

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

DISCIPLINA

Tópicos Avançados em Epidemiologia

3 CRÉDITOS (45 HORAS)

EMENTA: Validade em estudos epidemiológicos. Decisões teórico-metodológicas nos estudos epidemiológicos: Amostragem, coleta de dados, medidas e variáveis e análises de dados. Seminários avançados em Epidemiologia.

OBJETIVO: Conhecer os elementos teóricos e práticos relativos à Epidemiologia, bem como suas implicações na área de Saúde Coletiva.

DOCENTES:

Dr. Valter Cordeiro Barbosa Filho (valter.filho@uece.br)
<http://lattes.cnpq.br/1816764426628735>

CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

DATA	HORÁRIO	CONTEÚDO
DIA 1	8:00-12:00	Apresentação da disciplina. Validade em estudos epidemiológicos.
DIA 2	8:00-12:00	Decisões teórico-metodológicas nos estudos epidemiológicos: Amostragem e coleta de dados.
DIA 3	8:00-12:00	Seminários: Referenciais teóricos
DIA 4	8:00-12:00	Seminários: Referenciais teóricos
DIA 5	8:00-12:00	Decisões teórico-metodológicas: medidas e variáveis e análises de dados.
DIA 6	8:00-12:00	Decisões teórico-metodológicas: medidas e variáveis e análises de dados.
DIA 7	8:00-12:00	Seminários: Estudos originais
DIA 8	8:00-12:00	Seminários: Estudos originais

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

- Estudos dirigidos
- Aula expositiva-dialogada
- Leitura e fichamento de estudos epidemiológicos

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Assiduidade, participação nas aulas e qualidade da apresentação dos seminários (compreensão das diferentes perspectivas teóricas ou metodológicas).

REFERÊNCIAS

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

ABRAHAM, A. et al. Defining core competencies for epidemiologists in academic settings to tackle tomorrow's health research challenges: a structured, multinational effort. **American Journal of Epidemiology**, v. 190, n. 3, p. 422–431, 2020

BROWNSON, R.; BAKER, E.; LEET, T.; GILLESPIE K. **Evidence-based Public Health**. Oxford University Press, USA. 2010.

CRITICAL APPRAISAL SKILLS PROGRAMME (CASP). *CASP checklists*. Oxford: CASP, 2023. Disponível em: <https://casp-uk.net/casp-tools-checklists/>. Acesso em: 01 mar. 2025.

EQUATOR Network. **Enhancing the Quality and Transparency of Health Research**. Disponível em: <https://www.equator-network.org/>. Acesso em: 01 mar. 2025.

HIGGINS, J. P. T. et al. **Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions** versão 6.5 (atualizado em agosto de 2024). 2024.

MEDRONHO, R. A. (org.). **Epidemiologia**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2009.

SCHÜNEMANN, H. et al. **GRADE Handbook: Handbook for grading the quality of evidence and the strength of recommendations using the GRADE approach**. Atualizado outubro de 2013. Disponível em: <https://gdt.gradeapro.org/app/handbook/handbook.html>. Acesso em: 01 mar. 2025.

WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO). **Guidance on research methods for health emergency and disaster risk management, revised 2022**. Geneva: World Health Organization; 2022.