

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

PROGRAMA DE DISCIPLINA

AValiação de Artigos Científicos em Periódicos de Alto Impacto

1. IDENTIFICAÇÃO

Docente(s): Thereza Maria Magalhaes Moreira (professor(a) principal da disciplina)

Curso: Doutorado Acadêmico

Código: 2276

Sigla: ARCPI

Obrigatória: Não

Carga horária: 30h/a

Créditos: 2

2. EMENTA

- Aborda os processos de avaliação de artigos científicos em periódicos de alto impacto e sua organização no cenário internacional, visando favorecer a reflexão, análise e discussão sobre o processo de produção e avaliação de artigos científicos em periódicos de alto impacto, da escrita à divulgação.

3. OBJETIVOS

- Geral:
 - Compreender a avaliação de artigos científicos em periódicos de alto impacto, contribuindo na formação do pesquisador/pós-graduando em saúde da escrita à publicação científica.Específicos:
 - Caracterizar o processo de avaliação de artigos científicos em periódicos de alto impacto;
 - Discutir sobre o papel da avaliação de artigos científicos em periódicos de alto impacto na ciência aberta;
 - Fornecer ao pesquisador/pós-graduando orientações sobre sua atuação enquanto redator, revisor, consultor ou editor de periódicos científicos de alto impacto.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1	Apresentação da disciplina. Opens Science e impacto. O sistema de comunicação científica. Disseminação e consumo do conhecimento científico.
AULA 2	Periódicos de alto impacto e a bibliometria de seus artigos
AULA 3	Boas práticas na publicação científica. Como escrever um artigo científico de alto impacto – Título, objetivo e conclusão
AULA 4	Redação e avaliação de artigos científicos de alto impacto e os guias de aperfeiçoamento de textos. Como escrever um artigo científico de

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

	alto impacto - método
AULA 5	Como escrever um artigo científico de alto impacto – resultado e discussão. Critérios de qualidade para artigos científicos. Indicadores de visibilidade do artigo.
AULA 6	Como escrever um artigo científico de alto impacto – introdução. Indexação de periódicos em bases de alto impacto.
AULA 7	Bibliometria, COPE, Open Science e as produções da turma.
AULA 8	Atividade final com vistas à produção de artigo de alto impacto. Os desafios de alcançar alto impacto em tempos de ciência aberta.

5. METODOLOGIA

- Aulas expositivas discursivas;
- Leitura e discussão de textos e participação de trabalhos.

6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- Atividade avaliativa em grupo;
- Frequência e participação nas discussões;
- Avaliação de artigos científicos em periódicos de alto impacto.

7. REFERÊNCIAS

MEDEIROS, João B.; TOMASI, Carolina. **Redação de Artigos Científicos**. 2. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2021.

CHANDLER, J. et al. Cochrane Methods. **Cochrane Database of Systematic Reviews**, v.10, suppl. 1, 2016.

DIDOMENICO, R. J.; BAKER, W. L.; HAINES, S. T. Improving peer review: What reviewers can do. **American Journal of Health-System Pharmacy**, v. 74, n. 24, p. 2080–2084, 15 dez. 2017.

FIGUEIREDO, C. et al. Impact of Open Access Policy on Brazilian Science and Global Trends. **Anais da Academia Brasileira de Ciências**, v. 96, n. 2, p. e20231068, 2024.

SILVA, C. N. N. DA.; ROSA, D. DOS S., FERREIRA, M. R. G. **A Metodologia da pesquisa em educação profissional e tecnológica**. 1. ed. Brasília, DF: Grupo Nova Paideia, 2022.

HIGGINS, J.P.T. et al. **Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions**. 2ª ed. Chichester (Reino Unido): John Wiley & Sons, 2019.

COMMITTEE ON PUBLICATION ETHICS - COPE. **What is publication ethics?** Disponível em: <https://publicationethics.org/getting-started/what-publication-ethics>

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

Acesso em: 15/03/2025.

PEREIRA, M. G. Dez passos para produzir artigo científico de sucesso.
Epidemiologia e Serviços de Saúde, v. 26, n. 3, p. 661–664, jul. 2017.

ELIAS, L.C.S.; OLIVEIRA, W.A.; TOMAZ, V.G.S. Como Publicar um Artigo Científico em Revistas Qualificadas ou de Alto Impacto. **SciELO em Perspectiva: Humanas**, 2023.

QUEVEDO-SILVA, F. Estudo bibliométrico: orientações sobre sua aplicação.
Revista Brasileira de Marketing, vol. 15, n. 2, 2016.

GAMA, I. DE O.; CIANCONI, R. DE B.; GOMÉZ, M. N. G. DE. A abertura científica: O processo de ressignificação a partir dos movimentos Open Access e Open Science. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 27, n. 4, p. 28–53, out. 2022.

CHAPANI, D. T. Boas práticas de publicação. **Revista de Iniciação à Docência**, [S. l.], v. 7, n. 1, p. 4-9, 2022.