



RELATÓRIO DE DESEMPENHO DA GESTÃO 2020

(Indicadores de Gestão)

DESCRIÇÃO GERAL

DIMENSÃO INSTITUCIONAL

A Fundação Universidade Estadual do Ceará – FUNECE é a mantenedora da Universidade Estadual do Ceará – UECE e foi instituída pela Lei nº. 9.753, de 18 de outubro de 1973, com as alterações da Lei nº. 10.162, de 18 de maio de 1979, tendo os seus Estatutos e Regimento Geral atualizados em 2000, através do Decreto Estadual nº. 25.966, de 24 de julho.

Como parte da administração descentralizada do estado do Ceará, a FUNECE é uma entidade sem fins lucrativos, com personalidade jurídica de direito público, duração por tempo indeterminado, com sede e foro na cidade de Fortaleza.

Sua organização administrativa define o(a) reitor(a) da UECE como o seu presidente, de forma cumulativa e privativa, sendo substituído, em suas ausências e seus impedimentos, pelo(a) vice-reitor (a).

MISSÃO

A UECE tem como missão “Produzir e disseminar conhecimentos e formar profissionais para promover qualidade de vida das pessoas, competência tecnológica e desenvolvimento sustentável”.

VISÃO DE FUTURO

Quando da elaboração do seu Plano de Gestão para o quadriênio 2017-21, a nova administração da FUNECE/UECE definiu, como visão de futuro “Ser uma Universidade de projeção internacional pela excelência do ensino, da produção e disseminação científicas e da inovação tecnológica, tendo por base a contribuição efetiva ao desenvolvimento do Ceará”.

PRINCÍPIOS E VALORES

As ações da UECE são pautadas por princípios e valores democráticos e acadêmicos alicerçados na produção crítica do conhecimento e na abertura ao diálogo com os diversos setores da sociedade.



Esses princípios e esses valores constituem um conjunto de ideais integrados que balizam o processo decisório e o comportamento da Universidade, objetivando o cumprimento de sua missão, quais sejam os seguintes.

Autonomia universitária

A UECE busca garantir a primazia dos valores acadêmicos, em equilíbrio com as demais autonomias estabelecidas pelas Constituições do Brasil e do Ceará, quais sejam a administrativa, a de gestão financeira e a de gestão patrimonial.

Universalismo

A UECE prioriza a transposição dos limites nacionais, o fomento do campo epistemológico e a construção de paradigmas inclusivos, mediante a pesquisa científica, a formação profissional e a promoção cultural.

Excelência acadêmica

A UECE é uma instituição comprometida com a busca continuada da melhoria da qualidade de suas atividades acadêmicas em todos os níveis e modalidades de ensino, da pesquisa científica, da inovação tecnológica, da extensão e da produção artística e cultural.

Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão

A UECE reforça seu compromisso com a elaboração e a implantação de políticas institucionais que associem os eixos fundamentais de atuação: ensino, pesquisa e extensão.

Abertura à avaliação externa

A UECE se organiza para a avaliação interna continuada de seus processos e produtos e valoriza o olhar crítico que o governo, o mercado e a sociedade civil estabeleçam, visando à qualidade do atendimento às demandas, à transparência, à potência inclusiva e à eficácia.

Democratização, eficácia e transparência

A UECE valoriza a gestão descentralizada, transparente e democrática, priorizando a organização colegiada e o permanente diálogo com as instâncias constitutivas da comunidade universitária, integrando-se criticamente às demandas do governo, do mercado e da sociedade civil.

Respeito à diversidade

A UECE respeita e apoia a diversidade dos comportamentos, no âmbito da legalidade, das opiniões e das origens biopsicossociais, constituintes da humanidade, enfatizando a liberdade de expressão e a luta contra preconceitos de etnia raça, de classe social, de gênero, de orientação sexual, de ideologias políticas e de credos religiosos.

Inserção nacional e internacional

A UECE busca a consolidação crescente de programas de integração e de cooperação com empresas públicas e privadas, instituições de fomento e desenvolvimento, órgãos de governo e



instituições de educação superior do Ceará, do Brasil e do exterior, que possibilitem inserção no cenário nacional e internacional, afirmando sua condição de universidade para todos, socialmente referenciada.

OBJETIVOS INSTITUCIONAIS

Formada a partir de diversas iniciativas que buscavam prover os cearenses de ensino de qualidade, a UECE foi pioneira na interiorização do ensino superior no Ceará, tornou-se uma das maiores formadoras de professores para a Educação Básica e atende, em seus cursos noturnos, na capital e no interior, a população que estuda e trabalha. Ela cresceu, consolidou o ensino de graduação, a pesquisa básica e a pós-graduação *stricto sensu*. Hoje, busca o salto para a pesquisa aplicada, a inovação tecnológica, a defesa da propriedade intelectual e a incubação de empresas, na busca dos seguintes objetivos globais.

1. Ampliar a participação no desenvolvimento sociocultural e econômico do estado
2. Ampliar a oferta de vagas e garantir a excelência do ensino de graduação e de pós-graduação
3. Ampliar e garantir a excelência da pesquisa científica
4. Ampliar e garantir a excelência da extensão e da inovação tecnológica
5. Fortalecer os processos colegiados de decisão
6. Valorizar o corpo docente e o técnico-administrativo
7. Garantir a permanência qualificada do corpo discente
8. Integrar e promover o equilíbrio entre as infraestruturas físicas e a oferta de serviços dos *campi* da capital e do interior
9. Ampliar a captação de recursos externos de financiamento

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (Período 2017-2021), da Universidade Estadual do Ceará – UECE, foi elaborado no contexto da Administração Superior da UECE. A Administração Superior formulou propostas administrativas em um projeto institucional que vem sendo ampliado e complementado como parte de um processo coletivo de discussões, por grupos de trabalho e por comissões, com base no Plano de Gestão aprovado por ocasião das eleições deste grupo gestor.

A Administração Superior vem promovendo a prática de repensar a Universidade a partir das experiências da primeira gestão (2012 - 2016) e, como resultado dessa discussão, faz adequações em suas estratégias administrativas ao papel que a Instituição deve desempenhar em seu ambiente de atuação, conforme expectativas e necessidades dos diversos públicos e de acordo com as estratégias do Governo do Estado do Ceará, mantenedor desta Universidade.

O desenvolvimento Institucional da UECE foi formulado em termos dos seus papéis na sociedade civil, na organização política e econômica, nas relações com os vários públicos que povoam seu ambiente transacional, ponderadas as competências e as deficiências internas, as



políticas do Governo Estadual, como também as oportunidades e as ameaças que o ambiente conjuntural proporciona. Assim, o PDI projeta estrategicamente o futuro da UECE, considerando interesses, necessidades e demandas da própria Instituição e de vários setores da sociedade cearense.

A UECE entende seu PDI como documento norteador para a autoavaliação, tendo por base as metas institucionais contextualizadas em seu Planejamento Estratégico, conforme Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

O PDI da UECE articula os eixos temáticos Perfil institucional, Gestão institucional e organização acadêmica, Infraestrutura, Aspectos financeiros e Orçamentários, Avaliação e acompanhamento do desenvolvimento institucional, Prioridades institucionais, Áreas e macroprojetos estratégicos, para o período de 2017-2021.

No documento, são explicitadas as metas institucionais a serem atingidas pela UECE, que se articulam em torno de objetivos e buscam envolver, de forma crítica e comprometida, a maior gama possível de participantes da sociedade cearense. Com efeito, a Administração Superior da UECE considera imperativo o fato de que a ação institucional decorra de um planejamento que leve em conta uma análise situacional fundamentada em seu trajeto histórico, suas dificuldades e seus desafios e, principalmente, seu estado de instituição pública estadual destinada a cumprir uma finalidade social específica. Desse modo, são estabelecidos objetivos e metas globais a serem alcançados e desafios a enfrentar no período, concentrando o pensamento estratégico nos problemas, e não nos setores, e em políticas claramente direcionadas para toda a amplitude da vida acadêmica.

O PDI 2017-2021 objetiva orientar a criação de condições para que a UECE constitua uma Universidade socialmente referenciada e reconhecida nos cenários acadêmicos, nacional e internacional. Desse modo, os seus valores são reafirmados no desenvolvimento da Missão fundamental da IES, produzindo, difundindo e deslocando as fronteiras do conhecimento universal, sem descuidar do avanço e da transformação da realidade local, da coletividade cearense, da região Nordeste e do país.

A comunidade Ueceana pretende que essa instituição seja capaz de desenvolver seu PDI 2017-2021 por meio de um planejamento contínuo e integrado, culturalmente incorporado ao cotidiano, de modo a desenvolver o máximo de sua competência técnica e formal, com a mais destacada competência social. Para isso, todos os que integram a comunidade acadêmica da UECE – professores, servidores técnico-administrativos e alunos – são conclamados ao envolvimento em um desenvolvimento institucional que pretende ser inovador, integrador e participativo.

O CARÁTER MULTICAMPI E A GESTÃO DEMOCRÁTICA

A UECE, desde o seu nascimento, se organiza numa estrutura *multicampi*, cada vez mais privilegiando o ensino da graduação e da pós-graduação (*lato e stricto sensu*), a pesquisa, a extensão e a inovação tecnológica. Seus cursos são distribuídos em seis centros, seis faculdades e um instituto superior de pesquisa, órgãos da Administração Intermediária da UECE,



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional



que têm por finalidade supervisionar, mediar, integrar e assessorar as atividades de ensino, pesquisa e extensão, em campos de conhecimento específicos, delimitados administrativamente.

A UECE tem uma estrutura organizacional que integra unidades em Fortaleza e no interior do Ceará, exercendo uma gestão de caráter colegiado, com atuação espaço-temporal em contextos diversificados. Essa estrutura funciona com base em modelo de gestão democrática, associado a um processo de avaliação, ensejando decisões plurais, adequadas a contextos específicos.

Por ser uma universidade estadual, de natureza pública, a UECE está integrada aos modelos organizacionais do estado estabelecendo um diálogo com diversas instâncias governamentais, buscando a flexibilidade de processos e de procedimentos administrativos, mantendo sua autonomia como instituição universitária, com vinculação a outros níveis de planejamento e de regulação, no âmbito municipal e no contexto federal. O seu caráter *multicampi* tem, portanto, uma identidade que a diferencia de outras instituições universitárias, exigindo maior interdependência institucional, com gerenciamento descentralizado e decisões adequadas a distintos contextos.

A UECE, como universidade *multicampi*, possui, além dos três *campi* na capital, nove unidades no interior do Ceará.

Campus	Localização
<ul style="list-style-type: none">• Itaperi• Fátima• 25 de março	Fortaleza
Faculdade de Filosofia Dom Aureliano – FAFIDAM	Limoeiro do Norte
Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central – FECLESC	Quixadá
Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu – FECLI	Iguatu
Faculdade de Educação de Crateús – FAEC	Crateús
Faculdade de Educação de Itapipoca – FACEDI	Itapipoca
Centro de Educação, Ciências e Tecnologia da Região dos Inhamuns – CECITEC	Tauá

Existem, ainda, a Fazenda de Experimentação Agropecuária Dr. Esaú Accyoli de Vasconcelos, localizada em Guaiúba, vinculada à Faculdade de Veterinária – FAVET, o *Campus* Experimental de Educação Ambiental e Ecologia de Pacoti, vinculado ao Centro de Ciências da Saúde – CCS, e o *Campus* Avançado de Mombaça, vinculado à Faculdade de Educação Ciências e Letras de Iguatu – FECLI.

FINALIDADES

São finalidades da UECE, como estabelecido em seu Estatuto, em decorrência de sua missão:



1. Promover a sistematização, o desenvolvimento e a divulgação das diferentes formas do saber, valorizando os padrões culturais das comunidades local, regional, nacional e internacional.
2. Realizar a educação profissional em seus diferentes níveis.
3. Realizar a formação de profissionais das diversas áreas de conhecimento, estimulando o espírito científico e o pensamento reflexivo.
4. Produzir conhecimento novo por meio da pesquisa.
5. Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na UECE.

A UECE NO CENÁRIO LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL

Inserida em um contexto de contrastes e de profundas mudanças sociais, a Universidade, como instituição social, passa também a ser questionada quanto ao seu papel e ao seu desempenho, especialmente, quanto aos seus compromissos sociais. Esses questionamentos decorrem de vários fatores, dentre os quais estão o progressivo desenvolvimento e a disseminação das tecnologias de comunicação e informação e a descentralização da produção do conhecimento. Na Universidade, a crítica ao conhecimento instituído e/ou produzido ocorre sem cerceamento, e as contradições sociais e econômicas são elementos de especial atenção.

O Brasil, buscando sua inserção no contexto da sociedade mundial que está sendo configurada, defronta-se com enormes contradições sociais e econômicas. Conseqüentemente cresce a consciência social de que, para assumir um lugar destacado no conjunto das nações, o país terá de procurar opções de crescimento sustentado, inclusive como forma de superar os desafios econômicos e as contradições sociais em que está imerso.

Diante de tal situação, a universidade pública terá que se defrontar com uma série de exigências. Sua capacidade de resposta, no entanto, se vê prejudicada por políticas restritivas ao seu financiamento e indutoras da massificação, em vez da sua democratização, pela ausência de políticas consistentes que assegurem o seu lugar na sociedade, mesmo a regional, e pela característica com que reage às mudanças e às inovações provenientes do ambiente externo.

A UECE está localizada no terceiro estado do Nordeste em população e no centro da Região, em um ponto estratégico para a comunicação do Brasil com África, Europa e América do Norte. O Ceará tenta superar, com incremento da infraestrutura, as limitações impostas pelas condições geofísicas e sócio-históricas. Secularmente castigado por secas, o estado estabeleceu uma estrutura socioeconômica que, a despeito de avanços significativos nas últimas décadas em setores econômicos e sociais, ainda enfrenta sérios problemas em termos de desigualdade social. Tal situação começa a se inverter, já que o Ceará apresenta índices de desenvolvimento acima da média do Nordeste e do Brasil.

Desde a sua implantação, a UECE caracterizou-se como uma instituição voltada para a interiorização universitária com um raio de abrangência que envolve diversas microrregiões do interior cearense, abrangendo 90 municípios. O Itaperi é o *campus* principal da universidade, sendo localizado na capital, Fortaleza. A participação ativa da Universidade na sustentação do desenvolvimento do estado e na área geográfica adjacente, o evidente crescimento da



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional



qualificação dos seus docentes no Brasil e no exterior e a busca contínua da excelência no ensino formal ainda se ressentem da ausência de consolidação da identidade institucional da UECE. Isso porque, com relação às finalidades, aquela que tradicionalmente recebeu demanda na UECE foi a do ensino, fato que não diferenciava a Instituição das demais universidades brasileiras, incumbidas de formar recursos humanos para o desenvolvimento do país, profissionalizando pessoas.

Há algumas décadas, o Ceará foi abraçado por um projeto político que semeou a renovação capaz de impulsionar o rumo de desenvolvimento socioeconômico consoante aos padrões requeridos pela moderna racionalidade globalizada. A repercussão do assim chamado “Governo das Mudanças” nos destinos do próprio país, por si, já confere a esse acontecimento um alcance que transpõe o mero interesse regional. Alie-se a esse dado, entretanto, a contribuição significativa que presta à compreensão do processo de modernização, relacionado à universidade brasileira como um todo.

A ascensão do “Governo das Mudanças” corresponde à fase de redemocratização do país, quando as forças políticas se mobilizaram na preparação do processo constituinte. A Constituição Federal de 1988 estabelece a responsabilidade do Estado com o financiamento da ciência e da tecnologia, garantindo preceitos que tiveram repercussão positiva nos meios acadêmicos. No Ceará, a organização do processo constituinte demarcou o primeiro Governo das Mudanças. Os trabalhos da Constituinte Estadual ocorreram em meio à intensa mobilização da comunidade científica cearense, que encetou amplo processo de negociações com o Poder Executivo e os parlamentares constituintes, com vistas a assegurar a inclusão, na Constituição Estadual de 1989, de um capítulo destinado à ciência e à tecnologia, o qual contempla a norma regradada no Texto Constitucional da República.

Nesse novo contexto, instalado a partir do final dos anos 2000, buscou-se a elevação do prestígio institucional da UECE, com suporte na difusão de uma nova cultura na formação científica, ponto essencial para o desenvolvimento do saber da Sociedade do Conhecimento e da Informação, além de uma maior inserção da Universidade no seu meio, pelo estabelecimento de parcerias com os diversos setores da sociedade.

A condição essencial para analisar as mudanças propostas residiu na racionalização de todo o sistema acadêmico, constituído por unidades da capital e do interior, mediante a avaliação sistemática, tanto externa como interna, envolvendo também a relação custo-benefício de seus processos e do retorno do investimento para a sociedade. Os elementos inovadores da proposta residiam, portanto na intenção de uma Universidade com gestão racional, desburocratizada, transparente e participativa.



ESTRATÉGIAS E PLANO DE AÇÃO

211 – GESTÃO ADMINISTRATIVA DO CEARÁ

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2020 (R\$)		
PROGRAMADO (LEI + CRÉDITO)	EMPENHADO	EMPENHADO/PROGRAMADO (%)
R\$ 7.346.517,44	R\$ 6.000.469,41	81,68

Objetivo: promover com eficiência a gestão administrativa dos órgãos e das entidades da Administração Pública Estadual, direta e indireta, de todos os Poderes.

PRINCIPAIS INICIATIVAS	2020		
	PRODUTO	PROGRAMADO	REALIZADO
211.1.02 – Qualificação do quadro de profissional voltado aos serviços públicos administrativos	Servidor público qualificado	270	00
211.1.03 – Promoção do desenvolvimento institucional dos órgãos e entidades da Administração Pública Estadual	Ação de desenvolvimento institucional implementada	01	01

211.1.02 – Qualificação do quadro de profissional voltado aos serviços públicos administrativos (DEGEP)

Devido à pandemia da Covid-19, não houve entrega no período. Após a retomada das atividades, serão tomadas as devidas providências para a execução da referida entrega.

211.1.03 – Promoção do desenvolvimento institucional dos órgãos e entidades da Administração Pública Estadual (DDI)

Com relação à Avaliação de Desempenho (AD) dos Servidores Técnico-administrativos (STA) da FUNECE, foram realizadas as seguintes ações: apuração do resultado da AD referente ao semestre 2019.2; operacionalização e apuração dos resultados da AD relativa ao semestre 2020.1 e operacionalização da AD referente ao semestre 2020.2, com a definição das metas institucionais e a elaboração de planilhas, termos de avaliação e demais documentos necessários para a avaliação, além da preparação para o encerramento do período de avaliação



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional



e levantamento dos resultados. Para essas ações, foram observados, como ponto positivo, o desenvolvimento das ações da Comissão Setorial de Avaliação de Desempenho (CSAD) em formato remoto. A facilidade de comunicação com os STA, que oscilou durante o período de isolamento social vivenciado entre os meses de março a junho de 2020, foi retomada, em parte, a partir de julho de 2020 com o retorno parcial das atividades presenciais na FUNECE, permanecendo assim até dezembro. Já como ponto negativo, permanecem a ausência de *software* destinado à avaliação, que continua em fase de planejamento pela FUNECE (DDI, DETIC e PROPLAN) e alguns entraves ocasionados pela Pandemia da Covid-19 observados durante esse período.

Com relação ao desenho e redesenho de processos, a FUNECE permanece na fase 2, de um total de 3 fases, do treinamento para a implantação da gestão por processos realizado pela SEPLAG. Dentro das ações já concretizadas, e que são decorrentes do referido treinamento, foi desenvolvida a rotina de 2 processos: Gestão das Metas Institucionais e Gestão da LOA, destacando-se, como ponto positivo, a colaboração dos responsáveis pelo processo, não tendo sido observados pontos negativos, uma vez que as ações desempenhadas ainda são decorrentes de treinamento.

No que se refere à estrutura da FUNECE, foi realizada a alteração, na estrutura organizacional do órgão, para a inclusão de uma Assessoria de Controle Interno.

Cumprе ressaltar que, apesar do retorno parcial das atividades presenciais a partir de julho de 2020, alguns entraves decorrentes da pandemia da Covid-19 foram vivenciados até o final do período, prejudicando, em parte, algumas das ações programadas e desempenhadas.



222 – GESTÃO E DESENVOLVIMENTO ESTRATÉGICO DE PESSOAS

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2020 (R\$)		
PROGRAMADO (LEI + CRÉDITO)	EMPENHADO	EMPENHADO/PROGRAMADO (%)
R\$ 90.000,00	R\$ 0,00	0,00

Objetivo: promover o dimensionamento, alocação, reconhecimento e desenvolvimento das pessoas nos órgãos públicos estaduais para uma melhor oferta do serviço público.

PRINCIPAIS INICIATIVAS	2020		
	PRODUTO	PROGRAMADO	REALIZADO
222.1.03 – Expansão da força de trabalho para a implementação das políticas públicas no estado do Ceará.	Concurso público realizado	00	00

222.1.03 – Expansão da força de trabalho para a implementação das políticas públicas no estado do Ceará (DEGEP)

Não houve concurso programado para 2020. No entanto, há uma negociação de concurso público com o Governo do Estado para 2021.



411 - CEARÁ CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2020 (R\$)		
PROGRAMADO (LEI + CRÉDITO)	EMPENHADO	EMPENHADO/PROGRAMADO (%)
607.418,18	R\$ 366.922,06	60,41

Objetivo: ampliar a disseminação da pesquisa, a difusão científica e tecnológica para o desenvolvimento economicamente viável, socialmente justo e ambientalmente correto alcançando o interior do Estado.

PRINCIPAIS INICIATIVAS	2020		
	PRODUTO	PROGRAMADO	REALIZADO
411.1.01 - Promoção da difusão, popularização e interiorização da ciência e tecnologia no estado do Ceará.	Evento realizado	14	86
411.1.03 – Qualificação da estrutura de prestação dos serviços em ciência, tecnologia e inovação	Unidade de CT&I estruturada	01	00
411.1.07 – Promoção do desenvolvimento de tecnologias assistivas.	Núcleo de Inovação apoiado	13	17

411.1.01 - Promoção da difusão, popularização e interiorização da ciência e tecnologia no estado do Ceará (**NIT e INCUBADORA**)

A Incubadora de Empresas da UECE (INCUBAUECE) realizou 75 eventos no período de janeiro a dezembro, para estudantes, professores e pesquisadores universitários de instituições públicas e privadas, empreendedores e potenciais empreendedores e interessados na temática de empreendedorismo e inovação.

Antes das medidas para mitigar os efeitos da Covid 19, foram realizados 9 eventos presenciais na cidade de Fortaleza, dos quais 3 foram apresentações da INCUBAUECE e do Programa de Empreendedorismo e Inovação da Prefeitura de Fortaleza em Parceria com a UECE e 2 foram Oficinas de Ideação nos ambientes Unifametro, NUPEISC/UECE e Curso de Administração/UECE. Estes últimos eventos tiveram foco nos estudantes, nos professores e nos pesquisadores.



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional



Além dos eventos relacionados, foram realizados 4 eventos presenciais voltados a empreendedores e potenciais empreendedores, tais como *Workshop* “Transforme seu projeto de pesquisa em negócio”, Case de sucesso AgendaEdu, *Workshop* Como Tirar a Ideia do Papel, e palestra “Proteja a sua patente e transforme em negócio”.

A partir do isolamento social, os eventos passaram a acontecer de forma *on-line* e romperam as barreiras de espaço, sendo possível “ocorrerem” em diversas cidades do Brasil. Foram realizados, de meados de março a dezembro, 66 eventos em 8 cidades diferentes sob as temáticas: Análise de Mercado, Validação do Problema, Modelo de Negócio, Monetização, Pitch, Governança Corporativa para *Startups*, Aspectos Legais para *Startups*, Experiência do Usuário, Design Sprint, Branding, Inbound Marketing, Propriedade Intelectual, Captação de recursos e Modelando, Projetando e Avaliando o Negócio. Dentre esses 66 eventos, estão 5 Oficinas de Ideação, 1 *Workshop* de Ideação e 11 eventos de Apresentação do Programa Corredores Digitais da SECITECE, edição 2020.

Além disso, em parceria com o Núcleo de Inovação Tecnológica da UECE, foi realizado, de forma *on-line*, gratuita e aberta ao público, a I Semana da Propriedade Intelectual da UECE, com temas relacionados a empreendedorismo na academia, direito autoral, patente de invenção, modelo de utilidade, registro de marca, registro de *software*, topografia de circuitos integrados, indicação geográfica e o patrimônio cultural da região.

Durante os meses de janeiro a dezembro, o NIT promoveu no *campus* Itaperi, em Fortaleza, palestra sobre propriedade intelectual junto aos alunos da turma V do Mestrado Profissional em Gestão em Saúde da UECE, realizou o evento “Proteja a sua patente e transforme em negócio” para os alunos matriculados na disciplina de biotecnologia, do curso de Ciências Biológicas, promoveu evento *on-line* gratuito sobre inovação, direito autoral, propriedade intelectual e empreendedorismo acadêmico para a disciplina de Tópicos avançados em Nutrição, no Programa de Pós-graduação em Nutrição e Saúde da UECE, e produziu, em parceria com a INCUBAUECE, a 1ª Semana de Propriedade Intelectual, que contou com 8 ações e foi transmitido pelo canal do YouTube da Universidade. Por ter sido um evento virtual, conseguimos ampla abrangência a todos os *campi* da UECE.

411.1.03 – Qualificação da estrutura de prestação dos serviços em ciência, tecnologia e inovação (INCUBADORA)

No período, não foi realizada melhoria na estrutura da Incubadora de Empresas da UECE por falta de recursos financeiros.

411.1.07 – Promoção do desenvolvimento de Tecnologias Assistivas (NIT)

Em 2020, ocorreu o aumento dos números programados de proteção intelectual. Fora definido como meta depositar e registrar 13 tecnologias inovadoras. Devido a uma grande procura por ações do NIT, por ser um núcleo responsável pela gestão institucional das tecnologias da UECE, alcançamos 17 proteções. Ao todo, foram protegidas 9 patentes, 1 marca e 7 *softwares*.



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional



INDICADORES DE RESULTADO	2020	
	PROGRAMADO	REALIZADO
Proteção intelectual licenciada/transferida	13	17

Proteção intelectual licenciada/transferida **(NIT)**

Em 2020, ocorreu o aumento dos números programados de proteção intelectual, como mencionado anteriormente. Ultrapassando a meta inicial de 13 para 17 proteções. Diversas ações foram realizadas sobre propriedade intelectual, industrial e direito autoral, visando incentivar pesquisadores, inventores e alunos da universidade a desenvolverem mais tecnologias.



442 – QUALIFICA CEARÁ: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PARA O MUNDO DO TRABALHO

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2020 (R\$)		
PROGRAMADO (LEI + CRÉDITO)	EMPENHADO	EMPENHADO/PROGRAMADO (%)
R\$ 8.735.000,00	R\$ 2.682.018,25	30,0

Objetivo: ampliar a oferta de educação profissional em áreas necessárias ao desenvolvimento socioeconômico, alinhada às demandas dos setores produtivos e vocacionais locais e das regiões do Ceará.

PRINCIPAIS INICIATIVAS	2020		
	PRODUTO	PROGRAMADO	REALIZADO
442.1.01 - Qualificação física e tecnológica da estrutura para a melhoria da oferta de educação profissional.	Unidade de ensino estruturada	0	0
442.1.02 - Promoção da qualificação profissional em nível de formação inicial e continuada	Pessoa capacitada	294	0
442.1.03 - Promoção da qualificação profissional em nível técnico	Pessoa capacitada	275	0

442.1.01 - Qualificação física e tecnológica da estrutura para a melhoria da oferta de educação profissional (**PROPLAN**)

Não houve melhorias nas unidades de ensino de Educação Profissional, pois, em 2020, elas não necessitaram de manutenção.

442.1.02 - Promoção da qualificação profissional em nível de formação inicial e continuada (**PROPLAN**)

Para o ano de 2020 a SETEC/MEC não autorizou o pedido para iniciarmos as aulas no mesmo ano. Entretanto, para o ano de 2021, a SETEC/MEC autorizou a homologação de 340 vagas.



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional



442.1.03 - Promoção da qualificação profissional em nível técnico. (PROPLAN)

A Fundação Universidade Estadual do Ceará, nas pactuações MEDIOTEC 2018 e 2019, com o total de 275 alunos matriculados, previra a conclusão de todas as turmas para o ano de 2020, porém, devido à pandemia da Covid-19, a certificação foi prorrogada para 2021.



451 – DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2020 (R\$)		
PROGRAMADO (LEI + CRÉDITO)	EMPENHADO	EMPENHADO/PROGRAMADO (%)
R\$ 303.438.713,81	R\$ 277.716.871,85	91,52

Objetivo: ampliar a oferta e o desempenho da educação superior, no que tange ensino, pesquisa e extensão, alinhados às demandas sociais e às vocações regionais, contribuindo para a elevação do nível de escolaridade da população cearense.

PRINCIPAIS INICIATIVAS	2020		
	PRODUTO	PROGRAMADO	REALIZADO
451.1.01 - Promoção do acesso da população ao Sistema Estadual de Educação Superior	Vaga ofertada	4.474	4.534
451.1.02 - Promoção da titulação de mestre e doutor a professores da Educação Superior e da Educação Básica	Vaga ofertada	34	86
451.1.03 - Expansão da oferta de formação em nível de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Vaga ofertada	1.952	2.057
451.1.04 - Qualificação física para a prestação de serviços educacionais de nível superior nas instituições públicas estaduais	Campus universitário estruturado	11	06
451.1.05 – Promoção da oferta de serviços educacionais de nível superior nas instituições públicas estaduais	Campus universitário mantido	03	02
451.1.06 - Expansão do apoio à permanência dos alunos na	Aluno beneficiado	1.240	1.311



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional



educação superior, em especial àqueles em situação de vulnerabilidade social			
451.1.07 - Expansão da pesquisa científica nas instituições públicas estaduais	Projeto apoiado	1.107	311
451.1.08 - Expansão da atividade de extensão nas instituições públicas estaduais	Pessoa beneficiada	125.909	58.101
451.1.09 - Promoção da troca de experiências e conhecimento entre as universidades estaduais e instituições de ensino internacionais	Intercâmbio realizado	02	02
451.1.12 – Expansão da oferta de graduação da Educação a Distância no Ensino Superior	Vaga ofertada	00	00
451.1.13 - Expansão da oferta de Pós-graduação da Educação a Distância no Ensino Superior	Vaga ofertada	00	00
451.1.14 - Expansão da oferta de Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Vaga ofertada	1.420	589

451.1.01 - Promoção do acesso da população ao Sistema Estadual de Educação Superior (PROGRAD)

O número de vagas ofertadas nos cursos de graduação da UECE na capital e no interior do estado, no período de janeiro a dezembro de 2020 foi de 4.534 vagas, entre os *campi* da UECE, em suas diferentes cidades do estado do Ceará para ingressantes através dos concursos vestibulares 2020.1 e 2020.2. Do total de vagas ofertadas nos cursos de graduação no referido período, para o semestre letivo 2020.1, foram destinadas 1.268 na capital e 1.266 nos cursos oferecidos pelas unidades da UECE no interior e, para o semestre letivo 2020.2, foram destinadas 1.162 na capital e 838 nos cursos oferecidos pelas unidades da UECE no interior do estado.



451.1.02 - Promoção da Titulação de Mestre e Doutor a Professores da Educação Superior e da Educação Básica (PROPGPq)

Todas as solicitações para afastamento (mestrado, doutorado e pós-doutorado) feitas com a antecedência de 60 dias foram tramitadas com agilidade, gerando portaria e publicação no DOE. Os processos para afastamento de mestrado, doutorado e pós-doutorado, geralmente, são tramitados no início do ano. Todas as tramitações foram concluídas, apesar da suspensão das atividades presenciais, pois não houve entraves na tramitação de processos, haja vista os setores administrativos estarem trabalhando em *home office* e, posteriormente, presencialmente, às terças, quartas e quintas.

451.1.03 - Expansão da oferta de formação em nível de pós-graduação *stricto sensu* (PROPGPq)

Há 2.057 alunos matriculados nos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, considerando o período de janeiro a dezembro de 2020, sendo 1.858 matriculados em cursos situados na região 3 (Fortaleza), 151 matriculados na região 9 (Quixadá) e 48 alunos matriculados na região 14 (Limoeiro do Norte). O número de vagas em todas as regiões é superior ao programado para o ano de 2020. No entanto, é preciso considerar que a variação positiva ou negativa do número de alunos se deve à diferença entre o número de ingressantes no sistema e a titulação de alunos veteranos (egressos do sistema). Além disso, é importante salientar que algumas defesas de dissertação/tese podem ter acontecido até novembro de 2020 e ainda terem sido registradas pelos coordenadores dos cursos na Plataforma Sucupira, de onde coletaram-se os dados para o relatório ora enviado. Em decorrência desse fato, o número de alunos pode sofrer alterações após o registro das titulações de mestres/doutores, como também após o registro de novos ingressantes no sistema.

Pode haver variação na oferta de vagas para a formação em pós-graduação *stricto sensu* devido à flutuação entre a entrada e a saída de alunos no sistema de pós-graduação, considerando que as seleções de alunos e a titulação desses podem ocorrer em qualquer período ao longo de todo o ano. No caso da seleção de novos alunos, algumas podem ocorrer no segundo semestre para entrada no ano seguinte, ou, algumas vezes, podem ocorrer no primeiro semestre para ingresso no segundo semestre de cada ano. No caso da titulação de alunos (egressos), podem ocorrer picos ao longo do ano, especialmente nos meses de janeiro, fevereiro, março, agosto, setembro e dezembro. No entanto, o registro dessas titulações na Plataforma Sucupira é realizado gradualmente ao longo do ano ou quando da necessidade de cumprimento dos prazos de avaliação dos programas de pós-graduação pela CAPES.

451.1.04 - Qualificação física para a prestação de serviços educacionais de nível superior nas instituições públicas estaduais (ENGENHARIA)

No *campus* Itaperi, em Fortaleza, a obra para instalação de elevadores no prédio da Reitoria, foi concluída.

No *Campus* de Fátima, também em Fortaleza, a estrutura da plataforma elevatória, foi finalizada.

Na Escola Professor Plácido Aderaldo Castelo, em Mombaça a obra foi concluída.



451.1.05 – Promoção da oferta de serviços educacionais de nível superior nas instituições públicas estaduais (PROPLAN)

Do programado para 2020, foram mantidas as unidades de Mombaça e Tauá. Entretanto a unidade de Itapipoca, que estava com previsão de implantação para 2020, ficará para 2021, devido à paralisação das obras de ampliação, em virtude da pandemia da Covid-19.

451.1.06 - Expansão do apoio à permanência dos alunos na educação superior, em especial aqueles em situação de vulnerabilidade social (PRAE)

O Programa de Bolsa Social (BSocial) na UECE é financiado pelo fundo FECOP e conta com o apoio logístico da FUNCAP para atender a estudantes regularmente matriculados em cursos de graduação que estão em situação de vulnerabilidade socioeconômica comprovada.

De janeiro a dezembro de 2020, foram implementadas 1311 bolsas nos diversos programas de bolsas ofertados pela universidade nos diversos *campi* da UECE, na capital e no interior do Ceará. São eles os Programas de Monitoria (Promac) e de Educação Tutorial (PET-UECE), ofertados pela Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD); os Programas de Iniciação Artística e de Extensão ofertados pela Pró-reitoria de Extensão (PROEX); o Programa de Iniciação Científica da Pró-reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PROGPq) e de Permanência Universitária (PBEPU) ofertado pela Pró-reitoria de Políticas Estudantis (PRAE).

451.1.07 - Expansão da pesquisa científica nas instituições públicas estaduais

Foram iniciadas as Chamada de Novos Projetos nº 02/2020 e nº 03/2020, para o período de agosto de 2020 a julho de 2021. Foram submetidos 682 projetos para a Chamada nº 03/2020 (PIBIC/CNPq e IC/UECE), e 85 projetos para a Chamada nº 02/2020 (PIBITI/CNPq). No entanto, os projetos ainda estão sob análise do comitê externo.

451.1.08 - Expansão da atividade de extensão nas instituições públicas estaduais (PROEX)

Os números para o período de janeiro a dezembro 2020 são referentes ao número de certificados de cursos e eventos realizados pela Universidade Estadual do Ceará nas referidas regiões, acrescidos dos atendimentos do Hospital Veterinário Professor Sylvio Barbosa Cardoso, em Fortaleza, do Núcleo de Línguas e do UECEVest.

451.1.09 - Promoção da troca de experiências e conhecimento entre as universidades estaduais e instituições de ensino internacionais (ECINT)

O Escritório sempre empenha esforços para possibilitar a ida e a vinda de alunos de mobilidade apesar de existirem poucos programas de investimento e de financiamento para níveis de graduação. No primeiro semestre de 2020, tivemos apenas 1 (uma) aluna do Curso de Letras/Francês da nossa Universidade que pôde realizar mobilidade *outgoing* para a Universidade de Lyon 2, a qual já tinha realizado aplicação ainda no final



de 2019.1. O discente Brenno Buarque de Lima, doutorando do Programa de Pós-Graduação em Administração – PPGA, foi selecionado para participar de um MBA virtual da Universidade de Illinois (USA) em parceria com a Campus b.

Conforme informado em relatório anterior, as possibilidades de oportunidades presenciais encaminhadas para mobilidades neste semestre tanto para alunos quanto para professores, foram canceladas após o avanço da pandemia da Covid-19. O Escritório tem se organizado e realizará planejamento para proceder com oportunidades de internacionalização de forma virtual.

451.1.12 – Expansão da oferta de graduação da Educação a Distância no Ensino Superior

Não houve entrega no período, devido à pandemia do Covid-19. Após a referida pandemia, serão tomadas as devidas providências para execução da referida entrega.

451.1.13 - Expansão da oferta de pós-graduação da Educação a Distância no Ensino Superior

Não houve entrega no período, devido à pandemia do Covid-19. Após a referida pandemia, serão tomadas as devidas providências para execução da referida entrega.

451.1.14 - Expansão da oferta de pós-graduação *lato sensu* (PROPGPq)

Foram disponibilizadas, de janeiro a dezembro de 2020, 589 vagas. Mesmo em caráter de excepcionalidade, devido à pandemia, os cursos de especialização continuaram de forma remota. As principais dificuldades enfrentadas por parte das coordenações dos cursos foram manter esses alunos nas aulas remotas.

No entanto, o Núcleo de Ensino *lato sensu*, deu continuidade às suas atividades, com o objetivo de atingir, pelo menos, a meta revisada, ou seja, foi mantida a análise de novos projetos de cursos para os quais novos alunos pudessem ser captados.

Atualmente, 30 turmas estão em andamento, o que corresponde a, aproximadamente, 78 % das vagas estimadas na meta revisada.

As dificuldades na realização e no cumprimento da meta inicial justificam-se pelos efeitos advindos da pandemia causada pelo novo coronavírus, em virtude da qual a meta foi revisada, e os Núcleos *lato sensu*, juntamente com as coordenações, formalizaram e divulgaram novas turmas de cursos, objetivando captar alunos para as vagas ofertadas.

Os cursos têm duração de 18 meses, e alguns iniciaram em janeiro com previsão de conclusão em junho de 2021. Entretanto, em virtude da pandemia, alguns cursos passaram a funcionar de forma remota, havendo um prolongamento do calendário, o que leva à conclusão de que esses cursos terão suas atividades estendidas até o final 2021 e outros até 2022, inclusive para os cursos que têm estágio na carga horária.



INDICADORES DE RESULTADO	2020	
	PROGRAMADO	REALIZADO
Evolução dos cursos de graduação com nota satisfatória pelo Enade	28	21,79
Evolução dos cursos de pós-graduação com avaliação satisfatória pela CAPES	21	77,08
Índice de Qualificação do Corpo Docente	4,35	4,03
Taxa de sucesso na Graduação Pública Estadual	47,5	35,01%
Taxa de inclusão da população vulnerável em ações extensionista	24,51	0,66

Evolução dos cursos de graduação com nota satisfatória pelo Enade **(PI)**

A perspectiva de 2020 foi abaixo do esperado, pois, devido à pandemia, não ocorreu Enade no referido ano.

Evolução dos cursos de pós-graduação com avaliação satisfatória pela CAPES **(PI)**

Nos últimos anos, a UECE aumentou o número de cursos de pós-graduação *stricto sensu*, sendo, atualmente, 33 mestrados e 15 doutorados. Além disso, os conceitos atribuídos pela CAPES nos cursos mais antigos têm se elevado, pois a Instituição tem mais de 77% dos cursos com nota igual ou superior a 4. Essa expansão e essa habilitação dos cursos demonstram uma preocupação da UECE com a qualificação da sociedade cearense, através do aprimoramento de profissionais de diversas áreas.

Índice de Qualificação do Corpo Docente **(DEGEP)**

Em 2020, o IQCD da UECE se manteve constante, atingindo resultado equivalente ao do período anterior.

Tal situação indica a manutenção da qualificação acadêmica dos docentes da instituição, sendo comprovada a busca contínua por aperfeiçoamento pelos diversos processos de promoção e de incorporação do incentivo profissional tramitados no período.

No entanto, o índice realizado não atendeu ao programado, tendo em vista as movimentações de saída do corpo docente ocasionadas por falecimentos, aposentadorias e exonerações. Também não ocorreram as reposições necessárias ao quadro por meio da realização de concurso público.



Taxa de sucesso na Graduação (PROGRAD)

A Taxa de Sucesso na Graduação (TSG) é um indicador de desempenho muito utilizado na Educação Superior. A UECE manteve uma Taxa de Sucesso por volta dos **35,01%**, calculada como a relação entre o número de alunos ingressantes e o número de alunos diplomados, ou seja, aqueles que concluíram o curso.

Os cursos presenciais e a distância variam de duração, em anos, de acordo com seus fluxos, isto é, suas matrizes curriculares, que compreendem o conjunto de componentes curriculares que os alunos precisam cursar com aprovação para se formarem. Podem existir cursos com um, dois ou até mais fluxos ativos, com tempos de duração diferentes. Consideram-se fluxos ativos aqueles em que há alunos matriculados. Assim, podem existir alunos graduados do mesmo curso em diferentes fluxos.

Outro aspecto a ser analisado é que nem todos os cursos têm ingressantes e concludentes em todos os semestres letivos.

Para o cálculo da TSG na UECE, é levada em consideração a duração, em anos, do curso e do fluxo, a quantidade de alunos ingressantes e a quantidade de alunos graduados.

Para os cursos com um só fluxo, que tiveram alunos ingressantes e graduados dentro do período do fluxo, o cálculo da TSG é a relação entre o número de alunos graduados dividido pelo número de alunos ingressantes dentro do mesmo fluxo. Para cursos com alunos em vários fluxos, que são a maioria na UECE, é selecionado o fluxo com maior duração do curso, uma média da quantidade de alunos ingressantes e uma média de alunos graduados dentro dos fluxos do curso. Assim, por exemplo, se existir um curso com dois fluxos, um com 4 e outro com 4,5 anos, o fluxo selecionado será o de 4,5 anos; a quantidade de ingressantes é calculada pela média dos alunos que ingressaram há 4 e 4,5 anos, e a quantidade de graduados pela média dos alunos que se formaram nos dois fluxos do curso.

A Taxa de Sucesso apresentada contempla os semestres 2020.1 e 2020.2.

CENTRO	CIDADE	COD CURSO	NOME CURSO	DURACAO EM SEMESTRE	TOTAL INGRES-SANTES	TOTAL CONCLU-DENTES	TSG
CCS	FORTALEZA	003.1	ENFERMAGEM - BACHARELADO	9	41	22	0,54
CCS	FORTALEZA	011.1	NUTRICAO - BACHARELADO	8	32	18	0,56
CCS	FORTALEZA	018.1	CIENCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA PLENA	8	34	17	0,50
CCS	FORTALEZA	018.2	CIENCIAS BIOLÓGICAS - BACHARELADO	8	11	5	0,45
CCS	FORTALEZA	023.1	EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	8	40	17	0,43
CCS	FORTALEZA	025.1	MEDICINA - BACHARELADO	12	25	18	0,72
CCS	FORTALEZA	807.1	CIENCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA PLENA	8	46	19	0,41
CCS	FORTALEZA	813.1	EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	8	55	15	0,27



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional



CCT	FORTALEZA	005.1	GEOGRAFIA - BACHARELADO	8	40	13	0,33
CCT	FORTALEZA	005.2	GEOGRAFIA - LICENCIATURA	8	41	14	0,34
CCT	FORTALEZA	014.1	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - BACHARELADO	8	41	8	0,20
CCT	FORTALEZA	019.1	FÍSICA - LICENCIATURA PLENA	8	51	6	0,12
CCT	FORTALEZA	019.2	FÍSICA - BACHARELADO	8	19	1	0,05
CCT	FORTALEZA	020.1	MATEMÁTICA - LICENCIATURA PLENA	8	73	12	0,16
CCT	FORTALEZA	021.1	QUÍMICA - LICENCIATURA PLENA	8	65	18	0,28
CCT	FORTALEZA	802.1	INFORMÁTICA - LICENCIATURA PLENA	8	39	13	0,33
CCT	FORTALEZA	803.1	QUÍMICA - LICENCIATURA PLENA	9	43	14	0,33
CCT	FORTALEZA	804.1	MATEMÁTICA - LICENCIATURA PLENA	8	40	14	0,35
CCT	FORTALEZA	805.1	FÍSICA - LICENCIATURA PLENA	8	30	4	0,13
CCT	FORTALEZA	810.1	GEOGRAFIA - LICENCIATURA	8	85	37	0,44
CCT	FORTALEZA	811.1	COMPUTAÇÃO - LICENCIATURA	8	77	28	0,36
CECITEC	TAUÁ	215.1	PEDAGOGIA - LICENCIATURA	8	17	8	0,47
CECITEC	TAUÁ	233.1	CIENCIAS BIOLOGICAS - LICENCIATURA PLENA	8	14	5	0,36
CECITEC	TAUÁ	234.1	QUIMICA - LICENCIATURA PLENA	8	8	3	0,38
CED	FORTALEZA	012.1	PEDAGOGIA - MAGISTERIO	8	89	30	0,34
CED	FORTALEZA	808.1	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	8	111	62	0,56
CESA	FORTALEZA	001.1	ADMINISTRAÇÃO - EMPRESAS	8	101	45	0,45
CESA	FORTALEZA	013.1	SERVIÇO SOCIAL - BACHARELADO	8	83	38	0,46
CESA	FORTALEZA	016.1	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - BACHARELADO	10	54	21	0,39
CESA	FORTALEZA	453.1	SERVIÇO SOCIAL - BACHARELADO	8	19	12	0,63
CESA	FORTALEZA	809.1	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – BACHARELADO	8	80	48	0,60
CH	FORTALEZA	004.1	FILOSOFIA - BACHARELADO	8	41	5	0,12
CH	FORTALEZA	004.2	FILOSOFIA - LICENCIATURA	8	66	9	0,14
CH	FORTALEZA	006.1	HISTÓRIA - LICENCIATURA	8	46	9	0,20
CH	FORTALEZA	007.2	MÚSICA - PIANO	8	1	1	1,00
CH	FORTALEZA	007.5	MÚSICA - FLAUTA TRANSVERSA	8	1	1	1,00
CH	FORTALEZA	010.2	MÚSICA - LICENCIATURA	9	21	5	0,24
CH	FORTALEZA	010.4	MÚSICA - BACHARELADO EM SAXOFONE - POPULAR	9	1	1	1,00
CH	FORTALEZA	010.5	MÚSICA - BACHARELADO EM COMPOSICAO	9	2	1	0,50
CH	FORTALEZA	017.1	CIÊNCIAS SOCIAIS - BACHARELADO	10	23	4	0,17
CH	FORTALEZA	017.2	CIÊNCIAS SOCIAIS - LICENCIATURA	8	24	4	0,17



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional



CH	FORTALEZA	026.1	LETRAS - PORTUGUÊS / LICENCIATURA	8	69	31	0,45
CH	FORTALEZA	026.2	LETRAS - INGLÊS / LICENCIATURA	8	20	6	0,30
CH	FORTALEZA	026.4	LETRAS - ESPANHOL / LICENCIATURA	8	20	8	0,40
CH	FORTALEZA	026.6	LETRAS - PORTUGUÊS / BACHARELADO	8	16	5	0,31
CH	FORTALEZA	026.7	LETRAS - INGLÊS / BACHARELADO	8	17	2	0,12
CH	FORTALEZA	027.1	PSICOLOGIA - BACHARELADO - PROC. CLÍNICOS INTERVENÇÃO EM SAÚDE	10	22	11	0,50
CH	FORTALEZA	027.2	PSICOLOGIA - BACHARELADO - PROCESSOS EM EDUCACAO	10	3	2	0,67
CH	FORTALEZA	028.1	LETRAS - PORTUGUÊS / LICENCIATURA	8	36	4	0,11
CH	FORTALEZA	028.2	LETRAS - INGLÊS/LICENCIATURA	8	13	1	0,08
CH	FORTALEZA	028.3	LETRAS - PORTUGUÊS / FRANCÊS/LICENCIATURA	8	10	2	0,20
CH	FORTALEZA	028.4	LETRAS - ESPANHOL/LICENCIATURA	8	9	1	0,11
CH	FORTALEZA	028.6	LETRAS - PORTUGUÊS/BACHARELADO	8	9	3	0,33
CH	FORTALEZA	028.7	LETRAS - INGLÊS/BACHARELADO	8	11	2	0,18
CH	FORTALEZA	451.2	LETRAS - REGIME ESPECIAL - INGLÊS - LICENCIATURA PLENA	8	11	5	0,45
CH	FORTALEZA	806.1	ARTES PLÁSTICAS - LICENCIATURA PLENA	8	23	18	0,78
CH	FORTALEZA	812.1	ARTES VISUAIS - LICENCIATURA	8	26	11	0,42
FACEDI	ITAPIPOCA	201.1	PEDAGOGIA - LICENCIATURA	8	36	12	0,33
FACEDI	ITAPIPOCA	223.1	QUÍMICA - LICENCIATURA PLENA	8	14	5	0,36
FACEDI	ITAPIPOCA	224.1	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA PLENA	8	17	5	0,29
FAEC	CRATEÚS	202.1	PEDAGOGIA - LICENCIATURA	8	26	9	0,35
FAEC	CRATEÚS	227.1	QUÍMICA - LICENCIATURA PLENA	8	21	7	0,33
FAEC	CRATEÚS	228.1	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA PLENA	8	18	7	0,39
FAFIDAM	LIMOEIRO DO NORTE	203.1	LETRAS - PORTUGUÊS	8	18	5	0,28
FAFIDAM	LIMOEIRO DO NORTE	203.2	LETRAS - LETRAS/LING.INGLESA	8	12	2	0,17
FAFIDAM	LIMOEIRO DO NORTE	204.1	PEDAGOGIA - LICENCIATURA	8	26	9	0,35
FAFIDAM	LIMOEIRO DO NORTE	205.1	GEOGRAFIA - LICENCIATURA	8	15	2	0,13



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional



FAFIDAM	LIMOEIRO DO NORTE	206.1	HISTÓRIA - LICENCIATURA	8	27	8	0,30
FAFIDAM	LIMOEIRO DO NORTE	229.1	MATEMÁTICA - LICENCIATURA PLENA	8	16	5	0,31
FAFIDAM	LIMOEIRO DO NORTE	230.1	FÍSICA - LICENCIATURA PLENA	8	9	2	0,22
FAFIDAM	LIMOEIRO DO NORTE	236.1	QUÍMICA - LICENCIATURA PLENA	8	13	3	0,23
FAFIDAM	LIMOEIRO DO NORTE	237.1	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA PLENA	8	19	4	0,21
FAFIDAM	LIMOEIRO DO NORTE	814.1	HISTÓRIA - LICENCIATURA	8	89	21	0,24
FAVET	FORTALEZA	009.1	MEDICINA VETERINÁRIA - BACHARELADO	8	35	22	0,63
FECLESC	QUIXADÁ	210.1	HISTORIA - LICENCIATURA PLENA	8	27	6	0,22
FECLESC	QUIXADÁ	212.5	LETRAS - LICENCIATURA EM LINGUA PORTUGUESA	9	19	9	0,47
FECLESC	QUIXADÁ	212.6	LETRAS - LICENCIATURA EM LINGUA INGLESA	9	10	2	0,20
FECLESC	QUIXADÁ	213.1	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	8	24	10	0,42
FECLESC	QUIXADÁ	231.1	MATEMÁTICA - LICENCIATURA PLENA	8	15	3	0,20
FECLESC	QUIXADÁ	232.1	QUÍMICA - LICENCIATURA PLENA	8	9	4	0,44
FECLESC	QUIXADÁ	238.1	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA PLENA	8	15	5	0,33
FECLESC	QUIXADÁ	239.1	FÍSICA - LICENCIATURA PLENA	8	8	2	0,25
FECLI	IGUATU	208.2	PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	9	24	12	0,50
FECLI	IGUATU	225.1	MATEMÁTICA - LICENCIATURA	8	16	2	0,13
FECLI	IGUATU	226.1	FÍSICA - LICENCIATURA	8	13	2	0,15
FECLI	IGUATU	235.1	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA PLENA	8	24	8	0,33
FECLI	IGUATU	242.1	LETRAS - LINGUA PORTUGUESA E RESP. LITERATURA	9	19	8	0,42
FECLI	IGUATU	242.2	LETRAS - LINGUA INGLESA E RESP. LITERATURA	9	9	3	0,33

Taxa de inclusão da população vulnerável em ações extensionista (PROEX)

A perspectiva de 2020 foi abaixo do esperado, devido a alguns entraves ocasionados pela Pandemia da Covid-19 observados durante esse período.