

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

PROGRAMA DE DISCIPLINA

SEMINÁRIOS AVANÇADOS EM REVISÃO SISTEMÁTICA E METANÁLISE EM SAÚDE

1. IDENTIFICAÇÃO

Docente(s): Dr. Valter Cordeiro Barbosa Filho e Dra. Paula Frassinetti Castelo Branco Camurça Fernandes
Curso: Mestrado e Doutorado
Código: 564
Sigla: SARMS
Obrigatória: Não
Carga horária: 32h/a
Créditos: 2

2. EMENTA

Seminários avançados em metodologias e ferramentas: 1) *checklists* de reporting, extração e apresentação dos dados; 2) avaliação da qualidade metodológica; 3) avaliação do nível de evidência; 4) revisões sistemáticas de estudos qualitativos; 5) metanálises de estudos observacionais transversais e longitudinais 6) metanálises estudos experimentais. Recomendações para a redação de revisões sistemáticas e metanálises;

3. OBJETIVOS

- Conhecer as diferentes metodologias e as ferramentas aplicadas às sínteses de evidência (revisões sistemáticas e às metanálises) da área de Saúde Coletiva.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1	Apresentação da disciplina Introdução às sínteses de evidências e os tipos de revisões. Conceitos, definições e aplicações em revisão sistemática e metanálise.
AULA 2	Metodologias e ferramentas: produto com avaliação de <i>checklists</i> de reporting
AULA 3	Seminários sobre metodologias e ferramentas: <i>checklists</i> de reporting e apresentação dos dados
AULA 4	Seminários sobre metodologias e ferramentas: <i>checklists</i> de reporting e apresentação dos dados
AULA 5	Metodologias e ferramentas: produto com avaliação sobre estratégias de buscas eletrônicas
AULA 6	Metodologias e ferramentas: produto com avaliação sobre qualidade metodológica e risco de viés
AULA 7	Metodologias e ferramentas: produto com avaliação sobre síntese

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

	de evidências
AULA 8	Seminários sobre nível de evidência e ciência translacional Encerramento da disciplina

5. ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

- Estudos dirigidos – organizados na plataforma *Google Classroom*
- Produção de conteúdos relativos aos protocolos e a execução de revisão sistemática com ou sem metanálise – enviados pela plataforma *Google Classroom*
- Aulas remotas – plataforma *Google Meet*
- Organização de leitura e trabalhos dirigidos – organizados na plataforma *Google Classroom*

6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- Assiduidade, pontualidade, participação nas aulas, nos debates e produção das atividades/conteúdos e apresentação de seminários.

7. REFERÊNCIAS

Armstrong R, et al. **Guidelines for Systematic reviews of health promotion and public health interventions**. Version 2. Melbourne University: Australia. October 2007.

Aromataris E, Munn Z (Editors). **JB I Manual for Evidence Synthesis**. JBI, 2020.

Brownson R, Baker E, Leet T, Gillespie K. **Evidence-based Public Health**. Oxford University Press, USA. 2010.

Card, NA. **Applied meta-analysis for social science research**. New York: The Guilford Press, 2012.

Egger M, Davey Smith G, Altman DG. **Systematic reviews in health care: Meta-analysis in Context**. London: BMJ Books; 2001. 487 p.

Higgins JPT, Green S (editors). **Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions** Version 5.1.0 [updated October 2019]. The Cochrane Collaboration, 2019.

Jadad AR, Cook DJ, Browman GP. **A guide to interpreting discordant systematic reviews**. Can Med Assoc J. 1997;156:1411-6.

Page MJ, et al. **The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews**. BMJ 2021;372:n71

Shea BJ, et al. **AMSTAR 2: a critical appraisal tool for systematic reviews that include randomised or non-randomised studies of healthcare interventions, or both**. BMJ 2017;358:j4008.

Tricco AC, Tetzlaff J, Mohera D. **The art and science of knowledge synthesis**. Journal of Clinical Epidemiology. 64:11-20, 2011.