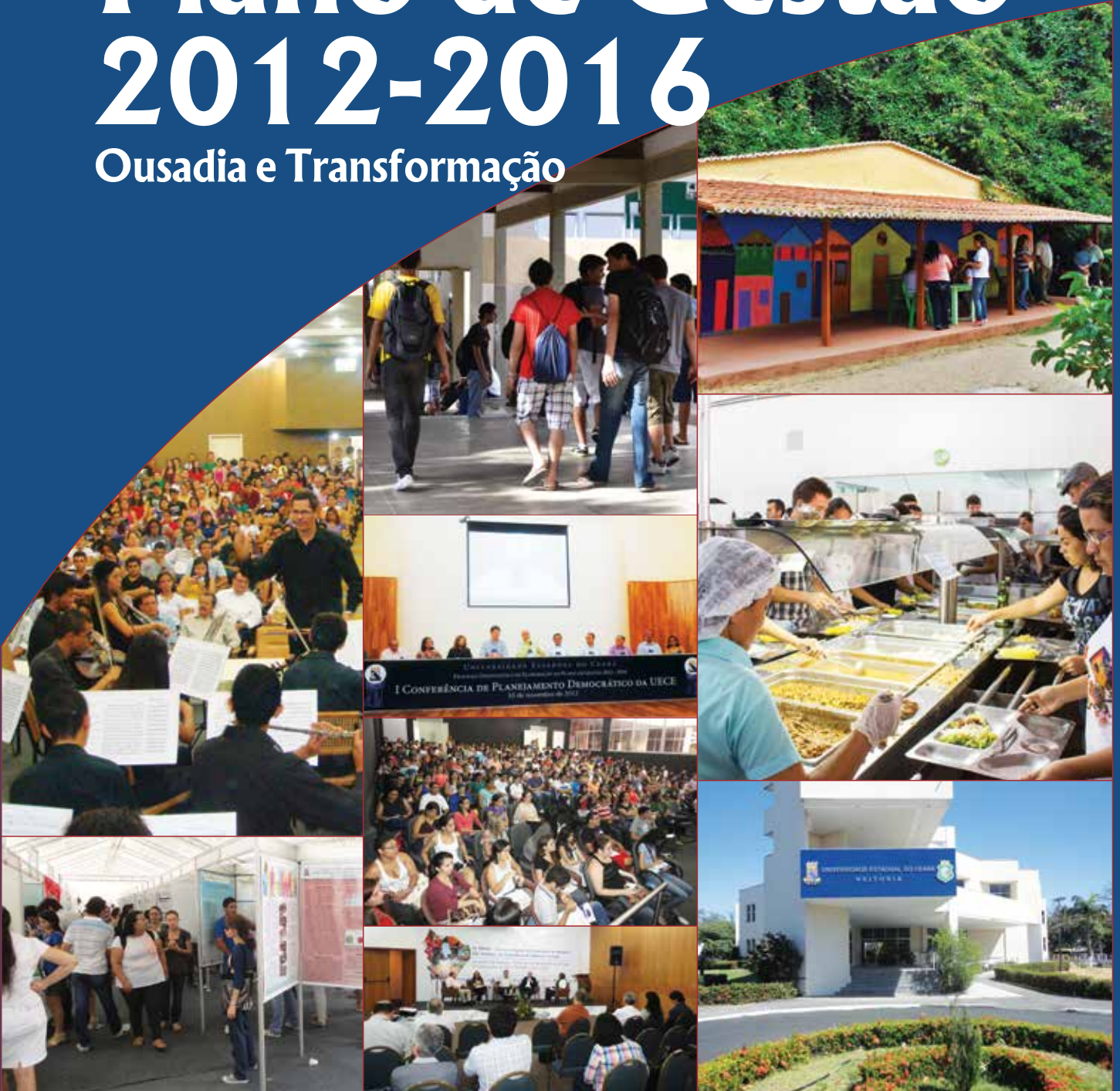




UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

# Plano de Gestão 2012-2016

Ousadia e Transformação





O Plano de Gestão (2012-2016) resultou do processo de planejamento democrático realizado na UECE, no segundo semestre de 2012, conforme a metodologia exposta no primeiro capítulo deste documento. O Plano contempla 137 projetos, distribuídos em 8 (oito) eixos estratégicos dos quais 3 (três) se destacam pelo maior número de projetos sugeridos. São eles: Democratização e Modernização da Gestão (41 projetos), Integração da Universidade com a Sociedade e o Governo (28 projetos) e Excelência Acadêmica (23 projetos), representando quase 70% do número total de projetos.





UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

# Plano de Gestão 2012-2016

Ousadia e Transformação

Fortaleza  
Outubro de 2013

# Expediente

José Jackson Coelho Sampaio

**Reitor**

Hidelbrando dos Santos Soares

**Vice-Reitor**

Marcília Chagas Barreto

**Pró-Reitora de Graduação**

Jerffeson Teixeira de Souza

**Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa**

Lúcia Helena Fonsêca Grangeiro

**Pró-Reitora de Extensão**

Antônio de Pádua Santiago de Freitas

**Pró-Reitor de Políticas Estudantis**

Hidelbrando dos Santos Soares

**Pró-Reitor de Planejamento**

Esaú Torres Fradique Accioly

**Pró-Reitor de Administração**

Josete de Oliveira Castelo Branco Sales

**Chefe de Gabinete**

**Centro de Ciências da Saúde/CCS**

**Diretora:** Gláucia Posso Lima

**Vice-Diretora:** Ilse Maria Tigre de Arruda Leitão

**Centro de Ciências e Tecnologia/CCT**

**Diretor:** Luciano Moura Cavalcante

**Centro de Educação/CED**

**Diretor:** José Álbio Moreira de Sales

**Vice-Diretora:** Renata Rosa Russo Pinheiro Costa Ribeiro

**Centro de Educação, Ciências e Tecnologia da Região dos Inhamuns/CECITEC**

**Diretor:** João Batista Araújo da Silva Júnior

**Vice-Diretor:** Vicente de Oliveira Sousa Neto

**Centro de Estudos Sociais Aplicados/CESA**

**Diretor:** Vladimir Spinelli Chagas

**Vice-Diretora:** Liduína Farias Almeida da Costa

**Centro de Humanidades/CH**

**Diretora:** Letícia Adriana Pires Ferreira dos Santos

**Vice-Diretor:** Eduardo Jorge Oliveira Triandópolis

**Faculdade de Educação de Crateús/FAEC**

**Diretora:** Cléia Rocha de Sousa Feitosa

**Vice-Diretor:** Luís Carlos Leite de Melo

**Faculdade de Educação de Itapipoca/FACEDI**

**Diretor:** Francisco Furtado Tavares Lins

**Vice-Diretor:** Augusto César Porto da Silva

**Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu/FECLI**

**Diretor:** Ricardo Rodrigues da Silva

**Vice-Diretor:** Gladeston da Costa Leite

**Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central/FECLESC**

**Diretor:** Jorge Alberto Rodriguez

**Vice-Diretora:** Cláudia Régia Damasceno Chaves

**Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos/FAFIDAM**

**Diretor:** João Rameres Regis

**Vice-Diretora:** Andréa Almeida Cavalcante

**Faculdade de Medicina Veterinária/FAVET**

**Diretor:** Célio Pires Garcia

**Vice-Diretor:** Odanir Cruz Moreira

**Equipe Técnica:**

Ana Augusta Ferreira de Freitas

Hermano José Batista de Carvalho

Marinina Gruska Benevides

Paulo César de Sousa Batista

Pedro Augusto Lopes Pontes

Vladimir Spinelli Chagas

**Projeto Gráfico:** Rocylânia Isidio de Oliveira

**Revisão Textual:** Verbena Lúcia de Medeiros Costa

**Fotos:** Acervo: assessoria de comunicação e cerimonial e de Francisco José da Silva Saraiva (UECE)

# Sumário

<b>Apresentação .....</b>	<b>5</b>
<b>Introdução .....</b>	<b>7</b>
<b>1. Metodologia de Elaboração do Plano .....</b>	<b>9</b>
1.1. Reuniões de Grupos nos Centros, Faculdades e Instituto .....	10
1.2. Reuniões Plenárias nos Centros, Faculdades e Instituto .....	11
1.3. Reuniões de Grupos nas Pró-Reitorias.....	11
1.4. Reunião Plenária das Pró-Reitorias.....	12
1.5. I Conferência de Planejamento da UECE.....	12
<b>2. Princípios e Valores .....</b>	<b>13</b>
2.1. Universalismo.....	14
2.2. Pluralismo .....	14
2.3. Liderança.....	14
2.4. Autonomia Universitária .....	14
2.5. Integração com Governo e Sociedade.....	15
2.6. Excelência Acadêmica .....	15
2.7. Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão.....	15
2.8. Democratização, Eficácia e Transparência Administrativas.....	15
2.9. Respeito à Diversidade.....	15
2.10. Inserção Nacional e Internacional.....	15
<b>3. Definições Estratégicas .....</b>	<b>17</b>
3.1. Missão Institucional.....	18
3.2. Visão de Futuro .....	18
<b>4. Objetivos Globais.....</b>	<b>19</b>
4.1. Ampliação da Participação da UECE no Desenvolvimento Sociocultural e Econômico do Estado .....	20
4.2. Ampliação da Oferta de Vagas e Melhoria da Qualidade de Ensino de Graduação e de Pós-Graduação .....	20
4.3. Ampliação e Melhoria da Excelência da Pesquisa Científica Acadêmica .....	20
4.4. Fortalecimento das Decisões Colegiadas .....	20

4.5. Valorização do Corpo Docente e Técnico-Administrativo.....	21
4.6. Integração e Promoção da Equalização da Infraestrutura e dos Serviços dos Vários <i>Campi</i> .....	21
4.7. Ampliação da capacidade de Pesquisa Científica e de Extensão .....	21
4.8. Ampliação dos Recursos de Financiamento de Terceiros.....	22
<b>5. Finalidades.....</b>	<b>23</b>
<b>6. Políticas Organizacionais.....</b>	<b>25</b>
6.1. Desenvolvimento Sociocultural e Econômico do Estado .....	26
6.2. Ensino de Graduação e de Pós-Graduação .....	26
6.3. Gestão .....	26
6.4. Valorização de Pessoal.....	27
6.5. Infraestrutura e Serviços.....	27
6.6. Financiamento de Terceiros.....	27
6.7. Pesquisa Científica e Extensão.....	28
<b>7. Eixos Programáticos .....</b>	<b>29</b>
<b>8. Programa de Ações .....</b>	<b>31</b>
<b>9. Execução, Implantação e Acompanhamento do Plano.....</b>	<b>35</b>
<b>Anexos I – Quadros de Projetos do Plano de Gestão 2012-2016 .....</b>	<b>39</b>
Eixo 1 – Valorização de Pessoal.....	40
Eixo 2 – Integração da UECE com Governo e Sociedade.....	41
Eixo 3 – Autonomia Universitária .....	42
Eixo 4 – Excelência Acadêmica .....	43
Eixo 5 – Democratização e Modernização da Gestão .....	44
Eixo 6 – Sustentabilidade Ambiental.....	45
Eixo 7 – Adequação da Infraestrutura .....	46
Eixo 8 – Financiamento de Projetos .....	47
<b>Anexo II – Formulário de Elaboração do Plano de Ação dos Projetos – Plano de Ação 2013-2014 .....</b>	<b>48</b>



# Apresentação

Apresentar o texto do Plano de Gestão da Universidade Estadual do Ceará-UECE para o período do Reitorado 2012/16, desdobrado operacionalmente para o biênio 2013/14, nos conduz a reflexões sobre o significado de planejamento e de democracia nos 38 anos de existência de nossa instituição.

O planejamento pode ser global ou setorial, indicativo ou normativo, de cúpula ou participativo, tendo o desejo de sua institucionalização e de sua democratização nas políticas públicas, envolvendo, no processo, o pacto dos interesses sociais em ação e contradição, estado presente, no Brasil, desde a experiência da Comissão Econômica da América Latina e do Caribe-CEPAL, em seus anos de ouro (décadas de 50/60).

Hoje, planejamento implica em visão sistêmica, compreensão crítica, antecipação de cenários, otimização de recursos, definição de modelos de gestão e de avaliação e construção de um plano, contendo diagnóstico situacional, prioridades, metas e matriz de responsabilidade. Na UECE, desde o reitorado Paulo Petrola (1992-1996) que o tema vem sendo discutido, com recuos e avanços, e a cada retomada galgando-se novos patamares.

É verdade que os obstáculos eram, e são, muito grandes. A UECE não está fora do mundo e sim inserida nele, precisando promover um esforço para um contínuo ajustamento às transformações sociais. Os recursos, porém, não são suficientes para esse alinhamento estratégico e as autonomias administrativas e de gestão financeira são residuais ou ausentes. No entanto, crescemos como o Ceará e o Brasil e adquirimos um manto legal que autoriza e protege as iniciativas de transparência e de participação.

Ao esforço de ampliar a participação de todos os agentes político-sociais nas tomadas de decisão do poder público, inclusive garantindo o direito de expressão das minorias, temos chamado de Democracia, que pode ser representativa, participativa ou direta. E todas podem basear-se, ou não, em certas racionalidades de gestão, avaliação e de planos. Observe-se que a tarefa da UECE é muito grande: em contexto adverso, com experiência acumulada frágil, unir a racionalidade técnica do planejamento à racionalidade política da democracia de natureza participativa.

Na democracia representativa, hegemônica no Brasil, os cidadãos, como eleitores, por meio de ritos periódicos, com regras pré-estabelecidas, não necessariamente pactuadas, escolhem aqueles que parecem representar suas opiniões e interesses. O problema é que esta forma facilmente pode degenerar em democracia delegativa: o eleitor não apreende os vínculos profundos entre opinião e interesse, ilude-se com a aparência das imagens, não dispõe de meios para acompanhar o desempenho dos eleitos e... passa um cheque em branco ao portador.

Com toda a consciência dos limites, lideramos a elaboração de um plano de campanha entre o final de 2011 e o início de 2012, o qual foi apresentado quando da eleição para a reitoria. O método foi o da construção coletiva, envolvendo mais de 150 pessoas da comunidade ueceana, baseado em uma proposta que teve o apoio majoritário dos segmentos docente, técnico-administrativo e discente, tanto no que concerne à regra do edital eleitoral, quanto às simulações das demais regras postas no debate.

Depois da posse, no final de maio de 2012, iniciamos a preparação do planejamento democrático, o qual trilhou desde os caminhos da adesão eletrônica de mais de 1.500 pessoas da comunidade ueceana às oficinas por centros, faculdades e pró-reitorias, num processo ascendente de escolhas, densamente participativo, que culminou, ao final de novembro de 2012, na realização da I Conferência de Planejamento Democrático da UECE.

O produto desta Conferência, um texto consistente que recuperou e superou o plano de gestão de nossa campanha e o Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI, aprovado no Reitorado Assis Araripe (2008-2012), foi revisado tecnicamente e, desdobrado num Plano de Gestão quadrianual (2012-2016) e num recorte operativo bianual (2013-2014), ambos apresentados ao Conselho Universitário-CONSU, em fevereiro de 2013.

O CONSU aprovou os textos, indicou revisões formais a serem feitas, bem como a atualização do PDI, à luz dos princípios e diretrizes reformulados neste Plano de Gestão. Portanto, é o resultado deste qualificado esforço coletivo que entregamos à comunidade para uso e monitoramento. Nosso compromisso, a partir de agora, é com a prática cotidiana, concreta, das orientações, prioridades e metas aqui formuladas. Paraphrasing Guimarães Rosa, o mais importante e bonito do mundo é que as pessoas [e as instituições] ainda não foram terminadas, afinam ou desafinam, e vão sempre mudando.

**José Jackson Coelho Sampaio**

Reitor

**Hidelbrando dos Santos Soares**

Vice-Reitor

# Introdução

**O Plano de Gestão 2012/16** resultou do processo de planejamento democrático realizado na UECE no segundo semestre de 2012, conforme a metodologia descrita no primeiro capítulo deste documento.

O auge do processo ocorreu na I Conferência de Planejamento Democrático realizada em Novembro de 2012 no campus do Itaperi, da qual participaram delegados de Centros, Faculdades e Instituto, os principais gestores dessas Unidades, os representantes eleitos das Pró-Reitorias e unidades administrativas, além de representantes de entidades acadêmicas do Estado e do Governo.

À I Conferência, coube oferecer emendas à proposta preliminar elaborada pela Pró-Reitoria de Planejamento-PROPLAN, resultante das contribuições oferecidas em fases anteriores do processo pelas Pró-Reitorias, Centros, Faculdades e Instituto, além de estabelecer a prioridade dos projetos do Plano, utilizando uma versão adaptada da Matriz GUT. Esta versão se baseia nos critérios de gravidade (G), urgência (U) e de capacidade de implementação (C) dos projetos, este último, em substituição ao critério de Tendência (T), usado na metodologia original.

A orientação da Matriz GUC conduz ao princípio da racionalidade de que devem ser escolhidos, para execução prioritária, os projetos considerados de maior relevância, com tendência a agravamento de situações ou de perda de oportunidades, para os quais a instituição executora tenha recursos ou possa mobilizá-los sem maiores problemas. Os projetos em execução são também considerados prioritários pelo princípio da continuidade administrativa.

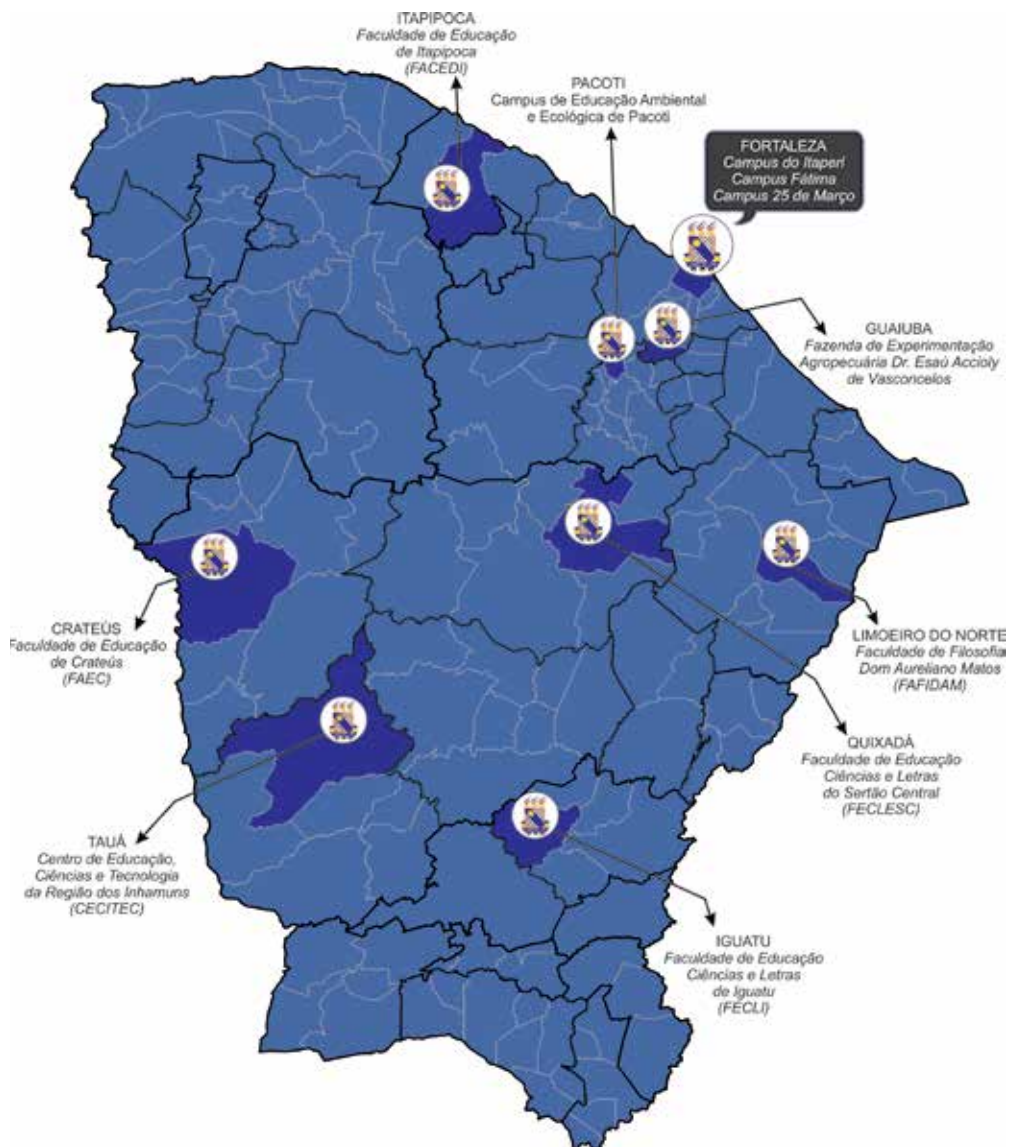
Desse modo, o Plano de Gestão 2012-2016 contempla 133 projetos, distribuídos em 8 eixos estratégicos, dos quais três se destacam pelo maior número de projetos sugeridos. Democratização e Modernização da Gestão (40 projetos), Integração da Universidade com a Sociedade e Governo (26 projetos) e Excelência Acadêmica (24 projetos), representando quase 70% do número total de projetos.

“Em termos de conteúdo, este Plano contempla os elementos discutidos no processo de planejamento da UECE e que foram aprovados pela I Confe-

rência de Planejamento Democrático: princípios e valores, objetivos globais, definições estratégicas (a missão e a visão de futuro), finalidades, políticas organizacionais, eixos programáticos e o programa de ação, que reúne os projetos estratégicos a serem executados, segundo os eixos programáticos.”

O Plano contempla, ainda, as diretrizes para a execução dos projetos e para o acompanhamento dessa execução.

# Metodologia de Elaboração do Plano



A metodologia dos trabalhos foi orientada pelo princípio da gestão democrática e concebida para que as diversas categorias da comunidade da UECE (gestores, professores, funcionários e alunos) participassem espontaneamente dos eventos programados, tendo assim, a oportunidade de contribuir com a edificação da Universidade que desejamos.

O processo constou de reuniões de grupos e plenárias nos Centros, Faculdades, no Instituto e nas Pró-Reitorias, além de uma Conferência final para a validação das propostas originadas das diversas áreas, baseadas em versão consolidada e apresentada pela PROPLAN.

As contribuições dos participantes foram essenciais para a revisão e validação da proposta do Plano de Gestão do período 2012-2016, apresentada no período eleitoral.

### 1.1. Reuniões de Grupos nos Centros, Faculdades e Instituto

Até o fim do período de inscrição, foi criada, pelo Diretor de cada unidade, uma comissão formada por um professor, um funcionário e um estudante para organizar as reuniões, o que envolvia aspectos logísticos e a composição dos grupos para discussão da proposta do Plano de Gestão 2012-2016, apresentada no período eleitoral.

Cada grupo contou com, no máximo, 20 participantes, o que conferiu representatividade às categorias pertencentes à comunidade ueceana. As reuniões foram realizadas no período de 08 a 19 de outubro de 2012.

No início dos trabalhos os participantes dos grupos escolheram, através de voto, dentre os seus componentes, um Coordenador e um Relator dos trabalhos, cujas atribuições foram:

- **Coordenador** – garantir o cumprimento dos horários, a participação equilibrada de todos os integrantes e o cumprimento da agenda;
- **Relator** – registrar as contribuições dos participantes, submeter o documento final à validação dos presentes e apresentar as propostas do grupo na Reunião Plenária a ser realizada.

Como atividade introdutória à participação nos grupos, foi sugerido que os integrantes analisassem a proposta do Plano de Gestão 2012-2016, apresentada no período eleitoral, além de outros documentos relevantes, como o PDI 2011-2015 e o Relatório da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

A dinâmica dos grupos possibilitou a todos os componentes a oportunidade de apresentar sugestões, as quais foram consideradas para a apresentação na reunião plenária, que ocorreu posteriormente.

## **1.2. Reuniões Plenárias nos Centros, Faculdades e Instituto**

Concluídas as reuniões de grupos, no período de 22 a 26 de outubro, os coordenadores e relatores, desses grupos, se encontraram em cada unidade aberta a todos os participantes.

Nas reuniões plenárias, os relatores apresentaram as propostas dos grupos, enquanto os moderadores, Diretor, Vice-Diretor ou um dos membros da comissão de organização, garantiram o cumprimento do horário e da pauta, a apresentação de todos os grupos, e, ainda, os debates sobre o conteúdo apresentado. Aos relatores dos grupos coube, também, registrar as sugestões de alterações às propostas de seu grupo, aprovadas na plenária.

Ainda nas reuniões plenárias, foram escolhidos os representantes dos Centros, Faculdades e do Instituto que compareceriam à I Conferência de Planejamento Democrático em Fortaleza, sendo:

- Nos Centros e Faculdades: 3 professores, 3 alunos e 3 funcionários;
- No Instituto: 3 participantes.

Além desses representantes eleitos, integraram a delegação dos Centros, Faculdades e do Instituto, o Diretor e o Vice-Diretor da unidade.

Findo o encontro, os relatores se reuniram para elaborar uma versão consolidada das propostas dos grupos, considerando as alterações aprovadas na plenária. A proposta consolidada, aprovada pela plenária juntamente com a prioridade indicada para as ações e projetos, foi remetida à PROPLAN.

## **1.3. Reuniões de Grupos nas Pró-Reitorias**

Ainda no período de 08 a 19 de outubro, as Pró-Reitorias promoveram reuniões de seus integrantes para discutir as políticas acadêmicas de suas áreas, as necessidades estruturais e de melhorias organizacionais.

Os Grupos elegeram um moderador dos trabalhos e um relator das propostas para atuar de modo semelhante aos moderadores e relatores das reuniões dos Centros, Faculdades e do Instituto.

Os integrantes dos grupos nas Pró-Reitorias elegeram, ainda, quatro representantes, dentre os pares, para integrar a delegação de cada Pró-Reitoria na I Conferência de Planejamento Democrático.

#### 1.4. Reunião Plenária das Pró-Reitorias

A reunião plenária dos grupos das Pró-Reitorias ocorreu no período de 22 a 26 de outubro, tendo como objetivo favorecer a integração das Pró-Reitorias e promover a interdependência das políticas, dos projetos e das atividades da Universidade.

Nessa reunião, os relatores apresentaram o conteúdo das políticas, as necessidades de infraestrutura e de melhorias organizacionais, bem como indicaram os projetos estruturantes decorrentes das sugestões anteriormente mencionadas e as prioridades propostas.

#### 1.5. I Conferência de Planejamento Democrático da UECE

No dia 30 de novembro, foi realizada a I Conferência de Planejamento Democrático da UECE no Campus do Itaperi, objetivando discutir e validar a proposta preliminar do Plano de Gestão 2012-2016, encaminhada pela PROPLAN. Essa proposta foi resultado da consolidação das contribuições dos Centros, Faculdades, do Instituto e das Pró-Reitorias.

Da Conferência participaram:

- a. Os Diretores e Vice-Diretores dos Centros, Faculdades e Instituto e os delegados eleitos nas reuniões plenárias dessas unidades;
- b. Os Pró-Reitores e os delegados escolhidos para representar as Pró-Reitorias; e,
- c. Outros convidados integrantes da comunidade ueceana, do Governo estadual e da sociedade, convidados pela Reitoria.

A Conferência compreendeu reuniões plenárias e de grupos, os quais contaram também com um moderador e um relator, com as atribuições já mencionadas.

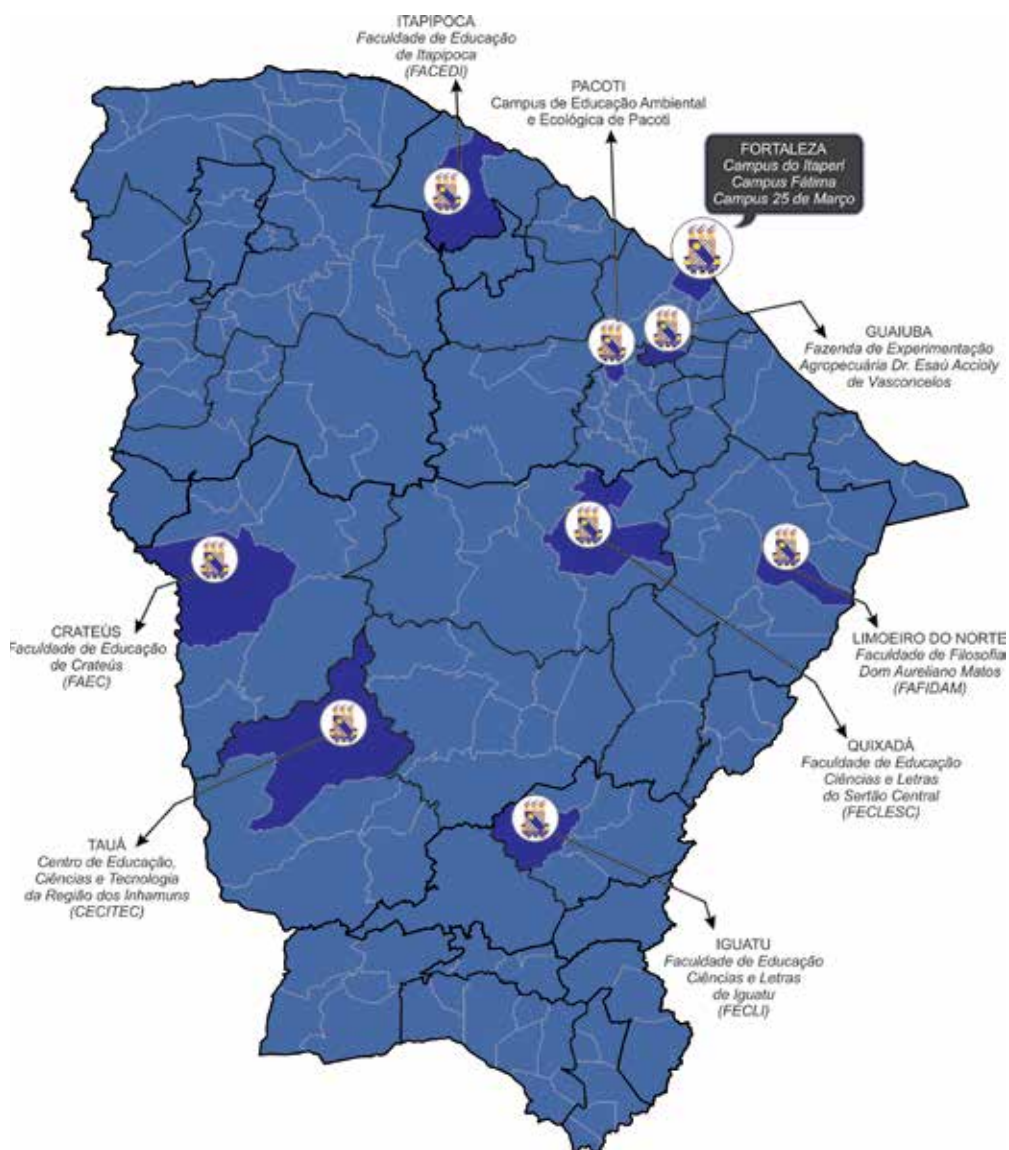
Os grupos tiveram à sua disposição exemplares da proposta preliminar do Plano de Gestão 2012-2016, para que, se necessário, sugerissem emendas a esta. Essas propostas de emendas foram apresentadas e discutidas em reunião plenária, sendo registradas pelos relatores.

Esses registros de emenda e de priorização de projetos foram entregues à PROPLAN para a preparação do Plano de Gestão 2012-2016, a ser encaminhado ao Reitor para apreciação dos órgãos de deliberação colegiada da Universidade.

As ações acolhidas pela Conferência, por sua vez, foram submetidas à priorização dos participantes, mediante o uso do formulário de priorização que operacionalizou a metodologia da Matriz GUC.



# Princípios e Valores



As ações da UECE são pautadas por princípios e valores democráticos e acadêmicos alicerçados na produção crítica do conhecimento e na abertura ao diálogo com os diversos setores da sociedade.

Esses princípios e valores são um conjunto de ideais integrados que balizam o processo decisório e o comportamento da Universidade, objetivando o cumprimento de sua missão, o qual seja:

### **2.1. Universalismo**

A UECE prioriza a transposição dos limites nacionais, a construção de paradigmas e o fomento do campo epistemológico, mediante a pesquisa científica, a formação profissional e a difusão cultural.

### **2.2. Pluralismo**

A UECE atua em observância ao princípio da liberdade no cumprimento dos desafios que lhe são imputados e inerentes a sua natureza, considerando que uma universidade próspera requer o respeito dos organismos externos ao seu caráter universalista e à sua heterogeneidade.

### **2.3. Liderança**

A UECE assegura sua continuidade histórica e sua função estratégica como instituição de “utilidade pública”, interagindo com a sociedade civil e com os poderes públicos e privados, liderando as parcerias estabelecidas com o Governo do Ceará e com outras instituições para a oferta de oportunidades de formação profissional de nível superior, de pesquisa científica, de extensão e de difusão cultural nas diversas regiões do Estado.

### **2.4. Autonomia Universitária**

A UECE busca garantir a primazia dos valores acadêmicos, abertura à avaliação externa, transparência na administração universitária, prioridade para os problemas da sociedade e isenção partidária, comprometendo-se com a qualidade da formação intelectual de seus estudantes, com a qualidade da sua produção científica, artística, filosófica e tecnológica e, sobretudo, com o atendimento às necessidades, aos anseios e às expectativas da sociedade.

## **2.5. Integração com Governo e Sociedade**

A UECE acredita que as atividades de ensino, pesquisa científica e extensão fortalecem a interação continuada com a Sociedade e o Governo e cumprem o papel de transferir e disseminar o conhecimento e viabilizar a troca de experiências.

## **2.6. Excelência Acadêmica**

A UECE é uma instituição comprometida com a busca continuada da melhoria da qualidade de suas atividades acadêmicas em todos os níveis de ensino e da pesquisa científica.

## **2.7. Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão**

A UECE reforça sua vocação científica e o comprometimento com a elaboração e a implementação de políticas que associem ensino, pesquisa científica e extensão para assegurar níveis crescentes de compatibilidade e de integração entre essas partes essenciais de sua missão.

## **2.8. Democratização, Eficácia e Transparência Administrativas**

A UECE valoriza a gestão racional, transparente e democrática do orçamento e do cotidiano da Instituição, buscando o aperfeiçoamento de um modelo de gestão descentralizada, que prioriza a estrutura colegiada e o permanente diálogo com todas as instâncias constitutivas da comunidade universitária.

## **2.9. Respeito à Diversidade**

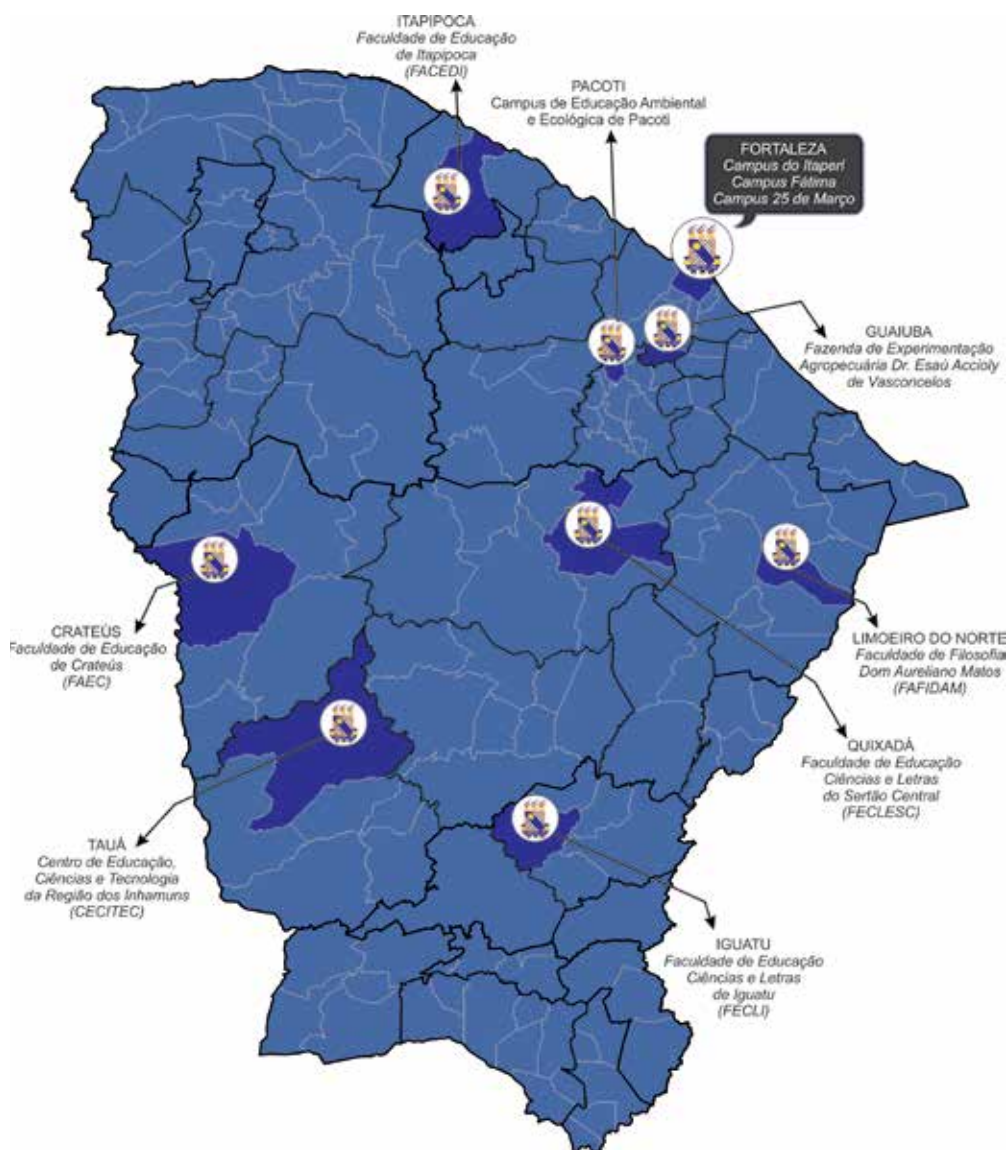
A UECE apoia e respeita a diversidade das forças que constituem a Instituição, fonte de sua maior riqueza, representada pelos segmentos docente, discente e técnico-administrativo.

## **2.10. Inserção Nacional e Internacional**

A UECE busca a consolidação crescente de programas voltados à criação de unidades de relação, cooperação e desenvolvimento de atividades de intercâmbio com instituições de educação superior do Brasil e do Exterior que possibilitem sua inserção no cenário nacional e internacional e que consolidem sua condição de universidade para todos, socialmente referendada.



# Definições Estratégicas



A orientação de ordem superior para a formulação e implementação das políticas e dos projetos da Universidade e para a decisão de seus gestores e órgãos colegiados está contida nas definições estratégicas da organização, descritas abaixo.

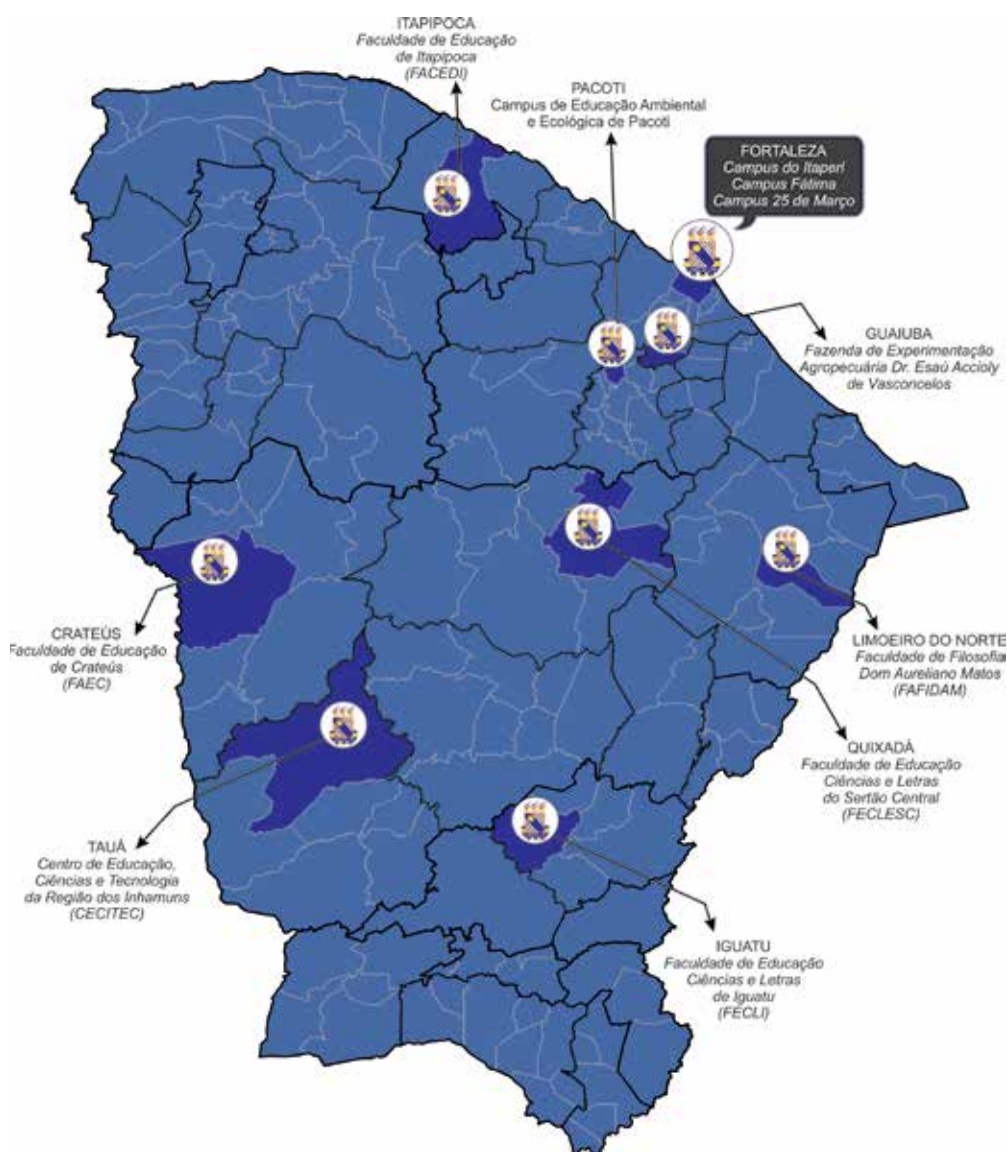
### **3.1. Missão Institucional**

Produzir e disseminar conhecimentos e formar profissionais para promover o desenvolvimento sustentável cearense, bem como para promover a qualidade de vida dos cidadãos no contexto social no qual estão inseridos.

### **3.2. Visão de Futuro**

Ser uma Universidade de projeção nacional pela excelência do ensino, da produção científica e da contribuição efetiva ao desenvolvimento do Ceará.

# Objetivos Globais



Formada a partir de diversas iniciativas pioneiras que buscavam prover os cearenses de ensino superior de qualidade em áreas de relevada importância, a UECE cresceu com esses propósitos e, hoje, trabalha na busca dos seguintes objetivos globais:

#### **4.1. Ampliação da Participação da UECE no Desenvolvimento Sociocultural e Econômico do Estado**

Inserida em um contexto de contrastes e profundas mudanças sociais, a Universidade, como instituição social, passa também a ser questionada quanto ao seu papel, desempenho e, especialmente, quanto aos seus compromissos sociais. Esses questionamentos decorrem de vários fatores, dentre os quais, o progressivo desenvolvimento e a disseminação das tecnologias de comunicação e informação e a descentralização da produção do conhecimento. Na Universidade, a crítica ao conhecimento instituído e/ou produzido ocorre sem cerceamento e as contradições sociais e econômicas são elementos de especial atenção.

#### **4.2. Ampliação da Oferta de Vagas e Melhoria da Qualidade de Ensino de Graduação e de Pós-Graduação**

As constantes mudanças nos ambientes social, cultural, econômico e tecnológico provocam novas demandas e, por conseguinte, a formação de pessoas capacitadas aos novos desafios. É, portanto, um objetivo da Universidade a ampliação de oportunidades de formação superior em todos os seus níveis, de forma a permitir o crescimento sustentável do Estado pela oferta adequada de cursos de graduação e de pós-graduação conforme as demandas sociais.

#### **4.3. Ampliação e Melhoria da Excelência da Pesquisa Científica Acadêmica**

A UECE tem compromisso com a progressiva melhoria da produção acadêmica, no que se refere à qualidade, profundidade e à relevância em âmbito nacional e internacional.

#### **4.4. Fortalecimento das Decisões Colegiadas**

Como um ente diferenciado na Administração Pública, pelas suas próprias características organizacionais, além de ser um órgão eminentemente formador, cabe à Universidade primar pelas decisões em que os



diversos pontos de vista sejam considerados, debatidos e, afinal, possam ser escolhidos os que melhor atendam ao ideal coletivo. Desta forma, um objetivo posto é o do fortalecimento das decisões colegiadas em todos os níveis, seja, da administração superior, intermediária e de base, sem prejuízo da agilidade dessas decisões.

#### **4.5. Valorização do Corpo Docente e Técnico-Administrativo**

A consecução dos objetivos organizacionais é fortemente apoiada em um corpo funcional motivado e bem adaptado às funções que lhe sejam atribuídas. Assim, é fundamental a existência de políticas de pessoal adequadas para que se possa incrementar, cada vez mais, essa formação, motivação e adaptação em nível compatível com as exigências expostas na missão institucional.

#### **4.6. Integração e Promoção da Equalização da Infraestrutura e dos Serviços dos Vários *Campi***

Como uma universidade multicampi, com oito deles situados no interior do Estado, incluindo-se os *campi* experimentais de Pacoti e Guaiuba, o que comprova a vocação da UECE pela interiorização, é necessário que se atue de forma integrada e equânime na distribuição e atenção à infraestrutura física, de pessoal, de recursos materiais e financeiros e de serviços, de forma que se possa ter resultados equalizados nos diversos *campi*, o que implica na priorização dos investimentos em infraestrutura e serviços no interior.

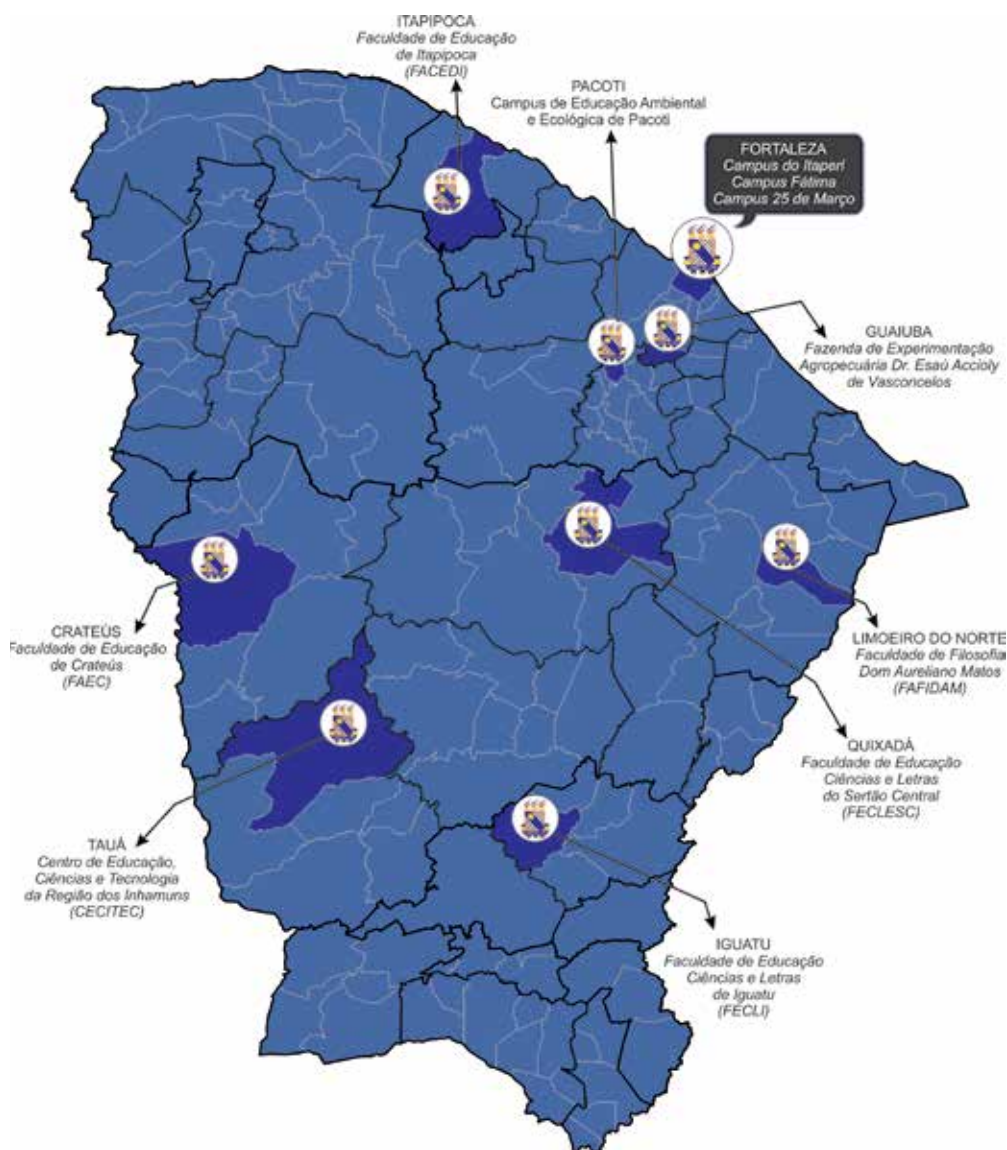
#### **4.7. Ampliação da capacidade de Pesquisa Científica e de Extensão**

A função da Universidade não se exaure na oferta de ensino de qualidade. A Instituição, também, precisa desenvolver atividades de pesquisa científica, em todos os seus níveis, de forma que possa oferecer à sociedade soluções aos novos desafios que se lhe apresentam, sejam de ordem científica, sejam, social. Por outro lado, os serviços de extensão universitária, também, em suas diversas modalidades, são uma função básica da universidade, os quais permitem, o retorno dos conhecimentos obtidos no ensino e na pesquisa científica diretamente ao seu público-alvo. Assim, firma-se, a universidade, no tripé Ensino-Pesquisa Científica-Extensão: elementos que devem ser integrados.

#### **4.8. Ampliação dos Recursos de Financiamento de Terceiros**

Sabidamente, as universidades públicas, especialmente as estaduais e municipais, defrontam-se com dificuldades financeiras para o desenvolvimento de suas atividades. Assim, mostra-se também prudente que a UECE prime por aperfeiçoar-se no intuito de identificar fontes externas de financiamento que possam suprir suas necessidades financeiras e para capacitar seu pessoal para a elaboração de projetos que possam lhe dar vantagem competitiva.

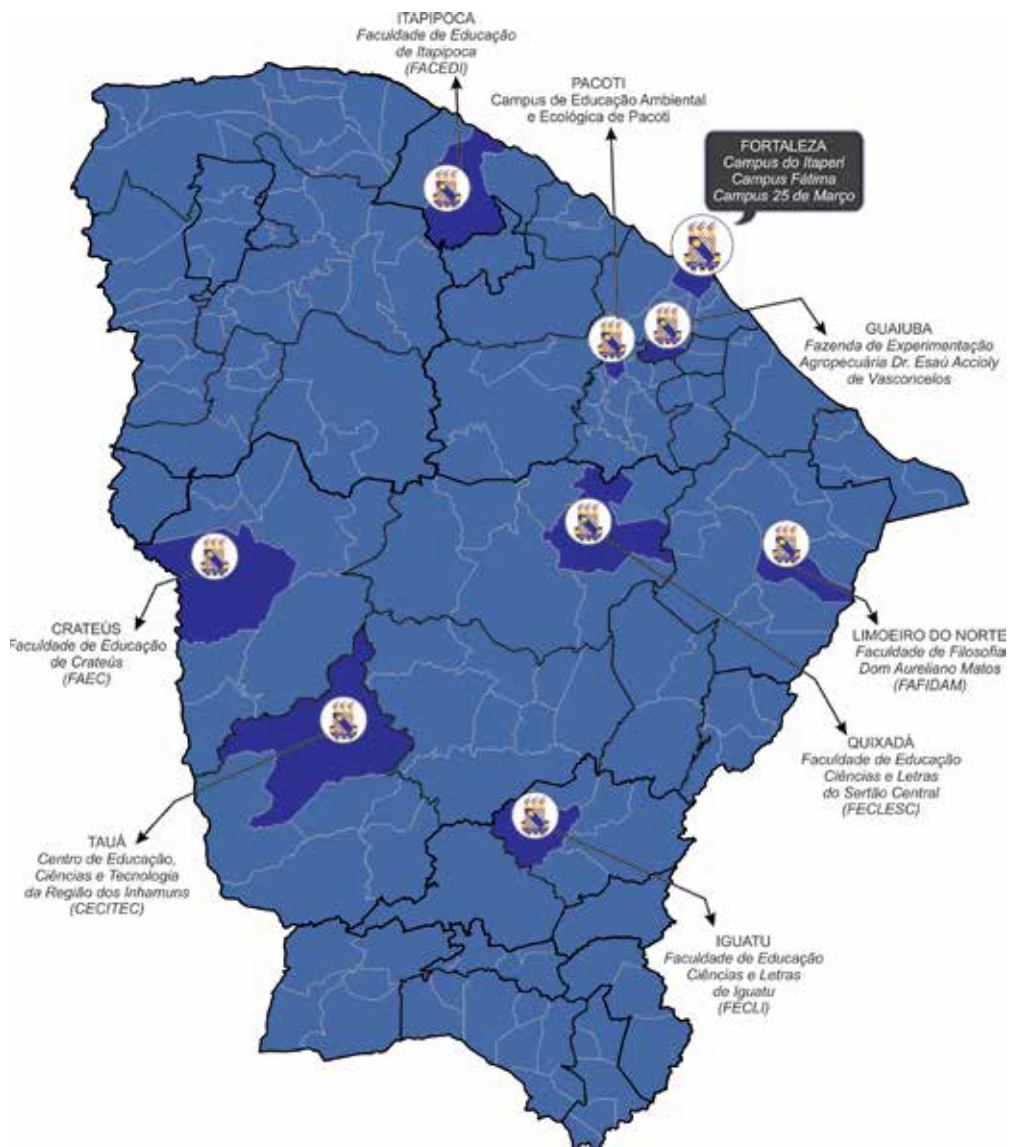
## Finalidades



As cinco finalidades básicas da UECE, abaixo expostas, são um desdobramento operacional da missão da Instituição.

- Promover a sistematização, o desenvolvimento e a divulgação das diferentes formas do saber humano, valorizando os padrões culturais das comunidades local, regional, nacional e internacional;
- Proporcionar o ensino para a formação de profissionais e especialistas nas diversas áreas do conhecimento e para a qualificação acadêmica, estimulando o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- Fomentar a educação continuada de profissionais e de cidadãos, vinculadas à prática social, possibilitando-lhes o aperfeiçoamento técnico, científico e cultural;
- Estimular a produção cultural, técnica e científica, mediante a realização de pesquisas científicas nas diversas áreas do conhecimento e no seu âmbito de ação; e,
- Beneficiar a sociedade com os resultados do ensino e da pesquisa científica desenvolvidos na Instituição, nos campos das ciências, da tecnologia, das letras e das artes.

# Políticas Organizacionais



As políticas organizacionais são orientações permanentes para a ação e a decisão dos gestores em todas as unidades da Universidade e, foram orientadas para sete temas principais:

### **6.1. Desenvolvimento Sociocultural e Econômico do Estado**

- Alinhamento entre os conhecimentos difundidos e produzidos na Universidade e aqueles requeridos para o progresso cultural, social e econômico das comunidades, organizações e governos, com especial ênfase para o semiárido cearense.
- Inclusão social e desenvolvimento socioeconômico das regiões do Estado, por meio de métodos, como teleeducação e de educação à distância.
- Acesso ao conhecimento, à cultura e às oportunidades de formação para o trabalho e para a iniciativa empreendedora das populações do interior.

### **6.2. Ensino de Graduação e de Pós-Graduação**

- Ensino com excelência acadêmica, particularmente nos campos da educação, cultura, saúde, segurança pública, tecnologia, desenvolvimento sustentável, empreendedorismo e melhoria da gestão privada e pública com fins à promoção da cidadania.
- Ampliação do uso das tecnologias de educação à distância.
- Adequação dos cursos e linhas de pesquisa científica às vocações e potencialidades do interior e aos programas públicos estaduais de desenvolvimento regional e local.
- Ajustamento contínuo às demandas e necessidades da sociedade, do portfólio de cursos, do conteúdo programático e das linhas de pesquisa científica.

### **6.3. Gestão**

- Fortalecimento das decisões colegiadas.
- Gestão compartilhada, favorecendo o diálogo permanente entre os diversos agentes internos e externos.
- Avaliação Institucional e de Gestão, de forma sistemática, apoiada em indicadores de resultados.

- Aperfeiçoamento da gestão e das prestações de conta baseadas em Sistema de Informações Gerenciais e de Resultados Acadêmicos.
- Melhorias organizacionais e de fluxo de processos.

#### **6.4. Valorização de Pessoal**

- Promoção de melhoria contínua da formação dos corpos docente e técnico-administrativo.
- Promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer voltadas para o corpo discente.
- Ampliação de acervo bibliográfico e melhoria do funcionamento das bibliotecas, incluindo acesso virtual.
- Ampliação de programas de bolsas voltadas para o corpo discente.
- Implantação de equipamentos em setores como restaurantes e residências universitárias, centros de convivência e em laboratórios de informática etc.

#### **6.5. Infraestrutura e Serviços**

- Adequação de instalações físicas, de mobiliário e equipamentos de bibliotecas, de laboratórios e observatórios etc.
- Aplicação de investimentos em áreas prioritárias como sistema de comunicação, de segurança de pessoas e, de segurança patrimonial.
- Implantação de Sistema Acadêmico e Administrativo integrado.

#### **6.6. Financiamento de Terceiros**

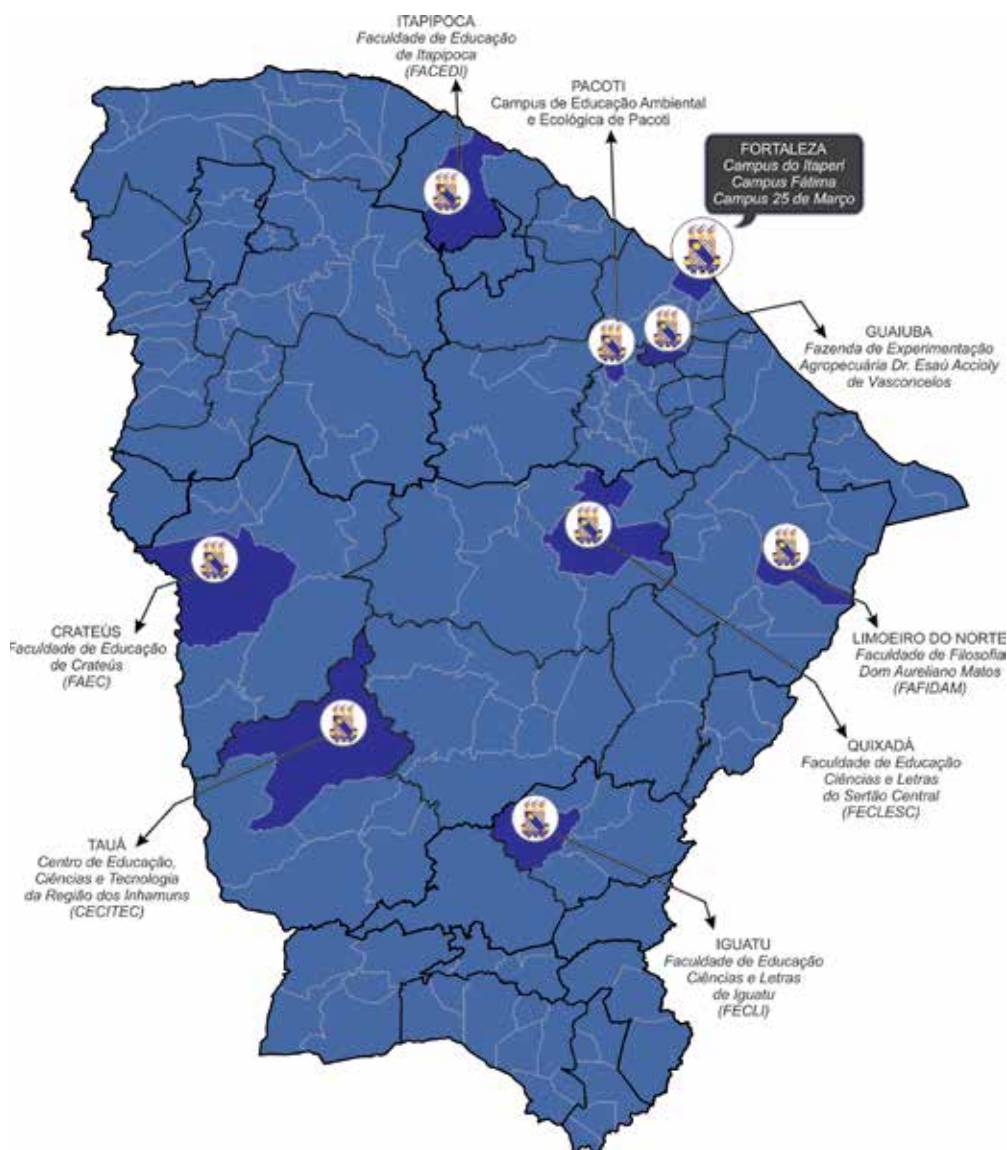
- Criação de sistema de prospecção de oportunidades de cooperação e de financiamento de projetos acadêmicos.
- Formação de professores e servidores técnico-administrativos em atividades ligadas à captação de recursos, via editais de financiamento de projetos de pesquisa científica e de extensão.
- Interlocução permanente com Ministérios, Agências de Fomento e Casas Legislativas com vistas a incluir as atividades da UECE nos processos de financiamento, emendas parlamentares etc.

### 6.7. Pesquisa Científica e Extensão

- Articulação entre os grupos de pesquisa científica da Universidade com o Governo e com o setor empresarial para promoção da inovação nas atividades produtivas cearenses.
- Ampliação das oportunidades de pesquisa científica e extensão nos campi do interior do Estado, com o uso das tecnologias de comunicação e de informação.
- Acesso da população do interior a atividades de extensão de caráter cultural e esportivo promovidas pela Universidade, em parceria.
- Apoio e financiamento para participação em eventos acadêmicos, culturais e esportivos em nível local e nacional.
- Consolidação da Editora da UECE como meio de apoio a publicações de trabalhos científicos e literários.



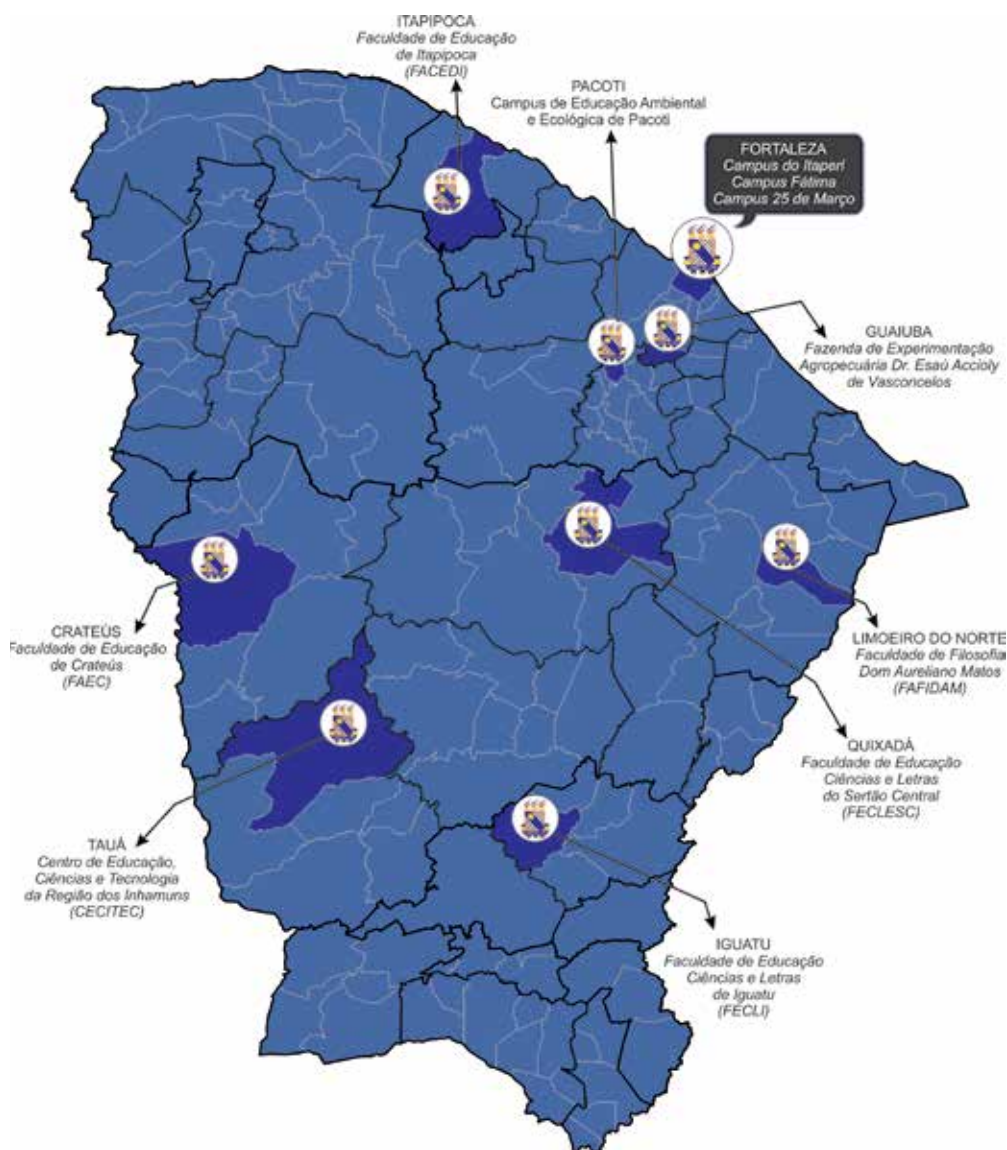
# Eixos Programáticos



Os eixos programáticos são prismas de observação e elementos de compreensão das ações da organização que complementam a ótica funcional, auxiliando na identificação da natureza multifuncional dos projetos constantes do Plano. São oito os eixos programáticos do Plano de Gestão.

- Valorização de Pessoal
- Integração da Universidade com Governo e Sociedade
- Autonomia Universitária
- Excelência Acadêmica
- Democratização e Modernização da Gestão
- Sustentabilidade Ambiental
- Adequação da Infraestrutura
- Financiamento de Projetos

# Programa de Ações



O programa de ação é constituído pelos quadros de Projetos anexos ao presente documento. A seguir, um quadro demonstrativo do número desses projetos, segundo os eixos estratégicos.

Quadro do Número de Projetos do Plano de Gestão e de Projetos Prioritários, segundo os Eixos Estratégicos				
Eixo		Nº Proj. Prioritários(*)	Nº de Projetos Plano de Gestão	% sobre Total
Nº	Título			
1	Valorização de Pessoal	1	16	12.0
2	Integração da Universidade com Governo e Sociedade	5	26	19.5
3	Autonomia Universitária	0	1	0.8
4	Excelência Acadêmica	1	24	18.0
5	Democratização e Modernização da Gestão	1	40	30.1
6	Sustentabilidade Ambiental	0	6	4.5
7	Adequação da Infraestrutura	2	19	14.3
8	Financiamento de Projetos	1	1	0.8
<b>Total</b>		<b>11</b>	<b>133</b>	<b>0.8</b>

Nota: projetos com nota máxima – 27 pontos.

Abaixo relacionados, os 11 projetos que obtiveram pontuação máxima na escala de prioridades.

#### • Eixo 1 – Valorização de Pessoal

- Implantar serviços de saúde para estudantes, professores e servidores técnicos;

#### • Eixo 2 – Integração da Universidade com Governo e Sociedade

- Desenvolver e apoiar atividades esportivas em todos os campi e retomar os Jogos Universitários anuais;
- Expandir as iniciativas de preparação dos alunos de ensino médio das escolas públicas para o acesso à Universidade;
- Apoiar as ações pelo cumprimento dos dispositivos constitucionais que tratam do destino de recursos para a Educação.
- Consolidar científica, tecnológica e academicamente o papel da UECE como agente transformador social;

- Estreitar a relação da UECE com as escolas de ensino fundamental e médio, através de convênios com as Secretarias de Educação do Estado e de Municípios, com vistas à melhoria das condições de formação de alunos das licenciaturas e dos professores e alunos das Escolas Públicas.

- **Eixo 4 – Excelência Acadêmica**

- Definir estratégias para controlar a evasão de estudantes da graduação.

- **Eixo 5 – Democratização e Modernização da Gestão**

- Elaborar e implementar um Plano de Segurança para os Campi da UECE;

- **Eixo 7 – Adequação da Infraestrutura**

- Concluir obras em andamento (NUPEINSC, CCLIN , Hospital Veterinário, Bloco “S” da Química, Complexo Poliesportivo, Prédio do DI, Muro do entorno do campus do Itaperi e realizar a intervenção nas áreas de estacionamento e áreas de entorno dos blocos).
- Criar restaurantes nos Campi do Interior e de Fátima.

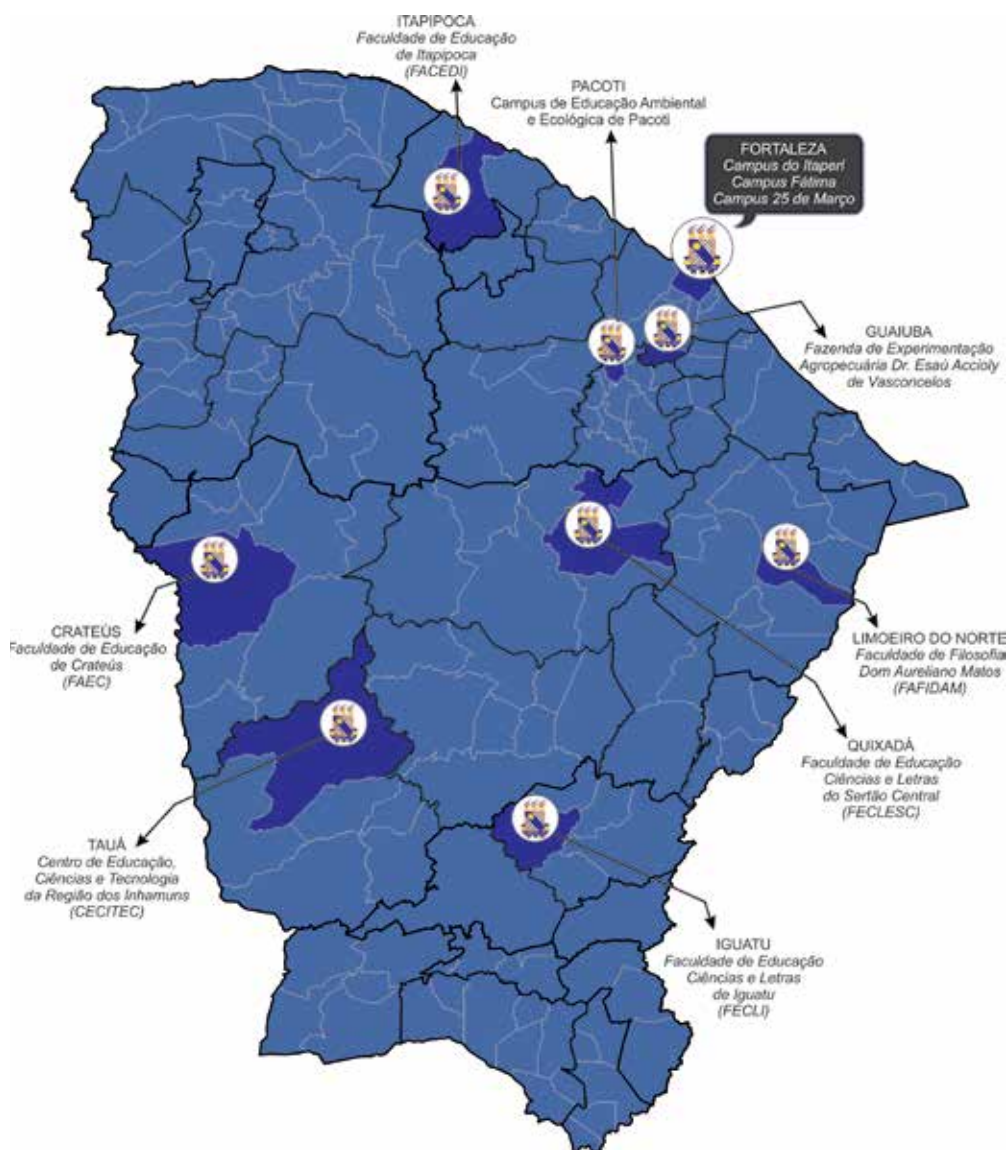
- **Eixo 8 – Financiamento de Projetos**

- Elaborar estratégias que visem ao incremento da captação de recursos em nível nacional e Internacional para a graduação, pós-graduação e para o financiamento dos projetos sociais e de negócio.

O ano de execução dos projetos e as unidades executoras serão indicados pela PROPLAN, considerando as prioridades estabelecidas neste Plano de Gestão.



# Execução, Implantação e Acompanhamento do Plano



A execução do Plano de Gestão 2012-2016 ano será orientada pela elaboração de Planos Bianuais e, a cada ano, de Planos de Ação (PA) para os projetos a serem executados.

Os Planos Bianuais serão elaborados e divulgados pela PROPLAN, pela seleção dos projetos constantes do Plano de Gestão e pela inclusão de projetos que decorram de oportunidades emergentes.

Com base nessa orientação, o Plano Bianual 2013-2014 deverá contemplar os projetos que receberam pontuação máxima no processo de priorização (27 pontos), além dos que sejam relacionados a estes, os quais sejam importantes para ampliar a capacidade de implementação de projetos e que estavam em execução em 2012.

Divulgado o Plano Bianual, as Pró-Reitorias, os Centros, as Faculdades e o Instituto elaborarão os Planos de Ação para os projetos de sua responsabilidade, encaminhando-os à PROPLAN para registro e acompanhamento futuro. A elaboração dos Planos de Ação é, portanto, de responsabilidade de cada unidade da instituição, isoladamente ou em cooperação, devido ao grau de multidisciplinaridade dos projetos.

Tais planos devem ser elaborados para o período de execução dos projetos para que se tenha uma ideia de todo o ciclo de vida destes. Contudo, para fins de acompanhamento e avaliação somente devem ser consideradas as etapas e atividades contidas em cada Plano Bianual. Os Planos de Ação serão elaborados com base no modelo do anexo II e as instruções detalhadas da elaboração e de todo o processo de acompanhamento dos projetos estão contidas no Plano Bianual.

Cada projeto, por sua vez, precisa ter a sua viabilidade assegurada, necessitando, para tanto, que os respectivos recursos humanos, materiais e financeiros sejam planejados para que possam ser disponibilizados.

Quando necessário, a unidade responsável pelo projeto deve indicar unidades parceiras para apoiar a execução das etapas. Essas unidades devem usar sua expertise para garantir um elevado nível de qualidade desse trabalho no tempo determinado e com custos mínimos possíveis.

Semestralmente, os conselhos das Unidades devem se reunir para avaliar o desenvolvimento das etapas dos projetos sob sua responsabilidade, devendo as causas dos desvios relativos aos resultados previstos serem identificadas e sanadas com medidas corretivas.



Os resultados desses acompanhamentos semestrais devem ser encaminhados à PROPLAN para compatibilização, análise, sugestão de ações corretivas e encaminhamento à Reitoria, Pró-Reitorias e demais agentes coordenadores e executores dos projetos.

A PROPLAN realizará, pelo menos, uma reunião anual da Comissão Permanente de Planejamento – CPPLAN para avaliação dos resultados do Plano.



# **ANEXOS**

**Anexo I – Quadros de Projetos do Plano de Gestão 2012-2016**

**Anexo II – Formulário de elaboração do Plano de Ação dos Projetos**

## Anexo I – Quadro de Projetos do Plano de Gestão 2012-2016

Eixo 1 – Valorização de Pessoal		
Nº	Natureza dos Projetos	Pontuação
1.1	Implantar serviços de saúde para estudantes, professores e servidores técnicos.	27,00
1.2	Implementar ações que promovam a acessibilidade de pessoas com deficiência nos campi da UECE, em consonância com as políticas federais estaduais e municipais (linguagem de sinais, braile, elevadores para cadeirantes, etc.).	25,90
1.3	Apoiar a aprovação da legislação complementar ao PCCV dos docentes.	25,50
1.4	Ampliar o quadro de funcionários da UECE.	23,30
1.5	Estabelecer políticas de incentivo à fixação de professores nas unidades da UECE no interior.	22,50
1.6	Atualizar estudo das necessidades reais do quadro docente da UECE e propor concursos para professor efetivo, assistente, adjunto e titular com vistas a planejamento de concursos.	21,30
1.7	Promover política de incentivo e valorização do professor dos campi do interior.	19,50
1.8	Implantar novos equipamentos sociais (novas Empresas Juniores, Creches, Centros de Convivência, Alimentação e de Lazer, etc.).	18,00
1.9	Realizar concurso para Cargos de Docência e Técnico-Administrativo.	18,00
1.10	Revisar o Plano de Cargos e Carreiras dos servidores técnico-administrativos, apoiando sua aprovação.	17,30
1.11	Fortalecer a política de formação.	17,30
1.12	Criar e implantar projeto estratégico para a valorização e desenvolvimento de pessoas (revitalização da DICADE), com as seguintes atribuições: - Elaborar e implementar programa de formação do servidor técnico-administrativo; - Prover os cargos comissionados através de processo que defina o perfil de seus ocupantes; - Promover cursos de gestão pública e acadêmica e profissionalizar o exercício dos cargos em comissão; - Desenvolver projeto de segurança, higiene e medicina do trabalho com funcionários da UECE, conforme as normas da ABNT; - Elaborar e Implantar programas de formação de pessoal.	16,00
1.13	Fortalecer o Núcleo de Apoio Psicossocial para a comunidade Ueceana (estudantes e servidores).	14,00
1.14	Definir perfil para o preenchimento dos cargos comissionados.	12,70
1.15	Promover o fortalecimento do programa de intercâmbio internacional de professores e técnicos.	9,60
1.16	Negociar a equiparação salarial do professor substituto com o do professor efetivo.	9,50

## Anexo I – Quadro de Projetos do Plano de Gestão 2012-2016

Eixo 2 – Integração da Universidade com Governo e Sociedade		
Nº	Natureza dos Projetos	Pontuação
2.1	Desenvolver e apoiar atividades esportivas, culturais e artísticas em todos os Campi e retomar os Jogos Universitários anuais.	27,00
2.2	Expandir as iniciativas de preparação dos alunos de ensino médio das escolas públicas para acesso à Universidade.	27,00
2.3	Apoiar as ações pelo cumprimento dos dispositivos constitucionais que tratam do destino de recursos para a educação.	27,00
2.4	Consolidar científica, tecnológica e academicamente o papel da UECE como agente transformador social.	27,00
2.5	Estreitar a relação da UECE com as escolas de ensino fundamental e médio, através de convênios com as Secretarias de Educação do Estado e dos Municípios, com vistas à melhoria das condições de formação de alunos das licenciaturas, dos professores e alunos das Escolas Públicas.	27,00
2.6	Fortalecer a integração da UECE com as IES cearenses.	26,10
2.7	Desenvolver ações que promovam a integração dos Campi da UECE com a realidade de cada região.	25,90
2.8	Instalar balcão central de informações sobre a UECE.	24,50
2.9	Estabelecer parcerias visando à ampliação das oportunidades de estágios curriculares e extra-curriculares.	24,50
2.10	Instituir fóruns sistemáticos de discussão de temas relacionados ao processo de ingresso na universidade (cotas, modalidade de ingresso, etc.).	23,60
2.11	Realizar estudo para a ampliação das bolsas de estudo e pesquisa científica e revisar seus valores.	22,50
2.12	Criar programa de qualificação dos bolsistas.	22,50
2.13	Ampliar a oferta dos cursos de idiomas para toda a UECE.	21,00
2.14	Fortalecer a interação universidade x empresas.	20,30
2.15	Implantar projeto de reflorestamento do Ceará.	19,90
2.16	Implantar “Projeto Bem Estar: atenção à saúde dos estudantes com terapias alternativas” para alunos da UECE.	17,50
2.17	Ofertar cursos de formação das equipes de técnicos e de gestores que trabalharão no programa de disseminação da metodologia de combate à violência sexual contra crianças e adolescentes.	17,50
2.18	Desenvolver projeto voltado para a afirmação da identidade étno-racial no Ceará.	16,50
2.19	Capacitar a Incubaece nas dimensões organizacional, institucional e de infraestrutura.	16,50
2.20	Avaliar e incrementar o projeto do parque tecnológico.	16,50
2.21	Firmar parcerias com as Secretarias Especiais da Copa e Secretarias de Turismos (Estado e Município de Fortaleza), visando à capacitação de agentes da Copa.	15,50
2.22	Qualificar pessoas da comunidade circunvizinha.	15,00
2.23	Promover a cooperação SUL-SUL (latino-americanos, africanos, etc.).	14,25
2.24	Implantar o Condomínio Digital.	13,88
2.25	Implantar escolas de varejo.	12,50
2.26	Implantar museu.	11,50

**Anexo I – Quadro de Projetos do Plano de Gestão 2012-2016**

<b>Eixo 3 – Autonomia Universitária</b>		
<b>Nº</b>	<b>Natureza dos Projetos</b>	<b>Pontuação</b>
3.1	Aprofundar o debate sobre autonomia universitária para proposição de Projeto de Lei de Autonomia Acadêmica, Administrativa e de Gestão Financeira da UECE.	25,20

## Anexo I – Quadro de Projetos do Plano de Gestão 2012-2016

Eixo 4 – Excelência Acadêmica		
Nº	Natureza dos Projetos	Pontuação
4.1	Definir estratégias para controlar a evasão de estudantes da graduação.	27,00
4.2	Promover atualização dos currículos (PPCs).	25,90
4.3	Promover a capacitação e elaborar manual de orientações para coordenadores e secretários de Cursos de Graduação e de Pós-Graduação, presenciais e não-presenciais.	22,10
4.4	Aperfeiçoar a Avaliação Acadêmica Institucional, ampliando a participação da comunidade universitária.	22,10
4.5	Fortalecer o uso das novas tecnologias educacionais nos cursos da UECE.	21,80
4.6	Implantar serviço de tradução/revisão de artigos científicos.	20,50
4.7	Assessorar as Coordenações de Cursos de Graduação na elaboração dos Projetos Pedagógicos de Curso, acompanhando sua tramitação no Conselho Estadual de Educação.	19,90
4.8	Implantar o prato universitário subsidiado nos Campi do interior.	19,50
4.9	Definir e implementar ações de apoio à política de EAD.	17,50
4.10	Estabelecer política de mobilidade acadêmica de alunos e professores entre os campi da UECE e entre IES estaduais.	17,50
4.11	Criar editais específicos para a seleção de professores visitantes nas unidades do interior.	17,30
4.12	Fortalecer a política de propriedade intelectual.	17,00
4.13	Fomentar a criação de Cursos de Pós-Graduação <i>Stricto e Lato Sensu</i> em áreas estratégicas para o Ceará.	16,90
4.14	Avaliar, normatizar e qualificar a oferta de cursos de graduação à distância	16,10
4.15	Criar incentivos à participação de docentes em eventos de natureza técnico-científica.	16,10
4.16	Ampliar e renovar o acervo literário, mediático, impresso e criar videoteca nas bibliotecas.	16,00
4.17	Definir uma política de Especialização/Mestrados Profissionais, voltada para o mercado de trabalho.	15,40
4.18	Estudar a viabilidade de implantação de novos cursos (Licenciaturas e Bacharelados) nos campi do interior.	15,00
4.19	Rever os Projetos Pedagógicos da licenciatura (Fortalecer a licenciatura e contribuir para o cumprimento de seu papel efetivo de formação de docentes qualificados para EF/EM).	14,50
4.20	Informatizar o sistema de notas e Diário de Classe.	15,00
4.21	Rever os projetos pedagógicos dos Cursos de Bacharelado (alinhamento/aderência com a PG e aumento da competitividade do egresso para o mercado de trabalho).	13,30
4.22	Reorientar o perfil da graduação da UECE para as atuais e novas formações (turismo, hotelaria, gastronomia, agro ecologia, terapia ocupacional, artes cênicas, arqueologia etc).	11,80
4.23	Estudar a viabilidade de implantar cursos de extensão na área de Línguas Estrangeiras nos Campi do interior.	11,30
4.24	Implantar projeto de tutoramento na graduação (incluindo a aproximação entre as grades curriculares presencial e à distância).	7,30

## Anexo I – Quadro de Projetos do Plano de Gestão 2012-2016

Eixo 5 – Democratização e Modernização da Gestão		
Nº	Natureza dos Projetos	Pontuação
5.1	Elaborar e implantar um plano de segurança para os Campi da UECE.	27,00
5.2	Institucionalizar a criação do Núcleo de Gestão e Operacionalização do SIAP e do Núcleo de Acompanhamento de Convênios e de Prestação de Contas.	25,50
5.3	Implantar novo Sistema de controle acadêmico para os Cursos de Pós-Graduação ( <i>Stricto e Lato Sensu</i> ), incluindo as necessidades das unidades do interior	25,50
5.4	Redimensionar a Ouvidoria, garantindo autonomia e capacidade operativa, para atender às demandas dos públicos interno e externo.	25,50
5.5	Construir mecanismos de integração entre diferentes setores da universidade com aporte da Tecnologia de Informação. (Integrado à proposta de criação da controladoria).	25,10
5.6	Definir sistema de controle de prazos de contratação de professores substitutos e/ou efetivos para coincidir com o início de cada semestre letivo.	24,80
5.7	Modernizar e implantar um sistema de controle para a frota de veículos da UECE. (módulos rastreadores).	24,80
5.8	Coordenar, acompanhar e avaliar a implementação do Plano de Gestão 2012-2016.	24,80
5.9	Definir perfil para servidores terceirizados para orientar a seleção das empresas contratadas.	24,80
5.10	Modernizar o sistema de comunicação interna inter e intra Campi da UECE.	24,80
5.11	Atualizar a estrutura organizacional do sistema FUNECE/UECE.	24,80
5.12	Fomentar o uso dos sistemas de controle e de informação existentes (inclusive para facilitar a comunicação interna)	24,00
5.13	Criar normas de procedimentos, de autorização e acompanhamento de obras nos Campi.	23,30
5.14	Construir o Portal da Transparência do sistema FUNECE/UECE. (Lei de acesso à informação).	23,30
5.15	Criar a estrutura organizacional do Núcleo de Pesquisa e Avaliação Institucional – NUPAI.	23,30
5.16	Revisar o Regimento das Câmaras de Pesquisa Científica de Ensino <i>Lato Sensu</i> e de Ensino <i>Stricto Sensu</i> .	22,50
5.17	Revisar as Resoluções no 710 (Fluxo de Processos) e no 805 (Afastamento para pós-doutorado).	22,50
5.18	Criar um núcleo de gestão financeira local.	22,50
5.19	Criar comissão estatutária, com representação de todos os segmentos da UECE para atualizar os Estatutos da FUNECE e da UECE e o Regimento Geral da UECE.	22,10
5.20	Redimensionar as necessidades de custeio de manutenção e finalístico dos Campi.	21,80
5.21	Atualizar o Plano Diretor da UECE.	21,80
5.22	Implantar o Plano de Desenvolvimento Institucional da UECE.	21,80
5.23	Conceber e implantar o Orçamento Democrático da UECE.	21,30
5.24	Dimensionar as reais necessidades de custeio e manutenção da UECE para posterior negociação de ampliação junto ao governo, de modo planejado.	21,10
5.25	Elaborar estratégias que visem à captação de recursos em nível local, estadual, regional, nacional e internacional.	21,10

continua...



...continuação

5.26	Articular o Plano de Desenvolvimento Institucional com as macro-políticas dos governos federal, estadual e municipais das áreas de abrangência dos Campi e polos UAB de atuação da UECE.	21,10
5.27	Implementar a transparência administrativa, orçamentária e financeira dos recursos da Uece, administrados por entidades privadas sem fins lucrativos.	21,10
5.28	Criar uma estrutura administrativa para apoio a projetos financiados por agências de fomento.	21,00
5.29	Propor e implantar uma política de comunicação, interna e externa, reorientando-a para o uso intensivo de todas as mídias e das redes sociais.	20,80
5.30	Promover a descentralização orçamentária do custeio para os centros e faculdades da capital e do interior.	20,80
5.31	Criar e atualizar permanentemente normas acadêmico-administrativas da graduação presencial e à distância.	20,60
5.32	Promover a Integração entre os diversos cursos da graduação e, destes, com a pós-graduação e a extensão universitária.	20,60
5.33	Aperfeiçoar as instâncias de decisão coletiva do sistema FUNECE/UECE, fortalecendo os princípios democráticos nos Colegiados de Cursos, nos Conselhos de Centros, Faculdades e Instituto, no CEPE, no CONSU e no Conselho Diretor.	20,10
5.34	Redefinir o modelo de gestão de contratos.	18,50
5.35	Normatizar o processo de arquivamento de documentos.	18,50
5.36	Viabilizar, sistematizar e organizar os documentos e afins para a construção da memória institucional.	17,70
5.37	Incentivar informativos setoriais (blogs, sites, jornais etc.)	15,30
5.38	Acompanhar a frequência dos professores.	15,00
5.39	Informatizar os históricos dos alunos da UECE.	15,00
5.40	Ampliar e organizar o controle acadêmico e arquivo permanente.	15,00

## Anexo I – Quadro de Projetos do Plano de Gestão 2012-2016

Eixo 6 – Sustentabilidade Ambiental		
Nº	Natureza dos Projetos	Pontuação
6.1	Normatizar e fiscalizar a comercialização de alimentos nos Campi da UECE.	22,50
6.2	Adaptar os Campi da UECE às normas de sustentabilidade ecológica (lixo, água, energia, etc.).	19,50
6.3	Redimensionar o sangradouro da barragem do açude da UECE no Campus do Itaperi.	18,00
6.4	Recuperar e reativar os poços profundos do Campus do Itaperi.	18,00
6.5	Reurbanizar o entorno e revitalizar a lagoa do Campus do Itaperi.	15,00
6.6	Elaborar e executar Plano Sanitário de monitoramento dos animais em situação de abandono nos Campi da UECE.	15,00

## Anexo I – Quadro de Projetos do Plano de Gestão 2012-2016

Eixo 7 – Adequação da Infraestrutura		
Nº	Natureza dos Projetos	Pontuação
7.1	Concluir as obras abaixo: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ NUPEINSC (Núcleo de Pesquisa e Inovação em Saúde Coletiva)</li> <li>▪ CCLIN (Centro Interdisciplinar Cidade, Cultura e Linguagem)</li> <li>▪ Hospital Veterinário (instalações e urbanização)</li> <li>▪ Bloco “S” da Química</li> <li>▪ Complexo Poliesportivo (equipamentos e urbanização)</li> <li>▪ Prédio do DI</li> <li>▪ muro de entorno do Campus do Itaperi</li> <li>▪ Intervenção nas áreas de estacionamento e áreas de entorno dos blocos</li> </ul>	27,00
7.2	Criar restaurantes nos Campi do interior e de Fátima.	27,00
1.3	Dar continuidade ao Projeto de Acessibilidade no Campus do Itaperi e implantá-lo nos demais Campi, incluindo nas exigências relativas às pessoas com deficiência (linguagem de sinais, Braille, rampas e elevadores para cadeirantes etc).	25,90
7.4	Elaborar plano de atendimento às necessidades estruturais dos Campi da capital e interior, inclusive quanto a laboratórios.	23,30
7.5	Redimensionar a distribuição de energia elétrica de alta e baixa tensão e o balanceamento das redes.	22,90
7.6	Ampliar o acesso à internet nos Campi da UECE.	22,30
7.7	Elaborar plano de atendimento das necessidades de veículos, móveis e equipamentos no Itaperi, Fátima e nos Campi do interior.	22,30
7.8	Expandir a capacidade da Central Telefônica do Campus do Itaperi.	22,10
7.9	Implantar a área de convivência do Campus do Itaperi, conforme Plano Diretor (cantinas, reprografia, comércio fixo, etc.)	22,10
7.10	Implantar sinalização horizontal e vertical nos Campi da UECE.	21,80
7.11	Apoiar a construção, implantação, funcionamento e manutenção do Biotério na UECE e do ISCB.	21,50
7.12	Elaborar plano de atendimento às necessidades de redes de informação e <i>softwares</i> .	21,40
7.13	Promover estudos para a implantação de residências universitárias em Campi do interior.	19,00
7.14	Construir seis blocos previstos no Plano Diretor no Campus do Itaperi para atender à demanda de todos os centros e administração da UECE. (especificar pela demanda das outras áreas).	18,90
7.15	Criar espaço adequado para o setor de almoxarifado.	17,20
7.16	Melhorar o acesso de veículos ao Campus do Itaperi.	15,80
7.17	Criar sistemas de manutenção preventiva e corretiva de equipamentos específicos em áreas prioritárias. (Ex.: Laboratório de ensino e pesquisa, Biotério, Imprensa Universitária, Hospital Veterinário, Restaurante Universitário, etc.).	14,80
7.18	Melhorar a acústica do auditório Paulo Petrola.	13,10
7.19	Transferir, de modo pactuado, unidades acadêmicas do Centro de Humanidades para o Campus do Itaperi, redefinindo o uso do Campus de Fátima.	6,30

**Anexo I – Quadro de Projetos do Plano de Gestão 2012-2016**

<b>Eixo 8 – Financiamento de Projetos</b>		
<b>Nº</b>	<b>Natureza dos Projetos</b>	<b>Pontuação</b>
8.1	Elaborar estratégias que visem ao incremento da captação de recursos em nível nacional e Internacional para a graduação, pós-graduação e para o financiamento dos projetos sociais e de negócio.	27,0

## Anexo II

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ – UECE

## Plano de Ação 2013-2014

<b>Agente Coordenador:</b>		<b>Data:</b>				
<b>Agentes Parceiros:</b>						
<b>Eixo:</b>						
<b>Projeto:</b>						
<b>Metas:</b>						
<b>Nº</b>	<b>Etapas</b>	<b>Unidades parceiras</b>	<b>Início (mês)</b>	<b>Término (mês)</b>	<b>Estimativa de custo (R\$)</b>	
1						
2						
3						
4						
5						
					<b>Total</b>	