

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA

TÍTULO DO PROJETO
Práticas pedagógicas, propostas sociológicas: em torno da educação infantil no município de Fortaleza
OBJETIVO GERAL DO PROJETO
Investigar de que forma os conceitos sociológicos podem ser incorporados na prática pedagógica da educação infantil, promovendo a compreensão das relações sociais, diversidade cultural e valores desde os primeiros anos de vida.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PROJETO
1. Analisar as práticas pedagógicas existentes na educação infantil que abordam temas sociológicos, como diversidade, direitos humanos, tolerância e cidadania. 2. Identificar estratégias utilizadas pelos educadores para promover a reflexão social e o respeito às diferenças entre as crianças. 3. Investigar como a introdução de conceitos sociológicos pode contribuir para o desenvolvimento de uma postura crítica e empática nas crianças. 4. Propor sugestões de atividades e materiais pedagógicos que integrem conceitos sociológicos de forma lúdica e acessível na educação infantil. 5. Contribuir para a formação de professores, oferecendo subsídios teóricos e práticos para a inclusão de abordagens sociológicas na rotina escolar.
RESUMO DO PROJETO
Este projeto de pesquisa tem como objetivo principal investigar como os conceitos sociológicos podem ser incorporados na prática pedagógica da educação infantil, promovendo uma compreensão mais ampla das

relações sociais, da diversidade cultural e da formação de valores desde os primeiros anos de vida. Acredita-se que a introdução de elementos sociológicos na educação infantil contribui para o desenvolvimento de crianças mais conscientes, tolerantes e capazes de compreender o mundo ao seu redor de forma crítica e empática. A pesquisa busca compreender de que maneira os educadores podem utilizar abordagens sociológicas para promover a inclusão, o respeito às diferenças e a construção de uma identidade social positiva entre as crianças. Além disso, pretende-se analisar as práticas pedagógicas existentes e identificar estratégias que favoreçam a reflexão sobre temas como diversidade, convivência e cidadania na faixa etária de 0 a 6 anos. Para isso, serão realizadas entrevistas com professores, observações em salas de aula e análise de materiais didáticos utilizados na educação infantil. A importância deste estudo reside na necessidade de fortalecer a formação de crianças cidadãs desde os primeiros anos, promovendo uma educação que valorize a sociologia como ferramenta de compreensão social. Assim, espera-se contribuir para a elaboração de propostas pedagógicas que integrem conceitos sociológicos de forma lúdica e acessível, favorecendo uma educação infantil mais inclusiva e socialmente consciente.

DUAS REFERÊNCIAS DE APOIO

Bourdieu, Pierre. **A reprodução**: elementos para uma teoria do sistema de ensino. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

LIMA, J. M.; MOREIRA, T. A.; LIMA, M. R. C. **A sociologia da infância e a educação infantil**: outro olhar para as crianças e suas culturas. Revista Contrapontos - Eletrônica, v. 14, n. 1, p. 223-238, jan-abr, 2014.