

PROGRAMA DA DISCIPLINA – MÉTODOS DE PESQUISA QUALITATIVA EM SAÚDE

1. IDENTIFICAÇÃO

Cursos: Mestrado Acadêmico em Saúde Coletiva

Carga-horária/ Créditos: 45h/aula - 3cr

Docente: Profa. Dra. Danielly Maia de Queiroz (E-mail institucional: danielly.maia@uece.br)

Dia/Horário: Terças-feiras, das 13h00 às 17h00

Cronograma de encontros: 31 de março; 07, 14 e 28 de abril; 05, 12, 19 e 26 de maio; e 02, 09, 16 e 23 de junho de 2026

2. EMENTA

- Propõe promover conhecimento das principais abordagens metodológicas de pesquisa qualitativa em Saúde Coletiva, tendo como guia as propostas de pesquisas das futuras dissertações de mestrado desenvolvidas no PPSAC/UECE.
- Visa promover reflexão sobre a natureza das pesquisas qualitativas, estratégias de coletas de dados, técnicas, instrumentos e procedimentos.
- Propõe discussão reflexiva-crítica problematizadora que envolve o processo metodológico, enquanto pistas que serão vividas em campo concreto, ancorada nas abordagens da análise qualitativa.

3. OBJETIVOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Analisar as diferentes abordagens epistemológicas e metodológicas da pesquisa qualitativa em Saúde Coletiva;
- Relacionar o objeto de estudo de suas futuras dissertações com referenciais teóricos e metodológicos adequados à investigação qualitativa;
- Aprimorar o delineamento metodológico de seus projetos de pesquisa de mestrado;
- Construir instrumentos e estratégias de produção de dados qualitativos coerentes com os objetivos da pesquisa;
- Selecionar técnicas de análise qualitativa apropriadas ao material empírico a ser produzido;
- Valorizar os aspectos éticos e políticos da pesquisa, incluindo devolutivas e impactos sociais do conhecimento produzido;
- Produzir sínteses reflexivas e registros acadêmicos que subsidiem a escrita do capítulo metodológico da dissertação.

4. PROGRAMAÇÃO DETALHADA DE CADA ENCONTRO

1º encontro:
31/03/2026

Tema: Pontos de partida

13h30 – 15h00:

- Acolhimento, rodada de apresentação e diálogo sobre as expectativas discentes com a disciplina;

	• Apresentação da proposta da disciplina, diálogos sobre possíveis ajustes com base nas expectativas da turma e construção do “Acordo de convivência e cordialidade”; • Proposição da avaliação formativa da disciplina: “Web-portfólio reflexivo” (Mollica; Ferreira; Cotta, 2025) sistematizado a partir do “caderno vaga-lumes” (Diniz, 2024, p.42). 15h20 – 16h30: • Escolha de um dos verbos da obra “Esperança feminista” (Diniz; Gebara, 2022): “ouvir”; “imaginar”; “aproximar”; “acalantar”; “lembrar”; “reparar”; “recriar”; “celebrar”; “compartilhar”; “perguntar”; “falar”; “desobedecer”. • Roda de Conversa: O que quero “compreender” com minha pesquisa qualitativa? (Tema da pesquisa)
Recomendação de leituras	Para o encontro do dia 07/04/26: → Diniz (2024): <i>Antes do primeiro encontro</i> (p.39-57); → Minayo, Deslandes, Gomes (2016): <i>O desafio da pesquisa social</i> (p.9-36) → Elaborar um mapa mental desse capítulo.
2º encontro: 07/04/2026	Tema: Pesquisa social no campo da Saúde Coletiva 13h30 – 14h00: • Sensibilização: reflexões a partir dos verbos de “Esperança feminista” (Diniz; Gebara, 2022): Verbo: <i>Reparar</i> Mestranda: <i>Gabriela</i> 14h00 – 15h00: • Teorização: O desafio da pesquisa social no campo da Saúde Coletiva → Debate em sala de aula: - Ciência e cientificidade; - Conceito de metodologia de pesquisa; - Pesquisa qualitativa no campo das ciências sociais; - Ciclo de pesquisa qualitativa. 15h20 – 16h30: • Oficina 1: <i>O que provoca minha curiosidade acadêmica?</i> [Caderno “vaga-lumes” → Web-portfólio] - Elaborando questões/ indagações daquilo que desassossega ou desperta curiosidade em relação ao seu tema de pesquisa.
Recomendação de leituras	Para o encontro do dia 14/04/26: → Diniz (2024): <i>O primeiro encontro</i> (p.59-82). → Grupo 1: Pesquisa qualitativa em saúde coletiva: panorama e

	desafios (Bosi, 2012) → Elaborar síntese reflexiva desse artigo; → Grupo 2: Pesquisa qualitativa em saúde: percursos e percalços da formação para pesquisadores iniciantes (Silva; Castro-e-Silva, Moura, 2018) → Elaborar síntese reflexiva desse artigo.
3º encontro: 14/04/2026	Tema: Pesquisa qualitativa no campo da Saúde Coletiva 13h30 – 14h00: - Sensibilização: reflexões a partir dos verbos de “Esperança feminista” (Diniz; Gebara, 2022): Verbo: <i>Falar</i> Mestranda: Lara 14h00 – 15h00: - Teorização: A práxis da pesquisa qualitativa no campo da Saúde Coletiva → Compartilhamento de reflexões de cada grupo: Grupo 1: Pesquisa qualitativa em saúde coletiva: panorama e desafios (Bosi, 2012); Grupo 2: Pesquisa qualitativa em saúde: percursos e percalços da formação para pesquisadores iniciantes (Silva; Castro-e-Silva, Moura, 2018). 15h20 – 16h30: - Oficina 2: <i>Qual minha implicação com o tema a ser pesquisado?</i> [Caderno “vaga-lumes” → Web-portfólio] - Discorrendo sobre sua implicação com o objeto de estudo que está sendo delineado.
Recomendação de leitura	Para o encontro do dia 28/04/26: → Minayo, Deslandes, Gomes (2016): <i>O projeto de pesquisa como exercício científico e artesanato intelectual</i> (p.37-72) → Elaborar um mapa mental desse capítulo.
4º encontro: 28/04/2026	Tema: Elementos constitutivos de um projeto de pesquisa 13h30 – 14h00: - Sensibilização: reflexões a partir dos verbos de “Esperança feminista” (Diniz; Gebara, 2022): Verbo: <i>Compartilhar</i> Mestranda: Iasmym 14h00 – 15h00: - Teorização: Compreendendo cada elemento constitutivo de um projeto de pesquisa qualitativa → Exposição dialogada. <i>O que pesquisar?</i> → Definição do problema, hipóteses, base teórica

	e conceitual. <i>Para que pesquisar?</i> → Propósito do estudo e seus objetivos. <i>Por que pesquisar?</i> → Justificativa da escolha do problema. <i>Como pesquisar?</i> → Metodologia. <i>Por quanto tempo pesquisar?</i> → Cronograma de execução. <i>Com que recursos?</i> → Orçamento. <i>A partir de quais fontes?</i> → Referências. (Minayo, Deslandes, Gomes, 2016, p.46-66) 15h20 – 16h30: Oficina 3: <i>Esboçando o recorte de meu problema de pesquisa</i>. [Caderno “vaga-lumes” → Web-portfólio] - “Teste do elevador”: “O que você está pesquisando?” Compartilhando entre pares o que pretende assumir como problema.
Recomendação de leitura e atividade de dispersão	Para o encontro do dia 05/05/26: → Bosi; Gastaldo (2021): <i>Congruência epistemológica como critério fundamental de rigor na pesquisa qualitativa em saúde</i> (Cap. 3 - p. 77-105) → Atividade de dispersão: Construção do “mapa de autoras(es)”: levantamento das evidências científicas disponíveis relacionadas ao problema de pesquisa e início do mapeamento de referenciais teóricos relevantes → Elaborar um quadro-síntese com autoras(es).
5º encontro: 05/05/2026	Tema: Com quem pretendemos dialogar no campo da Saúde Coletiva 13h30 – 14h00: - Sensibilização: reflexões a partir dos verbos de “Esperança feminista” (Diniz; Gebara, 2022): Verbo: <i>Reparar</i> Mestranda: Thamiris 14h00 – 15h00: - Socialização: Compartilhamento do “mapa de autoras(es)”. - Diálogos sobre as subáreas da Saúde Coletiva nas quais essas(es) autoras(es) se situam: ✓ <i>Política, planejamento e gestão em saúde?</i> ✓ <i>Ciências sociais e humanas na saúde?</i> 15h20 – 16h30: - Oficina 4: <i>Escolhendo verbos dos objetivos e esboçando o título funcional de minha pesquisa</i> [Caderno “vaga-lumes” → Web-portfólio] - Conhecendo os verbos por níveis da “Taxonomia de Bloom” (Sugestão: Quadro 1 - Artigo de Ferraz; Belhot, 2010, p.426); - Escolhendo o verbo do objetivo geral com base no problema de pesquisa e na perspectiva teórica;

	- Escolhendo os verbos de cada objetivo específico como detalhamento do passo a passo a ser realizado no procedimento metodológico; Construindo o “título funcional” de minha pesquisa (“resumir, antecipar e controlar ímpetus exploratórios” – Diniz, 2024, p.70): em até 15 palavras.
Recomendação de leitura e preparação de seminário temático	Para o encontro do dia 12/05/26: → Bosi; Gastaldo (2021): <i>“Modo de usar” teoria social do início ao fim em pesquisas qualitativas em saúde</i> (Cap. 5 - p.145-169) → Minayo (2025): <i>Modalidades de abordagens compreensivas em pesquisa social</i> (Cap. 5 - p.126-144); → Para seminário temático: - Principais características das abordagens compreensivas; - Referenciais teóricos destacados por Minayo; - Busca e escolha de pelo menos uma publicação alicerçada em cada abordagem compreensiva estudada. → Grupo 1: <i>Fenomenologia sociológica; Etnometodologia; Interacionismo simbólico; História de vida, história oral e etnobiografia.</i> → Grupo 2: <i>Investigação participante e investigação-ação; Estudo de caso; Hermenêutica-dialética.</i>
6º encontro: 12/05/2026	Tema: Modalidades de abordagens compreensivas 13h30 – 14h00: • Sensibilização: reflexões a partir dos verbos de “Esperança feminista” (Diniz; Gebara, 2022): Verbo: <i>Celebrar</i> Mestranda: Nayrlla 14h00 – 15h00: • Teorização: Seminário temático sobre abordagens compreensivas em pesquisa social. Grupo 1: ○ Fenomenologia sociológica; ○ Etnometodologia; ○ Interacionismo simbólico; ○ História de vida, história oral e etnobiografia. Grupo 2: ○ Investigação participante e investigação-ação; ○ Estudo de caso; ○ Hermenêutica-dialética. 15h20 – 16h30:

	• Oficina 5: <i>Elaborando meu problema de pesquisa alinhado à epistemologia da abordagem compreensiva escolhida</i> [Caderno “vaga-lumes” → Web-portfólio] - Alguma das abordagens compreensivas elencadas se conecta com o modo como pretendo realizar minha pesquisa? - Elaborando o problema de pesquisa utilizando a “formuleta” proposta por Diniz (2024, p. 73); - Selecionando “palavras-chave” de seu problema de pesquisa (Diniz, 2024, p.74); - Revisando criticamente os verbos escolhidos para os objetivos.
Atividade de dispersão	Para o encontro do dia 19/05/26: → Sistematização do web-portfólio com base nos registros do “caderno vaga lumes”: • Quais eram minhas expectativas iniciais com a disciplina? • Por que escolhi o verbo “tal” como consigna para minha “práxis” na pesquisa qualitativa no campo da Saúde Coletiva? • Como os produtos das oficinas vivenciadas até aqui têm me ajudado a tomar decisões quanto aos rumos de minha pesquisa qualitativa?
7º encontro: 19/05/2026	Tema: Compartilhamento preliminar do web-portfólio reflexivo 13h40 – 13h55: • Mestranda: Lara 13h55 – 14h10: • Mestrando: Thialisson 14h10 – 14h25: • Mestranda: Nayrlla 14h25 – 14h40: • Mestranda: Lívia 14h40 – 14h55: • Mestranda: Gabriela 15h15 – 15h30: • Mestranda: Soraia 15h30 – 15h45: • Mestranda: Tatiana 15h45 – 16h00: • Mestrando: Lucas 16h00 – 16h15: • Mestranda: Thamiris 16h15 – 16h30: • Mestranda: Iasmym
Recomendação	Para o encontro do dia 26/05/26: → Minayo, Deslandes, Gomes (2016): <i>Trabalho de campo: contexto</i>

de leituras e preparação de painel integrado	<i>de observação, interação e descoberta</i> (p. 73-94) → Minayo (2025): <i>Técnicas de pesquisa</i> (Cap. 10 - p.218-249). → Preparação para painel integrado: - Principais características da técnica; - Distintas tipologias; - Busca e escolha de pelo menos uma publicação relacionada a cada técnica de pesquisa abordada. → Grupo 1: <i>Observação participante e diários de campo</i>; → Grupo 2: <i>Entrevistas e grupo focal</i>.
8º encontro: 26/05/2026	Tema: Técnicas de produção de dados em pesquisas qualitativas 13h30 – 14h00: • Sensibilização: reflexões a partir dos verbos de “Esperança feminista” (Diniz; Gebara, 2022): Verbo: <i>Desobedecer</i> Mestrando: <i>Lucas</i> 14h00 – 15h00: • Teorização: Painel integrado sobre as principais técnicas de produção de dados em pesquisas qualitativas na saúde. Grupo 1: ○ Observação participante; ○ Diários de campo. Grupo 2: ○ Entrevistas; ○ Grupo focal. 15h20 – 16h30: • Oficina 6: <i>Escolhendo as técnicas de produção de dados e elaborando instrumentos alinhados aos objetivos do estudo</i> [Caderno “vaga-lumes” → Web-portfólio] - Sintetizando a justificativa de escolha da(s) técnica(s) de produção de dados; - Elaborando a versão preliminar do(s) instrumento(s) de produção de dados.
Atividade de dispersão	Para o encontro do dia 02/06/26: → Levantamento nas bases de dados indexadas de publicações que abordam estratégias de inserção no campo empírico e de estratégias de organização dos materiais empíricos → Trazer para o próximo encontro um quadro-síntese com o resultado das buscas e os materiais selecionados.
9º encontro: 02/06/2026	Tema: Estratégias de inserção no campo empírico

	13h30 – 14h00: - Sensibilização: reflexões a partir dos verbos de “Esperança feminista” (Diniz; Gebara, 2022): Verbo: <i>Recriar</i> Mestrandas: Livia e Tatiana 14h00 – 15h00: - Socialização: Compartilhamento de referências selecionadas relativas às estratégias de inserção no campo e de organização dos materiais empíricos. 15h20 – 16h30: - Oficina 7: <i>Delineando estratégias de inserção no campo empírico, de aproximação com sujeitos do estudo e de organização dos dados produzidos</i> [Caderno “vaga-lumes” → Web-portfólio] - Proposições de inserção no campo e de compreensão do contexto pesquisado; - Delineando estratégias de aproximação e vinculação com sujeitos do estudo; - Antevendo aspectos operacionais para organização dos materiais empíricos.
Recomendação de leituras	Para o encontro do dia 09/06/26: → Minayo, Deslandes, Gomes (2016): <i>Análise e interpretação de dados de pesquisa qualitativa</i> (p. 95-127). → Minayo (2025): <i>Técnicas de análise de material qualitativo</i> (Cap. 11 - p.251-294).
10º encontro: 09/06/2026	Tema: Referenciais de análise e interpretação de dados em pesquisas qualitativas 13h30 – 14h00: - Sensibilização: reflexões a partir dos verbos de “Esperança feminista” (Diniz; Gebara, 2022): Verbo: <i>Recriar</i> Mestranda: Soraia 14h00 – 15h00: - Teorização: Exposição dialogada sobre os principais referenciais de análise e interpretação de dados em pesquisas qualitativas: ○ Análise de conteúdo/ temática; ○ Análise hermenêutica-dialética. 15h20 – 16h30: - Oficina 8: <i>Escolhendo referenciais e técnicas de análise dos materiais empíricos e esboçando o cronograma operacional da pesquisa</i> [Caderno “vaga-lumes” → Web-portfólio]

	- Sintetizando a justificativa de escolha do referencial e da técnica de análise e interpretação dos dados empíricos; - Esboçando o cronograma de cada fase do ciclo de pesquisa qualitativa: fase exploratória, fase de campo e análise.
Recomendação de leituras	Para o encontro do dia 16/06/26: → Grupo 1: A dimensão da ética na pesquisa em saúde com ênfase na abordagem qualitativa (Castro-e-Silva; Mendes; Nakamura, 2012) → Elaborar síntese reflexiva desse artigo. → Grupo 2: Reflexividade como éthos da pesquisa qualitativa (Minayo; Guerriero, 2014) → Elaborar síntese reflexiva desse artigo. → Grupo 3: A devolutiva como exercício ético-político do pesquisar (Almeida <i>et al.</i>, 2018) → Elaborar síntese reflexiva desse artigo.
11º encontro: 16/06/2026	Tema: Aspectos éticos e devolutivas dos resultados de pesquisa 13h30 – 14h00: • Sensibilização: reflexões a partir dos verbos de “Esperança feminista” (Diniz; Gebara, 2022): Verbo: <i>Reparar</i> Mestrando: Thialisson 14h00 – 15h00: • Teorização: A dimensão ético-política de quem faz pesquisas qualitativas na Saúde Coletiva → Compartilhamento de reflexões de cada grupo: Grupo 1: A dimensão da ética na pesquisa em saúde com ênfase na abordagem qualitativa (Castro-e-Silva; Mendes; Nakamura, 2012); Grupo 2: Reflexividade como éthos da pesquisa qualitativa (Minayo; Guerriero, 2014); Grupo 3: A devolutiva como exercício ético-político do pesquisar (Almeida <i>et al.</i>, 2018). 15h20 – 16h30: • Oficina 9: <i>Esboçando propostas de como realizar devolutivas de resultados de pesquisa</i> [Caderno “vaga-lumes” → Web-portfólio] - Planejando o formato da devolutiva dos resultados da pesquisa.
Atividade de dispersão	Para o encontro do dia 23/06/26: → Sistematização do web-portfólio com base nos registros do “caderno vaga lumes”: • Como os produtos das oficinas vivenciadas ao longo dos encontros

	da disciplina contribuíram com a escrita de minha proposta metodológica de modo fundamentado? • Que postura ético-política assumo para desenvolver pesquisa qualitativa no campo da Saúde Coletiva? • Quais os principais aprendizados que essa disciplina me proporcionou? (Aqui podem ser registradas também dificuldades, estratégias de superação, ou mesmo aquilo que precisará ser aprofundado para além dos encontros da disciplina)
12º encontro: 23/06/2026	Tema: Pontos de chegada – Síntese dos aprendizados documentados no portfólio reflexivo 13h40 – 13h55: • Mestranda: Soraia 13h55 – 14h10: • Mestrando: Thialisson 14h10 – 14h25: • Mestranda: Lívia 14h25 – 14h40: • Mestranda: Lucas 14h40 – 14h55: • Mestranda: Lara 15h15 – 15h30: • Mestranda: Thamiris 15h30 – 15h45: • Mestranda: Iasmym 15h45 – 16h00: • Mestranda: Nayrlla 16h00 – 16h15: • Mestranda: Gabriela 16h15 – 16h30: • Mestranda: Tatiana

5. PROPOSTAS METODOLÓGICAS

- Construção coletiva de “Acordo de convivência e cordialidade”;
- Exercício de democratização de decisões: tomada de decisões em grupo;
- Visualização móvel e construção de núcleos de sentido;
- Estratégia de sensibilização;
- Leituras orientadas;
- Oficinas temáticas;
- Exposição dialogada;
- Produção de mapas mentais;
- Produção de quadros-síntese;
- Trabalho colaborativo em equipes;
- Debate em sala de aula;
- Seminário temático;

- Painel integrado;
- Busca de materiais bibliográficos pertinentes;
- Elaboração de sínteses dos aprendizados registradas no web-portfolio.

6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO PROCESSUAL DE APRENDIZAGEM

- **NP1 (até 10,00):** Processo avaliativo longitudinal centrado na dimensão atitudinal, ao longo dos encontros programados, sendo considerados os seguintes quesitos: Assiduidade; Pontualidade; Participação ativa e reflexiva; e Colaboração em equipe.
- **NP2 (até 10,00):** Processo avaliativo da produção textual sistematizada no web-portfolio reflexivo, sendo considerados os seguintes quesitos: Compromisso com a processualidade de cada oficina temática proposta; Capacidade de síntese; Reflexividade; Tomada de decisões de escolhas metodológicas fundamentadas e justificadas.

7. REFERÊNCIAS

Bibliografia básica:

- ALMEIDA, Ueberson Ribeiro *et al.* A devolutiva como exercício ético-político do pesquisar. **Fractal: Revista de Psicologia**, v. 30, n. 2, p. 204-213, maio-ago. 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.22409/1984-0292/v30i2/5527>
- BOSI, Maria Lúcia Magalhães. Pesquisa qualitativa em saúde coletiva: panorama e desafios. **Cien. Saude Colet.**, v. 17, p. 575-586, 2012. Disponível em: <http://cienciaesaudecoletiva.com.br/artigos/pesquisa-qualitativa-em-saude-coletiva-panorama-e-desafios/9220>
- BOSI, Maria Lúcia Magalhães; GASTALDO, Denise (Orgs.) **Tópicos avançados em pesquisa qualitativa em saúde: fundamentos teórico-metodológicos**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2021.
- CASTRO-E-SILVA, Carlos Roberto; MENDES, Rosilda; NAKAMURA, Eunice. A dimensão da ética na pesquisa em saúde com ênfase na abordagem qualitativa. **Saúde e Sociedade**, São Paulo, v.21, n.1, p.32-41, 2012. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0104-12902012000100005>
- DINIZ, Débora. **Carta de uma orientadora: sobre pesquisa e escrita acadêmica**. 1.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2024.
- DINIZ, Débora; GEBARA, Ivone. **Esperança feminista**. 1.ed. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 2022.
- FERRAZ, Ana Paula do Carmo Marcheti; BELHOT, Renato Vairo. Taxonomia de Bloom: revisão teórica e apresentação das adequações do instrumento para definição de objetivos instrucionais. **Gest. Prod.**, São Carlos, v.17, n.2, p.421-431, 2010. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0104-530X2010000200015>
- MINAYO, Maria Cecília de Sousa. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 15.ed. São Paulo: Hucitec, 2025.
- MINAYO, Maria Cecília de Sousa; DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016.
- MINAYO, Maria Cecília de Sousa; GUERRIERO, Iara Coelho Zito. Reflexividade

como éthos da pesquisa qualitativa. **Cien. Saude Colet.**, v. 19, n.4, p. 1103-1112, 2014. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1413-81232014194.18912013>

- MOLICA, Vitória Karoline Rodrigues; FERREIRA, Emily de Souza; COTTA, Rosângela Minardi Mitre. Web-portfólio reflexivo e o desenvolvimento das competências relacionadas ao aprender a aprender e aprender a fazer. **Interface** (Botucatu), v.29, e240515, 2025. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/interface.240515>
- SILVA, Alexandro da; CASTRO-SILVA, Carlos Roberto; MOURA, Ludmila de. Pesquisa qualitativa em saúde: percursos e percalços da formação para pesquisadores iniciantes. **Saúde e Sociedade**, v. 27, p. 632-645, 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0104-12902018172700>

Bibliografia complementar:

- BAPTISTA, Tatiana Wargas de Faria; AZEVEDO, Creuza da Silva; MACHADO, Cristiani Vieira (Org.) **Política, planejamento e gestão em saúde**: abordagens e métodos de pesquisa. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2015.
- BARBIER, René. **A pesquisa-ação**. Trad. de Lucie Didio. Brasília: Liber Livro Editora, 2007.
- BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Edições 70. 2011.
- CAPRARA, Andrea; LANDIM, Lucyla Paes. Etnografia: uso, potencialidades e limites na pesquisa em saúde. **Interface** (Botucatu), v. 12, p. 363-376, 2008.
- CONTANDRIOPOULOS, A.P. A avaliação na área da saúde: conceitos e métodos. In. HARTZ, ZMA., org. **Avaliação em Saúde**: dos modelos conceituais à prática na análise da implantação de programas [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 1997. 132 p. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/3zcft/pdf/hartz-9788575414033-04.pdf>
- DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. (Orgs). **O planejamento da pesquisa qualitativa**: teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- FOUCAULT, Michel. **A hermenêutica do sujeito**. 3a ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
- GADAMER, Hass-Georg. **Verdade e Método**: traços fundamentais de uma hermenêutica filosófica. 11a ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2011.
- GIL, A.C. **Como fazer pesquisa qualitativa**. São Paulo. Atlas, 2021.
- GONÇALVES NETO, J.M.W.; ALBUQUERQUE, R.B.; SILVA, R.F. **Estudo de caso**: manual para pesquisa empírica qualitativa. 1 ed. Petrópolis. Editora: Vozes, 2024.
- L'ABBATE, Solange; MOURÃO, Lucia Cardoso; PEZZATO, Luciane Maria (Orgs.) **Análise institucional e saúde coletiva**. 1. ed. São Paulo: Hucitec, 2013.
- MARTINS, Gilberto de Andrade. **Estudo de caso**: uma estratégia de pesquisa. 2.ed. São Paulo: Editora Atlas S.A., 2008.
- MARTINES, W. R. V.; MACHADO, A. L.; COLVERO, L. DE A. A cartografia como inovação metodológica na pesquisa em saúde. **Tempus – Actas de Saúde Coletiva**, v. 7, n. 2, p. Pág. 203-211, 25 set. 2013.
- MENDES, Rosilda; AZEVEDO, Adriana Barin; FRUTUOSO, Maria Fernanda Petrolí (Orgs.) **Pesquisar com os pés**: deslocamentos no cuidado e na saúde. 1.ed. São Paulo: Hucitec, 2019.
- MINAYO, M.C.de S.; ASSIS, S.G.de.; SOUZA, E.R.de. **Avaliação de triangulação de métodos**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2005.

- ORLANDI, E. P. **Análise de discurso**: princípios e procedimentos. Campinas. Pontes, 2005.
- PASSOS, E.; BARROS, R.B. A cartografia como método de pesquisa-intervenção. In: PASSOS, E.; KASTRUP, V.; ESCÓSSIA, L. **Pistas do método da cartografia**: Pesquisa-intervenção e produção de subjetividade. Porto Alegre: Sulina, 2009. p.17-31.
- YIN, Robert. **Estudo de caso**: planejamento e método. Porto Alegre. Bookman, 2015.
- THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. 18. ed. São Paulo: Cortez, 2011.