

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Educação Popular em Saúde: Fundamentos e Desafios - EPSFD

1. IDENTIFICAÇÃO

Docente(s):

Maria Rocineide Ferreira da Silva

Vanderléia Laodete Pulga

Vera Lúcia de Azevedo Dantas

Curso: Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva - Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva

Código:

Sigla: EPSFD

Disciplina: Optativa

Carga horária: 30h

Créditos: 2 créditos

2. EMENTA

Educação Popular em Saúde na América Latina e no Brasil. Tendências Político-Pedagógicas. Principais Referências da Educação Popular em Saúde. A Educação Popular em Saúde no Sistema Único de Saúde: PNEPS-SUS. Abordagens da educação popular em saúde nas Pesquisas.

3. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Analisar os fundamentos e os desafios da educação popular em saúde no Brasil e América Latina

Objetivos Específicos:

- Refletir sobre a Educação Popular em Saúde no Brasil, na América Latina e os desafios atuais;
- Conhecer os principais autores (as) da Educação Popular em Saúde no Brasil;
- Aprofundar os fundamentos da educação popular em saúde, as abordagens político-pedagógicas e participativas nos processos formativos, organizativos, de pesquisa e de cuidado em saúde;
- Compreender e refletir sobre a Política Nacional de Educação Popular em Saúde no SUS.

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

4. PROPOSTA PEDAGÓGICA	
A proposta pedagógica será a construção compartilhada de conhecimentos, com a utilização de metodologias participativas onde todos os envolvidos no processo de ensino aprendizagem serão protagonistas, constituindo cada momento da “aula” em verdadeiros encontros de ensino-aprendizagem.	
5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
AULA 1 – Dia 29/06/2026 Manhã	Acolhimento, apresentação dos participantes, das expectativas e da proposta pedagógica da disciplina. “Saberes ancestrais para o cuidado integral da vida e saúde na América Latina”
AULA 2 Dia 29/06/2026 Tarde	Educação Popular na América Latina e no Brasil: Leitura de Textos.
AULA 3 Dia 01/07/2026 Manhã	Educação Popular na América Latina e Brasil. Tendências Político-Pedagógicas dos Movimentos Sociais Populares e suas implicações.
AULA 4 Dia 01/07/2026 Tarde	Fundamentação Teórica da Educação Popular em Saúde a partir de autores (as): Paulo Freire, Conceição Paludo, Victor Vicente Valla, José Ivo dos Santos Pedrosa
AULA 5 Dia 02/07/2026 Manhã	Abordagens Pedagógicas da Educação Popular em Saúde
AULA 6 Dia 02/07/2026 Tarde	A Educação Popular em Saúde no Sistema Único de Saúde: PNEPS-SUS
AULA 7 Dia 03/07/2026 Manhã	Abordagens da educação popular em saúde nas Pesquisas Participativas (Fals Borda, Michel Thiolent, Paulo Freire, Carlos Rodrigues Brandão, Vera Lúcia de Azevedo Dantas) e as experiências de Pesquisa do Ser Povos e Participatório
AULA 8 03/07/2026 Tarde	Abordagens da educação popular em saúde nas Pesquisas Participativas Encaminhamento do Processo Avaliativo da Disciplina Avaliação e Encerramento
6. METODOLOGIA	
A metodologia da práxis será a orientadora de todo o processo, ou seja, partir da realidade (histórica, geral, conjuntural, do território e/ou dos saberes de cada educando	

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

(a); estabelecendo aprofundamento e reflexão crítica conceitual com autores (as) relacionados aos temas e formulação de estratégias para implicação, atuação e incidência na prática na perspectiva transformadora das realidades e relações. Para tanto, serão utilizadas diversas estratégias metodológicas como: trabalhos em grupos, leituras e debates, círculos de cultura, rodas de conversa, exposição dialogada, feira do soma, registros escritos e visuais, slides, audiovisual, uso de abordagens criativas, reflexivas e de diferentes linguagens para o processo de construção compartilhada de conhecimentos, saberes e práticas em diálogo com autores referência da temática.

7. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A avaliação será formativa, permanente e processual identificando o nível de participação, de apropriação conceitual e metodológica, individual e coletiva nos grupos e nos encontros coletivos. Ao final será encaminhado a elaboração de um artigo relacionado à temática da disciplina.

8. REFERÊNCIAS

BONETTI, O. P., ODEH, M. M., CARNEIRO, F. F. Problematizando a institucionalização da educação popular em saúde no SUS. Interface, Botucatu, v. 18, n. 2, 2014. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/1807-57622013.0504>. Acesso em: 14 fev. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria n. 2.761, de 19 de novembro de 2013. Institui a Política Nacional de Educação Popular em Saúde no Âmbito do Sistema Único de Saúde (PNEPS-SUS). Brasília, 2013. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2013/prt2761_19_11_2013.html. Acesso em: 14 fev. 2025.

PORTO-GONÇALVES, C. W. De saberes e de territórios: diversidade e emancipação a partir da experiência latino-americana. GEOgraphia, Niterói, v.8, n. 16, p. 41-55, 2006. Disponível em: <https://periodicos.uff.br/geographia/article/view/13521>. Acesso em: 14 fev. 2025.

STOTZ, E. N. Educação Popular e Saúde e democracia no Brasil. Interface, Botucatu, v. 18, n. 2, p. 1475-1486, 2014.

STOTZ, E. N. Os desafios para o SUS e a educação popular: uma análise baseada na dialética da satisfação das necessidades de saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2004.

ACOSTA, A. O bem viver – uma oportunidade para imaginar outros mundos. São Paulo: Autonomia Literária; Elefante, 2016.

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

BRANDÃO, C. R. Educação como cultura. São Paulo: Brasiliense, 1985.
BRANDÃO, C. R. Lutar com a palavra. 2. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1985.

BRASIL. Lei n. 8.080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Brasília, 1990. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm. Acesso em: 18 fev. 2025.

BRASIL. Lei n. 8.142, de 28 de dezembro de 1990. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. Brasília, 1990. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8142.htm. Acesso em: 18 fev. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. Gabinete do Ministro. Portaria n. 2.761, de 19 de novembro de 2013. Institui a Política Nacional de Educação Popular em Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (PNEPS-SUS). Brasília, 2013a. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2013/prt2761_19_11_2013.html. Acesso em: 14 fev. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. De sonhação a vida é feita, com crença e luta o ser se faz: roteiros para refletir brincando: outras razões possíveis na produção de conhecimento e saúde sob a ótica da educação popular. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2013. 252 p. il.
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. Marco de Referência da Educação Popular para as Políticas Públicas. Brasília, DF: MEC, 2014.
BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria GM/MS n. 1.057, de 2 de agosto de 2023. Inclui o Capítulo III do Anexo V da Portaria de Consolidação GM/

MS no 2, de 28 de setembro de 2017, para instituir a Comissão de Articulação e Assessoramento ao processo de fortalecimento da Política Nacional de Educação Popular em Saúde no Sistema Único de Saúde (Articula PNEPS-SUS). Brasília, 2023. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2023/prt1057_03_08_2023.html. Acesso em: 14 fev. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. II Caderno de educação popular em saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2014.

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

CECCIM, R. B. Pacientes impacientes: Paulo Freire. In: BRASIL. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Caderno de educação popular e saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2007, p. 32-45.

DANTAS, V. L. A. (org.). Dialogismo e arte na gestão em saúde: a perspectiva popular nas cirandas da vida. 3. ed. Porto Alegre: Rede Unida, 2020. Disponível em <https://editora.redeunida.org.br/project/dialogismo-e-arte-na-gestao-em-saude-a-perspectiva-popular-nas-cirandas-da-vida/>. Acesso em: 14 de fev. de 2025.

FREIRE, P. Cartas à Guiné-Bissau: registro de uma experiência em processo. São Paulo: Paz e Terra, 1977.

FREIRE, P. Educação como prática da liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.

FREIRE, P. Extensão ou comunicação? Tradução de Rosiska Darcy de Oliveira. 7. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

FREIRE, P. O caminho se faz caminhando: conversas sobre educação e mudança social. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

FREIRE, P. Pedagogia da indignação: cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo: Editora da Unesp, 2000.

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1970.

GARCIA, M. Parque das ruínas. São Paulo: Luna Parque, 2018.

HINOJOSA, V. T. C. Diálogo de saberes para la construcción social de salud comunitaria: interculturalidad y agroecología. In: PULGA, V. L. et al. (orgs.). Educação popular, equidade e saúde – dispositivos pedagógicos e práticas lúdicas de aprendizagem na saúde: a caixa de ferramentas nas relações de ensino e aprendizagem. Porto Alegre: Rede Unida, 2020.

HOLLIDAY, O. J. A educação popular latino-americana: história e fundamentos éticos, políticos e pedagógicos. São Paulo: Ação Educativa; CE-AAL; ENFOC, 2020.

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

KRENAK, A. Futuro ancestral. São Paulo: Companhia das Letras, 2022.

LIMA, L. et al. Perspectivas da educação popular em saúde e de seu grupo temático na Associação Brasileira de Saúde Coletiva (Abrasco). *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 25, n. 7, p. 2737, jul. 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1413-81232020257.26122020>. Acesso em: 14 fev. 2025.

LIMA, R. apud DEMOLY, K.; FONTENELE, M. A. Educação para cuidar e saúde mental para aprender – ações e reflexões no momento presente. Mossoró: EduFERSA, 2024.

LIMA, R. Conviver não é pecado. In: FERLA, A. et al. (orgs.). 2a Conferência Nacional de Saúde das Mulheres: saúde e democracia. Porto Alegre:

Rede Unida, 2022. Disponível em: <https://editora.redeunida.org.br/wp-content/uploads/2022/07/Radio-livro-2a-Conferencia-Nacional-de-Saude-das-Mulheres-1.pdf>. Acesso em: 14 fev. 2025.

MANO, M. A. M.; PRADO, E. V. Vivências de educação popular na atenção primária a saúde: a realidade e a utopia. São Carlos: EdUFSCar, 2010. MASSELLI, M. et al. Educação em saúde no Brasil: de Paulo Freire até hoje. *Sante publique*, v. 25, n. 2, p. 167-74, 2013.

MELLO, T. Faz escuro mas eu canto. 24. ed. São Paulo: Global Editora, 2017.

MELLO, T. Para os que virão. Pensador, [s.d.]. Disponível em: <https://www.pensador.com/frase/NTI2MDU4/>. Acesso em: 30 jan. 2025.

MERHY, E. O trabalho e a saúde: cartografia das práticas e das subjetividades. São Paulo: Hucitec, 2002.

NESPOLI, G. et al. Por uma pedagogia do cuidado: reflexões e apontamentos com base na Educação Popular em Saúde. *Interface*, v. 24, p. e200149, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/interface.200149>. Acesso em: 14 fev. 2025.

PALUDO, C. Educação popular em busca de alternativas: uma leitura desde o campo democrático popular. Porto Alegre: Tomo Editorial; Camp, 2001.

PARO, C. A.; SILVA, N. E. K. Teatro do oprimido e promoção da saúde: tecendo diálogos. *Trabalho, Educação e Saúde*, Rio de Janeiro, v. 16, n.

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

2, p. 471-493, 2018.

PAULO, F. S. Pedagogia latino-americana e as contribuições de Paulo Freire e Carlos Rodrigues Brandão. In: SILVA, A. V. L. S., PAULO, F. S.,

TESSARO, M. (orgs.). Educação popular e pesquisas participativas. Vera-nópolis: Diálogo Freiriano, 2020. p. 25-47.

PAULO, F. S. Pioneiros e pioneiras da educação popular freiriana e a uni-versidade. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Programa de Pós-Graduação em Educação, São Leopoldo, 2018.

PEDROSA, J. I. S. Prefácio. In: TEIXEIRA, A. C. A.; PULGA, V. L. Vozes dos territórios: a participação popular que emerge do cotidiano. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2024.

PEREC, G. Aproximações do quê? Tradução de Rodrigo Silva Ielpo. Revista Alea, Rio de Janeiro, v. 2, n. 1, p. 178-180, jan./jun. 2010.

PONTUAL, P. Pedagogia da gestão democrática das cidades. Fundação Perseu Abramo, 16 maio 2006. Disponível em: <https://fpabramo.org>.

THIOLLENT, M. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez: Auto-res Associados, 1986. (Coleção temas básicos de pesquisa-ação).

WALSH, C. Interculturalidad, crítica y (de)colonialidad: ensayos desde Abya Yala. Quito: Abya Yala, 2012.

Detalhamento dos Encontros:

AULA 1 – Dia 29/06/2026 Manhã	8h- Acolhimento/Mística e Apresentação Vanderléia L. Pulga e Maria Rocineide Ferreira da Silva Cada participante se apresenta colocando em tarjetas: a) Que expectativa tem com os encontros da disciplina b) O que traz na bagagem de conhecimentos e experiências relacionadas ao tema 9h – Apresentação e pactuação da proposta dos encontros da disciplina 10h – “Saberes ancestrais para o cuidado integral da vida e saúde na América Latina” (Vivian Camacho)
--	---

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

	Exposição dialogada 12h – Síntese temática (Vera Lúcia de Azevedo Dantas e Vanderléia Laodete Pulga)
AULA 2 Dia 29/06/2026 Tarde	13h30 às 17h- Leitura de Textos e reflexão sobre: 1. Que ideias, conceitos ou concepções de educação popular você identifica no texto? 2. De que modo o texto provocou você a repensar as práticas como pesquisador (a), educador (a), trabalhador (a) da saúde e/ou sujeito social? Texto 1: Texto de Conceição Paludo Texto 2: Texto Victor Valla Texto 3: Texto de Paulo Freire Texto 4: Texto de José Ivo Pedrosa Obs.: Em função dos Jogos da Copa esta atividade foi realizada de casa.
AULA 3 Dia 01/07/2026 Manhã	8h –Acolhida 8h30 – Educação Popular em Saúde no Brasil e América Latina e Tendências Político-Pedagógicas. (Vanderléia L. Pulga) a) Vídeo História da Educação Popular na América Latina b) Roda de conversa: que elementos marca, a trajetória de luta e resistência popular? c) Exposição Dialogada com slides sobre o tema 12h - Síntese
AULA 4 Dia 01/07/2026 Tarde	13h30 - Fundamentação Teórica da Educação Popular em Saúde – (Vanderléia L. Pulga) Organização de 4 grupos: Cada grupo irá estudar um autor (a) e pensar uma forma criativa para organizar o compartilhamento dos conhecimentos na Feira do Soma Autores e Grupos: Conceição Paludo, Paulo Freire, Victor Vicente Valla, José Ivo dos Santos Pedrosa 15h - Vivência da Feira do Soma: Fundamentação Teórica da Educação Popular em Saúde 16h – Apurado da Feira em grupos e socialização geral 17h – Avaliação e encerramento
AULA 5 Dia 02/07/2026 Manhã	8h – Acolhimento 8h15 – Abordagens Pedagógicas da Educação Popular em Saúde com breve exposição dialogada – Vanderléia L. Pulga 8h30: - Em grupos Refletir o tema proposto e preparar a reflexão do mesmo coma abordagem pedagógica proposta: G1: Movimentos Sociais Popular e Saúde – através da Poesia

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

	G2 – PNEPS -SUS através do teatro G3 – Abordagens Pedagógicas da Educação Popular através de Oficina G4 – Saúde, Soberania, Democracia - através da Roda de Conversa 10h – Intervalo 10h15 – Compartilhamento e aprofundamento temático com base nas apresentações 12h – Síntese temática
AULA 6 Dia 02/07/2026 Tarde	13h30 - A Educação Popular em Saúde no Sistema Único de Saúde: PNEPS-SUS (Maria Rocineide Ferreira da Silva e Vanderléia L. Pulga) Exposição Dialogada 17h30 – Síntese temática
AULA 7 Dia 03/07/2026 Manhã	8h - Abordagens da educação popular em saúde nas Pesquisas Participativas Círculo de Cultura sobre o Tema - Vanderléia L. Pulga e Vera Lúcia de Azevedo Dantas
AULA 8 03/07/2026 Tarde	13h30 - Abordagens da educação popular em saúde nas Pesquisas Participativas (Fals Borda, Michel Thiolent, Paulo Freire, Carlos Rodrigues Brandão) - Vanderléia L. Pulga e Vera Lúcia de Azevedo Dantas 16h Encaminhamento do Processo Avaliativo da Disciplina 17h Avaliação e Encerramento

Atividade Avaliativa

1. Elaboração de um artigo científico sobre a temática da disciplina.
2. Entregar até dia 31 de agosto de 2026.