

**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará - UECE**  
**Centro de Ciências da Saúde - CCS**  
**Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

**TÓPICOS AVANÇADOS EM MÉTODOS DE PESQUISA QUALITATIVA EM SAÚDE**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

**Docente(s):** Dr. José Jackson Coelho Sampaio e Dr. Israel Coutinho Sampaio Lima  
**Curso:** Doutorado  
**Código:** 3467  
**Sigla:** MPQUALI  
**Obrigatória:** Sim  
**Carga horária:** 45h/a  
**Créditos:** 3

**2. EMENTA**

Propõe promover o conhecimento e a experimentação teórica aprofundada das principais abordagens metodológicas de pesquisa qualitativa em Saúde Coletiva, tendo como guia as propostas de tese apresentadas pelos doutorandos. Visa causar reflexão sobre a natureza das pesquisas qualitativas, estratégias de coletas de dados, técnicas, instrumentos e procedimentos. Com discussão reflexiva-crítica problematizadora que envolve o processo metodológico, enquanto pistas que serão vividas em campo concreto, ancorada nas abordagens da análise qualitativa.

**3. OBJETIVOS**

Construir coletivamente o conhecimento, com ênfase no estudo das habilidades necessárias para o desenvolvimento da metodologia qualitativa, enquanto campo empírico de investigação em Saúde Coletiva. Tendo como base os objetos de investigação e estrutura dos projetos de pesquisa; Alinhamento dos projetos com o tripé-epistemológico da Saúde Coletiva e Linha de pesquisa: Política, Planejamento, Gestão e Avaliação em Saúde; Instrumentos de coleta remoto e presencial; Hermenêutica e Dialética, Psicologia Sócio-histórica, Estudos de Avaliação em Saúde Coletiva (Estudo de caso, Avaliação normativa, Modelo lógico e Avaliação participativa); Cartografia; Etnografia; Análise de Conteúdo e Análise de Discurso.

**4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

| Temas:        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AULA 1</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação do plano da disciplina;</li><li>• Roda de conversa sobre objetos de investigação e estrutura dos projetos de pesquisa;</li><li>• Alinhamento dos projetos com o tripé-epistemológico da Saúde Coletiva e Linha de pesquisa: Políticas, Planejamento e Avaliação em Saúde.</li></ul> |

**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará - UECE**  
**Centro de Ciências da Saúde - CCS**  
**Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC**

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Construção coletiva das atividades de estudo e ensino.</li></ul> <p><b>Prof. Dr. Israel Coutinho Sampaio Lima</b></p>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>AULA 2</b> | <p><b>Temas:</b> Instrumentos de coleta de informações remoto e presencial: conhecendo, construindo e/ou adaptando ao objeto de estudo.</p> <p><b>Atividade 01:</b> Construção de possíveis instrumentos de coleta de informações, com aplicação de teste piloto e avaliação grupal.</p> <p><b>Prof. Dr. Israel Coutinho Sampaio Lima</b></p>                                       |
| <b>AULA 3</b> | <p><b>Tema:</b> Roda de conversa sobre Hermeneutica.</p> <p><b>Prof. Dr. José Jackson Coelho Sampaio</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>AULA 4</b> | <p><b>Tema:</b> Estudos de Avaliação em Saúde Coletiva (Modelo lógico).</p> <p><b>Atividade 02:</b><br/>- Seminário G1: Modelo lógico.<br/>Doutorando Luciano Filho.</p> <p><b>Prof. Dr. Israel Coutinho Sampaio Lima</b></p>                                                                                                                                                       |
| <b>AULA 5</b> | <p><b>Tema:</b> Psicologia socio-histórica.</p> <p><b>Atividade 03:</b><br/>- Seminário G2: Psicologia socio-histórica enquanto abordagem metodológica compreensiva.<br/>- Discussão critico-reflexiva sobre o tema.<br/>Doutoranda: Jomábia dos Dantos e Aglay Mendonça.</p> <p><b>Prof. Dr. José da Silva Oliveira Neto</b><br/><b>Prof. Dr. Israel Coutinho Sampaio Lima</b></p> |
| <b>AULA 6</b> | <p><b>Tema:</b> Estudos de Avaliação em Saúde Coletiva (Estudo de caso).</p> <p><b>Atividade 04:</b> - Seminário G3: Estudo de caso;<br/>- Discussão critico-reflexiva sobre o tema.</p>                                                                                                                                                                                            |

**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará - UECE**  
**Centro de Ciências da Saúde - CCS**  
**Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p><b>Doutoranda Jamile Tahim</b></p> <p><b>Prof. Dr. Israel Coutinho Sampaio Lima</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>AULA 7</b>  | <p><b>Temas:</b> Cartografia</p> <p><b>Atividade 05:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Seminário G4:</b> Cartografia.</li> <li>- Discussão critico-reflexiva sobre o tema.</li> </ul> <p><b>Doutoranda Clarissa de Carvalho</b></p> <p><b>Prof. Dr. Israel Coutinho Sampaio Lima</b><br/><b>Profa. Dra. Ana Suelen Pedroza Cavalcante</b></p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>AULA 8</b>  | <p><b>Tema:</b> Roda de conversa sobre Dialética.</p> <p><b>Prof. Dr. José Jackson Coelho Sampaio</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>AULA 9</b>  | <p><b>Tema:</b> A construção do ato narrativo no percurso etnográfico e investigativo: a relevância de tecer experiências e afetos. O lugar da metáfora na etnografia.</p> <p><b>Atividade 06:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Seminário G5:</b> Etnografia.</li> <li>- Formação de conhecimentos estrelaçados e dramatizados.</li> <li>- Discussão critico-reflexiva sobre o tema.</li> </ul> <p><b>Doutoranda Eveline Landim E Maria Yasmin Martins.</b></p> <p><b>Prof. Dr. Israel Coutinho Sampaio Lima</b><br/><b>Prof. Dr. Alexandre Semeraro de Alcântara Nogueira</b></p> |
| <b>AULA 10</b> | <p><b>Tema:</b> Análise de Conteúdo e Análise de Discurso.</p> <p><b>Atividade 06:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Seminário G6:</b> Análise de Conteúdo – <b>Doutorando Andre Tavares;</b></li> <li>- <b>Seminário G7:</b> Analise de Discurso – <b>Doutorando Alicyregina Silva.</b></li> </ul> <p><b>Prof. Dr. Israel Coutinho Sampaio Lima</b><br/><b>Profa. Dra. Sofia Dionízio Santos (UFCG)</b></p>                                                                                                                                                                        |

**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará - UECE**  
**Centro de Ciências da Saúde - CCS**  
**Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AULA 11</b> | <p><b>Tema:</b> Estudos de Avaliação em Saúde Coletiva (Avaliação normativa e avaliação participativa).</p> <p><b>Atividade 08:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Seminário G8:</b> Avaliação normativa. <b>Doutoranda Karine Oliveira;</b></li> <li>- <b>Seminário G9:</b> Avaliação participativa. <b>Doutorando José Luis Paiva.</b></li> </ul> <p><b>Prof. Dr. Israel Coutinho Sampaio Lima</b></p> |
| <b>AULA 12</b> | <p><b>Avaliação coletiva da disciplina com entrega de notas.</b></p> <p><b>Prof. Dr. Israel Coutinho Sampaio Lima</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 5. METODOLOGIA

- A disciplina será desenvolvida por meio de encontros presenciais e/ou remotos síncronos (quando necessário), além de atividades dispersivas (sala de aula invertida). Adota abordagem metodológica da pedagogia crítica, ativa, problematizadora e libertadora.
- Utilizando as seguintes estratégias de aprendizagem: exposição dialogada, leituras, sínteses de textos, atividades individuais e em grupo.
- A turma será dividida em grupos, com três a quatro participantes, conforme temas das aulas. Os grupos deverão apresentar o tema proposto sob orientação de um professor convidado, com expertise na temática, indicado pelo professor principal da disciplina.
- O grupo responsável pela apresentação do dia, deverá preparar material didático (slides ou outro tipo de apresentação).

#### 6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

|                            |                                                                         |             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Avaliação formativa</b> | 6.1 Participação colaborativa nas aulas e nas atividades em grupos.     | 5,0         |
|                            | 6.2 Qualidade do material apresentado nas aulas (atividades propostas). | 2,0         |
|                            | 6.3 Utilização de recursos e metodologias ativas.                       | 1,5         |
|                            | 6.4 Assiduidade nas aulas.                                              | 1,5         |
|                            | <b>Total</b>                                                            | <b>10,0</b> |

#### 7. REFERÊNCIAS

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Edições 70. 2011.

**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará - UECE**  
**Centro de Ciências da Saúde - CCS**  
**Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC**

BALDISSERA, ADELINA. PESQUISA-AÇÃO: UMA METODOLOGIA DO “CONHECER” E DO “AGIR” COLETIVO. **Sociedade em Debate**, Pelotas, 7(2):5-25, Agosto/2001.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Agenda de Prioridades de Pesquisa do Ministério da Saúde** – APPMS. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.

BOSI, MLM; MACEDO, MA. Anotações sobre a análise crítica de discurso em pesquisas qualitativas no campo da saúde. **Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil**, v. 4, pág. 423–432, fora. 2014.

BROUSSELLE, A. et al. (Org.). **Avaliação: conceitos e métodos**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2011.

CAPRARA, A; LANDIM, L. P. **Etnografia: uso, potencialidades e limites na pesquisa em saúde**. Interface-Comunicação, Saúde, Educação, v. 12, p. 363-376, 2008.

CONTANDRIOPOULOS, A.P. **A avaliação na área da saúde: conceitos e métodos**. In. HARTZ, ZMA., org. Avaliação em Saúde: dos modelos conceituais à prática na análise da implantação de programas [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 1997. 132 p. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/3zcft/pdf/hartz-9788575414033-04.pdf>

CHASSOT, CS; SILVA, RAN DA.. A PESQUISA-INTERVENÇÃO PARTICIPATIVA COMO ESTRATÉGIA METODOLÓGICA: RELATO DE UMA PESQUISA EM ASSOCIAÇÃO. **Psicologia & Sociedade**, v. e181737, 2018.

DELEUZE G.; GUATTARI, F. **Introdução: Rizoma**. Texto extraído de Mil Platôs (Capitalismo e Esquizofrenia) Vol. 1. 1ª Ed. Editora: 34, 1995.

FAIRCLOUGH, N. **Analysing Discourse: textual analysis for social research**. Londres: Routledge, 2003.

FREITAS, MT DE A.. A abordagem sócio-histórica como orientadora da pesquisa qualitativa. **Cadernos de Pesquisa**, n. 116, pág. 21–39, jul. 2002.

FOUCAULT, Michel. **A hermenêutica do sujeito**. São Paulo. Martins Fontes. 2006.

GADAMER, Hass-Georg. **Verdade e Método: traços fundamentais de uma hermenêutica filosófica**. Rio de Janeiro. VOZES. 1997.

GIL, A.C. **Como Fazer Pesquisa Qualitativa**. São Paulo. Atlas, 2021.

GONÇALVES NETO, J.M.W.; ALBUQUERQUE, R.B.; SILVA, R.F. **Estudo de caso: manual para pesquisa empírica qualitativa**. 1 ed. Petrópolis. Editora: Vozes, 2024.

**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará - UECE**  
**Centro de Ciências da Saúde - CCS**  
**Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC**

IPEA. Como elaborar Modelo Lógico: roteiro para formular programas e organizar avaliação. Brasília; IPEA, 2010. Disponível em: <https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/4643/4/2019-11-26%20-%20Modelo%20l%C3%B3gico.pdf>

IPEA. COMO ELABORAR MODELO LÓGICO DE PROGRAMA: um roteiro básico. Brasília; IPEA, 2007. Disponível em: [https://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/5767/1/NT\\_n02\\_Como-elaborar-modelo-logico-programa\\_Disoc\\_2007-fev.pdf](https://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/5767/1/NT_n02_Como-elaborar-modelo-logico-programa_Disoc_2007-fev.pdf)

KONDER, L. **O que é dialética**. São Paulo: Brasiliense, 2008. Disponível em: <https://afoiceemartelo.com.br/posfsa/Autores/Konder,%20Leandro/O%20que%20e%20dialectica.pdf>

MALAGODI, E. **O que é Materialismo Dialético**. São Paulo: Brasiliense, 1988. Disponível em: <https://pagotto.files.wordpress.com/2018/05/o-que-c3a9-materialismo-dialc3a9tico-edgard-malagodi.pdf>

MARTINES, W. R. V.; MACHADO, A. L.; COLVERO, L. DE A. A cartografia como inovação metodológica na pesquisa em saúde. **Tempus – Actas de Saúde Coletiva**, v. 7, n. 2, p. Pág. 203-211, 25 set. 2013.

MERHY, Emerson Elias. **Saúde a cartografia do trabalho vivo**. Rio de Janeiro. Hucitec. 2002.

MINAYO, M.C.de S.; ASSIS, S.G.de.; SOUZA, E.R.de. **Avaliação de Triangulação Métodos**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2005.

MINAYO, M. C. S. **Desafio do conhecimento**: Pesquisa qualitativa em saúde, 9 ed. São Paulo: Hucitec, 2016.

MINAYO, M. C. S. Hermenêutica-dialética como caminho do pensamento social. pp 83-107. IN: MINAYO, M.C.S.; DERLANDES, S.F. (orgs). **Caminhos do pensamento epistemologia e Método**. Rio de Janeiro. Editora Fiocruz, 2012.

NAZÁRIO, H.R.; REINO, L.S.S.; MANFREDINI, R. A HERMENÊUTICA DE PROFUNDIDADE E SUAS APLICAÇÕES. **Linguagens -Revista de Letras, Artes e Comunicação**. Blumenau, v. 10, n. 2, p. 288-305, mai./ago.2016. Disponível em: <https://doi.org/10.7867/1981-9943.2016v10n2p288-305>

ORLANDI, E. P. **Análise de Discurso**: Princípios e Procedimentos. Campinas. Pontes, 2005.

PASSOS, E.; BARROS, R.B. A CARTOGRAFIA COMO MÉTODO DE PESQUISA-

**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará - UECE**  
**Centro de Ciências da Saúde - CCS**  
**Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC**

INTERVENÇÃO. In. PASSOS, E.; KASTRUP, V.; ESCÓSSIA, L. **Pistas do método da cartografia**: Pesquisa-intervenção e produção de subjetividade. Porto Alegre: Sulina, 2009. p.17-31.

PASSOS, E.; BARROS, R.B. Por uma política da narratividade. In. PASSOS, E.; KASTRUP, V.; ESCÓSSIA, L. **Pistas do método da cartografia**: Pesquisa-intervenção e produção de subjetividade. Porto Alegre: Sulina, 2009. p.150-171.

PINTO, Erika Simone Galvão, SOUZA, Nilba Lima de. **Caminho para a avaliação em saúde**. Curitiba. CRV. 2017.

RICOEUR, Paul. **A metáfora Viva**. São Paulo. Leitura Filosóficas. 2005.

ROCHA, ML DA.; AGUIAR, KF DE .. Pesquisa-intervenção e a produção de novas análises. **Psicologia: Ciência e Profissão**, v. 4, pág. 64–73, dez. 2003.

SANCHES, S. M. **Hermenêutica**. Indaial: Uniasselvi, 2013. Disponível em:  
<https://www.uniasselvi.com.br/extranet/layout/request/trilha/materiais/livro/livro.php?codigo=13792>

SOUZA, M. T.; SILVA, M. D. DA .; CARVALHO, R. DE .. Integrative review: what is it? How to do it?. **Einstein** (São Paulo), v. 8, n. 1, p. 102–106, jan. 2010.

YIN, Robert. **Estudo de Caso**: planejamento e método. Porto Alegre. Bookman, 2015.

TRIPP, D.. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. **Educação e Pesquisa**, v. 31, n. 3, p. 443–466, set. 2005.

VERÍSSIMO, V.M.; ARCIDES, G.P. Hermenêutica de Profundidade na pesquisa social. **Ciências Sociais Unisinos** [Internet]. 2006;42(2):85-93. Recuperado de:  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=93842201>