

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

PROGRAMA DE DISCIPLINA

ESTUDOS RACIAIS EM SAÚDE

1. IDENTIFICAÇÃO

Docente(s): Francisco Anderson Carvalho de Lima
Curso: Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva
Código:
Sigla: ERS
Obrigatória: Não
Carga horária: 34h/a
Créditos: 2

2. EMENTA

- Conceitos e abordagens de raça e racismo. Abordagens de estudos raciais, pensamento social negro e indígena em articulação com o campo da Saúde Coletiva. Compreensão das políticas públicas de saúde e do processo saúde-doença em perspectiva racializada.

3. OBJETIVOS

- Apresentar conceitos sobre raça, racialização e racismos com a introdução de abordagens do pensamento social negro e indígena;
- Identificar as relações e contribuições dos estudos raciais no campo da Saúde Coletiva.

4. PROPOSTA PEDAGÓGICA

- O interesse do curso é propiciar espaços de debate em torno da introdução a abordagens negras e indígenas do pensamento social a partir de sua interlocução com a Saúde Coletiva, em especial na compreensão das políticas públicas de saúde e do processo saúde-doença. Estimula-se, a partir disto, o alargamento deste campos na construção de pensamento crítico por meio da operação analítica da raça com as áreas de Epidemiologia Social, Ciências Sociais e Humanas em Saúde e Política, Planejamento, Gestão e Avaliação em Saúde para a discussão de questões contemporâneas, tendo em vista o epistemicídio que baliza a formação teórica do campo e a gradativa quantidade de pós-graduandos mobilizando a temática no programa de pós-graduação e na comunidade acadêmica.
- Serão constituídas trilhas formativas interdisciplinares no âmbito da Saúde Coletiva em torno de aspectos como as teorias sobre raça, racialização, etnia e modalidades do racismo, negritudes, racismo científico, a formação do sistema-mundo colonial moderno, raça e nação, branquitude, interseccionalidades, teoria racial crítica, estudos negros e pensamento social negro e indígena brasileiro. Estes conteúdos são apresentados em

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

três unidades: 1 – Raça, racialização e racismo; 2 – Saúde da População Negra e Indígena; e 3 – Racialidade, Políticas Públicas e Saúde Coletiva.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1	- Abertura; - Apresentação da disciplina; - Oficina de autorreconhecimento, autopercepção e identificação racial.
AULA 2	- Raça, racialização e racismo; - Branquitude e mestiçagem no Brasil.
AULA 3	- Negritude e Indigenismo; - Formação social/racial brasileira.
AULA 4	- A(me)fricanidade, diáspora, crioulistização e o atlântico negro; - Interseccionalidades;
AULA 5	- Subjetivação; - Negritude, governança e políticas públicas.
AULA 6	- Saúde Coletiva e racialidade; - Saúde da população negra e saúde da população indígena.
AULA 7	- Avaliação de políticas de saúde em perspectiva racializada; - Avaliações originárias;
AULA 8	- Seminário de encerramento.

6. METODOLOGIA

- A disciplina será realizada em 16 sessões com 120 minutos (13h30min-15h30min/15h30min-17h30min) divididas em 8 aulas com metodologia expositivo-dialogada com base em leitura obrigatória de materiais bibliográficos semanais. Haverá um texto base e textos complementares como bibliografia para cada uma das sessões. Deverá ser elaborado um argumento de até 10 laudas realizando interlocução entre o objeto de estudo dos participantes, os textos obrigatórios, as temáticas de aula e o campo da Saúde Coletiva, que deve ser encaminhado para o docentes até às 12h da segunda-feira anterior ao dia de aula, via link de formulário online disponibilizado previamente. As questões elencadas nos argumentos produzidos serão discutidas nos processos expositivos-dialogados, constituindo perguntas de partida para as aulas. A sessão de abertura ocorrerá com oficina de autorreconhecimento e autopercepção racial, mobilizando componentes de africanidades no ensino. A sessão de encerramento ocorrerá com evento de apresentação dos ensaios discentes produzidos durante a disciplina em seminário realizado no PPSAC.

7. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- Argumentos de interlocução elaborados e enviados previamente para as sessões de exposição dialogada no total de 8, cada um equivale a 1,0 (0 a

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

8,0);

- Elaboração de trabalho final de cunho reflexivo-analítico em caráter de artigo ensaístico ou escrevivência abordando um dos temas tratados na disciplina em interlocução com o objeto de pesquisa, de livre escolha, entre 15 e 20 laudas (incluindo referências) (0 a 10,0);
- Apresentação do trabalho final (0 a 2,0).
- A Nota Parcial 1 (NP1) corresponde à soma dos pontos obtidos dos argumentos com a apresentação final. A Nota Parcial 2 (NP2) corresponde à nota obtida na avaliação do ensaio. O Cálculo da Média Final (MF) corresponde à média aritmética entre NP1 e NP2, na forma da seguinte expressão: $NP1 + NP2 / 2 = MF$. Será considerado aprovado/a/e o/a/u aluno/a/e que perfizer média igual ou superior a 7,0 e obtiver frequência em no mínimo 75% dos encontros.

8. REFERÊNCIAS

- ALMEIDA, Silvio. **Racismo estrutural**. São Paulo: Pólen, 2019.
- BANTON, Michael. **A ideia de raça**. Lisboa: Edições 70, 2010.
- BICUDO, Virgínia Leone. **Atitudes raciais de pretos e mulatos em São Paulo**. São Paulo: Editora Sociologia e Política, 2010.
- BRASILEIRO, Castiel Vitorino. **Quando o sol aqui não mais brilhar: a falência da negritude**. São Paulo: n-1, 2022.
- CARNEIRO, Sueli. **Racismo, sexismo e desigualdade no Brasil**. São Paulo: Selo Negro, 2011.
- CARNEIRO, Sueli. **Dispositivo de racialidade: a construção do outro como não ser como fundamento do Ser**. Rio de Janeiro: Zahar, 2023.
- CASTRO, Rosana; RODRIGUES, Ana Cláudia. (Orgs.). **Racismo e saúde: perspectivas antropológicas contemporâneas**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2025.
- CÉSAIRE, Aimé; MOORE, Carlos. **Discurso sobre a negritude**. Belo Horizonte: Nadyala, 2010.
- CHILISA, Bagele. **Indigenous research methodologies**. Thousand Oaks: Sage Publications, 2011.
- COLETIVO VOZES INDÍGENAS NA SAÚDE COLETIVA. (Orgs.). **Vozes indígenas na produção do conhecimento: para um diálogo com a saúde coletiva**. São Paulo: Hucitec, 2022.
- COLLINS, Patricia Hill; BILGE, Sirma. **Interseccionalidade**. São Paulo: Boitempo, 2021.
- EVARISTO, Conceição. A escrevivência e seus subtextos. In: DUARTE, Constância Lima; NUNES, Isabella Rosado. **Escrevivência: a escrita de nós**. Rio de Janeiro: Mina Comunicação e Arte, 2020. p. 26-47.
- FANON, Frantz. **Pele negra, máscaras brancas**. Salvador: EdUFBA, 2008.
- FREHIWOT, Mjiba. Akonta: examining the epistemology and ontology of Made in Africa Evaluation. **African Evaluation Journal**, Cidade do Cabo, v.

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

- 10, n. 1, a615, 2022.
- GONZALEZ, Lélia. **Por um feminismo afrolatinoamericano**. Rio de Janeiro: Zahar, 2020.
 - GONZALEZ, Lélia. Racismo e sexismo na cultura brasileira. **Revista Ciências Sociais Hoje ANPOCS**, São Paulo, p. 223-244, 1984.
 - GILROY, Paul. **O atlântico negro: modernidade e dupla consciência**. São Paulo: Editora 34, 2001.
 - GLISSANT, Édouard. Crioulização no Caribe e nas Américas. In: _____. **Introdução a uma poética da diversidade**. Juiz de Fora: Editora UFJF, 2005. p. 13-40.
 - GUERREIRO RAMOS, Alberto. Patologia social do branco brasileiro. In: _____. **Introdução crítica à Sociologia brasileira**. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 1995. p. 215-240.
 - HALL, Stuart. **Da diáspora: identidades e mediações culturais**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.
 - HARTMAN, Saidiya. **Scenes of subjection: terror, slavery, and self-making in nineteenth-century America**. Oxford: Oxford University Press, 1997.
 - HARTMAN, Saidiya. **Perder a mãe: uma jornada pela rota atlântica da escravidão**. São Paulo: Bazar do Tempo, 2021.
 - KILOMBA, Grada. **Memórias da plantação: episódios de racismo cotidiano**. São Paulo: Cobogó, 2019.
 - KOPENAWA, Davi; ALBERT, Bruce. **A queda do céu**. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.
 - KRENAK, Ailton. **Ideias para adiar o fim do mundo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.
 - KRENAK, Ailton. **O futuro é ancestral**. São Paulo: Companhia das Letras, 2022.
 - MAIO, Marcos Chor; VENTURA, Ricardo. **Raça como questão: história, ciência e identidades no Brasil**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010.
 - MBEMBE, Achille. **Crítica da razão negra**. São Paulo: n-1, 2018.
 - MILLS, Charles W. **O contrato racial**. Rio de Janeiro: 2023.
 - MOURA, Clóvis. **Rebeliões da senzala: quilombos, insurreições, guerrilhas**. São Paulo: Anita Garibaldi, 2020.
 - MOTEN, Fred; HARNEY, Stefano. **Los abajocomunes: planear fugitivo y estudio negro**. Cidade do México: Cooperativa Cráter Invertido, 2017.
 - MUNANGA, Kabengele. **Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidade nacional vs identidade negra**. Petrópolis: Vozes, 1999.
 - MUNANGA, Kabengele. **Negritude: usos e sentidos**. 4. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2019.
 - NASCIMENTO, Beatriz. **O negro visto por ele mesmo**. Rio de Janeiro: Zahar, 2022.
 - NASCIMENTO, Beatriz. **Uma história feita por mãos negras**. Rio de

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

Janeiro: Zahar, 2021.

- PONTES, Ana Lucia de Moura et al. **Vozes indígenas na saúde: trajetórias, memórias e protagonismos.** Belo Horizonte: Piseagrama; Rio de Janeiro: Fiocruz, 2022.
- RATTI, Alex; GOMES, Betânia (Orgs.). **Todas [as] distâncias: poemas, aforismos e ensaios de Beatriz Nascimento.** Salvador: Editora Ogum's, 2015.
- SANTOS, Antonio Bispo dos. **Colonização, quilombos: modos e significações.** Brasília: INCTI; UnB, 2019.
- SCHUCMAN, Lia Vainer. **Entre o encardido, o branco e o branquíssimo: branquitude, hierarquia e poder na cidade de São Paulo.** São Paulo: Veneta, 2020.
- SEYFERTH, Giralda et al. **Racismo no Brasil.** Rio de Janeiro: ABONG, 2002.
- SILVA, Denise Ferreira da. **A dívida impagável.** São Paulo: Living Commons, 2019.
- SILVA, Denise Ferreira da. **Homo modernus: por uma ideia global de raça.** São Paulo: Cobogó, 2022.
- SOUZA, Neusa Santos. **Tornar-se negro.** Rio de Janeiro: Zahar, 2021.
- TEIXEIRA, Carla Costa; GARNELO, Luiza (Orgs.). **Saúde Indígena em Perspectiva: explorando suas matrizes históricas e ideológicas.** Rio de Janeiro: Fiocruz, 2014. p. 107-144.
- WERNECK, Jurema. **O livro da saúde das mulheres negras.** 2. ed. São Paulo: Pallas, 2006.