

RESOLUÇÃO Nº 4852/2023 - CEPE, de 28 de abril de 2023.

**APROVA O RELATÓRIO INSTITUCIONAL
CONSOLIDADO DO PET/MEC, REFERENTE
AO ANO DE 2022.**

O Reitor da Universidade Estadual do Ceará – UECE, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais,

Considerando o que consta do Processo Nº 31032.000157/2023-96 e a aprovação unânime dos membros do **Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE**, em sessão realizada no dia 28 de abril de 2023,

RESOLVE:

Art. 1º. Aprovar o **RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET/MEC DA UECE**, referente ao ano de 2022.

Parágrafo único. O relatório de que trata o *caput* deste artigo é parte integrante desta resolução.

Art. 2º. Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, 28 de abril de 2023.

Prof. M.e. Hidelbrando dos Santos Soares
Reitor da UECE



**Universidade Estadual do Ceará
UECE**

Relatório Institucional Consolidado Ano Base - 2022



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET/MEC

Relatório Institucional Consolidado
Ano Base - 2022

SUMÁRIO

1. Apresentação	03
2. Atividades desenvolvidas pelos Grupos PET da UECE.....	04
2.1 PET História	04
2.2 PET Sociologia	20
2.3 PET Geografia	26
2.4 PET Serviço Social	34
2.5 PET Computação	57
2.6 PET Enfermagem	64
2.7 PET Biologia	76
3. Análise e aprovação das atividades desenvolvidas pelos Grupos PET da UECE no ano de 2022	101
4. Anexos	103
Anexo 1 - Ata de Reunião do CLAA – Aprovação dos Relatórios de Atividade e Aprovação da Prestação de Contas do Custeio - Ano Base 2022.	
Anexo 2 - Ata de Reunião do CLAA – Aprovação do Relatório Institucional Consolidado dos Grupos PET da UECE - Ano Base 2022.	



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



1- Apresentação

O presente relatório foi elaborado pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) do PET – UECE, que tem dentre suas atribuições: “elaborar o **relatório institucional consolidado** e encaminhá-lo à SESU, com prévia aprovação do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da instituição ou órgão equivalente”, conforme o que disciplina o inciso VIII do art. 11 da PORTARIA Nº 976, de 27 de julho de 2010 (*) do Ministério da Educação.¹

Importa esclarecer ao Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE da UECE que compete ainda ao CLAA, segundo a referida Portaria:

I - acompanhar e avaliar o desempenho dos grupos PET e dos professores tutores; II - zelar pela qualidade e inovação acadêmica do PET e pela garantia do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; III - apoiar institucionalmente as atividades dos grupos PET; IV - receber e avaliar os planejamentos e relatórios anuais dos grupos PET; V - verificar a coerência da proposta de trabalho e dos relatórios com o Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucessos nas formações em nível de graduação da IES; VI - referendar os processos de seleção e de desligamento de integrantes discentes dos grupos, por proposta do professor tutor; VII - analisar e aprovar os processos de seleção e de desligamento de tutores, bem como sugerir à Comissão de Avaliação, a substituição de tutores e emitir parecer sobre a extinção de grupos; (...); IX - propor à Comissão de Avaliação critérios e procedimentos adicionais para o acompanhamento e a avaliação dos grupos PET da IES; X - propor estudos e programas para o aprimoramento das atividades dos grupos PET da IES; XI - organizar dados e informações relativas ao PET e emitir pareceres por solicitação da Comissão de Avaliação; XII - elaborar relatórios de natureza geral ou específica; XIII - coordenar o acompanhamento e a avaliação anual dos grupos, de acordo com as diretrizes do programa e seus critérios e instrumentos de avaliação definidos no Manual de Orientações Básicas; e XIV - homologar os Planos de Trabalho e os Relatórios dos Grupos PET previamente aprovados pela Pró-reitoria de Graduação ou órgão equivalente.

Para atender ao exposto acima, o CLAA do PET da UECE realiza reuniões periódicas com intuito de contribuir para o desenvolvimento, aprimoramento e bom desempenho dos 7 (sete) grupos PET da UECE, a saber: PET de História, PET de Sociologia, PET de Geografia, PET de Serviço Social, PET de Computação, PET de Enfermagem e PET de Ciências Biológicas. Destes, somente o PET de História está localizado na cidade de Limoeiro do Norte, os demais estão localizados na cidade de Fortaleza.

¹ (*) Republicada em razão das alterações implementadas pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013.



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



Finalmente, cabe destacar que ao acompanhar e avaliar o desempenho dos grupos PET, dos professores tutores e bolsistas do Programa na UECE, seja através da análise dos planejamentos e relatórios anuais dos grupos PET, da responsável utilização da verba de custeio ou das ações e atividades cotidianas realizadas anualmente por eles, o CLAA tem identificado que a troca de experiências, ideias e saberes entre os grupos PET da UECE fortalecem a execução de suas atividades, que primam pela garantia do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Tal assertiva pode ser confirmada através do presente relatório.

2- Atividades desenvolvidas pelos Grupos PET da UECE

Neste tópico, o CLAA optou por descrever em linhas gerais as atividades realizadas e a prestação de contas da verba de custeio de cada grupo PET da UECE em 2022. No tópico 3, apresentaremos uma síntese analítica. Ressaltamos, por conseguinte, que todas as atividades aqui apresentadas estão nos respectivos ~~Relatório~~ **Relatório** de Atividades de 2022 dos grupos PET - UECE, aprovados em reunião do CLAA realizada no dia 18 de janeiro de 2023 (veja: Anexo 1) e encaminhados via Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial - SIGPET ao Ministério da Educação, assim como a Prestação de Contas da verba de custeio de 2022.

2.1 PET de HISTÓRIA

Atividade - PET de História: 30 anos de ensino, pesquisa e extensão

A atividade comemorativa dos 30 anos do PET de História da FAFIDAM/UECE reuniu ex-bolsistas da década de 1990 e dos anos 2000 até o atual grupo de bolsistas. O evento foi realizado em diferentes datas. 28/06/2022 - Apresentação do vídeo documentário “PET - 30 Anos de Ensino, Pesquisa e Extensão” e realização da Mesa Redonda “PET de História em Memórias Caleidoscópicas”, à qual contou com a presença de ex-petianos: Prof.^a Dr.^a Edvanir Maia da Silveira (UEVA), Prof.^a Dr.^a Francisca R. Nogueira Mendes (UFC), Prof.^a Dr.^a Maria Lucélia de Andrade (URCA), Prof.^a Ma. Luciana Meire Gomes Reges (FAFIDAM-UECE), Prof.^a Ma. Cintya Chaves (Doutoranda PPGH-UFC) e Prof. Ms. Rogério Maciel Nunes (FAFIDAM-UECE). 16/08/2022 (14h) - Palestra: A simbologia da morte e as histórias de assombração, ministrada pelo ex-petiano Francisco Wellington Gomes Filho, mestrando em

História e Letras (FECLEC-UECE). 16/08/2022 (19h) - Lançamento de livro: A Invenção da “Princesa do Vale.” Autor: Prof. Dr. Wellington de Oliveira Machado, ex-petiano e professor da Rede Estadual de Ensino. 17/08/2022 (19h) - Palestra: Família e Escravidão no Século XIX. Ex-Petiana e Profa. Elisgardênia de Oliveira Chaves (FAFIDAM-UECE). 18/08/2022 (19h) - Mesa Redonda: História, Trabalho e Relações de Poder. Prof.^a Dr.^a Maria Sângela de Sousa Santos Silva (Rede Estadual de Ensino). Prof. Francisco de Assis Mendes (Rede Estadual de Ensino e doutorando em História Social - UFC). Prof. Francisco Antônio da Silva (FAFIDAM-UECE e doutorando em Sociologia na UFC). O evento visa celebrar os 30 anos do PET de História da FAFIDAM/UECE, ressaltando a tríade ensino, pesquisa e extensão que pautaram as atividades do grupo ao longo deste período. Mais do que celebrar uma trajetória, o encontro será um espaço de discussão sobre os novos desafios que o PET tem ante o contexto vivido pelas instituições de ensino superior e, sobretudo, pela sociedade brasileira. Portanto, esses dois aspectos, o da celebração e o da reflexão, que bem estabelece a relação entre passado, presente e futuro, constitui-se na principal justificativa para a realização do evento PET de História: 30 anos de ensino, pesquisa e extensão.

Atividade - Ensino de História em diferentes ambientes educativos: relatos de experiências

Realizada nos dias 03, 10 e 17 de fevereiro, através do Canal do PET de História no YouTube, a atividade contou com a participação de professores(as) de História que atuam na região do Baixo Jaguaribe, no Ceará, assim como na cidade do Rio de Janeiro. Avaliamos que a atividade apresentou vários aspectos positivos, embora possamos, aqui, ressaltar a troca de experiências relacionadas ao ensino de História em diferentes ambientes educativos, a exemplo dos espaços prisionais. Assim, de maneira bem pontual, pudemos refletir acerca da prática de ensino de História como meio e instrumento de construção da cidadania, sobretudo junto à seguimentos da sociedade que se acham marginalizados. Prof.^a. Karla Eugênia da Silva Oliveira dos Santos - Dia: 03 de fevereiro de 2022; Diretora Adjunta em uma unidade escolar da rede pública de ensino do Estado do Rio de Janeiro, inserida em uma unidade prisional. As professoras Olívia Bruna de Lima Nunes e Francisca Fernanda dos Santos, também relataram as experiências vividas como professoras de História na Cadeia Pública da cidade de Tabuleiro do Norte. O

Prof. João Joel de Oliveira Neto, por sua vez, compartilhou suas experiências educacionais junto aos movimentos sociais nos municípios de Jaguaruana e Limoeiro do Norte, interior do Ceará.

Atividade - História Local na Educação Básica

A atividade foi desenvolvida de forma presencial nas seguintes escolas: EEM Lauro Rebouças de Oliveira, localizada na cidade de Limoeiro do Norte. Turma 1º Ano do Ensino Médio. Professor da disciplina de História - Júlio César. Temática: História e práticas culturais: os antigos carnavais de Limoeiro do Norte. Bolsistas: Luana Kelly Mendonça Galvão Silva e João Paulo Guimarães Maia. Data: 28 de setembro de 2022. EEM Arsênio Ferreira Maia, localizada na cidade de Limoeiro do Norte. Turma 1º Ano do Ensino Médio. Professor da disciplina de História: Olívia Bruna. Temática: História e Religião: A Pia União das Filhas de Maria na cidade de Limoeiro do Norte. Bolsistas: Francisco Rômulo Rocha Maia e Vanessa Mendes Lima. Data: 05 de outubro de 2022. EEM Manuel Matoso Filho, localizada na cidade de Russas. Turma 2º Ano do Ensino Médio. Professora da disciplina de História: Roseane Ramos. Temática abordada: História e religiosidade popular: Maria das Quengas: uma santidade popular do município de Russas. Bolsistas: Matheus Martins Carlos e Francisco Jucélio da Costa Silva. Data: 20 de outubro de 2022. A atividade foi muito bem acolhida pelas equipes pedagógicas, pelos professores e, principalmente, pelo conjunto dos alunos que tiveram a oportunidade de participar de aulas de História abordando diferentes temáticas. Desta forma, além de destacarmos o importante exercício de prática docente realizado pelos bolsistas, foi possível constatar que as temáticas despertaram a atenção e o senso de participação dos e nos alunos.

Atividade - Cine PET: a História na linguagem cinematográfica

Compreendendo a linguagem cinematográfica como recurso educacional a ser explorado, assim como fonte e objeto de pesquisa histórica, a programação do CINEPET apresentou duas produções: o filme “Gol - O Sonho Impossível” (2005) e o videodocumentário “As Procissões Católicas: Ritos de fé, poder e distinção social na primeira metade do século XX” (2022). Produzido pelo PET de História, o documentário teve por fonte as pesquisas desenvolvidas pela

historiadora Maria Lucélia de Andrade. As duas sessões foram realizadas, respectivamente, na Sala de Multimídia e no Auditório da FAFIDAM, tendo como debatedores o bolsista João Paulo Guimarães Maia e o Prof. Caio Lucas Moraes Pinheiro. A atividade foi considerada parcialmente desenvolvida por não ter sido exibida três películas articuladas com as temáticas de pesquisas dos petianos. A razão para não exibição foi a falta de ajuste no calendário de atividades previstas para a Sala de Multimídia.

Atividade - Personagens da cultura popular: pesquisa exploratória no município de Limoeiro do Norte

A atividade Personagens da Cultura Popular foi realizada a partir de três fases: pesquisa exploratória, a partir de dados da Secretaria de Cultura do Município de Limoeiro do Norte, cujo objetivo era colher informações para a seleção dos personagens e das respectivas práticas culturais que seriam documentadas; contato com as pessoas e realização de entrevistas; armazenamento e publicação no YouTube do material coletado e transformados em produto audiovisual. Foram realizadas cinco entrevistas, que englobaram diferentes práticas e sujeitos: Dona Lúcia (Produção de peças a partir do barro), Cristalino Brandão (Sanfoneiro), Grupo Maneiro Pau (Grupo comunitário de dança e música), Aldeni e Aldecir Bessa (Cultura de viola) e Bumba meu Boi (Atividade cultural da comunidade de Faceira). As três fases da atividade promoveram engajamento e aprendizado numa articulação entre pesquisa e extensão, cujo produto servirá como instrumento didático para o ensino na rede básica de educação, além de fonte de pesquisa. Entre outros, esses são alguns dos aspectos avaliados como positivo.

Atividade - Canal no YouTube: atividades e eventos do PET de História

Ao longo do ano de 2022, o Canal do PET de História no YouTube foi nosso principal espaço de publicação dos eventos realizados, possibilitando, assim, que uma gama maior de público possa ter acesso livre das atividades de ensino, pesquisa e extensão em forma de vídeo. As atividades realizadas pelo grupo PET de História, inclusive as realizadas de maneira presencial, estão disponíveis no canal do PET no YouTube. Assim, avaliamos, de maneira positiva, a utilização dessa importante mídia social, pois ela se constitui em um instrumento dinâmico de produção e veiculação de conteúdos educacionais, possibilitando, ao mesmo tempo, a

integração de dezenas de pessoas residentes em diversos espaços urbanos e rurais. Ao atingir um público externo à universidade, o YouTube valoriza e dar visibilidade ao Programa de Educação Tutorial - PET/MEC, assim como ao curso de História da UECE/FAFIDAM.

Atividade - Seminário: O PET e a Graduação - ensino, pesquisa e extensão

A atividade O PET e a Graduação: ensino, pesquisa e extensão, foi realizada no dia 17 de agosto de 2022, na semana da integração da Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos - FAFIDAM. Na ocasião, reservada, especialmente, para os alunos recém ingressos no curso de Graduação Plena em História do semestre 2022.2, buscou-se, por meio do diálogo com os discentes, apresentar-lhes, de maneira integral, a organização do Programa de Educação Tutorial e sua importância, tomando por base o tripé ensino, pesquisa e extensão, no desenvolvimento de atividades colaborativas com o curso de graduação ao qual é parte integrante. Para tanto, a atividade foi realizada em três momentos distintos, porém interligados:

1. A presença do PET na FAFIDAM e sua relevância na organização de atividades e eventos que contemplam a indissociabilidade entre o Ensino, Pesquisa e Extensão; 2. Concepções filosóficas, interdisciplinaridade e diálogos com outros campos científicos; 3. Requisitos para o ingresso no PET.

Atividade - A (In) Visibilidade do Indivíduo na Sociedade Contemporânea

A atividade teve por objetivo despertar, especialmente no grupo de bolsistas, a reflexão acerca das desigualdades sociais, da cidadania e da responsabilidade social que todos nós devemos nos achar comprometidos. Com esse propósito, dando continuidade às discussões iniciadas no ano de 2021, realizamos dois momentos de reflexão: no primeiro, para abordar a temática “Homens e mulheres em situação de vulnerabilidade nas ruas de Fortaleza”, convidamos o Sr. Marcus Vinícius Coelho de Almeida que desenvolve trabalhos voluntários com esse público; no segundo momento, a Prof.^a Dr.^a Erlenia Sobral do Vale (Serviço Social - UECE) fez uma excelente abordagem acerca da temática central da atividade A (In)Visibilidade do Indivíduo na Sociedade Contemporânea. As duas Live foram realizadas através do Canal do PET de História no YouTube, estando disponíveis para o público.

Atividade - A História na Linguagem Audiovisual: produzindo documentários como instrumentos didáticos

A atividade resultou na produção do videodocumentário “As Procissões Católicas: Ritos de fé, poder e distinção social na primeira metade do século XX.” A referida produção audiovisual teve como base para seu roteiro as pesquisas/estudos realizados por Maria Lucélia de Andrade, ex-petiana e aluna de História da FAFIDAM-UECE. Os estudos historiográficos, adaptado para a linguagem audiovisual, possibilitará que um público bem mais amplo e diverso possa acessar o conteúdo, especialmente os alunos(as) da Educação Básica do Vale do Jaguaribe. Com duração de 24 min e 39 segs., o videodocumentário está disponível no Canal do PET de História no YouTube. Narração: Francisco Rômulo Rocha Maia, Maria Letícia Marinheiro de Oliveira e Maria das Candeias Rodrigues Vito. Roteiro: Francisco Rômulo Rocha Maia, Malaquias Moreira de Sousa, Maria Letícia Marinheiro de Oliveira, Maria das Candeias Rodrigues Vito e José Olivenor Souza Chaves. Edição: Malaquias Moreira de Sousa, Maria Letícia Marinheiro de Oliveira e Maria das Candeias Rodrigues Vito. Captação de Imagens e Vídeos Atuais de Limoeiro do Norte: Francisco Rômulo Rocha Maia, Malaquias Moreira de Sousa, Maria Letícia Marinheiro de Oliveira e Maria das Candeias Rodrigues Vito.

Atividade - Pesquisas Individuais

Ao longo do ano de 2022, as pesquisas individuais foram desenvolvidas tanto no âmbito da exploração das fontes históricas, como no campo das leituras teórico-metodológicas e historiográficas, atividades que se somaram na escrita da História no formato de monografias. 1- Cinco bolsistas trabalharam na confecção de seus projetos de pesquisa: - Malaquias Moreira de Sousa. Título do Projeto de Pesquisa: A indústria metalmeccânica em Tabuleiro do Norte: seus atores e impactos socioeconômicos. Professor-Orientador: José Olivenor Souza Chaves. - Maria das Candeias Rodrigues Vito. Título do Projeto de Pesquisa: Alinhavando memórias em fios de histórias: a renda de filé, identidades e ressignificações (Jaguaribe-CE, 1990-2022). Professor-Orientador: José Olivenor Souza Chaves. - Maria Letícia Marinheiro de Oliveira. Título do Projeto de Pesquisa: Das visagens do tempo: memórias do medo nas narrativas de assombração em Antonópolis-CE. Professor-Orientador: José Olivenor Souza Chaves. - Vanessa Mendes Lima. Título do Projeto de Pesquisa: ENREDOS DE VIDA E MORTE: “A



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



Casa” e suas múltiplas espacialidades e temporalidades Professor-Orientador: José Olivenor Souza Chaves. - Francisco Rômulo Rocha Maia. Título do Projeto de Pesquisa: UM ESCRITOR ENTRE “AS GENTES”: Dostoevski e os escritos da Casa Morta (1849-1862). Professor-Orientador: José Olivenor Souza Chaves. 2- Três bolsistas trabalharam no desenvolvimento da pesquisa e escrita monográfica: - Davi Silva Franco. AS FACES DO DIABO: do discurso teológico medieval ao imaginário religioso em São João do Jaguaribe-CE (2022). - Matheus Martins Carlos. Título do Projeto de Pesquisa: “OS PREGOEIROS DA BOA NOVA”: A inserção do Espiritismo e as fissuras "Santuário do Vale" (Russas-CE, 1947-1949). - José Robervânio Girão de Oliveira. Título do Projeto de Pesquisa: Os campos de concentração no Ceará de 1915 e 1932: uma análise das representações jornalísticas contemporâneas (2014-2021). 3- Dois bolsistas concluíram suas pesquisas no formato de monografias: - Luana Kelly Mendonça Galvão Silva. Título da Pesquisa: A Gripe Espanhola no Ceará (1918-1920); - Heitor Teixeira Silva. Título da Monografia: “E VÓS, QUE DIZEM O QUE EU SOU?”: a presença do Jesus histórico e místico no imaginário religioso de católicos, evangélicos e espíritas de São João do Jaguaribe - CE (2000-2021). 4- Dois bolsistas defenderam suas monografias, concluíram o curso e foram desligados do PET-MEC. - João Paulo Guimarães Maia. Título da Pesquisa: “BATALHAS EM CAMPO”: da trajetória amadora à construção das experiências profissionais de futebol em Limoeiro do Norte-CE (1994-2000). Data da Defesa: 21 de novembro de 2022. - Andréa de Castro Costa. Título da Pesquisa: BUCHADA DA ADÉLIA: o pré-carnaval e a (re)invenção de antigos carnavais de Limoeiro do Norte-CE (2002-2020). Data da Defesa: 28 de junho de 2022. 5- As bolsistas Jheniffer Wanne de Oliveira Lima Colares e Jardênia Fernandes Maia ainda estão em fase de definição de suas temáticas de pesquisa.

Atividade - Seminários: Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação

Dividida em dois momentos, a atividade foi realizada através de seminários internos e mesa redonda voltada para o público discente e docente do curso de História. Os seminários internos abordaram as temáticas abaixo relacionadas e foram realizados nas seguintes datas: Educação na Antiguidade - 01/03/2022 Francisco Rômulo Rocha Maia e Vanessa Mendes Lima Educação na Idade Média - 08/03/2022 Davi Silva Franco e Heitor Teixeira Silva Educação na Modernidade - 15/03/2022 Luana Kelly Mendonça Galvão Silva, José Robervânio Girão de

Oliveira e Maria Letícia Marinheiro de Oliveira Educação na Contemporaneidade - 22/03/2022 Maria das Candeias Rodrigues Vito, Malaquias Moreira de Sousa e João Paulo Guimarães Maia. Aspectos Históricos da Educação no Brasil - 29/03/2022 Matheus Martins Carlos e Andreia de Castro Costa A Mesa Redonda abordou a temática central da atividade: Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação, tendo sido realizada no dia 16 de maio. Compuseram à mesa os seguintes bolsistas: Rômulo Maia, Heitor Teixeira, Robervânio Girão, Deia Rodrigues e Matheus Martins. Tendo por premissa todo o processo de preparação das duas etapas da atividade e o empenho na preparação e exposição dos conteúdos pesquisados e estudados, temos a certeza de que a atividade possibilitou aos bolsistas uma ampla reflexão acerca dos fundamentos históricos e filosóficos da educação.

Atividade - Seminários de Teoria da História

A atividade foi, para cada bolsista, uma oportunidade de estudo acerca de diferentes perspectivas de abordagens teórico-metodológicas, tendo ela contribuído para o processo de formação acadêmica do grupo de bolsistas do PET. Os seminários tiveram como público os alunos/as do curso de História da FAFIDAM/UECE, especialmente os matriculados nas disciplinas de Didática do Ensino de História, ministrada pela Prof.^a Luciana Meire Reges. Abaixo seguem a relação dos seminários, os bolsistas responsáveis e as datas em que foram realizados. Data: 05 de outubro de 2022: História Cultural: Peter Burke (Historiador inglês) Bolsistas: Luana Kelly Mendonça Galvão Silva, José Robervânio Girão de Oliveira e Francisco Jucélio Costa da Silva. Conceitos de Estratégia e Experiência: Michel de Certeau (Historiador Francês) Bolsistas: Davi Silva Franco, Matheus Martins Carlos, Maria Letícia Marinheiro de Oliveira e Jheniffer Wanne de Oliveira Lima Colares. Data: 26 de outubro de 2022: Teoria e concepções de Bourdieu: utilização na pesquisa histórica - Ministrantes: Maria das Candeias Rodrigues Vito, João Paulo Guimarães Maia e Heitor Teixeira Silva. Antônio Cândido: Conceito de Sistema. Bolsistas: Francisco Rômulo Rocha Maia, Vanessa Mendes Lima e Malaquias Moreira de Sousa. Considerando que os estudos em teoria da história têm crescido cada vez mais, haja vista o significativo número de pesquisadores brasileiros ligados à área, os seminários pretendem ser um foro de discussão e formação entre os bolsistas do PET e demais alunos/as do curso de História da FAFIDAM/UECE. A principal justificativa para a proposição

dos seminários reside em auxiliar o conjunto dos alunos envolvidos na atividade, no que tange ao processo de desenvolvimento de suas pesquisas monográficas, assim como de formação docente.

Atividade - Seminários Intercampi de Pesquisas Monográficas

Os Seminários Intercamp de Pesquisa Monográfica foram eventos de significativa importância para o desenvolvimento da prática da pesquisa no âmbito dos cursos de História da UECE, pois possibilitaram a troca de experiências entre alunos de diferentes cursos e semestres, alguns deles sem ainda haver se iniciado na prática da pesquisa histórica. Em cada seminário foi possível discutir, a partir das pesquisas apresentadas, uma série de questões de natureza teórico-metodológicas fundamentais para os alunos que, em suas pesquisas, se deparam com tais questões. Portanto, temos a convicção que a atividade contribuiu para a formação intelectual do conjunto de alunos envolvidos, assim como para a qualificação das pesquisas monográficas. Todos os seminários estão publicados no Canal do PET de História no YouTube. Abaixo segue a relação dos alunos-pesquisadores, seguida dos títulos das pesquisas. Dia: 04 de julho de 2022: José Gabriel Manfredi de Lacerda (UECE/Fortaleza), Bárbara Mariana de Lima Marinho (UECE/Fortaleza), Davi Silva Franco (UECE/Fafidam). Dia: 05 de julho de 2022: Matheus Martins Carlos (UECE/Fafidam), Heitor Teixeira Silva (UECE/Fafidam). Dia: 06 de julho de 2022: Arcelino Gomes de Almeida Neto (UECE/Feclesc), João Paulo Guimarães Maia (UECE/Fafidam). Dia: 07 de julho de 2022: Jhenifer Almeida Xavier (UECE/Feclesc), Ana Paula Nascimento Moreira (UECE/Fortaleza), José Robervânio Girão de Oliveira (UECE/Fafidam). Dia: 08 de julho de 2022: Luís Marcos Silva de Freitas (UECE/Feclesc), Andréa de Castro Costa (UECE/Fafidam), Bruna Karina Ferreira de Lima Melo (UECE/Fortaleza), Luana Kelly Mendonça Galvão Silva (UECE/Fafidam), Igor Gabriel Barbosa de Lima (UECE/Fafidam).

Atividade - IX Simpósio Pesquisa e Ensino de História

O IX Simpósio Pesquisa e Ensino de História abordou a temática História e Historiografia do Vale do Jaguaribe. O evento ocorreu entre os dias 18 e 20 de outubro de 2021. Em seu conjunto, o evento realizou uma série de reflexões acerca da historiografia local e das possibilidades de

abordagens por parte dos pesquisadores discentes e docentes do curso de História da FAFIDAMUECE. O evento integrou as atividades alusivas aos 30 anos do grupo PET de História, pois contemplou parte da produção historiográfica de ex-bolsistas através de suas pesquisas de mestrado e doutorado. A programação do simpósio contou com diversas atividades distribuídas no formato de mesa redonda, minicursos, oficinas e comunicação de pesquisa, tendo reunido alunos e professores do curso de História da FAFIDAM/UECE, bem como da educação básica da região do Vale do Jaguaribe. As atividades de mesa redonda, realizadas no auditório da FAFIDAM, foram transmitidas pelo Canal do PET de História no YouTube. Avaliamos que o evento foi de extrema importância para a formação acadêmica dos petianos e demais alunos do curso de História da FAFIDAM/UECE, sobretudo por terem sido os convidados ex-bolsistas do PET-MEC. Na abertura do evento foi exibido o videodocumentário produzido pelo PET de História As procissões católicas: Ritos de fé, poder e distinção social no século XX.

Atividade - Integrando Conhecimentos, Diálogos Interdisciplinares

A atividade foi desenvolvida no formato virtual, através do Canal do PET de História no YouTube. A forma de realização permitiu a participação de um público mais amplo, assim como nos permitiu, também, reunir profissionais de outras Instituições de Ensino Superior. Foram realizadas cinco Live com a participação dos seguintes profissionais: Prof. Dr. Ridson de Araújo Miranda Secretaria de Educação do Ceará (SEDUC) Título da Live: Interdisciplinaridade entre História e Educação: como narrativas de professores referência revelam saberes, identidades e sentidos históricos. Data: 29 de setembro de 2022. Prof. Dr. Marcos José Diniz Silva Curso de História (UECE-Fortaleza) Título da Live: Uma trajetória de pesquisa no campo dos estudos maçônicos, espiritualidades e história das religiões. Data: 06 de outubro de 2022. Prof. Dr. Mário Martins Departamento de História (UFC) Título da Live: História agrária no Ceará: fontes e abordagens. Data: 17 de outubro de 2022. Prof. Dr. Joel Carlos de Souza Andrade Departamento de História (UFRN - CERES-Caicó) Título da Live: Sertões Áridos: ciência, arte e literatura (1930-1950). Data: 10 de novembro de 2022. Prof.^a Dr.^a Juciene Batista Félix Andrade Departamento de História (UFRN - CERES-Caicó) Título

da Live: A Inspeção Federal de Obras contra as Secas - IFOCS e os serviços de profilaxia rural no Nordeste. Data: 17 de novembro de 2022.

Atividade - Exercícios de Prática Docente (EPD)

Os Exercícios de Prática Docente foram realizados nos dois semestres do ano de 2022, conforme a descrição abaixo: 05/05 - Disciplina: Introdução aos Estudos Históricos - Prof. João Rameres Régis. Bolsistas: João Paulo Guimarães Maia e Matheus Martins Carlos. 25/05 - Disciplina: História da América I - Prof.^a Elisgardênia de Oliveira Chaves. Bolsistas: Vanessa Mendes Lima e Francisco Rômulo Rocha Maia. 08/06 - Disciplina: Teoria da História II - Prof. Caio Lucas Moraes Pinheiro. Bolsistas: Davi Silva Franco e Heitor Teixeira Silva. 13/08 - Disciplina: Introdução à Filosofia - Prof. Antônio Vitor. Bolsistas: Maria das Candeias Rodrigues Vito e Maria Letícia Marinheiro de Oliveira. 27/09 - Disciplina: História do Ceará I - Prof. José Olivenor Souza Chaves. Bolsistas: Matheus Martins Carlos e Maria Letícia Marinheiro de Oliveira. 18/11 - Disciplina: História do Brasil II - Prof. Rogério Maciel Nunes. Bolsistas: Maria das Candeias Rodrigues Vito e Malaquias Moreira de Sousa 18/11 - Disciplina: História do Brasil I - Prof.^a Ivaneide Barbosa Ulisses. Bolsistas: Francisco Rômulo Rocha Maia. Além dos relatos apresentados por cada petiano, os professores das disciplinas, nas quais foram realizados os EPDs, atestaram para o bom desenvolvimento da atividade, no que concerne ao domínio dos conteúdos ministrados, bem como à condução didático-pedagógico de cada um deles. Desse modo, compreendemos a importância dos EPDs para o processo de maturidade intelectual e docente dos bolsistas do PET de História.

Atividade - Seminários de Ética Profissional

A atividade foi desenvolvida em quatro momentos e contou com a participação de profissionais de diferentes áreas, tendo todos eles abordado a Ética Profissional, temática central da atividade. Os diferentes enfoques acerca da ética possibilitaram importantes reflexões para os bolsistas e demais alunos do curso de História no que tange à vivência ética no exercício da docência e da prática da pesquisa. Dia 01/06 - Prof. Júlio César Pereira da Silva (Curso de Administração da Universidade de Fortaleza - UNIFOR). Dia 25/07 - Prof. Nilton Sousa (Organização Educacional Farias Brito) Dia 22/08 - Prof.^a Lara Rocha (Curso de Filosofia da Faculdade

Católica de Fortaleza). Dia 29/08 - Prof. Gustavo Adolfo D’Almeida Lôbo (Advogado e Professor do curso de História da FAFIDAM-UECE).

Atividade - Pesquisa Coletiva - Ensino de História em tempos de pandemia: experiências de professores da Educação Básica

A pesquisa coletiva buscou investigar as experiências de docentes, da área de História, que, no contexto da pandemia da COVID-19, atuaram nas escolas públicas das redes municipais e estadual de ensino. Para isto, foram entrevistados oito (08) professores(as) da rede básica de educação de várias cidades da região do Baixo Jaguaribe. A pesquisa teve por roteiro as seguintes questões: Como você vivenciou a transição do modelo de ensino presencial para o remoto? Do ponto de vista pedagógico, como você se sentiu frente às exigências impostas pelo ensino remoto? Você possuía tecnologia (computador/celular) com capacidade compatível as necessidades do ensino remoto? Como foi vivenciada a produção de material didático para as aulas? Como os alunos receberam o novo formato de aula? Os alunos (as) participavam das aulas online, interagindo a partir dos conteúdos ou mesmo com outras demandas? Como você analisa a dinâmica da comunicação entre professor(a) e alunos(as), no que se refere ao envio dos conteúdos e recebimento das atividades propostas aos alunos (as)? Quais foram os principais desafios que o modelo de ensino remoto lhe fez vivenciar? Como você vivenciou o retorno ao ensino presencial? Como você avalia o ensino híbrido? A fronteira entre a atividade profissional e a vida particular foi tornada mais curta? Quais aprendizados a experiência do ensino remoto trouxe para sua formação continuada? Avaliamos que a atividade de pesquisa resultou em importante aprendizado metodológico para o grupo de bolsista, além dos conteúdos pesquisados servirem de base empírica para a produção de artigos acadêmicos e como banco de dados para outras pesquisas.

Atividade - Seminários de Literatura Cearense

A atividade possibilitou aos bolsistas conhecer e estudar várias obras que marcaram a literatura cearense, sobretudo no final do século XIX e primeira metade do século XX. Além de ampliar o capital cultural do grupo de bolsistas, os seminários possibilitaram importantes reflexões acerca da literatura como objeto de estudo e como fonte de pesquisa para o Historiador. Dia



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



07/06 - O Bom Crioulo (1ª Edição: 1895) - Adolfo Caminha. Bolsistas: João Paulo e Andréa de Castro Costa
14/06 - Luzia-Homem (1ª Edição: 1903) - Domingos Olímpio. Bolsistas: Matheus Martins Carlos e Luana Kelly Mendonça Galvão Silva.
- A casa (1ª Edição: 2004) - Natércia Campos. Bolsistas: Francisco Rômulo Rocha Maia e Vanessa Mendes Lima.
21/06 - O Quinze (1ª Edição: 1930) - Rachel de Queiroz. Bolsistas: Heitor Teixeira Silva e José Robervânio Girão de Oliveira.
- A Fome (1ª Edição: 1890) - Rodolfo Teófilo. Bolsistas: Maria Leticia Marinheiro de Oliveira e Davi Silva Franco.

Atividade - Os Transtornos Mentais na História e na Contemporaneidade: um diálogo com a Psicologia

A atividade foi realizada em dois momentos: no primeiro, a Psicóloga Clínica Stephanie de Oliveira Chaves abordou, didaticamente, os transtornos mentais que mais têm afligido a sociedade brasileira contemporânea, com foco nos transtornos de ansiedade, transtorno depressivo maior e transtornos bipolares. No segundo momento, buscando um diálogo mais propositivo em relação à pesquisa histórica voltada para a investigação das doenças, tivemos a participação da Prof.^a Dr.^a Cláudia Freitas de Oliveira, do Departamento de História da UFC, que abordou a História da Loucura no Ceará. As duas sessões, transmitidas pelo Canal do PET no YouTube, foram acompanhadas por grupos de perguntas e comentários feitos pelo público ouvinte.

Atividade - Eventos Acadêmicos

Os bolsistas participaram de vários eventos acadêmicos, tendo, em alguns deles, ministrado minicurso, apresentado comunicação oral de pesquisa, bem como relatos de experiência dos projetos de ensino e de extensão desenvolvidos pelo grupo PET de História. Abaixo segue a relação dos eventos, apresentados na sequência cronológica: - XX ENCEPET - Encontro Cearense dos PET-MEC, realizado no campus da UFC na cidade de Quixadá, no período de 8 a 11 de agosto de 2022. - V SIMPRAGENTEFORTE - "Letramentos: diversidade e resistências." Evento promovido pelo Grupo de Estudos e Práticas de Letramentos, Gêneros Textuais e Formação Tecnológica do Professor, do curso de Letras da FAFIDAM/UECE, ocorreu nos dias 20 e 21 de setembro. - I ENCONTRO NACIONAL DE HISTÓRIA



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



MEDIEVAL: Pesquisa e Ensino. Evento promovido pelo curso de História da FAFIDAM no período de 06 a 08 de dezembro de 2022, com apoio do PET de História que realizou a transmissão pelo Canal do YouTube. - MAU DESEMPENHO ESCOLAR OU ACADÊMICO: identificação e manejo de problemas e transtornos de aprendizagem. Evento promovido pelo PIBID e Residência Universitária da FAFIDAM, com apoio do PET de História que realizou a transmissão pelo Canal do YouTube. Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos - Limoeiro do Norte. 13 de dezembro de 2022.



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



Informações da verba de custeio de 2022 – PET HISTÓRIA

Item	Tipo Lançamento	Elemento Despesa	Descrição	Situação	Data Lançamento	Valor
	Verba de Custeio de 2022		Limite do cartão			\$ 4.800,00
1	Aquisição dematerial de consumo	3.3.90.39.45 Serviços de Cópia e Reprodução de Documentos	Impressões de produtos gráficos referentes ao IX Simpósio Pesquisa e Ensino de História ocorrido na FAFIDAM-UECE, no período de 18 a 20 de outubro de 2022.	Aguardando homologação MEC	30/01/2023	R\$ 50,00
2	Aquisição dematerial de consumo	3.3.90.39.45 Serviços de Cópia e Reprodução de Documentos	Impressões da programação e outros materiais de divulgação do IX Simpósio Pesquisa e Ensino de História ocorrido na FAFIDAM-UECE, no período de 18 a 20 de outubro de 2022.	Aguardando homologação MEC	30/01/2023	R\$ 10,00
3	Serviços prestados por pessoas físicas	3.3.90.36.99 Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	Professora convidada para participar do IX Simpósio Pesquisa e Ensino de História, integrando a Mesa Redonda História, Política e Relações de Poder, coordenou sessão de comunicação de pesquisa, participou de reunião com os bolsistas do PET.	Aguardando homologação MEC	30/01/2023	R\$ 840,02
4	Aquisição dematerial de consumo	3.3.90.30.99 Outros Materiais de Consumo	Compra de materiais de expediente conforme NF-e Nº: 000.003.631 - SÉRIE: 1.	Aguardando homologação MEC	30/01/2023	\$ 2.390,73



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



5	Serviços prestados por pessoas físicas	3.3.90.36.41 Serviço de Conservação e Rebeneficiamentode Mercadorias	Conserto da mesa de reuniões do PET de História da FAFIDAM-UECE.	Aguardando homologação MEC	30/01/2023	R\$ 30,00
6	Aquisição dematerial de consumo	3.3.90.30.99 Outros Materiaisde Consumo	Compra de um Tubo de COLA para pequenos consertos emanutenção de equipamentos da Salado PET de História, conforme Cupom Fiscal nº 027417.	Aguardando homologação MEC	30/01/2023	R\$ 29,00
7	Aquisição dematerial de consumo	3.3.90.39.45 Serviços de Cópiae Reprodução de Documentos	Confecção de 06 Mapas do Brasil e do Ceará, em forma de banners, referentes ao período colonial, imperial e republicano. Material para ser usado nas atividades de Exercício de Prática Docente, EPD e História do Ceará na Educação Básica.	Aguardando homologação MEC	30/01/2023	R\$ 350,25
Total Utilizado:						R\$ 3.700,00

PET de Sociologia

Atividade - PET Sociologia nas Redes Sociais

A organização da página no Facebook e Instagram fica a cargo da Comissão de Comunicação do PET Sociologia designada a cada semestre para o grupo de petianos/as com maior habilidade e interesse de lidar com as ferramentas tecnológicas necessárias. Nesse sentido, as redes sociais têm sido utilizadas como meio de divulgação dos trabalhos do grupo, para a socialização de saberes e a troca com a comunidade acadêmica com relação às atividades planejadas e outras possíveis sugestões que venham acrescer uma maior qualificação na formação. Com esse propósito, nas redes sociais em questão, além da divulgação das atividades do grupo, são realizadas as chamadas para seleção do próprio Programa, postagens com informes acadêmicos da universidade, dos professores e dos estudantes. Por meio dessa ferramenta, o grupo PET tem promovido uma maior comunicação com os alunos e as alunas do curso de graduação, estabelecendo um espaço de divulgação, interação, crítica e aprimoramento do Programa.

Atividade - Rodas de Conversa

As rodas de conversa desenvolveram-se de forma presencial, possibilitando um maior conhecimento dos estudantes do Curso, principalmente os alunos e as alunas ingressantes sobre o campo de formação e atuação do cientista social. Nesse contexto são discutidos a identidade universitária; ingresso, identificação e permanência no Curso; autores clássicos e contemporâneos que contribuem com a nossa formação; as áreas formativas; conhecimento sobre a profissão e as leis que garantem seu exercício; os percursos acadêmicos - graduação e pós-graduação, além das possibilidades no mundo do trabalho. São também discutidas a necessidade e relevância de participarem de trabalhos de pesquisa, grupos de estudos e atividades de extensão, como também aprofundarem os estudos sobre os problemas sociais, culturais e políticos numa perspectiva histórica e contemporânea.

Atividade - Grupo de Estudos Contemporâneo em Ciências Sociais



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



O Grupo de Estudos Socioculturais e Políticos possibilitou o aprofundamento dos/das petianos/as em categorias e temas necessários à compreensão da realidade social, numa perspectiva histórica, cultural e política na contemporaneidade. Os autores e autoras foram selecionados pelo grupo, lidos e debatidos, com o propósito de tornar consistente a formação dos/das petianos/as no campo das ciências sociais, humanas e de áreas afins. No ano de 2022, os petianos estudaram Manicômios, prisões e conventos, de Erving Goffman, e Holocausto brasileiro, de Daniela Arbex. A atividade possibilitou, como em anos anteriores, a consolidação de conceitos e teorias canônicos das ciências sociais, dando consistência e atualidade ao referencial teórico e analítico dos estudantes, assim como abrindo novas potencialidades de pesquisa e reflexão crítica rigorosas.

Atividade - Tutoria Acadêmica

A atividade possibilitou promover melhorias no processo de ensino-aprendizagem do Curso a partir das parcerias entre os discentes monitores e o corpo docente. Os/as petianos/as puderam contribuir com propostas de novas metodologias de ensino em sala de aula e formação de grupos de estudos em horários extrassala, por meio de ferramentas online; contribuir nas discussões com os estudantes sobre autores referendados na disciplina. Também puderam dialogar e trocar experiências com o corpo docente, discente e a gestão, com propostas da inclusão de novas práticas pedagógicas nas disciplinas do curso de graduação em Ciências Sociais. A realização da Tutoria Acadêmica consistiu numa oportunidade dos/das petianos/as terem uma experiência com a dinâmica docente do curso e da universidade, identificando demandas e problemas vivenciados pelos colegas estudantes, no que concerne aos conhecimentos teórico-metodológicos, atividades práticas e outras demandas referentes ao cotidiano do Curso. Os resultados desses trabalhos foram discutidos internamente pelos/as petianos/as, aprofundando aprendizados e práticas voltados para a formação dos cientistas sociais.

Atividade - Oficina de Produção Acadêmica

A atividade em questão proporcionou aos/as petianos/nas o exercício constante e sistemático da escrita, por meio da elaboração de resumos, trabalhos expandidos, artigos

etc., tornando-os mais seguros na organização dos textos de acordo com as exigências do campo acadêmico-técnico e científico. Também se apropriaram de outras ferramentas científicas como aprimoramento de atualização do currículo Lattes, ORCID e sobre a funcionalidade do Comitê de Ética da Universidade, além da Plataforma Brasil. As oficinas em questão foram fundamentais para uma elaboração consistente e clara dos seus temas de pesquisas para os encontros científicos na Semana Universitária da UECE e de outras IES locais e nacionais. Consideramos que o hábito da leitura, a prática da escrita e o conhecimento de outras ferramentas de pesquisa, por meio de oficinas, são condições imprescindíveis para os/as petianos/as se afirmarem como cientistas sociais comprometidos/as em analisarem a sociedade da qual fazem parte, de forma consistente e crítica.

Atividade – Minicursos

Com respaldo teórico-metodológico, o minicurso foi realizado na semana universitária da UECE, apresentando a temática instituições totais, do ponto de vista teórico-analítico, com fundamentação no livro Prisões, manicômios e conventos, de Erving Goffman, e do ponto de vista histórico-político, problematizando a história contemporânea do Brasil a partir do estudo de O holocausto brasileiro, de Daniela Arbex. A atividade contou com a participação de todos os petianos e petianas, que se responsabilizaram diretamente pela sua organização (articulação de leituras, ideias e trabalhos), feitura e execução do minicurso, facilitado pelos próprios integrantes do programa, sob a supervisão da tutora. Ressaltamos que a escolha de temas e atividades para os minicursos e oficinas registram as dinâmicas que configuram o campo do conhecimento e suas respectivas ofertas, estando essas temáticas vinculadas aos grupos de estudo ao longo dos semestres.

Atividade - Semana de Integração:

A atividade foi desenvolvida com outros programas de pesquisa, extensão, grupos de estudos e laboratórios do Curso. Além de permitir uma integração com os pares, promoveu um conhecimento apropriado pelos estudantes ingressos no Curso do tripé pesquisa, ensino e extensão. Foram também apresentadas outras atividades realizadas

pelo PET Sociologia, como mesas redondas, minicursos, saraus, grupos de estudo, rodas de conversa etc. Ainda, foi discutida a formação dos estudantes de ciências sociais, destacando as habilitações de Licenciatura e Bacharelado e, finalmente, destacaram-se as áreas de formação (Sociologia, Antropologia, Ciência Política e práticas de ensino em Ciências Sociais).

Atividade - Feira das Profissões

A Feira das Profissões ocorre principalmente na Semana Universitária da UECE. Em 2022 foi retomada a modalidade presencial. O PET Sociologia apresentou, para as escolas públicas de ensino médio de Fortaleza que compareceram ao evento e para o público em geral, a proposta pedagógica do curso de Ciências Sociais/UECE, sua base e referências teórico-metodológicas, seus trabalhos de campo, bem como as áreas de atuação profissional do sociólogo, antropólogo, cientista político e do professor de sociologia, que é formado pela modalidade de licenciatura em ciências sociais. Dentro desse contexto, as atividades do PET foram destacadas, enfatizando a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, como também suas outras atividades acadêmicas e culturais.

Atividade - Pesquisa Coletiva em Ciências Sociais

No desenvolvimento desta atividade foram identificadas e mapeadas todas as monografias disponibilizadas nas bibliotecas dos campus da UECE - Itaperi (bairro Serrinha) e Centro de Humanidades (bairro de Fátima). A partir desta pesquisa de campo, constatamos alguns problemas referentes aos registros em atas no Curso, de apresentação e defesa, como ausência de exemplares nas bibliotecas referidas. Entretanto, encontramos um significativo número de trabalhos que nos garantiram a continuidade dos nossos propósitos de publicação do resultado. Ressaltamos que em 2018 já foram apresentados resultados parciais dessa atividade, na comemoração dos 30 anos do Curso de Ciências Sociais, sendo apresentado neste evento, percentuais de temas correspondentes às áreas formativas do Curso - Sociologia, Antropologia e Ciência Política. Foram organizadas também planilhas com registros dos resumos e ano de defesa do trabalho, como também

iniciamos as discussões mais direcionadas sobre as temáticas, visando a futura publicação do trabalho em catálogo ou livro.

Atividade - Memorial PET Sociologia

A atividade foi desenvolvida pelo grupo de petianos/as com o propósito de registrar a memória do Programa sobre as peculiaridades históricas referentes a cada ano de existência do PET Sociologia. Como tal atividade caracteriza-se pela continuidade de registros das atividades produzidas pelo Programa, foram organizados registros delas em arquivos a fim de manter viva a memória do Programa que completou 10 anos em 2020. As atividades foram apresentadas, de forma online, no início de cada semestre para os alunos ingressantes e em outros momentos para os outros semestres do Curso. Algumas fotografias com os registros das atividades foram disponibilizadas no formato banner, no Facebook, Instagram, dentre outros.

Atividade - Sarau de Leituras

A atividade possibilitou aos petianos socializarem seus temas de estudos e interesses de pesquisas individuais, permitindo um intercâmbio de conhecimentos das áreas formativas. As dinâmicas de exposição e discussão possibilitaram a cada um/uma desenvolver reflexões e problematizações sobre seus itinerários teórico-metodológicos, por meio das trocas de ideias e sugestões dos colegas referentes às bibliografias clássicas e contemporâneas em ciências sociais para o desenvolvimento dos trabalhos. A atividade do Sarau se respalda na necessidade permanente de estudos e pesquisas continuadas na formação e atuação do Cientista Social, garantindo a construção de um perfil interdisciplinar, reflexivo e crítico. A participação comprometida de todos e todas, como também as apresentações claras e consistentes dos integrantes, enriqueceu a atividade, dadas as diversidades de interesses de pesquisa dentro do grupo.

Atividade - Extensão - Oficina de Argumentação

A extensão foi realizada na Escola de Ensino Médio Diva Cabral, localizada no bairro da Maraponga, em Fortaleza. Por meio dos temas de redação do ENEM foram discutidos



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



os problemas sociais, culturais e políticos numa perspectiva local, regional, nacional e global com os alunos e alunas do Ensino Médio. Dentre os temas mais recorrentes no ENEM foram explicados assuntos como: diversidade cultural e estratificação social; teorias sociológicas; poder, estado, política e direitos humanos, movimentos sociais, trabalho e produção. Entretanto outros assuntos também entraram no debate como: cidade, violência e políticas públicas; mídia e cultura de consumo; políticas públicas de saúde numa perspectiva de gênero, geração, classes e etnias; etc. A atividade contou com a participação de todos os integrantes do PET, que se responsabilizaram por sua organização, planejamento e execução. A proposta de cunho interdisciplinar, se baseou nas demandas da própria escola, nos interesses do programa e de seus integrantes. As discussões nas oficinas contribuíram para o desenvolvimento de uma percepção mais aguçada dos estudantes da escola sobre suas identidades e ações numa sociedade cindida por condições diferenciadas.

Informações da verba de custeio de 2022 – PET SOCIOLOGIA

Item	Tipo Lançamento	Elemento Despesa	Descrição	Situação	Data Lançamento	Valor
	Verba de Custeio de 2022		Limite do cartão			\$4.800,00 C
1	Serviços prestados por pessoas físicas	3.3.90.39.25 Serviços de Apoio ao Ensino	Desenvolvimento e assessoria na produção de estudos acadêmicos voltados para área sociocultural, produzidos pelos petianos.	Aguardando homologação MEC	23/01/2023	\$1.300,00 D
2	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.2 Material de Expedient e	Materiais de papelaria utilizados no desenvolvimento das atividades produzidas pelos petianos ao longo do ano.	Aguardando homologação MEC	23/01/2023	\$2.905,90 D
3	Outros	3.3.90.39.25 Serviços de Apoio ao Ensino	Inscrições no 21º Congresso Brasileiro de Sociologia, evento este direcionado para a formação dos alunos petianos.	Aguardando homologação MEC	23/01/2023	R\$ 420,00 D



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



4	Outros	3.3.90.39.25 Serviços de Apoio ao Ensino	Inscrição na seleção para ingresso em curso de línguas.	Aguardando homologação MEC	23/01/2023	R\$ 88,00
5	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.2 Material de Expedient e	Agenda utilizada para registro das atividades programadas.	Aguardando homologação MEC	23/01/2023	R\$ 47,80
6	Devoluções (GRU)	3.1.90.16.18 -	Valor que não foi utilizado.	Aguardando homologação MEC	23/01/2023	R\$ 38,28
Total Utilizado:						R\$ 4.800,00
Saldo Atual:						R\$ -0,00

2.3 PET de Geografia

Atividade - Prepara PET

Justificativa para realização da atividade: A atividade foi planejada tendo como finalidade auxiliar na formação profissional e científica dos bolsistas e alunos da graduação de Geografia e áreas afins que, para o Manual de Orientações Básicas do PET (MOB), é de extrema importância - vivenciar experiências não presentes em estruturas curriculares convencionais. Nesse sentido, a atividade foi executada conforme o planejamento anual vigente na perspectiva de ampliar as discussões geográficas e enfatizar o papel do PET Geografia junto à comunidade acadêmica, mostrando a importância do domínio das novas tecnologias para inserção do geógrafo no mercado de trabalho. Resultados esperados com a atividade: contribuir no processo de formação dos discentes de Geografia e área afins; possibilitar discussões de novas temáticas que não são aprofundadas na graduação; ampliar o conhecimento dos petianos e dos alunos de Geografia e área afins com as diferentes temáticas abordadas na atividade; propiciar a ampliação de discussões teóricas unindo sua aplicabilidade técnica para o saber científico. Resultados alcançados com a atividade: contribuiu no processo de formação dos discentes de Geografia e área afins; possibilitou discussões de novas temáticas que não são aprofundadas na graduação; ampliou o conhecimento dos petianos e dos alunos de Geografia e área afins com as

diferentes temáticas abordadas na atividade; propiciou a ampliação de discussões teóricas unindo sua aplicabilidade técnica para o saber científico. Comentário geral: A atividade obteve a efetiva participação dos(as) estudantes de diversas áreas. Desse modo, foi possível dialogar com outras áreas acerca do contexto da geotecnologia, entre outros, nos quais a universidade, órgãos privados e públicos atuam.

Atividade - PET em Sala

A atividade foi realizada de forma presencial, no dia 01/09/22, e teve como público-alvo os alunos(as) de duas turmas do 2º ano do Ensino Médio da Escola de Ensino Fundamental Médio Prof. Jáder Moreira de Carvalho. A atividade consistiu em uma aula expositiva abordando o tema “Comunidades Tradicionais: perspectivas dos conflitos e resistências agrárias do território cearense.” Após a exposição do conteúdo, realizou-se uma dinâmica com os alunos presente na aula, na qual foram apresentadas algumas problemáticas para serem debatidas pelos discentes que deveriam propor soluções para as questões/problemas. A atividade contribuiu para a formação docente dos petianos, além de proporcionar a interação entre os estudantes da graduação e do ensino médio, juntamente com os profissionais da escola. O conjunto dos alunos demonstrou ter bem compreendido a proposta e os objetivos da atividade, tendo participado das discussões com exemplos de comunidades tradicionais. Além de ter uma interatividade maior em desenvolver soluções para as problemáticas apresentadas, o grupo recebeu ainda um feedback positivo e satisfatório dos alunos e do professor da turma.

Atividade - Pesquisa Coletiva

A Pesquisa Coletiva consiste em desenvolver atividades que fundamentam o exercício da pesquisa pelos membros do programa. A pesquisa possui um tema central, previamente escolhido pelos integrantes do grupo PET. Para o ano de 2022, foi consensualmente escolhida a área da Geografia Agrária, tendo como tema específico as “Comunidades tradicionais e o agronegócio: as disputas territoriais no estado do Ceará.” A atividade constituiu-se, portanto, em um esforço coletivo de pesquisa do PET Geografia UECE, cujos resultados foram formatados nos artigos assim intitulados: “A Educação como

prática de resistência da etnia indígena, Jenipapo-Kanindé do Ceará”, “Uma análise da luta por terra e pelo acesso à água no Acampamento Zé Maria do Tomé em Limoeiro do Norte-CE”, “Comunidades Tradicionais: perspectivas dos conflitos e resistências agrárias do território cearense na comunidade Cumbe, Aracati-CE.”

Atividade - Recepção aos Calouros

A atividade foi realizada no início dos semestres letivos de 2022.1 e 2022.2. No primeiro evento, recebemos um número bastante significativo de discentes, composto por calouros e por alunos do primeiro, segundo e terceiro semestres do Bacharelado e da Licenciatura. Além de buscar promover uma reflexão acerca do papel da Universidade na sociedade e da atuação do profissional em Geografia, a Recepção aos Calouros realizou, também, a Trilha Urbana que teve como recorte espacial o Centro da cidade de Fortaleza, no qual se buscou fazer o exercício de exploração dos saberes geográficos.

Atividade - PET On

O PET ON utiliza as mídias sociais para aproximar os estudantes de temas relacionados à Geografia, os quais, muitas vezes, pouco são discutidos nos ambientes acadêmicos. Partindo desta constatação, o PET de Geografia buscou, através das mídias sociais, criar um ambiente de comunicação e divulgação de informações e conhecimento geográficos visando acessar, além do público acadêmico, um universo mais amplo e plural de pessoas. Portanto, utilizando-se de uma linguagem mais interativa, o PET ON consistiu em apresentar a Geografia sob novos olhares, de modo a tornar seus conteúdos mais atrativos, práticos e esclarecedores. Ao longo do ano de 2022, a conta do PET no Instagram acolheu 04 postagens do PET ON, nas quais foi possível verificar uma grande movimentação da rede social e promoveu, fato que nos permite balizar o alcance e importância da atividade.

Atividade - Iniciação Filosófica

A realização desta atividade teve como principal propósito contribuir com petianos recém-chegados, proporcionando o estímulo as leituras de conteúdos filosófico e

geográfico que serão essenciais para a compreensão dos métodos e conceitos da Geografia. Entre outros objetivos, através da atividade buscou-se contribuir para o despertar da autonomia intelectual dos petianos, indispensável no processo de formação acadêmica. As obras e autores contemplados foram: “Conceitos fundamentais da pesquisa socioespacial”, de Marcelo Lopes de Souza; e, “Geografia e Filosofia”, de Eliseu Savério Sposito.

Atividade - PET 25 Anos

O grupo PET Geografia UECE completou, no ano de 2022, 26 anos. Para celebrar sua trajetória, a comunidade petiana promoveu o evento comemorativo, destacando a importância do grupo para a qualificação do curso de Geografia, especialmente para a formação intelectual e profissional do grupo de petianos. Participaram do evento, além dos petianos e alunos(as), vários ex-petianos e os seguintes docentes: Profa. Dra. Maria Lucia Brito da Cruz, Prof. Dr. Edilson Soares Junior, Profa. Ingrid Gomes da Silva, Prof. Diego Costa Lima, Profa. Cristiane Ferreira de Souza e Prof. Dr. Frederico Holanda. Além de compartilharem suas experiências de ensino-pesquisa-extensão vivenciadas ao longo de suas jornadas no Grupo PET, os convidados receberam menções honrosas, elaboradas pelos petianos atuais, como forma de homenageá-los pelas contribuições dadas enquanto petianos e tutores do PET Geografia da UECE.

Atividade - Monitoria PET

A atividade foi voltada para os estudantes do curso de Geografia das modalidades Bacharelado e Licenciatura, tendo como foco possibilitar aos petianos a iniciação à docência a partir da associação entre ensino e pesquisa. A atividade proporcionou aos petianos, estudantes e professores a troca de experiências - em sala de aula - que qualificaram a formação acadêmica e refletiram em outras atividades do grupo PET. Portanto, a Monitoria PET configurou-se como um relevante e necessária experiência pedagógica para os petianos, uma vez que proporcionou a experiência da prática de

ensino e aprendizagem, além da integração entre petianos e demais alunos(as) e da troca de saberes.

Atividade – Minicurso

O minicurso “Comunidades Tradicionais: perspectivas dos conflitos e resistências agrárias do território cearense” foi ministrado, no formato presencial, durante a XXVII Semana Universitária da Universidade Estadual do Ceará (UECE) durante os dias de 8, 9 e 10 de novembro de 2022. O minicurso apresentado foi estruturado com base nos resultados da pesquisa coletiva, de mesmo nome, desenvolvida como parte integrante do plano de atividades do ano de 2022. O minicurso favoreceu a formação dos(as) petianos(as), tutor e ouvintes presentes, sobretudo no que concerne aos conteúdos da Geografia Agrária, com ênfase nos conflitos territoriais no Estado do Ceará. Ressaltamos, ainda, que o minicurso despertou a necessidade da constante criação de novos espaços de diálogos com a graduação, de modo a aprofundar os conhecimentos adquiridos tanto na graduação como nas leituras desenvolvidas por ocasião da pesquisa coletiva. Durante os dias dos minicursos foram discutidas as seguintes temáticas: 1º dia - Conceitos de território, territorialização, desterritorialização, territorialidade e apresentação das comunidades tradicionais em situação de conflitos e violências. 2º dia - O processo geográfico/histórico do espaço fundiário cearense. 3º dia - Os conflitos materiais e o direito à terra, violência cultural e simbólica.

Atividade - Pesquisas Individuais

Ao longo do ano de 2022 os petianos desenvolveram as seguintes pesquisas: Ao longo do ano também foram realizados, no Auditório do Programa de Pós-Graduação em Geografia da UECE, três encontros temáticos voltados para a socialização dos resultados obtidos em cada uma das pesquisas. Cada encontro temático contou com a participação de um professor(a) convidado(a) com a finalidade de contribuir através da recomendação de novas leituras, novas abordagens e/ou novas metodologias para serem adotadas nas pesquisas. Participaram dos encontros temáticos os seguintes professores: Prof. Antônio Rodrigues Ximenes Neto e Profa. Dra. Maria Lucia Brito da Cruz (Geografia



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



ambiental), Profa. Ângela Maria Falcão da Silva e Prof. João Paulo Lopes Rodrigues (Geografia urbana), Prof. Maglandyo da Silva (Geografia Cultural) e Prof. Rafael Brito (Geografia da Educação). 1. Amanda Kérolen Nunes do Nascimento – Título da pesquisa: Paisagem e risco em ambientes com falésias no Estado do Ceará. - Orientador: Prof. Dr. Davis Pereira de Paula. 2. Antônio Ruan Moreira dos Santos – Título da pesquisa: Sociabilidade, território e comunidades tradicionais: a relação entre habitantes e empreendimentos no Quilombo do Cumbe, Aracati-CE. - Orientadora: Profa. Dra. Maria Lúcia Brito Cruz. 3. Clara Lis Costa Ferreira – Título da pesquisa: O acesso ao ensino básico da geografia no ensino fundamental II nas escolas estaduais do município de Horizonte - CE. - Orientadora: Profª. Dra. Denise Cristina Bomtempo. 4. Davi Mendonça Lima – Título da pesquisa: Mobilidade Intraurbana: uma análise da acessibilidade à praia na cidade de Fortaleza - CE. - Orientadora: Profa. Dra. Denise Cristina Bomtempo. 5. João Vitor Gonzaga Vieira do Nascimento – Título da pesquisa: Contexto histórico e socioespacial da Av. Sargento Hermínio. - Orientadora: Profa. Dra. Maria Lúcia Brito Cruz. 6. Jordan Lima de Souza – Título da pesquisa: Os desafios de um docente para lecionar geografia dentro das salas de aula do ensino fundamental de Fortaleza, CE. - Orientadora: Profa. Dra. Maria Lúcia Brito Cruz. 07. Josivaldo Nascimento Rodrigues Filho – Título da pesquisa: Geografia e psicanálise: associação livre no ensino geográfico. - Orientadora: Profa. Dra. Maria Lúcia Brito Cruz. 08. Larissa Dantas da Silva – Título da pesquisa: Apresentando grafismo indígena a partir da abordagem etnográfica: geossímbolos cultural da etnia Pitaguary, Maracanaú-Ceará. - Orientadora: Profa. Dra. Lúcia Brito. 9. Marcos Thiago dos Santos Holanda – Título da pesquisa: Nomadland: uma análise da perspectiva geográfica na comunidade nômade. - Orientadora: Profa. Dra. Maria Lúcia Brito Cruz. 10. Maria Gabriele Pereira dos Santos – Título da pesquisa: Ciclovias em Fortaleza: a concentração das ciclovias nos bairros centrais. - Orientadora: Profa. Dra. Maria Lucia Brito da Cruz. 11. Maria Luísa Viana Fernandes – Título da pesquisa: Análise dos impactos resultantes dos múltiplos usos das falésias localizadas no município de Camocim - CE. - Orientadora: Profa. Dra. Maria Lúcia Brito Cruz. 12. Rebeca Pereira da Silva - Título

da pesquisa: O licenciamento ambiental nas unidades de conservação. - Orientador: Prof. Dr. Frederico de Holanda Bastos.

Atividade - Uma Dose de Geografia

A atividade, realizada semestralmente, visou promover a discussão de temas de interesse social, suscitando diálogos e reflexões em espaços públicos. A primeira edição anual da atividade ocorreu no dia 01 de julho, na Praça da Gentilândia, localizada na Av. Treze de Maio, no Benfica, próximo à Universidade Federal do Ceará, bairro conhecido por sua efervescência cultural. Na oportunidade, discutiu-se a temática "Um abismo social no Brasil: o aumento da desigualdade econômica no país". Para mediação das discussões foi convidado o produtor e militante do Movimento dos Trabalhadores Sem-Teto, Léo Suricate, e, o digital influencer, Diego Jovino. A segunda edição ocorreu no dia 16 de dezembro, no CUCA José Walter, equipamento público que funciona como um espaço de diálogos, localizado na Rua 69, no bairro Prefeito José Walter. No citado local discutiu-se o tema "Copa do mundo: as consequências da apropriação política de elementos culturais do futebol no Brasil durante as eleições presidenciais." O evento contou com a participação e mediação do doutorando em Geografia Maglandyo da Silva e do Mestrando em Geografia Carlos Alexandre Silva. Cada um dos eventos contou com a participação média de 30 pessoas, entre convidados e público interessado.

Atividade - Ciclo de Diálogos Geográficos

Associada a temática da pesquisa coletiva desenvolvida pelo grupo de petianos, "As disputas territoriais no Estado do Ceará: o agronegócio e os impactos socioambientais nas comunidades tradicionais", a atividade consistiu na promoção de palestras com professores e militantes ambientais, os quais, a partir de seus campos de estudo e atuação, debateram as problemáticas territoriais no Ceará. A atividade ocorreu de forma presencial no Auditório Paulo Petrola, na Reitoria da Universidade Estadual do Ceará. Nos dois dias do evento foram realizadas as seguintes palestras: 28/09 - "Agronegócio no Ceará: conflitos territoriais e violências simbólicas", ministradas pelas



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



Profa. Dr. Bruna Dayane Xavier de Araújo e pela Profa. Dra. Camila Dutra dos Santos. 29/09 – “Movimentos de resistência e suas conquistas no campo cearense”, ministrada pela Profa. Dra. Tereza Sandra Loiola Vasconcelos e pelo Diretor do MST Renato Pessoa. A atividade foi considerada satisfatória, tendo atraída um total de 119 inscrições, embora o público efetivo tenha sido reduzido para cerca de 40 pessoas.

Atividade - Planejamento Estratégico do Grupo para 2023

O PET Geografia esteve reunido entre os dias 4 e 7 de novembro, na cidade de Pacoti-CE, com a finalidade de debater e construir o planejamento de 2023. A realização da atividade trouxe resultados satisfatórios para ao PET Geografia, visto que possibilitou a ampliação de ideias em um ambiente favorável as atividades acadêmicas. Dessa forma, foi possível planejarmos o conjunto das atividades de ensino, pesquisa e extensão para o ano de 2023.

Informações da verba de custeio de 2022 – PET GEOGRAFIA

Item	Tipo Lançamento	Elemento Despesa	Descrição	Situação	Data Lançamento	Valor
	Verba de Custeio de 2022		Limite do cartão			R\$ 4.800,00
1	Aquisição de material de consumo	3.3.90.62.1 Material de Consumo	Material para a realização das atividades planejadas para 2023, internas e externas do grupo, além disso, a compra dos dendrites tiveram como principal motivo o deslocamento de conteúdo do PET para locais onde não há internet.	Aguardando homologação MEC	29/01/2023	R\$ 854,20



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



2	Aquisição de material de consumo	3.3.90.62.3 Materiais de Consumo para Estoque Rotativo	Os materiais foram adquiridos com o intuito de promover auxiliar na organização das atividades coletivas e individuais do grupo e nas demais práticas externas, justificando-se dessa forma a compra destes itens.	Aguardando homologação MEC	29/01/2023	R\$ 507,54
3	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.29 Uniformes, Tecidos e Aviamentos	utilização do fardamento em todas as atividades previstas no planejamento de 2023 e em todas as reuniões, nos eventos e nas atividades internas e externas do PET Geografia UECE	Aguardando homologação MEC	29/01/2023	R\$ 688,60
4	Aquisição de material didático	3.3.90.30.17 Material para Comunicações	Impressão de banners para apresentação de trabalhos elaborados a partir dos resultados da Pesquisa Coletiva e individuais, pelos bolsistas no evento "XXVII Semana Universitária da UECE".	Aguardando homologação MEC	29/01/2023	R\$ 210,00
5	Aquisição de material de consumo	3.3.90.39.98 Manutenção, Conservação de Equipamentos de Processamento de Dados	aquisição de itens de informática para a realização de um upgrade com a aquisição e reaproveitamento dos equipamentos já existentes, totalizando seis SSDs, para uso coletivo nos treinamentos previsto para as atividades do planejamento 2023	Aguardando homologação MEC	29/01/2023	R\$ 2.154,00
6	Aquisição de material de consumo	3.3.90.39.98 Manutenção, Conservação de Equipamentos de Processamento de Dados	aquisição de 02 memórias em complemento ao upgrade proposto, somando-se ao reaproveitamento das memórias já existentes e otimização dos equipamentos. OBS: na NF-140221, ultrapassou R\$:13,00 (treze reais) que foram pagos pela tutora.	Aguardando homologação MEC	29/01/2023	R\$ 385,00
Total Utilizado:						R\$4.799,34
Saldo Atual:						R\$ 0,66

2.4 PET de Serviço Social

Atividade - Pesquisa: Serviço Social em Revista: temas emergentes (2010 a 2021)



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



A pesquisa intitulada *Serviço Social em Revista: Temas Emergentes (2010-2021)* foi realizada por alunas do PET e por assistentes sociais com títulos de mestrado e doutorado. Os subtemas da pesquisa foram escolhidos considerando os interesses de pesquisa dos petianos e das assistentes sociais. Importa ressaltar que para a realização da referida pesquisa, sob a coordenação da tutora do PET, o grupo de pesquisadoras elegeu somente periódicos das revistas científicas da área de Serviço Social com classificação A1, A2 e B1 no Qualis Capes (Plataforma Sucupira). As referidas bases de dados foram escolhidas por serem originárias da área de Serviço Social e por conta da capacidade de captarem estudos sobre temas relevantes para a categoria profissional. Portanto, dentro desse universo elucidado, foram selecionadas 9 (nove) revistas: duas de classificação Qualis A1 - Katálisis e Serviço Social & Sociedade; com classificação Qualis A2 foram escolhidas 5 (cinco) revistas: Revista de Políticas Públicas (UFMA), Ser Social, Textos & Contextos (Porto Alegre), Revista em Pauta: Teoria Social e Realidade Contemporânea e Argumentum (Vitória). No que se refere ao Qualis B1 foram selecionadas duas revistas - Barbarói (Unisc Online) e O Social em Questão. Por conseguinte, inferimos que os achados desta pesquisa obedecem a uma sequência cronológica com preciso recorte temporal, delimitado de janeiro de 2010 a dezembro de 2021, e geográfica, tendo em vista que foram selecionados trabalhos produzidos em âmbito nacional e com idioma originalmente em português. Destacamos ainda que as buscas nas revistas foram realizadas de forma decrescente - do Qualis mais alto ao Qualis mais baixo -, sendo assim, as pesquisas iniciaram-se nas revistas de Qualis A1 e, em sequência, sucederam as revistas de Qualis A2, e, finalizando, nas revistas de Qualis B1. Tais buscas, por sua vez, foram realizadas de forma desvinculada da utilização de filtros, sendo analisados todos os temas dos artigos apresentados, em todas as edições das revistas, no universo do recorte temático e temporal delimitado para cada pesquisa. Portanto, a filtragem deu-se pela busca de artigos que abordassem as categorias centrais. Definidas as bases metodológicas gerais de pesquisa, cada dupla, composta por uma aluna e uma assistente social, elaborou sua metodologia específica para a realização do levantamento do seu tema de pesquisa, cuja escolha foi orientada pelas trajetórias pessoais/profissionais das pesquisadoras e o interesse científico, a curiosidade e a inserção das petianas no campo

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA

das práticas de estágios e/ou de pesquisas. Apresentaremos na sequência, em linhas gerais, os resultados de cada pesquisa.

No tocante ao tema de pesquisa “As condições de trabalho dos(as) Assistentes Sociais na contemporaneidade e os seus impactos na saúde mental desse(a) trabalhador(a)”, a filtragem dos artigos ocorreu através da leitura do Título, Resumo, Palavras-Chaves e Considerações Finais de cada um dos 69 (sessenta e nove) artigos que dialogavam com as categorias centrais. Desse total foram identificados 6 (seis) artigos que tratavam do tema da pesquisa. Os referidos artigos apontam aproximações no que diz respeito ao debate basilar sobre as transformações do mundo do trabalho, que são advindas do processo de reestruturação produtiva, iniciado na década de 1970. Em linhas gerais, constatou-se que todos os artigos selecionados promovem essas reflexões mais gerais acerca do trabalho, pontuando as suas reverberações no Serviço Social.

O tema de pesquisa intitulado “As condições do trabalho docente na formação profissional em Serviço Social: possíveis fatores que afetam a saúde mental dos professores” objetivaram mapear a produção científica sobre o trabalho docente no curso de Serviço Social, e mais especificamente se a temática de saúde mental vem sendo tratada nas produções da última década. As buscas, no primeiro momento, ocorreram de maneira ampla, selecionando artigos que tratassem sobre formação profissional (no Serviço Social), condições de trabalho, trabalho docente, saúde mental e ensino superior e foram identificados 33 (trinta e três) artigos que permitiu apreender que poderia ser feita uma nova filtragem com o foco no tema central da pesquisa. Dessa forma, com a segunda filtragem foram selecionados 08 (oito) trabalhos. A referida pesquisa centraliza-se em artigos que trazem os desafios da prática docente no curso de Serviço Social, realizando o estudo aprofundado das produções com o objetivo de destrinchar os assuntos que envolvem o educador, e principalmente investigar se é discutido o tema saúde mental dentro da práxis docente. Percebeu-se como o debate sobre a condição de trabalho docente vêm sendo trabalhada na última década. Observou-se que o olhar direcionado à desvalorização dos professores do curso de Serviço Social apresenta diferentes problemáticas, contudo, quanto à temática dos efeitos à saúde mental dos docentes os resultados são diferentes. Apenas um artigo trata especificamente sobre o tema saúde-

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA

adoecimento e aborda a exigência por produtivismo, excesso de atividades, alcance de metas, carga-horária, dentre outros fatores, que vão consumindo o bem-estar dos docentes que são acometidos por doenças respiratórias, doenças crônicas ou óssea, ou doenças psíquicas, síndrome de burnout, ansiedade, depressão, fobias em razão do estresse, cansaço em excesso, alterações no sono e falta de concentração, dentre outros sintomas. À vista disso, fica evidente que ainda existe um déficit em produções sobre saúde mental docente do curso de Serviço Social. Sendo notório, ainda, a necessidade de estudos e pesquisas que direcionam as condições de trabalho e os possíveis fatores que afetam a saúde dos docentes. Principalmente, considerando os dois últimos anos e o período turbulento em virtude da pandemia da Covid-19.

A pesquisa “Serviço Social e Saúde Mental: Um olhar sobre a Questão Social e sua implicação no bem-estar dos indivíduos” foi realizada a partir da análise de todas as edições das revistas anteriormente destacadas neste relatório. No primeiro momento, a filtragem se deu por meio do uso dos descritores: Saúde Mental, Questão Social e Serviço Social. Posteriormente, após a observação dos títulos condizentes com os descritores selecionados, catorze artigos foram selecionados, sendo exequível suas reflexões com base no que estava sendo procurado. Tal resultado nos remete às possíveis dificuldades de reflexão e sistematização do trabalho do assistente social no âmbito da saúde mental, na perspectiva de refletir sobre as expressões da questão social nesse campo e a intervenção do assistente social, diante das diversas demandas do trabalho e a escassez de estudos acadêmicos sobre o assunto. Desse modo, há uma lacuna no debate que contribuiria para uma melhor compreensão da atuação do assistente social nos serviços de saúde mental no que diz respeito às suas atribuições privativas e melhor aproximação com a realidade vivenciada pelos usuários dos respectivos serviços. Por fim, dentre os artigos encontrados cabe destacar a produção de Gentili (2011) que trata sobre as desigualdades sociais e os rebatimentos sobre a saúde mental dos indivíduos, apontando a necessidade do debate sobre a subjetividade no âmbito da atuação do assistente social na saúde mental. Ademais, também se destaca o artigo de Pereira (2015) que trata sobre as expressões da questão social encontradas em um Centro de Atenção Psicossocial da cidade de Teresina, no Estado do Piauí, demandando a atuação do assistente social na perspectiva de promover o



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



trabalho intersetorial na busca por responder às demandas sociais que necessitam serem direcionadas e acompanhadas para que os usuários possam ter acesso aos direitos sociais. A pesquisa “Saúde mental na contemporaneidade: os impactos do trabalho do assistente social na promoção de saúde mental de jovens usuários deste serviço” foi iniciada a partir da seleção dos trabalhos científicos que apresentassem um dos seguintes descritores: Juventude, Saúde Mental e o Trabalho do Assistente Social. Na sequência, foi realizada uma segunda filtragem, com o objetivo de selecionar as produções que apresentavam maior relação com a temática trabalhada, a qual foi realizada através da leitura do título, palavras-chave e resumo dos artigos, obtendo um total de 35 artigos. Em um terceiro momento foi realizada a leitura íntegra dos artigos, sendo feita a última filtragem em que foram escolhidos àqueles com maior aproximação com o tema da pesquisa, obtendo um resultado de 6 artigos. Após a análise dos artigos selecionados, pode-se inferir que existe a necessidade de maiores produções na área de serviço social acerca do tema da pesquisa em questão, visto que a maioria dos artigos aborda de forma geral a temática sobre o trabalho do assistente social na saúde mental, associada especialmente ao contexto histórico, havendo pouca relação da atuação deste profissional com o segmento jovem na área da saúde mental. Apenas dois artigos selecionados abordaram sobre o trabalho do assistente social com adolescentes, mas ainda assim, em atuação bem específicas, uma em atendimento de emergência em um hospital no município de Santa Cruz e outra em comunidade terapêutica à adolescentes dependentes químicos.

O tema de pesquisa “Serviço social e saúde mental: a prática profissional em tempos de desmonte dedireitos”, inicialmente tinha como tema “Como a categoria juventudes e saúde mental vem sendo discutida no âmbito da produção do conhecimento no Serviço Social”, onde objetivava-se selecionar artigos que atendessem aos descritores saúde mental e juventudes, bem como trabalhos que relacionassem os dois descritores conjuntamente. Após a seleção das revistas, a próxima etapa foi salvar todos os sumários de todas as revistas para em seguida realizar a filtragem dos artigos de acordo com os descritores da temática a ser pesquisada. Na primeira filtragem identificou-se a ausência de produções que abordassem os dois descritores acima indicados. Tendo em vista que a pesquisa estava em fase inicial de desenvolvimento, as pesquisadoras optaram por redefinir a



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



temática. Portanto, na nova filtragem foram selecionados 35 (trinta e cinco) artigos a partir dos descritores “Saúde Mental” e “Serviço Social”. Considerando a necessidade de realizar uma última filtragem, realizou-se a leitura dos resumos, introdução e considerações finais, buscando ainda identificar nas palavras-chave produções que dialogassem de modo mais específico sobre a prática profissional do Assistente Social na Saúde Mental, onde foram selecionados 12 artigos.

Considerando o período de uma década, bem como a quantidade de periódicos selecionados para a pesquisa, é possível avaliar que ainda existem poucas pesquisas que abordam a temática, se tornando desse modo, uma inquietação no campo da pesquisa. Sendo assim, objetivou-se analisar como essas produções discutem o trabalho do assistente social na política de saúde mental, buscando identificar as demandas e os desafios postas à prática profissional nos mais diversos espaços sócio-ocupacionais. Cabe destacar, em linhas gerais, que algumas pesquisas apontam como desafio a produção teórica insuficiente, a necessidade de haver uma formação continuada e capacitação profissional, se fazendo necessário a pesquisa como caminho necessário à intervenção do Serviço Social na Saúde Mental. De forma geral, os estudos destacam também sobre o movimento da reforma psiquiátrica e os avanços e desafios atuais para a política de saúde mental.

A temática de pesquisa intitulada “Precarização do trabalho docente na graduação em Serviço Social” busca compreender a realidade que permeia as condições laborais dos docentes da área, bem como sobre como essa temática vem sendo discutida em revistas científicas da área de serviço social nos últimos anos. Para tanto, foram definidas palavras-chave que nortearam as buscas dos artigos que estiveram alinhados com a temática, entre eles estão: trabalho docente; precarização do trabalho; Serviço Social; ensino superior; condições de trabalho. As revistas foram selecionadas da seguinte forma: por ano (em ordem crescente, por tanto, dando início no ano de 2010 até chegar ao ano de 2021) e por volume e número. Em seguida, foi analisado cada título dos artigos que se apresentam nos sumários, que foram catalogados em arquivos para verificação. Analisando o resumo, assim como as palavras-chave, introdução e considerações finais dos artigos que mantinha diálogo com a temática, chegou-se ao total de 8 (oito) artigos

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA

selecionados. Os referidos artigos contribuíram para a compreensão da precarização das condições de trabalho vivenciadas pelos professores do ensino superior. Porém as discussões acerca da temática possuem ainda algumas lacunas, como a falta de análises sobre o papel dos sindicatos dos docentes e sua importância nesse contexto de precarização do trabalho desses profissionais da educação. Também foi possível perceber que grande parte das produções direciona o olhar para os docentes das universidades públicas em detrimento dos professores que atuam no ensino superior privado. Ademais, a pesquisa evidenciou a ausência de estudos que analisem a relação entre a precarização do trabalho dos professores e o contexto de saúde deles.

A pesquisa cujo tema é “A produção científica de assistentes sociais sobre a Assistência Estudantil nas Instituições Públicas de Ensino Superior” foi realizada conforme os critérios citados no início deste relatório. Na sequência, foi realizado o acesso aos seus sítios eletrônicos dos periódicos para arquivamento dos sumários, totalizando 264 sumários. Em seguida, iniciou-se a leitura dos títulos dos artigos resultantes do levantamento anterior, sendo este processo orientado para buscar os trabalhos que contivessem os seguintes descritores: educação superior; assistência estudantil; e universidade. Os critérios de inclusão para filtragem dos artigos consideraram as discussões sobre a educação superior e as ações de assistência estudantil, assim como as temáticas expansão e interiorização do Ensino Superior e acesso e permanência na universidade. Dessa feita, o resultado foi o levantamento de 50 artigos. Na sequência, passou-se à leitura dos resumos e palavras-chave desses artigos, dentre os quais restaram 22 artigos para a filtragem final. Na segunda filtragem, buscou-se uma delimitação mais aprofundada, objetivando selecionar os trabalhos que promovessem o diálogo direto com o tema da pesquisa. Para isso, realizou-se a leitura das introduções e considerações finais dos 22 artigos, dos quais restaram 15 produções. Todos os artigos selecionados contemplam o descritor Assistência Estudantil e, concomitantemente, atendem a discussão dos descritores Educação Superior e Universidade, bem como foram elaborados por assistentes sociais (boa parte são profissionais que atuam na política de assistência estudantil). Finalizado o processo de filtragem e mapeamentos dos trabalhos, seguiu-se para leitura dos artigos. Observando as discussões presentes nos artigos selecionados, é

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA

perceptível a repetição e relevância de alguns outros debates, na medida em que são apresentados em várias das produções referenciadas. A trajetória sócio-histórica da política de Assistência Estudantil é uma das temáticas predominantes, bem como a forma como está organizada atualmente através do PNAES. Tendo em vista a demanda por profissionais para a execução das ações previstas no referido programa, as pesquisas também abordam sobre a inserção e atuação do Serviço Social na educação e, especificamente, na política de Assistência Estudantil. Ademais, a privatização do ensino superior, tendo em vista o contexto neoliberal vigente, é uma das discussões pertinentes. Há também uma outra questão que se apresenta de forma relevante nos artigos coletados, a qual se refere à problematização do financiamento da política de Assistência Estudantil. Praticamente todas as pesquisas apontam a insuficiência de recursos destinados à efetivação das ações contidas no PNAES. Sendo assim, o que se sobressai é o caráter residual, focalizado e seletivo da política, distanciando-se do atendimento da demanda de uma parte considerável dos discentes. Nesse sentido, dada a relevância que assume a discussão sobre o aspecto orçamentário do PNAES, deve-se aprofundar e ampliar, junto a articulação de outros pontos, o debate, ampliando-o também para as instituições estaduais e municipais. Evidenciamos, assim como boa parte dos trabalhos coletados nas revistas, a necessidade de ampliarmos as pesquisas e as discussões sobre a temática da Assistência Estudantil. Também devemos citar a importância de pesquisas sobre o perfil socioeconômico do corpo discente das universidades, a fim de se buscar a efetivação da política de forma mais adequada para o atendimento de suas principais demandas, bem como de estudos sobre a atuação do Serviço Social na política de Educação.

Por fim, sobre o tema de pesquisa “Permanência estudantil e violência de gênero nas universidades” é interessante assinalar sua evidência no universo acadêmico atual. A ampliação do debate no âmbito das universidades brasileiras e internacionais vem resultando na organização de pesquisas, estudos e publicações em diversas áreas de saber, indicando a existência de um acervo científico sobre o tema, que, no entanto, requer aproximação para conhecimento sobre os estudos realizados na área do Serviço Social. Para a realização do levantamento sobre o tema, elaborou-se um quadro a fim de facilitar a organização e a listagem dos artigos selecionados: a primeira linha contendo o título do

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA

periódico, o Qualis e o recorte temporal; na segunda linha, subdividida em três colunas, identificou-se, na primeira coluna, o número do periódico e o ano de publicação; na segunda coluna, a quantidade de artigos selecionados e na terceira, o título do artigo, além do link para acesso e a identificação do/a(s) autor/a(es). Durante a coleta dos artigos foi constatada a dificuldade em encontrar produção com abordagem interseccionada sobre os descritores permanência estudantil e violência de gênero no ensino de graduação. Sendo assim, a busca se deu pela análise das temáticas violência de gênero e permanência estudantil de forma separada, na tentativa de apreender como essas discussões vêm sendo apresentadas nos periódicos do Serviço Social. Assim, o levantamento resultou em 77 artigos identificados nos periódicos. Como a seleção trouxe um panorama muito distante dos descritores da pesquisa, foram pré-selecionados todos os artigos voltados para os descritores de gênero, permanência estudantil e educação superior. Feito isso, a próxima etapa consistiu na filtragem de artigos que trouxessem resultados de pesquisas na área do Serviço Social na Educação. Procurou-se identificar os focos de interesse dos/as pesquisadores/as na área a fim de compreender a evolução do debate e as lacunas sobre o tema pesquisado. Selecionados os artigos que atenderam a esse critério, foi realizada outra filtragem, desta vez, tomando como base apenas os estudos sobre: i) permanência estudantil enquanto aspecto material e/ou simbólico no interior da política de assistência estudantil e ii) violência de gênero, observada entre estudantes da educação superior. A listagem dos oito artigos voltados para a área do serviço social na educação restringiu o levantamento a um artigo que aborda de forma direta a temática pesquisada e outro que se aproxima do tema, mas não contempla os critérios definidos para a realização do levantamento, pois conduz a discussão sobre a garantia de acesso e permanência de pessoas trans no espaço universitário para aspectos relevantes do problema, mas restringe os sujeitos da pesquisa ao segmento trans. O exame dos artigos selecionados evidencia a evolução do debate sobre assistência estudantil nas universidades brasileiras em relação à produção científica do Serviço Social no intervalo de 2010 a 2021: o foco inicial das pesquisas (primeira tendência identificada) voltou-se para os revezes da restritividade da política, a negação do caráter de direito social da assistência estudantil e a sua sintonia com a assistência social. A segunda tendência identificada remete a atenção para o estudo do

perfil do público estudantil diante da ampliação do acesso: aponta a diversificação do segmento pela afluência de pessoas mais jovens às instituições universitárias, de mulheres e segmentos sociais provenientes das classes C, D e E. A terceira e mais recente tendência se mostra nas pesquisas que problematizam as políticas afirmativas, questão racial, diversidade sexual e identidades de gênero. A problemática da violência de gênero, quase ausente, está representada por um único artigo. Antes disso, importa realçar que tal ausência não diz respeito à inexistência do problema no cotidiano universitário, ele grassa historicamente o universo das universidades brasileiras. Apesar disso, observou-se que no período pesquisado, essa invisibilidade na base de dados pesquisada em relação à produção do Serviço Social suscita a necessidade de aprofundamento da pesquisa. A pesquisa foi concluída com sucesso e as produções das pesquisadoras serão divulgadas em eventos científicos e através de artigos publicados em periódicos científicos.

Atividade - Feira das Profissões

No semestre letivo de 2022.1, a atividade foi realizada no dia 26 de agosto na escola César Cals, localizada em Fortaleza, em conjunto com o Movimento Interpet. Já no semestre 2022.2, a atividade foi realizada durante a Semana Universitária da UECE, ocorrida entre os dias 8 e 11 de novembro. A feira de profissões é uma atividade de extensão, na qual os Universitários exercem a oportunidade de relatarem acerca de seus cursos e tirarem o máximo de dúvidas possíveis que possam surgir por parte dos estudantes do ensino médio, ou seja, é uma ocasião em que vários aspectos sobre os cursos

Atividade - Encontros do movimento INTERPET Ceará

A atividade é realizada em um revezamento quinzenal entre todos os grupos PET, consistindo em reuniões de caráter administrativo, temático, político e integrativo onde também são socializadas as atividades desenvolvidas pelo grupo anfitrião de cada reunião. Os aspectos positivos se demonstram a partir da possibilidade de aproximação e conhecimento das atividades que são desenvolvidas por cada grupo PET, o que gera uma integração e fortalecimento ao grupo como movimento estudantil. Durante este ano as

reuniões foram de extrema importância pois foi oportunizado o retorno híbrido de algumas delas e o retorno presencial de alguns eventos realizados pelo Movimento Interpet Ceará o que facilitou as trocas de experiências e saberes entre os diferentes grupos. Como aspecto negativo é possível apontar a permanência de algumas reuniões ainda na modalidade remota, o que causa a não participação efetiva de alguns grupos PET's. Ademais, a atividade foi realizada com sucesso. O grupo pode contribuir com muita competência em debates importantes gerando melhorias dentro do movimento, participando com frequência de todos os encontros e eventos, o que só corroborou com nossa formação acadêmica, política e social adquirida na participação ativa dos encontros realizados neste ano.

Atividade - Minicurso Temático

O minicurso temático ocorreu no segundo semestre de 2022, entre os dias 09 e 10 de novembro, vinculado à XXVII Semana Universitária da UECE, e teve como título “Juventudes e Mercado de Trabalho no Brasil”. Foi organizado e facilitado pelos bolsistas e a tutora do programa. No primeiro dia foi debatida a temática “Debate ontológico e histórico da categoria trabalho”. O segundo dia teve como tema de discussão “Juventudes, Formação e Trabalho”. Já no último dia discorremos sobre a temática “Gênero, Raça e Mercado de Trabalho”. Dentre os aspectos positivos da atividade, destaca-se o fato de que ela proporcionou um espaço rico em saberes, debates e conhecimentos sobre as temáticas que foram abordadas e discutidas, contribuindo assim para a compreensão sobre as questões relacionadas à inserção das juventudes no mercado de trabalho no Brasil, que são atravessadas por questões de gênero, raça, classe, território e sexualidade. Apesar do minicurso ter sido ofertado de forma remota, os participantes aprovaram sua realização, considerando do que outras pessoas puderam acessar o encontro, mesmo estando em outras cidades, contudo, sentimos falta do contato presencial que proporciona maior integração entre os participantes. Todavia, a qualidade da atividade não foi prejudicada. Por meio das avaliações obtidas através do instrumental avaliativo, os participantes da atividade a avaliaram no geral como ótima. Destacando a importância do debate realizado, uma vez, que os estudantes de serviço social e os profissionais da



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



área, atuam com as expressões da questão social, a temática é relevante por gerar conscientização das questões que afetam as juventudes e a sociedade de um modo geral. Deste modo, a atividade cumpriu com a finalidade inicialmente planejada. Os(as) bolsistas avaliaram a atividade como excelente, pois está elucidou aspectos históricos sobre o mundo do trabalho e relacionou com os aspectos recentes que envolvem este universo, focando o público jovem. Foi salientado, também, a ótima coordenação da atividade juntamente com os apoios. O minicurso temático ocorreu através da plataforma online Google Meet e contou com a participação de estudantes da graduação em sua maioria do curso de Serviço Social. O objetivo foi proporcionar a troca de saberes entre palestrantes e participantes, aprofundando o debate acerca das juventudes e Mercado de Trabalho no Brasil.

Atividade - PET Integração

O PET Integração é a primeira atividade realizada pelos bolsistas no início de cada semestre letivo. A atividade é programada para acontecer durante a Semana de Integração em parceria com a coordenação, os laboratórios de pesquisa da UECE e o Centro Acadêmico Livre do Curso de Serviço Social. No primeiro semestre a atividade foi plenamente desenvolvida, sendo dividida em 2 dias, durante o turno da manhã e noite sendo realizada na modalidade virtual, através da plataforma digital Google Meet. No primeiro dia, participaram os seguintes Programas, laboratórios e núcleos: PETSS, LAPPES, NUAFRO, CETROS e LASSOS. E no dia 10, se apresentaram: OBSERVEM, NAPSI, LAMSC e TEMOS VOZ. Cada apresentação teve em média 30 minutos, onde foram apresentadas as respectivas linhas de pesquisa e propostas de atuação. No segundo semestre a atividade aconteceu como planejado pelos bolsistas, nos turnos manhã e noite. Nesta edição a atividade aconteceu na modalidade presencial, contando com apresentação do Programa de Educação Tutorial, e as atividades propostas nos eixos de ensino, pesquisa e extensão. Além disso, foi apresentado aos calouros(as) a sala em que fica localizado o PET de Serviço Social e os demais espaços na Universidade. Como aspectos positivos destacamos a comunicação e disseminação do programa, aos estudantes recém ingressos, assim como as possibilidades de vivenciar a universidade por



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



meio do tripé acadêmico. Em relação a avaliação da atividade pelo público-alvo, ao final da atividade foi realizado um debate em grupo com a finalidade de verificar as diferentes percepções do espaço acadêmico e esclarecer as possíveis dúvidas sobre o Programa de Educação Tutorial. Além disso, a atividade é socializada pelos bolsistas em reunião administrativa, na qual é elencado os aspectos positivos e críticos acerca do desenvolvimento da atividade.

Atividade - PET Tutoria

No primeiro semestre, a atividade foi ofertada nos dias 18 e 19 de abril e no segundo semestre nos dias 31 de agosto pelo turno da noite e 1 de setembro no turno da manhã. A atividade teve como intuito aproximar os estudantes recém ingressos do curso de Serviço Social da Universidade. No primeiro semestre a atividade foi realizada na modalidade presencial, marcando o retorno das atividades presenciais após o período de isolamento social em decorrência da pandemia de covid-19. O primeiro dia foi composto de apresentações acerca da Universidade e o curso de Serviço Social e no segundo dia debatemos o Código de Ética de 1993, currículo lattes e os campos de estágio. Já no segundo semestre, período 2022.2, a atividade aconteceu nos dias 31 de agosto e 1 de setembro de 2022, na sala 01 - bloco I. Foram utilizados notebook e Datashow para exposição. Desta vez, a atividade foi dividida em turnos, sendo o primeiro dia destinado para os alunos do primeiro semestredo turno da noite e, o do segundo dia, para discentes do turno da manhã. Os bolsistas também se dividiram, sendo 6 bolsistas no turno da noite e 5 pela manhã. Justifica-se essa mudança devido à baixa adesão de calouros no Pet Tutoria no semestre anterior e, refletindo como poderia abranger o maior número de alunos, o grupo PETSS decidiu como estratégia realizar por turnos que os alunos frequentam as aulas do curso, que é apenas de manhã e à noite. Para isso, professores das disciplinas nos respectivos dias permitiram, nos horários de aula, para que fosse desenvolvida a atividade, tendo em vista que a proposta do Pet Tutoria se alinha com a proposta programática do curso. Dessa maneira, foi reduzido os conteúdos que tradicionalmente a atividade vinha se realizando, mas foram selecionados aqueles que os alunos vinham destacando interesse em semestres anteriores, entre eles estão: bolsas,

laboratórios, processo de matrícula, atividades e serviços ofertados pela UECE, centro acadêmico, Serviço Social e experiências de estágio. Conclui-se que o Pet Tutoria 2022.2 foi bastante satisfatório, principalmente em relação a participação dos alunos, pois foram contabilizados no dia 31 de agosto, turno noite, 27 estudantes e no dia 01 de setembro, manhã, 35 discentes, totalizando 62 alunos. Como aspectos positivos, ressalta-se o pleno desenvolvimento da atividade nos dois semestres do ano letivo, bem como o planejamento e participação do grupo para a sua efetivação. Dentre os aspectos negativos, destaca-se a realização da atividade em apenas um período durante o primeiro semestre, por isso, durante o segundo semestre, avaliamos a necessidade de a atividade ser realizada em dois dias para maior contemplação dos alunos, abrangendo tanto os alunos do turno da noite, quanto os da manhã, principalmente para aqueles que trabalham. Em ambos os semestres, a atividade foi avaliada como ótima e teve o momento de discussão sobre os campos de estágio como o mais citado e elogiado nos instrumentais avaliativos respondidos pelos calouros. Além disso, foi destacado o ótimo desempenho das bolsistas nos dois semestres. O grupo atribuiu a atividade como positiva e destacou a dinâmica de debate entre os calouros. A atividade foi amplamente divulgada nos meios de comunicação.

Atividade - Simpósio de Pesquisas

A atividade ocorreu em duas edições, sendo a primeira realizada no dia 13 de maio e a segunda no dia 21 de setembro. No semestre letivo 2022.1, o XIV Simpósio de Pesquisa, intitulado “Construção teórico metodológica de uma pesquisa: reflexões sobre o caminho a ser percorrido”, ocorreu de forma online no dia dezoito de maio do presente ano, das 16h às 18h30min. Desta forma, o Simpósio de Pesquisa foi realizado através da Plataforma Streamyard no Youtube, e as inscrições dos participantes ocorreu na plataforma Even3. Na plataforma streamyard cada bolsista ficou com uma função, sendo mediada pela bolsista e coordenadora Isabelle Portela. As palestrantes do evento foram a Professora Dra. Cleide Leite e a Professora Dra. Erlenias Sobral que abordaram sobre suas temáticas de pesquisa e os caminhos que as levaram a construir seu objeto de pesquisa. Em relação à avaliação dos participantes, foi lançado ao final da atividade, no

chat do YouTube, um formulário avaliativo como condição para emissão do certificado, totalizando 53 respostas. De modo geral, o evento foi avaliado como ótimo. Na pergunta sobre a aproximação específica com a temática da atividade, a maioria dos participantes diz ter aproximação por meio do curso de Serviço Social e alguns estudantes responderam que é tema de seus estudos. Sobre a pergunta em relação ao acesso online para a atividade, 86,8 % revelaram ser ótimo. Nos comentários sobre a relevância da atividade para a formação acadêmica percebemos, através das respostas dos participantes, que a temática da mesa foi muito necessária, considerando todas as problemáticas e obstáculos enfrentados pelos estudantes quando vão construir suas pesquisas e delimitar o objeto de estudo, além de contribuir como um direcionamento e elucidação do processo de fomentação de pesquisas acadêmicas. O grupo PETSS, portanto, avaliou a atividade de forma positiva, e observa que tivemos um número menor de participantes, se comparado a outros eventos online. Dessa forma, consideramos que o Simpósio de Pesquisa alcançou seu objetivo de se constituir em um espaço de discussões e aprendizado, contribuindo para o aprimoramento intelectual dos participantes e bolsistas.

Já na segunda edição, que teve como tema “Serviço Social e Educação: cenários, perspectivas e desafios”, contou com a participação de três pesquisadoras convidadas, com pesquisas na área da educação que facilitaram o momento através da apresentação de suas pesquisas. No que concerne aos aspectos positivos esta atividade contribuiu para desmistificar a imagem complexa da pesquisa que criamos, além de possibilitar um maior conhecimento sobre este processo tão importante em todos os níveis de formação e de atuação profissional, e a discussão de temas relevantes para a vida acadêmica, mas pouco dialogados em sala de aula. Os participantes avaliaram, por meio do instrumental avaliativo, as atividades majoritariamente como ótimas, proveitosas e relevantes para a formação acadêmica e profissional. As bolsistas avaliaram as duas edições da atividade como relevantes, pois estas contemplaram o objetivo proposto de dar visibilidade à “temática da pesquisa” com ênfase no percurso metodológico, fomentando discussões, reflexões e produção de conhecimento em torno das temáticas abordadas. Vale destacar que as duas edições da atividade foram realizadas através de uma live no canal do YouTube do PET de Serviço Social, sendo utilizada a plataforma Even3 para inscrições.



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



Ademais, devido ao formato online, a atividade teve uma maior expansão territorial, alcançando assim participantes de vários estados brasileiros.

Atividade - PET Docência

A atividade PET Docência tem como objetivo que o(a) petiano(a) acompanhe uma disciplina do curso de graduação em Serviço Social que já tenha sido cursado por ele(a) e previamente definida pelo(a) bolsista em reunião do grupo PET. Configura-se como uma atividade de caráter permanente, sendo desenvolvida após o primeiro semestre da participação do(a) bolsista no Programa e que tem como obrigatoriedade a realização durante um semestre, contudo, fica a escolha do(a) bolsista realizar por mais tempo. No primeiro semestre de 2022, a monitoria foi desenvolvida somente pela bolsista Gilmaria Ripardo Martins, na disciplina de Fundamentos Históricos Teóricos Metodológicos I, com a professora Cristiane Porfírio de Oliveira do Rio, nas terças-feiras e quartas-feiras no turno da noite. No segundo semestre de 2022, a monitoria também foi realizada pela bolsista Camila, na disciplina de Pesquisa II, no horário 3ABCD, período noturno, com a professora Tuany Abreu de Moura. Ainda no segundo semestre de 2022, a monitoria também foi realizada pela bolsista Maria Samira da Silva Monteiro, na disciplina de Desenvolvimento Capitalista e Questão Social, no horário 6ABCD, período matutino, com a professora Maria Gomes Fernandes Escobar; pelas bolsistas Monique e Lorena Simplicio da Silva, respectivamente nos turnos manhã e noite, na disciplina de Planejamento e Gestão de Políticas Públicas, com o professor Paulo Junior Barbosa da Silva. A bolsista Andreza Ellen Silva de Oliveira também realizou a iniciação à docência, sendo monitora da disciplina Relações de Gênero e Feminismos, ministrada pela Prof.^a Dra.^a Larissa de Souza Pinheiro, horário 4ABCD no período da noite. Foi possível visualizar que no transcorrer da monitoria houve trocas de saberes entre as monitoras e os discentes, a fim de socializar informações e sanar dúvidas. Houve também a interação entre monitoras e docentes das disciplinas através da colaboração no processo de planejamento e organização do cronograma de atividades do semestre. Ao final da disciplina os estudantes avaliaram a atuação das bolsistas supracitadas positivamente através de um instrumental avaliativo. Salientamos, portanto, que a atividade realizada

propiciou uma maior aproximação com a docência, apresentando inúmeros aspectos positivos, sendo um deles a experiência na disciplina e a mediação entre estudantes e professor (a). Percebeu-se, através dos relatos dos(as) alunos(as) nos instrumentais, que esta atividade facilita a comunicação com o professor, o repasse de informações, além de ser uma fonte mais acessível para que tirem suas possíveis dúvidas, contribuindo de forma significativa no processo de formação.

Atividade - Roda de Conversa

No ano de 2022 houve duas edições, ocorrendo uma vez por semestre, de forma online, através da plataforma YouTube. A primeira foi realizada no dia 19 de maio e teve como tema “Produtivismo, pesquisa e produção científica no contexto acadêmico e suas implicações para a área do Serviço Social”, sendo uma das atividades em comemoração ao Dia do(a) Assistente Social e compondo assim a Semana do(a) Assistente Social do PET de Serviço Social. A segunda ocorreu no dia 28 de setembro com o seguinte tema “Serviço Social e Questões Contemporâneas: saúde integral, reprodutiva e sexual das mulheres”, integrando o evento “Serviço Social e Questões Contemporâneas.” Para ambas as edições foram convidadas estudiosas das temáticas e assistentes sociais com experiências nas referidas áreas. No que se refere aos aspectos positivos, destacamos que a atividade proporcionou um espaço rico em saberes, debates e conhecimentos sobre as temáticas que foram abordadas e discutidas, contribuindo assim na formação profissional dos estudantes no que se refere à compreensão da atuação do(a) assistente social, bem como proporcionou a participação de pessoas de outros estados do Brasil, rompendo as barreiras geográficas. Quanto aos aspectos negativos, ressaltamos a dificuldade em encontrar um horário que pudesse possibilitar a participação dos(as) estudantes trabalhadores(as). Os participantes da atividade avaliaram as duas edições da atividade como ótimas, cumprindo, assim, com a finalidade inicialmente planejada. Os(as) bolsistas avaliaram a atividade como maravilhosa, pois contribuiu na associação da atuação política nas diferentes instâncias da categoria profissional, bem como para a integração de saberes necessários à formação profissional e pessoal.

Atividade - PET Leitura

O PET Leitura foi uma atividade desenvolvida de forma quinzenal durante o primeiro e metade do segundo semestre do ano de 2022. Inicialmente, foi formado um grupo de estudos com os bolsistas do PET, tendo como temática central “Juventudes e Mercado de Trabalho.” Através da leitura de artigos que discutiam a questão das juventudes, permitiu-se compreender a forma que o neoliberalismo impacta esses jovens, analisar a terminologia “nem-nem” e seu impacto social, além da fragmentação das políticas públicas voltada para esses jovens, assim como a precarização do mercado de trabalho e os impactos na saúde mental desses sujeitos. Como aspecto positivo, ressaltamos o debate democrático e o estudo crítico das discussões sobre as juventudes e a realidade enfrentada no mercado de trabalho. Como ponto negativo, apesar da adaptação da pandemia ainda ter impossibilitado a maioria das discussões presenciais, a atividade transcorreu de forma produtiva através de encontros entre as bolsistas na plataforma digital Google Meet, de forma democrática e dialogada. Sendo uma atividade interna, na qual o público-alvo são os petianos, a atividade foi bem avaliada pela qualidade dos artigos lidos e as discussões a respeito da juventude e suas relações sociais. Os petianos consideraram a atividade muito proveitosa e enriquecedora, trazendo reflexões que envolviam questões das juventudes e a realidade do mercado de trabalho. Além disso, os bolsistas avaliaram a atividade como positiva e importantíssima para o aprofundamento acadêmico, pois a leitura dos textos propicia a compreensão sobre questões que perpassam a realidade da sociedade como um todo, preparando o grupo para fomentar diálogos para além do âmbito universitário.

Atividade - PET Explica

O PET Explica é uma atividade de caráter permanente desenvolvida semestralmente pelos/as bolsistas do Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Serviço Social da Universidade Estadual do Ceará (UECE) que tem o intuito de debater assuntos do cotidiano, abordando temas atuais, de forma a proporcionar reflexão crítica através do conhecimento acadêmico. No corrente ano, no primeiro semestre, desenvolvemos a atividade em parceria com o Instituto Nacional de Desenvolvimento Social e Qualificação Profissional - IDESQ. Em sua sexta edição, o PET Explica ocorreu no dia 08 de junho de

2022 e teve como temática “Juventudes e Mercado de Trabalho”. A atividade foi desenvolvida de forma remota, através das plataformas Even3, Youtube e Google Meet, devido ainda às restrições exigidas pela pandemia do Covid-19, bem como o propósito de alcançar jovens/estudantes de outros estados. Os aspectos positivos constroem na direção de levar aos participantes um debate reflexivo acerca de temáticas que estão presentes no nosso cotidiano, mas que muitas vezes não são observadas de forma mais profunda, buscamos trazer um posicionamento crítico acerca das temáticas trabalhadas. Além disso, há uma troca de conhecimento entre os bolsistas e o público-alvo da atividade. Quanto aos aspectos negativos destaca-se uma melhor administração do tempo no momento das apresentações. Em relação a avaliação do público-alvo é realizada a partir das avaliações obtidas através de um instrumental avaliativo, os participantes consideraram, no geral, que a atividade foi bastante enriquecedora e que as reflexões foram de suma importância para a construção de uma nova perspectiva diante das dificuldades enfrentadas no mercado de trabalho, que se faz por um espaço marcado pela sobrevivência e barreiras. Ademais, alguns comentários também ressaltaram a importância da exposição levantada pelo Prof. Dr. Lafaete Almeida de Oliveira Mesquita para a contribuição do evento e parabenizaram o desenvolvimento dos bolsistas. A respeito da avaliação por parte do grupo, os bolsistas destacaram diversos aspectos relevantes, como o aprendizado, a troca de conhecimento, o ganho intelectual e a experiência com o público jovem. O grupo salientou a grande relevância da atividade e a importância de darmos continuidade com ela.

Atividade - Minicurso Básico de Libras

A oficina realizada com a participação de todos/as bolsistas e foi facilitada pela assistente social, especialista em libras, Ana Nicolle Conceição de Oliveira Guedes, entre os dias 16 a 21 dezembro, intercalando informações teóricas e treinamento de sinais para o cotidiano de atendimento social a pessoas com deficiência. Na avaliação ao final do curso foi ressaltada a relevância do curso para o preparo de atendimentos inclusivos como futuros assistentes sociais, alcançando o objetivo central do curso.

Atividade - CINE PET

É uma atividade que o PET realiza quinzenalmente. Consiste em uma atividade interna de exibição de filmes, documentários, curtas e vídeos sobre temáticas selecionadas pelos bolsistas para construção de outras atividades. A atividade não consiste apenas em assistir, mas com um momento de debate e reflexões. Em 2022, a atividade iniciou no mês de março e teve o seu encerramento no mês de outubro, somando o total de 12 exibições dentre filmes, documentários, curtas e até palestras disponíveis online. Durante esse ano, a atividade teve como temática central “Juventudes e Mercado de Trabalho.” Ao longo da exibição do material selecionado o grupo também debateu sobre machismo, racismo e desigualdade e como esses temas afetam as juventudes em seu período de amadurecimento. Como aspecto positivo, se destaca o debate crítico e o estudo aprofundado das temáticas a respeito das juventudes e a realidade enfrentada no mercado de trabalho. Como ponto negativo, por conta da transição da pandemia para o presencial e da mudança de acomodação espacial do grupo, a atividade ocorreu de maneira proveitosa utilizando a plataforma digital Google Meet, de forma dialogada entre os bolsistas. Por ser uma atividade interna, na qual o público-alvo são os petianos, a atividade foi bem avaliada pela riqueza da filmografia e os debates proporcionados pelo material. Os petianos avaliaram a atividade como positiva e relevante para a reflexão de temas voltados às juventudes, pois o material audiovisual contém formas mais diversificadas e concisas de debater temas que, por vezes, são mais difíceis de se discutir quando relatados em textos ou palestras.

Atividade - Viagem de Estudos

A viagem de estudos planejada para este ano contemplou uma visita a Escola EEEP MCVM em Maracanaú, região metropolitana de Fortaleza. A proposta da visita era executar um momento de diálogo entre os bolsistas do PETSS e os(as) estudantes da escola sobre o curso de Serviço Social, os demais cursos de graduação, programas de permanência estudantil, ensino, pesquisa, extensão e os serviços que a Universidade Estadual do Ceará oferece ao corpo discente. Bem como, apreender quais as perspectivas de formação profissional que os(as) alunos(as) da educação profissional tem, enquanto

ainda tão jovens e processo de construção de suas identidades. A intermediação aconteceu através do contato com a Professora Eliene, que ministra aulas no Curso de Química da EEEP MCVM com a turma do 2º ano do Ensino Médio. Desse modo, a visita foi confirmada para o dia 08 de dezembro de 2022, com horário das 09hrs às 15hrs, sendo o encontro dividido em dois momentos, o primeiro momento ocorreu com os(as) estudantes no auditório da escola. A professora Eliene iniciou apresentando brevemente o PETSS e a turma da escola, e posteriormente, cada bolsista se apresentou e iniciou a roda de conversa, onde alguns bolsistas relataram suas experiências do ensino médio, a forma de ingresso pelo vestibular da UECE, os cursos ofertados, programas do tripé universitário, e principalmente apresentou o Curso de Serviço Social. Este que foi o assunto que mais interessou os alunos, que participaram com comentários, tiraram dúvidas e mostraram-se interessados em cursar o ensino superior. Após esse encontro, foi o momento do almoço para em seguida realizarmos um tour pelas instalações da escola. Foram apresentados os laboratórios do Curso Técnico em Química, Curso Técnico em Têxtil e o Curso Técnico em Vestuário. Além de conhecer as salas de aula, biblioteca, quadra da escola e os demais espaços que compõem a escola técnica. Cabe destacar a excelente recepção que os bolsistas do PETSS receberam do corpo docente, funcionários e da diretora da EEEP MCVM, que dispuseram-se em receber o grupo, apresentar a infraestrutura da escola, providenciaram café da manhã, almoço e lanche da tarde, além de proporcionar um encontro que possibilitou fortalecer a propagação sobre o que é o Serviço Social e a troca de vivências entre alunos da graduação com alunos do ensino médio, sendo fundamental para formação pedagógica dos petianos ao proporcionar espaços extramuros da universidade.

Atividade - PET Seminários Internos

A atividade foi desenvolvida a partir de duas edições. Na primeira edição foi ofertada uma oficina de capacitação com o objetivo orientar metodologicamente os bolsistas para realização da pesquisa “Serviço Social em Revista - Temas Emergentes (2010-2021).” A atividade foi realizada no dia 04 de março, por meio da plataforma Google Meet, tendo como convidada a pesquisadora Hanúzia Pereira Ferreira, considerando que a facilitadora

no momento estava na Alemanha realizando seu doutorado. A segunda edição ocorreu no dia 07 de dezembro, também através da plataforma Google Meet, e teve como convidada a professora Juliana Melim. A pesquisadora apresentou o percurso metodológico percorrido para construção de sua tese de doutorado, bem como abordou outros elementos importantes que se relacionam à construção de uma pesquisa. Tendo em vista a aproximação de temáticas, a principal bolsista contemplada foi Gilmara Ripardo, a qual socializou como está ocorrendo o processo de construção da sua monografia para que Juliana pudesse fazer sugestões. Contudo, outras bolsistas também expuseram suas dúvidas, as quais também foram sanadas pela convidada. A atividade obteve resultados positivos ao elucidar dúvidas, trazer questionamentos em forma de diálogo e socialização de conhecimentos. Em análise posterior em reunião, o grupo avaliou a atividade como satisfatória. O Seminário Interno na modalidade de oficina foi superimportante para a capacitação do grupo para o desenvolvimento adequado da pesquisa realizada pelo programa. As duas atividades, portanto, contribuíram imensamente na formação de pesquisadores(as) competentes e na construção dos Trabalhos de Conclusão de Curso dos(as) bolsistas, incentivando assim a produção de pesquisas como prática necessária à formação em Serviço Social. Como aspecto negativo, destacamos a impossibilidade de a atividade ser realizada de forma presencial, tendo em vista a distância geográfica das convidadas, as quais, respectivamente, estavam em outro país e em outro estado. Ressaltamos que as bolsistas se sentiram satisfeitas com as exposições realizadas pelas pesquisadoras convidadas e, para o grupo em geral, a atividade ocorreu de maneira satisfatória.

Atividade - PET Conexão Virtual

Ocorreu durante todo o ano com a divulgação das atividades executadas e apoiadas pelo PETSS, envolvendo a publicação e divulgação de eventos, edital de seleção e enquetes de opinião através das redes sociais: E-mail, Instagram, Facebook e WhatsApp. Sobre os aspectos positivos, considera-se que o Pet Conexão Virtual facilitou consideravelmente a comunicação entre o PET de Serviço Social e os discentes do curso, egressos, profissionais da área e comunidade acadêmica em geral por meio dos canais de



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



comunicação, auxiliando ainda na promoção dos eventos realizados pelo programa e na divulgação das atividades que os bolsistas estiveram presentes durante todo o ano, através da publicação de fotos, vídeos e outros conteúdos, bem como eventos realizados em parceria com o PET de Serviço Social. Em relação à avaliação pelo público-alvo, foi positiva devido à fácil interação promovida pelas redes sociais, que facilitaram o acesso do público aos eventos e atividades promovidas pelo programa, além de tirar dúvidas de maneira prática. Além disso, os bolsistas consideram que a atividade fomenta a criatividade dos petianos por meio da confecção de cartazes, banners e outros estímulos visuais, para divulgação dos eventos e atividades desenvolvidas pelo grupo, bem como a socialização de conteúdos pertinentes ao curso e favorece a interação do grupo desenvolvendo um elo de comunicação fácil, dinâmico e prático. Cabe destacar a realização do PET Indica, uma das atividades de grande relevância nas redes sociais, envolvendo a divulgação de materiais audiovisuais (filmes, documentários e séries) e indicação de leituras (textos e artigos) que os bolsistas acompanharam ao longo do ano, sendo divulgado de forma ampla nas redes sociais do PET de Serviço Social.

Informações da verba de custeio de 2022 – PET SERVIÇO SOCIAL

Item	Tipo Lançamento	Elemento Despesa	Descrição	Situação	Data Lançamento	Valor
	Verba de Custeio de 2022		Limite do cartão			\$ 4.800,00
1	Aquisição de material de consumo	3.3.90.62.1 Material de Consumo	Material de consumo para viabilização das atividades internas e externas programadas pelo PETSS.	Aguardando homologação MEC	26/01/2023	R\$ 265,05
2	Aquisição de material de consumo	3.3.90.62.1 Material de Consumo	Material de consumo para realização de atividades internas e externas programadas pelo PET.	Aguardando homologação MEC	26/01/2023	R\$ 521,00



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



3	Aquisição dematerial de consumo	3.3.90.62.1 Material de Consumo	Material de consumo para organização das atividades programadas pelo PET.	Aguardando homologação MEC	26/01/2023	R\$ 23,02
4	Outros	3.3.90.30.29 Uniformes, Tecidos e Aviamentos	Pagamento a empresa responsável pela confecção de 11 blusas: P-3, M-2, G-1; GOLA POLO TRADICIONAL: G-1, GG-1, M-3	Aguardando homologação MEC	26/01/2023	R\$ 589,02
5	Serviços prestados por pessoas físicas	3.3.90.36.1 Serviço de Seleção e Treinamento	Pagamento feito por serviço de ensino/treinamento prestado por profissional de LIBRAS com Oficina Básica de LIBRAS como atividade de formação para bolsistas.	Aguardando homologação MEC	26/01/2023	\$ 1.000,00
6	Aquisição dematerial de consumo	3.3.90.62.1 Material de Consumo	Materiais diversos para uso nas atividades internas e externas do PET.	Aguardando homologação MEC	26/01/2023	\$ 1.877,99
7	Outros	3.3.90.39.24 Serviço Gráficos	Pagamento para Gráfica pela confecção atualizada de 2 banners com conteúdos referentes ao PET.	Aguardando homologação MEC	26/01/2023	R\$ 164,00
Total Utilizado:						4.441,51
Saldo Atual:						358,49

2.5 PET de Computação

Atividade - Recepção de Calouros

A atividade se deu início no mês de fevereiro, no dia 05/02, com a divulgação do resultado do vestibular 2022.1 da UECE. Foi feito uma postagem no feed do PET, no Instagram, com o objetivo de alcançar o maior número possível de calouros. Com uma certa

quantidade atingida, foi criado o grupo da turma no WhatsApp, para poder todos os petianos interagir com os novatos e tirar-lhes dúvidas. Ao passar o mês de fevereiro, foi criado o cronograma da recepção com todas as atividades que iremos realizar com os novatos na semana de integração e foi sendo adicionado mais novatos no grupo e mais dúvidas foram tiradas. Em março, chegou o grande momento da recepção, e ela foi realizada com sucesso, com muitos feedbacks positivos dos calouros e o trabalho bem-feito do grupo. Depois disso, a comissão de comunicação ficou responsável por editar os vídeos da gravação da recepção para postar no Instagram do PET. Os vídeos foram postados e obtiveram muitos feedbacks positivos da graduação no geral. Com isso, finaliza por completo a recepção dos novatos 2022.1 de Ciência da Computação. No meio do semestre, depois do resultado do vestibular 2022.2, o processo se repetiu e foi feita a semana de integração a partir do dia 17/08, foi utilizado os mesmos materiais e planejamento para a apresentação do curso e da universidade.

Atividade – PETPapo

O PETPapo consiste em trazer convidados para conversas e debates com temas sobre tecnologia, experiência profissional e vivências acadêmicas. Dando início as atividades do PETPapo em janeiro, onde tivemos o convidado Matheus Monteiro, falando sobre Programação Competitiva no dia 28/01. Em março com o convidado Jerffeson Teixeira, falando sobre Entendendo o Metaverso no dia 23/03. Em junho com o convidado Levi Almeida, falando sobre Experiência no PET no dia 16/06. Em setembro o convidado Robledo Pontes, falando sobre Mercado de Trabalho Internacional no dia 29/09. Em dezembro a convidada Drica Fonseca, falando sobre Vivências Acadêmicas, Pesquisa, Mestrado e Code Girls no dia 21/12.

Atividade – PETlestras

Foi realizada uma Petlestra em setembro, dia 09, no colégio Silvia Helena. Os membros do PET foram divididos em duplas para apresentarem um tema relacionado a área da computação. Samuel Cristhian e Maria Clara dos Santos apresentaram sobre “Segurança Web”, Janaina Ribeiro e Gabryella Santos apresentaram sobre "Design no mundo da computação”, e Tales Santiago e Thiago Guilherme apresentaram sobre “Controle de

estoque para comércios". Devido a grande demanda referente a SECOMP, foi acordado entre os petianos que não haveria uma segunda palestra no decorrer do ano. Além da dificuldade em encontrar escolas disponíveis no fim do semestre.

Atividade - Formação Técnica

No presente ano os membros do PET COMPUTAÇÃO, realizaram ao todo 4 cursos durante este período. No que se refere à denominação dos cursos, os mesmos foram: Curso de React Native, Desenvolvimento Web, Metodologia científica e Excel Básico. Na qual contribuíram para o desenvolvimento profissional e como subsídios para a realização de atividades do programa.

Atividade - Feira das Profissões

O PET Computação realizou duas participações em feiras das profissões promovidas pelo movimento INTERPET, a primeira no dia 29 de abril na EEEP Darcy Ribeiro e a segunda no dia 26 de novembro na EEEP Doutor Cesar Cals. O PET Computação também realizou uma feira das profissões no evento “Semana Universitária”, ofertada aos alunos da UECE, onde PET Computação participou dos dias 7 a 11 de novembro.

Atividade - Encontros Petianos

Nos encontros petianos aconteceram diversas reuniões do movimento INTERPET, onde o PET Computação se fez presente em mais de 75% das reuniões, além das participações no ENCEPET (Encontro dos PETS cearenses) que ocorreu de forma presencial entre os dias 8 a 11 de agosto e no ENAPET (Encontro Nacional dos PETS) que ocorreu de forma on-line entre os dias 19 a 23 de setembro, onde o PET Computação ministrou um minicurso com o tema “10 principais ferramentas do Photoshop”.

Atividade - Semana da Computação

A Semana da Computação teve como tema “Acessibilidade na tecnologia” que contou com diversos palestrantes da área, que trouxeram projetos atuais com o qual estavam trabalhando, houve uma mesa redonda com o tema mercado de trabalho no exterior que

contou com muitos profissionais contando suas experiências fora do Brasil. Houve um quiz com a temática de “Assuntos Gerais da Informática” no qual houve premiações para os coordenadores. Houve minicursos com temas “Git e Github” e “Desenvolvimento Web”. A semana da computação (SECOMP) ocorreu entre os dias 17 e 20 de agosto.

Atividade – Tutoria

As tutorias ocorreram durante todos os meses do ano, quando procuradas, exceto durante os períodos de férias. Foram atendidas as seguintes disciplinas: Cálculo 1, Introdução à Ciência da Computação, Geometria Analítica e Matemática Discreta. Para cada disciplina, havia um grupo no WhatsApp para facilitar a comunicação entre petianos e calouros. Por conta disso, os calouros, quando precisavam, tiravam suas dúvidas pelo aplicativo com os bolsistas. Além disso, os petianostutores ministraram aulas presenciais, quando solicitados, de acordo com as dificuldades apresentadas e as demandas dos recém-ingressos. De forma geral, a atividade foi bem-sucedida considerando um bom feedback recebido dos alunos beneficiados e o desempenho de tais nos exames e provas.

Atividade – Pesquisa

O planejamento da atividade foi disponibilizado em janeiro e no mês de fevereiro cada PETiano ficou responsável por procurar um tema e escolher se ele faria a pesquisa sozinho, dupla ou trio. Em março, com as equipes já formadas, os grupos começaram a realizar sua pesquisa fazendo um levantamento teórico sobre o conteúdo a ser pesquisado, e isso perdurou até julho. A partir do mês de agosto, cada grupo com sua determinada pesquisa, apresentou sua evolução a cada 14 dias para mostrar o desenvolvimento da pesquisa aos outros membros do PET Computação. As pesquisas ficaram prontas no mês de outubro e foram submetidas ao portal da UECE no dia 21/10. E no mês de novembro as pesquisas foram apresentadas na Semana Universitária da UECE. Sobre os temas das pesquisas apresentadas seguem as mesmas: 1- A importância da acessibilidade para o desenvolvimento de jogos mobile; 2- Análise das ferramentas de aprendizado de programação para deficientes visuais; 3- O impacto da Pandemia da Covid-19 nas

Universidades Públicas; 4- Análise das ferramentas de aprendizado de programação para deficientes visuais.

Atividade - Mesas Redondas

Os debates da Mesa Redonda ocorreram conforme planejado. Os temas, as datas e os ministrantes de cada debate foram: “Pronome neutro”, 19/04, por Tiago Magalhães; “Atletas trans em competições devem ser proibidas?”, 27/05, por Tales Santiago; “Cotas raciais e sociais”, 21/06, por Alicia Paiva; “A maioria penal deve ser reduzida de 18 para 16 anos de idade como forma de combater a delinquência juvenil?”, 01/09, por Eduardo Inacio; “Consumir produtos piratas deve ser considerado tão grave quanto comercializá-los?”, 28/09, por Gabryella Santos; “Legalização do aborto”, 20/10, por Joaquim Emanuel; “Casamento gay”, 13/12, por Esterfane Camelo; “Até onde vai sua liberdade de expressão”, 15/12, por Natália Ruth.

Atividade - Formação Pedagógica

Atividade foi realizada com sucesso tendo sido realizadas as seguintes Formações Pedagógicas: 02/02 - "Tipos de Memória", 10/02 - "Decomposição QR", 15/03 "Matrizes", 04/04 - "Como fazer um efeito glitch", 26/05 - "O. O em python", 14/07 - "Linguagem Scratch", 25/08 - "Plano de design", 16/09 - "Fórmulas do Excel", 11/10 - "primeira lei de Newton", 21/11 - "HTML BÁSICO", 11/12 - "Photoshop". E foi realizada a leitura do livro pedagógico com os novatos.

Atividade – DevSystem

No mês de janeiro, o grupo decidiu que o primeiro aplicativo a ser desenvolvido seria “Informações UECE” e foi solicitado que o primeiro curso da Formação Técnica fosse sobre Git e GitHub. Em fevereiro, foi proposto realizar um curso de HTML e CSS e o grupo concordou, também foi proposta a separação da equipe, de forma que o trabalho fosse mais organizado para a produção do aplicativo, o grupo concordou e os PETianos foram alocados. Além disso, afazeres para os grupos de pesquisadores e de marketing. Sendo assim, foram criados os grupos no WhatsApp dividindo todos os integrantes do



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



PET em dois grupos iniciais, e, quando no tempo ideal, será criado um grupo para os programadores. Em março, o grupo elaborou o primeiro modelo gráfico do aplicativo e foi separado o conteúdo dele. O grupo de programadores foi criado no mês de abril e o grupo irá fazer o curso de React Native. Além disso, os “searchers” criaram o documento com descrição e coordenadas no “open street map”, que será utilizado no aplicativo. O aplicativo ficou pronto no final de novembro, faltando somente fazer o lançamento oficial em alguma loja.

Atividade – Cursos

No início do ano foi realizado um curso de Excel direcionado a alunos na EEEP Joaquim Moreira deSouza nos dias 20 e 27 de fevereiro e 3 e 13 de março. Do mesmo modo, em meio a Semana da Computação (SECOMP), promovida pelo PET de Computação, foram realizados os minicursos de Desenvolvimento Web nos dias 17 e 18 de outubro e de Git e GitHub nos dias 19 e 20 de outubro também.

Atividade - Programação para Crianças

A atividade foi planejada com sucesso, tendo um documento preparado especialmente para quando ela fosse executada. Entretanto, houve uma falta de datas disponíveis nas escolas nas quais a atividade seria executada, não permitindo assim sua devida realização. Apesar de oferecermos a atividade a outras escolas, também tivemos dificuldades na aceitação por parte das escolas. Por isso, infelizmente, essa atividade foi concluída completamente no ano de 2022.

Informações da verba de custeio de 2022 – PET COMPUTAÇÃO

Item	Tipo Lançamento	Elemento Despesa	Descrição	Situação	Data Lançamento	Valor
	Verba de Custeio de 2022		Limite do cartão			\$ 4.400,00



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



1	Serviços prestados por pessoas físicas	3.3.90.36.99 Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	Condução e participação da Mesa Redonda intitulada "Desafios das mulheres no âmbito acadêmico de tecnologia", no período de 17 a 20 de outubro de 2022, como parte do evento SECOMP 2022 "Semana da Computação da UECE, promovido pelo PET Computação	Aguardando homologação MEC	31/01/2023	\$ 300,00 D
2	Serviços prestados por pessoas físicas	3.3.90.36.99 Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	Ministração do minicurso intitulado "DESENVOLVIMENTO WEB", no período de 17 a 20 de outubro de 2022, como parte do evento SECOMP 2022 "Semana da Computação da UECE, promovido pelo PET Computação	Aguardando homologação MEC	31/01/2023	\$ 150,00 D
3	Serviços prestados por pessoas físicas	3.3.90.36.99 Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	Ministração do minicurso intitulado "GIT HUB", no período de 17 a 20 de outubro de 2022, como parte do evento SECOMP 2022 "Semana da Computação da UECE, promovido pelo PET Computação	Aguardando homologação MEC	31/01/2023	\$ 150,00 D
4	Serviços prestados por pessoas físicas	3.3.90.36.99 Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	ministração da palestra intitulada "IHC e acessibilidade - pesquisas recentes e projetos em andamento", no período de 17 a 20 de outubro de 2022, como parte do evento SECOMP 2022 "Semana da Computação da UECE, promovido pelo PET Computação	Aguardando homologação MEC	31/01/2023	\$ 400,00 D
5	Aquisição de material de consumo	3.3.90.52.14 Aparelhos e Equipamento de Informática	Compra de material de consumo conforme nota em anexo.	Aguardando homologação MEC	31/01/2023	\$ 3.256,00



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



6	Aquisição de material de consumo	3.3.90.52.14 Aparelhos e Equipamento de Informática	Compra de material de consumo conforme a nota em anexo.	Aguardando homologação MEC	31/01/2023	R\$ 39.900,00
Total Utilizado:						4.295,90
Saldo Atual:						104,10

2.6 PET de Enfermagem

Atividade – PETalk

A atividade ocorreria de forma quinzenal, porém não foi realizada, visto que com a sua alteração para o modo presencial foram necessárias mudanças no planejamento, logo a readaptação não foi efetiva. Entretanto, para a realização da atividade, os petianos são divididos em duplas e a respectiva dupla é responsável pela escolha da metodologia a ser utilizada para a abordagem da língua inglesa. Dentre as metodologias escolhidas, destacam-se os jogos que foram adaptados ao inglês e dinâmicas que promovem a interação entre os petianos. Vale salientar que todas as apresentações são realizadas utilizando a língua inglesa, logo nos momentos de realização da atividade todos os presentes se comunicam em inglês, permitindo o aperfeiçoamento da pronúncia, escuta e compreensão. Com isso, destacamos a importância dessa atividade de ensino que contribuiu e agrega na formação dos bolsistas.

Atividade – Monopet

A MonoPET consiste em uma atividade planejada e desenvolvida por petianos que já estão se formando. Eles apresentam o seu projeto de conclusão de curso para o grupo. A atividade ocorre anualmente, a depender da demanda de conclusão de curso dos petianos. No dia 09 de setembro de 2022 houve a MonoPET, ministrada pela petiana Maria Beatriz Nunes de Carvalho com o tema "Perfil de idosos com uso abusivo de substâncias psicoativas assistidos em Centro de Atenção Psicossocial", orientado pela Profa. Dra.

Maria Célia de Freitas. A atividade promove inúmeros benefícios aos petianos que continuam na graduação, visto que possibilita a estes um maior aprimoramento das técnicas metodológicas que podem ser usadas em futuros projetos de pesquisa, como também promove a discussão dos temas abordados no TCC que são considerados de grande relevância não apenas para a formação petiana, mas também acadêmica do aluno, além disso proporciona aos bolsistas uma experiência única de observação e discussão de dicas e técnicas para a construção da monografia que serão utilizadas por estes mais à frente no curso de graduação.

Atividade - Minicurso da Semana Universitária

A oficina realizada na XXVII Semana Universitária da UECE teve como temática o “Uso de LIBRAS na área da saúde”, sendo realizado nos dias 08, 09 e 10 de novembro. A oficina foi ministrada pelos palestrantes Wiliana Almeida e Inácio Vinício Silva Moraes. Participaram 20 alunos, todos graduandos da Universidade Estadual do Ceará. A oficina ocorreu de forma presencial em uma das salas da UECE. Tendo como principal objetivo a promoção do conhecimento básico dos estudantes acerca da língua brasileira de sinais e sua utilização na enfermagem, a oficina teve um momento expositivo onde os palestrantes puderam apresentar um pouco sobre a história da LIBRAS, os principais sinais relacionados a área da saúde e sua utilização. Vale ressaltar que a palestrante Wiliana Almeida foi a intérprete do palestrante Inácio Vinício Silva Moraes, o que tornou o momentomais rico. Durante a oficina também foram realizados momentos práticos em que os participantes tinham a oportunidade de realizar conversações utilizando a língua brasileira de sinais. A atividade alcançou o objetivo planejado, tendo em vista que atingiu o público-alvo esperado e obteve um retorno positivo dos participantes. Ao todo, foi um momento de grande aprendizado tanto para os organizadores quanto para os ouvintes.

Atividade - Clube de Leitura

A atividade Clube de Leitura tem como objetivo o desenvolvimento das habilidades teórico-científicas por meio da leitura e discussão de textos científicos, sendo estes relacionados à temática aplicada no projeto de extensão e de pesquisa vigentes do grupo. A programação é feita em uma escala, no qual os petianos serão alocados em duplas e/ou

trios e eles ficarão responsáveis pela exposição de um artigo, texto ou capítulo de livro exemplificando relacionando a temática no projeto de pesquisa e extensão corroborando com a formação acadêmica dos petianos, além de amplificar o desenvolvimento das habilidades para a junção da teoria e prática. Durante o ano de 2022, a atividade não conseguiu ser aplicada de forma integral, pois com o retorno ao formato presencial precisamos readaptar todas as atividades do planejamento que estavam sendo realizadas de forma remota. Diante disso, realizamos uma Leitura Coletiva sobre o estudo intitulado “Atividades de Educação em Saúde Junto ao Ensino Infantil: Relato de Experiência” que foi publicado na Revista de Enfermagem UFPE On line. Este estudo foi apresentado ao grupo pelos petianos Emilly Veras, Geraldo Lucas e João Thadeu.

Atividade - Projeto de Extensão: Educação em Saúde para o bem-estar social

Essa atividade aconteceu semanalmente de forma presencial, dispondo de duas horas e meia para a exposição do conteúdo, aplicando as metodologias ativas de aprendizagem, em horários predeterminados juntamente à direção da escola. Os petianos são divididos em dois grupos para melhor realização dos encontros, tais encontros ocorreram em sala de aula e utilizados os recursos didáticos disponíveis na escola. Levando em consideração a partir da perspectiva no contexto epidemiológico da pandemia do COVID-19 no estado do Ceará, foram seguidos também, os protocolos e decretos vigentes no Estado promovendo a segurança dos petianos e público-alvo. Utilizando-se de uma metodologia participativa, o projeto desenvolveu-se na Escola Municipal de Educação Bilingue Francisco Suderland Bastos Mota da cidade de Fortaleza, Ceará. Tendo como público-alvo: discentes (Infantil IV ao 5º ano), bem como pais ou responsáveis dos alunos. Quanto às atividades foram organizadas em aulas teóricas e práticas, expositivas e interativas sobre educação em saúde e bem-estar com participação dos alunos do Programa de Educação Tutorial do curso de graduação em Enfermagem pela Universidade Estadual do Ceará e com a colaboração do PET Odontologia da Universidade Federal do Ceará no encontro denominado de “Higiene Bucal”. Desse modo, poder-se-á utilizar: quadro branco, cartolinas, folhas A4, pincéis, projetores, caixas de som, computadores, microfones e/ou quaisquer materiais didáticos. A idealização dessa atividade ocorreu por

meio da formação de escalas, planos de aula, frequências, cronograma e temáticas a serem desenvolvidas por cada petiano em conjunto com os professores e coordenadores da escola. Nos primeiros encontros houve a discussão dos temas abordados, denominados básicos. Organizados na seguinte ordem: Higiene pessoal, Higiene bucal e Alimentação saudável. Assim como também foi realizada uma atividade denominada de “outubro rosa” cujo público-alvo foram as mães dos alunos. Desta maneira, os objetivos dessa atividade foram alcançados desenvolvendo as habilidades, em interação com a sociedade, tendo um compartilhamento mútuo.

Atividade - Feira das Profissões – Anual

Ao longo do ano de 2022, o PET Enfermagem UECE participou de várias feiras das profissões, tanto de instituições públicas como privadas, como o Centro Universitário 7 de Setembro, a escola Dr. César Cals e a feira da Semana Universitária da UECE. As feiras ocorreram durante os dois semestres e todas foram realizadas de forma presencial. Assim, para realizar as atividades os bolsistas utilizaram-se de folders, banners e materiais que demonstravam a prática da(o) enfermeira(o), como estetoscópio, esfigmomanômetro, oxímetro, utensílios para o exame de prevenção ginecológica, entre outros. Durante a realização de cada edição, foi apresentado aos alunos interessados e presentes no stand, a estrutura curricular do curso de graduação de Enfermagem, os grupos de pesquisa e extensão da universidade, os diferentes tipos de bolsas ofertadas e as oportunidades de atuação do profissional enfermeiro e suas possibilidades de pós-graduação. Além disso, foram realizadas parcerias com o Centro Acadêmico de Enfermagem da UECE e o PET Enfermagem UFC em algumas edições, fortalecendo o vínculo com diferentes bolsistas e levando possibilidades diferentes de ilustrar as possibilidades do curso. As atividades alcançaram seus objetivos, tendo em vista que apresentaram aos estudantes do ensino médio oriundos de diversas escolas do estado, as oportunidades da vida universitária e os principais campos de atuação da profissão, despertando assim o interesse dos alunos por um dos cursos ofertados pelas universidades de sua região.

Atividade - Projeto A.G.I.R

A atividade ocorreu na modalidade online durante o primeiro semestre letivo, os temas foram propostos pela comissão integrante do Movimento InterPET Ceará, levando em questão algumas dificuldades da pandemia do covid-19, como a localização e o acesso para as tecnologias. As temáticas foram divididas por cada PET, envolvendo: Química Nossa de Cada Dia, Seleção de alimentos frescos e processamento mínimo caseiro. O nosso PET fez integração com o PET odontologia por se tratar de assuntos da área de conhecimentos da saúde, intitulado “Primeiros Socorros e Urgências Odontológicas”. Sendo os pontos essenciais abordados nas emergenciais do dia a dia e como resolver os sintomas dolorosos ou infecciosas na cavidade bucal, para o compartilhamento desses temas foram produzidos vídeos de 15 minutos dividido em duas partes, com abordagens teóricas e práticas de possíveis situações, com enfoque no público-alvo de estudantes do ensino médio, do primeiro, segundo e terceiro ano do ensino médio. A divulgação ocorreu por uma plataforma digital, o Instagram, as postagens aconteciam em forma semanal, posteriormente os vídeos foram colocados na plataforma Coursify para o acesso dos vídeos no total obtivemos em média 80 visualizações. Durante o segundo semestre da edição do Projeto Agir, uma variedade de temáticas foram exploradas pelos estudantes do ensino médio da E.E.F.M. Santa Luzia, uma escola pública em Fortaleza. Durante esse período, diversas oficinas foram realizadas, tais como: “Produção de composteira caseira e adubo orgânico”, “Métodos contraceptivos e prevenção às ISTs”, “Competição aqualibrium”, “Quem faz o que: medicações e queimaduras, e gestão de tempo”. A atividade desta versão foi realizada pelos petianos João Thadeu e Polyane Correia, que representaram o nosso PET estando à frente da organização do evento e realizando apresentações da abertura da décima edição por meio das mídias digitais, compareceram um público de 40 estudantes no qual fizeram muitos comentários positivos em relação a décima edição do agir.

Atividade – EnferPET

O EnferPET foi realizado de forma presencial na primeira semana de cada semestre letivo de 2022. Essa semana é dedicada ao acolhimento e integração dos calouros do curso de Enfermagem da Universidade Estadual do Ceará. Durante a atividade, os bolsistas do

PET/Enfermagem puderam apresentar aos alunos recém ingressos o Programa de Educação Tutorial, a trajetória na vida acadêmica, os esclarecimentos sobre a estrutura curricular do curso de graduação e as oportunidades de pós-graduação, assim como suas diversas áreas de atuação profissional. A atividade foi realizada de maneira dinâmica e lúdica, com a possibilidade de trocas de experiências e integração. Dessa forma, considera-se que a atividade cumpriu com todos os seus objetivos propostos, visto que, além de recepcionar e apresentar o curso de Enfermagem e o PET/Enfermagem, os alunos puderam esclarecer diversas dúvidas sobre a graduação e o futuro profissional, e mostraram-se motivados a participar das atividades apresentadas. A avaliação da atividade foi feita através de um formulário na plataforma Google Forms.

Atividade – DesPERt

O DesPERt foi realizado pelos bolsistas do grupo PET/Enfermagem com os alunos do primeiro semestre da graduação. No ano de 2022, participaram duas turmas com, aproximadamente, 40 alunos cada. Os bolsistas foram divididos em duplas e cada uma conduziu um grupo com seis alunos. O acompanhamento dos recém ingressos foi realizado por meio de reuniões presenciais. Nos encontros, realizados mensalmente, foram abordados assuntos importantes para a graduação, como estratégias de estudos, dicas para lidar com o estresse na universidade, realização do cadastro na Plataforma Lattes e participação em eventos científicos, além disso, houve diversos momentos para esclarecimento de dúvidas e troca de experiências, além de encontros práticos envolvendo as temáticas “Sinais Vitais” e “Primeiros Socorros”. Ao final de cada semestre, os alunos tutorados avaliaram a experiência quanto à sua relevância e alcance dos objetivos, além de darem sugestões para os DesPERts posteriores. Os alunos acompanhados durante o ano de 2022 consideraram o projeto relevante por ter propiciado uma melhor aproximação do recém ingresso com a universidade e com os colegas veteranos. Para os petianos, a atividade proporcionou o desenvolvimento de habilidades de tutoria, como a liderança e a comunicação.

Atividade - Curso Multidisciplinar

O grupo PET promoveu o V Curso Multidisciplinar: Assistência ao Paciente Crítico, o mesmo ocorreu no formato presencial, sendo realizado no auditório da Associação Brasileira de Enfermagem do Ceará (Aben-CE). A carga horária do curso foi de 40 (quarenta) horas, sendo estas divididas em 4 (quatro) dias, com carga horária de 10 (dez) horas diárias. O curso obteve um total de 71 (setenta e um) inscritos, sendo 65 (sessenta e cinco) graduandos e 6 (seis) graduados, dentre os inscritos, 69 (sessenta e nove) eram da área de enfermagem e 2 (dois) da fisioterapia da área da saúde, principalmente, enfermagem. Foram 16 (dezesesseis) aulas ministradas por profissionais da área da saúde que possuem experiência nas temáticas, entre eles enfermeiros, nutricionista, assistente social, fisioterapeuta e psicólogo. As temáticas escolhidas foram: Insuficiência renal e Terapias Dialíticas; Terapia Infusional; Terapia Nutricional; Paciente Crítico: Higienização, Conforto e Segurança; Atuação do Serviço Social ao Paciente Crítico; Morte Encefálica e Doação de Órgãos; Análise e Interpretação de Gasometria Arterial; Ventilação Mecânica: Princípios e Modos Ventilatórios Básicos; Antibioticoterapia, Profilaxia de TEV e Profilaxia de HDA; Drogas Vasoativas e Sedação; Monitorização Hemodinâmica Invasiva; Sepsis; Cuidados Paliativos ao Paciente Crítico; Intubação em Sequência Rápida; IRAS e Uso de Bundles na Prevenção e Redução; e Manejo Clínico do Paciente Crítico com Covid-19. Diversas habilidades puderam ser treinadas e aperfeiçoadas durante a organização deste curso, como o aprimoramento do trabalho em equipe, a construção de cronogramas, o convite aos profissionais e todo o planejamento e gerenciamento dessa atividade. Todas as aulas foram ministradas de maneira objetiva e clara, com diversos momentos para solução de dúvidas, questionamentos e pequenos debates entre os palestrantes e os alunos após as aulas. Dessa forma, percebe-se a grande contribuição que o curso teve para com o ensino, a pesquisa e o exercício da profissão.

Atividade - As Cores da Saúde – anual

Essa atividade ocorreu de forma presencial dentro da universidade e em outros espaços fora da UECE (como em escolas escolhidas pelo grupo), em forma de campanhas de educação em saúde, cursos, palestras, entre outros. Inicialmente foi realizado um levantamento de todas as “cores” que compõem os meses do ano, como por exemplo

“Fevereiro Laranja”, “Março Lilás”, “Setembro Amarelo”, “Outubro Rosa”, dentre outros. Dessa forma, o grupo dividiu-se em pequenas equipes para realizar ações voltadas para as respectivas temáticas. Dentre os conteúdos tratados, destacam-se: tipos e tratamentos da leucemia, câncer do colo de útero, infecções sexualmente transmissíveis e saúde mental. As avaliações das atividades foram feitas logo após a sua realização pelo grupo.

Atividade - XXV Enfermaio

O evento ocorreu na modalidade presencial, no auditório da Universidade Estadual do Ceará, nos dias 25, 26 e 27 de maio com a temática: “Uma trajetória de contribuição científica na enfermagem: dimensão política, interprofissionalidade e competências específicas”. O evento contou com 206 participantes, 65 trabalhos apresentados, dentre os eixos de: dimensão política no processo de trabalho do enfermeiro; saberes e práticas de enfermagem, competências específicas e interprofissionalidade; enfermagem, saúde e sociedade, encontro nos territórios; enfermagem em saúde do adulto e idoso; enfermagem em saúde da mulher, criança e do adolescente; enfermagem em saúde mental; segurança do paciente, gestão e o gerenciamento em enfermagem. Além disso, foram ofertados 4 minicursos com temáticas de diferentes áreas da enfermagem. Houve palestras, conferências, painéis, mesas-redondas, apresentações de trabalho e minicursos. A edição contou com palestrantes de diversas áreas, enfermeiros, médicos, fisioterapeutas, dentre outros. Algumas das temáticas abordadas durante as palestras foram: “Conferência Magna: Dimensão Ético-Política no Processo de Trabalho do Enfermeiro”, “Competências técnico-científicas específicas do Enfermeiro contextualizadas nas dimensões do cuidar, interprofissionalidade - um caminho para atenção integral entre conexões e fronteiras”, “Processo Sistematizado para o cuidado de Enfermagem: Relevância para as competências técnico-científicas e políticas para o Enfermeiro e Enfermagem.” Por fim, foi liberado um formulário de avaliação do evento, via Google Forms, buscando identificar o nível de satisfação dos participantes com o evento. Neste questionário o participante avaliou quanto a organização do evento, temática, palestras, infraestrutura logística e local do evento.

Atividade - Pesquisa Individual

A pesquisa encontra-se dentro do tripé universitário (ensino, pesquisa e extensão), por esse motivo, a participação em grupos de pesquisa é de cunho obrigatório para todos petianos, visando incentivar a realização de pesquisas individuais por todos petianos que compõem o PET Enfermagem UECE. As abordagens e temas das pesquisas individuais são múltiplas, atingindo diversas áreas da Enfermagem e tendo como objetivo principal a promoção e o desenvolvimento da capacidade de pesquisa do petiano. Em relação a produção dos petianos: o petiano Geraldo Lucas Alves Monte desenvolveu as pesquisas: “Padrão espaço temporal e fatores associados à incidência de tuberculose: um estudo ecológico”, “Padrão temporal de casos de dengue no Ceará entre os anos de 2014 a 2021”, “Ser monitor: experiências na monitoria acadêmica de semiologia, semiotécnica e processo de cuidar em enfermagem”. A petiana Germana Lima Doran desenvolveu as pesquisas “Relato de experiência da organização de um curso multidisciplinar online”, “Hipertensão arterial e diabetes mellitus: possíveis interações medicamentosas no tratamento de idosos”. “Outubro Rosa: ação educativa ao rastreamento do câncer de mama realizada por acadêmicos de enfermagem”. O petiano José Lima de Sousa Júnior desenvolveu as seguintes pesquisas: “Interface entre cuidados paliativos e teoria do final de vida pacífico”, “Cuidados clínicos e educativos de enfermagem a pacientes com cardiopatia congênita”, “Avaliação de enfermagem do paciente pós-operatório de cirurgia cardíaca”. A petiana Polyane Correia Lima produziu as seguintes pesquisas: “Cuidados de enfermagem na prevenção de quedas em idosos hospitalizados”, “Efeitos adversos à saúde da mulher no uso contínuo de anticoncepcionais hormonais: revisão integrativa”, “Outubro Rosa: ação educativa ao rastreamento do câncer de mama realizada por acadêmicos de enfermagem”. O petiano João Thadeu da Silva realizou as pesquisas “Manifestações Clínicas e Classificação da Epidermólise Bolhosa: revisão narrativa”, “Planejamento de enfermagem para o manejo do cateter totalmente implantado em pacientes oncológicos à luz da Teoria de Kolcaba”, “Oficina sobre primeiros socorros: experiência de bolsistas do programa de educação tutorial do curso de enfermagem”, “Sessões clínicas em saúde: experiência de bolsistas do Programa de Educação Tutorial de Enfermagem”. A petiana Thais Mendes Pereira Silva produziu as pesquisas: “Padrão



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



temporal de infecções por zika vírus no Ceará: análise entre os anos 2016 e 2021”, “Associação do alcoolismo com os desfechos desfavoráveis do tratamento da tuberculose”, “Educação em saúde sobre Herpes para vestibulandos: relato de experiência”, “Uso de metodologias ativas em uma oficina em saúde sobre imunização: relato de experiência”. A petiana Emilly Veras Vasconcelos realizou as pesquisas: “Vivências de acadêmicas de enfermagem durante a organização de um minicurso para a semana universitária”, “O enfermeiro e o médico veterinário como agentes de saúde pública na prevenção e no controle de zoonoses”, “Avaliação de enfermagem do paciente pós-operatório de cirurgia cardíaca”, “Hipertensão arterial e diabetes mellitus: possíveis interações medicamentosas no tratamento de idosos”. A petiana Carla Viviane de Meneses Oliveira produziu as seguintes pesquisas: “Ação de extensão sobre o impacto relativo à hipertensão e diabetes na doença renal crônica: relato de experiência”, “Serviços e cuidados nas ciências da saúde”. A petiana Caroliny Cristine dos Santos Mendes produziu as pesquisas: “Evolução temporal da prevalência de tb-hiv no Ceará”, “Análise temporal da cobertura da vacinação contra a poliomielite no Brasil”, “Padrão espaço-temporal e fatores relacionados à tuberculose na infância”. O petiano Antônio Marcílio Silveira Silva realizou a pesquisa intitulada: “Padrão espaço-temporal e fatores associados à mortalidade por tuberculose em um estado do Nordeste-Brasil”. O petiano Tiago Augusto Cavalcanti Oliveira produziu as pesquisas: “Tuberculose em pessoas privadas de liberdade na região Nordeste: um estudo ecológico”, “Padrão temporal da sífilis adquirida no estado do Ceará entre os anos de 2017 e 2021”, “Ser monitor: experiências na monitoria acadêmica de semiologia, semiotécnica e processo de cuidar em enfermagem”. A petiana Marina Valente Mascarenhas realizou as pesquisas: “Orientações para o aleitamento materno e alimentação complementar à criança atendida na puericultura” e “Análise das informações dos perfis no Instagram sobre banco de leite”.

Atividade - Sessões Clínicas

O grupo teve certa dificuldade de realizar as sessões clínicas no modo presencial, pois com o aumento das demandas das atividades presenciais e a diminuição do interesse do público em participar dificultaram sua execução. Contudo, ainda tivemos duas sessões de



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



apresentação de casos clínicos entre os próprios petianos concomitante as nossas reuniões administrativas.

Atividade – Capacitações

Essa atividade passou a ser desenvolvida no modo presencial, porém durante o ano de 2022, a atividade não conseguiu ser aplicada de forma integral, ou seja, uma em cada semestre, pois com o retorno ao formato presencial precisamos readaptar todas as atividades do planejamento que estavam sendo realizadas de forma remota. Diante disso, realizamos no segundo semestre uma capacitação intitulada de “LIBRAS Básico”, onde os petianos Geraldo Lucas Alves Monte e José Lima de Sousa Júnior apresentaram sobre a história da língua brasileira de sinais e alguns sinais importantes para a execução do projeto de extensão, que começou a ser realizado no ano de 2022 em uma escola municipal bilíngue da cidade de Fortaleza. Também foram realizadas dinâmicas para que os petianos pudessem colocar em prática o que aprenderam durante a capacitação.

Informações da verba de custeio de 2022 – PET ENFERMAGEM

Item	Tipo Lançamento	Elemento Despesa	Descrição	Situação	Data Lançamento	Valor
	Verba de Custeio de 2022		Limite do cartão			\$ 4.800,00
1	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.2 Material de Expediente	Material de consumo para utilizar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão do grupo durante o ano. Material de consumo como: canetas, lápis, papel, cola, tinta, materiais de escrita, etc.	Aguardando homologação MEC	31/01/2023	R\$ 749,91



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



2	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.2 Material de Expediente	Material de consumo para utilizar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão do grupo durante o ano. Material de consumo: caderno, papel, pasta, pilha, etc.	Aguardando homologação MEC	31/01/2023	R\$ 897,80
3	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.2 Material de Expediente	Bloquinhos de papel para uso no Enfermaio, curso multidisciplinar e uso dos bolsistas nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Aguardando homologação MEC	31/01/2023	R\$ 456,00
4	Aquisição de material de consumo	3.3.90.39.22 Serviço Médico - Hospital, Odontológico e Laboratoriais	Aquisição de máscara PFF2, glicosímetro e termômetro para os alunos desenvolvem atividades de ensino, pesquisa e extensão em instituições de saúde e em escolas.	Aguardando homologação MEC	31/01/2023	R\$ 254,80
5	Aquisição de material de consumo	3.3.90.38.2 Equipamento de Informática	Material de informática periféricos para utilizar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão do grupo durante o ano. Material: Caixa de som para computador, apresentador de slides, pilhas.	Aguardando homologação MEC	31/01/2023	R\$ 478,50
6	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.29 Uniformes, Tecidos e Aviamentos	Compra de blusas para o Curso Multidisciplinar e demais atividades de ensino, pesquisa e extensão do grupo de uso exclusivo dos bolsistas.	Aguardando homologação MEC	31/01/2023	R\$ 308,00
7	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.29 Uniformes, Tecidos e Aviamentos	Compra de blusas para os bolsistas do PET.	Aguardando homologação MEC	31/01/2023	R\$ 364,00



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



8	Aquisição dematerial de consumo	3.3.90.30.29 Uniformes, Tecidos e Aviamentos	Aquisição de pijamas cirúrgicos para utilizar nas atividades de extensão e pesquisa do grupo PET/ Enfermagem/ UECE.	Aguardando homologação MEC	31/01/2023	R\$ 630,91
9	Aquisição dematerial de consumo	3.3.90.38.2 Equipamento sde Informática	Compra de tintas para impressora do grupo e material de escritório.	Aguardando homologação MEC	31/01/2023	R\$ 487,10
Total Utilizado:						4.626,01
Saldo Atual:						173,98

2.7 PET Biologia

Atividade - Atividade Coletiva - Minicurso de Escrita Científica

A atividade não pôde ser realizada pelo fato de o palestrante, uma semana antes de ocorrer o minicurso, ter cancelado sua participação devido a problemas familiares, não tendo sido possível agendar com outro profissional para substituí-lo.

Atividade - Atividade Coletiva - Minicurso de Perícia Forense

A atividade não foi realizada em virtude da responsável por ministrar o minicurso ter sofrido um acidente de carro, impossibilitando-a de estar presente.

Atividade - Atividade Coletiva: fundação mata atlântica cearense

Esta atividade não foi realizada devido a problemas logísticos na sede da Fundação SOS Mata Atlântica.

Atividade - Atividade Individual: os impactos causados pelo COVID-19 aos estudantes de ciências biológicas na Universidade Estadual do Ceará (Antoni da Silva Vieira)

A metodologia utilizada foi através de um questionário desenvolvido para os alunos de graduação de Ciências Biológicas da UECE do Itaperi, tanto para os novatos quanto para os



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



veteranos, com perguntas objetivas e subjetivas. As perguntas foram bem pensadas para que o estudante se sentisse à vontade e pudesse responder da maneira mais confortável possível. Contendo 14 perguntas, podendo ser feitas em menos de 5 minutos. Essas questões foram elaboradas para o período de lockdown, no qual os estudantes se encontravam em casa, pois o Ensino Remoto Emergencial já estava sendo utilizado para que voltassem a ter as aulas. As respostas desses alunos foram agrupadas para dar mais ênfase de uma maneira geral, quais foram os impactos mais recorrentes. Do questionário, tive 80 respostas dos alunos de vários semestres. Responderam 51 mulheres e 29 homens, com idades que variam de 17 a 39 anos, tendo sua maioria com 20,21 e 22 anos de idade. Dos alunos novatos, que entraram no ano de 2020 e 2021, durante a pandemia, já foram inseridos no sistema do ensino remoto emergencial, e nisso eles relatam: que se sentem muito desmotivados e desestimulados diante a situação; não acham que estão aproveitando seu curso ao máximo, devido o distanciamento do presencial nas práticas de campo e laboratoriais; não se adaptaram com o ensino remoto emergencial. Além dos alunos novatos, os veteranos falaram muito sobre a dificuldade de acompanhar o ensino remoto emergencial, desmotivação, procrastinação, ansiedade, insegurança, desistência do curso, sonolência, brigas, alcoolismo, baixa autoestima, entre outros comentários. Isso só mostra o quanto é difícil para quem acabou de entrar, quanto para quem teve que se adaptar e reinventar. Esse trabalho trouxe também muitos resultados bons, que foram indicações de atividades que os próprios estudantes indicam para se fazer, de modo a minimizar os impactos da pandemia, como: meditar, ler, buscar o autoconhecimento, jogar, praticar um exercício, participar de um projeto social, cuidar da saúde mental e física, estudar, entre outras. Esse projeto traz resultados muito importantes, afirmando o que os estudantes de ciências biológicas passaram durante a pandemia pela COVID-19. Esses sentimentos divulgados pelos alunos, mostram que esses estudantes foram impactados e estão desanimados com o ensino remoto emergencial, mas por outro lado, despertou interesse para algumas atividades que talvez eles não estivessem acostumados a fazer, que puderam fazer durante a pandemia. Este trabalho me deu muito aprendizado, onde ganhei experiência. Me reforçou muito as normas e os trabalhos acadêmicos que faço durante a graduação. Com o auxílio do tutor Prof. Oriel, pude explanar cada vez mais o tema. Os trabalhos acadêmicos, onde envolvem questionários, costumam ser muito diretos e não dialogar com os alunos, tornando muito cansativo e às vezes até chato de

responder. Busquei utilizar palavras mais simples e frases mais curtas no questionário, fazendo assim com que o estudante se sentisse mais agradável para responder. Baseio minha fala, em resposta às críticas e comentários deixados pelos próprios estudantes. Aprendi bastante com as respostas dos entrevistados, além de poder enxergar outras visões que não conhecia, isso fortaleceu meu conhecimento e minha maneira de pensar. Pude também apresentar resultados desse trabalho na XVII Semana Universitária da UECE. Este ano, pude trabalhar bem os dados do meu trabalho, podendo ler bem as respostas obtidas e conseguir interpretá-los, além de agrupar em categorias, para assim facilitar e evidenciar quais foram as características mais citadas durante o trabalho. A escrita no referencial teórico é algo que continuo fazendo e que só preciso elaborar um pouco mais. Este trabalho resultou em apresentações tanto no grupo do pet quanto na semana universitária.

Atividade - Atividade Coletiva: ciclo de palestra em zoologia

As palestras ocorreram durante a segunda e a terceira semana do mês de fevereiro e ocorreram de forma online através da plataforma Google Meet. As inscrições foram abertas no dia 4 de fevereiro de 2022 e foram encerradas no dia 7 de fevereiro de 2022 e foram disponibilizadas 30 (trinta) vagas para o público que contou com alunos e ex-alunos de ciências biológicas. Através desse ciclo foi possível o desenvolvimento de entendimento dos inscritos sobre os demais assuntos correlacionados a Zoologia, contribuindo assim para a formação acadêmica de cada indivíduo presente. Além disso, houve uma grande participação dos inscritos com perguntas e dúvidas relacionadas ao tema de cada palestra do ciclo. Espera-se que o ciclo tenha contribuído para formação dos inscritos e instigado aos mesmo a conhecer mais a área da zoologia, pois os palestrantes escolhidos foram pessoas com bastante conhecimento acadêmico e experiência em suas devidas áreas. A atividade se mostrou com resultados positivos, teve uma boa aceitação por parte do público-alvo.

Atividade - Minicurso identificação de plantas ideais para a restauração da caatinga

Os resultados foram bons, os inscritos gostaram do minicurso. Os 14 que estiveram presentes pretendem participar dos próximos minicursos com temas semelhantes. Os alunos aprenderam a utilizar seus conhecimentos que já possuem sobre botânica para identificar plantas, para

auxiliar, eles tiveram contato e fizeram uma atividade com aplicativos de celular que identificaram plantas. O minicurso também apresentou sites e plataformas digitais que apresentam chaves de identificação como também informações valiosas sobre áreas degradadas da caatinga. Essas informações são de grande importância, para quem pretende trabalhar ou estudar com a restauração e reflorestamento de áreas antropizadas. Foi repassado aos inscritos os recursos que auxiliam na identificação de plantas. Além disso, as aulas também contribuíram para que os alunos entendessem a importância do bioma da Caatinga. De trinta vagas disponibilizadas e preenchidas, apenas catorze inscritos compareceram ao minicurso, visto que o horário da atividade foi um impasse para boa parte dos inscritos, o que os impossibilitou de comparecer às reuniões.

Atividade – Atividade Individual: enriquecimento ambiental realizado com os animais residentes do parque ECOPOINT - Fortaleza (Sarah Giovanna Siqueira Cunha)

O projeto foi realizado no Parque Ecopoint de Fortaleza e foram aplicadas técnicas de enriquecimento ambiental em nove (9) papagaios-verdadeiros (*Amazona aestiva*). O projeto foi mediado pela estudante em questão em conjunto com a bióloga responsável pelo parque. Foram aplicados 16 enriquecimentos e destes 6 foram EA físico, 3 EA cognitivo-alimentar, 3 físicoalimentar, 2 alimentar e 2 físico-sensorial. Para obter os resultados, comparamos os comportamentos de repouso (parado ativo, parado inativo, dormir, fora do campo de observação) e os comportamentos interativos (manipular objeto, voar, andar, vocalizar) antes e durante a aplicação dos enriquecimentos e houve redução de apenas 2% na frequência de comportamentos de repouso ou fuga, enquanto que os comportamentos interativos tiveram aumento de 14%, confirmando os resultados obtidos no estudo com a mesma espécie realizado por Melo, Passerino e Fischer (2014), no qual houve diminuição dos comportamentos de repouso em decorrência de uma maior interação com os E.As. Também comparamos a frequência de interações com enriquecimentos associados à alimentos ou não, há uma diferença do dobro de interações, de modo que enriquecimentos que favorecem o forrageamento tem o dobro de proporção de uso, comparado àqueles que oferecem apenas a opção de interação física ou sensorial com novos recursos. Corroborando com os resultados obtidos por Meehan, Garner e Mench (2004), no estudo feito com a espécie *Amazona amazônica*, onde os enriquecimentos

que possibilitaram a aquisição de alimentos foram mais utilizados pelos papagaios que os enriquecimentos que possibilitaram apenas a interação física. Este trabalho também rendeu uma apresentação na semana universitária, no mês de novembro de 2022. Os resultados foram apresentados aos membros do PET Biologia, para que estes possam avaliar o projeto. Nesse caso, realizarão um debate para averiguar se a atividade atendeu as expectativas. Foi apresentado um Resumo Expandido que foi apresentado de forma oral durante a Semana Universitária em novembro de 2022. Durante esse evento também houve avaliação do trabalho. Realizar esta pesquisa foi de extrema importância para mim, pois a partir dela descobri que a ornitologia é uma área que eu quero me especializar. Também pude ver na prática a importância da utilização dos enriquecimentos ambientais na rotina dos animais.

Atividade - Atividade Coletiva: ciclo de palestras com petianos egressos

O ciclo de palestras foi realizado no modelo remoto utilizando-se da plataforma Google Meet e ocorreu no período noturno, iniciando-se às dezoito horas e terminando às vinte e uma horas dos dias vinte e três a vinte e sete de maio. O evento percorreu durante seus cinco dias, cinco áreas de atuação, cada uma com profissionais atuantes da área. A primeira palestra ocorreu no dia 23 de maio com o palestrante Caio Brito em que se abordou o papel do biólogo no turismo, seguindo no dia 24 com a palestrante Beatriz de Almeida onde ela explana a respeito da consultoria ambiental. No dia 25 a palestra ocorreu com o palestrante Victor Lucas em que ele abordou a importância da educação ambiental. No dia seguinte (26/05) a palestrante Ana Clara referiu-se ao papel do biólogo na residência multiprofissional em Vigilância e Saúde. Por fim, o ciclo de palestra encerrou sob o comando da professora Camylla Alves no dia 27/05 que abordou as possibilidades e desafios do campo profissional docente. As dúvidas dos inscritos eram anotadas ao longo das palestras e elas eram realizadas ao final da palestra, apenas a título de organização. Por fim, nos trinta minutos restantes foi disponibilizado no chat do Google Meet o link da frequência feita através da plataforma Google Formulário, já que a presença de 75% era necessária para o recebimento do certificado. Conseguimos ver a partir das vivências dos palestrantes como o biólogo é um profissional que pode trabalhar em diferentes áreas, como se inserir, o que esperar do trabalho, suas partes boas e as partes desafiadoras da área de atuação, mostrando assim a realidade para gerar interesse nos participantes que são futuros biólogos. O

evento promovido pelo Programa de Educação Tutorial (PET) promoveu educação por meio de palestras com profissionais de cada área disponibilizada e a receptividade de todos, sendo eles, palestrantes, organizadores e ouvintes foi positiva, dado que a frequência foi satisfatória e o retorno dos ouvintes por meio de comentários também seguiu esse padrão. Essas evidências confirmam que o trabalho do PET em fornecer eventos que promovam educação, pesquisa e extensão, é de suma importância e gera interesse pela parte dos graduandos.

Atividade - Atividade Coletiva: Minicurso Biologia de Campo II

A atuação em campo lidando diretamente com a natureza é de extrema importância para a formação do profissional de Biologia. Assim, aulas teóricas associadas a aulas práticas conseguem trazer um melhor entendimento dos conteúdos ministrados em sala de aula, e desse modo é possível perceber e entender melhor os ecossistemas, o ambiente e toda sua ecologia. Diante disso, vê-se a necessidade de no curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Ceará, o qual carece de aulas de campo, práticas e experiências que proporcionem ao aluno de graduação uma compreensão mais abrangente das suas possibilidades de trabalho e áreas de atuação. Diante disso, desenvolvemos a segunda edição do minicurso “Biologia de Campo”, com o intuito de capacitar cada vez mais os alunos de Ciências Biológicas para os desafios encontrados em trabalhos fora da Universidade. No 1º dia pudemos nos conhecer, quem eram as pessoas inscritas e no que cada um gostaria de seguir na carreira de trabalho. No 2º dia tivemos um geral sobre o que faz um biólogo em campo, quais as atividades que podem ser desenvolvidas, leis, monitoramentos, EPIs, métodos de amostragem, armadilhas. Esses dois primeiros dias foram teóricos, apenas pela parte da manhã de 9 às 11h. Já no 3º dia, nos reunimos às 8h da manhã na rotatória da UECE Itaperi, para que pudessemos pegar o microônibus e ir para a estação de Pacoti. Chegamos por volta de 10:30 na estação de Pacoti, onde nos hospedamos nos quartos. As atividades começaram à tarde, mas logo após os almoços com uma parte teórica apresentando as armadilhas e EPIs. Em seguida fomos para a trilha, colocamos uma armadilha fotográfica e a alimentação para atrair os animais. Voltando da trilha, já pela noite tivemos o monitoramento com um equipamento que detecta os morcegos que estão pelo local. No dia seguinte, 4º dia de manhã logo cedo, tivemos uma conversa sobre as aves, tiramos fotos e observamos as que estavam ao redor. Após isso fomos para mais uma trilha,

tendo um bate papo sobre aracnídeos e sobre herpetologia. Após o almoço, fomos fazer levantamento de flora, onde pudemos fazer a medição de algumas árvores de lá. Logo após esse levantamento, retornamos para a trilha, retiramos a câmera trap e quando voltamos para a estação de Pacoti, pudemos observar os animais que passavam em frente a câmera. Finalizado o dia, o minicurso havia terminado. Descansamos de um dia para o outro e saímos no 5º dia, na sexta-feira pela manhã às 8h. A atividade serviu para um melhor esclarecimento sobre as possibilidades de atuação do biólogo em campo, bem como os métodos, instrumentos e utensílios utilizados; além disso, almeja-se um maior enriquecimento na formação acadêmica dos alunos através do contato prático, direto e real com o ambiente de trabalho, de modo a retirar os alunos das salas de aula tradicionais e proporcionar novas experiências. Conseguimos ver na prática como se pode trabalhar a biologia em campo, quais os estudos que se pode fazer, com o que podemos trabalhar, as várias áreas que podem se inserir, para onde e para que esses estudos são importantes, um pouco da parte legislativa também. Trabalhos esses como: monitoramento de espécies; levantamento florestal; resgate de fauna, entre outros. Se tratando do grupo, é uma das atividades mais desafiadoras a serem realizadas ao longo do ano, já que exige dos monitores organizadores a busca por locação, transporte e alimentação dos inscritos para que, assim, seja possível ofertar um curso de qualidade e com o maior conforto possível para aqueles que se dispõem a participar dos dias de curso. Portanto, é importante que a interação do grupo seja leve e dinâmica para que não fique sobrecarregado para nenhum dos monitores e a organização dos bolsistas antes e durante o evento também foi de suma relevância para a excelência na execução. Tudo saiu como planejado e os feedbacks tanto dos inscritos, quanto dos organizadores foi satisfatório e a busca anual dos alunos de graduações relacionadas a meio ambiente é frequente, portanto, apesar de ser um curso que exige bastante organização e antecedência em sua execução, sempre é colocado em planejamento, pois é reconhecido pelo seu teor de conhecimento enriquecedor acerca do trabalho em campo e outras temáticas, como consultoria ambiental.

Atividade - Atividade Individual: os simbioses: educação científica e o processo de elaboração de uma cartilha (Cicero Matheus Borges Lucena)

A pesquisa é bastante significativa para a atual gestão do PET Biologia da UECE, pois mostra o quanto o Programa de Educação Tutorial é importante para o estudante em formação e é responsável por sinalizar caminhos que esse aluno pode percorrer ao se formar. Para as gestões passadas o projeto fez-se importante para fazer um apanhado de onde seus petianos egressos estão engajados. Todo o trabalho envolvido na produção da cartilha Simbionte, foi uma força atuante por estimular a melhora das minhas habilidades e aprimorar minha formação. Por fim, a cartilha produzida é organizada de forma atrativa, e seu texto foi elaborado atingiu público-alvo. No caso da cartilha Simbiontes, o uso de recursos nas versões gratuitas não atrapalhou na construção, e a escolha de 4 recursos para complementar as fragilidades um do outro, foi uma escolha acertada. Pois ampliou o leque de opções, possibilitando a construção de uma cartilha personalizada em um estilo pessoal do autor, tornando-a única. A Cartilha Simbiontes também foi avaliada e foi considerada adequada nas avaliações SMOG e SAM. Na SMOG, podemos observar que o texto da cartilha alcançou o nível de leitura de público-alvo. Na avaliação do SAM, a cartilha foi considerada excelente, com nota de 93,5%. No questionário, a maioria das respostas foram positivas, no entanto alguns estudantes criticaram a organização da cartilha, achando que em alguns trechos a leitura ficou confusa. O que se relaciona justamente com o fator que levou a menor nota na avaliação SAM (A disposição dos itens na página é organizada.). O que demonstra um ponto, em que a cartilha precise ser ajustada. Fica evidente, a necessidade de muito tempo necessário para fazer uma cartilha, demanda do estudante outras habilidades, como criatividade e persistência. A pesquisa foi o tema do TCC do aluno, cuja defesa foi exitosa.

Atividade - Atividade Coletiva: Biointinerante

A atividade foi desenvolvida durante uma transmissão feita ao vivo no Youtube de boas-vindas do curso de ciências biológicas, onde foi disponibilizado um tempo para que pudéssemos falar sobre o PET. Onde foi falado sobre o PET, nossas atividades e nossos membros. Além dessa participação, houve outros momentos apenas com os alunos novatos, onde foi houve um diálogo mais próximo com eles acerca do PET Biologia. Como forma de avaliar, podem ser aplicados questionários com os participantes, onde conterão perguntas relacionadas ao que será explanado em campo, ou o método do relato de experiências, onde os participantes expressam o que

aprenderam na vivência. Além disso, o interesse dos alunos sobre o PET, para ingressar e conhecer, nos garante uma boa avaliação a respeito da metodologia aplicada. Os resultados obtidos foram: garantir experiência em desenvolver eventos em uma nova modalidade de ensino (remoto); mostrar participação do PET nas acolhidas do curso; incentivar os alunos novatos a conhecerem o Programa de Educação Tutorial; participação como membro da organização desta atividade, melhorando nosso conhecimento a respeito do PET, além de reforçar nossos princípios quanto estudantes. Espera-se que com a abertura de novas portas que a universidade oferece, o PET possa cativar e abrir o leque de oportunidades que o estudante de ciências biológicas da UECE tem a conhecer. É muito importante conhecer todos os programas, projetos, laboratórios logo de início, para motivar os alunos na entrada da faculdade.

Atividade - Atividade Coletiva: microbiologia experimental em casa

O minicurso ocorreu do dia um ao dia 5 de agosto do ano de 2022. No dia 1 foi feita uma introdução do assunto e também abordado o assunto de vidrarias ao final foi mostrado um filme curto abordando o tema, no segundo e terceiro dia houve uma parte teórica e outra prática mostrando tanto a parte da microbiologia com laboratório quanto sem, no quarto dia foram feitas duas visitas técnicas na Universidade Estadual do Ceará (UECE), uma ao restaurante universitário e outro a um laboratório de virologia (LABOVIR) que fica na mesma universidade, no último dia foi realizado uma avaliação do minicurso e os participantes puderam ver os resultados das práticas executadas no minicurso. Todo o minicurso aconteceu de forma presencial na Universidade Estadual do Ceará (UECE) no campus do Itaperi. A metodologia de avaliação da aprendizagem foi através das próprias aulas ministradas, pois após as aulas teóricas foram em seguida executadas as práticas relacionadas ao que viram na teoria. Além disso, no último dia também foi aplicado um formulário do Google Forms perguntando sobre os cinco dias do minicurso e quais os pontos que poderiam ser melhorados. A atividade foi muito bem executada e todos os participantes gostaram do minicurso podendo ser aplicada no próximo ano novamente. No entanto, o único problema que teve durante a organização foi a questão da data de realização, porque no planejamento estava previsto de ser feito no mês de julho, mas devido a outras atividades que seriam feitas e a disponibilidade dos ministrantes ficou acordado de ser realizado na primeira semana de agosto. Para os petianos os resultados

na sua formação foram além de continuarem desenvolvendo habilidades e competências em desenvolver um minicurso em grupo, houve também a aprendizagem de novos conhecimentos sobre a microbiologia tanto a parte teórica quanto a parte prática com e sem laboratório, podendo até mesmo ser feita em casa.

Atividade - Seminário de Introdução à Universidade

Apesar de ter sido uma atividade que não constava no planejamento anual e por ter sido planejada para substituir a atividade da Fundação Mata Atlântica, esta atividade foi pensada por todo o grupo e contou com a participação de todos os petianos e com o engajamento de muitos calouros.

Atividade - Atividade Coletiva - V CICLO DE PALESTRAS

O minicurso de saúde coletiva possibilitou os participantes ter uma visão mais ampla do funcionamento das unidades de atendimento, observar e concluir que a rotina da unidade se diferencia da rotina dos setores intra-hospitalares e outras questões que tornou o minicurso com atividades de alta relevância curricular, e de importância também no aprendizado dos acadêmicos despertando o interesse de vários alunos e mantendo boa participação durante as aulas. Durante todo o minicurso, a orientação do profissional da saúde tirando dúvidas sobre cada caso, os diferentes tipos de pacientes, problemas que geram uma pandemia como vivenciada nos últimos anos, foi de extrema importância para entender a perspectiva que os alunos tinham, e a que passaram a ter. A interpretação dos resultados levanta a ideia de que esse tema deve ser trabalhado outras vezes pois os alunos ainda confundem saúde coletiva com saúde pública e associam a mesma coisa. Por outro lado, vários alunos relataram forte interesse na temática e da melhoria de conhecimentos que foi agregado após a conclusão. O minicurso aconteceu de forma remota, entre os dias 26 de setembro ao dia 3 de outubro. Nesses dias, ocorreram 6 encontros de 2 horas e os temas abordados foram: conceito de saúde coletiva, tipos de vigilância em saúde, doutrinas do SUS, níveis de atenção em saúde. Além disso, os participantes também assistiram a uma palestra sobre a atuação do biólogo no SUS. A metodologia de avaliação da aprendizagem foi através das próprias aulas ministradas, devido ao incentivo aos debates entre os alunos. Além disso, no último dia também foi aplicado um

formulário do Google Forms para averiguar o grau de conhecimento dos alunos. O minicurso pretendia aperfeiçoar a formação dos participantes, indicando diversas características importantes da saúde coletiva. O impacto do curso foi visível, os alunos foram participativos e houve muitos espaços de reflexão acerca dos temas propostos. Isso proporcionou muito conhecimento. Para os petianos os resultados foram excelentes por aflorar os desafios do trabalho em grupo da organização bem como ampliou os conhecimentos sobre saúde coletiva. Apesar da pequena evasão o curso foi muito rico e é notável a transformação profissional vivida pelos participantes do curso.

Atividade - Atividade Coletiva: Oficina Office

A oficina Office prestigiou diversas atividades com temáticas diferentes e muito importantes na qualificação de qualquer área profissional, e que não são abordados na matriz curricular da maioria dos cursos de graduação como, por exemplo: formatação de currículo Lattes, noções básicas de Excel e como usar o PowerPoint para fazer slides. Por envolver temas que não são tão presentes na graduação, mas que são de extrema importância para realização desta, o PET Biologia pretendia com a realização desta atividade proporcionar uma relevante complementação da formação acadêmica dos petianos do PET Biologia. As oficinas ocorreram nos meses de janeiro e fevereiro do ano de 2022. Foram ofertadas três oficinas referentes à: confecção de slides, currículo Lattes e Excel. Tendo duração de cinco dias, nos dias 24 e 25 de janeiro foram abordados os assuntos sobre Lattes e PowerPoint, já nos dias 22, 23 e 24 de fevereiro foi explanado sobre o Excel. Havendo momentos teóricos, de maneira que, posteriormente a execução prática do que foi adquirido no conteúdo teórico. As oficinas foram ministradas por professores e especialistas convidados que tinham conhecimento na área. A atividade ocorreu de forma remota por meio da plataforma virtual Google Meet, por causa da situação da pandemia do COVID-19 em nosso país no período de realização da atividade. A metodologia de avaliação da aprendizagem foi através das próprias aulas ministradas, pois a partir do momento que os ministrantes falam sobre o assunto de forma teórica, após isso pediram para ver na prática, por exemplo, na oficina de PowerPoint a professora pediu ao final que os alunos fizessem um slide conforme explicou, na oficina Lattes foi pedido que ao final os alunos mostrassem seu lattes para que assim eles soubessem se realmente preencheram seu

currículo de forma correta e na oficina de Excel não foi diferente, já que foi solicitado no último dia qualquer dúvida que os petianos tivessem sobre o que foi falado na oficina. Para os petianos os resultados na sua formação foram além de continuarem desenvolvendo habilidades e competências em desenvolver um evento de forma remota, houve também a aprendizagem de novos conhecimentos desses três assuntos que foram ministrados nas oficinas sobre Lattes, PowerPoint e Excel, porque os petianos não foram apenas organizadores foram também ouvintes do evento. A atividade foi muito bem executada e todos os petianos gostaram das três oficinas. No entanto, o único problema que teve durante a organização foi conseguir um ministrante para a oficina de Excel, porque a primeira convidada para ministrar não tinha como participar no mês de janeiro. Um segundo foi convidado para ministrar a oficina no mês de fevereiro, mas teve imprevistos e pediu para adiarmos o evento para março, no entanto já haveria uma atividade prioritária neste mês, por esse motivo um terceiro professor foi chamado para falar sobre esse tema e devido a isso essa parte de Excel teve de ser realizada em fevereiro e não em janeiro como tínhamos pensado inicialmente.

Atividade - Atividade Individual: reflexões sobre a aprendizagem dos alunos do curso de Ciências Biológicas da UECE do Itaperi durante a pandemia (Rayane Gomes da Silva)

Essa pesquisa foi realizada com os alunos do curso de ciências biológicas da UECE do Itaperi através de questionários que foram aplicados por meio do Google formulários a todos os estudantes que tiveram aulas remotas durante esse período da Pandemia que afetou consequentemente a aprendizagem dos estudantes. As questões algumas serão abertas e outras fechadas com alternativas para os alunos marcarem com o intuito que se pudesse ter uma melhor interpretação das respostas. Os membros do grupo PET Biologia por também serem estudantes do Curso de Ciências Biológicas participaram da pesquisa e puderam fazer esse exercício de compreender quais os pontos precisam ser melhorados do ensino remoto e quais foram bons. Além disso, houve uma apresentação do projeto para o grupo juntamente com o tutor e isso fez com que a pesquisadora ajustasse o seu trabalho para ficar ainda melhor. Espera-se que com os resultados da pesquisa possa ser feito melhorias no curso de Ciências Biológicas da UECE, tanto caso o ensino remoto retorne novamente e até mesmo nas aulas presenciais, podendo os próprios estudantes fazerem reflexões sobre os principais pontos que consideram de negativo e

positivo e como superar os negativos, caso ainda aconteçam durante esse processo. A pesquisa ainda vai ser realizada durante o ano de 2023, pois é ideal que mais alunos possam responder o questionário e isso possa ampliar ainda mais a visão da pesquisadora acerca da temática, fazendo com que ela possa ter uma melhor interpretação dos seus dados, pois irá continuar esse estudo com estudantes de diferentes semestres para que possa coletar o máximo de respostas e ter um público maior de respondentes para a pesquisa.

Atividade - Atividade Individual: análise da percepção socioambiental dos alunos de uma Escola Pública do Grande Pirambu sobre a urbanização do projeto vila do mar (Maria Emmily de Menezes)

O Projeto Vila do Mar teve como objetivo melhorar as condições de vida da população de baixa renda residente na área de preservação ambiental na faixa de praia do Grande Pirambu. Este projeto precedeu uma luta histórica da comunidade contra o governo e suas tentativas de segregação e desterritorialização dos moradores para obras de requalificação. Além disso, o projeto procurou inicialmente respeitar os direitos dos habitantes do aglomerado, mas, infelizmente, hoje enfrenta um recuo à luta empenhada para a melhoria da qualidade de vida dos moradores do aglomerado. Ademais, as modificações físico-estruturais do projeto e a falta de manutenção do mesmo trazem consequências socioambientais, por exemplo, a poluição da praia por meio de esgotos que levam dejetos sem tratamento para o oceano e os moradores que moram em situação de risco próximo ao manguezal do rio Ceará. Dessa forma, o conhecimento do contexto social e ambiental dos alunos da região é imprescindível para a preservação ambiental e para luta contra a segregação dos bairros periféricos. No ano de 2022, foi realizada a construção de uma linha do tempo da formação do bairro Pirambu desde os campos de concentração até os dias atuais com o desenrolar do Projeto Vila do Mar. Para o desenvolvimento do projeto em 2022, serão realizadas visitas a uma escola pública do bairro, a EEEP Marvin, para iniciar um contato direto com os alunos. A partir disso, será realizado um questionário de diagnóstico a fim de saber o conhecimento dos alunos sobre o bairro Pirambu. Por meio desses dados, será realizado atividades que estimulem o conhecimento socioambiental dos alunos. E por fim, será aplicado um novo questionário para avaliar o aproveitamento das atividades propostas. Devido à situação da pandemia de covid-19, poderá ser feito um encontro

online síncrono para apresentar aos alunos a importância desse projeto. Após esse encontro, será enviado um questionário por meio do Google Forms para avaliar os conhecimentos dos alunos sobre a formação e história do bairro Pirambu. Com esse levantamento, será analisado qual assunto (histórico, cultural, ambiental, político) os alunos apresentam um déficit maior e qual a melhor metodologia para apresentar a linha do tempo construída em 2022, que pode ser por uma videoaula, uma apresentação de slides, uma roda de conversa. E por fim, será enviado um último questionário para avaliar o aproveitamento da atividade proposta. A série em que esse projeto poderá ser aplicado depende da disponibilidade da escola, pois devido ao ensino remoto, o planejamento da escola pode ter sido alterado. A atividade foi avaliada pelo grupo duas vezes ao longo do ano nas apresentações de planejamento, e posteriormente, nas apresentações de resultados. Com esse projeto espera-se trabalhar o senso crítico dos alunos do ensino público por meio da educação ambiental a fim de preservar um dos bairros mais antigos de Fortaleza que é assolado por problemas ecológicos.

Atividade - Atividade Individual: modelos didáticos como instrumento teórico-prático na dinâmica do processo educacional na E.E.E.P Mário Alencar (Lucas Holanda Lima)

Inicialmente, um questionário semiestruturado foi aplicado em quatro (04) turmas de 1º anos da Escola Estadual de Educação Profissional Mário Alencar - Fortaleza/CE com o intuito de realizar um diagnóstico prévio dos alunos sobre a temática. O questionário continha 5 perguntas objetivas e 2 subjetivas que estavam relacionadas a modelos didáticos, englobando seu uso, produção, utilidade etc. Foi produzido e aplicado em aulas de Citologia um modelo de célula bacteriana com o principal intuito de amplificar o dinamismo teórico-prático em sala de aula, uma vez que esses modelos tornam o ambiente educacional mais interativo. Os dados obtidos através do questionário foram descritos e interpretados a fim de evidenciar a percepção que os alunos têm sobre os modelos didáticos de modo geral. Através do questionário foi possível evidenciar algumas questões como: mais da metade dos respondendo sabem o que são modelos didáticos e sua importância, estão em 57,9%; todos acreditam que modelos didáticos auxiliam no entendimento e na fixação de conteúdos; e que, também mais da metade já utilizou algum modelo didático para estudar, 53,3. Durante a aula, os alunos demonstraram bastante interesse no material apresentado. Foi realizada uma dinâmica na qual o modelo didático foi utilizado

para apontar os nomes das estruturas e suas funções nas bactérias. É importante o desenvolvimento de práticas de cunho didático para que ocorra um dinamismo entre o entendimento e a fixação de conteúdos abordados. Alunos de licenciatura plena, como futuro professores, podem a partir desse projeto de pesquisa ampliar seus conhecimentos sobre o uso e o desenvolvimento de modelos didáticos em aulas. A execução do projeto seguiu o planejamento proposto e irá continuar para a obtenção de novos dados e para o desenvolvimento de outras vertentes na Educação Básica.

Atividade - Atividade Individual: avaliação e diagnóstico situacional da educação ambiental na EEFM Doutor César Cals de Fortaleza (Francisco Rodrigo Costa da Rocha)

Buscou-se inicialmente a continuação da construção teórica do trabalho, de modo a elaborar uma estrutura de trabalho coesa e eficiente, por meio da pesquisa bibliográfica e recolhimento de referências, proporcionando assim, um bom embasamento e respaldo à pesquisa, auxiliando na estruturação do arcabouço metodológico e desenvolvimento do texto. Anteriormente pretendia-se abranger várias diferentes escolas de Fortaleza; no entanto, ao desenrolar do projeto, percebeu-se a inviabilidade de se aplicar o projeto em várias escolas ao mesmo tempo, sendo assim, optou-se por selecionar apenas uma (1) escola. Os primeiros meses do ano estavam previstos para serem utilizados na busca por referências relacionadas a Educação Ambiental e delineamento do trabalho, de forma geral e posteriormente com enfoque no ambiente escolar e na prática pedagógica, assim foi feito, e embora ainda se esteja em um contexto pandêmico, a pesquisa obteve êxito. Partindo-se do princípio, buscou-se uma escola próxima a localidade do pesquisador que aceitasse realizar a parceria e consequentemente a aplicação do projeto com seus alunos. Após encontrada, realizou-se contato inicial e mediação através de uma das professoras do núcleo pedagógico da EEFM Doutor César Cals, escola com grande prestígio e bons resultados obtidos, a partir da qual, a gestão tomou conhecimento da pesquisa e após bastante troca, explicação e diálogo, o trabalho foi aceito. Adquirida a escola parceira, iniciou-se a organização para realizar o contato com os alunos e aplicação dos questionários. Esperava-se realizar entrevistas gravadas com os professores e aplicar o questionário em todas as turmas do 8º e 9º anos, assim como em todas as turmas do Ensino Médio, do mesmo modo, seriam aplicados questionários direcionados a diretora, coordenadora e gestão, entretanto,

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA

devido a correria e ocupações das turmas e escola em geral, definiu-se como principais alvos, os alunos das turmas dos 3º anos do Ensino Médio, somente. Durante o período de conversação com os pares da escola e definição das turmas alvo, foram elaborados e aperfeiçoados os referidos questionários, citados no planejamento, contendo um total de dez (10) questões, das quais cinco (5) fechadas e outras cinco (5) abertas. Esses questionários buscavam atender a todos os objetivos traçados, referentes aos estudantes, com perguntas relativas ao que estes compreendiam por Meio Ambiente, por Educação Ambiental e como a escola abordava a temática das questões ambientais em seu ensino. O projeto será ampliado para o Trabalho de Conclusão de Curso, e provavelmente será concluído nos meses iniciais, proporcionando maior tempo de preparo para o prosseguimento, aperfeiçoamento e acúmulo de dados dele. Internamente, a atividade foi avaliada pelo grupo, em dois momentos, nas avaliações de projetos e nas apresentações de resultados parciais, que cada integrante fez ao longo do ano, demonstrando seus resultados, dificuldades e considerações finais. Das turmas de 3º ano, nas quais o questionário foi aplicado, obteve-se um total de 84 respostas completas (alguns não responderam todas as questões), nas quais os alunos expressaram suas opiniões, julgamento e percepções. As perguntas abertas, nas quais o indivíduo desenvolve sua linha de raciocínio, proporcionam maior liberdade ao público-alvo de se expressar e escrever, da forma pessoal, o que pensam, o que acreditam e o que sentem. Já nas perguntas fechadas, nas quais o indivíduo preenche ou assinala uma das respostas já estabelecidas, há uma maior precisão e conformidade nos dados. A partir da coleta e análise de todas as respostas dos alunos foi evidenciada a perceptível carência da escola, referente as temáticas ambientais e consequentemente à Educação Ambiental, que são pouco trabalhadas de modo geral, tendo algumas pinceladas em disciplinas que se relacionam estreitamente com o assunto, como geografia, biologia, física e química. Acredita-se também que em posse do diagnóstico e adquirindo maior compreensão da situação da escola, serão elaboradas propostas em conjunto da gestão escolar para o próximo ano, nas práticas pedagógicas e desenvolvimento das aulas, como por exemplo, aulas de campo, construção de hortas e jardins no entorno da escola. A realização de atividades que despertem o senso crítico e a conscientização dos estudantes para as questões ambientais, assim como o entendimento de sua responsabilidade, poderia afetar suas futuras tomadas de decisão e desenvolvimento profissional, de modo a contribuir para a construção de uma sociedade mais

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA

sustentável visando a garantia de um ambiente saudável e manutenção dos bens naturais para todos. Em relação aos conhecimentos adquiridos, habilidades e competências, ficou evidente a importância das pesquisas científicas, bem como a leitura detalhada acerca de diversas temáticas, houve também aprendizagem acerca da complexa temática da Educação Ambiental, suas correntes de pensamento mais proeminentes, suas questões, entraves, dificuldades, potencialidades e desafios, assim como, as políticas e programas governamentais que buscam a implementação efetiva dessa vertente educacional em conjunto com os documentos norteadores da educação básica no país, como LDB; PCNs e BNCC. Foi possível também vivenciar na prática as dificuldades de se realizar a análise e tratamento de dados, principalmente dos dados de caráter qualitativo. Os dados quantitativos são relativamente mais simples, pois o próprio Google Forms é capaz de gerar gráficos e porcentagens fáceis de se analisar, a parte mais difícil estava relacionada a análise qualitativa, pois esta possui uma maior abrangência e menor especificidade. Com a prática desta atividade pôde-se perceber o quanto necessário é o estudo na área da educação ambiental, principalmente no atual contexto, no qual o homem atinge níveis de consumo e produção exorbitantes. Atentou-se ainda para as dificuldades da escola em proporcionar uma educação ambiental de forma sólida e proveitosa, haja vista a necessidade de se cumprir o cronograma de um planejamento rígido e no qual a instituição precisa atingir resultados e aprovações. Ainda em decorrência das consequências da Covid, agora devidamente controlada com as vacinações, as respostas foram obtidas através do Google Forms, o que impossibilitou um contato maior. Neste ano o principal objetivo foi buscar softwares capazes de analisar os dados de caráter qualitativo, que são mais complexos de se estudar e menos precisos que os quantitativos. A plataforma sugerida foi o programa Iramuteq, notadamente conhecido por realizar análises qualitativas, contudo houve uma dificuldade de instalação do programa, pois este necessita de várias etapas e processos para ser concluído e operar de forma adequada. Além dos programas, têm-se o uso do método de análise qualitativa de Bardin, que contém três etapas distintas. Portanto, realizando um apanhado geral da experiência, pode-se inferir um maior amadurecimento do estudante, sobre os procedimentos e métodos científicos, assim como na aplicação de ferramentas metodológicas, coleta e análise de dados.

Atividade - Atividade Individual: o perfil dos egressos do PET Biologia e sua inserção no mercado de trabalho (Lia Loiola Maia Batista)

A pesquisa foi realizada inteiramente online, da casa do pesquisador, através do currículo Lattes dos petianos egressos (público-alvo), a fim de recolher dados que comprovem seu atual local de atuação e, então, nos resultados, possuir a informação a respeito da diversidade de áreas de atuação para um biólogo. Também se fez uso de um questionário realizado na plataforma Google, onde nestes tiveram que responder perguntas objetivas e dissertativas que contribuíram para os resultados da pesquisa. O projeto foi desenvolvido com auxílio de um recolhimento de dados acadêmicos dos antigos petianos na Plataforma Lattes, posteriormente foi enviado a pesquisa de opinião com o auxílio do Questionário Google, destinado através de um link para o e-mail dos petianos egressos. Por fim, após essa pesquisa de dados e de opinião, foram analisados os dados quantitativos através do Excel, editor de planilhas e com os gráficos e respostas organizados pelo próprio Questionário Google. No ano subsequente irá ser analisados os dados qualitativos através do software Iramutec. Com os resultados obtidos pode-se perceber o impacto do pet na sua escolha profissional para os petianos egressos, já que muitos dos 58 entrevistados através do questionário responderam ter tido impacto do pet na sua escolha de profissão e que ele contribuiu para a sua entrada no mercado de trabalho. O PET, contendo fortes influências na educação, pesquisa e extensão, mostra aos seus bolsistas as possibilidades pós-graduação. Este projeto individual foi avaliado pelo grupo no começo dos dois semestres letivos, durante a série de Apresentações de Projeto e de Apresentações de Resultados Parciais que cada Petiano faz ao longo do ano. Nessas apresentações são retratados e avaliados a metodologia e os resultados obtidos. A pesquisa é bastante significativa para a atual gestão do PET Biologia da UECE, pois mostra o quanto o Programa de Educação Tutorial é importante para o estudante em formação e é responsável por sinalizar caminhos que esse aluno pode percorrer ao se formar. Para as gestões passadas o projeto fez-se importante para fazer um apanhado de onde seus petianos egressos estão engajados. Como petiana, posso afirmar que realizar esse projeto me deu bastante segurança de estar em um local tão relevante para a educação e pesquisa. Junto às análises de dados também averigui as várias vertentes que posso seguir como bióloga e me abriu “um mar” de possibilidades.

Atividade - Atividade Individual: percepção dos alunos da educação básica acerca da fauna silvestre presente no município de Fortaleza/CE (Matheus Silva de Almeida)

O projeto consiste na aplicação de um questionário prévio, contendo questões subjetivas, para obter os conhecimentos prévios dos alunos sobre a fauna silvestre no geral. Após esta primeira etapa foram apresentadas algumas fotos de animais que podemos encontrar em Fortaleza e nesta atividade foi aplicado um segundo questionário, também com questões objetivas e subjetivas, objetivando promover o conhecimento da fauna silvestre de Fortaleza e captar as percepções sobre a sua existência e importância. Para o desenvolvimento do trabalho foi escolhido um grupo animal específico da fauna silvestre para ser trabalhado, portanto, foi realizado o levantamento bibliográfico sobre a temática, e baseado nesse grupo animal elaborou-se um questionário semiestruturado para ser aplicado com alunos do segundo ano do ensino médio de uma escola de ensino particular. Devido ao cronograma escolar da escola não foi possível a disponibilização de uma aula para a aplicação deste questionário prévio, portanto, mesmo com a pesquisa estruturada não foi possível realizar a coleta de dados. Em contrapartida foi possível realizar a maturação do projeto realizando levantamentos bibliográficos, além de realizar um enfoque em um grupo animal da fauna silvestre. Desse modo o projeto continuará sendo realizado com enfoque no grupo dos anfíbios que atualmente é o grupo animal de vertebrados visto negativamente pela sociedade, e mais impactado pela pressão antrópica. Com os resultados poderá gerar indicativos sobre a visão que se tem da fauna silvestres, além de proporcionar educação ambiental para promover a educação ambiental para esses animais. Além disso, a pesquisa poderá contribuir na publicação de trabalhos. Houve a necessidade de especificar um grupo faunístico para dar mais consistência na pesquisa, desse modo a pesquisa poderá contribuir na preservação de um grupo animal mais ameaçado dentre os vertebrados.

Atividade - Atividade Coletiva: Grupo de Línguas

É demonstrada cada vez mais a necessidade do domínio de um idioma estrangeiro atualmente, para realização de pesquisas e publicações de trabalhos, bem como para outras atividades; com o intuito de sanar essa problemática e auxiliar os estudantes em seu desenvolvimento pleno, criou-se o grupo de línguas que atua na aproximação e facilitação da aprendizagem de outras línguas, principalmente o inglês, dos petianos, incentivando-os a conhecer novas culturas. Os

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA

encontros foram realizados às sextas-feiras, na maior parte do ano, posteriormente, devido a questões de horário, a atividade foi transferida para as quartas-feiras. Sempre realizado durante o período da manhã na sala do PET Biologia UECE, começando às 09h00min e durando em torno de uma hora e meia. A atividade foi realizada coletivamente. O principal idioma trabalhado foi o inglês, outros idiomas poderiam ser apresentados caso os Petianos quisessem de forma lúdica e didática para despertar o interesse. Para a atividade foram criadas escalas e escolhidos três monitores fixos, que ficaram responsáveis por organizar e garantir a ocorrência dela. As temáticas a serem abordadas eram decididas pelos escalados da semana, responsáveis por organizar o encontro; assim, todos os petianos puderam participar da organização da atividade. Escolheram-se os temas mais variados possíveis, desde datas comemorativas, até a docência e temas biológicos. O estudo foi realizado com interpretações de texto, no qual todos deveriam ler alguma parte para assim exercitar a pronúncia e logo após puderam interpretá-la. Além de leituras, foram utilizados diversos métodos alternativos de ensino/aprendizagem, de forma a aproximar, propiciar e maximizar uma aprendizagem significativa dos petianos da língua estrangeira em questão, desde peças teatrais, tradução de músicas, karaokê, séries, filmes e até jogos de adivinhação foram aplicados. No decorrer do primeiro semestre de 2022, a atividade Grupo de Línguas, demonstrou conseguir suprir a problemática de desinteresse por outros idiomas. Pôde-se observar o interesse nos participantes despertar novamente para o estudo de outros idiomas. Além disso, ela proporcionou um momento de interação entre culturas e costumes de diferentes regiões do mundo, uma vez que para se conhecer a língua de um país é necessário, também, conhecer os seus costumes. A atividade foi realizada ao longo do ano, com diferentes formas de aprendizagem, utilizando diversas temáticas, no entanto, não houve uma metodologia específica de avaliação sobre sua efetividade para com os alunos. Contudo, torna-se perceptível empiricamente a importância de se estudar outras línguas; através da convivência com os integrantes do grupo pôde-se inferir a eficácia da atividade na prática da pronúncia, na busca do significado das palavras e discussões sobre os conteúdos abordados. Dentre os resultados obtidos podemos inferir: aproximação e interação dos petianos, trabalhando assim, a coletividade; desenvolvimento de diversas técnicas de ensino, aprendizagem de diferentes conteúdos, palavras, termos e expressões, melhora da leitura e pronúncia. Outra relação importante é a própria metodologia que se aplica a cada aula, pois há

um planejamento para cada grupo de línguas. O grupo conseguiu levar a atividade de uma forma bastante positiva, substituindo, muitas vezes, os longos artigos e textos em inglês por atividades que agregassem a interação em equipe e torna a atividade um encontro mais prazeroso para todos. Mesmo assim, a leitura de artigos ainda é uma atividade que vêm se mantendo, pois é uma das coisas que nos auxiliam bastante dentro da universidade.

Atividade - Atividade Individual: a percepção de estudantes da escola pública E.E.M Governador Adauto Bezerra acerca da importância da preservação e conservação da biodiversidade presente no bioma caatinga (Lorrana Rosa da Silva)

A pesquisa foi desenvolvida com três turmas de segundos anos (salas G, F e H) da escola pública E.E.M Governador Adauto Bezerra. No início foi feita uma apresentação a coordenação da escola e logo em seguida conversas com o professor de biologia referente as salas de segundo ano em que a atividade foi desenvolvida. Após isso, foi feita a aplicação do primeiro questionário em cada turma, o questionário foi respondido presencialmente. A partir desse questionário foram desenvolvidos uma aula e um segundo questionário. Com as informações obtidas a partir do primeiro questionário foi desenvolvida uma aula e que foi aplicada em cada turma. O foco dessa aula foi sanar as dúvidas que foram captadas durante a análise do primeiro questionário. Com a aula realidade foi feito mais um terceiro e último encontro com a aplicação do último questionário. Este segundo questionário tinha o objetivo de avaliar a diferença que a aula realizada teve sobre o conhecimento de cada estudante em relação aos questionamentos acerca do bioma da caatinga. Os resultados obtidos com este trabalho foram da aplicação do primeiro questionário. Foi realizado com três turmas do 2º ano do ensino médio, totalizando 120 estudantes, no qual obteve-se 98 respostas. Ao analisar os dados obtidos, é notável o quanto este público é defasado em relação aos assuntos relacionados ao bioma da Caatinga, porém, alguns estudantes, por mais que não entendem do assunto, se esforçaram para sintetizar uma resposta correta. A primeira questão teve o intuito de visualizar o entendimento dos estudantes sobre a Caatinga entre muito pouco a muito bom. Das respostas recebidas podemos ver que 36,5% dos estudantes consideram seu entendimento sobre o assunto pouco e 31,3% consideram seu nível de conhecimento em relação ao assunto muito pouco, corroborando assim o argumento de que tais indivíduos têm o conhecimento defasado em relação ao assunto abordado

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA

já que, ao observar os outros resultados, apenas 2,1% marcaram a opção de entendimento acima da média. 30,2% marcaram a opção mediano e nenhum estudante, de todas as respostas obtidas, marcou que tinha um bom conhecimento sobre as questões ligadas ao bioma da Caatinga. A partir dos dados da terceira questão, podemos visualizar que os biomas que os estudantes possuem mais interesse de estudar é o bioma da Mata Atlântica, com 38,9%, e a Caatinga, com 21,1%. Por mais que a Caatinga não seja o primeiro bioma da escolha da maioria dos estudantes, ainda uma boa porcentagem escolheria esse bioma para conhecer melhor e, assim, possui uma melhor gama de informações sobre. Além desses resultados, em uma das questões, que tinha o intuito de saber como eles percebiam/visualizavam a Caatinga, houve bastantes respostas como “seco”, “exótico”, “cactos”, “fome” e “tristeza”. Dessas respostas é perceptível a visão deturpada que esses indivíduos possuem da região em que vivem, uma vez que Ceará está inserido, em sua boa parte, no bioma da Caatinga. Dessa forma, torna-se importante enfatizar uma última pergunta realizada no questionário que tinha o intuito de saber se esses estudantes teriam interesse de obter mais aulas relacionadas a Caatinga e a grande maioria respondeu com sim e justificaram ainda com respostas informando que tinham interesse devido ao fato de nunca o assunto ter sido abordado anteriormente durante sua vida escolar ou porque foi abordado de forma rápida e vaga. Com o segundo questionário, pode-se notar a diferença em que a aula realizada teve no conhecimento de cada estudante. As respostas vagas e genéricas que tinham na maioria dos primeiros questionários mudaram para respostas mais completas e que quando visualizada conseguia-se perceber que o estudante possuía um entendimento prévio e de qualidade sobre o assunto. Com essa pesquisa pude aprofundar meus conhecimentos sobre o bioma da Caatinga, além disso, também foi uma forma para ganhar experiência dentro do meio acadêmico em relação a desenvolvimento de uma pesquisa. Também pude desenvolver, com este trabalho, minha postura durante apresentações já que uma das metas com a pesquisa é sua apresenta na Semana Universitária da UECE. O projeto teve o desenvolvimento bem realizado, sem nenhum imprevisto. A escrita da segunda parte dos resultados referente ao segundo questionário ainda está em desenvolvimento.

Atividade - Atividade Individual: estudo da percepção dos estudantes de ensino (Paula Victória Soaras)

A atividade foi realizada a partir de um caráter qualitativo. Foi iniciada a partir de uma ampla revisão bibliográfica, bem como o estudo das escolas que poderiam realizar o estudo. Após a revisão, foi criado o formulário pré e pós teste que foi aprimorado para futura aplicação e obtenção de resultados. Com o desenvolvimento do trabalho foi possível caracterizar os principais pontos sobre a pandemia da COVID-19, a fisiopatologia da doença e- sobretudo- seus métodos preventivos. Ademais, o conhecimento teórico obtido permitiu o maior conhecimento do público-alvo e a aplicação de um questionário que realmente é adequado para a faixa etária e o conhecimento dos alunos. O trabalho foi muito enriquecedor na dinâmica do grupo. Isso visto que os temas abordados são de muita relevância na atualidade e versam com o que os estudantes de graduação em biologia devem conhecer a nível de epidemiologia e imunologia. Assim, ao apresentar o projeto ao grupo, as discussões abordadas foram muito enriquecedoras, tendo o trabalho ampliado cada vez mais. Poder ler e estudar a COVID-19 foi um desafio, sobretudo por ser um tema de atualização constante. Contudo, o projeto ainda será aplicado para obtenção da percepção final dos estudantes de ensino básico.

Atividade - Atividade Individual: análise do ensino em sexualidade na EEMTI Deputado Paulino Rocha (Breno Vieira Bezerra)

A sexualidade humana é cheia de nuances e rodeadas de muitos tabus e a escola tem como objetivo formar pessoas, uma de suas funções é falar sobre o assunto sexualidade e tudo aquilo que a permeia, desde a anatomia, fisiologia, métodos de contracepção até o conhecimento e o respeito da diversidade sexual de cada indivíduo. Na BNCC fala que esse tema tem de ser trabalhado de forma transversal na escola, onde várias áreas do conhecimento se juntam para falar da forma mais ampla possível sobre o assunto. O meu projeto tem como objetivo averiguar o conhecimento dos alunos, por meio de questionários disponibilizados pelo Google Forms sobre tais temáticas, levando como base o livro texto de biologia disponibilizado pela instituição de ensino. Entrei em contato com os professores e convidei eles a participar da pesquisa, fiz entrevistas individuais com cada professor participante aconteceram de forma virtual, mas poderia ser também presencial dependendo da escolha do participante. Os professores têm visões singulares sobre educação sexual, todos concordam que é um assunto importante, mostraram suas facilidades e dificuldades na escola para a abordagem do assunto e assim



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



compreender as possíveis necessidades de estratégias de ensino novas na área da sexualidade humana. Aprendi muito sobre como formular uma pesquisa, sobre as formas de obtenção de dados, aprendi a fazer questionários éticos e coesos para a minha pesquisa visando os objetivos gerais e específicos. Notei que é bem difícil trabalhar com entrevista por conta do tempo das pessoas participantes, que mesmo querendo participar, às vezes não têm tanto tempo disponível.

Informações da verba de custeio de 2022 – PET BIOLOGIA

Item	Tipo Lançamento	Elemento Despesa	Descrição	Situação	Data Lançamento	Valor
	Verba de Custeio de 2022		Limite do cartão			\$ 4.800,00 C
1	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.2 Material de Expediente	Material de escritório de uso geral nas atividades dos petianos.	Aguardando homologação MEC	16/01/2023	R\$ 227,40
2	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.36.29 Manutenção e Conservação de Equipamentos	Serviço de reparação de duas impressoras EPSON.	Aguardando homologação MEC	16/01/2023	R\$ 360,00
3	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.36.29 Manutenção e Conservação de Equipamentos	Serviço de manutenção corretiva e melhoria de desempenho de computadores do PET Biologia desktop.	Aguardando homologação MEC	16/01/2023	R\$ 550,00
4	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.2 Material de Expediente	Material de escritório de uso geral nas atividades do PE-Biologia.	Aguardando homologação MEC	16/01/2023	\$ 1.204,06 D
5	Diárias	3.1.90.92.34 Diárias - Pessoal Civil	Trabalhos manuais de manutenção e capinação na área experimental do cultivo de halófitas em	Aguardando homologação MEC	16/01/2023	R\$ 470,00

Documento assinado eletronicamente por MARIA JOSE CAMILO MACIEL em 14/04/2023, às 13:33 (no local do Estado do Ceará), conforme disposto no Decreto Estadual nº 34.097, de 20 de junho de 2021. Para conferir, acesse o site https://suite.cce.gov.br/validar-documento e informe o código C5C7-1FA3-8EE3-F223.



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



			ambiente aquopônico.			
6	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.9 Material para Manutenção de Bens Imóveis	Compra de refletor LED para iluminação de área experimental do PET e Timer para ligar e desligar refletor em horários específicos.	Aguardando homologação MEC	16/01/2023	R\$ 378,90
7	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.36.29 Manutenção e Conservação de Equipamentos	Serviço de reparação da bomba de água que abastece o PET e a área experimental.	Aguardando homologação MEC	16/01/2023	R\$ 360,00
8	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.36.29 Manutenção e Conservação de Equipamentos	Serviço de reparação de destilador de água de uso pelos alunos do PET no Laboratório de Ecologia.	Aguardando homologação MEC	16/01/2023	R\$ 335,00
9	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.99 Outros Materiais de Consumo	Material de jardinaria para usinas nas instalações da sede do Pet e na área experimental.	Aguardando homologação MEC	16/01/2023	R\$ 278,67
10	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.32.4 Material Didático	Confecção de 100 cartilhas Alusivas ao Curso Biologia e ao PET.	Aguardando homologação MEC	16/01/2023	R\$ 620,00
Total Utilizado:						4.782,97
Saldo Atual:						R\$ 17,07

3. Análise e aprovação das atividades desenvolvidas pelos Grupos PET da UECE no ano de 2022

O CLAA avaliou as atividades desenvolvidas pelos grupos PET da UECE durante o ano de 2022, considerando 4 (quatro) aspectos centrais: 1. Desempenho dos Grupos PET da UECE; 2. Qualidade e inovação acadêmica; 3. Garantia do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão nas atividades realizadas; 4. Coerência da proposta de trabalho e dos relatórios com o projeto institucional e com as políticas e ações de redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da UECE.

O item “Desempenho dos Grupos PET da UECE” foi avaliado como muito satisfatório, pois observamos que as ações realizadas por estes grupos complementam a formação acadêmica dos alunos e atendem as demandas dos cursos e respectivas coordenações, favorecendo a ampliação dos objetivos e conhecimentos que integram as matrizes curriculares dos cursos, culminando na melhoria da qualidade acadêmica dos cursos de graduação que possuem grupos PET.

No tocante à “Qualidade e inovação acadêmica” em nossa avaliação constatamos que as atividades realizadas pelos grupos PET da UECE oportunizam novas vivências e inovadoras experiências aos alunos e demais participantes das ações para além da sala de aula ou laboratórios de pesquisa, contribuindo para uma formação acadêmica qualificada e diversificada, favorecendo a formação de sujeitos com conhecimento da realidade social e fomentando a formação de profissionais de nível superior com elevado conhecimento científico, técnico, ético e com responsabilidade social. Esse processo pode ser constatado também através do ingresso dos ex-bolsistas dos PET da UECE em cursos de pós-graduação no Ceará e em outros Estados brasileiros, bem como em diversos setores do mercado de trabalho.

Sobre a “Garantia do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão nas atividades realizadas pelos grupos PET da UECE em 2022” podemos afirmar que todos os grupos têm alcançado esse objetivo através do envolvimento dos petianos e demais alunos num processo de formação integral, propiciando-lhes uma compreensão ampliada de sua área acadêmico-profissional a partir do incentivo à participação em atividades acadêmicas e extracurriculares. Um elemento que merece destaque aqui refere-se ao aspecto coletivo presente nas atividades planejadas e executadas pelos grupos PET da UECE, favorecendo o

desenvolvimento de habilidades como o trabalho em grupo, possibilitando novas experiências dentro e fora do espaço universitário, aproximando o saber científico ao saber popular, a universidade à sociedade, e contribuindo para que os alunos reflitam criticamente sobre a realidade social e tenham uma atuação efetiva através de atividades integradas de ensino-pesquisa-extensão.

Quanto à “Coerência da proposta de trabalho e dos relatórios dos grupos PET da UECE com o projeto institucional e com as políticas e ações de redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da UECE”, observamos que as atividades desenvolvidas pelos grupos PET em 2022 contribuiu de maneira efetiva para a melhoria do desempenho dos alunos da UECE e de outras IES cearenses, bem como dos demais sujeitos contemplados por suas atividades. Identificamos ainda que os objetivos das variadas atividades realizadas pelos grupos PET integram o meio acadêmico ao mundo social, da educação básica e do trabalho, bem como o corpo discente, docente e profissional das respectivas áreas dos grupos PET, favorecendo a formação acadêmica diferenciada dos petianos, alunos dos cursos e representantes das instituições parceiras.

Além disso, é importante destacar o empenho vivenciado pelos estudantes e tutores, durante o ano de 2022, para desenvolver dentro de uma proposta híbrida as atividades planejadas, de maneira a alcançar, para além do público presencial, uma gama mais diversificada de pessoas interessadas pelas temáticas das atividades propostas. Ressaltamos, assim, a diversidade de ações proporcionadas pelos grupos PET da UECE para comunidade acadêmica e para sociedade de uma maneira geral. Os relatórios apresentados demonstram que o ajuste das atividades para o modo remoto possibilitou uma maior participação de professores da Educação Básica, bem como de docentes de outras Instituições de Ensino Superior do Estado do Ceará e de outras regiões do País.

Por fim, o CLAA aprova por unanimidade o Relatório Institucional Consolidado do PET-UECE, ao passo em que afirma a relevância dos grupos PET da UECE para a ampliação da qualidade da formação acadêmica dos bolsistas e demais alunos/sujeitos envolvidos nos processos educativos do Programa, perceptível através do desenvolvimento intelectual, da autonomia, do pensamento crítico e da consciência social dos envolvidos, dentre outros aspectos.



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



4. Anexos

Anexo 1 - Ata de Reunião do CLAA – Aprovação dos Relatórios de Atividade e Aprovação da Prestação de Contas do Custeio - Ano Base 2022.

ATA DE REUNIÃO DO CLAA

Às 9 horas, do dia 18 de janeiro de 2023, através da Plataforma Google Meet, foi realizada a reunião do Comitê de Acompanhamento e Avaliação dos grupos PET da Universidade Estadual do Ceará – UECE. Participaram da reunião os professores José OlivenorSouza Chaves (PET de História), Saiwori de Jesus Silva (PET de Enfermagem), Natália Mozon Montebelo (PET de Sociologia), Paulo Henrique Maia (PET de Computação), Oriel Herrera Bonilla (PET de Biologia), Maria Lúcia Brito da Cruz (PET de Geografia), Erlenias Sobral do Vale (PET de Serviço Social).

A Interlocutora dos grupos PET-MEC, Prof.^a Sarah Bezerra Luna Varela Machado, em razão de se encontrar em licença maternidade, não participou da reunião. Por força da necessidade, conforme determina o MEC, através da Portaria 976-2010, em seus Art. 11 A e 12, a Pró-Reitora de Graduação, Prof.^a Maria José Camelo Maciel, designou o Prof. José Olivenor Souza Chaves para substituir à Prof.^a Sarah Machado no período de seu afastamento.

A reunião teve por pauta os seguintes pontos: apresentação e aprovação dos Relatórios de Atividades referentes ao exercício de 2022; e, a apresentação e aprovação das Prestações de Contas da verba de Custeio-2022 de cada um dos Grupos PET-MEC da UECE.

O Prof. Olivenor Chaves deu início à reunião solicitando o acolhimento da seguinte ordem de apresentação: Prof.^a Natália Mozon Montebelo (PET de Sociologia), Prof.^a Erlenias Sobral do Vale (PET de Serviço Social), Prof.^a Saiwori de Jesus Silva (PET de Enfermagem), Prof.^a Maria Lúcia Brito da Cruz (PET de Geografia), Prof. Paulo Henrique Maia (PET de



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



Computação), Prof. José Olivenor Souza Chaves (PET de História) e Prof. Oriel Herrera Bonilla (PET de Biologia).

Após cada uma das apresentações, a palavra ficava facultada para que fosse formulada alguma pergunta ou pedido de esclarecimento por parte dos participantes da reunião.

Esclarecidas todas as questões, cada Relatório de Atividades e de Prestação de Contas fora devidamente aprovado por todos os membros presentes na reunião.

Ao final da reunião, 11h50m, o Prof. Olivenor Chaves, sem mais nada para tratar, agradeceu a presença de todos os participantes e a reunião foi encerrada.

Fortaleza, 18 de janeiro de 2023.

Prof. Dr. José Olivenor Souza
Chaves (Tutor PET História)

Prof.ª Dr.ª Saiwori de Jesus Silva
(PET de Enfermagem)

Prof. Dr. Paulo Henrique Maia (PET de Computação)

Prof. Dr. Oriel Herrera Bonilla (PET de Biologia)

Prof.ª Dr.ª Maria Lúcia Brito da
Cruz (PET de Geografia)



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



Prof.^a Dr.^a Erlenia Sobral do Vale
(PET de Serviço Social)

Prof.^a Dr.^a Natália Mozon Montebelo (PET de Sociologia)



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



Anexo 2 - Ata de Reunião do CLAA – Aprovação do Relatório Institucional Consolidado dos Grupos PET da UECE - Ano Base 2022.

**PROGRAMA DE
EDUCAÇÃO TUTORIAL –
PET(MEC/ SESu)**

**ATA DE REUNIÃO DO
CLAA**

Às 9 horas, do dia 14 de abril de 2023, na sala de reuniões da Pró-Reitoria de Graduação, foi realizada a reunião do Comitê de Acompanhamento e Avaliação dos grupos PET da Universidade Estadual do Ceará – UECE. Participaram da reunião os professores José OlivenorSouza Chaves (PET de História), Saiwori de Jesus Silva (PET de Enfermagem), Oriel Herrera Bonilla (PET de Biologia), Maria Lúcia Brito da Cruz (PET de Geografia), Erlenia Sobral do Vale (PET de Serviço Social), Prof.^a Sarah Bezerra Luna Varela Machado (Interlocutora Institucional).

A Interlocutora dos grupos PET-MEC, Prof.^a Sarah Bezerra Luna Varela Machado, apresentou o Relatório Institucional Consolidado referente ao exercício de 2022. Os tutores do PET aprovaram por unanimidade o referido documento que será enviado para o Conselho de Ensino e Pesquisa (CEPE).

Após a apresentação e aprovação do relatório, os tutores organizaram uma comissão para o planejamento do Encontro Anual dos grupos PET. A professora Maria Lúcia Brito da Cruz ficará como coordenadora do evento.

Ao final da reunião, 11h30m, a prof Sarah Varela, sem mais nada para tratar agradeceu a presença de todos os participantes e a reunião foi encerrada.

Fortaleza, 14 de abril de 2023.

Prof. Dra. Sarah Bezerra Luna
Varela Machado



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



José Olivenor Souza Chaves

Prof. Dr. José Olivenor Souza
Chaves (Tutor PET História)

Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos

Prof.^a Dr.^a Saiwori de Jesus Silva
(PET de Enfermagem)

Oriel Herrera Bonilla

Prof. Dr. Oriel Herrera Bonilla
(PET de Biologia)

Maria Lúcia Brito da Cruz

Prof.^a Dr.^a Maria Lúcia Brito da
Cruz (PET de Geografia)

Erlenia Sobral do Vale

Prof.^a Dr.^a Erlenia Sobral do Vale
(PET de Serviço Social)