

RESULTADO FINAL PRELIMINAR DA CHAMADA PÚBLICA Nº 95/2024

Informamos no Anexo único o resultado final preliminar da Chamada Pública nº 95/2024, que trata da Seleção de Coordenador de Curso e Coordenador de Tutoria para Cursos do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) na Universidade Estadual do Ceará.

DOS RECURSOS:

- 1.** Os recursos serão feitos mediante envio de e-mail para cp.sate@uece.br nos dias 30 e 31/01/2025.
- 2.** Na apresentação do recurso o candidato deverá fundamentar, argumentar com precisão lógica, consistente e concisa, com a indicação precisa daquilo em que se julgar prejudicado.
- 3.** O texto do recurso não poderá conter:
 - a)** Expressões desrespeitosas;
 - b)** Mensagens de cunho político, ideológico, partidário ou outras manifestações sem relacionamento ou conexão com a fundamentação do recurso.
- 3.1.** Caso o recurso se enquadre em uma das situações descritas neste item o recurso não será analisado.
- 4.** Não será aceito recurso fora do prazo ou por outro meio que não seja o envio de e-mail para cp.sate@uece.br.
- 5.** Não serão admitidas complementação de documentação após o encerramento das inscrições.
- 6.** Não haverá revisão de resultado de julgamento de recurso, a não ser que seja por iniciativa da SATE/UECE, ou seja, de ofício.
- 7.** A SATE/UECE não se responsabilizará por recurso que não tenha sido recebido por motivo de ordem técnica dos computadores, falhas na comunicação ou por outros fatores que impossibilitem a transferência dos dados.

Fortaleza, 29 de janeiro de 2025

ANEXO ÚNICO

Resultado final preliminar da Chamada Pública nº 95/2024

Nome	Vaga para a qual se inscreveu	Nota Currículo	Nota entrevista	Nota Final	Classificação
ANDREIA VIEIRA DE MENDONCA	Coordenador de curso de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva	50	40	90	1º lugar
MARIA KELLYNIA FARIAS ALVES	Coordenador de curso de Formação para docência e Gestão para Educação das Relações Étnico-Raciais e Quilombolas	38	38	76	1º lugar
CAMYLLA ALVES DO NASCIMENTO PESSOA	Coordenador de tutoria de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva	54	30	84	1º lugar

● ● ● ● ● ● ● ●