

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

EPISTEMOLOGIA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

1. IDENTIFICAÇÃO

Docente: Prof. Dr. José Jackson Coelho Sampaio
Curso: Doutorado
Código: 3466
Sigla: EpisCS
Obrigatória: Sim
Carga horária: 30h/a
Créditos: 2

2. EMENTA

Compreensão da Epistemologia como reflexão sobre as questões relacionadas à origem, à natureza, aos métodos e às limitações do conhecimento humano, e a determinação dos critérios pelos quais esses conhecimentos são legitimados e reconhecidos.

3. OBJETIVOS

1. Refletir sobre a produção do conhecimento científico e dos saberes próprios do campo da saúde.
2. Relacionar linhas epistemológicas com saberes e práticas do campo da saúde/saúde coletiva.
3. Refletir sobre as Ciências da Saúde/Saúde Coletiva, de forma a extrapolar a dimensão empírica, incluindo as dimensões ética, estética, existencial e sociopolítica.
4. Estabelecer diálogo com diferentes perspectivas epistemológicas e com as pressuposições e procedimentos teórico-metodológicos das Ciências da Saúde/Saúde Coletiva, a partir dos quais os pesquisadores criticam o mundo e as construções da realidade social.
5. Compreender a Epistemologia para além de uma Filosofia da Ciência, pois a Ciência, embora mais nova e mais avançada tecnologicamente, não é o único modo de produção de conhecimento existente (Senso Comum, Religião, Arte, Filosofia, Ciência) .

4. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1	Apresentação da disciplina. Debate conceitual: sensação, percepção, opinião, representação, representação social, conhecimento,
--------	---

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

	paradigma, episteme, epistemologia. Modos de Produção de Conhecimento: Senso Comum, Arte, Religião, Filosofia, Ciência
AULA 2	Positivismo e Dialética. Idealismo e Materialismo. Quantitativo e Qualitativo. Causa/Efeito e Processo de Determinação. Determinação, Determinado, Mediação.
AULA 3	Ciências da Natureza, Humanas e Sociais. Especialidades: objeto e método. Proposta de Modelo de Pesquisa: triangulação, multinível, multiinstrumental, interdisciplinar.
AULA 4	Epistemologia Aplicada às Ciências da Saúde: perspectiva filosófica. Convidada: Profa. Dra. Marly Carvalho Soares
AULA 5	Epistemologia Aplicada às Ciências da Saúde: perspectiva sociológica. Convidado: Prof. Dr. Geovani (Gil) Jacó de Freitas
AULA 6	Epistemologia Aplicada às Ciências da Saúde: perspectiva antropológica. Convidado: Prof. Dr. Joubert Max Maranhão Piorsky Aires
AULA 7	Epistemologia Aplicada às Ciências da Saúde: perspectiva linguística. Convidada: Profa. Dra. Cibeles Gadelha Bernardino
AULA 8	Epistemologia e Marxismo Convidado: João Emiliano Fortaleza de Aquino
AULA 9	Seminário dos estudantes 1 - A Complexa Natureza do Real e a Triangulação Teórico-Metodológica
AULA 10	Seminário dos Estudantes 1 – Aplicação na Saúde Coletiva das Perspectivas Epistemológicas
AULA 11	Seminário dos Estudantes 2 – Ciência: Evidência, Consequência, Conhecimento Válido e Negacionismo
AULA 12	:Roda de Conversa: Avaliação da Disciplina. Transformada e atividade assíncrona, pelo motivo de participação da turma no Congresso da ABRASCO.

5. METODOLOGIA

Metodologias ativas e dialógicas de aprendizagem: reflexões, relatos de experiências e seminários. Conforme o cronograma, serão convidados especialistas para apresentarem perspectivas da Epistemologia a partir da Filosofia, da Sociologia, da Antropologia, da Linguística e do Marxismo.

6. RECURSOS

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

A disciplina será desenvolvida presencialmente, com apoio em roda de conversa, dramatizações de debates e leitura de textos indicados. Se necessário, aula remota será pactuada antecipadamente.

7. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem efetivar-se-á a partir dos princípios da avaliação mediadora, formativa e dialógica. A nota será atribuída da seguinte forma:

- 1- Seminário por equipe, tema estabelecido pelo professor (NPC1); e
- 2- Texto de opinião individual, tema escolhido por aluno no transcurso da disciplina (NPC2).

8. REFERÊNCIAS

- ABREU, N. O. **O Artigo Acadêmico na Cultura Disciplinar da Área de Psicologia: um estudo sociorretórico**. 2016. 213f. Dissertação de Mestrado – PPG em Linguística Aplicada/UECE, Fortaleza, 2016.
- ALVES, Rubem. **Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e às regras**. São Paulo: Brasiliense, 1981.
- BACHELARD, G. O. **Novo Espírito Científico**. São Paulo: Abril Cultural. 1996
- BERNARDINO, C. G; COSTA, R. L. S. A Introdução de Artigos Acadêmicos e as Diferenças entre Culturas Disciplinares. **Intersecções**, v. 9, p. 151-170, 2016.
- BOTTOMORE, Tom – **Dicionário do Pensamento Marxista**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
- FERRATER-MORA, José & TERRICABRÁS, Josep-Maria – **Dicionário de Filosofia**. São Paulo: Loyola, 1994.
- FUMERTON, Richard – **Epistemologia**. Petrópolis: Vozes, 2014.
- GADAMER, Hans-George – **Verdade e Método**. Petrópolis: Vozes, 2 vols., 2008.
- JAPIASSU, Hilton. **Introdução ao Pensamento Epistemológico**. Rio de Janeiro: Editores de Livros, 1934.
- JONAS, Hans. **Ensaio Filosófico: da crença antiga ao homem tecnológico**. São Paulo: Paulus, 2017.
- KUHN, Thomas. **A Estrutura das Revoluções Científicas**. São Paulo: Perspectiva, 1998.

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

LEOPARDI, Maria T. et alii. **Metodologia da Pesquisa na Saúde**. Santa Maria: Pallotii, 2001.

LUZ, Madel T. – Complexidade do Campo da Saúde Coletiva: multidisciplinaridade, interdisciplinaridade, e transdisciplinaridade de saberes e práticas - análise sociohistórica de uma trajetória paradigmática. **Revista Saúde e Sociedade**, v. 18, n. 2, p.304-311, 2009.

MINAYO, Maria C. de S. – **O Desafio do Conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. São Paulo: Hucitec, 2006.

MORIN, Edgar – **O Problema Epistemológico da Complexidade**. Lisboa: Publicações Europa/América Latina, 1996.

OLIVEIRA, Roberto C. de. **O Trabalho do Antropólogo**. Brasília/São Paulo: Paralelo 15/ EdUNESP, 1998.

PACHECO, J. T. S. **O Artigo Acadêmico na Cultura Disciplinar da Área de Nutrição: uma investigação sociorretórica**. 2016. 201 f. Dissertação de Mestrado - PPG em Linguística Aplicada/UECE, Fortaleza, 2016.

POPPER, Karl R. **Conjecturas e Refutações**. Brasília: Editora UNB, 1981.

POPPER, Karl. **Lógica das Ciências Sociais**. Rio de Janeiro/Brasília, Tempo Brasileiro/Ed.UNB, 1978, p.13-34. (Cap. 1 – A Lógica das Ciências Sociais).

SAMPAIO, José J. C. – **Epidemiologia da Imprecisão: o processo saúde/doença mental como objeto da Epidemiologia**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 1998.

WEBER, M. “A 'Objetividade' do Conhecimento nas Ciências Sociais”. In, **Sociologia: Max Weber**. São Paulo: Ática, 1989.