

PROGRAMA DE DISCIPLINA

TÓPICOS AVANÇADOS EM MÉTODOS DE PESQUISA QUALITATIVA EM SAÚDE

1. IDENTIFICAÇÃO

Ano/Semestre: 2026.1

Docente(s):

Dra. Ana Suelen Pedroza Cavalcante: anasuelen.cavalcante@uece.br

Dra. Danielly Maia de Queiroz: danielly.maia@uece.br

Dra. Dayane Paiva de Abreu. Email: dayane.paiva@uece.br

Curso: Doutorado

Código: 495

Sigla: MIQS

Obrigatória: Sim

Carga horária: 45h/a

Créditos: 3 créditos

2. EMENTA

Propõe promover o conhecimento e a experimentação teórica aprofundada das principais abordagens metodológicas de pesquisa qualitativa em Saúde Coletiva, tendo como guia as propostas de tese apresentadas pelos(as) doutorandos(as). Visa promover reflexão sobre a natureza das pesquisas qualitativas, estratégias de coletas de dados, técnicas, instrumentos e procedimentos. Propõe discussão reflexiva-crítica problematizadora que envolve o processo metodológico, enquanto pistas que serão vividas em campo concreto, ancorada nas abordagens da análise qualitativa.

3. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Analisar criticamente as diferentes abordagens epistemológicas e metodológicas da pesquisa qualitativa em Saúde Coletiva;
- Relacionar o objeto de estudo de suas teses com referenciais teóricos e metodológicos adequados à investigação qualitativa;
- Aprimorar o delineamento metodológico de seus projetos de pesquisa de doutorado;
- Construir instrumentos e estratégias de produção de dados qualitativos coerentes com os objetivos da pesquisa;
- Selecionar técnicas de análise qualitativa apropriadas ao material empírico a ser produzido;
- Valorizar sobre os aspectos éticos e políticos da pesquisa, incluindo devolutivas e impactos sociais do conhecimento produzido;
- Produzir sínteses reflexivas e registros acadêmicos que subsidiem a escrita do capítulo metodológico da tese.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

1º ENCONTRO 06/03/26 Manhã (8h00 - 12h00)	Tema: Pontos de partida • Acolhimento, rodada de apresentação e diálogo sobre as expectativas discentes com a disciplina; • Apresentação da proposta da disciplina, diálogos sobre possíveis ajustes com base nas expectativas da turma e pacto de convivência; • Proposição da avaliação formativa da disciplina: “Web-portfólio reflexivo” (Molica; Ferreira; Cotta, 2025) sistematizado a partir do “caderno vaga-lumes” (Diniz, 2024, p.42). ----- • Escolha de um dos verbos da obra “Esperança feminista” (Diniz; Gebara, 2022): “ouvir”; “imaginar”; “aproximar”; “acalantar”; “lembrar”; “reparar”; “recriar”; “celebrar”; “compartilhar”; “perguntar”; “falar”; “desobedecer”. • Roda de Conversa: O que quero “compreender” com minha pesquisa qualitativa? (Tema da pesquisa)
2º ENCONTRO 06/03/26 Tarde (13h00 - 17h00)	Tema: Pesquisa qualitativa no campo da Saúde Coletiva • Teorização: Leitura e discussão de textos selecionados [Estratégia pedagógica: Tarefa em pequenos grupos]: 1) Pesquisa qualitativa em saúde coletiva: panorama e desafios (Bosi, 2012); 2) Pesquisa qualitativa em saúde: percursos e percalços da formação para pesquisadores iniciantes (Silva; Castro-Silva, Moura, 2018); 3) Formação em pesquisa qualitativa nos programas de pós-graduação em Saúde Coletiva: panorama no Brasil (Rocha et al., 2024); 4) Métodos inibidos e palavras proibidas: um manifesto pela transgressão na pesquisa qualitativa em saúde (Biato; Barsaglini; Portugal, 2025). • Compartilhamento em plenária dos pontos-chave dos artigos. ----- • Oficina 1: <i>O que provoca minha curiosidade acadêmica e qual minha implicação com esse recorte?</i> [Caderno “vaga-lumes” → Web-portfólio] - Elaborando questões/ indagações daquilo que desassossega ou desperta curiosidade em relação ao seu tema de pesquisa; - Discorrendo sobre sua implicação com o objeto de estudo que está sendo delineado.

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

	Recomendação de leituras para os encontros do dia 13/03/26: → Diniz (2024): <i>Antes do primeiro encontro</i> (p.39-57) e <i>O primeiro encontro</i> (p.59-82). → Minayo (2025): <i>Modalidades de abordagens compreensivas em pesquisa social</i> (Cap. 5 - p.126-144). → Minayo, Deslandes, Gomes (2016): <i>O desafio da pesquisa social</i> (p.9-36) e <i>O projeto de pesquisa como exercício científico e artesanato intelectual</i> (p.37-72)
3º ENCONTRO 13/03/26 Manhã (8h00 - 12h00)	Tema: Modalidades de abordagens compreensivas • Sensibilização: reflexões a partir dos verbos de “Esperança feminista” (Diniz; Gebara, 2022): Verbo: “Desobedecer” Doutorandos(as): João Henrique, Allan e Cláudio • Teorização: Modalidades de abordagens compreensivas em pesquisa social [<i>Estratégia pedagógica: Exposição dialogada</i>] ○ Fenomenologia sociológica; ○ Etnometodologia; ○ Interacionismo simbólico; ○ História de vida, história oral e etnobiografia; ○ Investigação participante e investigação-ação; ○ Estudo de caso; ○ Hermenêutica-dialética. ----- • Oficina 2: <i>Esboçando o recorte de meu problema de pesquisa</i>. [Caderno “vaga-lumes” → Web-portfólio] - Alguma das abordagens compreensivas elencadas se conecta com o modo como pretendo realizar minha pesquisa? - “Teste do elevador”: “O que você está pesquisando?” [<i>Primeiros passos para a delimitação do problema de pesquisa</i>]
4º ENCONTRO 13/03/26 Tarde (13h00 - 17h00)	Temas: Ciclo de pesquisa qualitativa e Elementos constitutivos de um projeto de pesquisa • Sensibilização: reflexões a partir dos verbos de “Esperança feminista” (Diniz; Gebara, 2022): Verbo: “Falar” Doutorandos(as): Pedro e Marina • Teorização: Compreendendo as três etapas de uma pesquisa

	qualitativa [Estratégia pedagógica: Trabalho em pequenos grupos] 1) Fase exploratória; 2) Trabalho de campo; 3) Tratamento e análise do material empírico ou documental. (Minayo; Deslandes; Gomes, 2016, p.25-33) Os elementos constitutivos de um projeto de pesquisa → O que pesquisar? → Para que pesquisar? → Por que pesquisar? → Como pesquisar? → Por quanto tempo pesquisar? → Com que recursos? → A partir de quais fontes? (Minayo, Deslandes, Gomes, 2016, p.46-66) ----- ● Oficina 3: <i>Definindo o problema de pesquisa</i>. [Caderno “vaga-lumes” → Web-portfólio] - Construindo o “título funcional” de minha pesquisa (“resumir, antecipar e controlar ímpetus exploratórios” – Diniz, 2024, p.70): em até 15 palavras; - Elaborando o problema de pesquisa utilizando a “formuleta” proposta por Diniz (2024, p. 73); - Selecionando “palavras-chave” de seu problema de pesquisa (Diniz, 2024, p.74).
	Atividade de dispersão a ser sistematizada no Web-portfólio: Construção do “mapa de autoras(es)”: levantamento das evidências científicas disponíveis relacionadas ao problema de pesquisa e início do mapeamento de referenciais teóricos relevantes. “Com quem pretendo dialogar no campo da Saúde Coletiva?”
	Recomendação de leituras para os encontros dos dias 10/04/26 e 17/04/26: → Bosi; Gastaldo (2021): <i>Congruência epistemológica como critério fundamental de rigor na pesquisa qualitativa em saúde</i> (Cap. 3 - p. 77-105) → Bosi; Gastaldo (2021): “<i>Modo de usar</i>” <i>teoria social do início ao fim em pesquisas qualitativas em saúde</i> (Cap. 5 - p.145-169) → Minayo (2025): <i>Técnicas de pesquisa</i> (Cap. 10 - p.218-249).

	→ Minayo, Deslandes, Gomes (2016): <i>Trabalho de campo: contexto de observação, interação e descoberta</i> (p. 73-94)
5º ENCONTRO 10/04/26 Manhã (8h00 - 12h00)	Tema: Abordagens epistemológicas de pesquisas qualitativas (Parte 1) - Compartilhamento de percursos e percalços com “Estudo de caso” Convidado: Prof. Dr. David Gomes Araújo Júnior - Compartilhamento de percursos e percalços com “Escrevivências” Convidada: Profa. Ms. Luciana Camila dos Santos Brandão ----- - Síntese dos aprendizados [Caderno “vaga-lumes” → Web-portfólio]
6º ENCONTRO 10/04/26 Tarde (13h00 - 17h00)	Tema: Abordagens epistemológicas de pesquisas qualitativas (Parte 2) - Sensibilização: reflexões a partir dos verbos de “Esperança feminista” (Diniz; Gebara, 2022): Verbos: “Acalentar” Doutorandas(os): Cadi, Ediney e Isadora - Socialização: Compartilhamento do “mapa de autoras(es)”. ----- - Compartilhamento de percursos e percalços com “Hermenêutica-Dialética” Convidada: Profa. Dra. Danielly Maia de Queiroz ----- - Síntese dos aprendizados [Caderno “vaga-lumes” → Web-portfólio] 1ª roda de diálogos sobre autoavaliação acerca do Web-portfólio produzido, com base nos seguintes critérios: - Capacidade de síntese; - Capacidade de reflexão crítica; - Compromisso com a produção textual de partes do projeto de pesquisa; - Cumprimento de prazos.
7º ENCONTRO 17/04/26 Manhã (8h00 - 12h00)	Tema: Abordagens epistemológicas de pesquisas qualitativas (Parte 3) - Compartilhamento de percursos e percalços com “Cartografia” Convidado: Prof. Dr. Eduardo Carvalho de Souza - Compartilhamento de percursos e percalços com “Etnografia” Convidada: Profa. Dra. Cidianna Emanuely Melo do Nascimento

	----- Síntese dos aprendizados [Caderno “vaga-lumes” → Web-portfólio]
8º ENCONTRO 17/04/26 Tarde (13h00 - 17h00)	Tema: Abordagens epistemológicas de pesquisas qualitativas (Parte 4) - Compartilhamento de percursos e percalços com “Análise de política pública” Convidada: Profa. Dra. Márcia Campos de Moura Fé ----- Tema: Escolhendo verbos apropriados para pesquisas qualitativas - Sensibilização: reflexões a partir dos verbos de “Esperança feminista” (Diniz; Gebara, 2022): Verbo: “Ouvir” Doutorandas(os): Patrícia, Simone Carvalho e Lis Maria - Oficina 4: <i>Escolhendo os verbos dos objetivos geral e específicos</i> [Caderno “vaga-lumes” → Web-portfólio] - Conhecendo os verbos por níveis da “Taxonomia de Bloom” (Sugestão: Quadro 1 - Artigo de Ferraz; Belhot, 2010, p.426) - Escolhendo o verbo do objetivo geral com base no problema de pesquisa e na perspectiva teórica; - Escolhendo os verbos de cada objetivo específico como detalhamento do passo a passo a ser realizado no procedimento metodológico. Recomendação de leituras para os encontros do dia 08/05//26: → Bosi; Gastaldo (2021): <i>Amostra e transferibilidade: como escolher os participantes em pesquisas qualitativas em saúde</i> (Cap. 6 - p.170-201). → Bosi; Gastaldo (2021): <i>Na caixa-preta da análise qualitativa: dar sentido aos dados com uma abordagem que “agrega valor”</i> (Cap. 7 - p.202-236). → Minayo (2025): <i>Técnicas de análise de material qualitativo</i> (Cap. 11 - p.251-294). → Minayo, Deslandes, Gomes (2016): <i>Análise e interpretação de dados de pesquisa qualitativa</i> (p. 95-127).
9º ENCONTRO 08/05/26 Manhã	Tema: Técnicas de produção de dados em pesquisas qualitativas Sensibilização: reflexões a partir dos verbos de “Esperança feminista” (Diniz; Gebara, 2022):

(8h00 - 12h00)	Verbo: "Perguntar" Doutorandas(os): Simone Subi, Xênia e Matheus ----- • Teorização: Técnicas de produção de dados em pesquisas qualitativas [Estratégia pedagógica: painel integrado] ○ Entrevista (em profundidade e semi-estruturada); ○ Grupo Focal; ○ Observação participante e Diário de Campo. ----- • Oficina 5: <i>Escolhendo as técnicas de produção de dados e elaborando instrumentos alinhados aos objetivos do estudo</i> [Caderno "vaga-lumes" → Web-portfólio] - Sintetizando a justificativa de escolha da(s) técnica(s) de produção de dados; - Elaborando a versão preliminar do(s) instrumento(s) de produção de dados.
10º ENCONTRO 08/05/26 Tarde (13h00 - 17h00)	Tema: Abordagens epistemológicas de pesquisas qualitativas (Parte 4) • Compartilhamento de percursos e percalços com "Pesquisas de avaliação" Convidado: Prof. Dr. Marcos Aguiar Ribeiro Tema: Referenciais de análise e interpretação de dados • Teorização: Referenciais de análise e interpretação de dados em pesquisas qualitativas [Estratégia pedagógica: sala de aula invertida] ○ Análise temática; ○ Análise de discurso; ○ Análise documental; ○ Triangulação. ----- • Oficina 6: <i>Delineando estratégias de inserção no campo empírico, de aproximação com sujeitos do estudo e de organização dos dados produzidos</i> [Caderno "vaga-lumes" → Web-portfólio] - Proposições de inserção no campo e de compreensão do contexto pesquisado; - Esboçando estratégias de amostragem significativas para estudos qualitativos; - Estratégias de organização dos dados qualitativos produzidos.

	Recomendação de leituras para os encontros do dia 15/05/26: → Bosi; Gastaldo (2021): <i>Ética na pesquisa qualitativa em saúde: reflexões sobre potenciais impactos e vulnerabilidades</i> (Cap. 9 - p. 262-281). → Bosi; Gastaldo (2021): <i>Usos da pesquisa qualitativa na saúde: algo além da divulgação dos resultados?</i> (Cap. 11 - p. 314-337). → Almeida et al. (2018): <i>A devolutiva como exercício ético-político do pesquisar</i>. → Ferreira et al. (2018): <i>Afirmando um éthos de pesquisador em saúde: processos participativos de restituição de resultados de pesquisas</i>. → Palmeira et al. (2019): <i>Devolutiva de resultados de pesquisa a profissionais de saúde no contexto HIV</i>. → Castro-e-Silva; Mendes; Nakamura (2012): <i>A dimensão da ética na pesquisa em saúde com ênfase na abordagem qualitativa</i>.
11º ENCONTRO 15/05/26 Manhã (8h00 - 12h00)	Tema: Aspectos éticos e devolutivas dos resultados de pesquisa • Sensibilização: reflexões a partir dos verbos de “Esperança feminista” (Diniz; Gebara, 2022): Verbos: “Aproximar” e “Compartilhar” Doutorandas(os): Diego e Simone Dantas • Teorização: Ética e compromisso com devolutivas de resultados de pesquisa [Estratégia pedagógica: Grupo de verbalização + Grupo de observação] ----- • Oficina 7: <i>Esboçando propostas de como realizar devolutivas de resultados de pesquisa</i> [Caderno “vaga-lumes” → Web-portfolio] - Planejando o formato da devolutiva dos resultados da pesquisa; - Visualizando o cronograma de pesquisa que inclua o momento de devolutiva dos resultados.

12º ENCONTRO 15/05/26 Tarde (13h00 - 17h00)	Tema: Pontos de chegada • Roda de conversa sobre avaliação geral da disciplina: - Pertinência das temáticas de cada encontro; - Pertinência das referências indicadas; - Pertinência das estratégias pedagógicas utilizadas; - Aprendizados possibilitados pelo compartilhamento de pesquisadores(as) de suas práticas com pesquisas qualitativas; - Sugestões de melhoria para a próxima edição da disciplina. • Autoavaliação dos aprendizados oportunizados pela disciplina: - O que aprendi? - O que preciso aprofundar? - O que produzi de texto para fundamentar meu projeto de pesquisa? - Que produções científicas e técnicas eu farei a partir da minha pesquisa? 2ª roda de diálogos sobre autoavaliação acerca do Web-portfólio produzido, com base nos seguintes critérios: - Capacidade de síntese; - Capacidade de reflexão crítica; - Compromisso com a produção textual de partes do projeto de pesquisa; - Cumprimento de prazos.
--	---

5. METODOLOGIA

- A disciplina será desenvolvida de modo participativo e engajado, balizada por uma abordagem pedagógica crítica, reflexiva, criativa e dialógica.
- Serão utilizadas as seguintes estratégias de aprendizagem: recursos de sensibilização; rodas de conversa; trabalho em pequenos grupos; exposições dialogadas; painel integrado; sala de aula invertida; grupo de verbalização + grupo de observação; e sete oficinas de produção.
- A sistematização dos aprendizados se dará através da estratégia de produção do “caderno vagalumes”, que subsidiará a produção do “Web-portfólio”.
- Pesquisadores com expertise em distintas abordagens epistemológicas que fundamentam pesquisas qualitativas serão convidados a participar dos encontros, buscando compartilhar seus “percursos e percalços” inerentes ao *modus operandi* dos estudos qualitativos realizados.
- Os produtos de cada oficina proposta têm o intuito de subsidiar a tomada de decisões do procedimento metodológico do projeto de pesquisa da tese, buscando contribuir com a

fundamentação teórica e a produção textual propriamente do método da pesquisa a ser desenvolvido durante o doutorado acadêmico em Saúde Coletiva.

6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Critérios de avaliação formativa processual	Assiduidade nos encontros.	2,0
	Participação colaborativa nos encontros	4,0
	Qualidade do material apresentado na atividade de sala de aula invertida	2,0
	Participação ativa na atividade do grupo de verbalização e observação (atividades propostas)	2,0
	Total NP1	10,0
Critérios de avaliação do Web-portfolio	Capacidade de síntese	3,0
	Capacidade de reflexão crítica	3,0
	Compromisso com a produção textual de partes do projeto de pesquisa	3,0
	Cumprimento de prazos	1,0
	Total NP2	10,0

7. REFERÊNCIAS

Referências básicas:

- ALMEIDA, Ueberson Ribeiro *et al.* A devolutiva como exercício ético-político do pesquisar. **Fractal: Revista de Psicologia**, v. 30, n. 2, p. 204-213, maio-ago. 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.22409/1984-0292/v30i2/5527>
- BIATO, Emília Carvalho Leitão; BARSAGLINI, Reni; PORTUGAL, Silvia. Métodos inibidos e palavras proibidas: um manifesto pela transgressão na pesquisa qualitativa em saúde. **Cien. Saude Colet.** [periódico na internet], dez., 2025. Disponível em: <http://cienciaesaudecoletiva.com.br/artigos/metodos-inibidos-e-palavras-proibidas-um-manifesto-pela-transgressao-na-pesquisa-qualitativa-em-saude/19891?id=19891>
- BOSI, Maria Lúcia Magalhães. Pesquisa qualitativa em saúde coletiva: panorama e desafios. **Cien. Saude Colet.**, v. 17, p. 575-586, 2012. Disponível em: <http://cienciaesaudecoletiva.com.br/artigos/pesquisa-qualitativa-em-saude-coletiva-panorama->

[e-desafios/9220](#)

- BOSI, Maria Lúcia Magalhães; GASTALDO, Denise (Orgs.) **Tópicos avançados em pesquisa qualitativa em saúde**: fundamentos teórico-metodológicos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2021.
- CASTRO-E-SILVA, Carlos Roberto; MENDES, Rosilda; NAKAMURA, Eunice. A dimensão da ética na pesquisa em saúde com ênfase na abordagem qualitativa. **Saúde e Sociedade**, São Paulo, v.21, n.1, p.32-41, 2012. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0104-12902012000100005>
- DINIZ, Débora. **Carta de uma orientadora**: sobre pesquisa e escrita acadêmica. 1.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2024.
- FERREIRA, Joseane Pessanha *et al.* Afirmando um éthos de pesquisador em saúde: processos participativos de restituição de resultados de pesquisas. **Trab. Educ. Saúde**, Rio de Janeiro, v.16 n.3, p.919-933, set./dez. 2018. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/1981-7746-sol00081>
- MINAYO, Maria Cecília de Sousa. **O desafio do conhecimento**: pesquisa qualitativa em saúde. 15.ed. São Paulo: Hucitec, 2025.
- MINAYO, Maria Cecília de Sousa; DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu. **Pesquisa social**: teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016.
- PALMEIRA, Iací Proença *et al.* Devolutiva de resultados de pesquisa a profissionais de saúde no contexto HIV. *Rev Bras Enferm* [Internet], v.72, n.5, p.1486-1490, 2019. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0875>
- ROCHA, Dais Gonçalves *et al.* Formação em pesquisa qualitativa nos programas de pós-graduação em Saúde Coletiva: panorama no Brasil. **Cadernos de Saúde Pública**, v. 40, p. e00116723, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0102-311XPT116723>
- SILVA, Alexandro da; CASTRO-SILVA, Carlos Roberto; MOURA, Ludmila de. Pesquisa qualitativa em saúde: percursos e percalços da formação para pesquisadores iniciantes. **Saúde e Sociedade**, v. 27, p. 632-645, 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0104-12902018172700>

Referências complementares

- BAPTISTA, Tatiana Wargas de Faria; AZEVEDO, Creuza da Silva; MACHADO, Cristiani Vieira (Org.) **Política, planejamento e gestão em saúde**: abordagens e métodos de pesquisa. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2015.
- BARBIER, René. **A pesquisa-ação**. Trad. de Lucie Didio. Brasília: Liber Livro Editora, 2007.
- BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Edições 70. 2011.
- CAPRARA, Andrea; LANDIM, Lucyla Paes. **Etnografia**: uso, potencialidades e limites na pesquisa em saúde. *Interface-Comunicação, Saúde, Educação*, v. 12, p. 363-376, 2008.
- CONTANDRIOPOULOS, A.P. **A avaliação na área da saúde: conceitos e métodos**. In. HARTZ, ZMA., org. *Avaliação em Saúde: dos modelos conceituais à prática na análise da implantação de programas* [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 1997. 132 p. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/3zcft/pdf/hartz-9788575414033-04.pdf>
- DELEUZE G.; GUATTARI, F. **Introdução**: Rizoma. Texto extraído de *Mil Platôs*

- (Capitalismo e Esquizofrenia) Vol. 1. 1ª Ed. Editora: 34, 1995.
- DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. (Orgs). **O planejamento da pesquisa qualitativa:** teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed, 2006.
 - DINIZ, Débora; GEBARA, Ivone. **Esperança feminista.** 1.ed. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 2022.
 - FAIRCLOUGH, N. **Analysing Discourse:** textual analysis for social research. Londres: Routledge, 2003.
 - FOUCAULT, Michel. **A hermenêutica do sujeito.** 3a ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
 - GADAMER, Hass-Georg. **Verdade e Método:** traços fundamentais de uma hermenêutica filosófica. 11a ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2011.
 - GIL, A.C. **Como Fazer Pesquisa Qualitativa.** São Paulo. Atlas, 2021.
 - GONÇALVES NETO, J.M.W.; ALBUQUERQUE, R.B.; SILVA, R.F. **Estudo de caso:** manual para pesquisa empírica qualitativa. 1 ed. Petrópolis. Editora: Vozes, 2024.
 - JORGE, Maria Salete Bessa; SILVA, Raimunda Magalhães; CATRIB, Ana Maria Fontenelle (Orgs.). **A transversalidade epistemológica da Saúde Coletiva:** saberes e práticas. Fortaleza, EdUECE, 2013.
 - L'ABBATE, Solange; MOURÃO, Lucia Cardoso; PEZZATO, Luciane Maria (Orgs.) **Análise institucional e saúde coletiva.** 1. ed. São Paulo: Hucitec, 2013.
 - MARTINS, Gilberto de Andrade. **Estudo de caso:** uma estratégia de pesquisa. 2.ed. São Paulo: Editora Atlas S.A., 2008.
 - MARTINES, W. R. V.; MACHADO, A. L.; COLVERO, L. DE A. A cartografia como inovação metodológica na pesquisa em saúde. **Tempus – Actas de Saúde Coletiva**, v. 7, n. 2, p. Pág. 203-211, 25 set. 2013.
 - MERHY, Emerson Elias. **Saúde a cartografia do trabalho vivo.** Rio de Janeiro. Hucitec. 2002.
 - MENDES, Rosilda; AZEVEDO, Adriana Barin; FRUTUOSO, Maria Fernanda Petrolí (Orgs.) **Pesquisar com os pés:** deslocamentos no cuidado e na saúde. 1.ed. São Paulo: Hucitec, 2019.
 - MINAYO, M.C.de S.; ASSIS, S.G.de.; SOUZA, E.R.de. **Avaliação de Triangulação Métodos.** Rio de Janeiro: Fiocruz, 2005.
 - MINAYO, M. C. S. **Desafio do conhecimento:** Pesquisa qualitativa em saúde, 9 ed. São Paulo: Hucitec, 2016.
 - MINAYO, M. C. S. Hermenêutica-dialética como caminho do pensamento social. pp 83-107. IN: MINAYO, M.C.S.; DERLANDES, S.F. (orgs). **Caminhos do pensamento epistemologia e Método.** Rio de Janeiro. Editora Fiocruz, 2012.
 - MOLICA, Vitória Karoline Rodrigues; FERREIRA, Emily de Souza; COTTA, Rosangela Minardi Mitre. Web-portfólio reflexivo e o desenvolvimento das competências relacionadas ao aprender a aprender e aprender a fazer. **Interface (Botucatu)**, v.29, e240515, 2025. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/interface.240515>
 - ORLANDI, E. P. **Análise de Discurso:** Princípios e Procedimentos. Campinas. Pontes, 2005.
 - PASSOS, E.; BARROS, R.B. A CARTOGRAFIA COMO MÉTODO DE PESQUISA-INTERVENÇÃO. In. PASSOS,E.; KASTRUP, V.; ESCÓSSIA, L. **Pistas do método da cartografia:** Pesquisa-intervenção e produção de subjetividade. Porto Alegre: Sulina, 2009. p.17-31.

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

- PASSOS, E.; BARROS, R.B. Por uma política da narratividade. In. PASSOS, E.; KASTRUP, V.; ESCÓSSIA, L. **Pistas do método da cartografia: Pesquisa-intervenção e produção de subjetividade**. Porto Alegre: Sulina, 2009. p.150-171.
- ROCHA, ML DA.; AGUIAR, KF DE . Pesquisa-intervenção e a produção de novas análises. **Psicologia: Ciência e Profissão**, v. 4, pág. 64–73, dez. 2003.
- YIN, Robert. **Estudo de Caso: planejamento e método**. Porto Alegre. Bookman, 2015.
- THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. 18. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- TRIPP, D. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. **Educação e Pesquisa**, v. 31, n. 3, p. 443–466, set. 2005.