Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

PROGRAMA DE DISCIPLINA

ESTUDOS ESPECIAIS DE PROJETO DE PESQUISA

1. IDENTIFICAÇÃO

Docente(s): Thereza Maria Magalhães Moreira
Curso: Mestrado
Código: 460
Sigla: EEPP
Obrigatória: Sim
Carga horária: 45h/a
Créditos: 3

2. EMENTA

- Análise das linhas de pensamento e paradigmas no campo da pesquisa social. A construção do conhecimento na saúde coletiva e suas múltiplas abordagens nos campos das pesquisas qualitativas e quantitativas. Etapas estratégicas do processo investigativo na construção do projeto de pesquisa para exames gerais de qualificação (temas, objetos de estudo, referenciais teórico-metodológicos e questões éticas).

3. OBJETIVOS

- Discutir a construção de projetos articulados aos diferentes paradigmas na construção do conhecimento em saúde;
- Debater a construção do conhecimento em saúde coletiva e suas múltiplas abordagens (quantitativas e qualitativas);
- Compreender as etapas estratégicas na construção do projeto de pesquisa (temas, objetos de estudo, referenciais teórico-metodológicos e questões éticas);
- Preparar os alunos para a realização do projeto de pesquisa na área de saúde coletiva com a finalidade de elaborar a proposta para os exames gerais de qualificação, no período de 12 meses.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A Disciplina utilizar-se-á de estratégias teórico-práticas que possibilitem a construção do projeto de pesquisa para exames gerais de qualificação. Serão trabalhados os seguintes conteúdos:
1. O Campo de Conhecimento em Pesquisa Social: Linhas de Pensamento, Paradigmas, Qualitativo X Quantitativo e Abordagens em pesquisa qualitativa e quantitativa.
2. A Construção do Projeto de Pesquisa: temas, objetos de estudo, referenciais

teórico-metodológicos e questões éticas.

5. METODOLOGIA

- 1º momento: Exposição dialogada, trabalho de grupo e Plenárias de debates (16 horas): Linhas de pensamento e de paradigmas no campo social. Construção do conhecimento na saúde coletiva e suas múltiplas abordagens nos campos das pesquisas qualitativas e quantitativas.
- 2º momento: Exposição dialogada e plenárias de debates (16 horas): Discussão dos temas, objetos de pesquisa e referencial teórico-metodológico dos projetos de pesquisa - cada aluno fará uma apresentação das idéias centrais em 10 minutos, após a apresentação o grupo levantará dúvidas e questionamentos. Os professores e orientadores apresentarão uma síntese analítica de cada projeto, apontando caminhos teórico-metodológicos;
- 3º momento: Estudos e orientações individuais (8 horas): redimensionamentos dos projetos de pesquisa a partir das discussões realizadas no 2º momento – alunos e orientadores, para ser entregue a versão aos professores da disciplina;
- 4º momento: orientações individuais (5 horas): momento de encontro com os professores da disciplina para avaliação do projeto apresentado e encaminhamento para os exames gerais de qualificação.

6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A avaliação dos mestrandos será realizada durante o processo de desenvolvimento do curso com base nos seguintes critérios:

- Freqüência (assiduidade e pontualidade);
- Discussão das atividades programadas e da participação em sala de aula através de atividades desenvolvidas em grupo, debates e de forma individual;
- Apresentação dos projetos de pesquisa nos prazos determinados pelos professores e orientadores.

7. REFERÊNCIAS

Bibliografia Básica

- DESLANDES, S.F. & ASSIS, S.G. Abordagens quantitativa e qualitativa em saúde: o dialógo da diferença. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza & DESLANDES, Suely F. Caminhos do pensamento: epistemologia e método. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2002, p.195-226.
- KOCHE, J.C. Pesquisa científica critérios epistemológicos. São Paulo: editora vozes, 2005.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. Desafio do conhecimento. Pesquisa

qualitativa em saúde, 9 ed. São Paulo: HUCITEC, 1999.

- REA, L.M. & PARKER, R.A. Metodologia de Pesquisa: do planejamento a execução. São Paulo: Pioneira, 2000.
- RICHARDSON, J.R. Pesquisa social métodos e técnicas. 3ª ed. São Paulo: Editora Atlas, 1999.

Bibliografia complementar

- GHIGIONE, R. & MATALON, B. O inquérito: Teoria e Prática. 4ª ed. Editora Celta, 2001.
- HULLEY, S. B. & CUMMINGS, S. R. et al. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- YIN, R. K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 2ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.
- TURATO, E. R. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativo: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.