

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

PROGRAMA DE DISCIPLINA

BIOESTATÍSTICA III – CONSTRUÇÃO DE ARTIGO

1. IDENTIFICAÇÃO

Docente(s): Francisco José Maia Pinto

Código: 2415

Sigla: BIO III*

Obrigatória: Não

Carga horária: 30h

Créditos: 2

* obrigatória a inscrição em BIO II

2. EMENTA

CONSTRUÇÃO E ANÁLISE DO BANCO DE DADOS SECUNDÁRIO E/OU PRIMÁRIO E ESCRITA CIENTÍFICA: escolha do tema; definição dos objetivos específicos; construção do banco de dados; uso do SPSS na análise estatística dos dados descritivos (frequenciais e de medidas) e inferenciais (intervalo de confiança e testes de hipóteses); construção de artigo inferencial, em saúde coletiva, com uso do SPSS.

3. OBJETIVOS

1. Usar a **Bioestatística**, como ferramenta auxiliar na **leitura, entendimento e produção** de: artigos, capítulos de livros, resumos simples e expandidos, Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), dissertações e teses em Saúde Coletiva;
2. Orientar o aluno sobre a construção de instrumentos de coletas de dados, para a construção e análise de banco de dados, por meio do processamento geral dos dados, através dos programas **EXCELL**, versão 13.0 e *Statistical Package for Social Sciences* (SPSS), versão 24.0® para *Microsoft Windows®*;
3. Construir artigo científico que envolva a interdisciplinaridade entre: **tipos de estudos epidemiológicos, tipos de estudos estatísticos e escrita científica**. O artigo deverá apresentar a análise de dados sob os aspectos **descritivo** (frequencial e/ou medidas) e **inferencial** (intervalos de confiança e testes de hipóteses).

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
AULA 1	1. Apresentações: aluno, livro, programa, processo de avaliação e professor; - Escolha do tema por aluno; - definição dos objetivos específicos (seleção das variáveis respectivas);
AULA 2	1. Construção do banco de dados, na análise descritiva, a partir dos objetivos específicos; - Definição e categorização das variáveis (0: exposto;1: não exposto); - Uso do SPSS, no banco apresentado, para a análise estatística dos dados descritivos (frequenciais e de medidas);
AULA 3	1. Construção do banco de dados na análise inferencial, a partir dos objetivos específicos; - Utilização do SPSS, na análise estatística dos dados inferenciais (testes de hipóteses e intervalos de confiança);
AULA 4	1. Construção da escrita científica – introdução - Delinear a introdução – definição; contextualização; relevância ; justificativa.
AULA 5	1. Construção da escrita científica – descrever o método – - Tipo de estudo epidemiológico; - Tipo de estudo estatístico; - Local e período da pesquisa; - População e amostra; - Variáveis – construção a partir dos objetivos específicos; - Técnicas e instrumentos de coleta de dados - Técnicas de análise de dados.
AULA 6	Construção da escrita científica em grupo
AULA 7	Construção da escrita científica em grupo
AULA 8	Construção da escrita científica em grupo
5. METODOLOGIA	
- Aulas expositivas e dialogadas; - Apresentação das variáveis correspondentes aos objetivos específicos; - Elaboração de instrumentos de coleta (questionário e/ou formulário); - Construção do banco de dados, com uso do SPSS; - Análises de dados do tipo descritivo (frequencial e/ou medidas) e tipo inferencial (testes de hipóteses e intervalos de confiança).	

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- A avaliação final será realizada por meio da construção de capítulo de livro ou artigo científico sobre a disciplina, que envolva a interdisciplinaridade entre: tipos de estudos epidemiológicos, tipos de estudos estatísticos e escrita científica;
- Observação: as saídas do SPSS deverão conter os aspectos do conteúdo descritivo e inferencial.

7. REFERÊNCIAS

1. PAGANO, M. ; GAUVREAU, Princípios de Bioestatística. São Paulo: Thompson. São Paulo: Pioneira Thomson Learning Ltda. 2004
2. Medronho, Roberto de Andrade (editor). Epidemiologia, 2a. Edição. São Paulo: Editora Atheneu, 2009.
3. EKEL, J.F.; ELMORE, J.G. Epidemiologia, Bioestatística e Medicina Preventiva. São Paulo: Artmed, 2005.
4. VIEIRA, S. Introdução à Bioestatística. 2 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2002, 239p.
5. CALLEGARI-JACKES, S.M. Bioestatística: princípios e aplicações. São Paulo: Artmed. 2004.
6. ARANGO, H. G. Bioestatística Teórica e Computacional com banco de dados reais em disco. 2ª. Ed
7. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S.A., 2005, 423p.
8. FONSECA, J.S.; MARTINS, G.A. Curso de Estatística 6 ed. São Paulo: Atlas, 1996, 320 p.
9. BISQUERA, R. ET. AL. Introdução à Estatística - Enfoque informático com o pacote estatístico SPSS. Artmed, 2004, 255p.
10. REIS, Elisabeth Estatística multivariada aplicada. 2ª. Ed. Revista e corrigida, Lisboa: Edições Silabo, 2001, 343p.
11. BUSSAB, W. O. MORETIN, L.G. Estatística Básica. 5 ed. São Paulo: Saraiva, 2002, 526p.
12. ROUQUAYROL, M. Z. & FILHO, N.A. Epidemiologia e Saúde. Medsi, 1999, P.31 –170.
13. LAPPONI, J.C. Estatística usando Excel. São Paulo: Lapponi Treinamento e Editora.
14. POLIT, D.F. Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003.
15. Notas de aula: prof. **Maia Pinto**