2023
Total				25.636.381,93	311.348,40	3.279.929,61	313.866,16	

Fora do Sistema SICONV

Convênio nº PROJETO	Órgão	Coordenador	Valor do Concedente (R\$)	Valor da Contrapartida (R\$)	Saldo bancário /2022	Aplicação Financeira	Vigência
01.18.0133.00 - LABMULT	FINEP	Darcio Ítalo	2.537.505,92	2.538,00	1.126.026,38	100.860,51	08/05/2023
Termo de Adesão - MEDIOTEC 2022	FNDE	Hidelbrando dos Santos Soares	15.125.660,00	0,00	1.033.689,67	92.481,24	31/12/2022
Termo de Adesão - FIC 2022	FNDE	Hidelbrando dos Santos Soares	12.493.280,00	0,00	2.899.117,53	318.662,18	31/12/2022
Termo de Adesão - FIC 2021	FNDE	Hidelbrando dos Santos Soares	6.374.340,00	0,00	117.069,11	14.160,06	31/12/2022
TDCO 01/2022	SECULT	-	106.830,00	0,00	0,00	0,00	31/12/2022

1701.25.05.10.01	Pref. Maracanaú	Oscar Costa Filho	120.000,00	0,00	181,41	0,00	31/12/2023
01/2020 – Letramento	PMF/SME	Wilso	360.000,00	0,00	380.671,00	61.297,36	31/12/2023
01/2022 – Múltiplos Olhares	PMF/SME	Nukacia Meyre Silva Araujo	5.175.000,00	0,00	2.584.014,00	0,00	28/02/2026
02/2020 – Observatório	PMF/SME	Jose Airton	360.000,00	0,00	336.444,15	43.604,49	31/12/2023
03/2020 – Areninha	PMF/SME	Oscar Costa Filho	4.546.746,00	0,00	243.804,93	27.034,98	31/12/2023
SEDUC CONTRATO 52/2021	SEDUC	-	0,00	1.500,000,00	997.154,87	68.546,55	04/03/2024
COGERH -AUDIOVISUAL	COGERH	Paolo Giuseppe Lima Araujo	0,00	226.000,00	0,00	0,00	01/04/2024
COGERH 01/2022	COGERH	Paulo Cesar de Souza Batista	0,00	889.481,00	0,00	0,00	01/04/2024
Elaboração do Plano Estratégico da COGERH 02/2018	COGERH	Paulo Cesar de Souza Batista	0,00	252.800,00	3.218,35	1.425,59	03/01/2023
TOTAL			47.092.531,92	2.977.649,00	9.721.391,40	1.088.315,03	

9.4. Prestações de contas de Convênios

Demonstrativo das prestações de contas de Convênios realizadas em 2022

Convênio	Repasse Concedente	Contrapartida	Despesas Executadas	Aplicação Financeira	Saldo a reprogramar	Saldo devolvido
PRONATEC/MEDIOTEC	4.119.834,09	0,00	2.883.211,81	92.481,27	1.289.080,52	0,00
Convênio 843470/2017 Pró – Equipamento	528.793,00	5.287,93	221.875,00	57.080,09	0,00	366.194,87
PRONATEC FIC	588.344,21	0,00	463.609,10	14.160,06	350.101,95	0,00
Total	5.236.971,30	5.287,93	3.568.695,91	163.721,39	1.639.182,47	366.194,87

10. Divisão de aquisição e contrato

Compras e serviços realizados por modalidade em 2022

Natureza	Registro de preço	Cotação eletrônica
Consumo	1.077.602,97	64.379,56
Permanente	3.373.663,43	4.439,00
Serviço	808.532,51	29.305,20
Total	5.259.798,91	98.123,76

Demonstrativo de abertura e tramitação de processos pelo VIPROC

Procedimentos	2021
Abertura/tramitação	14.514
Expedição/recepção malote capital	3.240
Expedição/recepção malote interior	4.143
Documentação via motoqueiro	1.632
Total	23.529

11. Divisão de Material e Patrimônio

Demonstrativo de material de consumo e de permanente adquiridos em 2022 por diversas fontes

Descrição	Valor/quantidade
Material de consumo	<i>Entradas de Consumo = R\$ 3.010.026,88</i>
Material Permanente	<i>Entradas Permanentes = R\$ 3.476.752,64</i>
Estoque/Inventário	<i>Quantidade de itens após inventário 2022 = 101.660,00 unidades (Cfe. SIGA/SGBM); Valor Financeiro dos itens em Estoque = R\$ 406.659,0918 (Cfe. SIGA/SGBM).</i>
Tombamentos realizados	<i>Quantidade de bens permanentes tombados = 1015 unidades</i>

Material permanente recebido por doação de outros órgãos em 2022

Órgão	Quantidade	Descrição
Casa Civil	10 unidades	APARELHOS DE CELULAR, TIPO SMARTPHONE Publicado no Diário Oficial do Estado Extrato de Termo de Transferência de Bem Patrimonial Nº18/2022. Transmitente: CASA CIVIL
IDESCO	07 unidades	COMPUTADORES OBS: Aguardando Publicação no Diário Oficial do Estado. (Nº do Processo: 03537595/2022) Protocolo de Entrega Nº 30/2022 - IDESCO
Instituto de Estudos e Projetos -IEPRO		Obs: Não é possível contabilizar, pois ainda não foram finalizados os processos de doação.

Relação de Bens Imóveis da FUNECE - SIGA

RELATÓRIO DE IMÓVEIS PESQUISADOS (09/03/23 10:58)

Imóvel	Denominação do Imóvel	Valor	Endereço	Município	Tipo de imóvel	Registrado	Responsável	Disponibilidade	Área Registrada (m²)	Área Medida in Loco (m²)	Área Projeção Construção (m²)
335	CENTRO DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA - CECITEC	R\$ 1.440.899,80	RUA SOLON MEDEIROS, S/N	TAUÁ	PRÉDIO	NÃO	FUNECE	EM USO	0.0	14515.57	3875.11
1761	UECE - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ DE IGUATU - FECL/CVT PROFESSOR ALUISSIO MOREIRA	R\$ 2.011.617,76	RUA DEOCLECIDIO LIMA VERDE, S/N	IGUATU	PRÉDIO	SIM	FUNECE	EM USO	0.0	6500.0	3040.0
3735	UECE - FAFIDAM/FACULDADE DE FILOSOFIA DOM AURELIANO MATOS	R\$ 1.228.222,02	AVENIDA DOM AURELIANO MATOS, 2058	LIMOEIRO DO NORTE	PRÉDIO	SIM	FUNECE	EM USO	0.0	5813.12	3121.76
4769	ESCOLA DE VIDA SABOR E ARTE - EVISA	R\$ 2.003.620,64	AVENIDA IMPERADOR, 1367	FORTALEZA	PRÉDIO	SIM	FUNECE	EM USO	0.0	719.07	628.0
4825	ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO - FUNECE / CDL	R\$ 2.318.000,00	RUA VINTE CINCO DE MARÇO, 780	FORTALEZA	PRÉDIO	SIM	FUNECE	PARCIALMENTE DISPONÍVEL	0.0	1978.11	1505.6
5124	FACULDADE DE EDUCAÇÃO DE CRATEÚS - FAEC	R\$ 573.293,97	RUA JOSÉ SABOIA LIVREIRO, S/N	CRATEÚS	PRÉDIO	SIM	FUNECE	EM USO	0.0	3160.0	1079.04
5128	FACULDADE DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E LETRAS DO SERTÃO CENTRAL - FECLSC	R\$ 2.862.964,37	RUA JOSÉ DE QUEIROZ PESSOA, 2554	QUIXADÁ	PRÉDIO	SIM	FUNECE	EM USO	0.0	9948.5	5464.25
5441	TORRE DE RADAR METEOROLÓGICA DA FUNCEME	R\$ 321.327.000,96	AVENIDA SILAS MUNGUBÁ, 1700	FORTALEZA	PRÉDIO	NÃO	FUNECE	EM USO	0.0	993033.87	25.0
5880	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - UECE CENTRO DE HUMANIDADES - CH	R\$ 10.835.168,80	AVENIDA LUCIANO CARNEIRO, 345	FORTALEZA	PRÉDIO	NÃO	FUNECE	EM USO	0.0	6694.57	3855.2
6049	ESCOLA RURAL ESAU ACCIOLY - ESTADO DO CEARÁ	R\$ 5.460.000,00	ESTRADA CARROÇAVEL TAMBUATA, S/N	GUAIUBA	PRÉDIO	NÃO	FUNECE	DISPONÍVEL	1000000.0	1000000.0	3661.59
6093	CVT - CENTRO VOCACIONAL TECNOLÓGICO/ CECITEC - CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA	R\$ 1.173.298,49	RUA SOLON MEDEIROS, S/N	TAUÁ	PRÉDIO	SIM	FUNECE	EM USO	0.0	13242.84	3862.23
6270	CAMPUS DO ITAPERI	R\$ 53.523.203,02	RUA SILAS MUNGUBÁ, 1700	FORTALEZA	PRÉDIO	SIM	FUNECE	EM USO	0.0	993033.87	61679.51

RELATÓRIO DE IMÓVEIS PESQUISADOS (09/03/23 10:58)

Imóvel	Denominação do Imóvel	Valor	Endereço	Município	Tipo de imóvel	Registrado	Responsável	Disponibilidade	Área Registrada (m²)	Área Medida in Loco (m²)	Área Projeção Construção (m²)
6279	TERRENO - CAMPUS DO ITAPERI/ PS DOM ALUISIO LORSCHIEDER/ESCOLA PROFISSIONALIZANTE/UPA/ E.M PROJETO NASENTE	R\$ 261.000.000,00	RUA SILAS MANGUBA, S/N	FORTALEZA	TERRENO	NÃO	FUNECE	EM USO	0,0	993033,87	0,0

Valor total dos Imóveis listados: R\$ 665.757.289,83

Valores atualizados até: 31/03/2023.

Valor total dos Imóveis listados: R\$ 665.757.289,83

Valores atualizados até: 31/03/2023

DEPARTAMENTO DE GESTÃO DE PESSOAS – DEGEP

Apresentação

Apresentamos o Relatório Anual de Gestão do Departamento de Gestão de Pessoas - DEGEP, descrevendo os procedimentos realizados por cada divisão administrativa, de forma a detalhar, em termos quantitativos, os processos executados durante o período.

Ao DEGEP compete propor e implementar diretrizes, políticas, processos, melhorias, procedimentos e orientações que possibilitem realizar a provisão, a manutenção e o desenvolvimento dos servidores da FUNECE/UECE, sejam do quadro de efetivos, que são aqueles ocupantes de cargos ou exercentes de funções públicas sujeitos ao regime da Lei Nº 9.826/1974, sejam servidores docentes temporários, substitutos e visitantes, que são aqueles aprovados em Seleção Simplificada e sujeitos ao regime da Consolidação da Leis do Trabalho – CLT, conforme Lei Complementar nº 14/1999, e, também, e, ainda, acompanhar os possíveis beneficiários de servidores efetivos falecidos.

Entre as atribuições do DEGEP, destacam-se o planejamento, a coordenação, a orientação e o controle dos registros em assentamentos funcionais e suas alterações por intermédio do suporte técnico que permitam o assessoramento à Administração Superior na área de gestão de pessoas para o cumprimento dos objetivos institucionais no âmbito do sistema FUNECE/UECE.

A estrutura departamental, conforme Decreto nº 33.812, de 11 de novembro de 2020, é composta da seguinte forma.

- Direção do Departamento - DEGEP
- Divisão de Admissão e Desempenho - DIADES
- Divisão de Aposentadoria e Pensão – DIAPEN
- Divisão de Controle de Frequência e Pagamento – DICOFP

Apresentamos a equipe e os procedimentos realizados pelas Divisões.

Composição da Direção do DEGEP e seus auxiliares diretos

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO
Paulo Marcelo	Diretor do DEGEP	Estatutário
Ana Patrícia	Analista GES	Estatutário
Jussano Viana	Secretário	Estatutário
José Pereira	Oficial Manutenção	Estatutário
Clayriane Cavalcante	Assistente Adm.	Terceirizado
Jaqueline Carneiro	Assistente Adm.	Terceirizado
Alexandre Sousa	Assistente Adm.	Terceirizado

A partir de 2021, o DEGEP assumiu diversas tarefas que eram executadas pela Comissão Setorial de Avaliação de Desempenho - CSAD como a distribuição e controle dos Termos de Compromissos e dos Termos de Acompanhamento de Metas para servidores técnico-administrativos.

Deve ser registrada a diminuição de 1 auxiliar, por transferência, que agravou consideravelmente o atendimento e recepção aos que procuram esclarecimentos junto ao DEGEP.

1. Ações Estratégicas

As ações estratégicas deste DEGEP são definidas buscando nortear os objetivos institucionais da FUNECE, considerando os resultados das ações propostas no ano anterior e planejando as ações a serem executadas no ano subsequente.

AÇÕES REALIZADAS INTEGRALMENTE

- MAPEAR OS PROCESSOS E PADRONIZAR OS PROCEDIMENTOS DO DEGEP
- IMPLANTAR A GDTA DOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
- ELABORAR ESTUDO SOBRE O DIMENSIONAMENTO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO
- SOLICITAR COMPRA DE EQUIPAMENTOS DE TI
- REALIZAR ESTUDOS COM QUANTITATIVOS E REPERCUSSÕES PARA SOLICITAR NOVO CONCURSO DE PROFESSORES EFETIVOS
- REALIZAR ESTUDOS COM QUANTITATIVOS E REPERCUSSÕES PARA SOLICITAR NOVO CONCURSO DE SERVIDORES TEC-ADM EFETIVOS

- MPLANTAR A GRATIFICAÇÃO INSTITUÍDA PELA LEI COMPLEMENTAR Nº 273.
- AUXILIAR NO ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES DOCENTES, REGISTRADAS NO PAD
- ACORDO DE COOPERAÇÃO COM A ESCOLA DE GESTÃO DE PESSOAS- EGP
- NORMATIZAR O PROCESSO DE ASCENSÃO FUNCIONAL DOS NOVOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
- ATUALIZAR O SISTEMA SISPESSOAL
- IMPLANTAÇÃO DA NOVA ESTRUTURA ORGANIZACIONAL, COM A PROPLAN, NOS TERMOS DO DECRETO Nº 33.812
- IMPLANTAÇÃO DO NOVO SISTEMA DE PROCESSOS – SUITE.

AÇÕES REALIZADAS PARCIALMENTE

- REESTRUTURAR O ARQUIVO DO DEGEP DE ACORDO COM AS NORMAS DE GESTÃO DOCUMENTAL.

O volume de papéis nos arquivos e o espaço físico para armazenamento estão praticamente inviabilizando o acesso às pastas funcionais. É preciso urgentemente DIGITALIZAR esse material, mas, lamentavelmente, trata-se de um projeto que necessita de gestão de arquivos e que passado mais um ano ainda não foi sequer iniciado.

Composição da equipe da DIADES

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO
Lia Carvalho	Diretora da DIADES	Estatutário
Diego Vinicius	Assistente GES	Estatutário
Cleyson Souza	Assistente Adm.	Terceirizado
João Bosco	Assistente Adm.	Terceirizado
Ana Roberta	Assistente Adm.	Terceirizado
Maria Victoria	Assistente Adm.	Terceirizado

A DIADES é responsável, principalmente, pelos seguintes processos.

- Inerentes a vida funcional dos servidores: nomeação, estágio probatório, progressão funcional, mudança de regime, falecimento, horas extras, mudança de nome, licença gestante, afastamentos, alterações cadastrais, cessão,

remoção, entre outros;

- Instrução e acompanhamento dos processos de nomeação de servidores efetivos junto ao Tribunal de Contas do Ceará - TCE;
- Contratação, Renovação e Prorrogação Excepcional de contrato de professores não efetivos (substitutos, temporários e visitantes) regidos pelo regime da Consolidação das Leis de Trabalho - CLT, conforme Lei Complementar nº 14/1999;
- Registro de pessoal de regime da CLT no sistema de Cadastro Geral de Empregados e Desempregados – CAGED;
- Acompanhamento de vagas de Concursos Públicos para servidores Efetivos;
- Acompanhamento de vagas de Seleções Simplificadas para professores substitutos, temporários e visitantes;
- Ascensão funcional dos servidores docentes;
- Promoção funcional dos servidores docentes;
- Ascensão funcional de Servidores Técnico-Administrativos - STA;
- Incentivo profissional por titulação aos servidores docentes;
- Incentivo por titulação aos servidores STA;
- Instrução de processos de contratação, renovação e prorrogação excepcional de contrato e de licenças saúde e gestante de professores substitutos, temporários e visitantes;
- Alimentação de dados funcionais no Plano de Atividade Docente – PAD;
- Emissão de declarações funcionais para fins específicos;
- Gestão dos cargos de estrutura comissionados;
- Elaboração das Portarias de quaisquer alterações funcionais e administrativa;
- Acompanhamento das publicações no Diário Oficial do Estado – DOE/CE;
- Instrução/Informações funcionais em processos judiciais;
- Emissão de Relatórios diversos.

O DEGEP insiste na proposta para diminuir o volume de documentos nos processos de ascensão funcional, gratificações ou afastamentos, pois, em sua maioria, são de fácil comprovação com os recursos de internet e, para auxiliar a análise essas informações, poderiam ser disponibilizadas por links nos relatórios ou memoriais que deveriam ser apenas material apensado aos processos e que não precisariam ser armazenados.

Talvez com o novo sistema SUITE o volume pode diminuir, pois a tarefa de digitalizar os documentos será do próprio interessado.

Composição da equipe da DIAPEN

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO
Gláucia Mota	Diretora da DIAPEN	Estatutário
Paula Karine	Assistente GES	Estatutário
Elaine Cristina	Assistente GES	Estatutário
Maria Camilo	Assistente GES	Estatutário
Ana Karla	Agente Administração	Estatutário
Ludmilla Tcherina	Agente Administração	Estatutário

A DIAPEN é responsável, principalmente, pelos seguintes processos.

- Aposentadoria;
- Solicitação de abono de permanência;
- Acompanhamento de licenças médicas do pessoal estatutário;
- Averbação de tempo de serviço;
- Solicitação de pensão por morte.

Destaque-se que a maioria dos processos são físicos e volumosos, pois contêm toda a evolução funcional do servidor com os devidos comprovantes publicados em DOE.

E ainda, tendo em vista as decisões da Administração Estadual que promoveram alterações significativas de modernização nos procedimentos de estruturação dos processos de aposentadoria e pensão, os quais passaram a ser virtuais, faz-se necessário a utilização de equipamentos mais robustos e com acesso à Internet para a composição do expediente e registro das informações devidas.

Merece destacar que a equipe recebeu em 2022 mais 2 servidores e também que o Estado ainda não concluiu, satisfatoriamente, as adaptações nos sistemas para atender ao disposto nas novas regras da Lei Complementar N° 210, de 19/12/2019, que promoveu alterações significativas em processos de aposentadoria e pensão, gerando considerável acúmulo da tarefa de elaboração de planilhas de compensação previdenciária.

Composição da equipe da DICOFP

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO
Audisio Dias	Diretor da DICOFP	Estatutário
Relson Lima	Assistente GES	Estatutário
Doracy de Castro	Agente Administração	Estatutário
Telma Gomes	Agente Administração	Estatutário
Odaelza Moura	Agente Administração	Estatutário

A DICOFP é responsável, principalmente, pelos seguintes processos.

- Benefícios de vale-transporte e auxílio alimentação;
- Acompanhamento da escala de férias;
- Solicitação de licença especial;
- Cadastro e controle dos pagamentos de pessoal;
- Geração de inúmeros relatórios para o DAF empenhar e pagar os salários e as consignações;
- Controle de frequências;
- Implantação de benefícios em folha de pagamento;
- Cálculo e implantação de diferenças de diversos benefícios como ascensão funcional, incentivo profissional e horas extras;
- Cálculo e geração das folhas de rescisão de contrato de professores substitutos, temporários e visitantes;
- Cálculos de imposto de renda retido na fonte e previdência para os colaboradores da CEV em concursos;
- Implantação de cadastros no e-social e outros sistemas externos.

Merece destaque a nova forma de pagamento de verbas de exercícios anteriores com a utilização de uma rubrica no extrato de pagamento referente a rendimentos recebidos acumuladamente, RRA, aumentando significativamente o lançamento de valores retroativos, devidos por conta de demora para a conclusão dos processos e agravado pela demora de alguns professores para abrir o processo.

Deve ser registrada a diminuição de 2 auxiliares, um por transferência e outro por aposentadoria, o que agrava ainda mais o cumprimento de prazos para a conclusão das tarefas.

No quadro a seguir, apresentamos algumas das atividades operacionais e os processos administrativos, de forma a se ter ideia do grande volume e importância dos procedimentos realizados nas Divisões.

No ano de 2022 foram tramitados, concluídos e devidamente arquivados nas pastas funcionais dos interessados 1.665 processos.

Deixamos de computar os inúmeros pedidos para emitir declarações, pedidos de licença médica e acompanhamento e as constantes diligências cobradas pela CPREV, PGE e TCE em processos de aposentadoria, pensão, abono de permanência e julgamento de nomeação de pessoal efetivo.

São também atividades rotineiras não computadas no número acima, por não serem arquivadas nas pastas funcionais, os processos mensais para concessão de auxílio alimentação e vale transporte, bem como os efeitos da escala de férias e frequência dos servidores do quadro efetivo e docentes substitutos, temporários e visitantes.

Quadro Demonstrativo das atividades operacionais e os processos administrativos

DIVISÃO DE ADMISSÃO E DESEMPENHO – DIADES
Processo de Afastamento para cursar pós-graduação
Processo de Afastamento para realizar estágio pós-doutoral
Processo de Renovação de Afastamento para pós-graduação
Processo de Afastamento para cursar pós-graduação sanduíche
Processo de Afastamento para Estudo ou Missão
Processo de Afastamento para o trato de interesses particulares
Processo de Financiamento de Pós-Graduação
Processo de Afastamento para concorrer a Mandato Eletivo
Processos de Ampliação ou Redução de Carga Horária
Processo de Avaliação de Estágio Probatório
Leitura dos Diários Oficiais do Estado - DOE
Portaria de Afastamento para cursar pós-graduação
Portaria de Afastamento para realizar estágio pós-doutoral
Portaria de Renovação de Afastamento para pós-graduação
Portaria de Afastamento para cursar pós-graduação sanduíche
Portaria de Afastamento para Estudo ou Missão
Portaria de Afastamento para o trato de interesses particulares
Ato Avaliação de Estágio Probatório

Portaria para concorrer a Mandato Eletivo
Relatórios Diversos
Processo de Incentivo Profissional
Processo de Ascensão Funcional através da Progressão
Processo de Ascensão Funcional através da Promoção
Portaria Gratificação de Incentivo Profissional
Portaria Ascensão Funcional através da Progressão
Portaria Ascensão Funcional através da Promoção
Processo de Cessão/Disposição de Servidor da FUNECE/UECE para outros Órgãos/Instituições
Processo de Cessão/Disposição de Servidor de outros Órgãos/Instituições para a FUNECE/UECE
Processo de Prorrogação de Cessão de servidores da FUNECE/UECE
Processo de Mudança de Nome/Portaria
Processo de Mudança de Endereço
Processo de Licença Gestante/Portaria
Processo de Notificação de Falecimento /Portaria
Processo de Designação/Exclusão/Cessar Efeito Administrativa /Portaria
Notificação de Falecimento/Portaria
Emissão de Declarações
Cadastro Funcional no Sistema Integrado de Gestão Pessoal da FUNECE– SISPESSOAL
Processo de corrigenda/Portaria
Ofícios Expedidos
Comunicação via e-mail
Arquivamento de Processos
Processo de Afastamento para Estudo ou Missão
Processo de Julgamento pelo TCE Nomeação Cargo de Efetivo
Processo de Cumprimento de Diligência em Processos de Nomeação TCE
Processos de Concessão ou Exclusão de Gratificação de Dedicção Exclusiva – GDE
Processos de Ampliação ou Redução de Carga Horária
Leitura dos Diários Oficiais do Estado - DOE
Portaria Concessão/Exclusão Gratificação Dedicção Exclusiva
Portaria Ampliação ou Redução de Carga Horária
Processo de Suspensão de Vínculo
Processo de Exoneração de Cargo Efetivo

Processos relativos à Convocação para Cargo Efetivo
Processos relativos à Nomeação para Cargo Efetivo
Processos relativos à Exclusão de Nomeação para Cargo Efetivo
Processos relativos à Desistência para assumir Cargo Efetivo
Processos de Reclassificação de candidatos classificados em Concurso Público
Processo Judicial
Ato Suspensão de Vínculo
Edital de Convocação para assumir cargo efetivo publicados
Ato Nomeação para Cargo Efetivo
Ato Exoneração de Cargo Efetivo
Ato de Exclusão de Nomeação de Cargo Efetivo
Portaria de Desistência
Portaria de Reclassificação
Processo de Contratação Profº Temporário
Processo de Rescisão Profº Temporário
Processo de Aditivos Contratos de trabalho Profº Terceirizado
Registro de Empregados – ficha funcional dos contratados docentes
Registro Funcional - Cadastro Geral de Empregados e Desempregados/CAGED
Elaboração de Contratos
Elaboração de Aditivos
Registro e Atualizações de Carteira de Trabalho e Previdência Social - CTPS
Processo de Licença Médica CLT

DIVISÃO DE APOSENTADORIA E PENSÃO - DIAPEN

Análise de Situação Funcional e Abertura de Processos de Aposentadoria
Diligências de Processos de Aposentadoria
Planilhas de Implantação de Aposentadoria
Processos de Aposentadoria concluídos e/ou arquivados
Instrução inicial de Processos de Pensão Civil
Diligências de Processos de Pensão Civil
Implantação e/ou publicação de Pensão Civil
Processo de Averbação de Tempo de Serviço
Processo de Certidão de Tempo Contribuição
Processo de Abono de Permanência
Processo de Licença Médica

Informação de Tempo de serviço para os processos de Afastamento (mestrado, doutorado e pós-doutorado), Incentivo Profissional, Dedicção Exclusiva, Ascensão Funcional, Remoção, Avaliação de Desempenho, Interesse Particular, Estágio Probatório e outros
Emissão de Declarações
Ofícios Expedidos

DIVISÃO DE CONTROLE DE FREQUENCIA E PAGAMENTO – DICOFP
Planilha integrada de Alterações Financeiras - Mensal da Folha de Pagamento
Planilhas com Informação, inclusão, alteração e, ou exclusão de vantagem e desconto a processar na Folha de Pagamento Mensal.
Repercussão financeira
Ascensão Funcional Docente por Promoção e ou Progressão
Gratificação de Incentivo Profissional
Horas Extras – Serviços Extraordinários
Pensão Alimento por Determinação judicial
Cadastro Funcional e Financeiro para Folha de Pagamento
Nomeação de Servidor Efetivo via Sistema SGP
Cadastro Funcional - Contratação de Professor Substituto - SGP
Cadastro Pensão Alimento por Determinação Judicial
Cadastro Pensão Civil Provisória
Alteração de Regime de 20 para 40 hs ou Dedicção Exclusiva
Ascensão Funcional Docente
Gratificação Incentivo Profissional
Gratificação Incentivo Técnico Administrativo
Gratificação Incentivo a Capacitação
Gratificação Desenvolvimento Técnico Administrativo - GDTA
Adicional de Férias Regulares e/ou Coletivas
Adicional de Férias Ressalvadas
Diferença de Adicional de Férias Regulares e/ou Coletivas
Exoneração a pedido Cargo Efetivo Servidor Técnico Administrativo
Demissão de Docente Substituto a pedido, e ou por término de contrato
Diferença de Abono de Permanência
Falecimento
Gratificação de Representação, Cargo Comissionado.
Cálculos e Emissão de Rescisões a pedido, e ou por Término de Contrato.
Abertura de Processos de Rescisão por Término de Contrato

Emissão de Declaração
Despachos / Informação de Processos
Cadastro Funcional pelo GFIP / SEFIP - Encargos Sociais
Cadastro Básico de Dados do Professor Temporário no GFIP (Para envio à Caixa Econômica Federal, Previdência Social e Receita Federal)
Processamento da Rescisão de Docente no GFIP para envio a CEF
INSS – Emissão da Guia para Recolhimento da Previdência Social
FGTS – Processamento e Emissão de Relatórios e Guias para Recolhimento
FGTS - Envio de dados para a Caixa Econômica através do SEFIP, Conexão Segura.
PASEP – cálculo e informação ao DAF para recolhimento
FGTS - Liberação de saque através do Sistema da Caixa Econômica Federal, Docentes com Término de Contrato Prazo Determinado
Planilha de cálculo de Encargos Sociais
Pensão Civil
Cadastro funcional básico no Sistema SGP
Inclusão da rubrica em Folha de Pagamento
Inclusão de Diferença em Folha de Pagamento
Comunicação Interna Expedida
Cálculo de IR, Folhas Pagamento a fiscais, serviço prestado aos Concursos da CEV.
Cálculos e Reajuste anual de Pensão Alimento, (Determinação Judicial)
Portaria Concessão Auxílio Alimentação
Portaria Concessão Vale Transporte
Ofícios para o Sindiônibus
Frequência Mensal
Emissão mensal de Ficha Individual de Frequência do Servidores Técnico-Administrativos
Análise individual da frequência mês
Análise e acompanhamento da frequência Docentes por Coordenação/ Centro/ Faculdade

1. Quadro de professores EFETIVOS, por CLASSE e REGIME, em 31/12/2022.

	TITULAR	ASSOCIADO	ADJUNTO	ASSISTENTE	AUXILIAR	TOTAL
20h	0	1	14	9	1	25
40h	2	15	45	23	3	88
DE	9	154	288	104	1	556
TOTAL	11	170	347	136	5	669

2. Quadro de professores EFETIVOS, por CLASSE e CENTRO/FACULDADE, em 31/12/2022.

	TITULAR	ASSOCIADO	ADJUNTO	ASSISTENTE	AUXILIAR	TOTAL
CCS	4	36	68	11		119
CCT	4	25	38	3		70
CESA	1	8	33	7	1	50
CH	2	37	54	23	1	117
CED		12	8	7		27
CEDIDOS		2	8	2		12
FAVET		22	15	1	1	39
CECITEC		4	8	8		20
FACEDI		5	11	19		35
FAEC		3	14	11		28
FAFIDAM		5	38	22	1	66
FECLESC		9	37	9	1	56
FECLI		2	15	13		30
TOTAL	11	170	347	136	5	669

3. Quadro de professores EFETIVOS, por INSTRUÇÃO e REGIME, em 31/12/2022.

	PÓS-DOCTOR	DOCTOR	MESTRE	ESPECIALISTA	GRADUADO	TOTAL
20h	2	15	5	1	2	25
40h	12	37	26	7	6	88
DE	192	253	105	5	1	556
TOTAL	206	305	136	13	9	669

4. Quadro de professores EFETIVOS, por INSTRUÇÃO e CENTRO/FACULDADE, em 31/12/2021.

	PÓS-DOCTOR	DOCTOR	MESTRE	ESPECIALISTA	GRADUADO	TOTAL
CCS	40	65	12	1	1	119
CCT	27	31	8	3	1	70
CESA	16	22	9	2	1	50
CH	46	43	24	2	2	117
CED	15	8	4			27
CEDIDOS	2	6	2	2		12
FAVET	13	20	5		1	39
CECITEC	4	11	5			20
FACEDI	7	16	12			35
FAEC	6	11	10		1	28
FAFIDAM	5	37	21	2	1	66
FECLESC	23	20	11	1	1	56
FECLI	2	15	13			30
TOTAL	206	305	136	13	9	669

5. Quadro de professores SUBSTITUTOS, por INSTRUÇÃO e REGIME, em 31/12/2022.

	PÓS-DOCTOR	DOCTOR	MESTRE	ESPECIALISTA	GRADUADO	TOTAL
20h	0	1	0	0	0	1
40h	0	19	24	3	2	48
TOTAL	0	20	24	3	2	49

6. Quadro de professores SUBSTITUTOS, por INSTRUÇÃO e CENTRO/FACULDADE, em 31/12/2022.

	PÓS-DOCTOR	DOCTOR	MESTRE	ESPECIALISTA	GRADUADO	TOTAL	20h	40h
CCS		2	2			4	0	4
CCT		4		1		5	1	4
CESA			4	2		6	0	6
CH		1	4		1	6	0	6
CED		1	3			4	0	4
FAVET		1				1	0	1
CECITEC			1			1	0	1
FACEDI		3	1			4	0	4
FAEC		1	2			3	0	3
FAFIDAM		4	3			7	0	7
FECLESC		2	2			4	0	4
FECLI		1	2		1	4	0	4
TOTAL	0	20	24	3	2	49	1	48

7. Quadro de professores TEMPORÁRIOS, por INSTRUÇÃO e REGIME, em 31/12/2022.

	PÓS-DOCTOR	DOCTOR	MESTRE	ESPECIALISTA	GRADUADO	TOTAL
20h	0	7	14	4	1	26
40h	0	75	151	14	11	251
TOTAL	0	82	165	18	12	277

8. Quadro de professores TEMPORÁRIOS, por INSTRUÇÃO e CENTRO/FACULDADE, em 31/12/2022.

	PÓS-DOCTOR	DOCTOR	MESTRE	ESPECIALISTA	GRADUADO	TOTAL	20h	40h
CCS		16	29	5		50	18	32
CCT		11	23		4	38	6	32
CESA		3	20		2	25	0	25
CH		12	27	1	1	41	0	41
CED		5	6			11	0	11
FAVET		6	3	2		11	2	9
CECITEC		1	4	1	1	7	0	7
FACEDI		2	6			8	0	8
FAEC		6	4	3		13	0	13
FAFIDAM		7	16	2		25	0	25
FECLESC		9	12	1		22	0	22
FECLI		4	15	3	4	26	0	26
TOTAL	0	82	165	18	12	277	26	251

9. Quadro de professores VISITANTES, por INSTRUÇÃO e REGIME, em 31/12/2022.

	VISITANTES					
	PÓS-DOCTOR	DOCTOR	MESTRE	ESPECIALISTA	GRADUADO	TOTAL
20h	0	0	0	0	0	0
40h	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0

10. Quadro de professores VISITANTES, por INSTRUÇÃO e CENTRO/FACULDADE, em 31/12/2022.

	VISITANTES						40h
	PÓS-DOCTOR	DOUTOR	MESTRE	ESPECIALISTA	GRADUADO	TOTAL	
CCS	0	0	0	0	0	0	0
CCT	0	0	0	0	0	0	0
CESA	0	0	0	0	0	0	0
CH	0	0	0	0	0	0	0
CED	0	0	0	0	0	0	0
FAVET	0	0	0	0	0	0	0
CECITEC	0	0	0	0	0	0	0
FACEDI	0	0	0	0	0	0	0
FAEC	0	0	0	0	0	0	0
FAFIDAM	0	0	0	0	0	0	0
FECLESC	0	0	0	0	0	0	0
FECLI	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0

11. Quadro de servidores STA em 31/12/2022.

	30h	40h	TOTAL
ANS	3	37	40
SES	0	0	0
ADO	4	192	196
ATS	0	4	4
GES ANALISTA	0	21	21
GES ASSISTENTE	0	76	76
TOTAL	7	330	337

12. Quadro de servidores STA, por GRUPO e CENTRO/FACULDADE, em 31/12/2022.

	ANS	SES	ADO	ATS	GES S	GES M	TOTAL	30h	40h
ADM SUP	18	0	79	0	12	17	126	2	124
CCS	0	0	2	0	0	1	3	0	3
CCT	8		14	0	0	1	23	3	20
CESA	0	0	17	1	0	4	22	0	22
CH	5	0	23	1	1	6	36	1	35
CED	2	0	8	0	1	1	12	0	12
CEDIDOS	2	0	14	0	2	9	27	0	27
FAVET	0	0	2	0	0	2	4	0	4
CECITEC	1	0	15	2	0	2	20	0	20
FACEDI	0	0	2	0	1	4	7	0	7
FAEC	0	0	4	0	1	3	8	0	8
FAFIDAM	0	0	3	0	1	3	7	0	7
FECLESC	4	0	6	0	0	8	18	1	17
FECLI	0	0	5	0	1	5	11	0	11
TOTAL	0	0	2	0	1	10	13	0	13

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA - PROPGPq

Apresentação

O presente relatório objetiva apresentar à comunidade UECEana, ao Poder Público e à sociedade cearense, o que foi realizado pela Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa (PROPGPq) da Universidade Estadual do Ceará (UECE), durante o ano de 2022 e seus principais indicadores de desempenho.

Gabinete da Pró-Reitora

1. Ações administrativas

- Organização da participação da UECE na Feira do Conhecimento.
- Tratativas sobre a normatização dos recursos das inscrições dos PPGs acadêmicos.
- Tratativas com o IFCE visando ofertar cursos de pós-graduação para capacitação de servidores.
- Considerações referentes à proposta de Resolução sobre o PAD dos Professores Substitutos e Temporários.
- Elaboração e Lançamento da Chamada Pública 06/2021 - Programa Doutorado Sanduíche no Exterior/CAPES
- Reunião com Ex-Reitor/CCS/Assessoria de Comunicação e Ecint sobre a realização do I Congresso internacional e X Congresso das Américas sobre fatores psicossociais em saúde mental e trabalho;
- Reunião para construção do Projeto Pedagógico Institucional - PPI;
- Reunião de Grupo de trabalho com objetivo de coordenar as ações de retorno das aulas presenciais da UECE;
- Reunião com pró-reitores e chefe de gabinete sobre gratificação de diretores;
- Reunião para revisão da Resolução 933/2013 da Pós-Graduação da UECE;
- Reunião com Ecint sobre Mestrado Internacional;
- Reunião ordinária do Conselho Diretor;
- Reunião com alunos veteranos do PPCCLIS;

- Reuniões mensais ordinárias da Câmara de Stricto Sensu de coordenadores da Pós-Graduação;
- Reuniões ordinárias do Conselho de ensino, pesquisa e extensão - CEPE;
- Reunião com Reitor e Dr. Perboyre Gomes Castelo, Presidente da Academia de Odontologia do Ceará;
- Reuniões com a Administração Superior e Intermediária da UECE;
- Reunião com Diretor do CESA e Reitor sobre Resolução de eleições de coordenadores de pós-graduação Stricto sensu;
- Reuniões entre Propgpq, CCS, ASJUR e SESA, coordenações dos cursos de Mestrado em Gestão e saúde, Mestrado em Políticas públicas e Mestrado em Ensino na saúde sobre convênios SESA/FUNECE - Vagas para Mestrado Profissional;
- Reunião sobre credenciamento dos cursos de graduação da UECE;
- Reuniões no Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação - FOPROP.

2. Reuniões realizadas

Mês	Nº Reuniões
Janeiro	14
Fevereiro	12
Março	17
Abril	15
Mai	15
Junho	13
Julho	12
Agosto	08
Setembro	14
Outubro	16
Novembro	08
Dezembro	09
TOTAL	153

3. Participação em eventos

- Treinamento de Supervisores de Estágio em Enfermagem;

- Encontro Anual de Planejamento da UECE;
- Seminário de Integração do ProPGeo;
- Workshop sobre Pactuação do Acordo de Resultados 2021;
- Seminário PPGE;
- Seminário Educação Superior, promovido pela SECITECE;
- Aula Inaugural da 4ª Turma PPGSF/RENASF;
- Reunião com o Conselho Superior da FUNCAP;
- XXVII Semana universitária;
- Participação nas atividades da Reitoria Itinerante;
- 38º ENPROP - Encontro Nacional de Pró-reitores de Pesquisa e Pós-Graduação;
- Visita institucional Huawei Technologies;
- Encontro com alunos novatos do PPCCLIS;
- Encontro com Secretário de Ciências e Tecnologia e Presidente da FUNCAP para apresentação e pauta de interesse da UECE (pautas sobre a internacionalização, bolsas de pós-graduação, recursos para publicações);
- Encontro com Secretário de Ciência Tecnologia e Presidente da FUNCAP sobre concessão de Bolsas de pós-graduação e de Pesquisador visitante, Programa de pós-doutorado, Bolsa de produtividade e de pesquisa, e estímulo à interiorização e inovação tecnológica;
- Encontro com Secretário de Ciências e Tecnologia e Presidente da FUNCAP para discussão sobre distribuição dos recursos da FUNCAP, valorizando as universidades estaduais (resultou na elaboração de um edital para modernização e aquisição de equipamentos de laboratório de pesquisa das Universidades estaduais do Ceará);
- Encontro com Reitor e PROPGPq com a Dra. Hedrun Sturm da Universidade TUBINGEN - Alemanha e Dr. Raimundo José Arruda Basto-SESA, Dr. Fabiano Tonaco - Universidade Federal de Fluminense, para discussão sobre cooperação no desenvolvimento de tecnologias (informação, digitalização da saúde, genética e inteligência artificial) que ampliem o acesso e integram e coordenam redes locais de saúde;
- Missão internacional de trabalho no continente europeu com objetivo de empreender e fortalecer parcerias com potencial importante à internacionalização e à pesquisa científica da UECE (visitas realizadas em

Portugal: Universidade do Porto, Escola Superior de Enfermagem do Porto, Universidade de Lisboa, Universidade do Minho; na Áustria, Universidade de Viena; na França: Université Lumière Lyon 2/Institut Paul Bocuse);

- Encontro da ABRUEM - 67º Fórum Nacional dos Reitores da ABRUEM, realizado em Maceió, com o tema Novos desafios, caminhos trilhados e heranças: que aprendizagem ensina nas nossas universidades;
- Encontro para criação do Fórum Estadual dos Pró-reitores de Pesquisa e pós-graduação do Estado do Ceará (SEPROP) e elaboração de ofício à FUNCAP para aproximação das instituições e manter um diálogo produtivo e aberto com a nova gestão da SECITECE, bem como FUNCAP e grupo de gestores de Pesquisa. Entre as pautas foram elencadas 7 temas.

Secretaria de Convênios e Finanças (SFCON)

A Secretaria de Finanças e Convênios (SFCON) é o setor da PROPGPq responsável pelo gerenciamento e acompanhamento, junto aos programas de pós-graduação *stricto sensu* da UECE, dos programas federais: Programa de Apoio à Pós-Graduação (PROAP), Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD) da CAPES. A SFCON auxilia na execução e na prestação de contas dos convênios vinculados a esses programas em parceria com o Departamento de Contabilidade e Finanças da FUNECE e as agências financiadoras.

1. Convênios

PROAP E PNPD

O PROAP destina-se a proporcionar melhores condições para a formação de recursos humanos e para a produção e o aprofundamento do conhecimento nos cursos de pós-graduação *stricto sensu* mantidos por instituições públicas. Já o PNPD é um programa de concessão institucional que financia estágios pós-doutorais em Programas de Pós-Graduação (PPG) *stricto sensu* acadêmicos recomendados pela CAPES.

No ano de 2015, foi celebrado entre a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e a Fundação Universidade Estadual do Ceará

(FUNECE) o convênio PROAP nº 817149/2015, publicado no Diário Oficial da União em 18/11/2015 do Programa Nacional de Pós-Doutorado PNPd/CAPES, tendo seu período de execução desde 11/11/2015 prorrogado até 31/05/2021.

Até o ano 2022, o recurso repassado pelo programa à UECE foi de **R\$ 2.548.44,38**, tendo, como itens financiáveis, os que seguem.

- Manutenção de equipamentos;
- Manutenção e funcionamento de laboratório de ensino e pesquisa;
- Serviços e taxas relacionados à importação;
- Participação em cursos e treinamentos em técnicas de laboratório e utilização de equipamentos;
- Produção, revisão, tradução, editoração, confecção e publicação de conteúdos científico-acadêmicos e de divulgação das atividades desenvolvidas no âmbito dos PPGs;
- Manutenção do acervo de periódicos, desde que não contemplados no Portal de Periódicos da CAPES;
- Apoio à realização de eventos científico-acadêmicos no país;
- Participação de professores, pesquisadores e alunos em atividades e eventos científico-acadêmicos no país e no exterior;
- Participação de convidados externos em atividades científico-acadêmicas no país;
- Participação de professores, pesquisadores e alunos em atividades de intercâmbio e parcerias entre PPGs e instituições formalmente associados;
- Participação de alunos em cursos ou disciplinas em outro PPG, desde que estejam relacionados às suas dissertações e teses;
- Aquisição e manutenção de tecnologias em informática e da informação caracterizadas como custeio, conforme disposto no artigo 6º.

OBSERVATÓRIO DA REDE OFICIAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE FORTALEZA EM SEUS MÚLTIPLOS OLHARES

O Observatório da Rede Oficial de Ensino do Município de Fortaleza em seus Múltiplos Olhares tem por objetivo desenvolver pesquisas, previamente validadas pela Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza-Ce (SME), junto à referida rede

municipal, procurando investigar fenômenos educacionais e contribuindo para a qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu de 149 mestres e 29 doutores no período de 4 anos.

DOS OBJETIVOS:

Coordenar, organizar, planejar, executar e produzir pesquisas científicas e acadêmicas, capazes de qualificar os servidores de provimento efetivo do grupo magistério em efetivo exercício em qualquer das instâncias da Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza-CE e produzir conhecimentos para a melhoria de práticas docentes, dos processos de ensino e aprendizagem e das políticas de formação continuada dos referidos profissionais.

PÚBLICO-ALVO:

O público-alvo deste projeto engloba 178 auxiliares de pesquisa, selecionados por meio de processo seletivo específico, os quais serão orientados por professores doutores das áreas de conhecimentos relativas aos projetos de pesquisas demandados pela SME, que desenvolverão 75 pesquisas, validadas previamente pela SME. O referido público-alvo constará de gestores escolares, equipes técnicas e professores da Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza- CE, em efetivo exercício em qualquer das instâncias.

VALORES DO CONVÊNIO 01.2022

Valor do Convênio	Despesas em 2022	Saldo
R\$ 5.175.000,00	R\$ 3.486,00	R\$ 5.171.514,00

RECOPE - REDE DE COOPERAÇÃO EM PESQUISA UECE/SEDUC

A Rede de Cooperação em Pesquisa UECE/SEDUC é uma iniciativa criada pela articulação entre a Universidade Estadual do Ceará e a Secretaria de Educação do Ceará e tem como objetivo fomentar ações conjuntas, compatíveis com as respectivas missões institucionais, visando responder aos desafios do estado do Ceará para a elevação do patamar educacional da sua população, com oferta de educação de qualidade em todos os níveis (básico e superior), valorização dos

profissionais de educação e incentivo à pesquisa científica como fundamento para a melhoria e qualificação dos serviços educacionais.

VALORES DO CONTRATO 52/2021

Valor do Convênio	Despesas em 2022	Saldo
R\$ 1.500.000,00	R\$ 221.887,48	R\$ 1.278.115,52

Diretoria de Ensino de Pós-Graduação

A Diretoria de Ensino de Pós-graduação direciona suas ações para o atendimento das demandas dos Programas de Pós-Graduação *stricto sensu*, com o objetivo de contribuir para a consolidação destes últimos junto à CAPES.

A Diretoria de Ensino de Pós-Graduação vem desenvolvendo suas ações objetivando: a) aperfeiçoar os processos seletivos de alunos para os cursos de mestrado/doutorado e dos processos eleitorais para Coordenação/Comissão dos Programas; b) normalizar a tramitação dos diversos processos de interesse da PROPGPq; c) atualizar as resoluções pertinentes a esta Diretoria; d) identificar as principais fragilidades a serem enfrentadas em cada Programa, a serem sanadas com apoio institucional; e) realizar reuniões com os Programas de Pós-graduação antes do envio do relatório CAPES ano-base 2021; f) orientar os secretários para um melhor atendimento ao aluno e docentes, e melhor acompanhamento dos processos de interesse dos Programas; g) orientar e treinar Coordenadores e secretários para um melhor preenchimento do Aplicativo Coleta CAPES na Plataforma Sucupira; h) orientar e assessorar os cursos que tiveram avaliação preliminar pela CAPES para descredenciamento e reestruturação dos referidos cursos; i) coordenar e acompanhar o setor de cursos de especialização *Lato sensu*, em diversas áreas acadêmicas; j) apoiar a criação de novos Programas, acadêmicos e profissionais, assim como realização da avaliação prévia das propostas de APCN submetidas à CAPES.

1. Pós-graduação *stricto sensu*

Principais ações desenvolvidas

- Realização de Chamada Pública 06/2021- Seleção Interna de Bolsistas PDSE para o preenchimento de quatro vagas remanescentes;
- Aprovação pela CAPES de 4 bolsas de PDSE homologadas pela PROPGPq, contemplando 3 Programas de Pós-Graduação, sendo um dos Programas com dois candidatos aprovados e os outros dois com um candidato cada. Os Programas contemplados foram: Educação (dois candidatos), Políticas Públicas (uma candidata) e Ciências Veterinárias (uma candidata);
- Levantamento das estatísticas dos Programas/Cursos com a relação de alunos, gênero, situação (matriculados, titulados, desligados e abandono, mudança de nível), projetos financiados com verbas públicas, para compor o ranqueamento para o Higher Times Education – ano de 2020;
- Realização do primeiro Processo Eleitoral unificado para Coordenadores e Vice Coordenadores de 23 Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu, conforme o edital No 09/2022 – REITORIA, de 02 de maio de 2022 e conforme a Resolução No 1728/2022- CONSU, publicada em 14 de janeiro de 2022. A eleição ocorreu nos dias 26 e 27 de maio de 2022, e foram homologadas em 09 de junho de 2022, conforme a RESOLUÇÃO No 1781/2022 - CONSU.
- Solicitação das Portarias à Reitoria para os Coordenadores e Vice-Coordenadores eleitos e homologados pela Resolução No 1781/2022 - CONSU;
- Solicitação de Portaria para membros das Comissões dos PPG;
- Atualização da lista de Coordenadores e Vice-Coordenadores no SisAcadPG e nas Plataformas Sucupira e Montenegro;
- Reuniões da PROPGPq para revisão da Minuta substituta da Resolução n.933/2013- de Normas para os Programas de Stricto sensu com a equipe da PROPGPq para finalizar a revisão antes de submeter a Câmara Stricto Sensu;
- Reuniões de Revisão da Minuta substituta da Resolução 933/2013 de Normas para os Programas de Stricto sensu com os Coordenadores e Vice-Coordenadores integrantes da Câmara do Stricto Sensu e Equipe da PROPGPq. Foram seis reuniões da Câmara nas datas a saber: 13/06/2022; 28/06/2022; 12/07/2022, 22/08/2022; 13/09/2022; 27/09/2022;
- Abertura de processo interno, no protocolo geral no dia 28 de outubro de 2022, para trâmite da Minuta Substituta da Resolução 933/2013 de Normas para os

Programas de Pós-Graduação Stricto sensu para apreciação nas instâncias da Administração Superior da UECE;

- Elaboração de Minuta de Resolução para Aposentados atuarem na Pós-Graduação (Docente voluntário);
- Publicação da Resolução 1777/2022 - CONSU de 16 de maio de 2022 em substituição à Resolução 1561/2020 do CONSU sobre Normas para estágio pós-doutoral na UECE;
- Elaboração do fluxo interno de Certificação de pós-doutorado com base na Resolução 1777/2022 - CONSU e envio para as Coordenações dos PPGs Stricto Sensu para tomada de conhecimento quanto aos trâmites para a emissão dos certificados pela PROPGPq;
- Articulação com a Secretaria Municipal de Educação de Caucaia para pactuação de um possível convênio com a UECE e elaboração de Plano de Trabalho. Obs: Após várias reuniões com Caucaia e com os coordenadores dos cursos, enviamos as informações para a SME daquele município, mas ainda não obtivemos retorno sobre o convênio;
- Elaboração e publicação da Chamada Pública Nº 02/2022 para selecionar 16 auxiliares de pesquisa (professores da SEDUC) para atuarem em 8 (oito) cursos de pós-graduação stricto sensu. Essa ação é parte do contrato n 52/2021 celebrado entre UECE e SEDUC;
- Produção do relatório de seleção referente à Chamada Pública Nº 02/2022 para selecionar 16 auxiliares de pesquisa (professores da SEDUC) para atuarem em 8 (oito) cursos de pós-graduação stricto sensu;
- Produção de três relatórios parciais (março, junho e setembro de 2022) como condição necessária para recebimento das 3ª, 4ª e 5ª parcelas do contrato nº 52/2022, no valor de 200.000,00 cada uma;
- Pactuação com a Secretaria Municipal de Fortaleza do convênio Nº 01/2022 para financiamento de pesquisas, no valor de R\$ 5.175.000,00, integrando 15 (quinze) cursos stricto sensu;
- Elaboração e publicação da Chamada Pública Nº 09/2022 para selecionar 89 auxiliares de pesquisa (professores da SME-Fortaleza) para atuarem em 13 (treze) cursos de pós-graduação stricto sensu;
- Coordenação, juntamente com as bancas formadas por 13 cursos, da seleção de

89 auxiliares de pesquisa (professores da SME-Fortaleza) para ingresso em cursos de mestrado e doutorado;

- Produção de relatório de seleção referente à Chamada Pública Nº 09/2022 para selecionar 89 auxiliares de pesquisa (professores da SME-Fortaleza), condição necessária para recebimento da 1ª parcela do convênio nº 01/2022, no valor de R\$ 2.587.500,00;
- Articulação com a Secretaria de Saúde do Estado do Ceará (SESA) para pactuação de um possível contrato com a UECE e elaboração de Plano de Trabalho. Obs: O Plano de Trabalho elaborado foi enviado para Assessoria Jurídica da UECE e não obtivemos retorno deste setor;
- Elaboração e publicação da Chamada Pública Nº 80/2022 para selecionar 46 auxiliares de pesquisa (professores da SME-Fortaleza) para atuarem em 11 (onze) cursos de pós-graduação stricto sensu;
- Coordenação, juntamente com as bancas formadas por 11 (onze) cursos, da seleção de 46 (quarenta e seis) auxiliares de pesquisa (professores da SME-Fortaleza) para ingresso em cursos de mestrado e doutorado;
- Reuniões com o Comitê Gestor de Projetos para ajustes nos processos referentes aos convênios com a SME e ao contrato com a SEDUC;
- Reuniões com equipe da SME-Fortaleza e coordenadores de cursos para ajustes de problemas relacionados aos convênios nº 01/2020, 02/2020 e 01/2022;
- Reuniões com coordenadores de cursos para elaboração da solicitação de Termo Aditivo dos convênios nº 01/2020, 02/2020;
- Elaboração da solicitação de Termo Aditivo dos convênios nº 01/2020, 02/2020 - SME;
- Elaboração da solicitação de Termo Aditivo do contrato nº 52/2021 - SEDUC;
- Colaboração na organização, juntamente com a equipe da SME e coordenadores de cursos, do Outubro-Docente, evento organizado pela SME;
- Palestra no Outubro-Docente para debater sobre o convênio nº 01/2022;
- Análise de processos referentes à aquisição de materiais, compra de passagens e pedidos de diárias do contrato nº 52/2021, pactuado com a SEDUC;
- Análise de processos referentes à aquisição de materiais, compra de passagens e pedidos de diárias dos convênios nº 01/2020, 02/2020 e 01/2022, pactuados com a Secretaria Municipal de Fortaleza;

- Produção do Relatório de Gestão referente às ações do ano 2021 da PROPGPQ;
- Reunião com a Coordenação do Núcleo de Pós-Graduação Lato Sensu e Pró-Reitora de Pós-graduação e pesquisa da UECE no dia 02 de março de 2022;
- Reuniões com a SECITECE para pactuação do Acordo de Resultados 2022 no dia 03 de março de 2022;
- Reunião com a Administração Superior para estabelecer o plano de gestão no Ensino e Pesquisa na Pós-Graduação no dia 24 de março de 2022;
- Reuniões com proponentes e interessados em elaborar propostas de Cursos novos no âmbito do Stricto Sensu da UECE para apresentação do fluxo interno de APCN e orientações pertinentes aos documentos necessários e os documentos de área da CAPES, Manual de orientações, dentre outros documentos;
- Emissão e entrega de 455 diplomas de mestres, 154 diplomas de doutores e 08 (oito) certificados de pós-doutorado;
- Análise, assessoramento e revisão das Chamadas Públicas de seleção dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu (PPG) da UECE;
- Acompanhamento e orientação dos processos eleitorais para Comissão dos PPG, tendo em vista que, com a Resolução 1777/2022 - CONSU, as eleições das Comissões do Programa e de Bolsas passaram a acontecer no âmbito dos colegiados dos PPGs;
- Apoio aos PPGs notas 3 e 4 na participação do Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação Estratégico de Consolidação dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu acadêmicos - CAPES, Portaria nº 155, de 10 de Agosto de 2022. Foram 11 (onze) Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da UECE contemplados com esse edital, a saber: Administração, Ciência da Computação, Ciências Físicas Aplicadas, Ciências Fisiológicas, Ciências Naturais, Educação e Ensino (MAIE), Geografia, Nutrição e Saúde, Saúde Coletiva, Serviço Social, Trabalho e Questão Social e Sociologia. Os recursos abrangeram R\$ 50.000 de custeio e bolsas de mestrado/ doutorado;
- Aprovação de 7 (sete) dos 10 (dez) PPGs indicados e homologados pela PROPGPQ para participar do Edital n.16/2022 da CAPES- Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) - Pós-Doutorado Estratégico. Os PPGs contemplados com o edital foram também notas 3 e 4 e abrangeu recursos de custeio e 02 (duas) bolsas de pós-doutorado , sendo 01 (uma) bolsa por ano. Os seguintes PPGs foram

aprovados: Ciências Físicas Aplicadas, Ciências Naturais, Educação e Ensino, Nutrição e Saúde, Saúde Coletiva, Serviço Social, Trabalho e Questão Social, Filosofia;

- Análise, assessoramento e revisão das Chamadas Públicas de seleção de bolsistas ao Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD) dos Programas;
- Análise, assessoramento e revisão das Chamadas Públicas de (re)credenciamento de docentes permanentes dos PPG;
- Acompanhamento do mandato de gestão dos atuais Coordenadores dos PPGs, nas modalidades acadêmico e profissional;
- Avaliação e homologação dos relatórios dos PPGs na Plataforma Sucupira;
- Acompanhamento, aperfeiçoamento e gerenciamento do Sistema Acadêmico da Pós-graduação (SisAcadPG);
- Cadastramento de Cursos e Coordenadores nas Plataformas SisAcadPG, Sucupira e Montenegro;
- Análise dos processos de revalidação de cursos de pós-graduação stricto sensu;
- Avaliação e homologação de propostas de novos cursos de mestrado e doutorado. Em 2022, tivemos 03 (três) propostas homologadas, sendo uma na modalidade acadêmica e multicampi (Mestrado Acadêmico Ensino de Química) e 02 (dois) na modalidade profissional (Mestrado profissional em Governança e Controladoria Pública, Mestrado profissional em Cuidado e Educação em Saúde);
- Análise de termos de cotutela entre programas de pós-graduação da UECE e outras instituições de ensino e pesquisa do exterior;
- Análise, assessoramento e revisão de Regimentos de PPGs;
- Acompanhamento da distribuição das cotas de bolsas de Mestrado e Doutorado concedidas pela CAPES por meio do Programa de Demanda Social (PDS), bem como das cotas de bolsas do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE) e do Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD);
- Acompanhamento da distribuição das cotas de bolsas de Mestrado e Doutorado concedidas pela Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico – FUNCAP, por meio do Programa de Bolsas de Formação Acadêmica – Modalidade Mestrado e Doutorado;
- Análise de processos de servidores técnico-administrativos para indicar a pertinência temática dos cursos realizados;

- Realização de relatórios periódicos de Acordo de Resultados e Plano Plurianual enviados para o Governo do Estado;
- Levantamento de dados referentes aos discentes dos Programas e Cursos Stricto Sensu e valores financeiros captados pelos Programas oriundos de verbas públicas para o Ranking Internacional do Times Higher Education;
- Revisão de metas institucionais do Acordo de Resultados da Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior (SECITECE);
- Criação do Projeto TV PROPGPq (Canal You Tube) em novembro de 2022, com realização do I Encontro de Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu da UECE e palestra sobre Planejamento Estratégico, Autoavaliação e Produção Técnica e Tecnológica;
- Reuniões da Câmara de Ensino Stricto Sensu no ano de 2022.

MÊS	DIA (SEMANA)	HORÁRIO
MAIO	25 (TERÇA-FEIRA)	14h30 às 16h00
JUNHO	08 (TERÇA-FEIRA)	14h30 às 16h00
JULHO	11 (SEGUNDA-FEIRA)	14h30 às 16h00
AGOSTO	10 (TERÇA-FEIRA)	14h30 às 16h00
SETEMBRO	13 (SEGUNDA-FEIRA)	14h30 às 16h00
OUTUBRO	12 (TERÇA-FEIRA)	14h30 às 16h00
NOVEMBRO	08 (SEGUNDA-FEIRA)	14h30 às 16h00
DEZEMBRO	13(TERÇA-FEIRA)	14h30 às 16h00

**ALUNOS DO STRICTO SENSU
NÚMEROS DE ALUNOS DE DOUTORADO ACADÊMICO**

CURSO	CENTRO/FACULDADE	ALUNOS
Administração	CESA	26
Biotecnologia – RENORBIO	FAVET	66
Ciências da Computação	CCT	26
Ciências Fisiológicas	ISCB	43
Ciências Naturais	CCT	21

Ciências Veterinárias	FAVET	35
Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde	CCS	106
Educação	CED	111
Geografia	CCT	60
Linguística Aplicada	CH	76
Políticas Públicas	CESA	54
Saúde Coletiva	CCS	92
Sociologia	CH	57
TOTAL		773

NÚMEROS DE ALUNOS DE DOUTORADO PROFISSIONAL

CURSO	CENTRO/FACULDADE	ALUNOS
Biotecnologia em Saúde Humana e Animal	FAVET	06
Saúde da Família - REDE	CCS	02
TOTAL		08

NÚMEROS DE ALUNOS DE MESTRADOS ACADÊMICOS

CURSO	CENTRO/FACULDADE	ALUNOS
Administração	CESA	20
Ciência da Computação	CCT	58
Ciências Físicas Aplicadas	CCT	36
Ciências Fisiológicas	ISCB	33
Ciências Naturais	CCT	21
Ciências Veterinárias	FAVET	30
Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde	CCS	51
Educação	CED	61
Educação e Ensino (MAIE)	FAFIDAM	57
Filosofia	CH	35
Geografia	CCT	30
História, Cultura e especialidades	CH	37
Interdisciplinar em História e Letras	FECLESC	53
Linguística Aplicada	CH	46
Nutrição e saúde	CCS	46
Saúde Coletiva	CCS	52
Serviço Social, Trabalho e Questão Social	CESA	42

Sociologia	CH	47
TOTAL		755

NÚMEROS DE ALUNOS DE MESTRADOS PROFISSIONAIS

CURSO	CENTRO/ FACULDADE	ALUNOS
Ensino de Biologia (PROFBIO)	CCS	23
Biotecnologia em Saúde Humana e Animal	FAVET	18
Climatologia e Aplicações nos Países da CPLP e África	CCT	55
Ensino de Física (PROFIS)	FECLESC	62
Ensino na Saúde	CCS	82
Gestão de Negócios Turísticos	CESA	47
Gestão em Saúde	CCS	54
Letras (PROLETRAS)	CH	21
Matemática (PROFMAT)	CCT	45
Planejamento e Políticas Públicas	CESA	158
Saúde da Criança e do Adolescente	CCS	49
Saúde da Família	CCS	20
Transplantes	CCS	28
TOTAL		617

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO NÚCLEO DE DIPLOMAS, CERTIFICADOS E BOLSAS

- Modernização no registro e emissão de Diplomas;
- Registros, controle e expedição de diplomas;
- Padronização de documentos junto às Coordenações;
- Controle e inutilização das cédulas canceladas de diplomas para posterior incineração;
- Acompanhamento mensal dos bolsistas, quanto ao término de bolsa, por prazo esgotado;
- Cadastramento e cancelamento de bolsas CAPES/DS;
- Expedição de ofícios;
- Expedição de declarações de bolsa;
- Expedição de declarações sobre emissão de diploma;
- Registro, impressões, controles, etiquetagem de envelopes, atas e relatórios;

- Acompanhamento e orientação dos bolsistas PNPd;
- Acompanhamento e divulgação das cotas do PDSE 2022;
- Chancelamento e acompanhamento dos bolsistas PNPd;
- Informações de processos diversos;
- Acompanhamento e controle dos concludentes que solicitaram diploma em caráter de urgência;
- Manutenção e organização do arquivo geral sobre bolsas, diplomas e demais documentos;
- Acompanhamento, preenchimento, coleta de assinatura e envio dos Termos de Cooperação Técnica – TCT à CAPES (termos alusivos à Demanda Social e ao Programa Nacional de Pós-doutorado - PNPd);
- Organização dos livros de registros para encadernação;

DIPLOMAS DE STRICTO SENSU EMITIDOS

DIPLOMAS CONCEDIDOS A MESTRES E DOUTORES

CENTRO	CURSO	Nº POR CURSO	Nº POR CENTRO
CCT	MA em Ciência da Computação	11	74
	MA em Ciências Físicas Aplicadas	11	
	MA em Geografia	12	
	MP em Matemática - PROFMAT	01	
	DO em Geografia	08	
	MA em Ciências Naturais	13	
	MP em Climatologia e Aplicações nos países da CPLP e África	17	
	DO em Ciências Naturais	01	
ISCB	MA em Ciências Fisiológicas	09	14
	DO em Ciências Fisiológicas	05	
CCS	MP Gestão em Saúde	33	184
	MP Ensino na Saúde	23	
	MP Saúde da Família	02	
	MP em Saúde da Criança e do Adolescente	26	
	MA em Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde	14	
	DO em Cuidados Clínicos em Enfermagem	13	

	e Saúde		
	MA em Nutrição e Saúde	15	
	MP em Ensino de Biologia	11	
	MA em SAÚDE Coletiva	19	
	DO em SAÚDE Coletiva	19	
	MP em Transplantes	09	
FAVET	DO em Ciências Veterinárias	08	57
	MA em Ciências Veterinárias	14	
	DO em Biotecnologia	22	
	MP em Biotecnologia em S. Humana e Animal	13	
CED	MA em Educação	35	76
	DO. Em Educação	41	
CH	MA em Histórias e Culturas	01	64
	MA em Sociologia	11	
	MP em Letras – PROFLETRAS	02	
	DO em Linguística Aplicada	15	
	MA em Linguística Aplicada	29	
	DO em Sociologia	06	
CESA	DO em Administração	05	88
	MA em Administração	12	
	MP em Planejamento e Políticas Públicas	40	
	DO em Planejamento e Políticas Públicas	11	
	MP em Gestão de Negócios Turísticos	09	
	MA em Serviço Social Trab e Questão Social	11	
FECLESC	MA Interdisciplinar em História e Letras	15	32
	MP em Ensino de Física	17	
FAFIDAM/FECLESC	MA em Educação e Ensino	19	19
TOTAL		608	

SISTEMA DE BOLSAS
NÚMERO DE BOLSAS PARA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU, POR AGÊNCIA
FINANCIADORA E MODALIDADE

AGÊNCIA FINANCIADORA	MODALIDADE	Nº
CAPES	REDE-PPGS/Mestrado	15
	REDE-PPGS/Doutorado	15
	Doutorado Ação Emergencial	2
	Doutorado - CAPES-EPIDEMIAS	5
	Demanda Social/Mestrado	151
	Demanda Social/Doutorado	141
	Cota Pró-Reitoria/Mestrado	8
	Cota Pró-Reitoria/Doutorado	8
	Proex/Ciências Veterinárias (Mest)	24
	Proex/Ciências Veterinárias (Dout)	18
	Capes - PEC-PG / Doutorado	2
	PDSE	4
	PNPD	21
	Prêmio Capes de Teses/Estágio pós-doutoral	1
Doutorado Sanduiche COFECUB	1	
CAPES /FUNCAP	Mestrado	22
	Doutorado	7
	Estágio pós-doutoral	5
FUNCAP	Mestrado	107
	Doutorado	102
CNPq	Mestrado	14
	Doutorado	8
TOTAL		681

BOLSAS DE DOUTORADO, POR PROGRAMA, CONCEDIDAS PELA CAPES

DOUTORADO	CENTRO/ FACULDADE	Nº
Administração	CESA	09
Biotecnologia	FAVET	19
Ciências da Computação	CCT	09
Ciências Naturais	CCT	10

Ciências Veterinárias**	FAVET	25
Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde*	CCS	22
Ciências Fisiológicas	ISCB	11
Educação	CED	22
Geografia	CCT	15
Linguística Aplicada	CH	20
Políticas Públicas	CESA	12
Saúde Coletiva	CCS	18
Sociologia	CH/CESA	11
TOTAL		182

(*) PPGS com bolsas CAPES Demanda Social e Bolsas CAPES/FUNCAP.

(**) Bolsas CAPES - PROEX

BOLSAS DE MESTRADO ACADÊMICO, POR PROGRAMA, CONCEDIDAS PELA CAPES

MESTRADOS ACADÊMICOS	CENTRO/FACULDADE	Nº
Administração	CESA	10
Ciência da Computação	CCT	11
Ciências Físicas Aplicadas	CCT	0
Ciências Fisiológicas	ISCB	15
Ciências Naturais	CCT	0
Ciências Veterinárias**	FAVET	16**
Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde	CCS	16
Educação	CED	15
Educação e Ensino	FAFIDAM/FECLESC	6
Filosofia	CH	7
Geografia	CCT	10
História, Cultural e Especialidades	CH	6
Interdisciplinar em História e Letras	FECLESC	7
Linguística Aplicada	CH	15
Nutrição e Saúde	CCS	6
Saúde Coletiva	CCS	14
Serviço Social, Trabalho e Questão Social	CESA	11
Sociologia	CH/CESA	14
TOTAL		178

(**) Bolsas CAPES - PROEX

BOLSAS DE DOUTORADO, POR PROGRAMA, CONCEDIDAS PELA FUNCAP

DOUTORADO	CENTRO/FACULDADE	Nº
Administração	CESA	6
Biotecnologia	FAVET	14
Ciências da Computação	CCT	2
Ciências Fisiológicas	ISCB	13
Ciências Veterinárias	FAVET	10
Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde	CCS	7
Educação	CED	12
Geografia	CCT	7
Linguística Aplicada	CH	13
Políticas Públicas	CESA	5
Saúde Coletiva	CCS	4
Sociologia	CH	7
TOTAL		100

BOLSAS DE MESTRADO ACADÊMICO, POR PROGRAMA, CONCEDIDAS PELA FUNCAP

MESTRADOS ACADÊMICOS	CENTRO/FACULDADE	Nº
Administração	CESA	3
Ciências da Computação	CCT	5
Ciências Físicas Aplicadas	CCT	4
Ciências Fisiológicas	ISCB	4
Ciências Veterinárias	FAVET	13
Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde	CCS	5
Educação	CED	11
Educação e Ensino	FAFIDAM/FECLESC	8
Filosofia	CH	3
Geografia	CCT	5
História, Cultura e Especialidades	CH	3

Interdisciplinar em História e Letras	FECLESC	8
Linguística Aplicada	CH	5
Nutrição e Saúde	CCS	6
Saúde Coletiva	CCS	4
Serviço Social, Trabalho e Questão Social	CESA	7
Sociologia	CH/CESA	8
TOTAL		102

2. Pós-graduação *Lato Sensu*

Dos 400 cursos de especialização criados até o presente momento, 29 turmas encontravam-se em andamento no ano de 2022, com 870 alunos matriculados no total. Além do mais, 06 turmas foram concluídas no referido ano, 26 aprovadas e 04 estão em trâmite para aprovação (enviados para CEPE). As tabelas a seguir demonstram esses dados mais especificamente:

TURMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ANDAMENTO

Nº	CURSO	TURMA	CENTRO/ FACULDADE
1.	Geoprocessamento Aplicado à Análise Ambiental e aos Recursos Hídricos	17º	CCT
2.	Planejamento e Gestão Ambiental	17º	
3.	Engenharia de Software com DevOps	3º	
4.	Auditoria	8º	CESA
5.	Controladoria	6º	
6.	Estratégia e Gestão Empresarial	15º	
7.	Gestão de Projetos	9º	
8.	Psicomotricidade numa Abordagem Clínica e Educacional	13º	CED
9.	Psicomotricidade numa Abordagem Clínica e Educacional	14º	
10.	Psicopedagogia Clínica e Institucional	31º	
11.	Programa de Especialização Docente - PED	1º	
12.	Alfabetização de Crianças e Multiletramentos	2º	
13.	Ensino de Língua Portuguesa	26º	CH

14.	Enfermagem Obstétrica	23°	CCS
15.	Fisioterapia e Terapia Intensiva	2°	
16.	Saúde Mental	18°	
17.	Enfermagem Cardiovascular e Hemodinâmica	17°	
18.	Enfermagem em Estomaterapia	11°	
19.	Saúde Pública	36°	
20.	Implantodontia	19°	
21.	Implantodontia	20°	
22.	Implantodontia	21°	
23.	Implantodontia	22°	
24.	Prótese Dentária	38°	
25.	Prótese Dentária	23°	
26.	Harmonização Orofacial	4°	
27.	Ortodontia	37°	
28.	Ortodontia	38°	
29.	Ortodontia	39°	
TOTAL			29

TURMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU CONCLUÍDAS EM 2022

Nº	CURSO	TURMA	CENTRO
1.	Direitos da Criança e do Adolescente	2	CH
2.	Ensino de Língua Portuguesa	26	
3.	Semiótica Aplicada	5	
4.	Enfermagem Cardiovascular e Hemodinâmica	14	CCS
5.	Enfermagem Obstétrica	17	
6.	Administração Financeira	13	CESA
TOTAL			6

TURMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU APROVADAS EM 2022

Nº	CURSO	TURMA	CENTRO
1.	Cardiologia	4	CCS
2.	Fisioterapia e Terapia Intensiva	21	
3.	Enfermagem em Estomaterapia	11	
4.	Saúde Mental	19	
5.	Enfermagem Cardiovascular e Hemodinâmica	17	
6.	Gestão, Auditoria e Perícias em Sistemas de Saúde	9	
7.	Saúde Pública	37	

8.	Fisioterapia em Terapia Intensiva	02		
9.	Enfermagem em Centro de Terapia Intensiva	21		
10.	Enfermagem em Estomaterapia	11		
11.	Saúde do Idoso	8		
12.	Ciência Forense	2		
13.	Programa de Residência em Enfermagem Obstétrica	3		
14.	Programa de Residência em Enfermagem Obstétrica	4		
15.	Cosmiatria e Procedimentos Estéticos Invasivos	2		
16.	Cosmiatria e Procedimentos Estéticos Invasivos	3		
17.	Cosmiatria e Procedimentos Estéticos Invasivos	4		
18.	Análises Clínicas e Gestão da Qualidade em Laboratórios	4		
19.	Geoprocessamento Aplicada a Análise Ambiental e aos Recursos Hídricos	17		CCT
20.	Libras (UAB)	1		
21.	Engenharia de Software com DevOPs	3		
22.	Psicomotricidade Numa Abordagem Clínica e Educacional	14		CED
23.	Gestão de Projetos	9		CESA
24.	Estratégia e Gestão Empresarial	16		
25.	Auditoria	9		
26.	Administração Financeira	17		
TOTAL DE CURSOS			26	

TURMAS NOVAS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU APROVADAS PELA CÂMARA DE ENSINO LATO SENSU ENVIADOS PARA O CEPE EM 2022

Nº	CURSO	TURMA
1.	Especialização em Libras (UAB)	1
2.	Especialização em Avicultura Industrial	1
3.	Especialização em Controladoria Pública	1
4.	Especialização em Preceptoría em Saúde	1
TOTAL		4

O Núcleo de Lato Sensu também é responsável pela emissão de certificados de especialização. No ano de 2022, foram emitidos 765 certificados, que estão discriminados a seguir por centros:

CERTIFICADOS EMITIDOS POR CURSO EM 2022
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - CCT

CURSO	QUANTIDADE
Administração de Sistemas para Internet	3
Ensino de Química	1
Engenharia em Engenharia de Software com Ênfase em Padrões de Software	2
Ensino de Matemática no Ensino Médio	4
Geografia: Educação Ambiental	3
Geoprocessamento Aplicado	9
Libras	19
Pesquisa Científica	3
Planejamento e Gestão Ambiental	7
Tecnologias Digitais	2
TOTAL	85

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - CCS

CURSO	QUANTIDADE
Acupuntura Tradicional	6
Análises Clínicas e Gestão da Qualidade em Laboratórios	4
Artes Marciais	1
Bioquímica e Biologia Molecular Aplicada	2
Biotecnologias e Biologia Molecular Aplicada	4
Ciências de Alimentos	13
Ciências Forense	11
Cosmiatria e Procedimentos Estéticos Invasivos	1
Cuidado Integral à Pessoa com Sobrepeso e Obesidade	177
Cuidados Paliativos	1
Educação Ambiental	7
Educação Física Escolar	1
Endodontia	1
Enfermagem Cardiovascular	3
Enfermagem Cardiovascular e Hemodinâmica	9
Enfermagem em Estomaterapia	27
Enfermagem do Trabalho	3
Enfermagem em Nefrologia	18
Enfermagem Obstétrica	11

Enfermagem Obstétrica e Saúde da Mulher	2
Enfermagem Oncológica	1
Fisiologia do Exercício Físico	7
Fisiologia Humana	1
Gestão, Auditoria e Perícia em Sistemas de Saúde	17
Gestão da Qualidade em Serviços de Alimentação	6
Hematologia e Hemoterapia	1
Implantodontia	10
Nutrição Clínica	9
Ortodontia	1
Personal Training	5
Prótese Dentária	7
Programa de Residência Uniprofissional	8
Saúde da Família	1
Saúde do Idoso	6
Saúde Mental	10
Saúde Pública	14
Enfermagem em Centro de Terapia Intensiva	21
Transplante de Órgãos	2
Treinamento Esportivo	2
Vigilância Sanitária de Alimentos	14
TOTAL	455

CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS - CESA

CURSO	QUANTIDADE
Auditoria	6
Administração Financeira	17
Auditoria em Saúde	2
Controladoria	4
Direito Constitucional e Direito Processual Constitucional	23
Direito Ambiental	1
Direito Penal e Direito Processual Penal	5
Direito Processual Civil	1
Estratégia e Gestão Empresarial	5
Gestão de Projetos	5
Gestão em Saúde	7
Gestão Pública: Desenvolvimento Técnico	2
Gestão Pública Municipal	4
Planejamento e Gestão do Sistema Único - SUS	1
Planejamento Econômico e Social a Nível Governamental	11
Políticas Públicas e Sociedade	1

Psicologia Organizacional e do Trabalho	9
Negócios Internacionais	1
Serviço Social, Políticas Públicas e Direitos Sociais	6
TOTAL	101

CENTRO DE HUMANIDADES - CH

CURSO	QUANTIDADE
Artes com Ênfase em Música	1
Alfabetização e Multiletramentos	5
Direito da Criança e do Trabalho	4
Ensino de Língua Portuguesa	11
Ensino de Língua Inglesa	1
Semiótica Aplicada	3
Tradução Audiovisual - Audiodescrição	2
Tradução Audiovisual - Legendagem	1
TOTAL	95

CENTRO DE EDUCAÇÃO – CED

CURSO	QUANTIDADE
Alfabetização de Crianças	1
Docência do Ensino Superior	1
Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	7
Alfabetização de Crianças e Multiletramentos	1
Educação Inclusiva	12
Educação Infantil	7
Ensino de Matemática	5
Formação de Formadores	2
Gestão Escolar	1
Gestão Pedagógica na Escola Básica	6
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	5
Metodologias do Ensino de Artes	7
Metodologias do Ensino de História	2
Metodologias do Ensino de Matemática	1
Psicomotricidade	6
Psicopedagogia	2
Psicopedagogia Clínica e Institucional	33
TOTAL	105

FACULDADE DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E LETRAS DO SERTÃO CENTRAL - FECLESC

CURSO	QUANTIDADE
Literatura e Formação do Leitor	4
Perspectivas e Abordagens em História	1
TOTAL	05

FACULDADE DE FILOSOFIA DOM AURELIANO MATOS - FAFIDAM

CURSO	QUANTIDADE
Estudos Literários	1

INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS - ISCB

CURSO	QUANTIDADE
Fisiologia Humana	2

FACULDADE DE VETERINÁRIA - FAVET

CURSO	QUANTIDADE
Programa de Residência em Área da Saúde - Medicina Veterinária	14

No ano de 2022, também foram analisadas as solicitações de apresentação de monografias fora do prazo, detalhadas, a seguir, pelo nome do requerente:

SOLICITAÇÃO DE APRESENTAÇÃO DE MONOGRAFIAS FORA DO PRAZO

Nº	REQUERENTE	CENTRO
1.	José Siebra Lopes Filho	CCT
2.	Juliana Gomes da Silva	CCS
3.	Ana Rhennara Silva Queiroz	CCT
4.	Erica Zuila Ferreira Marques	CCT
5.	Bioquímica Aplicada	CCT
6.	Jeferson Fernandes Moura	CCS
7.	Samara Fernandes Moura	CCS
8.	Solange Heros Castelo Branco	CCS
9.	Aline Bernardo Maciel Lima	CCS
10.	Samires Bento Pimentel	CCS
11.	Ana Lúcia Carneiro Campelo Cavalcante	CESA
12.	Francisco Samuel de Moraes Ribeiro	CCS
13.	Francisca Fátima Guilherme Bringel	CCT

14.	Sergio Murilo Pinheiro Barbosa	CCT
15.	Marina Maciel Marques	CCT
16.	Francisco Jairo Gonçalves dos Santos	CCS
17.	Aline Ariela Passos Lisboa Pereira	CCT
18.	Ana Raquel Carvalho Dantas	CCT
19.	Fabio Soares Guerra	CCT
20.	Antonio Victor Girão Nocrato	CCT

COMPOSIÇÃO DA CÂMARA DE ENSINO LATO SENSU 2022

A Câmara de Ensino Lato Sensu conta atualmente com 13 (treze) membros, distribuídos no quadro seguinte por cargos:

MEMBRO	CENTRO/FACULDADE
Maria Lúcia Duarte Pereira	Pró-Reitora da PROPGPq
Dafne Paiva Rodrigues	Diretora da Diretoria de Ensino
Antonia Fadia Valentim de Amorim (* finalizou gestão em julho de 2022)	Coordenadora do Lato Sensu
Paula Matias Soares (* iniciou gestão em agosto de 2022)	Coordenadora do Lato Sensu
Francisca Moreira Parente	Representante do CESA
José Leudo	Representante do CCT
Sofia de Evaristo Menescal	Representante do CED
Maria das Graças Barbosa Peixoto	Representante do CCS
Cibele Gadelha Bernardino	Representante do CH
Janaína Serra Azul Marinho Evangelista	Representante do FAVET
Maria Lenucia de Moura	Representante do FECLESC
Maria do Socorro Pinheiro	Representante do FECLI
Kerly Shamyra da Silva Alves	Representante do CECITEC
Ana Maria Pereira Lima	Representante do FAFIDAM

É também de responsabilidade do Lato Sensu a análise dos processos de servidores técnico-administrativos da UECE no que tange ao incentivo profissional com o objetivo de analisar e validar os certificados de pós-graduação lato sensu. Nesse sentido, o quadro seguinte informa o nome dos profissionais que solicitaram tais análises:

VALIDAÇÃO DE PROCESSO SERVIDOR/INCENTIVO PROFISSIONAL 2022

Nº	REQUERENTE
1.	Cícero Davi Rodrigues da Paixão
2.	Maiara Franclín de Azevedo
3.	Davi Martins de Oliveira
4.	Vaneusa Maria Vasconcelos Verus
5.	Iallison Araújo de Oliveira
6.	Antonia Jakeline Brito
7.	Maria Aparecida Lima Pinheiro
8.	Danilo Barbosa
9.	Joao Humberto Pereira Teixeira

O Ensino de *lato sensu* também procedeu, no ano de 2022, à análise para homologação dos certificados da Academia Cearense de Odontologia, conforme quadro seguinte:

HOMOLOGAÇÃO DOS CERTIFICADOS DA ACADEMIA CEARENSE DE ODONTOLOGIA - ACO 2022

Nº	NOME
1.	Gabrielly Nunes Viana
2.	Isabel Cristina
3.	Ruy Mendonca Gondim Filho
4.	Brunna Kavamy Silvestre de Oliveira
5.	Marília Vieira Correa
6.	Gabriella Albuquerque
7.	Wagner Viana Dantas
8.	Thales Fernando Galvão
9.	Alicia Rodrigues Linhares
10	Robson Fernandes Albuquerque
11	Rodrigo Ferreira Lopes
12	Sérgio Deni
13	Tiago Soares
14	Vanessa Anielly Cruz
15	Welton Bezerra Lira
16	Yasmin Veras

DEMAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO NÚCLEO DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

- Acompanhamento de início e término de turmas em andamento
- Análise e parecer de processos de incentivo profissional dos servidores
- Análise de requerimento de expedição de certificado on-line
- Análise processo de prorrogação de prazo
- Cadastramento dos cursos no sistema SISACADPG
- Cadastro de coordenadores no SISACADPG
- Cadastro de alunos com prorrogação no SISACADPG
- Cadastro de cursos na Plataforma E-mec
- Cadastro de turmas no SISACADPG
- Coleta de assinaturas de certificados
- Encaminhamento de projetos para os órgãos deliberativos - SODC
- Envio de relatório para SEPLAG
- Envio de relatório UECE em números
- Expedição de declarações de Ato Regulatório
- Expedição de declarações de autenticidade e veracidade
- Expedição de ofícios
- Expedição de ementas
- Expedição de certificados
- Orientação aos Coordenadores e secretários sobre o sistema SISACADPG

REUNIÕES DA CÂMARA DE ENSINO LATO SENSU - ON LINE

24/03/2022

25/05/2022

14/09/2022

RESUMO GERAL DE DADOS DO LATO SENSU 2022

Turmas em Andamento	29
Turmas Concluídas	06
Turmas Novas Aprovadas	26
Cursos Novos Enviados para o CEPE	04
Total de Alunos Matriculados	840
Total Certificados Emitidos	765

Diretoria de Formação Permanente

A Diretoria de Formação Permanente – DFP atua na orientação, apreciação e supervisão das solicitações de afastamentos para pós-graduação e pós-doutorado, como também na organização dos dados da Universidade referentes à titulação dos professores.

No ano de 2022 a atuação da DFP consistiu, na análise dos processos de afastamento, ascensão e promoção dos docentes em suas várias categorias e na organização do PAPGPD 2021-2023. Esses dois elementos foram aqueles que balizaram as intervenções mais destacadas desta Diretoria, que esteve envolvida na catalogação dos dados pertinentes aos processos e na orientação aos docentes, às Coordenações e às Direções de Centro e Faculdade para que os processos solicitados estivessem de acordo com legislação pertinente e recebessem desta Diretoria a análise e a celeridade necessárias ao devido fluxo.

Apresentamos, a seguir, o quantitativo dos professores efetivos da UECE, bem como sua distribuição por centros e faculdades.

1. Quadro geral da titulação docente da UECE

A Universidade Estadual do Ceará, atualmente, conta com 705 professores efetivos em atividade docente e 12 docentes cedidos, dos quais 301 (45,6%) apresentam titulação de Doutor e 204 (31,2%) concluíram o Estágio Pós-Doutoral. Se considerarmos a titulação de Doutor incluindo doutores e pós-doutores, podemos afirmar que a UECE tem ao todo 508 professores efetivos com titulação de Doutor. Uma análise qualitativa desse número leva-nos a considerar o dado como de suma importância para o incremento da realização de pesquisas e o consequente fortalecimento da Pós-Graduação *stricto sensu* com um número cada vez mais ampliado de docentes aptos à realização de tarefas no ensino pós-graduado e na captação de financiamento de pesquisas junto às diversas agências de fomento.

No Quadro abaixo, constam os números da UECE no que diz respeito à qualificação dos docentes em exercício na instituição em termos totais e percentuais:

Quadro 1. Distribuição dos docentes efetivos da UECE conforme titulação. Ceará. 2022.

Cedidos	Graduados	Especialistas	Mestres	Doutores	Pós-Doutores	Total docentes
12	09 (1,4%)	12 (1,8%)	132 (20%)	301 (45,6%)	204 (31,2%)	648 docentes ativos + 12 docentes cedidos = 660

A UECE, em sua estrutura organizacional vigente no ano de 2022, apresentava um total de 6 (seis) centros e 6 (seis) faculdades, sendo 5 centros na capital e 1 no interior e 5 faculdades no interior e 1 na capital. O quadro abaixo apresenta o número de docentes e sua distribuição conforme a titulação, pelos centros e faculdades.

Quadro 2. Distribuição dos docentes efetivos conforme titulação e em relação ao centro e ou faculdade. Ceará. 2022:

Lotação	Docentes	Graduados	Especialistas	Mestres	Doutores	Pós-Doutores
CEDIDOS	15	00	00	04	08	03
CCS	117	01	01	11	64	40
CCT	70	01	03	08	30	28
CED	26	00	00	04	07	15
CESA	49	01	01	10	21	16
CH	113	02	02	24	41	44
FAVET	38	01	00	04	20	13
TOTAL CAPITAL	429	06	07	65	192	159
FAFIDAM	66	01	02	21	37	05
FACEDI	34	00	00	11	16	07
FAEC	28	01	00	10	10	07
FECLESC	56	01	01	11	20	23

FECLI	30	00	00	11	17	02
CECITEC	21	00	00	05	12	04
TOTAL INTERIOR	235	03	03	69	112	46

Fonte: SISPESSOAL/UECE

Verifica-se no quadro 2 que as Unidades do Interior têm um número bem menor de professores graduados e especialistas do que a Capital, embora proporcionalmente possuam um número menor de docentes efetivos. Também no Interior, observa-se, um aumento considerável da titulação de doutor e pós-doutor adquirida pelos docentes em relação ao período anterior, ano de 2021, mas ainda abaixo do número absoluto de docentes na mesma condição que exercem a docência na capital.

2. Afastamentos para pós-graduação (mestrado e doutorado) e pós-doutorado

Foi As solicitações registradas para afastamento docente para realização de Cursos de Pós-Graduação, durante o ano de 2022, foram num total de 17 (dezesete), assim distribuídas: 1 (uma) para realização de Mestrado, 06 (seis) para realização de Doutorado e 10 (dez) para Estágio Pós-Doutoral, num total um pouco menor daquele que havia sido registrado em 2021, quando o número de solicitações havia sido de 19 (dezenove). A DFP continuou atuando para que a tramitação desses processos, bem como o acompanhamento dos pedidos d renovação dos afastamentos autorizados nos anos anteriores, pudessem encontrar celeridade durante a tramitação de cada um deles.

O Plano de Afastamento para Pós-Graduação e Pós-Doutorado (PAPGPD) para o biênio 2021-2023, elaborado a partir dos dados enviados pelas Coordenações de Curso e pelas Direções de Centro e de Faculdades e aprovado pelo CONSU, passou, no ano de 2022, pelos ajustes solicitados das instâncias competentes, tendo sido todos os afastamentos autorizados seguindo a listagem dos nomes ali presentes, tendo sua reformulação pós-ajustes publicada na Resolução 1822/2022. O referido Plano tem disciplinado.

Os afastamentos para Doutorado e Pós-Doutorado obedecem ao que foi planejado no PAPGPD 2021-2023.

Quadro 3. Distribuição dos afastamentos de Doutorado e Pós-doutorado. Ceará. 2021.

AFASTAMENTO DOUTORADO	PPG UECE	PPG UFC	PPG OUTROS ESTADOS	IES EXTERIOR
06	03	00	03	00
AFASTAMENTO PÓS-DOUTORADO	PPG UECE	PPG UFC	PPG OUTROS ESTADOS	IES EXTERIOR
10	00	04	05	00

Percebe-se que os pedidos de afastamento docente para qualificação têm se concentrado em Doutorado e Estágio Pós-Doutoral, indicando que o quadro docente da UECE é, em sua grande maioria, composto por mestres, doutorandos ou doutores, consistindo tal dado na indicação da elevada qualificação de nosso corpo docente, expressando-se, também, na considerável expressividade do número de solicitações de promoção por titulação e de majoração de incentivo profissional.

Verifica-se também uma tendência nas solicitações de afastamento, principalmente de doutorado, em outros estados da federação e uma grande parcela de solicitações de afastamento para pós-doutorado para o exterior, em sintonia com o perfil de internacionalização que, atualmente, a universidade pretende alcançar.

3. Incentivo Profissional e Promoção Docente

A conclusão da qualificação docente (Doutorado ou Estágio Pós-Doutoral, sobretudo), implica diretamente no número de pedidos de majoração de incentivo profissional a serem autorizados por esta DFP, o que se intensificou durante o ano de 2022, dado o número daqueles que concluíram o Curso ou o Estágio e, por isso mesmo, vieram a solicitar tanto a majoração do Incentivo de Qualificação Profissional como a Promoção para a Classe Adjunto (daqueles que ou terminaram o Doutorado ou, já com o título de doutor, alcançaram a estabilidade funcional). Vejamos os números seguintes:

Quadro 4. Distribuição dos incentivos e promoções docentes realizados em 2022. Ceará.

INCENTIVO DOUTORADO	INCENTIVO PÓS-DOUTORADO	PROMOÇÃO DOUTORADO	TOTAL
20	20	35	75

Fonte: SISPESSOAL/UECE

4. Plano de Afastamento Docente para Pós-Graduação e Pós-Doutorado

A DFP/PROPGPq recebeu, entre dezembro de 2020 a junho de 2021, os Planos de Afastamentos (PAPGPD) dos Centros e Faculdades da UECE. Durante esse período, houve uma série de diligências demandadas às Direções de forma que os Planos estivessem de acordo a Resolução 1483/2019/CONSU.

Em 2019 na vigência de um PAPGPD foi aprovada a Resolução CONSU N° 1483/2019 de 06 de maio de 2019, considerando o triênio iniciando em 2020. No entanto, devido à pandemia de Covid19, só foi possível aprovação da resolução do PAPGPD em 2021, considerando este como primeiro ano do triênio, ou seja, 2021 - 2023, Resolução n° 1697/2021- CONSU, de 23 de julho de 2021. Foram respeitadas todas as solicitações de afastamentos da Resolução anterior e ainda, ao final de 2021, foi possível atender aos ajustes solicitados pelos Centros e Faculdades e foi aprovada a nova Resolução CONSU N° 1727/2021 de 10 de dezembro de 2021. Depois, novos ajustes foram demandados das instâncias competentes e, após o envio de retificações, produziu-se a versão final, que está em vigência, conforme se pode ler abaixo na Resolução 1822/CONSU, de 18 de janeiro de 2022:

Quadro 5 - Distribuição dos afastamentos do triênio 2021-2023 por centros e faculdades, capital e interior. Ceará. 2022.

PAPGPD 2021-2023			
CAPITAL	Doutorado	Pós-doutorado	Total
CCS	02	10	12
CCT	00	07	07

CED	01	03	04
CESA	00	08	08
CH	03	15	18
FAVET	00	00	00
TOTAL CAPITAL	06	33	49
INTERIOR	Doutorado	Pós-doutorado	Total
FECLESC	00	09	09
FACEDI	01	03	04
CECITEC	03	03	06
FAEC	00	00	00
FAFIDAM	03	14	17
FECLI	03	02	05
TOTAL INTERIOR	06	31	37
TOTAL GERAL	12	64	86

Diretoria de Pesquisa

A Diretoria de Pesquisa da PROPGPq gerencia as seguintes atividades/demandas: Programas de Iniciação Científica; avaliação de processos de criação de Laboratórios de Pesquisa ou de Laboratórios Mistos; certificação de Grupos de Pesquisa junto à Plataforma dos Grupos de Pesquisa do CNPq; a apreciação de projetos de pesquisa individuais dos professores; a elaboração de projetos institucionais de infraestrutura de pesquisa; dois eventos anuais (Encontro de Iniciação Científica e Encontro de Pesquisadores) realizados durante a Semana Universitária da UECE.

A outra face da atuação da Diretoria esteve voltada para a articulação mais afinada com a PROPLAN, em função das novas exigências do Governo do Estado, sobretudo no planejamento de ações (PPA/SIMA/Acordo de resultados).

1. Programas de Iniciação Científica

- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq – fomentado com recursos do Governo Federal.
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – PIBITI/CNPq – fomentado com recursos do Governo Federal;
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica- Ações Afirmativas - PIBIC-AF/CNPq – fomentado com recursos do Governo Federal;
- Programa de Iniciação Científica e Tecnológica - ICT/FUNCAP – fomentado com recursos do Governo Estadual;
- Programa de Iniciação Científica – IC/UECE – fomentado pela própria instituição, como contrapartida pelo financiamento de agências de fomento estadual e federal;
- Programa Voluntário de Iniciação Científica – PROVIC/UECE – constituído por alunos voluntários que desejam se engajar na iniciação científica;
- Programa de Bolsa de Preparação para Competições Acadêmicas - PCA/UECE.

Os programas de iniciação científica contaram em 2022, com 673 alunos cadastrados com bolsas e 38 alunos voluntários, vinculados a projetos de pesquisa e orientados por 344 docentes (Quadro 1 a 6).

QUADRO 1 - DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS NOS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

ÁREA	PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA						TOTAL
	PIBIC/ CNPQ	PIBITI/ CNPQ	PIBIC-AF/ CNPQ	ICT/ FUNCAP	IC/ UECE	PCA/ UECE	
Ciências Agrárias	18	01	-	15	17	-	51
Ciências Biológicas	27	02	-	35	32	-	96
Ciências da Saúde	36	02	-	51	49	-	138
Ciências Exatas e da Terra	35	03	-	52	41	16	147
Ciências Humanas	42	-	-	61	67	-	170
Ciências Sociais Aplicadas	09	-	02	13	13	-	37
Linguística, Letras e Artes	11	-	-	08	15	-	34
TOTAL	178	08	02	235	234	16	673

QUADRO 2 - DISTRIBUIÇÃO DE ORIENTADORES, PROJETOS E BOLSISTAS, POR ÁREA DE CONHECIMENTO, CADASTRADOS NO PIBITI/CNPq

Grande Área	Orientadores	Projetos	Bolsistas
Ciências Agrárias	01	01	01
Ciências Biológicas	02	02	02
Ciências da Saúde	02	02	02
Ciências Exatas e da Terra	03	03	03
TOTAL	08	08	08

QUADRO 3 - DISTRIBUIÇÃO DE ORIENTADORES, PROJETOS E BOLSISTAS, POR ÁREA DE CONHECIMENTO, CADASTRADOS NO PIBIC- AF/CNPq

Grande Área	Orientadores	Projetos	Bolsistas
Ciências da Saúde	02	02	02
TOTAL	02	02	02

QUADRO 4 - DISTRIBUIÇÃO DE ORIENTADORES, PROJETOS E BOLSISTAS, POR ÁREA DE CONHECIMENTO, CADASTRADOS NO PIBIC/CNPq

Grande Área	Orientadores	Projetos	Bolsistas
Ciências Agrárias	17	18	18
Ciências Biológicas	25	27	27
Ciências da Saúde	32	36	36
Ciências Exatas e da Terra	33	35	35
Ciências Humanas	40	42	42
Ciências Sociais Aplicadas	09	09	09
Linguística, Letras e Artes	11	11	11
TOTAL	167	178	178

QUADRO 5 - DISTRIBUIÇÃO DE ORIENTADORES, PROJETOS E BOLSISTAS, POR ÁREA DE CONHECIMENTO, CADASTRADOS NO ICT/FUNCAP

Grande Área	Orientadores	Projetos	Bolsistas
Ciências Agrárias	14	15	15
Ciências Biológicas	32	35	35
Ciências da Saúde	48	51	51

Grande Área	Orientadores	Projetos	Bolsistas
Ciências Exatas e da Terra	49	52	52
Ciências Humanas	59	61	61
Ciências Sociais Aplicadas	12	13	13
Linguística, Letras e Artes	08	08	08
TOTAL	222	235	235

QUADRO 6 - DISTRIBUIÇÃO DE ORIENTADORES, PROJETOS E BOLSISTAS, POR ÁREA DE CONHECIMENTO, CADASTRADOS NO IC/UECE

Grande Área	Orientadores	Projetos	Bolsistas
Ciências Agrárias	14	14	14
Ciências Biológicas	26	27	27
Ciências da Saúde	51	54	54
Ciências Exatas e da Terra	36	38	38
Ciências Humanas	63	66	66
Ciências Sociais Aplicadas	18	18	18
Linguística, Letras e Artes	16	17	17
TOTAL	224	234	234

2. Grupos de Pesquisa

QUADRO 7 - GRUPOS DE PESQUISA CADASTRADOS NO DIRETÓRIO DE PESQUISA DO CNPQ POR ÁREA DE CONHECIMENTO (2013-2022)

Área de Conhecimento	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2020	2021	2022
Ciências Agrárias	16	16	16	14	14	14	14	14	13
Ciências Biológicas	14	14	14	14	14	14	11	11	09
Ciências da Saúde	25	25	28	27	33	33	30	31	30
Ciências Exatas e da Terra	17	19	19	24	29	28	26	27	26
Ciência Humanas	51	55	52	50	49	55	52	54	48
Ciências Sociais Aplicadas	11	12	12	11	12	13	14	15	15
Engenharias	8	8	8	2	3	3	3	3	3
Linguística, Letras e Artes	11	11	13	11	13	14	15	16	14
TOTAL	153	160	162	153	167	173	165	171	158

As principais informações sobre os Grupos de Pesquisa da UECE podem ser obtidas diretamente de relatório gerado pelo Diretório de Grupos do CNPq (<http://www.cnpq.br>).

QUADRO 8 - BOLSISTAS DE PRODUTIVIDADE EM PESQUISA E DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO PQ-DT/CNPQ DA UECE, POR NÍVEL E POR ÁREA DE CONHECIMENTO

#	NOME	NÍVEL	ÁREA
1.	Ana Cristina de Moraes	PQ-2	Métodos e Técnicas de Ensino
2.	Ana Maria Sampaio Assreuy	PQ-1D	Etnofarmacologia
3.	Ana Paula Ribeiro Rodrigues	PQ-1A	Reprodução Animal
4.	Ana Sílvia Rocha Ipiranga	PQ-2	Administração
5.	Andrea Caprara	PQ-2	Saúde Pública
6.	Antonio Rodrigues Ferreira Júnior	PQ-2	Saúde Pública
7.	Célio Rodriguez Muniz	PQ-2	Relatividade e Gravitação
8.	Claudiana Nogueira de Alencar	PQ-2	Linguística Aplicada
9.	Davide Rondina	PQ-2	Reprodução Animal
10.	Davis Pereira de Paula	PQ-2	Geografia Física
11.	Denise de Souza Elias	PQ-1A	Geografia Econômica
12.	Edilson Alves Pereira Júnior	PQ-2	Geografia Humana
13.	Frederico Holanda Bastos	PQ-2	Geomorfologia
14.	Gilberto Dantas Saraiva	PQ-2	Propriedades Óticas e Espectroscopia
15.	Gislei Frota Aragão	PQ-2	Neuropsicofarmacologia
16.	Isabel Maria Sabino de Farias	PQ-2	Ensino Aprendizagem
17.	Jáder Onofre de Moraes	PQ-SN	Oceanografia e Geologia
18.	João Batista Carvalho Nunes	PQ-2	Tópicos Específicos da Educação
19.	José Airton de Freitas Ponte Júnior	PQ-2	Avaliação de Sistemas, Instituições, Planos e Programas Educacionais
20.	José Deribaldo Gomes dos Santos	PQ-2	Ensino Profissionalizante
21.	Jose Henrique Leal Cardoso	PQ-1B	Fisiologia de Órgãos e Sistemas
22.	José Ricardo de Figueiredo	PQ-1A	Reprodução Animal
23.	Lia Machado Fiúza Fialho	PQ-2	Educação em Periferias Urbanas
24.	Lia Pinheiro Barbosa	PQ-2	Sociologia Rural
25.	Lúcia Daniel Machado da Silva	PQ-1D	Reprodução Animal

#	NOME	NÍVEL	ÁREA
26.	Lucila Moraes Cardoso	PQ-2	Fundamentos e Medidas da Psicologia
27.	Luiz Fernando Mahlmann Heineck	PQ-SR	Construção Civil
28.	Luzia Neide Menezes Teixeira Coriolano	PQ-1D	Turismo
29.	Manassés Claudino Fonteles	PQ-SN	Farmacologia Cardiorrenal
30.	Marcony Silva Cunha	PQ-2	Relatividade e Gravitação
31.	Marcos Fábio Gadelha Rocha	PQ-1D	Micologia
32.	Maria Izabel Florindo Guedes	PQ-2	Biotecnologia Vegetal
33.	Maria Salete Bessa Jorge	PQ-1B	Enfermagem em Saúde Coletiva
34.	Mona Lisa Moura de Oliveira	PQ-2	Ciências Ambientais
35.	Peter Michael Rosset	PQ-2	Sociologia Rural
36.	Silvia Maria Nóbrega-Therrien	PQ-2	Ensino-Aprendizagem
37.	Sofia Lerche Vieira	PQ-SN	Política Educacional
38.	Rhanna Emanuela Fontenele Lima de Carvalho	PQ-2	Enfermagem na Gestão e Gerenciamento
39.	Thereza Maria Magalhães Moreira	PQ-1A	Enfermagem em Saúde Coletiva
40.	Vera Lúcia Santiago Araújo	PQ-2	Linguística Aplicada
41.	Vicente José de Figueirêdo Freitas	PQ-1D	Reprodução Animal

3. Câmara de Pesquisa

A Câmara de Pesquisa, vinculada à Diretoria de Pesquisa, desenvolve atividades de assessoramento, planejamento e homologação, dentre outras. As reuniões da Câmara em 2022 ocorreram mensalmente e foram presididas pela Assessora da Diretoria de Pesquisa.

Durante o ano de 2022, a Câmara de Pesquisa participou do processo seletivo dos programas de iniciação científica de PIBIC/CNPq, PIBIC-AF/CNPq, PIBITI/CNPq, IC/UECE e ICT/FUNCAP, julgando os projetos de pesquisa e homologando as fichas de qualificação de orientador e avaliando os relatórios dos bolsistas, cuja vigência da bolsa de iniciação científica encerrou no final de julho ou de agosto de 2022.

QUADRO 9- CÂMARA DA PESQUISA DA PROPGPQ POR ÁREA DE CONHECIMENTO

NOME	ÁREA DE CONHECIMENTO
Ciências Agrárias	Lorena Mayana Beserra de Oliveira
Ciências Agrárias	Lúcia Daniel Machado da Silva
Ciências Agrárias	Marcos Fábio Gadelha Rocha
Ciências Agrárias	Maria Fátima da Silva Teixeira
Ciências Biológicas	Cláudia Ferreira Santos
Ciências Biológicas	Lucilia Maria Abreu Leite Lessa Lima
Ciências Biológicas	Maria Gonçalves Pereira
Ciências Biológicas	Yves Patric Quinet
Ciências da Saúde	Carla Soraya Costa Maia
Ciências da Saúde	Lúcia de Fátima da Silva
Ciências da Saúde	Luilma Albuquerque Gurgel
Ciências da Saúde	Soraia Pinheiro Machado Arruda
Ciências da Saúde	Vera Lucia Mendes de Paula Pessoa
Ciências Exatas e da Terra	Carlúcio Roberto Alves
Ciências Exatas e da Terra	Davis Pereira de Paula
Ciências Exatas e da Terra	João Bosco Verçosa Leal Júnior
Ciências Exatas e da Terra	Marcial Porto Fernandez
Ciências Exatas e da Terra	Mona Lisa Moura de Oliveira
Ciências Humanas	Alexandre Almeida Barbalho
Ciências Humanas	Edilson Alves Pereira Júnior
Ciências Humanas	Isaíde Bandeira Da Silva
Ciências Humanas	José Deribaldo Gomes dos Santos
Ciências Humanas	Sandra Maria Gadelha de Carvalho
Ciências Sociais Aplicadas	Ana Augusta Ferreira de Freitas
Ciências Sociais Aplicadas	Estenio Ericson Botelho de Azevedo
Ciências Sociais Aplicadas	Paula Fabrícia Brandão Aguiar Mesquita
Linguística, Letras e Artes	Antônia Dilamar Araújo
Linguística, Letras e Artes	Expedito Eloísio Ximenes
Assessora	Célia Maria de Souza Sampaio
Assessora	Solange de Oliveira Pinheiro
CEUA	Vânia Marilande Ceccatto
CEP	Isaac Neto Goes da Silva

4. XXV Semana Universitária

Em 2022 as apresentações de trabalho (oral e painel) dos dois eventos coordenados pela PROPGPq (o XXXI Encontro de Iniciação Científica e o XXVIII Encontro de Pesquisadores) voltaram a ocorrer de forma presencial. O total de trabalhos inscritos nesses encontros pode ser observado no Quadro 10. No entanto, os minicursos foram ofertados tanto na forma presencial como na forma remota para alunos de graduação, pós-graduação e docentes (Quadro 11).

QUADRO 10 - TRABALHOS INSCRITOS NO ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E NO ENCONTRO DE REALIZADOS DURANTE A XXVII SEMANA UNIVERSITÁRIA

ÁREA DE CONHECIMENTO	INICIAÇÃO CIENTÍFICA		PESQUISADORES		TOTAL
	ORAL	PAINEL	ORAL	PAINEL	
Ciências Exatas e da Terra	104	62	42	-	208
Ciências Biológicas	110	12	28	-	150
Engenharias	01	-	04	-	05
Ciências da Saúde	213	21	166	03	403
Ciências Agrárias	76	12	14	02	104
Ciências Sociais Aplicadas	51	01	36	-	88
Ciências Humanas	247	13	254	-	514
Linguística, Letras e Artes	36	01	113	-	150
Outros	07	03	08	-	18
TOTAL	845	125	665	5	1.640

QUADRO 11 - MINICURSOS OFERTADOS PELA PROPGPq NO XXII ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E O XXVIII ENCONTRO DE PESQUISADORES

TÍTULO	INSTRUTORES	TURNO
A ARTE DE PINTAR COM TERRA	CLEIRE LIMA DA COSTA FALCÃO/ GERLIANE DEBORAH RODRIGUES LIMA/ NOAH LAFER NAEH / YASMIN TARGINO CHAVES / MATHEUS ARAÚJO DA SILVA	MANHÃ
A MAGIA FEMININA ENTRE O SAGRADO E O PROFA.NO: ASPECTOS DOS EXTREMOS DA NATUREZA FEMININA NAS	GLEUDSON PASSOS CARDOSO/ GABRIELLE ABREU DOS SANTOS/ MARIA GABRIELLE SOUSA DE AQUINO	MANHÃ

REPRESENTAÇÕES DE EVA E VIRGEM MARIA NA IDADE MÉDIA		
ABNT E LATTES: FERRAMENTAS FUNDAMENTAIS PARA A TRAJETÓRIA ACADÊMICA	JOSE AIRTON DE FREITAS PONTES JUNIOR/ ANA LUIZA FEITOSA BEZERRA/ CAROLINE FEIJÃO XIMENES	NOITE
ABORDAGENS, MÉTODOS E MODELOS EM TERAPIA OCUPACIONAL	YURI FONTENELLE LIMA MONTENEGRO	NOITE
ADMINISTRAÇÃO SEGURA DE MEDICAMENTOS EM PEDIATRIA	EDNA MARIA CAMELO CHAVES/ EMANUELA MACHADO SILVA SARAIVA/ MARIA SOLANGE NOGUEIRA DOS SANTOS/ MARIANE MENEZES MELO	MANHÃ
ALTERAÇÕES DO DIABETES NO SISTEMA NERVOSO PERIFÉRICO	ANDRELINA NORONHA COELHO DE SOUZA/ YURI DE ABREU GOMES VASCONCELOS/ RUTYLEIA ALVES SOARES/ MARÍLIA CAVALCANTE ARAÚJO/ FRANCISCO SYDNEY HENRIQUE DA SILVA	MANHÃ
ANÁLISE DE BALANÇOS DO SETOR PÚBLICO	SAMUEL LEITE CASTELO/ ANA KESIA ALENCAR XAVIER	MANHÃ
APRENDIZADO DE MÁQUINA: UMA ABORDAGEM INTRODUTÓRIA POR EXEMPLOS E PRÁTICA UTILIZANDO A FERRAMENTA ORANGE DATA MINING	ANA LUIZA BESSA DE PAULA BARROS/ JANAINA RIBEIRO DOS SANTOS/ GABRIEL SILVA RIBEIRO	MANHÃ
AS LINGUAGENS E O PROTAGONISMO DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS MUITO PEQUENAS NO COTIDIANO DA CRECHE	SANDRA MARIA DE OLIVEIRA SCHRAMM/ DIANA BRUNA DA SILVA SANTOS/ CLARICE DA SILVA CARDOSO/ ALONSO DA COSTA PINTO	NOITE
ATUALIDADES SOBRE CRIAÇÃO, FIOLOGIA E REPRODUÇÃO DE ANIMAIS SILVESTRES	VICENTE JOSE DE FIGUEIREDO FREITAS/ YANN LOCATELLI/ LUCIANA DINIZ ROLA/ LUCIANA MAGALHÃES MELO/ KARINE MONTENEGRO	MANHÃ
AUTOAPROPRIAÇÃO DO CORPO FEMININO E A ENTREGA VOLUNTÁRIA DE BEBÊS À ADOÇÃO	LUCIA CONDE DE OLIVEIRA/ MARIA SÔNIA LIMA NOGUEIRA/ EMANNOELA ANGELIM	MANHÃ
BOAS PRÁTICAS NA ATENÇÃO AO PARTO E NASCIMENTO	FERNANDA MARIA CARVALHO FONTENELE/ RENATA SOUSA COSTA/ DÉBORA LINHARES MILITÃO VASCONCELOS/ MARINA FERREIRA DE SOUSA/ JÉSSICA CUNHA BRANDÃO	MANHÃ
BOAS PRÁTICAS NO ÂMBITO DA SOCIOEDUCAÇÃO E OS DESAFIOS NA SUA EXECUÇÃO	FRANCISCO HORACIO DA SILVA FROTA/ MARIA ANDRÉA LUZ DA SILVA/ ANTONIA LIMA SOUSA/ IZADORA MARIA DA SILVA GOMES/ VALDENIA DE MORAES CORREIA	NOITE
BRECHT COM KAFKA: ACORDO E ESTRANHAMENTO NAS LEHRSTÜCKE	SAULO DE TASSO RUSSO BARRETO/ FRANCISCA PALLOMA SOARES	NOITE

	PAULINO	
CAMINHOS E DESCAMINHOS DO ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL: UMA PERSPECTIVA DA SAÚDE COLETIVA	CIDIANNA EMANUELLY MELO DO NASCIMENTO/ CARLA BARBOSA BRANDÃO	MANHÃ
CIÊNCIA DE DADOS COM PYTHON PARA FÍSICA	JESSÉ PEREIRA DE OLIVEIRA	NOITE
CÍRCULOS DE CONSTRUÇÃO DE PAZ DIALOGA COM UNIVERSIDADE	JOSE JACKSON COELHO SAMPAIO/ JÂNDER MAGALHÃES TORRES/ ÉRICA REGINA ALBUQUERQUE DE CASTRO BRILHANTE FARIAS	MANHÃ
COLETA DE EXAME CITOPATOLÓGICO: DO TEÓRICO AO PRÁTICO	LOURDES SUELEN PONTES COSTA/ LUCENYRA MARIA E SILVA LIMA LINHARES/ ANTONIO MAXWELL LIMA ACACIO/ INÁCIO GOMES DE BRITO FILHO/ CARLOS EDUARDO DUTRA MORAES	MANHÃ
COMUNIDADES TRADICIONAIS: PERSPECTIVAS DOS CONFLITOS E RESISTÊNCIAS AGRÁRIAS DO TERRITÓRIO CEARENSE	MARIA LUCIA BRITO DA CRUZ/ REBECA PEREIRA DA SILVA/ MARIA GABRIELE PEREIRA DOS SANTOS/ AMANDA KEROLEN NUNES NASCIMENTO/ LARISSA DANTAS DA SILVA	MANHÃ
CONHECENDO AS ÁREAS DE ATUAÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL: RELATOS DE EXPERIÊNCIA	INAÊ SOARES OLIVEIRA/ GIRLENE GOMES CUNHA/ LARA RODRIGUES CONSTANCIO/ MARIA LAURA AGUIAR DE SOUZA/ MARIA PATRICIA BARBOSA DA SILVA	MANHÃ
CONSUMO ALIMENTAR E FATORES DETERMINANTES DO SEU COMPORTAMENTO	MARIA LUISA PEREIRA DE MELO/ KECIANY ALVES DE OLIVEIRA/ THAIS PIRES BEZERRA/ MELISSA MONTEIRO BARRETO MATTOS/ BRUNA YHANG DA COSTA SILVA	MANHÃ
CONTROLE DA RAÇÃO E AVALIAÇÃO DE ESCORE DA CONDIÇÃO CORPORAL EM ANIMAIS DOMÉSTICOS	JULIANA PAULA MARTINS ALVES/ MARIA RAQUEL LOPES SILVA/ ALFREDO JOSÉ HERRERA CONDE/ ANNE CAROLINE SANTOS SOARES	MANHÃ
CRIAÇÃO DE PODCAST EDUCATIVO FUNDAMENTADO NO LETRAMENTO EM SAÚDE: ASPECTOS TEÓRICO-OPERACIONAIS	HELENA ALVES DE CARVALHO SAMPAIO/ PATRÍCIA CÂNDIDO ALVES	MANHÃ
CRÔNICAS: OLHARES QUE FOTOGRAFAM O MUNDO	CLEUDENE DE OLIVEIRA ARAGAO/ CARLA SILVA DO NASCIMENTO/ DAYNE KELLY RODRIGUES SOARES DE ALMEIDA/ MARIA ZILVÂNIA GOMES RABELO/ SUYANNE PINHEIRO CAMPELO	NOITE
CUIDADO CLÍNICO DE ENFERMAGEM À PESSOA EM CUIDADOS PALIATIVOS E DE FINAL	VERA LUCIA MENDES DE PAULA PESSOA/ LORENA CAMPOS DE SOUZA/ VIRNA RIBEIRO FEITOSA CESTARI/	NOITE

DE VIDA	MARIA CLARA PASSOS ARAUJO	
CUIDADO CLÍNICO DE ENFERMAGEM À SAÚDE DA MULHER	ANA VIRGINIA DE MELO FIALHO/ ANDREZZA SILVANO BARRETO/ LARISSA CUNHA ALVES/ SUSY MARIA FEITOSA DE MELO RABELO	NOITE
CUIDADO DE SI E OS MOVIMENTOS ESSENCIAIS	LUCIA CONDE DE OLIVEIRA/ DAVI OLIVEIRA SAMPAIO	NOITE
CUIDADOS DE ENFERMAGEM E SAÚDE NO USO DE DROGAS VASOATIVAS	LUCIA DE FATIMA DA SILVA/ MARINA ROCHA BARROS DE LIMA/ RIHELE ALVES DA SILVA/ MARIA SINARA FARIAS	MANHÃ
DA SUBJETIVIDADE À INTERSUBJETIVIDADE EM HUSSERL, EDITH STEIN E LÉVINAS	VICENTE THIAGO FREIRE BRAZIL/ GEORGE GOMES FERREIRA/ RAFAEL ÍTALO PONTE BORGES/ ELISANDRA DA SILVA CARNEIRO	MANHÃ
DESENHO DE PRIMERS COMO ESTRATÉGIA PARA OTIMIZAÇÃO DA REAÇÃO DE PCR	BRENNA DE SOUSA BARBOSA	NOITE
DIAGNÓSTICO DO BEM-ESTAR LABORAL PARA UMA GESTÃO ESTRATÉGICA DE PESSOAS	ANA CRISTINA BATISTA DOS SANTOS/ ANA RAQUEL SILVA ROCHA/ JORGE LUIZ DE SOUZA EVARISTO/ ANA ZENILCE MOREIRA RAFAELA GOMES DA SILVA	MANHÃ
DISCURSO, IDENTIDADE E LETRAMENTO ACADÊMICOS: COMPREENDENDO E PRODUZINDO O GÊNERO PROJETO DE PESQUISA	CIBELE GADELHA BERNARDINO/ ALINE PEREIRA SOUSA/ NICOLLE JORDANA FERREIRA TAVARES	MANHÃ
DISPOSITIVOS DE GESTÃO DO CUIDADO FAVORÁVEIS À COLABORAÇÃO INTERPROFISSIONAL: APOIO MATRICIAL E APOIO INSTITUCIONAL	DANIELLY MAIA DE QUEIROZ/ VIRZANGELA PAULA SANDY MENDES	MANHÃ
DO GRÃO AO COPO: A QUÍMICA DOS QUATRO ELEMENTOS DA CERVEJA	JOSÉ MILTON FERREIRA JÚNIOR	NOITE
EDUCAÇÃO FINANCEIRA: APRIMORAMENTO DA POSTURA DO DISCENTE DO ENSINO SUPERIOR FRENTE ÀS FINANÇAS PESSOAIS	HYANE CORREIA FORTE/ AMANDA KATLEY CORREIA DOS SANTOS/ FRANCISCA VERAS MARTINS/ NATÁLIA MARTINS LIMAVERDE/ ANA LÍVIA DE MENEZES ALBUQUERQUE	NOITE
EDUCAÇÃO INCLUSIVA: TECENDO POSSIBILIDADES A PARTIR DAS ABORDAGENS LÚDICAS	GIOVANA MARIA BELÉM FALCÃO/ ELIVANA VIEIRA DE SOUZA/ LYANNA LOURDES LIMA LEAL	MANHÃ
EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS	MARIA G B PEIXOTO/ FRANCISCO REGIS DA SILVA	NOITE
EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE: CONCEITOS, INSTRUMENTOS, ESTRATÉGIAS E AÇÕES NO PROCESSO DE	CLAUDIA MACHADO COELHO SOUZA DE VASCONCELOS/ JOSÉ LUÍS PAIVA DE MENDONÇA FERREIRA/ DAYANE BORGES DO NASCIMENTO/ ANA	NOITE

TRABALHO DESENVOLVIDO NOS SERVIÇOS DE SAÚDE	CECÍLIA PEREIRA DANTAS/ VITÓRIA NATIELI SILVA BARBOSA	
EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE: PRÁTICA DO ENCONTRO E SABER EM SERVIÇO	JOSE JACKSON COELHO SAMPAIO/ LUCIANO SANTOS DA SILVA FILHO/	NOITE
ÉTICA DA PALAVRA: NOÇÕES BÁSICAS	PEDRO HENRIQUE SOUSA DA SILVA	MANHÃ
GÊNERO E NEOEXTRATIVISMO: AS RESISTÊNCIAS DAS MULHERES CAMPONESAS FRENTE AO (DES)ENVOLVIMENTO	CAMILA DUTRA DOS SANTOS/ RAFAELA LOPES DE SOUSA/ ANA LETÍCIA SILVA SOUZA	MANHÃ
GESTÃO ESTRATÉGICA DE PESSOAS - ALINHANDO A GESTÃO DE PESSOAS COM A ESTRATÉGIA CORPORATIVA	ANTÔNIO DE PÁDUA ARAUJO	NOITE
IMERSÃO NA ESTOMATERAPIA PEDIÁTRICA: ESTOMIAS, FERIDAS E INCONTINÊNCIAS	SHERIDA KARANINI PAZ DE OLIVEIRA DIELSON ALVES DE SOUSA/ DEIDIANE RODRIGUES DE SOUSA CRUZ/ MARIA DOS SANTOS XAVIER/ LUANA PINHEIRO DA SILVA	MANHÃ
INTERPRETAÇÃO DE EXAMES DE IMAGEM NA CLÍNICA MÉDICA VETERINÁRIA	LUANA AZEVEDO DE FREITAS	MANHÃ
INTRODUÇÃO À FILOSOFIA PARA CRIANÇAS E O PENSAR FILOSÓFICO NA INFÂNCIA	VICENTE THIAGO FREIRE BRAZIL/ LUANA LINHARES DE MIRANDA/ RAFAEL BRITTO DE SOUZA	NOITE
INTRODUÇÃO À PALEOGRAFIA	ADSON RODRIGO SILVA PINHEIRO/ ADRIANA MARLY SAMPAIO JOSINO/ FERNANDA KÉCIA DE ALMEIDA	NOITE
INTRODUÇÃO AO USO DO SOFTWARE RAYYAN: FUNCIONALIDADES E APLICAÇÕES PRÁTICAS	VALTER CORDEIRO BARBOSA FILHO/ ISABELA NATASHA PINHEIRO TEIXEIRA/ GABRIEL PEREIRA MACIEL/ IRANEIDE ETELVINA LOPES/ KELLYANE MUNICK RODRIGUES SOARES HOLANDA	MANHÃ
JOGOS E BRINCADEIRAS MUSICAIS - VIVÊNCIAS COM A CULTURA POPULAR	LUCAS BARBOSA DA SILVA/ JAILSON ALCANTARA FREIRE DA SILVA/ JOÃO GABRIEL DE ALENCASTRO MARTINS/ RAYNA ROGÉRIO DE SOUZA/ ADELANE DELMONDES NÓBREGA CASTRO	MANHÃ
JUVENTUDES E MERCADO DE TRABALHO NO BRASIL	ERLENIA SOBRAL DO VALE/ CAMILA AMORIM/ LORENA SIMPLICIO DA SILVA/ RUTH DE ABREU FREIRE/ MARIA VITORIA DOS PASSOS PIMENTEL	NOITE
LETRAMENTO DIGITAL E CHECAGEM DE FATOS NAS REDES SOCIAIS	DÉBORA LIBERATO ARRUDA HISSA/ FERNANDA DE MOURA LIMA	NOITE
LETRAMENTO(S) DE (RE)EXISTÊNCIA: O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA ANTIRRACISTA	ANA MARIA PEREIRA LIMA/ ENDERSON VIEIRA DA SILVA/ MARIA EDUARDA LOPES PEREIRA	NOITE

LINGUAGEM E COGNIÇÃO: CONDIÇÕES INTERFERENTES NOS PROCESSOS DE PRODUÇÃO E COMPREENSÃO.	BRENDA KESSIA ARRUDA DE SOUZA/ BRENDA LIMA DOS SANTOS.	MANHÃ
LINHA DE CUIDADO NUTRICIONAL DO PACIENTE ONCOLÓGICO: DA EPIDEMIOLOGIA À PRÁTICA CLÍNICA	SARA MARIA MOREIRA LIMA VERDE/ MATHEUS LAURIANO XAVIER/ INGRYD FERNANDES DE MACÊDO SOARES/ VITORIA MARIA QUEIROZ MACHADO/ JULIANNE SALES	MANHÃ
METODOLOGIA DA HISTÓRIA ORAL: TRANSDISCIPLINARIDADE, SENSIBILIDADE E MEMÓRIA	GISAFRAN NAZARENO MOTA JUCÁ/ NATHÁLIA DHÉSSICA TEÓFILO FERNANDES/ NOÉLIO NONATO ALVES/ YASMIN FERREIRA MAIA	NOITE
MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL: FORMALIZAÇÃO E BENEFÍCIOS PARA TRABALHADORES BRASILEIROS E IMIGRANTES	SAMUEL LEITE CASTELO/ JOSÉ EDMAR FREIRE JÚNIOR/ LUCAS MARTINS LOUSADA/ LUCAS SOARES DA SILVA/ MARCOS VINÍCIOS SILVA FERREIRA	NOITE
MINICURSO: NOÇÕES BÁSICAS DE LIBRAS	JANE EIRE SILVA ALENCAR DE MENEZES/ TIAGO PEREIRA DE OLIVEIRA/ MARUCIA CRUZ RODRIGUES/ JEANIA LIMA OLIVEIRA/ CLEIA ROCHA DE SOUSA FEITOSA	NOITE
MUNDO, METAFÍSICA E FILOSOFIA DA HISTÓRIA: KANT E O ANTROPOCENO	JOSÉ HENRIQUE ALEXANDRE DE AZEVEDO	NOITE
NORDESTE BRASILEIRO MULTIFACETADO: DE "REGIÃO PROBLEMA" A IRRUPÇÃO DO IMOBILIÁRIO-TURÍSTICO	FREDERICO DO NASCIMENTO RODRIGUES/ NAYRISSON DE JESUS PRADO DA SILVA	NOITE
O AMBIENTE ALIMENTAR E SUA INFLUÊNCIA SOBRE O CONSUMO, O COMPORTAMENTO ALIMENTAR E A SAÚDE DE INDIVÍDUOS E POPULAÇÕES	SORAIA PINHEIRO MACHADO ARRUDA/ BIANCA DE OLIVEIRA FARIAS/ MARESSA SANTOS FERREIRA/ MARIANA DANTAS CORDEIRO/ NICOLE HOLANDA FELIZARDO	NOITE
O DESENVOLVIMENTO INICIAL DA LEITURA EM CRIANÇAS AUTISTAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	WILSON JUNIOR DE ARAUJO CARVALHO/ ANA ÁSIA ALMEIDA	NOITE
O ENSINO RELIGIOSO ESCOLAR: CONCEITUAÇÃO, HISTÓRICO E DILEMAS CURRICULARES NA EDUCAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA	ALEXSANDRO MACÊDO SARAIVA	MANHÃ
O USO DO SOFTWARE IRAMUTEQ EM PESQUISAS ACADÊMICAS	FRANCISCO LAERCIO PEREIRA BRAGA	NOITE
OBESIDADE E GENÔMICA: CONCEITOS BÁSICOS E MANEJAMENTO NUTRICIONAL	ARICLECIO CUNHA DE OLIVEIRA/ KECIANY ALVES DE OLIVEIRA/ PAULA ALEXANDRE DE FREITAS/ LUIS FELIPE NUNES DE OLIVEIRA/ SUANAM ALTAIR TAVARES DE MENEZES	MANHÃ

PARTICIPAÇÃO E CONTROLE SOCIAL NA POLÍTICA DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL	MARIA CECILIA OLIVEIRA DA COSTA/ LAÍS HELENA BEZERRA DA SILVA/ DARLANY FERREIRA FEITOSA/ ANA CLARA RODRIGUES MOREIRA/ JOÃO VITOR OLIVEIRA SOUSA	MANHÃ
PESQUISA NA PRÁTICA: A INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO MUNDO DA PÓS-GRADUAÇÃO	GLEUDSON PASSOS CARDOSO/ ANTONIA ELIANE LIMA FERREIRA/ JACIARA AZEVEDO RODRIGUES/ LARA DE SOUSA LUTIFE	NOITE
POSSIBILIDADES DE ESCRITA LITERÁRIA	SAHMARONI RODRIGUES DE OLINDA	MANHÃ
POSTURA DO PROFISSIONAL CONTÁBIL NO ATENDIMENTO AO CLIENTE: UTILIZAÇÃO DA METODOLOGIA “OBSERVE, PERCEBA, ATENDA”	PLÁCIDO ADERALDO CASTELO NETO/ ANGELO GUTIERRE SAMPAIO DE OLIVEIRA/ FRANCISCO JONATHAN VASCONCELOS PEREIRA/ LUCAS DO NASCIMENTO OLIVEIRA/ RAUL SOUSA MENDES	NOITE
PRÁTICAS EDUCATIVAS GEOGRÁFICAS ATRAVÉS DA METODOLOGIA DE ROTAÇÃO POR ESTAÇÃO	SULIVAN PEREIRA DANTAS/ DAVI GERARD DE SOUSA MESQUITA/ ERIVALDO SIMÃO ALENCAR FILHO/ HERMERSON GUSTAVO DOS SANTOS SOARES/ JEFTÉ SOUSA DA SILVA	MANHÃ
PREPARAÇÃO E PADRONIZAÇÃO DE SOLUÇÕES	JOAO BATISTA ARAUJO DA SILVA JUNIOR	MANHÃ
PRINCÍPIOS BÁSICOS DE SEMIOLOGIA CLÍNICA: UMA ABORDAGEM PRÁTICA	CRYSTIANNE CALADO LIMA/ AFFONSO HENRIQUE SOBREIRA XAVIER/ ANA ELINGRE VERÇOSA DE LIMA/ ANTÔNIO VINÍCIUS BARROS DE ARAÚJO/ THICIANO SACRAMENTO ARAGÃO	MANHÃ
RECURSOS TERAPÊUTICOS EM TERAPIA OCUPACIONAL	CLARISSA DANTAS DE CARVALHO/ IAN ÍTALO IRINEU COSTA/ POLYANA MENDES DE SOUSA/ ESTER LIOBA DE MELO/ LETICIA LUZIA GARCIA COSTA	MANHÃ
REDEMOCRATIZAÇÃO BRASILEIRA E RECONCEITUAÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL: A HISTÓRIA REVISITADA	VIRGINIA MARCIA ASSUNÇÃO VIANA	NOITE
REPENSANDO A OPERAÇÃO DE MULTIPLICAÇÃO A PARTIR DE MATERIAIS CONCRETOS HISTÓRICOS	ANA CAROLINA COSTA PEREIRA/ JENIFFER PIRES DE ALMEIDA/ PEDRO HENRIQUE SALES RIBEIRO/ GISELE PEREIRA OLIVEIRA	MANHÃ
SINDICALISMO E SEGURIDADE SOCIAL	SAMBARA PAULA FRANCELINO RIBEIRO/ VIRGÍNIA MÁRCIA ASSUNÇÃO VIANA/ LÚCIA CONDE DE OLIVEIRA	MANHÃ
SISTEMA NERVOSO ENTÉRICO NO DIABETES MELLITUS	ANDRELINA NORONHA COELHO DE SOUZA/ YURI DE ABREU GOMES VASCONCELOS/ RUTYLEIA ALVES SOARES/ MARÍLIA CAVALCANTE ARAÚJO/ FRANCISCO SYDNEY	NOITE

	HENRIQUE DA SILVA	
TERAPIA NUTRICIONAL ENTERAL E PARENTERAL: CONCEITOS GERAIS E PRÁTICOS NA COVID-19	MARIA ROSIMAR TEIXEIRA MATOS/ ADÉLIA LISBOA TELES DE MENEZES/ LORENA TAÚSZ TAVARES RAMOS/ LUCAS ALVES DA COSTA	MANHÃ
TOPOLOGIA: PARA ALÉM DA CANECA E DA ROSCA	ATILA ANDRADE DE OLIVEIRA	NOITE
UMA INICIAÇÃO AOS INSTRUMENTOS DE CÁLCULO INGLESES DO SÉCULO XVII PARA O ESTUDO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS	VERUSCA BATISTA ALVES/ AMANDA CARDOSO BENICIO DE LIMA/ KAWOANA DA COSTA SOARES/ ERICK FRANK VASCONCELOS DA SILVA/ LÍVIA BEZERRA DE ALENCAR	NOITE
UNIVERSIDADE COMO ESPAÇO DE DEFESA DA CIÊNCIA, DA DEMOCRACIA E DAS LIBERDADES INDIVIDUAIS E COLETIVAS	OSCAR COSTA FILHO/ ARIIVALDO COSTA NETO/ KAREN DA SILVA MESQUISA LIMA/ MÁRIO FERNANDO SOUSA CASTRO/ NATANAEL BARROS FIRMIANO	NOITE
UNIVERSIDADES CORPORATIVAS E GESTÃO DE PESSOAS POR COMPETÊNCIAS	ANTÔNIO DE PÁDUA ARAUJO	MANHÃ
USO DE ANIMAÇÕES PARA O ENSINO DE BIOLOGIA	BRUNO EDSON CHAVES/ ANA BEATRIZ LIMA DE MOURA/ MARIA ISA MORAIS LIMA	MANHÃ
UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS DE BAIXO CUSTO NA PROMOÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA PARA PESSOAS IDOSAS EM AMBIENTE DOMICILIAR	MARIA CELIA DE FREITAS/ CÍCERO ALEXANDRE ALVES DE OLIVEIRA/ EVELINE ALVES OLIVEIRA/ GABRIEL DE JESUS APRÍGIO/ LIANA SOARES BARROSO	NOITE

Núcleo de Inovação Tecnológica

Apresentação

Como a maioria das universidades brasileiras, antes da Lei de Inovação (Lei nº 10.973/04), de dezembro de 2004, a UECE não tinha como prática proteger a propriedade intelectual e quase nenhum mecanismo de transferência de tecnologia.

Entretanto, a ideia de produzir e disseminar conhecimento que promova desenvolvimento sustentável e melhor qualidade de vida para a região faz parte da própria missão da UECE e, mesmo antes da Lei de Inovação, já havia criado, em 1997, uma incubadora de empresas, que, somente em 2010, foi regulamentada e, de fato, iniciada.

Efetivamente, as atividades para promoção da inovação na UECE iniciaram em 2006, quando 28 instituições do Nordeste e Sudeste (mais especificamente no Espírito Santo) criaram um doutorado em rede na área de Biotecnologia - o Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia da Rede Nordeste de Biotecnologia (PPGB-RENORBIO), que foi coordenado pela UECE até dezembro de 2012. Um curso dessa natureza, que prevê a criação de produtos ou de processos biotecnológicos a serem transferidos para a indústria, estimulou o avanço rápido na estruturação do Núcleo de Inovação Tecnológica da UECE (NIT-UECE), iniciado no início de 2007.

Em 2010, a UECE aprovou sua Política de Propriedade Intelectual (Resolução nº 392-CD, 15/01/2010), inseriu o NIT na sua estrutura organizacional e estabeleceu suas atribuições. No mesmo ano, a UECE, juntamente com seu NIT, coordenou o projeto FUNCAP 04/09, intitulado "Projeto Estruturante para Rede de Núcleos de Inovação Tecnológica do Estado do Ceará", com o objetivo de implantar e estruturar o arranjo nomeado REDENIT-CE, de forma a fortalecer os NIT já implementados ou em fase de implementação, assim como induzir o surgimento de novos NIT no estado do Ceará. Esse projeto trouxe grande avanço nessa área no Estado. Uma das atividades principais do Projeto foi identificar tecnologias candidatas aos mecanismos de apropriabilidade, que foi realizada através de levantamento das pesquisas e dos projetos junto às instituições.

Ao longo dos anos, o Núcleo de Inovação Tecnológica da UECE se tornou grande parceiro do Pesquisador e das Instituições Científicas, Tecnológicas e de Inovação. Além de incentivar a proteção intelectual dos resultados de pesquisas da UECE, possui compromisso com a sociedade e a pesquisa.

O Núcleo tem um papel importante no que tange a inovação. Tem como público-alvo, atender alunos, pesquisadores e professores da Universidade, bem como, inventores independentes. Sua função é gerar políticas de inovação, fazer a gestão de propriedade intelectual e realizar transferência de tecnologia quando do interesse da UECE.

1. A importância do NIT

O NIT tem como missão, garantir que os conhecimentos desenvolvidos na

UECE, venham a ser protegidos e transferidos de forma adequada. A Lei de inovação (Lei nº 10.973/2004) estabelece as seguintes competências para os núcleos:

- Zelar pela manutenção da política institucional de estímulo à proteção das criações, licenciamento, inovação e outras formas de transferência de tecnologia;
- Avaliar e classificar os resultados decorrentes de atividades e projetos de pesquisa;
- Avaliar solicitação de inventor independente para adoção de invenção;
- Opinar pela conveniência e promover a proteção das criações desenvolvidas na instituição;
- Opinar quanto à conveniência de divulgação das criações desenvolvidas na instituição, passíveis de proteção intelectual;
- Acompanhar o processamento dos pedidos e a manutenção dos títulos de propriedade intelectual da instituição.
- Desenvolver estudos de prospecção tecnológica e de inteligência competitiva no campo da propriedade intelectual, de forma a orientar as ações de inovação da ICT;
- Desenvolver estudos e estratégias para a transferência de inovação gerada pela ICT;
- Promover e acompanhar o relacionamento da ICT com empresas;
- Negociar e gerir os acordos de transferência de tecnologia oriunda da ICT.

2. Serviços

Serviços oferecidos para alunos, professores e pesquisadores da UECE:

- Instrução acerca de Proteção de obras intelectuais;
- Assessoria técnica na construção ou correção de redação de patentes;
- Busca de anterioridade de marca;
- Peticionamento eletrônico de marca no INPI;
- Peticionamento eletrônico de registro de software no INPI;
- Peticionamento eletrônico de depósito de patente no INPI;
- Acompanhamento semanal de tecnologias protegidas e cumprimento de exigências no INPI;
- Solicitação de proteção via Tratado de Cooperação em matéria de Patentes (PCT);

Serviços oferecidos para o público independente (startups, empresas e indústria):

- Busca de anterioridade de marca;
- Instrução acerca do Peticionamento eletrônico de marca no site do INPI;
- Instrução acerca do Peticionamento eletrônico de registro de software no site do INPI;
- Instrução acerca do Peticionamento eletrônico de depósito de patente no site do INPI;
- Instrução acerca de Proteção de obras intelectuais.

3. Conquistas

O ano de 2022 foi muito importante para o NIT, haja vista ter sido selecionado e credenciado pelo CATALISA, programa de jornada de aceleração e fomento, para atender a 08 planos de inovação de diversas Startups espalhadas pelo Brasil. Os estados de São Paulo, Rio Grande do Sul, Rio de Janeiro e Paraná foram contemplados com os serviços do NIT. O credenciamento permitiu que durante 06 meses, fossem realizados pelo NIT consultorias de transferência de tecnologia, proteção de propriedade intelectual, busca de anterioridade e avaliação de patenteabilidade. Novos projetos foram remanejados pelo Catalisa para que em 2023, 04 planos de inovação venham a ser acompanhados. Outra conquista de grande importância, foi a obtenção de segunda carta-patente da UECE de tecnologia protegida em 2017.

No que tange a Proteção de Propriedade Intelectual, o NIT superou sua meta anual de 13 proteções, realizando assim, 08 depósitos de patentes e 10 registros de software. De todas as tecnologias protegidas, 04 softwares e 07 patentes foram cotitulados com instituições parceiras, a saber:

- Universidade Federal do Piauí
- Universidade Regional do Cariri
- Instituto Federal do Ceará
- Rede Nacional de Pesquisa
- Universidade Federal do Ceará

- Universidade Estadual Vale do Acaraú
- Centro Universitário Inta
- O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí
- Universidade Estadual do Piauí

4. Ações

- Realização de 15 eventos sobre inovação, propriedade intelectual e a importância dos Núcleos de Inovação Tecnológicas;
- Participação no Workshop “boas práticas da inovação” realizado pelo Observatório da Indústria (FIEC) para apresentação das tecnologias presentes no portfólio da UECE;
- Participação na semana universitária da UECE em 2022 com atividade gamificada;
- Realização de 07 mentorias em propriedade industrial e intelectual;
- 20 atendimentos a professores, pesquisadores e alunos da universidade;
- Participação na feira do conhecimento de 2022;
- Assessoria técnica sobre institucionalização e funcionamento do NIT na UECE, atividades administrativas dos atendimentos ao CATALISA ICT e auxílio quanto a participação, cadastro e preenchimento do FORMICT para a Escola de Saúde Pública, Rede Nacional de Pesquisa, Universidade Regional do Cariri e Universidade Estadual Vale do Acaraú;
- Realização de 05 buscas de anterioridade de marcas e patentes para Startups participantes do ambiente de empreendedorismo e inovação da UECE, alunos Renorbio e Inventor independente;
- Auxílio no desenvolvimento e correção de redação de patente de 15 alunos da Universidade;
- 1.247 pessoas sensibilizadas dentro e fora da universidade com temáticas de propriedade intelectual;
- 02 atualizações do portfólio de tecnologias da UECE
- Promoção de 02 visitas técnicas aos espaços do NIT e do Laboratório LBBM;

5. Parcerias

- Promoção do curso de princípios básicos em Propriedade Intelectual (DL101BR);
- Mentoria do INPI NEGÓCIOS para alunos e professores da UECE;
- Parceria INCUBAUECE em mentoria em PI (projeto da prefeitura)

Incubadora de Empresas e Centro de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação da UECE - INCUBAUECE

Apresentação

A Incubadora de Empresas e Centro de Desenvolvimento Tecnológico da Universidade Estadual do Ceará – INCUBAUECE, criada pela Resolução nº 814 - CONSU de 29 de setembro de 2011, tem por *core business* a criação de uma ambiência que facilite o desenvolvimento e a sustentabilidade de negócios inovadores em Biotecnologia, Energias Renováveis e Tecnologia da Informação e Comunicação.

A missão da INCUBAUECE é facilitar a transformação de ideias e de conhecimentos em negócios inovadores e sustentáveis, gerando desenvolvimento econômico e social para a região. Do escopo oferecido, constam serviços especializados de consultoria, assessoria e treinamento, conforme a necessidade individual de cada empresa incubada. Oferece, ainda, orientação empresarial, espaço físico, além do estímulo à inovação e ao empreendedorismo.

Iniciamos o ano com 01 empresa na área de biotecnologia dentro do programa tradicional de incubação e mais 03 startups participantes da edição de 2021 do Ambiente de Empreendedorismo e Inovação que prorrogaram a sua permanência até março de 2022.

Em relação ao Ambiente de Empreendedorismo e Inovação, resultado da parceria com a Prefeitura Municipal de Fortaleza, por meio da Secretaria Municipal do Desenvolvimento Econômico – SDE, foi realizada a 3ª edição do Programa que iniciou com 07 equipes contratadas na modalidade de pré-incubação e finalizou com 06 startups que realizaram as três fases do programa com o objetivo de desenvolver seus produtos e/ou serviços.

Durante o ano de 2022, realizou-se a manutenção da Certificação CERNE/ANPROTEC níveis I, II e obtenção do III, e do credenciamento junto ao Comitê da Área de Tecnologia da Informação - CATI, possibilitando que as empresas vinculadas a Incubadora possam receber apoio das empresas habilitadas pela Lei. Além da manutenção e ampliação de novas parcerias com foco no fortalecimento das ações realizadas pela Incubadora.

Sucesso também foi a realização de 02 Concursos de Ideias ocorrido na 6ª Feira do Conhecimento e na 27ª Semana Universitária da UECE, além da participação efetiva da Incubadora em eventos de relevância para ecossistemas de inovação por meio de stands e organização de Hackathons.

1. Atividades realizadas

Em 2022 a INCUBAUECE desenvolveu as seguintes ações.

- Articulação com Reitoria para regularização dos contratos das empresas com pendências junto a Incubadora e à Universidade, com a Assessoria Jurídica da UECE para preparação de notificações e com o Departamento de Patrimônio – DEMAP para realização de inventário dos equipamentos e materiais de consumo;
- Elaboração do portfólio da incubadora das equipes e empresas participantes do Programa de Incubação;
- Reforma da sede da incubadora;
- Elaboração do novo edital de incubação 2023/2024;
- Preenchimento e entrega da planilha anual do inventário da IncubaUECE para Reitoria da UECE;
- Elaboração e envio do Relatório das Principais Atividades Governamentais 2015-2022 solicitado pela PROPLAN;
- Elaboração e envio da proposta MAPP investimento da incubadora para a reitoria;
- Encaminhamento e celebração das propostas de Termos de Parceria recebidos;
- Reuniões semanais com a equipe de trabalho da Incubadora;
- Recepção de 03 empresas e seleção de 01 empresa candidatas ao programa de Incubação;
- Manutenção do contrato de incubação da 4Wbiotech, bem como a elaboração

- do Aditivo ao contrato da empresa;
- Realização de processo seletivo para a contratação de colaborador da área de publicidade e comunicação;
 - Prospecção de empresas candidatas a receberem incentivos por meio da lei de informática, bem como a preparação de documentação interna e conversas com instituições de apoio com o objetivo de viabilizar o uso do credenciamento da Incubadora no Comitê da Área de Tecnologia da Informação - CATI do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações - MCTI;
 - Manutenção da Certificação CERNE/ANPROTEC níveis I, II e obtenção do III;
 - Envio regular de oportunidades para empresas incubadas e parceiros;
 - Apoio na elaboração de projetos e busca de parcerias para as empresas candidatas e contratada com o objetivo de captação de recursos de subvenção econômica para elas;
 - Elaboração e envio de Relatório Geral de Atividades da IncubaUECE de 2021 para Gabinete da Reitoria e Assessor de Inovação Tecnológica e Social da UECE;
 - Preparação e envio das informações da Incubadora para subsidiar a elaboração do Relatório de Gestão 2021 da UECE e para o UECE em números;
 - Apoio com o envio de informações para a Assessoria de Inovação Tecnológica e Social da UECE e na realização de ações para criação da Agência de Inovação da UECE;
 - Elaboração e envio de informações para o Acordo de Resultados 2022 e PPA do Governo do Estado;
 - Prospecção de parceria com professores da UECE para projetos conjuntos;
 - Manutenção dos espaços e equipamentos da Sede da Incubadora e da sala Coworking no LAIS;
 - Análise e melhoria do novo site da Incubadora e atualização contínua das redes sociais da Incubadora;
 - Manutenção da parceria com o Programa Corredores Digitais, CriarCe e incubadora do NUTEC, na realização de ações conjuntas;
 - Realização dos seguintes eventos:
 - 21 Apresentações do Edital do Ambiente de Empreendedorismo e Inovação;
 - 32 Reuniões de atendimento a empreendedores interessados no programa de incubação;

- 03 Reuniões de Banca de Avaliação para análise de propostas ao programa de incubação;
- Bate Papo com Empreendedor em parceria com o Ninna Hub;
- 02 concursos de ideias dentro da Feira do Conhecimento e da Semana Universitária da UECE;
- Consultoria de modelo de negócios para a empresa incubada 4WBiotech;
- Demoday do Ambiente de Empreendedorismo e Inovação da UECE;
- 02 Hackathons durante o Innova Summit e Feira do Conhecimento no Centro de Eventos;
- 02 Lançamentos, sendo um para o Edital do Ambiente de Empreendedorismo e Início da Modelagem de negócios do Ambiente de Empreendedorismo;
- 34 Mentorias para modelagem de negócio para os participantes do Ambiente de Empreendedorismo da UECE;
- 10 Mentorias de Modelo de Gestão e Mercado, Transferência de Tecnologia e Valuation para participantes de programas de empreendedorismo de outros ambientes de empreendedorismo e inovação, empresas incubadas, graduadas e parceiros da INCUBAUECE;
- 30 Reuniões de monitoramento para as equipes/startups participantes do Ambiente de Empreendedorismo e Inovação da UECE e empresa 4WBiotech;
- 03 Reuniões de prospecção para captação de novas parcerias e fortalecimento das já existentes;
- Reunião com o NUTEC para orientação e esclarecimento de dúvidas sobre a certificação CERNE;
- 21 Reuniões de alinhamento com empresas interessadas em ingressar no programa de incubação, desenvolvimento de projetos e com parceiros da IncubaUECE;
- Reunião de alinhamento com a Secretária de Desenvolvimento Econômica de Fortaleza sobre o Ambiente de Empreendedorismo da UECE;
- 07 Reuniões de alinhamento de parceria entre a INCUBAUECE com o Transforme Coworking, a Prefeitura de Quixadá, a AWS, a FUNCAP, a Coalizão e o NUTEC;
- 01 Reunião para discussão de parceria via CATI com o professor do IFCE;
- 06 Reuniões de conexão entre professores e startups do programa de incubação com empresas de mercados afins;

- 09 Oficinas de ideação para alunos e empreendedores interessados no desenvolvimento de novas ideias com foco ou não na captação de recursos de subvenção econômica;
- Palestra sobre Empreendedorismo na Academia na UFC;
- 13 Visitas técnicas a sede da incubadora de instituições e empresas interessadas em conhecer a incubadora e o seu funcionamento;
- 08 Workshop para as equipes participantes do Ambiente de Empreendedorismo e Inovação da UECE;
- Encontro para Confraternização de Natal com parceiros e incubados;

2. Participação em eventos

- Mesa redonda: mercado de trabalho, oportunidades e tecnologia na Estácio;
- 05 Bancas de avaliação em programas, projetos e disciplinas de empreendedorismo;
- 04 Eventos: ExpoQuímica, Innovation Summit Fortaleza, Encerramento do StartupCE powered by StartupCE e Samsung Day;
- 06 Visitas Técnicas a instituições e empresas da área de empreendedorismo e inovação;
- Treinamento artefatos Hub Jabil;
- 05 Reuniões virtuais da Administração Superior;
- Reunião virtual entre a Reitora e a INCUBAUECE acerca do planejamento de 2022;
- Expositor em 03 eventos: Inova Summit Negócios, Feira do Conhecimento e Feira das Profissões durante a Semana Universitária da UECE;
- 04 Reuniões de organização do HACKATHON INOVA SUMMIT;
- Palestra Conexão Brasil - China no ICC Biolabs;
- Encontro de atores do ecossistema – CEMP
- 1 Encontro de organizadores de apoio a negócios de impacto – Coalizão pelo impacto;
- I Ciclo de Acompanhamento e Monitoramento do Plano de Gestão da FUNECE 2021-2025
- Reunião Extraordinária do LAIS;
- Reunião reitoria - alinhamento de pendências e perspectivas do CATI/JABIL;
- Reunião de alinhamento entre INCUBAUECE, GESTIC e NPTEC sobre a lei de

informática (CATI);

- Reunião de alinhamento do indicador do acordo de resultados com a SECITECE;
- Reunião de alinhamento dos atores de empreendedorismo e Inovação da UECE;
- Reunião de trabalho para organização do Inova Summit Negócios;
- Reunião com a equipe de organização da Semana Universitária;
- Inova Summit Negócios - Pós-evento para os organizadores;
- Reunião Reitoria/Samsung - Avaliação de Projetos P&D (Lei de informática);
- Reunião Reitoria - apresentação do sistema SUITE;
- Reunião PPGCC - Eldorado;
- Reunião presencial sobre a participação da UECE na Feira do Conhecimento;

QUADRO DEMONSTRATIVO DAS EMPRESAS INCUBADAS 2022

STATUS	EMPRESA	INOVAÇÃO/NEGÓCIO
INCUBADA	4WBiotech	Empresa com objetivo de promover saúde e bem-estar, com soluções inovadoras inspiradas na biodiversidade brasileira, desenvolvidas por mulheres para mulheres.

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO - PROEX

Apresentação

Este relatório visa apresentar as ações desenvolvidas em 2022 pela Pró-Reitoria de Extensão, com ênfase nos processos, produtos e resultados alcançados relativamente ao período mencionado. Também destacamos, nas considerações, alguns desafios que consideramos imprescindíveis para fortalecer a extensão universitária nesta Instituição.

Reafirmamos o alinhamento destas ações à Política Nacional de Extensão, bem como às Diretrizes e objetivos pactuados ao longo da existência do Fórum Nacional de Pró-Reitores (ForProex), sintetizados em 5 dimensões imprescindíveis:

- a interação dialógica da UECE com outros setores da sociedade;
- a indissociabilidade com o ensino e a pesquisa, pressuposta como princípio constitucional (Art. 207 da Constituição Federal);
- a busca pela interdisciplinaridade e interprofissionalidade no exercício destas ações;
- o impacto na formação dos/as estudantes, com foco numa formação cidadã;
- o impacto e a transformação social por meio da dialogicidade e pela via de mão dupla na construção e partilha de saberes.

Assim sendo, as ações aqui apresentadas visam fortalecer a missão social e institucional da Universidade Estadual do Ceará, nos seguintes aspectos:

- a) reafirmação da Extensão Universitária como processo científico-acadêmico e cultural definido alinhado às demandas da realidade social, à formação dos(as) estudantes e à qualificação docente;
- b) ao papel da Extensão Universitária como parte da solução dos grandes problemas sociais, regionais e territorial do estado do Ceará;
- c) ampliação dos meios e processos de produção, inovação e acesso a conhecimentos, permitindo a ampliação de saberes e o desenvolvimento tecnológico e social;
- d) desenvolvimento de projetos e programas alinhados às necessidades sociais e relacionados às áreas de Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção, Trabalho;

e) fortalecimento das atividades voltadas para o desenvolvimento, produção preservação cultural e artístico, consideradas relevantes para a afirmação das identidades territorial e das manifestações regionais, por meio dos projetos, grupos e linguagens artísticas desenvolvidas nesta universidade;

f) contribuir para a melhoria da educação básica, por meio dos projetos que aproximam a universidade da escola e que atuam em frentes como formação continuada de professores(as), melhoria dos índices de educação básica, educação ambiental, sexual e das relações étnico-raciais, dentre outros;

g) valorização e crescimento das redes e parcerias, por meio de programas de extensão que reforcem a interinstitucionalidade para o desenvolvimento de atividades voltadas para o intercâmbio, a solidariedade e a transformação social.

Sendo assim, no contexto espaço temporal ao qual se refere este relatório, destaca-se a permanente busca da dialogicidade, da escuta e da construção coletiva nas agendas que viabilizaram a participação efetiva da comunidade e a articulação entre saberes diversos promotores das ações mencionadas a seguir.

1. Inserção Curricular da Extensão na UECE: Encontros Setoriais e Seminários de Curricularização

Como se sabe, desde a Resolução 7 (MEC/CNE/CES), de dezembro de 2018, a extensão constitui atividade que passa a se integrar à matriz curricular, promovendo a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa. Portanto, a Proex, dando sequência ao assessoramento e acompanhamento da organização curricular para a efetivação da inserção da extensão nos currículos de graduação, realizou em 2022 os seguintes seminários:

II SEMINÁRIO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NA UECE



Figura 1: divulgação da mesa do II Seminário de Curricularização da Extensão

No dia 23 de março a Proex realizou o II Seminário de Curricularização da Extensão, com foco na troca de experiências curriculares entre os diversos cursos dos centros e faculdades acerca das modalidades de inserção, das oportunidades de integralização curricular, das dúvidas existentes e dos maiores desafios.





Figuras 2, 3, 4 e 5: Registros de realização do II Seminário de Curricularização da extensão na UECE

Buscou-se no evento fortalecer o desenvolvimento de atividades curriculares de extensão nos cursos ofertados e reforçar a importância dessa estratégia não como mera determinação a ser cumprida ou como um problema, mas como um ambiente pra grandes transformações; pra repensarmos concepções curriculares, o papel social da universidade e da conexão desta com a comunidade; pra intervirmos a partir da potência de nossas ações, nossos cursos e saberes no sentido da transformação social, do exercício da cidadania e dos princípios que demarcam nossa política de extensão universitária.

O evento foi constituído da mesa intitulada “Partilha de experiências sobre a inserção curricular da extensão universitária na UECE”, com transmissão pelo canal da UECE no Youtube. Participaram da mesa a Profa. Cláudia Machado (Nutrição - CCS/UECE), o Prof Jones Baroni Ferreira de Menezes (BioEad/UAB/UECE), a Profa. Inez Beatriz de Castro Martins Gonçalves (Música - CH/UECE) e o Prof Bruno Lopes de Sousa (Ciências Biológicas - FAFIDAM/UECE). Na sequência, houve o debate com os(as) participantes do Seminário.

III SEMINÁRIO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO UECE

Em continuidade a esse importante processo de efetivação da inserção curricular, a Proex realizou nova edição do Seminário, desta vez com o tema “Extensão, indissociabilidade e protagonismo estudantil”, no dia 21 de outubro de 2023.

A programação se iniciou com uma mesa de abertura sobre a operacionalização da inserção curricular da extensão na UECE, com a Pró-Reitora de Extensão, Profa. Maria Anezilany Gomes do Nascimento e a Pró-Reitora de Graduação, Profa. Maria José Camelo Maciel

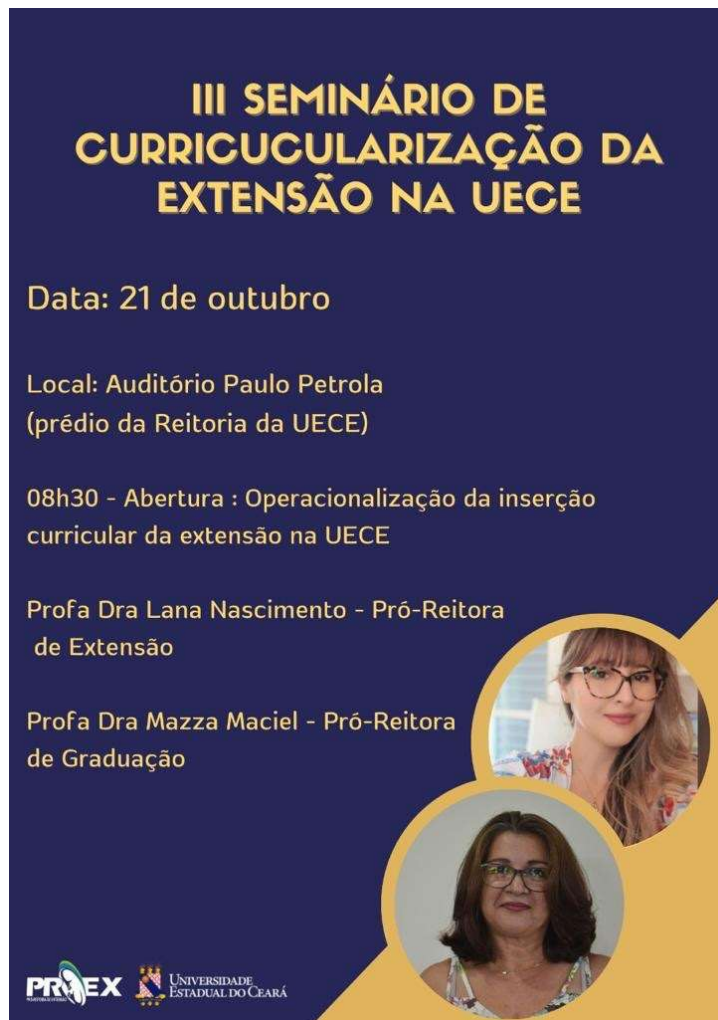


Figura 6: divulgação da mesa do III Seminário de Curricularização da Extensão

Na sequência, uma mesa com o tema "Relação da pesquisa com a extensão: possibilidades e potencialidades teórico-metodológicas" foi conduzida pela Profa. Maria Rocineide Ferreira da Silva (Enfermagem- CCS/PPCLIS/Ekobé) e Profa. Catarina Tereza Farias de Oliveira (Ciências Sociais- CH/Proex).

Na parte da tarde a mesa "Protagonismo estudantil na inserção curricular da extensão" encerrou o seminário, com condução da Profa. Ms. Norma Oliveira de Almeida (Lic. em Ciências Biológicas - FACEDI) e dos estudantes Hermerson Gustavo

dos Santos Soares (Lic. em Geografia - CCT) e Márcio Oliveira do Nascimento (Lic. em Letras - CH).

III SEMINÁRIO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NA UECE

Data: 21 de outubro

Local: Auditório Paulo Petrola (prédio da Reitoria da UECE)

09h às 12h - Mesa "Relação da pesquisa com a extensão: possibilidades e potencialidades teórico-metodológicas"

Profa Dra Maria Rocineide Ferreira da Silva (Enfermagem- CCS/PPCLIS/Ekobê)

Profa Dra Catarina Tereza Farias de Oliveira (Ciências Sociais- CH/Proex)

Mediação: Profa Dra Lana Nascimento

PRoEX UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

III SEMINÁRIO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NA UECE

Data: 21 de outubro

Local: Auditório Paulo Petrola (prédio da Reitoria da UECE)

14h às 17h - Mesa "Protagonismo estudantil na inserção curricular da extensão"

Profa Ms Norma Oliveira de Almeida (Lic. em Ciências Biológicas - FACED)

Estudante Hermerson Gustavo dos Santos Soares (Lic. em Geografia - CCT)

Estudante Márcio Oliveira do Nascimento (Lic. em Letras - CH)

Mediação: Profa Dra Maria das Dores Alves de Sousa (Pedagogia - CED)

PRoEX UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

Figuras 7 e 8: divulgação das mesas do III Seminário de Curricularização da Extensão

Além dos dois seminários realizados em março e outubro, a Proex promoveu encontros setoriais com os cursos, centros e faculdades para assessoramento à organização e implantação curricular da extensão. À exceção da FECLESC/Quixadá, cuja participação nos encontros ocorreu somente em 2023, a agenda foi cumprida em todos os centros e faculdades entre os meses de junho e setembro de 2022.

Em setembro e outubro ocorreram reuniões com o Conselho Estadual de Educação, envolvendo Proex e PROGRAD para alinhamento sobre as diretrizes da inserção curricular e adequações aos Projetos Pedagógicos de Curso da UECE. Ainda sobre a organização da inserção curricular, em setembro de 2022, a Proex se reuniu com a PROGRAD, DETIC e DEG sobre a arquitetura do sistema para fins de creditação da inserção curricular no histórico escolar dos(as) estudantes.

2. Câmara de Extensão - CAMEX

A CAMEX foi ativada em 2021 como instância de planejamento, proposição, discussão e avaliação das políticas de Extensão na UECE, conforme Regimento da Proex. Realizou em 2022 um calendário mensal de reuniões, além das convocações extraordinárias que se fizeram necessárias. Nos trabalhos da Câmara, destacam-se as seguintes resoluções, as quais, na sequência da tramitação, foram aprovadas pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE/UECE).

a) Resolução 4719/2022, de 11 de abril de 2022, que estabelece os procedimentos para institucionalização dos programas e projetos de extensão. Esta Resolução consistiu em uma revisão da Resolução 4228/2018, de modo que se pudesse agregar os seguintes aspectos:

- tornar mais célere o fluxo de tramitação para o registro dos projetos e programas. Na Resolução anterior, mesmo os projetos/programas aprovados em chamadas públicas da UECE ou editais externos precisavam passar novamente por parecer da Proex como etapa inicial da tramitação. Com a nova Resolução, devem passar por apreciação e aprovação nos colegiados (no prazo de até 15 dias) e conselhos de Centro, Faculdade e Instituto Superior (no prazo de até 30 dias), sendo posteriormente encaminhados à Secretaria dos Órgãos de Deliberação Coletiva (SODC) da Universidade Estadual do Ceará, não havendo, portanto, a necessidade de análise e de parecer da PROEX.
- permitir a vinculação de programa ou o projeto de Extensão à Pró-reitoria de Extensão, tendo em vista que algumas demandas surgem oriundas diretamente da comunidade externa a esta Pró-Reitoria e perpassam interinstitucionalidades e intersetorialidades mais complexas.
- ampliar o tempo de duração da institucionalização dos projetos para 36 meses e dos programas para 48 meses.

b) Resolução 4720/2022, de 11 de abril de 2022, que estabelece os procedimentos para institucionalização dos cursos de extensão. Nesta Resolução, demarca-se como objetivos dos cursos de Extensão:

- fortalecer atividades vinculadas a programas e/ou projetos de Extensão;

- fortalecer atividades vinculadas aos grupos e laboratórios de ensino e pesquisas;
- ampliar o ensino, o exercício e a construção de saberes e técnicas específicas, tanto para a comunidade acadêmica, quanto para a sociedade em geral;
- promover a capacitação, aperfeiçoamento e atualização;
- fortalecer a inserção curricular da Extensão nos cursos de graduação da UECE e
- criar perspectivas de extensão, levando-se em conta a intervenção dialógica universidade-comunidades.

A resolução destaca as modalidades (presencial, à distância e semipresencial) e as finalidades com respectiva carga horária: curso introdutório (entre 9h e 60h); de atualização (a partir de 61h) e de aperfeiçoamento (a partir de 180h). Também estabelece as condições de proposição para entes externos à UECE, a tramitação para institucionalização, o princípio primordial da gratuidade e as prerrogativas para cobranças de valores, incluindo como condição a oferta de vagas gratuitas a membros da comunidade interna ou externa à UECE, que se encontrem em situação de vulnerabilidade socioeconômica ou sejam pessoas com renda per capita de até 1/2 salário-mínimo.

c) Resolução nº 4788/2022, de 09 de setembro de 2022, que estabelece as diretrizes para institucionalização de eventos de extensão. A Resolução estabelece os seguintes objetivos para os eventos de extensão:

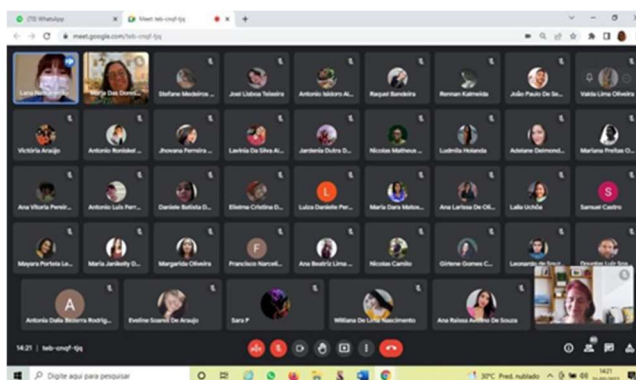
- promover a interação de conhecimentos, articulando o ensino, a pesquisa e a extensão;
- integrar temáticas de relevância social e curricular no processo de formação acadêmica;
- fortalecer atividades vinculadas a programas e projetos de extensão;
- fortalecer atividades vinculadas a núcleos de extensão, grupos e laboratórios;
- ampliar o ensino, o exercício e a construção de saberes e técnicas específicas tanto para a comunidade acadêmica quanto para a sociedade em geral;
- promover a capacitação, o aperfeiçoamento, a atualização e a especialização profissional;
- fortalecer a extensão como dimensão acadêmica nos projetos pedagógicos dos cursos de graduação da UECE e
- proporcionar a exposição e/ou divulgação dos saberes – teóricos e práticos, nos

campos artísticos, científicos, esportivos e técnicos.

Demarca-se ainda as finalidades, desde os seminário, encontro, colóquio, congresso, mesa-redonda, círculo de cultura, como oportunidade de proporcionar reflexões e socialização de saberes nas diversas áreas de conhecimento; eventos que objetivam garantir o acesso a obras de variadas linguagens de artes, bem como a socialização e a interação artística, tendo em vista a apreciação e fruição desse gênero, tais como espetáculos e exposições artísticas; eventos que objetivam expor, atualizar, ampliar e socializar conhecimentos, habilidades ou técnicas em uma área específica do conhecimento, tais como exposições e feiras científicas e eventos que objetivam expor, mobilizar e garantir o acesso a conhecimentos, habilidades ou técnicas em uma área específica do conhecimento, tais como campeonatos e feiras esportivas.

Nas orientações, destacam-se as condições para proponentes externos à UECE, a tramitação que ocorre na sua plenitude pelo SisEventos, e assim como na Resolução de Cursos, reafirma-se o princípio da gratuidade e as condições que permitem a cobrança de valores com a reserva de vagas a pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica e aqueles em similar situação atendidas pelos Programas ou Projetos de Extensão da UECE.

3. III Curso de Formação de Bolsistas em Extensão Universitária



Figuras 9 e 10: divulgação e registro de sessão do III Curso de Formação de bolsistas: extensão universitária

A Proex promoveu de 31 de março a 28 de abril a terceira edição do Curso de formação em extensão universitária, destinado a todos(as) os(as) bolsistas de

extensão e iniciação artística, com carga horária de 10h distribuídas nas seguintes sessões e respectivas abordagens:

- 31/03: Extensão universitária: história, políticas, concepções e princípios (Profa. Anezilany Gomes, Profa. Maria das Dores Alves e Profa. Renata Russo);
- 06/04: Programas, projetos, cursos e eventos na extensão da UECE (Prof Marcos Rosendo e Profa. Andrea Cavalcanti);
- 14/04: Extensão na UECE: diálogos com a comunidade (Profa. Claudiana Nogueira e Profa. Sandra Gadelha);
- 20/04: Arte e patrimônio cultural: contribuições e inserção na comunidade (Profa. Inez Beatriz e Profa. Tânia França)
- 28/04: Uso de mídias digitais nas ações de extensão (Prof Jones Baroni)

4. Realização de 05 Chamadas Públicas de Bolsas

Visando à concessão de bolsas para impulsionar o desenvolvimento dos programas e projetos de extensão e iniciação artística na UECE, a Proex realizou as seguintes chamadas em 2022:

- a) Chamada 100/2022, de seleção de projetos para concessão de bolsas de extensão, exercício 2023. Esta chamada teve como objetivos:
- viabilizar a participação de discentes no processo de interação entre a universidade e outros setores da sociedade através de atividades extensionistas que contribuam para a sua formação acadêmica, profissional e para o exercício da cidadania;
 - promover a interação transformadora entre a UECE e os demais setores da sociedade;
 - fomentar o interesse em Extensão Universitária, assim como contribuir para a formação e a qualificação de cidadãos(ãs) socialmente comprometidos(as);
 - apoiar e fortalecer o processo de inserção curricular da extensão na UECE;
 - fomentar projetos e/ou programas que tratem da inclusão das pessoas com deficiência e/ou abordem a acessibilidade;
 - dialogar, por meio das grandes áreas da Política Nacional de Extensão, com os objetivos de desenvolvimento sustentável da Agenda 2030 proposta pela Organização das Nações Unidas (ONU);
 - fortalecer a institucionalização das atividades de Extensão no âmbito das

Faculdades e dos Centros da UECE.

Foram ofertadas 590 (quinhentas e noventa) bolsas de Extensão, sendo 150 (cento e cinquenta) vagas para bolsas de Extensão Custeio e 440 (quatrocentos e quarenta) vagas para Bolsas de Extensão FECOP, todas no valor de R\$ 450,00 (quatrocentos e cinquenta reais). Foram enviadas 241 propostas de projetos de Extensão, totalizando 885 solicitações de bolsas. Decorrido o processo avaliativo, 226 projetos foram aprovados.

b) Chamada 101/2022, de seleção de projetos para concessão de bolsas de iniciação artística, exercício 2023. A chamada objetivou:

- gerar conhecimentos artísticos por meio da produção artística e de pesquisa básica, aplicada à Extensão;
- impulsionar e fortalecer a inserção curricular da extensão na UECE;
- institucionalizar as atividades artísticas na UECE por meio da Extensão no âmbito das Faculdades e dos Centros da UECE;
- divulgar a pesquisa em arte e a atividade artística na comunidade acadêmica, científica e cultural da UECE e fora dela;
- estimular a vocação artística incentivando talentos potenciais entre estudantes de graduação, mediante sua participação em projetos de Extensão;
- introduzir o conhecimento científico e a pesquisa em arte no desempenho de atividades sócio artísticas e grupos de performance;
- qualificar graduandos(as) da UECE na área artístico-cultural, articulando com as comunidades envolvidas nos projetos de Extensão e de Iniciação Artística e
- estimular pesquisadores envolvidos com a comunidade a engajarem estudantes de graduação, otimizando a capacidade de orientação artística na UECE.

Foram ofertadas 142 (cento e quarenta e duas) bolsas de Iniciação Artística, sendo 32 (trinta e duas) vagas para bolsas de IA-UECE Custeio e 110 (cento e dez) vagas para bolsas de IA-UECE FECOP, todas no valor de R\$ 450,00 (quatrocentos e cinquenta reais). Foram enviadas 75 propostas de projetos de Iniciação Artística, totalizando 268 solicitações de bolsas. Decorrido o processo avaliativo, 65 projetos foram aprovados.

c) Chamada Pública 98/2022, de seleção de bolsistas para o Coral da UECE. O Coral da UECE tem por objetivo geral oferecer aos alunos do Curso de Música da UECE, à comunidade universitárias e externa a ela, um grupo coral sinfônico de nível técnico mais elevado que execute peças do repertório coral mundial e brasileiro, em seus variados estilos, estética e escrito por variados compositores brasileiros e de outros países, em épocas distintas. A chamada específica para o Coral teve como propósitos:

- capacitar os coralistas com técnica vocal e conhecimento musical adequados à interpretação do repertório selecionado;
- oferecer aos integrantes do Coral da UECE a participação em um grupo vocal que enriqueça suas experiências pessoais e afetivas por meio da promoção do canto coletivo;
- desenvolver um repertório coral de alta qualidade e dificuldade técnica elevada ofertando aos alunos do Curso de Música, à comunidade coral de Fortaleza e diletantes, um grupo coral sinfônico de referência artística e
- desenvolver atividades que favoreçam as relações interpessoais e a consciência coletiva dos valores humanos significativos e do respeito ao outro.

Foram ofertadas nesse processo seletivo 12 (doze) bolsas, no valor de R\$ 450,00 (quatrocentos e cinquenta reais), distribuídas igualmente entre os naipes dos sopranos, contraltos, tenores e baixos.

d) Chamadas Públicas 102/2022 e 104/2022 de seleção de bolsistas para a Orquestra Sinfônica da UECE (OsUECE) e para a Banda Sinfônica da UECE (BS/UECE). Esses dois grupos têm como principais objetivos:

- Gerar conhecimentos musicais por meio da produção artística e de pesquisa relacionada à extensão;
- introduzir o conhecimento científico e a pesquisa em arte no desempenho de atividades sócio artísticas e grupos de performance;
- qualificar graduandos da UECE na área artístico-musical, articulando com as comunidades envolvidas nos projetos de extensão e
- integrar as atividades de pesquisa do Laboratório da Banda Sinfônica – LBS e do Laboratório da Orquestra Sinfônica - LABOSUECE, em conformidade com a Portaria No. 85/2017, Resolução No. 1346/2017.

Foram ofertadas 15 (quinze) bolsas no valor de R\$ 450,00 (quatrocentos e cinquenta reais) para a Banda Sinfônica e 65 (sessenta e cinco) bolsas de igual valor para a Orquestra Sinfônica.

É importante destacar o atendimento da Reitoria, ainda em 2022, à solicitação de ampliação de bolsas para a banda, o que resultou em uma chamada suplementar de mais 26 (vinte e seis) que se realizou no início de 2023.

5. Entrega da Obra de Grafiteagem no Muro Externo do Campus Itaperi (Edital 28/2021)

Em julho de 2022 foi entregue a obra no muro externo do Campus Itaperi, como resultado do Edital decorrido em 2021 para seleção de projeto de pintura Grafite/Arte Mural para compor a paisagem visual deste campus. O tema do projeto aprovado deveria ser a relação Universidade-Sociedade. O objetivo do edital foi contribuir para a participação coletiva artística e a democratização do espaço público, bem como impulsionar a comunicação urbana e valorizar a produção artística e a diversidade de linguagens no município de Fortaleza. Ao mesmo tempo, visou contribuir para a produção de um espaço expressivo, dinâmico e acolhedor na relação com a cidade, os cidadãos e a comunidade acadêmica. Todo o processo seletivo decorreu em 2021, mas a obra do candidato vencedor foi realizada no primeiro semestre de 2022. O artista recebeu um valor de R\$ 5000 (cinco mil reais) e a Universidade Estadual do Ceará investiu recursos para a aquisição de instrumentos e materiais necessários à execução da proposta selecionada, conforme previa o edital.





Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX

EDITAL Nº 28/2021

Seleção de Projeto de Grafiteagem Mural/ Painel para Revitalização do Campus Itaperi/ UECE (Itaperi, Fortaleza)

A Universidade Estadual do Ceará (UECE) torna público os procedimentos para apresentação de projetos artísticos na linguagem de Grafite/Arte Mural para a pintura de uma superfície predial (Painel) no campus do Itaperi, localizado no Bairro Itaperi, em Fortaleza, na rua Dr. Sílex Munguba, 1700.

1. Objetivo

1.1. O presente Edital tem como objetivo selecionar 01 (um) projeto de pintura Grafite/Arte Mural para compor a paisagem visual do campus universitário Itaperi/ UECE em Fortaleza, no sentido de contribuir para a participação coletiva artística e a democratização do espaço público, bem como impulsionar a comunicação urbana e valorizar a produção artística e a diversidade de linguagens no município de Fortaleza. Ao mesmo tempo, visa contribuir para a produção de um espaço expressivo, dinâmico e acolhedor na relação com a cidade, os cidadãos e a comunidade acadêmica.

2. Objeto de local de realização

2.1. O espaço em que será realizada a intervenção artística faz parte do muro da Universidade, compreendendo a seguinte superfície: 196,50 m² de área do muro frontal, 75m de comprimento e 2,62m de altura.

2.2. Compreende-se como projeto artístico na linguagem Grafite/Arte Mural uma pintura executada diretamente na superfície, levando em consideração toda a dimensão, a partir de técnicas variadas que levem em consideração o universo do Grafite e da Arte Mural.

2.3. A pintura deve ser inédita e planejada especificamente para toda a superfície destinada. Os candidatos poderão visitar o espaço para sua análise e verificação do local que abrigará a pintura. As visitas deverão ser agendadas, com antecedência e conforme disponibilidade de acompanhamento pela Comissão Organizadora, pelo email: proex@uece.br.

2.4. Não serão autorizadas visitas ao local sem prévio agendamento e sem acompanhamento de um dos membros da Comissão Organizadora.

3. Condições para participação

3.1. Estão habilitados a participar deste Edital qualquer pessoa física que se interesse pelo tema e apresente condições para pintar/grafitar um grande mural no

Av. Dr. Sílex Munguba, 1700 - Campus de Itaperi - Fortaleza/CE - CEP: 81140-003
Fone: (85) 3151-9658 / (85) 3151-9666
www.uece.br

Figuras 11 e 12: registros da entrega do muro externo do Campus Itaperi, em novas cores e grafismos, em 27 de julho de 2022, e do edital lançado em 2021.

6. Retomada do Espaço Paulo Freire - Inauguração NAAI

A retomada das atividades do Espaço Paulo Freire e a inauguração do Espaço NAAI ocorreu em 05 de maio de 2022. Tendo em vista a criação do Núcleo de Apoio à Acessibilidade e Inclusão das Pessoas com Deficiência Transtornos Globais do Desenvolvimento, altas habilidades/superdotação e Mobilidade Reduzida da Universidade Estadual do Ceará - NAAI (Res. 1710/20217CONSU/UECE), e considerando a transversalidade de ações desenvolvidas por este núcleo e as ações de extensão e a necessidade de espaço para abrigar o núcleo, o NAAI passou a ocupar o Espaço Paulo Freire, juntamente com as coordenadorias da Proex e as ações de extensão realizadas no miniauditório do referido espaço.



Figura 13: registros da solenidade de retomada do Espaço Paulo Freire e inauguração do NAAI.

7. Programa Vidas Cruzadas

Em abril de 2022 a Proex foi procurada, por intermédio do Prof Joaquim Neto Cisne (CESA/UECE) e por uma rede de apoio a migrantes e refugiados no Ceará, para fortalecer o apoio a este grupo, tendo em vista os vários desafios de inserção social, cultural e laboral inerentes à sua dinâmica de existência no território cearense. A partir de então, a Pró-Reitoria esboça o projeto de apoio a migrantes, refugiados e apátridas no Ceará.

O objetivo principal foi apoiar o trabalho desenvolvido pela rede de acolhimento a migrantes, refugiados e apátridas no Ceará, por meio da articulação e intervenção dialógica, interdisciplinar e intersetorial, envolvendo diversas áreas e núcleos de atuação da Universidade Estadual do Ceará; da interação e troca de saberes e experiências sociais e culturais e da participação coletiva visando a ações transformadoras na busca da justiça social e da igualdade de direitos.

No Projeto, a Proex estabeleceu sete (7) eixos estruturantes das ações a serem desenvolvidas:

- mediação e intervenção cultural;
- sensibilização e mobilização para o acolhimento;
- investigação;
- mundo do Trabalho (mercado, empreendedorismo, legalização, legislação);
- inclusão (língua, inserção laboral, cultural, social);
- educação (acesso à escolarização; acesso à formação, revalidação da formação);
- direitos humanos (fronteiras, dimensão legal).

Como marcos regulatórios da proposta, destacam-se Marcos Regulatórios da Proposta a Declaração Universal dos Direitos Humanos, a Carta Magna, com destaque aos artigos O artigo 1 e 5 (CF/88); a inserção do Brasil no Conselho Executivo do ACNUR desde 1958, ratificando a Convenção das Nações Unidas relativa ao Estatuto dos Refugiados e as leis nº 9.474/97, que define mecanismos para a implementação do Estatuto dos Refugiados e nº 13.445, que institui a lei da migração.

A proposta se delineou a partir dos seguintes objetivos específicos:

- Consolidar o papel da extensão universitária na articulação dialógica entre universidade e sociedade assentada na garantia da interação e troca de saberes acadêmicos, escolares e populares; da participação coletiva e das ações transformadoras na busca da justiça social e da igualdade de direitos;
- Apoiar o acolhimento, a inclusão e inserção planejada de migrantes e refugiados;
- Sensibilizar e mobilizar socialmente para a mediação e intervenção cultural com esses sujeitos migrantes e refugiados;
- Fortalecer as condições de acesso e permanência no Mundo do Trabalho, a partir do empreendedorismo, das legislações de apoio e das condições legais de suporte a esse acesso;
- Contribuir, no que se refere à inclusão laboral, cultural e social, com a dimensão da Educação, considerando desafios, como acesso à escolarização e à formação, bem como a (re)validação dessa formação e as dificuldades com a língua.

Considerando a complexidade da temática de intervenção e sua natureza fortemente interdisciplinar, intersetorial bem como a importância da interinstitucionalidade no enfrentamento da problemática, a Proex convidou, além de alguns setores institucionais internos, setores de outras universidades que pudessem contribuir, tais como Urca e Unilab. No âmbito interno, as primeiras reuniões contaram com a coordenação de extensão da Unilab, a coordenação do Programa Estadual de Atenção ao Migrante, Refugiado e Enfrentamento ao Tráfico de Pessoas (SPS/CE), o Observatório das Nacionalidades/UECE, o Pronatec/UECE, o Laboratório de Estudos Agrários, Urbanos e Populacionais (Leaup/UECE) e o Núcleo de Línguas do Itaperi, além das coordenadorias da Proex.



Figura 14: registros dos primeiros encontros do programa de apoio a migrantes, refugiados e apátridas no Ceará.

Uma das ações encaminhadas a partir dos primeiros encontros foi a institucionalização do programa, cuja coordenação foi assumida pela Profa. Denise Bomtempo (CCT/UECE). O Programa, intitulado Vidas Cruzadas, foi lançado no dia 20 de junho, no Auditório Paulo Petrola, com o evento “Migrações e saberes: escuta com sabedoria e ensino com a Prática”, como parte das comemorações da 37ª Semana do Migrante, realizada pelo Serviço Pastoral do Migrante. O evento iniciou com uma Feira do Migrante no hall da Reitoria e contou com atividades marcadas por canções de acolhimento, depoimentos de trajetórias de mulheres migrantes, relatos de descobertas e desafios pela Associação dos estudantes guineenses, danças e apresentações musicais do grupo Vozes da África (Unilab), bem como da etnia Warao e de representantes de Senegal, Haiti e Anacé/Ce.

Na continuidade desta agenda, em agosto de 2022, a Proex estava presente na Audiência pública realizada na Câmara Municipal de Fortaleza, que debateu políticas para migrantes e refugiados, por iniciativa da vereadora Adriana Nossa Cara (PSOL). Na ocasião, o Programa Vidas Cruzadas foi apresentado pela Professora Denise BomTempo.

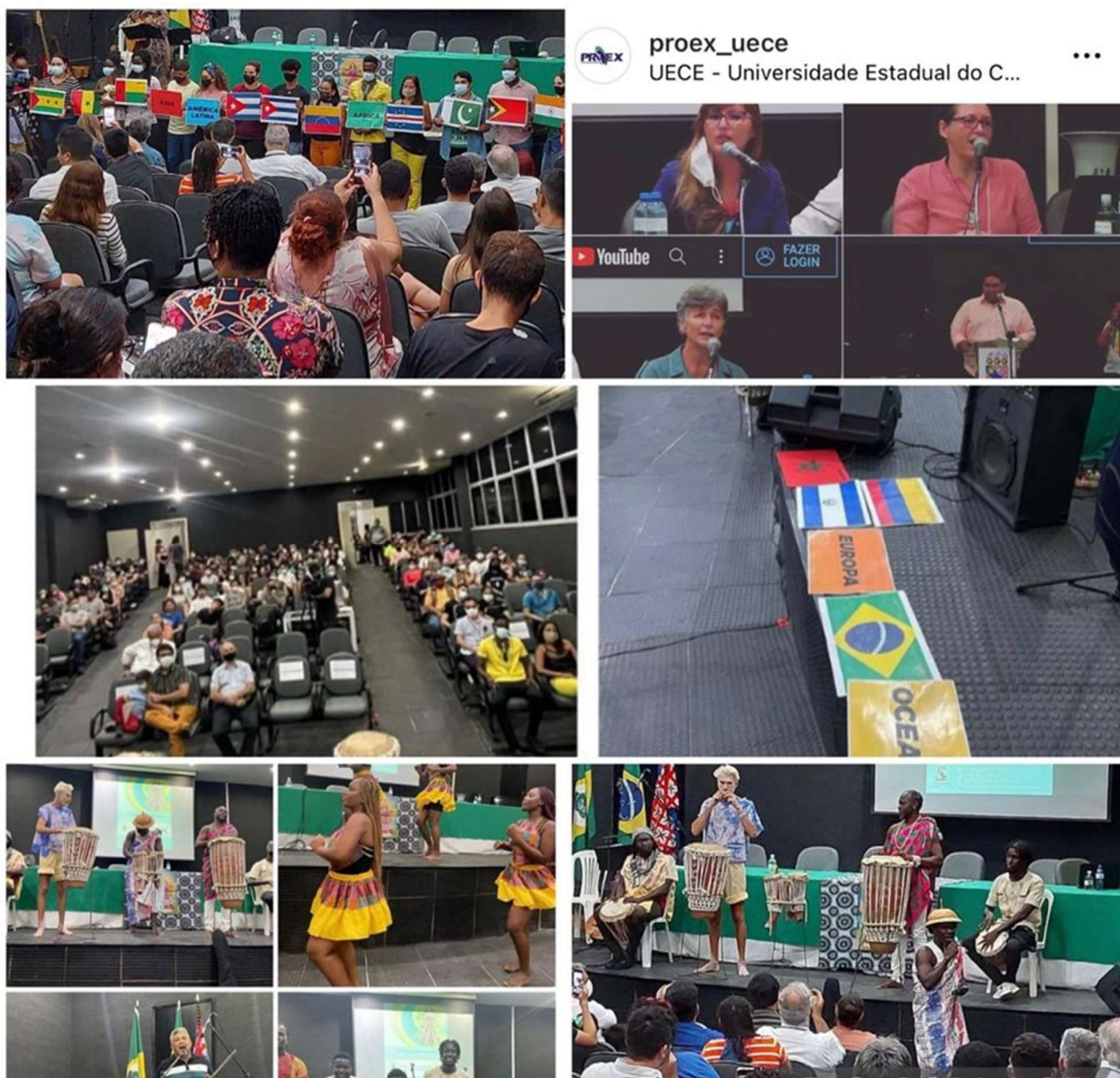


Figura 15: registros do lançamento do Programa Vidas Cruzadas em 21 de junho de 2022, Dia Mundial do Refugiado.

8. ODS Carbono Zero e Rede ODS Brasil

Nas agendas de adesão da UECE tanto à Rede Brasil quanto à corrida ao carbono zero para as universidades e faculdades, a Proex participou em 2022 de reuniões da Rede ODS Brasil quanto daquelas do Grupo de Trabalho *ODS/Carbono Zero na UECE*, coordenado pelo Prof Alexandre Costa. Dentre as ações do grupo destaca-se a construção do Plano de descarbonização da Universidade Estadual do Ceará, elaborado pelo Professor Alexandre, e que apresenta um diagnóstico setorial

considerando as principais fontes de emissão (veiculares, de eletricidade, alimentação, viagens, gás e rebanho). O Plano também apresenta propostas de descarbonização e cenários futuros, considerando como metas a redução de emissões em transporte, eletricidade, tratamento de resíduos orgânicos e não orgânicos, mudanças na aquisição, preparo e descarte de alimentos e redução das emissões de uso da terra. As propostas foram debatidas nos fóruns PDI/PPI, os quais serão mencionados adiante.

9. XII Encontro De Extensão na XXVII Semana Universitária da UECE

O Encontro de Extensão da Semana Universitária da UECE realizou em 2022 sua 12ª edição, no período de 8 a 10 de novembro de 2022, de forma híbrida. A programação contou com mesas redondas sobre a política de extensão e sobre cultura e arte; comunicação de trabalhos extensionistas, minicursos e oficinas. Incluiu também a III Mostra Artístico-Cultural, com o palco de artes extensionistas, a I Mostra do Museu de História Natural do Ceará Prof Dias da Rocha e uma programação especial de cuidados do Ekobé.

A mesa de abertura foi realizada no dia 08 de novembro com o tema “Discutindo um projeto de universidade: a política de extensão e a política socioambiental em debate” e teve como integrantes a Professora Anezilany Gomes, o Professor Alexandre Costa (CCT/UECE), com mediação da Professora Patrícia Limaverde (CCS/UECE). A mesa teve transmissão pelo canal da UECE no YouTube e pode ser vista na íntegra em: <https://www.youtube.com/watch?v=lpLjXwTzm0>.

No dia 10 de novembro decorreu a mesa “Extensão, cultura e arte: quem inventa o futuro?”, abrindo a III Mostra Artístico-Cultural, com a participação do então Secretário de Cultura Fabiano Siúba, o Prof. Durval Muniz (UFRN) e com mediação do Prof Pablo Manyé, assessor de arte e cultura da Proex. A mesa também teve transmissão pelo canal da UECE no YouTube.

O palco de artes extensionistas ocorreu em frente ao Auditório Central da UECE no dia 10 de novembro, turnos manhã, tarde e noite. A programação incluiu teatro de bonecos, batalha de rimas, apresentação de projetos artísticos diversos da UECE e da comunidade externa. Durante este dia apresentou-se a Marimbanda, com

homenagem ao artista Luizinho Duarte, fundador da banda, a Orquestra Transversal e o Grupo de Choro da UECE.



Figura 16: registros do XII Encontro de Extensão na XXVII Semana Universitária da UECE

10. Participação da PROEX na Câmara de Extensão da Abruem

A Proex participa sistematicamente dos encontros virtuais e presenciais da Câmara de Extensão da Associação Brasileira dos Reitores das Universidades Estaduais e Municipais. Dentre as ações realizadas no ano de 2022, destacam-se:

a) a elaboração do documento de solicitação para financiamento da extensão universitária. O documento de referência técnica visou à solicitação de regulação de aportes públicos para as atividades de extensão no âmbito das universidades estaduais e municipais. O documento demarca a Política Nacional de Extensão e a Resolução CES/CNE/MEC nº 7/2018, destacando que no atual contexto programas

de fomento, como o Proext/Mec foram descontinuados, comprometendo a ampliação de projetos e programas de extensão nas IPES brasileiras. O termo focalizou a necessidade de um chamamento público capaz de atender as demandas para as atividades extensionistas, assegurando o princípio da solidariedade, caro à extensão.

b) organização e lançamento de coletânea, em forma de ebook, do qual a Pró-Reitora Anezilany Gomes constitui a organização e um capítulo. A obra é intitulada “Processos e desafios sobre a inserção curricular da extensão nos cursos de graduação das IES estaduais e municipais do Brasil”. Trata-se de um compilado de 14 artigos, com foco em experiências institucionais de inserção curricular da extensão.



Figuras 17 e18: e-book organizado pela Câmara de Extensão da Abruem com foco na inserção curricular da extensão

c) Participação da Proex no 67º Fórum Nacional de Reitores da Abruem. Em maio de 2022, por ocasião do evento supramencionado, a Câmara Técnica de Extensão

apresentou o resultado dos debates que permearam os encontros virtuais naquele ano, com destaque para a inserção curricular e a política de financiamento. Além da apresentação da coletânea produzida pela Câmara, a discussão encaminhou dois pontos centrais sobre a extensão na Carta de Maceió:

- *Criar uma política de apoio à extensão universitária com orçamento regularmente para todas as instituições de ensino superior fazendo acontecer ainda mais a integração das universidades e sociedade;*
- *Garantir a democratização/equidade na divisão de recursos para fomento das ações de ensino, pesquisa e extensão financiados pela União para as universidades estaduais, municipais e federais.*



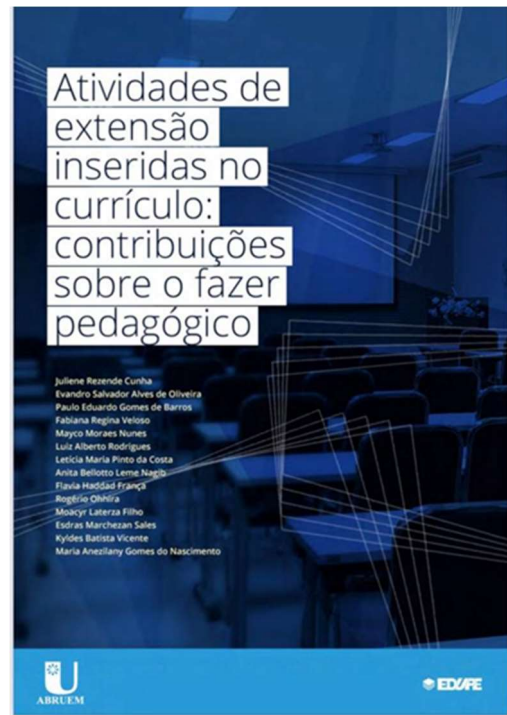
Figuras 19 e 20: participação da PROEX no 67º Fórum de Extensão da ABRUEM, em Maceió/AL.

d) Organização do I Fórum de Extensão da ABRUEM. Em 31 de agosto, via plataforma Google Meet a Câmara definiu a UERN, em Mossoró/RN, como sede de realização do I Fórum de Extensão da ABRUEM nos dias 17 e 18 de novembro de 2022. Durante o Fórum, pró-reitores e pró-reitoras de extensão das universidades estaduais e municipais do Brasil se reuniram para debater temas centrais relacionados ao desenvolvimento da extensão universitária. O encontro objetivou a articulação e definição de políticas acadêmicas de extensão e focalizou os temas internacionalização da extensão, curricularização e indicadores da extensão nas instituições públicas de ensino superior. A programação do evento pode ser visualizada a seguir. A internacionalização da extensão constituiu a conferência de abertura, seguida da mesa sobre as atividades de extensão inseridas no currículo: o mapeamento das IES estaduais e municipais da ABRUEM. A Proex UECE participou da mesa *Indicadores da Extensão: uma bandeira política atual*, mediada pela Profa. Anezilany Gomes e da qual participaram o Prof. Flavi Ferreira Lisboa Filho, Pró-Reitor de Extensão da UFSM e o Prof. Me. Etevaldo Almeida - Secretário de Cultura de Mossoró e Professor da UERN.

e) Organização e lançamento da coletânea “Atividades de extensão inseridas no currículo: contribuições sobre o fazer pedagógico”. Trata-se de um e-book temático que traz em seu bojo dezenove capítulos a respeito do desafiador processo de inserção da extensão nos projetos pedagógicos dos cursos de graduação. A obra abarca experiências de instituições das diversas regiões do Brasil — centro-oeste, norte, nordeste, sudeste e sul, — e evidencia questões práticas sobre a extensão universitária como potência para agregar a formação humana e profissional dos estudantes das instituições de ensino superior do país. A obra resultou de uma chamada pública direcionada às instituições filiadas à ABRUEM. Quarenta e seis capítulos foram submetidos, dos quais dezenove foram selecionados por se enquadrarem no escopo da coletânea. Desses 19 capítulos, é importante destacar que dez (10) são de autores da Universidade Estadual do Ceará.



EXTENSÃO: A INTER-RELAÇÃO ENTRE COMUNIDADE E UNIVERSIDADE



Figuras 21 e 22: registros do I Fórum de Extensão da ABRUEM e da segunda coletânea organizada pela Câmara Técnica de Extensão da ABRUEM.

11. Participação da pró-reitora, como Vice-Presidente, da Coordenação Nacional do FORPROEX

Em junho de 2022, sob a organização da Universidade Federal de Uberlândia, ainda em razão da pandemia do Covid-19, as pró-reitoras e os pró-reitores de extensão das Instituições Públicas de Ensino Superior (IPES) reuniram-se, no formato híbrido, para discutir a Extensão em (Nova) Perspectiva, temática do 49º Encontro Nacional do ForProex. O fórum debateu sobre o papel da extensão universitária na defesa do estado democrático de direito; a operacionalização da inserção curricular; a relação da extensão com a pesquisa e a pós-graduação; o financiamento e indicadores da extensão; a extensão e sua relação com cultura e arte e, por fim, a extensão no “pós-pandemia” Na ocasião, houve eleição para nova presidência do Fórum e a Pró-Reitora Maria Anezilany foi eleita vice-presidente em chapa com o Prof Helder Eterno, Pró-Reitor de Extensão da UFU, eleito presidente do Fórum. A chapa foi eleita por 145 gestores de extensão universitária.



Figuras 23: registros da eleição da presidência do ForProex (biênio 2022-2024) durante o 49º Congresso do Fórum.

Destaca-se a participação da Proex, dentre as principais ações do Fórum, em 2022: a) organização e realização dos seminários sobre as modalidades de extensão, de 23 de agosto a 19 de outubro, com os temas: programas e projetos; cursos e eventos e prestações de serviços.



Figura 24: Divulgação dos temas e ministrantes dos seminários de formação sobre as modalidades de extensão

b) organização e participação no 51º Encontro do Fórum dos Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Ensino Superior, da região Nordeste (FORPROEX

NORDESTE), que reuniu 24 pró-reitores de extensão de universidades estaduais e federais e institutos federais públicos localizados na região Nordeste, entre os dias 25 e 27 de Outubro de 2022, em Recife, Pernambuco. Na programação, a Proex/UECE participou na condução do painel *Inserção curricular da extensão*. Nas discussões, os participantes evidenciaram o papel do fórum regional como agente integrador entre as instituições e de ligação direta e permanente com a coordenação nacional do FORPROEX, no sentido de pautar as demandas apresentadas por universidades e institutos da região Nordeste. No campo da discussão sobre uma educação pública de caráter emancipatória dos sujeitos, o Fórum reafirmou a necessidade de políticas institucionais e de Estado, que garantam à extensão universitária as condições necessárias ao seu desenvolvimento junto às comunidades, aos (às) estudantes, técnicos(as) e docentes das instituições, principalmente, no cenário de atendimento à inserção curricular da extensão nos cursos de graduação até dezembro de 2022. No debate sobre a inserção curricular, focalizou-se a discussão em torno de como vem sendo realizadas a organização curricular e a implantação da curricularização entre as IPES; quais têm sido os maiores desafios e o estado da arte desse processo no atual momento. Destacou-se a imprescindibilidade da relação entre as pró-reitorias de extensão e de graduação na mobilização, concepção das bases orientadoras e no assessoramento à comunidade acadêmica, sob pena de inexecutabilidade ou de desarranjos nesse processo. A formação contínua e sistemática da comunidade acadêmica, por meio de permanentes encontros setoriais, dos seminários, da elaboração de guias e manuais orientadores, foi apresentada como base vital de acompanhamento e avaliação. Destacaram-se as preocupações de ordem pedagógica, organizacional, logística advindas especialmente das coordenações de cursos de graduação, e neste universo, com destaque às licenciaturas, que atravessam um conjunto amplo de reformulações, incluindo Estágios, Práticas como Componente Curricular, dentre outros, considerando uma profissionalização para a docência alinhada à transformação social. Nesses desafios, também se abordou a necessidade de impulsionar o envolvimento de servidores(as) técnico-administrativos(as), o que pressupõe a realização de novos concursos para este segmento. No âmbito da administração do trabalho docente é imperiosa a congruência entre as orientações normativas e as resoluções internas das IPES, no que se refere especialmente a critérios de ingresso ao magistério superior, carga horária

docente e ascensão funcional. No campo das discussões sobre indicadores da extensão é essencial considerar a articulação entre as dimensões quantitativa e qualitativa na construção, interpretação e apresentação dos dados. Nesse aspecto reafirma-se o princípio da efetiva interação dialógica. Compreende-se nesse sentido que a relação com o público extensionista exclusivamente por meio remoto é insuficiente para garantir os princípios da extensão. Reafirma-se a necessidade de contínua autoavaliação da extensão, no sentido de perseguir o aperfeiçoamento de suas características essenciais de articulação com ensino, pesquisa, inovação, cultura e arte no âmbito da formação discente, da qualificação docente, da relação com outros setores da sociedade, da participação de parceiros e de outras dimensões acadêmicas institucionais. Para fortalecer as políticas públicas de extensão, subscreve-se a proposta encaminhado pelo FORPROEX Nacional de criação do Fundo Nacional de Financiamento de Extensão (FINEX), assim como se propõe a criação de fundos regionais e estaduais para financiar projetos, programas e demais atividades de extensão, por meio de plano estratégico conjunto. Além disso, considera-se imprescindível a criação de um plano estratégico regional, articulando as IPES aos governos estaduais e municipais do Nordeste no âmbito das políticas públicas e do papel da extensão no desenvolvimento socioeconômico, territorial e regional.



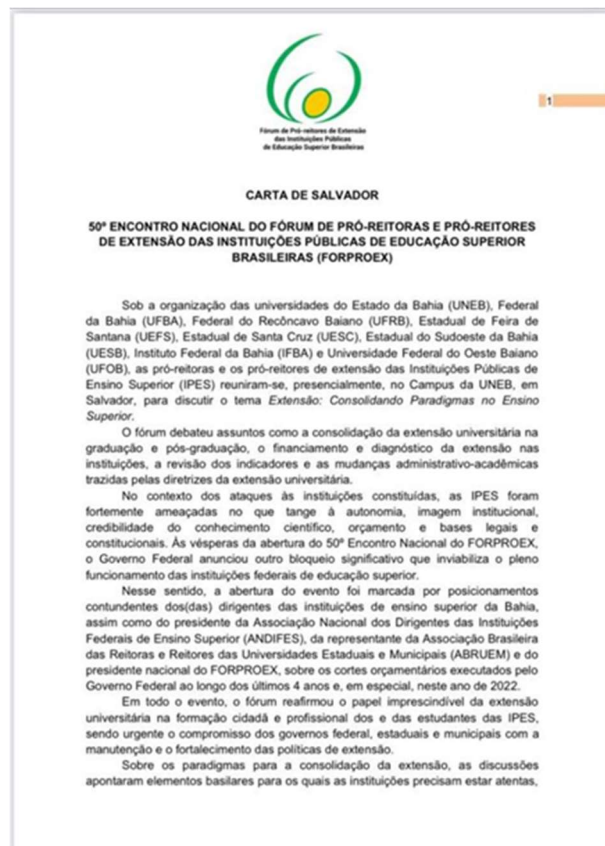
Figuras 25 e 26: registros do 51º ForProex Nordeste, incluindo a Carta de Recife.

c) organização e participação no 50º Encontro Nacional do ForProex, realizado em Salvador/BA, sob a organização das universidades de um conjunto de universidades baianas para discussão do tema *Extensão: Consolidando Paradigmas no Ensino Superior*. A Proex/UECE participou na coordenação do evento e também na ministração da palestra “Mudanças acadêmicas/administrativas trazidas pelas diretrizes da extensão universitária”. O fórum debateu assuntos como a consolidação da extensão universitária na graduação e pós-graduação, o financiamento e diagnóstico da extensão nas instituições, a revisão dos indicadores e as mudanças administrativo-acadêmicas trazidas pelas diretrizes da extensão universitária. Sobre os paradigmas para a consolidação da extensão, as discussões apontaram elementos basilares para os quais as instituições precisam estar atentas, como o fortalecimento do vínculo com a comunidade, por meio de suas ações, assim como o acolhimento, por meio da extensão, de pessoas que, de outro modo, não têm acesso às instituições públicas de ensino superior. Nas pautas principais do Encontro, foram encaminhadas questões estratégicas sobre os grandes temas de interesse nacional para a extensão. Dentre elas, os gestores e gestoras compreendem como essencial que as IPES continuem na rota de alteração dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, em cumprimento a Resolução CES/CNE 07/2018 e construam estratégias de articulação da extensão com a pós-graduação e a pesquisa, na busca da correção de assimetrias sociais e na superação da fragmentação entre ensino, pesquisa e extensão. O Fórum também entende como necessária a construção de um pacto federativo para o ensino superior que articule os governos Federal, Estaduais e Municipais a fim de promover a distribuição orçamentária equilibrada e a execução das políticas públicas de combate a situações emergentes, como a erradicação da fome, o analfabetismo e a desigualdade social. Em síntese, houve a defesa das seguintes pautas, estabelecidas na Carta de Salvador:

- Criação de coordenação/setor no Ministério da Educação que acompanhe a extensão universitária no país;
- reinserção da extensão no Censo da Educação Superior, alinhada aos indicadores de extensão propostos pelo FORPROEX e endossados pelo Tribunal de Contas da União (Acórdão 461/2022), a ser conduzido pelo INEP a fim de fazer coletas dos dados da extensão;
- reorganização da inserção social da pós-graduação a partir do envolvimento dos

- programas em ações estratégicas de extensão de desenvolvimento dos territórios;
- estabelecimento de um pacto federativo entre estados, municípios e união para garantir o desenvolvimento de projetos integradores que envolvam instituições de ensino superior públicas (federais, municipais e estaduais e distrital) com outros setores sociais;
 - orçamentação regular da extensão universitária a partir de incrementos na matriz de distribuição orçamentária das instituições;
 - orçamentação urgente e específica às instituições para execução dos novos projetos pedagógicos aprovados pela inserção curricular da extensão e cumprimento do Plano Nacional de Educação (Lei 13.005/2014);
 - redimensionamento do PROEXT como programa de fomento complementar à extensão;
 - participação da extensão nas linhas de fomento das Fundações de Amparo à Pesquisa (FAPs) e dos fundos públicos;
 - retomada dos Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) vinculados ao PRONATEC (Lei 12.513/2011);
 - ampliação dos Programas de Formação Continuada de Professores, em cumprimento à meta 16 do Plano Nacional de Educação;
 - criação de linhas de fomento na CAPES e no CNPq para ampliar a atuação dos programas de pesquisa e pós-graduação em projetos de extensão em articulação com a graduação;
 - redimensionamento da FINEP para abarcar o fomento a programas de extensão e de extensão em interface com a pesquisa e tecnologia para o desenvolvimento social nos territórios;
 - criação de ações interministeriais que articulem o ensino, a pesquisa e a extensão, e que estejam vinculadas a programas de distribuição de renda, como o Bolsa-Família;
 - criação do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Extensão (PIBIEX) no MEC/CAPES;
 - representação de gestores/gestoras da extensão em espaços de diálogo e grupos de trabalho nos ministérios para construção de programas estratégicos de combate à fome e à desigualdade social, como também a promoção da saúde, do bem-estar social, da educação, do meio ambiente, da cultura, da segurança

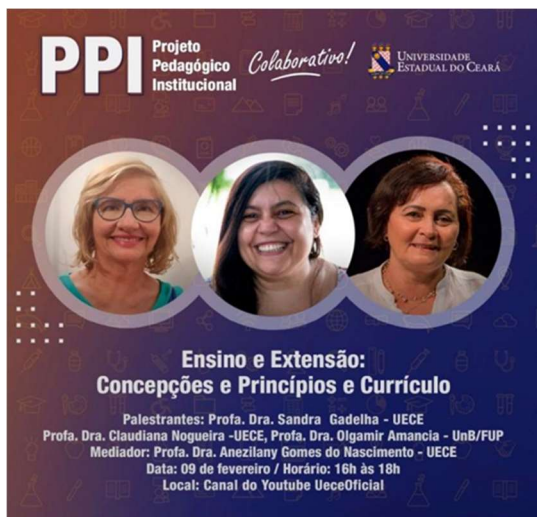
alimentar, da economia solidária, da promoção das mulheres, dos povos originários, das comunidades quilombolas e outros grupos vulneráveis.



Figuras 27 e 28: registros do 50º ForProex Nacional, incluindo a Carta de Salvador.

12. A Política de Extensão no PPI da UECE

A política de extensão constituiu a agenda do Projeto Pedagógico Institucional, iniciando-se em março de 2022 com a mesa “Ensino e Extensão: concepções, princípios e currículo”, com a participação das professoras Olgamir Amancia (UNB), Sandra Gadelha (FAFIDAM/UECE) e Claudiana Nogueira (CH/UECE).



Figuras 29 e 30: registros da mesa “Ensino e Extensão; concepções, princípios e currículo” (PPI/UECE).

Na sequência das agendas, a política focalizou cinco dimensões centrais: *a extensão da UECE no contexto da política nacional de Extensão; diretrizes para uma política de extensão universitária; a construção de uma política de Extensão na UECE: conquistas e desafios; A inserção curricular da extensão: elemento central da política de Extensão; da construção do PPI - eixos centrais em diálogo com a comunidade.*

Para orientar o debate sobre a política de extensão na UECE, no âmbito da construção do PPI, considerando a densidade temática que envolve essa política, foram encaminhadas questões para a comunidade UECEana sobre 6 temas, no sentido de direcionar o diálogo e a recolha de informações:

- o papel da extensão universitária da UECE no desenvolvimento social, cultural e econômico do Ceará;
- o apoio da UECE na vinculação de seus estudantes ao mundo do trabalho e às práticas sociais;
- o protagonismo estudantil na formação acadêmico-científico-cultural e cidadã dos(as) profissionais em formação nesta Universidade;
- o reconhecimento, em nossas ações extensionistas, dos membros da comunidade externa como sujeitos capazes de colaborar na identificação de problemas, no enfrentamento destes e na proposição de possíveis soluções;
- o incentivo à interdisciplinaridade e à interprofissionalidade na proposição e desenvolvimento de ações extensionistas;
- o papel da extensão da UECE na agenda articulada ao desenvolvimento, numa perspectiva sustentável, do ponto de vista econômico, ambiental, social, político

e cultural.

Inicialmente solicitou-se aos respondentes que, numa escala de 1 a 10, fosse avaliada a colaboração da extensão da UECE acerca desses temas. Responderam ao formulário 127 membros da comunidade UECEana, dos quais 90 são estudantes, 35 são servidores(as) docentes e 2 são servidores técnico-administrativos.

No que se refere ao papel da extensão universitária da UECE no desenvolvimento social, cultural e econômico do Ceará, 62% das respostas estiveram na escala entre 8 e 10 dessa percepção enquanto 25,1% responderam na escala entre 5 e 7. Não houve respostas com notas inferiores a 5. Alguns não responderam esse item.

Foi similar o resultado dessa percepção dos(as) respondentes quando a questão foi sobre se a extensão universitária da UECE tem colaborado para apoiar a vinculação dos(as) estudantes ao mundo do trabalho e às práticas sociais: 63,7% responderam na escala entre 8 e 10; 36,2% tiveram essa percepção numa escala de 5 a 7 e 2,3% avaliaram em 4,0 essa colaboração e apoio da UECE aos(às) estudantes no mundo do trabalho e às práticas sociais.

Quando solicitados(as) para avaliar, na escala de 0 a 10, a colaboração da extensão universitária da UECE no fortalecimento do protagonismo estudantil, na formação acadêmico-científico-cultural e cidadã dos(as) profissionais em formação, 69% dos(as) respondentes avaliaram entre 8 e 10, enquanto 27% responderam na escala entre 5 e 7. 1,57% dos respondentes deram nota 4,0 a essa avaliação.

Para a imensa maioria dos(as) respondentes, nomeadamente 82,6%, o apoio ao protagonismo estudantil no desenvolvimento de modalidades extensionistas, conforme preconizam as diretrizes da Política Nacional de Extensão, constituiu ação prioritária para fortalecer a extensão em nossa universidade. Esse é um dado que precisa ser observado à luz do que dispõe tanto a Res 7 do CNE/CES quanto a Resolução nº 4476/2019/Cepe da UECE. É preciso engajamento de toda a comunidade para propiciar esse protagonismo, seja na ampliação de programas e projetos de Extensão, nos quais os(as) estudantes participem como bolsista ou voluntário; na oferta de cursos de Extensão, nos quais os(as) discentes participem na condição de organizador ou ministrante; na proposição e realização de eventos em que os(as) estudantes atuem na condição de organizadores(as), ministrantes, palestrantes ou facilitadores(as) e em demais ações de extensão, mobilizadas no

âmbito de disciplinas ou outros componentes curriculares que prevejam a inserção da extensão, nos quais o estudante deve comprovar sua atuação como protagonista.

Também para uma grande maioria (74%), uma ação fundamental para fortalecer a extensão em nossa universidade é reconhecer, em nossas ações extensionistas, os membros da comunidade externa como sujeitos capazes de colaborar na identificação de problemas, no enfrentamento destes e na proposição de possíveis soluções. Esse elemento é crucial para pautar em nossa política de extensão a ampliação dessa democratização do conhecimento, da incorporação, dialogicidade e valorização acadêmica dos saberes diversos. Este exercício nos põe diante de questões fundamentais: nossa atuação como extensionistas tem se dado sempre em interação com as comunidades ou sobre as comunidades e para estas? Quando fazemos extensão, temos reconhecido os membros da comunidade como sujeitos capazes de colaborar na identificação de problemas, no enfrentamento destes e na proposição de possíveis soluções? Como alargar a borda de nossas universidades para privilegiar a entrada de novos conhecimentos? Que iniciativas institucionais e sociais possibilitam valorizar saberes tradicionais no contexto acadêmico, tendo em vista que a diretriz *Interação Dialógica* é elemento central da dimensão ética que envolve a Extensão Universitária?

O incentivo à interdisciplinaridade e à interprofissionalidade na proposição e desenvolvimento de ações extensionistas é considerada uma ação prioritária para 65,3% dos(as) que responderam às questões relativas à extensão. Compreendemos essas duas dimensões como necessidades epistemológicas e premissas da realidade contemporânea, que é extremamente plural, diversa e complexa, dado o conjunto de conteúdos, atores sociais e conexões que atravessam essa realidade. Cada vez mais temos percebido o quanto alcançar as problemáticas que envolvem os territórios e as comunidades nos impele a abordagens e diálogos interdisciplinares e interprofissionais. Tanto a Resolução 4228/2018/CEPE, que estabelece nossas diretrizes para a institucionalização de projetos e programas quanto a Resolução 44476/2019/CEPE, que nos orienta acerca da inserção curricular da extensão, assim como as demais resoluções em discussão, consideram e possibilitam essa dimensão interdisciplinar e interprofissional na proposição e desenvolvimento das atividades extensionistas. E nós, em nossas ações extensionistas, ao elaborarmos nossas propostas

e planejarmos nossas ações, em diálogo com a realidade e com as comunidades com as quais dialogamos e nas quais intervimos, estamos buscando fortalecer essas duas dimensões?

Por fim, apenas 3,1% dos(as) respondentes identificaram a ampliação da agenda articulada ao desenvolvimento numa perspectiva sustentável, do ponto de vista econômico, ambiental, social, político e cultural, como uma ação importante para fortalecer a extensão na UECE. Este é também um dado que merece observação, tendo em vista que ainda caminhamos muito lentamente no rumo de mudanças planetárias, e que no contexto da região latina, marcado pela pobreza, desigualdade e violência, mas também pela histórica atuação da extensão universitária, o papel das IES em assumir os desafios, de modo articulado e apoiado à ciência, para o avanço dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), precisa ser mais efetivo, na promoção do desenvolvimento regional comprometido com a sustentabilidade. Vale, portanto, refletir sobre como podemos nos apropriar dessa ampla rede de compartilhamento de conhecimentos, pesquisas e proposições de enfrentamento para os diversos desafios globais. O que revela esse percentual de 3,1% das respostas? Consideramos pouco importante essa dimensão? Que movimentos podemos gerar a partir da adesão da UECE às redes e às parcerias com outros setores e instituições articulados a essa agenda?

O Fórum sobre a Política de Extensão, realizado em 10 de março de 2022, buscou retomar as questões focalizadas no formulário destinado à comunidade. Iniciou-se com três perguntas de aquecimento, dirigidas ao grupo participante:

- Levando em consideração meu lugar de formação e/ou atuação, como eu faço extensão na UECE?
- O que é fundamental para fortalecer a extensão em nossa universidade?
- Como fortalecer o diálogo com as comunidades como princípio das ações de Extensão?

Consistiram em pontos centrais do debate: o retorno à presencialidade e a reaproximação física com as comunidades no contexto pós-pandemia/isolamento social, na continuidade das atividades extensionistas que haviam sido adaptadas para contextos remotos; as condições logísticas da UECE para a atuação dos(as) extensionistas; o fortalecimento da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão e a interação dialógica como pressuposto da extensão.

Discutiu-se a importância de aumentar o fomento, de estreitar os vínculos com os movimentos sociais, de reforçar a articulação da extensão da UECE com as políticas públicas, de fortalecer o papel da extensão no combate ao analfabetismo no estado do Ceará, bem como dos princípios extensionistas e sua relação com a convivência no semiárido cearense. O assessoramento a programas e projetos devem estar alinhados a esta missão.

Também foi reconhecida a potência das práticas extensionistas por meio dos programas e projetos que historicamente vêm se desenvolvendo e recrudescendo na UECE, e a necessidade de expansão pelos cursos e unidades acadêmicas onde a extensão ainda não está fortalecida. A necessidade de escuta do outro, de trabalharmos mais coletivamente e dos princípios da interprofissionalidade e da interdisciplinaridade precisam permear com mais intensidade as propostas e seu desenvolvimento. Neste sentido, sugeriu-se proporcionar momentos sistemáticos e permanentes de conhecimento e socialização das atividades de Extensão. Por fim, a pluralidade das realidades territoriais e comunitárias, um importante dado a ser considerado na inserção curricular da extensão, e a aproximação da pesquisa e da extensão surgiram como pauta para encontros específicos de extensão a serem impulsionados nos diversos centros e faculdades.

13. Organização da Programação Cultural do II Congresso Internacional e V Congresso das Américas sobre Fatores Psicossociais, Saúde Mental e Stress no Trabalho

A UECE sediará em outubro de 2023 o II Congresso Internacional e V Congresso das Américas sobre Fatores Psicossociais, Saúde Mental e Stress no Trabalho. A Proex coordena a Programação Cultural do evento, que conta ainda com a colaboração da Pró-Reitora de Extensão da Universidade Estadual do Vale do Acaraú (Uva), do Instituto Dr Vandick Ponte e do Movimento Saúde Mental Bom Jardim. Após algumas reuniões esta Comissão vem preparando uma programação contando com os grupos do Curso de Música e os projetos de iniciação artística, em especial a Orquestra Sinfônica da UECE, a Banda Sinfônica da UECE e o Coral da UECE, como também com grupos externos com os quais tem parceria, caso do Bom

Jardim Produções e o Grupo Teatro Formosura. Na proposta, a Abertura Cultural ocorrerá no Cine São Luiz. Outra proposição é a participação do Ekobé, que constitui importante espaço de atuação nas práticas integrativas e populares de cuidado. O Ekobé consiste em importante espaço de extensão comunitária, desde 2005 na UECE, ligado inclusive à Articulação Nacional de Movimentos e Práticas de Educação Popular e Saúde (ANEPS), com a oferta de práticas disponibilizadas a estudantes, trabalhadores e pessoas da comunidade externa. É, ao mesmo tempo, um espaço que tem se referenciado como território de formação e práticas de educadores populares, atuando, inclusive, em aulas e vivências dos cursos de graduação e de pós-graduação da UECE. A equipe coordenadora do Espaço Ekobé, após solicitação da Proex, pretende ofertar uma programação de cuidados à guisa do que foi ofertado na XXVII Semana Universitária da UECE. O encerramento da programação cultural deve se dar com a Banda Sinfônica e o Coral da UECE. O evento foi lançado em novembro de 2022, ocasião em que a Proex anunciou o esboço da programação cultural.

14. Parcerias

Dentre as parcerias formalizadas em 2022, destacam-se os convênios com o Grupo Teatro Formosura e o Bom Jardim Produções, visando o intercâmbio artístico-cultural, inclusive por meio de oferta de Cursos de Extensão em espaços socioculturais e educativos de Fortaleza e interior do estado do Ceará. A participação desses dois grupos na Mostra Artístico-Cultural do XII Encontro de Extensão resultou desta parceria.

Também se manteve a parceria que já completa 17 anos com o Instituto Aliança, por meio da qual a UECE realiza a certificação de cursos diversos relacionados à formação cidadã e inserção produtiva no mundo do trabalho. A Proex, ao longo de 2022, participou virtualmente e presencialmente de cerimônias de certificação de adolescentes e jovens dos estados da Bahia, Pernambuco e São Paulo. Vale ressaltar que as formações promovidas pelo Instituto incorporam abordagens sobre questões relacionadas à formação cidadã integral à qual se alinha a política de extensão universitária defendida pela Proex UECE. A Proex também participou em 2022 da comissão julgadora do Prêmio “20 anos do Instituto Aliança”.

A parceria com a DELL se manteve e em 2022, incluiu o O Núcleo de Apoio à Acessibilidade e Inclusão das Pessoas com Deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento, Altas Habilidades/Superdotação e Mobilidade Reduzida (NAAI). Foram ofertados cursos voltados para a qualificação de pessoas com deficiência vinculadas à Universidade Estadual do Ceará (UECE) e à comunidade em geral. Foram dois cursos complementares (trilha) voltados para programação em Python.

A iniciativa é resultado da parceria institucional com a equipe do Centro de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação Dell (Lead), da Dell Technologies/Fortaleza., inclusive com a oferta de cursos para a qualificação de pessoas com deficiência, tanto da comunidade da UECE quanto a externa. O curso foi acessível para pessoas com deficiência e esteve aberto à comunidade da UECE.

A Proex esteve em visita ao Instituto Giuliana Galli para formalizar, via convênio, a parceria que já permitia, por meio de projetos de extensão, a cooperação educativa, científica e cultural. No convênio prevê-se tanto o desenvolvimento de projetos e atividades na área de Educação, cultura e Artes, quanto à oferta de Cursos de Extensão.

Em março de 2022 a UECE teve sua primeira participação na apresentação do Programa de Combate à Desinformação (STF) para parceria com a Universidade Estadual do Ceará (UECE). A Proex, desde então, vem participando das atividades do Grupo STF- Universidades, que se propõe a colaborar para o combate às práticas que afetam a confiança das pessoas instituições de defesa do Estado Democrático de Direito, em especial o Supremo Tribunal Federal, distorcendo ou alterando o significado das decisões e colocando em risco direitos fundamentais e a estabilidade democrática

A agenda do Programa inclui o desenvolvimento de projetos, ações e produtos com diversos parceiros para difundir informações corretas e explicar sobre o funcionamento e competências do tribunal de forma mais clara, com foco em aproximar o STF da sociedade.

Além das cooperações mencionadas, grande parte das parcerias intermediadas pela Proex se volta para o desenvolvimento do Estágio não-obrigatório. Apresentamos a seguir conjunto das instituições com as quais houve formalização de parcerias em 2022:

- Atreh Consultoria Empresarial

- Ar Interativo LTDA - ME
- Agência de Integração Empresa Escola LTDA.
- BM9 Indústria de Confeções EIRELI
- Educadora Sete de Setembro
- Empreendimentos Pague Menos S/A
- Gaudium Desenvolvimento de Software LTDA
- G4flex Comércio e Serviços de Informática - LTDA
- Geopac Engenharia e Consultoria EIRELI-EPP
- Instituto Bom Vizinho de Cultura e Responsabilidade
- Informarket LTDA - ME
- Inspira Contabilidade LTDA
- Lobaglass Serviços de Montagens e Logística Ltda - ME
- Matias e Leitão Consultores Associados Ltda
- Mult17 Capital Consultoria Ltda
- M7 Agentes Autônomos de Investimentos S/S
- ND Consultoria S/S
- Sarah Carneiro Farias
- 4WBiotech Pesquisa, Serviços e Desenvolvimento de Produtos LTDA
- Universo PET Comércio de Produtos e Serviços Veterinários S/A
- Markideia Serviços de Marketing LTDA
- MACC Consultoria e Treinamento LTDA
- Global Centro Automotivo LTDA
- Global Diesel LTDA
- Núcleo de Atividades Pedagógicas - NAP
- SOTREQ S/A
- Avançar Contadores Associados S/S Instituição
- Instituto Atlântico
- Eflex Share Assets LTDA
- Techway Informática LTDA
- J Roberto Cavalcante ME
- Instituto Olhar
- Renata Silva Terceiro de Oliveira Rocha
- Sellene Comércio e Representações LTDA
- Madri Incorporação e Construções SPE LTDA
- CM Central de Serviços Administrativos LTDA
- Pilotis Engenharia, Projetos e Consultorias LTDA
- Quanta Consultoria LTDA
- 5 Elementos Soluções Ambientais LTDA
- Sociedade Uninordeste de Educação Universitária de Caucaia S/S LTDA
- Associação Brasileira de Apoio ao Primeiro Emprego e Estágio
- Creche Escola Casa da Tia Léa
- SERH Serviços Especializados em Recursos Humanos S/S LTDA
- Gontti Turismo LTDA

- Soma Instituição de Pagamento S/A
- Formma Contabil Sociedade Simples
- AVCO Polímeros do Brasil S.A
- Cooperativa de Trabalho para Prestação de Serviço e Assistência Técnica LTDA
- IEMAX Treinamento Empresarial LTDA
- R.Milet Comércio de Calçados LTDA
- Instituto Aliança
- Instituto Mirante de Cultura e Arte
- Universidade de Fortaleza - UNIFOR
- E PRO SOLUÇÕES E ESTÁGIOS LTDA
- RR Participações S/A (SAN PAOLO)
- Vicunha Têxtil S.A
- Fut3 Assessoria Esportiva LTDA
- Styllu Fitness Academia de Esportes LTDA
- Clínica Médica e Odontológica Saúde Inclusão Medicina LTDA
- Instituto de Desenvolvimento do Trabalho - IDT
- Bruno Cardoso da Silva
- Golden Tecnologia Ltda
- Universidade Patativa do Assaré
- True Açai Distribuição Ltda Me
- Adamanto Contabilidade e Consultoria Ltda Instituição
- Instituto de Desenvolvimento Social e da Cidadania - IDESC
- Empresa EBMQUINTTO Comunicação LTDA
- MAP Serviços Contábeis S/S
- ATHEH CONSULTORIA EMPRESARIAL S/S
- MASTER CONTABILIDADE EMPRESARIAL S/S
- MELO E CONTADORES ASSOCIADOS LTDA
- CM7 SOLUÇÕES EM TI EIRELI
- BOM JARDIM PRODUÇÕES

15. Ações não realizadas ou em Andamento/Não Concluídas

Dentre as ações planejadas para 2022 e não concluídas, destacam-se:

- a Resolução das ligas acadêmicas. A minuta foi discutida e aprovada no âmbito da CAMEX. Encontra-se, portanto, na Assessoria Jurídica. A expectativa é de que seja apreciada pelo CEPE e CONSU no primeiro semestre de 2023;
- o mapeamento digital das ações de extensão. Prevê-se uma apresentação avançada em 2023, com o apoio de bolsista voltado ao aperfeiçoamento do sistema. É possível acompanhar o processo pelo link <https://www.UECE.br/proex/programas-projetos/mapeamento/>. No ano de 2022 a base iniciada não avançou como esperado;
- a revista on line de extensão e cultura. Embora constitua o planejamento das

ações desde 2021, ainda não se efetivou.

- A inserção do sistema de cursos de extensão na plataforma SisEventos ainda constitui demanda apresentada ao DETIC e não cumprida. Há uma expectativa de que ainda no primeiro semestre de 2023 esteja efetivada.
- Além das ligas acadêmicas, estão na agenda da CAMEX para 2023 importantes resoluções e revisões normativas, incluindo o regimento da Proex, com nova estrutura organizacional, a resolução de empresas juniores e dos núcleos de extensão na UECE.

16. Cursos de Extensão realizados com o apoio da PROEX

- Ilustração Científica
- Leitorado Húngaro 2022.1 - Curso de língua e literatura húngara on-line"
- Colapso ecológico: limites planetários e antropoceno
- Jogos teatrais na sala de aula
- Compreendendo a operação de multiplicação por meio do instrumento prontuário de John Napier
- Objetos de aprendizagem como ferramentas de articulação pedagógica entre tecnologias digitais e história para o ensino de Matemática
- A articulação de saberes matemáticos por meio da balhastilha de Figueiredo (1603)
- III Curso de Formação em Extensão Universitária
- Ateliê científico: linhas, sabores e sentidos para a tecitura de textos monográficos
- Políticas afirmativas e cotas raciais: O papel das comissões de heteroidentificação
- Curso de Atualização, Aprimoramento e Capacitação sobre os procedimentos de manejo e reabilitação de tartarugas marinhas
- Formação de professores(as) para o Ensino Bilingue
- Educação inclusiva: constituindo e compartilhando saberes
- Educação financeira na vida e na escola
- Mobilizando os conhecimentos geométricos por meio do uso de instrumentos astrolábio náutico
- Estudando alguns conhecimentos geométricos por meio do uso de instrumento do século XVII, compasso de proporção, de Didier Henrion
- Formação continuada na docência acadêmica em educação: pesquisa, ensino e tecnologias digitais
- Biologia de Campo II
- Percursos Formativos em fotografia: UECE e a construção de afetos – relações universitárias no retorno presencial
- Microbiologia experimental com e sem laboratório
- Fundamentos em Fisiologia
- Antropologia e Arqueologia na Terra dos Três Climas
- Educação, Vulnerabilidade Social e Teoria Histórico-Cultural
- Alguns Elementos de Formação Sociohistórica das Lutas e Artes Marciais, com

ênfase do JJB

- Abordagens Ocidentais da Massoterapia
- Iniciação ao Reiki nível 1
- Iniciação ao Reiki nível 2
- Iniciação ao Reiki nível 3A
- Iniciação ao Reiki nível 3B
- Fazer e Escrever Ciência na Escola: dos fundamentos à aplicação
- Introdução à Saúde Coletiva
- Atenção ao Acidente Vascular Cerebral no contexto da Atenção Primária à Saúde
- Leitorado Húngaro 2022.2 - Curso de língua e literatura húngara on-line
- Formação Inicial de Bolsistas do PIBID e Residência Pedagógica Introdução ao Ensino da Oralidade
- Cinema e Audiovisual: periferia em foco
- Metodologias para Educação Infantil e Ensino Fundamental numa abordagem crítica

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

Apresentação

A Política de Ensino e Graduação da UECE e a sua organização acadêmica estão sob a responsabilidade da Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD, à qual compete planejar, coordenar e acompanhar a implantação dessa política visando ao aprimoramento da formação, tendo como objetivo a melhoria da qualidade do ensino de graduação por meio do estabelecimento de diretrizes, metas e estratégias para atingir tal objetivo nos diversos cursos de graduação ofertados, a saber, Administração de Empresas, Artes Visuais, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Ciências da Computação, Ciências Sociais, Educação Física, Enfermagem, Física, Geografia, História, Matemática, Medicina, Medicina Veterinária, Música, Nutrição, Terapia Ocupacional, Pedagogia, Psicologia, Química, Serviço Social, Filosofia e Letras com suas habilitações em Português, Inglês, Francês e Espanhol.

Numa ação conjunta com os coordenadores dos cursos de graduação da UECE, a PROGRAD promove fóruns permanentes de debate sobre propostas de planejamento e organização didático-pedagógica dos cursos, incentivando uma formação acadêmica e profissional orientada pelos princípios da formação humana crítico-emancipatória, democracia, diversidade e inclusão social, autonomia e universalização do conhecimento. Os conteúdos de formação profissional de natureza acadêmico-científica são objeto de análise periódica, buscando-se sua adequação ao que está proposto nas normativas e nas diretrizes curriculares de cada curso, suplementadas por conteúdos referentes ao contexto regional e inerentes a sua identidade.

A PROGRAD tem a Câmara de Coordenadores de Cursos de Graduação – CCCG como espaço de agregação desse debate com a finalidade de fomentar o debate e traçar as linhas orientadoras da operacionalização das políticas de graduação e de realizar conjuntamente com os colegiados dos cursos de graduação o assessoramento aos projetos pedagógicos, por curso e por centro ou faculdade.

Este Relatório objetiva detalhar as ações desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD – da Universidade Estadual do Ceará, no exercício 2022. O texto está agrupado por coordenadorias e departamento. Em cada um dos itens será

possível encontrar, ao mesmo tempo, as ações realizadas e o que estava previsto para ser executado e ainda não foi concluído ou não desenvolvido. Descreve, ainda, os principais fatores que interferiram para que alguns dos itens não fossem desenvolvidos.

Equipe PROGRAD - Atribuições e Atividades Desenvolvidas

Desde o mês de fevereiro de 2021 a Pró-reitoria de Graduação está sob a gestão da professora Maria José Camelo Maciel, vinculada ao curso de Pedagogia da FECLESC, a qual já atuava na PROGRAD desde 2018 como coordenadora da Célula de Assessoramento Pedagógico (CAP).

Norteadada pelo Plano de Gestão da UECE para o período de 2021 a 2025 que traça as principais políticas institucionais e define os objetivos por eixos de ações, a PROGRAD se orienta pelas seguintes diretrizes institucionais para o ensino de graduação:

- Ampliar as oportunidades de mobilidade estudantil nacional, internacional nas diversas modalidades de ensino;
- Fortalecer a articulação dos saberes acadêmicos e profissionais por meio da aproximação dos estudantes com os campos de atuação;
- Consolidar a integração das ações de extensão com ensino e pesquisa;
- Fortalecer as ações de inclusão e de acessibilidade através de um trabalho em rede de cooperação institucional;
- Garantir infraestrutura adequada à realização do trabalho pedagógico, com manutenção preventiva e atualização permanente de laboratórios e do acervo;
- Implementar ações permanentes para o desenvolvimento profissional docente da UECE;
- Ampliar o uso de metodologias diversificadas a partir de uma rede integrada de trabalho colaborativo com a troca de experiências inovadoras;
- Desenvolver observatórios de metodologias inovadoras;
- Instituir uma política de Educação a Distância na UECE.

Para o desenvolvimento de suas ações, projetos, programas e políticas, a PROGRAD atualmente, conta com uma equipe composta pela Pró-reitora, servidores(as) técnico-administrativos e docentes que compõem o Gabinete, a Coordenadoria Administrativa, a Secretaria, duas coordenadorias com atividades específicas (Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico – CPDP, Coordenadoria de Atendimento ao Discente, Programas e Projetos Especiais – CADPPE) e o Departamento de Documentação e Controle Acadêmico – DEG que conta com três núcleos.

Apresenta-se, a seguir, o quadro de pessoal responsável pela realização das atividades desenvolvidas pela PROGRAD no ano de 2022.

Quadro 1 - Equipe da Pró-Reitoria de Graduação

SETORES	EQUIPE
Secretaria do Gabinete	Antônia Sheila da Silva Teixeira (Secretária) Maria Eliomar Nunes Leitão (Recepção/atendimento ao público)
Coordenadoria Administrativa	Joana Paula Lima de Castro (coordenadora) e Edilson José Garcia de Sousa
Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP	Jaqueline Rabelo de Lima (coordenadora) Assessoras: Éli da Gama Chaves, Tania Maria de Sousa França e Maria Márcia Melo de Castro Martins Apoio: Lídia Maria de Brito Araújo
Coordenadoria de Atendimento ao Discente, Programas e Projetos Especiais - CADPPE	Maria Raquel de Carvalho Azevedo (coordenadora) Assessoras(es): Sarah Bezerra Luna Varela Machado e Leandro Pereira Custódio Apoio: Aurizélia Machado Chaves Bezerra e Ruth Maria Forte Vasconcelos
Departamento de Gestão de Documentação e Controle Acadêmico - DEG	Jane Elizabeth Guedes Rocha (Diretora) Ana Maria Bezerra Gomes Lopes e equipe (Supervisão Núcleo de Diplomas) Maria Edinalda Moreno e equipe (Supervisão Núcleo de Controle Acadêmico) Hélio Marcos de Oliveira Farias e equipe (Supervisão Núcleo de Matrículas)
Serviços Gerais	Sandra Maria da Silva Araújo e Aurileide Pereira Lima.

1. Ações de destaque em 2022

I. Elaboração do Projeto Pedagógico Institucional (PPI/UECE)



A PROGRAD juntamente com sua Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico (CPDP) coordenou em 2022 um processo de planejamento participativo para a elaboração do PPI – 2022 – 2026, demanda esta requerida para o credenciamento da universidade junto ao Conselho Estadual de Educação, efetivado pela Resolução CEE Nº 507 de 30 de dezembro de 2022.

Para o processo de planejamento participativo, como ponto de partida, foi constituída uma comissão de trabalho para dinamizar o processo de elaboração do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) composta pelos(as) seguintes professores(as):

- Alexandre Araújo Costa
- Éli da Gama Chaves
- Eloisa Maia Vidal
- Fábio Castelo Branco
- Jaqueline Rabelo de Lima
- Jerffeson Teixeira de Souza
- Kadma Marques Rodrigues
- Maria Anezilany Gomes do Nascimento
- Marisa Ferreira Aderaldo
- Maria Jose Camelo Maciel
- Maria Lucia Duarte Pereira
- Maria Márcia Melo de Castro Martins
- Mônica Duarte Cavaignac
- Paolo Giuseppe Lima de Araújo
- Tânia Maria de Sousa França

A importância do Projeto Pedagógico Institucional se ancora na necessidade de a UECE explicitar, como instituição formadora e produtora de

conhecimento nos diversos campos do saber, as concepções de homem, trabalho, formação humana e sociedade que assume, além de informar o horizonte e a direção pretendidos sobre o ser e construir a universidade pública, em seu compromisso científico, pedagógico, político e ético com a transformação da sociedade.

Nossa intenção foi a de construir um PPI vivo, que possa funcionar tanto como documento norteador de um processo de mudanças internas na UECE, quanto como contribuição para a transformação da realidade social. Fruto do engajamento e aprendizagem coletiva, que ele seja capaz de superar a condição de mero “documento de gaveta” e passe a se constituir como marco conceitual norteador das práticas concretas dos sujeitos institucionais.

A Elaboração do documento foi materializada por meio de um processo de planejamento participativo em que se buscou o amplo engajamento da comunidade acadêmica na definição das políticas institucionais e que foi materializado a partir da execução de 05 fases gerais, a saber:

- 1- Submissão de Questionário de sondagem à comunidade UECEana
- 2- Realização de Seminários Temáticos
- 3- Elaboração dos Textos básicos
- 4- Organização de Fóruns de Debate/Deliberação
- 5- Estruturação do documento PPI

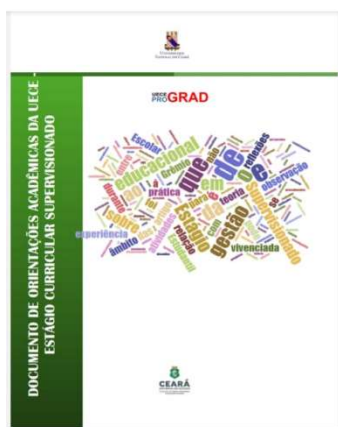
II. A graduação da UECE no Programa de Intercâmbio Latino Americano – PILA Virtual (Experiência piloto na FECLESC)



Em 2022 foi iniciada uma experiência piloto do PILA Virtual para início no semestre 2023.1 na FECLESC. As providências para a adesão da UECE no Programa de Intercâmbio Latino Americano – PILA Virtual contou com forte engajamento das equipes da UECE. ECInt, Pró-Reitores, Estudantes, Professores, Coordenadores, Direção da FECLESC, coordenadora da ação e corpo técnico-funcional se mobilizaram para concretizar a internacionalização em casa, como meio propiciador de uma formação conectada com o continente latino-americano, pautada na

partilha de conhecimentos e na esperança de construção conjunta de soluções para as questões que se colocam hoje aos novos profissionais no âmbito global.

O movimento de engajamento da FECLESC na experiência e o protagonismo do Escritório de Cooperação Internacional (ECInt/UECE) juntamente com a PROGRAD para viabilizar a inserção da graduação na internacionalização evidencia a viabilidade de se internacionalizar e interiorizar ao mesmo tempo, incluindo uma importante parcela da comunidade acadêmica frequentemente alijada do contexto da internacionalização. O despertar na FECLESC para a necessidade do bilinguismo e para uma perspectiva latino-americana já se configuram como aquisições do processo em curso. Acredita-se que as experiências internacionais na formação de profissionais e cidadãos no Sertão Central se materializam desde a abertura frente a outras perspectivas de ensinar e aprender, a partir de interesses compartilhados com outras realidades na busca por novos caminhos para construção de conhecimentos e práticas. Tais conquistas, portanto, não se restringem ao cumprimento de créditos, elas passam a integrar visões de mundo expandidas, impactando nas múltiplas dimensões da vida acadêmica e social.



II. Elaboração de documento técnico com orientações para os estágios supervisionados obrigatórios nos cursos de graduação

Em 2022 foi elaborado um manual para orientar a prática institucional em relações aos estágios obrigatórios supervisionados na graduação. O documento foi elaborado pela célula de Estágio Supervisionado da Coordenadoria de Atendimento ao Discente e Programas e Projetos Especiais (CADPPE), com a colaboração dos(as) professores(as) coordenadores de estágio dos Centros e Faculdades da UECE, com o objetivo de orientar os(as) professores(as) sobre a sistemática de realização de estágio curricular obrigatório. Nele são apresentadas, de forma resumida, as normas e diretrizes que devem orientar a realização dos estágios curriculares dos alunos. Além dos aspectos normativos e regulamentadores do mesmo, o Manual estabelece as competências e atribuições dos estagiários e da

coordenação de estágio, bem como a operacionalização e a sistemática de estágio obrigatório.

III. Regularização do reconhecimento de todos os cursos de graduação da UECE junto ao Conselho Estadual de Educação

A Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico (CPDP) da PROGRAD intensificou em 2022 um movimento cuja meta era a de regularização do reconhecimento de 100% dos cursos de graduação da UECE.

Os pareceres de Autorização e/ou Reconhecimento de um Curso de Graduação pelo Conselho Estadual de Educação do Ceará (CEE) é a segurança para o aluno de que a UECE foi avaliada e é orientada dentro dos padrões de qualidade necessários à excelência do Ensino Superior. Garante, também, ao aluno o ensino de qualidade, a segurança e validade do diploma em todo o território nacional, direito à carteira do conselho que rege a profissão, direito de se inscrever em concursos públicos federais, estaduais e municipais e preparação acentuada para maior aceitação no mercado de trabalho.

Neste intuito, a CPDP/PROGRAD realizou as seguintes ações:

- Ampliação do prazo de validade de todos os cursos de licenciatura até dezembro de 2023;
- Atualização de todos os cursos de bacharelado por meio de um grande movimento de mobilização dos(as) coordenadores(as) dos referidos cursos;
- Submissão e obtenção de autorização prévia para ofertar dois novos cursos de graduação em medicina (Crateús e Quixeramobim).

IV. Implantação de chamadas excepcionais no Edital de Matrículas



Com o objetivo de preencher as vagas que não são preenchidas ao longo do período de matrículas dos vestibulandos e dos ingressantes com a nota do ENEM, o Departamento de Ensino de Graduação (DEG) da PROGRAD, implantou em 2022 mais duas chamadas excepcionais no Edital de matrícula a serem executadas após a última chamada das listas de classificáveis. Essa medida visa a redução de ociosidade de vagas que só serão ocupadas ao longo do curso, por

meio de estratégias como transferência facultativa interna e externa, mudança de curso e ingresso de graduados.

2. Elaboração de normativos internos

- *Atualização da Resolução de Atividades Curriculares Complementares - ACC*

A partir da inserção compulsória da extensão nos currículos dos cursos de graduação (curricularização da extensão) a PROGRAD em articulação com a PROEX, sentiram a necessidade de atualizar, no âmbito da universidade Estadual do Ceará, o conjunto de atividades do componente curricular ACC de modo a distinguir com mais clareza o que são as atividades curriculares específicas de extensão e o que são as atividades complementares. A curricularização da extensão é o processo de tornar as atividades de extensão parte obrigatória da carga horária dos cursos de graduação. Essa diretriz surge da Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, do Ministério da Educação (MEC), Conselho Nacional de Educação (CNE) e Câmara de Educação Superior (CES).

- *Elaboração da Resolução que regulamenta a oferta de carga horária EAD nos cursos presenciais*

A Educação a Distância (EaD) encontra-se em uma crescente no número de oferta e interesse de IES públicas e, principalmente, após a pandemia, com a popularização do uso de ambientes virtuais de aprendizagem no ensino remoto. Desse modo, foi demandado pelas coordenações dos cursos de graduação que a PROGRAD regulamentasse a oferta de carga horária EAD nos cursos de graduação presenciais. Após ampla discussão nos colegiados dos cursos a PROGRAD e sua Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico (CPDP) elaborou minuta de Resolução e submeteu ao CEPE para aprovação da regulamentação da oferta de até 20% do currículo na modalidade EAD que tanto podese dá diluída em diversas disciplinas presenciais com parte da carga horária EAD ou concentrada num conjunto de disciplinas totalmente à distância, desde que o cômputo geral de suas cargas horárias não ultrapasse 20% da carga horária total do curso.

- *Atualização da Resolução que regulamenta o Registro de diplomas de Instituições privadas de ensino superior.*

A resolução foi atualizada para que houvesse adequação com novos normativos publicados pelo Ministério da Educação. O foco das mudanças, seguindo as orientações da portaria MEC, foi para mitigar a possibilidade de fraudes e conferir uma maior segurança aos procedimentos que são realizados internamente pela instituição. Passou a ser exigido um processo com número próprio, a ser instruído com termos de responsabilidade das instituições expedidoras, foi estabelecido prazo para cumprimentos dos processos de registro e houve alteração quanto às informações que devem estar contidas na cédula de diploma a ser registrada.

- *Atualização da Resolução que regulamenta o processo de revalidação de diplomas médicos emitidos por instituições estrangeiras por meio do REVALIDA.*

A Resolução 4725/2022 - CEPE regulamenta o procedimento que deve ser realizado pela Universidade Estadual do Ceará enquanto atuante como instituição revalidadora de diplomas médicos expedidos por instituições de ensino superior estrangeiras. O regulamento é válido para o apostilamento de diplomas de médicos que obtiveram aprovação no sistema REVALIDA do governo federal. A referida resolução foi construída para regulamentar o processo ao longo dos anos, enquanto não houver alteração legislativa sobre a matéria. As resoluções anteriores limitavam-se a um ano de vigência.

- *Atualização do Edital para regulamentar o sistema de matrículas dos candidatos aprovados no vestibular da UECE, por meio das chamadas regulares de classificados e classificáveis, bem como o Chamamento Excepcional.*

A PROGRAD, juntamente com o Departamento de Informática, a Assessoria Jurídica e o Departamento de ensino e graduação (DEG), elaborou novo edital para regulamentar o sistema de matrículas dos candidatos aprovados nos vestibulares da UECE. O objetivo do novo regulamento foi tornar o texto mais acessível ao público participante do certame e ampliar a possibilidade de matrículas por meio de um novo instituto, o Chamamento Excepcional. O Chamamento Excepcional possibilitou o preenchimento de vagas, nos cursos de graduação, surgidas em virtude de desistências.

3. Atuação na organização e na programação da Semana Universitária



A XXVII Semana Universitária da UECE ocorreu entre os dias 07 a 11 de novembro de 2022 e teve como tema “Universidade como espaço de defesa da Ciência, da democracia e das

liberdades individuais e coletivas”. O evento foi estruturado este ano de forma híbrida, tendo em vista as medidas de isolamento social adotadas pelo governo do estado, em virtude da pandemia da COVID-19. Foram oferecidas palestras, mesas redondas, realização de minicursos e oficinas, além de apresentações artísticas e culturais presenciais e remotas.

A participação da PROGRAD ocorreu em todo o período de organização, mediante reuniões semanais. A professora Maria José Camelo Maciel, como Pró-reitora, designou equipe formada por servidores e docentes para coordenar os eventos promovidos pela PROGRAD, a qual participou das reuniões de organização do evento, responsabilizando-se pela gerência das atividades atinentes aos respectivos programas, durante a Semana Universitária.

A PROGRAD promoveu ao todo seis eventos, quais sejam:

✓ **XVI ENCONTRO DE MONITORIA**

Encontro que tem por objetivo divulgar os estudos e as experiências desenvolvidas pelos alunos que fazem parte do Programa de Monitoria Acadêmica (PROMAC), cujos trabalhos deverão estar relacionados à disciplina na qual a monitoria esteja vinculada.

✓ **XXIV ENCONTRO PET-MEC, IV ENCONTRO PET-UECE e IX ENCONTRO PET-SAÚDE**

Encontros que têm por objetivo divulgar os trabalhos desenvolvidos pelos alunos do Programa de Educação Tutorial (PET), nas modalidades PET-MEC, PET-UECE e PET-SAÚDE/GraduaSUS, cujos trabalhos deverão estar relacionados aos projetos de pesquisa e/ou relatos de experiência desenvolvidos.

✓ **XIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA**

Encontro que tem por objetivo divulgar os estudos e as experiências desenvolvidas nos subprojetos do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência -PIBID.

✓ **IV ENCONTRO DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA**

Este encontro tem por objetivo socializar as experiências de ensino vivenciadas por estudantes de graduação que desempenham a função de bolsistas residentes no âmbito do Programa de Residência Pedagógica – PRP.

✓ **VI ENCONTRO DE PRÁTICAS DOCENTES**

Encontro que tem como objetivo socializar experiências vivenciadas nos espaços de formação inicial, continuada e atuação profissional.

✓ **VII ENCONTRO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

Este encontro tem como objetivo socializar experiências de estágio por estudantes de bacharelados e de licenciaturas que realizam ou realizaram estágio em diferentes campos, com seus respectivos supervisores acadêmicos e de campo, por meio de rodas de conversa interdisciplinares.

4. Ações propostas para 2023

- Edital de revalidação de diplomas estrangeiras
- Adesão a plataforma bori para revalidação de diplomas estrangeiros
- Mapeamento de processos e elaboração do manual de rotinas administrativas da PROGRAD;
- Elaboração de documento Referencial para os estágios curriculares obrigatórios da UECE;
- Coordenação das equipes de revisão dos setores de estudo;
- Censo docente: Revisar instrumental de coleta de dados
- Atualizações site PROGRAD
- Reestruturação do PRADIS
- Conclusão dos trabalhos com o GT de vagas ociosas e encaminhamento de ações

1. Coordenadoria Administrativa - CAD

Ao longo de 2022, ocorreu a formalização de convênios administrativos para a realização de estágios obrigatórios com instituições públicas e privadas. Em atendimento às demandas de coordenações de cursos de graduação, foram realizados 14 novos convênios ao longo do ano, ampliando os campos de estágio para os estudantes da graduação.

Foi realizado o acompanhamento da tramitação dos processo de registro de 345 diplomas de instituições privadas de ensino superior devidamente conveniadas com a Universidade Estadual do Ceará.

Foram revalidados 06 (seis) diplomas de médicos aprovados no exame REVALIDA que indicaram a Universidade Estadual do Ceará como instituição revalidadora.

Dentre as rotinas administrativas sob responsabilidade da coordenação administrativa ainda estão os processos de trancamento total de disciplinas de todos os estudantes de graduação, de transferência ex-officio, de elaboração de parecer para a concessão de regime especial de atividades domiciliares, dentre outras atividades de suporte administrativo à Pró-Reitoria de Graduação.

1- Gestão dos procedimentos relativos às formas de ingresso nos cursos de graduação da UECE

A Coordenadoria Administrativa (CAD) por meio da célula de Editais responsabiliza-se pela gestão da elaboração de Editais e publicação junto à Comissão Executiva do Vestibular do processo Seletivo de Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna, Transferência Facultativa Externa e Ingresso como Graduado e Processo de Readmissão Após Abandono de curso.

A) *Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna, Transferência Facultativa Externa e Ingresso de Graduado*

A Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna, Transferência Facultativa Externa e Ingresso de Graduado é regulamentada pela

Resolução nº 4162/2017 – CEPE, de 18 de agosto de 2017 e disciplinado através de Edital específico.

No ano de 2022 foi lançado edital Nº 36/2022-reitoria, de 31 de agosto de 2022– Regulamentando o Exame de Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna, Transferência Facultativa Externa e Ingresso como Graduado – 2021, no qual foram ofertadas as vagas apresentadas nos quadros 02, 03, 04 e 05, abaixo:

Quadro 02- Demonstrativo da oferta de vagas para o processo seletivo de mudança de curso, transferência facultativa interna, transferência facultativa externa e ingresso de graduado para os cursos das unidades de ensino de Fortaleza

Unidade	Curso	Código	Turno	Vagas				Total
				MC	TFI	TFE	IG	
CCT Fortaleza	Ciências da Computação/Bacharelado	014-1-1	Diurno	4	-	4	2	10
	Geografia/Bacharelado	005-1-1	Diurno	5	-	5	2	12
	Geografia/Licenciatura Plena	005-2-3	Noite	2	1	1	1	05
	Matemática/Licenciatura Plena	020-1-2	Tarde	1	1	1	1	04
	Matemática/Licenciatura Plena	020-1-3	Noite	1	1	1	1	04
	Química/Licenciatura Plena	021-1-2	Tarde	4	6	6	4	20
	Química/Licenciatura Plena	021-1-3	Noite	4	6	6	4	20
	Física-Bacharelado	019-2-2	Tarde	3	-	3	1	07
	Física-Licenciatura Plena	019-1-2	Tarde	2	2	2	1	07
CCS Fortaleza	Física-Licenciatura Plena	019-1-3	Noite	2	2	2	1	07
	Enfermagem/Bacharelado	003-1-1	Diurno	2	-	2	1	05
	Nutrição/Bacharelado*	011-1-1	Diurno	3	-	3	1	07
	Ciências Biológicas/Licenciatura Plena	018-1-2	Diurno	1	1	1	1	04
FAVET Fortaleza	Medicina/Bacharelado	025-1-1	Diurno	2	-	2	1	05
	Medicina Veterinária/Bacharelado	009-1-1	Diurno	6	-	6	3	15
CH Fortaleza	Música Licenciatura Plena	010-2-1	Diurno	4	-	4	2	10
	Bacharelado em Música c/ Habilitação em Piano	007-2-1	Diurno	2	-	2	1	05
	Bacharelado em Música c/ Habilitação em Composição	010-5-1	Diurno	2	-	2	1	05
	Letras Português Licenciatura Plena	028-1-1	Diurno	2	1	1	1	05
	Letras Português Licenciatura Plena	028-1-3	Noite	2	1	1	1	05
	Letras Inglês/Licenciatura Plena	028-2-1	Diurno	2	1	1	1	05
	Letras Francês/Português Licenciatura Plena	028-3-3	Noite	2	-	2	1	05
	Letras Espanhol/Licenciatura Plena	028-4-3	Noite	2	-	2	1	05
	Ciências Sociais/Licenciatura	017-2-1	Diurno	4	6	6	4	20
	Ciências Sociais/Bacharelado	017-1-1	Diurno	8	-	8	4	20
	História/Licenciatura Plena	006-1-3	Noite	2	3	3	2	10
	Psicologia/Bacharelado	027-1-2	Diurno	1	-	1	1	03
	Filosofia/Bacharelado	004-1-1	Diurno	8	-	7	3	18
	Filosofia/Bacharelado	004-1-3	Noite	8	-	7	3	18
Filosofia/Licenciatura	004-2-1	Diurno	8	-	7	3	18	
Filosofia/Licenciatura	004-2-3	Noite	8	-	7	3	18	
CESA Fortaleza	Serviço Social/Bacharelado	013-1-1	Manhã	1	-	1	1	03
	Serviço Social/Bacharelado	013-1-3	Noite	1	-	1	1	03
	Ciências Contábeis/Bacharelado	016-1-3	Noite	2	-	2	1	05
CED Fortaleza	Pedagogia/Licenciatura Plena	012-1-1	Manhã	2	1	1	1	05
	Pedagogia/Licenciatura Plena	012-1-3	Noite	2	1	1	1	05
TOTAIS				115	34	112	62	323

Quadro 03- Demonstrativo da oferta de vagas para o processo seletivo de mudança de curso, transferência facultativa interna, transferência facultativa externa e ingresso de graduados para os cursos das unidades de ensino do interior do estado.

Unidade	Curso	Código	Turno	Vagas				Total
				MC	TFI	TFE	IG	
FACEDI Itapipoca	Pedagogia/Licenciatura Plena**	201-1-3	Noite	4	4	4	3	15
	Química/Licenciatura Plena	223-1-1	Diurno	4	4	4	3	15
	Ciências Biológicas/Licenciatura Plena	224-1-1	Diurno	4	4	4	3	15
	Ciências Sociais/Licenciatura Plena	243-1-3	Noite	4	4	4	3	15
FAEC Crateús	Pedagogia/Licenciatura Plena	202-1-1	Diurno	4	4	4	3	15
	Química/Licenciatura Plena	227-1-3	Noite	4	6	6	4	20
	Ciências Biológicas/Licenciatura Plena	228-1-1	Diurno	4	6	6	4	20
FAFIDAM Limoeiro do Norte	Ciências Biológicas/Licenciatura Plena	237-1-1	Diurno	2	1	1	1	05
	Ciências Biológicas/Licenciatura Plena	237-1-3	Noite	2	1	1	1	05
	Química/Licenciatura	236-1-1	Diurno	4	4	4	3	15
	Química/Licenciatura	236-1-3	Noite	4	4	4	3	15
	Física/Licenciatura Plena	230-1-1	Diurno	4	4	4	3	15
	Física/Licenciatura Plena	230-1-3	Noite	4	4	4	3	15
FAFIDAM Limoeiro do Norte				MC	TFI	TFE	IG	Total
	Geografia/Licenciatura Plena	205-1-1	Diurno	4	6	6	4	20
	Geografia/Licenciatura Plena	205-1-3	Noite	4	6	6	4	20
	Letras Inglês/Licenciatura Plena	203-2-1	Diurno	2	3	3	1	09
	Letras Inglês/Licenciatura Plena	203-2-3	Noite	2	3	3	1	09
	Letras Português/Licenciatura Plena	203-1-1	Diurno	2	3	3	1	09
	Letras Português/Licenciatura Plena	203-1-3	Noite	2	3	3	1	09
	Matemática Licenciatura Plena	229-1-1	Diurno	4	6	6	4	20
	Matemática Licenciatura Plena	229-1-3	Noite	2	3	3	2	10
	História/Licenciatura Plena	206-1-1	Diurno	2	3	3	2	10
	História/Licenciatura Plena	206-1-3	Noite	2	3	3	2	10
Pedagogia/Licenciatura Plena	204-1-1	Diurno	4	6	6	4	20	
Pedagogia/Licenciatura Plena**	204-1-3	Noite	2	1	1	1	05	
FECLI Iguatu	Letras Língua Portuguesa/Literatura/Licenciatura	242-1-3	Noite	2	1	1	1	05
	Matemática/Licenciatura Plena	225-1-1	Manhã	4	6	6	4	20
	Pedagogia/Licenciatura Plena**	208-2-3	Noite	2	1	1	1	05
	Física/Licenciatura Plena	226-1-3	Noite	2	1	1	1	05
	Ciências Biológicas/Licenciatura Plena	235-1-3	Noite	2	1	1	1	05
FELESC Quixadá	Física/Licenciatura Plena	239-1-3	Noite	2	3	3	2	10
	Química/Licenciatura Plena	232-1-3	Noite	2	3	3	2	10
	Matemática/Licenciatura Plena	231-1-3	Noite	2	3	3	2	10
	Ciências Biológicas/Licenciatura Plena	238-1-3	Noite	2	1	1	1	05
	Letras Língua Portuguesa/Licenciatura Plena	212-5-3	Noite	2	1	1	1	05
	Letras Língua Inglesa/Licenciatura Plena	212-6-3	Noite	2	1	1	1	05
	Pedagogia/ Licenciatura Plena **	213-1-3	Noite	2	3	3	2	10
CECITEC Tauá	Pedagogia/Licenciatura Plena	215-1-1	Diurno	4	4	4	3	15
	Pedagogia/Licenciatura Plena **	215-1-3	Noite	4	4	4	3	15
	Ciências Biológicas/Licenciatura Plena	233-1-1	Diurno	4	4	4	3	15
	Ciências Biológicas/Licenciatura Plena	233-1-3	Noite	4	4	4	3	15
	Química/Licenciatura Plena	234-1-1	Diurno	4	4	4	3	15
	Química/Licenciatura Plena	234-1-3	Noite	4	4	4	3	15
TOTAIS				130	145	145	101	521

Quadro 04- Demonstrativo da oferta de vagas para o processo seletivo de mudança de curso, transferência facultativa interna, transferência facultativa externa e ingresso de graduado para os cursos Oferecidas na Modalidade a Distância

Polo	Curso	Código	Vagas				
			MC	TFI	TFE	IG	Total
Caucaia	Química – Licenciatura	803	02	03	03	02	10
Beberibe	Química – Licenciatura	803	02	01	01	01	05
TOTALS			04	04	04	03	15

Quadro 05- Demonstrativo de inscrições de candidatos por modalidades no processo seletivo de mudança de curso, transferência facultativa interna, transferência facultativa externa e ingresso de graduado

Total de Inscrição por Modalidade/2022	
Ingresso de Graduado	166
Mudança de Curso	249
Transferência Facultativa Externa	183
Transferência Facultativa Interna	261
Total de Pedidos	859

B) Readmissão após abandono de curso

Destacamos ainda a manutenção dos processos de readmissão após abandono de curso, no qual o aluno, semestralmente, por iniciativa própria, deve realizar sua matrícula semestralmente no curso ao qual está vinculado. É com esse ato que ele mantém o vínculo acadêmico com a instituição. Deixar de realizar a matrícula coloca o estudante em situação de abandono de curso, obrigando-o a submeter-se a Edital que regulamenta o processo de pedido de readmissão.

No ano de 2022 foram lançados dois Editais para Readmissão Após Abandono de Curso 2022.2, os quais regulamentam o Processo de Readmissão de alunos aos Cursos de Graduação da UECE, quadro 06, abaixo:

Quadro 06- Demonstrativo do número de solicitação de readmissão após abandono de curso no ano de 2022

Número de Solicitação					
Readmissão	Isentos deferidos	Isentos Indeferidos	Pagantes Pagos	Pagantes não pagos	Total
2022.1	12	15	217	97	341

Número de Solicitação					
Readmissão	Isentos deferidos	Isentos Indeferidos	Pagantes Pagos	Pagantes não pagos	Total
2022.2	14	9	239	66	328

Cabe ainda à célula de editais o levantamento semestral do número de vagas ofertadas nos cursos de graduação da UECE, na capital e no interior do estado.

No semestre de 2022.1, foram ofertadas **2.380** vagas, entre os campi da UECE, em suas diferentes cidades do Estado do Ceará para ingressantes através do Concurso Vestibular 2022.1, do total de vagas ofertadas nos cursos de graduação no referido período. Para o semestre letivo 2022.1 foram destinadas **1.246** na capital e **1.134** nos cursos oferecidos pelas unidades da UECE no interior.

No semestre de 2022.2, foram ofertadas **1.974** vagas, entre os campi da UECE, em suas diferentes cidades do Estado do Ceará para ingressantes através do Concurso Vestibular 2022.2, do total de vagas ofertadas nos cursos de graduação no referido período. Para o semestre letivo 2022.2 foram destinadas **1.196** na capital e **778** nos cursos oferecidos pelas unidades da UECE no interior.

Ações Propostas para 2023

- EDITAL DE REVALIDAÇÃO DE DIPLOMAS ESTRANGEIRAS
- ADESÃO A PLATAFORMA BORI PARA REVALIDAÇÃO DE DIPLOMAS ESTRANGEIROS
- Mapeamento de processos e elaboração do manual de rotinas administrativas da PROGRAD.

2. Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP

Apresentação

A Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP foi instituída a partir da nova gestão da Universidade Estadual do Ceará – UECE e assumiu, dentro da estrutura organizacional da Pró-reitoria de Graduação – PROGRAD as atividades antes desenvolvidas pela Célula de Assessoramento Pedagógico – CAP.

A CPDP atua no planejamento e desenvolvimento pedagógico dos cursos de graduação presenciais e à distância da UECE. A equipe tem sido responsável pelo assessoramento técnico-pedagógico dos cursos de graduação, conduzindo ações de planejamento e desenvolvimento junto à coordenações, colegiados de cursos, NDE e docentes, com destaque para as seguintes linhas de atuação: **a) Gestão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação (PPC); b) Formação Docente e realização de eventos formativos; c) Desenvolvimento de metodologias e instrumentais para coleta de dados e avaliação de índices; d) Participação em grupos de trabalho (GT).** Considerando as linhas de atuação da CPDP, apresentamos, a seguir, as ações realizadas em cada uma delas no ano de 2022:

A) Gestão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação (PPC)

Durante todo o ano de 2022, a Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP deu prosseguimento ao processo de assessoramento aos colegiados de cursos para atualização/reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos – PPC de graduação da UECE, iniciado pela atual gestão da PROGRAD.

Considerando o processo de credenciamento da Universidade Estadual do Ceará e os normativos estabelecidos na Resolução CEE Nº 495/2021, nos foi demandado que todos os cursos de graduação estivessem com projetos pedagógicos atualizados.

Num esforço conjunto com as coordenações dos cursos de graduação, a CPDP atuou para garantir o atendimento ao normativo legal, implementando duas ações centrais, a saber:

- 1- Atuação junto ao Conselho Estadual de Educação para prorrogação dos pareceres de autorização para todas as licenciaturas, considerando a autorização de prorrogação de pareceres publicada pelo CNE;
- 2- Esforço coletivo para atualização/revisão de todos os PPC - Para concretização dessa atividade foram mantidas as agendas periódicas de reuniões com coordenações e Núcleos Docentes Estruturantes – NDE, organizadas por centro/faculdades para orientações às coordenações sobre ações a serem executadas com vista a atualização de seus projetos pedagógicos de curso. Essas reuniões se caracterizam como momento formativo, concretizando o objetivo específico do Plano de

Desenvolvimento Docente - Resolução Nº 1379/2017 que diz: desenvolver processos formativos que instrumentalizem os docentes a contribuírem com o processo de revisão permanente dos PPC, na perspectiva de uma educação e de um currículo de caráter emancipatório.

B) Ações de atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso

Objetivando destacar as ações específicas de cada modalidade dos cursos de graduação (licenciatura e bacharelado), apresentaremos a seguir, nas tabelas nos quadros 07 e 08 as ações/situações atuais do projeto pedagógicos a partir das ações implementadas na CPDP:

Quadro 07- Projetos Pedagógicos dos Cursos de Licenciatura Analisados pela CPDP em 2022

CENTRO/ FACULDADE	CURSO/ MODALIDADE	AÇÃO DA CPDP EM 2022	ATO DE APROVAÇÃO CEPE E DE RECONHECIMENTO PELO CEE	VALIDADE
CCS	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – PRESENCIAL	Parecer emitido e enviado à coordenação	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 445/2022	31.12.2023
CCS	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA – PRESENCIAL	Parecer emitido e enviado à coordenação	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 445/2022	31.12.2023
CCT	LICENCIATURA EM FÍSICA – PRESENCIAL	Parecer emitido e enviado à coordenação	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 445/2022	31.12.2023
CCT	LICENCIATURA EM GEOGRAFIA – PRESENCIAL	Parecer emitido e enviado à coordenação	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 445/2022	31.12.2023
CCT	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – PRESENCIAL	Em Análise pela CPDP	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 445/2022	31.12.2023
CCT	LICENCIATURA EM QUÍMICA – PRESENCIAL	Em Análise pela CPDP	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 445/2022	31.12.2023
CED	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA – PRESENCIAL	Em Análise pela CPDP	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 445/2022	31.12.2023
CH	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS – PRESENCIAL	Parecer emitido e enviado à Enviado ao CEE e aprovado	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 445/2022	31.12.2023
CH	LICENCIATURA EM HISTÓRIA – PRESENCIAL	Em Análise pela CPDP	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 445/2022	31.12.2023
CH	LICENCIATURA EM LETRAS LÍNGUA PORTUGUESA – PRESENCIAL	Em Análise pela CPDP	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 445/2022	31.12.2023
CH	LICENCIATURA EM MÚSICA – PRESENCIAL	Parecer emitido e enviado ao CEE e aprovado	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 497/2022	31.12.2026
FACEDI	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – PRESENCIAL	Parecer emitido e enviado à coordenação	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 445/2022	31.12.2023
FACEDI	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS – PRESENCIAL	Em Análise pela CPDP	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 445/2022	31.12.2023
FACEDI	LICENCIATURA EM QUÍMICA – PRESENCIAL	Parecer emitido e enviado à coordenação	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 445/2022	31.12.2023
FAEC	LICENCIATURA EM QUÍMICA – PRESENCIAL	Em Análise pela CPDP	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 445/2022	31.12.2023
FAFIDAM	LICENCIATURA EM LETRAS/PORTUGUES – PRESENCIAL	Parecer emitido e enviado ao CEE – aguardando parecer CEE	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 445/2022	31.12.2023
FAFIDAM	LICENCIATURA EM LETRAS/INGLÊS - PRESENCIAL	Parecer emitido e enviado à Enviado ao CEE – aguardando parecer CEE	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 445/2022	31.12.2023
FAFIDAM	LICENCIATURA EM GEOGRAFIA – PRESENCIAL	Parecer emitido e enviado à coordenação	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 445/2022	31.12.2023
FAFIDAM	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – PRESENCIAL	Parecer emitido e enviado à coordenação	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 445/2022	31.12.2023
FECLESC	LICENCIATURA EM FÍSICA –	Parecer emitido e enviado à	PRORROGADO PELO PARECER	31.12.2023

	PRESENCIAL	coordenação	CEE nº 445/2022	
FECLESC	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – PRESENCIAL	Em Análise pela CPDP	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 445/2022	31.12.2023
FECLESC	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA – PRESENCIAL	Em Análise pela CPDP	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 445/2022	31.12.2023
FECLI	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – PRESENCIAL	Parecer emitido e enviado à coordenação	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 445/2022	31.12.2023
MOMBAÇA	LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS – PRESENCIAL	Parecer emitido e enviado à Enviado ao CEE e aprovado	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 445/2022	31.12.2023
MOMBAÇA	LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO – PRESENCIAL	Parecer emitido e enviado à Enviado ao CEE e aprovado	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 445/2022	31.12.2023
UAB - UECE	LICENCIATURA EM ARTES PLÁSTICAS - (ARTES VISUAIS)	Parecer emitido e enviado à Enviado ao CEE – aguardando parecer CEE	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 449/2022	31.12.2023
UAB - UECE	LICENCIATURA EM QUÍMICA A DISTÂNCIA	Em Análise pela CPDP	PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 449/2022	31.12.2023

Além desse trabalho a CPDP também realizou reuniões de orientação/assessoramento com as coordenações dos cursos de bacharelado e como resultado desse trabalho, ressalta-se que, atualmente todos os cursos de Bacharelado da UECE encontram-se em situação regular de seus projetos pedagógicos, conforme apresenta-se no quadro 08, abaixo:

Quadro 08- Projetos Pedagógicos dos Cursos de Bacharelado Analisados pela CPDP em 2022

CENTRO/ FACULDADE	CURSO/ MODALIDADE	AÇÃO DA CPDP EM 2022	ATO DE APROVAÇÃO CEPE E DE RECONHECIMENTO PELO CEE	VALIDADE
CCS	BACHARELADO EM ENFERMAGEM – PRESENCIAL	Parecer emitido e enviado à Enviado ao CEE e aprovado	Aprovado pela Resolução CEPE 4794/2022 PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 499/2022	31.12.2025
CCS	BACHARELADO EM MEDICINA – PRESENCIAL	Parecer emitido e enviado à Enviado ao CEE e aprovado	Aprovado pela Resolução CEPE 4746/2022 APROVADO PARECER 019/2023 – CEE	31.12.2025
CCS	BACHARELADO EM NUTRIÇÃO – PRESENCIAL	Processo Parecer emitido e enviado à Enviado ao CEE – Aguardando Parecer	Aprovado pela Resolução CEPE 4803/2022 APROVADO PARECER 041/2022 – CEE	31.12.2023
CCS	BACHARELADO EM TERAPIA OCUPACIONAL – PRESENCIAL	Processo Parecer emitido e enviado à Enviado ao CEE – Aguardando Parecer	Aprovado pela Resolução CEPE 4798/2022	-
CCT	BACHARELADO EM COMPUTAÇÃO – PRESENCIAL	Parecer emitido e enviado à Enviado ao CEE e aprovado	Aprovado pela Resolução CEPE 4587/2020 PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 0486/2021	31.12.2023
CCT	BACHARELADO EM FÍSICA – PRESENCIAL	Processo Parecer emitido e enviado à Enviado ao CEE – Aguardando Parecer	Aprovado pela Resolução CEPE 4795/2022	31.12.2013
CECITEC	BACHARELADO EM MEDICINA VETERINÁRIA – PRESENCIAL	Curso Novo - Parecer Emitido e enviado à Direção de Centro	AGUARDANDO RESOLUÇÃO CEPE	-
CECITEC	PEDAGOGIA PARFOR	Parecer emitido e enviado à Enviado ao CEE e aprovado	Aprovado pela Resolução CEPE nº 4300/2018 APROVADO PARECER 567/2022 – CEE	31.12.2023

CESA	BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO – PRESENCIAL	Parecer emitido e enviado à Enviado ao CEE e aprovado	Aprovado pela Resolução CEPE 4738/2022 PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 444/2022	31.12.2025
CESA	BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS – PRESENCIAL	Parecer emitido e enviado à Enviado ao CEE e aprovado	Aprovado pela Resolução CEPE 4748/2022 PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 365/2022	31.12.2024
CESA	BACHARELADO EM SERVIÇO SOCIAL – PRESENCIAL	Parecer emitido e enviado à Enviado ao CEE e aprovado	Aprovado pela Resolução CEPE 4796/2022 PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 522/2022	31.12.2026
CH	BACHARELADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS – PRESENCIAL	Parecer emitido e enviado à Enviado ao CEE – Aguardando Parecer	Aprovado pela Resolução CEPE 4828/2023	31.12.2022
CH	BACHARELADO EM FILOSOFIA – PRESENCIAL	Parecer emitido e enviado à Enviado ao CEE e aprovado	Aprovado pela Resolução CEPE 4797/2022 APROVADO PARECER 06/2023 – CEE	31.12.2025
CH	BACHARELADO EM LETRAS LÍNGUA INGLESA - PRESENCIAL	Parecer emitido e enviado à Enviado ao CEE e aprovado	Aprovado pela Resolução CEPE 4791/2022 APROVADO PARECER 048/2023 – CEE	31.12.2026
CH	BACHARELADO EM LETRAS LÍNGUA PORTUGUESA - PRESENCIAL	Parecer emitido e enviado à Enviado ao CEE e aprovado	Aprovado pela Resolução CEPE 4791/2022 APROVADO PARECER 048/2023 – CEE	31.12.2026
CH	BACHARELADO EM MÚSICA – PRESENCIAL	Parecer emitido e enviado à Enviado ao CEE e aprovado	Aprovado pela Resolução CEPE 4736/2022 PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 446/2022	31.12.2026
CH	BACHARELADO EM PSICOLOGIA – PRESENCIAL	Parecer emitido e enviado à Enviado ao CEE – Aguardando Parecer	Aprovado pela Resolução CEPE 4801/2022	31.12.2022
FAEC	BACHARELADO EM MEDICINA – PRESENCIAL	Parecer emitido e enviado à Enviado ao CEE – Aguardando Parecer	Ato de criação Res. Nº 1783/2022 – CONSU, 11 de julho de 2022 Aprovado Resolução CEPE 4747/2022	-
FAVET	BACHARELADO EM MEDICINA VETERINÁRIA – PRESENCIAL	Parecer emitido e enviado ao CEE e aprovado	Aprovado pela Resolução CEPE 4793/2022 PRORROGADO PELO PARECER CEE nº 510/2022	31.12.2025
FACISC/ QUIXERAMOBIM	BACHARELADO EM MEDICINA – PRESENCIAL	Parecer emitido e enviado ao CEE – Aguardando Parecer	Ato de criação Res. Nº 1757/2022 – CONSU, 01 de abril de 2022 Aprovado Resolução CEPE Nº 4746/2022	-
UAB - UECE	BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA	Parecer emitido e enviado ao CEE – Aguardando Parecer	Aprovado pela Resolução CEPE 4802/2022	31.12.2017
UAB - UECE	BACHARELADO EM C. CONTÁBEIS	Parecer emitido e enviado ao CEE – Aguardando Parecer	Resolução 4241/2018-CEPE	-

Cabe-nos ainda relatar a dinâmica de emissão de pareceres dos PPC que exigem grande atuação em reuniões individuais com coordenações, materializando-se em PPC enviados ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, e, em após aprovação destes, envio ao Conselho Estadual de Educação.

C) Coordenação do Processo de Elaboração do Projeto Pedagógico Institucional – PPI

Como relatado nos destaques, coube a PROGRAD em conjunto com a Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico (CPDP) coordenar as ações relativas à elaboração do PPI/UECE 2022 – 2026, demanda esta requerida

para o recredenciamento da universidade junto ao Conselho Estadual de Educação, efetivado pela Resolução CEE Nº 507 de 30 de dezembro de 2022.

A Elaboração do documento foi materializada a partir de um processo de planejamento participativo democrático e sua execução se deu em 05 fases gerais, de modo que o desenvolvimento de cada fase não foi necessariamente sequencial, sendo desenvolvida, em alguns momentos de modo simultâneo, foram elas: 1- Aplicação de questionário de sondagem junto à comunidade acadêmica; 2 - Realização de Seminários Temáticos; 3- Elaboração dos Textos básicos; 4- Organização de Fóruns de Debate/Deliberação e; Elaboração do documento final. A seguir essas ações serão detalhadas:

- *Questionário de sondagem*

Nessa etapa foram submetidas à comunidade Ueceana questões acerca das temáticas e premissas gerais do PPI, por meio de formulário eletrônico. O questionário submetido à comunidade, formulado com 42 perguntas de respostas abertas e de múltipla escolha, coletou as impressões e intencionalidades iniciais sobre as onze temáticas base para a construção do PPI: Política de Graduação; Política de Formação Docente; Política de Educação à Distância; Política de Pós-Graduação e Pesquisa; Política de Inovação e Empreendedorismo; Política de Internacionalização; Política Socioambiental; Política de Extensão; Política de Assistência Estudantil; Política de Ações Afirmativas para a Inclusão; Política de Gestão Universitária. O questionário esteve aberto durante o mês de janeiro de 2022 e contou com a colaboração de 129 respondentes, de todos os centros e faculdades

- *Realização dos Seminários temáticos*

Nessa etapa foram apresentadas à Comunidade as temáticas/premissas gerais do PPI, por meio de web-conferências transmitidas pelo canal YouTube UECE-Oficial, quadro 09.

Os seminários foram precedidos de ampla divulgação com a comunidade acadêmica de modo que todos e todas sentissem-se estimulados a participar e se envolver na elaboração da proposta. Parte dos seminários foram incorporados a Semana pedagógica de 2022-1, compondo dessa maneira a carga horária total do evento.

Quadro 09- Cronograma de Realização dos Seminários Gerais

Temática	Responsável/Debatedor	Data Realização
➤ Plano de Gestão 2021-2025	Pró-reitoria de Planejamento/ Adm. Superior	06 de dezembro de 2021
➤ Ensino superior: função social, concepções históricas e formação humana	Pró-Reitoria de Graduação Roberto Leher	13 de janeiro de 2022
➤ Política Educacional e Currículo do Ensino Superior	Pró-Reitoria de Graduação Márcia Ângela	04 de Fevereiro de 2022 16:00 às 18:00h
➤ Crise climática e ecológica, Educação socioambiental e interdisciplinaridade"	Prof. Luiz Marques- UNICAMP Prof. Alexandre Costa	10 de Fevereiro de 2022 16:00 às 18:00h
➤ Acessibilidade e Inclusão de Pessoas com Deficiência no Ensino Superior	Pró-Reitoria de Graduação Coordenação NAAI – Marisa Aderaldo	18 de Fevereiro de 2022 16:00 às 18:00h
➤ Território, conjuntura política e universidade	Prof. Marco Antônio Mitidiero Junior - UFPB Profa. Denise Cristina Bomtempo-UECE	21 de fevereiro de 2022 16:00 às 18:00h
➤ Políticas estudantis e inclusão social	Palestrantes: Márcia Regina Mariano - assistente social da UFC, Renata Costa - assistente social do IFCE, Socorro Maciel- assistente social da Unilab. Mediadora: Profa.. Dra. Mônica Cavaignac - Assistente social, pró-reitora de políticas estudantis da UECE	(08 Março de 2022) 16:00 às 18:00h Dentro da Semana de Integração
➤ Ensino e Extensão: Concepções e Princípios e Currículo	PROGRAD/Proex Sandra Gadelha, Claudiana Nogueira, Olgamir Amancia For/PROEX,	09 de março) 16:00 às 18:00h Dentro da Semana Pedagógica
➤ Pedagogia Universitária	Pró-Reitoria de Graduação Profa.. Cristina D'avila, Mediação: Cecília Lacerda	11 de Março/2022) Dentro da Semana Pedagógica
➤ Pesquisa, Inovação e Internacionalização: Elementos transversais do currículo.	Mediador: Prof. Jerfeson Convidado da Inovação: Prof. Samuel Façanha Convidada da Internacionalização: Profa.. Luciane Stallivieri Convidada da pesquisa: Dra. Thereza Maria Magalhães Moreira	17 de março/2022 16:00 às 18:00h
➤ Políticas de Ação Afirmativa - Cotas Étnico raciais e questões de gênero	Pró-Reitoria de Graduação Zelma Madeira e Tereza Cristina	24 de março/2022

- *Elaboração de Textos Base*

A equipe da CPDP/PROGRAD juntamente com o Grupo de Trabalho dos Fóruns - GT-Fóruns, coordenaram a elaboração de textos norteadores e suas questões centrais que foram debatidas nos fóruns, subsidiando a elaboração dos relatórios

finais e, conseqüentemente, do PPI. O quadro 10 apresenta a composição de cada GT:

Quadro 10- Coordenadores(as)/Moderadores(as) e Redatores(as) de cada Fórum de Debate/Deliberação

Fórum	Coordenador(a)/Moderador(a)	Redator(a)
1. Política de Gestão Universitária	Prof. Paolo	Paula Andrea Costa
2. Política de Graduação	Prof.ª Mazza Maciel	Prof.ª Élide Gama
3. Política de Assistência Estudantil	Prof.ª Mônica Cavaignac	
4. Política de Educação A Distância	Prof. Fabio Castelo	Profa.. Eloisa
5. Política de Ações Inclusivas e Afirmativas	Profa.. Marisa Aderaldo	Prof. Klístenes Braga
6. Política De Inovação	Prof. Jerffeson Teixeira	Mariana Chaves Antenor
7. Política De Internacionalização	Prof.ª Kadma Marques	Prof.ª Cleide Amorim
8. Política De Formação Docente	Prof.ª Jaqueline Rabelo	Prof.ª Tânia França
9. Política Socioambiental	Prof. Alexandre Costa	Prof.ª Patrícia Limaverde
10. Política de Pós-Graduação e Pesquisa	Prof.ª Lucia Duarte	Prof.ª Dafne Rodrigues
11. Política de Extensão	Profa.. Lana do Nascimento	Prof.ª Renata Russo

- *Fóruns de Debate/Deliberação*

Esses fóruns foram organizados para discussões específicas sobre cada temática. Cada Fórum teve um coordenador(a), aqui denominado moderador(a) e um redator(a), com funções específicas de registros e sistematização.

As temáticas de cada fórum foram definidas com base nas temáticas gerais que constituíram o PPI, conforme apresentado na figura 1, abaixo:

Figura 1- Descrição dos Fóruns



A participação nos fóruns foi aberta, além de toda a comunidade acadêmica, também a sociedade civil organizada, cabendo ao coordenador a organização da agenda de atividades com base no cronograma geral. O quadro 06, abaixo apresenta as datas de realização de todos os fóruns, todos transmitidos pelo canal da UECE no YouTube

Quadro 11- Detalhamento do Cronograma de Realização dos fóruns

Fórum	Coordenador(a)/ Redator(a)	Data de Realização e horário
Política de Gestão Universitária	Prof. Paolo	17/03/2022- De 09h às 11h
Política de Graduação	Prof. ^a Mazza Maciel/ Prof. ^a Éliada Gama	18/03/22 - a partir das 09:00
Política de Assistência Estudantil	Prof. ^a Mônica Cavaignac	15/3/2022, a partir de 9:30min
Política de Educação a Distância	Prof. Fabio Castelo	14/03/2022- 14h00 - 16h00
Política de Ações Inclusivas e Afirmativas	Profa. Marisa Aderaldo	21 de março/22- 14:00 as 17:00
Política De Inovação	Prof. Jerffeson Teixeira	24 de março/22 - 15:00 as 18:00
Política De Internacionalização	Prof. ^a Luciane Stallivieri/ Profa.. Kadma Marques	29 de março/22 14:00 às 16:00
Política De Formação Docente	Prof. ^a Jaqueline Rabelo/ Prof. ^a Tânia França	16 /03/22- 14:00 as 17:00
Política Socioambiental	Prof. Alexandre Costa/ Prof. ^a Patrícia Limaverde	11 de março a partir das 09:00h
Política de Pós-Graduação e Pesquisa	Prof. ^a Lucia Duarte	30 /03/22 - 14:00 as 16:00
Política de Extensão	Profa.. Lana Nascimento	10 de março/22 15:00 as 18:00

- *Elaboração do documento final*

Após recebimento dos relatórios finais, coube a CPDP/ PROGRAD a consolidação das propostas na forma do Projeto Pedagógico Institucional¹.

D) Formação Docente e realização de eventos formativos

As ações deste tópico estão relacionadas à continuidade do Plano de Desenvolvimento Profissional Docente da UECE, aprovado em 06 de dezembro de 2017, pelo CONSU, por meio da Resolução Nº 1379/2017, que tem como objetivo geral Fortalecer a relação entre a melhoria dos processos de ensino-aprendizagem dos discentes e a qualificação da prática docente e da produção científica da universidade, sendo concretizado em dois Eixos: 1: Formação pedagógica comum ao conjunto dos(as) docentes; 2: Formação diversificada, concebida segundo demandas específicas das áreas de atuação dos docentes.

¹ PDI PPI <<https://www.UECE.br/wp-content/uploads/2023/01/PDI-PPI-como-anexo-1.pdf>>

Nesse contexto, a CPDP seguiu atuando para garantir a formação contínua dos docentes da UECE, implementando as seguintes ações:

■ **Organização e condução das Semanas Pedagógicas**

As semanas Pedagógicas foram organizadas com o intuito de concretizar os seguintes objetivos específicos do Plano de Desenvolvimento Docente:

1. Organizar processos de formação dialógicos, concebidos e desenvolvidos com a colaboração das unidades acadêmicas e setores da UECE;
2. Desenvolver processos formativos com foco no ensino, na pesquisa, na extensão e na gestão universitária, na modalidade presencial e à distância;
3. Criar espaços para o intercâmbio de experiências e de conhecimentos entre os professores, ampliando o processo de formação permanente;
4. Instituir ações de formação que favoreçam a inovação das metodologias de ensino e das práticas avaliativas, de modo a qualificar os processos de ensino e aprendizagem, reduzir os índices de reprovação e de evasão, e elevar o quantitativo de conclusão de curso no tempo estabelecido nos PPC.

Em 2022, retornamos as atividades presenciais, contudo, considerando a características multicampi da UECE, algumas atividades, sobretudo palestras organizadas pela PROGRAD, foram realizadas por meio remoto, utilizando-se transmissão via canal YouTube da UECE.

Também foram realizadas reuniões de orientação com vistas à implementação de ações específicas gerenciadas pelos centros/faculdades e coordenações dos cursos sob a orientação da CPDP. Em 2022 foram realizadas duas semanas pedagógicas: 2022.1 e 2022.2, que serão detalhadas a seguir:

■ **Semana Pedagógica 2022-1.**

Em 2022-1 toda a programação da SP coordenada pela CPDP/PROGRAD foi realizada dentro da programação da elaboração participativa do PPI. A certificação para a SP- 2022-1, foi realizada a partir da participação nas atividades do processo de construção coletiva do PPI, por meio do link: www.UECE.br/eventos/ppi, (figura 2- abaixo) e os docentes que participaram de pelo menos 75% das atividades, receberam certificação de 60h

Figura 02- Site de inscrição do evento de construção coletiva do PPI



■ **Semana Pedagógica 2022.2**

Considerando que a lei eleitoral que impediu a utilização do canal YouTube da UECE no segundo semestre de 2022, a programação da semana pedagógica 2022-2 foi realizada utilizando o Google Meet e nesse contexto a CPDP/PROGRAD fez o agendamento nos links, que foram enviados às direções de centro/faculdades de coordenações para compartilhamento com todos os(as) professores(as).

A partir da finalização do processo de construção coletiva do Projeto Pedagógico Institucional-PPI, nossa SP-2022.2 dedicou-se à apresentação/discussão desse importante documento orientador conforme cronograma (quadro 12, abaixo) de atividades, por centro/faculdades desenvolvidas ao longo de todo o semestre.

A certificação de participação na SP, para todos que somaram carga-horária total de atividades de pelo menos 30 horas (das quais 10 foram ofertadas pela PROGRAD e as demais organizadas/gerenciadas no âmbito dos centros/faculdades).

Quadro 12- Cronograma de Atividades da PROGRAD, via Google Meet

POLÍTICAS	DATAS 16:00 às 18:30	CENTRO/FACULDADE
Círculo de Seminário I 1. Política de Graduação 2. Política de Assistência Estudantil 3. Política de Formação Docente 4. Política de Extensão	29 de agosto	CH (173), CED (44), CCT (131) e CECITEC (28), Total: 376 docentes
	19 de setembro	FECLI (65), FACEDI (50) e FAVET (56) e CCS (187) Total: 358 docentes

	24 de Outubro	FAFIDAM (101), FAEC (48), CESA (94) e FECLESC (89) Total: 332 docentes
Círculo de Seminário II 1. Política de Pós-Graduação e Pesquisa 2. Política de Inovação 3. Política de Internacionalização	30 de agosto	FECLI, FACEDI e FAVET
	20 de setembro	CH, CED, CCT e CCS
	25 de Outubro	FAFIDAM, FAEC, CESA e CECITEC
Círculo de Seminário III 1. Política de Gestão Universitária 2. Política de Ações Inclusivas e Afirmativas 3. Política Socioambiental	31 de agosto	FAFIDAM, FAEC, CESA e CECITEC
	21 de setembro	CH, CED, CCT e CCS
	26 de Outubro	FECLI, FACEDI e FAVET

Ainda como atividade Formativa a CPDP/PROGRAD coordenou a oferta da disciplina /curso: **Planejamento e avaliação na formação do educador**, que ofertou 20 vagas, para professores(as) da UECE, sendo ministrada por docentes do programa de pós-graduação em Educação - PPGE/UECE, que teve carga-horária total de 45 horas e foi realizada no período de 12 à 16/12/2022, concretizando o seguinte objetivo do Plano: Instituir ações de formação que favorecessem a inovação das metodologias de ensino e das práticas avaliativa, de modo a qualificar o processo de ensino-aprendizagem, reduzir os índices de reprovação e de evasão, e elevar o número de conclusões de curso no tempo estabelecido nos PPC.

A disciplina teve como professores responsáveis: Dr. Antônio Germano Magalhães Junior (CH/UECE), Dr. José Airton de Freitas Pontes Junior (CCS/UECE), Dra Maria Lourdes da Silva Neta (IFCE) e Dr. Leandro Araújo Sousa (IFCE) e contou com atividades presenciais e outras realizadas no ambiente virtual.

A seguir apresentamos detalhamento da disciplina:

Ementa: Aspectos históricos do planejamento e da avaliação educacional. Importância do planejamento e a Avaliação na formação do educador. O processo de ensino. Elaboração e análise de planos e projetos de ensino. O Programa, o Projeto e o Plano, Avaliação de ensino e aprendizagem. Dispositivos didáticos para o planejamento do ensino e a relação entre planejamento e avaliação. A avaliação

como elemento de pesquisa da prática pedagógica. Elaboração de processo e instrumentos de avaliação.

Objetivos:

- Compreender, numa perspectiva histórica, as relações teóricas e práticas dos modelos e processos de planejamento e avaliação do ensino;
- Estabelecer relação entre planejamento e avaliação;
- Conhecer os modelos de Planos, Programas e Projetos;
- Identificar os conceitos e usos do planejamento e da avaliação nos processos de ensino e aprendizagem;
- Analisar as abordagens metodológicas do planejamento e avaliação, seus tipos, suas técnicas e instrumentos, as contribuições e limitações para o processo de formação docente;
- Elaborar planejamento de disciplina e instrumentos de avaliação.

■ Planejamento e condução do curso para Novos Docentes da UECE

A CPDP/PROGRAD elaborou uma proposta que dará início a formação contínua dos novos docentes, a partir de seu ingresso na UECE. Essa proposta é composta por 03 eixos, a saber:

Eixo institucional: que discutirá questões associadas a carreira, ascensão, promoção e outros pontos específicos da nossa atividade.

Eixo de formação pedagógica: que discutirá ao longo de todo o semestre questões centrais do trabalho docentes, com vista a reflexão sobre assuntos centrais da prática docente no ensino superior e

Eixo Mentoria: que objetiva proporcionar momento de trocas e partilhas ao longo do primeiro semestre de atividade da UECE.

E) Participação na elaboração de normativos internos

Em 2022 a CPDP/PROGRAD colaborou na elaboração/atualização de normativos internos relativos à graduação, a saber:

- Resolução Nº 4726/2022 - CEPE, de 10 de junho de 2022 que estabelece critérios para oferta de carga horária na modalidade de educação a distância - EAD em cursos de graduação de oferta presencial e dá outras providências;

- Resolução 4698/2022 - CEPE- que regulamenta o processo de registro de diplomas de cursos de graduação de instituições privadas não universitárias de ensino superior pela Pró-reitoria de graduação da universidade estadual do Ceará.
- Resolução 4725/2022 - CEPE – que regulamenta o processo de revalidação de diploma médico dos participantes aprovados no exame revalida que indicaram a universidade estadual do Ceará como instituição revalidadora.
- Resolução 4789/2022 - CEPE que estabelece as etapas e procedimentos para criação e extinção de cursos de graduação de oferta regular e dá outras providências. (Este procedimento se referiu a necessidade de ajustes na resolução aprovada em 2021, o que se deveu a implementação dos novos cursos/campi na UECE).

F) Gestão das ações para atualização dos perfis docentes de todos os Setores de Estudo dos cursos de Graduação da UECE

Em 2022 vivenciamos as demandas posteriores à aprovação inicial da realização dos concursos públicos para provimento de cargos de professores(as) da UECE. Nesse contexto a CPDP/PROGRAD atuou em parceria com coordenações de curso na atualização dos perfis definidos para setor de estudo dos nossos cursos.

G) Participação nos Grupos de Trabalho para Criação de Novos Centros/Faculdades e Cursos na UECE

A equipe da CPDP seguiu atuando em todos os grupos de trabalho responsáveis pela elaboração dos projetos de criação das novas Faculdades e cursos que estão inseridos no contexto da expansão/interiorização de oferta de cursos pela UECE, bem como, na ampliação da oferta de cursos de graduação do CESA, a saber:

- Assessoramento na construção e aprovação do Projeto Pedagógico do curso de Medicina da Faculdade de Educação de Crateús- FAEC
- Assessoramento na construção e aprovação do Projeto Pedagógico do curso de Medicina Veterinária no Centro de Educação, Ciências e Tecnologia da Região dos Inhamuns – CECITEC
- Assessoramento na construção e aprovação do Projeto Pedagógico do curso de Sistemas de Informação da Unidade Acadêmica Descentralizada da FECLI em Mombaça

- Assessoramento na construção e aprovação do Projeto Pedagógico do curso de Direito no Centro de Estudos Sociais Aplicados – CESA

H) Coordenação das ações para retomada das atividades presenciais na graduação

Em 31 de dezembro de 2022 o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), aprovou, a resolução que disciplina o semestre 2022.1, deliberando que todas as atividades dos semestres, que teriam início em 07 de março seriam executados totalmente de forma presencial em todos os *campi* da Universidade.

Também nessa reunião o CEPE deliberou pela exigência de passaporte de vacinação (com pelo menos 2 doses) para ingresso nos *campi* da Universidade. A medida visou garantir a segurança e a saúde da comunidade acadêmica. O comprovante de vacinação deveria ser anexado, no sistema Aluno On-line, no ato da matrícula. A decisão acompanhou os decretos estaduais nº 34.418, de 27 de novembro de 2021, e nº 34.475, de 16 de dezembro de 2021 do Governo do Estado do Ceará, que estabeleceu a obrigatoriedade do passaporte de vacinação para acessar equipamentos públicos do Ceará.

Nesse contexto a equipe da CPPD atuou no assessoramento das coordenações de curso/direção de centros e faculdades para a retomada das atividades. Dentre as ações executadas está a elaboração do Documento de orientações acadêmicas da UECE: Transição do ensino remoto ao presencial² (Figura 03), que teve sua construção coordenação realizada pela PROGRAD em parceria com outras Pró-Reitorias com a finalidade auxiliar nossa comunidade no processo de transição garantindo o acolhimento e a segurança sanitária necessária.

O documento apresentou um conjunto de orientações, sugestões e informações, com o intuito de orientar os setores, gestores, coordenações de curso, docentes e estudantes naquele momento que ainda se apresentava instável e bastante incerto.

² Acesso disponível em: <<https://www.UECE.br/wp-content/uploads/2022/03/DOCUMENTO-DE-ORIENTA%C3%87%C3%95ES-ACADEMICAS-DE-TRANSI%C3%87%C3%83O-.pdf>>

Figura 03- Documento de orientações acadêmicas da UECE: Transição do ensino remoto ao presencial



O documento foi dividido em duas partes, na primeira debateu-se a transição para o ensino presencial e o retorno às atividades na Universidade. Foram ainda apontadas atividades para as Semana Pedagógica e Semana de Integração.

Na segunda parte foram detalhadas as atividades específicas para a transição, realizadas ao longo do primeiro mês de março de 2022, com destaque às atividades de construção coletiva do projeto pedagógico institucional, as atividades de acolhimento, uma seção sobre os cuidados, que ainda eram necessários para evitar a transmissão do Coronavírus e uma quinta seção que descreve ações para diálogo com a comunidade.

Objetivando assegurar a revisão dos projetos pedagógicos de curso, o documento também apresentou uma sessão sobre a curricularização da extensão, nos cursos e as atividades de programa e projetos que estão implementados no âmbito da universidade.

O documento apresentava ainda um cronograma de atividades ofertadas pela CPDP /UECE e por outras Pró-Reitorias, para o início do semestre, conforme apresentado no quadro 12, abaixo e foi finalizado com uma seção de perguntas frequentes.

Quadro 13- Cronograma de atividades coordenadas pela CPDP /UECE e por outras Pró-reitorias, para o início do semestre 2022.1

SEMANA 1	07 de março	08 de março	09 de março	10 de março	11 de março
Manhã	Abertura da Semana de Integração (9h às 10h30h)		Fórum Política de Gestão Universitária - A partir das 9h		Fórum Política Socioambiental- A partir das 9h
Tarde		Seminário Políticas estudantis (16h às 18h)	Seminário Ensino e Extensão (16h às 18h)	Fórum Política de Extensão (15h às 18h)	Seminário Pedagogia Universitárias e Extensão (16h às 18h)
SEMANA 2	14 de março	15 de março	16 de março	17 de março	18 de março
Manhã	Palestra PRAE Alessandra Xavier/psicologia UECE (10h às 12h)	Fórum Política de Assistência Estudantil - A partir das 9h			Fórum de Política de Graduação - A partir das 9h
Tarde	Fórum Política de Educação a Distância (14h às 16h)		Fórum Política de Formação Docente (14h às 16h)	Seminário Pesquisa, Inovação e Internacionalização (16h às 18h)	
SEMANA 3	21 de março	22 de março	23 de março	24 de março	25 de março
Manhã			II Seminário de Curricularização da Extensão (De 09h às 12h)		
Tarde	Fórum Política de Ações Inclusivas (14h às 17h)		Seminário Políticas de Inovação (15h às 18h)		

Ações Propostas para 2023

- Elaboração de documento Referencial para os estágios curriculares obrigatórios da UECE;
- Coordenação das equipes de revisão dos setores de estudo;
- CENSO DOCENTE: REVISAR INSTRUMENTAL DE COLETA DE DADOS
- ATUALIZAÇÕES SITE PROGRAD
- Conclusão dos trabalhos com o GT de vagas ociosas e encaminhamento de ações

3. Coordenadoria de Atendimento ao Discente, Programa e Projetos Especiais - CADPPE

A Coordenadoria de Atendimento ao Discente, Programa e Projetos Especiais – CADPPE é coordenada pela professora Maria Raquel de Carvalho Azevedo, vinculada ao curso de Ciências Sociais do Centro de Humanidades, com

assessoria das professoras Cecília Rosa Lacerda, Sarah Bezerra Luna Varela. A Coordenadoria durante o ano de 2022, contou com o apoio da servidora efetiva Aurizélia Machado Alves Bezerra, e dos servidores terceirizados Ruth Maria Forte Vasconcelos e Leandro Pereira Custódio. Na gestão administrativa da UECE que iniciou em 2021 a PROGRAD instituiu uma nova estrutura de gestão. A CADPPE passou a englobar a CAD - Célula de Atendimento Discente e a CGSA - Célula de Gestão de Sistemas Acadêmicos, seguindo em atividades durante o ano de 2022.

A CADPPE é responsável pela ampliação das oportunidades de formação dos estudantes dos cursos de graduação, por meio da implantação, acompanhamento e avaliação de projetos aprovados em âmbito nacional e internacional. Promove ciclos de formação de bolsistas, tutores e professores orientadores nos diferentes programas, nas unidades da UECE. Apoia e coordena os seguintes programas: Programa de Monitoria Acadêmica – PROMAC; Programa de Educação Tutorial – PET/MEC; Programa de Educação Tutorial Institucional – PET/UECE; Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID; Programa Residência Pedagógica; Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR. Programa de Estudantes Convênio de Graduação (PEC) e Programa de Intercâmbio ABRUEM, estes últimos em parceria com o Escritório de Cooperação Internacional (ECint).

A Coordenadoria planeja e acompanha ações de melhoria dos processos de controle da vida acadêmica dos alunos da graduação, nas modalidades presencial e a distância. Realiza estudos dos registros acadêmicos e do desempenho discente, produzindo relatórios estatísticos. Responsabiliza-se, em articulação com o Departamento de Ensino de Graduação – DEG e setores de Controle Acadêmico, pelo assessoramento à matrícula e à oferta de disciplinas pelas coordenações dos cursos referentes aos alunos integrantes de alguns programas. Gerência Programas Especiais de Formação no nível da graduação, especialmente o Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR. Presta informações à comunidade acadêmica e a órgãos externos à UECE. Controla e avalia o Programa de Acompanhamento Discente – PRADIS, o qual objetiva apoiar a integralização curricular por parte de estudantes que já excederam o tempo máximo permitido pela UECE, segundo Resolução 1378/2017 do CONSU.

A Coordenadoria é também responsável pela gestão e pelo acompanhamento da Semana Universitária da UECE, no que concerne aos eventos ligados à PROGRAD, tais como o Encontro de Monitoria Acadêmica, o Encontro de Estágio Supervisionado, o Encontro de Práticas Docentes e o Encontro dos grupos PET.

A) Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR

O PARFOR é um programa emergencial instituído para suprir a necessidade de formação de professores e profissionais da rede pública de Educação Básica. Trata-se de um esforço nacional pela melhoria da qualidade do ensino e da valorização do magistério, tendo como grande desafio investir na qualidade da Educação Básica. Oferta cursos especiais, na modalidade presencial, que visam à graduação de professores em efetivo exercício da docência na Educação Básica, em escolas públicas municipais e estaduais.

Em 2022 a UECE deu prosseguimento à atividade de um curso de Pedagogia, vinculado ao CECITEC, em Tauá, previsto para ser finalizado em abril de 2023.

ATIVIDADES REALIZADAS PELO PARFOR EM 2022

As atividades descritas a seguir fazem parte do fluxo contínuo das ações do PARFOR na UECE:

1. Avaliação das atividades desenvolvidas pelos coordenadores de cursos;
2. Desenvolvimento das atividades pedagógicas do curso em andamento Pedagogia-CECITEC como: monitoramento de aulas de acordo com o mapa curricular; reuniões com a coordenação do curso para avaliação das atividades e redimensionamento das atividades; Avaliação dos professores que atuam no PARFOR;
3. Definição do perfil dos professores com base na avaliação;
4. Convocação dos professores de acordo com o perfil e necessidades dos cursos em andamento;
5. Monitoramento das atividades no *Moodle*;
6. Acompanhamento dos recursos financeiros e da comunicação com a CAPES e a Assessoria Jurídica da UECE (ASJUR);
7. Reuniões sistemáticas com a coordenação do curso de Pedagogia para

- discussão e deliberações referentes ao desenvolvimento do curso em Tauá;
8. Elaboração de relatório para a Capes
 9. Solicitação de ampliação de convênio com previsão orçamentária;
 10. Legitimação da ampliação do Convênio PARFOR-UECE.

B) Programa de Acompanhamento Discente – PRADIS

O PRADIS segue na perspectiva de otimizar o tempo utilizado para a conclusão dos cursos de graduação, bem como evitar o abandono de curso, elevando, portanto, a taxa de sucesso da graduação. Criado em 2012, o Programa visa ao acompanhamento de estudantes que já excederam o tempo máximo para a integralização de seus créditos, estabelecido pela Resolução 936/2013 – CONSU, que têm sua matrícula bloqueada e são convocados para comparecer à PROGRAD e Controles Acadêmicos dos *campi* do interior, para liberação da matrícula mediante a assinatura do Termo de Adesão ao PRADIS. A partir desse momento, o estudante é acompanhado pela coordenação do curso, com apoio da PROGRAD, com base em um Plano Individual de Curso – PIC, elaborado pelo Coordenador do Curso, obedecendo ao prazo limite para a conclusão, com base no que preconiza a referida Resolução. Uma vez ingressando no PRADIS, o estudante só se desligará do Programa por conclusão do curso ou por desligamento administrativo do quadro discente da UECE. O ingresso no PRADIS também ocorre quando o estudante solicita readmissão e já ultrapassou o prazo para conclusão do curso, de acordo com o Edital que rege o processo de readmissão após abandono. O estudante só tem sua solicitação deferida, após a assinatura do termo de Adesão ao PRADIS.

Existem duas possibilidades de um estudante ingressar no PRADIS: aqueles que vêm cursando, matriculando-se regularmente a cada semestre e extrapolam o prazo máximo para conclusão do curso; e aqueles que se encontravam em ABANDONO e, ao solicitar a readmissão após abandono, via edital, também estavam com o prazo máximo extrapolado. No caso deste último grupo, ainda é possível encontrar um número significativo de estudantes com mais de 10 (anos) na UECE. O acompanhamento desses estudantes pelo PRADIS tem sido fundamental para que eles consigam concluir o curso, visto que, em sua maioria, são estudantes que estão afastados da Universidade há muito tempo. Importante ressaltar que

estudantes que retornam via readmissão após abandono devem migrar para o fluxo do curso em vigência no semestre em que solicitam a readmissão.

Semestralmente, ao final do período de matrículas, é gerado um relatório com as informações gerais dos estudantes PRADIS e suas situações. A partir desse momento, inicia-se o processo de notificação de desligamento, para que aqueles que descumpriram o Termo de Adesão ao PRADIS, tenham oportunidade de defesa.

Em 2013, primeiro ano de implantação do Programa, 80% dos estudantes que ingressaram no PRADIS estavam matriculados há mais de 10 anos na UECE, desses apenas 2% continuam cursando e acompanhados pelo PRADIS. Em 2016 o perfil dos estudantes ingressantes no PRADIS foi modificado, apontando que apenas 7% dos estudantes tinham mais de 10 anos na graduação.

Em 2020, em virtude das alterações no calendário acadêmico e no semestre letivo decorrentes da suspensão das atividades acadêmicas presenciais e de sua substituição por atividades remotas, não houve ingresso no PRADIS de estudantes em fluxo contínuo, mas o número de estudantes que permanecem na graduação por mais de 10 anos continua reduzindo.

A partir do semestre 2020.1, regulamentado pela Resolução nº 4544/2020 – CEPE, de 24 de setembro de 2020, não houve ingresso de novos estudantes no PRADIS. Entendemos naquele momento que, com a situação excepcional provocada pela Pandemia da Covid-19, os processos de acompanhamento de prazos para conclusão de curso pelo PRADIS deveriam ser flexibilizados até que a situação fosse normalizada.

Em 2021, não foram realizados processos de desligamento de estudantes PRADIS, conforme as Resoluções 4597/2021-CEPE de 15 de março de 2021 e 4635/2020 – CEPE, de 09 de julho de 2021, o que se encerrou precisamente no semestre 2021.1 considerando que a partir de 2022 as aulas voltaram ao regime presencial.

Em 2022 foi regularizado o tempo de conclusão dos estudantes PRADIS no sistema SISACAD após o cumprimento das Resoluções vigentes em 2020 e 2021 através de Resolução específica para esse fim (Resolução 4721/2022), discriminando

o número de semestres que deveriam ser acrescentados ao processo de cada estudante no sistema.

Na matrícula de 2022.2, a CADPPE realizou novamente pesquisa com estudantes PRADIS dos *campi* de Fortaleza com o objetivo de traçar perfil atualizado no cenário pós-pandêmico dos estudantes ingressantes no Programa. Chamou-nos atenção o grande número de estudantes que declararam fazer acompanhamento psicológico ou psiquiátrico: 31 (trinta e um) de 132 (cento e trinta e dois) estudantes bem como os que declararam necessitar de ações das coordenações de Curso e da PROGRAD no tocante à orientação de estudos. Essa informação foi considerada para planejar ações de suporte da CADPPE junto à Coordenadoria de atenção à saúde e bem estar do estudante (célula de ações afirmativas e apoio psicossocial) da PRAE/UECE para estudantes com necessidades de acompanhamento em saúde mental bem como orientação de estudos.

Em leitura atenta no ano de 2022 às justificativas emitidas pelos estudantes para solicitação de prorrogação de seus prazos de conclusão, a CADPPE reforça a mesma compreensão gerada ainda em 2019 quanto ao perfil diferenciado dos estudantes PRADIS e quanto às suas necessidades específicas de atendimento e apoio acadêmico. Anota-se junto à PROGRAD a necessidade de mapeamento mais efetivo dos centros e cursos que tem conduzido estudantes ao programa, bem como da busca ativa junto às coordenações para compreensão das reais condições de atendimento desse público, fomentado diálogos e ações de acompanhamento também às coordenações de curso.

O PRADIS ainda tem um grande desafio: os processos dos estudantes com situação acadêmica CANCELADO. Essa situação impede que os estudantes realizem a matrícula e dá início ao processo de desligamento, a partir da notificação ao estudante, porém, quando essa notificação não é efetivada, o processo de desligamento não tem continuidade e isso vêm ocorrendo sistematicamente, tornando esses números maiores a cada semestre. Em 2022 foram 91 estudantes nessa situação. Reduzir este número seria uma melhoria significativa na eficácia do Programa. Devido ao número reduzido de servidores da CADPPE, insuficiência do Sistema Acadêmico e a nossa estrutura multicampi e interiorizada, registramos dificuldade para viabilizar essa comunicação e dar prosseguimento ao processo de

conclusão ou desligamento, perdendo-se o vínculo mais efetivo com o estudante, mesmo inserido no sistema.

Sugere-se que se estruture uma equipe de acompanhamento acadêmico dos estudantes em cada centro e faculdade, com uma supervisão de célula ligada a CADPPE/PROGRAD para sistematizar e implantar a gestão e o acompanhamento do PRADIS. Atividades como avaliação e diagnóstico das dificuldades administrativas e pedagógicas devem ser realizadas constantemente para que sejam planejadas, coletivamente, ações para melhoria do Programa, fortalecendo sua dimensão institucional. Dentre as demandas permanentes identificadas apontam-se no quadro abaixo as seguintes:

Quadro 14 – Demandas permanentes do PRADIS

Demanda de Gestão	âmbito	Ação proposta
Acompanhamento pedagógico	Fortalecimento do papel das coordenações de curso	Equipe de Apoio Pedagógico que possa realizar busca ativa junto às coordenações para mapeamento das dificuldades, das formas de acesso aos estudantes e planejar as ações de orientações e apoio para superação das dificuldades
	Dificuldades na oferta de disciplinas para estudantes PRADIS em função de fluxos inexistentes nos cursos;	Informar às coordenações como proceder a oferta e os planos individuais de curso, ajustando as equivalências de fluxo.
	Dificuldades de provisão de docentes orientadores de TCC	Dialogar com as coordenações de curso e buscar informações sobre as condições de oferta e gestão da atividade de TCC, propor ações de suporte aos estudantes;
	Falta de vínculo do estudante com a UECE após tempo decorrido em evasão	Manter contato mais frequente a fim de fortalecer a retomada do curso e prover formas de orientação de estudos.
Dificuldade de	volume exarcebado	Retomar diálogos com a

acompanhamento administrativo	de estudantes em situação de cancelamento no âmbito da CADPPE com processos estacionados	assessoria jurídica para tomada de ação (nos casos de notificação devolvida); Avaliar as causas do cancelamento (não comparecimento à matrícula PRADIS e descumprimento dos termos);
	Erros no sistema de matrícula durante a pandemia e no contexto pós pandêmico (CADPPE, DEG, DETIC)	Mapear os erros de comunicação e de gestão do Sistema Acadêmico. Adotar medidas de correção como alteração de status do estudante, nova convocatória para ingresso ao PRADIS (2022.2); Fortalecer o diálogo com o DETIC para esclarecimento da Resolução N° 4721/2022 CEPE e melhorar notificações no sistema aluno online.

Considerando essas questões ainda persistentes, a PROGRAD por meio da CADPPE propõe a criação de um novo Programa de Acompanhamento Discente de caráter mais pedagógico e inclusivo, provisoriamente chamado PAIE - Programa de Acompanhamento e Inclusão Educacional, iniciando a proposição de nova Resolução para instituição dessas ações. A UECE deverá consolidar essa ação em 2023 e seguir a conclusão do quadro de demandas do PRADIS até a finalização dos processos em curso.

Segue a quadro 15 com os dados referentes ao acompanhamento dos estudantes inseridos no PRADIS, até o ano de 2022:

Quadro 15 – Números do PRADIS em 2022

ESTATÍSTICA PRADIS 2022	
TOTAL CAPITAL / INTERIOR	
Estudantes Graduados	3.523
Estudantes Cancelados	1.361
Estudantes matriculados	936

C) Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID e Programa de Residência Pedagógica - PRP

Como um dos Programas que propiciam experiências de formação em âmbito nacional, o **PIBID** visa promover a inserção dos licenciandos no contexto das escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica, para que desenvolvam atividades didático-pedagógicas, sob orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola; por outro lado, visa levar os conhecimentos gerados na Universidade para as instituições da Educação Básica.

A UECE mantém o Programa PIBID desde sua origem. Em 2022 o PIBID UECE foi selecionado no Edital Capes 23/2022, a partir de acordo de cooperação técnica com a CAPES. Com este instrumento a CAPES assumiu o compromisso de investimentos em bolsas para docentes da Universidade (Coordenador Institucional e Coordenadores de Área) e das redes de educação básica (Supervisores), além de bolsas para Discentes de Iniciação à Docência da UECE, totalizando um aporte de R\$ 2.898.720, distribuídos conforme o quadro a seguir.

Quadro 16 – Bolsas PIBID 2022

MODALIDADE DA BOLSA	QUANTIDADE DE COTAS	MENSALIDADES	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
Coordenador Institucional	1	18	R\$ 1.500,00	R\$ 27.000,00
Coordenador de Área	12	18	R\$ 1.400,00	R\$ 302.400,00
Supervisor	36	18	R\$ 765,00	R\$ 495.720,00
Discente de Iniciação à Docência	288	18	R\$ 400,00	R\$ 2.073.600,00
TOTAL				R\$ 2.898.720,00

O Projeto Institucional de Iniciação à docência - PIBID - também teve projeto institucional aprovado com a seguinte configuração: 12 subprojetos nos diversos cursos de licenciatura e distintos Centros e Faculdades da UECE. O recurso captado para o projeto é na ordem de R\$ 2.898.720,00 no pagamento de bolsas, sendo 01 de coordenador institucional, 12 de coordenadores de área, 36 de

supervisores e 288 de iniciação à docência. A distribuição por centro e por campus da UECE pode ser vista no quadro a seguir.

Quadro 17 – Distribuição dos subprojetos PIBID 2022

MUNICÍPIO	CENTRO	SUBPROJETO	COMPONENTE
FORTALEZA	CCS	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDUCAÇÃO FÍSICA
FORTALEZA	CCT	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
TAUÁ	CECITEC	MULTIDISCIPLINAR	BIOLOGIA
FORTALEZA	CED	PEDAGOGIA	PEDAGOGIA
FORTALEZA	CH	HISTÓRIA	HISTÓRIA
	CH	SOCIOLOGIA	SOCIOLOGIA
ITAPIPOCA	FACEDI	PEDAGOGIA	PEDAGOGIA
CRATEÚS	FAEC	MULTIDISCIPLINAR	BIOLOGIA
	FAEC	MULTIDISCIPLINAR	QUÍMICA
LIMOEIRO DO NORTE	FAFIDAM	HISTÓRIA	HISTÓRIA
	FAFIDAM	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
QUIXADÁ	FECLESC	BIOLOGIA	BIOLOGIA
	FECLESC	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
IGUATU	FECLI	PEDAGOGIA	PEDAGOGIA
	FECLI	BIOLOGIA	BIOLOGIA

○ **Programa Residência de Pedagógica** tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso. Essa imersão deve contemplar, entre outras atividades, regência de sala de aula e intervenção pedagógica, acompanhadas por um professor da escola com experiência na área de ensino do licenciando e orientada por um docente da sua Instituição Formadora. A Universidade Estadual do Ceará participa do Programa de Residência Pedagógica desde a primeira edição, em 2018, quando submeteu Projeto Institucional à seleção conduzida por meio de editais específicos da CAPES.

A UECE também tem o Programa PIRP desde sua origem. Em 2022 o PIBID UECE foi selecionado no Edital Capes 24/2022, a partir de acordo de cooperação técnica com a CAPES. Com este instrumento a CAPES assumiu o compromisso de investimentos em bolsas para docentes da Universidade (Coordenador Institucional e Docentes Orientadores) e das redes de educação básica (Preceptores), além de

bolsas para os discentes (Residentes) da UECE, totalizando um aporte de R\$ 2.898.720, distribuídos conforme o quadro a seguir.

Quadro 18 – Bolsas PRP 2022

MODALIDADE DA BOLSA	QUANTIDADE DE COTAS	MENSALIDADES	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
Coordenador Institucional	1	18	R\$ 1.500,00	R\$ 27.000,00
Docente Orientador	22	18	R\$ 1.400,00	R\$ 554.400,00
Preceptor	66	18	R\$ 765,00	R\$ 908.820,00
Residente	330	18	R\$ 400,00	R\$ 2.376.000,00
TOTAL				R\$ 3.866.220,00

No Edital de 2022, a UECE submeteu novamente seu projeto institucional de Residência Pedagógica, o qual foi aprovado com a seguinte configuração: 22 subprojetos nos diversos cursos de licenciatura e distintos Centros e Faculdades da UECE. O recurso captado para o projeto é na ordem de R\$ 4.095.270,00 no pagamento de bolsas, sendo 01 de coordenador institucional, 22 de docentes orientadores, 66 de preceptores e 330 de residentes. A distribuição por centro e por campus da UECE pode ser vista no quadro a seguir.

Quadro 19 – Distribuição dos subprojetos PRP 2022

MUNICÍPIO	CENTRO	SUBPROJETO	COMPONENTE
FORTALEZA	CCS	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDUCAÇÃO FÍSICA
FORTALEZA	CCT	QUÍMICA	QUÍMICA
FORTALEZA	CED	PEDAGOGIA	PEDAGOGIA
FORTALEZA	CH	HISTÓRIA	HISTÓRIA
	CH	SOCIOLOGIA	SOCIOLOGIA
	CH	INTERDISCIPLINAR	FILOSOFIA
ITAPIPOCA	FACEDI	QUÍMICA	QUÍMICA
	FACEDI	BIOLOGIA	BIOLOGIA
CRATEÚS	FAEC	BIOLOGIA	BIOLOGIA
	FAEC	QUÍMICA	QUÍMICA
	FAEC	INTERDISCIPLINAR	PEDAGOGIA
LIMOEIRO DO NORTE	FAFIDAM	BIOLOGIA	BIOLOGIA
	FAFIDAM	HISTÓRIA	HISTÓRIA

	FAFIDAM	LÍNGUA INGLESA	LÍNGUA INGLESA
	FAFIDAM	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
	FAFIDAM	QUÍMICA	QUÍMICA
QUIXADÁ	FECLESC	BIOLOGIA	BIOLOGIA
	FECLESC	HISTÓRIA	HISTÓRIA
	FECLESC	PEDAGOGIA	PEDAGOGIA
	FECLESC	QUÍMICA	QUÍMICA
IGUATU	FECLI	PEDAGOGIA	PEDAGOGIA
	FECLI	INTERDISCIPLINAR	LÍNGUA PORTUGUESA E INGLESA

Como resultados alcançados na execução dos projetos é possível afirmar que as experiências têm fortalecido a identidade docente dos licenciados na UECE, a capacidade de articular teoria e prática, estimulado os professores preceptores e supervisores a investirem na sua formação contínua e estreitado a relação colaborativa na formação de professores entre a UECE e as escolas de educação básica, significando um importante reforço na sinergia entre quem forma e quem recebe o egresso da licenciatura. Importante também destacar que as bolsas têm contribuído para a redução da evasão nos cursos de licenciatura, principalmente no interior do Estado.

D) Programa de Monitoria Acadêmica – PROMAC

O Programa de Monitoria Acadêmica – PROMAC tem como objetivo incentivar a participação dos alunos dos cursos de graduação nas atividades de iniciação à docência universitária, proporcionando visão integrada e contextualizada da disciplina/área em que o monitor realiza as atividades acadêmicas. É mantido por meio de recursos do Fundo de Combate à Pobreza – FECOP e de recursos de custeio da própria UECE.

Em 2022, foram ofertadas 524 bolsas, sendo 274 da fonte custeio e 250 da fonte FECOP, distribuídas no processo seletivo por meio da Chamada Pública 52/2021 – Reitoria. Os valores de cada tipo de bolsa, FECOP e Custeio, foram R\$ 450,00 (quatrocentos e cinquenta reais) para ambas. Os monitores exercem 12 horas de carga horária semanal em suas atividades.

Quadro 20 – Quantitativo de Bolsas PROMAC 2022

Ano 2021	Ano 2022	Ano 2023
393	393	524

As atividades se iniciaram no mês de março e foram finalizadas no mês de dezembro de 2022. Para a monitoria voluntária foi ofertado o total de 200 vagas da monitoria remunerada para os estudantes dos diferentes cursos da Instituição. O processo de seleção permaneceu sendo realizado eletronicamente, por meio do Sistema de Administração de Bolsas Estudantis – SABES, desenvolvido pelo Departamento de Informática da UECE.

No quadro abaixo é possível verificar o número de projetos submetidos, professores(as) proponentes e bolsas de monitoria solicitadas em 2022.

Quadro 21 – Solicitação de bolsas de monitoria - PROMAC 2022.

Projetos submetidos	Professores(as) proponentes	Bolsas solicitadas
408	329	847

Fonte: CADPPE/PROMAC (2022).

No processo de seleção, a primeira etapa consistiu no julgamento do mérito dos projetos submetidos por uma comissão de pareceristas *ad hoc* formada por professores da UECE. A segunda etapa consistiu na distribuição das bolsas entre os projetos aprovados pela comissão de pareceristas *ad hoc*, realizada pelos comitês avaliadores, conforme as Chamadas Públicas Nº 52/2021 – REITORIA.

No quadro abaixo é possível verificar a distribuição de vagas de monitoria remunerada e voluntária, por Centro/Faculdade no decorrer do ano de 2022.

Quadro 22 – Distribuição de vagas de monitoria remunerada e voluntária, por Centro/Faculdade em 2022

CENTRO	FECOP	CUSTEIO	VOLUNTÁRIO
CED	04	16	01
CCT	17	53	22
CESA	05	11	07
CCS	19	69	54

CH	12	32	11
FAVET	09	30	21
FECLESC	17	27	0
FAFIDAM	23	25	5
FACEDI	21	18	3
FECLI	25	15	4
FAEC	07	15	0
CECITEC	03	07	0
TOTAL	162	303	128
SOMATÓRIO DE TODAS AS BOLSAS E VOLUNTÁRIOS			593

Fonte: PROMAC/PROGRAC (2022).

Em janeiro de 2022, foram finalizadas todas as atividades referentes à monitoria de 2021, com a solicitação do relatório de monitoria para os bolsistas e a emissão dos certificados.

No decurso do ano de 2022 foram adotadas as seguintes estratégias no PROMAC:

Atualização do banco de professores pareceristas por área de formação/alocação na análise de propostas;

Institucionalização por meio de Portarias específicas da Reitoria do Comitê de Área do PROMAC, conferindo-lhe papel de acompanhamento e deliberação nas ações do programa junto à CADPPE, para além da distribuição de bolsas a cada seleção;

Alterações e esclarecimentos na Chamada Pública vigente em 2022 para Seleção de projetos, desde o vínculo da bolsa à disciplina (e não ao professor), ampliação das bolsas FECOP, redução da carga horária dos voluntários, alteração na modalidade do registro de relatório envolvendo a socialização deste com os colegiados de curso;

Solicitação para ajuste entre a oferta das disciplinas e as demandas de monitores pelos professores demandantes para que estejam de fato aptos a assumirem as disciplinas para as quais solicitaram propostas de monitoria.

Destaca-se que tem ocorrido a não observância dessas alterações por grande parte dos docentes orientadores e que tem sido frequente a solicitação de substituição de bolsas, o que acontece durante grande número de meses após o início da vigência das bolsas. Neste sentido, destacamos como ponto de melhoria para as próximas edições do Programa que sejam observados os critérios para a distribuição de bolsas, para a alocação dos docentes nas disciplinas, o que nos mobiliza para um diálogo de conscientização para a abertura às mudanças.

É importante ressaltar que fica implícito em grande parcela das propostas apresentadas uma concepção de que a monitoria é uma atividade de auxílio aos docentes e turmas, ficando relegado à segundo plano o caráter formativo dos estudantes monitores. É importante esclarecer seu foco na formação de novos e futuros docentes no ensino superior, para tanto o enfoque na formação desses estudantes nas propostas submetidas ao PROMAC devem ser destacadas. O aspecto didático pedagógico e inovador na ação docente também precisa ser mais expressivo nos projetos submetidos à CADPPE. Os poucos trabalhos não recomendados se dão por vezes, em função da falta de clareza da natureza formativa do programa para os novos ou antigos bolsistas nas propostas apresentadas.

Por fim, é muito importante destacar que a CADPPE diante de tal ocorrência de desfoque da monitoria, sente a necessidade de aprimorar o plano acompanhamento e gestão das atividades dos monitores e dos professores orientadores, considerando que há queixas (portanto não formalizadas) de desvio de atividades, carga horária excessiva, atendimento fora dos horários da monitoria, bem como o relato de trabalhos inovadores e de grande qualidade (como se atesta nos encontros realizadas nas semanas universitárias a cada ano). Essa dubiedade que o cotidiano revela exige um melhor fluxo de acompanhamento e visibilidade das práticas, consideradas em sua maioria de excelente qualidade, o que requer, inclusive, a melhor sistematização e publicação das experiências de monitoria acadêmica na UECE.

Em dezembro de 2022, o PROMAC iniciou as atividades referentes à seleção de novos projetos de monitoria para o exercício de 2023. O Processo é regido pela

chamada pública 96/2022 – Reitoria. A fase de inscrição de projetos foi iniciada no dia 01 de dezembro de 2022 e foi encerrada no dia 02 de janeiro de 2023.

E) Programa de Educação Tutorial – PET/MEC

O Programa de Educação Tutorial é regulamentado pela Portaria MEC nº. 343, de 24 de abril de 2013, e se destina a apoiar estudantes que demonstrem interesse e habilidades destacadas em cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior – IES, nos moldes de grupos tutoriais de aprendizagem. Este apoio pode ser concedido ao estudante bolsista ou voluntário até a conclusão da graduação. O professor responsável pelos bolsistas, denominado Tutor, orienta os chamados petianos e acompanha as atividades previstas no Planejamento Anual de Atividades.

O PET-MEC constitui-se em uma modalidade de investimento acadêmico com compromissos epistemológicos, éticos e sociais e, portanto, objetiva proporcionar melhoria na qualidade acadêmica dos cursos de graduação contemplados pelo Programa. É um programa vinculado institucionalmente à Pró-Reitoria de Graduação, organizado pela Célula de Apoio ao Discente - CAD/PROGRAD. Em 2022, o Programa teve como interlocutora a Profa.. Dra. Sarah Bezerra Luna Varela Machado, vinculada ao Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação de Itapipoca (FACEDI).

Atualmente o PET/MEC contempla sete (07) cursos de graduação, sendo seis (06) na Capital (Ciências da Computação e Geografia – CCT, Ciências Biológicas e Enfermagem – CCS, Serviço Social – CESA e Sociologia – CH) e um (01) no interior do Estado (História – da FAFIDAM). Os Tutores dos referidos Grupos PET são os seguintes docentes: Prof. Dr. Paulo Henrique Maia (PET Computação), Prof. Dr. Maria Lúcia Brito da Cruz (PET Geografia), Prof. Dr. Oriel Herrera Bonilla (PET Ciências Biológicas), Profa. Dra. Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos (PET Enfermagem), Profa. Dra. Erlenia Sobral do Vale (PET Serviço Social), Profa. Dra. Natália Monzon Montebello (PET Sociologia) e Prof. Dr. José Olivenor Souza Chaves (PET História).

Cada Grupo PET é composto por um (01) Tutor e doze (12) estudantes bolsistas, podendo haver também a participação de até seis (06) estudantes não bolsistas. Assim sendo, os sete (07) grupos PET da UECE são compostos por sete (07)

Tutores e 84 estudantes bolsistas podendo ter até 42 voluntários. Tutores e petianos desenvolvem ações pautadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, objetivando a formação de cidadãos com ampla visão de mundo e com responsabilidade social. Assim, os grupos PET possibilitam uma formação ampla e de qualidade acadêmica aos estudantes de graduação, envolvidos direta ou indiretamente com o Programa, e estimulam a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social de todos os participantes dos cursos de graduação da UECE.

A Pró-Reitoria de Graduação, por meio da CADPPE e da Interlocução dos grupos PET, realizou as seguintes atividades no ano 2022 referentes ao acompanhamento dos grupos PET/MEC:

- Reuniões do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação – CLAA; Homologação no sistema SIGPET das Prestações de Contas dos sete (07) grupos PET/MEC, após parecer favorável do CLAA; Homologação no sistema SIGPET dos Relatórios de Atividades 2021 dos sete (07) grupos PET/MEC após parecer favorável do CLAA;
- Homologação no sistema SIGPET dos Planejamentos de Atividades 2022 dos sete (07) grupos PET/MEC em conformidade com o projeto pedagógico institucional e das formações em nível de graduação e após parecer favorável do CLAA;
- Acompanhamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão aprovadas nos Planejamentos de Atividades 2022 dos sete (07) grupos PET/MEC.
- Acompanhamento das seleções de novos bolsistas dos sete (07) grupos PET/MEC, submetendo os resultados destas seleções à homologação pelo CLAA;
- No ano de 2022, não houve lançamento de Edital MEC para o Programa, de modo que a PROGRAD, por meio da CADPPE, administrou os PET já existentes.

F) Programa de Educação Tutorial Institucional – PET/UECE

O Programa de Educação Tutorial – PET/UECE foi criado em 2018, com a Resolução N° 4240/2018 – CEPE, de 05 de fevereiro de 2018, considerando-se a necessidade de contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação da UECE e o valor acadêmico do desenvolvimento de ações coletivas e interdisciplinares orientadas pelo princípio da indissociabilidade

entre ensino, pesquisa e extensão. O Programa é coordenado pela Pró-Reitoria de Graduação e executado pela CADPPE/PROGRAD.

Em 2022, foram mantidos 11 grupos PET/UECE compostos por um (01) Tutor e doze (12) estudantes bolsistas, e de 6 estudantes voluntários em cada grupo. O número de estudantes bolsistas foi 132, todos com bolsas de fonte FECOP. O(a) professor(a) tutor(a) de cada Centro ou Faculdade faz parte do quadro efetivo da UECE. Os seguintes professores foram os tutores em 2022.

Quadro 23 – Professores(as) Tutores(as) dos Grupos PET/UECE

CENTRO/FACULDADE	TUTOR(A)
CED	Maria Anita Vieira Lustosa Kaczan
CCT	Alexandre Araújo Costa
CCS	Edna Maria Camelo Chaves
CH	Ilana Viana do Amaral
FAVET	Isaac Neto Goes da Silva
FECLESC	Carlos Eduardo de Sousa Lyra
FAFIDAM	Raquel Lima de Freitas
FACEDI	Francisco Furtado Tavares Lins
FECLI	Lazara Silveira Castrillo
FAEC	Adervan Fernandes Sousa
CECITEC	Antônio José Melo de Queiroz

G) Ações e Internacionalização da Graduação e Mobilidade Acadêmica

HISTÓRICO E CONTEXTO DA MOBILIDADE NA UECE

A mobilidade acadêmica faz parte das ações de incentivo e apoio aos estudantes na ampliação das suas estratégias de formação acadêmica, científica e cultural. Considerando essa prerrogativa, dentre os planos de desenvolvimento institucional da UECE, em 2015 foi instituída a Resolução 3907/2015 do CEPE que define a política de mobilidade regulamentando ações de mobilidade nacional e internacional dos discentes de graduação da instituição. Em que termos se define essa política? Por ações de intercâmbio estudantil no país e fora do país, bem como por ações de mobilidade em que o estudante cursa apenas alguns componentes curriculares fora da sua unidade de origem, com a qual mantém vínculo acadêmico.

A mobilidade tem como fim a complementação, o aprimoramento da formação dos estudantes assim como o compartilhamento e difusão de

conhecimentos, experiências e práticas que repercutem na profissionalização destes e na continuidade da sua trajetória acadêmica. Os tipos de ações que configuram mobilidade e intercâmbio segundo a Resolução em seu Art.2º são: “disciplinas, estágio obrigatório, pesquisa e extensão” a serem vivenciadas no prazo máximo de 12 (doze) meses com pequena extensão de tempo, quando se agrega a aquisição de língua estrangeira.

Há quatro tipos de mobilidade e intercâmbio: mobilidade acadêmica nacional e internacional, intercâmbio nacional e internacional. O que difere entre as ações de mobilidade e intercâmbio? O tipo de vínculo que o estudo mantém com a instituição de origem, as modalidades de certificação e os entes responsáveis por ela, bem como os protocolos de adesão a programas de mobilidade e de intercâmbio entre entes públicos e privados nacionais ou estrangeiros que definem os termos de estabelecimento dos convênios interinstitucionais.

A CADPPE acompanhou em 2022 o planejamento e a realização de ações em parceria com o ECint- Escritório de Cooperação Internacional da UECE, a ABRUEM - Associação Brasileira dos Reitores das Universidades Estaduais e Municipais e o Ministério das Relações Exteriores - Programa PEC-G com o fim de promover ações de mobilidade nacional e internacional de estudantes de graduação. Também faz parte dessa ação de internacionalização o Programa de Intercâmbio Latino-Americano - PILA, que deseja promover a internacionalização integral por meio do desenvolvimento do intercâmbio virtual de estudantes de graduação e pós-graduação. O programa envolve universidades de 9 países: Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, Cuba, Nicarágua, México, Paraguai, Uruguai.

Dentre as iniciativas realizadas nesse sentido, a PROGRAD aderiu à **Convocatória PILAVirtual 2022-2**, programa de mobilidade virtual que integra instituições latino-americanas e do Caribe e ao Programa de Mobilidade Acadêmica Virtual da ABRUEM 2022.2. No ensejo lançou na Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central - FECLESC/ UECE o nosso piloto do PILA, que deverá nos próximos tempos passar à modalidade presencial.

Trazendo em cópia alguns resultados e avaliações produzidos na parceria com o Ecint, a CADPPE apresenta os seguintes resultados dessa relação

interinstitucional de mobilidade via PILA Virtual em 2022 e seus compromissos para o ano de 2023 (via relatório técnico do ECInt/UECE):

“Cumpridas as etapas relativas à oferta, na FECLESC, do PILA Virtual para o semestre 2023.1, foram encaminhadas 103 aplicações de 58 estudantes, direcionadas para 13 IES na Argentina, Colômbia, México e Nicarágua, envolvendo 148 vagas nas disciplinas internacionais. Destaque-se o expressivo engajamento dos estudantes no PILA Virtual, bem como o interesse nas seguintes Universidades Internacionais como destino: Universidad Autónoma de Tlaxcala, com 36 aplicações (México); Universidad Nacional del Litoral, com 33 (Argentina); Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, com 21 (México) e a Universidad Nacional Abierta y a Distancia com 20 (Colômbia). []”

Do mesmo modo a PROGRAD recebe em fluxo contínuo estudantes pelo programa PEC-G, acompanhamento seu processo de ingresso e rotina acadêmica em cursos de graduação. O Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) oferece oportunidades de formação superior a cidadãos de países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordos educacionais e culturais. Desenvolvido pelos ministérios das Relações Exteriores e da Educação, em parceria com universidades públicas - federais e estaduais - e particulares, o PEC-G seleciona estrangeiros, entre 18 e preferencialmente até 23 anos, com ensino médio completo, para realizar estudos de graduação no país.

As ações da CADPPE junto ao Programa se caracterizam pelo ingresso via matrícula, pelas orientações acadêmicas no tocante à disciplinas, fluxos de matrícula ou outras compartilhadas com o DEG e as coordenações de Curso junto ao estudante estrangeiro no decurso da graduação na UECE.

Para 2023 a CADPPE reconhece o desafio de criar de forma consolidada a nossa rotina de internacionalização da graduação na UECE, definindo os seus processos na rotina institucional. Para isso é necessário identificar o potencial para abertura de editais em conformidade com as exigências presentes nos programas já existentes, mapear as condições institucionais para acolhimento dos estudantes estrangeiros, discutir e fomentar juntamente com o ECInt a formação bilíngue nas áreas ou campus que aderirem, estreitar a relação entre as intenções da política de internacionalização e os objetivos, princípios e metas do Projeto Pedagógico

Institucional da UECE, elemento central do Plano de Desenvolvimento Institucional que marca nosso horizonte de ações presentes.

Ações Propostas para 2023

- Colaboração na elaboração de documento Referencial para os estágios curriculares obrigatórios da UECE;
- Atualizações site PROGRAD
- Reestruturação do PRADIS

4. Departamento de Ensino de Graduação - DEG

O Departamento de Ensino de Graduação – DEG é coordenado pela servidora Jane Elizabeth Guedes Rocha. Tem uma estrutura complexa, sendo responsável pela alimentação do sistema acadêmico – SISACAD com os dados referentes à vida acadêmica dos estudantes de graduação, nas modalidades presencial e a distância. Realiza matrícula; efetiva o cadastro de estudantes, a partir de seu ingresso na UECE até a conclusão do curso; fornece históricos escolares, declarações de matrícula, certidões de colação de grau e documentos diversos; supervisiona e implanta a oferta e o cancelamento semestral de disciplinas, de acordo com os fluxos curriculares vigentes; acompanha e registra o aproveitamento de estudos; emite cadernetas de controle de notas e faltas (impressas e eletrônicas), fazendo a implantação desses dados no sistema; prepara relatórios estatísticos sobre a vida acadêmica dos estudantes; realiza a distribuição de salas; prepara o calendário acadêmico semestral, contemplando os eventos da Universidade nos diferentes campi; e organiza a documentação relativa à colação de grau, emitindo os diplomas.

Para realização dessa gama de atividades, o Departamento está estruturado em quatro núcleos: Matrícula, Controle Acadêmico, Diploma e Protocolo. O **Núcleo de Matrícula** é coordenado pelo servidor Hélio Marcos de Oliveira Farias, com o apoio dos servidores(as): Francisco Cláudio Sales de Freitas e Nadja Raquel Teixeira do Carmo, contando, desde dezembro de 2018, com a colaboração do servidor Ozeir Celestino de Lima. O **Núcleo de Controle Acadêmico** é coordenado pela servidora Maria Edinalda Moreno e conta com o apoio das

servidoras: Inês Silveira Rocha Sales, Jacinta Viana de Lima, Luíza de Marillac Costa Rabelo, Maria Helana Adriano Silva, Maria de Jesus Silva Nascimento, Maria Margarida Teixeira de Andrade, Regina Diana Silva do Nascimento, Regina Gláucia Candeia do Carmo, Tânia Maria Bezerra Colares. O **Núcleo de Diploma** é coordenado pela servidora Ana Maria Bezerra Gomes Lopes, com o apoio das servidoras: Roberta Márcia Silva do Nascimento. O trabalho do **Protocolo no DEG** é realizado por Alexandre Costa Queiroz e Hillary Julia Rodrigues de Oliveira. Os responsáveis pelo arquivo são: Antônio Osmar Candeia do Carmo, Gerarda Guerra Paulino Queiroz, Maria Ailce Oliveira de Souza e Rosa Maria Ferreira.

✓ **CALENDÁRIO ACADÊMICO E IMPLICAÇÕES NA GRADUAÇÃO**

A elaboração do Calendário Acadêmico da UECE é uma atribuição da PROGRAD, por meio de seu Departamento de Ensino de Graduação – DEG. Editado semestralmente, o instrumento evidencia o início e final do semestre letivo, calculando os 100 dias letivos determinados pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB (Lei nº 9.394/1996). As aulas são, ordinariamente, ministradas de segunda a sexta-feira, mas adicionam-se sábados que devem ser utilizados como dias letivos, no caso de reposição de aulas ou complementação das 17 semanas necessárias para a efetivação da carga horária das disciplinas. No Calendário devem também constar os eventos acadêmicos realizados pelos diferentes cursos e órgãos da instituição, principalmente as colações de grau.

A partir do ano de 2022, o calendário acadêmico da UECE foi regularizado em relação ao civil. Para isso, calendário acadêmico, referente ao período letivo 2021.2 dos cursos de graduação da UECE, foi trancado institucionalmente de ofício pela Resolução nº 4.650/2021 do CEPE, de 30 de julho de 2021, considerando o desafio de minimizar os prejuízos educacionais causados pela pandemia e de mitigar aqueles decorrentes do descompasso entre o calendário acadêmico da UECE, o calendário civil e o das instituições de ensino da Educação Básica.

Dessa forma, os calendários acadêmicos dos períodos letivos 2022.1 e 2022.2 foram aprovados, respectivamente, pelas resoluções nº 4.697/2022, de 31 de

janeiro, e nº 4.745/2022/CEPE, de 14 de junho tendo o início dos semestres em sincronia com os semestres do ano civil.

Relatamos, ainda, que o calendário acadêmico da Faculdade de Educação de Itapipoca-FACEDI, foi aprovado pela resolução nº 4.755/CEPE, de 17 de agosto, em razão da pendência da ENEL/CE em relação a parte elétrica do campus. Todavia, a FACEDI fez um esforço de concentração de aulas em sábados letivos de modo a acompanhar no semestre seguinte o calendário acadêmico geral da UECE

✓ **A MATRÍCULA NA GRADUAÇÃO**

A matrícula na Graduação da UECE é realizada, semestralmente, por iniciativa do próprio estudante. É com esse ato que ele mantém o vínculo acadêmico com a instituição. Deixar de realizar matrícula coloca o estudante em situação de abandono de curso, obrigando-o a submeter-se a edital que regulamenta o processo de pedido de readmissão.

A PROGRAD administrou diferentes fases de matrícula. Para alunos novatos, a chamada dos classificados – aqueles com classificação dentro do limite do número de vagas disponibilizadas no vestibular; a chamada dos classificáveis – aqueles que são chamados a partir da não ocupação da vaga pelo estudante que foi classificado; a matrícula dos estudantes selecionados pelo Sistema de cotas, fase chamada geral – para aqueles que foram classificados dentro do limite das vagas disponibilizadas para o sistema de cotas; e para as vagas remanescentes foram chamados os candidatos com maiores notas nas duas últimas edições do ENEM.

A matrícula dos estudantes veteranos se consolida em três fases, todas pela internet. As duas primeiras, o aluno faz pelo sistema SisAcad, em locais de sua livre escolha, enquanto a terceira é realizada nos três primeiros dias de aula, também pelo Sistema, mas sob a orientação do Coordenador, pois visam à matrícula em disciplinas com vagas remanescentes. O estudante passa à situação de abandono de curso somente caso perca as três fases de matrícula. Devido ao fato de não existir controle efetivo a respeito dos estudantes que se encontram em abandono de curso, não é possível apresentar estudos que demonstrem qual a alteração do número de alunos que passaram a essa condição a cada semestre.

A plataforma Sigma é um projeto que vem dando certo para os candidatos ingressantes do Vestibular e ENEM (dos cursos presenciais) realizarem matrícula, por proporcionar maior comodidade, fácil acesso, segurança e um menor tempo de resposta para os atendimentos, por conseguinte, o Sigma continua sendo utilizado desde então; inclusive, os ingressantes do Vestibular da UAB 2022.2 também utilizaram a plataforma.

✓ COLAÇÃO DE GRAU

É atribuição do DEG a organização das colações de grau ao final de cada semestre letivo. As colações costumam ser realizadas por Centros/Faculdade. Assim, na capital, são realizadas quatro colações de grau oficiais, a saber: CCS/FAVET, CCT, CH, CESA/CED. Já nas Unidades do interior, as colações são realizadas por campi: FACEDI, FAEC, FECLI, FAFIDAM, FECLESC e CECITEC. Além das colações oficiais supracitadas, ainda é realizada uma colação Especial, como forma de contemplar alguns alunos que não puderam colar grau na data oficial, seja porque não defenderam o TCC em tempo hábil, seja porque alguma disciplina precisou ser repostada e não foi concluída dentro do prazo previsto no calendário acadêmico, entre outras situações. Além das colações de grau, o DEG organiza frequentemente o ato administrativo, que consiste em um evento simplificado em que se suprimem os pronunciamentos do representante do corpo docente e do corpo discente, além de qualquer expressão artística, musical, inclusive os hinos nacional e estadual, que normalmente se entoam nas solenidades regulares. Nesse ato, o(a) Reitor(a) confere o grau de graduado a todos os que estiverem presentes, com a mesma validade de uma colação solene. Esse procedimento visa atender às necessidades de formandos que têm prazo para assumir cargos em concursos públicos, vagas em cursos de pós-graduação, ou aqueles que estão em transferência de domicílio. Segue o número de alunos diplomados nos cursos da graduação presencial e a distância, nos semestres letivos 2022.1 e 2022.2:

Quadro 24 - NÚMERO DE ALUNOS GRADUADOS

UNIDADES	GRADUADOS 2022.1	GRADUADOS 2022.2
CENTROS (FORTALEZA)	389	524
FACULDADES (INTERIOR)	172	241
UAB (INTERIOR)*	88	24

PARFOR – INTERIOR**	0	0
I – PEDAGOGIA - LP		
TOTAL	649	789

* Universidade Aberta do Brasil / ** Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica.

✓ AÇÕES PLANEJADAS E REALIZADAS INTEGRALMENTE EM 2022

Em 2021, o DEG realizou em 2022, o DEG realizou a matrícula dos ingressantes - Vestibular (cotas e ampla disputa) e ENEM – dos semestres letivos 2022.1 e 2022.2.

Segue quadro dos ingressantes no semestre 2022.1, na capital e no interior.

Quadro 25a – INGRESSANTES 2022.1/CATEGORIA

SEMESTRE LETIVO 2022.1	VAGAS OFERTADAS	Nº MATRÍCULAS COTAS	Nº MATRÍCULAS PcD	Nº MATRÍCULAS AMPLA DISPUTA*	Nº MATRÍCULAS ENEM	VAGAS OCIOSAS
CAPITAL	1.216	146	8	878	105	81
INTERIOR	1.194	1	1	729	185	278
TOTAL	2.410	147	9	1.607	290	359
TOTAL GERAL				2.053		-

Segue quadro dos ingressantes no semestre 2022.2, na capital e no interior.

Quadro 25b – INGRESSANTES 2022.2/CATEGORIA

SEMESTRE LETIVO 2022.2	VAGAS OFERTADAS	Nº MATRÍCULAS COTAS	Nº MATRÍCULAS PcD	Nº MATRÍCULAS AMPLA DISPUTA	Nº MATRÍCULAS ENEM	VAGAS OCIOSAS
CAPITAL	1.196	195	7	661	151	182
INTERIOR	778	2	1	155	78	542
TOTAL	1.974	197	8	816	229	724
TOTAL GERAL				1.250		-

Em fevereiro de 2022, o DEG deu início ao processo de matrícula dos calouros no semestre 2022.1, por meio da plataforma SIGMA, tornando público o edital Nº 002/2022, de 04 de janeiro, que regulamenta a matrícula dos candidatos classificados e classificáveis do Vestibular do 1º período letivo de 2022 dos Cursos de Graduação da Universidade Estadual do Ceará (UECE). A matrícula dos candidatos classificados em ampla disputa ocorreu nos dias 7 e 8 de fevereiro. As vagas da ampla disputa que não foram preenchidas puderam ser pleiteadas pelos candidatos classificáveis nos dias 10 e 11 de fevereiro. Já a matrícula dos candidatos classificáveis pelo sistema de cotas e para pessoas com deficiência (PcD) e ampla disputa (1ª chamada) aconteceu nos dias 15 e 16 de fevereiro, e a 2ª chamada da ampla no dia 21 do mesmo mês. Em fevereiro, foi publicado edital específico para ingresso por meio do ENEM, tendo em vista ocupar as vagas remanescentes do vestibular.

Já em julho de 2022, o DEG deu início ao processo de matrícula dos calouros no semestre 2022.2, tornando público o edital N° 024/2022, de 15 de junho, que regulamenta a matrícula dos candidatos classificados e classificáveis do Vestibular do 2º período letivo dos Cursos de Graduação da Universidade Estadual do Ceará (UECE). A matrícula dos candidatos classificados em ampla disputa ocorreu nos dias 6 e 7 de julho. As vagas da ampla disputa que não foram preenchidas puderam ser pleiteadas pelos candidatos classificáveis nos dias 12 e 13 de julho. Já a matrícula dos candidatos classificáveis pelo sistema de cotas e para pessoas com deficiência (PcD) e ampla disputa (1ª chamada) aconteceu nos dias 18 e 19 de julho, e a 2ª chamada da ampla no dia 25 do mesmo mês. Em julho do mesmo ano, foi publicado edital específico para ingresso por meio do ENEM, tendo em vista ocupar as vagas remanescentes do vestibular.

Para o semestre letivo 2022.2, a PROGRAD/DEG inovou ao inserir no processo de matrículas o **Chamamento Excepcional**, que contemplou as desistências (realizadas formalmente) pelos candidatos ora matriculados, durante o período de solicitação de matrículas, objetivando ocupar todas as vagas ociosas.

Durante o semestre 2022.2 também, a Universidade Aberta do Brasil - UAB, disponibilizou, através de edital específico, a oferta de vagas para os cursos de graduação na modalidade a distância, como se segue na tabela a seguir:

Quadro 26 – INGRESSANTES 2022.2/CATEGORIA

SEMESTRE LETIVO 2022.2	VAGAS OFERTADAS	Nº MATRICULADOS COTAS	Nº MATRICULADOS PcD	Nº MATRICULADOS AMPLA DISPUTA	VAGAS OCIOSAS
UAB	1.260	54	0	799	407
TOTAL		853			

Ao longo dos semestres letivos de 2022, o Departamento de Ensino de Graduação, realiza um quadro resumo (dados estatísticos) dos principais indicadores: nº de alunos regularmente matriculados, veteranos e ingressantes, dos cursos presencial e EaD, como podem ser observados na tabela a seguir:

Quadro 27 – INGRESSANTES E VETERANOS 2022.1 e 2022.2

UNIDADES	MATRICULADOS SEMESTRE 2022.1	% Em Relação ao Valor Total 2022.1	MATRICULADOS SEMESTRE 2022.2	% Em Relação ao Valor Total 2022.2
CENTROS (FORTALEZA)	10.560	60,31	10.206	58,88
FACULDADES (INTERIOR)	5.271	30,10	4.618	26,64

U. A. B. (INTERIOR)	1.664	9,50	2.495	14,39
*PARFOR – INTERIOR I – PEDAGOGIA - LP	15	0,09	15	0,09
TOTAL	17.510	100	17.334	100

*Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica.

Em seguida, apresentamos uma tabela com o número de diplomas registrados, por meio de Convênios, entre a FUNECE e Instituições de Ensino não-universitárias, no ano de 2022.

Quadro 28 – DIPLOMAS REGISTRADOS

FACULDADE	Nº DIPLOMAS REGISTRADOS - 2022
Faculdade Católica de Fortaleza - FCF	0
Faculdade FACINE	71
Faculdade da Câmara Dos Dirigentes Lojistas - CDL	74
Faculdade Maciço de Baturité - FMB	0
Faculdade Lourenço Filho - FLF	165
Faculdade Evoluir	35
Faculdade Ari de Sá	0
Faculdade Paulo Picanço	0
Faculdade Rodolfo Teófilo	0
Faculdade Cisne de Quixadá e Cisne Faculdade Tecnológica de Quixadá	0
TOTAL	345

✓ **EM SÍNTESE, ENTRE AS AÇÕES REALIZADAS PELO DEG NO ANO DE 2022, DESTACAMOS:**

- Matrícula dos candidatos ingressantes no semestre letivo 2022.1 através do Exame Vestibular/ENEM, sendo 1.137 da UECE em Fortaleza e 916 das unidades do interior do estado; já os candidatos ingressantes em 2022.2 foram: 1.014 da capital e 236 do interior.
- Matrícula dos estudantes veteranos nos semestres 2021.1 e 2021.2, através do aluno-online e considerando as 3 fases de matrículas.
- Colações de grau e emissão de diplomas dos concludentes dos semestres 2022.1 e 2022.2 (em andamento).
- Reativação da matrícula de estudantes que solicitaram reingresso após abandono de cursos da capital e do interior do estado
- Atualização e implantação dos Projetos Pedagógico dos cursos da capital e interior no SisAcad à medida em que vão sendo aprovados pelo CEPE.

- Implantação dos novos Projetos Pedagógicos dos Cursos no Sistema de Controle Acadêmico;
- Conclusão da atualização cadastral dos alunos que ingressaram nos anos anteriores a 1985;
- Recebimento dos documentos físicos dos alunos que ingressaram durante o período pandêmico (semestres letivos 2020.1, 2020.2, 2021.1, 2022.1 e 2022.2), tendo em vista que à época o atendimento não pôde ser realizado por motivos de segurança e para evitar aglomerações;
- Matrícula de cerca de 2.500 candidatos ingressantes nos Exames Vestibular (Cotas, PcD e Ampla Disputa) e ENEM para o semestre letivo 2023.1;
- Organização do Arquivo Acadêmico, mediante recolhimento de cerca de 5.000 pastas de alunos desistentes para o Arquivo Permanente, objetivando utilizar o espaço para os novos alunos ingressantes, que não estão dispostos no acervo em ordem de Centro, Curso, Turno e ordem nominal;
- Confecção dos diplomas dos graduados de 2022.2.

Considerações finais

O segundo ano de atuação da nova gestão da PROGRAD continua sendo bastante desafiador e intensivo de ações. Os resultados alcançados são frutos do trabalho de uma equipe que evidencia alto potencial de compromisso na aplicação das soluções aos desafios que se apresentam cotidianamente, agindo de modo criativo e resolutivo para com as políticas de graduação da instituição.

As coordenadorias e o DEG têm tido um protagonismo fundamental no atingimento dos resultados e metas traçadas para a PROGRAD.

A Coordenadoria Administrativa tem papel de destaque na organização das rotinas da Pró-Reitoria e na gestão de documentos, editais e convênios.

A Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico (CPDP) evidencia junto à PROGRAD um potencial estratégico centrado nas complexas ações institucionais da política pedagógica e curricular. Uma estrutura como a da UECE, multicampi e interiorizada que ultimamente, vem passando por uma política de ampliação de sua capilaridade requer muitos esforços e ações estratégicas na

política de graduação. Isso demanda envolvimento, criatividade e forte compromisso com a agenda técnico pedagógica na instituição e a equipe da CPDP tem correspondido de forma competente ao que lhe é demandado, bem como, se antecipado na proposição de ações.

A Coordenadoria de Atendimento ao Discente, Programas e Projetos Especiais (CADPPE) tem tido um papel de destaque na gestão dos Programas de enriquecimento e diversificação das experiências formativas na graduação, despontando também com forte protagonismo nas articulações para internacionalização da graduação. A CADPPE também se mostra criativa e resolutiva na gestão de problemas.

O Departamento de Controle Acadêmico e Documentação (DEG) também tem um papel de destaque nos resultados alcançados pela PROGRAD. Responsável pela gestão dos processos de ingresso, matrícula, colações de grau e registros acadêmicos de cerca de 18.000 estudantes dos cursos de graduação da UECE, bem como, pela elaboração da proposta do calendário semestral, tem evidenciado um trabalho altamente comprometido com a melhoria dos processos e com as metas da PROGRAD.

PRÓ-REITORIA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS - PRAE

Apresentação

De acordo com o artigo 36 do Regimento da Universidade Estadual do Ceará (UECE), às Pró-reitorias compete assessorar a Reitoria em matéria de suas atribuições específicas, competindo, particularmente à Pró-reitoria de Políticas Estudantis (PRAE), planejar, coordenar e acompanhar os projetos de natureza social, cultural e de preparação política voltados para o desenvolvimento pessoal e coletivo profissional do corpo discente da UECE.

Este relatório apresenta as principais ações desenvolvidas pela PRAE durante o ano de 2021, sob a gestão da professora doutora Mônica Duarte Cavaignac, lotada no Centro de Estudos Sociais Aplicados (CESA) e vinculada ao Curso de Serviço Social, a qual assumiu o cargo de pró-reitora de políticas estudantis no dia 18 de janeiro do referido ano.

1. Da Política de Assistência Estudantil da UECE

No ano de 2021, compreendendo ser necessária a elaboração e implantação de uma política institucional de assistência estudantil voltada para estudantes regularmente matriculados(as) nos cursos de graduação e, prioritariamente, aqueles(as) que se encontrem em situações de vulnerabilidade social, a PRAE apresentou uma minuta de Resolução que institui a política de assistência estudantil da UECE, a qual foi discutida com representantes estudantis, diretores de Centros e Faculdades, servidores docentes e técnico-administrativos que atuam com assistência estudantil na UECE e em outras instituições de ensino superior públicas, por meio de reuniões, oficina e roda de conversa.

Referida minuta havia sido enviada à Assessoria Jurídica (ASJUR) em 27 de agosto de 2021 (Processo n.º 08547309/2021), para análise e parecer, e já se encontrava na Secretaria dos Órgãos Colegiados para apreciação do Conselho Universitário (CONSU), quando foram iniciadas as discussões para elaboração do Projeto Pedagógico Institucional (PPI). Nesse contexto, solicitamos a suspensão de sua avaliação por parte do CONSU, de modo que os objetivos, princípios, diretrizes e

ações da política de assistência estudantil da UECE fossem discutidos de forma mais ampla pela comunidade acadêmica durante o processo de construção do PPI.

De acordo com a minuta, que também dispõe sobre a estrutura organizacional e atribuições da PRAE e dá outras providências, a política de assistência estudantil da Universidade Estadual do Ceará (UECE) compreende um conjunto de programas, projetos e ações propostos e desenvolvidos por meio da Pró-Reitoria de Políticas Estudantis (PRAE), em parceria com demais órgãos da administração da UECE.

Tal política é orientada, entre outros princípios, pelo respeito à diversidade, pelo compromisso com a qualidade dos serviços prestados e pela equidade de direitos entre estudantes nos processos de seleção para concessão de bolsas e benefícios de assistência estudantil. E tem como uma de suas diretrizes norteadoras a participação da comunidade acadêmica no planejamento e no desenvolvimento de programas, projetos e ações de assistência estudantil, por meio do trabalho interdisciplinar, multiprofissional e intersetorial.

Com base na Portaria Normativa MEC nº 25, de 28/12/2010, que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil para as instituições de educação superior públicas estaduais – PNAEST, a política de assistência estudantil da UECE tem como objetivos: ampliar os programas, projetos, benefícios e ações de assistência estudantil voltados para os(as) estudantes da UECE em todos os campi; melhorar as condições de permanência e a qualidade da formação profissional; contribuir para a inclusão social de estudantes oriundos(as) da rede pública de educação básica, com baixa renda familiar, pessoas com deficiência, população LGBTQI+, negros(as), indígenas, estrangeiros(as), entre outros(as) em situações de vulnerabilidade social; sistematizar informações sobre a realidade socioeconômica e acadêmica dos(as) estudantes usuários(as), de modo a subsidiar o planejamento e execução das ações; contribuir para a construção de espaços de diálogo e de convivência entre universidade, família e comunidade; entre outros.

Os programas, projetos e ações de assistência estudantil da UECE compreendem: concessão de bolsas e benefícios voltados para a permanência universitária; restaurantes e refeitórios universitários; residência universitária; educação e assistência em saúde; ações afirmativas; apoio psicossocial; atividades de lazer,

esportivas, socioeducativas e artístico-culturais; estudos e pesquisas sobre o perfil socioeconômico, cultural e acadêmico dos(as) estudantes.

As bolsas de assistência estudantil são financiadas com recursos do Tesouro Estadual (custeio) ou com recursos do Fundo Estadual de Combate à Pobreza – FECOP do Governo do Estado do Ceará (Lei Complementar nº 37, de 26/11/2003 - DOE de 27/11/2003), por meio do Programa de Bolsa Acadêmica de Inclusão Social (BSocial), da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico – FUNCAP.

Para terem acesso às bolsas financiadas com recursos do FECOP, os(as) estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica devem estar cadastrados no CADFECOP, comprovando tal situação de acordo com critérios definidos para a concessão de bolsas com recursos do FECOP do Governo do Estado do Ceará (Lei Complementar nº 37, de 26/11/2003 - DOE de 27/11/2003) e com dispositivos legais divulgados no âmbito da Universidade.

Os(as) estudantes com cadastro aprovado no CADFECOP podem ser indicados para participar de programas e projetos de monitoria, iniciação científica, extensão, educação tutorial institucional, iniciação artística, além do Programa de Bolsas de Estudo e Permanência Universitária (PBEP), entre outros.

Ressaltamos que, com a pandemia da Covid-19, que teve início março de 2020, e a suspensão das atividades presenciais devida ao necessário distanciamento social, houve a paralisação das atividades dos restaurantes e refeitórios universitários, bem como o esvaziamento da residência universitária da FECLESC/UECE.

As bolsas de assistência estudantil, contudo, continuaram sendo pagas aos estudantes aprovados no CADFECOP, que em 2021 realizaram suas atividades como bolsistas de forma remota.

Vale destacar que a gestão administrativo-financeira dos restaurantes e refeitórios universitários, desde agosto de 2020, por decisão da administração superior, não cabe mais à PRAE, e sim à Pró-reitoria de Administração (PROAD), em parceria com a Reitoria da UECE e as respectivas direções de Centros/Faculdades onde estão localizados.

Já a gestão administrativo-financeira da única residência universitária existente na UECE até o momento atual, vinculada à Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central (FECLESC), cabe à direção desta Faculdade, em parceria com a Reitoria da UECE, contando com um coordenador.

A Pró-Reitoria de Políticas Estudantis (PRAE) se responsabiliza, assim, pelo planejamento e pela gestão da política de assistência estudantil, em parceria com os demais órgãos da administração superior, direções de Centros e Faculdades e outros setores da UECE, cabendo sua operacionalização aos profissionais das equipes multidisciplinares existentes nos diversos campi.

Nesse sentido, sob a gestão da professora Mônica Duarte Cavaignac, nomeada em janeiro deste ano de 2021 pelo magnífico reitor, professor Hidelbrando dos Santos Soares, a PRAE propôs uma nova estrutura organizacional, que compreende duas Coordenadorias, quais sejam: 1. Coordenadoria de bolsas e benefícios de assistência estudantil, e 2. Coordenadoria de atenção integral à saúde e ao bem-estar do(a) estudante. Esta última conta com três células: Célula de educação e assistência em saúde, Célula de ações afirmativas e apoio psicossocial, e Célula de lazer e desporto universitário.

Na gestão anterior, da qual estava à frente o professor doutor Emerson Mariano da Silva, vinculado ao Curso de Física do Centro de Ciência e Tecnologia (CCT), a PRAE estava organizada da seguinte forma: um Departamento de assistência estudantil com três células: Célula de atenção à saúde do estudante; Célula de ações afirmativas; e Célula de ações culturais, lazer e esporte.

Destaca-se que, conforme minuta de regimento da PRAE encaminhada pelo professor Emerson Mariano para apreciação do CONSU (Processo VIPROC – 08530293/2020), os setores do Departamento de assistência estudantil da PRAE seriam renomeados para núcleos: Núcleo de bolsas de permanência universitária; Núcleo de políticas e ações afirmativas; Núcleo de auxílios a participação em eventos; Núcleo de acolhimento humanizado às mulheres em situação de violência (NAH); Núcleo de atividades psicopedagógicas e psicossociais; Núcleo de Esportes e Cultura.

Todavia, a atual pró-reitora de políticas estudantis apresentou nova proposta de estrutura organizacional da PRAE, a qual foi discutida em reuniões com

a administração superior da UECE e encaminhada à Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN) para providências no sentido de sua implantação. O NAH, por exemplo, inicialmente vinculado à PRAE, passou a ser vinculado à Reitoria, conforme acordo estabelecido entre o Reitor e a coordenação do Núcleo.

Com estas mudanças e com a apresentação de uma minuta de resolução para instituir a política de assistência estudantil da PRAE, ainda em discussão, suspendeu-se o processo que apresentara uma proposta de regimento da PRAE.

Com a perspectiva de formar equipes para atuar no planejamento, execução e acompanhamento dos programas, projetos e ações de assistência estudantil nas unidades da capital e do interior do estado, a PRAE também elaborou e encaminhou à PROPLAN um projeto de criação das coordenadorias de assistência estudantil, o qual requer a contratação de servidores(as) técnico-administrativos(as) com formação superior, como assistentes sociais, psicólogos(as), enfermeiros(as) ou outros(as) profissionais da área de saúde, para trabalhar em articulação com professores(as) de diversos cursos de graduação da UECE (Psicologia, Serviço Social, Medicina, Nutrição, Enfermagem etc.) que vêm contribuindo com a PRAE, mas sem dedicação exclusiva. Afinal, esses(as) professores(as) dispõem de pouca carga horária para tais atividades, uma vez que, como docentes, também desenvolvem atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Ademais, as equipes de servidores(as) que trabalham com assistência estudantil, tanto na PRAE (capital) como nos Centros/Faculdades do interior, são muito pequenas. Atualmente, a PRAE conta com cinco servidores. Destes, três são terceirizadas: a auxiliar de serviços gerais Jeane Lopes do Nascimento Lima, a assistente administrativa Liliann de Fátima Sousa da Silva e a técnica de secretariado Rosemary Moraes Frota. Apenas dois são efetivos: a técnica em assuntos educacionais e assistente social Rocemilda Alves Ramos, atual diretora do ainda chamado Departamento de Assistência Estudantil; e o agente administrativo Júlio César Carlos de Sousa.

Portanto, faz-se extremamente necessária a contratação de profissionais servidores(as) técnico-administrativos(as) para atuar na Política Institucional de Assistência Estudantil da UECE, uma universidade multicampi com uma média de 15 mil estudantes matriculados por semestre somente nos cursos presenciais, sem contar

com aqueles ofertados na modalidade a distância, em parceria com a Universidade Aberta do Brasil (UAB), com polos em diversos municípios do estado do Ceará.

De acordo com dados da Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD), no semestre 2020.2, a UECE teve 15.014 estudantes matriculados nos cursos de graduação presenciais, sendo 10.057 nos Centros e Faculdades da capital Fortaleza (campus Itaperi e campus Fátima) e 4.957 nos campi do interior (FACEDI, FAFIDAM, FECLESC, FECLI, FAEC e CECITEC). E, segundo dados da Pró-Reitoria de Políticas Estudantis (PRAE), do total de estudantes matriculados nesses cursos, 1.754 tiveram cadastro aprovado no CADFECOP, cadastro por meio do qual estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica podem ter acesso às bolsas financiadas com recursos do Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP), por meio do Programa de Bolsa Acadêmica de Inclusão Social (BSocial), da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico – FUNCAP, comprovando tal situação de acordo com critérios estabelecidos pelo Governo do Estado do Ceará (Lei Complementar nº 37, de 26/11/2003 - DOE de 27/11/2003). Dos aprovados no CADFECOP, 788 são da capital e 966 do interior, de acordo com o quadro a seguir:

Número de estudantes matriculados nos cursos presenciais da UECE e aprovados no CADFECOP no semestre 2020.2, por campi da capital e do interior.

Campus da UECE	Número de estudantes matriculados no semestre 2020.2	Número de estudantes aprovados no CADFECOP em 2020.2
Itaperi e Fátima (capital Fortaleza)	10.057	788
FACEDI (Itapipoca)	782	161
FAFIDAM (Limoeiro do Norte)	1.288	246
FECLESC (Quixadá)	1.021	187
FECLI (Iguatu e Mombaça)	998	185
FAEC (Crateús)	604	122
CECITEC (Tauá)	264	65
Total	15.014	1.754

Fonte: Elaborado pela PRAE, julho de 2021.

A seguir, apresentaremos as atribuições das coordenadorias que constituem a estrutura organizacional da PRAE, bem como as principais ações realizadas em seu âmbito no ano de 2021. Vale ressaltar que algumas atividades são comuns às coordenadorias, constituindo-se como atividades gerais da PRAE, tais como nossas reuniões de planejamento e as visitas às unidades da UECE no interior, para fins de diálogos com a comunidade acadêmica, especialmente com os(as) estudantes.

No dia 13 de setembro de 2021, por exemplo, de 13:30min às 16h, realizamos nossa primeira reunião de planejamento de forma presencial, na sala Prof.^a Maria Lúcia Barreto, do Programa de Pós-graduação em Nutrição e Saúde, no Mundo Verde, com capacidade para até 60 pessoas. Na ocasião, apresentamos os projetos e ações a serem desenvolvidos durante o semestre pela Coordenadoria de bolsas e benefícios de assistência estudantil e pela Coordenadoria de atenção à saúde e ao bem-estar do(a) estudante. Os(as) gestores(as) e assessores(as) destas coordenadorias e de suas respectivas células tiveram um tempo para discussão e para apresentação de suas propostas. Durante a reunião, fizemos um lanche de confraternização da equipe, composta por servidores(as), colaboradores(as) e docentes efetivos(as) e substitutos(as), tomando os devidos cuidados para preservação de nossa saúde em tempos de pandemia.

Nos últimos meses do ano, participamos do Projeto Reitoria Itinerante, junto às demais pró-reitorias e outros setores administrativos da UECE, visando à aproximação e ao diálogo com as comunidades locais das regiões do estado onde os *campi* do interior se situam. Visitamos os *campi* de Iguatu (FECLI), Limoeiro do Norte (FAFIDAM) e Quixadá (FECLESC), onde conversamos com estudantes, docentes, servidores(as) técnico-administrativos(as) e representantes de instituições e projetos sociais das regiões sobre diversas questões que dizem respeito à Universidade, particularmente à assistência aos(as) estudantes. Em Quixadá, aproveitamos a oportunidade da visita para conhecer a Residência Universitária da FECLESC, onde encontramos os três residentes que atualmente moram no local e conversamos sobre suas demandas, relacionadas em grande parte à infraestrutura.

Observamos que a residência universitária é muito importante para os(as) estudantes da FECLESC, todavia contempla apenas uma pequena parte destes(as),

enquanto requer investimentos e cuidados de manutenção permanentes. Em nossa compreensão, as bolsas de permanência universitária cumprem o papel de maior destaque entre as ações de assistência estudantil, seguidas dos restaurantes e refeitórios universitários, os quais se fazem necessários para garantia da segurança alimentar de grande parte do corpo discente, que se encontra cada vez mais em situação de vulnerabilidade socioeconômica, como mostraremos a seguir.

2. Da Coordenadoria de bolsas e benefícios de assistência estudantil

2.1 A Coordenadoria de bolsas e benefícios de assistência estudantil, sob a gestão de um(a) coordenador(a) e com a participação de servidores(as) docentes e técnico-administrativos(as), tem as seguintes atribuições:

- I. Planejar, executar, acompanhar e avaliar os programas e ações relacionados à concessão de bolsas, benefícios e auxílios de assistência estudantil;
- II. Definir os critérios e a metodologia de seleção dos(as) estudantes beneficiados, em diálogo com a comunidade acadêmica;
- III. Elaborar chamadas públicas para seleção de participantes dos programas de bolsas e benefícios de assistência estudantil da UECE;
- IV. Promover a articulação entre os programas, projetos e ações de assistência estudantil com as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas na Universidade;
- V. Realizar permanente contato com as instituições responsáveis pelo fomento material e financeiro dos programas, projetos e ações de assistência estudantil;
- VI. Propor, executar, acompanhar e avaliar ações de captação de recursos materiais e financeiros junto à Reitoria, às demais pró-reitorias e outros órgãos e setores da administração da UECE, bem como junto a organizações e instituições públicas e privadas, com o objetivo de garantir e/ou subsidiar programas, projetos, ações e benefícios permanentes ou eventuais de assistência estudantil;

- VII. Levantar informações, coletar dados e elaborar relatórios sobre o perfil e a realidade dos(as) estudantes usuários(as) dos programas de bolsas e benefícios de assistência estudantil.

2.2 Seguem abaixo as principais ações realizadas pela Coordenadoria de bolsas e benefícios de assistência estudantil em 2022.

A Coordenadoria de bolsas e benefícios de assistência estudantil é coordenada pela servidora técnico-administrativa da UECE Rocemilda Ramos, com formação superior em Serviço Social.

Em 2022, a PRAE, por meio dessa Coordenadoria, realizou a revisão das chamadas públicas do CADFECOP e do Programa de Bolsas de Estudos e Permanência Universitária (PBEPU), tendo em vista a necessidade de rever os critérios de seleção dos bolsistas com perfil FECOP e a periodicidade do CadFECOP, que passou a ocorrer semestralmente, e não mais anualmente. Dessa forma, realizou o processo seletivo do CADFECOP e do PBEPU, mediante as chamadas públicas do CadFECOP nº 41/2021 e nº 59/2022 e a do PBEPU nº 011/2022. Nesse processo, realizou as inscrições de estudantes, análise de documentação, orientação de discentes inscritos(as), divulgação do resultado, lotação dos(as) estudantes em atividades acadêmicas e administrativas, e cadastro dos(as) aprovados(as) na Plataforma Montenegro, para recebimento das bolsas do Programa de Bolsa Social (BSocial).

Tal programa é custeado com recursos do Fundo de Combate à Pobreza (FECOP) do Governo do Estado do Ceará por meio da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP), que, em 2022, disponibilizou para a UECE R\$ 5.528.717,73 (cinco milhões, quinhentos e vinte e oito mil, setecentos e dezessete reais e setenta e três centavos) para o pagamento das bolsas, beneficiando aproximadamente 1.374 bolsistas por ano. Vale ressaltar que no início de 2022, em negociação com a Secretaria de Ciência, Tecnologia e Educação Superior do Ceará (SECITECE), a FUNCAP e as outras duas universidades públicas estaduais - Universidade do Vale do Acaraú (UVA) e Universidade Regional do Cariri (URCA) -, a UECE foi beneficiada com 114 bolsas a mais em relação ao quantitativo do ano anterior.

A Coordenadoria de bolsas e benefícios de assistência estudantil realiza não apenas a seleção de estudantes com perfil socioeconômico FECOP, mas também a distribuição das bolsas entre os diversos programas de bolsas da Universidade, como o Programa de Monitoria Acadêmica (PROMAC) e o Programa de Educação Tutorial Institucional (PET/UECE), coordenados pela Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD); o Programa de Iniciação Científica (IC), coordenado pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PROPGPq); o Programa de Extensão e o Programa de Iniciação Artística (IA), coordenados pela Pró-Reitoria de Extensão (PROEX); e o Programa de Bolsas de Estudos e Permanência Universitária (PBEPU), coordenado pela PRAE.

A seleção de estudantes com perfil FECOP é realizada mediante chamada pública para o CadFecop, cadastro em que tais estudantes, com renda familiar per capita de até meio salário mínimo, comprovam sua situação de vulnerabilidade socioeconômica por meio da apresentação de alguns documentos, como por exemplo, comprovante de inscrição no CadÚnico, cadastro realizado pelo Governo Federal para identificar famílias usuárias dos programas e benefícios de assistência social.

Ressaltamos que o Programa BSocial, que contempla estudantes dos cursos de graduação das três universidades públicas do estado do Ceará (UECE, URCA e UVA), impacta diretamente nas condições de vida e de permanência universitária desses(as) estudantes, contribuindo, assim, não só com a redução de desigualdades sociais, mas também com a diminuição da evasão e da retenção escolares. Com os recursos financeiros provenientes das bolsas, que atualmente têm o valor mensal de R\$450,00 (quatrocentos e cinquenta reais), eles(as) podem custear despesas com alimentação, moradia, transporte, material de estudo, despesas domésticas (água, luz, internet etc.), entre outras.

Na chamada pública do CadFecop de número 41/2021, inscreveram-se 2.191 estudantes, dos(as) quais 944 (43,09%) estão matriculados(as) nos cursos ofertados na capital (campi Itaperi e Fátima), 1.176 (53,67%) estão matriculados(as) nos cursos ofertados nas unidades do interior, e 71 (3,24%) estão matriculados(as) em cursos de graduação a distância ofertados pela UECE em parceria com a

Universidade Aberta do Brasil (UAB), em mais de vinte pólos espalhados pelo estado. Segue quadro ilustrativo dessa distribuição:

Estudantes inscritos no CadFecop em 2022 por unidade da UECE.

UNIDADE	INSCRITOS
UAB	71
FORTALEZA	944
FECLESC	238
FECLI	249
FAEC	153
CECITEC	79
FAFIDAM	238
FACEDI	219
TOTAL	2191

Elaborado pela Coordenadoria de bolsas e benefícios de assistência estudantil/PRAE.

Na chamada pública do CadFecop de número 59/2022, inscreveram-se 847 estudantes, dos(as) quais 372 (43,92%) estão matriculados(as) nos cursos ofertados na capital (campi Itaperi e Fátima), 464 (54,78%) estão matriculados(as) nos cursos ofertados nas unidades do interior, e 11 (1,3%) estão matriculados(as) em cursos de graduação a distância ofertados pela UECE em parceria com a Universidade Aberta do Brasil (UAB), em mais de vinte pólos espalhados pelo estado. Segue quadro ilustrativo dessa distribuição:

Estudantes inscritos na chamada pública 59/2022 do CadFECOP, por unidade da UECE.

UNIDADE	INSCRITOS
UAB	11
FORTALEZA	372
FECLESC	92
FECLI	89
FAEC	57
CECITEC	53
FAFIDAM	112
FACEDI	61
TOTAL	847

Elaborado pela Coordenadoria de bolsas e benefícios de assistência estudantil/PRAE.

Em relação à renda per capita dos(as) estudantes inscritos(as) na chamada pública 41/2021 do CadFECOP, 95,89% apresentam renda per capita familiar de até $\frac{1}{2}$ salário mínimo, com a maior concentração de renda (45,82%) na faixa entre R\$ 50,00 (cinquenta reais) e R\$100,0 (cem reais), sendo 13,14% na faixa inferior a R\$50,00 (cinquenta reais) e 20,76% com renda per capita familiar entre R\$100,00 (cem reais) e duzentos R\$200,00 (duzentos reais).

Já em relação à renda per capita dos(as) estudantes inscritos(as) na chamada pública 59/2022 do CadFECOP, 95,99% apresentam renda per capita familiar de até $\frac{1}{2}$ salário mínimo, com a maior concentração de renda (40,50%) na faixa entre R\$ 50,00 (cinquenta reais) e R\$100,0 (cem reais), sendo 13,11% na faixa inferior a R\$50,00 (cinquenta reais) e 21,49% com renda per capita familiar entre R\$100,00 (cem reais) e duzentos R\$200,00 (duzentos reais).

Inicialmente, com os recursos financeiros disponíveis, foram disponibilizadas 1.374 (mil trezentos e setenta e quatro bolsas) para os(as) estudantes que foram aprovados(as) no CadFecop em 2022, já considerando o acréscimo de 114 bolsas. Ao longo do ano, com as substituições por diversas situações, incluindo-se a conclusão de curso de estudantes bolsistas, foram atendidos(as) 1.459 (mil quatrocentos e cinquenta e nove) estudantes com a bolsa de assistência estudantil na UECE, sendo 9,46% (138 cotas) para as bolsas de monitoria, 31,25% (456 cotas) bolsas de extensão, 7,13% (104 cotas) bolsas de iniciação artística, 8,09% (118 cotas) bolsas de iniciação científica, 7,33% (107 cotas) bolsas do Programa de Educação Tutorial Institucional e 36,74% (536 cotas) para o PBEPU.

Em 2022, a Coordenadoria de bolsas e benefícios de assistência estudantil participou efetivamente da organização do XI Encontro do Programa de Bolsas de Estudos e Permanência Universitária (PBEPU), durante a XXVII Semana Universitária da UECE, de 07 a 11 de novembro de 2022, em parceria com a Coordenadoria de atenção à saúde e ao bem-estar do(a) estudante, com demais pró-reitorias e outros setores administrativos da UECE. Foi promovida uma mesa redonda com o tema "Diversidade e Tolerância na Universidade", a qual foi transmitida a todas as unidades pelo canal da UECE no Youtube, contando com a participação de 155 estudantes ao vivo.

A Coordenadoria também participou da organização da IX Feira das profissões da UECE, realizada nos dias 09 e 10 de novembro, nos turnos manhã e tarde, com o seguinte público participante:

DIA/TURNO	QTD DE ESCOLAS	QTD DE ESTUDANTES
09/11 MANHÃ	11 ESCOLAS	605 ESTUDANTES
09/11 TARDE	5 ESCOLAS	271 ESTUDANTES
10/11 MANHÃ	10 ESCOLAS	359 ESTUDANTES
10/11 TARDE	9 ESCOLAS	337 ESTUDANTES

Assim, ao todo tivemos a participação de 1.572 estudantes e de 35 escolas de diversos municípios, quais sejam: Fortaleza, Ocara, Caucaia, Boa Viagem, Chorozinho, Horizonte, Beberibe, Maranguape e Caridade.

Deve-se ressaltar que, além de organizar e realizar os eventos acima mencionados, a PRAE viabilizou transporte, alojamento e alimentação para cerca de 330 estudantes das unidades do interior que vieram apresentar trabalhos durante a Semana Universitária no campus do Itaperi, sendo responsável pelo acolhimento desses(as) estudantes em parceria com demais Pró-reitorias e setores administrativos da UECE, tais como Pró-reitoria de Administração (PROAD), prefeitura e Restaurante Universitário (RU).

Outra importante ação desenvolvida pela PRAE por meio da Coordenadoria diz respeito ao acompanhamento do estágio realizado por cinco estudantes do Curso de Serviço Social da UECE (Monique Ellen Rodrigues Mendes, Lorena Simplício da Silva, João Victor de Oliveira Araújo, Gleyce Kelly Pinheiro Aguiar e Vytória Walda Ferreira da Silva Sousa), sob supervisão da assistente social Rocemilda Ramos (CRESS 3611) e da pró-reitora e professora Mônica Duarte Cavaignac, também assistente social (CRESS 3189). Os(as) estagiários(as) contribuíram para a realização de todas as atividades desenvolvidas pela Coordenadoria, citadas ao longo deste relatório.

3. Da Coordenadoria de Atenção à Saúde e ao Bem-estar do(a) Estudante

3.1 A Coordenadoria de Atenção à Saúde e ao Bem-estar do(a) Estudante, sob a gestão de um(a) coordenador(a) e com a participação de servidores(as) docentes

e técnico-administrativos(as), conta com três células, com suas respectivas atribuições, sob responsabilidade de um(a) orientador(a).

Até outubro de 2021, esteve à frente dessa Coordenadoria a professora Carla Soraya Costa Maia, vinculada ao Curso de Nutrição do Centro de Ciências da Saúde (CCS), que não pôde permanecer contribuindo com a PRAE por motivos pessoais. Ela liderava uma equipe composta por professoras(es) de diversos cursos de graduação da UECE, entre efetivas(os) e substitutas(os), as(os) quais foram incorporadas(os) à equipe por meio de portarias.

3.2 São atribuições da Célula de educação e assistência em saúde:

- a) Propor e desenvolver, de acordo com a realidade de cada *campus*, campanhas e atividades socioeducativas voltadas para os(as) estudantes, em parceria com coordenações de cursos e de projetos de extensão, laboratórios, grupos PET (Programa de Educação Tutorial) e diversos setores e órgãos da administração da UECE, envolvendo temas de interesse da comunidade acadêmica;
- b) Elaborar materiais educativos e desenvolver atividades de educação e assistência nutricional aos(às) estudantes, que contribuam para a promoção de hábitos alimentares saudáveis;
- c) Fomentar projetos e ações de prevenção, promoção e assistência em saúde aos(às) estudantes da UECE;
- d) Realizar estudos e pesquisas com o objetivo de apreender o perfil dos(as) estudantes usuários dos serviços ofertados, elaborando pareceres e relatórios que subsidiem as ações de atenção à saúde e ao bem-estar.

3.2.1 Principais ações da Célula de educação e assistência em saúde:

A Célula de educação e assistência em saúde é coordenada pela professora Cristina Micheletto Dallago, vinculada ao Curso de Medicina do Centro de Ciências da Saúde (CCS) da UECE.

Por meio desta célula, a PRAE propôs a criação de um espaço para o desenvolvimento de atividades de educação e assistência em saúde, incluindo ambulatório para realização de exames e primeiros socorros, tendo em vista o

atendimento a estudantes da UECE por uma equipe multiprofissional composta por profissionais da área de saúde, incluindo servidores(as), professores(as) e estudantes estagiários(as) de diferentes cursos de graduação.

Considerando a desocupação de uma sala próxima aos blocos de salas de aula, antes ocupada pelo Comitê de Ética da Universidade, a PRAE encaminhou ao Setor de Engenharia da UECE um projeto arquitetônico para reforma da referida sala, elaborado por um arquiteto não pertencente ao quadro de servidores da Universidade, a pedido da coordenadora da Célula (Processo número 08415712/2021). A equipe da Engenharia, por sua vez, fez algumas alterações no projeto e está tomando as providências para a reforma do espaço, que poderá ter o mesmo nome da Célula.

Em 2022, a Célula realizou atividades educacionais e de assistência em saúde de forma presencial, entre as quais: consulta de nutrição na sede da PRAE, em parceria com o Programa de Atividades Integradas em Nutrição (PAIN), sendo cerca de 30 atendimentos a estudantes de graduação, a partir de triagem da clientela para o tratamento de doenças crônicas não transmissíveis; atividades educativas no restaurante universitário (RU), durante a Semana Universitária; seminário de avaliação e workshop, com Montagem do Protocolo de Atendimento Nutricional do PAIN/PRAE; atividades educacionais durante o "Outubro Rosa", com orientações sobre estado nutricional e risco de câncer de mama, nos dias 31 de outubro e 01 de novembro de 2022, no RU, envolvendo toda a comunidade ueceana; II Minicurso sobre consumo alimentar e fatores determinantes do comportamento, para 30 estudantes do Curso de Nutrição, de 08 a 10 de novembro, durante a SU, com 12 h/a; curso sobre primeiros socorros para estudantes do Curso de Medicina, em parceria com o SAMU; minicurso sobre primeiros socorros para estudantes da área de saúde, ministrado por egressos do curso em parceria com o SAMU, durante a SU; postagens educativas do PAIN no instagram @pain.uece, às segundas-feiras, sobre diferentes temas de nutrição, alimentação saudável e qualidade de vida, com linguagem simples e direta, para atingir o público leigo.

Em 12 de dezembro o Instagram PAIN/PRAE apresentou 785 seguidores (aumento de 149 seguidores em relação ao ano anterior). Foram realizadas 52

postagens entre 01 de setembro a 12 dezembro de 2022 (período de colaboração com a PRAE). Foram abordados temas como: shots da imunidade, shots anti-inflamatórios, shots para melhorar disposição; como organizar a geladeira; como higienizar os alimentos; alimentos in natura x processados x ultraprocessados; entendendo os rótulos dos alimentos; saúde bucal; composição de um prato saudável; alimentação para saúde da mulher.

No segundo semestre de 2022, em parceria com um médico psiquiatra egresso da UECE que se disponibilizou a contribuir voluntariamente com a PRAE, a Célula de educação e assistência em saúde passou a realizar, às segundas-feiras à tarde, atendimento psiquiátrico a estudantes encaminhados pela Célula de apoio psicossocial, de acordo com a demanda espontânea.

3.3 São atribuições da Célula de apoio psicossocial:

- a) Realizar acolhimento, acompanhamento e orientação psicossociais e psicopedagógicos aos(as) estudantes;
- b) Planejar e executar, em parceria com as direções de Centros e Faculdades, coordenações de Cursos e demais setores da UECE, ações que favoreçam a permanência qualificada dos(as) estudantes que ingressaram na Universidade por meio do sistema de cotas sociais, étnico-raciais e para pessoas com deficiência;
- c) Propor e desenvolver atividades socioeducativas voltadas para os(as) estudantes, envolvendo temas como: direitos humanos e sociais, políticas afirmativas, relações de gênero e geracionais, questões étnico-raciais, saúde mental, educação inclusiva, acessibilidade, entre outros sugeridos pela comunidade acadêmica;
- d) Planejar e executar ações de combate e enfrentamento de discriminações que afetem a permanência e o desenvolvimento pleno dos(as) estudantes na Universidade, tais como racismo, sexismo, machismo, homofobia, transfobia, dentre outras;
- e) Realizar estudos e pesquisas com o objetivo de apreender o perfil socioeconômico e cultural dos(as) estudantes e os fatores que influenciam

- no seu desempenho acadêmico, elaborando pareceres e relatórios que subsidiem as ações de assistência estudantil;
- f) Realizar parcerias e articular setores da UECE e instituições sociais, tendo em vista minimizar as situações de vulnerabilidade social enfrentadas pelos(as) estudantes e suas famílias;
 - g) Incentivar e apoiar a participação democrática dos(as) estudantes, por meio de suas entidades político-representativas, fortalecendo sua autonomia e o exercício de seus direitos e deveres no contexto universitário.

3.3.1 Principais ações da Célula de apoio psicossocial

A Célula de ações afirmativas e apoio psicossocial é coordenada pela professora Eveline Perdigão, vinculada ao Curso de Psicologia do Centro de Humanidades (CH) da UECE.

Por meio desta célula, a PRAE criou canais de comunicação com os estudantes, visando, entre outras coisas, à aproximação com o movimento estudantil e ao acolhimento de suas demandas. Nesse sentido, o objetivo da PRAE é incentivar e apoiar a organização política dos(as) estudantes, visando à retomada do Diretório Central de Estudantes da UECE (DCE), que há mais de cinco anos está inoperante. Com a mediação de duas professoras substitutas do Curso de Serviço Social da UECE, Jéssica Cleophas do Carmo Lima e Ana Samilly Alexandre Moreira, que não mais estão colaborando com a PRAE, foram criados dois grupos de Whats App para socialização de informações de interesse do corpo docente da capital e das unidades do interior, com pelo menos um representante de cada centro acadêmico. Os grupos continuam funcionando com a participação da pró-reitora.

Por ter sido constituída majoritariamente por professoras substitutas, que contribuíram com a PRAE por meio de portaria que designou grupo de trabalho para exercer atividades de apoio à assistência estudantil, a Célula corre o risco de rotatividade da equipe, uma vez que os contratos das docentes podem encerrar-se a qualquer momento. Daí a necessidade de profissionais com dedicação exclusiva às atividades voltadas à promoção e preservação da saúde e ao bem-estar dos(as) estudantes.

A Célula foi responsável pela criação do Serviço de Atendimento Educacional (SAE) e do Plantão Psicológico, com atendimento psicossocial aos(as) estudantes de acordo com demanda espontânea, realizado pelas professoras efetivas Eveline Perdigão, Rosemary do Nascimento Silveira e Lise Mary Soares, e pela professora substituta/temporária Samia de Carliris Barbosa Malhado, todas do Curso de Psicologia.

As professoras psicólogas realizaram atividades de apoio psicossocial, atendendo a demandas espontâneas de estudantes de graduação em situação de sofrimento psíquico. Além dos atendimentos presenciais, foram realizados atendimentos on line a estudantes dos campi do interior, onde a demanda cresceu muito no período pós-pandemia. De acordo com a psicóloga responsável pelo apoio psicossocial on line, Lise Mary, os atendimentos clínicos suscitaram, não raramente, o contato com as famílias dos(as) estudantes, principalmente nos casos de risco de morte.

Os acolhimentos psicossociais presenciais e virtuais a estudantes têm como base a psicoterapia breve focal, que consiste num tipo de intervenção terapêutica que tem como pano de fundo situações existenciais de crise, com no máximo oito sessões por estudante. Observou-se, em linhas gerais, que as demandas advindas dos atendimentos se referiram à grande necessidade por parte dos(as) estudantes de receberem uma escuta qualificada, diante das dificuldades na administração das próprias emoções. Situações de fragilidade nos laços familiares e conjugais foram constatadas com frequência e não raro surgiram necessidades de acompanhamento a situações de violência doméstica. Situações de ideação suicida e tentativas de suicídio foram recorrentes nos atendimentos, obrigando a intervenções profissionais mais diretas, que extrapolaram o acolhimento psicossocial realizado pela PRAE, principalmente on line. Situações de desamparado generalizadas foram uma das temáticas presentes nos atendimentos, principalmente no retorno das aulas presenciais.

Para os(as) estudantes, uma nova rotina se estruturou, obrigando-os a saírem de suas “bolhas de isolamento” e seguirem o enfrentamento da convivência social. Uma exacerbação dos problemas referentes a essa convivência apareceu de

forma agudizada. Demandas de enfrentamento das dificuldades de aprendizagem surgiram nos atendimentos. Verificou-se uma estreita relação entre essas demandas e o estado emocional dos(as) estudantes que sofrem porque não conseguem aprender ou têm dificuldades na relação com professores e com seus pares. Em alguns relatos, verificaram-se sofrimentos psíquicos referentes à autoestima, dificuldades de lidar com a autoridade, reconhecimento de limites, dentre outros.

As psicólogas sugerem algumas estratégias para o fortalecimento do serviço de acolhimento psicossocial: 1. criar espaços de escutas presenciais nas unidades do interior, pois certas demandas não podem ser trabalhadas no atendimento virtual; 2. criar projetos que resgatem temáticas coletivas, a serem trabalhadas de forma presencial e em grupo, que visem ao desenvolvimento interpessoal; 3. promover uma articulação para atendimentos fora da UECE, nos equipamentos sociais disponíveis na comunidade; e 4. desenvolver uma política estudantil de apoio interdisciplinar no que tange à célula de apoio psicossocial.

Durante o ano de 2022, foram realizados atendimentos junto a 16 estudantes das unidades do interior, sendo em média de 6 a 8 atendimentos por estudante, incluindo visita a uma das unidades (FECLESC) em decorrência de uma situação de violência doméstica contra mulher, e, ainda, atendimento às mães de alguns(algumas) estudantes em situação de risco de morte, casos em que houve articulação com equipamentos sociais da comunidade. Na capital, a Célula de apoio psicossocial atendeu a mais ou menos 50 estudantes no referido ano, incluindo os atendimentos durante os plantões psicológicos.

Além disso, as psicólogas que compõem a Célula de apoio psicossocial também realizaram plantões psicológicos agendados; reuniões de planejamento; e organização de eventos, como o "Setembro amarelo", em parceria com o projeto de extensão Reconectar, que contemplou um conjunto de atividades educativas e interativas realizadas no hall do RU, tais como: oficinas de pintura em folhas secas, exposição de quadros e fotografias, oficina de bolhas de sabão, apresentações musicais, distribuição de mudas de plantas, entre outras, todas visando ao desenvolvimento de respostas espontâneas e criativas, por meio de experimentos lúdicos com o corpo e a ideia de sintonia criativa. O evento foi voltado para a

necessária reconexão dos(as) estudantes com a natureza de dentro, que envolve a sintonia com o eu interior, e a natureza de fora, que implica a ligação entre o eu e os ambientes naturais, isto é, o outro e a comunidade, sendo esses dois aspectos intrinsecamente interconectados.

Em parceria com demais Células da PRAE, a Célula participou do XI Encontro Anual dos(as) Bolsistas do PBPEU/PRAE durante a XXVII Semana Universitária da UECE, realizada no período de 07 a 11 de novembro de 2022. O Encontro ocorreu no dia 08/11/2022, por meio de uma mesa redonda com a temática: “Diversidade e tolerância na Universidade.” Participaram da referida mesa os professores: Prof. Altemar Muniz, do curso de história, prof. Luis Fernando de Souza Benício, do curso de psicologia e prof^a. Raquel Coelho, da Universidade de Fortaleza (UNIFOR).

3.4 São atribuições da Célula de lazer e desporto universitário:

- a) Planejar e desenvolver atividades de lazer e desporto universitário nos diversos *campi* da Universidade, respeitando e valorizando a diversidade de gênero, étnico-racial e cultural dos(as) estudantes, com ênfase na inclusão social e na participação da comunidade interna e externa;
- b) Contribuir para a construção e/ou revitalização de espaços de convivência e de lazer permanentes nos diversos *campi* da UECE, bem como para a criação de eventos esportivos e artístico-culturais na Universidade;
- c) Incentivar, por meio do lazer e do esporte, a prática de atividade física como agente de promoção da saúde e de desenvolvimento do desporto universitário na UECE;
- d) Estimular a criatividade e o pensamento crítico e reflexivo por meio da participação dos(as) estudantes nas atividades esportivas, artístico-culturais e de lazer, nos diversos *campi* da Universidade, contribuindo, entre outros fatores, para o desenvolvimento de talentos;
- e) fomentar a prática esportiva e recreativa, com atividades integradas ao Curso de Educação Física e com outros cursos da UECE;
- f) incentivar e apoiar o intercâmbio esportivo entre os diversos *campi* da UECE;
- g) organizar a representatividade da UECE no cenário desportivo universitário nas esferas estadual, nacional e internacional;
- h) viabilizar parcerias com departamentos, setores, Pró-reitorias e outros órgãos da

administração da UECE, bem como com instituições públicas e privadas e organizações da sociedade civil, para o desenvolvimento e realização de atividades de lazer e desporto universitário.

3.4.1 Principais ações da Célula de lazer e desporto universitário:

A Célula de lazer e desporto universitário é coordenada pelo professor André Accioly, vinculado ao curso de Educação Física do Centro de Ciências da Saúde (CCS) da UECE. Por meio desta célula, a PRAE vem acompanhando a reforma dos centros acadêmicos (CAs) e do Diretório Central dos Estudantes (DCE) localizados no *campus* do Itaperi, cuja execução foi iniciada em outubro de 2021, após liberação da ordem de serviço.

A reforma é objeto do projeto MAPP 235, vinculado à emenda parlamentar do deputado federal Antônio Idilvan Alencar, com um valor de R\$ 280.000,00, aportado pelo governador Camilo Santana, em reunião no dia 11/5/2021 (Processo nº 03528772/2021 - Contrato nº 89/2021, vigente até 10/06/2022, vinculado à ata de R.P. nº 730/2021, elaborado e publicado por meio da SOP, que autorizou a reforma por meio da empresa Pódium).

A obra teve início em outubro de 2021, foi paralisada devido a problemas com a empresa vencedora da licitação e só foi retomada em outubro de 2022 após nova licitação, havendo muita morosidade em sua conclusão. Também houve atraso na elaboração e implantação do projeto de complementação da obra. Tal projeto contempla intervenções urbanas no entorno dos CAs, na fachada da PRAE e em alguns espaços de convivência do *campus* do Itaperi, visando à melhoria da mobilidade e da acessibilidade, à prática de atividades físicas e artístico-culturais, bem como à socialização e à promoção do bem-estar na Universidade.

Uma importante ação da Célula, relacionada ao projeto de reforma dos CAs, foi a publicação do Edital n.º 25/2021, referente ao processo seletivo de propostas de pintura artística de fachadas dos centros acadêmicos ativos, do Diretório Central dos Estudantes (DCE), do corredor cultural dos CAs e da Pró-reitoria de Políticas Estudantis (PRAE), localizados no *campus* do Itaperi da UECE.

Denominado “Murais Artísticos do Movimento Estudantil do *Campus* do

Itaperi da UECE", o projeto objeto do edital tem por objetivo apresentar a identidade histórico-cultural dos cursos de graduação e do movimento estudantil da UECE, por meio da pintura artística das fachadas dos CAs ativos, do DCE, de uma das paredes do chamado corredor cultural dos CAs e de uma das paredes da fachada da PRAE, a partir de técnicas e materiais de pintura à escolha dos(as) estudantes cujas propostas forem selecionadas por meio do edital, num total de 22 (vinte e dois) murais artísticos.

Em 24 de novembro de 2021, tendo em vista ampliar as possibilidades de participação de propostas por parte de estudantes dos diversos cursos e campi da UECE, publicamos o primeiro adendo ao edital, com alterações referentes às inscrições e ao cronograma. Isto porque na primeira fase houve inscrições para apenas dois dos CAs envolvidos. Acreditamos que a situação pandêmica e o contexto de suspensão das atividades presenciais tenham contribuído para a dispersão dos(as) estudantes e a baixa adesão, embora tenhamos estabelecido no edital um prêmio no valor de R\$ 500,00 (quinhentos reais) para vencedores(as) nas categorias CAs e DCE, e de R\$ 650,00 (seiscentos e cinquenta reais) para vencedores(as) nas categoria corredor cultural e PRAE, além da concessão dos instrumentos e materiais necessários à execução das propostas apresentadas - no valor de até R\$ 450,00 (quatrocentos e cinquenta reais) para pintura das fachadas dos CAs e do DCE, e de até R\$ 850,00 (oitocentos e cinquenta reais) para pintura de uma das paredes do corredor cultural e da PRAE. Em 2022, a PRAE continuou à espera da conclusão da obra dos centros acadêmicos para executar as pinturas artísticas das fachadas previstas no referido edital.

Ainda no âmbito das atividades artístico-culturais, a Célula de lazer e desporto universitário da PRAE promoveu o curso "Percurso formativo em fotografia: UECE e a construção de afetos-relações universitárias no retorno presencial", coordenado pelo professor André Accioly, coordenador da Célula, no período de 08 a 19 de agosto de 2022, com 20 horas de duração. O curso resultou em exposição fotográfica durante a Semana Universitária.

Com a perspectiva de apoiar a participação de estudantes da UECE em competições esportivas, a PRAE, por meio da Célula de lazer e desporto universitário,

em parceria com o projeto de extensão Edesportus e com apoio da Reitoria, colaborou com a participação de estudantes atletas em jogos, representando a UECE, por meio de ajuda de custo para inscrição, transporte, alojamento e alimentação.

Além dessas ações, a Célula de lazer e desporto universitário, em parceria com o projeto Edesportus e com o Complexo Poliesportivo da UECE, realizou, entre os meses de julho e agosto de 2021, as seletivas de estudantes para participação em diversas modalidades esportivas (futsal masculino e feminino, vôlei masculino e feminino, basquete masculino), tendo em vista a retomada dos esportes de participação e de competição na Universidade, além de apoiar os jogos internos do Curso de Educação Física, em dezembro de 2022.

Considerações Finais

Em 2022 tivemos o retorno às aulas e demais atividades acadêmicas presenciais após dois anos marcados pela pandemia da COVID-19 e pelo ensino remoto. Contudo, continuamos a enfrentar grandes desafios ao atendimento de demandas por assistência estudantil, sobretudo num contexto de crescimento do desemprego estrutural, da pobreza e da inflação, com impactos diretos nas condições de vida e de permanência universitária dos(as) estudantes. Estes(as) últimos(as) reivindicaram, entre outras ações, a ampliação do número de bolsas e o aumento do valor das mesmas. Nesse sentido, dialogamos com a SECITECE, expondo o quadro de defasagem de bolsas na Universidade, em que o quantitativo atual não atende ao total de estudantes com perfil FECOP, isto é, em situação de extrema vulnerabilidade socioeconômica. Mostramos, por meio do projeto BSocial, a necessidade de ampliação dos investimentos em assistência estudantil nas três universidades estaduais, especialmente na UECE, instituição multicampi que vem democratizando cada vez mais o ingresso no ensino superior, sobretudo por meio da interiorização e do sistema de cotas sociais, étnico-raciais e para pessoas com deficiência (PCD).

Todavia, tão importante quanto garantir o ingresso na Universidade, é preciso promover melhores condições de permanência e a qualidade da formação

ofertada, com uma perspectiva mais ampla de acesso. Nesta perspectiva, além de bolsas e benefícios de assistência estudantil, a exemplo da inclusão digital mediante concessão de chips e do auxílio financeiro para participação em eventos, estamos empreendendo esforços para oferecer apoio psicossocial, orientação educacional, educação e assistência em saúde, incentivo e apoio ao desenvolvimento de atividades artístico-culturais, esportivas, entre outras. Para tanto, faz-se necessária a constituição de equipes profissionais nas unidades da capital e do interior, dedicadas às atividades de assistência estudantil, razão pela qual este tem sido um dos projetos mais importantes da PRAE, ao lado da ampliação das bolsas e dos benefícios voltados para estudantes.

ANEXOS



XI Encontro do Programa de Bolsas de Estudo e Permanência Universitária (PBEPU), em 08 de novembro de 2022.



IX Feira das Profissões, de 09 e 10 de novembro de 2022.

PERCURSOS FORMATIVOS EM FOTOGRAFIA

Uece e a construção de afetos: Relações
universitárias no retorno presencial.

CURSO PRESENCIAL
60 VAGAS
Inscrições via formulário



DATAS :

08 a 12 de agosto - Semana de aulas expositivas.

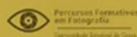
15 a 19 de agosto - Semana de acompanhamento e produção das imagens.

OBJETIVO :

Curso de extensão universitária, voltado a iniciação fotografica e
linguística da imagem tendo como foco a mobgrafia.

E-MAIL : PERCURSOS.FOTOGRAFIA@UECE.BR
AULAS PRESENCIAIS E FOTOPASSEIO.
CARGA HORARIA : 20 HORAS.
RECEBE CERTIFICADO OS ALUNOS QUE COMPLETAREM NO MINIMO 75% DA CARGA
HORARIA.
COORDENAÇÃO : PROF. DR. ANDRÉ ACCIOLY

REALIZAÇÃO :



Curso de extensão universitária, "Percursos formativos em fotografia", realizado de 08 a 12 de agosto de 2022.



Aulas de slackline promovidas pela Célula de lazer e desporto universitário.



Evento "Universidade amiga da democracia", 22 de agosto de 2022.



A PRÓ-REITORIA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS(PRAE) E O PROJETO DE EXTENSÃO RECONECTAR- UECE 1/6

CONVIDAM VOCÊ PARA O EVENTO

AMAR ELOS

SETEMBRO AMARELO E A RECONEXÃO COM A NATUREZA: RECONSTRUINDO NOVAS PRIMAVERAS

DIA 30/09
NO PÁTIO DO R.U DA UECE

HORÁRIO: 8H ÀS 17H

- EXPOSIÇÃO DE ARTE INTERATIVA
- EXPOSIÇÃO DE FOTOGRAFIAS
- MOMENTOS MUSICAIS
- DOAÇÃO DE MUDAS
- BANHO DE FLORESTA

30 de setembro de 2022

AmarElos. Evento do Setembro Amarelo, em parceria com o projeto de extensão Reconectar.



Apresentação do Curso de música na IX Feira das profissões da UECE.



Apresentação dos cursos de graduação na IX Feira das profissões da UECE.



Reunião com Reitoria, PRAE, PROAD e estudantes sobre a reforma dos centros acadêmicos, 24 de novembro de 2022.