

# RELATÓRIO DE GESTÃO 2021

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - FUNECE



Fortaleza – Ceará  
Junho/2022

**Reitor**

Prof. Hidelbrando dos Santos Soares

**Vice-reitor**

Prof. Dárcio Ítalo Alves Teixeira

**Chefe de Gabinete**

Prof. Altemar da Costa Muniz

**Pró-reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional**

Prof. Paolo Giuseppe Lima de Araújo

**Pró-reitora de Graduação**

Profa. Maria José Camelo Maciel

**Pró-reitora de Pós-Graduação e Pesquisa**

Profa. Maria Lúcia Duarte Pereira

**Pró-reitora de Extensão**

Profa. Maria Anezilany Gomes do Nascimento

**Pró-reitora de Políticas Estudantis**

Profa. Mônica Duarte Cavaignac

**Pró-reitor de Administração**

Fernando Antônio Alves dos Santos

## **CENTROS**

### **Centro de Educação - CED**

Prof.ª Edite Colares Oliveira Marques

### **Centro de Ciências e Tecnologia - CCT**

Prof. Luciano Moura Cavalcante

### **Centro de Humanidade - CH**

Prof.ª Adriana Maria Duarte Barros

### **Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA**

Prof. José Joaquim Neto Cisne

### **Centro de Ciências da Saúde - CCS**

Prof.ª Ivelise Regina Canito Brasil

## **FACULDADES**

### **Faculdade de Veterinária do Ceará - FAVET**

Prof. José Nailton Bezerra Evangelista

### **Faculdade de Filosofia Dom Aureliano de Matos - FAFIDAM**

Prof.ª Maria Lucenir Jerônimo Chaves

### **Faculdade de Educação de Crateús - FAEC**

Prof.ª Helena de Araújo Freres

### **Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu - FECLI**

Prof. Fernando Roberto Ferreira Silva

### **Faculdade de Educação de Itapipoca - FACEDI**

Prof.ª Ana Paula da Silva Oliveira

### **Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central - FECLESC**

Prof.ª Maria Lenúcia de Moura

### **Faculdade de Educação, Ciências e Letras dos Inhamuns - CECITEC**

Prof. Isaías Batista de Lima

## **INSTITUTOS**

**Instituto de Estudos, Pesquisas e Projetos da UECE - IEPRO**

Prof. Francisco de Assis Moura Araripe

**Instituto Superior de Ciências Biomédicas - ISCB**

Prof. Nilberto Robson Falcão do Nascimento

## **DEPARTAMENTOS ADMINISTRATIVOS**

### **Assessoria Jurídica - ASJUR**

Roberta Nunes

### **Departamento Administrativo Financeiro - DAF**

Danilo Barbosa Granja

### **Biblioteca Central**

Ana Néri Barreto de Amorim

### **Imprensa Universitária**

Paulo da Silva Pessoa

### **Editora da Universidade Estadual do Ceará - EDUECE**

Prof.<sup>a</sup> Cleudene de Oliveira Aragão

### **Comissão Executiva de Vestibular – CEV**

Prof. Fábio Perdigão Vasconcelos

### **Departamento de Gestão de Pessoas – DEGEP**

Paulo Marcelo Farias Moreira

### **Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação – DETIC**

Prof. Francisco Carlos de Mattos Brito Oliveira

### **Departamento de Desenvolvimento Institucional – DDI**

Paula Andrea Rolim Costa

### **Prefeitura**

Nélio Brito Alves Siebra

### **Departamento de Ensino de Graduação – DEG**

Jane Elizabeth Guedes Rocha

## **Equipe PROPLAN**

### **Secretária do Pró-Reitor**

Maria Aline Barroso Freitas

### **Assessores**

Alyne Martins Avelino

Aurilene Pereira Moura Moreira

Thiago Costa Silva

### **Colaboradores**

Raquel Almeida Faustino

Victor Cunha Nogueira

Zuleide Freire da Silva Pontes

<b>A INSTITUIÇÃO .....</b>	<b>11</b>
Dimensão Institucional.....	11
Missão.....	11
Visão de Futuro .....	11
<b>PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL- PROPLAN....</b>	<b>12</b>
Apresentação.....	12
Atribuições da PROPLAN .....	13
Participação em Comissões.....	15
MAPPs Gerenciados pela PROPLAN .....	16
MAPPs aprovados em 2021 .....	18
MAPPs concluídos em 2021 .....	18
<b>DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - DETIC .....</b>	<b>19</b>
Apresentação.....	19
1. Gestão.....	20
2. Divisão de Desenvolvimento e Sistemas .....	20
3. Divisão de Infraestrutura e Segurança.....	25
4. Conclusões.....	30
<b>DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - DDI .....</b>	<b>32</b>
Apresentação.....	32
1. Atribuições do DDI .....	32
2. Participação e atividades realizadas pelo DDI.....	32
3. Conclusão .....	35
<b>PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO - PROAD.....</b>	<b>36</b>
Apresentação.....	36
CÉLULA DE DIÁRIAS E PASSAGENS.....	39
RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO.....	41
<b>COORDENAÇÃO GERAL DE ENGENHARIA - COGEN.....</b>	<b>43</b>
Apresentação.....	43
CONCLUSÃO .....	53
<b>DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO FINANCEIRO - DAF .....</b>	<b>54</b>
1. Limites programados (orçamentário/financeiro) em 2021 .....	54
2. Custeios do estado/Fonte 00.....	55
3. Recursos Próprios/Fonte 70 arrecadados em 2021.....	57
4. Demonstrativo das Despesas Executadas no Exercício Financeiro de 2021 .....	59
5. MAPP Investimento .....	63
6. Despesas executadas pela Fonte 70.....	68
7. Detalhamento de pagamento mensal das contas Públicas por Unidade Administrativa da FUNECE.....	69
8. Pagamentos de Rescisões de Contratos de Professores Temporários em 2021 .....	71

9. Recursos da Fonte 83 - Convênios .....	72
10. Divisão de aquisição e contrato .....	82
11. Divisão de Material e Patrimônio.....	83
<b>DEPARTAMENTO DE GESTÃO DE PESSOAS – DEGEP .....</b>	<b>85</b>
Apresentação.....	85
<b>PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA - PROPGPQ .....</b>	<b>101</b>
Apresentação.....	101
<b>1. Gabinete da Pró-reitora .....</b>	<b>101</b>
1.1. Ações administrativas.....	101
1.2. Reuniões realizadas.....	101
1.3. Participação em eventos.....	102
<b>2. Secretaria de Convênios e Finanças (SFCON).....</b>	<b>102</b>
2.1. Convênios .....	102
<b>3. Diretoria de Ensino de Pós-graduação .....</b>	<b>105</b>
3.1. Pós-graduação <i>stricto sensu</i> .....	105
3.2. Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> .....	116
<b>4. Diretoria de Formação Permanente .....</b>	<b>127</b>
4.1. Quadro geral da titulação docente da UECE.....	128
4.2. Afastamentos para pós-graduação (mestrado e doutorado) .....	129
4.3. Incentivo Profissional e Promoção Docente.....	131
4.4. Plano de Afastamento Docente para Pós-Graduação e Pós-Doutorado.....	131
<b>5. Diretoria de Pesquisa .....</b>	<b>133</b>
5.1. Programas de Iniciação Científica.....	133
5.2. Grupos de Pesquisa .....	136
5.3. Câmara de Pesquisa .....	138
5.4. XXV Semana Universitária.....	139
<b>6. Núcleo de Inovação Tecnológica.....</b>	<b>151</b>
Apresentação.....	151
A importância do NIT.....	152
Realizações em 2021 .....	153
<b>7. Incubadora de Empresas e Centro de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação da UECE - INCUBAUECE .....</b>	<b>154</b>
Apresentação.....	154
Atividades realizadas.....	156
<b>PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO - PROEX .....</b>	<b>161</b>
Apresentação.....	161
<b>1. Ações.....</b>	<b>162</b>
<b>2. Parcerias.....</b>	<b>175</b>
<b>3. Ações em Andamento/Não Finalizadas .....</b>	<b>177</b>

<b>4. Cursos realizados com apoio da PROEX .....</b>	<b>178</b>
<b>5. Apêndice .....</b>	<b>179</b>
<b>PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD .....</b>	<b>184</b>
Apresentação .....	184
Equipe PROGRAD – Atribuições e Atividades Desenvolvidas.....	185
COORDENADORIA DE ATENDIMENTO AO DISCENTE, PROGRAMA E PROJETOS ESPECIAIS – CADPPE.....	197
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR .....	198
PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DISCENTE – PRADIS .....	199
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID E PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA .....	203
PROGRAMA DE MONITORIA ACADÊMICA – PROMAC .....	208
XXVI Semana Universitária da UECE .....	210
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET/MEC.....	211
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL INSTITUCIONAL – PET/UECE .....	212
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA A SAÚDE – PET-SAÚDE .....	213
<b>COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO- CPDP .....</b>	<b>214</b>
<b>Departamento De Ensino De Graduação – DEG .....</b>	<b>240</b>
<b>PRÓ-REITORIA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS - PRAE .....</b>	<b>255</b>
Apresentação.....	255
<b>1. Da Política de Assistência Estudantil da UECE.....</b>	<b>255</b>
<b>2. Da Coordenadoria de bolsas e benefícios de assistência estudantil.....</b>	<b>262</b>
<b>3. Da Coordenadoria de Atenção à Saúde e ao Bem-estar do(a) Estudante .....</b>	<b>268</b>
<b>4. Considerações finais .....</b>	<b>277</b>

# A INSTITUIÇÃO

## Dimensão Institucional

A Fundação Universidade Estadual do Ceará – FUNECE é a mantenedora da Universidade Estadual do Ceará - UECE e foi instituída pela Lei nº. 9.753, de 18 de outubro de 1973, com as alterações da Lei nº. 10.162, de 18 de maio de 1979, tendo os seus Estatutos e Regimento Geral atualizados em 2000, através do Decreto Estadual nº. 25.966, de 24 de julho.

Como parte da administração descentralizada do Estado do Ceará, a FUNECE é uma entidade sem fins lucrativos, com personalidade jurídica de direito público, duração por tempo indeterminado, com sede e foro na cidade de Fortaleza.

Sua organização administrativa define o(a) reitor(a) da UECE como o seu presidente, de forma cumulativa e privativa, sendo substituído, em suas ausências e seus impedimentos, pelo(a) vice-reitor(a).

## Missão

A UECE tem como missão “Produzir e disseminar conhecimento e formar profissionais para promover qualidade de vida das pessoas, competência tecnológica e desenvolvimento sustentável”.

## Visão de Futuro

Quando da elaboração do seu Plano de Gestão para o quadriênio 2017-21, a nova administração da FUNECE/UECE definiu, como visão de futuro, “Ser uma universidade de projeção internacional pela excelência do ensino, da produção e disseminação científicas e da inovação tecnológica, tendo por base a contribuição efetiva ao desenvolvimento do Ceará”.

# PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL- PROPLAN

## Apresentação

A Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PROPLAN) é uma unidade da Administração Superior responsável pela coordenação geral do processo de planejamento institucional, a partir da Reitoria, nos níveis estratégico, intermediário e operacional. Coordena ações da instituição por meio de diversas ações e diversos projetos.

O Relatório de Gestão da PROPLAN é peça obrigatória de prestação de contas das instituições públicas do estado e deve refletir o processo de gestão institucional. Esse relatório apresenta os dados principais que retratam a atuação da Universidade nos mais diferentes cenários. Os dados são distribuídos de forma a mostrar, em detalhes, todas as atividades desenvolvidas no âmbito da UECE. Também é responsável pela coordenação dos grandes investimentos da Universidade e pela coordenação e pela implantação das ações descritas no Plano de Gestão, no que se refere ao Planejamento. São investimentos estruturantes que beneficiarão toda a comunidade ueceana.

A PROPLAN também é responsável pela coordenação técnica, que envolve e define a forma como se realizará uma obra, os procedimentos que devem ser feitos, a abertura de licitações, o acompanhamento do andamento das obras, a gerência na área de planejamento, o gerenciamento de projetos públicos, orçamento e finanças públicas, gerenciamento de projetos públicos, participação na elaboração de programas e projetos governamentais, relatórios de gestão pública e auditorias financeiras junto a órgãos de controle interno, levantamento e identificação de oportunidades e fontes de financiamento, assessoria à elaboração de projetos institucionais e de propostas de prestação de serviços, auxílio no acompanhamento das negociações de convênios e de contratos e análises das propostas, com assessoria nas áreas técnica, financeira e administrativa, auxílio no

gerenciamento administrativo-financeiro de recursos dos convênios contratados, conforme os respectivos Planos de Aplicação de Recursos e Cronograma Físico-financeiro.

Os resultados mostrados através do Relatório de Gestão da PROPLAN servem de subsídios para uma avaliação eficaz do trabalho realizado pela UECE, ao mesmo tempo em que mostra as estratégias de planejamento.

Tais procedimentos possibilitaram a sistematização e a consolidação das informações para o presente documento, subsidiando a análise crítica dos resultados alcançados pelas ações desenvolvidas nos diversos segmentos da Universidade. Consequentemente, as informações apresentadas formam um instrumento de planejamento e de avaliação, uma vez que servem para identificar e, se necessário, retificar eventuais desvios nas metas propostas nas ações.

### Atribuições da PROPLAN

A PROPLAN é uma Pró-reitoria orientada à estratégia, ou seja, tem como característica o alinhamento e convergência de seus processos e de sua gestão ao cumprimento da estratégia institucional. Trata-se de uma Pró-reitoria cujo maior direcionador é o alcance de sua visão de futuro e dos resultados relacionados. Trata-se de uma unidade que compreende que todas as suas atividades rotineiras e suas iniciativas estão em prol de um resultado maior, em perfeita harmonia com o mapa estratégico.

Este relatório apresenta os dados principais que retratam a atuação da Universidade nos mais diferentes cenários. Os dados são distribuídos de forma a mostrar em detalhes todas as atividades desenvolvidas no âmbito da PROPLAN/UECE.

- Coordenação técnica e acompanhamento nos projetos, nas reformas, nas ampliações e nas construções nos *campi* da FUNECE
- Acompanhamento e monitoramento o Plano de Gestão de 2021-2025
- Elaboração do orçamento para 2022
- Acompanhamento do Plano Plurianual – PPA para o quadriênio 2020-2023
- Elaboração e divulgação do UECE em Números, que contém todas as informações numéricas da Universidade relativas ao ano de 2020
- Assessoria à Reitoria e à Vice-reitoria nas reuniões de MAPP Setorial, com

a SECITECE, e estadual, com o Governador

- Negociação, junto à SEPLAG, na aprovação e na atualização de MAPP Investimentos e Gestão e respectivos acompanhamentos
- Assessoria à Reitoria e à Vice-reitoria nas reuniões do COGERF junto à SEPLAG, à CGE e ao Gabinete do Governador
- Participação na Elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI do Sistema FUNECE/UECE
- Articulação multi-institucional, com diversos órgãos do estado a fim de negociar aporte de novos recursos financeiros (SEPLAG, SEFAZ, CGE e FUNECE)
- Implantação de medidas de descentralização do custeio de manutenção para os *campi* do interior
- Consolidação da Avaliação do Plano Bianual de Gestão da UECE, apresentando as ações de 2021 e as projeções para 2022 para a Administração Superior da UECE e para os departamentos da Universidade
- Elaboração da Mensagem Governamental 2021
- Elaboração do Relatório de Desempenho da Gestão 2020, junto ao Tribunal de Contas do Estado
- Elaboração do Relatório de Gestão 2020
- Auxílio ao Reitor em suas tarefas executivas na área de planejamento e avaliação institucional, de gestão orçamentária, contábil e financeira, de informações corporativas e de orçamento, de planejamento da ocupação física, dos projetos de Arquitetura e Engenharia e da fiscalização de obras
- Acompanhamento da execução orçamentária institucional para o ano de 2021
- Coordenação, análise e acompanhamento da administração orçamentária e financeira da Universidade
- Acompanhamento e assessoria à fiscalização da execução financeira de obras de Engenharia da UECE

## Participação em Comissões

- ✓ PORTARIA CC 0031/2021 - FUNECE Resolve designar o servidor Paolo Giuseppe Lima de Araújo, ocupante do cargo de provimento em comissão de Pró-Reitor, símbolo DNS-3, para ter exercício no(a), Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, unidade administrativa integrante da Estrutura Organizacional deste órgão.
- ✓ PORTARIA Nº 173/2021 - Membro da Comissão de Bolsas de Graduação da Universidade Estadual do Ceará - UECE, com carga horária de 02 (duas) horas no Plano de Atividade Docente - PAD, no período de 02/01/2021 a 12/01/2025, sem acréscimo de ônus para o erário estadual.
- ✓ PORTARIA Nº 222/2021 – Membro do Comitê de Integridade da Universidade Estadual do Ceará - UECE, pelo período de 08/04/2021 a 08/04/2023, sem acréscimo de ônus para o erário estadual.
- ✓ PORTARIA Nº 328/2021 – Presidente da Comissão Setorial de Avaliação de Desempenho dos Servidores Técnico-Administrativos da Universidade Estadual do Ceará - UECE, pelo período de 07/06/2021 a 07/06/2023, sem acréscimo de ônus para o erário estadual.
- ✓ PORTARIA Nº 491/2021 - Presidente do Comitê de Aplicação responsável pela implantação do Modelo de Excelência em Gestão das Transferências da União (MEG-Tr), pelo período de 08/07/2021 a 21/12/2022, sem acréscimo de ônus para erário estadual.
- ✓ PORTARIA Nº 570/2021 - Membro da Comissão Própria de Avaliação - CPA, com carga horária de 04 (quatro) horas semanais no Plano de Atividades Docentes - PAD, no período de 06/05/2021 a 31/12/2021, sem acréscimo de ônus para o erário estadual.
- ✓ PORTARIA Nº 580/2021 - Presidente da Câmara de Gestão Estratégica da Universidade Estadual do Ceará - CAGES/UECE, com carga horária de 02 (duas) horas no Plano de Atividade Docente - PAD, pelo período de 08/07/2021 a 31/12/2022, sem acréscimo de ônus para o erário estadual.
- ✓ PORTARIA Nº 585/2021 - Membro do Grupo de Trabalho para realizar a revisão da Portaria nº 1115/2014 de 28/05/2014, que regulamenta a contratação, seleção e renovação de contratos para professores substitutos, temporários e

visitantes da Fundação Universidade Estadual do Ceará - FUNECE e a revisão da Resolução nº 927/2013 - CONSU de 18/02/2013 que regulamenta o fluxo de processos de interesse docente e institucional da UECE, com carga horária de 02 (duas) horas no Plano de Atividade Docente-PAD para os docentes do referido Grupo de Trabalho, pelo o período de 09/08/2021 a 08/11/2021, sem acréscimo de ônus para o erário estadual.

- ✓ PORTARIA Nº 690/2021 - Presidente da Comissão de Elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2022 - 2026, com carga horária de 02 (duas) horas no Plano de Atividade Docente - PAD, pelo período de 10/09/2021 a 31/12/2022, sem acréscimo de ônus para o erário estadual.
- ✓ PORTARIA Nº 969/2021 - Membro do Grupo de Trabalho que terá o objetivo de coordenar as ações de retorno das aulas presenciais da Universidade Estadual do Ceará - UECE, a partir do semestre letivo 2022.1, que terá início em março de 2022, pelo período de 20/12/2021 a 15/07/2022, sem acréscimo de ônus para o erário estadual.

#### MAPPs Gerenciados pela PROPLAN

Com continuidade na sua Execução em 2021

- ✓ MAPP 14 - Aquisição de móveis e de equipamentos para a Unidade Hospitalar Veterinária da UECE/FAVET
- ✓ MAPP 15 - Aquisição de mobiliário e equipamentos para FUNECE
- ✓ MAPP 19 - Ampliação dos acervos bibliográficos das bibliotecas Central e setoriais da FUNECE
- ✓ MAPP 37 - Projetos, reformas, ampliações e construções nos *campi* da FUNECE
- ✓ MAPP 77 - Implantação de cursos de Licenciatura Plena na modalidade a distância e de capacitação de profissionais que atuam no ensino a distância, em convênio com o MEC/Secretaria de Ensino a Distância – SEED/Universidade Aberta do Brasil – UAB
- ✓ MAPP 116 – Reforma, adaptação e ampliação da estrutura física do Departamento de Informática

- ✓ MAPP 131 – Aquisição de mobiliários e equipamentos para os *Campi* Multi-institucionais de Itapipoca e de Iguatu
- ✓ MAPP 142 – Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR Presencial
- ✓ MAPP 156 - Urbanizações no *campus* Itaperi (HVSBC, CPE, CENEA, RU, NUPEINSC)
- ✓ MAPP 163 - Projeto de complementação da reforma e ampliação do Centro de Excelência em Empreendedorismo, Inovação e Desenvolvimento Regional
- ✓ MAPP 171 - Construção e aparelhamento do Restaurante Universitário da FECLESC
- ✓ MAPP 174 - Infraestrutura de Pesquisa e Tecnologia da Informação, Ciências e Educação (IPTCE) - FINEP/ABRUEM 2
- ✓ MAPP 175 - Reforma e ampliação da Faculdade de Educação de Itapipoca – FACEDI
- ✓ MAPP 176 - Aquisição de mobiliários, livros e equipamentos para Faculdade de Educação de Itapipoca – FACEDI
- ✓ MAPP 189 - Ampliação da Residência Universitária da Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central - FECLESC
- ✓ MAPP 192 - Aquisição de Mobiliários, Livros e Equipamentos para o Novo Campus da Faculdade de Educação de Crateús - FAEC
- ✓ MAPP 207 - Acessibilidade dos *campi* da UECE
- ✓ MAPP 212 - Reforma e ampliação da biblioteca da Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central - FECLESC/UECE
- ✓ MAPP 217 - Implantação do *Campus* Avançado de Mombaça
- ✓ MAPP 218 - Aquisição de equipamentos para laboratórios, financiamento MEC/CAPES - Convênio 787025/2013 - 843470/2017
- ✓ MAPP 229 – Melhoria da infraestrutura do Laboratórios Multiuso da UECE – Convênio FINEP/UECE N 0118013300
- ✓ MAPP 231 - Construir e equipar o bloco de laboratórios específicos para o curso de Terapia Ocupacional
- ✓ MAPP 235 - Reforma da infraestrutura física da área dos Centros Acadêmicos e do DCE da UECE no *campus* Itaperi

- ✓ MAPP 237 - Formação de pesquisadores da Rede Municipal de Ensino de Fortaleza

#### MAPPs aprovados em 2021

- ✓ MAPP 209 – Implantação dos Laboratórios de Ensino de Graduação
- ✓ MAPP 214 - UECENet 2.1 - Revigoração dos serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) da rede UECENet
- ✓ MAPP 240 – Melhoria da Infraestrutura do Campus da FAFIDAM em Limoeiro do Norte
- ✓ MAPP 242 – Projeto Abanar
- ✓ MAPP 248 - Projetos de Cooperação técnica em Gestão firmado entre FUNECE e COGERH

#### MAPPs concluídos em 2021

- ✓ MAPP 123 - Instalar equipamentos de informática, de multimeios e de laboratórios bioclínicos para qualificar grupos de pesquisadores vinculados a programas de pós-graduação *stricto sensu* não consolidados e permitir um incremento na pesquisa e na produção científica
- ✓ MAPP 150 – Construção de muro visando à segurança no *campus* Itaperi
- ✓ MAPP 196 - Projeto de inclusão digital com tecnologia assistida no bairro Vicente Pinzón, em Fortaleza
- ✓ MAPP 204 – Reforma das instalações físicas da FAEC e do Instituto CENTEC/CVT para uso compartilhado das dependências

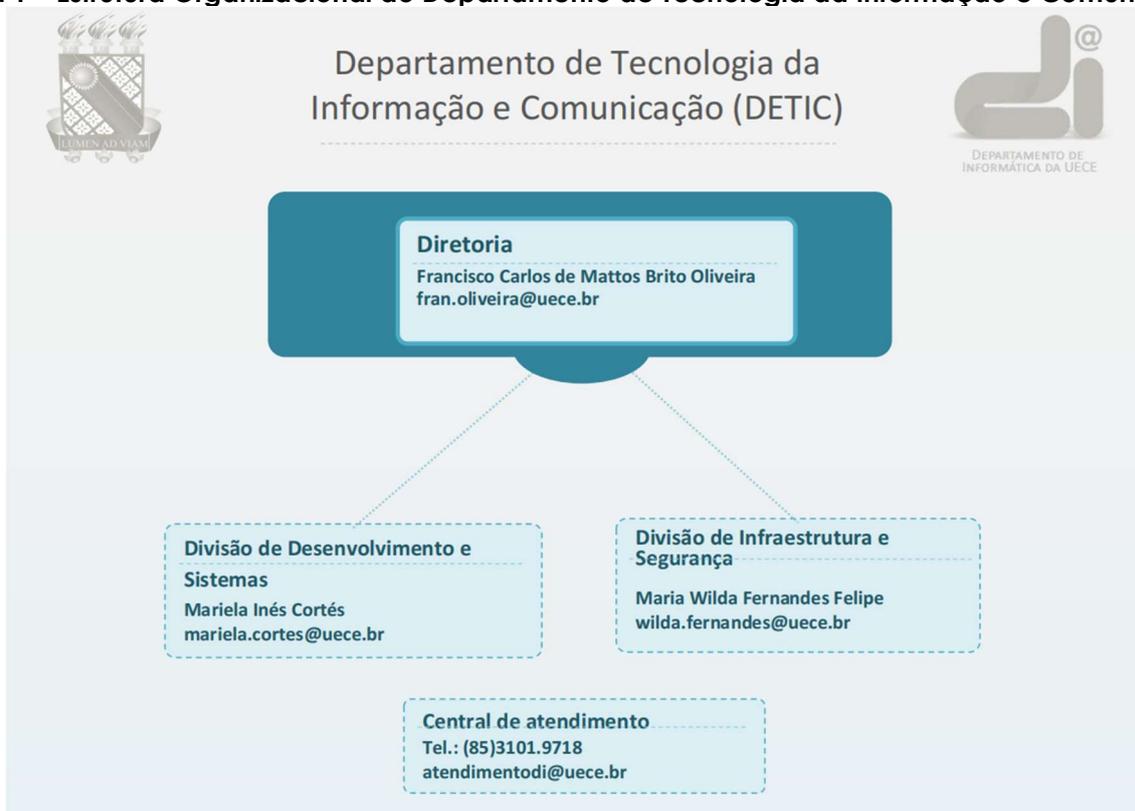
### Apresentação

Este Relatório objetiva detalhar as ações desenvolvidas pelo Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação - DETIC, no ano de 2021. O texto está desenvolvido em 07 (sete) itens, agrupando as ações por setor de atuação. Nestes, é possível identificar as realizações dos respectivos setores que possuem equipes trabalhando de forma integrada para prover, na Universidade, um melhor acesso a recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).

O DETIC é integrado à PROPLAN e foi criado a partir do Decreto nº. 33.017, de 15 de março de 2019, que alterou a estrutura organizacional da FUNECE, seguindo as diretrizes de reestruturação do Estado do Ceará iniciadas ao final do ano de 2018.

A estrutura organizacional do DETIC ficou organizada de acordo com a Figura 1.

**Figura 1 – Estrutura Organizacional do Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação**



## 1. Gestão

A diretoria do DETIC realiza diversas atividades de governança e gestão envolvendo o estabelecimento de normas e procedimentos, reuniões com setores internos e externos da Universidade, e outras ações tais como:

- Supervisionamento e execução dos planos aprovados relativos aos recursos de Tecnologia da Informação e Comunicação;
- Reuniões com as divisões internas do Departamento;
- Participação de negociações relativas a contratos e convênios referentes à realização das atividades do Departamento;
- Busca por parcerias tecnológicas com outras instituições que fomentem a criação e o desenvolvimento de novos projetos de base tecnológica e a transferência de tecnologias;
- Acompanhamento dos contratos de TIC;
- Renovação da contratação da empresa Tecnoset (serviço de impressão);
- Elaboração de norma de criação, uso e desativação de e-mail institucional;
- Modelagem dos processos de atendimento do DETIC;
- Modernização do site do DETIC.

## 2. Divisão de Desenvolvimento e Sistemas

A divisão de desenvolvimento e sistemas tem o objetivo de coordenar, implantar e supervisionar o desenvolvimento de modelagem e de projetos nas áreas de tecnologia e de sistemas de informação; desenvolver ações integradas com os projetos em andamento, realizando o acompanhamento de todas as atividades do processo de desenvolvimento; avaliar a viabilidade técnica e a satisfação dos usuários em relação os sistemas corporativos sob sua responsabilidade; rever periodicamente a adequação do processo de desenvolvimento de software às práticas atuais e à realidade atual da Divisão, à vista da realidade tecnológica; efetuar manutenção nos sistemas em produção; reestruturar as bases de dados, quando necessário, e exercer outras atividades correlatas.

## **Sistemas desenvolvidos e iniciados em 2021**

- Implantação e customização do sistema de **eleição online Helios Voting** para uso em eleições da UECE.
- **SisAcadWeb:** Implantação do módulo web de relatórios para as coordenações de cursos e diretorias de centro;
- **Dicionário de dados:** Criado para mapear os atributos das tabelas tanto do banco UECE\_diario como do acadêmico;
- Desenvolvimento de **sistema para censo** de carência docente;
- Migração de 15 sites institucionais do Joomla para Wordpress;
- **Sistema de Eventos - SisEventos:** Criação de 48 sites para eventos no sistema de eventos, com 8.268 participantes, 693 trabalhos publicados e 7263 certificados emitidos;
- **Sites institucionais:** Implantação do novo *template* do estado do Ceará em 9 sites (Programas de pós-graduação, laboratórios);
- Renovação do site do DETIC.

## **Sistemas com implementação de novas funcionalidades e melhorias**

- **SidUECE - Sistema da Biblioteca.** Implantação de módulo de guarda-volumes;
- **Aluno Online:** Melhorias na funcionalidade para solicitação de chip e implementado o login do sistema pelo e-mail institucional;
- **Sistema Acadêmico:** Alterações no módulo de matrícula para atender novos requisitos relacionados à pandemia do coronavírus;
- **Professor Online:** Listagem de alunos com deficiência na caderneta;
- **SisPessoal:** Nova funcionalidade para a gestão de Laboratórios; Cálculo de rescisão de contrato; Melhorias nos filtros de consultas e na geração de resoluções e portarias;
- **SIGAD:** Aprimoramento no cômputo de horas a partir da implementação de rotinas de detecção de choques/junções de horários de aula;
- **SisAcadPG:** Matrícula manual; Cadastro de estágio pós-doutoral; Registro de qualificação I, Qualificação II e Pré-defesa; Criação de relatórios para listagens de alunos e coordenadores de curso; Aproveitamento de disciplina de tópicos discriminando ênfase; Registro de periódicos da UECE com Qualis;

- **RU:** Adequação do SigRU para regime de multirrestaurante;
- **Semana Universitária:** Alterações no sistema para atender novos requisitos por conta da pandemia do coronavírus;
- **SABExt:** Implementação do acompanhamento de projetos de extensão;
- **SigBolsas:** Criação do fluxo de avaliação de relatórios dos projetos realizados;
- **Bolsas:** Implementada funcionalidade no sistema para atender os bolsistas do PET;
- **SisEventos:** Desenvolvida novas funcionalidades para cadastro de cursos e eventos de extensão para atender as regras do plano de atividade docente (PAD);
- **Sistema gerenciador de identidade de usuários - GIDU:** Disponibilização do módulo de visitantes da rede WIFI.

### **Sistemas monitorados e em manutenção**

O portfólio de sistemas institucionais da UECE monitorado e mantido atualmente pelo DETIC é detalhado no quadro a seguir.

**Quadro 1 - Sistemas em monitoramento e manutenção rotineiras**

<b>Nome</b>	<b>Descrição breve da finalidade do Sistema e/ou atividade</b>
<b>Sistema SABEs</b>	Sistema de Administração de Bolsas Estudantis e Gerenciamento de bolsas de monitoria.
<b>Sistema Sabext</b>	Sistema de Administração de Bolsas Estudantis e Gerenciamento de Bolsas de Extensão.
<b>Sistema de solicitações baseado em tickets - OTRS</b>	Sistema usado para controlar a comunicação e resolução de problemas dos clientes. Um chamado pode ser criado pelos clientes através do portal de atendimento ou por um atendente quando recebe uma solicitação de um cliente por telefone.
<b>Sistema para Professor Online</b>	Gerenciamento de frequências, notas de alunos e conteúdo programado das aulas.
<b>Sistemas de Bolsas (SIGBolsas, SABEs, SABExt)</b>	Sistema de Integração de Bolsas Acadêmicas da UECE.
<b>Sistema de Bolsas de Pesquisa - SIGBOLSAS</b>	Sistema de Gerenciamento de bolsas de Iniciação Científica.
<b>Sistema Acadêmico de Pós-Graduação - SisAcadPG</b>	Sistema Acadêmico para gerenciar os cursos de Pós-graduação

<b>Sistema Semana Universitária</b>	Gerenciamento dos participantes e trabalhos da Semana Universitária da UECE. Além disso, cadastra trabalhos e minicursos, podendo também, emitir certificados.
<b>Sistema Acadêmico - SisAcad</b>	Sistema Acadêmico da UECE - constituído de vários módulos: cadastros, fluxos e grades dos cursos, ofertas de disciplinas, gestão da matrícula, emissão de históricos, declarações, gestão dos concludentes, consultas, relatórios acadêmicos e gerenciais. Acompanhamento acadêmico do aluno do ingresso à sua conclusão.
<b>Sistema de Pessoal - SisPessoal</b>	Gerenciamento de servidores, professores e terceirizados. Registro de afastamentos, com o respectivo período, férias, promoções, portarias, resoluções, cargos e frequência de professores. Também gera o Plano de Atividade Docente (PAD) de cada professor e fornece relatórios de acompanhamento do PAD.
<b>Moodle</b>	Sistema de gerenciamento para criação de curso online.
<b>Sistema Eletrônico de Informação e Documentação da Biblioteca - SidUECE</b>	Gerenciamento do acervo, empréstimo, devolução, reserva de itens acadêmicos e gestão das multibibliotecas da UECE.
<b>Mapeamento do Fluxo de Processos Informatizados</b>	Publicização dos processos do sistema e melhoria do entendimento por parte dos usuários.
<b>Gerenciamento de Projetos</b>	Garantir que todos os requisitos sejam bem analisados. Melhorar o tempo de atendimento para os usuários.
<b>Sistema para o Restaurante Universitário</b>	Gestão do Restaurante Universitário, com os seguintes módulos: estoque, compras, planejamento e orçamento.
<b>Sistema de Eventos - SisEventos</b>	Gerenciamento de todas as informações e inscrições de um evento em um ambiente on-line centralizado que oferece um ambiente computacional único e padronizado para o gerenciamento de eventos abertos ao público com participação da UECE.
<b>Sistema de Integração Moodle Acadêmico - SIMA</b>	Integração do Ambiente Virtual Moodle com o SISACAD.
<b>Sites Institucionais</b>	Sites no template da UECE/Estado para cursos, laboratórios, setores e áreas vinculadas à universidade.
<b>Sistema IngressAdmin</b>	Sistema para as coordenações de cursos informarem as vagas para processos seletivos.
<b>Sistema de Ingresso pelo ENEM</b>	Controle de ingresso dos candidatos a vaga remanescente do vestibular pelo ENEM.
<b>Sistema para Boletão</b>	Sistema para atender o controle da arrecadação, permitindo a Emissão de Documento de Arrecadação (DAE) por órgãos externos à SEFAZ.

<b>Sistema de Gestão de Diárias e Passagens - SiGDP</b>	Solicitação e gestão de diárias e passagens.
<b>Sistema de Transportes</b>	Apoio à Gestão de Transportes da UECE.
<b>WebService WS - UECE</b>	Serviço de consulta de aplicações externas.
<b>Sistema Aluno Online</b>	Serviço, aos alunos de graduação, que podem solicitar matrícula, ajuste e o trancamento. Além disso, pode-se consultar fluxo do curso, grade, situação do aluno, resultado da matrícula, do ajuste e do trancamento. Por fim, altera dados pessoais do aluno.
<b>Anais da Semana Universitária</b>	Consulta aos trabalhos apresentados na Semana Universitária da UECE.
<b>Sistema para Chamada dos Classificáveis</b>	Controle de chamada dos classificáveis do vestibular e registro dos ingressantes na UECE.
<b>Sistema de Webmail</b>	Fornecimento de serviço de correio eletrônico, vinculado aos serviços do Google, para discentes, docentes, servidores e terceirizados.
<b>Sistema de Patrimônio</b>	Controle do patrimônio da Universidade em fase de substituição pelo sistema governamental
<b>Sistema Web De Avaliação - AVALERE</b>	Gerenciamento de processos avaliativos por meio de interface web através de um aplicativo capaz de manipular formulários genéricos de avaliação, com aplicabilidade a diversos contextos.
<b>Sistema de Gerenciamento Financeiro - SGF</b>	Gerenciamento financeiro das contas da UECE.
<b>Anais do Sistema de Eventos</b>	Consulta aos trabalhos apresentados no sistema de eventos.
<b>Sistema gerenciador de identidade de usuários - GIDU</b>	Gerenciamento da identidade dos usuários da UECE.

A Central de Serviços do Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação (DETIC) é o canal centralizado para as solicitações e acompanhamento dos serviços de TIC oferecidos à comunidade acadêmica da UECE. O quadro 2 apresenta o número de chamados atendidos com êxito, pela equipe de Desenvolvimento

**Quadro 2 - Número de chamados do OTRS no período de Janeiro à Dezembro de 2021 da divisão de desenvolvimento e sistemas**

<b>Setor de Desenvolvimento e Soluções de TIC</b>	<b>Quantidade</b>
Janeiro	101
Fevereiro	172
Março	182
Abril	150
Maio	80
Junho	141
Julho	162
Agosto	171
Setembro	127
Outubro	132
Novembro	121
Dezembro	87
<b>TOTAL</b>	<b>1.626</b>

### 3. Divisão de Infraestrutura e Segurança

A divisão de infraestrutura e segurança tem o objetivo de administrar a rede corporativa da FUNECE; assessorar projetos envolvendo redes locais de computadores, observados os padrões de desempenho e segurança estabelecidos pelas normas vigentes; acompanhar e avaliar os serviços providos pelo Departamento; verificar a disponibilidade das plataformas computacionais para a comunidade da FUNECE, realizando remanejamentos, quando necessário; administrar o Datacenter e os servidores corporativos da FUNECE; apoiar e orientar a comunidade da FUNECE nas aquisições de equipamentos de informática, por meio de pareceres técnicos; garantir a integração e a conectividade dos equipamentos de informática à rede corporativa da FUNECE; gerenciar a segurança das informações que trafegam na rede corporativa da FUNECE; implementar políticas de backup para os dados administrados pelo Departamento; atuar em mitigação de riscos, resposta a incidentes de segurança, recuperação de desastres e rotinas de

recuperação de dados; buscar o aperfeiçoamento dos procedimentos de segurança da FUNECE; propor normas para criação, utilização e administração das bases de dados e proporcionar assistência técnica aos usuários na solução de problemas relativos a hardware, software e rede.

Em 2021, a UECE assinou e iniciou a execução do contrato com a ETICE com o objetivo de prestação de serviços de informática para migração e disponibilização de Infraestrutura de TI em nuvem (IaaS), hospedada em ambiente externo à universidade, para, assim, atender às mais específicas necessidades de segurança, disponibilidade, desempenho e credibilidade.

### 3.1. Equipe de Infraestrutura

Dentre as principais ações da equipe de infraestrutura, faz-se importante destacar as seguintes.

- Atualização dos Sistemas Operacionais de Servidores
- Otimização dos serviços internos (Firewall, proxy, AD, Backup)
- Migração de serviços que estavam em servidores que apresentaram defeitos irrecuperáveis
- Implementação dos servidores de Logs
- Publicação de novas versões dos sistemas
- Instalação, configuração e manutenção de servidores
- Mitigação de atividades maliciosas e/ou de alertas de malware, bloqueio de IPs externos
- Acompanhamento da manutenção preventiva mensal do gerador do data center e da Blade Center H conforme solicitação Lanlink
- Verificação de alertas em sistemas e/ou servidores
- Especificação de equipamentos ativos e passivos de rede para reestruturação de infraestrutura de rede de salas: NUPEINSC, FECLESC, FACEDI
- Atualização do sistema OJS (Portal de revistas)
- Migração para arquitetura Docker dos sistemas: Semana universitária, Ingressantes, Aluno online, Eventos e SIMA
- Instalação da plataforma Open Monograph Press (OMP)

- Instalação do Sistema Redcap
- Criação de infraestrutura para hospedagem do sistema de votação eletrônica Helios
- Reconfigurada a redundância de acesso dos servidores ao storage
- Iniciada a migração dos sistemas para o ambiente de nuvens: criação de infraestrutura, hospedagem de servidores (firewall e DNS)
- Criação do servidor do Moodle para atender a demanda da UECE ABERTA no ambiente de nuvens ETICE/AWS
- Criação do servidor de backup no ambiente de nuvens ETICE/AWS
- Migração para o ambiente de nuvens ETICE/AWS do sistema de eventos

O quadro 3 apresenta o número de chamados atendidos com êxito, pela equipe de infraestrutura.

**Quadro 3 - Número de chamados do OTRS no período de janeiro a dezembro de 2021 da equipe de Infraestrutura**

<b>Setor de Infraestrutura e Segurança</b>	<b>Quantidade</b>
Janeiro	109
Fevereiro	104
Março	162
Abril	137
Maio	121
Junho	152
Julho	180
Agosto	162
Setembro	179
Outubro	147
Novembro	139
Dezembro	99
<b>TOTAL</b>	<b>1.691</b>

### 3.2. Equipe de suporte ao usuário

A equipe de suporte atende a todos os campi da UECE por meio das solicitações realizadas pela central de atendimento.

O quadro 4 representa um quantitativo geral dos serviços atendidos pela equipe de suporte ao usuário que foram registrados na central de atendimento. Entretanto alguns serviços foram atendidos pela equipe e não constam no quadro, por terem sido solicitados diretamente aos técnicos.

**Quadro 4 - Número de chamados do OTRS no período de janeiro a dezembro de 2021 da equipe de suporte ao usuário**

<b>Setor de Suporte Operacional</b>	<b>Quantidade</b>
Janeiro	87
Fevereiro	156
Março	46
Abril	32
Maio	127
Junho	146
Julho	134
Agosto	173
Setembro	147
Outubro	153
Novembro	136
Dezembro	88
<b>TOTAL</b>	<b>1.425</b>

### 3.3. Central de atendimento

A central de atendimento por meio do e-mail [atendimentodi@uece.br](mailto:atendimentodi@uece.br), por telefone e pelo serviço de FAQ (que oferece acesso às respostas das perguntas mais frequentes), tem a finalidade de transferir os serviços solicitados para os demais

setores de TI para atendimento. Conjuntamente com os analistas de suporte e desenvolvimento, a central de atendimento soluciona chamados diretamente para os usuários.

O quadro 5 representa um quantitativo geral dos serviços atendidos com êxito pela central através do e-mail [atendimentodi@UECE.br](mailto:atendimentodi@UECE.br).

**Quadro 5 - Número de chamados do OTRS no período de janeiro a dezembro de 2021 da central de atendimento**

<b>Central de Atendimento</b>	<b>Quantidade</b>
Janeiro	39
Fevereiro	84
Março	112
Abril	204
Maio	69
Junho	52
Julho	137
Agosto	131
Setembro	179
Outubro	87
Novembro	57
Dezembro	36
<b>TOTAL</b>	<b>1.187</b>

### 3.4. Especificações de Compras de TIC

Ações realizadas pelo setor de especificações de compras em TIC para atendimento das demandas do Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação - DETIC.

#### Quadro 6 - Ações realizadas pelo setor de especificações de compras de TIC

1. Reabertura de processo para aquisição de ferramentas para o setor de Suporte técnico ao usuário.
2. Abertura do processo para aquisição de Switches e Módulos para reestruturação e expansão de rede sem fio já existente no Itaperi (Concluído e entregue)
3. Abertura do processo para aquisição de móveis e eletrodomésticos para prédio do DETIC após a sua reforma.
4. Abertura do processo para aquisição de Access Point para prover a reestruturação e expansão da plataforma RUCKUS (já existente) de rede sem fio da Universidade Estadual do Ceará - UECE. (Concluído e entregue)
5. Reabertura de processo para aquisição de Nobreaks de 6KV - 10KVA para Rack de Servidores do DETIC.
6. Reabertura de processo para aquisição de Nobreaks de 6KVA e 3KVA de piso para o DETIC e Unidades do interior.
7. Abertura do processo para aquisição de (06) Notebooks e para o DETIC.
8. Abertura do processo para aquisição de (10) Desktops i7 para a Divisão de Infraestrutura e Segurança do DETIC.
9. Abertura do processo para aquisição de (11) Desktops i5 para o DETIC para a Divisão de Suporte, secretária e compras do DETIC. (Concluído, aguardando a sua entrega)

#### Quadro 7 - Quantitativo de processos realizados pelo setor de especificações de compras em TIC

1. Total de processos recebidos: 76 (setenta e seis)
2. Total de setores atendidos: 21 (vinte um)
3. Total de equipamentos analisados e especificados: 71 (setenta e um)
4. Total de processos finalizados: 10 (dez)

#### 4. Conclusões

Em 2021, diversos desafios foram enfrentados pela equipe do DETIC para continuar com o atendimento aos usuários de forma satisfatória e na busca pela melhoria dos seus serviços mesmo com as dificuldades impostas pela pandemia. Cabe mencionar que durante o ano 2021 a equipe de desenvolvimento (DISIS) sofreu

com a perda de dois analistas altamente qualificados. No entanto, foi possível não somente manter, mas avançar propiciando novos sistemas e evoluindo sistemas existentes beneficiando usuários em todos os segmentos da comunidade universitária: docentes, alunos e servidores.

### Apresentação

O Departamento de Desenvolvimento Institucional - DDI tem a função primordial de apoiar a UECE em seu aperfeiçoamento constante enquanto instituição, o que envolve ações diretamente relacionadas a estrutura organizacional e processos. Além disso, o departamento é responsável pelo acompanhamento das metas institucionais da universidade, parte integrante da avaliação de desempenho dos servidores técnico-administrativos.

O DDI é vinculado à PROPLAN e foi criado a partir do Decreto nº. 33.017, de 15 de março de 2019, que alterou a estrutura organizacional da FUNECE, seguindo as diretrizes de reestruturação do Estado do Ceará iniciadas ao final do ano de 2018.

#### 1. Atribuições do DDI

Realizando ações que buscam promover desenvolvimento institucional, o DDI tem como objetivo apoiar a UECE no cumprimento de sua missão e de seus objetivos. Dentre as principais atribuições do DDI, faz-se importante destacar as seguintes.

- Viabilizar a melhoria contínua dos processos da FUNECE, através da implementação da gestão por processos;
- Buscar aprimorar a estrutura organizacional, através da elaboração de propostas de reestruturação organizacional e do regulamento de competências;
- Apoiar a PROPLAN na realização de atividades de gestão e na elaboração e/ou execução de projetos de aprimoramento da gestão;
- Acompanhar as metas institucionais da FUNECE, pactuadas semestralmente, e que estão relacionadas à avaliação de desempenho dos Servidores Técnico-Administrativos (STA).

#### 2. Participação e atividades realizadas pelo DDI

Em 2021, o DDI permaneceu com o propósito de consolidar a execução das ações de sua competência, ao passo em que também apoiou a Pró-reitoria de Planejamento – PROPLAN na realização de atividades diretamente relacionadas à gestão da Universidade. Cabe destacar que o ano de 2021 foi o primeiro ano de

gestão do atual reitorado, período marcado pela transição de gestores e pela implantação de novas ações, rotinas e procedimentos, tendo o DDI colaborado para essa execução.

Diante disso, cabe destacar as seguintes ações, desenvolvidas nas áreas de Gestão por processos, Estrutura Organizacional e Metas Institucionais. Ainda, também serão apresentadas as ações relacionadas aos projetos com os quais o DDI colaborou para a execução.

### **Gestão por processos**

Durante o ano de 2021, o DDI buscou retomar o planejamento interno de sua Gestão dos processos, a fim de definir as atividades de identificação da rotina e desenvolvimento de fluxogramas de processos. Em paralelo, foi iniciado o mapeamento e desenho do processo de Aquisição, tendo sido realizadas entrevistas com os atores do processo para levantar as rotinas, e concluída a primeira versão do desenho atual do processo. Ainda, foram iniciadas as reuniões com os atores para a validação do fluxo levantado, atividade que continuará durante o ano de 2022.

### **Estrutura organizacional**

A atual estrutura organizacional da FUNECE encontra-se definida no Decreto Estadual nº. 33.812/2020. Apesar de recente, já foi observado que essa estrutura não reflete a realidade existente, uma vez que a nossa universidade tem uma estrutura robusta e complexa, decorrente especialmente da sua natureza: há os setores de essência exclusivamente acadêmica, que lidam somente com ações de ensino, pesquisa ou extensão; os puramente administrativos – e, por isso, relacionados diretamente ao atual modelo de estrutura organizacional implantado pelo Governo do Estado, e contemplados no referido Decreto –; e, por fim, os de natureza híbrida, que transitam entre esses dois universos, estando alguns deles igualmente contemplados no Decreto.

Diante disso, encontra-se em desenvolvimento uma proposta de reestruturação organizacional para a FUNECE, cujo principal objetivo é definir um organograma que contemple a universidade e sua totalidade – em especial, os setores puramente acadêmicos, não firmados no referido Decreto. Em 2021, a

primeira proposta de atualização foi elaborada e apresentada à Direção Superior da FUNECE, e encerrou o ano em fase de ajustes.

Ademais, como decorrência desta demanda, foi observada a necessidade de atualizar o organograma da Instituição, a fim de identificar todas as unidades não contempladas no Decreto nº. 33.812/2020. Para isso, estão levantadas as informações relativas aos centros acadêmicos, incluindo cursos e laboratórios.

### **Metas Institucionais**

A partir de 2021, no que se refere à Avaliação de Desempenho dos servidores técnico-administrativos, o DDI passou a operacionalizar apenas as ações diretamente relacionadas às Metas Institucionais. Durante o referido ano, foram pactuadas e acompanhadas metas para os dois semestres, tendo sido os resultados enviados à Comissão Setorial de Avaliação de Desempenho – CSAD para apuração do resultado da avaliação.

As metas pactuadas foram divulgadas no site da PROPLAN, e os resultados apresentados na página da CSAD. A seguir, apresentamos os links para consulta das metas pactuadas e de seus respectivos resultados:

- 1º semestre/2021
  - Metas Institucionais: <http://www.UECE.br/proplan/2021/06/25/ddi-divulga-as-metas-institucionais-para-o-1o-semester-de-2021/>
  - Resultado: [http://www.UECE.br/proplan/wp-content/uploads/sites/38/2022/01/Of%C3%ADcio-Circular-04.2022-Publ-Resultado-FINAL-GDTA-1o-SEM\\_2021.pdf](http://www.UECE.br/proplan/wp-content/uploads/sites/38/2022/01/Of%C3%ADcio-Circular-04.2022-Publ-Resultado-FINAL-GDTA-1o-SEM_2021.pdf)
- 1º semestre/2021
  - Metas Institucionais: <http://www.UECE.br/proplan/2021/12/09/ddi-divulga-as-metas-institucionais-para-o-2o-semester-de-2021/>

Resultado: atualmente, encontra-se aguardando publicação pela CSAD. Contudo, a apuração realizada pelo DDI indica que as metas foram todas atingidas com percentuais acima de 99%.

### **Atividades e/ou projetos isolados**

Além das ações diretamente relacionadas a sua competência, o DDI também tem colaborado na execução das seguintes atividades e projetos de gestão:

- Elaboração e lançamento do Plano de Gestão 2021-2025;
- Implantação do Plano de Integridade da CGE na FUNECE;
- Implantação do Modelo de Excelência em Gestão - MEG-Tr do Governo Federal no âmbito da FUNECE;
- Participação na Comissão de Inventário, Avaliação e Desfazimento de bens da FUNECE;
- Participação na Comissão Setorial de Acesso à Informação - CSAI, como membro representante da PROPLAN;
- Participação na Comissão de elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional da FUNECE 2022-2026;
- Consolidação do Relatório de Acompanhamento de Atividades de Gestão da FUNECE referente ao ano de 2021.

### 3. Conclusão

Em seu terceiro ano de atuação, o DDI buscou desenvolver ações relacionadas diretamente às suas competências, ao passo em que se manteve ativo no apoio à execução de projetos e atividades que, apesar de externos a sua competência, contribuem para o aperfeiçoamento da gestão universitária na FUNECE.

# PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO - PROAD

## Apresentação

O presente relatório tem o objetivo de apresentar as principais atividades desenvolvidas pela PROAD juntamente com as áreas vinculadas no decorrer do exercício de 2021, a saber:

- Célula de Gestão de Mão de Obra Terceirizada
- Célula de Gestão de Diárias e Passagens
- Coordenadoria dos Restaurantes Universitários
- Departamento Administrativo Financeiro – DAF (composto pela Divisão Financeira - DIFIN, Divisão de Pagamento - DIPAG, Divisão de Contabilidade - DICON, Divisão de Material e Patrimônio – DIMAP e Divisão de Contratos e Aquisições – DIAQ)
- Coordenadoria Geral de Engenharia (COGEN)

A PROAD é o órgão da FUNECE cujas suas principais atribuições estão vinculadas à execução, coordenação e acompanhamento das atividades de ordem financeira, administrativa e recursos humanos terceirizados. Para tanto, a Pró-reitoria de Administração conta com a colaboração dos dirigentes de cada área vinculada a ela e com uma equipe responsável pelo acompanhamento dos contratos geral da FUNECE, no qual estão os contratos referente às obras dos campi e gestão dos contratos de mão de obra terceirizada, validação dos processos de aquisição de materiais de consumo, permanente e serviços, acompanhamento das despesas, gestão de Suprimento de Fundos para os campi, gestão de diárias, passagens aéreas, terrestres e hospedagens, elaboração de portaria, bem como solicitação de publicação de portarias no Diário Oficial do Estado.

Diariamente é executada a análise de processos, emissão de relatórios, ofícios, pareceres, despachos, termos de referência, controle e acompanhamento de sistemas gerenciais e atendimento ao público no geral.

A PROAD executa um trabalho de apoio às portarias de acesso ao campus do Itaperi (portaria principal e portaria do Hospital Veterinário), realizando o monitoramento das ações de segurança do campus Itaperi, bem como dispõe de um sistema de controle de acesso de alunos, professores, servidores e visitantes às dependências do Campus do Itaperi em horários especiais. Destaca-se, ainda, o controle da disponibilização de datas para realização de concursos públicos, reserva dos auditórios para realização de eventos e utilização da lagoa para pescaria.

Dentre as atribuições da PROAD, destacam-se o atendimento diário aos 595 funcionários prestadores de serviços de mão de obra terceirizada, contratados através das 5 empresas com contratos vigentes na UECE, distribuídos em 12 campi (Itaperi, Fátima, Campus de Educação Ambiental e Ecologia de Pacoti, Campus da Fazenda Experimental Agropecuária em Guaiúba, Limoeiro do Norte, Quixadá, Iguatu/Areias, Iguatu/Multiinstitucional Humberto Teixeira, Crateús, Tauá, Itapipoca e Campus Avançado de Mombaça), solucionando, junto às empresas terceirizadas, os questionamentos e as dúvidas para sanar quaisquer problemáticas

- inerentes à vida funcional dos funcionários terceirizados (adesão ao plano de saúde, férias, 2ª via de vale transporte e alimentação, frequência, falecimento, horas extras, diárias, demissão, admissão, licença gestante, afastamentos, entre outros);
- acerca de cadastro e alterações cadastrais no Sistema de Pessoal da UECE - SisPessoal;
- inerentes ao recebimento e à distribuição mensal de holerites e frequências;
- a respeito de cadastro de aditivos, contratos, bem como, alocação e desalocação dos funcionários terceirizados no Sistema de Planejamento e Gestão do Estado – SPG/SISTER;
- acerca de análise e autorização das faturas de pagamento mensal inseridas pelas empresas de mão de obra terceirizada no SPG/SISTER.
- elaboração e instrução dos processos de nova licitação, dispensa de licitação, aditivos de repactuação, acréscimo de pessoal, entre outros.

Para o ano de 2021, seguimos as determinações do Governo no que tange a aplicação da redução da carga horária de 44h/s para 40h/s para todos os terceirizados lotados nos diversos campi desta Instituição de Ensino Superior - IES.

<b>ATIVIDADES OPERACIONAIS</b>		
Audiências trabalhistas online (Preposto)		5
Ofício expedido		488
Ofício Circular expedido		1
Reserva de auditório		00
Reserva de outdoor		00
Apoio logístico à Concursos		20
<b>ACOMPANHAMENTO</b>		
Processos Diversos		1916
Ofícios recebidos		128
Sistema de Terceiros - SISTER (mensal/contratos)		5
<b>SEGURO DE VIDA - ALUNOS ATIVOS</b>	<b>QTDE DE VIDAS</b>	<b>VALOR (R\$)</b>
Janeiro	16.892	R\$ 2.871,64
Fevereiro	17.449	R\$ 2.966,33
Março	17.678	R\$ 3.005,26
Abril	17.152	R\$ 2.915,84
Maió	17.106	R\$ 2.908,02
Junho	17.068	R\$ 2.901,56
Julho	16.220	R\$ 2.757,40
Agosto	15.172	R\$ 2.579,24
Setembro	16.694	R\$ 2.837,98
Outubro	17.036	R\$ 2.896,12
Novembro	17.030	R\$ 2.895,10
Dezembro	17.030	R\$ 2.895,10

<b>FAEC</b>		
Construção Novo Campus (1ª Fase)	JCM Construtora	R\$ 10.173.654,58
Construção Novo Campus (2ª Fase)	Em processo licitatório	R\$ 16.332.243,57
Manutenção Predial	Salinas Construções	R\$ 103.712,29

<b>ACOMPANHAMENTO DE OBRAS JUNTO A SOP E PGE</b>		
<b>CAMPUS ITAPERI/ 25 DE MARÇO/ CENTRO DE HUMANIDADES</b>		
<b>OBRA</b>	<b>CONSTRUTORA</b>	<b>VALOR</b>
Blocos De Salas De Aula- Itaperi	Fall Construções	R\$ 2.624.675,59
Dep. De Informática - Itaperi	Podium Construções Ltda	R\$ 366.540,06
Centros Acadêmicos E Dce	Podium Construções Ltda	R\$ 319.904,07
Muro	Kg Construções Ltda	R\$ 205.839,00
Telhado E Estrutura Metálica Do Complexo Poliesportivo (1ª Etapa)	Podium Construções Ltda	R\$ 125.602,10
Telhado E Estrutura Metálica Do Complexo Poliesportivo (2ª Etapa)	Fácil Construções	R\$ 68.867,21
Fosso Dos Elevadores (Reitoria, Biblioteca E CH)	Kg Construções Ltda	R\$ 72.031,49
Manutenção Telhado do Núcleo De Estudos Ambientais (1ª Etapa)	Fácil Construções	R\$ 86.528,55
Manutenção Telhado do Núcleo De Estudos Ambientais (2ª Etapa)	Fácil Construções	R\$ 96.642,16
Pavimentação Asfáltica	SOP	R\$ 395.767,97
Interligação Do Campus Itaperi Ao Hospital Universitário	Em processo licitatório	Em processo licitatório
25 De Março/ CESA	IC Projetos Ltda	R\$ 1.749.927,94
Refeitório CH	A Definir	R\$ 224.977,77
<b>FAFIDAM</b>		
UPVALE	CCS Construções	R\$ 2.736.576,83
Manutenção Predial Sede	Salinas Empreendimentos	R\$ 392.824,41
<b>FACEDI</b>		
Reforma E Ampliação FACEDI	Construtora Astral Ltda	R\$ 3.964.345,79
<b>FECLESC</b>		
Construção Restaurante Universitário	Eg&R Construções	R\$ 1.112.790,09
Manutenção Predial (Sede E Residência Universitária)	Zona Norte Construções Ltda	R\$
Construção Novo Campus da Faculdade De Educação de Quixadá	Em processo licitatório	R\$ 29.722.842,69

## CÉLULA DE DIÁRIAS E PASSAGENS

<b>FONTE 00</b>					
<b>Diárias e passagens concedidas</b>					
Diárias		Passagens Terrestres		Passagens Aéreas	
Quantidade Solicitada	Valor total pago	Quantidade Solicitada	Valor total pago	Quantidade Solicitada	Valor total pago
179	R\$ 28.829,05	00	R\$ 00	3	R\$ 6.525,72
<b>Diárias e passagens negadas e canceladas</b>					
Quantidade de Diárias			Quantidade de Passagens		
00			00		

<b>FONTE 70</b>					
<b>Diárias e passagens concedidas</b>					
Diárias		Passagens Terrestres		Passagens Aéreas	
Quantidade Solicitada	Valor total pago	Quantidade Solicitada	Valor total pago	Quantidade Solicitada	Valor total pago
03	R\$ 492,34	00	R\$ 00	00	R\$ 00
<b>Diárias e passagens negadas e canceladas</b>					
Quantidade Diária			Quantidade Passagem		
00			00		

<b>UAB</b>					
<b>Diárias e passagens concedidas</b>					
Diárias		Passagens Terrestres		Passagens Aéreas	
Quantidade Solicitada	Valor total pago	Quantidade Solicitada	Valor total pago	Quantidade Solicitada	Valor total pago
4	R\$ 2.124,00	00	R\$ 00	00	R\$ 00
<b>Diárias e passagens negadas e canceladas</b>					
Quantidade Diária			Quantidade Passagem		
00			00		

<b>PROAP/CAPES</b>					
<b>Diárias e passagens concedidas</b>					
Diárias		Passagens Terrestres		Passagens Aéreas	
Quantidade Solicitada	Valor total pago	Quantidade Solicitada	Valor total pago	Quantidade Solicitada	Valor total pago
03	R\$ 26.980,78	-	-	02	R\$ 20.865,94
<b>Diárias e passagens negadas e canceladas</b>					
Quantidade Diária			Quantidade Passagem		
-			-		

<b>HOSPEDAGEM</b>		
<b>Hospedagens concedidas - PROAP/CAPES</b>		
Quantidade Solicitada	Quantidade de diárias no hotel	Valor Total
-	-	-

## RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO

Considerando o Decreto N° 34.128 de 26/06/2021 do Governo do Estado do Ceará, mais precisamente na Seção II – Das atividades de ensino, que autorizou as aulas teóricas presenciais do Ensino Superior no Estado do Ceará, fez-se necessário trabalhos para preparar os RUs para o retorno de suas atividades.

Como resultado desses trabalhos, originaram-se diversos processos administrativos para preparar os restaurantes para seus retornos. Podemos citar como exemplos a compra de gêneros alimentícios oriundos de cooperativas da Agricultura Familiar e fornecedores privados, material de consumo, material permanente e contratação de serviços de fornecimento de refeições, fornecimento de gás, dedetização entre outros.

Os Restaurantes Universitários possuem previsão de retorno para março de 2022 e todas suas atividades estão concentradas para este retorno e em atingir seus

objetivos, o serviço de refeições adequadas e que atendem às necessidades nutricionais da comunidade ueceana e do público que os frequentam, assim como têm feito desde sua origem.

<b>Nº DO PROCESSO</b>	<b>REFERÊNCIA</b>	<b>ITEM</b>
10995780/2021	Itaperi e FAFIDAM	Material de Consumo
10996220/2021	Itaperi e FAFIDAM	Material de Consumo
11339312/2021, 11339452/2021, 11339533/2021, 11338898/2021, 11339070/2021, 11339207/2021, 11338995/2021	Itaperi e FAFIDAM	Material de Consumo
03885052/2021	Itaperi	Manutenção Equipamentos
10365549/2021	FAFIDAM	Manutenção Equipamentos
11573692/2021	UECE	Dedetização
06889059/2021	Itaperi e FAFIDAM	Agricultura Familiar
06889156/2021	Itaperi e FAFIDAM	Gêneros Alimentícios
07418181/2021	FAFIDAM	Fornecimento de Gás
07418467/2021	Itaperi e FAFIDAM	Manutenção Câmaras Frigoríficas
07514253/2021	Itaperi e FAFIDAM	Material Permanente
08402505/2021	Gestão RUs	Extintores e Hidrantes
09155358/2021	Gestão RUs	Locação Impressoras
08968789/2021	Refeitório CH	Material Permanente
09244199/2021	Itaperi	Itens Reforma Estrutura
09265684/2021	Itaperi	Projetos Reforma
09963683/2021	Itaperi	Compra Tablets
10071464/2021	Itaperi, FAFIDAM e CH	Compra Termômetros
09960102/2021	Refeitórios FECLI, FAEC e CECITEC	Realinhamento Preços refeições

# COORDENAÇÃO GERAL DE ENGENHARIA - COGEN

## Apresentação

O presente relatório possui a finalidade de informar sobre as atividades realizadas e a situação das obras e projetos de Engenharia. Os trabalhos abaixo relacionados foram desenvolvidos nas modalidades *home office* e presencial pela equipe da Coordenadoria de Engenharia – COGEN.

### **PROJETOS E EXECUÇÃO DE SERVIÇOS DE ENGENHARIA CIVIL**

**ENGº CIVIL JONATAS CARVALHO SENA**

**ENGº JOSÉ SINVAL DOS SANTOS FILHO**

**ENGº PAULO AUGUSTO DE ARAUJO CORDEIRO**

- Reforma e Ampliação do Centro de Excelência em Empreendedorismo, Inovação e Desenvolvimento Regional da UECE, Fase 2 em Fortaleza-Ce. Empresa IC PROJETOS E CONSTRUÇÕES LTDA. CONTRATO: 09/2021. Valor R\$ 1.749.927,94. Obra em andamento com a execução do piso cerâmico, instalação elétrica, instalação hidrossanitária, e execução da cobertura.

- Serviço de Reforma e Adequação das Salas dos Blocos do Campus do Itaperi. Empresa FALL CONSTRUÇÕES E SERVIÇOS EIRELLI, Contrato Nº 57/2021. Obra em andamento. A empresa está executando os blocos Q, R, M, N e os banheiros do Bloco M. Execução dos serviços de demolição de alvenaria, instalação de esquadrias, instalações elétricas, rede lógica, rede frigorígena e pintura.

- Obra de Reforma da Faculdade de Educação- FACEDI, em Itapipoca-Ce. Empresa CONSTRUTORA ASTRAL LTDA, Contrato Nº 18/2021. Obra em andamento com a execução dos serviços de acabamento, revestimento cerâmico, urbanização e pintura.

- Construção da Unidade de Pesquisa do Vale do Jaguaribe - UPVALE/FAFIDAM/Limoeiro do Norte. Empresa CCS CONSTRUÇÕES. Valor R\$

2.736.576,83. Obra em andamento com a execução do gabarito, limpeza do terreno e preparação do canteiro de obras.

- CONSTRUÇÃO DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO DA FECLESC. Contrato nº 43/2019 - Empresa EG & R Construções. Obra Parada. Aguardando a rescisão do contrato.

- CONSTRUÇÃO DO NOVO CAMPUS DA FAEC, EM CRATEÚS. Contrato nº 102/2020 Empresa JCM CONSTRUTORA E COMÉRCIO EIRELI. Obra em execução com a execução do revestimento cerâmico, piso cerâmico, instalações elétricas e hidrossanitárias, urbanização e pintura.

### **SERVIÇOS DE MANUTENÇÃO PREVENTIVA E CORRETIVA EM PRÉDIOS PÚBLICOS, FUNECE**

- Obra de Reforma com Ampliação do Laboratório de Informática da UECE- Itaperi, Fortaleza-Ce. Empresa Podium Construções LTDA, Contrato Nº 89/2018. Manutenção parada aguardando decisão superior.

- Coberta do Ginásio do Complexo Esportivo da UECE em Fortaleza-Ce Empresa Podium Construções CONTRATO Nº 89/2021. Valor R\$ 125.602,10. Manutenção parada, aguardando decisão superior.

- REFORMA DOS CENTROS ACADÊMICOS, DO CAMPUS ITAPERI. Empresa Podium Construções CONTRATO Nº 89/2021. Valor R\$ 319.904,07. A manutenção se encontra em andamento, apresentando ritmo de execução lento. Existe um complemento orçamentário para obra, presente na manutenção da PRAE.

- MANUTENÇÃO DA COBERTA DO NEA. Empresa Podium Construções CONTRATO Nº 89/2021. Valor R\$ 86528,55. Manutenção parada, aguardando decisão superior.

- MANUTENÇÃO DO CAMPUS DE PACOTI E TAUÁ. Empresa Zona Norte. Contrato 45/2021. Valor R\$ 199.345,04. Obra em andamento. Aguardando o término do período chuvoso para executar os serviços de pintura e acabamentos.

- MANUTENÇÃO DA RESIDÊNCIA UNIVERSITÁRIA E DO CAMPUS DE QUIXADÁ. Empresa Zona Norte. Contrato 245/2021. Valor R\$ 801.888,98. Obra em andamento. Executando as pinturas internas e externas.

## **PROJETOS E EXECUÇÃO DE SERVIÇOS DE ARQUITETURA**

### **ARQUITETO E URBANISTA HUMBERTO SILVA ELIAS**

Implantação de piso tátil nas calçadas da universidade – levantamentos para execução do projeto sendo realizados para posterior conclusão do projeto.

Reforma da EDUECE – Projeto que detalha a pintura da fachada e bancos da praça ao lado enviado à diretora da Editora.

Ambulatório – Adequação de projeto enviado quanto à acessibilidade concluído.

Reforma do restaurante universitário – Projeto concluído.

Sanitário para deficientes na biblioteca - Projeto concluído.

Reforma do laboratório de Anatomia Humana - Projeto concluído.

Ampliação do Herbário do Ecofísio - Projeto em andamento.

Reforma do laboratório de Paleontologia - Projeto em andamento.

Urbanização no entorno do Observatório Otto de Alencar - Projeto em andamento.

Vistoria e inspeção na FAFIDAM - Visita realizada e projeto de adequação das circulações das dependências da faculdade quanto à acessibilidade em andamento.

Reforma da ouvidoria - Projeto concluído.

Escada que leva ao anexo do bloco E - Projeto em andamento.

Arquivo para documentos na Reitoria - Projeto em andamento.

## **PROJETOS E EXECUÇÃO DE SERVIÇOS DE ENGENHARIA MECÂNICA**

### **ENGº MECÂNICO ROBERTO NEY CIARLINI TEIXEIRA**

#### **ANÁLISE DE PROJETOS, ESPECIFICAÇÕES E ACOMPANHAMENTO DE INSTALAÇÃO DE CENTRAIS DE AR-CONDICIONADO:**

- **Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD**

- Elaboração de informações técnicas e dimensionamento de equipe para Edital de contratação de empresa especializada na prestação de serviços

de manutenção preventiva e corretiva, remoção e instalação (por demanda) dos equipamentos de climatização da FUNECE.

- **Blocos Didáticos/Salas de Aulas**

- Obra de reforma retomada com o acompanhamento de instalação de aparelhos nos Blocos Q e R;
- Levantamento de quantitativos e especificações das centrais de ar-condicionado para os Blocos Didáticos/Salas de Aulas em reforma (O, P, M, N, K e L).

- **Núcleo de Computação Científica e Aplicada - NC2A**

- Parecer sobre as especificações das centrais de ar-condicionado, conforme projeto elaborado por empresa especializada na área;

- **Instituto Superior de Ciências Biomédicas – ISCB**

- Levantamento de necessidades, especificação, definição de locais e acompanhamento da instalação de novos aparelhos de ar-condicionado e remanejamentos de aparelhos já existentes;

- **Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação - DETIC**

- Elaboração, conforme projeto elaborado por empresa especializada, de relação com as especificações das centrais de ar-condicionado para aquisição e instalação.

- **Núcleo de Estudos Ambientais - NEA**

- Especificação de centrais de ar-condicionado para aquisição e instalação em diversos laboratórios;

- **Faculdade de Educação de Crateús – FAEC (Novo campus)**

- Elaboração, conforme projeto elaborado por empresa especializada, de relação com as especificações das centrais de ar-condicionado para aquisição e instalação.

- **Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos - FAFIDAM**

- Especificação de centrais de ar-condicionado para aquisição e instalação.

- **Faculdade de Educação, Ciências e Letras do sertão Central - FECLESC**

- Especificação de centrais de ar-condicionado para aquisição e instalação.

- **Faculdade de Educação de Itapipoca - FACEDI**

- Especificação de centrais de ar-condicionado para aquisição e instalação.
- **Faculdade de Veterinária – FAVET e Hospital Veterinário - Itaperi**
  - Especificação de centrais de ar-condicionado para aquisição e instalação.
- **Programa de Pós-Graduação em Ciências da Computação - PPGCC**
  - Especificação de centrais de ar-condicionado para aquisição e instalação.
- **Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia - PPGBiotec**
  - Especificação de central de ar-condicionado para aquisição e instalação.
- **RENORBIO**
  - Especificação de central de ar-condicionado para aquisição e instalação.
- **Curso de Mestrado Acadêmico em Ciências Físicas Aplicadas – CMAFCA**
  - Especificação de central de ar-condicionado para aquisição e instalação.
- **Gabinete da Reitoria**
  - Especificação de central de ar-condicionado para aquisição e instalação.
- **Coordenadoria de Engenharia - COGEN**
  - Especificação de central de ar-condicionado para aquisição e instalação.
- **Centro de Excelência em Empreendedorismo, Inovação e Desenvolvimento Regional CESA/UECE (25 de Março) / Faculdade CDL**
  - Elaboração, conforme projeto elaborado por empresa especializada, de relação com as especificações das centrais de ar-condicionado para aquisição e instalação.
- **Auditório Central - Itaperi**
  - Definição de localização, projeto e especificação de centrais de ar-condicionado para aquisição e instalação.
- **Biblioteca Central - Itaperi**
  - Especificação de centrais de ar-condicionado para aquisição e instalação.
- **Centro de Ciências da Saúde – CCS/Laboratórios**
  - Especificação de centrais de ar-condicionado para aquisição e instalação.
- **Centro de Estudos Sociais Aplicados – CESA**
  - Especificação de centrais de ar-condicionado para aquisição e instalação.
- **Pró-reitoria de Graduação - PROGRAD (Centros/DEG/Laboratórios/CADPPE)**

- Especificação de centrais de ar-condicionado para aquisição e instalação nos Centros, Laboratórios e Blocos Didáticos em Reforma.
- **Pró-reitoria de Políticas Estudantis - PRAE**
  - Especificação de centrais de ar-condicionado para aquisição e instalação.
- **Centros Acadêmicos - Itaperi**
  - Definição de localização e especificação de centrais de ar-condicionado para aquisição e instalação.
- **Complexo Poliesportivo - Itaperi**
  - Especificação de central de ar-condicionado para aquisição e instalação.
- **Editora da Universidade Estadual do Ceará - EDUECE:**

Definição de localização e especificação de central de ar-condicionado para aquisição e instalação.

## **ESPECIFICAÇÕES, ANÁLISE DE PROPOSTAS E ACOMPANHAMENTO DE INSTALAÇÃO DE ELEVADORES E PLATAFORMA ELEVATÓRIAS**

- **Pró-reitoria de Graduação – PROGRAD**
  - Elaboração de informações técnicas para Edital de contratação de empresa especializada na prestação de serviços de manutenção preventiva e corretiva, das plataformas elevatórias e elevadores da FUNECE.
- **Núcleo de Computação Científica e Aplicada - NC2A**
  - ✓ Especificação de elevador para pessoas com necessidades especiais.
- **Instituto Superior de Ciências Biomédicas – ISCB**
  - ✓ Elaboração de especificações técnicas para aquisição de elevador em substituição ao existente.
- **Núcleo de Pesquisa e Inovação em Saúde Coletiva – NUPEINSC**
  - ✓ Elaboração de especificações técnicas para aquisição de elevador.
- **Centro de Educação-CED – Itaperi**
  - ✓ Elaboração de especificações técnicas para aquisição de plataforma elevatória para pessoas com necessidades especiais.
- **Biblioteca Central – Itaperi**

- ✓ Acompanhamento da instalação e entrega técnica da Plataforma Elevatória pela empresa Elevadores UNIÃO
- ✓ Acompanhamento da equipe técnica da empresa Elevadores UNIÃO para verificação e correção de infiltração de água na Plataforma. A empresa realizou melhorias na cobertura da Plataforma, ficando acertado que seria necessário a Prefeitura da UECE providenciar a execução de um rufo com manta asfáltica aluminizada para resolver definitivamente o problema.

➤ **Reitoria**

- Acompanhamento de equipe técnica da empresa Elevadores UNIÃO na solução de problemas técnicos com interrupção de funcionamento do elevador para pessoas com necessidades especiais do Prédio da Reitoria. Foram realizados testes, ajustes e manutenções do equipamento pela empresa, sem custos para a UECE, apesar de o equipamento não estar em garantia nem a UECE ter um contrato de manutenção para as plataformas e os elevadores.
- Acompanhamento de equipe técnica da empresa Elevadores UNIÃO para a identificação de defeito e substituição do nobreak do Elevador. Como não estava mais na garantia, a UECE contratou a empresa Elevadores UNIÃO para fornecer e substituir o nobreak danificado.

➤ **Faculdade de Educação de Itapipoca - FACEDI**

- ✓ Acompanhamento da entrega pela empresa Metalúrgica ASCURRA (cidade Ascurra – SC) da plataforma elevatória para pessoas com necessidades especiais na FACEDI (Itapipoca), com o compromisso de realizar a instalação, testes e entrega técnica assim que forem executados os serviços elétricos e obra civil que impediram a instalação.

**SISTEMA DE BOMBEAMENTO DE ÁGUA DO NUPEINSC E NC2A**

- ✓ Realizada visita técnica com o engenheiro civil Luciano Lira, da empresa JL Lira Ltda, para a elaboração de Proposta Técnica Comercial referente ao dimensionamento, seleção e detalhamento hidráulico e quadro elétrico do sistema de bombeamento de água (cisterna, caixa d'água e castelo) do NC2A e NUPEINSC. Proposta Comercial entregue pela empresa, analisada na COGEN e encaminhada para a PROAD.

## **EQUIPAMENTO ZEISS CROSSBEAM 340 - FAVET**

- ✓ Especificação de escopo dos serviços de instalação do equipamento para contratação de empresa especializada.

## **SISTEMA DE FILTRAÇÃO, BOMBEAMENTO, DRENAGEM E CIRCULAÇÃO DE ÁGUA DA PISCINA DO COMPLEXO POLIESPORTIVO – ITAPERI**

Elaboração de Proposta de Termo de Referência para a contratação de empresa especializada em manutenção corretiva, com substituição de peças, do sistema de filtração, bombeamento, drenagem e circulação da água da piscina.

## **PROJETOS E EXECUÇÃO DE SERVIÇOS DE ENGENHARIA MECÂNICA**

### **ENGº ELETRICISTA ABELARDO DE PAULA BARRETO**

## **ESTUDO DE ADEQUAÇÃO TARIFÁRIA DE TODOS OS SISTEMAS ELÉTRICO DOS DIVERSOS CAMPI DA UECE.**

- **GRUPO DE MÉDIA TENSÃO:**

1- CAMPUS ITAPERI, 2 - CAMPUS FÁTIMA, 3 - CAMPUS QUIXADÁ, 4 - CAMPUS LIMOEIRO DO NORTE, 5 - CAMPUS TAUÁ, 6 - CVT QUIXADÁ E CVT CRATEÚS.

- **GRUPO DE BAIXA TENSÃO:**

1- CEGÁS - ITAPERI, 2 - FAZENDA GUAIÚBA, 3 - GUAIÚBA ESTAÇÃO DE BOMBEAMENTO, 4 - PACOTI, 5 - QUIXADÁ - RESIDÊNCIA UNIVERSITÁRIA, 6 - IGUATU, 7-CAMPUS CRATEÚS, 8 - ITAPIPOCA – LABORATÓRIOS, 9 – ITAPIPOCA – SALAS DE AULA.

## **ESTUDO DE CUSTOS COM ENERGIA ELÉTRICA EM CADA UMA DAS UNIDADES CONSUMIDORAS E ELABORAÇÃO DE CÁLCULOS DE DEMANDAS PRESUMIDA E CONSUMOS EM KWh, TANTO DE HORÁRIOS DE PONTA COMO FORA DE PONTA, PARA ESTIMATIVA DE VALORES QUE SERÃO GASTOS MENSALMENTE E ANUALMENTE, NAS CONTAS DE ENERGIA, JUNTO À ENEL**

- **GRUPO DE MÉDIA TENSÃO**

1- CAMPUS ITAPERI, 2 - CAMPUS FÁTIMA, 3 - CAMPUS QUIXADÁ 4 - CAMPUS LIMOEIRO DO NORTE 5 - CAMPUS TAUÁ 6 - CVT QUIXADÁ E CVT CRATEÚS.

- **GRUPO DE BAIXA TENSÃO**

2- CEGÁS - ITAPERI, 3 - FAZ. GUAÍÚBA, 3 - GUAÍÚBA ESTAÇÃO DE BOMBEAMENTO 4- PACOTI, 5 - QUIXADÁ - RESIDÊNCIA UNIVERSITÁRIA, 6 - IGUATU, 7 - CAMPUS CRATEÚS, 8 - ITAPIPOCA – LABORATÓRIOS 9 – ITAPIPOCA – SALAS DE AULA.

### **ANÁLISE DAS CONTAS DE ENERGIA MENSAL**

- **GRUPO DE MÉDIA TENSÃO:**

1- CAMPUS ITAPERI, 2 - CAMPUS FÁTIMA, 3 - CAMPUS QUIXADÁ, 4 - CAMPUS LIMOEIRO DO NORTE, 5 - CAMPUS TAUÁ, 6 - CVT QUIXADÁ E CVT CRATEÚS.

- **GRUPO DE BAIXA TENSÃO:**

2 – CEGÁS - ITAPERI, 3 - FAZ. GUAÍÚBA, 3 - GUAÍÚBA ESTAÇÃO DE BOMBEAMENTO 4-PACOTI, 5 - QUIXADÁ - RESIDÊNCIA UNIVERSITÁRIA, 6 - IGUATU, 7 - CRATEÚS, 8 - ITAPIPOCA – LABORATÓRIOS, 9 – ITAPIPOCA – SALAS DE AULA.

### **EMISSÃO DE PARECER TÉCNICO E ESPECIFICAÇÃO DE EQUIPAMENTOS**

- Nobreaks
- Estabilizadores de tensão
- Chaves seccionadoras
- Disjuntores de média e baixa tensão
- Transformadores de energia

### **ELABORAÇÃO DE PROJETOS ELÉTRICOS PARA REFORMAS, AMPLIAÇÃO DE OBRAS, COM PLANTAS E PLANILHAS ORÇAMENTÁRIAS**

- EDITORA, CENTROS ACADÊMICOS, PROGRAD, DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA, AUDITÓRIO CENTRAL, FAVET, AMBULATÓRIO, LABORATÓRIO DE ANATOMIA HUMANA.

### **VISITA TÉCNICAS DAS OBRAS EM ANDAMENTO, NA CAPITAL E NO INTERIOR, FISCALIZANDO E SUPERVISIONANDO, COM FOCO NA COERÊNCIAS DE PROJETO E EXECUÇÃO, OBSERVANDO AS NORMAS VIGENTES**

- SERVIÇO DE REFORMA E ADEQUAÇÃO DAS SALAS DOS BLOCOS DO CAMPUS DO ITAPERI. Empresa FALL CONSTRUÇÕES E SERVIÇOS EIRELI, Contrato Nº

57/2021. Obra em andamento. A empresa está executando os blocos Q, R, M, N e os banheiros do Bloco M. Execução dos serviços de demolição de alvenaria, instalação de esquadrias, instalações elétricas, rede lógica, rede frigorígena e pintura.

- OBRA DE REFORMA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO - FACEDI, EM ITAPIPOCA-CE. Empresa CONSTRUTORA ASTRAL LTDA, Contrato Nº 18/2021. Obra em andamento com a execução dos serviços de acompanhamento, fiscalização, supervisão do sistema elétrico. Dimensionamento de circuitos elétrico, subestação e iluminação.
- CONSTRUÇÃO DA UNIDADE DE PESQUISA DO VALE DO JAGUARIBE - UPVALE/FAFIDAM/LIMOEIRO DO NORTE. Empresa CCS CONSTRUÇÕES. Valor: R\$ 2.736.576,83. Obra em andamento com a execução do gabarito, limpeza do terreno e preparação do canteiro de obras.
- CONSTRUÇÃO DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO DA FECLESC - QUIXADÁ. Contrato nº 43/2019 - Empresa EG & R Construções. Obra Parada. Aguardando a rescisão do contrato.
- CONSTRUÇÃO DO NOVO CAMPUS DA FAEC, EM CRATEÚS. Contrato nº 102/2020 – Empresa JCM CONSTRUTORA E COMÉRCIO EIRELI. Obra em execução com a execução do revestimento cerâmico, piso cerâmico, instalações elétricas e hidrossanitárias, urbanização e pintura.
- OBRA DE REFORMA COM AMPLIAÇÃO DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA DA UECE - ITAPERI, FORTALEZA-CE. Empresa Podium Construções LTDA, Contrato Nº 89/2018. Manutenção parada aguardando decisão superior.
- REFORMA DOS CENTROS ACADÊMICOS DO CAMPUS ITAPERI. Empresa Podium Construções – CONTRATO Nº 89/2021. Valor R\$ 319.904,07. A manutenção se encontra em andamento, apresentando ritmo de execução lento. Existe um complemento orçamentário para obra, presente na manutenção da PRAE.
- MANUTENÇÃO DA RESIDÊNCIA UNIVERSITÁRIA E DO CAMPUS DE QUIXADÁ. Empresa Zona Norte. Contrato 245/2021. Valor R\$ 801.888,98. Obra em andamento. Executando as pinturas internas externas e instalações elétricas.

- LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA DA UECE- ITAPERI, FORTALEZA-CE. Empresa Podium Construções LTDA, Contrato N° 89/2018. Manutenção parada aguardando decisão superior.

## CONCLUSÃO

Compartilhamos todos os ganhos com a Administração Superior, que se destacou pela atuação competente, contribuindo para muitas das conquistas atuais, com os colaboradores que integram o quadro da COGEN, a Prefeitura e a PROAD, além dos demais parceiros que atuaram de forma conjunta e articulada, interna e externamente.

## DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO FINANCEIRO - DAF

### 1. Limites programados (orçamentário/financeiro) em 2021

#### Limite orçamentário X limite financeiro

MODALIDADE	Fonte	Limite orçamentário	Limite financeiro
Custeio de manutenção	00	7.809.613,00	7.809.613,00
Custeio Finalístico	00	16.208.256,91	16.208.256,91

#### Demonstrativo de limite orçamentário por projeto

DESPESA	Fonte 00
Pessoal	256.662.655,00
Custeio de manutenção	7.809.613,00
Custeio finalístico	16.208.256,91
MAPP Gestão	12.547.423,39
MAAP Investimento	6.283.278,00
Recursos federais – Fonte 83	14.330.229,00
<b>TOTAL</b>	<b>307.558.177,30</b>

## 2. Custeios do estado/Fonte 00

### Demonstrativos de limite financeiro liberado e despesas projetadas em janeiro de 2021

Custeios	Limite autorizado	Valor do corte	Previsão inicial das despesas	Previsão de déficit inicial
Finalístico	16.208.256,91	0,00	16.208.256,11	0,00
Manutenção	7.809.613,00	0,00	7.808.803,77	0,00
MAPP Gestão	13.237.957,11	0,00	9.824.565,66	0,00
<b>Total</b>	<b>37.255.827,02</b>	<b>0,00</b>	<b>33.841.625,54</b>	<b>0,00</b>

### Demonstrativo de aumento de limites financeiros liberados durante o exercício financeiro de 2021

Custeios	Limite inicial	Aporte liberado	Limite final
Finalístico	7.809.613,00	0,00	7.809.613,00
Manutenção	15.280.153,39	928.103,52	16.208.256,91
MAPP Gestão	13.237.957,11	0,00	13.237.957,11
<b>Total</b>	<b>36.327.723,50</b>	<b>928.103,52</b>	<b>37.255.827,02</b>

### Planejamento financeiro dos Projetos MAPP Gestão em janeiro de 2021

Projetos	Projeto	Limite autorizado	Corte	Previsão das despesas	Previsão de déficit
Hospital Veterinário	169	3.219.680,11	0,00	3.219.680,11	0,00
Complexo poliesportivo	168	589.336,80	0,00	589.336,80	0,00
Fazenda Guaiúba	167	392.715,37	0,00	392.715,37	0,00
Restaurante Universitário do <i>campus</i> Itaperi	164	1.962.189,30	0,00	1.962.189,30	0,00
Centro de Educação Ciência Tecnologia/CECITEC-Tauá	221	936.669,64	0,00	936.669,64	0,00
<i>Campus</i> Avançado de Mombaça	222	624.077,54	0,00	624.077,54	0,00
Restaurante Universitário da FECLI – Iguatu	223	728.784,46	0,00	728.784,46	0,00
Restaurante Universitário da FAFIDAM – L. do Norte	224	2.291.737,15	0,00	2.291.737,15	0,00
Biotério Central	236	2.492.766,74	0,00	2.492.766,74	0,00
<b>Total</b>	-		<b>0,00</b>	<b>13.237.957,11</b>	<b>0,00</b>

### Limites Financeiros de Projetos MAPP Gestão liberados por Campus

Custeios	Limite final
<i>Campus</i> do Itaperi	8.656.688,32
<i>Campi</i> do Interior	4.581.268,69
<b>Total</b>	<b>13.237.957,01</b>

### 3. Recursos Próprios/Fonte 70 arrecadados em 2021

#### Total dos recursos arrecadados na Fonte 70

<b>Concurso Público</b>	<b>Valor</b>
CEV - Concursos /Vestibular	2.625.570,00
Outras receitas	453.620,85
<b>Total</b>	<b>3.079.190,85</b>

#### Demonstrativo de receitas arrecadadas pela Fonte 70

<b>Receita</b>	<b>Valor</b>
Serviços Laticínios	0,00
Serviços Veterinários	242.921,25
Restaurante Universitário – RU Itaperi - Fortaleza	0,00
Restaurante Universitário – RU FAFIDAM- Limoeiro do Norte	0,00
Refeitório Universitário – RU FECLI - Iguatu	0,00
Biblioteca Central - Itaperi Fortaleza	0,00
Biblioteca do CECITEC - Tauá	26,00
Biblioteca do Centro de Humanidades -Fortaleza	948,60
Biblioteca da FAFIDAM – Limoeiro do Norte	0,00
Biblioteca da FECLI - Iguatu	0,00
Diplomas (2ª vias)	0,00
Solicitação de transferência – PROGRAD	650,00
2ª via de certificado	3.300,00
Revalidação de Diploma	0,00
Registro de diploma	6.700,00
Residência Obstétrica - CCS	37.500,00
Taxas de inscrição para seleção do mestrado em Sociologia	1.920,00
Taxas de inscrição para seleção do Doutorado em Sociologia	2.900,00
Taxas de inscrição para seleção do mestrado em C. Naturais	4.200,00
Taxas de inscrição para seleção do Doutorado em C. Naturais	2.520,00

Taxas de inscrição para seleção do mestrado em Nutrição	10.560,00
Taxas de inscrição para seleção do mestrado em S. Social	3.200,00
Taxas de inscrição para seleção do Doutorado em Geografia	2.340,00
Taxas de inscrição para seleção do Doutorado em P. Publicas	19.200,00
Taxas de inscrição para saúde coletiva doutorado e mestrado PPSACS	12.850,00
Taxas de inscrição para mestrado/doutorado PPGE	65.415,00
Taxas de inscrição para cuidados científicos em enfermagem	8.050,00
Taxas de inscrição para mestrado POSLA	7.650,00
Taxas de inscrição para seleção do mestrado em Geografia	3.750,00
Taxas de inscrição para seleção do mestrado em C. Aplicadas	1.320,00
Taxas de inscrição para seleção do mestrado em C. Computação	4.300,00
Taxas de inscrição para seleção do mestrado/doutorado em Ciências Fisiológicas	11.400,00
<b>TOTAL</b>	<b>453.620,85</b>

#### Receitas arrecadadas pela Comissão Executiva do Vestibular – CEV - 2021

Atividades	Receitas arrecadadas
Concurso Vestibular 2022.1 (08/10/21 a 28/10/21)	1.185.590,00
Concurso Vestibular 2021.1 - Inscrição (06/04/2021 a 23/04/2021)	1.272.500,00
Seleção Pública para professor Temporário/Substituto (03/11/21 á 21/11/2021)	93.360,00
Processo de readmissão de curso após abandono (08/10/2021 á 21/10/2021)	8.900,00
Mudança de curso (transferidos e graduados de 13/10/2021 á 29/10/2021)	65.220,00
<b>Total</b>	<b>2.625.570,00</b>

#### 4. Demonstrativo das Despesas Executadas no Exercício Financeiro de 2021

##### 4.1. Tesouro Estadual - Fonte 00

#### Programa de governo

Programa	Autorizado	Empenhado	Despesas executadas	Restos a pagar
442 - Des.Educ. Prof. Formação Tecnológica	5.635.000,00	7.817.957,00	7.817.957,00	0,00
411 - Des. Prod. C. Tecnologia Cultura e Inovação	305.485,59	5.485,59	5.485,59	0,00
451 - Gestão E Des. Educação Superior	305.363.736,38	279.444.521,24	279.444.521,24	1.549.219,54
211 - Gestão e Manutenção (pessoal)	8.729.613,00	7.817.957,00	7.817.957,00	735.753,62
<b>TOTAL</b>	<b>320.033.834,97</b>	<b>295.085.920,83</b>	<b>295.085.920,83</b>	<b>2.284.973,16</b>

#### Execução da despesa por fonte de recurso

FONTE	ESPECIFICAÇÃO	Orçamento final	Empenhado	SLD DOTAÇÃO	Despesas executadas	Restos a pagar
00	Recursos Ordinários	295.181.814,00	280.822.368,57	0,00	280.822.368,57	2.026.447,73
01	Cota Parte do Fundo de Participação dos Estados	29.028,00	0,00	0,00	0,00	0,00
70	Recursos diretamente arrecadados	10.150.000,00	3.923.399,02	0,00	3.923.399,02	162.802,66
81	Convênios com Órgãos Federais Administração Indireta	13.484.229,00	5.109.378,56	0,00	5.109.378,56	45.722,77
83	Recursos Internacionais	5.485,59	5.485,59	0,00	5.485,59	0,00
87	Convênios com Órgãos Municipais	1.283.278,38	754.153,00	0,00	754.153,00	50.000,00
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>320.133.834,97</b>	<b>290.614.784,74</b>		<b>0,00</b>	<b>2.284.973,16</b>

### Demonstrativo financeiro dos recursos dos custeios em dezembro/2021

<b>Custeios</b>	<b>Limite autorizado</b>	<b>Despesas executadas</b>	<b>Déficit final</b>	<b>Saldo</b>
Finalístico	16.208.256,91	16.208.096,91	0,00	80,00
Manutenção	7.809.613,00	7.808.803,77	0,00	809,23
MAPP Gestão	13.237.957,11	9.824.644,86	0,00	3.413.312,25
<b>Total</b>	<b>37.255.747,02</b>	<b>33.841.545,54</b>	<b>0,00</b>	<b>3.414.201,48</b>

### Despesas de Restos a Pagar de 2021 para 2022

<b>Fonte</b>	<b>Total</b>
Fonte 00 – Tesouro Estadual	2.026.447,73
Fonte 70 – Recursos próprios	162.802,66
Fonte 83 – Recursos federais	45.722,77
<b>Total</b>	<b>2.234.973,16</b>

#### 4.2. Resumo das despesas executadas em 2021 por fonte

<b>Fonte</b>		<b>Total</b>
Tesouro Estadual - Custeio	00	24.016.900,68
MAPP Investimento	00/70/83	4.192.859,16
Convênios - Custeio	83	2.887.938,49
Recursos Próprios - Custeio	70	3.896.256,88
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>34.993.955,21</b>

### Despesas executadas por Projetos MAPP Gestão

Projeto MAPP Gestão	Projeto MAPP N°	Despesas executadas
Hospital Veterinário	169	3.219.680,10
Complexo poliesportivo	168	512.339,14
Fazenda Experimental Guaiúba	167	392.715,37
Restaurante Universitário - Itaperi	164	1.702.097,20
Centro de Educação C. Tec. - Tauá	221	916.462,11
Campus Avançado de Mombaça	222	607.530,28
Refeitório Universitário da FECLI – Iguatu	223	424.037,62
Restaurante Universitário da FAFIDAM – Limoeiro Norte	224	2.049.783,04
<b>Total</b>		<b>9.824.644,86</b>

#### 4.3. Demonstrativo das Despesas Executadas dos custeios por natureza da despesa - Fonte 00

##### Contas Públicas

Despesas	Total
CAGECE	374.378,25
ENEL	2.192.260,42
Telefonia	38.901,36
Correios	29.333,52
<b>Total geral</b>	<b>2.634.873,55</b>

Demais Despesas Executadas

<b>Despesas</b>	<b>Total</b>
Auxílio-alimentação	869.348,95
Vale-transporte	129.551,50
Seguro aluno obrigatório	34.429,23
Auxílio-funeral	4.800,00
Locação veículos	122.499,65
Contratação de Pessoal Terceirizado	22.932.030,60
Bolsa de IC /Auxílio transporte aluno	3.090.600,00
Combustível	143.318,70
Oficina serviços/peças	210.159,98
Contratos de manutenção	1.576.638,40
Compras	220.675,10
Passagens	6.525,72
Diárias	26.223,06
Locação de copiadora	61.034,93
Ração	385.013,60
Casa Civil	239.942,13
Locação de Veículos	122.499,65
<b>Total Geral</b>	<b>30.175.291,20</b>

Despesa com bolsas/aluno por Programa /Fonte de recursos em 2021  
Tesouro Estadual – Fonte 00

<b>Programas</b>	<b>Quantidade de bolsas ofertadas</b>	<b>Total de pagamento</b>
Monitoria/PROGRAD	274	1.215.900,00
Iniciação Artística – IA - PRPGPq	44	192.600,00
Orquestra – OSUECE - PROEX	65	351.000,00
Iniciação Científica – IC - PROPGPq	234	545.850,00
Extensão – PROEX	150	666.450,00
PCA - PROPGPq	16	37.800,00
Banda Sinfônica	15	81.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>798</b>	<b>3.090.600,00</b>

5. MAPP Investimento

**Projetos MAPPs Investimento (13 projetos) em 2021 por fonte de recurso**

<b>Fonte</b>	<b>Despesas executadas</b>
Fonte 00/10	1.326.526,07
Fonte 70	22.361,63
Fonte 83/23	2.887.938,49
<b>Total</b>	<b>4.236.826,19</b>

**Resumo das despesas executadas Projeto MAPP Investimento por natureza da despesa**

<b>Natureza da Despesa</b>	<b>Recursos executados</b>
Obras e instalações	2.060.603,72
Equipamento / Material permanente	1.525.040,24
Custeios	607.215,20
<b>TOTAL</b>	<b>4.192.859,16</b>

**MAPPs REALIZADOS EM 2021**

<b>Nº DO MAPP</b>	<b>TÍTULO DO MAPP</b>	<b>INVESTIMENTOS</b>	<b>FONTE 00/10</b>	<b>FONTE 70</b>	<b>FONTE 83/23</b>	<b>TOTAL</b>	<b>TOTAL DO MAPP</b>
14	Aquisição de móveis e equipamentos para a Unidade Hospitalar Veterinária da UECE/FAVET	EQUIPAMENTOS	60.000,00	0,00	0,00	60.000,00	60.000,00
15	Aquisição de mobiliário e equipamentos para a FUNECE	EQUIPAMENTOS	238.279,63	0,00	0,00	238.279,63	238.279,63
19	Ampliação dos acervos bibliográficos das bibliotecas Central e setoriais da FUNECE	ACERVOS	0,00	21.376,23	0,00	21.376,23	21.376,23
77	Implantação de cursos de licenciatura plena na modalidade a distância e de capacitação de profissionais que atuam no ensino a distância, em convênio com o MEC/Secretaria de Ensino a Distância-SEED/Universidade Aberta do Brasil-UAB	CUSTEIO	0,00	0,00	574.360,53	574.360,53	609.666,80
		CONTRAPARTIDA	34.320,87	985,40	0,00	35.306,27	
131	Aquisição de mobiliários e equipamentos para os campi Itapipoca e Iguatu	EQUIPAMENTOS	17.925,50	0,00	0,00	17.925,50	17.925,50

142	Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - PAFOR presencial	CUSTEIO	0,00	0,00	32.854,67	32.854,67	32.854,67
174	Infraestrutura de Pesquisa e Tecnologia da Informação, Ciências e Educação (IPTCE) - FINEP/ABRUEM 2	OBRAS	0,00	0,00	2.060.603,72	2.060.603,72	2.060.603,72
189	Ampliação da Residência Universitária da Faculdade de Ciências e Letras do Sertão Central - FECLESC.	CONTRAPARTIDA	8.660,76	0,00	0,00	8.660,76	8.660,76
207	Acessibilidade dos Campi da UECE	EQUIPAMENTOS	70.400,00	0,00	0,00	70.400,00	70.400,00
214	UECENet 2.1 - Revigoração dos serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) da rede UECENet.	EQUIPAMENTOS	834.648,90	0,00	0,00	834.648,90	834.648,90
217	Implantação dos Campus Avançado de Mombaça	EQUIPAMENTOS	3.512,40	0,00	0,00	3.512,40	3.512,40
218	Aquisição de equipamentos para Laboratórios, financiamento MEC/CAPES – Convênio 78702582013 – 843470/2017	EQUIPAMENTOS	58.778,01	0,00	0,00	58.778,01	58.778,01
229	Melhoria da Infraestrutura dos Laboratórios Multiusuários da UECE - Convênio FINEP/FUNECE nº 0118013300	EQUIPAMENTOS	0,00	0,00	220.119,57	220.119,57	220.119,57
<b>TOTAL</b>			<b>1.326.526,07</b>	<b>22.361,63</b>	<b>2.887.938,49</b>	<b>4.236.826,19</b>	

### Recursos programados e saldo para 2022 por Projeto MAPP Investimento

Projeto MAPP	No. Projeto	Saldo do projeto	Despesas executadas	Saldo para 2022
Aquisição de mobiliário e equipamento para a Unidade Hospitalar Veterinária da FAVET/UECE	14	82.850,42	60.000,00	22.850,42
Aquisição de mobiliário e equipamento para a FUNECE	15	1.002.816,67	238.279,63	764.537,04
Ampliação dos acervos bibliográficos das bibliotecas da FUNECE	19	22.572,28	21.376,23	1.196,05
Projetos, reforma, ampliação e construções nos campi da FUNECE	37	0,00	0,00	3.813.252,71
Implantação dos cursos de licenciatura plena na modalidade a distância e de capacitação de profissionais que atuam no ensino a distância, MEC/UAB	77	1.617.240,36	609.666,80	1.007.573,56
Reforma, adaptação e ampliação da estrutura física do Departamento de Informática/DI	116	0,00	0,00	401.355,32
Aquisição de mobiliário e equipamentos para os campi Itapipoca e Iguatu	131	103.613,07	17.925,50	85.687,57
Plano Nacional de Formação de Professores de educação Básica - PARFOR	142	135.827,71	32.854,67	102.973,04
Execução do curso de graduação em Serviço Social em áreas de Reforma Agrária	143	0,00	0,00	1.384,12
Urbanização do campus Itaperi	156	0,00	0,00	216.025,09
Projeto de complementação da reforma e ampliação do Centro de Excelência em Empreendedorismo, Inovação e desenvolvimento Regional	163	0,00	0,00	1.749.927,94
Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo – PROCAMPO	165	0,00	0,00	128,94
Infraestrutura de Pesquisa e Tecnologia da Informação, Ciência e Educação IPTCE/FINEP	174	2.960.294,00	2.060.603,72	416.702,63
Aquisição de mobiliário, livros e equipamentos para a Faculdade de Educação de Itapipoca - FACEDI	176	0,00	0,00	1.130.419,79
Apoio à consolidação do Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional nos estados do Piauí, Ceará e Maranhão/SISAN	181	0,00	0,00	140.826,60
Ampliação da Residência Universitária da FECLESC – h Quixadá	189	250.000,00	8.660,76	241.339,24

Aquisição de Mobiliários, Livros e Equipamentos para o Novo Campus da Faculdade de Educação de Crateús - FAEC	192	0,00	0,00	2.650.000,00
Programa Viva a Palavra	200	0,00	0,00	28.475,25
Programa de Combate a Pragas e Doenças Agrícolas	201	0,00	0,00	1.849,26
Acessibilidade dos Campi da UECE	207	1.740.778,00	70.400,00	2.809.118,00
Implantação dos Laboratórios de Ensino de Graduação	209	0,00	0,00	2.000.000,00
Reforma e ampliação da biblioteca da Fac. de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central	212	0,00	0,00	1.034.550,35
UECENet 2.1 - Revigoração dos serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) da rede UECENet.	214	1.000.000,00	834.648,90	165.351,10
Implantação do Campus Avançado de Mombaça	217	2.941.974,70	3.512,40	2.938.462,30
Aquisição de equipamentos para laboratórios/MEC/CAPES	218	539.847,57	58.778,01	481.069,56
Melhoria da infraestrutura dos laboratórios multiusuários da UECE /FINEP	229	2.340.024,65	220.119,57	2.119.905,08
CONSTRUIR E EQUIPAR O BLOCO DE LABORATÓRIOS ESPECÍFICOS PARA O CURSO DE TERAPIA OCUPACIONAL	231	0,00	0,00	4.789.181,24
Reforma da infraestrutura física da área dos Centros Acadêmicos e DCE da UECE no Campus Itaperi	235	0,00	0,00	600.000,00
Formação de Pesquisadores da Rede Municipal de Ensino de Fortaleza	237	0,00	0,00	1.200.000,00
Reformar e Equipar o Prédio cedido pelo Prefeito de Limoeiro do Norte, que funcionará como apoio às atividades administrativas e acadêmicas do Campus FAFIDAM.	240	0,00	0,00	250.000,00
Projeto Abanar	242	0,00	0,00	250.000,00
Projetos de Cooperação técnica em Gestão firmado entre FUNECE e COGERH	248	0,00	0,00	889.481,00
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>14.737.839,43</b>	<b>4.236.826,19</b>	<b>32.303.623,20</b>

## Despesas com Mão de Obra Terceirizada no exercício Financeiro de 2021

Empresa	Fonte 00	Fonte 83	Fonte 70	Total
Euroserv	4.875.549,17	0,00	0,00	4.875.549,17
Lar Antônio de Pádua	7.647.336,78	505.047,23	0,00	8.152.384,01
Multiserv	4.727.146,74	0,00	0,00	4.727.146,74
Futura	4.721.234,75	0,00	0,00	4.721.234,75
Nova segurança	1.686.171,09	0,00	0,00	1.686.171,09
Atitude	93.321,35	0,00	0,00	93.321,35
<b>Total</b>	<b>23.750.759,88</b>	<b>505.047,23</b>	<b>0,00</b>	<b>24.255.807,11</b>

### 6. Despesas executadas pela Fonte 70

#### Resumo das Despesas

Custeios	Total
Custeio de manutenção	23.229,70
Custeio Finalístico	46.298,04
Concursos realizados pela Comissão Executiva do Vestibular /CEV/outras	3.826.729,14
<b>Total</b>	<b>3.896.256,88</b>

## 7. Detalhamento de pagamento mensal das contas Públicas por Unidade Administrativa da FUNECE

### PAGAMENTO ENEL 2021

Setor/UECE	Local	Jan	Fev	Março	Abril	Mai	Junho	Julho	Agosto	Set	Out	Nov	Dez	Total
UECE	Fortaleza	104.829,58	136.097,67	123.098,99	119.992,33	118.609,04	134.381,13	151.139,93	167.829,91	167.670,47	192.045,25	202.464,59	202.799,45	<b>1.820.958,34</b>
Guarita FAVET	Fortaleza	634,46	255,49	57,25	601,00	65,52	66,01	70,74	841,50	993,72	451,43	76,05	422,11	<b>4.535,28</b>
CH	Fortaleza	3.821,86	3.937,60	7.601,38	5.224,99	6.152,70	7.411,78	7.402,39	7.866,94	8.345,58	10.265,45	10.173,96	12.005,42	<b>90.210,05</b>
Est. Ecológica	Pacoti	405,48	645,49	609,27	586,88	545,26	556,83	560,86	740,15	929,81	895,97	969,76	742,87	<b>8.188,63</b>
Fazenda Guaiuba	Guaiuba	2.942,66	2.831,62	1.825,03	1.523,26	2.124,60	2.343,87	2.489,88	2.754,33	2.328,01	2.239,54	3.755,80	2.855,01	<b>30.013,61</b>
FECLI	Iguatu	44,13	600,49	1.006,71	1.049,36	717,03	1.176,29	1.106,20	1.264,03	1.759,91	1.126,56	3.240,13	1.286,05	<b>14.376,89</b>
FECLESC	Quixadá	2.403,67	3.638,43	3.868,34	3.826,78	3.451,77	3.802,67	4.450,78	4.757,28	5.980,77	6.671,01	6.660,05	7.263,05	<b>56.774,60</b>
RESID UNIV	Quixadá	0,00	62,07	60,74	62,73	62,35	68,47	72,41	75,12	73,13	80,26	79,81	79,40	<b>776,49</b>
CVT	Quixadá	18,75	200,41	247,93	393,99	455,52	516,00	630,95	543,54	611,47	602,14	599,34	521,98	<b>5.342,02</b>
FACEDI	Itapipoca	828,75	621,16	460,97	411,33	737,43	827,43	950,58	828,63	722,16	749,04	737,00	844,24	<b>8.718,72</b>
FACEDI - LAB	Itapipoca	877,18	1.310,91	845,21	801,94	738,68	2.021,17	1.713,98	630,94	639,17	1.518,78	1.155,33	1.329,16	<b>13.582,45</b>
FAFIDAM	L. do Norte	3.340,51	6.886,18	6.486,78	7.054,31	6.256,79	6.181,90	6.428,04	6.574,69	6.770,57	8.276,05	9.030,63	11.837,83	<b>85.124,28</b>
FAEC	Crateús	727,24	841,82	423,36	691,10	428,86	748,36	1.065,92	869,99	973,90	993,57	1.654,20	1.972,64	<b>11.390,96</b>
CVT	Crateús	4,98	80,55	615,38	475,95	667,98	571,60	750,72	539,88	1.308,08	1.274,47	1.677,34	1.092,90	<b>9.059,83</b>
CECITEC	Tauá	1.014,90	2.091,95	1.679,92	1.772,85	1.679,97	1.749,65	1.906,44	2.025,58	2.255,95	3.006,69	8.192,37	5.832,00	<b>33.208,27</b>
<b>TOTAL</b>		<b>121.894,15</b>	<b>160.101,84</b>	<b>148.887,26</b>	<b>144.468,80</b>	<b>142.693,50</b>	<b>162.423,16</b>	<b>180.739,82</b>	<b>198.142,51</b>	<b>201.362,70</b>	<b>230.196,21</b>	<b>250.466,36</b>	<b>250.884,11</b>	<b>2.192.260,42</b>

## PAGAMENTO CAGECE 2021

Setor/UECE	Local	Jan	Fev	Março	Abril	Mai	Junho	Julho	Agosto	Set	Out	Nov	Dez	Total
CH	Fortaleza	409,37	592,28	313,49	397,73	102,67	236,91	903,58	384,51	443,55	1.399,02	806,72	1.008,70	<b>6.998,53</b>
CEV	Fortaleza	1.529,88	1.405,52	1.810,34	1.925,14	6.082,57	2.248,02	2.633,36	1.539,54	5.032,32	8.190,33	5.449,08	7.490,38	<b>45.336,48</b>
DEPES	Fortaleza	123,43	126,44	121,63	101,97	99,90	197,55	209,45	99,15	99,15	111,07	108,99	160,41	<b>1.559,14</b>
PREFEITURA	Fortaleza	1.678,65	1.719,69	5.622,29	9.734,25	7.650,30	1.883,85	9.031,62	1.883,85	1.883,85	1.923,40	1.883,85	1.922,19	<b>46.817,79</b>
Almoxarifado	Fortaleza	88,35	90,51	101,15	101,17	99,69	99,15	101,21	99,15	99,15	101,23	99,15	101,16	<b>1.181,07</b>
Caprinocultura	Fortaleza	1.195,24	721,40	777,91	412,70	400,89	396,60	404,88	829,56	908,28	2.224,09	1.081,40	795,71	<b>10.148,66</b>
Avicultura	Fortaleza	388,48	362,04	405,40	404,68	556,19	396,60	408,09	396,60	396,60	1.365,24	1.789,72	424,20	<b>7.293,84</b>
Tecnoparque	Fortaleza	211,78	181,02	203,10	202,34	199,38	198,30	202,42	198,30	237,66	281,19	198,30	203,93	<b>2.517,72</b>
Guarita	Fortaleza	88,35	90,51	101,15	101,17	99,69	99,15	101,21	99,15	99,15	101,23	99,15	101,16	<b>1.181,07</b>
UPTBI/NUPESA	Fortaleza	211,78	181,02	203,10	202,34	199,38	973,42	202,43	627,18	280,94	211,47	198,30	202,43	<b>3.693,79</b>
Laticínios	Fortaleza	1.767,00	1.810,20	2.023,00	2.023,38	1.993,75	1.983,00	2.024,18	1.983,00	1.983,00	2.024,62	1.983,00	2.023,35	<b>23.621,48</b>
Sala de aula CCS	Fortaleza	9.294,24	8.570,06	4.482,30	4.178,86	2.901,69	2.307,06	2.603,14	4.082,40	7.966,74	3.410,17	8.724,66	17.601,95	<b>76.123,27</b>
Apicultura/Lanu	Fortaleza	176,70	1.580,79	221,98	1.905,52	424,17	501,34	683,22	1.107,26	1.063,98	398,65	1.150,54	1.158,34	<b>10.372,49</b>
Lab. Biofísica	Fortaleza	88,35	90,51	101,15	101,17	99,69	99,15	101,21	99,15	108,99	101,23	99,15	266,44	<b>1.356,19</b>
R U	Fortaleza	176,70	234,92	281,02	203,54	199,70	198,30	202,43	198,30	198,30	537,03	631,26	405,94	<b>3.467,44</b>
INCUBA	Fortaleza	176,70	181,02	202,30	222,02	1.704,80	532,86	233,51	198,30	395,10	359,91	2.537,24	1.008,23	<b>7.751,99</b>
Hospital Vet.	Fortaleza	1.740,36	2.160,18	1.342,78	879,25	1.316,21	1.067,22	1.448,65	1.480,50	2.366,10	2.574,30	3.892,68	3.319,27	<b>23.587,50</b>
Fazenda Guaiuba	Guaiuba	5.744,13	3.701,18	4.719,31	2.325,98	1.501,34	1.327,79	4.809,72	2.625,44	3.736,80	7.299,64	6.411,01	5.273,60	<b>49.475,94</b>
FECLESC	Quixadá	2.995,91	2.922,76	2.758,55	343,26	408,50	411,79	810,62	1.218,31	213,34	5.795,03	4.961,21	4.748,60	<b>27.587,88</b>
Resid. Univ	Quixadá	88,35	88,35	95,75	101,12	99,67	99,15	101,21	99,15	99,15	101,23	99,15	101,16	<b>1.173,44</b>
CVT/feclesc	Quixadá	88,35	88,35	96,11	101,12	99,67	99,15	101,21	99,15	99,15	101,23	99,15	101,16	<b>1.173,80</b>
FAEC	Crateús	333,39	429,86	690,74	482,09	288,09	324,90	409,57	1.293,12	519,13	751,82	570,90	634,85	<b>6.728,46</b>
FACEDI	Itapipoca	88,35	90,87	101,15	101,18	99,69	99,15	101,21	99,15	99,15	140,59	99,15	101,97	<b>1.221,61</b>
Est. Ecológica	Pacoti	664,44	664,44	695,70	760,39	749,51	745,56	761,04	745,56	745,56	761,21	745,56	760,74	<b>8.799,71</b>
FAFIDAM	L.do Norte	371,40	371,40	371,40	371,40	371,40	371,40	371,40	371,40	371,40	408,60	728,88	728,88	<b>5.208,96</b>
<b>TOTAL</b>		<b>29.719,68</b>	<b>28.455,32</b>	<b>27.842,80</b>	<b>27.683,77</b>	<b>27.748,54</b>	<b>16.897,37</b>	<b>28.960,57</b>	<b>21.857,18</b>	<b>29.446,54</b>	<b>40.673,53</b>	<b>44.448,20</b>	<b>50.644,75</b>	<b>374.378,25</b>

## 8. Pagamentos de Rescisões de Contratos de Professores Temporários em 2021

MÊS	VALOR RESCISÃO	AVISO PRÉVIO INDENIZADO	PREVIDÊNCIA SOCIAL	IRRF SOBRE FÉRIAS	ADIANTAMENTO 13º SALÁRIO	PREVID. SOCIAL 13º SALÁRIO	IRRF SOBRE 13º SALÁRIO	01/12 AVOS 13º SALÁRIO	RESSARCIMENTO REMUNERAÇÃO	TOTAL
JANEIRO	R\$ 31.467,47	R\$ 6.844,33	R\$ 74,05	R\$ 874,64	R\$ 0,00	R\$ 113,97	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 2.021,55	R\$ 41.396,01
FEVEREIRO	R\$ 87.399,15	R\$ 3.667,02	R\$ 0,00	R\$ 1.999,40	R\$ 0,00	R\$ 671,35	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 2.632,73	R\$ 96.369,65
MARÇO	R\$ 66.899,78	R\$ 7.287,04	R\$ 196,89	R\$ 1.035,82	R\$ 0,00	R\$ 728,20	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 2.679,76	R\$ 78.827,49
ABRIL	R\$ 65.614,61	R\$ 7.508,07	R\$ 248,37	R\$ 3.153,67	R\$ 0,00	R\$ 872,93	R\$ 0,00	R\$ 207,91	R\$ 3.802,92	R\$ 81.408,48
MAIO	R\$ 121.928,51	R\$ 11.916,68	R\$ 4,75	R\$ 2.713,21	R\$ 0,00	R\$ 2.935,97	R\$ 341,16	R\$ 0,00	R\$ 4.372,20	R\$ 144.212,48
JUNHO	R\$ 157.997,80	R\$ 26.210,60	R\$ 391,38	R\$ 6.243,46	R\$ 39.067,96	R\$ 3.752,11	R\$ 674,40	R\$ 0,00	R\$ 9.477,86	R\$ 243.815,57
JULHO	R\$ 126.669,02	R\$ 5.641,54	R\$ 101,97	R\$ 3.721,91	R\$ 31.310,81	R\$ 3.136,31	R\$ 673,01	R\$ 0,00	R\$ 940,26	R\$ 172.194,83
AGOSTO	R\$ 259.608,62	R\$ 21.475,47	R\$ 604,72	R\$ 7.700,11	R\$ 74.037,89	R\$ 11.947,73	R\$ 3.465,76	R\$ 0,00	R\$ 3.290,90	R\$ 382.131,20
SETEMBRO	R\$ 303.229,01	R\$ 6.746,99	R\$ 0,00	R\$ 17.647,33	R\$ 75.808,64	R\$ 13.685,61	R\$ 5.859,07	R\$ 0,00	R\$ 2.397,68	R\$ 425.374,33
OUTUBRO	R\$ 36.983,52	R\$ 0,00	R\$ 14,10	R\$ 552,78	R\$ 13.680,79	R\$ 2.284,04	R\$ 1.511,06	R\$ 0,00	R\$ 1.927,54	R\$ 56.953,83
NOVEMBRO	R\$ 24.681,89	R\$ 9.872,73	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 4.231,20	R\$ 1.044,46	R\$ 541,86	R\$ 0,00	R\$ 68,76	R\$ 40.440,90
DEZEMBRO	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 1.282.479,38</b>	<b>R\$ 107.170,47</b>	<b>R\$ 1.636,23</b>	<b>R\$ 45.642,33</b>	<b>R\$ 238.137,29</b>	<b>R\$ 41.172,68</b>	<b>R\$ 13.066,32</b>	<b>R\$ 207,91</b>	<b>R\$ 33.612,16</b>	<b>R\$ 1.763.124,77</b>

## 9. Recursos da Fonte 83 - Convênios

### Dados Gerais

<b>Descrição</b>	<b>Total</b>
Total de recursos de convênios repassados em 2021	R\$ 2.105.271,38
Total de Convênios aguardando repasse	09
Total de convênios com recursos repassados em 2021	04
Total de Proposta de projetos em análise 2021	01
Total de recursos de proposta de projeto em análise 2021	R\$ 5.175.000,00
Despesas executada em 2021 (Repasse + Contrapartida)	R\$ 5.567.397,26
Saldo dos convênios para execução em 2022	R\$ 9.523.808,56
Saldo de contrapartida para execução em 2022	R\$ 212.374,86
Saldo de aplicação financeira em 2021	R\$ 6.884.681,25
Total de Convênios em execução/vigentes em 2021	20
*09 no SICONV e 11 fora do sistema	
Total de Convênios com prestação de contas realizada em 2021	04

## 9.1. Receitas

### Convênios aguardando repasse do restante do valor do projeto

Convênio/Projeto	Órgão	Valor do projeto	Valor Contrapartida	Total	Valor Total repassado	Valor repassado contrapartida	Valor repassado em 2021	Valor a repassar pela concedente
01.18.0133.00 - LABMULT	FINEP	2.537.505,92	2.538,00	2.540.043,92	592.625,59	2.538,00	159.492,02	1.944.880,33
01/2021 – Letramento	PMF/SME	600.000,00	0,00	600.000,00	360.000,00	0,00	0,00	240.000,00
02/2021 – Observatório	PMF/SME	600.000,00	0,00	600.000,00	360.000,00	0,00	0,00	240.000,00
03/2021 – Areninha	PMF/SME	4.560.240,00	0,00	4.560.240,00	759.990,00	0,00	590.370,00	3.800.250,00
COGERH	COGERH	252.800,00	0,00	252.800,00	110.126,00	0,00	46.926,00	143.674,00
859570/2017 – FECLESC	FNDE	800.000,00	234.550,35	1.034.550,35	0,00	0,00	0,00	800.000,00
789226/2013 – FECLESC	FNDE	200.000,00	50.000,00	250.000,00	0,00	25.000,00	0,00	200.000,00
864047/2018 – UAB	CAPES	18.675.719,37	188.643,63	18.864.363,00	2.884.658,00	37.728,73	0,00	15.791.061,37
903680/2020 – UAB	CAPES	3.397.766,63	34.320,87	3.423.037,50	1.274.162,49	34.320,87	1.308.483,36	2.123.604,14
<b>Total de Convênios:</b>	<b>09</b>	<b>31.624.031,92</b>	<b>510.052,85</b>	<b>32.125.034,77</b>	<b>6.341.562,08</b>	<b>99.587,60</b>	<b>2.105.271,38</b>	<b>25.283.469,84</b>

### Recursos de contrapartida aguardando repasse/2021

Proposta - Convênios	Órgão	Contrapartida
864047/2018 – UAB	CAPES	R\$ 150.914,90
859570/2017 – Biblioteca FECLESC	FNDE	R\$ 234.550,35
789226/2013 – Residência Univ. FECLESC	FNDE	R\$ 25.000,00
<b>Total</b>		<b>R\$ 410.465,25</b>

**Propostas de projetos em análise aguardando aprovação**

<b>Proposta - Convênios</b>	<b>Órgão</b>	<b>Receita</b>	<b>Contrapartida</b>
OBSERVATÓRIO DA REDE OFICIAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE FORTALEZA EM SEUS MÚLTIPLOS OLHARES	PMF/SME	R\$ 5.175.000,00	0,00
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 5.175.000,00</b>	

**Convênios em execução em 2021**

<b>Item</b>	<b>Convênio/Projeto</b>	<b>Órgão</b>	<b>Valor do Concedente</b>	<b>Valor da Contrapartida</b>	<b>Total no Plano de Trabalho</b>
01	843470/2017 - Pró-Equipamento	CAPES	528.793,00	5.287,93	534.080,93
02	817149/2015 - PROAP	CAPES	2.545.895,93	2.548,45	2.548.444,38
03	879650/2018 - PARFOR	CAPES	118.800,00	1.200,00	120.000,00
04	878792/2018 - PROFMAT	CAPES	99.000,00	1.000,00	100.000,00
05	816996/2015 – Univ. Aberta do Brasil / UAB	CAPES	2.633.359,32	26.928,67	2.660.287,99
06	864047/2018 – Univ. Aberta do Brasil / UAB	CAPES	18.675.719,37	188.643,63	18.864.363,00
07	903680/2020 – Univ. Aberta do Brasil /UAB	CAPES	3.397.766,63	34.320,87	3.432.087,50
08	859570/2017 – Biblioteca FECLESC	MEC	800.000,00	234.550,35	1.034.550,35
09	789226/2013 – Res.Univ. FECLESC	FNDE	200.000,00	50.000,00	250.000,00
10	01.18.0133.00 - LABMULT	FINEP	2.537.505,92	2.538,00	2.540.043,92
11	Termo de Adesão - PRONATEC/MEDIOTEC	FNDE	15.125.660,00	0,00	15.125.660,00

12	Termo de Adesão – PRONATEC/ FIC	FNDE	6.374.340,00	0,00	6.374.340,00
13	TDCO 03/2017 – FIDID	FDID	270.000,00	0,00	270.000,00
14	TDCO 01/2021 - SOP	SOP	374.000,00	0,00	374.000,00
15	1701.25.05.10.01 – Prefeitura municipal de Maracanaú	Prefeitura de Maracanaú	120.000,00	0,00	120.000,00
16	01/2021 – Letramento – Pref. Municipal de Fortaleza	PMF/SME	600.000,00	0,00	600.000,00
17	02/2021 – Observatório - Pref. Municipal de Fortaleza	PMF/SME	600.000,00	0,00	600.000,00
18	03/2021 – Areninha - Prefeitura Municipal de Fortaleza	PMF/SME	4.560.240,00	0,00	4.560.240,00
19	01.14.0073 - NC2A e UPVALE	FINEP	2.960.294,00	201.686,40	3.161.980,40
20	COGERH	COGERH	252.800,00	0,00	252.800,00
-	<b>Total geral</b>		<b>62.774.174,17</b>	<b>778.704,30</b>	<b>63.552.878,47</b>

#### Resumo de saldo de recursos de convênios e de contrapartida em 2021

Convênios	Contrapartida
R\$ 9.523.808,56	R\$ 237.374,86

#### 9.2. Despesas executadas

#### Resumo de despesas dos convênios em 2021

Despesas	Total
Recursos dos convênios	R\$ 5.494.362,26
Recursos de contrapartida	R\$ 73.035,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 5.567.397,26</b>

**Total das despesas executadas e saldo de Convênio em dezembro/2021**

<b>Item</b>	<b>Convênio/Projeto</b>	<b>Órgão</b>	<b>Receita liberada (Recurso de repasse)</b>	<b>Despesas executadas 2021</b>	<b>Saldo</b>
01	843470/2017 - Pró-Equipamento	CAPES	528.793,00	0,00	306.918,00
02	817149/2015 - PROAP	CAPES	2.545.895,93	117.762,37	1.111.870,37
03	879650/2018 - PARFOR	CAPES	118.800,00	23.571,90	71.294,21
04	878792/2018 - PROFMAT	CAPES	99.000,00	5.438,80	94.260,20
05	816996/2015 – Univ. Aberta do Brasil / UAB	CAPES	2.633.359,32	366.766,78	0,00
06	864047/2018 – Univ. Aberta do Brasil / UAB	CAPES	2.884.658,00	103.583,08	1.151.294,10
07	903680/2020 – Univ. Aberta do Brasil /UAB	CAPES	1.274.162,49	82.233,04	1.191.929,45
08	859570/2017 – Biblioteca FECLESC	MEC	0,00	0,00	0,00
09	789226/2013 – Res .Univ. FECLESC	FNDE	0,00	0,00	0,00
10	01.18.0133.00 - LABMULT	FINEP	592.625,59	220.119,57	190.328,68
11	Termo de Adesão - PRONATEC/MEDIOTEC	FNDE	15.125.660,00	2.883.211,81	1.289.080,52
12	Termo de Adesão – PRONATEC/ FIC	FNDE	6.374.340,00	463.609,10	350.289,25
13	TDCO 03/2017 – FIDID	FDID	270.000,00	141.632,81	35.710,78
14	TDCO 01/2021 - SOP	SOP	374.000,00	366.000,00	8.000,00
15	1701.25.05.10.01 – Pref. Munc. Maracanaú	PMM	120.000,00	120.000,00	0,00
16	01/2021 – Letramento	PMF/SME	360.000,00	0,00	360.000,00
17	02/2021 – Observatório	PMF/SME	360.000,00	0,00	360.000,00
18	03/2021 – Areninha	PMF/SME	759.990,00	584.153,00	6.587,00
19	01.14.0073 – NC2A e UPVALE	FINEP	2.960.294,00	0,00	2.960.294,00
20	COGERH	COGERH	110.126,00	16.280,00	35.952,00
<b>Total Geral</b>			<b>37.491.704,33</b>	<b>5.494.362,26</b>	<b>9.523.808,56</b>

### Demonstrativo da contrapartida/ despesas executadas e saldo em 2021

Convênio/Projeto que possuem CONTRAPARTIDA	Órgão	Receita Liberada	Despesas Executadas 2021	Saldo
817149/2015 - PROAP	CAPES	2.548,45	0,00	1.899,73
843470/2017 - Pró-Equipamento	CAPES	5.287,93	0,00	5.287,93
816996/2015 – Univ. Aberta do Brasil - UAB	CAPES	26.928,67	0,00	0,00*
864047/2018 – Univ. Aberta do Brasil - UAB	CAPES	37.728,73	37.728,73	0,00**
903680/2020 - Univ. Aberta do Brasil - UAB	CAPES	34.320,87	34.320,87	0,00
789226/2013 - Residência Univ. FECLESC*	FNDE	25.000,00	0,00	25.000,00***
859570/2017 – Biblioteca - FECLESC/Quixadá	MEC	0,00	0,00	0,00****
01.14.0073 - NC2A e UPVALE	FINEP	201.686,40	0,00	201.686,40
878792/2018 - PROFMAT	CAPES	1.000,00	985,40	14,60
879650/2018 - PARFOR	CAPES	1.200,00	0,00	948,20
01.18.0133.00- LABMULT	FINEP	2.538,00	0,00	2.538,00
<b>Total Geral</b>	<b>11</b>	<b>338.239,05</b>	<b>73.035,00</b>	<b>237.374,86</b>

\*Convênio em Prestação de Contas/2021.

\*\*Aguardando próximos repasses (Previsão no Plano de Trabalho de R\$ 188.643,63).

\*\*\*Previsão no Plano de Trabalho de R\$ 50.000,00, porém só foi repassado o valor de R\$ 25.000,00 (convênio em Prestação de Contas/2021)

\*\*\*\*Previsão no Plano de Trabalho de R\$ 234.550,35, porém não houve repasse.

### Despesas executadas com passagens/diárias

Fonte	Passagens aéreas	Passagens terrestres	Total passagens	Total diárias
83	35.009,39	0,00	35.009,39	71.940,88

### Demonstrativo das despesas executadas de passagens e diárias por Convênios

Convênio	Passagens aéreas	Passagens terrestres	Diárias	Total
864047/2018 - UAB	0,00	0,00	2.124,00	2.124,00
817149/2015 - PROAP	35.009,39	0,00	69.816,88	104.826,27
<b>Total Geral</b>	<b>35.009,39</b>	<b>0,00</b>	<b>71.940,88</b>	<b>106.950,27</b>

### Demais despesas executadas por convênios / Termo de Descentralização de Crédito Orçamentário/TDCO

Convênio	Consumo	Permanente	Contratos serviços	Combustível	Bolsas	Auxílio financeiro	Total
816996/2015 – UAB	67.632,00	0,00	299.134,78	0,00	0,00	0,00	366.766,78
864047/2018 – UAB	4.086,50	0,00	97.372,58	0,00	0,00	0,00	101.459,08
903680/2020 – UAB	0,00	0,00	116.553,91	0,00	0,00	0,00	116.553,91
817149/2015 - PROAP	2.603,30	0,00	2.525,00	0,00	0,00	7.807,80	12.936,10
879650/2018 - PARFOR	0,00	0,00	23.571,90	0,00	0,00	0,00	23.571,90
878792/2018 - PROFMAT	5.438,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5.438,80
1701.25.05.10.01 – Pref. De Maracanaú	0,00	0,00	0,00	0,00	120.000,00	0,00	120.000,00
PRONATEC MEDIOTEC/2016	0,00	0,00	39.339,81	0,00	2.843.872,00	0,00	2.883.211,81
PRONATE FIC	13.812,10	0,00	1.865,00	0,00	447.932,00	0,00	463.609,10
COGERH	0,00	0,00	0,00	0,00	16.280,00	0,00	16.280,00
01/2021 – TDCO - SOP	0,00	0,00	0,00	0,00	366.000,00	0,00	366.000,00
LABMULT	0,00	220.119,57	0,00	0,00	0,00	0,00	220.119,57
TDCO 03/2017 - FDID	45.500,81	28.220,00	67.912,00	0,00	0,00	0,00	141.632,81

03/2021 – Areninha – Pref. For.	0,00	0,00	0,00	0,00	584.153,00	0,00	584.153,00
<b>Total Geral</b>	<b>139.073,51</b>	<b>248.339,57</b>	<b>648.274,98</b>	<b>0,00</b>	<b>4.378.237,00</b>	<b>7.807,80</b>	<b>5.421.732,86</b>

### 9.3. Demonstrativo dos saldos bancários no exercício financeiro de 2021

(Convênios operados no Sistema Plataforma +Brasil (antigo SICONV))

#### Sistema SICONV

Convênio nº	Órgão	Coordenador	Projeto	Valor R\$ concedente	Valor R\$ contrapartida	Aplicação Financeira	Saldo bancário em DEZ/2021	Vigência
843470/2017	CAPES	Nukácia Meyre Silva Araujo	PRÓ-EQUIPAMENTO EDITAL 11/2014	528.793,00	5.287,93	369.856,82	369.856,82	31/12/21
817149/2015	CAPES	Nukácia Meyre Silva Araujo	PROAP	2.545.895,93	2.548,45	1.290.896,30	1.290.896,30	30/04/22
878792/2018	CAPES	João Montenegro	PROFMAT	99.000,00	1.000,00	29.951,70	98.831,36	31/10/23
879650/2018	CAPES	Profa. Cecilia Rosa	PARFOR	118.000,00	1.200,00	81.673,46	81.673,46	31/12/22
816996/2015	CAPES	Francisco Fabio Castelo Branco	UAB	2.633.359,32	26.928,67	0,00	*0,00	09/08/21
864047/2018	CAPES	Francisco Fabio Castelo Branco	UAB	18.675.719,37	188.643,63	1.258.394,18	1.258.394,18	22/03/23
903680/2020	CAPES	Francisco Fabio Castelo Branco	UAB	3.397.766,63	34.320,87	1.223.776,95	1.223.776,95	02/08/25
859570/2017	MEC		Biblioteca/Feclesc	800.000,00	234.550,35	0,00	0,00	26/08/22
789226/2013	FNDE		Res .Univ./Feclesc	200.000,00	50.000,00	0,00	**0,00	18/09/21
<b>Total</b>				<b>28.998.534,25</b>	<b>544.479,90</b>	<b>4.254.549,41</b>	<b>4.323.429,07</b>	<b>-----</b>

\* Convênio em Prestação de Contas a partir de 10/08/2021.

\*\* Convênio em Prestação de Contas a partir de 19/09/2021.

**Fora do Sistema SICONV**

<b>Convênio nº PROJETO</b>	<b>Órgão</b>	<b>Coordenador</b>	<b>Valor do Concedente (R\$)</b>	<b>Valor da Contrapartida (R\$)</b>	<b>Aplicação Financeira</b>	<b>Saldo bancário /2021</b>	<b>Vigência</b>
01.18.0133.00 - LABMULT	FINEP	Maria Lúcia Duarte Pereira	2.537.505,92	2.538,00	190.328,68	190.328,68	08.05.23
Termo de Adesão – MEDIOTEC	FNDE	Hidelbrando dos Santos Soares	15.125.660,00	0,00	1.289.080,52	1.289.080,52	31.12.22
Termo de Adesão - FIC	FNDE	Hidelbrando dos Santos Soares	6.374.340,00	0,00	350.289,25	350.289,25	31.12.22
TDCO 03/2017	FDID	Prof. Oriel Herrera Bonilla	270.000,00	0,00	0,00	0,00	31.12.21
TDCO 01/2021	SOP	Prof Davis Pereira de Paula	374.000,00	0,00	0,00	0,00	01.07.22
1701.25.05.10.01	Pref. Maracanaú	Oscar Costa Filho	120.000,00	0,00	0,00	181,41	31.12.21
01/2021 – Letramento	PMF/SME	Maria Lúcia Duarte Pereira	600.000,00	0,00	376.287,57	376.287,57	31.12.24
02/2021 – Observatório	PMF/SME	Maria Lúcia Duarte Pereira	600.000,00	0,00	376.287,57	376.287,57	31.12.24
03/2021 – Areninha	PMF/SME	Oscar Costa Filho	4.560.240,00	0,00	9.133,82	9.133,82	31.12.21
01.14.0073 - NC2A e UPVALE	FINEP	Maria Lúcia Duarte Pereira	2.960.294,00	201.686,40	0,00	0,00	31/03/22
Elaboração do Plano Estratégico da COGERH	COGERH	Paulo Cesar de Souza Batista	252.800,00	0,00	38.198,54	38.198,54	03.01.23
<b>TOTAL</b>			<b>33.774.839,92</b>	<b>204.224,40</b>	<b>2.630.131,84</b>	<b>2.629.787,36</b>	

#### 9.4. Prestações de contas de Convênios

##### Demonstrativo das prestações de contas de Convênios realizadas em 2021

Convênio	Repasse Concedente	Contrapartida	Aplicação Financeira	Despesas Executadas	Saldo a reprogramar	Saldo devolvido
Convênio 816996/2015 - UAB	2.633.359,32	26.928,67	393.174,43	3.027.383,87	0,00	24.339,67
PRONATEC / MEDIOTEC 2016	15.125.660,00	0,00	51.768,91	2.883.211,81	1.289.080,52	0,00
Convênio 787025/2013 – Pró – Equipamento	1.054.707,35	62.246,98	380.328,87	618.117,67	0,00	879.165,53
Convênio 789226/2013 – Residência/Feclesc	200.000,00	50.000,00	0,00	0,00	0,00	34.084,04
Convênio 842775/2017 - PARFOR	148.500,00	1.500,00	97.235,68	10.920,62	0,00	62.795,25
<b>Valor Total</b>	<b>19.013.726,67</b>	<b>139.175,65</b>	<b>825.272,21</b>	<b>6.528.713,35</b>	<b>1.289.080,52</b>	<b>937.589,24</b>

## 10. Divisão de aquisição e contrato

### Compras e serviços realizados por modalidade em 2021

<b>Natureza</b>	<b>Registro de preço</b>	<b>Cotação eletrônica</b>
Consumo	R\$ 528.798,82	R\$ 74.206,17
Permanente	R\$ 1.043.375,10	R\$ 36.024,90
Serviço	R\$ 1.159.258,73	R\$ 27.427,40
<b>Total</b>	<b>R\$ 2.731.432,65</b>	<b>R\$ 137.658,47</b>

### Demonstrativo de abertura e tramitação de processos pelo VIPROC

<b>Procedimentos</b>	<b>2021</b>
Abertura/ tramitação	9.329
Expedição/recepção malote capital	2.480
Expedição/recepção malote interior	529
Documentação via motoqueiro	141
<b>Total</b>	<b>12.497</b>

## 11. Divisão de Material e Patrimônio

### Demonstrativo de material de consumo e de permanente adquiridos em 2021 por diversas fontes

Descrição	Valor/quantidade
Material de consumo	<i>Entradas de Consumo = R\$ 864.257,12</i>
Material Permanente	<i>Entradas Permanentes = R\$ 1.501.990,72</i>
Estoque/Inventário	<i>Quantidade de itens após inventário 2021 = 147.905.0000 unidades (Cfe. SIGA/SGBM); Valor Financeiro dos itens em Estoque = R\$ 591.136.7308 (Cfe. SIGA/SGBM).</i>
Tombamentos realizados	<i>Quantidade de bens permanentes tombados = 2304 unidades</i>

### Material permanente recebido por doação de outros órgãos em 2021

Órgão	Quantidade	Descrição
Anvisa	293 unidades (Bens Permanentes)	<i>Obs: Os bens dessa doação ainda serão recolhidos no órgão doador. Este processo ocorreu de maneira adversa do padrão, em virtude da excepcionalidade da doação ser finalizada ainda em 2021.</i>

## Relação de Bens Imóveis da FUNECE - SIGA



RELATÓRIO DE IMÓVEIS PESQUISADOS (07/02/22 14:39)

Imóvel	Denominação do Imóvel	Valor	Endereço	Município	Tipo de imóvel	Registrado	Responsável	Disponibilidade	Área Registrada (m²)	Área Medida in Loco (m²)	Área Projeção Construção (m²)
335	CENTRO DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA - CECITEC	R\$ 1.475.574,90	RUA SOLON MEDEIROS, S/N	TAUÁ	PRÉDIO	NÃO	FUNECE	EM USO	0.0	14515.57	3875.11
1761	UECE - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ DE IGUATU - FECLIVT PROFESSOR ALUISIO MOREIRA	R\$ 2.058.154,97	RUA DEOCLECÍDIO LIMA VERDE, S/N	IGUATU	PRÉDIO	SIM	FUNECE	EM USO	0.0	6500.0	3040.0
3735	UECE - FAFIDAM/FACULDADE DE FILOSOFIA DOM AURELIANO MATOS	R\$ 1.254.973,58	AVENIDA DOM AURELIANO MATOS, 2058	LIMOEIRO DO NORTE	PRÉDIO	SIM	FUNECE	EM USO	0.0	5813.12	3121.76
4769	ESCOLA DE VIDA SABOR E ARTE - EVISA	R\$ 2.030.866,57	AVENIDA IMPERADOR, 1367	FORTALEZA	PRÉDIO	SIM	FUNECE	EM USO	0.0	719.07	628.0
4825	ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO - FUNECE / CDL	R\$ 2.318.000,00	RUA VINTE CINCO DE MARÇO, 780	FORTALEZA	PRÉDIO	SIM	FUNECE	PARCIALMENTE DISPONÍVEL	0.0	1978.11	1505.6
5124	FACULDADE DE EDUCAÇÃO DE CRATEÚS - FAEC	R\$ 583.296,46	RUA JOSÉ SABAIA LIVREIRO, S/N	CRATEÚS	PRÉDIO	SIM	FUNECE	EM USO	0.0	3160.0	1079.04
5128	FACULDADE DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E LETRAS DO SERTÃO CENTRAL - FECLESC	R\$ 2.916.802,60	RUA JOSÉ DE QUEIROZ PESSOA, 2554	QUIXADÁ	PRÉDIO	SIM	FUNECE	EM USO	0.0	9948.5	5464.25
5441	TORRE DE RADAR METEOROLÓGICA DA FUNCEME	R\$ 321.330.831,45	AVENIDA SILAS MUNGUBA, 1700	FORTALEZA	PRÉDIO	NÃO	FUNECE	EM USO	0.0	993033.87	25.0
5880	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - UECE CENTRO DE HUMANIDADES- CH	R\$ 10.923.054,37	AVENIDA LUCIANO CARNEIRO, 345	FORTALEZA	PRÉDIO	NÃO	FUNECE	EM USO	0.0	6694.57	3855.2
6049	ESCOLA RURAL ESAÚ ACCIOLY - ESTADO DO CEARÁ	R\$ 5.460.000,00	ESTRADA CARROCAVEL TAMBUATA, S/N	GUAIÚBA	PRÉDIO	NÃO	FUNECE	DISPONÍVEL	1000000.0	1000000.0	3661.59
6093	CVT - CENTRO VOCACIONAL TECNOLÓGICO/ CECITEC - CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA	R\$ 1.201.057,73	RUA SOLON MEDEIROS, S/N	TAUÁ	PRÉDIO	SIM	FUNECE	EM USO	0.0	13242.84	3862.23
6270	CAMPUS DO ITAPERI	R\$ 54.912.398,36	RUA SILAS MUNGUBA, 1700	FORTALEZA	PRÉDIO	SIM	FUNECE	EM USO	0.0	993033.87	61679.51

SGBI - Sistema de Gestão de Bens Imóveis - versão 3.14.10

Valor total dos Imóveis listados: R\$ 406.465.010,99

Valores atualizados até: 28/02/2022

## DEPARTAMENTO DE GESTÃO DE PESSOAS – DEGEP

### Apresentação

Apresentamos o Relatório Anual de Gestão do Departamento de Gestão de Pessoas - DEGEP, descrevendo os procedimentos realizados por cada divisão administrativa, de forma a detalhar, em termos quantitativos, os processos executados durante o período.

Ao DEGEP compete propor e implementar diretrizes, políticas, processos, melhorias, procedimentos e orientações que possibilitem realizar a provisão, a manutenção e o desenvolvimento dos servidores da FUNECE/UECE, sejam do quadro de efetivos, que são aqueles ocupantes de cargos ou exercentes de funções públicas sujeitos ao regime da Lei Nº 9.826/1974, sejam servidores docentes temporários, substitutos e visitantes, que são aqueles aprovados em Seleção Simplificada e sujeitos ao regime da Consolidação da Leis do Trabalho – CLT, conforme Lei Complementar nº 14/1999, e, também, e, ainda, acompanhar os possíveis beneficiários de servidores efetivos falecidos.

Entre as atribuições do DEGEP, destacam-se o planejamento, a coordenação, a orientação e o controle dos registros em assentamentos funcionais e suas alterações por intermédio do suporte técnico que permitam o assessoramento à Administração Superior na área de gestão de pessoas para o cumprimento dos objetivos institucionais no âmbito do sistema FUNECE/UECE.

A estrutura departamental, conforme Decreto nº 33.812, de 11 de novembro de 2020, é composta da seguinte forma.

- Direção do Departamento - DEGEP
- Divisão de Admissão e Desempenho - DIADES
- Divisão de Aposentadoria e Pensão – DIAPEN
- Divisão de Controle de Frequência e Pagamento – DICOFP

Apresentamos a equipe e os procedimentos realizados pelas Divisões.

### **Composição da Direção do DEGEP e seus auxiliares diretos**

<b>NOME</b>	<b>CARGO/FUNÇÃO</b>	<b>VÍNCULO</b>
Paulo Marcelo	Diretor do DEGEP	Estatutário
Jussano Viana	Secretário	Estatutário
José Pereira	Oficial Manutenção	Estatutário
Clayriane Cavalcante	Assistente Adm.	Terceirizado
Jaqueline Carneiro	Assistente Adm.	Terceirizado
Alexandre Sousa	Assistente Adm.	Terceirizado

A partir de 2021, o DEGEP assumiu diversas tarefas que eram executadas pela Comissão Setorial de Avaliação de Desempenho - CSAD como a distribuição e controle dos Termos de Compromissos e dos Termos de Acompanhamento de Metas para servidores técnico-administrativos.

Deve ser registrada a diminuição de 1 auxiliar, por transferência, que agravou consideravelmente o atendimento e recepção aos que procuram esclarecimentos junto ao DEGEP.

### **Ações Estratégicas**

As ações estratégicas deste DEGEP são definidas buscando nortear os objetivos institucionais da FUNECE, considerando os resultados das ações propostas no ano anterior e planejando as ações a serem executadas no ano subsequente.

### **AÇÕES REALIZADAS INTEGRALMENTE**

- MAPEAR OS PROCESSOS E PADRONIZAR OS PROCEDIMENTOS DO DEGEP
- IMPLANTAR A GDTA DOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
- ELABORAR ESTUDO SOBRE O DIMENSIONAMENTO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO
- SOLICITAR COMPRA DE EQUIPAMENTOS DE TI
- REALIZAR ESTUDOS COM QUANTITATIVOS E REPERCUSSÕES PARA SOLICITAR NOVO CONCURSO DE PROFESSORES EFETIVOS
- REALIZAR ESTUDOS COM QUANTITATIVOS E REPERCUSSÕES PARA SOLICITAR NOVO CONCURSO DE SERVIDORES TEC-ADM EFETIVOS

- ELABORAR PROPOSTA DE ALTERAÇÃO DO PCCV DOS SERVIDORES STA, CONCRETIZADA PARCIALMENTE PELA APROVAÇÃO DA LEI COMPLEMENTAR Nº 273.
- AUXILIAR NA ELABORAÇÃO DA NOVA RESOLUÇÃO SOBRE O PLANO DE ATIVIDADE DOCENTE-PAD
- ACORDO DE COOPERAÇÃO COM A ESCOLA DE GESTÃO DE PESSOAS- EGP
- NORMATIZAR O ESTÁGIO PROBATÓRIO DOS NOVOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
- ATUALIZAR O SISTEMA SISPESSOAL
- IMPLANTAÇÃO DA NOVA ESTRUTURA ORGANIZACIONAL, COM A PROPLAN, NOS TERMOS DO DECRETO Nº 33.812.

### **AÇÕES REALIZADAS PARCIALMENTE**

- REESTRUTURAR O ARQUIVO DO DEGEP DE ACORDO COM AS NORMAS DE GESTÃO DOCUMENTAL.
- NORMATIZAR A RESOLUÇÃO DE ASCENSÃO FUNCIONAL DOS NOVOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
- APOIO PARA RECADASTRAMENTO E PROVA DE VIDA

Considerações a respeito das atividades realizadas parcialmente

a) O volume de papéis nos arquivos e o espaço físico para armazenamento estão praticamente inviabilizando o acesso às pastas funcionais. É preciso urgentemente digitalizar esse material, mas, lamentavelmente, trata-se de um projeto a ser ampliado em toda a Instituição e será realizado conjuntamente nos diversos setores que necessitam de gestão de arquivos.

b) Normatizar a ascensão funcional dos novos servidores técnico-administrativos: a proposta de Resolução foi concluída pelo CPPTA e encaminhada à Assessoria Jurídica.

c) Apoio a cadastramento e prova de vida: as regras de isolamento e uso de máscara causam demora para conclusão do processo.

## Composição da equipe da DIADES

<b>NOME</b>	<b>CARGO/FUNÇÃO</b>	<b>VÍNCULO</b>
Lia Carvalho	Diretora da DIADES	Estatutário
Diego Vinicius	Assistente GES	Estatutário
Cleyson Souza	Assistente Adm.	Terceirizado
João Bosco	Assistente Adm.	Terceirizado
Ana Roberta	Assistente Adm.	Terceirizado
Maria Victoria	Assistente Adm.	Terceirizado

A DIADES é responsável, principalmente, pelos seguintes processos.

- Aqueles inerentes à vida funcional dos servidores: nomeação, estágio probatório, progressão funcional, mudança de regime, falecimento, horas extras, mudança de nome, licença gestante, afastamentos, alterações cadastrais, cessão, remoção, entre outros;
- Instrução e acompanhamento dos processos de nomeação de servidores efetivos junto ao Tribunal de Contas do Ceará - TCE;
- Contratação, Renovação e Prorrogação Excepcional de contrato de professores não efetivos (substitutos, temporários e visitantes) regidos pelo regime da Consolidação das Leis de Trabalho - CLT, conforme Lei Complementar nº 14/1999;
- Registro de pessoal de regime da CLT no sistema de Cadastro Geral de Empregados e Desempregados – CAGED;
- Acompanhamento de vagas de concursos públicos para servidores efetivos;
- Acompanhamento de vagas de seleção simplificada para professores substitutos, temporários e visitantes;
- Ascensão funcional dos servidores docentes;
- Promoção funcional dos servidores docentes;
- Ascensão funcional de servidores técnico-administrativos - STA;
- Incentivo profissional por titulação aos servidores docentes;
- Incentivo por titulação aos servidores STA;
- Instrução de processos de contratação, renovação e prorrogação excepcional de contrato e de licenças saúde e gestante de professores substitutos, temporários e visitantes;
- Alimentação de dados funcionais no Plano de Atividade Docente – PAD;
- Emissão de declarações funcionais para fins específicos;

- Gestão dos cargos de estrutura comissionados;
- Elaboração das portarias de quaisquer alterações funcionais e administrativas;
- Acompanhamento das publicações no Diário Oficial do Estado – DOE/CE;
- Instrução/informações funcionais em processos judiciais;
- Emissão de relatórios diversos.

O DEGEP insiste na proposta para diminuir o volume de documentos nos processos de ascensão funcional, gratificações ou afastamentos, pois, em sua maioria, são de fácil comprovação com os recursos de internet e, para auxiliar a análise essas informações, poderiam ser disponibilizadas por links nos relatórios ou memoriais que deveriam ser apenas material apensado aos processos e que não precisariam ser armazenados.

### Composição da equipe da DIAPEN

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO
Gláucia Mota	Diretora da DIAPEN	Estatutário
Paula Karine	Assistente GES	Estatutário
Ana Karla	Agente Administração	Estatutário
Ludmilla Tcherina	Agente Administração	Estatutário

A DIAPEN é responsável, principalmente, pelos seguintes processos.

- Aposentadoria;
- Solicitação de abono de permanência;
- Acompanhamento de licenças médicas do pessoal estatutário;
- Averbação de tempo de serviço;
- Solicitação de pensão por morte.

Destaque-se que a maioria dos processos são físicos e volumosos, pois contêm toda a evolução funcional do servidor com os devidos comprovantes publicados em DOE.

Ainda, tendo em vista as decisões da Administração Estadual que promoveram alterações significativas de modernização nos procedimentos de estruturação dos processos de aposentadoria e pensão, os quais passaram a ser virtuais, faz-se necessário a utilização de equipamentos mais robustos e com acesso à Internet para a composição do expediente e registro das informações devidas.

Merece destacar que a equipe sofreu em 2021 a diminuição em seu quadro de um servidor que foi cedido para a SEPLAG e que o Estado ainda não concluiu, satisfatoriamente, as adaptações nos sistemas para atender ao disposto nas novas regras da Lei Complementar Nº 210, de 19/12/2019, que promoveu alterações significativas em processos de aposentadoria e pensão.

### Composição da equipe da DICOFP

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO
Audisio Dias	Diretor da DICOFP	Estatutário
Relson Lima	Assistente GES	Estatutário
Darcia Fernandes	Administrador	Estatutário
Doracy de Castro	Agente Administração	Estatutário
Telma Gomes	Agente Administração	Estatutário
Odaelza Moura	Agente Administração	Estatutário

A DICOFP é responsável, principalmente, pelos seguintes processos.

- Benefícios de vale-transporte e auxílio alimentação;
- Acompanhamento da escala de férias;
- Solicitação de licença especial;
- Cadastro e controle dos pagamentos de pessoal;
- Geração de inúmeros relatórios para o DAF empenhar e pagar os salários e as consignações;
- Controle de frequências;
- Implantação de benefícios em folha de pagamento;
- Cálculo e implantação de diferenças de diversos benefícios como ascensão funcional, incentivo profissional e horas extras;
- Cálculo e geração das folhas de rescisão de contrato de professores substitutos, temporários e visitantes;
- Cálculos de imposto de renda retido na fonte e previdência para os colaboradores da CEV em concursos;
- Implantação de cadastros no e-social e outros sistemas externos.

Merece destaque a nova forma de pagamento de verbas de exercícios anteriores com a utilização de uma rubrica no extrato de pagamento referente a rendimentos recebidos acumuladamente, RRA, aumentando significativamente o

lançamento de valores retroativos, devidos por conta de demora para a conclusão dos processos e agravado pela demora de alguns professores para abrir o processo.

Deve ser registrada a diminuição de 2 auxiliares, um por transferência e outro por aposentadoria, o que agrava ainda mais o cumprimento de prazos para a conclusão das tarefas.

No quadro a seguir, apresentamos algumas das atividades operacionais e os processos administrativos, de forma a se ter ideia do grande volume e importância dos procedimentos realizados nas Divisões.

Deixamos de computar os inúmeros pedidos para emitir declarações, pedidos de licença médica e acompanhamento e as constantes diligências cobradas pela CPREV, PGE e TCE em processos de aposentadoria, pensão, abono de permanência e julgamento de nomeação de pessoal efetivo.

São também atividades rotineiras os processos mensais para concessão de auxílio-alimentação e vale-transporte, bem como os efeitos da escala de férias e frequência dos servidores do quadro efetivos e docentes substitutos, temporários e visitantes.

### **Quadro Demonstrativo das atividades operacionais e os processos administrativos**

<b>DIVISÃO DE ADMISSÃO E DESEMPENHO – DIADES</b>
Processo de Afastamento para cursar pós-graduação
Processo de Afastamento para realizar estágio pós-doutoral
Processo de Renovação de Afastamento para pós-graduação
Processo de Afastamento para cursar pós-graduação sanduíche
Processo de Afastamento para Estudo ou Missão
Processo de Afastamento para o trato de interesses particulares
Processo de Financiamento de Pós-Graduação
Processo de Afastamento para concorrer a Mandato Eletivo
Processos de Ampliação ou Redução de Carga Horária
Processo de Avaliação de Estágio Probatório
Leitura dos Diários Oficiais do Estado - DOE
Portaria de Afastamento para cursar pós-graduação
Portaria de Afastamento para realizar estágio pós-doutoral
Portaria de Renovação de Afastamento para pós-graduação
Portaria de Afastamento para cursar pós-graduação sanduíche
Portaria de Afastamento para Estudo ou Missão

Portaria de Afastamento para o trato de interesses particulares
Ato Avaliação de Estágio Probatório
Portaria para concorrer a Mandato Eletivo
Relatórios Diversos
Processo de Incentivo Profissional
Processo de Ascensão Funcional através da Progressão
Processo de Ascensão Funcional através da Promoção
Portaria Gratificação de Incentivo Profissional
Portaria Ascensão Funcional através da Progressão
Portaria Ascensão Funcional através da Promoção
Processo de Cessão/Disposição de Servidor da FUNECE/UECE para outros Órgãos/Instituições
Processo de Cessão/Disposição de Servidor de outros Órgãos/Instituições para a FUNECE/UECE
Processo de Prorrogação de Cessão de servidores da FUNECE/UECE
Processo de Mudança de Nome/Portaria
Processo de Mudança de Endereço
Processo de Licença Gestante/Portaria
Processo de Notificação de Falecimento /Portaria
Processo de Designação/Exclusão/Cessar Efeito Administrativa /Portaria
Notificação de Falecimento/Portaria
Emissão de Declarações
Cadastro Funcional no Sistema Integrado de Gestão Pessoal da FUNECE– SISPESSOAL
Processo de corrigenda/Portaria
Ofícios Expedidos
Comunicação via e-mail
Arquivamento de Processos
Processo de Afastamento para Estudo ou Missão
Processo de Julgamento pelo TCE Nomeação Cargo de Efetivo
Processo de Cumprimento de Diligência em Processos de Nomeação TCE
Processos de Concessão ou Exclusão de Gratificação de Dedicção Exclusiva – GDE
Processos de Ampliação ou Redução de Carga Horária
Leitura dos Diários Oficiais do Estado - DOE
Portaria Concessão/Exclusão Gratificação Dedicção Exclusiva
Portaria Ampliação ou Redução de Carga Horária
Processo de Suspensão de Vínculo
Processo de Exoneração de Cargo Efetivo
Processos relativos à Convocação para Cargo Efetivo
Processos relativos à Nomeação para Cargo Efetivo
Processos relativos à Exclusão de Nomeação para Cargo Efetivo

Processos relativos à Desistência para assumir Cargo Efetivo
Processos de Reclassificação de candidatos classificados em Concurso Público
Processo Judicial
Ato Suspensão de Vínculo
Edital de Convocação para assumir cargo efetivo publicados
Ato Nomeação para Cargo Efetivo
Ato Exoneração de Cargo Efetivo
Ato de Exclusão de Nomeação de Cargo Efetivo
Portaria de Desistência
Portaria de Reclassificação
Processo de Contratação Profº Temporário
Processo de Rescisão Profº Temporário
Processo de Aditivos Contratos de trabalho Profº Terceirizado
Registro de Empregados – ficha funcional dos contratados docentes
Registro Funcional - Cadastro Geral de Empregados e Desempregados/CAGED
Elaboração de Contratos
Elaboração de Aditivos
Registro e Atualizações de Carteira de Trabalho e Previdência Social - CTPS
Processo de Licença Médica CLT

<b>DIVISÃO DE APOSENTADORIA E PENSÃO - DIAPEN</b>
Análise de Situação Funcional e Abertura de Processos de Aposentadoria
Diligências de Processos de Aposentadoria
Planilhas de Implantação de Aposentadoria
Processos de Aposentadoria concluídos e/ou arquivados
Instrução inicial de Processos de Pensão Civil
Diligências de Processos de Pensão Civil
Implantação e/ou publicação de Pensão Civil
Processo de Averbação de Tempo de Serviço
Processo de Certidão de Tempo Contribuição
Processo de Abono de Permanência
Processo de Licença Médica
Informação de Tempo de serviço para os processos de Afastamento (mestrado, doutorado e pós-doutorado), Incentivo Profissional, Dedicção Exclusiva, Ascensão Funcional, Remoção, Avaliação de Desempenho, Interesse Particular, Estágio Probatório e outros
Emissão de Declarações
Ofícios Expedidos

<b>DIVISÃO DE CONTROLE DE FREQUENCIA E PAGAMENTO – DICOFP</b>
Planilha integrada de Alterações Financeiras - Mensal da Folha de Pagamento
Planilhas com Informação, inclusão, alteração e, ou exclusão de vantagem e desconto a processar na Folha de Pagamento Mensal.
Repercussão financeira
Ascensão Funcional Docente por Promoção e ou Progressão
Gratificação de Incentivo Profissional
Horas Extras – Serviços Extraordinários
Pensão Alimento por Determinação judicial
Cadastro Funcional e Financeiro para Folha de Pagamento
Nomeação de Servidor Efetivo via Sistema SGP
Cadastro Funcional - Contratação de Professor Substituto - SGP
Cadastro Pensão Alimento por Determinação Judicial
Cadastro Pensão Civil Provisória
Alteração de Regime de 20 para 40 hs ou Dedicação Exclusiva
Ascensão Funcional Docente
Gratificação Incentivo Profissional
Gratificação Incentivo Técnico Administrativo
Gratificação Incentivo a Capacitação
Gratificação Desenvolvimento Técnico Administrativo - GDTA
Adicional de Férias Regulares e/ou Coletivas
Adicional de Férias Ressalvadas
Diferença de Adicional de Férias Regulares e/ou Coletivas
Exoneração a pedido Cargo Efetivo Servidor Técnico Administrativo
Demissão de Docente Substituto a pedido, e ou por término de contrato
Diferença de Abono de Permanência
Falecimento
Gratificação de Representação, Cargo Comissionado.
Cálculos e Emissão de Rescisões a pedido, e ou por Término de Contrato.
Abertura de Processos de Rescisão por Término de Contrato
Emissão de Declaração
Despachos / Informação de Processos
Cadastro Funcional pelo GFIP / SEFIP - Encargos Sociais
Cadastro Básico de Dados do Professor Temporário no GFIP (Para envio à Caixa Econômica Federal, Previdência Social e Receita Federal)
Processamento da Rescisão de Docente no GFIP para envio a CEF
INSS – Emissão da Guia para Recolhimento da Previdência Social
FGTS – Processamento e Emissão de Relatórios e Guias para Recolhimento
FGTS - Envio de dados para a Caixa Econômica através do SEFIP, Conexão Segura.

PASEP – cálculo e informação ao DAF para recolhimento
FGTS - Liberação de saque através do Sistema da Caixa Econômica Federal, Docentes com Término de Contrato Prazo Determinado
Planilha de cálculo de Encargos Sociais
Pensão Civil
Cadastro funcional básico no Sistema SGP
Inclusão da rubrica em Folha de Pagamento
Inclusão de Diferença em Folha de Pagamento
Comunicação Interna Expedida
Cálculo de IR, Folhas Pagamento a fiscais, serviço prestado aos Concursos da CEV.
Cálculos e Reajuste anual de Pensão Alimento, (Determinação Judicial)
Portaria Concessão Auxílio Alimentação
Portaria Concessão Vale Transporte
Ofícios para o Sindiônibus
Frequência Mensal
Emissão mensal de Ficha Individual de Frequência do Servidores Técnico-Administrativos
Análise individual da frequência mês
Análise e acompanhamento da frequência Docentes por Coordenação/ Centro/ Faculdade

1. Quadro de professores EFETIVOS, por CLASSE e REGIME, em 31/12/2021.

	TITULAR	ASSOCIADO	ADJUNTO	ASSISTENTE	AUXILIAR	TOTAL
<b>20h</b>	0	1	18	9	1	<b>29</b>
<b>40h</b>	2	15	48	27	4	<b>96</b>
<b>DE</b>	10	144	284	137	0	<b>575</b>
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>160</b>	<b>350</b>	<b>173</b>	<b>5</b>	<b>700</b>

2. Quadro de professores EFETIVOS, por CLASSE e CENTRO/FACULDADE, em 31/12/2021.

	TITULAR	ASSOCIADO	ADJUNTO	ASSISTENTE	AUXILIAR	TOTAL
<b>CCS</b>	4	35	69	13		<b>121</b>
<b>CCT</b>	4	22	48	3		<b>77</b>
<b>CESA</b>	1	9	34	8		<b>52</b>

CH	3	40	52	31	1	<b>127</b>
CED		11	9	6		<b>26</b>
CEDIDOS			8	2		<b>10</b>
FAVET		21	17	1	1	<b>40</b>
CECITEC		4	7	11		<b>22</b>
FACEDI		2	13	21		<b>36</b>
FAEC		3	11	15		<b>29</b>
FAFIDAM		6	31	32	2	<b>71</b>
FECLESC		5	41	12	1	<b>59</b>
FECLI		2	10	18		<b>30</b>
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>160</b>	<b>350</b>	<b>173</b>	<b>5</b>	<b>700</b>

3. Quadro de professores EFETIVOS, por INSTRUÇÃO e REGIME, em 31/12/2021.

	PÓS-DOCTOR	DOCTOR	MESTRE	ESPECIALISTA	GRADUADO	TOTAL
20h	2	15	6	4	2	<b>29</b>
40h	12	37	30	9	8	<b>96</b>
DE	179	266	125	4	1	<b>575</b>
<b>TOTAL</b>	<b>193</b>	<b>318</b>	<b>161</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>700</b>

4. Quadro de professores EFETIVOS, por INSTRUÇÃO e CENTRO/FACULDADE, em 31/12/2021.

	PÓS-DOCTOR	DOCTOR	MESTRE	ESPECIALISTA	GRADUADO	TOTAL	20h	40h	DE	TOTAL
CCS	36	66	16	2	1	<b>121</b>	18	22	81	<b>121</b>
CCT	26	37	9	4	1	<b>77</b>	2	8	67	<b>77</b>
CESA	16	22	10	3	1	<b>52</b>	4	17	31	<b>52</b>
CH	48	46	27	2	4	<b>127</b>	2	23	102	<b>127</b>
CED	15	6	5			<b>26</b>			26	<b>26</b>

<b>CEDIDOS</b>	1	5	2	2		<b>10</b>	1	3	6	<b>10</b>
<b>FAVET</b>	13	21	5		1	<b>40</b>		3	37	<b>40</b>
<b>CECITEC</b>	1	13	8			<b>22</b>		2	20	<b>22</b>
<b>FACEDI</b>	5	17	14			<b>36</b>			36	<b>36</b>
<b>FAEC</b>	4	12	12		1	<b>29</b>		2	27	<b>29</b>
<b>FAFIDAM</b>	7	34	26	3	1	<b>71</b>		8	63	<b>71</b>
<b>FECLESC</b>	19	25	13	1	1	<b>59</b>	1	6	52	<b>59</b>
<b>FECLI</b>	2	14	14			<b>30</b>	1	2	27	<b>30</b>
<b>TOTAL</b>	<b>193</b>	<b>318</b>	<b>161</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>700</b>	<b>29</b>	<b>96</b>	<b>575</b>	<b>700</b>

5. Quadro de professores SUBSTITUTOS, por INSTRUÇÃO e REGIME, em 31/12/2021.

	<b>PÓS-DOCTOR</b>	<b>DOCTOR</b>	<b>MESTRE</b>	<b>ESPECIALISTA</b>	<b>GRADUADO</b>	<b>TOTAL</b>
<b>20h</b>	0	3	8	2	0	13
<b>40h</b>	0	40	65	11	6	122
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>73</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>135</b>

6. Quadro de professores SUBSTITUTOS, por INSTRUÇÃO e CENTRO/FACULDADE, em 31/12/2021.

	<b>PÓS-DOCTOR</b>	<b>DOCTOR</b>	<b>MESTRE</b>	<b>ESPECIALISTA</b>	<b>GRADUADO</b>	<b>TOTAL</b>	<b>20h</b>	<b>40h</b>
<b>CCS</b>		8	13	2	1	<b>24</b>	9	15
<b>CCT</b>		9	2			<b>11</b>	3	8
<b>CESA</b>		4	12	2		<b>18</b>	0	18
<b>CH</b>		2	14	1	1	<b>18</b>	0	18
<b>CED</b>		2	4			<b>6</b>	0	6
<b>FAVET</b>			1		1	<b>2</b>	1	1
<b>CECITEC</b>				1		<b>1</b>	0	1
<b>FACEDI</b>		4	7	1		<b>12</b>	0	12

FAEC		5	4			<b>9</b>	0	9
FAFIDAM		5	9	1	1	<b>16</b>	0	16
FECLESC		1	3	1		<b>5</b>	0	5
FECLI		3	4	4	2	<b>13</b>	0	13
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>73</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>135</b>	<b>13</b>	<b>122</b>

7. Quadro de professores TEMPORÁRIOS, por INSTRUÇÃO e REGIME, em 31/12/2021.

	PÓS-DOCTOR	DOCTOR	MESTRE	ESPECIALISTA	GRADUADO	TOTAL
20h	0	4	12	0	1	17
40h	0	56	99	22	9	186
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>111</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>203</b>

8. Quadro de professores TEMPORÁRIOS, por INSTRUÇÃO e CENTRO/FACULDADE, em 31/12/2021.

	PÓS-DOCTOR	DOCTOR	MESTRE	ESPECIALISTA	GRADUADO	TOTAL	20h	40h
CCS	0	8	18	3	1	<b>30</b>	10	20
CCT	0	8	20	1	5	<b>34</b>	7	27
CESA	0	2	14	0	1	<b>17</b>	0	17
CH	0	10	16	5	0	<b>31</b>	0	31
CED	0	3	3	0	0	<b>6</b>	0	6
FAVET	0	5	2	1	0	<b>8</b>	0	8
CECITEC	0	1	4	2	1	<b>8</b>	0	8
FACEDI	0	4	1	0	0	<b>5</b>	0	5
FAEC	0	3	3	3	0	<b>9</b>	0	9
FAFIDAM	0	5	12	3	1	<b>21</b>	0	21
FECLESC	0	8	12	0	0	<b>20</b>	0	20
FECLI	0	3	6	4	1	<b>14</b>	0	14

<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>111</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>203</b>	<b>17</b>	<b>186</b>
--------------	----------	-----------	------------	-----------	-----------	------------	-----------	------------

9. Quadro de professores VISITANTES, por INSTRUÇÃO e REGIME, em 31/12/2021.

	<b>VISITANTES</b>					
	<b>PÓS-DOCTOR</b>	<b>DOCTOR</b>	<b>MESTRE</b>	<b>ESPECIALISTA</b>	<b>GRADUADO</b>	<b>TOTAL</b>
<b>20h</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>40h</b>	1	20	0	0	0	<b>21</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>

10. Quadro de professores VISITANTES, por INSTRUÇÃO e CENTRO/FACULDADE, em 31/12/2021.

	<b>VISITANTES</b>						<b>40h</b>
	<b>PÓS-DOCTOR</b>	<b>DOCTOR</b>	<b>MESTRE</b>	<b>ESPECIALISTA</b>	<b>GRADUADO</b>	<b>TOTAL</b>	
<b>CCS</b>	0	3	0	0	0	<b>3</b>	3
<b>CCT</b>	0	3	0	0	0	<b>3</b>	3
<b>CESA</b>	0	2	0	0	0	<b>2</b>	2
<b>CH</b>	0	4	0	0	0	<b>4</b>	4
<b>CED</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0
<b>FAVET</b>	1	6	0	0	0	<b>7</b>	7
<b>CECITEC</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0
<b>FACEDI</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0
<b>FAEC</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0
<b>FAFIDAM</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0
<b>FECLESC</b>	0	2	0	0	0	<b>2</b>	2
<b>FECLI</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

11. Quadro de servidores STA em 31/12/2021.

	30h	40h	TOTAL
ANS	3	37	40
SES	0	0	0
ADO	4	202	206
ATS	0	4	4
GES ANALISTA	0	21	21
GES ASSISTENTE	0	84	84
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>348</b>	<b>355</b>

12. Quadro de servidores STA, por GRUPO e CENTRO/FACULDADE, em 31/12/2021.

	ANS	SES	ADO	ATS	GES S	GES M	TOTAL	30h	40h
ADM SUP	19	0	85	0	13	15	132	2	130
CCS	0	0	19	2	0	5	26	0	26
CCT	5	0	22	1	0	7	35	1	34
CESA	1	0	7	0	0	4	12	0	12
CH	2	0	15	0	1	9	27	0	27
CED	0	0	2	0	1	2	5	0	5
CEDIDOS	8	0	15	0	0	1	24	3	21
FAVET	1	0	16	1	0	2	20	0	20
CECITEC	0	0	3	0	1	5	9	0	9
FACEDI	0	0	4	0	1	3	8	0	8
FAEC	0	0	3	0	1	5	9	0	9
FAFIDAM	4	0	8	0	1	8	21	1	20
FECLESC	0	0	5	0	1	7	13	0	13
FECLI	0	0	2	0	1	11	14	0	14
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>206</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>84</b>	<b>355</b>	<b>7</b>	<b>348</b>

# PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA - PROPGPq

## Apresentação

O presente relatório objetiva apresentar à comunidade ueceana, ao Poder Público e à sociedade cearense, o que foi realizado pela Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa (PROPGPq) da Universidade Estadual do Ceará (UECE), durante o ano de 2021 e seus principais indicadores de desempenho.

## 1. Gabinete da Pró-reitora

### 1.1. Ações administrativas

- Organização da participação da UECE na Feira do Conhecimento.
- Tratativas sobre a normatização dos recursos das inscrições dos PPGs acadêmicos.
- Tratativas com o IFCE visando ofertar cursos de pós-graduação para capacitação de servidores.
- Considerações referentes à proposta de Resolução sobre o PAD dos Professores Substitutos e Temporários.
- Elaboração e Lançamento da Chamada Pública 06/2021 - Programa Doutorado Sanduíche no Exterior/CAPES

### 1.2. Reuniões realizadas

<b>Mês</b>	<b>Nº Reuniões</b>
Janeiro	09
Fevereiro	13
Março	10
Abril	11
Maiο	11
Junho	09
Julho	09

Agosto	09
Setembro	07
Outubro	07
Novembro	13
Dezembro	08
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>

### 1.3. Participação em eventos

- Encontro Anual de Planejamento da UECE
- Seminário de Integração do ProPGeo
- *Workshop* Pactuação do Acordo de Resultados 2021
- Seminário PPGE
- Seminário Educação Superior, promovido pela SECITECE
- Aula Inaugural da 4ª Turma PPGSF/RENASF
- Reunião com o Conselho Superior da FUNCAP

## 2. Secretaria de Convênios e Finanças (SFCON)

A Secretaria de Finanças e Convênios (SFCON) é o setor da PROPGPa responsável pelo gerenciamento e acompanhamento dos programas federais: Programa de Apoio à Pós-Graduação (PROAP), Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD) e PRO-EQUIPAMENTOS da CAPES junto aos programas de pós-graduação *stricto sensu*. A SFCON auxilia na execução e na prestação de contas dos convênios vinculados a esses programas em parceria com o Departamento de Contabilidade e Finanças da FUNECE e as agências financiadoras.

### 2.1. Convênios

#### **PROAP E PNPD**

O PROAP destina-se a proporcionar melhores condições para a formação de recursos humanos e para a produção e o aprofundamento do conhecimento nos cursos de pós-graduação *stricto sensu* mantidos por instituições públicas. Já o PNPD é um programa de concessão institucional que financia estágios pós-doutorais em

Programas de Pós-Graduação (PPG) *stricto sensu* acadêmicos recomendados pela CAPES.

No ano de 2015, foi celebrado entre a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e a Fundação Universidade Estadual do Ceará (FUNECE) o convênio PROAP nº 817149/2015, publicado no Diário Oficial da União em 18/11/2015 do Programa Nacional de Pós-Doutorado PNPd/CAPES, tendo seu período de execução desde 11/11/2015 prorrogado até 30/04/2022.

Até o ano 2021, o recurso repassado pelo programa à UECE foi de **R\$ 2.548.44,38**, tendo, como itens financiáveis, os que seguem.

- Manutenção de equipamentos
- Manutenção e funcionamento de laboratório de ensino e pesquisa.
- Serviços e taxas relacionados à importação
- Participação em cursos e treinamentos em técnicas de laboratório e utilização de equipamentos
- Produção, revisão, tradução, editoração, confecção e publicação de conteúdos científico-acadêmicos e de divulgação das atividades desenvolvidas no âmbito dos PPG
- Manutenção do acervo de periódicos, desde que não contemplados no Portal de Periódicos da CAPES
- Apoio à realização de eventos científico-acadêmicos no país
- Participação de professores, pesquisadores e alunos em atividades e eventos científico-acadêmicos no país e no exterior
- Participação de convidados externos em atividades científico-acadêmicas no país
- Participação de professores, pesquisadores e alunos em atividades de intercâmbio e parcerias entre PPG e instituições formalmente associados
- Participação de alunos em cursos ou disciplinas em outro PPG, desde que estejam relacionados às suas dissertações e teses
- Aquisição e manutenção de tecnologias em informática e da informação caracterizadas como custeio, conforme disposto no artigo 6º

## Pró-equipamentos

O Pró-equipamentos tem o objetivo de apoiar propostas que visem atender a necessidade de equipamentos destinados à melhoria da estrutura de pesquisa científica e tecnológica dos Programas de Pós-Graduação, em todas as áreas do conhecimento, nas Instituições Públicas de Ensino Superior. Dentro desse programa, a Fundação Universidade Estadual do Ceará tem os seguintes convênios

- Convênio nº 843470/2017 edital CAPES nº 11/2014 Pró-equipamentos Institucional CAPES - período de vigência: 9/8/2017 a 31/12/2021

Tabela 1 - Demonstrativo de Receita e Despesas Edital CAPES Nº 11/2014 Pró-Equipamentos

<b>CURSOS</b>	<b>RECEITA PROGRAMADA</b>	<b>TOTAL DAS DESPESAS</b>	<b>SALDO</b>
Administração	R\$ 40.000,00	-	R\$ 40.000,00
Ciências da Computação	R\$ 31.100,00	-	R\$ 31.100,00
Ciências Físicas Aplicadas	R\$ 49.000,00	R\$ 34.000,00	R\$ 15.000,00
Ciências Fisiológicas	R\$ 52.360,00	R\$ 38.280,00	R\$ 14.080,00
Ciências Veterinárias	R\$ 100.000,00	-	R\$ 100.000,00
Contrapartida	R\$ 5.287,93	-	R\$ 5.287,93
Filosofia	R\$ 4.000,00	-	R\$ 4.000,00
Geografia	R\$ 20.360,00	-	R\$ 20.360,00
Histórias e Culturas	R\$ 43.900,00	-	R\$ 43.900,00
Linguística	R\$ 22.673,00	-	R\$ 22.673,00
Nutrição e Saúde	R\$ 50.000,00	R\$ 41.140,00	R\$ 8.860,00
Recursos Naturais	R\$ 46.500,00	R\$ 44.555,00	R\$ 1.945,00
Renorbio	R\$ 63.900,00	R\$ 63.900,00	
Saúde Coletiva	R\$ 45.000,00	-	R\$ 45.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 534.080,93</b>	<b>R\$ 221.875,00</b>	<b>R\$ 312.205,93</b>

**Observação:** os valores informados no Quadro Demonstrativo de Receita e Despesas foram extraídos do Quadro de Acompanhamento das Despesas do Convênio Nº843470/2017, emitido pelo Departamento Administrativo Financeiro – DAF.

### 3. Diretoria de Ensino de Pós-graduação

A Diretoria de Ensino de Pós-graduação direciona suas ações para o atendimento das demandas dos Programas de Pós-Graduação *stricto sensu*, com o objetivo de contribuir para a consolidação destes últimos junto à CAPES.

A Diretoria de Ensino desenvolveu suas ações objetivando: a) aperfeiçoamento dos processos seletivos de alunos para os cursos de mestrado/doutorado e dos processos eleitorais para Coordenação/Comissão dos Programas; b) normalização da tramitação dos diversos processos de interesse da PROPGPq; c) atualização das resoluções pertinentes à Diretoria de Ensino; d) identificação das principais fragilidades a serem enfrentadas em cada Programa; e) reuniões com os Programas de Pós-graduação antes do envio do relatório CAPES ano-base 2021; f) orientação de secretários para um melhor atendimento ao aluno e melhor acompanhamento dos processos de interesse dos Programas; g) orientação e treinamento de Coordenadores para um melhor preenchimento do Aplicativo Coleta CAPES da Plataforma Sucupira; h) orientação e assessoria aos cursos descredenciados pela CAPES para reestruturação dos referidos cursos; i) apoio à criação de novos Programas, acadêmicos e profissionais, assim como, realização da avaliação prévia das propostas de APCN submetidas à CAPES.

#### 3.1. Pós-graduação *stricto sensu*

Principais ações desenvolvidas

- ✓ Realização de Chamada Pública 06/2021- Seleção Interna de Bolsistas PDSE para o preenchimento de quatro vagas remanescentes;
- ✓ Aprovação pela CAPES de 8 das 10 bolsas de PDSE homologadas pela PROPGPq, contemplando 4 Programas de Pós-Graduação, cada um com dois candidatos aprovados. Os Programas contemplados foram: Educação, Geografia, Linguística Aplicada e Administração;
- ✓ Levantamento das estatísticas dos Programas/Cursos com a relação de alunos, gênero, situação (matriculados, titulados, desligados e abandono, mudança de nível), projetos financiados com verbas públicas, para compor o ranqueamento para o Higher Times Education – ano de 2019;

- ✓ Revisões dos Fluxos de Processo Eleitoral para Coordenadores, Vice-coordenadores e Comissão de Curso/ Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu;
- ✓ Levantamento da DEPG/PROPGPq sobre os Mandatos de Coordenação de Cursos/Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu, conforme solicitação da ASJUR e Reitoria, para a elaboração de Resolução específica que convalidou os processos eleitorais remotos ocorridos em 2020, os mandatos expirados em 2021 e os mandatos com previsão de expirar em 2022;
- ✓ Atualização da lista de Coordenadores e Vice-coordenadores, com atualização no SisAcadPG e nas Plataformas Sucupira e Montenegro;
- ✓ Revisão da Minuta de Resolução 933/2013 de Normas para os Cursos de Stricto sensu (em curso);
- ✓ Revisão da Minuta de Resolução 1561/2020 do CONSU de Normas para estágio pós-doutoral na UECE;
- ✓ Articulação com a SEDUC para conclusão das tratativas para assinatura de contrato com a instituição para financiamento de pesquisas;
- ✓ Elaboração e publicação das Chamadas Públicas para selecionar auxiliares de pesquisa (professores da SEDUC) para atuarem em 8 (oito) curso de pós-graduação stricto sensu);
- ✓ Seleção de 24 auxiliares de pesquisa para atuarem em 8 (oito) curso de pós-graduação stricto sensu);
- ✓ Articulação com coordenadores de programas/cursos e com a SEDUC, elaboração de projeto para tratativas de assinatura de contrato com a instituição para financiamento de pesquisas;
- ✓ Articulação com a SEDUC e coordenadores de programas/cursos para elaboração da Chamada Pública Nº 02/2022 para selecionar auxiliares de pesquisa (professores da SEDUC) para atuarem em 8 (oito) curso de pós-graduação stricto sensu) (CHAMADA PUBLICADA EM 06/01/2022);
- ✓ Articulação com a Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza (SME) e coordenadores de programas/cursos para convênio, com o intuito de financiar pesquisas e selecionar 178 professores da SME para mestrado e doutorado;
- ✓ Elaboração de Plano de Trabalho e documentação para convênio com a

SME, com o intuito de financiar pesquisas e selecionar 178 professores da SME para mestrado e doutorado;

- ✓ Reuniões e orientações com grupo de professores de Química para elaboração de APCN;
- ✓ Reunião com o Instituto Federal do Ceará (IFCE) para primeiras tratativas, com a finalidade de financiamento de pesquisas e elaboração de oferta de cursos para ser analisado por esta instituição;
- ✓ Elaboração e publicação de Chamadas públicas para selecionar auxiliares de pesquisa (professores da Secretaria Municipal de Educação) para atuarem em dois Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu;
- ✓ Produção do Relatório de Gestão referente às ações do ano 2020 da PROPGPQ;
- ✓ Reuniões com a SECITECE para pactuação do Acordo de Resultados 2021;
- ✓ Reuniões com a Administração Superior para o plano de gestão no Ensino e Pesquisa na Pós-Graduação;
- ✓ Elaboração e publicação da Resolução 4651/2021 do CEPE, que regulamenta a prorrogação de prazo de defesa de dissertação e de tese nos cursos de stricto sensu da UECE em razão da pandemia de COVID-19;
- ✓ Atualização do Catálogo da Pós-Graduação 2020- 2021;
- ✓ Reuniões com diretores das Faculdades do interior da UECE para estimular e apresentar o fluxo de Submissão de Propostas de Cursos novos no âmbito do Stricto Sensu;
- ✓ Reunião com professores e pró-reitora de Pós-graduação e Pesquisa da UVA para ver possibilidade de criação de Projetos de Cooperação entre Instituições (PCI) entre os Cursos Stricto Sensu da UECE para os servidores técnico-administrativos;
- ✓ Emissão e entrega de 481 diplomas de mestres, 105 diplomas de doutorados e três (03) certificados de pós-doutorado;
- ✓ Análise, assessoramento e revisão das chamadas públicas de seleção dos Programas de Pós-graduação stricto sensu (PPG) da UECE;
- ✓ Acompanhamento e orientação dos processos eleitorais para coordenação/Comissão dos PPG;
- ✓ Análise, assessoramento e revisão das chamadas públicas de seleção de

- bolsistas ao Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD) dos Programas.
- ✓ Análise, assessoramento e revisão das chamadas públicas de (re)credenciamento de docentes permanentes dos PPG;
  - ✓ Levantamento das demandas dos PPG em relação a professores visitantes para fins de elaboração do edital da XXII para Professor Visitante da FUNECE;
  - ✓ Análise das solicitações de contratação e de renovação de contrato de Professores Visitantes;
  - ✓ Acompanhamento do mandato de gestão dos atuais coordenadores dos PPG, nas modalidades acadêmico e profissional;
  - ✓ Solicitação de Portaria para coordenador, vice-coordenador e membros das Comissões dos PPG;
  - ✓ Avaliação e homologação dos relatórios dos PPG na Plataforma Sucupira;
  - ✓ Acompanhamento, aperfeiçoamento e gerenciamento do Sistema Acadêmico da Pós-graduação (SisAcadPG);
  - ✓ Cadastramento de Cursos e Coordenadores nas Plataformas SISACADPG, Sucupira e Montenegro;
  - ✓ Análise dos processos de revalidação de cursos de pós-graduação stricto sensu;
  - ✓ Avaliação e homologação de propostas de novos cursos de mestrado e doutorado;
  - ✓ Análise de termos de cotutela entre programas de pós-graduação da UECE e outras instituições de ensino e pesquisa do exterior;
  - ✓ Análise, assessoramento e revisão dos Regimentos de PPG;
  - ✓ Acompanhamento da distribuição das cotas de bolsas de Mestrado e Doutorado concedidas pela CAPES por meio do Programa de Demanda Social (PDS), bem como das cotas de bolsas do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE) e do Programa Nacional de Pós-doutorado (PNPD);
  - ✓ Acompanhamento da distribuição das cotas de bolsas de Mestrado e Doutorado concedidas pela Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico – FUNCAP, por meio do Programa de Bolsas de Formação Acadêmica – Modalidade Mestrado e Doutorado;
  - ✓ Análise de processos de servidores técnico-administrativos para indicar a

pertinência temática dos cursos realizados;

- ✓ Realização de relatórios periódicos de Acordo de Resultados e Plano Plurianual enviados para o Governo do Estado;
- ✓ Levantamento de dados referentes aos discentes dos Programas e Cursos Stricto Sensu e valores financeiros captados pelos Programas oriundos de verbas públicas para o Ranking Internacional do Times Higher Education;
- ✓ Revisão de metas institucionais do Acordo de Resultados;
- ✓ Reuniões da Câmara de Ensino Stricto Sensu no ano de 2021.

MÊS	DIA (SEMANA)	HORÁRIO
MAIO	11 (TERÇA-FEIRA)	14h30 às 16h00
JUNHO	14 (SEGUNDA-FEIRA)	14h30 às 16h00
JULHO	13 (TERÇA-FEIRA)	14h30 às 16h00
AGOSTO	9 (SEGUNDA-FEIRA)	14h30 às 16h00
SETEMBRO	14 (TERÇA-FEIRA)	14h30 às 16h00
OUTUBRO	11 (SEGUNDA-FEIRA)	14h30 às 16h00
NOVEMBRO	16 (TERÇA-FEIRA)	14h30 às 16h00
DEZEMBRO	13 (SEGUNDA-FEIRA)	14h30 às 16h00

### **ALUNOS DO STRICTO SENSU NÚMEROS DE ALUNOS DE DOUTORADO ACADÊMICO**

<b>CURSO</b>	<b>CENTRO/ FACULDADE</b>	<b>ALUNOS</b>
Administração	CESA	18
Biotecnologia – RENORBIO	FAVET	79
Ciências da Computação	CCT	14
Ciências Fisiológicas	ISCB	39
Ciências Naturais	CCT	19
Ciências Veterinárias	FAVET	33
Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde	CCS	134
Educação	CED	140
Geografia	CCT	61
Linguística Aplicada	CH	85
Políticas Públicas	CESA	39

Saúde Coletiva	CCS	57
Sociologia	CH	48
<b>TOTAL</b>		<b>766</b>

### NÚMEROS DE ALUNOS DE DOUTORADO PROFISSIONAL

<b>CURSO</b>	<b>CENTRO/ FACULDADE</b>	<b>ALUNOS</b>
Biotecnologia em Saúde Humana e Animal	FAVET	07
Saúde da Família - REDE	CCS	02
<b>TOTAL</b>		<b>09</b>

### NÚMEROS DE ALUNOS DE MESTRADOS ACADÊMICOS

<b>CURSO</b>	<b>CENTRO/ FACULDADE</b>	<b>ALUNOS</b>
Administração	CESA	33
Ciência da Computação	CCT	70
Ciências Físicas Aplicadas	CCT	29
Ciências Fisiológicas	ISCB	30
Ciências Naturais	CCT	28
Ciências Veterinárias	FAVET	34
Cuidados Clínicos em Enfermagem e SAÚDE	CCS	58
Educação	CED	83
Educação e Ensino (MAIE)	FAFIDAM	47
Filosofia	CH	14
Geografia	CCT	41
História, Cultura e especialidades	CH	06
Interdisciplinar em História e Letras	FECLESC	73
Linguística Aplicada	CH	53
Nutrição e saúde	CCS	45
SAÚDE Coletiva	CCS	43
Serviço Social, Trabalho e Questão Social	CESA	42
Sociologia	CH	42
<b>TOTAL</b>		<b>771</b>

## NÚMEROS DE ALUNOS DE MESTRADOS PROFISSIONAIS

CURSO	CENTRO/ FACULDADE	ALUNOS
Ensino de Biologia (PROFBIO)	CCS	20
Biotecnologia em Saúde Humana e Animal	FAVET	26
Climatologia e Aplicações nos Países da CPLP e África	CCT	56
Ensino de Física (PROFIS)	FECLESC	80
Ensino na Saúde	CCS	59
Gestão de Negócios Turísticos	CESA	54
Gestão em Saúde	CCS	51
Letras (PROLETRAS)	CH	24
Matemática (PROFMAT)	CCT	02
Planejamento e Políticas Públicas	CESA	183
Saúde da Criança e do Adolescente	CCS	30
Saúde da Família	CCS	20
Transplantes	CCS	49
<b>TOTAL</b>		<b>654</b>

## DIPLOMAS DE STRICTO SENSU EMITIDOS

### DIPLOMAS CONCEDIDOS A MESTRES E DOUTORES

CENTRO	CURSO	Nº POR CURSO	Nº POR CENTRO
CCT	MA em Ciência da Computação	09	78
	MA em Ciências Físicas Aplicadas	10	
	MP em Computação Aplicada		
	MA em Geografia	20	
	MP em Matemática - PROFMAT	17	
	DO em Geografia	04	
	MA em Ciências Naturais	06	
	MP em Climatologia e Aplicações nos países da CPLP e África	12	
ISCB	MA em Ciências Fisiológicas	10	17
	DO em Ciências Fisiológicas	07	
CCS	MP Gestão em SAÚDE	24	189
	MP Ensino na Saúde	25	

	MP Saúde da Família	07	
	MP em Saúde da Criança e do Adolescente	28	
	MA em Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde	21	
	DO em Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde	14	
	MA em Nutrição e Saúde	10	
	MP em Ensino de Biologia	17	
	MA em Saúde Coletiva	19	
	DO em Saúde Coletiva	14	
	MP em Transplantes	10	
<b>FAVET</b>	DO em Ciências Veterinárias	12	75
	MA em Ciências Veterinárias	25	
	DO em Biotecnologia	20	
	MP em Biotecnologia em S. Humana e Animal	18	
<b>CED</b>	MA em Educação	35	50
	DO. Em Educação	15	
<b>CH</b>	MA em Histórias e Culturas	01	58
	MA em Sociologia	08	
	MP em Letras – PROFLETRAS	20	
	DO em Linguística Aplicada	08	
	MA em Linguística Aplicada	17	
	MA em Filosofia	01	
<b>CESA</b>	DO em Administração	04	73
	MA em Administração	16	
	MP em Planejamento e Políticas PÚBLICAS	19	
	DO em Planejamento e Políticas PÚBLICAS	05	
	MP em Gestão de Negócios Turísticos	18	
	MA em Serviço Social Trab e Questão Social	11	
<b>FECLESC</b>	MA Interdisciplinar em História e Letras	18	31
	MP em Ensino de Física	13	
<b>FAFIDAM/FECLESC</b>	MA em Educação e Ensino	19	19
<b>TOTAL</b>		<b>590</b>	

**SISTEMA DE BOLSAS**  
**NÚMERO DE BOLSAS PARA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU, POR AGÊNCIA**  
**FINANCIADORA E MODALIDADE**

<b>AGÊNCIA FINANCIADORA</b>	<b>MODALIDADE</b>	<b>Nº</b>
CAPES	Demanda Social/Mestrado	117
	Demanda Social/Doutorado	98
	Cota Pró-Reitoria/Mestrado	08
	Cota Pró-Reitoria/Doutorado	02
	CAPES – Ação Emergencial – PPCCLIS (Mest)	02
	CAPES – Ação Emergencial – PPCCLIS (Dout)	02
	Proex /Ciências Veterinárias (Mest)	16
	Proex /Ciências Veterinárias (Dout)	24
	CAPES-PEC-PG/Doutorado	02
	PDSE - Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior	08
	PNPD - Programa Nacional de Pós-Doutorado	25
	Prêmio CAPES de Teses/Estágio pós-doutoral	01
CAPES /FUNCAP	Mestrado	-
	Doutorado	09
	Estágio pós-doutoral	-
FUNCAP	Mestrado	130
	Doutorado	95
CNPq	Mestrado	03
	Doutorado	14
<b>TOTAL</b>		<b>556</b>

**BOLSAS DE DOUTORADO, POR PROGRAMA, CONCEDIDAS PELA CAPES**

<b>DOUTORADO</b>	<b>CENTRO/ FACULDADE</b>	<b>Nº</b>
Administração	CESA	07*
Biotecnologia	FAVET	14
Ciências Naturais	CCT	06
Ciências Veterinárias	FAVET	25*

Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde	CCS	21*
Ciências Fisiológicas	ISCB	13*
Educação	CED	19*
Geografia	CCT	13*
Linguística Aplicada	CH	19
Políticas Públicas	CESA	06
Saúde Coletiva	CCS	15
Sociologia	CH/CESA	07*
<b>TOTAL</b>		<b>165</b>

(\*) PPGS com bolsas CAPES Demanda Social e Bolsas CAPES/FUNCAP.

### BOLSAS DE MESTRADO ACADÊMICO, POR PROGRAMA, CONCEDIDAS PELA CAPES

MESTRADOS ACADÊMICOS	CENTRO/ FACULDADE	Nº
Administração	CESA	10
Ciência da Computação	CCT	11
Ciências Físicas Aplicadas	CCT	-
Ciências Fisiológicas	ISCB	15
Ciências Veterinárias	FAVET	16**
Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde	CCS	16
Educação	CED	15
Educação e Ensino	FAFIDAM/FECLESC	6
Geografia	CCT	10
<b>TOTAL</b>		<b>99</b>

(\*\*) Bolsas CAPES - PROEX

MESTRADOS ACADÊMICOS	CENTRO/ FACULDADE	Nº
Interdisciplinar em História e Letras	FECLESC	04
Linguística Aplicada	CH	18
Nutrição e SAÚDE	CCS	05
Ciências Naturais	CCT	06
SAÚDE Coletiva	CCS	14
Serviço Social, Trabalho e Questão Social	CESA	10
Sociologia	CH/CESA	06
<b>TOTAL</b>		<b>63</b>

**BOLSAS DE DOUTORADO, POR PROGRAMA, CONCEDIDAS PELA FUNCAP**

<b>DOUTORADO</b>	<b>CENTRO/ FACULDADE</b>	<b>Nº</b>
Administração	CESA	07
Biotecnologia	FAVET	13
Ciências Fisiológicas	ISCB	16
Ciências Naturais	CCT	04
Ciências Veterinárias	FAVET	08
Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde	CCS	08
Educação	CED	12
Geografia	CCT	-
Linguística Aplicada	CH	11
Políticas Públicas	CESA	05
Saúde Coletiva	CCS	-
Sociologia	CH	07
<b>TOTAL</b>		<b>91</b>

**BOLSAS DE MESTRADO ACADÊMICO, POR PROGRAMA, CONCEDIDAS PELA  
FUNCAP**

<b>Mestrados Acadêmicos</b>	<b>Centro/ Faculdade</b>	<b>Nº</b>
Administração	CESA	03
Ciências da Computação	CCT	06
Ciências Físicas Aplicadas	CCT	04
Ciências Fisiológicas	ISCB	05
Ciências Naturais	CCT	06
Ciências Veterinárias	FAVET	12
Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde	CCS	05
Educação	CED	11
Educação e Ensino	FAFIDAM/FECLESC	08
Geografia	CCT	02
Interdisciplinar em História e Letras	FECLESC	16
Linguística Aplicada	CH	08
Nutrição e Saúde	CCS	10
Saúde Coletiva	CCS	04
Serviço Social, Trabalho e Questão Social	CESA	11
Sociologia	CH/CESA	09
<b>TOTAL</b>		<b>120</b>

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO NÚCLEO DE DIPLOMAS, CERTIFICADOS E BOLSAS

- Modernização no registro e emissão de Diplomas
- Registros, controle e expedição de diplomas
- Padronização de documentos junto às Coordenações
- Controle e inutilização das cédulas canceladas de diplomas para posterior incineração
- Acompanhamento mensal dos bolsistas, quanto ao término de bolsa, por prazo esgotado
- Cadastramento e cancelamento de bolsas CAPES/DS
- Expedição de ofícios
- Expedição de declarações de bolsa
- Expedição de declarações sobre expedição de diploma
- Registro, impressões, controles, etiquetagem dos envelopes, atas e relatórios
- Acompanhamento e orientação aos bolsistas PNPD
- Acompanhamento e divulgação das cotas do PDSE 2020
- Chancelamento e acompanhamento dos bolsistas PNPD
- Informações de processos diversos
- Acompanhamento e controle dos concludentes que solicitaram diploma em caráter de urgência
- Manutenção e organização do arquivo geral sobre bolsas diplomas e demais documentos
- Acompanhamento, preenchimento, coleta de assinatura e envio dos termos de Cooperação Técnica – TCT à CAPES (termos alusivos à Demanda Social e ao Programa Nacional de Pós-doutorado - PNPD)
- Organização dos livros de registros para encadernação

### 3.2. Pós-graduação *Lato Sensu*

Dos 397 cursos de especialização criados, 41 turmas encontram-se em andamento com 1.480 alunos matriculados.

## TURMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ANDAMENTO

Nº	CURSO	TURMA	CENTRO/ FACULDADE
1.	Administração Financeira	16ª	CESA
2.	Direito Constitucional e Direito Processual Constitucional	7ª	
3.	Gestão de Projetos	8ª	
4.	Estratégia e Gestão Empresarial	15ª	
5.	Estratégia e Gestão Empresarial	16ª	
6.	Geoprocessamento Aplicado a Análise Ambiental e aos Recursos Hídricos	16ª	CCT
7.	Bioquímica Aplicada a Tecnologia	1ª	
8.	Ensino de Química	8ª	
9.	Libras	1ª	
10.	Engenharia de Software com Devops	2ª	
11.	Psicopedagogia Clínica e Institucional	30ª	CED
12.	Psicopedagogia Clínica e Institucional	31ª	
13.	Psicomotricidade numa Abordagem Clínica e Educacional	14ª	
14.	Educação Inclusiva	12ª	
15.	Educação Inclusiva	13ª	
16.	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	19ª	
17.	Alfabetização de Crianças e Multiletramentos	1ª	
18.	Gestão Escolar	30ª	
19.	Ensino de Língua Portuguesa	26ª	CH
20.	Semiótica Aplicada a Literatura e Áreas Afins	7ª	
21.	Direitos da Criança e do Adolescente	2ª	
22.	Artes Marciais, Esportes de Combate e Lutas	4ª	CCS
23.	Enfermagem Cardiovascular e Hemodinâmica	16ª	
24.	Enfermagem em Centro de Terapia Intensiva	19ª	
25.	Vigilância Sanitária de Alimentos	21ª	
26.	Vigilância Sanitária de Alimentos	22ª	
27.	Vigilância Sanitária de Alimentos	23ª	
28.	Fisioterapia em Terapia Intensiva	1ª	
29.	Saúde Mental	18ª	
30.	Gestão da Qualidade em Serviços de Alimentação	13ª	

31.	Saúde Pública	35ª	CCS
32.	Saúde Pública	36ª	
33.	Acupuntura Tradicional	4ª	
34.	Enfermagem em Nefrologia	16ª	
35.	Hematologia e Hemoterapia	3ª	
36.	Enfermagem em Estomatoterapia	10ª	
37.	Enfermagem em Nefrologia	16ª	
38.	Enfermagem Obstétrica	21ª	
39.	Gestão, Auditoria e Perícias em Sistemas de Saúde	8ª	
40.	Nutrição e Exercício Físico	10ª	
41.	Ciência Forense	1ª	

### TURMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU CONCLUÍDAS EM 2021

Nº	CURSO	TURMA	CENTRO
1.	Psicologia Organizacional e do Trabalho	12ª	CESA
2.	Administração Financeira	15ª	
3.	Auditoria	8ª	
4.	Geoprocessamento Aplicado a Análise Ambiental e aos Recursos Hídricos	15ª	
5.	Geografia: Educação Ambiental	6ª	
6.	Educação Infantil	5ª	CED
7.	Educação Inclusiva	11ª	
8.			CH
9.	Ensino de Língua Portuguesa	25ª	
10.	Artes Marciais, Esportes de Combate e Lutas	4ª	CCS
11.	Ciências do Treinamento de Força	3ª	
12.	Enfermagem em Estomatoterapia	10ª	
13.	Saúde Pública	35ª	
14.	Residência Uniprofissional em Enfermagem Obstétrica	1ª	
15.	Acupuntura Tradicional	3ª	
<b>TOTAL</b>			<b>15</b>

### TURMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU APROVADAS EM 2021

Nº	CURSO	TURMA	CENTRO
1.	Hematologia e Hemoterapia	4	CCS
2.	Treinamento Esportivo	9	
3.	Acupuntura Tradicional	4	
4.	Saúde Mental	19	
5.	Enfermagem Cardiovascular e Hemodinâmica	17	
6.	Gestão, Auditoria e Perícias em Sistemas de Saúde	9	
7.	Saúde Pública	37	
8.	Ciência Forense	2	
9.	Geoprocessamento Aplicada a Análise Ambiental e aos Recursos Hídricos	16	CCT
10.	Psicomotricidade Numa Abordagem Clínica e Educacional	14	CED
11.	Gestão de Projetos	9	CESA
12.	Estratégia e Gestão Empresarial	16	
13.	Auditoria	9	
14.	Administração Financeira	17	
TURMA			14

### TURMAS NOVAS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU APROVADAS PELA CÂMARA DE ENSINO LATO SENSU ENVIADOS PARA O CEPE EM 2021

Nº	CURSO	TURMA
1.	Aperfeiçoamento em Cuidado Integral à Pessoa com Sobrepeso e Obesidade na Atenção Primária em Saúde	1ª
2.	Especialização em Inteligência de Marketing e Big Data	1ª
3.	Especialização em Logística	1ª
4.	Especialização em Tecnologias Digitais para Educação em Rede e a Distância	1ª
TOTAL		4

**CERTIFICADOS EMITIDOS POR CURSO EM 2021**  
**CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS - CESA**

<b>CURSO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Administração Financeira	5
Auditoria em Saúde	2
Controladoria	3
Direito Penal e Direito Processual Penal	1
Direito Processual Civil	1
Estratégia e Gestão Empresarial	1
Gerência de Recursos Humanos	1
Gestão de Projetos	3
Gestão em Saúde	4
Gestão Pública	2
Gestão Pública: Desenvolvimento Técnico	1
Gestão Pública Municipal	9
Psicologia Organizacional e do Trabalho	5
Serviço Social, Políticas Públicas e Direitos Sociais	8
<b>T O T A L</b>	<b>46</b>

**CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - CCT**

<b>CURSO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Ensino de Química	8
Engenharia de Software com Ênfase em Padrões de Software	2
Ensino de Matemática no Ensino Médio	50
Geografia: Educação Ambiental	3
Geoprocessamento Aplicado à Análise Ambiental e aos Recursos Hídricos	6
Planejamento e Gestão Ambiental	11
Pesquisa Científica	2
Tecnologias Digitais	2
Turismo e Meio Ambiente	1
<b>T O T A L</b>	<b>85</b>

**CENTRO DE HUMANIDADES - CH**

<b>CURSO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Alfabetização e Multiletramentos	48
Artes, com Ênfase em Música	1
Direito da Criança e do Adolescente	5
Ensino de Língua Portuguesa	28
Ensino de Língua Inglesa	1
Semiótica Aplicada a Literatura e Áreas Afins	7
Tradução Audiovisual - Audiodescrição	4
Tradução Audiovisual - Legendagem	1
<b>TOTAL</b>	<b>95</b>

**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – CCS**

<b>CURSO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Análises Clínicas e Gestão da Qualidade em Laboratórios	11
Acupuntura Tradicional	1
Artes Marciais, Esportes de Combate e Lutas	14
Bioquímica e Biologia Molecular	1
Biotecnologia e Biologia Molecular Aplicada	6
Ciências de Alimentos	2
Ciências do Treinamento de Força	1
Ciência Forense	2
Educação Ambiental	1
Educação Física na Educação Básica	3
Enfermagem Cardiovascular	3
Enfermagem Cardiovascular e Hemodinâmica	8
Enfermagem em Estomaterapia	8
Enfermagem do Trabalho	6
Enfermagem em Emergências	9
Enfermagem em Nefrologia	3
Enfermagem Obstétrica	45
Enfermagem Obstétrica e Saúde da Mulher	2
Enfermagem Oncológica	1

<b>CURSO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Fisiologia do Exercício Físico	4
Gestão, Auditoria e Perícia em Serviços de Saúde	20
Gestão da Qualidade em Serviços de Alimentação	10
Hematologia e Hemoterapia	6
Implantodontia	13
Nutrição e Exercício Físico	5
Odontologia em Saúde Coletiva	2
Ortodontia	31
Personal Training: Avaliação e Prescrição do Treinamento Personalizado	6
Prótese Dentária	16
Residência em Área em Saúde Veterinária	1
Residência Profissional	5
Saúde da Família	3
Saúde do Idoso	4
Saúde Mental	11
Saúde Pública	16
Enfermagem em Centro de Terapia Intensiva	35
Terapias Tradicionais Chinesas	1
Transplante de Órgãos	6
Treinamento Esportivo	3
Vigilância Sanitária de Alimentos	11
<b>T O T A L</b>	<b>336</b>

### **CENTRO DE EDUCAÇÃO – CED**

<b>CURSO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Gestão Escolar	13
Gestão Pedagógica na Escola Básica	7
Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	2
Metodologias do Ensino de História	2
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	5
Metodologias do Ensino de Artes	1
Educação Inclusiva	9
Educação Infantil	16

Planejamento e Gestão Educacional	1
Psicomotricidade Numa Abordagem Clínica e Educacional	13
Psicopedagogia	2
Psicopedagogia Clínica e Institucional	33
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>

### SOLICITAÇÃO DE APRESENTAÇÃO DE MONOGRAFIAS FORA DO PRAZO

Nº	REQUERENTE	CENTRO
1.	Dalila Santos de Sousa	CED
2.	Ariela Saraiva de Farias	
3.	Jaila Maria Pinheiro	
4.	Marcelo de Queiroz Torres	
5.	Marcela Alexandre Rodrigues Caetano	
6.	Thamyres Grangeiro Andrade	
7.	Ana Cristina Gomes da Silva	
8.	Maria de Sousa Noronha	
9.	Neiara Parente de Araújo	
10.	Fabio Roney Benigno Holanda	CCS
11.	Andrea Cavalcante	
12.	Juliana Alves de Lima	
13.	Patricia Teixeira de Freitas	
14.	Larissa Calheiros Gomes	
15.	Iara Soares Becco	
16.	Ana Karine de Souza Queiroz	
17.	Vanelly de Almeida Rocha	
18.	Natalia Fernanda Feitosa Cândido	
19.	Giulianna Paiva Martins Oliveira Pitombeira	
20.	Manoel Gadelha Lopes	
21.	Ormícin da Matos de Lima	
22.	Suzyanne da Silva Sobreira	
23.	Fernanda Jacaúna Barbosa	
24.	Marta Matos Castro	
25.	Ismenia Israel do Nascimento	
26.	Rogéria Karine Vieira de Vasconcelos	
27.	Érica Fátima Albuquerque de Souza Ramos	

28.	Mardonio Leite da Costa	CESA
29.	Francisca Luana Diógenes Osterne	
30.	Francisco Anderson Pinheiro	
31.	José Alexandre de Sousa Junior	
32.	José Roberto Rocha de Souza	CH

### COMPOSIÇÃO DA CÂMARA DE ENSINO LATO SENSU

A Câmara de Ensino Lato Sensu conta atualmente com 13 (treze) membros, distribuídos nos seguintes Centros e Faculdades.

MEMBRO	CENTRO/FACULDADE
Maria Lúcia Duarte Pereira	Pró-reitora
Dafne Paiva Rodrigues	Diretora
Antônia Fádía Valentim de Amorim	Coordenadora
Cléia Rocha Sousa Feitosa	Assessora
Francisca Moreira Parente	CESA
Sofia de Evaristo Menescal	CED
Maria das Graças Barbosa Peixoto	CCS
Cibele Gadelha Bernardino	CH
Janaína Serra Azul Marinho Evangelista	FAVET
Maria Lenúcia de Moura	FECLESC
Maria do Socorro Pinheiro	FECLI
Kerly Shamyra da Silva Alves	CECITEC
Ana Maria Pereira Lima	FAFIDAM

### VALIDAÇÃO DE PROCESSO SERVIDOR/INCENTIVO PROFISSIONAL 2021

Nº	REQUERENTE
1.	Francisco Ismael Araújo Rebouças
2.	Pedro Barbosa
3.	Raimundo Diego
4.	Ylanna Mahra
5.	Emanuel Bento
6.	Genoveva Maria de Jesus
7.	Maria Janaina de Oliveira Guimarães

8.	Taína Oliveira Silva Santos
9.	Ana Caroline Aragão
10.	Daniel Barbosa Souza
11.	Jesus Cristiano Felix da Silva
12.	Francisco Anderson
13.	Mário Sérgio Nunes
14.	Cicero Davi Rodrigues da Paixão

### HOMOLOGAÇÃO DOS CERTIFICADOS DA ACADEMIA CEARENSE DE ODONTOLOGIA - ACO 2021

<b>Nº</b>	<b>NOME</b>
1.	Ana Karena
2.	Ana Virginia Pinheiro
3.	Bruna Rodrigues
4.	Carla Pereira Peixoto
5.	Cássia Kelly dos Santos
6.	Cristiane Gomes Tabosa
7.	Franciane Nogueira de Oliveira Mineiro
8.	Hortência Gondim
9.	Inah Calada Castro
10	Jacqueline Bezerra
11	Jacqueline de Santiago
12	Jéssica Josino Monteiro
13	Joel Mota Gonçalves
14	Katiúscia Furtado
15	Lana Silva Nunes
16	Larissa Dias Bona Carvalho
17	Licia Florentino
18	Lilian Fernandes Avarante
19	Lívia Lopes
20	Livya Thasmanyó
21	Lorena Pereira
22	Luciana Vasconcelos
23	Nailla Mécia Gonçalves
24	Nara Juliana Custodio
25	Natália Bandeira

26	Nathalia Oliveira Queiroz
27	Nayany Macedo Peixoto
28	Renata Blanda Furtado
29	Robson Fernandes Albuquerque
30	Rodrigo Ferreira Lopes
31	Sérgio Deni
32	Tiago Soares
33	Vanessa Anielly Cruz
34	Welton Bezerra Lira
35	Yasmin Veras

### **DEMAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO NÚCLEO DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU**

- Acompanhamento de início e término de turmas em andamento
- Análise e parecer de processos de incentivo profissional dos servidores
- Análise de requerimento de expedição de certificado on-line
- Análise processo de prorrogação de prazo
- Cadastramento dos cursos no sistema SISACADPG
- Cadastro de coordenadores no SISACADPG
- Cadastro de alunos com prorrogação no SISACADPG
- Cadastro de cursos na Plataforma E-mec
- Cadastro de turmas no SISACADPG
- Coleta de assinaturas de certificados
- Encaminhamento de projetos para os órgãos deliberativos - SODC
- Envio de dados para colação de grau/UECE
- Envio de dados para elaboração PPS 2020-2023 - Iniciativas Regionalizadas - *Lato Sensu*
- Envio de relatório para SEPLAG
- Envio de relatório UECE em números
- Expedição de declarações de Ato Regulatório
- Expedição de declarações de autenticidade e veracidade
- Expedição de ofícios
- Expedição de ementas

- Expedição de certificados
- Orientação aos Coordenadores e secretários sobre o sistema SISACADPG

## **REUNIÕES DA CÂMARA DE ENSINO LATO SENSU - ON LINE - 09/11/2021**

### **RESUMO GERAL DE DADOS DO LATO SENSU**

Turmas em Andamento	41
Turmas Concluídas	15
Turmas Novas Aprovadas	14
Cursos Novos Enviados para o CEPE	04
Total de Alunos Matriculados Presencial	1.480
Total Certificados Emitidos	666

#### **4. Diretoria de Formação Permanente**

A Diretoria de Formação Permanente – DFP atua na orientação, apreciação e supervisão das solicitações de afastamentos para pós-graduação e pós-doutorado, como também na organização dos dados da Universidade referentes à titulação dos professores.

No ano de 2021 a atuação da DFP consistiu, na análise dos processos de afastamento, ascensão e promoção dos docentes em suas várias categorias e na organização do PAPGPD 2021-2023. Esses dois eixos foram a baliza de intervenção mais destacada da Diretoria, que esteve envolvida na catalogação dos dados, orientação aos docentes e Coordenações de curso e no diálogo com as Direções de Centro e Faculdade no sentido de que os processos estivessem de acordo com as resoluções internas e as Leis Estaduais.

A outra face da atuação da Diretoria esteve voltada para a articulação mais afinada com a Comissão que elaborou Resolução para o Portal de Periódicos da UECE; Comissão de Elaboração da Resolução da Extensão Universitária; Comissão de elaboração da Resolução da Pesquisa e da Resolução do Pós-doutorado, além disso participa como membro efetivo de um grupo da PROPLAN, sobretudo no planejamento de ações (PPA/SIMA/Acordo de resultados).

Apresentamos a seguir o quantitativo dos professores efetivos da UECE, bem como sua distribuição por centros e faculdades.

#### 4.1. Quadro geral da titulação docente da UECE

A Universidade Estadual do Ceará, atualmente, conta com 705 professores efetivos em atividade docente e 10 docentes cedidos, dos quais 317(44,9%) apresentam titulação de Doutor e 27,3% de Pós-Doutor. Se considerarmos a titulação de Doutor incluindo doutores e pós-doutores podemos afirmar que a UECE tem ao todo 510 professores efetivos com titulação de Doutor. Em uma análise qualitativa desse número podemos afirmar que no tocante a realização de pesquisas e ao incremento da Pós-Graduação stricto sensu o número de docentes que podem se dedicar a essas atividades, além da atividade de ensino e extensão, é bem considerável.

Quadro 1. Distribuição dos docentes efetivos da UECE conforme titulação. Ceará. 2021.

Cedidos	Graduados	Especialistas	Mestres	Doutores	Pós-Doutores	Total docentes
10	11 (1,5%)	18 (2,5%)	166 (23,53%)	317 (44,9%)	193 (27,3%)	705 docentes ativos + 10 docentes cedidos = 715

A UECE, em sua estrutura organizacional atual, apresenta um total de 6 centros e 6 faculdades, sendo 5 centros na capital e 1 no interior e 5 faculdades no interior e 1 na capital. O quadro abaixo apresenta o número de docentes e sua distribuição conforme a titulação, pelos centros e faculdades.

Quadro 2. Distribuição dos docentes efetivos conforme titulação e em relação ao centro e ou faculdade. Ceará. 2021:

Lotação	Docentes	Graduados	Especialistas	Mestres	Doutores	Pós-Doutores
CEDIDOS	10	00	02	02	05	01

CCS	124	01	02	15	67	39
CCT	79	01	04	09	39	26
CED	28	00	00	05	8	15
CESA	56	01	04	14	23	14
CH	126	04	02	29	45	46
FAVET	39	01	00	05	20	13
<b>TOTAL CAPITAL</b>	<b>462</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>79</b>	<b>207</b>	<b>154</b>
FAFIDAM	70	01	03	26	34	06
FACEDI	35	00	00	14	17	04
FAEC	29	01	00	12	11	05
FECLESC	57	01	01	13	22	20
FECLI	30	00	00	14	14	02
CECITEC	22	00	00	08	12	02
<b>TOTAL INTERIOR</b>	<b>243</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>87</b>	<b>110</b>	<b>39</b>

Verifica-se no quadro 2 que as Unidades do Interior têm um número bem menor de professores graduados e especialistas do que a Capital, embora proporcionalmente possuam um número menor de docentes efetivos. Também no Interior, observa-se, um aumento considerável da titulação de doutor e pós-doutor adquirida pelos docentes.

#### 4.2. Afastamentos para pós-graduação (mestrado e doutorado) e pós-doutorado

Foi verificado um aumento nos processos de afastamento em 2021, diferentemente do ano de 2020 quando a pandemia de Covid19 estava no auge. Em 2021 foram recebidas 19 solicitações de afastamento docentes para a pós-

graduação, principalmente doutorado e pós-doutorado. A DFP vem trabalhando de forma a agilizar a tramitação desses processos.

A partir do PAPDPG a reorganização do fluxo e da própria visibilidade dos processos, verificou-se uma demanda disciplinada para os afastamentos, com suporte no PAPGPD aprovado no ano anterior. Os professores, mais conscientes das exigências do processo, passaram a instruir suas solicitações com mais perícia, o que acabou por agilizar a tramitação. O diálogo com a CPPD, por sua vez, intensificou a articulação entre os setores, permitindo uma unidade de leitura e direcionamento.

Os afastamentos para Doutorado e Pós- Doutorado obedecem ao que foi planejado no PAPGPD 2021-2023.

Quadro 3. Distribuição dos afastamentos de Doutorado e Pós-doutorado. Ceará. 2021.

<b>AFASTAMENTO DOUTORADO</b>	<b>PPG UECE</b>	<b>PPG UFC</b>	<b>PPG OUTROS ESTADOS</b>	<b>IES EXTERIOR</b>
<b>05</b>	<b>01</b>	<b>00</b>	<b>03</b>	<b>01</b>
<b>AFASTAMENTO PÓS-DOUTORADO</b>	<b>PPG UECE</b>	<b>PPG UFC</b>	<b>PPG OUTROS ESTADOS</b>	<b>IES EXTERIOR</b>
<b>14</b>	<b>00</b>	<b>02</b>	<b>05</b>	<b>07</b>

É notável que os docentes da UECE, atualmente, solicitam afastamento em número maior para a realização de Pós-Doutorado. Isso indica que, a maioria dos docentes da UECE já possuem a qualificação de Doutorado, sendo importante para o crescimento quantitativo e qualitativo da Universidade, que pode avançar na Pós-Graduação, além de se qualificar muito as graduações.

Verifica-se também uma tendência nas solicitações de afastamento, principalmente de doutorado em outros estados da federação e o pós-doutorado uma grande parcela solicitou afastamento para o exterior, em sintonia com o perfil de internacionalização que, atualmente, a universidade pretende alcançar.

A pandemia de Covid19 interferiu e ainda interfere na decisão do docente em solicitar afastamento para qualificação, principalmente, quando precisa se

afastar para outro estado ou para o exterior. Nesse sentido, alguns docentes que propunham afastamento para 2021, não conseguiram manter o planejamento.

#### 4.3. Incentivo Profissional e Promoção Docente

A DFP recebeu, em 2021, 06 processos de incentivo referentes à conclusão de Doutorado e 16 incentivos referentes a conclusão do pós-doutorado.

Quadro 4. Distribuição dos incentivos e promoções docentes realizados em 2021. Ceará.

<b>INCENTIVO DOUTORADO</b>	<b>INCENTIVO PÓS-DOUTORADO</b>	<b>PROMOÇÃO DOUTORADO</b>	<b>TOTAL</b>
<b>06</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>36</b>

O Estágio pós-doutoral tem sido a categoria de incentivo mais demandada a DFP, isso pode ser explicado pela gratificação a ele agregada.

#### 4.4. Plano de Afastamento Docente para Pós-Graduação e Pós-Doutorado

A DFP/PROPGPq recebeu, entre dezembro de 2020 a junho de 2021, os Planos de Afastamentos (PAPGPD) dos Centros e Faculdades da UECE. Durante esse período, houve uma série de diligências demandadas às Direções de forma que os Planos estivessem de acordo a Resolução 1483/2019/CONSU.

Em 2019 na vigência de um PAPGPD foi aprovada a Resolução CONSU Nº 1483/2019 de 06 de maio de 2019, considerando o triênio iniciando em 2020. No entanto devido a pandemia de Covid19 só foi possível aprovação da resolução do PAPGPD em 2021 considerando este como primeiro ano do triênio, ou seja, 2021 - 2023, Resolução nº 1697/2021- CONSU, de 23 de julho de 2021. Foram respeitadas todas as solicitações de afastamentos da Resolução anterior e ainda ao final de 2021 foi possível atender aos ajustes solicitados pelos Centros e Faculdades e foi aprovada a nova Resolução CONSU Nº 1727/2021 de 10 de dezembro de 2021 que atualmente está valendo.

Quadro 5 - Distribuição dos afastamentos do triênio 2021-2023 por centros e faculdades, capital e interior. Ceará. 2021.

<b>PAPGPD 2021-2023</b>			
<b>CAPITAL</b>	<b>Doutorado</b>	<b>Pós-doutorado</b>	<b>Total</b>
CCS	02	08	10
CCT	00	06	06
CED	01	02	03
CESA	00	08	08
CH	03	09	12
FAVET	00	00	00
<b>TOTAL CAPITAL</b>	<b>06</b>	<b>33</b>	<b>36</b>
<b>INTERIOR</b>	<b>Doutorado</b>	<b>Pós-doutorado</b>	<b>Total</b>
FECLESC	00	15	15
FACEDI	01	03	04
CECITEC	03	03	06
FAEC	00	00	00
FAFIDAM	08	05	13
FECLI	03	01	04
<b>TOTAL INTERIOR</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>42</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>21</b>	<b>60</b>	<b>81</b>

## 5. Diretoria de Pesquisa

A Diretoria de Pesquisa da PROPGPq gerência seis Programas de Iniciação Científica; a avaliação de processos de criação de Laboratórios de Pesquisa ou de Laboratórios Mistos, a certificação de Grupos de Pesquisa junto à Plataforma dos Grupos de Pesquisa do CNPq, a apreciação de projetos de pesquisa individuais dos professores; a elaboração de projetos institucionais de infraestrutura de pesquisa e dois eventos anuais (Encontro de Iniciação Científica e Encontro de Pesquisadores) realizados durante a Semana Universitária da UECE.

A outra face da atuação da Diretoria esteve voltada para a articulação mais afinada com a PROPLAN, em função das novas exigências do Governo do Estado, sobretudo no planejamento de ações (PPA/SIMA/Acordo de resultados).

### 5.1. Programas de Iniciação Científica

- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq – fomentado com recursos do Governo Federal.
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – PIBITI/CNPq – fomentado com recursos do Governo Federal.
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica- Ações Afirmativas - PIBIC-AF/CNPq – fomentado com recursos do Governo Federal.
- Programa de Iniciação Científica e Tecnológica - ICT/FUNCAP – fomentado com recursos do Governo Estadual.
- Programa de Iniciação Científica – IC/UECE – fomentado pela própria instituição, como contrapartida pelo financiamento de agências de fomento estadual e federal.
- Programa Voluntário de Iniciação Científica – PROVIC/UECE – constituído por alunos voluntários que desejam se engajar na iniciação científica, reativado no segundo semestre de 2017
- Programa de Bolsa de Preparação para Competições Acadêmicas - PCA/UECE.

Os programas de iniciação científica contaram em 2021 com 665 alunos cadastrados, vinculados a 638 projetos de pesquisa e orientados por 594 docentes (Quadro 1 a 6).

#### QUADRO 1 - DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS NOS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

ÁREA	PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA						TOTAL
	PIBIC/ CNPQ	PIBITI/ CNPQ	PIBIC-AF/ CNPQ	ICT/ FUNCAP	IC/ UECE	PCA/ UECE	
Ciências Agrárias	21	02	-	13	14	-	50
Ciências Biológicas	22	01	-	32	27	-	88
Ciências da Saúde	41	02	01	60	54	-	117
Ciências Exatas e da Terra	30	02	-	56	38	16	131
Ciências Humanas	39	01	-	49	66	-	183
Ciências Sociais Aplicadas	12	-	01	13	18	-	37
Linguística, Letras e Artes	10	-	-	07	17	-	39
<b>TOTAL</b>	<b>175</b>	<b>08</b>	<b>02</b>	<b>230</b>	<b>234</b>	<b>16</b>	<b>665</b>

#### QUADRO 2 - DISTRIBUIÇÃO DE ORIENTADORES, PROJETOS E BOLSISTAS, POR ÁREA DE CONHECIMENTO, CADASTRADOS NO PIBITI/CNPq

Grande Área	Orientadores	Projetos	Bolsistas
Ciências Agrárias	02	02	02
Ciências Biológicas	01	01	01
Ciências da Saúde	02	02	02
Ciências Exatas e da Terra	02	02	02
Ciências Humanas	01	01	01
<b>TOTAL</b>	<b>08</b>	<b>08</b>	<b>08</b>

#### QUADRO 3 - DISTRIBUIÇÃO DE ORIENTADORES, PROJETOS E BOLSISTAS, POR ÁREA DE CONHECIMENTO, CADASTRADOS NO PIBIC- AF/CNPq

Grande Área	Orientadores	Projetos	Bolsistas
Ciências da Saúde	01	01	01
Ciências Sociais Aplicadas	01	01	01
<b>TOTAL</b>	<b>02</b>	<b>02</b>	<b>02</b>

**QUADRO 4 - DISTRIBUIÇÃO DE ORIENTADORES, PROJETOS E BOLSISTAS, POR ÁREA DE CONHECIMENTO, CADASTRADOS NO PIBIC/CNPq**

Grande Área	Orientadores	Projetos	Bolsistas
Ciências Agrárias	20	21	21
Ciências Biológicas	20	22	22
Ciências da Saúde	36	41	41
Ciências Exatas e da Terra	28	30	30
Ciências Humanas	38	39	39
Ciências Sociais Aplicadas	11	12	12
Linguística, Letras e Artes	10	10	10
<b>TOTAL</b>	<b>163</b>	<b>175</b>	<b>175</b>

**QUADRO 5 - DISTRIBUIÇÃO DE ORIENTADORES, PROJETOS E BOLSISTAS, POR ÁREA DE CONHECIMENTO, CADASTRADOS NO ICT/FUNCAP**

Grande Área	Orientadores	Projetos	Bolsistas
Ciências Agrárias	13	13	13
Ciências Biológicas	25	32	32
Ciências da Saúde	45	60	60
Ciências Exatas e da Terra	39	56	56
Ciências Humanas	45	49	49
Ciências Sociais Aplicadas	10	13	13
Linguística, Letras e Artes	07	07	07
<b>TOTAL</b>	<b>184</b>	<b>230</b>	<b>230</b>

**QUADRO 6 - DISTRIBUIÇÃO DE ORIENTADORES, PROJETOS E BOLSISTAS, POR ÁREA DE CONHECIMENTO, CADASTRADOS NO IC/UECE**

Grande Área	Orientadores	Projetos	Bolsistas
Ciências Agrárias	14	14	14
Ciências Biológicas	26	27	27
Ciências da Saúde	51	54	54
Ciências Exatas e da Terra	36	38	38
Ciências Humanas	63	66	66
Ciências Sociais Aplicadas	18	18	18
Linguística, Letras e Artes	16	17	17
<b>TOTAL</b>	<b>224</b>	<b>234</b>	<b>234</b>

## 5.2. Grupos de Pesquisa

**QUADRO 7 - GRUPOS DE PESQUISA CADASTRADOS NO DIRETÓRIO DE PESQUISA DO CNPQ POR ÁREA DE CONHECIMENTO**

Área de Conhecimento	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2020	2021
Ciências Agrárias	16	16	16	14	14	14	14	14
Ciências Biológicas	14	14	14	14	14	14	11	11
Ciências da Saúde	25	25	28	27	33	33	30	31
Ciências Exatas e da Terra	17	19	19	24	29	28	26	27
Ciência Humanas	51	55	52	50	49	55	52	54
Ciências Sociais Aplicadas	11	12	12	11	12	13	14	15
Engenharias	8	8	8	2	3	3	3	3
Linguística, Letras e Artes	11	11	13	11	13	14	15	16
<b>TOTAL</b>	<b>153</b>	<b>160</b>	<b>162</b>	<b>153</b>	<b>167</b>	<b>173</b>	<b>165</b>	<b>171</b>

As principais informações sobre os Grupos de Pesquisa da UECE podem ser obtidas diretamente de relatório gerado pelo Diretório de Grupos do CNPq (<http://www.cnpq.br>).

**QUADRO 8 - BOLSISTAS DE PRODUTIVIDADE EM PESQUISA E DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO PQ-DT/CNPQ DA UECE, POR NÍVEL E POR ÁREA DE CONHECIMENTO**

#	NOME	NÍVEL	ÁREA
1.	Ana Maria Sampaio Assreuy	PQ-1D	Etnofarmacologia
2.	Ana Paula Ribeiro Rodrigues	PQ-1A	Reprodução Animal
3.	Ana Sílvia Rocha Ipiranga	PQ-2	Administração
4.	Andrea Caprara	PQ-2	Saúde Pública
5.	Antonio Rodrigues Ferreira Júnior	PQ-2	Saúde Pública
6.	Célio Rodriguez Muniz	PQ-2	Relatividade e Gravitação
7.	Claudia Maria Leal Bevilaqua	PQ-2	Doenças Parasitárias de Animais
8.	Claudiana Nogueira de Alencar	PQ-2	Linguística Aplicada
9.	Davide Rondina	PQ-2	Reprodução Animal
10.	Davis Pereira de Paula	PQ-2	Geografia Física

#	NOME	NÍVEL	ÁREA
11.	Denise de Souza Elias	PQ-1A	Geografia Econômica
12	Edilson Alves Pereira Júnior	PQ-2	Geografia Humana
13.	Frederico Holanda Bastos	PQ-2	Geomorfologia
14.	Gilberto Dantas Saraiva	PQ-2	Propriedades Óticas e Espectroscopia
15.	Isabel Maria Sabino de Farias	PQ-2	Ensino Aprendizagem
16.	Jader Onofre de Moraes	PQ-SN	Oceanografia e Geologia
17.	João Batista Carvalho Nunes	PQ-2	Tópicos Específicos da Educação
18.	José Deribaldo Gomes dos Santos	PQ-2	Ensino Profissionalizante
19.	Jose Henrique Leal Cardoso	PQ-1B	Fisiologia de Órgãos e Sistemas
20.	José Ricardo de Figueiredo	PQ-1A	Reprodução Animal
21.	Lia Machado Fiúza Fialho	PQ-2	Educação em Periferias Urbanas
22.	Lia Pinheiro Barbosa	PQ-2	Sociologia Rural
23.	Lúcia Daniel Machado da Silva	PQ-1D	Reprodução Animal
24.	Lucila Moraes Cardoso	PQ-2	Fundamentos e Medidas da Psicologia
25.	Luiz Fernando Mahlmann Heineck	PQ-SR	Construção Civil
26.	Luzia Neide Menezes Teixeira Coriolano	PQ-1D	Turismo
27.	Marcony Silva Cunha	PQ-2	Relatividade e Gravitação
28.	Marcos Fábio Gadelha Rocha	PQ-1D	Micologia
29.	Maria Lúcia Duarte Pereira	PQ-2	Enfermagem em Doenças Emergentes, Reemergentes e Negligenciadas
30.	Maria Salete Bessa Jorge	PQ-1B	Enfermagem em Saúde Coletiva
31.	Mona Lisa Moura de Oliveira	PQ-2	Ciências Ambientais
32.	Nilberto Robson Falcão do Nascimento	PQ-2	Farmacologia Cardiorenal
33.	Selene Maia de Moraes	PQ-2	Química dos Produtos Naturais
34.	Silvia Maria Nóbrega-Therrien	PQ-2	Ensino-Aprendizagem
35.	Thereza Maria Magalhães Moreira	PQ-1A	Enfermagem em Saúde Coletiva
36.	Vera Lúcia Santiago Araújo	PQ-2	Linguística Aplicada
37	Vicente José de Figueirêdo Freitas	PQ-1D	Reprodução Animal

### 5.3. Câmara de Pesquisa

A Câmara de Pesquisa, vinculada à Diretoria de Pesquisa, desenvolve atividades de assessoramento, planejamento e homologação, dentre outras. As reuniões da Câmara ocorreram mensalmente e foram presididas pela Assessora de Pesquisa.

Durante o ano de 2021, a Câmara de Pesquisa participou do processo seletivo dos programas de iniciação científica de PIBIC/CNPq, PIBIC-AF/CNPq, PIBITI/CNPq, IC/UECE e ICT/FUNCAP, julgando os projetos de pesquisa e homologando as fichas de qualificação de orientador e na avaliação dos relatórios dos bolsistas cuja vigência da bolsa de iniciação científica encerrou no final de julho ou de agosto de 2021.

#### QUADRO 9- CÂMARA DA PESQUISA DA PROGPQ POR ÁREA DE CONHECIMENTO

<b>NOME</b>	<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>
Ciências Agrárias	Lorena Mayana Beserra de Oliveira
Ciências Agrárias	Lúcia Daniel Machado da Silva
Ciências Agrárias	Marcos Fábio Gadelha Rocha
Ciências Agrárias	Maria Fátima da Silva Teixeira
Ciências Biológicas	Cláudia Ferreira Santos
Ciências Biológicas	Lucilia Maria Abreu Leite Lessa Lima
Ciências Biológicas	Maria Gonçalves Pereira
Ciências Biológicas	Yves Patric Quinet
Ciências da Saúde	Carla Soraya Costa Maia
Ciências da Saúde	Lúcia de Fátima da Silva
Ciências da Saúde	Luilma Albuquerque Gurgel
Ciências da Saúde	Soraia Pinheiro Machado Arruda
Ciências da Saúde	Vera Lucia Mendes de Paula Pessoa
Ciências Exatas e da Terra	Bruno Tavares de Oliveira de Abagaro
Ciências Exatas e da Terra	Carlúcio Roberto Alves
Ciências Exatas e da Terra	Davis Pereira de Paula
Ciências Exatas e da Terra	Francisco Sales Ávila Cavalcante
Ciências Exatas e da Terra	Gilberto Dantas Saraiva
Ciências Exatas e da Terra	Marcial Porto Fernandez

<b>NOME</b>	<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>
Ciências Exatas e da Terra	Mona Lisa Moura de Oliveira
Ciências Humanas	Alexandre Almeida Barbalho
Ciências Humanas	Isaíde Bandeira Da Silva
Ciências Humanas	José Deribaldo Gomes dos Santos
Ciências Humanas	Maria das Dores Mendes Segundo
Ciências Humanas	Sandra Maria Gadelha de Carvalho
Ciências Sociais Aplicadas	Ana Augusta Ferreira de Freitas
Ciências Sociais Aplicadas	Estenio Ericson Botelho de Azevedo
Ciências Sociais Aplicadas	Paula Fabrícia Brandão Aguiar Mesquita
Linguística, Letras e Artes	Antônia Dilamar Araújo
Linguística, Letras e Artes	Exedito Eloísio Ximenes
Assessora	Célia Maria de Souza Sampaio
Assessora	Solange de Oliveira Pinheiro
CEUA	Vânia Marilande Ceccatto
CEP	Isaac Neto Goes da Silva

#### 5.4. XXV Semana Universitária

Em 2021 ainda devido à COVID-19 as apresentações de trabalho (oral e painel) dos dois eventos coordenados pela Diretoria de Pesquisa da PROPGPq: o XXX Encontro de Iniciação Científica e o XXVII Encontro de Pesquisadores, foram realizados de maneira remota. Foram oferecidos um total de 99 (noventa e nove) minicursos, todos na modalidade remota para alunos de graduação, pós-graduação e docentes (Quadro 10).

#### **QUADRO 10 - MINICURSOS OFERTADOS PELA PROPGP NO XXI ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E O XXVII ENCONTRO DE PESQUISADORES**

MINICURSO	INSTRUTORES	HORÁRIO	VAGAS	INSCRITOS
A ALDEIA, A GUITARRA E O TROVADOR: TRÊS POETAS DO CEARÁ NA GALÍCIA	RODRIGO DE ALBUQUERQUE MARQUES	08h às 10h	30	30
ABORDAGEM SISTÊMICA COMUNITÁRIA UMA FORMA DE ACOLHER, ESCUTAR E CUIDAR DE	JOSÉ JACKSON COELHO SAMPAIO / ANTONIO ELIZEU DE	10h às 12h	100	100

PESSOAS COM DISTÚRBIOS PSICOLÓGICOS	SOUSA / OTTORINO BONVINI			
ACTION-ORIENTED APPROACH: UMA ABORDAGEM ATIVA DE APRENDIZADO DA LÍNGUA INGLESA	MARÍLIA NOGUEIRA CARVALHO / MARIA DESIRRÉ SOUSA / WATILAH DA SILVA MACIEL	08h às 10h	30	30
A EDUCAÇÃO EM BENEDICTUS DE SPINOZA	EMANUEL ANGELO DA ROCHA FRAGOSO	10h às 12h	40	40
A POLÍTICA ESTADUAL DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO: DESAFIOS, ARTICULAÇÕES E ESTRATÉGIAS	FRANCISCO HORÁCIO DA SILVA FROTA / MARIA ANDRÉA LUZ DA SILVA / ANTÔNIA LIMA SOUSA	19h às 21h	50	50
APRENDIZADO DE MÁQUINA: UMA ABORDAGEM INTRODUTÓRIA POR EXEMPLOS E PRÁTICA	ANA LUIZA BESSA DE PAULA BARROS / DOUGLAS ARAUJO DA SILVA / THALES MESQUITA LOPES / LUANA BRASIL TEIXEIRA	10h às 12h	40	40
A RESISTÊNCIA FEMININA EM CONTOS DE CONCEIÇÃO EVARISTO: PROPOSTAS DE LETRAMENTO LITERÁRIO	MARIA VALDENIA DA SILVA / MARIA JOSÉ ROLIM / FRANCISCO TIAGO DA SILVA PINHEIRO	10h às 12h	60	60
A SOCIOLOGIA DA RELIGIÃO DE PIERRE BOURDIEU	EMANUEL FREITAS DA SILVA	10h às 12h	30	30
ASPECTOS BÁSICOS DA OBSERVAÇÃO ASTRONÔMICA	ÍCARO Jael MENDONÇA MOURA / DAIANE FABRÍCIO DOS SANTOS / FELIPE NOGUEIRA NERES	19h às 21h	30	30
AURICULOTERAPIA PARA O ALÍVIO DA DOR	ANA CLAUDIA DE SOUZA LEITE / ERIKA DE BARROS COSTA / THAYNÁ ÉMILLE COLARES DA SILVA	10h às 12h	60	60
AVALIAÇÃO DA SAÚDE NA ESCOLA: INSTRUMENTOS, POSSIBILIDADES E DISCUSSÕES	JOSÉ AIRTON DE FREITAS PONTES JÚNIOR / PAULO MAIA FERREIRA JÚNIOR / THAIS FERREIRA LIMA	08h às 10h	40	40
AVALIAÇÃO E REGULAÇÃO DE POLÍTICAS	JOSÉ AIRTON DE FREITAS PONTES	19h às 21h	40	40

	JUNIOR / LUCIANO NERY FERREIRA FILHO / ALESSANDRA MACIEL			
AVALIAÇÃO HEMODINÂMICA EM FISIOLOGIA EXPERIMENTAL	NILBERTO ROBSON FALCÃO DO NASCIMENTO	10h às 12h	30	30
AVALIANDO PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	RODRIGO DE ALBUQUERQUE MARQUES	10h às 12h	30	30
AXIOMAS DE PEANO E APLICAÇÕES	FLÁVIO ALEXANDRE FALCÃO NASCIMENTO / ÍVINA KAROL DE FREITAS BEZERRA / ELOAN MAIA GURGEL / PATRICK DE OLIVEIRA SOUSA	08h às 10h	40	39
BASES GERAIS E TEÓRICAS DO CULTIVO IN VITRO DE CÉLULAS E TECIDOS	VALDEVANE ROCHA ARAÚJO / SOLANO DANTAS MARTINS / MARIA ALICE FELIPE OLIVEIRA	19h às 21h	40	40
BEM ESTAR ANIMAL NA CRIAÇÃO DE AVES, CONHECENDO AS REGRAS E A REALIDADE	WALBENS SIQUEIRA BENEVIDES / MAXSWUEL FREITAS COSTA / IGOR GOMES SOCODATO / ARYANE PEREIRA CAVALCANTE	08h às 10h	30	30
BIOESTATÍSTICA	FRANCISCO JOSE MAIA PINTO / FRANCISCO ERIQUE RIBEIRO MELO	08h às 10h	30	30
BIOMASSA: FONTE INESGOTÁVEL DE BIOSSORVENTES PARA REMEDIAÇÃO DE DANO AMBIENTAL	CARLUCIO ROBERTO ALVES / ANA LÚCIA EUFRÁZIO ROMÃO / THIAGO BRÍCIO PINHEIRO SANDRE / ROBERTA INGRID OLIVEIRA DAMASCENO	10h às 12h	30	30
BOAS PRÁTICAS NA MANUTENÇÃO DE CATETERES VENOSOS CENTRAIS EM CRIANÇAS E RECÉM NASCIDOS	ANA VALESKA SIEBRA E SILVA / CAMILA SALUSTIANO / AURICELIA AMARANTE DE ANDRADE	10h às 12h	100	77

BOAS PRÁTICAS NA PREVENÇÃO E CONTROLE DA SÍFILIS E SÍFILIS CONGÊNITA	JOSÉ MARIA XIMENES GUIMARÃES / GEANNE MARIA COSTA TORRES / MARIANA VALE FRANCELINO SAMPAIO / EDNAIANE PRISCILA DE ANDRADE AMORIM	10h às 12h	40	40
BOTÂNICA DA SALA DE AULA PARA A SOCIEDADE ATRAVÉS DO USO DE METODOLOGIAS ATIVAS	BRUNO EDSON CHAVES / FERNANDA MARIA CORDEIRO DE OLIVEIRA	10h às 12h	30	30
CADEIA DE VALORES DO BROILER – FRANGO DE CORTE INDUSTRIAL	WALBENS SIQUEIRA BENEVIDES / EMANOEL VICTOR GONÇALVES COSTA / STEPHANY RAMOS PEDROSA / NAYLSON DE LIMA MARTINS	10h às 12h	30	9
COMPREENDENDO ASPECTOS HISTÓRICO E MATEMÁTICO DO INSTRUMENTO SETOR DE THOMAS HOOD (1556-1620)	ANA CAROLINA COSTA PEREIRA / LÍVIA BEZERRA DE ALENCAR / ANDRESSA GOMES DO SANTOS	19h às 21h	30	17
CONHECIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: BREVE ANÁLISE DOS MODELOS DE SHULMAN, MKT E MTSK	CARLOS IAN BEZERRA DE MELO	10h às 12h	30	22
CONHECIMENTOS TOPOLÓGICOS NO AUXÍLIO DO ESTUDO DE ANÁLISE MATEMÁTICA	ÁTILA ANDRADE DE OLIVEIRA	19h às 21h	30	30
CONTROLE DA DOR TOTAL EM PALIAÇÃO	ANA CLAUDIA DE SOUZA LEITE / TAINÁ DA SILVA CARMO / SARAH KAROLINE RIBEIRO DA SILVA	08h às 10h	80	80
CUIDADO CLÍNICO DE ENFERMAGEM FRENTE À DOENÇA TROFOBLÁSTICA GESTACIONAL	ANA VIRGINIA FIALHO DE MELO / ANDREZZA SILVANO BARRETO / EMANUELLY VIEIRA PEREIRA	19h às 21h	30	30
CUIDADOS EM SAÚDE MENTAL: AVALIAÇÃO, MANEJO E SEGUIMENTO	ANA PATRICIA PEREIRA MORAIS / AMANDA ROBERTA	19h às 21h	30	30

INTEGRAL DA PESSOA EM SOFRIMENTO NOS TERRITÓRIOS	FONSÊCA DO NASCIMENTO / MIRNIS APARECIDA VIEIRA DE MACEDO / ANA JAMILLE CARNEIRO VASCONCELOS			
CUIDADOS EM SAÚDE NAS SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIAS CARDIOVASCULARES	LÚCIA DE FÁTIMA DA SILVA / FRANCISCA LUANA GOMES TEIXEIRA / LÍVIA ELEN SILVA LOPES / RAYANE ADLE DA SILVA NASCIMENTO	19h às 21h	60	60
CUIDADOS PALIATIVOS: HÁ MUITO A SER FEITO PELA ENFERMAGEM	MARIA CÉLIA DE FREITAS / ANA LUIZA ALMEIDA DE LIMA / JOSÉ LIMA DE SOUSA JUNIOR / SAULO ABREU ANDRADE	19h às 21h	30	30
CURRÍCULO, IDEOLOGIA E REPRODUÇÃO SOCIAL: CONTRIBUIÇÕES A PARTIR DA ONTOLOGIA DE LUKÁCS	ANTONIO MARCONDES DOS SANTOS PEREIRA / BRUNO ALYSSON SOARES RODRIGUES	19h às 21h	30	30
DESCOMPLICANDO A MEDICINA FELINA	LINA RAQUEL SANTOS ARAÚJO / GLENDA ROBERTA FREIRE LIMA / LÍLIAN GURGEL SOARES / MYLENA ELLEN DE SOUSA FREITAS	10h às 12h	130	112
DESENVOLVENDO JOGOS PARA UM ENSINO CRIATIVO: UMA ESTRATÉGIA TECNOLÓGICA PARA DOCENTES E FUTUROS DOCENTES DE BIOLOGIA.	MARIA ELANE DE CARVALHO GUERRA / DANIEL BASTOS SOUZA FILHO	19h às 21h	30	30
DINÂMICA POLÍTICA CEARENSE PÓS-REDEMOCRATIZAÇÃO: ATORES E CICLOS POLÍTICOS	MONALISA LIMA TORRES / DÁRIO LOPES MENDES MESQUITA / FRANCISCO NATHANAEL GUIMARÃES RODRIGUES	19h às 21h	30	30
DIREITO HUMANO A ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO	MÁRCIA ANDRÉIA BARROS MOURA FÉ /	08h às 10h	30	30

ADEQUADA NO CONTEXTO DA PANDEMIA	LIZYANE CAMILA OLIVEIRA VIEIRA			
DIREITOS DA NATUREZA E A JUSTIÇA SOCIOAMBIENTAL	MARININA GRUSKA BENEVIDES / ALÍCIA FREIRE PINHO / LUANA HOLANDA DE ALCÂNTARA	08h às 10h	45	45
ECOLOGIA HUMANA: ASPECTOS GERAIS E APLICAÇÕES NO MEIO ACADÊMICO	FRANCISCO LIDIANO GUIMARÃES OLIVEIRA	19h às 21h	40	40
EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: TEMAS EMERGENTES	HERALDO SIMÕES FERREIRA / MARIA PETRÍLIA ROCHA FERNANDES / THAIDYS DA CONCEIÇÃO LIMA DO MONTE / STELA LOPES SOARES	08h às 10h	30	30
EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE: BASES TEÓRICO-CONCEITUAIS, TRABALHO EM EQUIPE E PRÁTICAS COLABORATIVAS	FRANCISCO REGIS DA SILVA	19h às 21h	50	49
ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER	SAIWORI DE JESUS SILVA BEZERRA DOS ANJOS / ANTONIO RODRIGUES FERREIRA JUNIOR / SOFIA DIONIZIO SANTOS / AMANDA KAROLINE DE OLIVEIRA RIBEIRO	10h às 12h	40	40
ENSINO DE LITERATURA COM ANTONIO CANDIDO E RILDO COSSON	SAULO DE ARAÚJO LEMOS / FELIPE FERREIRA DE OLIVEIRA	10h às 12h	30	30
ENTOMOLOGIA E ARACNOLOGIA: NOÇÕES GERAIS E CURIOSIDADES	MARIA GORETTI ARAÚJO DE LIMA / LORENA PINTO DE SOUZA / MARIANA SOARES DE SANTIAGO	19h às 21h	30	30
ENTREVISTA MOTIVACIONAL NO ACONSELHAMENTO EM SAÚDE	CLÁUDIA MACHADO COELHO SOUZA DE VASCONCELOS / JAMILE CARVALHO TAHIM / JESSICA BRITO CAVALCANTE / SUIANI DA SILVA SALES	10h às 12h	60	60

ENVELHECIMENTO, VELHICE E POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL	DANIELE EDUARDO ROCHA / MARIANA LIMA DOS REIS / GABRIELA HOLANDA VIEIRA	19h às 21h	30	30
EPISTEMOLOGIA DAS DISCIPLINAS: CONTRAPONTO E HARMONIA	MARCIO SPARTACO NIGRI LANDI	08h às 10h	100	40
E. P. THOMPSON: HISTÓRIA E LUTA DE CLASSES	TYRONE APOLLO PONTES CANDIDO	19h às 21h	60	60
ESCRITA CIENTÍFICA: COMO INICIAR?	THEREZA MARIA MAGALHÃES MOREIRA / JULIANA NEVES CESAR / SAMIR GABRIEL VASCONCELOS AZEVEDO	10h às 12h	35	35
ESTUDO DO LÉXICO DA ESCRAVIDÃO NEGRA NO CEARÁ EM DOCUMENTOS HISTÓRICOS E LETRAMENTO NO ENSINO BÁSICO	MARIA DO SOCORRO PINHEIRO / FRANCISCO JOSÉ HOLANDA / PAULO VICTOR ARAÚJO	19h às 21h	30	30
ETNOGRAFIA E ESTUDOS LINGÜÍSTICOS: ASPECTOS METODOLÓGICOS E INTERDISCIPLINARES	TICIANE RODRIGUES NUNES / CONCEIÇÃO DE MARIA SOARES DA SILVA / RAYNARA PAULINO VERAS / ALDEMIR ARAÚJO DE OLIVEIRA	19h às 21h	40	40
EXPLORANDO FERRAMENTAS AUXILIARES PARA A PESQUISA CIENTÍFICA NAS CIÊNCIAS EXATAS	FLÁVIA OLIVEIRA MONTEIRO DA SILVA ABREU / BRUNO PEIXOTO DE OLIVEIRA / HENETY NASCIMENTO PINHEIRO	10h às 12h	30	30
EXPLORANDO O GEOPLANO VIRTUAL (GEOBOARD) NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA GEOMETRIA EUCLIDIANA PLANA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	JEANNE D'ARC DE OLIVEIRA PASSOS / ANTONIO MATHEUS PEREIRA DE MELO / CRISTIANO MACEDO LAVOR	10h às 12h	30	19
GEOGRAFIA DO CONSUMO NA METRÓPOLE CONTEMPORÂNEA: ORIENTAÇÕES	EDILSON ALVES PEREIRA JÚNIOR / FABIANA LIMA ABREU	08h às 10h	30	30

METODOLÓGICAS DE ANÁLISE DAS ESPACIALIDADES DO COMÉRCIO	/ RAFAEL BRITO GOMES			
GRAMÁTICA COGNITIVA: FUNDAMENTOS E INTERFACES COM A LINGUAGEM	JOÃO PAULO RODRIGUES DE LIMA	19h às 21h	30	30
GRAMÍNEAS: UMA ABORDAGEM MORFOLÓGICA, TAXONÔMICA E ANATÔMICA	BRUNO EDSON CHAVES / CHRISTIAN DA SILVA	19h às 21h	30	27
IDENTIFICAÇÃO, AVALIAÇÃO E MANEJO DE EVENTOS HEMORRÁGICOS EM CARDIOLOGIA INTERVENCIÓNISTA: O QUE TEMOS DE NOVO?	VERA LUCIA MENDES DE PAULA PESSOA / FRANCISCO ARIEL SANTOS DA COSTA	10h às 12h	30	30
IMPLICAÇÃO DO DIAGNÓSTICO E DA VACINAÇÃO NO CONTROLE DAS CORONAVIROSES ANIMAIS	MARIA FÁTIMA DA SILVA TEIXEIRA / MARA CAMILA UCHOA SARAIVA	08h às 10h	30	30
INTRODUÇÃO À AUDIODESCRIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO	ALEXANDRA FRAZÃO SEOANE / GEORGIA TATH LIMA DE OLIVEIRA / NEYARA REBECA BARROSO LIMA	10h às 12h	40	40
INTRODUÇÃO À COMÉDIA ROMANA	CINTHYA SOUSA MACHADO / ZAMORANO DA SILVA RIBEIRO / VITORIA HELLEN FERNANDES DE OLIVEIRA	19h às 21h	40	40
INTRODUÇÃO À TRAGÉDIA GRECO-ROMANA	CINTHYA SOUSA MACHADO / FÁBIO ARAÚJO DE OLIVEIRA / MARIA NÍVIA MONTEIRO DA SILVA	10h às 12h	40	40
JOGANDO COM AS CIDADES	WAGNER VINICIUS AMORIM / WILKER GOMES PEREIRA / PEDRO HENRIQUE MARQUES PEREIRA	19h às 21h	30	30
LEISHMANIOSE VISCERAL CANINA: DESAFIO NA	DIANA CÉLIA SOUSA NUNES PINHEIRO / TIAGO CUNHA	19h às 21h	100	85

CLINICA MÉDICA VETERINÁRIA	FERREIRA / PATRICIA VICTORIA LIMA LINDOLFO / ADAM LEAL LIMA			
LITERATURA COMPARADA: UMA ANÁLISE METODOLÓGICA E LITERÁRIA ENTRE A OBRA S RAINHA DO IGNOTO (1869) E MULHER MARAVILHA (1941)	ARMINDA SILVA DE SERPA / VANESSA DA SILVA	19h às 21h	30	30
MANEJO DO EXCESSO DE PESO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	ILANA NOGUEIRA BEZERRA / BRUNO DE SOUSA ALMEIDA / ILANNA MARIA VIEIRA DE PAULA DE BRITO	08h às 10h	30	29
MÉTODOS E TÉCNICAS DE ORGANIZAÇÃO DE UMA PESQUISA EM HISTÓRIA	JOÃO JÚLIO GOMES DOS SANTOS JÚNIOR	10h às 12h	60	60
MOVIMENTOS SOCIAIS: PRÁTICAS E TEORIAS	PEDRO WILSON OLIVEIRA DA COSTA JUNIOR	10h às 12h	30	30
MULTILETRAMENTOS, BNCC E MATERIAIS DIDÁTICOS: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE LEITURA DE TEXTOS MULTIMODAIS	ANTONIA DILAMAR ARAÚJO / JACIARA DE BARROS BRASIL / JULLYANA NASCIMENTO DE OLIVEIRA	10h às 12h	30	30
"NÃO DAR O PEIXE, MAS ENSINAR A PESCAR": PARTICULARIDADES HISTÓRICAS E EXPRESSÕES DA PROTEÇÃO SOCIAL EM TEMPO DE PANDEMIA	LIDUINA FARIAS ALMEIDA DA COSTA / AMANDA SILVA BARBOSA / ÂNGELA ELIZABETH FERREIRA DE ASSIS	08h às 10h	30	30
O DIABETES MELLITUS COMO FATOR ASSOCIADO ÀS DISFUNÇÕES NO TRATO URINÁRIO INFERIOR	ANDRELINA NORONHA COELHO DE SOUZA / MARÍLIA CAVALCANTE ARAÚJO / ÁTILA PEREIRA GONÇALVES / YURI DE ABREU GOMES VASCONCELOS	10h às 12h	60	60
O ENSINO RELIGIOSO ESCOLAR : CONCEITUAÇÃO, HISTÓRICO E DILEMAS CURRICULARES NA	ALEXSANDRO MACÊDO SARAIVA	08h às 10h	40	40

EDUCAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA				
O GEOGEBRA E ALGUMAS NOÇÕES DE GEOMETRIA DINÂMICA	JOÃO LUZEILTON DE OLIVEIRA / FELIPE FREITAS PAULINO / FABRÍCIO BARRETO DOS SANTOS / CLARISSE PEREIRA FILHO	08h às 10h	50	44
O IMPACTO DA COVID-19 E AS DOENÇAS CARDIOVASCULARES: O PAPEL DO ENFERMEIRO	VERA LÚCIA MENDES DE PAULA PESSOA / JOSÉ LIMA DE SOUSA JÚNIOR / CÍNTIA MELO LIMA / INGRID MIKAELA MOREIRA DE OLIVEIRA	10h às 12h	50	50
O LUGAR DO ROMANCE DE 30 DO NORDESTE NA LITERATURA BRASILEIRA	JOSÉ WELLINGTON DIAS SOARES	19h às 21h	40	40
O RECÉM NASCIDO PREMATURO: A GESTÃO DO CUIDADO NA UTI NEONATAL	ANA VALESKA SIEBRA E SILVA / REJANE MARIA CARVALHO DE OLIVEIRA / EDNA MARIA CAMELO CHAVES	08h às 10h	100	100
OS BEATLES E O REVOLUCIONÁRIO ÁLBUM "SGT. PEPPERS LONELY HEARTS CLUB BAND"	MARILIA NOGUEIRA CARVALHO / ANNA RAABE LIMA CAMPELO / MANUEL RODRIGUES ALBUQUERQUE	19h às 21h	30	30
O SISTEMA NERVOSO ENTÉRICO NO DIABETES MELLITUS	ANDRELINA NORONHA COELHO DE SOUZA / YURI DE ABREU GOMES VASCONCELOS / MARÍLIA CAVALCANTE ARAÚJO	19h às 21h	30	30
OS JOGOS E OS TRANSTORNOS ESPECÍFICOS DA APRENDIZAGEM: UMA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA	BRUNO DE OLIVEIRA SALES MOTA / ANTONIO NILBERTO GONCALVES DE OLIVEIRA	10h às 12h	30	30
PARTIDOS POLÍTICOS E TEORIA DEMOCRÁTICA: COMPREENSÕES DA AÇÃO PARTIDÁRIA NA	JOSÉ RAULINO CHAVES PESSOA JÚNIOR / JOSÉ RAULINO CHAVES PESSOA JÚNIOR /	19h às 21h	30	30

DEMOCRACIA REPRESENTATIVA	ADRIANA SOARES ALCÂNTARA / CLERISLÂNIA DE ALBUQUERQUE SOUSA			
PENSAR A HISTÓRIA MILITAR BRASILEIRA: POSSIBILIDADES DE PESQUISA	JOSÉ AIRTON FERREIRA DA COSTA JÚNIOR	08h às 10h	30	30
PRÁTICAS DE LETRAMENTO PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES ANTIRRACISTAS	ANA MARIA PEREIRA LIMA / ENDERSON VIEIRA DA SILVA / MARIA EDUARDA LOPES PEREIRA	10h às 12h	50	49
PRÁTICAS EDUCATIVAS EMANCIPATÓRIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS	MARCIA FREIRE PINTO	08h às 10h	20	20
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E OS DESAFIOS EM TEMPOS DE PANDEMIA: DO DISTANCIAMENTO À REABERTURA DAS ESCOLAS	SANDRA MARIA DE OLIVEIRA SCHRAMM / DIANA BRUNA DA SILVA SANTOS / CLARISSE NASCIMENTO VASCONCELOS	08h às 10h	40	40
PRIMEIROS SINAIS EM LIBRAS: BASES CONCEITUAIS E PRÁTICAS	ANTONIO WADAN GOMES CAVALCANTE / CIBELLE EURÍDICE ARAÚJO TORRES / NEILA MARQUES DA COSTA SABOIA	08h às 10h	30	30
PRIMEIROS SOCORROS PARA ACIDENTES EM SITUAÇÕES DOMÉSTICAS	LUCILANE MARIA SALES DA SILVA / BRUNA SILVA LIMA / DÉBORA ANDRADE DE ARAÚJO / LAÍS PINHEIRO DA SILVA	19h às 21h	30	30
PROBABILIDADE E COMBINATÓRIA	JOÃO MONTENEGRO DE MIRANDA / NICOLAS ALCÂNTARA DE ANDRADE / SARAH DE OLIVEIRA ARAÚJO / JONAS FARIAS ALVES	19h às 21h	30	30
PROCEDIMENTOS PRÁTICOS PARA ANÁLISES AMBIENTAIS EM REGIÕES DE ESTUÁRIOS	CARLUCIO ROBERTO ALVES / ANA LÚCIA EUFRÁZIO ROMÃO	19h às 21h	30	30
REPRODUÇÃO, LINGUAGEM E EDUCAÇÃO NA	JAIREILSON SILVA DE SOUSA / JESSICA HOLANDA LEMOS /	19h às 21h	40	40

ONTOLOGIA DO SER SOCIAL DE LUKÁCS	TATIANA QUIRINO CRISÓSTOMO MELO / PAULA TÁRCIA FONTELES SILVA			
REVISÃO DE ESCOPO: ASPECTOS METODOLÓGICOS	THEREZA MARIA MAGALHÃES MOREIRA / SAMUEL MIRANDA MATTOS / AÇUCENA LEAL DE ARAÚJO / VERA MENDES DE PAULA PESSOA	10h às 12h	50	26
REVISÃO INTEGRATIVA E DE ESCOPO: CONCEITOS E PRÁTICAS	MARIA SALETE BESSA JORGE / LEVY SOMBRA DE OLIVEIRA BARCELOS / DIEGO DA SILVA FERREIRA	08h às 10h	30	30
ROMPENDO COM A DESIGUALDADE SOCIAL NO CONTEXTO DA FILOSOFIA DO DIREITO DE HEGEL	MARLY CARVALHO SOARES / KONRAD CHRISTOPH UTZ / JEAN MICHEL DE LIMA SILVA	08h às 10h	30	30
SIGNIFICÂNCIA ESTATÍSTICA: O QUE É O VALOR DE P?	ADRIANO CÉSAR CARNEIRO LOUREIRO / GUILHERME LISBOA DE SERPA	10h às 12h	35	26
SINDICALISMO, ORGANIZAÇÃO DOS/AS TRABALHADORES/AS BRASILEIROS/AS E LUTAS DE CLASSES	SÂMBARA PAULA FRANCELINO RIBEIRO / MIRLANIA LEMOS PEIXOTO / ROBERTA ELAINE ÁVILA TABOSA / YAN BRENDON NASCIMENTO PEREIRA	19h às 21h	30	30
SML - SISTEMA DE PAGAMENTOS EM MOEDA LOCAL E SISTEMAS DE PAGAMENTO INTERNACIONAIS	PAULO CÉSAR TORRES	19h às 21h	30	30
SUICÍDIO NA PERSPECTIVA DA SAÚDE COLETIVA: UMA DISCUSSÃO PARA ALÉM DO SETEMBRO AMARELO	JOSÉ JACKSON COELHO SAMPAIO / CARLA BARBOSA BRANDÃO / CIDIANNA EMANUELLY MELO DO NASCIMENTO	19h às 21h	100	100
TEORIAS E METODOLOGIAS NA HISTÓRIA DAS RELIGIÕES E RELIGIOSIDADES	MARCOS JOSÉ DINIZ SILVA	08h às 10h	40	40

TRABALHO, INSTRUMENTALIDADE DO SERVIÇO SOCIAL E MOVIMENTOS SOCIAIS	ERLENIA SOBRAL DO VALE / NARA GABRIELLY OLIVEIRA CRUZ / GABRIELLY VIANA SOUZA / LUIZ ANDRÉ BARROSO MOREIRA	19h às 21h	30	30
UM OLHAR SOBRE AS POLÍTICAS LINGUÍSTICAS EM TEMPO DE CRISE	PEDRO HENRIQUE SOUSA DA SILVA	10h às 12h	40	40
UM POUCO DA PINTURA DE TARSILA DO AMARAL	SAULO DE ARAÚJO LEMONS / FRANCISCA SHÉRIDA GOMES DE FREITAS / DIOGO DOS SANTOS GÓIS	19h às 21h	30	30
ZEBRAFISH: CARACTERÍSTICAS BIOLÓGICAS, MANEJO E O USO COMO MODELO EXPERIMENTAL EM PESQUISAS	CARMINDA SANDRA BRITO SALMITO- VANDERLEY / JOÃO EUDES FARIAS CAVALCANTE FILHO / FERNANDA VITÓRIA ALMEIDA MAGALHÃES	19h às 21h	40	40

## 6. Núcleo de Inovação Tecnológica

### Apresentação

Como a maioria das universidades brasileiras, antes da Lei de Inovação (Lei nº 10.973/04), de dezembro de 2004, a UECE não tinha como prática proteger a propriedade intelectual e quase nenhum mecanismo de transferência de tecnologia.

Entretanto, a ideia de produzir e disseminar conhecimento que promova desenvolvimento sustentável e melhor qualidade de vida para a região faz parte da própria missão da UECE e, mesmo antes da Lei de Inovação, já havia criado, em 1997, uma incubadora de empresas, que, somente em 2010, foi regulamentada e, de fato, iniciada.

Efetivamente, as atividades para promoção da inovação na UECE iniciaram em 2006, quando 28 instituições do Nordeste e Sudeste (mais especificamente no Espírito Santo) criaram um doutorado em rede na área de Biotecnologia - o Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia da Rede Nordeste de Biotecnologia (PPGB-RENORBIO), que foi coordenado pela UECE até dezembro de

2012. Um curso dessa natureza, que prevê a criação de produtos ou de processos biotecnológicos a serem transferidos para a indústria, estimulou o avanço rápido na estruturação do Núcleo de Inovação Tecnológica da UECE (NIT-UECE), iniciado no início de 2007.

Em 2010, a UECE aprovou sua Política de Propriedade Intelectual (Resolução nº 392-CD, 15/01/2010), inseriu o NIT na sua estrutura organizacional e estabeleceu suas atribuições. No mesmo ano, a UECE, juntamente com seu NIT, coordenou o projeto FUNCAP 04/09, intitulado "Projeto Estruturante para Rede de Núcleos de Inovação Tecnológica do Estado do Ceará", com o objetivo de implantar e estruturar o arranjo nomeado REDENIT-CE, de forma a fortalecer os NIT já implementados ou em fase de implementação, assim como induzir o surgimento de novos NIT no estado do Ceará. Esse projeto trouxe grande avanço nessa área no Estado. Uma das atividades principais do Projeto foi identificar tecnologias candidatas aos mecanismos de apropriabilidade, que foi realizada através de levantamento das pesquisas e dos projetos junto às instituições.

O Núcleo de Inovação Tecnológica é o responsável pela política de propriedade intelectual da UECE, assegurando o registro de patente, o licenciamento e a comercialização de resultados de pesquisas e prospecção de inovação.

### A importância do NIT

Com efeito, o NIT da UECE tem importante papel, dentre os quais se destacam os seguintes.

- Proteger o resultado das pesquisas desenvolvidas na Universidade
- Auxiliar os pesquisadores em pesquisas de patentes
- Acompanhar o processamento dos pedidos e a manutenção dos títulos de propriedade intelectual da Universidade
- Facilitar a interface da UECE com a sociedade, divulgando e transferindo as tecnologias desenvolvidas em seus *campi*
- Estabelecer uma "cultura da inovação", por meio da qual toda a UECE possa criar e se reinventar, estabelecendo novos paradigmas nas relações com a sociedade

## Realizações em 2021

O ano de 2021 foi muito importante para o NIT, haja vista ter ocorrido o primeiro lançamento do Portfólio de Tecnologias da UECE e a obtenção da primeira carta-patente de tecnologia com a EMBRAPA.

Outro êxito obtido no referido ano foi a realização da 1ª Semana de Inovação do Ceará. A semana foi realizada com NUTEC, ESP, URCA, UVA e UECE, contou com 31 eventos e 01 pré-evento internacional (Brasil x Berlim), realizado em parceria com a Careables.org. INPI e SECITECE também cooperaram na realização desse grande evento.

No que tange a Proteção de Propriedade Intelectual, o NIT superou sua meta anual de 13 proteções, realizando assim, 14 depósitos de patentes e 06 registros de software

Durante o ano de 2021, o NIT realizou diversas ações, listadas a seguir.

- 07 eventos para alunos do curso de graduação em administração de empresas, Mestrado profissional em transplantes e mestrado profissional em gestão em saúde da UECE;
- 06 eventos na UNIFAMETRO;
- 02 eventos para alunos do curso de administração da Faculdade Vidal de Limoeiro do Norte;
- 01 evento para os alunos das disciplinas de Administração da Produção, Projetos Interdisciplinares, Logística e Distribuição e Modelo de gestão da UNIATENEU;
- 10 eventos na Semana de Inovação do Ceará;
- 01 Workshop sobre “Construção de patentes relevantes” para o público interno e externo da UECE;
- 01 visita técnica ao espaço do NIT para professores da URCA;
- 01 evento na URCA para abordar ações do NIT no que tange às ações de proteção
- intelectual, inovação e transferência tecnológica;
- Dossier de mapeamento dos laboratórios da Universidade;

- Portfólio Tecnológico das patentes da UECE;
- 1ª carta patente da UECE em cotitularidade com a EMBRAPA;
- Proteção de 20 propriedades industriais;
- 05 patentes cotituladas;
- 04 transferências de tecnologia;
- Proteção PCT da vacina contra a Covid-19 (UECE)
- Participação no Plano de Gestão da UECE.

### Associações

- Associação ao Fórum Nacional de Gestores de Inovação e Transferência de Tecnologia (FORTEC)

### Parcerias

- Participação no grupo de trabalho do Conselho Temático de Inovação e Tecnologia (Cointec) da FIEC;
- Consórcio com INPI e OMPI para a promoção do curso de princípios básicos em Propriedade Intelectual (DL101BR);
- Mentoria do INPI NEGÓCIOS para alunos e professores da UECE;
- CriarCE em mentoria em PI;
- Parceria INCUBAUECE em mentoria em PI (projeto da prefeitura)

## **7. Incubadora de Empresas e Centro de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação da UECE - INCUBAUECE**

### Apresentação

A Incubadora de Empresas e Centro de Desenvolvimento Tecnológico da Universidade Estadual do Ceará – INCUBAUECE, criada pela Resolução nº 814 - CONSU de 29 de setembro de 2011, tem por *core business* a criação de uma ambiência que facilite o desenvolvimento e a sustentabilidade de negócios inovadores em Biotecnologia, Energias Renováveis e Tecnologia da Informação e Comunicação.

A missão da INCUBAUECE é facilitar a transformação de ideias e de conhecimentos em negócios inovadores e sustentáveis, gerando desenvolvimento econômico e social para a região. Do escopo oferecido, constam serviços especializados de consultoria, assessoria e treinamento, conforme a necessidade individual de cada empresa incubada. Oferece, ainda, orientação empresarial, espaço físico, além do estímulo à inovação e ao empreendedorismo.

A exemplo do que aconteceu em 2020, as ações da INCUBAUECE continuaram, em sua maioria, sendo realizadas de forma virtual em razão das medidas de mitigação dos riscos decorrentes da Covid 19.

Iniciamos o ano com 02 empresas na área de biotecnologia dentro do programa tradicional de incubação e mais 01 firmou contrato em meados do ano. No encerramento do ano apenas 01 empresas continuaram no programa e 02 estão regularizando suas situações junto a Universidade.

Em relação ao Ambiente de Empreendedorismo e Inovação, resultado da parceria com a Prefeitura Municipal de Fortaleza, por meio da Secretaria Municipal do Desenvolvimento Econômico – SDE, foi realizada a 2ª edição do Programa que iniciou com 23 equipes selecionadas e finalizou com 14 startups que realizaram as quatro etapas do programa com o objetivo de desenvolver seus produtos e/ou serviços.

Apesar das dificuldades vivenciadas no segundo ano de pandemia, conseguimos realizar a manutenção da Certificação CERNE/ANPROTEC 1 e 2 e realizar o credenciamento junto ao Comitê da Área de Tecnologia da Informação - CATI, possibilitando que as empresas vinculadas a Incubadora possam receber apoio das empresas habilitadas pela Lei. Além da manutenção e ampliação de novas parcerias com foco no fortalecimento das ações realizadas pela Incubadora.

Sucesso também foi a realização do 1º Concurso de Modelo de Negócios da INCUBAUECE ocorrido durante a 1ª Semana de Inovação do Ceará, com o tema 'Mecanismos de desenvolvimento regional'.

## Atividades realizadas

Em 2021 a INCUBAUECE desenvolveu as seguintes ações.

- Articulação com Reitoria para regularização dos contratos das empresas com pendências junto a Incubadora e à Universidade, com a Assessoria Jurídica da UECE para preparação de notificações e com o Departamento de Patrimônio – DEMAP para realização de inventário dos equipamentos e materiais de consumo;
- Elaboração de estudo sobre as incubadoras e iniciativas do ecossistema de inovação local para subsidiar proposta de modernização do modelo de incubação atual;
- Elaboração e aprovação de mudanças ao regimento vigente da INCUBAUECE;
- Elaboração e aprovação de novo modelo de cobrança de taxas para o processo de incubação para as 03 áreas prioritárias da Incubadora: Biotecnologia, Energia e TIC, bem como para os casos de empresas residentes e não-residentes;
- Elaboração, aprovação e publicação do Edital de Credenciamento de Formalização de Parceria e encaminhamento das propostas de Termos de Parceria recebidos;
- Elaboração, aprovação e publicação do Edital de Credenciamento ao Programa de Incubação, bem como os contratos, formulários de inscrição e proposta de projeto vinculados a ele;
- Elaboração e apresentação do Plano de Gestão 2021-2025 e do Plano de Ação com orçamento para os anos 2021-2023 da INCUBAUECE para o Reitor, além das contratações da equipe de colaboradores da Incubadora por empresas terceirizadas;
- Reuniões semanais com a equipe de trabalho da Incubadora;
- Recepção e seleção de 04 empresa candidata ao programa de Incubação;
- Contratação da empresa 4Wbiotech e acompanhamento da reforma e ocupação na sala da Unidade de Pesquisa Transferência Biotecnológica e Inovação (UPTBI);
- Promoção da 2ª Edição do Ambiente de Empreendedorismo e Inovação da UECE/SDE-PMF;
- Preparação da documentação, envio do formulário, credenciamento e mapeamento de ações para captação de empresas e recursos do Comitê da

Área de Tecnologia da Informação - CATI do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações - MCTI;

- Manutenção da Certificação CERNE/ANPROTEC e atualização dos manuais e evidências das práticas do CERNE I, II e III para atender à empresa Certificadora CERNE contratada pela Universidade;
- Envio regular de oportunidades para empresas incubadas e parceiros;
- Apoio na elaboração de projetos e busca de parcerias para as empresas candidatas e contratada com o objetivo de captação de recursos de subvenção econômica para elas;
- Elaboração e envio de Relatório Geral de Atividades da IncubaUECE de 2020 para Gabinete da Reitoria e Assessor de Inovação Tecnológica e Social da UECE;
- Preparação e envio das informações da Incubadora para subsidiar a elaboração do Relatório de Gestão 2020 da UECE e para o UECE em números;
- Apoio com o envio de informações para a Assessor de Inovação Tecnológica e Social da UECE e na realização de ações para criação da Agência de Inovação da UECE;
- Elaboração e envio de informações para o Acordo de Resultados 2021 e PPA do Governo do Estado;
- Prospecção de parceria com professores da UECE para projetos conjuntos;
- Manutenção dos espaços e equipamentos da Sede da Incubadora e da sala Coworking no LAIS;
- Análise e melhoria do novo site da Incubadora e atualização contínua das redes sociais da Incubadora;
- Elaboração, em conjunto com o NIT, do Portifólio de Tecnologias, Dossiê de Laboratórios da UECE, além da articulação para elaboração de um sistema de busca de professores/pesquisadores na base de dados do Instituto Nacional da Propriedade Intelectual – INPI e apoio na realização da 1ª Semana de Inovação do Ceará, com o tema 'Mecanismos de desenvolvimento regional'
- Manutenção da parceria com o Programa Corredores Digitais, CriarCe e incubadora do NUTEC, na realização de eventos online e fortalecimento dessas com as assinaturas dos termos de cooperação com a SECITECE e NUTEC;

- Participação de membro da equipe da Incubadora como diretor administrativo financeiro da Rede de Incubadoras de Empresas do Ceará para manutenção e fortalecimento dessa parceria;
- Realização dos seguintes eventos:
  - ✓ 05 Apresentações do Edital do Ambiente de Empreendedorismo e Inovação;
  - ✓ 11 Reuniões de atendimento a empreendedores interessados no programa de incubação;
  - ✓ 04 Reuniões de Banca de Avaliação para análise de propostas ao programa de incubação;
  - ✓ 01 Evento de encerramento das atividades da INCUBAUECE de 2021;
  - ✓ 193 Mentorias para modelagem de negócio para os participantes do Ambiente de Empreendedorismo da UECE;
  - ✓ 10 Mentorias de modelo de negócio e propriedade intelectual para participantes de programas de empreendedorismo para parceiros da INCUBAUECE;
  - ✓ 03 Mesas Redondas dentro da Semana de Inovação;
  - ✓ 03 Reuniões de monitoramento para as empresas participantes do programa de incubação;
  - ✓ 05 Reuniões de Prospecção de Oportunidades para empresa incubada;
  - ✓ 15 Reuniões de Prospecção para captação de novas parcerias e fortalecimento das já existentes;
  - ✓ 02 Reuniões de para esclarecimento de dúvidas sobre a certificação CERNE e CATI;
  - ✓ 15 Reuniões de Alinhamento com empresas interessadas em ingressar no programa de incubação e desenvolvimento de projetos;
  - ✓ 07 Reuniões de Acompanhamento com empresas do programa de incubação da INCUBAUECE;
  - ✓ 06 Reuniões de apresentação da INCUBAUECE com interessados na implantação de ambientes de empreendedorismo e inovação e conhecimento do funcionamento da incubadora;
  - ✓ 10 Reuniões com interessados no edital de credenciamento de parcerias;
  - ✓ 03 Reuniões de Parceria entre a INCUBAUECE e o Programa Corredores Digitais, UPTBI e a Federação das Empresas Juniores do Estado do Ceará;
  - ✓ 02 Reuniões de articulação com membros da RIC para captação de informações relativas ao projeto FUNCAP/RIC;
  - ✓ 02 Reuniões de conexão entre startups do ambiente de empreendedorismo e pesquisadores e empresas de mercados afins;
  - ✓ 03 Painéis dentro da Semana de Inovação;
  - ✓ 03 Oficinas de Busca e Redação de Patentes dentro da Semana de Inovação;
  - ✓ 01 Oficina de Modelagem de Projeto para alunos da turma Bionegócios e Marcos Legais e Biotecnologia da Profa. Cristiane Clemente de Mello Salgueiro;

- ✓ 17 Palestras - 10 para o Ambiente de Empreendedorismo e Inovação da UECE e 07 para alunos de graduação de IES;
  - ✓ 16 Palestras dentro da Semana de Inovação;
  - ✓ 01 Workshop de Saúde Pública para participantes da Semana da Inovação;
  - ✓ 04 Pitch, sendo 03 para o Ambiente de Empreendedorismo e Inovação da UECE e 01 para o Concurso Modelo de Negócios;
  - ✓ 05 Visitas Técnicas a sede da incubadora de instituições e empresas interessadas em conhecer a incubadora e o seu funcionamento;
  - ✓ 15 Webinars para as equipes participantes do Ambiente de Empreendedorismo e Inovação da UECE;
- Participação em eventos
    - ✓ 09 Reuniões Virtual com a Equipe de Inovação da UECE;
    - ✓ 18ª Assembleia Geral Extraordinária da Anprotec;
    - ✓ Evento presencial de assinatura do contrato com a Empresa 4WBiotech;
    - ✓ 31ª Conferência Anprotec;
    - ✓ 05 Bancas de Avaliação em programas, projetos e disciplinas de empreendedorismo;
    - ✓ 05 Curso de "Como apoiar negócios de impacto social e ambiental";
    - ✓ 04 Visitas Técnicas a instituições e empresas da área de empreendedorismo e inovação;
    - ✓ 05 Reuniões de alinhamento da SUSTENTEC;
    - ✓ 09 Reuniões de organização da Semana da Inovação (NIT/UECE, NUTEC, UVA, ESP e URCA);
    - ✓ 17 Reuniões da Diretoria da RIC;
    - ✓ 2ª Reunião Virtual do COINTEC de 2021;
    - ✓ Curso de Implantação Cerne de Gestão de Incubadoras;
    - ✓ Primeiro Encontro de Edtechs do Centro de Competências para Transformação Digital e AWS;
    - ✓ I Encontro para Elaboração do Plano de Gestão da UECE (período 2021-2025);
    - ✓ 2ª Reunião do Fórum de Gestores de PDI do Ceará de 2021;
    - ✓ Alinhamento para a 1ª reunião do Plano de Gestão - 2021-2025;
    - ✓ Encontro para Elaboração do Plano de Gestão da UECE (período 2021-2025);
    - ✓ 1ª Reunião de Criação da AGIN;
    - ✓ 02 Reuniões sobre a Resolução de Criação da AGIN;
    - ✓ 4ª Reunião do Fórum de Gestores de PD&I do Ceará;
    - ✓ 3ª Reunião do Fórum de Gestores de PDI do Ceará de 2021;
    - ✓ Reunião de Elaboração do Plano de Ação 2021 - 2023;
    - ✓ 7ª Reunião do Fórum de Gestores de PD&I do Ceará;
    - ✓ Reunião do Conselho Superior - CONSU;
    - ✓ Reunião de alinhamento com a Unifametro sobre o projeto Inspira;
    - ✓ Reunião com a FEJECE para alinhamento do Ranking das Universidades

Empreendedoras;

- ✓ Reunião com o Sr. Fábio Feijó acerca da Cooperação entre Empresas e Universidade;
- ✓ Reunião do Acordo de Resultados 2021 - Ciência, Tecnologia e Inovação;
- ✓ Reunião de prospecção de parceria com a Empresa Junior da UECE, ADM Soluções;
- ✓ Rapadura Day;
- ✓ Reunião AGIN para alinhamento do PPA;
- ✓ Reunião de prospecção com o CRIARCE;
- ✓ Reunião com a BatchStars;
- ✓ Parceria RIC - Corredores Digitais - Next Steps;
- ✓ Apresentação do Rede de Oportunidades da FIEC;
- ✓ 4town.digital - WARM UP;
- ✓ Lançamento do AlphaLab e do Portfólio de Tecnologias da UECE;
- ✓ Painel "Cooperação técnica e o fortalecimento dos ecossistemas de inovação para o desenvolvimento" realizado dentro do I Simpósio de Jaguaribano de Ciência, Tecnologia e Inovação";
- ✓ Encerramento do INSPIRA 2021 - Gestão e autoconhecimento da UNIFAMETRO;
- ✓ I EDUCAR PARA EMPREENDER e programa Talks com o Ecossistema do Sebrae"

#### QUADRO DEMONSTRATIVO DAS EMPRESAS INCUBADAS 2021

STATUS	EMPRESA	INOVAÇÃO/NEGÓCIO
INCUBADA	4WBiotech	Empresa com objetivo de promover saúde e bem-estar, com soluções inovadoras inspiradas na biodiversidade brasileira, desenvolvidas por mulheres para mulheres.
GRADUADAS ASSOCIADAS	ACP Bioindustrial	Empresa especializada na fabricação de produtos naturais benéficos à saúde. Foi criada como desdobramento da empresa ACP Biotecnologia, que pesquisa e desenvolve produtos à base de água de coco em pó.
	ACP Biotecnologia	Empresa de base tecnológica, especializada na pesquisa, desenvolvimento e fabricação de produtos que contenham como bioproduto a água de coco em pó (ACP) para utilização em processos biotecnológicos na área da saúde humana e animal.

# PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO - PROEX

## Apresentação

Pretende-se, por meio deste Relatório, apresentar as ações desenvolvidas por esta Pró-Reitoria no ano de 2021, destacando processos, produtos e resultados que consideramos importantes no escopo das ações realizadas. É importante reafirmar que as ações apresentadas se articulam à Política Nacional de Extensão, bem como às Diretrizes e objetivos pactuados ao longo da existência do Fórum Nacional de Pró-Reitores (ForProex), formalizados desde o Plano Nacional de Universitária, aos quais se vêm acrescentando novos desafios, com vistas ao fortalecimento dessa importante dimensão acadêmica.

Portanto, as ações apresentadas estão alicerçadas em propósitos que consideramos imprescindíveis, dentre os quais destacamos:

- O estímulo às atividades cujo desenvolvimento promova o protagonismo estudantil na transformação social, bem como as relações multi, inter e/ou transdisciplinares e interprofissionais;
- a contribuição da Universidade no enfrentamento de problemas territoriais e regionais;
- a criação de condições para a participação da Universidade na elaboração, implantação e avaliação das políticas públicas voltadas para a maioria da população;
- a luta pelo reconhecimento, por parte do Poder Público e da sociedade brasileira, da Universitária como dimensão relevante da atuação universitária, integrada a uma nova concepção de Universidade Pública e de seu projeto político-institucional;
- a inovação, a difusão e a democratização de conhecimentos e dos processos de produção do saber, permitindo a ampliação de seu repertório pelos sujeitos sociais diversos, bem como a ampliação de seu acesso para o desenvolvimento tecnológico e social do País;

- a defesa por um financiamento público, transparente e unificado, destinado à execução das ações extensionistas, viabilizando a continuidade dos programas e projetos;
- o desenvolvimento de ações com foco na sustentabilidade do desenvolvimento, nomeadamente na implantação da agenda 2030 e nos ODS como horizontes das ações extensionistas;
- a valorização das redes, parcerias e formas de cooperação para o fortalecimento dos projetos e programas deinterinstitucionais, visando ao intercâmbio e à solidariedade;
- a consolidação do movimento de interiorização e internacionalização da UECE, especialmente por meio da atuação da, de forma solidária, para a cooperação internacional e territorial local

Nesse sentido, durante todo o período aqui relatado, a PROEX empreendeu esforços na construção de instâncias de escuta e debate com o intuito de garantir a participação efetiva da comunidade na atuação da universidade e a articulação entre saberes acadêmicos e populares.

## 1. Ações

Na realização das ações, dois elementos-chave precisam ser frisados sobre o ano de 2021: o primeiro deles é o fato de ter sido o segundo ano da pandemia do Covid 19 e da dinâmica de isolamento social inerente. Isso significa dizer que o conjunto de adaptações e transformações das ações iniciadas em 2020 se manteve, com algumas circunstâncias de flexibilização, conforme as orientações sanitárias vigentes. Portanto, no tocante aos programas e projetos de extensão, a maioria deles manteve a adequação de suas ações diretas nas comunidades envolvidas para meios remotos de comunicação e informação, gerando inclusive novas redes e elaborando novos produtos disponíveis digitalmente, com amplas repercussões em variadas redes sociais.

O outro elemento consistiu no início desta gestão 2021-2025, o que implicou em ações de diagnóstico, reconhecimento do espaço institucional em todas as suas escalas, bem como no planejamento de atividades em instâncias também variadas, desde o planejamento interno da Proex, no âmbito de suas coordenadorias e

instâncias transversais, como a Câmara de Extensão, até o planejamento desta Pró-Reitoria em espaços de planejamento mais amplo, como o Plano de Desenvolvimento Institucional e o Projeto Pedagógico Institucional.

Considerando, portanto, esses espaços de planejamento, as metas e ações focalizadas, as circunstâncias postas e as diretrizes da Política Nacional de Extensão, elencamos as principais ações:

### Reconstituição da equipe assessora

A recomposição da equipe se deu com a designação de novos(as) assessores(as) para as seguintes funções:

- Coordenadora de Políticas de Extensão;
- Orientadora da Célula de Articulação com o Ensino e a Pesquisa;
- Orientador da Célula de Programas e Projetos de Extensão;
- Orientador da Célula de Arte, Cultura e Patrimônio;
- Orientadora da Célula de Eventos e Ações Comunitárias;
- Orientador da Célula de Cursos de Extensão;
- Orientadora da Célula de Formação.

### Reativação da Câmara de Extensão (CAMEX)

A Câmara de Extensão é uma instância constitutiva da organização administrativa da Proex, conforme o Regimento desta Pró-Reitoria (Resolução nº 1426/2018 - CONSU, de 07 de maio de 2018).

Esta instância volta-se ao planejamento, proposição, discussão e avaliação das políticas de extensão na UECE e deve ter composição das coordenadorias da PROEX, de representações dos centros e faculdades da UECE, bem como da comunidade externa. Entretanto, a CAMEX não estava constituída e, portanto, inativa. Entre março e maio, a Pró-Reitora iniciou o processo de convocação dos centros e faculdades a designar uma representação docente para a Câmara e em 24 de maio realizou-se a primeira reunião, iniciando-se os trabalhos, com a construção da agenda de temas, resoluções para elaborar, discutir e revisar, bem como das questões gerais atinentes à Política de Extensão.

As reuniões ordinárias são mensais e destacam-se, entre as principais ações até o momento, a revisão da Resolução nº 4228/2018/CEPE, que estabelece os as diretrizes para a institucionalização de programas e projetos e a apreciação e

aprovação da Minuta de Resolução de Cursos, ambas encaminhadas à ASJUR e posteriormente ao CEPE, para apreciação. Neste momento, a Câmara discute a Minuta de Resolução de Eventos.

### Realização de 5 chamadas públicas de bolsas

Chamada Pública do Programa de Bolsas de Extensão Universitária, que destina bolsas de extensão, como auxílio financeiro, ao(à) estudante de graduação vinculado(a) a um Projeto e/ou Programa de Extensão.

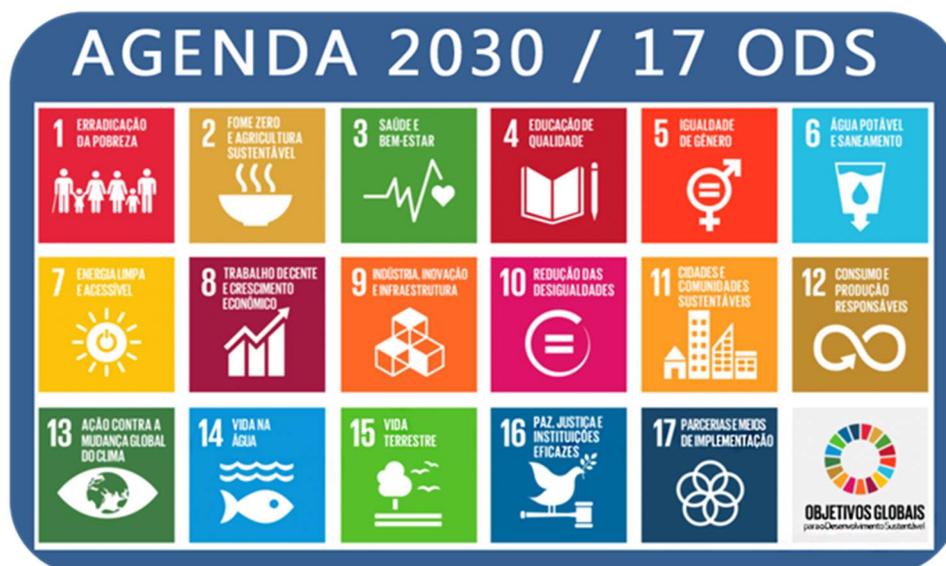
Esse Programa visa apoiar o desenvolvimento de ações de Extensão, com vistas à formação cidadã e à transformação social; viabilizar a participação de discentes no processo de interação entre a universidade e outros setores da sociedade através de atividades extensionistas que contribuam para a sua formação acadêmica, profissional e para o exercício da cidadania; promover a interação transformadora entre a UECE e os demais setores da sociedade; fomentar o interesse em Extensão Universitária, assim como contribuir para a formação e a qualificação de cidadãos(ãs) socialmente comprometidos(as) e fortalecer projetos e/ou programas que tratem da inclusão das pessoas com deficiência e/ou abordem a acessibilidade, tendo em vista a destinação de cotas específicas para esta demanda na referida Chamada.

Na última chamada pública (64/2021), além das diretrizes pactuadas na Política Nacional de Extensão, mencionadas no início deste texto (interdisciplinaridade; indissociabilidade com o ensino e a pesquisa; impacto na formação do(a) estudante; interação dialógica e impacto e transformação social), orientou-se que as propostas dialogassem com um ou mais objetivos de desenvolvimento sustentável da Agenda 2030, proposta pela ONU.

Consideramos fundamental esse reconhecimento dos projetos e programas extensionistas que se desenvolvem na UECE articulados aos ODS, tendo em vista nossa missão de produzir e disseminar conhecimento e formar profissionais com foco não apenas na produção, difusão e transposição de fronteiras para o conhecimento, mas também na busca por um desenvolvimento pautado na sustentabilidade, na redução das desigualdades e na preocupação com a pauta socioambiental.

A articulação entre esses projetos e programas e a adesão às redes parceiras, instituições e iniciativas de apoio à implementação da Agenda 2030 são

ações que permitem ao mesmo tempo reconhecer as metas globais e os desafios das realidades territoriais locais. Esta é uma importante pauta para referenciar nossas políticas e para (re) orientar nossa forma de ser, de produzir, de consumir.



Chamada Pública do Programa de Iniciação Artística da UECE, visando institucionalizar as atividades artísticas na UECE por meio da Extensão, bem como gerar conhecimentos artísticos, por meio da produção artística e de pesquisa básica e divulgar a pesquisa em arte na comunidade acadêmica, científica e cultural da UECE e fora dela.

Chamadas Públicas dos Programas de Bolsas da Banda Sinfônica da UECE e da Orquestra Sinfônica da UECE conhecimentos musicais por meio da produção artística e de pesquisa básica, aplicada à extensão; divulgar a pesquisa em arte e a atividade artística na comunidade acadêmica, científica e cultural da UECE e fora dela; estimular a vocação artística incentivando talentos potenciais entre estudantes de graduação, mediante sua participação em projetos de extensão; introduzir o conhecimento científico e a pesquisa em arte no desempenho de atividades sócio artísticas e grupos de performance; qualificar graduandos(as) da UECE na área artístico-musical, articulando-os(as) às comunidades envolvidas nos projetos de extensão; estimular pesquisadores(as) envolvidos(as) com a comunidade a engajarem estudantes de graduação, otimizando a capacidade de orientação artística na UECE; atrair recursos financeiros, tendo como base a aprovação de

projetos nos órgãos de fomento à extensão, com o enfoque na relação sociedade e cultura e integrar as atividades de pesquisa do Laboratório da Banda Sinfônica – LBS, em conformidade com a Portaria No. 85/2017, Resolução No. 1346/2017. O Projeto Orquestra Sinfônica da UECE é coordenador pelo Professor Doutor Alfredo Jacinto de Barros e o Projeto Banda Sinfônica da UECE é coordenador pelo Professor Doutor Márcio Spartaco Nigri Landi.

Em 2021, além dos quatro editais supramencionados, que já são realizados anualmente, conseguimos efetivar uma Chamada Pública para o Coral da UECE, o qual tem por objetivo geral oferecer aos(às) estudantes do Curso de Música da UECE um projeto de iniciação artística com caráter de Extensão que promova a integração desses alunos(as) com a comunidade universitária e externa à ela, por meio de um grupo coral sinfônico de referência artística.

A capacitação de coralistas com técnica vocal e conhecimento musical adequados à interpretação de repertório diversos; o enriquecimento de experiências pessoais e afetivas, por meio da promoção do canto coletivo e o desenvolvimento atividades de canto que favoreçam as relações interpessoais e a consciência coletiva dos valores humanos significativos e do respeito ao outro estão entre os propósitos desse Projeto, que é coordenado pela Professora Doutora Inez Beatriz de Castro Martins Gonçalves.

Espera-se que nos próximos anos a Proex consiga manter a realização da Chamada Pública do Coral, constituindo-se assim, 5 chamadas específicas, permanentes e contínuas voltadas à extensão e à iniciação artística nesta Universidade. Uma importante conquista do início de 2022 foi a ampliação de bolsas para a Extensão, pelo Fundo Estadual de Combate à Pobreza (Fecop), do Governo do Estado. Essa ampliação fortalece nossos programas e projetos, consolida o protagonismo estudantil na intervenção extensionista UECEana e também robustece nosso diálogo com as demandas sociais.

### Realização do I Seminário de Curricularização da Extensão

Buscando fortalecer a inserção curricular da extensão na UECE, principalmente após a Resolução 7, de 18 de dezembro de 2018 (CES/CNE/MEC), a consequente Resolução nº 4476/2019/CEPE/UECE, e as ações de acompanhamento dessa creditação curricular na Universidade Estadual do Ceará, a Proex realizou nos dias 19 e 20 de outubro de 2021 o Seminário de Curricularização da UECE.

O evento teve como objetivos: a) dialogar sobre o status de inserção da Extensão nos currículos dos cursos de graduação, socializando experiências sobre a efetivação do percentual mínimo de 10% da carga horária de todos os cursos, à luz das resoluções vigentes;; b) impulsionar o desenvolvimento de atividades curriculares de extensão nos cursos ofertados; c) reforçar a importância do impacto da extensão na formação e no protagonismo dos estudantes e na qualificação docente; d) expandir a intermediação com a realidade, a relação dialógica com a comunidade e o respeito e valorização à diversidade de sujeitos e práticas e e) fortalecer o debate sobre a articulação teórico-prática na formação profissional e a importância da atuação transdisciplinar e interprofissional, bem como a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.



A Programação constou da mesa A inserção curricular da extensão universitária: histórico e desafios, com a participação da Presidente do ForProex e decana de extensão da UNB, Profa. Dra. Olgamir Amancia Ferreira, da Pró-Reitora de Extensão da UFCA, Profa. Ms. Fabiana Aparecida Lazzarin e da Profa. Dra. Sandra Gadelha, da UECE, tendo a mediação da Pró-Reitora de Extensão, Profa. Dra. Maria Anezilany Gomes do Nascimento. A mesa foi transmitida pelo Canal da Uece no Youtube e pode ser vista na íntegra pelo link: <https://www.youtube.com/watch?v=K1amoNzj0jk&t=340s>.

No dia 20 de outubro ocorreram os Espaços de Diálogo Experiências Extensionistas em Projetos Pedagógicos de Curso da UECE, com socialização posterior das experiências. O evento está disponível em:

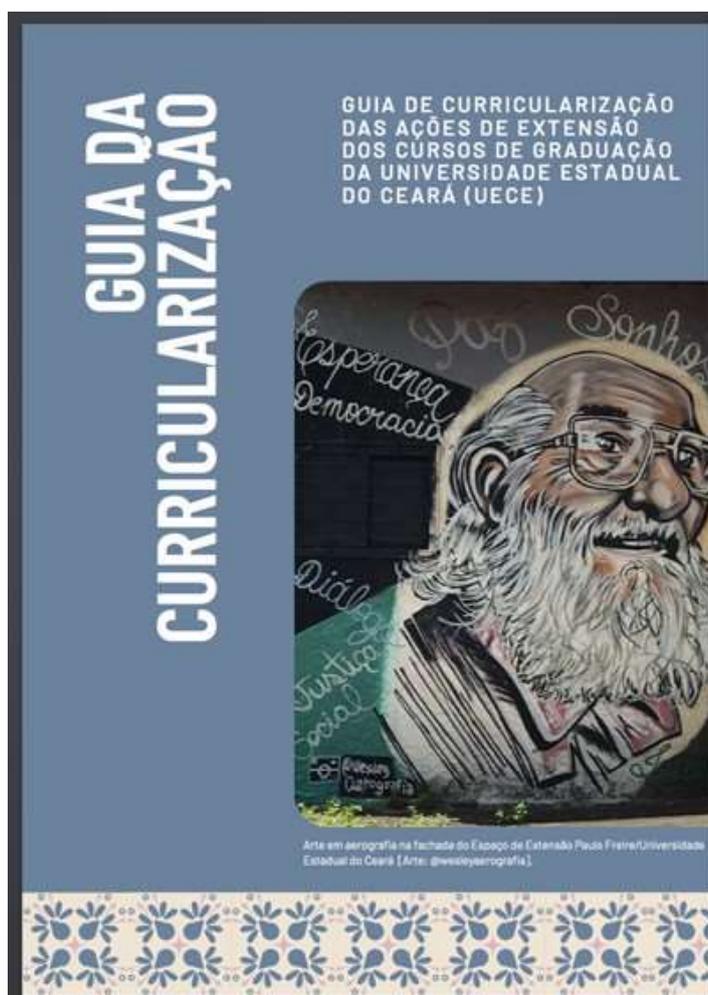
<https://eventos.UECE.br/siseventos/processaEvento/evento/exibeDetalhes.jsf?area=programacaoEvento&id=720&contexto=curricularizacao2021>

Elaboração e divulgação do Guia de Curricularização da Extensão, divulgado e disponibilizado à comunidade.

Decorrido o I Seminário de Curricularização da Extensão, a Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) apresentou à comunidade acadêmica o Guia de Curricularização da Extensão, documento adicional à Resolução 4476/2019/CEPE, que estabelece os procedimentos pedagógicos e administrativos para a inserção curricular da extensão na UECE.

O Guia tem como objetivo informar e orientar os Colegiados, Coordenações de Curso e Núcleos Docentes Estruturantes acerca da implantação da inserção curricular da extensão nesta Universidade, com explicitações relativas à Resolução. O Sumário se divide em: apresentação; percurso histórico e antecedentes legais: por que extensão no currículo?; operacionalização; modalidades de inserção da extensão; sobre a creditação pela via da inserção em componentes curriculares existentes, perguntas frequentes e referências.

O Guia se encontra disponível na página da Proex: <http://www.UECE.br/proex/guia-de-curricularizacao-da-extensao-na-UECE/>.



### Realização do XI Colóquio de Extensão durante a XXVI Semana Universitária da UECE.

O XI Colóquio de Extensão teve como objetivo difundir e partilhar as ações de extensão e iniciação artística, tendo em sua programação mesa redonda, minicursos, apresentação de trabalhos de extensão e iniciação artística, bem como a realização da II Mostra Artístico- Cultural Arte, cultura e re-existências em tempos de pandemia.

A Mesa de Abertura ocorreu no dia 23 de novembro, com o tema Saúde mental e natureza: uma reconexão necessária, e as seguintes participantes: Profa Dra. Lise Mary Soares Souza (CH/UECE/Projeto Reconectar); Profa Dra. Paula Pereira Scherre (FAFIDAM/UECE Projeto Entre); Profa. Dra. Lúcia Conde de Oliveira (CESA/UECE/Ekobé). Mediação: Profa. Dra. Gardênia Maria de Oliveira Barbosa (FAFIDAM/UECE/Projeto Entre)

A mesa foi transmitida pelo Canal da UECE no Youtube e pode ser vista na íntegra em: <https://www.youtube.com/watch?v=rUPaPowVQZo>.

**PRoEX** UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

**XXVI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UECE**  
**XI ENCONTRO DE EXTENSÃO**

*Online* Mesa redonda:  
**Saúde mental e natureza:  
 uma reconexão necessária**

Mediadora da mesa  
 Prof. Dra. Lúcia Conde de Oliveira  
 (FAFIDAM/UECE/Projeto Entre)

Prof. Dra. Lise Mary Soares Souza  
 (CH/UECE/Projeto Reconnectar)

Prof. Dra. Paula Pereira Scherre  
 (FAFIDAM/UECE Projeto Entre)

Prof. Dra. Lúcia Conde de Oliveira  
 (CESA/UECE/Ekoiê)

Dia: **23 de novembro**  
 Horário: **18h30**  
 Transmissão: **Canal da Uece no YouTube**

<https://semanauniversitaria2021.uece.br>

**PRoEX** UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

**XXVI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UECE**  
**XI ENCONTRO DE EXTENSÃO**

*online* **2ª Mostra online**  
**Arte, cultura e reexistências em tempos de pandemia**

Dia: **25 de novembro**  
 Horário: **14:00 às 16:00 e 18:30 às 19:40**  
 Transmissão: **Via Google Meet**

<https://semanauniversitaria2021.uece.br>

No Encontro foram também ofertados 47 minicursos, nos dias 23, 24 e 25 de novembro, turnos manhã e noite, com uma carga horária de 06 (seis) horas-aula. Cada encontro terá 2 (duas) horas de duração. Os minicursos foram realizados pela Plataforma Google Meet.

Foram submetidos 378 trabalhos de Extensão e Iniciação Artística, dos quais 329 foram aprovados. As apresentações ocorreram nos dias 22, 23, 24 e 25 de novembro.

A Mostra Artístico-Cultural ocorreu no dia 24 de novembro, com a programação ilustrada nos cartazes a seguir:

### Programação da tarde

**14h** Exposição de Memes e fotonovelas: "Relações de gênero em nossa sociedade"

NACE (Facedi/UECE)

Coord.: Profa Ana Cristina Moares (Curso de Pedagogia/FACEDI/UECE)

**14h20** Grupo Doce de flautas Coord.: Willian Ciriaco (Curso de Música CH/UECE)

**14h40** Produção Canto Coral Coord.: Prof Maestro Poty (Curso de Música CH/ UECE)

**15h** Cordel em Libras "A mulher e seu lugar em nossa sociedade"  
Amanda Preá (Lar Antônio de Pádua/NAAI UECE)

**15h20** Grupo de Choro Coord.: Prof Pablo Garcia(Curso de Música CH/ UECE)

**15h40** Orquestra transversal da UECE Coord.: Prof Heriberto Porto (Curso de Música CH/UECE/Proex)

**16h** Coral da UECE Coord.: Profa Inez Martins (Curso de Música CH/ UECE)

### Programação da noite

**18h30** Baião de Gentes: Escola Livre Balé Baião

**19h** Cordel "EDUCAÇÃO em TEMPO de PANDEMIA

Exposição fotográfica: "Retratos da Pandemia na Cidade".

NACE (Facedi/UECE)

Coord.: Profa Ana Cristina Moares (Curso de Pedagogia/FACEDI/UECE)

**19h20** Os vários Eu: Sobrevivendo ao isolamento social na pandemia.

Ser-Tão Comédia Coord.:Prof Vicente Brazil (Curso de

Pedagogia/FAEC/UECE)

**19h40** Sarau Negritude Programa Viva a Palavra Coordenação do

Sarau: Jair Soares (Pragmacult e Viva a Palavra). Coordenação do

Programa Viva a Palavra: Profa Claudiana Nogueira (Curso de Letras/ CH/UECE)

### Realização da I Formação de Bolsistas de Extensão

A Proex realizou o II Curso de Formação em Extensão Universitária entre 01 e 20 de setembro de 2021, destinado aos/às bolsistas de Extensão, Iniciação Artística, da Banda Sinfônica e Orquestra Sinfônica. O curso teve carga horária de 10h e ocorreu pelo Google Meet em 5 sessões, com os seguintes temas e respectivas datas, horários e ministrantes:

### II CURSO DE FORMAÇÃO EM EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA PROGRAMAÇÃO:

Tema:	Data:	Horário:	Ministrantes:
Extensão Universitária: história, políticas, concepções e princípios	01/09/2021 (4ª feira)	14:00 às 16:00h	Profa Dra Maria Anezilany Gomes do Nascimento (Uece) Profa Dra Renata Rosa Russo Pinheiro Costa Ribeiro (Uece)
Programas, Projetos, Cursos e Eventos na Extensão da UECE	08/09/2021 (4ª feira)	14:00 às 16:00h	Prof Dr José Marcos Rosendo de Souza (Uece) Profa Dra Andrea Almeida Cavalcante (Uece)
Extensão na UECE: diálogos com a comunidade	13/09/2021 (2ª feira)	14:00 às 16:00h	Profa Dra Claudiana Nogueira de Alencar (Uece) Dra Catarina Tereza Farias Oliveira (Uece) Profa Dra Sandra Maria Gadelha de Carvalho (Uece)
Arte e Patrimônio Cultural: contribuições e impactos para a comunidade	15/09/2021 (4ª feira)	14:00 às 16:00h	Prof Dr Heriberto Cavalcante Porto Filho (Uece) Profa Dra Berenice Abreu de Castro Neves (Uece)
Uso de mídias digitais nas ações da Extensão universitária	20/09/2021 (2ª feira)	14:00 às 16:00h	Prof Me Jones Baroni Ferreira de Menezes (Uece)

O CURSO OCORRERÁ PELO GOOGLE MEET

### Realização de Edital de Grafitagem - Muro externo da UECE

Por meio de sua Pró-reitoria de Extensão (Proex), a UECE lançou o Edital nº 28/2021 para seleção de projeto artístico na linguagem de grafite/arte-mural, a ser aplicado no muro frontal do campus Itaperi.

O objetivo foi contribuir para a participação coletiva artística e a democratização do espaço público, bem como impulsionar a comunicação urbana

e valorizar a produção artística e a diversidade de linguagens em Fortaleza. Ao mesmo tempo, contribuir para a produção de um espaço expressivo, dinâmico e acolhedor na relação com a cidade, os cidadãos e a comunidade acadêmica.

A participação foi aberta ao público e o projeto aprovado deveria ter como tema a relação Universidade-Sociedade. Pelo edital, o(a) artista vencedor(a) recebe o prêmio de R\$ 5 mil, bem como material para execução do projeto será fornecido pela UECE. Encerrado o processo editalício, a Universidade vem realizando a compra de material para a realização do Projeto, com previsão de início entre final de março e abril. O edital se encontra disponível no link: <http://www.UECE.br/wp-content/uploads/2021/11/Edital-muro-externo-retificado.pdf>.

### Construção do Programa Migrantes, refugiados e apátridas no Ceará

Com origem de demanda externa, da rede de apoio e acolhimento a migrantes e refugiados no Ceará, nomeadamente pelo Frei Elias, e com intermédio do Diretor do CESA, Professor Joaquim José Neto Cisne, a Proex iniciou um grupo de trabalho para construção do Programa Migrantes, refugiados e apátridas no Ceará, envolvendo docentes de setores diversos da UECE, bem de outras instituições (Unilab e Urca) e outras instituições, como a SPS, pelo Programa Estadual de Atenção ao Migrante, Refugiado e Enfrentamento ao Tráfico de Pessoas.

Entre as principais ações, destaca-se a construção de projeto sobre Migração forçada no nordeste do Brasil, elaborado e submetido pela docente Denise Bomtempo (CCT/UECE) à Chamada Pública Establishing research chairs on forced displacement in South and Southeast Asia, and Central and South America, do International Development Research Centre (IDRC), no Canadá. O projeto foi aprovado, mas sem apoio financeiro.

### Participação da Proex na construção do Plano de Gestão 2021-2025 e do Projeto Pedagógico Institucional

Em 2021, no âmbito da construção do Plano de Gestão 2021-2025, esta Pró-Reitoria conduziu os trabalhos do GT Extensão, tendo definido em construção interna e socializado em plenária, os seguintes objetivos institucionais para a Extensão na UECE:

- Cooperar, na interação com a sociedade, para a transformação social por meio da extensão universitária;
- Fortalecer a Política Artístico-Cultural nas ações de extensão;
- Fortalecer a articulação da extensão com o ensino e a pesquisa, no sentido de fomentar a construção do conhecimento aplicado e contextualizado;
- Fortalecer institucionalmente a gestão de recursos financeiros na manutenção e ampliação de atividades extensionistas.

Também em 2021 deu-se início ao Projeto Pedagógico Institucional, com ações planejadas por esta Pró-Reitoria para se desenvolverem em 2022, dentre as quais o Fórum de Política de Extensão e os Seminários Temáticos: Ensino e Extensão: Concepções, Princípios e Currículo e Território, conjuntura política e universidade.

### Ações específicas de apoio das Coordenadorias

As três coordenadorias analisaram e emitiram pareceres aos processos de Institucionalização dos Projetos Extensão e Iniciação Artística, ao longo do ano, buscando sempre a celeridade necessária ao fluxo de tramitação.

Além disso, destacam-se as seguintes ações da Coordenadoria de Educação, Cidadania e Diversidade:

- Análises e emissão dos Pareceres dos Cursos de Extensão. Foram emitidos 50 pareceres de cursos, cujos títulos estão ao final deste Relatório;
- Participação nas reuniões com coordenadores(as) de cursos, NDE e docentes para discussão sobre a inserção Curricular nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC); Análise e emissão dos Pareceres dos Projetos Extensão sobre a inserção curricular nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC);
- Participação nas reuniões mensais de planejamento com a equipe da PROEX; Organização e participação na XXVII Semana Universitária;
- Reuniões com equipe da PROEX sobre Estágio Curricular Não Obrigatório; Reuniões com equipe sobre o Projeto Protagonismo Juvenil e Cidadania Territorial; Participação dos membros da CECD nas reuniões mensais da Câmara de Extensão (CAMEX);

- Planejamento, organização e realização do II Curso de Formação para os bolsistas da PROEX;
- Participação nas reuniões do Programa Migrantes, Refugiados, apátridas no Ceará.

A Coordenadoria de Interação Sociocultural, por meio de dois de seus membros, passou a compor a representação da UECE no Conselho Municipal de Política Cultural – CMPC/Secultfor - Secretaria Municipal de Cultura de Fortaleza. A Coordenadoria também participou de reuniões da Proex com a Secretaria Estadual de Cultura- SECULT-CE para elaboração do convênio entre a UECE e a SECULT, celebrado em 2021. Destaca-se ainda:

- a participação na Comissão julgadora e organizadora do Concurso de projetos de Grafiteagem/Painel do mural para revitalização do Campus do Itaperi da UECE;
- a organização da 2ª Mostra online “Arte, cultura e reexistências em tempos de pandemia” na XXVI Semana Universitária da UECE;
- a participação nas reuniões entre Proex e movimentos sociais da Serrinha e Parque Dois Irmãos, (Serrinha - IGG, Amorbase, Formosura, Círculos Populares, VTS-Crew);
- a participação em reunião sobre Cozinha Comunitária, em articulação com o Programa Viva a Palavra, incluindo visitas às comunidades;
- reunião com Centro Cultural Bom Jardim e com o Bom Jardim Produções para parcerias no fortalecimento da política artístico-cultural.

Total (em número) de ações extensionistas desenvolvidas, incluindo as certificações:

MUNICÍPIOS ONDE ESTÃO SEDIADAS UNIDADES (CENTROS E FACULDADES) DA UECE	TOTAL DE AÇÕES EXTENSIONISTAS
Iguatu	14.234
Fortaleza	440.307
Itapipoca	20.535
Quixadá	8.148
Crateús	2.736
Tauá	51.700
Limoeiro do Norte	4.536
Total	542.256

No período de janeiro a dezembro, 542.256 pessoas foram beneficiadas com ações de extensão, entre realização de projetos, cursos e eventos e prestação de serviços.

- Os números são referentes a: 228 projetos de Extensão;
- 37 projetos de Iniciação Artística; 1 Orquestra Sinfônica;
- 1 Banda Sinfônica; Cursos (lista em anexo);
- Eventos de Extensão (lista em anexo);
- Prestação de serviços no Hospital Veterinário e no Núcleo de Línguas.

Em virtude da Pandemia, o cursinho UECEVest suspendeu suas atividades temporariamente.

542.256 pessoas beneficiadas com ações de extensão

## 2. Parcerias

Uma importante parceria formalizada em 2021 entre UECE e Instituto Instituto de Artes e Cultura do Ceará permitiu a realização de vários cursos livres e gratuitos nas áreas de Arte e Cultura, certificados pela UECE. Foram cursos sobre linguagens diversas, relacionadas à cultura popular, literatura, música, fotografia, dança, teatro de bonecos, entre outras. Os cursos tiveram duração entre 20 e 40 horas e foram realizados de forma remota.

Também se manteve a parceria com o Instituto Aliança com o Instituto Aliança, por meio da qual a Proex certificou e participou de cerimônias de certificação de adolescentes e jovens dos estados da Bahia, Pernambuco e São Paulo, em cursos diversos. A parceria com a DELL se manteve, inclusive com a oferta de cursos para a qualificação de pessoas com deficiência, tanto da comunidade da UECE quanto a externa.

O Convênio celebrado em 2021 com a Secult-Ce tem permitido uma aproximação para a conjugação de esforços entre as duas instituições para o fortalecimento de ações para a gestão cultural, a formação artística e cultural e a promoção e difusão de conhecimento em torno da arte e da cultura. Também com esse enfoque, e pelo intermédio da FACEDI/UECE, formalizou-se em 2021 parceria entre a UECE e a Associação de Artes Ciências de Itapipoca - AARTI, garantindo a

oferta do curso de extensão em danças (196h), com certificação da Proex/UECE, contando com a parceria da Companhia Balé Baião e da Secult-Ce.

A seguir apresentamos o conjunto das instituições com as quais houve formalização de parcerias em 2021 para o desenvolvimento do Estágio não obrigatório:

- Altomar Serviços Ambientais e Portuários Ltda
- Ambev - S/A
- Autofort Nordeste
- Blockchain One Desenvolvimento de Software Ltda
- Blockchain Tecnologia Ltda.
- Bruno L. de Mendonça
- Cardápio Web. Serviços de Tecnologia
- Centro Integrado de Saúde e Pesquisa do Ceara - Espaço Seres
- Centro Integrado Empresa - Escola CIEE/RS
- Centro Universitário Christus - Unichristus IPADE Instituto para o Desenvolvimento da Educação
- Cide - Capacitação Inserção e Desenvolvimento Centro de Convivência Mão Amiga
- Colégio Walter Disney SIS Ltda.
- Companhia de Comunicação e informação
- Conselho Regional de Medicina do Estado do Ceará
- Conselho Regional de Enfermagem
- Dasart Incorporações e Participações Ltda.
- Distribuidora Cummins Diesel do Nordeste LTDA
- Frutys Girls Industria e Comercio de Confecoes LTDA
- Instituto de Artes e Cultura do Ceará
- Instituto Brasileiro Pré Educação Trabalho e Desenvolvimento
- Instituto Cearense de Educação de Surdos
- Instituto de Desenvolvimento De Tecnologias, Gestão E Habilidades
- Instituto Aliah
- Instituto de Estudos, Pesquisas e Projetos da UECE/IEPRO
- Instituto Nordeste Cidadania/INEC Justiça Federal no Ceará

- KME - Topografia e Obras EIRELI
- Lucre Assessoria e Consultoria Contábil
- Ministério da Saúde - Superintendia Estadual do Ministério da Saúde no Ceará
- Multipla Assessoria Empresarial - EIRELI
- Multiprivate Corretora de Seguros e Cambio Ltda
- Osasuna Comercial Importadora Ltda.
- Prefeitura Municipal de Jaguaratama
- Seedcapital One Plataforma Eletrônica De Investimento Participativo Ltda
- Soares-Ferreira Consultoria Ambiental Ltda.
- Sociedade Educacional Edice Portela
- SRL Refeições Coletivas Ltda(Serlares)
- Tribunal de Contas do Estado do Ceará
- Usibras/Matriz
- Wall Jobs Tecnologia Ltda.

### **3. Ações em Andamento/Não Finalizadas**

- Mapeamento Digital das ações de Extensão da UECE (Programas e Projetos de Extensão)

Com o objetivo de comunicar e tornar acessível ao conhecimento da comunidade interna e externa da UECE os programas e projetos de extensão, bem como a abrangência geográfica dessas ações, planejou-se elaborar e alimentar permanentemente o Mapeamento Digital das ações de Extensão da UECE (Programas e Projetos de Extensão).

O processo foi iniciado, constando da página da Proex, acessível por meio do link: <http://www.UECE.br/proex/programas-projetos/mapeamento/>

Entretanto, há bastantes informações a serem alimentadas e atualizadas acerca dos programas e projetos, inclusive, trata-se de uma ação contínua e permanente.

- Há uma demanda no DETIC de que os cursos de Extensão estejam inseridos no referido Sistema (SisEventos) para que todo o processo seja informatizado. Os cursos continuam em um formulário do Word.

- Estão na pauta da Camex para 2022 importantes resoluções a serem discutidas e encaminhadas ao Cepe, dentre as quais a de Ligas Acadêmicas e a revisão do Regimento da Proex.

#### **4. Cursos realizados com apoio da PROEX**

- Escolas de Ensino Médio do Campo no Ceará: dialética da formação de professores
- Guia Prático para Elaborar Projeto de Pesquisa
- Diálogos sobre a docência com professores iniciantes do Ensino Fundamental: aprendendo entre pares
- As contribuições de um estudo sobre Alfabetização, Literacia e Numeracia na formação inicial e continuada de professores
- I Webinário para o Estudo da Dor e Palição
- Livro didático na formação docente: diferentes possibilidades de usos no ensino e na pesquisa
- Docência e Saberes Críticos
- "Introdução à Educação Sexual no ensino de Biologia: repensando corpo, gênero e sexualidade"
- Morte e luto: reflexões e práticas na psicologia da saúde Da fotonovela aos memes: o teatro-imagem em fotografia Vídeos educativos: da roteirização à publicação on line Relação de Equivalência
- Cego Aderaldo em Cordel
- BioCine: Cinema com Ciência
- Vamos dialogar sobre o Ensino de Ciências e Biologia?
- Planejamento Pedagógico: compartilhando saberes e experiência no contexto do ensino remoto
- Treinamento Huawei HCI-IA Cloud Computing
- A juventude vai ao cinema
- Letramento Digital 2.0
- Leitorado Húngaro 2021.1 - Curso de língua e literatura húngara on-line Mediação de Conflitos e Círculos de Construção de Paz
- Proteção Social: Programa Integrado de Educomunicação Violão do Zero
- IX Curso de Férias em Fisiologia: Formando futuros cientistas Atelies de Criação e Janelas Formativas

- Políticas afirmativas e cotas raciais: O papel das comissões de heteroidentificação
- Docência: Artes de aprender e fazer no cotidiano da escola
- Contanto um Conto: minicurso de escrita criativa Oficina de assistência estudantil
- O Papel do Homem no Enfrentamento à Violência contra Mulher
- Trilhando os Caminhos da Publicação Científica
- Acessibilidade na área da saúde
- Desvendando o drama: introduzindo o Psicodrama
- Princípios pedagógicos para formação de professores de Língua Portuguesa
- “Percurso formativo em Fotografia: exercitando o olhar em tempos de ensino remoto
- Acessibilidade na área da saúde
- Entrevista Motivacional: aspectos teóricos e operacionais Introdução ao Ensino de Leitura
- Inclusão social através do Esporte Emergência Climática
- Exames complementares
- “Introdução à caatinga: ecorregiões e conservação” “Abordagem interprofissional na violência sexual”
- Letramento Digital 3.0
- “Introdução ao Ensino de Produção Textual”
- “Feminilidade e suas vulnerabilidades”
- “Biólogo na Perícia Forense”
- “Comunidades Indígenas”
- “Introdução ao ensino de gramática”

## 5. Apêndice

Eventos Certificados pela PROEX em 2021

Eventos certificados pela Proex em 2021:			
TÍTULO	SUBTÍTULO	CURSO	CENTRO/ FACULDADE
LETRAMENTO DIGITAL 3.0		Pedagogia	FAEC
Extensão no curso de Ciências Contábeis	Projetos de extensão no curso de Ciências Contábeis	Ciências Contábeis	CESA
CICLO DE DEBATES: INTERNACIONALIZAÇÃO ACADÊMICA NO CONTEXTO DA CIDADANIA		Psicologia	CH

GLOBAL - ECINT/UECE MUNDI			
III Encontro Internacional de Biotecnologia em Saúde Humana e Animal	Empreendedorismo e Biotecnologia para promoção do desenvolvimento do Nordeste - Biotec Meeting 2022	Medicina Veterinária	FAVET
II Jornada Prática como Componente Curricular	Leitura Literária no Ensino Médio	Letras	FECLESC
Projeto Pedagógico Institucional da Universidade Estadual do Ceará		Pedagogia	FECLESC
II Webnário de Estágio Supervisionado e prática pedagógica:	Constituição dos saberes mobilizados em contextos da formação docente	Pedagogia	CED
VI SEMINÁRIO DE ESTÁGIOS E PRÁTICAS DE ENSINO DA FACEDI/ UECE	DESAFIOS, PERSPECTIVAS E APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA	Pedagogia	FACEDI
Seminário Internacional 100 anos de Paulo Freire	Sua presença em nossas lutas	Pedagogia	FAFIDAM
V Seminário Cearense de História da Matemática		Matemática	CCT
V COLÓQUIO DO GPLEER: 10 anos de histórias e pesquisas	Como formar leitor(a)s literário(a)s?	Letras	CH
CURSO PRATICO EM GESTÃO EMPRESARIAL UP BUSINESS GAME	UP BUSINESS GAME	Administração	CESA
SUSTENTABILIDADE E MODA:	como a economia circular contribui para o alcance dos ODS?	Administração	CESA
IV Jornada LIFT	Práticas docentes no ensino remoto: trabalho, saúde e formação de professores	Letras	CH
X Semana da Pós-Graduação em Geografia - X SEMPGeo	DINÂMICA DAS PAISAGENS, TERRITÓRIOS E CULTURAS: OS 25 ANOS DO PROPGeo- UECE	Geografia	PROPGeo
1ª Semana de Inovação das ICTS Cearenses: Mecanismos de desenvolvimento regional	1ª Semana de Inovação do Ceará	Ciências da Computação	CCT
Roda de Conversa: a Periferia Urbana como lugar de Educação Patrimonial		História	CH
I SIMPOSIO INTERDISCIPLINAR DE DOR E PALIACAO - I SIDOP	Interprofissionalidade e Colaboratividade para o Cuidado Integral da Dor em Paliacão	Enfermagem	CCS
CURSO DE FORMAÇÃO ECOEXPERIENCIAL EM ARTE		Artes Visuais	FECLI
II Simpósio Geografia e Negritudes	Preta Simoa e seu legado	Geografia	CCT
EcoAqua - I Encontro de Ecossistemas Aquáticos da FAFIDAM	Ecologia e Conservação dos Corpos Hídricos	Ciências Biológicas	FAFIDAM
II Círculos Formativos EMANCIPA IMO	Crise do Capital ambiental humanitária, Pandemia Covid-19 e Urgência Revolucionária.	Pedagogia	FAFIDAM
IV Encontro de Matemática da FECLESC (IV EMAF)	Formação de professores para o ensino de	Matemática	FECLESC

	Matemática em tempos de pandemia		
IV Seminário de Inovação e Pesquisa em Ensino de Biologia - SIPEBIO	IV SIPEBIO	Ciências Biológicas	CCS
I Seminário de Curricularização da Extensão - UECE		PROEX	PROEX
I SIMPÓSIO ONLINE DE QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE: CUIDADO, INOVAÇÃO E TECNOLOGIA.		Enfermagem	CCS
III SEMINÁRIO TRABALHO E INSTRUMENTALIDADE DO SERVIÇO SOCIAL	SERVIÇO SOCIAL, INSTRUMENTALIDADE E E MOVIMENTOS SOCIAIS	Serviço Social	CESA
Jornada de Estudos do GPEHM		Matemática	CCT
III BIOEXPRESSO	Dialogando sobre Educação Ambiental e Sexual	Ciências Biológicas	FECLESC
Prevenção em saúde mental:	Desvendando as práticas Integrativas e complementares para um olhar integral do sujeito	Psicologia	CH
Migrações forçadas e refugiados na América Latina		Ciências Sociais	CH
II Congresso em Cognição, Aprendizagem e Avaliação Educacional - II CONCAVE		Educação Física	CCS
PATRIMÔNIO E MUSEOLOGIA	Experiências comunitárias em foco.	Pedagogia	FECLESC
XIV SEMANA DE HISTORIA DA FECLESC	História nos tempos de pandemia	História	FECLESC
V Seminário de Estágios e Práticas de Ensino FACEDI-UECE	ESTRATÉGIAS CRIATIVAS NA REALIZAÇÃO DE ESTÁGIOS E PRÁTICAS DE ENSINO EM MEIO REMOTO	Pedagogia	FACEDI
V Semana Luís Palhano Loiola - Minha dor não é "mimimi", meus direitos não são privilégios:	Resistências Lgbtqi+ em tempos de pandemia	Pedagogia	FAEC
Ciclo de Debates para o Cuidado de Si e as Práticas Integrativas e Complementares de Saúde		Serviço Social	CESA
III Semana de Educação e III Semana da Pedagogia da FECLI / UECE		Pedagogia	FECLI
DIA DOS PROFISSIONAIS DA QUÍMICA - 2021	DIA DO QUÍMICO FACEDI	Química	FACEDI
IX Curso de Férias em Fisiologia	Curso de extensão universitária oferecido pelo Curso de Pós Graduação em Ciências Fisiológicas.	Ciências Biológicas	CCS
XI Semana de Letras da FAFIDAM	O profissional de Letras em contexto remoto: desafios, perspectivas e entraves	Letras	FAFIDAM
II CICLO DE DEBATES	A CONSTRUÇÃO HISTÓRICA E OS DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS DO FEMINISMO	História	FAEC

II JORNADA LIMEFLE – POR UMA EDUCAÇÃO EMANCIPADORA	ENTREMEANDO A LEITURA DO MUNDO COM A LEITURA DA PALAVRA	Letras	FECLESC
II Encontro da BioEaD	Docência e pandemia: o papel do Professor de Biologia como propulsor da ciência	Ciências Biológicas	FAEC
I CICLO DE DEBATES DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA/CED/UECE:	quais os lugares dos afetos e dos aprendizados?	Pedagogia	CED
II CONEXÃO COMCIÊNCIA	COMPARTILHANDO SABERES EM TEMPOS DE NEGACIONISMO CIENTÍFICO	Ciências Biológicas	FAEC
FILOSOFIA FORA DE SÉRIE		Filosofia	CH
I Círculos Formativos			
Grupo de Estudos NAPSI	Pressão Estética - Questão de Gênero, LGBTQIA+, Negritude, Portador de Deficiência	Psicologia	CH
Minicurso: Introdução a Ontologia marxiana		Pedagogia	FAFIDAM
Ciclo de Debates em Filosofia Medieval da Universidade Estadual do Ceará	Século V-XV, Filosofia Medieval? Distintas filosofias em um medievo	Filosofia	CH
SEMINÁRIO DO GPOSSHE	Educação do campo e Pedagogia histórico-crítica em contexto de crise e pandemia	Pedagogia	FACEDI
Aula Inaugural do Curso de Ciências Sociais da FACEDI	Saberes médicos e antropológicos: contribuição das pesquisas em ciências sociais para as políticas	Ciências Sociais	FACEDI
V JORNADA INTERDISCIPLINAR EM HISTÓRIA E LETRAS	Interdisciplinaridades e Humanidades: Diálogos possíveis	Letras	FECLESC
II Ciclo de Debates: Os desafios da Educação Superior no Brasil		Pedagogia	FAFIDAM
III Seminário de Inovação e Pesquisa em Ensino de Biologia - SIPEBIO		Ciências Biológicas	CCS
Ciclo de Debates em Filosofia Antiga da Universidade Estadual do Ceará		Filosofia	CH
3º Encontro do GT Filosofia Hermenêutica	Situação e perspectivas da hermenêutica no Brasil	Filosofia	CH
XXIV ENFERMAIO; III SIEPS	Enfermagem Agora: A força do cuidado na valorização da profissão	Enfermagem	CCS
CICLO DE DEBATES	A CONSTRUÇÃO HISTÓRICA E OS DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS DO FEMINISMO	História	FAEC
Prevenção em saúde mental	Desvendando as Práticas Integrativas e Complementares em Saúde para um olhar	Psicologia	CH

	integral do sujeito		
VI COLÓQUIO TEMÁTICO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA DA UECE	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: O ESTÁGIO COM E COMO PESQUISA	Geografia	CCT
IV Seminário de Estágio Supervisionado e Práticas de Ensino da FACEDI/UECE	Desafios e experiências de ser professor: cenários da formação e do exercício da docência em context	Pedagogia	FACEDI
Túpavvos	Contribuições filosóficas para a compreensão do horizonte político contemporâneo.	Pedagogia	FAEC
I Curso Escolas de Ensino Médio do Campo no Ceará	dialética da formação de professores	Pedagogia	FACEDI
LINGUÍSTICA APLICADA: ONTEM E HOJE	HISTÓRIA DA LINGUISTICA APLICADA E SEU PERFIL CONTEMPORÂNEO	Letras	CH
I Jornada Prática como Componente Curricular		Letras	FAFIDAM
Residentes e Pibidianos: conversas sobre práticas de ensino-aprendizagem	Curso de História Fafidam	História	FAFIDAM
IV LEGADO FREIREANO	Centenário de Paulo Freire: a Educação Popular semeando outros mundos possíveis	Pedagogia	CED
Ciências Sociais em movimento		Ciências Sociais	FACEDI
CONHECENDO A MATEMÁTICA		Matemática	CCT

# PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

## Apresentação

A Política de Ensino e Graduação da UECE e a sua organização acadêmica estão sob a responsabilidade da Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD, à qual compete planejar, coordenar e acompanhar a implantação dessa política visando ao aprimoramento da formação, tendo como objetivo a melhoria da qualidade do ensino de graduação por meio do estabelecimento de diretrizes, metas e estratégias para atingir tal objetivo nos diversos cursos de graduação ofertados, a saber, Administração de Empresas, Artes Visuais, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Ciências da Computação, Ciências Sociais, Educação Física, Enfermagem, Física, Geografia, História, Matemática, Medicina, Medicina Veterinária, Música, Nutrição, Terapia Ocupacional, Pedagogia, Psicologia, Química, Serviço Social, Filosofia e Letras com suas habilitações em Português, Inglês, Francês e Espanhol.

Numa ação conjunta com os coordenadores dos cursos de graduação da UECE, a PROGRAD promove fóruns permanentes de debate sobre propostas de planejamento e organização didático-pedagógica dos cursos, incentivando uma formação acadêmica e profissional orientada pelos princípios da formação humana crítico-emancipatória, democracia, diversidade e inclusão social, autonomia e universalização do conhecimento. Os conteúdos de formação profissional de natureza acadêmico-científica são objeto de análise periódica, buscando-se sua adequação ao que está proposto nas normativas e nas diretrizes curriculares de cada curso, suplementadas por conteúdos referentes ao contexto regional e inerentes a sua identidade.

A PROGRAD tem a Câmara de Coordenadores de Cursos de Graduação – CCCG como espaço de agregação desse debate com a finalidade de fomentar o debate e traçar as linhas orientadoras da operacionalização das políticas de graduação e de realizar conjuntamente com os colegiados dos cursos de graduação o assessoramento aos projetos pedagógicos, por curso e por centro ou faculdade.

Este Relatório objetiva detalhar as ações desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD – da Universidade Estadual do Ceará, no exercício 2021. O texto está agrupado por coordenadorias e departamento. Em cada um dos itens será

possível encontrar, ao mesmo tempo, as ações realizadas e o que estava previsto para ser executado e ainda não foi concluído ou não desenvolvido. Descreve, ainda, os principais fatores que interferiram para que alguns dos itens não fossem desenvolvidos.

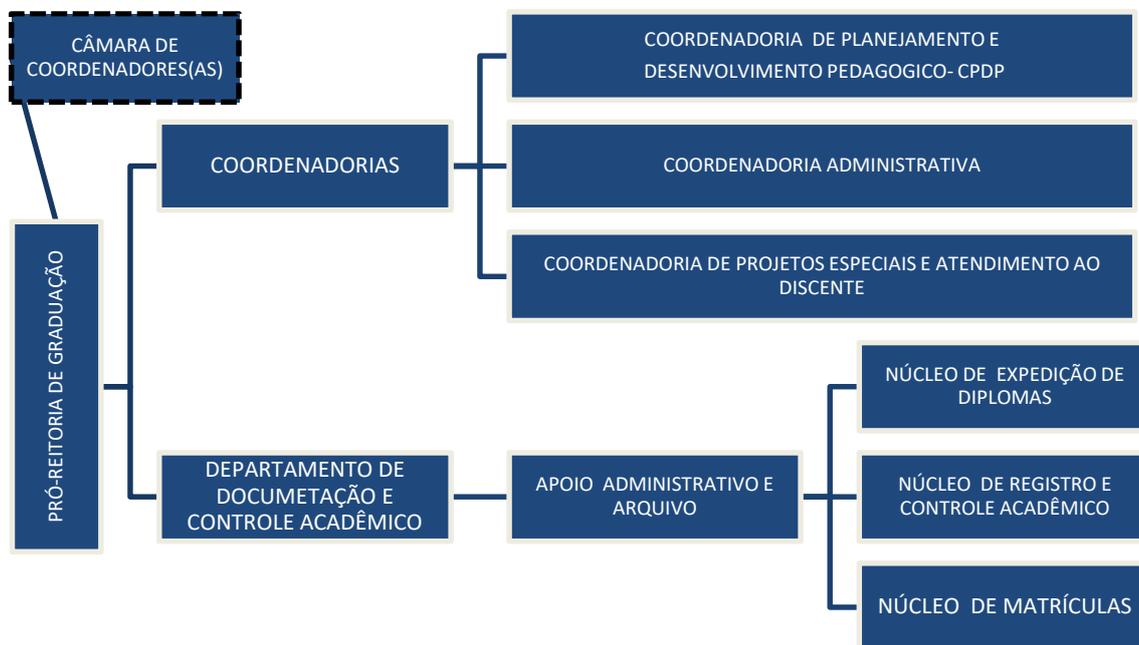
### Equipe PROGRAD – Atribuições e Atividades Desenvolvidas

Com a eleição da chapa “UECE que queremos” a Pró-Reitora de graduação, professora Mônica Duarte Cavaignac, vinculada ao curso de Serviço Social do CESA, que estava à frente da PROGRAD desde junho de 2018, foi convidada a assumir a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE e em fevereiro de 2021 assumiu esta Pró-reitoria de Graduação a professora Maria José Camelo Maciel, vinculada ao curso de Pedagogia da FECLESC, a qual já atuava na PROGRAD desde 2018 como coordenadora da Célula de Assessoramento Pedagógico (CAP).

A nova gestão trouxe novas propostas para a UECE em geral e para a política de graduação, em particular, as seguintes propostas:

- Promoção da flexibilidade curricular nos projetos pedagógicos dos cursos (PPC) de graduação;
- Atualização permanente dos projetos pedagógicos dos cursos (PPC) de graduação;
- Ampliação das políticas de afirmação de direitos e de promoção de igualdade de oportunidades e de equidade;
- Aprimoramento da formação continuada para os docentes com objetivo de atender às exigências da educação superior contemporânea;
- Estabelecimento de estratégias para o fortalecimento das licenciaturas;
- Aprimoramento do estágio supervisionado e dos programas de apoio à graduação;
- Consolidação e ampliação da modalidade de educação a distância (EaD) e das suas tecnologias, com vista ao fortalecimento da SATE;
- Expansão planejada e qualificada das ofertas de graduação, considerando as demandas da sociedade e das políticas públicas do estado do Ceará;
- Fortalecimento da articulação entre ensino, pesquisa e extensão na formação do estudante.

Para o atendimento dessas propostas de gestão, sentiu-se a necessidade de promover uma readequação da estrutura da PROGRAD de modo a sintonizá-la com os novos desafios apresentados. Dessa forma, estamos em processo de consolidação de uma nova estrutura conforme demonstra a figura a seguir:



Dessa forma, atualmente, a equipe conta com a Pró-reitora, servidores(as) técnico-administrativos e docentes que compõem o Gabinete, a Coordenadoria Administrativa, a Secretaria, duas coordenadorias com atividades específicas (Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico – CPDP, Coordenadoria de Atendimento ao Discente, Programas e Projetos Especiais – CADPPE) e o Departamento de Documentação e Controle Acadêmico – DEG que conta com três núcleos.

Apresenta-se, a seguir, o quadro de pessoal responsável pela realização das atividades desenvolvidas pela PROGRAD no ano de 2021.

SETORES	EQUIPE
<b>Secretaria do Gabinete</b>	Antônia Sheila da Silva Teixeira (Secretária)
<b>Coordenadoria Administrativa</b>	Joana Paula Lima de Castro (coordenadora) e Edilson José Garcia de Sousa
<b>Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP</b>	Jaqueline Rabelo de Lima (coordenadora)

	Assessoras: Élda Gama Chaves, Tania Maria de Sousa França, Maria Márcia Melo de Castro Martins Apoio: Lídia Maria de Brito Araújo e Maria Eliomar Nunes Leitão
<b>Coordenadoria de Atendimento ao Discente, Programas e Projetos Especiais - CADPPE</b>	Maria Raquel de Carvalho Azevedo (coordenadora) Assessoras(es): Sarah Bezerra Luna Varela Machado, Cecília Rosa Lacerda e Leandro Pereira Custódio Apoio: Aurizélia Machado Chaves Bezerra e Ruth Maria Forte Vasconcelos
<b>Departamento de Documentação e Controle Acadêmico - DEG</b>	Jane Elizabeth Guedes Rocha (Diretora) Ana Maria Bezerra Gomes Lopes e equipe (Coord. Núcleo de Diplomas) Maria Edinalda Moreno e equipe (Coord. Núcleo de Controle Acadêmico) Hélio Marcos de Oliveira Farias e equipe (Coord. Núcleo de Matrículas)
<b>Serviços Gerais</b>	Sandra Maria da Silva Araújo e Aurileide Pereira Lima

## AÇÕES DE DESTAQUE EM 2021

### Criação de Novos Centros/Faculdades e Cursos na UECE

Desde a sua implantação, a UECE caracterizou-se como uma instituição voltada para a interiorização universitária. A participação ativa da Universidade na promoção do desenvolvimento sustentável do Estado e na área geográfica correspondente, o evidente crescimento da qualificação dos seus docentes no Brasil e no exterior e a busca contínua da excelência tem sido a marca de consolidação da sua identidade institucional.

O atendimento realizado pelas unidades acadêmicas da UECE não se restringe aos municípios-sede, uma vez que estão estrategicamente localizadas em cidades-polo que têm importante papel no atendimento a macrorregiões das quais fazem parte, tendo, nessa configuração a abrangência de atendimento a cerca de 90 municípios cearenses. A presença das IES públicas nesses municípios causa um grande impacto, mudando o cenário intelectual, social e econômico das regiões,

configurando em alguns deles o desenvolvimento da vocação de cidade universitária, ampliando as oportunidades educacionais dos municípios sedes das unidades acadêmicas, bem como, do seu entorno. A organização da educação nestas regiões cearenses, passa a ocorrer num sistema articulado, favorecendo que o tempo da educação seja um tempo total, permanente, contínuo, pois a formação humana é um processo ao longo da vida. As diversas etapas de escolarização formal representam a organização dos processos de formação ao longo da vida das pessoas, e isso inclui, obviamente, a democratização ao acesso e a garantia de permanência na educação básica e, sequencialmente, na educação superior.

Atualmente, com a decisão do Governo em incrementar uma Política de Expansão e Interiorização do Ensino Superior no Estado do Ceará no âmbito das universidades estaduais, chegaremos a marca de 12 municípios que sediam unidades acadêmicas da UECE.

Demandada por esta política, a PROGRAD coordenou a elaboração dos projetos de criação das novas Faculdades e cursos que estão inseridos no contexto da expansão/interiorização de oferta de cursos pela UECE, a saber:

- Faculdade de educação e ciências integradas do sertão de Canindé - FECISC, no município de Canindé, com oferta inicial de dois cursos descentralizados- Administração e pedagogia
- Criação da Faculdade de Ciências da Saúde do Sertão Central - FACISC, no município de Quixeramobim com oferta inicial do curso de Medicina;
- Criação da Faculdade de Educação e Ciências Integradas do Litoral Leste - FECIL no município de Aracati, com oferta inicial de cursos descentralizados- Matemática e Letras inglês e Português;
- Criação do curso de Medicina da Faculdade de Educação de Crateús- FAEC
- Criação do curso de Medicina Veterinária no Centro de Educação, Ciências e Tecnologia da Região dos Inhamuns - CECITEC

### **Implantação do Censo de Carência Docente**

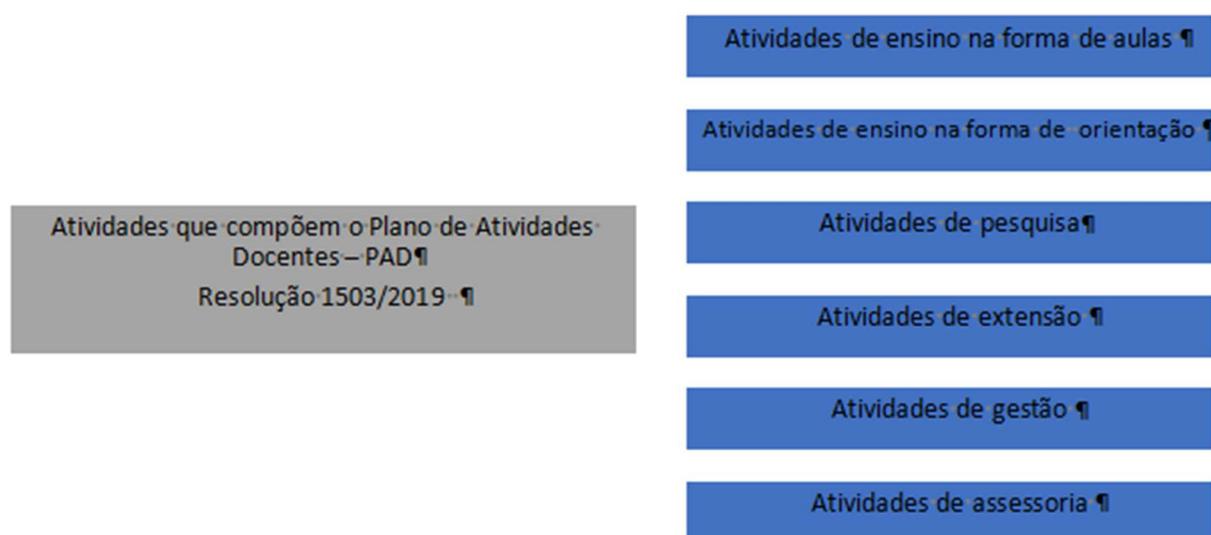
A realização do censo docente foi demanda a partir da aprovação da Resolução 1440/2018 do CONSU e tem origem na necessidade da Universidade

Estadual identificar não só sua demanda total docente, mas também de explicitar onde se localizam as maiores demandas e quais setores são prioritários, na perspectiva dos colegiados de curso. Essas informações, além do objetivo principal, configuram-se também como horizonte para o planejamento da universidade na avaliação das carências formativas quando, por exemplo, estuda-se a oferta de novos cursos de graduação.

Considerando o caráter multicampi da UECE, a enorme diversidade que a caracteriza, em função das diferentes regiões do Estado onde estão localizados seus campi, considerando também a dinâmica de funcionamento e demandas específicas de cada centro e faculdade, o estabelecimento da metodologia para consolidação do censo fundamentou-se no que temos em comum, neste caso, o regime de trabalho e o regulamento interno que normatiza a distribuição da carga horária docente.

Na UECE, há mais de uma década temos consolidado um Plano de Atividades Docentes- PAD, que vem sendo atualizado desde sua criação e atualmente é normatizado pela Resolução CONSU N<sup>o</sup> 1503/2019. Essa resolução categoriza todas as atividades docentes, no âmbito da universidade (Figura 03), e estabelece as cargas horárias relacionadas a estas.

Figura 03- Atividades Docentes normatizadas pela Resolução CONSU N.1503/2019, no âmbito da UECE



Partindo da premissa de que todas as atividades docentes estão consolidadas no Plano de atividades docentes-PAD, a PROGRAD, por meio da sua Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP elaborou uma proposta de resolução que foi aprovada pelo Conselho Superior da UECE em junho de 2021. Assim nasceu a Resolução N° 1688/2021 - CONSU, que instituiu os procedimentos para elaboração do censo de carência docente da Universidade Estadual do Ceará. Neste regulamento foram apresentados os instrumentais para coleta dos dados relacionados às cargas horárias docentes, registradas nos planos de atividades docentes de todos os(as) professores(as) efetivos(as) e substitutos(as) em atividade na UECE.

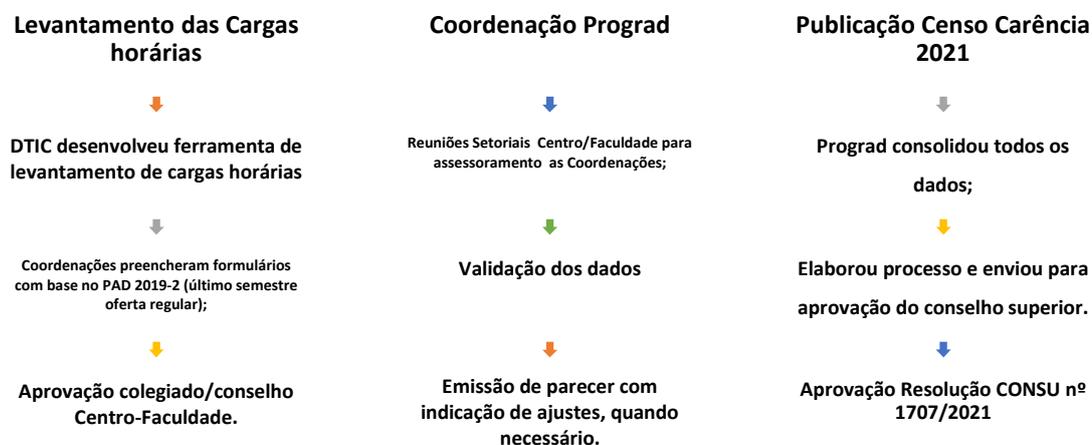
Todo o processo de elaboração foi coordenado pela Pró-Reitoria de Graduação, por meio da Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico-CDP, iniciando-se com a realização de reuniões setoriais por centro/faculdades, para apresentação dos instrumentais previstos na Resolução N° 1688/2021 - CONSU, aos Coordenadores(as) de Curso e diretores(as) de Centro e Faculdade. Nesse processo, objetivando assessorar o levantamento de dados, dois movimentos foram realizados: i- Conversão dos instrumentais em formulários editáveis e que permitem consolidação dos dados automaticamente e ii- Disponibilização pelo Departamento de Informática de ferramenta para levantamento de dados diretamente do sistema de registro de atividades docentes.

Destaca-se que o primeiro censo docente da UECE foi realizado durante o período de isolamento social imposto pela pandemia da Covid-19, o que impôs, à Universidade, assim como à sociedade, em geral, uma série de desafios, e no caso específico da UECE, vivíamos uma oferta excepcional de disciplinas. Nesse contexto, o censo docente foi realizado com base no semestre 2019-2, último semestre de oferta regular, até aquele momento. Esse destaque é fundamental para demarcar que nem todas as atividades estavam registradas no PAD, o que acarretou uma subnotificação.

A organização do censo conforme estabelece a Resolução 1688/2021 é responsabilidade dos colegiados de curso, devendo ser aprovada pelos conselhos

de centro/faculdade e também pelo conselho de centro. A figura 04, abaixo, apresenta a sistematização das fases de construção do censo de carência docente.

Figura 04- Etapas de elaboração do Censo de Carência Docente - 2021, UECE.



Finalizada a coleta de dados, todos os documentos foram consolidados pela Pró-reitoria de graduação, sendo a carência docente calculada a partir da fórmula:  $\text{Carência Docente} = \text{Carga horária total curso} / 40 - \text{Número de professores efetivos do curso}$ .

Este resultado foi publicado e aprovado pelo conselho superior da UECE em setembro de 2021, por meio da Resolução N° 1707/2021 de 03 de setembro de 2021, configurando-se como um marco histórico para a Universidade Estadual do Ceará.

A consolidação do censo docente ratificou muito do que já tínhamos levantado na Universidade, evidenciando entre outros elementos as diferenças das carências entre os diferentes centros/faculdades, o que reflete o histórico de carência docente, principalmente entre os cursos ofertados nos campi do interior do Estado.

Evidencia-se ainda que, dada a característica central da UECE como principal formadora de professores do Estado, é crescente a demanda por profissionais da área do ensino, o que ratifica nossa escolha acertada em seguir formando professores e professoras, profissionais cada vez mais demandados no contexto atual.

Está ainda materializado o compromisso da universidade com uma formação integral, socialmente referenciada e que se mantém em compasso com as demandas sociais e do mundo do trabalho, o que foi demonstrado pelo aumento de carências em determinados setores, em substituição a outros.

### **Elaboração de normativos internos**

- *Resolução que regulamenta a criação/extinção de Cursos de Graduação*

A PROGRAD sentiu a necessidade de regulamentar, no âmbito da universidade Estadual do Ceará, o processo de criação e extinção de cursos de graduação.

A elaboração desse documento materializa o compromisso da Universidade Estadual do Ceará em atender as demandas sociais das macrorregiões, em nível de Graduação, assim como seu compromisso em garantir que a implantação de novos cursos seja concretizada, garantindo condições plenas de funcionamento dos cursos.

Nesse contexto a sua Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP avaliou os processos de criação de curso implantados nos últimos anos na UECE e, considerando as demandas da sociedade, da própria universidade e os regulamentos legais, elaborou minuta de resolução que foi apreciada pelo Conselho de ensino, pesquisa e extensão- CEPE e aprovada em 08 de outubro de 2021, por meio da Resolução N<sup>o</sup> 4680/2021 - CEPE de 08 de outubro de 2021 que estabelece as etapas e procedimentos para criação e extinção de cursos de graduação de oferta regular, e dá outras providências.

O referido regulamento estabelece as etapas e os procedimentos normativos a serem observados para criação e extinção de cursos de graduação de oferta regular, no âmbito da Universidade Estadual do Ceará UECE. São ainda apresentadas todas as etapas a serem seguidas para a criação dos cursos, a começar pela elaboração do Plano de Criação de Curso (PCC).

A aprovação do documento lança luz sobre uma demanda antiga da Universidade para dar organicidade aos processos de criação e extinção dos cursos,

realizados até então, em alguns casos, sem o necessário planejamento, discussão coletiva e avaliação de todas as instâncias colegiadas.

## **Resolução que regulamentou o trancamento institucional por ofício do semestre 2021.2**

A pandemia da Covid-19 impôs enormes desafios para toda a humanidade, todos os setores foram diretamente afetados, e a Educação, em função de suas características, foi provavelmente um dos mais atingidos.

Com o decreto que impôs o isolamento social, publicado pelo governo do Estado do Ceará, a UECE, seguindo o Decreto N<sup>o</sup>. 33519/2020 acatou com o estabelecimento da quarentena a partir do dia 19 de março de 2020. Com o agravamento do quadro pandêmico, foram sendo divulgadas novas medidas que se estendem até os dias atuais, assumindo, em diferentes momentos e conforme o comportamento dos níveis de contaminação, formas mais brandas ou mais severas no que se refere ao isolamento social.

Esse contexto, num primeiro momento, trouxe para as instituições de ensino um quadro de incerteza generalizada sobre como seriam retomadas as atividades acadêmicas e em que momento isso se daria; e num segundo momento, constatada a impossibilidade de retomada ao ritmo normal em curto e médio prazo, empreendeu-se um grande esforço institucional para viabilização das atividades de ensino com o uso das tecnologias digitais. Essa paralisação inicial, adicionada do tempo necessário aos arranjos e adaptações institucionais para encarar novas formas de viabilizar o ensino e a aprendizagem, representou tempo significativo de suspensão das atividades em curso.

Do ponto de vista dos impactos na vida acadêmica na UECE, esse tempo de paralisação assumiu contornos ainda mais significativos. O calendário acadêmico, devido às paralisações decorrentes das greves ocorridas em anos anteriores, já vinha acumulando um atraso em relação ao calendário civil, o que vinha sendo superado com compressão dos períodos letivos em prazos menores, passando de vinte para dezoito semanas, com a inclusão de sábados letivos. Quando ocorreu a implantação das medidas de isolamento social, o calendário vigente era o 2019.2, iniciado em 02 de dezembro de 2019, e com o cumprimento, em média, de 75% de cumprimento

das cargas horárias previstas. Porém o tempo decorrido entre a interrupção das atividades acadêmicas e a retomada de forma remota agravou ainda mais o descompasso entre calendário acadêmico e calendário civil. Ou seja, as atividades acadêmicas foram suspensas em 17 de março de 2020 e a sua retomada se deu no dia 27 de julho de 2020, postergando o encerramento do semestre para o dia 04 de setembro de 2020, que antes estava previsto para ocorrer no dia 29 de abril, representando, portanto, mais quatro meses de atraso no calendário acadêmico.

A proposta de trancamento coletivo de matrículas nos cursos de graduação da UECE no semestre 2021.2 foi então apresentada, objetivando a antecipação do alcance de sincronização dos calendários acadêmicos com o calendário civil, de forma a criar uma situação mais favorável para as atividades acadêmicas, para o corpo discente e docente.

O descompasso entre os referidos calendários tem efeitos na vida acadêmica e na vida social, impactando nas atividades acadêmicas, na vida dos discentes e docentes. Os impactos na vida dos discentes podem ser observados no que se refere às oportunidades de inserção laboral, no longo intervalo de tempo entre a aprovação no vestibular e o ingresso na UECE, gerando, em muitas vezes, desistência da vaga; no deslocamento dos estudantes das unidades do interior e também daqueles que residem na região metropolitana, que dependem do transporte escolar fornecido pelas prefeituras para o traslado do seu município para o município sede das Unidades da UECE. Nos períodos de férias e recessos escolares o fornecimento desse transporte é suspenso.

Nas atividades acadêmicas os estágios nas escolas de educação básica (obrigatórios para as Licenciaturas) são fortemente impactados devido ao descompasso entre o calendário acadêmico e o escolar. Destacam-se ainda problemas relacionados à inserção de bacharelados de cursos da área de Saúde, que tem tempos de entrada nos campos de estágio regulamentados segundo o calendário civil.

Em relação aos docentes, os efeitos disso impactam diretamente a qualidade de vida e condições de trabalho, seja pela impossibilidade de coincidir as férias da graduação com as da pós-graduação, bem como, com as férias dos filhos,

seja também pelo encurtamento dos períodos entre início e fim das atividades entre semestres e inclusão de sábados nos calendários como dias letivos. A sincronização entre o ritmo acadêmico e o entorno também é fator de motivação e de viabilizar melhores condições de trabalho ao corpo docente.

Dessa forma, antecipar o ajuste do ano letivo ao ano cronológico em 2022 significa reduzir os inúmeros impactos acadêmicos e pessoais decorrentes do desajuste do calendário acadêmico da UECE.

Nesse contexto, a equipe da PROGRAD elaborou minuta de resolução que foi aprovada em 30 de julho de 2021 pelo conselho de Ensino pesquisa e Extensão-CEPE, sob o número 4650/2021.

### **Gestão das ações para definição dos perfis docentes de todos os Setores de Estudo dos cursos de Graduação da UECE**

A partir de março de 2021 todos os cursos de graduação da UECE passaram a ter seus setores de estudo definidos pela Resolução N° 4616/2021 - CEPE, de 08 de março de 2021. Essa regulamentação representou um importante marco para a Universidade, uma vez que terá centralidade, por exemplo, na elaboração/revisão dos projetos pedagógicos de curso e nos processos de seleção e concurso de docentes.

Contudo essa resolução impôs, como uma das ações adicionais, a definição dos perfis profissionais para cada um dos setores. A partir dessa demanda a equipe da CPDP organizou reuniões envolvendo todas as coordenações de curso para definição dos perfis.

Nesse movimento as coordenações de cursos semelhantes trabalharam juntas na definição dos perfis, sob a coordenação da PROGRAD, por meio da CPDP. Todo o processo foi realizado ao longo dos meses de setembro e outubro de 2021.

### **Metodologia para levantamento de demandas por novos cursos**

Com o objetivo de identificar as demandas por novos cursos de graduação a serem ofertados na segunda fase da implantação das novas Faculdades e na ampliação daquelas que estão sendo ampliadas, a PROGRAD definiu uma

metodologia para levantamento de demandas e identificação das necessidades de formação junto a representantes dos segmentos culturais, sociais e econômicos dos municípios das regiões que sediam unidades acadêmicas da UECE. Esse estudo permitirá aos gestores da UECE dirigir os esforços da oferta de novos cursos sintonizados com as potencialidades e vocações regionais.

O processo será realizado através da aplicação de uma metodologia que identificará as atividades econômicas, culturais, sociais e educacionais que se configurem com potencial para desenvolvimento nas regiões, bem como, mapeará as demandas e expectativas por formação de pessoal em nível superior para os referidos municípios através da escuta dos diversos segmentos dos municípios.

Dessa forma, o levantamento de demandas para oferta de novos cursos terá como base a análise qualitativa e quantitativa de informações dos municípios que compõem as Regiões sedes das unidades acadêmicas.

Conforme ilustrado a seguir, o estudo de demandas está relacionado à potencialidade de desenvolver novos cursos articulados as potencialidades existentes nos municípios, e consiste em analisar a possibilidade de serem criados cursos a partir da identificação de necessidades e expectativas sociais nos municípios ou mesmo de carência de pessoal com formação em nível superior para potencializar as atividades que serão impactadas com a oferta de ensino superior.



As demandas prospectadas no referido estudo serão submetidas à análise das condições e políticas institucionais de realização da oferta. Nesta análise, as variáveis analisadas estão relacionadas à identificação de ofertas públicas de cursos semelhantes na região e a análise das condições a serem garantidas pelo poder público estadual, tais como, previsão e disponibilidade de recursos para viabilizar as ofertas com base no quadro docente existente ou à contratar, infraestrutura de biblioteca e laboratórios, entre outros.

## COORDENADORIA DE ATENDIMENTO AO DISCENTE, PROGRAMA E PROJETOS ESPECIAIS – CADPPE

A Coordenadoria de Atendimento ao Discente, Programa e Projetos Especiais - CADPPE é coordenada pela professora Maria Raquel de Carvalho Azevedo, vinculada ao curso de Ciências Sociais do Centro de Humanidades, com assessoria das professoras Cecília Rosa Lacerda, Sarah Bezerra Luna Varela e Leandro Pereira Custódio. A Coordenadoria, durante o ano de 2021, contou com o apoio da servidora efetiva Aurizélia Machado Alves Bezerra, servidora terceirizada Ruth Maria Forte Vasconcelos. Na gestão administrativa da UECE que iniciou em 2021 a PROGRAD instituiu uma nova estrutura de gestão. A CADPPE passou a englobar a CAD - Célula de Atendimento Discente e a CGSA - Célula de Gestão de Sistemas Acadêmicos.

A CADPPE é responsável pela ampliação das oportunidades de formação dos estudantes dos cursos de graduação, por meio da implantação, acompanhamento e avaliação de projetos aprovados em âmbito nacional e internacional. Promove ciclos de formação de bolsistas, tutores e professores orientadores nos diferentes programas, nas unidades da UECE. Apoia e coordena os seguintes programas: Programa de Monitoria Acadêmica - PROMAC; Programa de Educação Tutorial - PET/MEC; Programa de Educação Tutorial Institucional - PET/UECE; Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID; Programa Residência Pedagógica; Programa de Estudantes Convênio de Graduação (PEC) e Programa de Intercâmbio ABRUEM, estes últimos em parceria com o Escritório de Cooperação Internacional (ECint).

A Coordenadoria planeja e acompanha ações de melhoria dos processos de controle da vida acadêmica dos alunos da graduação, nas modalidades presencial e a distância. Realiza estudos dos registros acadêmicos e do desempenho discente, produzindo relatórios estatísticos. Responsabiliza-se, em articulação com o Departamento de Ensino de Graduação - DEG e setores de Controle Acadêmico, pelo assessoramento à matrícula e à oferta de disciplinas pelas coordenações dos cursos, referentes aos alunos integrantes de alguns programas. Gerencia Programas Especiais de Formação no nível da graduação, especialmente o Programa Nacional

de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR. Presta informações à comunidade acadêmica e a órgãos externos à UECE. Controla e avalia o Programa de Acompanhamento Discente - PRADIS, o qual objetiva apoiar a integralização curricular por parte de estudantes que já excederam o tempo máximo permitido pela UECE, segundo Resolução 1378/2017 do CONSU.

A Coordenadoria é também responsável pela gestão e pelo acompanhamento da Semana Universitária da UECE, no que concerne aos eventos ligados à PROGRAD, tais como o Encontro de Monitoria Acadêmica, o Encontro de Estágio Supervisionado, o Encontro de Práticas Docentes e o Encontro dos grupos PET.

## PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR

O PARFOR é um programa emergencial instituído para suprir a necessidade de formação de professores e profissionais da rede pública de Educação Básica. Trata-se de um esforço nacional pela melhoria da qualidade do ensino e da valorização do magistério, tendo como grande desafio investir na qualidade da Educação Básica. Oferta cursos especiais, na modalidade presencial, que visam à graduação de professores em efetivo exercício da docência na Educação Básica, em escolas públicas municipais e estaduais.

Em 2021 a UECE deu prosseguimento à atividade de um curso de Pedagogia, vinculado ao CECITEC, em Tauá.

### ATIVIDADES REALIZADAS PELO PARFOR EM 2021

As atividades descritas a seguir fazem parte do fluxo contínuo das ações do PARFOR na UECE:

- Avaliação das atividades desenvolvidas pelos coordenadores de cursos;
- Desenvolvimento das atividades pedagógicas do curso em andamento Pedagogia-Cecitec como: monitoramento de aulas de acordo com o mapa curricular; reuniões com a coordenação do curso para avaliação das atividades e redimensionamento das atividades; Avaliação dos professores que atuam no PARFOR;

- Definição do perfil dos professores com base na avaliação;
- Convocação dos professores de acordo com o perfil e necessidades dos cursos em andamento;
- Monitoramento das atividades no Moodle;
- Acompanhamento dos recursos financeiros e da comunicação com a CAPES e a Assessoria Jurídica da UECE (ASJUR);
- Reuniões sistemáticas com a coordenação do curso de Pedagogia para discussão e deliberações referentes ao desenvolvimento do curso em Tauá.

*Outras atividades do PARFOR em 2021:*

- Participação da coordenação geral do PARFOR no Programa de Formação Docente promovido pela PROGRAD;
- Publicação (no prelo) pela EDUECE do livro: “Experiências e práticas na formação de professores de língua inglesa do PARFOR-UECE.

**AÇÕES PROPOSTAS PELO PARFOR PARA 2022**

- Elaboração do Projeto institucional do Parfor
- Análise das demandas formativas diagnosticadas pelo Educenso 2021.
- Viabilizar o projeto da ampliação de cursos e vagas conforme edital da Capes-2022, no que se refere à segunda licenciatura;
- Mobilização junto às faculdades a formatação dos projetos pedagógicos dos cursos de acordo com as demandas formativas;
- Promover e incentivar a participação dos estudantes do PARFOR na Semana Universitária e em outros eventos acadêmicos;
- Promover e incentivar maior integração com outros programas de formação docente da UECE;
- Fortalecer a parceria com as Secretarias Municipais por meio de convênios e maior articulação;
- Envolver o PARFOR no Planejamento da Semana Universitária para assim melhorar a articulação dos Programas de formação.
- Preparar evento do lançamento do livro do PARFOR (LETRAS-INGLÊS)

**PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DISCENTE - PRADIS**

O PRADIS segue na perspectiva de otimizar o tempo utilizado para a conclusão dos cursos de graduação, bem como evitar o abandono de curso,

elevando, portanto, a taxa de sucesso da graduação. Criado em 2012, o Programa visa ao acompanhamento de estudantes que já excederam o tempo máximo para a integralização de seus créditos, estabelecido pela Resolução 936/2013 - CONSU, que têm sua matrícula bloqueada e são convocados para comparecer à PROGRAD e Controles Acadêmicos dos campi do interior, para liberação da matrícula mediante a assinatura do Termo de Adesão ao PRADIS. A partir desse momento, o estudante é acompanhado pela coordenação do curso, com apoio da PROGRAD, com base em um Plano Individual de Curso - PIC, elaborado pelo Coordenador do Curso, obedecendo ao prazo limite para a conclusão, com base no que preconiza a referida Resolução. Uma vez ingressando no PRADIS, o estudante só se desligará do Programa por conclusão do curso ou por desligamento administrativo do quadro discente da UECE. O ingresso no PRADIS também ocorre quando o estudante solicita readmissão e já ultrapassou o prazo para conclusão do curso, de acordo com o Edital que rege o processo de readmissão após abandono. O estudante só tem sua solicitação deferida, após a assinatura do termo de Adesão ao PRADIS.

Existem duas possibilidades de um estudante ingressar no PRADIS: aqueles que vêm cursando, matriculando-se regularmente a cada semestre e extrapolam o prazo máximo para conclusão do curso; e aqueles que se encontravam em abandono e, ao solicitar a readmissão após abandono, via edital, também estavam com o prazo máximo extrapolado. No caso deste último grupo, ainda é possível encontrar um número significativo de estudantes com mais de 10 (anos) na UECE. O acompanhamento desses estudantes pelo PRADIS tem sido fundamental para que eles consigam concluir o curso, visto que, em sua maioria, são estudantes que estão afastados da Universidade há muito tempo. Importante ressaltar que estudantes que retornam via readmissão após abandono devem migrar para o fluxo do curso em vigência no semestre em que solicitam a readmissão.

Semestralmente, ao final do período de matrículas, é gerado um relatório com as informações gerais dos estudantes PRADIS e suas situações. A partir desse momento, inicia-se o processo de notificação de desligamento, para que aqueles que descumpriram o Termo de Adesão ao PRADIS, tenham oportunidade de defesa.

Em 2013, primeiro ano de implantação do Programa, 80% dos estudantes que ingressaram no PRADIS estavam matriculados há mais de 10 anos na UECE,

desses apenas 2% continuam cursando e acompanhados pelo PRADIS. Em 2016 o perfil dos estudantes ingressantes no PRADIS foi modificado, apontando que apenas 7% dos estudantes tinham mais de 10 anos na graduação.

Em 2020, em virtude das alterações no calendário acadêmico e no semestre letivo decorrentes da suspensão das atividades acadêmicas presenciais e de sua substituição por atividades remotas, não houve ingresso no PRADIS de estudantes em fluxo contínuo, mas o número de estudantes que permanecem na graduação por mais de 10 anos continua reduzindo.

A partir do semestre 2020.1, regulamentado pela Resolução nº 4544/2020 - CEPE, de 24 de setembro de 2020, não houve ingresso de novos estudantes no PRADIS. Entendemos naquele momento que, com a situação excepcional provocada pela Pandemia da Covid-19, os processos de acompanhamento de prazos para conclusão de curso pelo PRADIS deveriam ser flexibilizados até que a situação fosse normalizada.

Em 2021, não foram realizados processos de desligamento de estudantes PRADIS, conforme as Resoluções 4597/2021-CEPE de 15 de março de 2021 e 4635/2020 - CEPE, de 09 de julho de 2021, o que se encerra precisamente no semestre 2021.1 considerando que a partir de 2022 as aulas voltam ao regime presencial.

Segue a tabela com os dados referentes ao acompanhamento dos estudantes inseridos no PRADIS, até o ano de 2021:

<b>ESTATÍSTICA PRADIS 2021</b>	
<b>TOTAL CAPITAL / INTERIOR</b>	
Estudantes Graduados	3316
Estudantes Cancelados	1190
Estudantes matriculados	425

#### PENDÊNCIAS DO PRADIS E AÇÕES PROPOSTAS PARA 2022

- Regularizar o tempo de conclusão dos estudantes PRADIS no sistema SISACAD após o cumprimento das Resoluções vigentes em 2020 e 2021 através de Resolução específica para esse fim, discriminando o número de semestres que deveriam ser acrescentados ao processo de cada estudante no sistema;

- Atualizar o “ Termo de Compromisso de Orientação de Monografia ” , implementado em 2018, em formato on line visando a um melhor acompanhamento junto às coordenações de curso, visto que muitos estudantes têm grande dificuldade na conclusão dessa atividade acadêmica, principalmente os estudantes PRADIS.
- Nas matrículas de 2019.2, a CADPPE realizou uma pesquisa piloto com estudantes PRADIS dos campi de Fortaleza com o objetivo de traçar um perfil dos estudantes ingressantes no Programa. Chamou-nos atenção o grande número de estudantes que declararam fazer acompanhamento psicológico ou psiquiátrico: 78 (setenta e oito) de 139 (cento e trinta e nove) estudantes. Essa informação deverá ser considerada para dar suporte para estudantes com necessidades de acompanhamento em saúde mental. Os demais dados estão sendo compilados e serão posteriormente divulgados.
- Em leitura atenta e recente, no ano de 2022, às justificativas emitidas pelos estudantes para solicitação de prorrogação de seus prazos de conclusão, a CADPPE reforça a mesma compreensão gerada ainda em 2019 quanto ao perfil diferenciado dos estudantes PRADIS e quanto às suas necessidades específicas de atendimento e apoio acadêmico;
- O PRADIS ainda tem um grande desafio: os processos dos estudantes com situação acadêmica CANCELADO. Essa situação impede que os estudantes realizem a matrícula e dá início ao processo de desligamento, a partir da notificação ao estudante, porém, quando essa notificação não é efetivada, o processo de desligamento não tem continuidade e isso vêm ocorrendo sistematicamente, tornando esses números maiores a cada semestre. Em 2021 são 1190 estudantes nessa situação. Reduzir este número seria uma melhoria significativa na eficácia do Programa. A CADPPE registra a grande dificuldade para viabilizar essa comunicação e dar prosseguimento ao processo de conclusão ou desligamento, perdendo-se o vínculo mais efetivo com o estudante, mesmo inserido no sistema.
- Sugere-se que sejam realizadas reuniões sistemáticas da gestão da PROGRAD para acompanhar o PRADIS, para avaliação e diagnóstico das dificuldades administrativas e pedagógicas vivenciadas e para que sejam planejadas,

coletivamente, ações para melhoria do Programa, fortalecendo sua dimensão institucional.

- A PROGRAD por meio da CADPPE propõe a criação de um novo Programa de Acompanhamento Discente de caráter mais pedagógico e inclusivo, provisoriamente chamado PAIE - Programa de Acompanhamento e Inclusão Educacional, iniciando a proposição de nova Resolução para instituição dessas ações. A UECE deverá consolidar essa ação em 2022 e seguir a conclusão do quadro de demandas do PRADIS até a finalização dos processos em curso.

## PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID E PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

O PIBID é um Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência que tem por objetivos, segundo a portaria nº 259 de 17 dezembro de 2019:

I - incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica;

II - contribuir para a valorização do magistério;

III - elevar a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo a integração entre educação superior e educação básica;

IV - inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem;

V - incentivar escolas públicas de educação básica, mobilizando seus professores como conformadores dos futuros docentes e tornando-as protagonistas nos processos de formação inicial para o magistério;

VI - contribuir para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura.

A UECE participa do Programa PIBID desde que foi aberto para as instituições estaduais em 2009. Desde então nunca deixou de ser contemplado nenhum dos seus editais.

O Projeto Institucional de Iniciação à Docência - PIBID - teve projeto institucional aprovado em agosto de 2020 com a seguinte configuração: 17 subprojetos nos diversos cursos de licenciatura e distintos Centros e Faculdades da UECE. O recurso captado para o projeto é na ordem de R\$ 4.196.070,00 no pagamento de bolsas, sendo 01 de coordenador institucional, 21 de coordenadores de área, 51 de supervisores e 408 de iniciação à docência. A distribuição por centro e por campus da UECE pode ser vista na tabela a seguir.

MUNICÍPIO	CENTRO	SUBPROJETO
<b>FORTALEZA</b>	CCS	EDUCAÇÃO FÍSICA
<b>FORTALEZA</b>	CCT	GEOGRAFIA
	CCT	QUÍMICA
	CCT	MATEMÁTICA
<b>TAUÁ</b>	CECITEC	QUÍMICA
<b>FORTALEZA</b>	CED	PEDAGOGIA
<b>FORTALEZA</b>	CH	HISTÓRIA
	CH	CIÊNCIAS SOCIAIS
	CH	LÍNGUA ESPANHOLA
<b>ITAPIPOCA</b>	FACEDI	PEDAGOGIA
<b>CRATEÚS</b>	FAEC	QUÍMICA
	FAEC	BIOLOGIA
<b>LIMOEIRO DO NORTE</b>	FAFIDAM	HISTÓRIA
	FAFIDAM	GEOGRAFIA
	FAFIDAM	LÍNGUA PORTUGUESA
<b>QUIXADÁ</b>	FECLESC	BIOLOGIA
	FECLESC	MATEMÁTICA
	FECLESC	LÍNGUA PORTUGUESA
<b>IGUATU</b>	FECLI	BIOLOGIA
	FECLI	PEDAGOGIA
	FECLI	LÍNGUA PORTUGUESA

O PIBID na UECE cumpre um importante papel na formação inicial de professoras/es impactando nos cursos contemplados com o programa com a ampliação de ações de aproximação da universidade com a Escola, formadoras/es e professoras/es da educação básica, num precedido formativo situado no contexto do coitado escolar. Desde 2009, o PIBID já contemplou todas as áreas das licenciaturas da UECE e no seu último edital temos estudantes de todos os campi atuando como bolsistas do programa.

O Programa Residência de Pedagógica tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso.

Essa imersão deve contemplar, entre outras atividades, regência de sala de aula e intervenção pedagógica, acompanhadas por um professor da escola com experiência na área de ensino do licenciando e orientada por um docente da sua Instituição Formadora.

A Universidade Estadual do Ceará participa do Programa de Residência Pedagógica desde a primeira edição, em 2018, quando submeteu Projeto Institucional à seleção conduzida por meio de editais específicos da CAPES.

No Edital de 2020, a UECE submeteu novamente seu projeto institucional de Residência Pedagógica, o qual foi aprovado com a seguinte configuração: 17 subprojetos nos cursos de licenciatura em Ciências Biológicas, Educação Física, Física, História, Pedagogia e Química de Fortaleza, Crateús, Limoeiro do Norte, Itapipoca, Iguatu, Tauá e Quixadá. O recurso captado para o projeto é na ordem de R\$ 4.095.270,00 no pagamento de bolsas, sendo 01 de coordenador institucional, 17 de docentes orientadores, 51 de preceptores e 408 de residentes. A distribuição por centro e por campus da UECE pode ser vista na tabela a seguir.

<b>MUNICÍPIO</b>	<b>CENTRO</b>	<b>SUBPROJETO</b>
<b>FORTALEZA</b>	CCS	EDUCAÇÃO FÍSICA
<b>FORTALEZA</b>	CCT	FÍSICA
	CCT	QUÍMICA
<b>TAUÁ</b>	CECITEC	PEDAGOGIA
	CECITEC	BIOLOGIA
<b>FORTALEZA</b>	CED	PEDAGOGIA
<b>FORTALEZA</b>	CH	HISTÓRIA
<b>ITAPIPOCA</b>	FACEDI	PEDAGOGIA
	FACEDI	BIOLOGIA
<b>CRATEÚS</b>	FAEC	QUÍMICA
	FAEC	BIOLOGIA
<b>LIMOEIRO DO NORTE</b>	FAFIDAM	HISTÓRIA

	FAFIDAM	BIOLOGIA
<b>QUIXADÁ</b>	FECLESC	HISTÓRIA
	FECLESC	PEDAGOGIA
<b>IGUATU</b>	FECLI	BIOLOGIA
	FECLI	PEDAGOGIA

#### AÇÕES RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA PROPOSTAS PARA 2022:

- Início do 3º módulo do programa com ações formativas, regências dos alunos e acompanhamento dos preceptores e docentes orientadores.
- Acompanhamento e avaliação dos relatórios de experiência para postagem na Plataforma Capes de Educação Básica;
- Socialização dos resultados, na qual todos os sujeitos participantes dos subprojetos, assim como professores e gestores das escolas parceiras, participam e sistematizam as vivências.

Seguem quadros demonstrativos dos projetos PIBID e Residência Pedagógica desenvolvidos pela UECE em 2020/2021.

#### 1. PIBID - PLANO DE APLICAÇÃO - BOLSAS 2020-2021

MODALIDADE DA BOLSA	COTAS	MESES	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
<b>Coordenador Institucional</b>	01	18	R\$1.500,00	R\$27.000,00
<b>Coordenador de Área</b>	21	18	R\$1.400,00	R\$529.200,00
<b>Supervisor</b>	51	18	R\$765,00	R\$702.270,00
<b>Discente de iniciação à docência</b>	408	18	R\$400,00	R\$ 2.937.600,00
<b>TOTAL</b>				R\$ 4.196.070,00

## 2. RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA - PLANO DE APLICAÇÃO - BOLSAS 2020-2021

MODALIDADE DA BOLSA	COTAS	MESES	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
<b>Coordenador Institucional</b>	1	18	R\$1.500,00	R\$27.000,00
<b>Docente Orientador</b>	17	18	R\$1.400,00	R\$428.400,00
<b>Preceptor</b>	51	18	R\$765,00	R\$702.270,00
<b>Residente</b>	408	18	R\$400,00	R\$ 2.937.600,00
<b>TOTAL</b>				R\$ 4.095.270,00

Desse modo, o total de recursos voltados para o PIBID e a Residência Pedagógica da UECE desenvolvidos de 2020 a 2021 foi de 8.291.340,00 reais.

O PIBID e o Programa de Residência Pedagógica, articulados aos demais programas da Capes que compõem a Política Nacional de Formação de Professores, têm como premissa básica o entendimento de que a formação de professores nos cursos de licenciatura deve assegurar aos seus egressos habilidades e competências que lhes permitam realizar um ensino de qualidade nas escolas de educação básica.

Devido à crise sanitária desencadeada pelo vírus Sars-CoV-2, ambos os programas seguiram o regramento disposto pela Universidade Estadual do Ceará, mantendo atividades remotas conforme protocolos sanitários do estado. Com o retorno à modalidade presencial, e observando a atualização dos protocolos, os programas retornaram à presencialidade e finalizam suas ações ao final do mês de março de 2022 conforme cronograma indicado pela Capes.

Como resultados alcançados na execução dos projetos é possível afirmar que as experiências têm fortalecido a identidade docente dos licenciados na UECE, a capacidade de articular teoria e prática, estimulando os professores preceptores e supervisores a investirem na sua formação contínua e estreitando a relação colaborativa na formação de professores entre a UECE e as escolas de educação básica, significando um importante reforço na sinergia entre quem forma e quem recebe o egresso da licenciatura. Importante também destacar que as bolsas têm contribuído para a redução da evasão nos cursos de licenciatura, principalmente no interior do Estado.

## Ações propostas dos programas PIBID e Residência Pedagógica para 2022

Atualmente aguardamos que a CAPES publique um novo Edital para os programas e estamos realizando as articulações para indicação dos coordenadores institucionais de ambos os programas para o próximo biênio.

### PROGRAMA DE MONITORIA ACADÊMICA - PROMAC

O Programa de Monitoria Acadêmica - PROMAC tem como objetivo incentivar a participação dos alunos dos cursos de graduação nas atividades de iniciação à docência universitária, proporcionando visão integrada e contextualizada da disciplina/área em que o monitor realiza as atividades acadêmicas. É mantido por meio de recursos do Fundo de Combate à Pobreza - FECOP e de custeio da própria UECE.

Em 2021, foram ofertadas 393 bolsas, sendo 274 da fonte custeio e 119 da fonte FECOP, distribuídas no processo seletivo por meio das Chamadas Públicas 48/2020 e 18/2021 - Reitoria. Os valores de cada tipo de bolsa, FECOP e Custeio, foram R\$ 450,00 (quatrocentos e cinquenta reais) para ambas. Os monitores exercem 12 horas de carga horária semanal em suas atividades.

As atividades se iniciaram no mês de março e foram finalizadas no mês de dezembro de 2021. Para a monitoria voluntária foi ofertado o mesmo número de vagas da monitoria remunerada para os estudantes dos diferentes cursos da Instituição. O processo de seleção permaneceu sendo realizado eletronicamente, por meio do Sistema de Administração de Bolsas Estudantis - SABES, desenvolvido pelo Departamento de Informática da UECE.

No quadro abaixo é possível verificar o número de projetos submetidos, professores(as) proponentes e bolsas de monitoria solicitadas em 2021.

#### Solicitação de bolsas de monitoria - PROMAC 2021.

Projetos submetidos	Professores(as) proponentes	Bolsas solicitadas
432	379	895

Fonte: CAD/PROMAC (2021).

No processo de seleção, a primeira etapa consistiu no julgamento do mérito dos projetos submetidos por uma comissão de pareceristas *ad hoc* formada por professores da UECE. A segunda etapa consistiu na distribuição das bolsas entre os projetos aprovados pela comissão de pareceristas *ad hoc*, realizada pelos comitês avaliadores, conforme as Chamadas Públicas N° 48/2020 e 18/2021 -REITORIA.

No quadro abaixo é possível verificar a distribuição de vagas de monitoria remunerada e voluntária, por Centro/Faculdade no decorrer do ano de 2021.

### **Distribuição de vagas de monitoria remunerada e voluntária, por Centro/Faculdade em 2021**

<b>CENTRO</b>	<b>FECOP</b>	<b>CUSTEIO</b>	<b>VOLUNTÁRIO</b>
<b>CED</b>	04	08	05
<b>CCT</b>	08	53	46
<b>CESA</b>	08	08	03
<b>CCS</b>	17	60	56
<b>CH</b>	20	38	26
<b>FAVET</b>	07	25	27
<b>FECLESC</b>	13	21	01
<b>FAFIDAM</b>	15	26	3
<b>FACEDI</b>	20	20	04
<b>FECLI</b>	19	15	09
<b>FAEC</b>	12	11	04
<b>CECITEC</b>	07	11	04
<b>TOTAL</b>	150	296	188
<b>SOMATÓRIO DE TODAS AS BOLSAS E VOLUNTÁRIOS</b>			634

Fonte: PROMAC/PROGRAC (2021).

Em dezembro de 2020, o PROMAC iniciou as atividades referentes à seleção de novos projetos de monitoria para o exercício de 2021. O Processo é regido pela chamada pública 48/2020 e pela Chamada 18/2021 - Reitoria. A fase de inscrição de projetos foi iniciada no dia 07 de dezembro de 2020 e foi encerrada no dia 03 de janeiro de 2021, na chamada 48/2020 e de 25 de março de 2021 a 28 de março de 2021, segundo a chamada pública 18/2021. A vigência das bolsas foi de 01 de março a 31 de dezembro de 2021.

Em janeiro de 2022, foram finalizadas todas as atividades referentes à monitoria de 2021, com a solicitação do relatório de monitoria para os bolsistas e a emissão dos certificados.

## XXVI Semana Universitária da UECE

A XXVI Semana Universitária da UECE ocorreu entre os dias 22 a 26 de novembro de 2021 e teve como tema “O papel da universidade pública na ciência, tecnologia e inovação no Brasil em tempos de crise”. O evento foi estruturado este ano de forma remota, tendo em vista as medidas de isolamento social adotadas pelo governo do estado, em virtude da pandemia da COVID-19. Foram oferecidas palestras, mesas redondas, realização de minicursos e oficinas, além de apresentações artísticas e culturais.

A participação da PROGRAD ocorreu em todo o período de organização, mediante reuniões semanais. A professora Maria José Camelo Maciel, como Pró-reitora, designou equipe formada por servidores e docentes para coordenar os eventos promovidos pela PROGRAD, a qual participou das reuniões de organização do evento, responsabilizando-se pela gerência das atividades atinentes aos respectivos programas, durante a Semana Universitária.

A PROGRAD promoveu ao todo seis eventos, quais sejam:

- XXV Encontro de Monitoria Acadêmica – PROMAC;
- XXIII Encontro do Programa de Educação Tutorial – PET;
- XII Encontro de Iniciação à Docência – PIBID;
- VII Encontro do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET-SAÚDE/GRADUASUS;
- VI Encontro de Estágio Supervisionado;
- V Encontro de Práticas Docentes;
- III Encontro de Residência Pedagógica;

## PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET/MEC

O Programa de Educação Tutorial é regulamentado pela Portaria MEC nº. 343, de 24 de abril de 2013, e se destina a apoiar estudantes que demonstrem interesse e habilidades destacadas em cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior – IES, nos moldes de grupos tutoriais de aprendizagem. Este apoio pode ser concedido ao estudante bolsista ou voluntário até a conclusão da graduação. O professor responsável pelos bolsistas, denominado Tutor, orienta os chamados petianos e acompanha as atividades previstas no Planejamento Anual de Atividades.

O PET-MEC constitui-se em uma modalidade de investimento acadêmico com compromissos epistemológicos, éticos e sociais e, portanto, objetiva proporcionar melhoria na qualidade acadêmica dos cursos de graduação contemplados pelo Programa. É um programa vinculado institucionalmente à Pró-Reitoria de Graduação, organizado pela Célula de Apoio ao Discente - CAD/PROGRAD. Em 2020, o Programa teve como interlocutora a Profa. Dra. Sarah Bezerra Luna Varela Machado, vinculada ao Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação de Itapipoca (FACEDI).

Atualmente o PET/MEC contempla sete (07) cursos de graduação, sendo seis (06) na Capital (Ciências da Computação e Geografia – CCT, Ciências Biológicas e Enfermagem – CCS, Serviço Social – CESA e Ciências Sociais – CH) e um (01) no interior do Estado (História – da FAFIDAM). Os Tutores dos referidos Grupos PET são os seguintes docentes: Prof. Dr. Jerffeson Teixeira de Sousa (PET Computação), Prof. Dr. Frederico de Holanda Bastos (PET Geografia), Prof. Dr. Oriel Herrera Bonilla (PET Ciências Biológicas), Profa. Dra. Rhanna Emanuele Fontenele Lima de Carvalho (PET Enfermagem), Profa. Dra. Francisca Rejane Bezerra Andrade (PET Serviço Social), Profa. Dra. Preciliana Barreto de Moraes (PET Ciências Sociais) e Prof. Dr. José Olivenor Souza Chaves (PET História).

Cada Grupo PET é composto por um (01) Tutor e doze (12) estudantes bolsistas, podendo haver também a participação de até seis (06) estudantes não

bolsistas. Assim sendo, os sete (07) grupos PET da UECE são compostos por sete (07) Tutores e 84 estudantes bolsistas. Tutores e petianos desenvolvem ações pautadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, objetivando a formação de cidadãos com ampla visão de mundo e com responsabilidade social. Assim, os grupos PET possibilitam uma formação ampla e de qualidade acadêmica aos estudantes de graduação, envolvidos direta ou indiretamente com o Programa, e estimulam a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social de todos os participantes dos cursos de graduação da UECE.

A Pró-Reitoria de Graduação, por meio da CADPPE e da Interlocução dos grupos PET, realizou as seguintes atividades no ano 2021 referentes ao acompanhamento dos grupos PET/MEC: Reuniões do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação – CLAA; Homologação no sistema SIGPET das Prestações de Contas 2018 dos sete (07) grupos PET/MEC, após parecer favorável do CLAA; Homologação no sistema SIGPET dos Relatórios de Atividades 2020 dos sete (07) grupos PET/MEC após parecer favorável do CLAA;

Homologação no sistema SIGPET dos Planejamentos de Atividades 2021 dos sete (07) grupos PET/MEC em conformidade com o projeto pedagógico institucional e das formações em nível de graduação e após parecer favorável do CLAA;

Acompanhamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão aprovadas nos Planejamentos de Atividades 2021 dos sete (07) grupos PET/MEC.

Acompanhamento das seleções de novos bolsistas dos sete (07) grupos PET/MEC, submetendo os resultados destas seleções à homologação pelo CLAA;

No ano de 2021, não houve lançamento de Edital MEC para o Programa, de modo que a PROGRAD, por meio da Célula de Apoio Discente, administrou os PET já existentes.

## PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL INSTITUCIONAL – PET/UECE

O Programa de Educação Tutorial – PET/UECE foi criado em 2018, com a Resolução Nº 4240/2018 – CEPE, de 05 de fevereiro de 2018, considerando-se a necessidade de contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica

dos alunos de graduação da UECE e o valor acadêmico do desenvolvimento de ações coletivas e interdisciplinares orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. O Programa é coordenado pela Pró-Reitoria de Graduação e executado pela Célula de Apoio ao Discente – CAD/PROGRAD.

Em 2021, foram mantidos 11 grupos PET/UECE compostos por um (01) Tutor e doze (12) estudantes bolsistas, e de 6 estudantes voluntários em cada grupo. O número de estudantes bolsistas foi 132, todos com bolsas de fonte FECOP. O(a) professor(a) tutor(a) de cada Centro ou Faculdade faz parte do quadro efetivo da UECE. Os seguintes professores foram os tutores em 2021.

### **Professores(as) tutores dos grupos PET/UECE**

<b>CENTRO/FACULDADE</b>	<b>TUTOR(A)</b>
<b>CED</b>	Célia Maria Machado de Brito
<b>CCT</b>	Wagner Vinicius Amorin
<b>CCS</b>	Edna Maria Camelo Chaves
<b>CH</b>	Ilana Viana do Amaral
<b>FAVET</b>	Isaac Neto Goes da Silva
<b>FECLESC</b>	Carlos Eduardo de Sousa Lyra
<b>FAFIDAM</b>	Raquel Lima de Freitas
<b>FACEDI</b>	Francisco Furtado Tavares Lins
<b>FECLI</b>	Lazara Silveira Castrillo
<b>FAEC</b>	Adervan Fernandes Sousa
<b>CECITEC</b>	Daniel Azevedo de Brito

### **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA A SAÚDE – PET-SAÚDE**

O PET-Saúde é uma ação do Ministério da Saúde, regulamentada pela Portaria Interministerial nº 421, de 03 de março de 2010, inspirado no Programa de Educação Tutorial – PET, do Ministério da Educação. As ações são voltadas para o fortalecimento da atenção básica e da vigilância em saúde, de acordo com os princípios e necessidades do Sistema Único de Saúde – SUS. O Programa disponibiliza bolsas para tutores, preceptores (profissionais dos serviços) e estudantes de graduação da área da saúde. O PET- Saúde tem como fio condutor a integração ensino – serviço - comunidade e é coordenado pelo Centro de Ciências da Saúde – CCS, embora vinculado à PROGRAD.

## COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO- CPDP

A Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP foi instituída a partir da nova gestão da Universidade Estadual do Ceará – UECE e assumiu, dentro da estrutura organizacional da Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD as atividades antes desenvolvidas pela Célula de Assessoramento Pedagógico – CAP. A CPDP é composta pela equipe descrita no quadro 1

Quadro 1 – Equipe da Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico- CPDP

<b>Nomes</b>	<b>Vínculo</b>	<b>Função na CPDP</b>
Jaqueline Rabelo de Lima	Ciências Biológicas/FAEC	Coordenadora
Maria Márcia Melo De Castro Martins	Ciências Biológicas/FECLI	Assessora
Tânia Maria de Sousa França	Pedagogia/ FECLI	Assessora
Élida Gama Chaves	Letras/ FECLESC	Assessora

A CPDP atua no planejamento e desenvolvimento pedagógico dos cursos de graduação presenciais e à distância da UECE. A equipe tem sido responsável pelo assessoramento técnico-pedagógico dos cursos de graduação, conduzindo ações de planejamento e desenvolvimento junto à coordenações, colegiados de cursos, NDE e docentes, com destaque para as seguintes linhas de atuação: 1- Gestão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação (PPC); 2- Formação Docente e realização de eventos formativos; 3- Desenvolvimento de metodologias e instrumentais para coleta de dados e avaliação de índices; 4- Gestão dos procedimentos relativos às formas de ingresso nos cursos de graduação da UECE; 5- Participação em grupos de trabalho (GT).

Relacionadas à gestão dos PPC estão as atividades de coordenação e de acompanhamento de revisões dos projetos pedagógicos, de aprovações e pareceres emitidos pelo Conselho Estadual de Educação (CEE) e de elaboração de novos projetos.

Relacionadas à formação docente e realização de eventos formativos estão as atividades de organização e acompanhamento do Plano anual de formação de professores e coordenadores, atividades de Assessoramento

Pedagógico para articulação de seminários, eventos e semanas pedagógicas a serem realizadas no âmbito dos cursos com participação ativa do NDE, articulação de eventos para a construção coletiva do Projeto Pedagógico Institucional com a interlocução e mediação desta coordenadoria com outros setores internos e externos à UECE.

Relacionadas ao Desenvolvimento de metodologias e instrumentais para coleta de dados e avaliação de índices dos cursos de graduação estão as atividades de Acompanhamento dos indicadores de sucesso acadêmico, Reprovações e Abandonos nos cursos de graduação, Realização do Censo Docente, Coordenação do Plano de Remoção Docente, Identificação de Ofertas de vagas e Demandas por novos cursos.

Relacionadas à participação em grupos de trabalhos, estão as ações de criação de novos Centros/Faculdades e Cursos, além das ações de Heteroidentificação no Âmbito da UECE.

Relacionados à Gestão dos procedimentos relativos às formas de ingresso nos cursos de graduação da UECE estão as atividades de gestão da elaboração de Editais e publicação junto a Comissão Executiva do Vestibular para os processos seletivos de Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna, Transferência Facultativa Externa, Ingresso como Graduado e Readmissão após Abandono de curso.

Considerando as linhas de atuação da CPDP, apresentamos, a seguir, as ações realizadas em cada uma delas no ano de 2021:

### **1- Gestão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação (PPC)**

Durante todo o ano de 2021, a Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP deu prosseguimento ao processo de atualização/reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos – PPC de graduação da UECE, iniciado pela atual gestão da PROGRAD.

O processo foi iniciado com a atualização da situação de todos os cursos da UECE, seguida de reuniões com coordenações e Núcleos Docentes estruturantes – NDE, organizadas por centro/faculdades para orientações às coordenações sobre

ações a serem executadas com vista a atualização de seus projetos pedagógicos de curso. Essas reuniões se caracterizam como momento formativo, concretizando o objetivo específico do Plano de Desenvolvimento Docente - Resolução N° 1379/2017 que diz: desenvolver processos formativos que instrumentalizem os docentes a contribuírem com o processo de revisão permanente dos PPC, na perspectiva de uma educação e de um currículo de caráter emancipatório.

As primeiras reuniões foram realizadas ainda em março de 2021, nas quais foram apresentados os marcos legais a serem seguidos para realização das atualizações do PPC, assim como os normativos internos da Universidade que normatizam a elaboração dos PPC. No total já realizamos três ciclos de reuniões com todas as coordenações de cursos, NDE e direção de Centros/Faculdades.

Fundamental destacar a situação particular da validade dos pareceres de todos os cursos de licenciatura da UECE, em função da revogação, em dezembro de 2020 da Resolução N° 2, de 1° de julho de 2015 que definiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada e a publicação da Resolução CNE/CP N° 2, de 20 de dezembro de 2019, que fixou no Art. 27 os prazos para atualização dos projetos pedagógicos de cursos em 02 e 03 anos.

Ocorre que, em função do afastamento social imposto pela pandemia da Covid 19, a quase totalidade dos cursos de licenciatura ainda não haviam iniciado o processo de atualização do PPC observando o que consta na Resolução CNE/CP N° 2, de 20 de dezembro de 2019.

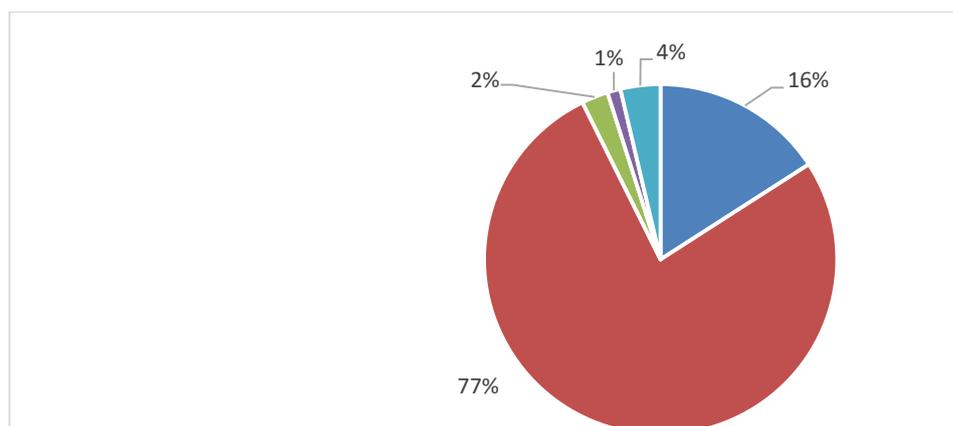
Destacamos ainda o movimento liderado pelas três universidades Estaduais junto ao conselho Estadual de Educação - CEE, que culminou com a publicação da Resolução CEE 491/2021 em maio de 2021.

Nesse contexto, em que todos os nossos cursos de licenciatura estavam com pareceres vencidos ou com previsão de vencimento em 31 de dezembro de 2021, a CPDP, por meio das reuniões setoriais citadas acima, orientou as coordenações a adotarem diferentes ações, atuando no assessoramento de cada caso.

- 1- Cursos que já implementaram PPC segundo a resolução 02/2015, iniciarem atualização observando a resolução CEE 491/2021, considerando o prazo de validade de seus pareceres;
- 2- Cursos que já haviam aprovado PPC no CEPE, segundo a Resolução 02/2015, mas ainda não o implementaram, deviam encaminhar volume I para à PROGRAD, para solicitação de prorrogação do reconhecimento por 03 anos a partir de 2019. Esta ação foi executada em setembro de 2021, de modo que, a partir da atuação junto ao Conselho Estadual de Educação, foram prorrogados pareceres de 42 dos nossos cursos de literatura;
- 3- Cursos que ainda não aprovaram PPC no CEPE, segundo a Resolução 02/2015, mas que tinham pareceres válidos até dezembro de 2019, foram orientados a iniciar a revisão segundo a Resolução CNE 02/2019 e Resolução CEE 491/2021. Também para estes a CPDP atuou junto ao CEE para garantir a prorrogação dos pareceres até dezembro de 2022;
- 4- Os cursos que estavam em situação mais delicada, eram aqueles que ainda não haviam aprovado PPC no CEPE, segundo a Resolução 02/2015 e que não tinham pareceres válidos até dezembro de 2019. Estes foram acompanhados de forma individual, para iniciarem imediatamente a revisão segundo a Resolução 02/2019 e Resolução CEE 491/2021.

Além desse trabalho a CPDP também realizou reuniões de orientação/assessoramento com as coordenações dos cursos de bacharelado e como resultado desse trabalho, ressalta-se que, mesmo com as limitações impostas pela realização de atividades remotas, em função do distanciamento social, as mudanças legais e o tamanho da UECE, finalizamos o ano de 2021 com 84% dos nossos cursos em situação regular de seus projetos pedagógicos, conforme apresenta-se no gráfico 1, abaixo:

Gráfico 1: Situação dos pareceres dos Cursos de Graduação da UECE



Legenda:

- Reconhecimento anterior a Dezembro 2021
- Reconhecido até 2022
- Reconhecido até 2023
- Reconhecido até 2024
- Em processo de reconhecimento - Cursos Novos

Ação fundamental para regularização da quase totalidade dos cursos de licenciatura foram materializadas a partir de uma ação junto ao Conselho Estadual de Educação que culminou com a prorrogação de pareceres de 57 cursos, conforme listado no quadro 02.

Quadro 02- Cursos enviados para Parecer do Conselho Estadual de Educação – CEE

CENTRO/ FACULDADE	CURSO	PARECER DO CEE
<b>CED</b>	Licenciatura em Pedagogia	Prorrogado pelo parecer nº 0049/2021
<b>CH</b>	Licenciatura em Letras – Inglês	Prorrogado pelo parecer nº 0358/2021
<b>CH</b>	Licenciatura em Letras – Espanhol	Prorrogado pelo parecer nº 0358/2021
<b>CH</b>	Licenciatura em Letras - Francês	Prorrogado pelo parecer nº 0358/2021
<b>CH</b>	Licenciatura em Letras - Língua Portuguesa	Prorrogado pelo parecer nº 0358/2021
<b>CH</b>	Licenciatura em Música	Prorrogado pelo parecer nº 0358/2021
<b>CH</b>	Licenciatura em Filosofia	Prorrogado pelo parecer nº 0358/2021
<b>CH</b>	Licenciatura em História	Prorrogado pelo parecer nº 0358/2021
<b>CCS</b>	Licenciatura em Educação Física	Prorrogado pelo parecer nº 0354/2021
<b>CCS</b>	Licenciatura em Ciências Biológicas	Prorrogado pelo parecer nº 0019/2021
<b>CCT</b>	Licenciatura em Química	Prorrogado pelo parecer nº 0365/2021

<b>CCT</b>	Licenciatura em Física	Prorrogado pelo parecer nº 0365/2021
<b>CCT</b>	Licenciatura em Matemática	Prorrogado pelo parecer nº 0365/2021
<b>CCT</b>	Licenciatura em Geografia	Prorrogado pelo parecer nº 0365/2021
<b>CCT</b>	Bacharelado em Geografia	Prorrogado pelo parecer nº 0328/2021
<b>CCT</b>	Bacharelado em Ciências da Computação	Prorrogado pelo parecer nº 0486/2021
<b>FAFIDAM</b>	Licenciatura em Geografia	Prorrogado pelo parecer nº 0313/2021
<b>FAFIDAM</b>	Licenciatura em Física	Prorrogado pelo parecer nº 0389/2021
<b>FAFIDAM</b>	Licenciatura em Química	Prorrogado pelo parecer nº 0189/2021
<b>FAFIDAM</b>	Licenciatura em Letras/Português /Inglês	Prorrogado pelo parecer nº 0192/2021
<b>FAFIDAM</b>	Licenciatura em História	Prorrogado pelo parecer nº 0139/2021
<b>FAFIDAM</b>	Licenciatura em Matemática	Prorrogado pelo parecer nº 0044/2021
<b>FAFIDAM</b>	Licenciatura em Ciências Biológicas	Prorrogado pelo parecer nº 0105/2021
<b>FECLESC</b>	Licenciatura em Matemática	Prorrogado pelo parecer nº 0361/2021
<b>FECLESC</b>	Licenciatura em Letras/Português licenciatura em Letras /Inglês	Prorrogado pelo parecer nº 0286/2021
<b>FECLESC</b>	Licenciatura em Física	Prorrogado pelo parecer nº 0361/2021
<b>FECLESC</b>	Licenciatura em Ciências Biológicas	Prorrogado pelo parecer nº 0361/2021
<b>FECLESC</b>	Licenciatura em História	Prorrogado pelo parecer nº 0361/2021
<b>FECLESC</b>	Licenciatura em Química	Prorrogado pelo parecer nº 0138/2021
<b>FECLESC</b>	Licenciatura em Pedagogia	Reconhecido pelo parecer nº 0188/2021
<b>FECLI</b>	Licenciatura em Matemática	Prorrogado pelo parecer nº 0355/2021
<b>FECLI</b>	Licenciatura em Física	Prorrogado pelo parecer nº 0150/2021
<b>FECLI</b>	Licenciatura em Ciências Biológicas	Prorrogado pelo parecer nº 0194/2021
<b>FECLI</b>	Licenciatura em Letras/Inglês /Português	Prorrogado pelo parecer nº 0355/2021
<b>FECLI</b>	Licenciatura em Pedagogia	Prorrogado pelo parecer nº 0047/2021
<b>FECLI</b>	Licenciatura em Computação	Reconhecido pelo parecer nº 0355/2021
<b>FECLI</b>	Licenciatura em Artes Visuais	Reconhecido pelo parecer nº 0355/2021
<b>CECITEC</b>	Licenciatura em Química	Prorrogado pelo parecer nº 0363/2021
<b>CECITEC</b>	Licenciatura em Ciências Biológicas	Prorrogado pelo parecer nº 0234/2021
<b>CECITEC</b>	Licenciatura em Pedagogia	Prorrogado pelo parecer nº 0046/2021
<b>FACEDI</b>	Licenciatura em Ciências Biológicas	Prorrogado pelo parecer nº 0364/2021
<b>FACEDI</b>	Licenciatura em Pedagogia	Prorrogado pelo parecer nº 0364/2021
<b>FACEDI</b>	Licenciatura em Química	Prorrogado pelo parecer nº 0364/2021
<b>FAEC</b>	Licenciatura em Química	Prorrogado pelo parecer nº 0368/2021
<b>FAEC</b>	Licenciatura em Pedagogia	Prorrogado pelo parecer nº 0045/2021
<b>FAEC</b>	Licenciatura em Ciências Biológicas	Prorrogado pelo parecer nº 0048/2021

<b>FAEC</b>	Licenciatura em História	Reconhecido pelo parecer nº 0429/2021
<b>Cursos Ofertados a Distância</b>		
<b>UAB - UECE</b>	Licenciatura em Pedagogia	Prorrogado pelo parecer nº 0362/2021
<b>UAB - UECE</b>	Licenciatura em Ciências Biológicas	Prorrogado pelo parecer nº 0362/2021
<b>UAB - UECE</b>	Licenciatura em Química	Prorrogado pelo parecer nº 0362/2021
<b>UAB - UECE</b>	Licenciatura em Ciências da Computação	Prorrogado pelo parecer nº 0362/2021
<b>UAB - UECE</b>	Licenciatura em Artes Plásticas (artes visuais)	Prorrogado pelo parecer nº 0362/2021
<b>UAB - UECE</b>	Licenciatura em Matemática	Prorrogado pelo parecer nº 0362/2021
<b>UAB - UECE</b>	Licenciatura em Física	Prorrogado pelo parecer nº 0362/2021
<b>UAB - UECE</b>	Licenciatura em Educação Física	Prorrogado pelo parecer nº 0362/2021
<b>UAB - UECE</b>	Licenciatura em Geografia	Prorrogado pelo parecer nº 0362/2021
<b>UAB - UECE</b>	Licenciatura em História	Reconhecido pelo parecer nº 0035/2021

Cabe-nos ainda relatar a dinâmica de emissão de pareceres de Projetos, que, em 2021, em função das já citadas alterações normativas exigiram grande atuação em reuniões individuais com coordenações, materializando-se em PPC enviados ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, conforme apresentado do quadro 03, abaixo. Ressalta-se ainda a dinâmica de revisão e assessoramento direto às coordenações, a partir da emissão de pareceres, envio às coordenações para ajustes e realização. Em 2021 as coordenações listadas no quadro 04 receberam pareceres emitidos pela CPDP e têm sido assessoradas diretamente na atualização de seus PPCs.

Quadro 03- Cursos enviados para Parecer do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE

<b>CENTRO/ FACULDADE</b>	<b>CURSO</b>	<b>RESOLUÇÃO CEPE 2020/2021</b>
<b>FAFIDAM</b>	Licenciatura em Letras/ Português /Inglês	Nº 4613/2021
<b>FECLESC</b>	Licenciatura em Química	Nº 4620/2021
<b>FECLI</b>	Licenciatura em Física	Nº 4612/2021
<b>CECITEC</b>	Licenciatura em Ciências Biológicas	Nº 4619/2021

Quadro 04- Cursos com pareceres já emitidos pela Equipe da CPDP e em processo de revisão pelas Coordenações

<b>CENTRO/ FACULDADE</b>	<b>CURSO</b>
<b>FAFIDAM</b>	Licenciatura em Letras/Português /Inglês
<b>CH</b>	Licenciatura em Música
<b>CH</b>	Bacharelado em Música
<b>CH</b>	Licenciatura em História
<b>CCT</b>	Licenciatura em Química
<b>CCS</b>	Bacharelado em Terapia Ocupacional
<b>CCS</b>	Licenciatura em Educação Física
<b>CCS</b>	Bacharelado em Nutrição
<b>CESA</b>	Bacharela em Administração
<b>FAVET</b>	Bacharelado em Medicina Veterinária
<b>UAB</b>	Licenciatura em Artes Visuais
<b>FACEDI</b>	Licenciatura em Química

### **Atuação junto ao Conselho Estadual de Educação (CEE) para construção de normativos estaduais**

A equipe da PROGRAD/CPDP deu continuidade ao trabalho iniciado pela equipe da CAP em parceria com as outras duas universidades estaduais, para elaboração de minuta de resolução que materializou-se com a resolução N° 491/2021, que fixou normas complementares à Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC - Formação), e orienta as Instituições de Ensino Superior (IESs) do Ceará quanto à organização dos Projetos Pedagógicos de seus cursos.

Essa resolução incluiu marcos fundamentais para enfrentamento aos retrocessos incluídos da Resolução CNE 02/2019, com destaque para:

- Art. 2º - Amplia os pressupostos da formação, aponta para a Base Comum Nacional e não se restringe ao desenvolvimento da BNCC- Educação Básica, como ocorre na Federal;
- Art. 5º e 6º - Ausente na Resolução Federal - Apresenta o perfil do Egresso;
- Art. 7º - Ausente na Resolução Federal - Aponta a criação do Fórum Permanente de Discussão sobre Formação de Professores para a Educação Básica;

- Art. 9º - A Resolução Federal faz grande associação à BNCC da EB. A Resolução Estadual remete-se a LDB, amplia os fundamentos, remetendo-se por exemplo, aos eixos fundamentais para a formação;
- Art. 11 - Sem correspondência direta na resolução Federal - Resolução Estadual explicita a articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Art. 13 - Sem correspondência direta na resolução Federal - Institui as Atividades Complementares;
- Art. 14 - Resolução Estadual não se limita a BNCC-EB. Também avança ao apontar que a ACC pode compor parte da carga-horária dos grupos I e II e ao incluir a disciplina de Libras, diversidade e Extensão;
- Art.16 ao 19 - Na resolução Federal é definida como Prática dos Componentes Curriculares e não tem maiores detalhamentos - Na resolução Estadual foi definido como Prática como Componente Curricular (PCC), sendo detalhada em quatro artigos.
- Art. 20 -Faz referência à Resolução CNE/CP nº 1, de 15 de maio de 2006, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Pedagogia. Referência não apontada na Resolução Federal. A Estadual avança ao reconhecer a Pedagogia como curso de formação de professores da Educação infantil e dos Anos Iniciais - AI;
- Art. 21- Resolução Estadual permite manter o formato atual, com habilitação para Educação Infantil e AI, desde que especificações dessa formação sejam incorporadas ao PPC;

Todos esses marcos estão sendo fundamentais para elaboração de Projetos Pedagógicos de Curso que avançam para a proposta apresentada na Resolução CNE 02/2019, direcionando nossos cursos de licenciatura para uma formação socialmente referenciada, comprometida com as questões éticas, com equidade e com as questões socioambientais.

Ainda no trabalho de atuação junto ao Conselho Estadual de Educação-CEE, a equipe da PROGRAD/CPDP participou das discussões para atualização da resolução CEE Nº 439/2012 que dispunha sobre o credenciamento e o recredenciamento das universidades do Sistema Estadual de Ensino. Nossa atuação foi decisiva para inclusão, na Resolução CEE Nº 495/2021, que dispõe sobre o

exercício das funções de regulação, avaliação e supervisão de instituições de ensino superior e cursos de graduação e pós-graduação lato sensu e stricto sensu vinculados ao Sistema de Ensino do estado do Ceará e dá outras providências, de artigo que garantiu ampliação do prazo para regularização dos processos de renovação e reconhecimento de curso.

Art. 43. A IES terá prazo até dezembro de 2022 para protocolar junto ao CEE o processo para regularização da renovação de reconhecimento de curso com prazo vencido.

As articulações junto ao CEE foram essenciais, ainda, para a aprovação do reconhecimento dos cursos ofertados pela unidade descentralizada de Mombaça, assim como para a regularização de 95% dos cursos de licenciatura da UECE.

### **Formação Docente e realização de eventos formativos**

As ações deste tópico estão relacionadas à continuidade do Plano de Desenvolvimento Profissional Docente da UECE, aprovado em 06 de dezembro de 2017, pelo CONSU, por meio da Resolução Nº 1379/2017, que tem como objetivo geral Fortalecer a relação entre a melhoria dos processos de ensino-aprendizagem dos discentes e a qualificação da prática docente e da produção científica da universidade, sendo concretizado em dois Eixos: 1: Formação pedagógica comum ao conjunto dos(as) docentes; 2: Formação diversificada, concebida segundo demandas específicas das áreas de atuação dos docentes. Inicialmente, após nos familiarizarmos com os pressupostos, princípios, metas e objetivos específicos da Resolução e cumprindo uma ação delineada no Plano que era o levantamento, junto aos Centros, Faculdades e colegiados dos cursos de graduação, das questões e demandas relativas à formação pedagógica e específica na área de atuação dos professores. Desta forma, realizamos uma sondagem visando ouvir os/as docentes sobre quais temas gostariam que fossem contemplados nas semanas pedagógicas, por meio de um formulário de sondagem submetido aos coordenadores de curso para informar as demandas de seus colegiados quanto ao assunto. Essa iniciativa visou/visa contribuir com a formação dos(as) docentes da UECE quanto aos aspectos que apontam como necessários, de interesse individual e coletivo. Temas diversos foram elencados, dentre os quais: avaliação, metodologia de ensino no Ensino Superior, ensino remoto, interdisciplinaridade, saúde mental etc.

Assim, a CPDP vem empreendendo esforços para viabilizar ações formativas descritas a seguir:

### **Organização e condução das Semanas Pedagógicas**

As semanas Pedagógicas foram organizadas com o intuito de concretizar os seguintes objetivos específicos do Plano de Desenvolvimento Docente:

- Organizar processos de formação dialógicos, concebidos e desenvolvidos com a colaboração das unidades acadêmicas e setores da UECE;
- Desenvolver processos formativos com foco no ensino, na pesquisa, na extensão e na gestão universitária, na modalidade presencial e à distância;
- Criar espaços para o intercâmbio de experiências e de conhecimentos entre os professores, ampliando o processo de formação permanente;
- Instituir ações de formação que favoreçam a inovação das metodologias de ensino e das práticas avaliativas, de modo a qualificar os processos de ensino e aprendizagem, reduzir os índices de reprovação e de evasão, e elevar o quantitativo de conclusão de curso no tempo estabelecido nos PPC.

Em 2021, considerando que a Semana Pedagógica é uma ação que conecta os dois eixos formativos e em função da implementação do Ensino Remoto Emergencial, a CPDP inaugurou um novo formato de Semana Pedagógica, na qual parte das ações é gerenciada diretamente pela coordenadoria. Para a materialização dessas ações, foram planejadas palestras transmitidas via canal YouTube da UECE. E outra parte gerenciada pelos centros/faculdades e coordenações dos cursos sob a orientação da CPDP, que para isso realizou antes de cada semana reuniões por grupos de cursos para esse planejamento.

As imensas dificuldades advindas do distanciamento social provocadas pela pandemia da Covid-19 adicionaram demandas ao trabalho docente, além daquelas que já permeiam esta atividade no cotidiano das salas de aula. Do dia para a noite professores e professoras foram demandados ao gerenciamento de redes sociais, salas de aula em ambientes virtuais, afastamento de seus laboratórios e imposição de implementação de novas metodologias de ensino, contemplando ações síncronas e assíncronas.

Esses desafios exigiram ações de enfrentamento imediatas, seja pela implementação de cursos de atualização sobre metodologias ativas, tecnologias digitais da informação e comunicação, ou, não menos importantes, de espaços de avaliação das atividades remotas, reflexão sobre estas e planejamento das ações para potencialização do ensino no contexto atual.

Nesse contexto, a CPDP promoveu em 2021 duas semanas pedagógicas: Semana Pedagógica 2020-2, realizada no período de 05 a 09 de abril e a Semana Pedagógica 2021.2, realizada entre os dias 13 e 17 de setembro. Ambos eventos foram intitulados: PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO: Compartilhando saberes e experiência no contexto do ensino remoto e tiveram como objetivo geral a promoção de discussões que possibilitassem um olhar crítico-reflexivo sobre as demandas do ensino remoto e as estratégias de superação das dificuldades impostas pelo momento de distanciamento social e como objetivos específicos: i - Reconhecer e discutir as dificuldades enfrentadas pelos professores(as) para implementação do ensino remoto; ii - Avaliar a qualidade do processo de ensino e aprendizagem, na percepção dos docentes, do semestre 2020-1; iii - Discutir possibilidades para implementação da acessibilidade, no contexto do ensino remoto; iv - Identificar como as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação – TDICs, são ferramentas importantes no contexto remoto; v - Identificar possibilidades metodológicas para desenvolvimento do processo de ensino no contexto remoto.

Em todos os casos os participantes foram orientados a desenvolver o Ateliê didático-pedagógico, como espaço para o intercâmbio de experiências e de conhecimentos entre os (as) professores (as).

As atividades foram realizadas por meio remoto, utilizando o canal do YouTube da UECE, desenvolvendo as temáticas: Avaliação do processo de ensino e de aprendizagem na docência universitária e dialogando sobre saberes e fazeres pedagógicos na docência universitária, que foram planejadas a partir das demandas dos colegiados. Outras atividades também aconteceram por meio de reuniões virtuais no âmbito de todos os cursos de Graduação da UECE.

O planejamento pedagógico configura-se como uma das mais importantes etapas da ação docente. Nesse sentido, a ação formativa intitulada Planejamento

pedagógico: compartilhando saberes e experiências no contexto do ensino remoto, promoveu discussões em torno do trabalho docente nas condições atuais e de questões relacionadas à acessibilidade, práticas interdisciplinares, avaliação, dentre outros assuntos que foram contemplados de acordo com as necessidades dos distintos colegiados, em suas semanas pedagógicas. Essa experiência, que intencionou proporcionar aos docentes um olhar crítico-reflexivo sobre as demandas do ensino remoto e das estratégias de superação das dificuldades impostas pelo momento de distanciamento social, se caracterizou como uma das principais materializações de ações de assessoramento pedagógico aos professores e professoras da UECE, no âmbito da Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Pedagógico - CPDP.

### **Organização e realização de curso para os(as) coordenadores(as) e vice-coordenadores(as)**

Em 2021 foi realizada mais uma versão do curso de “Formação para a coordenação de curso de graduação da UECE”. A atividade foi realizada integralmente de forma remota, no período de 12 a 16 de julho, com carga horária de 40 horas. O curso foi realizado integralmente de forma remota e contou com atividades síncronas e assíncronas.

Este curso faz parte das ações e metas do Plano de Desenvolvimento Profissional Docente da UECE (PDP), RESOLUÇÃO Nº 1379/2017 - CONSU, de 06 de dezembro de 2017, e deve acontecer de dois em dois anos, sempre que houver eleição para nova coordenação de curso. Esta ação está inserida no Eixo 1: formação pedagógica comum ao conjunto dos docentes e busca atingir três objetivos do referido Plano:

- 1 - organizar processos de formação dialógicos, concebidos e desenvolvidos com a colaboração das unidades acadêmicas e setores da UECE;
- 4 - desenvolver processos formativos com foco no ensino, na pesquisa, na extensão e na gestão universitárias, nas modalidades presencial e à distância;
- 5 - instituir ações de formação que favoreçam a inovação das metodologias de ensino e das práticas avaliativas, de modo a qualificar o

processo de ensino aprendizagem, reduzir os índices de reprovação e de evasão, e elevar o número de conclusões de curso no tempo estabelecido nos PPC.

A demanda para realização do referido curso tem origem na compreensão de que a coordenação de curso como uma função muito importante dentro da instituição, por meio dela é que ocorre a mediação entre a opinião dos alunos, dos docentes e os interesses da instituição, exercendo uma ação articuladora, formadora e transformadora. Desejou-se com esse curso contribuir com o processo de formação das coordenações de curso, assegurando um espaço de interlocução para análise crítico-reflexiva da própria prática, visando uma ação emancipatória.

Nesse contexto o curso teve como objetivo geral, compreender as múltiplas funções da coordenação de curso, para favorecer uma ação mais consciente do seu papel formador, articulador e transformador. E como objetivos específicos: i - Conhecer os diversos fluxos e processos relacionados aos cursos de graduação e a ação de coordená-los; ii - Construir rotinas de trabalho que contemplem as diferentes dimensões do trabalho de coordenação.

O curso foi organizado em torno de atividades on-line (síncronas e assíncronas), Webinário, painel, roda de conversas, estudo de texto, fóruns de discussão e outras atividades virtuais interativas que visaram trazer discussões sobre a temática, sendo desenvolvido por meio de metodologia dialógica, tendo como suporte as leituras sugeridas, com o propósito de enriquecer as discussões das temáticas e sempre mediada, no início dos encontros, com momentos artísticos (poesia, música etc.), conforme pode-se observar no Quadro 05.

Ao final do curso os participantes foram avaliados a partir de suas participações nas atividades síncronas (reflexões e discussões) e entrega de atividade realizada de forma assíncrona (Plano de ação da coordenação).

Para ter acesso à certificação, os cursistas deviam, ainda, ter participação mínima de 75% nas atividades síncronas e assíncronas para a conclusão do curso.

Quadro 05- Programação do Curso de Coordenadores

DIAS E HORÁRIOS	CH	ATIVIDADES PROGRAMADAS
12/07 - Manhã 9h às 12 h	4hs Síncronas	Acolhimento artístico - Música Abertura - fala do Reitor e da Pró-reitora de Graduação (Apresentação do curso, guia, da pesquisa ouvindo a coordenação). Mesa – A multidimensionalidade da coordenação de curso e sua relação com a PROGRAD. Convidado(a): Profa. Dra. Mazza Maciel . Mediador: profa. Dra. Jaqueline Rabelo
12/07 - Tarde 14:30 as 17:00h	4hs Síncronas	Momento de Integração – Poesia Mesa: Relações interpessoais e mediação de conflitos Convidadas: Profa. Dra. Paula Ribeiro e Profa. Dra. Ana Ignez Belém Profa. Dra. Mediação: Tânia França
13/07 - Tarde 14:30 as 17:00h	4hs Síncronas	Mesa redonda A coordenação de curso de graduação na UECE: limites e possibilidades. Exemplos de Rotinas e propostas: Registros/documentação, Instrumentos de apoio à gestão - Perfil do aluno (conhecendo os alunos), perfil do curso – Jack. Reforçar trabalho do NDE – (2 horas) Convidados: coordenadores (sugestões) – Profa. Dra. Paula Scherre, Profa. Dra. Raquel Azevedo, Prof. Dr. Isaac, Mediação: Profa. Dra. Alana Cecília Semana Pedagógica: Apresentação de Instrumental de coleta de sugestões e proposição de período para realização. Profa. Dra. – Márcia Melo
14/07- Manhã 9h às 12 h	4hs Síncronas	Roda de conversa A coordenação dentro da estrutura da PROGRAD/UECE Assuntos, questões, fluxos e processos relacionados à graduação I. Projeto Pedagógico de Curso/NDE-Proa. Dra. Jaqueline Rabelo. II. Estágio (NAE/COPEC) - Mônica Cavaignac – convênios – Joana Castro. III. Monitoria, PET MEC, PET UECE – Profa. Dra. Raquel Azevedo. IV. PIBID- Profa. Dra. Jaqueline Rabelo. V. Residência Pedagógica- Profa. Dra. Sarah Forte. VI. Censo Docente- Profa. Dra. Jaqueline Rabelo
14/07- Tarde 14:30 as 17:30 h	4hs Síncronas	Roda de conversa Assuntos, questões, fluxos e processos relacionados à graduação: I. Ao ensino de graduação (oferta de disciplinas, matrícula dos estudantes, aproveitamento de estudos etc.) - Controle acadêmico) II. Novo Sistema de substituição ao Sisacad – DTIC – Profa. Dra. Mariela III. PRADIS - Profa. Dra. Raquel Azevedo. IV. Convênios, Cooperações e Mobilidade docente. V. E-Cint- Profa. Dra. Janaína Mediação: Profa. Dra. Tânia França

<p>15/07 - Tarde 14:30 as 17:00h</p>	<p>4hs Síncronas</p>	<p>Painel: Assuntos, questões, fluxos e processos relacionados à graduação</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. à extensão, institucionalização de cursos, eventos e curricularização da extensão – PROEX.</li> <li>II. à assistência estudantil (cadastro de estudantes, bolsas estudantis, semana universitária etc.)- PRAE - Profa. Dra. Mônica Cavaignac.</li> <li>III. Acessibilidade e inclusão – Profa. Dra. Marisa Aderaldo</li> </ol> <p>Mediação: Profa. Dra. Márcia Melo</p>
<p>16/07 - Tarde 14:30 as 17:00h</p>	<p>4hs Síncronas</p>	<p>Painel: Assuntos, questões, fluxos e processos relacionados à graduação</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. à gestão de pessoas (estágio probatório, frequência de professores, férias etc.). – DEGEP).</li> <li>II. seleção e contratação de professores substitutos e temporários – CPPD.</li> <li>III. afastamentos temporários e para pós-graduação – Elaboração do PAPGPD- PROPGPq.</li> <li>IV. ao pessoal docente e à avaliação institucional – CPA.</li> <li>V. de ordem acadêmica, administrativa e jurídica – ASJUR</li> </ol> <p>Mediação: Profa. Dra. Tânia França Apresentação do resultado da pesquisa “ouvindo a coordenação - Profa. Dra. Tânia França Encerramento: CPDP, Momento artístico Avaliação informal e formal pelo google forms</p>
	<p>12hs Assíncronas</p>	<p>Atividade 1. Leitura do Guia de orientações da coordenação Atividade 2. Elaboração do plano de ação da coordenação de curso - gestão 2021 -2023 Atividades 3. Leituras sugeridas</p>

### **Oferta do curso de formação para parecerista de Projeto Pedagógicos**

O processo de elaboração e aprovação de um projeto pedagógico de curso é um processo laborioso, com muitas etapas e que requer acurado acompanhamento e orientação. Desde o início da atual gestão, a emissão de pareceres em projetos de curso configura-se como uma das principais demandas da CPDP e que também se caracteriza como momento formativo, concretizando o objetivo específico do Plano de Desenvolvimento Docente que diz: desenvolver processos formativos que instrumentalizem os docentes a contribuírem com o processo de revisão permanente dos PPC, na perspectiva de uma educação e de um currículo de caráter emancipatório.

Considerando que cada curso deve atender, além dos regulamentos gerais as diretrizes específicas da profissão, o que muitas vezes está presente em diferentes normativos federais e estaduais e considerando ainda que, conhecer os detalhes dessa exigência é indispensável para emissão de pareceres com elevado arcabouço jurídico e, portanto, com grande probabilidade de serem aprovados pelo Conselho Estadual de Educação sem diligências, a CPDP realizou em julho de 2021 uma oficina para formação de parecerista de Projetos Pedagógicos de curso.

O envio do convite foi realizado via e-mail institucional dos coordenadores (as) e membros dos Núcleos Docentes Estruturantes, sendo a turma formada com aqueles que se voluntariaram para participação do processo formativo.

Na formação foram abordadas temáticas como: i- Fundamentos normativos internos e externos que regulamentam a criação/aprovação de projetos pedagógicos de curso, ii- Estágios supervisionados obrigatórios na perceptivas dos cursos de licenciatura e bacharelado e iii- Discussões sobre a implantação da Prática como componentes curricular.

Foram ainda apresentados e discutidos instrumentais de apoio a emissão do parecer, como documentos norteadores da elaboração do PPC, Check-list de avaliação e modelo de parecer.

A ação formativa foi finalizada com uma oficina que avaliou 02 projetos pedagógicos, momento no qual os cursistas puderam debater pontos específicos dos documentos, tirar dúvidas e discutir seus entendimentos sobre os normativos legais.

### ***Criação de ambiente virtual para distribuição e gerenciamento de conteúdos (Espaço das Coordenações)***

O Espaço das Coordenações trata-se de um espaço virtual criado pela CPDP, em plataforma Google Classroom, destinado às coordenações de cursos de graduação (coordenadores, vice coordenadores e membros do NDE) para distribuição e gerenciamento de materiais de apoio, referências bibliográficas, regulamentos e outros documentos de interesse das coordenações e para informativos;

Considerando que a centralidade do trabalho da equipe da CPDP consiste no assessoramento pedagógico de professores e professoras, principalmente aqueles que atuam na gestão dos cursos como coordenadores(as) e membros no NDE e considerando ainda que este assessoramento muitas vezes é dificultado em função da característica multicampi de nossa instituição, o que dificulta o acesso, sobretudo daqueles lotados nos campi do interior, nossa equipe identificou como grande desafio a necessidade de subsidiar ações básicas desses gestores, o que poderia, em nossa percepção, ser facilitada a partir da utilização de um ambiente virtual.

Assim, criamos um espaço no Google sala de aula onde foram incluídos todos os coordenadores (as) e membros dos NDE que aceitaram nosso convite. Este espaço conta atualmente com 105 professores e professoras e está organizado em tópicos:

- Guia para coordenação de curso;
- Plano de Coordenação
- Semanas pedagógicas
  - Com disponibilização de certificados e slides e outros materiais de apoio utilizados durante os eventos
- Elaboração/Reformulação do PPC
  - Neste item foram disponibilizados documentos regulamentares, modelos de elaboração, documentos de orientação, check-list e avaliação entre outros relacionados a pauta;
- Referências Bibliográficas
  - Este item configura-se como grande repositório de materiais de apoio e normativos legais institucionais, estaduais e federais.

Foram ainda disponibilizados todos os materiais utilizados no curso de formação de Coordenadores, conforme figura 01 abaixo:

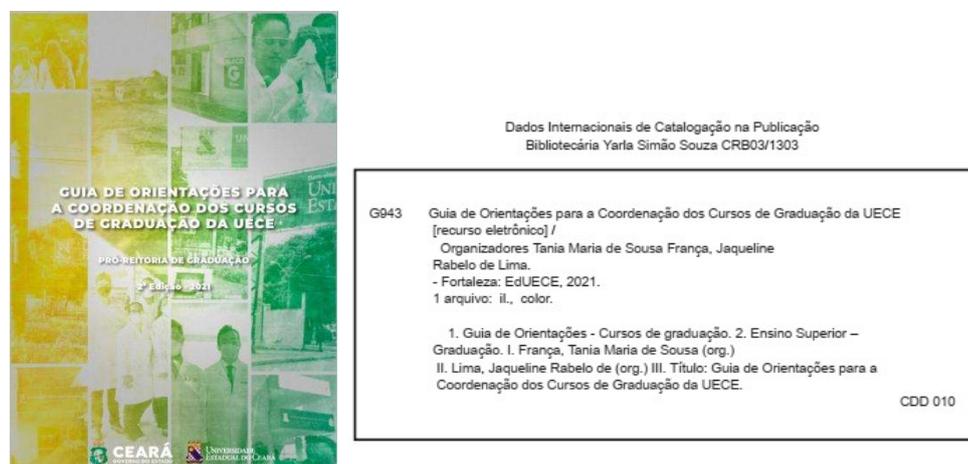
Figura 1 – Ambiente virtual “Espaço das Coordenações”



Desde sua criação o “Espaço das coordenações” tem se configurado como estratégias de estreitamento e encurtamento de distâncias entre os pares, possibilitando intercâmbio de informações, agilidade no esclarecimento de dúvida e importe espaço para acesso rápido e fácil aos principais normativos legais que regulamentam o funcionamento dos cursos de graduação da UECE.

Ainda nessa perspectiva foram elaborados e/ou atualizados um conjunto de documento de orientação, com destaque para a atualização do Guia/manual do Coordenador (Figura 02), que foi realizado por um coletivo de professoras que se dispuseram a realizar a atualização do referido documento; e outros documentos de orientação que subsidiam o trabalho das coordenações de curso.

Figura 2 – Capa e ficha catalográfica do manual das Coordenações



## **Gestão dos procedimentos relativos às formas de ingresso nos cursos de graduação da UECE**

A coordenadoria responsabiliza-se pela gestão da elaboração de Editais e publicação junto à Comissão Executiva do Vestibular do processo Seletivo de Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna, Transferência Facultativa Externa e Ingresso como Graduado e Processo de Readmissão Após Abandono de curso.

A Seleção (ONLINE) para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna, Transferência Facultativa Externa e Ingresso de Graduado é regulamentada pela Resolução nº 4162/2017 – CEPE, de 18 de agosto de 2017 e disciplinado através de Edital específico.

No ano de 2021 foi lançado Edital Nº 21/2021 - Reitoria, de 23 de setembro de 2021, estabelecendo as normas e fixando o período para solicitação de isenção da taxa de inscrição para o Exame de Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna, Transferência Facultativa Externa e Ingresso como Graduado da Universidade Estadual do Ceará – UECE no 1º período letivo de 2022, e Edital Nº 24/2021 – Reitoria, de 06 de outubro de 2021 – Regulamentando o Exame de Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna, Transferência Facultativa Externa e Ingresso como Graduado – 2021, no qual foram ofertadas as vagas apresentadas nos quadros 06, 07 e 08, abaixo:

Quadro 06- Demonstrativo da oferta de vagas para o processo seletivo de mudança de curso, transferência facultativa interna, transferência facultativa externa e ingresso de graduado para os cursos das unidades de ensino de Fortaleza

Unidade	Curso	Código	Turno	Vagas Ofertadas por Modalidade				
				MC	TFI	TFE	IG	Total
CCT	Ciências da Computação/Bacharelado	014-1-1	Diurno	4	-	4	2	10
	Geografia/Bacharelado	005-1-1	Diurno	8	-	8	4	20
	Geografia/Licenciatura Plena	005-2-3	Noite	4	6	6	4	20
	Matemática/Licenciatura Plena	020-1-2	Tarde	1	1	1	1	04
	Matemática/Licenciatura Plena	020-1-3	Noite	1	1	1	1	04
	Química/Licenciatura Plena	021-1-2	Tarde	4	6	6	4	20
	Química/Licenciatura Plena	021-1-3	Noite	4	6	6	4	20
	Física-Bacharelado	019-2-2	Tarde	2	-	2	1	05
	Física-Licenciatura Plena	019-1-2	Tarde	2	1	1	1	05

	Física-Licenciatura Plena	019-1-3	Noite	2	1	1	1	05
CCS	Enfermagem/Bacharelado	003-1-1	Diurno	4	-	4	2	10
	Nutrição/Bacharelado*	011-1-1	Diurno	3	-	3	1	07
	Educação Física/Licenciatura	023-1-1	Diurno	2	-	2	1	05
	Medicina/Bacharelado	025-1-1	Diurno	-	-	9	-	09
FAVET	Medicina Veterinária/Bacharelado	009-1-1	Diurno	10	-	10	4	24
CH	Música Licenciatura Plena	010-2-1	Diurno	4	-	4	2	10
	Bacharelado em Música c/ Habilitação em Piano	007-2-1	Diurno	2	-	2	1	05
	Bacharelado em Música c/ Habilitação em Composição	010-5-1	Diurno	2	-	2	1	05
	Bacharelado em Música c/ Habilitação Flauta Transversa	007-5-1	Diurno	2	-	2	1	05
	Letras Português Licenciatura Plena	028-1-1	Diurno	2	1	1	1	05
	Letras Português Licenciatura Plena	028-1-3	Noite	2	1	1	1	05
	Letras Inglês/Licenciatura Plena	028-2-1	Diurno	2	1	1	1	05
	Letras Francês/Português Licenciatura Plena	028-3-3	Noite	2	-	2	1	05
CH	Letras Espanhol/Licenciatura Plena	028-4-3	Noite	2	-	2	1	05
	Ciências Sociais/Licenciatura	017-2-1	Diurno	4	6	6	4	20
	Ciências Sociais/Bacharelado	017-1-1	Diurno	8	-	8	4	20
	História/Licenciatura Plena	006-1-3	Noite	2	3	3	2	10
	Psicologia/Bacharelado	027-1-2	Diurno	2	-	2	1	05
	Filosofia/Bacharelado	004-1-1	Diurno	6	-	6	3	15
	Filosofia/Bacharelado	004-1-3	Noite	6	-	6	3	15
	Filosofia/Licenciatura	004-2-1	Diurno	6	-	6	3	15
CESA	Filosofia/Licenciatura	004-2-3	Noite	6	-	6	3	15
	Serviço Social/Bacharelado	013-1-1	Manhã	1	-	1	1	03
	Serviço Social/Bacharelado	013-1-3	Noite	1	-	1	1	03
	Ciências Contábeis/Bacharelado	016-1-3	Noite	2	-	2	1	05
	Administração/Bacharelado	001-1-1	Manhã	1	-	1	1	03
CED	Administração/Bacharelado	001-1-3	Noite	1	-	1	1	03
	Pedagogia/Licenciatura Plena	012-1-1	Manhã	2	1	1	1	05

Quadro 07- Demonstrativo da oferta de vagas para o processo seletivo de mudança de curso, transferência facultativa interna, transferência facultativa externa e ingresso de graduado para os cursos das unidades de ensino do interior do estado.

Unidade	Curso	Código	Turno	Vagas				
				MC	TFI	TFE	IG	Total
FACEDI (Itapipoca)	Pedagogia/Licenciatura Plena**	201-1-3	Noite	3	4	3	2	12
	Química/Licenciatura Plena	223-1-1	Diurno	3	4	3	2	12
	Ciências Biológicas/Licenciatura Plena	224-1-1	Diurno	3	4	3	2	12
	Ciências Sociais/Licenciatura Plena	243-1-3	Noite	4	4	4	3	15

<b>FAEC (Crateús)</b>	Pedagogia/Licenciatura Plena	202-1-1	Diurno	4	4	4	3	15
	Química/Licenciatura Plena	227-1-3	Noite	4	4	4	3	15
	Ciências Biológicas/Licenciatura Plena	228-1-1	Diurno	4	4	4	3	15
<b>FAFIDAM (Limoeiro do Norte)</b>	Ciências Biológicas/Licenciatura Plena	237-1-1	Diurno	2	1	1	1	05
	Ciências Biológicas/Licenciatura Plena	237-1-3	Noite	2	1	1	1	05
	Química/Licenciatura	236-1-1	Diurno	4	4	4	3	15
	Física/Licenciatura Plena	230-1-1	Diurno	4	4	4	3	15
	Física/Licenciatura Plena	230-1-3	Noite	4	4	4	3	15
	Geografia/Licenciatura Plena	205-1-1	Diurno	4	4	4	3	15
	Geografia/Licenciatura Plena	205-1-3	Noite	4	4	4	3	15
	Letras Inglês/Licenciatura Plena	203-2-1	Diurno	2	3	3	2	10
	Letras Inglês/Licenciatura Plena	203-2-3	Noite	2	3	3	2	10
	Letras Português/Licenciatura Plena	203-1-1	Diurno	2	3	3	2	10
	Letras Português/Licenciatura Plena	203-1-3	Noite	2	3	3	2	10
	Matemática Licenciatura Plena	229-1-1	Diurno	4	4	4	3	15
	Matemática Licenciatura Plena	229-1-3	Noite	2	3	3	2	10
	História/Licenciatura Plena	206-1-1	Diurno	2	3	3	2	10
	História/Licenciatura Plena	206-1-3	Noite	2	3	3	2	10
	Pedagogia/Licenciatura Plena	204-1-1	Diurno	2	1	1	1	05
Pedagogia/Licenciatura Plena**	204-1-3	Noite	2	1	1	1	05	
<b>FECLI (Iguatu)</b>	Letras Língua Portuguesa/Literatura/Licenciatura	242-1-1	Manhã	4	5	4	3	16
	Matemática/Licenciatura Plena	225-1-3	Noite	4	5	4	3	16
	Pedagogia/Licenciatura Plena**	208-2-3	Noite	4	5	4	3	16
	Física/Licenciatura Plena	226-1-1	Manhã	4	5	4	3	16
	Ciências Biológicas/Licenciatura Plena	235-1-1	Manhã	4	5	4	3	16
<b>FECLESC (Quixadá)</b>	Física/Licenciatura Plena	239-1-3	Noite	2	1	1	1	05
	Química/Licenciatura Plena	232-1-3	Noite	2	1	1	1	05
	Matemática/Licenciatura Plena	231-1-3	Noite	2	1	1	1	05
	Ciências Biológicas/Licenciatura Plena	238-1-3	Noite	2	1	1	1	05
	História/Licenciatura Plena	210-1-1	Manhã	2	1	1	1	05
	Letras Língua Portuguesa/Licenciatura Plena	212-5-3	Noite	2	1	1	1	05
	Letras Língua Inglesa/Licenciatura Plena	212-6-3	Noite	2	1	1	1	05
	Pedagogia/ Licenciatura Plena **	213-1-3	Noite	2	1	1	1	05
<b>CECITEC (Tauá)</b>	Pedagogia/Licenciatura Plena	215-1-1	Diurno	4	4	4	3	15
	Pedagogia/Licenciatura Plena **	215-1-3	Noite	4	4	4	3	15
	Ciências Biológicas/Licenciatura Plena	233-1-1	Diurno	2	3	3	2	10

	Ciências Biológicas/Licenciatura Plena	233-1-3	Noite	2	3	3	2	10
	Química/Licenciatura Plena	234-1-1	Diurno	4	6	6	4	20
	Química/Licenciatura Plena	234-1-3	Noite	4	6	6	4	20
TOTALS				127	136	128	95	486

Quadro 08- Demonstrativo de inscrições de candidatos por modalidades no processo seletivo de mudança de curso, transferência facultativa interna, transferência facultativa externa e ingresso de graduado

<b>Total de Inscrição por Modalidade/2021</b>	
Ingresso de Graduado	290
Mudança de Curso	131
Transferência Facultativa Externa	438
Transferência Facultativa Interna	28
<b>Isentos Indeferidos</b>	176
<b>Total de Pedidos</b>	1063

Destacamos ainda a manutenção dos processos de readmissão após abandono de curso, no qual o aluno, semestralmente, por iniciativa própria, deve realizar sua matrícula semestralmente no seu no curso ao qual está vinculado. É com esse ato que ele mantém o vínculo acadêmico com a instituição. Deixar de realizar a matrícula coloca o estudante em situação de abandono de curso, obrigando-o a submeter-se a Edital que regulamenta o processo de pedido de readmissão.

No ano de 2021 foi lançado um Edital para Readmissão Após Abandono de Curso 2021.1, Edital Nº 17/2021-GR – Reitoria, 31 de agosto de 2021, o qual regulamenta o Processo de Readmissão de alunos aos Cursos de Graduação da UECE, quadro 09, abaixo:

Quadro 09- Demonstrativo do número de solicitação de readmissão após abandono de curso 2021.1

<b>Número de Solicitação</b>					
<b>Readmissão</b>	Isentos deferidos	Isentos Indeferidos	Pagantes Pagos	Pagantes não pagos	Total
<b>2021.1</b>	5	6	144	27	182

Cabe ainda à Equipe da CPDP o levantamento semestral do número de vagas ofertadas nos cursos de graduação da UECE, na capital e no interior do estado.

No semestre de 2021.1, foram ofertadas **2.380** vagas, entre os campi da UECE, em suas diferentes cidades do Estado do Ceará para ingressantes através do Concurso Vestibular 2021.1, do total de vagas ofertadas nos cursos de graduação no referido período. Para o semestre letivo 2021.1 foram destinadas **1.246** na capital e **1.134** nos cursos oferecidos pelas unidades da UECE no interior.

## **5- Participação nos Grupos de Trabalho para Criação de Novos Centros/Faculdades e Cursos na UECE**

A equipe da CPDP atuou em todos os grupos de trabalho responsáveis pela elaboração dos projetos de criação das novas Faculdades e cursos que estão inseridos no contexto da expansão/interiorização de oferta de cursos pela UECE, a saber:

- Faculdade de educação e ciências integradas do sertão de Canindé – FECISC, no município de Canindé, com oferta inicial de dois cursos descentralizados- Administração e pedagogia
- Criação da faculdade de ciências da saúde do sertão central – FACISC, no município de Quixeramobim com oferta inicial do curso de Medicina;
- Criação da Faculdade em Aracati, com oferta inicial de cursos descentralizados- Matemática e Letras inglês e Português;
- Criação do curso de Medicina da Faculdade de Educação de Crateús- FAEC
- Criação do curso de Medicina Veterinária no Centro de Educação, Ciências e Tecnologia da Região dos Inhamuns – CECITEC

## **Atuação na Coordenação dos Procedimentos de Heteroidentificação no Âmbito da UECE**

A implementação das cotas raciais na Universidade Estadual do Ceará, regulamentada por meio da Resolução nº 1370/2017 – CONSU, de 6 de outubro de 2017, representou um marco afirmativo para garantir o acesso aos estudantes negros (pretos e pardos) à Universidade. Contudo, esse movimento tem se mostrado, ao longo dos anos, insuficiente para assegurar o direito a quem tem direito, isto porque têm sido relatados inúmeros casos de fraudes e/ou tentativas de fraudar o acesso, por meio de autodeclarações inverídicas.

Assim, institucionalizar a Comissão de Heteroidentificação da Universidade Estadual, que tem por finalidade a aferição da veracidade e a validação da autodeclaração prestada por candidatos autodeclarados negros (pretos e pardos), no âmbito dos cursos de graduação e de pós-graduação da UECE e das seleções e de concursos públicos que a FUNECE venha a realizar, atuando de forma preventiva, bem como em razão de denúncias anônimas ou nomeadas, internas ou externas à instituição, materializa o compromisso da instituição com as políticas afirmativas raciais, bem como a formação de profissionais que possam atuar no âmbito das comissões, além de uma promoção prevista no normativo interno da UECE para o NUAPCR é, sobretudo, uma ação fundamental para garantir a adequada realização dos procedimentos.

A equipe da CPDP tem tido papel central na implantação do procedimento de heteroidentificação nos processos seletivos para acesso à UECE, seja no âmbito da graduação, da pós-graduação ou nas seleções de concursos para docentes.

Os procedimentos de validação da autodeclaração seguem os normativos estabelecidos na Resolução N° 1657/CONSU, de 1º de abril de 2021 que institui as instâncias e os procedimentos de heteroidentificação no âmbito da fundação Universidade Estadual do Ceará, mantenedora da Universidade Estadual do Ceará, e dá outras providências.

A implantação desse processo materializa uma luta histórica que visa, em primeiro lugar, garantir que grupos historicamente discriminados e com pouco acesso ao ensino superior ampliem o seu ingresso no ensino público, gratuito e de qualidade, tomando como princípio o entendimento já exarado pelo Supremo Tribunal Federal, via análise fenotípica (mesma análise considerada na Resolução N° 1657/CONSU).

Nesse contexto a equipe da CPDP assumiu a coordenação do Núcleo de Acompanhamento da Política de Cotas Étnico-raciais da UECE – NUAPCR/UECE, órgão de assessoramento vinculado à Reitoria/Presidência da FUNECE/UECE, o qual terá a seguinte composição, respeitando-se a diversidade de gênero e étnico racial.

Conforme previsto no Art. 2 da Resolução N° 1657/CONSU, além do representante da Prograd, que assumiu a presidência do NUAPCR, o referido núcleo

conta ainda com os seguintes representantes: um representante da PROGPq, um representante da PROEX, um representante da PRAE, um representante da CEV, um representante da ASJUR, um representante estudantil, um representante docente e um representante dos servidores técnico-administrativos.

Desde a aprovação da Resolução Nº 1657/CONSU o NUAPCR tem coordenado a realização dos procedimentos de validação das autodeclarações dos candidatos(as) autodeclarados negros (as), tendo como ação central a indicação das comissões que atuam nos processos de validação das autodeclarações, gerenciando a logística do procedimento e também promovendo um curso de formação para comissões, intitulado “Políticas afirmativas e cotas raciais: O papel das comissões de heteroidentificação”, realizado no período 22/06 a 22/07 de 2021 e teve como público-alvo Servidores docentes, técnicos administrativos e Estudantes da UECE e membros da sociedade ligados aos movimentos sociais com atuação relacionada à temática.

O curso teve duração de 30 horas e teve como objetivo atender a demanda por formação específica aos profissionais docentes, técnicos-administrativos e estudantes da UECE que venham a compor as comissões de Heteroidentificação da Universidade Estadual do Ceará – CHET/UECE. Dentre as temáticas discutidas, destacamos: **I-** Questão Racial no Brasil - Colonialidade, escravidão moderna, abolição da escravatura, mestiçagem, democracia racial, Branquitude, racismo estrutural. (racismo de marca); **II-** Movimentos sociais antirracistas – organizações sociais negras no Brasil e no Ceará; **III-** Políticas públicas no enfrentamento ao racismo estrutural e **IV-** Metodologia do procedimento das Bancas de heteroidentificação.

O curso formou um total de 31 profissionais, que a partir de então estão habilitados a atuarem nos procedimentos de validação da autodeclaração e desde então a maioria deles tem atuado em nossos vestibulares e seleções.

## Departamento De Ensino De Graduação – DEG

O Departamento de Ensino de Graduação – DEG é coordenado pela servidora Jane Elizabeth Guedes Rocha. Tem uma estrutura complexa, sendo responsável pela alimentação do sistema acadêmico – SISACAD com os dados referentes à vida acadêmica dos estudantes de graduação, nas modalidades presencial e a distância. Realiza matrícula; efetiva o cadastro de estudantes, a partir de seu ingresso na UECE até a conclusão do curso; fornece históricos escolares, declarações de matrícula, certidões de colação de grau e documentos diversos; supervisiona e implanta a oferta e o cancelamento semestral de disciplinas, de acordo com os fluxos curriculares vigentes; acompanha e registra o aproveitamento de estudos; emite cadernetas de controle de notas e faltas (impressas e eletrônicas), fazendo a implantação desses dados no sistema; prepara relatórios estatísticos sobre a vida acadêmica dos estudantes; realiza a distribuição de salas; prepara o calendário acadêmico semestral, contemplando os eventos da Universidade nos diferentes campi; e organiza a documentação relativa à colação de grau, emitindo os diplomas.

Para realização dessa gama de atividades, o Departamento está estruturado em quatro núcleos: Matrícula, Controle Acadêmico, Diploma e Protocolo. O **Núcleo de Matrícula** é coordenado pelo servidor Hélio Marcos de Oliveira Farias, com o apoio dos servidores(as): Francisco Cláudio Sales de Freitas e Nadja Raquel Teixeira do Carmo, contando, desde dezembro de 2018, com a colaboração do servidor Ozeir Celestino de Lima. O **Núcleo de Controle Acadêmico** é coordenado pela servidora Maria Edinalda Moreno e conta com o apoio das servidoras: Inês Silveira Rocha Sales, Jacinta Viana de Lima, Luíza de Marillac Costa Rabelo, Maria Helana Adriano Silva, Maria de Jesus Silva Nascimento, Maria Margarida Teixeira de Andrade, Regina Diana Silva do Nascimento, Regina Gláucia Candeia do Carmo, Tânia Maria Bezerra Colares. O **Núcleo de Diploma** é coordenado pela servidora Ana Maria Bezerra Gomes Lopes, com o apoio das servidoras: Roberta Márcia Silva do Nascimento. O trabalho do **Protocolo no DEG** é realizado por Alexandre Costa Queiroz e Regis Anderson Ferreira da Silva. Os responsáveis pelo arquivo são: Antônio Osmar Candeia do Carmo, Gerarda Guerra Paulino Queiroz e Maria Ailce Oliveira de Souza e Rosa Maria Ferreira.

## ✓ CALENDÁRIO ACADÊMICO E IMPLICAÇÕES NA GRADUAÇÃO

A elaboração do Calendário Acadêmico da UECE é uma atribuição da PROGRAD, por meio de seu Departamento de Ensino de Graduação – DEG. Editado semestralmente, o instrumento evidencia o início e final do semestre letivo, calculando os 100 dias letivos determinados pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB. As aulas são, ordinariamente, ministradas de segunda a sexta-feira, mas adicionam-se sábados que devem ser utilizados como dias letivos, no caso de reposição de aulas ou complementação das 17 semanas necessárias para a efetivação da carga horária das disciplinas. No Calendário devem também constar os eventos acadêmicos realizados pelos diferentes cursos e órgãos da instituição, principalmente as colações de grau.

Em 17 de março de 2020, em decorrência da pandemia do novo coronavírus e da suspensão das atividades presenciais, o final do semestre letivo 2019.2, previsto para o dia 29 de abril de 2020, foi adiado para o dia 4 de setembro de 2020, conforme Resolução Nº 4543/2020, de 23 de julho de 2020, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), que regulamenta, em caráter excepcional, a conclusão, por meio remoto, de disciplinas e de outros componentes curriculares de graduação constantes na oferta do semestre letivo 2019.2.

Já o semestre vigente, iniciado em 19 de outubro de 2020, está disciplinado pela Resolução do CEPE, de 24 de setembro de 2020, a qual regulamenta, em caráter excepcional, a oferta especial de disciplinas e de outros componentes curriculares da graduação, por meio remoto, no semestre 2020.1, em função da suspensão das aulas e atividades acadêmicas presenciais, decorrente da pandemia da Covid-19, e dá outras providências.

O calendário acadêmico, referente ao período letivo 2020.1 dos cursos de graduação da UECE, foi aprovado pela Resolução nº 4545/2020 do CEPE, de 25 de setembro de 2020.

O calendário acadêmico, referente ao período letivo 2020.2 dos cursos de graduação da UECE, foi aprovado pela Resolução nº 4598/2021 do CEPE, de 15 de fevereiro de 2021.

O calendário acadêmico, referente ao período letivo 2021.1 dos cursos de graduação da UECE, foi aprovado pela Resolução nº 4637/2021 do CEPE, de 9 de julho de 2021.

### ✓ OS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA ESTRUTURA MULTICAMPI

A UECE oferece cursos de graduação – Bacharelado e Licenciatura – nas modalidades presencial e a distância. Os cursos presenciais compõem a própria estrutura da UECE. Oferecem-se, ainda, cursos presenciais financiados pelo Governo Federal, a partir da participação em Editais específicos, e cursos na modalidade a distância, ligados ao Programa Universidade Aberta do Brasil - UAB.

### ✓ A MATRÍCULA NA GRADUAÇÃO

A matrícula na Graduação da UECE é realizada, semestralmente, por iniciativa do próprio estudante. É com esse ato que ele mantém o vínculo acadêmico com a instituição. Deixar de realizar matrícula coloca o estudante em situação de abandono de curso, obrigando-o a submeter-se a edital que regulamenta o processo de pedido de readmissão.

A PROGRAD administrou diferentes fases de matrícula. Para alunos novatos, a chamada dos classificados – aqueles com classificação dentro do limite do número de vagas disponibilizadas no vestibular; a chamada dos classificáveis – aqueles que são chamados a partir da não ocupação da vaga pelo estudante que foi classificado; a matrícula dos estudantes selecionados pelo Sistema de cotas, fase chamada geral – para aqueles que foram classificados dentro do limite das vagas disponibilizadas para o sistema de cotas; e para as vagas remanescentes foram chamados os candidatos com maiores notas no ENEM.

A matrícula dos estudantes veteranos se consolida em três fases, todas pela internet. As duas primeiras, o aluno faz pelo sistema SisAcad, em locais de sua livre escolha, enquanto a terceira é realizada nos três primeiros dias de aula, também pelo Sistema, mas sob a orientação do Coordenador, pois visam à matrícula em disciplinas com vagas remanescentes. O estudante passa à situação de abandono de curso somente caso perca as três fases de matrícula. Devido ao fato de não existir controle efetivo a respeito dos estudantes que se encontram em abandono de curso, não é

possível apresentar estudos que demonstrem qual a alteração do número de alunos que passaram a essa condição a cada semestre.

Excepcionalmente para os semestres 2020.1, 2020.2 e 2021.1, em respeito às normas de saúde e segurança decorrentes da pandemia da Covid-19, as três fases de matrícula dos estudantes veteranos foram realizadas pela internet, sem acompanhamento presencial das coordenações de cursos.

A matrícula dos estudantes calouros para ingresso em 2020.1, 2020.2 e 2021.1, por sua vez, foi realizada por meio de um sistema customizado (Sistema de Gerenciador de Matrículas - SIGMA) especialmente para este fim, dadas as condições ainda desfavoráveis à matrícula presencial nos diversos campi da Universidade.

### ✓ COLAÇÃO DE GRAU

As solenidades de colação de grau referentes ao semestre 2019.2, em respeito às normas de saúde e segurança decorrentes da pandemia da Covid-19, foram realizadas por meio remoto, tendo sido organizadas por Cursos ou por Centros/Faculdades, sob a presidência da Reitora Pró-tempore Professora Doutora Josete de Oliveira Castelo Branco Sales, conforme agenda de eventos da administração superior e da administração intermediária. Houve demandas apresentadas por cursos em situações diferenciadas, a exemplo do Curso de Enfermagem, cuja colação foi realizada em abril de 2020, presidida pelo então Reitor Professor Doutor Jackson Coelho Sampaio, uma vez que todas as atividades do último semestre já haviam sido concluídas nesse período, inclusive o internato. Já as colações de grau dos semestres 2020.1 e 2020.2 foram presididas pelo Reitor Professor Mestre Hidelbrando dos Santos Soares.

Em semestres regulares, as colações costumam ser realizadas por Centros/Faculdade. Assim, na capital, são realizadas quatro colações de grau: CCS/FAVET, CCT, CH, CESA/CED. No interior, as colações são realizadas por campus: FACEDI, FAEC, FECLI, FAFIDAM, FECLESC e CECITEC. É atribuição do DEG a organização das colações de grau.

Além das colações de grau, o DEG organiza frequentemente o ato administrativo, que consiste em um evento simplificado em que se suprimem os

pronunciamentos do representante do corpo docente e do corpo discente, além de qualquer expressão artística, musical, inclusive os hinos nacional e estadual, que normalmente se entoam nas solenidades regulares. Nesse ato, o(a) Reitor(a) confere o grau de graduado a todos os que estiverem presentes, com a mesma validade de uma colação solene. Esse procedimento visa atender às necessidades de formandos que têm prazo para assumir cargos em concursos públicos, vagas em cursos de pós-graduação, ou aqueles que estão em transferência de domicílio.

## AÇÕES PLANEJADAS E REALIZADAS INTEGRALMENTE EM 2021

Em 2021, o DEG realizou a matrícula dos ingressantes - Vestibular (cotas e ampla disputa) e ENEM – do semestre 2020.2, concluído em 26 de março de 2021, em decorrência da pandemia.

Segue quadro dos ingressantes no semestre 2020.2, na capital e no interior.

Tabela 1 – INGRESSANTES 2020.2/CATEGORIA

SEMESTRE LETIVO 2020.2	VAGAS OFERTADAS	Nº MATRICULADOS COTAS	Nº MATRICULADOS PcD*	Nº MATRICULADOS AMPLA DISPUTA	Nº MATRICULADOS ENEM	VAGAS OCIOSAS
CAPITAL	1.162	210	6	725	112	109
INTERIOR	838	4	1	131	434	268
TOTAL	2.000	214	7	856	546	377
TOTAL GERAL		1.623				-

Em fevereiro de 2021, o DEG deu início ao processo de matrícula dos calouros no semestre 2020.2, por meio da plataforma SIGMA, tornando público o edital Nº 01/2021, de 27 de janeiro de 2021, que regulamenta a matrícula dos candidatos classificados e classificáveis do Vestibular do 2º período letivo de 2020 dos Cursos de Graduação da Universidade Estadual do Ceará (UECE).

A matrícula dos candidatos classificados em ampla disputa ocorreu nos dias 16, 17 e 18 de fevereiro. As vagas de ampla disputa que não foram preenchidas puderam ser pleiteadas pelos candidatos classificáveis no dia 23 de fevereiro. Já a matrícula dos candidatos classificáveis pelo sistema de cotas e para pessoas com deficiência (PcD) e ampla disputa (1ª chamada) aconteceu nos dias 02 e 03 de março, e a 2ª chamada da ampla nos dias 9 e 10 do mesmo mês.

Em março, foi publicado edital específico para ingresso por meio do ENEM, tendo em vista ocupar as vagas remanescentes do vestibular.

Segue quadro de ingressantes e veteranos matriculados no semestre 2020.1 e 2020.2, na capital e no interior.

Tabela 2 – INGRESSANTES E VETERANOS 2020.1 e 2020.2

UNIDADES	MATRICULADOS SEMESTRE 2020.1	% Em Relação ao Valor Total 2020.1	MATRICULADOS SEMESTRE 2020.2	% Em Relação ao Valor Total 2020.2
CENTROS (FORTALEZA)	9.882	53,71	10.057	56,96
FACULDADES (INTERIOR)	5.085	27,63	4.957	28,07
U. A. B. (INTERIOR)	3.401	18,50	2.612	14,79
*PARFOR – CAPITAL II – LETRAS INGLÊS – LP	0	0	0	0
*PARFOR – INTERIOR I – PEDAGOGIA - LP	31	0,16	31	0,18
T O T A L	18.399	100	17.657	100

\*Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica.

Ainda em 2021, o DEG realizou a matrícula dos ingressantes – Vestibular (cotas e ampla disputa) e ENEM – do semestre 2021.1, concluído em 10 de outubro de 2021, em decorrência da pandemia.

Segue quadro dos ingressantes no semestre 2021.1, na capital e no interior.

Tabela 3 – INGRESSANTES 2021.1/CATEGORIA

SEMESTRE LETIVO 2021.1	VAGAS OFERTADAS	Nº MATRICULADOS COTAS	Nº MATRICULADOS PcD*	Nº MATRICULADOS AMPLA DISPUTA	Nº MATRICULADOS ENEM	VAGAS OCIOSAS
CAPITAL	1.246	189	4	718	224	115
INTERIOR	1.134	4	0	334	181	615
TOTAL	2.380	193	4	1.052	405	730
TOTAL GERAL				2.384		-

\*\*Matrícula Sub judice: (+ 3) candidatas \*Pessoa com deficiência

Matrícula *Sub judice*: Educação Física - Licenciatura (+1); Medicina - Bacharelado (+1); Ciência Da Computação - Bacharelado (+1); e Administração - Empresas (+1).

Em agosto de 2021, o DEG deu início ao processo de matrícula dos calouros no semestre 2021.1, por meio da plataforma SIGMA, tornando público o edital Nº 16/2021, de 11 de agosto de 2021, que regulamenta a matrícula dos candidatos classificados e classificáveis do Vestibular do 1º período letivo de 2021 dos Cursos de Graduação da Universidade Estadual do Ceará (UECE).

A matrícula dos candidatos classificados em ampla disputa ocorreu nos dias 17 e 18 de agosto. As vagas de ampla disputa que não foram preenchidas puderam ser pleiteadas pelos candidatos classificáveis nos dias 23 e 24 de agosto. Já a matrícula dos candidatos classificáveis pelo sistema de cotas e para pessoas com

deficiência (PcD) e ampla disputa (1ª chamada) aconteceu nos dias 26 e 27 de agosto, e a 2ª chamada da ampla disputa nos dias 03 e 06 de setembro.

Em setembro, foi publicado edital específico para ingresso por meio do ENEM, tendo em vista ocupar as vagas remanescentes do vestibular.

Segue quadro de ingressantes e veteranos matriculados no semestre 2021.1, na capital e no interior.

Tabela 4 – INGRESSANTES E VETERANOS – 2021.1

UNIDADES	MATRICULADOS SEMESTRE 2021.1	% Em Relação ao Valor Total 2021.1	MATRICULADOS SEMESTRE 2021.2	% Em Relação ao Valor Total 2021.2
CENTROS (FORTALEZA)	10.144	58,86		
FACULDADES (INTERIOR)	4.917	28,53		
U. A. B. (INTERIOR)	2.142	12,43		
*PARFOR – CAPITAL II – LETRAS INGLÊS – LP	0	0		
*PARFOR – INTERIOR I – PEDAGOGIA - LP	31	0,18		
T O T A L	17.234	100		

\*Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica.

Em seguida, apresentamos quadro com número de diplomas registrados por meio do Convênio entre FUNECE e instituições de ensino não-universitárias.

Tabela 5 – DIPLOMAS REGISTRADOS

FACULDADE	Nº DIPLOMAS REGISTRADOS
Faculdade Católica de Fortaleza - FCF	328
Faculdade da Câmara Dos Dirigentes Lojistas - CDL	916
Faculdade Maciço de Baturité - FMB	40
TOTAL	1.284

FACULDADE	Nº DIPLOMAS REGISTRADOS - 2021
Faculdade Católica de Fortaleza - FCF	-
Faculdade da Câmara Dos Dirigentes Lojistas - CDL	-
Faculdade Maciço de Baturité - FMB	13
TOTAL	13

FACULDADE	Nº DIPLOMAS REGISTRADOS - 2021
Faculdade Católica de Fortaleza - FCF	-
Faculdade da Câmara Dos Dirigentes Lojistas - CDL	602
Faculdade Maciço de Baturité - FMB	-
Faculdade Lourenço Filho - FLF	15
Faculdade Evoluir	51
Faculdade Ari de Sá	-

Faculdade Paulo Picanço	-
Faculdade Rodolfo Teófilo	-
Faculdade Cisne de Quixadá e Cisne Faculdade Tecnológica de Quixadá	-
TOTAL	668

Em síntese, entre as ações realizadas pelo DEG no ano de 2021, destacamos:

- Matrícula dos candidatos ingressantes no semestre letivo 2020.2 por Exame Vestibular/ENEM, sendo 1.050 da UECE em Fortaleza e 570 das unidades do interior do estado; já os candidatos ingressantes em 2021.1 foram: 1.135 da capital e 519 do interior.
- Matrícula dos estudantes veteranos nos semestres 2020.2 e 2021.1, através das 3 fases de matrícula.
- Colações de grau e emissão de diplomas dos concludentes dos semestres 2020.1 e 2020.2.
- Reativação da matrícula de estudantes que solicitaram reingresso após abandono de cursos da capital e do interior do estado
- Atualização dos Projetos Pedagógico dos cursos da capital e interior no SisAcad à medida em que vão sendo aprovados pelo CEPE.

### **AÇÕES PROPOSTAS PARA 2022**

Entre as ações propostas para 2022, destacamos as seguintes.

- Conclusão da implantação dos novos Projetos Pedagógicos dos Cursos no Sistema de Controle Acadêmico
- Conclusão da atualização cadastral dos alunos que ingressaram nos anos anteriores a 1985
- Matrícula de cerca de 2.410 candidatos ingressantes nos Exames Vestibular (Cotas e Ampla Disputa) e ENEM para o semestre letivo 2022.1
- Organização do Arquivo Acadêmico, mediante recolhimento de cerca de 5.000 pastas de alunos desistentes para o Arquivo Permanente, objetivando utilizar o espaço para os novos alunos ingressantes, que não estão dispostos no acervo em ordem de Centro, Curso, Turno e ordem nominal

## AÇÕES DA PROGRAD REALIZADAS, EM ANDAMENTO E NÃO REALIZADAS

Apresentamos a seguir um quadro com todas as ações da PROGRAD, realizadas, e o que estava previsto para ser executado e ainda não foi concluído ou não desenvolvido.

PERÍODO: JANEIRO A DEZEMBRO DE 2021			
DADOS DA PRÓ-REITORIA/CENTRO/FACULDADE/DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO			
NOME DO SETOR		PROGRAD	
GESTOR RESPONSÁVEL		MARIA JOSE CAMELO MACIEL	
AÇÕES CONCLUÍDAS/REALIZADAS NO PERÍODO			
AÇÃO Nº.	DESCRIÇÃO	FATOS QUE CONTRIBUÍRAM PARA A REALIZAÇÃO	DIFICULDADES ENFRENTADAS DURANTE O DESENVOLVIMENTO
1	ELABORAÇÃO, DISCUSSÃO E APROVAÇÃO NO CEPE DA PROPOSTA DE TRANCAMENTO COLETIVO DE MATRÍCULAS NO SEMESTRE 2021.2	DISPONIBILIDADE DOS DIRETORES DE CENTROS E FACULDADES E DA EQUIPE DA PROGRAD PARA O TRABALHO COLABORATIVO	ACESSO INSUFICIENTE A DADOS DOS SISTEMAS DA UECE PARA SUBSIDIAR O ESTUDO
2	CADASTRO E ADESÃO AO REVALIDA	COLABORAÇÃO DA EQUIPE DO CCS	NÃO ENCONTRADAS
3	PROJETO DE IMPLANTAÇÃO DA FACULDADE DA UECE EM CANINDÉ	TRABALHO COLABORATIVO ENTRE AS EQUIPES DA PROGRAD, CED, PROPLAN E PREFEITURA MUNICIPAL DE CANINDÉ	INSUFICIÊNCIA DE DADOS PARA DEFINIÇÃO DOS ASPECTOS ORÇAMENTÁRIOS
4	PROJETO DE IMPLANTAÇÃO DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UECE EM QUIXERAMOBIM	TRABALHO COLABORATIVO ENTRE AS EQUIPES DA PROGRAD, CED, PROPLAN E PREFEITURA MUNICIPAL DE QUIXERAMOBIM	INSUFICIÊNCIA DE DADOS PARA DEFINIÇÃO DOS ASPECTOS ORÇAMENTÁRIOS
5	EDITAL PARA PREENCHIMENTO DE VAGAS REMANESCENTES DO VESTIBULAR E INGRESSANTES ENEM 2020.2	APOIO DA REITORIA E ASSESSORAMENTO DA PROJUR E DO DTIC	EQUIPE DO DTIC REDUZIDA PARA OPERACIONALIZAÇÃO DA AÇÃO
6	PARTICIPAÇÃO EM GT DE CONSTRUÇÃO DA POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CEARÁ JUNTO AO CEC	ABERTURA DEMOCRÁTICA DO CEC E DISCUSSÃO FUNDAMENTADA DOS DOCENTES QUE COMPUSERAM O GT	NÃO ENCONTRADAS

7	DISCUSSÃO E DEFINIÇÃO DA ESTRUTURAÇÃO DA EQUIPE PROGRAD (UECE, UVA E URCA)	INTEGRAÇÃO ENTRE AS PRÓ-REITORIAS DAS INSTITUIÇÕES ESTADUAIS DE ENSINO SUPERIOR - IEEs	NÃO ENCONTRADAS
8	ELABORAÇÃO/APROVAÇÃO DAS RESOLUÇÕES E CALENDÁRIOS ACADÊMICOS DOS SEMESTRES 2020.2 E 2020.1	PARTICIPAÇÃO DA CÂMARA DE COORDENADORES, ABERTURA AO TRABALHO COLETIVO POR PARTE DAS EQUIPES E PROTAGONISMO DO CEPE NAS DECISÕES COLEGIADAS	NÃO ENCONTRADAS
9	ESTRUTURAÇÃO DA METODOLOGIA E APROVAÇÃO DE RESOLUÇÃO PARA REALIZAÇÃO DO CENSO DOCENTE	TRABALHO COLABORATIVO POR PARTE DA EQUIPE DA PROGRAD/CPDP E PROTAGONISMO DO CEPE NAS DECISÕES COLEGIADAS	NÃO ENCONTRADAS
10	ATUALIZAÇÃO E REEDIÇÃO DO MANUAL DO COORDENADOR E DO MANUAL DO ESTUDANTE	TRABALHO COLABORATIVO POR PARTE DA EQUIPE DA PROGRAD/CPDP	NÃO ENCONTRADAS
11	ELABORAÇÃO DE ORIENTAÇÕES PARA O PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL - ERE	TRABALHO COLABORATIVO POR PARTE DA EQUIPE DA PROGRAD	NÃO ENCONTRADAS
12	DEFINIÇÃO DE POLÍTICA PARA EXTINÇÃO DE CURSOS E PARA CRIAÇÃO DE NOVOS CURSOS	TRABALHO COLABORATIVO POR PARTE DA EQUIPE DA PROGRAD/CPDP	NÃO ENCONTRADAS
13	CONTRIBUIÇÃO PARA APROVAÇÃO DA RESOLUÇÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO	TRABALHO COLABORATIVO POR PARTE DAS EQUIPES DA UECE E PROTAGONISMO DA REITORIA E DO CONSU NAS DECISÕES COLEGIADAS	NÃO ENCONTRADAS
14	ATENDIMENTO ÀS DEMANDAS INTERNAS, EXTERNAS, PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES E ELABORAÇÃO DE PARECERES TÉCNICOS	INTEGRAÇÃO DO TRABALHO DA PROGRAD COM OS DEMAIS SETORES DA UECE	SOBRECARGA DE REUNIÕES
15	PLANEJAMENTO COLABORATIVO E REALIZAÇÃO DA SEMANA PEDAGÓGICA 2020-2	PLANEJAMENTO COLABORATIVO E INCLUSÃO DE NOVAS ACESSORAS À EQUIPE	SOBRECARGA DE AÇÕES/LIMITADO TEMPO PARA EXECUÇÃO
16	CURSO DE FORMAÇÃO DE PARECERISTA DE PROJETOS PEDAGÓGICOS	TRABALHO COLABORATIVO POR PARTE DA EQUIPE DA PROGRAD/CPDP	ADESÃO AINDA ABAIXO DO ESPERADO

17	SEMINÁRIOS DE ORIENTAÇÃO PARA REVISÃO/ELABORAÇÃO DO PPC	PLANEJAMENTO COLABORATIVO E INCLUSÃO DE NOVAS ASSESSORAS À EQUIPE	SOBRECARGA DE AÇÕES/LIMITADO TEMPO PARA EXECUÇÃO
18	CURSO DE FORMAÇÃO DE COORDENADORES	PLANEJAMENTO COLABORATIVO E INCLUSÃO DE NOVAS ASSESSORAS A EQUIPE E TRABALHO COLABORATIVO ENVOLVENDO TODA A PRÓ-REITORIA	SOBRECARGA DE AÇÕES/LIMITADO TEMPO PARA EXECUÇÃO
19	COORDENAÇÃO DO CURSO DE FORMAÇÃO PARA PARTICIPANTES DAS COMISSÕES DE HETEROIDENTIFICAÇÃO DA UECE	TRABALHO COLABORATIVO POR PARTE DA EQUIPE DA PROGRAD/CPDP	DESISTÊNCIA DOS PARTICIPANTES/ FALTA DE APOIO LOGISTICO E ESTRUTURAL E DE EQUIPE DE APOIO.
20	TRANCAMENTO PARCIAL DE DISCIPLINAS (REFERÊNCIA: SEMESTRE 2020.1)	TRANCAMENTO PARCIAL E SEU RESPECTIVO PROCESSAMENTO SE DERAM NORMALMENTE; CONTRIBUIÇÃO DA DIVISÃO DE MATRÍCULAS EM CONJUNTO COM O DEP. DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - DETIC	PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DENTRO DOS PRAZOS DO CALENDÁRIO ACADÊMICO
21	PLANEJAMENTO E CONFECCÃO DO EDITAL DE MATRÍCULAS DOS INGRESSANTES 2020.2	PLANEJAMENTO SE DEU SEM DIFICULDADES; CONTRIBUIÇÃO DA EQUIPE DO DEG/PROGRAD/DETIC	PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DENTRO DOS PRAZOS DO CALENDÁRIO ACADÊMICO
22	PLANEJAMENTO E CONFECCÃO DO CALENDÁRIO ACADÊMICO 2020.2	PLANEJAMENTO SE DEU SEM DIFICULDADES; CONTRIBUIÇÃO DA EQUIPE DO DEG/PROGRAD	PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DENTRO DOS PRAZOS DO CALENDÁRIO ACADÊMICO
23	MATRÍCULA DOS ALUNOS INGRESSANTES 2020.2	ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES ACONTECERAM NORMALMENTE; CONTRIBUIÇÃO DA EQUIPE DO DEG EM CONJUNTO COM O DETIC	PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DENTRO DOS PRAZOS DO CALENDÁRIO ACADÊMICO
24	IMPLANTAÇÃO DAS LISTAS DE OFERTAS 2020.2: CURSOS DA GRADUAÇÃO	IMPLANTAÇÃO DAS LISTAS DE OFERTAS E ATENDIMENTO AOS COORDENADORES DE CURSO; CONTRIBUIÇÃO DO DEG	PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DENTRO DOS PRAZOS DO CALENDÁRIO ACADÊMICO
25	MATRÍCULA DOS ALUNOS VETERANOS 2020.2 - 1ª, 2ª E 3ª FASES	SOLICITAÇÃO DE MATRÍCULAS E SEUS RESPECTIVOS PROCESSAMENTOS SE DERAM NORMALMENTE; CONTRIBUIÇÃO DA DIVISÃO DE MATRÍCULA EM CONJUNTO COM O DETIC	PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DENTRO DOS PRAZOS DO CALENDÁRIO ACADÊMICO
26	COLAÇÃO DE GRAU 2020.1 DA CAPITAL, INTERIOR E CURSOS EAD	COLAÇÕES DE GRAU ACONTECERAM NORMALMENTE; CONTRIBUIÇÃO DA EQUIPE DOS CONTROLES ACADÊMICOS E DO CERIMONIAL	PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DENTRO DOS PRAZOS DO CALENDÁRIO ACADÊMICO
27	SOLICITAÇÃO DE APROVEITAMENTO DE ESTUDOS	ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES ACONTECERAM NORMALMENTE; CONTRIBUIÇÕES DA EQUIPE DO DEG E DAS COORDENAÇÕES DE CURSO	PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DENTRO DOS PRAZOS DO CALENDÁRIO ACADÊMICO
28	TRANCAMENTO TOTAL/PARCIAL DE	TRANCAMENTO TOTAL/PARCIAL E SEU RESPECTIVO PROCESSAMENTO SE	PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DENTRO

	DISCIPLINAS (REFERÊNCIA: SEMESTRE 2020.2)	DERAM NORMALMENTE; CONTRIBUIÇÃO DA DIVISÃO DE MATRÍCULAS EM CONJUNTO COM O DEP. DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - DETIC	DOS PRAZOS DO CALENDÁRIO ACADÊMICO
27	PLANEJAMENTO E CONFECÇÃO DO CALENDÁRIO ACADÊMICO 2021.1	PLANEJAMENTO SE DEU SEM DIFICULDADES; CONTRIBUIÇÃO DA EQUIPE DO DEG/PROGRAD	PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DENTRO DOS PRAZOS DO CALENDÁRIO ACADÊMICO
29	IMPLANTAÇÃO DAS OFERTAS EXCEPCIONAIS DE DISCIPLINAS 2020.3	IMPLANTAÇÃO SE DEU NORMALMENTE; CONTRIBUIÇÃO DA EQUIPE DA DIVISÃO DE MATRÍCULA	PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DENTRO DOS PRAZOS DO CALENDÁRIO ACADÊMICO
30	IMPLANTAÇÃO DAS OFERTAS DO PERÍODO ESPECIAL 2020.2	IMPLANTAÇÃO SE DEU NORMALMENTE; CONTRIBUIÇÃO DA EQUIPE DA DIVISÃO DE MATRÍCULA	PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DENTRO DOS PRAZOS DO CALENDÁRIO ACADÊMICO
31	ESTABELECIMENTO DE DIVERSOS CONVÊNIOS PARA A REALIZAÇÃO DE ESTÁGIOS OBRIGATÓRIOS DE ESTUDANTES DA UECE	AGILIDADE NA TRAMITAÇÃO DE PROCESSOS E COLABORAÇÃO EQUIPE PROGRAD	NÃO ENCONTRADAS
32	ESTABELECIMENTO DE DIVERSOS CONVÊNIOS PARA REGISTROS DE DIPLOMAS POR FACULDADES PRIVADAS	AGILIDADE NA TRAMITAÇÃO DE PROCESSOS E COLABORAÇÃO EQUIPE PROGRAD	NÃO ENCONTRADAS
33	ESTUDO PARA REESTRUTURAÇÃO DO PRADIS	TRABALHO COLABORATIVO POR PARTE DA EQUIPE DA PROGRAD/CPEAD	NÃO ENCONTRADAS
34	ELABORAÇÃO DO PROTOCOLO PEDAGÓGICO PARA O RETORNO PRESENCIAL DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA	TRABALHO COLABORATIVO POR PARTE DA EQUIPE DA PROGRAD/CPEAD	NÃO ENCONTRADAS
35	ATUALIZAÇÃO DA POLÍTICA DE REVALIDAÇÃO DE DIPLOMAS POR MEIO DE CADASTRO NA PLATAFORMA BORI	TRABALHO COLABORATIVO POR PARTE DA EQUIPE DA PROGRAD/CEC	NÃO ENCONTRADAS
36	CRIAÇÃO DO ESPAÇO VIRTUAL DOS COORDENADORES, COM ELABORAÇÃO E ENVIO DE DOCUMENTOS PARA SUBSIDIAR, ENTRE OUTROS, A	TRABALHO COLABORATIVO POR PARTE DA EQUIPE DA PROGRAD/CPDP	NÃO ENCONTRADAS

	ATUALIZAÇÃO DOS PPCS		
37	ARTICULAÇÃO COM O CCE PARA REGULARIZAÇÃO DE TODOS OS PPC DE CURSOS COM PENDÊNCIAS	ARTICULAÇÕES DA REITORIA E DA EQUIPE DA PROGRAD/CPDP	NÃO ENCONTRADAS
38	COORDENAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA ATUALIZAÇÃO DOS SETORES DE ESTUDOS/ DISCIPLINAS ASSOCIADAS E PERFIS PARA CONCURSO DOCENTE	TRABALHO COLABORATIVO POR PARTE DA EQUIPE DA PROGRAD/CPDP	NÃO ENCONTRADAS
39	COORDENAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA COMPRA DE EQUIPAMENTOS DOS LABORATÓRIOS DE ENSINO DA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	TRABALHO COLABORATIVO POR PARTE DA EQUIPE DA PROGRAD	NÃO ENCONTRADAS
40	REVALIDAÇÃO DE DIPLOMAS DE MÉDICOS ESTRANGEIROS	TRABALHO COLABORATIVO POR PARTE DA EQUIPE DA PROGRAD E COMISSÃO DE REVALIDAÇÃO	DESARTICULAÇÃO DAS EQUIPES DA CAPES E DIFICULDADE DE COMUNICAÇÃO
41	IMPLANTAÇÃO DAS LISTAS DE OFERTAS 2021.1: CURSOS DA GRADUAÇÃO	TRABALHO COLABORATIVO POR PARTE DA EQUIPE DA PROGRAD/CENTROS E FACULDADES E DEG	NÃO ENCONTRADAS
42	COLAÇÃO DE GRAU 2020.2 DA CAPITAL, INTERIOR E CURSOS EAD	COLAÇÕES DE GRAU ACONTECERAM NORMALMENTE; CONTRIBUIÇÃO DA EQUIPE DOS CONTROLES ACADÊMICOS E DO CERIMONIAL	PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DENTRO DOS PRAZOS DO CALENDÁRIO ACADÊMICO
43	PLANEJAMENTO E CONFECCÃO DO EDITAL DE MATRÍCULAS DOS INGRESSANTES 2021.1	PLANEJAMENTO SE DEU SEM DIFICULDADES; CONTRIBUIÇÃO DA EQUIPE DO DEG/PROGRAD/DETIC	PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DENTRO DOS PRAZOS DO CALENDÁRIO ACADÊMICO
44	CONFECCÃO DE DIPLOMAS DOS GRADUADOS 2020.1	PLANEJAMENTO SE DEU SEM DIFICULDADES; CONTRIBUIÇÃO DA EQUIPE DO DEG/PROGRAD	NÃO ENCONTRADAS
45	CANCELAMENTO DE DISCIPLINAS NÃO MINISTRADAS NO SEMESTRE LETIVO 2020.2	CANCELAMENTO E SEU RESPECTIVO PROCESSAMENTO SE DERAM NORMALMENTE; CONTRIBUIÇÃO DA DIVISÃO DE MATRÍCULAS EM CONJUNTO COM O DEP. DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - DETIC	PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DENTRO DOS PRAZOS DO CALENDÁRIO ACADÊMICO
46	CRIAÇÃO DE METODOLOGIA PARA IDENTIFICAÇÃO DE DEMANDAS POR NOVOS CURSOS	TRABALHO COLABORATIVO POR PARTE DA EQUIPE DA PROGRAD/CPDP E DIREÇÕES DE CENTROS E FACULDADES	NÃO ENCONTRADAS

**AÇÕES EM ANDAMENTO**

<b>AÇÃO Nº.</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>	<b>PERCENTUAL REALIZADO ATÉ O MOMENTO (%)</b>	<b>ETAPAS JÁ CONCLUÍDAS</b>	<b>PROJETOS RELACIONADOS</b>
1	PROGRAMA PARCERIA UECE/ESCOLAS	100%	PROJETO CONCLUÍDO RESTANDO APENAS REALIZAR A PACTUAÇÃO COM A SEDUC	FORTELECIMENTO DAS LICENCIATURAS
2	REORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE TRABALHO E SALA DE ATENDIMENTO AOS DOCENTES DAS UNIDADES DO INTERIOR	50%	DEFINIÇÃO DAS ALTERAÇÕES NOS ESPAÇOS E MUDANÇA E ORGANIZAÇÃO DO ARQUIVO (FALTA A INSTALAÇÃO DO AR CONDICIONADO E PINTURAS)	MELHORIA DOS AMBIENTES DE TRABALHO
3	GT POLÍTICA DE FORMAÇÃO DOCENTE	70%	DEFINIÇÃO DO ESCOPO DA POLÍTICA	FORTELECIMENTO DAS LICENCIATURAS
4	AÇÃO JUNTO AS COORDENAÇÕES PARA ATUALIZAÇÃO DE PPC	40%	FORMAÇÃO INICIAL DE COORDENADORES E ATUALIZAÇÃO E ENCAMINHAMENTO DE SITUAÇÃO DE TODOS OS CURSOS DA UECE AOS COORDENADORES(AS)/DIRETORES(AS) DE CENTRO E FACULDADE	FORTELECIMENTO DAS LICENCIATURAS
5	REATIVAÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO DOCENTE	50%	DEFINIÇÃO DE CRONOGRAMA E REUNIÃO COM PROPQPQ PARA ATUALIZAÇÃO DA RESOLUÇÃO DE DEFINE AS REGRAS PARA MATRICULA NOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UECE	FORTELECIMENTO DAS LICENCIATURAS
6	REESTRUTURAÇÃO DO PRADIS	15%	ESTUDO DAS RESOLUÇÕES E DOS FLUXOS DO PROGRAMA PARA A PROPOSIÇÃO DE UMA MINUTA DE RESOLUÇÃO.	SEM PROJETO RELACIONADO
7	PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL DA UECE	10%	ELABORAÇÃO E PACTUAÇÃO DO PLANO DE CONSTRUÇÃO DO PPI E ARTICULAÇÕES DIVERSAS PARA O INÍCIO DO PROCESSO	POLÍTICA DE GRADUAÇÃO DA UECE
8	ATUALIZAÇÕES SITE PROGRAD	20%	COLETA DE INFORMAÇÕES PARA ATUALIZAR O SITE	POLÍTICA DE GRADUAÇÃO DA UECE
9	ATUALIZAÇÃO DA RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES CURRICULARES COMPLEMENTARES - ACC	30%	DISCUSSÃO INICIAL E ELABORAÇÃO DA MINUTA EM ANDAMENTO	POLÍTICA DE GRADUAÇÃO DA UECE

10	ELABORAÇÃO DA RESOLUÇÃO QUE REGULAMENTA A OFERTA DE CARGA HORÁRIA EAD NOS CURSOS PRESENCIAIS	70%	DISCUSSÃO INICIAL E ELABORAÇÃO DA MINUTA	POLÍTICA DE GRADUAÇÃO DA UECE
11	ATUALIZAÇÃO DA RESOLUÇÃO DE REGISTRO DE DIPLOMAS EM TRAMITAÇÃO.	90%	PROPOSTA ENVIADA PARA PARCER DA ASJUR	SEM PROJETO RELACIONADO

<b>AÇÕES EM ATRASO/NÃO INICIADAS</b>				
<b>AÇÃO Nº.</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>	<b>SITUAÇÃO ATUAL</b>	<b>JUSTIFICATIVAS PARA O ATRASO/NÃO EXECUÇÃO</b>	<b>PROVIDÊNCIAS/MEDIDAS CORRETIVAS ADOTADAS</b>
1	IMPLANTAÇÃO E-PPC	NÃO INICIADA	AÇÃO CONDICIONADA A IMPLANTAÇÃO DO NOVO SISTEMA ACADÊMICO	PARTICIPAÇÃO NO GT DE DEFINIÇÃO NO NOVO SISACAD
2	REGIMENTO DA GRADUAÇÃO	NÃO INICIADA	ETAPA POSTERIOR A ELABORAÇÃO DO PPI	NOMEAR GT APÓS A ELABORAÇÃO DO PPI
3	MANUAL DE PROCESSOS/ROTINAS – PROGRAD	NÃO INICIADA	EQUIPE REDUZIDA PARA ATENDIMENTO A DEMANDAS	INDICAR COLABORADOR DA PROGRAD
4	ATUALIZAR A RESOLUÇÃO QUE DISPÕE SOBRE OS SETORES DE ESTUDOS	NÃO INICIADA	SERÁ REALIZADA APÓS A FINALIZAÇÃO DA DEFINIÇÃO DOS PERFIS DE ACESSO AS VAGAS DOS SETORES DE ESTUDOS	ACOMPANHAR O ANDAMENTO DAS AÇÕES DE DEFINIÇÃO DOS PERFIS JUNTO AS COORDENAÇÕES DOS CURSOS

### **Considerações finais**

O primeiro ano de atuação da nova gestão da PROGRAD foi bastante desafiador e intensivo de ações. A equipe evidencia um potencial de gestão estratégica centrada em ações diagnósticas de alta complexidade, proativa na elaboração de instrumentais aplicados de modo criativo e resolutivo e comprometida com as políticas de graduação da instituição.

# PRÓ-REITORIA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS - PRAE

## Apresentação

De acordo com o artigo 36 do Regimento da Universidade Estadual do Ceará (UECE), às Pró-reitorias compete assessorar a Reitoria em matéria de suas atribuições específicas, competindo, particularmente à Pró-reitoria de Políticas Estudantis (PRAE), planejar, coordenar e acompanhar os projetos de natureza social, cultural e de preparação política voltados para o desenvolvimento pessoal e coletivo profissional do corpo discente da UECE.

Este relatório apresenta as principais ações desenvolvidas pela PRAE durante o ano de 2021, sob a gestão da professora doutora Mônica Duarte Cavaignac, lotada no Centro de Estudos Sociais Aplicados (CESA) e vinculada ao Curso de Serviço Social, a qual assumiu o cargo de pró-reitora de políticas estudantis no dia 18 de janeiro do referido ano.

## 1. Da Política de Assistência Estudantil da UECE

No ano de 2021, compreendendo ser necessária a elaboração e implantação de uma política institucional de assistência estudantil voltada para estudantes regularmente matriculados(as) nos cursos de graduação e, prioritariamente, aqueles(as) que se encontrem em situações de vulnerabilidade social, a PRAE apresentou uma minuta de Resolução que institui a política de assistência estudantil da UECE, a qual foi discutida com representantes estudantis, diretores de Centros e Faculdades, servidores docentes e técnico-administrativos que atuam com assistência estudantil na UECE e em outras instituições de ensino superior públicas, por meio de reuniões, oficina e roda de conversa.

Referida minuta havia sido enviada à Assessoria Jurídica (ASJUR) em 27 de agosto de 2021 (Processo n.º 08547309/2021), para análise e parecer, e já se encontrava na Secretaria dos Órgãos Colegiados para apreciação do Conselho Universitário (CONSU), quando foram iniciadas as discussões para elaboração do Projeto Pedagógico Institucional (PPI). Nesse contexto, solicitamos a suspensão de sua avaliação por parte do CONSU, de modo que os objetivos, princípios, diretrizes e

ações da política de assistência estudantil da UECE fossem discutidos de forma mais ampla pela comunidade acadêmica durante o processo de construção do PPI.

De acordo com a minuta, que também dispõe sobre a estrutura organizacional e atribuições da PRAE e dá outras providências, a política de assistência estudantil da Universidade Estadual do Ceará (UECE) compreende um conjunto de programas, projetos e ações propostos e desenvolvidos por meio da Pró-Reitoria de Políticas Estudantis (PRAE), em parceria com demais órgãos da administração da UECE.

Tal política é orientada, entre outros princípios, pelo respeito à diversidade, pelo compromisso com a qualidade dos serviços prestados e pela equidade de direitos entre estudantes nos processos de seleção para concessão de bolsas e benefícios de assistência estudantil. E tem como uma de suas diretrizes norteadoras a participação da comunidade acadêmica no planejamento e no desenvolvimento de programas, projetos e ações de assistência estudantil, por meio do trabalho interdisciplinar, multiprofissional e intersetorial.

Com base na Portaria Normativa MEC nº 25, de 28/12/2010, que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil para as instituições de educação superior públicas estaduais – PNAEST, a política de assistência estudantil da UECE tem como objetivos: ampliar os programas, projetos, benefícios e ações de assistência estudantil voltados para os(as) estudantes da UECE em todos os campi; melhorar as condições de permanência e a qualidade da formação profissional; contribuir para a inclusão social de estudantes oriundos(as) da rede pública de educação básica, com baixa renda familiar, pessoas com deficiência, população LGBTQI+, negros(as), indígenas, estrangeiros(as), entre outros(as) em situações de vulnerabilidade social; sistematizar informações sobre a realidade socioeconômica e acadêmica dos(as) estudantes usuários(as), de modo a subsidiar o planejamento e execução das ações; contribuir para a construção de espaços de diálogo e de convivência entre universidade, família e comunidade; entre outros.

Os programas, projetos e ações de assistência estudantil da UECE compreendem: concessão de bolsas e benefícios voltados para a permanência universitária; restaurantes e refeitórios universitários; residência universitária; educação e assistência em saúde; ações afirmativas; apoio psicossocial; atividades de lazer,

esportivas, socioeducativas e artístico-culturais; estudos e pesquisas sobre o perfil socioeconômico, cultural e acadêmico dos(as) estudantes.

As bolsas de assistência estudantil são financiadas com recursos do Tesouro Estadual (custeio) ou com recursos do Fundo Estadual de Combate à Pobreza – FECOP do Governo do Estado do Ceará (Lei Complementar nº 37, de 26/11/2003 - DOE de 27/11/2003), por meio do Programa de Bolsa Acadêmica de Inclusão Social (BSocial), da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico – FUNCAP.

Para terem acesso às bolsas financiadas com recursos do FECOP, os(as) estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica devem estar cadastrados no CADFECOP, comprovando tal situação de acordo com critérios definidos para a concessão de bolsas com recursos do FECOP do Governo do Estado do Ceará (Lei Complementar nº 37, de 26/11/2003 - DOE de 27/11/2003) e com dispositivos legais divulgados no âmbito da Universidade.

Os(as) estudantes com cadastro aprovado no CADFECOP podem ser indicados para participar de programas e projetos de monitoria, iniciação científica, extensão, educação tutorial institucional, iniciação artística, além do Programa de Bolsas de Estudo e Permanência Universitária (PBEP), entre outros.

Ressaltamos que, com a pandemia da Covid-19, que teve início março de 2020, e a suspensão das atividades presenciais devida ao necessário distanciamento social, houve a paralisação das atividades dos restaurantes e refeitórios universitários, bem como o esvaziamento da residência universitária da FECLESC/UECE.

As bolsas de assistência estudantil, contudo, continuaram sendo pagas aos estudantes aprovados no CADFECOP, que em 2021 realizaram suas atividades como bolsistas de forma remota.

Vale destacar que a gestão administrativo-financeira dos restaurantes e refeitórios universitários, desde agosto de 2020, por decisão da administração superior, não cabe mais à PRAE, e sim à Pró-reitoria de Administração (PROAD), em parceria com a Reitoria da UECE e as respectivas direções de Centros/Faculdades onde estão localizados.

Já a gestão administrativo-financeira da única residência universitária existente na UECE até o momento atual, vinculada à Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central (FECLESC), cabe à direção desta Faculdade, em parceria com a Reitoria da UECE, contando com um coordenador.

A Pró-Reitoria de Políticas Estudantis (PRAE) se responsabiliza, assim, pelo planejamento e pela gestão da política de assistência estudantil, em parceria com os demais órgãos da administração superior, direções de Centros e Faculdades e outros setores da UECE, cabendo sua operacionalização aos profissionais das equipes multidisciplinares existentes nos diversos campi.

Nesse sentido, sob a gestão da professora Mônica Duarte Cavaignac, nomeada em janeiro deste ano de 2021 pelo magnífico reitor, professor Hidelbrando dos Santos Soares, a PRAE propôs uma nova estrutura organizacional, que compreende duas Coordenadorias, quais sejam: 1. Coordenadoria de bolsas e benefícios de assistência estudantil, e 2. Coordenadoria de atenção integral à saúde e ao bem-estar do(a) estudante. Esta última conta com três células: Célula de educação e assistência em saúde, Célula de ações afirmativas e apoio psicossocial, e Célula de lazer e desporto universitário.

Na gestão anterior, da qual estava à frente o professor doutor Emerson Mariano da Silva, vinculado ao Curso de Física do Centro de Ciência e Tecnologia (CCT), a PRAE estava organizada da seguinte forma: um Departamento de assistência estudantil com três células: Célula de atenção à saúde do estudante; Célula de ações afirmativas; e Célula de ações culturais, lazer e esporte.

Destaca-se que, conforme minuta de regimento da PRAE encaminhada pelo professor Emerson Mariano para apreciação do CONSU (Processo VIPROC – 08530293/2020), os setores do Departamento de assistência estudantil da PRAE seriam renomeados para núcleos: Núcleo de bolsas de permanência universitária; Núcleo de políticas e ações afirmativas; Núcleo de auxílios a participação em eventos; Núcleo de acolhimento humanizado às mulheres em situação de violência (NAH); Núcleo de atividades psicopedagógicas e psicossociais; Núcleo de Esportes e Cultura.

Todavia, a atual pró-reitora de políticas estudantis apresentou nova proposta de estrutura organizacional da PRAE, a qual foi discutida em reuniões com

a administração superior da UECE e encaminhada à Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN) para providências no sentido de sua implantação. O NAH, por exemplo, inicialmente vinculado à PRAE, passou a ser vinculado à Reitoria, conforme acordo estabelecido entre o Reitor e a coordenação do Núcleo.

Com estas mudanças e com a apresentação de uma minuta de resolução para instituir a política de assistência estudantil da PRAE, ainda em discussão, suspendeu-se o processo que apresentara uma proposta de regimento da PRAE.

Com a perspectiva de formar equipes para atuar no planejamento, execução e acompanhamento dos programas, projetos e ações de assistência estudantil nas unidades da capital e do interior do estado, a PRAE também elaborou e encaminhou à PROPLAN um projeto de criação das coordenadorias de assistência estudantil, o qual requer a contratação de servidores(as) técnico-administrativos(as) com formação superior, como assistentes sociais, psicólogos(as), enfermeiros(as) ou outros(as) profissionais da área de saúde, para trabalhar em articulação com professores(as) de diversos cursos de graduação da UECE (Psicologia, Serviço Social, Medicina, Nutrição, Enfermagem etc.) que vêm contribuindo com a PRAE, mas sem dedicação exclusiva. Afinal, esses(as) professores(as) dispõem de pouca carga horária para tais atividades, uma vez que, como docentes, também desenvolvem atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Ademais, as equipes de servidores(as) que trabalham com assistência estudantil, tanto na PRAE (capital) como nos Centros/Faculdades do interior, são muito pequenas. Atualmente, a PRAE conta com cinco servidores. Destes, três são terceirizadas: a auxiliar de serviços gerais Jeane Lopes do Nascimento Lima, a assistente administrativa Liliann de Fátima Sousa da Silva e a técnica de secretariado Rosemary Moraes Frota. Apenas dois são efetivos: a técnica em assuntos educacionais e assistente social Rocemilda Alves Ramos, atual diretora do ainda chamado Departamento de Assistência Estudantil; e o agente administrativo Júlio César Carlos de Sousa.

Portanto, faz-se extremamente necessária a contratação de profissionais servidores(as) técnico-administrativos(as) para atuar na Política Institucional de Assistência Estudantil da UECE, uma universidade multicampi com uma média de 15 mil estudantes matriculados por semestre somente nos cursos presenciais, sem contar

com aqueles ofertados na modalidade a distância, em parceria com a Universidade Aberta do Brasil (UAB), com polos em diversos municípios do estado do Ceará.

De acordo com dados da Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD), no semestre 2020.2, a UECE teve 15.014 estudantes matriculados nos cursos de graduação presenciais, sendo 10.057 nos Centros e Faculdades da capital Fortaleza (campus Itaperi e campus Fátima) e 4.957 nos campi do interior (FACEDI, FAFIDAM, FECLESC, FECLI, FAEC e CECITEC). E, segundo dados da Pró-Reitoria de Políticas Estudantis (PRAE), do total de estudantes matriculados nesses cursos, 1.754 tiveram cadastro aprovado no CADFECOP, cadastro por meio do qual estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica podem ter acesso às bolsas financiadas com recursos do Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP), por meio do Programa de Bolsa Acadêmica de Inclusão Social (BSocial), da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico – FUNCAP, comprovando tal situação de acordo com critérios estabelecidos pelo Governo do Estado do Ceará (Lei Complementar nº 37, de 26/11/2003 - DOE de 27/11/2003). Dos aprovados no CADFECOP, 788 são da capital e 966 do interior, de acordo com o quadro a seguir:

**Número de estudantes matriculados nos cursos presenciais da UECE e aprovados no CADFECOP no semestre 2020.2, por campi da capital e do interior.**

<i>Campi da UECE</i>	Número de estudantes matriculados no semestre 2020.2	Número de estudantes aprovados no CADFECOP em 2020.2
Itaperi e Fátima (capital Fortaleza)	10.057	788
FACEDI (Itapipoca)	782	161
FAFIDAM (Limoeiro do Norte)	1.288	246
FECLESC (Quixadá)	1.021	187
FECLI (Iguatu e Mombaça)	998	185
FAEC (Crateús)	604	122
CECITEC (Tauá)	264	65
Total	15.014	1.754

Fonte: Elaborado pela PRAE, julho de 2021.

A seguir, apresentaremos as atribuições das coordenadorias que constituem a estrutura organizacional da PRAE, bem como as principais ações realizadas em seu âmbito no ano de 2021. Vale ressaltar que algumas atividades são comuns às coordenadorias, constituindo-se como atividades gerais da PRAE, tais como nossas reuniões de planejamento e as visitas às unidades da UECE no interior, para fins de diálogos com a comunidade acadêmica, especialmente com os(as) estudantes.

No dia 13 de setembro de 2021, por exemplo, de 13:30min às 16h, realizamos nossa primeira reunião de planejamento de forma presencial, na sala Prof.<sup>a</sup> Maria Lúcia Barreto, do Programa de Pós-graduação em Nutrição e Saúde, no Mundo Verde, com capacidade para até 60 pessoas. Na ocasião, apresentamos os projetos e ações a serem desenvolvidos durante o semestre pela Coordenadoria de bolsas e benefícios de assistência estudantil e pela Coordenadoria de atenção à saúde e ao bem-estar do(a) estudante. Os(as) gestores(as) e assessores(as) destas coordenadorias e de suas respectivas células tiveram um tempo para discussão e para apresentação de suas propostas. Durante a reunião, fizemos um lanche de confraternização da equipe, composta por servidores(as), colaboradores(as) e docentes efetivos(as) e substitutos(as), tomando os devidos cuidados para preservação de nossa saúde em tempos de pandemia.

Nos últimos meses do ano, participamos do Projeto Reitoria Itinerante, junto às demais pró-reitorias e outros setores administrativos da UECE, visando à aproximação e ao diálogo com as comunidades locais das regiões do estado onde os *campi* do interior se situam. Visitamos os *campi* de Iguatu (FECLI), Limoeiro do Norte (FAFIDAM) e Quixadá (FECLESC), onde conversamos com estudantes, docentes, servidores(as) técnico-administrativos(as) e representantes de instituições e projetos sociais das regiões sobre diversas questões que dizem respeito à Universidade, particularmente à assistência aos(as) estudantes. Em Quixadá, aproveitamos a oportunidade da visita para conhecer a Residência Universitária da FECLESC, onde encontramos os três residentes que atualmente moram no local e conversamos sobre suas demandas, relacionadas em grande parte à infraestrutura.

Observamos que a residência universitária é muito importante para os(as) estudantes da FECLESC, todavia contempla apenas uma pequena parte destes(as),

enquanto requer investimentos e cuidados de manutenção permanentes. Em nossa compreensão, as bolsas de permanência universitária cumprem o papel de maior destaque entre as ações de assistência estudantil, seguidas dos restaurantes e refeitórios universitários, os quais se fazem necessários para garantia da segurança alimentar de grande parte do corpo discente, que se encontra cada vez mais em situação de vulnerabilidade socioeconômica, como mostraremos a seguir.

## **2. Da Coordenadoria de bolsas e benefícios de assistência estudantil**

2.1 A Coordenadoria de bolsas e benefícios de assistência estudantil, sob a gestão de um(a) coordenador(a) e com a participação de servidores(as) docentes e técnico-administrativos(as), tem as seguintes atribuições:

- I. Planejar, executar, acompanhar e avaliar os programas e ações relacionados à concessão de bolsas, benefícios e auxílios de assistência estudantil;
- II. Definir os critérios e a metodologia de seleção dos(as) estudantes beneficiados, em diálogo com a comunidade acadêmica;
- III. Elaborar chamadas públicas para seleção de participantes dos programas de bolsas e benefícios de assistência estudantil da UECE;
- IV. Promover a articulação entre os programas, projetos e ações de assistência estudantil com as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas na Universidade;
- V. Realizar permanente contato com as instituições responsáveis pelo fomento material e financeiro dos programas, projetos e ações de assistência estudantil;
- VI. Propor, executar, acompanhar e avaliar ações de captação de recursos materiais e financeiros junto à Reitoria, às demais Pró-reitorias e outros órgãos e setores da administração da UECE, bem como junto a organizações e instituições públicas e privadas, com o objetivo de garantir e/ou subsidiar programas, projetos, ações e benefícios permanentes ou eventuais de assistência estudantil;
- VII. Levantar informações, coletar dados e elaborar relatórios sobre o perfil e a realidade dos(as) estudantes usuários(as) dos programas de bolsas e benefícios de assistência estudantil.

## 2.2 Seguem abaixo as principais ações realizadas pela Coordenadoria de bolsas e benefícios de assistência estudantil em 2021.

A Coordenadoria de bolsas e benefícios de assistência estudantil é coordenada pela servidora técnico-administrativa da UECE Rocemilda Ramos, com formação superior em Serviço Social. Por meio desta Célula, a PRAE promoveu, nos dias 25 de junho e 2 de julho de 2021, de 14 às 18 horas, via Google Meet, uma oficina de assistência estudantil cujo propósito foi discutir propostas para a elaboração e a implantação da política de assistência estudantil da UECE, a partir da socialização de experiências da nossa própria Universidade nessa área, bem como do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), parceiro da UECE que tem avançado muito nos últimos anos no que se refere a ações, benefícios e equipes profissionais de assistência estudantil. Participaram da oficina, além da equipe da PRAE e dos(as) diretores(as) dos Centros e Faculdades da UECE, professores(as) e servidores(as) que constituem/constituirão as equipes de assistência estudantil nas unidades do interior do estado, indicados(as) pelas respectivas direções. Como ministrantes da oficina, participaram a professora Mônica Duarte Cavaignac, pró-reitora de políticas estudantis da UECE; Renata Maria Paiva da Costa e Ludimila Façanha Lopes, ambas assistentes sociais que atuam no programa de assistência estudantil do IFCE.

Nesse contexto e junto ao mesmo público, a PRAE realizou a revisão das chamadas públicas do CADFECOP e do Programa de Bolsas de Estudos e Permanência Universitária (PBEP), considerando a necessidade de rever os critérios de seleção dos bolsistas com perfil FECOP. A partir dessas discussões, realizou o processo seletivo do CADFECOP e do PBEP, mediante as chamadas públicas nº36/2020 e n.º03/2021, respectivamente. Desse modo, concluiu o processo, divulgou o resultado, realizou a lotação dos(as) estudantes em atividades acadêmicas e administrativas e cadastrou os(as) aprovados(as) na Plataforma Montenegro, para recebimento das bolsas do Programa de Bolsa Social (BSocial).

Tal programa é custeado com recursos do Fundo de Combate à Pobreza (FECOP) do Governo do Estado do Ceará por meio da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP), que, em 2021, disponibilizou

para a UECE R\$ 5.620.255,79 milhões de reais para o pagamento das bolsas, beneficiando, inicialmente, aproximadamente 1.315 bolsistas por ano.

A Coordenadoria de bolsas e benefícios de assistência estudantil realiza não apenas a seleção de estudantes com perfil socioeconômico FECOP, mas também a distribuição das bolsas entre os diversos programas de bolsas da Universidade, como o Programa de Monitoria Acadêmica (PROMAC) e o Programa de Educação Tutorial Institucional (PET/UECE), coordenados pela Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD); o Programa de Iniciação Científica (IC), coordenado pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PROGPq); o Programa de Extensão e o Programa de Iniciação Artística (IA), coordenado pela Pró-reitoria de Extensão (PROEX); e o Programa de Bolsas de Estudos e Permanência Universitária (PBEPU), coordenado pela PRAE.

A seleção de estudantes com perfil FECOP é realizada mediante chamada pública para o CadFecop, cadastro em que tais estudantes, com renda familiar *per capita* de até meio salário-mínimo, comprovam sua situação de vulnerabilidade socioeconômica por meio da apresentação de alguns documentos, como, como por exemplo, comprovante de inscrição no CadÚnico, cadastro realizado pelo Governo Federal para identificar famílias usuárias dos programas e benefícios de assistência social.

Ressaltamos que o Programa BSocial, que contempla estudantes dos cursos de graduação das três universidades públicas do estado do Ceará (UECE, Universidade Regional do Cariri - URCA e Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA), impacta diretamente nas condições de vida e de permanência universitária desses(as) estudantes, contribuindo, assim, não só com a redução de desigualdades sociais, mas também com a diminuição da evasão e da retenção escolares. Com os recursos financeiros provenientes das bolsas, que atualmente têm o valor mensal de R\$450,00 (quatrocentos e cinquenta reais), eles(as) podem custear despesas com alimentação, moradia, transporte, material de estudo, despesas domésticas (água, luz, internet etc.), entre outras.

Na chamada pública do CadFecop de número 36/2021, inscreveram-se 2011 estudantes, dos(as) quais 876 (43,5%) estão matriculados(as) nos cursos ofertados na capital (*campi* Itaperi e Fátima), 1045 (52%) estão matriculados(as) nos cursos

ofertados nas unidades do interior, e 90 (4,5%) estão matriculados(as) em cursos de graduação a distância ofertados pela UECE em parceria com a Universidade Aberta do Brasil (UAB), em mais de vinte pólos espalhados pelo estado. Segue quadro ilustrativo dessa distribuição:

Estudantes inscritos no CadFecop em 2021 por unidade da UECE.

UNIDADE	INSCRITOS
UAB	90
FORTALEZA	876
FECLESC	206
FECLI	192
FAEC	133
CECITEC	69
FAFIDAM	270
FACEDI	175
<b>TOTAL</b>	<b>2011</b>

Elaborado pela Coordenadoria de bolsas e benefícios de assistência estudantil/PRAE.

Em relação à renda *per capita* dos(as) estudantes inscritos(as) no CadFecop 2021, 97,9% apresentam renda *per capita* familiar de até  $\frac{1}{2}$  salário mínimo, com a maior concentração de renda (46%) na faixa entre R\$ 50,00 (cinquenta reais) e R\$100,0 (cem reais), sendo 13,1% na faixa inferior a R\$50,00 (cinquenta reais) e 22,5% com renda *per capita* familiar entre R\$100,00 (cento reais) e duzentos R\$200,00 (duzentos reais).

Quanto à distribuição das bolsas por tipo de atividades desenvolvidas pelos(as) bolsistas, 8,7% destes(as) foram lotados(as) em atividades de monitoria acadêmica, 14,9% em atividades de extensão, 3,7% em atividades de iniciação artística, 9,3% no programa institucional de educação tutorial, 10,8% em atividades de iniciação científica e 52,6% em atividades do Programa de Bolsas de Estudos e Permanência Universitária (PBEPU).

Inicialmente, com os recursos financeiros disponíveis, foram disponibilizadas 1.233 (mil duzentos e trinta e três bolsas) para os(as) estudantes que foram aprovados(as) no CadFecop 2021. Ao longo do ano, com as substituições por diversas situações, incluindo-se a conclusão de curso de estudantes bolsistas, foram

atendidos(as) 1.315 (mil trezentos e quinze) estudantes com a bolsa de assistência estudantil na UECE.

Em decorrência da pandemia e da substituição emergencial do ensino presencial pelo ensino remoto, isto é, aquele que ocorre em condições de distanciamento físico entre professor(a) e estudante, mediado por plataformas e tecnologias digitais ou outros meios de comunicação, a PRAE, por meio da Coordenadoria em tela e tendo em vista a inclusão digital de estudantes de graduação em situação de vulnerabilidade socioeconômica, disponibilizou, por meio do Aluno On line, em parceria com o Departamento de Informática (DETIC), um cadastro para manifestação de interesse por chips com pacotes de dados de internet e tablets, para estudantes ingressantes na UECE na condição de cotistas sociais e como pessoas com deficiência, e para estudantes aprovados(as) no CadFecop.

O governo do estado disponibilizou cerca de 3.700 (três mil e setecentos) chips para a UECE, os quais passaram a ser entregues a estudantes que manifestaram interesse. Desse total, a PRAE distribuiu 1.551 (um mil quinhentos e cinquenta e um), sendo 979 para estudantes da capital e 572 para estudantes do interior, sendo a maioria contemplados com chips da operadora Claro, seguida das operadoras Tim e Oi, nesta ordem.

Em novembro de 2021, a PRAE disponibilizou novamente, por meio do Aluno Online, cadastro para solicitação dos chips remanescentes disponibilizados pelo governo do estado do Ceará, estabelecendo como prioridade estudantes com menor renda familiar *per capita*. Desta vez, puderam inscrever-se estudantes regularmente matriculados nos cursos de graduação da UECE, em situação de vulnerabilidade socioeconômica, independentemente de serem cotistas ou de terem cadastro aprovado no CadFecop. Os chips foram distribuídos pelos respectivos Centros e Faculdades aos quais os(as) estudantes beneficiados(as) estavam vinculados(as).

Entre os(as) 5.200 (cinco mil e duzentos) estudantes que se cadastraram, 1.709 (mil setecentos e nove) manifestaram interesse pelo chip, indicando a operadora de internet de sua preferência, enquanto 3.491 (três mil quatrocentos e noventa e um) estudantes não manifestaram interesse.

Segue quadro ilustrativo da distribuição de chips entre unidades da capital e do interior:

UNIDADE	CHIPS DISTRIBUÍDOS
FORTALEZA	979
FECLESC	81
FECLI	143
FAEC	75
CECITEC	69
FAFIDAM	86
FACEDI	118
<b>TOTAL</b>	<b>1551</b>

Elaborado pela Coordenadoria de bolsas e benefícios de assistência estudantil/PRAE.

Pelo cadastro os estudantes manifestaram seu interesse não apenas por chips, de modo a garantir sua conectividade, mas também por tablets, que lhes possibilitem condições de aprendizagem mais favoráveis em tempos pandêmicos, em que a adoção do ensino remoto emergencial se tornou necessária no âmbito da Universidade, conforme disposições estabelecidas pelas Resoluções N° 4544/2020, N° 4597/2021 e N° 4597/2021, todas do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) da UECE. Entre tais disposições, a Administração Superior, com o apoio das direções de Centros/Faculdades e das coordenações de cursos, buscará estratégias de apoio pedagógico e tecnológico a professores e estudantes no uso de plataformas e ferramentas digitais, de modo a sanar ou minimizar as dificuldades de acompanhamento das atividades acadêmicas realizadas por meio remoto. Assim, dos(as) 5200 estudantes que se manifestaram por meio do cadastro no Aluno Online, 1969 responderam que têm interesse pelo tablet e 3231 responderam que não têm interesse pelo equipamento.

Dessa forma, a PRAE encaminhou à Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN), para providências, projeto de aquisição de tablets para aqueles(as) que, além das dificuldades de conexão nas mais diversas regiões onde residem, muitas vezes, não dispõem sequer de aparelho celular para assistir às aulas, muito menos de computador.

Para parte considerável dos(as) estudantes da UECE da capital e do interior do estado, o tablet significa, portanto, uma forma de participar das aulas em

condições mais dignas e confortáveis, acessando novas tecnologias de informação e comunicação; elaborar e enviar trabalhos acadêmicos com maior facilidade; comunicar-se e interagir melhor com professores(as) e colegas; ter acesso mais seguro às informações publicadas pelas instâncias administrativas da Universidade, do Centro/Faculdade e do Curso ao qual estão vinculados(as), entre outras demandas que se intensificaram com a pandemia e a necessidade de distanciamento social.

Em 2021, a Coordenadoria de bolsas e benefícios de assistência estudantil participou efetivamente da organização de eventos acadêmicos promovidos pela PRAE, tais como a VIII Feira das Profissões, o X Encontro do Programa de Bolsas de Estudos e Permanência Universitária (PBEPU) e a Assembleia de Estudantes, durante a XXVI Semana Universitária da UECE, de 22 a 26 de novembro de 2021, em parceria com a Coordenadoria de atenção à saúde e ao bem-estar do(a) estudante, com demais Pró-reitorias e outros setores administrativos da UECE.

Outra importante ação desenvolvida pela PRAE por meio da Célula diz respeito ao acompanhamento do estágio realizado por três estudantes de Curso de Serviço Social da UECE (Rafael Ferreira Barroso, Maria Marília Alves da Silva e Francisco Adilson Alves de Sousa), sob orientação da assistente social Rocemilda Ramos (CRESS 3611) e supervisão da pró-reitora e professora Mônica Duarte Cavaignac, também assistente social (CRESS 3189). Os(as) estagiários(as) contribuíram para a realização de todas as atividades desenvolvidas pela Coordenadoria, citadas ao longo deste relatório.

### **3. Da Coordenadoria de Atenção à Saúde e ao Bem-estar do(a) Estudante**

3.1 A Coordenadoria de Atenção à Saúde e ao Bem-estar do(a) Estudante, sob a gestão de um(a) coordenador(a) e com a participação de servidores(as) docentes e técnico-administrativos(as), conta com três células, com suas respectivas atribuições, sob responsabilidade de um(a) orientador(a).

Até outubro de 2021, esteve à frente dessa Coordenadoria a professora Carla Soraya Costa Maia, vinculada ao Curso de Nutrição do Centro de Ciências da Saúde (CCS), que não pôde permanecer contribuindo com a PRAE por motivos pessoais. Ela liderava uma equipe composta por professoras(es) de diversos cursos de

graduação da UECE, entre efetivas(os) e substitutas(os), as(os) quais foram incorporadas(os) à equipe por meio de portarias.

3.2 São atribuições da Célula de educação e assistência em saúde:

- a) Propor e desenvolver, de acordo com a realidade de cada *campus*, campanhas e atividades socioeducativas voltadas para os(as) estudantes, em parceria com coordenações de cursos e de projetos de extensão, laboratórios, grupos PET (Programa de Educação Tutorial) e diversos setores e órgãos da administração da UECE, envolvendo temas de interesse da comunidade acadêmica;
- b) Elaborar materiais educativos e desenvolver atividades de educação e assistência nutricional aos(às) estudantes, que contribuam para a promoção de hábitos alimentares saudáveis;
- c) Fomentar projetos e ações de prevenção, promoção e assistência em saúde aos(às) estudantes da UECE;
- d) Realizar estudos e pesquisas com o objetivo de apreender o perfil dos(as) estudantes usuários dos serviços ofertados, elaborando pareceres e relatórios que subsidiem as ações de atenção à saúde e ao bem-estar.

3.2.1 Principais ações da Célula de educação e assistência em saúde:

A Célula de educação e assistência em saúde é coordenada pela professora Cristina Micheletto Dallago, vinculada ao Curso de Medicina do Centro de Ciências da Saúde (CCS) da UECE.

Por meio desta célula, a PRAE propôs a criação de um espaço para o desenvolvimento de atividades de educação e assistência em saúde, incluindo ambulatório para realização de exames e primeiros socorros, tendo em vista o atendimento a estudantes da UECE por uma equipe multiprofissional composta por profissionais da área de saúde, incluindo servidores(as), professores(as) e estudantes estagiários(as) de diferentes cursos de graduação.

Considerando a desocupação de uma sala próxima aos blocos de salas de aula, antes ocupada pelo Comitê de Ética da Universidade, a PRAE encaminhou ao Setor de Engenharia da UECE um projeto arquitetônico para reforma da referida sala,

elaborado por um arquiteto não pertencente ao quadro de servidores da Universidade, a pedido da coordenadora da Célula (Processo número 08415712/2021). A equipe da Engenharia, por sua vez, fez algumas alterações no projeto e está tomando as providências para a reforma do espaço, que poderá ter o mesmo nome da Célula.

Em parceria com demais Células da PRAE, a Célula participou do X Encontro Anual dos(as) Bolsistas do PBPEU/PRAE durante a XXVI Semana Universitária da UECE, realizada no período de 22 a 26 de novembro de 2021. O Encontro ocorreu no dia 22/11/2021 com a mesa redonda intitulada “Permanência Universitária em tempos de pandemia: perspectivas e desafios da Universidade”. A professora Cristina Dallago, do Curso de Medicina, foi uma das palestrantes, juntamente com as professoras Eveline Perdigão, do Curso de Psicologia, e Jéssica Cleophas do Carmo, do Curso de Serviço Social, todas pertencentes à equipe da PRAE.

A Célula participou da organização da disciplina denominada “Abordagem interprofissional na violência sexual”, voltada para estudantes, principalmente da área de saúde, no período de 01 de novembro de setembro de 2021 a 29 de janeiro de 2022, com aulas às sextas-feiras, de 16h às 18h. A disciplina teve como colaboradores(as) professores(as) e acadêmicos(as) entre os(as) quais: Ms. Daniele Vasconcelos Fernandes Vieira (Enfermeira, Curso de Medicina/UECE), Ms. Maria das Graças Barbosa Peixoto (Enfermeira, Curso de Medicina/UECE), Dra. Cristina Micheleto Dallago (Médica, Curso de Medicina/UECE), Dra. Teresa Cristina Esmeraldo (Assistente Social, Coordenadora do Núcleo de Acolhimento Humanizado às Mulheres em Situação de Violência da UECE - NAH/UECE), Esp. Maria Janaina Alves de Azevedo (Assistente Social Mestrado de Saúde Coletiva/UECE), Ms. Fernando Virgílio Albuquerque de Oliveira (Fisioterapeuta, Pesquisa sobre Violência na Saúde Pública - Vigilância em Saúde - COVIG), Profa. Samara Kenia Teixeira (Enfermeira, Curso de Especialização em Ciência Forense), Esp. Marta Daniele Pereira Nogueira (Procuradoria de Justiça no Município de General Sampaio; Defensora Dativa; Membro ouvinte da Comissão de Direitos Humanos da OAB-CE), Esp. Andrezza Martins do Nascimento (Cirurgião Dentista, ESP - Ceará), Acadêmica de Medicina Tayanne Silva Sampaio e Acadêmico de Medicina Caio Pessoa Cruz.

A Célula, mediante e-mail e redes sociais, organizou outros eventos com temas relacionados à saúde, em parceria com projetos de extensão, a exemplo do Projeto Redes, do Curso de Medicina. Ademais, as professoras envolvidas atenderam a demandas espontâneas, com orientações sobre serviços disponíveis na rede estadual e municipal de saúde, especialmente para estudantes que solicitaram ajuda da PRAE para o tratamento de problemas de saúde físicos e mentais no contexto da pandemia.

Por meio da formação de um grupo de trabalho, também contribuíram com os trabalhos realizados pela Célula as professoras substitutas Daniele Vasconcelos, do Curso de Medicina Veterinária; Kelinson Campos, do Curso de Terapia Ocupacional; e Jeania Lima, do Curso de Educação Física (Portaria 564/2021).

### 3.3 São atribuições da Célula de ações afirmativas e apoio psicossocial:

- a) Realizar acolhimento, acompanhamento e orientação psicossociais e psicopedagógicos aos(as) estudantes;
- b) Planejar e executar, em parceria com as direções de Centros e Faculdades, coordenações de Cursos e demais setores da UECE, ações que favoreçam a permanência qualificada dos(as) estudantes que ingressaram na Universidade por meio do sistema de cotas sociais, étnico-raciais e para pessoas com deficiência;
- c) Propor e desenvolver atividades socioeducativas voltadas para os(as) estudantes, envolvendo temas como: direitos humanos e sociais, políticas afirmativas, relações de gênero e geracionais, questões étnico-raciais, saúde mental, educação inclusiva, acessibilidade, entre outros sugeridos pela comunidade acadêmica;
- d) Planejar e executar ações de combate e enfrentamento de discriminações que afetem a permanência e o desenvolvimento pleno dos(as) estudantes na Universidade, tais como racismo, sexismo, machismo, homofobia, transfobia, dentre outras;
- e) Realizar estudos e pesquisas com o objetivo de apreender o perfil socioeconômico e cultural dos(as) estudantes e os fatores que influenciam

- no seu desempenho acadêmico, elaborando pareceres e relatórios que subsidiem as ações de assistência estudantil;
- f) Realizar parcerias e articular setores da UECE e instituições sociais, tendo em vista minimizar as situações de vulnerabilidade social enfrentadas pelos(as) estudantes e suas famílias;
  - g) Incentivar e apoiar a participação democrática dos(as) estudantes, por meio de suas entidades político-representativas, fortalecendo sua autonomia e o exercício de seus direitos e deveres no contexto universitário.

### 3.3.1 Principais ações da Célula de ações afirmativas e apoio psicossocial

A Célula de ações afirmativas e apoio psicossocial é coordenada pela professora Eveline Perdigão, vinculada ao Curso de Psicologia do Centro de Humanidades (CH) da UECE.

Por meio desta célula, a PRAE criou canais de comunicação com os estudantes, visando, entre outras coisas, à aproximação com o movimento estudantil e ao acolhimento de suas demandas, uma das quais foi a solicitação de uma assembleia geral de estudantes como um dos eventos da XXVI Semana Universitária da UECE, o qual foi realizado no primeiro dia da SU. Nesse sentido, o objetivo da PRAE é incentivar e apoiar a organização política dos(as) estudantes, visando à retomada do Diretório Central de Estudantes da UECE (DCE), que há mais de cinco anos está inoperante. Com a mediação de duas professoras substitutas do Curso de Serviço Social da UECE, Jéssica Cleophas do Carmo Lima e Ana Samily Alexandre Moreira, foram criados dois grupos de Whats App para socialização de informações de interesse do corpo docente da capital e das unidades do interior, com pelo menos um representante de cada centro acadêmico.

Por ser constituída majoritariamente por professoras substitutas, que contribuiram com a PRAE por meio de portaria que designou grupo de trabalho para exercer atividades de apoio à assistência estudantil, a Célula corre o risco de rotatividade da equipe, uma vez que os contratos das docentes podem encerrar-se a qualquer momento. Daí a necessidade de profissionais com dedicação exclusiva às atividades voltadas à promoção e preservação da saúde e ao bem-estar dos(as)

estudantes.

A Célula foi responsável pela criação do Serviço de Atendimento Educacional (SAE) e do Plantão Psicológico, com atendimento psicossocial aos(as) estudantes de acordo com demanda espontânea, realizado pelas professoras efetivas Eveline Perdigão e Lise Mary Soares, e pelas professoras substitutas Juliana Silva Arruda e Janaína Farias de Melo, todas do Curso de Psicologia. Foram realizados cerca de 20 (vinte) atendimentos a estudantes da capital e do interior de forma remota, via Google Meet, uma vez que estavam suspensas as atividades presenciais.

Em parceria com demais Células da PRAE, a Célula participou do X Encontro Anual dos(as) Bolsistas do PBPEU/PRAE durante a XXVI Semana Universitária da UECE, realizada no período de 22 a 26 de novembro de 2021. O Encontro ocorreu no dia 22/11/2021 com a mesa redonda intitulada “Permanência Universitária em tempos de pandemia: perspectivas e desafios da Universidade”. A professora Eveline Perdigão, do Curso de Psicologia, foi uma das palestrantes, juntamente com as professoras Cristina Dallago, do Curso de Medicina, e Jéssica Cleophas do Carmo, do Curso de Serviço Social, todas pertencentes à equipe da PRAE.

A Célula, mediante e-mail e outras redes sociais, divulgou outros eventos com temas relacionados à saúde, em parceria com projetos de extensão, a exemplo do Projeto Reconectar, do Napsi e do SPA, do Curso de Psicologia. Ademais, as professoras realizaram atividades de apoio psicossocial, atendendo a demandas espontâneas de estudantes que solicitaram ajuda da PRAE no contexto da pandemia.

### 3.4 São atribuições da Célula de lazer e desporto universitário:

- a) Planejar e desenvolver atividades de lazer e desporto universitário nos diversos *campi* da Universidade, respeitando e valorizando a diversidade de gênero, étnico-racial e cultural dos(as) estudantes, com ênfase na inclusão social e na participação da comunidade interna e externa;
- b) Contribuir para a construção e/ou revitalização de espaços de convivência e de lazer permanentes nos diversos *campi* da UECE, bem como para a criação de eventos esportivos e artístico-culturais na Universidade;
- c) Incentivar, por meio do lazer e do esporte, a prática de atividade física como

agente de promoção da saúde e de desenvolvimento do desporto universitário na UECE;

- d) Estimular a criatividade e o pensamento crítico e reflexivo por meio da participação dos(as) estudantes nas atividades esportivas, artístico-culturais e de lazer, nos diversos *campi* da Universidade, contribuindo, entre outros fatores, para o desenvolvimento de talentos;
- e) fomentar a prática esportiva e recreativa, com atividades integradas ao Curso de Educação Física e com outros cursos da UECE;
- f) incentivar e apoiar o intercâmbio esportivo entre os diversos *campi* da UECE;
- g) organizar a representatividade da UECE no cenário desportivo universitário nas esferas estadual, nacional e internacional;
- h) viabilizar parcerias com departamentos, setores, Pró-reitorias e outros órgãos da administração da UECE, bem como com instituições públicas e privadas e organizações da sociedade civil, para o desenvolvimento e realização de atividades de lazer e desporto universitário.

#### 3.4.1 Principais ações da Célula de lazer e desporto universitário:

A Célula de lazer e desporto universitário é coordenada pelo professor André Accioly, vinculado ao curso de Educação Física do Centro de Ciências da Saúde (CCS) da UECE. Por meio desta célula, a PRAE vem acompanhando a reforma dos centros acadêmicos (CAs) e do Diretório Central dos Estudantes (DCE) localizados no *campus* do Itaperi, cuja execução foi iniciada em outubro de 2021, após liberação da ordem de serviço.

A reforma é objeto do projeto MAPP 235, vinculado à emenda parlamentar do deputado federal Antônio Idilvan Alencar, com um valor de R\$ 280.000,00, aportado pelo governador Camilo Santana, em reunião no dia 11/5/2021 (Processo nº 03528772/2021 - Contrato nº 89/2021, vigente até 10/06/2022, vinculado à ata de R.P. nº 730/2021, elaborado e publicado por meio da SOP, que autorizou a reforma por meio da empresa Pódium).

Em setembro de 2021, os CAs envolvidos na reforma foram desocupados, sendo sua mobília e outros materiais deslocados para o bloco Q, numa força tarefa

da PRAE junto às representações estudantis dos respectivos cursos. A obra teve início em outubro, todavia observamos muita morosidade por parte da equipe responsável, o que pode levar ao descumprimento do prazo estabelecido para entrega, ou seja, até março de 2022, quando do início do semestre letivo, com o retorno às atividades presenciais. Também houve atraso na elaboração e implantação do projeto de complementação da obra. Tal projeto contempla intervenções urbanas no entorno dos CAs, na fachada da PRAE e em alguns espaços de convivência do campus do Itaperi, visando à melhoria da mobilidade e da acessibilidade, à prática de atividades físicas e artístico-culturais, bem como à socialização e à promoção do bem-estar na Universidade.

Uma importante ação da Célula, relacionada ao projeto de reforma dos CAs, foi a publicação do Edital n.º 25/2021, referente ao processo seletivo de propostas de pintura artística de fachadas dos centros acadêmicos ativos, do Diretório Central dos Estudantes (DCE), do corredor cultural dos CAs e da Pró-reitoria de Políticas Estudantis (PRAE), localizados no campus do Itaperi da UECE.

Denominado “Murais Artísticos do Movimento Estudantil do Campus do Itaperi da UECE”, o projeto objeto do edital tem por objetivo apresentar a identidade histórico-cultural dos cursos de graduação e do movimento estudantil da UECE, por meio da pintura artística das fachadas dos CAs ativos, do DCE, de uma das paredes do chamado corredor cultural dos CAs e de uma das paredes da fachada da PRAE, a partir de técnicas e materiais de pintura à escolha dos(as) estudantes cujas propostas forem selecionadas por meio do edital, num total de 22 (vinte e dois) murais artísticos.

Em 24 de novembro de 2021, tendo em vista ampliar as possibilidades de participação de propostas por parte de estudantes dos diversos cursos e campi da UECE, publicamos o primeiro adendo ao edital, com alterações referentes às inscrições e ao cronograma. Isto porque na primeira fase houve inscrições para apenas dois dos CAs envolvidos. Acreditamos que a situação pandêmica e o contexto de suspensão das atividades presenciais tenham contribuído para a dispersão dos(as) estudantes e a baixa adesão, embora tenhamos estabelecido no edital um prêmio no valor de R\$ 500,00 (quinhentos reais) para vencedores(as) nas

categorias CAs e DCE, e de R\$ 650,00 (seiscentos e cinquenta reais) para vencedores(as) nas categoria corredor cultural e PRAE, além da concessão dos instrumentos e materiais necessários à execução das propostas apresentadas - no valor de até R\$ 450,00 (quatrocentos e cinquenta reais) para pintura das fachadas dos CAs e do DCE, e de até R\$ 850,00 (oitocentos e cinquenta reais) para pintura de uma das paredes do corredor cultural e da PRAE.

Ainda no âmbito das atividades artístico-culturais, a Célula promoveu o curso “Percurso Formativos em Fotografia: exercitando o olhar em tempos de ensino remoto”. Coordenado pelo professor André Accioly, o curso ocorreu no período de 9 a 20 de agosto de 2021, com 20 horas de duração. O objetivo do curso foi explorar a fotografia como arte, expressão da identidade e registro da memória, por meio da apresentação de aspectos básicos da fotografia e da linguagem fotográfica, com foco na fotografia de celular.

Ao mesmo tempo, o curso buscou sensibilizar o olhar de estudantes e servidores(as) da UECE, estimulando a reflexão crítica sobre seu cotidiano em tempos de ensino remoto, por meio da linguagem fotográfica. Participaram como colaboradores: Tércia Melo, Jamille Queiroz, Bruno Felipe e Allan Bastos. O curso resultou num catálogo digital com o título “Isolamento social e ensino remoto”, o qual foi publicado na página da UECE.

Com a perspectiva de apoiar a participação de estudantes da UECE em competições esportivas, a PRAE, por meio da Célula de lazer e desporto universitário, em parceria com o projeto de extensão Edesportus e com apoio da Reitoria, colaborou com a participação da equipe de Futebol 7 (Fut 7) nos Jogos Universitários Brasileiros, representando a UECE, por meio do custeio da inscrição dos 15 (quinze) membros da equipe junto à Federação Universitária Cearense de Esportes (FUCE) no valor de R\$ 2.400,00 (dois mil e quatrocentos reais), do pagamento do transporte (passagens de ônibus) e da aquisição de equipamentos de proteção individual contra a Covid-19 (máscaras) e itens de primeiros socorros. Tais jogos ocorreram na cidade de Recife, no período de 10 a 12 de agosto de 2021.

A PRAE, por meio da Célula e em parceria com a Reitoria, garantiu ao estudante da FAFIDAM Kauê Italo de Araújo Pereira o custeio de sua inscrição junto

à FUCE, bem como de assessoria técnica, para sua participação nos Jogos Universitários Brasileiros, na modalidade karatê. Tais jogos ocorreram em Brasília, no período de 10 a 18 de outubro de 2021. O valor total da ajuda de custo foi de R\$ 1.220,00 (um mil e duzentos reais).

A representatividade e os resultados obtidos pela UECE nos Jogos Universitários Cearenses e Brasileiros renderam à Universidade o 5º lugar geral entre as instituições de ensino superior do Ceará no desporto universitário no ranking da FUCE, na premiação Melhores do Ano 2021.

Outro apoio prestado pela PRAE nessa perspectiva foi a garantia de transfer (residência/aeroporto/residência) para que o estudante do curso de Educação Física Victor Wesley Ferreira Souza, atleta de bocha (classe bc1), com paralisia cerebral (CID G80), participasse das Paralimpíadas Universitárias 2021, entre os dias 16 e 19 de setembro, no estado de São Paulo.

Além dessas ações, a Célula de lazer e desporto universitário, em parceria com o projeto Edesportus e com o Complexo Poliesportivo da UECE, realizou, entre os meses de julho e agosto de 2021, as seletivas de estudantes para participação em diversas modalidades esportivas (futsal masculino e feminino, vôlei masculino e feminino, basquete masculino), tendo em vista a retomada dos esportes de participação e de competição na Universidade.

#### **4. Considerações finais**

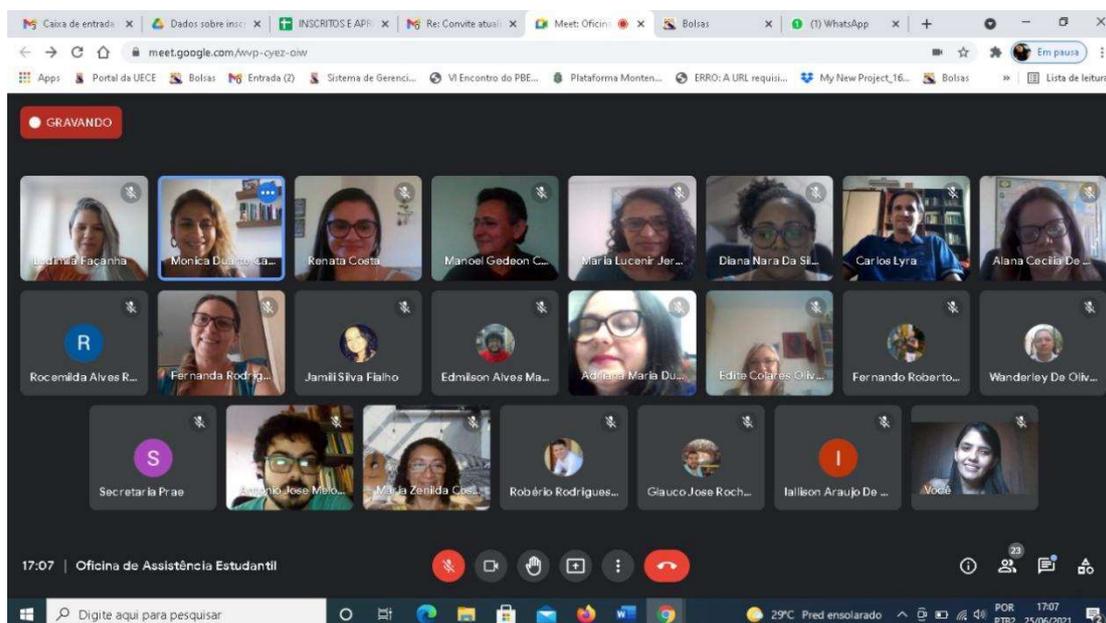
Em 2021 vivenciamos mais um ano marcado pela pandemia da COVID-19, em que as atividades acadêmicas e administrativas presenciais, em grande parte, permaneceram suspensas, inclusive aquelas realizadas por estudantes bolsistas, que atuaram de forma remota junto a setores administrativos, laboratórios, programa de educação tutorial e projetos de extensão, iniciação artística, monitoria e iniciação científica.

Continuamos a enfrentar grandes desafios ao atendimento de demandas por assistência estudantil, sobretudo num contexto de crescimento do desemprego estrutural, da pobreza e da inflação, com impactos diretos nas condições de vida e de permanência universitária dos(as) estudantes. Estes(as) últimos(as) reivindicaram,

entre outras ações, a ampliação do número de bolsas e o aumento do valor das mesmas. Nesse sentido, dialogamos com a SECITECE, expondo o quadro de defasagem de bolsas na Universidade, em que o quantitativo atual não atende ao total de estudantes com perfil FECOP, isto é, em situação de extrema vulnerabilidade socioeconômica. Mostramos, por meio do projeto BSocial, a necessidade de ampliação dos investimentos em assistência estudantil nas três universidades estaduais, especialmente na UECE, instituição multicampi que vem democratizando cada vez mais o ingresso no ensino superior, sobretudo por meio da interiorização e do sistema de cotas sociais, étnico-raciais e para pessoas com deficiência (PCD).

Todavia, tão importante quanto garantir o ingresso na Universidade, é preciso promover melhores condições de permanência e a qualidade da formação ofertada, com uma perspectiva mais ampla de acesso. Nesta perspectiva, além de bolsas e benefícios de assistência estudantil, a exemplo da inclusão digital mediante concessão de chips, estamos empreendendo esforços para oferecer apoio psicossocial, orientação educacional, educação e assistência em saúde, incentivo e apoio ao desenvolvimento de atividades artístico-culturais, esportivas, entre outras. Para tanto, faz-se necessária a constituição de equipes profissionais nas unidades da capital e do interior dedicadas às atividades de assistência estudantil, razão pela qual este tem sido um dos projetos mais importantes da PRAE, ao lado da ampliação das bolsas e dos benefícios voltados para estudantes.

## ANEXOS



Oficina sobre Assistência Estudantil, realizada nos dias 25 de junho e 2 de julho de 2021.



Participação da equipe de Fut7 da UECE nos Jogos Universitários Brasileiros, em julho de 2021.



Primeira reunião de planejamento da equipe PRAE de forma presencial, em 13 de setembro de 2021.



Entrega de Chips a diretores de Centros/Faculdades para distribuição entre estudantes, em 18 de outubro de 2021.

**Cristina Micheletto Dallago**  
 Profa. do Curso de Medicina da UECE/Orientadora da Célula de educação e assistência em saúde da PRAE

**Eveline Maria Perdigão Silveira**  
 Profa. do Curso de Psicologia da UECE/ Orientadora da Célula de ações afirmativas e apoio psicossocial da PRAE

**Jéssica Cleophas do Carmo Lima**  
 Prof. do Curso de Serviço Social da UECE/ Assessora da Célula de ações afirmativas e apoio psicossocial da PRAE

**XXVI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UECE** *online*  
 O papel da universidade pública na ciência, tecnologia e inovação no Brasil em tempos de crise  
 22 a 26 de novembro de 2021

**X ENCONTRO DO PROGRAMA DE BOLSAS DE ESTUDOS E PERMANÊNCIA UNIVERSITÁRIA - PBEPU**

**MESA REDONDA**  
 "PERMANÊNCIA UNIVERSITÁRIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: PERSPECTIVAS E DESAFIOS DA UNIVERSIDADE"

**HORÁRIO: 16H ÀS 18H**  
**TRANSMISSÃO: CANAL DA UECE NO YOUTUBE**

**PROGRAMAÇÃO - SEMANA UNIVERSITÁRIA**  
**DIA: 22/11/2021 - SEGUNDA-FEIRA**

X Encontro do Programa de Bolsas de Estudo e Permanência Universitária (PBEPU), em 22 de novembro de 2021.

X Encontro do Programa de Bolsas de Estudos e Permanência Universitária – PBEPU

Desenvolvido por StreamYard

Janaína Farias de Melo

Cristina Micheletto Dallago

Jéssica Cleophas

Profa. Mônica Cavaignac (PRAE/UECE)

Jefferson - Intérprete de Libras

Adilson Alves

12:41 / 1:10:53

Role para ver detalhes

X Encontro do Programa de Bolsas de Estudo e Permanência Universitária (PBEPU), em 22 de novembro de 2021.



VIII Feira das Profissões, de 22 a 26 de novembro de 2021