

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ – FUNECE

RELATÓRIO DO DESEMPENHO DA GESTÃO

– 2008 –

Fortaleza-Ceará

INTRODUÇÃO

DIMENSÃO INSTITUCIONAL

A Fundação Universidade Estadual do Ceará – FUNECE é a mantenedora da Universidade Estadual do Ceará - UECE e foi instituída pela Lei no. 9.753, de 18 de outubro de 1973, com as alterações da Lei no. 10.162, de 18 de maio de 1979, tendo os seus Estatutos e Regimento Geral atualizados em 2000, através do Decreto Estadual no. 25.966, de 24 de julho.

Como parte da administração descentralizada do Estado do Ceará, a FUNECE é uma entidade sem fins lucrativos, com personalidade jurídica de direito público, duração por tempo indeterminado, com sede e foro na cidade de Fortaleza.

Sua organização administrativa define o Reitor da UECE como o seu presidente, de forma cumulativa e privativa, sendo substituído, em suas ausências e impedimentos, pelo Vice-Reitor.

MISSÃO E VISÃO

A UECE tem como missão “formar profissionais competentes, produzir e disseminar conhecimentos, visando ao desenvolvimento sustentável, como Universidade pública e gratuita”.

VISÃO DE FUTURO

Quando da elaboração do seu Plano de Gestão para o quadriênio 2008-12, a nova administração da FUNECE/UECE definiu, com o visão de futuro, que ao final do período a UECE deveria ser reconhecida como:

1. Integrada às políticas e ações do Governo do Estado, do qual ela faz parte, e sintonizada com os anseios da Sociedade cearense;

2. De relevantes serviços à população da Capital e do interior do Estado, nas áreas onde mantenha campi e atividades acadêmicas;
3. Pública de elevado grau de excelência acadêmica no ensino e na pesquisa acadêmicos;
4. De elevada responsabilidade social e ambiental.

No mesmo documento, foram estabelecidos como Objetivos Estratégicos da nova gestão os seguintes:

1. Integração da Universidade ao Governo e à Sociedade;
2. Interiorização das atividades acadêmicas;
3. Excelência acadêmica;
4. Modernização e eficiência administrativa;
5. Adequação e modernização da infra-estrutura;
6. Aproveitamento de oportunidades de financiamento.

DIMENSÃO ORGANIZACIONAL E COMPETÊNCIAS

No segundo semestre de 2008 foram iniciados os trabalhos de revisão da proposta de mudanças na estrutura organizacional da FUNECE/UECE, tendo em vista a defasagem do modelo em vigor e o período em que a proposta enviada ao governo foi elaborada, razão da necessidade dessa revisão.

Dentro das definições de competências, temos:

Reitoria

Art. 29 - A Reitoria será exercida pelo Reitor e, nas suas faltas e impedimentos, pelo Vice-Reitor, que, nas suas faltas e impedimentos, será substituído pelo Diretor de Centro, Faculdade ou Instituto Superior com maior tempo de exercício de docência superior na FUNECE.

Art. 30 – Ao Reitor compete representar a UECE, bem como coordenar e superintender todas as atividades universitárias, e ao Vice-Reitor, além de substituir o Reitor nas suas faltas e impedimentos, exercer funções em uma ou mais áreas administrativas e acadêmicas, por delegação do Reitor.

Art. 31 – São atribuições do Reitor:

- a) representar a UECE em juízo ou fora dele;
- b) coordenar, fiscalizar e superintender as atividades universitárias, no âmbito da administração superior;
- c) conferir graus e assinar diplomas;
- d) exercer o poder disciplinar na UECE, de acordo com as disposições do Estatuto, deste Regimento e da Legislação em vigor;
- e) aplicar sanções disciplinares;
- f) instituir comissões de caráter temporário ou permanente, para estudo ou trabalho específico;
- g) propor ao CONSU, quando julgar conveniente e necessários, estudos para reformular ou emendar o Estatuto e o Regimento Geral da UECE;
- h) presidir o Conselho Diretor, o CONSU e o CEPE;
- i) vetar resoluções e decisões dos órgãos da UECE e editar atos de natureza normativa;
- j) manter a ordem e a disciplina no âmbito de sua jurisdição;
- k) resolver os casos omissos do Estatuto, deste Regimento e dos demais regimentos da UECE, ad referendum do CONSU ou do CEPE, conforme a natureza da matéria.

§ único – Por delegação do Reitor, o Vice-Reitor poderá ter atribuições específicas durante seu mandato, afora aquelas em que, nas faltas e impedimentos do Reitor, vier a exercer por força da substituição.

Art. 32 – Poderá o Reitor, em caso de urgência, editar resoluções e provimentos, ad referendum do Conselho competente, submetendo-os para homologação ao Conselho respectivo, na reunião subsequente.

Art. 33 – Das decisões do Reitor caberá, no prazo de 15 (quinze) dias, recurso para o CONSU ou para o CEPE, conforme o caso.

Art. 34 – A Reitoria terá Regimento próprio, o qual complementarará as disposições deste capítulo.

Das Pró-Reitorias

Art. 35 – As Pró-Reitorias de Graduação – PROGRAD, Pós-Graduação e Pesquisa – PROPGPq, Extensão – PROEX, e Políticas Estudantis – PRAE, serão exercidas por professores da UECE, escolhidos pelo Reitor, sendo que, para as Pró-Reitorias de Planejamento – PROPLAN e Administração – PROAD, poderão ser nomeados, pelo Reitor, professores ou servidores técnico-administrativos da UECE com formação superior e reconhecidas capacidade e experiência nas respectivas áreas de competência, previstas em regimento próprio e em consonância com o Estatuto e o Regimento Geral da UECE.

Art. 36 – Às Pró-Reitorias compete assessorar a Reitoria em matéria de suas atribuições específicas:

- a) à PROGRAD compete planejar, coordenar e acompanhar a implementação das políticas de formação superior no plano seqüencial superior de formação específica e de graduação da UECE, visando ao aprimoramento dos processos de formação acadêmica;
- b) à PROPGPq compete planejar, coordenar e acompanhar a implementação das políticas de pesquisa e pós-graduação da UECE;
- c) à PROEX compete planejar, coordenar e acompanhar a implementação da política de extensão universitária, fazendo cumprir o papel social da UECE;
- d) à PRAE compete planejar, coordenar e acompanhar os projetos de natureza social, cultural e de preparação política voltados para o desenvolvimento pessoal e coletivo profissional do corpo discente da UECE;
- e) à PROPLAN compete planejar, coordenar e acompanhar as atividades de planejamento e avaliação institucional da UECE;

- f) à PROAD compete planejar, coordenar e acompanhar as atividades de natureza financeira, administrativa, de recursos humanos, de informática e da administração dos campi.

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

No ano de 2008 a PROPLAN deu ênfase às ações voltadas para a institucionalização do Núcleo de Inovação Tecnológica da UECE – NIT/UECE, constante da proposta de reorganização estrutural da Universidade. Saliente-se que o NIT, embora ainda não implantado de direito, já vem desenvolvendo trabalhos de sua área de competência, como se verá adiante. Dentre as demais realizações da PROPLAN podem ser destacadas:

1. **FLUXOGRAMAS E PROCESSOS** – a PROPLAN trouxe para a UECE a experiência do GESPÚBLICA, através de colaboração da Secretaria de Planejamento e Gestão do Ceará – SEPLAG-CE. Em 2008 foram desenvolvidos os primeiros treinamentos na área, envolvendo servidores, professores e alunos.
2. **INFORMAÇÕES** – foram retomados os trabalhos de sistematização dos números da UECE como forma de se ter, no início de 2009, a disponibilização dos principais resultados da instituição, na forma escrita e com sua disponibilização na rede.
3. **LEGISLAÇÃO** – Embora também importante, a revisão de regimentos, regulamentos e outros aspectos de legislação, especialmente os que orientam o Conselho Diretor, o Conselho Universitário - CONSU e o Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão – CEPE, passando pelos diversos colegiados de Centros, Faculdades, Institutos e Coordenações foram apenas alinhados para posterior ação.
4. **PROSPEÇÃO DE OPORTUNIDADES** – Uma das realizações rotineiras do NIT, o trabalho de prospecção de oportunidades vem permitindo que os demais atores estejam informados do que é oferecido como possibilidade na forma de editais, concursos e outras formas, através de divulgação sistemática e mensal junto a todas as unidades da UECE.
5. **BUREAU DE PROJETOS** - Para o ano de 2009 está prevista a implantação, na PROPLAN, de um Bureau de Projetos, que irá assessorar os interessados no desenvolvimento de projetos a serem financiados com recursos externos, na forma de emendas parlamentares, recursos federais e outras fontes.

6. COMISSÃO DE PLANEJAMENTO – Mantido o interesse em utilizar o Planejamento Estratégico como ferramenta de apoio à gestão, o novo desenho institucional prevê a criação de uma comissão junto à PROPLAN, formada por representantes das demais áreas da instituição, no sentido de se fortalecer a cultura de planejamento que vem sendo implantada.
7. NIT – Os objetivos de amplificar a sinergia ensino-pesquisa-extensão, de facilitar a interação entre pesquisa básica e pesquisa aplicada, de estimular o desenvolvimento tecnológico e a cooperação entre pesquisadores, inventores e a sociedade continuam motivando a equipe do NIT. Em 2008 suas principais realizações foram:
 - a. Palestras;
 - b. Eventos;
 - c. Apoio para patentes e registros;
 - d. Apoio parcerias pesquisador-empresas;
 - e. Mapeamento das competências;
 - f. Levantamento dos Laboratórios e Grupos de Pesquisa;
 - g. Integração interinstitucional
8. DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS – Na esteira das mudanças organizacionais, prevê-se a criação de uma área especificamente para cuidar do desenvolvimento das pessoas, através de programas de treinamento e capacitação para servidores técnico-administrativos e professores, dentro da visão participativa e planejada das ações.
9. PCCV – Após os novos estudos realizados por comissão para este fim criada pela Secretaria de Ciência, Tecnologia e Educação Superior – SECITECE, o governo iniciou a implantação do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos professores da UECE, cuja etapa final está prevista para janeiro de 2010.
10. CONCURSOS PÚBLICOS - A PROPLAN vem colaborando na identificação das reais necessidades de ingresso de professores efetivos nos quadros da UECE, através de Concursos Públicos, como forma de reduzir a contratação de professores substitutos como vem ocorrendo. Em uma segunda etapa, a prioridade irá para o quadro de servidores técnico-administrativos, totalmente defasado.
11. GESTÃO DA TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO – Já foram iniciados os trabalhos de desenvolvimento de uma Política de Gestão da Tecnologia de

Informação. O projeto maior, que envolve as três universidades estaduais cearenses, teve seus recursos definidos no Mapa de Ações e Programas Prioritários – MAPP, compreendendo a parte infraestrutural e de desenvolvimento dos sistemas acadêmico e administrativo para atenderem as demandas de forma mais confiável e ágil.

12. CONSTRUÇÕES – Forma definidos no MAPP os recursos necessários para a construção de um novo Restaurante Universitário, com previsão de término no primeiro quadrimestre de 2009, bem como da nova Biblioteca Central, a ser concluída no início do novo ano. Por sua vez, asseguraram-se, também, recursos para a continuidade da construção do Hospital Veterinário, que dará maior visibilidade aos cursos de Veterinária da UECE, sempre muito bem classificados. Para um segundo momento, foram também aprovados recursos para a construção de um Pólo Poliesportivo, reivindicação justa do Curso de Educação Física.
13. OUTROS PROJETOS – Todo o interior do Estado e unidades da capital foram contemplados com recursos para aquisição de móveis, equipamentos e materiais, especialmente na área de informática. Para o ano de 2009, todas as unidades do interior estão contempladas com recursos, definidos no MAPP, para reformas e construções, como forma de melhorar a infraestrutura dos diversos campi.
14. ACOMPANHAMENTO MAPP – Ficou com a PROPLAN o encargo de acompanhar, de forma gerencial, todos os projetos da Universidade inscritos no MAPP, para o que foram desenvolvidas planilhas apropriadas. Em 2009 essa atividade deverá situar-se em outro patamar, mercê das alterações a serem introduzidas no Sistema MAPP pela SEPLAG. A experiência leva à idéia de desenvolvimento de um sistema de acompanhamento de todos os convênios da Universidade, bem como dos recursos da fonte 70, em estreita ligação com a Pró-Reitoria de Administração.
15. GRANDES OBRAS DO ESTADO – A PROPLAN participou de encontros para discussão do papel das universidades no apoio às grandes obras previstas para o Estado do Ceará, especialmente a da Companhia Siderúrgica do Pecém. Para 2009 espera-se nova movimentação no sentido de se iniciar as ações de fato, dentro do que já foi alinhado pela UECE nos referidos encontros.

16. PROJETOS IMPACTANTES – Para 2009 reservam-se esforços no sentido de atualizar-se o Plano de Desenvolvimento Institucional da UECE, das definições do Plano Diretor e de um sistema de Avaliação Institucional cuja responsabilidade, neste caso, pertencerá à PROPLAN.

PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO – PROAD

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD

Os programas e projetos da PROGRAD na gestão UECE 2008/2012 compreendem metas que podem ser reunidas em três grandes frentes de ação: uma voltada para a eficiência e efetividade técnico-administrativa e jurídica das atividades e serviços prestados pela PROGRAD à comunidade acadêmica; outra direcionada à melhoria da qualidade do ensino na graduação; e uma terceira referente ao desenvolvimento de um núcleo de pesquisa e estruturação de um acervo de dados e informações que sirvam de suporte à elaboração das políticas de ensino da Universidade.

A seguir apresentamos os programas e projetos referentes a cada área de ação, as atividades já desenvolvidas, bem como as projeções de realização destes no transcorrer da gestão.

I - PROGRAMA DE REESTRUTURAÇÃO ORGANIZACIONAL E ADMINISTRATIVA DA PROGRAD

O Programa de Reestruturação Organizacional e Administrativa visa sistematizar as ações institucionais e burocráticas das células e núcleos que compõem a PROGRAD e criar novas ações que melhor atendam as demandas da comunidade acadêmica junto a esta Pró-Reitoria. Este programa compreende as seguintes ações e projetos:

- 1. Reestruturação do Funcionograma da PROGRAD:** redesenho das células, núcleos e atividades desenvolvidas por estas. Criação da Célula de Formação Docente e institucionalização dos cargos referentes a cada setor. Ação realizada em 2008.2.
- 2. Projeto de Reorganização da Matrícula dos Cursos de Graduação da UECE.** Objetiva reestruturar as etapas da matrícula, visando dimensionar as demandas destas na graduação matrícula da graduação, buscando atender as necessidades dos alunos em conformidade à estrutura dos cursos. Tem como meta otimizar o processo de matrícula, tornando-o rápido e eficiente. Ressalta-se que a matrícula da graduação configura-se atualmente como um dos maiores problemas enfrentado pela PROGRAD/DEG, uma vez que se

constata uma prorrogação na efetivação da matrícula de todos os alunos, o que prejudica o início e funcionamento regular dos cursos.

Ações: a) Levantamento e análise da situação atual de matrícula e seus problemas junto ao DEG e coordenadores de curso. Atividade iniciada em 2008.2.; b) Definição das etapas de matrícula e prazos de realização. Atividade a ser implantada na matrícula de 2009.1.

- 3. Projeto de Formação de Coordenadores dos Cursos de Graduação da UECE.** Objetiva orientar e assessorar os professores-coordenadores eleitos, no que se refere ao exercício das funções administrativas, burocráticas e pedagógicas desenvolvidas na coordenação. Salienta-se que esse projeto representa uma demanda antiga dos coordenadores e atualmente constitui-se numa solicitação do Fórum de Coordenadores.

Ações: a) Levantamento dos problemas e demandas em reuniões com os coordenadores por Centros e Faculdades. Atividade iniciada em 2008.2. b) Elaboração do Manual das Atividades dos Coordenadores. Atividade a ser iniciada em 2009.1. c) Curso de capacitação dos coordenadores. Atividade a ser iniciada a partir 2009.2.

- 4. Projeto de Reestruturação e Informatização da Carga Docente Semanal (CDS).** Objetiva disponibilizar com rapidez e transparência as atividades acadêmicas desenvolvidas pelos professores.

Ações: a) Discussão e definição das funções e atividades acadêmicas docentes a serem registradas na CDS. Atividade realizada em 2008 junto ao Fórum de Coordenadores da Graduação. b) Informatização da CDS (elaboração do Software da CDS, testagem e implantação do software). Atividade a ser realizada em 2009.1.

- 5. Projeto de Implantação do Banco de Dados da Lotação dos Professores Efetivos e Substitutos da UECE.** Visa acompanhar periodicamente a lotação dos professores para dimensionar periodicamente a demanda de concursos efetivos e temporários para a graduação. Constata-se a carência sistemática de professores efetivos e substitutos a cada semestre. O banco de dados

possibilitará a antecipação das demandas por professores para os semestres consecutivos.

Ações: a) Aperfeiçoamento do levantamento da lotação atual dos professores conforme a distribuição curricular dos cursos e as atividades de pesquisa e extensão dos docentes. Atividade a ser realizada semestralmente. b) Estruturação do banco de dados da lotação e carência de professores efetivos e temporários. Atividade a ser implantada em 2009.2.

6. Projeto de Sistematização e Divulgação de Trâmites e Processos Acadêmicos Internos. Objetiva a criação de um fluxograma dos processos e atividades da PROGRAD; informando sistematicamente o calendário de atividades e a oferta de serviços da PROGRAD *on line* junto à comunidade acadêmica.

Ações: a) Levantamento dos cargos, funções e dos problemas encontrados na realização das atividades exercidas junto à equipe da PROGRAD. Atividade realizada em 2008.2. b) Realocamento de pessoal e funções conforme estudo realizado. Atividade realizada em 2008.2. c) Definição dos trâmites administrativos e processos acadêmicos. Atividade a ser concluída em 2009.1. d) Elaboração da página eletrônica da PROGRAD. A ser implantada em 2009.2.

7. Projeto de Elaboração do Acervo da Legislação Educacional. Consiste no levantamento, organização e publicação da legislação educacional vigente, com ênfase no âmbito acadêmico. Objetiva oferecer à comunidade universitária (gestores, professores, funcionários e alunos) material de consulta útil e facilitada que subsidie o desenvolvimento das atividades jurídico-administrativa no cotidiano acadêmico.

Ações: a) Levantamento dos pareceres e resoluções vigentes no ensino superior, incluindo àquelas aprovadas nas instâncias legais desta Universidade. Atividade a ser iniciada em 2009.1. b) Organização da legislação referida em formato de coletânea. Atividade a ser iniciada em 2009.2. c) Publicação da Coletânea da Legislação Acadêmica da PROGRAD. Atividade a ser realizada em 2010.

II - PROGRAMA DE FORTALECIMENTO E AMPLIAÇÃO DA GRADUAÇÃO DA UECE

O Programa de Fortalecimento e Ampliação da Graduação da UECE tem por finalidade atender as necessidades acadêmicas atualmente presentes, propor e realizar ações que contribuam para a melhoria da qualidade do ensino na UECE.

1. Projeto de Assessoramento e Acompanhamento dos Projetos Pedagógicos. Objetiva assessorar administrativa e pedagogicamente a elaboração dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação e acompanhar a sua implementação.

Ações: a) Levantamento da situação dos projetos pedagógicos de todos os cursos de graduação da UECE. Atividade realizada em 2008.2. b) Análise e encaminhamento dos projetos pedagógicos para reconhecimento dos cursos nas instâncias legais. Atividade desenvolvida periodicamente e aperfeiçoada a partir de 2008.2. Vale ressaltar que em 2008 foram avaliados 18 cursos de graduação e concluído o reconhecimento de 11 destes pelo conselho Estadual de Educação. c) Implantação do Núcleo de Assessoramento aos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da UECE. Uma das fortes ações realizada por este núcleo foi o assessoramento na elaboração e reformulação dos projetos pedagógicos que apresentavam dificuldades em sua sistematização. Atividade iniciada em 2008.2. e a ser desenvolvida periodicamente.

2. Projeto de Desenvolvimento Profissional do Corpo Docente da UECE. Objetiva implementar ações sistemáticas e permanentes de formação inicial e continuada dos docentes da UECE. Ressalta-se que a formação continuada dos docentes do ensino superior representa uma política recomendada pelo Ministério da Educação/SESU e, atualmente, em processo de implantação em diversas instituições de ensino superior.

Ações: a) Elaboração do Projeto de Desenvolvimento Profissional Docente. Atividade realizada em 2008.2. b) Elaboração do instrumental para levantamento das demandas da formação junto aos docentes da UECE. Atividade realizada em 2008.2. c) Aplicação do formulário de levantamento de demandas junto aos docentes da UECE. Atividade a ser realizada em 2009.1.

d) Análise das demandas de formação docente. Atividade a ser realizada em 2009.1. e) Desenvolvimento das ações de formação docente: cursos, seminários, palestras, tutorias etc. Atividade a ser iniciada em 2009 e desenvolvida no transcorrer da gestão. f) Implementação de mecanismos legais de incentivo à formação pedagógica no âmbito da carreira docente (promoção e progressão funcional). Atividade a ser instituída em 2010.

3. Projeto de Avaliação de Desempenho Docente. Objetiva elaborar e implantar uma política de avaliação permanente do desempenho docente no que se refere à prática pedagógica do professor em sala de aula e em outros espaços da atuação docente (pesquisa, extensão, orientação de monitoria, dentre outros). Salienta-se que esta política constitui uma recomendação do Governo Estadual do Ceará/CECITEC.

Ações: a) Elaborar um projeto de avaliação do desempenho docente e dos instrumentais a serem aplicados. Atividade a ser iniciada em 2009.2. b) Aplicar os instrumentais de avaliação do desempenho docente e analisar os dados coletados. Atividade a ser realizada semestralmente a partir de 2010. c) Propor ações de qualificação do desempenho docente. Atividade a ser realizada a partir de 2010.

4. Projeto de Ampliação de Vagas e Criação de Novos Cursos. Propõe-se a analisar as demandas por vagas e novos cursos para a UECE a fim de ampliá-las, remanejá-las nos diferentes turnos, quando necessário, e/ou ofertar novas áreas de formação.

Ações: a) Avaliar a política de ampliação de cursos da UECE na capital e interior do Estado frente à expansão das universidades públicas federais e estaduais. Atividade a ser realizada a partir de 2009.2. b) Realizar levantamento da concorrência por vagas em cada curso e turno, bem como da transferência de turnos na matrícula. Atividade a ser realizada a partir de 2009.2. c) Instituir uma política de expansão de vagas e de cursos de graduação a ser implementada com a colaboração dos centros e faculdades. Atividade a ser realizada a partir de 2010.

5. Projeto de Fortalecimento do Estágio Curricular e Regularização das Atividades Complementares. Acompanha, assessora e orienta o

desenvolvimento do estágio curricular nos cursos de graduação em suas especificidades (bacharelado e licenciatura) através da Comissão Permanente de Estágio Curricular (COPEC). Atua também na regulamentação e regularização das atividades complementares.

Ações: a) Rearticulação da COPEC que se encontrava desativada, com a sistematização e cumprimento de um calendário de reuniões; Atividade realizada em 2008.2. b) Elaboração de coletânea em *CD Room* sobre as leis referentes ao estágio e distribuída a todos os representantes da comissão. Atividade realizada em 2008.2. c) Elaboração de minuta sobre as atividades complementares e envio à procuradoria jurídica da UECE para análise. Atividade realizada em 2008.2. d) Orientação ao desenvolvimento do estágio curricular e das atividades complementares nos cursos. Atividade realizada periodicamente.

- 6. Projeto de Promoção de Eventos.** Constitui-se na realização sistemática de eventos (cursos, seminários, palestras, oficinas, encontros inter-universidades, etc) que promovam reflexões sobre a formação profissional, a postura ética e pedagógica na academia, dentre outras temáticas relevantes.

Ações: a) Promoção do debate “**Avaliação no Ensino Superior**” com o prof. Pedro Demo. Esta atividade foi realizada dentro da programação da Semana Universitária da UECE, realizada em 2008.2. b) Realização do Encontro de Monitoria Acadêmica, com a participação no Núcleo de Monitoria da Unifor. Neste evento foi realizada a palestra: “**A Contribuição da Monitoria para a Docência Universitária**” com a profa. Elivânia Moraes e apresentação das experiências de monitoria. Atividade realizada em 2008.2. c) Realização da aula inaugural do semestre 2008.2 sobre o tema “**Ética no Ensino Superior**”. Atividade realizada em 2008.2 e hoje inserida nas atividades semestrais da PROGRAD.

II.1 - Programa de Educação Tutorial – PET e Programa de Monitoria Acadêmica - PROMAC

A área de melhoria da qualidade do ensino na graduação inclui também o redimensionamento dos programas PET (Programa de Educação Tutorial) e

PROMAC (Programa de Monitoria Acadêmica), vinculados às determinações do Ministério da Educação/SESU.

- **Programa de Educação Tutorial – PET**

O Programa de Educação Tutorial-PET é desenvolvido por grupos de estudantes, com tutoria de um docente, organizados a partir de cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior do país, sendo um grupo por curso, orientado pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da educação tutorial.

- 1. Projeto de Reorganização Administrativo-Burocrática do PET.**

Constitui-se na reorganização administrativa e burocrática de todo o funcionamento do programa e suas interfaces com outras instâncias da universidade e o MEC.

Ações: a) Organização **dos** documentos: arquivamento, controle de recebimento e envio de documentos, controle das atividades realizadas, atualização dos dados dos tutores e alunos petianos, dentre outras ações. Atividade realizada em 2008.2. b) Estabelecimento e cumprimento de um calendário de reuniões do comitê do PET (interlocutora, tutores e representante dos alunos petianos) e do Fórum PET (todos os participantes do programa). Atividade retomada em 2008.2 e a ser realizada periodicamente. c) reelaboração do Plano de Trabalho do PET/2008, incluindo alteração financeira. Atividade realizada em 2008.2. d) Criação do Resumo Executivo dos Produtos do PET/Contrapartida da UECE. Atividade realizada em 2008.2. e)Elaboração do Resumo Executivo de Produtos do PET/Contrapartida da UECE/Recursos do MEC. Atividade realizada em 2008.2. f) Elaboração da Planilha de Dados dos Grupos PET/UECE para o MEC. Atividade realizada em 2008.2. g) Elaboração dos Dados Cadastrais da UECE para o MEC. Atividade realizada em 2008.2.h) Renovação do Convênio PET/MEC. Atividade realizada em 2008.2. i) Alteração e implementação da rubrica relativa à contrapartida da UECE/MEC/PET. Atividade realizada em 2008.2.

- 2. Projeto de Acompanhamento Acadêmico do PET.** Consiste no acompanhamento sistemático do trabalho realizado pelos seis programas do PET (Serviço Social, Enfermagem, História-Fafidam, Geografia,

computação e Ciências Biológicas) e seus sujeitos constituintes – tutores e alunos petianos. Esse acompanhamento é, sobretudo, de caráter acadêmico-pedagógico.

Ações: a)Elaboração de documento contendo orientações que regulamentam e organizam o processo de seleção de alunos no Programa de Educação Tutorial- PET. Atividade realizada em 2008.2. b) Acompanhamento das ações dos grupos PET através dos relatórios individuais de cada grupo PET e unificação dos mesmos para envio ao MEC, enfatizando a reflexão sobre o andamento acadêmico-pedagógico do programa. Atividade realizada periodicamente. c) Atendimentos individuais aos tutores e alunos petianos. Atividade realizada periodicamente.

- 3. Projeto de Extensão: “Prevenção Contra o Câncer Uterino”.** Este projeto desenvolvido pelo PET de Enfermagem objetiva orientar os professores e alunos da UECE sobre a prevenção do câncer uterino.

Ações: a) Elaboração do Projeto e calendário das atividades. Atividade realizada em 2008.2. b)Realização de palestras em todas as unidades da UECE (capital e interior). Atividade iniciada em 2008.2 e a ser concluída em 2012.1.

Vale mencionar que outros projetos de extensão serão definidos ao longo dos semestres vindouros, de acordo com a filosofia de trabalho de cada PET.

- 4. Projeto de Participação e Promoção de Eventos Acadêmicos.** Objetiva estimular a participação de tutores e petianos em eventos acadêmicos de caráter internacional, nacional, regional e local a fim de otimizar os conhecimentos e estabelecer uma “troca de saberes”, bem como promover eventos que socialize os conhecimentos produzidos pelo programa.

Ações: a) Participação em atividades acadêmicas: participação na XII Semana Universitária da UECE. Atividade realizada em 2008.2. b) Participação em Cursos: Relações Interpessoais para o grupo PET (2008.2; 2009.2; 2010.2; 2011.2), Uso da Língua Portuguesa: redação (2009.1) e Metodologia do Trabalho Científico (2010.1); c) Participação em Eventos: Seminário de estudo acerca do PET (atividade realizada em

2008.2 e a ser realizada periodicamente), Semanas Universitárias da UECE(2009-2012), Seminário de Avaliação do grupo PET 2008 e 2009 (2010.1), Fórum de Discussão dos Grupos PET das Universidades de Fortaleza (2010.2), Seminário de Avaliação dos grupos PET, período 2010 e 2012.

5. Projeto de Ampliação dos Grupos PET. Objetiva a ampliação dos números de grupos PET da UECE. Vale mencionar, que em 2008 a Universidade Estadual do Ceará-UECE contava com 5 grupos PET ligados ao curso de Serviço Social, Enfermagem, História (Fafidam), Geografia e Computação. Neste mesmo ano foi contemplada com mais um PET, sendo este vinculado ao curso de Ciências Biológicas. Atualmente o Programa conta com 6 professores-tutores e 64 alunos.

Ações: a) Acompanhamento e divulgação entre os cursos dos editais do MEC para inscrição de novos grupos PET. Atividade a ser realizada periodicamente. b) Divulgação dos objetivos e atividades do PET nas unidades de ensino da UECE (interior e capital). Atividade a ser iniciada em 2009.1. c) Acompanhamento da elaboração de projetos de cursos a serem submetidos aos editais de seleção, com orientação e apreciação sistemática do comitê do PET. Estes constituirão um banco de projetos. Atividade a ser iniciada em 2009.1.

- **Programa de Monitoria Acadêmica – PROMAC**

A PROMAC visa à formação do aluno com destaque na docência do ensino superior. Ao mesmo tempo em que objetiva proporcionar ao aluno a possibilidade de ampliar seu conhecimento em áreas profissionais específicas, desperta o interesse para a docência, desenvolvendo suas habilidades e aptidões no campo de ensino. O programa de monitoria acadêmica se subdivide em dois: 1. **Programa de Monitoria Institucional.** A vinculação do aluno se dá de forma institucional e com a remuneração através de bolsa. Atualmente existem 190 monitores institucionais vinculados a todos os cursos de graduação existentes na UECE. 2. **Programa de Monitoria Voluntária.** Os monitores não possuem remuneração. Atualmente existem 110 monitores que atuam de forma voluntária.

1. Projeto de Redimensionamento das Atividades da PROMAC. Propõe-se investigar atividades do Programa de Monitoria em outras instituições de

ensino, estabelecendo o intercâmbio de experiências. Constatase uma diversidade de atuação do monitor a qual não tem sido discutida e contemplada como atividades legais do programa.

Ações: a) Levantamento de experiência nas universidades. Atividade iniciada em 2008.2. b) Realização de encontros entre as universidades do Estado, para intercâmbio de experiências. Atividade iniciada em 2008.2. c) Acompanhamento e avaliação do desempenho dos monitores voluntários, tendo em vista que esta se constitui numa modalidade ainda em experimentação. Atividade a ser iniciada em 2009.1. d) Revisão e publicação do Manual de Monitoria. Atividade a ser realizada em 2009.1. e) Revisão da resolução que regulariza o Programa de Monitoria da UECE. Atividade iniciada em 2008.2. f) Promoção e participação em eventos acadêmicos. Atividade a ser realizada periodicamente.

III - PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DO NÚCLEO DE PESQUISA INSTITUCIONAL NA PROGRAD

O Programa de Desenvolvimento da Pesquisa Institucional vem atender a uma necessidade de informações sobre o impacto político-educacional da atuação da Universidade na sociedade e sobre a dinâmica da vida acadêmica dos alunos e professores que a constituem. Visa o levantamento e análise sistemática de dados que sirvam de subsídios à elaboração e implementação das políticas educacionais da Pró-Reitoria de Graduação da UECE.

1. Projeto: Perfil Sócio-Econômico dos Alunos da UECE. Desenvolvido em parceria com a Pró-Reitoria de Políticas Estudantis. Visa conhecer a situação social e econômica da comunidade estudantil da UECE e suas condições de realização da formação superior.

Ações: a) Elaboração do projeto de pesquisa. Atividade realizada em 2008.2. b) Elaboração do questionário a ser aplicado entre os estudantes. Atividade realizada em 2008.2. c) Discussão e aprovação do instrumental com os representantes estudantis e Pró-Reitoria de Políticas Estudantis. Atividade realizada em 2008.2. d) Capacitação da equipe responsável pela aplicação do questionário. Atividade realizada em 2008.2. e) Aplicação do questionário. Atividade a ser realizada em 2009.1. f) Organização, análise e publicação dos dados. Atividade a ser realizada em 2009.2.

2. Projeto: Evasão Escolar na UECE. Visa conhecer a problemática da evasão escolar na UECE, suas causas e seu impacto acadêmico e financeiro, comparando a outras realidades vivenciadas pelas IES públicas.

Ações: a) Elaboração do projeto de pesquisa. Atividade a ser realizada em 2010.1. b) Elaboração dos instrumentos de coleta de dados. Atividade a ser realizada em 2010.1. c) Capacitação da equipe responsável pela pesquisa de campo. Atividade a ser realizada em 2010.2. d) Realização da pesquisa de campo. Atividade a ser iniciada em 2010.2. e) Organização, análise e publicação dos dados. Atividade a ser realizada em 2011.

ALUNOS GRADUADOS E MATRICULADOS NA CAPITAL

FACULDADE	CURSO	GRADUADO			MATRICULADO		
		2007.2	2008.1	2008.2	2007.2	2008.1	2008.2
CCT	Geografia - LP	39	36		585	587	521
	Geografia - B	34	37		476	455	435
	Ciência da Computação - LP	25	20		378	355	363
	Matemática - LP	38	30		610	598	592
	Física - LP	8	16		470	480	479
	Física - B	1	4		129	134	127
	Biologia - LP*	2	0		10	7	7
	Química - LP	34	20		527	505	2524
SUBTOTAL		181	163		3185	3121	5.048
FAVET	Medicina Veterinária	24	16		305	290	300
SUBTOTAL		24	16		305	290	300
CCS	Enfermagem - LP	22	23		267	260	278
	Medicina - B	-	39		193	231	236
	Nutrição - B	23	12		288	266	288
	Ciências Biológicas - LP	22	21		340	321	327
	Ciências Biológicas - B	3	4		99	93	81
	Educação Física - LP	17	8		358	361	382
SUBTOTAL		87	107		1545	1532	1.592
CH	Instrumento - B	-	0		13	14	14
	Música - LP	8	8		181	202	183
	Música - B	-	0		16	1	14
	Letras Port./ Lit - LP	34	35		251	207	162
	Letras Port./Inglês - LP	11	9		107	87	68
	Letras Port./Francês - LP	3	6		65	55	43
	Letras Port./Espanhol. - LP	7	11		122	106	85
	Letras - Português - B	-	0		45	55	61
	Letras Inglês - B	-	0		48	55	57
	Letras Português - Lic.	-	0		172	185	207
	Letras - Inglês - Lic.	-	0		84	90	97
	Letras - Francês - Lic.	-	0		83	86	94
	Letras - Espanhol - Lic.	-	0		121	124	139
	Filosofia - LP	15	25		349	339	334
	Filosofia - B.	9	14		500	513	500
	História - LP	23	15		516	479	464
	Ciências Sociais - LP	3	2		90	125	109
	Ciências Sociais - B	12	18		310	266	279
	Psicologia - B	-	0			40	38
	SUBTOTAL		125	143		3.073	3.029
CESA	Adm. Empresas - B	69	54		1.366	1.319	1.324
	Adm. Pública - B	3	6		60	68	52
	Adm. A Distância	-	0		190	148	148
	Ciências Contábeis - B	40	24		511	478	493
	Serviço Social - B	46	72		877	919	902
SUBTOTAL		158	156		3.004	2.932	2.919
CED	Pedagogia Mag.- LP	45	48		815	806	807
	Ped./Adm. Escolar - LP	-	0		99	79	75
SUBTOTAL		45	48		914	885	882
NECAD	ESQUEMA I	32	33		36	37	74
SUBTOTAL		32	33		36	37	74
TOTAL		652	666		12.063	11.826	13.763

* Em extinção.

ALUNOS GRADUADOS E MATRICULADOS NO INTERIOR							
FACULDADE	CURSO	GRADUADO			MATRICULADO		
		2007.2	2008.1	2008.2	2007.2	2008.1	2008.2
FECLI	Matemática - LP	1	5		238	135	170
	Física - LP	5	0		34	34	22
	Ciências Biológicas - LP	10	3		118	97	114
	Letras - Port./Literatura	-	18		291	169	281
	Letras - Port./Inglês	1	14		73	59	61
	Pedagogia /Mag. - LP	-	0		106	126	136
SUBTOTAL		17	40	-	860	620	784
FAFIDAM	Ciências - LP*	2	0		9	7	7
	Matemática - LP	-	2		125	257	198
	Física - LP	1	2		91	119	109
	Geografia - LP	18	4		209	184	204
	Letras-Inglês - LP	4	0		70	105	92
	Letras-Português - LP	-	1		232	220	240
	História - LP	5	13		199	191	208
	Pedagogia /Mag. - LP	12	3		206	226	211
	Química - LP	1	4		134	121	148
Ciências Biológicas - LP	2	3		150	177	171	
SUBTOTAL		45	32	0	1425	1607	1.588
FACEDI	Pedagogia - LP	21	16		371	364	351
	Química - LP	2	0		135	153	140
	Ciências Biológicas - LP	9	5		155	170	158
SUBTOTAL		32	21	0	661	687	649
FAEC	Pedagogia - LP	16	22		362	368	346
	Química - LP	4	6		109	128	122
	Ciências Biológicas - LP	11	7		176	182	168
SUBTOTAL		31	35	0	647	678	636
FECLESC	Pedagogia - LP	1	21		126	160	128
	História - LP	4	13		256	231	235
	Ciências - LP*	3	8		27	20	8
	Química - LP	1	6		121	101	109
	Matemática - LP	2	8		339	297	294
	Letras/Inglês - LP	-	0		38	60	48
	Letras/Português - LP	14	24		369	298	338
	Física - LP	-	0		52	80	66
Ciências Biológicas - LP	-	0		85	120	114	
SUBTOTAL		25	80	0	1413	1367	1.340
CECITEC	Ciências - LP*	-	1		1	3	1
	Química - LP	9	0		78	95	83
	Ciências Biológicas - LP	8	8		106	125	113
	Pedagogia/Mag. - LP	31	28		144	145	109
SUBTOTAL		48	37	0	329	368	306
TOTAL		198	245	0	5.335	5.327	5.303

* Em extinção.

ALUNOS GRADUADOS E MATRICULADOS - SEQUENCIAIS			
LOCALIDADE	CURSO	GRADUADO 2007.1	MATRICULADO 2007.2
Fortaleza/CESA	Sequencial Marketing	1	-
Russas	Sequencial Frutas Tropicais	-	45
Itapipoca	Sequencial Frutas Tropicais	44	-
Tauá	Sequencial Produção Animal	-	100
TOTAL		45	145

UNIDADE	GRADUADO 2007.1	MATRICULADO 2007.2
Centros (Fortaleza)	701	12.081
Faculdades (Interior)	230	5.335
Sequenciais	45	145
TOTAL GERAL	976	17.561

ALUNOS GRADUADOS E MATRICULADOS - SEQUENCIAIS

LOCALIDADE	CURSO	GRADUADO 2008.1	MATRICULADO 2008.2
Russas	Sequencial Frutas Tropicais	0	45
Tamboril	Sequencial Produção Animal	0	50
TOTAL		0	95

UNIDADE	GRADUADO 2008.1	MATRICULADO 2008.2
Centros (Fortaleza)	666	11.734
Faculdades (Interior)	246	5.303
Sequenciais	0	95
TOTAL GERAL	912	17.132

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA - PROPGPq

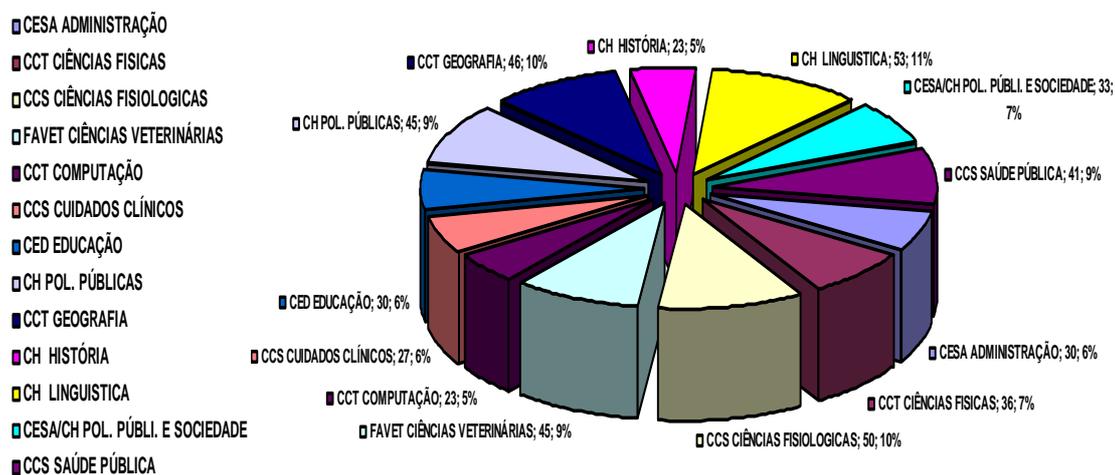
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PROPGPq da Universidade Estadual do Ceará – UECE é o órgão da administração superior da UECE, com estrutura e atribuições próprias, associadas à mediação acadêmica de políticas, planejamento e projetos de capacitação docente, de pós-graduação *Lato sensu*, de pós-graduação *Stricto sensu* e de pesquisa científica, básica, aplicada e de desenvolvimento tecnológico.

INDICADORES DOS CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO – *STRICTO SENSU*

Curso/Nível/Conceito/Nº de Alunos e Defesas em 2008

CURSOS	NÍVEL	CONCEITO	Nº DE ALUNOS	DEFESAS
ACADÊMICOS				
Administração (CESA)	ME	3	30	07
Ciências Físicas Aplicadas (CCT)	ME	3	36	11
Ciências Fisiológicas (CCS)	ME	3	50	06
Ciências Veterinárias (FAVET)	ME	5	45	12
Ciências da Computação (CCT)	ME	3	23	-
Cuidados Clínicos em Saúde (CCS)	ME	3	27	08
Educação (CED)	ME	3	30	10
Filosofia (CH)	ME	3	45	07
Geografia (CCT)	ME	4	46	15
História e Culturas(CH)	ME	3	23	01
Linguística Aplicada (CH)	ME	4	53	14
Políticas Públicas e Sociedade (CESA/CH)	ME	3	33	15
Saúde Pública (CCS)	ME	3	41	21
Ciências Veterinárias (FAVET)	DO	5	37	05
Biotecnologia/RENORBIO	DO	5	281	-
Saúde Coletiva/AMPLA/UECE/UF	DO	4	12	-
PROFISSIONAIS				
Computação Aplicada	ME	3	31	03
Planejamento e Políticas Públicas	ME	3	32	15
Saúde da Criança e do Adolescente	ME	3	30	-

NÚMERO DE ALUNOS E DEFESAS MESTRADOS ACADÊMICOS 2008



ATIVIDADES DE ENSINO *STRICTO SENSU*

No ano de 2008, havia em funcionamento 13 (treze) cursos de mestrados acadêmicos distribuídos em 06 (seis) Centros/Faculdade e 03 (três) cursos de mestrados profissionais distribuídos em 03 (três) Centros. Dos 482 alunos matriculados no mestrado acadêmico e dos 93 matriculados no mestrado profissional, 127 (26,4%) e 18 (19,4%), respectivamente, defenderam suas dissertações.

Os mestrados profissionais representam uma grande contribuição que o sistema brasileiro de educação superior tem oferecido à sociedade e constituem, hoje, para muitos, uma esperança de aperfeiçoamento profissional, científico e acadêmico.

Em relação ao doutorado, havia 03 (três) cursos, em desenvolvimento, com 330 (trezentos e trinta) alunos matriculados e 05 (cinco) teses defendidas.

PROGRAMA DE BOLSAS PARA PÓS-GRADUAÇÃO

À PROPGPq compete planejar, coordenar e acompanhar as atividades inerentes a capacitação de recursos humanos, bem como acompanhar os programas de bolsas de estudo. No ano de 2008 foram oferecidas 278 bolsas de pós-graduação, por intermédio de duas agências financiadoras, CAPES e FUNCAP, em três modalidades, a saber: programa de Demanda Social/CAPES (Mestrado e Doutorado) – 76 bolsas para mestrado e 48 para doutorado; Programa Institucional de Capacitação Docente e Técnica/PICDT/CAPES - (Doutorado) – 06 bolsas; programa de bolsas de Mestrado e Doutorado/FUNCAP – 111 bolsas para mestrado e 37 para doutorado.

INDICADORES DAS BOLSAS DO PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL/DS/CAPES:

MODALIDADE	QTE./ ANO 2007	QTE./ ANO 2008	ACRÉSCIMO	
			Nº	%
Mestrado	62	76	14	22,58
Doutorado	39	48	09	23,07
TOTAL	101	124	23	22,77

INDICADORES DE BOLSAS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CAPACITAÇÃO DOCENTE E TÉCNICA - PICDT /CAPES

MODALIDADE	QTE./ ANO 2007	QTE./ ANO 2008	DIFERENÇA	
			Nº	%
Doutorado	09	06	03	33,33
TOTAL	09	06	03	33,33

O Programa Institucional de Capacitação Docente e Técnica – PICDT, que tem entre seus objetivos contribuir para a consolidação do ensino superior no País mediante a elevação do nível de capacitação profissional de seus docentes e técnicos, implementou, em 2008, a sua proposta através da manutenção de quotas anuais de bolsas no nível de doutorado, para assegurar o suporte regular exigido

para a execução dos planos institucionais de capacitação dos docentes e técnicos vinculados aos quadros permanentes das instituições de ensino superior públicas.

Durante o ano de 2008 houve uma diminuição na quantidade de bolsas por conta da titulação de três docentes que concluíram o curso.

INDICADORES DE BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO / FUNCAP

MODALIDADE	QTE. QUOTA (ANO)	
	2007	2008
Mestrado	178	111
Doutorado	60	37
TOTAL	238	148

Com o apoio da FUNCAP, a Universidade Estadual do Ceará contou em 2007 com 238 bolsas, beneficiando dez cursos de mestrado e um de doutorado. Neste ano as IES do Estado passaram por um momento difícil de transição para adaptação às mudanças ocorridas na concessão de bolsas da FUNCAP, que deixaram de ser concedidas na modalidade de análise do projeto, para o sistema de QUOTAS institucionais. Vale salientar que os recursos para pagamento dessas bolsas foram gerenciados pela própria Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico/FUNCAP.

DISTRIBUIÇÃO DE BOLSAS FUNCAP POR CURSO/NÍVEL

CURSO/NÍVEL	CENTRO/ FACULDADE	CONCEITO	2007		2008	
			Nº ALUNOS	DEFESAS	Nº ALUNOS	DEFESAS
Mestrado Acadêmico						
Administração	CESA	3	30	18	30	07
Ciências Físicas Aplicadas	CCT	3	21	08	36	11
Ciências Fisiológicas	CCS	3	47	08	50	06
Ciências Veterinárias	FAVET	5	41	17	45	12
Ciências da Computação	CCT	3	07	-	23	-
Cuidados Clínicos em Saúde	CCS	3	23	06	27	08
Educação	CED	3	24	12	30	10
Filosofia	CH	3	46	05	45	07
Geografia	CCT	4	37	09	46	15
História e Cultura	CH	3	08	-	23	01
Linguística Aplicada	CH	4	35	15	53	14
Políticas Públicas e Sociedade	CESA/CH	3	45	25	33	15
Saúde Pública	CCS	3	43	18	41	21
TOTAL			407	141	482	127
Doutorado Acadêmico						
Ciências Veterinárias Doutorado	FAVET	5	33	03	37	05
Biotecnologia - Renorbio	MCT	5	202	-	281	-
Saúde Coletiva/Associação Ampla/Jece/Ufc	CCS	4	-	-	12	-
TOTAL			235	03	330	05
Mestrado Profissional						
Computação Aplicada	CCT	3	30	06	31	03
Planej. e Políticas Públicas	CESA	3	35	30	32	15
Saúde da C. E do Adolescente.	CCS	3	56	26	30	-
TOTAL			121	62	93	18

INDICADORES DOS CURSOS – STRICTO SENSU 2007/2008

a) Indicadores das Bolsas do Programa de Demanda Social/DS/CAPES

MODALIDADE	QUANTIDADE	
	ANO	
	2007	2008
Mestrado	62	76
Doutorado	39	48
TOTAL	101	124

b) Indicadores de Bolsas do Programa Institucional de Capacitação Docente e Técnico – PICDT/CAPEs

MODALIDADE	QUANTIDADE	
	ANO	
	2007	2008
Doutorado	09	06
TOTAL	09	06

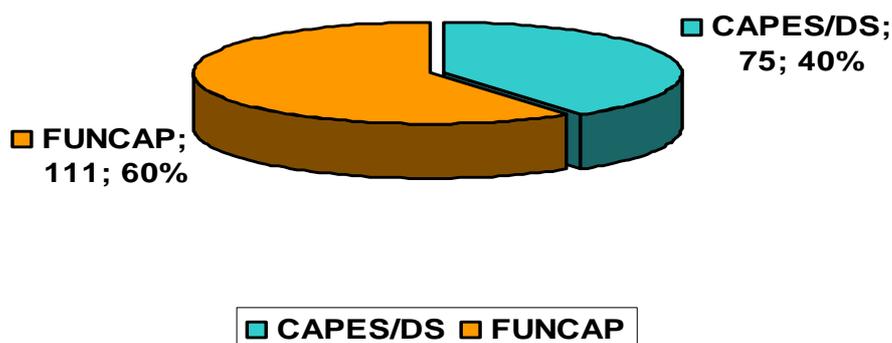
c) Indicadores de Bolsas de Pós-Graduação/FUNCAP

MODALIDADE	QUANTIDADE	
	COTA (ANO)	
	2007	2008
Mestrado	178	111
Doutorado	60	37
TOTAL	238	148

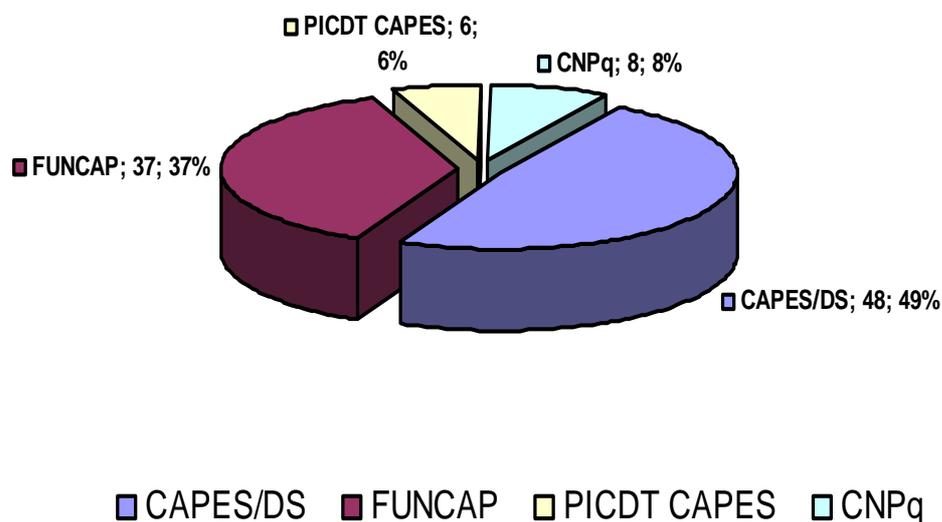
d) Indicadores de Bolsas de Pós-Graduação/CNPq

MODALIDADE	QUANTIDADE	
	COTA (ANO)	
	2007	2008
Mestrado	-	11
Doutorado	-	08
TOTAL	-	19

BOLSAS MESTRADOS ACADÊMICOS 2008



BOLSAS DOUTORADO 2008



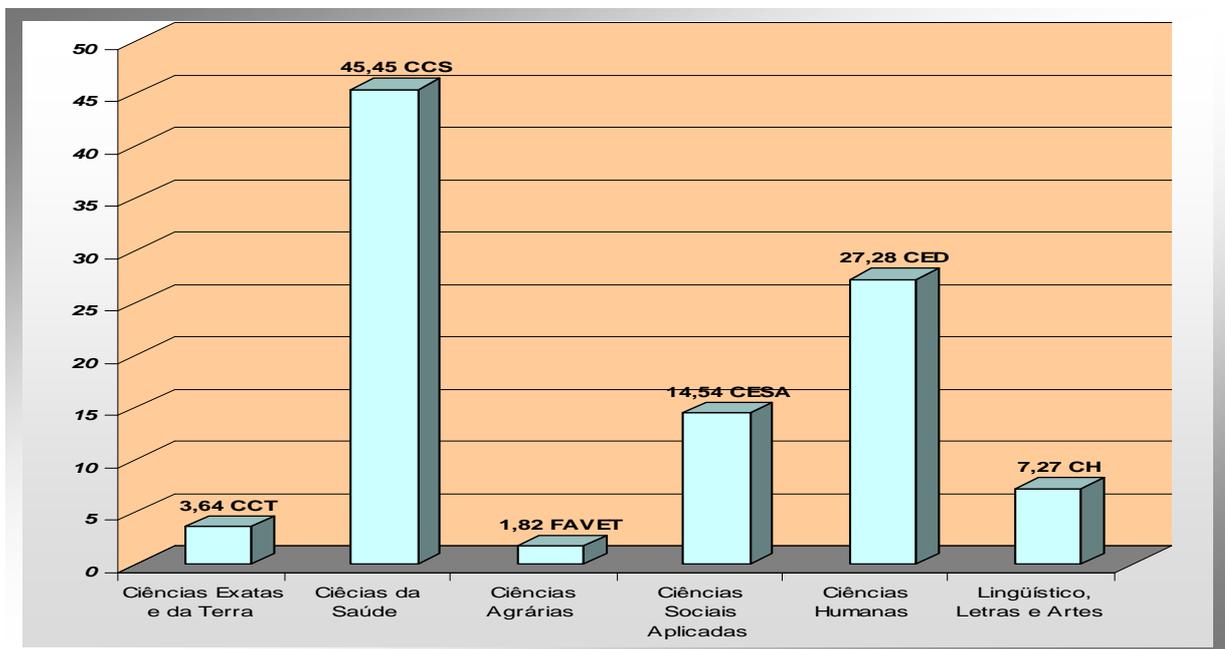
CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU 2008

Os cursos de Pós-Graduação Lato Sensu contam com uma carga horária mínima de 360h/a e defesa de monografia. De acordo com as normas de pós-graduação são ofertadas na modalidade presencial. São auto-sustentáveis e oferecidos sob forma de convênios com outras instituições ou diretamente a alunos. As mensalidades, valor e número, são definidos a cada caso no processo de aprovação da turma ou curso, via Instituto de Estudos e Pesquisa – IEPRO/UECE.

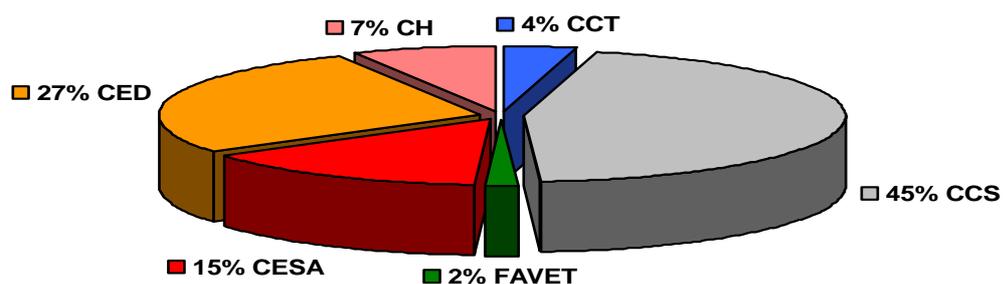
**INDICADORES DOS CURSOS/TURMAS LATO SENSU – 2008
CURSOS EM ANDAMENTO**

ÁREAS DE CONHECIMENTO	CURSOS/ TURMA	PERCEN- TUAL(%)
Ciências Exatas e da Terra Centro de Ciências e Tecnologia – CCT		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ensino de Matemática ▪ Metodologia do Ensino de Geografia 	2	3,64
Ciências da Saúde Centro de Ciências da Saúde – CCS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Enfermagem Cardiovascular ▪ Enfermagem em Emergência ▪ Enfermagem em Estomaterapia ▪ Enfermagem do Trabalho – 03 turmas ▪ Enfermagem em Gestão de Bloco Cirúrgico ▪ Enfermagem em Centro de /terapia Intensiva ▪ Enfermagem em Nefrologia – 02 turmas ▪ Enfermagem Clínica: Aspectos Farmacológicos e Patológicos do Cuidar ▪ Enfermagem Obstétrica ▪ Gestão da Qualidade em Serviço de Alimentação ▪ Saúde da Família – 02 turmas ▪ Saúde da Família e Comunidade – 05 turmas ▪ Saúde do Idoso ▪ Saúde Mental ▪ Saúde Pública ▪ Treinamento Esportivo ▪ Vigilância Sanitária de Alimentos 	25	45,45
Ciências Agrária Faculdade de Veterinária – FAVET		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clínica Médica e Cirúrgica de Pequenos Animais 	1	1,82
Ciências Sociais Aplicadas Centro de Estudos Sociais Aplicados – CESA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Família no Contexto Sócio-Jurídico ▪ Auditoria em Saúde ▪ Direito Empresarial ▪ Serviço Social e Saúde da Família ▪ Administração Hospitalar e Gestão da Qualidade ▪ Sistema de Saúde ▪ Estratégia e Gestão Empresarial ▪ Direito Penal e Direito Processual Penal estão de Projetos 	8	14,54
Ciências Humanas Centro de Educação – CED		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alfabetização de Crianças ▪ Docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 05 turmas ▪ Educação Biocêntrica – A Pedagogia do Encontro ▪ Educação Inclusiva – 02 turmas ▪ Educação Profissional ▪ Filosofia Moderna do Direito ▪ Gestão Escolar ▪ Metodologia do Ensino de História ▪ Psicologia Organizacional e do Trabalho ▪ Psicomotricidade numa Abordagem Clínica e Educacional 	15	27,28
Linguística, Letras e Artes Centro de Humanidades – CH		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ensino de Língua Portuguesa ▪ Metodologia do Ensino de Artes ▪ Semiótica aplicada à Literatura e Áreas Afins 	4	7,27
TOTAL	55	100,00

INDICADORES DOS CURSOS/TURMAS LATO SENSU - 2008



INDICADORES DOS CURSOS/TURMAS LATO SENSU - 2008



- Ciências Exatas e da Terra
- Ciências da Saúde
- Ciências Agrárias
- Ciências Sociais Aplicadas
- Ciências Humanas
- Lingüístico, Letras e Artes

ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO NÚCLEO DE ENSINO

INDICADORES DA CAPACITAÇÃO DOCENTE

NÚMERO DE PROFESSORES AFASTADOS PARA CURSAR PÓS-GRADUAÇÃO EM 2008

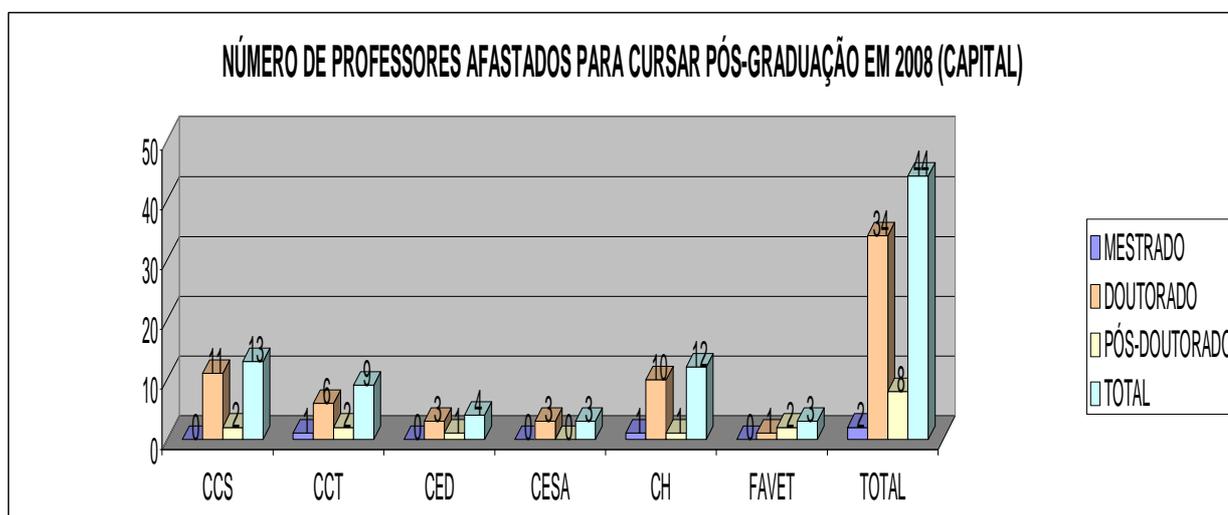
Durante o ano de 2008 foram revalidados 17 diplomas de mestre obtidos no exterior; expedidos 366 ofícios, 21 ofícios circulares, 17 declarações, 107 pareceres e 36 portarias.

Dos 107 processos analisados com emissão de parecer (em anexo), 25 foram referentes a afastamento de docentes para cursar pós-graduação, 15 para prorrogação de afastamento, 02 para suspensão de afastamento de pós-doutorado, 44 de incentivo profissional e 21 de ascensão funcional.

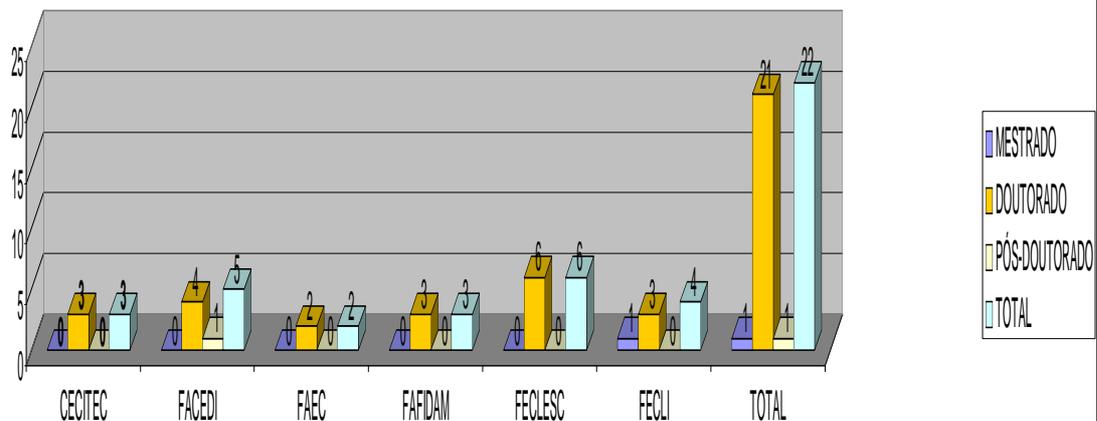
Além das reuniões internas da PROPGPq, foram realizadas sete reuniões da Comissão de Ensino, sete do Fórum de Coordenadores de cursos de pós-graduação *Stricto sensu* e sete da Câmara Superior de Pesquisa.

NÚMERO DE PARECERES EMITIDOS EM 2008						
Nível do Curso	Afastamento	Prorrogação Afastamento	Suspensão de Afastamento Pós-doutorado	Incentivo Profissional	Ascensão Funcional	Total
Especialização	-	-	-	03	02	05
Mestrado	02	01	-	06	-	09
Doutorado	20	14	02	26	19	81
Pós-Doutorado	03	-	-	09	-	12
TOTAL	25	25	02	44	21	107

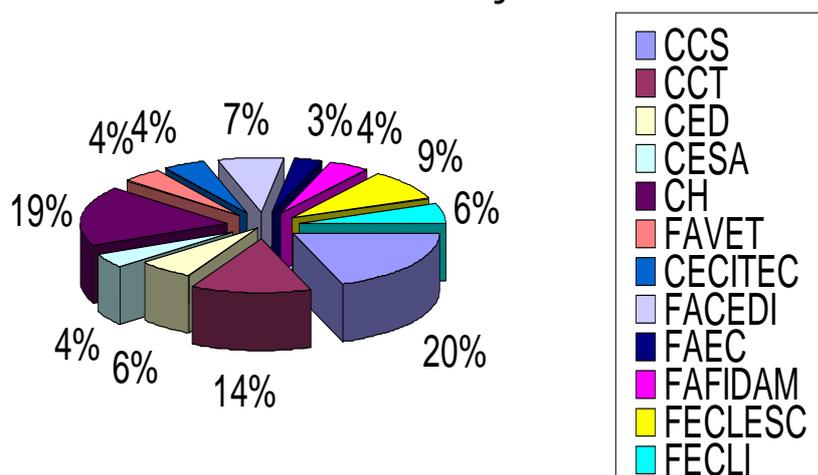
CENTRO	MESTRADO	DOCTORADO	PÓS-DOCTORADO	TOTAL
CAPITAL				
CCS	-	11	02	13
CCT	01	06	02	09
CED	-	03	01	04
CESA	-	03	-	03
CH	01	10	01	12
FAVET	-	01	02	03
SUBTOTAL	02	34	08	44
INTERIOR				
CECITEC	-	03	-	03
FACEDI	-	04	01	05
FAEC	-	02	-	02
FAFIDAM	-	03	-	03
FECLESC	-	06	-	06
FECLI	01	03	-	04
SUBTOTAL	01	21	01	23
TOTAL	03	55	09	67



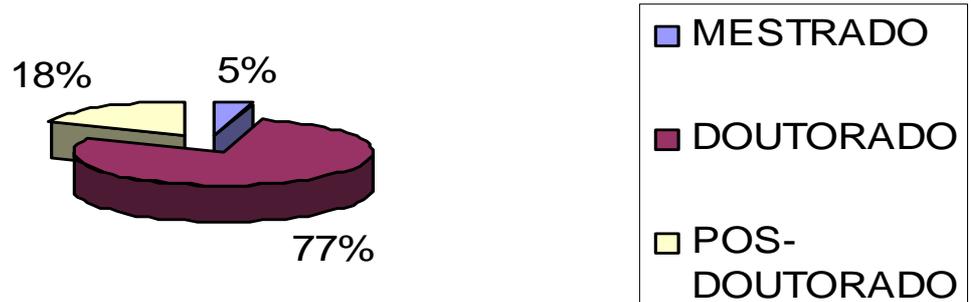
NÚMERO DE PROFESSORES AFASTADOS PARA CURSAR PÓS-GRADUAÇÃO EM 2008 (INTERIOR)



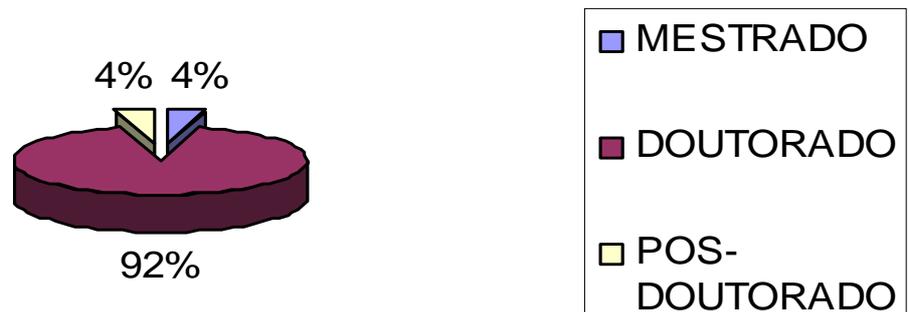
PORCENTAGEM DE PROFESSORES AFASTADOS PARA CURSAR PÓS-GRADUAÇÃO EM 2008



NÚMERO DE PROFESSORES AFASTADOS PARA CURSAR PÓS- GRADUAÇÃO EM 2008 (CAPITAL)



NÚMERO DE PROFESSORES AFASTADOS PARA CURSAR PÓS- GRADUAÇÃO EM 2008 (INTERIOR)



Meta	1.1.	Consolidação e qualificação da pesquisa e dos programas de pós-graduação
Descrição	1.2.	Aumentar a captação de recursos externos para a pesquisa e para os programas de pós-graduação
Avaliação	1.3.	<p>1- Aprovação do projeto de infra-estrutura para finalização do Núcleo do Centro de Pesquisa e Sanidade Animal do Programa de Pós-Graduação em Ciências Veterinárias/FAVET, no valor de R\$ 105.497,22 – Projeto FUNCAP. Coordenadora: Profa. Dra. Maria Fátima da Silva Teixeira.</p> <p>2-Participação no Edital CT-Infra-FINEP/2008, com o projeto Aprimoramento da infra-estrutura de pós-graduação <i>Stricto sensu</i>, na UECE a nível de excelência e produção do conhecimento.</p> <p>Foi aprovado pela Diretoria da FINEP para o ano de 2009. Coordenadora: Profa. Dra. Cláudia Maria Leal Beviláqua.</p> <p>3-Projeto de complementação laboratorial para pesquisa em Saúde Pública e Sanidade Animal. Coordenadora: Profa. Dra. Maria Salete Bessa Jorge.</p> <p>4- Carta-convite às Universidades Estaduais do Ceará- SECITECE-Projetos Estruturantes de C, T & I-01/2008.</p>

Meta	2.1.	Realização da Solenidade de Colação de Grau de Mestres e Doutores
Descrição	2.2.	Colação de grau para 229 mestres e seis doutores
Avaliação	2.3.	A colação de grau aconteceu no pátio externo da Reitoria, onde colaram grau 235 concludentes dos cursos de pós-graduação <i>Stricto sensu</i> . Meta 100% atingida.

Meta	3.1.	Incentivo à iniciação científica como produtora de matéria-prima para os programas de pós-graduação.
Descrição	3.2.	Divulgação e valorização da atividade de iniciação científica
Avaliação	3.3.	No período de 20 a 24 de outubro foi realizada a XIII Semana Universitária. Este evento ocorreu com a participação dos alunos bolsistas dos programas institucionais (PIBIC/CNPq, FUNCAP IC&T, IC-UECE) e de bolsistas do programa voluntário de iniciação científica-PROVIC. O evento contou com a participação da comunidade acadêmica com apresentações de trabalhos científicos nos formatos de pôster e oral, a qual participou, também, de palestras, simpósios, oficinas científica e artística, mini cursos. Para a semana universitária foram inscritos 1933 trabalhos. Meta 100% atingida.

Meta	4.1.	Programa Nacional de Cooperação Acadêmica-Ação Novas Fronteiras-Procad-NF/CAPEs
Descrição	4.2.	Tem por objetivo apoiar projetos conjuntos de ensino e pesquisa, em instituições distintas, que estimulem a formação pós-graduada, a mobilidade docente e discente e a fixação de pesquisadores doutores nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste.
Avaliação	4.3.	Dentro do Edital Procad-NF-CAPEs, N°08/2008 foram enviados 03(três) projetos, através dos cursos de Mestrado Acadêmico em Ciências da Computação (CCT), Administração (CESA) e Cuidados Clínicos em Saúde (CCS). Todos os projetos encaminhados foram aprovados. Meta 100% atingida

Meta	5.1.	Encaminhar proposta de Programa de Doutorado Interinstitucional - DINTER, com a finalidade de capacitar recursos humanos da própria IES. Ação Novas Fronteiras-NF-CAPES
Descrição	5.2.	O Programa de Doutorado Interinstitucional - DINTER tem como objetivo oferecer a um grupo ou turma de alunos a formação em nível de doutorado, sob condições especiais de Instituições de Ensino Superior detentoras de programas de pós-graduação <i>Stricto sensu</i> credenciados pela CAPES, federais ou estaduais, pertencentes às regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste.
Avaliação	5.3.	Envio de 01 (uma) proposta de Doutorado Interinstitucional/DINTER, em História, entre a Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG (ofertante) e a Universidade Estadual do Ceará/UECE (receptora). A proposta tem por objetivo qualificar 06 (seis) docentes da UECE e 09 (nove) da Universidade Estadual Vale do Acaraú, como forma de contribuir para a interiorização da pós-graduação. Aguardando aprovação da CAPES para 2009.

Meta	6.1.	Programa de Doutorado Interinstitucional – DINTER
Descrição	6.2.	Oferecer a um grupo ou turma de alunos a formação em nível de doutorado, sob condições especiais. Esta proposta não está contemplada no edital DINTER- Novas Fronteiras.
Avaliação	6.3.	Envio de uma proposta de Doutorado Interinstitucional/DINTER, em Ciências Fisiológicas, entre a Universidade Estadual do Ceará e o Instituto de Ciências Biomédicas-ICB/USP. Aguardando aprovação para 2009.

Meta	7.1.	Realização de Curso de Elaboração de Projetos – SECITECE
Descrição	7.2.	A PROPGPq organizou, juntamente com a Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior do Estado do Ceará – SECITECE, duas turmas do curso de Elaboração de Projetos Científicos e Tecnológicos, os quais foram ministrados na UECE, pelo Prof. Análio Rodrigues. A primeira turma foi realizada nos dias 10 e 11 de novembro de 2008, com a participação de 11 docentes e servidores técnico-administrativos, e a segunda, nos dias 20 e 21 de novembro de 2008, tendo a participação de 17 profissionais, entre eles professores lotados nos campi FECLESC, FECLI, FACEDI e CECITEC. O curso, segundo avaliações dos participantes, superou as expectativas, estando prevista para 2009 a realização de outras turmas. Ressalta-se que esta foi uma iniciativa da SECITECE, através do projeto “Birôs de Projetos”.
Avaliação	7.3.	Meta 100% atingida.

Meta	8.1.	Cursos de Especialização
Descrição	8.2.	Os cursos de especialização são ofertados para atender demandas temporárias específicas.
Avaliação	8.3.	Foram ofertados 55 cursos de especialização, sendo dois pelo CCT, 25 pelo CCS, um pela FAVET, oito pelo CESA, 15 pelo CED e quatro pelo CH, com um total de 2029 alunos matriculados e 1396 egressos. Foram aprovados 11 projetos de cursos e criados 07 cursos de especialização. Meta 100% atingida.

Meta	9.1.	Projeto Pró-multiplicar- CAPES
Descrição	9.2.	A UECE, através da PROPGPq, realizou o cadastramento junto à CAPES, para participar do projeto para Formação de Multiplicadores do Portal de

		<p>Periódicos (Pró-Multiplicar) em 2009. Este projeto tem como objetivo capacitar alunos bolsistas de doutorado da CAPES em instituições credenciadas ao Portal e habilitá-los para que atuem como monitores e multiplicadores na divulgação e instrução do Portal de Periódicos, com o objetivo treinar os alunos de graduação e pós-graduação, mestrado e doutorado, em suas instituições, para ampliar o uso do portal de Periódicos da CAPES. Os bolsistas serão treinados pela equipe da CAPES e editores e, em seguida, irão organizar atividades de treinamento e disseminação do uso do Portal com a supervisão do professor coordenador. O objetivo é que se estabeleça a cultura do treinamento no Portal no âmbito da pós-graduação de forma que não seja mais necessário o deslocamento da CAPES para este tipo de atividade. Caso a UECE seja selecionada, serão realizados treinamentos e palestras na Instituição, com a presença dos técnicos da CAPES e representantes das editoras. Considerando o baixo uso do Portal de Periódicos pela UECE, entendemos ser de grande importância a nossa participação nesse treinamento.</p>
Avaliação	9.3.	Aguardando aprovação para 2009.
Meta	10.1.	Avaliação interna dos cursos de Pós-Graduação visando apoio tendo em vista a próxima avaliação da CAPES.
Descrição	10.2.	Realização de visitas aos cursos de pós-graduação
Avaliação	10.3.	<p>Foram realizadas 04 (quatro) visitas aos cursos de pós-graduação, tendo sido, as mesmas, iniciadas por aqueles de conceito 3(três) emitido pela CAPES. Foram visitados os Cursos de Mestrados Acadêmicos em Ciências Físicas Aplicadas, Ciências Fisiológicas, Filosofia e Cuidados Clínicos em Saúde.</p> <p>A meta ainda não foi atingida, devendo ser concluída no primeiro semestre de 2009.</p>

NÚCLEO DE PESQUISA

Os programas abrangidos por esta diretoria estiveram definidos como divulgação, encaminhamento dos projetos de pesquisa aos professores pesquisadores da UECE, divulgação de editais. Cadastramento e acompanhamento de grupos de pesquisa e da iniciação científica.

O papel preponderante desta unidade foi o gerenciamento de Programas de Iniciação Científica compreendendo o Programa Voluntário de Iniciação Científica PROVIC, e os Programas de iniciação científica com bolsas: Iniciação Científica da Universidade Estadual do Ceará, (IC-UECE), A Iniciação Científica do Programa da Fundação Cearense de Apoio científico e Tecnológico (IC- FUNCAP) e A Iniciação Científica do Conselho Nacional de desenvolvimento Científico e Tecnológico (IC-CNPq). Foi feito o devido acompanhamento dos Programas, desde a Seleção dos Orientadores e Bolsistas, acompanhamento da frequência e relatórios parciais e finais. Na Tabela 1, em anexo, estão listados os números de bolsistas de iniciação científica da UECE em 2008 discriminados por grande área e das quatro modalidades de iniciação científica existentes.

Na tabela 2, estão apresentados os dados dos pesquisadores com o número dos respectivos projetos discriminados por grande área onde um total de 199 pesquisadores participaram com 494 projetos de pesquisa.

No quadro 1, estão descritos em números o total de alunos bolsistas, título do trabalho desenvolvido e orientador discriminados por área. No Quadro 2, encontram-se listados por área os laboratórios cadastrados pela lista telefônica da UECE.

Estão disponibilizados no Quadro 3, dados referentes a premiação dos trabalhos por área nas duas modalidades e o total de trabalhos do encontro de iniciação científica e de pesquisadores. No quadro 4 estão listados os dados da premiação com classificação por autor e orientador.

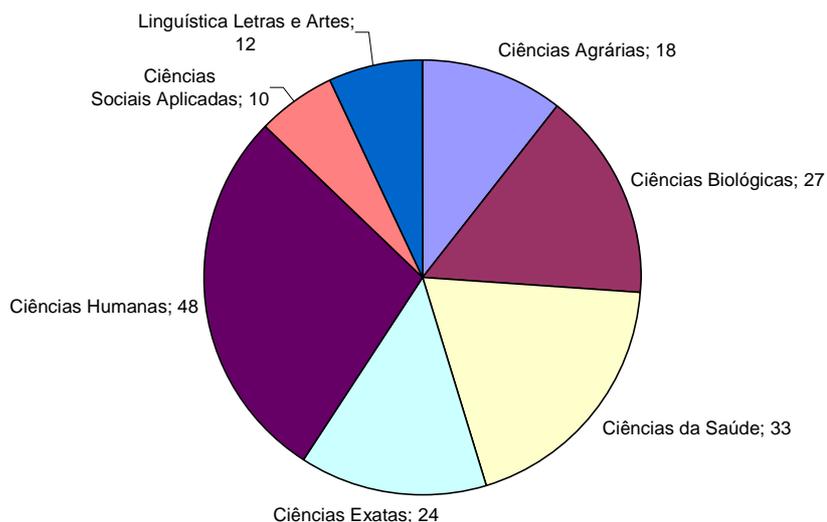
Outro assunto de destaque foi a organização da XIII Semana Universitária da UECE. O evento contou com a participação de Professores pesquisadores, alunos de iniciação científica, pós-graduandos e funcionários da instituição. Os anais na forma eletrônica estarão disponibilizados via internet na página da Pró-Reitoria de Pós Graduação e Pesquisa. Assim como também estão sendo disponibilizados pela mesma via os certificados de participação. O evento foi um sucesso e a Comissão Organizadora foi composta dos seguintes Professores: Humberto de Andrade Carmona, João Bosco Verçosa Leal Junior e Célia Maria de Sousa Sampaio, com o apoio irrestrito da Pró-Reitora de Pós Graduação e Pesquisa Profa. Antônia Edna do Nascimento. Total de trabalhos apresentados na XII Semana universitária da UECE foi de 1703 (mil e setentos e três trabalhos) nas modalidades, oral, painel e premiação, constituindo o amostra significativa de trabalhos de qualidade visto que nem todas submetidos foram aceitos.

NÚMEROS DOS BOLSISTAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UECE DURANTE O ANO DE 2008				
BOLSISTAS				
GRANDE ÁREA	IC-UECE	FUNCAP	PIBIC	PROVIC
Ciências Agrárias	18	15	15	15
Ciências Biológicas	27	12	13	12
Ciências da Saúde	33	28	25	19
Ciências Exatas	24	19	19	22
Ciências Humanas	48	33	25	23
Ciências Sociais Aplicadas	10	5	5	-
Linguística Letras e Artes	12	9	8	3
Canceladas	-	3	-	-
SUBTOTAL	172	121	110	94
TOTAL DE BOLSAS: 497				

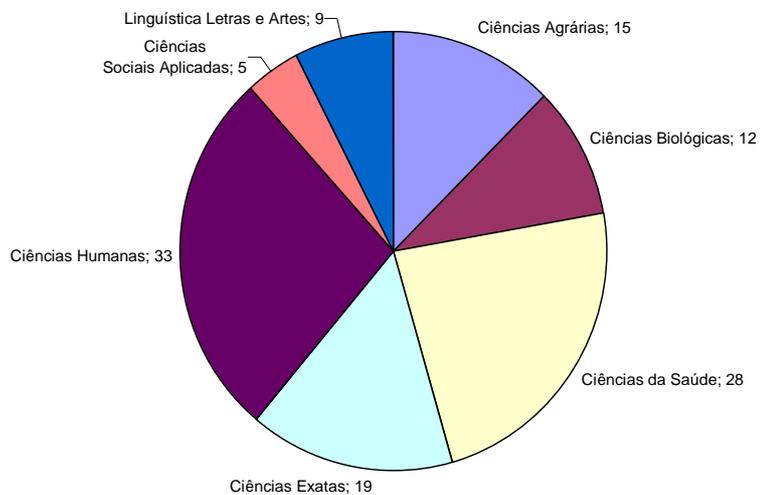
TRABALHOS APRESENTADOS NA XII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UECE

GRANDE ÁREA	ENCONTRO DOS PESQUISADORES			INICIACAO CIENTIFICA			TOTAL GERAL
	Oral	Pôster	Subtotal	Oral	Pôster	Subtotal	
Ciências Exatas e da Terra	22	10	32	52	72	124	156
Ciências Biológicas	12	21	33	69	105	174	207
Engenharias	-	4	4	5	-	5	9
Ciências da Saúde	65	67	132	42	214	256	388
Ciências Agrárias	53	22	75	41	59	100	175
Ciências Sociais Aplicadas	26	18	44	55	69	124	168
Ciências Humanas	134	11	145	254	87	341	486
Linguística, Letras e Artes	42		42	50	9	59	101
Outros	4	3	7	1	5	6	13
TOTAL	358	156	514	569	620	1.189	1.703

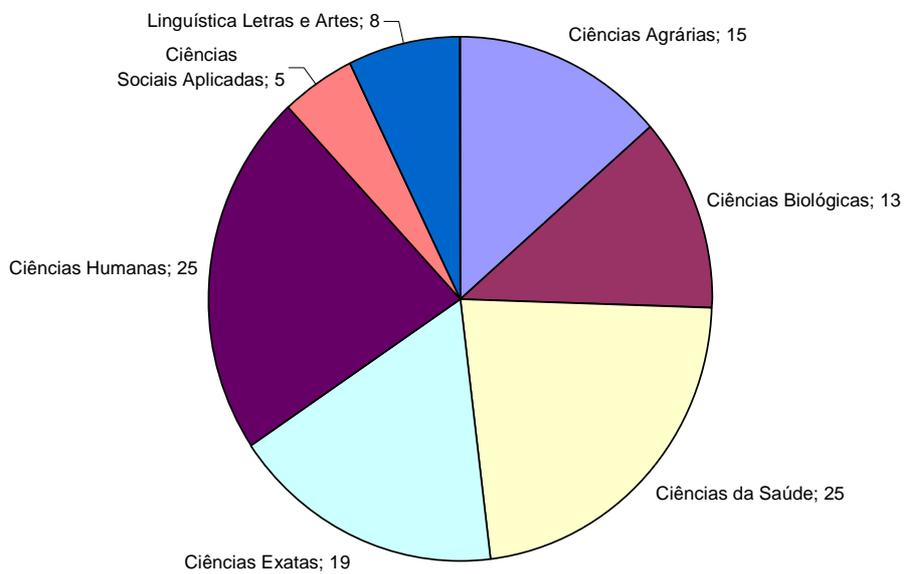
Bolsas de Iniciação Científica 2008 - IC-UECE



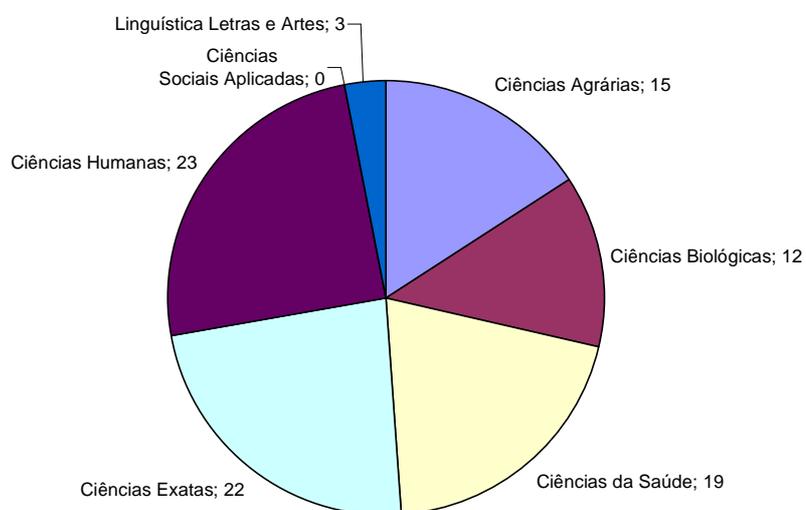
Bolsas de Iniciação Científica 2008 - IC&T/FUNCAP



Bolsas de Iniciação Científica 2008 - PIBIC/CNPq

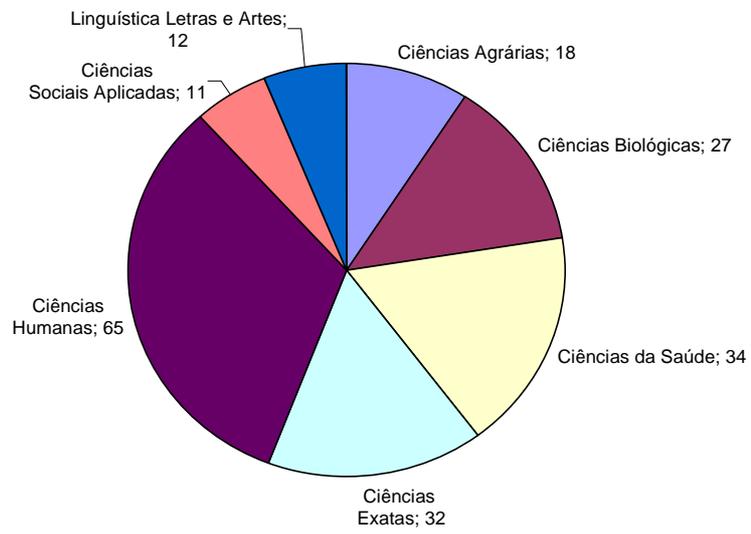


Bolsas de Iniciação Científica 2008 - PROVIC

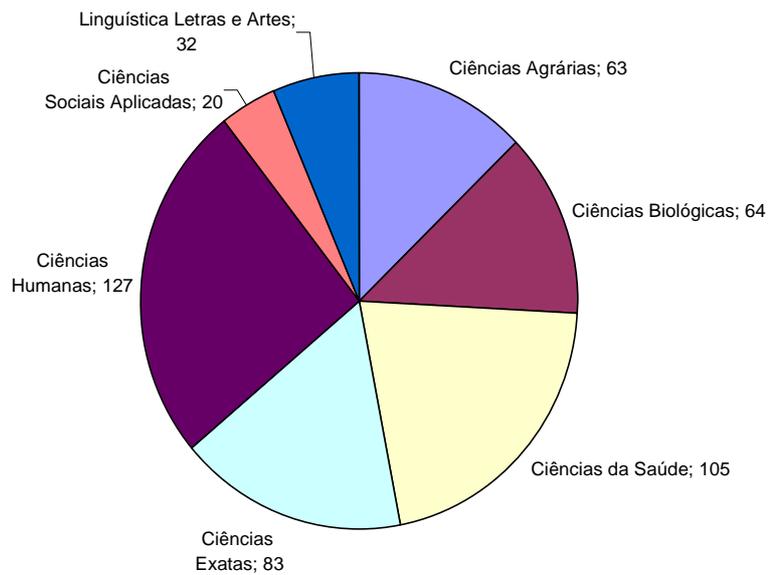


NÚMERO DE PESQUISADORES E PROJETOS DA DIRETORIA DE PESQUISA DA PRPGPq DURANTE O ANO DE 2008		
CLASSIFICADOS POR CENTRO	PESQUISADORES	PROJETOS
Ciências Agrárias	18	63
Ciências Biológicas	27	64
Ciências da Saúde	34	105
Ciências Exatas	32	83
Ciências Humanas	65	127
Ciências Sociais Aplicadas	11	20
Linguística Letras e Artes	12	32
TOTAL	199	494

Pesquisadores 2008



Projetos de Pesquisa 2008



DISTRIBUIÇÃO DOS LABORATÓRIOS POR ÁREA E CENTRO

GRANDE ÁREA / CENTROS	LABORATÓRIOS
Ciências Agrárias	Laboratório Suinocultura (Coord.: Ricardo Toniolli) Laboratório Omitopatologia (Coord.: William Cardoso Maciel) Laboratório de Virologia (Coord.: Maria Fátima da Silva Teixeira) Lab. Est. Sist. Semi-Áridos - LESISA (Coord.: Déa de Lima Leal)
Ciências Biológicas	Laboratório de Entomologia (Coord.: Yves Patric Quinet) Laboratório de Ecologia – LABOECO (Coord.: Oriel Herreira Bonilla) Laboratório Eletrofisiologia (Coord.: José Henrique Leal Cardoso) Lab.Toxicologia e Neurofarm.Molecular (Coord.: Krishnamurti de Moraes Carvalho) Laboratório Fisiofarmacologia da Inflamação (Coord.: Ana Maria Assreuy) Laboratório Carcinocultura (Coord.: Célia Sampaio)
Ciências da Saúde	--
Ciências Exatas	Laboratório de Produtos Naturais (Coordenador: Selene Maia de Moraes) Lab.de Estudos Território e do Turismo (Coord.: Luiz Cruz Lima) Laboratório de Estudos da População (Coord.: Adelita Carleal Neto)
CiênciasHumanas	Laboratório de Estudos da População (Coord.: Adelita Carleal Neto)
Ciências Sociais Aplicadas	--
Linguística Letras e Artes	--

CCT	<p>Laboratório de Redes (Coordenador: Joaquim Celestino Júnior)</p> <p>Laboratório de Computação (Coordenador: Jeandro Mesquita Bezerra)</p> <p>Lab. de Cartografia e Geoprocessamento (Coord.: Raimundo Santiago dos Santos)</p> <p>Lab. de Geologia e Geomorfologia Costeira e Oceânica (Coord.: Lidriana de Souza Pinheiro)</p> <p>Laboratório de Estudos Urbanos (Coord.: Zenilde Baima Amora)</p> <p>Laboratório de Química (Coord.: Eveline Solon Barreira Cavalcanti)</p> <p>Laboratório de Geologia (Geografia/Física) (Coord.: Jáder de Moraes)</p> <p>Laboratório Núcleo de Pesquisa-Física (Coord.: Carlos Jacinto de Oliveira)</p> <p>Laboratório de Estudos Agrários (Coord. Denise de Souza Elias)</p>
CCS	<p>Laboratório de Biologia (Coord.: Crisanto Medeiros de Lima Ferreira)</p> <p>Laboratório Diet. Anal. Sens. (Coord.: Maria Cecília Oliveira da Costa)</p> <p>Laboratório Bioquímica Humana (Coord.: Lia Magalhães)</p>
FAVET	<p>Laboratório Laticínios (Coord.: Benemaria Araújo Mâcedo)</p> <p>Laboratório Parasitologia (Coord.: Verônica Campello)</p> <p>Laboratório Tecnologia do Sêmen (Coord.: José Ferreira Nunes)</p> <p>Lab. Histologia (Coord.: Cláudio Cabral Campello)</p> <p>Lab. Tec. de Carne (Coord.: José Maria dos Santos Filho)</p> <p>Lab. Fisiologia da Reprodução (Coord.: Vicente José de Figueiredo Freire)</p>
TOTAL: 32	

Fonte: Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa

**XIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ,
REALIZADA NO PERÍODO DE 20 A 24 DE OUTUBRO DE 2008**

PREMIAÇÃO - INICIAÇÃO CIENTÍFICA

GRANDE ÁREA	ORAL	PÔSTER
Ciências Exatas e da Terra	11	Todos os trabalhos inscritos na modalidade pôster concorreram à premiação.
Ciências Biológicas	5	
Engenharias	5	
Ciências da Saúde	5	
Ciências Agrárias	3	
Ciências Sociais Aplicadas	9	
Ciências Humanas	13	
Linguística, Letras e Artes	6	
TOTAL	57	

GRUPOS DE PESQUISA POR ÁREA

ÁREA / LÍDERES	GRUPO DE PESQUISA
Ciências Agrárias	
1. Antônio de Pádua Valença da Silva	Alimentos e Nutrição: Ciência, biotecnologia e Vigilância à Saúde
2. Célia Maria de Souza Sampaio	Biologia e Cultivo de Crustáceos
3. Cláudia Maria Leal Beviláqua	Helminthoses de Pequenos Ruminantes
4. Cláudia Maria Leal Beviláqua	Fitoterápicos com ação Anti-Helmíntica, Inseticida, Carrapaticida e Leishmanicida
5. Davide Rondina	Nutrição e Produção de Pequenos Ruminantes
6. Dea de Lima Vidal	Sistemas Agrárias e Desenvolvimento Auto-Sustentável em Regiões Desfavorecidas
7. Diana Magalhães de Oliveira	Genômica Estrutural, Funcional e Analítica
8. José Ferreira Nunes	Biotecnologia da Reprodução
9. José Ricardo de Figueiredo	Manipulação de Folículos Ovarianos
10. Lúcia Daniel Machado Silva	Reprodução de Camívoros
11. Maria Fátima da Silva Teixeira	Doenças Infecciosas de Animais
12. Vicente José Figueiredo de Freitas	Fisiologia e Controle da Reprodução de Pequenos Ruminantes
13. William Cardoso Maciel	Patologia e Produção Avícola
Ciências Biológicas	
1. Ana Maria Sampaio Assreuv	Fisio-Farmacologia da Inflamação
2. Diana Célia Sousa Nunes Pinheiro	Imunologia e Bioquímica de Animais
3. Diana Magalhães de Oliveira	Biologia Pós-Genômica, Computacional e de Sistemas Nanoestruturados
4. José Henrique Leal Cardoso	Eletrofisiologia de Tecidos Excitáveis
5. José Henrique Leal Cardoso	Produtos Naturais de Origem Vegetal
6. Krishnamurti Moraes de Carvalho	Toxinologia de Produtos Naturais
7. Krishnamurti Moraes de Carvalho	Metabolismo de Peptídeos Biologicamente Ativos
8. Manasses Claudino Fonteles	Controle e Regulação da Pressão Arterial e do Metabolismo do Sódio
9. Marcos Fábio Gadelha Rocha	Núcleo de Estudos Avançados em Resistência a Antimicrobianos
10. Oriel Herrera Bonila	Ecofisiologia de Halófitas
11. Yves Patric Quinet	Biologia dos Insetos Sociais
Ciências da Saúde	
1. Ana Ruth Macedo Monteiro	Educação, Saúde e Sociedade
2. Andréa Caprara	Cultura, Saberes e Práticas em Saúde
3. Consuelo Helena Aires de Freitas	Saúde do Adulto, Juventude e Família
4. Dafne Paiva Rodrigues	Saúde da Mulher e Família
5. Fernanda Maria Machado Maia	Nutrição Funcional
6. Helena Alves de Carvalho Sampaio	Nutrição e Doenças Crônico-Degenerativas
7. Helena Aves de Carvalho Sampaio	Nutrição Materno-Infantil
8. José Jackson Coelho Sampaio	Vida e Trabalho
9. Marcelo Gurgel Carlos da Silva	Indicadores de Saúde
10. Marcelo Gurgel Carlos da Silva	Economia da Saúde
11. Maria Euridea de Castro	Osteoses, Poiesis e Transtornos Crônicos
12. Maria Lúcia Duarte Pereira	Clínica e Epidemiologia das Doenças Infecciosas e Parasitárias – CEDIP

13. Maria Marlene Marques Ávila	Grupo Multidisciplinar de Políticas e Intervenções em Saúde e Nutrição
14. Maria Salete Bessa Jorge	Saúde Mental, Família, Práticas de Saúde e Enfermagem – GRUPSFE
15. Sílvia Maria Nóbrega Therrien	Educação e Saúde Coletiva
16. Thereza Maria Magalhães Moreira	Políticas, Saberes e Práticas em Saúde Coletiva
Ciências Exatas da Terra	
1. Airton Marques da Silva	Educação em Química
2. Carlos Emanuel de Carvalho Magalhães	Desenvolvimento de Metodologias Analíticas
3. Carlos Jacinto de Oliveira	Física da Atmosfera
4. Cartucio Roberto Alves	Biotecnologia Ambiental
5. Fábio Perdigão Vasconcelos	Gestão Integrada da Zona Costeira – LAGIZC
6. Jader Onofre de Moraes	Sistemas Costeiros e Oceânicos
7. Joaquim Celestino Júnior	Redes de Comunicação
8. Jorge Luiz de Castro e Silva	Avaliação de Desempenho de Sistemas Computacionais
9. Lutero Carmo de Lima	Energias Alternativas
10. Marcony Silva Cunha	Grupo de Física Teórica
11. Plácido Rogério Pinheiro	Otimização para Sistemas de Processos
12. Selene Maia de Moraes	Química de Produtos Naturais
Ciências Humanas	
1. Alexandre de Almeida Barbalho	Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Políticas de Cultura e de Comunicação
2. Antônio de Pádua Santiago de Freitas	Práticas Urbanas
3. Denise de Souza Elias	Globalização e Espaços Agrícolas
4. Eduardo Jorge Oliveira	Metafísica Triandópolis
5. Emanuel Ângelo da Rocha Fragoso	A Questão da Liberdade na ÉTICA de Benedictus de Spinoza
6. Emanuel Ângelo da Rocha Fragoso	A Fundamentação Política em Benedictus de Spinoza
7. Francisco Carlos Jacinto Barbosa	História, Cultura e Natureza
8. Francisco Horácio d Silva Frota	Políticas Sociais, Trabalho e Cidadania
9. Gisafra Nazareno Mota Jucá	Oralidade, Cultura e Sociedade
10. Isabel Maria Sabino de Farias	Educação, Cultura Escolar e Sociedade (EDUCAS)
11. Jan Gerard Joseph Ter Reegen	Filosofia Medieval
12. João Batista Carvalho Nunes	Laboratório de Tecnologia Educacional e Software Livre - LATES
13. João Emiliano Fortaleza de Aquino	Dialética e Teoria Crítica da Sociedade
14. Joubert Max Maranhão Piorski Aires	Grupos de Estudos e Pesquisas em Etnicidade
15. Luiz Cruz LIMA	Sistemas Técnicos e Espaço
16. Luzia Neide Menezes Teixeira Coriolano	Turismo, Território e Cultura
17. Maria Celeste Magalhães Cordeiro	Imaginário e Política
18. Maria Glauciria Mota Brasil	Direitos Humanos e Políticas de Segurança Pública
19. Maria Helena Frota	Gênero, Família e Geração nas Políticas Sociais
20. Maria Socorro Lucena Lima	Docência no Ensino Superior e na Educação Básica
21. Maria Susana Vasconcelos Jimenez	Trabalho, Educação e Luta de Classes
22. Maria Terezinha de Castro Callado	Walter Benjamin e a Filosofia Contemporânea
23. Marly Carvalho Soares	Ética e Direitos Humanos
24. Raimundo Elmo de P. Vasconcelos Jr.	Geografia da Educação
25. Rita de Cássia Barbosa P. Magalhães	Educação Especial
26. Sofia Lerche Vieira	Política Educacional, Docência e Memória

27. Zenilde Baima Amora	Cidades Médias
28. Zenilde Baima Amora	Mobilidades, Metropolização e Redes: Perspectivas sobre o Espaço Urbano no Ceará

Ciências Sociais Aplicadas	
1. Ana Augusta Ferreira de Freitas	Gestão e Estudos Organizacionais
2. Ana Silvia Rocha Ipiranga	Tecnologias Digitais e Pesquisa Qualitativa – TEDPEQ
3. Paulo César de Sousa Batista	Estratégia, Desempenho Empresarial e Empreendedorismo
Linguística, Letras e Artes	
1. Antônio Luciano Pontes	LETENS
2. Paula Lenz Costa Lima	Cognição e Metáfora – COMETA
3. Vera Lúcia Santiago Araújo	TRADUÇÃO E SEMIÓTICA
TOTAL DE GRUPOS DE PESQUISA CERTIFICADOS: 85 GRUPOS	

A Secretaria de convênios e finanças da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – SECON, desenvolve suas atividades no que diz respeito aos convênios da CAPES, do Programa de Apoio a Pós-Graduação – PROAP, recursos provenientes de taxas de certificados, de diplomas, de validação de título, de inscrições e de matrículas de alunos de cursos de pós-graduação estricito sensu depositadas na fonte 70. Faz o acompanhamento dos convênios da FINEP junto ao IEPRO, e da entrada de recursos dos cursos de pós-graduação lato sensu, que tem coordenação financeira sob a responsabilidade do referido Instituto.

Convênios Celebrados entre FUNECE/CAPES

ITEM	ONVÊNIOS	AGÊNCIA	PRAZO DE EXECUÇÃO	VIGÊNCIA
01	PROAP 065/2007-2 – 2º ta	CAPES	03/08 a 01/2009 Prorrogado até 31/05/2009	2008/2011
02	Demanda Social– DS- 004/2008-3	CAPES	03/2008 a 12/08	2008 a 2011
03	PICDT – 005/2008	CAPES	03/2008 A 12/08	2008 A 2011
04	PRODOC – Programa de Apoio a Projetos Institucionais com Participação de Recém-Doutores	CAPES	03/2008	
05	PROCAD – Programa Nacional de Cooperação Acadêmica – Geografia	CAPES	2008	2008 A 2011
06	PROCAD – Programa Nacional de Cooperação Acadêmicas – Letras/Linguística	CAPES	2008	2008 A 2011
07	PROCAD – Programa Nacional de Cooperação Acadêmica – Saúde Coletiva	CAPES	2008	2008 A 2011
08	Programa Nacional de Cooperação Acadêmica – PROCAD – Farmácia	CAPES	2008	2008 A 2011
09	PNPD – Programa Nacional de Pós-Doutorado – Ciências Veterinárias – PPGCV	CAPES	2008	2008 A 2012
10	PNPD – Programa Nacional de Pós-Doutorado – Biotecnologia – RENÓRBIO	CAPES	2008	2008 A 2012

Os Cursos, a seguir descritos, enviaram Projetos de acordo com o Edital 08/2008 para participarem do Programa Nacional de Cooperação Acadêmica – Ação Novas Fronteiras – PROCAD, aguardando aprovação para 2009:

- Ciências da Computação
- Administração
- Cuidados Clínicos
- Filosofia

O 2º Termo Aditivo ao convênio PROAP/CAPES 065/2007-2 celebrado em 2008, com início em março/2008 e prazo de execução financeira até janeiro de 2009, foi prorrogado até 31/05/2009.

Em 2008 dois novos cursos foram incluídos no programa do PROAP/CAPES

- Curso de Mestrado em Ciências da Computação
- Doutorado em Saúde Coletiva

Dos quinze curso de pós-graduação em funcionamento, dez cursos tiveram aumento no número de bolsas em novembro de 2008, o que implica aumento no repasse de recursos do PROAP/2009.

RELAÇÃO DOS CURSOS BENEFICIADOS COM RECURSOS DO PROGRAMA DE APOIO A PÓS-GRADUAÇÃO – PROAP/CAPES (*Cursos que tiveram aumento de cota de bolsa em 2008)

CURSOS/PROGRAMAS	VALOR (Cr\$)
01 – Mestrado em Administração – CESA*	18.000,00
02 – Mestrado em Geografia – CCT*	32.000,00
03 – Mestrado em Ciências Fisiológicas – CCS	32.000,00
04 – Mestrado em Lingüística Aplicada – CH*	21.000,00
05 – Mestrado em Saúde Pública - CCS	26.000,00
06 – Mestrado em Cuidados Clínicos em Saúde – CCS*	19.000,00
07 – Mestrado em Educação – CED	18.000,00
08 – Mestrado em Filosofia – CH	19.000,00
09 – Mestrado em Políticas Públicas e Sociedade – CH	21.000,00
10 – Prog. De Pós-Grad. Em Ciências Veterinárias – FAVET*	78.000,00
11 – Mestrado em Ciências Físicas Aplicadas*	19.000,00
12 – Mestrado em História e Cultura*	11.550,00
13 – RENÓRBIO*	99.000,00
14 – Mestrado Acadêmico em Ciências da Computação*	16.666,66
15 – Doutorado em Saúde Coletiva*	10.000,00
16 – 10% administrados pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação	40.200,00
TOTAL	534.600,00

A Universidade tem realizados convênios de infra-estrutura com a FINEP tendo como órgão executor o IEPRO, cabendo a Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa realizar um acompanhamento junto aos pesquisadores envolvidos e com o IEPRO sobre a documentação e a prestação de contas de cada convênio.

RELAÇÃO DOS CONVÊNIOS CELEBRADOS ENTRE A UECE/FINEP/IEPRO

ITEM	CONVÊNIO	FINANCIADORA	INÍCIO	VIGÊNCIA	VALOR
01	Caprinocultura Transgênico Coord. Prof. Vicente Figueiredo	FINEP	26/05/09	26/05/09	972.405,00
02	Infra-Estrutura Coord. Prof. Ricador Figueiredo	FINEP	28/09/05	Prorrogado 28/04/09	851.308,00
03	Pós-Graduação em Ciências Veerinárias – Profa. Maria de Fátima Teixeira	FINEP	30/04/08	31/12/08	175.000,00
04	UECE-Ciências Coord. Prof. Augusto Leite	FINEP	18/08/05	03/12/08	423.475,00
05	CT-Infra Coord. Prof. Henrique Leal	FINEP	06/12/06	06/12/08 Prorrogado 06/06/09	761.249,00
06	Aprimoramento da infra- estrutura de pós-graduação stricto sensu na UECE a nível de excelência e produção do conhecimento Coord. Profa. Claudia Leal	FINEP	Não Iniciou		695.961,00
07	Complementação laboratorial para pesquisa em saúde pública e sanidade animal – Coord. Profa. Maria Salete Bessa Jorge	FINEP	10/2008	10/2010	354.495,00

Os cursos de pós-graduação lato sensu oferecidos pela UECE, têm como órgão executor financeiro o Instituto de Estudos e Pesquisa da UECE, IEPRO.

A UECE oferece cursos de pós-graduação nesta modalidade através do CCS, CCT, CED, FAVET, CESA, CH e Faculdades do Interior, como também com outros órgãos através de celebração de convênios como a Academia Cearense de Odontologia – ACO, Associação Brasileira de Enfermagem – ABEN, Secretaria de Educação do Estado do Ceará – SEDUC, Cooperativa dos Psiquiatras do Estado do Ceará Ltda – COOPEC, Fundação de Estudos e Pesquisas Socionômicas do Brasil – FEPS, Associação Nacional de Clínicos Veterinários de Pequenos Animais no Estado do Ceará – ANCLIVEPA, Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI, Secretaria de Educação do Município de Fortaleza – SME, entre outros.

CONVÊNIOS CELEBRADOS PARA REALIZAÇÃO DE CURSOS DE LATO SENSU

ITEM	OBJETO	ÓRGÃO	VIGÊNCIA
01	Cooperação e intercâmbio técnico-científico	ACO	Junho/2011
02	Academia em odontologia	ACO	Junho/2011
03	Implantação bucal	ACO	Junho/2011
04	Odontologia em saúde bucal coletiva	ACO	Junho/2011
05	Aperfeiçoamento em socionomia para otimização das competências profissionais	FEPS	Out/2008
06	Convênio básico de intercâmbio cultural e colaboração universitária para serviços a assessoria e capacitação de recursos humanos e qualificação profissional	ABEN	Indeterminado
07	Enfermagem em centro de terapia intensiva	ABEN	Indeterminado
08	Enfermagem em estomaterapia	ABEN	Indeterminado
09	Enfermagem em nefrologia	ABEN	Indeterminado
10	Enfermagem em médico-cirúrgico	ABEN	Indeterminado
11	Saúde da família	ABEN	Indeterminado
12	Socionomia	FEPS	Junho/2008
13	Cooperação institucional e acadêmica	CDL-Fort.	Mai/2010
14	Especialização em educação profissional	SENAI	Dezembro/08
15	Metodologia do ensino das artes	SME	Dezembro/07 A 30/06/09
16	Docência nos anos iniciais do ensino fundamental	SME	01/02/08 a 31/07/09

CONVÊNIO/ADITIVOS encerrados em 2008

CONVÊNIO	OBJETO	AGÊNCIA
1º, 2º e 3º TA/2005	Nº 009/2007 PICDT	CAPES/FUNECE
1º, 2º e 3º TA/2005	Nº 004/2007 DS	CAPES/FUNECE
1º, 2º TA/2005	Nº 002/2007 – PQI/Educação	CAPES/FUNECE
1º TA/2005	Nº 002/2007 – PQI/Saúde Pública	CAPES/FUNECE
1º TA/2005	Nº 002/2007 – História	CAPES/FUNECE
2º TA	Nº 0065/2007 – PROAP	CAPES/FUNECE
01.05.0552.00	Estrutura e Capacitação Laboratorial de Pesquisa para o Semi-Árido / CT-INFRA Profa. Fátima Teixeira	FINEP/FUNECE/IEPRO
Convênio Específico	RECARGENE – Prof. Rodrigo Magionni	FINEP/UECE/IEPRO
Convênio Específico	Desenvolvimento de processo Biotecnológico de compostagem para a reciclagem dos resíduos de poda das árvores	COELCE/UECE/IEPRO
Convênio	Cooperação Técnica Científica	FUNECE/URCA/UNI
Convênio específico	Cooperação Técnica Científica	FUNECE/INCRA
Convênio específico	Aperfeiçoamento em Socionomia para Otimização das Competências dos professores	FEPS
Convênio específico	Socionomia	FEPS
Convênio	Especialização em Educação Profissional	SENAI

Outros convênios celebrados

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa tem em seu banco de dados diversos convênios celebrados entre a UECE e outras Instituições, com o objetivo de dar informações e em alguns casos acompanhamento aqueles que tem o objeto de convênio diretamente ligados a pós-graduação e a pesquisa.

ITEM	OBJETO	ÓRGÃO	VIGÊNCIA
01	Cooperação Científica-Técnico	UECE/UFC/URCA/UNIFOR	Outubro/2008
02	Cooperação Técnica	Univ. Camaguey – Cuba	Indeterminado
03	Cooperação para desenvolvimento científico e pedagógico	Atlas Lingüístico do Brasil	Indeterminado
04	Cooperação Técnica	Univ. Autónoma Del Estado de Hidalgo – México	Setembro/2009
05	Cooperação Técnica	UFRGS	2009/proorgado aut. Pelo mesmo período
06	Cooperação Técnica	Xunta da Galícia – Espanha	31/12 de cada ano
07	Cooperação Técnica	UFC	Indeterminado
08	Cooperação Técnica	Univ. De Coimbra – Portugal	Indeterminado
09	Intercâmbio e cooperação de serviços especializados entre as gráficas	UFC	Indeterminado
10	Cooperação Técnica	UFBa, UFC, UFJR, UFRS, Univ. de Londrina	Indeterminado
11	Cooperação Técnico-Científico	INCRA	Outubro/2008
12	Cooperação Acadêmica e Intercâmbio Técnico Cultural	UFRJ	Janeiro/2012
13	Cooperação Técnica Científica	UFRJ	Março/2011
14	Cooperação Técnica Científica e Educacional	UNIFOR	2011
15	Desenvolvimento Científico e Pedagógico	Universidade Americana	Indeterminado
16	Desenvolvimento de ações de colaboração com vista a desenvolvimento, ensino superior	Diretoria geral do Ensino Superior e Ciência do Ministério da Educação e Ensino Superior da República de Cabo Verde	2012
17	Intercâmbio e ampla cooperação – CMPPPP	UEPA/FUNECE/IEPRO	05/2010
18	Intercâmbio e ampla cooperação – CMPPPP	UEPA/FUNECE/IEPRO	09/2010

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO – PROEX

APRESENTAÇÃO

O Relatório de Gestão é um instrumento que apresenta os resultados alcançados na execução de um Plano de Ação em um período determinado. O presente documento consubstancia as ações desenvolvidas pela PROEX no exercício de 2009, em três fases distintas no que diz respeito aos gestores responsáveis por sua condução. A primeira fase se refere ao período de janeiro a maio, intermediada por uma etapa de transição, sob a responsabilidade de um assessor designado para responder temporariamente até que se efetivasse a nomeação do titular e, a fase seguinte, que se inicia no dia 16 de junho e se estende até a data atual.

Houve uma preocupação legítima do gestor ao assumir a Pró-Reitoria de avaliar as atividades desenvolvidas, bem como de elaborar uma proposta de ação para o período 2008-2012, sintonizada com o Plano de Ação do Reitor, aprovado pelo Governo Estadual. Procurou-se estabelecer diretrizes e conceitos, essenciais para a afirmação da extensão como uma atividade fundamental à vida acadêmica, intrinsecamente ligada ao ensino, à pesquisa e à pós-graduação.

Entende-se a extensão universitária como uma atividade indissociável do ensino e da pesquisa, e que serve à sua necessária integração, devendo promover a realimentação do processo de ensino/aprendizagem, bem como o estímulo ao desenvolvimento da pesquisa e ao intercâmbio e mobilidade de discentes e docentes em níveis regional, nacional e internacional.

A extensão universitária, de acordo com o Regimento da UECE SEÇÃO IV Art. 63 perpassa cursos e grupos de pesquisa, e em articulação com seus respectivos programas, projetos e eventos e deverá alcançar a coletividade e envolver instituições públicas ou privadas, no cumprimento de planos específicos.

Trata-se então de uma atividade acadêmica capaz de imprimir um novo rumo à universidade e de contribuir significativamente para a transformação da sociedade. Pensar a extensão universitária na UECE e no contexto de uma necessária redefinição do papel da universidade pública implica, dentre outros aspectos, que os interesses sociais sejam articulados, prioritariamente, com os

grupos sociais que não têm poder para colocar o conhecimento técnico e especializado a seu serviço. Significa dialogar criticamente com as comunidades, valorizando seus saberes e incorporando seus problemas e demandas a processos de produção de conhecimento e de intervenção socialmente referenciados, a fim de garantir o acesso das populações, principalmente das excluídas, a bens culturais, científicos, econômicos, artísticos e tecnológicos.

Com base nestes pressupostos, buscou-se desenvolver as ações extensionistas da Universidade enquanto processos educativos, culturais e científicos que articulam, de forma indissociável, o ensino e a pesquisa e viabilizam a relação transformadora entre Universidade e Sociedade. A ação extensionista possibilita assegurar o cumprimento da missão de responsabilidade social e, ao mesmo tempo, propiciar à comunidade acadêmica a oportunidade de elaboração da práxis a partir da realidade social.

A avaliação, sempre presente nas ações e no presente Relatório, busca analisar os resultados alcançados, contemplando aspectos quantitativos e qualitativos, indicando as eventuais necessidades de ajustes para referenciar o Plano de Ação de 2009.

Espera-se fomentar debates e contribuições para o aperfeiçoamento das ações e para a definição de uma política de extensão universitária na UECE capaz de responder às reais demandas da comunidade acadêmica, do estado e da sociedade em geral.

PROGRAMAS/PROJETOS DESENVOLVIDOS

1. ESTÁGIO EXTRACURRICULAR

O Estágio extracurricular é uma oportunidade estabelecida através da cooperação mútua entre a UECE e a Empresa no sentido de propiciar ao aluno/estagiário aprofundar conhecimentos e desenvolver habilidades significativas para a formação a um só tempo teórico e prático, possibilitando a UECE mais um caminho para obtenção de subsídios necessários à permanente atualização das ações extensionistas. Por outro lado, oportuniza à empresa mais um canal de informação indispensável a

sua constante aproximação das fontes do conhecimento técnico, científico e cultural.

A nova Lei de Estágio, sancionada pelo Governo Federal em 25 de setembro de 2008, sob o nº 11.788, requereu a adoção de novos procedimentos pela PROEX para se adaptar à nova orientação, sendo elaborado um modelo de formulário de Termos de Convênio, Compromisso e Aditivo, devidamente apreciado pela PROJUR, com o objetivo de formular parcerias com instituições públicas e privadas, e assim, colaborar com os estudantes no acesso a ofertas de estágio oferecidas pelas empresas.

Principais Parceiros:

Centro de Integração Empresa-Escola - CIEE e ALLSERVICE

Objetivos

- Promover oportunidades de cooperação mútua entre a UECE e a empresa para propiciar ao aluno / estagiário aprofundar conhecimentos e desenvolver habilidades significativas à formação profissional numa perspectiva teórico-prática. A PROEX mantém o cadastro dos alunos estagiários e provê o acompanhamento destes, a partir de convênios firmados com as Empresas-campos de estágio.

Público Sujeito

- Alunos de graduação regularmente matriculados na UECE
- Empresas públicas e privadas demandantes por estágio extra-curricular

Coordenação

Pró-Reitoria de Extensão

Período de Execução Financeira

A ação não envolve recursos financeiros diretos e é ofertada de forma permanente, de acordo com as solicitações das empresas.

Resultados

Termos de convênio em vigência: 83

Convênios renovados e/ou firmados em 2008: 38

Número de alunos estagiários em 2008: 543

Indicadores¹:

Eficiência: Atingiu 100% das demandas requeridas.

Eficácia: O nível de eficácia da ação foi altamente satisfatório, uma vez que contemplou a totalidade das demandas dos alunos e das empresas envolvidas, além de viabilizar um trabalho parceiro com as empresas, com a interveniência do CIEE e do Allservice.

Efetividade: O encaminhamento e acompanhamento aos estágios possibilitou uma maior integração universidade-empresa e o cumprimento do papel da Universidade de prover acesso do aluno a oportunidades de estágio extracurricular com qualidade, impactando positivamente na sua formação.

Situação Atual

543 bolsistas cadastrados, com correspondentes convênios UECE-Empresa, possibilitando à UECE a obtenção de subsídios necessários a permanente atualização das ações extensionistas, bem como à Empresa, mais um canal de informações indispensáveis à sua constante aproximação das fontes do conhecimento técnico, científico e cultural.

Avalia-se como necessária uma discussão conjunta entre as Pró-Reitorias de Graduação (PROGRAD), Extensão (PROEX) e Políticas Estudantis (PRAE) sobre a questão do estágio e suas múltiplas expressões, de forma a conferir um alinhamento teórico e metodológico e integrar as ações entre esses distintos setores em torno de uma questão comum significativa para a formação do aluno da UECE.

¹ ¹ Eficiência - refere-se à relação custo/benefício., à racionalização do gasto público para consecução das metas e dos objetivos constantes de programas, para minimizar os custos operacionais sem perda da qualidade. A gestão do programa/projeto será mais eficiente quanto menor for seu custo e maior o benefício introduzido.

¹ Eficácia:, é a medida da relação estabelecida entre meios e fins, isto é, quanto o projeto foi capaz de alcançar em termos dos objetivos e metas propostos e quanto ele foi capaz de cumprir em termos dos resultados previstos.

¹ Efetividade - é medida pela quantidade de mudanças significativas e duradouras na qualidade de vida ou desenvolvimento do público-sujeito da ação que o programa/projeto foi capaz de produzir. Para medir o grau de efetividade é necessária a adoção de uma perspectiva comparativo entre o "antes" e o "depois".

2. PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO / CEARÁ ALFABETIZADO

Antecedentes

A UECE tornou-se parceira do Programa Brasil Alfabetizado, em 2003, iniciando uma nova etapa em 2007, assumindo o papel de instituição formadora, no processo de capacitação continuada de formadores para dar continuidade ao ingresso de jovens e adultos que não tiveram acesso à leitura e a escrita no tempo devido.

O Programa tem como fundamentação legal a Resolução CD/FNDE Nº 45, de 18 de setembro de 2007, que estabelece os critérios e procedimentos para transferência automática dos recursos financeiros aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, bem como define orientações e diretrizes para concessão de bolsas no âmbito do Programa Brasil Alfabetizado, no exercício de 2007.

A Formação Inicial, voltada para alfabetizadores e coordenadores envolvidos no processo foi realizada, pela UECE, no período de fevereiro e março de 2008, na capital, e de março e abril de 2008, no interior, para a qual todos os alfabetizadores e coordenadores do cadastro inicial foram convocados. Os repasses referentes à capacitação só foram efetivados em julho de 2008, acarretando problemas para o bom andamento do Programa.

A atual gestão encontrou o Programa já em fase quase conclusiva e com problemas a superar no que diz respeito à definição de papéis institucionais, uma vez que a UECE passou a exercer, somente a partir de junho de 2008, o papel de instituição formadora, transferindo as funções de execução do Programa à SEDUC, especialmente no tocante ao cadastramento de alunos e alfabetizadores. Foi necessário ainda promover um reordenamento financeiro, com redistribuição de rubricas de forma a atender às necessidades do Programa e uma integração interna, com maior envolvimento da Pró-Reitoria de Administração e Procuradoria Jurídica e, em nível externo com a SEDUC, parceira maior do Programa, passando as decisões a serem discutidas e implementadas em conjunto, com a necessária formalização de fluxos e procedimentos de comunicação entre as partes e destas com o IEPRO.

A UECE procedeu também a uma redução da equipe de forma a adequá-la à realidade vigente e imprimindo um esforço planejado para suprir as lacunas

identificadas de modo a atingir os objetivos do Programa, investindo no qualitativo e no trabalho parceiro com a SEDUC e coordenações.

Com o objetivo de planejar as atividades a serem desenvolvidas durante o módulo, a PROEX coordenou a Formação Continuada em Fortaleza, o que se deu no período de julho a novembro de 2008, com encontros mensais, na UECE, entre alfabetizadores e coordenadores, sob a orientação da equipe técnica/ pedagógica da PROEX. Em novembro de 2008 foi realizado o encerramento com os coordenadores, no momento previsto para devolução do Teste de Saída Leitura Escrita e Matemática aplicado aos alfabetizandos e a subsequente entrega dos relatórios finais.

Objetivo

Atuar como instituição formadora no Programa Brasil Alfabetizado com vistas a contribuir para a redução do analfabetismo no Ceará.

Público-sujeito

Jovens acima de 15 anos, adultos e idosos

Período de Execução Financeira: Agosto A Dezembro/2008

Valor do Programa: R\$ 1.417.884,00

Forma de Desembolso: 1ª parcela: R\$ 999.790,00
2ª parcela: R\$ 418.084,00 (não houve repasse)

Resultados:

Beneficiários: 11.862 alfabetizandos, distribuídos em 1005 salas de aula.

Municípios: Fortaleza, Antonina do Norte, Campos Sales, Groaíras, Horizonte, Martinópole, Massapé, Nova Olinda, Penaforte e São João do Jaguaribe.

Parcerias

MEC/FNDE e SEDUC; IEPRO (executor financeiro).

Situação Atual

O Programa encontra-se em fase de conclusão, procedendo à elaboração do Relatório Final contendo, inclusive, os dados relativos aos testes de saída aplicados junto aos alfabetizandos.

Indicadores

Eficiência: A UECE cumpriu os objetivos a que se propôs enquanto instituição formadora, ofertando as formações inicial e continuada previstas: O Programa propôs a meta ousada de atingir um total de 44.170 jovens, com uma alocação inicial de 40.945 alfabetizandos, abrangendo, na fase final, 28,9% do previsto, em face da evasão registrada em função de distintos fatores dentre os quais a alocação equivocada de recursos programada para ser repassada apenas na segunda parcela de acordo com o Plano de Trabalho Inicial – PPALFA. Tais recursos seriam destinados à aquisição de material pedagógico e alimentação de alunos, cujo desembolso não se efetivou até a conclusão do projeto.

Eficácia: O Programa atingiu os objetivos junto à parcela de 11.862 alfabetizados concluintes, demonstrado na avaliação aplicada através do Teste de Saída Leitura Escrita e Matemática.

Efetividade: O curso de alfabetização, com duração de 08 meses ou 360 horas, atingiu parcialmente seus objetivos, dentro das possibilidades e apesar das dificuldades de ordem burocrática, notadamente no que se refere à demora de repasse dos recursos, o que comprometeu os resultados em termos quantitativos.

Considerações

O repasse dos recursos, pela SEDUC à UECE, referentes à 2ª parcela, destinados à aquisição de material didático pedagógico, não aconteceu em tempo hábil, o que impossibilitou a compra do material didático-pedagógico a ser distribuído com alfabetizadores e alfabetizandos, durante o funcionamento do programa, referente ao período de 10 de março a 13 de novembro de 2008, bem como para a reprodução e aplicação do Teste de Entrada e saída Leitura/Escrita e Matemática.

Ressalte-se que a não aquisição e distribuição do material didático e pedagógico, assim como da alimentação para os alfabetizandos, nos períodos aprazados, muito contribuiu para a evasão de alunos das salas de aula, gerada por desmotivação, acarretando um esforço redobrado dos alfabetizadores e coordenadores para suprirem a ausência de instrumentos facilitadores da didática que assegurassem a presença do aluno por mais tempo em sala de aula. Há que se destacar ainda os equívocos cometidos na distribuição dos recursos por rubricas

quando da elaboração do Plano de Aplicação, onde os recursos destinados para a aquisição desse material foram previstos para uma segunda fase, ocasião em que os alunos já se encontravam em sala de aula, o que gerou a significativa evasão, acarretando cortes de coordenadores e alfabetizadores e em atendimento à Resolução 45 do FNDE/MEC, comprometendo decisivamente os resultados finais.

PROJETO DE INCLUSÃO DA INFORMÁTICA – PROINFO

O PROINFO, criado desde 1987, tem como objetivo oportunizar à comunidade em geral acesso aos recursos tecnológicos, podendo assim facilitar sua inclusão no mercado de trabalho.

Objetivos

- Promover a inclusão de pessoas da comunidade, instrumentalizando-as para o uso das ferramentas digitais Sistema Operacional Windows, Editoração Eletrônica (básica e avançada), Planilhas Eletrônicas e Recursos da Internet.

Público-sujeito

Alunos de 1º, 2º e 3º Graus; pessoas de qualquer área do conhecimento, profissionais ativos/inativos.

Execução

Centro de Ciências e Tecnologia - CCT

Investimento: Projeto auto-financiado

Resultados

Alunos matriculados: 559

Alunos que concluíram o Curso com aproveitamento: 224

Alunos concluintes: 200

Alunos que abandonaram o curso: 135

Alunos bolsistas: 04

Monitores voluntários: 07

Situação Atual

13 turmas em andamento, contemplando 10 alunos em cada uma.

Indicadores:

Eficiência: Os resultados indicam o aproveitamento de 76% dos alunos matriculados, registrando uma taxa de evasão de 24%, ocorrida em função de fatores relacionados à falta de disponibilidade de tempo dos alunos matriculados em face da coincidência de horários entre o curso e o trabalho e dificuldades financeiras para deslocamento para o local do curso.

Eficácia: Os resultados indicam a melhoria do desempenho dos alunos no que se refere ao domínio das ferramentas de informática, ainda que de forma iniciante, despertando-os para a importância destes para uma maior ampliação da visão de mundo e oportunizando um melhor acesso ao trabalho.

Efetividade: O programa cumpriu seus objetivos de desmitificar o acesso ao uso da informática junto aos servidores da UECE e familiares e à população de baixa renda residente no entorno do campus universitário, com a oferta de cursos sistemáticos e certificados pela UECE, possibilitando a ampliação de oportunidades de inserção no mercado de trabalho de forma mais qualificada.

Considerações

O PROINFO possui um alcance social significativo o que justifica a sua ampliação e aperfeiçoamento. A nova administração do Centro de Ciências e Tecnologia - CCT, em comum acordo com a PROEX, vem procedendo a uma reestruturação administrativa e pedagógica, com a ampliação de cursos, renovação de equipamentos, de espaços e de instrumentais pedagógicos. Há ainda o objetivo de promover a sua interiorização, atingindo as comunidades que residem nos municípios que sediam os campi da UECE.

4. COORDENAÇÃO DE ESTUDO E PESQUISA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (CEPEJA)

Atuando desde 2004, a CEPEJA tem como principal objetivo aprofundar teorias e práticas no trabalho do docente da EJA, contribuindo para a ressignificação de idéias, valores, concepções que orientam sua ação pedagógica para o sucesso da aprendizagem dos alunos.

Objetivos

- Aprofundar teorias e práticas no trabalho do docente da EJA, contribuindo para a ressignificação de idéias, valores, concepções que

orientam sua ação pedagógica para o sucesso da aprendizagem dos alunos;

- Estimular a reflexão sobre a teoria na prática, como instrumento de formação e autoformação na realidade em que o cursista está inserido.

Público-sujeito

- Professores da Educação de Jovens e Adultos;
- Alunos do Curso de Pedagogia, das Licenciaturas e dos cursos de Mestrado;
- Coordenadores Pedagógicos;
- Demais interessados na Modalidade EJA

Parceria

SEDUC, Prefeituras.

Resultados

- Formação Continuada para Professores da Educação de Jovens e Adultos – Fortaleza
 - Nº de inscritos: 21 Concluídos: 20
 - Período: maio a setembro de 2008.
 - Financiamento: autofinanciado
 - Orçamento: R\$ 8.400,00
- Formação Continuada dos Professores que atuam nos Centros Educacionais de Atendimento aos Jovens em Conflito com do Projeto de Medidas Educativas
 - Nº de inscrição: 70 Concluídos: 70
 - Período: junho a setembro de 2008
 - Financiamento: SEDUC
 - Orçamento: R\$ 21.560,00
- Formação Continuada para os Formadores e Professores do Projeto de Escolarização dos Servidores Públicos Estadual
 - Nº de inscrição: 20 Concluídos: 20
 - Período: junho a setembro de 2008
 - Financiamento: SEDUC
 - Orçamento: R\$ 8.160,00

- Formação Continuada para Professores da Educação de Jovens e Adultos - Fortaleza
 - Nº de inscrição: 25 **Concluídos: em andamento**
 - Período: agosto de 2008 a fev. de 2009
 - Financiamento: Autofinanciado
 - Orçamento: R\$ 10.500,00

- Formação Inicial e Continuada para os Alfabetizadores do Programa Brasil Alfabetizado do município de Capistrano
 - Nº de inscrição: 72 **Concluídos: em andamento**
 - Período: dezembro de 2008 a julho de 2009
 - Financiamento: Prefeitura Municipal de Capistrano/CE
 - Orçamento: R\$ 34.032,84

Situação Atual

03 turmas de formação continuada de professores da educação de jovens e adultos, totalizando 99 alunos.

Indicadores:

Eficiência: Os resultados indicam um desempenho altamente satisfatório correspondendo a uma taxa de 95,2% de concludentes dos cursos.

Eficácia: A eficácia dos cursos é comprovada pela credibilidade do CEPEJA junto às prefeituras e instituições financiadoras que buscam sistematicamente o Programa para suprir as lacunas dos municípios no que se refere à alfabetização de adultos, além do grau de satisfação demonstrado em avaliações qualitativas realizadas por ocasião dos cursos e depoimentos dos alunos.

Efetividade: O Programa vem cumprindo os objetivos a que se propôs, dentro dos prazos e com resultados impactantes junto à população sujeito. Os recursos vêm sendo aplicados em função da auto-sustentação dos cursos.

5. PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO NA REFORMA AGRÁRIA (PRONERA) – Formação de educadores e educadoras de assentamentos rurais em áreas de Reforma Agrária do Ceará- Magistério em nível médio.

O PRONERA consiste em uma parceria entre a Universidade Estadual de Ceará – UECE, Superintendência Regional do Instituto de Colonização e Reforma Agrária do Ceará-INCRA, Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra - MST –

CE e Secretaria de Educação do Estado do Ceará – Centro de Educação de Jovens e Adultos. O programa no Ceará está subdividido em 03 projetos: Escolarização de Trabalhadores e Trabalhadoras Rurais em Áreas de Assentamentos Rurais (I e II), que tem como objetivo principal a escolarização e organização social dos assentados (2.400 trabalhadores e trabalhadoras) no 1º Segmento Fundamental (pós-alfabetização até 4ª série); e o Projeto de Formação de Educadores e Educadoras de Assentamento Rurais, que visa formar 240 educadores habilitados em magistério de nível médio para alfabetização de jovens e adultos e ensino nas séries iniciais do ensino fundamental na realidade do campo. Os projetos de escolarização I e II já foram concluídos, enquanto o projeto de formação irá até 2009.

Vigência: 2006/ 2010

Previsão de conclusão: 2009/2010

Objetivos

- Capacitar e dar suporte a jovens e adultos que vivem em assentamentos para atuar na alfabetização de suas comunidades.
- Escolarizar professores e lideranças comunitárias, habilitando-os para uma ação docente compatível com as necessidades da população dos assentamentos de Reforma Agrária no Ceará. Tem como público-sujeito pessoas que vivem, moram e trabalham nas áreas de assentamento

Público-sujeito

Assentados dos municípios de Russas, Quixeramobim, Crateús, Amontada, Canindé.

Meta

Formar 240 educadores e educadoras de assentamentos rurais em áreas de Reforma Agrária do Ceará- Magistério em nível médio, em pólos situados nos municípios de Crateús, Amontada, Russas, Quixeramobim, Canindé e Itatira.

Parcerias

Ministério do Desenvolvimento Agrário (MDA)/Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA)

Resultados até 2008:

Área: Educação
Público beneficiado: 142 educadores
Docentes: 42
Bolsistas: 12
Externo: 1

Período de Execução Financeira: Janeiro a Dezembro/2008

Recebimento de Parcelas no período: R\$ 608.189,47

Pagamentos efetuados no período: R\$ 379.845,62

Situação Atual

06 turmas em andamento, totalizando 138 alunos/formadores.

Indicadores:

Eficiência: O projeto tem buscado cumprir sua meta e o fez de forma parcial devido ao não cumprimento, pelo INCRA, do cronograma de repasses, o que compromete o andamento do programa.

Eficácia: A formação repassada é de qualidade e contextualizada, o que impacta diretamente na educação da população sujeito que apresenta características próprias a pessoas que residem em assentamentos rurais no estado do Ceará

Considerações

O PRONERA tem sofrido alguns problemas de atraso no repasse de recursos (previstos para fevereiro e só repassados em 26.12.2008, o que impossibilitou a realização de gastos no período programado) o que tem comprometido sua execução, repercutindo na sua efetividade, o que se espera seja superado no próximo exercício.

6. MELHORAMENTO GENÉTICO DE AVES NATIVAS

Objetivo

- Selecionar e multiplicar aves nativas, através do manejo, profilaxia, nutrição e cruzamento com reprodutores de linhagens com características mistas (carne e ovos), promovendo a difusão do material genético de linhagens superiores, como também o desenvolvimento sustentável da região.

Público-sujeito

9 comunidades dos municípios de Porteiras, Itapipoca e Umirim (03 comunidades por município).

Execução

Faculdade de Veterinária

Parceria

Banco do Nordeste

6.1. Comunidades do Município de Umirim/CE

Parceria: Prefeitura Municipal de Umirim / UECE / IEPRO

Investimento Total: R\$ 21.312,00

Período De Execução:: maio de 2008 a maio de 2009

1ª parcela R\$ 4.462,00

2ª parcela R\$ 4.462,00

3ª parcela R\$ 4.462,00

4ª parcela R\$ 4.462,00

As quatro parcelas iniciais foram destinadas para o pagamento de despesas com a realização dos quatro cursos, totalizando R\$ 17.848,00 , e o restante no valor de 3.464,00, ainda para ser liberada, será para cobrir despesas de acompanhamento/visitas do referido projeto até maio de 2009.

6.2. Comunidades do Município de Umirim/CE

Parceria: Prefeitura Municipal de Umirim / UECE / IEPRO

Investimento total: R\$ 4.889,00 (parcela única)

Período de Execução: dezembro de 2008 a maio de 2009

CURSOS REALIZADOS EM 2008:

Nº	ESPECIFICAÇÃO	DATA	C/H	Nº PART.
01	Curso teórico/prático de criação de galinhas caipiras – comunidade Riacho Verde	15 a 20/12/2008	45h	13

6.3. Município de Itapipoca/CE

Objetivo:

Selecionar e multiplicar aves nativas, através do manejo, profilaxia, nutrição e cruzamento com reprodutores de linhagens com características mistas (carne e ovos), promovendo a difusão do material genético de linhagens superiores, como também o desenvolvimento sustentável da região, onde as famílias serão co-executoras da difusão tecnológica.

Parceria: Prefeitura Municipal de **Itapipoca**/FUNECE/IEPRO

Investimento total: R\$ 32.999,00 (2007/2008)

Investimento em 2008 (1 curso) = 23.566,00

Período de Execução: julho de 2007 a julho de 2008

Cursos realizados em 2008:

Nº	ESPECIFICAÇÃO	DATA	C/H	Nº PART.
01	Curso teórico/prático de criação de galinhas – Comunidade Guarani	2 a 7 /6 / 08	45h	20
TOTAL			45	20

1ª parcela R\$ 5.036,50

2ª parcela R\$ 5.036,50

3ª parcela R\$ 5.036,50

4ª parcela R\$ 5.036,50

As quatro primeiras parcelas correspondem aos serviços de instrutor, material de consumo, didático e transporte.

As demais parcelas, totalizando R\$ 3.420,00, foram destinadas às despesas com transporte de visitas ao projeto

Obs. Todas as parcelas foram liberadas e o projeto encerrado.

6.4. Município de Porteiras/CE

Parceria: BNB/FUNECE/IEPRO

Investimento total: R\$ 25.984,00 (2007/2008 - parcela única)

Investimento em 2008: Despesas com visitas técnicas ao projeto

Período de execução: 10/09/2007 a 08/09/2008

Objetivo:

Selecionar e multiplicar aves nativas, através do manejo, profilaxia, nutrição e cruzamento com reprodutores de linhagens com características mistas (carne e ovos), promovendo a difusão do material genético de linhagens superiores, como também o desenvolvimento sustentável da região, onde as famílias serão co-

executoras da difusão tecnológica. Ressalte-se que os cursos foram realizados em 2007 e em 2008 foram realizadas as visitas técnicas programadas no município de Porteiras.

Situação Atual do Projeto:

Indicadores:

Eficiência: Os projetos desenvolvidos nos 3 municípios têm apresentado um alto nível de eficiência, tendo cumprido suas metas nos períodos aprazados e com um índice alto de frequência e aproveitamento.

Eficácia: Os projetos têm se mostrado eficazes na medida em que articulam os cursos às condições práticas de aplicação provendo, inclusive, insumos e semoventes para a viabilização dos objetivos referentes ao melhoramento genético das aves nativas.

Efetividade: O projeto tem gerado impacto nos municípios repercutindo na melhoria da qualidade da alimentação da população e na criação de alternativas de geração de renda.

7. ARTE EDUCAÇÃO / REDE ARTE NA ESCOLA

Programa de caráter permanente, voltado para a ampliação dos espaços de formação para professores da área, potencializando a prática docente.

Objetivo

Desenvolver os projetos de educação continuada, midiateca e do Prêmio Arte na Escola Cidadã, direcionando-os aos professores de arte atuantes nas redes pública e privada de ensino.

Público-sujeito

Professores de educação básica e superior, alunos graduandos e interessados em arte-educação.

Executor

Centro de Educação – CED

Parcerias:

Secretarias de Educação do Estado e do Município; Escolas e instituições culturais da comunidade.

Resultados

Grupo de estudo: 2008.1 = 28 pessoas
2008.2 = 22 pessoas

Realização do IV Seminário sobre a formação de arte-educador envolvendo 61 participantes, com carga horária de 20h

Cadastro na DVD Teka: 27 matriculados

Empréstimo de material: livros = 79
DVD = 108

8. AMBULATÓRIO DE SAÚDE MENTAL E COLETIVA PROFA. MARIA LIDUINA AGUIAR FREIRE

O ambulatório, inaugurado em outubro de 2008, constitui um projeto de extensão desenvolvido por professores e estudantes dos cursos da área da saúde (enfermagem, medicina e nutrição), psicologia e serviço social da UECE, para a comunidade acadêmica. O projeto consiste em atendimento ambulatorial a servidores técnico-administrativo, docentes e discentes.

Objetivos:

- Prestar assistência especializada em problemas de saúde de âmbito ambulatorial à comunidade acadêmica
- Desenvolver ações de promoção e prevenção da saúde e as relativas a assistência a saúde mental, social e nutricional.

Público Sujeito

- Integrantes da comunidade universitária e área de entorno da UECE.
- Discentes, em número de 12 bolsistas, das áreas de enfermagem, medicina, nutrição, psicologia e serviço social.

Resultados:

485 pessoas atendidas em distintos serviços de saúde por uma equipe de 12 professores.

Indicadores:

Eficiência: O ambulatório em seu curto espaço de tempo de funcionamento vem demonstrando sua eficiência atendendo à totalidade do público que o procura dentro das suas próprias possibilidades, ainda restritas, ou encaminhando para centros de referência de saúde, quando necessário.

Eficácia: A eficácia pode ser avaliada em função da repercussão junto à comunidade universitária, especialmente alunos e servidores e pela oportunidade de aprendizagem prática gerada no próprio espaço da Universidade para os alunos de distintas áreas, atuando de forma multidisciplinar e intersetorial.

Efetividade: O Ambulatório já indica índices de efetividade na medida em que disponibiliza serviços de saúde comunitária e mental para a comunidade, atendendo a distintos públicos em diversas áreas e horários.

Considerações:

As ações até então empreendidas têm demonstrado a importância do funcionamento de um Ambulatório no campus da UECE, ainda que de forma embrionária. Há que se buscar parcerias concretas junto aos governos municipal e estadual para ampliação dos serviços e do espaço físico ora destinado para atendimento. Os profissionais de saúde são professores da Universidade que disponibilizam, de forma voluntária, as suas competências.

9. WEBRADIO - JUVENTUDE.COM: SURFANDO NAS INFOVIAS DO MAR DO SERTÃO – Área: saúde

Iniciado em outubro de 2008, por iniciativa conjunta do LAPRACS/Curso de Enfermagem/CCS com apoio da PROEX.

Objetivos

- Capacitar os jovens para o uso das ferramentas de comunicação da internet através da produção de programas pela webrádio na perspectiva da formação profissional e possibilitem a inclusão social da juventude nos territórios abarcados pela Universidade Estadual do Ceará - UECE;

Público-sujeito

- Jovens do Ceará que integrarão o programa WEBRÁDIO, pelo site WWW.ajir.com.br
- Comunidade acadêmica da UECE
- Internautas interessados

Execução

LAPRACS/Curso de Enfermagem/CCS

Resultados

Desde sua instalação, a webradio vem atingindo a um público formado especialmente por jovens das comunidades, inclusive do interior e alunos da UECE. Estima-se em cerca de 1.000 ouvintes no período. O programa envolve 03 docentes, 06 alunos bolsistas da graduação e um técnico em informática.

Período de Execução Financeira

O Programa não dispõe de recursos alocados para esse fim.

Indicadores:

Eficiência: demonstrado pelo número de acessos ao site (1.000 até a presente data), já evidencia um público cativo e participante.

Eficácia:

Os objetivos da webradio, voltados para o domínio das ferramentas de informática, associado às informações veiculadas, especialmente através de notas e entrevistas sobre temas de saúde e outros de interesse da juventude têm impactado nesse segmento, o que pode ser avaliado pelo retorno dado de forma interativa através do site disponibilizado.

Efetividade:

O breve período de funcionamento não permite avaliar a efetividade do Programa.

10. PROGRAMA COM.DOMÍNIO DIGITAL

O Com.Domínio Digital foi implantado no Ceará em 2005 e tem como missão provocar a melhoria das condições gerais de vida dos jovens – pessoais,

familiares, comunitárias, profissionais – e impactar diretamente nas vidas de suas famílias, das suas comunidades e da região em que vivem.

O programa foi replicado nos estados do **Ceará, Pernambuco, Sergipe, Rio de Janeiro, São Paulo, Bahia e Minas Gerais**, com certificação conferida pela UECE.

Objetivos

- Formar e inserir social e economicamente jovens que vêm de escolas públicas e que não têm fácil acesso a oportunidades de qualificação para ingresso no moderno mundo do trabalho.

Público Sujeito

Jovens do Estado do Ceará, Pernambuco, Sergipe, Rio de Janeiro, São Paulo, Bahia e Minas Gerais.

Execução

Os cursos são ofertados em caráter permanente, a cada ano, compreendendo uma formação de 560 horas distribuídas em 8 meses, incluindo vivência prática.

Período de Execução Financeira

O programa é financiado por instituições privadas e públicas. A UECE contribui com a certificação.

Resultados

601 concludentes nos estados do Ceará, Sergipe e Recife.

Indicadores

Eficiência: O Com.Dominio apresenta índices de aproveitamento/ certificação em 94% e uma taxa de inserção de 71% no Ceará e uma média de 50% nos demais estados.

Eficácia: Os objetivos são alcançados e em alguns casos até superados, traduzidos por depoimentos e avaliações dos 23% dos jovens têm acesso ao ensino superior, no caso específico do Ceará.

Efetividade: O Programa tem cumprido metas e até ultrapassado, sendo reconhecido e incorporado como política em 30 escolas do Ceará e Pernambuco, com a parceria com a UECE, inclusive como instituição formadora dos educadores.

Parceria: UECE/INSTITUTO ALIANÇA/Fundação Walmart

11. RESTRUTURAÇÃO ACADÊMICA E PEDAGÓGICA DA “ESTAÇÃO ECOLÓGICA DE PACOTI”.

Implementação de projetos a partir de seis vertentes integradas, em parceria com a PROGRAD, PRAE e PROPGPQ e os cursos de Biologia, Pedagogia, Serviço Social, Medicina e Enfermagem.

Vertente Educação – com o objetivo de desenvolver um programa de formação de educadores ambientais, com vistas à aquisição de uma consciência de reverência, respeito e amor à natureza em todas as suas manifestações de vida.

Vertente cultura – a partir da formação de grupos de teatro, música e outras manifestações artísticas com jovens, trabalhando temáticas para a sustentabilidade, ecologia, prevenção do uso de drogas e outras.

Vertente Científica – promovendo a investigação, experimentação e aplicação de tecnologias de inovação, tendo como base a estruturação de laboratórios.

Vertente Turismo Ecológico- transformando os espaços visitados em locais de descobertas e trocas de saberes, lazer e contemplação da natureza, desenvolvendo valores educativos de percepção do mundo vegetal nas suas relações de interdependência com o ambiente, os animais, minerais e seres humanos, formando verdadeiros ciclos de vida.

Vertente da Permacultura – introduzindo técnicas, processos e ciclos naturais de infra-estrutura e subsistência sustentáveis, com base em princípios éticos de cuidados com a terra, com as pessoas e a divisão equitativa de recursos e excedentes, considerando o meio ambiente como o principal local das vivências educativas.

Vertente da sustentabilidade - trabalhando os arranjos produtivos locais e a agricultura orgânica, estimulando a organização dos produtores em consórcios/cooperativas e realização de feiras ecológicas.

Técnicos da PROEX, após visitas à Estação Ecológica em Pacoti, elaboraram e submeteram à apreciação da FUNCAP, projeto de reestruturação da Estação, prevendo a implantação de laboratórios e biblioteca, para que haja uma

melhor adequação das instalações para atender à diversidade das atividades propostas junto à população da região do maciço do Baturité.

Outro projeto submetido à FUNCAP foi voltado para a realização de um Workshop sobre Educação Ambiental e Ecologia, envolvendo Instituições Públicas e Privadas, Prefeituras, Escolas, Produtores e público em geral para a formulação e discussão de propostas para a Estação Ecológica.

Objetivos

- Estruturar um Centro Experimental, enquanto um laboratório vivo, em espaço institucional de caráter comunitário, que possibilite a realização de atividades educativas que favoreçam a interação e a compreensão dos seres humanos entre si e com o universo que os cerca, tendo como princípio norteador a ética nas relações do homem com a natureza, visando a sustentabilidade do planeta e a construção de uma consciência planetária.

Público Sujeito

Comunidade do município de Pacoti e seu entorno

Execução

PROEX/CED /CCT/CESA/CCS/ONGS locais/ Prefeituras/CREDE

Período de Execução Financeira

A definir

Parcerias

FUNCAP, SECITECE, PROEX, PROPGQP, PROGRAD, PRAE, Centros/Coordenações, prefeituras, ongs, CREDE, UFC, instituições públicas e privadas, dentre outras

Indicadores:

Eficiência: O projeto demonstrou-se eficiente em sua fase de sensibilização e articulação institucional e na prospecção de recursos com possibilidade de implementação de projetos com suporte técnico e financeiro da FUNCAP e SECITECE. A contratação de 04 bolsistas foi outro componente significativo.

Eficácia: A retomada da proposta da Estação Ecológica como parte integrante da Universidade com potencial concreto para o ensino, a pesquisa e a extensão, além

da difusão de conceitos e promoção de práticas nas áreas enfocadas, com a participação de docentes e discentes da UECE em distintas áreas de atuação.

Efetividade: Os objetivos perseguidos no final do ano de 2008 foram alcançados no tempo aprazado no que diz respeito à elaboração e encaminhamento de projetos para a reestruturação da Estação e composição da equipe responsável pelo projeto.

12. CURSOS, MINICURSOS E SEMINÁRIOS REALIZADOS E/OU APOIADOS PELA PROEX

Nº	ESPECIFICAÇÃO	DATA	C/H	Nº DE PART
01	Curso de Produção e Análise Textual – CEL/CHUECE (módulo 2008.2)	2008.2	40h	43
02	Curso de Português CEL/CH/UECE – módulos variados	2007/2008	200h	04
03	Curso de Extensão: Educação Inclusiva	19/05 a 13/11/2008	200h	34
04	Curso de Formação de Professores em EaD			40
05	Curso Cinema: Teoria e Política	17/8/07 a 28/03/08	60h	61
06	Curso de Extensão: Educação é Saúde – princípios básicos de higiene pessoal	Jan a maio/2008	40h	23

- Continua

07	Curso de Extensão: Taxidermia em mastofauna e ornitofauna	5 a 8/12/2007 Certificado em 2008	20h	25
08	Curso de construções ecológicas	4 a 7/9/2008	30h	37
09	Minicurso: Introdução à Bioinformática	23/10/08	8h	66
10	Minicurso: Amplificação e Seqüenciamento automático de DNA	21/10/2008	8h	84
11	Oficina comunitária de informática na Educação	15 a 17/07/08	24	33
12	Oficina comunitária de informática na educação	24/10/2008	08	29
13	Oficina comunitária de informática na educação - Itapipoca	25/10/2008	08	29
14	Universidade e comunidade Garibaldi: somando saberes numa perspectiva ambiental (organizadores e facilitadores)	Jan a fev./2008	variada	41
15	Projetos Sociais: Construindo saberes para a intervenção social	Abril. a ago./2008	60h	42
16	II Colóquio de Estudos Hegelianos	15 a 18/09/08	---	331
17	Treinamento em Métodos de Diagnósticos e Controle da Brucelose e Tuberculose Animal e de noções em Incefalopatia e Espongigormes transmissíveis	25 a 29/08/08	40h	20
18	V Escola de Verão de Química (cursos, palestras e conferências)	21 a 25/07/08	-----	314
19	Mini-curso: Crise do espaço social, estetizações e juventude: vestígios da invisibilidade no presente	26/07/2008 A 01/11/2008	40h	41
20	O ensino da História "Local e a Lei nº 10639: Educação Afro-Brasileira em Questão	19/02 a 08/10/2008	100h	22
21	O trabalho do Antropólogo em situação de perícia	20a 24/10/2008	20h	29
22	Curso de Extensão Sobre Responsabilidade Social e Sustentabilidade – Universidade Aberta/Fundação Demócrito Rocha.		120h	45.000
TOTAL DE PARTICIPANTES				46.348

*Concluíram todos os módulos

13. PROJETOS DE EXTENSÃO ELABORADOS EM 2008 E ENCAMINHADOS À SECRETARIA DE TRABALHO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL - STDS PARA 2009

1. ATENDIMENTO EM SISTEMA DE ABRIGO PARA IDOSOS

Justificativa

O instrutor social de atendimento ao idosos é um profissional que trabalha no abrigo de idosos, atendendo este segmento populacional que se encontra no espaço institucional devido a situação de risco pessoal e social. (abandonados, vítimas de violência ou sem moradia). A STDS, através da Célula de Atenção a Alta

Complexidade, estabelece como critérios para o ingresso nesta função o nível de escolaridade mínimo de ensino médio. Ressalta-se que os funcionários públicos estão em desvio de função considerando que na época do último concurso público não existia esta função.

Considerando este aspecto e ainda que na ocasião do ingresso de novos funcionários, não há uma capacitação inicial sobre as questões com as quais irão lidar na rotina diária, urge a necessidade de qualificação nesta área, objetivando a melhoria do atendimento ao público alvo do projeto, no sentido de que, pela melhor qualificação dos profissionais que atuam junto a essa população, se produza a melhoria do atendimento realizado, com o objetivo último de contribuir para a redução do lamentável quadro social ao qual esse segmento populacional ainda está sujeito, em que pesem todos os esforços que vêm sendo desenvolvidos pelo poder público e sociedade civil no sentido de reversão dessa grave situação.

Objetivo Geral

Promover um processo de formação das categorias profissionais envolvidas na unidade, qualificando-as para o bom atendimento de idosos.

Objetivos Específicos

Ser uma referência na formação de profissionais qualificados para o bom atendimento de idosos;

Instrumentar os instrutores sociais para lidar com as situações do cotidiano do idoso e suas famílias, em consonância com os parâmetros do Estatuto do Idoso.

Aprofundar conhecimentos teórico-prático de maneira vivencial que possibilite uma reflexão da ação e construção de um saber-fazer pedagógico capaz de fortalecer a prática cotidiano de lidar com o idoso e seus familiares.

Público Sujeito

Funcionários cuidadores de idosos, com escolaridade exigida de Nível Médio.

Carga Horária

60 h por turma

Instuição Parceira

Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social – STDS

Orçamento

R\$ 20.560,00 (vinte mil quinhentos e sessenta reais)

2. ABRIGAMENTO PARA MULHERES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA E SUA PROLE

Justificativa

A Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social através da Célula de Atenção à Alta Complexidade mantém um abrigo para atendimento às mulheres vítimas de violência doméstica.

Neste espaço trabalham diversas categorias profissionais no cuidado com as mulheres.

Os funcionários públicos estão em sua maioria exercendo funções diferenciadas das que ingressaram no serviço público necessitando, portanto, de formação nesta área.

Quanto aos funcionários que ingressaram recentemente não há uma capacitação inicial como parte do processo seletivo.

Assim, os conhecimentos específicos na área de atuação poderão nortear de forma eficaz a prática profissional, considerando que o saber científico agrega os conhecimentos necessários à realização de um desempenho qualitativo.

Objetivo Geral

Promover um processo de formação das categorias profissionais envolvidas na unidade, qualificando para o bom atendimento às mulheres e sua prole.

Objetivos Específicos

- . Apoiar ações que atendam às mulheres vítimas de violência e sua prole.
- . Produzir e sistematizar conhecimentos a partir das ações, avaliar e intervir no processo de assistência à mulher.

Público Sujeito

Instrutor Educacional, Atendimento Infantil, Assistente Administrativo, Agente social, Agente Administrativo. 40 funcionários

Área de abrangência: Fortaleza e outros municípios

Carga Horária

80 horas/aula

Instituição Parceira

Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social – STDS

Orçamento: R\$ 12.720,00

3. FORMAÇÃO DE EDUCADORES SOCIAIS: ESCOLA DA CIDADANIA

Justificativa

O curso de Formação de Educadores Sociais: Escola da Cidadania emergiu das demandas dos profissionais que já atuavam com crianças e adolescentes em situação de alta vulnerabilidade social, provenientes das suas experiências vividas e necessidades percebidas no exercício profissional, da discussão e reflexão conjunta com representantes de instituições sociais envolvidas ou interessadas na temática, com professores da Universidade Estadual do Ceará – Centro de Educação e Serviço Social (UECE), com a organização Partners of the Americas e com cidadãos da sociedade civil. Imbuídos do desejo de contribuir para a formação de agentes sociais com vistas à melhoria da qualidade de atendimento às crianças e adolescentes em situação de risco, todos se uniram e, no imbricamento das concepções de mundo, de sociedade e de educação teceram o projeto de formação de educadores sociais: ESCOLA DE CIDADANIA.

A concepção da idéia foi consolidada no final do ano 2000, por meio de convênio firmado entre a agencia de cooperação técnica Partners of the Americas (Programa POMMAR – Prevenção Orientada a Meninos e Meninas em Risco), com apoio da USAID e da Universidade Estadual do Ceará – Centro de Educação – UECE, para que, solidariamente, fosse construído um projeto de formação acadêmico-profissional para educadores sociais.

Considerando-se que a demanda de educadores sociais pela formação / qualificação profissional (à época, constatou-se a manifestação de interesse de mais de 450 educadores, numero muito superior ao de vagas ofertadas na 1ª turma) e, considerando-se ainda, que a realidade social do país, da cidade de Fortaleza e de sua Região Metropolitana tem produzido e mantido a exclusão e a violência contra crianças e adolescentes de setores da sociedade, se faz necessário investir em novas etapas do projeto, no sentido de que, pela melhor qualificação dos profissionais que atuam junto a essa população, se produza a melhoria do atendimento realizado, com o objetivo último de contribuir para a redução do

lamentável quadro social ao qual esse segmento populacional ainda está sujeito, em que pesem todos os esforços que vêm sendo desenvolvidos pelo poder público e sociedade civil no sentido de reversão dessa grave situação.

Objetivo Geral

Dar continuidade ao processo de formação de agentes sociais (educadores, técnicos, conselheiros e dirigentes), visando criar uma nova competência social, aproximando a academia à realidade da criança e do adolescente em situação de alta vulnerabilidade social/risco.

Objetivos Específicos

- Ser uma referência formativa para o atendimento social especializado na área da infância e da juventude em situação de risco;
- Produzir e sistematizar conhecimentos a partir das ações / reflexões desencadeadas nesse processo;
- Avaliar e intervir no processo sempre que se fizer necessário;
- Registrar e publicar as experiências vivenciadas considerando-se ser iniciativa inovadora na área de formação de educadores sociais.

Público Sujeito

Agentes sociais (educadores, técnicos, conselheiros e dirigentes)

Carga Horária

320 h/a

Instituição Parceira

Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social – STDS

Orçamento

R\$ 72.468,00 (2 turmas)

4. CRIANÇAS E ADOLESCENTES ABRIGADOS

Justificativa

Os direitos do público infanto-juvenil preconizados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA/1990) fortalecem-se com a Política Nacional de Assistência Social (PNAS/2004), sobretudo, em termos da Proteção Social Especial de Média e de Alta Complexidade estruturada em sintonia com a Proteção Social Básica. No campo sócio-assistencial, a proteção social especial volta-se para as situações de famílias e/ou indivíduos em risco pessoal e social, cujos direitos foram violados

através de: abandono, violências física, sexual, psicológica, uso de substâncias psicoativas, situação de rua, trabalho infantil, dentre outras. Estas situações podem encarnar violações de direitos cujos vínculos familiares e comunitários não tenham sido rompidos. Nesses casos, exige-se a Proteção Especial de Média Complexidade. Nos casos de violação de direitos com ruptura dos vínculos familiares e comunitários, a PNAS prevê a Proteção Social Especial de Alta Complexidade. Sob a responsabilidade do Estado, essa proteção integral destina-se aos indivíduos e famílias que se encontram sem referência e/ou em situação de ameaça/violência que exija sua retirada provisória do núcleo familiar e/ou do convívio comunitário. Dentre suas expressões, destacam-se as situações de violência perpetradas contra a infância e a adolescência brasileiras e cearenses, em particular, complexificadas quando ocorrem nos setores pauperizados, a demandar cada vez mais ações específicas para estes segmentos sociais.

No intuito de materializar os direitos sociais e a qualidade dos serviços sócio-assistenciais prestados pela Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social (STDS) junto ao público infanto-juvenil atendido nos serviços de proteção social de alta complexidade, a UECE disponibiliza suas competências na área para realizar uma formação continuada com o quadro de funcionários diretamente envolvidos com os serviços da Proteção Social Especial de Alta Complexidade, com destaque para os Abrigos.

Objetivos

- Desencadear um processo de formação de instrutores educacionais em sua área de atuação, qualificando-os para a compreensão e intervenção qualificada junto às situações de risco e vulnerabilidade sociais vivenciadas por crianças e adolescentes atendidas pela Proteção Social Especial de Alta Complexidade.
- Contribuir para a qualidade do atendimento prestado às crianças e adolescentes e para a materialização dos direitos sociais deste público.
- Capacitar instrutores educacionais e atendentes infantis para desencadear uma práxis profissional voltada ao desenvolvimento da auto-estima, resgate/fortalecimento dos laços afetivos familiares e comunitários das crianças e adolescentes atendidos pela Proteção Social Especial de Alta Complexidade, respaldada em referenciais teórico-metodológicos dialógicos, participativos, democráticos e em consonância com o universo real e simbólico deste segmento social.

Público Sujeito

Funcionários com escolaridade de Nível Médio completo (instrutores educacionais e atendentes infantis) vinculados à Proteção Social Especial de Alta Complexidade operacionalizada pela da Secretaria de Trabalho e Desenvolvimento Social (STDS).

Carga Horária

80 horas/aula por turma

Instituição Parceira

Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social – STDS

Orçamento: R\$ 25.440,00

5. ADOLESCENTE EM CONFLITO COM A LEI NO CEARÁ

Justificativa

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescentes, os adolescentes (e jovens) em conflito com a lei – aqueles que cometem atos infracionais – são submetidos ao cumprimento de medidas sócio-educativas, dentre as quais destacam-se as medidas de privação de liberdade. Dada a gravidade do delito cometido, os “infratores” são encaminhados a cumprir a medida em instituições mantidas pelo Estado, com o intuito de possibilitar a garantia de seus direitos e contribuir para sua ressocialização, resguardando sua condição de sujeito de direitos e em situação peculiar de desenvolvimento. Dentre o quadro de profissionais responsáveis pela operacionalização das medidas nesta instituições vinculadas ao sistema sócio-educativo – destaca-se a figura do Instrutor Educacional. Esse profissional trabalha nos Centros Educacionais destinados ao atendimento de adolescentes em conflito com a lei, em regime de interação provisória, semiliberdade e internação, sob a responsabilidade direta da Secretaria do Trabalho ,e Desenvolvimento Social, através da Célula de Medidas Socioeducativas. Os critérios básicos para o ingresso na função de Instrutor Educacional são a idade mínima de 25 anos e o ensino médio concluído, o que, de fato, não os habilita ao trato com a complexa situação do público de suas intervenções profissionais, os adolescentes em conflito com a lei.

Dada a complexidade e especificidade deste trabalho e do fenômeno com o qual se deparam cotidianamente, os funcionários selecionados para a supracitada função, não apresentam, via de regra, experiência profissional anterior nessa área

de atuação e a aprendizagem necessária ao cotidiano institucional. Ao reconhecer o significado do instrutor educacional no processo sócio-educativo realizado junto aos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa, torna-se indispensável garantir-lhes formação continuada capaz de materializar os propósitos do ECA em termos da garantia de direitos e ressocialização destes jovens. A mudança de atitude, adoção de novos valores e práticas cotidianas por parte destes instrutores, no sentido de construir vínculos e relações de confiança com os jovens exige uma formação centrada no reconhecimento dos direitos humanos e na transdisciplinaridade. Assume-se como máxima, em termos de educação, que o poder do exemplo se sobrepõe ao do discurso. Nessa perspectiva, exige destes instrutores a capacidade de desvendar a chamada “cultura juvenil”, de forma a compreender e interpretar o universo real e simbólico destes jovens, suas tramas relacionais, seus sonhos e desejos, suas dimensões afetivas, suas possibilidades de ressignificação da vida.

Objetivo Geral

Desencadear um processo de formação de instrutores educacionais em sua área de atuação, qualificando-o para a compreensão do universo real e simbólico dos adolescentes em conflito com a lei, com vistas a aperfeiçoar o atendimento prestado ao adolescente inserido no sistema sócio educativo e garantir a materialização de seus direitos sociais.

Objetivos Específicos

- Contribuir para a garantia do atendimento de qualidade junto aos adolescentes em conflito com a lei, em consonância com os preceitos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- Construir coletivamente, regras claras de convivência social que favoreçam uma vivência cidadã na instituição educativa, materializando direitos e uma cultura de não violência;
- Desenvolver um processo de formação continuada dos educadores, com ênfase numa educação dialógica, participativa, democrática, crítica, contextualizada, voltada para a construção de aprendizagem significativa;
- Capacitar o instrutor educacional para desencadear uma práxis profissional voltada ao desenvolvimento da auto-estima, resgate/fortalecimento dos laços afetivos familiares e societários dos adolescentes, respaldada em referenciais teórico-metodológicos em consonância com o universo real e simbólico dos jovens.

Público Sujeito

Instrutores educacionais, funcionários da Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social (STDS), com escolaridade de Nível Médio completo.

Carga Horária

80 horas/aula por turma

Instituição Parceira

Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social

Orçamento: R\$ 50.880,00

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados das ações desenvolvidas pela PROEX, notadamente nos últimos seis meses que correspondem à atual administração, indicam a importância de dar visibilidade e integrar as distintas atividades de extensão que vinham acontecendo de forma desarticulada, segmentada e dissociada de uma política na área. Houve todo um esforço de identificar essas ações junto aos Centros e Coordenações e de resgatar processos encaminhados para proceder ao cadastramento de projetos e cursos, de recriar fluxos e procedimentos na perspectiva de conferir à Extensão o seu papel, ao lado do ensino e da pesquisa na formação acadêmica, de oportunizar uma maior aproximação da realidade social, integração teoria-prática, intercâmbio de saberes e o exercício da responsabilidade social.

PRÓ-REITORIA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS - PRAE

NÚCLEO DE ASSISTÊNCIA COMUNITÁRIA- NAC

1 - PROGRAMA DE BOLSAS DE ASSISTÊNCIA E ESTÁGIO

1.1- Dados Gerais do Programa

DISTRIBUIÇÃO DOS BOLSISTAS 2008

DISCRIMINAÇÃO	QUANTIDADE
Capital	166
Interior	94
TOTAL	260

FONTE: Programa de Bolsas Prae – Edital 049/2007

UNIDADES ATENDIDAS PELO PROGRAMA

UNIDADES	Nº DE BOLSISTAS
FECLESC	19
CECITEC	13
FACEDI	12
FAFIDAM	27
FAEC	09
FECLI	14
TOTAL	94

FONTE: Programa de Bolsas Prae – Edital 049/2007

1.2 - Principais ações e resultados do Programa

- seleção dos bolsistas para o programa de bolsas com a participação de uma equipe multiprofissional (psicólogos, pedagogos e assistentes sociais) e realização da mesma em quatro etapas, quais sejam: análise da documentação, realização de entrevistas grupais, discussão caso a caso com a equipe de profissionais e divulgação do resultado final (166 capital e 94 no interior):
- Lotação dos bolsistas e acompanhamento sistemático do trabalho dos bolsistas via atendimento individual e grupal e contato com coordenadores dos mesmos em reuniões e relatórios semestrais.

Atendimento de todas as unidades - interior e capital - pelo Programa de Bolsas de Assistência e Estágio:

- Participação no Fórum de Coordenadores dos Cursos de Graduação para explanar os objetivos do Programa de Bolsas de Assistência e Estágio da PRAE;
- Estudo de demanda com todas as unidades da capital e interior para obter dados da demanda real dos setores para o Programa de Bolsas;
- Realização do I Fórum de Assistência Estudantil das Universidades Públicas Estaduais;
- Realização da oficina orientação para o trabalho e emissão de carteiras de trabalho pelo SINE/IDT/UECE;
- Assinatura do Reitor do edital para a seleção do Programa de Bolsas de Estudo e Assistência para 2008.

2 - PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA PSICOLÓGICA AO ESTUDANTE

O programa foi reativado em outubro de 2008 e busca oferecer atendimento psicológico, como também promover atividades voltadas para a promoção da saúde e qualidade de vida dos estudantes da UECE.

2.1- Dados Gerais do Programa

- Ações Desenvolvidas

- Reunião com a coordenação do curso de Psicologia da UECE, juntamente com o Pró-Reitor de Políticas Estudantis, para apresentação do Programa e busca de parceria;
- Realização de triagens para atendimentos individuais a partir de uma lista de espera;
- Atendimentos individuais tendo como referência a Psicoterapia Breve;
- Reunião com grupo de professores da UECE visando a formação de uma equipe para implantação de um serviço terapêutico, baseado nas abordagens alternativa e complementar;
- Convite à professora Ana Luisa Nunes Diógenes, da FACEDI, para colaborar como psicóloga no programa;
- Participação no processo seletivo dos bolsistas de Estudo e Assistência contando, na segunda etapa, com a colaboração de professores do Curso de Psicologia da UECE;
- Contato com o Centro de Desenvolvimento Humano, clínica cadastrada no Conselho Regional de Psicologia, que faz atendimento psicológico à população de baixa renda. O encontro teve como objetivo discutir o estabelecimento de uma parceria visando o encaminhamento de alunos para atendimento.

3 - PROGRAMA DE INCLUSÃO DIGITAL

Dados Gerais do Programa

Nº de Equipamentos: 16

Nº de Alunos Atendidos por mês: 150

- Principais Ações e Resultados do Programa de Inclusão Digital

- Funcionamento sistemático do laboratório nos três turnos com o atendimento a alunos.
- Propiciar aos estudantes da UECE acesso á informática;
- Promover cursos necessários inserção dos discentes no mundo digital.

4 - PROGRAMA DE INTERMEDIÇÃO UNIVERSIDADE - EMPRESA

CONVÊNIOS FIRMADOS EM 2008

Nº	NOME DA EMPRESA	DATA CONVÊNIO	DATA VENCIMENTO
01	STAG	20/12/2007	20/12/2011
02	CAPITALIZE FOMENTO COMERCIAL	02/01/2008	02/01/2010
03	CEPC	01/01/2008	Indeterminado
04	ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL DO CEARA	18/01/2008	18/01/2009
05	FUNDAÇÃO EDUCACIONAL FARIAS BRITO	29/01/2008	29/01/2010
06	COGERH	10/12/2007	10/12/2011
07	ONG MORADIA E CIDADANIA	18/02/2008	18/02/2010
08	CONTROLLER	03/12/2007	03/12/2009
09	SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO CAMILO	18/02/2008	18/08/2010
10	NÚCLEO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICAS	22/02/2008	22/02/2010
11	ESPAÇO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS	20/02/2008	20/02/2010
12	TBM	12/02/2008	12/02/2010
13	EDUCADORA SETE SETEMBRO	01/02/2008	01/02/2010
14	DIAS BRANCO ADM. E PART. LTDA	01/02/2008	01/02/2010
15	MICREL BENFIO	26/02/2008	26/02/2010
16	DOM PASTEL	01/03/2008	01/03/2010
17	IEL	01/05/2008	01/05/2012
18	CIMPLAST	17/03/2008	17/03/2010
19	COLEGIO ICONE	27/03/2008	27/03/2010
20	COLEGIO NOSSA SRA. DAS DORES	27/03/2008	27/03/2010
21	PROTERE ASSESSORIA COMERCIAL	03/03/2008	03/03/2010
22	MAX SERVICE	17/03/2008	17/03/2008
23	ECOFOR	17/03/2008	17/03/2010
24	TRIBUNAL DE JUSTIÇA	31/01/2008	31/01/2010
25	GUARARAPES CONFECÇÕES	22/04/2008	22/04/2010
26	D&E PROMOÇÕES	17/04/2008	17/04/2010
27	CINV	27/12/2007	27/12/2009

28	CPQT	29/04/2008	29/04/2010
29	RB COMERCIO	29/04/2008	29/04/2010
30	LR COMERCIO DE MADEIRA	30/04/2008	30/04/2010
31	ABN /REAL	25/04/2008	25/04/2010
32	ARCA	05/05/2008	05/05/2010
33	INSTITUTO DE DOENÇAS RENAIIS	04/06/2008	04/06/2010
34	CPRM	04/12/2007	04/12/2012
35	BIOS	10/06/2008	10/06/2010
36	ESPAÇO KORPER	19/06/2008	19/06/2010
37	FAZENDA AMWAY	01/07/2008	01/07/2010
38	INSTITUTO DE REVITALIZAÇÃO P/ TRABALHO	05/02/2008	05/02/2010
39	GAGLIARDI DISTRIBUIDORA	03/07/2008	03/07/2010
40	JOONGBO	23/04/2008	23/04/2010
41	VS CONSULTORIA	09/07/2008	09/07/2010
42	FORTES CONTABILIDADE	15/07/2008	15/07/2010
43	TV JANGADEIRO	15/05/2008	15/05/2010
44	CONSELHO DAS CAMARA PORTUGUESAS	05/05/2008	05/05/2010
45	CLEAN SYSTEM	06/08/2008	06/08/2010
46	ACCIOLY NOGUEIRA E CIA	01/08/2008	01/08/2010
47	CENTRO DE ESTAGIO	19/08/2008	19/08/2010
48	IEL	23/05/2008	23/05/2010
49	DATAPREV	26/08/2008	26/08/2013
50	DAFONTE VEICULOS	01/08/2008	01/08/2010
51	EUROLIMA LOCAÇÕES	20/08/2008	20/08/2010
52	NÍVELCONSTRUÇÕES	13/08/2008	13/08/2010
53	SESC	15/05/2008	15/05/2009
54	CDPDH	08/09/2008	08/09/2010
55	MAGNESIUM DO BRASIL	01/09/2008	01/09/2010
56	FUNDAÇÃO KONRAD ADENAUER	22/08/2008	22/08/2010
57	RNC	10/09/2008	10/09/2010
58	FUNDAÇÃO DO RIM	13/10/2008	13/10/2010
59	FUNDAÇÃO DE CULTURA DE MARACANAU	02/06/2008	02/06/2010
60	CRECHE PAULO VI	17/10/2008	17/10/2010

CONVÊNIOS EM VIGÊNCIA

N°	NOME DA EMPRESA	DATA CONVÊNIO	DATA VENCIMENTO
01	ADVANCE	06/09/2007	06/09/2009
02	ALEJANDRO TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	26/01/2007	26/01/2009
03	ASSOCIAÇÃO CURUMINS	17/04/2007	17/04/2009
04	ASSOCIAÇÃO BENEFICIENTE TANCREDO NEVES	10/10/2007	10/10/2009
05	CANGURU	25/09/2007	25/09/2009
06	CASABLANCA TURISMO	25/09/2007	25/09/2009
07	CASAS PINHEIRO	30/08/2007	30/08/2009
08	CASA DE CRIANÇA ESCOLA CRECHE	01/03/2007	01/03/2009
09	CAGECE	23/01/2007	23/01/2011
10	CENTRO DE CAPACITAÇÃO E ESTAGIO	23/06/2007	23/06/2009
11	CENTRO DE IDIOMAS BRITISH AND AMERICAN	27/07/2007	27/07/2009

12	CIRCULO DOS TRABALHADORES CRISTÃOS	26/01/2007	26/01/2009
13	CIA METALIC	05/11/2007	05/11/2009
14	COREN	07/11/2007	07/11/2009
15	CONDOMINIO DO EDIFICIO CONFORT	12/02/2007	12/02/2009
16	COLÉGIO BATISTA SANTOS DUMONT	01/02/2007	01/02/2009
17	CONSTRUTORA COLMÉIA	20/04/2007	20/04/2009
18	COLÉGIO IRMÃ MARIA MONTENEGRO	18/05/2007	18/05/2009
19	CMGB CONSULTORIA	12/06/2007	12/06/2009
20	CV&C (CAP)	25/07/2007	25/07/2009
21	COELCE	11/04/2007	11/04/2011
22	DIBRA	22/08/2007	22/08/2009
23	ECT CORREIOS	01/07/2007	31/06/2012
24	ENGEMIX	02/05/2007	02/05/2009
25	ERICSSON	29/10/2007	29/10/2009
26	ETS ASSESSORIA E COMUNICAÇÃO	30/08/2007	30/08/2009
27	FUNCÍ	30/01/2006	30/01/2010
28	FERNANDO VILLAR	08/11/2007	08/11/2009
29	FASTJOB	13/03/2007	13/03/2009
30	GOVERNO DO ESTADO / SEPLAG		31/12/2010
31	GRANISTONE	03/09/2007	03/09/2009
32	IEL / UECE/ FAFIDAM	03/08/2006	03/08/2010
33	INMETRO/ IPEM FORT	18/04/2005	18/04/2009
34	INSTITUTO ATLANTICO	26/04/2007	26/04/2009
35	INSTITUTO DE ARTE E CULTURA / DRAGÃO DO MAR	18/05/2007	18/05/2009
36	INSTITUTO DE DOENÇAS RENAIIS	03/09/2007	03/09/2009
37	ISBET	30/03/2007	30/03/2009
38	IPHAN	03/09/2007	03/09/2009
39	IPADE (CHRISTUS)	01/09/2007	01/09/2009
40	M. DIAS BRANCO	05/10/2007	05/10/2009
41	MAGISTRAL	03/12/2007	03/12/2009
42	MACHADOCONSULTORIA E AUDITORIA	26/04/2007	26/04/2009
43	MRG AUTOMAÇÃO	03/09/2007	03/09/2009
44	MRH GESTÃO DE PESSOAS	11/02/2006	11/02/2010
45	MACC CONSULTORIA	30/08/2007	30/08/2009
46	NEW LAV LAVANDERIA	24/08/2007	24/08/2009
47	OBOÉ	12/07/2007	12/07/2009
48	PREFEITURA DE FORTALEZA	03/01/2005	03/01/2009
49	PETROBRAS DISTRIBUIDORA S/A BR	10/03/2006	10/03/2011
50	PROJETO DO BEM ESTAR COMUNITARIO	26/07/2007	26/07/2009
51	PETROBRAS /LUBNOR	01/03/2007	01/03/2009
52	RH NEWS/ RH BRASIL (STUART MARTINS)	26/07/2007	26/07/2009
53	STAF CONTABILIDADE	09/11/2007	09/11/2009
54	SOFTBUILDER INFORMATICA	15/01/2007	15/01/2009
55	SENAC	06/03/2007	06/03/2009
56	SERPRO	21/06/2006	21/06/2011
57	TECWAY INFORMATICA LTDA	17/01/2007	17/01/2009
58	TEPLACON RH	01/02/2006	01/02/2010
59	TECHNE ENGENHARIA E SISTEMAS	23/04/2007	23/04/2009
60	TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO CE	23/03/2007	23/03/2009

61	UNIODONTO	07/12/2007	07/12/2009
62	VB EXPRESS TRANSPORTADORA	25/07/2007	25/07/2009
63	YPIÓCA	15/09/2007	15/09/2009

CONVÊNIOS VENCENDO EM 2008

Nº	EMPRESA	DATA CONVÊNIO	DATA VENCIMENTO
01	ASSOCIAÇÃO MICAEL	22/11/2006	22/11/2008
02	ACADEMIA SWIMS DE NATAÇÃO	05/12/2006	05/12/2008

CONVÊNIOS COM VALIDADE INDETERMINADA

Nº	EMPRESA	DATA DO CONVÊNIO
01	AKZO NOBEL	26/01/2004
02	CENTRO NACIONAL DE LINGUAS (HILPRO)	10/04/2004
03	CDL	04/11/2007
04	CRECHE PAULO VI	21/08/2007
05	ESMALTEC	10/10/2005
06	ECT / CORREIOS	27/06/2003
07	EDUCADORA SETE DE SETEMBRO (VÁRIAS SEDES)	10/02/2006
08	FECOMÉRCIO /SESC /SENAC	01/02/2001
09	IEPRO/ PROLIN	02/01/2006
10	IVIA	01/04/2006

FONTE: Pesquisa Direta/Balcão do SINE/PRAE – novembro-2008

**QUADRO DEMONSTRATIVO DE ESTÁGIOS POR ÁREA DE
CONHECIMENTO/SINE**

ATÉ NOVEMBRO 2008

HUMANAS	
Ciências Sociais	05
Filosofia	02
História	12
Letras	15
Musica	05
SUBTOTAL	39
CIÊNCIAS E TECNOLOGIA	
Computação	22
Física	05
Geografia	10
Matemática	10
Química	09
SUBTOTAL	56
CIÊNCIAS DA SAÚDE	
Ciências Biológicas	09
Educação Física	18
Enfermagem	08
Nutrição	15
SUBTOTAL	50
FACULDADE DE VETERINÁRIA	
Veterinária	00
SUBTOTAL	00
CENTRO DE EDUCAÇÃO	
Pedagogia	85
SUBTOTAL	85
CESA	
Administração	75
Ciências Contábeis	34
Serviço Social	89
SUBTOTAL	198
TOTAL	428

FONTE: PRAE/UECE

4.1- Principais Ações e Resultados do Programa de Intermediação Universidade Empresa

- Envio de dados para a composição do anuário estatístico da UECE;
- Realização de avaliação de dados do Programa de Intermediação Universidade-Empresa, concluindo que houve, no ano de 2008, o envolvimento de 16 cursos de graduação da UECE atuando em 117 empresas privadas e 15 empresas públicas. Ao todo são 132 empresas atendidas pelo programa
- Captação junto às empresas privadas de vagas para ampliação do programa de inserção dos alunos em estágio remunerado;

5. PROGRAMA RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO – RU

5.1 - Dados Gerais do Programa

RELATORIO DE CUSTOS 2008

	Nº TOTAL DE REFEIÇÕES	GASTO TOTAL (R\$)	GASTO MEDIO (R\$)
DESJEJUM	4920	3.429,82	0,70
ALMOÇO	143.136	348.537,78	2,44
SOPA	21.744	21.285,00	0,98
GASTO TOTAL		R\$	373.252,60

CUSTOS RESTAURANTE UNIVERSITARIO 2008	
ITEM	CUSTO (R\$)
a) Gênero de alimentação	373.252,60
b) Material de limpeza	37.633,12
c) Gás	6.777,18
d) Café, açúcar e chá distribuídos aos setores	8.194,85
DIVERSOS	88.657,43
TOTAL	514.515,18
Quantidade de refeições	169.800
Valor médio das refeições sem recursos humanos, eletricidade e telefone	R\$ 3,03

ARRECADAÇÃO	
a) Desconto em folha	
UECE	9.576,60
b) Valor depositado	
UECE	100.764,40
TOTAL	R\$ 110.341,00

OUTROS	
TELEFONE	UNIFICADO
ENERGIA	UNIFICADO
MATERIAL DE LIMPEZA	757,62
MATERIAL DE LIMPEZA (Almoxarifado)	36.875,50
GÁS	6.777,18
DIVERSOS	88.657,43
TOTAL	R\$ 133.067,73

Dados referentes ao período de janeiro a outubro de 2008

NÚMERO DE COMENSAIS – 2008

Mês	Alunos Graduação	Pós- graduação	Servidores I	Servidores II	Servidores III	Profes- sores	Cartei- ras	Extras	Sopa	Total
Janeiro	4517	1	89	56	140	33	826	1550		7212
Fevereiro	9193	4	79	91	123	28	889	1451	1387	13245
Março	10535	4	92	96	110	28	945	1480	2432	15722
Abril	10233	2	90	101	94	29	1023	1524	2277	15373
Maiο	9673		64	100	86	28	1151	2678	2048	15828
Junho	6497	5	60	119	143	23	1298	2520	0	10665
Julho	14674	25	76	116	242	30	1318	3239	4608	24328
Agosto	12900	21	82	103	181	38	1454	2663	3492	20934
Setembro	13154	22	63	63	148	36	1560	3195	3768	22009
Outubro	12637	9	71	71	130	23	1457	3434	1732	19564
Novembro	6679	7	37	92	194	20	1797	2135	255	11216
Dezembro	9822	3	9	90	145	22	1104	1781	1457	14433
TOTAL	120514	103	812	1.098	1736	338	14.822	27.650	23.456	190.529

5.2 - Principais Ações e Resultados do Programa

- Atender a comunidade universitária com alimentação diária;
- Campo de estágio e pesquisa para alunos da nutrição e áreas afins.
- Participação efetiva na realização da XIII Semana Universitária da UECE (20 a 24 de novembro) aos alunos da capital e interior no que se refere às refeições servidas na semana universitária;

6. PERSPECTIVAS DO NÚCLEO DE ASSISTÊNCIA COMUNITÁRIA PARA 2009

- Ampliação do espaço físico e construção de salas para atendimento individual e grupal;
- Ampliação do quadro de profissionais em até 50%;
- Interiorização do atendimento;
- Aquisição de equipamentos para o desenvolvimento do trabalho;
- Institucionalização do programa como campo de estágio;
- Estabelecimento de convênio com a Universidade Federal do Ceará e Universidade de Fortaleza;
- Ampliação do número de equipamentos e hardware em 50%;
- Inclusão da Utilização de Software livre (LINUX);
- Implantação de atividades lúdicas, educativas e de capacitação continuada do uso do computador;

- Estabelecimento de convênios e parcerias com o poder público estadual e municipal;
- Ampliação dos horários de atendimento;
- Institucionalização do programa como campo de estágio;
- Implantação dos programas nos campus do Interior
- Reposição dos equipamentos e atualização dos softwares a cada 2 anos
- Implantação da Creche para atendimento da demanda de estudantes, professores e funcionários da UECE;
- Ampliação do quadro de funcionários em 30%;
- Institucionalização do programa como campo de estágio;
- Implantação da residência universitária no campus do Itaperi (Fortaleza) e nos Campi do Interior;
- Criação do edital para a bolsa de estágio curricular e extracurricular;
- Criar uma comissão de acompanhamento de estágio extracurricular com os cursos de graduação;
- Ampliação do número de bolsas em 50% priorizando as unidades do interior;
- Ampliação do quadro de profissionais;
- Aquisição de equipamentos para desenvolvimento do trabalho;
- Ampliação do campo de estágio e pesquisa;
- Informatização do R.U;
- Ampliação do número de bolsas em 50%;
- Ampliação do quadro de profissionais trabalhando nos programas em 50%
- Sistematização do acompanhamento dos bolsistas na capital e interior.

NÚCLEO DE ASSISTÊNCIA COMUNITÁRIA

PROJETOS PRIORITÁRIOS	OBJETIVOS	METAS	RESULTADOS	AVALIAÇÃO
<p>Programa de Bolsas de Estudo e Assistência</p>	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar suporte financeiro aos alunos carentes, engajando-os em atividades de trabalho, seja no campo de estágios ou práticas laboratoriais. 	<ul style="list-style-type: none"> Selecionar e acompanhar o trabalho de 166 bolsistas na capital e 94 no interior, totalizando 260 atendidos pelo programa. 	<ul style="list-style-type: none"> Todas as vagas previstas em edital (260 bolsas) foram preenchidas. Houve acompanhamento do trabalho dos bolsistas através da frequência mensal e relatório de avaliação do coordenador e do aluno. 	<p>Dos bolsistas selecionados, 49 bolsistas da capital e 18 do interior tiveram desistência por motivo de terem recebido bolsas de pesquisa, se engajando em outros programas como o de monitoria acadêmica, dentre outros fatores. Todas as vagas dos bolsistas desistentes foram imediatamente preenchidas tendo em vista a necessidade de não deixar descoberto os setores e por haver uma lista de bolsistas já selecionados.</p>

<p>Programa de Assistência Psicológica ao Estudante (O programa foi reativado em outubro de 2008)</p>	<p>Oferecer atendimento psicológico aos estudantes e desenvolver atividades voltadas para a promoção da saúde e qualidade de vida dos alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reestruturação do Programa que estava desativado desde 2006. • Atendimento da demanda que se encontra numa lista de espera; • Estabelecimento de parcerias com clínicas psicológicas cadastradas no Conselho Regional de Psicologia que fazem atendimento à população de baixa renda, com o objetivo de encaminhamento de alunos; • Formação de uma equipe interdisciplinar para implantação de um serviço terapêutico complementar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de entrevistas de triagem para atendimentos individuais a partir da lista de espera; • Foram atendidos alunos dos cursos de Física, Serviço Social, Matemática, Enfermagem e um aluno de um curso de Mestrado Acadêmico; <p>Existem, atualmente, 38 alunos na lista de espera por atendimento);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convite à Prof^a Ana Luisa Nunes Diógenes, da Facedi, para integrar a equipe do Programa. • Reunião com um grupo de professores da UECE visando a formação de uma equipe para implantação de um serviço terapêutico, baseado nas abordagens Alternativa e Complementar; • Reunião com a coordenação do Curso de Psicologia da UECE, juntamente com o Pró-Reitor de Políticas Estudantis, para apresentação do programa e busca de parceria: • Contato com o Centro de Desenvolvimento Humano, clínica cadastrada no Conselho Regional de Psicologia, que faz atendimento psicológico à população de baixa renda. O encontro teve como objetivo discutir o estabelecimento de uma parceria visando o encaminhamento de alunos para atendimento. • Participação no processo seletivo dos bolsistas de Estudo e Assistência contando, na segunda etapa, com a colaboração de professores do Curso de Psicologia da UECE. 	<p>O Programa encontra-se ainda em processo de reestruturação. Necessita de ampliação de suas instalações físicas, como também da colaboração de outros profissionais da área de Psicologia.</p> <p>O processo de seleção de bolsistas de Estudo e Assistência, iniciado em novembro de 2008 com previsão de término em 2009, demandou a participação de todos os integrantes do programa, resultando na interrupção das atividades de atendimento psicológico durante sua execução.</p> <p>A partir da solicitação de breve parecer acerca do serviço oferecido, os alunos beneficiados expressaram sua satisfação, enfatizando a importância dos atendimentos para sua formação pessoal e profissional.</p>
---	--	---	---	---

<p>Programa de Intermediação Universidade-Empresas/Balcão de Estágio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Viabilizar estágios nas diversas áreas de graduação, promovendo o desenvolvimento da capacidade profissional do estudante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a oferta de estagiários nas áreas ocupacionais relativas aos cursos da Uece, junto às empresas de diversos setores e atividades econômicas; • Promover a divulgação das ofertas de estágios extracurriculares remunerados; • Fazer o cadastramento de empresas e alunos, encaminhando estes últimos aos locais de estágio. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programa de Intermediação Universidade-Empresa, no ano de 2008, atendeu: 16 cursos de graduação e firmou convênio com 117 empresas privadas e 15 públicas. 	<p>O estabelecimento de convênios com as empresas está sendo otimizado na sua organização e qualidade, atendendo as normas institucionais, as demandas das instituições públicas e privadas e as necessidades dos alunos da UECE.</p>
--	--	--	--	---

<p>Programa de Inclusão Digital</p>	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar ao estudante da UECE acesso ao laboratório de informática para digitação de trabalhos acadêmicos e pesquisa científica.	<ul style="list-style-type: none">• Atendimento sistemático aos alunos nos três turnos;	<ul style="list-style-type: none">• Aquisição de equipamentos novos (computadores e impressoras).	<p>Funcionamento nos três turnos oportunizando aos estudantes da Uece a elaboração de trabalhos acadêmicos e pesquisa científica.</p>
-------------------------------------	--	---	---	---

<p>Restaurante Universitário</p>	<p>Garantir alimentação de qualidade para a comunidade estudantil e funcionários. Possibilitar campo de estágio e pesquisa para os cursos de nutrição, ciências contábeis, administração, educação física e áreas afins.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de equipamentos devido ao aumento da demanda (terceirização de funcionários); • Informatização do Restaurante Universitário 	<ul style="list-style-type: none"> • Campo de Estágio e pesquisa para alunos da nutrição e áreas afins. • Foram adquiridas 03 vagas sendo 02 do curso de nutrição e 01 do curso de física, referente á Bolsa de Estudo e Assistência. • Participação efetiva na realização da XIII Semana Universitária da UECE (20 a 24 de novembro) aos alunos da capital e interior no que se refere as refeições servidas na semana universitária; 	<p>Apesar do bom, funcionamento do Restaurante Universitário faz-se importante a informatização das catracas e aquisição de equipamentos materiais e contratação de pessoal.</p>
--------------------------------------	--	--	--	--

As principais ações desenvolvidas pela PRAE no Exercício de 2008.

PROGRAMA	Nº DE ALUNOS ATENDIDOS
Bolsa de assistência (Capital)	166
Bolsa de Assistência FECLESC (Quixadá)	19
Bolsa de Assistência CECITEC (Tauá)	13
Bolsa de Assistência FACEDI (Itapipoca)	12
Bolsa de Assistência FAFIDAM (Limoeiro do Norte)	27
Bolsa de Assistência FAEC (Crateús)	09
Bolsa de Assistência FECLI (Iguatu)	14
Alunos atendidos pelo R.U.	1.300/dia
Alunos no PROLIN (Programa de Línguas)	700
Alunos no UECEvest (Pré-Vestibular)	700
Alunos com estágio extracurricular/SINE IDT	198
Alunos com bolsa de estágio PROLIN	26
Alunos com bolsa de estágio UECEvest	33
Alunos contemplados com passagens para participação em eventos científicos	150

NÚCLEO DE POLÍTICAS CULTURAIS - NPC

- **Programa de Promoção e Apoio à Diversidade Cultural**

- 5 ações: entre elas Capoeira: 26, Kung Fu: 10 e Hip Hop: 13 (alunos atendidos).
- 49 jovens da comunidade do entorno da UECE são beneficiados.
- Café Filosófico.

Eixos Temáticos:

- Inconsciente e parapsicologia. Público atingido: 50 pessoas
- Teoria do caos – pode uma borboleta causar um furacão? Público atingido: 44 pessoas
- Ufologia – ficção ou fato? Público atingido: 60 pessoas.

- **Oficinas Culturais e Científicas**

- 13 oficinas realizadas;
- 350 jovens beneficiados.

- **Sesta Cultural na hora do almoço**

- 39 jogos foram disponibilizados diariamente (6 conjuntos de xadrez, 12 damas, 5 baralhos, 9 dominós, 7 pega-varetas);
- 920 alunos beneficiados (mensal).

- **Cinemaginário – Circuito de Filmes na UECE**

- 12 filmes exibidos.

Eixos temáticos:

Ciência e Tecnologia (agosto)

- Pi
- Paprika
- Gattaca – A experiência genética
- Quem matou o carro elétrico?

Conflitos entre povos, exclusão social e intolerância (setembro)

- Razões para a guerra
- A Caminho de Kandahar
- Paradise Now
- O ódio

Visão do ontem, do hoje e do amanhã (outubro)

- Centopéia
- Renaissance
- Ônibus 174
- A Queda!
- The Corporation

350 beneficiados (espectadores)

- **Programa de apoio a eventos**

- 10 eventos realizados:
 - XXVII ENEQUI (Encontro Nacional de Estudantes de Química)
 - V SECOMP (Semana da Computação)
 - IV Festa das Nações
 - Exposição Fotográfica da UECE
 - Semana do Servidor
 - Sesta Cultural

- Intervalo Musical
- Café Filosófico
- II Impressões Musicais na UECE
- I Torneio de Xadrez (TUX) – 40 horas
- II Mostra de Bandas Universitárias da UECE.

Público atingido de 5.000 pessoas.

- **Projeto Impressões Musicais**

Parceria com o Curso de Música

Público atingido: 21 pessoas.

- **Projeto de Musicalização (flauta e violão)**

3 professores bolsistas do Curso de Música com 40 alunos beneficiados.

NÚCLEO DE POLÍTICAS CULTURAIS

PROJETOS PRIORITÁRIOS	OBJETIVOS	METAS	RESULTADOS	AVALIAÇÃO
<p style="text-align: center;">Programa de Promoção Cultural</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção e apoio à realização de espetáculos, workshops, mostras, oficinas culturais, assim como feira de arte e cultura com vistas à formação de platéia e difusão cultural. • Fortalecimento das ações nas unidades do interior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar uma programação de recursos destinados à realização de atividades extracurriculares; • Aquisição de equipamentos de som e iluminação para dar suporte às atividades culturais; • Realizar e/ou apoiar, semestralmente, seis atividades extracurriculares; • Realização de atividade cultural mensal; 	<ul style="list-style-type: none"> • Não foi concretizada a destinação de recursos para as construções de eventos extracurriculares. Houve pequena aquisição de equipamentos de suporte às atividades culturais existindo, ainda, a necessidade de ampliação para o atendimento desejado. • Das atividades extracurriculares realizadas: <ul style="list-style-type: none"> - SEMANA DO SERVIDOR (UECE) em: 28 a 30 de outubro. Local: Auditório Paulo Petrola. - SESTA CULTURAL Segunda à sexta das 11 h. às 14 h. Local: Espaço Cultural da PRAE; - MOSTRA DE BANDAS em: 21 e 22 de outubro de 2008. Local: Espaço Cultural da PRAE. - 1º TORNEIO DE XADREZ DA UECE (TUX) em: 22 e 23 de outubro de 2008. Local: Corredor Central. • Foram Realizadas 13 oficinas dentre as quais, 5 oficinas culturais e 8 oficinas científicas durante a XIII Semana Universitária da UECE sob a coordenação do NPC em parceria com o NUGEN. • CAFÉ FILOSÓFICO em: 21 e 22 de outubro de 2008. Local : Espaço Cultural da PRAE. Temas: Teoria do caos – pode uma borboleta causar um furacão?, Ufologia – ficção ou fato? 	<p>Avaliamos que as ações realizadas e em realização têm apresentado resultados positivos dentre os quais se destaca o fortalecimento da formação de platéias. Hoje, a Sesta Cultural tem um público cativo muito bem avaliado pelos estudantes da UECE. O Núcleo precisa contar com melhores recursos para poder ter condições objetivas de dar continuidade a essas ações.</p>

<p>Projeto Cinemaginário</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção do acesso aos filmes do cinema de artes, proporcionando o ambiente de discussão e apreensão de saberes a partir das produções audiovisuais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar o vídeo debate como atividade acadêmica e cultural • Ampliação das exibições em 50% • Estimular a formação de platéia; • Ampliar a interface com os cursos da UECE; Difundir o projeto nas unidades do interior da UECE 	<ul style="list-style-type: none"> • Foi realizada, durante todas as quartas-feiras dos meses agosto, setembro e outubro de 2008. Com diferente temática mensais. • MOSTRA DE FILMES da XIII da Semana Universitária da UECE em: 21 a 24 de outubro. Local : Auditório Central da UECE. 	<ul style="list-style-type: none"> • O projeto foi reativado, com melhores condições de execução devido ao aporte de recursos disponibilizados pela Pró-Reitoria de Políticas Estudantis (PRAE), e a significativa formação de platéia fiel aos objetivos do projeto
------------------------------	--	---	---	---

<p>Projeto de Construção do Teatro Universitário</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Difusão da UECE enquanto pólo cultural no cenário cearense; • Possibilitar a geração de produtos culturais e espaços de trabalho para o aperfeiçoamento de técnicas artísticas na UECE; <p>Estruturação de um espaço físico para a prática de atividades culturais diversificadas a fim de incentivar a formação de atores, músicos e artistas em geral e a difusão da UECE enquanto um novo cenário cultural em Fortaleza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar profissionais mediante a promoção de cursos, oficinas técnicas sobre manutenção e operação de equipamentos de luz e som presentes no teatro, em interface com o curso de graduação em música e áreas afins. • Dinamizar a vida cultural da universidade; <p>Gerar a descentralização dos espaços culturais da cidade de Fortaleza.</p>	<p>O projeto encontra-se em fase de concepção conceitual e de elaboração arquitetônica pelo DER</p>	<p>Em andamento</p>
--	--	---	---	---------------------

NÚCLEO DE INCLUSÃO SOCIAL

NÚCLEO DE INCLUSÃO SOCIAL

PROJETOS PRIORITÁRIOS	OBJETIVOS	METAS	RESULTADOS	AVALIAÇÃO
PROJETO DE LÍNGUAS – PROLIN	<ul style="list-style-type: none">• Capacitar estudantes e funcionários da UECE comunidade circunvizinha em idiomas estrangeiros;• Capacitar alunos dos curso de letras para sala de aula;• Preparar profissionais para área de turismo;• Proporcionar cursos profissionais para mestrados e doutorados;• Proporcionar cursos de conversação língua estrangeira.	<ul style="list-style-type: none">• Construção da sede com seis salas e biblioteca;• Realizar oficina de língua estrangeira e materna para a comunidade circunvizinha;• Desenvolver intercambio com países de língua estrangeira e expandir o projeto de línguas nas unidades Uece interior.	Festa cultural das nações; Mesas redondas para o debate de uma ou mais línguas entre os profissionais, nativos estudantes dos cursos.	Houve um aumento de dez turmas, podendo ter sido um numero maior, em virtude da escassez de estrutura física; Necessita-se de um maior intercambio com países de língua estrangeira.

<p>PROJETO UECEVEST</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover cursinho pré- vestibular para alunos de baixa renda oriundos da escolas publicas; • Oportunizar estágio nas áreas das licenciatura dos alunos da UECE. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliação e melhoria da infra- estrutura física (banheiros, solos, etc.) • Ampliar em mais 10 vagas para estágio; • Aprovação dos alunos do referido cursinho nos vestibulares. 	<p>O cursinho funcionou no primeiro semestre com doze turmas num total de 1600 matriculados e no segundo semestre com nove turmas num total de 937</p>	<p>Houve uma procura maior de alunos da escola publica em virtude das visitas feitas no inicio do semestre nas referidas escolas; Não houve um programa para implementar a informação de aprovação dos vestibulares; Continua a problemática da estrutura física.</p>
-------------------------	--	---	--	---

<p>PROJETO NASCENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar o envolvimento dos alunos em atividades pedagógicas com vistas às experiências educativas e possibilidades do benefício do crédito educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar o sistema de equipamentos audiovisuais, a construção de um galpão para artes; • Ampliar cada vez mais as ações do projeto tutoria; • Ampliar o grupo de educandos participantes do projeto. 	<p>Melhorou o sistema de avaliação adotado pelo governo federal e estadual ficando a escola entre as melhores;</p> <p>Realização da semana de meio ambiente;</p> <p>Realização da semana do trabalho;</p> <p>Ampliar as discussões sobre trânsito.</p>	<p>Houve um envolvimento maior da equipe de trabalho;</p> <p>Ampliação de bolsas pela Prefeitura de Fortaleza e PRAE;</p> <p>Reconhecimento da sociedade no que se refere a parte pedagógica da escola.</p>
-------------------------	---	--	--	---

CENTRO DE HUMANIDADES – CH

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SEMIÓTICA APLICADA À LITERATURA E ÁREAS AFINS EM FUNCIONAMENTO

Turma I

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
Literatura e Publicidade	30 h/a	Janeiro 12, 19 e 26 Fevereiro 09, 16 e 23
Metodologia do Ensino Superior	30 h/a	Março 01, 08, 15 e 29 Abril 05 e 12
Projeto	45 h/a	Abril 19 e 26 Maio 03, 10, 17, 24 e 31 Junho 07 e 14
Didática da Literatura e Semiótica	30 h/a	Junho 21 e 28 Julho 01, 02, 03 e 04
Seminário	15 h/a	Julho 07, 08 e 09

OBS.: A turma encontra-se em processo de produção e apresentação da monografia.

Alunos que apresentaram Monografia

ALUNO	DATA DE APRESENTAÇÃO MONOGRAFIA	TÍTULO DA MONOGRAFIA
Maria Elisabete Viana da Silva	28/10/2008	Análise intersemiótica dos contos: Chapeuzinho Vermelho na versão de Charles Perrault; Chapeuzinho Amarelo de Chico Buarque de Holanda e Fita Verde no Cabelo de Guimarães Rosa
Tatiane Barreto Bastos	03/11/2008	Estratégias de encaminhamento do escritor Pedro Bandeira
Gladcyra da Silva Félix	10/11/2008	O ciúme de Bentinho sob o ótica de Otelo Brasileiro, um estudo comparativo
Yara Cristina Costa Lopes	13/11/2008	As várias formas do cômico na tradução para o cinema da peça Lisbela e o Prisioneiro
Vanderlei da Silva Lima	17/11/2008	A aplicação da música como reflexão social na Educação de Jovens e Adultos

Turma II

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
Teorias literárias	45 h/a	Setembro 06, 13, 20 e 27 Outubro 11, 18 e 25 Novembro 01 e 08
Fundamentos de semiótica	45 h/a	Novembro 22 e 29

CENTRO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM – CEL EM FUNCIONAMENTO**1. Curso de Português****Turmas encerradas**

MÓDULO VI – MORFOLOGIA: VERBO (30 h/a)		
PERÍODO	HORÁRIO	QUANTIDADE DE ALUNOS
Maio/2008 à agosto/2008	7 h 30 às 9 h 30	50
Maio/2008 à agosto/2008	10 h às 12 h	60
Maio/2008 à agosto/2008	13 h às 15 h – I	30
Maio/2008 à agosto/2008	13 h às 15 h – II	31
Maio/2008 à agosto/2008	13 h às 15 h – II	30
Maio/2008 à agosto/2008	15 h às 17 h – I	31
Maio/2008 à agosto/2008	15 h às 17 h – II	30
SUBTOTAL		262

MÓDULO I – FONOLOGIA E ORTOGRAFIA (30 h/a)		
PERÍODO	HORÁRIO	QUANTIDADE DE ALUNOS
Julho/2008 à outubro/2008	8 h às 10 h	46
Julho/2008 à outubro/2008	10 h às 12 h	46
Julho/2008 à outubro/2008	13 h às 15 h	46
Julho/2008 à outubro/2008	15 h às 17 h	43
SUBTOTAL		139

Turmas em andamento

MÓDULO I – MORFOLOGIA: VERBO (30 h/a)		
PERÍODO	HORÁRIO	QUANTIDADE DE ALUNOS
Outubro/2008 à dezembro/2008	8 h às 10 h	26
Outubro/2008 à dezembro/2008	10 h às 12 h	12
Outubro/2008 à dezembro/2008	13 h às 15 h	13
Outubro/2008 à dezembro/2008	15 h às 17 h	19
SUBTOTAL		70
TOTAL DE ALUNOS		471

2. Curso de Análise das Obras Indicadas para o Vestibular da UFC**Turmas encerradas**

CURSO DE ANÁLISE DAS OBRAS INDICADAS PARA O VESTIBULAR DA UFC (15 h/a)		
PERÍODO	HORÁRIO	QUANTIDADE DE ALUNOS
Outubro/2008 à novembro/2008	8 h às 11 h	03
Outubro/2008 à novembro/2008	14 h às 17 h	04
TOTAL		07

3. Curso de Produção e Análise Textual

Turmas encerradas

CURSO DE PRODUÇÃO E ANÁLISE TEXTUAL (40 h/a)		
PERÍODO	HORÁRIO	QUANTIDADE DE ALUNOS
Julho/2008 à setembro/2008	8 h às 12 h	26
Julho/2008 à setembro/2008	13 h às 15 h	23
TOTAL		49

4. Curso de Introdução ao Teatro: do texto à encenação

Turma encerrada

CURSO DE INTRODUÇÃO AO TEATRO: DO TEXTO À ENCENAÇÃO (60 h/a)		
PERÍODO	HORÁRIO	QUANTIDADE DE ALUNOS
Novembro/2008	14 h às 18 h	30
TOTAL		30

Curso com inscrições abertas

1. Curso de Português – Módulo II: Morfossintaxe I (30 h/a)
2. Falando ao Público: Oratória e Desinibição (60 h/a)
3. Literatura Brasileira – Módulo I (40 h/a)
4. Produção e Análise Textual (60 h/a)

Eventos

1. Exposição fotográfica: Terra do Nunca
De 2 a 12 de setembro de 2008 no CH/UECE.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA EM FUNCIONAMENTO

1. Turma XV

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
Psicolinguística e Ensino	30 h/a	Janeiro 02, 03, 05, 19 e 26 (manhã e tarde)
Sociolinguística e Ensino	30 h/a	Janeiro 09, 10, 11 e 12 Fevereiro 09 e 16
Pesquisa em Linguística	5 h/a	Fevereiro 23 (atendimento individual)
Estudo de Análise Linguística	30 h/a	Março 01, 08, 15 e 29 Abril 05 (manhã e tarde)
Ensino de Produção de Textos	30 h/a	Abril 12, 19 e 26 Maio 03, 10 e 17
Metodologia do Ensino Superior e Didática da Língua Portuguesa	30 h/a	Agosto 02, 09 e 23 Setembro 06, 09 e 20
Ensino de Compreensão de Textos	30 h/a	Setembro 27

		Outubro 11, 18 e 25 Novembro 01 e 08
--	--	---

OBS.: A turma encontra-se em processo de produção da monografia.

2. Turma XVI

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
Pesquisa em Lingüística	30 h/a	Setembro 13, 20 e 27 Outubro 11, 18 e 25
Teorias Lingüísticas	30 h/a	Novembro 01, 08, 22 e 29

OBS.: A turma iniciou as atividades em 13 de setembro de 2008.

Curso de Mestrado Acadêmico em Lingüística Aplicada (CMLA-UECE), com Área de concentração em “Estudos da Linguagem”.

14 doutores atuando em 4 linhas de pesquisa:

Linha 1 – Leitura, Escrita e Multiletramentos

Linha 2 - Desenvolvimento da Linguagem e Ensino de Línguas

Linha 3 – Tradução, Lexicologia e Processos Cognitivos

Linha 4 – Pragmática Cultural e Estudos Críticos da Linguagem

16 projetos de pesquisa em andamento

OBS.: O programa obteve nota 4 na avaliação 2008 da CAPES, credenciando-se a criar um Doutorado (encontra-se em andamento a mudança do Regimento do CMLA e respectiva mudança de nome para “Programa em Lingüística Aplicada da UECE” – PosLA-UECE, tendo em vista a criação futura de um Doutorado na área).

LINHAS DE PESQUISA

Linha 1 – LEITURA, ESCRITA E MULTILETRAMENTOS: Investigações sobre leitura e escrita em diferentes contextos sociais de uso, línguas e suportes. Análise de propriedades e aspectos da compreensão e da produção do texto impresso, do hipertexto e da multimodalidade, abordados como produto ou como processo, sob os pontos de vista da autoria e da construção de sentidos. Estratégias do aprendiz ou do redator proficiente para ler/redigir usando a palavra e a imagem. Ensino-aprendizagem da leitura e da redação no papel ou na tela do computador. Gêneros impressos, gêneros digitais e práticas de retextualização. Políticas da linguagem escrita e inclusão digital. Relações entre tecnologia da informação/comunicação e novas formas de letramento, considerando as diferenças culturais e lingüísticas e a multiplicidade discursiva, envolvendo as esferas educativas e propostas pedagógicas.

PROJETOS EM ANDAMENTO NA LINHA DE PESQUISA 1 (3 projetos)

1. Gêneros textuais: um mapeamento ds abordagens teóricas e metodologias de investigação adotadas em pesquisas no Brasil – Estado da arte. (financiamento FUNCAP)

Descrição: Neste projeto levanto e mapeio junto aos programas de pós-graduação, periódicos, livros e associações lingüísticas, os estudos sobre gêneros no período de 1980-2007, examinando as tendências teóricas e a metodologia adotada nesses estudos no Brasil. Aceitam-se propostas de pesquisa que focalizem o estudo de análise retórica ou práticas discursivas dos gêneros textuais/discursivos e digitais.

2. Texto eletrônico e letramento: uma análise da produção textual de alunos de língua inglesa no computador em uma escola de Fortaleza.

Descrição: O projeto que se insere na área de ensino com novas tecnologias, tem como duplo objetivo: a) analisar a produção textual de alunos de língua inglesa no computador em laboratório multimídia e b) analisar atividades de leitura e escrita para o ensino de língua inglesa em sites educacionais. Aceitam-se propostas de pesquisa que intenciona investigar ensino de leitura e escrita mediado por computador.

3. Inventário de fontes e recursos da internet para o Letramento Digital e o Ensino da Escrita (Projeto IRILDE) – (ajuda financeira CNPq)

Descrição: Levantamento descritivo de recursos de qualidade disponíveis online, para orientar o professor e o pesquisador iniciante na seleção e avaliação crítica de “material” sobre ensino da composição escrita, estudos do hipertexto e letramento digital. O acervo será descrito quanto ao tipo de recurso (gêneros, software livres e ferramentas); domínio; língua; público-alvo; conteúdo/foco; links/atalhos; aspectos multimídia. O inventário será divulgado em forma impressa e eletrônica, com elaboração de um catálogo informativo e construção de um website de caráter instrucional.

Linha 2 – DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E ENSINO DE LÍNGUAS:

Pesquisas sobre desenvolvimento da linguagem em contextos naturais e induzidos nas perspectivas cognitiva, lingüística, sociolingüística, funcionalista/pragmática e sociocultural. Investigações sobre ensino de línguas focalizando : o professor (formação, crenças e condições de vida e de trabalho); o aluno (expectativas, crenças, estilos de aprendizagem e realidade); o currículo (experiências em andamento e inovações); a avaliação (escolar e institucional); a sala de aula (relações de ensino/aprendizagem e estratégias inovadoras); materiais instrucionais (produção e análise); e políticas de ensino de línguas.

PROJETOS EM ANDAMENTO NA LINHA DE PESQUISA 2 (4 projetos)

1. O lugar da gramática na sala de aula de língua estrangeira

Descrição: Através da história do ensino de línguas estrangeiras, os modos de abordagem da gramática têm sofrido profundas mudanças. De elemento central no ensino, a gramática passou a uma situação de total rejeição e, mais recentemente, o ensino explícito dos traços gramaticais voltou a ser reconhecido como benéfico no processo de aquisição de uma segunda língua. Tendo como partida uma pesquisa anterior sobre o lugar da gramática em livros didáticos de inglês como língua estrangeira (Vieira, 2000), o presente projeto se propõe examinar a abordagem da gramática, focalizando, desta vez, a atuação do professor em sala de aula. A intenção é contemplar, se possível, também uma outra língua como o espanhol ou o francês.

2. A teoria lingüística e a definição dos objetivos de ensino de línguas na perspectiva do uso em textos orais e escritos: a ponte entre a pesquisa e a sala de aula.

Descrição: É consensual a constatação de que existe um fosso entre as pesquisas empreendidas no âmbito da lingüística e a prática do professor no cotidiano da sala de aula. Os dois universos parecem caminhar em direções paralelas. Essa situação é agravada quando se põe em relação a pesquisa produzida nas universidades e a prática docente de professores do ensino fundamental e do ensino médio. A fim de explicitar que pressupostos da teoria lingüística poderiam gerar objetivos e práticas pedagógicas que desenvolvam competências discursivas e interativas, pensamos este projeto. A teoria lingüística em que buscamos tais pressupostos será a da Lingüística de Texto, numa abordagem funcionalista, com ênfase na interação discursiva.

3. A literatura na formação de professores de LE na UECE como objeto de estudo, recurso para o ensino e formação de leitores: diagnóstico e propostas de atuação

Descrição: Discussão sobre o papel da literatura na formação do professor de língua estrangeira: como objeto de estudo, preparando o professor para analisar textos de maneira mais crítica e criativa; com recurso para o ensino de LE, capacitando o futuro professor para usar materiais literários em sua sala de aula; e como formadora de leitores, formando o futuro docente para o fomento à leitura. Pertinência e possibilidades formativas da inclusão de materiais literários no ensino de LE. A Literatura no ensino de língua estrangeira: justificativa e presença do texto literário em diferentes métodos de ensino de LE. O texto literário como material nas atividades de formação em LE. A atividade leitora na formação em LE. A competência comunicativa e o uso de materiais literários. A elaboração de seqüências didáticas para LE a partir de textos literários.

4. Aspectos fonético-fonológicos da aquisição das consoantes africadas e das oclusivas dento-alveolares do português brasileiro como segunda língua (Projeto PROCAD UECE-UFGM)

Descrição: Este projeto se propõe a investigar aspectos fonéticos e fonológicos envolvidos na aquisição das africadas e das oclusivas dento-alveolares do português brasileiro como língua estrangeira. No português brasileiro, as africadas e as oclusivas dento-alveolares estão em distribuição complementar, constituindo, portanto, alofones de um mesmo fonema. Em outras línguas (inglês, espanhol, japonês, italiano, etc.), no entanto, as africadas e as oclusivas dento-alveolares constituem fonemas diferentes, vez que, nessa língua, esses sons exercem uma função distintiva (contrastiva) no sistema fonológico. Consideramos oportuno, portanto, investigar como falantes estrangeiros, em cujas línguas maternas há contraste entre africadas e oclusivas dento-alveolares, empregam tais consoantes no português brasileiro, do ponto de vista articatório, acústico, perceptual e fonológico, com o intuito de compreender a forma pela qual esses diferentes níveis de descrição lingüística se inter-relacionam na produção e percepção dessas classes de sons, o que pode nos fornecer subsídios para explicarmos alguns aspectos relativos ao processo de aquisição do português como segunda língua.

Linha 3 – TRADUÇÃO, LEXICOLOGIA E PROCESSOS COGNITIVOS: Estudo do léxico, especializado e/ou metafórico, e da tradução por meio de análise de modelos teóricos e de investigações empírico-experimentais. Estudo dos processos de geração de metáforas e dos processos de reescrita intra, inter-lingüística e intersemiótica sob a perspectiva da recepção e contextualização da tarefa tradutória.

Indagações sobre os aspectos cognitivos e/ou discursivos, bem como o papel da lexicologia, envolvidos na tarefa tradutória, na compreensão/produção da linguagem, em suas várias formas de apresentação, e nos gêneros textuais.

PROJETOS EM ANDAMENTO NA LINHA DE PESQUISA 3 (6 projetos)

1. Estudo de quatro dicionários monolíngües para estrangeiros

Descrição: O projeto intitulado “Estudo de quatro dicionários monolíngües para estrangeiros, de inglês e de espanhol” tem por objetivo comparar e analisar quatro dicionários de aprendizagem, monolíngües, em vários aspectos de sua organização, considerando as estruturas lexicográficas, a metalíngua de conteúdo utilizada, as representações multissemióticas. A pesquisa fundamentar-se-á nos pressupostos teóricos da Lexicografia Pedagógica, aquela que se volta para as questões relativas ao dicionário de Aprendizagem. O corpus é formado por dois dicionários de língua inglesa e dois de língua espanhola, com respectivas versões eletrônicas (CD), destinados aos alunos de cursos avançados de línguas estrangeiras.

2. Por um glossário de metáforas conceituais

Descrição: Este projeto visa à produção de um glossário bilíngüe (inglês-português) de metáforas conceituais, a partir de dados de produção real de várias metáforas primárias, buscando-se uma macro estrutura que facilite a busca de verbetes pelo consulente leigo e uma micro estrutura que contemple os diversos aspectos lingüísticos relativos às expressões licenciadas pelas metáforas em estudo. Insere-se num contexto amplo de investigação sobre questões a respeito da cognição humana e, num contexto mais particular, sobre questões de lingüística aplicada, numa perspectiva de uma e/ou várias línguas, bem como para as áreas da tradução e do ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras.

3. Tradução intersemiótica: adaptação da literatura para a mídia (cinema, televisão, quadrinhos, videogames)

Descrição: A presente pesquisa tem como base projeto desenvolvido anteriormente intitulado “Tradução intersemiótica: a transmutação de obras literárias para o cinema” que teve como proposta analisar o processo de tradução e recepção de obras literárias para o cinema a partir de um corpus formado por 21 filmes gerados a partir de obras literárias. Esses filmes foram exibidos em Fortaleza em 2001 e 2003. Vários resultados foram obtidos a partir das discussões do grupo, como participações em Congressos, publicações em periódicos, além de trabalhos de conclusão de curso de graduação e pesquisas de mestrado. Tendo como base esses resultados, sente-se agora a necessidade de propor novas abordagens para os estudos da transmutação de obras literárias para a mídia. Nossa proposta atual seria a de encontrar um método para que a comparação entre os sistemas de signos fosse realizada, levando-se em conta as peculiaridades de cada meio, além do contexto histórico, cultural e ideológico em que a obra está inserida.

4. Tradução para surdos: em busca de um modelo de legendagem fechada para o Brasil (financiamento FUNCAP/CNPq/BNB)

Descrição: Este projeto tem como objetivo testar o modelo de legendagem fechada para surdos (LFS) sugerido na pesquisa ocorrida no período de 2006 a 2008. O modelo foi gerado a partir da consultoria de 12 surdos que se reuniam mensalmente com a equipe para avaliar as legendagens de diferentes itens de programação da Rede Globo. Diante da má recepção desses programas traduzidos pela emissora

(fato também constatado em pesquisa de 2002, FRANCO e ARAÚJO, 2003; ARAÚJO, 2004), propusemos uma legendagem com diferentes níveis de condensação (a pesquisa de 2002 sugeriu que a legenda para surdo deveria ser mais editada do que para ouvintes) para verificar aquela que atenderia aos interesses da comunidade surda brasileira. Como essa proposta foi obtida a partir do desempenho e opinião de surdos cearenses, é preciso testá-la com sujeitos das cinco regiões do Brasil por meio de uma nova pesquisa de recepção para termos resultados mais conclusivos.

5. Televisão para cegos: acessibilidade através da audiodescrição (financiamento BNB (Edital), FAPEMIG/CAPES)

Descrição: Este projeto relaciona-se a outro intitulado “Tradução para surdos: em busca de um modelo de legendagem fechada para a TV brasileira”. Ambos visam pesquisar melhores alternativas para a acessibilidade aos meios audiovisuais de cegos, por meio da audiodescrição (AD), e surdos, pela LFS. Esta pesquisa tem como objetivo desenvolver pesquisa inovadora sobre AD para cegos por meio da cooperação interinstitucional entre dois grupos de pesquisa (LETRA/FALE/UFMG e PosLA/UECE), objetivando a produção de um novo conceito e tendo como estratégia principal o desenvolvimento de expertise e formação de recursos humanos em nível de pós-graduação.

6. Elaboração de um modelo de audiodescrição para cegos a partir de subsídios dos estudos de multimodalidade, semiótica social e estudos da tradução (financiamento CAPES)

Descrição: Projeto de cooperação acadêmica (PROCAD) ente a UECE e a UFMG financiado pela CAPES. O principal objetivo é encontrar um modelo de audiodescrição que atenda às necessidades dos cegos brasileiros. A audiodescrição é uma narração adicional que descreve os elementos visuais de uma produção audiovisual. O projeto visa também a formação de profissionais e pesquisadores em audiodescrição no Brasil para que os resultados da pesquisa produzam uma prática que garanta a qualidade do produto final. A pesquisa nessa área é relevante para que a cultura da acessibilidade audiovisual seja incorporada pelos produtores culturais do país. A duração do projeto é de cinco anos.

Linha 4 – PRAGMÁTICA CULTURAL E ESTUDOS CRÍTICOS DA LINGUAGEM:

Estudos das relações entre linguagem, alteridade e exclusão: as representações de gênero, raça, sexualidade, migração, corporeidade. Investigações sobre linguagem e desconstrução, sobre as relações entre discurso, ética, política e ideologia. Estudos das relações entre linguagem, cultura e cognição. Estudos sobre representação e identidade nos meios de comunicação de massa, sobre as relações entre linguagem e violência: violência lingüística, narrativas de práticas de violência e literatura de testemunho. Análise Crítica de Discurso. Investigações dos jogos de linguagem nas vivências culturais e apropriações do cotidiano. Estudos em Integracionismo Lingüístico, Lingüística Crítica e Semiótica Social. História social e crítica da linguagem e a retórica do saber sobre linguagem.

PROJETOS EM ANDAMENTO NA LINHA DE PESQUISA 4 (3 projetos)

1. A construção midiática do escândalo político no governo Lula e suas implicações ético-políticas: um estudo comparativo da grande mídia e mídia alternativa

Descrição: O projeto “A construção midiática do escândalo político no governo Lula e suas implicações ético-políticas (um estudo comparativo da grande mídia e mídia alternativa)” consiste numa investigação dos processos discursivos envolvidos nesse tipo de construção e suas conseqüências, tanto no campo das identidades e dos jogos de representação que constituem a esfera política, como em termos de espaço público em geral. Os processos discursivos em questão estão sendo pensados a partir da articulação de duas perspectivas teóricas, guardadas as diferenças no que diz respeito a alguns pressupostos: a dos estudos do texto, mais especificamente, a vertente sociocognitivo-interacional, que se interessa pela questão da referencialidade lingüística, e a da Análise de Discurso Crítica. O corpus da pesquisa é constituído por um conjunto de textos da grande mídia brasileira e da chamada mídia alternativa.

2. Por uma pragmática cultural: a construção dos sentidos da violência nas práticas culturais do cotidiano

Descrição: Proposta de investigação das práticas discursivas e práticas sociais da violência, através da análise dos processos semântico-discursivos de nomeação e de designação de gênero, para entender de que modo se dá a constituição dos sentidos nos diversos jogos de linguagem reais do cotidiano e suas repercussões na vida social. Para isso, decidi investigar as práticas discursivas da chamada cultura popular nordestina para discutir o papel dos jogos de linguagem (WITTGENSTEIN, 1989) numa teoria pragmática das formas de vida cotidiana, promovendo uma revisão teórico-metodológica das análises pragmáticas efetuadas na Lingüística, na Filosofia e nas Ciências Sociais, bem como da sua relação dialógica com as diversas análises do discurso (FAIRCLOUGH, 1989, 1992, 2003, 2006) (MAINGUENEAU 1996, 1997, 2001, 2005). Desse modo, procurarei elaborar, através do estudo dos sentidos da violência nos jogos de linguagem da cultura popular, uma proposta de análise pragmática através de uma abordagem crítico-discursiva, condizente com o programa integracionista, que inclui em seus objetivos uma tomada de consciência do caráter integral de nossas ações como lingüistas e acadêmicos, originadas da natureza política, interativa, e social de nossa experiência lingüística.

3. A estrutura retórica dos discursos teóricos sobre a linguagem: uma abordagem em lingüística integracionista

Descrição: Nesta pesquisa, decidi estudar a estrutura retórica dos discursos teóricos sobre a linguagem para refletir sobre a prática discursiva na produção do conhecimento lingüístico, questionando-lhe o discurso cientificista, o qual postula a adoção de determinados conceitos e determinado método de formalização como pressuposto de qualificação desse conhecimento. Pretendo apresentar o aparato teórico da lingüística integracionista como um viés adequado para tratar as questões contemporâneas da linguagem, com enfoque sobre a questão da identidade. Desse modo, a partir de uma perspectiva teórica integracionista (Harris, 1981, 1998), cuja concepção de linguagem, de inspiração wittgensteiniana, permite questionar os mitos da lingüística e valorizar as ações integralizadoras na situação comunicacional, escolhi como objeto de investigação a constituição das identidades em textos sobre linguagem, analisando os processos de produção, interpretação e distribuição do discurso cientificista na lingüística, bem como a sua retórica da formalização. Pretendo também elaborar, uma proposta de análise retórica através de uma abordagem crítico-discursiva (Fairclough, 2001) condizente com o programa integracionista, que inclui em seus objetivos uma tomada de consciência do caráter

integral de nossas ações como lingüísticas e acadêmicos, originadas da natureza política, interativa, e social de nossa experiência lingüística.

EVENTOS DO CMLA

1) Aula inaugural do CMLA: A Pragmática na Lingüística Sistêmico-Funcional

Palestrante: Prof. Dr. Pedro Henrique Lima Praxedes

Local: Auditório do Centro de Humanidades da UECE

Data: 31/03/2008

2) Lançamento do livro Guerra na língua: mídia, poder e terrorismo, do Prof. Dr. Raimundo Ruberval

Local: Auditório do Centro de Humanidades da UECE

Data: 31/03/2008

3) I Colóquio sobre Hipertexto – CHIP – Parceria entre o CMLA/UECE e o grupo de pesquisa HIPERGED/UFC

Local: Centro de Humanidades da UFC

Data: 24/07/2008

4) III Congresso Internacional sobre Metáfora na Linguagem e no Pensamento – Parceria entre o CMLA/UECE e o Programa de Pós-Graduação em Lingüística da UFC

Local: Hotel Ponta Mar

Data: 21 a 24/10/2008

5) I Fórum de Lingüística Aplicada e Ensino de Línguas – FLAEL – Parceria entre a UECE, a UFC e Faculdade 7 de Setembro

Local: Centro de Humanidades da UFC

Data: 24 a 27/11/2008

6) Exibição do filme O Signo da Cidade no CH no dia 09/12. Profa. Dra. Vera Santiago

7) CICLO DE PALESTRAS – 10 anos do CMLA (6 palestras)

- A inserção do discurso literário no processo de ensino e aprendizagem de língua estrangeira

Palestrante: Profa. Dra. Ana Cristina dos Santos – UERJ

Local: Centro de Humanidades da UECE

Data: 20/05/2008

- Letramentos múltiplos nos documentos oficiais de língua estrangeira: Implicações para os cursos de formação inicial e continuada

Palestrante: Profa. Dra. Maura Regina da Silva Dourado – UFPB

Local: Centro de Humanidades da UECE

Data: 28/08/2008

- Educação de surdo. Por uma educação linguisticamente plural: que outras rotas teríamos?

Palestrante: Profa. Dra. Ronice Muller de Quadros – UFSC

Local: Auditório da Biblioteca a UNIFOR

Data: 28/08/2008

- Letramento Visual: questões teóricas e práticas

Palestrante: Prof. Dr. Luiz Fernando Gomes – UNISO (Universidade de Sorocaba)

Local: Sala Jardim do Núcleo de Línguas Estrangeiras do Centro de Humanidades da UECE

Data: 05/09/2008

- Pesquisas em Terminologia Textual

Palestrante: Profa. Dra. Maria José Bocomy Finatto – UFRGS

Local: Centro de Humanidades da UECE

Data: 20/10/2008

- Lingüística contrastiva: algumas dificuldades específicas no ensino-aprendizagem da língua espanhola a brasileiros

Palestrante: Prof. Dr. José Alberto Miranda Poza – UFPE)

Local: Centro de Humanidades da UECE

Data: 13/11/2008

ORIENTAÇÃO, FLUXO DE DEFESAS DE DISSERTAÇÃO E SELEÇÃO

A tabela abaixo sintetiza a relação entre os professores do CMLA e o número de orientandos de mestrado em 2008. (Não estão incluídos os dados sobre o número de orientações para alunos de graduação e/ou especialização).

	SITUAÇÃO		Nº DE ORIEN-	Nº DE ORIEN-	Nº DE ORIEN-
--	----------	--	--------------	--------------	--------------

PROFESSOR	NA UECE (Prof.)	CENTRO	TANDOS EM 2008	TANDOS QUE DEFENDERAM EM 2008	TANDOS PARA 2009
Antônia Dilamar Araújo	Titular	CH	05	01	06
Antônio Luciano Pontes	Adjunto	CH	03	01	05
Cleudene de Oliveira Aragão	Adjunto	CH	-	-	02
Iúta Lerche Vieira	Adjunto	CH	03	-	04
Laura Tey Twakami	Adjunto	CH	02	-	02
Paula Lenz Costa Lima	Adjunto	CH	03	01	03
Raimundo Ruberval Ferreira	Adjunto	CH	-	01	03
Rozaia Ma. Alves de Moraes	Adjunto	CH	-	-	01
Soraya Ferreira Alves	Adjunto	CH	08	02	08
Vera Lúcia Santiago Araújo	Adjunto	CH	07	04	05
Wilson Júnior de A. Carvalho	Adjunto	CH	05	02	03
Stella Ma. Miranda Vieira	Visitante	CH	06*	02	04
Maria Irlandé C.M. Antunes	Visitante	CH	05*	01	04
Claudiana Nogueira Alencar	Adjunto	FECLESC	04	-	05

*** 2 Desistências:**

Perpétua Cavalcanti Magalhães (turma 2007, antes de qualificar o projeto), orientada por Stella Vieira, que passou a ter, em 2008, 5 orientando, com 2 defesas + 2 vagas oferecidas para 2009. Claudionol Nunes Correia (turma 2007, desistiu após a Qualificação), orientado por Irlandé Antunes, que passou a ter 4 orientandos em 2008, com 1 defesa + 2 vagas oferecidas para 2009.

DEFESAS REALIZADAS EM 2008 (Turma 2006.1)

Nº DE ORDEM	NOME DO ALUNO/ TÍTULO DA DISSERTAÇÃO	DATA DA DEFESA	BANCA EXAMINADORA	RESULTADO
1	Adriana Maria Duarte Barros	Não definida	Orientadora: Paula Lenz Costa Lima (banca não submetida)	
2	Agnes Bessa Silva Feitosa Reescrevendo Shakespeare no cinema: de A megera domada a 10 coisas que eu odeio em você	19/05/2008	Pres.: Vera Lúcia Santiago Araújo – IES/UECE Vice-Pres. Carlos Augusto Viana da Silva IES/UECE 1ª Ex: Lourdes Bernardes Gonçalves IES/UFC; 2ª Ex: Soraya Ferreira Alves IES/UECE Suplente: Aimara da Cunha Resende IES/UFGM	Satisfatório 8,3
3	Aline Nunes de Sousa Surdos brasileiros escrevendo em inglês: uma experiência com o ensino comunicativo de línguas	29/08/2008	Pres.: Vera Lúcia Santiago Araújo UECE Vice-Pres. Carlos Augusto Viana da Silva IES/UECE 1ª Ex: Ronice Muller de Quadros UFSC 2ª Ex: Pedro Henri-que Lima Praxades Filho UECE Suplente: Antonia Dilamar Araújo UECE	Satisfatório 10,0 (com louvor)
4	Beatriz Furtado Alencar Lima Abril despedaçado transmutado para o cinema: da albania ao Brasil a tragédia em cena	04/07/2008	Pres: Soraya Ferreira Alves IES/UECE 1º Ex: Cid Vasconcelos de Carvalho IES/FANOR 2º Ex; Carlos Augusto Viana da Silva IES/UECE Sup: Ana Maria César Pompeu IES/UFC	Satisfatório 10,0
	Clerton Luiz Felix Barbosa		Pref: Wilson Júnior de Araújo	

5	Descrição acústica dos sons vocálicos anteriores do inglês e do português realizados por professores de inglês língua estrangeira no oeste potiguar	22/08/2008	Carvalho UECE 1ª Ex: Thaís Cristóforo Alves da Silva UFMG 2ª Ex: Paula Lenz Costa Lima UECE	Satisfatório 10,0 (com louvor)
6	Evaldo Gondim dos Santos Tradução e ironia: o cientificismo iluminista em Gulliver's Travels vs. (as) Viagens de Gulliver	05/06/2008	Pred: Soraya Ferreira Alves IES/UECE 1ª Fernanda Maria Abreu Coutinho IES/UFC 2ª Vera Lúcia Santiago Araújo IES/UECE Sup: Carlos Augusto Viana da Silva IES/UECE	Satisfatório 9,5
7	João da Silva Araújo Júnior Gêneros digitais: uma análise de propostas de atividades em livros didáticos de espanhol como língua estrangeira	30/06/2008	Pres: Antônia Dilamar Araújo IES/UECE 1ª Júlio César Rosa de Araújo IES/UFC 2ª Maria Irandé Costa Moraes Antunes IES/UECE Sup: Roxania Maria Alves de Moraes IES/UECE	Satisfatório 9,5
8	José Edelberto Costa Filho Elementos para um glossário bilíngüe (português e inglês) de termos-chave da teoria da metáfora conceitual	29/08/2008	Pres: Paula Lenz Costa Lima UECE 1ª Ex: Ana Cristina Pelosi de Macedo UFC 2ª Ex: Antônio Luciano Pontes UECE Sup: Vera Lúcia Santiago Araújo UECE	Satisfatório 9,0
9	José Neyardo Alves de Araújo A relação entre os PCN-LE e as crenças de professores de inglês do ensino fundamental e médio	28/08/2008	Pres: Stella Maria Miranda Vieira IES/UECE 1ª Ex: Maura Regina Dourado UES/UFPB 2ª Raimundo Ruberval Ferreira IES/UECE Sup: Rozania Maria Alvss de Moraes IES/UECE	Satisfatório 9,3
10	Letícia Joaquina de Castro Rodrigues e Souza A inserção do texto literário nas aulas de E/LE: diretrizes para o Núcleo de Línguas Estrangeiras da UECE	21/05/2008	Pres: Stella Maria Miranda Vieira IES/UECE 1ª Ex: Ana Cristina dos Santos IES/UERJ 2ª Ex: Cleudene de Oliveira Aragão IES/UECE Sup: Soraya Ferreira Alves IES/UECE	Satisfatório 10,0 (com louvor)
11	Luiz de Oliveira Filho Utilização da legendagem intralingüística no ensino de proficiência oral em língua francesa	08/07/2008	Pres: Vera Lúcia Santiago Araújo IES/UECE 1ª Ex: Vlândia Maria Cabral Borges IES/UFC 2ª Ex: Rozania Maria Alves de Moraes IES/UECE Sup: Cleudene de Oliveira Aragão IES/UECE	Satisfatório 8,83
12	Parmênio Camurça Cito Estratégias de formulação da textualidade para a construção do sentido na leitura de resumos de artigos científicos (abstracts) em língua inglesa	29/04/2008	Pres: Maria Irandé Costa Moraes Antunes IES/UECE 1ª Ex: Vlândia Maria Cabral Borges IES/UFC 2ª Ex: Antonia Dilamar Araújo IES/UFC Sup: Laura Tey Iwakami IES/UECE	Satisfatório 10,0 (com louvor)

13	Patrícia Moreira Sampaio O ensino de tradução do humor: um estudo com as tirinhas da Mafalda	01/09/2008	Pres: Vera Lúcia Santiago Araújo UECE 1ª Ex: Décio Torres Cruz UFBA 2ª Ex: Cleudene de Oliveira Aragão UECE Sup: Soraya Ferreira Alves UECE	Satisfatório 8,6
14	Silvia Regina Chaves Bezerra O desenvolvimento da compreensão oral através do ensino da fonologia em estágios iniciais da aprendizagem do inglês como língua estrangeira	04/09/2008	Pres: Wilson Júnior de Araújo Carvalho UECE 1ª Ex: Vlândia Maria Cabral Borges IES/UFC 2ª Ex: Vera Lúcia Santiago Araújo IES/UECE Sup: Antônio Luciano Pontes IES/UECE	Satisfatório 9,3
15	Teresa Wilma Gurgel Gabriele Collaço Microestrutura para um glossário bilíngüe de termos jurídico-comerciais dos contratos internacionais	14/08/2008	Pres: Antônio Luciano Pontes IES/UECE 1ª Ex: Emília Maria Peixoto Farias IES/UFC 2ª Ex: Soraya Ferreira Alves IES/UECE Sup: Laura Tey Iwakami IES/UECE	Satisfatório 9,0

SITUAÇÃO DO CORPO DISCENTE

O quadro abaixo sintetiza o número de alunos e o histórico de defesas de dissertações, durante o ano de 2008:

MESTRANDOS EM 2008	Nº DE ALUNOS
Turma 2006	15
Defenderam dissertação em 2008	14
Em fase de redação da dissertação	01
Turma 2007	20
Em fase de redação da dissertação	18
Turma 2008	19 (-1)
Em fase de pré-qualificação	18
Em fase de obtenção de créditos	01

OBS.: Na turma de 2008 não foi ainda suprimido o aluno José Tupinambá, que faleceu em 17/01/2009.

SELEÇÃO CMLA 2008/2009 (11ª Turma)

O CMLA-UECE oferece vinte vagas anuais, distribuídas em 4 linhas de pesquisa, áreas de estudo e projetos dos orientadores. Atualmente, a seleção é feita por linha de pesquisa e por orientador. Cada candidato se inscreve para uma das linhas do programa e para o orientador pretendido, apresentando uma proposta

de pesquisa vinculada e/ou relacionada tematicamente ao projeto de pesquisa do orientador.

Inscreveram-se 67 candidatos para 20 vagas, cujos resultados quantitativos são apresentados no quadro abaixo:

ETAPA	TOTAL DE CANDIDATOS	TOTAL DE APROVADOS
Etapa 1 – Análise da proposta de pesquisa	67	55
Etapa 2 – Prova de proficiência leitora em língua estrangeira (inglês, francês ou espanhol)	55	51
Etapa 3 – Prova de conhecimento específico	51	37
Etapa 4 – Entrevista	37	18
Obs.: Submissão de novas propostas para 2 vagas remanescentes da linha 3 por candidatos aprovados, porém não classificados nessa linha	3	2

MATRÍCULAS EM 2009/01

NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS PARA 2009.1	
Alunos regulares	58
Alunos especiais	34

Obs.: Os alunos especiais que procuram o Programa são alunos da graduação da UECE, ou de outras instituições, futuros candidatos ao programa.

CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS – CESA

INTRODUÇÃO

O presente relatório expressa o desenvolvimento das ações mais significativas coordenadas e dinamizadas pelos cursos de graduação e pós-graduação focadas nos princípios e valores norteadores dessa gestão, quais sejam: FORTALECIMENTO e AMPLIAÇÃO do espaço acadêmico e social do CESA no âmbito da Universidade e da sociedade; VALORIZAÇÃO das iniciativas e empreendimentos do Centro; INTEGRAÇÃO com a sociedade, através de parcerias e alianças estratégicas com as instituições e setores organizados e o exercício permanente da democracia de forma colegiada, participativa e transparente.

1 - AÇÕES ACADÊMICAS DE FORTALECIMENTO DO ENSINO

1.1 - Realização de Eventos científicos e/ou culturais

Dentre os eventos realizados destacamos: *Seminário de Introdução ao Curso e à Universidade* direcionados aos alunos do CESA egressos em 2008.1 e 2008.2; *Curso de Extensão: “Crise do Espaço social, estetizações e juventude: vestígios da invisibilidade no presente”*; *Palestras sobre os temas: “O Futuro do Marketing: há um futuro para o Marketing? – Idéias e Caminhos de Pesquisa; “A FUNCAP e o apoio ao desenvolvimento do Estado do Ceará pela Produção do Conhecimento; “Design de investigação: do Acesso ao Campo à utilização dos saberes; “A Cooperação Universidade /Empresa: caso dos FOTOSENSORES, Tecnologia Eletrônica; “Porque a gestão da Inovação é importante para a gestão empresarial”; “Teoria da Complexidade”; IV Semana do Serviço Social: Trabalho, Formação e Organização Política realizada por ocasião da IX Semana Universitária da UECE* . Este evento se revestiu de importância tendo em vista possibilidade gerada de um engajamento maior dos alunos e professores do CESA na semana universitária notadamente devido ocupação das salas e auditório dos CENTRO para o desenvolvimento da programação que constou de *Oficinas , Exposição de Fotografias e realização de Mini-cursos voltados para temáticas relacionadas a formação profissional e cultural dos participantes, quais sejam: “Estado em Gramsci “Determinações Sociais do Processo Saúde-doença”, “Violência contra crianças e*

adolescentes no Brasil contemporâneo"; *"Cidade e Questão Social: em cena Fortaleza"*; *"Movimentos Sociais: a diversidade dos sujeitos históricos na construção de uma nova ordem societária"*; *"Juventude(s) e cultura contemporânea"*; *"Gênero, sexualidade e poder"*; *"15 anos do Código de Ética dos Assistentes Sociais ; "Movimentos Sociais: a diversidade dos sujeitos históricos na construção de uma nova ordem societária"*;

1.2 - Participação de Professores e Estudantes em Eventos Científicos Externos (Locais, Estaduais e Nacionais)

Nesse sentido destacamos o esforço empreendido pelas coordenações de curso a fim de assegurar representação de UECE nos seguintes eventos: *XI Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social; Encontro dos Conselhos Municipais: Espaços de Controle Social e Possibilidades de Articulações da Intersetorialidade; Fórum Microrregional de Conselheiros de Saúde da 1ª Microregião de Saúde Fortaleza: Educação Permanente para o Controle Social; Fórum Microrregional de Conselheiros de Saúde da 22ª Micro região de Saúde – Cascavel:Educação Permanente para o Controle Social. 2008; IV Plenária Municipal de Conselhos de Saúde, Etapa das Regionais II, IV e VI.Financiamento da Saúde e a Emenda Constitucional ;Encontro Nacional de educação popular e saúde; I Encontro Nacional de Extensão Popular em Saúde; I Seminário Nacional da ANEPS; Projeto Liga Saúde da Família: A Experiência da Universidade Estadual do Ceará. 2008; Congresso Nacional de Segurança Pública e II Conferencia Estadual de Segurança Pública : Inovações nas estratégias de policiamento: a criação do programa Ronda do Quarteirão; IV Encontro de estudos Multidisciplinares em Cultura: O espetáculo da punição e elogio à violência; 10º Sessão anual do Forum Permanente de Direitos Humanos:o cárcere e os Direitos Humanos. Congresso "Ciencias, Tecnologias y culturas Dialogo entre lãs disciplinas del conocimiento mirando o futuro da América; EPOCRAD 2008 – Encontro Cearense de Dirigentes, Coordenadores e Professores de Cursos de Administração.*

Criação de Grupos de Trabalho, constituídos por professores e estudantes para reestruturação dos Projetos Políticos Pedagógicos dos Cursos de Graduação do CESA – Administração de Empresa e Ciências Contábeis e a formulação de uma proposta de criação de um curso de graduação em Administração Pública. Todos os projetos forma concluídos e encontram-se em tramitação pela instancias acadêmicas.

1.3 - Criação de Grupos de Trabalho

Constituídos por professores e estudantes para reestruturação dos Projetos Políticos Pedagógicos dos Cursos de Graduação do CESA – Administração de Empresa e Ciências Contábeis e a formulação de uma proposta de criação de um curso de graduação em Administração Pública. Todos os projetos foram concluídos e encontram-se em tramitação pelas instâncias acadêmicas.

2 - GESTÃO ACADÊMICA / ADMINISTRATIVA

2.1 - Encaminhamentos/providências na renovação de convênios e contratos com entidade e instituições públicas para realização de cursos de pós-graduação lato sensu, dentre estas destacam-se Ministério Público do Estado do Ceará, SEBRAE-CE, Hospital Cura D'Arqs e Secretaria Municipal de Assistência Social – SMAS.

2.2- Envolvimento do CESA mediante coordenação e/ou participação de docentes e discentes em GT's e Comissões instituídas pela Administração Superior da Universidade.

2.3 - Encaminhamentos /providências para reconhecimento junto ao Conselho estadual de Educação do Curso Sequencial de Administração financeira ofertado pelo CESA no período

FACULDADE DE VETERINÁRIA – FAVET

APRESENTAÇÃO

Ao realizar um balanço das atividades desenvolvidas pela Faculdade de Veterinária de Universidade Estadual do Ceará em 2008, pode-se evidenciar claramente alguns avanços significativos, não só na sua parte estrutural, como também no relacionamento mais estreito da direção com o corpo docente, discente e de servidores. Esta gestão apesar de haver iniciado em setembro de 2008, tem priorizado, a exemplo da gestão anterior, o relacionamento humano como forma de atingir uma melhor qualidade nas atividades desenvolvidas pela FAVET.

Ao completarmos 46 anos de existência podemos registrar como marco da nova e moderna Medicina Veterinária, a construção do tão sonhado hospital veterinário que virá permitir a modernização do ensino médico-veterinário, através das práticas rotineiras de clínica, cirurgia e demais atividades, assim como a implementação da Residência Médico-Veterinária, projeto este, em fase de elaboração.

Outro registro relevante é a continuidade do Projeto Guaiúba, o qual desenvolve atividades de extensão e pesquisa no assentamento Coaçu, onde professores e alunos da FAVET vão aos sábados ministrar cursos, palestras e treinamentos para os assentados, sobre produção de caprinos e ovinos e toda a cadeia inerente a esta atividade. Assim como, a implantação de uma adutora na referida fazenda o que veio possibilitar o uso racional da água para irrigação.

Tivemos avanços nos módulos didáticos dos diversos setores, tais como: forragicultura, bovinocultura, suinocultura, avicultura, apicultura, ovino-caprinocultura, além da implantação de rotina de atendimento nas clínicas de pequenos animais, com a contratação de profissionais Médico-Veterinários – Plantonistas, como forma de prestar um melhor serviço à comunidade, e fornecer aos alunos oportunidades de realizarem práticas de rotinas nas citadas clínicas. A melhoria do atendimento clínico, não seria possível se a estrutura de laboratórios, que dão suporte aos diagnósticos clínicos, não estivesse em pleno funcionamento, com os serviços de ultra-sonografia, Raio X, exames parasitológicos, exames patológicos, exames clínicos, etc.

A FAVET tem colocado em prática o estreitamento da relação professor/estudante, incentivando a criação de grupos de estudos nas diversas áreas da Medicina Veterinária, a exemplo do já consolidado Grupo de Estudos em Bovinocultura “Prof. Célio Pires Garcia” que ao longo de 2008, realizou quatro jornadas de estudos em empresas de produção de bovinos leiteiros e 5 cursos de atualização em Bem-Estar-Animal, Podologia Bovina, Nutrição e Alimentação de Ruminantes, Brucelose e Tuberculose e, Controle e Erradicação da Febre Aftosa. Fortalecendo assim, a tão sonhada integração entre docentes, discentes e egressos, através da educação continuada.

O ano de 2008 marcou uma maior participação da FAVET na Inspeção e Avaliação sanitária da carne do Restaurante Universitário e destinando a este restaurante um aporte maior de carne suína. A qualidade da carne do Restaurante Universitário é um fator que merece destaque tendo em vista que os animais são abatidos e processados pelo Frigorífico Industrial Multi Carnes, dentro das mais modernas técnicas de processamento e de inspeção higiênico-sanitário.

Deve-se citar como maiores destaques científicos de 2008, a obtenção de dois cabritos transgênicos pelo LABORATÓRIO DE FISIOLOGIA E CONTROLE DA REPRODUÇÃO/ SETOR DE CAPRINO E OVINOCULTURA, sob a Coordenação do pesquisador Prof. Dr. Vicente José de Figueiredo Freitas e a produção do Ovário Artificial pelo LABORATÓRIO DE LAMOFOPA, coordenado pelo Prof. Dr. José Ricardo Figueiredo.

Estamos projetando vários avanços para o ano de 2009, com a implantação de um campo de bananeiras, renovação do material genético dos Setores de Suinocultura e Bovinocultura, a implantação de um Centro de Treinamento e Preparação da Mão-de-Obra Rural e, a implantação do Núcleo de Biotecnologia Animal - NUBACE na Fazenda Guaiúba, prestação de serviços na determinação de parentesco de bovinos, caprinos, ovinos e eqüinos pelo NUGEN (exame de DNA), execução de serviços de Fecundação *In Vitro* de Bovinos, ampliando assim, as atividades de extensão da FAVET.

1 - ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA INSTITUIÇÃO

1.1 - Estrutura Organizacional

A Faculdade de Veterinária, criada pela Lei Estadual nº 6.143, de 1º de dezembro de 1962, foi instalada solenemente à Rua Princesa Isabel, Nº. 1.236, no dia 23 de março de 1963, no prédio onde funcionava o Departamento de Pesquisa da S.A.O.P. O seu Regulamento foi aprovado pelo Decreto nº 5.456, de 30 de janeiro de 1963 e publicado no Diário Oficial no dia 20 de fevereiro de 1963.

Indicados os professores regentes das cadeiras, nomeados o Diretor e Vice-diretor, o Conselho Estadual de Educação, na forma do § 2º do Art. 7º de lei nº 4.024, de 20 de dezembro de 1961 (Lei de diretrizes e bases da Educação Nacional) autorizou o funcionamento da Faculdade de Veterinária, designando o Conselheiro Professor Araken Carneiro, para fiscal do referido estabelecimento de ensino superior.

A partir de 15 de dezembro de 1965, nos termos da Lei nº 8.355, transformou-se em Autarquia Estadual, vinculada à Secretaria de Educação, funcionando como estabelecimento isolado de ensino superior, gozando de autonomia didática, administrativa, financeira e disciplinar.

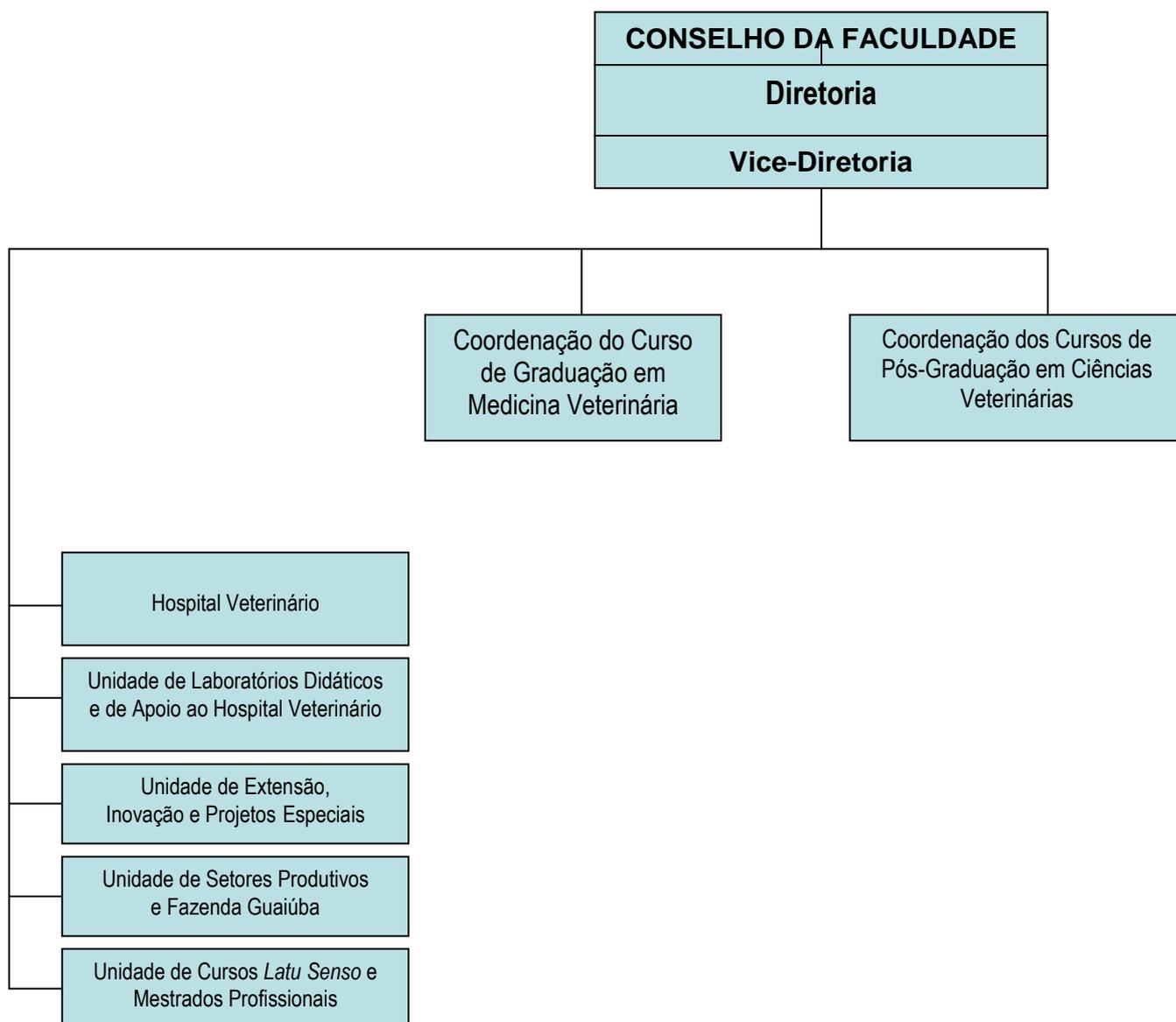
Devidamente reconhecida pelo Governo Federal, através do Decreto nº 62.294, de 22 de fevereiro de 1968, publicado no Diário Oficial de 29 do mesmo mês e ano, estava, pois credenciada a graduar Médicos Veterinários para o exercício da profissão em todo País, de conformidade com a Lei nº 5.517, de 23 de outubro de 1968, que estabelece a regulamentação da profissão de Médico Veterinário, no Brasil.

A Faculdade de Veterinária – FAVET é uma unidade da Universidade Estadual do Ceará, criada pela Resolução Nº. 54/87, de acordo com o art. 74 do Decreto Nº. 11.233, de 10 de março de 1975. Atualmente é um órgão da administração intermediária da Universidade Estadual do Ceará – UECE, conforme o que dispõe o Art. 44 do Estatuto da Fundação Universidade Estadual do Ceará - FUNECE e da Universidade Estadual do Ceará – UECE (Decreto Nº. 25.966, de 24 de julho de 2000).

A FAVET destina-se a realização simultânea das diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão, no campo específico da Medicina Veterinária, oferecendo condições à obtenção da qualificação imprescindível ao atendimento da Lei Nº. 5.517, de 23 de outubro de 1968, que dispõe sobre o exercício da profissão de médico Veterinário, em todo o País. A FAVET é regida administrativamente e juridicamente de acordo com seu Regimento Interno e o Estatuto e Regimento Geral da UECE.

A administração e coordenação das atividades da FAVET são exercidas pela Diretoria, pelo Conselho de Faculdade, Coordenações de Cursos de Graduação, Pós-Graduação *Stricto Sensu* e *Lato Sensu*, conforme organograma a seguir.

FLUXOGRAMA DA FACULDADE DE VETERINÁRIA – FAVET



1.2. Estrutura Orgânica da Diretoria

Órgãos de Assistência Direta e Imediata ao Diretor

- Secretaria
- Coordenação de Graduação
- Coordenação Integrada de Pós-Graduação *Lato Sensu*
- Coordenação de Pós-Graduação *Stricto Sensu*
- Coordenação de Estágio Supervisionado
- Coordenação dos Setores Produtivos
- Coordenação de Laboratórios
- Coordenação das Unidades Hospitalares

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ANO DE 2008

2.1 - Diretoria

Iniciou suas atividades em Setembro de 2008:

Diretor: Professor Célio Pires Garcia

Vice-Diretor: Professor Odanir Cruz Moreira

2.2 - Coordenação de Graduação

Coordenadora: Profa. Adriana Wanderley de Pinho Pessoa

3 - ENSINO

O Ensino na Faculdade de Veterinária é ministrado através dos Cursos de Graduação, Seqüencial e Pós-Graduação stricto e lato sensu, conforme abaixo discriminado.

3.1- Graduação

Modalidade: Bacharelado

Integralização curricular: 10 semestres ou 5 anos.

Ingresso - Vestibular: 30 vagas por semestre.

Outras formas de ingresso: Transferência facultativa, Graduado e Mudança de Curso = 15 vagas/ano.

A graduação em Medicina Veterinária é obtida após o aluno ter cursado todas as disciplinas obrigatórias e mais 6 créditos de disciplinas optativas do *curriculum* no

qual está inserido. O aluno deve realizar, no último semestre, um estágio supervisionado obrigatório onde é acompanhado pelo orientador (no local do estágio) e um supervisor (um professor da Faculdade). Em seguida o aluno escreve uma monografia que será defendida por uma banca de pelo menos três avaliadores.

3.2. Curso seqüencial em Produção de Ruminantes

Em Tauá – CE. havendo concluído a primeira turma e transferindo-se para o Município de Tamboril – CE. onde foi iniciado o primeiro período em dezembro de 2008, com 50 alunos matriculados.

4 - COMPOSIÇÃO DO COLEGIADO

A Coordenação de Curso de Medicina Veterinária é constituída por 51 professores efetivos e dois (02) professores substitutos.

Novos Professores efetivos durante o período: nenhum

Professores liberados para Pós-Graduação: dois (02) professores efetivos para cursar pós-graduação: Prof. Dr. Antônio Amaury Oriá e Prof. Dr. William Cardoso Maciel, ambos para pós-doutoramento na Espanha.

Professores transferidos para outras Coordenações: Houve tentativa de transferência do Prof. Armando Lemos Ribeiro para o Curso de Biologia. Entretanto não foi efetivada até a presente data.

Professores incluídos no Plano de Capacitação Docente: Para cursar pós-doutorado em 2009: Nilberto Robson Falcão Nascimento e Salette Lobão Torres Santiago

Professores confirmados no provimento efetivo após aprovação do estágio probatório: Nenhum. Entretanto o Prof. Davide Rondina encerrou período de estágio probatório no início de dezembro e sua avaliação está sendo efetuada por comissão indicada pela Diretoria da FAVET.

Novos Professores Substitutos: Seleção para professor substituto nas áreas de patologia clínica, clínica médica de cães e gatos, clínica médica de animais ruminantes e avicultura e doenças de aves. Resultado em 30 de outubro de 2008 para início do semestre (2008.2). Foram aprovados três candidatos: ROSA

PATRICIA RAMOS SALLES (avicultura e doenças de aves); MARCIO CESAR VASCONCELOS SILVA (clínica médica de cães e gatos) e ISAAC NETO GOES DA SILVA (patologia clínica).

1) NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS: 298 alunos (Bacharelado)

2) REUNIÕES DO COLEGIADO

- **Ordinárias:** sete reuniões ocorridas nos dias: 29/02; 25/04; 30/05; 25/07; 05/09; 07/11; 05/12.
- **Extraordinárias:** nenhuma

3) PROCESSOS APROVADOS

Os Projetos de pesquisa, abaixo listados, foram aprovados e encaminhados para as instâncias superiores. São eles:

1) “Utilização da betaina em porcas reprodutoras durante a lactação: qualidade do leite e parâmetros reprodutivos da porca e qualidade produtiva dos leitões” DO Prof. José Nailton Bezerra Evangelista.

2) Cinco projetos de Pesquisa do Prof. José Ferreira Nunes sob os números: Processo nº 08349863-0; Processo nº 08349865-6; Processo nº 08349867-2; Processo nº 08349869-9 e Processo nº 08349871-0.

3) Processo nº 083519696 (01/09/08), de autoria da Profa Déa de Lima Vidal: Projeto de Pesquisa intitulado “Terra, trabalho e reprodução social nas relações de gênero do campesinato dos Inhamuns: o semi-árido construindo identidades”.

4) PROJETOS DE CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO: Não houve

5) PARTICIPAÇÃO EM OUTROS COLEGIADOS:

- Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão - CEPE (Profa. Adriana Wanderley de Pinho Pessoa - Representante Fórum dos Coordenadores da UECE)
- Conselho Universitário - CONSU (Profa. Adriana Wanderley de Pinho Pessoa - conselheira de representante docente)
- Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão - CEPE (Prof. Célio Pires Garcia - Representante docente da FAVET)

- Conselho Universitário - CONSU (Prof. Célio Pires Garcia- conselheiro de representante de Diretoria)

6) PARTICIPAÇÃO EM COMITÊS/COMISSÕES:

- Comitê de ética em Pesquisa (CEP): dois representantes: Profa. Diana Célia Sousa Nunes Pinheiro (presidente) e Nilberto Robson F. do Nascimento;
- Comitê de uso de animais em pesquisa (CEUA): três representantes: Prof. José Mário Girão Abreu (presidente); Profa. Lúcia de Fátima Lopes dos Santos e Maria Cristina da Silva;
- Comissão de Biotecnologia: Prof. Vicente José Figueiredo Freitas (presidente)

7) PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES PERMANENTES:

- Comissão Permanente Pessoal Docente - CPPD (Profa. Adriana Wanderley de Pinho Pessoa - membro).

8) LABORATÓRIOS DIDÁTICOS E DE PESQUISA

Foi feito recenseamento dos laboratórios da FAVET e o quadro atual consta abaixo:

LABORATÓRIO/UNIDADE/SETOR	PROF(A).RESPONSÁVEL
1. Laboratório de Doenças Parasitaria – LABODOPAR	Profa.Dra. Claudia Maria Leal Beviláqua
2. Laboratório de Microbiologia Veterinária	Profa. Dra. Adriana de Queiroz Pinheiro
3. Laboratório de Nutrição e Produção de Ruminantes (LANUPRUMIL)	Prof. Dr. Davide Rondina
4. Laboratório de Estudos em Sistemas Semi-Árido (LESISA)	Profa.Dra. Déa de Lima Vidal
5. Laboratório de Imunologia e Bioquímica Animal (LIBA)	Profa. Dra. Diana Célia Sousa Nunes Pinheiro
6. Laboratório de Farmacologia	Prof.Dr.Nilberto Robson F.do Nascimento
7. Laboratório de Virologia	Profa. Dra. Maria Fátima da Silva Teixeira
8. Laboratório de Histologia	Profa.Dra. Janaina Serra Azul M. Evangelista
9. Laboratório de Reprodução de Carnívoros- LRC	Profa. Dra. Lúcia Daniel Machado da Silva
10. Laboratório de Tecnologia do Sêmen Caprino e Ovino (LTSCO)	Prof. Dr. José Ferreira Nunes
11. Núcleo Integrado de Biotecnologia (NIB)	Prof.Dr. José Ferreira Nunes
12. Núcleo Tarcisio Pimenta de Pesquisa Genômica e Bioinformática- NUGEN	Profa. Dra. Diana Magalhães de Oliveira
13. Laboratório de Parasitologia Veterinária	Profa. Dra. Maria Verônica Moraes Campello
14. Laboratório de patologia e medicina legal veterinária	Profa.Dra. Adriana W. de Pinho Pessoa
15. Laboratório de Manipulação de Oócitos e Folículos Ovarianos Pré-antrais-LAMOFOPA	Prof. Dr. José Ricardo de Figueiredo
16. Laboratório de Reprodução Suína e Tecnologia de Sêmen (LRSTS)	Prof. Dr. Ricardo Toniolli
17. Setor de Suinocultura-SS	Prof. Dr. José Nailton Bezerra Evangelista

18. Setor de Diagnóstico por Imagem	Prof. Dr. Virgílio Emanuel Vieira
19. Laboratório de Estudos Ornitopatológicos (LABEO)	Prof. Dr. William Maciel
20. Laboratório de Fisiologia e Controle da Reprodução (LFCR)	Prof. Dr. Vicente José de Figueiredo Freitas
21. Clínica de Grandes Animais	Prof. Dr. José Mário Girão Abreu
22. Unidade Hospitalar Veterinária	Profa. Marilac Maria Arnaldo Alencar
23. Setor de Forragicultura	Prof. Claudio Cabral Campello
24. Laboratório de Doenças Infecciosas Veterinárias	Profa. Salette Lobão Torres Santiago

Fonte: CCMV

9) BOLSAS

A) Monitoria acadêmica

Durante o ano de 2008, fomos contemplados com 13 bolsas de Monitoria acadêmica remunerada e oito (08) de monitoria voluntária.

B) Iniciação Científica

Nº DE ORDEM	PROGRAMA	Nº DE BOLSAS
1	PIBIC	14
2	ICUECE	21
3	FUNCAP	12
4	PROVIC	08
TOTAL		55

10) PARTICIPAÇÃO NO EDITAL PET

O Curso de Medicina Veterinária foi um dos três selecionados pela UECE para envio de proposta de criação de novos Programas de Educação Tutorial, em atendimento à chamada do edital 2008 do MEC/SESu/DEPEM.

Foi enviado uma proposta na área temática em bioinformática tendo como candidato a tutor a Profa. Diana Magalhães de Oliveira. Tal proposta não foi contemplada, mas credenciou a FAVET a participar dos próximos editais.

11) OFÍCIOS EXPEDIDOS: 106 ofícios expedidos

12) ALUNOS CONCLUDENTES:

- Semestre 2008.1: 17 alunos
- Semestre 2008.2: em curso (previsão de 26 alunos)

13) ELEIÇÕES PARA REPRESENTANTE DISCENTE NO COLEGIADO DO CURSO

Durante os meses de agosto a dezembro, os alunos foram estimulados a promover eleições para escolha de seus representantes discentes no colegiado de curso. Até a presente data a eleição não foi concluída e a Coordenação de Curso encontra-se sem representante discente em seu colegiado.

Comissão de Ensino

Comissão de Pesquisa e Comissão de Extensão

Com a mudança de direção da FAVET ocorrida em setembro de 2008, a diretoria está efetuando uma reavaliação das comissões de Pesquisa e Extensão, objetivando reativa-las, amplia-las ou extingui-las.

COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

COORDENAÇÃO DOS SETORES PRODUTIVOS

Setor de Apicultura

Setor de Avicultura

O funcionamento deste setor teve solução de continuidade face à aposentadoria compulsória do seu Chefe Prof. Dr. Francisco Militão de Souza, o afastamento do Prof. Dr. William Cardoso Maciel para cursar pós-doutorado, assim como, do Prof. Walbens Siqueira Benevides, em fase de conclusão de doutorado.

Mesmo enfrentando estas dificuldades o Setor de Avicultura está concluindo projeto de revitalização para implantação de um sistema de produção de frangos de corte, aves de postura e um núcleo de galinhas caipiras. O Ano de 2008 marcou a criação do Laboratório de Estudos Ornitológicos – LABEO, que desenvolve pesquisas e treinamentos de alunos e técnicos.

Setor de Bovinocultura

O Setor de bovinocultura tem como função básica dentro da Faculdade de Veterinária de dar suporte às práticas veterinárias exercidas pelas diversas disciplinas que fazem parte da grade curricular do curso de medicina veterinária, além de cursos de extensão que eventualmente acontece (Curso de Treinamento

em Métodos de Diagnóstico e Controle da Brucelose e Tuberculose Animal e de Noções em Encefalopatias Espongiformes Transmissíveis), fortalecendo o ensino dos alunos do referido curso. Além da função didática, o setor apresenta uma função produtiva paralelamente, que é de fundamental relevância para a manutenção das atividades exercidas durante o período letivo, fornecendo matéria prima (leite) para ser transformado em outros produtos, complementando as práticas de tecnologias que propiciam amplo conhecimento técnico-científico.

O Setor conta hoje com 38 animais envolvendo matrizes, crias, dentre outros.

Apresentou uma produção de leite durante o período de 2008 (até outubro) de 11.571 litros. As práticas de rotina: vermifugação, vacinação contra aftosa e controle de ectoparasitos (moscas e carrapatos) foram rigorosamente aplicadas nos períodos estabelecidos pelo serviço de controle de zoonoses. No início do ano foi realizada uma comercialização, através de leilão de 21 animais no setor.

Setor Forragicultura

a) Introdução

O Setor de Forragicultura é um importante segmento da FAVET/UECE, não só do ponto de vista da produção de alimentos volumosos para bovinos, como também por ter sido apontado na última avaliação institucional com a terceira prioridade na formação do médico veterinário. Não se pode deixar de reconhecer, que o setor de forragicultura desempenha importante papel didático, não só para a disciplina de Forragicultura e Pastagem Nativa, como também para outras, como a Zootecnia Geral, Bovinocultura, Ovino-caprinocultura e Toxicologia.

b) Estrutura Existente

- Canteiros agrostológicos/didáticos: ocupados por espécies forrageiras (gramíneas e leguminosas), espécies tóxicas e espécies nativas da caatinga.
- Capineira: área cultivada com capim elefante, produzindo volumoso para alimentação dos bovinos, durante todo o ano, o que garante o baixo custo da exploração animal.
- Um silo do tipo trincheira, com capacidade para 2,5t, para fins didáticos.

c) Atividades Realizadas

Aulas práticas, Atividades de monitoria e Atividades de Pesquisa.

Fazenda Guaiuba

A Fazenda Experimental de Guaiúba localizada na bacia do Rio Mata Fresca, Município de Guaiúba, no Estado do Ceará, a uma distância, aproximada de 01 (um) quilômetro da sede do Município e, a 35 (trinta e cinco) quilômetros do Campus do Itapery – UECE, em Fortaleza.

Segmentos instalados na Fazenda Guaiúba:

- Foi realizado o plantio de 7,0 há de capim do gênero Brachiaria para pastejo direto, formação de capineira – Capim elefante, plantio de 2,0 há de sorgo para confecção de silagem, controle e erradicação de plantas daninhas e invasoras, controle de endo e ectoparasitos.
- Setor de Apicultura, com fins didático, sendo seus produtos comercializados aos servidores da UECE.
- Parte do Setor de Bovinocultura – Com fins didáticos e eventualmente para suprir as necessidades do Restaurante Universitário.
- Parte do Setor de ovinos e Caprinos – Idem

Projeto de Pesquisa Instalado na Fazenda Guaiúba

Utilização de subprodutos da agroindústria no desempenho reprodutivo e produtivo de caprinos e ovinos criados no Nordeste do Brasil.

Sumário da linha de pesquisa

No Nordeste do Brasil, as secas periódicas, impõem severas restrições ao suprimento de forragens e, por conseguinte à produção de pequenos ruminantes. Este fato resulta na sazonalidade da oferta de produtos para o consumidor, comprometendo a competitividade e sustentabilidade do agronegócio. No Nordeste, apesar do imenso potencial existente para a produção de carne dos pequenos ruminantes, seu mercado não foi devidamente explorado, já que os animais abatidos, na sua maior parte, apresentam idade avançada de abate e carne de qualidade inferior. O Brasil possui um grande potencial para a exploração desses animais a mercê de condições favoráveis para a produção de carne e peles. A eficiência e qualidade em todo o processo produtivo são desafios que precisam ser

equacionados, pois o desempenho apresentado por cabras e ovelhas e suas crias é resultado do manejo nutricional aplicado ao rebanho, em conjunto com as técnicas sanitárias e produtivas. O uso de alimentos economicamente viáveis e de fácil aquisição pelo produtor, poderá amenizar os efeitos causadores de comprometimento no desempenho reprodutivo e produtivo desses animais. O uso de alimentos alternativos constitui-se um importante recurso para a alimentação dos rebanhos, principalmente durante os períodos críticos de estresse alimentar. Deste modo, este projeto tem como estudar o efeito da utilização de subprodutos da agroindústria tais como bagaço de caju, raspa residual da mandioca e torta de mamona sobre o desempenho reprodutivo e produtivo de ovinos e caprinos. Este projeto insere-se numa estratégia mais destina a promover, no mercado, a produção de carne do nordeste do Brasil, através a qualificação das melhores práticas de manejo e utilização dos recursos alimentares regionais, processamento e comercialização dos produtos de origem animal.

Sumário das atividades a serem desenvolvidas pelos técnicos

Perfil profissional: profissional com sólida base de conhecimentos científicos e tecnológicos nas áreas visam à exploração econômica dos animais domésticos, através de manejo, nutrição e alimentação, instalações adequadas e reprodução, seleção de animais, qualidade de produtos de origem animal.

Plano de trabalho

- 1) Coordenar as tarefas específicas de competência relativa aos projetos tais como: aquisição e manejo das pastagens e silagem; aquisição e controle qualitativo dos produtos; seleção dos animais; tarefas de manejo alimentar, reprodutivo e sanitário dos animais.
- 2) Colaborar na implementação das atividades programadas.
- 3) Garantir a execução do cronograma de execução nas relativas partes competentes.
- 4) Avaliar juntamente com o coordenador mensalmente o grau de desenvolvimento da atividade.
- 5) Garantir atividades de divulgação na área de competência.
- 6) Elaboração de relatórios.

Relação dos projetos de pesquisas em andamento aprovados e financiados na Fazenda Guaiúba

Auxílio financeiro (Edital MCT/CNPq 15/2007 – Universal ref n 476055/2007-5) ao projeto intitulado “Utilização de subprodutos da agroindústria como fontes

alimentares alternativas na produção de embriões em caprinos criados no nordeste do Brasil”, CNPq – DF.

Auxílio financeiro (Edital 03/06 ref n 9911/06) ao projeto intitulado “Efeitos de alimentos alternativos no desempenho reprodutivo e produtivo de ovinos Morada Nova criados no nordeste brasileiro”: programa de qualificação de produtos derivados da ovinocultura cearense, FUNCAP-CE.

Auxílio financeiro (Edital 19/05 ref n 554008/2005-0) ao projeto intitulado “Uso de alimentos alternativos na viabilização da produção e ovinos e caprinos em comunidades rurais do Ceará”, CNPq – DF.

Fábrica de Ração

A Fábrica de Ração encontra-se instalada no Campus do Itapery sob a responsabilidade do Eng^o. Agr^o. Francisco Eudes Remígio Oliveira, desenvolvendo as seguintes atividades:

IDÉIA FORÇA	RESULTADOS	LINHA BASE	PROJETO	PRODUTOS/METAS
Produção de alimentos	Novos conhecimentos em nutrição animal	Alunos de graduação do curso de veterinária	Valorização de Alimentos (ração animal) com produtos da região Nordeste	Ensino, estudo e melhoramento de tecnologia para a alimentação animal
Ensino	Tecnologia com insumos regionais	Alunos de pós-graduação de Medicina Veterinária		
Pesquisa	Produção de alimentos (ração animal) com elevados índice nutricionais e econômicos	Disciplina: Nutrição Animal		
Extensão (transferência de Novas Tecnologias)				

Setor de Suinocultura

Setor responsável pela cria, recria e engordo de suínos, contando com 16 matrizes e 02 reprodutores, distribuídos em baias individuais e coletivas, maternidade e setor de engorda e acabamento. A criação de suínos tem objetivos didáticos, onde ocorrem aulas práticas e são ofertadas vagas para estágios curriculares e extra-curriculares. Ao atingirem o peso médio de 100kg de peso vivo, o

que ocorre mais ou menos aos 4 meses de idade, os leitões são destinados ao abate para suprir as necessidades do Restaurante Universitário da UECE.

Setor de Tecnologia de Carnes

Setor com fins didáticos, atua em curso de extensão e aulas práticas da Disciplina Tecnologia e Inspeção dos Produtos de Origem Animal. São realizados cursos e treinamentos sobre Cortes de Carne de Caprinos e Ovinos, carnes defumadas, embutidos e outros.

Setor de Tecnologia de Leite (Laticínios)

O Setor de Tecnologia de Leite ou Setor de Laticínios encontra-se instalado no Campus do Itapery, tendo como responsável técnica a Eng^a. de Alimentos Benemária Araújo Macedo que presta assessoria técnica a FAVET desde março de 2005.

Este é o Relatório de Atividades desenvolvidas pelo setor no ano de 2008 que foi apresentado pela Responsável Técnica do Setor.

IDÉIA FORÇA	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	LINHA BASE	PROJETOS	PRODUTOS/METAS
Ensino, Pesquisa, Extensão, Produção	Conhecimentos, transferência de tecnologia. Novos produtos. Controle de qualidade	Aulas práticas, os produtos obtidos (queijo, iorgute, doce de leite, ricota) e as análises e resultados	Alunos de graduação do curso de Medicina Veterinária (disciplina de Higiene, Inspeção e Tec. De Produtos de origem Animal-II e público interessado como indústria, produtores de leite e bolsistas	Valorização do queijo coalho produzido na região Nordeste por meio de indicação geográfica, colaborador junto a EMBRAPA)	Ensinar, estudar e desenvolver soluções na área de tecnologia de leite e derivados

Laboratório de Anatomia

Laboratório de Anatomia tem como fim específico a realização de aulas práticas, sendo portanto, laboratório unicamente didático, não realizando trabalhos de extensão

Laboratório de Patológica e Medicina Veterinária Legal

O Laboratório de Patologia Veterinária tem como objetivo oferecer aos profissionais que atuam na área clínica médica, tanto da faculdade como das

clínicas particulares, uma opção segura e eficiente de diagnóstico para seus pacientes.

Os professores que atuam na área de anatomia patológica, citologia e tanatologia são profissionais de saúde cujas atividades principais consistem em avaliar, planejar e processar amostras de tecidos e de células isoladas, colhidas em organismos vivos e mortos para sua observação nos níveis macroscópico e microscópico. O nosso trabalho visa, sobretudo, o diagnóstico e o prognóstico de patologias nas diferentes espécies, destacando-se como suas principais áreas de intervenção a histologia e a citologia.

A histopatologia consiste no estudo macroscópico e microscópico de amostras, como fragmentos de tecidos colhidos numa necropsia, peças cirúrgicas e biópsia. Em organismos vivos são os exames histopatológicos que permitem identificar, por exemplo, uma cirrose hepática – através da biópsia de um fígado – ou um câncer ósseo – através de uma biópsia óssea.

Em organismos mortos, a análise histológica permite identificar a causa da morte e é, por isso, utilizada tanto no âmbito das necropsias, como no âmbito das necropsias médico-legais (por exemplo, de animais que se suspeita de terem sido assassinados).

Para concretização desse estudo se segue uma metodologia muito específica. Em primeiro lugar, começa-se por fixar, desidratar e diafanizar (tornar transparente) o tecido a analisar, incluindo-o em seguida em parafina. Em seguida, cortam-se as secções ultrafinas o bloco formado – e com a ajuda de um aparelho designado micrótomo -, as quais são colocadas e coradas com substâncias corantes que nos permitem evidenciar a estrutura dos tecidos, conjunto de células, pigmentos e microorganismos. Como última etapa, as lâminas são observadas ao microscópio para diagnóstico.

A citologia é o estudo feito através da observação microscópica de células que se destacam dos tecidos espontaneamente ou por técnicas próprias. Podemos avaliar as amostras citológicas como lavado traqueobrônquico e vesical, punção aspirativa de lesões em órgãos internos e superficiais, bem como o material celular obtido através de *imprints*. A citologia constitui um meio de diagnóstico precoce de lesões malignas ao permitir a identificação de células neoplásicas (tumores). Além

disso, serve para detectar e diferenciar processos inflamatórios e infecciosos provocados por microorganismos.

Desse modo, o laboratório oferece os seguintes serviços:

1. EXAME CITOPATOLÓGICO: As células da maioria dos cânceres incipientes sofrem esfoliação e podem ser identificadas sob o microscópio, depois de uma preparação adequada. Supõe-se que a maioria dos cânceres invasivos comece com uma lesão intra-epitelial. Por muitos anos, a citopatologia foi delegada a uma simples correlação histopatológica. No entanto, ultimamente, têm se desenvolvido bastante, tanto no campo da ginecologia quanto das lesões não ginecológicas. Um aumento significativo ocorreu na utilização do método de punção por agulha fina, o que provocou, na última década, uma explosão de novos conhecimentos, seguido de uma demanda aumentada de serviços de diagnóstico.

2. BIOPSIA: encontra-se a disposição dos profissionais a biópsia ou exame histopatológico que pode ser realizada diretamente no centro cirúrgico, clínica ou ambulatório.

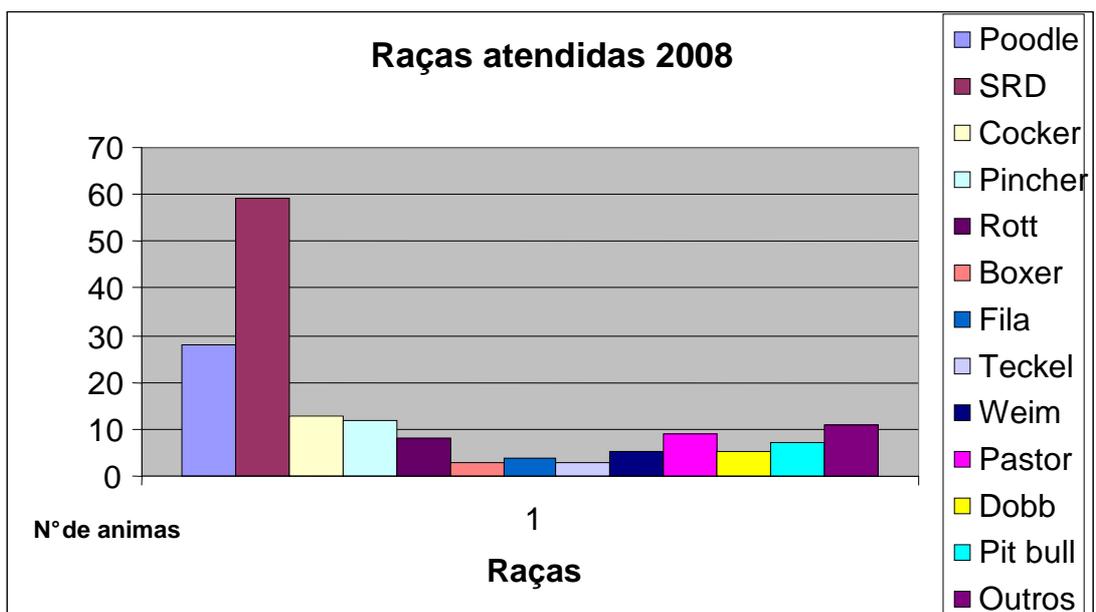
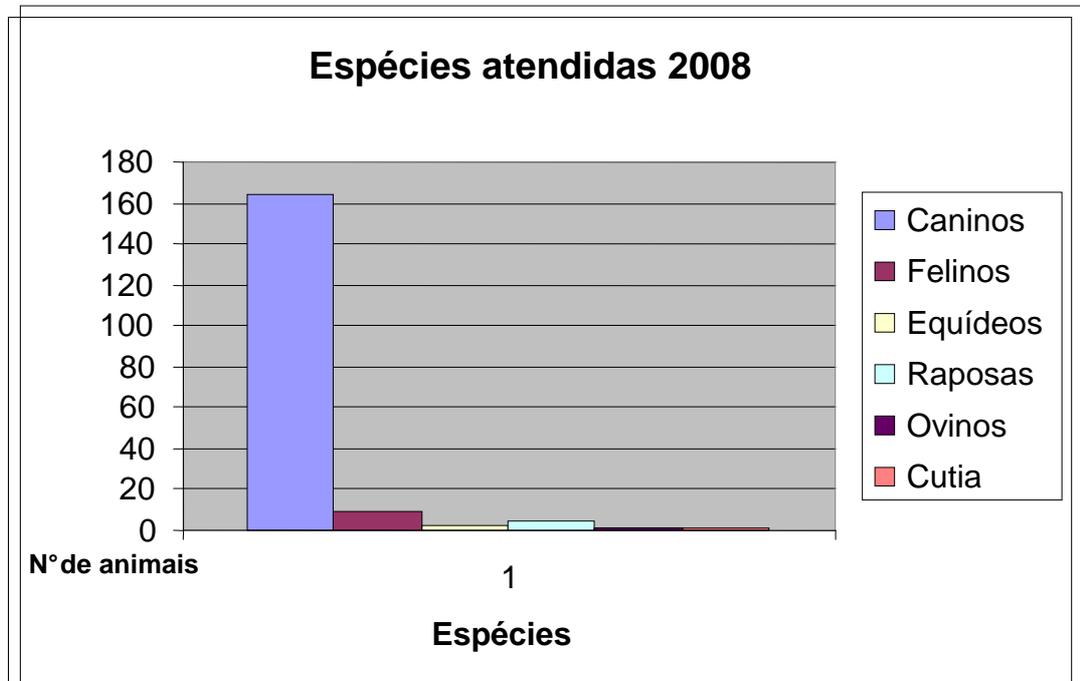
3. NECROPSIA: nosso serviço de necropsia oferece, além da necropsia propriamente dita, a documentação fotográfica de alguns casos (inclusos no preço), o que permite ao clínico observar as principais lesões descritas no laudo, conferindo maior credibilidade e segurança.

4. NECRÓPSIA COSMÉTICA: também oferecemos o serviço de necropsia cosmética, onde se procura preservar ao máximo as características do cadáver, especialmente indicada para animais silvestres com interesse em taxidermia, ou para animais domésticos visando interesse dos proprietários.

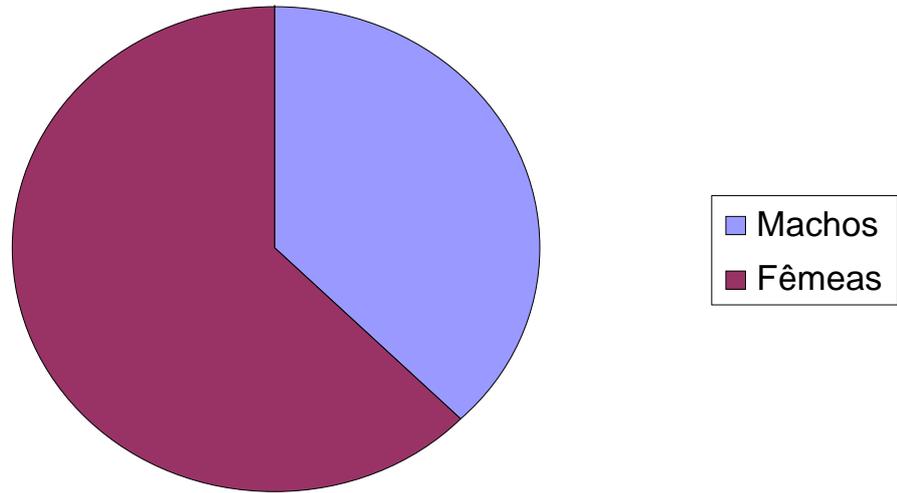
Grandes animais: os exames necroscópicos de grandes animais podem ser realizados na propriedade onde se encontra o cadáver mediante horário marcado com o proprietário ou com o médico veterinário responsável; e também incluem os exames histopatológicos e a documentação fotográfica. É também realizado em todos os animais que vieram a óbito nas dependências das unidades hospitalares de pequenos e grandes animais, desde que solicitada pelo veterinário responsável.

Até o dia 05 de dezembro de 2008, foram realizadas 26 necropsias, 46 exames histopatológicos (peças cirúrgicas ou provenientes de necropsias) e 181

exames citopatológicos. A discriminação pode ser melhor evidenciada conforme os gráficos a seguir:

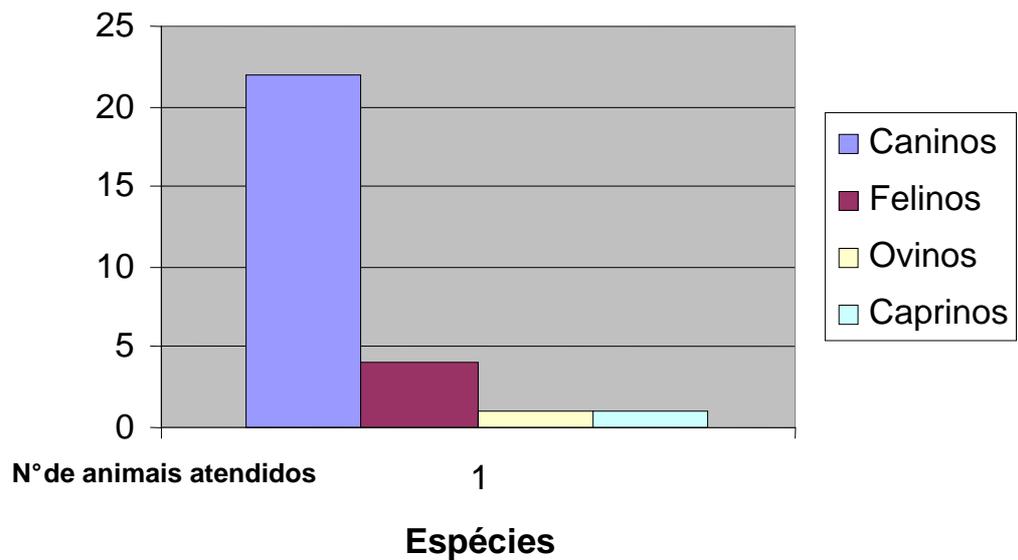


Sexo dos animais atendidos 2008



Fêmeas: 113 – 62% Machos: 68 – 38%

Necrópsia por espécie animal 2008



Caninos: 22 Felinos: 4 Ovino: 1 Caprino: 1

Laboratório de Fisiologia e Controle da Reprodução/ Setor de Caprino e Ovinocultura

1) RECURSOS HUMANOS

O laboratório/setor teve em 2008 o seguinte quadro de pessoal.

NOME	FUNÇÃO
Vicente José de F. Freitas	Professor/Responsável técnico
Dárcio Ítalo A. Teixeira	Professor
Luciana Magalhães Melo	Bolsista PNPd
João Batista Cajazeiras	Doutorando – Bolsista CNPq
Alexandra Fernandes Pereira	Doutoranda – Bolsista FUNCAP
Lécio Leone de Almeida	Doutorando – Bolsista CNPq
Juliana Vieira Luz	Mestranda – Bolsista CNPq
Raylene Ramos Moura	Mestranda – Bolsista CNPq
Daniel Holanda Soares	Mestrando – Bolsista CNPq
Suely Renata Gaia Avelar	Mestranda – Bolsista CNPq
Karliely de Castro Almeida	Mestranda – Bolsista FUNCAP
Francisco Carlos de Sousa	Mestrando – Bolsista CNPq
Agostinho Soares de A. Neto	IC – Bolsista FUNCAP
Suyanne Alves da Cruz	IC – Bolsista CNPq
Carlos Henrique Souza de Melo	IC – Bolsista FUNCAP
Camilla Rebouças Guimarães	IC – Bolsista CNPq
Sabrina Tainah da Cruz Silva	IC – Bolsista CNPq
Érica Sousa Albuquerque	IC – Bolsista CNPq
Felipe Braga Pereira	IC - voluntário
Caio Bezerra de Mattos Brito	IC - voluntário
Antonio Carlos Albuquerque Filho	IC - voluntário
Cícero Márcio Pereira do Nascimento	Trabalhador de campo
Selmar Alves da Silva	Trabalhador de campo (licença saúde)

2) REBANHO

O LFCR possui animais adquiridos através de projetos sob a coordenação do prof. Vicente Freitas. Assim, o rebanho experimental está distribuído da seguinte forma (situação em dezembro de 2008):

ESPÉCIE/RAÇA	CLASSE	QUANTIDADE
Caprina/Canindé	Reprodutor	04
Caprina/Canindé	Macho jovem	02
Caprina/Canindé	Matrizes	18
Caprina/Canindé	Fêmeas jovens	05
Caprina/SRD	Matrizes	07
TOTAL		36

3) ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Durante o ano de 2008 foram realizadas as seguintes atividades junto aos criadores de caprinos e ovinos do Estado:

- Sincronização do estro e inseminação artificial em caprinos.
- Diagnóstico de gestação em cabras.

Estas atividades foram realizadas junto ao Capril do Estácio (criatório da raça Saanen) sem ônus para o criador pois tratava-se de experimentos do LFCR.

4) ATIVIDADES DE ENSINO

Durante o ano de 2008 as instalações do LFCR foram utilizadas para aulas práticas de graduação e pós-graduação. No que se refere à graduação, aulas das disciplinas abaixo relacionadas foram ministradas:

- Biotecnologia da Reprodução Animal,
- Caprino e Ovinocultura,
- Nutrição de Ruminantes,
- Doenças Parasitárias,
- Zootecnia Geral,
- Bioclimatologia,
- Semiologia.

Também na área de ensino, o LFCR recebeu os seguintes alunos de outras IES para realização de estágio supervisionado:

- Daniela da Silva Pereira (Universidade Federal Rural de Pernambuco)
- Karina Costa Busato (Universidade Vila Velha – ES)
- Diogo Ramos Leal (Universidade de Brasília)
- Denise Ferreira Caldeira (Universidade de Brasília)

5) ATIVIDADES DE PESQUISA

Orientação de pós-graduandos:

No ano de 2008, o LFCR recebeu pós-graduandos executando experimentos em suas instalações. Foram mestrandos e doutorandos no quadro abaixo:

João Batista Cajazeiras	Doutorando
Alexandra Fernandes Pereira	Doutoranda
Lécio Leone de Almeida	Doutorando
Juliana Vieira Luz	Mestranda

Raylene Ramos Moura	Mestranda
Daniel Holanda Soares	Mestrando
Karlliely de Castro Almeida	Mestrando
Suely Renata Gaia Avelar	Mestrando
Francisco Carlos de Sousa	Mestrando

Publicações científicas em periódicos Qualis:

- a. MELO, Luciana Magalhães ; TEIXEIRA, Dárcio Itálo Alves ; HAVT Alexandre ; CUNHA, Rodrigo Maranguape Silva da ; MARTINS, D. B. G. CASTELETTI, C. H. M. ; Souza, P.R.E. ; LIMA F, J. L. ; FREITAS, V. J. F ; CAVADA, Benildo Sousa ; BAPTISTA, Gandhi Rádis . Buck (*Capra hircus*) genes encode new members of the spermadhesin family *Molecular Reproduction and Development*, v. 75, p. 8-16, 2008.
- b. SOUZA, Aline Lima de ; GALEATI, Giovanna ; ALMEIDA, Anderson Pinto ; ARRUDA, Iracelma Julião ; Govoni N ; FREITAS, V. J. F. ; RONDINA, Davide . Embryo production in superovulated goats treated with insulin before or after mating or by continuous propylene glycol supplementation. *Reproduction in Domestic Animals*, v. 43, p. 218-221, 2008.
- c. MELO, Luciana Magalhães ; NASCIMENTO, Antonia Sâmia Fernandes Do ; SILVEIRA, F.G. ; CUNHA, Rodrigo Maranguape Silva da; TAVARES, N.A.C. ; TEIXEIRA, Dárcio Itálo Alves ; LIMA F, J. L.; FREITAS, V. J. F. ; CAVADA, Benildo Sousa ; BAPTISTA, Gandhi Rádis . Quantitative expression analysis of Bodhesin genes in the buck (*Capra hircus*) reproductive tract by real-time polymerase chain reaction (qRT-PCR). *Animal Reproduction Science*, v. 110, p. 245-255, 2008.
- d. TEIXEIRA, Dárcio Itálo Alves ; LOPES JUNIOR, Edílson Soares; SOUSA, Francisco Carlos de ; PINHEIRO, Elizabeth Saraiva Peixoto; SEROVA, Irina A ; ANDRIIVA, Loudmila I ; FREITAS, V. J. F. . The use of real-time ultrasonography to select embryo donors participating in a

transgenesis goat programme. *Small Ruminant Research*, v. 76, p. 215-219, 2008.

- e. PAULA, Ney Rômulo de Oliveira ; CARDOSO, J. F. S. ; FREITAS, V. J. F. ; OLIVEIRA, Marcos Antonio Lemos de . Embriões caprinos produzidos in vivo ou in vitro: técnicas, problemas e perspectivas. *Revista Brasileira de Reprodução Animal*, v. 32, p. 21-35, 2008.
- f. CRUZ, Jurandir Ferreira da ; TEIXEIRA, Dárcio Itálo Alves ; RONDINA, Davide ; FREITAS, V. J. F. . Dinâmica folicular ovariana em cabras em anestro após tratamento progestágeno. *Revista Brasileira de Saúde e Produção Animal*, v. 9, p. 825-833, 2008.

Resumos em anais de eventos

- a. MOURA, Raylene Ramos ; SOARES, D. H. ; CAJAZEIRAS, João Batista ; ALMEIDA, L. L. ; LUZ, Juliana Vieira ; AVELAR, Suely Renata Gaia ; ALCANTARA NETO, Agostinho Soares de ; LOPES JUNIOR, Edílson Soares ; TEIXEIRA, Dárcio Itálo Alves ; SEROVA, Irina A ; ANDRIIVA, Loudmila I ; DIAS, Luciene Braga ; FREITAS, V. J. F. . Production of microinjetable embryos in native goats of Northeastern Brazil. In: I Simpósio Brasileiro de Tecnologia Transgênica, 2008, São Paulo. I Simpósio Brasileiro de Tecnologia Transgênica. São Paulo : UNIFESP, 2008. v. 1. p. 22-23.
- b. SOUSA, Francisco Carlos de ; PINHEIRO, Elizabeth Saraiva Peixoto ; ALMEIDA, Karlliely de Castro ; CÂMARA, Antonio Carlos Lopes ; RONDINA, Davide ; FREITAS, V. J. F. ; TEIXEIRA, Dárcio Itálo Alves . Relação entre idade gestacional e parâmetros do concepto mensurados por ultra-sonografia durante o início da gestação em cabras Anglo-Nubiana. In: XXII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Tecnologia de Embriões, 2008, Guarujá. Anais da XXII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Tecnologia de Embriões. Porto Alegre : UFRGS, 2008. v. 36. p. 475-475.
- c. ALCANTARA NETO, Agostinho Soares de ; LUZ, Juliana Vieira;

AVELAR, Suely Renata Gaia ; MELO, Luciana Magalhães ; FREITAS, V. J. F. . Expressão da molécula de adesão celular, CD44, em oócitos e embriões ovinos (*Ovis aries*). In: XXII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Tecnologia de Embriões, 2008, Guarujá. Anais da XXII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Tecnologia de Embriões. Porto Alegre : UFRGS, 2008. v. 36. p. 485-485.

d. MOURA, Raylene Ramos ; ALMEIDA, Karlliely de Castro ; PEREIRA, Aleksandra Fernandes ; SOUSA, Francisco Carlos de ; Cruz S.A. ; MELO, Luciana Magalhães ; TEIXEIRA, Dárcio Itálo Alves ; LOPES JUNIOR, Edílson Soares ; SEROVA, Irina A ; ANDRIIVA, Loudmila I ; DVORANTCHIKOV, Guenadi ; DIAS, Luciene Braga ; Carvalho, A.C.C. ; SEROV, Oleg ; FREITAS, V. J. F. . Caprinos transgênicos Canindé e Saanen obtidos por microinjeção pró-nuclear da construção com o gene do Fator Estimulante de Colônias de Granulócitos humano (hG-CSF). In: XXII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Tecnologia de Embriões, 2008, Guarujá. Anais da XXII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Tecnologia de Embriões. Porto Alegre: UFRGS, 2008. v. 36. p. 564-564.

Resultados importantes

Em 2008, vale salientar o grande resultado científico obtido no LFCR com o nascimento de dois caprinos transgênicos para o hG-CSF (Fator Estimulante de Colônias de Granulócitos humano). Este resultado deixou a UECE entre as poucas instituições no mundo a trabalharem e obterem resultados de nascimento com transgênese animal, sendo este fato divulgado em várias reportagens de revistas e telejornais. A foto abaixo mostra os dois cabritos transgênicos da UECE.



Laboratório de Manipulação de Oócitos e Folículos Pré-Antrais - LAMOFOPA

O Laboratório de Manipulação de Oócitos e Folículos Pré-Antrais – LAMOFOPA, sob a responsabilidade do Prof. Dr. José Ricardo Figueiredo, vem desenvolvendo projeto de pesquisa de manipulação de oócitos inclusos em folículos pré-antrais de ruminantes e caninos.

O LAMOFOPA conta com 10 alunos de iniciação científica – IC, 08 alunos de mestrado e 11 alunos de doutorado, perfazendo um total de 29 alunos.

O Laboratório promoveu reunião com pecuaristas (selecionadores de Bovinos), objetivando estabelecer parceria para trabalhos de fecundação in vitro – FIV em bovinos, caprinos, ovinos e eqüinos. A referida reunião contou com a participação de representantes da Associação Cearense do Criadores de Bovinos – Dr. Flávio Saboia, Núcleo de Criadores de Gado Jersey – Antonio Bitar, Associação Cearense dos Criadores de Zebu – Dr. Roberto Leite, Jokey Club Cearense – Representante do Dr. Cláudio Rocha, além de 21 criadores que manifestaram interesse em firmar esta parceria.

Laboratório de Tecnologia do Sêmen Caprino e Ovino

Aprovação de Projeto Multidisciplinar - CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico DPT – Diretoria de Programa Temáticos e Setoriais CGAPB – Coordenação Geral do Programa em de Pesquisa em Agropecuária e Biotecnologia

Setores e Laboratórios envolvidos

1. Fábrica de ração;
2. Setor de Laticínio;
3. Laboratório de Fisiologia da Reprodução;
4. Laboratório de Tecnologia do Sêmen Caprino e Ovino;
5. Laboratório de Nutrição de Ruminantes;
6. Laboratório de Doenças Parasitárias;
7. Laboratório de Doenças Infeciosas;
8. Laboratório de Produtos Naturais;
9. Fazenda Experimental em Guaiúba-CE.

Título do Projeto:	Aprofundamento de conhecimentos e difusão de técnicas de manejo de caprinos e ovinos entre jovens de escolas agrotécnicas
Coordenador do Projeto:	José Ferreira Nunes
Instituição Executora:	Universidade Estadual do Ceará - UECE
Instituição (ões) Colaboradora (s):	Universidade Federal do Ceará - UFC Escola Agrotécnica Federal de Iguatu – CE (EAFIGT) Escola Agrotécnica Federal de Crato – CE (EAFC)
Edital:	Edital MCT/CNPq/CT-AGRONEGÓCIO/MDA - Nº 23/2008 - Programa Interveniência Universitária

OBJETIVOS

Geral

- Aprofundar o conhecimento de jovens de Escolas Agrotécnicas Federais quanto ao manejo alimentar, sanitário e reprodutivo de caprinos e ovinos.

Específicos

- Realizar ciclo de palestras de aprofundamento sobre manejo alimentar, sanitário e reprodutivo de caprinos e ovinos;
- Realizar visitas aos laboratórios da área de sanidade e reprodução, bem como à fábrica de ração da Faculdade de Veterinária;
- Realizar visita à fazenda experimental da Faculdade de Veterinária localizada no município de Guiúba-Ce (distante 25 km do campus);
- Realizar visitas à fazenda assistidas por projetos de extensão e pesquisa da universidade;
- Realização de inseminações artificiais em cabras e ovelhas de rebanhos de pequenos produtores da região de origem dos alunos;
- Elaboração de material didático impresso, bem como de apresentação áudio-visual específico de manejo de caprinos e ovinos.

Laboratório de Imunologia

Laboratório de Microbiologia

NUGEN

Núcleo Tarcísio Pimenta de Pesquisa Genômica e Bioinformática - NUGEN

<http://nugen.uece.br>

a) INTRODUÇÃO

O presente relatório tem por missão apresentar um apanhado geral das atividades realizadas no NUGEN (<http://nugen.uece.br>) durante o ano de 2008, sendo, portanto, uma descrição resumida da totalidade de tarefas executadas pelos integrantes dos três laboratórios que compõem o NUGEN, a saber: **Laboratório de Bioinformática e Biologia Computacional (LBBC**, também denominado de *Dry Lab*), **Laboratório de Genoma Estrutural e Funcional e Laboratório de Proteoma Elementar** (os dois últimos coletivamente denominados de *Wet Lab* e que compõem uma estrutura funcional única, mas fisicamente dividida em uma sala principal maior e uma sala menor de águas/secagem/esterilização).

b) ATIVIDADES RELACIONADAS A ADMINISTRAÇÃO GERAL DO NÚCLEO

O NUGEN tem como responsável técnica a Dra. Diana Magalhães de Oliveira (Profa. Adjunto M, com Matrícula/Identidade Funcional na UECE 00949.1-9), conforme portaria emitida pelo M.D. Diretor da Faculdade de Veterinária. Em âmbito interno há uma hierarquia organizacional que comporta a gerência dos dois labs (*wet* e *dry*) exercida em 2008 respectivamente pelas duas bolsistas DTI/CNPq Samara Cardoso da Silva e Ana Patrícia Lima.

Durante o ano de 2008, houve a continuidade do convênio UECE/IEPRO-UVA/Instituto Dom José, o qual prevê a destinação de uma verba mensal de suprimento de fundos no valor de R\$ 500,00 (quinhentos reais) para o NUGEN (total anual de R\$ 6.000,00). Tal recurso constitui a única fonte fixa de provimento monetário e vem sendo empregado de forma integral na manutenção e melhoria das instalações do núcleo, sendo feita regularmente a prestação de contas para o IEPRO, conforme documentação em anexo.

Outras fontes variáveis de provimento monetário são as rendas obtidas com as taxas de inscrição dos eventos e cursos organizados pelo núcleo, os quais em 2008 constaram de duas edições de cada um dos cursos de PCR e Sequenciamento e também duas edições da jornada de Bioinformática, conforme pode ser visto no quadro 3.3.1.

Alguns itens que foram adquiridos/recebidos em doação e/ou recuperados durante o ano de 2008 estão a seguir relacionados:

Infra-estrutura geral

- Serviço de recuperação de pontos defeituosos da alvenaria interna;
- Serviço de pintura interna das paredes (teto e laterais);
- Serviço de recuperação de pontos defeituosos do piso e alvenaria externa;
- Serviço de pintura externa das paredes;
- Manutenção de iluminação externa integrada a sensor fotoelétrico;
- Manutenção da área externa (frontal, lateral e posterior) do complexo;
- Limpeza e manutenção dos (07) aparelhos de ar condicionado do complexo;
- Serviço de limpeza com jato pressurizado de água da área externa superior e inferior;
- Reestruturação do sistema de tratamento de água do *Wet-Lab* (integração dos sistemas de filtração, deionização e ultra-purificação do tipo Milli-Q), inclusive com troca de filtros do ultra-purificador Elga;
- Manutenção dos 02 extintores (pó químico e gás carbônico) com serviço prestado pelo fornecedor local;
- Manutenção do sistema de alarme do complexo com ajuste de sensibilidade e novos códigos de acesso;
- Reestruturação do banheiro do complexo (serviços de encanamento da pia e instalação de nova descarga sanitária);
- Mudança de chaves e cadeados da porta de entrada do núcleo por motivos de segurança (apos tentativa de arrombamento ocorrida em maio/2008 que foi sustada pelo dispare de alarme);
- Aquisição de 04 novas estações portáteis de trabalho para o *Dry-Lab* (notebooks que são disponibilizados para pesquisadores e pós-graduandos);
- Instalação de armários de madeira (suspensos) que foram afixados nas paredes do *Wet Lab* (sala principal e sala de águas).

c) ATIVIDADES RELACIONADAS AO LABORATÓRIO DE GENOMA
ESTRUTURAL E FUNCIONAL / PROTEOMA ELEMENTAR (*Wet-Lab*)

PROFESSORA RESPONSÁVEL: Diana Magalhães de Oliveira

PESQUISADORA RESPONSÁVEL: MSc. Samara Cardoso da Silva (Bolsista
DTI-Genoma Nacional)

Atividades de Ensino

AULAS PRÁTICAS	DURAÇÃO (H/AULA)	DISCIPLINA	CURSO	INSTITUIÇÃO
A. Graduação				
Demonstração de equipamentos e Técnicas em Biologia Molecular	4 h	Biologia Celular e Molecular	Biologia	CCS/UECE
Extração de DNA, Eletroforese e PCR.	8 h	Genética Aplicada	Biomedicina	FCRS ¹
Sequenciamento de DNA	8 h	Genética Aplicada	Biomedicina	FCRS
Demonstração de equipamentos e Técnicas em Biologia Molecular (10 turmas, cada uma com 8h de duração)	80 h	Biologia Molecular	Biologia-Licenciatura	UVA ² - Instituto Dom José
Extração de DNA, Eletroforese e PCR (4 turmas, cada uma com 4h de duração)	16 h	Genética Animal	Veterinária	FAVET/UECE
Extração de DNA, Eletroforese e PCR. (2 turmas, cada uma com 4h de duração)	8 h	Biologia Molecular	Biomedicina	FATECE ³
Demonstração de equipamentos e Técnicas em Biologia Molecular	8 h	Biologia Molecular	Biologia	UVA ⁴ - Instituto Dom José
Demonstração de equipamentos e Técnicas em eletroforese bidimensional (Proteômica)	4h	Biologia Molecular	Biologia-Licenciatura	UVA ⁵ - Instituto Dom José

1 FCRS – Faculdade Católica Rainha do Sertão – Quixadá

2 Faculdade de Teologia do Ceará – Fortaleza

3 UVA – Universidade Vale do Acaraú – Instituto Dom José – Fortaleza

4 Faculdade de Teologia do Ceará

5 Faculdade de Teologia do Ceará

Atividades de Pesquisa

QUADRO DEMONSTRATIVO DOS PROJETOS DE P&D INTERNOS

TÍTULO DO PROJETO	AGÊNCIA DE FOMENTO	Nº. PROCESSOS	VALOR APROVADO CAPITAL/CUSTEIO BOLSAS	BOLSAS VINCULADAS	INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS
1. Rede Genoma Nacional – Sequenciamento Parcial do Genoma <i>Anopheles (Nyssorhincus) darlingi</i> Sub-projeto NUGEN – dentro da Rede Genoma Nacional	CNPq FUNCAP	500825/2005-0 Projeto de Doutorado da aluna Ana Carolina Landim Pacheco	R\$ 900.000,00/ R\$ 40.000,00	32 DTI-III 1 DTI-III 1 Bolsa de Doutorado - RENORBIO	32 Instituições dentro da Rede Genoma Nacional, incluindo a UECE
2, Análise genômica aplicada ao manejo sustentável de raças caprinas autóctones do semi-árido do nordeste do Brasil	BNB/ FUNDECI	011/2004 Projeto de Doutorado do aluno Michel Toth Kamimura	R\$ 44.000,00	Sem bolsas	EMBRAPA Meio Norte – PI NUGEN/FAVET /UECE
3, Iniciativa Genoma <i>Corynebacterium pseudotuberculosis</i> , o Agente Etiológico da Linfadenite Caseosa Ovina/Caprina - parte da Rede Genoma Minas Gerais Sub-projeto NUGEN- dentro da Rede Genoma Nacional	FAPEMIG ¹ FUNCAP	- Projeto de Doutorado da aluna Marcília Pinheiro da Costa	R\$1.950.000,00 R\$ 30.000,00	Sem bolsas 1 Bolsa de Doutorado - RENORBIO	UFMG, UFV, UFOP, UFU, etc NUGEN/FAVET /UECE
4, Impressão Genômica Comparativa de Amostras de DNA (igcDNA) como Método Legal para Identificação de Indivíduos Envolvidos em Crimes, Acidentes e Desaparecimentos	FUNCAP	9080/2008	R\$ 142.500,00	Sem bolsas	IML / Secretaria de Segurança Pública do Estado do Ceará NUGEN/FAVET /UECE
5. Mecanismos intraflagelares de transporte e trânsito de proteínas: uma abordagem pós-genômica e computacional de caracterização da virulência flagelar em <i>Leishmania sp.</i> , <i>Trypanosoma sp.</i> e <i>Plasmodium sp</i> - INTRAFLAG	FUNCAP	Projeto de Doutorado da aluna Michely Correia Diniz	R\$ 10.000,00	1 Bolsa de Doutorado - RENORBIO	Depto. de Física / UFC CETENE - PE / MCT NUGEN/FAVET /UECE
6, Análise Proteômica de <i>Corynebacterium pseudotuberculosis</i> , o Agente Etiológico da	Sem Financiamento	Projeto de Doutorado da aluna Patrícia Ana de	Sem Financiamento	Sem Bolsa - Doutorado RENORBIO	Dept. Genética – ICB/UFMG CETENE - PE / MCT PPGCV/FAVET/U

Linfadenite Caseosa Ovina/Caprina		Sousa Lima			ECE NUGEN/FAVET
7. Genoma funcional de <i>C. pseudotuberculosis</i> : Acessando mutantes através de clones contendo transposons	FAPEMIG	Projeto de Doutorado – sub projeto do projeto 3.	Valor não divulgado	1 Bolsa de Doutorado – RENORBIO (FUNCAP)	Dept. Genética – ICB/UFMG NUGEN/FAVET
8. Isolamento e Caracterização dos Genes Beta-Actina e Miosina do Camarão Rosa <i>Farfantepenaeus subtilis</i>	CNPq	Projeto de Mestrado da aluna Eliana Matos Ribeiro	R\$ 10.000,00	1 Bolsa de Mestrado – (FUNCAP)	Departamento de Engenharia de Pesca / UFC

1 Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais.

QUADRO DEMONSTRATIVO DOS PROJETOS DE P&D EXTERNOS/COLABORADORES

TÍTULO DO PROJETO	AGÊNCIA DE FOMENTO	RESPONSÁVEL	PARTICIPAÇÃO DO NUGEN	BOLSISTAS VINCULADOS	INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS
1. Caracterização genética molecular de rebanhos das raças caprinas Serra Azul e Canindé	CNPq	Profa. Déa de Lima Vidal	Execução da parte experimental do projeto de pesquisa	Marcelo Lima	FAVET/UECE
2. Acompanhamento das principais técnicas na área de genômica e bioinformática no Núcleo de Genômica e Bioinformática da UECE	-	Prof. Arlindo Moura	Oferta de estagio curricular supervisionado	Ítalo Cordeiro Silva Lima	Dept. Zootecnia / UFC
3. Identificação genética molecular do fungo <i>Beauveria bassiana</i>	CNPq	Profa. Cláudia Bevilaqua	Execução da parte experimental de biologia molecular em tese de doutorado	Sthenia Santos Albano Amóra	PPGCV / FAVET
4. Caracterização de proteínas-alvo em plantas nativas de interesse biotecnológico	FUNCAP	Profa. Vânia Ceccato	Execução de eletroforese bidimensional em projeto de pesquisa	-	MACF / CCS / UECE
5. Identificação gênica em espécies marinhas raras	CNPq	Prof. Vicente Faria	Execução de sequenciamento de DNA	-	LABOMAR / UFC
6. Identificação gênica em cajueiro-anão	CNPq	Patrícia Bordallo	Execução de sequenciamento de DNA	-	EMBRAPA Agroindústria tropical

Atividades de Extensão

RELAÇÃO DE CURSOS DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR ORGANIZADOS PELO NUGEN EM 2008

DESCRIÇÃO	PERÍODO VIGÊNCIA	PÚBLICO ALVO
Organização de Eventos Nacionais		
1. III Curso Prático de PCR- Hands On (5ª edição em Julho/2008)	40 h	Pesquisadores e Interessados na área de Biologia Molecular
2. I Curso Prático de Sequenciamento Automático de DNA (1ª edição em Fevereiro/2008)	40 h	Pesquisadores e Interessados na área de Biologia Molecular
3. I Curso Prático de Sequenciamento Automático de DNA (2ª edição em Março/2008)	40 h	Pesquisadores e Interessados na área de Biologia Molecular

4. Mini-Curso de Amplificação e Sequenciamento de DNA (Outubro/2008 durante a XIII Semana Universitária da UECE)	08 h	Estudantes e Interessados na área de Biologia Molecular
□ Participação de Membros do NUGEN em Cursos e Treinamentos Externos		
1. Curso CBAB (Centro Brasil-Argentina de Biotecnologia) de Propriedade Intelectual em Biotecnologia em Santa Fé, Argentina (20 a 31 de Outubro)	60 h	Pesquisadores e Interessados na área de Biologia Molecular
2. Instalação do Espectrômetro de Massa (MALDI-TOF/TOF) no CETENE (Centro de Tecnologias Estratégicas do Nordeste) em Recife, Pernambuco (08 a 11 de Dezembro)	30 h	Pesquisadores da Rede Nano do CETENE – www.cetene.org.br

Empréstimos e Cessões

ITEM CEDIDO	PERÍODO	BENEFICIADO
Cessão de 1 gaveta do freezer -80 °C para acondicionamento de amostras de terceiros (outros usuários da UECE, UFC, Embrapa)	2008.1/2008.2	Profa. Vânia Ceccatto, CCS/UECE Vitor (Lab. de Biologia Humana) – Profa. Maria Isabel Florindo Guedes, CCS/UECE Carla Renata Gadelha FAVET/UECE Prof. José Mário FAVET/UECE Msc. Aryana FAVET/UECE Cleonaldo Costa FAVET/UECE Prof. Vitor Lab. Biologia Humana – UECE Soraya Nutrição – UECE Eliana Mattos Engenharia de Pesca/UFC Outros
Cessão de reagentes e soluções para outros laboratórios – a título de colaboração e/ou empréstimo		Profa. Vânia Ceccatto, CCS/UECE Vitor (Lab. de Biologia Humana) – Profa. Maria Isabel Florindo Guedes, CCS/UECE Carla Renata Gadelha FAVET/UECE
Cessão de água ultra-pura (do tipo Milli-Q) para outros laboratórios – a título de doação		Diversos

Infra-Estrutura: Aquisição e/ou Manutenção

PRINCIPAIS EQUIPAMENTOS	MANUTENÇÃO POR ITENS	MANUTENÇÃO POR CUSTO (R\$) APROX.
Seqüenciador Automático de DNA	1 unidade	R\$ 17.500,00 (custeado pela FADE – Fundação de Pesquisa da Universidade Federal de Pernambuco/UFPE, dentro de verba do projeto FINEP para A Rede de Carcinicultura do Nordeste – RECARCINE)
No Break Power Line (BMI) 1200Va	3 unidades	R\$ 360,00
Segundo NoBreak Senoidal de 3KVa (novo)	1 unidade	Sem Custo (Produto na Garantia)
Primeiro NoBreak Senoidal de 3KVa (antigo, em uso desde 2003)	1 unidade	R\$ 700,00

4. ATIVIDADES RELACIONADAS AO LABORATÓRIO DE BIOINFORMÁTICA (*Dry-Lab*)

PROFESSORA RESPONSÁVEL: Diana Magalhães de Oliveira

PESQUISADORA RESPONSÁVEL: MSc. Ana Patrícia Souza de Lima (Bolsista DTI-CNPq)

Atividades de Pesquisa

TÍTULO DO PROJETO	AGÊNCIA DE FOMENTO	Nº. PROCESSOS	VALOR APROVADO CAPITAL/ CUSTEIO BOLSAS	BOLSAS VINCULADAS	COLABORAÇÕES	INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS
1. BIONTOCODE: Ontologia de Modelos Teleológicos em Dados Genômicos e Proteômicos	FUNCAP	506670/04	R\$ 68.648,64	1 IC FUNCAP	VBA- Informática LCC ¹ /UECE	UECE LIA ² /UFC
2. Jogos Biocomputacionais: O Modelo da Circulação Sanguínea e o Game Procurando HEMO.	CNPq	553570/2006-4	R\$ 158.579,40 / R\$ 38.579,40	1 CNPq Júnior	ACC-Informática	UECE
3. Biologia Computacional Aplicada ao Desenvolvimento de Conteúdos Científicos-Educacionais em Plataformas Cada Vez Mais Amigáveis, Abertas e Integradas.	CNPq	486266/2006-0	R\$ 50.000,00			UECE
4. BIOTECLA®: Fusão de Mídias em Estrutura Reticular para Educação Interativa na Área de Biologia	FUNCAP	-	-	1 IC FUNCAP	ACC-Informática	UECE
5. Estratégia para <i>Merging</i> Múltiplo de Ontologias (MeMO) Aplicadas a Biologia	FUNCAP	Projeto de Mestrado da aluna Fabiana Freire de Araújo	Valor não divulgado	1 Bolsa de Mestrado (FUNCAP)	Departamento de Ciência da Computação / UFC	9. Estratégia para <i>Merging</i> Múltiplo de Ontologias (MeMO) Aplicadas a Biologia

1 LCC = Laboratório de Computação Científica, Curso de Ciência da Computação. CCT/UECE.

2 LIA = Laboratório de Inteligência Artificial, Curso de Ciência da Computação, CCT/UFC.

Atividades de Desenvolvimento

DESCRIÇÃO	TIPO	REGISTRO / PATENTE - LICENÇA
→Criação de Softwares Originais		
1. Procurando Hemo/Hemoção	Software educativo – jogo eletrônico	INPI - GLP
2. PhyloTree	Interface gráfica para pacote customizado de softwares para filogenia	INPI - GLP
3. HiperMUSCLE	Interface gráfica para pacote customizado de softwares para alinhamento múltiplo de seqüências de DNA e de proteínas	Em processo de registro
4. SubMehta	Sistema de submissão eletrônica de documentos para uso em periódicos,	Em processo de registro

Atividades de Extensão

DESCRIÇÃO	PERÍODO VIGÊNCIA	PÚBLICO ALVO
→Organização de Eventos Locais		
1. I Jornada de Bioinformática e Biologia Computacional da UECE (1ª edição Março)	40 h	Alunos da Rede Nordeste de Biotecnologia
2. II Jornada de Bioinformática e Biologia Computacional da UECE (2ª edição Junho)	40 h	Alunos da Rede Nordeste de Biotecnologia
3. II Jornada de Bioinformática e Biologia Computacional da UECE (3ª edição Novembro)	40 h	Alunos da Rede Nordeste de Biotecnologia
4. Transmissão de webinar de Instalação do Seqüenciador 454 no LNCC-Petropolis (Outubro/2008)	02 h	Pesquisadores e alunos do NUGEN
5. Transmissão de webinar da AAAS – Science Magazine – Amazing DNA Advancements (Novembro/2008)	02 h	Pesquisadores e alunos do NUGEN
6. Mini-Curso de Bioinformática (Outubro/2008 durante a XIII Semana Universitaria da UECE)	08 h	Pesquisadores e alunos da UECE
7. Mini-Curso de Bioinformática (Dezembro / 2008 durante a 9ª Reunião Regional da SBBq, UNIFOR)	02 h	Pesquisadores e alunos em geral

Infra-Estrutura: Aquisição e Manutenção

PRINCIPAIS EQUIPAMENTOS	MANUTENÇÃO POR ITENS	MANUTENÇÃO POR CUSTO APROX. (R\$)
Integração de máquinas MAC-OS a rede Linux	2 unidades	Sem Custo
Servidor IBM XSeries 3650 1-2 Intel Xeon 5160 dual-core up to 3.0 Ghz, 4 PCI-Express or 2 PCI-X and 2 PCI-Express, 1.8 TB SAS (serial-attached SCSI).	1 unidade em rack	16. 900,00
No Break STAY 200 Microsol	3 unidades	1.400,00
No Break STAY 1200 Microsol	2 unidades	900,00

Empréstimos e Cessões

ITEM CEDIDO	PERÍODO	BENEFICIADO
Empréstimo de um (1) monitor LCD 17" para a Comissão de Estágio Supervisionado (ESO) da FAVET	2008.1/2008.2	Profa. Verônica Campelo, ESO-FAVET/UECE
Cessão de um (1) computador / desktop para o Laboratório de Anatomia Humana - FAVET	2008.1/2008.2	Prof. Cezar Augusto Walter, FAVET/UECE
Empréstimos diversos do projetor multimídia Sony para eventos curtos (de 2 a 6 horas)	2008.1/2008.2	Profa. Vânia Ceccatto, CCS/UECE Profa. Maria Cristina da Silva, FAVET/UECE Prof. Carlos Eduardo Soares Alves, CCS/UECE Prof. Carlucio Alves, CCT/UECE Prof. Cezar Augusto Walter, FAVET/UECE

Laboratório de Ornitopatologia

O Laboratório de estudos ornitológicos – LABEO – tem como responsável técnico o Prof. Dr. William Cardoso Maciel, contando com oito bolsistas de iniciação científica (IC), três de mestrado e três de doutorado, perfazendo total de 12 bolsistas atuando no laboratório. Além dos trabalhos de ensino e de pesquisa, o LABEO presta serviço de extensão referente a exames de identificação e antibiograma para microrganismos, necropsias em aves e atendimento clínico a aves comerciais e silvestres. Executa ainda oito projetos de pesquisas, devidamente aprovados pelos colegiados da FAVET.

Laboratório de Parasitologia

Laboratório de Patologia Clínica

O Laboratório de Patologia Clínica com fins didáticos, realiza aulas práticas sistemáticas, oferecendo estágio curriculares e extracurriculares, além da realização de exames de rotina para facilitar o diagnóstico clínico de animais atendidos pela Unidade Hospitalar de Pequenos Animais, Clínica de Grandes Animais e materiais diversos enviados por Médicos Veterinários.

Exames realizados em 2008:

EXAMES	QUANTIDADE
Hemograma	1.306
Proteínas Totais	372
Uréia	371
Creatinina	377
Glicose	96
Sumário de urina	14
Pesq. Inclusão Viral	14
Pesq. De Hemoparasitas	46
Líquido Ascítico	11
Leucograma	12
Hamtócrito	01
Densidade de Urina	01
TOTAL	2.596

Laboratório de Reprodução de Carnívoros

Laboratório de Reprodução de Suínos e Tecnologia de Semen

Obs. No ano de 2008 o Professor Ricardo Toniolli, responsável técnico pelo Laboratório de Reprodução de Suínos e Tecnologia de Sêmen, estava afastado cursando Pós-Doutorado em São Paulo.

Laboratório de Virologia

COORDENAÇÃO DAS UNIDADES HOSPITALARES

Clínica de Pequenos Animais

A Unidade Hospitalar Veterinária (UHV) é uma unidade didática subordinada à Coordenação do Curso de Medicina Veterinária da Faculdade de Veterinária (UECE). Tem como missão **o ensino** de práticas clínicas e cirúrgicas, **a pesquisa**, advinda da casuística e a **extensão** de seus serviços à comunidade.

Funciona de 2^a. à 6^a. feira no horário de 7:30 às 17:30 horas,. O Corpo Clínico é formado por três médicos veterinários, docentes de diversas disciplinas profissionalizantes e por estagiários de vários semestres, estes últimos sob estrita orientação dos professores e dos médicos veterinários responsáveis pela rotina clínica e cirúrgica. As espécies atendidas nesta unidade são principalmente a canina e felina.

Importante lembrar que a Clínica não tem fins lucrativos, contudo, *taxas* de consulta, de internamento e de medicações aplicadas são cobradas com finalidade de repor condições de atendimentos a novos casos. A tabela de preços está disponível, devendo o cliente informar-se dos valores antecipadamente e avaliar o custo/benefício do atendimento e recuperação do animal. No entanto, animais pertencentes a proprietários de baixa renda, recebem tratamento clínico e/ou cirúrgico gratuitamente.

Além de estar diretamente relacionada ao ensino das disciplinas de Clínica Médica de Cães e Gatos, Clínica Cirúrgica, Técnica Cirúrgica e Anestesiologia, a UHV também fornece dados ao ensino de disciplinas de áreas afins Entende-se por área afim à Clínica, todas aquelas relacionadas com a rotina hospitalar, ou seja: Semiologia, Terapêutica, Diagnóstico por Imagem, Doenças Infecciosas, Doenças Parasitárias, Intoxicações, Reprodução e Recursos Diagnósticos Laboratoriais.

A UHV participa em dois Programas de controle populacional de cães e gatos, realizando cirurgias de esterilizações gratuitas para o Grupo de Apoio ao Bem Estar Animal da UECE e para o Gatil Novelo de Lã.

Neste ano, a UHV cedeu por duas vezes suas instalações para realização de aulas práticas para o Curso de Especialização em Clínica e Cirurgia de Pequenos Animais, que faz parte do Convênio ANCLIVEPA-CE/UECE.

De janeiro a dezembro de 2008 a UHV recebeu 23 alunos da FAVET para realização de Estágio Supervisionado Obrigatório (ESO) e sete alunos para estágio extracurricular.

Em relação à casuística de serviços prestados à comunidade, a UHV realizou 3064 consultas, 1.728 retornos, 460 cirurgias e 121 ultrassonografias nas espécies caninas e felinas.

Clínica de Grandes Animais

Executando somente atividades didáticas e eventuais e raros, atendimentos clínicos, esta unidade está há necessitar de grandes e urgentes reformas, constituindo-se hoje, como a maior prioridade da FAVET para o ano de 2009.

Raio X

Dirigida pelos Professores Augusto Cezar Walter e Virgilio Emmanuel Vieira, contando ainda com um técnico em Raio X, este setor, constitui-se em importante unidade de apoio às Clínicas de Pequenos e Grandes Animais, auxiliando no diagnóstico preciso das enfermidades traumáticas e/ou infectocontagiosas.

COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS VETERINÁRIAS

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Veterinárias (PPGCV) da FAVET/UECE vem funcionando no nível de mestrado desde 1991 e a partir de 2000 com os cursos no nível de mestrado e doutorado. O PPGCV termina 2008 recebendo conceito "5" pela CAPES que o coloca entre os principais programas de pós-graduação do Brasil na área de Medicina Veterinária.

A seguir serão descritas as principais atividades de ensino e pesquisa durante o ano de 2008.

Defesas de Dissertação e Tese

Em 2008 foram apresentadas 22 dissertações de mestrado e 6 teses de doutorado, as quais estão listadas abaixo.

PÓS-GRADUANDO	TÍTULO	NÍVEL	ORIENTADOR
Leonardo Correia Pinto	Perfusão do dimetilsulfóxido em tecido ovariano ovino	Mestrado	Ana Paula R. Rodrigues
Deborah de Melo Magalhães	Influência da origem e pureza do hormônio folículo estimulante na viabilidade e no desenvolvimento de folículos pré-antrais caprinos	Mestrado	José Ricardo Figueiredo
Bruna Viana Soares	Estudo fitoquímico e antifúngico de extratos de plantas comuns no nordeste brasileiro contra <i>Microsporum canis</i> e <i>candida</i> spp. isolados de cães	Mestrado	Selene Maia de Moraes
Cynthia Levi Baratta Monteiro	Avaliação da gestação em gatas domésticas: parâmetros ultrassonográficos, reprodutivos e perfil biométrico dos filhotes ao nascimento	Mestrado	Lúcia Daniel M. da Silva
Valdevane Rocha Araújo	Influência da proteína morfogenética óssea-7 (bmp-7) sobre o desenvolvimento in vitro de folículos pré-antrais caprinos	Mestrado	Ana Paula R. Rodrigues
Érika Helena Salles de Brito	Uma abordagem fenotípica e molecular em leveduras do gênero <i>Candida</i> isoladas de cães	Doutorado	Marcos Fábio G. Rocha
Rafaela Machado Nóbrega	Avaliação da resposta imune e do efeito inflamatório induzido por extrato total de <i>Malassezia pachydermatis</i>	Mestrado	Diana Célia N. Pinheiro
Nadja Soares Vila Nova	Ação leishmanicida de alcalóides e acetogeninas extraídas de <i>annonáceas</i> do Estado do Ceará	Mestrado	Selene Maia de morais
Suzana Aparecida Costa Araújo	Avaliação in vitro da atividade antiviral de produtos sintéticos e naturais contra lentivírus de pequenos ruminantes	Doutorado	Maria Fátima da S. Teixeira
José Maurício Maciel Cavalcante	Avaliação do sêmen ovino diluído e congelado em meio diluente à base de água de coco em pó (acp-102c) ou tris	Mestrado	José Ferreira Nunes
Patrícia de Araújo Rodrigues	Atividade gastroprotetora e antioxidante de extratos e constituintes químicos de plantas do Nordeste	Doutorado	Selene Maia de Moraes
Luis Christiano Rufino da Silva	Efeito do extrato acetato de etila de <i>Cocos nucifera</i> linn (palmae) sobre a resposta inflamatória e sobre a resposta imunológica in vivo	Mestrado	Diana Célia N. Pinheiro
Raylene Ramos Moura	Produção de embriões pró-nucleares em fêmeas doadoras das raças Canindé e Saanen durante um programa de transgênese caprina	Mestrado	Vicente José F. Freitas
Darlete Lima Matos	Sobrevivência in vitro e fertilidade do sêmen suíno diluído a diferentes concentrações espermáticas e conservado a 17° c	Mestrado	Airton Alencar Araújo
Elizabeth Saraiva Peixoto Pinheiro	Influência da administração de doses crescente de insulina sobre os parâmetros reprodutivos de cabras nulíparas da raça Anglo-nubiana	Mestrado	Davide Rondina
Isadora Machado Teixeira Lima	Resposta reprodutiva de cabras da raça Anglo-nubiana submetidas à administração de insulina antes e após a monta natural	Mestrado	Davide Rondina
Iara Tersia Freitas Macedo	Atividade anti-helmíntica de óleos essenciais de <i>Eucalyptus</i> spp sobre nematóides gastrintestinais	Mestrado	Claudia Maria L. Bevilaqua
Cícero Temístocles Coutinho Costa	Atividade anti-helmíntica e imunomoduladora de <i>Cocos nucifera</i>	Doutorado	Claudia Maria L. Bevilaqua
Cláudio Afonso Pinho Lopes	Desenvolvimento de um método de imunoesterilização de cães com anticorpos anti-zona pelúcida utilizando-se a biotécnica de MOIFOPA	Doutorado	José Ricardo Figueiredo
Camilo Almeida Dias	Estimação da idade gestacional por ultra-sonografia no primeiro terço da gestação em cabras Saanen	Mestrado	Airton Alencar Araújo
Ney Rômulo de Oliveira Paula	Estudo da patogenia do lentivírus caprino (parâmetros reprodutivos, clínicos e hematológicos) em	Doutorado	Maria Fátima S. Teixeira

	reprodutores naturalmente e experimentalmente infectados		
Valeska Barreto Luz	Perfusão do dimetilsulfóxido em tecido ovariano caprino	Mestrado	José Ricardo Figueiredo
Juliana Vieira Luz	Identificação do receptor CD44 em oócitos e embriões ovinos (<i>Ovis aries</i>)	Mestrado	Vicente José F. Freitas
Marcella Moreira C. Mello-Pinto	Influência da adição de insulina aos meios diluidores tris-gema-frutose e água de coco em pó (acp-102) sobre a viabilidade "in vitro" do sêmen ovino resfriado	Mestrado	José Ferreira Nunes
Lorena Mayana Beserra de Oliveira	Atividade anti-helmíntica de <i>Cocos nucifera</i> L. sobre nematóides gastrintestinais de ovinos	Mestrado	Claudia Maria L. Bevilaqua
Iara Gonçalves Roberto	Avaliação subjetiva e computadorizada do efeito das concentrações de íons cálcio no sêmen suíno resfriado	Mestrado	Ricardo Toniolli
July Anne Rodrigues Sampaio	Efeito macho interespecie: indução de estro em cabras pela presença de um macho ovino	Mestrado	Airton Alencar Araújo
Josué Moura Romão	Avaliação da temperatura, umidade e vacinação in ovo na incubação artificial de ovos de codornas japonesas (<i>Coturnix japonica</i>)	Mestrado	William Cardoso Maciel

Publicação de Artigos Científicos

Em 2008 foram publicados 15 artigos completos em periódicos Qualis A (internacional) e 45 resumos em eventos científicos.

Obs. Os Laboratórios não citados não apresentam registro de atividades, tendo como objetivo somente a parte didática.

DEPARTAMENTO DE CONTABILIDADE E FINANÇAS – DECOFIN

1 – BALANÇO ORÇAMENTÁRIO

O balanço orçamentário da Universidade Estadual para o Exercício de 2008, apresentou um déficit de R\$ 2.737,559,23 em virtude da execução da receita somar a importância de R\$ 95.598.452,86 enquanto a execução da despesa somou a importância de R\$ 98.336.012,09 como mostra o demonstrativo abaixo, tendo como equilíbrio o saldo financeiro oriundo do exercício anterior.

BALANÇO ORÇAMENTÁRIO EXERCÍCIO 2008

RECEITA			
TÍTULO	PREVISÃO	EXECUÇÃO	DIFERENÇAS
RECEITAS CORRENTES	100.334.054,37	93.770.924,69	-6.563.129,68
RECEITA TRIBUTÁRIA	6.981.974,11	2.062.046,00	-4.919.928,11
TRANSFERÊNCIAS CORRENTES	93.352.080,26	87.730.696,77	-5.621.383,49
OUTRAS RECEITAS CORRENTES		3.978.181,92	3.978.181,92
RECEITAS DE CAPITAL	6.771.402,74	1.827.528,17	-4.943.874,57
SOMA	107.105.457,11	95.598.452,86	-11.507.004,25
DEFICIT		2.737.559,23	2.737.559,23
TOTAL	107.105.457,11	98.336.012,09	-8.769.445,02
DESPESA			
TÍTULOS	FIXAÇÃO	EXECUÇÃO	DIFERENÇAS
CRÉDITOS ORDINÁRIOS E SUPLEMENTARES	107.105.457,11	98.336.012,09	-8.769.445,02
CRÉDITO ESPECIAIS	-	-	-
SOMA	107.105.457,11	98.336.012,09	-8.769.445,02
SUPERAVIT			0,00
TOTAL	107.105.457,11	98.336.012,09	-8.769.445,02

2 - RECEITA ORÇAMENTÁRIA REALIZADA POR CATEGORIA ECONÔMICA

O demonstrativo da receita orçamentária realizada, indica que o maior volume de arrecadação provem das transferências intragovernamentais, ou seja, do tesouro Estadual, que representou 88,91% ,referente as receitas correntes e 1,91% receitas de capital, como mostra o quadro abaixo. .

CATEGORIA ECONÔMICA	REALIZADA	PARTICIPAÇÃO EM %
RECEITAS CORRENTES		
RECEITA TRIBUTÁRIA	2.062.046,00	2,16%
TRANSF. INTRAGOVERNAMENTAIS	84.994.457,56	88,91%
TRANSF. DE CONVÊNIOS	2.736.239,21	2,86%
OUTRAS RECEITAS CORRENTES	3.978.181,92	4,16%
SUBTOTAL	93.770.924,69	98,09%
RECEITAS DE CAPITAL		
TRANSF. INTRAGOVERNAMENTAIS	1.827.528,17	1,91%
TOTAL	95.598.452,86	100,00%

3 - DEMONSTRATIVO DA RECEITA PREVISTA COM A REALIZADA

A receita arrecadada no exercício de 2008, representou 89,26% da receita prevista, como evidencia o demonstrativo a seguir:

FONTE	AUTORIZAÇÃO	REALIZAÇÃO	%
RECURSOS ORDINÁRIOS	94.568.483,00	86.821.985,73	81,06%
RECURSOS DIRETAMENTE ARRECADADOS	6.981.974,11	6.040.227,92	5,64%
OPERAÇÕES DE CRÉDITOS NÃO CONDICIONADA			-
CONV. COM ÓRGÃOS FEDERAIS ADM IND	5.555.000,00	2.736.156,26	2,55%
CONV. COM ÓRGÃOS ESTADUAIS ADM IND		36,91	0,00%
CONV COM ÓRGÃOS MUNICIPAL ADM IND		46,04	0,00%
TOTAL	107.105.457,11	95.598.452,86	89,26%

4 – RECEITA ARRECADADA POR FONTE DE RECURSO

A Fundação Universidade Estadual do Ceará tem o maior volume dos seus recursos oriundos do Tesouro Estadual, tendo nessa fonte o maior percentual de arrecadação, como é constatado no demonstrativo abaixo ou seja 90,82% do total da receita arrecadada.

FONTE	ARRECADAÇÃO	
RECURSOS TESOURO ESTADUAL	86.821.985,21	90,82%
RECURSOS PRÓPRIOS	6.040.227,92	6,32%
CONV. ÓRGÃOS FEDERAIS ADM INDIRETA	2.736.156,26	2,86%
CONV. ÓRGÃOS ESTADUAIS ADM INDIRETA	36,91	0,00%
CONV. ÓRGÃOS MUNICIPAIS ADM INDIRETA	46,04	0,00%
TOTAL	95.598.452,34	100,00%

5 - DESPESA REALIZADA POR CATEGORIA ECONÔMICA

o maior volume de despesa no exercício de 2008, foi decorrente, dos gastos com pessoal e encargos sociais, que representou 76,27%, do total geral das despesas, como mostra o demonstrativo a seguir:

CATEGORIA	REALIZAÇÃO	PARTICIPAÇÃO %
<u>DESPESAS CORRENTES</u>		
PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	74.996.159,11	76,27%
JUROS E ENCARGOS DA DÍVIDA		
OUTRAS DESPESAS CORRENTES	18.901.879,78	19,22%
<u>DESPESAS DE CAPITAL</u>		
INVESTIMENTOS	4.437.973,20	4,51%
AMORTIZAÇÃO DA DÍVIDA		
TOTAL	98.336.012,09	100,00%

6 – DESPESA A NÍVEL DE FUNÇÃO

O demonstrativo apresentado abaixo nos mostra que a função que mais se aplicou os recursos no exercício de 2008, foi na educação, pelo motivo da manutenção da Funece se encontrar nesta função.

ESPECIFICAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADE	TOTAL
EDUCAÇÃO			
Melhoria da Infra-Estrutura da FUNECE	4.043.784,63		4.043.784,63
Pagamento de Despesa Adm. De Natureza Obrigatória Continuada		5.142.019,76	5.142.019,76
Pagamento de Pessoal e Encargos Sociais		76.976.194,26	76.976.194,26
Concessão PASEP		1.254.895,89	1.254.895,89
Fomento ao Ensino a Pesquisa e a Extensão		9.032.508,84	9.032.508,84
Pagamento de Manutenção e Funcionamento de Tec. Da Informação		377.078,89	377.078,89
SUB-TOTAL	4.043.784,63	92.782.697,64	96.826.482,27
CIÊNCIA E TECNOLOGIA			
Melhoria da Infra-Estrutura para Desenvolvimento Cient. e Tecnológico	490.343,92		490.343,92
Desenvolvimento de Recursos Humanos - FUNECE		1.019.185,90	1.019.185,90
SUB-TOTAL	490.343,92	1.019.185,90	1.509.529,82
TOTAL	4.534.128,55	93.801.883,54	98.336.012,09

7 – DESPESA A NÍVEL DE PROGRAMA DE GOVERNO

A Funece no exercício de 2008, foi aplicado o maior volume de recursos no programa coordenação e manutenção geral, cifra que representou 85,17% do total das despesas, como mostra o demonstrativo a seguir:

PROGRAMA	EMPENHADO	%
FORTALECIMENTO DA EDUC. SUP. E DA EDUC.PROFISSIONAL	13.076.293,47	13,30%
MELHORIA DO CAPITAL HUMANO PARA O DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO	1.019.185,90	1,04%
INOVAÇÃO TECNOLÓGICA PESQUISA E DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO	490.343,92	0,50%
COORDENAÇÃO E MANUTENÇÃO GERAL	83.750.188,80	85,17%
GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO		0,00%
TOTAL	98.336.012,09	100%

8 – BALANÇO FINANCEIRO

O balanço financeiro sintetiza as movimentações de ordem financeira, da seguinte forma, saldo de bancos do exercício anterior, mais as receitas orçamentárias e extraorçamentárias, menos as despesas orçamentárias e extraorçamentárias, da equação apresentada, o demonstrativo ora analisado apresenta um saldo de bancos e correspondentes para o exercício seguinte no valor de **R\$ 6.006.832,20**.

DESCRIÇÃO	RECEITA	DESPESA	TOTAL
<u>ORÇAMENTÁRIA</u>			
RECEITA TRIBUTÁRIA	2.062.046,00		
TRANSFERÊNCIAS CORRENTES	87.730.696,77		
OUTRAS RECEITAS	3.978.181,92		
RECEITA DE CAPITAL	1.827.528,17		95.598.452,86
<u>EXTRA-ORÇAMENTÁRIA</u>			
RESTOS A PAGAR PROCESSADOS DESTE EXERC.	102.055,79		
RESTOS A PAGAR NÃO PROCESSADAS DESTE EXERC.	2336932,13		
DEPÓSITO DE DIVERSAS ORIGENS	26.043.510,27		28.482.498,19
SALDO EXERC. ANTERIOR BANCOS E CORRESPONDENTES	6.807.763,46	-	6.807.763,46
TOTAL			130.888.714,51
<u>ORÇAMENTÁRIA</u>			
FUNÇÃO EDUCAÇÃO		96.826.482,27	
FUNÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA		1.509.529,82	98.336.012,09
<u>EXTRA-ORÇAMENTÁRIA</u>			
<u>RESTOS A PAGAR PROCESSADOS 1 EXERC.</u>		139.267,24	
RESTOS A PAGAR NÃO PROC. 1 EXERC. ANTERIOR		276.485,66	
DEPÓSITO DE DIVERSAS ORIGENS		26.046.784,28	
ENT.AUTARQUICAS DEVEDORES		83.333,04	26.545.870,22
SALDO PARA O EXERC. SEGUINTE BANCOS E CORRESPONDENTES			6.006.832,20
TOTAL			130.888.714,51

O balanço patrimonial demonstra a situação econômica e financeira do patrimônio público através dos seus bens, direitos e obrigações, bem como o saldo patrimonial, em um determinado momento. Este balanço é representado conforme o anexo 14 da Lei no **4.320/64**.

No ativo financeiro, estão contidos os créditos realizáveis a curto prazo, como saldos em bancos e créditos diversos.

No ativo permanente estão incluídos os bens, créditos e valores da Funece

Resalte-se que neste grupo, o valor mais representativo, corresponde aos bens imóveis.

O ativo compensado compreende os valores dos direitos registrados que direta ou indiretamente, possam afetar o patrimônio.

BALANÇO PATRIMONIAL			
ATIVO			
TÍTULOS	PARCIAL	PARCIAL	TOTAL
ATIVO FINANCEIRO			
DISPONÍVEL			
BANCOS E CORRSPONDENTES	6.006.832,20	6.006.832,20	6.006.832,20
REALIZÁVEL			
AGENTES FINANCEIROS DEVEDORES	50,94		
OUTRAS ENTIDADES DEVEDORAS	24,37		
DIVERSOS RESPONSÁVEIS	340,5	415,81	415,81
ATIVO PERMANENTE			
BENS DO ESTADO			
BENS MÓVEIS	5.556.733,83		
BENS IMÓVEIS	16.267.879,83	21.824.613,66	21.824.613,66
CRÉDITOS			
VALORES			
TÍTULOS REPRES. DO CAPITAL DE EMPRESAS	16.000,82		
ALMOXARIFADOS	580.469,83	596.470,65	596.470,65
SOMA DO ATIVO REAL			28.428.332,32
ATIVO COMPENSADO			
VALORES EM PODER DE TERCEIROS			
VALORES DE TERCEIROS			
VALORES NOMINAIS EMITIDOS			
VALORES E OBRIGAÇÕES DIVERSAS			
RESPONSÁVEIS POR SUPRIMENTOS DE			
FUNDOS	12.500,00	12.500,00	12.500,00
TOTAL			28.440.832,32

O passivo financeiro compreende os compromissos exigíveis a curto prazo e independem de autorização legislativa.

O passivo compensado contém as contrapartidas dos mesmos valores registrados no ativo compensado.

O balanço patrimonial do exercício de 2008, apresentou um ativo real líquido no valor de **R\$ 25.572.215,92**. Como mostra o demonstrativo da página seguinte:

BALANÇO PATRIMONIAL			
PASSIVO			
TÍTULOS	PARCIAL	PARCIAL	TOTAL

PASSIVO FINANCEIRO			
RESTOS A PAGAR PROCESSADOS	102.055,79		
RESTOS A PAGAR NÃO PROCESSADOS	2.336.932,13		
DEPÓSITOS DE DIVERSAS ORIGENS	416.972,01		
ENTIDADES AUTARQUICAS CREDORAS	156,47	2.856.116,40	2.856.116,40
PASSIVO PERMANENTE			
DÍVIDA FUNDADA INTERNA			
POR CONTRATO			
DÍVIDA FUNDADA EXTERNA			
SOMA DO PASSIVO REAL			2.856.116,40
SALDO PATRIMONIAL			
ATIVO REAL LÍQUIDO			25.572.215,92
SOMA			28.428.332,32
PASSIVO COMPENSADO			
CONTRAPARTIDA DE VALORS EM PODER DE TERCEIROS			
CONTRAPARTIDA DE VALORES DE TERCEIROS			
CONTRAPARTIDA DE VALORES NOMINAIS EMITIDOS			
CONTRAPARTIDA DE VALORES E OBRIGAÇÕES DIVERSAS			
SUPRIMENTOS DE FUNDOS CONCEIDOS	12.500,00	12.500,00	12.500,00
TOTAL			28.440.832,32

10 – VARIAÇÕES PATRIMONIAIS
10.1 VARIAÇÕES ATIVAS

As variações ativas compreendem diversos elementos de ordem positiva na equação patrimonial, ou sejam, arrecadação de receitas, incorporações de bens móveis e imóveis, cancelamento de restos a pagar, baixa de restos a pagar etc.

Do acima exposto e analisando o demonstrativo das variações ativas, constatamos que o seu total no exercício de 2008, somou **R\$ 100.840.073,14**.

VARIAÇÕES ATIVAS			
TÍTULOS	PARCIAL	PARCIAL	TOTAL
RESULTANTES DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA			
RECEITA ORÇAMENTÁRIA			
RECEITAS CORRENTES			
RECEITA TRIBUTÁRIA	2.062.046,00		
TRANSFERÊNCIAS CORRENTES	87.730.696,77		
OUTRAS RECEITAS CORRENTES	3.978.181,92	93.770.924,69	
RECEITA DE CAPITAL			
MUTAÇÕES PATRIMONIAIS		1.827.527,17	95.598.451,86
CONST OU AQUISIÇÃO DE BENS IMÓVEIS		1.490.471,84	
AMORTIZAÇÃO OU RESGATE DE EMPRÉSTIMOS TOMADOS			
AQUISIÇÃO DE MATERIAIS		2.444.728,72	3.935.200,56
TOTAL			99.533.652,42
INDEPENDENTES DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA			
RECEITA EXTRA-ORÇAMENTÁRIA			
INCORPORAÇÃO DE BENS			
INCORPORAÇÃO DE BENS MÓVEIS	487.671,51		
INCORPORAÇÃO DE BENS IMÓVEIS	394.391,23	882.062,74	882.062,74
CANCELAMENTO DE RESTOS A PAGAR			
CANC DE RESTOS A PAGAR 1 EXERC PROCESSADOS	905,20		
CANC DE RESTOS A PAGAR 2 EXERC PROCESSADOS	475,20		
CANC DE RESTOS A PAGAR 1 EXERC NÃO PROCESSADOS	7.224,68	8.605,08	8.605,08
CANC DE RESTOS A PAGAR 2 EXERC NÃO PROCESSADOS			
CANCELAMENTO DE OUTRAS DÍVIDAS PASSIVAS			
OPERAÇÕES DE CRÉDITOS INTERNAS		0,00	
BAIXA DE RESTOS A PAGAR			
BAIXA DE RESTOS A PAGAR PROCESSADOS	139.267,24		
BAIXA DE RESTOS A PAGAR NÃO PROCESSADOS	276.485,66	415.752,90	415.752,90
TOTAL GERAL			100.840.073,14

10 – VARIAÇÕES PATRIMONIAIS
10.2 – VARIAÇÕES PASSIVAS

As variações passivas consistem em elementos negativos na equação patrimonial, ou sejam, despesas com pessoal e encargos sociais, despesas de manutenção, despesas de capital, desincorporação de bens .etc.

Com base nos demonstrativos das variações ativas e passivas,, concluímos que a Funece no exercício de 2008 apresentou um superávit da ordem de R\$ 35.328,35, nas suas variações patrimoniais, como mostra o quadro abaixo:

VARIAÇÕES PASSIVAS			
TÍTULOS	PARCIAL	PARCIAL	TOTAL
RESULTANTES DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA			
DESPESA ORÇAMENTÁRIA			
DESPESAS CORRENTES			
PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	76.976.194,26		
JUROS E ENCARGOS DA DÍVIDA			
OUTRAS DESPESAS CORRENTES	16.921.844,63	93.898.038,89	
DESPESA DE CAPITAL			
INVESTIMENTOS	4.437.973,20		
AMORTIZAÇÃO DA DÍVIDA		4.437.973,20	98.336.012,09
TOTAL			98.336.012,09
INDEPENDENTES DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA			
DESPESA EXTRA-ORÇAMENTÁRIA			
SAÍDA DE MATERIAIS	1.969.646,76	1.969.646,76	1.969.646,76
DIVERSAS			
BAIXA DE RESTOS A PAGAR	415.752,90	415.752,90	415.752,90
DESINCORPORAÇÃO DE BENS MÓVEIS		0,00	0,00
CRÉDITOS E VALORES	83.333,04	83.333,04	83.333,04
TOTAL DAS VARIAÇÕES PASSIVAS			100.804.744,79
SUPERAVIT			35.328,35
TOTAL GERAL			100.840.073,14

11 – RESTOS A PAGAR

Os Restos a Pagar são apresentados no anexo 17 da Lei 4.320 de 17 de março de 1964. Analisando o demonstrativo de restos a pagar da FUNECE, referente ao exercício de 2008, verificamos os seguintes resultados:

1-No primeiro exercício anterior apresenta-se um saldo de restos a pagar processados no montante de R\$ 140.172,44 , sendo pago a importância de R\$ 139.267,24, e cancelado através de GL o valor de R\$ 905,20.

2 -No segundo exercício anterior consta um saldo de R\$ 475,20, sendo esta importância cancelada automaticamente.

3 – No exercício de 2008 constatou-se uma inscrição de restos a pagar processados no montante de R\$ 102.055,79.

4 – No primeiro exercício anterior apresenta-se um saldo de restos a pagar não processados no montante de R\$ 283.710,34, sendo pago a importância de R\$ 276.485,66 , e cancelado através de GL o valor de R\$ 7.224,68.

5 – No exercício de 2008 constatou-se uma inscrição de restos a pagar não processados da ordem de R\$ 2.336.932,13.

6 - Concluindo nossa análise apuramos um total de restos a pagar do exercício de 2008, no montante de R\$ 2.438.987,92, como mostra o demonstrativo a seguir:

RESTOS A PAGAR						
TÍTULOS	SALDO DO EXERC. ANTERIOR	MOVIMENTO DO EXERCÍCIO				SALDO PARA O EXERCÍCIO SEGUINTE
		INSCRIÇÃO	PAGAMENTO	CANCELAMENTO		
				GL	AUTOMÁTICO	
<u>Restos a Pagar Processados</u>						
1º. Exerc. Anterior	140.172,44		139.267,24	905,20	0,00	0,00
2º. Exerc. Anterior	475,20		0,00	0,00	475,20	0,00
Deste exercício		102.055,79				102.055,79
Subtotal	140.647,64	102.055,79	139.267,24	905,20	475,20	102.055,79
<u>Restos a Pagar Não Processados</u>						
1º. Exerc. Anterior	283.710,34	2.336.932,13	276.485,66	7.224,68		2.336.932,13
2º. Exerc. Anterior	0,00		0,00			0,00
Deste exercício						0,00
Subtotal	283.710,34	2.336.932,13	276.485,66	7.224,68	0,00	2.336.932,13
	424.357,98	2.438.987,92	415.752,90	8.129,88	475,20	2.438.987,92

DEPARTAMENTO DE PESSOAL – DEPES

As principais atividades desenvolvidas no Departamento Pessoal – DEPES, em 2008, estão descritas nos Quadros a seguir:

QUANTITATIVO DO GRUPO OCUPACIONAL DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

CARGO E FUNÇÃO	CLASSE	PROVIMENTO ATUAL															TOTAL DE CARGOS + FUNÇÕES PROVIDAS (A+B)	CARGOS a PROVER (C-A)	TOTAL CRIADOS POR LEI (C)	FUNDAMENTAÇÃO LEGAL
		Cargos (A)								Funções (B)										
		E	P.G.	L.E.	S.V.	L.M.	A.A.	Disp.	Total	E	P.G.	L.E.	L.M.	A.A.	Disp.	Total				
PROFESSOR	Auxiliar	26	1	0	0	0	0	0	27	-	-	-	1	-	-	1	28	295	322	* Art. 6o da Lei no 11.712 de 24 de julho de 1990 combinado com o Decreto no 26.691 de 08/08/2002. (D.O.E. de 09/08/2002). - 194 cargos. * Lei no 13.216 de 04/04/2002. (D.O.E. de 08/04/2002). - 701 cargos. * Lei no 13.215 de 04/04/2002. (D.O.E. de 05/04/2002). - 238 cargos.
	Assistente	242	41	0	0	2	1	1	287	13	-	-	1	-	1	15	302	46	333	
	Adjunto	317	12	1	2	11	5	5	353	149	1	-	6	6	7	169	522	45	398	
	Titular	24	0	0	1	0	1	0	26	1	-	-	-	-	-	1	27	54	80	
TOTAL		609	54	1	3	13	7	6	693	163	1	0	8	6	8	186	879	440	1.133	

LEGENDA

- E = Efetivo
- P.G. = Pós-Graduação
- L.E. = Licença Extraordinária
- S.V. = Suspensão de Vínculo
- L.M. = Licença Médica
- A.A. = Afastado para Aposentadoria
- Disp. = Disposição

QUANTITATIVO SUPERIOR CLASSE, REGIME E TITULAÇÃO - 2008

CARGA HORÁRIA	DOCENTES EFETIVOS				TOTAL POR REGIME	DOCENTES COM CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA		TOTAL POR REGIME	TOTAL
	PX	PS	PD	PT		Substituto	Visitante		
20	2	16	39	-	57	-	-	0	57
40	16	71	172	4	263	116	4	120	383
40 + DE	10	216	310	23	559	-	-	0	559
TOTAL POR CLASSE	28	303	521	27	879	116	4	120	999

Legenda:

PX = Professor Auxiliar

PS = Professor Assistente

PD = Professor Adjunto

DOCENTES	TITULAÇÃO					TOTAL
	Graduados	Especialistas	Mestres	Doutores	Pós-Doutores	
Efetivos	54	112	384	301	28	879
Substitutos	18	23	65	10	-	116
Visitantes	-	-	-	4	-	4
TOTAL GERAL	72	135	449	315	28	999

Atualizado com o D.O.E de 31/12/2008.

**QUANTITATIVO DOS GRUPOS OCUPACIONAIS DOS SERVIDORES TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS POR TIPO DE POSIÇÃO
ANS – ATIVIDADE DE NÍVEL SUPERIOR**

CÓD	DENOMINAÇÃO CARGO/FUNÇÃO ANS	SITUAÇÃO FUNCIONAL										TOTAL	ALTERAÇÕES			TOTAL GERAL APÓS	OBSERVAÇÃO
		EA	AA	AIP	ALE	ASO	ACO	APG	SV	LM	LF		REDUÇ	ACRES	MOTIV		
E005	Administrador	13	-	01	-	-	03	-	-	-	-	17					
E015	Advogado	02	-	-	-	-	01	-	-	-	-	03					
E025	Analista de Sistema	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	05					
E033	Analista Treinamento	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01					
E077	Assist.Previdenciário	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01	-	03	-	Demissão Otávio
E120	Bibliotecário – Cargo – Função	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	05					
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
E175	Economista	04	-	-	-	-	01	-	-	-	-	05					
E160	Contador	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01					
E180	Economia Doméstica	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02					
E210	Engenheiro Agrônomo	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	05					
E211	Engenheiro Alimentos	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01					
E225	Engenheiro Civil	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	03					
E245	Engenheiro Pesca	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01					
E285	Engenheiro Mecânico	-	-	01	-	-	-	-	-	-	-	01					Roberto Ciarline
E300	Engenheiro Químico	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01					
E320	Estatístico	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02					
E350	Geógrafo	-	-	-	-	-	01	-	-	-	-	01	01	-	04		Exc. José Wilson
E355	Geólogo	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01					
E580	Sociólogo	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	03					
E620	Téc. Comunic. Social	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01					
E715	Téc. Ass. Educacionais	17	-	-	-	-	02	-	-	-	-	19	01	-	06	-	Fal. Benoni(11/07/08)
E717	Químico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
E770	Téc. Planj. Agrícola	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01					
SUBTOTAL		69	-	02	-	-	08	-	-	-	-	79					

LEGENDA:

EA – Em Atividade
AA – Afastado p/Aposentadoria
AIP – Afastado p/Trato Interesse Particular
ALE – Afastado p/Licença Extraordinária
ASO – Afastado sem Ônus

ACO – Afastado com Ônus
APG – Afastado p/Pós-Graduação
SV – Suspensão Vículo
LM – Licença Médica
LF – Licença p/Acompanhar Familiar Docente

ALTERAÇÕES

1. Exoneração
2. Demissão
3. Dispensa
4. Aposentadoria
5. Remoção
6. Falecimento
7. Nomeação (Cargo)
8. Admissão (Emprego)
9. Reintegração

Posição Atualização em:
31/12/08

CÓD	DENOMINAÇÃO CARGO/FUNÇÃO ANS	SITUAÇÃO FUNCIONAL										TOTAL	ALTERAÇÕES			TOTAL GERAL APÓS	OBSERVAÇÃO
		EA	AA	AIP	ALE	ASO	ACO	APG	SV	LM	LF		REDUÇ	ACRES	MOTIV		
D010	Ag. Administração	135	03	-	-	-	05	01	-	04	-	148	02	-	04	Eva Alves e Ma. De S. Aquino	Exc. Aposent. Invali- dez/compul.
D020	Assist. Bibliotecário	40	-	-	-	-	02	04	-	-	01	47	01	-	04		Exc. Waldelice
D025	Assist. Bibliotecário	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	06					Exc. Anice
D045	Auxiliar Administração	12	01	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	
D085	Aux. Serv. Gerais	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	01	-	04	Etevaldo Inácio	Joana Carneiro
D100	Aux. Téc. Engenharia	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02					
D426	Aux. Téc. Manutenção	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01					
D140	Contínuo	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	07	01	-	04		Noeme Marco
D155	Cozinheiro	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	04					Exc.Osmarina S Leite
D160	Datilógrafo	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01					
D165	Desenhista	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02					
D180	Dispenseiro	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
D230	Digitador	02	-	-	-	-	01	-	-	-	-	03					
D280	Gráfico	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02					
D295	Mec.Máq. Veículos	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01					
D300	Motorista	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	01	-	04	Ronaldo Verçosa	Exc.Ronando Verçosa
D310	Of. Mnutenção	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-			Exc. Fco. Luiz
D320	Op. Computador	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	05					
D335	Op. Máq. Agrícola	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01					
D357	Op. Rádio Áudio	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01					
D370	Porteiro	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
D373	Prog. Computador	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	04	-	-	-	-	
D380	Secretário	13	-	-	-	-	03	-	-	-	-	16	01	-	06	-	Márcia Teófilo

LEGENDA:

EA – Em Atividade
AA – Afastado p/Aposentadoria
AIP – Afastado p/Trato Interesse Particular
ALE – Afastado p/Licença Extraordinária
ASO – Afastado sem Ônus

ACO – Afastado com Ônus
APG – Afastado p/Pós-Graduação
SV – Suspensão Vículo
LM – Licença Médica
LF – Licença p/Acompanhar Familiar Docente

ALTERAÇÕES

1. Exoneração
2. Demissão
3. Dispensa
4. Aposentadoria
5. Remoção
6. Falecimento
7. Nomeação (Cargo)
8. Admissão (Emprego)
9. Reintegração

Posição Atualização em:
31/12/08

CÓD	DENOMINAÇÃO CARGO/FUNÇÃO ANS	SITUAÇÃO FUNCIONAL										TOTAL	ALTERAÇÕES			TOTAL	OBSERVAÇÃO
		EA	AA	AIP	ALE	ASO	ACO	APG	SV	LM	LF		REDUÇ	ACRES	MOTIV		
D380	Telefonista	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01					
D410	Téc. Agropecuário	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01					
D425	Téc. Contabilidade	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	05					
D470	Téc. Secretariado	07	01	-	-	-	-	-	-	-	-	08					Exc. Antonieta R.
D500	Trabalhador Campo	12	-	-	-	-	-	-	-	01	-	13	-	-	-	-	
D505	Vigia	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	01	-	03	-	Exc. José Honor. Sebastião Xavier Luiz G. ap. comp Fco. Alves Silva
SUBTOTAL		333	05	-	-	-	11	05	-	05	01	360					

SERVIÇO ESPECIALIZADO EM SAÚDE

CÓD	DENOMINAÇÃO CARGO/FUNÇÃO ANS	SITUAÇÃO FUNCIONAL										TOTAL	ALTERAÇÕES			TOTAL	OBSERVAÇÃO	
		EA	AA	AIP	ALE	ASO	ACO	APG	SV	LM	LF		REDUÇ	ACRES	MOTIV			
S003	Assistente Social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
S004	Biólogo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
S010	Enfermeiro	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
S015	Farmacêutico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
S033	Médico Veterinário	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	03	-	-	-	-	-	
S035	Nutricionista	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01	-	-	-	-	-	
SUBTOTAL		04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	04	-	-	-	-	-	

LEGENDA:

EA – Em Atividade
AA – Afastado p/Aposentadoria
AIP – Afastado p/Trato Interesse Particular
ALE – Afastado p/Licença Extraordinária
ASO – Afastado sem Ônus

ACO – Afastado com Ônus
APG – Afastado p/Pós-Graduação
SV – Suspensão Vículo
LM – Licença Médica
LF – Licença p/Acompanhar Familiar Docente

ALTERAÇÕES

1. Exoneração
2. Demissão
3. Dispensa
4. Aposentadoria
5. Remoção
6. Falecimento
7. Nomeação (Cargo)
8. Admissão (Emprego)
9. Reintegração

Posição Atualização em:
31/12/08

ATS – ATIVIDADES AUXILIARES DE SAÚDE

CÓD	DENOMINAÇÃO CARGO/FUNÇÃO ANS	SITUAÇÃO FUNCIONAL										TOTAL	ALTERAÇÕES			TOTAL	OBSERVAÇÃO	
		EA	AA	AIP	ALE	ASO	ACO	APG	SV	LM	LF		REDUÇ	ACRES	MOTIV			
H025	Aux. Nut. Dietético	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
H030	Aux. Patologia Clínica	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	03	-	-	-	-	Exc. José Lino
H075	Téc. Patologia Clínica	04	-	-	-	-	-	01	-	-	-	-	05	-	-	-	-	
SUBTOTAL		07	-	-	-	-	-	01	-	-	-	-	08	-	-	-	-	
TOTAL GERAL		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	451	-	-	-	-	

DEDUZIDOS: - Fco. Alves da Silva Filho D.O. 03/07/2008

- | | | |
|------------------------------|---|---|
| - Otávio – Dispensado | - José Wilson Lima – Geógrafo | - Maria de Fátima Teixeira Santos – Ag. Adm. |
| - Fco. Eliezito – Dispensado | - Erasmo Mendonça Maciel – Ag. Adm. | - Regina Lúcia de Brito Piancó – Ag. Adm. |
| - Maria Marlene – Aposentada | - Sílvia Ma. Benevides de Casgro Ag. Adm. | - Vera Ma. Barroso Fontoura – Ag. Adm. |
| - Zemilo – Falecido | - Franci Teixeira Melo – Ag. Adm. | - Anice Barcelos – Ass. Biblioteca |
| - José Lino – Aux. Patologia | - Osmarina da Silva Leite – Cozinheira | - Ronaldo Verçosa – Motorist |
| | | - Antonieta de Csstro Andrade – Téc. Secretariado |
| | | - José Honorato de Maria – Vigia |
| | | - Luiz Gomes de Almeida – Vigia |
| | | - Sebastião Xavier – Vigia |
| | | - Fco. Luiz Paulo – Of. Manutenção |

QUADRO RESUMO POR GRUPO					
SITUAÇÕES	ANS	ADO	SES	ATS	TOTAL
EA	69	334	04	08	415
AA	01	07	-	-	08
AIP	02	-	-	-	02
ALE	-	01	-	-	01
ASO	-	-	-	-	-
ACO	08	10	-	-	18
APG	-	03	-	-	03
SV	-	-	-	-	-
LM	-	05	-	-	05
LF	-	01	-	-	01
TOTAL GERAL	79	360	04	08	451
SOMATÓRIO	ANS + ADO + SES + ATS				

Estão excluídos os servidores aguardando a publicação da Aposentadoria Compulsória.

LEGENDA:

EA – Em Atividade
 AA – Afastado p/Aposentadoria
 AIP – Afastado p/Trato Interesse Particular
 ALE – Afastado p/Licença Extraordinária
 ASO – Afastado sem Ônus

ACO – Afastado com Ônus
 APG – Afastado p/Pós-Graduação
 SV – Suspensão Vículo
 LM – Licença Médica
 LF – Licença p/Acompanhar Familiar Docente

1. Exoneração
 2. Demissão
 3. Dispensa
 4. Aposentadoria
 5. Remoção

ALTERAÇÕES

6. Falecimento
 7. Nomeação (Cargo)
 8. Admissão (Emprego)
 9. Reintegração

Posição Atualização em:
 31/12/08

QUADRO DEMONSTRATIVO DOS SERVIDORES AFASTADOS PARA PÓS-GRADUAÇÃO

Nº	NOME / MATRÍCULA / LOTAÇÃO	CARGO/ FUNÇÃO	NÍVEL DO CURSO/LOCAL	INÍCIO/ PERÍODO	ATO/PORTARIA D.O.E	PRORROG./ PERÍODO	ATO/PORTARIA D.OE.	DATA LIMITE DE RETORNO	OBSERVAÇÃO
01	Francisca Rosália Silva Menezes Matrícula: 08008.1.3 Centro de Humanidades - CH	Assistente de Administração	Doutorado em Educação na UFC	11/09/2006 a 11/09/2009	Port. 1026/06 de 05/09/06 DOE de 13/10/2006				
02	Maria Verônica Coelho Melo Matrícula: 07450.1-4 Função: Téc. Pat. Clínica Regime: 40 horas	Téc. Pat. Clínica	Doutorado em Biotecnologia-Renorbio na UECE	23/10/2006 a 23/10/2009	Port. 288/07 DOE 27/07/2007			23/10/09	
03	Maria Audália Marques de Carvalho Matrícula: 07435.1.8 Regime: 40 horas	Assistente de Administração	Doutorado em Biotecnologia no Renorbio/UECE	02/05/2008 A 01/05/2009	Port. 170/2008 de 26/03/2008 DOE de 02/05/08				
04	Antonio Carlos Lopes Pinto Matrícula: 0365.1-X Regime: 40 horas	Agente de Administração ADO-26	Doutorado em Biotecnologia no Renorbio/UECE	17/02/2008 a 16/03/2009	Port. 80/2008 de 19/02/2008 DOE de 08/04/2008				
05	RejaneMary Moreira Matrícula: 5482.1.9 Regime: 40 horas	Assistente de Administração ADO-40	Mestrado na UFC	10/03/2008 A 09/03/2009	Port. 81/2008 DOE de 27/06/2008				
06	Silvaniza Maria Vieira Ferrer Matrícula: 07397.1-5 Regime: 30 horas	Assistente de Administração ADO-40	Mestrado em História da Educação – UFC	04/08/2008 a 03/08/2009	Port. 840/2008 DOE de 20/10/2008				SPU em tramitação

Atualizado em: 31/12/2008.

DEMONSTRATIVO DOS SERVIDORES TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS AFASTADOS, COM OU SEM VENCIMENTOS - 2008

Nº	MOTIVO DO AFASTAMENTO	NA IEC	NO PAÍS	NO EXTERIOR	TOTAL	NA IEC	NO PAÍS	NO EXTERIOR	TOTAL	TOTAL DE AFASTAMENTO
Para Qualificação										
01	Especialização	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	Mestrado	-	02	-	02	-	-	-	-	02
03	Doutorado	03	01	-	04	-	-	-	-	04
04	Pós-Doutorado	-	-	-	-	-	-	-	-	-
05	Outra Qualificação	-	-	-	-	-	-	-	-	-
06	À Disposição de Outros Órgãos	-	22	-	22	-	-	-	-	22
07	Afastamento Interesses Particulares	-	-	-	-	-	02	-	02	02
08	Acompanhar Familiar	-	-	-	-	-	01	-	01	01
09	Afastamento para Aposentadoria	05	-	-	05	-	-	-	-	05
TOTAL		08	25	-	33	-	03	-	03	36

Atualizado em: 11/02/2009.

DEMONSTRATIVO DE CARGOS POR LEI – 2008

Nº	CLASSE	LEI Nº 13.215, DE 04/04/2002 (DOE DE 04/04/2002)	LEI Nº 13.215, DE 04/04/2002 (DOE DE 04/04/2002)	LEI Nº 11.712, DE 24/07/1990, COMBINADA COM O DEC. Nº 26.691, DE 08/08/2002 (DOE DE 09/08/2002)	TOTAL POR LEI	TOTAL CRIADO POR LEI
01	Auxiliar	01	22	04	27	322
02	Assistente	44	205	42	291	333
03	Adjunto	41	259	50	350	398
04	Titular	27	-	-	27	80
TOTAL POR LEI		113	486	96	695	1.133

Atualizado em: 12/02/2009.

PROCURADORIA JURÍDICA – PROJUR

LEVANTAMENTO DE PARECERES EMITIDOS - PROJUR DE JANEIRO A JULHO DE 2008

NOME	ADMINISTRATIVO	CONVÊNIO	LICITAÇÃO	JUSTIÇA	TOTAL
Dr. Paulo	103	108	52	82	345
Dr. Orlando	66	2	1	5	74
Dr. Elias	-	-	-	-	
Dra. Mabel	35	7	16	37	95
Dr. Rodrigo	23	14	3	6	46
Dra. Silvana	5	5	-	-	10
TOTAL	232	136	72	130	570

LEVANTAMENTO DE PARECERES EMITIDOS - PROJUR DE AGOSTO A DEZEMBRO DE 2008

NOME	ADMINISTRATIVO	CONVÊNIO	LICITAÇÃO	JUSTIÇA	TOTAL
Dr. Paulo	103	108	52	82	345
Dr. Orlando	66	2	1	5	74
Dr. Elias	-	-	-	-	
Dra. Mabel	35	7	16	37	95
Dr. Rodrigo	23	14	3	6	46
Dra. Silvana	5	5	-	-	10
TOTAL	232	136	72	130	570

LEVANTAMENTO DE PARECERES EMITIDOS - PROJUR ANO DE 2008

NOME	ADMINISTRATIVO	CONVÊNIO	LICITAÇÃO	JUSTIÇA	TOTAL
Dr. Paulo	103	108	52	82	345
Dr. Orlando	66	2	1	5	74
Dr. Elias	-	-	-	-	
Dra. Mabel	35	7	16	37	95
Dr. Rodrigo	23	14	3	6	46
Dra. Silvana	5	5	-	-	10
TOTAL	232	136	72	130	570

LEVANTAMENTO DE AUDIÊNCIAS - 2008 - PROJUR

MÊS	QUANTIDADE	JUSTIÇA TRABALHO	JUSTIÇA FEDERAL	JUSTIÇA COMUM	OUTROS
Janeiro	2	2	-	-	
Fevereiro	3	2	-	-	1
Março	2	-	-	-	2
Abril	3	1	-	1	1
Maiο	5	5	-	-	-
Junho	3	1	-	1	1
Julho	4	3	-	1	-
Agosto	4	4	-	-	-
Setembro	1	-	-	1	-
Outubro	-	-	-	-	-
Novembro	7	4	-	-	3
Dezembro	2	1	-	-	1
TOTAL	36 Audiências	23	0	4	9

OBS.: Foram realizadas:

. 01 (uma) Audiência em Caucaia.
. 05 (cinco) Audiências em Quixadá
. 03 (três) Audiências em Itapipoca
. 01 (uma) Audiência em Baturité
. 02 (duas) Audiências em Limoeiro do Norte
TOTALIZANDO 11 (onze) Audiências em interiores.

COMISSÃO EXECUTIVA DO VESTIBULAR - CEV

DADOS GERAIS

A Comissão Executiva do Vestibular da Universidade Estadual do Ceará – CEV/UECE – é o setor da Universidade encarregado de organizar e executar os processos seletivos para ingresso de alunos nos seus Cursos através de processo de Vestibular ou processo seletivo para admissão de graduados, mudança de curso e transferência interna e externa. Realiza também atividades de concursos para professores substitutos, visitantes e ou efetivos para a própria UECE, além de processos eleitorais para os seus mais diversos segmentos.

As atividades da UECE, como em qualquer universidade, estão apoiadas no tripé ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO. Nessa perspectiva, e com o intuito de integrar-se à sociedade, contribuindo para o seu desenvolvimento, a CEV/UECE vem, desde sua criação, organizando e executando, com responsabilidade e competência, Concursos e Seleções internos e para outras as mais diversas Instituições.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2008

2006/2008	Concurso Público de Prova e títulos para Delegado de Polícia Civil do Estado do Ceará (Edital N° 014/2006) – em andamento
2006/2008	Concurso Público de Prova para Escrivão de Polícia Civil do Estado do Ceará (Edital N° 014/2006)
2006/2008	Concurso Público de Prova e títulos para Médico da Secretaria da Saúde do Estado do Ceará (Edital N° 049/2006)
2006/2008	Concurso Público de Prova e títulos para Provimento de Cargos de Nível Superior da Secretaria da Saúde do Estado do Ceará (Edital N° 050/2006)
2006/2008	Concurso Público de Provas para Soldado de Fileira da Polícia Militar do Ceará – Edital N° 007/2006
2007/2008	Concurso Público de Provas para provimento de Empregos Públicos do Conselho Regional do Serviço Social da 3ª Região – CRESS/CE (Edital N° 01/2007)
2007/2008	Concurso Público de Provas para provimento de Empregos Públicos do Conselho Regional do Serviço Social da 3ª Região – CRESS/CE (Edital N° 001/2007)
2008	Seleção Pública para Orientador de Célula e Supervisor de Núcleo da Secretaria de Trabalho e Desenvolvimento Social – STDS (Edital N° 01/2008)
2008	Concurso Público para Cargos Efetivos do Quadro de Pessoal do Poder Executivo do Município de Tauá (Edital N° 001/2008)
2008	Concurso Público para a Companhia de Gás do Ceará (Edital N° 01/2008 - CEGÁS)

2008	Concurso para o cargo de Médico do Instituto Dr. José Frota** (IJF) (Edital Nº 025/2008 - IMPARH)
2008	Concurso para o cargo de Médico da Secretaria Municipal de Saúde do Município de Fortaleza* (SMS) (Edital Nº 026/2008 - IMPARH)
2008	Concurso Público para o Cargo de Agente Municipal de Operação e Fiscalização de Transito da Autarquia Municipal de Trânsito, Serviços Públicos e de Cidadania de Fortaleza - AMC* (Edital Nº 011/2008 - IMPARH)
2008	Concurso Vestibular para o Curso Seqüencial Superior em Produção Animal – Especialidade em Produção de Ruminantes, para o Município de Tamboril, através do Edital 025/2008
2008	Seleção Pública para Contratação de Professor Substituto – Edital Nº 09/2008 - FUNECE
2008	Seleção Pública para Contratação de Professor Visitante – Edital Nº 10/2008 - FUNECE
2008	Concurso Vestibular para admissão de alunos nos Cursos de Graduação Regular - 2008.2 – Edital nº 20/2008 - FUNECE
2008	Concurso Vestibular para admissão de alunos nos Cursos de Graduação Regular – 2009.1 – Edital Nº 26/2008 - FUNECE
2008	Exame de Seleção para de Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna e Externa e Ingresso de Graduados – Edital 012/2008
2008	Seleção Pública para Contratação de Proessor Substituto – Edital nº 29/2008 – FUNECE
2008	Concurso Vestibular Especial para a seleção aos cursos de Licenciatura Plena em Artes Plásticas, Biologia, Física, Informática, Mtemática, Pedagogia e Química, na modalidade a distância, promovidos pela Universidade Estadual do Ceará em convênio com a Universidade Aberta do Brasil (UAB) para os municípios de Beberibe, Brejo Santo, Campos Sales, Itapipoca, Jaguaribe, Maranguape, Mauriti, Missão Velha, Orós, Piquet Carneiro, Quixeramobim e Tauá, com um total de 2.980 candidatos e 20 turmas no total.

* Somente a elaboração, análise, formatação, impressão, empacotamento, guarda e correção das Provas Escritas, incluindo as respostas aos recursos com relação às Provas Escritas.

Para o ano de 2009 está prevista a realização dos dois Concursos Vestibulares para admissão de alunos nos Cursos de Graduação Regular da UECE, entre outras que se fizerem necessárias, tanto a nível interno como externo, tais como, Seleção Pública para Contratação de Professor Substituto.

Ressalte-se, porém, que algumas atividades iniciadas em 2006 ainda estão sendo executadas pela CEV, em função das suas especificidades de duração e complexidade (Concurso Público de Prova e Títulos para Delegado de Polícia Civil do Estado do Ceará – Edital nº 014/2006, Concurso Público de Prova para Escrivão de Polícia Civil do Estado do Ceará – Edital nº 014/2006, Concurso Público de Provas para Agente Penitenciário do Estado do Ceará – Edital nº 013/2006,

Concurso Vestibular para o Curso de Formação de Oficiais da Polícia Militar e do Corpo de Bombeiros Militar do Ceará) em andamento.

**VESTIBULAR
CAPITAL E INTERIOR**

CIDADE	CURSO	2008.1			2008.2		
		VAGAS	INS-CRITOS	CONCOR-RÊNCIA	VAGAS	INS-CRITOS	CONCOR-RÊNCIA
FORTALEZA	1-1-1 Administração /Bach.- Diurno	80	2.022	25,28	80	925	11,56
	1-1-3 Administração/Bach. - Noturno	40	1.053	26,33	40	595	14,88
	3-1-1 Enfermagem/Bach. - Diurno	40	1.375	34,38	40	946	23,65
	4-1-1 Filosofia - Diurno	40	343	8,58	40	193	4,83
	4-1-3 Filosofia - Noturno	40	309	7,73	40	234	5,85
	5-1-1 Geografia/Bach. - Diurno	40	552	13,80	40	289	7,23
	5-2-3 Geografia/Lic. Plena - Noturno	40	431	10,78	40	303	7,58
	6-1-3 História/Lic. Plena - Noturno	40	1.026	25,65	40	548	13,70
	7-2-1 Música/Piano/Bach. - Diurno	2	1	0,50	3	2	0,67
	7-5-1 Música/Flauta Transversa/Bach. - Diurno	2	1	0,50	1	0	-
	9-1-1 Medicina Veterinária/Bach. - Diurno	30	689	22,97	30	407	13,57
	10-2-1 Música/Lic. Plena - Diurno	20	49	2,45	25	31	1,24
	10-4-1 Música Popular/Saxofone/Bach. Diurno	-	-	-	3	3	1,00
	11-1-1 Nutrição/Bach. - Diurno	30	991	33,03	30	662	22,07
	12-1-1 Pedagogia/Lic. Plena - Diurno	40	561	14,03	40	333	8,33
	12-1-3 Pedagogia/Lic. Plena - Noturno	40	443	11,08	40	322	8,05
	13-1-1 Serviço Social/Bach. - Diurno	40	1.191	29,78	40	604	15,10
	13-1-3 Serviço Social /Bach. - Noturno	40	832	20,80	40	571	14,28
	14-1-1 Ciência da Computação/Bach. - Diurno	40	1.253	31,33	40	503	12,58
	16-1-3 Ciências Contábeis/Bach. - Noturno	50	1.094	21,88	50	639	12,78
	17-1-1 Ciências Sociais/Bach. - Diurno	40	537	13,43	40	318	7,95
	18-1-2 Ciências Biológicas/Lic. Plena - Tarde	25	628	25,12	25	344	13,76
	18-1-3 Ciências Biológicas/Lic. Plena - Noturno	25	381	15,24	25	329	13,16
	19-1-2 Física/Lic. Plena - Tarde	30	147	4,90	30	93	3,10
	19-2-3 Física/Lic. Plena - Noturno	30	140	4,67	30	117	3,90
	19-2-1 Física Bach. - Diurno	20	153	7,65	20	86	4,30
	20-1-2 Matemática/Lic. Plena - Tarde	40	287	7,18	40	134	3,35
	20-1-3 Matemática/Lic. Plena Noturno	40	278	6,95	40	203	5,08
	21-1-2 Química/Lic. Plena - Tarde	30	331	11,03	30	185	6,17
	21-1-3 Química/Lic. Plena - Noturno	30	255	8,50	30	216	7,20
23-1-1 Educação Física/Lic. Plena - Diurno	40	1.148	28,70	40	417	10,43	
25-1-1 Medicina Bach. - Diurno	40	2.293	57,33	-	-	-	
26-1-1 Letras/Português/Lit./Lic. Plena - Diurno	15	321	21,40	25	184	7,36	
26-1-3 Letras/Português/Lic. Plena. - Noturno	10	157	15,70	-	-	-	
26-2-1 Letras/Inglês/Lic. Plena - Diurno	10	210	21,00	10	112	11,20	
26-3-3 Letras/Francês/Lic. Plena - Noturno	10	57	5,70	10	42	4,20	
26-4-3 Letras/Espanhol/Lic. Plena - Noturno	15	162	10,80	10	94	9,40	
26-1-3 Letras/Português/Bach. - Diurno	10	174	17,40	10	106	10,60	
26-7-3 Letras/Inglês/Bach. - Noturno	10	102	10,20	10	68	6,80	
27-1-2 Psicologia/Bach. - Tarde	40	2.271	56,78	-	-	-	
SUBTOTAL		1.204	24.248	20,14	1.127	11.158	9,90
ITAPIPOCA	201-1-3 Pedagogia/Lic. Plena - noturno	40	410	10,25	40	234	5,85
	223-1-1 Química/Lic Plena - Diurno	25	169	6,76	-	-	-
	224-1-1 Ciências Biológicas/Lic.Plena - Diurno	25	604	24,16	-	-	-
SUBTOTAL		90	1.183	13,14	40	234	5,85
CRATEÚS	202-1-3 Pedagogia/Lic. Plena Noturno	40	316	7,90	40	123	3,08
	227-1-1 Química/Lic. Plena - Diurno	25	64	2,56	40	42	1,05
	228-1-2 Ciências Biológicas/Lic. Plena - Diurno	25	279	11,16	40	86	2,15
SUBTOTAL		90	659	7,32	120	251	2,09
LIMOEIRO	203-2-1 Letras/Língua Inglesa/Lic. Plena Diurno	40	187	4,68	40	156	3,90
	204-1-3 Pedagogia/Lic. Plena - Noturno	40	278	6,95	40	164	4,10

	229-1-1 Matemática/Lic. Plena - Diurno	40	194	4,85	40	184	4,60
	230-1-1 Física/Lic. Plena - Diurno	40	122	3,05	35	140	4,00
	237-1-1 Ciências Biológicas/Lic. Plena - Diurno	40	544	13,60	-	-	-
SUBTOTAL		200	1.325	6,63	155	644	4,15
	208-2-3 Pedagogia/Lic. Plena - Noturno	30	227	7,57	40	104	2,60
IGUATU	209-1-3 Letras Portuguesa/Lit./Lic. Plena - Noturno	20	313	15,65	30	87	2,90
	226-1-1 Física/Lic. Plena - Diurno	20	97	4,85	30	90	3,00
SUBTOTAL		70	637	9,10	100	281	2,81
QUIXADÁ	212-2-1 Letras/Portuguesa/Lic. Plena - Diurno	35	216	6,17	40	257	6,43
	212-6-1 Letras/Línguas Inglesa/Lic. Plena - Diurno	25	37	1,48	30	67	2,23
	213-1-3 Pedagogia/Lic. Plena - Noturno	40	353	8,83	30	47	1,57
	238-1-3 Ciências Biológicas/Lic. Plena - Noturno	40	487	12,18	-	-	-
	239-1-1 Física/Lic. Plena - Diurno	30	92	3,07	-	-	-
SUBTOTAL		170	1.185	6,97	100	371	3,71
TAUÁ	215-1-1 Pedagogia/Lic. Plena - Diurno	35	214	6,11	-	-	-
	233-1-3 Ciências Biológicas/Lic. Plena - Noturno	35	276	7,89	-	-	-
	234-1-3 Química/Lic. Plena - Noturno	35	103	2,94	-	-	-
SUBTOTAL		105	593	5,65	-	-	-
TOTAL		1.929	29.830	15,46	1.642	12.939	7,88

**INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS – ISCB
RELATÓRIO PARCIAL DE ATIVIDADES DE 2008**

DADOS GERAIS

PROGRAMAS

Biotério da UECE

Doutorado Interinstitucional em Ciências Fisiológicas

Mestrado em Ciências Fisiológicas CCS-ISCB/UECE

Estudo da fauna e flora do semi-árido nordestino com finalidades terapêuticas

Piqui: uso racional e eficiente pelas populações do Cariri

Marmeleiros da Caatinga: domesticação e preservação.

PROJETOS

Projeto: Estudo dos efeitos cardiovasculares dos óleos essenciais de algumas plantas aromáticas do Norte-Nordeste do Brasil, e seus principais constituintes, em ratos normotensos ou hipertensos.

Processo CNPq, num institucional: 68.0013/2008-3, Individual: 35.0109/2008-7 (NV);
tipo: bolsa DCR (desenvolvimento científico regional).

Valor do recurso: aproximadamente R\$ 174.000,00.

Coordenador: Dr Saad Lahlou

Responsável: José Henrique Leal Cardoso.

Situação: em vigência.

Projeto: Papel do cálcio intracelular e da glia no bloqueio seletivo pelo óleo essencial do marmeleiro sabiá (*Croton nepetaefolius*) do aumento de excitabilidade induzido pela histamina em neurônios simpáticos.

Processo CNPq, tipo: bolsa DCR (desenvolvimento científico regional).

Valor do recurso: aproximadamente R\$ 134.000,00.

Coordenador: Dra. Roseli Barbosa

Responsável: José Henrique Leal Cardoso.

Situação: em vigência.

Projeto: Atividade farmacológica de óleos essenciais de plantas do gênero *Croton* do Nordeste.

Processo nº 505.863/2003-0 (CNPq).

Processo CNPq, tipo: bolsa IC (iniciação científica).

Valor do recurso: R\$ 34.000,00.

Coordenador: José Henrique Leal Cardoso.

Situação: em vigência.

Projeto: Efeitos eletrofisiológicos de óleos essenciais de *Crótons* do semi-árido cearense.

Processo nº 503.405/2004-3 (CNPq).

Valor do recurso: R\$ 37.000,00.

Coordenador: José Henrique Leal Cardoso.

Situação: em vigência.

Projeto: Estudo do bloqueio seletivo, pelo óleo essencial do *Croton nepetaefolius* e seus constituintes, do aumento de excitabilidade induzido pela histamina em neurônios simpáticos de cobaias.

Processo nº 302.844/2005-8 (CNPq)

Processo CNPq, tipo: bolsa PQ (produtividade em pesquisa).

Valor do recurso: R\$ 38.000,00

Coordenador: José Henrique Leal Cardoso.

Situação: em vigência.

Projeto: Efeitos do diabete melito na comunicação cruzada e outros parâmetros dos neurônios do gânglio da raiz dorsal de rato e a prevenção desses efeitos pelo óleo essencial do *Croton zehntneri* e constituintes.

Processo nº 477.783/2006-6 (Edital Universal 2008 – MCT/CNPq).

Valor do recurso: R\$ 49.800,00

Coordenador: José Henrique Leal Cardoso.

Situação: aguardando assinatura do Termo de Concessão.

Projeto: Atividades de lectinas vegetais e de algas na inflamação e contratilidade.

Processo nº 473.617/2006-4 (Edital Universal 2006 – MCT/CNPq).

Valor do recurso: R\$ 35.000,00

Coordenador: Ana Maria Sampaio Assreuy.

Situação: em vigência.

Projeto: Guanilinas: efeitos na contratilidade do tecido urinário inferior e no tecido erétil.

Processo nº 472.800/2006-0 (Edital Universal 2006 – MCT/CNPq).

Valor do recurso: R \$ 17.000,00

Coordenador: Nilberto Robson Falcão do Nascimento.

Situação: em vigência.

Projeto: Implantação de infra-estrutura laboratorial de pesquisas estratégicas para o desenvolvimento do semi-árido - INFRAPESQ.

Convênio 1013 (CHAMADA PÚBLICA MCT/FINEP/CT-INFRA – PRO-INFRA 01/2005).

Valor do recurso: R\$ 761.249,00.(setecentos e sessenta e hum mil, duzentos e quarenta e nove reais).

Coordenador: José Henrique Leal Cardoso.

Situação: em vigência.

Projeto: Implantação de um Biotério Central para criação de pequenos animais.

Coordenador: Andreлина Noronha Coelho de Souza.

Valor do recurso: R\$ 168.000,00.

Situação: aprovado no Edital de Infra-estrutura Laboratorial da FUNCAP; em vigência.

Projeto: Estudo de novas toxinas isoladas de venenos de animais típicos do semi-árido nordestino como modelos para o desenvolvimento de novos fármacos e antimicrobianos.

Coordenador: Krishnamurti de Moraes Carvalho.

Valor solicitado: R\$ 160.000,00.

Situação: aprovado no Edital de Infra-estrutura Laboratorial da FUNCAP: em vigência.

Projeto: Efeito de produtos naturais do semi-árido nordestino no diabetes mellitus experimental.

Edital 07/2006 - Casadinho

Coordenador: José Henrique Leal Cardoso.

Valor solicitado: R\$ 500.000,00

Situação: aprovado em setembro de 2006; em vigência.

Valor concedido R\$ 400.000,00

Projeto: Avaliação de Crotons e outras espécies vegetais do Estado do Ceará com ênfase em aspectos químicos, farmacológicos e biotecnológicos.

Edital FUNCAP/MCT/CNPq nº 006 /PRONEX

Coordenador: José Henrique Leal Cardoso.

Valor solicitado: R\$ 655.362,00 e Valor concedido R\$ 655.362,00

Situação: Em vigência, recursos liberados parcialmente.

Projeto Universal CNPq –2006

Processo 472800/2006-0

Título: Guanilinas: Efeitos na contratilidade do trato urinário inferior e no tecido erétil

Situação: Em vigência.

Coordenador: Prof. Nilberto Robson Falcão do Nascimento

CURSOS

Prof. Dr. Walter Araújo Zin: “Fisiologia Respiratória”

Prof. Dr. José Cipolla Neto: “O papel da melatonina na regulação dos processos biológicos”

Prof. Dr. Jáder dos Santos Cruz: “Métodos eletrofisiológicos para o estudo da excitabilidade celular”.

VISITA DE COMISSÃO / CAPES

O Curso de Mestrado Acadêmico em Ciências Fisiológicas recebeu, em março p. p., a visita dos Profs. Drs. Rui Curi e Walter Araújo Zin, com o objetivo de estabelecer procedimentos pertinentes à análise situacional do Curso. Foram realizadas reuniões, visitas e análise de documentação. Como resultado dessas atividades, foram geradas sugestões e estratégias, as quais foram favoravelmente acatadas, com o compromisso de discutir e implantar as medidas indicadas.

EVENTOS

Programação do II Encontro UECE de Ciência de Animais de Laboratório para o mês de março de 2009. Esse encontro estava inicialmente previsto para ocorrer em novembro de 2008 e foi adiado para fevereiro de 2009, mas a sua preparação já está ocorrendo agora.

I Jornada de Apresentação de trabalhos do ISCB, Nela serão apresentados os trabalhos realizados no ISCB durante 2008. Esse encontro estava inicialmente previsto para ocorrer em novembro de 2008 e foi adiado para fevereiro de 2009, mas a sua preparação já está ocorrendo agora.

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

Extensão em colaboração c/ ONG: determinação da melhor maneira de extração do óleo do Piqui. Trabalho realizado em colaboração com a Fundação Mussambê, sediada no Cariri, em Crato

Extensão em colaboração c/ grupo de pesquisadores do LABOMAR, da UFC, visando o uso de óleos essenciais de plantas do semi-árido nordestino na anestesia de peixes para o museu reprodutivo

Projeto para desenvolvimento de pesquisa e capacitação do PEFOCE (Instituto Médico Legal do Ceará) para uso de microscopia eletrônica em medicina forense – Projeto submetido à FUNCAP em parceria com o PEFOCE.

FACULDADE DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E LETRAS DE IGUATU - FECLI

Relatório das Ações Desenvolvidas em 2008 pela FECLI.

ATIVIDADES DE ENSINO PRESENCIAL – GERAL (2008)

Semestres letivos ofertados: 63 semestres
Disciplinas ofertadas: 230
Créditos ofertados: 921
Horas-aula ofertadas: 14.497
Alunos matriculados: 1.694 (870 + 824)

2008.1

Semestres letivos ofertados: 40 semestres
Disciplinas ofertadas: 129
Créditos ofertados: 512
Horas-aula ofertadas: 8.362
Alunos matriculados: 870

2008.2

Semestres letivos ofertados: 23 semestres
Disciplinas ofertadas: 101
Créditos ofertados: 409
Horas-aula ofertadas: 6.135
Alunos matriculados: 824

ATIVIDADES DE ENSINO PRESENCIAL – POR CURSO

2008.1

Pedagogia

Semestres letivos ofertados: 04 semestres
Disciplinas ofertadas: 20
Créditos ofertados: 80
Horas-aula ofertadas: 1.360
Alunos matriculados: 126

Letras

Semestres letivos ofertados: 09 semestres
Disciplinas ofertadas: 43
Créditos ofertados: 172
Horas-aula ofertadas: 2.584
Alunos matriculados: 186

Física

Semestres letivos ofertados: 07 semestres
Disciplinas ofertadas: 18
Créditos ofertados: 76
Horas-aula ofertadas: 1.292
Alunos matriculados: 33

Matemática

Semestres letivos ofertados: 07 semestres

Disciplinas ofertadas: 22

Créditos ofertados: 85

Horas-aula ofertadas: 1.445

Alunos matriculados: 54

Ciências Biológicas

Semestres letivos ofertados: 13 semestres

Disciplinas ofertadas: 26

Créditos ofertados: 99

Horas-aula ofertadas: 1.683

Alunos matriculados: 98

2008.2 (em curso)

Pedagogia

Semestres letivos ofertados: 05 semestres

Disciplinas ofertadas: 24

Créditos ofertados: 98

Horas-aula ofertadas: 1.666

Alunos matriculados: 134

Letras

Semestres letivos ofertados: 06 semestres

Disciplinas ofertadas: 36

Créditos ofertados: 144

Horas-aula ofertadas: 2.448

Alunos matriculados: 163

Física

Semestres letivos ofertados: 03 semestres

Disciplinas ofertadas: 19

Créditos ofertados: 80

Horas-aula ofertadas: 1.360

Alunos matriculados: 22

Matemática

Semestres letivos ofertados: 05 semestres

Disciplinas ofertadas: 21

Créditos ofertados: 87

Horas-aula ofertadas: 1.479

Alunos matriculados: 40

Ciências Biológicas

Semestres letivos ofertados: 04 semestres

Disciplinas ofertadas: 34

Créditos ofertados: 132

Horas-aula ofertadas: 2.244

Alunos matriculados: 112

ATIVIDADES DE ENSINO PRESENCIAL - FECOP

ATIVIDADES DE ENSINO – MODALIDADE DE ENSINO A DISTÂNCIA

Curso de Administração

Disciplinas ofertadas: 17

Créditos ofertados: 88

Horas-aula ofertadas: 1.340

Alunos matriculados: 28 (em jan/2008) – 13 (em dez/2008)

ATIVIDADES DO PROGRAMA DE MONITORIA ACADÊMICA - PROMAC

- 12 Monitores

- 04 Monitores do Curso de Letras

- 03 Monitores do Curso de Biologia

- 03 Monitores de Física

- 02 Monitores de Matemática

ATIVIDADES DE BOLSAS DE TRABALHO

14 Bolsistas de Trabalho

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Jornal Impresso *A Voz Acadêmica* (Letras)

10 estudantes do 1º Semestre de Letras 2008.1

01 Edição

Público alvo: 1.009 pessoas (870 estudantes de Graduação, 105 estudantes de Pós-graduação *latu sensu*, 34 professores)

Produção de Coletânea de Textos Acadêmicos Eletrônicos

40 estudantes do 1º Semestre de Letras 2007.2

01 Edição

40 estudantes do 1º Semestre de Letras 2008.1

01 Edição

Cine Arte FECLI

02 exibições

20 espectadores

CineCiência

06 exibições

60 espectadores

Oficina de Letras

05 turmas

32 estudantes de Letras – estagiários

100 alunos do ensino fundamental atendidos

Curso de Inglês

05 turmas

16 estudantes de Letras - estagiários

70 alunos do ensino fundamental atendidos

Curso de Educação Inclusiva
02 turmas
60 alunos (Professores das redes de ensino Pública e Privada de Iguatu)

Núcleo de Estudos de Latim
40 sessões realizadas em 2008 (01 sessão semanal)
01 publicação em Revista Especializada CALÍOPE: Presença Clássica no. 17 2007
ISSN 1676-3521
01 publicação local

Grupo de Estudos sobre Poesia Popular
03 sessões realizadas
01 Professor coordenador
04 estudantes participantes

EVENTOS

Debate com Candidatos à Reitoria
Data: 03 de abril de 2008
Participantes: 80 pessoas

Debate com Candidato à Direção da FECLI
Data: 04 de agosto de 2008
Participantes: 80 pessoas

Semana de Letras
Período: 15 a 19 de setembro de 2008
Organização: Coordenação do Curso de Letras
03 palestras
01 Mesa redonda
01 Comunicação acadêmica
07 mini-cursos
01 exibição da Orquestra Sinfônica de Iguatu
02 apresentações teatrais
02 recitais poéticos
01 lançamento de livro

Ciclo de Palestras de Letras
04 palestras
Periodicidade mensal: junho, julho, agosto, outubro/2008
Público participante: 320 pessoas

Jornada Científica
Período: 1ª a 05 de dezembro de 2008
Organização: Coordenações dos Cursos de Matemática, Física e Biologia
10 palestras
01 Mesa redonda
15 Comunicações acadêmicas
12 mini-cursos
08 seminários
06 oficinas
03 sessões de CineCiência

PUBLICAÇÕES DE PROFESSORES DA FECLI

01 Tese de Doutorado

02 Livros completos

01 tradução de artigo científico

01 Apostila didática

03 Resumos em Congressos Acadêmicos

01 Resumo em Congressos Acadêmicos

04 Resumos em Congresso Acadêmico

01 Resumo em Congresso Acadêmico Internacional

PUBLICAÇÕES DE ESTUDANTES DA FECLI

03 Resumos em Congressos Acadêmicos

04 Resumos em Encontros Acadêmicos

DEFESAS DE TESES E DISSERTAÇÕES DE PROFESSORES DA FECLI

02 Defesas de doutorado

BANCAS DE ESPECIALIZAÇÃO NA FECLI

03

PARTICIPAÇÕES DE PROFESSORES DA FECLI EM BANCAS DE DOUTORADO EM OUTRAS INSTITUIÇÕES

01

PARTICIPAÇÃO DE PROFESSORES DA FECLI EM BANCAS DE ESPECIALIZAÇÃO EM OUTRAS INSTITUIÇÕES

04

PARTICIPAÇÃO DE PROFESSORES DA FECLI EM BANCAS DE GRADUAÇÃO EM OUTRAS INSTITUIÇÕES

09

ORIENTAÇÃO DE TRABALHOS DE GRADUAÇÃO NA FECLI

233 (FECOP)

34 (Letras)

13 (Biologia)

06 (Matemática)

05 (Física)

Total: 291

ORIENTAÇÃO DE TRABALHOS DE GRADUAÇÃO EM OUTRAS INSTITUIÇÕES

11

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS POR PROFESSORES DA FECLI EM EVENTOS, CONGRESSOS E SEMINÁRIOS

05

PARTICIPAÇÕES DE PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS DA FECLI EM EVENTOS, CONGRESSOS E SEMINÁRIOS

10

COLAÇÕES DE GRAU

Data: 10/julho/2008

Curso: Ciências Biológicas – 10 Concludentes

Curso: Física – 05 Concludentes:

Curso: Matemática – 01 Concludente

Curso: Letras – 01 Concludentes

Total parcial de concludentes: 17

Data: 05/12/2008

Curso: Letras

Concludentes: 33

Curso: Matemática

Concludentes: 05

Curso: Ciências Biológicas: 03

Concludentes: 01

Total parcial de concludentes: 42

Total de concludentes em 2008: 59

ACESSO DE NOVOS ALUNOS ÀS GRADUAÇÕES DA FECLI

Candidatos classificados em Concurso Vestibular em 2008

Total: 133

Candidatos classificados no Concurso Vestibular 2008.1

Curso de Pedagogia: 30

Curso de Letras: 20

Curso de Física: 13

Total de candidatos classificados: 63

Candidatos classificados no Concurso Vestibular 2008.2

Curso de Pedagogia: 23

Curso de Letras: 26

Curso de Ciências Biológicas: 21

Total de candidatos classificados: 70

CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES DA FECLI

Contratação de Professor Substituto: 03

Encerramento de contrato de Professor Substituto: 01

EALABORAÇÃO DE PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS --PPP

Curso de Letras

Elaboração do PPP: janeiro e fevereiro de 2007

Aprovação no Colegiado do Curso de Letras: 08 de março de 2007

Aprovação no Conselho da FECLI: 28 de março de 2007

Aprovação no CEPE: 11 de setembro de 2007

Resolução nº3023/CEPE

Parecer 1008/97 - DOU

Curso de Matemática

Elaboração do PPP: março a dezembro de 2006

Aprovação no Colegiado do Curso de Matemática: 03 de janeiro de 2007

Aprovação no Conselho da FECLI: 28 de março de 2007
Aprovação no CEPE: 11 de setembro de 2007
Resolução nº 3021/CEPE

Curso de Física

Elaboração do PPP: março a dezembro de 2006
Aprovação no Colegiado do Curso de Física: 19 de janeiro de 2007
Aprovação no Conselho da FECLI: 28 de março de 2007
Aprovação no CEPE: 11 de setembro de 2007
Resolução nº 3015/CEPE

Curso de Ciências Biológicas

Elaboração do PPP: março a dezembro de 2006
Aprovação no Colegiado do Curso de Ciências Biológicas: 08 de março de 2007
Aprovação no Conselho da FECLI: 28 de março de 2007
Aprovação no CEPE: 11 de setembro de 2007
Resolução nº 3000/CEPE

Curso de Pedagogia

Elaboração do PPP: outubro a dezembro de 2008

RECONHECIMENTO DE CURSOS

Curso: Ciências Biológicas

Data de aprovação no Conselho Estadual de Educação: 24 de setembro de 2008
Parecer nº 0482
Data de Publicação no Diário Oficial do Estado do Ceará: 18 de novembro de 2008

Curso: Física

Data de aprovação no Conselho Estadual de Educação: 15 de outubro de 2008
Parecer nº 0507
Data de Publicação no Diário Oficial do Estado do Ceará: 29 de outubro de 2008

Curso: Matemática

Data de aprovação no Conselho Estadual de Educação: 29 de outubro de 2008
Parecer nº 0536
Data de Publicação no Diário Oficial do Estado do Ceará: em andamento

FACULDADE DE EDUCAÇÃO DE CRATEÚS - FAEC

DADOS GERAIS

MISSÃO

Produzir e socializar conhecimentos nas diversas áreas do saber, formando professores e pesquisadores para contribuir no pleno desenvolvimento das potencialidades da região Centro-Oeste para uma sociedade humana e igualitária.

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A Faculdade de Educação de Crateús – FAEC, atualmente funciona em dois prédios. Um deles é cedido, provisoriamente, pelo Governo do Estado do Ceará (prédio do CAIC), onde funciona a parte administrativa e o Curso de Pedagogia. O outro é o prédio das Ciências que conta com cinco salas de aula construídas para o funcionamento dos Cursos Licenciatura Plena em Ciências Biológicas e de Química.

A Administração da FAEC obedece às normas institucionais da Fundação Universidade Estadual do Ceará – FUNECE, constituída de Conselho de Faculdade, Direção, Colegiados de Cursos de Graduação e Coordenação de Cursos.

PARECER /RESOLUÇÃO DE CRIAÇÃO

Resolução nº 32/83.

RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS

Não houve repasse financeiros em 2008.

I – GESTÃO

Objetivos

1 – integrar a FAEC com os setores organizacionais da cidade e da região através da participação efetiva nos diversos fóruns e eventos;

2 – dinamizar com eficiência as atividades técnico-burocráticas junto à comunidade da FAEC;

3 – instrumentalizar politicamente, a comunidade acadêmica da FAEC, através de discussões, debates e participação nas manifestações das organizações civis;

4 – melhorar, qualitativamente, o desempenho das aulas.

Metas / Ações / Eventos

1 – parceria com a Prefeitura Municipal de Crateús nas ações de limpeza do terreno livre do prédio da FAEC;

2 – participação nas reuniões do Pacto de Cooperação da Cidade de Crateús;

3 – participação com Representação na RESAB;

4 – participação nas reuniões do Conselho de Defesa do Meio Ambiente;

5 – práticas de ensino descentralizadas, envolvendo instituições formais e não formais de educação: escolas de ensino médio, escola de ensino fundamental nas zonas rural e urbana, Unidade Semiliberdade de Crateús, CEJA, Projeto ABC Padrão, Projeto BB Educar, Secretarias de educação dos municípios de Novo Oriente e Independência;

6 – oficina de xadrez em algumas escolas como recurso pedagógico;

7 – conclusão do PPP de Química e Ciências Biológicas;

8 – visita da Conselheira profa. Claudia Christina Bravo e Sá Carneiro para avaliação do Curso de Química, o qual se encontra em fase de reconhecimento;

9 – visita da Conselheira profa. Maria Izabel Gallão para avaliação do Curso de Ciências Biológicas, o qual encontra-se em fase de reconhecimento;

10 – debate sobre sexualidade em escolas municipais, em parceria com o Sindicato dos Professores Municipais de Crateús e Grupo de Resistência Asa Branca (GRAB);

11 – participação de professores e alunas do Curso de Pedagogia na Contra Partida do Programa de Educação em área de Reforma Agrária PRONERA/INCRA/UECE;

12 – realização da Colação de Grau 2007.2 com turmas dos três Cursos: Ciências Biológicas, Pedagogia e Química;

13 – realização de inscrições para Isenção da Taxa e as inscrições de candidatos ao Vestibular 2008.2;

14 – realização de inscrições para Isenção da Taxa de Vestibular 2009.1 e inscrições para o Concurso Vestibular 2009.1, quando se inscreveram 796

(setecentos e noventa e seis) candidatos, sendo que 99 (noventa e nove) não compareceram à prova da primeira fase. Ressalte-se que, em ambos os casos, estes números são os maiores até o momento, em se tratando de vestibular;

15 – reunião com dirigentes da UECE sobre os prédios da Escola de Ensino Manoel Mano e do CAIC;

16 – reunião com Secretária de Educação do Estado sobre o prédio da Escola de Ensino Médio Manoel Mano;

17 – reunião com Prefeitura sobre o prédio do CAIC;

18 – reunião com Prefeito de Crateús eleito em 2008;

19 – participação de professor no Conselho Municipal;

20 – participação em seleção de Professores Substitutos da UECE;

21 – participação em seleção de Professor Temporário de Ensino Médio da CREDE 13;

22 – participação no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM);

23 – participação de alunos dos 03 (três) Cursos, na categoria de ingressantes e concluintes, no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE);

24 – participação de Alunos e Professores na XIII Semana Universitária;

25 – participação de professores e alunos em Congressos e Fórum Nacionais e Internacionais (Quixadá, Rio Grande do Norte, Argentina e Venezuela): Profa. Regina Coelle Queiroz Fraga, Profa. Lia Pinheiro Barbosa, Profa. Cléia Rocha de Sousa, Profa. Ana Lúcia Rodrigues da Silva e Pof. Marcelo Campelo Dantas, aluna Raquel Soares Sales participação no I Fórum Internacional de Pedagogia em Pau dos Ferros – RN;

26 – realização de encontro local denominado de “I Semana de Química da FAEC”;

27 – eleição para composição do Conselho de Faculdade;

28 – eleição para composição do CEPE e do CONSU;

29 – participação da Proa. Dra. Yure Puello Orozco, PUC – São Paulo no Seminário sobre Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos e Religião;

30 – consulta à comunidade acadêmica para escolha do Diretor da Unidade.

Indicadores

- integração da direção com docentes e discentes da FAEC;
- integração da FAEC com a comunidade e poderes públicos locais;
- fortalecimento político dos movimentos de docentes e discentes;
- democratização das atividades de ensino e gestão da FAEC.

Avaliação

Durante o ano de 2008 nosso maior objetivo tem sido a luta por melhores condições de trabalho e atendimento a comunidade em geral.

II – CONCLUSÃO

Consideramos o ano de 2008 como de grande aprendizado, provocando desafios dos quais tivemos que dispor de um esforço considerável para enfrenta-los.

E, diante das dificuldades existentes para se administrar uma Faculdade no interior, onde as condições são precárias, principalmente em se tratando de estrutura física, acreditamos que as mudanças nas administrações dos vários segmentos da UECE e da FAEC e municípios, virão contribuir para um grande desenvolvimento das suas atividades, não só no ensino na pesquisa e na extensão, mas também no aspecto referente a espaço físico e infra-estrutura adequados, para que a FAEC possa se concretizar como instrumento primordial no desenvolvimento da Região dos Sertões de Crateús.

BIBLIOTECA CENTRAL - BC

PROGRAMAS

- 1) **PORTAL DE PERIÓDICOS DA CAPES** – que oferece acesso irrestrito a mais de 12.000 títulos eletrônicos.
- 2) **BIBLIOTECA DIGITAL DE TESES E DISSERTAÇÕES - BDTD** – A Biblioteca cadastra as teses e dissertações geradas nos Cursos de Pós-Graduação da UECE aprovados pela CAPES;
- 3) **REDE DE BIBLIOTECAAS DO IBGE** – A Biblioteca assinou convênio e recebe por doação, as publicações do IBGE nos formatos que são editados (impressos ou eletrônicos) e tipos (livros, mapas e periódicos);
- 4) **REDE BIBLIOSUS** – Cadastro na Rede BIBLIOSUS da Biblioteca Virtual de Saúde - BVS, do Ministério da Saúde;
- 5) **SISBIBLIO** – Sistema de automação da Biblioteca desenvolvidos e mantido pelo DI/UECE onde são cadastradas todas as publicações dos acervos da BC (livros, teses. TCC).

PROJETOS

- ◆ **ATUALIZAÇÃO DOS ACERVOS DO SISTEMA DE BIBLIOTECAS DA UECE** – Projeto aprovado no MAPP para 2009 que contempla novos títulos para as Bibliotecas do Interior e para a BC (Capital). A Biblioteca Central coletou sugestão dos títulos feita pelos professores para aquisição em 2009;
- ◆ **REFORMA E AMPLIAÇÃO DA BIBLIOTECA CENTRAL DA UECE** – Projeto aprovado pelo MAPP que contempla maiores e melhores instalações da BC;
- ◆ **COMPRA DE EQUIPAMENTOS PARA A BIBLIOTECA CENTRAL** – Projeto aprovado pelo MAPP para 2009, para aquisição de estantes, armários e outros equipamentos necessários após a reforma.

CURSOS

- ✓ Treinamento da Base de Dados EMERALD do Portal de Periódicos da CAPES - dia 12/05/2008 na UECE;
- ✓ Treinamento da Base de Dados WEB of SCIENCE do Portal de Periódicos da CAPES - dia 22/09/2008 na UECE;
- ✓ Apresentação da DOTLib sobre livros eletrônicos – dia 26/08/2008 na UECE;
- ✓ Treinamento de atualização do uso do Portal em Brasília de 17-19/06/2008;

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

- 1) Empréstimo local e domiciliar de livros: 5.907
- 2) Revisão de referências bibliográficas e normalização de trabalhos: 2.234
- 3) Orientação bibliográfica: 585
- 4) Levantamento bibliográfico de teses e monografias (sem atendimento em 2008);
- 5) Atendimento de alunos de ensino fundamental e médio (sem atendimento em 2008);
- 6) Levantamento em bases de dados eletrônicas: 026
- 7) Indexação de monografias de graduação: 578
- 8) Indexação de teses de pós-graduação no TEDE do IBICT (não foi feito em 2008);
- 9) Indexação de clips de jornais (não foi feito em 2008);
- 10) Cadastro de publicações (livros, teses, monografias, periódicos e TCC): 125
- 11) Treinamento em bases de dados eletrônicas: 010
- 12) Comutação bibliográfica com o COMUT/IBICT e SCAD/BIREME: 011

TOTAL DO ACERVO DA(S) BIBLIOTECA(S), IMPRESSO E MULTIMÍDIA, POR ÁREA DO CONHECIMENTO DO CNPq - 2008

ÁREA (CNPq)	LIVROS		PUBLICAÇÕES SERIADAS CORRENTES (TÍTULOS)	
	Títulos	Volumes	Nacionais	Estrangeiros
Ciências Exatas e da Terra	43	103		
Ciências Biológicas	19	23		
Engenharia/Tecnologia	4	4		
Ciências da Saúde	13	27		
Ciências Agrárias	1	1		
Ciências Sociais Aplicadas	41	60		
Ciências Humanas	387	445		
Linguística Letras e Artes	379	422		
Multidisciplinar	-	-		
TOTAL	887	1.085	6.705	953

TOTAL DE TÍTULOS EM FORMATO DIGITAL/ELETRÔNICO DE PROPRIEDADE DA INSTITUIÇÃO, POR ÁREA DE CONHECIMENTO CNPq - 2008

ÁREA (CNPq)	LIVROS	PUBLICAÇÕES SERIADAS CORRENTES (TÍTULOS)	
	Títulos	Nacionais	Estrangeiros
Ciências Exatas e da Terra			
Ciências Biológicas			
Engenharia/Tecnologia			
Ciências da Saúde			
Ciências Agrárias			
Ciências Sociais Aplicadas			
Ciências Humanas	5		
Linguística Letras e Artes			
Multidisciplinar		57	12.365
TOTAL	5	57	(*)12365

(*) Acesso ao portal de periódicos da CAPES.

PESSOAL EM EXERCÍCIO NAS BIBLIOTECAS - 2008

GRAU DE FORMAÇÃO	REGIME DE TRABALHO	BIBLIOTECÁRIOS		QUADRO AUXILIAR		ESTAGIÁRIOS, BOLSISTAS E MONITORES	
		Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.
Fundamental incompleto	Estatutário						
	Regime CLT						
	Outros tipos Contratos						
Fundamental	Estatutário						
	Regime CLT						
	Outros tipos Contratos			1			
Médio	Estatutário	2		7			
	Regime CLT						
	Outros tipos Contratos	4		3	1	27	6
Graduação	Estatutário	1		3	1		
	Regime CLT						
	Outros tipos Contratos	2					
Especialização	Estatutário	3			1		
	Regime CLT						
	Outros tipos Contratos	2					
Mestrado	Estatutário						
	Regime CLT						
	Outros Tipos Contratos						
Doutorado	Estatutário						
	Regime CLT						
	Outros tipos Contratos						
TOTAL		14		14	3	27	6

FAIXA ETÁRIA	BIBLIOTECÁRIOS		QUADRO AUXILIAR		ESTAGIÁRIOS, BOLSISTAS E MONITORES	
	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino
Menos de 18 anos						
De 18 a 24 anos					14	10
De 25 a 29 anos				2	2	2
De 30 a 34 anos		1				
De 35 a 39 anos	1		6			
De 40 a 44 anos			10	4		
De 45 a 49 anos	3		3			
De 50 a 54 anos	3			2		
De 55 a 59 anos						
De 60 a 64 anos						
65 anos ou mais						
TOTAL	7	1	19	8	16	12

OUTROS DADOS DA BIBLIOTECA CENTRAL E SETORIAIS – 2008

DISCRIMINAÇÃO	QUANTIDADE
Número de Biblioteca	8
Números de postos de atendimento	10
Número de salas de leitura e estudo	3
Tipo de sala individual	10
Tipo de sala em grupo	6
Número de assentos para usuários	304
Número de computadores destinados aos usuários	26
TOTAL	367

NÚCLEO DE ENGENHARIA – NUCENG

As principais atividades desenvolvidas do Núcleo de Engenharia – NUCENG, no Exercício de 2008.

MÊS	ASSUNTOS
Janeiro	15/01/2008, o Núcleo de Engenharia-NUCENG/FUNECE encaminhou à Reitoria o Of. Nº 003/2008, solicitando autorização para aquisição de materiais utilizados na limpeza do Campus, na reforma da iluminação das praças e na reforma do galpão – setor de transporte.
Fevereiro	O NUCENG enviou ao Departamento de Contabilidade e Finanças – DECOFIN, Of. Nº 03/2008, em 26/02/08, informando que os serviços de limpeza e desobstrução dos equipamentos e das tubulações de esgoto do Restaurante Universitário foram executados de acordo com as solicitações apresentadas.
Março	<ul style="list-style-type: none"> 06/03/08, o NUCENG enviou o Processo nº— 07534344-4 à Reitoria, solicitando autorização para abertura de processo licitatório, visando a manutenção dos aparelhos de condicionadores de ar do Campus do Itaperi, Centro de Humanidades, FAFIDAM, FAEC, FECLI, CECITEC, FECLESC e FACEDI. 12/03/08, o Prof. Cleiton Batista Vasconcelos enviou o Processo nº 07534284-7 ao NUCEG, tratando da reconstrução do muro que circunda a Comissão do Vestibular e a Imprensa Universitária da UECE. Foi realizada uma avaliação da estrutura do referido muro, pela equipe técnica do NUCENG, constando-se que seria necessário a sua reconstrução devido a estrutura existente encontrar-se profundamente danificada que, após a vistoria a questão foi encaminhada à Prefeitura para as providências devidas.
Abril	<ul style="list-style-type: none"> Processo nº 08085275-0, de 23/04/08, da direção do Centro de Humanidades – CH, o NUCENG enviou à PROAD levantamento orçamentário referente à reforma do Restaurante Universitário do CH, que consiste no valor de R\$ 11.385,20. 25/04/08, o NUCENG enviou solicitação de processo licitatório à Reitoria, através do Processo nº— 08133774-4, para as seguintes obras: quatro salas de aula na Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu - FECLI, uma cisterna na Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central – FECLESC e ampliação, reforma e modernização da Biblioteca da Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos – FAFIDAM. 29/04/08, através do Processo nº— 08133641-1, foi solicitado pelo NUCENG, processo licitatório para a construção de um Laboratório de Ciências no Centro de Ciências e Tecnologia – CECITEC.
Maiο	<ul style="list-style-type: none"> Encaminhado à Reitoria, no dia 15/05/08, o Processo nº— 08185644-0, expedido pelo Núcleo de Engenharia, solicitando prorrogação de prazo do Convênio 265/2005 UECE/MEC/SESU, correspondente à Ampliação e Reforma da Biblioteca Central. 19/05/08, foi solicitado pelo Centro de Ciências da Saúde, a retirada de dois quadros (energia e telefone) instalados no Gabinete dos profs. Do Curso de Enfermagem, através do Of. nº— 49/08. A equipe técnica do NUCENG compareceu ao local para avaliar o pedido, e ficou constatada a inviabilidade da retirada dos quadros, tendo em vista que esse serviço comprometeria quase toda instalação do prédio. Atendendo à solicitação do Magnífico Reitor, o NUCEG realizou no dia 28/05/08, uma vistoria no Campus do Itaperi, da qual foram detectadas algumas deficiências, que resultou na elaboração de um relatório constando uma lista dos seguintes serviços a serem executados, a fim de minimizar essas questões: capinação cm bota-fora; recapeamento asfáltico;

	<p>regularização do terreno com máquina Patrol; recuperação de pavimentação em pedra tosca; recuperação dos banheiros feminino e masculino dos blocos de educação, antiga reitoria, laboratórios e salas de aula; reforma da pintura dos blocos; reforma nos quadros didáticos instalados nas salas de aula; recuperação e implantação de portas nos blocos; levantamento no sistema elétrico que ilumina a parte interna do Campus.</p>
Junho	<ul style="list-style-type: none"> • 03/06/08, chegaram ao NUCENG os Processos, nºs 08044122-0; 08044216-1; 08044217-0 e 08045309-0 relacionados à solicitação dos Termos de Sub-Rogação do Contrato 166/06, referente à obra de Ampliação e Reforma da Biblioteca Central, Campus do Itaperi; do Contrato nº 167/06, referente à obra de Construção do Hospital Veterinário, do Contrato nº 176/06, correspondente à obra de Construção do Restaurante Universitário e do Contrato nº 170/06, concernente à obra de construção do Complexo Poliesportivo, encaminhados pelo Departamento de Edificações e Rodovias – DER. • Processo nº 08263894-2, de 04/06/08, foi solicitado pela Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Veterinárias o conserto da rede telefônica dessa unidade que, após análise técnica, foi efetuada a substituição do cabo, a recuperação dos quadros telefônicos existentes, e ampliação da rede para atender ao Laboratório de Estudos Ornitológicos. • 27/06/08, o NUCENG enviou à Pró-Reitoria de Administração – PROAD, propostas para execução dos serviços de substituição de cabos na rede de média tensão, no Campus do Itaperi, Processo nº 08332638-3 que, após entendimentos verbais entre a PROAD, NUCENG e o Departamento de Edificações e Rodovias – DER, ficou estabelecido por esse Órgão encaminhamento de um Ofício ao DER, pela Reitoria da UECE, solicitando a visita técnica de um Engenheiro Eletricista a fim de providenciar levantamento e orçamento de serviços para esse fim.
Julho	<ul style="list-style-type: none"> • Of. Nº 235/08-FAFIDAM, o NUCENG solicitou à PROAD, através do Processo nº 08332593-0, de 01/07/08, abertura de processo licitatório visando execução de serviços de pintura e reforma elétrica no prédio da Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos – FAFIDAM. • O NUCENG, através do Processo nº 8332589-1, datado de 01/07/07, solicitou à Reitoria vistoria no hall do prédio da Reitoria, pelo DER, em virtude do surgimento de fissuras, considerando que essa construção foi realizada pelo corpo técnico daquele Órgão. • Processo nº 8340738-3, de 03/07/08, o NUCENG solicitou pagamento da Medição nº 10 a AMP Engenharia Ltda, no valor de R\$ 15.825,78, referente a Ampliação e Reforma da Biblioteca Central. • Em atenção aos ofícios 110/08-FAEC e 133/08-FECLI, o Eng. Gerardo Oliveira de Almeida, esteve visitando a FAEC e a FECLI, no dia 08/07/08, com o objetivo de elaborar levantamento orçamentário de material necessário a realização dos serviços de consertos e reparos nas instalações dessas unidades acadêmico-administrativas. • 09/07/08, o NUCENG encaminhou a PROAD, o Processo nº 08340879-7 concernente a propostas de orçamento de um poste conc. ARM DT 100/07 MTS, objetivando atender às necessidades do Núcleo de Sanidade do Programa de Pós-Graduação em Ciências Veterinárias da FUNECE. • 09/07/08, a direção do Instituto Superior de Ciências Biomédicas – ISCB solicitou os serviços de reparo e manutenção da rede elétrica do prédio do ISCB, para os quais enviou propostas através do Processo nº 08349813-3, de 25/07/08. • 22/07/08, foi dada entrada no NUCENG o Processo nº 08341063-5, pela Coordenação do Restaurante Universitário, solicitando serviços de vistoria nas fossas.

	<ul style="list-style-type: none"> • 29/07/08, o NUCENG encaminhou à Reitoria os seguintes documentos: Ordem de Serviço 003/08, Extrato do Contrato 176/06, Termo de Sub-Rogação do Contrato 176/06, para serem enviados o DER, visando agilizar os serviços da obra de construção do novo Restaurante Universitário, Processo nº 08349921-0. • Em 30/07/08, o NUCENG encaminhou à Reitoria os seguintes documentos: ordem de Reinício, Extrato de Aditivo ao Contrato 166/06, Termo de Sub-Rogação do Contrato 166/06 e Planilha de Replanilhamento a serem enviados ao DER, com o objetivo de dar continuidade aos serviços de Ampliação e Reforma da Biblioteca Central, Processo nº 08349908-3.
Agosto	<ul style="list-style-type: none"> • Em 26/08/08, o NUCENG encaminhou a PROAD a Ordem de Reinício 02/08, Contrato 167/06, referente a construção do Hospital Veterinário, Processo nº 08351788-0. • NUCENG encaminhou ao DECOFIN, Processo nº 08351888-6, solicitação de pagamento correspondente a Medição 11, Contrato 166/06, referente a Ampliação e Reforma da Biblioteca Central.
Setembro	<ul style="list-style-type: none"> • Em 03/09/08, chegou ao NUCENG o Processo nº 08352306-5, de interesse da direção da Editora/FUNECE, solicitando execução do Projeto de construção da sede da Editora, já aprovado pelo MAPP. • Em 03/09/08, deu entrada no NUCENG, o Processo nº 08351800-2, da FECLESC, solicitando os serviços da obra de construção e reforma, cujas verbas já se encontram aprovadas pelo MAPP. • Em 03/09/08, chegou ao NUCENG o Processo nº 08352019-8, do Centro de Ciências e Tecnologia – CCT, solicitando serviços de reforma e adaptação de sala de aula para laboratório daquele Centro. • Em 04/09/08, o NUCENG enviou ao Departamento de Contabilidade e Finanças – DECOFIN, os Processos nºs 08352042-2 e 08352257-3, Relatório da Medição Inicial do Contrato 176/06, da obra de construção do Novo Restaurante da FUNECE, para ciência e acompanhamento, para pagamento à Construtora Porto Ltda, no valor de R\$ 50.323,85, referente a medição 02, Contrato 176/06. • Em 05/09/08, a Coordenação do Curso de Música enviou o Processo nº 08352238-7, solicitando reforma em suas instalações. • A direção da FAEC enviou ao NUCENG o Processo nº 08387241-8, em 15/09/08, com a documentação referente a construção e reforma de salas de aula e espaço de convivência na FAEC. • A direção da Faculdade de Educação de Itapipoca – FACEDI, encaminhou ao NUCENG o Processo nº 08387181-0, em 15/09/08, solicitando serviços de reforma da cantina e banheiros, construção de 08 salas de aula, ampliação e reforma da biblioteca dessa unidade acadêmico-administrativa. • Em 15/09/08, a Pró-Reitora de Graduação, solicitou ao NUCENG o Processo nº 08387175-6, elaboração de um projeto de sua estrutura física. • Em 18/09/08, a direção do Centro de Ciências e Tecnologia – CECITEC solicitou ao NUCENG o Processo nº 08387088-1, reforma e construção em suas instalações. • Atendendo a solicitação da Reitoria, formulada através do Of. nº 266/08-GR, o NUCENG enviou a PROAD, em 10/09/08, conforme Of. 077/08, planilha orçamentária dos materiais necessários a recuperação da rampa de acesso ao Palco do Auditório Paulo Petrola, com o Processo nº 08387017-2, de 22/09/08. • Em 24/09/08, chegou ao NUCENG, o Processo nº 08386831-3, de interesse da Prefeitura da FUNECE, solicitando contratação de empresa para serviços de manutenção preventiva e corretiva da rede elétrica do Campus do Itaperi.

	<ul style="list-style-type: none"> Em 30/09/08, a Construtora Porto Ltda enviou ao NUCENG o Processo nº 08047688-0 solicitando replanilhamento do Contrato 176/06, referente a construção do Restaurante Universitário.
Outubro	<ul style="list-style-type: none"> A direção da FAFIDAM encaminhou ao NUCENG, em 03/10/08, o Processo nº 08352327-8, solicitando reforma elétrica no bloco de salas dos setores norte e oeste da mesma.
	<ul style="list-style-type: none"> Em 03/10/08, foi encaminhado ao DECOFIN pelo NUCENG, o Processo nº 08439571-0 de solicitação de pagamento a Construtora Porto Ltda, no valor de R\$ 50.256,65, correspondente a medição 03, Contrato 176/06.
	<ul style="list-style-type: none"> A pedido, o NUCENG enviou a PROAD, o Processo nº 08439509-5 de 06/10/08, orçamento, planta baixa e especificações técnicas do Colégio Mano, na Cidade de Crateús-CE.
	<ul style="list-style-type: none"> Foi encaminhado ao DECOFIN, o Processo nº 08439446-3 de 13/10/08, pelo NUCENG, solicitação de pagamento referente a Medição 12, Contrato 166/06, Ampliação e Reforma da Biblioteca Central.
	<ul style="list-style-type: none"> A diretoria do Centro de Humanidades, enviou ao NUCENG o Processo nº 08352016-3 de 14/10/08, solicitando licitação para aquisição de aparelhos de condicionadores de ar.
	<ul style="list-style-type: none"> Em atenção a solicitação da FACEDI, efetuada no Processo nº 08387181-0, o Eng. Gerardo Oliveira de Almeida realizou visita técnica a essa unidade acadêmico-administrativa no período de 20 a 23/10/08.
Novembro	<ul style="list-style-type: none"> O NUCENG enviou ao DECOFIN o Processo nº 08475970-4, de 06/11/08, solicitação de pagamento da Medição 04 a Duplo M. Construtora Ltda, referente a obra do Hospital Veterinário, no valor de R\$ 69.281,36.
	<ul style="list-style-type: none"> Em 10/11/08, chegou ao NUCENG o Processo nº 08475746-9, interesse da direção da FAFIDAM referente ao Projeto de Ampliação, Reforma e Modernização de sua Biblioteca.
	<ul style="list-style-type: none"> A direção do CESA encaminhou ao NUCENG o Processo nº 08476151-2, de 11/11/08, solicitando vistoria em suas instalações.
	<ul style="list-style-type: none"> O NUCENG enviou ao DECOFIN, em 25/11/08, o Processo nº 08517404-1, solicitação de pagamento a DUPLO M. Construtora Ltda, no valor de R\$ 125.778,41, à Medição 05, da obra do Hospital Veterinário.
	<ul style="list-style-type: none"> Em 26/11/08, o NUCENG enviou ao DECOFIN pedido de pagamento a Construtora Porto Ltda, no valor de R\$ 178.799,55, à Medição 04, da obra do Novo Restaurante Universitário.