

**TÍTULO:** Assentamento à Barra do Leme e 24 de Abril: Poder e Sustentabilidade

**AUTOR:** Antônio Flávio Costa Pinheiro

**DATA DEFESA:** 25.06.04

**BANCA DEFESA:** -1- Prof. Dr. José Levi Furtado Sampaio - **Orientador**

2- Profa. Dra. Mônica Dias Martins

3- Profa. Dra. Kelma Socorro Lopes de Matos

## **RESUMO**

Esta dissertação discute as relações de poder e a sustentabilidade dos assentamentos Barra do Leme, localizado no Município de Pentecoste, e 24 de Abril, no Município de Acarape. Ambos estão situados no semi-árido cearense. O objetivo central da pesquisa é trabalhar as relações de poder, dando ênfase às estratégias de resistência, construídas e vivenciadas pelos assentados, e suas implicações na sustentabilidade desses assentamentos, essencialmente no que concerne à autonomia política, no sentido de construção desses espaços como territórios dos assentados. Optamos pela pesquisa qualitativa porque reconhecemos que é fundamental para o entendimento da natureza de um fenômeno social. Trabalhamos com observação participante, entendendo que o observador não é apenas um espectador do objeto de estudo, mas que deve se colocar na posição dos outros elementos humanos que compõem o objeto estudado. Compreendemos, também, que esse tipo de observação é adequado para o estudo de grupos e comunidade, pois possibilita melhor compreensão da dinâmica cotidiana dos assentamentos, considerando as atitudes, os interesses, os conflitos internos, a luta de classe. Além de analisar a fala dos assentados, problematizamos através de fotografias, documentos escritos pelos assentados e por órgãos oficiais como o INCRA. As principais categorias de análise são: assentamentos, assentados, poder, sustentabilidade, prática pedagógica, espaço, lugar, paisagem e território. Consideramos que a difícil situação de vida dos trabalhadores desprovidos da posse da terra é influenciada pela estrutura das relações sociais do mundo rural, marcado pela concentração fundiária. As relações sociais de dominação se reproduzem nos assentamentos, quando a luta vivenciada não é eivada de essência política com perspectiva transformadora, impossibilitando a transcendência de conquista da terra ao nível econômico, às simples condições de sobrevivência material. Compreendemos os assentamentos como espaços que transcendem a condição meramente física, sendo uma unidade pedagógica. Portanto, são espaços de conflitos de idéias, de projetos políticos diferenciados e, até mesmo, de transformação social. Ao analisar os assentamentos, consideramos o processo de luta pela terra, porque cremos que as experiências influenciadas são realidades em construção contínua. não só a organização produtiva como a política. O resgate dos aspectos históricos foi fundamental para refletir sobre a organização interna dos assentamentos, com suas estratégias de resistência, como práticas pedagógicas, na medida que esses assentamentos

## **ABSTRACT**

This dissertation deals with the relations of power and the sustainability of the settlements of Barra do Leme, situated at the town of Pentecoste, and 24 de Abril, situated at the town of Acarape. Both are situated in the semi-arid area of Ceará State. The main objective of this research is to deal with the power relations, emphasizing the strategies of resistance which were constructed and experienced by those placed in the areas as well as with their implications for the sustainability of these settlements, particularly concerning the political autonomy in the sense of constructing these spaces as territory of the ones settled there. We opted for a qualitative research since we realize that it is vital to the understanding of the nature of a social phenomenon. We worked with participating observation, understanding that the observer is not only an expectator of the thing investigated but that he place himself in the position of the other human elements that make up the thing studied. We also understood that this kind of observation is appropriate for the study of groups and communities as it enables a better understanding of the daily dynamics of the settlements taking into account the attitudes, interests, internal conflicts and the class fight. Besides investigating the discourse of those settled, we problematized photographs, documents written by them and by official bodies such as INCRA - National Institute for Colonization and Agrarian Reform. The main categories of analysis are-. rural settlements, settled, power, sustainability, pedagogic practice, space, place, landscape and territory. We considered that the hard life situation of the workers lacking ownership of land is influenced by the structure of the social relations existing at the rural world, characterized by the concentration of land. The social relations of domination occur at the settlements when the fight experienced is not contaminated by the political essence with transforming perspective, making impossible the transcendence of conquer of land at the economic level, to mere conditions of material survival. We see the settlements as spaces which transcend the merely physical condition, being a pedagogical unity. Therefore, they are spaces for conflicts of ideas, for differentiated political projects, and even for social transformation. When analyzing the settlements, we took into consideration the process of fight for land, because we believe that experiences influence not only the productive organization but also the political one. The regaining of the historical aspects was crucial to reflect about the internal organization of the settlements with their strategies of resistance as pedagogical practices since these settlements are realities continuously being constructed.