

**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará - UECE**  
**Centro de Ciências da Saúde - CCS**  
**Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

**EDUCAÇÃO POPULAR E ESCOLAR NA PERSPECTIVA DA PROMOÇÃO DA SAÚDE**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

**Docente(s):** Dra. Maria Rocineide Ferreira da Silva  
**Curso:** Mestrado e Doutorado  
**Código:** 3486  
**Sigla:** EPEPPS  
**Obrigatória:** Não  
**Carga horária:** 30h/a  
**Créditos:** 2

**2. EMENTA**

- Estudos sobre a promoção da saúde e sua relação com o ambiente escolar, integrando os princípios e práticas da Saúde Coletiva/Saúde Pública. Análise de estratégias e processos de promoção da saúde no contexto escolar, com foco na construção de ambientes saudáveis e na intersectorialidade entre saúde e educação. Reflexão sobre o papel da escola como espaço de promoção da saúde e da qualidade de vida, considerando os determinantes sociais da saúde e as práticas pedagógicas transformadoras. Exploração dos territórios como espaços de produção do processo ensino-aprendizagem, enfatizando a articulação entre comunidade, escola e serviços de saúde para a construção de práticas integradas e emancipatórias.

**3. OBJETIVOS**

- Identificar os momentos históricos, sociais e políticos que influenciaram a educação e a educação em saúde, contextualizando-os no marco da Saúde Coletiva.
- Valorizar as abordagens problematizadoras e dialógicas da educação em saúde, com ênfase na construção de práticas participativas e emancipatórias no ambiente escolar.
- Reconhecer e analisar outros modos de produção de educação e formação que integram saberes populares e científicos, contribuindo para os processos de promoção da saúde e para a redução das iniquidades em saúde, a partir de uma perspectiva intersectorial e territorial.

**4. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM**

**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará - UECE**  
**Centro de Ciências da Saúde - CCS**  
**Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC**

- Assiduidade, pontualidade, participação nas discussões, construção de mandalas, apresentação dos seminários, elaboração de artigo. Educandos podem acrescentar textos que julgarem importante compartilhar.

## 5. REFERÊNCIAS BÁSICAS

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. **Política Nacional de Educação Popular em Saúde no SUS (PNEPS-SUS)**. Brasília: Ministério da Saúde, 2013.

CZERESNIA, Dina; FREITAS, Carlos Machado de (Org.). **Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendências**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2020.

VASCONCELOS, Eymard Mourão. **A Educação Popular na Atenção Básica à Saúde**. 6ª ed. São Paulo: Hucitec, 2018.

GIUGLIANI, C. et al. A escola como espaço de participação social e promoção da cidadania: a experiência de construção da participação em um ambiente escolar. **Saúde em Debate**, v. 44, n. spe1, p. 64–78, 2020.

CRUZ, Pedro José Santos Carneiro et al. Educação popular em saúde: princípios, desafios e perspectivas na reconstrução crítica do país. **Interface - Comunicação, Saúde, Educação [online]**. v. 28, e230550. 2024. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/interface.230550>>.

PEDROSA, J. I. DOS S. et al. Promoção da Saúde: um posicionamento na perspectiva da educação popular no contexto brasileiro. **Physis: Revista de Saúde Coletiva**, v. 34, p. e34063, 2024.

## 6. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. 60ª Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2016.

NARVAI, P.C. **SUS: uma reforma revolucionária para defender a vida**. Belo Horizonte: Autêntica, 2022.

ARAÚJO, A. C. de; TEIXEIRA, V. L. P. (org.). **Vozes que vem dos territórios: a participação popular que emerge do cotidiano**. Porto Alegre, RS: Editora Rede Unida, 2024.

SILVA, R. A. R.; VENTURI, T. **Pesquisas, Vivências e Práticas de Educação em Saúde na Escola**. Chapecó: Editora UFFS, 2022.

**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará - UECE**  
**Centro de Ciências da Saúde - CCS**  
**Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC**

FELTRIN, T. **Educação popular no Brasil: forças que concorreram para a emergência da escola nacional.** São Paulo: Pimenta Cultural, 2022.

VASCONCELOS, E. M. Espiritualidade na educação popular em saúde. **Cadernos CEDES**, v. 29, n. 79, p. 323–333, set. 2009.

ALBUQUERQUE, C. P. DE. Educação Popular e decolonialidade: resistências, reexistências e potências para um cuidado inclusivo na saúde e projetos coletivos para o “Bem viver”. **Interface - Comunicação, Saúde, Educação**, v. 25, p. e200537, 2021.

PEDROSA, J. I. DOS S. A Política Nacional de Educação Popular em Saúde em debate: (re) conhecendo saberes e lutas para a produção da Saúde Coletiva. **Interface - Comunicação, Saúde, Educação**, v. 25, p. e200190, 2021.

AFONSO, C. M. C.; TAVARES, M. de F. L.; LUIZA, V. L. Escolas promotoras da saúde na América latina: uma revisão do período 1996-2009. **Revista Brasileira em Promoção da Saúde**, vol. 26, núm. 1, enero-marzo, 2013.

CARDOSO, V.; REIS, A. P. dos; IERVOLINO, S. A. Escolas promotoras de saúde. **Rev. bras. crescimento desenvolv. hum.**, São Paulo, v. 18, n. 2, p. 107-115, ago. 2008.

SOUZA, Isabela Pilar Moraes Alves e JACOBINAB, Ronaldo Ribeiro. Educação em Saúde e suas versões na História Brasileira. **Revista Baiana de Saúde Pública**. v.33, n.4, p.618-627.out. /dez. 2009.

ARJONA, F. B. S. et al. A contribuição do pensamento de Paulo Freire para a Vigilância Popular em Saúde. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 29, n. 6, p. e12312023, jun. 2024.

CRUZ, P. J. S. C. et al. Educação popular no SUS: desafios atuais no olhar do Observatório de Educação Popular em Saúde e Realidade Brasileira. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 29, n. 6, p. e17132023, jun. 2024.

SILVA, R. C. R. DA. et al. A literatura de cordel como recurso pedagógico na Pós-Graduação em Saúde Coletiva. **Interface - Comunicação, Saúde, Educação**, v. 28, p. e230319, 2024.

MAIA, G. M. C. et al. Celestina, SUS e Sertão: uma experiência de palhaçaria na educação popular em saúde. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 28, n. 5, p. 1479–1489, maio 2023.

QUEIROZ, D. M. de; SILVA, M. R. F. da; OLIVEIRA, L. C. de. Educação

**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará - UECE**  
**Centro de Ciências da Saúde - CCS**  
**Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC**

Permanente com Agentes Comunitários de Saúde: potencialidades de uma formação norteada pelo referencial da Educação Popular e Saúde. **Interface (Botucatu), Botucatu**, v. 18, supl. 2, p. 1199-1210, 2014.