

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

PROGRAMA DE DISCIPLINA

ESTUDOS ORIENTADOS EM REVISÃO SISTEMÁTICA E METANÁLISE EM SAÚDE

1. IDENTIFICAÇÃO

Docente(s): Dr. Valter Cordeiro Barbosa Filho e Dra. Paula Frassinetti Castelo Branco Camurça Fernandes
Curso: Mestrado e Doutorado
Código: 2740
Sigla: EORSMS
Obrigatória: Não
Carga horária: 30h/a
Créditos: 2

2. EMENTA

- Estudos orientados para a realização de um estudo de revisão de escopo, revisão sistemática e de metanálise aplicada à Saúde Coletiva. Acompanhamento da condução das metodologias e ferramentas: 1) checklists de reporting, extração e apresentação dos dados; 2) busca e processo de seleção; 3) avaliação da qualidade metodológica; 4) extração e síntese; 5) avaliação do nível de evidência.

3. OBJETIVOS

- Realizar uma síntese de evidência (revisão sistemática, revisão de escopo ou metanálise) da área de Saúde Coletiva.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1	Orientações iniciais do projeto de pesquisa de sínteses de evidências
AULA 2	Orientações do projeto: objetivo, relevância, critérios de seleção e registro.
AULA 3	Orientações do projeto: busca e seleção dos estudos
AULA 4	Orientações do projeto: extração de dados
AULA 5	Orientações por projeto: qualidade metodológica
AULA 6	Orientações por projeto: síntese dos dados
AULA 7	Orientações por projeto: escrita do relatório final
AULA 8	Submissão do estudo

5. METODOLOGIA

- Seleção dos projetos de pesquisa a serem considerados na disciplina
- Estudos dirigidos – organizados na plataforma Google Classroom
- Produção de conteúdos relativos aos protocolos e a execução de revisão sistemática com ou sem metanálise – enviados pela plataforma Google Classroom

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

- Execução do projeto de pesquisa
- Reuniões do grupo de trabalho
- Organização de leitura e trabalhos dirigidos – organizados na plataforma Google Classroom

6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- Produção do relatório completo do estudo (artigo científico).

7. REFERÊNCIAS

Armstrong R, et al. Guidelines for Systematic reviews of health promotion and public health interventions. Version 2. Melbourne University: Australia. October 2007.

Aromataris E, Munn Z (Editors). JBI Manual for Evidence Synthesis. JBI, 2020.
<https://doi.org/10.46658/JBIMES-20-01>

Brownson R, Baker E, Leet T, Gillespie K. Evidence-based Public Health. Oxford University Press, USA. 2010.

Egger M, Davey Smith G, Altman DG. Systematic reviews in health care: Meta-analysis in Context. London: BMJ Books; 2019. 487 p.

Higgins JPT, Thomas J, Chandler J, Cumpston M, Li T, Page MJ, Welch VA (editors). Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions version 6.3 (updated February 2022). Cochrane, 2022. Available from www.training.cochrane.org/handbook.

Jadad AR, Cook DJ, Browman GP. A guide to interpreting discordant systematic reviews. Can Med Assoc J. 1997;156:1411-6.

Page MJ, et al. The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. BMJ. 2021;372:n71. doi: 10.1136/bmj.n71.

Shea B J, Reeves B C, Wells G, Thuku M, Hamel C, Moran J et al. AMSTAR 2: a critical appraisal tool for systematic reviews that include randomised or non-randomised studies of healthcare interventions, or both BMJ 2017; 358 :j4008 doi:10.1136/bmj.j4008