



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego
UNIDADE DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL-UNEP



CURSO: CAPRINOCULTOR MUNICÍPIO: TAUA Dias: 2ª, 3ª e 4ª TURNO: Diurno HORÁRIO: 13:30 as 17:30
CARGA HORÁRIA TOTAL: 200 H
COORDENAÇÃO DE ÁREA TÉCNICA: ANA LÚCIA VITORINO DE ALMEIDA
PROFESSOR (A) DA TURMA: NIVEA MARIA CORDEIRO SILVA LIMA

AULA	DATA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1	11/09	SEMANA DE INTEGRAÇÃO
2	12/09	SEMANA DE INTEGRAÇÃO
3	13/09	SEMANA DE INTEGRAÇÃO
4	18/09	Introdução à caprinocultura: origem e desenvolvimento do cenário produtivo da caprinocultura. . Apresentação vídeo: “História da Agricultura e Economia verde”. Debate com a turma sobre temas estudados durante o dia. Importância da caprinocultura familiar dentro do agronegócio brasileiro. Tecnologias utilizadas na caprinocultura familiar x agronegócios.
5	19/09	Origem e desenvolvimento das principais raças caprinas. Histórico das raças e características, exigências e as principais limitações.
6	20/09	Características zootécnicas e produtivas das raças especializadas em corte.
7	25/09	Características zootécnicas e produtivas das raças especializadas em leite.
8	26/09	Desenvolver trabalho em grupo para discutir as principais características zootécnicas e produtivas das raças de corte e leite.
9	27/09	Características zootécnicas e produtivas das raças de dupla aptidão.
10	02/10	Conhecer a importância dessas características e de que forma a escolha da raça influencia economicamente para o produtor.
11	03/10	Conhecer a importância do registro zootécnico e discutir temas melhoramento genético. Trabalho em sala: revisão geral com objetivo

		de perceber o nível de aprendizagem.
12	04/10	Caprinos: conhecer os órgãos do sistema digestivo dos ruminantes e os processos que envolvem a digestão. Apresentação do vídeo: "Sistema digestório de mamíferos-ruminantes - Diversidade dos seres vivos".
13	09/10	Alimentação: identificar principais diferenças de alimentos volumosos e concentrados. Conhecer os principais alimentos volumosos e concentrados utilizados na região nordeste-caprinos.
14	10/10	Alimentação: formulação de rações.
15	11/10	Atividade em sala: trabalho em equipe revisando conteúdos: -Digestão e alimentos dos caprinos.
16	16/10	Iniciar manejo alimentar por categoria animal e períodos de carência nutricional. Manejo nutricional para cabras leiteiras. Apresentação do vídeo: "Manejo nutricional e alimentar de caprinos".
17	17/10	Manejo sanitário: - Conceito; - Identificar sinais de doenças e sinais de saúde; - Aquisição de animais.
18	18/10	Estudar as principais doenças e medidas profiláticas que acometem os caprinos.
19	23/10	Cuidados com as vacinas, vermífugos e outros medicamentos. Conhecer método Famacha. Apresentação do vídeo: "Manejes sanitários de caprinos e ovinos - Dia de campo na TV". Trabalho em sala: equipes para discutir temas sobre a influência do manejo sanitário no sistema produtivo e equipe para discutir procedimentos que podem ser feitos com as principais doenças que acometem caprinos. (Aulas práticas).
20	24/10	Reprodução dos caprinos: conhecer os órgãos do sistema reprodutivo e como funciona o sistema reprodutivo feminino e o masculino.
21	25/10	A escolha dos reprodutores e matrizes para formação do plantel. Conhecer a importância da relação macho x fêmea.
22	30/10	Compreender o ciclo estral das fêmeas caprinas. Detecção de cio. Indução de cio.
23	31/10	Entender os distintos tipos de manejos reprodutivos em caprinos. Apresentar vídeo: "Manejo reprodutivo- Embrapa".
24	1/11	Como trabalhar com os problemas reprodutivos.
25	06/11	Inseminação artificial. Apresentação de vídeo.
26	07/11	Estudar os sistemas de cruzamentos.

27	08/11	Trabalho em sala: estudo dirigido sobre temas estudados. (Aula prática).
28	13/11	Manejo de caprinos de corte: aspectos gerais.
29	14/11	Manejo de caprinos de corte: principais entraves.
30	20/11	Trabalho em grupo: discutir a cadeia produtiva da carne caprina.
31	21/11	Manejo de caprinos de leite: aspectos gerais.
32	22/11	Manejo de caprinos de leite: principais entraves.
33	27/11	Manejo da ordenha- linha de ordenha.
34	28/11	Trabalho em grupo: discutir a cadeia produtiva leite de cabras e como agregar valor ao leite. (Aula prática).
35	29/11	Estudar sistemas de criação: Extensiva e Intensiva.
36	04/12	Caprinos SRD.
37	05/12	Caprinocultura orgânica de corte.
38	06/12	Caprinocultura orgânica de leite.
39	11/12	Instalações: Currais, bretes e sala de ordenha.
40	12/12	Sistemas em pastagens nativas, melhoradas e cultivadas.
41	13/12	Sistemas alternativos de produção. Implantação de sistema de criação de caprino leiteiro e corte. (Aula prática).
42	18/12	Abate e esfola; Cuidados com a pele.
43	19/12	Cortes especiais e qualidade da carne.
44	20/12	Bem estar: comportamento das raças caprinas de distintas aptidões Construções adequadas ao bem-estar animal.
45	02/01	Bem-estar para abate dos caprinos.
46	03/01	Empreendedorismo: conceitos básicos e falar das características do empreendedor.
47	08/01	Dinâmica sobre tema: busca de oportunidades de acordo as necessidades locais.
48	09/01	Dinâmica envolvendo os temas de cooperativismo e associativismo. Discutir em grupo a partir da dinâmica os conceitos e fundamentos do associativismo e cooperativismo.

49	10/01	Formação de uma microempresa; Funcionamento de um negócio: planejamento estratégico; Trabalho em grupo: realização de plano de negócio.
50	15/01	Políticas agrárias e públicas para a agricultura familiar. Organização de controle social.

Fortaleza, 28 de agosto de 2017.

ANA LÚCIA VITORINO DE ALMEIDA
Coordenador(a) Adjunta de Área Técnica/PRONATEC

Prof (a) ISAIAS BATISTA DE LIMA

Professor (a) Curso NIVEA MARIA CORDEIRO SILVA LIMA