

# RELATÓRIO DE GESTÃO 2019

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - FUNECE



Fortaleza – Ceará  
Junho/2020

**Reitor**

Prof. José Jackson Coelho Sampaio

**Vice-Reitor**

Prof. Hidelbrando dos Santos Soares

**Chefe de Gabinete**

Prof. Francisco Edmar Pereira Neto

**Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional**

Econ. Fernando Antônio Alves dos Santos

**Pró-Reitor de Graduação**

Profa. Mônica Duarte Cavaignac

**Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa**

Profa. Nukácia Meyre Silva Araújo

**Pró-Reitor de Extensão**

Prof. Fernando Roberto Ferreira Silva

**Pró-Reitor de Políticas Estudantis**

Prof. Emerson Mariano da Silva

**Pró-Reitor de Administração**

Carlos Heitor Sales Lima

## **CENTROS**

### **Centro de Educação - CED**

Joseete de Oliveira Castelo Branco Sales

### **Centro de Ciências e Tecnologia - CCT**

Luciano Moura Cavalcante

### **Centro de Humanidade - CH**

Adriana Maria Duarte Barros

### **Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA**

Vladimir Spinelli Chagas

### **Centro de Ciências da Saúde - CCS**

Gláucia Posso Lima

## **FACULDADES**

### **Faculdade de Veterinária do Ceará - FAVET**

José Nailton Bezerra Evangelista

### **Faculdade de Filosofia Dom Aureliano de Matos - FAFIDAM**

João Rameres Régis

### **Faculdade de Educação de Crateús - FAEC**

Maria do Socorro Lima Marques França

### **Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu - FECLI**

Gladeston da Costa Leite

### **Faculdade de Educação de Itapipoca - FACEDI**

Francisco Furtado Tavares Lins

### **Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central - FECLESC**

Luiz Oswaldo Santiago Moreira de Souza

### **Faculdade de Educação, Ciências e Letras dos Inhamuns - CECITEC**

Isaias Batista de Lima

## **INSTITUTOS**

**Instituto de Estudos, Pesquisas e Projetos da UECE - IEPRO**

Francisco de Assis Moura Araripe

**Instituto Superior de Ciências Biomédicas - ISCB**

Nilberto Robson Falcão do Nascimento

## **DEPARTAMENTOS ADMINISTRATIVOS**

### **Assessoria Jurídica - ASJUR**

Roberta Nunes

### **Departamento Administrativo Financeiro - DAF**

Lucia Maria de Souza

### **Biblioteca Central**

Ana Néri Barreto de Amorim

### **Imprensa Universitária**

Paulo da Silva Pessoa

### **Editora da Universidade Estadual do Ceará - EDUECE**

Erasmio Miessa Ruiz

### **Comissão Executiva de Vestibular – CEV**

Fábio Perdigão Vasconcelos

### **Departamento de Gestão de Pessoas – DEGEP**

Paulo Marcelo Farias Moreira

### **Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação – DETIC**

Maria Wilda Fernandes Felipe

### **Prefeitura**

Sergio Augusto de Lima Leitão

### **Departamento de Ensino de Graduação – DEG**

Jane Elizabeth Guedes Rocha

## **Membros da CPAcesso**

Fernando Antonio dos Santos  
Anna Vanessa de Melo Sousa  
Cleia Rocha de Sousa Feitosa  
Darcia Santos Fernandes  
Humberto Silva Elias  
Jane Meire Silva Alencar de Memezes  
Maria Adriana Domingos Costa  
Maria Cristiane Brasileiro Martins  
Nélio Vitor Alves  
Renata Rosa Russo Pinheiro Costa Ribeiro  
Zilvanir Fernandes de Queiroz

## **Equipe PROPLAN**

### **Secretária do Pró-Reitor**

Anna Vanessa de Melo Sousa

### **Assessores**

Alyne Martins Avelino  
Ana Klecia Pitombeira Silva de Barros  
Aurilene Pereira Moura Moreira  
Thiago Costa Silva

### **Colaboradores**

Georgia Tath Lima de Oliveira  
Paula Andrea Rolim Costa  
Raquel Almeida Faustino  
Victor Cunha Nogueira  
Zuleide Freire da Silva Pontes

<b>A INSTITUIÇÃO</b>	<b>12</b>
Dimensão Institucional	12
Missão	12
Visão de Futuro	12
<b>PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO - PROPLAN</b>	<b>13</b>
Apresentação	13
Atribuições da PROPLAN	14
Participação e Atividades Realizadas pela PROPLAN	16
Participação em Comissões	17
MAPP Gerenciados pela PROPLAN	19
MAPP aprovado em 2019	20
<b>NÚCLEO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA</b>	<b>21</b>
Apresentação	21
Missão	22
A importância do NIT	22
Realizações em 2019	22
<b>INCUBADORA DE EMPRESAS E CENTRO DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO DA UECE - INCUBAUECE</b>	<b>24</b>
Apresentação	24
Atividades realizadas	24
<b>COMISSÃO PERMANENTE DE ACESSIBILIDADE E MOBILIDADE DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (CPACESSO)</b>	<b>29</b>
Apresentação	29
1 - Participação e atividades realizadas pela CPAcesso no ano de 2019	30
2 - Conclusão	33
<b>DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - DETIC</b>	<b>34</b>
Apresentação	34
1 - Gestão	35
2 - Divisão de Desenvolvimento e Sistemas	35
2.1. Sistemas desenvolvidos e iniciados em 2019	36
2.2. Sistemas com implementação de novas funcionalidades e melhorias	36
2.3. Sistemas monitorados e em manutenção	37
2.4. Quantitativo de chamados atendidos com êxito	39
3 - Divisão de Infraestrutura e Segurança	39
4 - Suporte Operacional	41
5 - Central de Atendimento	41
6 - Especificações de Compras de TIC	42
<b>DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - DDI</b>	<b>44</b>
Apresentação	44
1 - Atribuições do DDI	44

2 – Participação e atividades realizadas pelo DDI _____	44
3 – Conclusão _____	47
<b>PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO - PROAD _____</b>	<b>48</b>
Apresentação _____	48
Resumos das atividades desenvolvidas na PROAD _____	49
<b>COORDENAÇÃO GERAL DE ENGENHARIA - COGEN _____</b>	<b>54</b>
Apresentação _____	54
<b>DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO FINANCEIRO - DAF _____</b>	<b>64</b>
Apresentação _____	64
1 - Limites Programados (Orçamentário/Financeiro) em 2019 _____	65
2 – Custeios do estado/Fonte 00 _____	66
3 – Recursos Próprios/Fonte 70 arrecadados em 2019 _____	68
4 – Demonstrativos das Despesas Executadas no Exercício Financeiro de 2019 _____	70
5 – MAPP Investimento _____	74
6 - Despesas executadas pela Fonte 70 _____	80
7 – Detalhamento de pagamento mensal das contas Públicas por Unidade Administrativa da FUNECE _____	80
8 - Pagamentos de Rescisões de Contratos de Professores Temporários em 2019 _____	82
9 – Recursos da Fonte 83 - Convênios _____	83
10 – Divisão de aquisição e contrato _____	91
11- Divisão de Material e Patrimônio _____	91
<b>DEPARTAMENTO DE GESTÃO DE PESSOAS – DEGEP _____</b>	<b>96</b>
Apresentação _____	96
Ações estratégicas _____	100
<b>PREFEITURA _____</b>	<b>103</b>
Divisão de Serviços Gerais e Manutenção _____	103
Divisão de Serviços Gerais e Conservação _____	103
<b>PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA - PROPGPQ _____</b>	<b>105</b>
Apresentação _____	105
<b>1. Gabinete do Pró-Reitor _____</b>	<b>105</b>
1.1. Ações administrativas _____	105
1.2. Reuniões Realizadas _____	106
1.3. Viagens da Pró-Reitoria _____	106
<b>2) Secretaria de Convênios e Finanças (SFCON) da PROPGPq/UECE _____</b>	<b>106</b>
<b>3) Diretoria de Ensino de Pós-Graduação _____</b>	<b>110</b>
3.1. Pós-Graduação Stricto Sensu _____	111
3.2. PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU _____	119
<b>4) Diretoria de Formação Permanente _____</b>	<b>130</b>
4.1. Quadro Geral da Titulação Docente da UECE _____	130
4.2. Afastamentos para Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado) e Pós-Doutorado. _____	131
4.3. Incentivo Profissional. _____	132

4.4.	Afastamentos em Curso	133
4.5.	Resoluções	134
4.6.	Plano de Afastamento Docente para Pós-Graduação e Pós-Doutorado	134
<b>5)</b>	<b>Diretoria de Pesquisa</b>	<b>135</b>
5.1.	Programas de Iniciação Científica	135
5.2.	Grupos de Pesquisa	138
5.3.	Câmara de Pesquisa	139
5.4.	XXIV Semana Universitária	140
<b>PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO - PROEX</b>		<b>143</b>
	Apresentação	143
<b>1 - Atuação no fortalecimento da Arte e Cultura na UECE/Iniciação Artística da UECE</b>		<b>143</b>
<b>2 – Programas e Projetos de Extensão</b>		<b>144</b>
<b>3 – Certificação de Cursos de Extensão e Eventos</b>		<b>145</b>
<b>4 – Prestação de Serviços</b>		<b>146</b>
<b>5 – Convênios e Parcerias</b>		<b>146</b>
5.1 -	O Instituto Aliança	146
5.2 -	DELL	146
5.3 -	O Movimento Saúde Mental Comunitária do Bom Jardim	147
5.4 –	Espaço Ekobé	147
5.5 -	Estágio Curricular Não Obrigatório	147
5.6 –	Fundação Demócrito Rocha	148
5.7 –	Programa Diálogos UECE-Comunidade	148
<b>6 - Informatização das Ações de Extensão</b>		<b>149</b>
<b>7 - Realização do VII Encontro de Extensão</b>		<b>149</b>
<b>8 – Normatização da Extensão na UECE</b>		<b>149</b>
<b>PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD</b>		<b>151</b>
	Apresentação	151
	Equipe PROGRAD – Atribuições e Atividades Desenvolvidas	151
	Coordenação Administrativa	152
	Secretaria	152
<b>Célula de Apoio ao Discente – CAD</b>		<b>152</b>
➤	O Programa de Monitoria Acadêmica – PROMAC	153
➤	XXIV Semana Universitária da UECE	155
➤	O Programa de Educação Tutorial – PET/MEC	157
➤	Programa de Educação Tutorial Institucional - PET/UECE	158
➤	Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET-Saúde	159
➤	Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID	160
<b>Célula de Assessoramento Pedagógico – CAP</b>		<b>163</b>

<b>Célula de Gestão do Sistema Acadêmico – CGSA</b>	<b>169</b>
➤ Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR	170
➤ O Programa de Acompanhamento Discente – PRADIS	173
<b>Departamento De Ensino De Graduação – DEG</b>	<b>176</b>
<b>PRÓ-REITORIA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS - PRAE</b>	<b>184</b>
Apresentação	184
<b>1. Departamento de Assistência Estudantil – DAES</b>	<b>184</b>
1.1 Célula de Ações Afirmativas – CAF	185
1.1.1 Programas de Bolsas de Social (BSocial) na UECE	185
1.1.2 Restaurantes/Refeitórios e Residência Universitária	192
1.2 Célula de Atenção à Saúde do Estudante - CASE	195
1.3. Célula de Ações Culturais, Lazer e Esporte – CLE	198
<b>2. Considerações Finais</b>	<b>199</b>

# A INSTITUIÇÃO

## Dimensão Institucional

A Fundação Universidade Estadual do Ceará – FUNECE é a mantenedora da Universidade Estadual do Ceará - UECE e foi instituída pela Lei nº. 9.753, de 18 de outubro de 1973, com as alterações da Lei nº. 10.162, de 18 de maio de 1979, tendo os seus Estatutos e Regimento Geral atualizados em 2000, através do Decreto Estadual nº. 25.966, de 24 de julho.

Como parte da administração descentralizada do Estado do Ceará, a FUNECE é uma entidade sem fins lucrativos, com personalidade jurídica de direito público, duração por tempo indeterminado, com sede e foro na cidade de Fortaleza.

Sua organização administrativa define o Reitor da UECE como o seu presidente, de forma cumulativa e privativa, sendo substituído, em suas ausências e impedimentos, pelo Vice-Reitor.

## Missão

A UECE tem como missão “Produzir e disseminar conhecimento e formar profissionais para promover qualidade de vida das pessoas, competência tecnológica e desenvolvimento sustentável”.

## Visão de Futuro

Quando da elaboração do seu Plano de Gestão para o quadriênio 2017-21, a nova administração da FUNECE/UECE definiu, como visão de futuro “Ser uma Universidade de projeção internacional pela excelência do ensino, da produção e disseminação científicas e da inovação tecnológica, tendo por base a contribuição efetiva ao desenvolvimento do Ceará”.

# PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO - PROPLAN

## Apresentação

A Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PROPLAN) é uma unidade da administração superior responsável pela coordenação geral do processo de planejamento institucional, a partir da Reitoria, nos níveis estratégico, intermediário e operacional. Coordena ações da instituição por meio de diversas ações e projetos.

O Relatório de Gestão da PROPLAN é peça obrigatória de prestação de contas das instituições públicas, e, deve refletir o processo de gestão institucional. Esse relatório apresenta os dados principais que retratam a atuação da Universidade nos mais diferentes cenários. Os dados são distribuídos de forma a mostrar em detalhes todas as atividades desenvolvidas no âmbito da UECE. Também é responsável pela coordenação dos grandes investimentos da Universidade Estadual do Ceará (UECE) e a coordenação e implantação das ações descritas no Plano de Gestão, no que se refere ao Planejamento. São investimentos estruturantes que beneficiarão toda a comunidade ueceana.

A PROPLAN também é responsável pela coordenação técnica que envolve e defini como se vai realizar uma obra, quais os procedimentos que devem ser feitos, abertura de licitações, acompanhamento do andamento das obras, gerência na área de planejamento, gerenciamento de projetos públicos e orçamento e finanças públicas, gerenciamento de projetos públicos, participação na elaboração de programas e projetos governamentais, relatórios de gestão pública e auditorias financeiras junto a órgãos de controle interno, levantamento e identificação de oportunidades e fontes de financiamento, assessoria à elaboração de projetos institucionais e de propostas de prestação de serviços, auxilia no acompanhamento das negociações de convênios e contratos e análises das propostas, dando assessoria nas áreas técnica, financeira e administrativa, auxilia no gerenciamento administrativo-financeiro de recursos dos convênios contratados,

conforme os respectivos Planos de Aplicação de Recursos e Cronograma Físico-Financeiro.

Os resultados mostrados através do Relatório de Gestão da PROPLAN servem de subsídios para uma avaliação eficaz do trabalho realizado pela UECE, ao mesmo tempo, mostra as estratégias de planejamento.

Tais procedimentos possibilitaram a sistematização e a consolidação das informações para o presente documento, subsidiando a análise crítica dos resultados alcançados pelas ações desenvolvidas nos diversos segmentos da Universidade. Consequentemente, as informações apresentadas formam um instrumento de planejamento e de avaliação, uma vez que servem para identificar e, se necessário, retificar eventuais desvios nas metas propostas nas ações.

### Atribuições da PROPLAN

A PROPLAN é uma Pró-Reitoria orientada à estratégia, ou seja, tem como característica o alinhamento e convergência de seus processos e sua gestão ao cumprimento da estratégia institucional. Trata-se de uma Pró-reitoria cujo maior direcionador é o alcance de sua visão de futuro e resultados relacionados. Trata-se de uma Unidade que compreende que todas as suas atividades rotineiras e suas iniciativas estão em prol de um resultado maior, em perfeita harmonia com o mapa estratégico.

Esse relatório apresenta os dados principais que retratam a atuação da Universidade nos mais diferentes cenários. Os dados são distribuídos de forma a mostrar em detalhes todas as atividades desenvolvidas no âmbito da PROPLAN/UECE.

- Coordenação técnica e acompanhamento nos Projetos, reformas, ampliações e construções nos Campi da FUNECE;
- Acompanhamento e Monitoramento o Plano de Gestão de 2016-2020;
- Elaboração do Orçamento para 2020;
- Elaboração do Plano Plurianual – PPA, para o quadriênio 2020-2023;
- Elaboração e divulgação do UECE em Números, onde indica e contém todas as informações numéricas da Universidade relativas a 2018;
- Assessoria a Reitoria e a Vice- Reitoria nas reuniões de MAPP Setorial, com

- a SECITECE, e Estadual, com o Governador;
- Negociação, junto à SEPLAG, a aprovação e atualização de MAPP Investimentos e Gestão, e acompanhá-los;
  - Assessoria a Reitoria e a Vice-Reitoria nas reuniões do COGERF junto à SEPLAG, CGE e Gabinete Governador;
  - Supervisionamento, junto com a Vice - Reitoria a comissão responsável pela conclusão da revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI do Sistema FUNECE/UECE;
  - Articulação multistitucional, com diversos órgãos do Estado a fim de negociar aporte de novos recursos financeiros (SEPLAG, SEFAZ, CGE e FUNECE);
  - Implantação de medidas de descentralização do custeio de manutenção para os Campi do Interior.
  - Consolidação da Avaliação do Plano Bianual de Gestão da UECE, apresentando as Ações de 2019 e Projeções para 2020 para a Administração Superior da UECE e para os departamentos da Universidade;
  - Elaboração da Mensagem Governamental 2019;
  - Elaboração do Relatório de Desempenho da Gestão 2018, junto ao Tribunal de Contas do Estado;
  - Elaboração do Relatório de Gestão 2018;
  - Auxiliar o Reitor em suas tarefas executivas na área de planejamento e avaliação institucional, de gestão orçamentária, contábil e financeira, de informações corporativas e de orçamento, de planejamento da ocupação física, dos projetos de Arquitetura e Engenharia e da fiscalização de obras;
  - Acompanhamento da execução orçamentária institucional para o ano de 2018;
  - Coordenação, análise e acompanhamento da administração orçamentária e financeira da Universidade;
  - Acompanhamento e Assessoria à fiscalização da execução financeira de obras de engenharia da UECE;

- Estudo e apresentação da Proposta do Projeto da Estrutura Organizacional da UECE.

## Participação e Atividades Realizadas pela PROPLAN

Em 2019 esta Pró-Reitoria participou das atividades abaixo elencadas:

- ✓ Durante todo ano de 2019 sempre nas segundas-feiras todos os Pró-Reitores estão reunidos no gabinete do Reitor para a realização da reunião da Administração Superior onde são discutindo assuntos pendentes da administração da UECE;
- ✓ Participação na Cerimônia da Solenidade de Entrega do Título de Doutor Honoris Causa, in memoriam, ao Professor Francisco Alcântara Nogueira, em Sessão Solene do CONSU.;
- ✓ Participação na Secretaria de Planejamento do Estado do Ceará do Planejamento de 2019;
- ✓ Participação junto ao Governo do Estado do Ceará Reunião de Monitoramento e Avaliação dos Projetos Prioritários – Mapp;
- ✓ Supervisão de MAPP da Fazenda Guaiúba e FAVET;
- ✓ Acompanhamento dos MAPP do Restaurante Universitário de Limoeiro e Iguatu;
- ✓ Participação da Comissão Permanente de Acessibilidade da UECE;
- ✓ Participação na Elaboração do Plano de Gestão 2017 a 2020 da UECE;
- ✓ Participação da Apresentação das Ações da UECE junto à SEPLAG;
- ✓ Participação da UECE na execução dos 3 ZEIS - Zonas Especiais de Interesse Social;
- ✓ Participação junto à SEPLAG da Reunião Geral para a Elaboração da Proposta Orçamentária 2020;
- ✓ Acompanhamento do redesenho dos processos do DEPES e atualização da estrutura organizacional da FUNECE;
- ✓ Participação das reuniões da Comissão do Plano de Ação para sanar fragilidades – PASF;
- ✓ Participação das reuniões da Comissão Setorial de Avaliação de Desempenho;

- ✓ Participação da Aula Inaugural do Programa de Residência em Enfermagem Obstétrica e Saúde/Medicina Veterinária;
- ✓ Elaboração da Criação de MAPP para OCA - Observatório Cearense da Cultura Alimentar;
- ✓ Acompanhamento da reunião técnica com as áreas de Desenvolvimento Institucional do Governo do Estado do Ceará;
- ✓ Acompanhamento do mapeamento de processos da FUNECE;

### Participação em Comissões

- ✓ PORTARIA Nº 1027/2016 - Membro do Comitê Setorial de Acesso a Informação e Coordenador da Assessoria de Desenvolvimento Institucional - Período 08/06/2016 a 22/05/2020.
- ✓ PORTARIA Nº 1243/2016 – Membro da Diretoria Executiva do TECPARQUE da UECE - Período 01/07/2016 a 01/07/2018.
- ✓ PORTARIA Nº 1507/2016 – Membro da Comissão Setorial de Ética Pública – CSEP – Período de 01/08/2016 a 22/05/2020.
- ✓ PORTARIA Nº 1609/2016 – Presidente da Comissão Permanente de Acessibilidade e Mobilidade das Pessoas com Deficiência da UECE - Período 01/09/2016 a 31/08/2020.
- ✓ PORTARIA Nº 2129/2016 – Membro da Comissão Própria de Avaliação – CPA - Período 15/12/2016 a 15/12/2018.
- ✓ PORTARIA nº 265/2017 de 20/02/2017 que trata de designação da Comissão de Bolsas de Graduação da Universidade Estadual do Ceará - UECE, no período de 01/03/2017 a 22/05/2020, sem ônus para o erário estadual.
- ✓ PORTARIA nº 1312/2017 de 20/06/2017, que trata da Designação da Comissão de Bolsas de Graduação da Universidade Estadual do Ceará - UECE, no período de 13/06/2017 à 22/05/2020.
- ✓ PORTARIA nº 2062/2017 de 21/09/2017 que trata da Comissão de Elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI do Sistema da FUNECE-UECE para o quinquênio 2017/2021, no período de 01/09/2017 a 22/05/2020.

- ✓ Portaria nº 2124/2017 de 29/09/2017 que tratam de cessar os efeitos da Portaria nº 1507/2016 de 12/09/2016 e designação da Comissão Setorial de Ética Pública - CSEP, no período de 01/09/2017 à 22/05/2020.
- ✓ PORTARIA nº 2067/2017 de 22/09/2017 designação da Comissão Setorial de Ética Pública - CSEP, no período de 01/09/2017 à 22/05/2020.
- ✓ Portarias nº 2061/2017 de 21/09/2017 e 2125/2017 de 29/09/2017 que tratam de Cessar os efeitos, a partir de 01/09/2017 da Portaria nº 1312/2017 de 20/06/2017 e designação da Comissão de Bolsas de Graduação da Universidade Estadual do Ceará - UECE, no período de 01/09/2017 a 22/05/2020.
- ✓ Portarias nº 2063/2017 de 21/09/2017 e Portaria nº 2126/2017 de 29/09/2017 que tratam de cessar os efeitos da Portaria nº 1027/2016 de 11/06/2016 e designação dos membros do Comitê Setorial de Acesso a Informação, no período de 01/09/2017 à 22/05/2020.
- ✓ Portaria nº 1968/2017 de 11/09/2017, que designa a Comissão de elaboração do Plano de Gestão do Sistema FUNECE/UECE, para o quadriênio 2016-2020, pelo período de 03 (três) meses de 01/03/2018 à 31/05/2018.
- ✓ Portaria nº 2196/2018 de 26/07/2018, publicado no Diário Oficial do Estado de 24/08/2018 que trata de designação para constituir a Comissão Gestora/FUNECE para o Plano de Ação para Sanar Fragilidades - PASF, no período de 25/07/2018 à 25/07/2020;
- ✓ Portaria nº 3085/2019 de 02/12/2019 à 31/12/2019, publicado no Diário Oficial do Estado de 07/10/2019, designa os servidores para comporem o Projeto das Zonas Especial de Interesse Social – ZEIS.
- ✓ Portaria nº 643/2019 de 12/03/2019, que trata de designação para compor à Comissão Setorial de Avaliação de Desempenho - CSAD, no período de 08/03/2019 a 30/12/2020;

## MAPP Gerenciados pela PROPLAN

Com continuidade na sua Execução em 2019

- ✓ MAPP 14 - Aquisição de móveis e equipamentos para a Unidade Hospitalar Veterinária da UECE/FAVET;
- ✓ MAPP 15 - Aquisição de mobiliário e equipamentos para FUNECE;
- ✓ MAPP 37 - Projetos, Reformas, Ampliações e Construções nos Campi da FUNECE;
- ✓ MAPP 77 - Implantação de Cursos de Licenciatura Plena na Modalidade à Distância e de capacitação de Profissionais que atuam no Ensino à Distância, em convênio com o MEC/Secretaria de Ensino à Distância-SEED/Universidade Aberta do Brasil-UAB;
- ✓ MAPP 116 – Reforma, Adaptação e Ampliação da Estrutura Física do Departamento de Informática;
- ✓ MAPP 123 - Instalar equipamentos de informática, de multimeios e de laboratórios bioclínicos para qualificar grupos de pesquisadores vinculados a Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu não consolidados e permitir um incremento na pesquisa e na produção científica;
- ✓ MAPP 131 – Aquisição de mobiliários e equipamentos para os Campi Multi-institucionais de Itapipoca e Iguatú;
- ✓ MAPP 142 – Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR Presencial;
- ✓ MAPP 143 – Execução do Curso de Graduação em Serviço Social (Bacharelado) em Áreas de Reforma Agrária;
- ✓ MAPP 150 – Construção de muro visando a segurança no Campus do Itaperi;
- ✓ MAPP 156 - Urbanizações no campus do Itaperi (HVet, CPE, CENEA, RU, NUPEINSC);
- ✓ MAPP 163 - Projeto de Complementação da Reforma e Ampliação do Centro de Excelência em Empreendedorismo, Inovação e Desenvolvimento Regional;
- ✓ MAPP 165 - Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo – PROCAMPO;

- ✓ MAPP 171 - Construção e Aparelhamento do Restaurante Universitário da FECLESC ESTUDANTES.
- ✓ MAPP 174 - Infraestrutura de Pesquisa e Tecnologia da Informação, Ciências e Educação (IPTCE) - FINEP/ABRUEM 2;
- ✓ MAPP 175 - Reforma e Ampliação da Faculdade de Educação de Itapipoca – FACEDI;
- ✓ MAPP 176 - Aquisição de Mobiliários, Livros e Equipamentos para Faculdade de Educação de Itapipoca – FACEDI;
- ✓ MAPP 181 - Apoio à Consolidação do Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (SISAN) nos Estados do Ceará, Piauí e Maranhão;
- ✓ MAPP 189 - Ampliação da Residência Universitária da Faculdade de Ciências e Letras do Sertão Central - FECLESC.
- ✓ MAPP 196 - Projeto de Inclusão digital com tecnologia assistida no Bairro Vicente Pizon, em Fortaleza;
- ✓ MAPP 200 - Programa Viva a Palavra;
- ✓ MAPP 201 - Programa de Combate a Pragas e Doenças Agrícolas;
- ✓ MAPP 204 – Reforma das Instalações Físicas da FAEC e do Instituto CENTEC/CVT para uso compartilhado das dependências;
- ✓ MAPP 212 - Reforma e Ampliação da Biblioteca da Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central - FECLESC/UECE
- ✓ MAPP 217 - Implantação do Campus Avançado de Mombaça;
- ✓ MAPP 218 - Aquisição de equipamentos para Laboratórios, financiamento MEC/CAPES - Convênio 787025/2013 - 843470/2017

#### MAPP aprovado em 2019

- ✓ MAPP 191 - Construção do Novo Campus da Faculdade de Educação de Crateús -FAEC e Acesso ao Campus pela Rodovia CE - 187

### Apresentação

Como a maioria das universidades brasileiras, antes da Lei de Inovação (Lei 10.973/04), de dezembro de 2004, a UECE não tinha como prática proteger a propriedade intelectual e quase nenhum mecanismo de transferência de tecnologia.

Entretanto, a ideia de produzir e disseminar conhecimento que promova desenvolvimento sustentável e melhor qualidade de vida para a região faz parte da própria missão da UECE e, mesmo antes da Lei de Inovação, já havia criado (em 1997) uma incubadora de empresas, que somente em 2010 foi regulamentada e de fato iniciada.

Efetivamente, as atividades para promoção da inovação na UECE iniciaram em 2006, quando 28 instituições do Nordeste e Espírito Santo criaram um doutorado em rede na área de Biotecnologia - o Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia da Rede Nordeste de Biotecnologia (PPGB-RENORBIO), que foi coordenado pela UECE até dezembro de 2012. Um curso dessa natureza, que intrinsecamente prevê a criação de produtos ou processos biotecnológicos a serem transferidos para a indústria, estimulou o avanço rápido na estruturação do Núcleo de Inovação Tecnológica da UECE (NIT-UECE), iniciado no início de 2007.

Em 2010, a UECE aprovou sua Política de Propriedade Intelectual (Resolução 392-CD, 15/01/2010), inseriu o NIT na sua estrutura organizacional e estabeleceu suas atribuições. No mesmo ano, a UECE, juntamente com seu NIT, coordenou o projeto FUNCAP 04/09, intitulado "Projeto Estruturante para Rede de Núcleos de Inovação Tecnológica do Estado do Ceará", com o objetivo de implantar e estruturar o arranjo nomeado REDENIT-CE, de forma a fortalecer os NITs já implementados ou em fase de implementação, assim como induzir o surgimento de novos NITs no Estado do Ceará. Este projeto trouxe grande avanço nessa área no Estado. Uma das atividades principais do Projeto foi identificar tecnologias candidatas aos mecanismos de apropriabilidade, que foi realizada através de levantamento das pesquisas e projetos junto às instituições.

## Missão

O Núcleo de Inovação Tecnológica é o responsável pela política de propriedade intelectual da UECE, assegurando o registro de patente, licenciamento e comercialização de resultados de pesquisas e prospecção de inovação.

## A importância do NIT

Com efeito, o NIT da UECE tem importante papel, dentre os quais se destacam:

- Proteger o resultado das pesquisas desenvolvidas na Universidade;
- Auxiliar os pesquisadores em pesquisas de patentes;
- Acompanhar o processamento dos pedidos e a manutenção dos títulos de propriedade intelectual da universidade;
- Facilitar a interface da UECE com a sociedade, divulgando e transferindo as tecnologias desenvolvidas em seus campi;
- Estabelecer uma "cultura da inovação", onde toda a UECE possa criar e se reinventar, estabelecendo novos paradigmas nas relações com a sociedade.

## Realizações em 2019

1. No ano de 2019, o NIT promoveu 08 eventos de estímulo à inovação. Dentre essas iniciativas, o NIT proporcionou visita técnica para os alunos do curso de administração de empresas da UECE, e para os professores da Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Professor Dr. Rodrigo Maranguape e Lourival Junior. Além das visitas, o NIT também promoveu palestra sobre o modelo de transferência de tecnologia que é utilizado pela UECE aos professores, gestores e colaboradores da Unifametro e, prospectou sobre inovação, propriedade intelectual e sobre as principais atividades e resultados do NIT para os alunos dos programas de doutorado e mestrado em enfermagem e de gestão em saúde pública;

2. No presente ano, estabeleceu-se a meta de proteger 12 tecnologias, porém, conseguimos obter a proteção de 11, sendo 03 Patentes e 08 Registros de softwares;

3. Ainda em 2019, firmamos 04 parcerias com a UFRN e 1 termo de

cooperação com a empresa ACP;

4. Além de termos atendido a 25 professores e inventores da UECE, atendemos também a 1 inventor independente.

## INCUBADORA DE EMPRESAS E CENTRO DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO DA UECE - INCUBAUECE

### Apresentação

A Incubadora de Empresas e Centro de Desenvolvimento Tecnológico da Universidade Estadual do Ceará – INCUBAUECE, criada pela Resolução nº 814 - CONSU de 29 de setembro de 2011, tem por *core business* a criação de uma ambiência que facilite o desenvolvimento e a sustentabilidade de negócios inovadores em Biotecnologia, Energias Renováveis e Tecnologia da Informação e Comunicação.

A missão da INCUBAUECE é facilitar a transformação de ideias e conhecimentos em negócios inovadores e sustentáveis, gerando desenvolvimento econômico e social para a região. Do escopo oferecido constam: serviços especializados de consultoria, assessoria e treinamento, conforme a necessidade individual de cada empresa incubada. Oferece ainda, orientação empresarial, espaço físico, além do estímulo à inovação e ao empreendedorismo.

Em 2019 destaca-se como principais atividades a obtenção da Certificação CERNE 01 e 02, Manutenção e ampliação dos espaços de incubação, parceria com Corredores Digitais e Convênio com a Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico de Fortaleza - SDE, dentre outras atividades conforme descrito abaixo.

### Atividades realizadas

Durante o ano de 2019 a INCUBAUECE desenvolveu e participou de atividades, tais como:

- ✓ Obtenção da Certificação CERNE 01 e 02;
- ✓ Manutenção e ampliação dos espaços da INCUBAUECE (sede, LAIS, sala no LAIS, sala no CCT);
- ✓ Finalização do Projeto São José em parceria com a Rede de Incubadoras de Empresas da UECE (RIC);
- ✓ Parceria com o Programa Corredores Digitais da SECITECE;
- ✓ Parceria com NC2A (Núcleo de Computação Científica e Aplicada da UECE);
- ✓ Permanência na Câmara de Inovação da UECE;

- ✓ Membro da diretoria da RIC;
- ✓ Fortalecimento da nova marca da INCUBAUECE – Divulgada em mídias sociais e material impresso como banner, folder e cartões da Incubadora e promoção de eventos;
- ✓ Atendimento a 31 empreendedores e futuros empreendedores do Ceará, nas áreas de TIC, saúde, energia e outras;
- ✓ Recebimento de 08 visitas técnicas à Sede da Incubadora e a empresa incubada ACP;
- ✓ Apresentação da INCUBAUECE a potenciais empreendedores no campus da UECE: 05 (03 Mestrado Profissional em Gestão de Saúde (MEPGES), 01 Programa de Pós-Graduação em Cuidados Clínicos da Enfermagem, 01 Curso de Licenciatura de Química);
- ✓ Apresentação do LAIS a potências parceiros como Corredores Digitais, Consultor Celso, Paulo Barbosa da SDE de Fortaleza, Equipe de FUNCAP e Participantes do Curso de Redação de Patentes;
- ✓ Realização de reuniões de apresentação de programas parceiros, tais como Programa Corredores Digitais da SECITECE e Programa Centelha da FUNCAP;
- ✓ Realização dos seguintes eventos:
  - 01 Oficina de Elaboração de Projetos (com foco no Programa Centelha).
  - 01 Oficina de Redação de Patentes.
  - 04 Oficina de Ideação para o Programa Centelha no LAIS, Mundo Verde, Unilab e IFCE Limoeiro do Norte.
  - 01 Oficina de Ideação para o Programa Corredores Digitais.
  - 01 Oficina: Como fazer Currículo Lattes na Faculdade Luciano Feijão.
  - 01 Workshop de Modelagem de Negócios, onde 17 negócios foram modelados.
  - 01 Palestra: Como tirar sua ideia do papel - 10 Passos para sair do zero ao faturamento.
- ✓ Realização do 1º Hackathon da Semana Universitária da UECE em parceria com o Curso de Ciências da Computação;

- ✓ Participação como avaliadores no SEBRAE EXPERIENCE e 2ª edição do Programa Mindset Universitário Desafio Empreendedor - M.U.D.E;
- ✓ Participação no stand da RIC e empresas incubadas no stand da UECE durante a Feira do Conhecimento 2019;
- ✓ Participação no Workshop Anprotec 2019 “O Futuro dos Ambientes de Inovação”;
- ✓ Contratação de 05 propostas (Oncells, Virtual Transfer, Cryptumlab, Birds e Aves, ACP Pesquisa);
- ✓ Acompanhamento, orientação e avaliação de empreendimentos;
- ✓ Inserção nas mídias sociais dos produtos e serviços das empresas no processo de incubação;
- ✓ Participação em Conselhos e grupos temáticos voltados à ciência, empreendedorismo e inovação;
- ✓ Participação como membro constituinte e mantenedor dos Laboratórios Associados de Inovação e Sustentabilidade da UECE (LAIS).
- ✓
- ✓ Graduação de 02 empresas incubadas;
- ✓ Concretização da inclusão da área de Tecnologia da Informação e Comunicação no programa de incubação da UECE;
- ✓ Fortalecimento da nova marca da INCUBAUECE – Divulgada em mídias sociais e material impresso como banner, folder e cartões da Incubadora e promoção de eventos;
- ✓ Atendimento a 16 empreendedores e futuros empreendedores do Ceará, nas áreas de agricultura, biotecnologia, educação, TIC, saúde e outras;
- ✓ Acompanhamento, orientação e avaliação de empreendimentos;
- ✓ Participação em Conselhos voltados à temática ciência, empreendedorismo e inovação;
- ✓ Participação em grupos temáticos sobre ciência, tecnologia, empreendedorismo e inovação;
- ✓ Participação como membro constituinte e mantenedor dos Laboratórios Associados de Inovação e Sustentabilidade da UECE (LAIS);

## QUADRO DEMONSTRATIVO DAS EMPRESAS INCUBADAS 2019

STATUS	EMPRESA	INOVAÇÃO/NEGÓCIO
PRÉ-INCUBADA	Birds e Aves	Prestar serviços em inovação tecnológica, medicina veterinária e reprodução aviária; soluções com diagnóstico molecular em clínica de aves silvestres e exóticas; consultorias em manejo reprodutivo, nutricional e ambiental à produtores industriais e rurais; pesquisa científica com enfoque em diagnóstico molecular em enfermidades avícolas.
	Cryptumlab	Plataforma de desenvolvimento de ecossistema econômico a partir de um token virtual sobre blockchain.
ASSOCIADAS	OnCells Biotechnology	Presta serviços em diagnóstico molecular voltados para saúde animal: Sexagem de aves, Diagnóstico qualitativo de leishmania; Diagnóstico quantitativa de leishmania; Definição da espécie de leishmania; Eriquiose canina; Kit de diagnóstico; Teste qualitativo de dirofilariose; Teste qualitativo de babesiose
	Virtual Transfer	Plataformas de negociação de criptomoedas virtual transfer/ sistemas blockchain.
GRADUADAS ASSOCIADAS	ACP Bioindustrial	<p>Empresa especializada na fabricação de produtos naturais benéficos à saúde.</p> <p>Foi criada como desdobramento da empresa ACP Biotecnologia, que pesquisa e desenvolve produtos à base de água de coco em pó.</p> <p>Os produtos naturais desenvolvidos contêm apenas ingredientes vegetais, ou seja, são veganos. São suplementos alimentares voltados para atletas, pacientes com indicação médica e pessoas que buscam um estilo de vida saudável: , tais como:</p> <p>1) <u>ACP Power up</u>: Suplemento energético para atletas, comercializado através dos Mercadinhos São Luiz, na seção de Costume Saudável;</p> <p>2) <u>ACP Vitta</u>: Suplemento alimentar para</p>

		<p>pacientes hospitalares em protocolos de jejum pré-operatório e dieta líquida.</p> <p>3) <u>ACP LACTE</u>: Composição padronizada e balanceada, superior ao leite materno, leite de vaca, ou mesmo o leite de cabra</p> <p>4) <u>ACP DERMA</u>: Creme hidratante</p> <p>5) <u>ACP DERMA</u>: Pomada cicatrizante à base de água de coco em pó para tratamento de feridas</p>
GRADUADAS ASSOCIADAS	ACP Biotecnologia	<p>Empresa de base tecnológica, especializada na pesquisa, desenvolvimento e fabricação de produtos que contenham como bioproduto a água de coco em pó (ACP) para utilização em processos biotecnológicos na área da saúde humana e animal, tais como:</p> <p>01) <u>ACP Power up</u>: Suplemento energético para atletas, comercializado através dos Mercadinhos São Luiz, na seção de Costume Saudável;</p> <p>02) <u>ACP Vitta</u>: Suplemento alimentar para pacientes hospitalares em protocolos de jejum pré-operatório e dieta líquida.</p> <p>03) <u>ACP LACTE</u>: Composição padronizada e balanceada, superior ao leite materno, leite de vaca, ou mesmo o leite de cabra</p> <p>04) <u>ACP DERMA</u>: Creme hidratante</p> <p>05) <u>ACP DERMA</u>: Pomada cicatrizante à base de água de coco em pó para tratamento de feridas</p>

## COMISSÃO PERMANENTE DE ACESSIBILIDADE E MOBILIDADE DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (CPACESSO)

### Apresentação

A Comissão Permanente de Acessibilidade e Mobilidade das Pessoas com Deficiência – CPAcesso, integrada à Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – PROPLAN, foi criada em 2014 por meio da Portaria de Nº 1944/2014, de 29 de agosto de 2014.

Possui como principal missão: “Prover e integrar soluções pedagógicas, tecnológicas, atitudinais e projetos arquitetônicos com intuito de promover políticas públicas da educação inclusiva na comunidade ueceana; e Possibilitar o intercambio da universidade com a sociedade, garantindo condições de acesso e permanência das pessoas com deficiência e mobilidade reduzida” (Disponível em: <<http://www.uece.br/proplan/acessibilidade/>>).

Dentre suas metas estão: “Consolidar-se como área estratégica da universidade, contribuindo para potencializar o desempenho das atividades voltadas para acessibilidade; Fortalecer a política institucional de inclusão como uma das estratégias da universidade, contribuindo para potencializar o desempenho das atividades voltadas às pessoas com deficiência e mobilidade reduzida; e Disseminar a cultura inclusiva promovendo um despertar na comunidade universitária e o compromisso com o respeito aos direitos desse público” (Disponível em: <<http://www.uece.br/proplan/acessibilidade/>>).

A respeito dos valores cultivados por esta comissão, encontram-se: “Ética – atuar de maneira responsável e comprometida, amparados na honestidade, na moralidade, na coerência, na probidade administrativa e observando os mais elevados princípios e padrões éticos; Responsabilidade Social – Exercer a cidadania contribuindo por meio da educação para o desenvolvimento da sociedade e para o respeito à educação inclusiva; e Ser humano – Propiciar tratamento justo a todos, valorizando o trabalho em equipe, estimulando um

ambiente de aprendizagem, desenvolvimento, respeito, colaboração e auto estima" (Disponível em: <<http://www.uece.br/proplan/acessibilidade/>>).

## 1 - Participação e atividades realizadas pela CPAcesso no ano de 2019

### **Ações realizadas**

- Elaboração e acompanhamento do Processo (SPU nº 01986559/2019) para contratação de profissionais técnicos em cumprimento a lei de cotas estadual (Lei 16.197/2017);
- Elaboração e envio de questionário para as coordenações de curso, como forma de sondagem das necessidades dos alunos com deficiência (AcDs) em todos os cursos de graduação da UECE;
- Participação na elaboração do projeto de sala multimídia para atender os AcDs nos *campi* da capital e interior;
- Realização de reuniões mensais, a cada primeira segunda-feira de cada mês, para planejamento de ações para o mês vigente e avaliação do que foi realizado no mês anterior;
- Contratação de Assistente Técnico com formação específica em Audiodescrição (AD), nível de Pós-Graduação *stricto sensu*, para compor a equipe de AD da CPAcesso;
- Organização do I Seminário de Acessibilidade da UECE: encontros, caminhos e descobertos, realizado posteriormente em fevereiro de 2020, em conjunto com as demais áreas que compõem esta comissão: Libras, deficiência intelectual e mobilidade;
- Participação na reunião de Fórum de coordenadores em parceria com a Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD para esclarecimentos dos trabalhos em andamento junto aos alunos com deficiência (AcDs);
- Participação em reunião com a coordenação da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PROPGPq para socialização das ações da CPAcesso;
- Participação em reunião da Comissão Executiva do Vestibular (CEV/UECE) sobre acompanhamento de candidatos com deficiência para a realização do vestibular UECE;

- Levantamento do quantitativo de alunos com deficiência matriculados nos cursos de Graduação da UECE, obtendo os seguintes resultados:

<b>Deficiência</b>	<b>Quantidade por Curso</b>	<b>Total</b>
<b>Deficiência física</b>	CCS-Educação Física: 1; FAEC-Ciências Biológicas: 1; CCS-Medicina: 1; FACEDI-Ciências Biológicas: 1; FAVET-Medicina Veterinária: 1; FAEC-Química: 1; FECLESC-Física: 1; FAEC-Pedagogia: 1	8
<b>Deficiência intelectual</b>	FECLI-Pedagogia: 1; CCT-Geografia: 1;	2
<b>Deficiência auditiva</b>	CH-Música: 1; CCT-Ciência da Computação: 1; CESA-Serviço Social: 1;	3
<b>Deficiência visual</b>	FAFIDAM-Letras: 1; CCT-Matemática: 3; FAEC-Ciências Biológicas: 1; FACEDI-Química: 1; CCT-Geografia: 3; CH-Ciências Sociais: 1; CH-Psicologia: 1; CCS-Educação Física: 1; CH-Música: 2; CCT-Ciência da Computação: 1; FAEC-Química: 1; FAFIDAM-Física: 1; FAVET-Medicina Veterinária: 1; CESA-Serviço Social: 2;	20

#### **Ações realizadas por área:**

##### **Acessibilidade visual/Audiodescrição (AD):**

- Organização de Grupo de Estudos em AD, para treinamento dos bolsistas da CPAcesso, mas aberto à comunidade acadêmica interessada;
- Participação na XXIV Semana Universitária da UECE com apresentação de AD de quadros para o público em geral;
- Participação na I Semana de Acessibilidade e Inclusão, promovida pelo Centro Acadêmico Pedagogia Combatente e pela Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Francisca Geny Lustosa da Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal do Ceará (UFC), durante a exibição do filme Hoje eu quero voltar sozinho, com audiodescrição e debate sobre audiodescrição e acessibilidade fílmica;
- Elaboração do primeiro Tutorial para Aulas e Apresentações Oraís acessíveis/AD que foi disponibilizado para os professores da UECE;
- Elaboração do 1º curso de formação de professores em AD, modalidade presencial, voltado aos docentes dos cursos de Graduação da Universidade Estadual do Ceará – UECE, para atendimento à demanda de AcDs;

- Realização da 1ª formação de professores em AD no curso de Educação Física, modalidade presencial, tendo em vista o ingresso da primeira AcDV no referido curso;
- Encontro virtual, via Secretaria de Apoio às Tecnologias Educacionais – SATE/UECE, entre Assistente Técnica, Direção da Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu – FECLI/UECE e AcDVs do curso de Letras da referida faculdade para esclarecimentos sobre a implantação da AD nos cursos de Graduação.

#### **Deficiência Intelectual:**

- Organização de Grupo de Estudos sobre Deficiência Intelectual com a participação de bolsistas e membros da CPAcesso;
- Reuniões com a Vice Coordenação do Curso de Geografia do Centro de Ciências e Tecnologia (CCT/UECE) para tratar da situação acadêmica de alunos com Deficiência Intelectual no referido curso.

#### **Deficiência Auditiva/Surdez:**

- Projeto de Acessibilidade em Libras em parceria com a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - PRAE;
- Entrega dos certificados do curso de Libras Básico para os servidores Técnicos administrativos e docentes da UECE - 2ª Turma;
- Curso Básico de Libras aberto ao público em geral em parceria com o NEL - 3ª e 4ª Turmas;
- Curso de Libras para os servidores Técnicos administrativos e docentes da UECE em parceria com o NEL - 3ª Turma;
- Contribuição na construção da página da CPAcesso com informações ligadas a área de Surdez;
- Contribuição no projeto da aluna de Pós-graduação da PPGE Michelline da Silva Nogueira;
- Participação na confecção do relatório de Gestão 2018;
- Confecção de informativo sobre acessibilidade “Construindo uma Universidade Inclusiva”;

- Minicurso realizado durante a XXIV Semana Universitária, intitulado “NOÇÕES BÁSICAS DE LIBRAS” com carga horária de 12 horas;
- Visita dos alunos Surdos e ouvintes da Escola de Ensino Profissional Joaquim Nogueira a VII Feira das Profissões durante a XXIV Semana Universitária da UECE.

## 2 - Conclusão

Como dito anteriormente, a CPAcesso é uma comissão em contínuo movimento de auto adequação às atuais demandas apresentadas pelos AcDs em seu percurso acadêmico no âmbito da UECE. Os membros da CPAcesso, professores, servidores técnico administrativos e alunos bolsistas buscam, a todo momento, atender ao que é solicitado pelas coordenações de cursos de Graduação para que possam atuar de uma maneira mais inclusiva em face de toda a complexidade exigida para uma formação superior de qualidade e para todos, o que coincide com as ações realizadas no ano de 2019 e que foram apresentadas neste documento.

### Apresentação

Este Relatório objetiva detalhar as ações desenvolvidas pelo Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação - DETIC, no ano de 2019. O texto está desenvolvido em 07 (sete) itens, agrupando as ações por setor de atuação. Nestes, é possível identificar as realizações dos respectivos setores que possuem equipes trabalhando de forma integrada para prover, na Universidade, um melhor acesso a recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).

O DETIC é integrado à PROPLAN e foi criado a partir do Decreto nº. 33.017, de 15 de março de 2019, que alterou a estrutura organizacional da FUNECE, seguindo as diretrizes de reestruturação do Estado do Ceará iniciadas ao final do ano de 2018.

A estrutura organizacional do DETIC ficou organizado de acordo com a Figura 1.

**Figura 1 – Estrutura Organizacional do Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação**



## 1 - Gestão

- Participação na elaboração, atualização e execução do Plano de Desenvolvimento de Tecnologia da Informação e Comunicação, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional;
- Diretrizes e planos relativos aos recursos da área de Tecnologia da Informação e Comunicação, com exposição das tendências tecnológicas;
- Supervisionamento e execução dos planos aprovados relativos aos recursos de Tecnologia da Informação e Comunicação;
- Reuniões com as divisões internas do Departamento;
- Participação de negociações relativas a contratos e convênios referentes à realização das atividades do Departamento;
- Busca por parcerias tecnológicas com outras instituições que fomentem a criação e o desenvolvimento de novos projetos de base tecnológica e a transferência de tecnologias;
- Implantação da metodologia para o gerenciamento dos projetos e acompanhamento das demandas do DETIC;
- Implantação da ferramenta para mapeamento dos processos físicos e sistemas informatizados;
- Acompanhamento dos contratos de TIC;
- Realização da contratação de nova empresa de serviço de impressão.

## 2 – Divisão de Desenvolvimento e Sistemas

A divisão de desenvolvimento e sistemas tem o objetivo de coordenar, implantar e supervisionar o desenvolvimento de modelagem e de projetos nas áreas de tecnologia e de sistemas de informação; desenvolver ações integradas com os projetos em andamento, realizando o acompanhamento de todas as atividades do processo de desenvolvimento; avaliar a viabilidade técnica e a satisfação dos usuários em relação os sistemas corporativos sob sua responsabilidade; rever periodicamente a adequação do processo de desenvolvimento de software às práticas atuais e à realidade atual da Divisão, à vista da realidade tecnológica;

efetuar manutenção nos sistemas em produção; reestruturar as bases de dados, quando necessário e; exercer outras atividades correlatas.

## 2.1. Sistemas desenvolvidos e iniciados em 2019

- Sistema de cadastro de biometria dos usuários da UECE.
- Sistema de acesso ao RU (catraca), com implantação na FAFIDAM e FECLI.
- Sistema ingressantes cotas.
- Iniciado desenvolvimento de novo sistema aluno online para graduação.
- Iniciado desenvolvimento do sistema gestão de atividades docentes (Sigad)
- Implantação do módulo dos cursos stricto sensu no sistema da pós-graduação (SisAcadPg)

## 2.2. Sistemas com implementação de novas funcionalidades e melhorias

- **Sistema Acadêmico:** Implementação da funcionalidade para gerenciar o PRADIS; Aperfeiçoamento da gerência de perfil dos usuários.
- **SABExt:** Implementação do acompanhamento de projetos de extensão.
- **SigBolsas:** Criação do fluxo de avaliação de relatórios dos projetos realizados.
- **SidUece:** Implementação do mecanismo de busca contextual no acervo e da entrega online dos trabalhos acadêmicos; Integração do sistema o Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT); Finalização dos relatórios gerenciais; Implantação do sistema nas unidades acadêmicas.
- **Sistema de Eventos - SisEventos:** Criação de 56 sites para eventos no sistema de eventos, com 8.616 Participantes e 1.409 Submissões de trabalhos.
- **Sites institucionais:** Implantação do novo template do estado do Ceará em 25 sites (portal, faculdades, centros, Pró-Reitorias e stricto sensu).
- Criação do novo portal de periódicos da UECE.
- **Sistema de Integração Moodle Acadêmico – SIMA:** Realização de melhorias na funcionalidade de sincronismo de dados do SIMA (disciplinas, professores e tutores).
- **Sistema gerenciador de identidade de usuários - GIDU:** Disponibilização do módulo de visitantes da rede WIFI.

## 2.3. Sistemas monitorados e em manutenção

**Quadro 1 – Sistemas em monitoramento e manutenção rotineiras**

<b>Nome</b>	<b>Descrição breve da finalidade do Sistema e/ou atividade</b>
<b>Sistema SABEs</b>	Sistema de Administração de Bolsas Estudantis e Gerenciamento de bolsas de monitoria.
<b>Sistema de solicitações baseado em tíquetes - OTRS</b>	Sistema usado para controlar a comunicação e resolução de problemas dos clientes. Um chamado pode ser criado pelos clientes através do portal de atendimento ou por um atendente quando recebe uma solicitação de um cliente por telefone.
<b>Sistema para Professor Online</b>	Gerenciamento de frequências, notas de alunos e conteúdo programado das aulas.
<b>Sistemas de Bolsas (SIGBolsas, SABEs, SABExt)</b>	Sistema de Integração de Bolsas acadêmicas da UECE.
<b>Sistema de Bolsas de Pesquisa - SIGBOLSAS</b>	Sistema de Gerenciamento de bolsas de Iniciação Científica.
<b>Sistema SABExt</b>	Sistema Integrado de Gerenciamento de Bolsas de Extensão
<b>Sistema Acadêmico de Pós-Graduação - SisAcadPG</b>	Sistema Acadêmico para gerenciar os cursos de Pós-graduação
<b>Sistema Semana Universitária</b>	Gerenciamento dos participantes e trabalhos da Semana Universitária da UECE. Além disso, cadastra trabalhos e minicursos, podendo também, emitir certificados.
<b>Sistema Acadêmico - SisAcad</b>	Sistema Acadêmico da UECE - constituído de vários módulos: cadastros, fluxos e grades dos cursos, ofertas de disciplinas, gestão da matrícula, emissão de históricos, declarações, gestão dos concludentes, consultas, relatórios acadêmicos e gerenciais. Acompanhamento acadêmico do aluno do ingresso à sua conclusão.
<b>Sistema de Pessoal - SisPessoal</b>	Gerenciar servidores, professores e terceirizados. Registro de afastamentos, o período que está afastado, férias, promoções, portarias, resoluções, cargos e frequência de professores. Também gera o Plano de Atividade Docente (PAD) de cada professor e fornece relatórios de acompanhamento do PAD.
<b>Moodle</b>	Sistema de gerenciamento para criação de curso online.
<b>Sistema Eletrônico de Informação e Documentação da Biblioteca - SidUECE</b>	Gerenciamento do acervo, empréstimo, devolução, reserva de itens acadêmicos e gestão das multibibliotecas da UECE.

<b>Mapeamento do Fluxo de Processos Informatizados</b>	Publicizar os processos do sistema e melhorar entendimento por parte dos usuários.
<b>Gerenciamento de Projetos</b>	Garantir que todos os requisitos sejam bem analisados. Melhorar o tempo de atendimento para os usuários.
<b>Sistema para o Restaurante Universitário</b>	Gestão do Restaurante Universitário, com os seguintes módulos: estoque, compras, planejamento e orçamento.
<b>Sistema de Eventos - SisEventos</b>	Gerenciamento de todas as informações e inscrições de um evento em um ambiente on-line centralizado e oferece um ambiente computacional único e padronizado para o gerenciamento de eventos abertos ao público com participação da UECE.
<b>Sistema de Integração Moodle Acadêmico – SIMA</b>	Integração do Ambiente Virtual Moodle com o SISACAD.
<b>Sites Institucionais</b>	Sites no template da UECE/Estado para cursos, laboratórios, setores e áreas vinculadas à universidade.
<b>Sistema IngressAdmin</b>	Sistema para as coordenações de cursos informarem às vagas para processos seletivos.
<b>Sistema de Ingresso pelo ENEM</b>	Controle de ingresso dos candidatos a vaga remanescente do vestibular pelo ENEM.
<b>Sistema para Boletão</b>	Sistema para atender o controle da arrecadação, permitindo a Emissão de Documento de Arrecadação (DAE) por órgãos externos a SEFAZ.
<b>Sistema de Gestão de Diárias e Passagens – SiGDP</b>	Solicitação e gestão de diárias e passagens.
<b>Sistema de Transportes</b>	Apoio a Gestão de Transportes da UECE.
<b>WebService WS - UECE</b>	Serviço de consulta de aplicações externas.
<b>Sistema Aluno Online</b>	O aluno da graduação pode solicitar matrícula, ajuste, e o trancamento. Além disso, pode-se consultar o fluxo do curso, grade, situação do aluno, resultado da matrícula, do ajuste e do trancamento. E por fim, altera dados pessoais do aluno.
<b>Anais da Semana Universitária</b>	Consulta aos trabalhos apresentados na Semana Universitária da UECE.
<b>Sistema para Chamada dos Classificáveis</b>	Controle de chamada dos classificáveis do vestibular e Registro dos ingressantes na UECE.
<b>Sistema de Webmail</b>	Fornecer serviço de correio eletrônico, vinculado aos serviços do Google, para discentes, docentes, servidores e terceirizados.

<b>Sistema de Patrimônio</b>	Controle do patrimônio da Universidade em fase de substituição pelo sistema governamental
<b>Sistema Web De Avaliação - AVALERE</b>	Gerenciamento de processos avaliativos por meio de interface web através de um aplicativo capaz de manipular formulários genéricos de avaliação, com aplicabilidade a diversos contextos.
<b>Sistema de Gerenciamento Financeiro - SGF</b>	Gerenciamento financeiro das contas da UECE.
<b>Anais do Sistema de Eventos</b>	Consulta aos trabalhos apresentados no sistema de eventos.
<b>Sistema gerenciador de identidade de usuários - GIDU</b>	Para gerenciar identidade dos usuários da UECE.

## 2.4. Quantitativo de chamados atendidos com êxito

**Quadro 2 – Número de chamados do OTRS no período de Janeiro à Dezembro de 2019 da divisão de desenvolvimento e sistemas**

<b>Setor de Desenvolvimento e Soluções de TIC</b>	<b>Quantidade</b>
Janeiro	125
Fevereiro	170
Março	105
Abril	122
Maio	160
Junho	109
Julho	123
Agosto	190
Setembro	172
Outubro	133
Novembro	150
Dezembro	81
<b>TOTAL</b>	<b>1.640</b>

## 3 – Divisão de Infraestrutura e Segurança

A divisão de infraestrutura e segurança o objetivo de administrar a rede corporativa da FUNECE; Assessorar projetos envolvendo redes locais de computadores, observados os padrões de desempenho e segurança estabelecidos pelas normas vigentes; Acompanhar e avaliar os serviços providos pelo Departamento; Verificar a disponibilidade das plataformas computacionais para a

comunidade da FUNECE, realizando remanejamentos, quando necessário; Administrar o Datacenter e os servidores corporativos da FUNECE; Apoiar e orientar a comunidade da FUNECE nas aquisições de equipamentos de informática, por meio de pareceres técnicos; Garantir a integração e a conectividade dos equipamentos de informática à rede corporativa da FUNECE; Gerenciar a segurança das informações que trafegam na rede corporativa da FUNECE; Implementar políticas de backup para os dados administrados pelo Departamento; Atuar em mitigação de riscos, resposta a incidentes de segurança, recuperação de desastres e rotinas de recuperação de dados; Buscar o aperfeiçoamento dos procedimentos de segurança da FUNECE; Propor normas para criação, utilização e administração das bases de dados e; Proporcionar assistência técnica aos usuários na solução de problemas relativos a hardware, software e rede.

Dentre as principais atribuições, faz-se importante destacar.

- Ativação do uso de Certificado Digital nos sistemas: Aluno OnLine, Avalere, Bolsas, Eventos, Ingressantes, Professor OnLine, Sabes, Sabext, Semana Universitária, Sigbolsas, SigDP, SIMA, SISU, Webservices.
- Migração dos campi FAFIDAM, FACEDI, FAEC, CECITEC e FECLI para o projeto VEREDAS da RNP, saindo do link da ETICE, reduzindo o custo com tráfego de dados.
- Implementação do servidor de Gerenciamento de LOG e Conexões para atender à legislação Brasileira (Leis Federais nº.s 12.737/2012 e 12.965/14).
- Atualização dos Sistemas Operacionais de Servidores.
- Otimização dos serviços internos (Firewall, proxy, AD, Backup).
- Implantação da rede local no novo anexo da Faculdade FAEC e na PROAD.
- Migração de serviços que estavam em servidores que apresentaram defeitos irrecuperáveis.
- Implementação dos servidores de Logs.

O quadro 3 apresenta o número de chamados atendidos com êxito, pela equipe de infraestrutura e segurança, na Central de atendimento.

**Quadro 3 – Número de chamados do OTRS no período de Janeiro à Dezembro de 2019 da divisão de infraestrutura e segurança**

Setor de Infraestrutura e Segurança	Quantidade
Janeiro	273
Fevereiro	174
Março	172
Abril	198
Maió	148
Junho	130
Julho	139
Agosto	197
Setembro	233
Outubro	232
Novembro	184
Dezembro	126
<b>TOTAL</b>	<b>2.206</b>

#### 4 – Suporte Operacional

A equipe de suporte atende a todos os campi da UECE. O quadro 4 representa um quantitativo geral dos serviços atendidos pela equipe de suporte. Entretanto alguns serviços foram atendidos pela equipe e não constam no quadro, por terem sido solicitados diretamente aos técnicos.

**Quadro 4 – Número de chamados do OTRS no período de Janeiro à Dezembro de 2019 do suporte operacional**

Setor de Suporte Operacional	Quantidade
Janeiro	247
Fevereiro	394
Março	237
Abril	368
Maió	282
Junho	174
Julho	289
Agosto	315
Setembro	217
Outubro	261
Novembro	194
Dezembro	121
<b>TOTAL</b>	<b>3.099</b>

#### 5 – Central de Atendimento

A central de atendimento por meio do e-mail [atendimentodi@uece.br](mailto:atendimentodi@uece.br), por telefone e pelo serviço de FAQ (que oferece acesso às respostas das perguntas

mais frequentes), tem a finalidade de transferir os serviços solicitados para os demais setores de TI para atendimento. Conjuntamente com os analistas de suporte e desenvolvimento, a central de atendimento soluciona chamados diretamente para os usuários.

O quadro 5 representa um quantitativo geral dos serviços atendidos com êxito pela central através do e-mail [atendimentodi@uece.br](mailto:atendimentodi@uece.br).

**Quadro 5 – Número de chamados do OTRS no período de Janeiro à Dezembro de 2019 da central de atendimento**

Central de Atendimento	Quantidade
Janeiro	Todos chamados redirecionados
Fevereiro	
Março	
Abril	
Maio	
Junho	
Julho	
Agosto	
Setembro	
Outubro	
Novembro	10
Dezembro	44
<b>TOTAL</b>	<b>54</b>

## 6 – Especificações de Compras de TIC

Ações realizadas pelo setor de especificações de compras em TIC para atendimento das demandas do Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação – DETIC

**Quadro 6 – Ações realizadas pelo setor de especificações de compras em TIC**

1. Abertura de processo para manutenção preventiva e corretiva da central telefônica da UECE
2. Abertura de processo para contratação de prestação de serviços, acesso à internet e uso do cinturão digital do Ceará (CDC) da ETICE.
3. Abertura de processo para contrato de prestação de serviços, locação de impressoras.
4. Abertura de processo para contrato de prestação de serviços em nuvens da ETICE.
5. Abertura de processo para aquisição de insumos para o setor de infraestrutura e suporte.
6. Abertura de processo para aquisição de ferramentas para o setor de infraestrutura e suporte.

7. Abertura de processo para aquisição de 11 (onze) Switches tipo L2 a serem instalados no centro de humanidades – CH.
8. Abertura de processo para aquisição de 1 (um) Switch tipo L3 a ser instalado no Centro de Humanidades – CH.
9. Abertura de processo para aquisição de 10 (dez) conectores SFP a serem usados na rede lógica do Centro de Humanidades – CH.
10. Abertura de processo para aquisição de 2 (dois) nobreaks para suprir a demanda de ativos de rede do Centro de Humanidades – CH.
11. Abertura de processo para aquisição de 4 (quatro) estabilizadores para complementar a demanda de ativos de rede do Centro de Humanidades – CH.
12. Abertura de processo para aquisição de solução de segurança em rede.
13. Abertura de processo para aquisição de 6 desktops.

**Quadro 7 – Quantitativo de processos realizados pelo setor de especificações de compras em TIC**

1. Total de processos recebidos: 33 (trinta e três)
2. Total de setores atendidos: 38 (trinta e oito)
3. Total de equipamentos analisados e especificados: 32 (trinta e dois)

### Apresentação

O Departamento de Desenvolvimento Institucional – DDI é integrado à PROPLAN e foi criado a partir do Decreto nº. 33.017, de 15 de março de 2019, que alterou a estrutura organizacional da FUNECE, seguindo as diretrizes de reestruturação do Estado do Ceará iniciadas ao final do ano de 2018.

O DDI tem como principal função realizar ações relacionadas ao aprimoramento e fortalecimento da Universidade como instituição, de modo a buscar sempre as melhores formas de integrá-la dentro da estrutura do Estado. Além disso, tem um importante papel na condução da avaliação de desempenho dos servidores técnico-administrativos, que são atores fundamentais para o bom funcionamento da UECE junto à comunidade.

### 1 - Atribuições do DDI

O DDI tem o objetivo de promover ações que visem transformar a FUNECE em uma instituição forte, capaz de cumprir a missão a ela atribuída e os objetivos que dela são esperados. Assim, o Departamento vem para, através de suas ações, auxiliar no funcionamento e desenvolvimento da Universidade.

Dentre as principais atribuições do DDI, faz-se importante destacar:

- Viabilizar a melhoria contínua dos processos da FUNECE, através da implementação da gestão por processos;
- Buscar aprimorar a estrutura organizacional, através da elaboração de propostas de reestruturação organizacional e do regulamento de competências;
- Acompanhar as atividades relacionadas à avaliação de desempenho dos Servidores Técnico-Administrativos (STA).

### 2 – Participação e atividades realizadas pelo DDI

Em razão da criação do DDI ter se dado em 2019, algumas das atividades desempenhadas pelo Departamento estiveram relacionadas à implementação de novas ações e rotinas, relacionadas principalmente ao

desenvolvimento e à execução da Gestão por processos, à Estrutura Organizacional e à Avaliação de Desempenho dos STA.

### **Gestão por Processos**

Nesse sentido, durante o referido ano, a equipe do DDI participou das Etapas 01 e 02 de implementação da gestão por processos na FUNECE, com diretrizes repassadas pela Coordenadoria de Modernização da Gestão da Secretaria de Planejamento e Gestão – COMGE/SEPLAG, através da sua Célula de Gestão por Processos, e que teve o objetivo de uniformizar as atividades de Gestão por Processos para todos os órgãos do Estado. Ao total, o treinamento envolve três etapas: *Implantação da Gestão por processos, Gestão da Rotina e Transformação de Processos* – esta última, prevista para acontecer em 2020.

A partir do que foi repassado nas etapas 01 e 02 de implementação, as seguintes ações foram desenvolvidas:

- Elaboração da Cadeia de Valor da FUNECE, validada pela Direção Superior em reunião realizada em 12/07/2019, em que foram identificados todos os macroprocessos que compõem a instituição;
- Desdobramentos desses macroprocessos, a partir de reuniões realizadas com os gestores das áreas gerenciais, finalísticas e de apoio, ocasião em que foram identificados os processos tramitados na FUNECE;
- Desenvolvimento da gestão da rotina de dois processos, *Gestão das Metas Institucionais* e *Gestão da Lei Orçamentária Anual (LOA)*, o que envolve, para cada um destes, a realização das seguintes atividades: criação do Diagrama de Escopo e Interface de Processo – DEIP; identificação dos indicadores e dos riscos relacionados ao processo; e desenvolvimento de um plano de ação para identificar desvios ou problemas e implementar melhorias, que deverá ser acompanhado periodicamente pelos gestores dos processos e pela SEPLAG.

### **Estrutura Organizacional**

Com a reestruturação organizacional da FUNECE definida pelo Decreto nº. 33.017/2019, as seguintes atividades foram realizadas:

- Elaboração das novas siglas dos órgãos da FUNECE, conforme as novas nomenclaturas estabelecidas no referido Decreto e seguindo as regras definidas pela SEPLAG. Esta atividade foi realizada em parceria com a PROPLAN e submetida à análise e aprovação da Direção Superior;
- Atualização do Organograma da FUNECE de acordo com a nova Estrutura Organizacional, tendo sido esta ação realizada em parceria com a COMGE/SEPLAG.

### **Avaliação de Desempenho e CSAD**

O Decreto nº. 33.003, de 07 de março de 2019, estabeleceu as diretrizes para a avaliação de desempenho dos servidores técnicos administrativos da FUNECE, que, por sua vez, reflete no pagamento de uma gratificação de desempenho para a referida classe de servidores. Ao DDI, coube auxiliar a Comissão Setorial de Avaliação de Desempenho (CSAD) na operacionalização e apuração do resultado da avaliação, que tem ocorrência semestral.

Durante o ano de 2019, foram realizadas as seguintes avaliações:

- Avaliações mensais de fevereiro, março, abril, maio e junho de 2019;
- Avaliações semestrais do 1º e 2º semestres de 2019;
- Avaliação semestral complementar referente ao 1º semestre de 2019.

A CSAD foi instituída pelo Decreto nº. 33.003/2019 e formalizada, no âmbito da FUNECE, pela Portaria FUNECE nº. 643/2019. Dentre as ações desenvolvidas pela Comissão, e que tiveram o apoio direto do DDI, cabe destacar:

- Operacionalização da avaliação de desempenho, com a elaboração de documentos necessários à sua realização: Fichas de avaliação, Termos de Compromisso e de Acompanhamento de Meta Individual e planilhas de apuração de resultados, dentre outros;
- Apuração e divulgação dos resultados das avaliações, mediante registro e conferência dos Termos de Avaliação e de Pactuação de Metas, da pontuação de avaliação e dos percentuais de atingimento das metas individuais definidas;

- Apresentação, para análise e deliberação da Direção Superior, das metas institucionais a serem atingidas pela Universidade durante os períodos de avaliação, uma vez que estas são parte integrante da avaliação dos servidores;
- Realização de 03 palestras, destinadas aos servidores técnico-administrativos, com o objetivo de apresentar a metodologia e os critérios de avaliação definidos no Decreto nº. 33.003/2019;

Elaboração da página da CSAD na internet, vinculada ao site oficial da UECE, a fim de disponibilizar aos servidores diretrizes para a avaliação, documentos importantes e resultados de avaliação anteriores.

### 3 – Conclusão

O DDI é um departamento em formação, com ações que ainda estão em fase de implantação ou de solidificação. Apesar disso, está ciente da sua capacidade de evolução e da importância que as suas atividades têm para o aperfeiçoamento da Universidade.

# PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO - PROAD

## Apresentação

O presente relatório tem o objetivo de apresentar as principais atividades desenvolvidas pela PROAD juntamente com as áreas vinculadas no decorrer do exercício de 2019, a saber:

- Coordenadoria Geral de Engenharia (COGEN)
- Departamento Administrativo Financeiro – DAF (composto pela Divisão de Material e Patrimônio – DIMAP e Divisão de Contratos e Aquisições – DIAQ)
- Prefeitura do Campus do Itaperi
- Departamento de Gestão de Pessoas - DEGEP

A PROAD é o órgão da FUNECE cujas suas principais atribuições estão vinculadas ao planejamento, coordenação, e acompanhamento das atividades de ordem financeira, administrativa, de recursos humanos e da administração dos campi. Para tanto, a Pró-Reitoria de Administração conta com a colaboração dos dirigentes de cada área vinculada a ela e com uma equipe responsável pela gestão dos contratos de mão de obra terceirizada, diárias, passagens e hospedagens

## Resumos das atividades desenvolvidas na PROAD

Execução diárias de análise de processos, emissão de relatórios, ofícios, pareceres, despachos, termos de referência, controle e acompanhamento de sistemas gerenciais.

<b>ATIVIDADES OPERACIONAIS</b>		
Audiências trabalhistas (Preposto)		3
Ofício expedido		673
Ofício Circular expedido		20
Reserva de auditório		321
Reserva de outdoor		12
Apoio logístico à Concursos		5
Liberação de Diárias Emergenciais		708
<b>ACOMPANHAMENTO</b>		
Processos Diversos		1034
Ofícios recebidos		224
Sistema de Terceiros - SISTER (mensal)		5
<b>SEGURO DE VIDA - ALUNOS ATIVOS</b>	<b>QTDE DE VIDAS</b>	<b>VALOR (R\$)</b>
JANEIRO	13.105	2.227,85
FEVEREIRO	10.387	1.765,79
MARÇO	16.207	2.755,19
ABRIL	16.192	2.752,64
MAIO	16.158	2.746,86
JUNHO	16.814	2.858,38
JULHO	16.717	2.841,89
AGOSTO	16.717	2.841,89
SETEMBRO	16.668	2.833,56
OUTUBRO	16.628	2.826,76

NOVEMBRO	16.117	2.739,89
DEZEMBRO	16.568	2.816,56

Dentre as atribuições da PROAD destacam-se o atendimento diariamente aos 568 funcionários prestadores de serviços de mão de obra terceirizada, contratados através das 05 empresas com contratos vigentes na UECE, distribuídos em 12 Campi (Campus Itaperi, Campus Fátima, Campus de Educação Ambiental e Ecologia de Pacoti, Campus da Fazenda Experimental Agropecuária em Guaiúba, Campus Limoeiro do Norte, Campus Quixadá, Campus Iguatu/Areias, Campus Iguatu/Multiinstitucional Humberto Teixeira, Campus Crateús, Campus Tauá, Campus Itapipoca e Campus Avançado de Mombaça), solucionando junto às empresas terceirizadas os questionamentos e dúvidas para sanar quaisquer problemática:

- Inerentes à vida funcional dos funcionários terceirizados (adesão ao plano de saúde, férias, 2ª via de vale transporte e alimentação, frequência, falecimento, horas extras, diárias, demissão, admissão, licença gestante, afastamentos, entre outros);
- Cadastro e alterações cadastrais no Sistema de Pessoal da UECE - SisPessoal;
- Recebimento e distribuição mensal de holerites e frequências;
- Cadastro de Aditivos, Contratos, bem como, alocação e desalocação dos funcionários terceirizados no Sistema de Planejamento e Gestão – SPG/SISTER.
- Análise e autorização das faturas de pagamento mensal inseridas pelas empresas de mão de obra terceirizada no SPG/SISTER.

Fazemos um trabalho de apoio às portarias de acesso ao Campus do Itaperi (portaria principal e portaria do Hospital Veterinário), realizando o monitoramento das ações de segurança do campus Itaperi; bem como dispomos de um sistema de controle de acesso de alunos, professores, servidores e visitantes as dependências do Campus do Itaperi em horários especiais. Destacamos ainda o controle de uso das bicicletas elétricas e da disponibilização de datas para a utilização da lagoa para pescaria.

<b>FONTE 00</b>					
<b>Diárias e passagens concedidas</b>					
Diárias		Passagens Terrestres		Passagens Aéreas	
Quantidade Solicitada	Valor total	Quantidade Solicitada	Valor total	Quantidade Solicitada	Valor total
425	R\$ 70.613,46	36	R\$ 4.321,55	01	R\$ 537,84
<b>Diárias e passagens negadas e canceladas</b>					
Quantidade Diária			Quantidade Passagem		
31			02		

<b>FONTE 70</b>					
<b>Diárias e passagens concedidas</b>					
Diárias		Passagens Terrestres		Passagens Aéreas	
Quantidade Solicitada	Valor total	Quantidade Solicitada	Valor total	Quantidade Solicitada	Valor total
13	R\$ 4.050,68	482	R\$ 37.098,84	01	R\$ 1.065,05
<b>Diárias e passagens negadas e canceladas</b>					
Quantidade Diária			Quantidade Passagem		
07			08		

<b>UAB</b>					
<b>Diárias e passagens concedidas</b>					
Diárias		Passagens Terrestres		Passagens Aéreas	
Quantidade de Solicitada	Valor total	Quantidade de Solicitada	Valor total	Quantidade de Solicitada	Valor total
1146	R\$ 307.632,50	455	R\$ 56.435,20	120	R\$ 47.296,09
<b>Diárias e passagens negadas e canceladas</b>					
Quantidade Diária			Quantidade Passagem		
46			39		

PROAP/CAPES					
Diárias e passagens concedidas					
Diárias		Passagens Terrestres		Passagens Aéreas	
Quantidade Solicitada	Valor total	Quantidade Solicitada	Valor total	Quantidade Solicitada	Valor total
97	R\$ 95.779,90	-	-	138	R\$ 216.844,43
Diárias e passagens negadas e canceladas					
Quantidade Diária			Quantidade Passagem		
01			01		

PARFOR					
Diárias e passagens concedidas					
Diárias		Passagens Terrestres		Passagens Aéreas	
Quantidade Solicitada	Valor total	Quantidade Solicitada	Valor total	Quantidade Solicitada	Valor total
14	R\$ 4.502,30	10	R\$ 1.312,50	01	R\$ 579,03
Diárias e passagens negadas			Diárias e passagens canceladas		
Quantidade Diária			Quantidade Passagem		
01			01		

SISAN					
Diárias e passagens concedidas					
Diárias		Passagens Terrestres		Passagens Aéreas	
Quantidade Solicitada	Valor total	Quantidade Solicitada	Valor total	Quantidade Solicitada	Valor total
09	R\$ 5.850,00	-	-	14	R\$ 5.817,11
Diárias e passagens negadas e canceladas					
Quantidade Diária			Quantidade Passagem		
00			00		

<b>COMBATE A PRAGAS E DOENÇAS</b>					
<b>Diárias e passagens concedidas</b>					
Diárias		Passagens Terrestres		Passagens Aéreas	
Quantidade Solicitada	Valor total	Quantidade Solicitada	Valor total	Quantidade Solicitada	Valor total
07	R\$ 4.690,50	00	00	00	00
<b>Diárias e passagens negadas e canceladas</b>					
Quantidade Diária			Quantidade Passagem		
00			00		

<b>VIVA A PALVRA</b>					
<b>Diárias e passagens concedidas</b>					
Diárias		Passagens Terrestres		Passagens Aéreas	
Quantidade Solicitada	Valor total	Quantidade Solicitada	Valor total	Quantidade Solicitada	Valor total
02	R\$ 1.960,00	00	00	02	R\$ 3.425,86
<b>Diárias e passagens negadas e canceladas</b>					
Quantidade Diária			Quantidade Passagem		
00			00		

<b>HOSPEDAGEM</b>		
<b>Hospedagens concedidas – PROAP/CAPES</b>		
Quantidade Solicitada	Quantidade de diárias no hotel	Valor Total
46	136	R\$ 41.178,08

Observação: Não houve solicitação das Fontes de Recursos (PIBID, PRONERA e PROLIND)

# COORDENAÇÃO GERAL DE ENGENHARIA - COGEN

## Apresentação

Ao levar ao conhecimento da comunidade o presente Relatório, a Coordenadoria de Engenharia-COGEN presta contas à comunidade Ueceana dos resultados das suas atividades, exaltando o princípio constitucional da publicidade que rege a Administração Pública. Todas as atividades descritas foram realizadas com o apoio irrestrito da Administração Superior desta IES.

## OBRAS DE ENGENHARIA CIVIL E ENGENHARIA ELÉTRICA

- Obra de Reforma com Ampliação do Laboratório de Informática da UECE-Itaperi, Fortaleza-Ce. Empresa Sertão Construções, empreendimentos e serviços EIRELI, Contrato N° 72/2018. Situação: Paralisada.
- Reforma e Ampliação do Centro de Excelência em Empreendedorismo, Inovação e Desenvolvimento Regional da UECE, Fase 2 em Fortaleza-Ce. Empresa Ferraz Engenharia LTDA, Contrato N° 66/2015. Situação: Obra paralisada. Contrato rescindido. Aguardando nova licitação.
- Serviço de Reforma e Adequação das Salas dos Blocos do Campus do Itaperi. Empresa Sertão Construções, empreendimentos e serviços EIRELI, Contrato N° 59/2018. Situação: Obra paralisada, com pendências.
- Obra de Acessibilidade do Campus do Itaperi e do Campus de Fátima, no Município de Fortaleza – Ce. Empresa IGC Empreendimento Imobiliário LTDA, Contrato N° 102/2015. Situação: Obra paralisada, com processo de rescisão contratual em andamento.
- Obra de Reforma da Faculdade de Educação- FACEDI, em Itapipoca-Ce. Empresa Sertão Construções, empreendimentos e serviços LTDA, Contrato N° 65/2016. Situação: Obra paralisada, com pendências.

- Obra de Construção do Núcleo de Computação Científica Aplicada-NC2A, no Campus do Itaperi, UECE, em Fortaleza-Ce. Empresa JT Construções, EIRELI EPP, Contrato N° 01/2018 - IEPRO. Situação: Obra concluída.
- Obra de Conclusão do Núcleo de Pesquisa e Inovação em Saúde Coletiva, no Campus do Itaperi, UECE, em Fortaleza-Ce. Empresa Sertão Construções, empreendimentos e serviços EIRELI, Contrato N° 02/2018 - IEPRO. Situação: Obra concluída.
- Obra de Conclusão do Núcleo de Estudos Ambientais - NEA, no Campus do Itaperi, UECE, em Fortaleza-Ce. Empresa Sertão Construções, empreendimentos e serviços EIRELI, Contrato N° 01/2019 - IEPRO. Situação: Obra concluída.

### **SERVIÇOS DE MANUTENÇÃO PREVENTIVA E CORRETIVA EM PRÉDIOS PÚBLICOS, FUNECE**

- CVT - Faculdade de Educação de Crateús- FAEC, em Crateús-Ce. Empresa SM Construções LTDA-EPP, Contrato N° 18/2018; Situação: Concluído e entregue.
- Gradil do Hospital Veterinário da UECE em Fortaleza-Ce- Empresa Alves de Freitas Construções, empreendimentos LTDA, Contrato N° 47/2018; Situação: Obra paralisada.
- Escola Estadual de Ensino Médio Prof. Plácido Aderaldo Castelo, em Mombaça-Ce. Empresa Podium Construções LTDA, Contrato N° 73/2018;
- Coberta do Ginásio do Complexo Esportivo da UECE em Fortaleza-Ce. Empresa KG Construções LTDA, Contrato N° 32/2018. Autorização de Serviço N° 13/2019. Situação: Concluído.
- Piscina do Ginásio do Complexo Esportivo da UECE em Fortaleza-Ce. Empresa KG Construções LTDA, Contrato N° 32/2018. Autorização de Serviço N° 15/2019; Situação: Concluído com pendências.
- Restaurante Universitário, Campus do Itaperi do Ginásio do Complexo Esportivo da UECE em Fortaleza-Ce. Empresa KG Construções LTDA, Contrato N° 32/2018. Autorização de Serviço N° 12/2019. Situação: Concluído.

- Telhado da PROAD e do Ginásio do Complexo Esportivo da UECE em Fortaleza-Ce. Empresa KG Construções LTDA, Contrato Nº 32/2018. Autorização de Serviço Nº 111/2019. Situação: Concluído.

## **PROJETOS ELABORADOS E EM ANDAMENTO**

- Construção do Novo Campus da FAEC – Em fase licitatório. Processo 05673791-2018. Encontra-se na SOP.
- Elaboração do projeto instalação de novas placas de identificação e orientação de destino para o Campus Itaperi. Situação: Projeto concluído e executado (totem na entrada do Campus do Itaperi);
- Projetos de acessibilidade em todos os campi da UECE. Projetos em andamento na SOP;
- Projetos da Biblioteca da FECLESC, em Quixadá (encaminhado à SOP para elaboração de projetos complementares) Processo Nº07040065/2016;
- Projeto Estrutural e complementares do galpão de Transportes do Campus do Itaperi. Projetos em execução na SOP;
- Projeto elaborado do 2º Pavimento de 6 salas do bloco existente da CECITEC, em Tauá-Ce – Processo Nº06902759/2017;
- Projetos complementares do Restaurante Universitário da FECLESC. Situação: Obra iniciada e paralisada;
- Projetos do Refeitório do Campus Fátima;
- Implantação do Projeto do CVT Master/UAB. Processo 00750116/2017. Situação: Projetos concluídos e encaminhados ao DAE para iniciar processo licitatório;
- Execução do Plano de Manutenção de Geradores de todos os campi da UECE. Situação: em execução;
- Ampliação da Residência Universitária da FECLESC-Quixadá-CE. Situação: Projeto concluído e enviado à SOP;
- Projeto de Retrofit e baixa tensão, nos Campi da FUNECE – (Itaperi – Fortaleza – FAFIDAM – Limoeiro do Norte – e FECLESC – Quixadá)”. Tomada de preço no 2020/01/FINEP/ FUNECE/ IEPRO. “licitação do tipo menor preço para contratação de empresa de engenharia especializada para realizar a

complementação da reforma das instalações elétricas prediais –Valor da obra: R\$ 1.525.055,55. Período de execução: até Dez de 2020.

- Construção da 2ª fase do NEA, Itaperi Fortaleza-CE. Situação: Projetos Concluídos;
- Projeto UP Vale-FAFIDAM – Limoeiro-CE. Projetos concluídos para deliberação junto a Presidência da FUNECE. Situação: Projetos se encontram na SOP-CE. restando apenas o orçamento a ser enviado pelo escritório do Arq. Ricardo Braga;
- Ampliação de Salas de Aula do PPCCIIIS. Projeto de cálculo estrutural foi elaborado por engenheiro calculista contratado. O projeto deverá ser executado no escopo da ATA de Manutenção;
- Reforma das salas do Curso Pré-Vestibular UECEVEST. Situação: Projeto concluído aguardando início da obra.

## PROJETOS E EXECUÇÃO DE SERVIÇOS DE ENGENHARIA MECÂNICA

- **ANÁLISE DE PROJETOS, ESPECIFICAÇÕES E ACOMPANHAMENTO DE INSTALAÇÃO DE AR-CONDICIONADO DOS BLOCOS DE SALAS DE AULAS;**

Com relação aos aparelhos de ar condicionado previstos, **até o presente momento**, de um **total de 236 aparelhos**, foram **adquiridos 149 aparelhos (17 de 48.000 BTUs, 01 de 58.000 BTUs, 131 de 30.000 BTUs)**, sendo **necessário adquirir ainda 87 aparelhos**.

Assim sendo, com base na **ATA DE REGISTRO DE PREÇOS No 4/2017 da SEPLAG** (ver cópia anexa), faz-se necessário adquirir:

- 06 (seis) Centrais de Ar Condicionado, 18.000 BTUs**, split system, monofásico, compressor inverter, gás ecológico R410, versão Hi-Wall, 220 volts, controle remoto sem fio, no mínimo 01 ano de garantia total, cobertura 25m , classificação "A" do INMETRO, sem instalação – Unidade – 1 – Conjunto. - **Valor unitário: R\$ 2.464,85 - Valor total do item: R\$ 14.789,10;**
- 05 (cinco) Centrais de Ar Condicionado, 22.000 BTUs**, split system, monofásico, compressor inverter, gás ecológico R410, versão Hi-Wall, 220

volts, controle remoto sem fio, no mínimo 01 ano de garantia total, cobertura 32 m , classificação do INMETRO no máximo "B", sem instalação – Unidade – 1 – Conjunto. **Valor unitário:** R\$ 3.149,67 - **Valor total do item: R\$ 15.748,35 ;**

- (iii) **76 (setenta e seis) Centrais de Ar Condicionado, 30.000 BTUs**, split system, monofásico, compressor rotativo ou scroll, versão Hi-Wall, 220 volts, controle remoto sem fio, no mínimo 01 ano de garantia total, cobertura 40 a 42 m , classificação do INMETRO no máximo "C", sem instalação – Unidade – 1 – Conjunto. - **Valor unitário:** R\$ 3.246,48 - **Valor total do item: R\$ 246.732,48**

Segundo informações do **DECOFIN**, há um montante de **R\$ 316.147,55 (trezentos e dezesseis mil cento e quarenta e sete reais e cinquenta e cinco centavos)** disponível para a aquisição dos citados aparelhos.

Considerando-se os **valores dos aparelhos** da citada **ATA DE REGISTRO DE PREÇOS**, o **VALOR TOTAL NECESSÁRIO PARA A COMPRA DE TODOS OS APARELHOS** é de **R\$ 277.269,93 (duzentos e setenta e sete mil duzentos e sessenta e nove reais e noventa e três centavos)**.

Importante lembrar que a citada **Ata de Registro de Preços** que a FUNECE deve aderir **apresenta preços diferenciados para a aquisição dos aparelhos COM instalação e SEM instalação**. No caso específico da **aquisição dos 87 (oitenta e sete) aparelhos listados** anteriormente, os **valores unitários considerados são os valores SEM INSTALAÇÃO**, uma vez que as instalações frigorígenas, elétricas e drenos estão incluídos no orçamento da empresa responsável pela reforma das salas.

- **ANÁLISE DE PROJETOS, ESPECIFICAÇÕES E ACOMPANHAMENTO DE INSTALAÇÃO DE AR-CONDICIONADOS DO NC2A;**

As especificações foram feitas por empresa especializada na área e no presente momento, não dispomos de informações sobre o andamento da compra e instalação dos aparelhos de ar condicionado do NC2A.

- No dia 20/03/2019 chegou o Processo N° 01763410/2019, encaminhado pela PROPGPQ/NC2A, solicitando a aquisição de 47 aparelhos de ar

condicionado, tendo sido emitido o seguinte despacho no dia 20/03/2019, pelo Dr. ROBERTO NEY CIARLINI TEIXEIRA, Engenheiro Mecânico

- A **Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa - PROPGPQ**, solicitou a **aquisição** de 45 (quarenta e cinco) Centrais de Ar Condicionado de 22.000BTU/H e 02 (duas) Centrais de Ar Condicionado de 48.000BTU/H para serem instaladas no **Núcleo de Computação Científica Aplicada - NC2A**, conforme as **especificações apresentadas às fls. 02, 04, 05 e 12** (verso) do Processo No 01763410/2019.
- Analisando as plantas baixas (anexadas) do **Projeto de Ar Condicionado** elaborado pela empresa **Arquitetura Instalações – Projetos e Consultoria S/C Ltda**, datado de NOV/2014, **informo que** “as especificações das centrais de ar condicionado do citado Projeto são completamente diferentes das especificações constantes no pedido encaminhado pela PROPGPQ”, conforme mostrado no Anexo dessa Folha de Informação e Despacho, razão pela qual estamos **devolvendo o processo para os devidos encaminhamentos**, pois “**não temos como alterar as especificações dos equipamentos sem a devida autorização da empresa**”.

- **ANÁLISE DE PROJETOS, ESPECIFICAÇÕES E ACOMPANHAMENTO DE INSTALAÇÃO DE AR-CONDICIONADOS DO ISCB;**
- **ANÁLISE DE PROJETOS, ESPECIFICAÇÕES E ACOMPANHAMENTO DE INSTALAÇÃO DE AR-CONDICIONADOS DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA-DI;**

Aparelhos já foram especificados, parte adquirida e instalada. Obra se encontra paralisada.

- **ESPECIFICAÇÕES E ACOMPANHAMENTO DE INSTALAÇÃO DE AR-CONDICIONADOS DO CAMPUS DE FÁTIMA;**

Todos os aparelhos previstos na REFORMA e devidamente especificados, foram adquiridos e instalados. Existe uma demanda da Biblioteca de instalação de novos aparelhos. A Diretora ficou de enviar Ofício à PROAD solicitando a compra dos aparelhos.

- **ESPECIFICAÇÕES E ACOMPANHAMENTO DE INSTALAÇÃO DE AR-CONDICIONADOS DO HOSPITAL VETERINÁRIO;**

Não houve demanda do Hospital Veterinário com relação à especificação, aquisição e instalação de aparelhos de ar condicionado.

- **ANÁLISE DE PROJETOS E ESPECIFICAÇÕES DE PLATAFORMAS ELEVATÓRIA DO SPA;**

No presente momento, não dispomos de informações sobre o andamento do pedido de compra e instalação da Plataforma Elevatória para o SPA.

**No dia 30/06/2016, em resposta ao OFÍCIO Nº 66/2016 da Coordenação do Curso de Psicologia – CH, PROCESSO Nº 3642613/2016, foi emitido, pelo Dr. Roberto Ney Ciarlini Teixeira, o despacho a seguir:**

Conforme solicitado, realizamos visitas à Clínica do Serviço de Psicologia Aplicada (SPA) nos dias 29 e 30/06/16, acompanhado do Arq. Urb. Daniel Pontes (COGEN/FUNECE) e de um engenheiro especialista em plataformas/elevadores.

Tendo em vista as considerações do citado arquiteto no presente Processo, bem como de informações prestadas pela Prof<sup>a</sup>. Dra. Lucila Moraes Cardoso durante a segunda visita e, considerando-se a real necessidade de uma melhor acessibilidade para os pacientes atendidos na clínica, somos favoráveis à aquisição de 01 (uma) PLATAFORMA ELEVATÓRIA CABINADA a ser instalada no local.

Importante ressaltar que obras civis e serviços elétricos serão necessários para que o local possa receber a plataforma".

No dia 25/07/2016, em resposta ao e-mail da Prof<sup>a</sup> Ana Carina (de 22/07/2016), foi emitido o seguinte despacho:

Conforme solicitado, via e-mail enviado em 22/07/2016, apresento as **especificações da Plataforma Elevatória** que precisa ser adquirida e instalada na **Clínica do Serviço de Psicologia Aplicada (SPA)**.

Informo que com base em uma consulta feita a um fornecedor deste tipo de equipamento (**Plataforma Elevatória Cabinada**), o **custo de aquisição e montagem** está em torno de **R\$ 65.000,00 (sessenta e cinco mil reais), não**

**estando incluídos os custos com obras civis e serviços elétricos necessários à montagem do equipamento.** Roberto Ney Ciarlini Teixeira

### **Especificações “Plataforma Elevatória Cabinada” da Clínica do Serviço de Psicologia Aplicada (SPA)**

- Equipamento: Plataforma Elevatória Cabinada;
- Pintura eletrostática na cor branco gelo;
- Número de paradas: 2/2;
- Desnível: Até 4,0m;
- Tipos de entradas: Unilaterais;
- Dimensões de base (LxP): 0,90m x 1,40m;
- Classificação: Uso público. Equipamento conforme a Norma ABNT NBR ISO 9386-1;
- Porta de abertura vertical, manual, acabamento em aço pintado;
- Altura: 2,10m;
- Visor em acrílico, medidas de 0,66 x 1,00m;
- Cabina da plataforma com paredes fechadas (exceto entrada/saída) e teto plano com iluminação e ventilador;
- Velocidade: 6 m/min;
- Acionamento: Hidráulico;
- Comando: por pressão constante com parada automática nos pavimentos;
- Potência: 2,2 kW;
- Alimentação: 380V trifásico;
- Válvula de segurança contra rompimento de tubulação;
- Freio de segurança;
- Sistema de resgate: movimentação autônomo na falta de energia elétrica;
- Sistema digital de voz para portadores de deficiência visual;

- Quadro de comando de alta tecnologia;
- Acabamentos: painéis da cabina na cor branca e piso de alumínio xadrez.
- **ANÁLISE DE PROJETOS E ESPECIFICAÇÕES DE PLATAFORMA ELEVATÓRIA DO NUPEINSC;**

Em NOV/2019, foram passadas mais uma vez as “Especificações do Elevador” a ser adquirido para o NUPEISC, assim como Proposta de empresa especialista na fabricação, montagem e manutenção de elevadores. A aquisição deveria ser feita por meio de EDITAL do IEPRO.

No presente momento, não dispomos de informações sobre o andamento da compra e instalação do ELEVADOR do NUPEINSC.

- **ANÁLISE DE PROJETOS E ESPECIFICAÇÕES DE PLATAFORMA ELEVATÓRIA E APARELHOS DE AR-CONDICIONADOS DO CENTRO DE EDUCAÇÃO;**

Foi realizada visita ao local e especificada a Plataforma Elevatória. No presente momento não dispomos de informações sobre o andamento da aquisição da Plataforma para o CED.

- **ANÁLISE DE PROJETOS E ESPECIFICAÇÕES DE PLATAFORMA ELEVATÓRIA DO BIBLIOTECA CENTRAL;**

Plataforma Elevatória para pessoas com necessidades especiais adquirida e aguardando a execução de pequena reforma civil para ser instalada.

- **ANÁLISE DE PROJETOS E ESPECIFICAÇÕES DE PLATAFORMA ELEVATÓRIA DO CAMPUS DE FÁTIMA;**

Plataforma Elevatória para pessoas com necessidades especiais adquirida.

- **ANÁLISE DE PROJETOS E ESPECIFICAÇÕES DE PLATAFORMA ELEVATÓRIA DO PRÉDIO DA REITORIA.**

Elevador para pessoas com necessidades especiais adquirido.

- **ANÁLISE DE PROJETOS E ESPECIFICAÇÃO DE PLATAFORMA ELEVATÓRIA DO BIBLIOTECA DA FACEDI.**

Plataforma Elevatória para pessoas com necessidades especiais adquirida e aguardando a execução de serviços elétricos e obra civil para ser instalada.

## **CONCLUSÃO**

Compartilhamos todos os ganhos com a Vice-Reitoria que se destacou pela atuação competente, contribuindo para muitas das conquistas atuais; com os colaboradores que integram o quadro da COGEN, a Divisão de Manutenção da Prefeitura e a PROAD, além dos demais parceiros que atuaram de forma conjunta e articulada, interna e externamente.

## DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO FINANCEIRO - DAF

### Apresentação

O presente relatório tem como objetivo apresentar resultados das principais atividades desenvolvidas pelo Departamento Administrativo Financeiro da Universidade Estadual do Ceará – DAF, realizadas durante o exercício financeiro de 2019.

Entre os resultados vale destacar: os investimentos; as despesas em nível de programa de governo; demonstrativo das receitas próprias arrecadadas; custeios; demonstrativo da execução dos Projetos MAPP Gestão; MAPP Investimento: pagamentos de contas públicas e pagamentos realizados com as rescisões de contratos de professores temporários; demonstrativos de despesas realizadas com passagens e diárias; situação dos convênios, aquisições realizadas e dados do Divisão de Material e Patrimônio da Instituição.

Esperamos com este trabalho contribuir com a gestão levando ao conhecimento dados financeiro-contábeis e patrimonial, para um melhor planejamento de programas, projetos e ações da instituição no que diz respeito a recursos financeiros.

## 1 - Limites Programados (Orçamentário/Financeiro) em 2019

### Limite Orçamento X Limite Financeiro

<b>MODALIDADE</b>	<b>Fonte</b>	<b>Limite Orçamentário</b>	<b>Limite Financeiro</b>
Custeio de Manutenção	00	7.637.125,82	7.471.462,66
Custeio Finalístico	00	28.177.040,00	25.391.200,63
<b>TOTAL</b>		<b>35.814.165,82</b>	<b>32.862.663,29</b>

### Demonstrativo de Limite Orçamentário por projeto

<b>DESPESA</b>	<b>Fonte 00</b>
Pessoal	255.887.487,98
Custeio de Manutenção	8.282.097,36
Custeio Finalístico	16.799.588,57
MAPP Gestão	10.606.046,00
MAAP Investimento	5.437.060,00
Recursos Federais – Fonte 83	17.092.737,00
<b>TOTAL</b>	<b>314.105.016,91</b>

**Demonstrativos de limite financeiro liberado e despesas projetadas em janeiro de 2019**

<b>Custeios</b>	<b>Limite autorizado</b>	<b>Valor do corte</b>	<b>Previsão inicial das despesas</b>	<b>Previsão de Déficit Inicial</b>
Finalístico	15.666.506,58	1.133.081,99	16.600.551,58	334.045,10
Manutenção	7.471.462,66	137.481,60	10.938.856,54	3.512.393,88
MAPP Gestão	9.724.694,05	881.351,99	11.892.948,19	2.123.254,14
<b>Total</b>	<b>32.862.663,29</b>	<b>2.151.915,58</b>	<b>39.432.356,31</b>	<b>5.969.693,12</b>

**Demonstrativo de aumento de Limites Financeiros liberados durante o exercício financeiro de 2019**

<b>Custeios</b>	<b>Limite inicial</b>	<b>Aporte liberado</b>	<b>Limite Final</b>
Manutenção	7.471.462,66	817.634,70	8.289.097,36
Finalístico	15.666.506,58	1.133.081,99	16.799.588,67
MAPP Gestão	9.724.694,05	881.351,99	10.606.046,04
<b>Total</b>	<b>32.862.663,29</b>	<b>2.832.068,68</b>	<b>35.694.731,97</b>

### Planejamento financeiro dos Projetos MAPP Gestão em janeiro de 2019

Projetos	Projeto	Limite autorizado	Corte	Previsão das despesas	Previsão de Déficit
Hospital Veterinário	169	2.508.451,15	165.600,73	3.545.141,28	1.036.690,13
Complexo Poliesportivo	168	581.936,74	38.417,79	581.936,74	0,00
Fazenda Guaíba	167	387.784,20	25.600,40	530.433,84	142.649,64
Restaurante Universitário do Campus do Itaperi	164	1.860.235,52	122.872,43	2.345.441,97	485.206,45
Centro de Educação Ciência Tecnologia/CECITEC-Tauá (agosto)	221	871.125,85	117.730,79	918.703,92	47.578,07
Campus Avançado de Mombaça (agosto)	222	614.165,57	46.238,39	660.403,96	46.238,39
Restaurante Universitário de FECLI – Iguatu (agosto)	223	767.141,54	82.354,54	849.496,08	82.354,54
Restaurante Universitário de FAFIDAM –L. do Norte (agosto)	224	2.133.853,48	282.536,92	2.416.390,40	282.536,92
<b>Total</b>		<b>9.724.694,05</b>	<b>881.351,99</b>	<b>11.892.948,19</b>	<b>2.123.254,14</b>

### Limites Financeiros de Projetos MAPP Gestão liberados por Campus

Custeios	Limite Final
Campus do Itaperi	5.773.253,50
Campus do Interior	4.832.792,54
<b>Total</b>	<b>10.606.046,04</b>

### 3 – Recursos Próprios/Fonte 70 arrecadados em 2019

#### Total dos recursos arrecadados na Fonte 70

Concurso Público	Valor
C E V - Concursos /Vestibular	5.986.823,70
Outras receitas	528.852,90
<b>Total</b>	<b>6.515.676,60</b>

#### Demonstrativo de receitas arrecadadas pela Fonte 70

Receita	Valor
Serviços Laticínios	1.075,00
Serviços Veterinários	253.466,50
Restaurante Universitário – RU Itaperi - Fortaleza	84.757,50
Restaurante Universitário – RU FAFIDAM- Limoeiro do Norte	45.024,90
Refeitório Universitário – RU FECLI - Iguatu	34.099,60
Biblioteca Central - Itaperi Fortaleza	20.578,00
Biblioteca do CECITEC - Tauá	548,00
Biblioteca do Centro de Humanidades -Fortaleza	5.077,40
Biblioteca da FAFIDAM – Limoeiro do Norte	731,00
Biblioteca da FECLI - Iguatu	1.815,00
Diplomas (2ª vias )	4.200,00
Solicitação de transferência – PROGRAD	650,00
2ª via de certificado	2.380,00
Revalidação de Diploma	3.100,00
Registro de diploma	1.680,00
Residência Obstétrica - CCS	12.750,00
Taxas de inscrição para seleção do mestrado em Sociologia	3.720,00
Taxas de inscrição para seleção do Doutorado em Sociologia	6.300,00
Taxas de inscrição para seleção do mestrado em C. Naturais	2.640,00
Taxas de inscrição para seleção do Doutorado em C. Naturais	2.550,00

Taxas de inscrição para seleção do mestrado em Nutrição	14.110,00
Taxas de inscrição para seleção do mestrado em S. Social	3.600,00
Taxas de inscrição para seleção do Doutorado em Geografia	3.680,00
Taxas de inscrição para seleção do Doutorado em P. Publicas	600,00
Taxas de inscrição para seleção do mestrado em Geografia	2.470,00
Taxas de inscrição para seleção do mestrado em C. Aplicadas	2.400,00
Taxas de inscrição para seleção do mestrado em C. Computação	3.900,00
Taxas de inscrição para seleção do mestrado/doutorado em Ciências Fisiológicas	10.950,00
<b>TOTAL</b>	<b>528.852,90</b>

#### Receitas arrecadadas pela Comissão Executiva do Vestibular – CEV - 2019

Atividades	Receitas arrecadadas
Concurso Vestibular 2019.2 (08/04 a 29/04) -	1.492.890,00
Concurso Vestibular 2020.1 - Inscrição (23/09 a 14/10)	1.664.920,00
I seleção Pública para professor Temporário da FUNECE 2019	71.760,00
I seleção pública para Professor Substituto 2019 (11/07 a 27/07)	27.000,00
Processo de readmissão de curso após abandono	23.950,00
Mudança de curso (transferidos e graduados de 19/08 a 03/09)	94.690,00
Concurso – SEDUC	2.530.943,70
Concurso Sobral	80.670,00
<b>Total</b>	<b>5.986.823,70</b>

#### 4 – Demonstrativos das Despesas Executadas no Exercício Financeiro de 2019

##### 4.1 Tesouro Estadual – Fonte 00

#### Programa de governo

Programa	Autorizado	Empenhado	Despesas executadas	Restos a pagar
058 - Des.Educ. Prof. Formação Tecnológica	7.605.000,00	2.321.799,32	2.318.938,07	2.861,25
061 - Des. Prod. C. Tecnologia Cultura e Inovação	367.460,00	117.651,66	117.651,66	0,00
071 - Gestão E Des. Educação Superior	306.235.001,27	279.819.428,15	271.505.121,95	7.714.306,80
500 - Gestão e Manutenção (pessoal)	9.922.271,73	8.473.926,05	8.286.177,07	187.747,92
<b>TOTAL</b>	<b>384.129.733,00</b>	<b>290.732.805,18</b>	<b>282.227.888,75</b>	<b>7.904.915,97</b>

#### Execução da despesa por fonte de recurso

FONTE	ESPECIFICAÇÃO	Orçamento final	Empenhado	SLD DOTAÇÃO	Despesas executadas	Restos a PAGAR
00	Recursos Ordinários	264.706.813,10	248.734.025,14	15.972.787,36	241.660.706,31	7.073.318,83
01	Cota Parte do Fundo de Participação dos Estados	33.242.729,67	28.901.874,43	4.340.848,24	28.579.726,83	322.147,60
70	Recursos diretamente arrecadados	8.920.000,00	6.977.196,42	1.942.803,58	6.492.679,83	484.516,59
83	Convênios com Órgãos Federais Administração Indireta	17.092.787,29	5.402.056,53	11.690.680,96	5.377.924,12	24.932,41
81		167.460,00	117.651,66	49.808,34	117.651,66	0,00
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>324.129.790,06</b>	<b>290.132.204,18</b>	<b>33.996.928,48</b>	<b>282.228.688,75</b>	<b>7.904.915,43</b>

### Demonstrativo financeiro dos recursos dos custeios em dezembro/2019

Custeios	Limite autorizado	Despesas Executadas	Déficit Final	Saldo
Finalístico	16.799.588,57	16.799.176,79	0,00	411,78
Manutenção	8.289.097,36	8.275.320,40	0,00	13.776,96
MAPP Gestão	10.606.046,04	10.606.046,04	0,00	9.384,93
<b>Total</b>	<b>35.694.731,97</b>	<b>35.680.543,23</b>	<b>0,00</b>	<b>23.573,74</b>

### Despesas de Restos a Pagar de 2019 para 2020

Fonte	Total
Fonte 00 – Tesouro Estadual	7.073.318,83
Fonte 70 – Recursos Próprios	484.516,59
Fonte 83 – Recursos Federais	24.932,41
<b>Total</b>	<b>7.582.767,83</b>

#### 4.2 - Resumo das Despesas executadas em 2019 por fonte

Fonte	Fonte	Total
Tesouro Estadual - Custeio	00	35.680.543,23
MAPP Investimento	00/70/83	5.092.673,21
Convênios - Custeio	83	5.163.733,20
Recursos Próprios - Custeio	70	6.494.007,00
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>52.430.956,64</b>

### Despesas executadas por Projetos MAPP Gestão

Projeto Mapp Gestão	Projeto Mapp N°	Despesas Executadas
Hospital Veterinário	169	2.674.051,88
Complexo Poliesportivo	168	620.354,53
Fazenda Experimental Guaiuba	167	413.384,60
Restaurante Universitário - Itaperi	164	2.065.462,42
Centro de Educação C.Tec. - Tauá	221	986.060,78
Campus Avançado de Mombaça	222	656.923,76
Refeitório Universitário da FECLI- Iguatu	223	767.141,54
Restaurante Universitário da FAFIDAM – Limoeiro Norte	224	2.413.281,53
<b>Total</b>		<b>10.596.661,04</b>

#### 4.4 - Demonstrativo das despesas executadas dos custeios por natureza da despesa – Fonte 00

### Contas Públicas

Despesas	Total
CAGECE	443.351,03
COELCE	3.341.436,89
Telefonia	65.139,57
Correios	38.851,95
<b>Total Geral</b>	<b>3.888.779,44</b>

### Demais despesas executadas

Despesas	Total
Auxílio Alimentação	994.616,22
Vale Transporte	230.260,90
Seguro aluno obrigatório	32.521,72
Auxílio Funeral	4.800,00
Locação veículos	75.660,00
Contratação de Pessoal Terceirizado	21.595.795,19
Bolsa de IC /Auxílio transporte aluno	2.556.000,00
Fornecimento de refeições - Iguatu	340.447,10
Gêneros Alimentícios	2.113.954,05
CEGAZ RU Itaperi	44.809,33
Combustível	209.602,18
Oficina serviços/peças	276.979,39
Contratos de manutenção	1.775.564,44
Compras	594.314,12
Passagens	40.809,20
Diárias	67.125,79
Serviços gráficos – Certificados/Diplomas	89.850,00
Locação de copiadora	174.676,28
Ração	157.520,44
Gás de cozinha - RU Limoeiro do Norte	15.903,00
Casa Civil	375.527,32
Anuidade	4.990,00
Outras despesas	29.086,02
<b>Total Geral</b>	<b>31.778.763,79</b>

**Despesa com bolsas/aluno por Programa /Fonte de recursos em 2019**

**Tesouro Estadual – Fonte 00**

<b>Programas</b>	<b>Quantidade de bolsas ofertadas</b>	<b>Total de pagamento</b>
Monitoria/PROGRAD	274	988.950,00
Assistência Estudantil – PRAE (FECOP/FUNCAP)	00	0,00
Iniciação Artística – IA - PRPGPq	44	156.000,00
Orquestra –OSUECE – PROEX	65	277.500,00
Iniciação Científica –IC - PRPGPq	234	470.250,00
Extensão – PROEX	150	558.150,00
P C A - PRPGPq	16	39.900,00
Banda Sinfônica	15	65.250,00
<b>TOTAL</b>	<b>798</b>	<b>2.556.000,00</b>

5 – MAPP Investimento

**Projetos MAPP Investimento (18 projetos) em 2019 por fonte de recurso**

<b>Fonte</b>	<b>Despesas executadas</b>
Fonte 00/10	1.383.259,43
Fonte 70	483.189,42
Fonte 83/23	3.226.224,36
<b>Total</b>	<b>5.092.673,21</b>

**Resumo das despesas executadas Projeto MAPP Investimento por natureza da despesa**

<b>Natureza da Despesa</b>	<b>Recursos executados</b>
Obras e Instalações	1.083.730,59
Equipamento. /Material. Permanente	1.004.334,03
Custeios	2.654.111,89
Serviços	0,00
Material de consumo	350.496,70
<b>TOTAL</b>	<b>5.092.673,21</b>

**MAPP REALIZADOS EM 2019**

<b>Nº DO MAPP</b>	<b>TITULO DO MAPP</b>	<b>INVESTIMENTOS</b>	<b>FONTE 00/10</b>	<b>FONTE 70</b>	<b>FONTE 83/23</b>	<b>TOTAL</b>	<b>TOTAL DO MAPP</b>
15	Aquisição de mobiliário e equipamentos para a FUNECE	EQUIPAMENTOS	137.076,14	248.114,96		385.191,10	385.191,10
37	Projetos, Reformas, Ampliações e Construções nos Campi da FUNECE.	OBRAS		235.074,46		235.074,46	235.074,46
77	Implantação de Cursos de Licenciatura Plena na Modalidade à Distância e de capacitação de Profissionais que atuam no Ensino à Distância, em	CUSTEIO			1.642.310,71	1.642.310,71	1.994.782,8
		EQUIPAMENTOS	314.743,43			314.743,43	

	convênio com o MEC/Secretaria de Ensino à Distância-SEED/Universidade Aberta do Brasil-UAB	CONTRA-PARTIDA	37.728,73			37.728,73	
123	CT INFRA ABRUEM	CONTRA-PARTIDA	312.767,97			312.767,97	495.037,2
		EQUIPAMENTOS	76.337,66		105.931,63	182.269,29	
131	AQUISIÇÃO DE MOBILIARIOS E EQUIPAMENTOS PARA OS CAMPI ITAPIPOCA E IGUATU	EQUIPAMENTOS	16.429,89			16.429,89	16.429,89
142	PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BASICA - PARFOR PRESENCIAL	CUSTEIO	1.432,00		37.321,48	38.753,48	38.753,48
143	EXECUÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL ( BACHARELADO ) EM ÁREAS DE REFORMA AGRÁRIA	CUSTEIO	10.426,48		361.046,94	371.473,42	371.473,42
156	Urbanizações no Campus do Itaperi	OBRAS	67.186,14			67.186,14	67.186,14
163	Projeto de Complementação da Reforma e Ampliação do Centro de Excelência em Empreendedorismo, Inovação e Desenvolvimento Regional	OBRAS	38.025,37			38.025,37	38.025,37

165	PROGRAMA DE APOIO À FORMAÇÃO SUPERIOR EM LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO - PROCAMPO	EQUIPAMENTOS					60.304,60
		CUSTEIO	1.742,41		58.562,19	60.304,60	
174	Infraestrutura de Pesquisa e Tecnologia da Informação, Ciências e Educação (IPTCE) - FINEP/ABRUEM 2	OBRAS			482.987,65	482.987,65	482.987,65
175	Reforma e Ampliação da Faculdade de Educação de Itapipoca FACEDI	OBRAS	141.106,77			141.106,77	141.106,77
176	Aquisição de Mobiliários, Livros e Equipamentos para a Faculdade de Educação de Itapipoca - FACEDI	EQUIPAMENTOS	79.795,32			79.795,32	79.795,32
181	Apoio a Consolidação do Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (SISAN) nos Estados do Ceará, Piauí e Maranhão	CUSTEIO	4.490,65		193.789,68	198.280,33	198.280,33
200	Programa Viva a Palavra	CUSTEIO	5.080,44		262.381,69	267.462,13	267.462,13
201	Programa de Combate a Pragas e Doenças Agrícolas	CUSTEIO	2.594,83		72.932,39	75.527,22	75.527,22
217	Implantação dos Campus Avançado de Mombaça	EQUIPAMENTOS	16.945,00			16.945,00	136.295,20
		OBRAS	119.350,20			119.350,20	

218	Aquisição de equipamentos para Laboratórios, financiamento MEC/CAPES – Convênio 78702582013 – 843470/2017	EQUIPAMENTOS			8.960,00	8.960,00	8.960,00
<b>TOTAL</b>			<b>1.383.259,43</b>	<b>483.189,42</b>	<b>3.226.224,36</b>	<b>5.092.673,21</b>	

### Recursos programados e saldo para 2020 por Projeto MAPP Investimento

Projeto MAPP	No. Projeto	Saldo do projeto	Despesas executadas	Saldo para 2020
Aquisição de imobiliário e equipamento para a Unidade Hospitalar Veterinária da FAVET/UECE	14	82.850,00	0,00	82.850,00
Aquisição de imobiliário e equipamento para a FUNECE	15	805.747,48	385.191,10	565.557,38
Ampliação dos acervos bibliográficos das bibliotecas da FUNECE	19	63.525,61	0,00	63.525,61
Projetos, Reforma, Ampliação e Construções nos Campi da FUNECE	37	1.790.327,17	235.074,46	1.555.252,71
Implantação dos cursos de licenciatura Plena na modalidade a distância e de capacitação de profissionais que atuam no ensino a distância, MEC/UAB	77	4.183.145,26	1.994.782,87	2.203.944,33
Reforma, adaptação e ampliação da estrutura física do Departamento de Informática/DI	116	401.355,32	0,00	401.355,32
CT INFRA ABRUEM	123	805.748,48	495.037,26	310.711,22
Aquisição de mobiliário e equipamentos para os campi Itapipoca e Iguatu	131	226.267,86	16.429,89	209.837,97
Projeto de acessibilidade da FUNECE/UECE	135	249.192,82	0,00	249.192,82
Plano Nacional de Formação de Professores de educação Básica - PARFOR	142	258.167,29	38.753,48	219.413,81
Execução do curso de graduação em Serviço Social em áreas de Reforma Agrária	143	373.959,68	371.473,42	2.486,26
Construção do Muro visando a segurança do Campus do Itaperi	150	518.901,14	0,00	518.901,14
Urbanização do Campus do Itaperi	156	1.407.815,23	67.186,14	1.340.629,09
Projeto de complementação da Reforma e Ampliação do Centro de Excelência em Empreendedorismo, Inovação e desenvolvimento Regional	163	1.576.817,45	38.025,37	1.538.792,08

Programa de Apoio a Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo -PROCAMPO	165	60.807,63	60.304,60	8.503,03
Infraestrutura de Pesquisa e Tecnologia da Informação, Ciência e Educação IPTCE/FINEP	174	5.920.588,00	482.987,65	5.437.600,35
Reforma e Ampliação da Faculdade da Educação de Itapipoca FACEDI	175	1.645.800,00	141.106,77	1.500.694,03
Aquisição de mobiliários, livros e equipamentos para a Faculdade de Educação de Itapipoca - FACEDI	176	1.900.000,00	79.795,32	1.820.204,68
Apoio a consolidação do Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional nos estados do Piauí, Ceará e Maranhão/SISAN	181	175.285,31	198.280,33	140.826,60
Ampliação da Residência Universitária da FECLESC - Quixadá	189	250.000,00	0,00	250.000,00
Construção do Novo Campus da Faculdade de Educação de Crateús / FAEC	191	2.500.000,00	0,00	2.500.000,00
Projeto de Inclusão digital com tecnologia assistida no Bairro Vicente Pizon em Fortaleza	196	229.955,00	0,00	229.955,00
Programa Viva a Palavra	200	267.462,13	267.462,13	28.475,25
Programa de Combate a Pragas e Doenças Agrícolas	201	75.527,22	75.527,22	75.527,22
Reforma e ampliação da biblioteca da Fac. de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central	212	1.034.550,35	0,00	1.034.550,35
Implantação do campus avançado de Mombaça	217	2.459.954,26	136.295,20	2.323.654,06
Aquisição de equipamentos para laboratórios/MEC/CAPES	218	548.807,57	8.960,00	539.847,57
Melhoria da infraestrutura dos laboratórios multiusuários da UECE /FINEP	229	1.540.043,92	0,00	1.540.043,92
<b>Total</b>		<b>31.352.602,18</b>	<b>5.092.673,21</b>	<b>26.692.331,80</b>

#### Despesas com Mão de Obra Terceirizada no exercício Financeiro de 2019

Empresa	Fonte 00	Fonte 83	Fonte 70	Total
Lar Antônio de Pádua	6.533.633,24	974.260,15	10.944,00	7.518.837,39
Multiserv	9.140.921,47	0,00	0,00	9.140.921,47
Futura	4.266.495,06	0,00	0,00	4.266.495,06
Nova segurança	1.534.438,24	0,00	0,00	1.534.438,24
Atitude	115.307,18	0,00	0,00	115.307,18
<b>Total</b>	<b>21.595.795,19</b>	<b>974.260,15</b>	<b>10.944,40</b>	<b>22.580.999,74</b>

## 6 - Despesas executadas pela Fonte 70

### Resumo das Despesas

Custeios	Total
Custeio de Manutenção	253.280,05
Custeio Finalístico	950.151,07
Concursos realizados pela Comissão Executiva de Vestibulares /C E V/outras	5.290.575,88
<b>Total</b>	<b>6.494.007,00</b>

## 7 – Detalhamento de pagamento mensal das contas Públicas por Unidade Administrativa da FUNECE

### PAGAMENTO COELCE 2019

Setor/UECE	Local	Jan	Fev	Março	Abril	Maió	Junho	Julho	Agosto	Set	Out	Nov	Dez	Total
UECE	Fortaleza	199.585,51	206.521,37	212.351,16	203.903,26	205.622,90	212.443,05	206.451,99	230.167,27	251.347,59	217.954,98	224.582,99	227.737,56	<b>2.598.669,63</b>
Guarita Favet	Fortaleza	1.628,51	78,50	51,00	51,03	55,75	337,86	873,05	757,87	779,04	850,35	826,95	624,60	<b>6.914,51</b>
CH	Fortaleza	8.373,47	21.669,54	15.251,90	9.975,93	20.745,88	11.353,70	20.938,43	20.333,66	24.257,91	20.664,01	15.837,14	18.472,44	<b>207.874,01</b>
Est. Ecológica	Pacoti	244,87	270,58	298,88	380,11	353,52	349,05	4-4,96	476,30	427,55	392,91	430,58	362,39	<b>4.391,70</b>
Fazenda Guaiuba	Guaiuba	1.726,56	2.327,99	2.487,46	2.399,47	2.665,62	2.395,94	2.678,44	2.444,39	2.560,74	2.890,32	2.614,69	2.540,13	<b>29.731,75</b>
FECLI	Iguatú	834,74	1.106,94	925,72	978,18	1.015,00	1.264,96	1.316,85	1.353,94	1.799,69	2.239,34	1.726,17	1.329,84	<b>15.891,78</b>
FECLESC	Quixadá	7.402,02	9.120,54	8.601,13	9.619,30	9.345,40	9.976,55	8.672,76	12.450,53	14.787,36	12.808,24	13.593,86	10.729,44	<b>127.107,13</b>
RESID UNIV	Quixadá	1.104,52	1.126,52	810,53	853,03	1.011,41	748,09	1.023,47	919,22	870,02	853,57	918,63	982,09	<b>11.196,68</b>
CVT	Quixadá	281,1	583,36	544,92	764,38	906,70	902,77	669,81	1.124,50	1.654,26	1.347,44	1.395,72		<b>10.175,37</b>
FACEDI	Itapipoca	1.798,67	1.977,85	1.715,26	1.637,15	2.086,15	1.802,00	1.833,91	2.102,46	2.327,44	1.907,47	1.811,73	2.013,54	<b>23.013,63</b>

FACEDI - LAB	Itapipoca	901,67	1.754,36	1.505,63	1.252,61	1.599,22	1.283,75	1.474,88	1.625,24	1.815,18	1.867,53	1.941,00	1.642,03	<b>18.663,10</b>
FAFIDAM	L. do Norte	8.035,94	18.062,20	13.917,72	16.514,48	15.203,98	10.744,06	14.525,20	19.253,04	20.423,87	20.989,93	17.044,76	15.848,00	<b>190.570,18</b>
FAEC	Crateús	2.821,87	4.400,72	3.452,58	2.895,39	3.764,24	3.051,15	2.093,42	2.205,66	3.116,54	3.001,61	3.477,98	4.084,02	<b>38.365,18</b>
CVT	Crateús	550,10	785,70	1.037,06	1.898,42	1.820,70	1.363,51	3.433,22	4.701,68	4.900,92	5.305,14	2.425,70		<b>28.222,15</b>
CECITEC	Tauá	4.006,59	6.497,75	5.018,30	4.184,62	3.717,33	2.925,81	3.765,91	4.349,68	5.957,10	5.707,26	3.500,33	3.911,38	<b>53.542,06</b>
<b>TOTAL</b>		<b>239.296,55</b>	<b>276.290,50</b>	<b>267.969,25</b>	<b>257.307,36</b>	<b>269.914,21</b>	<b>260.942,25</b>	<b>270.156,30</b>	<b>304.262,44</b>	<b>337.025,21</b>	<b>298.759,10</b>	<b>292.128,23</b>	<b>290.277,46</b>	<b>3.364.328,86</b>

### PAGAMENTO CAGECE 2019

Setor/UECE	Local	Jan	Fev	Março	Abril	Mai	Junho	Julho	Agosto	Set	Out	Nov	Dez	Total
C H	Fortaleza	2.182,37	535,39	2.666,95	1.773,67	1.809,82	3.462,40	1.863,75	4.019,50	4.019,50	5.505,10	4.019,50	4.236,15	<b>34.431,51</b>
CEV	Fortaleza	1.209,42	1.592,70	1.456,44	1.397,07	1.582,50	2.466,42	1.601,46	3.358,20	5.413,44	3.413,54	3.927,84	2.466,42	<b>30.585,45</b>
DEPES	Fortaleza	206,20	280,59	189,75	96,67	114,66	219,90	137,28	348,85	211,13	228,67	184,82	193,59	<b>2.412,11</b>
PREFEITURA	Fortaleza	2.404,02	5.244,00	1.447,80	1.532,44	1.678,65	1.678,65	1.546,84	1.851,80	1.678,65	4.344,22	3.511,20	1.678,65	<b>28.496,92</b>
Almoxarifado	Fortaleza	76,58	76,20	76,20	80,65	88,35	88,35	81,42	97,20	88,35	88,35	88,35	88,35	<b>1.018,35</b>
Caprinocultura	Fortaleza	309,91	637,88	1.697,44	4.663,22	704,20	493,72	364,72	462,44	353,40	1.195,24	423,56	493,72	<b>11.799,57</b>
Avicultura	Fortaleza	671,32	335,08	395,64	322,62	353,40	353,40	325,65	388,80	353,40	353,00	423,56	353,40	<b>4.629,67</b>
Tecnoparque	Fortaleza	349,69	446,06	152,40	161,31	176,70	176,70	162,82	194,40	401,18	1.249,94	1.249,94	439,76	<b>5.160,90</b>
Guarita	Fortaleza	76,58	76,20	76,20	80,65	88,35	88,35	81,42	97,20	88,35	88,35	88,35	88,35	<b>1.018,35</b>
UPTBI/NUPESA	Fortaleza	153,15	152,40	282,58	334,29	636,16	713,32	204,37	811,66	559,00	176,70	176,70	176,70	<b>4.377,03</b>
Laticínios	Fortaleza	1.541,54	1.524,00	1.524,00	1.613,10	1.767,00	1.767,00	1.628,26	1.944,00	1.767,00	1.767,00	1.768,00	1.767,00	<b>20.376,90</b>
Sala de aula CCS	Fortaleza	2.943,73	4.523,46	4.523,46	6.945,36	9.209,82	6.086,28	5.677,64	9.316,34	7.099,32	8.956,56	13.211,04	5.495,34	<b>83.988,35</b>
Apicultura/Lanu	Fortaleza	153,53	152,40	152,40	161,31	176,70	176,70	162,82	464,50	317,02	3.709,66	4.328,66	3.585,89	<b>13.541,56</b>
Lab. Biofísica	Fortaleza	76,73	76,20	76,20	80,65	88,35	88,35	81,42	97,20	88,35	254,96	114,66	140,97	<b>1.264,04</b>
R U	Fortaleza	723,67	5.688,42	4.008,66	3.188,76	4.533,22	3.520,18	715,34	9.637,22	12.040,06	12.411,46	6.964,26	3.069,94	<b>66.501,19</b>
INCUBA	Fortaleza	153,15	152,40	152,40	161,31	969,42	176,70	162,82	199,40	176,70	176,70	176,70	176,70	<b>2.834,40</b>
Hospital Vet.	Fortaleza	1.279,50	1.002,24	1.274,76	820,35	1.056,30	1.424,64	926,47	1.209,00	1.582,50	2.540,64	3.469,14	2.213,94	<b>18.799,48</b>

Fazenda Guaiuba	Guaiuba	1.288,40	2.365,71	2.125,41	2.497,67	4.444,23	3.082,43	2.953,71	4.328,72	6.579,78	4.010,93	4.196,63	6.115,53	<b>43.989,15</b>
FECLESC	Quixadá	1.213,49	559,67	972,43	948,15	1.131,74	1.183,22	1.469,26	1.836,23	4.068,44	3.098,60	2.801,27	3.068,60	<b>22.351,10</b>
Resid. Univ	Quixadá	490,50	151,90	609,23	450,41	648,87	690,77	306,85	427,64	887,75	1.450,55	1.394,27	1.042,52	<b>8.551,26</b>
CVT/feclesc	Quixadá	0,00	76,20	76,20	76,20	85,51	88,35	81,35	97,20	88,35	1.281,71	1.482,30	2.172,99	<b>5.606,36</b>
FAEC	Crateús	254,81	129,19	753,91	167,04	1.662,21	553,64	566,76	840,30	1.387,75	1.888,87	1.602,59	702,11	<b>10.508,18</b>
FACEDI	Itapipoca	77,00	76,20	76,20	81,06	88,35	88,35	81,42	97,20	88,35	88,35	88,35	88,35	<b>1.019,18</b>
Est. Ecológica	Pacoti	490,68	382,08	148,36	339,40	227,07	541,92	204,20	71,68	664,44	664,44	664,44	664,44	<b>5.063,15</b>
FAFIDAM	L.do Norte	506,80	970,80	666,80	1.530,80	1.458,80	799,90	1.279,47	1.665,47	1.725,46	1.819,73			<b>12.424,38</b>
<b>TOTAL</b>		<b>18.832,77</b>	<b>27.207,37</b>	<b>25.581,82</b>	<b>29.504,16</b>	<b>34.780,38</b>	<b>30.008,64</b>	<b>22.667,99</b>	<b>42.199,56</b>	<b>51.727,67</b>	<b>60.763,27</b>	<b>56.355,13</b>	<b>40.519,38</b>	<b>475.753,66</b>

## 8 - Pagamentos de Rescisões de Contratos de Professores Temporários em 2019

MESES	Valor Rescisão	Valor retido no INSS	IRRF sobre Férias	Adiant. 13ª Salário	Prev.Social 13º Salário	IRRF sobre 13º salário	Ressarcimento de remuneração	TOTAL
Janeiro	12.137,19	82,74	405,28	0,00	28,21	0,00	0,00	12.653,42
Fevereiro	1237.766,20	353,55	4.775,55	0,00	1.147,19	0,00	526,55	134.569,04
Março	139.292,09	142,92	8.162,96	0,00	1.878,84	0,00	282,08	149.758,89
Abril	72.699,11	103,98	2.867,01	0,00	1.283,92	0,00	6.478,41	83.432,43
Mai	78.790,00	387,86	3.082,27	0,00	1.919,31	152,95	4.767,12	89.099,51
Junho	34.303,97	191,81	574,62	1.339,88	1.027,47	84,63	3.761,04	41.283,42
Julho	177.399,92	120,35	8.860,54	51.949,52	5.752,09	1.546,60	0,00	145.629,02
Agosto	364.684,51	101,55	14.035,67	91.957,77	11.700,81	3.656,05	0,00	486.136,36
Setembro	105.967,62	560,39	4.065,34	24.681,94	3.354,37	1.249,72	0,00	139.879,38
Outubro	214.183,94	135,40	6.018,00	51.549,97	9.165,21	4.931,78	188,05	286.172,35
Novembro	66.618,38	273,05	2.037,30	14.268,51	2.749,20	1.382,17	0,00	87.328,61
Dezembro	33.786,84	60,17	505,86	4.701,32	853,28	473,10	493,64	40.874,21
<b>Total</b>	<b>1.427.629,77</b>	<b>2.513,77</b>	<b>55.390,40</b>	<b>240.448,91</b>	<b>40.859,90</b>	<b>13.477,00</b>	<b>16.496,89</b>	<b>1.796.816,64</b>

## 9 – Recursos da Fonte 83 - Convênios

### Dados Gerais

Descrição	Total
Total de recursos de convênios repassados em 2019	1.408.292,55
Total de Convênios aguardando repasse	04
Total de convênios com recursos repassados em 2019	04
Total de Proposta de projetos em análise	01
Total de recursos de proposta de projeto em análise	190.050,00
Despesas executada em 2019	5.163.733,20
Saldo dos convênios para execução em 2020	11.326.686,49
Saldo da aplicação financeira em 2019	1.292.567,87
Total de Convênios em execução (11 no SICONV e 6 fora do sistema)	17
Total de Convênios com prestação de contas realizada em 2019	08

### 9.1 – Receitas

#### Convênios aguardando repasse do restante do valor do projeto

Convênio	Órgão	Valor do projeto	Valor Contrapartida	Total	Valor repassado pelo concedente 2019	Valor repassado contrapartida	Valor a repassar concedente
878792/2018 - PROFMAT	CAPES	99.000,00	1.000,00	100.000,00	24.160,00	1.000,00	47.146,00
817149/2015 - PROAP	CAPES	2.276.879,30	2.279,16	2.279.158,46	2.276.879,30	511,92	0,00
COESA	Montreal	1.219.720,00	0,00	1.219.720,00	439.070,00	0,00	780.650,00
864047/2018 - UAB	CAPES	18.675.719,37	188.643,63	18.864.363,00	0,00	37.728,73	16.675.719,37
LABMULT	FINEP	2.537.505,92	2.538,00	2.540.043,92	433.133,57	0,00	2.104.372,35
Convênio 859570/2017 – Biblioteca FECLESC	FNDE	800.000,00	234.550,35	1.034.550,35	0,00	0,00	800.000,00
Convenio 789226/2013 - Residência Univ. FECLESC	FNDE	200.000,00	50.000,00	250.000,00	0,00	25.000,00	200.000,00
<b>Total de Convênios:</b>		<b>24.808.824,59</b>	<b>194.460,79</b>	<b>25.003.285,00</b>	<b>1.408.292,55</b>	<b>64.240,65</b>	<b>19.807.887,76</b>

### Recursos de contrapartida aguardando repasse

Proposta - Convênios	Órgão	Contrapartida
UAB	CAPES	150.914,90
LABMULT	FINEP	2.538,00
Convênio 859570/2017 – Biblioteca FECLESC	FNDE	234.550,35
Convenio 789226/2013 - Residência Univ. FECLES	FNDE	25.000,00
<b>Total</b>		<b>413.003,25</b>

### Propostas de projetos em análise aguardando aprovação

Proposta - Convênios	Órgão	Receita	Contrapartida	Total
PROFLETRAS proposta N 0091121/2019	CAPES	188.149,50	1.900,50	190.050,00
<b>Total</b>				

### Convênios em execução em 2019

Item	Convênio/Projeto	Órgão	Valor do Concedente	Valor da Contrapartida	Total
01	Convenio 787025/2013 - Pró-Equipamento	CAPES	1.054.707,35	62.246,98	1.116.954,33
02	Convenio 843470/2017 - Pró-Equipamento	CAPES	528.793,00	5.287,93	534.080,93
03	Convenio 817149/2015 - PROAP	CAPES	2.276.879,30	2.279,16	2.279.158,46
04	Convenio 879650/2018 - PARFOR	CAPES	118.800,00	1.200,00	120.000,00
05	Convênios 878792/2018 - PROFMAT	CAPES	99.000,00	1.000,00	100.000,00
06	Convenio 824041/2015 – Combate a Praga	MEC	97.166,02	2.833,98	100.000,00
07	Convenio 816996/2015 – Univ. Aberta do Brasil/UAB	CAPES	2.633.359,32	26.928,67	2.660.287,99
08	Convenio 864047/2018 – Univ. Aberta do Brasil/UAB	CAPES	18.675.719,37	188.643,63	18.864.363,00
09	Convenio 803618/2014 – SISAN	M.Desenv	786.179,34	7.575,00	793.754,34
10	Convenio 01.18.0133.00 LABMULT	FINEP	2.537.505,92	2.538,00	2.540.043,92
11	Convenio 824042/2015 – Viva a palavra	MEC	248.953,20	5.080,67	254.033,87
12	Convenio 842775/2017 - PARFOR	CAPES	148.500,00	1.500,00	150.000,00
13	PRONATEC FIC/2016	FNDE	6.374.340,00	0,00	6.374.340,00
14	PRONATEC MEDIOTEC/2017	FNDE	15.125.660,00	0,00	15.125.660,00

15	COESA - Montreal	Univ.Montreal	1.219.720,00	0,00	1.219.720,00
16	Convenio 1501.12.0546.00 - CT INFRA ABRUEM	FINEP	1.487.028,51	1.498.407,01	2.985.435,52
17	TDCO -ZEIS	Sec.Cidades	2.000.000,00	0,00	2.000.000,00
18	TDCO - FDID	FDID	300.000,00	0,00	300.000,00
-	<b>Total Geral</b>		<b>55.712.311,33</b>	<b>1.805.521,03</b>	<b>57.517.832,36</b>

#### Resumo de saldo de recursos de convênios e de contrapartida

Convênios	Contrapartida
12.423.000,74	514.625,59

#### 9.2 – Despesas executadas

##### Resumo de despesas dos convênios

Despesas	Total
Recursos dos Convênios	6.460.418,95
Recursos de contrapartida	79.143,37
<b>Total</b>	<b>6.539.562,32</b>

##### Total das despesas executadas e saldo de convenio em dezembro/2019

Convênio/Projeto	Órgão	Receita Liberada	Despesas Executadas 2019	Saldo dez/ 2019
Convênio 787025/2013 - Pró-Equipamento	CAPES	1.054.707,35	27.516,00	436.589,68
Convênio 843470/2017 - Pró-Equipamento	CAPES	528.793,00	25.440,00	306.918,00
Convênio 817149/2015 - PROAP	CAPES	2.276.879,30	428.888,74	991.771,61
Convênio 816996/2015 – Univ. Aberta do Brasil - UAB	CAPES	2.633.359,32	653.542,70	376.748,43
Convênio 864047/2018 – Univ. Aberta do Brasil - UAB	CAPES	2.000.000,00	1.108.922,21	810.672,89
Convênio 803618/2014 - SISAN	M.Desenv.Social	786.179,34	220.818,61	72.340,00
PRONATEC FIC - *(total das despesas 2016/ 2017/18)	FNDE	6.374.340,00	36.962,63	585.419,79

PRONATEC MEDIOTECH * (total das despesas 2017/18)	FNDE	15.125.660,00	2.274.575,44	6.770.522,11
Convênio 824041/2015 – Combate a Praga e Doenças	MEC	97.166,02	33.122,99	29.630,21
Convênio 824042/2015 – Viva a Palavra	MEC	248.953,20	194.928,43	56.615,14
Convênio 842775/2017 - PARFOR	CAPES	148.500,00	34.683,56	63.940,95
COESA – Universidade de Montreal	Univ. Montreal	439.070,00	117.651,66	321.418,34
Convenio 878792/2018 - PROFMAT	CAPES	51.854,00	286,40	51.567,60
Convenio No 879650/2018 - PARFOR	CAPES	118.800,00	6.393,83	112.406,17
Convenio 01.18.0133.00- LABUILT	FINEP	433.133,57	0,00	433.125,57
TDCO No 001/2019 - Cidades	PMF	2.000.000,00	1.296.685,75	703.314,25
TDCO No 003/2017	FDID	300.000,00	0,00	300.000,00
<b>Total Geral</b>		<b>34.617.395,10</b>	<b>6.460.418,95</b>	<b>12.423.000,74</b>

**Demonstrativo da contrapartida/ despesas executadas e saldo do convenio para 2020**

Convênio/Projeto	Órgão	Contrapartida	Despesas Executadas 2019	Saldo dez/2019
Convênio 787025/2013 - Pró-Equipamento	CAPES	62.246,98	0,00	62.246,91
Convênio 843470/2017 - Pró-Equipamento	CAPES	5.287,93	0,00	5.287,93
Convênio 817149/2015 - PROAP	CAPES	2.279,16	648,72	1.630,44
Convênio 816996/2015 – Univ. Aberta do Brasil - UAB	CAPES	26.928,67	26.928,67	0,00
Convênio 864047/2018 – Univ. Aberta do Brasil - UAB	CAPES	188.643,63	37.728,73	150.914,90
Convênio 803618/2014 - SISAN	M.Desenv.Social	7.575,00	4.490,65	3.084,35
Convenio 789226/2013 Residência Univ. FECLESC	FNDE	50.000,00	0,00	50.000,00
Convênio 824041/2015 – Combate a Praga e Doenças	MEC	2.833,98	2.833,98	0,00
Convênio 824042/2015 – Viva a Palavra	MEC	5.080,62	5.069,28	0,00
Convênio 842775/2017 - PARFOR	CAPES	1.500,00	1.432,00	62,00

Convênio 859570/2017	FNDE	234.550,35	0,00	234.550,35
Convenio 878792/2018 - PROFMAT	CAPES	1.000,00	0,00	1.000,00
Convenio. No 879650/2018 - PARFOR	CAPES	1.200,00	0,00	1.200,00
Convenio 01.18.0133.00- LABUILT	FINEP	2.538,00	0,00	2.538,00
<b>Total Geral</b>		<b>591.664,32</b>	<b>79.143,37</b>	<b>212.520,95</b>

#### Despesas executadas com passagens/diárias

Fonte	Passagens aéreas	Passagens terrestres	Total passagens	Total Diárias
Total Geral	280.659,20	57.609,97	338.269,20	427.316,30

#### Demonstrativo das despesas executadas de passagens e diárias por convênios

Convênio	Passagens aéreas	Passagens terrestres	Diárias	Total
816996/2015 - UAB	23.401,70	20.031,39	159.395,00	202.828,09
864047/2018 - UAB	24.076,39	36.266,08	150.722,00	211.064,47
817149/2015 - PROAP	220.740,83	0,00	100.176,50	320.937,33
803618/2014 - SISA	8.435,39	0,00	5.850,00	14.285,39
824041/2015 - C. Pragas	0,00	0,00	4.690,00	4.690,00
879650/2018 - PARFOR	579,03	1.312,50	4.502,30	6.393,83
824042/2015 - Viva a palavra	3.425,86	0,00	1.960,00	5.385,86
<b>Total Geral</b>	<b>280.659,20</b>	<b>57.609,97</b>	<b>427.316,30</b>	<b>765.585,47</b>

#### Demais despesas executadas por convênios /TDCO

Convênio	Consumo	Permanente	Contratos Serviços	Combustível	Bolsas	Auxílio Financeiro	Total
816996/2015 - UAB	24.073,70	0,00	401.255,81	25.405,10	0,00	0,00	450.714,61
864047/2018 - UAB	0,00	0,00	838.272,02	53.854,72	0,00	5.731,00	892.857,74

817149/2015 - PROAP	5.965,24	0,00	28.188,77	0,00	0,00	73.797,40	107.951,41
803618/2014 - SISAN	6.802,85	56.960,39	22.069,98	0,00	120.700,00	0,00	206.533,22
824041/2015 - C. Pragas	555,00	5.481,00	22.396,49	0,00	0,00	0,00	28.432,49
842775/2017 - PARFOR	2.518,76	0,00	32.164,80	0,00	0,00	0,00	34.683,56
824042/2015 – Viva Palavra	24.778,08	24.281,09	140.483,40	0,00	0,00	0,00	189.542,57
843470/2017 –Pró-Equipamento	0,00	25.440,00	0,00	0,00	0,00	0,00	25.440,00
PRONATEC FIC /2016	0,00	0,00	22.554,00	0,00	13.208,00	0,00	36.962,63
PRONATEC MEDIOTEC/2016	21.790,90	0,00	59.288,46	29.974,08	2.155.194,00	0,00	2.274.575,44
787025/2013 – Pró-Equipamento	0,00	27.516,00	0,00	0,00	0,00	0,00	27.516,00
879650/2018 - PARFOR	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
878792/2018 - PROFMAT	286,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	286,40
COESA/ Univ. Montreal	0,00	0,00	0,00	0,00	117.651,66	0,00	117.651,66
TDCO 03/2017 FDID	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TDCO - Cidades	7.806,75	0,00	2.779,00	0,00	1.286.100,00	0,00	1.296.685,75
<b>Total Geral</b>	<b>94.577,68</b>	<b>139.678,48</b>	<b>1.569.433,36</b>	<b>109.233,90</b>	<b>3.692.853,66</b>	<b>79.518,40</b>	<b>5.694.833,48</b>

### 9.3 - Demonstrativo da aplicação financeira/Saldos bancário no exercício financeiro de 2019

#### Sistema SICONV

Convenio nº	Órgão	Coordenador	Projeto	nº SIAP	Valor R\$ Concedente	Valor R\$ contra partida	Aplicação Financeira	Saldo bancário em 27/12/2019	Vigência
787025/2013	CAPES	Nukacia Meyre Silva Araujo	PRÓ-EQUIPAMENTO EDITAL 27/2013	916699	1.054.707,35	52.800,00	360.293,82	<b>859.130,48</b>	31.12/2020
843470/2017	CAPES	Nukacia Meyre Silva Araujo	PRÓ-EQUIPAMENTO EDITAL 11/2014	1023128	528.793,00	5.287,93	40.161,27	<b>352.367,20</b>	31.12.20
817149/2015	CAPES	Nukacia Meyre Silva Araujo	PROAP	974697	1.764.950,32	1.766,72	138.877,42	<b>1.133.340,07</b>	31.05.20

878792/2018	CAPES	João Montenegro	PROFMAT		99.000,00	1.000,00	1.188,24	<b>53.755,84</b>	31/10/2021
879650/2018	CAPES	Profa. Cecília Rosa	PARFOR		118.000,00	1.200,00	4.112,56	<b>117.718,73</b>	31.12.2022
816996/2015	CAPES	Francisco Fabio Castelo Branco	UAB	970533	2.633.359,32	26.928,67	379.920,04	<b>757.443,77</b>	09.08.20
803618/2014	M. DE DESENV. S. COMBATE A FOME	Profa. Derlange Belizario Diniz	SISAN	953492	786.179,34	7.575,00	3.027,19	<b>140.817,92</b>	24/12/2019
824041/2015	MEC	Maria Goretti Araujo de Lima	Combate a Pragas e Doenças	984452	97.166,02	2.833,98	12.583,45	<b>44.312,98</b>	12/11/2019
824042/2015	MEC	Claudiana Nogueira de Alencar	Viva a Palavra	984435	<b>248.953,20</b>	5.080,67	35.869,63	<b>92.496,16</b>	12/11/2019
842775/2017	CAPES	CRISTIANE MARIA SAMPAIO FORTE	PARFOR	1015636	148.500,00	1.500,00	10.760,36	<b>76.201,31</b>	31.07.20
864047/2018	CAPES	Francisco Fabio Castelo Branco	UAB	1040184	2.000.000,00	0,00	70.159,66	<b>880.832,55</b>	22.03.2023
LABMULT	FINEP	Prof. Darcio Italo	Infraestrutura laboratorial		2.537.505,92	0,00	10.268,88	<b>433.402,45</b>	07/11/2021
<b>Total</b>									

#### Fora do Sistema SICONV

Convenio nº	Órgão	Coordenador	Projeto	Valor R\$ Concedente	Valor R\$ Contrapartida	Aplicação Financeira	Saldo bancário em 20/12/2018	Vigência
TERMO DE ADESÃO	FNDE	Hidelbrando dos Santos Soares	PRONATEC	6.374.340,00	-		617.770,00	31.12.19
						12.057,24		
TERMO DE ADESÃO – COMPROMISSO	FNDE	Hidelbrando dos Santos Soares	MEDIOTEC	15.125.660,00	-	172.063,21	8.893.202,76	31.12.19

COESA	Univ. Montreal	Prof. Andrea Capara	Controle de AEDES	439.070,00	0,00	45.503,64	<b>366.921,98</b>	31/03/2023
LABMULT	FINEP	Prof. Darcio Italo	Infraestrutura Laboratorial	2.537.505,92	0,00	10.268,88	<b>433.402,45</b>	07/11/2021
TDCO	FDID	Prof. Oriel Herrera Bonilla	Fundo de direitos Difuso	300.000,00	0,00	0,00	207.343,59	31.12.2020
TDCO	Sec. Cidades	Prof. Hidelbrando dos Santos Soares	Zonas especiais de interesse social/ZEIS	2.000.000,00	0,00	0,00	<b>679.030,30</b>	30.03.2020

#### 9.4 – Prestações de Contas de convênios

##### Demonstrativo das Prestações de Contas de convênios realizadas em 2019

Convênio	Receita	Contrapartida	Despesas Executadas	Aplicação Financeira	Saldo a reprogramar	Saldo devolvido
PRONATEC / FIC 2017	6.374.340,00	0,00	36.962,63	373.496,84	617.770,00	0,00
PRONATEC / MEDIOTECH 2016	15.125.660,00	0,00	2.497.689,79	1.052.874,40	8.893.202,76	0,00
Convênio N 796231 U A B	3.695.929,51	37.332,62	4.317.441,32	592.860,28	0,00	8.681,08
Convênio. No.80018/2013	170.280,00	1.720,00	178.240,40	14.856,04	0,00	8.165,64
Convênio. No.778074/2012	174.231,93	1.760,01	166.057,07	25.783,18	0,00	35.726,03
Convenio 01.12.0546.00/CT INFRA	1.487.028,51	1.498.407,01	2.493.726,97	136.220,65	0,00	627.929,00
Convenio. No. 824041/2015 –Combate a Pragas	97.166,02	2.833,98	68.270,47	12.583,45	0,00	44.312,98
Convenio. No 824042/2015 – Viva a Palavra	248.953,20	5.080,67	197.407,34	35.869,63	0,00	92.496,16
<b>Valor Total</b>	<b>27.373.597,17</b>	<b>1.547.134,06</b>	<b>9.955.795,99</b>	<b>2.244.544,45</b>	<b>9.511.572,76</b>	<b>452.519,67</b>

## 10 – Divisão de aquisição e contrato

### Compras e serviços realizados por modalidade

<b>Natureza</b>	<b>Registro de preço</b>	<b>Cotação eletrônica</b>
Consumo	1.085.811,94	86.534,41
Permanente	412.953,61	34.592,70
Serviço	422.831,05	44.678,91
<b>Total</b>	<b>1.921.596,60</b>	<b>165.806,02</b>

### Demonstrativo de abertura e tramitação de processos pelo VIPROC

<b>Procedimentos</b>	<b>2019</b>
Abertura/ tramitação	17.074
Expedição/recepção malote capital	1.377
Expedição/recepção malote interior	804
Documentação via motoqueiro	1.264
<b>Total</b>	<b>20.519</b>

## 11- Divisão de Material e Patrimônio

### Demonstrativo de material de consumo e de permanente adquiridos em 2019 por diversas fontes

<b>Descrição</b>	<b>Valor/quantidade</b>
Material de consumo	3.102.674,18
Material Permanente	944.422,87
Estoque/Inventário	596.627,54
<b>Tombamentos realizados</b>	<b>375</b>

### Material permanente recebido por doação de outros órgãos em 2019

Órgão	Quantidade	Descrição
Tribunal de Contas do Estado - TCE	301	Mobiliário
Anvisa	164	Mobiliário e de informática
Multiserv Serviços Executivos LTDA	01	Bebedouro elétrico industrial
Instituto de Estudos e Projetos -IEPRO	423	Material Permanente e de Informática, laboratório etc.

### Bens móveis/ inservíveis encaminhados para Leilão em 2019

Documento	Processo	Bem	Quantidade
Convocação p/ Leilão 01/2019	03754221/2019	VEÍCULOS	05

## Relação dos veículos que foram para leilão de acordo com o Sistema de Gestão do Almoarifado – SIGA



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ  
Sistema de Gestão de Almoarifado - SIGA  
RELATÓRIO DE BENS PATRIMONIAIS

Setor	Descrição	Dt Tombo	Tombo	Num. NF	Dt Emissão NF	Nota Emp.	Status	Valor Liq.
TRANSP	AUTOMÓVEL, PICK-UP CABINE DUPLA C/ CACAMBA, AR CONDICIONADO, DIREÇÃO HIDRÁULICA, VIDROS ELÉTRICOS NAS 4 PORTAS E ALARME, DIESEL, FREIOS C/ ABS NAS QUATRO RODAS, 05 MARCHAS, CAMBIO MANUAL, 4 X 2 ... Placa: NVA2494 Chassi: 94DVCLD40AJ387964	12/02/19	35194				DISPONIVEL_L EILAO	39.126,09
TRANSP	AUTOMÓVEL, SEDAN, AR CONDICIONADO, DIREÇÃO HIDRÁULICA, AIR-BAG DUPLA, CAMBIO MANUAL, 05 MARCHAS SINCRONIZADAS, COR PRETA, BICOMBUSTIVEL, 04 PORTAS, 05 LUGARES, POTENCIA MINIMA 136 CV, CHASSI ... Placa: NUN8184 Chassi: 98D110586A1527680	12/02/19	35193				DISPONIVEL_L EILAO	18.389,63
TRANSP	AUTOMÓVEL, UTILITARIO DE PASSEIO SUV, TRACAO 4 X 4 COM ACIONAMENTO NO INTERIOR DO VEICULO, CILINDRADA MINIMA 2.9 , POTENCIA MINIMA 140 CV, DIREÇÃO HIDRÁULICA, AIR BAG DUPLA FRONTAL, TRANSMISSAO ... Placa: HXK8178 Chassi: 8AJYZ59G393031405	12/02/19	29551				DISPONIVEL_L EILAO	64.797,62
TRANSP	AUTOMÓVEL, 136 CV, 04 CILINDROS, 04 PORTAS, 05 PASSAGEIROS, AR CONDICIONADO, DIREÇÃO HIDRÁULICA, AIR BAG DUPLA, 05 MARCHAS SINCRONIZADAS, BICOMBUSTIVEL, UNIDADE 1.0 UNIDADE ... Placa: NUU9534 Chassi: 98D17301MA4329956	12/02/19	35840				DISPONIVEL_L EILAO	18.014,08
TRANSP	AUTOMÓVEL, 136 CV, 04 CILINDROS, 04 PORTAS, 05 PASSAGEIROS, AR CONDICIONADO, DIREÇÃO HIDRÁULICA, AIR BAG DUPLA, 05 MARCHAS SINCRONIZADAS, BICOMBUSTIVEL, UNIDADE 1.0 UNIDADE ... Placa: NUU0484 Chassi: 98D17301MA4329959	12/02/19	35839				DISPONIVEL_L EILAO	18.014,08
							<b>TOTAL</b>	<b>158.341,51</b>

**Relação dos veículos adquiridos ou recebidos por doação e cessão**  
**Doação de Veículos de 2019.**

<b>Termo Baixa</b>	<b>Nº. Termo: 01/2019</b>					
	<b>Tipo de Baixa: DOAÇÃO</b>					
	<b>Data da Baixa: 08/03/2019</b>					
	<b>Destinatário: Universidade Estadual do Ceará</b>					
	<b>Unidade Gestora: POLÍCIA MILITAR DO CEARÁ</b>					

Item	Tombo	Qty	Descrição do Material	Sit. Física	Valor de Avaliação(R\$)	Unid. Destino
1	16063	1	Hilux CD 4x4, FABRI. 2009, MOD. 2010, CHASSI N°. 8AJFR22G5A4539695, PLACA NRD 6851	REGULAR	81.095,00	UECE
2	20116	1	Hilux SW4 4x4, FABRI. 2011, MOD. 2012, CHASSI N°. 8AJYZ59G0C3057936, PLACA OIF 7932	REGULAR	120.331,00	UECE
3	21891	1	Focus 2L FC Flex, FABRI. 2010, MOD. 2011, CHASSI N°. 8AFTZZFFCBJ357739, PLACA NVD 9417	REGULAR	30.686,00	UECE
<b>Qty. Total: 3</b>				<b>VL. TOTAL: R\$ 232.112,00</b>		

Obs: Informações concedidas pelo setor de Transportes.

### Relação de Bens Imóveis da FUNECE - SIGA 3

Imóvel	Denominação do Imóvel	Valor	Endereço	Município	Tipo de imóvel	Área in Loco (m²)	Área Proj. Construção (m²)	Registrado	Responsável	Disponibilidade
335	CENTRO DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA - CECITEC	R\$ 1.539.590,48	RUA SOLON MEDEIROS, S/N	TAUÁ	PRÉDIO	14.515,57	3.875,11	NÃO	FUNECE	EM USO
1761	UECE - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ DE IGUATU - FECLI/CVT PROFESSOR ALUISIO MOREIRA	R\$ 1.860.248,89	RUA DEOCLECÍDIO LIMA VERDE, S/N	IGUATU	PRÉDIO	6.500,00	3.040,00	SIM	FUNECE	EM USO
3735	UECE - FAFIDAM/FACULDADE DE FILOSOFIA DOM.AURELIANO MATOS	R\$ 1.333.170,45	AVENIDA DOM AURELIANO MATOS, 2058	LIMOEIRO DO NORTE	PRÉDIO	5.813,12	3.121,76	SIM	FUNECE	EM USO
4769	ESCOLA DE VIDA SABOR E ARTE - EVISA	R\$ 2.110.508,52	AVENIDA IMPERADOR, 1367	FORTALEZA	PRÉDIO	719,07	628,00	SIM	FUNECE	EM USO
4825	ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO - FUNECE / CDL	R\$ 2.318.000,00	RUA VINTE CINCO DE MARÇO, 780	FORTALEZA	PRÉDIO	1.978,11	1.505,60	SIM	FUNECE	PARCIALMENTE DISPONÍVEL
5124	FACULDADE DE EDUCAÇÃO DE CRATEÚS - FAEC	R\$ 612.534,51	RUA JOSÉ SABOIA LIVREIRO, S/N	CRATEÚS	PRÉDIO	3.160,00	1.079,04	SIM	FUNECE	EM USO
5128	FACULDADE DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E LETRAS DO SERTÃO CENTRAL - FECLESC	R\$ 3.074.175,89	RUA JOSÉ DE QUEIROZ PESSOA, 2554	QUIXADÁ	PRÉDIO	9.948,50	5.464,25	SIM	FUNECE	EM USO
5880	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - UECE CENTRO DE HUMANIDADES- CH	R\$ 11.179.950,66	AVENIDA LUCIANO CARNEIRO, 345	FORTALEZA	PRÉDIO	6.694,57	3.855,20	NÃO	FUNECE	EM USO
6049	FAZENDA DA EXPERIMENTAÇÃO AGROPECUÁRIA DR. ESAÚ ACCIOLY DE VASCONCELOS	R\$ 0,00	ESTRADA CARROÇÁVEL TAMBUATA, S/N	GUAIÚBA	FAZENDA/SÍTIO	0,00	0,00	SIM	FUNECE	EM USO
6093	CVT - CENTRO VOCACIONAL TECNOLÓGICO/ CECITEC - CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA	R\$ 1.282.200,14	RUA SOLON MEDEIROS, S/N	TAUÁ	PRÉDIO	13.242,84	3.862,23	SIM	FUNECE	EM USO
6270	CAMPUS DO ITAPERI	R\$ 58.973.123,20	RUA SILAS MUNGUBA, 1700	FORTALEZA	PRÉDIO	993.033,87	61.679,51	SIM	FUNECE	EM USO

Valor total dos Imóveis listados: R\$ 84.283.502,74

Valores atualizados até: 31/01/2020.

## DEPARTAMENTO DE GESTÃO DE PESSOAS – DEGEP

### Apresentação

Apresentamos o Relatório anual de gestão do Departamento de Gestão de Pessoas - DEGEP, descrevendo os procedimentos realizados por cada Divisão Administrativa, de forma a detalhar em termos quantitativos os processos executados durante o período.

Ao DEGEP compete propor e implementar diretrizes, políticas, processos, melhorias, procedimentos e orientações que possibilitem realizar a provisão, a manutenção e o desenvolvimento dos servidores da FUNECE/UECE, sejam do quadro de efetivos, que são aqueles ocupantes de cargos ou exercentes de funções públicas sujeitos ao regime da Lei Nº 9.826/1974, sejam servidores docentes temporários, substitutos e visitantes, que são aqueles aprovados em Seleção Simplificada e sujeitos ao regime da Consolidação da Leis do Trabalho – CLT, e, ainda, acompanhar os possíveis beneficiários de servidores efetivos falecidos

Entre as atribuições do DEGEP destacam-se o planejamento, a coordenação, a orientação e o controle dos registros em assentamentos funcionais e suas alterações por intermédio do suporte técnico que permitam o assessoramento à Administração Superior na área de gestão de pessoas para o cumprimento dos objetivos institucionais no âmbito do sistema FUNECE/UECE.

Registre-se que a Administradora Rosângela Araújo da Silva foi diretoria do Departamento até 27/09/2019 e a partir de 04/11/2019 assumiu o Analista de Sistemas Paulo Marcelo Farias Moreira.

A estrutura departamental, conforme DECRETO Nº33.017, de 15 de março de 2019, é composta da seguinte forma:

- Direção do Departamento,
- Divisão de Admissão e Desempenho - DIADES,
- Divisão de Aposentadoria e Pensão – DIAPEN e
- Divisão de Controle de Frequência e Pagamento – DICOFP.

Segue a descrição dos procedimentos realizados por cada Divisão Administrativa do DEGEP e sua equipe:

### Composição da equipe da DIADES

<b>NOME</b>	<b>CARGO/FUNÇÃO</b>	<b>VÍNCULO</b>
Lia Carvalho	Diretora da DIADES	Estatutário
Diego Vinicius	Assistente GES	Estatutário
Cleyson Souza	Assistente Adm	Terceirizado
João Bosco	Assistente Adm	Terceirizado
Ana Roberta	Assistente Adm	Terceirizado
Natiely Rosa	Assistente Adm	Terceirizado

A DIADES é responsável, principalmente, pelos seguintes processos:

- Inerentes a vida funcional dos servidores: nomeação, estágio probatório, progressão funcional, mudança de regime, falecimento, horas extras, mudança de nome, licença gestante, afastamentos, alterações cadastrais, cessão, remoção, entre outros;
- Instrução e acompanhamento dos processos de nomeação de servidores efetivos junto ao Tribunal de Contas do Ceará - TCE;
- Contratação e Aditivo de contrato de professores não efetivos (substitutos, temporários e visitantes) regidos pelo regime da Consolidação das Leis de Trabalho - CLT;
- Registro de pessoal de regime da CLT no sistema de Cadastro Geral de Empregados e Desempregados – CAGED;
- Acompanhamento de vagas de Concursos Públicos para servidores Efetivos;
- Acompanhamento de vagas de Seleções Simplificadas para professores substitutos, temporários e visitantes;
- Ascensão funcional dos servidores docentes;
- Promoção funcional dos servidores docentes;
- Ascensão funcional de Servidores Técnico-Administrativos - STA;
- Incentivo profissional por titulação aos servidores docentes;
- Incentivo por titulação aos servidores STA;
- Instrução de processos de contratação, aditivo ao contrato e de licenças saúde e gestante de professores substitutos, temporários e visitantes;
- Alimentação de dados funcionais no Plano de Atividade Docente – PAD;
- Emissão de declarações funcionais para fins específicos;

- Gestão dos cargos de estrutura comissionados;
- Elaboração das Portarias de quaisquer alterações funcionais e administrativa;
- Acompanhamento das publicações no Diário Oficial do Estado – DOE/CE;
- Instrução/Informações funcionais em processos judiciais;
- Emissão de Relatórios diversos.

### Composição da equipe da DIAPEN

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO
Gaucia Mota	Diretora da DIAPEN	Estatutário
Paula Karine	Assistente GES	Estatutário
Roberto Praxedes	Assistente GES	Estatutário
Ana Karla	Agente Administração	Estatutário
Ludmilla Tcherina	Agente Administração	Estatutário

A DIAPEN é responsável, principalmente, pelos seguintes processos:

- Aposentadoria;
- Solicitação de abono de permanência;
- Acompanhamento de licenças médicas do pessoal estatutário;
- Averbação de tempo de serviço;
- Solicitação de Pensão por morte.

Destaque-se que a maioria dos processos são físicos e volumosos, pois contêm toda a evolução funcional do servidor com os devidos comprovantes publicados em DOE.

E ainda, tendo em vista as decisões da Administração Estadual que promoveu alterações significativas de modernização nos procedimentos de estruturação dos processos de aposentadoria e pensão, os quais passaram a ser virtuais, faz-se necessário a utilização de equipamentos mais robustos e com acesso à Internet para a composição do expediente e registro das informações devidas.

Desta forma a equipe passou por treinamentos para utilizar as novas ferramentas, e ainda serão exigidos mais treinamentos e adaptações nos sistemas para que as novas regras sejam implementadas com eficiência, considerando que foi aprovada a Lei Complementar Nº 210, de 19 de dezembro de 2019, DOE 19/12/2019, que promoveu alterações significativas em processos de aposentadoria e pensão.

### Composição da equipe da DICOFP

<b>NOME</b>	<b>CARGO/FUNÇÃO</b>	<b>VÍNCULO</b>
Audisio Dias	Diretor da DICOFP	Estatutário
Relson Lima	Assistente GES	Estatutário
Wellison Ribeiro	Assistente GES	Estatutário
Darcia Fernandes	Administrador	Estatutário
Doracy de Castro	Agente Administração	Estatutário
Telma Gomes	Agente Administração	Estatutário
Odaelza Moura	Agente Administração	Estatutário
Minerva Jaqueline	Agente Administração	Estatutário

A DICOFP é responsável, principalmente, pelos seguintes processos:

- Benefícios de vale-transporte e auxílio alimentação;
- Acompanhamento da Escala de férias;
- Solicitação de licença especial;
- Cadastro e controle dos pagamentos de pessoal;
- Geração de inúmeros relatórios para o DAF empenhar e pagar os salários e as consignações;
- Controle de frequências;
- Implantação de benefícios em folha de pagamento;
- Cálculo e implantação de diferenças de diversos benefícios como ascensão funcional, incentivo profissional e horas extras;
- Cálculo e geração das folhas de rescisão de contrato de professores substitutos, temporários e visitantes;
- Cálculos de imposto de renda retido na fonte e previdência para os colaboradores da CEV em concursos;
- Implantação de cadastros no e-social e outros sistemas externos.

### Composição da Direção do DEGEP e seus auxiliares diretos

<b>NOME</b>	<b>CARGO/FUNÇÃO</b>	<b>VÍNCULO</b>
Paulo Marcelo	Diretor do DEGEP	Estatutário
David Bruno	Analista GES	Estatutário
Jussano Viana	Secretário	Estatutário
José Pereira	Oficial Manutenção	Estatutário
Clayrienne Cavalcante	Assistente Adm	Terceirizado
Jaqueline Carneiro	Assistente Adm	Terceirizado
Alexandre Sousa	Assistente Adm	Terceirizado

## Ações estratégicas

As ações estratégicas deste DEGEP são definidas buscando nortear os objetivos institucionais da FUNECE, considerando os resultados das ações propostas no ano anterior e planejando as ações a serem executadas no ano subsequente.

Ações estratégicas realizadas pelo DEGEP durante o período:

### **AÇÕES REALIZADAS INTEGRALMENTE**

- MAPEAR OS PROCESSOS E PADRONIZAR OS PROCEDIMENTOS DO DEGEP
- IMPLANTAR A GDTA DOS SERVIDORES TECNICO-ADMINISTRATIVOS
- ELABORAR ESTUDO SOBRE O DIMENSIONAMENTO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO
- SOLICITAR COMPRA DE EQUIPAMENTOS DE TI
- REALIZAR ESTUDOS COM QUANTITATIVOS E REPERCUSSÕES PARA SOLICITAR NOVO CONCURSO DE PROFESSORES EFETIVOS
- REALIZAR ESTUDOS COM QUANTITATIVOS E REPERCUSSÕES PARA SOLICITAR NOVO CONCURSO DE SERVIDORES TEC-ADM EFETIVOS
- ELABORAR PROPOSTA DE ALTERAÇÃO DO PCCV DOS SERVIDORES STA
- INSTITUIR O CRACHA DE IDENTIDADE FUNCIONAL
- AUXILIAR NA ELABORAÇÃO DA NOVA RESOLUÇÃO SOBRE O PLANO DE ATIVIDADE DOCENTE-PAD
- ACORDO DE COOPERAÇÃO COM A ESCOLA DE GESTÃO DE PESSOAS- EGP
- IMPLANTAÇÃO DA NOVA ESTRUTURA ORGANIZACIONAL, COM A PROPLAN, NOS TERMOS DO DECRETO Nº 33.017.

### **AÇÕES REALIZADAS PARCIALMENTE**

- NORMATIZAR O ESTÁGIO PROBATÓRIO DOS NOVOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
- ATUALIZAR O SISPESSOAL
- REESTRUTURAR O ARQUIVO DO DEGEP DE ACORDO COM AS NORMAS DE GESTAO DOCUMENTAL.

Considerações a respeito das atividades realizadas parcialmente:

- a) Normatizar o estágio probatório dos novos servidores técnico-administrativos: A proposta de Resolução está em análise pelo CPPTA para ser encaminhada ao Conselho Diretor;
- b) Atualizar o SISPESSOAL: atualizamos os dados, mas o DETIC ainda precisa revisar e implantar funcionalidades do sistema;
- c) Reestruturar o arquivo do DEGEP de acordo com as normas de gestão documental: estudo e orçamento foram realizados. No entanto, em reunião da Administração Superior foi decidido que se trata de um projeto a ser ampliado em toda a Instituição e será realizado conjuntamente nos diversos setores que tratam de gestão de arquivos;

No quadro abaixo apresentamos algumas das atividades operacionais e os processos administrativos, de forma a se ter ideia do grande volume e importância dos procedimentos realizados nas Divisões.

Deixamos de computar os inúmeros pedidos para emitir declarações, pedidos de licença médica e acompanhamento e as constantes diligências cobradas pela CPREV, PGE e TCE em processos de aposentadoria, pensão, abono de permanência e julgamento de nomeação de pessoal efetivo.

São também atividades rotineiras os processos mensais para concessão de auxílio alimentação e vale transporte, bem como os efeitos da escala de férias e frequência dos servidores do quadro efetivos e docentes substitutos, temporários e visitantes.

## Quadro Demonstrativo das atividades operacionais e os processos administrativos

<b>PROCESSO</b>	<b>TOTAL</b>
Nomeação e Posse STA	13
Nomeação e Posse Docentes Efetivos	4
Contratação Substituto/Temporário/Visitantes	211
Renovação Substituto/Temporário/Visitantes	159
Rescisão, a pedido, substituto/Temporário/Visitantes	58
Rescisão, por término, substituto/Temporário/Visitantes	146
Exoneração STA	11
Exoneração Docentes Efetivos	2
Notificação Falecimento STA	4
Notificação Falecimento Docentes Efetivos	26
Pensão STA	5
Pensão Docentes Efetivos	19
Aposentadoria STA	12
Aposentadoria Docentes Efetivos	11
Ascensão Funcional STA	1
Ascensão Funcional Docentes Efetivos	165
Cumprimento Estágio Probatório	56
Incentivo Profissional ou Titulação STA	22
Incentivo Profissional Docentes Efetivos	47

## PREFEITURA

### Divisão de Serviços Gerais e Manutenção

Serviços solicitados através de ofício ou por telefone

- Revisão da iluminação dos blocos de salas de aula e passarelas com troca de lâmpadas e reatores;
- Revisão da iluminação externa no Campus do Itaperi com a troca de lâmpadas, reatores e reles;
- Recuperação das praças nos blocos de aula;
- Serviço de retelhamento nos CAs e DCE;
- Bloco Sala de Aula: Retelhamento;
- Retelhamento no CED;
- Pintura da Reitoria;
- Pintura do CED;
- Pintura frente da Prefeitura ao Núcleo de Engenharia;
- Pintura blocos de aula;
- Pintura da PROAD;
- Revisão geral da parte elétrica da PROAD;
- Pintura do DA e Protocolo Geral;
- Construção de sala de apoio para a segurança na CEV;
- Serviço de capinação nos blocos de aula;
- Serviço de poda de arvores sobre a rede elétrica no Campus do Itaperi;
- Serviço de capinação e roço no Campus do Itaperi.

### Divisão de Serviços Gerais e Conservação

Serviços solicitados através do sistema helpdesk

01) Serviços solicitados através do sistema HELPDESK de 02 de janeiro a dezembro de 2019: 1.800 (mil e oitocentos) serviços sendo: de alvenaria, conserto em aparelhos de ar condicionados, serviços de carpintaria, pintura, elétrica, hidráulica e de telefonia.

02) Serviços solicitados através do sistema HELPDESK de 02 de janeiro a dezembro de 2019: 170 (cento e setenta): Mudança de moveis e equipamentos, coleta de produtos químicos, coleta de animais mortos, dedetização de salas, Limpeza de áreas internas e externas e montagens de barracas.

# PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA - PROPGPq

## Apresentação

O presente relatório objetiva apresentar à comunidade ueceana, ao poder público e à sociedade cearense, o que foi realizado pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PROPGPq) da Universidade Estadual do Ceará (UECE), durante o ano de 2019 e seus principais indicadores de desempenho.

## 1. Gabinete do Pró-Reitor

### 1.1. Ações administrativas

- Coordenação da XXIV Semana Universitária.
- Coordenação da Comissão de Criação de Políticas de Auto-Avaliação.
- Assinatura de Convênio com a Universidade do Estado do Amazonas para o fortalecimento de programas de pós-graduação e pesquisa.
- Assinatura de Convênio com o Instituto Educacional e Tecnológico de Quixadá para cooperação técnica e colaboração universitária.
- Assinatura de Acordo de Cooperação Técnica com a Universidade Federal de São Paulo para colaboração científica e titulação de doutores.
- Assinatura de Convênio de Cooperação com a EMBRAPA para implementar programa de pós-graduação.
- Organização da participação da UECE na Feira do Conhecimento.
- Entrevista na TV Assembleia sobre os cursos de mestrado e doutorado da UECE.
- Ministração de palestra sobre Autoavaliação para os Coordenadores dos PPGs.
- Admissão da funcionária terceirizada Emília Ramos Ribeiro como Secretária da PROPGPq.

## 1.2. Reuniões Realizadas

Mês	Nº Reuniões
Janeiro	15
Fevereiro	30
Março	24
Abril	22
Mai	41
Junho	13
Julho	40
Agosto	16
Setembro	35
Outubro	23
Novembro	26
Dezembro	14
<b>TOTAL</b>	<b>299</b>

## 1.3. Viagens da Pró-Reitoria

**Março:** Reunião Regional da SBPC, em Sobral/CE;

**Abril:** Reunião do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação-FOPROP, em Recife/PE;

**Mai:** Reunião da Associação Brasileira de Linguística-ABRALIN, em Maceió/AL;

**Junho:** Reunião do Grupo de Pesquisa na UNICAMP, em São Paulo/SP;

**Julho:** Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada-CBLA, em Vitória/ES;

**Agosto:** Simpósio Mundial de Estudos da Língua Portuguesa-SIMELP 2019, em Porto de Galinhas/PE.

## 2) Secretaria de Convênios e Finanças (SFCON) da PROGPq/UECE

A Secretaria de Finanças e Convênios (SFCON) é o setor da PROGPq responsável pelo gerenciamento e acompanhamento dos programas federais: Programa de Apoio à Pós-Graduação (PROAP), Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD) e PRO-EQUIPAMENTOS da CAPES junto aos programas de pós-graduação *stricto sensu*. A SFCON auxilia na execução e na prestação de contas dos convênios vinculados a esses programas em parceria com o Departamento de Contabilidade e Finanças da FUNECE e as agências financiadoras.

## CONVÊNIOS

### PROAP e PNPD

O PROAP destina-se a proporcionar melhores condições para a formação de recursos humanos e para a produção e o aprofundamento do conhecimento nos cursos de pós-graduação stricto sensu mantidos por instituições públicas. Já o PNPD é um programa de concessão institucional que financia estágios pós-doutorais em Programas de Pós-Graduação (PPG) stricto sensu acadêmicos recomendados pela CAPES.

No ano 2015, foi celebrado entre a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e a Fundação Universidade Estadual do Ceará (FUNECE) o convênio PROAP nº 817149/2015, publicado no Diário Oficial da União em 18/11/2015 do Programa Nacional de Pós-Doutorado PNPD/CAPES, tendo seu período de execução desde 11/11/2015 prorrogado até 31/05/2020.

Até o ano 2019, os recursos repassados pelo programa à UECE foram de **R\$ 2.279.158,46 (dois milhões, duzentos e setenta e nove mil, cento e cinquenta e oito reais e quarenta e seis centavos)**, tendo como itens financiáveis:

- Manutenção de equipamentos.
- Manutenção e funcionamento de laboratório de ensino e pesquisa.
- Serviços e taxas relacionados à importação.
- Participação em cursos e treinamentos em técnicas de laboratório e utilização de equipamentos.
- Produção, revisão, tradução, editoração, confecção e publicação de conteúdos científico-acadêmicos e de divulgação das atividades desenvolvidas no âmbito dos PPGs.
- Manutenção do acervo de periódicos, desde que não contemplados no Portal de Periódicos da CAPES.
- Apoio à realização de eventos científico-acadêmicos no país.
- Participação de professores, pesquisadores e alunos em atividades e eventos científico-acadêmicos no país e no exterior.

- Participação de convidados externos em atividades científico-acadêmicas no país.
- Participação de professores, pesquisadores e alunos em atividades de intercâmbio e parcerias entre PPGs e instituições formalmente associados.
- Participação de alunos em cursos ou disciplinas em outro PPG, desde que estejam relacionados às suas dissertações e teses.
- Aquisição e manutenção de tecnologias em informática e da informação caracterizadas como custeio, conforme disposto no artigo 6º.

## PRÓ-EQUIPAMENTOS

O Pró-Equipamentos tem o objetivo de apoiar propostas que visem atender a necessidade de equipamentos destinados à melhoria da estrutura de pesquisa científica e tecnológica dos Programas de Pós-Graduação, em todas as áreas do conhecimento, nas Instituições Públicas de Ensino Superior. Dentro desse programa, a Fundação Universidade Estadual do Ceará tem os seguintes convênios:

- Convênio nº 787025/2013 edital CAPES nº 27/2013 Pró-equipamentos Institucional CAPES - período de vigência: 31/10/2013 a 31/12/2014, 1º termo aditivo prorrogação de prazo do convênio, vigência: 1º/1/2015 a 31/12/2015, 2º termo aditivo prorrogação de prazo do convênio, vigência: 1º/1/2016 a 31/12/2016, 3º termo aditivo prorrogação de prazo do convênio, vigência: 1º/1/2017 a 31/12/2017, 4º termo aditivo prorrogação de prazo do convênio, vigência: 1º/1/2018 a 30/6/2019 e 5º termo aditivo prorrogação de prazo do convênio, vigência: 01/07/2019 a 31/12/2020.

### QUADRO 1 - DEMONSTRATIVO DE RECEITA E DESPESAS EDITAL CAPES Nº 27/2013 PRÓ-EQUIPAMENTOS

CURSOS	RECEITA PROGRAMADA	TOTAL DAS DESPESAS	SALDO
Administração	R\$ 40.000,00	-	R\$ 40.000,00
Ciências da Computação	R\$ 61.260,00	R\$ 60.860,00	R\$ 400,00
Ciências Físicas Aplicadas	R\$ 36.794,55	R\$ 36.794,55	R\$ 0,00
Ciências Fisiológicas	R\$ 105.940,00	R\$ 105.520,00	R\$ 420,00

<b>CURSOS</b>	<b>RECEITA PROGRAMADA</b>	<b>TOTAL DAS DESPESAS</b>	<b>SALDO</b>
Ciências Veterinárias	R\$ 135.000,00	R\$ 93.000,00	R\$ 42.000,00
Computação Aplicada	R\$ 55.220,57	-	R\$ 55.220,57
Contrapartida	R\$ 62.246,98	-	R\$ 62.246,98
Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde	R\$ 71.976,69	R\$ 9.790,00	R\$ 62.186,69
Ensino e Saúde	R\$ 36.000,00	R\$ 21.864,00	R\$ 14.136,00
Geografia	R\$ 113.880,00	-	R\$ 113.880,00
Histórias e Culturas	R\$ 45.016,91	R\$ 39.955,31	R\$ 5.061,60
Linguística	R\$ 116.255,80	R\$ 36.208,00	R\$ 80.047,80
Recursos Naturais	R\$ 39.651,09	R\$ 28.317,16	R\$ 11.333,93
Renorbio	R\$ 43.300,00	R\$ 43.300,00	R\$ 0,00
Saúde Coletiva	R\$ 80.356,25	R\$ 76.447,65	R\$ 3.908,60
Saúde da Criança e do Adolescente	R\$ 26.143,40	R\$ 18.556,00	R\$ 7.587,40
Saúde Pública	R\$ 29.000,00 remanejado para Saúde Coletiva		
Serviço Social, Trabalho e Questão Social	R\$ 3.120,00	R\$ 3.120,00	R\$ 0,00
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 1.116.954,33</b>	<b>R\$ 618.117,67</b>	<b>R\$ 498.836,66</b>

**Observação:** Os valores informados no Quadro Demonstrativo de Receita e Despesas foram extraídos do Quadro de Acompanhamento das Despesas do Convênio Nº 787025/2013, emitido pelo Departamento Financeiro – DECOFIN em dezembro de 2018.

- Convenio nº 843470/2017 edital CAPES nº 11/2014 Pró-equipamentos Institucional CAPES - período de vigência: 9/8/2017 a 31/12/2020.

**Quadro 2 - DEMONSTRATIVO DE RECEITA E DESPESAS EDITAL CAPES Nº 11/2014 –  
PRÓ-EQUIPAMENTOS**

<b>CURSOS</b>	<b>RECEITA PROGRAMADA</b>	<b>TOTAL DAS DESPESAS</b>	<b>SALDO</b>
Ciências da Computação	R\$ 31.100,00	-	R\$ 31.100,00
Ciências Físicas Aplicadas	R\$ 49.000,00	R\$ 34.000,00	R\$ 15.000,00
Ciências Fisiológicas	R\$ 52.360,00	R\$ 38.280,00	R\$ 14.080,00
Ciências Veterinárias	R\$ 100.000,00	-	R\$ 100.000,00

CURSOS	RECEITA PROGRAMADA	TOTAL DAS DESPESAS	SALDO
Contrapartida	R\$ 5.287,93	-	R\$ 5.287,93
Filosofia	R\$ 4.000,00	-	R\$ 4.000,00
Geografia	R\$ 20.360,00	-	R\$ 20.360,00
Histórias e Culturas	R\$ 43.900,00	-	R\$ 43.900,00
Linguística	R\$ 22.673,00	-	R\$ 22.673,00
Nutrição e Saúde	R\$ 50.000,00	R\$ 41.140,00	R\$ 8.860,00
Recursos Naturais	R\$ 46.500,00	R\$ 44.555,00	R\$ 1.945,00
Renorbio	R\$ 63.900,00	R\$ 63.900,00	
Saúde Coletiva	R\$ 45.000,00	-	R\$ 45.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 534.080,93</b>	<b>R\$ 221.875,00</b>	<b>R\$ 312.205,93</b>

**Observação:** Os valores informados no Quadro Demonstrativo de Receita e Despesas foram extraídos do Quadro de Acompanhamento das Despesas do Convênio Nº 843470/2017, emitido pelo Departamento Financeiro – DECOFIN em janeiro de 2020.

### 3) Diretoria de Ensino de Pós-Graduação

A Diretoria de Ensino de Pós-Graduação direciona suas ações para o atendimento das demandas dos Programas de Pós-Graduação *stricto sensu*, com o objetivo de contribuir para a consolidação destes últimos junto à CAPES.

A Diretoria de Ensino desenvolveu suas ações objetivando: a) aperfeiçoamento dos processos seletivos de alunos para os cursos de mestrado/doutorado e dos processos eleitorais para Coordenação/Comissão dos Programas; b) normalização da tramitação dos diversos processos de interesse da PROPGPq; c) atualização das resoluções pertinentes à Diretoria de Ensino; d) identificação das principais fragilidades a serem enfrentadas em cada Programa; e) reuniões com os Programas de Pós-graduação antes do envio do relatório CAPES ano-base 2019; f) orientação de secretários para um melhor atendimento ao aluno e melhor acompanhamento dos processos de interesse dos Programas; g) orientação e treinamento de Coordenadores para um melhor preenchimento do Aplicativo Coleta CAPES da Plataforma Sucupira; h) orientação e assessoria aos cursos descredenciados pela CAPES para reestruturação dos referidos cursos; i)

apoio à criação de novos Programas, acadêmicos e profissionais, assim como, realização da avaliação prévia das propostas de APCN submetidas à CAPES.

### 3.1. Pós-Graduação *Stricto Sensu*

#### 3.1.1. Principais ações desenvolvidas

- ✓ Realização da 24ª Solenidade de Colação de Grau de Mestre e 16ª Solenidade de Outorga de Título de Doutor, no 24º dia do mês de abril de 2019, no Palatium Buffet.
- ✓ Análise, assessoramento e revisão das Chamadas Públicas de seleção dos Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* (PPG) da UECE.
- ✓ Acompanhamento e orientação dos processos eleitorais para Coordenação/Comissão dos PPG.
- ✓ Análise, assessoramento e revisão das Chamadas Públicas de seleção de bolsistas ao Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD) dos Programas.
- ✓ Análise, assessoramento e revisão das Chamadas Públicas de (re)credenciamento de docentes permanentes dos PPG.
- ✓ Elaboração de Chamada Pública, acompanhamento e seleção de candidatos ao PDSE-CAPES no âmbito dos PPG-UECE.
- ✓ Análise, assessoramento e revisão das Chamadas Públicas de seleção de alunos aos cursos MINTER da UECE com outras instituições.
- ✓ Análise de termos de cotutela entre programas de pós-graduação da UECE e outras instituições de ensino e pesquisa do exterior.
- ✓ Análise, assessoramento e revisão dos Regimentos de PPG.
- ✓ Levantamento das demandas dos PPG em relação a professores visitantes para fins de elaboração do edital da XXI Seleção para Professor Visitante da FUNECE.
- ✓ Análise das solicitações de contratação e de renovação de contrato de Professores Visitantes.
- ✓ Análise das solicitações de cessão de carga horária de docente a outras IES.
- ✓ Análise das propostas de criação de cursos novos de mestrado e doutorado a serem submetidos à CAPES

- ✓ Organização das reuniões da Câmara de Ensino *Stricto Sensu* e do Fórum dos Mestrados Profissionais.
- ✓ Acompanhamento da distribuição das cotas de bolsas de Mestrado e Doutorado concedidas pela CAPES por meio do Programa de Demanda Social (PDS), bem como das cotas de bolsas do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE) e do Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD).
- ✓ Acompanhamento da distribuição das cotas de bolsas de Mestrado e Doutorado concedidas pela Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico – FUNCAP, por meio do Programa de Bolsas de Formação Acadêmica – Modalidade Mestrado e Doutorado.
- ✓ Avaliação dos processos relativos às eleições para Coordenação/Comissão dos PPG.
- ✓ Acompanhamento do mandato de gestão dos atuais Coordenadores dos PPG, nas modalidades acadêmico e profissional.
- ✓ Solicitação de Portaria para Coordenador, Vice-Coordenador e membros das Comissões dos PPG.
- ✓ Avaliação e homologação de propostas de novos cursos de mestrado e doutorado.
- ✓ Avaliação e homologação dos relatórios dos PPG na Plataforma Sucupira.
- ✓ Acompanhamento, aperfeiçoamento e gerenciamento do Sistema Acadêmico da Pós-graduação (SisAcadPG).
- ✓ Participação na elaboração da proposta de autoavaliação da pós-graduação *stricto sensu*.
- ✓ Participação em eventos promovidos pelo Fórum de Pró-Reitores de Pós-graduação e Pesquisa (FOPROP).
- ✓ Indução e acompanhamento da primeira disciplina interprograma dos PPG: Inovação e Empreendedorismo Acadêmicos, ofertada pelo Programa de Pós-graduação em Administração (PPGA) aos demais PPG-UECE.

### **3.1.2. Aluno do de *Stricto Sensu***

## NÚMEROS DE ALUNOS DE DOUTORADO

CURSO	CENTRO/ FACULDADE	ALUNOS
Administração	CESA	22
Biotecnologia – RENORBIO	FAVET	101
Ciências Fisiológicas	ISCB	39
Ciências Naturais	CCT	06
Ciências Veterinárias	FAVET	38
Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde	CCS	79
Educação	CED	98
Geografia	CCT	58
Linguística Aplicada	CH	49
Políticas Públicas	CESA	35
Saúde Coletiva	CCS	57
Sociologia	CH	30
<b>TOTAL</b>		<b>612</b>

## NÚMEROS DE ALUNOS DE MESTRADOS PROFISSIONAIS

CURSO	CENTRO/FACULDADE	MATRICULADOS
Ensino de Biologia (PROFBIO)	CCS	38
Biotecnologia em Saúde Humana e Animal	FAVET	33
Climatologia e Aplicações nos Países da CPLP e África	CCT	47
Computação Aplicada	CCT	14
Ensino de Física (PROFIS)	FECLESC	87
Ensino na Saúde	CCS	76
Gestão de Negócios Turísticos	CESA	81
Gestão em Saúde	CCS	31
Letras (PROLETRAS)	CH	32
Matemática (PROFMAT)	CCT	08
Planejamento e Políticas Públicas	CESA	146
Saúde Criança e do Adolescente	CCS	68
Saúde da Família	CCS	24
Transplantes	CCS	29
<b>TOTAL</b>		<b>714</b>

## NÚMEROS DE ALUNOS DE MESTRADOS ACADÊMICOS

CURSO	CENTRO/FACULDADE	ALUNOS
Administração	CESA	37
Ciência da Computação	CCT	56
Ciências Físicas Aplicadas	CCT	27
Ciências Fisiológicas	ISCB	38
Ciências Veterinárias	FAVET	41
Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde	CCS	46
Educação	CED	61
Educação e Ensino	FAFIDAM	41
Filosofia	CH	16
Geografia	CCT	39
História e Culturas	CH	27
Interdisciplinar em História e Letras	FECLESC	54
Linguística Aplicada	CH	53
Nutrição e Saúde	CCS	30
Ciências Naturais	CCT	23
Saúde Coletiva	CCS	46
Serviço Social, Trabalho e Questão Social	CESA	33
Sociologia	CH	50
<b>TOTAL</b>		<b>718</b>

### 3.1.3. Diplomas de *Stricto Sensu* emitidos

#### DIPLOMAS CONCEDIDOS A MESTRES E DOUTORES

CENTRO	CURSO	Nº POR CURSO	Nº POR CENTRO
<b>CCT</b>	MA em Ciência da Computação	20	70
	MA em Ciências Físicas Aplicadas	11	
	MP em Computação Aplicada	04	
	MA em Geografia	05	
	MP em Matemática - PROFMAT	13	
	DO em Geografia	01	
	MA em Ciências Naturais	04	
<b>ISCB</b>	MP em Climatologia e Aplicações nos países da CPLP e África	12	04
	MA em Ciências Fisiológicas	01	
	DO em Ciências Fisiológicas	03	

<b>CCS</b>	MP Gestão em Saúde	01	75
	MP Ensino na Saúde	16	
	MP Saúde da Família	02	
	MP em Saúde da Criança e do Adolescente	03	
	MA em Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde	06	
	DO em Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde	04	
	MA em Nutrição e Saúde	02	
	MP em Ensino de Biologia	18	
	MA em Saúde Coletiva	09	
	DO em Saúde Coletiva	09	
	MP em Transplantes	05	
<b>FAVET</b>	DO em Ciências Veterinárias	06	39
	MA em Ciências Veterinárias	21	
	DO em Biotecnologia	10	
	MP em Biotecnologia em S. Humana e Animal	02	
<b>CED</b>	MA em Educação	10	16
	DO. Em Educação	06	
<b>CH</b>	DO em Linguística Aplicada	05	79
	MA em Linguística Aplicada	15	
	MA em Filosofia	23	
	MA em Histórias e Culturas	10	
	MA em Sociologia	13	
	MP em Letras - PROFLETRAS	13	
<b>CESA</b>	DO em Administração	04	126
	MA em Administração	08	
	MP em Planejamento e Políticas Públicas	95	
	MP em Gestão de Negócios Turísticos	10	
	MA em Serviço Social Trab e Questão Social	09	
<b>FECLESC</b>	MA Interdisciplinar em História e Letras	03	13
	MP em Ensino de Física	10	
<b>FAFIDAM/FECLESC</b>	MA em Educação e Ensino	08	08
<b>TOTAL</b>		<b>430</b>	<b>430</b>

### 3.1.4. Sistema de Bolsas

#### NÚMERO DE BOLSAS PARA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU, POR AGÊNCIA FINANCIADORA E MODALIDADE

AGÊNCIA FINANCIADORA	MODALIDADE	Nº
CAPES	Demanda Social/Mestrado	145
	Demanda Social/Doutorado	93
	Cota Pró-Reitoria/Mestrado	08
	Cota Pró-Reitoria/Doutorado	07

	Proex /Ciências Veterinárias (Mest)	12
	Proex /Ciências Veterinárias (Dout)	17
	CAPES-PEC-PG/Doutorado	02
	PDSE	02
	PNPD	25
	Prêmio CAPES de Teses/Estágio pós-doutoral	01
	CAPES-EMBRAPA-PGCI/Estágio pós-doutoral	02
CAPES /FUNCAP	Mestrado	13
	Doutorado	10
	Estágio pós-doutoral	06
FUNCAP	Mestrado	101
	Doutorado	96
CNPq	Mestrado	26
	Doutorado	25
<b>TOTAL</b>		<b>591</b>

PDSE – Programa de Doutorado Sanduiche no Exterior

PNPD – Programa Nacional de Pós-Doutorado

### BOLSAS DE DOUTORADO, POR PROGRAMA, CONCEDIDAS PELA CAPES

DOUTORADO	CENTRO/ FACULDADE	Nº
Administração	CESA	04
Biotecnologia	FAVET	19
Ciências Naturais	CCT	04
Ciências Veterinárias	FAVET	12
Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde	CCS	08
Ciências Fisiológicas	ISCB	08
Educação	CED	08
Geografia	CCT	10
Linguística Aplicada	CH	09
Políticas Públicas	CESA	04
Saúde Coletiva	CCS	15
Sociologia	CH/CESA	04
<b>TOTAL</b>		<b>105</b>

### BOLSAS DE MESTRADO ACADÊMICO, POR PROGRAMA, CONCEDIDAS PELA CAPES

MESTRADOS ACADÊMICOS	CENTRO/ FACULDADE	Nº
Administração	CESA	09
Ciência da Computação	CCT	11
Ciências Físicas Aplicadas	CCT	04
Ciências Fisiológicas	ISCB	20
Ciências Veterinárias	FAVET	17
Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde	CCS	10
Educação	CED	10
Educação e Ensino	FAFIDAM/FECLESC	04
Geografia	CCT	16

<b>MESTRADOS ACADÊMICOS</b>	<b>CENTRO/ FACULDADE</b>	<b>Nº</b>
Interdisciplinar em História e Letras	FECLESC	02
Linguística Aplicada	CH	19
Nutrição e Saúde	CCS	05
Ciências Naturais	CCT	04
Saúde Coletiva	CCS	13
Serviço Social, Trabalho e Questão Social	CESA	05
Sociologia	CH/CESA	13
<b>TOTAL</b>		<b>162</b>

#### **BOLSAS DE DOUTORADO, POR PROGRAMA, CONCEDIDAS PELA FUNCAP**

<b>DOUTORADO</b>	<b>CENTRO/ FACULDADE</b>	<b>Nº</b>
Administração	CESA	03
Biotecnologia	FAVET	15
Ciências Fisiológicas	ISCB	13
Ciências Naturais	CCT	02
Ciências Veterinárias	FAVET	14
Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde	CCS	07
Educação	CED	12
Geografia	CCT	07
Linguística Aplicada	CH	11
Políticas Públicas	CESA	04
Saúde Coletiva	CCS	02
Sociologia	CH	06
<b>TOTAL</b>		<b>96</b>

#### **BOLSAS DE MESTRADO ACADÊMICO, POR PROGRAMA, CONCEDIDAS PELA FUNCAP**

<b>Mestrados Acadêmicos</b>	<b>Centro/ Faculdade</b>	<b>Nº</b>
Administração	CESA	07
Ciências da Computação	CCT	05
Ciências Físicas Aplicadas	CCT	03
Ciências Fisiológicas	ISCB	02
Ciências Veterinárias	FAVET	12
Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde	CCS	08
Educação	CED	10
Educação e Ensino	FAFIDAM/FECLESC	07
Geografia	CCT	03
Interdisciplinar em História e Letras	FECLESC	07
Linguística Aplicada	CH	09
Nutrição e Saúde	CCS	05
Ciências Naturais	CCT	05
Saúde Coletiva	CCS	02
Serviço Social, Trabalho e Questão Social	CESA	07
Sociologia	CH/CESA	09
<b>TOTAL</b>		<b>101</b>

### 3.1.5. Atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Diplomas, Certificados e Bolsas

- Modernização no registro e emissão de Diplomas;
- Registros, controle e expedição de diplomas
- Padronização de documentos junto às Coordenações;
- Controle e inutilização das cédulas canceladas de diplomas para posterior incineração;
- Acompanhamento mensal dos bolsistas, quanto ao término de bolsa, por prazo esgotado;
- Cadastramento e cancelamento de bolsas CAPES/DS;
- Expedição de ofícios;
- Expedição de declarações de bolsa;
- Expedição de declarações sobre expedição de diploma;
- Colaboração com a organização geral da colação de grau e outorga de título 2019;
- Registro, impressões, controles, etiquetagem dos envelopes, atas e relatórios;
- Acompanhamento e orientação aos bolsistas PNPd;
- Acompanhamento e divulgação das cotas do PDSE 2019;
- Chancelamento e acompanhamento dos bolsistas PNPd;
- Informações de processos diversos;
- Acompanhamento e controle dos concludentes que solicitaram diploma em caráter de urgência;
- Manutenção e organização do arquivo geral sobre bolsas diplomas e demais documentos;
- Acompanhamento, preenchimento, coleta de assinatura e envio dos termos de Cooperação Técnica –TCT à CAPES (termos alusivos à Demanda Social e ao Programa Nacional de Pós-doutorado - PNPd);
- Organização dos livros de registros para encadernação.

### 3.1.6. Propostas de Cursos Novos (APCN) enviadas para a CAPES em 2019.

APCN	NÍVEL	MODALIDADE	ÁREA DE AVALIAÇÃO	RESULTADO
Biocologia em Saúde Humana e Animal	Doutorado	Profissional	Biocologia	Recomendado

Ciência da Computação	Doutorado	Acadêmico	Ciência da Computação	Em avaliação
Filosofia	Mestrado	Acadêmico	Filosofia	Em avaliação
Gastronomia e Desenvolvimento	Mestrado	Profissional	Interdisciplinar	Em avaliação
História, Culturas e Espacialidades	Mestrado	Acadêmico	História	Recomendado

### 3.2. PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Dos 390 Cursos de Especialização, 39 turmas encontram-se em andamento com 1.378 alunos matriculados, distribuídos da seguinte forma: 1.093 alunos nos cursos de Especialização na modalidade Presencial e 285 em cursos Especialização na modalidade à Distância.

#### 3.2.1. TURMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ANDAMENTO

Nº	CURSO	TURMA	CENTRO/ FACULDADE	
1.	Enfermagem Cardiovascular e Hemodinâmica	15	CCS	
2.	Enfermagem em Estomaterapia	10ª		
3.	Enfermagem Obstétrica	22ª		
4.	Saúde Pública	35ª		
5.	Biotecnologia e Biologia Molecular Aplicada a Área de Saúde	2ª		
6.	Nutrição e Exercício Físico	10ª		
7.	Hematologia e Hemoterapia	3ª		
8.	Personal Training: Avaliação e Prescrição do Treinamento Personalizado	7ª		
9.	Prótese Dentária	19ª		
10.	Prótese Dentária	20ª		
11.	Ortodontia	17ª		
12.	Ortodontia	18ª		
13.	Implantodontia	19ª		
14.	Implantodontia	20ª		
15.	Residência Uniprofissional em Enfermagem Obstétrica	1ª		
16.	Treinamento Esportivo	8ª		
17.	Gestão, Periciais em Sistemas de Saúde	8ª		
18.	Gestão em Serviço de Alimentação	12ª		
19.	Educação Infantil	5ª		CED
20.	Educação Inclusiva	11ª		
Nº	CURSO	TURMA	CENTRO/ FACULDADE	
21.	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	19ª	CED	
22.	Psicopedagogia Clínica e Institucional	29ª		
23.	Psicopedagogia Clínica e Institucional	30ª		

24.	Psicomotricidade Numa Abordagem Clínica e Educacional	13 <sup>a</sup>	
25.	Direitos da Criança e do Adolescente: Uma visão interdisciplinar	2 <sup>a</sup>	
26.	Alfabetização de Crianças e Multiletramentos	1 <sup>a</sup>	CED/UAB
27.	Ensino de Matemática no Ensino Médio	1 <sup>a</sup>	
28.	Administração Financeira	16 <sup>a</sup>	CESA
29.	Auditoria	7 <sup>a</sup>	
30.	Auditoria	8 <sup>a</sup>	
31.	Controladoria	8 <sup>a</sup>	
32.	Psicologia Organizacional e do Trabalho	12 <sup>a</sup>	
33.	Planejamento e Gestão Ambiental	17 <sup>a</sup>	CCT
34.	Ensino de Química	8 <sup>a</sup>	
35.	Libras	1 <sup>a</sup>	
36.	Geoprocessamento Aplicado a Análise Ambiental e Recursos Hídricos	14 <sup>a</sup>	
37.	Geoprocessamento Aplicado a Análise Ambiental e Recursos Hídricos	15 <sup>a</sup>	
38.	Ensino de Língua Portuguesa	25 <sup>a</sup>	CH
39.	Semiótica Aplicada a Literatura e Áreas Afins	7 <sup>a</sup>	
<b>T O T A L</b>			<b>39</b>

### 3.2.2. TURMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU CONCLUÍDAS EM 2019

Nº	CURSO	TURMA	CENTRO
1.	Ciências de Alimentos	11 <sup>a</sup>	CCS
2.	Enfermagem em Estomaterapia	9 <sup>a</sup>	
3.	Enfermagem em Centro de Terapia Intensiva	18 <sup>a</sup>	
4.	Enfermagem em Nefrologia	15 <sup>a</sup>	
5.	Enfermagem Obstétrica	21 <sup>a</sup>	
6.	Gestão, Auditoria e Perícias em Sistemas de Saúde	6 <sup>a</sup>	
7.	Gestão, Auditoria e Perícias em Sistemas de Saúde	7 <sup>a</sup>	
8.	Saúde Mental	16 <sup>a</sup>	
9.	Prótese Dentária	18 <sup>a</sup>	
10.	Ortodontia	16 <sup>a</sup>	
11.	Fisiologia do Exercício Físico	6 <sup>a</sup>	
12.	Fisiologia Humana	2 <sup>a</sup>	ISCB
13.	Planejamento e Gestão Ambiental	16 <sup>a</sup>	CCT
14.	Geografia: Educação Ambiental	6 <sup>a</sup>	
15.	Gestão Escolar	29 <sup>a</sup>	CED
16.	Psicomotricidade Numa Abordagem Clínica e Educacional	12 <sup>a</sup>	
17.	Ensino de Língua Portuguesa	24	CH
18.	Tradução Audiovisual Acessível/Legendagem para Surdos e Ensurdidos	1 <sup>a</sup>	
19.	Artes com Ênfase em Música	1 <sup>a</sup>	
20.	Ensino de Língua Inglesa	1 <sup>a</sup>	
<b>T O T A L</b>			<b>20</b>

### 3.2.3. TURMAS NOVAS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU APROVADAS EM 2019

Nº	CURSO	TURMA	CENTRO
1.	Ciências de Alimentos	11ª	CCS
2.	Enfermagem em Estomaterapia	10ª	
3.	Personal Training: Avaliação e Prescrição do Treinamento Personalizado	7ª	
4.	Enfermagem Obstétrica e Saúde Mental	2ª	
5.	Enfermagem em Nefrologia	16ª	
6.	Prótese Dentária	21ª	
7.	Prótese Dentária	22ª	
8.	Artes Marciais, Esportes de Combate e Lutas	4ª	
9.	Treinamento Esportivo	8ª	
10.	Saúde do Idoso	12ª	
11.	Gestão, Auditoria e Perícias em Sistemas de Saúde	8ª	
12.	Hematologia e Hemoterapia	3ª	
13.	Enfermagem Obstetrícia	22ª	
14.	Enfermagem em Centro de Terapia Intensiva	19ª	
15.	Enfermagem Cardiovascular e Hemodinâmica	16ª	
16.	Acupuntura Tradicional	3ª	
17.	Enfermagem do Trabalho	25ª	
18.	Enfermagem em Gestão de Bloco Cirúrgico	3ª	
19.	Educação Física Escolar	8ª	
20.	Biotecnologia e Biologia Molecular Aplicado a Área da Saúde	3ª	
21.	Programa de Residência Uniprofissional em Enfermagem Obstetrícia	2ª	
22.	Saúde Pública	36ª	
23.	Fisiologia Humana	3ª	
24.	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	19ª	CED
25.	Psicopedagogia Clínica e Institucional	30ª	
26.	Psicomotricidade Numa Abordagem Clínica e Educacional	13ª	
27.	Geoprocessamento Aplicado a Análise Ambiental e Recursos Hídricos	15ª	CCT
28.	Geografia: Educação Ambiental	7ª	
29.	Engenharia de Software com Ênfase em Padrões de Software	10ª	
30.	Planejamento e Gestão Ambiental	17ª	CESA
31.	Estratégia e Gestão Empresarial	15ª	
32.	Auditoria	8ª	
33.	Direito Constitucional e Direito Processual Constitucional	7ª	
34.	Administração Financeira	16ª	
35.	Controladoria	6ª	
36.	Gestão de Projetos	7ª	
37.	Psicologia Organizacional e do Trabalho	13ª	
38.	Programa de Residência e Área Profissional em Saúde/Medicina Veterinária	2ª	FAVET
<b>TOTAL</b>		<b>38</b>	

### 3.2.4. CURSOS NOVOS DE PÓS-GRADUAÇÃO APROVADOS PELA CÂMARA DE ENSINO LATO SENSU E ENVIADOS PARA O CEPE EM 2019

Nº	CURSO	CENTRO
1.	Transtornos Mentais na Infância e na adolescência	CCS/ABEn
2.	Fisiologia e Treinamento Físico para Jovens	CCS/UAB
3.	Multidisciplinar em Onco-Hematologia	CCS/NUTRIVE

4.	Harmonização Orofacial	CCS/ACO
5.	Alfabetização de Crianças e Multiletramentos	CED
6.	Redes de Comunicação e Segurança	CED
7.	Ciências de Dados	CCT
8.	Educação Matemática/Programa de Especialização Docente - PED	CED

### 3.2.5. CERTIFICADOS EMITIDOS POR CURSO EM 2019

#### CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS - CESA

CURSO	QUANTIDADE
Administração Financeira	14
Auditoria	11
Auditoria em Saúde	01
Controladoria	03
Direito Constitucional e Direito Processual Constitucional	02
Direito de Família, Registro Público e Sucessões	01
Direito Ambiental	01
Direito Penal e Direito Processual Penal	14
Direito Processual Civil	27
Direito Privado	02
Estratégia e Gestão Empresarial	09
Família no Contexto Social	01
Gerência de Recursos Humanos	01
Gestão de Projetos	04
Gestão em Saúde	144
Gestão Pública	58
Gestão Pública Municipal	97
Gestão Tática em Políticas de Segurança Pública	01
Planejamento e Gestão de Políticas Públicas	01
Psicologia Organizacional e do Trabalho	10
Serviço Social, Trabalho e Ética Profissional	01
Serviço Social, Políticas Públicas e Direitos Sociais	08
Serviço Social e Saúde da Família	1
Organização de Eventos	01
<b>TOTAL</b>	<b>413</b>

#### CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - CCT

CURSO	QUANTIDADE
Ensino de Química	1
Engenharia de Software com Ênfase em Padrões de Software	3
Geografia: Educação Ambiental	1
Geoprocessamento Aplicado a Análise Ambiental e Recursos Hídricos	10
Metodologia do Ensino de Geografia	2
Planejamento e Gestão Ambiental	11
Tecnologias Digitais	174
Pesquisa Científica	10
<b>TOTAL</b>	<b>212</b>

#### CENTRO DE HUMANIDADES - CH

CURSO	QUANTIDADE
Artes com Ênfase em Música	51
Direito da Criança e do Adolescente	4
Ensino de Língua Portuguesa	3

Ensino de Língua Inglesa	23
Tradução Audiovisual - Audiodescrição	31
Tradução Audiovisual - Legendagem	22
Teoria e Pesquisa em História	1
Semiótica Aplicada à Literatura e Áreas Afins	05
O Ensino de Literatura Brasileira	01
<b>TOTAL</b>	<b>140</b>

### CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – CCS

CURSO	QUANTIDADE
Análises Clínicas e Gestão da Qualidade em Laboratórios	4
Acupuntura Tradicional	1
Bioquímica e Biologia Molecular aplicado a Área da Saúde	2
Biotecnologia e Biologia Molecular Aplicada	5
Cardiologia	2
Ciências de Alimentos	4
Ciências do Treinamento de Força	4
Cosmiatria	2
Educação Ambiental	2
Educação Física Escolar	9
Educação Física na Educação Básica	60
Enfermagem Cardiovascular	5
Enfermagem Cardiovascular e Hemodinâmica	22
Enfermagem Clínica: Aspectos Farmacológicos	1
Enfermagem em Estomaterapia	5
Enfermagem do Trabalho	21
Enfermagem em Emergências	14
Enfermagem em Nefrologia	14
Enfermagem Médico-Cirúrgica	1
Enfermagem Obstétrica	42
Enfermagem Obstétrica e Saúde da Mulher	18
Enfermagem Oncológica	9
Enfermagem Pediátrica Neonatal	1
Fisiologia do Exercício Físico	10
Gestão, Auditoria e Perícia em Serviços de Saúde	8
Gestão da Qualidade em Serviços de Alimentação	12
Gestão do Trabalho e Educação em Saúde	3
Hematologia e Hemoterapia	10
Implantodontia	16
Nutrição Clínica	1
Nutrição e Exercício Físico	8
Odontologia em Saúde Coletiva	1
Ortodontia	12
Personal Training: Avaliação e Prescrição do Treinamento Personalizado	5
Prótese Dentária	22
Saúde da Família	4
Saúde da Família e Comunidade	2
Saúde do Idoso	9
Saúde Mental	8
Saúde Pública	29
Enfermagem em Centro de Terapia Intensiva	53
Terapias Tradicionais Chinesas	2
Transplante de Órgãos	3
Treinamento Esportivo	10

CURSO	QUANTIDADE
Vigilância Sanitária de Alimentos	16
<b>TOTAL</b>	<b>494</b>

### CENTRO DE EDUCAÇÃO – CED

CURSO	QUANTIDADE
Alfabetização de Crianças	4
Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	2
Educação a Distância- Fundamentos e Ferramentas	12
Educação Biocêntrica	1
Educação Inclusiva	8
Educação Infantil	3
Ensino de Matemática	9
Formação de Formadores	4
Gestão Escolar	12
Gestão Pedagógica na Escola Básica	97
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	9
Metodologia do Ensino de Artes	4
Metodologia do Ensino de História	2
Planejamento e Gestão Educacional	1
Psicomotricidade numa Abordagem Clínica e Educacional	8
Psicopedagogia Clínica e Institucional	29
<b>TOTAL</b>	<b>205</b>

### INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS - ISCB

CURSO	QUANTIDADE
Fisiologia Humana	4
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>

### FACULDADE DE EDUCAÇÃO DE ITAÍPOCA - FACEDI

CURSOS	QUANTIDADE
Ensino de Química	01
<b>TOTAL</b>	<b>01</b>

### FACULDADE DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E LETRAS DO SERTÃO CENTRAL – FECLESC

CURSO	QUANTIDADE
Literatura e Formação do Leitor	06
Perspectivas e Abordagens em História	06
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>

### 3.2.6. SOLICITAÇÃO DE APRESENTAÇÃO DE MONOGRAFIAS FORA DO PRAZO

Nº	REQUERENTE	CENTRO
1.	Keila Domingos Celestino	CCS
2.	Carla Suelen Thomazetti	
3.	Francisco Olavo Pereira Melo	

4.	Rousane Rodrigues Arrais	
5.	Wagner Angelim da Silva	
6.	Helena Maria Sousa de Carvalho	
7.	Maria Eliane da Costa	
8.	Daniel Lopes Vasconcelos	
9.	Thiago Feitosa Braga Gentil	
10.	Ana Crisitna Alves Barbosa	
11.	Maria Aldiría Sousa Cardoso	
12.	Ernani Braga Sancho Júnior	
13.	Monica Fernandes de Oliveira	
14.	Antonio Ricardo Catunda de Oliveira	
15.	Emanuel Cardoso Vale	
16.	Marcelo Lacerda do Nascimento	
17.	Monica Fernandes de Oliveira	
18.	José Marcondes da Silva Lima	
19.	Francisco Lucas Faustino do Nascimento	
20.	Daniel Martins Braga	
21.	Ernani Braga Sancho Júnior	
22.	Isabelly Santos de Lima Maia	
23.	Erika Marques de Freitas	
24.	Andresiane Sousa da Silva	
25.	Igor Meireles Teixeira	
26.	Francisco Lucas Faustino do Nascimento	
27.	José Wellton de Souza Brito	
28.	Isabelly Santos Lima	
29.	José Wellton de Souza Brito	
30.	Paulo Vítor Mendes da Costa	
31.	Fabiola Amaro Marinho	
32.	Ermesson Carvalho Pereira	
33.	Marcela Maria Sousa Colares	
34.	Jefferson Castro dos Anjos	
35.	Ana Cinthia Silva Alves	
36.	José Marcondes da Silva	
37.	Jefferson Castro dos Anjos	
38.	Rali Rodrigues Nobre de Aquino	CCS
39.	Jean Lucas Silva de Oliveira	
40.	Ulienne do Couto Andrade	
41.	Caroline Nograto Rocha Meira	
42.	Helen Girlane da Silva Lima	
43.	Gessica Alves da Silva	
44.	Samara da Silva Vitoriano	
45.	Paula Soares de Oliveira	
46.	Francisca Roberta de Queiroz	
47.	Francisco Marcos de Almeida Filho	
48.	Rafaela Leticia Marques Lemos	
49.	Ilmara Estefânia Rodrigues de Sousa	
50.	Audisio Santos Dias	CESA

51.	Wagner Falrd Carlos Júnior	
52.	Leandro Saturno de Holanda	
53.	José Mauricio Raulino Júnior	
54.	Cintia Mendes Meireles	CED
	<b>TOTAL</b>	<b>54</b>

### 3.2.7. COMPOSIÇÃO DA CÂMARA DE ENSINO LATO SENSU

A Câmara de Ensino *Lato Sensu* conta atualmente com 10 (dez) membros, sendo distribuídos nos seguintes Centros e Faculdades:

MEMBRO	CENTRO/FACULDADE
Nukácia Meyre Silva Araújo	Pró-Reitora
Antonia Fádía Valentim de Amorim	Coordenadora
Cléia Rocha Sousa Feitosa	Assessora
Francisca Moreira Parente	CESA
Maria Margarete Sampaio de Carvalho Braga	CED
Jaquellana Aristides Pereira	FECLESC
Maria das Graças Barbosa Peixoto	CCS
José Leudo Maia	CCT
Cibele Gadelha Bernardino	CH
Janaína Serra Azul Monteiro Evangelista	FAVET

### 3.2.8. VALIDAÇÃO DE PROCESSO SERVIDOR/INCENTIVO PROFISSIONAL

Nº	REQUERENTE
1.	Hilana Ronieli Marinho de Morais Fernandes
2.	Roberto Praxedes Marinho Meira Júnior
3.	Victor Cunha Nogueira
4.	Francisca Lucijane dos Santos
5.	Zuleide Freire da Silva Pontes
6.	Maria Princesa de Freitas Aguiar
7.	Jesus Cristiano F. da Silva
8.	Janayna Braga Sousa
9.	Vanderlene Santos Silva
10.	Maria Rúbia R. Vasconcelos
11.	Frederivo Rocha Cavalcante
12.	José Leite Neto
13.	Leidiane Lima dos Santos
14.	Jailson de Melo
15.	Elaine Rodrigues Gondim
16.	Joana Paula Lima de Castro
17.	Jessica Fernandes da Silva
18.	Jonatas Carvalho Sena
19.	Sara Raquel de Melo Ferreira
20.	Janayna Sales de Sousa
21.	David Bruno de Oliveira
22.	André Chaves Santiago

**3.2.9. HOMOLOGAÇÃO DOS CERTIFICADOS DA ACADEMIA CEARENSE DE ODONTOLOGIA - ACO.**

<b>Nº</b>	<b>NOME</b>
1.	Pedro Augusto
2.	Karine Moreira Tomaz
3.	Melissa Cavalcante Teixeira
4.	Marília Lima Araújo
5.	Luth Savi de França
6.	Rafael Elias Batista
7.	Juliana Araújo Oliveira
8.	Janaina Fernandes
9.	Vilana Mara
10.	Adriana Felix de Sousa
11.	Ilana Mara Gomes
12.	Felipe Franco Marçal
13.	Sabrina Freitas Rocha
14.	Carine de Lavor Martins
15.	Thyciana Rodrigues Ribeiro
16.	Ivana Arcanjo Fonteles
17.	Calina Rocha Viana de Araújo
18.	Iara Arcanjo Fonteles
19.	Naiana Dias Soares
20.	Natalia Celle Brainer Amorim
21.	Maria de Fatima Bertoldo Leão
22.	Zelnir Cavalcante Vasconcelos
23.	Berenice Venancio da Silva
24.	Marília Fernandes Nogueira
25.	Mayra Sabia de Moura
26.	Rafaela Ferreira Damasceno
27.	Wagner Viana Dantas
28.	Magda Queiroz Quinderé
29.	Dilmara Amaral Silva
30.	Sérgio Alcântara Sampaio
31.	Edilia Morcina Caracas
32.	Carla Cardoso Ribeiro
33.	Mayara Sabia de Moura
34.	Michele Brandão do Nascimento
35.	Dilmara Amaral Silva
36.	Sérgio Alcântara Sampaio
37.	Emanuel Feitosa Sousa
38.	Marcos Felipe Freitas F. Castro
39.	Rebeca B. Vasconcelos Marinho
40.	Zelnir Cavalcante Vasconcelos
41.	Joyce Granjeiro Feitosa de Lucena
42.	Alina Amorim Cavalcante Abreu
43.	Clara Neide Holanda Diógenes Gomes

### 3.2.10. CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO ENVIADOS PARA ATIVAÇÃO NO NOVO SISTEMA SISACADPG

Nº	CURSO DE APERFEIÇOAMENTO/ESPECIALIZAÇÃO
1.	Gestão Escolar
2.	Gestão Pública
3.	Gestão Pública Municipal
4.	Hematologia e Hemoterapia
5.	Implantodontia
6.	Libras
7.	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira
8.	Literatura e Formação do Leitor
9.	Metodologia do Ensino de Geografia
10.	Metodologia do Ensino de Matemática
11.	Neurociência e Educação
12.	Nutrição e Exercício Físico
13.	Ortodontia
14.	Ortodontia e Ortopedia Facial
15.	Personal Training: Avaliação e Prescrição do Treinamento Personalizado
16.	Pesquisa Científica
17.	Planejamento e Gestão Ambiental
18.	Planejamento e Gestão do Sistema Único da Assistência Social
19.	Planejamento, Gestão e Avaliação de Políticas Públicas
20.	Programa de Residência em Área Profissional da Saúde
21.	Prótese Dentária
22.	Psicofarmacologia
23.	Psicologia Organizacional e do Trabalho
24.	Psicomotricidade Numa Abordagem Clínica e Educacional
25.	Psicopedagogia Clínica e Institucional
26.	Residência Uniprofissional em Enfermagem Obstetrícia
27.	Saúde da Família
28.	Saúde do Idoso
29.	Saúde Mental
30.	Saúde Pública
31.	Semiótica Aplicada a Literatura e Áreas Afins
32.	Serviço Social, Políticas Públicas e Direitos Sociais
33.	Serviço Social, Trabalho e Ética Profissional
34.	Tecnologias Digitais Para Educação Básica
35.	Terapias Tradicionais Chinesas
36.	Tradução Audiovisual Acessível/ Audiodescrição
37.	Tradução Audiovisual Acessível/Legendagem Para Surdos e Ensurdecidos
38.	Transplante de Órgãos
39.	Treinamento Esportivo
40.	Turismo e Meio Ambiente
41.	Vigilância Sanitária de Alimentos
42.	Fisiologia Humana
43.	Formação de Tradutores
44.	Geografia: Educação Ambiental
45.	Geoprocessamento Aplicado a Análise Ambiental e Aos Recursos Hídricos
46.	Gerência de Marketing
47.	Gestão, Auditoria e Perícia Em Sistemas de Saúde
48.	Gestão da Qualidade em Serviço de Alimentação
49.	Gestão de Projetos
50.	Gestão Do Trabalho e Da Educação Em Saúde

Nº	CURSO DE APERFEIÇOAMENTO/ESPECIALIZAÇÃO
51.	Engenharia de Software com Ênfase em Padrões de Software
52.	Engenharia de Software com Devops
53.	Ensino de Física
54.	Ensino de Língua Inglesa
55.	Ensino de Língua Portuguesa
56.	Ensino de Matemática
57.	Ensino de Matemática No Ensino Médio
58.	Ensino de Química
59.	Enfermagem em Estomaterapia
60.	Estratégia e Gestão Empresarial
61.	Fisiologia do Exercício Físico

### 3.2.11. DEMAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO NÚCLEO DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

- 1) Acompanhamento de início de término de turmas em andamento;
- 2) Análise e Parecer de Processos de Incentivo Profissional dos Servidores
- 3) Cadastramento dos Cursos no Sistema SISACADPG
- 4) Cadastro de Coordenadores no SISACADPG
- 5) Cadastro de Cursos na Plataforma E-mec
- 6) Cadastro de Turmas no SISACADPG
- 7) Coleta de Assinaturas de Certificados;
- 8) Controle de Agendamento do Auditório
- 9) Encaminhamento de Projetos para os Órgãos deliberativos - SODC
- 10) Envio de dados para Colação de Grau/UECE
- 11) Envio de Dados para elaboração PPA (2020-2023) - Iniciativas Regionalizadas – *Lato sensu*;
- 12) Envio de relatório para SEPLAG;
- 13) Envio de relatório UECE em números;
- 14) Expedição de declarações de Ato Regulatório;
- 15) Expedição de declarações de autenticidade e veracidade;
- 16) Expedição de ofícios;
- 17) Expedição de Ementas
- 18) Orientação aos Coordenadores e secretários sobre o sistema SISACADPG
- 19) Resolução Nº 926

### 3.2.12. REUNIÕES DA CÂMARA DE ENSINO LATO SENSU

24/01/19  
28/02/19  
16/04/19  
30/05/19  
27/06/19  
21/08/19  
02/10/19  
12/12/19

### 3.2.13. RESUMO GERAL DE DADOS DO LATO SENSU

Turmas em Andamento	39
Turmas Concluídas	20

Turmas Novas Aprovadas	38
Cursos Novos Enviados para o CEPE	8
Total de Alunos Matriculados Presencial	1.093
Total de Alunos Matriculados Distância	285
Total Geral de Alunos Matriculados	1.378
Total de Certificados Emitidos	1.154

#### 4) Diretoria de Formação Permanente

A Diretoria de Formação Permanente - DFP, atua na orientação, apreciação e supervisão das solicitações de afastamentos para pós-graduação e pós-doutorado, como também na organização dos dados da Universidade referentes à titulação dos professores.

No ano de 2019 a atuação da DFP consistiu, sobremaneira, na expansão do trabalho de capacitação docente em suas várias categorias e na organização do PAPGPD 2020-2022. Esses dois eixos foram a baliza de intervenção mais destacada da Diretoria, que esteve envolvida na catalogação dos dados, orientação aos docentes e Coordenações de curso e no diálogo com as Direções de Centro e Faculdade no sentido de que os processos estivessem de acordo com as resoluções internas e as Leis Estaduais.

A outra face da atuação da Diretoria esteve voltada para a articulação mais afinada com a PROPLAN, em função das novas exigências do Governo do Estado, sobretudo no planejamento de ações (PPA/SIMA/Acordo de resultados).

##### 4.1. Quadro Geral da Titulação Docente da UECE

Atualmente, a UECE conta com 750 professores efetivos em atividade, dos quais 520 (70%) têm titulação de doutor:

TITULAÇÃO	NÚMERO DOCENTES
Graduados	12
Especialistas	27
Mestres	188
Doutores	338
Pós-doutores	182
Cedidos	07
<b>TOTAL</b>	<b>750</b>

Em relação à distribuição de docentes por Centros e Faculdades, os dados assim se organizam:

## CAPITAL

LOTAÇÃO	Nº	GRADUADOS	ESPECIALISTAS	MESTRES	DOUTORES	PÓS-DOUTORES
CCS	131	01	02	22	68	36
CCT	88	02	06	12	40	28
CED	31	00	01	06	11	13
CESA	62	01	07	14	24	16
CH	134	05	04	31	48	46
FAVET	41	01	00	05	22	13
<b>TOTAL</b>	<b>487</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>90</b>	<b>213</b>	<b>152</b>

## INTERIOR

LOTAÇÃO	Nº	GRADUADOS	ESPECIALISTAS	MESTRES	DOUTORES	PÓS-DOUTORES
FAFIDAM	74	01	03	30	33	07
FACEDI	36	00	00	16	17	03
FAEC	30	01	00	13	14	02
FECLESC	62	01	02	15	29	15
FECLESC	30	00	00	14	15	01
CECITEC	24	00	00	09	14	01
<b>TOTAL</b>	<b>256</b>	<b>03</b>	<b>05</b>	<b>97</b>	<b>122</b>	<b>29</b>

Verifica-se que as unidades do interior têm um número bem menor de professores graduados e especialistas do que a Capital, embora proporcionalmente possuam um número menor de docentes efetivos. Também no interior, observa-se, em boa parte das Faculdades, que a quantidade de mestres e doutores encontra é muito próxima, com exceção da FECLESC e do CECITEC, que apresentam um número de doutor maior que a de mestres.

Pelos dados, é possível perceber o crescimento da qualificação docente dos últimos anos, com

#### 4.2. Afastamentos para Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado) e Pós-Doutorado.

A partir da reorganização do fluxo e da própria visibilidade dos processos, verificou-se uma demanda disciplinada para os afastamentos, com suporte no Plano de Afastamento para Pós-graduação e Pós-doutorado - PAPGPD aprovado no ano anterior. Os professores, mais conscientes das exigências do processo, passaram a instruir suas solicitações com mais perícia, o que acabou por agilizar a tramitação. O diálogo com a CPPD, por sua vez, intensificou a articulação entre os setores, permitindo uma unidade de leitura e direcionamento.

#### 4.2.1. AFASTAMENTO DOUTORADO

A demanda de afastamento para doutorado obedece ao que foi planejado no PAPGPD. No entanto, verificamos que esse tipo de solicitação, apesar de constar no plano num número superior, teve uma queda em 2019.

AFASTAMENTO DOUTORADO	UNIDADE DE ORIGEM	PPG UECE	PPG UFC	PPG OUTROS ESTADOS	IES EXTERIOR
03	FECLI/FAEC FECLSC	02	01	00	00

#### 4.2.2. AFASTAMENTO PÓS-DOUTORADO

Essa tem sido a solicitação mais destacada da UECE, com os docentes à procura de qualificação em nível de pós-doutoramento. Verifica-se ainda, entretanto, uma tendência endógena nas solicitações, com quase 50% dos estudos no Ceará. Por outro lado, houve um crescimento de afastamento para o exterior, dado já em sintonia com o perfil de internacionalização vivenciado pela UECE atualmente.

AFASTAMENTO PÓS-DOUTORADO	SUSPENSÃO	INDEFERIDO	PPG UFC	IES OUTROS ESTADOS	IES EXTERIOR
27	01	02	13	07	07

#### 4.3. Incentivo Profissional.

Por meio desse indicativo, podemos acompanhar a alteração no quadro de titulação dos professores da UECE, pois é através do incentivo e não da ascensão que ocorre a mudança do grau de instrução docente no SisPessoal (graduado, especialista, mestre, doutor ou pós-doutor).

#### 4.3.1. TITULAÇÃO DE NOVOS DOUTORES

A DFP recebeu, em 2019, 13 (treze) processos de incentivo referentes à conclusão de Doutorado. Uma boa parte deles foi requerida por professores recém-ingressos na UECE, daí o número menor de solicitação daqueles que estiveram oficialmente afastados de suas atividades acadêmicas

NÚMERO INCENTIVO	PUBLICAÇÃO DOE (DOUTOR)	AGUARDANDO PUBLICAÇÃO (MESTRE)	AFASTADOS	NÃO AFASTADOS	PPG CEARÁ	PPG OUTROS ESTADOS
13	10	03	05	08	11	02

### 4.3.2. TITULAÇÃO DE NOVOS MESTRES

Apenas um processo foi tramitado nessa categoria, cuja publicação ainda não se efetivou. Tal número indica que a formação básica de Mestrado já é uma conquista na UECE.

INCENTIVO MESTRADO	PUBLICAÇÃO DOE (MESTRE)	AGUARDANDO PUBLICAÇÃO (ESPECIALISTA)	COM AFASTAMENTO	SEM AFASTAMENTO	PPG CEARÁ	PPG OUTROS ESTADOS
01	00	01	00	01	01	00

### 4.3.3. INCENTIVO PÓS-DOCTORADO

O Estágio pós-doutoral tem sido a categoria de incentivo mais demandada em virtude do grande número de afastamentos processados nos últimos dois anos para esse nível de estudos e a gratificação a ele associada. Isso se visualiza na quantidade superior daqueles que se afastaram em relação aos que fizeram mantendo suas atividades docentes ou já ingressaram na UECE com o Estágio concluído.

INCENTIVO PÓS-DOCTORADO	PUBLICAÇÃO DOE (PÓS-DOCTOR)	AGUARDANDO PUBLICAÇÃO (DOCTOR)	COM AFASTAMENTO	SEM AFASTAMENTO	IES CEARÁ	IES OUTROS ESTADOS	IES EXTERIOR
31	17	14	24	07	14	11	06

### 4.4. Afastamentos em Curso

Abaixo apresentamos uma tabela com os afastamentos que foram acompanhados pela DFP em 2019.

<b>Afastamentos JANEIRO A DEZEMBRO de 2019</b>			
<b>CAPITAL</b>	Doutorado	Pós-doutor	Total
<b>CCS</b>	04	06	10
<b>CAPITAL</b>	Doutorado	Pós-doutor	Total
<b>CCT</b>	00	03	03
<b>CED</b>	01	03	04
<b>CESA</b>	01	02	03
<b>CH</b>	04	03	07
<b>FAVET</b>	00	00	00
<b>TOTAL CAPITAL</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>27</b>
<b>INTERIOR</b>	Doutorado	Pós-doutor	Total
<b>FECLESC</b>	02	03	05
<b>FACEDI</b>	04	00	04
<b>INTERIOR</b>	Doutorado	Pós-doutor	Total
<b>CECITEC</b>	01	01	02
<b>FAEC</b>	02	01	03
<b>FAFIDAM</b>	08	01	09
<b>FECLI</b>	04	01	05
<b>TOTAL INTERIOR</b>	<b>21</b>	<b>07</b>	<b>28</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>55</b>

#### 4.5. Resoluções

Uma comissão, composta pelos professores Gláucia Lima, Sarah Ipiranga e Vladimir Spinelli, elaborou a nova resolução do **PAPGPD** que entrou em vigor em maio (1483/consu) e já foi o documento norteador do PAPGPD 2020-2022. Com uma disposição mais assertiva sobre os critérios de inclusão no Plano e novos anexos, a Resolução representou um avanço na regulamentação dos afastamentos na UECE.

Uma outra comissão, formada pelos professores Ana Augusta, Carlúcio Marques e João Tadeu, tratou das Resoluções sobre afastamento que já foram apreciadas para a PROJUR e serão agora analisadas pela Administração Superior.

#### 4.6. Plano de Afastamento Docente para Pós-Graduação e Pós-Doutorado

A DFP/PROPGPq recebeu, entre setembro e dezembro de 2019, os Planos de Afastamentos (PAPGPD) dos Centros e Faculdades da UECE, com exceção da FAVET. Durante esse período, houve uma série de diligências demandadas às Direções de forma que os Planos estivessem de acordo a Resolução 1483/2019/CONSU.

Uma grande parte das reformulações sugeridas foi acatada e implementada pelos Colegiados. No entanto, o período de férias e o recesso natalino impediram que algumas unidades procedessem à reordenação necessária.

Assim, a DFP/PROPGPq resolveu enviar para apreciação da Administração Superior e para aprovação no CONSU os nomes dos docentes que estão de acordo com a Lei Estadual 15.569/2019 e com a Resolução referida. Os casos ainda pendentes serão apreciados em reunião posterior.

<b>PAPGPD 2020-2022</b>			
<b>CAPITAL</b>	Doutorado	Pós-doutor	Total
<b>CCS</b>	00	01	01
<b>CCT</b>	01	08	09
<b>CED</b>	02	03	05
<b>CESA</b>	01	08	09
<b>CH</b>	06	13	19
<b>FAVET</b>	00	00	00
<b>TOTAL CAPITAL</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>43</b>

INTERIOR	Doutorado	Pós-doutor	Total
<b>FECLESC</b>	00	13	13
<b>FACEDI</b>	01	02	03
<b>CECITEC</b>	04	03	07
<b>FAEC</b>	03	02	05
<b>FAFIDAM</b>	03	05	08
<b>FECLI</b>	02	00	02
<b>TOTAL INTERIOR</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>38</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>23</b>	<b>58</b>	<b>81</b>

## 5) Diretoria de Pesquisa

A Diretoria de Pesquisa da PROPGPq gerencia seis Programas de Iniciação Científica; a avaliação de processos de criação de Laboratórios de Pesquisa ou de Laboratórios Mistos, a certificação de Grupos de Pesquisa junto à Plataforma dos Grupos de Pesquisa do CNPq, a apreciação de projetos de pesquisa individuais dos professores; a elaboração de projetos institucionais de infraestrutura de pesquisa e dois eventos anuais (Encontro de Iniciação Científica e Encontro de Pesquisadores) realizados durante a Semana Universitária da UECE.

A outra face da atuação da Diretoria esteve voltada para a articulação mais afinada com a PROPLAN, em função das novas exigências do Governo do Estado, sobretudo no planejamento de ações (PPA/SIMA/Acordo de resultados).

### 5.1. Programas de Iniciação Científica

- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq – fomentado com recursos do Governo Federal.
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – PIBITI/CNPq – fomentado com recursos do Governo Federal.
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica- Ações Afirmativas - PIBIC-AF/CNPq – fomentado com recursos do Governo Federal.
- Programa de Iniciação Científica e Tecnológica - ICT/FUNCAP – fomentado com recursos do Governo Estadual.
- Programa de Iniciação Científica – IC/UECE – fomentado pela própria instituição, como contrapartida pelo financiamento de agências de fomento estadual e federal.

- Programa Voluntário de Iniciação Científica – PROVIC/UECE – constituído por alunos voluntários que desejam se engajar na iniciação científica, reativado no segundo semestre de 2017.
- Programa de Bolsa de Preparação para Competições Acadêmicas - PCA/UECE.

Os programas de iniciação científica contaram em 2019 com 651 alunos cadastrados, vinculados a 651 projetos de pesquisa (Quadro 3).

### QUADRO 3 - DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS NOS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

ÁREA	PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA						TOTAL
	PIBIC/ CNPQ	PIBITI/ CNPQ	PIBIC-AF/ CNPQ	ICT/ FUNCAP	IC/ UECE	PCA/ UECE	
Ciências Agrárias	22	04	-	21	24	-	70
Ciências Biológicas	21	01	-	27	31	-	78
Ciências da Saúde	35	04	01	53	34	-	126
Ciências Exatas e da Terra	30	-	-	37	39	12	122
Ciências Humanas	47	-	-	57	70	-	174
Ciências Sociais Aplicadas	09	-	01	11	20	-	41
Engenharias	-	-	-	01	01	-	02
Linguística, Letras e Artes	10	-	-	07	18	-	35
Outras	01	-	-	01	01	-	03
<b>TOTAL</b>	<b>175</b>	<b>09</b>	<b>02</b>	<b>215</b>	<b>238</b>	<b>12</b>	<b>651</b>

### QUADRO 4 - DISTRIBUIÇÃO DE ORIENTADORES, PROJETOS E BOLSISTAS, POR ÁREA DE CONHECIMENTO, CADASTRADOS NO PIBITI/CNPq

Grande Área	Orientadores	Projetos	Bolsistas
Ciências Agrárias	3	3	3
Ciências Biológicas	2	2	2
Ciências da Saúde	2	2	2
Ciências Exatas e da Terra	2	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

### QUADRO 5 - DISTRIBUIÇÃO DE ORIENTADORES, PROJETOS E BOLSISTAS, POR ÁREA DE CONHECIMENTO, CADASTRADOS NO PIBIC- AF\CNPq

Grande Área	Orientadores	Projetos	Bolsistas
Ciências da Saúde	1	1	1

Ciências Sociais Aplicadas	1	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**QUADRO 6 - DISTRIBUIÇÃO DE ORIENTADORES, PROJETOS E BOLSISTAS, POR ÁREA DE CONHECIMENTO, CADASTRADOS NO PIBIC/CNPq**

<b>Grande Área</b>	<b>Orientadores</b>	<b>Projetos</b>	<b>Bolsistas</b>
Ciências Agrárias	18	19	19
Ciências Biológicas	27	27	27
Ciências da Saúde	27	31	31
Ciências Exatas e da Terra	28	30	30
Ciências Humanas	42	42	42
Ciências Sociais Aplicadas	10	10	10
Engenharias	3	3	3
Linguística, Letras e Artes	13	13	13
<b>TOTAL</b>	<b>168</b>	<b>175</b>	<b>175</b>

**QUADRO 7 - DISTRIBUIÇÃO DE ORIENTADORES, PROJETOS E BOLSISTAS, POR ÁREA DE CONHECIMENTO, CADASTRADOS NO ICT/FUNCAP**

<b>Grande Área</b>	<b>Orientadores</b>	<b>Projetos</b>	<b>Bolsistas</b>
Ciências Agrárias	19	23	23
Ciências Biológicas	24	31	31
Ciências da Saúde	26	32	32
Ciências Exatas e da Terra	30	36	36
Ciências Humanas	48	54	54
Ciências Sociais Aplicadas	12	15	15
Engenharia	2	6	6
Linguística, Letras e Artes	16	18	18
<b>TOTAL</b>	<b>177</b>	<b>215</b>	<b>215</b>

**QUADRO 8 - DISTRIBUIÇÃO DE ORIENTADORES, PROJETOS E BOLSISTAS, POR ÁREA DE CONHECIMENTO, CADASTRADOS NO IC/UECE**

<b>Grande Área</b>	<b>Orientadores</b>	<b>Projetos</b>	<b>Bolsistas</b>
Ciências Agrárias	22	28	28
Ciências Biológicas	28	35	35
Ciências da Saúde	27	69	69
Ciências Exatas e da Terra	33	33	33
Ciências Humanas	57	39	39
Ciências Sociais Aplicadas	15	18	18
Engenharia	2	3	3
Linguística, Letras e Artes	11	13	13
<b>TOTAL</b>	<b>195</b>	<b>238</b>	<b>238</b>

## 5.2. Grupos de Pesquisa

As principais informações sobre os Grupos de Pesquisa da UECE podem ser obtidas diretamente de relatório gerado pelo Diretório de Grupos do CNPq (<http://www.cnpq.br>).

**QUADRO 9 - GRUPOS DE PESQUISA CADASTRADOS NO DIRETÓRIO DE PESQUISA DO CNPQ POR ÁREA DE CONHECIMENTO**

Área de Conhecimento	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Ciências Agrárias	16	16	16	14	14	14	14
Ciências Biológicas	14	14	14	14	14	14	11
Ciências da Saúde	25	25	28	27	33	33	31
Ciências Exatas e da Terra	17	19	19	24	29	28	26
Ciência Humanas	51	55	52	50	49	55	49
Ciências Sociais Aplicadas	11	12	12	11	12	13	13
Engenharias	8	8	8	2	3	3	3
Linguística, Letras e Artes	11	11	13	11	13	14	11
<b>TOTAL</b>	<b>153</b>	<b>160</b>	<b>162</b>	<b>153</b>	<b>167</b>	<b>173</b>	<b>158</b>

**QUADRO 10 - BOLSISTAS DE PRODUTIVIDADE EM PESQUISA E DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO PQ-DT/CNPQ DA UECE, POR NÍVEL E POR ÁREA DE CONHECIMENTO**

#	NOME	NÍVEL	ÁREA
1.	Ana Maria Sampaio Assreuy	PQ-1D	Etnofarmacologia
2.	Ana Paula Ribeiro Rodrigues	PQ-1B	Reprodução Animal
3.	Ana Sílvia Rocha Ipiranga	PQ-2	Administração
4.	Andrea Caprara	PQ-2	Saúde Pública
5.	Célio Rodriguez Muniz	PQ-2	Relatiivdade e Gravitação
6.	Claudia Maria Leal Bevilaqua	PQ-2	Doenças Parasitárias de Animais
7.	Davide Rondina	PQ-2	Reprodução Animal
8.	Davis Pereira de Paula	PQ-2	Geografia Física
9.	Denise de Souza Elias	PQ-1C	Geografia Regional
10.	Edilson Alves Pereira Júnior	PQ-2	Geografia Humana
11.	Gilberto Dantas Saraiva	PQ-2	Propriedades Óticas e Espectroscopia
12.	Ilana Nogueira Bezerra	PQ-2	Análise Nutricional de Populações
13.	Jader Onofre de Moraes	PQ-1B	Oceanografia e Geologia
14.	João Batista Carvalho Nunes	PQ-2	Tópicos Específicos da Educação
15.	José Deribaldo Gomes dos Santos	PQ-2	Ensino Profissionalizante
16.	Jose Ferreira Nunes	PQ-1C	Reprodução Animal
17.	Jose Henrique Leal Cardoso	PQ-1B	Fisiologia de Órgãos e Sistemas
18.	José Ricardo de Figueiredo	PQ-1A	Reprodução Animal
19.	Lia Machado Fiúza Fialho	PQ-2	Educação em Periferias Urbanas
20.	Lúcia Daniel Machado da Silva	PQ-1D	Reprodução Animal
21.	Lucila Moraes Cardoso	PQ-2	Fundamentos e Medidas da Psicologia
22.	Luiz Fernando Mahlmann Heineck	PQ-1D	Construção Civil
23.	Luzia Neide Menezes Teixeira Coriolano	PQ-1D	Turismo

#	NOME	NÍVEL	ÁREA
24.	Makarius Oliveira Tahim	PQ-1D	Teoria Geral de Partículas e Campos
25.	Manassés Claudino Fonteles	PQ-1A	Farmacologia Cardiorenal
26.	Marcial Porto Fernandez	DT-2	Tecnologia da Informação e Comunicação
27.	Marcony Silva Cunha	PQ-2	Relatividade e Gravitação
28.	Marcos Fábio Gadelha Rocha	PQ-1D	Micologia
29.	Maria Izabel Florindo Guedes	PQ-2	Vacinas e Kits para Diagnósticos
30.	Maria Lúcia Duarte Pereira	PQ-2	Enfermagem em Doenças Emergentes, Reemergentes e Negligenciadas
31.	Maria Salete Bessa Jorge	PQ-1B	Enfermagem em Saúde Coletiva
32.	Nilberto Robson Falcão do Nascimento	PQ-2	Farmacologia Cardiorenal
33.	Selene Maia de Moraes	PQ-2	Química dos Produtos Naturais
34.	Silvia Maria Nóbrega-Therrien	PQ-2	Ensino-Aprendizagem
35.	Thereza Maria Magalhães Moreira	PQ-1A	Enfermagem em Saúde Coletiva
36.	Vera Lúcia Santiago Araújo	PQ-2	Linguística Aplicada
37.	Vicente José de Figueirêdo Freitas	PQ-1D	Reprodução Animal

### 5.3. Câmara de Pesquisa

A Câmara de Pesquisa, vinculada à Diretoria de Pesquisa, desenvolve atividades de assessoramento, planejamento e homologação, dentre outras. As reuniões da Câmara ocorreram mensalmente e foram presididas pela Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa ou pela Diretora de Pesquisa.

Durante o ano de 2019, a Câmara de Pesquisa participou do processo seletivo dos programas de iniciação científica de PIBIC/CNPq, PIBIC-AF/CNPq, PIBITI/CNPq, IC/UECE e ICT/FUNCAP, julgando os projetos de pesquisa e homologando as fichas de qualificação de orientador e na avaliação dos relatórios dos bolsistas cuja vigência da bolsa de iniciação científica encerrou no final de julho de 2019.

#### QUADRO 11 - CÂMARA DA PESQUISA DA PROPGPQ POR ÁREA DE CONHECIMENTO

NOME	ÁREA DE CONHECIMENTO
Ciências Agrárias	Adriana de Queiróz Pinheiro
Ciências Agrárias	Lúcia Daniel Machado da Silva
Ciências Agrárias	Marcos Fábio Gadelha Rocha
Ciências Agrárias	Maria Fátima da Silva Teixeira
Ciências Biológicas	Ana Maria Sampaio Assreuy
Ciências Biológicas	Lucilia Maria Abreu Leite Lessa Lima
Ciências Biológicas	Maria Gonçalves Pereira
Ciências Biológicas	Yves Patric Quinet
Ciências da Saúde	Carla Soraya Costa Maia
Ciências da Saúde	Cláudia Ferreira Santos

NOME	ÁREA DE CONHECIMENTO
Ciências da Saúde	Lúcia de Fátima da Silva
Ciências Exatas e da Terra	Bruno Tavares de Oliveira de Abagaro
Ciências Exatas e da Terra	Carlúcio Roberto Alves
Ciências Exatas e da Terra	Davis Pereira de Paula
Ciências Exatas e da Terra	Francisco Sales Ávila Cavalcante
Ciências Exatas e da Terra	Gilberto Dantas Saraiva
Ciências Exatas e da Terra	Marcial Porto Fernandez
Ciências Exatas e da Terra	Mona Lisa Moura de Oliveira
Ciências Humanas	Alexandre Almeida Barbalho
Ciências Humanas	Emanuel Angelo da Rocha Fragoso
Ciências Humanas	Isaíde Bandeira Da Silva
Ciências Humanas	José Deribaldo Gomes dos Santos
Ciências Humanas	Maria das Dores Mendes Segundo
Ciências Sociais Aplicadas	Adriana Teixeira Bastos
Ciências Sociais Aplicadas	Ana Augusta Ferreira de Freitas
Ciências Sociais Aplicadas	Estenio Ericson Botelho de Azevedo
Ciências Sociais Aplicadas	Mônica Duarte Cavaignac
Linguística, Letras e Artes	Antônia Dilamar Araújo
Linguística, Letras e Artes	Exedito Eloísio Ximenes
Assessora	Flávia Oliveira Monteiro da Silva Abreu
CTIBIO	Vânia Marilande Ceccatto
CEP	Isaac Neto Goes da Silva
CEUA	Maria Erivalda Farias de Aragão

#### 5.4. XXIV Semana Universitária

Em 2019 realizou-se a XXIV Semana Universitária durante a qual ocorreram dois eventos coordenados pela Diretoria de Pesquisa da PROPGPq: o XXVIII Encontro de Iniciação Científica e o XXV Encontro de Pesquisadores. Os trabalhos inscritos por alunos de graduação, de pós-graduação e por pesquisadores foram apresentados na modalidade oral e na modalidade painel (Quadro 12).

#### QUADRO 12 - TRABALHOS APRESENTADOS NO ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E NO ENCONTRO DE PESQUISADORES E REALIZADOS DURANTE A XXIII SEMANA UNIVERSITÁRIA

ÁREA DE CONHECIMENTO	INICIAÇÃO CIENTÍFICA		PESQUISADORES		TOTAL
	Oral	Painel	Oral	Painel	
Ciências Exatas e da Terra	110	72	43	02	227
Ciências Biológicas	104	36	26	01	167
Engenharias	01	01	01	00	03
Ciências da Saúde	280	47	107	05	439
Ciências Agrárias	70	18	25	02	115
Ciências Sociais Aplicadas	72	15	40	02	129
Ciências Humanas	281	24	184	02	491
Linguística, Letras e Artes	60	01	92	00	153
Outros	14	03	04	01	22
<b>TOTAL</b>	<b>992</b>	<b>217</b>	<b>522</b>	<b>15</b>	<b>1.746</b>

### 5.4.1. PREMIAÇÃO

Concorreram à premiação os alunos de graduação regularmente matriculado na UECE que se inscreveram na XXIV Semana Universitária na modalidade oral e indicaram por ocasião da inscrição online e desejavam concorrer à premiação. No XXVIII Encontro de Iniciação Científica se inscreveram um total 32 alunos para a premiação dentre as seguintes áreas de conhecimento: Ciências Agrárias - 06; Ciências Exatas e da Terra - 11; Ciências da Saúde - 05; Ciências Humanas - 06; Ciências Biológicas - 04.

#### TRABALHOS PREMIADOS – MODALIDADE ORAL

#### XXVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

##### Ciências Agrárias

###### 1º Lugar

**Título:** Desenvolvimento de método alternativo para o ensino da colheita de oócitos em pequenos ruminantes por videolaparoscopia

**Orientanda:** Lia Palhano Rodrigues de Sales

**Orientador:** Vicente José de Figueiredo Freitas

###### 2º Lugar

**Título:** Ativação de oócitos com diferentes graus de qualidade na espécie bovina

**Orientanda:** Mirelly Mirna Alves de Sousa Silva

**Orientador:** Vicente José de Figueiredo Freitas

###### 2º Lugar

**Título:** Morfometria do trato reprodutor de gatas domésticas em fase estrogênica: avaliação por meio da ultrassonografia e paquímetro

**Orientanda:** Sarah Fernanda Salgado Tavares Farias

**Orientadora:** Lúcia Daniel Machado da Silva

##### Ciências Biológicas

###### 1º lugar

**Título:** Uso de métodos físicos na superação da dormência das sementes da *Tocoyena sellowiana* (Cham. & Schltdl.) K. Schum

**Orientanda:** Yasmin Chagas Lima

**Orientador:** Eliseu Marlônio Pereira de Lucena

###### 2º lugar

**Título:** Uso de métodos químicos na superação da dormência das sementes da *Tocoyena sellowiana* (Cham. & Schltdl.) K. Schum

**Orientanda:** Vitória Bezerra Ramos

**Orientador:** Eliseu Marlônio Pereira de Lucena

## Ciências da Saúde

### 1º lugar

**Título:** Alimentos ultraprocessados na dieta de mulheres sobreviventes do câncer de mama

**Orientanda:** Tayane Carneiro Cruz

**Orientadora:** Sara Maria Moreira Lima Verde

### 2º lugar

**Título:** Tecnologia para o trabalho educativo do enfermeiro para pessoas com diabetes mellitus tipo 2

**Orientando:** Taynan da Costa Alve

**Orientadora:** Maria Vilani Cavalcante Guedes

## Ciências Exatas e da Terra

### 1º lugar

**Título:** A molécula piperina (PNA) como promissor fármaco na doença de Alzheimer (DA)

**Orientanda:** Lara Ribeiro Nascimento

**Orientadora:** Solange de Oliveira Pinheiro

### 1º lugar

**Título:** Seriam as forças fundamentais a origem da bioquiralidade molecular

**Orientanda:** Alana Carolina Lima dos Santos

**Orientador:** Célio Rodrigues Muniz

### 2º lugar

**Título:** Estudo morfológico fitoquímico e avaliação do extrato etanólico, das folhas do pau mocó (*Luetzelburgia auriculata*) quanto às atividades contra agentes vetoriais e antioxidantes

**Orientando:** Antônio Marcelo Alves Lima

**Orientadora:** Eveline Solon Barreira Cavalcanti

## Ciências Humanas

### 1º Lugar

**Título:** Em nome do trabalho: um discurso para se combater a doença e os doentes

**Orientando:** Pablo Víctor Santiago Lima

**Orientadora:** Zilda Maria Menezes Lima

### 2º Lugar

**Título:** Os (des)caminhos das políticas de habitação de interesse social e a regularização fundiária em Fortaleza – Ce

**Orientando:** Rener Costa Pires

**Orientador:** Wagner Vinicius Amorin

# PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO - PROEX

## Apresentação

Por meio deste documento que relata as ações de extensão, desenvolvidas por nossa Pró-Reitoria durante o ano de **2019**, queremos reafirmar a Extensão Universitária como um processo científico, cultural e político pelo qual se estabelece a interação da Universidade com os outros setores da sociedade e que tem o intuito de contribuir para a formação acadêmica e cidadã de nossos alunos de modo a promover ações transformadoras na busca da justiça social e da igualdade de direitos. Desse modo, este entendimento de extensão, defendido pelo Fórum de Pró-Reitores das Instituições de Ensino Superior Públicas (FORPROEX), abandona a concepção tradicional do assistencialismo e da mera prestação de serviços, para investir na articulação dialógica entre a universidade e os movimentos populares. Nesse sentido, durante todo o período aqui relatado, a PROEX empreendeu esforços na construção de instâncias de escuta e debate com o intuito de garantir a participação efetiva da comunidade na atuação da universidade e a articulação entre saberes acadêmicos e populares.

Nesse intuito, considerando os pontos priorizados em seu Plano de Gestão, pode-se destacar da atuação da PROEX em **2019** os pontos elencados a seguir.

## 1 - Atuação no fortalecimento da Arte e Cultura na UECE/Iniciação Artística da UECE

A PROEX promoveu diversas apresentações artístico-culturais durante a XXIV Semana Universitária da UECE 2019. Além disso, na Semana foi realizado o Encontro de Iniciação Artística da UECE, com apresentações de trabalhos dos projetos que fazem parte do Programa de Iniciação Artística da PROEX, tais como:

- Grupo Doce de Flautas da UECE;
- Grupo de Danças Antigas da UECE;
- Coral da UECE;
- Orquestra Transversal da UECE;
- Grupo de Choro da UECE;
- Pesquisadores;

- Cordas Dedilhadas da UECE;
- Núcleo de Artes Cênicas da FACEDI - NACE;
- Nós da Roça: A arte de contar histórias;
- Projeto Canto Coral En Cantando a FACEDI;
- Grupo de Teatro Científico Tubo de Ensaio;
- Com as mãos na arte: Experiências estéticas e artísticas na Universidade;
- Coral Semeando Sons.

Através do Programa de Bolsas da Banda Sinfônica da UECE e da Orquestra Sinfônica da UECE, a PROEX fomentou os dois projetos de iniciação artística que juntos realizaram diversas apresentações totalizando um público aproximado de 5.000 pessoas.

Articulação permanente com a Secretaria de Cultura (SECULT) do Estado do Ceará para maior aproveitamento dos aparelhos culturais do Estado pela UECE bem como colocar à disposição da SECULT o capital humano da UECE.

Realização do I Seminário “Mestres da Cultura do Ceará: ações educativas e o Notório Saber em Cultura Popular” realizado no dia 12 de dezembro de 2019.

Através de bolsas de Extensão, fomento de diversos projetos de Extensão que tem a arte e cultura como objetos de trabalho: Rede Arte na Escola, Alucine, Clube da Leitura “A hora da novela”, Cine Alicerce, Vídeobook em Libras “Aceitando as diferenças”, dentre outros.

## **2 – Programas e Projetos de Extensão**

Os Programas e Projetos de Extensão, assim como as ações da Iniciação Artística, são o núcleo central das ações de Extensão da Universidade, pois, neles estão envolvidos grande número de professores, estudantes e voluntários que beneficiam a Comunidade como veremos a seguir.

Em 2019, foram desenvolvidos 259 projetos (231 de Extensão e 28 de Iniciação Artística). Os 259 projetos foram distribuídos do seguinte modo: 79 do CCS, 18 do CCT, 05 do CECITEC, 04 do CED, 07 do CESA, 42 do CH, 17 da FACEDI, 08 da FAEC, 17 da FAFIDAM, 14 da FAVET, 15 da FECLESC e 33 da FECLI.

Ao longo do ano, todos os projetos de Extensão desenvolvidos beneficiaram um total de 132.157 pessoas, distribuídas do seguinte modo:

- Iguatu e região: 13.054 pessoas beneficiadas pelos projetos de Extensão;
- Fortaleza e região: 99.058 pessoas beneficiadas pelos projetos de Extensão;
- Itapipoca e região: 5.865 pessoas beneficiadas pelos projetos de Extensão;
- Quixadá e região: 4.745 pessoas beneficiadas pelos projetos de Extensão;
- Crateús e região: 1.224 pessoas beneficiadas pelos projetos de Extensão;
- Tauá e região: 4.890 pessoas beneficiadas pelos projetos de Extensão;
- Limoeiro do Norte e região: 3.321 pessoas beneficiadas pelos projetos de Extensão.

Dos beneficiados, é importante destacar que 84.858 destes eram pessoas em situação de vulnerabilidade social uma vez que 168 projetos de Extensão / Iniciação Artística têm, prioritariamente, esse público alvo.

Com relação a participação de nossos estudantes, em 2019:

- 470 estudantes tiveram bolsa de Extensão e 180 atuaram como voluntários;
- 105 estudantes tiveram bolsa de Iniciação Artística e 20 atuaram como voluntários;
- 65 estudantes tiveram bolsa da Banda Sinfônica e 65 da Orquestra Sinfônica.

### **3 – Certificação de Cursos de Extensão e Eventos**

Outras ações importantes na Extensão Universitária são as ações mais pontuais desenvolvidas por nossos professores e estudantes: cursos de Extensão e os Eventos.

Em 2019 foram emitidos pela PROEX 13.114 certificados distribuídos do seguinte modo:

- Iguatu: 21 certificados emitidos no período indicado;
- Fortaleza: 6.941 certificados emitidos no período indicado;
- Itapipoca: 430 certificados emitidos no período indicado;
- Quixadá: 1.992 certificados emitidos no período indicado;
- Crateús: 160 certificados emitidos no período indicado;
- Limoeiro do Norte: 211 certificados emitidos no período indicado;

- Outros: 3.359 certificados emitidos no período indicado.

## **4 – Prestação de Serviços**

A UECE presta, por meio da Extensão Universitária, diversos serviços para a comunidade de grande relevância social, como por exemplo:

- UECEVest: cursinho de preparação para o vestibular e ENEM que atendeu 1.852 alunos no período indicado;
- Núcleos de Línguas em Fortaleza: curso de idiomas que atendeu 3.180 alunos no período indicado;
  - Hospital veterinário: clínica aberta a comunidade externa para atendimento veterinário que fez 21.420 atendimentos além das diversas cirurgias e procedimentos de urgência no período indicado

## **5 – Convênios e Parcerias**

### **5.1 - O Instituto Aliança**

A PROEX, em parceria com o Instituto Aliança certificaram durante o ano de 2019 diversos jovens (números já incluídos na seção 3) e adultos em diversos projetos como Com. Domínio Digital – CDD, a Escola Social do Varejo, parceria com o Instituto WalMart; o Núcleo de Trabalho, Pesquisa e Práticas Sociais, o Programa Estadual Aprendiz na Escola, As unidades curriculares Projeto de Vida e Mundo do Trabalho nas Escolas Profissionais do Ceará, parceria com a SEDUC-CE e o Projeto Bromélia, parceria com a SDH/PR e Prefeitura de Fortaleza.

### **5.2 - DELL**

Em 2019, a parceria com a DELL foi mantida através do projeto "Educação a Distância para Pessoas com Deficiência e/ou em Situação de Vulnerabilidade Social", lançado pela Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior do Ceará (SECITECE), em parceria com a Universidade Estadual do Ceará (UECE), Fundação de Ciência, Tecnologia e Inovação (CITINOVA), Instituto de Estudos, Pesquisas e Projetos da UECE (IEPRO) e Dell Computadores. A iniciativa está integrada as ações do Ceará Pacífico, programa do Governo do

Estado, que está beneficiando os cearenses em situação de vulnerabilidade social. Nesta parceria são ofertados cursos para pessoas com deficiência em regiões de vulnerabilidade social.

### **5.3 - O Movimento Saúde Mental Comunitária do Bom Jardim**

O Movimento Saúde Mental Comunitária, em parceria com a PROEX, realiza cursos com o objetivo de integrar atores dos campos da educação, da saúde, da assistência social e das comunidades envolvidas nas redes de proteção de direitos de crianças e adolescentes, especialmente àquelas voltadas para evitar o contato com drogas.

Os profissionais e lideranças comunitárias, capacitados, se comprometem a desenvolver ações de proteção à saúde mental de crianças, adolescentes e familiares, através de campanhas socioeducativas em suas áreas de atuação.

### **5.4 – Espaço Ekobé**

A PROEX manteve, em 2019, diálogo com o Espaço Ekobé no sentido de reforçar suas ações como Reiki, massoterapia, biodança, Yoga, Constelação familiar, Meditação e Capoeira. As atividades são todas gratuitas e pretendem formalizar a integração entre as práticas populares de cuidado e promoção à saúde, o saber acadêmico e as políticas públicas de saúde e são oferecidas em ação conjunta do Espaço Ekobé com a ANEPS (Articulação Nacional de Movimentos e Práticas de Educação Popular em Saúde).

### **5.5 - Estágio Curricular Não Obrigatório**

A PROEX procurou também ampliar o número de parcerias para estágio curricular não-obrigatório e atividades complementares dos graduandos.

O Estágio extracurricular é uma oportunidade estabelecida através da cooperação mútua entre a UECE e as empresas no sentido de propiciar ao aluno/estagiário conhecimentos e habilidades significativas para a formação, a partir da articulação entre teoria e prática.

Em 2019 foram assinados 492 termos de compromisso e termos de aditivo de compromisso de estágio. Vale ressaltar que desde agosto (Resolução 4441 CEPE) os termos de compromisso e aditivos são lavrados diretamente nas coordenações dos cursos de graduação, ficando a cargo da PROEX a celebração dos convênios com as empresas e órgãos.

### **5.6 – Fundação Demócrito Rocha**

A Fundação Demócrito Rocha (FDR) possui parceria com a UECE para o desenvolvimento de cursos de Extensão que são ofertados de forma virtual para um grande número de participantes. Em 2019, por exemplo, foi ofertado o curso de Extensão de 140 horas “Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes”.

### **5.7 – Programa Diálogos UECE-Comunidade**

O Programa Diálogos UECE-Comunidade, desenvolvido pela Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Estadual do Ceará é um programa de incentivo à interação dialógica entre a UECE e a sociedade, por meio de ações coordenadas de extensão universitária junto às comunidades do entorno aos campi da UECE, com ênfase no diálogo, na troca de saberes e na articulação com os líderes comunitários, movimentos e organizações sociais. Assim, o programa tem como objetivo geral estimular a realização de ações coordenadas de extensão universitária junto às comunidades do entorno aos campi da UECE para que a universidade possa produzir, em interação com a sociedade, “Um novo conhecimento que contribua para a superação da desigualdade e da exclusão social e para a construção de uma sociedade mais justa, ética e democrática”.

Nesse sentido, diversos dos nossos Projetos de Extensão foram desenvolvidos nos entornos dos nossos campi, em especial na Serrinha, no entorno do campus do Itaperi.

## 6 - Informatização das Ações de Extensão

O Sistema de Acompanhamento de Bolsas de Extensão (SABEXT) foi aperfeiçoado permitindo não somente a gestão da seleção e distribuição de bolsas de Extensão e de Iniciação Artística, mas também o registro de projetos de extensão fluxo contínuo.

Articulação permanente com o Departamento de Informática para informatização das outras ações de Extensão: eventos, cursos de Extensão e prestação de serviços.

## 7 - Realização do VII Encontro de Extensão

O IX Encontro de Extensão da UECE fez parte da programação da XXIV Semana Universitária e consistiu na apresentação de trabalhos oriundos dos projetos de Extensão e de Iniciação Artística.

A apresentação de trabalhos aconteceu nas 3 unidades onde ocorreu a Semana Universitária da UECE: Fortaleza, Quixadá e Iguatu, em um total de 401 trabalhos, um acréscimo de aproximadamente 22% no número de trabalhos em relação ao ano anterior. Em Fortaleza foram apresentados 347 trabalhos, em Quixadá 14 trabalhos e em Iguatu 40 trabalhos.

## 8 – Normatização da Extensão na UECE

Em 2019 foram aprovadas Resoluções importantes para a Extensão Universitária da UECE:

- Resolução CEPE 4476/2019: estabelece os procedimentos pedagógicos e administrativos para a inserção curricular das ações de Extensão universitária nos cursos de graduação da UECE;
- Resolução CEPE 4441/2019: regulamenta o estágio obrigatório e não-obrigatório dos cursos de graduação da UECE;
- Resolução CONSU 1503/2019: aprova normas para o planejamento e o acompanhamento das atividades e suas respectivas cargas horárias dos ocupantes do grupo ocupacional – MAS da FUNECE.

Associado a esse trabalho de discussão e elaboração dessas Resoluções, a PROEX realizou encontros para capacitação pedagógica com os Núcleos Docentes Estruturantes e coordenações dos cursos de graduação da UECE.

# PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

## Apresentação

A PROGRAD tem como objetivo principal a garantia da qualidade do ensino nos diversos cursos de graduação ofertados pela Universidade, por meio do acompanhamento, atualização e implantação dos projetos pedagógicos de cursos; de ações de assessoria e de formação profissional permanente junto aos professores; e de controle da vida acadêmica dos estudantes, tendo em vista a melhoria progressiva da convivência entre o corpo docente e o corpo discente e destes com a comunidade acadêmica como um todo, além de atender às demandas da sociedade.

Este Relatório objetiva detalhar as ações desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD – da Universidade Estadual do Ceará, no exercício 2019. O texto está agrupado por áreas de atuação. Em cada um dos itens será possível encontrar, ao mesmo tempo, o que foi realizado com as condições disponíveis, e o que de mais relevante estava previsto para ser executado. Descreve, ainda, os principais obstáculos para os itens que não foram desenvolvidos.

## Equipe PROGRAD – Atribuições e Atividades Desenvolvidas

A equipe da PROGRAD inovou na sua estrutura de pessoal a partir de maio de 2016, quando o professor doutor Jerffeson Teixeira de Souza, vinculado ao Curso de Ciências da Computação do CCT, assumiu a Pró-Reitoria de Graduação. Em junho de 2017, assumiu esta Pró-reitoria a professora doutora Mônica Duarte Cavaignac, vinculada ao Curso de Serviço Social do CESA. Atualmente, a equipe conta com Coordenação Administrativa, Secretaria, três Células com atividades específicas e o Departamento de Ensino de Graduação – DEG. Apresenta-se, a seguir, o quadro de pessoal responsável pela realização das atividades desenvolvidas pela PROGRAD no ano de 2019.

## Coordenação Administrativa

À frente da Coordenação Administrativa, a servidora Marta Maria Pereira Lima é responsável por organizar, planejar e coordenar as ações administrativas sob responsabilidade da PROGRAD, junto ao servidor Edilson José Garcia de Sousa, que elabora e acompanha os editais de vestibular, transferência externa, mudança de curso, ingresso como graduado, readmissão após abandono e revalidação de diploma obtido no exterior.

## Secretaria

A Secretaria da PROGRAD responsabiliza-se pela gestão da agenda do Gabinete, marcando e confirmando eventos e participação do(a) Pró-Reitor(a), além da gestão de processos e de correspondências atinentes à Graduação e gerenciamento técnico-administrativo dos bolsistas, controle de frequência e férias. Faz a recepção de pessoas e atendimento telefônico. Gerencia e presta serviços gerais. A secretaria é assumida pela servidora Antônia Sheila da Silva Teixeira. Os serviços gerais são prestados por Sandra Maria da Silva Araújo e Aurileide Pereira Lima.

## Célula de Apoio ao Discente – CAD

Em 2019, a Célula de Apoio ao Discente – CAD, foi coordenada pela professora Zilvanir Fernandes de Queiroz até agosto de 2019, quando a então assessora pedagógica, professora Renata Rosa Russo Pinheiro Costa Ribeiro, assumiu a coordenação da Célula com apoio dos servidores Aurizélia Machado Chaves Bezerra e Leandro Pereira Custódio.

A CAD é responsável pela ampliação das oportunidades de formação dos estudantes dos cursos de graduação, por meio da implantação, acompanhamento e avaliação de projetos aprovados em âmbito nacional e internacional. Promove ciclos de formação de bolsistas, tutores e professores orientadores nos diferentes programas, nas unidades da UECE. Apoia e coordena os

seguintes programas: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID; Programa de Educação Tutorial – PET/MEC; Programa de Educação Tutorial Institucional – PET/UECE; Programa de Monitoria Acadêmica – PROMAC; Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) e Programa de Intercâmbio ABRUEM, compartilhado com o Escritório Internacional da UECE.

A Célula é também responsável pela gestão e acompanhamento da Semana Universitária da UECE, no que concerne aos eventos ligados à PROGRAD, tais como o Encontro de Monitoria Acadêmica, o Encontro de Estágio Supervisionado, o Encontro de Práticas Docentes e o Encontro dos grupos PET.

### ➤ **O Programa de Monitoria Acadêmica – PROMAC**

O Programa de Monitoria Acadêmica – PROMAC tem como objetivo incentivar a participação dos alunos dos cursos de graduação nas atividades de iniciação à docência universitária, proporcionando visão integrada e contextualizada da disciplina/área em que o monitor realiza as atividades acadêmicas. É mantido por meio de recursos do Fundo de Combate à Pobreza – FECOP e de custeio da própria UECE.

Em 2019, foram ofertadas 393 bolsas, sendo 274 da fonte custeio e 119 da fonte FECOP, distribuídas no processo seletivo por meio da Chamada Pública 78/2018 – Reitoria. Os valores de cada tipo de bolsa, FECOP e CUSTEIO, foram R\$ 450,00 (quatrocentos e cinquenta reais) e R\$ 300,00 reais (trezentos reais), respectivamente. Este fato se deu até o mês de junho, tendo em vista que, com o fim do contingenciamento de recursos, em julho o valor da bolsa de fonte custeio foi equiparado com o das bolsas FECOP. O monitor com bolsa fonte FECOP exerceu 12 horas de carga-horária semanal em suas atividades, enquanto o monitor com bolsa fonte custeio exerceu 8 horas de carga-horária semanal em suas atividades. Vale salientar que, com a equiparação dos valores das bolsas, as cargas-horárias também foram equiparadas.

As atividades iniciaram-se no mês de março e finalizaram no mês de dezembro de 2019. Para monitoria voluntária foi ofertado o mesmo número de vagas da monitoria remunerada para os estudantes dos diferentes cursos da Instituição. O processo de seleção permaneceu sendo realizado eletronicamente,

através do Sistema de Administração de Bolsas Estudantis – SABES, desenvolvido pelo Departamento de Informática da UECE.

No quadro abaixo é possível verificar o número de professores, projetos submetidos e de solicitações de bolsas de monitoria em 2019.

Projetos	Professores(as)	Total de Bolsas de Monitoria
508	365	1.084

Fonte: CAD/PROMAD (2019)

No processo de seleção, a primeira etapa consistiu no julgamento do mérito dos projetos submetidos por uma comissão de pareceristas *ad hoc* formada por professores da UECE. A segunda etapa consistiu na distribuição das bolsas entre os projetos aprovados pela comissão de pareceristas *ad hoc*, realizada pelos comitês avaliadores, conforme a Chamada Pública Nº 78/2018 – PROMAC.

No quadro abaixo é possível verificar a distribuição de vagas de monitoria remunerada e voluntária, por Centro/Faculdade no decorrer do ano de 2019.

#### **DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS DE MONITORIA REMUNERADA E VOLUNTÁRIA, POR CENTRO/FACULDADE EM 2019.**

<b>CENTRO</b>	<b>FECOP</b>	<b>CUSTEIO</b>	<b>VOLUNTÁRIO</b>
CED	05	08	03
CCT	07	46	39
CESA	05	17	13
CCS	12	72	113
CH	11	28	33
FAVET	03	28	21
FECLESC	11	30	03
FAFIDAM	17	27	03
FACEDI	12	12	06
FECLI	16	15	06
FAEC	14	09	02
CECITEC	03	04	00
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>	<b>296</b>	<b>242</b>

**➤ XXIV Semana Universitária da UECE**

A XXIV Semana Universitária da UECE ocorreu nos dias 21 a 25 de outubro de 2019 e teve como tema "Sustentabilidade Ambiental: Conexão Entre Ser Humano e Natureza". O evento foi estruturado em palestras, mesas redondas, apresentação de comunicações, pôsteres, realização de minicursos e oficinas, além da Feira das Profissões e das apresentações artísticas e culturais.

A participação da PROGRAD ocorreu em todo o período de organização, mediante reuniões quinzenais coordenadas pela Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa. A professora Mônica Duarte Cavaignac, como Pró-reitora, juntamente com as professoras Zilvanir Queiroz e Renata Rosa Russo Pinheiro Costa Ribeiro, participaram das reuniões de organização do evento, responsabilizando-se pela gerência das atividades afinentes à PROGRAD, durante a Semana Universitária, desenvolvendo os seguintes eventos:

- · III Encontro de Práticas Docentes;
- · IV Encontro de Estágio Supervisionado;
- · VI Encontro do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde - PET-SAÚDE/GRADUASUS;
- · X Encontro de Iniciação à Docência – PIBID;
- · I Encontro de Residência Pedagógica;
- · XXI Encontro do Programa de Educação Tutorial – PET;
- · I Encontro PET-UECE;
- · XXIII Encontro de Monitoria Acadêmica – PROMAC.

**TRABALHOS APRESENTADOS POR PROGRAMA VINCULADO À PROGRAD DURANTE A  
XXIV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UECE**

<b>PROGRAMA</b>	<b>TRABALHOS</b>
Residência Pedagógica	133
PET-SAÚDE	18
PIBID	280

PET/MEC E PET/UECE	119
PROMAC	336
<b>TOTAL</b>	<b>886</b>

A PROGRAD responsabilizou-se, também, pelos trabalhos de premiação dos eventos PROMAC e Estágio Supervisionado, na forma de comunicação oral, providenciando junto à Comissão Julgadora as condições inerentes ao processo de premiação por áreas. Foram premiados os dois melhores trabalhos de cada uma das seguintes áreas de conhecimento, em cada evento:

1. Ciências Exatas e Tecnológicas, com os cursos de Ciências da Computação, Física, Geografia, Informática, Matemática e Química;
2. Ciências Biológicas e da Saúde, com os cursos de Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Medicina, Medicina Veterinária e Nutrição;
3. Ciências Humanas, com os cursos de Ciências Sociais, Filosofia, História, Pedagogia e Psicologia;
4. Ciências Sociais Aplicadas, com os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Serviço Social;
5. Linguística, Letras e Artes, com os cursos de Artes Plásticas, Letras e Música.

Destaque-se a participação de alunos da graduação e da pós-graduação da UECE no apoio à gerência da apresentação dos trabalhos.

A Pró-Reitoria de Graduação apoiou a organização da VII Feira das Profissões, coordenada pela Pró-Reitoria de Políticas Estudantis – PRAE. Trata-se de evento em que os alunos concludentes do Ensino Médio, prioritariamente das escolas públicas, são convidados a visitar a UECE, em busca de informações acerca dos cursos de graduação ofertados pela Universidade.

### ➤ O Programa de Educação Tutorial – PET/MEC

O Programa de Educação Tutorial é regulamentado pela Portaria MEC n. 343, de 24 de abril de 2013, e destina-se a apoiar alunos que demonstrem interesse e habilidades destacadas em cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior – IES, nos moldes de grupos tutoriais de aprendizagem. Este apoio pode ser concedido ao aluno bolsista ou voluntário até a conclusão da graduação. O professor responsável pelos bolsistas, denominado Tutor, orienta os petianos e acompanha as atividades previstas no Planejamento Anual de Atividades. O PET-MEC constitui-se em uma modalidade de investimento acadêmico com compromissos epistemológicos, éticos e sociais e, portanto, objetiva proporcionar melhoria na qualidade acadêmica dos cursos de graduação contemplados pelo Programa.

O PET/MEC é um programa vinculado institucionalmente à Pró-Reitoria de Graduação e é organizado pela Célula de Apoio ao Discente - CAD/PROGRAD. Em 2019, o Programa teve como interlocutora inicialmente a Profa. Dra. Francisca Rejane Bezerra Andrade. Posteriormente, em abril, a Profa. Dra. Zilvanir Fernandes de Queiroz assumiu a interlocução até o mês de agosto, quando então a Profa. Dra. Sarah Bezerra Luna Varela Machado ocupou o seu lugar e permanece até o presente momento. Atualmente o PET/MEC da UECE contempla sete (07) cursos de graduação, sendo seis (06) na Capital (Ciências da Computação - CCT, Ciências Biológicas e Enfermagem - CCS, Geografia - CCT, Serviço Social – CESA e Ciências Sociais - CH) e um (01) no interior do Estado (História - FAFIDAM). Os Tutores dos referidos Grupos PET são os seguintes docentes: Prof. Dr. Jerffeson Teixeira de Sousa (PET Computação), Prof. Dr. Oriel Herrera Bonilla (PET Ciências Biológicas), Profa. Dra. Rhanna Emanuele Fontenele Lima de Carvalho (PET Enfermagem), Prof. Dr. Frederico de Holanda Bastos (PET Geografia), Profa. Dra. Francisca Rejane Bezerra Andrade (PET Serviço Social), Profa. Dra. Preciliana Barreto de Moraes (PET Ciências Sociais) e Prof. Dr. José Olivenor Souza Chaves (PET História).

Cada Grupo PET é composto por um (01) Tutor e doze (12) alunos bolsistas, podendo haver também a participação de até seis (06) alunos não bolsistas. Assim sendo, os sete (07) grupos PET da UECE são compostos por sete (07) Tutores e 84 alunos bolsistas. Tutores e petianos desenvolveram ações pautadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, objetivando a

formação de cidadãos com ampla visão de mundo e com responsabilidade social. Assim, os grupos PET possibilitam uma formação ampla e de qualidade acadêmica aos alunos de graduação, envolvidos direta ou indiretamente com o Programa, e estimulam a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social de todos os participantes dos cursos de graduação da UECE.

A Pró-Reitoria de Graduação, por meio das Interlocutoras, realizou as seguintes atividades no ano 2019 referentes ao acompanhamento dos grupos PET/MEC:

- Reuniões mensais do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação – CLAA.
- Homologação no sistema SIGPET das Prestações de Contas 2018 dos sete (07) grupos PET/MEC, após parecer favorável do CLAA.
- Homologação no sistema SIGPET dos Relatórios de Atividades 2018 dos sete (07) grupos PET/MEC após parecer favorável do CLAA.
- Homologação no sistema SIGPET dos Planejamentos de Atividades 2019 dos sete (07) grupos PET/MEC em conformidade com o projeto pedagógico institucional e das formações em nível de graduação e após parecer favorável do CLAA.
- Acompanhamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão aprovadas nos Planejamentos de Atividades 2019 dos sete (07) grupos PET/MEC.
- Acompanhamento das seleções de novos bolsistas dos sete (07) grupos PET/MEC, submetendo os resultados destas seleções à homologação pelo CLAA.
- No ano de 2019, não houve lançamento de Edital MEC para o Programa, de modo que a PROGRAD, através da Célula de Apoio Discente, administrou os PET já existentes.

#### ➤ **Programa de Educação Tutorial Institucional - PET/UECE**

O Programa de Educação Tutorial - PET/UECE foi criado em 2018, com a Resolução N 4240/2018 - CEPE, de 05 de fevereiro de 2018, considerando-se a necessidade de contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação da UECE e o valor acadêmico do desenvolvimento de ações coletivas e interdisciplinares orientadas pelo princípio da indissociabilidade

entre ensino, pesquisa e extensão. O Programa é coordenado pela Pró-Reitoria de Graduação e executado pela Célula de Apoio ao Discente - CAD/PROGRAD.

Em 2019, foram criados 11 grupos PET/UECE compostos por um (01) Tutor e doze (12) alunos bolsistas, com a participação de alguns alunos voluntários, totalizando 132 alunos bolsistas. Todos os alunos foram bolsistas da fonte FECOP. O(a) professor(a) tutor(a) de cada Centro ou Faculdade faz parte do quadro efetivo da UECE. Os seguintes professores foram os tutores em 2019.

#### **PROFESSORES(AS) TUTORES DOS GRUPOS PET/UECE**

<b>CENTRO/FACULDADE</b>	<b>TUTOR(A)</b>
CED	Lia Machado Fiúza Fialho
CCT	Wagner Vinicius Amorin
CCS	Maria Marlene Marques Ávila
CH	Ilana Viana do Amaral
FAVET	Isaac Neto Goes da Silva
FECLESC	Carlos Eduardo de Sousa Lyra
FAFIDAM	Raquel Lima de Freitas
FACEDI	Francisco Furtado Tavares Lins
FECLI	Eudênio Bezerra da Silva
FAEC	Adervan Fernandes Sousa
CECITEC	Daniel Azevedo de Brito

#### ➤ **Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET-Saúde**

O PET-Saúde é uma ação do Ministério da Saúde, regulamentada pela Portaria Interministerial nº 421, de 03 de março de 2010, inspirado no Programa de Educação Tutorial – PET, do Ministério da Educação. As ações são voltadas para o fortalecimento da atenção básica e da vigilância em saúde, de acordo com os princípios e necessidades do Sistema Único de Saúde – SUS. O Programa disponibiliza bolsas para tutores, preceptores (profissionais dos serviços) e estudantes de graduação da área da saúde. O PET-Saúde tem como fio condutor a integração

ensino-serviço-comunidade e é coordenado pelo Centro de Ciências da Saúde – CCS, embora vinculado à PROGRAD.

### ➤ Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID

Em relação aos Programas que propiciam experiências de formação em âmbito nacional, O PIBID visa promover a inserção dos licenciandos no contexto das escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica, para que desenvolvam atividades didático-pedagógicas, sob orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola; por outro lado visa levar os conhecimentos gerados na Universidade para as instituições da Educação Básica.

A UECE mantém o Programa PIBID desde sua origem. Em 2018 o PIBID UECE foi selecionado no Edital Capes 07/2018 e assinado acordo de cooperação técnica com a CAPES. Com este instrumento a CAPES assumiu o compromisso de investimentos em bolsas para docentes da Universidade (Coordenador Institucional e Coordenadores de Área) e das redes de educação básica (Supervisores), além de bolsas para Discentes de Iniciação à Docência da UECE, totalizando um aporte de R\$ 7.445.610,00 distribuídos conforme a tabela a seguir.

<b>MODALIDADE DA BOLSA</b>	<b>QUANTIDADE DE COTAS</b>	<b>MENSALIDADES</b>	<b>VALOR MENSAL</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Coordenador Institucional	1	18	R\$ 1.500,00	R\$ 27.000,00
Coordenador de Área	31	18	R\$ 1.400,00	R\$ 781.200,00
Supervisor	93	18	R\$ 765,00	R\$ 1.280.610,00
Discente de Iniciação à Docência	744	18	R\$ 400,00	R\$ 5.356.800,00
<b>TOTAL</b>				<b>R\$ 7.445.610,00</b>

As ações do PIBID UECE são executadas em 13 municípios e todos os campi e centros da instituição, abrangendo a maioria dos componentes curriculares das licenciaturas da UECE. Os componentes Física, Matemática, Biologia e Química foram agrupados em um subprojeto multidisciplinar para aumentar o leque de

licenciaturas. Esta medida permitiu que, por exemplo, uma licenciatura que não tenha um Coordenador de Área ligado a dado componente curricular, tenha seus alunos contemplados com bolsas geridas por outro Coordenador de Área de um segundo componente curricular presente no multidisciplinar. A distribuição por centro e por campus da UECE pode ser vista na tabela a seguir.

<b>MUNICÍPIO</b>	<b>CENTRO</b>	<b>SUBPROJETO</b>	<b>COMPONENTE</b>
FORTALEZA	CCS	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDUCAÇÃO FÍSICA
	CCS	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDUCAÇÃO FÍSICA
	CCS	MULTIDISCIPLINAR	BIOLOGIA
FORTALEZA	CCT	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
	CCT	MULTIDISCIPLINAR	MATEMÁTICA E FÍSICA
	CCT	MULTIDISCIPLINAR	QUÍMICA
TAUÁ	CECITEC	MULTIDISCIPLINAR	QUÍMICA
	CECITEC	PEDAGOGIA	PEDAGOGIA
	CECITEC	PEDAGOGIA	PEDAGOGIA
FORTALEZA	CED	PEDAGOGIA	PEDAGOGIA
	CED	PEDAGOGIA	PEDAGOGIA
	CED	PEDAGOGIA	PEDAGOGIA
FORTALEZA	CH	HISTÓRIA	HISTÓRIA
	CH	SOCIOLOGIA	SOCIOLOGIA
	CH	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
ITAPIPOCA	FACEDI	MULTIDISCIPLINAR	QUÍMICA
	FACEDI	MULTIDISCIPLINAR	BIOLOGIA
CRATEÚS	FAEC	MULTIDISCIPLINAR	BIOLOGIA
	FAEC	MULTIDISCIPLINAR	QUÍMICA
LIMOEIRO DO NORTE	FAFIDAM	HISTÓRIA	HISTÓRIA
	FAFIDAM	MULTIDISCIPLINAR	BIOLOGIA E QUÍMICA
	FAFIDAM	MULTIDISCIPLINAR	MATEMÁTICA E FÍSICA
QUIXADÁ	FECLESC	HISTÓRIA	HISTÓRIA

	FECLESC	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
	FECLESC	MULTIDISCIPLINAR	MATEMÁTICA E FÍSICA
IGUATU	FECLI	MULTIDISCIPLINAR	MATEMÁTICA E FÍSICA
	FECLI	MULTIDISCIPLINAR	BIOLOGIA
	FECLI	PEDAGOGIA	PEDAGOGIA
ORÓS	UAB	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
MERUOCA	UAB	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
CAUCAIA	UAB	HISTÓRIA	HISTÓRIA
QUIXERAMOBIM	UAB	HISTÓRIA	HISTÓRIA
ITAPIPOCA	UAB	HISTÓRIA	HISTÓRIA
JAGUARIBE	UAB	MULTIDISCIPLINAR	BIOLOGIA E QUÍMICA
SÃO GONÇALO DO AMARANTE	UAB	MULTIDISCIPLINAR	BIOLOGIA E QUÍMICA

#### QUADRO DEMONSTRATIVO DOS PROJETOS PIBID E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

##### PIBID - PLANO DE APLICAÇÃO - BOLSAS

MODALIDADE DA BOLSA	COTAS	MESES	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
Coordenador Institucional	1	18	R\$1.500,00	R\$27.000,00
Coordenador de Área	31	18	R\$1.400,00	R\$781.200,00
Supervisor	93	18	R\$765,00	R\$1.280.610,00
Discente de iniciação à docência	720	18	R\$400,00	R\$5.184.000,00
<b>TOTAL</b>				<b>R\$7.272.810,00</b>

##### RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA - PLANO DE APLICAÇÃO - BOLSAS

MODALIDADE DA BOLSA	COTAS	MESES	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
---------------------	-------	-------	--------------	-------------

Coordenador Institucional	1	18	R\$1.500,00	R\$27.000,00
Docente Orientador	18	18	R\$1.400,00	R\$453.600,00
Preceptor	54	18	R\$765,00	R\$743.580,00
Residente	432	18	R\$400,00	R\$ 3.110.400,00
TOTAL				R\$ 4.334.580,00

### **TOTAL PIBID E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA – 11.607.390,00**

#### **Célula de Assessoramento Pedagógico – CAP**

A Célula de Assessoramento Pedagógico – CAP, coordenada pela professora Maria José Camelo Maciel, conta com a assessoria das professoras Tânia Maria Rodrigues Lopes (em licença para tratamento de saúde) e Sarah Bezerra Luna Varela Machado. Pontualmente, na condução dos trabalhos de atualização dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC), conta também com a assessoria das professoras Marília Nogueira Carvalho e Cinthya Sousa Machado, ambas da área de Letras, e da professora Lídia Noêmia Silva dos Santos, da área de História. Em linhas gerais, a CAP se responsabiliza pelo assessoramento na elaboração e reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de graduação da UECE (PPC); acompanha os processos de reconhecimento dos cursos de graduação junto ao Conselho Estadual de Educação (CEE); presta orientações às coordenações de cursos de graduação em matéria de estágio supervisionado e de atividades complementares, observando as normas vigentes; promove a elaboração e/ou revisão de resoluções que disciplinam assuntos associados à graduação, como estágio, trabalho de conclusão de curso (TCC), entre outros; participa da definição de campos de estágios e da celebração de convênios entre a FUNECE e instituições concedentes, quando se trata de estágio obrigatório; e promove ações de formação profissional docente para os professores da UECE, voltadas, sobretudo, para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem e das atividades de gestão.

Considerando as linhas de atuação da CAP, apresentamos, a seguir, as ações realizadas em cada uma delas no ano de 2019:

## 1. **Assessoramento na elaboração e reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de graduação da UECE (PPC)**

No ano de 2019, o maior foco de trabalho da Célula de Assessoramento Pedagógico – CAP concentrou-se no processo de atualização/reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos – PPC.

Com o objetivo de discutir os projetos pedagógicos dos cursos - PPC de graduação da UECE e visando a ampla participação de todos os campi e da comunidade acadêmica, foi planejado e concretizado o Programa de Reestruturação Curricular dos Cursos de Graduação da UECE. O programa em questão está sob a coordenação e orientação geral da Coordenação de Assessoria Pedagógica CAP/PROGRAD e envolve: os coordenadores de Cursos de Graduação de todos os Centros e Faculdades, docentes representantes dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) e discentes representantes dos cursos de graduação. O referido Programa tem a perspectiva de promover um espaço de diagnósticos, discussões, estudos de aprofundamento teórico e a construção coletiva de propostas de (re)organização dos projetos pedagógicos dos cursos - PPC, a fim de possibilitar a compatibilização dos cursos afins da UECE às diretrizes nacionais, atualizar os pareceres de reconhecimento junto ao Conselho Estadual de Educação e de proporcionar condições para o alinhamento institucional na oferta de cursos de graduação e estabelecer propostas inovadoras, que assegurem a melhoria da qualidade de ensino de todos os Cursos de Graduação, atendendo às necessidades sociais do mundo contemporâneo e as expectativas pessoais e profissionais de nossos acadêmicos. A definição da abordagem do programa se deu a partir do levantamento de dados da situação de normatização dos cursos em geral, e de análises curriculares, principalmente dos PPC das licenciaturas, com o intuito de conhecer as estratégias adotadas para o trabalho com a Prática como Componente Curricular – PCC nos distintos cursos. Com base nesses estudos preliminares, identificou-se a necessidade da abordagem de temas como prática como componente curricular e novas tendências e políticas para a formação de professores, enquanto abordagem específica para as licenciaturas, e, enquanto abordagem geral e comum a todos os cursos de graduação, os temas: curricularização da extensão, estágios obrigatórios e não obrigatórios, diretrizes para os Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC. Assim, o levantamento de dados sobre

os diversos cursos de graduação da UECE, o exame das políticas curriculares atuais para os cursos de graduação e as novas normatizações institucionais, constituíram-se em base para a definição do Programa de Reestruturação Curricular dos Cursos de Graduação da UECE. A realização do referido Programa se constituiu por distintos momentos coletivos, devido à complexidade da proposta e também das condições materiais de nossa universidade multicampi. Ele proporcionou encontros envolvendo a participação de diretores de Centros, coordenadores dos Cursos de Graduação, docentes representantes do NDE, além de discentes representantes dos Cursos em todos os Centros e Faculdades da UECE, conforme a seguir:

**Momento inicial** – Foi disponibilizado por e-mail o material para leitura prévia dos temas a serem abordados. 100% dos participantes tiveram acesso prévio ao material.

**Segundo momento** – Realizado de forma presencial nos Centros e Faculdades da UECE de acordo com o quadro abaixo, contando com representantes de todos os cursos de graduação da UECE. Foram abordados os temas definidos como prioritários na fase de planejamento do Programa, além de outras orientações para embasar o processo de elaboração dos PPC conforme novas diretrizes curriculares e outros documentos regulatórios dos cursos de graduação.

DATA	CENTRO/FACULDADE
03/04/19	CCS e CED
04/04/19	FACEDI
05/04/19	CCS e FAVET (Bacharelados: Medicina, Enfermagem, Nutrição, Medicina Veterinária)
10/04/19	FECLI
11/04/19	FECLESC
12/04/19	CCT
16/04/19	CECITEC
17/04/19	FAEC
24/04/19	CH e CESA
30/04/19	FAFIDAM

**Terceiro momento** – Encontro presencial realizado com cada curso, objetivando orientar os NDE dos Cursos no processo de revisão e atualização do Projeto Pedagógico de Curso, observando os elementos evidenciados nas novas diretrizes e no conjunto de normativas da UECE. Foi também formulado e disponibilizado para todos os coordenadores dos cursos, um documento com todas as diretrizes a serem observadas no processo.

<b>DATA</b>	<b>CURSOS</b>
<b>06/05/19</b>	LICENCIATURA EM HISTÓRIA E BACHARELADO E LICENCIATURA EM GEOGRAFIA
<b>06/05/19</b>	LICENCIATURAS EM LETRAS
<b>06/05/19</b>	BACHARELADOS E LICENCIATURAS EM CIÊNCIAS SOCIAIS E FILOSOFIA
<b>08/05/19</b>	BACHARELADO EM COMPUTAÇÃO E LICENCIATURA EM INFORMÁTICA
<b>09/05/19</b>	BACHARELADO E LICENCIATURA EM MÚSICA E ARTES VISUAIS
<b>10/05/19</b>	LICENCIATURAS EM PEDAGOGIA E EM EDUCAÇÃO FÍSICA
<b>10/05/19</b>	LICENCIATURAS EM QUÍMICA E FÍSICA
<b>10/05/19</b>	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
<b>13/05/19</b>	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
<b>15/05/19</b>	BACHARELADO EM PSICOLOGIA E EM SERVIÇO SOCIAL
<b>16/05/19</b>	BACHARELADOS EM ADMINISTRAÇÃO, EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E EM C. CONTÁBEIS

Como resultado quantitativo obtido a partir dessa dinâmica exposta acima, obtivemos do total dos 82 cursos de graduação da UECE, 57 cursos estão em processo de revisão ou com revisão já concluída. 14 cursos ainda não iniciaram a revisão, 05 já se encontravam com parecer de reconhecimento atualizado e 06 são cursos novos que estão com seus processos de normatização em tramitação. Ou seja, estamos com um percentual de 69,5% dos cursos em processo de atualização ou já atualizados.

Em termos qualitativos é possível apontar dois resultados mais imediatos os quais foram traçados para serem atingidos por meio da realização do Programa:

- a) Núcleo Docente Estruturante – NDE dos cursos de graduação atualizado em relação às novas determinações para os currículos dos cursos de graduação;
- b) Cumprimento dos prazos estabelecidos para a revisão/atualização dos PPC.

O item a foi 100% atingido, uma vez que através das estratégias implementadas no Programa, conseguimos atingir representantes de todos os cursos de graduação da UECE. Quanto ao item b, o mesmo ainda se encontra em processo. Todavia foi estabelecido e consensuado um cronograma que conta com o compromisso de todos no seu cumprimento.

Ademais, a realização do Programa foi fundamental no processo de revisão/atualização dos PPC. As aprendizagens, as dúvidas e os desafios surgidos no processo se constituíram em pontos para aprofundamento de estudos, troca de experiências, e, acima de tudo, reforçaram a aprendizagem coletiva e o consenso acerca dos novos rumos pretendidos para os currículos dos cursos de graduação da UECE.

#### **CURSOS COM OS PPC ATUALIZADOS EM 2019 POR CENTRO/FACULDADE**

<b>Nº</b>	<b>CURSO/MODALIDADE</b>
<b>CENTRO DE HUMANIDADES - CH</b>	
01	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS – PRESENCIAL
02	BACHARELADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS – PRESENCIAL
<b>CED</b>	
03	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA – PRESENCIAL
04	PROGRAMA DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA SEMIPRESENCIAL
05	PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO BÁSICA PEDAGOGIA - PARFOR
<b>CCS</b>	
06	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – PRESENCIAL
<b>CCT</b>	
07	LICENCIATURA EM GEOGRAFIA – PRESENCIAL
08	BACHARELADO EM GEOGRAFIA – PRESENCIAL
<b>FAFIDAM</b>	
09	LICENCIATURA EM GEOGRAFIA – PRESENCIAL
10	LICENCIATURA EM QUÍMICA – PRESENCIAL
11	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – PRESENCIAL
12	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA – PRESENCIAL
<b>FECLESC</b>	
13	(**) LICENCIATURA EM LETRAS/PORTUGUÊS- PRESENCIAL
14	LICENCIATURA EM LETRAS /INGLÊS - PRESENCIAL
<b>CECITEC</b>	
15	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA – PRESENCIAL
<b>FAEC</b>	
16	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – PRESENCIAL

17	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA – PRESENCIAL
----	--

### CURSOS EM PROCESSO DE ATUALIZAÇÃO DOS PPC POR CENTRO/FACULDADE

Nº	CURSO/MODALIDADE
<b>CENTRO DE HUMANIDADES -CH</b>	
01	LICENCIATURA EM HISTÓRIA – PRESENCIAL
02	LICENCIATURA EM LETRAS – INGLÊS - PRESENCIAL
03	LICENCIATURA EM LETRAS – ESPANHOL
04	LICENCIATURA EM LETRAS /FRANCÊS
05	LICENCIATURA EM LETRAS LÍNGUA PORTUGUESA - PRESENCIAL
06	BACHARELADO EM MÚSICA – PRESENCIAL
07	LICENCIATURA EM MÚSICA – PRESENCIAL
08	LICENCIATURA EM FILOSOFIA – PRESENCIAL
09	BACHARELADO EM FILOSOFIA – PRESENCIAL
<b>CCS</b>	
10	BACHARELADO EM NUTRIÇÃO – PRESENCIAL
11	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA – PRESENCIAL
12	BACHARELADO EM ENFERMAGEM – PRESENCIAL
<b>CCT</b>	
13	BACHARELADO EM COMPUTAÇÃO – PRESENCIAL
<b>CESA</b>	
14	BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO – PRESENCIAL
15	BACHARELADO EM SERVIÇO SOCIAL – PRESENCIAL
16	BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS – PRESENCIAL
<b>FAVET</b>	
17	BACHARELADO EM MEDICINA VETERINÁRIA - PRESENCIAL
<b>FAFIDAM</b>	
18	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – PRESENCIAL
19	LICENCIATURA EM FÍSICA – PRESENCIAL
20	(*) LICENCIATURA EM LETRAS/PORTUGUES - PRESENCIAL
21	LICENCIATURA EM LETRAS/INGLÊS - PRESENCIAL
22	LICENCIATURA EM HISTÓRIA – PRESENCIAL
<b>FECLESC</b>	
23	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – PRESENCIAL
24	LICENCIATURA EM QUÍMICA – PRESENCIAL
25	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA – PRESENCIAL
26	LICENCIATURA EM HISTÓRIA – PRESENCIAL
27	LICENCIATURA EM FÍSICA – PRESENCIAL
28	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PRESENCIAL
<b>FECLI</b>	
29	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – PRESENCIAL
30	LICENCIATURA EM FÍSICA – PRESENCIAL
31	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PRESENCIAL
32	(*)LICENCIATURA EM LETRAS/INGLÊS – PRESENCIAL
33	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA – PRESENCIAL
<b>CECITEC</b>	

34	LICENCIATURA EM QUÍMICA – PRESENCIAL
35	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PRESENCIAL
36	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PRESENCIAL
37	LICENCIATURA EM QUÍMICA - PRESENCIAL
38	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS – PRESENCIAL
<b>FAEC</b>	
39	LICENCIATURA EM QUÍMICA – PRESENCIAL

#### CURSOS COM PPC APROVADOS PELO CEPE EM 2019 POR CENTRO/FACULDADE

CURSO/MODALIDADE	ATO DE APROVAÇÃO CEPE
<b>CENTRO DE HUMANIDADES -CH</b>	
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS – PRESENCIAL	Resolução CEPE 4483/2019
<b>FAFIDAM</b>	
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA – PRESENCIAL	Resolução CEPE nº 4482/2019
<b>FAEC</b>	
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – PRESENCIAL	Resolução CEPE nº 4479/2019
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA – PRESENCIAL	Resolução CEPE 4481/2019
<b>CECITEC</b>	
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA – PRESENCIAL	Resolução do CEPE 4480/2019

#### CURSOS COM PARECER DE RECONHECIMENTO PELO CEC EM 2019 POR CENTRO/FACULDADE

CURSO/ MODALIDADE	ATO RECONHECIMENTO pelo CEC
<b>FACEDI</b>	
Licenciatura em Ciências Sociais Presencial/FACEDI	Reconhecido pelo Parecer CEC 0742/2019

#### PROCESSOS AGUARDANDO PARECER DE RECONHECIMENTO CEC

PPC – CURSO/ CENTRO/ FACULDADE	ENCAMINHADO AO CEE/ PARECER DE RECONHECIMENTO/ VALIDADE
INGLÊS/PARFOR – Presencial	Parecer aguardando revisão no CEC
Licenciatura em Educação Física a Distância	Parecer aguardando revisão no CEC
Bacharelado em Ciências Contábeis – Presencial/CESA	Parecer aguardando revisão no CEC

#### **Célula de Gestão do Sistema Acadêmico – CGSA**

A Célula de Gestão do Sistema Acadêmico – CGSA é coordenada pela professora Cristiane Maria Sampaio Forte, com assessoria das professoras Ednilza

Anastácio Feitosa e Cecília Rosa Lacerda. A Célula, durante o ano de 2019, contou com o apoio da servidora terceirizada Ruth Maria Forte Vasconcelos e da servidora efetiva Joana Paula Lima de Castro (a partir de julho de 2019), nomeada para o cargo de Técnico em Assuntos Educacionais.

A Célula planeja e acompanha ações de melhoria dos processos de controle da vida acadêmica dos alunos da graduação, nas modalidades presencial e a distância. Realiza estudos dos registros acadêmicos e do desempenho discente, produzindo relatórios estatísticos. Responsabiliza-se, em articulação com o Departamento de Ensino de Graduação - DEG e setores de Controle Acadêmico, pelo assessoramento à matrícula e à oferta de disciplinas pelas Coordenações dos Cursos. Gerencia Programas Especiais de Formação no nível da graduação, especialmente o PARFOR. Presta informações à comunidade acadêmica e a órgãos externos à UECE. Controla e avalia o Programa de Acompanhamento Discente – PRADIS, o qual objetiva monitorar a integralização curricular por parte de estudantes que já excederam o tempo máximo permitido pela UECE, segundo Resolução 1378/2017 - CONSU.

Além da gestão do PRADIS e do PARFOR, a CGSA assessora o processo de preenchimento de vagas remanescentes do vestibular via notas do ENEM, a partir de edital, sendo a Professora Cristiane Forte responsável por captar as notas dos alunos que se inscrevem para concorrer a essas vagas no site do Inep, no qual é cadastrada.

#### ➤ **Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR**

No ano de 2017, a UECE deu continuidade a sua participação no **Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR**, através do Convênio 088/2010. O PARFOR é um programa emergencial instituído para suprir a necessidade de formação de professores e profissionais da rede pública de Educação Básica (0.172/2001). Trata-se de um esforço nacional pela melhoria da qualidade do ensino e da valorização do magistério, tendo como grande desafio investir na qualidade da Educação Básica. Oferta curso especial, na modalidade presencial, que visa à graduação de professores em efetivo exercício da docência na Educação Básica, em escolas públicas municipais e

estaduais. As escolas beneficiadas pela formação de seus professores nas turmas de Pedagogia são dos municípios de Fortaleza, Aquiraz, Cruz, Pacatuba, Guaiuba, Canindé e Caucaia. Em 2015, houve a estruturação de uma turma para Licenciatura em Letras Inglês, primeira licenciatura, vinculada ao Centro de Humanidades – CH, com professores de escolas dos municípios de Fortaleza, Guaiuba, Pindoretama, Paracuru, Pacatuba e Itaitinga. Entretanto, devido a cortes orçamentários do Programa, o MEC autorizou o início das aulas em 2016.1. O Fórum Estadual de Apoio à Formação Docente – FEPAD – coordenado pela Secretaria de Educação do Estado, responsável pela gestão do PARFOR não se reuniu em 2016 e não houve autorização do MEC para a ampliação do Programa em todo o país. O ano de 2017 foi marcado por expectativas em relação ao lançamento de novas turmas PARFOR, o que não ocorreu. A UECE esteve presente na reunião anual de Coordenadores Institucionais do PARFOR no período de 01 a 02 de junho de 2017 em Brasília, promovida pela Capes, e na reunião do Fórum dos Coordenadores Institucionais do PARFOR - FORPARFOR, no período de 16 a 17 de novembro de 2017 em São Paulo. Nos dois eventos discutiu-se amplamente a necessidade de manutenção do Programa. Também na reunião do ForParfor ocorreu a eleição para a diretoria nacional e as diretorias regionais do Fórum, em que a Professora Cristiane Forte foi eleita secretária da regional Nordeste. Em outubro de 2017 a Plataforma Freire foi reaberta para cadastro do currículo e solicitação de vagas pelos professores da Educação Básica nos cursos de licenciatura nas áreas constantes na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), bem como nas especializações em Alfabetização, Educação Infantil, Língua Portuguesa e Matemática, o que gerou uma demanda de 50.353 solicitações para todo o Brasil, das quais 5.815 representam a demanda do Estado do Ceará, sendo 2.448 para graduação e 3.367 para os cursos de especialização.

Nos dias 22 e 23 de fevereiro de 2018, a UECE sediou e organizou a V Reunião do ForParfor – Região Nordeste. A partir das discussões no evento foi elaborada uma agenda de mobilização para que as demandas geradas na Plataforma Freire sejam atendidas pela Capes.

Em 2019, o Parfor realizou:

- Avaliação das atividades desenvolvidas pelos coordenadores de cursos.

- Desenvolvimento das atividades pedagógicas do curso em andamento Letras Inglês, como: monitoramento de aulas de acordo com o mapa curricular; reuniões com a coordenação do curso para avaliação das atividades e redimensionamento das atividades; reuniões com os alunos para acompanhamento em lócus e efetivação da aplicação do instrumental de avaliação do desempenho docente.
- Visita para monitoramento da turma de Pedagogia no Campus da UECE em Tauá – CECITEC, momento em que foram realizadas reuniões com alunos e coordenador local e do curso; mapeamento das necessidades estruturais e pedagógicas do curso.
- Avaliação dos professores que atuam no Parfor.
- Definição do perfil dos professores com base na avaliação.
- Convocação dos professores de acordo com o perfil e necessidades dos cursos em andamento.
- Monitoramento das atividades no Moodle.
- Acompanhamento dos recursos financeiros e da comunicação Capes e Projur.
- Viabilização de livros gratuitos para os estudantes do Parfor.
- Reuniões sistemáticas com a coordenação do curso para discussão e deliberações referentes ao desenvolvimento do curso em Tauá.
- Participação em eventos acadêmicos e fóruns de formação de professores como: Semana Universitária, XII Seminário Nacional de Formação dos Profissionais da Educação / Formação de Professores: políticas, projetos, desafios e perspectivas de resistência, de 16 a 19 de setembro de 2019, em Salvador.
- Viabilização para a participação dos estudantes de Tauá na XXIV Semana universitária da Uece, de 21 a 25 de Outubro de 2019.
- Ampliação cultural dos estudantes do Parfor por meio de visitas a museus e ao teatro José de Alencar.
- Participação nas publicações da Eduece.

## ➤ O Programa de Acompanhamento Discente – PRADIS

O PRADIS caminha na perspectiva de reduzir o tempo utilizado para a conclusão dos cursos de graduação, bem como o abandono de curso, elevando, portanto, a taxa de sucesso da graduação. Criado em 2012, o Programa visa ao acompanhamento de alunos que já excederam o tempo máximo para a integralização de seus créditos, estabelecido pela Resolução 936/2013 – CONSU, que têm sua matrícula bloqueada e são convocados para comparecer a PROGRAD e Controles Acadêmicos dos *campi* do interior, para liberação da matrícula mediante a assinatura do Termo de Adesão ao PRADIS. A partir desse momento, o aluno é acompanhado pela coordenação do curso, com apoio da PROGRAD, com base em um Plano Individual de Curso – PIC, elaborado pelo Coordenador do Curso, obedecendo ao prazo limite para a conclusão, com base no que preconiza a referida Resolução. Uma vez ingressando no PRADIS, o aluno só se desligará do Programa por conclusão do curso ou por desligamento administrativo do quadro discente da UECE. O ingresso no PRADIS também ocorre quando o aluno solicita readmissão e já ultrapassou o prazo para conclusão do curso, de acordo com o Edital que rege o processo de readmissão após abandono. O aluno só tem sua solicitação deferida, após a assinatura do termo de Adesão ao PRADIS.

Em 2013, primeiro ano de implantação do Programa, 80% dos estudantes que ingressaram no PRADIS estavam matriculados há mais de 10 anos na UECE, desses apenas 2% continuam cursando e acompanhados pelo PRADIS. Em 2016 o perfil dos estudantes ingressantes no PRADIS foi modificado, apontando que apenas 7% dos alunos tinham mais de 10 anos na graduação. Em 2019 apenas 01 (um) aluno que ingressou no PRADIS estava na UECE há mais de 10 anos.

Como existem duas possibilidades de um aluno ingressar no PRADIS, aqueles que vêm cursando, matriculando-se regularmente a cada semestre e extrapolam o prazo máximo para conclusão do curso e os que se encontravam em ABANDONO e, ao solicitar a readmissão após abandono, via edital, também estavam com o prazo máximo extrapolado. No caso deste último grupo, ainda é possível encontrar um número significativo de estudantes com mais de 10 (anos) na UECE. No último edital (2019.1), 22 estudantes que solicitaram readmissão

ingressaram na universidade há mais de 10 anos, desses 17 alunos retornaram ao quadro discente da UECE, tendo ingressado há mais de 15 anos. O acompanhamento desses estudantes pelo PRADIS tem sido fundamental para que eles consigam concluir o curso, visto que, em sua maioria, são estudantes que estão afastados da Universidade há muito tempo. Importante ressaltar que estudantes que retornam via Readmissão após abandono devem migrar para o fluxo do curso em vigência no semestre em que solicita a readmissão.

A informatização da matrícula PRADIS foi implantada em 2016.1. A partir desse semestre os alunos voltaram a realizar suas matrículas no sistema *aluno online* e, por consequência, têm direito às três fases de matrículas, porém como foram realizadas alterações/adaptações do sistema de matrículas para permitir a gestão dos alunos PRADIS, como relatado no relatório de 2018, alguns ajustes no sistema continuam sendo necessários para que o número de matrículas presenciais seja o menor possível, melhorando a eficiência do processo. No ano de 2019, semestres 2018.2 e 2019.1, ainda foram realizadas mais de 100 matrículas presenciais; dessas, pelo menos 50% poderiam ter sido realizadas pelos estudantes, no sistema *aluno online*, caso o sistema de matrícula esteja preparado adequadamente.

Semestralmente, ao final do período de matrículas, é gerado um relatório pelo Departamento de Informática com as informações gerais dos alunos PRADIS e suas situações. A partir desse momento, inicia-se o processo de notificação de desligamento, para que aqueles que descumpriram o Termo de Adesão ao PRADIS, tenham oportunidade de defesa.

O quadro de acompanhamento dos alunos dentro do PRADIS, até o ano de 2019, encontra-se a seguir:

Fonte: Sisacad 14.01.2020

CENTRO	CURSO	GRADUADOS	DESLIGADOS EX-OFFICIO	CURSANDO	DESLIGADOS	TRANSFERIDOS	DESISTENTES	CANCELADOS	TOTAL
CCS	ENFERMAGEM	11	13	4	0	0	3	4	35
	NUTRIÇÃO	28	14	9	0	0	0	5	56
	CIENCIAS BIOLÓGICAS	28	38	6	0	1	1	17	91
	EDUCAÇÃO FÍSICA	112	46	39	0	1	0	21	219
	MEDICINA	3	0	1	0	0	0	0	4
CCT	CIÊNCIAS	1	6	0	0	0	0	3	10
	GEOGRAFIA	215	155	58	0	1	5	65	499
	CIENCIA DA COMPUTAÇÃO	78	68	28	0	5	1	25	205
	FÍSICA	101	131	29	0	2	8	45	316
	MATEMÁTICA	99	122	21	0	3	12	63	320
	QUÍMICA	117	52	31	1	1	6	28	236
CED	PEDAGOGIA	192	78	66	0	2	2	37	377
CESA	ADMINISTRAÇÃO	220	126	29	0	1	0	54	430
	SERVIÇO SOCIAL	217	102	60	0	0	7	41	427
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	78	74	28	3	1	0	25	209
CH	FILOSOFIA	216	170	78	1	0	5	79	549
	HISTÓRIA	90	91	34	0	5	5	47	272
	MÚSICA (007)	7	1	0	0	0	0	1	9
	MÚSICA (010)	59	45	26	0	0	0	25	155
	LETRAS (008)	37	42	0	0	0	0	5	84
	LETRAS (028)	9	38	45	0	1	4	18	115
	LETRAS (026)	226	107	58	0	3	6	68	468
	PSICOLOGIA	6	2	6	0	0	0	1	15
	CIÊNCIAS SOCIAIS	80	76	17	0	2	1	23	199
FAVET	MEDICINA VET.	15	13	17	0	0	1	4	50
CECITEC	CIÊNCIAS	1	0	0	0	0	0	0	1
	PEDAGOGIA	13	11	3	0	0	1	10	38
	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3	2	0	0	0	0	3	8
	QUÍMICA	3	1	0	0	0	1	4	9
	PEDAGOGIA	45	15	14	0	0	0	40	114
FACEDI	QUÍMICA	5	3	4	0	0	1	11	24
	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	24	8	5	0	0	0	15	52

Em 2018, a coordenação do Pradis implementou o “Termo de Compromisso de Orientação de Monografia”, que é assinado pelo estudante e pelo orientador da monografia com a ciência do coordenador do curso. Com essa medida espera-se minimizar problemas relativos ao não cumprimento do prazo para conclusão de curso por questões relacionadas ao acompanhamento do desenvolvimento do trabalho monográfico. Em 2019 ainda não conseguimos a adesão de todas as coordenações de curso, no sentido de solicitar dos estudantes o preenchimento e envio dos termos de compromisso de orientação de monografia.

Desde que a Prograd começou a acompanhar os estudantes do PRADIS e as justificativas apresentadas devido ao descumprimento do Termo de Adesão ao Programa, percebeu-se um número expressivo de solicitações apresentando, como motivo para a não conclusão do curso, problemas de saúde, em especial questões psicológicas. No semestre 2019.2, por ocasião do desbloqueio da matrícula (momento em que os estudantes assinam o Termo de Adesão ao PRADIS), a CGSA realizou uma pesquisa piloto com estudantes ingressantes no PRADIS dos campi de Fortaleza com o objetivo de traçar um perfil dos alunos

interessantes no Programa. Chamou-nos atenção o grande número de estudantes que declararam fazer acompanhamento psicológico ou psiquiátrico; 78 (setenta e oito) de 139 (cento e trinta e nove) estudantes. Os demais dados serão posteriormente divulgados. Porém, essa informação, deverá ser considerada para dar suporte para estudantes com necessidades de acompanhamento em saúde mental.

## **Departamento De Ensino De Graduação – DEG**

O Departamento de Ensino de Graduação – DEG é coordenado pela servidora Jane Elizabeth Guedes Rocha. Tem uma estrutura complexa, sendo responsável pela alimentação do sistema acadêmico – SISACAD com os dados referentes à vida acadêmica dos estudantes de graduação, nas modalidades presencial e a distância. Realiza matrícula; efetiva o cadastro de estudantes, a partir de seu ingresso na UECE até a conclusão do curso; fornece históricos escolares, declarações de matrícula, certidões de colação de grau e documentos diversos; supervisiona e implanta a oferta e cancelamento semestral de disciplinas, de acordo com os fluxos curriculares vigentes; acompanha e registra o aproveitamento de estudos; emite cadernetas de controle de notas e faltas (impressas e eletrônicas), fazendo a implantação desses dados no sistema; prepara relatórios estatísticos sobre a vida acadêmica dos estudantes; realiza a distribuição de salas; prepara o calendário acadêmico semestral, contemplando os eventos da Universidade nos diferentes *campi*; e organiza a documentação relativa à colação de grau, emitindo os diplomas.

Para a realização dessa gama de atividades, o Departamento está estruturado em quatro núcleos: Matrícula, Controle Acadêmico, Diploma e Protocolo. O Núcleo de Matrícula é coordenado pelo servidor Hélio Marcos de Oliveira Farias, com o apoio dos servidores: Francisco Cláudio Sales de Freitas e Nadja Raquel Teixeira do Carmo, contando, desde dezembro de 2018, com a colaboração do servidor Ozeir Celestino de Lima. O Núcleo de Controle Acadêmico é coordenado pela servidora Maria Edinalda Moreno e conta com o apoio dos servidores: Francisca Ferreira dos Santos, Inês Silveira Rocha Sales, Luíza de Marilac Costa Rabelo, Maria Helana Adriano Silva, Maria de Jesus Silva

Nascimento, Maria Margarida Teixeira de Andrade, Regina Diana Silva do Nascimento, Regina Gláucia Candeia do Carmo, Tânia Maria Bezerra Colares. O Núcleo de Diploma é coordenado pela servidora Ana Maria Bezerra Gomes Lopes, com o apoio dos servidores: Jacinta Viana de Lima, Maria Ailce Oliveira de Souza e Roberta Márcia Silva do Nascimento.

O trabalho do Protocolo no DEG é realizado por Alexandre Costa Queiroz e Regis Anderson Ferreira da Silva. Os responsáveis pelo arquivo são: Antonio Osmar Candeia do Carmo e Gerarda Guerra Paulino Queiroz.

### ✓ **CALENDÁRIO ACADÊMICO E IMPLICAÇÕES NA GRADUAÇÃO**

A elaboração do Calendário Acadêmico da UECE é uma atribuição da PROGRAD, através de seu Departamento de Ensino de Graduação – DEG. Editado semestralmente, o instrumento evidencia o início e final do semestre letivo, calculando os 100 dias letivos determinados pela LDB. As aulas são, ordinariamente, ministradas de segunda a sexta-feira, mas adicionam-se sábados que devem ser utilizados como dias letivos, no caso de reposição de aulas ou complementação das 17 semanas necessárias para a efetivação da carga horária das disciplinas. No Calendário devem também constar os eventos acadêmicos realizados pelos diferentes cursos e órgãos da instituição, principalmente as colações de grau.

### ✓ **OS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA ESTRUTURA MULTICAMPI**

A UECE oferece cursos de graduação – Bacharelado e Licenciatura – nas modalidades presencial e semipresencial. Os cursos presenciais compõem a própria estrutura da UECE. Oferecem-se, ainda, cursos presenciais financiados pelo Governo Federal, a partir da participação em Editais específicos, e cursos na modalidade a distância, ligados ao Programa Universidade Aberta do Brasil - UAB, financiado pelo Governo Federal.

## ✓ A MATRÍCULA NA GRADUAÇÃO

A matrícula na Graduação da UECE é realizada, semestralmente, por iniciativa do próprio estudante. É com esse ato que ele mantém o vínculo acadêmico com a instituição. Deixar de realizar matrícula coloca o estudante em situação de abandono de curso, obrigando-o a submeter-se a edital que regulamenta o processo de pedido de readmissão.

A PROGRAD administrou diferentes fases de matrícula. Para alunos novatos, a chamada dos classificados – aqueles com classificação dentro do limite do número de vagas disponibilizadas no vestibular; a chamada dos classificáveis – aqueles que são chamados a partir da não ocupação da vaga pelo estudante que foi classificado; a matrícula dos estudantes selecionados pelo Sistema de cotas, fase chamada geral – para aqueles que foram classificados dentro do limite das vagas disponibilizadas para o sistema de cotas; e para as vagas remanescentes, foram chamados os candidatos com maiores notas no ENEM.

A seguir apresentamos quadros de matrículas nos campi da capital e do interior do estado.

### QUADRO DE ALUNOS INGRESSANTES NO SEMESTRE 2019.2 (CAPITAL)

UNIDADE	INGRESSANTE	CÓDIGO	CURSO	TURNO	VAGAS	PcD*	MAT. COTAS	MAT. AMPLA	MAT. ENEM	VAGAS OCIOSAS
Centro de Ciências e Tecnologia - CCT	2019.2	005-1-1	Geografia - Bacharelado	D	40	0	1	39	0	0
	2019.2	005-2-3	Geografia - Licenciatura Plena	N	40	0	2	38	0	0
	2019.2	014-1-1	Ciência da Computação - Bacharelado	D	40	0	13	27	0	0
	2019.2	019-1-2	Física - Licenciatura Plena	T	30	0	1	13	11	5
	2019.2	019-2-2	Física - Bacharelado	D	20	0	1	15	3	1
	2019.2	019-1-3	Física - Licenciatura Plena	N	30	0	0	7	19	4
	2019.2	020-1-2	Matemática - Licenciatura Plena	T	40	0	1	23	12	4
	2019.2	020-1-3	Matemática - Licenciatura Plena	N	40	0	0	19	18	3
	2019.2	021-1-2	Química - Licenciatura Plena	T	40	0	0	32	6	2
2019.2	021-1-3	Química - Licenciatura Plena	N	40	0	3	22	14	1	
Centro de Ciências da Saúde - CCS	2019.2	003-1-1	Enfermagem - Bacharelado	D	40	1	19	20	0	0
	2019.2	011-1-1	Nutrição - Bacharelado	M	30	0	14	15	1	0
	2019.2	018-1-2	Ciências Biológicas - Licenciatura Plena	T	30	0	7	23	0	0
	2019.2	023-1-1	Educação Física - Licenciatura Plena	D	40	1	6	33	0	0
	2019.2	025-1-1	Medicina - Bacharelado	D	40	1	20	19	0	0
2019.2	029-1-4	Terapia Ocupacional - Bacharelado***	D	0	0	0	0	0	0	
Centro de Humanidade CH	2019.2	004-1-1	Filosofia - Bacharelado	M	20	0	0	11	6	3
	2019.2	004-1-3	Filosofia - Bacharelado	N	20	0	2	7	6	5
	2019.2	004-2-1	Filosofia - Licenciatura	M	40	1	1	15	21	2

Centro de Humanidade CH	2019.2	004-2-3	Filosofia - Licenciatura	N	40	1	2	22	13	2
	2019.2	006-1-3	História - Licenciatura Plena	N	40	1	11	27	0	1
	2019.2	010-2-1	Música - Licenciatura Plena	M	24	0	0	19	0	5
	2019.2	007-2-1	Música - Piano/Bacharelado	M	4	0	0	0	0	4
	2019.2	007-5-1	Música - Flauta Transversa/Bacharelado	M	4	0	0	1	0	3
	2019.2	010-5-1	Música - Composição/Bacharelado	M	4	0	0	3	0	1
	2019.2	028-1-1	Letras - Português/Licenciatura	M	20	0	5	15	0	0
	2019.2	028-1-3	Letras/Português/Licenciatura	N	14	0	2	12	0	0
	2019.2	028-2-1	Letras - Inglês/Licenciatura	M	16	0	1	15	0	0
	2019.2	028-3-3	Letras/Português-Francês/Licenciatura	N	12	0	0	12	0	0
	2019.2	028-4-3	Letras - Espanhol/Licenciatura	N	14	0	2	7	3	2
	2019.2	017-1-1	Ciências Sociais - Bacharelado	M	40	0	7	34**	0	0
2019.2	027-1-2	Psicologia - Bacharelado***	T	0	0	0	0	0	0	
Centro de Estudos Sociais Aplicados CESA	2019.2	001-1-1	Administração - Bacharelado	M	50	0	8	44**	0	0
	2019.2	001-1-3	Administração - Bacharelado	N	50	1	12	37	0	0
	2019.2	013-1-1	Serviço Social - Bacharelado	M	40	0	9	31	0	0
	2019.2	013-1-3	Serviço Social - Bacharelado	N	40	1	13	26	0	0
2019.2	016-1-3	Ciências Contábeis - Bacharelado	N	54	0	19	35	0	0	
Centro de Educação CED	2019.2	012-1-1	Pedagogia - Magistério	M	40	0	12	28	0	0
	2019.2	012-1-3	Pedagogia - Magistério	N	40	0	5	35	0	0
Faculdade de Med. Veterinária - FAVET	2019.2	009-1-1	Medicina Veterinária - Bacharelado	D	30	0	15	15	0	0
<b>TOTAL</b>					<b>1196</b>	<b>8</b>	<b>214</b>	<b>796</b>	<b>133</b>	<b>48</b>
<b>TOTAL DE INGRESSANTES 2019.2</b>					<b>1151</b>					<b>-</b>
<b>TOTAL DE INGRESSANTES 2019.2 EM %</b>					<b>96.24%</b>					<b>-</b>

\*Vagas PcD (Pessoa com Deficiência)

\*\*Matrícula Sub judice: (+3) candidatas

\*\*\*Curso sem oferta de vagas

## QUADRO DE ALUNOS INGRESSANTES NO SEMESTRE 2019.2 (INTERIOR)

UNIDADE	INGRESSANTE	CÓDIGO	CURSO	TURNO	VAGAS	PcD*	MAT. COTAS	MAT. AMPLA	MAT. ENEM	VAGAS OCIOSAS
FAEC Crateús	2019.2	202-1-1	Pedagogia - Licenciatura Plena	M	40	0	0	8	6	26
	2019.2	227-1-3	Química - Licenciatura Plena	N	40	0	0	7	5	28
	2019.2	228-1-1	Ciências Biológicas - Licenciatura Plena	D	26	0	0	7	2	17
	2019.2	247-1-2	História - Licenciatura	T	40	0	0	12	4	24
FAFIDAM Limoeiro do Norte	2019.2	237-1-1	Ciências Biológicas - Licenciatura Plena	D	40	0	0	3	23	14
	2019.2	230-1-3	Física - Licenciatura Plena	N	40	0	0	3	12	25
	2019.2	205-1-3	Geografia - Licenciatura Plena	N	40	0	0	2	30	8
	2019.2	206-1-3	História - Licenciatura Plena	N	40	0	1	15	19	5
	2019.2	203-1-3	Letras - Português***	N	0	0	0	0	0	0
	2019.2	229-1-3	Matemática - Licenciatura Plena***	N	0	0	0	0	0	0
	2019.2	204-1-2	Pedagogia - Licenciatura Plena	T	46	1	0	12	25	8
FECLESC Quixadá	2019.2	236-1-1	Química - Licenciatura Plena	M	40	0	0	0	17	23
	2019.2	238-1-3	Ciências Biológicas - Licenciatura Plena***	N	0	0	0	0	0	0
	2019.2	239-1-3	Física - Licenciatura Plena***	N	0	0	0	0	0	0
	2019.2	210-1-1	História - Licenciatura	M	40	0	0	27	7	6
	2019.2	212-6-3	Letras - Licenciatura em Língua Inglesa***	N	0	0	0	0	0	0
	2019.2	212-5-3	Letras - Licenciatura em Língua Portuguesa***	N	0	0	0	0	0	0
	2019.2	231-1-3	Matemática - Licenciatura Plena***	N	0	0	0	0	0	0
	2019.2	213-1-3	Pedagogia - Licenciatura Plena***	N	0	0	0	0	0	0
	2019.2	232-1-3	Química - Licenciatura Plena***	N	0	0	0	0	0	0
	2019.2	208-2-3	Pedagogia - Licenciatura Plena	N	36	0	0	13	20	3
FECLI Iguatu	2019.2	235-1-1	Ciências Biológicas - Licenciatura Plena	M	30	0	2	14	11	3
	2019.2	225-1-3	Matemática - Licenciatura Plena	N	30	0	0	4	21	5
	2019.2	226-1-3	Física - Licenciatura Plena	N	30	0	0	3	25	2
	2019.2	244-1-3	Artes Visuais - Licenciatura***	N	0	0	0	0	0	0
	2019.2	246-1-3	Ciência da Computação***	N	0	0	0	0	0	0

	2019.2	242-1-3	Letras - Língua Portuguesa e Resp. Literatura	N	30	0	1	13	13	3
<b>FACEDI Itapipoca</b>	2019.2	223-1-1	Química - Licenciatura Plena	M	20	0	0	4	1	15
	2019.2	201-1-3	Pedagogia - Licenciatura Plena	N	40	0	2	27	7	4
	2019.2	224-1-1	Ciências Biológicas - Licenciatura Plena	D	30	0	0	11	9	10
	2019.2	243-1-3	Ciências Sociais - Licenciatura Plena	N	40	0	0	9	14	17
<b>CECITEC - Tauá</b>	2019.2	215-1-1	Pedagogia-Licenciatura Plena***	M	0	0	0	0	0	0
	2019.2	233-1-1	Ciências Biológicas -Licenciatura Plena***	M	0	0	0	0	0	0
	2019.2	234-1-1	Química-Licenciatura Plena***	M	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>					<b>718</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>194</b>	<b>271</b>	<b>246</b>
<b>TOTAL DE INGRESSANTES 2019.2</b>						<b>472</b>				<b>-</b>
<b>TOTAL DE INGRESSANTES 2019.2 EM %</b>						<b>65.74%</b>				

\*Vagas PcD (Pessoa com Deficiência)

\*\*\* Curso sem oferta de vagas

A matrícula dos estudantes veteranos consolidou-se em três fases, todas pela internet. As duas primeiras, o aluno faz pelo sistema SisAcad, em locais de sua livre escolha, enquanto a terceira é realizada nos três primeiros dias de aula, também pelo Sistema, mas sob a orientação do Coordenador, pois visam à matrícula em disciplinas com vagas remanescentes. O estudante passa à situação de abandono de curso somente caso perca as três fases de matrícula. Devido ao fato de não existir controle efetivo a respeito dos estudantes que se encontram em abandono de curso, não é possível apresentar estudos que demonstrem qual a alteração do número de alunos que passaram a essa condição a cada semestre.

### ✓ COLAÇÃO DE GRAU

A solenidade de colação de grau continuou sendo realizada em 2019 por Centros/Faculdade. Assim, na capital, passou-se a realizar quatro colações de grau: CCS/FAVET, CCT, CH, CESA/CED. No interior, as colações permaneceram da forma como vinham sendo realizadas, isto é, uma por cada Campus: FACEDI, FAEC, FECLI, FAFIDAM, FECLESC, CECITEC. É atribuição do DEG a organização das colações de grau.

Além das colações de grau, o DEG organiza frequentemente o ato administrativo, que consiste em um evento simplificado em que se suprimem os pronunciamentos do representante do corpo docente e do corpo discente, além de qualquer expressão artística, musical, inclusive os hinos nacional e estadual, que normalmente se entoam nas solenidades regulares. Nesse ato, o Reitor confere o

grau de graduado a todos os que estiverem presentes, com a mesma validade de uma colação solene. Esse procedimento visou atender às necessidades de formandos que tinham prazo para assumir cargos em concursos públicos, vagas em cursos de pós-graduação, ou aqueles que estavam em transferência de domicílio.

#### ALUNOS GRADUADOS E MATRICULADOS – FORTALEZA

CENTRO/ FACULDADE	CURSO	GRAD. 2019.1	MAT. 2019.2
CCT	GEOGRAFIA - LP	-	357
	GEOGRAFIA - B	-	271
	CIÊNC. DA COMPUTAÇÃO-B	-	318
	MATEMÁTICA - LP	-	419
	FÍSICA – LP	-	270
	FÍSICA – B	-	80
	QUÍMICA – LP	-	544
FAVET	MEDICINA VETERINÁRIA	-	355
CCS	ENFERMAGEM - B	-	335
	MEDICINA – B	-	277
	NUTRIÇÃO – B	-	260
	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS-LP	-	221
	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS-B	-	0
	EDUCAÇÃO FÍSICA – LP	-	372
	TERAPIA OCUPACIONAL – B	-	37
CH	INSTRUMENTO - B.	-	6
	MÚSICA – LP	-	207
	MÚSICA – BACH	-	27
	LETRAS PORT/LIT – LP*	-	0
	LETRAS PORT/ING – LP*	-	0
	LETRAS PORT/FRANC – LP*	-	0
	LETRAS PORT/ESPAHOL – LP*	-	0
	LETRAS-PORTUGUÊS-B	-	70
	LETRAS INGLÊS -B	-	83
	LETRAS PORT. LIC	-	492
	LETRAS – INGLÊS LIC.	-	185
	LETRAS – FRANCÊS LIC.	-	106
	LETRAS – ESPANHOL LIC.	-	129
	FILOSOFIA – LP	-	514
	FILOSOFIA - B.	-	231
	HISTÓRIA – LP	-	435
	CIÊNCIAS SOCIAIS – LP	-	145
	CIÊNCIAS SOCIAIS - B	-	145
	PSICOLOGIA - B	-	225
	CESA	ADM. EMPRESAS - B	-
CIÊNC. CONTÁBEIS - B		-	474
SERVIÇO SOCIAL - B		-	792
CED	PEDAGOGIA MAG. – LP	-	882
<b>T O T A L</b>		-	<b>10.103</b>
* CURSO EXTINTO			

## ALUNOS GRADUADOS E MATRICULADOS – INTERIOR

FACULDADE	CURSO	GRAD. 2019.1	MAT. 2019.2
FECLI / IGUATU	MATEMÁTICA – LP	-	144
	FÍSICA – LP	-	100
	ARTES VISUAIS – LP*	-	40
	COMPUTAÇÃO – LP*	-	33
	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LP	-	219
	LETRAS – PORT/LITERATURA	-	151
	LETRAS – PORT/INGLÊS	-	75
	PEDAG./MAG. - LP	-	195
FAFIDAM LIMOEIRO DO NORTE	MATEMÁTICA – LP	-	113
	FÍSICA – LP	-	71
	GEOGRAFIA – LP	-	146
	LETRAS – ING - LP	-	72
	LETRAS – PORT - LP	-	168
	HISTÓRIA - LP	-	195
	PEDAG./MAG. - LP	-	239
	QUÍMICA-LP	-	91
	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS-LP	-	159
FACEDJ/ITAPIPOCA	PEDAGOGIA - LP	-	328
	QUÍMICA – LP	-	112
	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LP	-	168
	CIÊNCIAS SOCIAIS- LP	-	141
FAEC/CRATEÚS	PEDAGOGIA - LP	-	219
	QUÍMICA - LP	-	116
	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LP	-	131
	HISTÓRIA - LP	-	51
FECLESC/QUIXADÁ	PEDAGOGIA - LP	-	172
	HISTÓRIA - LP	-	279
	QUÍMICA – LP	-	47
	MATEMÁTICA - LP	-	116
	LETRAS – ING – LP	-	59
	LETRAS – PORT - LP	-	127
	FÍSICA-LP	-	54
	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LP	-	124
CECITEC/TAUÁ	QUÍMICA – LP	-	44
	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LP	-	102
	PEDAG./MAG. - LP	-	120
<b>T O T A L</b>		-	<b>4.721</b>
*MOMBAÇA (FECLI/IGUATU)			

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Administração Superior e a PROGRAD, em particular, tem buscado avançar rumo à oferta de cursos de graduação de melhor qualidade para a sociedade cearense.

Dentro desse processo, a PROGRAD avançou, em 2019, no processo de acompanhamento dos projetos pedagógicos de cursos junto aos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE), bem como na implantação do Plano de Desenvolvimento Profissional Docente (PDPD), por meio de ações que têm por objetivo contribuir para a qualificação do corpo docente da UECE.

Do ponto de vista normativo, conseguiu-se discutir amplamente junto à Câmara de Coordenadores novas resoluções, como a de aproveitamento das

atividades de residência pedagógica como estágio, e alterações em resoluções que disciplinam a organização de importantes componentes curriculares, como trabalho de conclusão de curso e estágio supervisionado.

Como maiores dificuldades à gestão da graduação, permanecem questões relacionadas à insuficiência de professores, servidores técnico-administrativos e recursos financeiros, para ampliação das ações de fortalecimento da graduação.

Em 2020, a PROGRAD continuará atuando no sentido de qualificar à graduação, ampliando suas ações de acompanhamento, formação e gestão de programas acadêmicos, em parceria com Centros e Faculdades.

# PRÓ-REITORIA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS - PRAE

## Apresentação

Este relatório apresenta as atividades de assistência estudantil universitária realizadas e apoiadas pela Pró-Reitoria de Políticas Estudantis – PRAE da UECE durante o ano de 2019.

A PRAE desenvolve ações de políticas estudantis consoantes aos princípios do PNAEST (Programa Nacional de Assistência Estudantil) e estruturadas a partir de quatro eixos principais, que são trabalhados em células do Departamento de Assistência Estudantil: Célula de Atenção à Saúde do Estudante, Célula de Ações Afirmativas e a Célula de Ações Culturais, Lazer e Esporte.

Essas ações tem a finalidade de planejar, promover e apoiar ações e projetos de assistência estudantil universitária por meio da construção de mecanismos que garantam o acesso e a permanência qualificada dos estudantes na universidade.

O conjunto destas ações, considerados no campo da assistência estudantil, plenamente articuladas e realizadas, anuncia processos nos quais podem confirmar-se os seguintes aspectos: a melhoria da qualidade de vida do estudante na universidade, o combate às formas da desigualdade e hierarquização social, calcadas frequentemente sobre diferenças socioeconômicas e culturais de acesso aos bens públicos, e o fortalecimento do reforço de vínculos sociais com base no sentimento de pertencimento à coletividade acadêmica.

## 1. Departamento de Assistência Estudantil – DAES

O DAES tem a finalidade de promover e apoiar projetos de assistência estudantil universitária, construindo mecanismos que garantam o acesso e a permanência dos estudantes na universidade, com objetivo de reduzir os efeitos das desigualdades socioeconômicas e aumentar as taxas de sucesso na graduação, tendo como pressupostos ações articuladas com o ensino, a pesquisa e a extensão.

## 1.1 Célula de Ações Afirmativas – CAF

A CAF tem a finalidade de promover e apoiar ações de assistência estudantil que contribuam com a permanência qualificada do estudante na universidade. Dentre essas ações destacam-se a distribuição das bolsas financiadas por recursos financeiros do Fundo de Combate à Pobreza (FECOP) do Governo do Estado do Ceará, e em particular a gestão do programa de Bolsas de Estudos e Permanência Universitária (PBEPU), o programa de segurança alimentar através da gestão dos restaurantes e refeitórios universitários que atendem os *Campi Itaperi e Fátima* na capital e as faculdades FAFIDAM e FECLI nos *Campi* do interior, e a residência universitária da FECLESC em Quixadá/CE..

### 1.1.1 Programas de Bolsas de Social (BSocial) na UECE

O BSocial é custeado pelos recursos do Fundo de Combate à Pobreza (FECOP) do Governo do Estado do Ceará e as bolsas são pagas através da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP), que disponibilizou para a UECE em 2019 aproximadamente R\$5,65 Milhões para o pagamento das bolsas, beneficiando aproximadamente 1.233 bolsistas/ano.

Os recursos financeiros concedidos através de bolsa de estudo proporcionam a mobilidade (transporte), sustento doméstico (aluguel, água, luz, de forma partilhada com outros) e custeio mínimo de despesas com material de estudos na universidade (fotocópias, atividades de campo e deslocamento para estas).

Na CAF são realizadas as articulações para a distribuição das bolsas entre os diversos programas de bolsas das pró-reitorias que recebem estudantes com o perfil socioeconômico do FECOP: Programa de Monitoria Acadêmica (PROMAC) e o Programa de Tutoria Acadêmica (PET-UECE) da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD); Programa de Iniciação Científica (IC) da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PROPGPq); Programa de Extensão e o Programa de Iniciação Artística (IA) da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) e o Programa de Estudos e Permanência Universitária (PBEPU) da PRAE. Em particular, na gestão do PBEPU da PRAE a CAF realiza as ações de seleção, acompanhamento e avaliação.

A seleção desses estudantes é realizada através de uma chamada pública anual para cadastro, denominada de CadFecop, em que são exigidos documentos de comprovação da situação de vulnerabilidade socioeconômica e a inscrição/declaração do Cadastro Único (CadÚnico) do Governo Federal com renda *per capita* de até meio salário mínimo por membro familiar.

Ressalta que o BSocial na UECE impacta direta e positivamente nas condições dos estudantes de graduação que encontram-se em situação de vulnerabilidade socioeconômica comprovada, através da concessão de bolsas no valor de R\$450,00 (quatrocentos e cinquenta reais) mensais, promovendo a qualidade da permanência universitária, a redução das desigualdades, bem como contribui para a diminuição da evasão nos cursos de graduação.

No gráfico 1 tem-se a distribuição percentual (%) dos quantitativos de estudantes bolsistas (BSocial – FECOP) por curso de graduação da UECE. Observa-se que tem-se bolsistas em todos os cursos de graduação ofertados na UECE, destacando-se os percentuais dos cursos de Ciências Biológicas (13,2 %) e de Pedagogia (16,9 %).

Em adição, destaca-se que, tem-se 5,2% dos estudantes bolsistas matriculados nos cursos de Medicina (2,4%) e Medicina Veterinária (2,8%), cursos tradicionalmente composto por estudantes de famílias de maior poder aquisitivo, mas que, após a implantação da Lei de Cotas do Estado do Ceará (Lei N° 16.197 de 17 de janeiro de 2017) na UECE, encontram-se estudantes de baixa renda e questão em situação de vulnerabilidade socioeconômica comprovada.

No gráfico 2 tem-se a distribuição percentual (%) dos bolsistas FECOP (BSocial) nas atividades do programa de bolsas na UECE. Observa-se que 26% dos estudantes estão em atividades de extensão universitária ou de iniciação artística que são geridas pela Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), em atividades de monitoria e tutoria acadêmica estão 20%, que são atividades gerenciadas pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e 10% estão em atividades de iniciação científica em projetos gerenciados pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PROPGPq), os demais 43% estão em projetos de ensino, pesquisa, extensão e atividades administrativas de responsabilidade da Pró-Reitoria de Políticas Estudantis (PRAE) da UECE.

Gráfico 1 – Distribuição percentual (%) dos de estudantes bolsistas FECOP (BSocial) por curso de graduação da UECE.

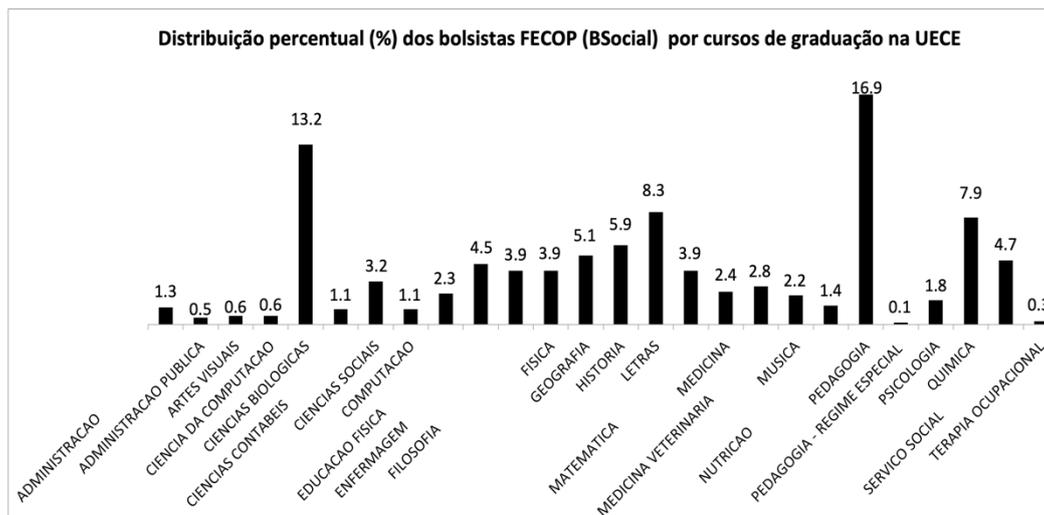
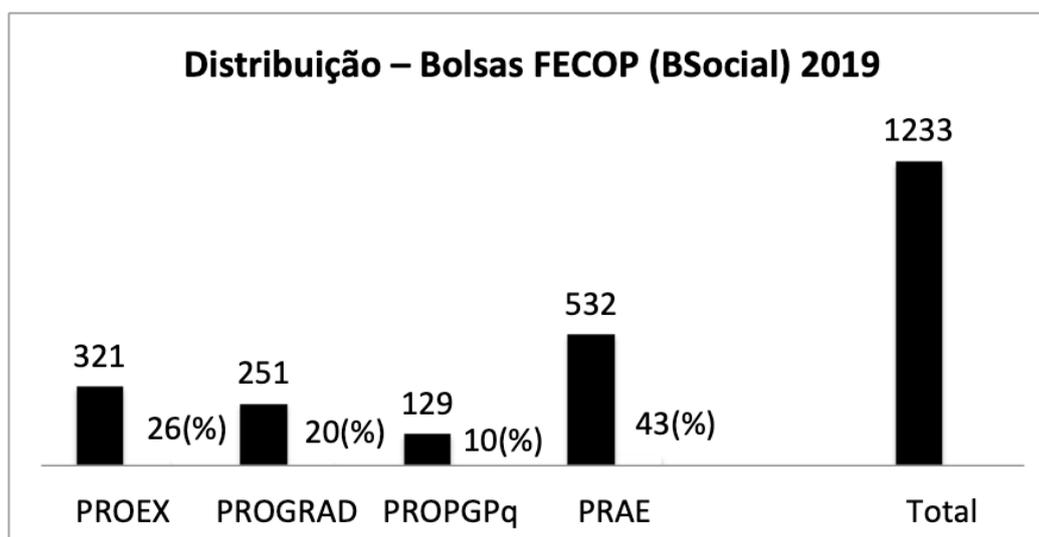


Gráfico 2 – Distribuição percentual (%) dos estudantes bolsistas FECOP (BSocial) por pró-reitoria gestora dos programas de bolsas.



Nos gráficos 3 e 4 são apresentadas as distribuições das bolsas (BSocial) FECOP por atividade e unidade da UECE. Observa-se que em todas as unidades da UECE tem-se bolsistas FECOP e que estes estão distribuídos em todos os programas de bolsas ofertados na universidade (monitoria, tutoria, iniciação científica, iniciação artística, atividades de extensão e permanência universitária). Do total dos 1.233 bolsistas (BSocial) FECOP tem-se que 54% estão nos Campi da capital (Itaperi e Fátima) e 44% estão nas unidades do interior (CECITEC, FACEDI, FAEC, FAFIDAM, FECLISC e FECLI) e 3% nos cursos ofertados pela Universidade Aberta do Brasil (UAB) com coordenação da UECE em polos instalados na região metropolitana de Fortaleza e em cidades do interior do estado do Ceará.

Gráfico 3 – Distribuição percentual (%) dos estudantes bolsistas FECOP (BSocial) por unidade e programa de bolsa.

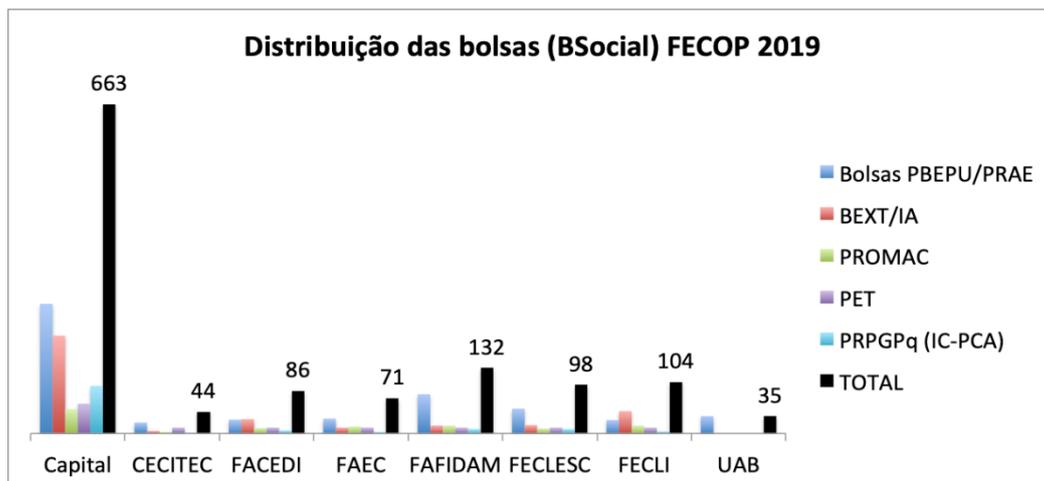
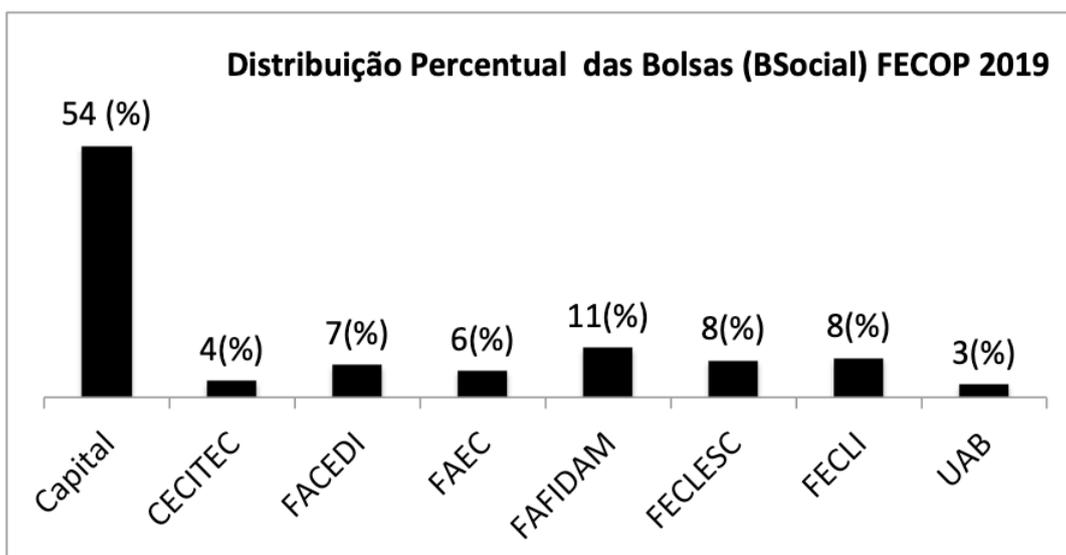
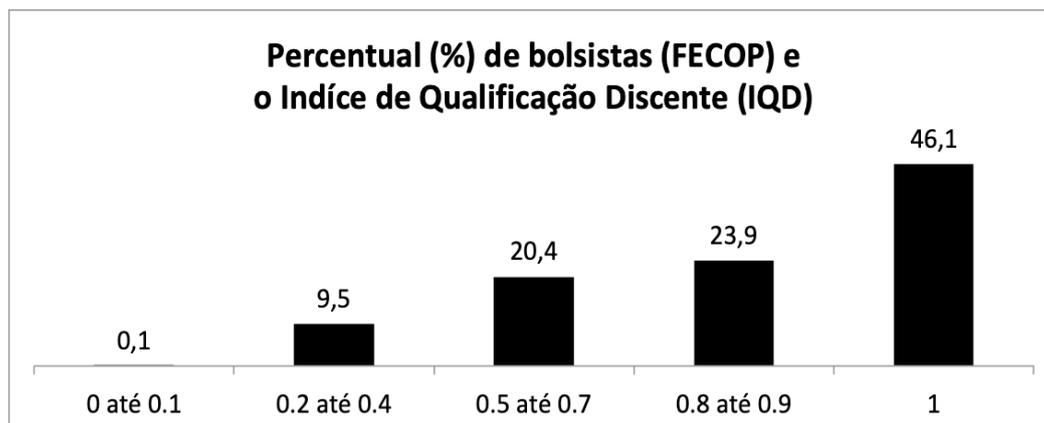


Gráfico 4 – Distribuição percentual (%) dos estudantes bolsistas FECOP (BSocial) por unidade e programa de bolsa.



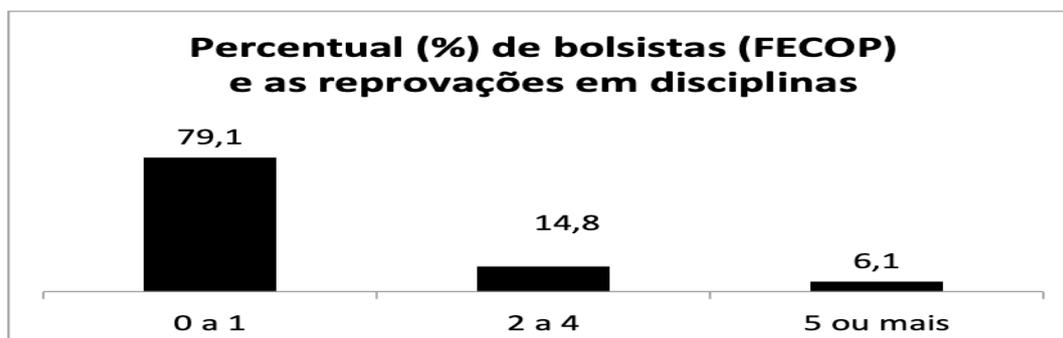
O gráfico 5 mostra que o percentual de bolsistas com Índice de Qualificação Discente (IQD) entre 0,8 e 1,0 (valor máximo) é de 70%, ou seja, a maioria dos estudantes bolsistas estão situados no quintil superior do IQD. Em adição, 20,4 % dos estudantes bolsistas FECOP (BSocial) apresentam IQD entre 0,5 e 0,7. Assim, tem-se que 90,4% dos estudantes bolsistas apresentam IQD acima de 0,5. Dessa forma, pode-se afirmar que o objetivo do programa de bolsas que é a permanência qualificada dos estudantes de graduação na universidade vem sendo atingido.

Gráfico 5 – Percentual (%) dos estudantes bolsistas FECOP (BSocial) da UECE e o Índice de Qualificação Discente (IQD).



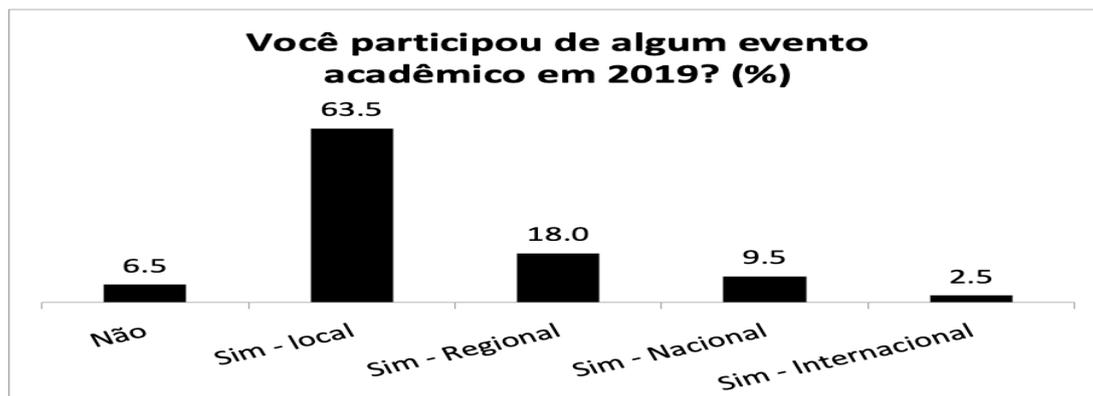
O desempenho acadêmico satisfatório dos estudantes bolsistas FECOP (BSocial) observado através dos percentuais (70%) com IQD entre 0,8 e 1,0 (valor máximo) condiz com a distribuição percentual (%) estudantes com reprovações em disciplinas, mostrado no gráfico 6, abaixo. Observa-se que 79,1% dos estudantes não apresentam reprovações ou apresenta apenas uma reprovação em disciplinas. 14,8% dos estudantes apresentam entre duas e quatro reprovações em disciplinas.

Gráfico 6 – Distribuição percentual (%) dos estudantes bolsistas FECOP (BSocial) da UECE e o número de reprovações em disciplinas.



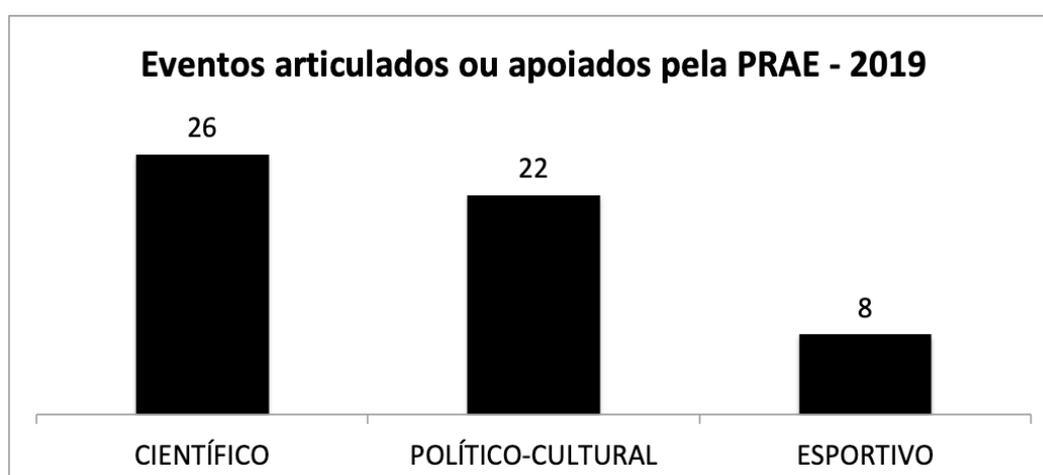
O gráfico 7, abaixo, mostra que 93,5 % dos estudantes bolsistas FECOP (BSocial) da UECE participaram de algum evento acadêmico (local, regional, nacional e internacional) no período de vigência da bolsa. 63,5% em eventos locais, mais 18% em eventos regionais e 9,5% em eventos nacionais. Destaca-se que, mesmo como bolsistas em cursos de graduação aproximadamente 2,5% do total de estudantes participaram de eventos internacionais.

Gráfico 7 – Distribuição percentual (%) dos estudantes bolsistas FECOP (BSocial) da UECE e a participação em eventos científicos.



O resultado apresentado acima mostrando que 63,5% dos estudantes bolsistas (BSocial) FECOP participaram de eventos científicos classificados como locais está associado a articulação das atividades realizadas entre as células da PRAE e a participação desses estudantes na XXIV Semana Universitária (SU) da UECE. O gráfico 8 e a Figura 1 mostram, respectivamente, a classificação dos 56 (cinquenta e seis) eventos articulados e/ou apoiados pelas células da PRAE e momentos do Encontro Anual de Bolsistas PBEPU PRAE na XXIV SU da UECE em 2019.

Gráfico 8 – Distribuição percentual (%) dos estudantes bolsistas FECOP (BSocial) da UECE e a participação em eventos científicos.



Em 2019 a XXIV SU da UECE teve como tema Sustentabilidade Ambiental: Conexão entre ser humano e Natureza. Nesse contexto, a PRAE articulou o encontro anual de bolsistas PBEPU com a realização de uma palestra intitulada Mudanças Climáticas no Bioma Caatinga (Dr. Arnóbio Cavalcante - INPE) com apresentações culturais do Grupo de Danças Antigas e o do Grupo Doce de

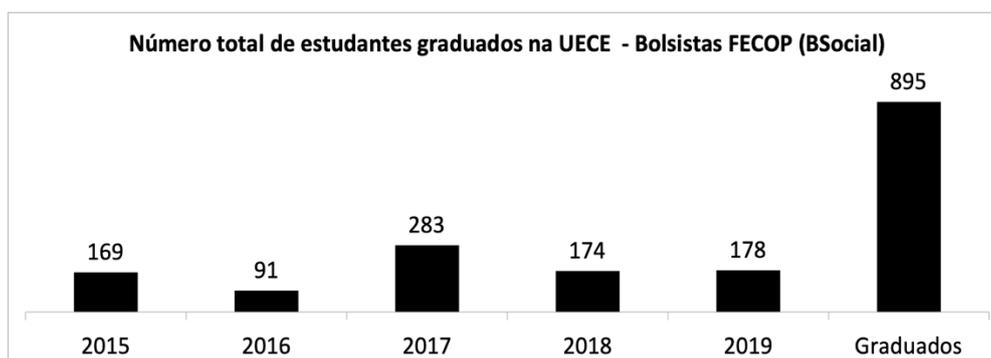
Flautas, ambos coordenados por professoras do Curso de Música UECE e com participação de bolsistas do PBEPU da PRAE.

Figura 1 – Momentos fotográficos do Encontro Anual dos Bolsistas PBEPU PRAE na XXIV Semana Universitária da UECE.



No gráfico 9 apresenta-se a série histórica do número total de estudantes egressos que foram bolsistas FECOP (BSocial) desde o ano de 2015. No total foram 895 (oitocentos e noventa e cinco) estudantes graduados. O número menor de estudantes bolsistas formado em 2016, foi, certamente, devido a greve de professores ocorrida no período.

Gráfico 9 – Estudantes bolsistas FECOP (BSocial) graduados na UECE.



Os resultados de acompanhamento aqui apresentados mostram que o principal objetivo do programa de bolsas, que é a permanência qualificada dos estudantes de graduação, está sendo alcançado. Pois, tem-se um grande percentual de bolsistas com IQD nos valores máximos, baixo índice de reprovações em disciplinas e um satisfatório índice de estudantes com participação em eventos científicos.

### 1.1.2 Restaurantes/Refeitórios e Residência Universitária

O Funcionamento dos restaurantes e refeitórios universitário dos *Campi* Itaperi e Fátima na capital e da Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos (FAFIDAM) e da Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu (FECLI), unidades da UECE no interior do estado do Ceará, mostrados na Figura 2 (abaixo), produzem impactos sociais e acadêmicos relevantes ao possibilitar a permanência do estudante na universidade, sobretudo daqueles oriundos de família de baixa renda e que estão em situação de vulnerabilidade social comprovada (aproximadamente 68% dos alunos da UECE são de famílias pobres cuja renda econômica situa-se na faixa de menos de 1 a 3 salários mínimos – Fontes: Censo 2015.2 PRAE), que afirmam depender do restaurante como condição para permanecerem na universidade.

Assim, o fornecimento das refeições como ação de assistência estudantil universitária contribui na diminuição dos índices de evasão, fortalece a comunidade universitária ao funcionar como apoio a intercâmbios acadêmicos de estudantes em âmbitos estadual e nacional, além de funcionar como elemento agregador de sociabilidades e elos da comunidade acadêmica.

Os restaurantes e refeitórios universitários da UECE também são espaço de estágios e de formação curricular e profissional de estudantes de áreas de conhecimento afins (Nutrição, Educação Física, Economia, Administração etc.), contribuindo para a qualidade da formação acadêmica e profissional do estudante universitário.

Além dos restaurantes e refeitórios universitários citados acima a UECE mantém um refeitório descentralizado na Residência Universitária vinculada a FECLESC (Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central) que atende os 25 residentes (Figura 3).

Em adição, menciona-se que estão em fase de construção os restaurantes universitários da Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central (FECLESC) e da Faculdade de Educação de Itapipoca (FACEDI), bem como na fase de implantação os refeitórios universitários da Faculdade de Educação de Crateús (FAEC) e do Centro de Educação, Ciências e Tecnologia da Região dos Inhamuns (CECITEC).

Figura 2 – Restaurantes e refeitórios universitários nos Campi do Itaperi e Fátima (capital) e FAFIDAM e FECLI (interior).

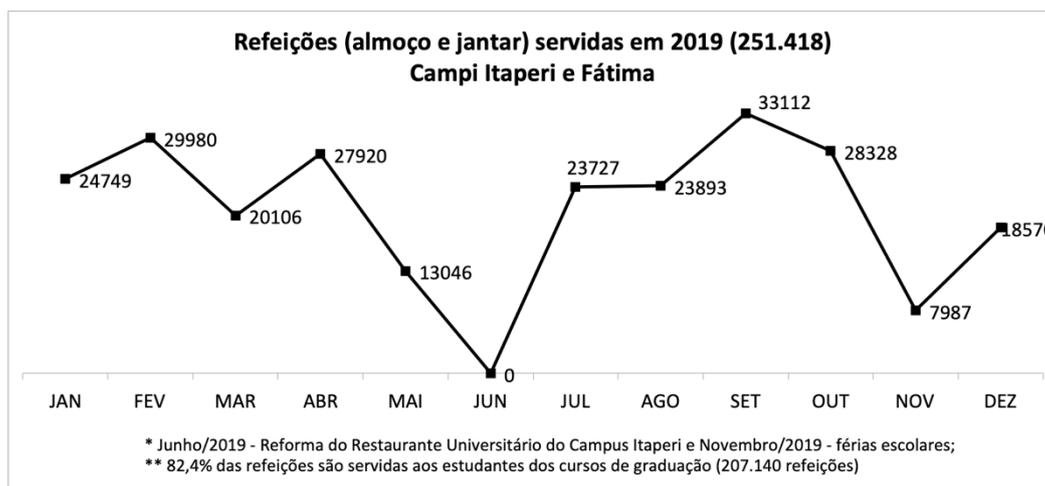


Figura 3 – Residência e refeitório universitário da FECLESC/UECE.



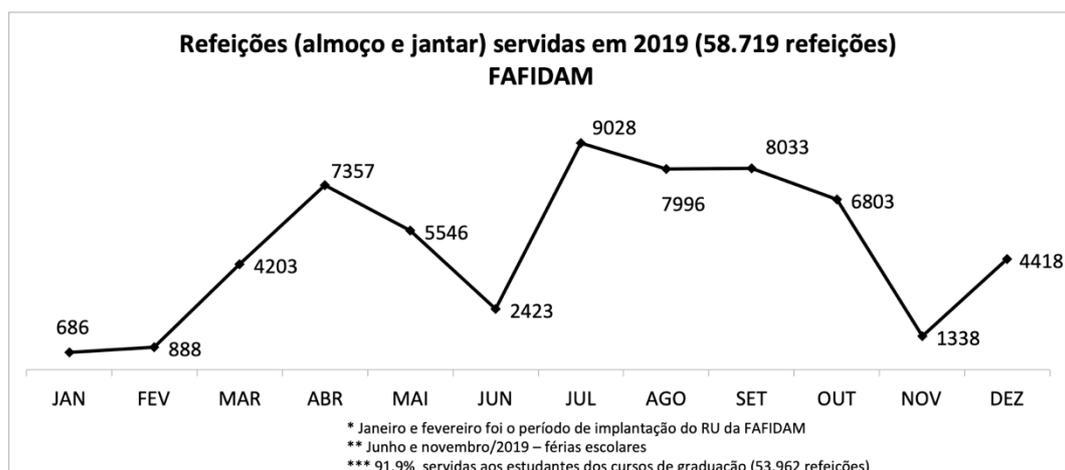
Em 2019 o RU Campus Itaperi, que serve também as refeições do Campus Fátima, forneceu 251.418 refeições à comunidade universitária, em dois turnos, conforme mostrado no gráfico 10 a seguir. Na capital, foram servidas 207.140 refeições aos estudantes de graduação dos cursos da UECE, correspondente a 82,4% das refeições servidas no ano, o restante foram servidas a servidores, docentes, técnico-administrativo e terceirizados (gráfico 10).

Gráfico 10 – Total de refeições servidas (almoço e jantar) nos Campi da capital.



No RU da FAFIDAM foram servidas 58.719 refeições à comunidade universitária, almoço e jantar (gráfico 11). Desse total, foram servidas 53.962 refeições aos estudantes de graduação dos cursos da UECE, correspondente a 91,9% das refeições servidas no ano.

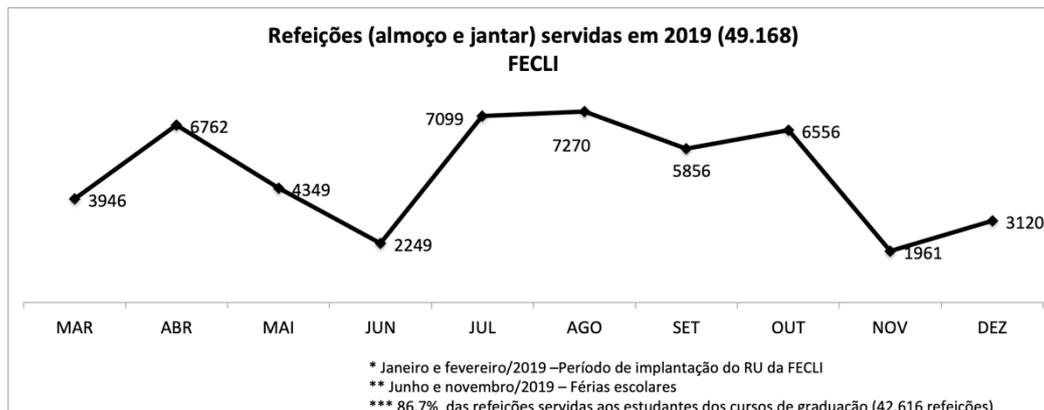
Gráfico 11 – Total de refeições servidas (almoço e jantar) na FAFIDAM.



Na FECLI, a empresa terceirizada responsável pelo serviço de refeições servidas no refeitório universitário serviu 49.168 refeições à comunidade universitária, almoço e jantar (gráfico 12), sendo 42.616 refeições servidas aos estudantes de

graduação dos cursos da UECE, correspondente a 86,7% do total das refeições servidas em 2019.

Gráfico 12 – Total de refeições servidas (almoço e jantar) na FECLI.



## 1.2 Célula de Atenção à Saúde do Estudante - CASE

A CASE tem a finalidade de promover ações que contribuam com o melhor aproveitamento cognitivo, psicossocial e pedagógico dos alunos da UECE, bem como a identificação e encaminhamento de necessidades básicas de saúde, através de parcerias articuladas com projetos de extensão universitária desenvolvidos por docentes da UECE e com a rede pública de atendimento.

O acolhimento caracteriza-se por receber e tomar em consideração as demandas diversas dos estudantes em seu enfrentamento com o aprendizado e suas vicissitudes, buscando compreendê-los em sua singularidade e direcioná-los para o profissional ou serviço que, de modo mais competente, possa ajudar no caminho de sua formação profissional.

Essa ação interventiva tem natureza técnica e se dá através de uma escuta qualificada, inclusiva, que se desdobram mediante a análise de situações-problema trazidas pelo discente, no encaminhamento consentâneo ao serviço de psicoterapia, terapias integrativas e complementares, acompanhamento psicopedagógico, inclusão em programas de bolsa de estudo, aconselhamento psicossocial, dentre outros.

Neste sentido, a atuação do corpo de profissional que faz parte da CASE resulta no diagnóstico das dificuldades que os estudantes encontram durante o período de sua graduação na universidade. Em adição, tem-se intervenções em situações que demandam, serviço e psicologia social, encaminhamentos

pedagógicos, psicológico e de atendimento à saúde. Essas ações articuladas contribuem para a política de permanência estudantil e com a efetivação da conclusão dos estudos de graduação.

A CASE através da parceria com o Espaço EKOBÉ e dos Projetos RECONNECTAR, Redes e NAPSI – Núcleo de Apoio Psicopedagógico (projetos de extensão), desenvolveu ações de cuidados com as práticas integrativas e complementares para a comunidade acadêmica (discentes, docentes e técnicos administrativos) com um calendário de práticas como massoterapia, reiki, fitoterapia, constelação familiar, biodança, yoga, auriculoterapia, radiestesia, florais, entre outras, como ação militante desses movimentos e que estão disponibilizadas a estudantes e trabalhadores da UECE (figuras de 4 a 6).

No ano de 2019 foram encaminhados e atendidos aproximadamente 1.250 (hum mil duzentos e cinquenta) estudantes nas diversas terapias oferecidas pelos referidos espaços. As demandas patológicas e emocionais mais frequentes foram as crises de ansiedade, a depressão, o transtorno de pânico, as dificuldades de aprendizagem em algumas disciplinas, problemas familiares e demais problemas pessoais. Problemas estes que interferem no desenvolvimento acadêmico, interpessoal e emocional dos beneficiários acolhidos. As práticas integrativas e complementares articuladas trazem benefícios no desenvolvimento pessoal, buscando trabalhar suas potencialidades e habilidades.

Outras atividades desenvolvidas pela CASE dizem respeito a orientação e supervisão de estágio do Curso de Serviço Social da UECE e a articulação com a Secretaria de Educação do Município de Fortaleza/CE de vagas no Centro de Educação Infantil Augusto Pontes – CEI – Creche para os(as) filhos(as) das estudantes UECE.

Além das atividades mencionadas acima, a CASE desenvolve atividades, exclusivamente para as mulheres universitária, em parceria com Núcleo de Acolhimento Humanizado às Mulheres em Situação de Violência – NaH, criado em 2017 e instalada nas dependências físicas da PRAE.

Figura 4 – Atividades do Projeto REDES em parceria com a CASE/PRAE.

**Qigong**  
氣功

**Projeto 1 Hora de Meditação**

Tema: Exercitando a energia pelo Qigong

Facilitador: Ado Giuliano Macêdo da Silva

Realização: PRAE, PRNEX

Agosto

Projeto: 1 hora de meditação.

AGENDA DE MEDITAÇÃO DO REDES EM PARCERIA COM A DISCIPLINA DE PICS'S

**MEDITAÇÃO**

IAS 22/05| 29/05| 05/06| 12/06| 19/06

PERÍODO: DE 17H AS 18H

LOCAL: UECE

ABERTO AO PÚBLICO

ENTRADA GRATUITA.

Projeto: 1 hora de meditação.

Realização: PRAE, PRNEX

Agosto

Projeto: 1 hora de meditação.

AGENDA DE MEDITAÇÃO DO REDES EM PARCERIA COM A DISCIPLINA DE PICS'S

**MEDITAÇÃO**

O "Projeto 1 Hora de Meditação" convoca todos interessados da UECE e Comunidade Externa para participar da abertura dos encontros de meditação ano 2023.

07/02, no Hall do Restaurante Universitário(RU) da Universidade Estadual do Ceará | Horário: 17h às 18h |

Tema: Meditação ativa inspirado em Osho

Facilitadora: Profa. Ms. Daniele Vasconcelos Fernandes Vieira

Realização: PRAE, PRNEX

Agosto

Figura 5 – Projeto RECONECTAR em parceria com a CASE/PRAE.

NIN GUÉM SOLTA A MÃO DE NIN GUÉM

RECONECTAR

Figura 6 – Atividades do NAPSI em parceria com a CASE/PRAE.

**GRUPOS DE APOIO PSICOSSOCIAL**  
NÚCLEO DE APOIO PSICOSSOCIAL - NAPSI

**TEMAS**

- MEU PAPEL NA UNIVERSIDADE
- MINHAS MOTIVAÇÕES
- ANSIEDADE E STRESS
- EXIGÊNCIAS DO MUNDO CONTEMPORÂNEO

**DIAS E HORÁRIOS**

- PERÍODOS ENCONTROS: 13 | 11 | 17 | 08 | 12 | 17
- ALUNOS: SEGUNDA (14h), TERÇA (11h30min), QUINTA (11h30min) E SEXTA (11h30min)
- FUNCIONÁRIOS: SEXTA (14h)

**INFORMAÇÕES PARA PARTICIPAR**

- OS ENCONTROS ACONTECERÃO SEMANALMENTE
- OS INSORTOS PODEM ESCOLHER APENAS UM DA DA SEMANA.
- INSCRIÇÃO ALUNOS: PRÓRETORIA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS (PRAE)
- INSCRIÇÃO FUNCIONÁRIOS: DEPARTAMENTO PESSOAL DA UECE (DEPES)

COORDENAÇÃO: Profa. Dra. Paula Matias Soares

Período: 1, 2, 8 e 9 de junho.

Informações e inscrições:  
3101 9807 (Adriano)

E-mail: [adrianooocurma@gmail.com](mailto:adrianooocurma@gmail.com)

Realização: PRAE, PRNEX

Agosto

**SAÚDE MENTAL NA UNIVERSIDADE**

Precisamos Falar Sobre Isso

26 DE MAIO - 8H ÀS 17H

AUDITÓRIO PAULO PETROLA (REITORIA DA UECE)

INSCRIÇÕES: <https://goo.gl/F6h25u>  
inscrição será validada por meio de postagem de um livro paradidático.

Facebook: [fb.com/napsiuoce](https://www.facebook.com/napsiuoce)  
Instagram: @napsiuoce  
E-mail: [napsiuoce@gmail.com](mailto:napsiuoce@gmail.com)

CERTIFICADO DE 6h

Os acolhimentos realizados na CASE em parceria com o NaH, em sua maioria, trata-se de vítimas de assédio moral, desqualificação intelectual e assédio sexual. Assim, são realizadas as orientações e os casos são encaminhados para obterem atendimento na Rede de Atendimento às Mulheres em Situação de Violência do Estado do Ceará na Delegacia dos Direitos da Mulher situada na Casa da Mulher Brasileira em Fortaleza/CE.

A parceria CASE e NaH tem contribuído na organização do Seminário Temático Anual do NaH, além da realização de palestras, rodas de conversa, oficinas, saraus de poesia, dentre outras atividades educativas realizadas com o objetivo de contribuir para prevenção à violência de gênero na universidade (figura 7).

Figura 7 – Atividades do NaH em parceria com a CASE/PRAE.



### 1.3. Célula de Ações Culturais, Lazer e Esporte – CLE

Em 2019, forma articuladas e realizadas pela CLE, além das atividades do cardápio cultural, tradicionalmente realizadas mensalmente no restaurante universitário, as edições da feirinha cultural criativa universitária da UECE, com frequência quinzenal nos Campi Itaperi e Fátima e intervenções artísticas nos muros do Campus Itaperi e da FAEC (figura 8).

Em adição, nesse período observou-se a retomada do desporto universitário na UECE, com aproximadamente 160 (cento e sessenta) atletas universitários participando de treinamentos e competições (locais e regionais) pelas

seleções esportivas da UECE, nas modalidades de futsal, voleibol, handebol, basquete, masculino e feminino (figura 9).

Figura 8 – Atividades culturais realizadas pela CLE da PRAE.



Figura 9 – Atividades esportivas realizadas pela CLE/PRAE.



## 2. Considerações Finais

Em 2019, o setor público brasileiro, inclusive o estadual, continuaram em contingenciamento dos recursos financeiros, devido as medidas governamentais de cortes de despesas orçamentárias anunciadas. Tais medidas vem impactando diretamente a universidade, afetando em particular as ações de assistência estudantil, limitando-as significativamente. Os cortes impostos no orçamento de custeio da UECE impactaram negativamente no desenvolvimento dos projetos de assistência estudantil gerenciados pela PRAE

Apesar deste cenário de dificuldades crescentes, os recursos financeiros para o custeio do programa de bolsas social (BSocial) manteve os investimentos do ano passado (2018), ou seja R\$5,65 Milhões de reais, que financiaram 1.233 bolsas para os estudantes dos cursos de graduação da UECE.

Outro avanço importante nas ações de assistência estudantil universitária em 2019 na UECE foi a abertura do restaurante universitário da FAFIDAM e do refeitório universitário da FECLI, contemplando uma demanda histórica da comunidade acadêmica dessas duas unidades.

Porém, as restrições a que foram submetidos as ações de assistência estudantil na UECE em 2019 também comprometeram a manutenção da estrutura e do cardápio servido diariamente no, em particular, no restaurante universitário do Campus Itaperi e do refeitório universitário do Campus Fátima, principalmente no primeiro semestre com a interrupção do serviço de refeições no mês de junho para a manutenção do restaurante.

Por fim, outras atividades, embora de menor porte, mas importantes para o conjunto das atividades de assistência estudantil universitária também foram canceladas (apoio à participação dos estudantes em eventos acadêmicos e científicos) em função das restrições financeiras, prejudicando o cumprimento dos objetivos das políticas de assistência estudantil universitária desta universidade.