

PROGRAMA DE DISCIPLINA

LETRAMENTO EM SAÚDE

1. IDENTIFICAÇÃO

Ano/Semestre: 2026/1
Docente(s): Helena Alves de Carvalho Sampaio
Curso: Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva
Código:
Sigla:
Obrigatória: Não
Carga horária: 30 horas/aula
Créditos: 02

2. EMENTA

A disciplina se propõe a introduzir o indicador letramento em saúde, na rotina de abordagem de pessoas atendidas em diferentes serviços de saúde, com foco principal no Sistema Único de Saúde. Destaca a importância do letramento em saúde para o planejamento, execução e avaliação de ações no âmbito da promoção da saúde e da prevenção e controle de doenças. São enfocados aspectos históricos, conceituais e operacionais de diagnóstico, intervenção e avaliação. Enfatiza o desenvolvimento de organizações letradas em saúde e apresenta ferramentas de autoavaliação. Discutido o papel da inteligência artificial aplicado ao letramento em saúde.

3. OBJETIVOS

Ao final da disciplina, o aluno deverá ter adquirido as seguintes habilidades:

- Entender o que é letramento em saúde e como avaliá-lo na comunidade.
- Dominar estratégias operacionais do letramento em saúde em todos os níveis do cuidado e considerando a comunicação oral, escrita e digital, além da participação da inteligência artificial.
- Realizar análise crítica de materiais educativos segundo o letramento em saúde.
- Aprender como contribuir para a criação de organizações letradas em saúde.
- Delinear ações educativas que incorporem os fundamentos do letramento em saúde.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1	• Apresentação da disciplina
--------	------------------------------

Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

	• Atividades discentes programadas • Reflexão: O que é letramento em saúde? • Letramento em Saúde (LS): fundamentos histórico-conceituais • Case de sucesso de inserção do LS em políticas públicas: Portugal
AULA 2	• Epidemiologia e Cenários do LS • Instrumentos para diagnóstico de LS: descrição, aplicabilidade e limitações
AULA 3	• Construção de organizações letradas em saúde
AULA 4	• Competências profissionais para o LS • Comunicação verbal • Modelo ACP (assertividade, clareza e positividade)
AULA 5	• Elaboração e Avaliação de Materiais Educativos Escritos (teoria)
AULA 6	• Elaboração de Materiais Educativos Escritos (prática)
AULA 7	• Elaboração e Avaliação de Materiais Educativos Digitais (teoria)
AULA 8	• Elaboração e Avaliação de Materiais Educativos Digitais (prática) • A inteligência artificial no contexto do letramento em saúde • Encerramento da disciplina

5. METODOLOGIA

- Aula expositiva
- Discussões em grupo
- Estudos dirigidos
- Atividades práticas
- Sessões plenárias

6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- Desempenho nas atividades práticas de materiais educativos escritos
- Desempenho nas atividades práticas de materiais educativos digitais

7. REFERÊNCIAS

ABRAMS, M. A. et al. Building Health Literate Organizations: A Guidebook to Achieving Organizational Change. 2014. Disponível em <https://dfwhcfoundation.org/wp-content/uploads/2018/10/Building-Health-Literate-Organizations.pdf> Acessado em 23 ago 2026.

ABRAMS, M. A.; KURTZ-ROSSI, S.; RIFFENBURGH, A. Building Health Literate Organizations: A Guidebook to Achieving Organizational Change, 2nd Edition. 2024. Disponível em: <https://teachbacktraining.org/wp-content/uploads/2024/07/Organizational-HL-Guidebook-%E2%80%93-2024.pdf>. Acesso em: 23 ago 2026.

ABREU, R. B.; CARIOCA, A. A. F.; SAMPAIO, H. A. C.; VASCONCELOS, C. M. C. S. Validation of the Instrument for the Evaluation of Printed Educational Materials with focus on Health Literacy for Brazil (AMEELS-BR). Research, Society and Development, v. 10, n. 12, p. e68101220104, 2021. DOI: 10.33448/rsd-v10i12.20104. Disponível em:

<https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/20104>. Acesso em: 23 ago 2026.

ALMEIDA, A. E. M. et al. Criação e validação de podcast educativo “Engolindo Fácil” para idosos sobre Presbifagia. CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES, v. 16, n. 7, p. 5310–5326, 2023.

ALMEIDA, A. E. M. et al. ENGOLINDO FÁCIL: roteiros de podcast educativo fundamentado no letramento em saúde. Fortaleza: Câmara Brasileira do Livro, 2022.

ALMEIDA, C. V.; FRAGOEIRO, I. (org). Manual de Literacia em Saúde – Princípios e práticas. Lisboa: Pactor, 2023.

ALMEIDA, C. V.; MORAES, K. L.; BRASIL, V. V. 50 Técnicas LITERACIA EM SAÚDE NA PRÁTICA: Um guia para a Saúde. Maurítios: Novas Edições Acadêmicas, 2020.

ALMEIDA, C. V.; MORAES, K. L.; BRASIL, V. V. 50 Técnicas LITERACIA EM SAÚDE NA PRÁTICA: Um guia para a Saúde VOLUME II. Maurítios: Novas Edições Acadêmicas, 2020.

AMICI, M. R. et al. Manejo da Nutrição Enteral Domiciliar; Storyboards para Cuidadores; Proposta educativa fundamentada no letramento em saúde. Fortaleza: Câmara Brasileira do Livro, 2021.

AMICI, M. R.; FARIAS, P. K. S.; SAMPAIO, H. A. C. Vídeos educativos fundamentados no letramento em saúde para treinamento de cuidadores de pessoas em nutrição enteral domiciliar. Peer Review, v. 5, n. 23, p. 618-633, 2023. Disponível em:

https://www.researchgate.net/publication/376656422_Videos_educativos_fundamentados_no_letramento_em_saude_para_treinamento_de_cuidadores_de_pessoas_em_nutricao_enteral_domiciliar. Acesso em: 11 mar 2025.

AMICI, M. R.; SAMPAIO, H. A. de C. Reflexões sobre o letramento em saúde para terapia nutricional enteral domiciliar. Gestão & Cuidado em Saúde, v. 1, n. 1, p. e11210, 2023. Doi: 10.70368/gecs.v1i1.11210.

Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

BAKER, D.W.; WILLIAMS, M.V.; PARKER, R.M. Development of a brief test to measure functional health literacy. Patient Education Counseling, Bethesda, v. 38, n. 1, p. 33–42, 1999.

BAN, S; KIM, Y; SEOMUN, G. Digital health literacy: a concept analysis. Digital Health, v. 10, n. 15, p. 1-15, 2024. SAGE Publications.

BATISTA, M. J. et al. Tradução, adaptação transcultural e avaliação psicométrica da versão em português (brasileiro) do 14-item Health Literacy Scale. Ciência e Saúde Coletiva, v. 25, n. 7, p. 2847-2857, 2020.

BERKMAN, N. D. et al. Health Literacy Interventions and Outcomes: An Updated Systematic Review. Evidence Report/Technology Assessment No. 199. (Prepared by RTI International–University of North Carolina Evidence-based Practice Center under contract No. 290-2007-10056-I. AHRQ Publication Number 11-E006. Rockville, MD: Agency for Healthcare Research and Quality. March 2011. 941p.

BRACH, C. (ed). AHRQ Health Literacy Universal Precautions Toolkit, 3rd Edition. Rockville, MD: Agency for Healthcare Research and Quality. AHRQ Publication No. 23-0075. March 1, 2024.

BRACH, C. et al. Ten Attributes of Health Literate Health Care Organizations. National Academy of Sciences. 2012. Disponível em http://nam.edu/wp-content/uploads/2015/06/BPH_Ten_HLit_Attributes.pdf. Acessado em 23 ago 2026.

CABRAL, L. A.; SAMPAIO, H. A. C.; CARIOCA, A. A. F. Guia alimentar: roteiros de vídeos da Secretaria de Atenção Primária à Saúde x roteiros fundamentados no letramento em saúde. Peer Review, v. 5, n. 13, p. 212–227, 2023. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/371649275_Guia_alimentar_roteiros_de_videos_da_Secretaria_de_Atencao_Primaria_a_Saude_x_roteiros_fundamentados_no_letramento_em_saude. Acesso em: 11 mar 2025.

CARTHERY-GOULART, M. T. et al. Performance of a Brazilian population on the test of functional health literacy in adults. Rev Saúde Pública, v.43, n. 4, p. 631-8, 2009.

DAVIS, T. C. et al. Rapid estimate of adult literacy in medicine: A shortened screening instrument. Family Medicine. Washington, DC, v. 25, n. 6, p. 391–395, 1993.

DIAMOND, J. J. Development of a reliable and construct valid measure of nutritional literacy in adults. Nutr J, Bethesda, v. 6, n. 5, p. 1-4, 2007.

Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

DOAK, C. C.; DOAK, L. G.; ROOT, J. H. Teaching patients with low literacy skills. J. B. 2ed. Philadelphia: Lippincott Company, 1996. 12 p. Disponível em: <https://umd.app.box.com/s/b2sgunngn4l5muu3bgbi14ct775dvkpe>. Acessado em 23 ago 2026.

EICHNER, J.; DULLABH, P. Accessible health information technology (Health IT) for Populations. with limited literacy: a guide for developers and purchasers of health it. Rockville, MD: Agency for Healthcare Research and Quality, 2007. Disponível em: https://digital.ahrq.gov/sites/default/files/docs/page/LiteracyGuide_0.pdf. Acessado em 23 ago2026.

FARIAS, P. K. S. et al, Letramento alimentar na adolescência e a importância do ambiente escolar para a formação dos hábitos alimentares. *Contribuciones a Las Ciencias Sociales*, v. 17, n. 1, p. 3069–3086, 2024. Doi: 10.55905/revconv.17n.1-183.

FARIAS, P. K. S. et al. Food Literacy among Adolescents from public schools in Montes Claros, MG, Brazil, 2019/2020. *International Journal of Advanced Engineering Research and Science*, v. 9, n. 1, p. 77-87, 2022.

FARIAS, P. K. S. et al. (2024). Importância do letramento alimentar na adolescência. *Revista Caribeña De Ciencias Sociales*, v. 13, n. 1, p. 134–149, 2024. Doi: 10.55905/rcssv13n1-010.

FARIAS, P. K. S. et al. Development of content validity and reliability of an instrument to assess adolescent food literacy . *Research, Society and Development*, v. 10, n. 16, p. e283101623631, 2021.

FARIAS, P. K. S. et al. Letramento alimentar entre adolescentes: revisão sistemática. *CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES*, v. 16, n.6, p. 3094–3115, 2023.

FLOR, A. C. et al. Podcasts em Saúde. In: MOREIRA, T. M. M. et al. *Vade mecum das tecnologias em saúde*. Campina Grande: Amplla, 2026.

GALIZA, D. D. F.; SAMPAIO, H. A. C.; CABRAL, L. A. Educação em saúde - construindo um mosaico de interesses de mulheres privadas de liberdade; storyboards fundamentados no letramento em saúde. Crato, CE: Câmara Brasileira do Livro, 2022.

GUEDES, M. R. et al. Manejo da Alimentação da Pessoa com Doença de Alzheimer; Storyboards para Cuidadores de Idosos; Proposta educativa

fundamentada no letramento em saúde. Fortaleza: Câmara Brasileira do Livro, 2021.

GUEDES, M.R. et al. Construção e validação de um curso em vídeo sobre cuidado nutricional fundamentado no letramento em saúde para cuidadores de idosos com doença de Alzheimer (LISA cuidando). **Revista Interdisciplinar de Pesquisa e Inovação**, [S. l.], v. 13, n. 1, p. 50–70, 2022.

HASLAM, K. et al. YouTube videos as health decision aids for the public: an integrative review. *Can J Dent Hyg*, v. 53, n. 1, p. 53-66, 2019.

HAUGHTON, P. 10th Global Conference on Health Promotion charters a path for creating 'well-being societies'. Disponível em <https://www.who.int/news/item/15-12-2021-10th-global-conference-on-health-promotion-charters-a-path-for-creating-well-being-societies#.YboJZrxRjto.twitter>. Acesso em 23 ago 2026.

JALALI, A.; EL BIALY, S. Podcasting 101: top tips on educational podcasting. *Education in Medicine Journal*, v. 11, n. 2, p. 43-47, 2019.

KOH, H. et al. A Proposed 'Health Literate Care Model' Would Constitute A Systems Approach to Improving Patients' Engagement in Care. *Health Affairs*, n. 2, p. 357-367, 2013.

LEVIN-ZAMIR, D.; BERTSCHI, I. Media Health Literacy, eHealth Literacy, and the Role of the Social Environment in Context. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, v. 15, 1643, 2018. doi:10.3390/ijerph15081643.

LIMA, E. L.; MORAES, K. L.; BRASIL, V. V. Letramento em saúde e diversidade na América Latina - reflexão necessária para o desenvolvimento sustentável. *Contribuciones a Las Ciencias Sociales*, v. 17, n. 3, p. e5480, 2024. Doi: 10.55905/revconv.17n.3-149.

LIMA, E. L. et al. Health literacy evaluation in Latin America and the Caribbean: a scoping review. *Health Literacy and Communication Open*, v. 3, n. 1, 2545788, 2025. Doi: 10.1080/28355245.2025.2545788.

MALVEIRA, R. Health Literacy | Letramento em Saúde. O Sexto Sinal Vital da Saúde. Florianópolis: Pulsares, 2019.

MARAGNO, C. A. D. et al. Teste de letramento em saúde em português para adultos. *Revista Brasileira de Epidemiologia*, [s. l.], v. 22, n. 1, p. 1-12, jan. 2019.

MAYER, G. G.; VILLAIRE, M. Health literacy in primary care: a clinician's guide. New York: Springer Pub., 2007. 294p.

MC LAUGHLIN, G. H. SMOG grading: A new readability formula. Journal of Reading, Washington, DC, v. 12, n. 8, p.639–646, 1969.

MENDES, C.F; SAMPAIO, H. A. C.; PASSAMAI, M. P. B. Letramento funcional em saúde dos responsáveis por crianças com cardiopatia congênita: tecnologia educativa para a promoção da saúde e do cuidado. Fortaleza: EdUECE, 2019. Livro eletrônico. Disponível em <https://www.uece.br/eduece/wp-content/uploads/sites/88/2013/07/LETRAMENTO-FUNCIONAL-EM-SAUDE-DOS-RESPONSABLEIS-POR-CRIAN%C3%87AS.pdf>. Acessado em 23 ago 2026.

MIALHE, F. L. et al. Evaluating the Psychometric Properties of the eHealth Literacy Scale in Brazilian Adults. Rev Bras Enferm, v. 75, n. 1, e20201320, 2022. Doi: 10.1590/0034-7167-2020-1320.

MIALHE, F. L. et al. Letramento em saúde e promoção da saúde. In: MIALHE, F. L.; PELICIONI, M. C. F. Educação e Promoção da Saúde – Teoria & Prática. 2ª ed. Rio de Janeiro: Santos, 2019. p. 105-136.

MIALHE, F. L. et al. Normatização dos escores da escala eHealth Literacy Scale para avaliação do letramento digital em saúde. Revista Enfermagem UERJ, v. 31, n. 1, e74812, 2023.

MIALHE, F. L. et al. Propriedades psicométricas do instrumento adaptado European Health Literacy Survey Questionnaire short-short form. Revista Latino-Americana de Enfermagem, v. 29, p. e3436, 2021. Doi: 10.1590/1518-8345.4362.3436.

MIALHE, F. L. et al. Psychometric properties of the Brazilian version of the European Health Literacy Survey Questionnaire short form. Health Promot Int, v. 37, n. 4, daac130, 2022. Doi: 10.1093/heapro/daac130.

MORAES, K. L. et al. Validação do Health Literacy Questionnaire (HLQ) para o português brasileiro. Acta Paul Enferm, v.34: eAPE02171, 2021.

NUTBEAM, D. Artificial intelligence and health literacy—proceed with caution. Health Literacy and Communication Open, v.1, n.1, 2263355, 2023. Doi: 10.1080/28355245.2023.2263355.

NUTBEAM, D.; LEVIN-ZAMIR, D.; ROWLANDS, G. Health Literacy in Context—Settings, Media, and Populations. International Journal of Environmental Research and Public Health (special issue), 2019. Disponível em https://mdpi-res.com/bookfiles/book/1104/Health_Literacy_in_ContextSettings_Media_and_Populations.pdf?v=1787446933. Acessado em 23 ago 2026.

NUTBEAM, D.; MUSCAT, D. Health Literacy in a Nutshell. Sydney: McGraw Hill, 2023.

OKAN, O. et al. International Handbook of Health Literacy - Research, practice and policy across the lifespan. Bristol: Policy Press, 2019. Disponível em: <https://library.oapen.org/handle/20.500.12657/24879>. Acessado em 23 ago 2026.

OLIVEIRA, F. V.; SAMPAIO, H. A. C. ESTOU COM CÂNCER DE PRÓSTATA: Os chás podem ajudar na minha saúde?. 1ª ed. Universidade Estadual do Ceará/Mestrado Profissional em Gestão em Saúde. Fortaleza, Câmara Brasileira do Livro, 2018. Disponível em <https://www.uece.br/mepgeswp/wp-content/uploads/sites/73/2021/06/FRANCISCA-VILMA-PRODUTO-CARTILHA-CH%C3%81S-CANCER-DE-PROTOSTA-.pdf>. Acesso em 23 ago 2026.

OSBORNE, H. Health Literacy from A to Z: Practical ways to communicate your health message. 2nd. ed. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning, 2013. 256p.

OSBORNE, R.H. et al. The grounded psychometric development and initial validation of the Health Literacy Questionnaire (HLQ). BMC Public Health, v. 13, n. 658, p. 1-17, 2013.

PARAGUASSU, L. B; COSTA, V. M. Guia de linguagem simples do ICICT. Rio de Janeiro: ICICT/Fiocruz, 2023. Disponível em: <https://api.arca.fiocruz.br/api/core/bitstreams/d362e84e-08ca-4b05-a038-88de0038828a/content>. Acesso em: 23 ago 2026.

PARKER, R. M. et al. The test of functional health literacy in adults: a new instrument for measuring patients' literacy skills. J Gen Intern Med, v. 10, n. 10, p. 537-41, 1995.

PARNELL, T. A. Health Literacy in Nursing: providing person-centered care. New York: Springer Publishing Company, 2015. 302 p.

PASSAMAI, M. P. B. et al. Letramento funcional em saúde e nutrição. 1ª Edição Fortaleza: EdUECE, 2011.

PASSAMAI, M. P. B. et al. Letramento funcional em saúde: reflexões e conceitos sobre seu impacto na interação entre usuários, profissionais e sistema de saúde. Interface - Comunic., Saúde, Educ. Botucatu, v. 16, n. 41, p. 301-314, jun., 2012.

PASSAMAI, M. P. B. et al. Os círculos de diálogos na saúde: escutando e compartilhando significados para aprendizagem em equipe. Fortaleza: EdUECE, 2013. 183p.

Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

PASSAMAI, M. P. B.; SAMPAIO, H.A.C.; HENRIQUES, E. M. V. Letramento Funcional em Saúde: as habilidades do usuário e o Sistema Único de Saúde. Curitiba: CRV, 2019. 128p.

PASSAMAI, M.P.B.; SAMPAIO, H.A.C.; LIMA, J.W.O. Letramento funcional em saúde de adultos no contexto do Sistema Único de Saúde. Fortaleza: EdUECE, 2013. 255p. Disponível em: <https://saltheebooks.com.br/wp-content/uploads/2024/10/Ebook-Letramento-Funcional-em-Saude-VersaoFinal.pdf>. Acessado em 23 ago 2026.

PELIZZARI, N. et al. (2025). Defining, assessing, and implementing organizational health literacy: barriers, facilitators, and tools - a systematic review. BMC health services research, v. 25, n. 1, p. 599. <https://doi.org/10.1186/s12913-025-12775-w>.

PERES, F. Alfabetização, letramento ou literacia em saúde? traduzindo e aplicando o conceito de Health Literacy no Brasil. Revista Ciência & Saúde Coletiva, v. 28, n. 5, p. 1563-1573, 2023.

PERES, F.; RODRIGUES, K. M.; SILVA, T. L. Literacia em saúde. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2021.

PORTUGAL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. DIREÇÃO-GERAL DA SAÚDE. Plano Nacional de Literacia em Saúde e Ciências do Comportamento 2023-2030 — Plano Estratégico. Lisboa: Direção-Geral da Saúde, 2023. Disponível em: <https://www.dgs.pt/ficheiros-de-upload-2013/pnlsc-2023-2030-pdf.aspx>. Acesso em: 23 ago 2026.

RODRIGUES, M. L. M.; SAMPAIO, H. A. C. ESTOU COM CÂNCER DE MAMA: Os chás podem ajudar na minha saúde?. 1ª ed. Universidade Estadual do Ceará/Mestrado Profissional em Gestão em Saúde. Fortaleza, Câmara Brasileira do Livro, 2019. Disponível em <https://www.uece.br/mepgeswp/wp-content/uploads/sites/73/2021/06/MARIA-LUCILA-PRODUTO-CARTILHA-CH%C3%81S-CANCER-DE-MAMA.pdf>. Acesso em 08/07/2023.

RODRIGUES, R. Adaptação transcultural e validação da ferramenta “Newest Vital Sign” para avaliação do letramento em saúde em professores. Londrina, 2014. Dissertação (Mestrado em Saúde Coletiva). Universidade Estadual de Londrina.

RODRIGUES, R. et al. Cross-cultural adaptation and validation of the Newest Vital Sign (NVS) health literacy instrument in general population and highly educated samples of Brazilian adults. Public Health Nutr, [s. l.], v. 20, n. 11, p. 1907-1913, 2017.

ROLLNICK, S.; MILLER, W. R.; BUTLER, C. C. Motivational Interviewing in Health Care: helping patients change behavior. New York: The Guilford Press, 2008. 210 p.

SABAGHINEJAD, Z. Factors Predicting Health Literacy and Factors Associated to it; A Systematic Review. Health Educ Health Promot, v. 11, n. 4, p. 581-589, 2023. Doi: 10.58209/hehp.11.4.581.

SABBAHI, D. A. et al. Development and evaluation of an oral health literacy instrument for adults. Community Dent Oral Epidemiol, v. 37, n. 5, p. 451-62, 2009.

SAMPAIO, H. A. C. et al. Adaptação e evidências de validade do Questionnaire for Assessing Educational Podcasts (QAEP) para o português brasileiro: um estudo indisciplinar em letramento em saúde. Texto Livre, v. 17, p. e47783, 2024. Doi: 10.1590/1983-3652.2024.47783.

SAMPAIO, H. A. C. et al. O GUIA ALIMENTAR PARA A POPULAÇÃO BRASILEIRA NA MESA DO POVO: podcast Meu NutriGuia fundamentado no letramento em saúde. Fortaleza: Ed. Dos Autores (Câmara Brasileira do Livro), 2024. Disponível em: <https://www.uece.br/nutrindo/wp-content/uploads/sites/82/2024/12/E-book-Podcast-Meu-NutriGuia.pdf>. Acesso em 23 ago 2026.

SAMPAIO, H. A. C. et al. PLANO ALFANUTRI: um novo paradigma, a alfabetização nutricional, para promoção da alimentação saudável e prática regular de atividade física na prevenção e controle de doenças crônicas. Relatório Final. Fortaleza: Universidade Estadual do Ceará, 2012. Disponível em <https://www.uece.br/wp-content/uploads/sites/82/2021/07/Plano-AlfaNutri-Relat%C3%B3rio-final.pdf>. Acessado em 23 ago 2026.

SAMPAIO, H. A. C. et al. Plano alfa-saúde: manual para capacitação de recursos humanos na atenção básica. Fortaleza: EdUECE, 2017, 177p. Disponível em: <https://www.uece.br/eduece/wp-content/uploads/sites/88/2013/07/PLANO-ALFA-SAUDE.pdf>. Acessado em 23 ago 2026.

SAMPAIO, H. A. C. et al. Podcast da Rebrals: contribuição para a educação profissional continuada em letramento em saúde. CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES, v.16, n. 6, p. 5064–5081, 2023.

SAMPAIO, H. A. C.; AZEVEDO, R. M. Podcast como estratégia educativa. In: JORGE, M. S. B. et al. Tecnologias e-Health em Gestão em Saúde: fundamentos para seu desenvolvimento e avaliação. Curitiba: Editora CRV, 2021. p. 89-111. Disponível em: <https://loja.editoracrv.com.br/produtos/tecnologias-e-health-em-gestao-em-saude-fundamentos-para-seu-desenvolvimento-e->

avaliacao1/?srsltid=AfmBOorAc7olk6ICSgPlcl5DoXjClcYpB12uGGOiHAK8mSFmGiUtLmkl. Acesso em 23 ago 2026.

SAMPAIO, H.A.C. et al. PLANO ALFA-SAUDE: Aplicação dos pressupostos do letramento em saúde e da formação de navegadores na capacitação de equipes do SUS. Fortaleza: Universidade Estadual do Ceará, 2014. Disponível em: <https://www.uece.br/wp-content/uploads/sites/82/2021/07/PPSUS-Rede-2012-2014-Relat%C3%B3rio-final-vers%C3%A3o-resumida-compressed-1.pdf>. Acessado em: 23 ago 2026.

SAMPAIO, H. A. C. et al. Programa Meu NutriGuia: Letramento e Inovação em Saúde na Promoção da Adesão ao Guia Alimentar para a População Brasileira como Estratégia de Combate à Obesidade, 2024. Disponível em: <https://www.uece.br/nutrindo/wp-content/uploads/sites/82/2026/04/Meu-NutriGuia-CNPq-27-Helena-Sampaio-Relato%CC%81rio-Final-definitivo.pdf>. Acessado em 23 ago 2026.

SAMPAIO, H. A. C. et al. Construção e validação de podcast educativo em saúde. In: PEREIRA, F. G. F.; LIMA, L. H. O. Bases Teóricas e Metodológicas para o Desenvolvimento de Tecnologias em Saúde. Teresina : EDUFPI, 2026.

SANTANA, S. et al. Updating Health Literacy for Healthy People 2030: Defining Its Importance for a New Decade in Public Health. J Public Health Manag Pract, v. 27, supl. 6, p. S258-S264, 2021. doi:10.1097/PHH.0000000000001324.

SHOEMAKER, S.J.; WOLF, M. S.; BRACH, C. The patient education materials assessment tool (PEMAT) and user's guide. Rockville: Agency for Healthcare Research and Quality, 2013.

SILVA, A. C. et al. O Podcast como objeto de Aprendizagem - Interações em sala de aula: Um estudo de caso. Nuevas Ideas en Informática Educativa TISE 2015, v. 11, p. 672-677, 2015.

SILVA, M. C. A. et al. Alimentação Saudável para Adolescentes com Síndrome de Down; Programa LISA Down; Storyboards fundamentados no letramento em saúde. Fortaleza: Câmara Brasileira do Livro, 2022. Disponível em: <https://www.uece.br/mepges/wp-content/uploads/sites/73/2023/03/MARIA-DA-CONCEI%C3%87%C3%83O-STORYBOARD-PRODUTO-1.pdf>. Acessado em 23 ago 2026.

SILVA, M. S. O uso do podcast como recurso de aprendizagem no ensino superior. Dissertação (mestrado). Universidade do Vale Do Taquari – Univates Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu Mestrado Em Ensino. Lajeado, 2019.

SORENSEN, K. Defining health literacy: exploring differences and commonalities. In: OKAN, O. et al. International handbook of health literacy: research, practice and policy across the lifespan. Bristol: Policy Press, 2019. cap. 1, p. 5-20.

SØRENSEN, K. et al. Health literacy and public health: a systematic review and integration of definitions and models. BMC Public Health, London, UK, v.12, n. 80, p. 1-13, 2012.

SØRENSEN, K. et al. Measuring health literacy in populations: illuminating the design and development process of the European Health Literacy Survey Questionnaire (HLS-EU-Q). BMC Public Health, v. 13, 948, 2013.

SOUSA, C.S.; TURRINI, R.N.T.; POVEDA, V.B. Tradução e adaptação do instrumento "Suitability Assessment of Materials" SAM para o português. Rev enferm, Recife, v.9, n.5, p.7854-61, 2015.

STATE UNIVERSITY OF CEARA (UECE) for the M-POHL OHL (2026) project: International Self-Assessment Tool for Organizational Health Literacy (Responsiveness) of Hospitals (OHL-Hos). Brazilian Version. SAT-OHL-Hos-BR. Brazilian Portuguese. M-POHL. Fortaleza. Disponível em: <https://m-pohl.net/sites/m-pohl.net/files/inline-files/SAT-OHL-Hos-BR%20final%20version.pdf>. Acessado em 23 ago 2026.

TASMANIAN COUNCIL OF SOCIAL SERVICE (TasCOSS) et al. HeLLOTAS! - a toolkit for Health literacy learning organisations, 2022. Disponível em: https://www.hellotas.org.au/sites/default/files/files/HeLLOTas%20Toolkit_0.pdf. Acessado em 23 set. 2025.

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES. Healthy People 2030 Health Literacy Definitions, 2020. Disponível em <https://health.gov/our-work/healthy-people/healthy-people-2030/health-literacy-healthy-people-2030>. Acesso em 23 ago 2026.

VAN KESSEL, R.; WONG, B. L. H.; CLEMENS, T.; BRAND, H. Digital health literacy as a super determinant of health: More than simply the sum of its parts. Internet interventions, v. 27, 100500, 2022. Doi:10.1016/j.invent.2022.100500.

VASCONCELOS, C.M.C.S; SAMPAIO, H. A. C.; VERGARA, C. M. A. C. Materiais educativos para prevenção e controle de doenças crônicas: uma avaliação à luz dos pressupostos do letramento em saúde. Curitiba: CRV, 2018. 196p.

WEISS, B. D. et al. Quick Assessment of Literacy in Primary Care: The Newest Vital Sign. Ann Fam Med. v.3, n. 6, p.514-522, 2005.

WHO. Health literacy development for the prevention and control of noncommunicable diseases: Volume 1. Overview. Geneva: World Health Organization, 2022. Disponível em: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240055339>. Acessado em 23 ago 2026.

WHO. Health literacy development for the prevention and control of noncommunicable diseases: Volume 2. A globally relevant perspective. Geneva: World Health Organization, 2022. Disponível em: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240055353> Acessado em 23 ago 2026.

WHO. Health literacy development for the prevention and control of noncommunicable diseases: Volume 3. Recommended actions. Geneva: World Health Organization, 2022. Disponível em: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240055377>. Acessado em 23 ago 2026.

WHO. Health literacy development for the prevention and control of noncommunicable diseases: Volume 4. Case studies from WHO National Health Literacy Demonstration Projects. Geneva: World Health Organization, 2022. Disponível em: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240055391>. Acessado em 23 ago 2026.

WHO. Health promotion glossary of terms 2021. Geneva: World Health Organization, 2021. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

WHO. Healthy cities effective approach to a rapidly changing world. Geneva: World Health Organization; 2020. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

WHO. The Geneva Charter for Well-being. Geneva: World Health Organization, 2021.

ZANELLA, C. P. et al. Cultural adaptation and content validity evidence of the Nutritional Literacy Scale Brazilian version. **Revista brasileira de enfermagem**, v. 75, n. 6, p. 1-6, 2022.

ZARCADOOLAS, C.; PLEASANT, A. F.; GREER, D. S. Advancing health literacy: a framework for understanding and action. 1st ed. San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2006, 368p.