



RELATÓRIO DE DESEMPENHO DA GESTÃO – 2019

(Indicadores de Gestão)

DESCRIÇÃO GERAL

DIMENSÃO INSTITUCIONAL

A Fundação Universidade Estadual do Ceará – FUNECE é a mantenedora da Universidade Estadual do Ceará - UECE e foi instituída pela Lei no. 9.753, de 18 de outubro de 1973, com as alterações da Lei no. 10.162, de 18 de maio de 1979, tendo os seus Estatutos e Regimento Geral atualizados em 2000, através do Decreto Estadual no. 25.966, de 24 de julho.

Como parte da administração descentralizada do Estado do Ceará, a FUNECE é uma entidade sem fins lucrativos, com personalidade jurídica de direito público, duração por tempo indeterminado, com sede e foro na cidade de Fortaleza.

Sua organização administrativa define o Reitor da UECE como o seu presidente, de forma cumulativa e privativa, sendo substituído, em suas ausências e impedimentos, pelo Vice-Reitor.

MISSÃO

A UECE tem como missão “Produzir e disseminar conhecimentos e formar profissionais para promover qualidade de vida das pessoas, competência tecnológica e desenvolvimento sustentável”.

VISÃO DE FUTURO

Quando da elaboração do seu Plano de Gestão para o quadriênio 2017-21, a nova administração da FUNECE/UECE definiu, como visão de futuro “Ser uma Universidade de projeção internacional pela excelência do ensino, da produção e disseminação científicas e da inovação tecnológica, tendo por base a contribuição efetiva ao desenvolvimento do Ceará”.



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
Institucional – PROPLAN



PRINCÍPIOS E VALORES

As ações da UECE são pautadas por princípios e valores democráticos e acadêmicos alicerçados na produção crítica do conhecimento e na abertura ao diálogo com os diversos setores da sociedade.

Esses princípios e valores constituem um conjunto de ideais integrados que balizam o processo decisório e o comportamento da Universidade, objetivando o cumprimento de sua missão, quais sejam os seguintes.

Autonomia universitária

A UECE busca garantir a primazia dos valores acadêmicos, em equilíbrio com as demais autonomias estabelecidas pelas Constituições do Brasil e do Ceará, quais sejam a administrativa, a de gestão financeira e a de gestão patrimonial.

Universalismo

A UECE prioriza a transposição dos limites nacionais, o fomento do campo epistemológico e a construção de paradigmas inclusivos, mediante a pesquisa científica, a formação profissional e a promoção cultural.

Excelência acadêmica

A UECE é uma instituição comprometida com a busca continuada da melhoria da qualidade de suas atividades acadêmicas em todos os níveis e modalidades de ensino, da pesquisa científica, da inovação tecnológica, da extensão e da produção artística e cultural.

Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão

A UECE reforça seu compromisso com a elaboração e a implantação de políticas institucionais que associem os eixos fundamentais de atuação: ensino, pesquisa e extensão.

Abertura à avaliação externa

A UECE se organiza para a avaliação interna continuada de seus processos e produtos e valoriza o olhar crítico que o governo, o mercado e a sociedade civil estabeleçam, visando à qualidade do atendimento às demandas, à transparência, à potência inclusiva e à eficácia.

Democratização, eficácia e transparência

A UECE valoriza a gestão descentralizada, transparente e democrática, priorizando a organização colegiada e o permanente diálogo com as instâncias constitutivas da



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
Institucional – PROPLAN



comunidade universitária, integrando-se criticamente às demandas do governo, do mercado e da sociedade civil.

Respeito à diversidade

A UECE respeita e apoia a diversidade dos comportamentos, no âmbito da legalidade, das opiniões e das origens biopsicossociais, constituintes da humanidade, enfatizando a liberdade de expressão e a luta contra preconceitos de raça, de classe social, de gênero, de orientação sexual, de ideologias políticas e de credos religiosos.

Inserção nacional e internacional

A UECE busca a consolidação crescente de programas de integração e de cooperação com empresas públicas e privadas, instituições de fomento e desenvolvimento, órgãos de governo e instituições de educação superior do Ceará, do Brasil e do Exterior, que possibilitem inserção no cenário nacional e internacional, afirmando sua condição de universidade para todos, socialmente referenciada.

OBJETIVOS INSTITUCIONAIS

Formada a partir de diversas iniciativas que buscavam prover os cearenses de ensino de qualidade, a UECE foi pioneira na interiorização do ensino superior no Ceará, tornou-se uma maiores formadores de professores para a Educação Básica e atende, em seus cursos noturnos, na capital e no interior, a população que estuda e trabalha. Ela cresceu, consolidou o ensino de graduação, a pesquisa básica e a pós-graduação *stricto sensu*. Hoje, busca o salto para a pesquisa aplicada, a inovação tecnológica, a defesa da propriedade intelectual e a incubação de empresas, na busca dos seguintes objetivos globais.

1. Ampliar a participação no desenvolvimento sociocultural e econômico do estado
2. Ampliar a oferta de vagas e garantir a excelência do ensino de graduação e de pós-graduação
3. Ampliar e garantir a excelência da pesquisa científica
4. Ampliar e garantir a excelência da extensão e da inovação tecnológica
5. Fortalecer os processos colegiados de decisão
6. Valorizar o corpo docente e o técnico-administrativo
7. Garantir a permanência qualificada do corpo discente
8. Integrar e promover o equilíbrio entre as infraestruturas físicas e a oferta de serviços dos campi da capital e do interior
9. Ampliar a captação de recursos externos de financiamento



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
Institucional – PROPLAN



PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (Período 2017-2021), da Universidade Estadual do Ceará – UECE, foi elaborado no contexto da Administração Superior da UECE. A Administração Superior formulou propostas administrativas em um projeto institucional que vem sendo ampliado e complementado como parte de um processo coletivo de discussões, por grupos de trabalho e comissões, com base no Plano de Gestão aprovado por ocasião das eleições desse grupo gestor.

A Administração vem promovendo a prática de repensar a Universidade a partir das experiências da 1ª gestão (2012 - 2016) e, como resultado dessa discussão, faz adequações em suas estratégias administrativas ao papel que a Instituição deve desempenhar em seu ambiente de atuação, conforme expectativas e necessidades dos diversos públicos e de acordo com as estratégias do Governo do Estado do Ceará, mantenedor desta Universidade.

O desenvolvimento Institucional da UECE foi formulado em termos dos seus papéis na sociedade civil, na organização política e econômica, nas relações com os vários públicos que povoam seu ambiente transacional, ponderadas as competências e deficiências internas, as políticas do Governo Estadual, como também as oportunidades e ameaças que o ambiente conjuntural proporciona. Assim, o PDI projeta estrategicamente o futuro da UECE, considerando interesses, necessidades e demandas da própria Instituição e de vários setores da sociedade cearense.

A UECE entende seu PDI como documento norteador para a auto-avaliação, tendo por base as Metas Institucionais contextualizadas em seu Planejamento Estratégico, conforme Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

O PDI da UECE articula os eixos temáticos Perfil Institucional, Gestão Institucional e Organização Acadêmica, Infraestrutura, Aspectos Financeiros e Orçamentários, Avaliação e Acompanhamento do Desenvolvimento Institucional, Prioridades Institucionais, Áreas e Macro projetos Estratégicos, para o período de 2017-2021.

Nele são explicitadas as Metas Institucionais a serem atingidas pela UECE. Estas se articulam em torno de objetivos e buscam envolver, de forma crítica e comprometida, a maior gama possível de participantes da sociedade cearense. Com efeito, a Administração Superior da UECE considera imperativo o fato de que a ação institucional decorra de um planejamento que leve em conta uma análise situacional fundamentada em seu trajeto histórico, suas dificuldades e seus desafios e, principalmente, seu estado de Instituição Pública Estadual destinada a cumprir uma finalidade social específica. Deste modo, são estabelecidos objetivos e metas globais a serem alcançados e desafios a enfrentar no



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
Institucional – PROPLAN



período, concentrando o pensamento estratégico nos problemas, e não nos setores, e em políticas claramente direcionadas para toda a amplitude da vida acadêmica.

O PDI 2017-2021 objetiva orientar a criação de condições para que a UECE constitua uma Universidade socialmente referenciada e reconhecida nos cenários acadêmicos, nacional e internacional. Desse modo, os seus valores são reafirmados no desenvolvimento da Missão Fundamental da IES, produzindo, difundindo e deslocando as fronteiras do conhecimento universal, sem descuidar do avanço e da transformação da realidade local, da coletividade cearense, da região Nordeste e do País.

A comunidade Ueceana pretende que essa Instituição seja capaz de desenvolver seu PDI 2017-2021 por meio de um planejamento contínuo e integrado, culturalmente incorporado ao cotidiano, de modo a desenvolver o máximo de sua competência técnica e formal, com a mais destacada competência social. Para isso, todos os que integram a comunidade acadêmica da UECE – professores, servidores técnico-administrativos e alunos – são conclamados ao envolvimento em um desenvolvimento institucional que pretende ser inovador, integrador e participativo.

O CARÁTER MULTICAMPI E A GESTÃO DEMOCRÁTICA

A UECE, desde o seu nascimento, se organiza numa estrutura multicampi, cada vez mais privilegiando o ensino da graduação e da pós-graduação (*lato e stricto sensu*), a pesquisa, a extensão e a inovação tecnológica. Seus cursos são distribuídos em seis centros, seis faculdades e um instituto superior de pesquisa, órgãos da Administração Intermediária da UECE, que têm por finalidade supervisionar, mediar, integrar e assessorar as atividades de ensino, pesquisa e extensão, em campos de conhecimento específicos, delimitados administrativamente.

A UECE tem uma estrutura organizacional que integra unidades em Fortaleza e no interior do Ceará, exercendo uma gestão de caráter colegiado, com atuação espaço-temporal em contextos diversificados. Essa estrutura funciona baseada em modelo de gestão democrática, associado a um processo de avaliação, ensejando decisões plurais, adequadas a contextos específicos.

Por ser uma universidade estadual, de natureza pública, a UECE está integrada aos modelos organizacionais do estado estabelecendo um diálogo com diversas instâncias governamentais, buscando a flexibilidade de processos e procedimentos administrativos, mantendo sua autonomia como instituição universitária, com vinculação a outros níveis de planejamento e regulação, no âmbito municipal e no contexto federal. O seu caráter multicampi tem, portanto, uma identidade que a diferencia de outras instituições



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
Institucional – PROPLAN



universitárias, exigindo maior interdependência institucional, com gerenciamento descentralizado e decisões adequadas a distintos contextos.

A UECE é uma universidade multicampi e possui, além dos três campi na capital, nove unidades no interior do Ceará.

Campus	Localização
<ul style="list-style-type: none">• Itaperi• Fátima• 25 de março	Fortaleza
Faculdade de Filosofia Dom Aureliano – FAFIDAM	Limoeiro do Norte
Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central – FECLESC	Quixadá
Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu – FECLI	Iguatu
Faculdade de Educação de Crateús – FAEC	Crateús
Faculdade de Educação de Itapipoca – FACEDI	Itapipoca
Centro de Educação, Ciências e Tecnologia da Região dos Inhamuns – CECITEC	Tauá

Existe ainda a Fazenda de Experimentação Agropecuária Dr. Esaú Accyoli de Vasconcelos, localizada em Guaiúba, vinculada à Faculdade de Veterinária-FAVET, o Campus Experimental de Educação Ambiental e Ecologia de Pacoti, vinculado ao Centro de Ciências da Saúde-CCS, e o campus avançado de Mombaça, vinculado à Faculdade de Educação Ciências e Letras de Iguatu-FECLI.

FINALIDADES

São finalidades da UECE, como estabelecido em seu Estatuto, em decorrência de sua missão:

1. Promover a sistematização, o desenvolvimento e a divulgação das diferentes formas do saber, valorizando os padrões culturais das comunidades local, regional, nacional e internacional.
2. Realizar a educação profissional em seus diferentes níveis.
3. Realizar a formação de profissionais das diversas áreas de conhecimento, estimulando o espírito científico e o pensamento reflexivo.
4. Produzir conhecimento novo por meio da pesquisa.
5. Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na UECE.



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
Institucional – PROPLAN



A UECE NO CENÁRIO LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL

Inserida em um contexto de contrastes e profundas mudanças sociais, a Universidade, como instituição social, passa também a ser questionada quanto ao seu papel e ao seu desempenho, especialmente, quanto aos seus compromissos sociais. Esses questionamentos decorrem de vários fatores, dentre os quais, o progressivo desenvolvimento e a disseminação das tecnologias de comunicação e informação e a descentralização da produção do conhecimento. Na Universidade, a crítica ao conhecimento instituído e/ou produzido ocorre sem cerceamento, e as contradições sociais e econômicas são elementos de especial atenção.

O Brasil, buscando sua inserção no contexto da sociedade mundial que está sendo configurada, defronta-se com enormes contradições sociais e econômicas. Consequentemente cresce a consciência social de que, para assumir um lugar destacado no conjunto das nações, o país terá de procurar opções de crescimento sustentado, inclusive como forma de superar os desafios econômicos e as contradições sociais em que está imerso.

Diante de tal situação, a universidade pública terá que se defrontar com uma série de exigências. Sua capacidade de resposta, no entanto, se vê prejudicada por políticas restritivas ao seu financiamento e indutoras da massificação, em vez da sua democratização, pela ausência de políticas consistentes que assegurem o seu lugar na sociedade, mesmo a regional, e pela característica com que reage às mudanças e às inovações provenientes do ambiente externo.

A UECE está localizada no terceiro estado do Nordeste em população e no centro da Região, em um ponto estratégico para a comunicação do Brasil com África, Europa e América do Norte. O Ceará tenta superar, com incremento da infraestrutura, as limitações impostas pelas condições geofísicas e sócio-históricas. Secularmente castigado por secas, o estado estabeleceu uma estrutura socioeconômica que, a despeito de avanços significativos nas últimas décadas em setores econômicos e sociais, ainda enfrenta sérios problemas em termos de desigualdade social. Tal situação começa a se inverter, já que o Ceará apresenta índices de desenvolvimento acima da média do Nordeste e do Brasil.

Desde a sua implantação, a UECE caracterizou-se como uma instituição voltada para a interiorização universitária com um raio de abrangência que envolve diversas microrregiões do interior cearense, abrangendo 90 municípios. O Itaperi é o campus principal da universidade, sendo localizado na capital, Fortaleza. A participação ativa da Universidade na sustentação do desenvolvimento do estado e na área geográfica adjacente, o evidente crescimento da qualificação dos seus docentes no Brasil e no exterior e a busca



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
Institucional – PROPLAN



continua da excelência no ensino formal ainda se ressentem da ausência de consolidação da identidade institucional da UECE. Isso porque, com relação às finalidades, aquela que tradicionalmente recebeu demanda na UECE foi a do ensino, fato que não a diferenciava das demais universidades brasileiras, incumbidas de formar recursos humanos para o desenvolvimento do país, profissionalizando pessoas.

Há algumas décadas, o Ceará foi germinado por um projeto político que semeou a renovação capaz de impulsionar o rumo de desenvolvimento socioeconômico consoante com os padrões requeridos pela moderna racionalidade globalizada. A repercussão do assim chamado “Governo das Mudanças” nos destinos do próprio país, por si, já confere a esse acontecimento um alcance que transpõe o mero interesse regional. Alie-se a esse dado, entretanto, a contribuição significativa que presta à compreensão do processo de modernização, relacionado à universidade brasileira como um todo.

A ascensão do “Governo das Mudanças” corresponde à fase de redemocratização do país, quando as forças políticas se mobilizaram na preparação do processo constituinte. A Carta Magna de 1988 estabelece a responsabilidade do estado com o financiamento da ciência e da tecnologia, garantindo preceitos que tiveram repercussão positiva nos meios acadêmicos. No Ceará, a organização do processo constituinte demarcou o primeiro Governo das Mudanças. Os trabalhos da Constituinte Estadual ocorreram em meio à intensa mobilização da comunidade científica cearense, que encetou amplo processo de negociações com o Poder Executivo e os parlamentares constituintes, com vistas a assegurar a inclusão, na Constituição Estadual de 1989, de um capítulo destinado à ciência e à tecnologia, o qual contempla a norma regrada no Texto Constitucional da República.

Nesse novo contexto, instalado a partir do final dos anos 2000, buscou-se a elevação do prestígio institucional da UECE, com suporte na difusão de uma nova cultura na formação científica, ponto essencial para o desenvolvimento do saber da Sociedade do Conhecimento e da Informação além de uma maior inserção da Universidade no seu meio, pelo estabelecimento de parcerias com os diversos setores da sociedade.

A condição essencial para analisar as mudanças propostas residiu na racionalização de todo o sistema acadêmico, constituído por unidades da Capital e do Interior, mediante a avaliação sistemática, tanto externa como interna, envolvendo também a relação custo- - benefício de seus processos e do retorno do investimento para a sociedade. Os elementos inovadores da proposta residiam, portanto na intenção de uma Universidade com gestão racional, desburocratizada, transparente e participativa.



ESTRATÉGIAS E PLANO DE AÇÃO

058 - DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NOS NÍVEIS: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2019 (R\$)		
PROGRAMADO (LEI + CRÉDITO)	EMPENHADO	EMPENHADO/PROGRAMADO (%)
7.605.000,00	2.321.799,32	31

Objetivo: Contribuir para a qualificação de jovens e adultos aumentando suas oportunidades de emprego e renda

PRINCIPAIS INICIATIVAS	2019		
	PRODUTO	PROGRAMADO	REALIZADO
058.1.03 – Melhoria da estrutura das unidades de Educação Profissional	Unidade de Ensino Modernizada	00	00
058.1.05 – Promoção da qualificação profissional em nível técnico	Pessoa Capacitada	1.249	911

058.1.03 – Melhoria da estrutura das unidades de Educação Profissional

Na época da elaboração do PPA 2016-2019, havia uma perspectiva de assinatura de Convênio com o Governo Federal junto ao Ministério da Educação - MEC, porém com os cortes nas transferências feitas pelo Governo Federal, aos estados, não foram cumpridos os acordos pactuados àquela época. Diante do exposto os investimentos que deveriam ter sido aplicados na melhoria da infraestrutura da Educação profissional com recursos federais não aconteceram.



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
Institucional – PROPLAN



058.1.05 – Promoção da qualificação profissional em nível técnico

O MEDIOTEC é uma iniciativa do Ministério da Educação que busca fortalecer e ampliar a oferta de vagas gratuitas em cursos técnicos concomitantes para alunos regularmente matriculados no ensino médio nas redes públicas de educação, por meio do custeio da Bolsa Formação do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC). A UECE, por meio do MEDIOTEC ofertou 1.249 (hum mil duzentos e quarenta e nove) vagas em agosto/2017. Essas vagas foram divididas em vários cursos e distribuídas em 31 (trinta e um) municípios. No decorrer dos anos 2017 e 2018 alguns alunos desistiram do curso, restando 985 em curso. Desses alunos em curso, 911 concluíram a carga horária ofertada até março/2019.

Essa modalidade de ensino tem como característica a constante modernização das programações e grades curriculares. Com isso, os alunos aprendem novas competências e atualizam saberes com foco no desempenho de uma função/atividade específica.

Os cursos possibilitaram novas expectativas gerando inclusão social por meio da ampliação de oportunidades educacionais e de formação profissional qualificada.

INDICADORES DE RESULTADO	2019	
	PROGRAMADO	REALIZADO
Número de Concluintes nos Cursos Técnicos Subsequentes	400	00

Número de Concluintes nos Cursos Técnicos Subsequentes

Este indicador não teve execução, haja visto que quando foi elaborado não tínhamos pretensão de pactuar junto ao Ministério da Educação, o Programa PRONATEC.



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
Institucional – PROPLAN



061 - DESENVOLVIMENTO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA, DA DIFUSÃO TECNOLÓGICA E DA CULTURA DE INOVAÇÃO

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2019 (R\$)		
PROGRAMADO (LEI + CRÉDITO)	EMPENHADO	EMPENHADO/PROGRAMADO (%)
367.460,00	117.651,66	32

Objetivo: Promover a pesquisa, inovação e difusão científica e tecnológica para o desenvolvimento econômico, social e ambiental do Estado do Ceará.

PRINCIPAIS INICIATIVAS	2019		
	PRODUTO	PROGRAMADO	REALIZADO
061.1.03 – Melhoria da Estrutura das Unidades de Serviço em Ciência, Tecnologia e Inovação	Unidade de CT&I Estruturada	00	04
061.1.04 – Manutenção da Oferta de Serviços da Unidade de CT&I	Unidade de CT&I Mantida	01	02
061.1.06 – Difusão, Popularização e Interiorização da Ciência, Tecnologia e Inovação	Evento Realizado	05	36

061.1.03 – Melhoria da Estrutura das Unidades de Serviço em Ciência, Tecnologia e Inovação (NIT e INCUBADORA)

No período foram realizadas melhorias na estrutura da sede administrativa da Incubadora de Empresas e Centro de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação da UECE (INCUBAUECE), em uma sala no Centro de Ciências e Tecnologia (CCT/UECE) para recebimento de uma empresa no processo de incubação, no espaço de convivência dos Laboratórios Associados de Inovação e Sustentabilidade (LAIS) e em uma sala no LAIS que abrigará um *coworking* em parceria com a Prefeitura de Fortaleza.



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
Institucional – PROPLAN



061.1.04 – Manutenção da Oferta de Serviços da Unidade de CT&I (NIT e INCUBADORA)

A Fundação Universidade Estadual do Ceará (FUNECE) vem apoiando as atividades da Incubadora de Empresas e Centro de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação da UECE (INCUBAUECE), por meio da disponibilização de estrutura física, tecnológica e recursos humanos.

Permanência no NIT do funcionário técnico-administrativo admitido por meio de concurso público e de assistente administrativo terceirizado, para contribuir com as funções operacionais exercidas no núcleo.

061.1.06 – Difusão, Popularização e Interiorização da Ciência, Tecnologia e Inovação (NIT e INCUBADORA)

A Incubadora de Empresas e Centro de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação da UECE (INCUBAUECE) realizou 28 eventos:

- 06 visitas técnica à Sede administrativa da Incubadora de professores da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), do Centro Universitário INTA (UNINTA), da Universidade Regional do Cariri-URCA, do Secretário da Secretaria de Planejamento, Administração e Gestão- SEPLAG e de alunos do curso de Administração da UECE;
- 05 visitas técnicas aos Laboratórios Associados de Inovação e Sustentabilidade (LAIS);
- 01 apresentação do Programa Centelha – FUNCAP;
- 01 apresentação do Programa Corredores Digitais;
- 03 palestras de apresentação da Incubadora para alunos da UECE dos cursos de Administração, Pós-graduação em Cuidados Clínicos e Gestão da Saúde e para Professores do Curso de Computação da UECE;
- 01 palestra “Como tirar sua ideia do papel”;
- 01 Hackathon da Semana Universitária da UECE;
- 01 Workshop de Modelagem de Negócios;
- 04 Oficinas de Ideação com foco no Programa Centelha – FUNCAP, realizadas na UECE (LAIS e Mestrado em Gestão em Saúde), UNILAB, IFCE – Campus Limoeiro do Norte e CRIARCE;
- 02 Oficinas de Ideação, Prototipagem e Validação de Mercado e Financeira;
- 01 Oficina para alunos da Faculdade Luciano Feijão em Sobral;
- 01 Módulo IV: Oficina de Redação de Patentes;
- 01 Oficina de Elaboração de Projetos para o Programa Centelha.

O Núcleo de Inovação Tecnológica da UECE(NIT), realizou ao longo do ano de 2019, 08 eventos de difusão da inovação, entre eles:

- 2 visitas técnicas para os alunos do curso de administração de empresas da UECE;
- 1 visita técnica para os professores da Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA;



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
Institucional – PROPLAN



- 1 palestra sobre o modelo de transferência de tecnologia que é utilizado pela UECE aos professores, gestores e colaboradores da Unifametro;
- 3 eventos sobre inovação, propriedade intelectual e sobre as principais atividades e resultados do NIT para os alunos da graduação e para os programas de doutorado e mestrado em enfermagem e de gestão em saúde pública;
- 1 promoção de palestra desenvolvida por meio de parceria com o Instituto Nacional da Propriedade Industrial – INPI, com a temática de patentes verdes.

INDICADORES DE RESULTADO	2019	
	PROGRAMADO	REALIZADO
Número de Depósitos de Propriedade Intelectual	10	11
Número de Empresas atendidas com serviços e inovações	36	37
Número de empresas graduadas	01	02
Número de Empresas Incubadas	10	06

Número de Depósitos de Propriedade Intelectual (NIT e INCUBADORA)

Em 2019, estabeleceu-se a meta de proteger 10 tecnologias, porém, a meta foi superada e conseguimos realizar a proteção de 11 propriedades industriais, dentre elas sendo 03 Patentes e 08 Registros de softwares.

Ainda no presente ano, firmamos 04 parcerias com a UFRN e 1 transferência de tecnologia por meio de termo de cooperação com a empresa ACP. Além de termos atendido a 25 professores/pesquisadores da UECE, atendemos também a 01 inventor independente.

Número de Empresas atendidas com serviços e inovações (NIT e INCUBADORA)

A Incubadora de Empresas e Centro de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação da UECE – INCUBAUECE realiza atendimentos com serviços e inovações a empreendedores externos e internos, atendendo as áreas mais carentes do público cearense: Biotecnologia, TIC e Energias Renováveis.

Entre os 31 serviços realizados para o público externo está o atendimento aos interessados em participar do processo seletivo da INCUBAUECE, como também, aos interessados em conhecer o processo de incubação, com ajuda na elaboração de projetos e disseminação do processo de incubação.

Os 06 atendimentos internos são voltados aos empreendedores e empreendimentos participantes do processo de incubação nas modalidades pré-incubados, incubados e associados.



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
Institucional – PROPLAN



Número de Empresas Graduadas (NIT e INCUBADORA)

Em 2019 a INCUBAUECE realizou a cerimônia de graduação de 02 empresas participantes do programa de incubação: A P Almeida Biotecnologia e ACP Indústria, Comércio e Exportação de Produtos Naturais.

Número de Empresas Incubadas (NIT e INCUBADORA)

A incubação é uma categoria que se encontra dentro do processo de incubação, na qual os empreendedores participantes recebem serviços específicos da INCUBAUECE.

EMPRESA INCUBADA	ATIVIDADE DE INCUBAÇÃO
Birds e Aves	Prestar serviços em inovação tecnológica, medicina veterinária e reprodução aviária; soluções com diagnóstico molecular em clínica de aves silvestres e exóticas; consultorias em manejo reprodutivo, nutricional e ambiental à produtores industriais e rurais; pesquisa científica com enfoque em diagnóstico molecular em enfermidades avícolas.
Cryptumlab	Plataforma de desenvolvimento de ecossistema econômico a partir de um token virtual sobre blockchain.
OnCells Biotechnology	Presta serviços em diagnóstico molecular voltados para saúde animal: Sexagem de aves, Diagnóstico qualitativo de leishmania; Diagnóstico quantitativa de leishmania; Definição da espécie de leishmania; Erliquiose canina; Kit de diagnóstico; Teste qualitativo de dirofilariose; Teste qualitativo de babesiose
Virtual Transfer	Plataformas de negociação de criptomoedas virtual transfer/ sistemas blockchain.
ACP Bioindustrial	Empresa especializada na fabricação de produtos naturais benéficos à saúde. Foi criada como desdobramento da empresa ACP Biotecnologia, que pesquisa e desenvolve produtos à base de água de coco em pó. Os produtos naturais desenvolvidos contêm apenas ingredientes vegetais, ou seja, são veganos. São suplementos alimentares voltados para atletas, pacientes com indicação médica e pessoas que buscam um estilo de vida saudável, tais como: 1) ACP Power up: Suplemento energético para atletas, comercializado através dos Mercadinhos São Luiz, na seção de Costume Saudável; 2) ACP Vitta: Suplemento alimentar para pacientes hospitalares em protocolos de jejum pré-operatório e dieta líquida.



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
Institucional – PROPLAN



	<p>3) ACP LACTE: Composição padronizada e balanceada, superior ao leite materno, leite de vaca, ou mesmo o leite de cabra</p> <p>4) ACP DERMA: Creme hidratante</p> <p>5) ACP DERMA: Pomada cicatrizante à base de água de coco em pó para tratamento de feridas</p>
ACP Biotecnologia	<p>Empresa de base tecnológica, especializada na pesquisa, desenvolvimento e fabricação de produtos que contenham como bioproduto a água de coco em pó (ACP) para utilização em processos biotecnológicos na área da saúde humana e animal, tais como:</p> <p>01) ACP Power up: Suplemento energético para atletas, comercializado através dos Mercadinhos São Luiz, na seção de Costume Saudável;</p> <p>02) ACP Vitta: Suplemento alimentar para pacientes hospitalares em protocolos de jejum pré-operatório e dieta líquida.</p> <p>03) ACP LACTE: Composição padronizada e balanceada, superior ao leite materno, leite de vaca, ou mesmo o leite de cabra</p> <p>04) ACP DERMA: Creme hidratante</p> <p>05) ACP DERMA: Pomada cicatrizante à base de água de coco em pó para tratamento de feridas</p>

Em 2019 a INCUBAUECE não alcançou a meta pois o resultado do edital de seleção de 12 startups para o Ambiente de Empreendedorismo e Inovação da UECE, fruto de uma parceria com a Prefeitura Municipal de Fortaleza, por meio da Secretaria Municipal do Desenvolvimento Econômico – SDE, foi divulgado somente em 2020.



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
Institucional – PROPLAN



071 - GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2019 (R\$)		
PROGRAMADO (LEI + CRÉDITO)	EMPENHADO	EMPENHADO/PROGRAMADO (%)
306.235.001,27	279.219.428,15	91

Objetivo: Elevar o nível de escolarização da população cearense estruturando o sistema estadual de educação superior, em condições de ampliar a oferta de projetos de graduação e de pós-graduação, desenvolver pesquisas e atividades de extensão direcionadas às demandas sociais.

PRINCIPAIS INICIATIVAS	2019		
	PRODUTO	PROGRAMADO	REALIZADO
071.1.04 – Ampliação do acesso da população ao Sistema Estadual de Educação Superior da População	Vaga Ofertada	4.871	4.448
071.1.05 – Ampliação da titulação de mestres e doutores de professores da Educação Superior	Vaga Ofertada	66	72
071.1.06 – Ampliação da formação em pós-graduação Stricto Sensu	Vaga Ofertada	2.075	2.097
071.1.07 – Ampliação da formação em pós-graduação de professores da educação básica	Vaga Ofertada	395	477
071.1.08 – Melhoria da estrutura das instituições de ensino superior	Universidade Estruturada	9	9
071.1.09 – Manutenção da oferta dos serviços de Educação Superior de	Universidade Mantida	11	11



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
Institucional – PROPLAN



qualidade à sociedade.			
071.1.10 – Ampliação da assistência estudantil, em especial aos alunos em vulnerabilidade social	Aluno Beneficiado	1.305	1.272
071.1.11 – Ampliação da atividade de pesquisa científica, com a criação de novos grupos e novos projetos	Projeto Apoiado	843	1.091
071.1.12 – Ampliação das ações de extensão das IES Estaduais	Pessoa Beneficiada	72.727	177.370
071.1.13 – Ampliação do intercâmbio internacional das IES Estaduais	Intercâmbio Apoiado	5	2

071.1.04 – Ampliação do acesso da população ao Sistema Estadual de Educação Superior da População (**PROGRAD**)

O número de vagas ofertadas nos cursos de graduação da UECE na capital e no interior do estado, no período de janeiro a dezembro de 2019 foi de **4.448** vagas, entre os campi da UECE, em suas diferentes cidades do Estado do Ceará para ingressantes através dos Concursos Vestibulares 2019.1 e 2019.2. Do total de vagas ofertadas nos cursos de graduação no referido período 2.460 na capital, 1.988 nos cursos oferecidos pelas unidades da UECE no interior do estado

071.1.05 – Ampliação da titulação de mestres e doutores de professores da Educação Superior (**PROPGPQ**)

Em 2019, **72 professores** estiveram afastados para estudos de pós-graduação (doutorado e pós-doutorado).

Os professores afastados para **doutoramento** concentram-se em maior número nas unidades do **Interior (21)**, numa proporção que corresponde ao dobro da **Capital (12)**. Isso pode ser explicado pelo próprio processo de concurso para professor, que no Interior muitas vezes aceita a titulação de Mestre. Assim, verificamos que, através de políticas específicas, o corpo docente procura a formação acadêmica que os qualifique para o exercício da docência.

No que diz respeito ao **Estágio Pós-doutoral**, a perspectiva inverte-se e os Centros da Capital assumem a liderança, uma vez que sediam também o maior número de Programas de Pós-Graduação.



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
Institucional – PROPLAN



Com a permanente formação, os centros e faculdades estão com os quadros de servidores cada vez mais qualitativamente capacitados, o que implica também um reforço essencial à solidificação da Pós-Graduação no Interior e a possibilidade de abertura de novos cursos.

Afastamentos JANEIRO A DEZEMBRO de 2019 segundo titulação			
CAPITAL	Doutorado	Pós-doutorado	Total
CCS	05	05	11
CCT	00	02	04
CED	01	03	04
CESA	01	02	03
CH	05	07	12
FAVET	00	00	00
TOTAL FORTALEZA	12	22	34
INTERIOR	Doutorado	Pós-doutorado	Total
FECLESC - QUIXADÁ	02	09	11
FACEDI - ITAPIOCA	04	00	04
CECITEC - TAUÁ	01	03	04
FAEC - CRATEÚS	02	02	04
FAFIDAM - LIMOEIRO DO NORTE	08	01	09
FECLI - IGUATU	04	02	06
TOTAL INTERIOR	21	17	38
TOTAL GERAL	23	39	72

071.1.06 – Ampliação da formação em pós-graduação Stricto Sensu (PROPGPQ)

Considerando o período de janeiro a dezembro de 2019, em média, houve 2097 alunos matriculados nos cursos de Pós-graduação *stricto sensu* da UECE, sendo 1.915 matriculados em cursos situados em Fortaleza, 141 matriculados em Quixadá e 41 alunos matriculados em Limoeiro do Norte. Houve, portanto, ampliação da formação em pós-graduação *stricto sensu*, considerando que tivemos, em média, 195 pós-graduandos a mais do que o ano de 2018, além de termos tido 22 pós-graduandos a mais em relação ao programado para 2019. Em relação ao total de 2.097 alunos matriculados nos cursos de pós-graduação *stricto sensu* da UECE, foram considerados todos os pós-graduandos matriculados em cursos de doutorado acadêmico e de mestrado acadêmico e profissional, conforme registrado na Plataforma Sucupira - CAPES.



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
Institucional – PROPLAN



071.1.07 – Ampliação da formação em pós-graduação de professores da educação básica (PROPGPQ)

As vagas ofertadas a professores da Educação Básica foram 477 de janeiro a dezembro de 2019. Desse total, 295 foram ofertadas em Fortaleza, 141 em Quixadá e 41 em Limoeiro do Norte. Para efeito de cálculo, foram consideradas as vagas de mestrados acadêmicos que têm como público-alvo professores da Educação Básica (Interdisciplinar em História e Letras, Linguística Aplicada, Educação, Sociologia, Educação e Ensino) e dos mestrados profissionais em rede (Ensino de Física, Letras, Matemática e Ensino de Biologia). Considerando que o programado, para 2019, previa a oferta de 395 vagas, mas foram ofertadas 477 vagas, em média, de janeiro a dezembro de 2019. Houve, portanto, a ampliação da oferta para professores da educação básica na ordem de 82 vagas de pós-graduação além do programado para 2019.

071.1.08 – Melhoria da estrutura das instituições de ensino superior (PROPLAN/COGEN)

No período de janeiro a dezembro de 2019, a UECE manteve suas unidades tanto na capital como no interior, promovendo melhorias:

Fortaleza/Campus do Itaperi:

- Serviço de Reforma e Adequação das Salas de Aula dos Blocos do Campus do Itaperi: Bloco F, Bloco Q e Bloco P (obra em andamento);
- Obra de Reforma do Departamento de Informática da UECE (obra em andamento);
- Conclusão da construção do Bloco do NUPEINSC
- Conclusão da construção do bloco do NEA
- Construção do bloco do NC2A
- Reforma do Restaurante Universitário.
- Instalação de elevador no prédio da Reitoria.

Fortaleza/Campus de Fátima:

- Refeitório
- Plataforma Elevatória

Fortaleza/Campus 25 de Março:

- Obra do Centro de Excelência e Empreendedorismo, Inovação e Desenvolvimento Regional da UECE

Itapipoca/Faculdade de Educação de Itapipoca – FACEDI

- Reforma e ampliação do Campus da Faculdade de Educação de Itapipoca – FACEDI.



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
Institucional – PROPLAN



071.1.09 – Manutenção da oferta dos serviços de Educação Superior de qualidade à sociedade. (PROGRAD)

Durante o referido período - 2018.1 e 2018.2, a UECE manteve suas 2 unidades de ensino de graduação na capital (Itaperi e Fátima) e 7 unidades no interior do estado (Quixadá, Iguatu, Crateús, Tauá, Limoeiro do Norte, Itapipoca e o novo Campus avançado de Mombaça), desenvolvendo, além do ensino, atividades de pesquisa e extensão.

071.1.10 – Ampliação da assistência estudantil, em especial aos alunos em vulnerabilidade social (PRAE)

A UECE conta com duas fontes de investimento social para pagamento de bolsas estudantis, o maior quantitativo de recursos financeiros, da ordem de 5.653.589,79 (cinco milhões seiscentos e cinquenta e três mil e quinhentos e oitenta e nove reais e setenta e nove centavos), é disponibilizado através do Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP) em parceria com a Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP). Em 2019, com esses recursos financeiros disponibilizados pelo FECOP foram beneficiados(as) 1.272 (mil e duzentos e setenta e dois) estudantes dos cursos de graduação ofertados pela UECE, que estão em situação de vulnerabilidade socioeconômica comprovada através de declaração do Cadastro Único do Governo Federal. As bolsas estudantis dessa modalidade são distribuídas nos diversos programas de bolsas ofertados na UECE oportunizando aos estudantes bolsistas participarem de atividades de monitoria, de tutoria acadêmica, de extensão, de iniciação artística, de científica e de permanência universitária.

071.1.11 – Ampliação da atividade de pesquisa científica, com a criação de novos grupos e novos projetos (PROGPQ)

O número de projetos desenvolvidos pelos Grupos de Pesquisa ficou um pouco acima da meta programada para o período. Considerando que não houve alteração nas cotas de bolsa dos Programas de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica em 2019 em relação a 2018, o resultado alcançado é bastante significativo.

A execução dos projetos é desenvolvida por pesquisadores e bolsistas de iniciação científica vinculados a Grupos de Pesquisa cadastrados no CNPq. Considerando o período de janeiro a dezembro de 2019, o número de projetos desenvolvidos e relatórios anexados no sistema se mantiveram dentro do programado.

071.1.12 – Ampliação das ações de extensão das IES Estaduais (PROEX)

Em 2019, tivemos um número expressivo de pessoas beneficiadas/impactadas por nossas ações de Extensão.



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
Institucional – PROPLAN



Foram emitidos: 4.807 certificados para participantes de cursos de Extensão e 8.307 certificados de participantes de eventos.

Além disso, na categoria prestação de serviços, foram atendidos 26.607 pessoas que foram atendidas pelo hospital veterinário, pelo cursinho pré-vestibular UECEVest, pelos cursos de línguas dentre outras atividades.

Tivemos 492 estudantes que realizaram estágio não obrigatório.

Tivemos também uma ampliação do número de nossos projetos e programas de Extensão (ações com duração de um ano, pelo menos), o que refletiu em um aumento significativo no número de pessoas beneficiadas/impactadas por nossas ações extensionistas em todo o Estado. Ao todo, foram 137.157 pessoas beneficiadas/impactadas por nossos projetos ou programas de Extensão em todo o Estado do Ceará e, em alguns casos, também fora dele, uma vez que alguns projetos são à distância.

071.1.13 – Ampliação do intercâmbio internacional das IES Estaduais (ECINT)

O Escritório tem empenhado esforços no sentido de possibilitar a ida de alunos mesmo nas atuais condições de poucos programas de financiamento, para mobilidade internacional na graduação. Foi enviado apenas **01 (um) aluno** na modalidade outgoing, apesar da oferta de vagas. Na modalidade incoming recebemos **01 (um) aluno da Universidade de Nice (França)**, que fez uma disciplina de internato no Curso de Medicina.

INDICADORES DE RESULTADO	2019	
	PROGRAMADO	REALIZADO
Índice de Qualificação Docente	5,0	4,3
Número de Graduados	2.650	908
Número de grupos de pesquisa desenvolvidos nas instituições de ensino superior	187	178
Número de Pós-Graduados Stricto Sensu	442	758
Percentual da população de 18 a 24 anos que estão matriculados no ensino superior	15,6%	57.68%
Produção Acadêmica	5.355	4.829
Taxa de sucesso na Graduação	55%	36%

Índice de Qualificação Docente (DEPES)

Em 2019, o IQCD da UECE se manteve constante, atingindo o mesmo resultado do período



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
Institucional – PROPLAN



anterior.

Tal situação indica a manutenção da qualificação acadêmica dos docentes da instituição, sendo comprovada a busca contínua por aperfeiçoamento pelos diversos processos de promoção e também de incorporação do incentivo profissional tramitados no período.

No entanto, o índice realizado não atendeu ao programado, tendo em vista as movimentações de saída do corpo docente ocasionadas por falecimentos, aposentadorias e exonerações, bem como não ocorreram as reposições necessárias ao quadro, por meio da realização de concurso público.

Há de se destacar ainda a evolução da quantidade de docentes doutores com pós-doutorado, enquanto o número de professores graduados e especialistas diminuiu.

Número de Graduados (PROGRAD)

Em 2019, **908** alunos concluíram seus cursos de graduação referentes aos semestres letivos 2019.1 e somente o curso de Enfermagem concluiu o semestre 2019.2. Por conta dos movimentos de greve e da quarentena por causa do Covid-19, o calendário acadêmico da UECE encontra-se desajustado. No momento, estamos concluindo o semestre **2019.2**.

Número de grupos de pesquisa desenvolvidos nas instituições de ensino superior (PROGPQ)

Constante atualização dos grupos de pesquisa de UECE no Diretório dos Grupos de Pesquisa junto ao CNPq.

Estímulo à criação de grupos de pesquisa interinstitucionais, especialmente com as universidades estaduais cearenses, URCA e UVA.

Estímulo à inserção de pesquisadores da UECE lotados em unidades no interior do estado a grupos já certificados junto ao CNPq.

Número de Pós-Graduados Stricto Sensu (PROGPQ)

Em 2019, formamos 109 doutores e 649 mestres (299 em mestrados acadêmicos e 350 em mestrados profissionais), totalizando **758 pós-graduados** nos Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* da UECE, conforme indicado abaixo:

Doutorados	Centro Faculdade	Matriculados
1. Administração	CESA	05
2. Biotecnologia - Rede RENORBIO – UECE-UFC-UNIFOR-URCA-EMBRAPA	FAVET	17
3. Ciências Fisiológicas	ISCB	10
4. Ciências Naturais	CCT	-
5. Ciências Veterinárias	FAVET	16



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
Institucional – PROPLAN



6. Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde	CCS	13
7. Educação	CED	18
8. Geografia	CCT	09
9. Linguística Aplicada	CH	11
10. Políticas Públicas	CESA	-
11. Saúde Coletiva	CCS	10
12. Sociologia	CH	-
TOTAL A		109

Mestrados Acadêmicos	Centro Faculdade	Matriculados
1. Administração	CESA	19
2. Ciência da Computação	CCT	08
3. Ciências Físicas Aplicadas	CCT	09
4. Ciências Fisiológicas	ISCB	08
5. Ciências Naturais	CCT	15
6. Ciências Veterinárias	FAVET	24
7. Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde	CCS	17
8. Educação	CED	23
9. Educação e Ensino (MAIE)	FAFIDAM	15
10. Filosofia	CH	26
11. Geografia	CCT	10
12. História e Culturas	CH	15
13. Interdisciplinar em História e Letras	FECLESC	14
14. Linguística Aplicada	CH	31
15. Nutrição e Saúde	CCS	14
16. Saúde Coletiva	CCS	21
17. Serviço Social, Trabalho e Questão Social	CESA	10
18. Sociologia	CH	20
TOTAL B		299

Mestrados Profissionais	Centro Faculdade	Matriculados
1. Ensino de Biologia (PROFBIO)	CCS	20
2. Biotecnologia em Saúde Humana e Animal	FAVET	03
3. Climatologia e Aplicações nos Países da CPLP e África	CCT	17
4. Computação Aplicada	CCT	11
5. Ensino de Física (PROFÍS)	FECLESC	10
6. Ensino na Saúde	CCS	26
7. Gestão de Negócios Turísticos	CESA	22
8. Gestão em Saúde	CCS	21
9. Letras (PROFLETRAS)	CH	12



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
Institucional – PROPLAN



10. Matemática (PROFMAT)	CCT	14
11. Planejamento e Políticas Públicas	CESA	145
12. Saúde da Criança e do Adolescente	CCS	35
13. Saúde da Família	CCS	07
14. Transplantes	CCS	07
TOTAL C		350

TOTAL A + B + C = 758

Percentual da população de 18 a 24 anos que estão matriculados no ensino superior **(PROGRAD)**

Atualmente a UECE conta com **19.170** alunos matriculados em seus diversos cursos de graduação, incluindo os cursos presenciais nos campi da capital e interior, cursos na modalidade a distância oferecidos pela UAB e cursos de oferta especial **(PARFOR)**. Destes alunos, **57,68%** estão na faixa etária entre 18 e 24 anos.

Produção Acadêmica **(PROPGPQ)**

Até o mês de dezembro de 2019, a produção acadêmica foi de 4.829 produtos, divididos em produção bibliográfica e técnica. Dentre os produtos bibliográficos, a UECE obteve 3.682 publicações – artigos em periódicos (1.238), artigos em jornais e revistas (148), trabalhos completos em anais (1.316), livros/capítulos de livros (980). Com relação às produções técnicas, foram considerados os trabalhos apresentados em eventos, com o número de 1.147. A produção foi menor do que a estimada, no entanto, bem maior que no ano anterior e acima da média histórica dos últimos 04 anos que é de 2.654 produções.

Além dos produtos mencionados, a UECE conta com uma produção dos cursos que funcionam em rede (RENORBIO, Ciências Naturais, Ensino de Física/PROFSIO, Letras/PROLETRAS, Ensino de Matemática/PROFMAT, Ensino de Biologia/PROFBIO, Saúde da Família. A produção destes cursos é unificada com todas as universidades deste consórcio. Agrupando todos os produtos dos cursos em rede referidos anteriormente, obtivemos 11.046 produções, sendo 1.324 livros/capítulos de livros, 3.641 artigos em periódicos, 2.773 trabalhos completos em anais, 237 artigos em jornais ou revistas e 3.071 apresentação de trabalhos. Ressaltamos que essas produções não foram contadas para o relatório, no entanto, sabemos que elas são importantes para impulsionar a pós-graduação da UECE.

Taxa de sucesso na Graduação **(PROGRAD)**

A Taxa de Sucesso da Graduação (TSG) é um indicador de desempenho muito utilizado na Educação Superior. A UECE manteve uma Taxa de Sucesso por volta dos 49,12%, calculada



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
Institucional – PROPLAN



como a relação entre o número de alunos ingressantes e o número de alunos diplomados, ou seja, aqueles que concluíram o curso.

Os cursos presenciais e a distância variam de duração, em anos, de acordo com seus fluxos, isto é, suas matrizes curriculares, que compreendem o conjunto de componentes curriculares que os alunos precisam cursar com aprovação para se formarem. Podem existir cursos com um, dois ou até mais fluxos ativos, com tempos de duração diferentes. Consideram-se fluxos ativos aqueles em que há alunos matriculados. Assim, podem existir alunos graduados do mesmo curso em diferentes fluxos.

Outro aspecto a ser analisado é que nem todos os cursos têm ingressantes e concluintes em todos os semestres letivos.

Para o cálculo da TSG na UECE é levada em consideração a duração em anos do curso e do fluxo, a quantidade de alunos ingressantes e a quantidade de alunos graduados.

Para os cursos com um só fluxo, que tiveram alunos ingressantes e graduados dentro do período do fluxo, o cálculo da TSG é a relação entre o número de alunos graduados dividido pelo número de alunos ingressantes dentro do mesmo fluxo. Para cursos com alunos em vários fluxos, que são a maioria na UECE, é selecionado o fluxo com maior duração do curso, uma média da quantidade de alunos ingressantes e uma média de alunos graduados dentro dos fluxos do curso. Assim, por exemplo, se existir um curso com dois fluxos, um com 4 e outro com 4,5 anos, o fluxo selecionado será o de 4,5 anos; a quantidade de ingressantes é calculada pela média dos alunos que ingressaram há 4 e 4,5 anos; e a quantidade de graduados pela média dos alunos que se formaram nos dois fluxos do curso.

A taxa de sucesso apresentada contempla o semestre 2019.1, visto que o semestre 2019.2 não teve ainda conclusão prevista. No entanto, por causa da quarentena do Covid-19 os alunos do curso de Enfermagem já concluíram o semestre 2019.2.

FORTALEZA					
CENTRO	CURSO	DURAÇÃO EM SEMESTRE	TOTAL INGRESSANTE	TOTAL CONCLUINTE	TSG
CCS	(018.1) CIENCIAS BIOLOGICAS - LICENCIATURA PLENA	8	36	16	0,44
CCS	(003.1) ENFERMAGEM - BACHARELADO	10	45	22	0,49
CCS	(011.1) NUTRICAÇÃO - BACHARELADO	9	32	31	0,97
CCS	(023.1) EDUCACAO FISICA - LICENCIATURA	8	46	31	0,67
CCS	(025.1) MEDICINA - BACHARELADO	12	SEM ENTRADA		
CCT	(019.2) FISICA - BACHARELADO	8	18	1	0,06
CCT	(802.1) INFORMATICA - LICENCIATURA PLENA	8	SEM ENTRADA		
CCT	(811.1) COMPUTACAO -	8	SEM		



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
Institucional – PROPLAN



	LICENCIATURA		ENTRADA		
CCT	(810.1) GEOGRAFIA - LICENCIATURA	8	SEM ENTRADA		
CCT	(014.1) CIENCIA DA COMPUTACAO - BACHARELADO	9	36	14	0,39
CCT	(005.2) GEOGRAFIA - LICENCIATURA	8	38	15	0,39
CCT	(019.1) FISICA - LICENCIATURA PLENA	8	39	17	0,44
CCT	(005.1) GEOGRAFIA - BACHARELADO	8	42	19	0,45
CCT	(020.1) MATEMATICA - LICENCIATURA PLENA	9	77	27	0,35
CCT	(021.1) QUIMICA - LICENCIATURA PLENA	9	62	28	0,45
CED	(012.1) PEDAGOGIA - MAGISTERIO	9	103	49	0,48
CESA	(809.1) ADMINISTRACAO PUBLICA - BACHARELADO	8	SEM ENTRADA		
CESA	(016.1) CIENCIAS CONTABEIS - BACHARELADO	14	59	27	0,46
CESA	(013.1) SERVICO SOCIAL - BACHARELADO	8	100	42	0,42
CESA	(001.1) ADMINISTRACAO - EMPRESAS	8	106	55	0,52
CH	(027.2) PSICOLOGIA - BACHARELADO - PROCESSOS EM EDUCACAO	10	SEM ENTRADA		
CH	(010.4) MUSICA - BACHARELADO EM SAXOFONE - POPULAR	8	SEM ENTRADA		
CH	(028.2) LETRAS - INGLES/LICENCIATURA	8	30	2	0,07
CH	(028.6) LETRAS - PORTUGUES/BACHARELADO	8	10	2	0,2
CH	(026.7) LETRAS - INGLES / BACHARELADO	8	SEM ENTRADA		
CH	(004.1) FILOSOFIA - BACHARELADO	8	28	4	0,14
CH	(028.7) LETRAS - INGLES/BACHARELADO	8	20	4	0,2
CH	(028.3) LETRAS - PORTUGUES / FRANCES/LICENCIATURA	8	7	5	0,71
CH	(026.4) LETRAS - ESPANHOL / LICENCIATURA	8	SEM ENTRADA		
CH	(026.2) LETRAS - INGLES / LICENCIATURA	8	SEM ENTRADA		
CH	(017.2) CIENCIAS SOCIAIS - LICENCIATURA	8	45	8	0,18
CH	(017.1) CIENCIAS SOCIAIS - BACHARELADO	10	5	8	1,6
CH	(028.1) LETRAS - PORTUGUES / LICENCIATURA	8	66	8	0,12



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
Institucional – PROPLAN



CH	(010.2) MÚSICA - LICENCIATURA	8	11	9	0,82
CH	(026.6) LETRAS - PORTUGUES / BACHARELADO	8	SEM ENTRADA		
CH	(004.2) FILOSOFIA - LICENCIATURA	8	52	11	0,21
CH	(006.1) HISTÓRIA - LICENCIATURA	8	56	16	0,29
CH	(026.1) LETRAS - PORTUGUES / LICENCIATURA	8	SEM ENTRADA		
FAVET	(009.1) MEDICINA VETERINARIA - BACHARELADO	10	44	34	0,77

CRATEÚS					
CENTRO	CURSO	DURAÇÃO EM SEMESTRE	TOTAL INGRESSANTE	TOTAL CONCLUENTE	TSG
FAEC	(227.1) QUIMICA - LICENCIATURA PLENA	9	34	12	0,35
FAEC	(228.1) CIENCIAS BIOLOGICAS - LICENCIATURA PLENA	9	27	16	0,59
FAEC	(202.1) PEDAGOGIA - LICENCIATURA	9	36	20	0,56

IGUATU					
CENTRO	CURSO	DURAÇÃO EM SEMESTRE	TOTAL INGRESSANTE	TOTAL CONCLUENTE	TSG
FECLI	(226.1) FISICA - LICENCIATURA	8	4	2	0,5
FECLI	(225.1) MATEMATICA - LICENCIATURA	9	27	3	0,11
FECLI	(242.1) LETRAS - LINGUA PORTUGUESA E RESP. LITERATURA		SEM ENTRADA		
FECLI	(235.1) CIENCIAS BIOLOGICAS - LICENCIATURA PLENA	10	39	9	0,23
FECLI	(208.2) PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA	8	SEM ENTRADA		

ITAPIPOCA					
CENTRO	CURSO	DURAÇÃO EM SEMESTRE	TOTAL INGRESSANTE	TOTAL CONCLUENTE	TSG
FACEDI	(224.1) CIENCIAS BIOLOGICAS - LICENCIATURA PLENA	9	31	2	0,06
FACEDI	(223.1) QUIMICA - LICENCIATURA PLENA	8	SEM ENTRADA		



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
Institucional – PROPLAN



FACEDI	(201.1) PEDAGOGIA - LICENCIATURA	8	SEM ENTRADA		
--------	----------------------------------	---	-------------	--	--

LIMOEIRO DO NORTE					
CENTRO	CURSO	DURAÇÃO EM SEMESTRE	TOTAL INGRESSANTE	TOTAL CONCLUDENTE	TSG
FAFIDAM	(230.1) FISICA - LICENCIATURA PLENA	8	SEM ENTRADA		
FAFIDAM	(205.1) GEOGRAFIA - LICENCIATURA	10	SEM ENTRADA		
FAFIDAM	(203.1) LETRAS - PORTUGUES	8	8	4	0,5
FAFIDAM	(236.1) QUIMICA - LICENCIATURA PLENA	8	SEM ENTRADA		
FAFIDAM	(203.2) LETRAS - LETRAS/LING.INGLESA	8	10	4	0,4
FAFIDAM	(237.1) CIENCIAS BIOLOGICAS - LICENCIATURA PLENA	9	34	6	0,18
FAFIDAM	(206.1) HISTÓRIA - LICENCIATURA	8	SEM ENTRADA		
FAFIDAM	(204.1) PEDAGOGIA - LICENCIATURA	10	SEM ENTRADA		
FAFIDAM	(229.1) MATEMATICA - LICENCIATURA PLENA	8	SEM ENTRADA		

QUIXADÁ					
CENTRO	CURSO	DURAÇÃO EM SEMESTRE	TOTAL INGRESSANTE	TOTAL CONCLUDENTE	TSG
FECLESC	(210.1) HISTÓRIA - LICENCIATURA PLENA	8	38	3	0,08
FECLESC	(231.1) MATEMATICA - LICENCIATURA PLENA	9	31	3	0,1
FECLESC	(232.1) QUIMICA - LICENCIATURA PLENA	9	16	3	0,19
FECLESC	(239.1) FISICA - LICENCIATURA PLENA	8	SEM ENTRADA		
FECLESC	(212.6) LETRAS - LICENCIATURA EM LINGUA INGLESA	9	19	6	0,32
FECLESC	(212.5) LETRAS - LICENCIATURA EM LINGUA PORTUGUESA	9	36	7	0,19
FECLESC	(238.1) CIENCIAS BIOLOGICAS - LICENCIATURA PLENA	8	SEM ENTRADA		
FECLESC	(213.1) PEDAGOGIA - LICENCIATURA	9	36	23	0,64



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Fundação Universidade Estadual do Ceará
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
Institucional – PROPLAN



	PLENA				
--	-------	--	--	--	--

TAUÁ					
CENTRO	CURSO	DURAÇÃO EM SEMESTRE	TOTAL INGRESSANTE	TOTAL CONCLUDENTE	TSG
CECITEC	(233.1) CIENCIAS BIOLOGICAS - LICENCIATURA PLENA	9	27	1	0,04
CECITEC	(234.1) QUIMICA - LICENCIATURA PLENA	9	18	2	0,11
CECITEC	(215.1) PEDAGOGIA - LICENCIATURA	8	SEM ENTRADA		