

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

### MÉTODOS EPIDEMIOLÓGICOS

#### 1. IDENTIFICAÇÃO

Ano/Semestre: 2023.1  
Docente(s): Dr. Marcelo Gurgel Carlos da Silva  
Curso: Mestrado e Doutorado Acadêmico em Saúde Coletiva  
Código: 459  
Sigla: ME  
Obrigatória: Sim  
Carga horária: 30 horas/aula  
Créditos: 02

#### 2. EMENTA

Metodologia da pesquisa epidemiológica. Causalidade. Desenhos de pesquisa epidemiológica. Delineamentos. Estudos de prevalência. Estudos ecológicos. Estudos de caso/controle. Estudos de coorte. Estudos de intervenção. Análise de dados epidemiológicos. Meta-análise em saúde. Medicina baseada na evidência.

#### 3. OBJETIVOS

O objetivo geral desta disciplina é focar as bases conceituais da Epidemiologia como método de investigação científica e visa instrumentalizar o aluno quanto aos principais delineamentos de estudos epidemiológicos, utilização das medidas de frequência, associação e impacto, introdução aos estudos descritivos e analíticos e validade dos estudos epidemiológicos.

Ao final da disciplina, espera-se que os alunos desenvolvam um domínio dos conteúdos básicos em epidemiologia e uma compreensão das suas aplicações que permitam uma leitura crítica de estudos com esses métodos e aplicação nas dissertações de mestrado. A disciplina aprofundará os conceitos apresentados na disciplina Conceitos Básicos de Epidemiologia.

#### 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1	Metodologia da pesquisa epidemiológica. Causalidade.
AULA 2	Desenhos de pesquisa epidemiológica. EX Delineamentos.
AULA 3	Estudos de prevalência. EX Estudos transversais.
AULA 4	Estudos de coorte. EX Estudos de coorte. EX Normalidade.
AULA 5	Estudos de caso/controle. EX Estudos de caso/controle
AULA 6	Estudos de intervenção. Análise de dados epidemiológicos. EX Ensaio clínico.
AULA 7	Meta-análise em saúde. Medicina baseada na evidência.
AULA 8	Avaliação.

## 5. METODOLOGIA

Esta disciplina utilizar-se-á de estratégias teórico-práticas que possibilitem a articulação do referencial teórico da Epidemiologia por meio de aulas expositivas, apresentação de seminários, estudos dirigidos e resolução de exercícios. A metodologia de aprendizagem visa ampliar o conhecimento e a reflexão sobre a importância dos Métodos Epidemiológicos para o sistema de saúde, por meio do diálogo, troca de experiência, leitura crítica de artigos e seminários que estimulem o debate e a melhor compreensão sobre o campo da Epidemiologia.

## 6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A avaliação dos pós-graduandos será realizada durante o processo de desenvolvimento do curso com base nos seguintes critérios: prova de conhecimentos (dissertativa, múltipla escolha ou mista); frequência (assiduidade e pontualidade); Discussão das atividades programadas e da participação em sala de aula; apresentação dos seminários. A nota final é resultante da das atividades desenvolvidas acima.

## 7. REFERÊNCIAS

01. BENSEÑOR, I.M.; LOTUFO, P.A. *Epidemiologia* - abordagem prática. São Paulo: Sarvier, 2005. 303p.
02. FLETCHER, R.H. *et al. Epidemiologia clínica: elementos essenciais*. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 288p.
03. GUERRERO, V.R. *et al. Epidemiología*. EUA: Fondo Educativo Interamericano, 1983. 218p.
04. HULLEY, S.B. *et al. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica*. 3.ed. Porto Alegre: ArteMed, 2003. 374p.
05. JEKEL, J.F. *et al. Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999. 328p.
06. JENICEK, M. *Epidemiología: la lógica de la medicina moderna*. Barcelona: Masson, 1996. 355p.
07. KATZ, D.L. *Epidemiology, biostatistics and preventive medicine review*. USA: W.B. Saunders, 1997. 249p.
08. LILIENFELD, A.M.; LILIENFELD, D.E. *Fundamentos de epidemiología*. 2.ed. EUA: Fondo Educativo Interamericano, 1983. 341p.
09. MAUSNER, J. S.; BAHN, A.K. *Introdução à epidemiologia*. 2.ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1990. 542p.
10. MEDRONHO, R.A. *et al. (ed.). Epidemiologia*. Rio de Janeiro: Atheneu, 2002. 493p.
11. NORELL, S. *Workbook of epidemiology*. New York: Oxford University Press, 1995. 317p.
12. RIEGELMAN, R.K.; HIRSCH, R.P. *Como estudiar un estudio y probar una prueba: lectura crítica de la literatura médica*. Washington: OPS, 1992. 259p. (OPAS - Publ. Cient., 531).



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Universidade Estadual do Ceará - UECE**  
**Centro de Ciências da Saúde - CCS**  
**Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC**



13. ROUQUAYROL, M.Z.; SILVA, M.G.C.S. (org.). *Epidemiologia & saúde*. 7.ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2018. 752p. (Caps. 6 e 7)
14. SILVA, M.G.C.S. *Epidemiologia*. 3.ed. Fortaleza: EdUece, 2008. 396p.