

PROGRAMA DE DISCIPLINA

LETRAMENTO EM SAÚDE

1. IDENTIFICAÇÃO

Ano/Semestre: 2023.1
Docente(s): Dr^a. Helena Alves de Carvalho Sampaio
Curso: Mestrado e Doutorado em Acadêmico em Saúde Coletiva
Código: 1605
Sigla: LS
Obrigatória: Não
Carga horária: 30 horas/aula
Créditos: 02

2. EMENTA

A disciplina se propõe a introduzir um novo indicador, o letramento em saúde, na rotina de abordagem de pessoas atendidas em diferentes serviços de saúde, com foco principal no Sistema Único de Saúde. Destaca a importância do letramento em saúde para o planejamento, execução e avaliação de ações de promoção da saúde, no âmbito da prevenção e controle de doenças. São enfocados aspectos históricos, conceituais e operacionais de diagnóstico, intervenção e avaliação.

3. OBJETIVOS

Ao final da disciplina, o aluno deverá ter adquirido as seguintes habilidades:

- Entender o que é letramento em saúde e como avaliá-lo na comunidade.
- Dominar estratégias operacionais do letramento em saúde em todos os níveis do cuidado e considerando a comunicação oral, escrita e digital.
- Aprender como contribuir para a criação de organizações letradas em saúde.
- Delinear ações educativas que incorporem os fundamentos do letramento em saúde.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1	• Apresentação da disciplina • Atividades discentes programadas • Reflexão: O que é letramento em saúde? • Letramento em Saúde (LS): fundamentos histórico-conceituais • Case de sucesso de inserção do LS em políticas públicas: Portugal
AULA 2	• Epidemiologia e Cenários do LS • Instrumentos para diagnóstico de LS: descrição, aplicabilidade e limitações (exposição e plenária)

Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC

	• Plano Alfa-Saúde e Programa Meu NutriGuia: modelos de capacitação profissional para a prática letrada em saúde
AULA 3	• Construção de organizações letradas em saúde
AULA 4	• A Entrevista Motivacional como estratégia amiga do letramento em saúde
AULA 5	• Comunicação verbal • Elaboração e Avaliação de Materiais Educativos Escritos (teoria)
AULA 6	• Elaboração de Materiais Educativos Escritos (prática)
AULA 7	• Elaboração e Avaliação de Materiais Educativos Digitais (teoria)
AULA 8	• Elaboração e Avaliação de Materiais Educativos Digitais (prática) • Encerramento da disciplina

5. METODOLOGIA

- Aula expositiva
- Discussões em grupo
- Estudos dirigidos
- Atividades práticas
- Sessões plenárias

6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- Participação nas discussões em grupo
- Desenvolvimento de estudos dirigidos, com apresentação
- Desempenho nas atividades práticas

7. REFERÊNCIAS

ABRAMS, M. A.; KURTZ-ROSSI, S.; RIFFENBURGH, A. et al. Building Health Literate Organizations: A Guidebook to Achieving Organizational Change. 2014. Disponível em <http://www.unitypoint.org/filesimages/Literacy/Health%20Literacy%20Guidebook.pdf>. Acessado em 20/02/2021.

ALMEIDA, C. V.; MORAES, K. L.; BRASIL, V. V. 50 Técnicas LITERACIA EM SAÚDE NA PRÁTICA: Um guia para a Saúde. Maurícios: Novas Edições Acadêmicas, 2020.

ALMEIDA, C. V.; MORAES, K. L.; BRASIL, V. V. 50 Técnicas LITERACIA EM SAÚDE NA PRÁTICA: Um guia para a Saúde VOLUME II. Maurícios: Novas Edições Acadêmicas, 2020.

AMICI, M. R. et al. Manejo da Nutrição Enteral Domiciliar; Storyboards para Cuidadores; Proposta educativa fundamentada no letramento em saúde. Fortaleza: Câmara Brasileira do Livro, 2021.

BAKER, D.W.; WILLIAMS, M.V.; PARKER, R.M. Development of a brief test to measure functional health literacy. Patient Education Counseling, Bethesda, v. 38, n. 1, p. 33–42, 1999.

BRACH, C., KELLER, D.; HERNANDEZ, L. M. et al. Ten Attributes of Health Literate Health Care Organizations. National Academy of Sciences. 2012. Disponível em https://nam.edu/wp-content/uploads/2015/06/BPH_Ten_HLit_Attributes.pdf. Acessado em 26/04/2023.

CABRAL, L. A.; GALIZA, D. D. F.; SAMPAIO, H. A. C. Guia alimentar como ferramenta de perda de peso: desenvolvimento de vídeos educativos baseados no letramento em saúde. Fortaleza: Câmara Brasileira do Livro, 2022.

CARTHERY-GOULART, M. T.; ANGHINAH, R.; AREZA-FEGVVERES, R. et al. Performance of a Brazilian population on the test of functional health literacy in adults. Rev Saúde Pública, São Paulo, v.43, n. 4, p. 631-8, 2009.

DIAMOND, J. J. Development of a reliable and construct valid measure of nutritional literacy in adults. Nutr J, Bethesda, v. 6, n. 5, p. 1-4, 2007.

DIREÇÃO-GERAL DA SAÚDE. PLANO DE AÇÃO PARA A LITERACIA EM SAÚDE 2019-2021 - PORTUGAL Lisboa: Direção-Geral da Saúde, 2018. Disponível em <https://www.dgs.pt/documentos-e-publicacoes/plano-de-acao-para-a-literacia-em-saude-2019-2021-pdf.aspx>. Acessado em 27/02/2020.

DIREÇÃO-GERAL DA SAÚDE. Manual de Boas Práticas Literacia em Saúde - Capacitação dos Profissionais de Saúde. Lisboa: Direção-Geral da Saúde, 2019. Disponível em https://www.researchgate.net/publication/337400028_CAPACITACAO_DOS_PROFISSIONAIS_DE_SAUDE_MANUAL_DE_BOAS_PRACTICAS_LITERACIA_EM_SAUDE_REPUBLICA_PORTUGUESA. Acessado em 22/04/2020.

DOAK, Cecilia C.; DOAK, Leonad G.; ROOT, Jane H. Teaching patients with low literacy skills. J. B. 2ed. Philadelphia: Lippincott Company, 1996. 12 p. Disponível em: < <http://www.hsph.harvard.edu/healthliteracy/files/doakintro.pdf> >. Acesso em: 10 março 2019.

GUEDES, M. R. et al. Manejo da Alimentação da Pessoa com Doença de Alzheimer; Storyboards para Cuidadores de Idosos; Proposta educativa fundamentada no letramento em saúde. Fortaleza: Câmara Brasileira do Livro, 2021.

HASLAM, K. et al. YouTube videos as health decision aids for the public: an integrative review. Can J Dent Hyg, v. 53, n. 1, p. 53-66, 2019.

JALALI, A.; EL BIALY, S. Podcasting 101: top tips on educational podcasting. *Education in Medicine Journal*, v. 11, n. 2, p. 43-47, 2019.

LEVIN-ZAMIR, D.; BERTSCHI, I. Media Health Literacy, eHealth Literacy, and the Role of the Social Environment in Context. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, v. 15, 1643, 2018. doi:10.3390/ijerph15081643

MALVEIRA, R. Health Literacy | Letramento em Saúde. O Sexto Sinal Vital da Saúde. Florianópolis: Pulsares, 2019.

MARAGNO, C. A. D. et al. Teste de letramento em saúde em português para adultos. *Revista Brasileira de Epidemiologia*, [s. l.], v. 22, n. 1, p. 1-12, jan. 2019.

MAYER, G. G.; VILLARE, M. Health literacy in primary care: a clinician's guide. New York: Springer Pub., 2007. 294p.

MC LAUGHLIN, G. Harry. SMOG grading: A new readability formula. *Journal of Reading*, Washington, DC, v. 12, n. 8, p.639–646, 1969.

MIALHE, F. L.; MORAES, K. L.; BRASIL, V. V.; SAMPAIO, H. A. C. Letramento em saúde e promoção da saúde. In: MIALHE, F. L.; PELICIONII, M. C. F. *Educação e Promoção da Saúde – Teoria & Prática*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Santos, 2019. p. 105-136.

MORAES, K. L. et al. Validação do Health Literacy Questionnaire (HLQ) para o português brasileiro. *Acta Paul Enferm*, v. 34, n. eAPE02171, p. 1-10, 2021.

NUTBEAM, D.; LEVIN-ZAMIR, D.; ROWLANDS, G. Health Literacy in Context—Settings, Media, and Populations. *International Journal of Environmental Research and Public Health* (special issue), 2019. Disponível em [https://www.mdpi.com/journal/ijerph/special issues/health-literacy](https://www.mdpi.com/journal/ijerph/special%20issues/health-literacy) Acessado em 13/01/2020.

OKAN, O.; BAUER, U.; DIANE LEVIN-ZAMIR, D.; PINHEIRO, P.; SORENSEN, K. *International Handbook of Health Literacy - Research, practice and policy across the lifespan*. Bristol: Policy Press, 2019.

OSBORNE, H. *Health Literacy from A to Z: Practical ways to communicate your health message*. 2nd. ed. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning, 2013. 256p.

OSBORNE, R. H. et al. Health literacy measurement: embracing diversity in a strengths-based approach to promote health and equity, and avoid epistemic injustice. *BMJ Global Health*, v. 7, p. e009623, 2022.

PARKER, R. et al. The test of functional health literacy in adults: a new instrument

for measuring patients' health literacy. Journal of General Internal Medicine, v.10, p. 537–541. 1995.

PARNELL, T. A. Health Literacy in Nursing: providing person-centered care. New York: Springer Publishing Company, 2015. 302 p.

PASSAMAI, M. P. B.; SAMPAIO, H. A. C.; JORGE, M. S. B.; PARENTE, N. A.; LIMA, L. L.; COELHO, M. A. M. Os círculos de diálogos na saúde: escutando e compartilhando significados para aprendizagem em equipe. Fortaleza: EdUECE, 2013. 183p

PASSAMAI, M. P. B.; SAMPAIO, H.A.C.; DIAS, A.M.I.; CABRAL, L.A. Letramento funcional em saúde: reflexões e conceitos sobre seu impacto na interação entre usuários, profissionais e sistema de saúde. Interface - Comunic., Saúde, Educ. Botucatu, v. 16, n. 41, p. 301-314, jun., 2012.

PASSAMAI, M. P. B.; SAMPAIO, H.A.C.; HENRIQUES, E. M. V. Letramento Funcional em Saúde: as habilidades do usuário e o Sistema Único de Saúde. Curitiba: CRV, 2019. 128p.

PASSAMAI, M.P.B.; SAMPAIO, H.A.C.; LIMA, J.W.O. Letramento funcional em saúde de adultos no contexto do Sistema Único de Saúde. Fortaleza: EdUECE, 2013.255p.

RODRIGUES, R. et al. Cross-cultural adaptation and validation of the Newest Vital Sign (NVS) health literacy instrument in general population and highly educated samples of Brazilian adults. Public Health Nutr, [s. l.], v. 20, n. 11, p. 1907-1913, 2017.

ROLLNICK, S.; MILLER, W. R.; BUTLER, C. C. Motivational Interviewing in Health Care: helping patients change behavior. New York: The Guilford Press, 2008. 210 p.

SABBAHI, D. A. et al. Development and evaluation of an oral health literacy instrument for adults. Community Dent Oral Epidemiol, v. 37, n. 5, p. 451-62, 2009.

SAMPAIO, H. A. C. SABRY, M. O. D.; PASSAMAI, M. P. B. et al. PLANO ALFANUTRI: um novo paradigma, a alfabetização nutricional, para promoção da alimentação saudável e prática regular de atividade física na prevenção e controle de doenças crônicas. Relatório Final. Fortaleza: Universidade Estadual do Ceará, 2012. Disponível em: http://www.uece.br/nutrindo/index.php/arquivos/doc_view/185-?tmpl=component&format=raw Acessado em 07/11/2018.

SAMPAIO, H. A. C.; PASSAMAI, M. P. B.; ARRUDA, S. P. M. et al. Plano alfa-

saúde: manual para capacitação de recursos humanos na atenção básica.
Fortaleza: EdUECE, 2017, 177p.

SAMPAIO, H.A.C.; PASSAMAI, M. P. B.; SOARES, N. T. et al. PLANO ALFA-SAÚDE: Aplicação dos pressupostos do letramento em saúde e da formação de navegadores na capacitação de equipes do SUS. Fortaleza: Universidade Estadual do Ceará, 2014. Disponível em:
http://www.uece.br/nutrindo/index.php/arquivos/doc_download/261- Acessado em: 07/11/2018.

SANTANA, S. et al. Updating Health Literacy for Healthy People 2030: Defining Its Importance for a New Decade in Public Health. Journal of Public Health Management and Practice, v. 27, n. 12, p. S258-S264, 2021.

SORENSEN, K.; BROUCKE, S.V.D.; FULLAM, J. et al. Health literacy and public health: a systematic review and integration of definitions and models. BMC Public Health, London, UK, v.12, n. 80, p. 1-13, 2012.

SOUSA, C.S.; TURRINI, R.N.T.; POVEDA, V.B. Tradução e adaptação do instrumento "Suitability Assessment of Materials" SAM para o português. Rev enferm, Recife, v.9, n.5, p.7854-61, 2015.

VASCONCELOS, C.M.C.S; SAMPAIO, H. A. C.; VERGARA, C. M. A. C. Materiais educativos para prevenção e controle de doenças crônicas: uma avaliação à luz dos pressupostos do letramento em saúde. Curitiba: CRV, 2018. 196p.

WALTERS, R., LESLIE, S.J., POLSON, R. et al. Establishing the efficacy of interventions to improve health literacy and health behaviours: a systematic review. BMC Public Health, v. 20, 1040, 2020. <https://doi.org/10.1186/s12889-020-08991-0>

WEISS, B.D.; MAYS, M.Z.; MARTZ, W. et al. Quick Assessment of Literacy in Primary Care: The Newest Vital Sign. Ann Fam Med. v.3, n. 6, p.514-522, 2005.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. Health Promotion Glossary of Terms 2021. Geneva: WHO, 2021. v. 36.

ZANELLA, C. P. et al. Cultural adaptation and content validity evidence of the Nutritional Literacy Scale Brazilian version. Revista brasileira de enfermagem, v. 75, n. 6, p. 1-6, 2022.

ZARCADOOLAS, C.; PLEASANT, A. F.; GREER, D. S. Advancing health literacy: a framework for understanding and action. 1st ed. San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2006, 368p.

Site para consulta de material produzido pelo Institute of Medicine (USA) sobre



Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior
Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciências da Saúde - CCS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPSAC



letramento em saúde:

<https://www.nap.edu/search/?term=health+literacy>