

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
U E C E

RELATÓRIO DE GESTÃO
2010

FORTALEZA-CEARÁ
MARCO

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO (PROPLAN)

DIMENSÃO INSTITUCIONAL

A Fundação Universidade Estadual do Ceará – FUNECE é a mantenedora da Universidade Estadual do Ceará - UECE e foi instituída pela Lei no. 9.753, de 18 de outubro de 1973, com as alterações da Lei no. 10.162, de 18 de maio de 1979, tendo os seus Estatutos e Regimento Geral atualizados em 2000, através do Decreto Estadual no. 25.966, de 24 de julho.

Como parte da administração descentralizada do Estado do Ceará, a FUNECE é uma entidade sem fins lucrativos, com personalidade jurídica de direito público, duração por tempo indeterminado, com sede e foro na cidade de Fortaleza.

Sua organização administrativa define o Reitor da UECE como o seu presidente, de forma cumulativa e privativa, sendo substituído, em suas ausências e impedimentos, pelo Vice-Reitor.

MISSÃO E VISÃO

A UECE tem como missão “formar profissionais competentes, produzir e disseminar conhecimentos, visando ao desenvolvimento sustentável, como Universidade pública e gratuita”.

VISÃO DE FUTURO

Quando da elaboração do seu Plano de Gestão para o quadriênio 2008-12, a nova administração da FUNECE/UECE definiu, com o visão de futuro, que ao final do período a UECE deveria ser reconhecida como:

1. Integrada às políticas e ações do Governo do Estado, do qual ela faz parte, e sintonizada com os anseios da Sociedade cearense;

2. De relevantes serviços à população da Capital e do interior do Estado, nas áreas onde mantenha campi e atividades acadêmicas;
3. Pública de elevado grau de excelência acadêmica no ensino e na pesquisa acadêmicos;
4. De elevada responsabilidade social e ambiental.

No mesmo documento, foram estabelecidos como Objetivos Estratégicos da nova gestão os seguintes:

1. Integração da Universidade ao Governo e à Sociedade;
2. Interiorização das atividades acadêmicas;
3. Excelência acadêmica;
4. Modernização e eficiência administrativa;
5. Adequação e modernização da infra-estrutura;
6. Aproveitamento de oportunidades de financiamento.

DIMENSÃO ORGANIZACIONAL E COMPETÊNCIAS

Foi finalizado e encaminhado ao Governo em dezembro de 2009.

DIMENSÃO INSTITUCIONAL

A Fundação Universidade Estadual do Ceará – FUNECE é a mantenedora da Universidade Estadual do Ceará - UECE e foi instituída pela Lei no. 9.753, de 18 de outubro de 1973, com as alterações da Lei no. 10.162, de 18 de maio de 1979, tendo os seus Estatutos e Regimento Geral atualizados em 2000, através do Decreto Estadual no. 25.966, de 24 de julho.

Como parte da administração descentralizada do Estado do Ceará, a FUNECE é uma entidade sem fins lucrativos, com personalidade jurídica de direito público, duração por tempo indeterminado, com sede e foro na cidade de Fortaleza.

Sua organização administrativa define o Reitor da UECE como o seu presidente, de forma cumulativa e privativa, sendo substituído, em suas ausências e impedimentos, pelo Vice-Reitor.

MISSÃO E VISÃO

A UECE tem como missão “formar profissionais competentes, produzir e disseminar conhecimentos, visando ao desenvolvimento sustentável, como Universidade pública e gratuita”.

VISÃO DE FUTURO

Quando da elaboração do seu Plano de Gestão para o quadriênio 2008-12, a nova administração da FUNECE/UECE definiu, com o visão de futuro, que ao final do período a UECE deveria ser reconhecida como:

1. Integrada às políticas e ações do Governo do Estado, do qual ela faz parte, e sintonizada com os anseios da Sociedade cearense;
2. De relevantes serviços à população da Capital e do interior do Estado, nas áreas onde mantenha campi e atividades acadêmicas;
3. Pública de elevado grau de excelência acadêmica no ensino e na pesquisa acadêmicos;
4. De elevada responsabilidade social e ambiental.

No mesmo documento, foram estabelecidos como Objetivos Estratégicos da nova gestão os seguintes:

1. Integração da Universidade ao Governo e à Sociedade;
2. Interiorização das atividades acadêmicas;
3. Excelência acadêmica;

4. Modernização e eficiência administrativa;
5. Adequação e modernização da infra-estrutura;
6. Aproveitamento de oportunidades de financiamento.

DIMENSÃO ORGANIZACIONAL E COMPETÊNCIAS

Foi finalizado e encaminhado ao Governo em dezembro de 2009.

Dentro das definições de competências, temos:

Reitoria

Art. 29 - A Reitoria será exercida pelo Reitor e, nas suas faltas e impedimentos, pelo Vice-Reitor, que, nas suas faltas e impedimentos, será substituído pelo Diretor de Centro, Faculdade ou Instituto Superior com maior tempo de exercício de docência superior na FUNECE.

Art. 30 – Ao Reitor compete representar a UECE, bem como coordenar e superintender todas as atividades universitárias, e ao Vice-Reitor, além de substituir o Reitor nas suas faltas e impedimentos, exercer funções em uma ou mais áreas administrativas e acadêmicas, por delegação do Reitor.

Art. 31 – São atribuições do Reitor:

- a) representar a UECE em juízo ou fora dele;
- b) coordenar, fiscalizar e superintender as atividades universitárias, no âmbito da administração superior;
- c) conferir graus e assinar diplomas;
- d) exercer o poder disciplinar na UECE, de acordo com as disposições do Estatuto, deste Regimento e da Legislação em vigor;
- e) aplicar sanções disciplinares;
- f) instituir comissões de caráter temporário ou permanente, para estudo ou trabalho específico;
- g) propor ao CONSU, quando julgar conveniente e necessários, estudos para reformular ou emendar o Estatuto e o Regimento Geral da UECE;

- h) presidir o Conselho Diretor, o CONSU e o CEPE;
- i) vetar resoluções e decisões dos órgãos da UECE e editar atos de natureza normativa;
- j) manter a ordem e a disciplina no âmbito de sua jurisdição;
- k) resolver os casos omissos do Estatuto, deste Regimento e dos demais regimentos da UECE, ad referendum do CONSU ou do CEPE, conforme a natureza da matéria.

§ único – Por delegação do Reitor, o Vice-Reitor poderá ter atribuições específicas durante seu mandato, afora aquelas em que, nas faltas e impedimentos do Reitor, vier a exercer por força da substituição.

Art. 32 – Poderá o Reitor, em caso de urgência, editar resoluções e provimentos, ad referendum do Conselho competente, submetendo-os para homologação ao Conselho respectivo, na reunião subsequente.

Art. 33 – Das decisões do Reitor caberá, no prazo de 15 (quinze) dias, recurso para o CONSU ou para o CEPE, conforme o caso.

Art. 34 – A Reitoria terá Regimento próprio, o qual complementarará as disposições deste capítulo.

Das Pró-Reitorias

Art. 35 – As Pró-Reitorias de Graduação – PROGRAD, Pós-Graduação e Pesquisa – PROPGPq, Extensão – PROEX, e Políticas Estudantis – PRAE, serão exercidas por professores da UECE, escolhidos pelo Reitor, sendo que, para as Pró-Reitorias de Planejamento – PROPLAN e Administração – PROAD, poderão ser nomeados, pelo Reitor, professores ou servidores técnico-administrativos da UECE com formação superior e reconhecidas capacidade e experiência nas respectivas áreas de competência, previstas em regimento próprio e em consonância com o Estatuto e o Regimento Geral da UECE.

Art. 36 – Às Pró-Reitorias compete assessorar a Reitoria em matéria de suas atribuições específicas:

- a) à PROGRAD compete planejar, coordenar e acompanhar a implementação das políticas de formação superior no plano seqüencial

superior de formação específica e de graduação da UECE, visando ao aprimoramento dos processos de formação acadêmica;

- b) à PROPGPq compete planejar, coordenar e acompanhar a implementação das políticas de pesquisa e pós-graduação da UECE;
- c) à PROEX compete planejar, coordenar e acompanhar a implementação da política de extensão universitária, fazendo cumprir o papel social da UECE;
- d) à PRAE compete planejar, coordenar e acompanhar os projetos de natureza social, cultural e de preparação política voltados para o desenvolvimento pessoal e coletivo profissional do corpo discente da UECE;
- e) à PROPLAN compete planejar, coordenar e acompanhar as atividades de planejamento e avaliação institucional da UECE;
- f) à PROAD compete planejar, coordenar e acompanhar as atividades de natureza financeira, administrativa, de recursos humanos, de informática e da administração dos campi.

Dentro das definições de competências, temos:

Reitoria

Art. 29 - A Reitoria será exercida pelo Reitor e, nas suas faltas e impedimentos, pelo Vice-Reitor, que, nas suas faltas e impedimentos, será substituído pelo Diretor de Centro, Faculdade ou Instituto Superior com maior tempo de exercício de docência superior na FUNECE.

Art. 30 – Ao Reitor compete representar a UECE, bem como coordenar e superintender todas as atividades universitárias, e ao Vice-Reitor, além de substituir o Reitor nas suas faltas e impedimentos, exercer funções em uma ou mais áreas administrativas e acadêmicas, por delegação do Reitor.

Art. 31 – São atribuições do Reitor:

- l) representar a UECE em juízo ou fora dele;
- m) coordenar, fiscalizar e superintender as atividades universitárias, no âmbito da administração superior;
- n) conferir graus e assinar diplomas;

- o) exercer o poder disciplinar na UECE, de acordo com as disposições do Estatuto, deste Regimento e da Legislação em vigor;
- p) aplicar sanções disciplinares;
- q) instituir comissões de caráter temporário ou permanente, para estudo ou trabalho específico;
- r) propor ao CONSU, quando julgar conveniente e necessários, estudos para reformular ou emendar o Estatuto e o Regimento Geral da UECE;
- s) presidir o Conselho Diretor, o CONSU e o CEPE;
- t) vetar resoluções e decisões dos órgãos da UECE e editar atos de natureza normativa;
- u) manter a ordem e a disciplina no âmbito de sua jurisdição;
- v) resolver os casos omissos do Estatuto, deste Regimento e dos demais regimentos da UECE, ad referendum do CONSU ou do CEPE, conforme a natureza da matéria.

§ único – Por delegação do Reitor, o Vice-Reitor poderá ter atribuições específicas durante seu mandato, afora aquelas em que, nas faltas e impedimentos do Reitor, vier a exercer por força da substituição.

Art. 32 – Poderá o Reitor, em caso de urgência, editar resoluções e provimentos, ad referendum do Conselho competente, submetendo-os para homologação ao Conselho respectivo, na reunião subsequente.

Art. 33 – Das decisões do Reitor caberá, no prazo de 15 (quinze) dias, recurso para o CONSU ou para o CEPE, conforme o caso.

Art. 34 – A Reitoria terá Regimento próprio, o qual complementarará as disposições deste capítulo.

Das Pró-Reitorias

Art. 35 – As Pró-Reitorias de Graduação – PROGRAD, Pós-Graduação e Pesquisa – PROPGPq, Extensão – PROEX, e Políticas Estudantis – PRAE, serão exercidas por professores da UECE, escolhidos pelo Reitor, sendo que, para as Pró-Reitorias de Planejamento – PROPLAN e Administração – PROAD, poderão ser nomeados, pelo Reitor, professores ou servidores técnico-administrativos da UECE com formação superior e reconhecidas capacidade e experiência nas respectivas

áreas de competência, previstas em regimento próprio e em consonância com o Estatuto e o Regimento Geral da UECE.

Art. 36 – Às Pró-Reitorias compete assessorar a Reitoria em matéria de suas atribuições específicas:

- a) à PROGRAD compete planejar, coordenar e acompanhar a implementação das políticas de formação superior no plano seqüencial superior de formação específica e de graduação da UECE, visando ao aprimoramento dos processos de formação acadêmica;
- b) à PROPGPq compete planejar, coordenar e acompanhar a implementação das políticas de pesquisa e pós-graduação da UECE;
- c) à PROEX compete planejar, coordenar e acompanhar a implementação da política de extensão universitária, fazendo cumprir o papel social da UECE;
- d) à PRAE compete planejar, coordenar e acompanhar os projetos de natureza social, cultural e de preparação política voltados para o desenvolvimento pessoal e coletivo profissional do corpo discente da UECE;
- e) à PROPLAN compete planejar, coordenar e acompanhar as atividades de planejamento e avaliação institucional da UECE;
- f) à PROAD compete planejar, coordenar e acompanhar as atividades de natureza financeira, administrativa, de recursos humanos, de informática e da administração dos campi.

AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA PROPLAN

No exercício de 2009 a Pró-Reitoria de Planejamento implementou ações voltadas ao fortalecimento da instituição no que se refere a política de proteção a propriedade intelectual através do Núcleo de Inovação Tecnológica da UECE – NIT/UECE e ao planejamento das diretrizes propostas no plano de reorganização estrutural da Universidade. Dentre as demais realizações da PROPLAN podem ser destacadas:

1. **INFORMAÇÕES** – deu-se continuidade aos trabalhos de sistematização dos números da UECE , mantendo-se o banco de dados atualizado e disponibilizado em rede o perfil da realidade acadêmica da instituição .
2. **PROSPECÇÃO DE OPORTUNIDADES** – Uma das realizações rotineiras do NIT, o trabalho de prospecção de oportunidades vem permitindo que os demais atores estejam informados do que é oferecido como possibilidade na forma de editais, concursos e outras formas, através de divulgação sistemática e mensal junto a todas as unidades da UECE.
3. **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NIT / INCUBADORA 2009** – Principais ações realizadas
 - Construiu-se o Projeto Estruturante para Rede de Núcleos de Inovação Tecnológica do Estado do Ceará, que tem como objetivo implantar e estruturar o arranjo nomeado REDENIT-CE, de forma a fortalecer os Núcleos de Inovação Tecnológica já implementados ou em fase de implementação, assim como induzir ao surgimento de novos NITs no Estado do Ceará, através de ações coordenadas voltadas para capacitação de recursos humanos, difusão de boas práticas de Proteção à Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia. Execução de todas as competências relacionadas à Lei de Inovação Federal e Estadual que devem ser exercidas pelos Núcleos de Inovação Tecnológica nas Instituições foco do projeto, induzindo ao aumento de proteção e criações dentro das ICTs Estaduais e sua consequente transferência para o mercado. Este Projeto tem a Coordenação Geral da Universidade Estadual do Ceará, através da Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN.

- Foram construídas as estratégias de disseminação dos conceitos de Propriedade Intelectual no âmbito da Instituição, identificando as oportunidades a fim de prover o desenvolvimento de parcerias, negociação e contratos de transferência tecnológica; promoveu-se eventos para a difusão do conhecimento de propriedade intelectual, internos e/ou externos à instituição; subsidiou-se o desenvolvimento de projetos quanto às questões de propriedade intelectual utilizando-se das ferramentas boletins e eventos; disseminou-se informações capazes de contribuir para o processo de transferência de tecnologia e propriedade intelectual, disponibilizadas aos pesquisadores do Estado, através do site do NIT bem como, orientando na elaboração de chamada especial aos pesquisadores da UECE através da FUNCAP, com ênfase para os integrantes do doutorado da RENORBIO, coordenado pela Universidade;
- Identificação e alimentação sistemática, do site do NIT (www.uece.br/nit) de informações capazes de propiciar aos pesquisadores do Estado o conhecimento necessário ao processo de transferência de tecnologia e inovação; Elaboração e divulgação de notícias capazes de mobilizar as competências instaladas na UECE assim como, identificação do *link* no site da UECE/PROPLAN/NIT e outras Agências de inovação consolidadas, de modo a garantir mais uma fonte de pesquisa sobre instrumentos de inovação, oportunizando a participação nas chamadas de editais e premiações de interesse dos pesquisadores, nas mais diversas fontes, nacionais e internacionais, públicas e privadas.
- Encaminhou-se à aprovação dos conselhos superiores a política de propriedade intelectual da UECE, que tem como objetivo definir as normas gerais para a gestão da Propriedade Intelectual (PI) envolvendo projetos de pesquisas ou outras ações que resultem em criações possíveis de proteção, seja nas relações que envolvam vínculo direto com a Instituição ou aquelas que utilizem/compartilhem recursos de qualquer natureza entre a UECE e outra instituição de direito público ou privado ou pessoas físicas.
- Promoveu-se eventos sobre Inovação Tecnológica, a exemplo do Seminário “Os NITs e a Efetividade do Programa RENORBIO”, do “Ciclo de Palestras sobre ICTs e Inovação Tecnológica” e do “Curso de Estruturação de NITs”; Projetos

para a semana universitária da UECE com a aplicação de mini-curso sobre PI; Projeto para a semana de C&T;

- Iniciou-se a identificação e mapeamento dos principais Grupos de Pesquisas da UECE e suas principais competências, parcerias e os laboratórios, de modo a dinamizar ações inovadoras, em consonância com as diretrizes estabelecidas pelo Conselho Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação;
- Elaborou-se o projeto para captação de recursos de financiamento para a incubadora com definição da infraestrutura física e operacional necessárias para a implantação (forma jurídica, tipo da incubadora e da empresa, modalidades de incubação, serviços oferecidos, equipe e metodologias de atuação) assim como, elaboração do roteiro de plano de negócio, descrição dos aspectos operacionais e estratégicos e regimento interno ;
- Consolidou-se a parcerias – CESA/UECE (roteiro de planejamento de plano de negocio, plano de marketing da incubadora- Empresa Junior UECE); DI/UECE (software de gerenciamento da incubadora), RIC, Anprotec, Faculdade Católica (Logomarca da Incubadora), SECITECE (recursos de infraestrutura para a Incubadora);

4. CONCURSOS PÚBLICOS – A PROPLAN colaborou no levantamento das reais necessidades de professores efetivos para suprir a carência do quadro da UECE no período 2009-2012 já encaminhado ao governo do estado.

5. ACOMPANHAMENTO MAPP

A PROPLAN gerencia o Acompanhamento e Monitoramento do MAPP, agora com nova dinâmica implantada pela SEPLAG.

Trabalhando de forma integrada com os diversos Setores da Universidade, a Pró-Reitoria colhe informações das ações de todos os projetos da inscritos no MAPP, com planilhas de dados necessários ao acompanhamento, pelo sistema WEBMAIL da UECE.

Evolução dos projetos mapp:

2008

Nº total de mapps – 103

Nº de Projetos em andamento - 78

Nº de Mapps concluídos – 25

2009

Nº Total de mapps – 78

Nº de Projetos em andamento –53

Nº de Projetos concluídos – 25

2010 (até Junho)

Nº total de mapps – 54

Nº de Projetos em andamento – 52

Nº de Projetos concluídos – 2

6. PROJETOS IMPACTANTES – Criou-se uma comissão composta pelos seguintes professores Vladimir Spinelli Chagas, Célia Maria de Souza Sampaio, Meireceli Caliope Leitinho, Lia Matos Brito de Albuquerque e José Ossian Gadelha de Lima para atualizar o Plano de Desenvolvimento Institucional –PDI da UECE para o período de 2011 – 2015. Este plano norteará as ações políticas de ensino superior que serão implementadas no período supracitado seguindo as normas do INEP.

Encaminhou-se para o Governo do Estado a proposta da nova Estrutura Organizacional da Universidade Estadual do Ceará que tramita nas instâncias competentes do governo.

Sob a responsabilidade da PROPLAN criou-se o Comitê Gestor de Avaliação Institucional da UECE bem como, estrutura-se a Comissão Própria de Avaliação –CPA a serem regulamentadas no exercício de 2010.

Foi aprovada a criação da Comissão Permanente de Planejamento, com a finalidade de assessorar a PROPLAN na definição de suas ações.

GESTÃO PÚBLICA POR RESULTADOS – GPR

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DE PROGRAMAS E PRODUTOS

JANEIRO A AGOSTO DE 2010

SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR - SECITECE

UECE

Fortaleza, Setembro/2010

DESEMPENHO DE PROGRAMAS E PRODUTOS – JANEIRO A AGOSTO DE 2010
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR - SECITECE

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA (Campo a ser preenchido pela SEPLAG)

1 – FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS PARA O DESENVOLVIMENTO (194)	
Início: 02/01/2008	
Término: 31/12/2011	
Objetivo: Oferecer ações capazes de contemplar toda a cadeia do conhecimento, observando áreas estratégicas para o Estado, a interiorização das ações de formação, com capacidade ainda de promover a cultura associativa, o empreendedorismo e a inovação, bem como de dar suporte ao trabalho de outras instituições de Governo.	
Público Alvo: Estudantes e professores do ensino médio e das universidades; população de jovens e adultos; empresários e trabalhadores; população urbana e rural.	

DESEMPENHO FÍSICO: Produtos e Metas

CÓDIGO PPA/MAPP	DESCRIÇÃO DO PRODUTO	INDICADOR	Meta 2010 (M)	Realizado Jan-Ago/2010 (R)	R/M (%)	SINALIZAÇÃO
034	Aluno de Curso Técnico Matriculado	Nº de alunos matriculados em Curso Técnico	1.380			
029	Aluno beneficiado	Nº de alunos matriculados em Graduação	37.506	16.741	44,60	
		Nº de alunos matriculados em Pós-Graduação Stricto Sensu	1.135	1.162	102,37%	
		Nº de alunos matriculados em Pós-Graduação Lato Sensu	2.430	2.980	123%	
		Nº de alunos matriculados em cursos de extensão tecnológica	31.784			
756	Pessoa beneficiada	Nº de pessoas inscritas nas ações de extensão tecnológica	52.389	14.513	27,70%	
		Nº de pessoas inscritas nas ações de extensão social	16.091	5.460	34%	
		Nº de pessoas inscritas nas ações de extensão cultural	131	2.557	1.900%	
090	Bolsa de Extensão Tecnológica Concedida	Nº de bolsas de extensão universitária Concedidas	20	20	100%	
084	Bolsa Concedida (Pesquisa)	Nº de bolsas de pesquisa concedidas	175			
879	Bolsa de Iniciação Científica ou Tecnológica Concedida	Nº de bolsas de iniciação científica ou tecnológica concedidas	903			
085	Bolsa de Doutorado Concedida	Nº de bolsas de doutorado concedidas	252	135	53,57	
087	Bolsa de Mestrado Concedida	Nº de bolsas de mestrado concedidas	575	258	44,86	
?	Projeto de Pesquisa Cadastrado	Nº de projetos de pesquisa cadastrados	336	333	99,10%	

GRÁFICO

DETALHAMENTO FÍSICO DOS PRODUTOS (Justificar o desempenho obtido)

(034) Aluno de Curso Técnico Matriculado	INDICADOR	META 2010	REALIZADO Jan-Ago/2010
	Nº de alunos matriculados em Curso Técnico	1.380	
<p>Nos dados da Pró-Reitoria de Graduação/PROGRAD, a meta de 37.506 alunos matriculados para 2010 refere-se ao produto da matrícula de dois semestres letivos (2010.1 e 2010.2). Os 16.741 alunos matriculados representam o resultado apenas do nosso primeiro semestre letivo (período Jan-Ago/2010), correspondendo a 44,60% da previsão de alunos matriculados no ano em curso. No caso, o resultado obtido mostra que ficamos um pouco abaixo da média prevista. Explica-se pela oscilação natural que existe a cada semestre em relação ao número de matrículas institucionais (quando o aluno efetua matrícula sem a obrigatoriedade de cursar disciplina) e ao número de alunos em situação de abandono (quando o aluno por quaisquer motivos deixa de efetuar sua matrícula em disciplinas ou na modalidade matrícula institucional).</p>			

(029) Aluno beneficiado	INDICADOR	META 2010	REALIZADO Jan-Ago/2010
	Nº de alunos matriculados em Graduação	37.506	16.741
	Nº de alunos matriculados em Pós-Graduação Stricto Sensu	1.135	1.162
	Nº de alunos matriculados em Pós-Graduação Lato Sensu	2.430	2.980
	Nº de alunos matriculados em cursos de extensão tecnológica	31.784	
<p>A Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UECE, neste indicador, apresentou índice de crescimento superior ao previsto, em virtude de alguns cursos de Ensino Stricto Sensu terem ampliado o número de vagas ofertadas. Quanto ao Lato Sensu (Especialização/Aperfeiçoamento), foram criados 8 novos cursos, resultando em significativo aumento de alunos matriculados.</p>			

(756) Pessoas beneficiada	INDICADOR	META 2010	REALIZADO Jan-Ago/2010
	Nº de pessoas inscritas nas ações de extensão tecnológica	52.389	14.513
	Nº de pessoas inscritas nas ações de extensão social	16.091	5.460
	Nº de pessoas inscritas nas ações de extensão cultural	131	2.557
<p>A PROEX também desenvolve atividades a médio e longo prazos, cujos resultados só podem ser computados quando de sua conclusão, como é o caso dos cursos realizados em parceria com a Fundação Demócrito Rocha através da Universidade Aberta do Nordeste - UANE, que serão certificados pela UECE, com previsão de conclusão para dezembro de 2010; o projeto Com.Domínio Digital, com cursos de 560 h e o PROINFO – Projetos de Informática e Desenvolvimento Pessoal e Social voltados para formação e inclusão de jovens para o mercado de trabalho, abrangendo mais de 3.000 jovens na capital e no interior e em vários estados do Brasil, com certificações previstas para o final do ano em curso, dentre outras.</p> <p>A Pró-Reitoria de Extensão da UECE pretende, até o final de 2010, atingir a meta prevista nos itens tecnológico, social e cultural, tendo em vista que muitas atividades estão em andamento, com previsão de encerramento até o final do ano.</p> <p>Os dados reais das metas da UECE são os constantes.</p>			

(090) Bolsa de Extensão Tecnológica Concedida	INDICADOR	META 2010	REALIZADO Jan-Ago/2010
	Nº de bolsas de extensão universitária Concedidas	20	20
<p>Previstas para ocorrer a seleção de bolsistas de extensão ainda para este ano, a Proex continua negociando com os setores competentes uma revisão no número de bolsas, estimada em vinte, tendo em vista o grande número de alunos que já participam de projetos de extensão, e também, das constantes solicitações por parte das coordenações de curso e coordenadores de projetos pela oferta de mais bolsas, como forma de incentivo financeiro e manutenção dos alunos nos projetos.</p> <p># A meta para 2010 (real) da UECE é de 20 bolsas.</p>			

(084) Bolsa Concedida (Pesquisa)	INDICADOR	META 2010	REALIZADO Jan-Ago/2010
	Nº de bolsas de pesquisa concedidas	175	92

(879) Bolsa de Iniciação Científica ou Tecnológica Concedida	INDICADOR	META 2010	REALIZADO Jan-Ago/2010
	Nº de bolsas de iniciação científica ou tecnológica concedidas	486	528

Dados Corretos da UECE:

149 bolsas do PIBIC/CNPq – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica;
170 bolsas do IC &T/FUNCAP- Iniciação Científica e Tecnológica;
177 bolsas do IC/UECE - Iniciação Científica
02 bolsas do PIBIC/AF/CNPq - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica/Ações Afirmativas;
10 bolsas do PIBITI/CNPq – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação;
20 bolsas de IC/CNPq – Iniciação Científica.

TOTAL DE BOLSAS: 528

OBS: A UECE disponibiliza 230 vagas de Inscrição Científica Voluntária (PROVIC/UECE).

(085) Bolsa de Doutorado Concedida	INDICADOR	META 2010	REALIZADO Jan-Ago/2010
	Nº de bolsas de doutorado concedidas	145	135

Dados corretos da UECE: 58 concedidas pela CAPES;
49 concedidas pela FUNCAP;
28 concedidas CNPq

No período de janeiro a agosto a PROPGPq-UECE foi contemplada com cota adicional de 3 bolsas da FUNCAP.

(087) Bolsa de Mestrado Concedida	INDICADOR	META 2010	REALIZADO Jan-Ago/2010
	Nº de bolsas de mestrado concedidas	278	258

Dados corretos da UECE: 125 concedidas pela CAPES;
115 concedidas pela FUNCAP;
18 concedidas CNPq

No período de janeiro a agosto a PROPGPq-UECE foi contemplada com cota adicional de 18 bolsas da CAPES e 29 bolsas da FUNCAP

() Projeto de Pesquisa Cadastrado	INDICADOR	META 2010	REALIZADO Jan-Ago/2010
	Nº de projetos de pesquisa cadastrados	336	333

Houve aumento de cota de bolsas para Iniciação Científica (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – PIBITI/CNPq e Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica – Ações Afirmativas – PIBIC/AF-CNPq), o que refletiu no aumento de projetos cadastrados e institucionalizados na UECE:

- * 258 projetos de pesquisa para orientação de Inscrição Científica;
- * 75 projetos de pesquisa aplicados em edital de financiamento.

CONSIDERAÇÕES E PROVIDÊNCIAS

Sem comentários

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA (Campo a ser preenchido pela SEPLAG)

4 – PESQUISA E DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO (196)

Início: 02/01/2008

Término: 31/12/2011

Objetivo: Atender às diversas demandas da sociedade cearense, representadas por outros órgãos do Estado, pela sociedade civil organizada, principalmente através dos setores produtivos.

Público Alvo: Sociedade civil organizada; órgãos do Estado; setor produtivo.

DESEMPENHO FÍSICO: Produtos e Metas

CÓDIGO PPA/MAPP	DESCRIÇÃO DO PRODUTO	INDICADOR	Meta 2010 (M)	Realizado Jan-Ago/2010 (R)	R/M (%)	SINALIZAÇÃO
230	Estudo e Pesquisa Realizado	Nº de estudos e Pesquisas Realizados	35	15	42,85%	

GRÁFICO**DETALHAMENTO FÍSICO DOS PRODUTOS** (Justificar o desempenho obtido)

(230) Estudo e Pesquisa Realizados	INDICADOR	META 2010	REALIZADO Jan-Ago/2010
	Nº de estudos e pesquisas realizados	35	15

CONSIDERAÇÕES E PROVIDÊNCIAS

Sem considerações

**RELATÓRIO DE ENCERRAMENTO DE GESTÃO
2007/2010**

Resultados Setoriais / Indicadores	Ano Base 2006	2007	2008	2009	2010
Setorial 2 – PROEX/PROGRAD/PROPGPQ - Elevação do Perfil Educacional da População com Ênfase na Educação Superior					
Número de alunos matriculados em graduação(1)	17.964	17561	17.132	17.102	17.258
Número de Graduados	2.099	1.889	2.126	1.847	2.000(*)
Número de Pós- Graduados Matriculados	6.222	4.747	877	925	1.392
Numero de pós-graduados	-	851	997	943	775
População beneficiada com ações de Extensão (**)	467.351	127.234	78.317	60.608	66.449
Setorial 3 - PROPGPQ - Elevação do Perfil de Produção do Conhecimento dos					
Número de Trabalhos Científicos Publicados	3.535	2.630	3.357	4.731	3287

(*) Valores estimados 2010 devido o semestre ainda estar em andamento

(**) Nos n^{os} em Ações de Extensão de 2007/2008 estão computados os alunos do Programa Federal de Alfabetização Solidária

1. Quando comparamos quantitativamente os dados de 2007 a 2010, verificamos que a UECE mantém estável o número de cursos, de matrículas e de concludentes na graduação, apesar da significativa demanda pela formação superior no Estado. Atualmente a UECE possui 17.258 alunos matriculados. Estes dados referem-se aos cursos regulares (Bacharelados e Licenciaturas Plenas) ofertados na Capital (Campus do Itaperi e CH) e nas Unidades do Interior (CECITEC - Tauá, FACEDI - Itapipoca, FAEC - Crateus, FAFIDAM - Limoeiro, FECLESC - Quixadá e FECLI - Iguatu), bem como ao número de alunos matriculados nos seguintes programas especiais:
 - o FECOPI - Projeto de Incentivo à Capacitação de Recursos Humanos para a Melhoria do Ensino Fundamental e Médio – com 271 alunos matriculados em cidade de baixo IDH;
 - o PROLIND – Programa de Licenciatura Indígena – com 127 matriculados, destinado à formação de professores indígenas;
 - o PROCAMPO – Programa de Licenciatura do Campo – com 50 alunos matriculados, destinado à formação de professores da zona rural;
 - o UAB – Universidade Aberta do Brasil – 832 alunos matriculados em 8 cursos de licenciatura (Artes Plásticas, Ciências Biológicas, Física, Informática Educativa, Matemática, Pedagogia e Química) e 2 de bacharelado (Administração e Administração Pública), voltado sobretudo para alunos do

interior do Estado. Convém destaca a criação do curso de Bacharelado em Administração Pública no ano de 2010.

- PARFOR: o Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica da CAPES/MEC tem a inserção da UECE na oferta, em 2010, em torno de 600 vagas a professores das redes municipal e estadual de ensino básico.
2. **GRADUADOS** - Concessão de outorga de grau a 7.862 concludentes dos cursos de graduação ofertados pelo total de unidades da UECE, entre o período de 2007 a 2010.
 3. **PROGRAMAS DE APOIO AOS DISCENTES** – a UECE tem intensificado ações na qualificação da formação de seus graduandos, por meio da oferta de bolsas em programas que complementam a formação extracurricular, tais como:
 - **PROMAC: o Programa de Monitoria Acadêmica** visa à formação do aluno com destaque na docência no ensino superior, ao mesmo tempo em que proporciona ao aluno a possibilidade de ampliar o conhecimento em dada área, desperta interesse para docência, desenvolvendo suas habilidades e aptidões no campo de ensino. Este programa atende a todos os cursos presentes em todos os Centros/Faculdade, capital e interior. Atualmente com **375 bolsas destinadas à iniciação docente para a Educação Superior**. Deste total, 250 são de bolsas remuneradas e 125 de bolsas não remuneradas. Entre o período de 2008 a 2009 foram concedidas 750 bolsa remuneradas e 375 não remuneradas.
 - **PET: o Programa de Educação Tutorial** prepara o aluno para a docência com ênfase na dimensão da pesquisa, vinculando-o a um projeto de investigação. Atualmente a UECE conta **com 6 grupos PET** ligados ao curso de Serviço Social (CESA), Enfermagem e Ciências Biológicas (CCS), História (FAFIDAM), Geografia e Computação (CCT), compreendendo 60 bolsistas e 6 tutores. No ano de 2010 a UECE obteve aprovação de mais um grupo PET, desta vez para o curso de Ciências Sociais, com a previsão de mais 12 bolsas. Entre o período **de 2008 a 2010 foram concedidas 72 bolsas** neste programas.
 - **PIBID: o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência** iniciou, no ano de 2010, as suas ações no âmbito da UECE, em parceria com a CAPES e a SEDUC, oferecendo **124 bolsas** para estudantes de cursos de licenciatura plena, quais sejam: Filosofia e Ciências Sociais (CH/Fortaleza), Pedagogia (CED/Fortaleza), Ciências Biológicas (FACEDI/Itapipoca), Física e Matemática (FECLESC/Quixadá). Participam desta ação 13 professores da

educação básica atuando como co-formadores, juntamente com os coordenadores de área – docentes da UECE. O convênio firmado prevê a liberação de R\$ 180.000,00 em verbas destinadas ao custeio do programa.

- **PRODOCÊNCIA:** em mais um programa que visa o fortalecimento das licenciaturas, promovido pela CAPES, a UECE concorreu e foi contemplada na integralidade de sua proposta, cuja finalidade é produzir sete obras destinadas à licenciandos e professores em atuação na educação básica. O valor liberado para custeio e capital supera os R\$ 140.000,00.
- **Fomento ao uso de Tecnologias de Comunicação e Informação** nos cursos de graduação, programa proposto pela CAPES, cuja aprovação da UECE resultou na obtenção de aproximadamente R\$ 300.000,00 aplicados à formação para a utilização de Plataforma Virtual de Aprendizagem, a Formação por meio das TIC e a Produção de Conteúdos Educacionais e Materiais didáticos voltados para os diversos cursos de Graduação da UECE.
- No período de 2007/2010, tivemos a construção de um (01) bloco com 12 salas de aula no Campus do Itaperi e a instalação de 305 micro-computadores, 67 notebook e 57 projetores multimídia nas Coordenações dos Cursos de Graduação da UECE.

PROPGPO – PRO-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

• EFIÊNCIA E QUALIDADE GERANDO INVESTIMENTOS

Durante o ano de 2010 o Núcleo de Ensino de Pós-Graduação no cumprimento de seus objetivos de subsidiar e operacionalizar as políticas de pós-graduação e capacitação docente da UECE, desenvolveu ações para o atendimento satisfatório das demandas dos Cursos e Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, agilização e avaliação rigorosa dos processos de solicitação de afastamento para Pós-Graduação e Pós-Doutorado, presteza na avaliação e encaminhamentos dos processos de Promoção e Incentivo Profissional e resolução dos processos de solicitação de Revalidação de Títulos obtidos no exterior.

O número de bolsas é definido pelas agências, em processo antecipado de programação e regulado por edital. Portanto, o estimado é sempre próximo do realizado, como a informação demonstra. A variação de uma bolsa foi no programa próprio, por decisão diante de fato extraordinário.

Os projetos de pesquisas foram cadastrados mais de 100% que o esperado. O lançamento de novos editais, a maior atividade da FUNCAP e o aumento do número de doutores na UECE se aliaram na produção deste resultado.

As metas estão sendo cumpridas e superadas. Os produtos estão afetando positivamente os indicadores de resultados.

Foram concedidas **558 Bolsas de iniciação científica ou tecnológica, 135 Bolsas de Doutorado** (mais de 3 bolsas da FUNCAP), **258 Bolsas de Mestrado** (cota adicional de 18 bolsas da CAPES e 29 bolsas da FUNCAP). A UECE disponibiliza ainda 230 vagas de Iniciação Científica Voluntária (PROVIC/UECE).

Houve aumento de cota de bolsas para Iniciação Científica (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – PIBITI/CNPq e Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica – Ações Afirmativas – PIBIC/AF- CNPq), o que refletiu no aumento de projetos cadastrados e institucionalizados na UECE:

258 projetos de pesquisa para orientação de Inscrição Científica;

75 projetos de pesquisa aplicados em edital de financiamento.

Durante o ano de 2010 o Núcleo de Ensino de Pós-Graduação no cumprimento de seus objetivos de subsidiar e operacionalizar as políticas de pós-graduação e capacitação docente da UECE, desenvolveu ações para o atendimento satisfatório das demandas dos Cursos e Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, agilização e avaliação rigorosa dos processos de solicitação de afastamento para Pós-Graduação e Pós-Doutorado, presteza na avaliação e encaminhamentos dos processos de Promoção e Incentivo Profissional e resolução dos processos de solicitação de Revalidação de Títulos obtidos no exterior.

- **NÚMERO DE MATRÍCULAS**

Quanto ao número de matrículas a **Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa** apresentou índice de crescimento superior ao previsto, em virtude de alguns cursos de **Ensino Stricto Sensu** terem ampliado o número de vagas ofertadas.

No quadriênio a Pós-Graduação *Stricto Sensu* tem mantido a tendência de formar 98% dos alunos matriculados nas turmas e a perda, portanto, é residual. O número absoluto de formandos cresce na dependência da oferta de novos cursos, quando seus projetos são aprovados na UECE e recomendados na CAPES/MEC. Um curso novo de PGSS, se doutorado, por exemplo, só começa a formar após três anos de

instalado. **Resultado:** A tendência é coerente com as práticas e se caracteriza por crescimento consistente.

Em 2010 foram matriculados 501 alunos em **Cursos de Doutorado em Desenvolvimento, 460 Cursos de Mestrados Próprios em Desenvolvimento e 203 cursos de mestrado profissional** totalizando 1164 alunos em cursos de pós-graduação **stricto sensu**.

No último quadriênio a Pós Graduação **Lato Sensu** tem mantido a tendência de formar 65% dos alunos matriculados nas turmas e os esforços para reduzir a perda ainda não foram exitosos. O número absoluto de formandos cresce na dependência da oferta de novos cursos ou novas turmas de cursos antigos, quando seus projetos são aprovados na UECE, o que demanda sucesso em parcerias e resposta positiva do mercado de trabalho às ofertas.

A Universidade Estadual do Ceará possui 325 Cursos de Especialização, 51 destes cursos estão em funcionamento, com 72 turmas em andamento e 3068 alunos matriculados, distribuídos das seguintes formas: 2500 alunos nos cursos de Especialização presencial e 568 em Especialização à Distância.

- **NOVOS CURSOS**

Foram criados 8 novos cursos (Lato Sensu) de Especialização/Aperfeiçoamento, resultando em significativo aumento de alunos matriculados

- **QUADRO COMPARATIVO DE RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES TRIENAIS DE 2004/2006 E 2007/2009**

DOUTORADO PRÓPRIO	CENTRO	CONCEITO	
		TRIENAL 2004/2006	TRIENAL 2007/2009
1. PPGCV CIÊNCIAS VETERINÁRIAS	FAVET	5	6
2. BIOTECNOLOGIA - RENORBIO	FAVET	5	5
3. SAÚDE COLETIVA/ASSOCIAÇÃO AMPLA/UECE/UFC	CCS	4	4

MESTRADO ACADÊMICO	CENTRO	CONCEITO	
		TRIENAL 2004/2006	TRIENAL 2007/2009
1. ADMINISTRAÇÃO	CESA	3	3
2. CIÊNCIAS FÍSICAS APLICADAS	CCT	3	3
3. CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS	CCS	3	3

4. PPGCV - CIÊNCIAS VETERINÁRIAS	FAVET	5	6
5. CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	CCT	3	3
6. CUIDADOS CLÍNICOS EM SAÚDE	CCS	3	4
7. EDUCAÇÃO	CED	3	4
8. FILOSOFIA	CH	3	3
9. GEOGRAFIA	CCT	4	4
10. HISTÓRIA E CULTURA	CH	3	3
11. LINGÜÍSTICA APLICADA	CH	4	4
12. POLÍTICAS PÚBLICAS E SOCIEDADE	CESA/CH	3	3
13. SAÚDE PÚBLICA	CCS	3	4

MESTRADO PROFISSIONAL	CENTRO	CONCEITO	
		TRIENAL 2004/2006	TRIENAL 2007/2009
1. COMPUTAÇÃO APLICADA	CCT	3	3
2. PLANEJAMENTO E POLÍTICAS PÚBLICAS	CESA	3	4
3. SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	CCS	3	3

- **TRABALHOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS**

Nos últimos 4 anos foram publicados 14.005 trabalhos científicos (artigos em periódicos, livros e capítulos de livros, resumos expandidos e textos completos em anais de congressos). Efetivamente duplicou o que é consistente com a consolidação dos programas de pós-graduação (alguns deles passando a nota “4” e um deles a nota “5”) e dos grupos de pesquisa cadastrados na Plataforma CNPq. Também é coerente com a capacidade de obtenção de recursos financeiros, pelos pesquisadores, por meio de editais, e do aumento do número de professores doutores com bolsa de produtividade do CNPq. O Núcleo de Pesquisa é responsável pela certificação dos grupos de pesquisa da UECE, os quais são cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.

Resultado: A tendência é coerente com o crescimento da pós-graduação e da pesquisa e foi de grande envergadura.

- **CONCLUSÃO**

Concluindo, constatou-se uma melhoria considerável com o aumento tanto do número de vagas quanto na criação dos novos cursos, o que gerou a realização de concurso para professores.

1. As ações de extensões promovidas pela UECE no ano de 2010, nas modalidades social, cultural e tecnológica, beneficiaram 66.449 pessoas, apresentando um decréscimo de 47% em relação ao ano de 2007. Esta redução no número de pessoas beneficiadas, justifica-se em virtude da Universidade, naquele ano, ter deixado de coordenar o Programa de Alfabetização Solidária.
2. Destaca-se no entanto, a ampliação dos programas de extensão voltados a estudantes universitários, para formação de professores do magistério e atividades sociais. Torna-se evidente o aporte substancial através das parcerias firmadas para implantação de alguns programas de relevância social através da Coordenação de Estudo e Pesquisa na Educação de Jovens e adultos –CEPEJA e da Fundação Demócrito Rocha.
3. Cooperação técnica e científico educacional, através de projetos de educação a distância; Projeto Condomínio Digital, que neste último quadriênio expandiu-se para 40 núcleos nos estados de Ceará, Sergipe, Bahia, Pernambuco, Rio de Janeiro, São Paulo e Minas Gerais, passando a se configurar como um programa amplo e articulado em plena expansão em nível nacional, consolidando uma ação em rede que vem possibilitando o compartilhamento de metodologias e a potencialização de parcerias, articulações e processo de gestão; Projeto de Disseminação da Metodologia de Atendimento a Crianças e Adolescentes vítimas de tráfico para fins de exploração Sexual, voltado para a capacitação das equipes do Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente, desenvolvido em parceria com o Instituto Aliança e a Secretaria Especial de Direitos Humanos/PR, no Ceará e em mais 4 estados brasileiros.
4. As ações de extensões promovidas pela UECE no ano de 2010, nas modalidades social, cultural e tecnológica, beneficiaram 66.449 pessoas, apresentando um decréscimo de 47% em relação ao ano de 2007. Esta redução no número de pessoas beneficiadas, justifica-se em virtude da Universidade, naquele ano, ter deixado de coordenar o Programa de Alfabetização Solidária. Porém, como foi citado anteriormente os Programas de Extensão Universitária cresceram substancialmente sua abrangência nas áreas sociais.

PRO-REITORIA DE ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE - PRAE

Atividades desenvolvidas

A Universidade desenvolveu neste período um amplo programa de Assistência Estudantil, onde destaca-se as seguintes ações:

1. Foram concedidas 260 bolsas de Assistência Estudantil representando um acréscimo de 48% em 2010, distribuídas entre os campi de Fortaleza, Quixadá, Tauá, Itapipoca, Limoeiro do Norte, Crateús e Iguatú. O maior número de bolsas concedidas concentrou-se no campi de Fortaleza com o total de 166 bolsas;
2. Bolsas de estágio extracurricular/SINE IDT, PROLIN, UECEvest, através da inserção de alunos em estágio remunerado, contemplando 257 alunos;
3. Ações de caráter psicopedagógico e atividades voltadas para a promoção da qualidade de vida dos alunos.

PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO - PROAD

Atividades desenvolvidas

A FUNECE/UECE é de fato um celeiro de mentes privilegiadas que em comunhão de idéias e ideais farão dela uma Entidade que aglutinará não só novos estudantes, docentes e profissionais técnico-administrativos como novas demandas de cursos e atividades de pesquisa e extensão.

Dessa forma é com satisfação, que a Pró-Reitoria de Administração juntamente com as Unidades Administrativas que a compõem apresentam o Relatório de Investimentos relativo ao período de 2007/2010, o qual busca já se inserir nos Eixos das Políticas e Ações propostas para esta Gestão, bem como tendo como norteador os cinco *Princípios Gerais de Gestão* estabelecidos no Plano de Gestão, segue o presente documento com o fito de contribuir e engrandecer esta Instituição de grande valia para o povo cearense.

Investimentos em Bens Patrimoniais Móveis

A Administração Superior do sistema FUNECE/UECE conseguiu, no período de 2008 a 2010, aportar recursos dos Governos Estadual e Federal e de origem própria que totalizaram **R\$4.580.522,24** (quatro milhões quinhentos e oitenta mil quinhentos e vinte dois reais e vinte quatro centavos), os quais se destinaram a atender demandas crônicas das Unidades Acadêmicas e Administrativas da Capital e Interior por bens patrimoniais móveis.

Os investimentos totalizaram a criação de um novo patrimônio composto por mais de **9.000** (nove mil) itens disseminado em mobiliários diversos, renovação da frota de

veículos (2 – microônibus, 1- SUV Toyota, 1- automóvel linha, 1 – SUV cabine dupla Toyota, 3 - palio weekend, 2 – furgões para passageiros, 1 – furgão para cargas e 2 – pick up frontier) equipamentos de tecnologia da informação, equipamentos para atuais e novos laboratórios (capital e interior), bem como para o novo restaurante universitário, para salas de aula (capital e interior), novos acervos bibliográficos para bibliotecas central e setoriais (capital e interior), enfim atendendo dentro boa parte das necessidades desta Instituição de Ensino Superior.

Investimentos em Infra-Estrutura

Dentre as inúmeras atividades de investimentos realizadas na infra-estrutura do sistema FUNECE/UECE, no período de 2007/2010 pela Pró-Reitoria de Administração, podem ser destacadas as constantes do quadro denominado RELATÓRIO DE OBRAS, no qual constam 32 (trinta e duas) obras licitadas, em licitação, em execução e concluídas com seus respectivos valores e dimensionamentos de áreas a construir/construída ou de equipamentos adquiridos.

Vale salientar que a Administração Superior do sistema FUNECE/UECE conseguiu aportar recursos para investimentos na melhoria da infra-estrutura tanto na capital como no interior. O montante atingiu a cifra dos **R\$23.375.178,91 (vinte e três milhões trezentos e setenta e cinco mil cento e setenta e oito reais e noventa e um centavos)**, os quais já se encontram em fase de aplicação, propiciando condições dignas para esta Instituição de Ensino Superior desenvolver suas atividades de ensino, pesquisa e extensão de maneira plena.

PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO (PROAD)

RELATÓRIO DOS SERVIÇOS REALIZADOS PELO NÚCLEO DE ENGENHARIA DA UECE

ANO – 2010

I. 0 - UECE/CAMPUS DO ITAPERI

. No dia **02/01/2010**, a direção do Núcleo de Engenharia-NUCENG encaminhou à Pró-Reitoria de Administração-PROAD, através do Ofício nº 170/2010, Planilhas Orçamentárias, Memoriais Descritivos e Cronogramas Físico-Financeiros, das obras complementares referentes ao novo Restaurante Universitário da UECE – Campus do Itaperi, para fins de processo licitatório.

. Em referência à solicitação, de origem da Presidência da FUNECE, formulada através do Processo nº 09656202-1, datado de **12/01/2010**, no que tange à realização de estudos necessários para elaboração dos projetos arquitetônicos e complementares com respectivos orçamentos, objetivando viabilizar a ambientação da sala dos Órgãos Colegiados da FUNECE, a equipe técnica do NUCENG providenciou Planilha Orçamentária e Cronograma Físico-Financeiro, após a emissão do Projeto de Ambientação, elaborado por uma Arquiteta do Departamento de Edificações e Rodovias-DER.

. Com base no antigo Plano Diretor da FUNECE, gerado em julho de 1987, a direção do Núcleo de Engenharia-NUCENG solicitou à Pró-Reitoria de Administração-PROAD, através do OF. 169/2010, de **22/01/2010**, autorização para início de processo licitatório, referente à reformulação do referido plano, inclusive planialtimétrico, justificando a necessidade de um novo instrumento que regule as intervenções espaciais da FUNECE, em consonância com suas atividades acadêmicas e seu projeto institucional, bem como visando atender às exigências das novas realidades nos planos acadêmico, tecnológico, institucional e urbanístico.

. Atendendo à solicitação da PROAD, a equipe técnica do NUCENG realizou vistoria na caixa d'água situada na praça onde está locado o prédio do Departamento de Recursos Humanos-DRH da FUNECE, propondo, em seguida, à direção daquela Pró-Reitoria, através do Processo nº 09656584-5, datado de **26/01/2010**, que o referido equipamento fosse interditado para fins de reforma em sua estrutura.

. Em referência ao Processo Nº 09656658-2, datado de **02/02/2010**, de interesse da Imprensa Universitária da UECE, o NUCENG elaborou Planilha de Materiais destinada às obras de Instalações de forro e divisória em PVC, naquela unidade administrativa.

. Conforme solicitação da Duplo M Construtora LTDA, emitida através do Processo nº 09656639-6, o Núcleo de Engenharia-NUCENG encaminhou à Pró-Reitoria de Administração-PROAD, através do OF. Nº 04/2010, de **03/02/2010**, pedido de pagamento referente aos serviços da Medição nº 19, da obra de Construção do Hospital Ve terinário da FUNECE.

. Em atenção ao Processo Nº 09553084-3, datado de **05/02/2010**, de interesse da Secretaria de Educação à Distância-SEAD, que solicita contratação de uma empresa de Arquitetura/Engenharia para elaboração de projetos arquitetônicos, complementares, orçamentos com respectivas emissões das ARTs (Anotações de Responsabilidade Técnica), do prédio onde irá funcionar a sede da referida Secretaria, a equipe do NUCENG providenciou as propostas de prestação de serviços relativas à elaboração dos projetos executivos e complementares para construção do objeto em tela, encaminhando, em seguida, a solicitação ao Departamento de Administração-DA para prosseguimento do processo.

. Atendendo à solicitação do Laboratório de Estudos Ornitológicos-LABEO/FAVET, técnico da equipe do NUCENG providenciou projeto gráfico das grades de ferro, bem como proposta de

orçamento, com o objetivo de maximizar a segurança no referido setor, conforme processo Nº 09554104-7, de **09/02/2010**.

. O Núcleo de Engenharia-NUCENG encaminhou à PROAD, no dia **09/02/2010**, o OF Nº 08/2010-NUCENG, informando a nova data de entrega provisória da obra do novo Restaurante Universitário, devido esta haver sido prorrogada.

. Em atenção ao Processo nº 09554663-4, datado de **17/02/2010**, de interesse da chefia do Departamento de Informática-DI, que trata dos serviços de instalações física e elétrica de um gerador de 48/53 KVA, executados pela Empresa GERAFORTE GRUPOS GERADORES LTDA, representante da equipe técnica do NUCENG analisou os serviços em tela e, em seguida, elaborou laudo técnico com a conclusão de que o referido equipamento havia sido instalado, em parte, em desconformidade com as Normas Técnicas (NR 10), sugerindo-se notificação junto à empresa responsável, para realização das devidas correções.

. Através do Processo nº 09553404-0, de **23/02/2010**, a direção do NUCENG solicitou à Pró-Reitoria de Administração-PROAD a aquisição de uma central de ar condicionado, capacidade mínima 18.000 BTU'S, SPLIT SYSTEM'S, a ser instalada no Laboratório de Pesquisas e Estudos da Conflitualidade e Violência – COVIO, atendendo à solicitação da Coordenação do Mestrado Acadêmico em Políticas Públicas e Sociedade – MAPPS.

. Em **24/02/2010**, a direção do NUCENG enviou à PROAD o OF. Nº 13/2010 encaminhando xerox do plano diretor vigente; infraestrutura elétrica e planos de construções vigentes para 2010/2011, em atenção à solicitação formulada pelo Comitê de Elaboração dos Projetos CT – Infra 01/2009 da UECE – Coordenação do Curso de Bacharelado em Ciências da Computação.

. O Núcleo de Engenharia enviou à direção do Departamento de Contabilidade e Finanças-DECOFIN, através do OF. Nº 21/2010, datado de **02/03/2010**, liberação de pagamento à Empresa I. A. Santiago – ME, pela execução dos serviços de instalação de portas e grades de ferro, nas dependências da Coordenação do Curso de Mestrado em Geografia.

. Atendendo à solicitação das Coordenações do Laboratório de Farmacologia Experimental e do Laboratório de Toxinologia Aplicada do ISCB/UECE, formulada no dia **04/03/2010**, que trata da reforma em suas instalações físicas, membro da equipe técnica do NUCENG realizou vistoria e, em seguida, elaborou projetos arquitetônicos e básicos, com o intuito de atender à solicitação supra.

. Conforme Processo Nº 09553944-1, de **08/03/2010**, de interesse da Coordenação do Mestrado em Geografia da UECE, no qual solicita reforma do estacionamento do referido setor, o NUCENG após a realização de vistoria e elaboração do projeto gráfico, encaminhou a solicitação em tela à Prefeitura da UECE para fins de execução da obra.

. Em referência à solicitação formulada pela Duplo M Construtora LTDA, através do Processo Nº 10029365-4, de **11/03/2010**, que trata do pedido de paralisação da obra de Construção do Hospital Veterinário da FUNECE, em virtude do Processo de replanejamento encontrar-se tramitando inviabilizando o andamento da obra, o NUCENG encaminhou à PROAD o processo supracitado, visando informação acerca de como se encontrava a negociação com o Governo do Estado do Ceará, para a liberação dos recursos que contemplam a conclusão da obra em tela.

. No dia **11/03/2010**, O Núcleo de Engenharia-NUCENG enviou ao Departamento de Administração-DA o Processo nº 10029329-8 de origem da chefia da Unidade Hospitalar Veterinária-UHV, concernente à solicitação de visita de um técnico, com o objetivo de medir espaço e verificar material necessário à reforma da sala da referida chefia, bem como a aquisição de divisórias e porta de PCV. Realizada vistoria no local, a equipe técnica emitiu Planilha de Materiais destinada aos serviços em questão.

. Conforme Processo Nº 10029466-9, de **12/03/2010**, no qual solicita vistoria no Centro Acadêmico Charles Darwin do Curso de Ciências Biológicas, para fins de avaliação de reforma em seu espaço físico, o NUCENG elaborou planilha de Materiais e a Planta Baixa da referida obra, enviando posteriormente o processo à PROAD para prosseguimento.

. Em **18/03/2010**, o NUCENG enviou à PROAD, através do Processo Nº 10030640-3, solicitação de providências quanto à autorização da Ordem de Serviço da obra de Urbanização dos Blocos da UECE, Campus do Itaperi, com Construção de uma Passarela na Área 03, em Fortaleza-CE, Contrato Nº 29/2010, Empresa responsável – Construtora Porto LTDA.

. O NUCENG enviou à PROAD orçamento relativo à obra de Construção do Muro de Contorno do Campus do Itaperi, conforme Processo Nº 10029932-6, de **26/03/2010**.

. Nos dias **27 e 28/03/2010**, tiveram acesso à UECE - Campus do Itaperi, membros da equipe técnica do NUCENG, representados por engenheiros eletricitas, para realização de serviços de engenharia elétrica.

. Visando atender à solicitação encaminhada pela Construtora Porto LTDA, através do processo Nº 10030010-3, de **30/03/2010**, no que tange ao pedido de reembolso de valores não pagos ou descontados da Medição Nº 14, relativo à obra do Novo Restaurante Universitário da UECE, Contrato Nº 176/2006, o NUCENG enviou o processo em tela à PROAD a ser encaminhado ao DER para fins de emissão de parecer junto a sua Procuradoria Jurídica.

. O Núcleo de Engenharia enviou à PROAD o Processo nº 10030060-0, de **30/03/2010**, originado da Empresa AMP ENGENHARIA LTDA, que trata da solicitação de pagamento da Medição Final, relativo ao Contrato nº 166/2006 da obra de Ampliação e Reforma da Biblioteca Central da Universidade Estadual do Ceará-UECE/Campus do Itaperi.

. Em atenção ao Processo Nº 10030262-9, de interesse da Coordenação do Curso de Geografia, datado de **31/03/2010**, o qual solicita providências no que tange à instalação de uma rede lógica no bloco “C”, a equipe do NUCENG, após realizar vistoria juntamente com um técnico do Departamento de Informática-DI, constataram que seria necessário realizar interligação com rede de fibra ótica, com a sugestão de se encaminhar o processo em pauta ao DI para melhor assistência.

. Em atenção à solicitação do Centro Acadêmico de Matemática da UECE, formulada através do Processo Nº 10029502-9, de **06/04/2010**, referente ao pedido de reforma de suas instalações, o NUCENG, após realizar vistoria, providenciou Planilha de Materiais e Planta Baixa destinadas à construção de WC, copa e pintura da referida unidade acadêmica, encaminhando posteriormente o processo em tela à Prefeitura da UECE para execução dos serviços.

. Através do processo Nº 10029852-4, datado de **07/04/2010**, a direção do NUCENG solicitou à PROAD providências, no sentido de adquirir uma cópia do projeto de urbanização da nova Av. Paranjana, junto à Secretaria Regional IV, uma vez que já existe na UECE um projeto para ampliação da estrutura física da Comissão Executiva do Vestibular-CEV, locado na parte frontal do Campus do Itaperi que, para execução da referida obra, faz-se necessário cópia do supracitado projeto.

. A Coordenação do Mestrado Acadêmico em Educação-CMAE, encaminhou o OF. Nº 41/2010, datado de **12/04/2010**, que trata da solicitação de visita de um arquiteto, visando à realização de um projeto arquitetônico, para fins de reformas em suas dependências físicas. Para atender o pleito, a equipe do NUCENG agendou a referida visita que vistoriou o local providenciando, em seguida, o serviço em tela.

. No dia **12/04/2010**, a direção do Núcleo de Engenharia encaminhou à direção do Departamento de Administração, através do Processo Nº 10029675-0, comprovante da Ordem de Serviço Nº 0102/2010-DER, referente ao Contrato Nº 029/2010, que autoriza a Construtora Porto LTDA a iniciar a obra de Urbanização dos Blocos da UECE, com Construção de uma Passarela na área 03, em Fortaleza-CE.

. Atendendo à solicitação formulada através do Processo Nº 10029814-1, datado de **13/04/2010**, de interesse da direção do Centro de Ciências da Saúde-CCS, o NUCENG enviou à PROAD as listas de materiais elétricos e de lógica destinadas à execução dos serviços de instalações elétrica e rede lógica, do Laboratório de Informática do Curso de Mestrado Acadêmico em Saúde Pública, recomendando a aquisição dos referidos materiais, uma vez que os serviços serão executados por técnicos da FUNECE. **Na mesma data**, a Coordenação do Laboratório de Análise de Alimentos do Centro de Ciências da Saúde-CCS solicitou através do Processo Nº 10029824-9,

providências imediatas concernentes à reforma nas estruturas físicas do Laboratório. Após inspeção da equipe técnica do NUCENG, a direção desta encaminhou à Prefeitura da FUNECE, Planilha de Materiais, recomendando programação para execução dos serviços.

. Atendendo à solicitação da Coordenação do Projeto de Acessibilidade e Mobilidade das Pessoas com Deficiência na UECE, formulada através do Processo Nº 10029626-2, de **16/04/2010**, que trata do pedido de retirada dos degraus existentes na porta de entrada do bloco "F", do Campus do Itaperi, com o intuito de tornar acessível a todos que circulam naquele ambiente, o NUCENG, após realizar vistoria no referido local, elaborou a Planilha de Materiais e Serviços, bem como a vista do corrimão e, em seguida, encaminhou o Processo à PROAD para prosseguimento do mesmo.

. Através do OF. Nº 54/2010, datado de **19/04/2010**, o NUCENG encaminhou à Construtora AMP Engenharia LTDA a relação das pendências relativas à obra de Ampliação e Reforma da Biblioteca Central da UECE, Campus do Itaperi, para as devidas providências.

. O NUCENG solicitou à PROAD providências junto à Superintendência do DER, para autorização da Ordem de Serviço da Obra de Ampliação e Reforma da Comissão Executiva do Vestibular-CEV, Campus do Itaperi, em Fortaleza-CE, Contrato Nº 47/2010, Empresa responsável: MPI Construções LTDA – EPP, conforme Processo Nº 10030961-5, em **28/04/2010**. **Na mesma data**, através do Processo Nº 10030959-3, o NUCENG solicitou à PROAD providências, junto ao DER, para emissão da Ordem de Serviço referente à obra de Reforma Civil e Elétrica do Centro de Estudos Sociais Aplicados-CESA, Campus do Itaperi, Fortaleza-CE, Contrato Nº 48/2010, Empresa responsável ACLIVE Construções LTDA – EPP.

. Conforme Processo Nº 10031204-7, de **29/04/2010**, de interesse da Coordenação do Batalhão de Segurança Patrimonial da UECE, na qual relata a ocorrência de choque de um carro contra um poste da COELCE, estacionado em frente à Clínica de Pequenos Animais, acarretando danificação na parte de fiação elétrica. Técnico da equipe do NUCENG esteve vistoriando o local, que constatou tratar-se de uma rede aérea de fibra ótica lançada e fixada em postes existentes da rede elétrica, que se encontrava bastante rebaixada, numa altura aproximadamente a 2m do chão, ao longo do vão, entre postes, implicando em riscos de acidentes com veículos. O Processo foi encaminhado à PROAD, juntamente com 03 propostas de orçamento, para fins de medidas administrativas, no sentido de contratar empresa para realização dos serviços de retencionamento de cabo aéreo de fibra ótica e cabo guarda.

. No dia **29/04/2010**, o Pró-Reitor de Assuntos Estudantis-PRAE encaminhou o Processo Nº 10031132-6, relativo à solicitação de visita técnica do NUCENG para procedimentos de avaliação e emissão de parecer técnico acerca de uma possível reforma da quadra coberta, situada atrás da Prefeitura da UECE, bem como a criação de um espaço de convivência com o fechamento da quadra, através da colocação de paredes laterais. Após realizada inspeção, a equipe técnica do NUCENG expediu laudo pericial de vistoria, constatando a ocorrência de oxidação e deterioração de várias bases da estrutura metálica, exposição de cabos energizados e próximos a estrutura metálica da cobertura, tomadas e luminárias fixadas de forma inadequada, fiação exposta e desgaste de componentes, bem como construção próxima com possibilidade de colapso por encontrar-se parcialmente demolida. Sugeriu-se imediato desligamento da alimentação de energia por haver risco de choque elétrico eminente, demolição da construção próxima a quadra coberta por possuir risco de desabamento, e recuperação com reforço da estrutura metálica com manutenção periódica.

. No dia **03/05/2010**, o NUCENG solicitou à direção do DECOFIN providências, no sentido de requerer, junto ao Tesouro do Estado, os recursos referentes ao projeto MAPP Nº 96, visando à execução da Obra de Construção e Urbanização dos Blocos da UECE, bem como a Construção de Uma Passarela na área 03, no Campus do Itaperi/UECE, em Fortaleza-CE, Contrato Nº 29/2010, Empresa responsável: Construtora Porto LTDA, conforme Processo Nº 10031034-6. **Na oportunidade**, o NUCENG solicitou também à PROAD providências, no sentido de autorizar a liberação da Nota de Empenho do referido MAPP, com recursos do Tesouro Federal (Fonte 83), bem como emissão da Nota de Empenho com recursos próprios (Fonte 70), através do Processo Nº 10030988-7.

. Atendendo à solicitação da direção do Departamento de Informática, formulada através do Processo nº 10031006-0, de **04/05/2010**, a equipe técnica do NUCENG providenciou Planilha

Orçamentária e Planta Baixa para construção de um banheiro e uma área de serviço naquela unidade administrativa.

. O NUCENG enviou à PROAD, conforme Processo Nº 10031023-0, datado de **04/05/2010**, pedido de aquisição de 08 centrais de condicionadores de ar, a serem instaladas no prédio do Departamento de Recursos Humanos da FUNECE.

. Em **05/05/2010**, o NUCENG solicitou à PROAD a aquisição de mais 13 (treze) centrais de condicionadores de ar, a serem instaladas também no prédio do Departamento de Recursos Humanos-DRH da FUNECE, conforme Processo Nº 10244159-6.

. Atendendo à solicitação enviada pela direção do Restaurante Universitário-RU, formulada pelo Processo Nº 10243928-1, de **05/05/2010**, acerca de uma vistoria técnica em suas instalações, devido a ocorrência de várias oscilações de energia, a equipe do NUCENG efetuou inspeção no local, detectando mal contato com ponto quente nas conexões com neutro flutuante, gerando grande oscilação de energia elétrica acarretando queima de equipamentos. Para amenizar a questão temporariamente, foram acionados os eletricitistas da Prefeitura da UECE para intervir em algumas conexões aéreas.

. Atendendo à solicitação da Coordenação do Laboratório Integrado de Micrometeorologia e Modelagem Atmosférica (LIMMA), pertencente ao Mestrado Acadêmico em Ciências Físicas Aplicadas, formulada através do Processo nº 10244162-6, datado de **10/05/2010**, na qual solicita aquisição e instalação de 01 (um) condicionador de ar, o NUCEN, após vistoria, expediu laudo pericial, sugerindo a inclusão de mais um aparelho de ar condicionado tipo "SPLIT" de 18.000 BTU'S, haja vista que por cálculo faz-se necessário 02 (dois) aparelhos de igual capacidade, realização de manutenção do condicionador de ar já existente; orientação acerca de revisão nas instalações elétricas, bem como o aterramento das máquinas.

. Através dos Processos 10244325-4 e 10244327-0, de **12/05/2010**, o NUCENG solicitou à PROAD o encaminhamento das Ordens de Serviço 143/2010 e 144/2010 para publicação, as quais autorizam às Empresas ACLIVE Construções LTDA e MPI Construções LTDA EPP a iniciarem as obras de Reforma Civil e Elétrica do Centro de Estudos Sociais Aplicados-CESA - Campus do Itaperi/Fortaleza-CE e Ampliação e Reforma da Comissão Executiva do Vestibular-CEV, no Campus do Itaperi/Fortaleza-CE, respectivamente.

. O NUCENG enviou ao DECOFIN, os Processos 10244324-6 e 10244326-2, datados de **12/05/2010**, solicitando providências, junto ao Tesouro do Estado, no sentido de autorizar os recursos referentes ao projeto MAPP Nº 37, para fins de execução das obras de Ampliação e Reforma da Comissão Executiva do Vestibular-CEV - Campus do Itaperi/Fortaleza-CE, Contrato Nº 47/2010, Empresa MPI Construções LTDA – EPP e de Reforma Civil e Elétrica do CESA, no Campus do Itaperi/Fortaleza-CE, Contrato Nº 48/2010, Empresa ACLIVE Construções LTDA, respectivamente.

. No dia **13/05/2010**, foi encaminhado à PROAD o Processo Nº 10244346-7, solicitando providências, junto ao Presidente da FUNECE, no que tange à emissão da Nota de Empenho do MAPP Nº 96, Fonte 00 (Recurso Estadual), referente ao Contrato Nº 29/2010 – Empresa Construtora Porto LTDA, para execução da obra de Urbanização dos Blocos da UECE, com Construção de Uma Passarela na Área 03, na UECE/Campus do Itaperi, em Fortaleza-CE.

. Em **14/05/2010**, o NUCENG enviou à PROAD Relatório Técnico relativo ao rompimento de conexão na rede aérea de baixa tensão, no vão localizado de frente ao DEG e UECE/VEST – Campus do Itaperi, conforme Processo Nº 10244432-3.

. Através do Processo Nº 10244445-5, datado de **17/05/2010**, o NUCENG solicitou à PROAD providências quanto ao fornecimento e aplicação de 60m2 de manta asfáltica, 4,00mm de espessura estruturada com véu de poliéster tipo III, destinada ao espelho d'água da Reitoria da FUNECE.

. Através do Processo Nº 10245312-8, datado de **18/05/2010**, o NUCENG encaminhou à PROAD Relatório Técnico concernente ao Rompimento de Cabo da Rede Aérea de Baixa Tensão, no vão localizado de frente à PROAD, na UECE/Campus do Itaperi, para ciência e medidas cabíveis.

. Em atenção ao Processo Nº 10244599-0, de **20/05/2010**, de interesse da coordenação administrativa do Restaurante Universitário-RU da UECE, o qual solicita providências junto ao problema de oscilações da rede elétrica da UECE que implicou na queima da máquina de lavar bandejas do RU e pane no computador, a equipe técnica do NUCENG realizou visita “in loco” detectando queima de equipamentos gerados pelas oscilações de energia ocorridas nas áreas do RU, PROLIN, Espaço Cultural e Ambulatórios. Foram observados vários itens comprometedores ao bom uso de energia e a segurança das pessoas que transitam naquelas áreas como: vão aéreo de média tensão com bastantes emendas, conexões elétricas desgastadas, transformadores de energia com sua proteção precária, tendo suas chaves de proteção com elo fusível amarrado, com pontos quentes nas conexões, transformador e rede elétrica sem proteção contra surto de tensão, raios (sem para raios). Após vistoria foi constatada a necessidade urgente de uma reforma geral no sistema elétrico da UECE.

. Em **26/05/2010**, o NUCENG solicitou à direção da PROAD, através do Processo Nº 10244791-8, informar à Orientadora da Célula de Projetos do Departamento de Edificações e Rodovias-CEPRE/DER, a necessidade de ampliação da rede de drenagem da área 03 até o açude, bem como acrescentar em plantas o piso podotátil e corrimãos.

. O NUCENG enviou à PROAD o Processo Nº 10244935-0, datado de **27/05/2010**, solicitando providências junto ao Presidente da FUNECE, no sentido de emitir Nota de Empenho do MAPP Nº 37, Contrato 47/2010, Empresa MPI Construções LTDA, referente à execução da obra de Ampliação e Reforma da Comissão Executiva do Vestibular-CEV. **Na mesma data**, o NUCENG encaminhou à PROAD o Processo Nº 10244934-1, solicitando providências junto ao Presidente da FUNECE, referente à liberação da Nota de Empenho do MAPP Nº 37, referente ao Contrato Nº 48/2010 – Empresa ACLIVE Construções LTDA, destinada à obra de Reformas Civil e Elétrica do Centro de Estudos Sociais Aplicados-CESA, na UECE/Campus do Itaperi.

. No dia **02/06/2010**, o NUCENG enviou à PROAD o Processo Nº 10245150-8 solicitando providências junto ao Presidente da FUNECE, no sentido de enviar ao DER pedido de autorização da Ordem de Serviço referente à obra de Reforma, Ampliação e Construções nos campi da FUNECE/Itaperi, em Fortaleza-CE, Contrato Nº 55/2010, Empresa Cetro Construções LTDA, bem como solicitação de providências, junto ao Presidente da FUNECE, no sentido de enviar ao DER pedido de autorização da Ordem de Serviço da obra de Reforma e Ampliação das Instalações nos Campi da FUNECE, em diversos municípios do Estado do Ceará, Contrato nº 64/2010, Empresa Remissão Construções LTDA, conforme Processo nº 10245122-2.

. **Na data anteriormente citada**, a Pró-Reitoria de Políticas Estudantis-PRAE da UECE solicitou a visita da equipe técnica do NUCENG, através do Processo nº 10245128-1, no sentido de avaliar o espaço físico do Projeto UECEVEST, visando às construções de um banheiro feminino e um almoxarifado. Após vistoria do Arquiteto, este procedeu com a emissão de planilha de orçamento, bem como Projeto Executivo.

. Em referência ao Processo Nº 10131279-2, datado de **16/06/2010**, de interesse da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis-PRAE, o NUCENG elaborou Planilha Orçamentária e Projeto Arquitetônico destinados aos serviços de instalação de uma janela para atendimento ao público, no espaço físico da PRAE – Projeto de Línguas.

. Atendendo à solicitação da Empresa ACLIVE Construções LTDA, formulada através do Processo Nº 10130884-1, datado de **17/06/2010**, o NUCENG encaminhou à PROAD pedido de Replanilhamento/Aditivo do Contrato Nº 048/2010, concernente às Reformas Civil e Elétrica do Centro de Estudos Sociais Aplicados-CESA, no Campus do Itaperi, cujo replanilhamento trata apenas da troca de serviços, sem alteração do preço global da obra, com autorização da diretora do referido centro.

. Foram encaminhados à PROAD, pela direção do NUCENG, Relatórios Técnicos referentes ao rompimento de elo fusível nas chaves danificadas que alimenta a FAVET e o Laboratório de Física/UECE-Campus do Itaperi, bem como chave faca com ponto quente com surgimento de arco elétrico – UECE/Campus do Itaperi, através do Processo Nº 10130873-6, de **17/06/2010**.

. No dia **28/06/2010**, a direção da Biblioteca Central solicitou ao Núcleo de Engenharia, através do OF. Nº 184/2010-BC, providências, no sentido de adequar as instalações físicas da Biblioteca Central, conforme as normas da Associação Brasileira de normas Técnicas em sua NBR 9050 –

Acessibilidade de Pessoas Portadoras de Deficiências a Edificações, Espaço Mobiliário e Equipamento Urbano, por não haver em suas dependências pisos táteis para direcionamento e alerta, bem como borda de piso antiderrapante nas escadarias, destinados aos deficientes visuais, dificultando o acesso a essa unidade. Atendendo à solicitação supra, o NUCENG enviou àquela direção considerações sobre o projeto de acessibilidade da UECE, prestadas pela Arquiteta Ana Paula Gonçalves, da ARCHITECTUS S/S, as quais informam que o referido projeto também contempla a rota acessível dentro do prédio da biblioteca.

. O NUCENG encaminhou à PROAD o Processo Nº 10130228-2, datado de **30/06/2010**, solicitando providências junto à Superintendência do DER, no sentido de autorizar a Ordem de Serviço referente à Reformulação do Plano Diretor do Itaperi inclusive Levantamento Planialtimétrico, Contrato Nº 74/2010, Empresa Guimarães Arquitetura e Urbanismo S/S LTDA – EPP.

. Através do Processo Nº 10130266-5, datado de **01/07/2010**, a direção do NUCENG enviou à PROAD Planilha Orçamentária e, a parte, Planilha de Materiais destinados à obra da sala de reunião da PROEX/FUNECE, enfatizando que, se os serviços forem realizados através de contrato por licitação, será aplicada a planilha orçamentária, caso sejam executados pela Prefeitura da FUNECE, será usada a Planilha de Materiais para compra, seguindo também anexos projetos com especificações.

. Em referência ao Processo Nº 10128954-5, datado de **05/07/2010**, de interesse da MPI Construções LTDA, a qual solicita paralisação do Contrato Nº 047/2010, destinado à obra de Reforma e Ampliação da Comissão Executiva do Vestibular, o NUCENG informou que, tendo em vista o alargamento da Av. Paranjana e recuo na área do Campus da UECE, recomenda-se a referida paralisação, para fins de adequação do projeto, estando a referida obra em fase de escavações, aterro e alvenaria de pedra, com início para após a conclusão do projeto. Referindo-se, ainda, a obra em tela, a empresa supracitada também solicitou através do Processo Nº 10128952-9, de **05/07/2010**, autorização para retirada dos materiais que se encontram na obra, obtendo o consentimento da direção do Núcleo de Engenharia, devendo à Prefeitura da UECE informar o dia e a hora da realização do serviço.

. Em referência ao Processo nº 10130082-4, datado de **07/07/2010**, de origem da direção do Departamento de Informática-DI da UECE, que trata do encaminhamento de Propostas Orçamentárias destinadas à ampliação das instalações da Pró-Reitoria de Planejamento-PROPLAN, para fins de análise e orientações, membro da equipe do Núcleo de Engenharia informou que, em comparação com os preços da tabela da SEINFRA, a Empresa R2 CONNECT oferecia mais vantagens para a FUNECE.

. Em **07/07/2010**, a direção do Departamento de Informática-DI da UECE encaminhou o Processo nº 10130024-7 que tratava do envio de Propostas para instalação de link de fibra óptica no novo restaurante universitário da UECE para fins de análise e orientações, representante técnico da equipe do Núcleo de Engenharia informou que, em comparação com os preços entre as concorrentes e com os preços da tabela da SEINFRA, a Empresa R2 CONNECT oferecia mais vantagens para a FUNECE.

. A direção do NUCENG enviou à PROAD, em **07/07/2010**, o Processo nº 10130042-5, solicitando a aquisição de 165m² de forro PVC branco-lambri, com sustentação em perfil RGL e arame galvanizado 18, perfil arremate em “U”, fornecimento e montagem, destinado à obra de reforma da Pró-Reitoria de Graduação-PROGRAD da FUNECE.

. No dia **09/07/2010**, a direção do NUCENG enviou à PROAD através do Processo 10129879-0, Laudo Pericial de Vistoria do Laboratório de Química do Bloco “D” da UECE para ciência e providências.

. Através do Processo nº 10129799-8, datado de **14/07/2010**, a direção do NUCENG enviou à PROAD Relatório Técnico referente ao curto-circuito com princípio de incêndio ocorrido no quadro geral de distribuição da Biblioteca Central-BC da UECE/ITAPERI, bem como reparações geradas na obra de ampliação e reforma da referida unidade acadêmica, a serem encaminhadas à Construtora AMP Engenharia LTDA para medidas urgentes.

. O Núcleo de Engenharia encaminhou à PROAD, através do processo Nº 10129766-1, de **15/07/2010**, a Ordem de Serviço Nº 0217/2010, para publicação, correspondente ao Contrato Nº 055/2010, da obra de Reforma, Ampliações e Construções nos campi da FUNECE/Itaperi, no município de Fortaleza-CE, Empresa CETRO Construções e Serviços LTDA.

. Em **15/07/2010**, o NUCENG solicitou à direção do DECOFIN providências, junto ao Comitê de Gestão por Resultados e Gestão Fiscal-COGERF, no sentido de autorizar a liberação de recursos referentes ao MAPP Nº 37, par execução da obra de Reforma, Ampliações e Construções nos campi da FUNECE/Itaperi, no Município de Fortaleza-CE, Empresa CETRO Construções e Serviços LTDA, Contrato Nº 055/2010, conforme Processo Nº 10129768-8. **Na oportunidade**, o NUCENG solicitou à PROAD providências junto ao Presidente da FUNECE, no sentido de autorizar a liberação da Nota de Empenho do MAPP Nº 37, referente ao Contrato Nº 055/2010 – Empresa CETRO Construções e Serviços LTDA, para realização da obra anteriormente citada.

. A direção do Núcleo de Engenharia enviou à PROAD, através do OF Nº 155/2010, datado de **19/07/2010**, solicitação de pagamento à Construtora Porto LTDA, equivalente a execução dos serviços da Medição 1ª, da obra de Urbanização dos Blocos da UECE, com Construção de uma Passarela na Área 03, em Fortaleza-CE, atendendo ao Processo nº 10130320-3.

. A direção do NUCENG solicitou à PROAD, no dia **20/07/2010**, através do Processo Nº 10129718-1, providências junto ao Presidente da FUNECE para autorização da Ordem de Serviço Nº 01/2010, relativa aos serviços de Reformulação do Plano Diretor do Campus do Itaperi, inclusive Levantamento Planialtimétrico, Contrato nº 074/2010, Empresa GAU Guimarães Arquitetura e Urbanismo S/S LTDA – EPP, bem como posterior encaminhamento para publicação no D.O.E.

. **Na mesma data supra**, o NUCENG solicitou à direção do DECOFIN o envio mensal das contas de energia da UECE/Campus do Itaperi, Centro de Humanidades e demais campi das unidades do interior, para fins de análise pelo engenheiro eletricista do Núcleo de Engenharia. Este, após avaliar os referidos comprovantes emitiu Relatório Técnico acerca do histórico de consumo e demanda contratada junto à COELCE, bem como diagnóstico e providências a serem adotadas pela administração superior da UECE, atentando para a necessidade de medidas urgentes, no que tange à execução dos planos de eficiência energética e de manutenção elétrica no sistema de média e baixa tensão, no Campus do Itaperi.

. Visando atender à solicitação formulada pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa-PRPGPq, através do Processo nº 10129086-1, de **20/07/2010**, correspondente à criação de um setor de controle acadêmico, com arquivos, no estilo DEG/PROGRAD, considerando a existência de espaço físico situado na área do 2º piso do prédio da antiga Reitoria, em frente à diretoria do CCS, onde já funcionou a Vice-Reitoria, representante da equipe técnica do NUCENG, após inspecionar o local, providenciou Planilha Orçamentária; Planta Baixa e as Especificações da obra de Reforma do Anexo – Pró-Reitoria de Pós-Graduação.

. Através do Processo Nº 10129125-6, datado de **21/07/2010**, o NUCENG enviou à PROAD solicitação de providências, junto ao Departamento de Edificações e Rodovias-DER, para liberação da Ordem de Serviço referente à obra de Construção de Um Bloco Estrutural Com Dois Pavimentos (12 Salas de Aula) no Campus do Itaperi-UECE, em Fortaleza-CE, Contrato Nº 75/2010, empresa - Construmaia Engenharia e Projetos LTDA.

. Atendendo à solicitação formulada através do Processo Nº 10129589-8, de **27/07/2010**, formulada pela direção do Centro de Ciências e Tecnologia-CCT, que trata do pedido de levantamento físico e orçamento destinados a reformas necessárias à recuperação do Observatório Astronômico da UECE, a direção do NUCENG encaminhou à PROAD as Planilhas de Materiais e Serviços, bem como a Planta Baixa para execução do objeto em tela.

. Em **28/07/2010**, O NUCENG solicitou à PROAD providências, junto ao DER, para liberação da Ordem de Serviço destinada à obra de Recuperação de Reservatório Elevado, Bloco “G” UECE/Itaperi, Fortaleza-CE, empresa responsável - Rodrigues Engenharia LTDA, conforme Processo Nº 10129461-1.

. **Na mesma data supra**, a direção do NUCENG solicitou à PROAD encaminhamento das Ordens de Serviço: 0199/2010; 0200/2010. 0201/2010; 0202/2010; 0203/2010; 0204/2010, para

publicação, referentes ao Contrato Nº 064/2010, obras de Reformas, Ampliações e Construções nos Campi da FUNECE, em diversos municípios do Estado do Ceará, Empresa Remissão Construções LTDA, conforme Processo Nº 10129571-5. Solicitou, também, providências, junto ao Comitê de Gestão por Resultados e Gestão Fiscal-COGERF, no sentido de liberar os recursos referentes ao Projeto MAPP Nº 37, Fonte 00, para execução das obras anteriormente citadas, através do Processo Nº 10129573-1. Ao mesmo tempo foi solicitada a emissão da Nota de Empenho do MAPP Nº 37, relativo ao Contrato 064/2010 das obras em tela, Processo Nº 10129575-8.

. Em **06/08/2010**, o NUCENG enviou à PROAD a Ordem de Paralisação nº 1628/2010, para publicação, referente à obra de Construção do Hospital Veterinário da UECE, Contrato nº 167/2006, Empresa Duplo M Construtora LTDA, conforme Processo nº 10338514-2.

. **Na mesma data supra**, o NUCENG solicitou à PROAD providências, junto ao DER, para emissão da Ordem de Serviço da obra de Urbanização dos Blocos de Salas de Aula e Construção de 01 (uma) Estação de Tratamento de Esgoto e das Instalações Elétricas, incluindo 01 (uma) Estação Aérea no Campus do Itaperi, em Fortaleza-CE, Contrato nº 90/2010, Empresa LA Empreendimentos e Serviços de Engenharia LTDA, conforme Processo nº 10338479-0.

. No dia **10/08/2010**, o NUCENG encaminhou à PROAD solicitação de pagamento à Empresa AMP Engenharia LTDA, referente aos serviços da Medição Final da obra de Ampliação e Reforma da Biblioteca Central da UECE, Contrato nº 166/2006, conforme Processo nº 10030060-0.

. Através do Processo nº 10338919-9, **de 12/08/2010**, o NUCENG solicitou à direção do DECOFIN providências, junto ao Comitê de Gestão por Resultados e Gestão Fiscal-COGERF, no sentido de liberar os recursos referentes ao Projeto MAPP nº 45, Fonte 00, relativos ao pagamento da Medição Final da obra de Reforma e Ampliação da Biblioteca Central da UECE – Campus do Itaperi, à Empresa AMP Engenharia LTDA, Contrato 166/2006.

. Em **12/08/2010**, o NUCENG enviou à PROAD a Ordem de Serviço nº 239/2010, para publicação, referente ao Contrato nº 087/2010, da obra de Recuperação de Reservatório Elevado, Bloco G – UECE/Itaperi, no município de Fortaleza-CE, Empresa Rodrigues Engenharia LTDA, conforme Processo nº 10338915-6. **Na oportunidade**, a direção do NUCENG solicitou ao DECOFIN providências, junto ao COGERF, no sentido de liberar recursos relativos ao Projeto MAPP nº 37, Fonte 00, para execução da obra em referência, conforme Processo nº 103389917-2, bem como solicitação de providências, junto ao presidente da FUNECE, no sentido de autorizar a emissão da Nota de Empenho, para realização dos referidos serviços, conforme Processo nº 10338921-0.

. Com o objetivo de atender à solicitação formulada pela Direção do Centro de Ciências e Tecnologia-CCT, através do Processo nº 10340322-1, de **17/08/2010**, que trata de reparos nas instalações do Mestrado Acadêmico em Ciências Físicas Aplicadas-MACFA, membro da equipe técnica do NUCENG procedeu com vistoria “in loco”, a fim de realizar levantamento dos serviços necessários de engenharia, que, após providenciar Planilha de Materiais, o processo em tela foi enviado à PROAD para viabilizar a aquisição dos referidos materiais visando à execução dos serviços.

. Através do Processo Nº 10340310-8, datado de **17/08/2010**, a direção do NUCENG encaminhou à PROAD Propostas de Orçamento destinadas ao atendimento urgente, concernentes à falta de energia elétrica no Campus do Itaperi/UECE, no dia 05/08/2010, a partir da Faculdade de Veterinária até os Laboratórios de Física e LAMOFOPA e todas as adjacências, devido à ocorrência de chaves fusíveis danificadas, próxima à Clínica de Pequenos Animais. A Empresa que providenciou os serviços de substituição de três chaves indicadoras fusíveis, instaladas na rede aérea do Campus foi a P COM Eletrificações.

. O NUCENG solicitou providências à PROAD, através do Processo nº 10339562-8, de **18/08/2010**, referente à liberação da Nota de Empenho, correspondente ao Contrato nº 074/2010, Empresa GAU Guimarães Arquitetura e Urbanismo S/S LTDA – EPP, para a execução dos serviços de Reformulação do Plano Diretor do Campus do Itaperi, inclusive Levantamento Planialtimétrico.

. Em **19/08/2010**, foi encaminhado pela direção do NUCENG à PROAD pedido de autorização da Ordem de Serviço da obra de Reforma e Ampliação do Bloco "S" de Química da UECE/Itaperi, Contrato nº 91/2010, Empresa SANES ENGENHARIA LTDA, conforme Processo nº 10339518-0.

. Atendendo à solicitação formulada através do Processo Nº 10339477-0, de **20/08/2010**, a direção do NUCENG encaminhou à PROAD as Planilhas de Materiais e Serviços relativas às Reformas do Laboratório de Toxinologia Aplicada, Laboratório de Farmacologia Experimental, e do Sistema de Refrigeração destinado aos dois Laboratórios.

. A direção do Núcleo de Engenharia-NUCENG encaminhou ao Departamento de Administração da UECE Planilha de Materiais, destinada à reforma do Centro Acadêmico de História, conforme Processo nº 10339404-4, de **25/08/2010**.

. Em **26/08/2010**, o NUCENG encaminhou à PROAD a Ordem de Serviço Nº 0253/2010, para publicação, referente à obra de Urbanização dos Blocos de Sala de Aula e Construção de 01 Estação de Tratamento de Esgoto e das Instalações Elétricas, Incluindo 01 Estação Aérea no Campus do Itaperi, em Fortaleza-CE, Contrato Nº 090/2010, Empresa LA Empreendimento e Serviços de Engenharia LTDA, conforme Processo nº 10340160-1. **Na oportunidade**, o NUCENG solicitou também a liberação dos recursos, junto ao Comitê de Gestão por Resultados e Gestão Fiscal-COGERF, relativos aos Projetos MAPPs: 37 e 77, Fonte 00, bem como à solicitação de emissão da Nota de Empenho dos referidos MAPPs, destinados à execução do objeto em referência, conforme Processos nº 1034022 8-4 e 10340164-4 respectivamente.

. Também em **26/08/2010**, o NUCENG encaminhou à PROAD a Ordem de Serviço Nº 0236/2010, para publicação, referente à obra de Construção de um Bloco Estrutural com Dois Pavimentos (12 Salas de Aula) no Campus do Itaperi-UECE, em Fortaleza-CE, Empresa Construmaia Engenharia e Projetos LTDA, Contrato Nº 075/2010, conforme Processo nº 10340224-1. **Na oportunidade**, o NUCENG solicitou a liberação dos recursos, junto ao Comitê de Gestão por Resultados e Gestão Fiscal-COGERF, relativo ao Projeto MAPP 25, Fonte 00, bem como à solicitação de emissão da Nota de Empenho do referido MAPP, destinada à execução do objeto em trla, conforme Processos nº 10340162-8 e 1033992 6-7 respectivamente.

. A direção do Núcleo de Engenharia enviou à PROAD, através dos Ofícios 196/2010-NUCENG e 197/2010-NUCENG, datados de **26/08/2010**, solicitações de pagamento à Empresa MPI Construções LTDA, equivalentes a execução dos serviços das Medições 4ª e 3ª, da obra de Ampliação e Reforma da Comissão Executiva do Vestibular-CEV (Lote I), no Campus do Itaperi, em Fortaleza-CE, Processos nº 10339479-6 e 10129040-3 respectivamente.

. **Em 30/08/2010**, a direção do Núcleo de Engenharia enviou à PROAD, através do Ofício 203/2010-NUCENG, solicitação de pagamento à Empresa Rodrigues Engenharia LTDA, referente à realização dos serviços da Medição 1ª, da obra de Recuperação do Reservatório Elevado, Bloco G – Campus do Itaperi/UECE, em Fortaleza-CE, Contrato nº 87/2010, Processo nº 10340152-0.

. A direção do Núcleo de Engenharia também enviou à PROAD, através do Ofício 204/2010-NUCENG, de 30/08/2010, solicitação de pagamento à Empresa Construtora Porto LTDA, referente à realização dos serviços da Medição 2ª, da obra de Urbanização dos Blocos da UECE com Construção de Uma Passarela na Área 3, no Campus do Itaperi-Fort./CE, Contrato nº 29/2010, Processo nº 10339030-8.

. **No dia 02/09/2010**, a direção do Núcleo de Engenharia enviou à PROAD, através do Ofício 224/2010-NUCENG, solicitação de pagamento à Empresa Remissão Construções LTDA, referente à realização dos serviços da Medição 2ª, da obra de Reformas, Ampliações e Construções nos Campi da FUNECE, em Diversos Municípios do Estado do Ceará, Contrato nº 64/2010, Processo nº 10339293-9.

. Em **03/09/2010**, o NUCENG encaminhou à PROAD a Ordem de Serviço Nº 02/2010, para publicação, referente aos serviços de Elaboração de Projetos Arquitetônico e Complementares para a Construção da Secretaria de Educação à Distância-SEAD/FUNECE, Contrato Nº 95/2010, Empresa Arquitetos Associados DELBERG P. LEON LTDA, conforme Processo nº 10339212-2. A solicitação de emissão da Nota de Empenho do MAPP Nº 77 destinada à execução do objeto em referência foi enviada à PROAD, através do Processo nº 10339928-3.

. Atendendo à solicitação da PROAD, formulada através da Comunicação Interna-CI Nº 020/2010, datada de **06/09/2010**, que consta de pedido de elaboração de Orçamentos concernentes à contratação de empresa para oferecer manutenção de pequena monta nas instalações predial, elétrica, hidrossanitária, de telefonia e hidráulica, das unidades acadêmico-administrativas da UECE, localizadas em 06 (seis) municípios do interior cearense, membro da equipe do NUCENG providenciou a emissão de uma Planilha Orçamentária, conforme levantamento de Preços da Tabela Oficial do Estado-SEINFRA, destinada ao objeto em referência.

. **No dia 06/09/2010**, o NUCENG encaminhou à PROAD a Ordem de Serviço Nº 263/2010, para publicação, referente à obra de Reforma e Ampliação do Bloco “S” de Química da UECE, no Campus do Itaperi, Fortaleza-CE, Contrato Nº 91/2010, Empresa SANES ENGENHARIA LTDA, conforme Processo nº 10340127-0. **Na oportunidade**, o NUCENG solicitou também a liberação de recursos, junto ao Comitê de Gestão por Resultados e Gestão Fiscal-COGERF, relativo ao Projeto MAPP 77, Fonte 00, destinados à execução do objeto em referência, conforme Processo nº 10339214-9 e, posteriormente, formulado o pedido de autorização da Nota de Empenho para esse fim, através do Processo nº 10339982-8.

. **No dia 10/09/2010**, a direção do Núcleo de Engenharia enviou à Reitoria da UECE, através do Ofício 236/2010-NUCENG, solicitação de pagamento à Empresa ACLIVE CONSTRUÇÕES LTDA, referente à realização dos serviços da Medição Final, da obra de Reforma Civil e Elétrica do Centro de Estudos Sociais Aplicados-CESA (Lote II), no Campus do Itaperi, em Fortaleza-CE, Contrato nº 48/2010, conforme Processo nº 10339314-5.

. Em atenção ao Processo nº 10339846-5, datado de **13/09/2010**, de origem do Laboratório de Carcinicultura/CCS, que consta da solicitação de visita técnica do NUCENG ao anexo do Núcleo de Integração em Biotecnologia-NIB, visando à elaboração de um projeto preliminar de engenharia, em atenção à proposta de chamada pública CT/MPA/FINEP/CT-AGRO – Inovação em Pesca e Aqüicultura – 02/2010, representante da equipe técnica do NUCENG, Após inspecionar o local, elaborou um anteprojeto com as especificações, bem como Planilha Orçamentária destinados a esse fim.

. Com o objetivo de atender à solicitação formulada pela Coordenação do Curso de Nutrição, através do Processo nº 10460080-2, de **22/09/2010**, correspondente à avaliação quanto à erupção no piso de cerâmica do Laboratório de Dietética, representante da equipe técnica do NUCENG, após vistoriar o local, sugeriu a aquisição de 16 m² de cerâmica (20x20) marfim, PE I IV; 03 pacotes de 15 kg de massa cola e 06 pacotes de (kg) de rejunte para fins de revisão do objeto em referência.

. **No dia 24/09/2010**, a direção do Núcleo de Engenharia enviou à PROAD o Processo nº 10460231-7 de interesse da Empresa Remissão Construções LTDA, referente aos serviços da Medição inicial, da obra de Reformas, Ampliações e Construções nos Campi da FUNECE, em diversos Municípios do Estado do Ceará, Contrato nº 64/2010, para ciência e providências.

. A direção do Núcleo de Engenharia enviou à PROAD, através do Ofício 254/2010-NUCENG, datado de **04/10/2010**, solicitação de pagamento à Empresa Rodrigues Engenharia LTDA, referente à realização dos serviços da Medição 2ª, da obra de Recuperação de Reservatório Elevado, Bloco G – UECE/Campus do Itaperi-Fort./CE, Processo nº 10460224-4.

. A direção do Núcleo de Engenharia enviou à PROAD, através do Ofício 257/2010-NUCENG, datado de **05/10/2010**, solicitação de pagamento à Construtora Porto LTDA, referente à realização dos serviços da Medição 3ª, da obra de Urbanização dos Blocos da UECE com Construção de Uma Passarela na Área 3, no Campus do Itaperi-Fort./CE, Contrato nº 29/2010, Processo nº 10610456-0.

. A direção do Núcleo de Engenharia enviou à PROAD, através do Ofício 258/2010-NUCENG, datado de **05/10/2010**, solicitação de pagamento à Empresa MPI Construções LTDA, referente à realização dos serviços da Medição 5ª, da obra de Ampliação e Reforma da Comissão Executiva do Vestibular-CEV (LOTE I), no Campus do Itaperi-Fort./CE, Contrato nº 47/2010, Processo nº 10610142-0.

. Através do Processo nº 10610587-6, **datado de 08/10/2010**, foi encaminhado à PROAD Proposta de Orçamento destinada à aquisição de materiais para realização dos serviços de cercamento do Campus da UECE.

. **Em 08/10/2010**, a direção do NUCENG enviou à PROAD o Processo nº 10610630-9 encaminhando Planilha de Materiais visando à manutenção corretiva no Laboratório de Patologia Geral do Centro de Ciências da Saúde, objetivando a substituição dos circuitos das bancadas e eletrocalhas, troca do quadro de distribuição, bem como substituição dos disjuntores, em atenção à solicitação formulada pela direção do referido Centro.

. Em **15/10/2010**, a direção do NUCENG encaminhou à PROAD, através do Processo nº 10610827-1, Relatório Técnico referente ao rompimento de cabos de fibra ótica telefônica e curto-circuito elétrico, em frente à Clínica de Pequenos Animais, provocado por um caminhão de limpeza, no dia 11/10/2010. Foram Anexadas ao referido relatório Propostas de Orçamento de duas empresas que já concluíram os serviços, conforme autorizados pela Pró-Reitoria de Administração-PROAD.

. **Na mesma data supra**, o NUCENG solicitou à PROAD providências concernentes à autorização, junto ao DER, para emissão da Ordem de Serviço da obra de Construção do Complexo Poliesportivo da UECE, Contrato nº 103/2010, Empresa Capella Construções LTDA, conforme Processo nº 10610828-0.

. Em **26/10/2010**, a direção do Núcleo de Engenharia enviou à PROAD, através do OF Nº 278/2010, solicitação de pagamento à Empresa CONSTRUMAIA Engenharia e Projetos LTDA, relativa à execução dos serviços da Medição 1ª, da obra de Construção de um Bloco Estrutural com Dois Pavimentos (12 Salas de Aula) no Campus do Itaperi – UECE, Fortaleza-CE, Contrato nº 075/2010, conforme Processo nº - 10610994-4.

. Em **28/10/2010**, o Núcleo de Engenharia enviou à PROAD o OF. nº 286/2010, informando encontrar-se de acordo com a solicitação de Aditivo de Preço, referente ao Contrato nº 047/2010 da obra de Ampliação e Reforma da Comissão Executiva do Vestibular-CEV, formulada pela Empresa MPI Construções LTDA, após análise da justificativa enviada por esta, conforme Processo nº 10463489-8.

. O Núcleo de Engenharia encaminhou à PROAD o Processo nº 10463269-0, datado de **28/10/2010**, de interesse da Empresa CETRO Construções e Serviços LTDA, referente à solicitação de Aditivo de Prazo do Contrato nº 055/2010 da obra de Reforma, Ampliações e Construções nos Campi da FUNECE/UECE – Itaperi, no município de Fortaleza-CE, que, após cientificar-se da justificativa apresentada por aquela empresa, acatou o referido pedido, enviando posteriormente o Processo à PROAD.

. A direção do Núcleo de Engenharia enviou à PROAD, em **29/10/2010**, através do OF Nº 290/2010, solicitação de pagamento à Empresa REMISSÃO CONSTRUÇÕES LTDA, equivalente à execução dos serviços da Medição 3ª, da obra de Reformas, Ampliações e Construções nos Campi da FUNECE, em Diversos Municípios do Estado do Ceará, Contrato nº 064/2010, conforme Processo nº 10463364-6.

. Em **29/10/2010**, O Núcleo de Engenharia-NUCENG encaminhou à PROAD, através do Processo nº 10462805-7, a Ordem de Reinício Nº 6202/2010, referente à obra de Construção do Hospital Veterinário da UECE, Contrato nº 167/2006, Empresa DUPLO M ENGENHARIA LTDA, para publicação no D.O.E.

. Em **03/11/2010**, o NUCENG solicitou à PROAD, através do Processo nº 10462890-1, a liberação de recursos junto ao Comitê de Gestão por Resultados e Gestão Fiscal-COGERF, relativos ao Projeto MAPP 36, Fonte 00, destinados a execução dos serviços de Reinício da Obra de Construção do Hospital Veterinário, UECE/Campus do Itaperi, Empresa DUPLO M ENGENHARIA LTDA, Contrato nº 167/2006.

. O Núcleo de Engenharia encaminhou à PROAD os Processos: 10462901-0 e 10462903-7, de **03/11/2010**, referentes às Medições 1ª e 2ª respectivamente - Contrato nº 055/2010 da obra de Reforma, Ampliações e Construções nos Campi da FUNECE/Itaperi, Empresa CETRO CONSTRUÇÕES E SERVIÇOS LTDA.

. A direção do Núcleo de Engenharia enviou à PROAD, em **03/11/2010**, através do OF Nº 295/2010, solicitação de pagamento à Empresa MPI CONSTRUÇÕES LTDA, equivalente à execução dos serviços da Medição 6ª, da obra de Ampliação e Reforma da Comissão Executiva do Vestibular-CEV, Contrato nº 047/2010, conforme Processo nº 10463279-8.

. O NUCENG solicitou também, **na data supra**, a liberação de recursos, junto ao Comitê de Gestão por Resultados e Gestão Fiscal-COGERF, relativos ao Projeto MAPP 01, Fonte 00, destinados à execução da obra de Construção do Complexo Poliesportivo da UECE, no Campus do Itaperi, Empresa CAPELLA CONSTRUÇÕES LTDA, Contrato nº 103/2010, conforme Processo nº 10463180-5.

. Em **04/11/2010**, a direção do Núcleo de Engenharia enviou à PROAD, através do OF Nº 297/2010, solicitação de pagamento à Empresa SANES ENGENHARIA LTDA, referente à execução dos serviços da Medição 1ª, da obra de Reforma e Ampliação do Bloco "S" de Química, no Campus do Itaperi-UECE, Contrato nº 091/2010, conforme Processo nº 10463515-0.

. O Núcleo de Engenharia encaminhou à PROAD, em **05/11/2010**, o Processo nº 10462751-4, de interesse da Empresa RODRIGUES ENGENHARIA, que trata da solicitação de Aditivo de Prazo ao Contrato nº 087/2010 da obra de Recuperação de Reservatório Elevado Bloco G - UECE/Campus do Itaperi.

. Em **05/11/2010**, o Núcleo de Engenharia enviou à PROAD o Processo nº 10600583-9, de interesse da Empresa SANES ENGENHARIA LTDA, que trata da solicitação de Aditivo de Prazo do Contrato nº 091/2010 da obra de Reforma e Ampliação do Bloco "S" de Química, no Campus do Itaperi - UECE, propondo acatamento do pedido em questão, uma vez que os projetos executivos não foram definidos pelo DER desde a data de recebimento da Ordem de Serviço pela obra em tela.

. Em **09/11/2010**, a direção do Núcleo de Engenharia enviou à PROAD, através do OF Nº 306/2010, solicitação de pagamento à Empresa LA EMPREENDIMENTOS E SERVIÇOS LTDA, relativo à execução dos serviços da Medição 2ª da obra de Urbanização dos Blocos de Sala de Aula e Construção de uma Estação de Tratamento de Esgoto e das Instalações Elétricas incluindo uma Estação Aérea do Campus da UECE, Fortaleza-CE, Contrato nº 090/2010, Processo nº 10462770-0.

. **Na mesma data supra**, o NUCENG solicitou à PROAD providências, junto ao Departamento de Edificações e Rodovias-DER, para emissão da Ordem de Serviço referente ao Contrato nº 115/2010 - Objeto: Serviços Complementares para a Conclusão da Obra do Restaurante Universitário da UECE, Lote I, Empresa STRUCTURA PROJETOS CONSULTORIA E OBRAS DE ENGENHARIA LTDA, Processo nº 10463122-8, bem como a emissão da Ordem de Serviço referente ao Contrato nº 116/2010, Objeto: Serviços Complementares para a Conclusão da Obra do Restaurante Universitário da UECE, Lote II, Empresa V. M. CONSTRUÇÕES LTDA - EPP, Processo nº 10463124-4. **Na oportunidade**, encaminhou também solicitação, junto ao Comitê de Gestão por Resultados e Gestão Fiscal-COGERF, para liberação de recursos do Projeto MAPP 37, Fonte 00, referentes aos Contratos 115/2010 e 116/2010 - Objetos: Serviços Complementares para a Conclusão da Obra do Restaurante Universitário da UECE, Lote I, Empresa STRUCTURA PROJETOS CONSULTORIA E OBRAS DE ENGENHARIA LTDA e Serviços Complementares para a Conclusão da Obra do Restaurante Universitário da UECE, Lote II, Empresa V. M. CONSTRUÇÕES LTDA - EPP, Processos 10463126-0 e 10463128-7, respectivamente.

. Em **09/11/2010**, o Núcleo de Engenharia enviou à PROAD o Processo nº 10462958-4 de interesse da Empresa Arquitetos Associados Delberg P. Leon Ltda, que trata da solicitação de Aditivo de Prazo do Contrato nº 95/2010 referente aos serviços de Elaboração do Projeto Arquitetônico e Complementares para Construção da Secretaria de Educação à Distância-SEAD/FUNECE, justificando que a prorrogação de prazo se faz necessária, uma vez que sua conclusão depende de definições de locação do equipamento pelo Plano Diretor em execução na FUNECE.

. A direção do Núcleo de Engenharia enviou à PROAD, em **10/11/2010**, através do Ofício Nº 311/2010, solicitação de pagamento à CONSTRUTORA PORTO LTDA, equivalente aos serviços da Medição 4ª, da obra de Urbanização dos Blocos da UECE, com Construção de Uma

Passarela na Área 3, em Fortaleza-CE, Contrato nº 029/2010, conforme Processo nº 10463052-3.

. O NUCENG solicitou providências à PROAD, através do Processo nº 10460806-4, de **12/11/2010**, no que tange à liberação da Nota de Empenho do MAPP 36, Fonte 00, correspondente ao Contrato nº 167/2006, Empresa DUPLO M ENGENHARIA LTDA, para a execução dos serviços de Reinício da obra de Construção do Hospital Veterinário, Campus do Itaperi - Fortaleza-CE.

. Em **16/11/2010**, o NUCENG solicitou à PROAD providências, junto ao DER, para emissão da Ordem de Serviço da obra de Reforma da Editora da UECE, no Campus do Itaperi-Fortaleza-CE, Contrato nº 114/2010, Empresa ÂNGULO ENGENHARIA LTDA, conforme Processo nº 10460666-5.

. No dia **17/11/2010**, o Núcleo de Engenharia solicitou à direção do DECOFIN providências, junto ao Comitê de Gestão por Resultados e Gestão Fiscal-COGERF, no sentido de autorizar a liberação de recursos do Projeto MAPP 37, Fonte 00, destinados à execução da obra de Reforma da Editora da UECE, no Campus do Itaperi-Fortaleza-CE, Empresa ÂNGULO ENGENHARIA LTDA, Contrato nº 114/2010, conforme Processo nº 10460711-4.

. Em atenção à solicitação da Pró-Reitoria de Extensão da UECE, formulada através do OF 289/2010-PROEX, que trata da visita de um Arquiteto no prédio do Campus Experimental de Educação Ambiental e Ecologia da UECE em Pacoti-CE, para análise, visando uma reforma em sua estrutura interna, a equipe técnica do NUCENG, após vistoria "in loco", emitiu Planilha Orçamentária e Projeto Arquitetônico, conforme Processo nº 10460709-2, datado de **17/11/2010**.

. A direção do Núcleo de Engenharia enviou à PROAD, através do Ofício 321/2010, de **17/11/2010**, solicitação de pagamento à Empresa CETRO Construções e Serviços LTDA, referente à realização dos serviços da Medição 3ª, da obra de Reforma, Ampliações e Construções nos Campi da FUNECE - Itaperi-Fort./CE, Contrato nº 055/2010, atendendo ao Processo nº 10462882-0.

. No dia **18/11/2010**, foi encaminhado à PROAD o Processo Nº 10462708-5, solicitando providências, no que tange à liberação da Nota de Empenho do MAPP Nº 01, Fonte 00 (Recurso Estadual), referente ao Contrato Nº 103/2010 – Empresa CAPELLA CONSTRUÇÕES LTDA, para execução da obra de Construção do Complexo Poliesportivo da UECE, no Campus do Itaperi, em Fortaleza-CE.

. Em atenção ao Processo nº 10460755-6, de **18/11/2010**, de interesse da Construtora MPI CONSTRUÇÕES LTDA, que apresenta Planilha Orçamentária com repercussão financeira, com aditivo de supressões e acréscimos nos quantitativos dos serviços, referente ao Contrato Nº 047/2010 da obra de Ampliação e Reforma da Comissão Executiva do Vestibular-CEV, o NUCENG, após ciência, encaminhou o processo à PROAD para as devidas providências.

. O Núcleo de Engenharia encaminhou à PROAD o Processo nº 10462635-6, datado de **22/11/2010**, de interesse da MPI CONSTRUÇÕES LTDA, que trata da solicitação de Aditivo de Prazo ao Contrato nº 047/2010, da obra de Ampliação e Reforma da Comissão Executiva do Vestibular-CEV, no Campus do Itaperi - UECE, após parecer favorável do DER.

. O Núcleo de Engenharia encaminhou à PROAD o Processo nº 10462596-1, datado de **22/11/2010**, de interesse da Empresa LA EMPREENDIMENTOS E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA, que trata da solicitação de Prorrogação de Prazo ao Contrato nº 090/2010, da obra de Urbanização dos Blocos de Sala de Aula e Construção de 01 (uma) Estação de Tratamento de Esgoto e das Instalações Elétricas Incluindo 01 (uma) Estação Aérea na UECE/Campus do Itaperi, acatando o referido pedido, após parecer favorável do DER.

. Através dos Processos 10462554-6 e 10462556-2, de **23/11/2010**, O NUCENG solicitou à PROAD providências para emissão das Notas de Empenho do MAPP 37, Fontes 70 e 00, correspondentes aos Contratos nº 115/2010 e nº 116/2010, Empresas STRUCTURA PROJETOS CONSULTORIA E OBRAS DE ENGENHARIA LTDA e V.M. CONSTRUÇÕES LTDA - EPP – Obras: Serviços Complementares para a Conclusão da Obra do Restaurante Universitário da

UECE - Lote I e Serviços Complementares para a Conclusão da Obra do Restaurante Universitário da UECE - Lote II, respectivamente.

. Em **23/11/2010**, foi encaminhado à PROAD o Processo Nº 10462558-9, solicitando providências no que tange à emissão da Nota de Empenho do MAPP Nº 37, Fontes 70 e 00 (Recurso Estadual), referente ao Contrato Nº 114/2010 – Empresa ÂNGULO ENGENHARIA LTDA, para execução da obra de Reforma da Editora da UECE, no Campus do Itaperi, em Fortaleza-CE.

. O Núcleo de Engenharia encaminhou à direção do IEPRO solicitação de pagamento à Empresa Pecon Eletificações – Pedro Eduardo Costa Araújo-ME, referente aos Serviços Elétricos da Reforma na Subestação Geral da UECE, conforme Processo nº 10462548-1, datado de **23/11/2010**.

. Visando à manutenção do poço profundo, localizado nos jardins da Reitoria da UECE/Campus do Itaperi, o Núcleo de Engenharia solicitou à PROAD providências, junto à superintendência da SOHIDRA, no sentido de autorizar o fornecimento e montagem de uma tubulação de 35 metros de comprimento e diâmetro de “4”, para que o mesmo volte a funcionar, conforme Processo nº 10462560-0, de **23/11/2010**.

. Atendendo à solicitação da direção do Centro de Estudos Sociais Aplicados-CESA, formulada através do OF. Nº 165/2010, o Núcleo de Engenharia enviou à PROAD pedido de aquisição de 111m² de telha translúcida em fibra de vidro, na cor transparente, estilo trapezoidal visando à reforma da cobertura do pátio interno daquele centro, conforme Processo nº 10462566-0, de **23/11/2010**.

. O Núcleo de Engenharia encaminhou à PROAD o Processo nº 10601118-9, datado de **23/11/2010**, de interesse da CONSTRUTORA PORTO LTDA, que trata da solicitação de Aditivo de Prazo ao Contrato nº 029/2010, da obra de Urbanização da Área 3 do Campus do Itaperi - UECE, após parecer favorável do DER.

. Em **24/11/2010**, a direção do Núcleo de Engenharia enviou à PROAD, através dos Ofícios nº 338/2010 e nº 339/2010, solicitações de pagamento à Empresa DUPLO M CONSTRUTORA LTDA, referentes aos reajustamentos das Medições 16ª e 18ª da obra de Construção do Hospital Veterinário da FUNECE - Itaperi-Fort./CE, Contrato nº 167/2006, conforme Processos nº 09656839-9 e nº 09656841-0, respectivamente.

. O Núcleo de Engenharia encaminhou à PROAD solicitação de pagamento à Empresa RF Telecom Serviços LTDA, referente à realização dos Serviços de Recuperação de Cabo Fibra Óptica com Atendimento ao Auditório, conforme Processo nº 10462527-9, datado de **24/11/2010**.

. O Núcleo de Engenharia encaminhou à PROAD o Processo nº 10601367-0, datado de **01/12/2010**, de interesse da CONSTRUMAIA ENGENHARIA LTDA, que trata da solicitação de Aditivo de Prazo ao Contrato nº 075/2010, da obra de Construção de um Bloco Estrutural com dois Pavimentos (12 salas de aula) no Campus do Itaperi - UECE, em Fortaleza-CE, após parecer favorável do DER.

. O Núcleo de Engenharia enviou à PROAD, em **01/12/2010**, através do Processo nº 10462420-5, solicitação de pagamento da Medição 7ª, correspondente ao Contrato nº 047/2010, relativo à obra de Ampliação e Reforma da Comissão Executiva do Vestibular-CEV (Lote I), UECE – Campus do Itaperi, em Fortaleza-CE, Empresa MPI Construções LTDA.

. No dia **03/12/2010**, O Núcleo de Engenharia enviou à PROAD solicitação de pagamento da Medição 1ª, correspondente ao Contrato nº 103/2010, da obra de Construção do Complexo Poliesportivo da UECE, no Campus do Itaperi, em Fortaleza-CE, Empresa CAPELLA CONSTRUÇÕES LTDA, conforme Processo nº 10462359-4, datado de 29/11/2010.

. O NUCENG solicitou também, **na data anteriormente citada**, a liberação de recursos, junto ao Comitê de Gestão por Resultados e Gestão Fiscal-COGERF, do Projeto MAPP 77, Fonte 00 (Tesouro do Estado), destinados ao 2º Termo de Aditivo ao Contrato nº 087/2010, referente à obra de Recuperação de Reservatório Elevado, Bloco G, UECE – Itaperi, no Município de Fortaleza-CE, Empresa RODRIGUES ENGENHARIA LTDA, conforme Processo nº 10462000-5.

. Em **06/12/2010**, o Núcleo de Engenharia encaminhou à PROAD o Processo nº 10462127-3, de interesse da Empresa Remissão Construções LTDA, que trata da solicitação de paralisação da obra de Reformas, Ampliações e Construções nos Campi da FUNECE, em diversos Municípios do Estado do Ceará, Contrato nº 064/2010, após emitir parecer favorável.

. Foi encaminhado ao Orientador da CEGOE/DER, em **08/12/2010**, o Aditivo nº 02 ao Contrato nº 87/2010, Extrato de Aditivo ao referido Contrato e Planilha Orçamentária concernente à obra de Recuperação de Reservatório Elevado Bloco G – UECE – Campus do Itaperi, Fortaleza-CE, para ciência e devidas providências, conforme Processo nº 10461976-7.

. Em **09/12/2010**, o Núcleo de Engenharia encaminhou à PROAD o Processo nº 10601119-7, datado de 23/11/2010, de interesse da CONSTRUTORA PORTO LTDA, que trata do estudo de replanejamento, bem como justificativa dos serviços acrescidos da obra de Urbanização do Campus do Itaperi – Área 3 – UECE/Fortaleza-CE, Contrato nº 29/2010, após emissão de parecer favorável.

. O NUCENG encaminhou à PROAD a Ordem de Serviço Nº 339/2010, para publicação, referente à obra de Execução dos Serviços de Reforma da Editora da Universidade Estadual do Ceará-UECE, em Fortaleza-CE, Contrato Nº 114/2010, Empresa ÂNGULO ENGENHARIA LTDA, conforme Processo nº 10460836-6, datado de **09/12/2010**.

. No dia **09/12/2010**, O Núcleo de Engenharia enviou à PROAD solicitação de pagamento da Medição 2ª, correspondente ao Contrato nº 091/2010, da obra de Reforma e Ampliação do Bloco “S” de Química da UECE - Campus do Itaperi, em Fortaleza-CE, Empresa SANES ENGENHARIA LTDA, conforme Processo nº 10462300-4, datado de 30/11/2010.

. No dia **10/12/2010**, O Núcleo de Engenharia enviou à PROAD solicitação de pagamento da Medição 3ª, correspondente ao Contrato nº 090/2010, da obra de Urbanização dos Blocos de Salas de Aula e Construção de 01 (uma) Estação de Tratamento de Esgoto e das Instalações Elétricas Incluindo 01 (uma) Estação Aérea no Campus do Itaperi, em Fortaleza-CE, Empresa LA EMPREENDIMENTOS E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA, conforme Processo nº 10462211-3.

. Através do Processo 10460934-6, de **13/12/2010**, O NUCENG solicitou à PROAD providências para emissão da Nota de Empenho do MAPP 77, Fonte 00, correspondente ao Aditivo Nº 02 ao Contrato nº 087/2010, Empresa RODRIGUES ENGENHARIA LTDA - Obra: Recuperação de Reservatório Elevado, Bloco G, UECE – Itaperi, no Município de Fortaleza-CE.

. Em **15/12/2010**, O Núcleo de Engenharia enviou à PROAD solicitação de pagamento da Medição 2ª, correspondente ao Contrato nº 075/2010, da obra de Construção de Um Bloco Estrutural com dois Pavimentos (12 salas de aula) no Campus do Itaperi/UECE, em Fortaleza-CE, Empresa CONSTRUMAIA ENGENHARIA E PROJETOS LTDA, conforme Processo nº 10724080-7, de 10/12/2010.

. Através do Processo nº 10461093-0, datado de **15/12/2010**, de interesse da chefia de gabinete da reitoria da UECE, que solicita reforma nas unidades do referido gabinete, o Núcleo de Engenharia encaminhou à PROAD as Plantas de Layout com os respectivos orçamentos.

. Através do Processo 10461272-0, de **16/12/2010**, O NUCENG solicitou à PROAD providências para emissão da Nota de Empenho dos MAPPs 41 e 109, Fonte 00, correspondente ao Contrato nº 140/2010 da obra de Ampliação da Faculdade de Educação de Itapipoca-FACEDI, Empresa FERRAZ ENGENHARIA LTDA.

. Em **16/12/2010**, O Núcleo de Engenharia enviou à PROAD a Carta de Entrega da Medição 3ª, correspondente ao Contrato nº 087/2010, da obra de Recuperação de Reservatório Elevado, Bloco G – UECE – Campus do Itaperi, Fortaleza-CE, Empresa RODRIGUES ENGENHARIA LTDA, conforme Processo nº 10461028-0, de 14/12/2010, ressaltando que a medição em referência foi zero.

. Em atenção ao Processo nº 10461154-5, datado de **16/12/2010**, de origem da Empresa GAU - GUIMARÃES ARQUITETURA E URBANISMO S/S LTDA-EPP, referente à solicitação de Aditivo

de Prazo do Contrato nº 74/2010, relativo aos Serviços de Reformulação do Plano Diretor do Campus do Itaperi da FUNECE, o Núcleo de Engenharia, após análise, acatou o pedido em referência, encaminhando, em seguida, o processo à PROAD para prosseguimento do mesmo.

. O Núcleo de Engenharia encaminhou à PROAD o Processo nº 10461329-7, datado de **21/12/2010**, de interesse da CETRO CONSTRUÇÕES E SERVIÇOS LTDA, que trata da solicitação de Aditivo de Prazo ao Contrato nº 055/2010, da obra de Reforma, Ampliações e Construções nos Campi da FUNECE/UECE – Itaperi, no Município de Fortaleza-CE, solicitando seu encaminhamento ao Departamento de Edificações e Rodovias-DER para análise e parecer.

. Atendendo à solicitação da Empresa ÂNGULO ENGENHARIA, encaminhada através do Processo nº 10461085-9, o Núcleo de Engenharia enviou à PROAD, em **21/12/2010**, o pedido de pagamento correspondente aos serviços da 1ª Medição do Contrato nº 114/2010, da obra de Reforma da Editora da Universidade Estadual do Ceará-UECE, Campus do Itaperi-Fortaleza-CE.

. Em **21/12/2010**, o Núcleo de Engenharia enviou à PROAD solicitação de pagamento à Empresa DUPLO M CONSTRUTORA LTDA, correspondente aos serviços da 22ª Medição do Contrato nº 167/2006, da obra de Construção do Hospital Veterinário da FUNECE-Campus do Itaperi, Fortaleza-CE, conforme Processo nº 10461063-8, de 15/12/2010.

. Atendendo à solicitação da direção do Centro de Ciências da Saúde-CCS, formulada através do Processo nº 10338411-1, a equipe técnica do NUCENG encaminhou à PROAD, em **22/12/2010**, o Anteprojeto de Arquitetura e Planilha Orçamentária para reforma e adaptação do bloco “H”.

Em **22/12/2010**, o Núcleo de Engenharia encaminhou ao DECOFIN os Processos 10601634-2 e 10601335-0, datados de 09/12/2010, para arquivamento, referentes às Cartas de Entrega dos Serviços das Medições 20 e 21, respectivamente, correspondentes ao Contrato nº 167/2006, obra de Construção do Hospital Veterinário, Empresa DUPLO M ENGENHARIA LTDA, enfatizando que as medições em referência eram zero.

. No dia **22/12/2010**, O Núcleo de Engenharia enviou à PROAD solicitação de pagamento da Medição 4ª, correspondente ao Contrato nº 090/2010, da obra de Urbanização dos Blocos de Salas de Aula e Construção de 01 (uma) Estação de Tratamento de Esgoto e das Instalações Elétricas Incluindo 01 (uma) Estação Aérea no Campus do Itaperi, em Fortaleza-CE, Empresa LA EMPREENDIMENTOS E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA, conforme Processo nº 10461267-3.

. O Núcleo de Engenharia enviou à PROAD, em **23/12/2010**, solicitação de pagamento à Empresa Rodrigues Engenharia LTDA, correspondente aos serviços da Medição Final do Contrato nº 087/2010, da obra de Recuperação de Reservatório Elevado, Bloco G – UECE/Itaperi – Fortaleza-CE, conforme Processo nº 10461092-1.

. Em **23/12/2010**, o Núcleo de Engenharia enviou à PROAD solicitação de pagamento à Empresa MPI Construções LTDA, correspondente aos serviços da 8ª Medição do Contrato nº 047/2010, da obra de Ampliação e Reforma da Comissão Executiva do Vestibular-CEV, Campus do Itaperi - Fortaleza-CE, conforme Processo nº 10724081-5.

. O Núcleo de Engenharia enviou à PROAD, em **27/12/2010**, o Processo nº 10461807-8, oriundo da Empresa GAU Guimarães Arquitetura e Urbanismo S/S LTDA – EPP, referente à entrega do Relatório do Diagnóstico e Prognóstico do Plano Diretor do Campus do Itaperi, bem como solicitação de pagamento da parcela correspondente a 30% do total, conforme consta do Contrato Nº 074/2010 – Reformulação do Plano Diretor do Campus do Itaperi, Fortaleza-CE, Inclusive Levantamento Planialtimétrico.

II. UECE/CENTRO DE HUMANIDADES-CH:

. No dia **10/03/2010**, à direção do NUCENG enviou ao Departamento de Administração-DA Planilha de Materiais, para aquisição, destinada às obras de reforma do restaurante universitário e banheiros do Centro de Humanidades, conforme Processo nº 09553865-8.

. Conforme Processo Nº 10030493-1, de **25/03/2010**, oriundo da direção do Centro de Humanidades da UECE, que solicita autorização para confecção e colocação de grades no Auditório do Curso de Música, a equipe do NUCENG, após realizar vistoria e quantificar em m2 de grade, elaborou planilha orçamentária para a execução dos serviços, encaminhando, em seguida, a solicitação à PROAD, para proceder com o andamento do processo.

. Em **27/04/2010**, o NUCENG solicitou à direção da Divisão de Manutenção da Prefeitura/UECE, informações acerca da existência de instalações de esgoto dos banheiros do restaurante universitário do Centro de Humanidades-CH da UECE, conforme Processo nº 10031275-6.

. No dia **10/05/2010**, a Coordenação do Projeto de Acessibilidade e Mobilidade das Pessoas com Deficiência na UECE enviou à direção do NUCENG o Ofício Nº 170/2010, solicitando a instalação de uma plataforma mecânica interligando os dois andares do pavimento superior e de algumas salas de aula do Centro de Humanidades. Foi informado pelo NUCENG que o referido Centro encontra-se contemplado com o Programa de Acessibilidade do Governo do Estado do Ceará, estando o projeto em fase de execução, razão pela qual se recomenda aguardar a conclusão do projeto executivo por constar neste as especificações da referida plataforma.

. Em **20/05/2010**, a equipe técnica do NUCENG apresentou Planilha Orçamentária, no intuito de atender à solicitação da direção do Centro de Humanidades, que trata do pedido de reparação do telhado da quadra do referido centro, conforme Processo Nº 10244597-4.

III – FAZENDA EXPERIMENTAL GUAÍÚBA-FAVET/UECE

. O NUCENG enviou à PROAD o Processo nº 10245152-4, datado de **02/06/2010**, solicitando providências no sentido de enviar ao Departamento de Estradas e Rodovias-DER pedido de autorização da Ordem de Serviço da obra de Reforma e Ampliação das Instalações Prediais da Fazenda Guaiúba, Contrato nº 62/2010, Empresa MPI Construções LTDA – EPP.

. No dia **16/07/2010**, a direção do NUCENG enviou ao DECOFIN, solicitação de providências, junto ao Comitê de Gestão por Resultados e Gestão Fiscal-COGERF, no sentido de liberar os recursos referentes ao Projeto MAPP Nº 93, para execução da obra de Reforma e Ampliação das Instalações prediais da Fazenda Guaiúba (Faculdade de Veterinária-FAVET/UECE), em Guaiúba-CE, Empresa MPI Construções LTDA – EPP, Contrato Nº 062/2010. **Na oportunidade**, a direção do NUCENG enviou à PROAD a Ordem de Serviço Nº 0216/2010, para publicação, destinada à obra em referência, conforme Processo Nº 10129059-4.

. No dia **28/07/2010**, o NUCENG encaminhou à PROAD solicitação de liberação da Nota de Empenho do MAPP Nº 93, concernente ao Contrato Nº 062/2010, da obra de Reforma e Ampliação das Instalações prediais da Fazenda Experimental Guaiúba (UECE/FAVET), Empresa MPI Construções LTDA – EPP, conforme Processo Nº 10129533-2.

. **Em 26/08/2010**, a direção do Núcleo de Engenharia enviou à PROAD, através do Ofício 201/2010-NUCENG, solicitação de pagamento à Empresa MPI Construções LTDA, referente à realização dos serviços da Medição 2ª, da obra de Reforma e Ampliação das Instalações Prediais da Fazenda Experimental Guaiúba/FAVET, atendendo ao Processo nº 10339502-4.

. Foi encaminhado à Reitoria, no dia **23/09/2010**, o Ofício nº 246/2010, correspondente ao pedido de pagamento à Empresa MPI Construções LTDA, equivalente aos serviços da Medição 3ª, referente à obra de Reforma e Ampliação das Instalações Prediais da Fazenda Experimental Guaiúba -FAVET, conforme Processo nº 10460034-9.

. A direção do Núcleo de Engenharia enviou à PROAD, através do OF Nº 294/2010, datado de **03/11/2010**, solicitação de pagamento à Empresa MPI CONSTRUÇÕES LTDA, equivalente à execução dos serviços da Medição 4ª, da obra de Reforma e Ampliação das Instalações Prediais da Fazenda Experimental Guaiúba/FAVET, Contrato nº 062/2010, conforme Processo nº 10463422-7.

. Em **22/12/2010**, a direção do Núcleo de Engenharia enviou à PROAD, através do OF Nº 379/2010, datado de **22/12/2010**, solicitação de pagamento à Empresa MPI CONSTRUÇÕES LTDA, equivalente à execução dos serviços da Medição 5ª, da obra de Reforma e Ampliação das

Instalações Prediais da Fazenda Experimental Guaiúba/FAVET, Contrato nº 062/2010, conforme Processo nº 10462631-3.

. CRONOGRAMA – VISITAS DE INSPEÇÃO

- . **23/08/2010**
- . **15/09/2010**
- . **01/10/2010**
- . **06/10/2010**
- . **07/10/2010**
- . **11/11/2010**
- . **09/12/2010**
- . **23/12/2010**

IV. UECE/UNIDADES DO INTERIOR:

IV.1 – Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central-FECLESC:

. O NUCENG encaminhou à PROAD, através do Processo Nº 10030642-0, em **18/03/2010**, solicitação de liberação da Ordem de Serviço, correspondente à obra de Construção de 05 (cinco) Salas de Aula e Reforma nas Instalações da FECLESC, em Quixadá-CE, Contrato Nº 27/2010, Construtora CIMEL LTDA, junto ao Departamento de Edificações e Rodovias-DER.

. Através do Processo Nº 10030472-9, de **22/03/2010**, a direção do NUCENG encaminhou à PROAD ofício de solicitação, junto ao DER, concernente à visita de um Engº Calculista no prédio onde funciona a Biblioteca da Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central-FECLESC, em Quixadá-CE, a fim de emitir parecer acerca de rachaduras existentes no referido prédio.

. Foi enviado à PROAD o Processo nº 10029741-2, datado de **14/04/2010**, que trata do encaminhamento da Ordem de Serviço Nº 0105/2010-DER, para publicação, correspondente ao Contrato nº 027/2010, Construtora CIMEL LTDA, obra de Construção de 05 Salas de Aula e Reforma nas Instalações da UECE/FECLESC, em Quixadá-CE.

. Conforme Processo Nº 10031001-0, datado de **04/05/2010**, o NUCENG solicitou à PROAD providências para a emissão da Nota de Empenho do MAPP Nº 42, concernente ao Contrato Nº 27/2010 – Construtora CIMEL LTDA, para execução da obra de construção de 05 (cinco) Salas de Aula e Reforma de 03 (três) Salas de Aula na Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central-FECLESC/UECE, em Quixadá-CE.

. Atendendo à solicitação da Construtora CIMEL LTDA, formulada através do Processo Nº 10245191-5, datado de 31/05/2010, o NUCENG encaminhou à PROAD o OF. Nº 114/2010, de **04/06/2010**, correspondente ao pedido de pagamento relativo à obra de Construção de 05 Salas de Aula e Reforma nas Instalações da UECE/FECLESC, em Quixadá-CE, uma vez que os serviços da Medição Nº 02, da referida obra foram prontamente executados.

. Atendendo à solicitação da Construtora CIMEL LTDA EPP, formulada através do Processo nº 10131326-8, de **14/06/2010**, referente ao pedido de replanilhamento do Contrato Nº 027/2010 – obra de Construção de 05 (cinco) Salas de Aula e Reforma nas Instalações da UECE/FECLESC, em Quixadá-CE, a direção do NUCENG sugeriu à PROAD encaminhar o processo ao DER, para fins de análise das possíveis disparidades apresentadas no replanilhamento supra.

. Em **15/07/2010**, o NUCENG encaminhou à PROAD, através do Processo Nº 10129760-2, a Ordem de Paralisação Nº 2582/2010, referente ao Contrato Nº 027/2010, relativo à obra de Construção de 05 Salas de Aula e Reforma nas Instalações da UECE/FECLESC, em Quixadá-CE, Construtora CIMEL LTDA – EPP.

. Através do Processo nº 10339636-5, datado de **20/09/2010**, a direção do NUCENG encaminhou à PROAD a Ordem de Reinício nº 4830/2010, referente à obra de Construção de 05 (cinco) Salas de aula e Reforma nas instalações da UECE/FECLESC, em Quixadá-CE, correspondente ao Contrato nº 27/2010, Construtora CIMEL LTDA – EPP, para conhecimento e posterior publicação.

. Em **22/09/2010**, o NUCENG solicitou à PROAD providências, no que tange à autorização, junto ao Departamento de Edificações e Rodovias-DER, para emissão da Ordem de Serviço da obra de Construção de uma Cisterna na FECLESC/Quixadá-CE, Contrato nº 101/2010, Empresa Construtora CIMEL LTDA – EPP, conforme Processo nº 10460106-0.

. No dia **14/10/2010**, O NUCENG solicitou à PROAD encaminhamento para publicação da Ordem de Serviço Nº 302/2010-DER, que autoriza a Construtora CIMEL LTDA –EPP a iniciar a obra de Construção de 01 (uma) Cisterna na Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central-FECLESC, no Município de Quixadá-CE, conforme Processo nº 10610727-5. **Na oportunidade**, o NUCENG solicitou também a liberação de recursos, junto ao Comitê de Gestão por Resultados e Gestão Fiscal-COGERF, relativos aos Projetos MAPP 46 e MAPP 37, Fonte 00, destinados à execução do objeto em referência, conforme Processo nº 10610729-1.

. Conforme Processo Nº 10610891-3, datado de **20/10/2010**, o NUCENG solicitou à PROAD providências para a emissão da Nota de Empenho do MAPP Nº 77, referente ao Aditivo Nº 01 – Replanilhamento do Contrato Nº 27/2010 – Construtora CIMEL LTDA, destinada à execução da obra de Construção de 05 (cinco) Salas de Aula e Reforma em 03 (três) Salas de Aula na Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central-FECLESC/UECE, em Quixadá-CE.

. **Na mesma data**, o NUCENG solicitou à PROAD providências, no sentido de liberar a Nota de Empenho do MAPP Nº 77, como complemento do empenho referente ao Contrato Nº 27/2010 – Construtora CIMEL LTDA, destinada à obra de Construção de 05 (cinco) Salas de Aula e Reforma em 03 (três) Salas de Aula na Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central-FECLESC/UECE, em Quixadá-CE, Processo nº 10610893-0.

. Em **04/11/2010**, o NUCENG solicitou à PROAD providências, referente à liberação da Nota de Empenho dos MAPPs 46-Fonte 00; 37-Fonte 00 e 37-Fonte 70, correspondente ao Contrato Nº 101/2010 – Empresa Construtora CIMEL LTDA - EPP, para execução da obra de Construção de 01 (uma) Cisterna na FECLESC/Quixadá-CE, Processo nº 10463178-3.

. Em atenção ao Processo nº 10460590-1, de **11/11/2010**, de interesse da Construtora CIMEL LTDA EPP, referente ao pedido de replanilhamento de preço ao Contrato Nº 101/2010 da obra de Construção de uma Cisterna na Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central-FECLESC, em Quixadá-CE, o NUCENG, após análise, acatou a solicitação de aditivo ao contrato, encaminhando, posteriormente, o processo à PROAD para prosseguimento do mesmo.

. A direção do Núcleo de Engenharia enviou à PROAD, através do OF Nº 347/2010, datado de **30/11/2010**, solicitação de pagamento à CONSTRUTORA CIMEL LTDA, equivalente à execução dos serviços da Medição 5ª, da obra de Construção de 05 (cinco) Salas de Aula e Reforma nas Instalações da UECE/FECLESC, em Quixadá-CE, Contrato nº 027/2010, conforme Processo nº 10462701-8.

CRONOGRAMA DE VISITAS

- . **16 a 17/03/2010**
- . **05 a 07/04/2010**
- . **11 a 12/05/2010**
- . **10 a 11/06/2010**
- . **16 a 17/06/2010**
- . **23 a 24/06/2010**
- . **30/06 a 01/07/2010**
- . **06 a 08/07/2010 (também no CECITEC-Tauá)**
- . **20 a 22/07/2010 (também em Tauá)**
- . **04; 05; 06 e 18; 19 e 20/08/2010 (também em Tauá)**
- . **08, 09, 10 e 28/09/2010(também em Tauá)**
- . **21 a 22/10/2010 (também em Tauá)**
- . **17 a 19/11/2010**
- . **30/11/2010**
- . **07 a 08/12/2010**

IV.2 - FACULDADE DE FILOSOFIA DOM AURELIANO MATOS-FAFIDAM:

. Membro técnico da equipe do NUCENG, na qualidade de engenheiro civil, realizou serviços de levantamento técnico para elaboração de projetos nas dependências da FAFIDAM, em Limoeiro do Norte, no período **17 a 21 de março de 2010**, atendendo solicitação desta.

. A equipe técnica do NUCENG realizou visita à FAFIDAM e Liceu de Artes e Ofícios em Limoeiro do Norte-CE, no período de **11 a 14 de março de 2010**, com o objetivo de executar serviços de recuperação, capinagem e levantamento técnico em suas instalações.

. A direção do NUCENG encaminhou à PROAD, através do Processo Nº 10030470-2, de **22/03/2010**, ofício de solicitação, junto ao DER, concernente à autorização de vistoria do Engº Calculista, João Valdiney T. Araújo, responsável pela obra de Reforma e Ampliação da Biblioteca da Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos – FAFIDAM, em Limoeiro do Norte, objetivando emissão de parecer acerca de rachaduras existentes no referido prédio.

. Conforme solicitação da direção da FAFIDAM, esta recebeu a visita de um engenheiro eletricitista da equipe do NUCENG, no período de **29 a 30/04 e 01/05/2010** que realizou levantamento de cargas elétricas em suas instalações.

. Em **18/05/2010**, a direção do NUCENG enviou à PROAD os Laudos Periciais de Vistoria elaborados pelos técnicos de sua equipe, constatando fissuras na laje de piso, bem como instabilidade no quadro de distribuição com riscos de choques elétricos no prédio da Biblioteca da FAFIDAM, solicitando, na oportunidade, que os referidos laudos fossem encaminhados ao DER para as providências necessárias, inclusive parecer técnico do engenheiro calculista, responsável pelo Projeto de Cálculo Estrutural, conforme Processo nº 10245297-0.

. Em **31/05/2010**, a direção da FAFIDAM encaminhou o Processo nº 10245200-8, expondo problemas detectados na estrutura física de suas instalações solicitando ao mesmo tempo a visita de técnicos da Prefeitura da UECE para solucionar a questão. Ao ser informada, a direção do Núcleo de Engenharia solicitou àquela unidade administrativa, providências urgentes no que tange à execução dos reparos relativos à substituição de ventiladores, a ida de pessoal responsável para dedetização a fim de suprimir as pragas que estão comprometendo a estrutura física do prédio e os arquivos acadêmicos. Quanto aos serviços de engenharia, ficou agendada a sua execução para o próximo recesso letivo da FAFIDAM.

. O NUCENG encaminhou à PROAD o Processo nº 10245154-0, datado de **02/06/2010**, solicitando providências, junto ao DER, quanto à autorização da Ordem de Serviço da obra de Reforma e Ampliação das Instalações do Campus da FUNECE/FAFIDAM, no município de Limoeiro do Norte-CE, Contrato nº 63/2010, Empresa Tempo Construções LTDA.

. A direção do NUCENG enviou à PROAD solicitação de encaminhamento da Ordem de Serviço Nº 0198/2010, para publicação, correspondente ao Contrato Nº 063/2010, da obra de Reforma e Ampliação das Instalações do Campus da FUNECE/FAFIDAM, no município de Limoeiro do Norte-CE, conforme Processo Nº 10130479-0, de **24/06/2010**.

. Foram encaminhados à direção do DECOFIN a Ordem de Serviço Nº 0198/2010 e Cronograma Físico-Financeiro, referentes ao Contrato Nº 063/2010 dos MAPPs 98 e 63, para andamento dos serviços da obra de Reforma e Ampliação das Instalações do Campus da FUNECE/FAFIDAM, no município de Limoeiro do Norte-CE.

. Através do Processo Nº 10130393-9, de **29/06/2010**, O NUCENG solicitou à direção do DECOFIN providências junto ao Comitê de Gestão por Resultados e Gestão Fiscal-COGERF, quanto à liberação dos recursos referentes aos Projetos MAPPs 98 e 63, para a Reforma e Ampliação das Instalações do Campus da FUNECE/FAFIDAM, no município de Limoeiro do Norte-CE, Contrato Nº 063/2010, Empresa Tempo Construções LTDA.

. O Núcleo de Engenharia encaminhou à PROAD, no dia **13/07/2010**, através do Processo Nº 10338355-7, solicitação de providências para emissão da Nota de Empenho dos MAPPs 98 e 63, correspondente ao Contrato nº 063/2010 – Empresa Tempo Construções LTDA, destinada à obra de Reforma e Ampliação das Instalações do Campus da FUNECE/FAFIDAM, no município de Limoeiro do Norte-CE.

. Atendendo à solicitação da direção da Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos-FAFIDAM, formulada através do Processo nº 10459947-2, de **21/09/2010**, que consta de pedido de licitação do Projeto Reforma das Instalações Elétricas Prediais, Rede de Estruturada da FAFIDAM e Instalação de Subestação para Suprimento de Energia, através dos recursos vinculados ao MAPP 80 e parte dos recursos vinculados ao MAPP 98, membro da equipe do NUCENG providenciou a elaboração do Projeto Elétrico, Memorial Descritivo com especificações e Planilha Orçamentária dos serviços em tela.

. No dia **28/10/2010**, O Núcleo de Engenharia enviou à Presidência da FUNECE, para ciência, as Medições 1ª e 2ª correspondentes ao Contrato nº 063/2010, da obra de Reforma e Ampliação das Instalações do Campus da FUNECE/FAFIDAM, no município de Limoeiro do Norte-CE, Empresa TEMPO ENGENHARIA LTDA, conforme Processos nº 10463476-6 e 10463478-2 respectivamente, salientando que as Medições em referência, foram zero. **Na mesa data** encaminhou os Processos: 10463480-4 e 10463481-2, correspondentes ao pagamento dos serviços das Medições 3ª e 4ª respectivamente, da obra anteriormente citada.

. Em atenção ao Processo nº 10460807-2, de **11/11/2010**, de interesse da Empresa TEMPO ENGENHARIA LTDA, referente ao pedido de Aditivo de Prazo do Contrato Nº 063/2010 da obra de Reforma e Ampliação das Instalações do Campus da FUNECE/FAFIDAM, no Município de Limoeiro do Norte-CE, o NUCENG, após análise, acatou a solicitação, encaminhando, em seguida, o processo à PROAD para prosseguimento do mesmo.

. No dia **06/12/2010**, O Núcleo de Engenharia enviou à PROAD a solicitação de pagamento da Medição 5ª correspondente ao Contrato nº 063/2010, da obra de Reforma e Ampliação das Instalações do Campus da FUNECE/FAFIDAM, no Município de Limoeiro do Norte-CE, Empresa TEMPO ENGENHARIA LTDA, conforme Processo nº 10462366-7.

CRONOGRAMA – VISITAS DE INSPEÇÃO

- . **12 a 13/03/2010**
- . **14 a 15/04/2010**
- . **17 a 18/05/2010**
- . **12 a 13/07/2010 (também na FECLI-Iguatu)**
- . **16 a 17/09/2010 (também na FECLI-Iguatu)**
- . **07/10/2010**
- . **13 a 15/10/2010**
- . **20/10/2010 (somente FECLI-Iguatu)**
- . **18 a 19/11/2010**
- . **02/12/2010**
- . **28/12/2010**

IV.3 – FACULDADE DE EDUCAÇÃO DE ITAPIPOCA-FACEDI

. No dia **23/04/2010** a direção da Faculdade de Educação de Itapipoca-FACEDI enviou à Pro-Reitoria de Administração-PROAD o OF. Nº 130/2010-FACEDI solicitando a visita técnica de eletricitistas para uma avaliação em suas caixas de energia que, após inspeção técnica do NUCENG, foi constatado que a questão se tratava de manutenção elétrica em suas instalações.

. Atendendo à solicitação da PROAD, o NUCENG enviou dados referentes à obra da Faculdade de Educação de Itapipoca-FACEDI, no que tange à metragem da área construída coberta; metragem da área de rampa e circulação; construção de 04 salas de aula com banheiros masculinos e femininos e 01 para deficiente físico; levantamento de livros cedidos; levantamento de materiais adquiridos através de recursos financeiros pelo Fundo de Combate à Pobreza-FECOP, conforme OF. Nº 125/2010, de **29/06/2010**.

. A direção da Faculdade de Educação de Itapipoca-FACEDI encaminhou o Processo nº 10460571-5, datado de **22/10/2010**, constando a solicitação de serviços de instalação de um poço profundo nas dependências dessa unidade acadêmico-administrativa, uma vez que o município de Itapipoca encontra-se na iminência de racionamento hídrico. Após inspeção da equipe técnica do NUCENG, esta elaborou Planilha Orçamentária para execução do objeto em tela.

. Em **01/12/2010**, o NUCENG solicitou à PROAD providências, junto ao DER, para emissão da Ordem de Serviço da obra de Ampliação da Faculdade de Educação de Itapipoca-FACEDI, Contrato nº 140/2010, Empresa FERRAZ ENGENHARIA LTDA, conforme Processo nº 10462271-7.

. No dia **13/12/2010**, o Núcleo de Engenharia solicitou à direção do DECOFIN providências, junto ao Comitê de Gestão por Resultados e Gestão Fiscal-COGERF, no sentido de autorizar a liberação de recursos, relativos aos Projetos MAPP 41 e MAPP 109, Fonte 00, destinados à execução da obra de Ampliação da Faculdade de Educação de Itapipoca-FACEDI, Empresa FERRAZ ENGENHARIA LTDA, Contrato nº 140/2010, conforme Processo nº 10460932-0.

CRONOGRAMA – VISITAS DE VISTORIA

. **20 a 22/07/2010**

. **20/10/2010**

IV.4 – FACULDADE DE EDUCAÇÃO DE CRATEÚS-FAEC

. A direção do Núcleo de Engenharia-NUCENG encaminhou ao Departamento de Informática-DI o Ofício nº 202/2010, solicitando a visita de técnicos da área de informática à Faculdade de Educação de Crateús-FAEC, no dia **09/09/2010**, visando o mapeamento e identificação das necessidades de pontos lógicos, definição de quadro de chegada telefônica e locação de equipamentos destinados à distribuição da rede em torno da referida unidade acadêmico-administrativa, bem como a visita de um engenheiro civil para serviços de vistoria nas obras de reforma em suas instalações físicas.

CRONOGRAMA – VISITAS DE INSPEÇÃO

. **20 a 22/07/2010**

. **21 a 22/09/2010**

. **07 a 08/10/ 2010**

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (PROGRAD)

APRESENTAÇÃO

A Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD, órgão responsável pela política de graduação da Universidade Estadual do Ceará – UECE, tem como objetivo principal o controle da qualidade do ensino por meio de avaliações periódicas dos projetos pedagógicos dos cursos, dos fluxos curriculares, do desenvolvimento das aulas e do percurso e dinâmica acadêmica do corpo discente da graduação.

Ao iniciar a gestão 2008-2012, a PROGRAD se deparou com alguns desafios tais como: celeridade no reconhecimento de parte dos cursos de graduação, fragilidades no gerenciamento administrativo-pedagógico dos cursos de graduação e na sistematização do processo de matrícula. Além desses desafios ordinários, a PROGRAD possuía pequena inserção nos Programas da Política Nacional de Educação Superior (MEC/CAPES). Frente a este cenário e diante da complexidade de sua demanda e com o intuito de promover e elevar a qualidade da graduação, a PROGRAD redefiniu, a partir de 2010, sua Política para o Ensino de Graduação centrada nos seguintes eixos:

1. ASSESSORAMENTO E ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO DE RECONHECIMENTO DOS CURSOS;
2. ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO AOS CURSOS DE GRADUAÇÃO;
3. FORMAÇÃO DISCENTE/DOCENTE/GESTORES ACADÊMICOS;
4. GESTÃO DOS PROCESSOS ACADÊMICOS DA GRADUAÇÃO;
5. INSERÇÃO EM POLÍTICAS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO.

1 ASSESSORAMENTO E ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO DE RECONHECIMENTO DOS CURSOS

ENCAMINHAMENTO DOS PROCESSOS DE RECONHECIMENTO DOS CURSOS AO CEE – atendendo as determinações da Lei nº 9394/96 – LDB:

- RECONHECIMENTO DE 36 CURSOS desde 2008 (total de 71 cursos)
- 09 RENOVAÇÕES DE RECONHECIMENTO em 2010

IMPLANTAÇÃO DAS COMISSÕES PEDAGÓGICAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Objetiva apoiar as ações eminentemente de natureza pedagógica, desempenhando papel fundamental nas discussões e ações do curso referente à elaboração dos projetos pedagógicos, ao processo seletivo de monitores e ao acompanhamento do estágio supervisionado e das atividades complementares.

- **36** comissões constituídas em 2010.

2 ASSESSORIA AOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS

Responsável pelo assessoramento administrativo e pedagógico na elaboração dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação, atendendo à legislação acadêmica vigente e às diretrizes curriculares propostas, planejar a demanda de docentes, além de acompanhar a sua implantação e execução:

- **50** Projetos assessorados em 2010.

3 FORMAÇÃO DISCENTE/DOCENTE/GESTORES ACADÊMICOS

Visa melhoria da qualificação dos cursos de graduação através do compartilhamento de experiências e da reflexão em torno pressupostos teóricos e metodológicos que norteiam o ensino-aprendizagem.

DOCENTE

Objetiva implementar ações sistemáticas e permanentes de formação inicial e continuada dos docentes da UECE. Ressalta-se que a formação continuada dos docentes do ensino superior representa uma política recomendada pelo Ministério da Educação/SESU e, atualmente, em processo de implantação em diversas instituições de ensino superior.

POLÍTICA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE

- Estruturação do Programa de Formação Docente (2011- 2012) o qual compreende as seguintes atividades: ciclo de palestras sobre a docência

universitária, assessoria pedagógica aos cursos de graduação por área, cafés culturais e encontro de experiências inovadoras na Docência Universitária;

- Inclusão da formação pedagógica na pontuação da ascensão funcional;
- Divulgação da Política de Desenvolvimento Profissional Docente em eventos internacionais e nacionais;

DISCENTES

AULA INAUGURAL

Constitui-se na realização de eventos de acolhida aos novos estudantes, promovendo reflexões sobre a formação profissional, a postura ética e pedagógica na academia, dentre outras temáticas relevantes. Essa prática foi institucionalizada desde 2008 e acontece no início de cada semestre letivo. Em 2010 tivemos as seguintes temáticas:

- 2010.1: Educação Superior como Política Pública: Dilemas e Perspectivas – **Profa. Socorro Osterne - UECE**
- 2010.2: Dimensão Política na Formação Universitária: **Prof. André Haguetti – UFC**

PROGRAMA DE MONITORIA ACADÊMICA (PROMAC)

Visa à formação do aluno com destaque na docência do ensino superior. Ao mesmo tempo em que objetiva proporcionar ao aluno a possibilidade de ampliar seu conhecimento em áreas profissionais específicas, desperta o interesse para a docência, desenvolvendo suas habilidades e aptidões no campo de ensino. Em 2010 a PROGRAD contou com 500 vagas – 250 Remuneradas e 250 Não-remuneradas e realizou as seguintes atividades:

- Atualização da Resolução da Monitoria nº 601/2007 do Conselho Universitário (CONSU);
- Elaboração de nova proposta para o processo seletivo de monitoria 2010;
- Realização do II CURSO DE CAPACITAÇÃO DE MONITORIA ACADÊMICA DA UECE;
- Realização do ENCONTRO DE PROFESSORES ORIENTADORES com o objetivo de discutir o Funcionamento da Monitoria na UECE e o papel do monitor no planejamento e desenvolvimento da disciplina;

- Realização do XIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA como parte das atividades da XIV Semana Universitária da UECE. Foram submetidos 210 trabalhos, dos quais 90 foram apresentados na modalidade oral, 100 em painel e 20 não se encontravam na formatação exigida pelo encontro. Dos 210 trabalhos, 80 foram de monitores das unidades do interior e 110 da capital;

SEMINÁRIO “INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA UECE”

Promover a discussão sobre a inclusão educacional das pessoas com deficiência no ensino superior, notadamente na Universidade Estadual do Ceará, realizado no período de 17 a 19 de novembro de 2010, 256 inscritos.

GESTORES ACADÊMICOS

Orientar e assessorar os professores-coordenadores, no que se refere ao exercício das funções administrativas, burocráticas e pedagógicas desenvolvidas na coordenação.

I ENCONTRO ACADÊMICO GESTORES DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Onde se buscou compartilhar experiências de gestão, além de debater problemas relativos ao cotidiano da gestão dos cursos de graduação.

4 GESTÃO DOS PROCESSOS ACADÊMICOS DA GRADUAÇÃO

Visa sistematizar as ações institucionais e burocráticas das células e núcleos que compõem a PROGRAD e criar novas ações que melhor atendam as demandas da comunidade acadêmica junto a esta Pró-Reitoria.

REESTRUTURAÇÃO DAS ETAPAS DA MATRÍCULA

Teve como meta otimizar o processo de matrícula, tornando-o rápido e eficiente. Ressalta-se que a matrícula da graduação configurava-se como um dos maiores problemas enfrentado pela PROGRAD/DEG, uma vez que se constatava prolongamento no período de matrícula, prejudicando o início e funcionamento regular dos cursos.

- Grau de eficiência do processo
 - Elevou de 83% para 98,6% de matriculados no período de 2010.
- Redução de alunos retidos

– Aumento no número de concludentes nos cursos regulares em 2010 relativo a 7,7%.

- Otimização na Oferta de Vagas por Disciplinas (*Professor X Aluno*).

FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR

Ação que objetiva criar novas possibilidades de organização dos currículos, favorecendo integração das propostas pedagógicas dos cursos, mobilidade dos alunos em áreas diversificadas, criação de novos espaços de aprendizagem e efetivação da interdisciplinaridade, oportunizando participação democrática do aluno na integralização curricular flexível, buscando melhorar às condições de oferta dos cursos.

- Estudo de caso implantado em 2010: Faculdade de Educação de Crateús, envolvendo os cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Pedagogia e Química.

COMISSÃO DE RENDIMENTO ACADÊMICO

Criada com o objetivo de analisar e avaliar a dinâmica acadêmica do aluno da graduação, fundamentando ações na eficiência dos processos acadêmicos.

- Elaboração de 214 Pareceres em processos de interesse dos coordenadores de curso, dos professores no exercício da docência, dos alunos dos cursos de graduação e de interessados não vinculados à UECE.
- Em andamento: Estudo sobre Evasão, Retenção e Jubilamento.

5 - INSERÇÃO EM POLÍTICAS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO

MEC

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET)

Programa desenvolvido por grupos de estudantes, com tutoria de um docente, organizados a partir de cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior do país, sendo um grupo por curso, orientado pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da educação tutorial. Hoje a UECE conta com sete grupos PET: Enfermagem, Ciências Biológicas, Geografia, Serviço Social, Computação, História e Ciências Sociais.

- 2010 - Aprovação do PET de Ciências Sociais (CH).

CAPES

UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB)

O Programa Universidade Aberta do Brasil- Projeto UAB UECE, funciona em convênio com a Diretoria de Educação à Distância do MEC, visando à oferta de cursos de graduação na modalidade à distância. Atualmente, funcionam 07 cursos de licenciatura em 11 pólos distribuídos em municípios do Estado do Ceará. Como atividade de 2010 destacamos a assessoramento aos projetos pedagógicos, incluindo o redesenho dos fluxos curriculares.

PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES (PARFOR)

Programa de formação do professor da rede básica de ensino, visando à melhoria da educação básica, destacando a responsabilidade das IES públicas nesse cenário. Em 2010 foram realizadas as seguintes atividades:

- Oferta de 10 vagas em todas as licenciaturas das Unidades do Interior em primeira licenciatura para os professores da Educação Básica;
- Assessoramento aos projetos pedagógicos de formação pedagógica (artes e pedagogia) para a segunda licenciatura e dos cursos de Música e Geografia para a primeira licenciatura
- Participação no Fórum Estadual de Formação de Professores da Educação Básica, bem como a representação da UECE em reuniões nacionais coordenadas pelo MEC.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

A proposta *A Vida Docente na Escola: aprender e ensinar pela pesquisa* tem como foco a aprendizagem da profissão professor mediante o contato direto dos licenciandos, bolsistas de iniciação à docência, com os fazeres característicos do trabalho docente no cotidiano escolar e seus dilemas. O parâmetro da epistemologia da prática e da reflexividade, articulado a integração ensino e pesquisa, servem de aporte teórico a iniciativa. A intenção é desenvolver um processo formativo centrado nos dilemas práticos da docência com base nas situações de trabalho que o professor da Educação Básica experimenta no contexto de efetivo exercício de sua ação profissional. Uma formação centrada no que acontece na escola e na sala de aula, portanto, na cultura pedagógica e docente presente na unidade de ensino participante do PIBID, caracterizando-se como um processo colaborativo de

pesquisa-formação. O convênio foi aprovado em 2009 e implantado em 2010 e conta com a parceria **CAPES – UECE – SEDUC**.

- PROJETO INSTITUCIONAL: ***A vida docente na escola: aprender e ensinar pela pesquisa.***
 - 6 Subprojetos: Ciências Biológicas (FACEDI), Ciências Sociais (CH), Física (FECLESC), Filosofia (CH), Matemática (FECLESC) e Pedagogia (CED);
 - 124 Bolsistas de Iniciação à Docência;
 - 13 Supervisores – Professores da Escola Básica;
 - 11 Escolas da Rede Estadual de Ensino;
- Valor do Convênio CAPES/UECE– R\$ 1,8 Mil (Custeio + Bolsas).

PROGRAMA DE CONSOLIDAÇÃO DAS LICENCIATURAS (PRODOCÊNCIA)

O projeto da UECE tem como objetivo subsidiar teórica e metodologicamente as disciplinas de natureza pedagógica constituintes da organização curricular das licenciaturas em Física, Matemática, Ciências Biológicas, Filosofia, Ciências Sociais e Pedagogia por meio da produção de livros didáticos.

2010: PROJETO - *Fortalecimento das disciplinas pedagógicas nas licenciaturas da UECE – debatendo e compartilhando metodologias de ensino.*

- Objeto: Produção de sete (7) obras relacionadas à conteúdos de natureza pedagógica abordados em disciplinas constituintes da organização curricular das licenciaturas em Física, Matemática, Ciências Biológicas, Filosofia, Ciências Sociais e Pedagogia, bem como ao ensino e à formação docente articulada a pesquisa.
- Valor do Convênio: R\$ 154.247,00 (Capital e Custeio)

FOMENTO ÀS NOVAS TECNOLOGIAS

- Objeto: incentivar a integração e a convergência entre as modalidades de educação presencial e a distância nas IES integrantes do Sistema UAB, por meio do fomento ao uso de tecnologias de comunicação e informação no universo educacional dos cursos de graduação presenciais.
- Valor do Convênio: R\$ 301.920,00 (Custeio + Bolsas)

PROGRAMA DE ACESSIBILIDADE E MOBILIDADE ACADÊMICA ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA – “Projeto UECE Acesso”.

Objetiva promover discussões, desenvolver metas e programas de ações que assegurem a inclusão social e educacional, com acesso e mobilidade em espaços físicos e em aspectos pedagógicos de todas as pessoas com ou sem deficiência na UECE. Dentre as ações desenvolvidas em 2010, destacam-se:

- Reestruturação da comissão de acessibilidade e mobilidade das pessoas com deficiência na UECE;
- Diagnóstico das condições de acessibilidade das pessoas com deficiência na UECE;
- Definição e sistematização de uma Política de Inclusão;
- Modificação de estruturas físicas da UECE e solicitação/aquisição de material especializado

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA (PRPGPq)

APRESENTAÇÃO

O ano de 2010 constituiu período de grandes realizações da UECE nos eixos da pós-graduação *lato e stricto sensu*, da formação docente, do estreitamento de parcerias produtivas com instituições nacionais e internacionais, da pesquisa, da capacidade de captar recursos financeiros e da construção de um marco normativo moderno e crítico.

- O número de doutores cresceu pouco, apenas 1%, dada a pequena saída de quatro anos atrás, mas este crescimento nos permitirá, em 2011, aumentar a capacidade de captar subprojetos em Edital FINEP;
- Os Grupos de Pesquisa registrados na Plataforma do CNPq agregaram 19 novos registros, realizando um crescimento de 17%;
- Os projetos de pesquisa cadastrados na Câmara de Pesquisa e no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE passaram de 282 para 308, fechando o ano com crescimento de 10%;
- As bolsas de iniciação científica tiveram um crescimento médio de 18%, puxado pela implantação de novos programas (PIBIC-AF/CNPq, PIBITI/CNPq, IA/UECE), pelo incremento de 10% do PIBIC/CNPq, mas, sobretudo, pelo incremento de 31% do IC&T/FUNCAP;
- Este crescimento das bolsas de iniciação científica fez com que, pela 1ª vez, atingíssemos a cobertura de 3% dos alunos de graduação;
- A XV edição das Semanas Universitárias anuais da UECE resultaram em 2.398 trabalhos científicos apresentados (pôster/oral), crescimento de 300% em relação à 1ª edição, no ano de 1996, de 100% em relação à 10ª edição, no ano de 2005, e de 5% em relação à edição de 2009;
- As publicações científicas (artigos em periódicos indexados, capítulos de livros e livros) passaram de 1.025 para 1.135, crescendo 10%;
- A experiência anterior de depósito de patentes era muito pequena, louve-se, portanto, o crescimento exponencial experimentado em 2010 por meio do depósito de 20 patentes;

- Agregamos 25 novos convênios nacionais e internacionais de pesquisa, praticamente duplicando os existentes em 2009;
- Todo este crescimento explica a qualificação produtiva de nossos professores doutores, indicada pelo número de novos portadores de Bolsa de Produtividade do CNPq: eles passaram de 22 para 31, realizando incremento de 41%;
- Recursos captados por meio de inscrições em processos seletivos, matrículas e mensalidades do *lato sensu* e dos mestrados profissionais, taxas de validação nacional de diplomas obtidos no exterior e bolsas pagas pela FUNCAP somaram R\$ 4.883.373,00 (quatro milhões, oitocentos e oitenta e três mil e trezentos e setenta e três reais), aumentando em 12% o arrecadado em 2009.
- Somente no que diz respeito à captação de recursos financeiros federais, para investimento e equipamentos, em projetos de pesquisa e projetos institucionais de infra-estrutura, além de bolsas de pós-graduação *stricto sensu*, conseguimos captar, em 2010, R\$ 24.729.751,00 (vinte e quatro milhões, setecentos e vinte e nove mil e setecentos e cinquenta e um reais), duplicando o captado em 2009;
- Iniciamos 2010 com 19 cursos de pós-graduação *stricto sensu* em pleno funcionamento, três mestrados profissionais, 13 mestrados acadêmicos e três doutorados;
- O desempenho destes cursos nos encheu de orgulho, pois não só não houve qualquer queda de nota resultante da avaliação trienal (2007-2009) da CAPES, como seis deles (1/3) subiram de nota;
- Três cursos de mestrado acadêmico passaram de nota “3” para “4” (CMA Saúde Pública, CMA Cuidados Clínicos Saúde e CMA Educação);
- Estes três cursos somam aos três que já haviam consolidado nota “4” na avaliação trienal anterior: CMA Geografia, CMA Lingüística Aplicada e DO Saúde Coletiva;
- Um curso de mestrado profissional passou de nota “3” para nota “4” (CMP Planejamento de Políticas Públicas);
- O DO Biotecnologia consolidou a nota “5” recebida na avaliação trienal anterior;
- Dois cursos, o CMA Ciências Veterinárias e o DO Ciências Veterinárias, que compõem programa, passaram de nota “5” para nota “6”, alcançando patamar de qualidade no qual apenas três programas cearenses se encontram;
- Aplicamos oito projetos de cursos novos, com um indeferimento, projeto de doutorado que será re-apresentado em 2011, e três encontram-se aguardando

resultado de diligência já atendida (CMP Ensino na Saúde, CMP Gestão de Negócios Turísticos, CMA Ciência Animal);

- Tivemos, portanto, quatro novos cursos autorizados em 2010: CMP Saúde da Família (nova experiência em rede regional, com FIOCRUZ/Ce, UVA, UFC, UFRN e UFMA), CMP Matemática (primeira experiência de rede nacional, com mais 19 IES, sob coordenação acadêmica da Sociedade Brasileira de Matemática), CMA Nutrição e Saúde e o Doutorado em Geografia, estabelecendo programa como mestrado acadêmico existente, há duas avaliações trienais com nota “4” na avaliação da CAPES;
- O DO Biotecnologia (experiência inovadora em rede) e o DO Saúde Coletiva (experiência inovadora em associação ampla) consolidaram-se e formaram seus primeiros doutores;
- Em 2010, o número de alunos matriculados na pós-graduação *stricto sensu* foi de 1.164, ultrapassando em 11% os matriculados em 2009, pela incorporação de novas turmas nos doutorados em implantação e aumento das vagas em cursos que ampliaram corpo docente;
- Na solenidade de colação de grau de mestre e outorga do título de doutor de 2010 foram diplomados 229 mestres e nove doutores, acumulando em 585 os mestres profissionais, 1.056 os mestres acadêmicos e 56 os doutores formados nos 19 anos de pós-graduação *stricto sensu* da UECE;
- Das agências CAPES, CNPq e FUNCAP, recebemos 434 bolsas de mestrado e doutorado, ampliando em 5% o obtido em 2009;
- Lega-se para 2011, também, o trabalho de cinco comissões que preparam novas propostas: Doutorado em Cuidados Clínicos e Saúde, Doutorado em Educação, CMA em Serviço Social, CMA em Artes e CMA em Educação e Ciências (primeira experiência de um mestrado no interior, e no formato *multicampi*, integrando os *campi* de Quixadá e de Limoeiro do Norte);
- O grande legado regulatório para 2011, neste eixo, é o da instalação da comissão que iniciou a elaboração do Plano de Pós-Graduação da UECE para o decênio 2011-2020;
- No eixo da formação docente os sucessos são muito significativos, pois foi concluído um DINTER (em Saúde Pública, oferecido pela FSP/USP), foram iniciados três outros (em Cardiologia, oferecido pelo INCOR/USP; História, oferecido pela UFMG; e Ciências Fisiológicas, oferecido pela UFRJ) e foi

aplicado um, no final do ano, em resposta a Edital específico (em Inovação Tecnológica, a ser oferecido pela UFRJ);

- Analisamos 12 planos de afastamento para pós-graduação e pós-doutorado, tendo sido aprovados, em 2010, 73 processos, dos quais 58 para doutorado e 15 para pós-doutorado;
- Identificamos 150 professores, efetivos, especialistas ou mestres, fora da proibição legal de afastamento, com todas as condições de virem a fazer doutorado, então sobre este grupo foi aplicado um projeto de pesquisa de intenção, para definição de 1ª e de 2ª opção de doutoramento, em lista com 34 opções de interesse da UECE;
- Em decorrência da aprovação da norma de revalidação nacional e reconhecimento institucional de títulos de pós-graduação obtidos no exterior, o ano de 2010 representou a vitória da legalidade e da competência: dos 97 processos encontrados e resolvidos em 2009, baixamos para 11 processos em 2010, dos quais oito foram deferidos;
- O desempenho da pós-graduação *lato sensu* apresentou pequena melhora no crescimento, em relação a 2009, e significativa melhora na diversidade e na capacidade de usar o modelo de ensino a distância;
- Em referência aos cursos de aperfeiçoamento/especialização criados anteriormente, instalamos 34 turmas novas, fazendo a oferta crescer;
- Instalamos as primeiras turmas de 12 cursos novos de aperfeiçoamento/especialização criados, retomando a capacidade de diversificar a oferta;
- O lançamento de 12 cursos novos, de 34 turmas novas de cursos anteriormente criados e a continuidade de 26 turmas iniciadas em 2008/9, nos levaram à realização simultânea de 72 turmas referentes a 51 cursos diferentes;
- Foram instalados três cursos de aperfeiçoamento/especialização a distância (Gestão Pública, Gestão Pública Municipal, Gestão em Saúde);
- Durante o ano de 2010, matriculamos 3.068 alunos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, o que representa um acréscimo de apenas 3% em relação a 2009, mas de 51% no triênio 2008-2010;
- Durante o ano de 2010, emitimos 761 certificados de conclusão, realizando um crescimento de 7% em relação a 2009, e de 14% no triênio 2008-2010;

- Atualizamos a estrutura organizacional da PROPGPq, por meio da atualização dos regimentos e do funcionamento das Câmaras de Pesquisa, de Ensino de Pós-Graduação Lato Sensu, de Ensino de Pós-Graduação Stricto Sensu, dos Comitês de Ética em Pesquisa com seres Humanos, de Ética em Pesquisa com Uso de Animais, de Biossegurança;
- Criamos a Câmara de Secretariado de Pós-Graduação Stricto Sensu, com seu regimento próprio;
- Propusemos atualização do marco regulatório com a revisão das Normas de Lato Sensu Presencial, de Lato Sensu a Distância, de institucionalização dos grupos de pesquisa, de criação de laboratórios (de pesquisa e mistos) e de tramitação de projetos de pesquisa.

Propusemos a criação, com as respectivas normas, do Plano de Afastamento para Pós-Graduação e Pós-Doutorado, a Revalidação Nacional e Reconhecimento Institucional de Títulos de Pós-Graduação Obtidos no Exterior, a outorga de Título de Professor Emérito, a outorga do Título de Livre Docente, a realização de Proficiência em Língua Estrangeira para a Pós-Graduação *Stricto Sensu*, a Residência Médica, a Residência das Demais Profissões da Saúde e a Residência Multiprofissional em Saúde.

CONVÊNIOS E DESEMPENHO FINANCEIRO

01 – CONVÊNIO DO PROGRAMA DE APOIO A PÓS-GRADUAÇÃO – PROAP/CAPES, NÚMERO 065/2007-2, TERMO ADITIVO 6 – PUBLICADO NO DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO EM 05 DE MAIO DE 2010, COM PERÍODO DE EXECUÇÃO DE JANEIRO /2010 A MAIO/2011

PROGRAMAS	CENTRO/ FACULDADE	VALOR 12 PARCELAS	TOTAL R\$
1 - PROPGPq	-	4.416,66	53.000,00
2 - MA Administração	CESA	1.666,66	20.000,00
3 – MA Ciências Físicas Aplicadas	CCT	1.833,33	22.000,00
4 – MA Ciências Fisiológicas	CCS	2.666,66	32.000,00
5 - MA + DO Ciências Veterinárias	FAVET	7.500,00	90.000,00
6 – MA Cuidados Clínicos em Saúde	CCS	1.833,33	22.000,00
7 - MA Educação	CED	1.500,00	18.000,00
8 – MA Filosofia	CH	1.583,33	19.000,00
9 - MA Geografia	CCT	3.000,00	36.000,00
10 – MA Linguística Aplicada	CH	2.000,00	24.000,00
11 – MA Políticas Públicas e Sociedade	CH	1.750,00	21.000,00
12 – MA Saúde Pública	CCS	2.166,66	26.000,00
13 – DO Biotecnologia	REDE	11.666,66	140.000,00
14 – MA História e Cultura	CH	1.666,66	20.000,00
15 – MA Ciências da Computação	CCT	2.000,00	24.000,00
16 – DO Saúde Coletiva	CCS	1.333,33	16.000,00
TOTAL	-	48.583,28	582.999,96

02 – PLANO DE TRABALHO INSTITUCIONAL – PROAP/ CAPES / 2010

<i>ITENS FINANCIÁVEIS: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ</i>		
ITEM	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/NATUREZA DAS DESPESAS	CUSTEIO
Inciso I, Art. 6º	Manutenção de equipamentos	1.023,90
Incisos II, III e IV, Art. 6º	Funcionamento de laboratórios de ensino e pesquisa	59.733,34
Incisos V, VI, VII e VIII, Art. 6º	Produção de material didático-instrucional e publicação de artigos científicos	50.998,12
Inciso IX, Art. 6º	Aquisição de novas tecnologias de informática	-
Inciso X, Art. 6º	Realização de eventos, técnico-científicos promovidos pelo programa de pós-graduação.	33.376,00
Inciso XI, Art. 6º	Participação de professores convidados em bancas examinadoras de dissertações, teses e qualificação.	122.253,93
Art. 7º	Participação de professores em eventos no país	136.752,66
Art. 8º	Participação de professores em eventos no exterior	-
Art. 9º	Participação de alunos em eventos no país	123.820,17
Art. 10	Participação de doutorandos em eventos no exterior	-

Art. 11	Participação de professores visitantes nos programas	40.481,84
Art. 12	Participação de professores e alunos em trabalhos de campo e coleta de dados no país	14.560,00
TOTAL		582.999,96

(Observar o disposto na Lei Complementar 101/00, Lei 8.666/93, Instrução Normativa STN nº 01/97.)

03 – DADOS DA PRESTAÇÃO DE CONTAS DO CONVÊNIO PROAP/CAPES 065/2007 – 5º TERMO ADITIVO REFERENTE AO ANO DE 2009 - PRORROGADO ATÉ 31/05/2010

Cursos de mestrados acadêmicos (MA) e doutorados (DO)	PROAP 065 / 2007 - 2		
	RECEITA	DESPESAS	SALDO
1 - MA Linguística Aplicada	24.000,00	17.188,65	6.811,35
2 - MA Geografia	36.000,00	28.014,86	7.985,14
3 – MA Ciências Fisiológicas	32.000,00	44.650,00	- 12.650,00
4 - MA Saúde Pública	26.000,00	14.026,85	11.973,15
5 - MA Políticas Públicas	21.000,00	23.526,73	- 2.526,73
6 - MA e DO Ciências Veterinárias	90.000,00	73.185,57	16.814,43
7 – MA Cuidados Clínicos	22.000,00	18.449,14	3.550,00
8 – MA Educação	18.000,00	18.737,56	- 737,56
9 – MA Administração	20.000,00	18.335,93	1.644,07
10 – MA Filosofia	19.000,00	10.670,00	8.329,56
11 – MA Física Aplicada	22.000,00	25.723,78	- 3.723,78
12 - MA História e Cultura	20.000,00	13.185,28	6.814,72
13 – MA Ciências da Computação	24.000,00	15.199,93	8.800,07
14- DO Biotecnologia	140.000,00	141.428,12	- 1.428,12
15- DO Saúde Coletiva	16.000,00	8.073,47	7.926,53
16 – Pró-Reitoria	53.000,00	53.456,38	- 456,38
TOTAL	583.000,00	503.663,57	79.336,43

04 – DEMONSTRATIVO GERAL DE RECURSOS RECEBIDOS E UTILIZADOS NA PRESTAÇÃO DE CONTAS FINAL REFERENTES AO ANO DE 2009 ATÉ MAIO/2010

Valor recebido	Valor utilizado	Rendimentos	Saldo devolvido
583.000,00	503.663,57	13.612,34	92.948,77

05 – PROGRAMAS DE DOUTORADO INTERINSTITUCIONAL - DINTER/CAPES-FUNCAP

CURSO	Coordenador	Promo tora	Receptora	Associa das	Período de Execução	Valor Recebido
1 - Saúde Pública	Profa. Maria Salete Bessa Jorge	USP	Escola de Saúde Pública	UECE	2006 a 2010	R\$ 364.053,20 – CAPES
2 - Ciências Fisiológicas	Prof. José Henrique Leal Cardoso	UERJ	UECE	-	08/2010 a 08/2014	1.223.313,40 – FUNCAP

3 – Cardio- logia	Profa. Paula Fransinete Castelo B. C. Fernandes	USP	UECE	UFC Hospital de Mes- sejana	10/2010 a 10/2014	466.084,96 – CAPES
4 – História	Prof. Marcos Aurélio Fer- reira Silva	UFMG	UECE	UVA		314.155,60 – CAPES
TOTAL	-		-	-	-	2.676.607,16

06 – PROGRAMA NACIONAL DE COOPERAÇÃO ACADÊMICA - PROCAD/CAPES

Título do Projeto	Coord geral	Associadas	Área do projeto	Prazo de Execução	Valor Recebido
1 – Elaboração de um modelo de audiodescrição para cegos a partir dos estudos de multimodalidade semiótica social e estudos da tradução	UFMG Profa. Ce- lia Maria Magalhães	UECE Profa Vera Lu- cia Santiago	Letras Linguística	11/09/2008 a 10/09/2013	R\$ 249.932,60
2 – Cooperação e fortalecimento dos PPGs em Saúde Pública da UECE e da ESP/USP	USP Prof. Ivan França Junior	UECE Profa. Maria Salete Bessa Jorge	Saúde Coletiva	11/09/2008 a 10/09/2013	R\$ 249.600,05
3 – Cidades Médias brasileiras agentes econômicos, reestruturação urbana e regional	UNESP/PP Profa. Maria Encarnação Beltrão Sposito	UECE profa. Denise de Sousa Elias UFU UFPB	Geografia	2008 a 2011	R\$ 64.297,05
4 – Engenharia de Tráfego – do planejamento de redes wan aos modelos de mobilidade e segurança em vanet	UNICAMP Prof..	UECE Prof. Jéferson Teixeira de Souza	Computação	25/08/2008 a 12/2012	R\$ 140.000,00
5 – Curso de Mestrado em Cuidados Clínicos em Saúde	UECE Profa. Maria Célia Freitas	EEAN URRJ Proa. Márcia Tereza Luz	Enfermagem	17/12/2008 a 16/12/2013	R\$ 229.240,00
6 – Formação e Aperfeiçoamento do Corpo Docente e Discente do Curso de Mestrado Acadêmico em Administração em Gestão da Inovação Tecnológica	UECE Profa. Ana Silvia Rocha Ipiranga	EBAPE/ FGV Prof. Paulo Negreiros Figueiredo	Administra- ção	17/12/2008 a 16/12/2012	R\$ 248.412,80
TOTAL	-	-	-	-	R\$ 1.181.482, 50

07 – PROGRAMA NACIONAL DE PÓS-DOCTORADO -PNPD/CAPES: RELAÇÃO DE PROJETOS PARA AUXILIO FINANCEIRO E BOLSA

Título do Projeto	Coordenador	Bolsistas	Área do projeto	Prazo de Execução	Valor Recebido
01- Utilização de água de coco em pó (ACP) adicionada de aloe vera como diluente do sêmen caprino e ovino	Prof. José Ferreira Nunes	01	Biotecnologia	2010 a 2015	R\$ 258.000,00
2 – Biotecnologia molecular em Ciências Veterinárias: Aplicações em Sanidade e Reprodução Animal	Prof. Marcos Fábio Gadelha Rocha	01	Ciências Veterinárias	03/12/2008 a 31/07/2013	R\$ 258.000,00
3 – Avaliação da Morfologia, viabilidade e expressão gênica de folículos pré-ancestrais caprinos cultivados in vitro para elaboração de um meio de cultivo	José Ricardo Figueiredo	02	Ciências Veterinárias		R\$ 258.000,00
TOTAL	-	04	-	-	R\$ 774.000,00

08 – PROGRAMA NACIONAL DE PÓS-DOCTORADO-PNPD/CNPq, RELAÇÃO DE PROJETOS PARA AUXILIO FINANCEIRO/BOLSA

Execução: 2009 a 2011

Projeto	Bolsista	Supervisor	Valor bolsa	Total
01 - Utilização da técnica de PCR em tempo real na elaboração de meio de cultivo in vitro seqüencial para a manutenção e maturação de oócitos caprinos	01	José Ricardo Figueiredo	R\$ 3.200,00	R\$ 150.000,00

09 – TOTAL GERAL DOS RECURSOS DO PROGRAMA NACIONAL DE PÓS-DOCTORADO /PNPD/CAPES/CNPq

Quantidade de Projeto	Bolsista	Supervisor	Total
04	05	04	R\$ 924.000,00

10 – EDITAL CAPES 11/2009 – PROJETO PRÓ-EQUIPAMENTOS INSTITUCIONAL. PERÍODO DE EXECUÇÃO DE NOVEMBRO DE 2009 A NOVEMBRO DE 2010 – PRORROGADO ATÉ 18/05/2011

Curso	Valor solicitado	Valor aprovado	Valor do corte
1 – MA Ciências da Computação	R\$ 24.957,00	R\$ 24.957,00	R\$ 0,00
2- MA Ciências Físicas Aplicadas	R\$ 25.149,00	R\$ 25.149,00	R\$ 0,00
3 – MA Ciências Fisiológicas	R\$ 58.400,00	R\$ 58.400,00	R\$ 0,00
4 – MA + DO Ciências Veterinárias	R\$ 75.000,00	R\$ 75.000,00	R\$ 0,00
5 – MA Cuidados Clínicos e Saúde	R\$ 26.390,00	R\$ 9.000,00	R\$ 17.390,00
6 – MA Educação	R\$ 31.618,00	R\$ 30.399,00	R\$ 1.219,00
7 – MA Geografia	R\$ 18.700,00	R\$ 8.500,00	R\$ 10.200,00
8 – MA Lingüística Aplicada	R\$ 25.630,00	R\$ 19.800,00	R\$ 5.830,00
9- MA Políticas Públicas e Sociedade	R\$ 28.200,00	R\$ 27.000,00	R\$ 1.200,00
10- MA Saúde Pública + DO Saúde Coletiva	R\$ 29.940,00	R\$ 25.390,00	R\$ 4.550,00
TOTAL	R\$ 343.929,00	R\$ 303.595,00	R\$ 40.389,00

11 – EDITAL CAPES Nº 27/2010 – PROJETO PRÓEQUIPAMENTOS INSTITUCIONAL /CAPES/FUNCAP PERÍODO DE EXECUÇÃO DE 01/2011 A 12/2011

Curso	Solicitado CAPES	Aprovado CAPES	Corte CAPES	Contraparte FUNCAP	Total
1 – MA em Ciências da Computação	R\$ 27.022,00	R\$ 27.022,00	-	R\$ 13.558,00	R\$ 40.580,00
2- MA em Ciências Físicas Aplicadas	R\$ 41.000,00	R\$ 36.000,00	R\$ 5.000,00	-	R\$ 36.000,00
3 – MA em Ciências Fisiológicas	R\$ 31.300,00	R\$ 21.800,00	R\$ 9.500,00	R\$ 10.000,00	R\$ 31.800,00
4 – MA em Ciências Veterinárias	R\$ 94.000,00	R\$ 94.000,00	-	-	R\$ 94.000,00
5 – MA em Cuidados Clínicos em Saúde	R\$ 29.637,00	-	R\$ 9.637,00	R\$ 11.800,00	R\$ 11.800,00
6 – MA em Educação	R\$ 15.670,00	R\$ 15.670,00	-	R\$ 22.500,00	R\$ 38.170,00
7 – MA em CMA em Geografia	R\$ 20.800,00	R\$ 20.800,00	-	R\$ 18.000,00	R\$ 38.800,00
8 – MA em Lingüística Aplicada	R\$ 22.077,00	R\$ 22.077,00	-	R\$ 10.360,00	R\$ 32.437,00
9- MA em Políticas Públicas e Sociedade	R\$ 28.890,00	-	R\$ 28.890,00	-	-
10- DO Saúde Coletiva + CMA em Saúde Pública	R\$ 50.270,00	R\$ 50.270,00	-	R\$ 30.200,00	R\$ 80.470,00

11 – MA em História e Cultura	R\$ 32.538,00	R\$ 32.538,00	-	R\$ 8.340,00	R\$ 40.878,00
12 – MA em Filosofia	R\$ 25.545,00	R\$ 25.545,00	-	R\$ 13.985,00	R\$ 39.530,00
13 – MA em Administração	R\$ 39.382,00	R\$ 39.382,00	-	-	R\$ 39.382,00
14 – DO Biotecnologia	R\$ 41.488,00	R\$ 39.488,00	R\$ 2.000,00	R\$ 21.600,00	R\$ 61.088,00
TOTAL	R\$ 499.619,00	R\$ 424.592,00	R\$ 75.027,00	R\$ 160.343,00	R\$ 584.935,00

12 – RELAÇÃO DE PROJETOS PARA AUXILIO - CNPq/UECE

Título do Projeto	Coordenador(a)	Prazo de Execução	Valor Recebido
I Encontro de avaliação do Programa Rede Nordeste de Biotecnologia - RENORBIO	Profa. Paula Lenz Costa Lima	20/09/2009 a 20/09/2010	R\$ 800.000,00

13 – PROJETOS FINEP/UECE/IEPRO

Itens	Projeto	Coordenação	Valor
01	Implantação de Infra-estrutura Lab. de Pesquisas Estratégicas para o Desenvolvimento do semi-árido	Prof. José Henrique Leal Cardoso	R\$ 761.249,00

PROJETO: APOIO A INFRA-ESTRUTURA DE PESQUISA DA UECE. PRAZO DE EXECUÇÃO: DE 04/09/2009 a 04/04/2011. COORDENAÇÃO: PROFa MARIA DE FÁTIMA SILVA TEIXEIRA

Itens	Sub-Projeto	Coordenação	Valor
01	Centro de Pesquisa e Transferência em Biotecnologia - CPTBI	Prof. José Ricardo Figueiredo	R\$ 1.411.907,00
02	Núcleo de Pesquisa em Saúde Coletiva - NUPEINSC	Profa. Maria Salete Bessa Jorge	R\$ 898.359,00
03	Núcleo Interdisciplinar Cidade, Cultura e Linguagem I - COLIN	Profa. Nukácia Meyre Silva Araújo	R\$ 516.000,00
	TOTAL		R\$ 2.826.266,00

PROJETO: APRIMORAMENTO DE INFRA-ESTRUTURA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU NA UECE; NÍVEL DE EXCELÊNCIA E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO. COORDENAÇÃO: PROFa. CLÁUDIA MARIA LEAL BEVILÁQUA.

Itens	Sub-Projeto	Coordenação	Valor
01	Complementação Laboratorial para Pesquisa em Saúde Pública e Sanidade animal	Profa. Claudia Maria Leal Beviláqua	R\$ 460.081,00
02	Construção do Laboratório para estudos epidemiológicos e de doenças	Profa. Maria Salete Bessa Jorge	R\$ 235.880,00
	TOTAL		R\$ 695.961,00

**PROJETO: APOIO A INFRA-ESTRUTURA DA UECE 2. COORDENAÇÃO: PROFa.
ANA PAULA RODRIGUES.**

Itens	Sub-Projeto	Coordenação	Valor
01	Núcleo Interdisciplinar Cidade, Cultura e Linguagem II - COLIN	Profa. Nukácia Meyre Silva Araújo	R\$ 537.533,00
02	Implantação e Modernização de Laboratórios de Suporte ao Estudo da Biodiversidade do Semi-árido Nordestino e a Sanidade Animal - LABSANSa	Profa Ana Maria Sampaio Assreuy	R\$ 1.377.321,00
03	Núcleo de Estudos Ambientais – NEA	Prof. Jader Onofre de Moraes	R\$ 1.224.034,00
04	Infraestrutura de Energia Elétrica para do Desenvolvimento da Pesquisa da UECE - ILPE	Prof. Marcos Negreiros	R\$ 2.263.046,00
	TOTAL		R\$ 5.401.934,00

**PROJETO: COMPLEMENTAÇÃO LABORATORIAL PARA PESQUISA EM SAÚDE PÚBLICA E
SANIDADE ANIMAL. COORDENAÇÃO: PROFa. MARIA SALETE BESSA JORGE.
PRAZO DE EXECUÇÃO: DE 02/06/2009 A 02/06/2011**

Itens	Sub-Projeto	Coordenação	Valor
01	Complementação Laboratorial para Pesquisa em Saúde Coletiva	Profa. Maria Salette Bessa Jorge	R\$ 77.000,00
02	Complementação do Núcleo de Pesquisa em sanidade Animal	Profa. Claudia Maria Leal Beviláqua	R\$ 259.495,00
	TOTAL		R\$ 336.495,00

**PROJETO CT INFRA ABRUEM – INCREMENTO DA QUALIDADE DE PESQUISA NÃO
CONSOLIDADOS DA PÓS-GRADUAÇÃO NA UECE – QUALIPQPOS. COORDENAÇÃO: PROFa..
ANDRELINA NORONHA COELHO DE SOUZA**

Itens	Sub-Projeto	Coordenação	Valor/FINEP	Valor Contrapartida	Total
01	Rede de Pesquisa em Filosofia e Ciências Sociais	Prof. Gil Jacó de Freitas	R\$ 233.834,00	R\$ 616.164,00	R\$ 850.048,00
02	Implantação de Infra-estrutura de Pesquisa Básica e Aplicada em Doenças Crônica Não-infecciosas - INFRAPDCNI	Profa. Thereza Maria Magalhães Moreira	R\$ 559.412,00	R\$ 412.331,00	R\$ 971.743,00
03	Infra-Estrutura para Estudos das Mudanças Climáticas sobre o Nordeste Brasileiro: papel das Nuvens e aerossóis - INCLINA	Prof. Alexandre Araújo Costa	R\$ 431.931,00	R\$ 371.202,00	R\$ 803.133,00
04	Tecnologias e Aprimoramento da	Profa. Marcília Chagas	R\$ 269.274,00	R\$ 98.710,00	R\$ 367.984,00

	Formação Docente - TAREFA	Barreto			
	TOTAL	-	R\$ 1.494.501,00	R\$ 1.498.407,00	R\$ 2.992.908,00

TOTAL GERAL DE RECURSOS PROJETOS FINEP

No de Projetos	No de sub-Projetos	Valor
05	15	R\$ 13.050.813,00

14 – RELAÇÃO DOS PROJETOS FINEP/ UECE/IEPRO ENCERRADOS

Título do Projeto	Coordenador (a)	Prazo de Execução	Valor Recebido	Rendimentos	Valor Utilizado	Saldo Devolvido
1 – Melhoria do Genótipo da Espécie L. Vannamei no NE do Brasil: estratégias para formação de plantéis com a diversidade genética existente	Prof. Rodrigo Maggioni	26/11/2004 a 26/02/2007	R\$ 301.228,00	-	R\$ 97.915,46	R\$ 3.312,54
2 – Aplicação de Metodologias para o aprimoramento do processo de Ensino-Aprendizagem de Ciências – UECIÊNCIAS	Prof. Augusto Leite Coelho	2005 a 18/08/2007	R\$ 432.475,00	R\$ 52.111,22	R\$ 338.561,60	R\$ 146.025,00
3 – Estrutura de Capacitação laboratorial de Pesquisa para o Semi-Árido	Prof. José Ricardo Figueiredo	28/09/2005 a 28/10/2009	R\$ 851.308,00	R\$ 103.313,18	R\$ 864.618,60	R\$ 57.002,58
4 – Programa de Pós-Graduação em Ciências Veterinárias	Profa. Maria de Fátima Teixeira	02/02/2007 a 30/09/2008	R\$ 175.000,00	R\$ 16.167,01	R\$ 189.502,18	R\$ 1.060,78
5 – Produção de Caprinos Transgênicos para obtenção de Biofármacos de interesse em Medicina Humana	Prof. Vicente José de Figueiredo Freitas	25/05/2006 a 06/03/2007 Prorrogado 26/11/2009	R\$ 972.405,00	R\$ 69.748,15	R\$ 1.003.080,23	R\$ 39.072,92
TOTAL	-	-	R\$ 2.732.416,00	R\$ 238.339,56	R\$ 2.723.960,38	R\$ 246.473,80

15 – QUADRO GERAL DOS RECURSOS DOS PROGRAMAS /PROJETOS POR CURSO.

Cursos	PROAP	PROCAD	PNPD	Demanda Social
CMA em Administração	R\$ 20.000,00	R\$ 248.412,00	-	R\$ 115.200,00
CMA em Geografia	R\$ 36.000,00	R\$ 64.297,05	-	R\$ 230.400,00
CMA em Ciências Fisiológicas	R\$	-	-	R\$

	32.000,00			259.200,00
CMA em Linguística Aplicada	R\$ 24.000,00	R\$ 242.932,60	-	R\$ 187.200,00
CMA em Saúde Pública	R\$ 26.000,00	-	-	R\$ 86.400,00
CMA em cuidados Clínicos em Saúde	R\$ 22.000,00	R\$ 229.240,00	-	R\$ 86.400,00
CMA em Educação	R\$ 18.000,00	-	-	R\$ 72.000,00
CMA em Filosofia	R\$ 19.000,00	-	-	R\$ 115.400,00
CMA em Políticas Públicas e Sociedade	R\$ 21.000,00	-	-	R\$ 144.000,00
PGG em Ciências Veterinárias	R\$ 90.000,00	-	R\$ 408.000,00	R\$ 453.600,00
CMA em Ciências Físicas Aplicadas	R\$ 22.000,00	-	-	R\$ 115.140,00
CMA em História e Cultura	R\$ 20.000,00	-	-	R\$ 115.200,00
CMA em Ciências da Computação	R\$ 24.000,00	R\$ 140.000,00	-	R\$ 57.600,00
Doutorado em Biotecnologia	R\$ 140.000,00	-	R\$ 258.000,00	R\$ 885.600,00

Doutorado em Saúde Pública	R\$ 16.000,00	R\$ 249.600,00	-	R\$ 64.800,00
Doutorado em Cardiologia – USP	-	-	-	-
Doutorado em Saúde Pública - USP	-	-	-	-
Doutorado em Fisiológicas – UERJ	-	-	-	-
PRPGPq	R\$ 53.000,00	-	-	-
TOTAL	R\$ 583.000,00	R\$ 1.181.482,00	R\$ 666.000,00	R\$ 1.188.000,00

**16 – QUADRO GERAL DOS RECURSOS DOS PROGRAMAS/PROJETOS POR CURSO -
CONTINUAÇÃO**

Cursos	DINTER	Pró-Equip.	CNPq	FUNCAP	Total
CMA em Administração	-	R\$ 39.530,00	-	R\$ 100.800,00	R\$ 523.942,00
CMA em Geografia	-	R\$ 47.300,00	-	R\$ 244.800,00	R\$ 662.797,00
CMA em Ciências Fisiológicas	-	R\$ 90.200,00	-	R\$ 158.400,00	R\$ 539.800,00
CMA em Linguística Aplicada	-	R\$ 52.237,00	-	R\$ 187.200,00	R\$ 693.569,60
CMA em Saúde Pública	-	R\$ 105.860,00	-	R\$ 72.000,00	R\$ 290.260,00
CMA em cuidados Clínicos em	-	R\$	-	R\$	R\$

Saúde		20.800,00		115.200,00	473.640,00
CMA em Educação	-	R\$ 68.569,00	-	R\$ 158.400,00	R\$ 316.969,00
CMA em Filosofia	-	R\$ 39.530,00	-	R\$ 144.000,00	R\$ 317.930,00
CMA em Políticas Pub. e Sociedade	-	R\$ 27.000,00	-	R\$ 129.600,00	R\$ 321.600,00
PGG em Ciências Veterinárias	-	R\$ 169.000,00	R\$ 150.000,00	R\$ 432.000,00	R\$ 1.702.600,00
CMA em Ciências Físicas Aplicadas	-	R\$ 61.140,00	-	R\$ 115.200,00	R\$ 313.540,00
CMA em História e Cultura	R\$ 314.155,60	R\$ 40.878,00	-	R\$ 129.600,00	R\$ 619.833,60
CMA em Ciências da Computação	-	R\$ 65.537,00	-	R\$ 115.200,00	R\$ 402.337,00
Doutorado em Biotecnologia	-	R\$ 61.088,00	R\$ 800.000,00	R\$ 669.600,00	R\$ 2.014.988,00
Doutorado em Saúde Pública	-	-	-	R\$ 280.000,00	R\$ 610.400,05
Doutorado em Cardiologia – USP	R\$ 466.084,96	-	-	-	R\$ 466.084,96
Doutorado em Saúde Pública – USP	R\$ 364.031,06	-	-	-	R\$ 364.031,96
Doutorado em Fisiológicas – UERJ	R\$ 364.031,06	-	-	-	R\$ 364.031,96
PRPGPq	-	-	-	-	R\$ 53.000,00
TOTAL	R\$ 2.376.657,00	R\$ 828.669,00	R\$ 950.000,00	R\$ 3.052.000,00	R\$ 11.720.617,72

17- CURSOS DE MESTRADO PROFISSIONAL DA UECE EM ANDAMENTO EM 2010

Itens	Curso	Centro	Convênio	Vigência	Coordenador	Valor do projeto
01	Políticas Públicas e Planejamento	CESA	-	12/2009 a 06/2011	Prof. Francisco Horácio da Silva Fresta	R\$ 378.000,00
02	Computação Aplicada - Turma - 8	CCT	Inst. Federal Educ. Ciência e Tecnologia do Ceará	04/2009 a 11/2010	Prof. Marcos José Negreiros Gomes	R\$ 432.000,00
	Turma - 9			02/2010 a 09/2011		R\$ 480.000,00
03	Saúde da Criança e do Adolescente	CCS	-	12/2009 a 12/2011	Profa. Maria Veraci Oliveira Queiroz	R\$ 361.560,00
	TOTAL	-		-	-	R\$ 1.651.560,00

18 – CONVÊNIOS ENCERRADOS PARA REALIZAÇÃO DE MESTRADOS PROFISSIONAIS

Nº	ORGÃO	VIGENCIA	INSTITUIÇÃO
01	Intercambio e ampla cooperação – CMPPPP	05/2007 a 05/2010	UEPA/FUNECE/IEPRO
02	Intercambio e ampla cooperação – CMPPPP	09/2007 a 09/2010	UEAP/FUNECE/IEPRO

19 – RECURSOS DE TAXAS RECEBIDAS PELA PROPGPq EM 2010

Meses	Certificados	Diplomas	Validação Título	Total
Janeiro	R\$ 1.980,00	R\$ 100,00	-	R\$ 2.130,00
Fevereiro	R\$ 2.660,00	R\$ 200,00	-	R\$ 2.860,00
Março	R\$ 3.220,00	R\$ 350,00	-	R\$ 3.570,00
Abril	R\$ 2.640,00	R\$ 460,00	-	R\$ 3.100,00
Maio	R\$ 1.880,00	R\$ 150,00	-	R\$ 2.030,00
Junho	R\$ 1.620,00	R\$ 100,00	-	R\$ 1.720,00
Julho	R\$ 2.990,00	R\$ 300,00	-	R\$ 3.290,00
Agosto	R\$ 1.690,00	R\$ 150,00	-	R\$ 1.840,00
Setembro	R\$ 1.310,00	R\$ 200,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.510,00
Outubro	R\$ 2.100,00	R\$ 250,00	R\$ 3.000,00	R\$ 2.350,00
Novembro	R\$ 1.400,00	R\$ 300,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.700,00
Dezembro	R\$ 1.520,00	R\$ 250,00	-	R\$ 1.770,00
TOTAL	R\$ 25.010,00	R\$ 2.860,00	R\$ 6.000,00	R\$ 27.360,00

20 – RECURSOS RECEBIDOS DE TAXAS DOS PROCESSOS SELETIVOS DOS CURSOS DE PGSS

Curso	Valor
MA em Ciências Físicas Aplicadas	R\$ 800,00
MA em Filosofia	R\$ 840,00
MA em História e Cultura	R\$ 1.280,00
PPG em Ciências Veterinárias (MA + DO)	R\$ 1.800,00
MA em Ciências Fisiológicas	R\$ 2.400,00
MA em Administração	R\$ 3.150,00
MA em Ciências da Computação	R\$ 3.280,00
MA em Lingüística Aplicada	R\$ 6.300,00
MA em Cuidados Clínicos em Saúde	R\$ 6.700,00
DO em Saúde Coletiva	R\$ 6.960,00
MA em Políticas Públicas e Sociedade	R\$ 8.940,00
MA em Educação	R\$ 9.000,00
MA em Saúde Pública	R\$ 11.700,00
MA em Geografia	R\$ 3.360,00
TOTAL	66.510,00

21 – TOTAL DOS RECURSOS DA FONTE 00

Taxas de Certificados	Taxas de Diplomas	Taxas de Revalidação de títulos	Taxas de Inscrições	Total
R\$ 25.010,00	R\$ 2.860,00	R\$ 6.000,00	R\$ 66.510,00	R\$ 99.870,00

22 – RECURSOS DE GESTÃO FINANCEIRA DO IEPRO: INSCRIÇÕES, MATRICULAS, MENSALIDADES.

Meses	Repasse
Janeiro	R\$ 5.541,58
Fevereiro	R\$ 7.650,00
Março	R\$ 5.062,42
Abril	R\$ 17.352,89
Maiο	R\$ 4.120,60
Junho	R\$ 5.670,00
Julho	R\$ 6.007,90
Agosto	R\$ 3.258,29
Setembro	R\$ 4.961,73
Outubro	R\$ 7.948,47
Novembro	R\$ 6.982,15
Dezembro	R\$ 5.437,20
TOTAL	R\$ 79.943,23

23 – CONVÊNIOS DE CURSOS DE LATO SENSU VIGÊNCIA

Nº	ORGÃO	VIGÊNCIA
01	Associação Cearense de Odontologia - ACO	Junho/2011
02	Associação Brasileira de enfermagem - ABEn	indeterminado
03	Clube dos Diretores Logistas – CDL	05/2010
04	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – UECE/IEPRO	2009 a 2013
05	Tribunal de Contas do Estado do Ceará UECE/ IEPRO	1 ano e 3 meses De 02/01/2009 a 02/03/2010
06	Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social/UECE/IEPRO	10/09/2009 a 10/03/2011
07	Instituto Acus Natus -IAN	05/11/2009 a 05/11/2014
08	Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE	2009 a 2010
09	Serviço Brasileiro de Apoio as Micro e Pequenas Empresas - SEBRAE	15/01/2008 a 15/01/2010

24 – CONVÊNIOS ENCERRADOS PARA REALIZAÇÃO DE CURSOS DE LATO SENSU

Nº	ORGÃO	VIGÊNCIA
01	Clube dos Diretores Logistas - CDL	05/2010
02	Tribunal de Contas do Estado do Ceará UECE/ IEPRO	1 ano e 3 meses De 02/01/2009 a 02/03/2010
03	Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE	2009 a 2010
04	Serviço Brasileiro de Apoio as Micro e Pequenas Empresas - SEBRAE	15/01/2008 a 15/01/2010

25 – CONVÊNIOS DIVERSOS CELEBRADOS

Nº	Objeto do Convênio	Instituição	Vigência
01	Cooperação Técnica	Universidad Camaguey – Cuba	Indeterminado
02	Cooperação para desenvolvimento científico e pedagógico	Atlas Lingüístico do Brasil	Indeterminado
03	Cooperação Técnica	Universidad Autonoma de Guerrero - México	2009 a 2014
05	Cooperação Técnica	Xunta da Galícia-Espanha	31/12 de cada ano
06	Cooperação Técnica	UFC	Indeterminado
07	Cooperação Técnica	Universidade de Coimbra-Portugal	Indeterminado
08	Intercâmbio e Cooperação de serviços especializados entre as gráficas	UFC	Indeterminado
09	Cooperação Técnica	UFBa, UFC, UFJR, UFRS, UEL	Indeterminado
10	Cooperação Acadêmica e Intercambio Técnico cultural	UFRJ	Janeiro/2012
11	Cooperação Técnica e Científica	UERJ	Março/2011
12	Cooperação Técnica Científica e Educacional	UNIFOR	2011
13	Desenvolvimento Científico e Pedagógico	Universidade Americana	Indeterminado
14	Desenvolvimento de ações de colaboração com vista a desenvolvimento, ensino superior	Ministério da Educação e Ensino Superior da República de Cabo Verde	2012
15	Intercambio e ampla cooperação – CMPPPP	UEPA/FUNECE/IEPRO	05/2007 a 05/2010
16	Intercambio e ampla cooperação – CMPPPP	UEAP/FUNECE/IEPRO	09/2007 a 09/2010
18	Doutorado Interinstitucional em Saúde Pública	Escola de Saúde pública do Ceará/UFC/UECE	30/06/2006 a 30/12/2010
19	Programa Permanente Integrado	UFC/ UNIFOR/ UECE/ UVA	Indeterminado
20	Convenio de acordo de Cooperação	Université Lumière-Lyon 2	11/04/08 a 11/08/13

21	Convênio de assistência técnica e financeira	Banco do Nordeste	14/10/2009 a 14/10/2010
22	Cooperação Técnica, intercambio e assistência	Universidad Nacional de Quiles – Argentina	Indeterminado
23	Cooperação e intercambio Técnico-Científico	University of Wisconsin-Parkside – USA	Indeterminado
24	Cooperação e intercambio Técnico-Científico	Universidade Técnica de Lisboa-Portugal	2005 a 2010
25	Cooperação Científica e pedagógica	Universidade Técnica de Lisboa-Portugal	Indeterminado
26	Cooperação	Université Libre de Bruxelles - Belgica	2002 a 2012
27	Cooperação	Universidade Palacký - República Tcheca	Indeterminado
28	Intercambio	Universidad de Huelva - Espanha	Indeterminado
29	Cooperação	Universidade del Mar UDM – Chile	2010 a 2015
30	Intercambio	Université du Quebec á Chicoutimi - Canadá	2010 a 2015

ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

INTRODUÇÃO

No ano de 2010, a Diretoria de Ensino de Pós-Graduação, no cumprimento de seus objetivos de subsidiar e operacionalizar as políticas de pós-graduação e capacitação docente da UECE, desenvolveu ações para o atendimento satisfatório das demandas dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, agilização e avaliação rigorosa dos processos de solicitação de afastamento para Pós-Graduação e Pós-Doutorado, prestação na avaliação e encaminhamentos dos processos de Promoção e Incentivo Profissional e resolução dos processos de solicitação de validação de títulos obtidos no exterior. As principais ações desenvolvidas durante o período foram:

1. Realização da 15ª Solenidade de Colação de Grau de Mestre, 7ª Solenidade de Outorga de Título de Doutor e 1ª Solenidade de Outorga do Título de Professor Emérito, em 06 de maio de 2010;
2. Elaboração das Normas de Proficiência em Língua Estrangeira para a Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UECE (RESOLUÇÃO Nº 3326/2010 - CEPE, de 27 de agosto de 2010);
3. Elaboração das Normas para a Outorga do Título Honorífico de Professor Emérito, da UECE (RESOLUÇÃO Nº 767/2010 - CONSU, 17 de setembro de 2010);
4. Convênio de Cooperação Acadêmica celebrado entre a Universidade Estadual do Ceará – UECE e a Universidade Federal do Ceará - UFC (25/08/2010);
5. Coordenação do Projeto Pró-Equipamentos, submetido à CAPES (Edital nº 27/2010), contemplando 11 Cursos de Mestrados Acadêmicos e os 3 Programas de Doutorado;
6. Análise dos Planos de Afastamento de Docente para realização de Pós-Graduação e Pós-Doutorado – PAPGPD de todas as Unidades Acadêmicas da UECE, enviados e aprovados pelo CONSU, em 17 de setembro de 2010;
7. Pesquisa/sondagem sobre interesse dos professores mestres da UECE em relação à realização de DINTER.

Os indicadores relacionados à Capacitação Docente, aos processos de revalidação e reconhecimento de títulos de Pós-Graduação obtidos no exterior e aos dados concernentes ao ensino de Pós-Graduação *Stricto Sensu* serão apresentados nos demais itens.

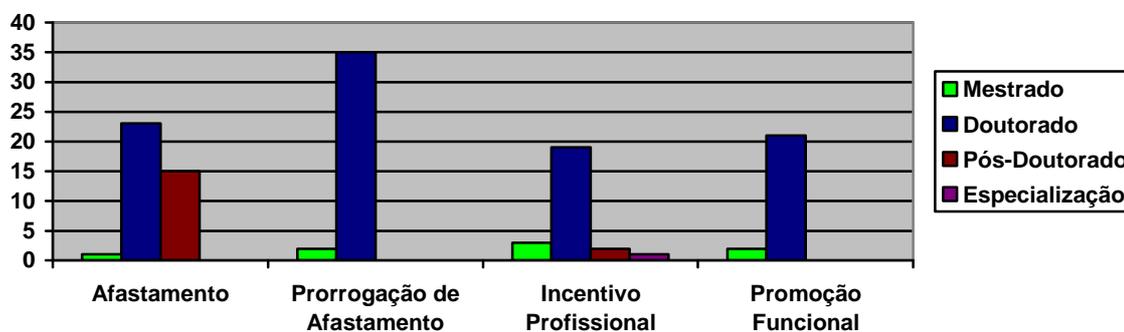
1. INDICADORES DA CAPACITAÇÃO DOCENTE

Durante o período, foram emitidos 119 pareceres, distribuídos de acordo com as matérias explicitadas no gráfico e nos dois quadros abaixo.

1.1 - Gráfico e Quadros Demonstrativos de Emissão de Pareceres sobre Afastamento, Incentivo e Promoção Docente - 2010

EMISSÃO DE PARECERES SOBRE AFASTAMENTO, INCENTIVO E PROMOÇÃO DOCENTE - 2010

Cursos	Afastamento	Prorrogação de Afastamento	Suspensão de Afastamento	Incentivo Profissional	Promoção Funcional
Mestrado	1	2	0	3	2
Doutorado	23	35	0	19	21
Pós-doutorado	15	0	0	2	0
Especialização	0	0	0	1	0
Total Geral	39	37	0	25	23



EMISSÃO DE PARECERES SOBRE AFASTAMENTO DE SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

Cursos	Afastamento	Prorrogação de Afastamento
Especialização	-	
Mestrado	-	1
Doutorado	-	2
Pós-doutorado	-	
Total Geral	0	3

1.2 - Solicitação de Afastamento para Pós-Graduação e Pós-Doutorado

No ano 2010 o Núcleo de Ensino de Pós-Graduação recebeu um total de 38 solicitações de afastamento para Pós-Graduação e Pós-Doutorado. Todos os pedidos foram deferidos, sendo que dentre tais solicitações, um foi aprovado somente para o início do ano de 2011 (de acordo com o que constava no Plano de Afastamento da unidade acadêmica de vinculação da interessada).

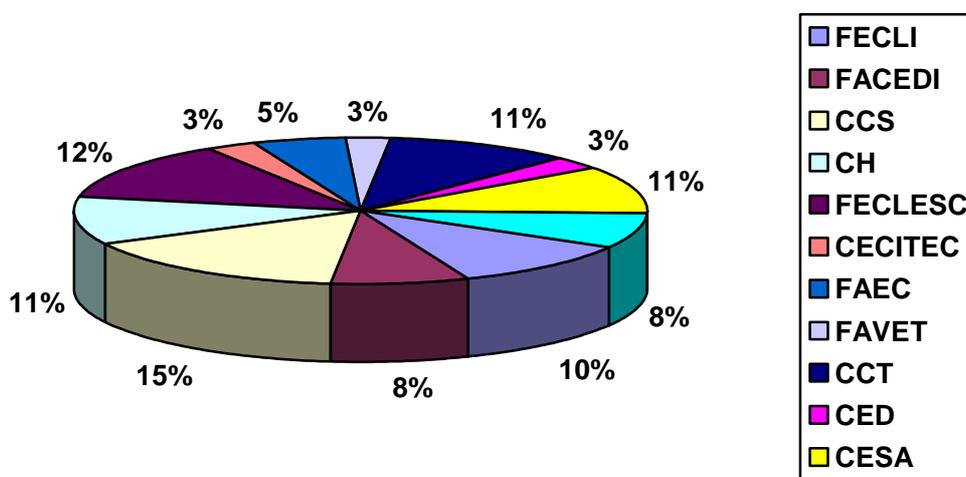
QUADRO DOS PARECERES FAVORÁVEIS PARA PROFESSORES QUE SOLICITARAM AFASTAMENTO PARA CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO E PÓS-DOUTORADO EM 2010

PROFESSOR	MEST.	DOUT.	PÓS-DOC.	ÁREA	INSTITUIÇÃO
Jorge Luiz de Castro e Silva			X	Ciências da Computação	UNICAMP
Maria Izabel Florindo Guedes			X	Bioquímica	FIOCRUZ
Ana Silva Rocha Ipiranga			X	Administração	Fundação Getúlio Vargas – EBAPE
Ana Augusta Ferreira de Freitas			X	Administração	Fundação Getúlio Vargas – EBAPE
Lilian Pereira Palácio		X		Educação	USP
Daniel Cassiano Lima		X		Biodiversidade Animal	UFSM
Helder de Araujo Holanda	X			Literatura e Interculturalidade	UFPB
Antonia Solange pinheiro		X		Educação	UNINOVE
Lucilane Maria Sales da Silva			X	Enfermagem em Saúde da Mulher	Escola de Enfermagem Ana Nery – UFRJ
Jouberth Max Maranhão Piorsky Aires			X	Antropologia	Instituto Nacional de Antropologia e História
Amelia Maria Rodrigues as Silva		X		Saúde Pública	USP
Cristiane Maria Sampaio Forte		X		Química	UFC
Claudiana Nogueira de Alencar			X	Linguística Aplicada	Instituto de Estudo da Língua – UNICAMP – SP
Maria Marlene Marques Ávila			X	Saúde Pública	USP
Francisco José Maia Pinto			X	Saúde Coletiva	USP

Regina Claudia Pinheiro		X		Linguística	UFC
Catarina Tereza Farias de Oliveira			X	Comunicação Movimento Social	UNISINOS
Vânia Alexandrino Leitão		X		Educação	UFC
Magda Maricelle Fernandes Moraes		X		Educação	UFC
Regina Coele Queiroz Fraga		X		Educação	UFC
Claudia Cabral Campello			X	Zootecnia	UFC
Raimundo Elmo de Paula Vasconcelos Junior			X	Educação	UFPB
Marina Sobolevsky			X	Matemática	Universidade de Varsóvia
Allyson Bruno Viana		X		História	UFC
João Silvio Dantas de Morais		X		Geologia	UFC
Manoel Sampaio da Silva		X		Educação	UFC
Barbara Pereira D'Alencar		X		Afetividade no Envelhecimento	Universidade Nacional de Educación a Distância
Tyrone Apollo Pontes Cândido		X		História Social	UFC
Rozania Maria Alves de Morais			X	Desenvolvimento da Linguagem e Ensino de Língua	Universidade de Provence – França
Maria Cristiane Magalhães Brandão		X		Matemática	UFC
Ana Maria Pereira Lima		X		Linguística	UFC
Andinari Moreira de Sousa		X		Política Social	UNB
Nabupolasar Alves Feitosa		X		Ciências Sociais	PUC-SP
Lena Lúcia Espíndola Rodrigues		X		Linguística	UFC
Francisco Enio do Nascimento		X		Matemática	UNB
Flavio Alexandre Falcão Nascimento		X		Matemática	UEM
Liliane Cordeiro Barroso		X		Economia	UFRJ
Vânia Maria Pereira Vasconcelos		X		Literatura e Gênero	UNB

AFASTAMENTOS PARA PÓS-GRADUAÇÃO E PÓS-DOCTORADO NO ANO DE 2010, POR UNIDADE ACADÊMICA

O gráfico a seguir mostra a distribuição percentual de professores, por unidade acadêmica, afastados para cursar pós-graduação e pós-doutorado. Em seguida mostrar-se-á um quadro contendo o número de professores afastados por nível de pós-graduação e para cursar pós-doutorado.

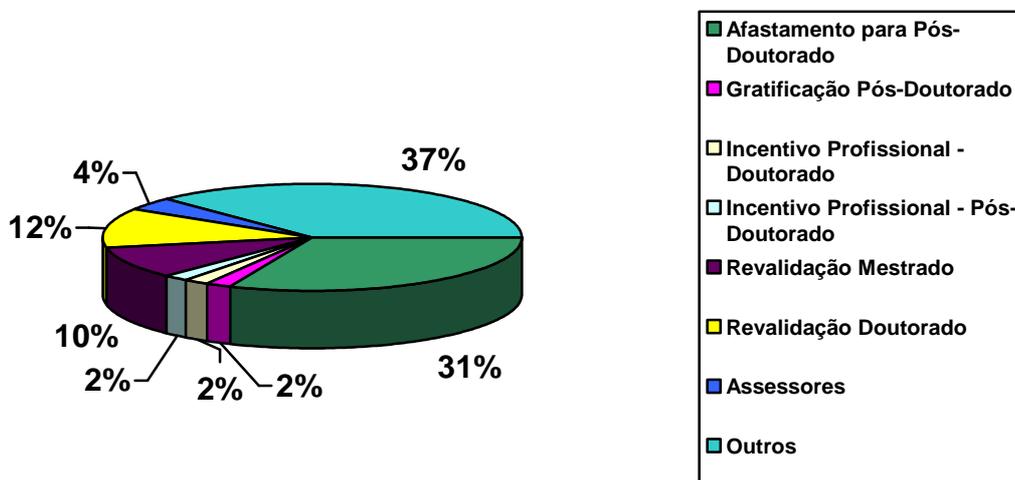


QUADRO DE PROFESSORES AFASTADOS POR NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PÓS-DOCTORADO – DISTRIBUIÇÃO POR UNIDADE ACADÊMICA

UNIDADE ACADÊMICA	MESTRADO	DOCTORADO	PÓS-DOCTORADO
Centro de Ciências e Tecnologia – CCT		04	01
Centro de Ciências da Saúde – CCS		08	02
Centro de Educação – CED		02	
Centro de Estudos Sociais Aplicados – CESA		03	
Centro de Humanidades – CH	01	07	02
Faculdade de Veterinária – FAVET		01	02
LIMOEIRO do NORTE – FAFIDAM		04	
Quixadá – FECLESC	01	07	
Crateús – FAEC		05	
Itapipoca – FACEDI		05	
Tauá – CECITEC		09	
Iguatu – FECLI		02	

1.3 - Portarias Emitidas em 2010

O quantitativo de portarias emitidas será apresentado a seguir por distribuição percentual na forma de gráfico e em valores totais na forma de tabela.



QUADRO DEMONSTRATIVO DO QUANTITATIVO DE PORTARIAS EMITIDAS CLASSIFICADAS POR ASSUNTO

ASSUNTO	QUANTIDADE
Afastamento para Pós-Doutorado	16
Gratificação Pós-Doutorado	1
Incentivo Profissional – Doutorado	1
Incentivo Profissional - Pós-Doutorado	1
Revalidação de Títulos de Mestre	5
Revalidação de Títulos de Doutor	7
Edital MCT/FINEP/CT-INFRA-INFRAESTRUTURA EM CAMPI ESTADUAIS E MUNICIPAIS – 03/2009	10
Comissão Organizadora da XV Solenidade de Colação de Grau de Mestre, VII Outorga de Título e I Outorga de Título de Professor Emérito	1
Nomeação de Assessores	2
Comissão especial para avaliar na PROPGPq títulos obtidos no exterior na área de Educação	1
Comissão responsável pela elaboração de um novo Regimento para Comissão Interna de Biossegurança (CIBio)	1
Comissão para apurar reprovação baseada na denúncia de plágio de José Gildemar Macedo Junior	1
Comissão responsável em organizar livro em homenagem aos 10 anos da presença da FINEP na UECE	1
Comissão para efetuar atualização do Regimento Interno do Curso de Mestrado Acadêmico em Geografia	1

Comissão de elaboração do Plano de Pós-Graduação Stricto Sensu da UECE, para o período 2011-2014.	1
Nomeação de responsável pela emissão de Diplomas de mestres e doutores	1
Comissão responsável pela elaboração de um projeto político-pedagógico e acompanhar tramitação e viabilização de um Curso de Mestrado no campo das Artes da UECE	1
TOTAL	52

2. PROCESSOS DE SOLICITAÇÃO DE REVALIDAÇÃO NACIONAL E RECONHECIMENTO INSTITUCIONAL DE TÍTULO DE PÓS-GRADUAÇÃO OBTIDO NO EXTERIOR - 2010

Durante o ano 2010 tramitaram no Núcleo de Ensino 11 processos referentes à Revalidação ou Reconhecimento Institucional de Títulos obtidos no exterior. A grande redução no número de processos em relação ao ano de 2009, quando tramitaram 82 processos, sendo a maioria (46 processos; 56,1%) referentes a títulos obtidos no Paraguai, deveu-se certamente à aprovação da Resolução nº 712/CONSU, em 22 de dezembro de 2009, que passou a estabelecer novos e mais rigorosos critérios para a revalidação e o reconhecimento de títulos de pós-graduação *stricto sensu* obtidos no exterior.

A tabela a seguir lista os processos de solicitação de Revalidação e Reconhecimento Institucional de Títulos que foram cadastrados no Sistema de Protocolo no presente ano, informando a situação de cada um destes. Dentre as solicitações deferidas, duas trataram-se de Reconhecimento Institucional.

Nº	Nº do processo	Título obtido	IES – País	Resultado
1.	09656666-3	Mestre em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Regional	Universidade de Barcelona - Espanha	Deferido
2.	09656668-0	Mestre em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Regional	Universidade de Barcelona - Espanha	Deferido
3.	09656670-1	Mestre em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Regional	Universidade de Barcelona - Espanha	Deferido
4.	09656787-2*	Doutor em Educação Ambiental	Universitat de Lles Illes Balears - Espanha	Deferido
5.	10029650-5*	Doutor em Organização e Gestão de Empresas	Universidade de Coimbra - Portugal	Deferido
6.	10244264-9	Mestre em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Regional	Universidade de Barcelona - Espanha	Deferido
7.	10338334-4	Mestre em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Regional	Universidade de Barcelona - Espanha	Em análise
8.	10460089-6	Doutor em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Regional	Universidad Cardeal Herrera - Espanha	Em análise
9.	10460304-6	Mestre em Administração	Universidad de La Empresa - Uruguai	Indeferido

10.	10463075-2	Mestre em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Regional	Universidade de Barcelona - Espanha	Em análise
11.	10610625-2	Mestre em Educação	Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño - Cuba	Indeferido

* Reconhecimento Institucional.

3. DESEMPENHO DO ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU - 2010

a) Cursos de Doutorado em Desenvolvimento - Alunos Matriculados - 2010

DOUTORADO		CENTRO/ FACULDADE	Nº DE ALUNOS MATRICULADOS
1.	CIÊNCIAS VETERINÁRIAS	FAVET	40
2.	BIOTECNOLOGIA – REDE	PROPGPq	403
3.	SAÚDE COLETIVA UECE/UFC	CCS	58
TOTAL			501

b) Cursos de Mestrados em Desenvolvimento - Alunos Matriculados - 2010

MESTRADO ACADÊMICO		CENTRO/ FACULDADE	Nº DE ALUNOS MATRICULADOS
1.	Administração	CESA	33
2.	Ciências Físicas Aplicadas	CCT	21
3.	Ciências Fisiológicas	CCS	35
4.	Ciências Veterinárias	FAVET	44
5.	Ciência Da Computação	CCT	39
6.	Cuidados Clínicos Em Saúde	CCS	27
7.	Educação	CED	33
8.	Filosofia	CH	39
9.	Geografia	CCT	37
10.	História E Cultura	CH	33
11.	Linguística Aplicada	CH	39
12.	Políticas Públicas E Sociedade	CH	44
13.	Saúde Pública	CCS	36
TOTAL			460
MESTRADO PROFISSIONAL		CENTRO/ FACULDADE	Nº DE ALUNOS MATRICULADOS
1.	Computação Aplicada	CCT	83
2.	Planejamento E Políticas Públicas	CESA/CH	97
3.	Saúde Da Criança E Do Adolescente	CCS	23
TOTAL			203

c) Diplomas emitidos para a colação de grau de mestres e outorga de título de doutor – no dia 06 de maio de 2010 – Solenidade realizada no Cine São Luiz.

CENTRO	CURSO	Nº POR CURSO	Nº POR CENTRO
CCT	MA - Geografia	10	32
	MA - Ciência da Computação	06	
	MA - Ciências Físicas Aplicadas	07	
	MA - Computação Aplicada	09	
CCS	MA - Saúde Pública	16	52
	MA - Ciências Fisiológicas	16	
	MP - Saúde da Criança e do adolescente	04	
	MA - Cuidados Clínicos em Saúde	16	
FAVET	DO – Biotecnologia	02	32
	DO - Ciências Veterinárias	07	
	MA - Ciências Veterinárias	20	
	MP - Ciências Avícolas	03	
CED	MA – Educação	08	08
CH	MA - Políticas Públicas e Sociedade	08	41
	MA - Lingüística Aplicada	16	
	MA – Filosofia	13	
	MA - História e Culturas	04	
CESA	MP - Gestão de Negócios Turísticos	02	63
	MA – Administração	12	
	MP - Planejamento e Políticas Públicas	44	
	MP - Administração	05	
TOTAL		228	228

d) Programas de Bolsas para Pós-Graduação Stricto Sensu - 2010

Nº.	AGÊNCIA FINANCIADORA	MODALIDADE	QDE.
1.	CAPES	Demanda Social/ Mestrado	125
2.		Demanda Social/ Doutorado	55
3.		PICDT – Doutorado	04
4.	FUNCAP	Mestrado	128
5.		Doutorado	56
6.	CNPq	Mestrado	22
7.		Doutorado	44
TOTAL			434

e) Bolsas Concedidas pela CAPES por curso - 2010

DOUTORADO		CENTRO FACULDADE	QDE.
1.	Ciências Veterinárias	FAVET	11
2.	Biotecnologia - RENORBIO	PROPGPq	41
3.	Saúde Coletiva - AA UECE/UFC/UNIFOR	CCS	03
TOTAL			55

MESTRADO ACADÊMICO		CENTRO FACULDADE	QDE.
1.	Administração	CESA	08
2.	Ciências Físicas Aplicadas	CCT	08
3.	Ciências Fisiológicas	CCS	18
4.	Ciências Veterinárias	FAVET	15
5.	Ciência da Computação	CCT	04
6.	Cuidados Clínicos em Saúde	CCS	06
7.	Educação	CED	05
8.	Filosofia	CH	08
9.	Geografia	CCT	16
10.	História e Culturas	CH	08
11.	Linguística Aplicada	CH	13
12.	Políticas Públicas e Sociedade	CH	10
13.	Saúde Pública	CCS	06
TOTAL			125

f) **Bolsas Concedidas pela FUNCAP por curso - 2010**

DOCTORADO PRÓPRIO		CENTRO FACULDADE	QDE.
4.	Ciências Veterinárias	FAVET	12
5.	Biotecnologia - RENORBIO	PROPGPq	31
6.	Saúde Coletiva - AA UECE/UFC/UNIFOR	CCS	13
TOTAL			56
MESTRADO ACADÊMICO		CENTRO FACULDADE	QDE.
14.	Administração	CESA	07
15.	Ciências Físicas Aplicadas	CCT	08
16.	Ciências Fisiológicas	CCS	11
17.	Ciências Veterinárias	FAVET	12
18.	Ciência da Computação	CCT	08
19.	Cuidados Clínicos em Saúde	CCS	08
20.	Educação	CED	11
21.	Filosofia	CH	10
22.	Geografia	CCT	17
23.	História e Culturas	CH	09
24.	Linguística Aplicada	CH	13
25.	Políticas Públicas e Sociedade	CH	09
26.	Saúde Pública	CCS	05
TOTAL			128

g) **Bolsas de Desenvolvimento Científico e Regional – DCR/CNPq-FUNCAP - 2010**

Nº	NOME	INICIO	TERMINO	SITUAÇÃO
01	Danielle Michelle Moura de Araújo	01/08/2010	31/07/2011	VIGENTE
02	Geová Maciel de Alencar Filho	01/08/2009	31/07/2012	VIGENTE
03	Lucilia Maria Abreu Lessa L.Lima	01/03/2010	28/02/2012	VIGENTE
04	Marcus Costa Sampaio	01/02/2010	31/01/2012	VIGENTE

05	Maria Lucia Torres Franklin	01/12/2009	30/11/2011	VIGENTE
06	Willian James Mello	01/04/2009	31/03/2012	VIGENTE
07	Roseli Barbosa	01/03/2007	28/02/2010	ENCERRADA
08	Georg Friedrich Irion	01/05/2007	30/04/2010	ENCERRADA
09	Mohammed Saad Lhalou	01/07/2008	30/06/2010	ENCERRADA

h) Quadro Comparativo de Resultados das Avaliações Trienais de 2004/2006 e 2007/2009

DOUTORADO PRÓPRIO	CENTRO	CONCEITO	
		TRIENAL 2004/2006	TRIENAL 2007/2009
1. Ciências Veterinárias	FAVET	5	6
2. Biotecnologia – RENORBIO	PROPGPq	5	5
3. Saúde Coletiva – AA UECE/UFC/UNIFOR	CCS	4	4

MESTRADO ACADÊMICO	CENTRO	CONCEITO	
		TRIENAL 2004/2006	TRIENAL 2007/2009
1. Administração	CESA	3	3
2. Ciências Físicas Aplicadas	CCT	3	3
3. Ciências Fisiológicas	CCS	3	3
4. Ciências Veterinárias	FAVET	5	6
5. Ciência da Computação	CCT	3	3
6. Cuidados Clínicos em Saúde	CCS	3	4
7. Educação	CED	3	4
8. Filosofia	CH	3	3
9. Geografia	CCT	4	4
10. História e Cultura	CH	3	3
11. Linguística Aplicada	CH	4	4
12. Políticas Públicas e Sociedade	CH	3	3
13. SAÚDE PÚBLICA	CCS	3	4

MESTRADO PROFISSIONAL	CENTRO	CONCEITO	
		TRIENAL 2004/2006	TRIENAL 2007/2009
		6	
1. Computação Aplicada	CCT	3	3
2. Planejamento E Políticas Públicas	CESA/CH	3	4
3. Saúde Da Criança E Do Adolescente	CCS	3	3

4. PROPOSTAS DE CURSOS NOVOS-APCNs ENVIADOS PARA CAPES EM 2010

MESTRADO ACADÊMICO	ÁREA BÁSICA/AVALIAÇÃO	RESOLUÇÃO CEPE	RESOLUÇÃO CONSU	RESULTADO
Ciência Animal	ZOOTECNIA E RECURSOS PESQUEIROS	3318/2010	741/2010	AGUARDANDO
Nutrição em Saúde	NUTRIÇÃO/ MEDICINA II	3304/2010	739/2010	DEFERIDO

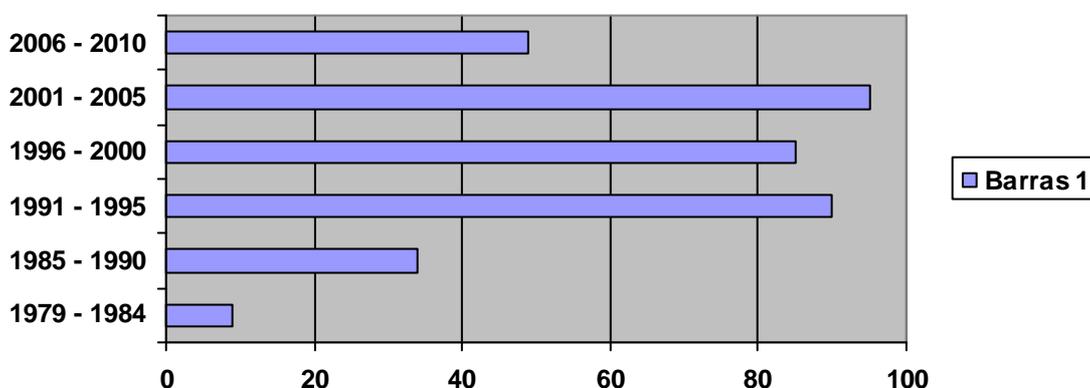
MESTRADO PROFISSIONAL	ÁREA BÁSICA/AVALIAÇÃO	RESOLUÇÃO CEPE	RESOLUÇÃO CONSU	RESULTADO
Ensino na Saúde	INTERDISCIPLINAR: SAÚDE BIOLÓGICAS E	3297/2010	736/2010	AGUARDANDO
Gestão de Negócios Turísticos	ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO	2163/1999	221/1999	AGUARDANDO
Saúde da Família Redes Fiocruz/ Uece/Uva/Ufc/ Ufma/Ufrn	SAÚDE PÚBLICA SAÚDE COLETIVA	3296/2010	737/2010	DEFERIDO
Matemática	MATEMÁTICA, PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	s/n	s/n	DEFERIDO

DOCTORADO	ÁREA BÁSICA/AVALIAÇÃO	RESOLUÇÃO CEPE	RESOLUÇÃO CONSU	RESULTADO
Geografia	GEOGRAFIA	3270/2010	716/2010	DEFERIDO
Linguística Aplicada	ARTES, LETRAS E LINGUÍSTICA	3303/2010	740/2010	INDEFERIDO

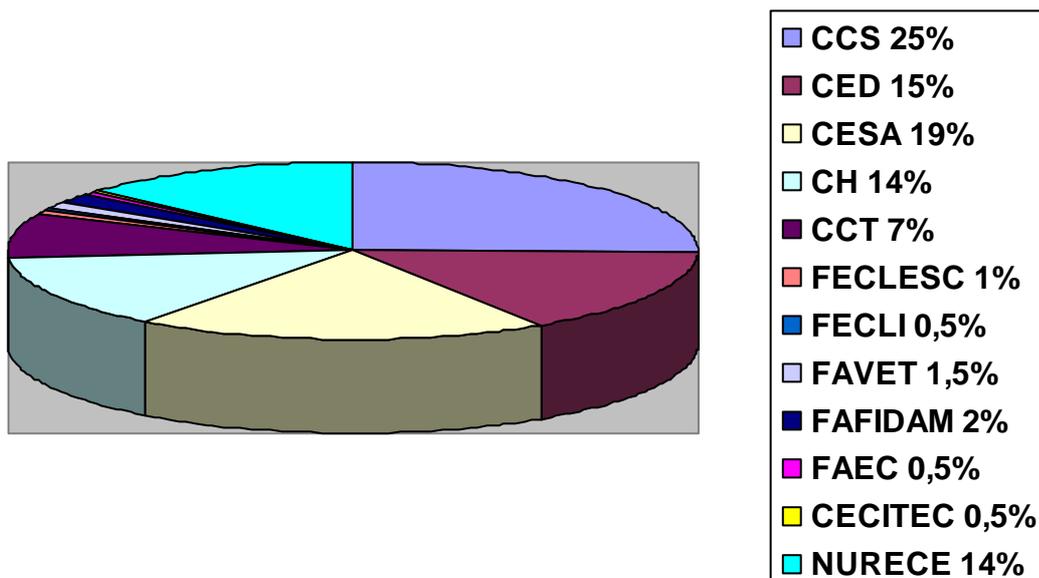
ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

1. CRIAÇÃO QÜINQUËNAL DOS CURSOS DE LATO SENSU, POR QUINQUËNIO, DE 1979 a 2010

A Universidade Estadual do Ceará possui 325 Cursos de Especialização. Destes, 51 cursos encontram-se em funcionamento, com 72 turmas em andamento e 3068 alunos matriculados, distribuídos das seguintes formas: 2500 alunos nos cursos de Especialização presencial e 568 em Especialização à Distância.



DISTRIBUIÇÃO DOS CURSOS DE LATO SENSU, CRIADOS DE 1979 A 2010, POR CENTROS E FACULDADES.



2. TURMAS ATIVAS DE CURSOS DE LATO SENSU, POR CENTROS E FACULDADES, EM 2010

2.1 - Centro de Ciências da Saúde - CCS: 22 Cursos/32 Turmas

Curso	Turmas	Alunos
Atividade Física: aspectos fisiológicos, patológicos e farmacológicos	01 ^a	39
Ciências de Alimentos	05 ^a	22
Educação Física Escolar	02 ^a	43
Enfermagem Cardiovascular	08 ^a	28
Enfermagem Clínica: aspectos farmacológicos e patológicos do cuidar	04 ^a	31
Enfermagem do Trabalho	13 ^a	48
Enfermagem do Trabalho	14 ^a	36
Enfermagem em Centro de Terapia Intensiva	10 ^a	49
Enfermagem em Nefrologia	08 ^a	25
Enfermagem em Nefrologia	09 ^a	29
Enfermagem Obstétrica	17 ^a	35
Enfermagem Obstétrica	12 ^a	38
Fisiologia do Exercício Físico	01 ^a	49
Gestão da Qualidade em Serviço de Alimentação	07 ^a	26
Gestão, Auditoria e Perícia em Sistemas de Saúde	01 ^a	40
Gestão do Sistema Único de Saúde	01 ^a	37
Implantodontia	05 ^a	10
Nutrição e Exercício Físico	06 ^a	27
Personal Training: avaliação e prescrição do treinamento personalizado voltado à saúde e ao rendimento	01 ^a	39
Prótese Dentária	01 ^a	20
Saúde da Família	18 ^a	32
Saúde da Família	19 ^a	40
Saúde da Família	20 ^a	43
Saúde do Idoso	07 ^a	45
Saúde Mental	10 ^a	31
Saúde Pública	26 ^a	28
Saúde Pública	25 ^a	45
Saúde Pública	22 ^a	43
Saúde Pública	23 ^a	48
Saúde Pública	24 ^a	41
Vigilância Sanitária de Alimento	11 ^a	29
Vigilância Sanitária de Alimento	10 ^a	29
TOTAL de alunos matriculados		1085

2.2 - Centro de Ciências e Tecnologia - CCT: 5 Cursos/6 Turmas

Curso	Turmas	Alunos
Eng. de Software com Ênfase em Padrões de Software	02 ^a	34
Geografia: educação ambiental	04 ^a	45
Geoprocessamento Aplicada a Análise Ambiental e Recursos Hídricos	06 ^a	30
Geoprocessamento Aplicado a Análise Ambiental e Recursos Hídricos	07 ^a	28
Pesquisa Científica	03 ^a	40
Turismo e Meio Ambiente	06 ^a	28
TOTAL de alunos matriculados		202

2.3 - Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA - PRESENCIAIS: 9

Cursos/13 Turmas

Curso	Turmas	Alunos
Administração Financeira	08	22
Auditoria	03	21
Auditoria em Saúde	04	43
Auditoria em Saúde	05	32
Auditoria em Saúde	06	29
Direito de Família, Registro Público e Sucessões	01	42
Gestão de Projetos	01	29
Gestão de Projetos	02	20
Planejamento e Gestão em Sist. Único de Assist. Social	01	45
Serviço Social, Políticas Públicas e Direitos Sociais	03	35
Serviço Social, Políticas Públicas e Direitos Sociais	04	29
Gestão Tática de Políticas de Segurança Pública	01	36
Gestão Estratégica de Políticas de Segurança Pública	01	32
TOTAL de alunos matriculados		415

2.4 - Centro de Estudos Sociais Aplicados-CESA – A DISTÂNCIA: 3

Cursos/17 Turmas

Curso	Pólos	Turmas	Alunos
Gestão em Saúde Pública	Brejo Santo	01 ^a	40
Gestão em Saúde Pública	Beberibe	02 ^a	40
Gestão em Saúde Pública	Jaguaribe	03 ^a	37
Gestão em Saúde Pública	Campos Sales	04 ^a	31
Gestão em Saúde Pública	Quixeramobim	05 ^a	37
Gestão em Saúde Pública	Mauriti	06 ^a	29
Gestão em Saúde Pública	Maranguape	07 ^a	40
Gestão Pública Municipal	Orós	01 ^a	40
Gestão Pública Municipal	Maranguape	02 ^a	40
Gestão Pública Municipal	Brejo Santo	03 ^a	40
Gestão Pública Municipal	Beberibe	04 ^a	40
Gestão Pública Municipal	Quixeramobim	05 ^a	40
Gestão Pública	Tauá	01 ^a	36
Gestão Pública	Itapipoca	02 ^a	40
Gestão Pública	Quixeramobim	03 ^a	40
Gestão Pública	Maranguape	04 ^a	40
Gestão Pública	Jaguaribe	05 ^a	40
TOTAL de alunos matriculados			650

2.5 - Centro De Educação - CED : 7 Cursos/13 Turmas

Curso	Turmas	Alunos
Educação Inclusiva	05	48
Educação Inclusiva	06	47
Educação Inclusiva	07	47
Educação Infantil	02	46
Gestão Escolar	22	45
Gestão Escolar	23	45
Gestão Escolar	24	45
Literatura Portuguesa e Literatura Brasileira	14	46
Metodologia do Ensino de História	10	47
Psicopedagogia Clínica e Institucional	19	45
Psicopedagogia Clínica e Institucional	17	45
Ensino de Matemática	15	46
Ensino de Matemática	14	48
TOTAL de alunos matriculados		560

2.6 - Centro de Humanidades - CH: 2 Turmas

Curso	Turmas	Alunos
Ensino de Língua Portuguesa	17	55
Semiótica Aplicada à Literatura e Áreas Afins	03	47
TOTAL de alunos matriculados		102

2.7 - Faculdade de Filosofia Dom Aureliano de Matos–FAFIDAM: 2 Turmas

Curso	Turmas	Alunos
Estudos Literários	01	36
Gestão Educacional	01	34
TOTAL de alunos matriculados		70

3. TURMAS DE LATO SENSU, POR CENTROS E FACULDADES, INICIADAS EM 2010

3.1 - Centro de Ciências da Saúde - CCS

Curso	Nº Turma	Alunos
Enfermagem do Trabalho	14	36
Enfermagem do Trabalho	13	48
Enfermagem em Nefrologia	09	29
Enfermagem Obstétrica	11	35
Enfermagem Médica Cirúrgico	17	34
Enfermagem Obstétrica	12	38
Fisiologia do Exercício Físico	01	49
Gestão da Qualidade em Serviço de Alimentação	07	26
Gestão, Auditoria e Perícia em Sistemas de Saúde	01	40
Gestão do Sistema Único de Saúde	01	37
Nutrição e Exercício Físico	06	27
Saúde da Família	20	43
Saúde Pública	26	28
Vigilância Sanitária de Alimentos	11	29
Vigilância Sanitária de Alimentos	10	29

3.2 - Centro de Ciências e Tecnologia - CCT

Curso	Nº Turma	Alunos
Engenharia de Software com Ênfase em Padrões de Software	02	34
Geografia: Educação Ambiental	04	32
Geoprocessamento Aplicado a Análise Ambiental e Recursos Hídricos	07	35

3.3 - Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA

Curso	Nº Turma	Alunos
Auditoria em Saúde	06	29
Gestão Tática de Políticas de Segurança Pública	01	36
Gestão Estratégica de Políticas de Segurança Pública	01	32
Gestão Pública Municipal	01	40
Gestão Pública	01	36
Gestão em Saúde Pública	01	40

3.4 - Centro De Educação - CED

Curso	Nº Turma	Alunos
Psicopedagogia Clínica e Institucional	18	46
Psicopedagogia Clínica e Institucional	19	45
Psicomotricidade numa Abordagem Clínica e Educacional	08	45
Gestão Escolar	24	45
Educação Inclusiva	07	47
Metodologias do Ensino de História	10	47
Ensino de Matemática	15	46

3.5 - Centro de Humanidades - CH

Curso	Nº Turma	Alunos
Semiótica Aplicada à Literatura e Áreas Afins	03	47
Ensino de Língua Portuguesa	17	55

3.6 - Faculdade de Filosofia Dom Aureliano de Matos - FAFIDAM

Curso	Nº Turma	Alunos
Estudos Literários	01	36
Gestão Educacional	01	28

4. TURMAS DE LATO SENSU, POR CENTROS E FACULDADES, FINALIZADAS EM 2010

Curso	Nº Turma	Unidade Acadêmica
Ensino de Língua Portuguesa	16	CH
Semiótica Aplicada à Literatura e Áreas Afins	02	CH
Formação de Tradutores	01	CH
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	13	CED
Planejamento e Gestão Educacional	01	CED
Planejamento e Gestão Ambiental	08	CCT
Administração Hospitalar e Gestão da Qualidade em Sistemas de Saúde	05	CESA
Direito Penal e Direito Processual Penal	02	CESA
Estratégia e Gestão Empresarial	07	CESA
Psicologia Organizacional e do Trabalho	02	CESA
Enfermagem em Nefrologia	07	CCS
Bioquímica e Biologia Molecular Aplicado a Área da Saúde	02	CCS
Enfermagem em Centro de Terapia Intensiva	09	CCS
Ortodontia	04	CCS
Saúde Pública	21	CCS
Treinamento Esportivo	02	CCS
Nutrição Clínica	04	CCS
Implantodontia	04	CCS
Endodontia	04	CCS
Literatura e Formação do Leitor	02	FECLESC

**5. CURSOS DE LATO SENSU, POR CENTROS E FACULDADES, APROVADOS
PELO CEPE E CRIADOS PELO CONSU, EM 2010**

CURSO	CENTRO
Prótese Dentária	CCS
Odontologia Legal	CCS
Educação de Jovens e Adultos: População do Campo	CED
Educação de Jovens e Adultos: Pessoas com Deficiência	CED
Educação de Jovens e Adultos: Professores Indígenas	CED
Educação de Jovens e Adultos: População Urbana	CED
Gestão em Saúde	CESA
Gestão Pública Municipal	CESA
Gestão Pública	CESA
Gestão Tática de Políticas de Segurança Pública	CESA
Gestão Estratégica de Políticas de Segurança Pública	CESA
Gestão do Trabalho e Educação em Saúde	CCS
TOTAL DE CURSOS	12

**5.1 - Quadro Síntese de Cursos/Turmas de Lato Sensu, por Centros e
Faculdades, Concluídas, em Andamento e Iniciadas, em 2010**

DESCRIÇÃO	CESA	CH	CCT	CCS	CED	FACULDADES/ INTERIOR	TOTAL
Turmas Iniciadas 2010	06	02	03	15	07	02	35
Turmas Concluídas 2010	04	03	01	09	02	01	20
Turma em Andamento	16	02	06	32	13	03	72

6. CERTIFICADOS DE LATO SENSU EXPEDIDOS EM 2010

CENTRO /FACULDADES	QUANTIDADES
CH	24
CESA	115
CCT	35
CCS	324
CED	299
FAVET	04
FECLI	05
FAFIDAM	07

**7. CERTIFICADOS DE LATO SENSU EXPEDIDOS PELA ACADEMIA
CEARENSE DE ODONTOLOGIA-ACO E CONVALIDADOS PELA UECE**

2002	11
2003	38
2004	34
2005	25
2006	33
2007	28
2008	23
2009	32
2010	39
TOTAL	263

**8. MONOGRAFIAS DE LATO SENSU DEFENDIDAS, POR CENTROS E
FACULDADES, EM 2010**

CENTRO/FACULDADES	QUANTIDADES
CH	57
CESA	119
CCT	25
CCS	144
CED	5
FECLESC	19
TOTAL	369

9. RELAÇÃO DOS CURSOS DE LATO SENSU EM FUNCIONAMENTO EM DEZEMBRO DE 2010

9.1 - Centro de Ciências da Saúde - CCS

- Artes Marciais, Esportes de Combate e Lutas
- Atividade Física: Aspectos Fisiológicos, Patológicos e Farmacológicos
- Bioquímica e Biologia Molecular Aplicada à Área de Saúde
- Biossegurança em Saúde
- Educação Física Escolar
- Endodontia
- Enfermagem Cardiovascular
- Enfermagem Clínica: Aspectos Farmacológicos e Patológicos do Cuidar
- Enfermagem do Trabalho
- Enfermagem em Nefrologia
- Enfermagem Obstétrica
- Fisiologia do Exercício Físico
- Gestão, Auditoria e Perícia em sistemas de Saúde
- Gestão da Qualidade em Serviços de Alimentação
- Gestão do Sistema Único de Saúde
- Implantodontia
- Lazer e Recreação: Métodos e Técnicas de Aplicação nas Artes, Turismo e Educação Física
- Nutrição Clínica
- Ortodontia
- Saúde de Família
- Saúde do Idoso
- Saúde Mental
- Saúde Pública

9.2 - Centro De Educação – CED

- Alfabetização de Crianças
- Didática
- Educação Biocêntrica: a Pedagogia do Encontro
- Educação de jovens e Adultos para Professores Indígenas
- Educação de Jovens e Adultos voltada a População do Campo
- Educação de Jovens e Adultos voltada a população Urbana: Processos de Aprendizagem e Gestão
- Educação de Jovens e Adultos voltados para Pessoas com Deficiência
- Educação Inclusão
- Educação Infantil
- Educação Profissional – 2008
- Educação para Recuperação de Dependentes Químicos
- Ensino de Matemática
- Formação de Formadores
- Gestão Escolar
- Gestão Pedagógica na Escola Básica
- Informática Educativa
- Língua Portuguesa e Literatura Brasileira

- Metodologia do Ensino de Artes
- Metodologias do Ensino de História
- Pedagogia das Organizações
- Planejamento e Gestão Educacional
- Psicomotricidade numa Abordagem Clínica e Educacional
- Psicopedagogia Clínica e Institucional

9.3 - Centro de Estudos Sociais Aplicados – CESA

- Administração Financeira
- Administração Hospitalar e gestão da Qualidade em Sistema de Saúde
- Auditoria
- Auditoria em Saúde
- Direito da Família, Registro Público e Sucessões
- Direito Empresarial
- Direito Penal e Direito Processual Penal
- Direito Processual Civil
- Estratégia e Gestão Empresarial
- Gestão de Projetos
- Gestão em Saúde
- Gestão Pública
- Gestão Pública Municipal
- Ouvidoria
- Planejamento e Gestão do Sistema Único de Assistência Social
- Psicologia Organizacional e do Trabalho
- Serviço Social e Saúde da Família
- Serviço Social, Políticas e Direitos Sociais
- Serviço Social, Trabalho e Ética Profissional

9.4 - CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLÓGICAS–CCT

- Engenharia de Software com Ênfase em Padrões de Software
- Ensino de Química
- Geografia: Educação Ambiental
- Geoprocessamento aplicado à Análise Ambiental e Recursos Hídricos
- Pesquisa Científica
- Planejamento e Gestão Ambiental
- Rede de Computadores
- Turismo e Meio Ambiente

9.5 - Centro de Humanidades – CH

- Ensino da Língua Portuguesa
- Filosofia Moderna do Direito
- Formação de Tradutores
- Semiótica Aplicada a Literatura e Artes Afins
- Ensino da Língua Portuguesa
- Filosofia Moderna do Direito
- Formação de Tradutores
- Semiótica Aplicada a Literatura e Artes Afins

9.6 - Faculdade de Educação Ciências e Letras de Iguatu – FECLI

- Língua Estrangeiras - Inglês

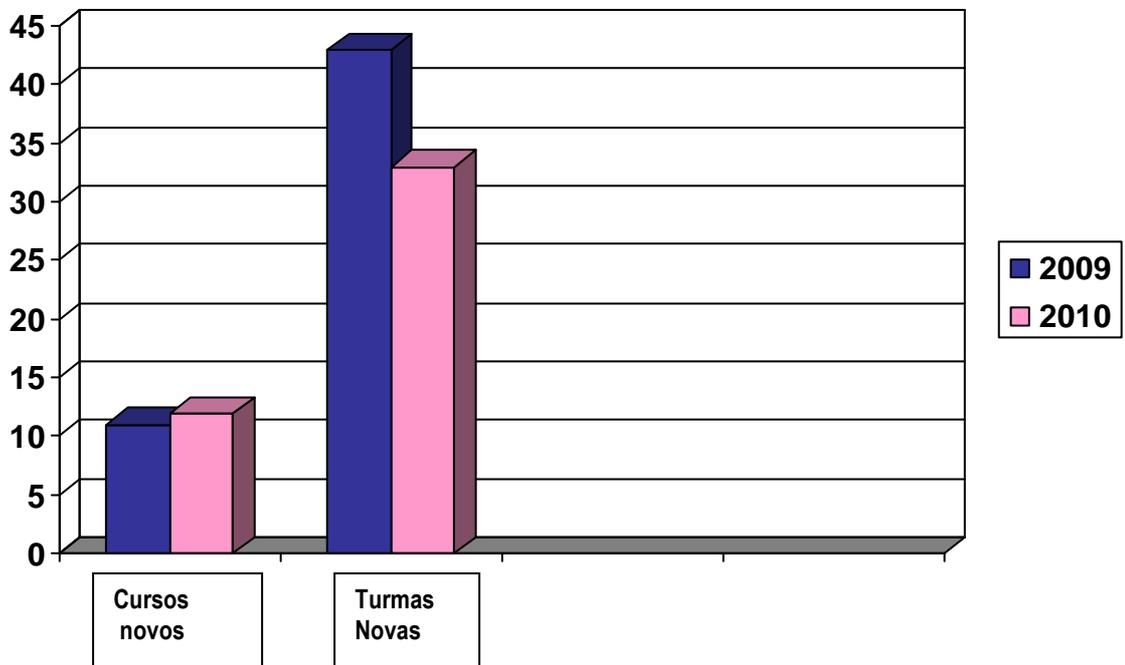
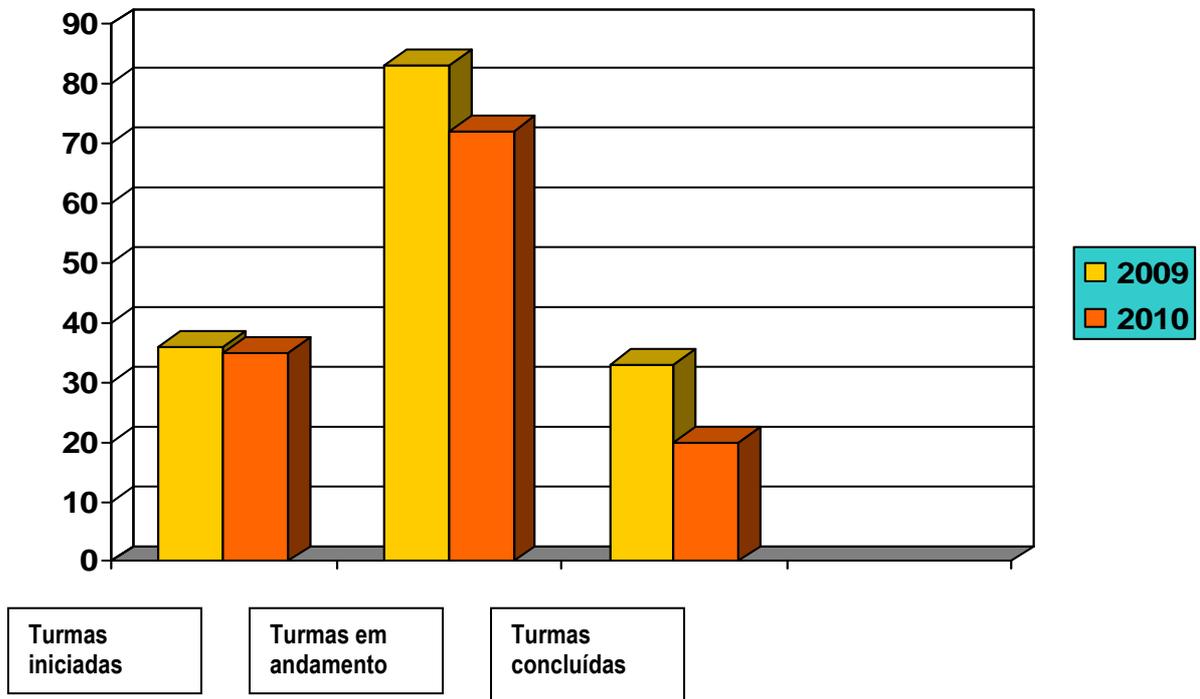
9.7 - Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos – FAFIDAM

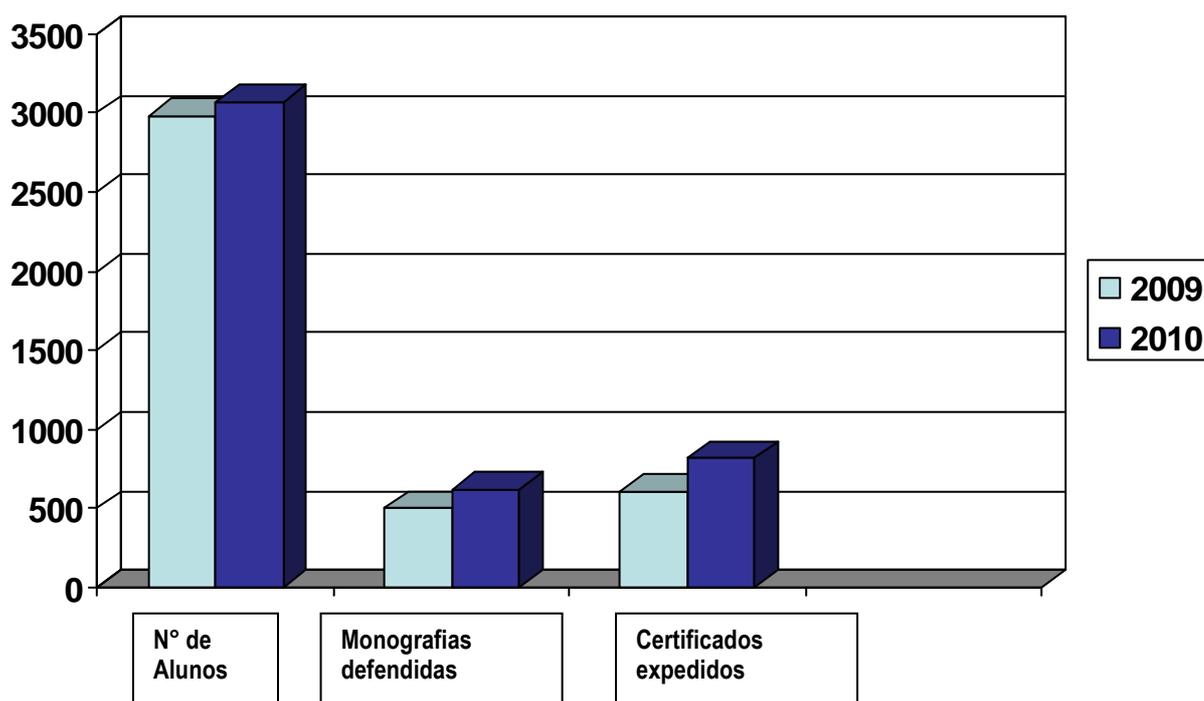
- Estudos Literários
- Gestão Educacional

10. TABELA GERAL

ESPECIFICAÇÕES DA ESPECIALIZAÇÃO EM 2010	QUANTIDADE
Turmas Iniciadas	35
Turmas Concluídas	20
Cursos novos aprovados pela câmara de Ensino Lato Sensu	12
Turmas novas aprovados pela câmara de Ensino Lato Sensu	34
Cursos Realizados em Convênio	07
Numero de Alunos	3068
Projetos de Cursos Especialização Aprovados CEPE e CONSU	12
Cursos de Especialização Ofertados no Interior	03
Monografias Defendidas	364
Certificados Expedidos	813

11. INDICADORES





12. MARCO REGULATÓRIO INTERNO

O Núcleo de Ensino de Pós Graduação Lato Sensu em reunião da Câmara de Ensino Lato Sensu, realizada no dia 15.05.2010, aprovou seu o Regimento Especifico.

Na reunião do CONSU de 13 de setembro de 2010 foram aprovadas as novas Normas para os Cursos de Pós – Graduação Lato Sensu a distancia e presenciais da Universidade Estadual do Ceará

Em 12 de abril de 2010 O CONSU fixou Normas para a criação da Residência Medica do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Estadual do Ceará. Fixou também nessa mesma reunião Normas para a criação da Residência Multiprofissional em Saúde e a Residência em Área Profissional da Saúde dos Centros de Ciências da Saúde, de Humanidades e de Estudos Sociais Aplicados, da Universidade Estadual do Ceará.

PESQUISA

INTRODUÇÃO

A Diretoria de Pesquisa gerencia a constituição de Laboratórios de Pesquisa ou Mistos, a recomendação de Grupos de Pesquisa junto à Plataforma de Pesquisa do CNPq, a apreciação de projetos de pesquisa individuais dos professores, a elaboração de projetos institucionais de infraestrutura de pesquisa, a realização das Semanas Universitárias anuais da UECE e seis Programas de Iniciação Científica.

1. INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Os programas de iniciação científica contaram, em 2010, com 743 alunos cadastrados. Eles são em número de seis, até o momento:

1. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq.
2. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – PIBITI/CNPq.
3. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica- Ações Afirmativas - PIBIC-AF/CNPq.
4. Programa de Iniciação Científica e Tecnológica - ICT/FUNCAP.
5. Programa de Iniciação Científica – IC/UECE.
6. Programa Voluntário de Iniciação Científica – PROVIC/UECE.

QUADRO 1 – CADASTRO GERAL DE ALUNOS NOS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UECE

GRANDE ÁREA	PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA						TOTAL
	PIBIC/CNPq	PIBIC-AF/CNPq	PIBITI/CNPq	ICT/FUNCAP	IC/UECE	PROVIC/UECE	
Ciências Agrárias	19	-	5	16	12	22	74
Ciências Biológicas	14	-	1	21	29	23	88
Ciências Exatas e da Terra	26	1	4	30	35	36	132
Ciências Humanas	52	-	-	50	50	79	231
Ciências da Saúde	22	1	-	34	33	59	149
Ciências Sociais Aplicadas	5	-	-	8	6	3	22
Linguística, Letras e Artes	11	-	-	11	12	13	47
TOTAL	149	2	10	170	177	235	743

Esses alunos estão vinculados a 308 projetos de pesquisa, coordenados por 236 professores-orientadores (Quadro 2).

QUADRO 2 – DISTRIBUIÇÃO DE ORIENTADORES, PROJETOS E BOLSISTAS, POR ÁREA DE CONHECIMENTO, DE TODOS OS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

GRANDE ÁREA	ORIENTADORES	PROJETOS	BOLSISTAS
Ciências Agrárias	20	35	74
Ciências Biológicas	26	47	88
Ciências Exatas e da Terra	43	54	132
Ciências Humanas	71	82	231
Ciências da Saúde	50	58	149
Ciências Sociais Aplicadas	9	12	22
Linguística, Letras e Artes	17	20	47
TOTAL	236	308	743

QUADRO 3 – DISTRIBUIÇÃO DE ORIENTADORES, PROJETOS E BOLSISTAS, POR ÁREA DE CONHECIMENTO, CADASTRADOS NO PIBIC/CNPQ

GRANDE ÁREA	ORIENTADORES	PROJETOS	BOLSISTAS
Ciências Agrárias	17	19	19
Ciências Biológicas	14	14	14
Ciências Exatas e da Terra	24	26	26
Ciências Humanas	46	51	51
Ciências da Saúde	21	23	23
Ciências Sociais Aplicadas	5	5	5
Linguística, Letras e Artes	10	11	11
TOTAL	137	149	149

QUADRO 4 – NÚMERO DE ORIENTADORES, PROJETOS E BOLSISTAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO, CADASTRADOS NO ICT/FUNCAP

GRANDE ÁREA	ORIENTADORES	PROJETOS	BOLSISTAS
Ciências Agrárias	16	16	16
Ciências Biológicas	21	21	21
Ciências Exatas e da Terra	29	29	30
Ciências Humanas	46	46	50
Ciências da Saúde	32	32	34
Ciências Sociais Aplicadas	8	8	8
Linguística, Letras e Artes	11	11	11
TOTAL	163	163	170

QUADRO 5 – NÚMERO DE ORIENTADORES, PROJETOS E BOLSISTAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO, CADASTRADOS NO IC/UECE

GRANDE ÁREA	ORIENTADORES	PROJETOS	BOLSISTAS
Ciências Agrárias	12	12	12
Ciências Biológicas	29	29	29
Ciências Exatas e da Terra	35	35	35
Ciências Humanas	50	50	50
Ciências da Saúde	31	31	33
Ciências Sociais Aplicadas	6	6	6
Linguística, Letras e Artes	12	12	12
TOTAL	175	175	177

QUADRO 6 – NÚMERO DE ORIENTADORES, PROJETOS E BOLSISTAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO, CADASTRADOS NO PROVIC/UECE

GRANDE ÁREA	ORIENTADORES	PROJETOS	BOLSISTAS
Ciências Agrárias	10	10	22
Ciências Biológicas	12	12	23
Ciências Exatas e da Terra	22	22	36
Ciências Humanas	34	34	79
Ciências da Saúde	23	23	59
Ciências Sociais Aplicadas	3	3	3
Linguística, Letras e Artes	7	7	13
TOTAL	111	111	235

QUADRO 7 – ORIENTADORES, PROJETOS E ALUNOS CADASTRADOS NOS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - CIÊNCIAS AGRÁRIAS

ORIENTADOR	PROJETO	BOLSISTA
Airton Alencar de Araujo	Avaliação ultrassonográfica da degeneração testicular em carneiros Morada Nova variedade branca	Jardel Cavalcante Lemos
		Alline Barbosa Leal
		Antonio Henrique Afonso Alves
Ana Paula Rodrigues Ribeiro	Criopreservação de tecido ovariano caprino e ovino para a preservação de raças nati-vas do Nordeste	Anderson Henrique Castro Cordeiro
		Imunolocalização de proteínas envolvidas nos danos e reparo do DNA de folículos pré-antrais caprinos após criopreservação e cultivo <i>in vitro</i>

Antonia Edna do Nascimento	Avaliação do emurchecimento e da inclusão da leguminosa estilosa no campo grande na qualidade da silagem de <i>Bra-chiaria brizantha</i> (cv. Marandu)	Tiago Nogueira Diógenes Saldanha
	Avaliação estacional do valor nutritivo dos fenos das leguminosas forrageiras tropicais cunhã (<i>Clitoria ternatea</i> , L.) e estilosa Campo Grande (<i>Stilosanthes</i> sp).	Paulo Rógeris Maia de Queiroz Junior
Antônio Amaury Oriá Fernandes	Aproveitamento dos subprodutos agroindustriais da mamona na alimentação de caprinos e estudo dos efeitos sobre o potencial reprodutivo e produtivo	Lídia da Paz Palácio
Carminda Sandra Brito Salmito Vanderley	Avaliação da utilização de diluente à base de água de coco em pó (ACP-104) adicionado de gema em três concentrações na criopre-servação de sêmen de tambaqui <i>Colossoma macropomum</i> (Cuvier, 1818)	Marina de Miranda Pinto Cottini
		Larissa Teixeira Nunes
		Mayara Setúbal Oliveira
		Jordana Sampaio Leite
		Juliana Custódio
		Francisco Renan Aragão Linhares
		Juliana Alves da Silva
Célia Maria de Souza Sampaio	Produção de pós-larvas de <i>Macrobrachium amazonicum</i> (Crustacea, Palaemonidae) em sistema fechado dinâmico	Natália Peixoto Carioca
		Wallace Teixeira da Cruz
		Luana Rolim Melo
		Caroline Costa Lucas
		Arthur Vinicius Lourenço Ferreira
Claudia Maria Leal Bevilaqua	Desenvolvimento de fitoterápico com ação anti-helmíntica	Liliane Pinto da Silva
		Wesley Lyeverton Correia Ribeiro
		Juliana de Carvalho Ribeiro
Dárcio Ítalo Alves Teixeira	Detecção de dna de leishmania spp em lutzomyia longipalpis capturados em área endêmica para leishmaniose visceral	Rafaele Almeida Sampaio
	Atividade anti-helmíntica de óleos essenciais de plantas do nordeste brasileiro	Mayara de Aquino Mesquita
Dárcio Ítalo Alves Teixeira	Avaliação por ultrassonografia da dinâmica folicular terminal em cabras Canindé submetidas a diferentes tratamentos de superes-timulação ovariana	Carlos Henrique Sousa de Melo
	Avaliação feto-placentária de animais trans-gênicos para o HG-CSF	Antônio Carlos de Albuquerque Teles Filho
Davide Rondina	Utilização de co-produtos associados à cadeia produtiva da mamona na alimentação animal: estudo dos impactos sobre a reprodução, saúde e características dos produtos em ovinos e caprinos	Aline Maia Silva
		Lucas Colaço Facó Cavalcante
		Camila Goersch Barroso
		Emanuel Pinheiro de Azevedo

José Fernando Mourão Cavalcante	Avaliação da qualidade sensorial de queijos coalho artesanal e industrial pelo consumidor cearense	Wellinson Gadelha Guimarães
	Georreferenciamento e gerenciamneto de informações sobre as unidades produtoras de queijo coalho artesanal no Estado do Ceará	Vanessa da Silva Moura
		Jéssica Liana de Sousa
José Ferreira Nunes	Avaliação do sêmen caprino criopreservado em meio à base de água de coco em pó (ACP-101c) e Tris quanto aos parâmetros cinéticos, morfométricos, morfológicos e integridade de DNA	Sérvulo Pinheiro Maia Filho
		Bárbara Mara Bandeira Santos
		Juliana de Souza Fernandes
	Utilização da água de coco em pó (ACP-104) e Ringer adicionados de crioprotetores sobre a morfometria e fragmentação de dna de espermatozóides de pirapitinga (<i>Piaractus brachypomus</i>)	Brandinice de Almada Guerra
		José Gonzaga da Silva Júniorr
	Desenvolvimento de novos meios de criopreservação seminal à base de água de coco em pó (ACP) e <i>Aloe vera</i>	Poliana Araújo Ximenes
		João Paulo Silva Pinheiro
José Ricardo de Figueiredo	Elaboração de meio de cultivo com fator de crescimento do endotélio vascular, proteína morfogenética óssea-6 e hormônio folículo estimulante para crescimento e maturação de oócitos caprinos	Mirla Baracho Ferreira
		Aglailson Silva Pinheiro
Lúcia Daniel Machado da Silva	Ultra-sonografia gestacional em gatas domésticas	Luma Morena Passos Freire
	Influência da concentração de etilenoglicol sobre a qualidade do sêmen canino crio-preservado em ACP-106®	Carlos Henrique de Andrade Teles
	Efeito da adição de ldl (lipoproteína de baixa densidade) em ACP-106c na qualidade do sêmen canino congelado	Herlon Victor Rodrigues Silva
Lucia de Fatima Lopes dos Santos	Efeitos clínicos, laboratoriais e anatomopa-tológicos do tratamento com extrato aquoso de ipomoea asarifolia administrado a camundongos no período pré-natal e pós-natal.	Priscila Caminha Frota de Araújo
		Daniele Fernandes de Albuquerque
	Avaliação da embriofetotoxicidade do extrato aquoso das folhas de ipomoea asarifolia (Ders.) Roem. & schult administrado a camundongos.	Anna Clara Accioly Ferreira
		Tarciana Martins Feitosa

Luciana Magalhães Melo	Análise de integração do transgene hg-csf (fator estimulante de colônia de granulócitos humano) no genoma de caprinos através de qpcr em tempo real.	Maria Claudia dos Santos Luciano
		Iana Sales Campelo
		Ana Patricia Barros Bezerra de Menezes
Marcos Fábio Gadelha Rocha	Efeito do farnesol em cepas de <i>Candida</i> spp. e <i>Cryptococcus neoformans</i> multiresistentes	João Paulo Otaviano Zeferino
		Eldon Bessa Rodrigues
Maria Fátima da Silva Teixeira	Clonagem e filogenia de lentivírus de pequenos ruminantes	Gabrielle Rosembli Martins
		Allan Bezerra Vitaliano
		Igor Ciríaco Barroso
Maria Goretti Araujo de Lima	Biodiversidade de tripes (Insecta: Thysanoptera) associados às hortaliças orgânicas no município de Carnaubal - ceará	Francisco Bruno Diniz
		Maria Danielle Feitosade Sousa
Ricardo Toniolli	Adição de antioxidantes ao ejaculado e à ração de varrões submetidos a uma rotina semanal de coleta de sêmen	Luciana de Souza Toniolli
		Daianny Barboza Guimarães
		Inti Campos Salles Rodrigues
		Lourdes Amélia de Oliveira Martins
		Thalles Gothardo Pereira Nunes
		Eduardo Nunes de Freitas
Vicente José de Figueirêdo Freitas	Multiplicação de caprinos transgênicos para o fator estimulante de colônia de granulócitos humano (HG-CSF)	Talles Monte de Almeida
		Maiara Pinheiro Vieira
		Juliana Barroso Félix
William Cardoso Maciel	Isolamento e tipificação de <i>Salmonella</i> sp. em psitacídeos mantidos em cativeiro domiciliar	Lalucha Duarte Bezerra
		Camila Muniz Cavalcanti
	Avaliação do efeito de diferentes métodos de desinfecção de ovos contra <i>Salmonella</i> sp. Sobre a incubação de codorna (<i>Coturnix coturnix</i>) da variedade italiana	Helda Vilma Posser da Costa Neto
		Ricardo José Pimenta Felício Sales
Papel dos pombos (<i>Columba livia</i>) na trans-missão horizontal da salmonelose a pintos de corte através da infecção experimental.		

QUADRO 8 – ORIENTADORES, PROJETOS E ALUNOS CADASTRADOS NOS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

ORIENTADOR	PROJETO	PROJETO
Adriana da Rocha Tomé	Exame de exclusão de paternidade em animais (bovinos, eqüinos, caprinos, ovinos e caninos) no Laboratório NUGEN da Faculdade de Veterinária da UECE – PATERVET	Kaio Moraes de Farias
		Érika Mayara de Oliveira Pimentel
Aline Alice Cavalcante de Albuquerque	Efeitos do óleo essencial do <i>Croton zehntneri</i> , anetol e estragol, sobre as alterações eletrofisiológicas de gânglios sensoriais de ratos diabéticos	Rebeca Melo Barboza
Ana Maria Sampaio Assereuy	Inflamação, nocicepção e contratilidade: um estudo experimental com produtos naturais	Paloma Leão Sousa
		Jaqueline Sreire do Vale
		Pedro Henrique de Souza Ferreira Bringel
Andrelina Noronha Coelho de Souza	Efeito do óleo essencial do <i>Croton zehntneri</i> e constituintes, anetol e estragol, sobre a dor neuropática de ratos diabéticos	Keciany Alves de Oliveira
	Ação do óleo essencial de <i>Croton argyrophyloides muell.</i> Arg. e do trans-cariofileno em músculo liso de íleo, bexiga e veia porta de rato	Yuri de Abreu Gomes Vasconcelos
	Avaliação toxicológica e das ações antibacteriana e antifúngica do óleo essencial de <i>Croton zehntneri</i> e dos constituintes anetol e estragol	Tanizia Maria Rodrigues de Sousa
Bruno Andrade Cardi	Avaliação da atividade antimicrobiana de componentes bioativos presentes em venenos e secreções tóxicas de anfíbios e serpentes típicos do Estado do Ceará	Victor Emanuel Pereira Ferreira
		Felipe Frota Ramalho
Daniel Cassiano Lima	Composição, distribuição, biologia e ecologia dos anfíbios da serra de Maranguape, Estado do Ceará	Tiago Agostinho de Sousa
Diana Célia Sousa Nunes Pinheiro	Parâmetros hematológicos, bioquímicos e sorológicos de equinos vacinados contra herpesvirus e vírus influenza da grande Fortaleza, Ceará	Luana Oliveira Leite
		José Jarbas Feitosa Freire
		Belise Maria Oliveira Bezerra
		Ana Carla de Castro Freitas Soares
Eliseu Marlônio Pereira de Lucena	Atividade imunomoduladora de óleos vegetais da caatinga cearense: potencial anti-inflamatório e cicatrizante	Amanda Veruska Silva de Matos
		Camila Miranda Barbosa
		Thaís Lima Silva
Eliseu Marlônio Pereira de Lucena	Desenvolvimento e maturidade fisiológica de frutas nativas do litoral cearense	Emmanuel Pinheiro Guerra Furtado
		Nayla Uchôa

	O cultivo da mamoneira (<i>Ricinus communis</i> L.) em substrato salino e seu efeito na concentração do óleo para biodiesel no sertão central cearense (Quixadá)	Nigéria Pereira Gonçalves
Francisco Jarbas Santos de Sousa	Utilização de óleos de frituras para a produção de sabão na cidade de Itapipoca-Ceará	Marta Neiva Guilherme Matias
Germana Costa Paixão	Análise e monitoramento da micobiota do ar e da contaminação fúngica de livros em bibliotecas públicas da cidade de Fortaleza, Ceará	Bruno Silva Carvalho
Isaac Neto Goes da Silva	Bioprospecção de atividades álcool desidrogenase, lipases e esterases de bactérias	Joana Suelle Cavalcante Marques
Isabel Cristina Higino Santana	A utilização da feira-livre, como modalidade didática nas aulas de ciências do ensino fundamental, em escolas públicas do município de Itapipoca, Ceará	João Batista Costa Santos Júnior
Jamili Silva Fialho	Biodiversidade e qualidade do solo em ecossistemas naturais e agroecossistemas	Francisco Jozineudo Pinheiro
		Tiago dos Santos Alves
Janaína Andrade dos Santos	Comunidade fitoplanctônica das sub-bacias do médio e baixo Jaguaribe (Ceará, Brasil)	Thiago Martins de Sousa
Janaina Serra Azul Monteiro Evangelista	Ações cardiovasculares e histológicas do veneno da serpente <i>Crotalus durissus cascavella</i>	João Alison de Moraes Silveira
		Bruna Rafaely Maia de Freitas
		Eveliny de Oliveira Eleuterio
		Glayciane Bezerra de Moraes
		Jamille Alencar Sales
Jeanne Barros Leal de Pontes Medeiros	Diversidade de fungos macroscópicos (<i>Agaricomycetes</i>) do Parque Botânico do Ceará, Caucaia	Ana Clarissa Moura Rodrigues
		Danilo Miranda Ramos
		Jessika Barbosa de Oliveira
José Henrique Leal Cardoso	Efeito de produtos naturais do semi-árido nordestino: atividade protetora do óleo essencial do <i>Croton zehntneri</i> na neuropatia do diabetes melitus	Flávio Henrique Pequeno de Macedo
		Ana Carolina Cardoso Teixeira
		Matheus Lemos dos Santos
		Ana Paula Rodrigues Salgueiro
José Nailton Bezerra Evangelista	Biotecnologia aplicada na nutrição de porcas na fase de gestação: utilização de betaina para aumentar o peso ao nascimento dos leitões	Kleyane Moraes Veras
		Glicia Meneses Costa
Lázara Silveira Castrillo	Análises do cumprimento das normas de radioproteção nas clínicas que usam radiodiagnóstico na região centro-sul do Ceará	Juliana Rabelo da Silva
		Caroline Maria Castro Gurgel
		Tony Monnis Terto Bezerra

Lia Magalhães de Almeida	Caracterização química, análise microbiológica e avaliação do potencial alergênico do ovo de avestruz (<i>Struthio camelus</i>)	Líli Teixeira Eufrásio
		Renata Kelly de Freitas Mano
Lucília Maria Abreu Lessa Leite Lima	Estudo do efeito e dos mecanismos da uroguanilina sobre a atividade do permutador Na ⁺ H ⁺ isoforma NHE3 em túbulos proximais de rins de ratos submetidos a uma sobrecarga oral de sal	Rafael de Moraes Campos
Maria de Lourdes Oliveira Otoch	Caracterização bioquímica e molecular das bombas vacuolares de prótons de halófitas e glicófitas em ambiente salino	José Raphael Martins Cardoso
		Lidia Souto Maciel
Maria Erivalda Farias de Aragão	Efeito dos flavanóides de plantas do nordeste do Brasil sobre a expressão de proteínas em <i>Leishmania (Viannia) braziliensis</i> na infecção de macrófagos humanos	Felipe Pereira Sampaio
		Gessiane da Silva Viana
		Islania Barros Lima
Maria Gonçalves Pereira	Polissacarídeos bioativos de plantas do semi-árido (Sertão Central)	Luis Eduardo Alves Damasceno
		Juliana da Costa Madeira
		Felipe Porto Fiúza
Maria Goretti Araújo de Lima	Diversidade de aranhas (Arachnida, Araneae) de solo associadas ao complexo vegetacional pré-litorâneo no Estado do Ceará	Sheila da Silva Moura
Maria Izabel Florindo Guedes	Aplicação farmacológica e industrial de substâncias extraídas do pó cerífero da <i>Copernicia prunifera</i>	Deusdedit Matos Capistrano
		Tiago de Lavor Gama
Oriel Herrera Bonilla	Dinâmica do crescimento de halióftas em substratos salinos controlados para uso em bioremediação	Ana Camila Holanda Ferreira
	Implantação de uma unidade permacultural modelo no campus do Itaperi como ferramenta de ensino	Luis Sergio Ramos Borralho Júnior
	Crescimento da halófito <i>Salicornia gaudichaudiana</i> frente a diferentes frequências e lâminas de irrigação de efluente salino da carcinicultura	Paulo Ricardo Alves
Raimundo Bezerra da Costa	Utilização de betaina em porcas reprodutoras na lactação: estudo de parâmetros reprodutivos e produtivos	Ana Gabriely Girão Lima
	Ocorrência e distribuição de IHHNV e IMNV em populações naturais de <i>arfantepenaeus subtilis</i> da costa norte-nordeste brasileira	Felipe Braga Pereira
Roseli Barbosa	Efeito neuroprotetor do hormônio melatonina e do óleo essencial <i>Croton nepetaefolius</i> no nervo ciático e gânglio	Klausen Oliveira Abreu
		Paulo Vicente de Cássia Lima Pimenta

	da raiz dorsal de ratos diabéticos	Adrina Silva de Macedo João Victor Costa Silvestre
Roselita Maria de Souza Mendes	Estudo da composição florística e banco de sementes no solo do parque botânico do Ceará	Valéria da Silva Sampaio Roberta da Rocha Miranda Carlos Alan Marcolino Alencar Lenice Oliveira Gomes
Sandra Maria Dias Moraes	Efeito dos óleos essenciais do <i>Croton zehntineri</i> na atividade de células peritoneais de camundongos	Wiviany Silva de Almeida
Theresa Christine Filgueiras Russo Aragão	Atividade antioxidante em tecidos de plantas medicinais do sertão central do Ceará	Dayana Maria Pereira de Oliveira Nilza Maria Lima Alves Sara Ribeiro dos Santos
Vaneicia dos Santos Gomes	Composição florística de dois conjuntos de inselbergs do monumento natural monólitos de Quixadá, Ceará	Régis da Cruz Paulino
Vânia Marilande Ceccatto	Alterações musculares e bioquímicas na imobilização de pata de ratos diabéticos..	Stela Mirla da Silva Felipe
	Estudo proteômico na interação exercício e diabetes mellitus experimental	Roberta Taiane Germano de Oliveira
		Raphael Gadelha Cavalcante
		Elitha Gardenia Paulino Souto
		Howard Lopes Ribeiro Junior
	Adaptações do metabolismo energético ao exercício de endurance em ratos Wistar	Cristiane Alves da Silva
		André Lima Queiroz
Yves Patric Quinet	Caracterização e identificação química da atividade das rainhas da espécie altamente poligínica <i>crematogaster pygmaea</i> (Formicidae: Myrmicinae)	Eduardo Ferreira Melo
	Influência da sazonalidade sobre a diversidade e a composição das comunidades de formigas (Hymenoptera: Formicidae) e de aranhas (Arachnida: Araneae) no bioma caatinga	Tiago Rocha dos Santos
	Efeitos da sazonalidade pluviométrica sobre a diversidade e a composição de uma comunidade de formigas, de aranhas e de coleópteros de solo em uma área de caatinga, Ceará	Yuri Brasileiro de Vasconcelos
Zenaide Barbosa	Pau-branco (<i>Auxemma oncocalyx taub.</i>): estudos preliminares	Elca de Oliveira Santos João Paulo de Andrade Nunes

QUADRO 9 – ORIENTADORES, PROJETOS E ALUNOS CADASTRADOS NOS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - CIÊNCIAS DA SAÚDE

ORIENTADOR	PROJETO	BOLSISTA
Ana Claudia de Souza Leite	Tecnologia multidimensional para avaliação tátil da percepção da dor crônica. Estudo experimental sobre as respostas nociceptivas de mecanorreceptores à estímulos táteis da textura.	Rebeka Rafaella Saraiva Carvalho
		Gloria Yanne Martins de Oliveira
		Ismael Lima Casemiro
		Danielly Sousa Lima
		Amanda Miranda Cruz
		Mateus Medeiros Leite
		Angélica Maria de Oliveira Almeida
Renata Leite Trajano de Almeida		
Ana Ruth Macedo Monteiro	Manejo de transtornos mentais no capsi - o cuidado clínico à criança e ao adolescente em sofrimento psíquico	Kamylla Paulla Saldanha Rabelo
		Liane Araujo Teixeira
		Renata Saraiva Martins da Silva
Ana Virginia de Melo Fialho	Mulheres mastectomizadas: o que a enfermagem pode fazer por elas?	Fabiane da Silva Severino Lima
	Cuidado clínico no domicílio ao idoso com diagnóstico de AVC isquêmico.	Helena Gracieli de Carvalho Almeida
	O significado da histerectomia para mulher	Marianna Carvalho e Souza Leão
Andrea Caprara	Empoderamento das comunidades para o controle da dengue: uma análise da saúde ambiental e uma abordagem integrada em Fortaleza, Brasil	Camila Herculano Soares Rodrigues
		Rafael Andrade Santiago de Oliveira
	O vínculo entre equipes de saúde e pacientes crônicos no contexto da atenção básica no município de Fortaleza-Ceará	Leonardo Bezerra Feitosa
		Lorena Pitombeira Sanders
		Ruana Álvarez Fontenele
		Rebeca Belizário Soares
		Jussié Correia Lima
Isabela Rodrigues Brandão		
Karine Lustosa Augusto		
Bárbara Pereira D'Alencar	Cuidando de quem cuida: a biodança na humanização do atendimento ao usuário do SUS	Hevila Ramalho Saraiva Araujo
		Rosângela Gomes dos Santos
		Ludymilla Coelho Cavalcante
Cleide Carneiro	Pesquisa avaliativa sobre acolhimento como dispositivo da política nacional de humanização na rede de atenção básica e secundária no município de Fortaleza-Ceará.	Nathalia Cabó Façanha
		Rebeca Soares de Oliveira
		Carolina Muratori Cavalcante
		Francisco Edson Rodrigues da Silva
Consuelo Helena Aires de Freitas	O processo saúde-doença no cotidiano de pessoas com hipertensão arterial e diabetes mellitus: significados e crenças na promoção do cuidado clínico de enfermagem.	Silvia Maria Moreira
		Vânia Krisna de Oliveira Albuquerque
Dafne Paiva Rodrigues	Representações sociais de mulheres sobre a gestação e a consulta de enfermagem no pré-natal	Ivana Rios Rodrigues
		Samuel Ramalho Torres Maia

	Cuidado de enfermagem no ciclo puerperal: concepções de profissionais e usuárias	Sheila das Neves Martins Júlia Ferreira de Julião e Silva
Fernanda Maria Machado Maia	Produção de software livre para análise de consumo alimentar	Emanuel Diego dos Santos Penha
	Estresse oxidativo e exercício físico: aspectos bioquímicos e nutricionais	Priscila da Silva Mendonça
Glauca Posso Lima	Pequi (<i>Caryocar coriaceum</i> Wittm): óleos fixos e essenciais e seus efeitos como antiinflamatório e antioceptivo	Luiza Silva Leite
Helena Alves de Carvalho Sampaio	Plano ALFANUTRI: um novo paradigma, a alfabetização nutricional, para promoção da alimentação saudável e prática regular de atividade física na prevenção e controle de doenças crônicas	Fernando Átila Nascimento de Sousa
		Antônio Augusto Ferreira Carioca
	Padrão alimentar cearense: um estudo sobre as inter-relações entre índice glicêmico, carga glicêmica e doenças crônicas não transmissíveis	Larissa Angelo Pinheiro
		Debora Maria de Almeida Silva
		Nara Beserra Sales
		Nara de Andrade Parente
		Isabella Barbosa Pereira
Luiza Mouta de Lima		
Natalia do Vale Canabrava		
Heraldo Simões Ferreira	O impacto da educação física na aquisição da saúde e qualidade de vida em crianças de 7 a 10 anos da rede municipal de ensino em fortaleza: uma proposta de projeto político-pedagógico	Felipe Catunda
Ilvana Lima Verde Gomes	Processo de hospitalização de criança entre 6-12 anos: O cuidado da equipe de saúde na perspectiva da criança	Natália Pimentel Gomes Souza
Ivelise Regina Canito Brasil	Diabetes mellitus pós-transplante renal no Hospital Geral de Fortaleza (HGF): incidência e fatores de risco	Rômulo Pedroza Pinheiro
		José Narciso Júnior
José Jackson Coelho Sampaio	Saúde mental e trabalho em teleatendimento e telemarketing: um estudo interdisciplinar de caso.	Bruno Alves Teixeira
		Ana Karoline de Oliveira
		João Brainer Clares de Andrade
		Taciane Câmara da Silva
Ítalo Eugênio Andrade Feitosa		
Jose Wellington de Oliveira Lima	Fatores ambientais associados à presença da <i>Lutzomyia longipalpis</i> , na cidade de Fortaleza.	Marcelo Bernardo de Lima
Karla Correa Lima Miranda	Adolescentes com diagnóstico de aids: a constituição dos laços sociais	Carliene Bezerra da Costa
	Aconselhamento em HIV/AIDS saberes e práticas	Amanda Carneiro Franco
		Clarisse Sampaio Pequeno

Krishnamurti de Morais Carvalho	Estudo molecular da atrofia muscular espinhal humana em pacientes do estado do Ceará	Tassia Gabrielle Ponte Carneiro
Lia Carneiro Silveira	Cuidado de enfermagem em saúde mental: a contribuição da clínica do sujeito	Natana Abreu de Moura
	Clínica do sujeito e psicanálise: pensando novas estratégias de intervenção em saúde mental.	Jonas Torres Medeiros
		Monnyck Hellen Couto Paulino
		Paula Danyelle de Barros Palácio
		Emilie Fonteles Boesmans
Lúcia Conde de Oliveira	Participação popular na estratégia saúde da família	Ana Paula Sousa Gomes
		Luana Maia Ferreira
		Érika Sales dos Santos
		Jéssica Araújo de Carvalho
Lúcia de Fátima da Silva	Cuidado a mulheres portadoras de cardiopatias: o conforto como conceito vivido na prática de enfermagem	Fabiola Vlândia Freire da Silva
		Ana Cleide Silva Rabelo
		Ianny Alcântara Martins Lavor
		Amanda Onofre Lins Guerra
		Lia Bezerra Furtado Barros
		Hyanara Samea de Sousa Freire
Lucilane Maria Sales da Silva	Gestão do trabalho na saúde: análise da força e do processo de trabalho da atenção básica de municípios do estado do ceara.	Nathanny Carvalho Evangelista
		Ellen Pereira Mendes
Luilma Albuquerque Gurgel	Investigação da formação profissional e da produtividade científica na área de saúde pública do graduado em educação física	Michelle Cochrane Feitosa
	A influência da musculação na melhora dos desvios posturais: a visão dos professores de academias de fortaleza	Larissa Chaves Costa
Marcelo Gurgel Carlos da Silva	Avaliação do processo seletivo da residência médica dos hospitais estaduais de referência do sistema único de saúde do estado do ceará em 2008	Vitor Sarmiento Mesquita
		Carlos Márcio Melo de Matos
		Willian da Silva Lopes
		André Luis Alves de Melo
		Hilmara Almeida Gomes
		José Ernando de Sousa Filho
Marco Antonio Ventura Romero	Mapeamento e avaliação do perfil fitoquímico das plantas medicinais do município de Quixadá-ce	Janaina Pereira dos Santos
		Josyvand Nobre de Lima
	Levantamento etnofarmacológico e estudo fitoquímico das plantas medicinais do município de Quixadá-ceará	Aline Cunha Guedes
		Ana Cristina de Oliveira Barbosa
Maria Célia de Freitas	O uso da classificação internacional	Tháís Nascimento Santiago

	para a prática de enfermagem (cipe®) no cuidado clínico aos idosos nos diferentes cenários da enfermagem	Graciela Maria Carneiro Maciel Marília Ribeiro Onofre Adna Cynthia Muniz Ribeiro Rafaelly Tavares Barbosa de Freitas	
Maria Euridéa de Castro	Impacto dos fatores impeditivos na prevenção do câncer de próstata: em busca de uma melhor qualidade de vida	Mayara Kelly Moura Ferreira Ana Livia Araújo Girão	
Maria Izabel Florindo Guedes	Aplicação farmacológica e industrial de substâncias extraídas do pó cerífero da <i>Copernicia prunifera</i>	Ismênia Marques de Souza Maria Zelandia Rocha Silva Lorena Nogueira Frota da Costa Juan Gabriel Sánchez Plaza André Luis Bezerra da Silva Brasilino	
Maria Lúcia Duarte Pereira	Risco de transmissão sexual do hiv: percepção, atitude e representações sociais de adolescentes	Flaviana Ribeiro Gomes De Melo	
Maria Marlene Marques Ávila	Participação popular na estratégia saúde da família.	Isabelle Furtado Silva Cruz Ana Cibelli Nogueira Soares	
Maria Salete Bessa Jorge	A rede de atenção primária como elo de integração da saúde mental, com ênfase no matriciamento	José Umbelino Guimarães Cruz Reed André Siqueira	
	Produção da atenção à saúde e suas articulações com as linhas de cuidado do SUS e da rede assistencial de saúde mental	José Pereira Maia Neto Emanuel Cesar Proença Simões	
	A produção do cuidado na estratégia saúde da família e sua interface com a saúde mental: os desafios em busca da resolubilidade	Wladson Kelvyn Prudêncio da Silva Evelyne Viana de Franca Euton Freitas de Castro Júnior Lucas Carvalho de Oliveira	
	Atenção à saúde do adolescente na atenção básica: linha do cuidado e sua interface com a rede assistencial	Janice Mayara Holanda Cunha	
		Necessidades e demandas de cuidados ao adolescente na atenção básica: subsídio para a prática clínica com eixo na integralidade	Emanuelle de Castro Almeida
		Maternidade na adolescência: cuidado clínico à mãe e ao recém-nascido e o acompanhamento em unidade hospitalar	Nayana Mara Santos Galeno Juliana Pereira de Moraes Trindade
Maria Vilani Cavalcante Guedes	Comportamentos e crenças de pessoas portadoras de hipertensão arterial	Isabel Cristina Ferreira Souza de Araújo	
	Cuidados clínicos e educativos prestados pelo enfermeiro a pessoas com diabetes mellitus e na prevenção de complicações	Sabrine Silva Frota Patrícia Oliveira Cavalcante	
	Relação entre somatotipo e câncer de mama	Raquel Simões Monteiro	

	Prevalência da síndrome metabólica em universitários e correlação com estado nutricional e estilo de vida	Lia Silveira Adriano
	Avaliação do consumo alimentar e estado nutricional de trabalhadores de enferma-gem em um hospital público de fortaleza	Wicyanna Marla dos Santos Luna
		Emanuelly Barbosa Santos
		Nayane Ximenes Nogueira
Norma Faustino Rocha	A produção do cuidado da rede de atenção de saúde mental em Fortaleza, Ceará na perspectiva da reabilitação psicossocial e inclusão social de pessoas com transtorno mental severo	Cássya Miranda Gadelha Cardoso
Paula Matias Soares	Parâmetros relacionados à prática física e sua relação com alterações nos índices de risco cardiovascular, qualidade de vida e aptidão física em portadores de doenças crônico-degenerativas em Fortaleza	Vanessa Castro dos Santos
		Victor Martins Pereira
Paulo César de Almeida	Fatores relacionados à rede primária que interferem na demanda de um centro de referência nacional para hanseníase no nordeste brasileiro	Ariana Amorim de Paula
		Luana Maria Holanda Mapurunga
	O uso da classificação internacional para a prática de enfermagem (CIPE) no cuidado clínico aos idosos nos diferentes cenários da Enfermagem	Aline Vasconcelos Alves Frota
		Marcela Monteiro Gondim
	Renata Lopes Sampaio	
Raimundo Augusto Martins Torres	Mulheres e AIDS: cartografando representações e vulnerabilidades no contexto do estado do Ceará	Francisca Andressa Lima Pereira
		Francisco Yuri Pinto Dantas
Silvia Maria Nóbrega-Therrien	Pesquisa como principio educativo: o ensino pela pesquisa e a gestão pedagógica dos saberes na docência universitária na área de saúde	Camila Almada Nunes
		Rafael Sousa Ferreira
		Pedro Mansueto Melo de Souza
Thereza Maria Magalhães Moreira	Avaliação dos fatores de risco cardiovasculares em pessoas com hipertensão e complicações associadas, com e sem adesão ao tratamento, Fortaleza-Ceará	Ticiane Ponciano de Oliveira Lima
		Raquel Sampaio Florêncio
		Vanderlynne Kellen Alves Nobre

QUADRO 10 – ORIENTADORES, PROJETOS E ALUNOS CADASTRADOS NOS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

ORIENTADOR	PROJETO	BOLSISTA
Alexandre Araújo Costa	Um estudo preliminar de paleoclimatologia e mudanças climáticas	Helanderson Santos de Sousa
		Jesse Pereira de Oliveira
	Paleotemperaturas da superfície do mar e possíveis implicações sobre o clima no nordeste brasileiro	Maria Nádila Vasconcelos Mendonça
		Vanessa Araújo de Lima
		Tyhago Aragão Dias
Francisco Franklin Sousa Rios		
Ana Carolina Costa Pereira	Confeccionando histórias em quadrinhos e tirinhas para o ensino de matemática	Willame da Silva Sales
Ana Lúcia Rodrigues da Silva	Estudo químico de plantas do município de Crateús com potencial farmacológico	Raimundo Nonato Lima Júnior
		Hermeson Araújo Lima
		Antonio Janeison Rodrigues Maia
Antonio Carlos Santana dos Santos	Aperfeiçoando a microfísica de nuvens do modelo RAMS a partir dos dados coletados in situ pelo avião laboratório ALPA	Luidhy Santana da Silva
		Whallen Francisco Serra Carneiro
Antonio Clécio Fontelles Thomaz	Jogos educacionais para o ensino de leitura	Yuri Adams Chaves Maia
		Tiago Alencar Menezes
Antonio de Oliveira Gomes Neto	Processos de extrativismo mineral e vegetal e os impactos socioambientais no baixo Jaguaribe	Leonardo Vieira Melo Freire
Antonio Sávio Gomes Magalhães	Aproveitamento da glicerina proveniente do biodiesel na produção de hidrogéis superabsorvente.	Brena Késsia Pinto Teixeira
		Paulo de Sousa Braga Júnior
Carlúcio Roberto Alves	Desenvolvimento de biossensor para detecção de ricina em torta de mamona	Silmária Celestino Costa Santos
	Uso do líquido da castanha do caju para síntese de fungicida para o controle do <i>Lasiodiplodia theobromae</i> (pat.)	João Bosco de Carvalho
Célio Rodrigues Muniz	Oscilações de bloch em nanofitas de carbono	José Michelangelo Bandeira
		Durval Araújo de Mendonça
Diana Magalhães de Oliveira	EASYBIODB: uma plataforma amigável para criação e manutenção de bancos de dados biológicos	Bruno Amaral de Farias
	Análise pós-genômica do mosquito <i>Anopheles darlingi</i> , vetor da malária, como sub-projeto da rede genoma nacional - BRGENE – POSDARLINGI	Maessa Fernanda Soares

Edinilza Maria Anastácio Feitosa	Avaliação do potencial biológico de óleos essenciais, extratos orgânicos e meta-bólitos secundários de plantas encontradas no município de Itapipoca	Luiz Eduardo Torres dos Santos
		Jocimara Alves de Freitas
		Raimundo Cristino de Sousa Filho
Emerson Mariano da Silva	Desenvolvimentos de rotinas operacionais para previsão dos recursos eólicos em regiões do semi-árido do nordeste do brasileiro	Francisco Nascelio Pinheiro
		Kilvia Maria Viana Ávila
		Rigoberto Soares do Nascimento
		Milena Oliveira Holanda
Evanise Batista Frota	Preparação enantiosseletiva de compostos através da redução assimétrica de cetonas por enzimas contidas em vegetais	José Hamilton Ribeiro Andrade
		Virgínia Lúcia de Oliveira Gadelha
		Silvio Gentil Jacinto Júnior
Eveline Solon Barreira Cavalcanti	Avaliação do potencial de óleos essenciais e de extratos de plantas do Nordeste do Brasil, quanto a suas atividades: larvicida, contra o <i>Aedes aegypti</i> , tóxica, frente a <i>Artemia salina</i> e antioxidante	Lindembergue de Matos Almeida
		Jullie Ane Rodrigues de Almeida
	Estudo do potencial de alcalóides, em plantas do Nordeste do Brasil, contra o mal de Alzheimer	Cosme Thiago Alves dos Santos Xavier
		Mara Dalila Sousa Alves
Fabio Vasconcelos Perdigão	Análise dos impactos sócio-ambientais da recente implantação de infraestrutura turística na praia da lagoinha (município de Paraipaba, estado do Ceará)	Marcos Aurélio Nunes da Silva Filho
		Pablito Augusto Travassos Ferreira
	Estudo comparativo das características geoambientais e das condições de uso e ocupação das lagoas de Maracanaú e Raposa (Maracanaú – Ceará)	Nayara Santos da Silva
		Danielle Darin Brasileiro
		Thayná Costa Marques
Francisco Carlos de Oliveira	Síntese e caracterização de matriz vítrea para incorporação de polímeros condutores: processo sol-gel	João Paulo Martins Marques
		Brenda da Silveira Wilke
Francisco Furtado Tavares Lins	Síntese de ésteres mono-alkilados (biodiesel) de triglicerídeos derivado de óleos vegetais de plantas oleaginosas do semi-árido nordestino do Brasil sob condições de catálise de transferência	Lidia Maria do Nascimento Xavier
		Cornélio Rodrigues Filho
		Francisco Robério Furtado de Lima
Francisco Furtado Tavares Lins	Síntese de ésteres mono-alkilados (biodiesel) de triglicerídeos derivado de óleos vegetais de plantas oleaginosas do semi-árido nordestino do Brasil sob condições de catálise de transferência	Maria Daliane Ferreira Barroso
		Maria Silvani Gama Linhares
		Francisca Janaila Alves dos Santos

	de fase (CTF).	Hildeberto Xavier de Lima Neto
		Lidirene Sousa Rocha
Francisco Sales Ávila Cavalcante	Efeitos pulmonares de compostos tóxicos e com potencial alergênico oriundos da combustão de glicerol	Renato Silva Pinheiro
Geová Maciel de Alencar Filho	Supersimetria e dimensões extras em teoria de cordas	Cristiano Barros Cosmo
		Thiago Cândido Moratti Cardoso
Gerson Paiva Almeida	Desenvolvimento de um modelo de nuvem com microfísica de fase mista explícita	Maurício Soares de Almeida
		Cintia Carolina Mota Menezes
		Pedro Henrique Alves de Faria
		Romário Maia Ramos
Gilberto Dantas Saraiva	Propriedades estruturais e vibracionais de ácidos graxos e interação com nanotubos de carbono	Áquila Rabêlo Soares
		Raiana Nobre Rocha dos Santos
		Francisco Gilvane Sampaio de Oliveira
		Pedro Arly de Abreu Paula
	Caracterização elétrica de células fotovoltaicas com copigmentos naturais	Samuel de Sousa Nogueira Costa
		Jose Hugo de Aguiar Sousa
Humberto de Andrade Carmona	Instrumentos de medidas atmosféricas embarcados	Heládio Gonçalves Nepomuceno
	Modelagem numérico-estatística de propriedades mecânicas de materiais.	Samuel Martins Rego Lima
Jáder Onofre de Moraes	Vulnerabilidade de zonas costeiras naturais e urbanas a eventos de tempestade: o caso do litoral de Fortaleza	Francisco José Maciel de Moura
		Renan Gonçalves Pinheiro Guerra
		Carlos de Araújo Farrapeira Neto
		Luciano Filho de Sousa Paula
Jane Eire Silva Alencar de Menezes	Fitoquímica de plantas da caatinga: estudo químico-farmacológico	Karol Pamera Cordeiro Alves
		Ana Clarice Melo Azevedo
Jerffeson Teixeira de Souza	Metaheurísticas aplicadas a problemas complexos da engenharia de software	Daniel Pinto Coutinho
		Thaís de Almeida Barros
		Thiago Gomes Nepomuceno da Silva
		Isac Barbosa de Albuquerque
		Raphael Bezerra do Nascimento
		José Henrique Brandão Neto
		Leonardo Gomes Cardoso
		Rafael Bruno Pessoa de Araújo
João Bosco Verçosa Leal	Simulação numérica do vento Aracati	Bruno de Abreu Silva

Júnior	para avaliação de seu potencial eólico	Natanael Vieira de Sousa
		Rafael Rodrigues Silva
		Aldenor Vieira Rocha Neto
João Silvio Dantas de Morais	Aplicação de técnicas comparativas em áreas susceptíveis à erosão costeira através do uso de geotecnologias nas praias de Icarai e Munguba – Ceará	Maria Nágila Amorim dos Santos
Lutero Carmo de Lima	Novos corantes naturais foto-excitáveis e aplicação de copigmentos em células fotovoltaicas	Ingryd Cândido Melo
	Um sistema hidrogênio-solar-eólico para o estado do Ceará	Francisco Wendel Cipriano de Oliveira
Makarius Oliveira Tahim	Física de altas energias no interior do Ceará – da divulgação científica a construção de modelos teóricos.	Gustavo Nogueira Leite
		Francisco Joab Marcos Ferreira
	Modelos topológicos e campos tensoriais em dimensões extras	Francisco Borges Tavares Antonio de Barros Medeiros Isaac Mendonça Macêdo
Marcos José Nogueira de Souza	Análise geoambiental e mapeamento das áreas degradadas susceptíveis à desertificação na bacia hidrográfica do Acaraú (Ceará): geoprocessamento aplicado ao manejo e conservação dos recursos naturais	Graziela Gonçalves Sousa e Silva
		Ana Livia Mourão da Costa
Marcus Costa Sampaio	Data warehouse espacial contextualizado com dados não-estruturados	Carlos Samarony Dantas Barros
Maria da Conceição Tavares Cavalcanti Liberato	Caracterização química e biotecnológica dos méis e pólen produzidos no Ceará por <i>Melipona subnitida</i> no Ceará	Islay Lima Magalhães
		Samara Régia de Andrade
		Daniel Bomfim Cavalcanti
		Camila Brasil da Paz Alessandra Marinho da Silva
Maria Lucia Brito da Cruz	Contextualização das áreas degradadas e a prática da agricultura familiar no estado do Ceará através do desenvolvimento de um banco de dados geográficos	Luciana Lourenço Moreira
Mariela Inez Cortez	Implementação do diagrama de papéis de mas-ml 2.0 para a ferramenta mas-ml tool	Francisco Robson Oliveira de Lima
		Allan Ribeiro Feijó
Micheline Soares Costa Oliveira	Utilização do bagaço de caju contra danos oxidativo e como alimento	Joilna Alves da Silva
		Jéssica Ramalho Lima

	alternativo.	Maria Danielle de Sousa Martins
Nadja Maria Sales de Vasconcelos	Gerenciamento dos resíduos químicos inorgânicos gerados nos laboratórios de Química da Universidade Estadual do Ceará	Rennara Herculano Rufino Moreira
Petronio Augusto Simão De Souza	Obtenção de etanol a partir da manipueira (resíduo líquido resultante do processamento da fécula e da farinha de mandioca) um novo recurso para produção de biocombustíveis limpo	Lindsey Siebra Pires
Rondinelle Ribeiro Castro	Desenvolvimento de hidrogéis a partir de galactomananas extraídas de plantas encontradas no Ceará	Everton Lucas de Lima
Rui Carlos Barros da Silva	Extratos de plantas do semi-árido cearense como inibidores de corrosão de metais em soluções ácidas	Everardo Paulo de Oliveira Júnior
		Denis Valony Martins Paiva
		Walysson Gomes Pereira
		Luana San de Oliveira Brito
		Jhonyson Arruda Carvalho Guedes
Selene Maia de Moraes	Estudo químico e bioprospecção de produtos naturais de plantas do Nordeste do Brasil	Igor Rafael Sousa Costa
		Síntese de biodiesel utilizando diversos óleos vegetais e avaliação da atividade antioxidante de produtos naturais para evitar a peroxidação lipídica.
		William Crisóstomo Sousa
		Arthur Francisco de Oliveira Silva
		Clécio Galvão Martins
Sônia Maria Oliveira Costa	Preparação de extratos de plantas e de derivados sintéticos do eugenol para avaliação da atividade leishmanicida	Caroline Costa Barros
		Terezinha Thaize Negreiros Alcantara
		Diego Leorne Silva
		Carla Mariana Pessoa Moreira
		Karla Andrade Linhares
Thelmo Pontes de Araujo	Comportamento da superfície de pilhas de materiais granulares em silos durante carga e descarga - análise do erro no cálculo do volume devido à redução do número de sensores de medição	Leonardo Silva de Sousa
		Jéssica Ribeiro de Oliveira
Zilvanir Fernandes de Queiroz	Estudo da viabilidade do aproveitamento do rejeito agrícola (cinza da casca do arroz) em processos de adsorção de metais tóxicos.	Larissa Candeia Soares Reis
		Victor Ramon Silva Laboreiro
		Marcio Lima Sousa
		Andréa Lídia de Sousa Lemos
		Patrick Steinner de Moura Silva

QUADRO 11 – ORIENTADORES, PROJETOS E ALUNOS CADASTRADOS NOS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – CIÊNCIAS HUMANAS

ORIENTADOR	PROJETO	BOLSISTA
Adelita Neto Carleial	Atlas das desigualdades sócio-espaciais em Fortaleza (2000-2010)	David Alves Pereira Oliveira
		Diego Silva Salvador
		Dayane Maria Moura
Alessandra Silva Xavier	Aprendizagem e saúde mental: a escola como espaço de prevenção do sofrimento psíquico e promoção de qualidade de vida	Camila Holanda de Sá
		Liese Cristina Ferreira
		Lucas de Oliveira Meireles
		Raissa de Assis Dantas
		Isabeau Cristina de Sousa Bezerra
Alexandre Almeida Barbalho	Pontos de cultura e de cidadania: relações entre estado, cultura e sociedade nos governos Lula	Carlos Augusto Martins Pinheiro
Ana Ignez Belém Lima Nunes	Aprendizagem e saúde mental: a escola como espaço de prevenção do sofrimento psíquico e promoção de qualidade de vida	Aline Guilherme de Melo
		Ana Rachel da Silva Quinto
		Elainy Cristine Silva Sales
		Estéfanni Mairla Alves
Antônia Rozimar Machado e Rocha	Gestão do projeto educativo da Escola de Ensino Médio (1995 a 2006): nas trilhas da mudança. O caso do Colégio Estadual Anchieta – Maranguape-Ceará	Stephanie Barros Araújo
		Exedito Vital Marinho Júnior
Antônio de Pádua Santiago de Freitas	Cultura capitalista e civilização nas cidades do Ceará (1860-1970): produção e consumo de bens domésticos	Luã Rodrigues Lopes
		Marcos Leandro Carneiro Freitas
		Tairis Rodrigues da Rocha
		Maykol de Oliveira Camurça
		Deise Ludimilla Sobrinho Cândido
Antonio Germano Magalhães Júnior	Formação de formadores em educação a distância: cursos de graduação na modalidade a distância da UECE-UAB	Renata Ferreira Gomes
		Michele Medeiros de Oliveira
		Raul Seixas Marques Carneiro
Augusto César Porto da Silva	Tradição e modernidade: teoria e prática dos conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB – um estudo de caso no município de Itapipoca	Antonia Jéssica do Nascimento
Berenice Abreu de Castro Neves	Navegar é preciso: experiências de vida, trabalho e luta de jangadeiros cearenses	Ana Paula Pereira Costa
		Emilu de Sousa Lobo
Betania Moreira de Moraes	Trabalho, individualidade e classe social: o lugar do sujeito no processo de emancipação do gênero humano	Dávillo de Lima Ferreira
		Antonio Dário Lopes Júnior
		Natasha Alves Correia Lima
Célia Maria Machado de Brito	A educação de jovens e adultos no Ceará: incursões na história das políticas, concepções e ações, dos anos de 1960 aos dias atuais	Camila Fontenele Berto
		Antônia de Jesus Sales

Delane Felinto Pitombeira	Aprendizagem e saúde mental: a escola como espaço de prevenção do sofrimento psíquico e promoção de qualidade de vida	Antonio Airton Oliveira Rocha Filho
		Bruna Gadelha Gomes
Denise de Souza Elias	Cidades médias brasileiras: agentes econômicos, reestruturação urbana e regional	André Felipe Ribeiro Pereira
	Agronegócio e novas tendências da urbanização brasileira	Leandro Vieira Cavalcante
Edite Colares Oliveira Marques	Análise das práticas artístico-populares no âmbito da escola básica	Rafaela Maria Teixeira Teófilo
		Silvia Letícia Carneiro Araújo
		Nayara Mota Almeida
Eduardo Jorge Oliveira Triandópolis	Martin Heidegger e o pensamento do ser	Larissa Nelane Peixoto Coelho
		Maria Ludiane Pereira Soares
		Fábio de Sousa Neves
		Francisco Jakson Medeiros dos Santos
		Luciana Pereira de Freitas
Eliana Sales Paiva Aguiar	Percurso da questão da moral nas obras filosóficas de Sartre	Francisco José Assunção da Silva
Eloisa Maia Vidal	Bons resultados no IDEB: estudo exploratório no município de Aratuba	Sun-Eiby Siebra Gonçalves
Emanuel Angelo da Rocha Fragoso	A fundamentação política em Benedictus de Spinoza: a liberdade na Ética de Benedictus de Spinoza	Marsana Kessy Araújo Lima
		Débora da Silva Paula
		Rachel Raiany de Souza Lima
		Rachel Raiany de Souza Lima
		Guadalupe Macêdo Marques
		Janyce Soares de Oliveira
		Mayrla Costa de Souza
		Renata de Queiroz Brito
Erasmio Miessa Ruiz	O lugar da morte no hospital: um estudo sobre a representação social da morte e do morrer entre trabalhadores de saúde em unidade de urgência-emergência em Fortaleza	Larissa Soares Franco Miranda
		Ney Ronaldy de Oliveira Paula
		Ana Carolina Matos de Queiroz
		Bruno Nogueira Garcia
		Roberta Maria Rocha Lima
Erick Assis de Araújo	Cultura capitalista e civilização nas cidades do estado do Ceará (1860-1960): governamentalidade e controle social	Flávio da Conceição
		Elaine Salmito da Costa
		Italo Andrez Queiroz Quintans
		Mayara Kérssia Veras Lemos
Fátima Maria Leitão Araújo	Historiografia e Literatura Didática: a História do Ceará nos livros didáticos produzidos nos primórdios repúblicanos aos anos de 1940	Ricardo Lima Moreira Júnior
Francisca Rejane Bezerra Andrade	A política de educação profissional do governo do estado do Ceará: a articulação do ensino médio com a educação profissional	Grayceane Gomes da Silva
		David dos Anjos Diniz
		Jéssyca Barbosa Duarte
Francisco Carlos Araújo Albuquerque	Gestão do projeto educativo da escola de ensino médio (1995 a 2006): nas	Bruna Marques de Oliveira
		Jean Lopes Ordeas Nascimento

	trilhas das mudanças. estudo de caso do Liceu Do Conjunto Ceará	
Francisco Carlos Jacinto Barbosa	Entre a saúde e a doença: epidemias, endemias e serviços de saúde em Fortaleza (1838-1950)	Germana Nayara Lopes Lima
		Eudaziane Abreu da Costa
Francisco Horácio da Silva Frota	Processo de industrialização no município de São Gonçalo do Amarante e seus impactos sociais	Isis de Albuquerque
		Iraci Bárbara Vieira Andrade
Francisco José Gomes Damasceno	Cantadores: práticas de uma arte-vida entre a tradição e a reinvenção pelo dito pós-moderno (1960-2009)	Thiago Cunha Araújo
		Rafael Antônio Oliveira de Souza
		Hannah Jook Otaviano Rodrigues
		Marília Soares Cardoso
Frederico Jorge Ferreira Costa	Trabalho, educação e ideologia: a função da práxis educativa na reprodução social	Leopoldo de Macedo Barbosa
		Francisca Andressa Magalhães Rodrigues
		Amanda Vasconcelos Santos
Gleudson Passos Cardoso	Práxis educativa, alienação, condições de trabalho dos professores da rede pública do município de Itapipoca	Luís Eduardo Andrade Pacheco
		Francisco de Assis Cavalcante Neto
		Francisco Nascélio de Aquino Júnior
		Thiago da Silva Nobre
		Jéssica Cardoso de Santana
Humberto Marinho de Almeida	Configurações produtivas locais: uma contribuição conceitual aplicada a realidade cearense	Kelbia Geisa de Oliveira Chaves
Ilana Viana do Amaral	Experiência, linguagem e Aisthesis: a modernidade e o domínio do estético	Simone Teixeira Bernardo
		Afrânio Rami Coelho Sales
Isabel Maria Sabino de Farias	A Cultura docente face à formação para a pesquisa: a gestão dos saberes na docência universitária	Lidiane Sousa Lima
		Mayara Hemellyn Lopes Mendes
		Havenna Lima Madeira
Isaíde Bandeira Timbó	A História do Ceará nos livros didáticos: permanências e transformações na transição do século XX Para o XXI (1985 a 2011)	Livia Karolinny Gomes de Queiroz
		Antônia Natália de Lima
		Rok Sônia Naiária de Oliveira
Ivoneide Pinheiro de Lima	A formação inicial do pedagogo e a matemática: de oficinas pedagógicas e a plataforma Moodle	Jonathan Araújo Barbosa
		Renato Vieira Tavares
Jeannette Filomeno Pouchain Ramos	Gestão do projeto educativo da escola de ensino médio (1995 a 2006): estudo de caso da Escola Estadual de Ensino Médio Deputado Paulo Benevides	Marina Vieira de Oliveira
		Ana Maria Alves de Almeida
		Janaína Meneses Lima Barbosa
		Santana Leilane da Silva Gomes
João Batista Carvalho Nunes	Formação a distância de gestores escolares em software livre para acompanhamento dos indicadores educacionais: uma pesquisa com métodos mistos	Victor Ricardo de Sousa Braga Júnior

João Batista Costa Gonçalves	Para entender Mikhail Bakhtin: proposta para elaboração de um glossário da obra marxismo e Filosofia da Linguagem, de M. Bakhtin e V. Voloshinov	Laryssa Érika Queiroz Gonçalves
		Indira Lima Guedes
João Bosco Feitosa dos Santos	Carregando histórias e descarregando memórias: trabalho e vida de estivadores dos municípios de Fortaleza e Pecém	Renato Arruda Aguiar Alverne
		Juliana Araújo Costa
João Tadeu de Andrade	Curadores tradicionais no Ceará: inserção social, perfil terapêutico e contribuição para a Saúde Pública	Rebeca Meireles Brito
		Jairla Moita Pedroza
	Saúde Indígena no Ceará: especialistas e práticas tradicionais em culturas diferenciadas	Gabriela Colares Teixeira
Jorge Henrique Lima Moreira	O Logicismo de Filosofia Analítica	Jéssica Luiza Sousa Pontes
José Álbio Moreira de Sales	Processos de formação do professor do ensino de arte no Ceará	Lívia Thayna Sousa da Silva
José Derivaldo Gomes dos Santos	A obra de Jackson do Pandeiro: o cotidiano na estética do rei do ritmo	Antonio Nascimento da Silva
		Francisco Rafael Parente Torres
		Andreza Almeida Lopes
José Ernandi Mendes	O lugar da escola pública na sociedade: políticas, práticas e representações	Betânia Cristina de Lima
		Aline Maria Machado de Sousa Viana
	Escola pública: políticas, práticas e representações sociais	Regiane Correia de Oliveira Francisca Elle da Fonseca Freitas
José Expedito Passos Lima	Nuova Scienza e Origem da Vida Civil em Giambattista Vico: um estudo sobre os elementos retóricos, filológicos e antropológicos	Thamara Cristina Silva Freitas
		Jaderson Gonçalves Nobre
		Kedna Adriele Timbó da Silva
		Priscila Gomes Silva
José Olivenor Souza Chaves	Uma Cidade na ribeira do Jaguaribe: cartografia histórica de Limoeiro do Norte	Francisco Edinou Bezerra Maia
		Maria do Carmo Moisés de Freitas
José Rômulo Soares	Atualidade do ideário educacional de Anísio Teixeira	Gilseppe Bonazi Moura
		Ana Bárbara Braga Brígido Bezerra
		Anita Pedrosa Fontes.
		Glória Maria Tomé de Souza
		Thacyana Karla de Araújo Ferreira
Joubert Max Maranhão Piorsky Aires	Movimento dos professores indígenas e políticas multiculturais	Antônio José Morais de Lima
		Pedro Victor Moura Lima
Lia Matos Brito de Albuquerque	Processo de formação docente dos alunos das licenciaturas da Universidade Estadual do Ceará: interferências do habitus e da representação social de magistério do grupo pesquisado	Francisca Luana Laurentino Negreiros Lima
		Francisca Natasha Queiroz Fernandes de Souza
		Nilvânia Vieira Martins
		Débora Pereira da Silva
		Victor Monteiro de Oliveira
Lucili Grangeiro Cortez	A representação simbólica do poder	Antonia Iara Adeodato

	legislativo	Karola Maria Rodrigues Pontes
Lucíola Andrade Maia	A obra de Florestan Fernandes, teoria e método - interpretação da realidade brasileira	Carísia Maia Pinheiro
		Ana Laís Lima Nunes Maia
		Maria Elaine Cavalcante Barbosa
		Maria Zenilda Palhares Moura
		Joselene Simone Maia Barros
		Janáina Almeida Ortins Dias
Luzia Neide Menezes Teixeira Coriolano	Produção de espaços para lazer e turismo pelas políticas públicas, privadas e alternativas em Fortaleza, Ceará	Nyelsen Bruno Mota Costa
		João Paulo Frota de Albuquerque
		Maria da Conceição da Silva Nascimento
		Débora Ferreira Freire
		Eudes André Leopoldo de Souza
		Francisco Clódio da Cunha Neto
		José Bruno Marques Fernandes
		Nívia Maria Ferreira de Almeida Magalhães
		João Paulo Pinto Lima
		Paulo Roberto Abreu de Oliveira
Manoel Carlos Fonseca de Alencar	Folclore e nacionalidade nas obras de José de Alencar e Juvenal Galeno	Francisca Williane Barros da Silva
		Liberalino Saldanha Lima Júnio
		Michelle Pinto Maciel
Marcília Chagas Barreto	Uso de representações semióticas por professores e alunos de matemática do ensino fundamental	Erich Cardonha Sampaio
		Bárbara Pimenta de Oliveira
		Roberto da Rocha Miranda
Marco Aurélio Ferreira da Silçva	Cultura capitalista e civilização nas cidades do estado do Ceará – hábitos e costumes (1860-1970)	Rossini Barbosa Rabelo Lima
		Alisdênia Lima Sampaio
		Amanda Setúbal Lino
		Maria Adaíza Lima Gomes
		Reverson Nascimento Paula
Maria da Glória Barbosa Matoso	Conselhos Escolares: um paradigma na gestão escolar e mecanismo de qualificação do sistema de ensino público?	Naura Célia Monteiro Nogueira Oliveira
		Maria Rosana do Nascimento
Maria das Dores Mendes Segundo	O programa de educação para todos (EPT) e a política de financiamento do ensino básico no Brasil	Emanuela Rútila Monteiro Chaves
		Antonio José Albuquerque de Araujo Filho
	A relação economia política da educação e o financiamento do ensino básico brasileiro: uma análise crítica ao FUNDEB	Aline Nunes Paiva
Maria José Costa dos Santos	A construção dos conceitos matemáticos básicos mediados pela informática educativa e a investigação matemática: um olhar para os saberes dos alunos do curso de pedagogia	Ana Caroline de Araujo Lima
		Bárbara Clesy de Souza Freitas Santos
Maria Marina Dias Cavalcante	O licenciado em áreas do conhecimento: quais os desafios da relação prática profissional na escola e	Suellen Souza Cordeiro
		Cleuma Raquel da Cunha Santos
		Milene Kinlliane Silva de Oliveira

	formação inicial	Maria José de Lima Isabel Cristina de Lima
Maria Socorro Lucena Lima	Trabalho docente: articulando a formação contínua e o desenvolvimento profissional de professores e coordenadores da rede pública municipal de ensino	José Cristiano Rocha de Oliveira Michelle Barroso de Oliveira Carvalho Emanuelle Oliveira da Fonseca
Maria Susana Vasconcelos Jimenez	O movimento de educação para todos e a crítica marxista	Samantha Macedo Lima Cristiane Maria Abreu Lima
	O complexo da educação e a educação ambiental para a sustentabilidade do capitalismo contemporâneo	Anny Kariny Moreno de Lima Raquel Cristina Araújo Freitas
Maria Terezinha de Castro Callado	A lógica política do estado de exceção - uma teoria da soberania em Walter Benjamin	Paulo Victor de Albuquerque Silva
		Janie Lídia Maia Cunha Santos
		Jossilane de Sousa Freitas
		Fabiano Pereira da Silva
		Paola Rebeca Braga Nunes de Holanda Furtado
		Jéssica Holanda Lemos
		Elisabeth Almeida Rodrigues
Marly Carvalho Soares	Hegel e o Direito	Clarissa Duarte Collares
		Marcelo Cavalieri Teixeira
		Maria da Conceição Mota Ferreira
		Marcelo Igor da Silva e Souza
		Nívia Maria Alves Borges Rodrigues
		Pedro Henrique Fontenele Teles
		Jean Michel de Lima Silva
		Hayane da Costa Freitas
Marly Medeiros de Miranda	Trajetória de escolarização dos estudantes de pedagogia e a representação social de ser professor.	Maria Simone Pinheiro Magalhães
Raquel Dias Araújo	O movimento sindical no Brasil entre a estratégia da conciliação e a da mobilização: do movimento de ruptura com a CUT ao processo de construção da Conlutas	Max Melo Bocádio
		Maria Elly Krishna dos Santos Pereira
Reginaldo Rodrigues da Costa	Ética do discurso e fundamentação racional dos direitos humanos	Lenice Maria Costa de Araújo
		José Henrique Alexandre de Azevedo
		Iagonara D'arc Silva Barbosa
Roberta Manuela Barros de Andrade	Literatura de massa: os romances sentimentais e o imaginário feminino	Nadja Ohana Soares Guilherme Angícia Gomes Pereira Mourão
Rosa Maria Barros Ribeiro	Interferências da leitura na construção do conhecimento e na formação docente	Rafael dos Santos Oliveira
		Joserlene Lima Pinheiro
		Maria Zilma da Costa
Rosângela Maria Costa Fernandes	Um estudo sobre o bairro aldeota na contemporaneidade: transformações sócioespaciais no final do século XX e início do XXI.	João Victor Belém Falcão Rabelo
		Roberth Juliano Braga Aguiar
		Francisca Karla Ferreira de Queiroz

Rosemary de Oliveira Almeida	Educação, punição e participação: experiências e tensões nas políticas públicas de atendimento a adolescentes em conflito com a lei	Hélida Lopes da Silva
		Carlos Rubens Garcia Alves
Ruth Maria de Paula Gonçalves	Bases Teóricas da formação docente como instrumento de análise e intervenção no mundo dos homens: os chamados novos paradigmas em debate	Jamille Maria Rodrigues Carvalho
		Pamella Beserra de Melo
Ruth Maria de Paula Gonçalves	Atividade e formação do ser social: quando os trabalhadores são alunos	Liliane da Cunha Lima
Sandra Maria Gadelha de Carvalho	A educação de jovens e adultos no Vale do Jaguaribe: políticas, concepções e ações - 1960 a 2010	Elenice Rabelo Costa
		João Paulo Guerreiro de Almeida
		Camila Dayse de Oliveira
		Rita Suse de Lima Diógenes
		Maria Elioneide de Souza Costa
Silvina Pimentel Silva	A cultura docente face à formação para a pesquisa: a gestão dos saberes na docência em cursos de pedagogia	Walquiria Freire de Carvalho
		Fabiana Mendonça Lima
		Andréa da Costa Silva
Sofia Lerche Vieira	Bons resultados no IDEB: estudo exploratório nos municípios de São Gonçalo do Amarante e Sobral	Keciane Lima de Oliveira
		Renata Chaves da Silva
		Bruno Leitão Oliveira
		Izabel Sousa Araujo
Zenilde Baima Amora	Mutações socioeconômicas e dinâmicas urbanas: um estudo das cidades médias cearenses	Rachel Facundo Vasconcelos de Oliveira
		William Ianone do Nascimento
		João Vitor Oliveira de Alencar
Zilda Maria Menezes Lima	Inventário e organização do acervo da ex-colônia de Leprosos Antonio Diogo (Redenção) hoje, Centro de Convivência Antonio Diogo	Rômulo Vinicius de Souza Romeiro
		Érica Cavalcante Lima

QUADRO 12 – ORIENTADORES, PROJETOS E ALUNOS CADASTRADOS NOS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS.

ORIENTADOR	PROJETO	BOLSISTA
Aurineida Maria Cunha	História dos 60 anos do curso de Serviço Social no Ceará: particularidades da formação profissional na Universidade Estadual do Ceará	Ana Caroline Freire Froes
		Juliany Siqueira Rhein
Déa de Lima Vidal	Dinâmica sistêmica na revisão do plano diretor de Tauá, Ceará: a comunidade como sujeito histórico em experiência participativa no semi-árido nordestino	Mário Gustavo de Araújo Carvalho
		Cintia Neide de Sousa Silva
	Terra, trabalho e reprodução social nas relações de gênero do campesinato dos Inhamuns: o semi-árido construindo identidades	Erica Maria Bezerra Pinheiro
		Sara Alverne Melo

Francisca Rejane Bezerra Andrade	Cursos superiores de tecnologia: um estudo de caso no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Estado do Ceará	Elisângela Bento de Souza
		Juliana Karrazonny de Sousa
Liana Brito de Castro Araújo	Aspectos sócio-ambientais em áreas de reforma agrária no Ceará: um estudo dos impactos do Projeto Fossa Verde na saúde da população do Assentamento 25 de maio	Carla Alcyone da Silva Almeida
		Iara Vanessa Fraga Santana
		Myllana de Sousa Ramos
		Pedro Vicente de Assis Neto
Maria Glauciria Mota Brasil	Os limites e potencialidades da formação policial: as parcerias da universidade com as Academias de Polícia no Ceará	Waleska Fernandes de Oliveira Sobreira
		Vinélia Braga
Maria Helena de Paula Frota	Mulheres e homens na linha de produção: quando as relações de trabalho e gênero se entrecruzam - um estudo comparativo realizado na Cooperativa de Produtores de Confeções de Acarape Ltda.	Thaís Cristine de Queiroz Costa
		De volta para casa. a saga das costureiras: estudo realizado sobre as relações de produção nas indústrias de confecções e nas facções no Ceará
	Janaina de Sousa da Silva	
	Daniele Ribeiro Alves	
		Valdênia Lourenço de Sousa
Samuel Façanha Câmara	Sistema de gestão de desempenho	Camila Franco
Verónica Lidia Peñaloza Fuentes	Atitudes ao endividamento e atitudes ao dinheiro, uma perspectiva comportamental. Contribuições da psicologia econômica ao campo da administração	Camilo Antonio Lima Mavignier Filho
Verónica Lidia Peñaloza Fuentes	Percepção da ciência e tecnologia e atitude inovadora entre estudantes universitários. um intento de mensuração	Vanessa Maria Vasconcelos Veras
	Motivos e preocupações ambientais como instrumento de diagnóstico para a inclusão da temática de sustentabilidade no ensino superior. um estudo para o Curso de Administração	Huana Caprice Soares Menezes

QUADRO 13 – ORIENTADORES, PROJETOS E ALUNOS CADASTRADOS NOS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES.

ORIENTADOR	PROJETO	BOLSISTA
Antonia Dilamar Araújo	Gêneros textuais e multimodalidade em materiais didáticos em língua estrangeira – GEMULI	Claudivan Alexandre de Freitas
		Vanessa Rodrigues Barcelos
		Luiz Ricardo do Amaral Santos
		Jaciara de Barros Brasil
Antonio Luciano Pontes	Estudo de quatro dicionários monolíngues para estrangeiros, de	Eduarda Barbosa Duarte

	inglês e de espanhol	Tatiane de Araújo Cruz Palhano
	Estudo de dicionários didáticos: uma abordagem metalexigráfica.	Hugo Leonardo Gomes dos Santos
		Ana Grayce Freitas de Sousa
		Daniel Martins de Carvalho
		Silmara Alves Melo
Cibele Gadelha Bernardino	Práticas discursivas em comunidades disciplinares acadêmicas	Robson Luis Batista Ramos
Cleudene de Oliveira Aragão	A literatura na formação de professores de LE na UECE como objeto de estudo, recurso para o ensino e formadora de leitores: diagnóstico e propostas de atuação	Francisco Perivaldo Oliveira Reis
		Sandra Maria Sousa
		Maria Aparecida Moura de Lima
		Ivana Roberta Siqueira Marreiro
		Igor Augusto de Aquino Pereira
		José Oliveira Cipriano
Elidia Clara Aguiar Veríssimo	Programa de estudo e pesquisa de educação musical inclusiva através da musicografia Braille	Lia Raquel Monteiro Santos Venturieri
Exedito Eloisio Ximenes	Glossário de gêneros textuais da administração colonial brasileira na capitania do Ceará nos séculos XVIII e XIX	José Estelita Filho
		Bruno Paulino do Nascimento
		Francisco Elton Martins de Souza
Inez Beatriz de Castro Martins	Um estudo de campo sobre as bandas de música do Ceará por meio da investigação de relatos dos integrantes da orquestra de sopros da UECE	Kamila Rodrigues Serpa
Lúta Lerche Vieira	Inventário de fontes e recursos da internet para o letramento digital e ensino da escrita - Projeto Irilde Fase 2	Daniel Victor Teixeira Parente
		Fernando Gadêlha Cláudio
		Ícaro Lénin Maia Malveira
Languisner Gomes	O processamento de expressões idiomáticas nas modalidades verbal e não-verbal	Eleonora Figueiredo Correia Lucas de Moraes
		Daniel de Albuquerque e Arraes
Liduína Maria Vieira Fernandes	Pesquisa litero-teatral	Suzane Kely Dias Sousa
		Will Wanderkelly de Freitas Ribeiro
Maria do Socorro Pinheiro	Literatura popular no ensino médio	João Paulo Bezerra Amorim
Maria Helenice Araújo Costa	Referência e acessibilidade	Alana Kercia Barros Demétrio
		Mikaele de Souza Ávila
Maria Valdenia da Silva	A formação de leitores no ciberespaço	Aurilene Costa dos Santos
		Mayara Cruz Albuquerque
		Maria Vanessa Batista Lima
Nukácia Meyre Silva Araújo	Jogos educacionais para o ensino de leitura: criação, desenvolvimento e	Suellen Fernandes dos Santos

	testagem de objetos de aprendizagem para o ensino de Língua Portuguesa	Fernando Leonardo Martinez Figueiredo
Pedro Henrique Lima Praxedes Filho	O desenvolvimento lexicogramatical da interlíngua português-ile de alunos de inglês do núcleo de línguas do ch-uece: um estudo transversal e longitudinal através da gramática sistêmico-funcional	Ana Luiza Menezes Moura
		Alíria Aiara Duarte Lemos
		Antonio Carlos de Souza Júnior
Raimundo Ruberval Ferreira	A Construção discursiva do escândalo político no governo Lula e suas implicações ético-políticas: um estudo comparativo da mídia brasileira e da mídia europeia.	Thaysa Maria Braide de Moraes Cavalcante
		Sâmya Raquel Mesquita da Silva
		Maria Eduarda Gonçalves Peixoto
Vera Lúcia Santiago Araújo	Tradução para surdos: em busca de um modelo de legendagem fechada para o Brasil	Luana Ribeiro de Lima
	Televisão para cegos: acessibilidade através da audiodescrição	Jéssica Barroso Nóbrega
		Matheus Oliveira da Silva Rocha
	Legendagem para surdos: em busca de um modelo para o Brasil (Projeto Moles)	Ana Katarinna Pessoa do Nascimento

3. GRUPOS DE PESQUISA

O Núcleo de Pesquisa é responsável pela certificação dos grupos de pesquisa da UECE, os quais são cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.

Nos Quadros a seguir estão as principais informações sobre os grupos de pesquisa, obtidas em relatório gerado pelo Diretório de Grupos do CNPq no dia 10/12/2010.

3.1 - Indicadores Gerais dos Grupos de Pesquisa

QUADRO 14 – INDICADORES GERAIS DOS GRUPOS DE PESQUISA – DGP/CNPQ

Status do grupo	Grupos	Pesquisadores	Doutores	Estudantes	Técnicos	Linhas de Pesquisa
Censo 2008	92	536	340	942	81	302
Censo 2010	129	782	466	1.473	138	487
Não-atualizado	4	15	10	26	0	5
Aguardando certificação	1	5	4	13	0	4
Em preenchimento	4	6	6	10	0	3
Certificação negada	1	1	1	2	0	3

3.2 - Indicadores Desagregados

QUADRO 15 – GRUPOS DE PESQUISA POR ÁREA DE CONHECIMENTO

Área de Conhecimento	Censo 2008	Censo 2010
Ciências Agrárias	13	15
Ciências Biológicas	11	12
Ciências da Saúde	17	22
Ciências Exatas e da Terra	11	14
Ciência Humanas	30	42
Ciências Sociais Aplicadas	4	8
Engenharias	2	7
Linguística, Letras e Artes	4	8
TOTAL	92	129

QUADRO 16 – PESQUISADORES POR ÁREA DE CONHECIMENTO

Área de Conhecimento	Censo 2008	Censo 2010
Ciências Agrárias	78	109
Ciências Biológicas	68	70
Ciências da Saúde	92	126
Ciências Exatas e da Terra	62	82
Ciências Humanas	208	309
Ciências Sociais Aplicadas	25	64
Engenharias	10	21
Linguística, Letras e Artes	13	39
TOTAL	556	820

QUADRO 17 - PESQUISADORES DOUTORES POR ÁREA DE CONHECIMENTO

Área de Conhecimento	Censo 2008	Censo 2010
Ciências Biológicas	58	62
Ciências da Saúde	47	64
Ciências Exatas e da Terra	49	64
Ciências Humanas	106	161
Ciências Sociais Aplicadas	14	22
Engenharias	7	14
Linguística, Letras e Artes	11	22
TOTAL	357	497

QUADRO 18 – ESTUDANTES POR ÁREA DE CONHECIMENTO

Área de Conhecimento	Censo 2008	Censo 2010
Ciências Agrárias	135	184
Ciências Biológicas	127	147

Ciências da Saúde	174	298
Ciências Exatas e da Terra	89	158
Ciências Humanas	312	492
Ciências Sociais Aplicadas	49	71
Engenharias	23	48
Linguística, Letras e Artes	44	92
TOTAL	953	1.490

QUADRO 19 – TÉCNICOS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

Área de Conhecimento	Censo 2008	Censo 2010
Ciências Agrárias	14	22
Ciências Biológicas	13	18
Ciências da Saúde	26	62
Ciências Exatas e da Terra	5	8
Ciências Humanas	21	22
Ciências Sociais Aplicadas	2	2
Engenharias	0	0
Linguística, Letras e Artes	0	4
TOTAL	81	138

QUADRO 20 - LINHAS DE PESQUISA POR ÁREA DE CONHECIMENTO

Área de Conhecimento	Censo 2008	Censo 2010
Ciências Agrárias	51	64
Ciências Biológicas	39	59
Ciências da Saúde	52	78
Ciências Exatas e da Terra	39	60

Ciências Humanas	88	146
Ciências Sociais Aplicadas	12	24
Engenharias	11	30
Linguística, Letras e Artes	10	26
TOTAL	302	487

3.3 - Grupos de Pesquisa, Com Líderes, Por Área

CIÊNCIAS AGRÁRIAS

	Líder	Grupo de Pesquisa
1.	Antonio de Pádua Valença da Silva	Alimentos e nutrição: ciência, biotecnologia e vigilância à saúde
2.	Carminda Sandra Brito Salmity Vanderley	Biologia e biotecnologia da reprodução de peixes
3.	Celia Maria de Souza Sampaio	Biologia e cultivo de crustáceos
4.	Cláudia Maria Leal Beviláqua	Helmintoses de pequenos ruminantes
5.	Cláudia Maria Leal Beviláqua	Epidemiologia e controle da leishmaniose visceral canina
6.	Davide Rondina	Nutrição e Produção de Pequenos Ruminantes
7.	Dea de Lima Vidal	Sistemas agrários e desenvolvimento auto-sustentável em regiões desfavorecidas
8.	Diana Magalhães de Oliveira	Genômica estrutural, funcional e analítica
9.	Jose Ferreira Nunes	Biotecnologia da reprodução
10.	José Ricardo de Figueiredo	Manipulação de folículos ovarianos
11.	Lúcia Daniel Machado Silva	Reprodução de carnívoros
12.	Maria Fátima da Silva Teixeira	Doenças infecciosas de animais
13.	Ricardo Toniolli	Fisiologia e patologia suína
14.	Vicente José Figueirêdo de Freitas	Fisiologia e controle da reprodução de pequenos ruminantes
15.	William Cardoso Maciel	Patologia e produção avícola

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

	Líder	Grupo de Pesquisa
1.	Ana Maria Sampaio Assreuy	Fisio-farmacologia da inflamação
2.	Diana Célia Sousa Nunes Pinheiro	Imunologia e bioquímica de animais
3.	Diana Magalhães de Oliveira	Biologia pós-genômica, computacional e de sistemas nanoestruturados

4.	Janaína Serra Azul Monteiro Evangelista	Histologia dos efeitos causados pelos venenos de serpentes e plantas - histovesp
5.	Jose Henrique Leal Cardoso	Produtos naturais de origem vegetal
6.	Jose Henrique Leal Cardoso	Eletrofisiologia de tecidos excitáveis
7.	Manasses Claudino Fonteles	Controle e regulação da pressão arterial e do metabolismo do sódio
8.	Marcos Fábio Gadelha Rocha	Núcleo de estudos avançados em resistência a antimicrobianos
9.	Maria Goretti Araújo de Lima	Entomologia
10.	Oriel Herrera Bonilla	Ecofisiologia de halófitas
11.	Vânia Marilande Ceccatto	Biologia e marcadores moleculares em alterações celulares experimentais
12.	Yves Patric Quinet	Biologia dos insetos sociais

CIÊNCIAS DA SAÚDE

	Líder	Grupo de Pesquisa
1.	Ana Claudia de Souza Leite	Tecnologia para o cuidado clínico da dor e cuidados paliativos
2.	Andrea Caprara	Cultura, saberes e práticas em saúde
3.	Consuelo Helena Aires de Freitas	Saúde do adulto e família
4.	Dafne Paiva Rodrigues	Saúde da mulher e enfermagem
5.	Fernanda Maria Machado Maia	Nutrição funcional
6.	Helena Alves de Carvalho Sampaio	Nutrição e doenças crônico-degenerativas
7.	Helena Alves de Carvalho Sampaio	Nutrição materno-infantil
8.	Ivelise Regina Caneto Brasil	Grupo de pesquisa em transplantes
9.	Jose Jackson Coelho Sampaio	Vida e trabalho
10.	Lia Carneiro Silveira	Clínica do sujeito: saber, saúde e laço social
11.	Lucilane Maria Sales da Silva	Laboratório de pesquisas e práticas coletivas em saúde e enfermagem
12.	Luilma Albuquerque Gurgel	Atividade física e saúde
13.	Marcelo Gurgel Carlos da Silva	Indicadores de saúde
14.	Marcelo Gurgel Carlos da Silva	Economia da saúde
15.	Maria Euridea de Castro	Ósteses, poiesis e transtornos crônicos
16.	Maria Izabel Florindo guedes	Inovação biotecnológica em saúde
17.	Maria Lúcia Duarte Pereira	Clínica e epidemiologia das doenças infecciosas e parasitárias
18.	Maria Marlene Marques Ávila	Grupo multidisciplinar de políticas e intervenções em saúde e nutrição
19.	Maria Salete Bessa Jorge	Saúde mental, família, práticas de saúde e enfermagem

20.	Maria Vilani Cavalcante Guedes	Enfermagem, educação, saúde e sociedade
21.	Sílvia Maria Nóbrega Therrien	Educação e saúde coletiva
22.	Thereza Maria Magalhães Moreira	Epidemiologia, cuidado em cronicidades e enfermagem

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

	Líder	Grupo de Pesquisa
1.	Airton Marques da Silva	Educação em química
2.	Alexandre Araújo Costa	Mudanças climáticas, variabilidade climática e seus impactos
3.	Augusto Leite Coelho	Síntese e caracterização de compostos inorgânicos
4.	Carlos Emanuel de Carvalho Magalhães	Desenvolvimento de metodologias analíticas
5.	Carlos Jacinto de Oliveira	Física da atmosfera
6.	Carlucio Roberto Alves	Biotecnologia ambiental
7.	Fábio Perdigão Vasconcelos	Gestão integrada da zona costeira - lagizc
8.	Jáder Onofre de Moraes	Sistemas costeiros e oceânicos
9.	Jerffeson Teixeira de Souza	Grupo de padrões de software
10.	Jerffeson Teixeira de Souza	Grupo de otimização em engenharia de software
11.	Joaquim Celestino Júnior	Redes de comunicação
12.	Jorge Luiz de Castro e Silva	Avaliação de desempenho de sistemas computacionais
13.	José Ossian Gadelha de Lima	Educação e ciências da natureza
14.	Lutero Carmo de Lima	Energias alternativas
15.	Marcony Silva Cunha	Física teórica
16.	Maria Lúcia Brito da Cruz	Semiárido brasileiro e o contexto geoambiental
17.	Mariela Inés Cortés	Grupo de engenharia de software e sistemas inteligentes
18.	Plácido Rogério Pinheiro	Otimização para sistemas de processos
19.	Selene Maia de Moraes	Química de produtos naturais

CIÊNCIAS HUMANAS

	Líder	Grupo de Pesquisa
1.	Adelita Neto Carleial	Laboratório de estudos de população (lepop)
2.	Alberto Dias Gadanha	Atualidade do pensamento de herbert marcuse
3.	Alexandre de Almeida Barbalho	Políticas de cultura e de comunicação
4.	Antônio de Pádua Santiago de Freitas	Práticas urbanas
5.	Denise de Souza Elias	Globalização, agricultura e urbanização
6.	Eduardo Jorge Oliveira Triandopolis	Metafísica e estética
7.	Emanuel Angelo da Rocha Fragoso	A questão da liberdade na ética de Benedictus de

		Spinoza
8.	Emanuel Angelo da Rocha Fragoso	A fundamentação política em benedictus de spinoza
9.	Francisco Carlos Jacinto Barbosa	História, cultura e natureza
10.	Francisco Horacio da Silva Frota	Políticas sociais, trabalho e cidadania
11.	Francisco José Gomes Damasceno	Laboratório de estudos e pesquisa em história e culturas - díctis
12.	Francisco Josênio Camelo Parente	Democracia e globalização
13.	Geandra Claudia Silva Santos	Educação especial
14.	Gisafran Nazareno Mota Jucá	Oralidade, cultura e sociedade
15.	Isabel Maria Sabino de Farias	Educação, cultura escolar e sociedade (educas)
16.	Isaíde Bandeira Silva	História, memória, sociedade e ensino
17.	Jan Gerard Joseph ter Reegen	Filosofia medieval
18.	João Batista Carvalho Nunes	Laboratório de tecnologia educacional e software livre - lates
19.	José Deribaldo Gomes dos Santos	Trabalho, educação, estética e sociedade
20.	Joubberth Max Maranhão Piorski Aires	Grupo de estudos e pesquisas em etnicidade
21.	Lia de Matos Brito de Albuquerque	Grupo interdisciplinar norte e nordeste de estudos e pesquisas em representações sociais
22.	Lucili Grangeiro Cortez	Grupo de estudos da conjuntura e das idéias políticas
23.	Luciôla Andrade Maia	Práxis, educação e formação humana
24.	Luiz Cruz Lima	Sistemas técnicos e espaço
25.	Luzia Neide Menezes Teixeira Coriolano	Turismo, território e cultura
26.	Marcília Chagas Barreto	Matemática e Ensino
27.	Maria Glauciria Mota Brasil	Direitos humanos e políticas de segurança pública
28.	Maria Helena Frota	Gênero, família e geração nas políticas sociais
29.	Maria Socorro Lucena Lima	Docência no ensino superior e na educação básica
30.	Maria Susana Vasconcelos Jimenez	Trabalho, educação e luta de classes
31.	Maria Terezinha de Castro Callado	Walter Benjamin e a filosofia contemporânea
32.	Marly Carvalho Soares	Um olhar interdisciplinar sobre a subjetividade humana.
33.	Marly Carvalho Soares	Ética e direitos humanos
34.	Raimundo Elmo de Paula Vasconcelos Júnior	Espaço, cultura e educação
35.	Roberta Manuela Barros de Andrade	Literatura de massa: os romances sentimentais e o imaginário feminino
36.	Rosângela Maria Costa Fernandes	Núcleo de estudos, pesquisa e extensão: gestão pública e desenvolvimento urbano
37.	Rosemary de Oliveira Almeida	Grupo de estudos e pesquisas conflitualidade e

		violência
38.	Silvia Marcia Alves Siqueira	Grupo de pesquisa em arqueologia e estudos da antiguidade
39.	Sofia Lerche Vieira	Política educacional, gestão e aprendizagem
40.	William James Mello	Mundos do trabalho, historia, politica, cultura e sociedade
41.	Zenilde Baima Amora	Cidades médias
42.	Zenilde Baima Amora	Mobilidades, metropolização e redes: perspectivas sobre o espaço urbano no Ceará

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

	Líder	Grupo de Pesquisa
1.	Ana Augusta Ferreira de Freitas	Gestão e estudos organizacionais
2.	Ana Silvia Rocha Ipiranga	Estudos organizacionais, tecnologias digitais e pesquisa qualitativa
3.	Aurineida Maria Cunha	Estado, questão social e serviço social
4.	Cláudia Sousa Leitão	Políticas públicas e indústrias criativas
5.	Francisca Rejane Bezerra Andrade	Políticas públicas e exclusão social
6.	Francisco Roberto Pinto	Gestão de pequenos e médios negócios
7.	Lucia Conde de Oliveira	Políticas de seguridade social, movimentos sociais e trabalho do serviço social
8.	Paulo César de Sousa Batista	Estratégia, desempenho empresarial e empreendedorismo
9.	Veronica Lidia Peñaloza Fuentes	Psicologia econômica e consumo responsável/ecológico

ENGENHARIAS

	Líder	Grupo de Pesquisa
1.	Jeffeson Teixeira de Souza	Grupo de Padrões de Software
2.	Jeffeson Teixeira de Souza	Grupo de Otimização em Engenharia de Software
3.	Joaquim Celestino Júnior	Redes de Comunicação
4.	Jorge Luiz de Castro e Silva	Avaliação de Desempenho de Sistemas Computacionais
5.	Marcos José Negreiros Gomes	Otimização Combinatória em Grafos
6.	Marcos José Negreiros Gomes	Datamining e Categorização de Informações em Larga Escala
7.	Mariela Inés Cortés	Grupo de Engenharia de Software e Sistemas Inteligentes

LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES

	Líder	Grupo de Pesquisa
1.	Alfredo Jacinto de Barros	Arte e Música

2.	Antônio Luciano Pontes	Lexicologia, terminologia e ensino
3.	Expedito Eloísio Ximenes	Práticas de Edição de Textos do Estado do Ceará
4.	Ílta Lerche Vieira	Leitura-Escrita: Do Verbal ao Visual
5.	Paula Lenz Costa Lima	Cognição e Metáfora
6.	Raimundo Oswald Cavalcante Barroso	Grupo de Pesquisas Cênicas
7.	Raimundo Ruberval Ferreira	Grupo de Estudos de Mídia e Tensões Sociais no Contemporâneo
8.	Vera Lúcia Santiago Araújo	Tradução e semiótica

4. PESQUISADORES BOLSISTAS DE PRODUTIVIDADE

QUADRO 21 - BOLSISTAS DE PRODUTIVIDADE PQ/CNPQ, EM 2009 E 2010, POR ÁREA DE CONHECIMENTO

ÁREA DE CONHECIMENTO	PQ-2009	PQ-2010
Ciências Agrárias	7	8
Ciências Biológicas	5	5
Ciências da Saúde	3	6
Ciências Exatas e da Terra	2	3
Ciências Humanas	2	3
Ciências Sociais Aplicadas	1	3
Engenharias	1	2
Linguística, Letras e Artes	1	1
TOTAL	22	31 (acrécimo de 40,9%)

QUADRO 22 - BOLSISTAS DE PRODUTIVIDADE EM PESQUISA - PQ/CNPQ, POR NÍVEL E ÁREA DE CONHECIMENTO

Nº	NOME	NÍVEL	ÁREA
1	Alexandre Araújo Costa	PQ-2	Geociências
2	Ana Maria Sampaio Assreuy	PQ-2	Farmacologia
3	Ana Paula Ribeiro Rodrigues	PQ-2	Medicina Veterinária
4	Ana Sílvia Rocha Ipiranga	PQ-2	Administração
5	Andrea Caprara	PQ-2	Saúde Coletiva
6	Claudia Maria Leal Bevilaqua	PQ-1	Medicina Veterinária
7	Consuelo Helena Aires de Freitas	PQ-2	Enfermagem
8	Davide Rondina	PQ-2	Medicina Veterinária
9	Denise de Souza Elias	PQ-1D	Geografia
10	Fábio Perdigão Vasconcelos	PQ-2	Engenharia Sanitária
11	Helena Alves de Carvalho Sampaio	PQ-2	Nutrição
12	Jáder Onofre de Moraes	PQ-1A	Oceanografia
13	José Ferreira Nunes	PQ-1D	Medicina Veterinária
14	José Henrique Leal-Cardoso	PQ-1B	Fisiologia
15	José Ricardo de Figueiredo	PQ-1B	Medicina Veterinária
16	Lúcia Daniel Machado da Silva	PQ-1C	Medicina Veterinária
17	Luzia Neide Menezes Teixeira Coriolano	PQ-2	Turismo
18	Manassés Claudino Fonteles	PQ-1A	Farmacologia
19	Marcos Fábio Gadelha Rocha	PQ-1D	Microbiologia

20	Marcos José Negreiros Gomes	PQ-2	Engenharia de Produção
21	Maria Fátima da Silva Teixeira	PQ-2	Medicina Veterinária
22	Maria Glaucíria Mota Brasil	PQ-2	Serviço Social
23	Maria Salete Bessa Jorge	PQ-1C	Enfermagem
24	Maria Veraci Oliveira Queiróz	PQ-2	Enfermagem
25	Nilberto Robson Falcão do Nascimento	PQ-2	Farmacologia
26	Selene Maia de Moraes	PQ-2	Química
27	Sílvia Maria Nóbrega-Therrien	PQ-2	Educação
28	Sofia Lerche Vieira	PQ-1C	Educação
29	Thereza Maria Magalhães Moreira	PQ-2	Enfermagem
30	Vera Lúcia Santiago Araújo	PQ-2	Linguística
31	Vicente José de Figueirêdo Freitas	PQ-2	Medicina Veterinária

5. PROCESSOS TRAMITADOS

QUADRO 23 - PROCESSOS QUE TRAMITARAM NO NÚCLEO DE PESQUISA DA PROPGPQ EM 2010

NATUREZA DO PROCESSO	NÚMERO
Projeto de Pesquisa	93
Grupo de Pesquisa	17
Registro de Laboratório	11
TOTAL	121

6. DESEMPENHO E COMPOSIÇÃO DA CÂMARA DE PESQUISA

O Núcleo de Pesquisa da PROPGPq possui uma Câmara de Pesquisa (Quadro 19) vinculada a ele, que desenvolve atividades de assessoramento, planejamento e homologação, dentre outras. As reuniões da Câmara ocorrem mensalmente e são presididas pelo Pró-Reitor ou pelo Diretor de Pesquisa.

QUADRO 24 – MEMBROS DA CÂMARA DE PESQUISA POR ÁREA DE CONHECIMENTO.

ÁREA	MEMBRO
Ciências Agrárias	Vicente José de Figueirêdo Freitas
	Lúcia Daniel Machado da Silva
	Diana Magalhães de Oliveira
Ciências Biológicas	Yves Patric Quinet
	Maria Gonçalves Pereira
	Vânia Marilande Ceccatto
Ciências da Saúde	Silvia Maria Nóbrega-Therrien
	Ana Virgínia de Melo Fialho
	Fernanda Maria Machado Maia
Ciências Exatas	Fábio Perdigão Vasconcelos
	Thelmo Pontes de Araújo
	Joaquim Celestino Júnior
Ciências Humanas	Emanuel Angelo da Rocha Fragoso
	Erasmio Miessa Ruiz
	José Albio Moreira de Sales
	Isabel Maria Sabino de Farias
Ciências Sociais Aplicadas	Ana Augusta Ferreira de Freitas
	Verónica Lidia Peñaloza Fuentes
	Maria Helena de Paula Frota
Linguística, Letras e artes	Vera Lúcia Santiago Araújo
	Alfredo Jacinto de Barros
	Antônia Dilamar Araújo
Comitê de Ética para o Uso de Animais - CEUA	José Mário Girão Abreu
Comitê de Ética em Pesquisa - CEP	Diana Célia Sousa Nunes Pinheiro
Comitê Interno de Biossegurança - CiBio	Vicente José de Figueirêdo Freitas

No ano de 2010, a Câmara de Pesquisa participou do processo seletivo dos programas de iniciação científica de ICT/FUNCAP, IC/UECE, PIBIC/CNPq e PROVIC/UECE, julgando os projetos de pesquisa e homologando as fichas de qualificação de orientador. Os relatórios dos processos seletivos realizados em janeiro/fevereiro (ICT/FUNCAP e IC/UECE) e junho-julho (PIBIC/CNPq e PROVIC/UECE) encontram-se nos Anexos I e II, respectivamente.

No mês de dezembro de 2010 a Câmara de Pesquisa estará julgando os mesmos documentos, só que para a seleção dos programas ICT/FUNCAP e IC/UECE, que deverão entrar em vigência em março de 2011, e terão duração de 12 meses.

A Câmara de Pesquisa também participou da elaboração da Resolução nº 3328-CEPE de 27/08/2010 que estabelece critérios de avaliação de proposta de criação e de atualização de grupos de pesquisa da Universidade Estadual do Ceará (ANEXO III).

7. XV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UECE

Durante o ano de 2010, o Núcleo de Pesquisa coordenou dois eventos durante a XV Semana Universitária: o XIX Encontro de Iniciação Científica e o XVI Encontro de Pesquisadores. A Câmara de Pesquisa compôs o Comitê Científico da mesma.

Durante a XV Semana foram inscritos resumos em várias áreas do conhecimento, em um total de 2.398, nos dois encontros acima referidos (Quadro 20).

QUADRO 25 - RESUMOS INSCRITOS NOS ENCONTROS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E NO ENCONTRO DE PESQUISADORES REALIZADOS DURANTE A XV SEMANA UNIVERSITÁRIA

ÁREA DE CONHECIMENTO	PESQUISADORES		INICIAÇÃO CIENTÍFICA		TOTAL
	Oral	Painel	Oral	Painel	
Ciências Exatas e da Terra	38	14	90	94	236
Ciências Biológicas	12	24	58	87	181
Engenharias	-	1	7	10	18
Ciências da Saúde	56	81	108	330	575
Ciências Agrárias	30	29	41	91	191
Ciências Sociais Aplicadas	33	16	104	50	203
Ciências Humanas	232	35	387	125	779
Linguística, Letras e Artes	64	7	102	18	191
Outros	4	-	14	6	24
TOTAL	469	207	911	811	2.398

A UECE premiou os dois melhores trabalhos de cada área do conhecimento, nas modalidades painel e oral, por área de conhecimento (Quadros 26 e 27, respectivamente).

QUADRO 26 – PREMIAÇÃO DA XV SEMANA UNIVERSITÁRIA NA MODALIDADE ORAL

ÁREA	COLOCAÇÃO	TÍTULO	AUTOR	ORIENTADOR
Ciências Exatas e da Terra	2º lugar	Avaliação preliminar sobre a implantação dos parques eólicos na zona costeira cearense	Renan Gonçalves Pinheiro Guerra	Jáder Onofre de Moraes
Ciências Exatas e da Terra	1º lugar	Dissolução voltamétrica do cobre em HCl: a presença de íons carboxilato	Walysson Gomes Pereira	Rui Carlos Barros da Silva

Ciências Biológicas	2º lugar	A lectina de <i>Lonchocarpus araripensis</i> Benth inibe a dor de origem inflamatória por Mecanismo periféricos	Nayara Sousa de Mesquita	Ana Maria Sampaio Assereuy
Ciências Biológicas	1º lugar	Desenvolvimento de um modelo de neuropatia diabética de ratos induzidos à diabetes por estreptozotocina	Morgana Barroso Oquendo	José Henrique Leal Cardoso
Ciências da Saúde	2º lugar	Metas de bem-estar de pessoas hipertensas: uma abordagem em grupo à luz de King	Bruno Cavalcante Frota	Lúcia de Fátima da Silva
Ciências da Saúde	2º lugar	As tecnologias das relações vivenciadas em abordagens terapêuticas grupais no processo de produção do cuidado em saúde mental na atenção básica	Rândson Soares de Souza	Maria Salete Bessa Jorge
Ciências da Saúde	1º lugar	Coexistência e impacto da rinite na asma em adolescentes de Fortaleza	Carlos Márcio Melo de Matos	Marcelo Gurgel Carlos da Silva
Ciências Agrárias	2º lugar	Formas de adição da dimetilformamídeo ao sêmen canino diluído em ACP-106 C	Carlos Henrique de Andrade Teles	Lúcia Daniel Machado da Silva
Ciências Agrárias	1º lugar	Avaliação ultrassonográfica da população folicular terminal de cabras Canindé submetidas a dois diferentes tratamentos de estimulação ovariana	Antonio Carlos de Albuquerque Teles Filho	Dárcio Italo Alves Teixeira
Ciências Sociais Aplicadas	2º lugar	Desempenho e remuneração nas Farmácias Pague Menos de Fortaleza	Natália Queiroz da Silva Oliveira	Francisco Roberto Pinto
Ciências Sociais Aplicadas	2º lugar	Motivos e preocupações ambientais na abordagem do estado da sustentabilidade nos cursos de Engenharia	Felipe Augusto Marinho Amorim	Verônica Peñaloza Fuentes
Ciências Sociais Aplicadas	1º lugar	Crédito rural e disponibilidade de trabalho: enfoque de gênero em Comunidade Rurais do Município de Tauá-Ceará	Erica Maria Bezerra Pinheiro	Déa de Lima Vidal

Ciências Humanas	2º lugar	A ambigüidade ontológica do homem em Simone de Beauvoir	Lucas Barreto Dias	Carlos Henrique Carvalho Silva
Ciências Humanas	1º lugar	Competência de alunos do 4º ano em estruturas aditivas	Shirley Mesquita Sampaio	Marcília Chagas Barreto
Lingüística, Letras e Artes	2º lugar	Mídia e representação na construção discursiva do "Escândalo do Dossiê"	Samya Raquel Mesquita da Silva	Raimundo Ruberval Ferreira
Lingüística, Letras e Artes	1º lugar	A constituição narrativa do escândalo político no discurso da mídia impressa brasileira	Maria Eduarda Gonçalves Peixoto	Raimundo Ruberval Ferreira

QUADRO 27 – PREMIAÇÃO DA XV SEMANA UNIVERSITÁRIA NA MODALIDADE PAINEL

ÁREA	COLOCAÇÃO	TÍTULO	AUTOR	ORIENTADOR
Ciências Exatas e da Terra	2º lugar	Os problemas causados pelos resíduos sólidos em áreas urbanas: estudo de caso na Avenida Prof. Gomes de Matos em Fortaleza	Danilo Fernandes do Nascimento	Francisco Gleison de Souza Rodrigues
Ciências Exatas e da Terra	1º lugar	Análise físico-química de queijo coalho revestido com soluções de xiloglucana de <i>Hymenaea courbaril</i> e galactomanana de <i>Caesalpinia pulcherrima</i>	Marcos de Sousa Xavier	Daniele Maria Alves Teixeira
Ciências Biológicas	2º lugar	Avaliação da curva glicêmica durante teste de esforço com velocidades contínuas em ratos submetidos ao treinamento de endurance	André Lima Queiróz	Vânia Marilande Ceccatto
Ciências Biológicas	1º lugar	Tratamento crônico com d-chiro-inositol previne neu-ropatia em camundongos com diabetes induzida por estreptozotocina	Flavio Henrique de Pequeno Macedo	José Henrique Leal Cardoso
Ciências Biológicas	1º lugar	O cultivo da mamoneira em condições de casa de vegetação utilizando solos salinizados do semiárido cearense	Nigéria Pereira Gonçalves	Eliseu Marlônio Pereira de Lucena

Ciências da Saúde	2º lugar	Perfil dos pacientes internados com Acidente Vascular Cerebral em Fortaleza, Ceará	Anna Kelly Krislane de Vasconcelos Pedrosa	Francisco José Maia Pinto
Ciências da Saúde	1º lugar	Avaliação da efetividade de um programa de exercícios físicos sobre auto-estima e auto-imagem de idosos	Jacob de Sá Neto	Jaina Bezerra de Aguiar
Ciências Agrárias	2º lugar	Expressão dos níveis de RNAm para o Kit Ligand em ovários caprinos	Emmanuel Teles Sales	Jose Ricardo de Figueiredo
Ciências Agrárias	1º lugar	Preservação de amostras de bulbo capilar para extração de DNA genômico em caprinos	Erica Souza Albuquerque	Vicente José de Figueirêdo Freitas
Ciências Sociais Aplicadas	2º lugar	Projeto RECIPET: favorecendo uma melhoria na qualidade de vida e uma maior apreensão das práticas ecológicas	Roberta Braga Viádia Costa	Nádia Tavares Soares
Ciências Sociais Aplicadas	1º lugar	Um encontro dialógico entre Serviço Social e educação popular	Sâmia Barros Vieira	Lúcia Conde de Oliveira
Ciências Humanas	2º lugar	O lugar da frequência artístico-cultural na formação continuada dos professores de arte e na sua prática docente	Livia Thayna Sousa da Silva	José Álbio Moreira de Sales
Ciências Humanas	2º lugar	Ensino e pesquisa: o curso de História da UECE e a prática na sala de aula: Andréa da Costa Silva	Andréa da Costa Silva	Silvina Pimentel Silva
Ciências Humanas	1º lugar	Perfil do aluno das turmas de EJA do município de Limoeiro do Norte, Ceará	João Guerreiro Almeida Paulo de	Sandra Maria Gadelha de Carvalho
Linguística, Letras e Artes	2º lugar	O caráter didático da obra Cafute & Pena de Prata	George Ferreira Dias	Liduína Maria Vieira Fernandes
Linguística, Letras e Artes	1º lugar	A fome como motivadora das ações de Lazarillo de Tormes	Sandra Sousa Maria	Cleudene de Oliveira Aragão

ANEXO I

RELATÓRIO DO PROCESSO SELETIVO DOS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA ICT/FUNCAP E IC/UECE PARA O PERÍODO 2010-2011

PROCESSO DE SELEÇÃO DE ORIENTADORES 2009-2

RELATÓRIO ICT/FUNCAP – CHAMADA PÚBLICA 01/2009 e

IC/UECE – CHAMADA PÚBLICA 02/2009

Neste processo de seleção para orientadores de iniciação científica, houve 201 inscritos no total, separados por área do conhecimento e por titulação conforme a Tabela 1 abaixo, onde CA significa Ciências Agrárias; CB, Ciências Biológicas; CET, Ciências Exatas e da Terra; CH, Ciências Humanas; CS, Ciências da Saúde; CSA, Ciências Sociais Aplicadas; LLA, Letras, Linguística e Artes; MS, mestre; DR, doutor; PD, pós-doutor; e LD, livre docente.

TABELA 1 – DISTRIBUIÇÃO DE CANDIDATOS DE ACORDO COM A ÁREA E A TITULAÇÃO

Área	MS	DR	PD	LD	DR+PD+LD	Total
CA	0	14	5	0	19	19
CB	8	19	4	0	23	31
CET	6	23	8	0	31	37
CH	8	44	4	0	48	56
CS	2	26	5	2	33	35
CSA	0	7	2	0	9	9
LLA	3	8	3	0	11	14
TOTAL	27	141	31	2	174	201

Do total de inscritos, 51 não possuíam nenhum(a) aluno(a) orientando(a) no ano de 2009. Pode-se dizer, portanto, que houve um total de 150 solicitações de renovação de cota de bolsas.

Foi solicitada ao Departamento de Pessoal (DEPES) uma lista com a situação funcional de todos os candidatos. A referida lista não indicava nenhuma pendência.

A cota de bolsas de ICT/FUNCAP para a UECE foi acrescida em mais 40, passando de 130 para um total de 170 bolsas, um aumento de cerca de 31%. A cota de IC/UECE permaneceu em 176 bolsas.

Os 201 candidatos a orientadores solicitaram um total de 299 bolsas IC/UECE, e os 174 doutores (incluídos nesse cálculo também os livre-docentes e pós-doutores), um total de 271 bolsas. Essa demanda pode ser observada na Tabela 2 a seguir, discriminada por área e por programa de iniciação científica, juntamente com a demanda reprimida.

TABELA 2 – NÚMERO TOTAL DE SOLICITAÇÕES DE BOLSAS POR ÁREA E POR PROGRAMA

Área	Bolsas Solicitadas	
	ICT/FUNCAP	IC/UECE
CA	28	20
CB	32	45
CET	50	63
CH	79	89
CS	51	53
CSA	15	11
LLA	16	18
Total	271	299
Bolsas disponíveis	170	176
Demanda reprimida	101	123
Demanda reprimida (%)	37,3	41,1

A partir das solicitações e do número total de bolsas disponíveis, foi possível estabelecer a cota de bolsas por área (Tabela 3). A soma das bolsas distribuídas no IC/UECE resultou no total de 175 devido ao arredondamento. Ela foi deixada para uma distribuição posterior, cujo critério será discutido mais adiante.

TABELA 3 – DISTRIBUIÇÃO DE COTAS DE BOLSAS POR ÁREA E POR PROGRAMA

Área	Titulação		Inscritos	Cotas de Bolsas	
	MS	DR+PD+LD		ICT/FUNCAP	IC/UECE
CA	0	19	19	18	12
CB	8	23	31	20	26
CET	6	30	36	31	37
CH	8	48	56	50	52
CS	2	34	36	32	31
CSA	0	9	9	9	6
LLA	3	11	14	10	11
Total	27	174	201	170	175

Voltando à distribuição inicial de candidatos por área, eles foram organizados em uma lista de acordo com a pontuação total da Ficha de Qualificação do Orientador, a qual foi preenchida por cada professor e avaliada uma a uma pelos membros da Câmara de Pesquisa,

Também foram avaliados pela Câmara os novos projetos submetidos para esta seleção, obedecendo a um formulário padrão do Núcleo de Pesquisa (NUPq) da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PROPGPq) da UECE. No caso de projeto antigo, não foi necessária uma nova avaliação, foi verificado se o mesmo

havia sido recomendado inicialmente, e se ainda estava em vigência. Os candidatos que tiveram seus projetos não recomendados por mais de um parecerista *ad hoc* foram excluídos do processo seletivo.

A distribuição da pontuação sempre merece destaque, devido à sua complexidade. Como se pode ver na Figura 1 abaixo, essa não é simétrica, tendendo a ser “alongada” positivamente, em virtude de haver 11 pesquisadores cujas pontuações podem ser consideradas incomuns, atípicas ou “fora da curva”. Desse total, 9 são considerados estatisticamente como *outliers*, que serão chamados neste texto como bem qualificados, e 2 considerados estatisticamente como *extremes*, ou extremamente bem qualificados.

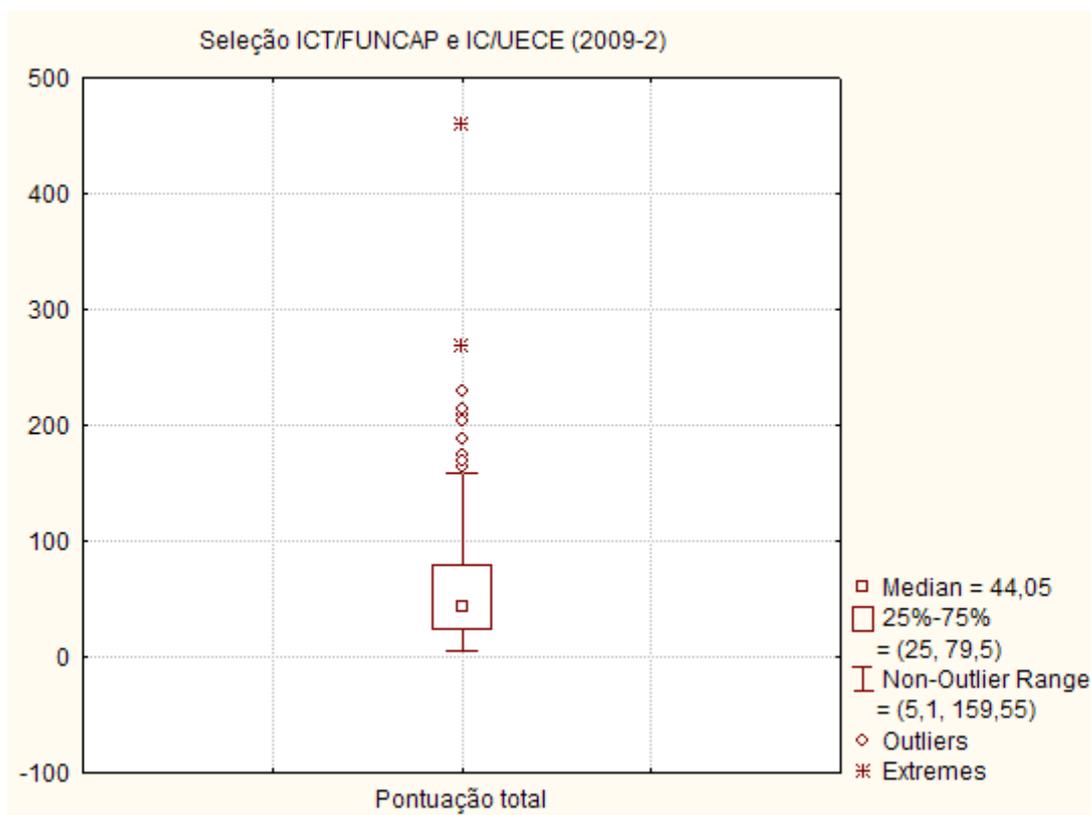


Figura 1 – Distribuição estatística da pontuação total obtida a partir das fichas de qualificação dos orientadores.

Levando-se em conta que há mais doutores inscritos do que bolsas ICT/FUNCAP disponíveis, apesar desses números serem próximos, a distribuição que contemplaria mais professores seria a de uma bolsa por doutor. No entanto, essa distribuição deixaria de premiar a excelência, a competência e a consolidação da pesquisa. Caso os 11 acima descritos fossem contemplados com duas bolsas cada, esse mesmo número representaria candidatos a menos contemplados com uma bolsa ICT/FUNCAP, somados, teoricamente, aos 4 pré-existentes.

Analisando-se melhor a pontuação por área, observou-se que esse número poderia ser reduzido. Tomando como base o valor de 159,55, que é o valor a partir do qual se considerou um pesquisador (extremamente) bem qualificado, e considerando apenas os candidatos que se destacaram dessa forma em suas respectivas áreas, obtêm-se agora 7 pesquisadores considerados como (extremamente) bem qualificados (Figura 2), onde um deles é das CET, quatro deles são das CH, um das CS e outro das CSA.

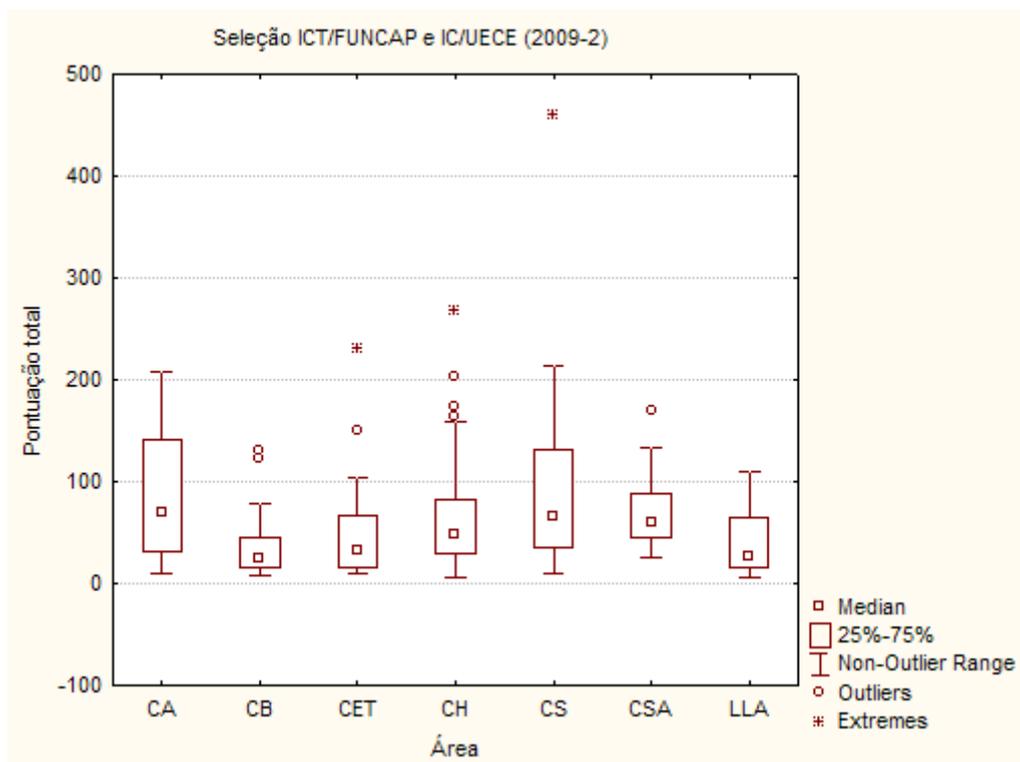


Figura 2 – Distribuição estatística da pontuação total por área do conhecimento.

Ainda na Figura 2, é possível se observar que alguns pesquisadores das áreas de CA e CS deixaram de ser considerados como *outliers*, porque suas pontuações estão dentro do normal em suas respectivas áreas. Por outro lado, há dois pesquisadores nas CB e outro nas CET que são bem qualificados nessas áreas, porém, suas pontuações totais não ultrapassaram o valor de 159,55, o que significa que eles não podem ser considerados dessa maneira quando se trata da distribuição geral.

A distribuição das bolsas ICT/FUNCAP foi feita adotando-se o critério de que os 7 candidatos (extremamente) bem qualificados, conforme descrito acima, recebessem duas bolsas cada, seguidas do restante até completar o total de cada área. Desta forma, foram contemplados 163 pesquisadores ao total. Somente 11

doutores não foram contemplados com bolsa ICT/FUNCAP, cuja distribuição por área é a seguinte:

- Ciências Agrária = 01;
- Ciências Biológicas = 03;
- Ciências Exatas e da Terra = 01;
- Ciências Humanas = 02;
- Ciências da Saúde = 02;
- Ciências Sociais Aplicadas = 01; e
- Linguística, Letras e Artes = 01.

As bolsas do programa IC/UECE, conforme a Resolução nº 2505/CEPE, devem priorizar mestres e unidades do interior. Com isso, foi elaborada uma lista de prioridades para os solicitantes desse programa. A ordem adotada está de acordo com esta lista de prioridade:

1. Mestres de unidades do interior;
2. Mestres de unidades da capital;
3. Doutores de unidades do interior; e
4. Doutores de unidades da capital.

Outro critério adotado para o IC/UECE, caso o número de bolsas não fosse suficiente para contemplar todos as solicitações de uma dada área, foi o de não distribuir bolsa para aqueles candidatos contemplados com duas ICT/FUNCAP, descritos anteriormente. Esse critério foi adotado para se evitar que candidatos ficassem sem nenhuma bolsa, remanejando as IC/UECE daqueles para estes. Alguns desses candidatos são bolsistas de produtividade do CNPq e têm a possibilidade de uma cota individual de bolsa de iniciação científica junto à essa agência.

A bolsa restante do arredondamento feito nas cotas, citado anteriormente, foi utilizada também para contemplar algum candidato que, eventualmente, não foi contemplado com nenhuma bolsa.

Utilizando esses critérios acima para o IC/UECE, foram contemplados 176 candidatos (uma bolsa para cada). Dos 25 não contemplados, 13 não solicitaram bolsa IC/UECE (2 deles foram contemplados com 2 bolsas ICT/FUNCAP), 7 foram contemplados com uma bolsa ICT/FUNCAP e os 5 restantes foram contemplados com 2 bolsas ICT/FUNCAP, de acordo com o critério de excelência descrito anteriormente. Não houve nenhum candidato classificado em todas as etapas da seleção que não tenha sido contemplado com alguma bolsa de iniciação científica.

A distribuição final das cotas de bolsas encontra-se no Anexo A.

ANEXO A

DISTRIBUIÇÃO DE COTAS DE BOLSAS ICT/FUNCAP E IC/UECE PERÍODO 2010-2011

NOME	ICT/FUNCAP	IC/UECE
Adelita Neto Carleial	1	1
Adriana Da Rocha Tomé	1	1
Airton Alencar De Araújo	1	1
Alessandra Silva Xavier	0	1
Alexandre Araújo Costa	1	1
Ana Augusta Ferreira De Freitas	2	0
Ana Carolina Costa Pereira	0	1
Ana Claudia De Souza Leite	1	1
Ana Ignez Belem Lima Nunes	1	1
Ana Lúcia Rodrigues Da Silva	1	1
Ana Maria Sampaio Assereuy	1	1
Ana Paula Ribeiro Rodrigues	1	0
Ana Ruth Macedo Monteiro	1	1
Ana Virginia De Melo Fialho	1	1
Andrea Caprara	1	1
Andrelina Noronha Coelho De Souza	1	1
Antônia Dilamar Araújo	1	1
Antonia Edna Do Nascimento	0	1
Antônia Rozimar Machado E Rocha	1	1
Antônio Amaury Oriá Fernandes	1	0
Antonio Carlos Santana Dos Santos	1	1
Antônio Clécio Fontelles Thomaz	1	1
Antônio De Pádua Santiago De Freitas	1	1
Antonio Germano Magalhães Junior	1	1
Antônio Luciano Pontes	1	1
Antonio Savio Gomes Magalhães	1	1
Augusto César Porto Da Silva	0	1
Aurineida Maria Cunha	1	1
Bárbara Pereira D'alencar	1	0
Berenice Abreu De Castro Neves	1	1
Betania Moreira De Moraes	1	1
Bruno Andrade Cardi	1	0
Carlúcio Roberto Alves	1	1
Carmina Sandra Brito Salmito Vanderley	1	1
Célia Maria De Souza Sampaio	1	1
Célia Maria Machado De Brito	1	1
Célio Rodrigues Muniz	1	1
Cibele Gadelha Bernardino	1	0
Claudia Maria Leal Bevilaqua	1	1
Cleide Carneiro	1	1
Dafne Paiva Rodrigues	1	1
Daniel Cassiano Lima	0	1
Daniele Maria Alves Teixeira	1	1
Dárcio Ítalo Alves Teixeira	1	0
Déa De Lima Vidal	1	1
Denise De Souza Elias	1	0
Diana Célia Sousa Nunes Pinheiro	1	1

Diana Magalhães De Oliveira	1	1
Edinilza Maria Anastácio Feitosa	1	1
Eliana Sales Paiva Aguiar	0	1
Elidia Clara Aguiar Veríssimo	0	1
Eliseu Marlônio Pereira De Lucena	1	1
Emanuel Angelo Da Rocha Fragoso	1	1
Emerson Mariano Da Silva	1	1
Erasmio Miessa Ruiz	1	1
Erick Assis De Araújo	1	1
Érika Gomes Brito	0	1
Evanise Batista Frota	1	1
Eveline Solon Barreira Cavalcanti	1	1
Fábio Perdigão Vasconcelos	1	1
Fernanda Maria Machado Maia	1	1
Francisca Rejane Bezerra Andrade	1	1
Francisco Carlos Araújo Albuquerque	1	1
Francisco Carlos De Oliveira	1	1
Francisco Carlos Jacinto Barbosa	1	0
Francisco Furtado Tavares Lins	1	1
Francisco Horácio Da Silva Frota	1	1
Francisco Jarbas Santos De Sousa	0	1
Francisco José Gomes Damasceno	1	1
Frederico Jorge Ferreira Costa	1	1
Geová Maciel De Alencar Filho	1	1
Germana Costa Paixão	0	1
Gerson Paiva Almeida	1	1
Gilberto Dantas Saraiva	1	1
Glauca Posso Lima	0	1
Gleudson Passos Cardoso	1	1
Helena Alves De Carvalho Sampaio	1	1
Heraldo Simões Ferreira	0	1
Humberto De Andrade Carmona	1	1
Humberto Marinho De Almeida	0	1
Ilana Viana Do Amaral	1	1
Ilvana Lima Verde Gomes	1	0
Inez Beatriz De Castro Martins	0	1
Isaac Neto Goes Da Silva	0	1
Isabel Cristina Higino Santana	0	1
Isabel Maria Sabino De Farias	2	0
Iúta Lerche Vieira	1	1
Ivoneide Pinheiro De Lima	1	1
Jáder Onofre De Moraes	2	0
Janaina Andrade Dos Santos	0	1
Janaina Serra Azul Monteiro Evangelista	1	1
Jane Eire Silva Alencar De Menezes	1	1
Jeanne Barros Leal De Pontes Medeiros	0	1
Jeannette Filomeno Pouchain Ramos	1	1
Jerffeson Teixeira De Souza	1	1
João Batista Costa Gonçalves	1	1
João Bosco Verçosa Leal Junior	1	1
João Silvio Dantas De Moraes	0	1
João Tadeu De Andrade	1	1
Jorge Henrique Lima Moreira	0	0

José Ernandi Mendes	1	1
José Fernando Mourão Cavalcante	1	1
José Ferreira Nunes	1	1
José Henrique Leal Cardoso	1	1
José Jackson Coelho Sampaio	1	1
José Nailton Bezerra Evangelista	1	1
José Olivenor Souza Chaves	1	1
José Rômulo Soares	1	1
Jouberth Max Maranhão Piorsky Aires	1	1
Karla Corrêa Lima Miranda	1	1
Krishnamurti De Moraes Carvalho	1	0
Lázara Silveira Castrillo	1	1
Lia Carneiro Silveira	1	1
Lia Magalhães De Almeida	1	1
Lia Matos Brito De Albuquerque	1	1
Liana Brito De Castro Araújo	0	1
Liduina Maria Vieira Fernandes	1	1
Lúcia Conde De Oliveira	1	1
Lúcia Daniel Machado Da Silva	1	1
Lúcia De Fátima Da Silva	1	1
Lúcia De Fátima Lopes Dos Santos	1	0
Luciana Angelica Da Silva Nunes	0	1
Luciana Magalhães Melo	1	0
Lucilane Maria Sales Da Silva	1	1
Lucili Grangeiro Cortez	1	1
Lucíola Andrade Maia	1	1
Luilma Albuquerque Gurgel	1	1
Luzia Neide Menezes Teixeira Coriolano	2	0
Makarius Oliveira Tahim	1	1
Manoel Carlos Fonsêca De Alencar	0	1
Marcelo Gurgel Carlos Da Silva	1	1
Marco Antonio Ventura Romero	0	1
Marco Aurélio Ferreira Da Silva	1	1
Maria Célia De Freitas	1	1
Maria Da Conceição Tavares Cavalcanti Liberato	0	1
Maria Da Glória Barbosa Matoso	0	1
Maria Das Dores Mendes Segundo	1	1
Maria De Lourdes Oliveira Otoch	1	0
Maria Do Socorro Pinheiro	0	1
Maria Erivalda Farias De Aragão	1	1
Maria Euridéa De Castro	1	1
Maria Fátima Da Silva Teixeira	1	1
Maria Glauciria Mota Brasil	1	0
Maria Gonçalves Pereira	1	1
Maria Goretti Araújo De Lima	1	0
Maria Helena De Paula Frota	1	1
Maria Helenice Araújo Costa	1	1
Maria Izabel Florindo Guedes	1	1
Maria José Costa Dos Santos	0	1
Maria Lúcia Duarte Pereira	1	1
Maria Marina Dias Cavalcante	1	1
Maria Marlene Marques Ávila	1	1
Maria Salete Bessa Jorge	2	0

Maria Socorro Lucena Lima	1	1
Maria Susana Vasconcelos Jimenez	2	0
Maria Valdenia Da Silva	1	1
Maria Veraci Oliveira Queiroz	1	1
Maria Vilani Cavalcante Guedes	1	1
Marly Carvalho Soares	1	1
Marly Medeiros De Miranda	0	1
Micheline Soares Costa Oliveira	0	1
Nadia Tavares Soares	1	1
Norma Faustino Rocha	0	1
Nukácia Meyre Silva Araújo	1	0
Oriel Herrera Bonilla	1	1
Paulo César De Almeida	1	1
Pedro Henrique Lima Praxedes Filho	0	1
Petronio Augusto Simão De Souza	0	1
Raimundo Augusto Martins Torres	1	1
Raimundo Bezerra Da Costa	0	1
Raimundo Ruberval Ferreira	1	1
Raquel Dias Araújo	1	1
Reginaldo Rodrigues Da Costa	1	1
Ricardo Toniolli	1	1
Rosângela Maria Costa Fernandes	1	1
Roseli Barbosa	1	1
Roselita Maria De Souza Mendes	1	1
Rosemary De Oliveira Almeida	1	1
Rui Carlos Barros Da Silva	1	1
Ruth Maria De Paula Gonçalves	1	1
Samuel Façanha Câmara	1	1
Sandra Maria Dias Moraes	0	1
Sandra Maria Gadelha De Carvalho	1	1
Selene Maia De Moraes	1	1
Silvia Maria Nóbrega-Therrien	1	1
Silvina Pimentel Silva	1	1
Sofia Lerche Vieira	2	0
Sônia Maria Oliveira Costa	1	1
Thelmo Pontes De Araujo	1	1
Thereza Maria Magalhães Moreira	1	1
Vaneicia Dos Santos Gomes	0	1
Vânia Marilande Ceccatto	1	1
Vera Lúcia Santiago Araújo	1	1
Verónica Lidia Peñaloza Fuentes	1	1
Vicente José De Figueirêdo Freitas	1	0
William Cardoso Maciel	1	1
Yves Patric Quinet	1	1
Zenaide Barbosa	0	1
Zenilde Baima Amora	1	1
Zilda Maria Menezes Lima	0	1
Zilvanir Fernandes De Queiroz	1	1

ANEXO II

RELATÓRIO DO PROCESSO SELETIVO DOS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA PIBIC/CNPQ E PROVIC/UECE PARA O PERÍODO 2010-2011

PROCESSO DE SELEÇÃO DE ORIENTADORES 2010-1, período 2010-2011,

CHAMADA PÚBLICA 02/2010, PIBIC/CNPq,

CHAMADA PÚBLICA 03/2010, PROVIC/UECE.

Neste processo de seleção para orientadores de iniciação científica, houve 176 inscritos no total, separados por área do conhecimento e por titulação conforme a Tabela 1 abaixo, onde CA significa Ciências Agrárias; CB, Ciências Biológicas; CET, Ciências Exatas e da Terra; CH, Ciências Humanas; CS, Ciências da Saúde; CSA, Ciências Sociais Aplicadas; LLA, Letras, Linguística e Artes; MS, mestre; DR, doutor; PD, pós-doutor; e LD, livre docente.

TABELA 1 – DISTRIBUIÇÃO DE CANDIDATOS DE ACORDO COM A ÁREA E A TITULAÇÃO.

Área	MS	DR	PD	LD	DR+PD+LD	Total
CA	0	16	7	0	23	23
CB	3	18	2	0	20	23
CET	3	22	5	0	27	30
CH	4	43	9	0	52	56
CS	1	23	2	0	25	26
CSA	0	5	1	0	6	6
LLA	0	10	2	0	12	12
Total	11	137	28	0	165	176

A cota de bolsas do PIBIC/CNPq para o período 2010-2011 foi aumentada em 14 bolsas, passando de 135 para 149 no total.

Os 176 candidatos a orientadores solicitaram um total de 264 alunos voluntários PROVIC/UECE, e os 165 doutores (incluídos nesse cálculo também os livre-docentes e pós-doutores), um total de 250 bolsas PIBIC/CNPq. Essa demanda pode ser observada na Tabela 2 a seguir, discriminada por área e por programa de iniciação científica, juntamente com a demanda reprimida.

A partir das solicitações e do número total de bolsas disponíveis, foi possível estabelecer a cota de bolsas por área (Tabela 3). Para o PROVIC/UECE não houve limite de cota, ou seja, o limite era aquilo solicitado pelos candidatos.

Voltando à distribuição inicial de candidatos por área, eles foram organizados em uma lista de acordo com a pontuação total da Ficha de Qualificação

do Orientador, a qual foi preenchida por cada professor e avaliada uma a uma pelo Núcleo de Pesquisa (NUPq) da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PROPGPq) da UECE.

TABELA 2 – NÚMERO TOTAL DE SOLICITAÇÕES DE BOLSAS POR ÁREA E POR PROGRAMA.

Área	Bolsas Solicitadas	
	PIBIC/CNPq	PROVIC/UECE
CA	33	23
CB	24	27
CET	43	43
CH	87	86
CS	35	63
CSA	09	04
LLA	19	18
Total	250	264
Bolsas disponíveis	135	264
Demanda reprimida	115	0
Demanda reprimida (%)	46,0	0

TABELA 3 – DISTRIBUIÇÃO DE COTAS DE BOLSAS POR ÁREA E POR PROGRAMA.

Área	Titulação		Inscritos	Cotas de Bolsas	
	MS	DR+PD+LD		PIBIC/CNPq	PROVIC/UECE
CA	0	23	23	18	23
CB	3	20	23	13	27
CET	3	27	30	23	43
CH	4	52	56	47	86
CS	1	25	26	19	63
CSA	0	6	6	5	04
LLA	0	12	12	10	18
Total	11	165	176	135	264

Foram avaliados pela Câmara os novos projetos submetidos para esta seleção, obedecendo a um formulário padrão do NUPq. No caso de projeto antigo, não foi necessária uma nova avaliação, foi verificado se o mesmo havia sido recomendado inicialmente, e se ainda estava em vigência. Os candidatos que tiveram seus projetos não recomendados por um parecerista *ad hoc* foram excluídos do processo seletivo. Ao total, apenas 4 tiveram seus projetos não recomendados.

A distribuição da pontuação sempre merece destaque, devido à sua complexidade. Como se pode ver na Figura 1 abaixo, essa não é simétrica, tendendo a ser “alongada” positivamente, em virtude de haver 9 pesquisadores cujas pontuações podem ser consideradas incomuns, atípicas ou “fora da curva”. Desse total, 5 são considerados estatisticamente como *outliers*, que serão chamados neste texto como bem qualificados, e 4 considerados estatisticamente como *extremes*, ou extremamente bem qualificados.

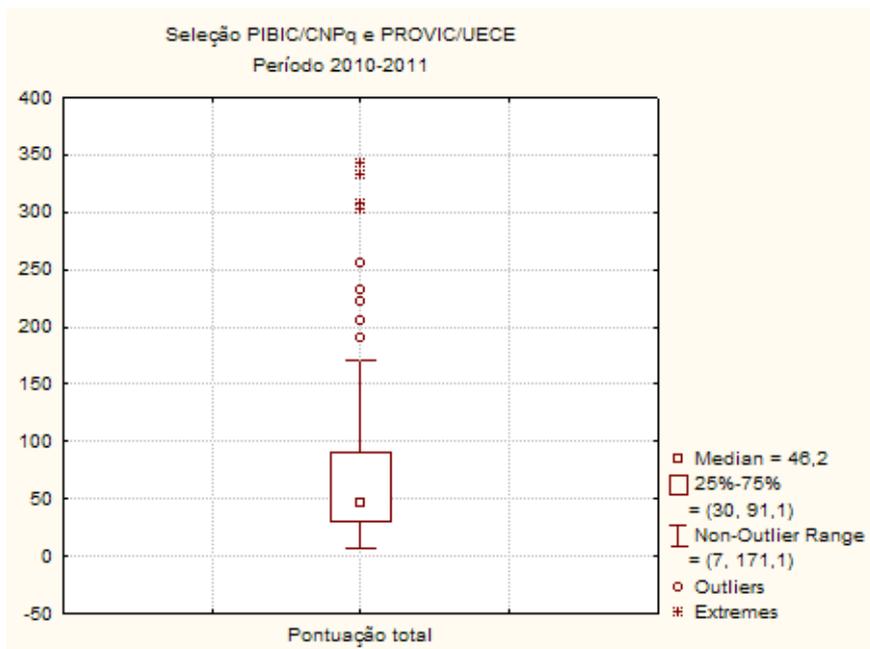


Figura 1 – Distribuição estatística da pontuação total obtida a partir das fichas de qualificação dos orientadores.

Levando-se em conta que há mais doutores inscritos do que bolsas PIBIC/CNPq disponíveis, apesar desses números serem próximos, a distribuição que contemplaria mais professores seria a de uma bolsa por doutor. No entanto, essa distribuição deixaria de premiar a excelência, a competência e a consolidação da pesquisa. Caso os 9 acima descritos fossem contemplados com duas bolsas cada, esse mesmo número representaria candidatos a menos contemplados com uma bolsa PIBIC/CNPq.

Analisando-se melhor a pontuação por área, observou-se que esse número poderia ser reduzido. Tomando como base o valor de 171,1, que é o valor a partir do qual se considerou um pesquisador (extremamente) bem qualificado, e considerando apenas os candidatos que se destacaram dessa forma em suas respectivas áreas, obtêm-se agora 7 pesquisadores considerados como (extremamente) bem qualificados (Figura 2), onde dois deles são das CA, um deles é das CET, dois das CH e dois das CS.

Ainda na Figura 2, é possível se observar que dois pesquisadores da área de CS deixaram de ser considerados como *outliers*, porque suas pontuações estão dentro do normal em sua área. Por outro lado, há um pesquisador nas CH que é bem qualificado nessa área, porém, sua pontuação total não ultrapassou o valor de 171,1, o que significa que ele não pode ser considerado dessa maneira quando se trata da distribuição geral.

A distribuição das bolsas PIBIC/CNPq foi feita adotando-se o critério de que os 7 candidatos (extremamente) bem qualificados, conforme descrito acima, recebessem duas bolsas cada.

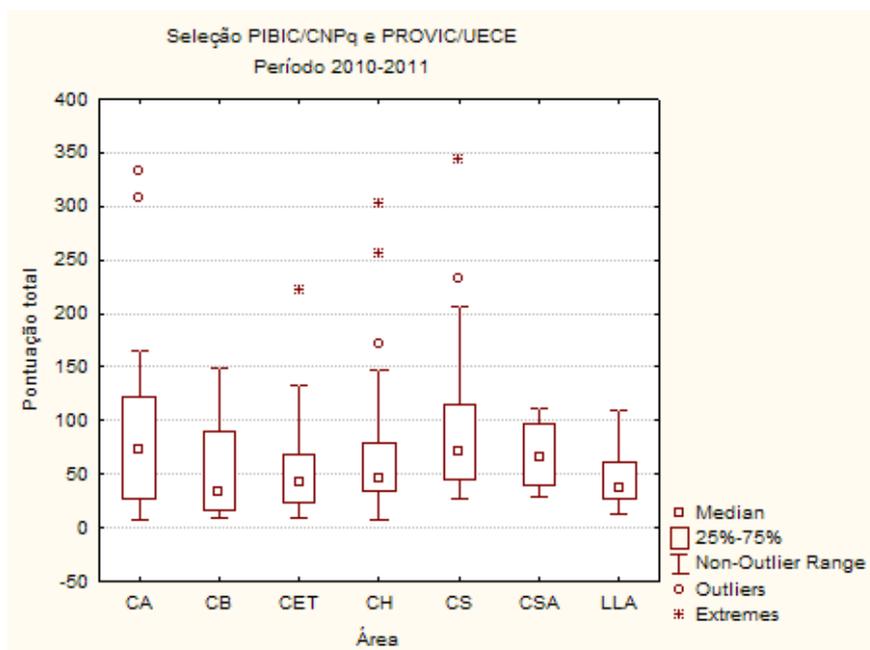


Figura 2 – Distribuição estatística da pontuação total por área do conhecimento.

O Comitê Externo do PIBIC/CNPq, que foi composto por 9 professores pesquisadores, todos bolsistas de produtividade do CNPq, esteve reunido de 05 a 09 de julho de 2010 para avaliar a seleção do processo seletivo de bolsistas do programa. Foram identificadas, durante a avaliação, duas áreas nas quais havia pesquisadores que seriam contemplados com pelo menos uma bolsa, porém tinham pontuações muito baixas nas suas respectivas áreas. Foram elas CET e LLA. Na primeira área, ou seja, nas CET, adotou-se então um limiar inferior de corte de 27 pontos. Já na área de LLA, esse limiar foi de 22 pontos. Essas pontuações mínimas foram observadas nas outras áreas, com exceção das CS, onde o último candidato contemplado obteve 44,45 pontos.

Dessa forma, nas CET, 4 pesquisadores deixaram de ser contemplados por conta de sua baixa pontuação na área. As bolsas foram remanejadas para os que estavam na ordem decrescente de pontuação abaixo do primeiro lugar na área, que já havia sido contemplado com a segunda bolsa. Na área de LLA, somente um pesquisador deixou de ser contemplado com a bolsa, remanejando a mesma para o primeiro lugar na área, que não possuía a segunda bolsa.

Dessa forma, foram contemplados 137 pesquisadores dentre os 161 possíveis (com projetos qualificados). Como descrito acima, 12 foram contemplados com duas bolsas cada e 125 com uma, ao final da avaliação.

A distribuição final das cotas de bolsas encontra-se no Anexo A.

ANEXO A
DISTRIBUIÇÃO DE COTAS DE BOLSAS PIBIC/CNPQ E PROVIC/UECE
PERÍODO 2010-2011

NOME	PIBIC/CNPQ	PROVIC/UECE
Adelita Neto Carleial	1	0
Adriana De Queiroz Pinheiro	0	1
Airton Alencar De Araujo	1	0
Alessandra Silva Xavier	0	4
Alexandre Almeida Barbalho	1	6
Alexandre Araújo Costa	2	2
Aline Alice Cavalcante De Albuquerque	0	1
Aluiza Alves De Araújo	0	2
Ana Claudia De Souza Leite	1	6
Ana Ignez Belem Lima Nunes	1	1
Ana Lúcia Rodrigues Da Silva	1	0
Ana Maria Sampaio Assereuy	1	0
Ana Paula Ribeiro Rodrigues	1	0
Ana Ruth Macedo Monteiro	1	1
Ana Silvia Rocha Ipiranga	0	0
Ana Virginia De Melo Fialho	1	1
Andrea Caprara	1	6
Andrelina Noronha Coelho De Souza	1	1
Antonia Dilamar Araújo	1	1
Antonia Edna Do Nascimento	0	1
Antônia Rozimar Machado E Rocha	1	0
Antônio Amaury Oriá Fernandes	0	0
Antonio De Oliveira Gomes Neto	0	1
Antônio De Pádua Santiago De Freitas	1	2
Antônio Germano Magalhães Junior	1	0
Antonio Luciano Pontes	2	2
Bárbara Pereira D'alencar	1	4
Betania Moreira De Moraes	1	0
Carlos Emanuel De Carvalho Magalhães	0	0
Carmina Sandra Brito Salmito Vanderley	1	4
Célia Maria De Souza Sampaio	1	2
Claudia Maria Leal Bevilaqua	1	1
Claudio Cabral Campello	1	0
Cleide Carneiro	0	1
Cleudene De Oliveira Aragão	1	4
Consuelo Helena Aires De Freitas	1	1
Crystianne Calado Lima	0	0

NOME	PIBIC/CNPQ	PROVIC/UECE
Dafne Paiva Rodrigues	1	1
Dárcio Ítalo Alves Teixeira	1	0
Davide Rondina	1	3
Déa De Lima Vidal	1	1
Delane Felinto Pitombeira	0	2
Denise De Souza Elias	1	0
Diana Célia Sousa Nunes Pinheiro	1	2

Edinilza Maria Anastacio Feitosa	1	0
Edite Colares Oliveira Marques	1	2
Eduardo Jorge Oliveira Triandopolis	1	4
Eliseu Marlônio Pereira De Lucena	1	2
Eloisa Maia Vidal	1	0
Emanuel Angelo Da Rocha Fragoso	1	4
Emerson Mariano Da Silva	1	0
Erasmio Miessa Ruiz	1	2
Erick Assis De Araújo	0	2
Érika Gomes Brito	0	1
Evanise Batista Frota	0	1
Eveline Solon Barreira Cavalcanti	1	2
Expedito Eloisio Ximenes	1	2
Fabio Perdigao Vasconcelos	2	3
Fátima Maria Leitão Araújo	1	0
Francisca Rejane Bezerra Andrade	1	2
Francisco Carlos Jacinto Barbosa	1	0
Francisco Furtado Tavares Lins	0	2
Francisco Horacio Da Silva Frota	1	0
Francisco José Gomes Damasceno	1	1
Francisco Sales Ávila Cavalcante	1	0
Frederico Jorge Ferreira Costa	1	1
Gerson Paiva Almeida	1	3
Gilberto Dantas Saraiva	1	1
Glaucia Posso Lima	0	1
Gleudson Passos Cardoso	1	2
Helena Alves De Carvalho Sampaio	1	6
Humberto De Andrade Carmona	1	1
Isabel Maria Sabino De Farias	1	0
Isaíde Bandeira Timbó	1	2
Iúta Lerche Vieira	1	0
Ivelise Regina Canito Brasil	0	2
Jáder Onofre De Moraes	2	0
Jamili Silva Fialho	0	2
Janaina Serra Azul Monteiro Evangelista	1	2
Jeanne Barros Leal De Pontes Medeiros	0	2
Jeannette Filomeno Pouchain Ramos	1	1
Jeffeson Teixeira De Souza	2	4
João Batista Carvalho Nunes	1	0
João Bosco Feitosa Dos Santos	1	1
João Bosco Verçosa Leal Junior	1	2

João Tadeu De Andrade	1	1
José Albio Moreira De Sales	1	0
José Deribaldo Gomeas Dos Santos	1	2
José Ernandi Mendes	1	1
José Expedito Passos Lima	1	3
José Ferreira Nunes	1	3
José Henrique Leal Cardoso	1	2
José Jackson Coelho Sampaio	1	2
José Ricardo De Figueiredo	2	0
José Rômulo Soares	1	2
Karla Correa Lima Miranda	1	0
Languisner Gomes	0	2
Lia Carneiro Silveira	1	2
Lia Matos Brito De Albuquerque	1	2
Liana Brito De Castro Araújo	1	1
Lucia Conde De Oliveira	0	2
Lúcia Daniel Machado Da Silva	1	3
Lúcia De Fátima Da Silva	1	3
Lucia De Fatima Lopes Dos Santos	0	1
Luciana Magalhães Melo	1	0
Lucília Maria Abreu Lessa Leite Lima	1	0
Lucíola Andrade Maia	1	3
Lutero Carmo De Lima	1	0
Luzia Neide Menezes Teixeira Coriolano	2	6
Makarius Oliveira Tahim	1	2
Manoel Carlos Fonseca De Alencar	0	2
Marcelo Gurgel Carlos Da Silva	2	2
Marcília Chagas Barreto	1	1
Marco Antonio Ventura Romero	0	2
Marco Aurélio Ferreira Da Silçva	1	2
Marcos Fábio Gadelha Rocha	2	0
Marcos José Nogueira De Souza	1	2
Maria Célia De Freitas	1	2
Maria Da Conceição Tavares Cavalcanti Liberato	0	4
Maria Da Gloria Barbosa Matoso	0	1
Maria Das Dores Mendes Segundo	1	1
Maria De Lourdes Oliveira Otoch	0	1
Maria Erivalda Farias De Araçao	0	1
Maria Fátima Da Silva Teixeira	1	0
Maria Glauciria Mota Brasil	1	0
Maria Gonçalves Pereira	1	0
Maria Goretti Araujo De Lima	1	1
Maria Helena De Paula Frota	1	2
Maria Izabel Florindo Guedes	0	6
Maria Marina Dias Cavalcante	1	2
Maria Salete Bessa Jorge	2	4
Maria Socorro Lucena Lima	1	0
Maria Susana Vasconcelos Jimenez	1	1
Maria Terezinha De Castro Callado	1	6
Maria Valdenia Da Silva	1	0

Maria Veraci Oliveira Queiroz	1	1
Maria Vilani Cavalcante Guedes	0	1
Mariela Ines Cortes	1	1
Marly Carvalho Soares	1	5
Micheline Soares Costa Oliveira	0	2
Nadia Tavares Soares	0	3
Nadja Maria Sales De Vasconcelos	0	1
Nukácia Meyre Silva Araújo	1	3
Oriel Herrera Bonilla	1	0
Paula Matias Soares	0	2
Paulo César De Almeida	1	2
Pedro Henrique Lima Praxedes Filho	1	1
Raimundo Bezerra Da Costa	1	0
Raimundo Ruberval Ferreira	1	0
Reginaldo Rodrigues Da Costa	1	0
Ricardo Tonioli	1	2
Roberta Manuela Barros De Andrade	1	1
Rondinelle Ribeiro Castro	1	0
Rosa Maria Barros Ribeiro	1	2
Rosângela Maria Costa Fernandes	0	1
Roseli Barbosa	1	1
Roselita Maria De Souza Mendes	1	1
Rui Carlos Barros Da Silva	1	2
Ruth Maria De Paula Gonçalves	1	0
Sandra Maria Gadelha De Carvalho	1	2
Selene Maia De Moraes	2	2
Silvia Maria Nóbrega-Therrien	1	2
Silvina Pimentel Silva	1	0
Sofia Lerche Vieira	2	0
Sônia Maria Oliveira Costa	1	3
Theresa Christine Filgueiras Russo Aragao	0	3
Thereza Maria Magalhães Moreira	1	0
Vânia Marilande Ceccatto	1	3
Vera Lúcia Santiago Araújo	1	1
Verónica Peñaloza	1	0
Vicente José De Figueirêdo Freitas	1	0
William Cardoso Maciel	1	1
Yves Patric Quinet	1	0
Zenilde Baima Amora	1	0
Zilvanir Fernandes De Queiroz	0	1

RELATÓRIO XV SEMANA UNIVERSITÁRIA

1. INTRODUÇÃO / OBJETIVO

Dentro da XV Semana Universitária da UECE, que constitui um dos últimos eventos das comemorações dos 35 anos da UECE, a Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa é responsável por dois relacionados diretamente com a pesquisa e a pós-graduação em nossa universidade: o XIX Encontro de Iniciação Científica e o XVI Encontro de Pesquisadores e o Encontro de Estágio à Docência.

A XV Semana Universitária teve como objetivo geral divulgar os trabalhos e pesquisas dos alunos de graduação que participam da iniciação científica de todos os programas institucionais de bolsa ou voluntários da UECE, tais como: PIBIC/CNPq, IC-UECE, IC&T/FUNCAP e PROVIC/UECE, bem como os trabalhos de divulgação de atividades de Monitoria, dos grupos do Programa de Educação Tutorial - PET e outras que são supervisionadas por professores pesquisadores da UECE e de demais instituições que participaram.

Divulgar também para a comunidade os trabalhos desenvolvidos pelos pesquisadores da UECE e de outras IES, estimulando a produção científica e a interdisciplinaridade das áreas do conhecimento.

Mais especificamente, objetiva buscar a melhoria da qualidade dos trabalhos de pesquisa. Para tal, critérios são estabelecidos e exigidos por avaliadores internos e externos dos programas institucionais de bolsas, promovendo a avaliação e contribuindo para a melhoria dos mesmos. Outro objetivo específico é promover o intercâmbio e interdisciplinaridade entre estudantes das diversas áreas, e entre universidades locais e ou nacionais que eventualmente participem.

Também como objetivo específico pretendeu-se promover a divulgação de trabalhos das áreas de biotecnologia e inovação, por meio de feiras de exposições demonstrando a aplicabilidade da ciência.

Do ponto de vista mais amplo, a Semana Universitária da UECE teve como meta, constituir-se em momento de congregação dos diversos setores da universidade, sobretudo entre os vários centros e faculdades dos vários *campi* da UECE. Para tanto, além das atividades específicas de pesquisa e ensino, a UECE estruturou toda uma programação cultural com vistas a estimular a integração da comunidade universitária.

➤ **Outras modalidades**

Outras atividades ocorreram durante a XV Semana Universitária tais como palestras, mesas redondas, mini-cursos, oficinas e exposições que foram organizadas de acordo com a temática da semana: Ciência para a Humanidade, entre outras.. Também fizeram parte do evento o II Circuito Universitário de Assistência Multidisciplinar de Saúde, o Circuito de Resgate: simulado do Atendimento no Pré-Hospitalar, a II Corrida de Rua da UECE.

METODOLOGIA

2. INSCRIÇÃO DE TRABALHOS PARA O XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Por ocasião da inscrição on-line, o aluno submeteu o resumo do trabalho, informando seus dados, o do orientador e os do trabalho, informando ainda se concorreria a premiação oral. Na

modalidade painel todos os alunos de iniciação científica foram automaticamente candidatos à premiação.

Os alunos que fazem parte dos Programas de Iniciação Científica da UECE (PIBIC/CNPq, IC&T/FUNCAP, IC/UECE e PROVIC/UECE) obrigatoriamente, apresentaram o trabalho relacionado ao seu projeto, em uma das duas modalidades, (oral ou painel). Os alunos que entraram nos programas acima referidos em agosto de 2010, obrigatoriamente se inscreveram em um dos minicursos que foram oferecidos.

Após as inscrições, os trabalhos foram distribuídos em Grandes Áreas, segundo a classificação adotada pelo CNPq: Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas, Engenharias e Lingüística Letras e Artes.

Resultados esperados

A UECE possui atualmente um quantitativo de 728 alunos entre bolsistas e voluntários de iniciação científica, 68 alunos participantes de grupos PET e 365 alunos bolsistas e voluntários de monitoria acadêmica., totalizando em 1.161 bolsistas.

Modalidade de apresentação

Painel

Neste tipo de apresentação foram expostos 811 trabalhos em forma de painel, de acordo com especificações padronizadas divulgadas na página da PROPGPq e em espaços destinados para tal fim, com as dimensões definidas: 1,0m de largura por 1m30 de altura. Cada painel foi fixado em dispositivo próprio, colocado em tenda de 400 m², com piso e cobertura.

As apresentações na forma de painel foram realizadas no período de 22 a 25 de novembro de 2010, com a média de 300 trabalhos apresentados por dia. Trabalhos de várias áreas foram expostos simultaneamente, para favorecer encontros interdisciplinares no ambiente da tenda.

Oral

As apresentações dos 911 trabalhos na modalidade oral, foram realizados nos horários de 13h30 às 16h30 e de 18h30 às 21h30, em 40 salas que funcionaram como mini-auditórios, com as condições necessárias de acolhimento, iluminação, ventilação e disponibilidade de equipamentos multimídia.

Cada sala de apresentação oral contou com a presença de um Coordenador de sessão. As apresentações tiveram duração de 10 minutos, com acréscimo de cinco minutos para questionamentos ou comentários pelos presentes ou por avaliador. Para as apresentações os alunos utilizaram preferentemente o formato POWER POINT.

3. XVI ENCONTRO DE PESQUISADORES

INSCRIÇÃO DOS TRABALHOS

As inscrições foram realizadas on-line, onde o professor ou o aluno de pós-graduação (aperfeiçoamento, especialização, residência, mestrado profissional, mestrado acadêmico ou doutorado) submeteu o resumo do trabalho, informando seus dados, os do orientador, no caso de alunos de pós-graduação, os do trabalho e a modalidade de apresentação desejada.

Os alunos de mestrado e doutorado que concluíram o primeiro e o segundo ano dos respectivos cursos apresentaram, obrigatoriamente, um trabalho durante o encontro de pesquisadores, em uma das duas modalidades.

Os trabalhos foram distribuídos em Grandes Áreas, segundo a classificação adotada pelo CNPq: Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências da Saúde,

Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas, Engenharias e Lingüística Letras e Artes.

Resultados Esperados

Os alunos de pós-graduação *lato sensu*, historicamente, tem tido pequena participação. Os números de trabalhos de alunos da pós-graduação *stricto sensu* e dos professores com título de doutor, totalizaram 676 trabalhos apresentados no XVI Encontro de Pesquisadores, em 2010.

Modalidade de apresentação Oral / Painei

Todos os professores da UECE foram convidados a divulgar seus trabalhos de pesquisa na forma de apresentação oral. As apresentações foram realizadas da seguinte maneira: modalidade oral 469 trabalhos apresentados, e 207 trabalhos na modalidade painei.

Durante o Encontro de Pesquisadores foram realizados 45 **MINI – CURSOS**, abaixo relacionados, contando com 12 horas /aulas de duração no período de 23 a 25 de novembro/2010 nos turnos da manhã e tarde, contando com um total de 1.443 alunos inscritos.

- A Construção dos Conceitos Geométricos Utilizando o Jogo Tangram – Profa. Ivoneide P.Lima - 20 vagas
- A Precarização da Moradia e as Políticas Públicas para Remoção de populações – Profa. Mariana Fernandes Mendes, 30 vagas
- A Teoria Lingüística Sistemico-Funcionalista:Noções Iniciais – Prof. Pedro Henrique P. Filho – 40 vagas
- As Plantas e os Povos – Profa. Vaneicia dos Santos Gomes - 20 vagas
- Aspectos Celulares e Moleculares da Resposta Imune a Leishmania – Profa. Diana Célia Souza Nunes Pinheiro – 50 vagas
- Biodança, Afetividade e Contemporaneidade – Profa. Barba Pereira D’Alencar – 50 vagas
- Composição Multimodal de Quadrinhos com Recursos da WEB 2.0 – Profa. Iuta Lerch Vieira – 20 vagas
- Eletrodeposição de Semicondutores: Ciência e Aplicações – Prof. Rui Carlos B.Silva – 20 vagas
- Em Tempo de Cultura de Massa a literatura popular em destaque – profa. Roberta Manuela Barros de Andrade – 25 vagas
- Eros, Estética e Revolução: uma introdução ao pensamento político de Herbet Marcuse – Prof. Alberto Dias Gadanha – 31 vagas

- A Evolução: uma Abordagem Factual, Integrativa e Globalizante – Prof. Sílvio César Gomes Lima – 40 vagas
- Folclore e Nacionalidade nas Obras de Juvenal Galeno e José de Alencar – Prof. Manoel Carlos Fonseca de Alencar – 20 vagas
- Fundamentos de Biocatálise e Biotransformações com Microrganismo – Prof. Francisco Ernani Alves Magalhães – 40 vagas
- GPS Geodésio : como medir com precisão submétrica – prof. João Sílvio Dantas de Moraes – 10 vagas
- História dos 60 anos do Curso de serviço Social no Ceará – Profa. Aurineida Maria Cunha – 40 vagas
- História, Memória e Música na Interpretação da Ditadura Brasileira de 1964 a 1985 – Prof. Edmilson Alves Maia Junior – 40 vagas
- Identificação de Praga de Importância Agrícola – Profa. Maria Elane Guerra – 50 vagas
- Importância e Caracterização dos Artrópodes: Araneae e Thysanoptera – Profas. Maria Goreti Araújo – 12 vagas
- Introdução a Psicologia da Memória – Prof. Fernando Roberto Ferreira – 50 vagas
- Juventude, Educação Profissional e Trabalho – Profa. Francisca Rejane Bezerra Andrade -38 vagas - 38 vagas
- Maçonaria e Espiritismo do Ceará Republicano: afinidade, aliança e projeto espiritualista – Prof. Marcos José Diniz – 40 vagas
- Materiais Alternativos para Absorção de Metais Tóxicos em Ambientes Contaminados – Profa. Zilvanir Fernandes de Quieróz – 40 vagas
- Microfísica de Nuvens dos aerossóis a eletrificação das nuvens – Prof. Gerson Paiva Almeida – 16 vagas
- Morfofisiologia Espermática – prof. Ricardo Toniolli – 35 vagas
- Mortalidade Materna e Intercorrências Clínicas da Gestação – Profa. Ana Virginia de Melo Fialho – 25 vagas
- O Direito de Ter na Filosofia do direito de Hegel – Profa. Marly Carvalho Soares – 50 vagas
- O Tangran como Ferramenta Pedagógica para o Ensino de Frações: um olhar na formação docente – Profa. Maria José Costa dos Santos – 20 vagas
- O Uso de Medullus para Auxiliar no Ensino-Aprendizagem em Física – Prof. Emerson Mariano da Silva – 20 vagas
- O Vácuo Quântico e a Força do Nada – Prof. Célio Rodrigues Muniz – 20 vagas

- Pensamento Pós-Moderno e a Educação na Crise Estrutural do Capital – Profa. Cristiane Maria Marinho – 12 vagas
- Pesquisando Temas Perigosos: apontamentos e pesquisa de campo nas humanidades – Prof. Antonio Marcos de Souza e Silva – 20 vagas
- Política Pública de Saúde Mental e sua Interface com a Atenção Básica – Profa. Maria Sonia Lima Nogueira – 30 vagas
- Práticas de Cuidados Educativos e Terapêuticos no Controle da Hipertensão Arterial – Profa. Maria Vilani Cavalcanti Guedes – 25 vagas
- Projetando para a Interação Humano-Computador de Forma Lúdica e Colaborativa – Prof. José Guido Militão – 15 vagas
- Projeto de Iniciação Científica: Novos saberes: novos fazeres – Profa. Suelene Silva Oliveira – 30 vagas
- Propriedades Farmacológicas dos Produtos Apícolas Produzidos no Ceará – Profa. Maria da Conceição Tavares C. Liberato – 20 vagas
- Radiações Ionizantes: benefícios e perigos – Profa. Lazara Silveira Castilho – 20 vagas
- Reestruturação Socioespacial do Ceará – Prof. Luiz Cruz Lima – 30 vagas
- Sociologia das Ausências: para uma crítica feminista da ciência moderna – Profa Vivian Matias dos Santos – 30 vagas
- TDAH: detecção y estratégias de intervenção na escola – Prof. Fernando Bryt Trosman – 30 vagas
- Tecnologia para o Cuidado Clínico da Dor – Profa. Ana Claudia de Souza Leite – 30 vagas
- Terapias Integrativas e Complementares em Saúde – Profa. Márcia oliveira Coelho – 30 vagas
- Usando o Software Educacional Winplot para Visualizar as Soluções Geométricas de situações-Problema envolvendo Sistemas Lineares – Profa. Jeanne d’arc de Oliveira Passos – 20 vagas
- Vida e Obra de Benedictus de Spinoza – Prof. Emmanuel Ângelo da Rocha Fragoso – 40 vagas
- Transferência de Tecnologia e Proteção da Propriedade intelectual – Prof. Aloma Verônica B.M Pessoa e Eduardo Tavares dos Santos – 30 vagas
- Psicomotricidade – Aplicações práticas e teóricas – 44 vagas

4. IX ENCONTRO DOS COMITÊS DE ÉTICA DA UECE

Durante a XV Semana Universitária foram realizados os Encontros dos Comitês de Ética em Pesquisa – CEP, Comitê de Ética em Uso de Animais – CEUA e do Comitê de Biossegurança – Cbio.

O referido evento teve como principal atividade a realização da Mesa Redonda que teve como tema: Avaliação de Projetos de Pesquisa em Comitês de Ética e Biossegurança, com os seguintes subtemas:

- Avaliação Legislativa e Normas no âmbito do CEUA – relator prof. José Mário Girão Abreu
- Avaliação Legislativa e Normas no âmbito do CBio – relator prof. Vicente José F. Freitas
- Avaliação Legislativa e Normas no âmbito do CEUA – relatora profa. Diana Célia Souza Nunes Pinheiro

IMO

O Instituto do Movimento Operário realizou a I Oficina, com o tema – Pesquisa e Produção Científica na Perspectiva da Emancipação Humana, dia 22/11 e uma Mesa Redonda com a temática: A Revolução Russa: vitória, degeneração, resistência, com os seguintes debatedores: Prof. Frederico Costa, Anderson Mariano e Susana Jimenez.

Durante o período o IMO ofereceu três Mini-Cursos com a participação de 75 alunos inscritos, de acordo com os dados abaixo relacionados:

- O Movimento de Educação para Todos e as diretrizes para a mercantilização do ensino no Brasil. Responsáveis: Helena de Araújo Freitas, Francisca Helena de Oliveira Holanda e Maria Cleide da Silva Barroso; - 25 vagas
- Educação Ambiental no Contexto da Crise Estrutural do Capital: uma leitura a partir da ontologia de Marx. Responsável – Emanoela Terceiro Silva – 25 vagas
- Pedagogia e Psicologia Soviética: a revolução no interior da revolução. Responsáveis- Natália Ayres da Silva, Marcel Cunha e Ciro Mesquita. - 25 vagas

5. XII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PROMAC E PIBID)

PROMAC

Objetivos

Este evento teve como objetivo a formação do aluno com destaque na docência do Ensino Superior. Ao mesmo tempo em que proporcionou ao aluno a possibilidade de ampliar o conhecimento em dada área, despertando interesse para docência, desenvolvendo suas habilidades e aptidões no campo de ensino.

Inscrição de trabalhos para a XV Semana Universitária

O monitor fez a inscrição e submissão de resumos das atividades/projetos desenvolvidos durante o exercício da monitoria. A inscrição foi online no site da XV Semana Universitária da UECE, com link específico para os trabalhos do PROMAC. As apresentações foram em forma oral e de painel. Foram inscritos e apresentados na modalidade oral 140 trabalhos e 110 na modalidade painel, totalizando 250 participantes.

Mostra de trabalhos de iniciação à docência

A exposição teve como objetivo mostrar a produção dos monitores e promover a integração entre os cursos e a universidade. Nesta exposição os monitores apresentaram os trabalhos práticos que foram utilizados para auxiliar os discentes na melhor compreensão dos conteúdos da disciplina, tais como: apostilas, uso do *biscui*, maquetes entre outros. A mesma foi aberta ao público e realizada no auditório da PROGRAD. Os alunos com trabalhos expostos receberam certificados.

PIBID

Objetivos

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) foi criado com a finalidade de valorizar o magistério e apoiar estudantes de licenciatura plena, das instituições municipais públicas e comunitárias, sem fins econômicos, de educação superior.

Um dos objetivos do Pibid é a elevação da qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação inicial de professores nos cursos de licenciatura das instituições de educação superior. Assim como a inserção dos licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, o que promove a integração entre educação superior e educação básica.

O programa visa também proporcionar aos futuros professores participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar e que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem. Além de incentivar as escolas públicas de educação básica a tornarem-se protagonistas nos processos formativos dos estudantes das licenciaturas, mobilizando seus professores como co-formadores dos futuros professores.

Atualmente a UECE conta com 124 alunos participando do Pibid, que desenvolvem atividades junto à comunidade local. As ações empreendidas pelo referido programa proporcionam aos nossos alunos um leque de experiências acadêmico-científicas e profissionais.

Inscrição de trabalhos

O aluno fez a inscrição e submissão de resumos das atividades/projetos desenvolvidos durante o exercício do PIBID. A inscrição foi *online* no site da XV Semana Universitária da UECE, com link específico para os trabalhos de iniciação à docência. As apresentações foram realizadas de forma oral e painel.

Mostra de trabalhos do PIBID

A exposição teve como objetivo mostrar a produção dos alunos e promover a integração entre os cursos e a universidade. Os alunos apresentaram os trabalhos práticos que foram desenvolvidos durante as atividades traçadas para serem executadas no programa.

Foi realizada palestra para os alunos do programa com a presença da profa. Adriana Campani da Universidade Vale do Acaraú – UVA, cujo tema foi “A Prática Docente numa Perspectiva da Epistemologia Social: Contributos para Docência na Escola Contemporânea, “ realizada dia 23/11/2010 de 9:00 as 12:00h, no auditório da Prograd/UECE.

Durante o evento foram apresentados 95 trabalhos na modalidade oral e 54 na modalidade painel.

Foi realizada a I Mostra de Monitoria da Universidade Estadual do Ceará, no pavilhão de Stands, como também Painel Multimídia “ A iniciação a Docência”, com representantes da UECE,UVA,UFC e UNIFOR.

6. XI ENCONTRO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL-PET

Objetivos

Socializar e integrar as diversas atividades desenvolvidas pelos grupos PETs, promovendo a integração e o envolvimento da comunidade acadêmica e local.

Inscrição de trabalhos para a XV Semana Universitária

O aluno petiano fez a inscrição e submissão de resumos das atividades/projetos desenvolvidos durante sua permanência no PET. A inscrição foi *online* no site da XV Semana Universitária da UECE, com link específico para os trabalhos do PET.

Mini-Cursos

Habitualmente os Professores Tutores e Alunos do Programa de Educação Tutorial-PET participam das Semanas Universitárias da UECE, ministrando mini-cursos e apresentando trabalhos nas seguintes áreas de conhecimento: História, Geografia, Serviço Social, Enfermagem, Ciências Biológicas e Ciência da Computação.

Durante a XV Semana Universitária os grupos PETs ofertaram sete mini-cursos, , abaixo relacionados com carga horária de 8h, todos sob a tutoria do Professor Tutor e Alunos, com um total de 126 participantes.

- Gêneros Biográficos: trajetórias integralistas – prof. João Rameres Régis – 30 vagas
- Região Metropolitana de Fortaleza: Uma abordagem geográfica das problemáticas socioespaciais – profa. Claudia Maria Magalhães Granjeiro – 30 vagas
- Introdução a Estatística Aplicada a Biologia – Prof. Oriel Herrera Bonila – 30 vagas
- Gênero e Violência – profa. Maria Helena de Paula Frota – 30 vagas
- Segurança na Internet – prof. Jerfesson Teixeira de Souza – 12 vagas
- Noções Básicas de Primeiros Socorros: abordagem teórico-prática – prfa. Dafine Paiva Rodrigues- 30 vagas
- Saúde do Trabalhador no SUS – profa. Maria das Graças Barbosa Peixoto – 40 vagas

Mostra cultural e serviços à comunidade

No dia 24 de novembro, no transcorrer da XV Semana Universitária, os grupos PET realizaram a I Mostra de Cultural e de Serviços à Comunidade, com a apresentação de documentários sobre Fortaleza, serviços médicos, projeção de filmes etc,. tais como:

- PET de História - Projeção de filme e fotografias
- PET de Geografia – Exposição de fotos das atividades desenvolvidas
- PET de Ciências Biológicas – Exposição de fotografias sobre a biodiversidade da caatinga e os impactos ambientais das atividades humanas
- PET de Serviço Social – Apresentação de documentário e exposição de fotografias sobre mulheres artesãs
- PET de Computação – Exposição de hardware e de fotos e apresentação de vídeo sobre a história da computação
- PET de Enfermagem – Verificação de glicemia e pressão arterial e exposição de fotografias das atividades desenvolvidas

Mesa-Redonda

Os grupos que integram o Programa de Educação Tutorial-PET realizaram uma Mesa-Redonda, cuja temática foi: “ PET e o Mercado de Trabalho: Tentativas de Conciliação”, tendo como Motivador o prof. Dr. Marcelino Pequeno e como debatedores os tutores dos grupos.

7. SEMINÁRIO DO GRUPO DE PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO DA CULTURA AUDIOVISUAL DA UECE (GPDA/UECE)

O Grupo de Produção e Divulgação da Cultura Audiovisual da UECE (GPDA/UECE), composto pelos seguintes grupos: LAMIA/GPDU¹, FILOVÍDEO², LITERACINE³, CETROS⁴, ATAPU⁵ e apoiado pela PRAE⁶ e pela SEAD⁷, vem planejando ações sistemáticas com o escopo de estruturar um projeto no campo audiovisual amplo e permanente na UECE, contemplando o ensino, a produção e a pesquisa. O primeiro passo nesse sentido foi a realização do I Fórum GPDA/UECE, paralelamente à I Mostra de filmes do GPADA/UECE, por ocasião da VII Semana de Humanidades UECE/UFC, realizados dos dias quatro a sete de maio de 2010. O segundo passo foi a elaboração de cursos de extensão promovidos pela SEAD, ofertados a alunos e servidores da UECE, a partir da segunda metade deste ano. A idéia do Seminário integra a estratégia do GPDA, como o momento de apresentação das atividades do grupo e do debate com representantes daqueles que constituem a “cena” audiovisual local, a fim de promover a idéia da Universidade Estadual do Ceará como uma das bases de apoio à produção e pesquisa no âmbito da cultura audiovisual no contexto cearense e conhecer experiências bem-sucedidas, que poderão ser aproveitadas em relação aos objetivos supracitados.

Objetivos

Geral

- Apresentar à comunidade acadêmica e demais públicos as atividades do GPDA/UECE, discutindo as perspectivas do audiovisual no contexto da UECE.

Específicos

- Indicar ações para a construção de um projeto de produção e divulgação da cultura audiovisual na UECE.
- Possibilitar o diálogo entre os diversos agentes de produção, divulgação e pesquisa da cultura audiovisual no âmbito da UECE, conhecendo e partilhando suas experiências.

Justificativa

Ceará passa por um momento histórico para a produção (i) material no campo audiovisual. Nesse contexto, a UECE conta com iniciativas pontuais neste âmbito, marcadas por uma evidente fragilidade. Esta universidade não pode renunciar a sua função precípua de formação plena de cidadãos, e nem negligenciar seu papel cultural no contexto cearense. Destarte, urge a elaboração de um projeto de audiovisual na UECE, em razão do que se propõe o Seminário ora apresentado.

8. II MOSTRA DE FILMES DA VEGAN STAFF CEARÁ

A Vegan Staff é uma organização educativa e informativa, sem fins lucrativos, que atua na divulgação do veganismo como uma forma ética e sustentável de relação entre o homem e o meio ambiente. No contexto da UECE, esta associação conta com vários membros e com a realização de ações culturais diversas, inclusive no campo audiovisual, como a I Mostra de Filmes Vegan Staff, realizada em 2009, no Campus Fátima, com grande presença de público. No intuito de expandir o espectro do seu público, aumentando assim a divulgação do veganismo entre a comunidade acadêmica e demais públicos, e percebendo a Semana Universitária como o momento mais apropriado para a consecução deste objetivo, a Vegan Staff, através da Pró-Reitoria de Políticas Estudantis (PRAE), apresentou a segunda mostra de filmes.

Objetivos

Geral

- Apresentar filmes que remetam à problemática das relações entre o homem e seu meio.

Específicos

- Divulgar o veganismo entre a comunidade acadêmica e demais públicos;
- Apresentar formas alternativas de convivência entre o homem e a natureza a partir da problemática despertada pelos filmes apresentados.

Justificativa

As relações entre o homem e seu meio natural foram historicamente marcadas pela exploração irracional dos recursos e pela submissão de determinadas espécies em relação a outras, numa lógica fundada no egoísmo individualista que é a substância da ética capitalista. Urge o estabelecimento de relações mais harmoniosas do homem em relação ao seu meio, o que passa pelo

despertar de uma nova sensibilidade, que contemple a vida como um valor supremo, e não apenas o privilégio de uma espécie.

Destarte, acreditamos que ações como a que ora se propõe podem contribuir sobremaneira para a geração da cultura ambiental e do respeito à vida.

Público-alvo

Estudantes da UECE, das demais instituições de ensino superior e interessados em geral.

Durante o evento ocorreu a Exposição de ações da Pró-Reitoria de Políticas Estudantis- PRAE, no Pavilhão dos Stands, a premiação do I Concurso de Cultura/PRAE e a III Corrida de Rua da UECE.

9. XVII SEMANA DE MÚSICA

A coordenação do curso de graduação em Música da Universidade Estadual do Ceará, em parceria com a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE), realizou a XVII Semana de Música da UECE, no sentido de oferecer aos estudantes do curso de música e demais cursos de graduação, da UECE e de outras IES*, a possibilidade de formação complementar e troca de experiências e conhecimentos em diversos aspectos relacionados ao fazer musical.

Objetivos

Geral

1. Oferecer aos estudantes de graduação da UECE e de outras Instituições de Ensino Superior oficinas de formação artística e marterclasses, contemplando os diversos aspectos do fazer musical (composição, improvisação etc)

Específicos

- ❖ Favorecer a difusão e a troca de experiências musicais entre os participantes;
- ❖ Oferecer aos estudantes do curso de música formação complementar, estimulando sua participação ativa neste processo.

Público-Alvo

Estudantes da UECE, das demais instituições de ensino superior e interessados em geral.

A semana de Música apresentou durante o período do evento várias Mostra de Música no Palco Centro de Convivência da Pró-Reitoria de Políticas Estudantis, Mesa redonda e contou com as seguintes Oficinas no período de 23 a 26 de novembro:

- Canto Lírico – Profa. Juliana Coli – No de alunos 25
- Construção de Instrumentos de Sopro – Prof. Rodrigo Felix – No de alunos 12
- Guitarra Elétrica – Nível iniciante/ avançado – Prof. George Pessoa – No de alunos 30
- Mesa Redonda: Currículos de Graduação: Música, Criação e Formação. Convidados: Profa. Elidia Veríssimo, profa. Angélica Elerry e prof. Luiz Botelho.

10. IV PRÊMIO UECE DE MÚSICA

O Prêmio UECE de Música, como forma de incentivo à produção entre a comunidade acadêmica e demais públicos, conta com três edições realizadas (2004, 2006 e 2007), (categoria composição instrumental), ocorrido durante a XV Semana Universitária da UECE.

Objetivos

Geral

- Estimular a produção musical dentro das universidades e faculdades cearenses, integrando os alunos dos mais diversos cursos por meio do fazer artístico.

Específicos

- Fomentar a criação musical contemporânea na área da música instrumental.
- Promover a integração entre as diversas IES do Ceará através de um evento artístico-cultural.
- Divulgar o nome dos jovens artistas oriundos dos diferentes Campi da UECE e de outras IES.

Público-alvo

Estudantes da UECE, das demais instituições de ensino superior e interessados em geral.

11. XII ENCONTRO DE INICIAÇÃO ARTÍSTICA

A coordenação do curso de graduação em Música da Universidade Estadual do Ceará, em parceria com a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE), realizou

o XII Encontro de iniciação artística, contemplando a capacitação, a pesquisa e a apreciação musical, envolvendo estudantes dos cursos de graduação, pesquisadores, professores e profissionais do âmbito artístico da UECE e das demais IES do Ceará e de outros Estados.

Objetivos

Geral

- Apresentar à comunidade acadêmica e demais públicos parte da produção científico-artística no âmbito do fazer musical.

Específicos

- Divulgar a produção científica e artística no campo da música no âmbito da UECE.
- Oferecer aos estudantes do curso de música formação complementar, estimulando sua participação ativa neste processo.

Público-Alvo

Estudantes da UECE, das demais instituições de ensino superior e interessados em geral.

LOCAL: CURSO DE MÚSICA DA UECE (BLOCO F)

APRESENTAÇÃO

O Encontro de Iniciação Artística, em sua 12ª edição recebeu professores, pesquisadores e alunos para uma semana de estudos, capacitação, discussões e apreciação musical. Foram convidados pela Coordenação do encontro pesquisadores, professores, alunos e profissionais atuantes na área de Pesquisa em Artes que apresentaram trabalhos em forma de comunicação oral sobre tema livre.

As apresentações artísticas contaram com a presença dos grupos artísticos da UECE: Grupo de Sopros, Quarteto de flautas transversais, Grupo de Violões e a Camerata Contemporânea. Ao longo da semana, foram ofertadas *Oficinas* e *Masterclasses*, contemplando diversos aspectos da área musical, como Interpretação, Arranjo, Improvisação, Educação Musical, dentre outros. As aulas aconteceram no Bloco F do Curso de Música, com professores convidados de outras instituições parceiras.

Durante o encontro de iniciação artística foram apresentados 07 trabalhos na modalidade oral e 03 na modalidade painel.

A abertura do XII Encontro de Iniciação Artística foi realizada uma homenagem a Profa. Elba Braga Ramalho e o Lançamento do Edital de Bolsas de

Iniciação Artística, e apresentação cultural dos Grupos Artísticos da UECE, como o Quarteto de Flautas e grupo de Flautas Doces.

Contou ainda com um Mini-Curso: Finali 2009: Editoração de Partituras com a professora Kamila Rodrigues no período de 22 a 25/11/2010, contando com a participação de 19 alunos.

Durante os dias 22, 23 e 24 foram realizadas as seguintes palestras:

- O Nacionalismo no Brasil: considerações sobre a produção de Alberto Nepomuceno – Profa. Lu Basile
- A Musicografia Braille – Profa. Lia Venturini
- Música na Cena – Prof. Oswald Barroso
- Comunicações e Debate: Música Brasileira – Prof. Poty Fontenele

12. III MOSTRA E III ENCONTRO DE EXTENSÃO

Este evento contou com a exposição dos produtos e atividades desenvolvidas no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão –PROEX, como também do Escritório de Cooperação internacional – ECInt, em seis pavilhões de stands:

- Stand 1 – PROEX/ECInt/Núcleo de Línguas/Webradio
- Stand 2 – PROEX/Com. Domínio/Disseminação/Movimento ECA 20 anos
- Stand 3 – PROEX?Agências Integração/PROINFO/Pronera/Cepeja
- Stand 4 - PROEX/SESC
- Stand 5 - PROEX/Espaço EKobé/Projeto Humanartes/Ambulatório
- Stand 6 – PROEX/Campus Experimental de Pacoti/NEPPSA

Durante o evento, foram ofertados 10 Mini-Cursos, com um total de 248 participantes, nos turnos da manhã e tarde no período de 23 a 25 de novembro/2010;

- Recursos da WEB 2.0 – Responsável: Francisco José Gama de Azevedo – 12 vagas
- Serviço Social e a Dimensão Técnico-operativa: instrumentos e técnicas de intervenção e abordagem social – responsáveis: Profa. Leila Maria Passos de S. Bezerra, Moiza Sibéria S. de Medeiros, Paula Raquel da Silva Jales e Kelly Maria Gomes Menezes – 30 vagas
- Democracia e Participação na Sociedade Brasileira: elementos para o debate contemporâneo. Responsáveis – Profa. Leila Maria Passos de S. Bezerra, Márcia Regina Mariano de Souza Arão e Monique Joelma Tavares de Souza - 21 vagas
- A Estética do Corpo – prof. José Welington Dias Soares – 30 vagas

- Psicomotricidade: aplicações práticas e teóricas – prof. Heraldo Simões Ferreira – 44 vagas
- Difusão da Construção e do Usos do fogão Solar – prof. Adervan Fernandes Souza – 20 vagas
- Educação e Diversidade – profa. Ana Cristina de Moraes – 44 vagas
- Mercado de Trabalho: estágio, um caminho para desenvolver competências – profa. Celina Magalhães Ellery e Renata Rezende - 45 vagas
- Inter e Transdisciplinaridade: perspectivas para a educação- profa. Rosamaria Arnt – 40 vagas
- Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes: contextualização e desafios – Profa. Celina M. Elery e Graça Gadelha – 40 vagas.

Também foi realizada a I Oficina da Empresa Juniores ADM Soluções, que contou com exposição no pavilhão dos Stands, Painel com tema: Importância da Gestão Participativa na Realização de Projetos de Consultoria e um Mini-Curso com a Temática: Metodologia de Avaliação por Competências.

RESULTADOS OBTIDOS

A XV Semana Universitária da Universidade Estadual do Ceará, alcançou resultados plenamente satisfatórios dentro dos seus objetivos de divulgar junto a comunidade trabalhos e pesquisas dos alunos de graduação que participam da iniciação científica de todos os programas institucionais de bolsas ou voluntários, como também pelos pesquisadores da UECE e de outras instituições que participaram do evento.

Também vale salientar a divulgação de trabalhos das áreas de biotecnologia e inovação, por meio de feira de exposições demonstrando a aplicabilidade da ciência, como também o lançamento Coletivo de Livros e a I Mostra de publicações da Editora da Universidade Estadual do Ceará – EdUECE, dia 24 de novembro de 2010.

Vale ressaltar a presença de um grande público formador de opinião e focado nas questões levantadas nos encontros, nos diversos eventos que fizeram parte da programação da referida semana.

Durante o período do evento foram realizadas as seguintes atividades:

- Mesas Redonda: 05
- Oficinas: 09
- Mini-Cursos: 67
- Mostra Cultural: 16
- Conferências/Palestras/ Seminários: 07
- Apresentações Culturais: 09

NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES POR ATIVIDADES/EVENTOS

ATIVIDADES/EVENTOS	TOTAL
XIX Encontro de Iniciação Científica	1.722
XVI Encontro de Pesquisadores	676
Números de alunos inscritos nos Mini-Cursos - EP	1.443
XII Encontro de Iniciação a Docência(Monitoria e PIBID)	399
Instituto do Movimento Operário – IMO (Mini-Cursos)	75
XII Encontro de Programa de Educação Tutorial - PET	126
XV Semana de Música (Oficinas e Mini-Cursos)	86
XII Encontro de Iniciação Artística	10
III Mostra do Encontro de Extensão (Mini-Cursos)	248
TOTAL GERAL	4.785

CONCLUSÃO

A XV Semana Universitária da UECE, mostrou eficácia no cumprimento dos seus objetivos: divulgação de trabalhos científicos e discutir com profundidade, a partir de exposições de autoridades com temas de interesse da comunidade acadêmica, com participação de convidados da USP, UNICAMP, UFBa, Instituto Internacional de Neurociência de Natal, UECE, UVA e FUNCAP.

Durante o evento os *convidados* abordaram questões como “Neurociência e futuro”, “Ciência e a Humanidade,” com os subtemas: A administração Política para o desenvolvimento do Brasil, A iniciação Científica abre as Portas do Presente e as escancara para o futuro, e o Papel da Ciência no desenvolvimento do semiárido: “A Prática Docência numa Perspectiva da Epistemologia Social: Contributos para Docência na Escola Contemporânea” e tendo como tema de encerramento, “Ciência para a Humanidade: a construção da cidadania.”

Como pontos positivos podemos citar a qualidade dos conferencistas, a pertinência dos temas e o número de ouvintes. Vale salientar o grande número de alunos inscritos nos encontros, oficinas e mini-cursos, o interesse da comunidade universitária em todos os eventos realizados, a importância dos stands viabilizando e proporcionando uma maior integração entre as Pró-Reitorias e centros/Faculdades, como também o envolvimento das equipes nas atividades, e a variada apresentação cultural.

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO (PROEX)

APRESENTAÇÃO

O presente Relatório, descritivo e analítico, consolida as ações e principais resultados da PROEX no exercício do ano de 2010.

A extensão universitária na UECE insere-se no contexto da articulação de interesses sociais de modo a colocar o conhecimento técnico e especializado a serviço de grupos sociais menos favorecidos. Significa dialogar criticamente com as comunidades, valorizando seus saberes e incorporando-os, bem como a seus problemas e demandas, a processos de produção de conhecimento e de intervenção socialmente referenciados, a fim de garantir o acesso das populações, principalmente das excluídas, a bens culturais, científicos, econômicos, artísticos e tecnológicos.

A filosofia que orientou as ações de extensão na UECE no ano de 2010 fundamentou-se nas necessárias intersectorialidade e transdisciplinaridade entre os três objetivos-fins da instituição – ensino, pesquisa e extensão –, superando o tradicional tripé e integrando-os em uma perspectiva holística, asseguradas as suas especificidades, identificando e fortalecendo suas complementaridades.

Outros princípios praticados basearam-se na Interação com a sociedade, Abertura para o Novo e a Responsabilidade Social e Cidadania, todos voltados para assegurar a Excelência Acadêmica.

Os resultados alcançados, expressos no resumo executivo, foram satisfatórios e consoantes os objetivos e metas propostos para o período.

RESUMO EXECUTIVO

A PROEX, responsável pelo desenvolvimento da política de extensão na UECE tem como finalidade **“Planejar, coordenar e avaliar a execução das atividades de extensão universitária, reafirmando-a como processo acadêmico definido e efetivado em função das exigências da realidade, indispensável na formação do aluno, na qualificação do professor e no intercâmbio com a sociedade”**.

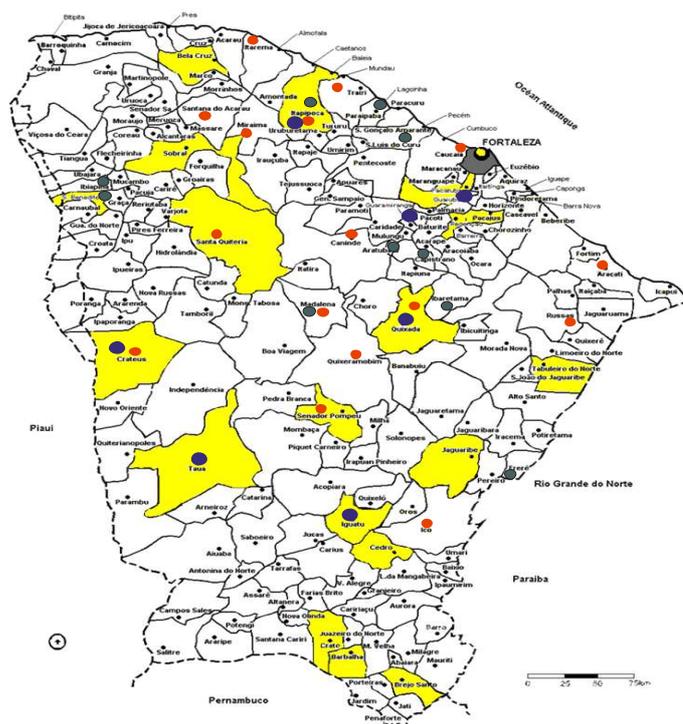
Considerada, inclusive do ponto de vista constitucional, como atividade indissociável do ensino e da pesquisa, a extensão universitária serve à integração dessas e deverá promover a realimentação do processo de ensino/aprendizagem, bem como o estímulo ao desenvolvimento da pesquisa e ao intercâmbio e mobilidade de discentes e docentes em níveis regional, nacional e internacional.

A extensão universitária, de acordo com o Regimento da UECE **SEÇÃO IV** Art. 63 perpassa cursos e grupos de pesquisa, e em articulação com seus respectivos programas, projetos e eventos, deverá alcançar a coletividade e poderá envolver instituições públicas ou privadas, no cumprimento de planos específicos.

O Plano de Atividades, elaborado para o período 2008-2012 tem por objetivo geral:

Planejar, coordenar e avaliar a execução das atividades de extensão, de acordo com o Regimento Geral da Universidade, com o Plano Nacional de Extensão e o Plano de Gestão 2008-2012 da Universidade, reafirmando a extensão universitária como processo acadêmico definido e efetivado em função das exigências da realidade, indispensável na formação do aluno, na qualificação do professor e no intercâmbio com a sociedade.

A extensão é trabalhada a partir das modalidades programas, projetos, eventos, cursos presenciais e a distância, prestação de serviços e se propõe a abranger distintos públicos e territórios, assegurando a interiorização de suas ações, conforme mapa a seguir, não limitando-as aos campi da Capital e a uma capilaridade não somente em nível estadual mas extrapolando fronteiras, atingindo outros estados e países, a partir de parcerias e alianças estratégicas com órgãos governamentais e não governamentais.



LEGENDA	
●	Núcleos do Com. Domínio Digital
●	Unidades da Uece
●	Programa de Educação de Jovens e Adultos
●	Programa "Mais um Passo na Educação do Campo"

A PROEX, através de parcerias firmadas entre Instituto Aliança, Walmart, vem desenvolvendo atividades nos Estados do Ceará, Pernambuco, Bahia, Alagoas, Rio de Janeiro, São Paulo, Pará, Goiás, Paraná e Rio Grande do Sul, contemplando o processo de assistência técnica na área de monitoramento e avaliação e a certificação.

Resultados alcançados

Os resultados globais perfazem um total de **85.907** pessoas atendidas, em distintas atividades desenvolvidas a partir de programas, projetos, cursos presenciais e a distância, formação de professores, educação de jovens e adultos, seminários, minicursos, palestras.

Merecem destaque duas premiações obtidas no presente exercício, a saber:

- **50 boas práticas e projetos inovadores do país ao Projeto Disseminação da Metodologia de Atendimento a Crianças e**

Adolescentes Vítimas de Tráfico para fins de Exploração Sexual, desenvolvido em parceria com o Instituto Aliança, concedido pelo Observatório Nacional de Boas Práticas e Projetos Inovadores em Direitos da Criança e do Adolescente/ Secretaria Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente e o Instituto Nacional para o Desenvolvimento da Cidadania;

- **Prêmio Cultura e Saúde**, concedido pelo Ministério da Cultura ao projeto Webradio/Em Sintonia com a Saúde, **desenvolvido em parceria com a** Associação de Jovens de Irajá.

O Seminário Internacional “7 Saberes para uma Educação do Presente”, realizado em conjunto com o Escritório de Cooperação Internacional da UECE, contou com o apoio da UNESCO e a parceria com a Universidade Católica de Brasília, MEC e Banco do Nordeste dentre outras, envolveu significativo público (1.300 participantes presenciais e 10.000 através de pontos de internet instalados em todo o país e no exterior) e 42 conferencistas nacionais e internacionais. Como resultado das discussões foi elaborada a Carta de Fortaleza, aprovada em Plenária e assinada pelos reitores das duas universidades e pelo pensador Edgar Morin, presidente de honra do evento e encaminhada à UNESCO.

A “Estação Ecológica” de Pacoti recebeu especial atenção, sendo reestruturada em sua concepção e prática e transformada em um Campus Experimental de Educação Ambiental e Ecologia, alojando distintas atividades de capacitação e transferência de tecnologias, especialmente nas áreas de permacultura, nutrição, biologia, energias alternativas e educação biocêntrica.

Ressaltam-se, ainda, os resultados relacionados aos distintos programas e projetos discriminados no quadro abaixo:

Ação/Atividade		
Programa/Projetos	Resultados	
01	Estágio curricular não-obrigatório	<ul style="list-style-type: none"> • 228 convênios celebrados com empresas privadas, públicas, ONGs e Agentes de Integração. • 861 termos de compromisso firmados
02	Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária – PRONERA	Atuando nas áreas de assentamento rural, com atividades de Escolarização no II Segmento do Ensino Fundamental nas Áreas de Assentamentos de Reforma Agrária, atendendo 319 jovens e adultos assentados
03	LAPRACS – Laboratório de Práticas coletivas em Saúde Programa em sintonia com a Saúde - Webrádio	Realizado pela Webrádio, trabalhando junto a escolas públicas da área de entorno dos Campus do Itaperi, realizando entrevistas, palestras e cursos a distância de forma interativa e de forma ampliada, com 16.0860 acessos, 1.288 participantes de eventos e parceria com 10 escolas públicas municipais
04	LAPRACS – Ambulatório de Saúde Mental e Coletiva e Ações Educativas em Saúde	Desenvolve ações de prevenção e promoção da saúde junto a sociedade, priorizando temas emergentes, atuais e relevantes para saúde, envolvendo 334 participantes.
05	LAPRACS – Psicanálise Clínica e Social	Realizou atendimentos em saúde mental no âmbito individual como apoio terapêutico, respeitando a individualidade da pessoa humana, compreendendo-a como um ser de dimensões social, psicológica e biológica. Ofertou curso com 28 participantes e acompanhou 8 casos sistematicamente.
06	Programa de Profissionalização em Informática - PROINFO	Projeto desenvolvido em parceria com o Centro de Ciências e Tecnologia /CCT, com 1.676 inscritos entre jovens e adultos residentes nas comunidades circunvizinhas do Campus do Itaperi.
07	Cursos de Formação Continuada em Educação Matemática/Feclesc	Desenvolveu atividades voltadas para utilização de material didático-pedagógico como: Ábaco, material dourado, tangran e outros que facilitam a aprendizagem de alunos na área da Matemática, envolvendo 103 participantes.
08	Núcleo de Línguas Estrangeiras/ CH	Ofertou cursos nas línguas Portuguesa, Inglesa, Francesa, Espanhola, Japonesa e Latina, com 1.491 participantes
09	Campus Experimental de Educação Ambiental e Ecologia da Uece/ Pacoti	Desenvolveu atividades de ensino, extensão e pesquisa, de forma integrada, atuando junto à comunidade do Maciço do Baturité, através de cursos, palestras, prestação de serviços de saúde e de preservação do meio-ambiente, com participação de 1.146 beneficiados
10	Coordenação de Estudo e pesquisa na Educação de Jovens e adultos – CEPEJA	Realizou cursos voltados para Alfabetização de Jovens e adultos, nos municípios de Aratuba, Capistrano, Ibiapina, Madalena, Paracuru, Quixadá, São Benedito, São Gonçalo do Amarante, Uruburetama, Ererê, beneficiando 392 inscritos e 169 certificados.

11	Difusão e Transferência de Tecnologia para o Melhoramento Genético de Galinhas Caipiras em Comunidades dos Municípios de Nova Jaguaribara e Pacoti/CE	Desenvolvido em parceria com as Prefeituras Municipais, instrumentalização as populações para selecionar e multiplicar aves nativas através do manejo, profilaxia, nutrição, cruzamento com reprodutores de linhagens com características mistas (carne e ovos), contribuindo para o incremento da renda familiar e melhoria do padrão nutricional das famílias no interior do estado envolvidas no projeto, com 119 famílias certificadas.
12	Biodiversidade de Tripes (Insecta: Thysanoptera) Associados às Hortaliças Orgânicas nos Municípios de Carnaubal e São Benedito – Ceará	O projeto desenvolve atividades com objetivo de identificar as espécies de tripés associadas as culturas da abóbora, cebola e tomate, nos municípios de Carnaubal e São Benedito. Já realizou curso para 21 participantes.
13	Projeto de Humanização com artes na saúde (Humanartes)	Realizou diversas atividades voltadas para minimizar os problemas causados pela desgastante rotina hospitalar por meio da integração de profissionais de saúde, paciente, acompanhante e funcionários do hospital, através do uso de atividades lúdicas e integradoras, envolvendo 71 participantes.
14	Implantação da Permacultura nos processos produtivos sustentáveis na comunidade do Sussui-Quixadá/CE	O projeto visa melhorar a qualidade de vida de 137 pessoas da comunidade de Sussuí, a partir do aprendizado e implementação de ações técnicas sustentáveis baseadas nos princípios e ética da Permacultura e da Extensão que permitam reordenar o espaço rural individual e coletivo em sintonia com o meio ambiente, com a utilização de tecnologias inovadoras adaptadas ao semi-árido, de forma tal que possam ser coerentemente replicadas e melhorem a renda e a qualidade de vida dos envolvidos. Ministrou em 2010, cursos envolvendo 45 participantes;
15	Núcleo de Danças e Lutas da UECE - NUDAL	O projeto vem desenvolvendo a prática de modalidades de lutas e danças na própria UECE, oferecendo atividades físicas de forma acessível aos alunos, professores e funcionários da UECE. Em 2010 contou com 100 participantes.
16	Laboratório de Cultura/FECLESC	As atividades realizadas pelo Laboratório de Pesquisa objetivam disseminar metodologias diversas na abordagem de estudos culturais, pretendendo, dessa maneira, auxiliar na construção de objetos de estudo e pesquisa, em nível de graduação e pós-graduação, por parte da comunidade acadêmica; assim como fazer circular as idéias produzidas na Universidade. Devolveu atividades diversas envolvendo 392 participantes.
17	Astronomia para Todos/Feclesc	O projeto vem difundindo o conhecimento científico no Sertão Central do Ceará e despertar o interesse pelo mesmo entre os estudantes e professores das escolas procurando atingir também a comunidade em geral, fazendo da FECLESC lugar de referência no assunto Astronomia, com a certificação de 594 participantes.

18	Conexão Feclesc	As atividades estão voltadas para manutenção de uma rede de comunicação e de programação cultural na web, tendo como protagonistas a comunidade da UECE no interior e na capital envolvendo 48 participantes.
19	Da página à tela: as múltiplas leituras/Feclesc	Realizou atividades voltadas para o incentivo de alunos e comunidade em geral pela leitura de textos literários e cinematográficos, ampliando o conhecimento sobre a relação intersemiótica literatura e cinema, envolvendo 73 participantes
20	Coral Encantando a FACEDI	Desenvolvimento da Educação Musical na modalidade canto coral, cuidado com a saúde vocal, valorização da cultura musical regional e universal, parcerias com instituições escolares e não escolares. Realizou atividades envolvendo 123 participantes.
21	Parcerias Pedagógicas (Parcerias de incentivo ao trabalho pedagógico docente/Facedi)	Desenvolveu atividades envolvendo alunos estagiários da Facedi e instituições parceiras, com objetivo dar visibilidades aos projetos realizados na Região por meio dos estágios, com 181 participantes.
22	Núcleo de Artes Cênicas da Facedi - NACE	Foram desenvolvidas atividades voltadas para o senso estético do público-sujeito envolvido a partir da apreciação, análise e produção de obras artísticas; para o estímulo da criação de grupos artísticos na Facedi em diálogo com outros sujeitos da comunidade local (Microrregião de Itapipoca), envolveu 273 participantes.
23	Grupo Tubo de Ensaio: Divulgando a Química através da Arte - Educação	O projeto vem desenvolvendo, de forma lúdica, a Química enquanto ciência, através do teatro químico, visando despertar o interesse de alunos do ensino médio para o estudo da Química e o ingresso em cursos de Licenciatura ou Bacharelado em Química e cursos afins. E melhorar o ensino das escolas públicas do Município de Itapipoca.
24	Projeto Bromélia	O Projeto vem desenvolvendo e consolidando uma proposta político-pedagógica para inserção sócio-produtiva de jovens em situação de alta vulnerabilidade social, com vistas à incorporação do direito à educação profissional no contexto das políticas públicas municipais de Educação e Trabalho, partindo de um Projeto-piloto desenvolvido no Município de Fortaleza, com 20 participantes , 14 gestores municipais e 5 técnicos. Total = 39
25	Com.Domínio Digital desenvolvido em parceria com o Instituto Aliança, SEDUC e Youth Foundation	Visa a inclusão digital e social de jovens, atingindo alunos de 35 escolas públicas estaduais em 19 municípios do estado do Ceará e em mais 9 estados da Federação, com 1.494 alunos concludentes e certificados pela UECE. Capacitação Educadores: 80 Total = 1.574
26	Projeto de Disseminação da Metodologia de	O projeto está voltado para capacitação das equipes do sistema de Garantia de Direitos da Criança e do

	Atendimento a Crianças e Adolescentes Vítimas de Tráfico para Fins de Exploração Sexual	adolescente, desenvolvido em parceria com o Instituto Aliança e a Secretaria Especial de Direitos Humanos/PR, no Ceará e em mais 7 estados, capacitando 1.436 pessoas.
27	Cursos a Distância em parceria com a Universidade Aberta do Nordeste (UANE) /Fundação Demócrito Rocha	Realização de Cursos em cooperação técnica e científica educacional, através de projetos de educação a distância. Foram certificados os cursos: Educação Fiscal e Cidadania; Controle Social das Contas Públicas e Mudanças Climáticas e Desenvolvimento Sustentável., num total de 45.954 participantes.
28	Espaço Ekobé	Ofereceu ações permanentes de cuidado com a massoterapia, reiki, karuna reiki, cuidados da afroreligiosidade e medicina tradicional chinesa, com 1.760 atendimentos.
29	Diagnóstico Microbiológico das doenças infecciosas veterinárias	Favoreceu a execução de projetos de pesquisa na área de sanidade animal com concentração em Microbiologia Veterinária. Realizou treinamento de alunos do curso de veterinária para o diagnóstico microbiológico. Atendeu a 106 alunos do curso de Med. Veterinária, matriculados na disciplina de Microbiologia Veterinária.
30	Escritório de Cooperação Internacional	Realizou parcerias com instituições nacionais e internacionais; promoveu e divulgou a produção da Uece e do sistema Secitece no exterior; Realizou intercâmbio internacional com docentes e discentes de graduação e pós-graduação, gestores e servidores envolvendo atividades de pesquisa, ensino e extensão. Envolveu um total de 3.851 participantes em seus eventos e ações de mobilidade e divulgação.

Nº	PROGRAMA/PROJETO/PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	ORIGEM	Nº DE ATIVIDADES/ CURSOS	Nº PARTICIPANTES
2	PROGRAMAS			
2.1	Estágio curricular não-obrigatório	PROEX	228 convênios	861
2.2	Pronera – Projeto Mais um Passo na Educação do Campo: Escolarização no II segmento do Ensino Fundamental de trabalhadores e Trabalhadoras rurais em Áreas de Assentamentos de Reforma Agrária no Ceará	UECE/INCRA	Escolarização (Ensino Fundamental de 5º ao 9º ano)	319 jovens e adultos assentados
2.3	Lapracs - Web rádio AJIR – PROGRAMAS:Em sintonia com a Saúde(S@S), diálogos itinerantes, Irajá Esporte e InterAJIR..	CCS/Cursos de Enfermagem/Medicina/ Serviço Social/Administração/Ensino Médio	220 atividades (web aulas/seminários/ eventos/programas)	1.288 16.086 acessos ao site Total = 17.374
2.4	Lapracs – Laboratório de Práticas Coletivas em Saúde : - Ambulatório de Saúde Mental e Coletiva - Ações Educativas em Saúde	CCS/Cursos de Enfermagem/Educ. Física/ Medicina/Serviço Social	06 atividades	334
2.5	Lapracs /Psicanálise Clínica e Social	CCS/Curso de Enfermagem	02	28
2.6	Programa de Profissionalização em Informática - PROINFO	CCT / PROEX	05 atividades (59 cursos)	1.676
2.7	Programa de Formação Continuada em Educação Matemática	FECLESC	12 atividades	103
2.8	Núcleo de Línguas Estrangeiras da UECE	CH/PROEX	-----	1.491
2.9	Campus Experimental de Educação Ambiental da UECE em Pacoti/CE			1.146
	TOTAL DE PARTICIPANTES/ PROGRAMAS			23.332

3	PROJETOS			
3.1	Coordenação de Estudos e Pesquisa na Educação de Jovens e Adultos – CEPEJA	PROEX/CEPEJA	10 Atividades	392
3.2	Difusão e Transferência de Tecnologia para o Melhoramento Genético de Galinhas Caipiras em Comunidades dos Municípios de Nova Jaguaribara e Pacoti/CE	PROEX	08 atividades	119
3.3	Biodiversidade de Tripes (Insecta: Thysanoptera) Associados às Hortaliças Orgânicas nos Municípios de Carnaubal e São Benedito – Ceará	CCS/PROEX	02 minicursos	21
3.4	Projeto de Humanização com Artes na Saúde (Humanartes)	CCS/PROEX	10 atividades	71
3.5	Implatação da Pernacultura nos Processos Produtivos Sustentáveis na Comunidade de Sussui – Quixadá – Ceará	CCS/PROEX	01 curso	45
3.6	Núcleo de Danças e Lutas da UECE – NUDAL	CCS/PROEX	01 (modalidades de dança)	100
3.7	Laboratório de Cultura	FECLESC/PROEX	10 atividades	392
3.8	Astronomia para Todos	FECLESC/PROEX	10 atividades	594
3.9	Conexão FECLESC	FECLESC/PROEX	11 atividades	48
3.10	Da página à Tela: As Múltiplas Leituras.	FECLESC/PROEX	02 atividades	73
3.11	Coral Encantando a FACEDI	FACEDI/PROEX	07 atividades	123
3.12	(PARCERIAS PEDAGÓGICAS)Parcerias de Incentivo ao Trabalho Pedagógico Docente	FACEDI/PROEX	05 atividades	181
3.13	Núcleo de Artes Cênicas da FACEDI – NACE	FACEDI/PROEX	04 atividades	273
3.14	Grupo Tubo de Ensaio: Divulgando a Química através da Arte-Educação	FACEDI/PROEX	05 atividades	Os alunos fazem apresentação em eventos educacionais
3.15	Projeto Bromélia	Instituto Aliança		39

3.16	Com.Domínio Digital	Instituto Aliança		1.574
3.17	Projeto de Disseminação da Metodologia de Atendimento a Crianças e Adolescentes Vítimas de Tráfico para fins de Exploração Sexual	Instituto Aliança		1.436
3.18	Cursos a Distância – UANE /Fundação Demócrito Rocha			45.954
3.20	Espaço Ekobé			1.760
	TOTAL DE PARTICIPANTES/ PROJETOS			53.195
4	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS			
4.1	Diagnóstico Microbiológico das Doenças Infecciosas Veterinárias	FAVET	05 atividades	106 alunos /ano O número de atendimento à comunidade não foi informado
4.2	Escritório de cooperação Internacional - ECInt	ECInt	11 atividades	3.851
	TOTAL DE PARTICIPANTES/ SERVIÇOS PRESTADOS			3.957

5. OUTRAS ATIVIDADES CERTIFICADAS PELA PROEX

Nº	Descrição	ORIGEM	Data	C/H	Nº Part.
1	Encontro Nacional dos Estudantes de Filosofia - ENEFIL	CH	17 a 23/01/2010	70h/aula	866
2	II Curso de Capacitação em clown e Expressão Corporal	CCS/Humanartes	Outubro de 2009 *certificação concluída em mar/2010	20h/aula	18
3	I seminário de Gerenciamento de Resíduos de Química em Instituições de ensino e Pesquisa	UECE/CCT	06/01/2010	2h/aula	174
4	Curso de Elaboração de Slides	SEaD/UaB	28 a 29/01 e 01/02/2010	10h/aula	7
5	I Circuito Universitário de Assistência Multidisciplinar	LAPRACS	10/11/2009 *certificação concluída em jan/2010	60h/aula	13
6	Curso Falando ao Público: Oratório e Desinibição	CEL/CH	2009.2 *certificação Concluída em jan/2010	60h/aula	13
7	Curso Português	CEL/CH	2007.1 a 2009.2 *certificação concluída em jan/2010	130h/aula	25
8	Curso de Literatura Brasileira – Módulos I e II	CEL/CH	2009.1 e 2009.2	80h/aula	25

			*certificação concluída em jan/2010		
9	Curso de Literatura Brasileira – Módulo I	CEL/CH	*certificação concluída em jan/2010	40h/aula	6
10	Curso de Produção e /análise Textual	CEL/CH	2009.2 *certificação concluída em jan/2010	60h/aula	25
11	Curso de Bio-Construção		19 a 21/03/2010	20h/aula	57
12	Formação de Professores em EaD – 7ª Turma	SEad	30/01 a 27/02/2010	80h/aula	95
13	I Curso de Imagenologia Clínica	CCS	29/03 a 15/04/2010	40h/aula	201
14	Coloquio de Fenomenologia e Arte	Cood. Filosofia/CH	02 a 05/09/2009 *certificado em mar/2010	30h/aula	36
15	Curso Conhecendo Rachel de Queiroz	PosLA/CH – Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada	03/02 a 31/03/2010	30h/aula	65
16	Curso de Extensão em entomologia	CCS/Biologia	22/01 a 26/02/2010	100h/aula	26
17	Curso de Gestão de Processos e Pessoas em EaD	SEad	10/04 a 15/05/2010	120h/aula	30

18	Curso de Atualização Multiprofissional em Cuidados do Sistema Respiratório: Uma Visão Integral da Saúde	CCS/Enfermagem	05/03 a 17/04/2010	60h/aula	267
19	Curso Cuidado Clínico de enfermagem em Saúde Mental	CCS/Psicanálise Clínica e Social	03/12/2009 a 07/05/2010	40h/aula	36
20	I Seminário Diálogos entre Literatura e cinema	CH	12/02/2010 09:00	20h/aula	111
21	XXIX Encontro de Estadual de Estudantes de Pedagogia	FACED	10/06 a 13/06/2010	40h/aula	140
22	Curso Básico de Propriedade Intelectual	PROPLAN	17 a 22/06/2010	16/aula	17
23	Curso Básico de Propriedade Intelectual	PROPLAN	09 a 16/07/2010	16h/aula	38
24	A África e Educação afro-brasileira nos livros didáticos	FECLESC	20/01/2010 a 10/03/2010	40h/aula	22
25	IV Semana de Letras	FECLI	16 a 20/08/2010	20h/aula	209
26	XXX Encontro Nacional dos Estudantes de História	CH	10/09/2010 04:00	60h/aula	800
27	Curso Oficinas de Edição de Textos para Estudos da Língua e da História social do Ceará	FECLESC	Junho a outubro de 2010	30h/aula	13
28	Curso Formação de Professores em EaD – 9ª Turma	SEad	21/08/2010 a 18/09/2010	80h/aula	28
29	Curso Formação em avaliação Institucional	Laboratório de assessoriamete da	16/07/2010 a 13/08/2010	80h/aula	12

		Avaliação - LAAV			
30	Curso de Treinamento em Métodos de Diagnóstico e controle da Brucelose e Tuberculose Animal e de noções em Encefalopatias Espongiformes Transmissíveis	FAVET	13/09/2010 a 17/09/2010	40h/aula	15
31	Seminário "Desafios do Século XXI e a Emancipação humana", preparatório ao Fórum Transnacional da Emancipação Humana	CH	20 a 23/07/2010	20h/aula	41
32	Curso Básico de Propriedade Intelectual	PROPLAN	15 e 16/09/2010	16h/aula	30
33	Curso avançado de Educação em Permacultura		25 a 29/10/2010	40h/aula	59
34	I Simpósio conhecendo a caatinga		20 a 23/10/2010	25h/aula	92
35	Curso de Prospecção de Informações Tecnológicas	PROPLAN	14 e 15/10/2010	16h/aula	10
36	Curso intermediário de Propriedade Intelectual	PROPLAN	13 14/09/2010	16h/aula	16
37	Curso Intermediário de Propriedade Intelectual	PROPLAN	07 e 08/10/2010	16h/aula	22
38	Curso Básico de Propriedade Intelectual	PROPLAN	17 e 22/07/2010	16h/aula	1
39	XXI Semana da FACED	FACED	18 a 22/10/2010	60h/aula	605

40	Curso de Extensão de Professores em EaD – Turma 08 e Turma 09	SEaD	20/02/2010 a 27/03/2010 e 21/08/2010 a 18/09/2010	80h/aula	4
41	II Curso de Extensão em Psicofarmacologia	CCS	09,10,16,17,23, 24 e 30/10 e 21/11/2010	60h/aula	109
42	I curso de Atualização sobre a Dor e Cuidados Paliativos	CCS	29/10/2010 a 11/12/2010	68h/aula	130
43	Minicurso violência Sexual contra Crianças e Adolescentes: Contextualização e Desafios	PROEX	22 e 23/11/2010	8h/aula	43
44	Minicurso Inter e Transdisciplinaridade: perspectivas para a Educação	PROEX	22 a 24/11/2010	12h/aula	43
45	Curso Básico de Propriedade Intelectual	PROPLAN	16 e 17/11/2010	16h/aula	19
46	Curso Intermediário de Propriedade Intelectual	PROPLAN	18 e 19/11/2010	16h/aula	12
47	I Encontro de Comércio Internacional e Propriedade Intelectual	PROPLAN	07/12/2010	04h/aula	55
48	Projeto de Extensão em Educação em Saúde na Atenção Primária	CCS	09/2009 a 04/2010		44
49	Seminário luso-brasileiro de Educação Física e Esporte Escolar	CCS	26 e 27 de novembro	20h/aula	450
50	XV Semana Universitária/Minicurso: Recursos da WEB 2.0	CCT	24/11/2010	4h/aula	9

51	XV Semana Universitária/Minicurso: Psicomotricidade : Aplicações Práticas e Teóricas	CCT	23/11/2010 e 25/11/2010	8h/aula	29
52	XV Semana Universitária/Minicurso: Democracia e Participação na Sociedade Brasileira: Elementos para o Debate Contemporâneo	CCT	23/11/2010 a 25/11/2010	12h/aula	21
53	XV Semana Universitária/Minicurso: A Estética do Corpo	CCT	25/11/2010	8h/aula	17
54	XV Semana Universitária/Minicurso: Mercado de Trabalho: Estágio, um caminho para desenvolver competências	CCT	24/11/2010	2h/aula	50
55	XV Semana Universitário/Minicurso: Educação e Diversidade	CCT	22 e 23/11/2010	8h/aula	15
56	XV Semana Universitária/Minicurso: Serviço Social e a Dimensão Técnico-Operativa: Instrumentos e Técnicas de Intervenção e Abordagem Social	CCT	23 a 25/11/2010	12h/aula	31
57	XV Semana Universitária/Minicurso: Violência Sexual Contra Crianças e Adolescentes: Contextualização e Desafios	CCT	22 e 23/11/2010	8h/aula	39
58	XV Semana Universitária/Minicurso: Inter e Transdisciplinaridade: Perspectivas para a Educação	CCT	22 a 24/11/2010	12h/aula	37
TOTAL					5.423

PROGRAMAS

1.1. Programa De Estágio Curricular Não-Obrigatório

1. Atividades realizadas					
	(cursos//programas/projetos/eventos/prestação serviços)	Período de realização	Carga Horária	Nº de participantes	Local de realização
01	228 convênios firmados com empresas públicas e privadas e agentes de integração			861	
02	861 termos de compromisso firmados				

2. Objetivos / metas
Promover oportunidades de cooperação mútua entre a UECE e a empresa para propiciar ao aluno / estagiário aprofundar conhecimentos e desenvolver habilidades significativas à formação profissional numa perspectiva teórico-prática. A PROEX mantém o cadastro dos alunos estagiários e provê o acompanhamento destes, através das Coordenações de Curso e/ou Núcleo de Acompanhamento de Estágio.

3. Público-sujeito (perfil e quantidade)
<ul style="list-style-type: none">Alunos de graduação regularmente matriculados na UECE Empresas públicas e privadas demandantes por estágio curricular não-obrigatório.

4. Investimentos			
Convênios	Parceiros	Valor (R\$)	
		Repassado (R\$)	Utilizado (R\$)
Parcerias empresas públicas e privadas /ONGs	-----	Sem repasse para UECE	-----

5. Comentários/análise situação atual do projeto/programa/Perspectivas
861 alunos/estagiários exercendo atividades práticas em instituições públicas e privadas, aliadas aos conhecimentos teóricos adquiridos em seus respectivos cursos. Foram realizadas discussões em conjunto entre as Pró-Reitorias de Graduação (PROGRAD),

Extensão (PROEX) sobre a questão do estágio e suas múltiplas expressões, de forma a conferir um alinhamento teórico e metodológico e integrar as ações entre esses distintos setores em torno de uma questão comum significativa para a formação do aluno da UECE, resultando na unificação dos serviços de estágio curricular não-obrigatório, com atendimento centralizado na PROEX, através do balcão de estágio SINE/IDT.

**1.2 Programa “Mais um Passo na Educação do Campo” -
Escolarização no II Segmento do Ensino Fundamental de
Trabalhadores e Trabalhadoras Rurais em Áreas de
Assentamento de Reforma Agrária no
Ceará/PRONERA/UECE**

1. Atividades realizadas					
	(cursos//programas/projetos/eventos/prestação serviços)	Período de realização	Carga Horária	Nº de participantes	Local de realização
01	Organização e elaboração do material didático a ser utilizado por educadores (ras) e educandos (as) referentes ao Eixo I: Organização Social e a luta dos movimentos sociais do campo por Reforma Agrária. Início dos trabalhos com o Eixo II: Terra e Trabalho na Reforma Agrária que resultou no livro didático;	Agosto de 2009 a junho de 2010	—		UECE
02	Participação da Coordenadora Geral, Prof ^a . Sandra Maria Gadelha de Carvalho e representante do MST, no IV Seminário Nacional do PRONERA.	nos dias 3, 4, e 5 de novembro de 2010,	—		Auditório Nereu Ramos da Câmara dos Deputados. Brasília-DF
03	- Desenvolvimento das aulas	Jan a dez de 2010	800h/a	319	Assentamentos da Reforma Agrária no CE.

2. Objetivos / metas

Escolarizar do 5º ao 9º ano do Ensino Fundamental, 319 (trezentos e dezenove) jovens e adultos

assentados(as) residentes em áreas de Reforma Agrária do Ceará, organizados em 17 salas de aulas.

3. Público-sujeito (perfil e quantidade)

319 Jovens e adultos não escolarizados residentes em áreas de assentamento da Reforma Agrária no Ceará

4. Investimentos

Convênios	Parceiros	Valor (R\$)	
		Repassado (R\$)	Utilizado (R\$)
31.000/2008	INCRA-CE/SEDUC/MST	151.852,80 (out/2010)	151.852,80

5. Comentários/análise situação atual do projeto/programa/Perspectivas

Neste período de referência do relatório as dificuldades enfrentadas, principalmente no tocante a demora do processo licitatório dos óculos e livros, interferiu no planejamento do processo educativo, pois ao atrasar a liberação da segunda parcela atrasou o pagamento dos educadores e por não dispormos de verbas para diárias e passagens, o acompanhamento das turmas e as capacitações previstas ficaram comprometidas, gerando apreensão e desmotivação nos educadores e educandos. Todavia a chegada dos óculos, livros, bem como do Livro didático "Mais um passo na educação do campo, e o pagamento do segundo semestre (setembro a fevereiro de 2009) em outubro de 2010, reanimou as turmas, que agora mais se ressentem das capacitações.

Desta forma, a dilação do Convênio até abril permitirá um reforço para aprofundamento dos estudos dos educandos e capacitações para os objetivos previstos. Apesar destas dificuldades as aulas não sofreram intercorrências, e a manutenção do próprio PRONERA, exigiu de seus atores várias formas de pressão, demonstrando que a educação do campo, embora trate-se de um direito constitucional, ainda demanda de todos muita luta e enfrentamentos para assegurá-la.

1.3 LAPPRACTS/ *Web Rádio AJIR* – Programas: Em Sintonia com a Saúde (S@S), Diálogos Itinerantes, Irajá Esportes e InterAJIR

1. Atividades realizadas					
	(cursos//programas/projetos/ eventos/prestação serviços)	Período de realização	Carga Horária	Nº de participantes	Local de realização
01	Web Aula – Curso de Especialização em Gestão do SUS	Maio/10	4h	120	Sala Estúdio - UECE
02	44 Programas Em Sintonia com a Saúde com Escolas do Estado do Ceará	Janeiro a Dezembro/10	44h	572	Sala Estúdio - UECE
03	132 Programas Em Sintonia com a Saúde com Escolas do Estado do Ceará - REPRISADO	Janeiro a Dezembro /10	132h	16.086 mil acessos no site	No site da Emissora – Programadas na Sala Estúdio - UECE
04	04 Seminários <i>Online</i> (Web aulas)	Maio e Junho/10	8 h	100	Sala Estúdio - UECE
05	01 Seminário Nacional <i>Online</i> (Tema: Racismo e Saúde).	Maio / 10	3h	65	Sala Estúdio - UECE
06	12 Programas Diálogos itinerantes (TEMA: Fórum Transnacional da Emancipação Humana)	Maio, Junho e Julho/10	36h	50	Sala Estúdio - UECE
07	01 Programas InterAJIR (Artista local: Lançamento do CD Lacerda dos Teclados)	Agosto/10	1h	15	Sala Estúdio - UECE
08	03 Web Aula da Disciplina Políticas e Saberes em Saúde Coletiva do Curso de Enfermagem	Julho e Dezembro/10	12h	76	Sala Estúdio - UECE
09	04 Programa Em Sintonia com Saúde (Edição Especial – Seminário ANEPS)	Julho/10	4h	30	Sala Estúdio - UECE
10	Web Aula no Programa Em Sintonia com a Saúde Especial – Dr. Yves Talbot – Univ. Toronto no Canadá	Março/10	2h	20	Sala Estúdio - UECE

11	15 Programas Irajá Esportes	Janeiro a Agosto/10	15h	60	Sala Estúdio – UECE em Conexão com Irajá – Lan House.
12	01 Programa gravado para a TV MEC – Salto para o futuro. Tecnologias Sociais: integrando saúde e educação na escola.	Maio / 10	2h	39	Escola Municipal Edith Braga – Fortaleza - CE
13	Homenagem e certificação das Escolas que integram o Programa Em Sintonia com a Saúde (S@S) e aos alunos e professores produtores do Programa.	Dezembro / 10	4h	21	Campus do Iatpery - UECE
14	Apresentação de 12 Resumos de Pesquisas em Seminários, Congressos, Simpósios, sobre a Web Rádio AJIR como canal de Comunicação digital promotor do saber dialógico da universidade com a sociedade civil.	Janeiro a Dezembro /10	12h	120	Brasília – DF, Rio de Janeiro (Nova Friburgo, Itaboraí, Pirai), Florianópolis –SC, Fortaleza-CE, Ilhéus-BA.

2. Objetivos / metas

3. Público-sujeito (perfil e quantidade)

Tem como público alvo os jovens escolares, profissionais de saúde, educação, artistas populares e a população mundial que acessa a internet. O canal conta com uma programação diversificada, como web aulas, cursos, debates e outros programas que focam as artes, saúde, poesia, literatura, músicas, economia, política, entre outros.

Acesso no site da Emissora: 22866

4. Investimentos			
Convênios	Parceiros	Valor (R\$)	
		Repassado (R\$)	Utilizado (R\$)
001	Associação dos Jovens de Irajá - AJIR	00,00	1.740,00
002	Articulação Nacional de Movimentos e Práticas de Educação Popular e Saúde - ANEPS	00,00	00,00
003	Escolas Públicas do Estado do Ceará	00,00	00,00
004	Núcleo de Integração pela Vida - NIV	00,00	00,00

5. Comentários/análise situação atual do projeto/programa/Perspectivas

Deste modo, experiência que temos acumulado com utilização desta ferramenta de comunicação digital tem possibilitado conhecer a realidade dos jovens, dos estudantes universitários, dos artistas cearenses, dos profissionais do SUS e da Educação do Estado a partir de seus territórios, onde suas interações estão pontuadas pelo uso destas infovias, com forte influência no cotidiano de suas vidas a partir do acesso aos conteúdos da rede mundial de computadores, constituindo um instrumento de trocas dialógicas de saberes e práticas entre a Universidade e a sociedade. Para tanto, nossa perspectiva é ampliar sua presença nas instituições públicas e privadas do Estado, bem como torná-lo mais próximo da sociedade na transferência de conhecimento da universidade para a sociedade civil.

1.4 LABORATÓRIO DE PRÁTICAS COLETIVAS EM SAÚDE - LAPRACS

Ambulatório de Saúde Mental e Coletiva

Ações Educativas em Saúde

1. Atividades realizadas					
	(cursos//programas/projetos/eventos/prestação serviços)	Período de realização	Carga Horária	Nº de participantes	Local de realização
01	Atendimento ambulatorial a comunidade Universitária. <ul style="list-style-type: none">• Verificação de pressão arterial• Verificação de glicemia capilar• Orientações educativas e preventivas em saúde.• Massagem terapêutica.	Março a Dezembro	6hs/por dia/diariamente	211 atendimentos registrados.	Ambulatório de Saúde mental e Coletiva
02	Curso Aconselhamento em DST/HIV/AIDS (ANEXO programa de curso) <ul style="list-style-type: none">• Aulas presenciais• Web aulas• Visita técnica ao Hospital São José de Doenças Infecciosas	Junho/Novembro 2010	40hs	30 acadêmicos	Ambulatório de Saúde Mental e Coletiva; Hospital São José de Doenças Infecciosas;
03	Camisinha Card Aconselhamento e entrega de preservativo a comunidade universitária/ inscritos no projeto.	Diariamente	Diariamente	73 inscritos 1.535 Camisinhas fornecidas (anexo)	Ambulatório de Saúde Mental e Coletiva;
04	Circuito Universitário			Vários atendimentos a comunidade universitária	Reitoria da UECE
05	Atendimento e orientações de prevenção e promoção da Saúde na Semana Universitária			Vários atendimentos a comunidade universitária	Stand LAPRACS /PROEX
06	Produção de pesquisas sobre as experiências acadêmicas no	Novembro			

projeto. Apresentação semana universitária/ envio a revistas científicas.				
---	--	--	--	--

2. Objetivos / metas

Prestar assistência especializada em problemas de saúde de âmbito ambulatorial à comunidade acadêmica discentes, docentes e servidores da UECE;

Desenvolver ações de promoção e prevenção da saúde e as relativas a assistência a saúde mental, social e nutricional; Integrar os cursos da saúde e outros no atendimento interdisciplinar a comunidade acadêmica;

Fomentar espaço de discussão e construção de saberes teóricos e práticos dos cursos da saúde integrando o ambulatório; Realizar pesquisas relativas à saúde humana.

Capacitar acadêmicos de cursos da saúde e áreas afins para o atendimento interdisciplinar em saúde.

3. Público-sujeito (perfil e quantidade)

Comunidade acadêmica discentes, docentes e servidores técnicos administrativos;

211 clientes atendidos;

73 cadastrados no camisinha card para continuação de acompanhamento

20 acadêmicos de cursos da saúde capacitados para atendimento.

4. Investimentos

Convênios	Parceiros	Valor (R\$)	
		Repassado (R\$)	Utilizado (R\$)
_____	Município de Maracanaú	Cota de 2.000 camisinhas para o projeto camisinha card e formulários.	1.535 camisinhas
_____	PROEX	R\$200,00	R\$200,00
_____	Primeira Coordenadoria Regional de saúde do Estado do Ceará (CRESS)	Material informativo, equipamentos usados em eventos. Profissionais de saúde para capacitação dos estudantes.	Variados
_____	Núcleo de Integração pela Vida - NIV	Fornecimento de camisinha e material educativo	variados

5. Comentários/análise situação atual do projeto/programa/Perspectivas

O projeto está sendo desenvolvido com muita dificuldade devido não haver financiamento específico para o custeio das ações. Espera-se fazer mais parcerias e captar recursos para o desenvolvimento das ações previstas no planejamento anual do projeto. A adesão dos acadêmicos dos cursos da saúde e áreas afins é muito grande e importante para mantermos o ambulatório funcionando.

É importante também o apoio logístico da Pró-Reitoria de Extensão e prefeitura da UECE.

A perspectiva é solicitar da prefeitura apoio na manutenção da estrutura física do projeto.

O grande desafio é captar recursos para manutenção das ações do projeto, bem como para se pensar em novas ações.

1.5 LAPRACS / PSICANÁLISE E CLÍNICA SOCIAL

1. Atividades realizadas					
	(cursos//programas/projetos/eventos/prestação serviços)	Período de realização	Carga Horária	Nº de participantes	Local de realização
01	Atendimento clínico prestado à comunidade (policlínica nascente) e aos alunos da UECE (PRAE)	Janeiro a dezembro de 2010	8 h semanais	08	Policlínica nascente PRAE
02	Curso de extensão – introdução à psicanálise para profissionais de saúde	Agosto de 2010 até o presente	4h quinzenais	20	Centro de humanidade - UECE
03					
04	TOTAL			28	

2. Objetivos / metas
Atividade 01 – fornecer atendimento clínico psicanalítico
Atividade 02 – Discutir os conceitos básicos da psicanálise subsidiando a atuação de alunos e profissionais da área da saúde.

3. Público-sujeito (perfil e quantidade)
Atividade 01 – comunidade acadêmica e comunidade em geral
Atividade 02 – alunos dos cursos de psicologia, enfermagem, serviços social, medicina, dentre outros, além de profissionais de saúde

4. Investimentos			
Convênios	Parceiros	Valor (R\$)	
		Repassado (R\$)	Utilizado (R\$)
Não há	Não há	---	

5. Comentários/análise situação atual do projeto/programa/Perspectivas
o projeto já se encontra no quarto ano de execução, obtendo excelentes resultados tanto na continuidade do atendimento clínico como na condução dos estudos acerca da psicanálise. Nossa proposta para o ano de 2011 é transformá-lo em programa.

1.6 Programa de Profissionalização em Informática – PROINFO – 1985 a 2010 – 25 Anos

1. Atividades realizadas					
	(cursos//programas/projetos/ eventos/prestação serviços)	Período de realização	Carga Horária	Nº de participantes	Local de realização
01	Curso de Informática Aplicada – Operação de Computadores 12 Cursos	Janeiro a Dezembro -	92 Horas / aula	1080 Alunos Matriculados	Itapery –
02	Curso de Informática Aplicada a Educação – Convênio Prefeituras - 04 Cursos	Abril a Junho e Agosto a Novembro -	138 Horas / aula	80 Alunos Matriculados	Secretaria de Educação – Guaiúba - Ce
03	Curso de Montagem e manutenção de Computadores - 33 Cursos	Janeiro a Dezembro	60 Horas / aula	396 Alunos Matriculados	Itapery –
04	Curso de desenho Mediado por Computador – Corel Draw -10 Cursos	Junho a Julho	40 Horas / aula	120 Alunos Matriculados	Itapery
	TOTAL			1.676	

2. Objetivos / metas
Oferecer cursos na área de informática à comunidade acadêmica e sociedade em geral, objetivando uma melhor capacitação Tecnológica para o mercado de trabalho.

3. Público-sujeito (perfil e quantidade)
Os cursos são ofertados para pessoas de qualquer faixa etária e classes sociais , que saibam ler e escrever. No ano de 2010 tivemos um número aproximado de 1.676 Alunos Novatos nos diversos cursos .

4. Investimentos			
Convênios	Parceiros	Valor (R\$)	
		Repassado (R\$)	Utilizado (R\$)
Caixa Beneficente dos Militares do Ceará – CABEMCE	PROINFO / CABEMCE	5%	5%
Prefeituras	Secretaria de Educação de Guaiúba – Ce	5%	5%
Cursos de Informática no Campus do Itapery	Público em Geral / PROINFO	5%	5%

5. Comentários/análise situação atual do projeto/programa/Perspectivas

O Referido Programa encontra-se em expansão com a criação de Novos Cursos, inovação da Estrutura funcional e novas Parcerias.

1.7 Programa de Formação Continuada em Educação Matemática

F E C L E S C

1. Atividades realizadas

	(cursos/programas/projetos/ eventos/prestação serviços)	Período de realização	Carga Horária	Nº de participantes	Local de realização
01	Oficina de Educação Matemática: o uso do Material Dourado (Curso)	18/11/2009 a 27/01/2010	40 h	14	FECLESC
02	O Ábaco na construção do raciocínio lógico-matemático. (Curso)	10/04 a 19/06 de 2010	60 h	30	EEF Raimundo Alves Casseiro (Capistrano-CE)
03	Aprovação de trabalho científico para apresentação oral no 62ª Encontro anual da SBPC, no Rio Grande no Norte	25 a 30/07/2010	-	03	UFRN – Natal/RN
04	O uso de material concreto no ensino de Matemática (Exposição)	19/08/2010	4 h	-	FECLESC
05	Participação em um curso com o prof. Dr. Iran Abreu Mendes da UFRN, no IFCE de Fortaleza. Tema - Curso – Matemática e investigação em sala de aula: tecendo redes cognitivas na aprendizagem.	25/09/2010	10 h	10 (da FECLESC)	IFCE (Fortaleza)
06	Comunicação oral de trabalho no III FIPED – Tema: A contribuição do <i>LaboMática</i> para a formação dos professores nos cursos de Pedagogia e Matemática	11/11/2010	-	03	EEF Raimundo Marques de Almeida
07	Comunicação oral na XV Semana Universitária da UECE – Tema: Laboratório de Educação Matemática como ambiente de aprendizagem para os cursos de Pedagogia e Matemática	25/11/2010	-	03	UECE (Itaperi)
08	O uso do Ábaco na compreensão do Sistema de Numeração Decimal	09/12/2010	4 h	03 (Ministrantes)	FECLESC

	(Oficina na III Semana Científica da Matemática da FECLESC)	0			
09	O uso do Tangran e do Geoplano na compreensão de conceitos matemáticos (Oficina na III Semana Científica da Matemática da FECLESC)	09/12/2010	4 h	03 (Ministran-tes)	FECLESC
10	Brincando e aprendendo Matemática na pré-escola (Oficina na III Semana Científica da Matemática da FECLESC)	09/12/2010	4 h	03 (Ministran-tes)	FECLESC
11	O uso do Ábaco na compreensão das operações fundamentais (Minicurso)	10/11/2010	4 h	15	EEF Deputado Flávio Portela Marcílio (Sede/Quixadá)
12	O Ábaco na compreensão do sistema de Numeração Decimal (Curso)	10/11 a 23/12/2010	40 h	16	EEF Flávio Portela Marcílio (Dom Maurício/Quixadá -CE)
TOTAL				280	

2. Objetivos / metas (um por atividade)

- 1- Aprender a utilizar o Material Dourado no ensino de conceitos matemáticos;
- 2- Desenvolver a capacidade de concentração, atenção, memorização, percepção, habilidade motora, cálculo mental, velocidade de raciocínio, perseverança, segurança e auto-estima, visando o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático e do raciocínio matemático;
- 3- Divulgar os trabalhos realizados pelo LaboMática com formação inicial e continuada de professores;
- 4- Aperfeiçoar o conhecimento acerca da Educação Matemática e suas tendências;
- 5- Socializar experiências com a utilização de material concreto na disciplina Ensino de Matemática, no curso de Pedagogia da FECLESC;
- 6- Divulgar as contribuições do Laboratório de Educação Matemática (LaboMática) nos cursos de Pedagogia e Matemática da FECLESC;
- 7- Divulgar a importância do Laboratório de Educação Matemática (LaboMática) como ambiente de aprendizagem nos cursos de Pedagogia e Matemática da FECLESC;
- 8- Utilizar o Ábaco no processo de ensino-aprendizagem de conceitos matemáticos;
- 9- Utilizar o Tangran e o Geoplano no processo de ensino-aprendizagem de conceitos matemáticos;
- 10- Compreender a importância do lúdico no ensino da Matemática;
- 11- Compreender as operações fundamentais a partir do uso do Ábaco;
- 12- Compreender os princípios do Sistema de Numeração Decimal a partir do uso do Ábaco.

3. Público-sujeito (perfil e quantidade)

- 1- Estudantes de Pedagogia e Matemática e professores do Ensino Fundamental das redes de ensino dos municípios atendidos pela FECLESC (30 vagas);
- 2- Estudantes do 8º e 9º anos do Ensino fundamental da EEF Raimundo Cassemiro Alves, em Capistrano-CE (30 participantes);
- 3- Participantes do Encontro da SBPC;
- 4- Estudantes dos cursos de Pedagogia e Matemática e professores de Matemática da educação básica da região (das 20 vagas, foram preenchidas 10)
- 5- Estudantes de Pedagogia e de outros cursos da FECLESC (40 vagas);
- 6- Participantes do III Fórum Internacional de Pedagogia – III FIPED (30 participantes);
- 7- Participantes da XV Semana Universitária da UECE (30 participantes);
- 8- Participantes da III Semana Científica de Matemática da FECLESC (30 vagas);
- 9- Participantes da III Semana Científica de Matemática da FECLESC (30 vagas);
- 10- Participantes da III Semana Científica de Matemática da FECLESC (30 vagas);
- 11- Estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental da EEF Deputado Flávio Portela Marcílio, em Quixadá-CE (15 participantes);
- 12- Estudantes do 5º ao 9º ano do Ensino Fundamental da EEF Flávio Portela Marcílio, em Dom Maurício, Quixadá-CE (16 participantes).

4. Investimentos

Convênios	Parceiros	Valor (R\$)	
		Repassado (R\$)	Utilizado (R\$)
1-	-	-	-
2-	- EEF Raimundo Cassemiro Alves	-	-
3-	-	Não houve repasse de dinheiro para a passagem dos estudantes.	-
4-	Secretaria Municipal da Educação de Quixadá	-	-
5-	-	-	-
6-	-	-	-
7-	UECE – Pagamento de passagem para o deslocamento de uma das duas estudantes.	Valor da passagem (Quixadá-Fortaleza / Fortaleza-Quixadá)	Valor da passagem (Quixadá-Fortaleza / Fortaleza-Quixadá)
8-	-	-	-
9-	-	-	-
10-	-	-	-
11-	- EEF Deputado Flávio Portela Marcílio.	-	-
12-	- EEF Flávio Portela Marcílio; - Prefeitura Municipal de Quixadá, com transporte para deslocamento (25 Km).	-	-

5. Comentários/análise situação atual do projeto/programa/Perspectivas

O Projeto de Formação Continuada em Educação Matemática, já cadastrado na PROEX, passou em 2010 a ser denominado Programa de Formação Continuada em Educação Matemática.

Esse Programa conta com a seguinte estrutura:

- NEPEEM – Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Matemática: sala/ambiente de organização das atividades de formação;
- LaboMática – Laboratório de Educação Matemática Malba Tahan, espaço do NEPEEM com recursos didáticos para o ensino de Matemática, o qual foi o início de todo o trabalho desenvolvido atualmente com educação matemática;
- GPEM: Grupo de Pesquisa em Educação Matemática, formado por estudantes da graduação, ex-alunos de Matemática e professores da rede básica e de outras IES, que se reúnem em encontros presenciais quinzenais e interagem de forma permanente por meio de um grupo *on line* (grupos Google), e tem como objetivo principal desenvolver atividades voltadas para o estudo, a pesquisa, a produção e a divulgação de trabalhos científicos realizados com e a partir dos trabalhos realizados no NEPEEM.

Como perspectivas, temos a pretensão de dar continuidade ao trabalho realizado, buscando seu aperfeiçoamento e uma maior abrangência nos cursos de formação inicial, Pedagogia e Matemática, e nas ações de formação continuada, para os docentes em exercício na rede pública.

1.8 Núcleo de Línguas Estrangeiras da UECE/CH

1. Atividades realizadas					
	(cursos//programas/projetos/ eventos/prestação serviços)	Período de realização	Carga Horária	Nº de participantes	Local de realização
01	Cursos de Idiomas (Japonês, Francês, Inglês, Espanhol, Italiano e Latim)	março a junho de 2010 / agosto a novembro de 2010	60 horas de aula por semestre	1491	Núcleo de Línguas Estrangeiras CH

2. Objetivos / metas
O Núcleo de Línguas Estrangeiras tem por finalidade primordial qualificar o aluno do Curso de Letras no que se refere a sua prática pedagógico-profissional, por meio da promoção de cursos e outros eventos educativo-culturais no campo do ensino de Línguas e outras atividades relacionadas à linguagem, tendo a possibilidade de apoiar os programas curriculares e extracurriculares das diversas unidades da UECE, além dos cursos solicitados pela sociedade, conforme reza o artigo 126 do regimento da UECE.

3. Público-sujeito (perfil e quantidade)
O corpo discente do Núcleo de Línguas Estrangeiras é constituído pelos estudantes dos diversos cursos oferecidos pela UECE, por professores e funcionários desta Universidade e por membros da comunidade em geral.

4. Investimentos			
Convênios	Parceiros	Valor (R\$)	
		Repassado (R\$)	Utilizado (R\$)

5. Comentários/análise situação atual do projeto/programa/Perspectivas

1.9 Campus Experimental de Educação Ambiental e Ecologia da UECE em Pacoti/CE

1. Atividades realizadas durante o ano de 2010					
	(cursos//programas/projetos/e ventos/prestação serviços)	Período de realização	Carga Horária	Nº de participantes	Local de realização
01	<p>Instalação do CAMPUS Experimental, com o apoio da Fundação Deusmar Queirós.</p>  <p>Implantação da Biblioteca Osmundo Pontes, com o apoio da Sociedade Amigas do Livro (sediada em Fortaleza) e doações de grande número de colaboradores que visitam o Campus. A Equipe técnica da Biblioteca Central da UECE, em jornadas diversas, realizou o tombamento e classificação de todo o acervo, contando hoje com mais de três mil títulos.</p> <p>Implantação do Laboratório de Informática, com o apoio da MARQUISE.</p>	27/02/2010	4 horas	120 Termo Compromisso	Campus
02	<p>Curso de Bio-construção, sob o patrocínio da COELCE, para 45 pedreiros da Região do Maciço orientando as técnicas de Permacultura de "Canteiros Bio-sépticos" (fossa ecológica) e "Filtros Biológicos" (tratamento de águas cinzas), parte do Projeto "Nascentes da Serra", promovido pela COELCE e realizado pela Fundação Brasil</p> 	19 a 21 de março/2010	20 horas	45 pedreiros 6 instrutores = 51	Campus

					
03	<p>O Dia Internacional do Meio Ambiente- por ocasião da solenidade da entrega dos certificados do Curso de Bio-construção, os pedreiros da Região do Maciço de Baturité que fizeram o Curso foram convocados pela COELCE para receberem o prêmio do Programa "Luz Solidária" que consiste na permuta de geladeiras antigas por novas, uma maneira de redução de energia das populações de baixa renda</p> 	05 de junho	4 horas	45	Campus
04	Defesas de monografias de Curso de Pós-Graduação realizado localmente, por outras instituições acadêmicas.		8 horas		Campus
05	Encontro de Jovens, no Campus da UECE, promovido pela Paróquia de Pacoti e os Josefinos de Murialdo, que têm se empenhado na formação humana e cristã dos jovens paroquianos, realizando projetos que recuperam o Protagonismo Juvenil e a Auto Estima da juventude.	16 a18 de julho de 2010	3 dias	125	Campus
06	Participação de jovens do projeto PROTEJO, integrantes do programa TERRITÓRIOS DA PAZ, do Ministério da Justiça, na programação do III Festival de Café com Chocolate e Flores em Pacoti, coordenado pela Guarda Municipal de Fortaleza, sob a orientação do Núcleo de Pesquisa do Mestrado de Políticas Publicas Sociais da UECE com apresentação de peças teatrais, cortejo, pela cidade, apresentações de malabarismo,	25/07	8 horas	210jovens 15 cuidadoras 20 educadores	Campus Teatro Cortejo pelas ruas de Pacoti Manifestaçã

	perna de pau, palhaços e tambores, para a comunidade local e visitantes, terminando na Praça principal, com um Ato Ecumênico e uma Manifestação pela Paz da Juventude.			= 245	o pela PAZ na Praça principal com Ato Ecumênico
07	Oficina sobre Reciclagem de Resíduos Sólidos domésticos (Composteira Doméstica e Biofertilizante), pela equipe do Núcleo de Estudos e Pesquisas Permaculturais do Semi-Árido-NEPPSA/UECE.	dias 15 e 16/ 05	4 horas	8 part.	Campus
08	Solenidade para a entrega dos certificados aos alunos dos cursos do SENAC de bombeiro hidráulico e eletricista predial	18/06/2010			Campus
09	Aula prática e de observação "in Loco", integrante de Seminário sobre Educação Ambiental - Prof. Francisco Agileu de Lima Gadelha.	3 e 4/ julho/2010		10 alunos 1 professor = 11	Campus
10	Encontro de Produtores de Banana realizado pelo Instituto Agropolos com o apoio da Prefeitura Municipal de Pacoti.	08/07/2010	8 horas		Campus
11	Realização da XV ELAVIO (Escuela Latinoamericana de Verano en Investigacion Operativa) com 27 representantes dos países: Argentina, Brasil, Chile, Canadá, Colômbia, Costa Rica, Cuba, Espanha, Itália, México, Peru, Portugal, Uruguai, Panamá e Venezuela.	de 02 a 06 /agosto	40 horas		Campus Teatro
12	Realização de pesquisas de campo de Ornitologia, e Prática de Biogeografia e Ecologia, no período Prof Dr.István Major .	de 08 a 11 de Julho /2010 -		6 alunos 1 prof. da UECE = 7	Campus
13	Solenidade de abertura do Programa Pró - Cidadania -	12/07/10	4 horas	-	Campus
14	Estágio Curricular de alunos dos Cursos de Medicina e Enfermagem da UECE no Programa Saúde da Família e Hospital de Pacoti,	a partir de agosto/10		4 alunos	Campus

15	Estudos sobre ecologia regional por e a Profa Jamili Fialho(Doutoranda em Ecologia e Recursos Naturais) da FECLESC/UECE das Ciências Biológicas	de 20 a 22 de agosto.	20 horas	25 alunos 1 profa = 26 partic.	Campus
16	Reunião com representante da UNILAB, Prof.Dr.Francisco Nildo da Silva Nogueira, com vistas a parceria interinstitucional	22/08/2010	2 horas	2 part.	Campus
17	Visita de professores e alunos do Instituto de Ciências do Mar-LABOMAR – UFC/ Curso de Ciências Ambientais - Disciplina Geomorfologia Aplicada às Ciências Ambientais e Ecossistemas Aquáticos Continentais, com os objetivos de reconhecimento dos riachos, lagoas, açudes e brejos da APA da Serra de Baturité; estudo da dinâmica geomorfológica da formação dos maciços residuais, além do entendimento de fatores endógenos, exógenos e dos processos de denudação que modelaram o relevo. Professores Doutores Danielle Siqueira Garcez, Lidriana de Souza Pinheiro e Marcelo de Oliveira Soares com alunos da referida disciplina.	de 01 e 02 de outubro	12 horas	36 alunos e 3 professo Res = 39 participantes	Campus
18	Participação da Coordenação do Campus na oficina de Planejamento Participativo do Macrozoneamento Ecológico-econômico da APA da Serra de Baturité, em Pacoti, de relevância para a Gestão da Unidade de Conservação do Maciço, promovida pela SEMACE, em parceria com o Curso de Geografia da UECE e o IEPRO, sob a responsabilidade dos Professores Doutores Marcos Nogueira, Maria Tereza Barros, Isolda Parente e Maria Lucia Brito da Cruz.	28 a 30 de outubro	3 horas	-	Teatro Municipal
19	Participação da Coordenação do Campus no Curso de Permacultura(PDC" <i>Permaculture DesignCourse'</i>),pelos permacultores	01 a 10 de			

	<p>Skye Riquelme, australiano, co-fundador e sócio da Geelong Permaculture Design.</p> 	<p>novembro/2010</p>	<p>72 horas</p>	<p>45 participantes</p>	<p>Aratuba Sítio</p>
<p>20</p>	<p>Realização da 1ªSemana da Agricultura da UNILAB-Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, no Campus da UECE em Pacoti, com a oferta dos Minicursos: Agricultura Comparada Adubos Alternativos Agroecologia Relação solo e ambiente Poluição e impactos ambientais Boas Práticas Agrícolas, Sistema de Irrigação Alternativo Plantas Medicinais Gestão de Bacias Hidrográficas.</p> 	<p>24 a 26/11/2010</p>	<p>24 horas</p>	<p>150 participantes</p>	<p>Campus da UECE</p>
<p>21</p>	<p>Curso “Melhoramento genético de Aves Caipiras”, sob a responsabilidade do Curso de Veterinária da UECE, atividade econômica culturalmente desenvolvida na região, direcionado à duas comunidades carentes, beneficiando com o apoio do BNB, Prefeitura Municipal e Empresários locais.</p>	<p>Períodos diferenciados por comunidade</p>	<p>, 40 horas</p>	<p>120 famílias</p>	<p>Campus da UECE e em 5 comunidades da zona rural de Pacoti</p>

					
22	<p>Oficina de <i>bríquetes</i> (carvão ecológico) e confecção de forno solar –, pelo permacultor Prof. Ewir Caldas .</p> 	11 e 12 / 12/2010	16 h0ras		Campus da UECE
23	<p>Realização de palestras e oficinas pelo grupo coordenado pela Profa Jamili Fialho da Biologia da FECLESC/Quixadá, com 20 participantes cada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Importância da água - Efeito estufa e mudanças climáticas - Exibição de filme infantil com tema ambiental - Plantas medicinais (teoria e prática) - Compostagem: como fazer e utilizar - Nossa pegada ecológica: aproveitando a banana por inteiro 	10 a 12/12	20 horas	<p>27 alunos 1 profa e 120 participantes = 148</p>	Campus da UECE
	TOTAL			1.146	

1. Objetivos / metas

Desenvolver atividades transdisciplinares que favoreçam o intercâmbio de experiências entre instituições, profissionais e comunidade e, enquanto um laboratório vivo, aprofundar a compreensão dos seres humanos entre si, com outros seres e com a natureza, tendo como princípio norteador a ética nas relações com o universo, visando a sustentabilidade do planeta e a construção de uma consciência planetária.

2. Público-sujeito (perfil e quantidade)

- Profissionais da Educação e de áreas afins, Gestores Públicos, políticos, Instituições Públicas e Privadas, ONGs, professores e alunos das escolas da região, bem como empresários, produtores agrícolas e comunidade em geral.

3. Investimentos

Convênios	Parceiros	Valor (R\$)	
		Repassado (R\$)	Utilizado (R\$)
Projeto "Processamento de Frutos e Verduras da Serra"	COELCE	R\$45.000,00	Em andamento
Melhoramento Genético de Aves Caipiras	BNB		Em andamento
Auxílio de Bancada	FUNCAP	R\$ 7.000,00	R\$6.999,82
Doação	Fundação Deusmar Queirós	R\$30.000,00	Em fase de conclusão

4. Comentários/análise situação atual do projeto/programa/Perspectivas

O Campus Experimental de Educação Ambiental e Ecologia da UECE gradativamente se consolida como um espaço de produção e difusão de conhecimentos interdisciplinares e de formação de Recursos Humanos bem como "lócus" de pesquisa, experimentos e desenvolvimento de tecnologias.

2. PROJETOS

2.1 Coordenação de Estudo e Pesquisa na Educação de Jovens e Adultos - CEPEJA

1. Atividades realizadas					
	(cursos//programas/projetos/eventos/prestação serviços)	Período de realização	Carga Horária	Nº de participantes	Local de realização
01	FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO - ARATUBA	2010/2011	60h For. Inic. / 64h Form. Cont.	54	NO PRÓPRIO MUNICÍPIO
02	FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO - CAPISTRANO	2010/2011	60h For. Inic. / 64h Form. Cont.	90	NO PRÓPRIO MUNICÍPIO
03	FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO - IBIAPINA	2010/2011	60h For. Inic. / 64h Form. Cont.	15	NO PRÓPRIO MUNICÍPIO
04	FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO – MADALENA	2010/2011	60h For. Inic. / 64h Form. Cont.	24	NO PRÓPRIO MUNICÍPIO
05	FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO – PARACURU	2010/2011	60h For. Inic. / 64h Form. Cont.	20	NO PRÓPRIO MUNICÍPIO
06	FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO – QUIXADÁ	2010/2011	60h For. Inic. / 64h Form. Cont.	72	NO PRÓPRIO MUNICÍPIO
07	FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO – SÃO BENEDITO	2010/2011	60h For. Inic. / 64h Form. Cont.	33	NO PRÓPRIO MUNICÍPIO
08	FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO – SÃO GONÇALO DO AMARANTE	2010/2011	60h For. Inic. / 64h Form. Cont.	39	NO PRÓPRIO MUNICÍPIO
09	URUBURETAMA	2010/2011	60h For. Inic. / 64h	20	NO PRÓPRIO

			Form. Cont.		MUNICÍPIO
10	ERERÊ	2010/2011	60h For. Inic. / 64h Form. Cont.	25	NO PRÓPRIO MUNICÍPIO
	TOTAL			392	

2. Objetivos / metas

Missão: Contribuir na Formação Continuada de Educadores da Educação Básica com foco na Educação de Jovens e Adultos e na implementação de Políticas Públicas, em parceria com os governos federal, estaduais e municipais.

Metas: Ampliar as ações do PBA para mais 10 municípios; desenvolver 03 cursos de extensão em EJA em parceria com o Ministério da Educação-MEC; desenvolver 03 cursos de Especialização em EJA urbano em parceria com o MEC/Centro de Educação da Universidade Estadual do Ceará; realizar um Encontro de EJA envolvendo os municípios parceiros e outros a serem selecionados e a participação de algumas instituições: MEC, SEDUC, Fórum e Universidades.

3. Público-sujeito (perfil e quantidade)

Professores e Coordenadores municipais da Alfabetização de Jovens e Adultos, totalizando 392 profissionais. Professores do Ensino Fundamental na modalidade de EJA em três pólos (Baturité, Quixadá e Fortaleza – Especialização – 135 alunos – extensão – 200 alunos.

4. Investimentos

Convênios/ Contratos	Parceiros	Valor (R\$)	
		Repassado (R\$)	Utilizado (R\$)
Aratuba	Prefeitura de Aratuba/Iepro	24.500,00	24.500,00
Capistrano	Prefeitura de Capistrano/Iepro	35.750,00	35.750,00
Ibiapina	Prefeitura de Ibiapina/Iepro	7.520,00	7.520,00
Madalena	Prefeitura de Madalena/Iepro	15.400,00	15.400,00
Paracuru	Prefeitura de Paracuru/Iepro	24.375,00	24.375,00
Quixadá	Prefeitura de Quixadá/Iepro	35.250,00	35.250,00
São Benedito	Prefeitura de São Benedito/Iepro	23.970,00	23.970,00
São Gonçalo	Prefeitura de São Gonçalo/Iepro	15.500,00	15.500,00
Uruburetama	Prefeitura de Uruburetama/Iepro	13.500,00	13.500,00
Ererê	Prefeitura de Ererê/Iepro	9.835,00	-

MEC/UECE - Especialização	Pólos: Baturité (Baturité, Pacoti, Aracoiaba, Capistrano, Guaramiranga, Mulungu, Aratuba, Redenção), Fortaleza (Fortaleza, Maracanaú) e Quixadá (Senador Pompeu, Quixadá, Ibaretama, Madalena, Boa Viagem, Quixeramobim, Banabuiú)	244.630,33	-
MEC/UECE - Extensão	Pólos: Caucaia (Caucaia, São Gonçalo do Amarante, Maracanaú), Fortaleza (Fortaleza) e Quixadá (Quixadá, Banabuiú, Ibaretama, Ibicuitinga e Choró)	71.680,00	-

5. Comentários/análise situação atual do projeto/programa/Perspectivas

O trabalho de formação de professores com atuação em EJA tem uma proposta pedagógica continuamente atualizada e contextualizada, considerando os avanços e conquistas da EJA no contexto nacional e internacional. Os formadores são criteriosamente selecionados considerando formação e a experiência em EJA. Observa-se gradativamente um novo olhar das instituições em relação ao trabalho realizado em EJA pela UECE/PROEX. No entanto, apesar do apoio da Pró-Reitoria de Extensão na realização das ações, ainda enfrentamos dificuldades com poucos recursos e a questão de espaço, o que dificulta encontros de estudo e planejamento com os sujeitos envolvidos. A perspectiva é a conquista de novos espaços de atuação.

2.2 Difusão e Transferência de Tecnologia para Melhoramento Genético de Galinhas Caipiras em comunidades dos Municípios de Nova Jaguaribara e Pacoti

1. Atividades realizadas					
	(cursos//programas/projetos /eventos/prestação serviços)	Período de realização	Carga Horária	Nº de participantes	Local de realização
01	Melhoramento Genético de Aves Nativas (Galinhas Caipiras) – Distribuição de 150 pintos	15 a 20/03/2010	45	15	Nova Jaguaribara - Comunidade Associação Comunitária União Deus Abençoa /Fazenda Três coroas
02	Melhoramento Genético de Aves Nativas (Galinhas Caipiras) Distribuição de 150 pintos	26/04 a 01/05/2010	45	15	Nova Jaguaribara - Comunidade Assentamento Mandacaru
03	Melhoramento Genético de Aves Nativas (Galinhas Caipiras) Distribuição de 150 pintos	10 a 15/05/2010	45	15	Nova Jaguaribara - Comunidade Assentamento Mandacaru II
04	Melhoramento Genético de Aves Nativas (Galinhas Caipiras)	24 a 29/05/2010	45	15	Nova Jaguaribara - Comunidade Assentamento Mandacaru II
05	Melhoramento Genético de Aves Nativas (Galinhas Caipiras) Distribuição de 150 pintos	07 a 12/06/2010	45	15	Nova Jaguaribara - Comunidade Vila Marizeira
06	Melhoramento Genético de Aves Nativas (Galinhas Caipiras) Distribuição de 150 pintos	28/06 a 03/07/2010	45	14	Nova Jaguaribara - Comunidade Vila Marizeira

07	Melhoramento Genético de Aves Nativas (Galinhas Caipiras) Distribuição de 150 pintos	29/11 a 03/12/2010	45	12	Pacoti/comunidade Centro
08	Melhoramento Genético de Aves Nativas (Galinhas Caipiras) Distribuição de 150 pintos	06 a 11/12/2010	45	18	Pacoti/comunidade Rolador
	TOTAL			119	

2. Objetivos / metas

Contribuir para o aumento da renda familiar e melhoria do padrão nutricional das famílias, do interior do estado, envolvidas, com a seleção e multiplicação de aves nativas, através de manejo, profilaxia, nutrição e cruzamento com reprodutores de linhagens com características mistas (carnes e ovos), promovendo a difusão do material genético de linhagens superiores.

Metas – o manejo sanitário e o manejo nutricional adequado, aliados a melhoria genética, permitiu o incremento ponderal e numérico dos plantéis, com reflexos positivos na lamentação e renda familiar. Oitenta e nove (89) famílias de Nova Jaguaribara e trinta (30) famílias do Pacoti foram beneficiadas. Com os conhecimentos adquiridos puderam melhorar e ampliar os criatórios existentes gerando uma complementação da renda familiar. A produção de ovos das aves nativas é de no máximo 80 ovos por ciclo de postura (dez meses), obedecidos os cuidados de manejo, seleção e controle sanitário. A produção de aves melhoradas (cruzadas com machos puros) foi de 120 a 150/ovos/ave/ciclo de postura. A vantagem, também se observa no ganho de peso. As fêmeas melhoradas aos 90 dias, pesam em média 1.200g e os machos 1.400g. As fêmeas antigas com a mesma idade das melhoradas atingem 600g e os machos 800g.

3. Público-sujeito (perfil e quantidade)

Oitenta e nove (89) famílias das comunidades de Nova Jaguaribara e trinta (30) famílias da comunidade de Pacoti .

4. Investimentos

Convênios	Parceiros	Valor (R\$)	
		Repassado (R\$)	Utilizado (R\$)
BNB/IEPRO	Prefeitura Municipal de Nova Jaguaribara	36.938,80	36.252,82
BNB	Prefeitura Municipal de Pacoti	35.362,40	

5. Comentários/análise situação atual do projeto/programa/Perspectivas

O projeto de Nova Jaguaribara praticamente concluído com programação cumprida;
O projeto Pacoti, teve início com conclusão de capacitação de pessoal em duas comunidades.

2.3 Biodiversidade de Tripes (Insecta: Thysanoptera) Associados às Hortaliças Orgânicas nos Municípios de Carnaubal e São Benedito - Ceará

1. Atividades realizadas					
	(cursos//programas/projetos/eventos/prestação serviços)	Período de realização	Carga Horária	Nº de participantes	Local de realização
01	Mini-curso: Importância e caracterização dos artrópodes: Araneae e Thysanoptera.	22 a 26 de novembro de 2010	12 h/aula	12	UECE- Campus do Itapery
02	Mini-curso: Técnicas de coleta, montagem e identificação de tripes	09 a 11 de setembro de 2010	15 h/aula	9	UFERSA- Mossoró- RN
03					

2. Objetivos / metas

Conhecer biodiversidade da fauna de Thysanoptera nos cultivos orgânicos da abóbora, cebola e tomateiro em três áreas de cultivo nos Municípios de Carnaubal e São Benedito - CE.

3. Público-sujeito (perfil e quantidade)

Produtores de hortaliças orgânicas e convencionais totalizando 50 produtores, estudantes de um modo geral (30 estudantes).

4. Foram utilizados recursos do próprio coordenado do projeto

Convênios	Parceiros	Valor (R\$)	
		Repassado (R\$)	Utilizado (R\$)

5. Comentários/análise situação atual do projeto/programa/Perspectivas

O projeto encontra-se em fase de conclusão, em virtude disso, foi prorrogado até abril de 2011. Nessa fase final esta sendo providenciada a publicação de uma cartilha. No momento esta cartilha encontra-se na Editora da Uece (EdUECE) para ser avaliada pelo conselho editorial e posteriormente publicada. Logo que for concluída a publicação da cartilha, será programado um evento na serra da Ibiapaba onde serão divulgados os resultados juntamente com a cartilha.

2.4 Humanização com Artes na Saúde (Humanartes)

1. Atividades realizadas					
	(cursos//programas/projetos/eventos/prestação serviços)	Período de realização	Carga Horária	Nº de participantes	Local de realização
01	Capacitações mensais	Mensalmente (janeiro-dezembro)	4horas/ capacitação Total: 48 horas	Todos os integrantes	Campus do Itaperi Auditório do Bloco M
02	Processo Seletivo	30/08/10 a 3/09/10	12 horas	20	Campus do Itaperi Instituto de Ciências Biomédicas
03	Capacitação dos Novatos	11/10/10 a 17/10/10	20h	13	Campus do Itaperi Auditório do Bloco M
04	Curso de Biossegurança	20/09/10 a 24/09/10	20h	Todos os integrantes	Campus do Itaperi Instituto de Ciências Biomédicas
05	Reuniões	Semanalmente com exceção das Férias	2h/ reunião Total:aproximadamente 90h	Todos os integrantes	Biblioteca Central Sala de Multimeios
06	Intervenções	2 vezes por semana, com exceção das Férias	4h/ intervenção Total: 360 h	Todos os integrantes	Centro de Assistência à Criança

07	I Congresso Norte/Nordeste de Humanização da Área de Saúde II Congresso Pernambucano de Humanização da Área de Saúde I Encontro Estudantil de Palhaçoterapia	18 a 21 de julho de 2010		2	Centro de Convenções de Pernambuco
08	Congresso Brasileiro de Educação Médica COBEM	27 a 30 de outubro de 2010		1	Centro de Convenções de Goiânia, Goiás
09	I Congresso Nordeste de Medicina de Família e comunidade III Congresso Cearense de Medicina de Família e Comunidade	09 a 11 de dezembro de 2010	24h	19	Hotel Vila Galé-Fortaleza
10	Semana Universitária	22 a 26 de novembro de 2010	36 h	18	Campus do Itaperi

2. Objetivos / metas

Objetivo Geral

- Minimizar os problemas causados pela desgastante rotina hospitalar por meio da integração de profissionais de saúde, paciente, acompanhante e funcionários do hospital, através do uso de atividades lúdicas e integradoras.

Objetivos específicos

- Promover a integração entre o Curso de Medicina da Universidade Estadual do Ceará (UECE) e a comunidade.
- Desmistificar o curso de Medicina do Curso de Medicina da Universidade Estadual do Ceará (UECE) visando uma maior convivência do âmbito puramente acadêmico.
- Promover a interdisciplinaridade e a integração entre alunos dos cursos de Medicina, Educação Física, Enfermagem, Psicologia e Serviço Social da Universidade Estadual do Ceará (UECE).
- Participar e apoiar o processo de humanização dentro dos hospitais da rede pública de Fortaleza.
- Desenvolver pesquisa acerca da aceitação das atividades lúdicas realizadas pelo HumanarteS No Centro de Assistência à Criança.

3. Público-sujeito (perfil e quantidade)

O público-alvo é o infantil; contudo, em nossas atividades, interagimos com os funcionários, gestores da instituição hospitalar e com os acompanhantes das crianças internadas. A quantidade é variável depende do número de internos e dos atendimentos ambulatoriais e emergência. Aproximadamente são 30 crianças internadas e 25 ambulatórios.

4. Investimentos			
Convênios	Parceiros	Valor (R\$)	
		Repassado (R\$)	Utilizado (R\$)

O financiamento vem da iniciativa dos próprios membros e da coordenação do Projeto.

5. Comentários/Análise Situação Atual do Projeto/Programa/Perspectivas
<p>O Projeto HumanarteS, atualmente, permanece desenvolvendo suas atividades semanais no Centro de Assistência à Criança Lúcia de Fátima Ribeiro Guimarães Sá (CAC), suas reuniões, as capacitações dos integrantes, seus seminários e seus relatórios, regularmente, apesar das dificuldades financeiras enfrentadas pelo Projeto, uma vez que o Projeto não conta com nenhuma ajuda de custo para o deslocamento dos alunos que compõem o grupo até a Unidade de Saúde e até os locais de capacitação; para a compra de materiais permanentes e de consumo necessários para o desenvolvimento adequado das atividades propostas pelo Projeto; para a aquisição de material científico que enriquece o conhecimento teórico-científico dos alunos; para a contratação de profissionais capacitados a ensinarem novas técnicas adequadas ao desenvolvimento das atividades propostas pelo Projeto; e para aluguel de local adequado as capacitações do grupo. É, ainda, uma dificuldade enfrentada pelo Projeto a falta de apoio financeiro, de divulgação e de infra-estrutura da Universidade Estadual do Ceará e da Prefeitura Municipal de Fortaleza. O Projeto está, atualmente, em contato com a mídia para o agendamento de uma entrevista para um programa de televisão à nível nacional que nos procurou com interesse em divulgar à sociedade as atividades desenvolvidas pelo HumanarteS no Município de Fortaleza. O HumanarteS encontra-se com um excelente vínculo com o CAC e tem estado presente em diversos congressos relacionados a humanização e a clownterapia. O Projeto desenvolveu um site para a divulgação do HumanarteS e atividades desenvolvidas, além de contato. O Projeto HumanarteS é um dos poucos projetos em atuação que desenvolvem atividades com clown em hospitais citados no site do Doutores da Alegria – referência mundial em clownterapia em hospitais. É importante, ainda, enfatizar a importância que a participação dos alunos no Projeto tem sobre a formação humanizada desses futuros profissionais de saúde.</p> <p>Como expectativas temos o desenvolvimento de pesquisas, a entrevista em um programa de televisão a nível nacional, prováveis financiamentos e ajudas de custo, a divulgação das atividades desenvolvidas pelo Projeto e o estabelecimento de novos contatos através site do HumanarteS, além da expansão das ações do Projeto para outras Unidades de Saúde de diferentes níveis de atenção.</p> <p>O projeto tem uma relevância social incontestável. Contribui para a formação diferenciada do alunado buscando a unidade teoria e prática. No entanto, para sua continuidade é necessário o apoio da Pró-Reitoria de Extensão financiando, principalmente, bolsas para o alunado, fornecendo material de consumo, promovendo capacitações e monitorando as ações no que for possível.</p>

2.5 Implantação da Permacultura nos Processos Produtivos Sustentáveis na Comunidade de Sussuí - Quixadá – Ceará”

1. Atividades realizadas					
	(cursos//programas/projetos/ eventos/prestação serviços)	Período de realização	Carga Horária	Nº de participantes	Local de realização
01	Curso de Educação em Permacultura	12.07.2010 a 18.07.2010	40H	45	Campus do Itaperi - UECE

2. Objetivos / metas
<p>Geral</p> <p>Melhorar a qualidade de vida de 137 pessoas da comunidade de Sussuí a partir do aprendizado e implementação de ações técnicas sustentáveis baseadas nos princípios e ética da Permacultura e da Extensão que permitam reordenar o espaço rural individual e coletivo em sintonia com o meio ambiente, com a utilização de tecnologias inovadoras adaptadas ao semi-árido, de forma tal que possam ser coerentemente replicadas e melhorem a renda e a qualidade de vida dos envolvidos.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adaptar e criar novas técnicas permaculturais para o semi-árido; • Incentivar o cultivo de hortas domésticas que possam aproveitar os desperdícios orgânicos e produzir maior quantidade e qualidade de alimento saudável, dentro de um processo de segurança alimentar; • Aproveitar as águas do uso doméstico (banho, cozinha, e lavagens de roupas) e preservar as águas protegendo a mata ciliar do lago e açude, evitando a poluição por lixos e o do uso dos agrotóxicos e a captação das águas de chuvas em cisternas; • Reformar as casas dos moradores através de bioconstruções, proporcionando-lhes melhor qualidade de saúde, de conforto e beleza; • Construir banheiros secos dentro dos padrões da permacultura e de higiene proporcionando bem estar a todas as famílias. • Realizar oficinas de aprendizagem permacultural, com intuito de introduzir novas formas de trabalhar o ambiente ter um melhor aproveitamento do que há disponível na comunidade. • Construir cisternas de placas e poços para captação e armazenamento de água para oferecer água potável para consumo e para ajudar na manutenção do desenho ecologicamente constituído na comunidade. • Implantar um viveiro com mudas nativas (de frutíferas, forrageiras, ornamentais e medicinais) para reflorestamento das propriedades dos moradores e da mata ciliar em torno do açude; • Capacitar pessoas, através de diagnósticos e métodos participativos de aprendizagem, técnicas e modelos de produção baseados na agro ecologia e no conhecimento permacultural. <p>Metas</p> <p>O principal impacto das atividades a ser desenvolvidas na comunidade de Sussuí é que estas famílias estarão estabelecendo novos comportamentos na sua relação com o meio ambiente e poderão protagonizar de forma organizada ações sustentáveis para a melhoria de suas vidas e das pessoas do seu território.</p>

3. Público-sujeito (perfil e quantidade)

O projeto acontecerá no sertão central cearense, no município de Quixadá, uma região castigada pelas secas no Estado. As ações serão direcionadas para serem desenvolvidas no distrito de Juatama, especificamente na comunidade de Sussuí, a 30 km de distância de Quixadá.

O número total de habitantes do município de Quixadá, conforme o Censo do IBGE de 2007 era de 76.105 habitantes, dos quais 137 pessoas da comunidade de Sussuí serão os beneficiados pelo projeto, conforme descrito embaixo:

BENEFICIARIOS	DESCRIÇÃO	QUANTIDADE ESTIMADA
Beneficiários diretos	80 pessoas	20 famílias
Beneficiários indiretos	73 pessoas	23 famílias
TOTAL	153 pessoas	43 famílias

Espera-se com a aplicação das tecnologias permaculturais e agroecológicas e com apropriação pelos agricultores, a melhoria da qualidade de vida, o aumento da produtividade e da renda dos agricultores familiares assim como a formação de uma associação visando uma maior valorização dos produtos e do trabalho desses agricultores.

A partir dos resultados obtidos serão produzidos vídeos educativos e estes, serão doados entre as comunidades vizinhas. Espera-se que toda a comunidade de Sussuí (as 43 famílias), adiram a este projeto, que se tornem beneficiários diretos e que eles mesmos sejam repassadores e multiplicadores das técnicas aprendidas referentes à Permacultura e a Agroecologia.

Finalmente, espera-se com a aplicação e os resultados deste projeto o fortalecimento e edificação do Núcleo de Estudos e Práticas Permaculturais do Semi-árido, promovendo a continuidade e multiplicação dos conhecimentos adquiridos, fortalecendo assim a Extensão Universitária, promovendo um maior alcance dos seus objetivos e iniciando um processo de mudança de paradigma do município.

4. Investimentos

Convênios	Parceiros	Valor (R\$)	
		Repassado (R\$)	Utilizado (R\$)
	CNPq	76.360,00	36.580,00
Instituto Nordeste Cidadania - INEC			

5. Comentários/análise situação atual do projeto/programa/Perspectivas

O projeto encontra-se em andamento e agora com o início das chuvas no sertão central as atividades devem reiniciar rapidamente. Em parceria com o INEC, pretende-se dar início ao Programa "Arte- Identidade" que visa fortalecer a auto-estima da comunidade com ações de confecção de objetos artesanais.

2.6 Núcleo de Danças e Lutas da UECE – NUDAL / CCS

1. Atividades realizadas					
NÚCLEO de DANÇAS E LUTAS DA UECE - NUDAL					
	(cursos//programas/projetos/eventos/prestação serviços)	Período de realização	Carga Horária	Nº de participantes	Local de realização
01	Aulas de dança e lutas	Janeiro a Dezembro de 2010	2 hs semanais para cada modalidade	100	Auditório do bloco M

2. Objetivos / metas

Proporcionar a pratica de modalidades de lutas e danças na própria UECE. Oferecer a prática de atividade física de forma acessível aos alunos, professores e funcionários da UECE

3. Público-sujeito (perfil e quantidade)

Alunos, professores e funcionários da UECE – 100.

4. Investimentos

Convênios	Parceiros	Valor (R\$)	
		Repassado (R\$)	Utilizado (R\$)
Obs. O NUDAL é auto sustentável. As contribuições são voluntárias, dos próprios alunos que frequentam as aulas. Ao surgir a necessidade de se comprar um material os alunos fazem uma cota e compram o que for necessário.	-	-	-
----	CCS (material de limpeza)	Nada em dinheiro, somente em material de limpeza	---

5. Comentários/análise situação atual do projeto/programa/Perspectivas

O projeto está caminhando muito bem, já possui um número de alunos satisfatório. O programa oferece aulas de judo, karate, kung fu, luta greco romana, dança de salão, ballet, dança do ventre, jazz e capoeira.

2.7 Laboratório de Cultura/FECLESC

1. Atividades realizadas					
	(cursos//programas/projetos/eventos/prestação serviços)	Período de realização	Carga Horária	Nº de participantes	Local de realização
01	IV Seminário de Pesquisa: Teoria de Tudo como Objeto de Pesquisa: "Supercordas" – Prof. Makarius Tahim (FECLESC)	03.02.2010	04hs	75	FECLESC
02	V Seminário de Pesquisa: A Literatura como Objeto de Pesquisa: "Samuel Beckett e o Teatro do Absurdo"- Prof. Carlos Carvalho(FECLESC)	18.05.2010	04hs	57	FECLESC
03	VI Seminário de Pesquisa em Etnobotânica:"O Uso Tradicional das Plantas em uma Comunidade Quilombola na Serra do Estevão-Quixadá" – Profa. Vaneicia dos Santos Gomes (FECLESC)	01.06.2010	04hs	90	FECLESC
04	VII Seminário de Pesquisa: O Negro como Objeto de Pesquisa II: "Escravidão em Quixadá: Possibilidades e Experiências de Pesquisa" – Prof. Fabiano Barros(UFC)	04.08.2010	04hs	15	FECLESC
05	VIII Seminário de Pesquisa: O Ócio como Objeto de Pesquisa: "Tempo Livre X Tempo de Trabalho" – Prof. Cássio Braz (UFC)	29.11.2010	04hs	49	FECLESC
06	IX Seminário de Pesquisa: A Religião como Objeto de Pesquisa: "Coronéis de Batina: Problematizando Fontes e documentos para a História do Clero no Ceará" – Prof. Edilberto Reis (UECE)	14.12.2010	04hs	45	FECLESC
07	Curso de Extensão: "A Revolta Balaiada, Dragão do Mar e o Significado do Fim da Escravidão no Ceará" – Prof. Tshombe Miles (Pratt Institut – Nova York)	04.08.2010	08hs	61	FECLESC
08	Blog do Laboratório de Cultura www.culturafeclesc.blogspot.com	permanente	contínua	-	INTERNET
09	Programa de Rádio WEB: Seminários de Pesquisa	permanente	contínua	-	Blog Conexão UECE
10	Sala de Leitura	permanente	contínua	-	Sala Coração de Mãe - FECLESC

2. Objetivos / metas

- a. Os Seminários de Pesquisa objetivam disseminar metodologias diversas na abordagem de estudos culturais, pretendendo, dessa maneira, auxiliar na construção de objetos de estudo e pesquisa, em nível de graduação e pós-graduação, por parte da comunidade acadêmica; assim como fazer circular as idéias produzidas na Universidade.
- b. O Curso de Extensão pretende aprofundar a temática do Negro no Ceará, contribuindo dessa maneira com a formação dos estudantes dos cursos de História da FECLESC (Graduação e Especialização) no que diz respeito ao cumprimento da Lei () que versa sobre a obrigatoriedade da inclusão da referida temática no ensino médio; ainda, propõe-se a ampliar o debate para a comunidade interessada visando assim contribuir para o fomento da cidadania.ATIVIDADES COMPLEMENTARES.
- c. O Blog do Laboratório de Cultura tem como objetivo criar janelas de comunicação com os múltiplos usuários da Internet, por onde circulem informações sobre o que estamos desenvolvendo e através das quais podemos receber feedbacks sob a forma de comentários, sugestões e críticas. Uma vez que ele possui postagens dos áudios dos Seminários realizados, funciona também como fonte de pesquisa permanente para os interessados nos temas debatidos.
- d. O Programa de Rádio WEB "Seminários de Pesquisa" objetiva disponibilizar junto ao público da Rádio Conexão UECE os áudios dos Seminários de Pesquisa do Laboratório de Cultura, propiciando sua maior difusão e criando oportunidades para atrair novos públicos-sujeito.
- e. A Sala de Leitura do Laboratório de Cultura objetiva propiciar um espaço informal de acesso à revistas e literatura ficcional aos usuários da Sala Coração de Mãe na FECLESC.

3. Público-sujeito (perfil e quantidade)

- a. Os Seminários de Pesquisa possuem um público variável segundo a temática abordada. No ano em questão, somamos 331 participantes no debate das Supercordas, da Literatura, da Etnobotânica, da Escravidão em Quixadá, do Ócio e da Religião, na sua maioria estudantes da FECLESC, com representação de todos os Cursos; ex-alunos; Professores da FECLESC, da rede pública Estadual e Municipal, do Instituto Teológico Rainha do Sertão, da Facul
- b. dade Católica Rainha do Sertão e do IFET-Quixadá; e membros da sociedade, em geral ligados aos setores artísticos culturais do Município.
- c. O Curso de Extensão "A Revolta Balaiada, Dragão do Mar e o Significado do Fim da Escravidão no Ceará" reuniu 39 participantes entre estudantes dos cursos de História, Letras, Pedagogia, Física, Química, Biologia e Matemática; Professores da FECLESC das áreas Sociologia, História, Letras e Pedagogia; Professores de História da Rede Estadual de Ensino Médio, ex-alunos da FECLESC e interessados da comunidade extra-acadêmica.
- d. O Blog do Laboratório de Cultura é acessado por seguidores, curiosos e interessados em acompanhar e ou pesquisar os áudios dos Seminários realizados, assim como a agenda dos eventos do Laboratório. Durante 2010 não tivemos o contador de acesso, o que impossibilitou sabermos quantos nos visitaram.
- e. O público do programa de Rádio WEB "Seminários de Pesquisa" é constituído de seguidores, curiosos e interessados que acessam o Blog Conexão UECE, preferencialmente voltado para a comunidade acadêmica Ueceana.
- f. A Sala de Leitura é utilizada por professores, estudantes, funcionários, e pessoas da comunidade. Não temos controle do número de usuários por não dispor de bolsista.

4. Investimentos			
Convênios	Parceiros	Valor (R\$)	
		Repassado (R\$)	Utilizado (R\$)
-	Pró-Reitoria de Extensão da UECE	-	-
-	Direção da FECLESC	50,00	50,00
-	Núcleo de Línguas da FECLESC	150,00	150,00
-	Rádio WEB Conexão UECE	-	-

5. Comentários/análise situação atual do projeto/programa/Perspectivas

Criado em Março de 2009, o Laboratório de Cultura tem congregado pessoas diversas em torno do debate contínuo acerca dos objetos culturais, seja de maneira presencial, durante os Seminários de Pesquisa e Cursos de Extensão, seja à distância, através de recursos hipermediáticos, tais como blogs, rádio WEB, e-mails, etc. Consideramos importante superar o isolamento do "interior" não apenas trazendo colegas de outras instituições nacionais e internacionais, mas sobretudo propiciando o diálogo direto deles conosco e entre nós, de maneira pontual e continuada. Destes momentos de encontro têm brotado grupos de estudo, pesquisas regionais, novos temas de monografia e projetos de pós-graduação. Nosso trabalho tem sido no sentido de fortalecer a Cultura Universitária, favorecendo a circulação das idéias produzidas no interior da Academia, tantas vezes restritas à relação professor-orientador/aluno. Nosso intuito maior é democratizar o conhecimento que construímos e provocar o surgimento de novos estudos. Neste sentido, o Laboratório de Cultura é um lugar de encontro. Nossas principais dificuldades dizem respeito à falta de uma equipe técnica e de apoio, o que nos obriga a transitar sem segurança em domínios que escapam à nossa formação em Ciências Humanas, tais como captação e edição de áudio, manutenção de mecanismos hipermediáticos, captação e edição de imagens, produção fílmica, entre outros. Tudo o que realizamos contou com a colaboração voluntária de amigos, muitas vezes eles próprios descobrindo, no improviso, os atalhos possíveis diante de recursos tecnológicos tão limitados. Nossos participantes têm sido muito compreensivos quando não recebem o certificado de participação porque não tínhamos bolsista para ocupar o espaço que dividimos na sala Coração de Mãe com outros 3 projetos; ou quando precisam esperar cerca de meia hora diante do palestrante, enquanto tentamos ajustar o equipamento de gravação de áudio; ou ainda quando se conformam em ouvir uma fala interessantíssima com um eco invasivo, em prol da posterior postagem nos blogs. Temos contado com o apoio financeiro do Núcleo de Línguas da FECLESC na confecção do material de divulgação dos eventos, via de regra 10 cartazes por seminário ou curso. Gostaríamos de ampliar o número desse material, alcançando novos públicos, assim como consideramos de vital importância profissionalizar os aspectos técnicos supracitados. Gostaríamos de, a partir de 2011, iniciar o registro fílmico dos eventos, o qual nos serviria como um arquivo completo na composição da memória não apenas das ações do Laboratório mas da Instituição UECE em Quixadá. Outra perspectiva para o novo ano é a publicação de um livro que reúne os Seminários de Pesquisa. Os professores foram convidados a formatar seus textos e organizamos um cronograma que prevê o final de janeiro como data limite para o recebimento dos capítulos. Nossa idéia é editá-lo através da EdUECE, lançando-o na próxima Semana Universitária da UECE. Para tanto precisaremos de apoio institucional. Nosso livro reúne professores de Universidades nacionais e estrangeiras (França e Estados Unidos), o que elevará o seu status qualis.

2.8 Astronomia para Todos/FECLESC

1. Atividades realizadas					
	(cursos// programas/projetos/ eventos/prestação serviços)	Período de realização	Carga Horária	Nº de participantes	Local de realização
01	Observação Astronômica	12/08/2010	04 hs		FECLESC
02	Observação Astronômica	19/08/2010	04 hs		FECLESC
03	Observação Astronômica	20/08/2010	04 hs		Ibicuitinga
04	Observação Astronômica	21/08/2010	04 hs		Ibicuitinga
05	Observação Astronômica	22/08/2010	04 hs		Ibicuitinga
06	Observação Astronômica	13/10/2010	04 hs		FECLESC
07	Observação Astronômica	20/10/2010	04 hs		E.E.F. Audísio Pinheiro – Distrito do Custódio
08	Observação Astronômica	22/10/2010	04 hs		E.E.F. Edmilson Pinheiro – Distrito do Riacho Verde
09	Observação Astronômica	17/11/2010	04 hs		FECLESC
10	Observação Astronômica	15/11/2010	04 hs		E.E.F.M. Gov. César Cals - Quixadá
TOTAL			594 PARTICIPANTES		

2. Objetivos / metas

- Difundir o conhecimento científico no Sertão Central do Ceará e despertar o interesse pelo mesmo entre os estudantes e professores das escolas procurando atingir também a comunidade em geral, fazendo da FECLESC lugar de referência no assunto Astronomia;
- Ampliar e complementar as ações já existentes no estado do Ceará que visam à divulgação e à popularização da Ciência;
- Atrair um número maior de estudantes para as áreas de Física e Matemática.
- Promover uma forte interação entre professores das escolas e professores/pesquisadores da FECLESC nas áreas de Física e Matemática;
- Aproximar a FECLESC da comunidade do Sertão central cearense, a fim de que esta perceba a importância do papel que uma Universidade Pública deve assumir na promoção de seu desenvolvimento econômico, social e ambiental;
- Difundir o interesse por Física e Matemática a partir de observações astronômicas;
- Ministrando Curso de Capacitação em Astronomia para professores da área de Física e Matemática.

3. Público-sujeito (perfil e quantidade)

O público alvo é bastante diversificado. Compõem-se de alunos de escolas públicas de Quixadá e municípios vizinhos. Como já citado, os municípios que são atingidos pela FECLESC são Quixeramobim, Senador Pompeu, Ibicuitinga, Itapiúna, Pacoti, Capistrano, Milhã, Ocara, Banabuiú, Ibaretama, Choró, sem falar das pequenas localidades destes municípios. Estas cidades contêm alunos da FECLESC. Será feito um esforço de modo a alcançar com este projeto o maior número de cidades possível. A meta básica é pelo menos atingir 200 alunos com as atividades do projeto em 01 ano de trabalho.

O público alvo também é composto de alunos da FECLESC. Atualmente a FECLESC possui cerca 1.400 matrículas regulares. Também a comunidade será convidada a participar de todos os eventos. Segue lista com população dos distritos de Quixadá a serem visitados: RIACHO VERDE (Habitantes: 1.282), CALIFÓRNIA (Habitantes: 1.564), CUSTÓDIO (Habitantes: 2.983), DANIEL DE QUEIROZ (Habitantes: 1.041), DOM MAURÍCIO (Habitantes: 1.567), JUÁ (Habitantes: 1.334), JUATAMA (Habitantes: 2.884), SÃO BERNARDO (Habitantes: 915), SÃO JOÃO DOS QUEIROZ (Habitantes: 2.370), TAPUIARÁ (Habitantes: 2.141).

Quanto aos professores de Ensino Médio na área de Física, o número de atuantes é bastante reduzido. Somente em Quixadá conta-se apenas com cerca de 10 professores. Existe número maior de formados no antigo curso de Ciências ofertado. No entanto, não há informações de quantos estão de fato atuantes.

4. Investimentos			
Convênios	Parceiros	Valor (R\$)	
		Repassado (R\$)	Utilizado (R\$)
Edital FUNCAP/CNPq nº04/2010		37.100,00	23.800,00

5. Comentários/análise situação atual do projeto/programa/Perspectivas
O projeto está tomando corpo com a divulgação de suas atividades. Com a recente aprovação de financiamento para gastos com telescópios espera-se maior procura pelas atividades. Então temos fôlego para mais um ano de viagens para observação e discussão de temas relativos a Astronomia nas escolas e comunidades locais. Temos perspectivas de realizar na Semana Acadêmica da FECLESC muitos trabalhos relativos a este projeto.

2.9 Conexão FECLESC / FECLESC

1. atividades realizadas					
	(Cursos//programas/projetos/eventos/	Período de realização	Carga Horária	Nº de participantes	Local de realização

	prestação serviços)				
01	100 postagens na página do projeto	01/02 a 23/12 de 2010	720 horas		Blog: www.conexã ofeclesc.uece .br
02	Oficinas de Capacitação: Radiotube 2010	09 a 10 de novembro de 2010		3 participantes	Fundação Arte e Progresso (Rio de Janeiro)
03	Oficina no III Fórum Internacional de Pedagogia (FIPED)	14 de novembro de 2010	6 horas	5 participantes	Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central (FECLESC)
04	Capacitação na E.E.P. Maria Cavalcante Costa	12 de maio a 18 de 2010	40 horas	26 participantes	Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central (FECLESC) e E.E.P. Maria Cavalcante Costa
05	Instalação e operação de rádio interna no campus da FECLESC	01/05 a 23/12 de 2010			Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central (FECLESC)
06	Seminário de pesquisa - Assessoria de comunicação	01/05 a 01/12 de 2010		3 participantes	Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central (FECLESC)
07	Gravação, edição e postagem das palestras	01/05 a 01/12 de 2010		3 participantes	Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central

					(FECLESC)
08	Produção de programas radiofônicos para a rádio web: 11 programas	01/02 a 01/12 de 2010	2 horas cada	4 participantes	Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central (FECLESC)
09	Assessoria na avaliação da Disciplina de Estrutura e Funcionamento da Educação Básica da Professora Maria Lenúcia de Moura	Setembro de 2010		4 participantes	Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central (FECLESC)
10	Apresentação do Artigo: rádio web e avaliação - ferramentas digitais na faculdade de educação, ciências e letras do sertão central – FECLESC, na XV Semana Universitária da UECE	22 a 26 novembro de 2010		2 participantes	Universidade Estadual do Ceará – UECE (Campus do Itaperi)
11	Apresentação O PROJETO CONEXÃO FECLESC NO CONTEXTO DAS NOVAS TECNOLOGIAS, na XV Semana Universitária da UECE	22 a 26 de novembro de 2010		1 participante	Universidade Estadual do Ceará – UECE (Campus do Itaperi)

2. Objetivos / metas

Objetivos

Geral: Manter uma rede de comunicação e de programação cultural na web, tendo como protagonistas a comunidade da UECE no interior e na capital.

Específicos

- * Produzir e manter um blog que hospede a programação da rádio on-line da Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central. (meta alcançada)
- * Produzir o programa de rádio "Na estrada", para ser reproduzir nos veículos que conduzem nossos alunos aos diversos municípios da região. (meta não alcançada)
- * Coordenar capacitações de rádio em diferentes escolas da região. (meta alcançada)
- * Fomentar a produção de outros produtos culturais para a web, tendo como suporte o site da "Conexão FECLESC". (meta alcançada)
- * Divulgar a programação em toda a UECE através de sistema de som integrado nos campi, tanto no interior quanto na capital. (meta alcançada parcialmente)
- * Estruturar um estúdio de gravação na FECLESC, de livre acesso à comunidade do Sertão Central.(meta parcialmente

alcançada)

3. Público-sujeito (perfil e quantidade)

* Comunidade acadêmica da UECE interior e capital

* Usuários em geral da rede internacional de computadores.

* Estudantes da rede pública de ensino de Quixadá e comunidade em geral, zona rural e urbana do Sertão Central

4. Investimentos

Convênios	Parceiros	Valor (R\$)	
		Repassado (R\$)	Utilizado (R\$)
x	Instituto Sertão em Rede	0	0
x	Instituto de Convivência com o Semi-Árido Brasileiro	0	0
x	Laboratório de Cultura	0	0
x	PRAE	0	0
x	Núcleo de Línguas da FECLESC	1000,00	1000,00
X	FM CENTRAL, 104,9	0	0

5. Comentários/análise situação atual do projeto/programa/Perspectivas

Os objetivos traçados no início do projeto foram em sua totalidade atingidos. O projeto encontra-se em pleno funcionamento e conta com o envolvimento de discentes e docentes da UECE e da comunidade quixadense organizada. Com o desenvolvimento, Conexão FECLESC foi traduzindo as novas facetas do movimento estudantil, recortando interesses contemporâneos, como redes pessoais, protagonismo midiático, fóruns de debates, postagem de vídeos e imagens, atualizando, desta forma, suportes tradicionais da mídia alternativa (fanzines, jornalinhos, rádio comunitária etc).

Além de atender aos estudantes, a Rádio Conexão FECLESC também se mostrou capaz de congregiar pesquisa, ensino e extensão, seja apoiando projetos já existentes ou auxiliando as disciplinas da graduação. O “Grupo de pesquisa trabalho, educação, estética e sociedade”, cadastrado na plataforma do CNPQ, abriga uma linha de pesquisa intitulada “Política pública, desenvolvimento econômico e qualificação profissional”, onde está vinculada uma pesquisa sobre o projeto aqui referido. A rádio também grava, edita e disponibiliza na internet o áudio das palestras do Laboratório de Cultura, projeto de extensão da FECLESC, coordenado pela Prof. Cleide Amorim. Professores da Faculdade já utilizaram a produção de programas radiofônicos para web como processo de avaliação.

Conexão FECLESC também promove formações sobre rádio web, minicursos e oficinas já foram ministrados em escolas públicas, em eventos locais, nacionais e internacionais. Os bolsistas que compõem o quadro do projeto participaram de oficinas, destacando a recente capacitação da ONG Rádio Tube no Rio de Janeiro.

Quanto aos programas propriamente ditos, a rádio possui uma programação variada, incluindo as seguintes produções: 1) Tempo de giz; 2)Na trilha; 3)Vixe; 4)Mofo; 5) Dicionário Musical Brasileiro e 6) Episódios Musicais; que vai desde o rock à música regional, passando por debates, entrevistas e informações sobre eventos acadêmicos. Em destaque, o programa “Dicionário Musical Brasileiro”, com verbetes de Mário de Andrade.

MINICURSOS





conexão FECLESC

www.conexaofeclesc.uece.br

**conexão
FECLESC**
www.conexaofeclesc.uece.br

My Cooliris Wall
cooliris

CONEXÃO FECLESC 21/01/2011

UECE/PROGRAD promove Seleção do Programa de Monitoria Acadêmica

A Universidade Estadual do Ceará (UECE) através da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) realiza a Seleção de Monitores (remunerados e não remunerados), para disciplinar os requisitos, os procedimentos e o funcionamento do Programa de Monitoria Acadêmica (PROMAC), conforme Resolução de nº. 768/2010 do Conselho Universitário (CONSU). Devidendo às condições deste edital para os cursos dos Centros/Faculdades especificados no quadro abaixo e para as disciplinas constantes dos Anexos I e II para monitoria remunerada e não remunerada, respectivamente.

- Veja aqui o Edital Nº01/2011 - PROGRAD

0 comentários

PRAE 19/01/2011

Calendário de final de semestre e Ofertas de disciplinas

FEVEREIRO - 2011	
Término do Período Letivo 2010/2	12
Férias Escolares	14/02 a 15/03
Matrícula de Alunos Veteranos 2011/1	22 a 24

MARÇO - 2011	
Ajuste de Matrícula	01 e 02
Coleção de Grau Oficial 2010/2 - FORTALEZA	17

Notícias

- CAPES lança novo Edital para o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
- Professor Vitorino Porto é Doutor Honoris Causa de UECE
- ENADE 2010 - Solicitação de Dispensa
- Curso de Informática Aplicada
- UECE divulga Resultado do Vestibular e Calendário de Matrícula

Total de visualizações de página

Charges

2.10 - Da Página a Tela: as Múltiplas Leituras/FECLESC

1. Atividades realizadas					
	(cursos//programas/projetos/eventos/pre estação serviços)	Período de realização	Carga Horária	Nº de participantes	Local de realização
01	“Da página à tela: múltiplas leituras” - Módulo I -	Nov./2009 a fev./2010	40h/a	48	Quixadá/ Ce
02	“Da página à tela: múltiplas leituras” - Módulo II	Maior/2010 a agosto/2010	40h/a	25	Quixadá/ Ce

2. Objetivos / metas
<p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar o interesse de alunos e comunidade em geral pela leitura de textos literários e cinematográficos, ampliando o conhecimento sobre a relação intersemiótica literatura e cinema. <p>Específicos para o Módulo I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar textos literários em sua relação com o processo cinematográfico e os procedimentos fílmicos estabelecidos pelo cinema de ficção narrativa; • Analisar comparativamente textos literários (romance, novela, conto) e suas respectivas transcódificações para o cinema; • Criar um espaço de discussão acadêmica, reunindo professores e alunos que pretendam desenvolver pesquisas sobre a relação literatura e cinema a partir de uma perspectiva analítica e crítica, oferecendo suporte para a reflexão sobre o ensino da Literatura na Graduação em Letras e suas aplicações práticas em escolas de nível fundamental e médio. <p>Específicos para o Módulo II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender os diversos tipos de formatos e estruturas de roteiros audiovisuais, de cinema, vídeo e TV, seus elementos comuns e suas especificidades. • Estimular a escrita de roteiros, especialmente, os adaptados de textos literários, reforçando, assim, a relação entre as linguagens literária e cinematográfica. • Homenagear a escritora Rachel de Queiroz, no ano de seu centenário, através da proposta de escrita de um roteiro a partir de uma de suas crônicas e realizar a transposição para a tela.

3. Público-sujeito (perfil e quantidade)

O público do projeto foi formado, na sua maioria, por estudantes do Curso de Letras, Alunos do Curso de História e Pedagogia também participaram, totalizando 48 inscritos no primeiro módulo, ocorrido no período de novembro de 2009 a fevereiro de 2010. O segundo módulo, realizado no período de maio a agosto de 2010, teve as vagas limitadas em 25, tendo em vista que esta segunda etapa do projeto foi uma espécie de "oficina de leitura e escrita de roteiros" para produções em vídeo, aspecto que exigiu de nossa parte o acompanhamento individualizado das atividades de leitura e escrita.

4. Investimentos: **Este projeto não contou com nenhum tipo de financiamento institucional e também não houve cobrança de taxas ou similares pelos participantes. Utilizamos a infraestrutura (salas e aparelhos de vídeo e TV) da própria FECLESC. Os livros e filmes (no formato DVD) utilizados foram comprados pela coordenadora do projeto com recursos próprios.**

Convênios	Parceiros	Valor (R\$)	
		Repassado (R\$)	Utilizado (R\$)
Não houve	Não houve	Não houve	Não houve

5. Comentários/análise situação atual do projeto/programa/Perspectivas

Após agosto de 2010, o projeto não foi ativado, todavia, em decorrência da propaganda feita pelos alunos participantes dos módulos I e II, pretendemos ativá-lo no semestre 2011.1 que terá início em março.

Além do interesse suscitado nos alunos, defendemos a realização de mais um ano do projeto "Da página à tela: múltiplas leituras" por acreditarmos na relevância de seus objetivos, notadamente por fortalecerem o espírito analítico e crítico de nossos graduandos no que concerne às produções estéticas da literatura e do cinema.

2.11 Coral Encantando A FACEDI

1. Atividades realizadas					
(cursos//programas/projetos/eventos/pres tação serviços)	Período de realização	Carga Horária	Nº de participantes	Local de realização	

01	Relaxamento, preparação vocal do grupo e ensaio musical	Maio a Dezembro	60hs	20	FACEDI
02	Apresentação II Cantos e Contos ao redor do fogo	Junho	05hs	15	FACEDI
03	Apresentação junina para operários da Dass (fábrica de calçados)	Junho	05hs	15	DASS
04	Colaço de Grau – Hinos Oficiais	Agosto	05hs	13	FACEDI
05	Repertório Os Saltimbancos XXI Semana da FACEDI	Outubro	05hs	13	FACEDI
06	Minicurso Canto Coral, saúde vocal e formação docente XXI Semana da FACEDI	Outubro	08	22	FACEDI
07	II Festival Natalino	Dezembro	05hs	25	FACEDI

2. Objetivos / metas

Desenvolvimento da Educação Musical na modalidade canto coral, cuidado com a saúde vocal, valorização da cultura musical regional e universal, parcerias com instituições escolares e não escolares.

3. Público-sujeito (perfil e quantidade)

Professores, funcionários, alunos da FACEDI, professores e alunos das escolas parceiras.

4. Investimentos

Convênios	Parceiros	Valor (R\$)	
		Repassado (R\$)	Utilizado (R\$)
	Escola Cecília Siqueira e Secretaria de Cultura do município de Tururu	00,00	00,00

5. Comentários/análise situação atual do projeto/programa/Perspectivas

O apoio da comunidade facediana e as parcerias externas foram de grande incentivo na realização das atividades. No momento, o coral precisa de instrumentos musicais e bolsistas remunerados para que possamos desenvolver o trabalho vocal e o repertório de modo mais contínuo. A perspectiva é que consigamos bolsas pelo Projeto de Iniciação Artística que submetemos a aprovação pelo Edital 2010, a fim de que o coral desenvolva um estudo mais avançado na Educação Musical e possa participar de eventos externos, de modo particular, da Semana de Iniciação Artística da FACEDI. Outra meta para 2011 é consolidar parceria com os projetos de Extensão do curso de Música da UECE, por meio da Pró-Reitoria de Políticas Estudantis, no sentido de dar o devido apoio solicitado ao projeto de Educação Musical da Escola Cecília Siqueira, do município de Tururu, que tem desenvolvido conosco diversas atividades em 2010.

2.12 Parcerias de Incentivo ao Trabalho Pedagógico e Formação Docente (Parcerias Pedagógicas)

1. Atividades realizadas					
	(cursos/programas/projetos/eventos/prestação serviços)	Período de realização	Carga Horária	Nº de participantes	Local de realização
01	Projeto Ensino Médio	Agosto	20hs	06 alunos da FACEDI	Escola Monsenhor Tabosa
02	Proposta de formação continuada dos docentes no Projeto Novos Talentos ¹	Setembro	120hs	75	FACEDI e escolas parceiras
03	Aprovação em colegiado da proposta de formação de professores em convênio com o MEC	Setembro	Ainda não definida		FACEDI
04	Mesa Redonda O papel da FACEDI na formação docente da Região: parcerias e desafios ² .	Outubro	04hs	100	FACEDI
05	Confecção de painel para divulgação das atividades de Estágios da FACEDI e de propostas de trabalho pedagógico	Setembro			FACEDI
06	Sistematização das comissões de Estágios dos cursos da FACEDI	Maio a Dezembro	20hs		FACEDI

5. Objetivos / metas

Objetivos

Estabelecer metas comuns a serem alcançadas pela colaboração entre os estágios da FACEDI e as instituições parceiras;
 Dar visibilidade aos projetos que a FACEDI desenvolve na Região por meio dos Estágios;
 Trabalhar em parceria com os núcleos e laboratórios da FACEDI;
 Elaborar projetos de formação docente em parceria com as instituições públicas.

Metas

Reuniões periódicas com a equipe de estágio da FACEDI; Estudo da Resolução da Comissão de Estágio;
 Envolver professores da FACEDI, professores das escolas, alunos estagiários e alunos das escolas de educação básica para o fortalecimento do programa de Estágios da FACEDI;

¹ O Projeto Novos Talentos "Arte-educação e Ciências Naturais no contexto da Educação Básica: a FACEDI formando novos talentos para a vida cidadã - Edital CAPES/DEB No. 033/2010 foi aprovado para ser realizado em 2011. Somos proponentes com o SUBPROJETO CULTURA, SAÚDE E TECNOLOGIAS, com ações voltadas para a formação continuada de professores em Educação Ambiental, Saúde vocal, leitura de imagens e Tecnologias educacionais.

² Evento realizado dentro da programação da XXI Semana da FACEDI: Protagonismo da FACEDI na Formação profissional.

Promover a elaboração de projetos a partir das demandas apresentadas e em parceria com os profissionais que desenvolvem trabalhos pedagógicos;
Divulgar os diferentes projetos de estágios nos meios de comunicação interno e externo à FACEDI.

6. Público-sujeito (perfil e quantidade)

Professores dos estágios e alunos da FACEDI, gestores, técnicos das secretarias de Educação, professores e alunos do Ensino Básico da Região

7. Investimentos

Convênios	Parceiros	Valor (R\$)	
		Repassado (R\$)	Utilizado (R\$)
		00,00	00,00

8. Comentários/análise situação atual do projeto/programa/Perspectivas

O projeto teve adesão dos professores e alunos da FACEDI, e respondeu a demandas apresentadas pelas escolas nas quais a FACEDI desenvolve projetos de Estágio. As perspectivas giram em torno de um maior apoio institucional com bolsas para os alunos da FACEDI, a fim de que as atividades desenvolvidas em 2010 tenham continuidade e ampliação para o desenvolvimento de outros projetos e consistência aos que já estão em andamento.

ANEXOS

Projeto de Extensão



Parcerias pedagógicas



Projeto de formação continuada de professores realizado na zona rural de Itapipoca



Projeto de formação continuada de professores da Educação Infantil



PROJETO DE MOTIVAÇÃO PARA INSERÇÃO NO ENSINO MÉDIO.

Parcerias entre a FACEDI,
CREDE, Escola Mons. Tabosa e
Escola Murilo Serpa.



Grupo gestor e alunos
apresentando os projetos da
Escola Murilo Serpa aos
alunos da Escola Mons.
Tabosa.

Participação do grupo
Tubo de Ensaio do curso
de Química da e
realização da coleta de
dados para pesquisa.



Público de 250 alunos concludentes do Ensino Fundamental, sendo motivados a ingressarem no Ensino Médio

Agradecimentos a todos os envolvidos no Projeto em 2010: Professores Ademar e Evilene (Mons. Tabosa), Rinardo (Murilo Serpa), Edinilza e Furtado (Curso de Química), Analuiza e Valricelio (Curso de Pedagogia), Maria da Paz (técnica da SEDUC Itapipoca), Ritinha FACEDI (levantamento das oportunidades de trabalho). Alunos Augusto e Eloneide (Pedagogia), Edvardo, Deiliane, Jocimara, Daliane (Química).



2.13 Núcleo de Artes Cênicas da FACEDI – NACE

1. Atividades realizadas					
	(cursos//programas/projetos/eventos/ prestação serviços)	Período de realização	Carga Horár ia	Nº de participantes	Local de realização
01	ATIVIDADE CONTÍNUA DE EXTENSÃO – NACE (GRUPO DE TEATRO)	Toda terça- feira - 2010	4h/a	15	FACEDI
02	GRUPO DE CONTADORES DE HISTÓRIAS	Toda quarta- feira - 2010	4h/a	08	FACEDI
03	II CONTOS E CANTOS AO REDOR DO FOGO	30 de junho de 2010	6h	100	FACEDI
04	PROJETO NOVOS TALENTOS - CAPES	Aprovado em 2010	20h sema nais	150	FACEDI

2. Objetivos / metas
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o senso estético do público-sujeito envolvido a partir da apreciação, análise e produção de obras artísticas. - Estimular a criação de grupos artísticos na Faculdade em diálogo com outros sujeitos da Comunidade local (Microrregião de Itapipoca). - Elaborar diversos produtos artísticos, promovendo, a partir deles, a educação pela arte. - Gerar a continuidade e a ampliação das atividades artísticas na Faculdade tendo em vista a formação de futuros professores, permeada pela arte-educação.

3. Público-sujeito (perfil e quantidade)
Estudantes do Curso de Pedagogia da FACEDI, bem como aos alunos dos cursos de Biologia e Química da Faculdade e representantes das comunidades locais.

4. Investimentos			
Convênios	Parceiros	Valor (R\$)	
		Repassado (R\$)	Utilizado (R\$)

	Associação de Artes Cênicas da FACEDI - AARTI	-	-
CAPES	CAPES	Liberado só em janeiro de 2011	-
	UECE	-	-

5. Comentários/análise situação atual do projeto/programa/Perspectivas

O referido projeto de extensão está em pleno desenvolvimento e envolvendo a cada dia que passa, mais pessoas interessadas em se engrandecerem a partir da apreciação, análise e produção artísticas. Atualmente recebemos o financiamento da CAPES (liberado em janeiro de 2011) o que irá dar grande impulso às nossas atividades no que se refere a compra de materiais e a pagamento de instrutores para nossos cursos. Em 2010 não tivemos nenhum tipo de financiamento para as atividades de extensão, salvo um recurso liberado pela reitoria para a execução do Il Contos e Cantos ao redor do Fogo, em junho de 2010.

As professoras coordenadoras envolvidos estão muito motivadas para a continuidade das atividades citadas, o que pode representar grandes perspectivas de continuidade de nosso trabalho extensionista.

2.14 Grupo Tubo de Ensaio: Divulgando a Química Através da Arte-Educação

1. Atividades realizadas					
	(cursos//programas/projetos/eventos/prestação serviços)	Período de realização	Carga Horária	Nº de participantes	Local de realização
01	I Semana da Química da UFC	16 a18/06/2010	---		UFC – Fortaleza-CE

02	IV Ciência em Cena	12 a 15/08/2010	---		Centro Dragão do Mar - Fortaleza-CE
03	Semana Nacional de Ciência e Tecnologia	18 a 24/10/2010	---		North Shopping - Fortaleza-CE
04	VII Escola de Verão de Química	27/09 a 01/10/2010	---		UECE – Fortaleza-CE
05	XXI Semana Universitária da FACEDI	18 a 22/10/2010	---		FACEDI – Itapipoca-CE

2. Objetivos / metas

2.1 - OBJETIVOS GERAIS

Divulgar de forma lúdica a Química enquanto ciência, através do teatro químico, visando despertar o interesse de alunos do ensino médio para o estudo da Química e o ingresso em cursos de Licenciatura ou Bacharelado em Química e cursos afins. Contribuir de forma efetiva para a melhoria do ensino das escolas públicas do Município de Itapipoca, desmistificando o repasse de conteúdos da disciplina. Além de contribuir para o aprimoramento técnico-profissional dos estudantes do curso de Licenciatura Plena em Química da Faculdade de Educação de Itapipoca (FACEDI) envolvidos com o projeto.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Realizar eventos periódicos de teatro químico nas escolas de ensino médio do Município de Itapipoca para divulgação da Química.
- 2) Divulgar a Química em eventos locais, regionais e nacionais.
- 3) Implementar experimentos práticos de química para facilitar a assimilação dos conteúdos.
- 4) Utilizar recursos áudio-visuais na divulgação da Química.
- 5) Elaboração de roteiros e guias práticos para a realização de experimentos químicos.
- 6) Elaborar e desenvolver novas experiências para o teatro químico.
- 7) Dar suporte às feiras de ciências das escolas através de sugestão de experimentos e orientação de alunos.
- 8) Confeção de material bibliográfico que servirá de referência para implantação de novos grupos de teatro químico.

3. Público-sujeito (perfil e quantidade)

Alunos do ensino fundamental e médio das escolas públicas e privadas do município de Itapipoca e adjacências,

comunidades em geral, públicos de eventos científicos locais, regionais e nacionais.

Estima-se um público total de mais de 2.000 (dois mil) espectadores que já assistiram nossas apresentações e tem-se contabilizados 1.586 (mil quinhentos e oitenta e seis) visitantes no blog (<http://tubodeensaio1.blogspot.com>)

4. Investimentos

Convênios	Parceiros	Valor (R\$)	
		Repassado (R\$)	Utilizado (R\$)
CNPq		20.000,00	20.000,00

5. Comentários/análise situação atual do projeto/programa/Perspectivas

As experiências vivenciadas neste trabalho foram realizadas com os alunos do Ensino Médio, Fundamental e superior. Ao final, cada apresentação foi avaliada por um questionário aplicado ao público presente. De acordo com questionário de avaliação, os cinco experimentos que despertaram maior interesse dos espectadores foram: faixa invisível, vulcão químico, fogo frio, polígrafo químico e espuma maluca. No caso da faixa invisível, podemos associar que experimentos que envolvem mudança de coloração aguçam o imaginário em função do forte apelo visual. Os outros dois experimentos envolvem explosões e fogo, outros processos que também fascinam o público. No experimento da reação polígrafo químico, ativada pela voz, os alunos eram convidados a responder uma pergunta sobre um erlenmeyer contendo uma solução com um indicador que mudava de cor pela reação com o gás carbônico expelido durante a fala. Desta maneira, os alunos podiam interagir com o experimento, o que tornou essa prática bastante divertida e envolvente.

Em seus comentários, os alunos destacaram ainda que os experimentos realizados resgatam o caráter lúdico da experimentação em Química, que ao contrário de suas concepções prévias, muitos deles relataram a constatação de que a Química possui aspectos fascinantes, especialmente devido ao apelo visual de alguns experimentos, conforme se pode observar nas afirmações abaixo:

"Esses experimentos foram surpreendentes a ponto de me fazer descobrir uma outra forma de ver a Química e as coisas boas que ela pode oferecer".

"Com a apresentação, a Química passa a ser mais próxima e comum, porque a teoria que a gente vê no colégio esconde tudo o que ela tem de interessante".

Outro ponto importante a ser destacado é o fato de que 76% dos alunos entrevistados do ensino fundamental e médio disseram nunca ter tido oportunidade de participar de aulas em laboratório, uma vez que muitas escolas não oferecem infra-estrutura necessária para a realização de aulas experimentais. Embora a demonstração de experimentos realizada em nosso projeto não tenha a mesma finalidade pedagógica das atividades realizadas em laboratório, nas quais ocorre uma participação mais efetiva dos alunos, esse tipo de atividade pode ser uma alternativa para a falta de laboratórios nas escolas.

O impacto do teatro químico como recurso de divulgação da Química, pode ser refletido através dos resultados obtidos e da participação do público. Vale destacar que a análise do referido questionário permitiu constatar que cerca de 80 % dos entrevistados conceituaram a apresentação do grupo Tubo de Ensaio como ótima e 20 % como excelente e bom.

Outro fato importante na avaliação do projeto é o depoimento dos alunos integrantes do grupo, a saber:

"Com o grupo Tubo de Ensaio eu cresci muito, principalmente em responsabilidade organização, liderança. E principalmente no aprendizado, onde eu tive a oportunidade de aprender principalmente química e além espírito de grupo, teatro que faz parte. O Tubo de Ensaio é um grupo que faz com que agente cresça e se prepare melhor para o nosso futuro. Em cada apresentação se aprende cada vez mais, sempre para melhorarmos."

Ricardo Douglas

"Diante de um mundo repleto de violência e dor, a arte surge como uma das formas de mudarmos a realidade em que estamos inseridos. O teatro por ser uma arte em que todos os recursos mentais e corporais de um ser estão sendo usados, ele proporciona um maior entendimento de mundo por parte do ator, que finge viver diversas realidades e assim ele aprende com cada uma delas. Quando usado em prol de uma determinada matéria o teatro passa a ser mais do que uma diversão, ele se torna uma ferramenta de ensino e nesse contexto surge o grupo Tudo de Ensaio que pra mim é um aprendizado a mais, pois enquanto estou produzindo arte ao mesmo tempo repasso conhecimento e aprendo para poder repassar. Independente de qual seja o estilo de peça, quantos atores estejam envolvidos eu sempre estarei aprendendo com o Tubo de Ensaio, seja no palco ensinando ou seja na plateia vendo o milagre do conhecimento acontecer."

Leandro Carneiro.

3.15 Projeto Bromélia

1. Atividades realizadas					
	(cursos//programas/projetos/eventos/ prestação serviços)	Período de realização	Carga Horária	Nº de participantes	Local de realização
01	Capacitação /Assistência técnica		200h	05	UECE
02	Formação de alunos			20	
03	Disseminação de Metodologia			14	
	Total			39	

2. Objetivos / metas
<p>O Projeto visa desenvolver e consolidar uma proposta político-pedagógica para inserção sócio-produtiva de adolescentes, com vistas à incorporação do direito à educação profissional no contexto das políticas públicas municipais de Educação e Trabalho, partindo de um Projeto-piloto desenvolvido no Município de Fortaleza.</p> <p>Partindo dos resultados obtidos em Fortaleza, o Projeto Bromélia prevê a participação e comprometimento de gestores das capitais dos Estados do Rio de Janeiro/RJ, São Paulo/SP, Porto Alegre/RS, Brasília/DF, Goiânia/GO, Salvador/BA, Vitória/ES, Belém/PA, Belo Horizonte/MG, Maceió/AL, Recife/PE, Fortaleza/CE e Manaus/AM e do município de Foz do Iguaçu/PR visando à construção e consolidação de uma proposta político-pedagógica de inserção sócio-produtiva para adolescentes em situação de alta vulnerabilidade.</p>

3. Público-sujeito (perfil e quantidade)
<ul style="list-style-type: none"> • Adolescentes integrantes do projeto Piloto • Gestores municipais integrantes do processo de disseminação da metodologia • Equipes que atuam diretamente com Programas de inserção sócio-produtiva para adolescentes com dificuldades de acesso ao mundo do trabalho • Crianças e adolescentes atendidas nos Municípios que adotar a tecnologia educacional desenvolvida.

4. Investimentos			
Convênios	Parceiros	Valor (R\$)	
		Repassado (R\$)	Utilizado (R\$)
	Universidade Estadual do Ceará - UECE		
	Secretaria de Direitos Humanos de Fortaleza –		

	SDH		
	Conselho Municipal dos Diretos da Criança e do Adolescente		
	BEMFAM-CE		

5. Comentários/análise situação atual do projeto/programa/Perspectivas

REALIZADO EM PARCERIA COM A Universidade Estadual do Ceará, prevê o acompanhamento técnico das ações para a elaboração da matriz de Política Pública a ser disseminada junto a 14 gestores municipais, na etapa da expansão e escala do projeto.

2.16 Projeto Com. Domínio Digital

1. Atividades realizadas

	(cursos//programas/projetos/eventos/ prestação serviços)	Período de realização	Carga Horária	Nº de participantes		Local de realização
				Inscritos	Certificados	
01	Formação em TI, Desenvolvimento Pessoal e Social, Rotinas Administrativas		560 h		1494	Ceará e outros Estados
02	Formação de Educações e Assistência Técnica		400 h		80	
					1574	

2. Objetivos / metas

Formar e inserir jovens no mercado formal de trabalho. Trata-se de proposta inovadora de educação profissional com inserção de jovens no mercado formal das novas tecnologias da informação e comunicação, a partir de um consistente itinerário formativo de 560 horas e de um desenho composto de componentes de formação de jovens e de educadores, de inserção de jovens no mercado formal de trabalho, de alianças e parcerias e de sistematização da metodologia para sua disseminação.

3. Público-sujeito (perfil e quantidade)

Público direto atendido em 2010 (crianças, adolescentes, jovens, educadores, profissionais, famílias, etc.);
Jovens estudantes ou aqueles que já tenham concluído o ensino médio, oriundos de escolas públicas e famílias de baixo poder aquisitivo

4. Investimentos

Convênios	Parceiros	Valor (R\$)	
		Repassado (R\$)	Utilizado (R\$)
	Secretaria de Educação do Estado do Ceará, Porticus, Chevron, Usaid, IYF(2010); Banco Interamericano de Desenvolvimento/Fundo		

	Japonês; CIDA - Agência Canadense de Desenvolvimento Internacional; Fundação AVINA; Governo do Estado de Pernambuco; Grupo SEB; Instituto Ibi; Instituto Unibanco; Instituto Walmart; TK Foundation e USAID - United States Agency for International Development.		
	OUTROS TIPOS DE APOIO Pastoral do Menor(RJ)-Universidade do Estado do Ceará(CE)- parceiro certificador nacional, tendo sido responsável pela certificação de 1494 jovens do Com.domínio Digital, em 2010; SINE-IDT(CE)-		
5.Comentários/análise situação atual do projeto/programa/Perspectivas			
<p>Em 2010 o CDD foi implantado no Estado do Ceará (25 núcleos em escolas da rede pública de ensino médio) e no Rio de Janeiro (1 núcleo na Pastoral do Menor, no bairro de Campinho)</p> <p>Em função dos resultados obtidos nos últimos sete anos, o Programa Com. Domínio Digital e tecnologias afins expandiu-se para os Estados da Bahia, Alagoas,Pernambuco,Ceará, Sergipe, Minas Gerais, Rio de Janeiro, São Paulo e Rio Grande do Sul , passando a se configurar como um programa amplo e articulado, em plena expansão em nível nacional, tendo atingido de 2004 a 2010 , aproximadamente 11 .000 jovens, consolidando uma ação em rede que vem possibilitando o compartilhamento de metodologias , a potencialização de parcerias,de articulações e de processos de transferência da tecnologia.</p> <p>Nesse contexto é que consideramos que o maior destaque do Programa Com.domínio Digital em 2010 foi o início do processo da transferência da tecnologia de formação profissional de jovens para o mundo do trabalho para a rede pública de ensino médio do Estado do Ceará, que vem se realizando através de um aumento crescente de sua cobertura: número de jovens, de escolas e de municípios, ao longo dos últimos 4 anos.</p>			

3. PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

3.1 Diagnóstico Microbiológico Das Doenças Infecciosas Veterinárias

1. Atividades realizadas 2010				
	Atividade	Data de realização	Carga Horária	Local
01	Exames microbiológicos (cultura e TSA) de amostras de leite colhidas de bovinos com suspeita de masti	Janeiro a novembro de 2009	10 horas semanais	Laboratório de Microbiologia Veterinária
02	Exames micológicos: pesquisa e cultura de fungos a partir de amostras clínicas colhidas de cães e gatos atendidos na UHV da Faculdade de Veterinária (UECE)	janeiro a dezembro de 2009	6 horas semanais	Laboratório de Microbiologia Veterinária
03	Exames bacteriológicos (cultura e TSA) de demais amostras clínicas colhidas de cães e gatos atendidos na UHV da Faculdade de Veterinária (UECE)	janeiro a dezembro de 2009	6 horas semanais	Laboratório de Microbiologia Veterinária
04	Preparo e execução de aulas práticas para o alunos das disciplinas de Microbiologia Veterinária I e Microbiologia Veterinária II	Janeiro a dezembro de 2009	40 horas em dois semestres	Laboratório de Microbiologia Veterinária
05	Realização do Curso Brucelose-Tuberculose	Setembro 2010	04 horas	Laboratório de Microbiologia Veterinária

2. Objetivos / metas	
<p>Estabelecer uma rotina sistemática de exames bacteriológicos e micológicos para animais atendidos na UHV-FAVET;</p> <p>Executar projetos de pesquisa na área de sanidade animal com concentração em Microbiologia Veterinária;</p> <p>Favorecer o treinamento de alunos do curso de veterinária para o diagnóstico microbiológico;</p> <p>Realizar aulas práticas para os alunos das disciplinas vinculadas ao laboratório;</p> <p>Atuar em parceria com os demais laboratório de pesquisa da universidade na execução de procedimentos em bacteriologia e micologia veterinária.</p>	

3. Público-sujeito (perfil e quantidade)	
<p>Alunos do Curso de Medicina Veterinária que estejam cursando as disciplinas de Microbiologia Veterinária (aproximadamente 50 alunos por semestre);</p> <p>Atendimento 'a monitoria (3 alunos p/semestre)</p> <p>Atendimento à comunidade através da prestação de serviços (exames microbiológicos) à UHV-FAVET</p> <p>Atendimento aos produtores rurais através da realização de exames microbiológicos de amos trás de leite.</p>	

4. Investimentos, Convênios e Parcerias

- **UHV-Faculdade de Veterinária/UECE;**
- **Projeto FUNCAP: “qualidade microbiológica da água utilizada no manejo de propriedades leiteiras região metropolitana de Fortaleza como fator de risco à qualidade do leite cru e à saúde da glândula mamária PROCESSO: 9891/06;**

5. Principais Resultados:

Treinamento dos alunos em estágio supervisionado, monitoria, trabalhos apresentadas em eventos científicos.

3.2 Escritório de Cooperação Internacional (ECINT)

6. Atividades realizadas					
	(cursos//programas/projetos/eventos/ prestação serviços)	Período de realização	Carga Horária	Nº de participantes	Local de realização
01	Mobilização e organização de turmas para o estudo da língua e cultura espanholas em programas ofertados em parceria com a Universidade Castilla de la Mancha(Toledo) – 1ª turma	Julho de 2010	80h/a	46	Toledo, Espanha
02	Escola Latino Americana de Verão de Investigação Operativa – Pesquisa Operacional	Agosto/2010			UECE
03	Organização da Conferência Internacional – Os Sete Saberes para uma Educação do Presente	Mai a setembro 2010	30h/a	1300	Fábrica de Negócios, Fortaleza, CE
04	Organização do Seminário de Cooperação Internacional	Outubro de 2010	8h	60	UECE
05	Prospecção e divulgação de oportunidades acadêmicas internacionais	Ação contínua			UECE
06	Atualização das notícias do ECInt no site da UECE e mala direta	Ação contínua			UECE
07	Consolidar o banco de dados e mala direta.	Ação contínua		2.445	UECE
08	Prospecção de fontes nacionais e internacionais para formulação de pedidos de cooperação técnica e parcerias, análise e celebração de convênios e contatos com outras universidades	Ação contínua			UECE
09	Prospectar fontes nacionais e internacionais para divulgação de oportunidades de cooperação técnica e parcerias	Ação contínua			UECE
10	Sedimentar e ampliar as parcerias existentes e captar novas oportunidades	Ação contínua			UECE

11	Distribuição de boletim informativo eletrônico	Ação contínua			UECE
	TOTAL			3.381	

2. Objetivos / metas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estruturar, institucionalizar e consolidar a gestão da cooperação internacional na UECE e no Sistema SECITECE; ▪ Fortalecer as relações internacionais da UECE e do Sistema SECITECE com centros de referências do exterior; ▪ Promover e divulgar a produção da UECE e do Sistema SECITECE no exterior; ▪ Estimular o intercâmbio internacional de docentes e discentes de graduação e pós-graduação, gestores e servidores envolvendo atividades de pesquisa, ensino e extensão. ▪ Apoiar a mobilidade de pesquisadores no desenvolvimento conjunto de pesquisas na capacitação de recursos humanos. ▪ Organizar, institucionalizar, encaminhar e acompanhar os Convênios de Cooperação Internacional.

3. Público-sujeito (perfil e quantidade)
Professores, alunos, pesquisadores, colaboradores da UECE, gestores e técnicos de todo o sistema SECITECE.

4. Investimentos			
Convênios	Parceiros	Valor (R\$)	
		Repassado (R\$)	Utilizado (R\$)

5. Comentários/análise situação atual do projeto/programa/Perspectivas

--

<p>6. Indicadores de Resultado</p> <p>267 notícias publicadas</p> <p>Desde a criação da mala direta. Mensalmente, é publicado o Boletim Informativo com o resumo das notícias do cenário internacional acadêmico.</p> <p>2500 e-mails cadastrados</p> <p>O ECInt, com o propósito de divulgar as oportunidades internacionais no âmbito acadêmico, possui 2.500 pessoas cadastradas na base de dados e atingidas pelo boletim informativo, entre eles alunos, professores, servidores e gestores da UECE, tendo ampliado sua ação também para a Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior - Sistema SECITECE.</p> <p>6 novos convênios</p> <p>Número de universidades que firmaram e/ou renovaram a parceria com a Universidade Estadual do Ceará no ano de 2010, possibilitando assim a ampliação e a visibilidade da UECE no cenário internacional.</p> <p>4 eventos de grande porte internacional</p> <p>Nesta gestão, o ECInt participou da coordenação de grandes eventos internacionais, como o seminário de cooperação internacional sobre o "7º Programa Quadro de P&D da Comissão Européia"; o Evento Internacional Ano da França no Brasil: Semana Franco-Brasileira de Educação Superior; a Conferência Internacional – Os Sete Saberes para uma Educação do Presente – com a participação do filósofo Edgar Morin; e o Seminário de Cooperação Internacional Brasil-Europa.</p> <p>46 alunos</p> <p>Número de participantes da primeira turma coordenada pelo ECInt para imersão em língua e cultura estrangeira, formado em sua maioria por alunos e professores da UECE, com a participação também de pessoas da comunidade. Estão previstas outras turmas, sempre no verão europeu.</p>

7. Dificuldades e avanços / formas de superação			
	Atividade	Dificuldades e avanços	Formas de superação
01	Mobilidade de alunos e professores	A UECE ainda não desenvolveu uma cultura de estímulo à mobilidade	Através da estruturação de base de dados, o ECInt ampliou a disseminação de informações sobre oportunidades acadêmicas internacionais; Estimular uma cultura de intercâmbio acadêmico entre professores e alunos
02	Ampliação/revalidação	Equipe capacitada para realizar contato com universidades	Atualmente a equipe tem bolsistas de inglês, espanhol, francês, facilitando a

	de convênios vencidos	estrangeiras	comunicação com estas universidades
03	Participação em encontros que debatem a cooperação internacional no Brasil	A Uece tem participado de eventos na área da cooperação promovidos pelo FAUBAI e outras organizações	Prospectar fontes de recursos
04	Prospecção de fontes internacionais para formulação de pedidos de cooperação técnica e parcerias	Infra-estrutura insuficiente para receber eventos e intercâmbios, por exemplo, Residências Universitárias	Contato com universidades estrangeiras manifestando o interesse em formular novas parcerias Negociação com hotéis e pousadas

8. Propostas para 2011/Potenciais Parceiros
<p>Contribuir na estruturação de um Curso de Extensão de Língua e Cultura Brasileiras para Estrangeiros / Parceria com a University of Wisconsin - Parkside</p> <p>Mobilização e organização de turmas para o estudo da língua e cultura espanholas em programas ofertados / parceria com a Universidade Castilla de la Mancha(Toledo) – 2ª Turma</p> <p>Ampliar e revalidar convênios;</p> <p>Ampliar o Banco de Dados e a Mala Direta com divulgações de notícias e oportunidades internacionais;</p>

CAMPUS EXPERIMENTAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ECOLOGIA PACOTI/CEARÁ

JUSTIFICATIVA

A humanidade está mais consciente da necessidade de mudança que envolva os pressupostos básicos da vida e dos valores éticos, na perspectiva de uma nova civilização. As questões agravantes do meio ambiente decorrentes da ação do homem estão a exigir processos educativos voltados para a área ambiental, evidenciando que uma grande parcela dos cidadãos precisam perceber a necessidade de mudanças nas suas atitudes, evitando a ameaça à vida no planeta. Uma Educação voltada para esta temática, dada a sua complexidade, implica na aquisição, intervenção e produção do conhecimento, estabelecendo a relação de sensibilização com a natureza, a definição de estratégias, a revisão de conceitos e valores sobre consumo, ética, preservação e proteção do Meio Ambiente, etc. Daí a diretriz da UECE com o Campus de Pacoti, fruto de parceria com a Fundação Deusmar Queirós e FUNCAP, em sentir e ouvir as comunidades, através dos representantes comunitários, lideranças formais e informais e instituições e pela inserção e convivência com grupos locais. Os estudos e pesquisas serão a garantia do rigor acadêmico das práticas a serem utilizadas, fazendo do Campus um laboratório vivo, com atividades organizadas em cursos, oficinas pedagógicas, produção de material didático, incentivo à criação de inventos, tendo como base a temática ambiental.

MISSÃO

Recompôr de forma harmoniosa os espaços florestais da região do Maciço de Baturité, compartilhando trabalhos científicos e experiências inovadoras no âmbito da eco-formação, de descobertas e trocas de saberes, da pesquisa didático-científica e do desenvolvimento humanos.

OBJETIVO

Desenvolver atividades transdisciplinares que favoreçam o intercâmbio de experiências entre instituições, profissionais e comunidade e enquanto um laboratório vivo, aprofundar a compreensão dos seres humanos entre si, com outros seres e com a natureza, tendo como princípio norteador a ética nas relações com o universo, visando a sustentabilidade do planeta e a construção de uma consciência planetária.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO CAMPUS DA UECE EM PACOTI

O presente relatório objetiva registrar sucintamente as atividades desenvolvidas no CAMPUS EXPERIMENTAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ECOLOGIA DA UECE em Pacoti-CE no ano de 2010 bem como anunciar os projetos programados para 2011.

O Campus abriga o maior número possível de atividades, prioritariamente experimentais e de formação (educativas, culturais, científicas, criativas), gradativamente se integrando à vida do município de Pacoti e da Região do Maciço de Baturité

AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2010

Instalação do Campus com o apoio da Fundação Deusmar Queirós – 29/02/2010.

Implantação da Biblioteca Osmundo Pontes, com o apoio da Sociedade Amigas do Livro – SAL (29/02/2010) e doações de colaboradores, estruturada pela Equipe Técnica da Biblioteca Central da UECE do Itaperi, contando hoje com um acervo de mais de 3.000 volumes/livros e com o Baú de Histórias Infantis, doado pela COELCE.

Implantação do Laboratório de Informática, com o apoio da MARQUISE.

Implantação de técnicas de Permacultura com a realização do Curso de Bio-construção de “Canteiros Bio-sépticos” (fossa ecológica) e “Filtros Biológicas” (tratamento de águas cinzas), sob o patrocínio da COELCE, para 45 pedreiros da Região do Maciço orientando a parte do Projeto “Nascentes da Serra”, promovido pela COELCE e realizado pela Fundação Brasil – 19 a 21 de março.

Participação de 210 jovens do projeto PROTEJO, integrantes do programa TERRITÓRIOS DA PAZ, do Ministério da Justiça, na programação do III Festival de Café com Chocolate e Flores (23 a 25/07) em Pacoti coordenado pela Guarda Municipal de Fortaleza, sob a orientação do Núcleo de Pesquisa do Mestrado de Políticas Públicas Sociais da UECE, com apresentação de peças teatrais e em

cortejo, percorreram as ruas da cidade, com apresentações de malabarismo, perna de pau, palhaços e tambores, para a comunidade local e visitantes, terminando na Praça principal, com um Ato Ecumênico e uma Manifestação pela Paz da Juventude.

Reforma para Implantação da Cozinha Experimental, aquisição de equipamentos e utensílios, recuperação das cercas de toda a área do terreno, colocação de portões em todas as entradas do Campus (terreno e prédio) e recuperação de algumas áreas do prédio (dois apartamentos, Laboratório de Informática e mini-auditório (mosaicos), com o apoio da Fundação Deusmar Queirós.

Realização da XV ELAVIO (Escuela Latinoamericana de Verano em Investigacion Operativa) no período de 02 a 06 de agosto, com 134 representantes de 15 países: Argentina, Brasil, Chile, Canadá, Colômbia, Costa Rica, Cuba, Espanha, Itália, México, Peru, Portugal, Uruguai, Panamá e Venezuela.

Participação da Coordenação do Campus ao Curso de Permacultura (PDC – “Permaculture Design Course”), com 72 horas/aula, no período de 01 a 10 de novembro de 2010 pelos permacultores Skye Riquelme, australiano, co-fundador e sócio da Geelong Permaculture Design Collective e Stefano Soldati, ecoconstrutor Presidente da Academia Italiana de Permacultura.

No Dia Internacional do Meio Ambiente (05 de junho de 2010), por ocasião da solenidade da entrega dos certificados do Curso de Bio-construção, os pedreiros da Região do Maciço de Baturité que participaram do Curso foram convocados pela COELCE para receberem o prêmio do Programa “Luz Solidária” que consiste na permuta de geladeiras antigas por novas, uma maneira de redução de energia das populações de baixa renda.

Projeto – UECE vai à Praça (feira e mercado) com as atividades: Distribuição de mudas com certificados, atividade educativa com crianças na feira – coleta seletiva do lixo, atendimento da saúde (pressão, prevenção de doenças, uso de preservativos, etc., inserção na comunidade (conversas informais com população), distribuição de materiais impressos educativos.

OUTRAS INICIATIVAS

(Palestras, cursos, debates, realização de aulas e pesquisas de campo por professores e alunos dos cursos da UECE de diferentes áreas):

- Mini-Cursos sobre Saúde Reprodutiva e Sexualidade e DST/AIDES para jovens do Pacoti nos dias 15 e 16/05/2010 (realizados no Campus de Pacoti por professor e alunos da Enfermagem).
- Oficina sobre Reciclagem de Resíduos Sólidos domésticos (Composteira Doméstica e Biofertilizante), nos dias 15 e 16/05, pela equipe do Núcleo de Estudos e Pesquisas Permaculturais do Semi-Árido – NEPPSA/UECE.
- Aula prática e de observação “in loco”, integrante de Seminário – 03 e 04 de julho de 2010 – Prof. Francisco Agileu de Lima Gadelha.
- Realização de pesquisas de campo de Ornitologia, e Prática de Biogeografia e Ecologia, no período de 08 a 11 de julho de 2010 – Prof. Dr. István Major e alunos (6) da UECE.
- Estágio Curricular de alunos dos Cursos de Medicina e Enfermagem da UECE no Programa Saúde da Família e Hospital de Pacoti, a partir de agosto de 2010.
- Articulação para Instalação do Arquivo Histórico do Maciço de Baturité no Campus (em fase de organização) com o apoio do Instituto de Patrimônio Histórico do Ceará e em parceria com a SEMPRE (Segmento de Estudiosos da Memória e Patrimônio Regional).
- Estudos sobre Ecologia Regional por 25 alunos e a Profa. Jamili Fialho (Doutoranda em Ecologia e Recursos Naturais) da FECLESC/UECE das Ciências Biológicas no período de 20 a 22 de agosto.
- Participação da Coordenação do Campus na Oficina de Planejamento Participativo do Macrozoneamento Ecológico-Econômico da APA da Serra de Baturité, em Pacoti, no período de 28 a 30 de outubro, de relevância para a Gestão da Unidade de Conservação do Maciço, promovida pela SEMACE, em parceria com o Curso de Geografia da UECE e o IEPRO, sob a responsabilidade dos Profs. Doutores Marcos Nogueira, Maria Tereza Barros, Isolda Parente e Maria Lucia Brito da Cruz.
- Curso “Melhoramento Genético de Aves Caipiras”, sob a responsabilidade do Curso de Veterinária da UECE, atividade econômica culturalmente desenvolvida na região, direcionado à duas comunidades carentes, beneficiando 40 famílias, com o apoio do BNB, Prefeitura Municipal e Empresários locais.
- Oficina de Briquetes (carvão ecológico) e confecção de forno solar – 11 e 12/12/2010, pelo pesquisador Prof. Ewir Caldas.

Realização de palestras e oficinas pelo grupo coordenado pela Profa. Jamili Fialho e 27 alunos de Biologia da FECLESC/Quixadá, no período de 10 a 12/12, com 20 participantes cada:

- importância da água;
- efeito estufa e mudanças climáticas;
- exibição de filme infantil com tema ambiental;
- plantas medicinais (teoria e prática);
- compostagem: como fazer e utilizar;

- nossa pegada ecológica: aproveitando a banana por inteiro.

O Campus da UECE abriga e incentiva iniciativas da Comunidade e outras

Instituições:

- Solenidade realizada em 18/06/2010 para a entrega dos certificados aos alunos dos cursos do SENAC de bombeiro hidráulico e eletricista predial.
- Encontro de Produtores de Banana durante o dia 08/07/2010 (manhã e tarde) realizado pelo Instituto Agropolos com o apoio da Prefeitura Municipal de Pacoti.
- Solenidade de abertura do Programa Pró-Cidadania – 12/07/2010.
- Encontro de 120 Jovens, no Campus da UECE, no período de 16 a 18 de julho de 2010, promovido pela Paróquia de Pacoti e a Congregação Josefino de Murialdo, que têm se empenhado na formação humana e cristã dos jovens paroquianos, realizando projetos que recuperam o Protagonismo Juvenil e a Auto Estima da Juventude.
- Reunião com representante da UNILAB, Prof. Dr. Francisco Nildo da Silva Nogueira, com vistas à parceria interinstitucional – 22/08/2010.
- Apoio ao TER para acomodação no Campus do destacamento da Polícia Militar (07 policiais) para reforço às Eleições 2010 e outros eventos.
- Visita de professores e alunos do Instituto de Ciências do Mar – LABOMAR – UEF/Curso de Ciências Ambientais – Disciplina Geomorfologia Aplicada às Ciências Ambientais e Ecossistemas Aquáticos Continentais, no período de 01 e 02 de outubro, com os objetivos de reconhecimento dos riachos, lagoas, açudes e brejos da APA da Serra de Baturité; estudo da dinâmica geomorfológica da formação dos maciços residuais, além do entendimento de fatores endógenos, exógenos e dos processos de denudação que modelaram o relevo. Professores Doutores Danielle Siqueira Garcez, Lidriana de Souza Pinheiro e Marcelo de Oliveira Soares acompanhando os 36 alunos da referida disciplina.
- Defesa de monografias de 25 alunos do Curso de Pós-Graduação realizado localmente, por outras instituições acadêmicas.

Realização da 1ª Semana da Agricultura da UNILAB – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, no Campus da UECE em Pacoti, no período de 24 a 26/11/2010, com a oferta dos minicursos para 150 participantes:

- agricultura comparada;
- Agroecologia;
- poluição e impactos ambientais;
- sistema de irrigação alternativo;
- gestão de bacias hidrográficas;
- adubos alternativos;
- relação solo e ambiente;

- boas práticas agrícolas;
- plantas medicinais.

Apoio à Prefeitura Municipal de Pacoti para a realização das Festividades Natalinas com a apresentação da Orquestra Filarmônica do Ceará.

DEMANDAS

- Estudos de solo em áreas de risco
- Estudos pluviométricos
- Cursos de especialização e outros de pós-graduação
- Realização de diagnósticos sócio-educacionais, ambientais e de agravos de doenças
- Cursos de formação em diferentes áreas do conhecimento
- Controle epidemiológico de doenças sazonais
- Estudos e pesquisas da flora e fauna da região do maciço de Baturité
- Repovoamento de espécies vegetais nativas da região
- Estudos específicos para contenção de encostas
- Pesquisas climáticas com soluções para problemas localizados
- Programas educativos voltados para novas visões sobre questões vitais relativas à saúde do ser humano e do planeta.

PROJETOS PARA 2011

1 – Curso de “Processamento de Frutos e Verduras da Serra”, sob a orientação do Curso de Nutrição da UECE com o apoio da COELCE. Originou-se a partir do diagnóstico de que cerca de 30% da produção local estava sendo excluída, na triagem feita para a venda à CEASA, causando o desperdício e prejuízo para os pequenos produtores agrícolas. O curso objetiva aproveitar referidos produtos, contribuindo para a melhoria do padrão alimentar das famílias e escolas e o aumento da renda familiar, com a venda dos produtos, cujos resultados terão uma grande repercussão social.

2 – Realização do Curso “Melhoramento Genético de Aves Caipiras”, atividade econômica culturalmente desenvolvida na região, para 4 turmas de comunidades carentes, sob a responsabilidade dos professores de Veterinárias da UECE – Artur Henrique Soares da Silva e Mauricio José Martins Costa Rodrigues, com o apoio do BNB, Prefeitura Municipal e Empresários Locais.

3 – Curso de Pós-Graduação Permacultura (PDC – “Permaculture Design Course”) e Educação Ambiental para representantes institucionais e comunitários do Estado e da Região do Maciço de Baturité.

4 – Realização de Cursos: Educadores Ambientais, Turismo Eco-Contemplativo, Alimentação Alternativa, Merendeiras da rede pública escolar dos municípios da Região do Maciço, Jardinagem e Horta, Produção de Biofertilizantes, Línguas

Estrangeiras, Filosofia, Capacitação de jovens no campo da educação musical e de arte/cultura.

5 – Implantação do projeto Jovens Promotores de Saúde, (UECE/LAPRASCS/PROEX) com a proposta de conectar a Universidade às escolas e ao Sistema de Comunicação (Radiadora) da Paróquia, através do Canal de Comunicação Digital – Web Rádio AJIR – Trabalhando as temáticas abordadas no Programa “Em Sintonia com Saúde” (S@S), veiculadas às quartas-feiras (16 h.).

6 – Realização de eventos na área do meio ambiente.

7 – Instalação de protótipos de técnicas de permacultura.

8 – Elaboração de materiais didáticos.

9 – Realização do Programa Com.Dominio Digital – em convênio com Instituto Aliança / SEDUC / UECE / Instituto WALMART – Formação de 100 jovens da região (560 h) nas áreas de Informática, Práticas Administrativas e Desenvolvimento Pessoal e Social.

10 – Realização de Cursos em parceria com o SENAC.

11 – Revitalização da Farmácia Viva, com acervo botânico classificado pelo Dr. Francisco José de Abreu Matos (UFC), levantamento do acervo e práticas tradicionais locais do uso de ervas medicinais na região, resgatando a sabedoria popular, com incentivo à manipulação e orientação do uso.

12 – Parceria com o Banco do Nordeste do Brasil – BNB para implantação do Espaço Nordeste Cidadania.

**PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS
(PRAE)**