

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

PROGRAMA DE DISCIPLINA

REDAÇÃO E ELABORAÇÃO DE ARTIGO CIENTÍFICO

1. IDENTIFICAÇÃO

Docente: Profa. Dra. Danielly Maia de Queiroz (danielly.maia@uece.br)
Curso: Mestrado Acadêmico em Saúde Coletiva
Código: 464
Sigla: REAC
Obrigatória: atividade obrigatória
Carga horária: 30h/aula
Créditos: 2cr
Cronograma de encontros: 13 e 20 de agosto, 10 e 24 de setembro, 01, 08 e 29 de outubro e 05 de novembro de 2026

2. EMENTA

- Organização para elaboração de artigo científico;
- Processo de escolha de periódico para publicação de artigo científico;
- Autoria, coautoria e distintos modos de colaboração na escrita de artigo científico;
- Organização do cronograma para a escrita do artigo científico;
- Estruturação de artigo científico alinhado à dissertação de mestrado;
- Análise crítica de artigo científico por pares;
- Processo de submissão de artigo em periódicos indexados em bases de dados recomendadas pelo Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva.

3. OBJETIVOS

- Definir aspectos importantes para iniciar a elaboração de artigo científico;
- Escolher periódico para publicação considerando o escopo da revista e a indexação em bases de dados confiáveis (*Web of Science*, *Scopus*, *Scielo*);
- Conhecer regras de submissão de artigo em periódicos científicos de bases de dados indexadas (*Web of Science*, *Scopus*, *Scielo*);
- Dialogar sobre os papéis desempenhados no processo de autoria e coautoria na produção de artigos científicos;
- Organizar cronograma processual de escrita de artigo científico com revisão semanal;
- Estruturar o manuscrito de um artigo científico (artigo de reflexão teórica, artigo de revisão, artigo metodológico, artigo original, etc.) alinhado ao tema de pesquisa da dissertação de mestrado, contendo: título, resumo, palavras-chave, introdução, metodologia, resultados e discussão, conclusões/considerações finais, referências;
- Exercitar a leitura e análise crítica de artigo científico entre pares (dupla de

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

mestrandos/as);

- Realizar submissão de artigo produzido junto ao periódico escolhido.

4. PROPOSTA PEDAGÓGICA

- Apreciação do material produzido pelo Fórum de Editores da Saúde Coletiva e realização de painel integrado com uso do material.
- Leituras orientadas de três capítulos da obra “Cartas de uma orientadora” de Débora Diniz.
- Uso de três recursos audiovisuais disponíveis no youtube, produzidos por Débora Diniz, seguidos de debates em sala, sobre os seguintes temas: “Como se organizar para publicar?”, “Cronograma”, “Artigo científico”.
- Apreciação crítica das produções entre pares para exercício de como elaborar um parecer de um manuscrito, considerando as regras de submissão do periódico escolhido;
- Realização de quatro exercícios práticos em sala: 1º) Conhecendo as recomendações dos editores da Saúde Coletiva e escolhendo tópicos para discussão pormenorizada; 2º) Elaborando cronograma de escrita do artigo científico; 3º) Enfrentando a “página em branco” – estruturação do esboço do artigo através da estratégia do “post it” dos parágrafos. 4º) Submetendo o artigo produzido com suporte docente.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1 – 13/08/2026 (tarde)	Tema: Pactuações iniciais e ajustes necessários 13h30 – 15h00: • Acolhimento, rodada de apresentação (compartilhamento do problema de pesquisa e em que fase está em relação ao projeto) e expectativas com a disciplina; • Apresentação da proposta dos encontros e ajustes necessários; • Diálogo sobre a proposta inicial de recorte para produção de artigo; • Indicação de plataforma de IA: <i>LeapSpace</i> (Elsevier) – disponível no Portal de Periódicos da Capes (Disponível em: https://www.sciencedirect.com/leapspace) • Formação de duplas para parceria de colaboração entre pares; 15h20 – 16h50: • Exercício prático¹: Conhecendo as recomendações dos editores da Saúde Coletiva (leitura em sala do prefácio e sumário) Tomada de decisões (escolha de tópicos para diálogos em sala):
--	---

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

	[] Estrutura do artigo – Soraia e Iasmym [] Plágio e autoplágio – Valeria e Yulieme [] Ciência aberta – Tarsilla e Tatiana [] Depósito de dados qualitativos – Lucas e Lara [] Uso ético da inteligência artificial generativa na produção científica – Camila, Tamara, Sarah, Marília, [] Importância da representatividade na autoria – Nayrlla, Yasmim e Thamiris [] Critérios para definição de autoria em trabalhos acadêmicos – Benício e Roniele [] Escolha do periódico científico e prevenção de publicações predatórias – Gabriela e Lívia [] Revisão por pares – Vivia, Ana Beatriz e Samuel [] O pós-publicação – Thiallison, André e Larissa Recomendação de leitura para o próximo encontro: Material produzido pelo Fórum de Editores de Saúde Coletiva: “Publicação científica: reflexões críticas e orientações práticas” (ABRASCO, FÓRUM DE EDITORES DE SAÚDE COLETIVA, 2026). Disponível para download em: https://abasco.org.br/download/forum-de-editores-de-saude-coletiva-publicacao-cientifica-reflexoes-criticas-e-orientacoes-praticas/
AULA 2 – 20/08/2026 (tarde) Assíncrono	Tema: Reflexões críticas e orientações práticas de editores da Saúde Coletiva - Reunião em equipe para apreciação do material produzido pelo Fórum de editores da Saúde Coletiva da Abrasco; - Preparação da apresentação (até 4 slides) para compartilhamento com a turma no próximo encontro da disciplina (trazer impressos) – etapas 1 e 2 do painel integrado. Obs.: Estratégia educacional de “painel integrado”: Etapa 1: divisão em equipes; Etapa 2: estudo e síntese; Etapa 3: reorganização das equipes; Etapa 4: socialização; Etapa 5: fechamento e síntese.
AULA 3 – 10/09/2026 (tarde)	Temas: Organização prévia para publicação e compartilhamento das orientações práticas dos editores da Saúde Coletiva 13h30 – 15h00:

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

	- Banquinha da Débora Diniz: “Como se organizar para publicar?” (a partir de 12min) Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ACN2ISUcY3o Pontos para diálogos após apreciação coletiva do vídeo: ➔ Decisões sobre autoria; ➔ Processo de escrita do artigo; ➔ Como e onde publicar. 15h20 – 16h50: - Painel integrado (etapas 3, 4 e 5): Aprendizados relacionados às “reflexões críticas e orientações práticas” de editores da Saúde Coletiva. Recomendação de leitura para o próximo encontro: - Estudo do capítulo “O encontro com a leitura”, do livro “Carta de uma orientadora” (Diniz, 2024, p.83-111).
AULA 4 – 24/09/2026 (tarde)	Temas: Leitura, escrita acadêmica, uso de IA e construção de cronograma 13h30 – 15h00: - Roda de conversa: Reflexões sobre hábitos de leituras, estudos e escrita acadêmica e sobre o uso de ferramentas de inteligência artificial para produção textual. - Banquinha da Débora Diniz: “Cronograma”. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=52Whqz4hJIs Pontos para diálogos após apreciação coletiva do vídeo: ➔ Calendário de trás para frente com revisão semanal; ➔ Conciliação das atividades do cotidiano com a escrita acadêmica; ➔ Reflexão sobre o tempo que dispomos por dia para leitura e para escrita (ciclos de “Pomodoro”); ➔ Tempo para outras pessoas lerem nosso texto; ➔ Onde nos perdemos ou atrasamos: perfeição/procrastinação; ➔ Fazer “Log” do processo: registro das tarefas; ➔ “Começar é mais difícil que continuar”; ➔ Exercício de “desapego”. 15h20 – 16h50:

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

	- Exercício prático²: Elaborando o cronograma de escrita do artigo ou da finalização da dissertação. Recomendação de leitura para o próximo encontro: - Estudo do capítulo “O encontro com o tempo”, do livro “Carta de uma orientadora” (Diniz, 2024, p.113-133).
AULA 5 – 01/10/2026 (tarde)	13h30 – 15h00: - Banquinha da Débora Diniz: “Artigo científico” (a partir de 6min) Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=pk37E8bocJw Pontos para diálogos após apreciação coletiva do vídeo: → Estrutura; → Pontos de inflexão; → Parágrafos; → Seções; → A voz do texto/voz narrativa; → Combinação entre argumento e evidência; → Uso de verbos e adjetivos; → Conclusão/ Considerações finais. 15h20 – 16h50: - Exercício prático³: Enfrentando a “página em branco” – Aplicando a estratégia do “post it” para esboço do artigo a ser escrito: resumando as ideias de cada tópico (introdução, método, resultados e discussão, considerações finais). Recomendação de leitura para o próximo encontro: - Estudo do capítulo “O encontro com a escrita”, do livro “Carta de uma orientadora” (Diniz, 2024, p.135-161).
AULA 6 – 08/10/2026 (manhã)	ATENÇÃO: Quem for apresentar nesta data, enviar materiais para sua dupla até dia 05/10/2026 – Manuscrito produzido e regras de submissão do periódico escolhido. 8h30 – 11h50 Ciclo de apresentação das seções do manuscrito produzido e devolutivas crítico-construtiva entre pares (10min de apresentação e 10min de devolutiva) Apresentação de 6 mestrandos(as) de um total de 26. 8h30 – 8h50: Sarah 8h50 – 9h10: Ana Beatriz 9h10 – 9h30: Thialisson

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

	9h30 – 9h50: André 9h50 – 10h10: Benício 10h10 – 10h30: Roniele
AULA 7 – 29/10/2026 (tarde)	ATENÇÃO: Quem for apresentar nesta data, enviar materiais para sua dupla até dia 26/10/2026 – Manuscrito produzido e regras de submissão do periódico escolhido. 13h30 – 16h50 Ciclo de apresentação das seções do manuscrito produzido e devolutivas crítico-construtiva entre pares (10min de apresentação e 10min de devolutiva) • Apresentação de 10 mestrandos(as) de um total de 26. 13h30 – 13h50: Lucas 13h50 – 14h10: Lara 14h10 – 14h30: Samuel 14h30 – 14h50: Cecília 14h50 – 15h10: Nayrlla 15h10 – 15h30: Yasmim 15h30 – 15h50: Valeria 15h50 – 16h10: Yulieme 16h10 – 16h30: Tarsilla 16h30 – 16h50: Tatiana
AULA 8 – 05/11/2026 (tarde)	ATENÇÃO: Quem for apresentar nesta data, enviar materiais para sua dupla até dia 02/11/2026 – Manuscrito produzido e regras de submissão do periódico escolhido. 13h30 – 15h50 Ciclo de apresentação das seções do manuscrito produzido e devolutivas crítico-construtiva entre pares (10min de apresentação e 10min de devolutiva) • Apresentação de 10 mestrandos(as) de um total de 26. 13h30 – 13h50: Vivia 13h50 – 14h10: Marília 14h10 – 14h30: Gabriela 14h30 – 14h50: Lívia 14h50 – 15h10: Tamara 15h10 – 15h30: Camila 15h30 – 15h50: Thamiris 15h50 – 16h10: Larissa 16h10 – 16h30: Soraya 16h30 – 16h50: Yasmym 16h10 – 16h50: • Partilha avaliativa: fio condutor dos encontros, avaliação docente e autoavaliação.

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

AULA EXTRA – 03/12/2026 (tarde)	13h30 – 15h00: Exercício prático⁴: Submetendo o artigo produzido com suporte da docente responsável pela disciplina de REAC.
--	---

6. METODOLOGIA

- Uso de recursos audiovisuais selecionados;
- Leituras orientadas;
- Painel integrado;
- Roda de conversa;
- Proposta de exercícios práticos relacionados à produção de artigo/escrita acadêmica;
- Apresentação das produções;
- Apreciação crítica das produções entre pares.

7. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

O processo avaliativo dessa disciplina considerará 1 nota, composta pela soma de pontos que levam em consideração os três quesitos elencados a seguir:

- **Assiduidade, pontualidade e participação ativa durante os encontros:** até 3,0pts;
- **Pertinência, relevância e cumprimento das regras de submissão no processo de elaboração do artigo:** até 5,0pts;
- **Autoavaliação crítico-reflexiva:** até 2,0pts.

8. REFERÊNCIAS

Referências básicas:

- ABRASCO; FÓRUM DE EDITORES DE SAÚDE COLETIVA. **Produção Científica:** reflexões críticas e orientações práticas. 1. Ed. Rio de Janeiro: Abrasco, 2026. Disponível em: <https://abrasco.org.br/download/forum-de-editores-de-saude-coletiva-publicacao-cientifica-reflexoes-criticas-e-orientacoes-praticas/>
- DINIZ, D. **Carta de uma orientadora:** sobre pesquisa e escrita acadêmica. 1ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2024.

Referências complementares:

- BRASIL. Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações. Portaria CNPq Nº 2.664, de 6 de março de 2026 – **Institui a Política de Integridade na Atividade Científica do CNPq.** Disponível em: <http://memoria2.cnpq.br/web/guest/view/->

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

/journal_content/56_INSTANCE_0oED/10157/23142775

- BELCHER, W. L. **Cómo escribir un artículo académico em 12 semanas:** guia para publicar com éxito. México: FLACSO México, 2010.
- GAWANDE, A. **Checklist:** como fazer as coisas bem-feitas. Trad.: Afonso Celso da Cunha Serra. Rio de Janeiro: Sextante, 2023.

Recursos audiovisuais utilizados:

- DINIZ, D. Banquinha - Módulo 2 "Como se organizar para publicar?" Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ACN2ISUcY3o>
- DINIZ, D. Banquinha tira-dúvidas 7: "Cronograma". Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=52Whqz4hJIs>
- DINIZ, D. Banquinha tira-dúvidas 8: "Artigo científico". Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=pk37E8bocJw>

Recurso audiovisual complementar:

- DINIZ, D. Banquinha - Módulo 2 "Como desenhar um cronograma?" Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=toDh4lrI2-8>

Ferramenta de IA recomendada:

- Elicit. Disponível em: <https://elicit.com/>
 - Leap Space - Elsevier.
- Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/leapspace>
(Obs.: acessar com a conta institucional da UECE).

Plataforma de consulta/busca:

- Descritores em Ciências da Saúde: <https://decsfinder.bvsalud.org/>