

RELATÓRIO DE DESEMPENHO DA GESTÃO 2021

(Indicadores de Gestão)

DESCRIÇÃO GERAL

DIMENSÃO INSTITUCIONAL

A Fundação Universidade Estadual do Ceará – FUNECE é a mantenedora da Universidade Estadual do Ceará – UECE e foi instituída pela Lei nº. 9.753, de 18 de outubro de 1973, com as alterações da Lei nº. 10.162, de 18 de maio de 1979, tendo os seus Estatutos e Regimento Geral atualizados em 2000, através do Decreto Estadual nº. 25.966, de 24 de julho.

Como parte da administração descentralizada do estado do Ceará, a FUNECE é uma entidade sem fins lucrativos, com personalidade jurídica de direito público, duração por tempo indeterminado, com sede e foro na cidade de Fortaleza.

Sua organização administrativa define o(a) reitor(a) da UECE como o seu presidente, de forma cumulativa e privativa, sendo substituído, em suas ausências e seus impedimentos, pelo(a) vice-reitor (a).

MISSÃO

A UECE tem como missão “Produzir e disseminar conhecimentos e formar profissionais para promover qualidade de vida das pessoas, competência tecnológica e desenvolvimento sustentável”.

VISÃO DE FUTURO

Quando da elaboração do seu Plano de Gestão para o quadriênio 2017-21, a nova administração da FUNECE/UECE definiu, como visão de futuro “Ser uma Universidade de projeção internacional pela excelência do ensino, da produção e disseminação científicas e da inovação tecnológica, tendo por base a contribuição efetiva ao desenvolvimento do Ceará”.

PRINCÍPIOS E VALORES

As ações da UECE são pautadas por princípios e valores democráticos e acadêmicos alicerçados na produção crítica do conhecimento e na abertura ao diálogo com os diversos setores da sociedade.

Esses princípios e esses valores constituem um conjunto de ideais integrados que balizam o processo decisório e o comportamento da Universidade, objetivando o cumprimento de sua missão, quais sejam os seguintes.

Autonomia universitária

A UECE busca garantir a primazia dos valores acadêmicos, em equilíbrio com as demais autonomias estabelecidas pelas Constituições do Brasil e do Ceará, quais sejam a administrativa, a de gestão financeira e a de gestão patrimonial.

Universalismo

A UECE prioriza a transposição dos limites nacionais, o fomento do campo epistemológico e a construção de paradigmas inclusivos, mediante a pesquisa científica, a formação profissional e a promoção cultural.

Excelência acadêmica

A UECE é uma instituição comprometida com a busca continuada da melhoria da qualidade de suas atividades acadêmicas em todos os níveis e modalidades de ensino, da pesquisa científica, da inovação tecnológica, da extensão e da produção artística e cultural.

Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão

A UECE reforça seu compromisso com a elaboração e a implantação de políticas institucionais que associem os eixos fundamentais de atuação: ensino, pesquisa e extensão.

Abertura à avaliação externa

A UECE se organiza para a avaliação interna continuada de seus processos e produtos e valoriza o olhar crítico que o governo, o mercado e a sociedade civil estabeleçam, visando à qualidade do atendimento às demandas, à transparência, à potência inclusiva e à eficácia.

Democratização, eficácia e transparência

A UECE valoriza a gestão descentralizada, transparente e democrática, priorizando a organização colegiada e o permanente diálogo com as instâncias constitutivas da comunidade universitária, integrando-se criticamente às demandas do governo, do mercado e da sociedade civil.

Respeito à diversidade

A UECE respeita e apoia a diversidade dos comportamentos, no âmbito da legalidade, das opiniões e das origens biopsicossociais, constituintes da humanidade, enfatizando a liberdade de expressão e a luta contra preconceitos de etnia raça, de classe social, de gênero, de orientação sexual, de ideologias políticas e de credos religiosos.

Inserção nacional e internacional

A UECE busca a consolidação crescente de programas de integração e de cooperação com empresas públicas e privadas, instituições de fomento e desenvolvimento, órgãos de governo e instituições de educação superior do Ceará, do Brasil e do exterior, que possibilitem inserção no

cenário nacional e internacional, afirmando sua condição de universidade para todos, socialmente referenciada.

OBJETIVOS INSTITUCIONAIS

Formada a partir de diversas iniciativas que buscavam prover os cearenses de ensino de qualidade, a UECE foi pioneira na interiorização do ensino superior no Ceará, tornou-se uma das maiores formadoras de professores para a Educação Básica e atende, em seus cursos noturnos, na capital e no interior, a população que estuda e trabalha. Ela cresceu, consolidou o ensino de graduação, a pesquisa básica e a pós-graduação *stricto sensu*. Hoje, busca o salto para a pesquisa aplicada, a inovação tecnológica, a defesa da propriedade intelectual e a incubação de empresas, na busca dos seguintes objetivos globais.

1. Ampliar a participação no desenvolvimento sociocultural e econômico do estado
2. Ampliar a oferta de vagas e garantir a excelência do ensino de graduação e de pós-graduação
3. Ampliar e garantir a excelência da pesquisa científica
4. Ampliar e garantir a excelência da extensão e da inovação tecnológica
5. Fortalecer os processos colegiados de decisão
6. Valorizar o corpo docente e o técnico-administrativo
7. Garantir a permanência qualificada do corpo discente
8. Integrar e promover o equilíbrio entre as infraestruturas físicas e a oferta de serviços dos *campi* da capital e do interior
9. Ampliar a captação de recursos externos de financiamento

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (Período 2017-2021), da Universidade Estadual do Ceará – UECE, foi elaborado no contexto da Administração Superior da UECE. A Administração Superior formulou propostas administrativas em um projeto institucional que vem sendo ampliado e complementado como parte de um processo coletivo de discussões, por grupos de trabalho e por comissões, com base no Plano de Gestão aprovado por ocasião das eleições deste grupo gestor.

A Administração Superior vem promovendo a prática de repensar a Universidade a partir das experiências da primeira gestão (2012 - 2016) e, como resultado dessa discussão, faz adequações em suas estratégias administrativas ao papel que a Instituição deve desempenhar em seu ambiente de atuação, conforme expectativas e necessidades dos diversos públicos e de acordo com as estratégias do Governo do Estado do Ceará, mantenedor desta Universidade.

O desenvolvimento Institucional da UECE foi formulado em termos dos seus papéis na sociedade civil, na organização política e econômica, nas relações com os vários públicos que povoam seu ambiente transacional, ponderadas as competências e as deficiências internas, as políticas do Governo Estadual, como também as oportunidades e as ameaças que o ambiente

conjuntural proporciona. Assim, o PDI projeta estrategicamente o futuro da UECE, considerando interesses, necessidades e demandas da própria Instituição e de vários setores da sociedade cearense.

A UECE entende seu PDI como documento norteador para a autoavaliação, tendo por base as metas institucionais contextualizadas em seu Planejamento Estratégico, conforme Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

O PDI da UECE articula os eixos temáticos Perfil institucional, Gestão institucional e organização acadêmica, Infraestrutura, Aspectos financeiros e Orçamentários, Avaliação e acompanhamento do desenvolvimento institucional, Prioridades institucionais, Áreas e macroprojetos estratégicos, para o período de 2017-2021.

No documento, são explicitadas as metas institucionais a serem atingidas pela UECE, que se articulam em torno de objetivos e buscam envolver, de forma crítica e comprometida, a maior gama possível de participantes da sociedade cearense. Com efeito, a Administração Superior da UECE considera imperativo o fato de que a ação institucional decorra de um planejamento que leve em conta uma análise situacional fundamentada em seu trajeto histórico, suas dificuldades e seus desafios e, principalmente, seu estado de instituição pública estadual destinada a cumprir uma finalidade social específica. Desse modo, são estabelecidos objetivos e metas globais a serem alcançados e desafios a enfrentar no período, concentrando o pensamento estratégico nos problemas, e não nos setores, e em políticas claramente direcionadas para toda a amplitude da vida acadêmica.

O PDI 2017-2021 objetiva orientar a criação de condições para que a UECE constitua uma Universidade socialmente referenciada e reconhecida nos cenários acadêmicos, nacional e internacional. Desse modo, os seus valores são reafirmados no desenvolvimento da Missão fundamental da IES, produzindo, difundindo e deslocando as fronteiras do conhecimento universal, sem descuidar do avanço e da transformação da realidade local, da coletividade cearense, da região Nordeste e do país.

A comunidade Ueceana pretende que essa instituição seja capaz de desenvolver seu PDI 2017-2021 por meio de um planejamento contínuo e integrado, culturalmente incorporado ao cotidiano, de modo a desenvolver o máximo de sua competência técnica e formal, com a mais destacada competência social. Para isso, todos os que integram a comunidade acadêmica da UECE – professores, servidores técnico-administrativos e alunos – são conclamados ao envolvimento em um desenvolvimento institucional que pretende ser inovador, integrador e participativo.

O CARÁTER MULTICAMPI E A GESTÃO DEMOCRÁTICA

A UECE, desde o seu nascimento, se organiza numa estrutura *multicampi*, cada vez mais privilegiando o ensino da graduação e da pós-graduação (*lato e stricto sensu*), a pesquisa, a extensão e a inovação tecnológica. Seus cursos são distribuídos em seis centros, seis faculdades e um instituto superior de pesquisa, órgãos da Administração Intermediária da UECE, que têm por finalidade supervisionar, mediar, integrar e assessorar as atividades de ensino,

pesquisa e extensão, em campos de conhecimento específicos, delimitados administrativamente.

A UECE tem uma estrutura organizacional que integra unidades em Fortaleza e no interior do Ceará, exercendo uma gestão de caráter colegiado, com atuação espaço-temporal em contextos diversificados. Essa estrutura funciona com base em modelo de gestão democrática, associado a um processo de avaliação, ensejando decisões plurais, adequadas a contextos específicos.

Por ser uma universidade estadual, de natureza pública, a UECE está integrada aos modelos organizacionais do estado estabelecendo um diálogo com diversas instâncias governamentais, buscando a flexibilidade de processos e de procedimentos administrativos, mantendo sua autonomia como instituição universitária, com vinculação a outros níveis de planejamento e de regulação, no âmbito municipal e no contexto federal. O seu caráter *multicampi* tem, portanto, uma identidade que a diferencia de outras instituições universitárias, exigindo maior interdependência institucional, com gerenciamento descentralizado e decisões adequadas a distintos contextos.

A UECE, como universidade *multicampi*, possui, além dos três *campi* na capital, nove unidades no interior do Ceará.

<i>Campus</i>	Localização
<ul style="list-style-type: none">• Itaperi• Fátima• 25 de março	Fortaleza
Faculdade de Filosofia Dom Aureliano – FAFIDAM	Limoeiro do Norte
Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central – FECLESC	Quixadá
Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu – FECLI	Iguatu
Faculdade de Educação de Crateús – FAEC	Crateús
Faculdade de Educação de Itapipoca – FACEDI	Itapipoca
Centro de Educação, Ciências e Tecnologia da Região dos Inhamuns – CECITEC	Tauá

Existem, ainda, a Fazenda de Experimentação Agropecuária Dr. Esaú Accyoli de Vasconcelos, localizada em Guaiúba, vinculada à Faculdade de Veterinária – FAVET, o *Campus* Experimental de Educação Ambiental e Ecologia de Pacoti, vinculado ao Centro de Ciências da Saúde – CCS, e o *Campus* Avançado de Mombaça, vinculado à Faculdade de Educação Ciências e Letras de Iguatu – FECLI.

FINALIDADES

São finalidades da UECE, como estabelecido em seu Estatuto, em decorrência de sua missão:

1. Promover a sistematização, o desenvolvimento e a divulgação das diferentes formas do saber, valorizando os padrões culturais das comunidades local, regional, nacional e internacional.

2. Realizar a educação profissional em seus diferentes níveis.
3. Realizar a formação de profissionais das diversas áreas de conhecimento, estimulando o espírito científico e o pensamento reflexivo.
4. Produzir conhecimento novo por meio da pesquisa.
5. Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na UECE.

A UECE NO CENÁRIO LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL

Inserida em um contexto de contrastes e de profundas mudanças sociais, a Universidade, como instituição social, passa também a ser questionada quanto ao seu papel e ao seu desempenho, especialmente, quanto aos seus compromissos sociais. Esses questionamentos decorrem de vários fatores, dentre os quais estão o progressivo desenvolvimento e a disseminação das tecnologias de comunicação e informação e a descentralização da produção do conhecimento. Na Universidade, a crítica ao conhecimento instituído e/ou produzido ocorre sem cerceamento, e as contradições sociais e econômicas são elementos de especial atenção.

O Brasil, buscando sua inserção no contexto da sociedade mundial que está sendo configurada, defronta-se com enormes contradições sociais e econômicas. Conseqüentemente cresce a consciência social de que, para assumir um lugar destacado no conjunto das nações, o país terá de procurar opções de crescimento sustentado, inclusive como forma de superar os desafios econômicos e as contradições sociais em que está imerso.

Diante de tal situação, a universidade pública terá que se defrontar com uma série de exigências. Sua capacidade de resposta, no entanto, se vê prejudicada por políticas restritivas ao seu financiamento e indutoras da massificação, em vez da sua democratização, pela ausência de políticas consistentes que assegurem o seu lugar na sociedade, mesmo a regional, e pela característica com que reage às mudanças e às inovações provenientes do ambiente externo.

A UECE está localizada no terceiro estado do Nordeste em população e no centro da Região, em um ponto estratégico para a comunicação do Brasil com África, Europa e América do Norte. O Ceará tenta superar, com incremento da infraestrutura, as limitações impostas pelas condições geofísicas e sócio-históricas. Secularmente castigado por secas, o estado estabeleceu uma estrutura socioeconômica que, a despeito de avanços significativos nas últimas décadas em setores econômicos e sociais, ainda enfrenta sérios problemas em termos de desigualdade social. Tal situação começa a se inverter, já que o Ceará apresenta índices de desenvolvimento acima da média do Nordeste e do Brasil.

Desde a sua implantação, a UECE caracterizou-se como uma instituição voltada para a interiorização universitária com um raio de abrangência que envolve diversas microrregiões do interior cearense, abrangendo 90 municípios. O Itaperi é o *campus* principal da universidade, sendo localizado na capital, Fortaleza. A participação ativa da Universidade na sustentação do desenvolvimento do estado e na área geográfica adjacente, o evidente crescimento da qualificação dos seus docentes no Brasil e no exterior e a busca contínua da excelência no ensino formal ainda se ressentem da ausência de consolidação da identidade institucional da UECE. Isso porque, com relação às finalidades, aquela que tradicionalmente recebeu demanda na UECE foi

a do ensino, fato que não diferenciava a Instituição das demais universidades brasileiras, incumbidas de formar recursos humanos para o desenvolvimento do país, profissionalizando pessoas.

Há algumas décadas, o Ceará foi abraçado por um projeto político que semeou a renovação capaz de impulsionar o rumo de desenvolvimento socioeconômico consoante aos padrões requeridos pela moderna racionalidade globalizada. A repercussão do assim chamado “Governo das Mudanças” nos destinos do próprio país, por si, já confere a esse acontecimento um alcance que transpõe o mero interesse regional. Alie-se a esse dado, entretanto, a contribuição significativa que presta à compreensão do processo de modernização, relacionado à universidade brasileira como um todo.

A ascensão do “Governo das Mudanças” corresponde à fase de redemocratização do país, quando as forças políticas se mobilizaram na preparação do processo constituinte. A Constituição Federal de 1988 estabelece a responsabilidade do Estado com o financiamento da ciência e da tecnologia, garantindo preceitos que tiveram repercussão positiva nos meios acadêmicos. No Ceará, a organização do processo constituinte demarcou o primeiro Governo das Mudanças. Os trabalhos da Constituinte Estadual ocorreram em meio à intensa mobilização da comunidade científica cearense, que encetou amplo processo de negociações com o Poder Executivo e os parlamentares constituintes, com vistas a assegurar a inclusão, na Constituição Estadual de 1989, de um capítulo destinado à ciência e à tecnologia, o qual contempla a norma regrada no Texto Constitucional da República.

Nesse novo contexto, instalado a partir do final dos anos 2000, buscou-se a elevação do prestígio institucional da UECE, com suporte na difusão de uma nova cultura na formação científica, ponto essencial para o desenvolvimento do saber da Sociedade do Conhecimento e da Informação, além de uma maior inserção da Universidade no seu meio, pelo estabelecimento de parcerias com os diversos setores da sociedade.

A condição essencial para analisar as mudanças propostas residiu na racionalização de todo o sistema acadêmico, constituído por unidades da capital e do interior, mediante a avaliação sistemática, tanto externa como interna, envolvendo também a relação custo-benefício de seus processos e do retorno do investimento para a sociedade. Os elementos inovadores da proposta residiam, portanto na intenção de uma Universidade com gestão racional, desburocratizada, transparente e participativa.

ESTRATÉGIAS E PLANO DE AÇÃO

211 – GESTÃO ADMINISTRATIVA DO CEARÁ

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2021 (R\$)		
PROGRAMADO (LEI + CRÉDITO)	EMPENHADO	EMPENHADO/PROGRAMADO (%)
R\$ 8.729.613,00	R\$ 7.817957,00	89,56

Objetivo: promover com eficiência a gestão administrativa dos órgãos e das entidades da Administração Pública Estadual, direta e indireta, de todos os Poderes.

PRINCIPAIS INICIATIVAS	2021		
	PRODUTO	PROGRAMADO	REALIZADO
211.1.02 – Qualificação do quadro de profissional voltado aos serviços públicos administrativos	Servidor público qualificado	280	00
211.1.03 – Promoção do desenvolvimento institucional dos órgãos e entidades da Administração Pública Estadual	Ação de desenvolvimento institucional implementada	01	01

211.1.02 – Qualificação do quadro de profissional voltado aos serviços públicos administrativos (DEGEP)

Não houve entrega no período, após a pandemia serão tomadas as devidas providências para a execução da entrega.

211.1.03 – Promoção do desenvolvimento institucional dos órgãos e entidades da Administração Pública Estadual (DDI)

1) Apuração e divulgação do resultado da avaliação de desempenho dos Servidores Técnico-Administrativos da FUNECE referente aos períodos 2020.2, apuração referente ao período 2021.1, e acompanhamento das metas institucionais referentes ao período 2021.2; planejamento da retomada das atividades envolvendo rotina e fluxograma de processos, e levantamento e desenho do processo de aquisição;

- 2) Foi concluída a apuração e a divulgação do resultado da avaliação de desempenho relativa ao período 2020.2, e a apuração do resultado referente ao período 2021.1;
- 3) Encontra-se em andamento a atualização do organograma da FUNECE e o planejamento de retomada das ações envolvendo identificação da rotina e desenvolvimento de fluxograma de processos, este último, em fase final de conclusão;
- 4) A principal dificuldade a ser enfrentada, com relação à avaliação de desempenho, é a ausência de um software específico para auxiliar na apuração dos resultados.

222 – GESTÃO E DESENVOLVIMENTO ESTRATÉGICO DE PESSOAS

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2021 (R\$)		
PROGRAMADO (LEI + CRÉDITO)	EMPENHADO	EMPENHADO/PROGRAMADO (%)
R\$ 100.000,00	R\$ 0,00	0,00

Objetivo: promover o dimensionamento, alocação, reconhecimento e desenvolvimento das pessoas nos órgãos públicos estaduais para uma melhor oferta do serviço público.

PRINCIPAIS INICIATIVAS	2021		
	PRODUTO	PROGRAMADO	REALIZADO
222.1.03 – Expansão da força de trabalho para a implementação das políticas públicas no estado do Ceará.	Concurso público realizado	02	00

222.1.03 – Expansão da força de trabalho para a implementação das políticas públicas no estado do Ceará (**DEGEP**)

Não houve entrega no período. No entanto, há dois Concursos, em andamento, um para Professor Temporário e um para Professor Substituto.

411 - CEARÁ CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2021 (R\$)		
PROGRAMADO (LEI + CRÉDITO)	EMPENHADO	EMPENHADO/PROGRAMADO (%)
305.485,59	R\$ 5.485,59	1,80

Objetivo: ampliar a disseminação da pesquisa, a difusão científica e tecnológica para o desenvolvimento economicamente viável, socialmente justo e ambientalmente correto alcançando o interior do Estado.

PRINCIPAIS INICIATIVAS	2021		
	PRODUTO	PROGRAMADO	REALIZADO
411.1.01 - Promoção da difusão, popularização e interiorização da ciência e tecnologia no estado do Ceará.	Evento realizado	51	79
411.1.03 – Qualificação da estrutura de prestação dos serviços em ciência, tecnologia e inovação	Unidade de CT&I estruturada	01	00
411.1.07 – Promoção do desenvolvimento de tecnologias assistivas.	Núcleo de Inovação apoiado	13	04

411.1.01 - Promoção da difusão, popularização e interiorização da ciência e tecnologia no estado do Ceará (NIT e INCUBADORA)

Nos meses de janeiro a dezembro, o NIT UECE realizou um total de 29, dentre eles, eventos na UECE e na UNIFAMETRO sobre proteção de patentes e proteção de ideias e transformação em negócio. Ainda nos referidos meses, fora realizado evento na disciplina de empreendedorismo acadêmico e gestão da inovação, junto aos alunos do curso de graduação em administração da UECE e evento de registro de software no mestrado profissional em gestão em saúde da UECE. Ainda durante o ano, também atuaram com promoção de ações na faculdade Metropolitana de Horizonte, na faculdade Vidal de Limoeiro do Norte e na UNIATENEU. Fora realizado um workshop em parceria com a Axonal consultoria tecnológica para os alunos da UECE e público exterior e evento na Universidade Regional do Cariri (URCA), no qual os professores e pesquisadores da instituição puderam ver as ações do NIT no que tange às ações de proteção intelectual, inovação e transferência tecnológica. Também foi realizado junto a URCA visita

técnica aos ambientes de inovação e empreendedorismo da UECE. Nos dias 18 a 22 de outubro, foi realizada a 1ª semana de inovação do Ceará, com a parceria da URCA, UVA, NUTEC e ESP.

A Incubadora de Empresas da UECE (INCUBAUECE) realizou 50 eventos no período de janeiro a dezembro, para estudantes, professores e pesquisadores universitários de instituições públicas e privadas, empreendedores e potenciais empreendedores e interessados na temática de empreendedorismo e inovação. Dentre eles foram realizadas 01 Reunião sobre a metodologia CERNE/ANPROTEC para coordenação de fisioterapia da FAMETRO, 10 Palestras “O papel da Incubadora para o empreendedorismo”, 05 Apresentações do Edital do Ambiente de Empreendedorismo e Inovação para potenciais empreendedores, 02 Mentorias para o concurso modelo de negócio, 01 Master Pitch, 01 Banca de Avaliação do Concurso Modelo de Negócios, 01 Palestra "Ambiente de Empreendedorismo e Inovação - Foco mentoria e desenvolvimento de startups", 01 Oficina de Modelagem de Projeto, 01 Palestra “Modelo de Negócios para os pré-selecionados do processo seletivo da incubadora de empresas do IFCE Campus Fortaleza”, 01 Palestra de apresentação da incubadora para os alunos da Disciplina "Administração e Empreendedorismo para computação", 01 Palestra sobre a importância da incubadora para a Disciplina Gestão da Inovação, 01 Palestra sobre a importância da incubadora no Minicurso "Construindo Startups de Sucesso", 01 Visita técnica da UFPI (Campus Floriano), 01 Visita técnica da comitiva de Itapipoca, 01 Visita técnica da comitiva da Universidade Regional do Cariri, 01 Visita técnica da SUSTENTEC, 01 Visita técnica B3 projeto Mandacaru.dev, 01 Palestra “Transforme o seu projeto de pesquisa em negócio”. Esses eventos com foco nos estudantes, professores e pesquisadores. Além de 15 Webinar: 01 Webinar "Evento de Boas Vindas do Ambiente de Empreendedorismo e Inovação da UECE", 01 Webinar Análise de Mercado, 01 Webinar Validação da Ideia, 01 Webinar de Modelo de Negócios, 01 Webinar de Monetização, 01 Webinar de Governança Corporativa, 01 Webinar de Aspectos jurídicos e memorando de Entendimento, 01 Webinar de Master Pitch, 01 Webinar de Design Sprint, 01 Webinar de User Experience – UX, 01 Webinar de Branding, 01 Webinar de Inbound Marketing, 01 Webinar de Growth Hacking, 01 Webinar de Modelo de Negócios, 01 Webinar de Como Captar Recursos Financeiros, além de 03 Pitch Day “Ambiente de Empreendedorismo e Inovação da UECE”, todos voltados para empreendedores/startups participantes do Ambiente de empreendedorismo e inovação da UECE.

411.1.03 – Qualificação da estrutura de prestação dos serviços em ciência, tecnologia e inovação (INCUBADORA)

Durante este período não foi realizada nenhuma melhoria na estrutura da Incubadora de Empresas da UECE, pois não houve disponibilização de recursos para este fim.

411.1.07 – Promoção do desenvolvimento de Tecnologias Assistivas (NIT)

Durante os meses de janeiro a dezembro, foram desenvolvidas 4 tecnologias assistivas por meio de parcerias com o Centro de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação Dell (Lead).

INDICADORES DE RESULTADO	2021	
	PROGRAMADO	REALIZADO
Proteção intelectual licenciada/transferida	13	17

Proteção intelectual licenciada/transferida (NIT)

Durante o ano de 2021, o Núcleo de Inovação tecnológica da UECE (NIT/UECE) ultrapassou a sua meta de proteções. Foram estabelecidos como meta anual a proteção de 13 (treze) tecnologias, porém, foram realizadas 17 (dezessete) proteções intelectuais. Ao todo, foram feitos os registros de 04 (quatro) softwares e 13 (treze) depósitos de patentes, havendo a possibilidade de ocorrerem mais proteções, haja vista ainda existirem 03 (três) processos de pedidos de proteção pendentes por falta de documentação.

Devido a parcerias com outras instituições de ciência e tecnologia, fora-se desenvolvido 05(cinco) patente Cotituladas com a Universidade Federal do Ceará (UFC), Universidade Regional do Cariri (URCA) e Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA). Além disso, ocorreram 04 (quatro) transferências de tecnologia para a empresa GREENBEAN BIOTECNOLOGIA (GBTECH).

442 – QUALIFICA CEARÁ: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PARA O MUNDO DO TRABALHO

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2021 (R\$)		
PROGRAMADO (LEI + CRÉDITO)	EMPENHADO	EMPENHADO/PROGRAMADO (%)
R\$ 5.635.000,00	R\$ 3.346.820,91	59,39

Objetivo: ampliar a oferta de educação profissional em áreas necessárias ao desenvolvimento socioeconômico, alinhada às demandas dos setores produtivos e vocacionais locais e das regiões do Ceará.

PRINCIPAIS INICIATIVAS	2021		
	PRODUTO	PROGRAMADO	REALIZADO
442.1.01 - Qualificação física e tecnológica da estrutura para a melhoria da oferta de educação profissional.	Unidade de ensino estruturada	0	0
442.1.02 - Promoção da qualificação profissional em nível de formação inicial e continuada	Pessoa capacitada	340	158
442.1.03 - Promoção da qualificação profissional em nível técnico	Pessoa capacitada	500	430

442.1.01 - Qualificação física e tecnológica da estrutura para a melhoria da oferta de educação profissional (**PROPLAN**)

Até o presente momento não houve melhorias nas unidades de ensino de Educação Profissional, pois até o presente momento as mesmas não estão necessitando de manutenção.

442.1.02 - Promoção da qualificação profissional em nível de formação inicial e continuada (**PROPLAN**)

Informamos que o SETEC/MEC repassou novo recurso em 2021, e que mediante este recurso, iríamos capacitar a mais, 296 pessoas do programado de 340. Foram capacitadas 158 pessoas referente aos 296 que matriculamos a mais, tendo em vista tratar-se aulas EAD com o período

reduzido. Estamos com previsão de capacitar as 340 pessoas previstas inicialmente em 2021 apenas em março de 2022.

442.1.03 - Promoção da qualificação profissional em nível técnico. (PROPLAN)

No período de janeiro a dezembro, foram capacitadas 430 pessoas, na modalidade presencial, nos cursos profissionais de nível técnico, Segurança do trabalho, Agronegócio, Comércio, Contabilidade e Gerência de Saúde.

451 – DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2021 (R\$)		
PROGRAMADO (LEI + CRÉDITO)	EMPENHADO	EMPENHADO/PROGRAMADO (%)
R\$ 306.269.736,38	R\$ 279.444.521,24	91,24

Objetivo: ampliar a oferta e o desempenho da educação superior, no que tange ensino, pesquisa e extensão, alinhados às demandas sociais e às vocações regionais, contribuindo para a elevação do nível de escolaridade da população cearense.

PRINCIPAIS INICIATIVAS	2021		
	PRODUTO	PROGRAMADO	REALIZADO
451.1.01 - Promoção do acesso da população ao Sistema Estadual de Educação Superior	Vaga ofertada	4.474	4.790
451.1.02 - Promoção da titulação de mestre e doutor a professores da Educação Superior e da Educação Básica	Vaga ofertada	163	242
451.1.03 - Expansão da oferta de formação em nível de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Vaga ofertada	1.966	2.213
451.1.04 - Qualificação física para a prestação de serviços educacionais de nível superior nas instituições públicas estaduais	Campus universitário estruturado	11	01
451.1.05 – Promoção da oferta de serviços educacionais de nível superior nas instituições públicas estaduais	Campus universitário mantido	04	02
451.1.06 - Expansão do apoio à permanência dos alunos na educação superior, em especial	Aluno beneficiado	1.240	1.318

àqueles em situação de vulnerabilidade social			
451.1.07 - Expansão da pesquisa científica nas instituições públicas estaduais	Projeto apoiado	1.173	1.194
451.1.08 - Expansão da atividade de extensão nas instituições públicas estaduais	Pessoa beneficiada	79.324	542.196
451.1.09 - Promoção da troca de experiências e conhecimento entre as universidades estaduais e instituições de ensino internacionais	Intercâmbio realizado	02	10
451.1.14 - Expansão da oferta de Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Vaga ofertada	750	90

451.1.01 - Promoção do acesso da população ao Sistema Estadual de Educação Superior (PROGRAD)

O número de vagas ofertadas nos cursos de graduação da UECE na capital e no interior do estado, no período de janeiro a dezembro de 2021 foi de **4.790** vagas, entre os *campi* da UECE, em suas diferentes cidades do Estado do Ceará para ingressantes, através dos Concursos Vestibulares 2021.1 e 2022.1 do total de vagas ofertadas nos cursos de graduação nos referidos períodos, para os semestres letivos 2021.1 e 2022.1 foram destinadas **2.462** na capital e **2.328** nos cursos oferecidos pelas unidades da UECE no interior.

451.1.02 - Promoção da Titulação de Mestre e Doutor a Professores da Educação Superior e da Educação Básica (PROPGPq)

Há 242 alunos matriculados nos cursos de Pós-graduação *stricto sensu* que são professores do ensino superior e da educação básica, considerando o período de janeiro a dezembro de 2021, sendo 05 matriculados na região 02 (Iguatu), 121 matriculados em cursos situados na região 03 (Fortaleza), 88 matriculados na região 09 (Quixadá), 21 na região 11 (Sobral) e 07 alunos matriculados na região 14 (Limoeiro do Norte). O número de vagas em algumas regiões é bem superior ao programado para o ano de 2021, porém em outras regiões esse número é um pouco menor. No entanto, é preciso considerar que a variação positiva ou negativa do número de alunos se deve ao grande número de cursos de mestrados profissionais em rede, dos quais a UECE participa. Além disso, um convênio estabelecido entre a SEDUC/ UECE, que selecionou 10 doutorandos e 14 mestrandos e outro convênio entre com a Secretaria Municipal de Educação

(SME) e UECE, originou 18 vagas para Mestrado acadêmico em dois Programas de Pós-Graduação Acadêmicos.

451.1.03 - Expansão da oferta de formação em nível de pós-graduação *stricto sensu* (PROPGPq)

Foram ofertadas 2.213 vagas nos cursos de Pós-graduação *stricto sensu* para mestrado e doutorado considerando o período de janeiro a dezembro de 2021, sendo 2.013 para a região 03 (Fortaleza), 147 para a região 09 (Quixadá), e 53 vagas para a 14 (Limoeiro do Norte). O número de vagas em algumas regiões é superior ao programado para o ano de 2021.

451.1.04 - Qualificação física para a prestação de serviços educacionais de nível superior nas instituições públicas estaduais (ENGENHARIA)

No Campus do Itaperi e na Unidade da 25 de Março, em Fortaleza, há obras em andamento, são elas:

- Obra de Reforma do Departamento de Informática da UECE;
- Manutenção dos Centros Acadêmicos;
- Coberta do Núcleo de Estudos Ambientais - NEA;
- Manutenção da coberta do Complexo Poliesportivo;
- Obra do Centro de Excelência e Empreendedorismo, Inovação e Desenvolvimento Regional da UECE;

Na Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central - FECLESC, em Quixadá:

- Obra de manutenção da Faculdade.

Na Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos - FAFIDAM, em Limoeiro do Norte:

- Obra de manutenção da Faculdade

451.1.05 – Promoção da oferta de serviços educacionais de nível superior nas instituições públicas estaduais (PROPLAN)

Do programado para 2021, estamos mantendo as unidades de Mombaça e Tauá, entretanto as unidades de Itapipoca e Crateús estão com previsão de implantação para 2022, mediante conclusão das obras de reforma e ampliação delas.

451.1.06 - Expansão do apoio à permanência dos alunos na educação superior, em especial aqueles em situação de vulnerabilidade social (PRAE)

Nos meses de janeiro e fevereiro de 2021 foram programados apenas os pagamentos das bolsas dos estudantes com perfil exigido no Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP), devidamente aprovados no CadFECOP da UECE e com inscrição no Cadastro Único (CadÚnico)

do Governo Federal, destinadas ao programa de Iniciação Científica da UECE, que totalizaram 140 beneficiados.

As bolsas dos estudantes selecionados no CadFECOP destinadas aos demais programas de bolsas ofertados pela UECE foram programadas para serem implementadas a partir do mês de março de 2021, com vigência de 10 meses, até dezembro de 2021.

451.1.07 - Expansão da pesquisa científica nas instituições públicas estaduais

Para o referido período do ano vigente, foram estimados 1.173 projetos, todavia, foram concluídos 1.194, um acréscimo de 21 projetos. Neste contexto temos projetos apoiados pela Universidade por meio de bolsas anuais de Iniciação Científica e Projetos de 2, 3 até 5 anos financiados pelas Fundações de apoio à pesquisa do Estado e da Federação.

451.1.08 - Expansão da atividade de extensão nas instituições públicas estaduais (PROEX)

Os números são referentes a 228 projetos de Extensão, 37 projetos de Iniciação Artística, orquestra, banda sinfônica, 139 cursos e 85 eventos de Extensão, realizados pela Universidade Estadual do Ceará nas referidas regiões, da prestação de serviços no Hospital Veterinário e Núcleo de Línguas: Em virtude da Pandemia o cursinho UeceVest suspendeu suas atividades temporariamente.

451.1.09 - Promoção da troca de experiências e conhecimento entre as universidades estaduais e instituições de ensino internacionais (ECINT)

Apesar das dificuldades em consequência do alto impacto da pandemia de Covid-19, iniciaram-se as entregas planejadas a partir do mês de setembro com viagens ocorridas até dezembro de 2021.

Estão em plena realização de mobilidade acadêmica out going os seguintes estudantes do projeto PDSE/CAPES 2021:

- Edmundo Rodrigues de Brito – PPGG (Geografia) - Universidade de Vermont (EUA);
- Taynah Garcia Fernandes – PPGG (Geografia) – Universidade de Denver (EUA);
- Hanuzia Pereira Ferreira – PPGE (Educação) – Universidade de Salamanca (ESP);
- Sarlene Gomes de Souza – PPGE (Educação) - Universidade Rovira i Virgili (ESP);
- Brenno Buarque de Lima - PPGA (Administração) - Universidade de Twente (HOL);
- Rodrigo Abnner Gonçalves Menezes - PPGA (Administração) - Universidade College Dublin (IRL);
- Wescley Batista Lopes - POSLA (Linguística Aplicada) - Universidade Aix-Marseille (FRA);e
- Karlucy Farias de Sousa - POSLA (Linguística Aplicada) - Universidade de Bedfordshire (ING).
- Na mobilidade acadêmica in coming tivemos a recepção de duas estudantes:
- Kellyane Munick Rodrigues Soares Holanda - Cotutela de Tese com PPSAC (Saúde Coletiva) - Universidade da Coruña (ESP) e Maíra Araújo Cândida - Cotutela de Tese com PPGS (Sociologia) - ECOSUR (MEX).

451.1.14 - Expansão da oferta de pós-graduação *lato sensu* (PROPGPq)

O Núcleo de Ensino Lato sensu, deu continuidade as suas atividades, com o objetivo de atingir pelo menos a meta implementada, ou seja, novos projetos de cursos foram avaliados e novas chamadas públicas foram abertas e aguardam novas inscrições de alunos.

As dificuldades na realização e cumprimento da meta inicial justificam-se ainda pelos efeitos advindos da pandemia, especialmente os impactos econômicos.

Com a finalidade de ofertar as demais vagas, novos projetos foram analisados e as chamadas públicas foram abertas.

INDICADORES DE RESULTADO	2021	
	PROGRAMADO	REALIZADO
Evolução dos cursos de graduação com nota satisfatória pelo Enade	30%	18,98%
Evolução dos cursos de pós-graduação com avaliação satisfatória pela CAPES	25%	78,26%
Índice de Qualificação do Corpo Docente	4,39%	4,10%
Taxa de sucesso na Graduação Pública Estadual	48%	47,53%
Taxa de inclusão da população vulnerável em ações extensionista	26,68%	9,80%

Evolução dos cursos de graduação com nota satisfatória pelo Enade (PI)

Devido à pandemia do Covid 19, os cursos que seriam avaliados em 07/2020, tiveram sua avaliação transferida para o ano de 2021, iniciando o processo do ENADE em 7/2021 e seu resultado será divulgado apenas em setembro de 2022. Foram avaliados 64 cursos.

Portanto no quadro acima constam os cursos avaliados no ano de 2017(8 cursos de 61), 2018(3 cursos de 5 cursos) e 2019(4 cursos de 4 cursos). Abaixo o quadro histórico.

ano	qtd_cursos_4/5	cursos participantes	percentual
2017	8	61	13,11%
2018	3	5	60%
2019	4	4	100%

Evolução dos cursos de pós-graduação com avaliação satisfatória pela CAPES (PI)

Nos últimos anos, a UECE aumentou o número de cursos de pós-graduação stricto sensu, sendo, atualmente, 31 mestrados e 15 doutorados, com destaque para o surgimento de dois cursos de mestrado acadêmicos (História e Filosofia), dois doutorados profissionais (Saúde da Família e Biotecnologia em Saúde Humana e Animal) recentemente aprovados, sendo um em 2020 e outro em 2021 e, um doutorado acadêmico em Ciência da Computação. Além do mais, os conceitos atribuídos pela CAPES nos cursos mais antigos têm se elevado, pois essa instituição tem aproximadamente 78% dos cursos com nota igual ou superior a 4. Vale ressaltar, que o percentual aqui registrado refere-se ao ano de 2020, tendo em vista que a Avaliação da CAPES referente ao ano de 2021 ainda não foi finalizada e, portanto, acredita-se que esse valor poderá aumentar para muitos cursos. Outro fator a considerar, é que dois cursos são novos e ainda estão em sua primeira turma, não tendo ainda uma nota definida. Essa expansão e habilitação dos cursos demonstram uma preocupação da UECE com a qualificação da sociedade cearense, através do aprimoramento de profissionais de diversas áreas.

Índice de Qualificação do Corpo Docente (DEGEP)

Em 2021, o IQCD da UECE se manteve constante, atingindo resultado equivalente ao do período anterior.

Tal situação indica a manutenção da qualificação acadêmica dos docentes da instituição, sendo comprovada a busca contínua por aperfeiçoamento pelos diversos processos de promoção e de incorporação do incentivo profissional tramitados no período.

No entanto, o índice realizado não atendeu ao programado, tendo em vista as movimentações de saída do corpo docente ocasionadas por falecimentos, aposentadorias e exonerações, bem como alguns entraves ocasionados pela Pandemia da Covid-19

Taxa de sucesso na Graduação (PROGRAD)

A Taxa de Sucesso da Graduação (TSG) é um indicador de desempenho muito utilizado na Educação Superior. A UECE manteve uma Taxa de Sucesso por volta dos 47,53% calculada como a relação entre o número de alunos ingressantes e o número de alunos diplomados, ou seja, aqueles que concluíram o curso.

Os cursos presenciais e a distância variam de duração, em anos, de acordo com seus fluxos, isto é, suas matrizes curriculares, que compreendem o conjunto de componentes curriculares que os alunos precisam cursar com aprovação para se formarem. Podem existir cursos com um, dois ou até mais fluxos ativos, com tempos de duração diferentes. Consideram-se fluxos ativos aqueles em que há alunos matriculados. Assim, podem existir alunos graduados do mesmo curso em diferentes fluxos.

Outro aspecto a ser analisado é que nem todos os cursos têm ingressantes e concluintes em todos os semestres letivos.

Para o cálculo da TSG na UECE é levada em consideração a duração em anos do curso e do fluxo, a quantidade de alunos ingressantes e a quantidade de alunos graduados.

Para os cursos com um só fluxo, que tiveram alunos ingressantes e graduados dentro do período do fluxo, o cálculo da TSG é a relação entre o número de alunos graduados dividido pelo número

de alunos ingressantes dentro do mesmo fluxo. Para cursos com alunos em vários fluxos, que são a maioria na UECE, é selecionado o fluxo com maior duração do curso, uma média da quantidade de alunos ingressantes e uma média de alunos graduados dentro dos fluxos do curso. Assim, por exemplo, se existir um curso com dois fluxos, um com 4 e outro com 4,5 anos, o fluxo selecionado será o de 4,5 anos; a quantidade de ingressantes é calculada pela média dos alunos que ingressaram há 4 e 4,5 anos; e a quantidade de graduados pela média dos alunos que se formaram nos dois fluxos do curso.

A taxa de sucesso apresentada contempla o semestre 2020.1 e 2020.2.

Taxa de inclusão da população vulnerável em ações extensionista **(PROEX)**

Registra-se um aumento tanto no número de ações extensionistas dirigidas à população em vulnerabilidade social, a partir do segundo semestre do ano, como também um aumento no número total de ações extensionistas em relação ao segundo semestre, considerando o andamento dos projetos, os quais ainda se encontram ainda em desenvolvimento e podem, na medida das condições menos desfavoráveis em relação ao contexto pandêmico, no que diz respeito ao isolamento social, ter ampliado suas ações, também em relação à população em vulnerabilidade social.