

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

PROGRAMA DE DISCIPLINA

LETRAMENTO EM SAÚDE

1. IDENTIFICAÇÃO

Docente(s): Dra. Helena Alves de Carvalho Sampaio
Curso: Mestrado e Doutorado
Código: 1605
Sigla: LS
Obrigatória: Não
Carga horária: 30h/a
Créditos: 2

2. EMENTA

A disciplina tem como objetivo introduzir o conceito e o indicador de letramento em saúde na prática dos profissionais e serviços de saúde, com ênfase no Sistema Único de Saúde (SUS). Destaca a relevância do letramento em saúde para o planejamento, execução e avaliação de ações de promoção da saúde, prevenção e controle de doenças, considerando os determinantes sociais da saúde e a equidade. São abordados aspectos históricos, conceituais e operacionais do letramento em saúde, incluindo métodos de diagnóstico, intervenção e avaliação em diferentes contextos de cuidado. A disciplina também explora o papel das tecnologias digitais e da inteligência artificial no fortalecimento do letramento em saúde, discutindo suas potencialidades e desafios no âmbito do SUS.

3. OBJETIVOS

Ao final da disciplina, o aluno deverá ter adquirido as seguintes habilidades:

1. Compreender o conceito de letramento em saúde e suas dimensões, bem como os métodos e ferramentas para avaliar o letramento em saúde em diferentes contextos comunitários, considerando os determinantes sociais da saúde e as desigualdades no acesso à informação.
2. Dominar estratégias operacionais para promover o letramento em saúde em todos os níveis de atenção à saúde, com ênfase na comunicação oral, escrita e digital, e na integração de tecnologias digitais e inteligência artificial como ferramentas de apoio.
3. Aprender como contribuir para a criação de organizações letradas em saúde, capacitando profissionais e serviços de saúde a adotarem práticas que facilitem o acesso, a compreensão e a aplicação de informações em saúde pela população.
4. Delinear ações educativas baseadas nos fundamentos do letramento em saúde, visando à promoção da saúde, prevenção de doenças e empoderamento comunitário, com foco na equidade e na participação social.

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1	• Apresentação da disciplina • Atividades discentes programadas • Reflexão: O que é letramento em saúde? • Letramento em Saúde (LS): fundamentos histórico-conceituais • Case de sucesso de inserção do LS em políticas públicas: Portugal
AULA 2	• Epidemiologia e Cenários do LS • Instrumentos para diagnóstico de LS: descrição, aplicabilidade e limitações • Plano Alfa-Saúde e Programa Meu NutriGuia: modelos de capacitação profissional para a prática letrada em saúde
AULA 3	• Construção de organizações letradas em saúde
AULA 4	• A Entrevista Motivacional como estratégia amiga do letramento em saúde
AULA 5	• Comunicação verbal • Elaboração e Avaliação de Materiais Educativos Escritos (teoria)
AULA 6	• Elaboração de Materiais Educativos Escritos (prática)
AULA 7	• Elaboração e Avaliação de Materiais Educativos Digitais (teoria)
AULA 8	• Elaboração e Avaliação de Materiais Educativos Digitais (prática) • A inteligência artificial no contexto do letramento em saúde • Encerramento da disciplina

5. METODOLOGIA

- Aula expositiva
- Discussões em grupo
- Estudos dirigidos
- Atividades práticas
- Sessões plenárias

6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- Participação nas discussões em grupo
- Desenvolvimento de estudos dirigidos, com apresentação
- Desempenho nas atividades práticas

7. REFERÊNCIAS BÁSICAS

ABRAMS, M. A.; KURTZ-ROSSI, S.; RIFFENBURGH, A. **Building Health Literate Organizations: A Guidebook to Achieving Organizational Change**, 2nd Edition. 2024.

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

PORTUGAL. Ministério da Saúde. Direção-Geral da Saúde. **Manual de Boas Práticas Literacia em Saúde: Capacitação dos profissionais de saúde**. Lisboa: Direção Geral da Saúde, 2019.

OKAN, O. et al. **International Handbook of Health Literacy**. Great Britain: Policy Press, 2019. p. 275-290.

NUTBEAM, D.; LEVIN-ZAMIR, D.; ROWLANDS, G. Health Literacy in Context. **International Journal of Environmental Research and Public Health**, v. 15, n. 12, p. 2657, 27 nov. 2018.

TUNÇ, T.; DEMIRCI, H. F.; ERMIŞ, A. The mediating role of health literacy in the relationship between trust in public health authorities and distrust in health systems. **BMC Public Health**, v. 25, n. 1, 11 mar. 2025.

PERES, F. A perspectiva emancipatória da literacia em saúde no Brasil: aportes do pensamento freiriano para a translação de saberes em torno de um conceito global. **Cadernos de Saúde Pública**, v. 40, n. 11. 2024.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 60ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2019.

ALMEIDA, C. V.; MORAES, K. L.; BRASIL, V. V. **50 Técnicas LITERACIA EM SAÚDE NA PRÁTICA: Um guia para a Saúde**. VOLUME II. Maurítios: Novas Edições Acadêmicas, 2020.

BATISTA, M. J. et al. Tradução, adaptação transcultural e avaliação psicométrica da versão em português (brasileiro) do 14-item Health Literacy Scale. **Ciência e Saúde Coletiva**, v. 25, n. 7, p. 2847-2857, 2020.

MALVEIRA, R. **Letramento em Saúde**. O Sexto Sinal Vital da Saúde. Florianópolis: Pulsares, 2019.

MARAGNO, C. A. D. et al. Teste de letramento em saúde em português para adultos. **Revista Brasileira de Epidemiologia**, [s. l.], v. 22, n. 1, p. 1-12, jan. 2019.

MIALHE, F. L.; MORAES, K. L.; BRASIL, V. V.; SAMPAIO, H. A. C. Letramento em saúde e promoção da saúde. In: MIALHE, F. L.; PELICIONII, M. C. F. **Educação e Promoção da Saúde – Teoria & Prática**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Santos, 2019. p. 105-136.

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

ZANELLA, C. P. et al. Cultural adaptation and content validity evidence of the Nutritional Literacy Scale Brazilian version. **Revista brasileira de enfermagem**, v. 75, n. 6, p. 1-6, 2022.

8. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

PASSAMAI, M.P.B. ET AL. Functional health literacy: reflections and concepts on its impact on the interaction among users, professionals and the health system. **Interface - Comunic., Saude, Educ.**, v.16, n.41, p.301-14, abr./jun. 2012.

SILVA, R.; CARVALHO, S. A linguística em ação na melhoria do (s) letramento (s) em saúde. **Linha D'Água**, v. 37, n. 2, p. 1-8, 2024.

PERES, F. A literacia em saúde no ChatGPT: explorando o potencial de uso de inteligência artificial para a elaboração de textos acadêmicos. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 29, n. 1, p. e02412023, 2024.

PERES, F. Alfabetização, letramento ou literacia em saúde? Traduzindo e aplicando o conceito de health literacy no Brasil. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 28, p. 1563–1573, 12 maio 2023.

FARINELLI, M. R. et al. A educação permanente e a literacia para a saúde: contribuições para a formação profissional. **REFACS**, Uberaba, v. 5, p. 305-310, 2017.

GOMES, A. DA S. et al. Social determinants of health literacy in children and adolescents: a scoping review. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, v. 45, p. e0240002, 2024.

ZANCHETTA, M. S. et al. Incorporação do letramento em saúde comunitária ao sistema único de saúde: possibilidades, controvérsias e desafios. **Journal of nursing and health**, v. 10, n. 3, 2020.

BARROS, M. B. S. C. et al. Youth empowerment in health: a theoretical structure of literacy practices. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, v. 44, p. e0220126, 2023.

CAVALCANTI, E. DE O. et al. Multidimensional View of the Health Literacy Level of Adult Patients in Primary Healthcare. **Texto & Contexto - Enfermagem**, v. 33, p. e0240082, 2024.

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

SOUSA, R. A. de. Literacia para a saúde: habilidades para lidar com as informações sobre saúde podem ajudar a construir novos caminhos na saúde pública. **Revista Eletrônica de Comunicação, Informação & Inovação em Saúde**, [S. l.], v. 16, n. 1, 2022.

STEVANIM, L.F.; MURTINHO, R. **Direito à Comunicação e Saúde**. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2021.

MIALHE, F. L. et al. Evaluating the Psychometric Properties of the eHealth Literacy Scale in Brazilian Adults. **Rev Bras Enferm**, v. 75, n. 1, e20201320, 2022.

MIALHE, F. L. et al. Normatização dos escores da escala eHealth Literacy Scale para avaliação do letramento digital em saúde. **Revista Enfermagem UERJ**, v. 31, n. 1, p. e74812, 2023.

MORAES, K. L. et al. Validação do Health Literacy Questionnaire (HLQ) para o português brasileiro. **Acta Paul Enferm**, v. 34, n. eAPE02171, p. 1-10, 2021.

NUTBEAM, D.; MUSCAT, D. **Health Literacy in a Nutshell**. Sydney: McGraw Hill, 2023.

OKAN, O. et al. **International Handbook of Health Literacy** - Research, practice and policy across the lifespan. Bristol: Policy Press, 2019.

OSBORNE, R. H. et al. Health literacy measurement: embracing diversity in a strengths-based approach to promote health and equity and avoid epistemic injustice. **BMJ Global Health**, v. 7, p. e009623, 2022.

PASSAMAI, M. P. B.; SAMPAIO, H.A.C.; HENRIQUES, E. M. V. **Letramento Funcional em Saúde: as habilidades do usuário e o Sistema Único de Saúde**. Curitiba: CRV, 2019. 128p.

SAMPAIO, H. A. C. et al. Podcast da Rebrals: contribuição para a educação profissional continuada em letramento em saúde. **Contribuciones a Las Ciencias Sociales**, v.16, n. 6, p. 5064–5081, 2023.

SANTANA, S. et al. Updating Health Literacy for Healthy People 2030: Defining Its Importance for a New Decade in Public Health. **Journal of Public Health Management and Practice**, v. 27, n. 12, p. S258-S264, 2021.

VASCONCELOS, C.M.C.S; SAMPAIO, H. A. C.; VERGARA, C. M. A. C. **Materiais educativos para prevenção e controle de doenças crônicas: uma**

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

avaliação à luz dos pressupostos do letramento em saúde. Curitiba: CRV, 2018. 196p.

WALTERS, R. et al. Establishing the efficacy of interventions to improve health literacy and health behaviours: a systematic review. **BMC Public Health**, v. 20, 1040, 2020.