

**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará - UECE**  
**Centro de Ciências da Saúde - CCS**  
**Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

**MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA QUALITATIVA**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

**Docente(s):** Fernanda Maria Carvalho Fontenele

**Curso:** Mestrado e Doutorado

**Código:** 2740

**Sigla:** MTPQ

**Obrigatória:** Não

**Carga horária:** 30 h/a

**Créditos:** 2

**2. EMENTA**

- Princípios básicos da pesquisa qualitativa; aspectos teóricos-metodológicos e análises qualitativas; recursos metodológicos desenvolvidos na abordagem qualitativa aplicada ao campo da saúde; Nexos entre problema identificado, questão norteadora, métodos e técnicas de coleta e análise de dados em uma pesquisa qualitativa; desenhos de investigação; principais métodos e técnicas; etapas de execução, fontes de informação e operacionalização do trabalho de campo; coleta de dados em pesquisa qualitativa: entrevista, observação participante e grupo focal; análise e apresentação dos resultados; validade e confiabilidade em pesquisa qualitativa.

**3. OBJETIVOS**

- Discutir os princípios básicos que regem a pesquisa qualitativa evidenciando os aspectos teóricos - metodológicos;
- Apresentar os recursos metodológicos desenvolvidos na abordagem qualitativa aplicada ao campo de estudos de saúde;
- Refletir sobre as possibilidades de desenvolvimento de projetos de pesquisa – dissertações e teses – no campo de estudos em saúde, que contemplem objetos passíveis de análise qualitativa;
- Estabelecer nexos entre problema identificado, questão norteadora, métodos e técnicas de coleta e análise de dados em uma pesquisa qualitativa.

**4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

|        |                             |
|--------|-----------------------------|
| AULA 1 | -Apresentação da disciplina |
|--------|-----------------------------|

**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará - UECE**  
**Centro de Ciências da Saúde - CCS**  
**Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC**

|        |   |
|--------|---|
|        | <p>-Diálogo narrativo com discentes: aproximação com o método qualitativo</p> <p>-Justificativa para a escolha do método qualitativo.</p>   |
| AULA 2 | Tema 1 – Formulação do problema, seleção dos participantes, escolha da técnica de coleta, análise e interpretação dos dados na pesquisa qualitativa.  |
| AULA 3 | <p>Tema 2 – Técnica de seleção/ amostragem dos participantes e do campo na pesquisa qualitativa.</p> <p>OFICINAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipe 1: Como definir os participantes e o campo de pesquisa a partir das modalidades de pesquisa (narrativa, etnográfica, fenomenológica, pesquisa-ação)</li> <li>• Equipe 2: Como definir a amostragem/ corpus na pesquisa qualitativa (saturação, <i>information power</i>)</li> </ul> |
| AULA 4 | <p>Tema 2 - Construção de instrumento, técnicas e protocolo de coleta de dados na pesquisa qualitativa</p> <p>OFICINAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipe 3: Observação e diário de campo</li> <li>• Equipe 4: Entrevista, grupo focal e associação livre de palavras</li> </ul>  |
| AULA 5 | <p>Tema 3 - Construção de instrumento, técnicas e protocolo de coleta de dados na pesquisa qualitativa</p> <p>OFICINAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipe 5: Pesquisa documental</li> <li>• Equipe 6: Áudio, vídeo, fotografia e desenho</li> </ul>   |
| AULA 6 | <p>Tema 4 – Técnicas de organização do corpus/dados, análise e apresentação dos dados.</p> <p>OFICINAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipe 7: Análise de conteúdo e Análise temática</li> <li>• Equipe 8: Análise de discurso.</li> </ul>  |
| AULA 7 | <p>Oficina de construção de pré-projeto utilizando as modalidades de pesquisa qualitativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipe 1: Narrativa (história de vida)</li> <li>• Equipe 2: Narrativa (história oral)</li> <li>• Equipe 3: Etnografia</li> </ul>  |

**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará - UECE**  
**Centro de Ciências da Saúde - CCS**  
**Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC**

|        |  |
|--------|--|
|        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Equipe 4: Fenomenologia</li><li>• Equipe 5: Estudo de Caso</li><li>• Equipe 6: Pesquisa-ação</li><li>• Equipe 7: Pesquisa crítica</li><li>• Equipe 8: Cartografia social</li></ul> |
| AULA 8 | Apresentação dos pré-projetos<br>Autoavaliação e avaliação da disciplina   |

## 5. METODOLOGIA

- A metodologia de aprendizagem para a disciplina será guiada por objetivos claros e desenvolvida de forma participativa, utilizando uma variedade de recursos pedagógicos. As principais estratégias incluem:
  - Aulas Expositivas e Dialogadas: As aulas serão interativas, permitindo a troca de ideias entre alunos e professores.
  - Discussão em Grupos: Os alunos participarão de discussões em pequenos grupos para aprofundar o entendimento dos temas.
  - Oficinas: Apresentações práticas para os alunos, visando garantir uma compreensão efetiva do conteúdo discutido.
- A disciplina será conduzida através de encontros presenciais e/ou remotos síncronos, conforme necessário, e incluirá atividades dispersivas. A abordagem metodológica adotada será a pedagogia crítica, ativa e reflexiva.
- As estratégias de aprendizagem também incluem leituras, sínteses de textos, atividades em grupo, além da produção de pré-projeto de pesquisa qualitativa.
- A turma será dividida em oito grupos de três ou quatro participantes, com cada grupo responsável por conduzir a oficina de um tema específico em cada aula.

## 6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- Os discentes serão avaliados de forma contínua ao longo da disciplina. Será considerado como critério de avaliação: presença, participação em aula, ação colaborativa entre pares, observação de desempenho, produção coletiva e individual de trabalhos e pesquisas, entrega e apresentação do pré-projeto de pesquisa. A nota final será composta por duas médias: Participação e condução das oficinas + Entrega do pré-projeto de pesquisa.

## 7. REFERÊNCIAS

- BARDIN, L. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 2016.

**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará - UECE**  
**Centro de Ciências da Saúde - CCS**  
**Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC**

- BAUER, M. W.; GASKELL, G. (orgs.). Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 13. ed. Petrópolis (RJ): Editora Vozes, 2015.
- BOSI, M. L. M.; MERCADO, F.J. Pesquisa qualitativa de serviços de saúde. Petrópolis (RJ): Editora Vozes, 2004.
- CRESWELL, John W. Investigação qualitativa e projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens. 3.ed. Porto Alegre: Penso, 2014.
- DUARTE, R. Pesquisa qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo. Cadernos de Pesquisa, n. 15, p. 139-54, 2002.
- FERREIRA, M. M. et al. (orgs.) História oral: desafios para o século XXI. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2000.
- FONTANELLA, Bruno José Barcellos; RICAS, Janete; TURATO, Egberto Ribeiro. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v.24, n.1, p:17-27, jan, 2008.
- FONTANELLA, Bruno Jose Barcellos et al. Amostragem em pesquisas qualitativas: proposta de procedimentos para constatar saturação teórica. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v.27, n.2, p:389-394, fev, 2011.
- FONTANELLA, Bruno José Barcellos; MAGDALENO JÚNIOR, Ronis. Saturação teórica em pesquisas qualitativas: contribuições psicanalíticas. Psicologia em Estudo, Maringá, v. 17, n. 1, p. 63-71, jan./mar. 2012.
- GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2021.
- \_\_\_\_\_. Como fazer pesquisa qualitativa. 1.ed. Barueri, SP: Atlas, 2021.
- \_\_\_\_\_. Como elaborar projetos de pesquisa. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2021.
- HAGUETTE, Tereza Maria Frota. Metodologias qualitativas na sociologia. 12.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010
- MINAYO E Cols. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Petrópolis (RJ): Editora Vozes, 1994.
- \_\_\_\_\_.(org.) Pesquisa Social. teoria, método e criatividade. 3. ed. Petrópolis (RJ): Editora Vozes, 1994.
- \_\_\_\_\_. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 3. ed. Rio de Janeiro-São Paulo: Editora Hucitec-Abrasco, 1994.
- \_\_\_\_\_. Amostragem e saturação em pesquisa qualitativa: consensos e controvérsias. Revista Pesquisa Qualitativa. São Paulo (SP), v. 5, n. 7, p. 01-12, abril. 2017.
- \_\_\_\_\_. COSTA, António Pedro. Técnicas que fazem uso da palavra, do olhar e da empatia: Pesquisa Qualitativa em ação. 1.ed. Aveiro, Portugal: Ludomedia, 2019.
- PESSOA, V. L. M de P.; SOUSA, M. S; MACHADO, M. M. T. Experiência docente no ensino da disciplina de metodologia da pesquisa qualitativa na pós-graduação. RBPG, Brasília, v. 14, 2017.
- POUPART, J. e outros. A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e

**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará - UECE**  
**Centro de Ciências da Saúde - CCS**  
**Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC**

metodológicos. Petrópolis (RJ): Editora Vozes, 2008

- RADIKER, S.; KUCKARTZ, U. Focused analysis of qualitative interviews with MAXQDA: step by step. Berlin: MAXQDA PRESS, 2020.
- SANTOS, B. de S. Um discurso sobre as ciências. Porto (PT): Edições Afrontamento, 1999.
- SCHLEIERMACHER, F. D. E. Hermenêutica: arte e técnica da interpretação. Petrópolis (RJ): Vozes; São Paulo: Editora Universitária São Francisco, 2012.
- SPINK, MJ. O conceito de representação social na abordagem psicossocial. Cadernos de Saúde Pública, v. 9, n.3, Julho-Setembro, 300-308, 1993.
- TURATO, E. R. Tratado de metodologia da pesquisa clínico-qualitativa. Petrópolis (RJ): Editora Vozes, 2003.
- VIRGINIA, B; VICTORIA C. DEBRA, G. Coleta de dados qualitativos um guia para técnicas textuais, midiáticas e virtuais. Petrópolis (RJ): Vozes, 2019.
- Yin, Robert K. Pesquisa qualitativa do início ao fim. Tradução: Daniel Bueno. Porto Alegre: Penso, 2016.