



Distribuição das Bolsas de Extensão –

Cotas de Ações Afirmativas – Exercício 2026

CHAMADA PÚBLICA Nº 129/2025 – REITORIA/FUNECE

1. Contextualização

A presente nota tem por finalidade apresentar as informações relativas à demanda, à oferta e aos critérios adotados para a distribuição das **Bolsas de Extensão vinculadas às cotas de ações afirmativas**, previstas na **Chamada Pública nº 129/2025 – REITORIA/FUNECE**, que trata da Seleção de Projetos para Concessão de Bolsas de Extensão – Exercício 2026, no âmbito da Universidade Estadual do Ceará (UECE).

2. Conceituação de Ações Afirmativas

Para fins do referido edital, consideram-se projetos vinculados às ações afirmativas aqueles que tenham como finalidade promover a inclusão, a equidade, a diversidade e a democratização do acesso, contemplando iniciativas que valorizem a diversidade étnico-racial, de gênero, social, cultural e territorial, bem como ações voltadas às pessoas com deficiência, em consonância com as diretrizes institucionais de extensão universitária e de responsabilidade social da UECE.

3. Oferta e Demanda de Bolsas

Universidade Estadual do Ceará - Uece

Pró-Reitoria de Extensão - PROEX

Avenida Silas Munguba, 1700 Campus Itaperi – CEP: 60.714.903

Fortaleza - CE • Telefone: (85) 3101-9655

O edital disponibilizou **72 bolsas de extensão** destinadas às cotas de ações afirmativas. No período de submissão das propostas, foram solicitadas **122 bolsas**, sendo:

- **75 bolsas na modalidade Custeio;**
- **51 bolsas na modalidade BSocial.**

Verifica-se, assim, que a demanda apresentada superou o quantitativo inicialmente disponibilizado no edital.

4. Critérios e Procedimentos de Distribuição

Considerando que o quantitativo de bolsas destinado às ações afirmativas corresponde a **12% do total de bolsas previstas na chamada pública**, procedeu-se, inicialmente, à alocação de:

- **18 bolsas na modalidade Custeio;**
- **54 bolsas na modalidade FECOP.**

A distribuição observou os critérios estabelecidos no edital, bem como a disponibilidade orçamentária para o exercício de 2026.

Durante o processo de alocação, constatou-se a existência de bolsas vacantes no âmbito das cotas de ações afirmativas. Em conformidade com as disposições editalícias, as bolsas não ocupadas foram remanejadas para a ampla concorrência, assegurando o pleno aproveitamento dos recursos disponíveis.

5. Considerações Finais

Universidade Estadual do Ceará - Uece

Pró-Reitoria de Extensão - PROEX

Avenida Silas Munguba, 1700 Campus Itaperi – CEP: 60.714.903

Fortaleza - CE • Telefone: **(85) 3101-9655**



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO CEARÁ



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
*Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Educação Superior*

A distribuição das Bolsas de Extensão no âmbito das ações afirmativas reafirma o compromisso institucional da UECE com a promoção da inclusão social, da equidade e da diversidade, reconhecendo a extensão universitária como instrumento estratégico para o enfrentamento das desigualdades e para o fortalecimento da cidadania. Ressalta-se, ainda, que o processo de alocação das bolsas observou critérios técnicos, normativos e orçamentários, garantindo a transparência e a responsabilidade na gestão dos recursos públicos.

Universidade Estadual do Ceará - Uece

Pró-Reitoria de Extensão - PROEX

Avenida Silas Munguba, 1700 Campus Itaperi – CEP: 60.714.903

Fortaleza - CE • Telefone: **(85) 3101-9655**

RESULTADO PRELIMINAR EXTENSÃO COTAS - CHAMADA N° 129/2025

CENTRO	COORDENADOR	PROJETO	BOLSAS CONCEDIDAS CUSTEIO	BOLSAS CONCEDIDAS FECOP
CCS	ANA CLEA VERAS CAMURCA VIEIRA	MÃOS QUE VÊEM		1
CCS	JEAN CARLOS SOUZA SILVA	BIOLIBRAS: COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA BILÍNGUE EM CIÊNCIAS DA SAÚDE PARA ALUNOS SURDOS DE ESCOLAS PÚBLICAS CEARENSES		3
CCS	KELLINSON CAMPOS CATUNDA	ACESSO , PERMANÊNCIA E PARTICIPAÇÃO: TERAPIA OCUPACIONAL NA CONSTRUÇÃO DE ESTRATÉGIAS E AMBIENTES UNIVERSITÁRIOS INCLUSIVOS	1	2
CCS	MAXWELL LUIZ DA PONTE	EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA → DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS E APOIO À EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA EM NÍVEL PRÉ-VESTIBULAR		4
CCS	PABLO DIEGO MANE SOLARI	LUZ, COR E TECNOLOGIA SOCIAL: ELEMENTOS INTERATIVOS E COAPRENDIZAGENS EM CROMOLOGIA		1
CCT	CRISTIANE MARIA SAMPAIO FORTE	A QUÍMICA NA PONTA DOS DEDOS - PROMOVENDO O ENSINO DE QUÍMICA PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL POR MEIO DE RECURSOS PEDAGÓGICOS ACESSÍVEIS TÁTEIS (RPAT)		1
CCT	CLEIA ROCHA DE SOUSA FEITOSA	ACESSIBILIDADE: UM DEDO DE PROSA QUÍMICA	1	2
CCT	JANE EIRE SILVA ALENCAR DE MENEZES	ZEBRAFISHCONNECT: PROMOVENDO A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA INCLUSIVA POR MEIO DAS REDES		2

		SOCIAIS		
CECITEC	JARLES LOPES DE MEDEIROS	CORPOS, AFETOS E DIVERSIDADE: EDUCAÇÃO SEXUAL E IGUALDADE DE GÊNERO NA ESCOLA		2
CED	GIOVANA MARIA BELEM FALCAO	PODCAST DIÁLOGOS INCLUSIVOS	1	1
CED	PATRICIA LIMAVERDE NASCIMENTO	GAEA - GRUPO DE APOIO A ESTUDANTES AUTISTAS DA UECE	1	1
CESA	DEMETRIO SAKER NETO	UNIVERSIDADE SEM BARREIRAS: EDUCAÇÃO INCLUSIVA E FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL DOS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA.	1	
CESA	JOSE MAURO LIMA FEITOSA	DIREITO SEM FRONTEIRAS: ACOLHIMENTO JURÍDICO DAS PESSOAS MIGRANTE, REFUGIADAS E APÁTRIDAS NA UECE	1	
CESA	THICIANE MARY CARVALHO TEIXEIRA	PROJETO CINE-CUIDADO: A SÉTIMA ARTE NA HUMANIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA ONCOLÓGICA		2
CH	GUSTAVA BEZERRIL CAVALCANTE	EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DIVERSIDADE	1	
CH	MAGNA MARICELLE FERNANDES MORAES VALLE	LETRAMENTO LITERÁRIO INCLUSIVO E PRÁTICAS MULTIMODAIS DE LEITURA PARA/COM ESTUDANTES AUTISTAS	1	
CH	SILVIA MARCIA ALVES SIQUEIRA	VOX MULIERUM : VOZES DE MENINAS E MULHERES NA HISTÓRIA. O PODCAST DA EQUIDADE E IGUALDADE DE GÊNERO	1	3
FACISC	FRANCISCO ANDERSON CARVALHO DE LIMA	LETRAMENTO RACIAL PARA PROFISSIONAIS DE SAÚDE: MOBILIZAÇÕES DE UMA CLÍNICA RACIALIZADA		4
FAEC	DANIEL HENRIQUE DE OLIVEIRA SILVA	CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	1	3
FAEC	FRANCISCO REGIS DA SILVA	↑JOVENS EDUCADORES↓: AÇÕES DE EDUCAÇÃO, PROMOÇÃO E EQUIDADE EM SAÚDE NO AMBIENTE		1



		ESCOLAR À LUZ DOS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL		
FAFIDAM	FRANCESCA DANIELLE GURGEL DOS SANTOS	JARDIM SENSORIAL MARIA CARMOSITA: COMO INTEGRAR SOCIEDADE, REDES SOCIAIS E O REINO PLANTAE?	1	
FAFIDAM	JOSE MARCOS ROSENDO DE SOUZA	LAB-LIBRAS 6ª EDIÇÃO - ACESSIBILIDADE E EQUIDADE: PRÁTICAS INCLUSIVAS NA FAFIDAM	2	4
FAFIDAM	JACKELINE SUSANN SOUZA DA SILVA	MATERIAIS (IN)FORMATIVOS SOBRE ACESSIBILIDADE E CURRÍCULO INCLUSIVO PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA DA FAFIDAM/UECE E DAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DE LIMOEIRO DO NORTE	1	1
FAFIDAM	JULIO CESAR FERREIRA FIRMINO	AUDIOTEXTOS ACESSÍVEIS PRODUZIDOS NO VALE DO JAGUARIBE	1	2
FECLESC	KEILA ANDRADE HAIASHIDA	FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA E INTRODUÇÃO À AUDIODESCRIÇÃO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE QUIXADÁ	1	1
FECLESC	SERGIO GOMES DOS SANTOS	VIRA-LAB ESPAÇO MAKER: EDUCAÇÃO CIENTÍFICA INCLUSIVA E SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS PARA O CEARÁ	1	2
FECLI	JOSE VINICIUS VIEIRA LIMA	INCLUSÃO DIGITAL: ACESSO À TECNOLOGIA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA EM MOMBAÇA	1	4
FECLI	LEONARDO TORRES MARQUES	EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ACESSÍVEL: ORIENTAÇÃO PARA O ENSINO SUPERIOR EM MOMBAÇA E REGIÕES ADJACENTES		3