

PROGRAMA DE DISCIPLINA

REVISÃO SISTEMÁTICA E METANÁLISE EM SAÚDE

1. IDENTIFICAÇÃO

Ano/Semestre: 2023.1
Docente(s): Dr. Valter Cordeiro Barbosa Filho e Dr^a. Paula Frassinetti Castelo Branco Camurça Fernandes
Curso: Mestrado e Doutorado Acadêmico em Saúde Coletiva
Código: 511
Sigla: RSMS
Obrigatória: Não
Carga horária: 45 horas/aula
Créditos: 03

2. EMENTA

- Introdução à prática baseada em evidências. Introdução às revisões sistemáticas e metanálises. Conceitos, definições e aplicações em revisão sistemática e metanálise. Etapas do delineamento e execução de revisões sistemáticas: Definição do problema. Busca e seleção dos estudos. Extração de dados e qualidade metodológica. Tópicos básicos em metanálise. Ferramentas para gerenciamento de revisões sistemáticas e metanálise. Síntese descritiva e redação de revisões sistemáticas e metanálises;

3. OBJETIVOS

- Conhecer os elementos teóricos e práticos relativos às revisões sistemáticas e às metanálises, bem como suas implicações na área de Saúde Coletiva.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1	Apresentação da disciplina Introdução às revisões sistemáticas e metanálises. Conceitos, definições e aplicações em revisão sistemática e metanálise.
AULA 2	Etapas do delineamento e execução/ferramentas de revisões sistemáticas e metanálises.
AULA 3	Definição do problema. Critérios de seleção
AULA 4	Definição do problema. Critérios de seleção
AULA 5	Busca e seleção dos estudos.
AULA 6	Busca e seleção dos estudos.
AULA 7	Busca e seleção dos estudos. Laboratório
AULA 8	Extração de dados e qualidade metodológica.
AULA 9	Extração de dados e qualidade metodológica.
AULA 10	Síntese descritiva. Tópicos básicos em metanálise.

Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

AULA 11	Entrega do protocolo - parte 1 (40%) Síntese descritiva. Tópicos básicos em metanálise.
AULA 12	Síntese descritiva. Tópicos básicos em metanálise. Encerramento da disciplina.
Entrega do protocolo completo	

5. METODOLOGIA

- Estudos dirigidos – organizados na plataforma Google Classroom;
- Produção de conteúdos relativos aos protocolos e a execução de revisão sistemática com ou sem metanálise – enviados pela plataforma Google Classroom;
- Aulas teóricas e práticas em Laboratório;
- Organização de leitura e trabalhos dirigidos.

6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- Assiduidade, participação nas aulas e nos debates e produção de um protocolo de revisão 1 (40%) e 2 (60% da nota/conceito para cada).

7. REFERÊNCIAS

Armstrong R, et al. **Guidelines for Systematic reviews of health promotion and public health interventions**. Version 2. Melbourne University: Australia. October 2007.

Aromataris E, Munn Z (Editors). **JBIM Manual for Evidence Synthesis**. JBI, 2020. <https://doi.org/10.46658/JBIMES-20-01>

Brownson R, Baker E, Leet T, Gillespie K. **Evidence-based Public Health**. Oxford University Press, USA. 2010.

Egger M, Davey Smith G, Altman DG. **Systematic reviews in health care: Meta-analysis in Context**. London: BMJ Books; 2001. 487 p.

Higgins JPT, Thomas J, Chandler J, Cumpston M, Li T, Page MJ, Welch VA (editors). **Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions version 6.3 (updated February 2022)**. Cochrane, 2022. Available from www.training.cochrane.org/handbook.

Jadad AR, Cook DJ, Browman GP. **A guide to interpreting discordant systematic reviews**. Can Med Assoc J. 1997;156:1411-6.

Page MJ, et al. **The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews**. BMJ. 2021;372:n71. doi: 10.1136/bmj.n71.

Shea B J, Reeves B C, Wells G, Thuku M, Hamel C, Moran J et al. **AMSTAR 2: a critical appraisal tool for systematic reviews that include randomised or non-randomised studies of healthcare interventions, or both** BMJ 2017; 358 :j4008 doi:10.1136/bmj.j4008