



Fundação Universidade Estadual do Ceará  
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior  
Fundação Universidade Estadual do Ceará  
Comissão Setorial de Avaliação de Desempenho - CSAD



ÓRGÃO / ENTIDADE: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - FUNECE

METAS INSTITUCIONAIS PARA : SEGUNDO SEMESTRE DE 2021 - 1º/JUL/2021 A 31/DEZ/2021

(A)

ÁREA	Nº.	META INSTITUCIONAL	PESO	PRODUTOS	UND	QTDE (B)	DATA TÉRMINO	COMPARTILHAMENTO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Graduação	1	Estimular/promover a diplomação dos discentes nos cursos de graduação	30%	Número de graduados no semestre	und	745	31/12/21	PROGRAD, CENTROS E FACULDADES	Relatório da quantidade de alunos que colaram grau nos cursos de graduação com percentual de diplomação por centro.
Política Estudantil	2	Fomentar as ações de assistência estudantil	20%	Número de bolsas de graduação concedidas	und	2000	31/12/21	PRAE, PROGRAD, PROPGPq E PROEX	Relatório da quantidade de alunos atendidos, com a descrição das atividades realizadas.
Extensão	3	Estimular/Promover os programas e projetos de extensão	20%	Número de programas e projetos de extensão	und	260	31/12/21	PROEX, CENTROS E FACULDADES	Relatório que informe os programas implementados, seus impactos e a quantidade de pessoas envolvidas.
Pós-Graduação	4	Estimular/Promover a matrícula estudantil nos cursos de pós-graduação stricto sensu	20%	Número de matriculados no semestre nos cursos de pós-graduação Stricto Sensu	und	2100	31/12/21	PROPGPq, CENTROS E FACULDADES	Relatório de alunos regularmente matriculados nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu com o percentual de preenchimento das vagas ofertadas.

Notas:

(A) As Metas Institucionais para o segundo semestre de 2021 seguem as diretrizes presentes no PPA 2020-2023.

(B) Os valores que serviram como base para a quantidade definida na tabela foram informados diretamente por PROGRAD, PRAE, PROEX e PROPGPQ.

**DE ACORDO**  
**EM: 06/12/2021**

2021.12.07  
Prof. M.e. Hidélbrando dos Santos Soares  
Presidente da Fundação Universidade  
Estadual do Ceará-FUNECE

