

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

PROGRAMA DE DISCIPLINA

MÉTODOS DE PESQUISA QUALITATIVA EM SAÚDE

1. IDENTIFICAÇÃO

Docente(s): Prof. Dr. José Jackson Coelho Sampaio e Prof. Dr. Israel Coutinho Sampaio Lima
Curso: Mestrado Acadêmico em Saúde Coletiva.
Código: 457
Sigla: MPQUALI
Obrigatória: Sim
Carga horária: 45 h/a
Créditos: 3

2. EMENTA

Aborda a pesquisa em saúde, com ênfase no campo da Saúde Coletiva, considerando o seu tripé epistemológico: Epidemiologia, Política, Planejamento e Gestão em Saúde e Ciências Sociais em Saúde. Visa desenvolver reflexões críticas na perspectiva da saúde coletiva, diante das prioridades de investigação para o Sistema Único de Saúde. Examinar as possibilidades de investigação no campo da saúde coletiva tendo por base os métodos qualitativos, seus instrumentos e sua lógica de operacionalização. Busca instrumentalizar os mestrandos por meio do ensino da estrutura de métodos e técnicas de pesquisa qualitativa em saúde.

3. OBJETIVOS

- Compreender os fundamentos da metodologia qualitativa no sentido de incorporá-la à investigação na área da Saúde Coletiva, diante das prioridades de investigação em saúde;
- Formular questões, introdução, justificativa, relevância, categorias temáticas para o desenvolvimento de pesquisa qualitativa;
- Identificar em diferentes métodos de pesquisa qualitativa, os princípios de análise diante da adequação/relação fenômenos-objetos-métodos-técnicas qualitativa.
- Alicerçar o desenvolvimento de projetos e a execução de pesquisas com abordagem qualitativa.

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
AULA 1	Apresentação do programa; Discussão do programa; Divisão de grupos; Tema 1: Prioridades de pesquisa em saúde, com ênfase na área da Saúde Coletiva. Atividade 1. Fábrica de investigação: delineando o objeto de pesquisa, questão norteadora, objetivos, introdução, justificativa, revisão de literatura e categorias conceituais. Prof. Dr. Israel Coutinho Sampaio Lima Produto: Delineamento da estrutura de um projeto de pesquisa.
AULA 2	Tema 2: Técnicas e instrumentos de coleta de informações e aspectos éticos de pesquisa com seres humanos. Atividade 2. Fábrica de investigação: Técnicas de coleta - Entrevista, Grupo focal, Observação participante e não participante, Photovoice e Roda de conversa. Prof. Dr. Israel Coutinho Sampaio Lima Produto: Apêndice e Anexos de um projeto de pesquisa.
AULA 3	Tema 3: História Oral; e, História de Vida. Atividade 3. - <u>Seminário G1</u> - História Oral. - <u>Seminário G2</u> - História de Vida. Prof. Dr. Israel Coutinho Sampaio Lima Produto: Entrega de Mapa Mental
AULA 4	Tema 4: Pesquisa-ação; e, Pesquisa intervenção. Atividade 4. Pesquisa-ação; e, pesquisa-intervenção.

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

	- <u>Seminário G3</u> – Pesquisa-ação. - <u>Seminário G4</u> – Pesquisa intervenção. Prof. Dr. Israel Coutinho Sampaio Lima Prof. Dr. David Gomes Araújo Júnior (Unichristus) Produto: Entrega de folder.
AULA 5	Tema 5. Softwares qualitativos de organização de informações (inteligência artificial). Atividade 5. - <u>Seminário G5</u> – Inteligência artificial e seu uso em pesquisas em saúde: aspectos éticos, técnicos e metodológicos. Prof. Dr. Israel Coutinho Sampaio Lima Produto: Panfleto.
AULA 6	Tema 6. Estudo Histórico. Atividade 6. - Seminário G6 – Estudo Histórico Prof. Dr. Israel Coutinho Sampaio Lima Prof. Dr. Lucas Pereira de Oliveira (Faec/UECE) Produto: Folheto
AULA 7	Tema 7. Análise de Conteúdo e Análise de Discurso. Atividade 7. - <u>Seminário G7</u>: Análise de Conteúdo; - <u>Seminário G8</u> - Análise de Discurso. Profa. Dra. Sofia Dionizio Santos (UFCG) Prof. Dr. Israel Coutinho Sampaio Lima

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

	Produto: Quadro comparativo.
AULA 8	Tema 8. Softwares qualitativos de organização de informações (NVIVO). Atividade. Seminário G9 – NVIVO: aplicabilidade e uso em pesquisas em saúde. Prof. Dr. Israel Coutinho Sampaio Lima Prof. Dr. David Gomes Araújo Júnior (Unichristus) Produto: Livreto com até 10 páginas.
AULA 9	Tema 9. Discurso do Sujeito Coletivo. Atividade. - Seminário G10 - Discurso do Sujeito Coletivo. Profa. Dra. Mirna Neyara Alexandre de Sá Barreto Marinho Prof. Dr. Israel Coutinho Sampaio Lima Produto: Mapa Mental
AULA 10	Tema 10. Tecnologia aplicada à análise de informações: o uso do IRAMUTEQ. Atividade 10. <u>Seminário G11</u> - Tecnologia aplicada à análise de informações: o uso do IRAMUTEQ. Profa. Dra. Dayse Djanira Furtado de Galiza (UFCEG) Prof. Dr. Israel Coutinho Sampaio Lima Produto: Produção de nuvem de palavras.
AULA 11	Tema 11. Oficina de construção de projetos. Atividade 11. Roda de conversa sobre material elaborado, com revisão do construído, com entrega do portfólio final. Prof. Dr. Israel Coutinho Sampaio Lima Entrega de Portfólio para avaliação final.

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

AULA 12	Fechamento da disciplina, com discussão sobre a avaliação geral das aulas. Entrega final de notas. Prof. Dr. Israel Coutinho Sampaio Lima
----------------	---

5. METODOLOGIA

- A disciplina será desenvolvida por meio de encontros presenciais e/ou remotos síncronos (quando necessário), além de atividades dispersivas. Adota abordagem metodológica da pedagogia crítica, ativa, problematizadora e libertadora.
- Utilizando as seguintes estratégias de aprendizagem: exposição dialogada, leituras, sínteses de textos, atividades individuais, em grupo e produção de portfólio, mapa mental, folder e seminários.
- A turma será dividida grupos, conforme temas das aulas. Em cada aula, um grupo deverá apresentar o tema proposto sob orientação um professor convidado, com expertise na temática, indicado pelo professor principal da disciplina.
- O grupo responsável pela apresentação do dia, deverá preparar material didático (slides ou outro tipo de apresentação).
- A turma deverá entregar ao professor principal da disciplina, um produto derivado do conteúdo problematizado, já especificado na programação da disciplina.

6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Os mestrandos serão avaliados de forma contínua ao longo da disciplina. Será considerado como critério de avaliação: presença, participação em aula, ação colaborativa entre pares, observação de desempenho, produção coletiva e individual de trabalhos e pesquisas, entrega e apresentação de atividades e seminários. A nota final será composta por quatro médias: Participação nas aulas + Apresentação de trabalhos + Entrega de produtos + Entrega final de portfólio/4.

7. REFERÊNCIAS

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Edições 70. 2011.

BARROS, J.A. **O projeto de pesquisa em história**: da escolha do tema ao quadro teórico. 8ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. Leitura dos tópicos (2.5; 2.6; 2.7; 3.4 e

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

5.3)

Brêtas, Ana Cristina Passarella . Pesquisa qualitativa e o método da história oral: aspectos conceituais. **Acta Paul Enferm.** , v. 3, pág. 81-91, março de 2000.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Agenda de Prioridades de Pesquisa do Ministério da Saúde** – APPMS. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.

BLOCH, M.L.B. **Apologia da história, ou, O ofício de historiador.** Rio de Janeiro: ZAHAR. 2001. (Leitura integral da obra. Com atenção especial da página 07 a 50)

CAMARGO, B. V.; JUSTO, A. M. **IRAMUTEQ**: um software gratuito para análise de dados textuais. Temas psicologia, Ribeirão Preto, v. 21, n. 2, p. 513-518, Dez. 2013a. Disponível em:
http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-389X2013000200016&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 02 nov. 2020.

CAMARGO, B. V.; JUSTO, A. M. **Tutorial para uso do software de análise textual IRAMUTEQ.** 2013b. Disponível em:
<http://www.iramuteq.org/documentation/fichiers/tutoriel-en-portugais>. Acesso em: 02 nov. 2020.

DOURADO, D. DE A.; AITH, F. M. A.. The regulation of artificial intelligence for health in Brazil begins with the General Personal Data Protection Law. **Revista de Saúde Pública**, v. 56, p. 80, 2022.

ESPINDOLA, T.; SANTOS, R. DA S.. Trabalhando com a história de vida: percalços de uma pesquisa(dora?). **Revista da Escola de Enfermagem da USP** , v. 2, pág. 119–126, jun. 2003.

FAIRCLOUGH, N. **Analysing Discourse**: textual analysis for social research. Londres: Routledge, 2003.

GIL, A.C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social.** São Paulo. Atlas, 2019.

GIL, A.C. **Como Fazer Pesquisa Qualitativa.** São Paulo. Atlas, 2021.

GONDIM, S. M. G. **Grupos focais como técnica de investigação qualitativa**: desafios metodológicos. Paidéia (Ribeirão Preto), v. 12, n. 24, p. 149–161, 2002.

LEFÉVRE, F.; LEFÉVRE, A.M.C. **O Discurso Do Sujeito Coletivo**: um novo enfoque em pesquisa qualitativa. Porto Alegre. EDUCS, 2003.

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

LEFÈVRE, F.; LEFÈVRE, A. M. C.; FIGUEIREDO, R. Comunicação em saúde e discurso do sujeito coletivo: semelhanças nas diferenças e diferenças nas diferenças. BIS: **Boletim do Instituto de Saúde**, v. 12, n. 1, p. 5-10, 2010. Disponível em: http://periodicos.ses.sp.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1518-18122010000100002&lng=es&nrm=iso.

LUCA, T.R. **Práticas de pesquisa em história**. São Paulo: Contexto, 2020. (Leitura das página 7 a 62).

LAGE, Maria Campos. Utilização do software NVivo em pesquisa qualitativa: uma experiência em EaD. ETD - **Educação Temática Digital**, Campinas, SP, v. 12, p. 198–226, 2010. DOI: 10.20396/etd.v12i0.1210. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/article/view/1210>.

MINAYO, M. C. S. **Desafio do conhecimento**: Pesquisa qualitativa em saúde, 9 ed. São Paulo: Hucitec, 2016.

MÜLLER DE ANDRADE, Danielle; BRANDÃO SCHMIDT, Elisabeth; CELENTE MONTIEL, Fabiana. Uso do software NVIVO como ferramenta auxiliar da organização de informações na análise textual discursiva. **Revista Pesquisa Qualitativa**, [S. l.], v. 8, n. 19, p. 948–970, 2020.

NOGUEIRA, Maria Luísa Magalhães et al . O método de história de vida: a exigência de um encontro em tempos de aceleração. **Pesqui. prá. psicossociais**, São João del-Rei , v. 12, n. 2, p. 466-485, ago. 2017 .

ORLANDI, E. P. **Análise de Discurso**: Princípios e Procedimentos. Campinas. Pontes, 2005.

DE OLIVEIRA, A. C. A HISTÓRIA ORAL: UMA METODOLOGIA DE PESQUISA QUALITATIVA. **Revista Prisma**, v. 2, n. 1, p. 63-77, 25 dez. 2021.

RIBEIRO, Mara Cristina; MACHADO, Ana Lúcia. O uso do método história oral nas pesquisas qualitativas: contribuições para a temática do cuidado em saúde mental. **Estud. pesqui. psicol.**, Rio de Janeiro , v. 14, n. 2, p. 578-591, ago. 2014 .

TRAD, L. A. B. Grupos focais: conceitos, procedimentos e reflexões baseadas em experiências com o uso da técnica em pesquisas de saúde. **Physis: Revista de Saúde Coletiva**, v. 19, n. 3, p. 777–796, 2009.

TUSTUMI, F.; ANDREOLLO, N. A.; AGUILAR-NASCIMENTO, J. E. DE .. FUTURE OF THE LANGUAGE MODELS IN HEALTHCARE: THE ROLE OF CHATGPT. ABCD. **Arquivos Brasileiros de Cirurgia Digestiva** (São Paulo), v. 36, p. e1727,

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

2023.

TONIN, L. et al.. USE OF NVIVO 10® SOFTWARE IN CONCEPT ANALYSIS STUDY. **Texto & Contexto - Enfermagem**, v. 32, p. e20230033, 2023.

TOUSO, M. F. DE S. et al.. *Photovoice* como modo de escuta: subsídios para a promoção da equidade. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 22, n. 12, p. 3883–3892, dez. 2017.

YIN, Robert. **Estudo de Caso**: planejamento e método. Porto Alegre. Bookman, 2015.

SANTOS, IMM DOS.; SANTOS, R. DA S.. Uma etapa de análise no método de vida: uma experiência de pesquisadores de enfermagem. **Texto & Contexto - Enfermagem**, v. 4, pág. 714–719, fora. 2008.