



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego
UNIDADE DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL-UNEP



CURSO: Libras MUNICÍPIO: Quixeramobim Dias: 2ª, 3ª e 4ª TURNO: Noturno HORÁRIO: 18h00min – 22h00min
CARGA HORÁRIA TOTAL: 160h
COORDENAÇÃO DE ÁREA TÉCNICA: Profa. Cléia Rocha de Sousa Feitosa
PROFESSOR DA TURMA: Maria Adriana Domingos da Costa

AULA	DATA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1	11/09	Semana de Integração
2	12/09	Semana de Integração
3	13/09	Semana de Integração
4	18/09	Capítulo 1: Introdução Desmitificando a Libras; Língua x Linguagem; Língua Brasileira de Sinais.
5	19/09	Aspectos Legais da Libras e da Surdez: Lei Federal Nº 10.436/2002; Decreto Federal Nº 5.626/2005 e Estudos Linguísticos da Libras; Quem são Surdos?; Tipos de Surdez, Perdas Auditivas.
6	20/09	História dos Surdos no Brasil; Cultura e Identidade Surda; Explosão de ideias “As perspectivas da Educação dos surdos”.
7	25/09	Filme que aborde o tema da Surdez e Discussão. Sugestão: Black; Família Belier; Filhos do Silêncio.
8	26/09	Capítulo 2: A comunicação em Libras Alfabeto Manual; Números Cardinais, ordinais e quantidades.

9	27/09	Atividades práticas.
10	02/10	Saudações; Dias da Semana.
11	03/10	Treino da Língua – Diálogos.
12	04/10	Calendário – Dia – Mês – Ano; Animais.
13	09/10	Trabalho em dupla envolvendo os assuntos estudados no capítulo 2.
14	10/10	Capítulo 3: Gramática em Libras Pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos, indefinidos e quantificadores.
15	11/10	Aplicação do emprego dos pronomes nas mais diversas situações; Treino com frases com pronomes em libras; Discussão a cerca da questão dos pronomes na língua de sinais.
16	16/10	Verbos; Aplicação dos verbos.
17	17/10	Verbos simples, Verbos com concordância e verbos espaciais; Aplicação dos verbos – Treino da língua.
18	18/10	Substantivos; Adjetivos; Substantivos x adjetivo.
19	23/10	Advérbios; Tipos de frases.
20	24/10	Treino da língua.
21	25/10	Trabalho em dupla – diálogo em Libras.
22	30/10	Atividade prática dos conteúdos estudados no capítulo 3.
23	31/10	Capítulo 4: Libras: Estrutura e características do dia a dia Cores; Material escolar; Ampliar o vocabulário escrito e sinalizado em Libras.
24	01/11	Espaço do ambiente escolar; Atividade prática envolvendo situações na escola.
25	06/11	Compartimentos da casa; Objetos da casa; Objetos do banheiro; Treino da língua.
26	07/11	Objetos do quarto; Objetos da cozinha; Atividade prática envolvendo situações abordadas neste tema.

27	08/11	Roupas e acessórios; Localidades públicas e privadas.
28	13/11	Atividade prática envolvendo situações em localidades públicas e privadas.
29	14/11	Alimentos e bebidas.
30	20/11	Dinheiro e transações bancárias.
31	21/11	Treino da língua.
32	22/11	Oficina em Libras: criação de jogos usando os conteúdos abordados no capítulo 4.
33	27/11	Capítulo 5: Relacionamento e seus graus de comunicação Família; Relacionamentos.
34	28/11	Atividades práticas envolvendo situações familiar.
35	29/11	Escolaridade; Profissões.
36	04/12	Treino da Língua.
37	05/12	Meios de Comunicação; Transportes.
38	06/12	Atividade Prática envolvendo situações estudadas no capítulo 5 – Treino da Língua.
39	11/12	Atividade: Produzir "vídeo de um diálogo em Libras, utilizando os sinais e conteúdos trabalhados ao longo do curso". A dupla deve criar um único vídeo e o mesmo deve ser salvo em um formato MP4. Lembrar de colocar legenda no vídeo ou que o mesmo tenha uma narração, de modo facilitar a correção.
40	12/12	Considerações finais da disciplina. Revisão de Conteúdos e teatro em Libras.

Prof (a).Cléia Rocha de Sousa Feitosa
Coordenador(a) Adjunta de Área Técnica/PRONATEC

Profa. Maria Adriana Domingos da Costa.

Professora Curso de Libras