Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará – UECE

RELATÓRIO DE GESTÃO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO - PROEX

2008

FORTALEZA – CEARÁ

Prof. Francisco de Assis Moura Araripe
Reitor

Prof. Antonio de Oliveira Gomes Neto
Vice-Reitor

Profa. Celina Magalhães Ellery
Pró-Reitora de Extensão

Sumário

A. APRESENTAÇÃO

B. PROGRAMAS/PROJETOS DESENVOLVIDOS

1. ESTÁGIO EXTRACURRICULAR
2. PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO / CEARÁ ALFABETIZADO
3. PROJETO DE INCLUSÃO DA INFORMÁTICA – PROINFO
4. COORDENAÇÃO DE ESTUDO E PESQUISA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (CEPEJA)
5. PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO NA REFORMA AGRÁRIA (PRONERA)
6. MELHORAMENTO GENÉTICO DE AVES NATIVAS
7. ARTE EDUCAÇÃO / REDE ARTE NA ESCOLA
8. AMBULATÓRIO DE SAÚDE MENTAL E COLETIVA PROFA. MARIA LIDUINA AGUIAR FREIRE
9. WEBRADIO - JUVENTUDE.COM: SURFANDO NAS INFOVIAS DO MAR DO SERTÃO
10. PROGRAMA COM.DOMÍNIO DIGITAL
11. RESTRUTURAÇÃO ACADÊMICA E PEDAGÓGICA DA "ESTAÇÃO ECOLÓGICA DE PACOTI
12. CURSOS, MINICURSOS E SEMINÁRIOS
13. PROJETOS DE EXTENSÃO ELABORADOS EM 2008 E ENCAMINHADOS À SECRETARIA DE TRABALHO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL - STDS PARA 2009

C. CONSIDERAÇÕES FINAIS

ANEXO – Plano de Ação 2009

A. APRESENTAÇÃO

O Relatório de Gestão é um instrumento que apresenta os resultados alcançados na execução de um Plano de Ação em um período determinado. O presente documento consubstancia as ações desenvolvidas pela PROEX no exercício de 2009, em três fases distintas no que diz respeito aos gestores responsáveis por sua condução. A primeira fase se refere ao período de janeiro a maio, intermediada por uma etapa de transição, sob a responsabilidade de um assessor designado para responder temporariamente até que se efetivasse a nomeação do titular e, a fase seguinte, que se inicia no dia 16 de junho e se estende até a data atual.

Houve uma preocupação legítima do gestor ao assumir a Pró-Reitoria de avaliar as atividades desenvolvidas, bem como de elaborar uma proposta de ação para o período 2008-2012, sintonizada com o Plano de Ação do Reitor, aprovado pelo Governo Estadual. Procurou-se estabelecer diretrizes e conceitos, essenciais para a afirmação da extensão como uma atividade fundamental à vida acadêmica, intrinsecamente ligada ao ensino, à pesquisa e à pós-graduação.

Entende-se a extensão universitária como uma atividade indissociável do ensino e da pesquisa, e que serve à sua necessária integração, devendo promover a realimentação do processo de ensino/aprendizagem, bem como o estímulo ao desenvolvimento da pesquisa e ao intercâmbio e mobilidade de discentes e docentes em níveis regional, nacional e internacional.

A extensão universitária, de acordo com o Regimento da UECE **SEÇÃO IV** Art. 63 perpassa cursos e grupos de pesquisa, e em articulação com seus respectivos programas, projetos e eventos e deverá alcançar a coletividade e envolver instituições públicas ou privadas, no cumprimento de planos específicos.

Trata-se então de uma atividade acadêmica capaz de imprimir um novo rumo à universidade e de contribuir significativamente para a transformação da sociedade. Pensar a extensão universitária na UECE e no contexto de uma necessária redefinição do papel da universidade pública implica, dentre outros aspectos, que os interesses sociais sejam articulados, prioritariamente, com os grupos sociais que não têm poder para colocar o conhecimento técnico e especializado a seu serviço. Significa dialogar criticamente com as comunidades, valorizando seus saberes e incorporando seus problemas e demandas a processos de produção de conhecimento e de intervenção socialmente referenciados, a fim de garantir o acesso das populações, principalmente das excluídas, a bens culturais, científicos, econômicos, artísticos e tecnológicos.

Com base nestes pressupostos, buscou-se desenvolver as ações extensionistas da Universidade enquanto processos educativos, culturais e científicos que articulam, de forma indissociável, o ensino e a pesquisa e viabilizam a relação transformadora entre Universidade e Sociedade. A ação extensionista possibilita assegurar o cumprimento da missão de responsabilidade social e, ao mesmo tempo, propiciar à comunidade acadêmica a oportunidade de elaboração da práxis a partir da realidade social.

A avaliação, sempre presente nas ações e no presente Relatório, busca analisar os resultados alcançados, contemplando aspectos quantitativos e qualitativos, indicando as eventuais necessidades de ajustes para referenciar o Plano de Ação de 2009.

Espera-se fomentar debates e contribuições para o aperfeiçoamento das ações e para a definição de uma política de extensão universitária na UECE capaz de responder às reais demandas da comunidade acadêmica, do estado e da sociedade em geral.

B. PROGRAMAS/PROJETOS DESENVOLVIDOS

1. ESTÁGIO EXTRACURRICULAR

O Estágio extracurricular é uma oportunidade estabelecida através da cooperação mútua entre a UECE e a Empresa no sentido de propiciar ao aluno/estagiário aprofundar conhecimentos e desenvolver habilidades significativas para a formação a um só tempo teórico e prático, possibilitando a UECE mais um caminho para obtenção de subsídios necessários à permanente atualização das ações extensionistas. Por outro lado, oportuniza à empresa mais um canal de informação indispensável a sua constante aproximação das fontes do conhecimento técnico, científico e cultural.

A nova Lei de Estágio, sancionada pelo Governo Federal em 25 de setembro de 2008, sob o nº 11.788, requereu a adoção de novos procedimentos pela PROEX para se adaptar à nova orientação, sendo elaborado um modelo de formulário de Termos de Convênio, Compromisso e Aditivo, devidamente apreciado pela PROJUR, com o objetivo de formular parcerias com instituições públicas e privadas, e assim, colaborar com os estudantes no acesso a ofertas de estágio oferecidas pelas empresas.

Principais Parceiros:
Centro de Integração Empresa-Escola - CIEE e ALLSERVICE

Objetivos

- Promover oportunidades de cooperação mútua entre a UECE e a empresa para propiciar ao aluno / estagiário aprofundar conhecimentos e desenvolver habilidades significativas à formação profissional numa perspectiva teórico-prática. A PROEX mantém o cadastro dos alunos estagiários e provê o acompanhamento destes, a partir de convênios firmados com as Empresas-campos de estágio.

Público Sujeito

- Alunos de graduação regularmente matriculados na UECE
- Empresas públicas e privadas demandantes por estágio extra-curricular

Coordenação

Pró-Reitoria de Extensão

Período de Execução Financeira

A ação não envolve recursos financeiros diretos e é ofertada de forma permanente, de acordo com as solicitações das empresas.

Resultados

Termos de convênio em vigência: 83

Convênios renovados e/ou firmados em 2008: 38

Número de alunos estagiários em 2008: 543

Indicadores[1]:

Eficiência: Atingiu 100% das demandas requeridas.

Eficácia: O nível de eficácia da ação foi altamente satisfatório, uma vez que contemplou a totalidade das demandas dos alunos e das empresas envolvidas, além de viabilizar um trabalho parceiro com as empresas, com a interveniência do CIEE e do Allservice.

[1] [1] Eficiência - refere-se à relação custo/benefício., à racionalização do gasto público para consecução das metas e dos objetivos constantes de programas, para minimizar os custos operacionais sem perda da qualidade. A gestão do programa/projeto será mais eficiente quanto menor for seu custo e maior o benefício introduzido.
[1] Eficácia:, é a medida da relação estabelecida entre meios e fins, isto é, quanto o projeto foi capaz de alcançar em termos dos objetivos e metas propostos e quanto ele foi capaz de cumprir em termos dos resultados previstos.
[1] Efetividade - é medida pela quantidade de mudanças significativas e duradouras na qualidade de vida ou desenvolvimento do público-sujeito da ação que o programa/projeto foi capaz de produzir. Para medir o grau de efetividade é necessária a adoção de uma perspectiva comparativo entre o "antes" e o "depois".

Efetividade: O encaminhamento e acompanhamento aos estágios possibilitou uma maior integração universidade-empresa e o cumprimento do papel da Universidade de prover acesso do aluno a oportunidades de estágio extracurricular com qualidade, impactando positivamente na sua formação.

Situação Atual

543 bolsistas cadastrados, com correspondentes convênios UECE-Empresa, possibilitando à UECE a obtenção de subsídios necessários a permanente atualização das ações extensionistas, bem como à Empresa, mais um canal de informações indispensáveis à sua constante aproximação das fontes do conhecimento técnico, científico e cultural.

Avalia-se como necessária uma discussão conjunta entre as Pró-Reitorias de Graduação (PROGRAD), Extensão (PROEX) e Políticas Estudantis (PRAE) sobre a questão do estágio e suas múltiplas expressões, de forma a conferir um alinhamento teórico e metodológico e integrar as ações entre esses distintos setores em torno de uma questão comum significativa para a formação do aluno da UECE.

2. PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO / CEARÁ ALFABETIZADO

Antecedentes:

A UECE tornou-se parceira do Programa Brasil Alfabetizado, em 2003, iniciando uma nova etapa em 2007, assumindo o papel de instituição formadora, no processo de capacitação continuada de formadores para dar continuidade ao ingresso de jovens e adultos que não tiveram acesso à leitura e a escrita no tempo devido.

O Programa tem como fundamentação legal a Resolução CD/FNDE Nº 45, de 18 de setembro de 2007, que estabelece os critérios e procedimentos

para transferência automática dos recursos financeiros aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, bem como define orientações e diretrizes para concessão de bolsas no âmbito do Programa Brasil Alfabetizado, no exercício de 2007.

A Formação Inicial, voltada para alfabetizadores e coordenadores envolvidos no processo foi realizada, pela UECE, no período de fevereiro e março de 2008, na capital, e de março e abril de 2008, no interior, para a qual todos os alfabetizadores e coordenadores do cadastro inicial foram convocados. Os repasses referentes à capacitação só foram efetivados em julho de 2008, acarretando problemas para o bom andamento do Programa.

A atual gestão encontrou o Programa já em fase quase conclusiva e com problemas a superar no que diz respeito à definição de papéis institucionais, uma vez que a UECE passou a exercer, somente a partir de junho de 2008, o papel de instituição formadora, transferindo as funções de execução do Programa à SEDUC, especialmente no tocante ao cadastramento de alunos e alfabetizadores. Foi necessário ainda promover um reordenamento financeiro, com redistribuição de rubricas de forma a atender às necessidades do Programa e uma integração interna, com maior envolvimento da Pró-Reitoria de Administração e Procuradoria Jurídica e, em nível externo com a SEDUC, parceira maior do Programa, passando as decisões a serem discutidas e implementadas em conjunto, com a necessária formalização de fluxos e procedimentos de comunicação entre as partes e destas com o IEPRO.

A UECE procedeu também a uma redução da equipe de forma a adequá-la à realidade vigente e imprimindo um esforço planejado para suprir as lacunas identificadas de modo a atingir os objetivos do Programa, investindo no qualitativo e no trabalho parceiro com a SEDUC e coordenações.

Com o objetivo de planejar as atividades a serem desenvolvidas durante o módulo, a PROEX coordenou a Formação Continuada em Fortaleza, o que se deu no período de julho a novembro de 2008, com encontros mensais, na UECE, entre alfabetizadores e coordenadores, sob a orientação da equipe técnica/ pedagógica da PROEX. Em novembro de 2008 foi realizado o encerramento com os coordenadores, no momento previsto para devolução do Teste de Saída Leitura Escrita e Matemática aplicado aos alfabetizandos e a subseqüente entrega dos relatórios finais.

Objetivo

Atuar como instituição formadora no Programa Brasil Alfabetizado com vistas a contribuir para a redução do analfabetismo no Ceará.

Público-sujeito

Jovens acima de 15 anos, adultos e idosos

Período de Execução Financeira: Agosto A Dezembro/2008

Valor do Programa: R$ 1.417.884,00

Forma de Desembolso: 1ª parcela: R$ 999.790,00
2ª parcela: R$ 418.084,00 (não houve repasse)

Resultados:

Beneficiários: 11.862 alfabetizandos, distribuídos em 1005 salas de aula.

Municípios: Fortaleza, Antonina do Norte, Campos Sales, Groaíras, Horizonte, Martinópole, Massapé, Nova Olinda, Penaforte e São João do Jaguaribe.

Parcerias

MEC/FNDE e SEDUC; IEPRO (executor financeiro).

Situação Atual

O Programa encontra-se em fase de conclusão, procedendo à elaboração do Relatório Final contendo, inclusive, os dados relativos aos testes de saída aplicados junto aos alfabetizandos.

Indicadores:

Eficiência A UECE cumpriu os objetivos a que se propôs enquanto instituição formadora, ofertando as formações inicial e continuada previstas.**:** O Programa propôs a meta ousada de atingir um total de 44.170 jovens, com uma alocação inicial de 40.945 alfabetizandos, abrangendo, na fase final, 28,9% do previsto, em face da evasão registrada em função de distintos fatores dentre os quais a alocação equivocada de recursos programada para ser repassada apenas na segunda parcela de acordo com o Plano de Trabalho inicial – PPALFA. Tais recursos seriam destinados à aquisição de material pedagógico e alimentação de alunos, cujo desembolso não se efetivou até a conclusão do projeto.

Eficácia: O Programa atingiu os objetivos junto à parcela de 11.862 alfabetizados concluintes, demonstrado na avaliação aplicada através do Teste de Saída Leitura Escrita e Matemática.

Efetividade: O curso de alfabetização, com duração de 08 meses ou 360 horas, atingiu parcialmente seus objetivos, dentro das possibilidades e apesar das dificuldades de ordem burocrática, notadamente no que se refere à demora de repasse dos recursos, o que comprometeu os resultados em termos quantitativos.

Considerações

O repasse dos recursos, pela SEDUC à UECE, referentes à 2ª parcela, destinados à aquisição de material didático pedagógico, não aconteceu em

tempo hábil, o que impossibilitou a compra do material didático-pedagógico a ser distribuído com alfabetizadores e alfabetizandos, durante o funcionamento do programa, referente ao período de **10 de março a 13 de novembro de 2008,** bem como para a reprodução e aplicação do Teste de Entrada e saída Leitura/Escrita e Matemática.

Ressalte-se que a não aquisição e distribuição do material didático e pedagógico, assim como da alimentação para os alfabetizandos, nos períodos aprazados, muito contribuiu para a evasão de alunos das salas de aula, gerada por desmotivação, acarretando um esforço redobrado dos alfabetizadores e coordenadores para suprirem a ausência de instrumentos facilitadores da didática que assegurassem a presença do aluno por mais tempo em sala de aula. Há que se destacar ainda os equívocos cometidos na distribuição dos recursos por rubricas quando da elaboração do Plano de Aplicação, onde os recursos destinados para a aquisição desse material foram previstos para uma segunda fase, ocasião em que os alunos já se encontravam em sala de aula, o que gerou a significativa evasão, acarretando cortes de coordenadores e alfabetizadores e em atendimento à Resolução 45 do FNDE/MEC, comprometendo decisivamente os resultados finais no que se refere ao número de alfabetizados.

3. PROJETO DE INCLUSÃO DA INFORMÁTICA – PROINFO

O PROINFO, criado desde 1987, tem como objetivo oportunizar à comunidade em geral acesso aos recursos tecnológicos, podendo assim facilitar sua inclusão no mercado de trabalho.

Objetivos

- Promover a inclusão de pessoas da comunidade, instrumentalizando-as para o uso das ferramentas digitais Sistema Operacional

Windows, Editoração Eletrônica (básica e avançada), Planilhas Eletrônicas e Recursos da Internet.

Público-sujeito

Alunos de 1º, 2º e 3º Graus; pessoas de qualquer área do conhecimento, profissionais ativos/inativos.

Execução

Centro de Ciências e Tecnologia - CCT

Investimento: Projeto autofinanciado

Resultados

Alunos matriculados: 559

Alunos que concluíram o Curso com aproveitamento: 224

Alunos concluintes: 200

Alunos que abandonaram o curso: 135

Alunos bolsistas: 04

Monitores voluntários: 07

Situação Atual

13 turmas em andamento, contemplando 10 alunos em cada uma.

Indicadores:

Eficiência: Os resultados indicam o aproveitamento de 76% dos alunos matriculados, registrando uma taxa de evasão de 24%, ocorrida em função de fatores relacionados à falta de disponibilidade de tempo dos alunos matriculados em face da coincidência de horários entre o curso e o

trabalho e dificuldades financeiras para deslocamento para o local do curso.

Eficácia: Os resultados indicam a melhoria do desempenho dos alunos no que se refere ao domínio das ferramentas de informática, ainda que de forma iniciante, despertando-os para a importância destes para uma maior ampliação da visão de mundo e oportunizando um melhor acesso ao trabalho.

Efetividade: O programa cumpriu seus objetivos de desmitificar o acesso ao uso da informática junto aos servidores da UECE e familiares e à população de baixa renda residente no entorno do campus universitário, com a oferta de cursos sistemáticos e certificados pela UECE, possibilitando a ampliação de oportunidades de inserção no mercado de trabalho de forma mais qualificada.

Considerações

O PROINFO possui um alcance social significativo o que justifica a sua ampliação e aperfeiçoamento. A nova administração do Centro de Ciências e Tecnologia - CCT, em comum acordo com a PROEX, vem procedendo a uma reestruturação administrativa e pedagógica, com a ampliação de cursos, renovação de equipamentos, de espaços e de instrumentais pedagógicos. Há ainda o objetivo de promover a sua interiorização, atingindo as comunidades que residem nos municípios que sediam os campi da UECE.

4. COORDENAÇÃO DE ESTUDO E PESQUISA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (CEPEJA)

Atuando desde 2004, a CEPEJA tem como principal objetivo aprofundar teorias e práticas no trabalho do docente da EJA, contribuindo para a

ressignificação de idéias, valores, concepções que orientam sua ação pedagógica para o sucesso da aprendizagem dos alunos.

Objetivos

- Aprofundar teorias e práticas no trabalho do docente da EJA, contribuindo para a ressignificação de idéias, valores, concepções que orientam sua ação pedagógica para o sucesso da aprendizagem dos alunos;

- Estimular a reflexão sobre a teoria na prática, como instrumento de formação e autoformação na realidade em que o cursista está inserido.

Público-sujeito

- Professores da Educação de Jovens e Adultos;
- Alunos do Curso de Pedagogia, das Licenciaturas e dos cursos de Mestrado;
- Coordenadores Pedagógicos;
- Demais interessados na Modalidade EJA

Parceria

SEDUC, Prefeituras.

Resultados

- Formação Continuada para Professores da Educação de Jovens e Adultos – Fortaleza
  - Nº de inscritos: 21 Concluídos: 20
  - Período: maio a setembro de 2008.
  - Financiamento: autofinanciado
  - Orçamento: R$ 8.400,00

- Formação Continuada dos Professores que atuam nos Centros Educacionais de Atendimento aos Jovens em Conflito com do Projeto de Medidas Educativas
  - Nº de inscrição: 70 Concluídos: 70
  - Período: junho a setembro de 2008
  - Financiamento: SEDUC
  - Orçamento: R$ 21.560,00

- Formação Continuada para os Formadores e Professores do Projeto de Escolarização dos Servidores Públicos Estadual
  - Nº de inscrição: 20 Concluídos: 20
  - Período: junho a setembro de 2008
  - Financiamento: SEDUC
  - Orçamento: R$ 8.160,00

- Formação Continuada para Professores da Educação de Jovens e Adultos - Fortaleza
  - Nº de inscrição: 25 **Concluídos: em andamento**
  - Período: agosto de 2008 a fev. de 2009
  - Financiamento: Autofinanciado
  - Orçamento: R$ 10.500,00

- Formação Inicial e Continuada para os Alfabetizadores do Programa Brasil Alfabetizado do município de Capistrano
  - Nº de inscrição: 72 **Concluídos: em andamento**
  - Período: dezembro de 2008 a julho de 2009
  - Financiamento: Prefeitura Municipal de Capistrano/CE
  - Orçamento: R$ 34.032,84

Situação Atual

03 turmas de formação continuada de professores da educação de jovens e adultos, totalizando 99 alunos.

Indicadores:

Eficiência: Os resultados indicam um desempenho altamente satisfatório correspondendo a uma taxa de 95,2% de concludentes dos cursos.

Eficácia: A eficácia dos cursos é comprovada pela credibilidade do CEPEJA junto às prefeituras e instituições financiadoras que buscam sistematicamente o Programa para suprir as lacunas dos municípios no que se refere à alfabetização de adultos, além do grau de satisfação demonstrado em avaliações qualitativas realizadas por ocasião dos cursos e depoimentos dos alunos.

Efetividade: O Programa vem cumprindo os objetivos a que se propôs, dentro dos prazos e com resultados impactantes junto à população sujeito. Os recursos vêm sendo aplicados em função da auto-sustentação dos cursos.

5. PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO NA REFORMA AGRÁRIA (PRONERA) – Formação de educadores e educadoras de assentamentos rurais em áreas de Reforma Agrária do Ceará-Magistério em nível médio.

O PRONERA consiste em uma parceria entre a Universidade Estadual de Ceará – UECE, Superintendência Regional do Instituto de Colonização e Reforma Agrária do Ceará-INCRA, Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra - MST – CE e Secretaria de Educação do Estado do Ceará – Centro de Educação de Jovens e Adultos. O programa na UECE está subdividido em 03 projetos: Escolarização de Trabalhadores e Trabalhadoras Rurais em Áreas de Assentamentos Rurais (I e II), que tem como objetivo inicial a escolarização e organização social dos assentados (4.600 trabalhadores e trabalhadoras) no 1º Segmento Fundamental (pós-alfabetização até 4ª série); e o Projeto de Formação de Educadores e Educadoras de Assentamento Rurais, que visa formar 240 educadores habilitados em magistério de nível médio para alfabetização de jovens e adultos e ensino nas séries iniciais do ensino fundamental na realidade do

campo. Os projetos de escolarização I e II já foram concluídos, enquanto o projeto de formação irá até 2009.

Projeto de Formação

Vigência: 2006/ 2010

Previsão de conclusão: 2009/2010

Objetivos

- Capacitar e dar suporte a jovens e adultos que vivem em assentamentos para atuar na alfabetização de suas comunidades.
- Escolarizar professores e lideranças comunitárias, habilitando-os para uma ação docente compatível com as necessidades da população dos assentamentos de Reforma Agrária no Ceará. Tem como público-sujeito pessoas que vivem, moram e trabalham nas áreas de assentamento

Público-sujeito

Assentados dos municípios de Russas, Quixeramobim, Crateús, Amontada, Canindé e Itatira.

Meta: Formar 240 educadores e educadoras de assentamentos rurais em áreas de Reforma Agrária do Ceará- Magistério em nível médio, em pólos situados nos municípios de Crateús, Amontada, Russas, Quixeramobim, Canindé e Itatira.

Parcerias

Ministério do Desenvolvimento Agrário (MDA)/Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA)

Resultados até 2008:

Área: Educação
Público beneficiado: 142 educadores
Docentes: 42
Bolsistas: 12
Externo: 1

Período de Execução Financeira: Janeiro a Dezembro/2008

Recebimento de Parcelas no período: R$ 608.189,47

Pagamentos efetuados no período: R$ 379.845,62

Situação Atual

06 turmas em andamento, totalizando 138 alunos/formadores.

Indicadores:

Eficiência: O projeto tem buscado cumprir sua meta e o fez de forma parcial devido à evasão verificada, da ordem de 27,5% o que repercutiu na redução do orçamento originalmente previsto, proporcional ao número de alunos atendidos

Eficácia: A formação repassada é de qualidade e contextualizada, o que impacta diretamente na educação da população sujeito que apresenta características próprias a pessoas que residem em assentamentos rurais no estado do Ceará

Considerações

O PRONERA tem sofrido alguns problemas de atraso no repasse de recursos (previstos para fevereiro e só repassados em 26.12.2008, o que impossibilitou a realização de gastos no período programado) o que tem comprometido sua execução, repercutindo na sua efetividade, o que se espera seja superado no próximo exercício.

6. MELHORAMENTO GENÉTICO DE AVES NATIVAS

Objetivo

- Selecionar e multiplicar aves nativas, através do manejo, profilaxia, nutrição e cruzamento com reprodutores de linhagens com características mistas (carne e ovos), promovendo a difusão do material genético de linhagens superiores, como também o desenvolvimento sustentável da região.

Público-sujeito

9 comunidades dos municípios de Porteiras, Itapipoca e Umirim (03 comunidades por município).

Execução

Faculdade de Veterinária

Parceria

Banco do Nordeste

6.1. COMUNIDADES DO MUNICÍPIO DE UMIRIM/CE

PARCERIA: Prefeitura Municipal de Umirim / UECE / IEPRO

INVESTIMENTO TOTAL: R$ 21.312,00

PERÍODO DE EXECUÇÃO: maio de 2008 a maio de 2009

1ª parcela R$ 4.462,00
2ª parcela R$ 4.462,00
3ª parcela R$ 4.462,00
4ª parcela R$ 4.462,00
As quatro parcelas iniciais foram destinadas para o pagamento de despesas com a realização dos quatro cursos, totalizando R$ 17.848,00 , e o restante no valor de 3.464,00, ainda para ser liberada, será para cobrir despesas de acompanhamento/visitas do referido projeto até maio de 2009.

6.2. COMUNIDADES DO MUNICÍPIO DE UMIRIM/CE

PARCERIA: Prefeitura Municipal de Umirim / UECE / IEPRO

INVESTIMENTO TOTAL: R$ 4.889,00 (parcela única)

PERÍODO DE EXECUÇÃO: dezembro de 2008 a maio de 2009

CURSOS REALIZADOS EM 2008:

Nº	ESPECIFICAÇÃO	DATA	C/H	Nº PART.
01	Curso teórico/prático de criação de galinhas caipiras – comunidade Riacho Verde	15 a 20/12/2008	45h	13

6.3. MUNICÍPIO DE ITAPIPOCA/CE

Objetivo:

Selecionar e multiplicar aves nativas, através do manejo, profilaxia, nutrição e cruzamento com reprodutores de linhagens com características mistas (carne e ovos), promovendo a difusão do material genético de

linhagens superiores, como também o desenvolvimento sustentável da região, onde as famílias serão co-executoras da difusão tecnológica.

Parceria: Prefeitura Municipal de **Itapipoca**/FUNECE/IEPRO

INVESTIMENTO TOTAL : R$ 32.999,00 (2007/2008)

INVESTIMENTO EM 2008 (1 curso) = 23.566,00

PERÍODO DE EXECUÇÃO: julho de 2007 a julho de 2008

CURSOS REALIZADOS EM 2008:

Nº	ESPECIFICAÇÃO	DATA	C/H	Nº PART.
01	Curso teórico/prático de criação de galinhas – Comunidade Guarani	2 a 7 /6 / 08	45h	20
	TOTAL		45	20

1ª parcela R$ 5.036,50
2ª parcela R$ 5.036,50
3ª parcela R$ 5.036,50
4ª parcela R$ 5.036,50
As quatro primeiras parcelas correspondem aos serviços de instrutor, material de consumo, didático e transporte.
As demais parcelas, totalizando R$ 3.420,00, foram destinadas às despesas com transporte de visitas ao projeto
Obs. Todas as parcelas foram liberadas e o projeto encerrado.

6.4. MUNICÍPIO DE PORTEIRAS/CE
Parceria: BNB/FUNECE/IEPRO

INVESTIMENTO TOTAL: R$ 25.984,00 (2007/2008 - parcela única)

INVESTIMENTO EM 2008: Despesas com visitas técnicas ao projeto

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 10/09/2007 a 08/09/2008

Objetivo:

Selecionar e multiplicar aves nativas, através do manejo, profilaxia, nutrição e cruzamento com reprodutores de linhagens com características mistas (carne e ovos), promovendo a difusão do material genético de linhagens superiores, como também o desenvolvimento sustentável da

região, onde as famílias serão co-executoras da difusão tecnológica. Ressalte-se que os cursos foram realizados em 2007 e em 2008 foram realizadas as visitas técnicas programadas no município de Porteiras.

Situação Atual do Projeto:

Indicadores:

Eficiência: Os projetos desenvolvidos nos 3 municípios têm apresentado um alto nível de eficiência, tendo cumprido suas metas nos períodos aprazados e com um índice alto de frequência e aproveitamento.

Eficácia: Os projetos têm se mostrado eficazes na medida em que articulam os cursos às condições práticas de aplicação provendo, inclusive, insumos e semoventes para a viabilização dos objetivos referentes ao melhoramento genético das aves nativas.

Efetividade: O projeto tem gerado impacto nos municípios repercutindo na melhoria da qualidade da alimentação da população e na criação de alternativas de geração de renda.

7. ARTE EDUCAÇÃO / REDE ARTE NA ESCOLA

Programa de caráter permanente, voltado para a ampliação dos espaços de formação para professores da área, potencializando a prática docente.

Objetivo

Desenvolver os projetos de educação continuada, midiateca e do Prêmio Arte na Escola Cidadã, direcionando-os aos professores de arte atuantes nas redes pública e privada de ensino.

Público-sujeito

Professores de educação básica e superior, alunos graduandos e interessados em arte-educação.

Executor

Centro de Educação – CED

Parcerias:

Secretarias de Educação do Estado e do Município; Escolas e instituições culturais da comunidade.

Resultados

Grupo de estudo: 2008.1 = 28 pessoas
2008.2 = 22 pessoas

Realização do IV Seminário sobre a formação de arte-educador envolvendo 61 participantes, com carga horária de 20h

Cadastro na DVD Teka: 27 matriculados

Empréstimo de material: livros = 79
DVD = 108

8. AMBULATÓRIO DE SAÚDE MENTAL E COLETIVA PROFA. MARIA LIDUINA AGUIAR FREIRE

O ambulatório, inaugurado em outubro de 2008, constitui um projeto de extensão desenvolvido por professores e estudantes dos cursos da área da saúde (enfermagem, medicina e nutrição), psicologia e serviço social da UECE, para a comunidade acadêmica. O projeto consiste em atendimento ambulatorial a servidores técnico-administrativo, docentes e discentes.

Objetivos:

- Prestar assistência especializada em problemas de saúde de âmbito ambulatorial à comunidade acadêmica
- Desenvolver ações de promoção e prevenção da saúde e as relativas a assistência a saúde mental, social e nutricional.

Público Sujeito

- Integrantes da comunidade universitária e área de entorno da UECE.
- Discentes, em número de 12 bolsistas, das áreas de enfermagem, medicina, nutrição, psicologia e serviço social.

Resultados:

485 pessoas atendidas em distintos serviços de saúde por uma equipe de 12 professores.

Indicadores:

Eficiência: O ambulatório em seu curto espaço de tempo de funcionamento vem demonstrando sua eficiência atendendo à totalidade do público que o procura dentro das suas próprias possibilidades, ainda restritas, ou encaminhando para centros de referência de saúde, quando necessário.

Eficácia: A eficácia pode ser avaliada em função da repercussão junto à comunidade universitária, especialmente alunos e servidores e pela oportunidade de aprendizagem prática gerada no próprio espaço da Universidade para os alunos de distintas áreas, atuando de forma multidisciplinar e intersetorial.

Efetividade: O Ambulatório já indica índices de efetividade na medida em que disponibiliza serviços de saúde comunitária e mental para a comunidade, atendendo a distintos públicos em diversas áreas e horários.

Considerações:

As ações até então empreendidas têm demonstrado a importância do funcionamento de um Ambulatório no campus da UECE, ainda que de forma embrionária. Há que se buscar parcerias concretas junto aos governos municipal e estadual para ampliação dos serviços e do espaço físico ora destinado para atendimento. Os profissionais de saúde são professores da Universidade que disponibilizam, de forma voluntária, as suas competências.

9. WEBRADIO - JUVENTUDE.COM: SURFANDO NAS INFOVIAS DO MAR DO SERTÃO – Área: saúde

Iniciado em outubro de 2008, por iniciativa conjunta do LAPRACS/Curso de Enfermagem/CCS com apoio da PROEX.

Objetivos

- Capacitar os jovens para o uso das ferramentas de comunicação da internet através da produção de programas pela webrádio na perspectivas da formação profissional e possibilitem a inclusão social da juventude nos territórios abarcados pela Universidade Estadual do Ceará - UECE;

Público-sujeito

- Jovens do Ceará que integrarão o programa WEBRÁDIO, pelo site WWW.ajir.com.br
- Comunidade acadêmica da UECE
- Internautas interessados

Execução

LAPRACS/Curso de Enfermagem/CCS

Resultados

Desde sua instalação, a webradio vem atingindo a um público formado especialmente por jovens das comunidades, inclusive do interior e alunos da UECE. Estima-se em cerca de 1.000 ouvintes no período. O programa envolve 03 docentes, 06 alunos bolsistas da graduação e um técnico em informática.

Período de Execução Financeira

O Programa não dispõe de recursos alocados para esse fim.

Indicadores:

Eficiência: demonstrado pelo número de acessos ao site (1.000 até a presente data), já evidencia um público cativo e participante.

Eficácia:

Os objetivos da webradio, voltados para o domínio das ferramentas de informática, associado às informações veiculadas, especialmente através de notas e entrevistas sobre temas de saúde e outros de interesse da juventude têm impactado nesse segmento, o que pode ser avaliado pelo retorno dado de forma interativa através do site disponibilizado.

Efetividade:

O breve período de funcionamento não permite avaliar a efetividade do Programa.

10. PROGRAMA COM.DOMÍNIO DIGITAL

O Com.Domínio Digital foi implantado no Ceará em 2005 e tem como missão provocar a melhoria das condições gerais de vida dos jovens – pessoais, familiares, comunitárias, profissionais – e impactar diretamente nas vidas de suas famílias, das suas comunidades e da região em que vivem.

O programa foi replicado nos estados do **Ceará, Pernambuco, Sergipe, Rio de Janeiro, São Paulo, Bahia e Minas Gerais,** com certificação conferida pela UECE**.**

Objetivos

- Formar e inserir social e economicamente jovens que vêm de escolas públicas e que não têm fácil acesso a oportunidades de qualificação para ingresso no moderno mundo do trabalho.

Público Sujeito

Jovens do Estado do Ceará, Pernambuco, Sergipe, Rio de Janeiro, São Paulo, Bahia e Minas Gerais.

Execução

Os cursos são ofertados em caráter permanente, a cada ano, compreendendo uma formação de 560 horas distribuídas em 8 meses, incluindo vivência prática.

Período de Execução Financeira

O programa é financiado por instituições privadas e públicas**.** A UECE contribui com a certificação.

Resultados

601 concludentes nos estados do Ceará, Sergipe e Recife.

Indicadores

Eficiência: O Com.Dominio apresenta índices de aproveitamento/ certificação em 94% e uma taxa de inserção de 71% no Ceará e uma média de 50% nos demais estados.

Eficácia: Os objetivos são alcançados e em alguns casos até superados, traduzidos por depoimentos e avaliações dos 23% dos jovens têm acesso ao ensino superior, no caso específico do Ceará.

Efetividade: O Programa tem cumprido metas e até ultrapassado, sendo reconhecido e incorporado como política em 30 escolas do Ceará e Pernambuco, com a parceria com a UECE, inclusive como instituição formadora dos educadores.

Parceria: UECE/INSTITUTO ALIANÇA/Fundação Wallmart

11. RESTRUTURAÇÃO ACADÊMICA E PEDAGÓGICA DA "ESTAÇÃO ECOLÓGICA DE PACOTI".

Implementação de projetos a partir de seis vertentes integradas, em parceria com a PROGRAD, PRAE e PROPGPQ e os cursos de Biologia, Pedagogia, Serviço Social, Medicina e Enfermagem.

Vertente Educação – com o objetivo de desenvolver um programa de formação de educadores ambientais, com vistas à aquisição de uma consciência de reverência, respeito e amor à natureza em todas as suas manifestações de vida.

Vertente cultura – a partir da formação de grupos de teatro, música e outras manifestações artísticas com jovens, trabalhando temáticas para a sustentabilidade, ecologia, prevenção do uso de drogas e outras.

Vertente Científica – promovendo a investigação, experimentação e aplicação de tecnologias de inovação, tendo como base a estruturação de laboratórios.

Vertente Turismo Ecológico- transformando os espaços visitados em locais de descobertas e trocas de saberes, lazer e contemplação da natureza, desenvolvendo valores educativos de percepção do mundo vegetal nas suas relações de interdependência com o ambiente, os animais, minerais e seres humanos, formando verdadeiros ciclos de vida.

Vertente da Permacultura – introduzindo técnicas, processos e ciclos naturais de infra-estrutura e subsistência sustentáveis, com base em princípios éticos de cuidados com a terra, com as pessoas e a divisão equitativa de recursos e excedentes, considerando o meio ambiente como o principal local das vivências educativas.

Vertente da sustentabilidade - trabalhando os arranjos produtivos locais e a agricultura orgânica, estimulando a organização dos produtores em consórcios/cooperativas e realização de feiras ecológicas.

Técnicos da PROEX, após visitas à Estação Ecológica em Pacoti, elaboraram e submeteram à apreciação da FUNCAP, projeto de reestruturação da Estação, prevendo a implantação de laboratórios e biblioteca, para que haja uma melhor adequação das instalações para atender à diversidade das atividades propostas junto à população da região do maciço do Baturité.

Outro projeto submetido à FUNCAP foi voltado para a realização de um Workshop sobre Educação Ambiental e Ecologia, envolvendo Instituições Públicas e Privadas, Prefeituras, Escolas, Produtores e público em geral para a formulação e discussão de propostas para a Estação Ecológica.

Objetivos

- Estruturar um Centro Experimental, enquanto um laboratório vivo, em espaço institucional de caráter comunitário, que possibilite a realização de atividades educativas que favoreçam a interação e a compreensão dos seres humanos entre si e com o universo que os

cerca, tendo como princípio norteador a ética nas relações do homem com a natureza, visando a sustentabilidade do planeta e a construção de uma consciência planetária.

Público Sujeito

Comunidade do município de Pacoti e seu entorno

Execução

PROEX/CED /CCT/CESA/CCS/ONGS locais/ Prefeituras/CREDE

Período de Execução Financeira

A definir

Parcerias

FUNCAP, SECITECE, PROEX, PROPGQP, PROGRAD, PRAE, Centros/Coordenações, prefeituras, ongs, CREDE, UFC, instituições públicas e privadas, dentre outras

Indicadores:

Eficiência: O projeto demonstrou-se eficiente em sua fase de sensibilização e articulação institucional e na prospecção de recursos com possibilidade de implementação de projetos com suporte técnico e financeiro da FUNCAP e SECITECE. A contratação de 04 bolsistas foi outro componente significativo.

Eficácia: A retomada da proposta da Estação Ecológica como parte integrante da Universidade com potencial concreto para o ensino, a pesquisa e a extensão, além da difusão de conceitos e promoção de

práticas nas áreas enfocadas, com a participação de docentes e discentes da UECE em distintas áreas de atuação.

Efetividade: Os objetivos perseguidos no final do ano de 2008 foram alcançados no tempo aprazado no que diz respeito à elaboração e encaminhamento de projetos para a reestruturação da Estação e composição da equipe responsável pelo projeto.

12. CURSOS, MINICURSOS E SEMINÁRIOS REALIZADOS E/OU APOIADOS PELA PROEX

Nº	ESPECIFICAÇÃO	DATA	C/H	Nº DE PART
01	Curso de Produção e Análise Textual – CEL/CHUECE (módulo 2008.2)	2008.2	40h	43
02	Curso de Português CEL/CH/UECE – módulos variados	2007/2008	200h	04
03	Curso de Extensão: Educação Inclusiva	19/05 a 13/11/2008	200h	34
04	Curso de Formação de Professores em EaD			40
05	Curso Cinema: Teoria e Política	17/8/07 a 28/03/08	60h	61
06	Curso de Extensão: Educação é Saúde – princípios básicos de higiene pessoal	Jan a maio/2008	40h	23
07	Curso de Extensão: Taxidermia em mastofauna e ornitofauna	5 a 8/12/2007 Certificado em 2008	20h	25
08	Curso de construções ecológicas	4 a 7/9/2008	30h	37
09	Minicurso: Introdução à Bioinformática	23/10/08	8h	66
10	Minicurso: Amplificação e Seqüenciamento automático de DNA	21/10/2008	8h	84
11	Oficina comunitária de informática na Educação	15 a 17/07/08	24	33

12	Oficina comunitária de informática na educação	24/10/2008	08	29
13	Oficina comunitária de informática na educação - Itapipoca	25/10/2008	08	29
14	Universidade e comunidade Garibaldi: somando saberes numa perspectiva ambiental (organizadores e facilitadores)	Jan a fev./2008	varia da	41
15	Projetos Sociais: Construindo saberes para a intervenção social	Abril. a ago./2008	60h	42
16	II Colóquio de Estudos Hegelianos	15 a 18/09/08	---	331
17	Treinamento em Métodos de Diagnósticos e Controle da Brucelose e Tuberculose Animal e de noções em Incefalopatia e Espongigormes transmissíveis	25 a 29/08/08	40h	20
18	V Escola de Verão de Química (cursos, palestras e conferências	21 a 25/07/08	-----	314
19	Mini-curso: Crise do espaço social, estetizações e juventude: vestígios da invisibilidade no presente	26/07/2008 A 01/11/2008	40h	41
20	O ensino da História "Local e a Lei nº 10639: Educação Afro-Brasileira em Questão	19/02 a 08/10/2008	100h	22
21	O trabalho do Antropólogo em situação de perícia	20 a 24/10/2008	20h	29
22	Curso de Extensão Sobre Responsabilidade Social e Sustentabilidade – Universidade Aberta/Fundação Demócrito Rocha.		120h	45.000
TOTAL DE PARTICIPANTES				**46.348**

*Concluiram todos os módulos

13. PROJETOS DE EXTENSÃO ELABORADOS EM 2008 E ENCAMINHADOS À SECRETARIA DE TRABALHO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL - STDS PARA 2009

1. ATENDIMENTO EM SISTEMA DE ABRIGO PARA IDOSOS

JUSTIFICATIVA:

O instrutor social de atendimento ao idosos é um profissional que trabalha no abrigo de idosos, atendendo este segmento populacional que se encontra no espaço institucional devido a situação de risco pessoal e social. (abandonados, vítimas de violência ou sem moradia). A STDS, através da Célula de Atenção a Alta Complexidade, estabelece como critérios para o ingresso nesta função o nível de escolaridade mínimo de ensino médio. Ressalta-se que os funcionários públicos estão em desvio de função considerando que na época do último concurso público não existia esta função.
Considerando este aspecto e ainda que na ocasião do ingresso de novos funcionários, não há uma capacitação inicial sobre as questões com as quais irão lidar na rotina diária, urge a necessidade de qualificação nesta área, objetivando a melhoria do atendimento ao público alvo do projeto, no sentido de que, pela melhor qualificação dos profissionais que atuam junto a essa população, se produza a melhoria do atendimento realizado, com o objetivo último de contribuir para a redução do lamentável quadro social ao qual esse segmento populacional ainda está sujeito, em que pesem todos os esforços que vêm sendo desenvolvidos pelo poder público e sociedade civil no sentido de reversão dessa grave situação.

OBJETIVO GERAL:
Promover um processo de formação das categorias profissionais envolvidas na unidade, qualificando-as para o bom atendimento de idosos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:
Ser uma referência na formação de profissionais qualificados para o bom atendimento de idosos;
Instrumentar os instrutores sociais para lidar com as situações do cotidiano do idoso e suas famílias, em consonância com os parâmetros do Estatuto do Idoso.

Aprofundar conhecimentos teórico-prático de maneira vivencial que possibilite uma reflexão da ação e construção de um saber-fazer pedagógico capaz de fortalecer a prática cotidiano de lidar com o idoso e seus familiares.

PÚBLICO SUJEITO:
Funcionários cuidadores de idosos, com escolaridade exigida de Nível Médio.

CARGA HORÁRIA:
60 h por turma

INSTUIÇÃO PARCEIRA:
Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social – STDS

ORÇAMENTO:
R$ 20.560,00 (vinte mil quinhentos e sessenta reais)

2. ABRIGAMENTO PARA MULHERES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA E SUA PROLE

JUSTIFICATIVA:
A Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social através da Célula de Atenção à Alta Complexidade mantém um abrigo para atendimento às mulheres vítimas de violência doméstica.
Neste espaço trabalham diversas categorias profissionais no cuidado com as mulheres.
Os funcionários públicos estão em sua maioria exercendo funções diferenciadas das que ingressaram no serviço público necessitando, portanto, de formação nesta área.
Quanto aos funcionários que ingressaram recentemente não há uma capacitação inicial como parte do processo seletivo.
Assim, os conhecimentos específicos na área de atuação poderão nortear de forma eficaz a prática profissional, considerando que o saber científico agrega os conhecimentos necessários à realização de um desempenho qualitativo.

OBJETIVO GERAL:
Promover um processo de formação das categorias profissionais envolvidas na unidade, qualificando para o bom atendimento às mulheres e sua prole.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:
. Apoiar ações que atendam às mulheres vítimas de violência e sua prole.
. Produzir e sistematizar conhecimentos a partir das ações, avaliar e intervir no processo de assistência à mulher.

PÚBLICO SUJEITO:
Instrutor Educacional, Atendimento Infantil, Assistente Administrativo, Agente social, Agente Administrativo. 40 funcionários
Área de abrangência: Fortaleza e outros municípios

CARGA HORÁRIA:
80 horas/aula

INSTUIÇÃO PARCEIRA:
Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social – STDS

ORÇAMENTO:
12.720,0

3. FORMAÇÃO DE EDUCADORES SOCIAIS: ESCOLA DA CIDADANIA

JUSTIFICATIVA:

O curso de Formação de Educadores Sociais: Escola da Cidadania emergiu das demandas dos profissionais que já atuavam com crianças e adolescentes em situação de alta vulnerabilidade social, provenientes das suas experiências vividas e necessidades percebidas no exercício profissional, da discussão e reflexão conjunta com representantes de instituições sociais envolvidas ou interessadas na temática, com professores da Universidade Estadual do Ceará – Centro de Educação e Serviço Social (UECE), com a organização Partners of the Americas e com cidadãos da sociedade civil. Imbuídos do desejo de contribuir para a formação de agentes sociais com vistas à melhoria da qualidade de atendimento às crianças e adolescentes em situação de risco, todos se uniram e, no imbricamento das concepções de mundo, de sociedade e de educação teceram o projeto de formação de educadores sociais: ESCOLA DE CIDADANIA.

A concepção da idéia foi consolidada no final do ano 2000, por meio de convênio firmado entre a agencia de cooperação técnica Partners of the Americas (Programa POMMAR – Prevenção Orientada a Meninos e Meninas em Risco), com apoio da USAID e da Universidade Estadual do Ceará – Centro de Educação – UECE, para que, solidariamente, fosse construído um projeto de formação acadêmico-profissional para educadores sociais.
Considerando-se que a demanda de educadores sociais pela formação / qualificação profissional (à época, constatou-se a manifestação de interesse de mais de 450 educadores, numero muito superior ao de vagas ofertadas na 1ª turma) e, considerando-se ainda, que a realidade social do país, da cidade de Fortaleza e de sua Região Metropolitana tem produzido e mantido a exclusão e a violência contra crianças e adolescentes de setores da sociedade, se faz necessário investir em novas etapas do projeto, no sentido de que, pela melhor qualificação dos profissionais que atuam junto a essa população, se produza a melhoria do atendimento realizado, com o objetivo último de contribuir para a redução do lamentável quadro social ao qual esse segmento populacional ainda está sujeito, em que pesem todos os esforços que vêm sendo desenvolvidos pelo poder público e sociedade civil no sentido de reversão dessa grave situação.

OBJETIVO GERAL:
Dar continuidade ao processo de formação de agentes sociais (educadores, técnicos, conselheiros e dirigentes), visando criar uma nova competência social, aproximando a academia à realidade da criança e do adolescente em situação de alta vulnerabilidade social/risco.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:
- Ser uma referência formativa para o atendimento social especializado na área da infância e da juventude em situação de risco;
- Produzir e sistematizar conhecimentos a partir das ações / reflexões desencadeadas nesse processo;
- Avaliar e intervir no processo sempre que se fizer necessário;
- Registrar e publicar as experiências vivenciadas considerando-se ser iniciativa inovadora na área de formação de educadores sociais.

PÚBLICO SUJEITO:
Agentes sociais (educadores, técnicos, conselheiros e dirigentes)

CARGA HORÁRIA:
320 h/a

INSTUIÇÃO PARCEIRA:
Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social – STDS

ORÇAMENTO:
R$ 72.468,00 (2 turmas)

4. CRIANÇAS E ADOLESCENTES ABRIGADOS

JUSTIFICATIVA:
Os direitos do público infanto-juvenil preconizados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA/1990) fortalecem-se com a Política Nacional de Assistência Social (PNAS/2004), sobretudo, em termos da Proteção Social Especial de Média e de Alta Complexidade estruturada em sintonia com a Proteção Social Básica. No campo sócio-assistencial, a proteção social especial volta-se para as situações de famílias e/ou indivíduos em risco pessoal e social, cujos direitos foram violados através de: abandono, violências física, sexual, psicológica, uso de substâncias psicoativas, situação de rua, trabalho infantil, dentre outras. Estas situações podem encarnar violações de direitos cujos vínculos familiares e comunitários não tenham sido rompidos. Nesses casos, exige-se a Proteção Especial de Média Complexidade. Nos casos de violação de direitos com ruptura dos vínculos familiares e comunitários, a PNAS prevê a Proteção Social Especial de Alta Complexidade. Sob a responsabilidade do Estado, essa proteção integral destina-se aos indivíduos e famílias que se encontram sem referência e/ou em situação de ameaça/violência que

exija sua retirada provisória do núcleo familiar e/ou do convívio comunitário. Dentre suas expressões, destacam-se as situações de violência perpetradas contra a infância e a adolescência brasileiras e cearenses, em particular, complexificadas quando ocorrem nos setores pauperizados, a demandar cada vez mais ações específicas para estes segmentos sociais.
No intuito de materializar os direitos sociais e a qualidade dos serviços sócio-assistenciais prestados pela Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social (STDS) junto ao público infanto-juvenil atendido nos serviços de proteção social de alta complexidade, a UECE disponibiliza suas competências na área para realizar uma formação continuada com o quadro de funcionários diretamente envolvidos com os serviços da Proteção Social Especial de Alta Complexidade, com destaque para os Abrigos.

OBJETIVOS:
- Desencadear um processo de formação de instrutores educacionais em sua área de atuação, qualificando-os para a compreensão e intervenção qualificada junto às situações de risco e vulnerabilidade sociais vivenciadas por crianças e adolescentes atendidas pela Proteção Social Especial de Alta Complexidade.

- Contribuir para a qualidade do atendimento prestado às crianças e adolescentes e para a materialização dos direitos sociais deste público.

- Capacitar instrutores educacionais e atendentes infantis para desencadear uma práxis profissional voltada ao desenvolvimento da auto-estima, resgate/fortalecimento dos laços afetivos familiares e comunitários das crianças e adolescentes atendidos pela Proteção Social Especial de Alta Complexidade, respaldada em referenciais teórico-metodológicos dialógicos, participativos, democráticos e em consonância com o universo real e simbólico deste segmento social.

PÚBLICO SUJEITO:
Funcionários com escolaridade de Nível Médio completo (instrutores educacionais e atendentes infantis) vinculados à Proteção Social Especial de Alta Complexidade operacionalizada pela da Secretaria de Trabalho e Desenvolvimento Social (STDS).

CARGA HORÁRIA:
80 horas/aula por turma

INSTUIÇÃO PARCEIRA:
Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social – STDS

ORÇAMENTO:
R$ 25.440,00

5. ADOLESCENTE EM CONFLITO COM A LEI NO CEARÁ

JUSTIFICATIVA:

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescentes, os adolescentes (e jovens) em conflito com a lei – aqueles que cometem atos infracionais – são submetidos ao cumprimento de medidas sócio-educativas, dentre as quais destacam-se as medidas de privação de liberdade. Dada a gravidade do delito cometido, os "infratores" são encaminhados a cumprir a medida em instituições mantidas pelo Estado, com o intuito de possibilitar a garantia de seus direitos e contribuir para sua ressocialização, resguardando sua condição de sujeito de direitos e em situação peculiar de desenvolvimento. Dentre o quadro de profissionais responsáveis pela operacionalização das medidas nesta instituições vinculadas ao sistema sócio-educativo – destaca-se a figura do Instrutor Educacional. Esse profissional trabalha nos Centros Educacionais destinados ao atendimento de adolescentes em conflito com a lei, em regime de interação provisória, semiliberdade e internação, sob a responsabilidade direta da Secretaria do Trabalho ,e Desenvolvimento Social, através da Célula de Medidas Socioeducativas. Os critérios básicos para o ingresso na função de Instrutor Educacional são a idade mínima de 25 anos e o ensino médio concluído, o que, de fato, não os habilita ao trato com a complexa situação do público de suas intervenções profissionais, os adolescentes em conflito com a lei.

Dada a complexidade e especificidade deste trabalho e do fenômeno com o qual se deparam cotidianamente, os funcionários selecionados para a supracitada função, não apresentam, via de regra, experiência profissional anterior nessa área de atuação e a aprendizagem necessária ao cotidiano institucional. Ao reconhecer o significado do instrutor educacional no processo sócio-educativo realizado junto aos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa, torna-se indispensável garantir-lhes formação continuada capaz de materializar os propósitos do ECA em termos da garantia de direitos e ressocialização destes jovens. A mudança de atitude, adoção de novos valores e práticas cotidianas por parte destes instrutores, no sentido de construir vínculos e relações de confiança com os jovens exige uma formação centrada no reconhecimento dos direitos humanos e na transdisciplinaridade. Assume-se como máxima, em termos de educação, que o poder do exemplo se sobrepõe ao do discurso. Nessa perspectiva, exige destes instrutores a capacidade de desvendar a chamada "cultura juvenil", de forma a compreender e interpretar o universo real e simbólico destes jovens, suas tramas relacionais, seus sonhos e desejos, suas dimensões afetivas, suas possibilidades de ressignificação da vida.

OBJETIVO GERAL:

Desencadear um processo de formação de instrutores educacionais em sua área de atuação, qualificando-o para a compreensão do universo real e simbólico dos adolescentes em conflito com a lei, com vistas a aperfeiçoar o atendimento prestado ao adolescente inserido no sistema sócio educativo e garantir a materialização de seus direitos sociais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Contribuir para a garantia do atendimento de qualidade junto aos adolescentes em conflito com a lei, em consonância com os preceitos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

- Construir coletivamente, regras claras de convivência social que favoreçam uma vivência cidadã na instituição educativa, materializando direitos e uma cultura de não violência;

- Desenvolver um processo de formação continuada dos educadores, com ênfase numa educação dialógica, participativa, democrática, crítica, contextualizada, voltada para a construção de aprendizagem significativa;

- Capacitar o instrutor educacional para desencadear uma práxis profissional voltada ao desenvolvimento da auto-estima, resgate/fortalecimento dos laços afetivos familiares e societários dos adolescentes, respaldada em referenciais teórico-metodológicos em consonância com o universo real e simbólico dos jovens.

PÚBLICO SUJEITO:

Instrutores educacionais, funcionários da Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social (STDS), com escolaridade de Nível Médio completo.

CARGA HORÁRIA:

80 horas/aula por turma

INSTUIÇÃO PARCEIRA:

Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social

ORÇAMENTO:

R$ 50.880,00

C. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados das ações desenvolvidas pela PROEX, notadamente nos últimos seis meses que correspondem à atual administração, indicam a importância de dar visibilidade e integrar as distintas atividades de extensão que vinham acontecendo de forma desarticulada, segmentada e dissociada de uma política na área. Houve todo um esforço de identificar essas ações junto aos Centros e Coordenações e de resgatar processos encaminhados para proceder ao cadastramento de projetos e cursos, de recriar fluxos e procedimentos na perspectiva de conferir à Extensão o seu papel, ao lado do ensino e da pesquisa na formação acadêmica, de oportunizar uma maior aproximação da realidade social, integração teoria-prática, intercâmbio de saberes e o exercício da responsabilidade social.

ANEXO

PLANO DE AÇÃO 2009

Projeto: Coordenação de Estudo e Pesquisa na Educação de Jovens e Adultos – CEPEJA/ Fortalecimento da Ação Educativa na Educação de Jovens e Adultos.

AÇÃO	META(S) RESULTADOS ESPERADOS	CUSTO (R$)
Ofertar Formação Continuada para Professores da Educação de Jovens e Adultos – Turma: F – Fortaleza.	Formação Continuada para 20 professores e gestores da EJA contribuindo para a melhoria da aprendizagem de aproximadamente 400 alunos	8.400,00
Ofertar Formação Continuada para Professores da Educação de Jovens e Adultos – Turma: G – Fortaleza.	Formação Continuada para 25 professores e gestores da EJA contribuindo para a melhoria da aprendizagem de aproximadamente 500 alunos	10.500,00
Promover Formação Continuada dos Professores que Atuam nos Centros Educacionais de Atendimento aos Jovens em Conflito com Lei do Projeto de Medidas Sócio Educativas.	Formação Continuada para 70 professores que atuam nos Centros Educacionais de Atendimento aos Jovens em Conflito com a Lei contribuindo para o desempenho docente e a resocialização desses jovens.	21.560,00
Formação Continuada para os Formadores e Professores do Projeto Escolarização dos Servidores Públicos do Estado.	Formação Continuada para 20 professores do Projeto de Escolarização dos Servidores Público Estadual contribuindo para o desempenho docente dos professores de Língua Portuguesa.	8.160,00
Desenvolver o PROEJA (Programa Nacional de Educação e Profissionalização com Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens Adultos)	Realização de 04 (quatro) cursos articulados às práticas educativas necessárias ao desempenho dos sujeitos que atuam ou atuarão no PROEJA, num total de 245 professores, contribuindo para a capacitação profissional dos alunos da EJA no Ensino Médio integrado (formação Geral e Formação Profissional)	152.366,00
Ofertar Curso de Especialização – EJA	Ofertar 10 turmas (com 35 alunos cada) de especialização em EJA, favorecendo uma melhor formação nessa modalidade educacional e consequentemente na aprendizagem doa alunos.	
Realizar uma Pesquisa de avaliação diagnóstica do público-sujeito	Aprofundar conhecimentos do caminhar da Educação de Jovens e Adultos em todo o Estado do Ceará, dando subsídios para os estudos na	

	modalidade de EJA.	
Realizar um Seminário Continuado: Avanços e Perspectivas do EJA	Seminário para 300 pessoas (educadores e alunos envolvidos com a EJA a fim de fortalecer e socializar as ações da Educação de Jovens e Adultos para e com a sociedade.	
Realização do Colóquio Paulo Freire	Aprofundar conhecimentos sobre vida, ações e metas de Paulo Freire para 300 pessoas (educadores e alunos envolvidos com a EJA) a fim de fortalecer e socializar as ações da Educação de Jovens e Adultos para e com a sociedade.	
Construção de materiais educativos: módulos de ensino, textos, livros e vídeo.	Produzir 08 (oito) módulos de ensino para Formação Continuada e Especialização, 01 (um) livro sobre a Educação de Jovens e Adultos e 03 (três) vídeos sobre Formação Continuada, Especialização para a EJA e o Caminhar Coletivo da CEPEJA, esperando assim melhorar a qualidade da Formação Continuada dos Educadores e do ensino na EJA.	
Formação inicial e Continuada para os Alfabetizadores do Programa Brasil Alfabetizado dos município de Capistrano	Desenvolver formação inicial e continuada para 70 professores que atuam no Programa Brasil Alfabetizado do município de Capistrano-CE.	34.032,84
Formação inicial e Continuada para os Alfabetizadores do Programa Brasil Alfabetizado dos município de Quixadá	Desenvolver formação inicial e continuada para 60 professores que atuam no Programa Brasil Alfabetizado do município de Quixadá-CE.	
Formação inicial e Continuada para os Alfabetizadores do Programa Brasil Alfabetizado dos município de Guaiúba	Desenvolver formação inicial e continuada para 60 professores que atuam no Programa Brasil Alfabetizado do município de Guaiúba-CE.	
	Total:	**200.986,00**

Projeto: Desmistificação da Informática (PROINFO) / Curso de operação de microcomputadores

Ação	Meta(s)/ Resultados Esperados	Custo (R$)
Ofertar 04 cursos por semestre nas modalidades de informática aplicada	Certificação de 70% dos alunos nos 04 cursos	383.600,00
Realizar 03 oficinas comunitárias de informática na Educaçã/o/ano voltadas para a população jovem e de Terceira idade.	Atendimento a 120 pessoas/ano da comunidade, sem custos adicionais para os participantes.	8.000,00
	Total	**391.600,00**

Projeto: *Juventude.com: surfando nas infovias do mar ao sertão*

Ação	Meta(s)/ Resultados Esperados	Custo (R$)
Montar o grupo de gerenciamento do projeto:	Selecionar 03 professores(as), 14 estudantes universitários e 02 jovens do sertão através de entrevistas para operacionalização do projeto;	R$ 28.000,00
Lançar o projeto na Universidade Estadual do Ceará – UECE e com transmissão para os pólos do sertão.	Divulgar através dos sites na internet e imprensa local;	R$ 500,00
Realizar capacitação dos monitores do projeto:	Desenvolver 02 oficinas de 20 horas cada para treinamento da equipe (03 professores/coordenadores e 07 Dj´s / locutores /divulgadores /cinegrafistas);	R$ 600,00
os estúdios de produção e webtransmissão do projeto;	Organizar de 08 espaços, sendo um na Universidade, 06 nos pólos da UECe no sertão e 01 na sede da Associação dos Jovens de Irajá – AJIR, no distrito de Irajá, onde em webtransmissão farão a produção e transmissão dos programas;	R$ 5.000,00

ão de equipamentos e materiais ara implementação do projeto;	8 computadores com multimídia, sistema de udio e vídeo, duas máquinas filmadoras, 40 DVD´s virgens para gravação, dois MP3 ara gravação, 02 máquinas fotográficas igitais, 02 impressoras,	R$ 57.856,00
ver um seminário de discussão das nídias digitais com órgãos ormadores em educação e saúde e a produção de cultura:	mpliar a participação das instituições nvolvidas no projeto;	R$ 1000,00
Organizar e transmitir os rogramas ao vivo e gravar s demais:	xecução semanal dos programas que terão hora de duração cada, sendo um ao vivo e s demais gravados e transmitidos dentro a grade de programação da webrádio AJIR, esenvolver entrevistas com especialista obre temática de educação, saúde, rte/cultura, esportes e áreas afins como auta da grade de programação da ebrádio; Filmagem e edição das ntrevistas e debates realizadas no rograma e postá-las no site que abriga a ebrádio, para consultas e utilização por scolas, instituições de educação e saúde, ntre outras;	R$ 2000,00
	Total	96.656,00

Projeto: Ambulatório integrado de assistência a saúde mental e coletiva

Ação	Meta(s)/ Resultados Esperados	Custo (R$)
- Realização de cursos: Formação em massoterapia (120 horas/aula) Formação em farmácia viva(80 horas/aula) Formação em agricultura orgânica com foco em plantas medicinais (80 horas/aula)	- Envolvimento de 1000 jovens com práticas integrativas e complementares de cuidado fomentando a inclusão destes atores e destas práticas nas políticas públicas pautadas em cada município -Participação de 10% desses jovens em espaços formais de discussão das políticas públicas (conselhos, fóruns, etc)	

Realização de 01 curso de arte em cada município pólo e Fortaleza envolvendo as linguagens teatral, musical, dança ou artes plásticas (80 horas/aula cada)	- Envolvimento de 240 jovens com ações de arte e cultura fomentando a inclusão de 10% destes atores e destas linguagens nos espaços públicos de saúde e educação em cada município - Surgimento de grupos de arte envolvendo esses jovens em pelo menos 10% dos municípios envolvidos	
- Realização de 01 curso de informática, rádio comunitária ou produção de impressos, em cada município pólo e Fortaleza com duração de 80 horas aula cada curso	- Envolvimento de 240 jovens com ações de comunicação fomentando a inclusão de 10% destes atores e destas linguagens nos espaços públicos de comunicação, saúde e educação em cada município.	
- Realizar encontros com os participantes para discussão das formas de empreendedorismo coletivo. - Realizar seminários para gestores e profissionais das diversas políticas públicas e setores de serviços privados nos municípios para sensibilização e possibilidade de inclusão desses atores e dessas práticas nos serviços do município. - Realizar ações de visibilidade local e estadual das ações realizadas tais como: divulgação em emissoras de rádio e TV, câmaras municipais e Assembléia Legislativa, conselhos de saúde, educação, juventude etc. - Produzir material com a sistematização da experiência (caderno com CD-ROM)	- Envolvimento de pelo menos 10% destas iniciativas de empreendedorismo coletivo e/ou dos seus atores nos serviços de saúde e educação dos municípios partícipes do processo. - Sistematização da experiência com documentação de todo o processo.	
	Total	

Projeto: Com.Domínio Digital

Ação	Meta(s)/ Resultados Esperados	Custo (R$)
Implantação de um núcleo na UECE, no bairro da Serrinha, criando oportunidades de geração de trabalho e renda, na área de tecnologias da informação, para os jovens residentes na área de entorno da Universidade.	Instalação de 01 núcleo do Com.Domínio Digital (C.DD) na Universidade do Estado do Ceará. Formação de 80 jovens.	

Construção de alianças e parcerias com o poder público e o empresariado local Desenvolvimento de ações de fortalecimento das famílias para que possam estar melhor preparadas para os desafios do mundo do trabalho.	Sensibilização do empresariado, dos órgãos governamentais e das organizações sociais locais para a questão da empregabilidade juvenil. Criação de uma agenda local sobre a juventude no tocante à inserção no mundo do trabalho na área de tecnologia da informação.	
Preparo e acompanhamento do jovem em todas as etapas de um processo seletivo e no desempenho dos meses iniciais de sua inserção no Mundo do Trabalho.	Certificação de, pelo menos, 90% dos jovens, com nota mínima 7, após 560 horas de formação, ao longo de 10 meses. Inserção de, pelo menos, 60% dos jovens certificados no projeto	
	Total	**250.000,00**

Projeto: Liga de Saúde da Família

Ação	Meta(s)/ Resultados Esperados	Custo (R$)
Seleção de estudantes de graduaçao dos cursos de enfermagem, medicina, medicina veterinária, nutriçao e serviço social	Selecionar 25 estudantes, 5 de cada curso para participarem do Projeto	
Realizaçao do estágio de vivencia com estudantes e professores	Realizaçao de 30 horas de estágio de vivencia. Desenvolvimento de conhecimentos básicos sobre o projeto e a metodologia entre os estudantes e professores.	
Reuniao com representantes dos CSF selecionados para o desenvolvimento do Projeto. CSF Luis Albuquerque Mendes, CSF Ocelo Pinheiro, CSF Valdivino de Carvalho, CSF Turbay Barreira, Policlínica Nascente. Todos na SER IV	Realização de uma reunião. Divulgação do projeto e proporcionar uma aceitação do mesmo.	
Inserçao das equipes de estudantes e professores nos territórios e nos CSF	Inserção de 5 equipes em 5 CSF. Possibilitar o conhecimento do CSF e do território para subsidiar a elaboração do plano de atuação de cada equipe.	

Elaboraçao do plano de atuaçao de cada equipe.	Elaboração de um plano de atuação de cada equipe conforme cada realidade e potencialidades dos territórios.	
Execuçao do plano de atuaçao de cada equipe	Desenvolvimento dos planos de atuação de cada equipe.	
Avaliaçao do processo e desligamento das equipes de 2008	Desenvolvimento satisfatório de todos os planos de atuação.	
Nova seleçao de estudantes para formaçao de novas equipes	Selecionar 5 novos estudantes de cada curso para continuar o desenvolvimento do Projeto.	
	Total	**R$ 228.329,20**

Projeto: Formação de educadores e educadoras de assentamentos rurais em áreas de Reforma Agrária do Ceará – Magistério em Nível Médio.

Projeto: Revitalização e estruturação de um Centro Experimental de Educação Ambiental e Ecologia Humana:

Ações a serem envolvidas:

Ação	**Meta(s)/ Resultados Esperados**	Custo (R$)
Curso de Turismo Eco-Contemplativo	Realizar 3 (três) Cursos para 75 (setenta e cinco) participantes dos municípios do Maciço de Baturité	63.200,00
Curso de Alimentação Alternativa	Realizar um Curso de Alimentação Alternativa para 25 participantes dos municípios do Maciço de Baturité	37.140,00
Curso de Jardinagem e Horta	Realizar 4(quatro) cursos para 100 (cem) participantes dos municípios do Maciço de Baturité	12.380,00
Realização de Eventos na Área do Meio Ambiente	Realizar: -um Whorkshop sobre a questão ambiental -Maratonas Culturais-ecológicas (4) -Visitas ao horto(4) -feiras ecológicas(2)	49.520,00

Infra-estrutura da Estação Ecológica da UECE	Prover a Estação de infra-estrutura de auditório, salas de aulas, laboratórios, espaços para demonstrações, estudos e pesquisas, feiras,etc:	12.000,00
Instalação de protótipos de técnicas de permacultura, produção de biofertilizantes e ervas medicinais	Construir e estruturar minhocários, bason, composteira, biodigestor, "estufas" de espécies botânicas, canteiros	63.680,00
Elaboração de material didático	Produzir cartilhas, cartazes, folders, apostilas sobre as temáticas das diferentes atividades	22.000 ,00
Capacitação dos jovens e dos professores promotores de cidadania e saúde	Capacitação dos 100 jovens e dos professores 05	10.000,00
Cursos de Línguas Estrangeiras	Realizar Cursos de Inglês, Francês e Espanhol para a comunidade do maciço	49.520,00
Capacitação de jovens no campo da educação musical e de arte/cultura	Capacitar 30 jovens em instrumentos musicais de sopro e percussão;	30.000,00
Curso de Educadores Ambientais; Curso de Turismo Eco-Contemplativo; Curso de Alimentação Alternativa; Curso de Jardinagem e Horta; Realização de Eventos na Área do Meio Ambiente; Infra-estrutura da Estação Ecológica da UECE; Instalação de protótipos de técnicas de permacultura, produção de biofertilizantes e ervas medicinais; Elaboração de material didático; Capacitação dos jovens e dos professores promotores de cidadania e saúde; Cursos de Línguas Estrangeiras; Capacitação de jovens no campo da educação musical e de arte/cultura		35.000,00
	Total	384.440,00

Estruturação da Cooperação Internacional da UECE e do Sistema SECITECE

Ação	Meta(s)/ Resultados Esperados	Custo (R$)
Identificar e organizar informações sobre capacitação, pesquisa e transferência tecnológica para cooperação internacional em centros de excelência ou em áreas demandadoras por conhecimento e/ou experiências acumuladas pelas instituições que formam o Sistema SECITECE.	Constituição de um Banco de Dados contendo o cadastramento e mapeamento de oportunidades educacionais para divulgação e estímulo junto à UECE, ao sistema SECITECE e organizações governamentais e não governamentais interessadas.	8.000,00
Estruturar um curso de Extensão de língua e cultura brasileiras para estrangeiros	Oferta de 2 cursos/ano para 40 interessados de outros países.	20.000,00
Promover eventos internacionais para difundir a Cooperação Internacional	Realização de um seminário internacional/ano, envolvendo, pelo menos, 500 pessoas. Envolvimento de, pelo menos, 08 (oito) parceiros estratégicos nacionais e internacionais em apoio ao Seminário.	30.000,00
Prospectar fontes nacionais e internacionais para formulação de pedidos de cooperação técnica e parcerias	Encaminhamento de, no mínimo, 10 pedidos de cooperação/semestre. Divulgação de um Boletim Eletrônico mensal enviado por mala direta ao público-sujeito das ações. Manutenção de uma página de Oportunidades Internacionais no site da UECE, sistematicamente atualizada.	6.000,00
	Total	**64.000,00**

Estágios extracurriculares

Ação	Meta(s)/ Resultados Esperados	Custo (R$)
Celebrar convênios de estágio extracurriculares para alunos com as empresas públicas e privadas e agentes de integração	Envolver 400 acadêmicos dos vários cursos por ano	R$ 3.600,00
Elaboração e celebração de compromissos e de convênios entre as empresas conveniadas e encaminhamento dos alunos ao programa de estágio.	Maior integração UECE-Empresas e agentesde integração,com resultados positivos para o usuário acadêmico.	
	Total	**R$3.600,00**

Construção de um mapeamento sóciopolítico

Ação	Meta(s)/ Resultados Esperados	Custo (R$)
Conhecer, discutir e dinamizar soluções para a construção de um mapeamento sóciopolítico que integre as ações políticas da UECE, no seu trabalho junto à sociedade.	Realização de um diagnóstico com mapeamento das demandas da sociedade e correspondente compatibilização com as competências da UECE para atendimento.	R$ 2.000,00
	Total	**R$ 2.000,00**

Rede de extensão tecnológica – SIBRATEC

Ação	Meta(s)/ Resultados Esperados	Custo (R$)
Participar efetivamente no Comitê Gestor, como instituição interveniente Executora, na estruturação da Rede de Extensão e assistência Tecnológica	Realizar em 2 anos, no mínimo, 200 atendimentos – empresa, tendo como foco produtos e/ou otimização de processos de produção das MPMEs do Ceará	130.000,00
Implantar um banco de dados que gere uma "inteligência competitiva" voltada à inovação tecnológica e de conhecimentos disponíveis pela Rede, gerando um centro de excelência em ofertas tecnológicas para o Estado do Ceará	Agregar ao Banco de Dados informações georeferenciadas com mapas digitais	90.000,00
Realizar encontros para discussão de enventuais gargalos a serem eliminados com a participação das instituições componentes da rede.		
Promover rodadas de negócios/seminários de sensibilização no interior do Estado para divulgação da rede SIBRATEC – Ceará, bem como a captação de possíveis demandas.		
	Total	**220.000,00**

Realização de eventos socioculturais, econômicos, científicos e políticos

Ação	Meta(s)/ Resultados Esperados	Custo (R$)
Conhecer, discutir e dinamizar soluções para a construção de um mapeamento sóciopolítico que integre as ações políticas da UECE, no seu trabalho junto à sociedade.	Realização de um diagnóstico com mapeamento das demandas da sociedade e correspondente compatibilização com as competências da UECE para atendimento.	R$ 2.000,00
	Total	R$ 2.000,00

Apoio às iniciativas de voluntariado Social – Núcleos UECE

Ação	Meta(s)/ Resultados Esperados	Custo (R$)
Articular junto aos segmentos da UECE a participação de estudantes e professores na transferência de conhecimentos e serviços beneficiando as comunidades carentes de Fortaleza, dando ênfase ao bairro da Serrinha.	Envolvimento de 30 alunos e 8 professores nas ações da COEP	2.000,00
Trabalhar crianças e jovens da comunidade da Serrinha numa perspectiva holística, abordando os temas: físico, intelectual, social, caráter, espiritual e afetivo	Envolvimento de 30 crianças e adolescentes em reuniões semanais ao sábados na UECE Acampamentos/ano: início: julho e final do ano	3.000,00
	Total	**5.000,00**

Promover debates sobre temas de interesses ao Desenvolvimento do Estado do Ceará, através da TV UECE Debate

Ação	Meta(s) / Resultados Esperados	Custo (R$)
Realização de programas de 1 hora de duração voltados para temas de interesse da comunidade acedêmica e da sociedade.	Realização de um programa/semana Realização de 36 programas/ano. Maior visibilidade da UECE. Prestação de serviços à sociedade	8.000,00
	Total	**8.000,00**

Implantação da Agência de Caracterização Estratégica da Economia do Ceará – ACEECE

Ação	Meta(s)/ Resultados Esperados	Custo (R$)
Estruturar, Instalar e apresentação publicamente a ACEECE –	• Organização da ACEECE estruturada – setores, pessoal básico, fluxos de comunicação e comando etc.; • Apresentação da ACEECE à Sociedade;	
Realizar atividades de desenvolvimento inicial da ACEECE, relativas a levantamentos, análises e elaboração de conclusões	Finalização do conjunto de Informações relativo ao Piso Informacional da ACEECE (conjunto básico de informações, conceituado como base de conhecimento) – colocado em Banco de Dados;	
Realizar as atividades de desenvolvimento inicial da ACEECE, relativas a intervenções	○ Finalização do Relatório sobre Desenvolvimento Inicial da ACEECE / para Intervenções	
Realizar as atividades de Acionamento, Acompanhamento e Avaliação, em níveis formativo e somativo, das Atividades de Extensão Universitária realizadas na ACEECE.	○ Finalização do Relatório sobre Acionamento, Acompanhamento e Avaliação das Atividades de Extensão Universitária realizadas na ACEECE	
	Total	