

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

PROGRAMA DE DISCIPLINA

SAÚDE MENTAL EM SAÚDE COLETIVA

1. IDENTIFICAÇÃO

Docente(s): Maria Salete Bessa Jorge
Curso: Mestrado e Doutorado
Código: 1834
Sigla: SMSC
Obrigatória: Não
Carga horária: 30h/a
Créditos: 2

2. EMENTA

Desafios e retrocessos da Reforma Psiquiátrica. O papel da atenção primária no combate ao Covid19: impacto na saúde pública e perspectivas; o impacto da pandemia pela covid-19 na saúde mental; Covid19 e saúde mental: a emergência do Cuidado; Distanciamento e isolamento sociais pela covid19 no Brasil e seus impactos na saúde mental; Saúde mental e intervenções psicológicas durante a pandemia; e influencia da cobertura da atenção básica no enfrentamento da Covid19. Letramento como Tecnologia no campo da Saúde Mental. Atendimento à demanda Espontânea na Atenção primária durante a pandemia do Novo corona Vírus.

3. OBJETIVOS

Mapear as intervenções, o distanciamento como estratégia no campo da saúde mental nos níveis de atenção.
Averiguar como a atenção básica influencia no enfrentamento da saúde mental.
Identificar os transtornos mentais: ansiedade, depressão, medo emergem nos cuidadores e profissionais de saúde que lidam com a Saúde mental de pessoas com covid19;
Analisar os desafios e retrocessos da reforma psiquiátrica;
Discutir a atenção primária e suas diversidades no enfrentamento do Covid19;
Discutir a tecnologia de letramento em Saúde mental de Profissionais de saúde que cuidam no enfrentamento da covid19.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1	Desafios e retrocessos da reforma psiquiátrica como estratégia de cuidado em saúde mental e as intervenções na atenção básica no enfrentamento da pandemia no campo da saúde mental
AULA 2	Panorama na saúde mental e a COVID-19
AULA 3	Letramento em Saúde mental de Profissionais de saúde que cuidam no enfrentamento da covid19.

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

AULA 4	Seminário 1-o distanciamento social como estratégia no campo da saúde mental nos níveis de atenção- são 3 alunos.
AULA 5	Determinantes sociais do Ciclo de vida, na perspectiva da saúde mental e a covid 19.
AULA 6	Sofrimento mental nos cuidadores e profissionais de saúde em tempos de pandemia. O sofrimento mental é dos trabalhadores que lidam com a saúde e com a saúde mental.
AULA 7	Leitura de textos com oficina.
AULA 8	Seminário 2:atenção primária e suas diversidades no enfrentamento do Covid19 – oficina. Encerramento da disciplina Avaliação e auto avaliação

5. METODOLOGIA

O método de ensino será através de aulas remotas, em que os alunos tem oportunidade de discutir as temáticas;

Na metodologia os discentes farão revisão dos temas e apresentarão em forma de seminários;

Aulas dialogadas

Aulas com convidados

Recursos: computador

Internet

Textos

Avaliação

A avaliação da disciplina terá como base os seguintes quesitos: Frequência, participação ativa em sala de aula, seminários e autoavaliação. O aluno tem direito a 85% de presença.

6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Participação ativa nas discussões

Leitura de textos

Auto avaliação

7. REFERÊNCIAS

BARROS, M.B.A. et al. Relato de tristeza/depressão, nervosismo/ansiedade e problemas de sono na população adulta brasileira durante a pandemia de COVID-19 **Epidemiol. Serv. Saude**, Brasília, 29(4):e2020427, 2020.

BORLOTI, E. et al. Saúde Mental e intervenções psicológicas durante a pandemia da covid 19: um panorama. **Revista Brasileira de análise do comportamento**, 2020, vol. 16. NO. 1, 21-30.

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

FARO, A. et al. ACOVID-19 e saúde mental: a emergência do cuidado. *Estud. psicol.* | Campinas | 37 | e200074.

MATA, I. R. S. DIAS, L. S. C. SALDANHA, C. T. PICANÇO, M. R. A. As implicações da pandemia da COVID-19 na saúde mental e no comportamento das crianças.

Residência Pediátrica; 2020: Ahead of Print.

NABUCO, G; OLIVEIRA, M. H. P. P; AFONSO, M. P. D. O impacto da pandemia pela Covid – 19 na saúde mental: qual é o papel da atenção primária a saúde?. **Rev Bras Med Fam Comunidade**: Rio de Janeiro, 2020 Jan-Dez ; (42): 2532

SOALHEIRO, Nina. Saúde Mental para a Atenção Básica. Rio de Janeiro. **Editora Fiocruz**, p.33-56, 2017.

SOUZA, S.et al. Influência da cobertura da atenção básica no enfrentamento da COVID-19. **Journal Health NPEPS**. 2021 jan-jun; 6(1):1-21.

Atendimento a Demanda Espontânea na Atenção Primária durante a Pandemia do novo Coronavírus. **Revista Saúde e Meio Ambiente – RESMA**, Três Lagoas, v. 11, n. 2, p. 87-100, agosto/dezembro. 2020.