



PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO

2021-2024

Sociologia

PPGS // Universidade Estadual do Ceará



ELABORAÇÃO, EDIÇÃO, ORGANIZAÇÃO E DIAGRAMAÇÃO

Dra. Preciliana Barreto de Moraes

Dr. Alexandre Almeida Barbalho

Dr. Francisco Elionardo de Melo Nascimento

Doutoranda PPGPP/UECE Shirlei Regina Vilar da Costa Piñeiro

REVISÃO

Dr. Geovani Jacó de Freitas

Dra. Natalia Monzon Montebello

Dra. Leila Maria Passos de Souza Bezerra

Dr. João Tadeu de Andrade

Dra. Kadma Marques Rodrigues

Dr. Eduardo Gomes Machado

Dr. Francisco Elionardo de Melo Nascimento

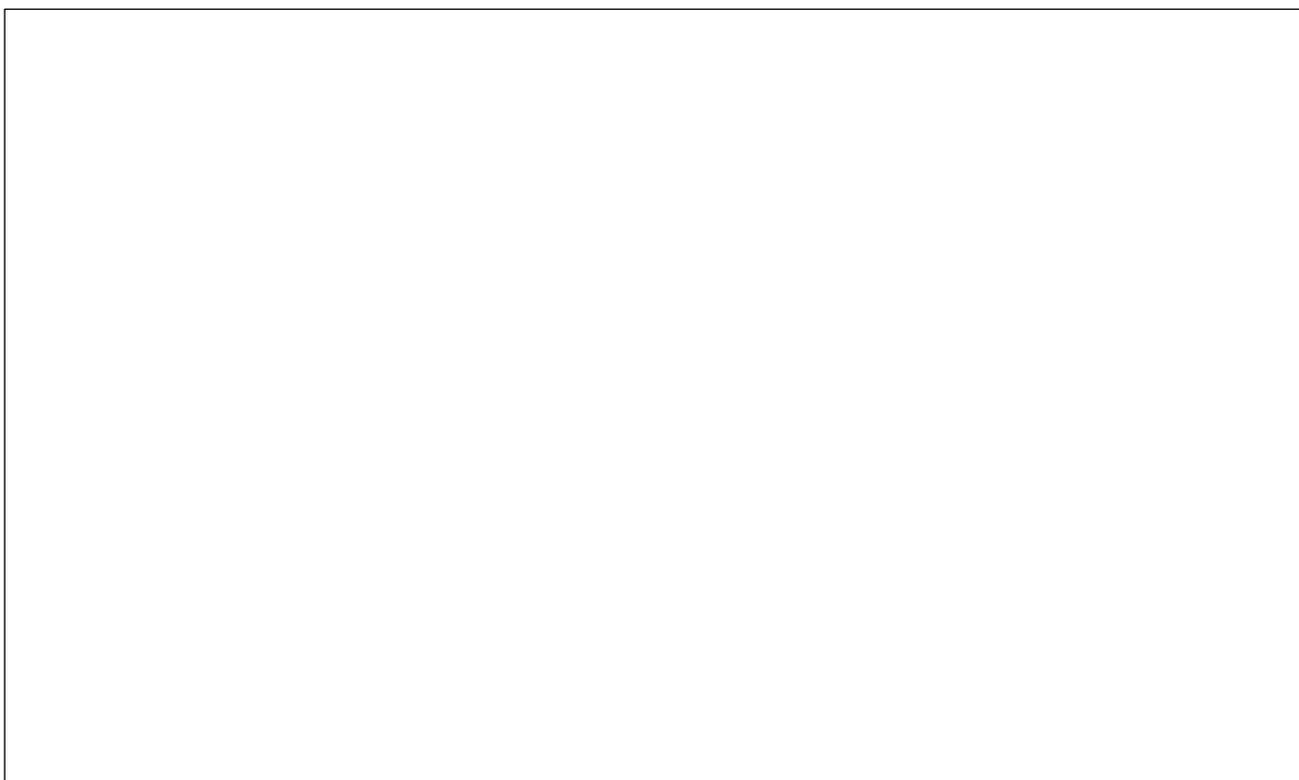
Débora Nobre de Castro Bueno

André Luiz Fernandes da Silva

José Leite Neto

Cheiciane Carlos da Silva Alves

Dr. Marcondes Brito da Costa





GESTÃO SUPERIOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - UECE

Reitor

Prof. Me. Hidelbrando dos Santos Soares

Vice-Reitor

Prof. Dr. Dárcio Italo Alves Teixeira

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Profa. Dra. Ana Paula Ribeiro Rodrigues

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA

Coordenador

Profa. Dra. Preciliana Barreto de Moraes

Vice-coordenador

Prof. Dr. Alexandre Almeida Barbalho

Secretário do PPGS

José Leite Neto



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO CEARÁ



MEMBROS DA COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGSociologia

PORTARIA Nº 028/2024 – PPGSociologia/UECE

Dr. Geovani Jacó de Freitas (**Presidente**)
Dra. Natalia Monzon Montebello (**Membro Docente**)
Dra. Leila Maria Passos de Souza Bezerra (**Membro Docente**)
Dr. João Tadeu de Andrade (**Membro Docente**)
Dra. Kadma Marques Rodrigues (**Membro Docente**)
Dr. Eduardo Gomes Machado (**Membro Docente**)
Dr. Francisco Elionardo de Melo Nascimento (**Membro Docente**)
Débora Nobre de Castro Bueno (**Membro Discente**)
André Luiz Fernandes da Silva (**Membro Egresso**)
José Leite Neto (**Técnico administrativo**)
Cheiciane Carlos da Silva Alves (**Secretária**)
Dr. Marcondes Brito da Costa (**Membro Externo à UECE**)

MEMBROS DOS GRUPOS DE TRABALHO DA AUTOAVALIAÇÃO DO PPGSociologia

PORTARIA Nº 029/2024 – PPGSociologia/UECE

GT 1 – GRUPO DE TRABALHO QUESITO PROGRAMA

Profa. Dra. Preciliana Barreto de Moraes (**Coordenadora**)
Prof. Dr. Clodomir Cordeiro de Matos Júnior
Prof. Dr. Francisco Elionardo de Melo Nascimento
Prof. Dr. Roberto Marques
Bruna Costa Silva do Nascimento
Diógenes Almeida Queiroz Diógenes Segundo
Edna Mota Loiola
Karine Moreira Gomes Sales
Lara Almeida Peixoto Feitosa
Lucas Lima da Costa e Silva
Miliane de Carvalho Pinheiro



GT 2 – GRUPO DE TRABALHO QUESITO FORMAÇÃO

Profa. Dra. Natália Monzon Montebello **(Coordenadora)**

Profa. Dra. Kadma Marques Rodrigues

Profa. Dra. Lia Pinheiro Barbosa

Francisca Larissa Almeida Assunção

Gilvan Mendes Ferreira

José Pedro de Castro da Rocha

Kilvia Tainá Santos Rocha

Lincoln Cruz Melo Cavalcante

Marcílio Medeiros Silva

Maria Sheila Rodrigues do Nascimento

Mayara Barreto de Castro

Ronaldo de Souza Lima

Valdimiro César Simão Miguel

Wesley Sousa Sampaio

GT 3 – GRUPO DE TRABALHO QUESITO IMPACTO NA SOCIEDADE

Prof. Dr. Alexandre Almeida Barbalho **(Coordenador)**

Prof. Dr. Geovane Jacó de Freitas

Profa. Dra. Leila Maria Passos de Souza Bezerra

Acrísio Soares Bezerra Filho

Antônio Rafael Silva Oliveira

Camila Moraes Passos

Daniele dos Santos Silva

Edimilson Pereira de Araújo

Francisca Zezilene Inácio da Silva Oliveira

Geyse Anne Souza da Silva

Kerolaine de Castro Oliveira



LISTA DE SIGLAS

SIGLA	NOMENCLATURA
AA	Autoavaliação
AA-PPGSociologia	Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação Sociologia
APCN	Análise das Propostas de Cursos Novos
CAA	Comissão de Autoavaliação
CAA-PPGSociologia	Comissão de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Sociologia
CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CESA	Centro de Estudos Sociais Aplicados
CH	Centro de Humanidades
CNPq	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
CONSU	Conselho Universitário da Universidade Estadual do Ceará
CPA	Comissão Própria de Avaliação
CVs	Currículos Vitae
DGP	Diretório de Grupos de Pesquisa
DP	Docentes Permanentes
FOFA	Forças, Oportunidade, Fraquezas e Ameaças
GT	Grupo de Trabalho
GT-FORMAÇÃO	Grupos de Trabalho Formação
GT-IMPACTO NA SOCIEDADE	Grupos de Trabalho Impacto na Sociedade
GT-PROGRAMA	Grupos de Trabalho Programa
GTs	Grupos de Trabalho
IBERO-México	<i>Universidad Iberoamericana León</i>
IC	Iniciação Científica
IES	Instituição de Ensino Superior
LYON II – França	<i>Université Lumiere Lyon 2</i>
MAPPS	Mestrado Acadêmico em Políticas Públicas e Sociedade
P&D	Pesquisa e desenvolvimento
PAD	Plano de Atividade Docente
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
PPGs	Programas de Pós-Graduação



PPGS	Programa de Pós-Graduação em Sociologia
PPGSociologia	Programa de Pós-Graduação em Sociologia
PROPGPq	Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da Universidade Estadual do Ceará
SIGAD	Sistema de Gestão de Atividades Docentes
SisAcadPG	Sistema de Gestão Acadêmica para a Pós-Graduação
SWOT	Forças (<i>strengths</i>), Fraquezas (<i>weakness</i>), Oportunidades (<i>opportunities</i>) e Ameaças (<i>threats</i>)
TCC	Trabalho de Conclusão de Curso
UBA- Argentina	<i>Universidad de Buenos Aires</i>
UB-Espanha	<i>Universitat de Barcelona</i>
UEA	Universidade do Estado do Amazonas
UECE	Universidade Estadual do Ceará
UNT-Peru	<i>Universidad Nacional de Trujillo</i>
UPORTO-Portugal	<i>Universidade do Porto</i>
UTORONTO-Canadá	<i>University of Toronto</i>



SUMÁRIO

1. PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA DA UECE	9
2. MISSÃO/ VISÃO/ VALORES.....	12
3. OBJETIVOS DO PROJETO DE AA	13
4. ESTRATÉGIAS PARA A REALIZAÇÃO DA AUTOAVALIAÇÃO.....	14
5. METODOLOGIA.....	21
6. CRONOGRAMA	42
7. RECURSOS	46
8. DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS	50
9. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS	51
10. META-AVALIAÇÃO	55
11. SOBRE o “ <i>Workshop: autoavaliação e planejamento estratégico do ppgsociologia</i> ”	56
REFERÊNCIAS	66



1. PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA DA UECE

A partir do histórico de relacionamento acadêmico dos professores e grupos de pesquisa (GPs) vinculados ao Centro de Humanidades/CH e ao Centro de Estudos Sociais Aplicados/CESA, nasceu, em 2000, o Programa de Pós-Graduação em Sociologia (PPGS), para oferta de vagas ao denominado Mestrado Acadêmico em Políticas Públicas e Sociedade (MAPPS). Porém, devido ao contínuo aprimoramento do seu viés sociológico, derivados da articulação de GPs já vinculado e outros alinhados com a proposta do Programa, a partir do julgamento da CAPES na Trienal 2013, o Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade Estadual do Ceará (PPGS-UECE) foi credenciado com nota 4, e em 2016 teve o credenciamento do doutorado em Sociologia aprovado.

Após a revisão do propósito do Programa, visando o alinhamento aos seus interesses, aos interesses da instituição, da Área 34 de Avaliação da CAPES, e sobretudo, das demandas da sociedade o PPGS reformulou seus OBJETIVOS, conforme apresentados abaixo:

- 1) qualificar profissionais na área de Sociologia para o desenvolvimento de atividades no ensino, pesquisa e extensão e na atuação social;
- 2) promover a inovação de tecnologias sociais e metodologias participativas na pesquisa, no ensino e na extensão;
- 3) consolidar e ampliar as pesquisas científicas e trabalhos acadêmicos em redes internacionais, a fim de fortalecer a internacionalização das ações do Programa;
- 4) contribuir no aperfeiçoamento das políticas públicas; 5) fortalecer as práticas interculturais na atuação dos movimentos sociais;
- 5) promover a interlocução das diferentes formas de saberes entre a Universidade e comunidade;
- 6) oportunizar o debate sobre as condições institucionais de acesso e permanência de grupos e minorias étnico-raciais, de gênero e a inclusão de pessoas com deficiência e em situação de vulnerabilidade social;
- 7) formar profissionais de excelência acadêmica capazes de intervir e analisar fenômenos sociais, estabelecendo conexões com instituições em níveis regional, nacional e internacional;

- 8) Contribuir para o desenvolvimento da produção científica a partir do referencial teórico-metodológico da Sociologia; e
- 9) Promover a formação articulada entre os cursos de Graduação e a Pós-Graduação em Sociologia.

O PPGS dedica atenção e esforços à constituição de uma base sólida de conhecimento sociológico para a apreciação analítica dos múltiplos cenários sociais no Brasil e no mundo, em especial na América Latina. Considerando as particularidades de contextos sociais e históricos, o Curso atenta, sobretudo, ao considerar as particularidades para o estudo das dinâmicas presentes em diversificados segmentos e classes sociais, bem como visa fomentar a compreensão do caráter complexo que marca a sociedade contemporânea e, ainda, fomentar o intercâmbio de ideias entre pesquisadores das Ciências Sociais e de áreas afins. Atualmente, o PPGS atua na Área de Concentração de Sociologia e desdobra-se em 03 linhas de pesquisa:

1. CULTURA, DIFERENÇA E DESIGUALDADE
2. MOBILIDADES SOCIAIS, CAMPO E CIDADE
3. SOCIABILIDADES E PODER.

A cada ano do Quadriênio 2021, foram desenvolvidos no âmbito do Programa, em média, 45 projetos. Os projetos de pesquisa demonstram interdisciplinaridade. A grande maioria trata-se de projetos integrados, envolvendo vários docentes permanentes, discentes, e, em alguns casos, pesquisadores externos ao Programa.

Até dezembro de 2024, o PPGS contou com 20 (vinte) docentes permanentes e 04 (quatro) docentes colaboradores. Sendo que, neste período, 85% do seu corpo docente caracterizava-se pelo doutoramento em Sociologia e Ciências Sociais. Do universo de docentes permanentes, 02 (dois) são bolsistas CNPq de produtividade em pesquisa ou desenvolvimento tecnológico e extensão inovadora.

O PPGS desenvolve projetos e relações de cooperação com mais de 10 (dez) instituições da Região Nordeste, mantém interlocuções com aproximadamente 15 (quinze) instituições nacionais, e dispõe de 07 (sete) interlocuções internacionais, destacadas pelas seguintes instituições: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) *Universidade do Porto (UPORTO-Portugal)*, *Universitat de Barcelona (UB-Espanha)*, *University of Toronto (UTORONTO-Canadá)*; *Universidad de Buenos Aires (UBA-*



Argentina), Universidad Nacional de Trujillo (UNT-Peru), Universidad Iberoamericana León (IBERO-México), Université Lumière Lyon 2 (LYON II – França).

Até 2023, o Programa entregou à sociedade 186 (cento e oitenta e seis) Mestres e 20 (vinte doutores) Doutores Sociologia.

O Programa mantém um site (<https://www.uece.br/ppgsociologia/>), disponível em em quatro idiomas: português, inglês, francês e espanhol, por meio dos quais divulga suas principais atividades.

As seleções de discentes ocorrem uma vez por ano, por meio de edital amplamente divulgado nas redes sociais, na página institucional do Programa e na página institucional da UECE.

2. MISSÃO/ VISÃO/ VALORES

Antes de formular a estratégia, o Programa deve chegar a um acordo sobre o propósito (missão), sobre a bússola interna que norteará suas ações (valores) e sobre suas aspirações quanto aos resultados futuros (visão) (KAPLAN; NORTON, 2008).

A missão do PPGSociologia além de refletir o propósito fundamental de entrega à sociedade, também declara o objetivo geral da sua existência.



MISSÃO:

Qualificar profissionais capazes de analisar e atuar diante de fenômenos sociais à luz das teorias e metodologias sociológicas, para estabelecer interlocução com instituições em âmbito regional, nacional e internacional.

A visão define os objetivos de médio e longo prazo do PPGSociologia, bem como expressa como deseja ser visto pela sociedade.



VISÃO:

Consolidar-se como um Programa de Pós-Graduação que tenha atuação regional, nacional e internacional na Área da Sociologia, no período de 5 anos.

Os valores prescrevem as atitudes, os comportamentos e o caráter do PPGSociologia. São os princípios a serem seguidos em todas as ações da organização, devendo ser visíveis tanto interna quanto externamente



VALORES:

- Diálogos transdisciplinares, institucionais e interculturais;
- Compromisso ético, intelectual, profissional e político social;
- Popularização da ciência com inovação.

3. OBJETIVOS DO PROJETO DE AA

OBJETIVO GERAL

Identificar as potencialidades e as fragilidades do PPGSociologia, a fim de estabelecer uma rotina de autoavaliação, com o envolvimento da comunidade acadêmica, que lastreie a concepção do Planejamento Estratégico do Programa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver um processo regular de coleta de dados de forma estruturada e segmentada para subsidiar planos de ação para tomada de decisão assertiva;
- Permitir a autocrítica a partir de dados que reflitam a realidade da instituição e do PPG;
- Contemplar processos e instrumentos que permitam monitorar, acompanhar e agir sobre resultados de indicadores nas esferas docentes, discentes, egressos, técnico-administrativo, da gestão e de parcerias externas;
- Subsidiar o processo de tomada de decisão a partir de dados;
- Criar fóruns para deliberação sobre ações a serem tomadas com base nos diversos instrumentos de apoio à autoavaliação;
- Garantir a articulação com o plano de desenvolvimento da pós-graduação da UECE;
- Gerar resultados consistentes no processo de autoavaliação que permitam relação e subsídios para o planejamento estratégico do PPG a curto, médio e longo prazos;
- Atender às demandas de avaliação do órgão regulador do Sistema Nacional de Pós-Graduação [CAPES];
- Garantir a transparência das atividades do PPG, com a prestação de contas à sociedade.

4. ESTRATÉGIAS PARA A REALIZAÇÃO DA AUTOAVALIAÇÃO

Para a realização de um processo exitoso, inicialmente, o PPGS deverá definir quais serão os aspectos políticos e estratégicos adotados durante a AA.

O Relatório do Grupo Trabalho de Autoavaliação da CAPES (2019) sugere a operacionalização técnica da AA ocorra em cinco etapas: *i)* preparação, *ii)* implementação, *iii)* divulgação dos resultados, *iv)* uso dos resultados e *v)* metaavaliação.

Abaixo serão apresentadas as etapas sugeridas pelo GT AA-CAPES associadas às estratégias adotadas pelo PPGSociologia para a realização da AA:

PREPARAÇÃO DA AA

1) Constituição da equipe de coordenação da AA e das equipes de apoio

A fim de conjugar esforços para realização das atividades inerentes à AA, diferentes atores pertencentes à comunidade do PPGS serão designados para comporem, voluntariamente, as seguintes equipes:

- Comissão de Autoavaliação do PPGS (CAA-PPGS);
- Grupo de Trabalho Programa (GT-PROGRAMA);
- Grupo de Trabalho Formação (GT-FORMAÇÃO); e
- Grupo de Trabalho Impacto na Sociedade (GT-IMPACTO NA SOCIEDADE).

Após a constituição das equipes serão expedidos e publicizados nos meios de comunicação do Programa, os seguintes documentos:

- Portaria que designa os membros da CAA-PPGS e
- Portaria Interna que designa os membros dos GTs PROGRAMA, FORMAÇÃO e IMPACTO NA SOCIEDADE.

2) Sensibilização da comunidade interna e externa ao PPGS, com vistas na adesão massiva de diferentes categorias de atores ao processo de Autoavaliação

No processo de Autoavaliação, o protagonismo de distintos atores (pertencentes à academia e externos a ela) permite a construção de um cenário democraticamente mais

realístico, uma vez que agrega os anseios de todas as categorias partícipes da comunidade. Neste sentido, o PPGSociologia promoverá:

- a oferta de *Workshop* sobre Autoavaliação, Projeto de Autoavaliação e Planejamento Estratégico para compreensão do papel e da importância da comunidade, bem como para envolvê-la em todo o processo de autoavaliação do Programa;
- a divulgação diversificada sobre a realização do *Workshop*, a partir da:
 - Produção de Banners para divulgação (antes e depois) junto à comunidade interna e externa do Programa;
 - Publicação de matérias sobre a realização do *Workshop* no site do PPGSociologia e da UECE;
 - Publicação do evento nos canais de comunicação do PPGS, tais como: *Grupos de WhatsApp, Instagram e Facebook*;
- reuniões individuais e coletivas docentes;
- reuniões coletivas com discentes e egressos; e
- visitas em sala de aula para explicar a importância da participação dos alunos.

3) Planejamento (definição dos aspectos “políticos da autoavaliação”)

Os aspectos políticos da AA estão associados às relações de poder, interesses, influências e negociações que circundam o processo de avaliação interna do Programa. Em teoria, a AA é a estratégia adotada para identificar os pontos fortes e fracos, visando a promoção de melhorias contínuas, contudo, na prática, pode ser afetada pelos aspectos políticos. Neste sentido, esta etapa apresentará os aspectos políticos, segmentados pelos atores envolvidos e seus respectivos interesses, que serão enfatizados na AA-PPGSociologia:

CAPES

Serão avaliados aspectos para representar a qualidade do Programa, a partir do resultado da avaliação Quadrienal 2017-2021 realizada pela CAPES:

- Quesito Programa
 - Descrição das Linhas de Pesquisa;

- Estrutura Curricular dos cursos de mestrado e doutorado, com as respectivas ementas, segmentada por nº de disciplinas obrigatórias, nº de disciplinas Eletivas e respectivas cargas horárias e créditos;
- Percentual de oferta, durante o Quadriênio 2025, dos componentes curriculares do mestrado e do doutorado;
- Infraestrutura disponível do Programa;
- Relação entre as ações desenvolvidas pelo PPGS e os Objetivos Estratégicos para a Pós-Graduação traçados no PDI UECE 2022-2026;
- Tamanho, composição, dedicação e distribuição do Corpo Docente entre as Linhas de Pesquisa;
- Adequação da titulação do Corpo Docente Permanente à Proposta; e,
- Quesito Formação
 - Adequação das Dissertações e Teses defendidas no Quadriênio às definições das Linhas de Pesquisa:
 - a) CULTURA, DIFERENÇA E DESIGUALDADE;
 - b) MOBILIZAÇÕES SOCIAIS, CAMPO E CIDADE; e
 - c) SOCIABILIDADES E PODER.
 - Quantificar em percentual, as TESES defendidas entre 2021 e 2024 que resultaram na publicação de livros, capítulo de livros e artigos;
 - Quantificar em percentual, as DISSERTAÇÕES defendidas entre 2021 e 2024 que resultaram na publicação de livros, capítulo de livros e artigos;
 - Análise da atuação formal dos egressos de mestrados (2016-2024);
 - Análise da atuação formal dos egressos de doutorado (2021-2024);
 - Comparação da atuação profissional dos egressos do quadriênio 2021 e quadriênio 2025;
 - Atores que integram as equipes dos projetos desenvolvidos no âmbito do PPGS.
- Quesito Impacto na Sociedade

- Ações de internacionalização realizadas pelos docentes, discentes e egressos;
- Ações de inserção local, regional e nacional realizadas pelos docentes, discentes e egressos.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - UECE

De acordo com o relatório que apresenta a sistemática de autoavaliação nos Programas de Pós-graduação (CAPES, 2019), para estruturação do planejamento estratégico do PPG, necessariamente deverá ocorrer o diálogo com o Planejamento Institucional, assim como a relação com os quesitos e itens de avaliação externa da CAPES. Neste sentido, com vistas ao alcance dos objetivos estratégicos traçados pela UECE para a pós-graduação, será autoavaliado se:

- Quesito Programa
 - Os objetivos estratégicos do PPGSociologia dialogam com os objetivos estratégicos traçados para a Pós-Graduação no Plano de Desenvolvimento Institucional da UECE (PDI-UECE 2022-2026).

COORDENAÇÃO DO PPG Sociologia

De acordo com os interesses da coordenação do PPG, serão autoavaliados os itens abaixo relacionados:

- Quesito Programa
 - As Diretrizes Estratégicas traçadas pelo PPGSociologia: *missão, visão e valores*;
 - Os objetivos do PPGSociologia; e
 - A maturidade do corpo docente – tempo de conclusão do doutorado e tempo de permanência no PPG.
- Quesito Formação
 - As produções indicadas nos Currículos *Lattes* dos discentes e egressos de mestrado, vinculados ao PPGS entre os anos 2021-2024; e
 - As produções indicadas nos Currículo *Lattes* dos discentes e egressos de doutorado, vinculados ao PPGS entre os anos 2021-2024
- Quesito Impacto na Sociedade

- As deficiências na Página Institucional do Programa.

COMUNIDADE PPG SOCIOLOGIA

De acordo com os interesses da Comunidade do PPGSociologia, serão levados em consideração na autoavaliação os pontos críticos descritos abaixo:

- Quesito Formação
 - A moderada articulação sistemática e contínua entre os docentes e discentes em relação à linha de pesquisa, aos projetos em andamento, aos grupos de pesquisa; e
 - A baixa adesão dos discentes como coautores nas publicações, projetos e grupos de pesquisa dos docentes vinculados ao PPGS.
- Quesito Impacto na Sociedade
 - A ausência de projetos de extensão no Programa;
 - As parcerias com outros órgãos/instituições; e
 - A inserção regional e nacional do PPG.

ÁREA DE AVALIAÇÃO 34 - SOCIOLOGIA

- Quesito Programa
 - A identificação do perfil do PPG (se: Regional, Nacional, Internacional).

4) Elaboração de Projeto de Autoavaliação do PPGS

Após a definição dos aspectos políticos/estratégicos da AA, o PPGSociologia delineará as questões mais técnicas, a partir da concepção do Projeto de Autoavaliação do Programa.

IMPLEMENTAÇÃO DA AA

Em conformidade com o Relatório do Grupo Trabalho de Autoavaliação da CAPES (2019), a implementação acontece de acordo com o projeto e deve ser monitorada de forma que possam ser propostas e adotadas medidas que assegurem que, mesmo com mudanças, a autoavaliação atinja seus objetivos, contribuindo para a melhoria do Programa. Nesta etapa serão realizados os seguintes procedimentos:

- Publicização do Projeto de AA nos canais de comunicação do PPG;
- Recepção das demandas designadas aos membros do GTs, para consolidação do Relatório de AA;
- Realização de ajustes do Projeto de AA, caso necessário.

DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DA AA

1) Tornar os resultados conhecidos a tempo de informar as tomadas de decisão (percebibilidade) e de serem utilizados:

Os resultados coletados, após tratados e analisados, deverão ser apresentados:

- em Seminário Interno de Autoavaliação, aos GTs e ao Membro Externo;
- ao colegiado do PPGS; e posteriormente,
- em Seminário Aberto, à comunidade, com a participação do membro externo.

Os objetivos de submeter os achados nestas instâncias são: *i)* a realização da autoanálise crítica a partir das informações qualitativas e quantitativas; e, *ii)* a colaboração do grupo na produção da redação final do Relatório Técnico de Autoavaliação e do Planejamento Estratégico.

Nesta etapa, também deverá ser definida a agenda de Seminários de AA do PPGS.

2) A divulgação dos resultados em linguagem clara, objetiva e de forma acessível toda a comunidade:

- Produção de Relatório de AA do PPGS contendo os resultados da avaliação interna. Após finalizado, o documento será a base para a formulação do Planejamento Estratégico do Programa;
- Publicização do Relatório de AA nos canais de comunicação do Programa;
- Publicização do Relatório de AA à Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UECE;
- Publicização do Relatório de AA no Repositório Institucional da UECE;
- Publicização do Plano de Ação do PPGS nos canais de comunicação do Programa; e,
- Publicização das conquistas da Comissão e GTs de AA nos canais de comunicação do Programa.

USO DOS RESULTADOS DA AA

O Relatório do Grupo Trabalho de Autoavaliação da CAPES (2019) sugere que a efetiva apropriação dos resultados se origina da ativa participação e da titularidade da comunidade no processo de avaliação interna. Contudo, para que esta apropriação seja materializada, ações contínuas e permanentes dirigidas à melhoria do Programa devem ser incentivadas, promovidas e monitoradas.

Neste sentido, após analisados e interpretados, os resultados da AA-PPGS serão utilizados para subsidiar a produção dos documentos abaixo relacionados:

- Relatório de Autoavaliação do Quadriênio 2021-2024;
- Plano de Ação 2021-2024 (ajustes);
- Planejamento Estratégico para o Quadriênio 2025-2028;
- Plano de Ação 2025-2028;
- Relatório CAPES com a Proposta do Programa para o Quadriênio 2025-2028.

META AVALIAÇÃO

Após a conclusão e entrega do Relatório Coleta 2024 e do Relatório Quadrienal 2025, será reservado um momento para avaliar a sistemática adotada pelo PPGS na Autoavaliação do Quadriênio 2021-2024, para considerar o conteúdo cobrado na Ficha de AA da Área de Sociologia e o conteúdo que foi autoavaliado pelo Programa. Para tanto, serão averiguados os seguintes descritores:

- Políticas e preparação
- Implementação
- Disseminação dos Resultados.

Para tanto, será estabelecida agenda de reunião para debate do item retromencionados, na seguinte ordem:

- Comissão de AA-PPGS e GTs
- Colegiado
- Seminário com a Comunidade

5. METODOLOGIA

Define-se a Autoavaliação do PPGS/UECE como um estudo de caso; de caráter exploratório descritivo, com abordagem qualitativa e quantitativa, alicerçada por múltiplos subsídios.

SUJEITOS DA PESQUISA

Para o segmento **docente**, o universo da amostra contempla 24 professores, sendo 20 (vinte) docentes permanentes e 04 (quatro) docentes colaboradores.

Para o segmento **discente**, o universo da amostra contempla 121 alunos com matrícula ativa no sistema acadêmico até 09/08/2024, sendo:

- 64 discentes de mestrado
- 57 discentes de doutorado

Para o segmento **egresso**, o universo da amostra contempla 206 ex-alunos do curso *Stricto Sensu* de Sociologia, que titularam entre 2016 e 2023, sendo:

- 186 egressos de mestrado
- 20 egressos de doutorado

Para o segmento **técnico-administrativo**, o universo da amostra contempla 02 colaboradores que desempenham as seguintes funções:

- 01 técnico-administrativo, servidores efetivos UECE
- 01 Assessora técnica, contratada

TÉCNICA DE COLETA DE DADOS

As técnicas de pesquisa são o conjunto metodológico de instrumentos ao dispor do pesquisador para realizar toda e qualquer coleta de dados necessários para se alcançar os objetivos da pesquisa e explicar o fato/fenômeno estudado.

Assim, para subsidiar a Autoavaliação do PPGSP a investigação dar-se-á nos seguintes procedimentos:

1) Pesquisa documental

Serão coletados dados a partir da leitura dos documentos abaixo mencionados:

- Relatório que dispõe o Resultado do ciclo avaliativo 2017-2020, do PPGS (Ficha de Avaliação Quadrienal 2021 do PPGSociologia).
- Ficha de Avaliação da Área 34 CAPES – Sociologia. Disponível em: https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/avaliacao/FICHASOCIOLOGIA_def.pdf;

- Anexos da Ficha de Avaliação da Área 34 CAPES – Sociologia. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/FICHASOCIOLOGIAANEXO.pdf>;
- Relatórios finais dos Grupos de Trabalho (GTs) CAPES de: Autoavaliação; Produção Técnica, de Qualis Livro, Qualis Artístico, Impacto e Relevância Social, Internacionalização, Inovação e Transferência de Conhecimento. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/relatorios-tecnicos-e-grupos-de-trabalho>;
- Relatório Final de Avaliação do Quadriênio 2017-2020 – Área Sociologia. Disponível em: https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/avaliacao/19122022_RELATORIO_AVALIACAO_QUADRIENAL_comnotaSociologia.pdf;
- Documento APCN da Área de Sociologia (2023). Disponível em: https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colégio-de-humanidades/ciencias-humanas/Sociologia_Documento_Orientador_APCN_2023.pdf;
- Relatório do Seminário do Meio Termo – Área Sociologia. Disponível em: https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colégio-de-humanidades/ciencias-humanas/Sociologia_RelatorioSMT_34.pdf;
- Portaria CAPES nº 122, de 09 de agosto de 2021, que dispõe sobre os parâmetros da avaliação dos Programas de Pós-Graduação no Brasil. Disponível em: <http://cad.capes.gov.br/ato-administrativo-detallar?idAtoAdmElastic=6742>;
- Portaria CAPES nº 81, de 3 de junho de 2016, que define as categorias de docentes que compõem os Programas de Pós-Graduação (PPGs) *Stricto Sensu*. Disponível em: <http://cad.capes.gov.br/ato-administrativo-detallar?idAtoAdmElastic=327>;
- Resolução Nº 1894/2023 - CONSU, de 22 de setembro de 2023, que estabelece normas para os Programas de Pós-Graduação da Universidade Estadual do Ceará. *Stricto Sensu*. Disponível em: <https://www.uece.br/wp-content/uploads/2023/11/RES-1894-CONSU.pdf>;
- Resolução Nº1592/2020-CONSU, que institui o Plano Institucional de Autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UECE. Disponível em: <https://www.uece.br/wp-content/uploads/2021/01/RES-1592-CONSU.pdf>;
- Resolução 1503/2019 - CONSU/UECE, de 19 de agosto de 2019, que regimenta a carga horária das atividades que poderão ser contabilizadas no Plano de Atividade Docente (PAD). Disponível em: <https://www.uece.br/wp-content/uploads/2019/08/RES-1503-CONSU.pdf>;
- PDI-UECE 2022-2026, páginas 152 a 158. Disponível em: <https://www.uece.br/wp-content/uploads/2023/01/PDI-PPI-como-anexo-1.pdf>;
- Regimento Interno do PPG; e,
- Planos de aula das disciplinas ministradas no quadriênio 2021-2024.

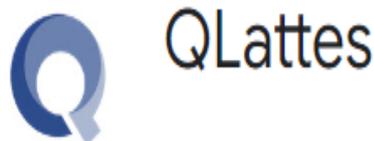
2) Pesquisa Eletrônica

Serão coletados dados a partir da pesquisa em sites de procedência pública e privada, tais como:



Plataforma *Lattes* e *QLattes* - extensão para o navegador *Chrome* (domínio público)

A *Plataforma Lattes* possibilita busca dos *Currículos Vitae* dos docentes, discentes, egressos e demais pesquisadores vinculados ao PPG, garantindo o acesso às informações sobre a sua experiência profissional, produção científica (bibliográfica, técnica e artística), participações em eventos, prêmios, projetos de pesquisa/ extensão/ inovação, orientações de IC, extensão, monitoria, entre outras informações.



Já *QLattes* é a extensão do navegador *Chrome* que classifica automaticamente os artigos em periódicos registrados nos *Currículos Vitae* hospedados na página da *Plataforma Lattes* do *CNPq*.

Adicionalmente, o *QLattes* mantém a conexão com a base de dados oficial da *Plataforma Lattes*, garantindo que as informações visualizadas sejam sempre atualizadas.

Neste sentido, o acesso ao *Currículo Vitae* do docente/ discente/ egresso pela *Plataforma Lattes* com a extensão para o navegador *Chrome* permitirá conhecer o *Qualis* das produções desenvolvidas no quadriênio e mensurar a participação do ator na composição conceito de alguns quesitos da Ficha de avaliação da CAPES.

- **SisAcadPG (domínio público)**

O Sistema de Gestão Acadêmica para a Pós-Graduação (*SisAcadPG*) é o sistema permite organizar, gerenciar e manter de forma segura e eficaz os dados cadastrais e acadêmicos dos discentes da Pós-Graduação da UECE.



- **SIGAD (domínio público)**

O Sistema de Gestão de Atividades Docentes (*SiGAD*) permite o acompanhamento e controle do Plano de Atividade Docente (*PAD*).



O *PAD* é um instrumento que detalha as atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão acadêmica e administrativa, planejadas pelo docente para o período de um semestre,



de modo a preencher a carga horária estabelecida em seu regime de trabalho, conforme Resolução nº 1503/2019.

A partir da consulta ao PAD do docente do PPGS será possível mensurar o seu envolvimento:

- na graduação (carga horária em regência de aulas/orientações TCC-monitoria);
- na pós-graduação (carga horária em regência de aulas em cursos *stricto sensu*/orientações e/ou coorientações tanto de alunos do PPGS e quanto alunos vinculados a outros PPGs);
- com as atividades de extensão na UECE (líder e/ou membros de projetos de extensão; orientação de bolsista de extensão)
- com as atividades de pesquisa na UECE (líder e/ou membros de Grupos de Pesquisa (GP), Coordenação de projetos de IC, orientação de Bolsistas IC, tutoria de bolsista de pós-doutorado);
- com atividades administrativas internas (coordenação ou vice coordenador de curso, diretoria de Centro, membro de câmara/ conselhos/ núcleos internos e externos à UECE).

O SIGAD está em aberto para consulta pública através do endereço eletrônico: <https://sigad.uece.br/>. A Figura 1 apresenta a consulta ao PAD de docente do PPGS.

Figura 1 - Dados primários do Sistema de Gestão de Atividades Docentes (SIGAD), utilizado pela UECE, para gestão dos Planos de Atividade Docente.

The screenshot displays the SIGAD interface for a teacher named Preciliana Barreto de Moraes. It shows various activity categories and their respective counts: 16 for Teaching, 2 for Extension, 8 for Administration, 12 for Orientation, and 2 for Research. Below this, there is a table for 'ATIVIDADES DE ENSINO DE GRADUAÇÃO NA FORMA DE AULA' and another for 'ATIVIDADES DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO NA FORMA DE AULA'. A warning message states: 'Havendo junção de turmas em um mesmo horário será computada uma carga horária única.' At the bottom, there is a table for 'ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO'.

SITUAÇÃO FUNCIONAL	REGIME	TITULAÇÃO	CURSO/COLEGIADO	CENTRO/FACULDADE
ATIVO	40h (DE)	DOCTOR	017 - CIÊNCIAS SOCIAIS	03 - Centro de Humanidades

CÓDIGO - DISCIPLINA	CÓDIGO - CURSO	TURNO - HORÁRIO	OFERTA	VIGÊNCIA	CRÉDITOS	HORAS GRUPO
CH946 - SOCIOLOGIA I	017 - CIÊNCIAS SOCIAIS	M - 6ABCD	1300	07/08/2023 - 15/12/2023	4	8
CL718 - TEORIA SOCIOLOGICA II	017 - CIÊNCIAS SOCIAIS	M - 6ABCD	1336	07/08/2023 - 15/12/2023	4	8

CÓDIGO - DISCIPLINA	CURSO/PROGRAMA	OFERTA	VIGÊNCIA	CRÉDITOS	HORAS GRUPO
417 - METODOLOGIA AVANÇADA DE PESQUISA	574 - DOUTORADO ACADÊMICO - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA	pos-8312	25/08/2023 - 08/12/2023	4	8

MODALIDADE	ORIGEM	CURSO/PROGRAMA	DISCENTE	VIGÊNCIA	HORAS GRUPO
ORIENTAÇÃO DE MONITORIA ACADÊMICA	SABES	CIÊNCIAS SOCIAIS BACHARELADO	ARIANE DE ANDRADE LIMA	01/03/2023 - 31/12/2023	
ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO DE DOCÊNCIA	SISACADPG	DOUTORADO ACADÊMICO - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA	KARINE MOREIRA GOMES SALES	21/08/2023 - 08/12/2023	
ORIENTAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE	SISACADPG	DOUTORADO ACADÊMICO - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA	ROSEANE ROCHA ARALLIO	A partir de 13/03/2023	

Fonte: <https://sigad.uece.br/pad/01701517/08-2023>

- **Plataforma Sucupira (domínio público)**



Além da consulta às informações do PPGS na Plataforma Sucupira, também serão consultados os resultados da Quadrienal 2021 dos PPGs vinculados à Área 34 – Sociologia, a fim de agregar ao PPGS as melhores práticas dos Programas coirmãos. A Figura 2 apresenta os campos para inserção de dados com filtro da pesquisa pela Área de avaliação Sociologia.

A consulta deverá ser realizada através do *link*: <https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/avaliacao/consultaFichaAvaliacao.isf;jsessionid=H75qdDvlZzHtfyncxtTS5lzT.sucupira-208>.

Figura 2 – Consulta aos relatórios que dispõem o resultado do ciclo avaliativo 2017-2020 dos PPGs da Área de Sociologia

Programa	Instituição de Ensino Superior	Modalidade	Área de Avaliação
SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA (18201/18204F)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ (UFPI)	AvA	SOCIOLOGIA
CIÊNCIAS SOCIAIS (220101/18204F)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO (UFMA)	AvA	SOCIOLOGIA
SOCIOLOGIA (220101/18204F)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (UFES)	AvA	SOCIOLOGIA
Sociologia (220101/18204F)	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ (UECE)	AvA	SOCIOLOGIA
CIÊNCIAS SOCIAIS (220101/18204F)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN)	AvA	SOCIOLOGIA
SOCIOLOGIA (240101/18204F)	UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA - CAMPUS JOÃO PESSOA (UFPB-JP)	AvA	SOCIOLOGIA
SOCIOLOGIA (220101/18204F)	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO (UFPE)	AvA	SOCIOLOGIA

Fonte: <https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/avaliacao/consultaFichaAvaliacao.isf;jsessionid=H75qdDvlZzHtfyncxtTS5lzT.sucupira-208>

- **Plataforma Stella Experta (acesso privado)**



De acordo com as informações dispostas na Plataforma *Stela Experta* (2024), a solução integra diversas fontes de informação nacionais e internacionais em CT&I, tais como CVs Lattes, Grupos de Pesquisa e bolsistas do CNPq, *Qualis* Periódicos e fatores de impacto de periódicos (*JCR*, *SJR*, *Scopus h-index* e *SNIP*), possibilitando que o gestor responda de forma ágil e assertiva a questões sobre a produção intelectual, projetos de P&D, perfil e expertises dos docentes, discentes e grupos de pesquisa da instituição, bem com sobre sua infraestrutura laboratorial. Veja a tela com a Figura 3



Figura 3 - Dados extraídos da plataforma privada Stella Experta

Pesquisar indicadores	PPG			vs Média nacional dos programas nota 4		
	2017 - 2018	2017 - 2019	2021 - 2023	2017 - 2018	2017 - 2020	2021 - 2023
Média ponderada de artigos (incluindo) por DPs a por ano	0,21	0,69 ↑	0,84 ↑	1,14 ↓	1,48 ↓	1,60 ↓
Média ponderada de artigos (incluindo) com discentes ou agr...	0,00	0,20	0,32 ↑	0,26 ↓	0,50 ↓	0,61 ↓
SI do indicador dos 30% dos DPs mais produtivos	100,00	49,15 ↑	60,91 ↓	66,70 ↓	62,82 ↑	63,26 ↑
SI do indicador dos 50% dos DPs mais produtivos	100,00	75,30 ↑	83,25 ↓	83,70 ↓	80,70 ↑	81,04 ↓
Média de artigos A DPs por ano	0,13	0,66 ↑	0,84 ↑	1,16 ↓	1,65 ↓	1,62 ↓
Média de artigos A únicos no PPG por ano (a por DPs)	0,13	0,58 ↑	0,82 ↑	0,98 ↓	1,33 ↓	1,52 ↓
Média de artigos A com discentes ou egressos dos DPs por ano	0,00	0,19	0,32 ↑	0,27 ↓	0,38 ↓	0,62 ↓
Média de artigos A únicos com discentes ou egressos no PPG...	0,00	0,12	0,30 ↑	0,19 ↓	0,41 ↓	0,56 ↓
Porcentual de artigos A	12,50	43,38 ↑	49,12 ↑	51,14 ↓	62,88 ↓	64,31 ↓

Fonte: <https://login.stelaexperta.com.br/#/login?client=0&qualis=0&bn=v1.10.0-0&sig=-79vlrpx3yskhdi7526zmy78wx>

3) Entrevistas individuais docentes

Serão realizadas entrevistas individuais com os docentes do Programa, a fim de identificar gargalos que não são evidentes por outros métodos de avaliação, bem como evidenciar as áreas que precisam ser melhoradas no PPG, a exemplo: do currículo do curso, da ementa da disciplina que está sob sua responsabilidade, do alinhamento do seu projeto de pesquisa aos interesses do Programa.

As entrevistas ocorrerão no formato presencial e virtual.

4) Sondagem junto aos demais membros da comunidade

Segundo Gil (2010), a sondagem é um procedimento preliminar de pesquisa, que visa obter informações básicas e exploratórias, servindo como ponto de partida para estudos mais aprofundados.

Considerando o exíguo período para desenvolvimento de pesquisa em profundidade junto à comunidade, o PPG Sociologia utilizará a sondagem como uma das técnicas de coleta de dados, para:

- definir dos aspectos a serem avaliados que representem a qualidade do Programa, a partir da percepção dos participantes dos GTs; e,
- definir dos aspectos a serem avaliados que representem a qualidade do Programa, a partir da percepção da comunidade.



5) Análise de conteúdo do resultado da avaliação quadrienal 2021 do PPGSociologia e dos pontos fracos indicados pela Coordenação

A análise do conteúdo será técnica de coleta de dados utilizada para interpretar e compreender os pontos críticos destacados no resultado da Avaliação Quadrienal 2021 do PPGSociologia e pela Coordenação do PPG, com vistas ao alcance dos padrões de qualidade do Programa, segundo as exigências da Área 34 - Sociologia da CAPES.

ANÁLISE DOS DADOS COLETADOS

A interpretação dos conteúdos indicados como pontos fracos pela CAPES e pela coordenação somadas às diretrizes da Área 34 - Sociologia subsidiarão a compreensão do resultado alcançado na Quadrienal 2021, bem como fundamentará as decisões estratégicas do PPG para o próximo Quadriênio. Abaixo, seguem os temas que serão analisados, com a descrição do possível desafio e o item da Ficha de Avaliação da Área que será respondido.

1) Quesito Programa

a) Descrição das Linhas de Pesquisa

A partir da descrição das Linhas de Pesquisa apresentadas à CAPES na Quadrienal 2021, possibilitará verificar a existência de sobreposição temática. E, em caso afirmativo, as respectivas descrições serão ajustadas.

Item da ficha de avaliação que será alcançado: 1.1.1

b) Estrutura Curricular dos cursos de mestrado e doutorado

O detalhamento da estrutura curricular do curso permitirá segmentar os componentes curriculares em grupo de disciplinas obrigatórias e grupo de disciplinas eletivas/optativas, onde o primeiro deverá demonstrar a sustentabilidade do perfil formativo do egresso enquanto o segundo deverá apresentar-se com conteúdo de domínio conexo ao curso. Na mesma via, o conjunto de disciplinas, os respectivos créditos e as cargas horárias deverão demonstrar articulação com perfil da formação profissional pretendida do PPG.

Item da ficha de avaliação que será alcançado: 1.1.1

c) Percentual de oferta, durante o Quadriênio 2025, dos componentes curriculares do mestrado e do doutorado



A partir da quantificação da oferta de cada componente curricular durante o Quadriênio 2025 deverá ser evidenciado se há ou não assimetria de oferta.

Item da ficha de avaliação que será alcançado: 1.1.1

d) Infraestrutura disponível do Programa

A infraestrutura deverá ser condizente com as necessidades dos cursos. Para evidenciamento, será gerado um relatório com descrições e ilustrações das instalações físicas disponíveis do PPGS, incluindo: coordenação, secretaria, sala de aula, equipamentos, biblioteca, laboratórios.

Item da ficha de avaliação que será alcançado: 1.1.4

e) Relação entre as ações desenvolvidas pelo PPGS e os Objetivos Estratégicos para a Pós-Graduação traçados no PDI UECE 2022-2026

Será realizado o confronto das ações e atividades estratégicas do PPGS com os Objetivos, as Diretrizes e as Linhas de Ação Estratégicas da UECE, com vistas à confirmação da adequação dos objetivos e da missão do Programa ao PDI-UECE 2022-2026. Deverá ser organizado um quadro demonstrando articulação entre planejamento estratégico do Programa e planejamento estratégico da UECE, a partir dos seguintes elementos e perguntas:

- OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DO PDI-UECE 2022 – 2026, voltados para o tema estratégico Pós-Graduação, dos eixos:
 - Eixo 1 - Investimentos na formação de recursos humanos de alto nível, no País e no exterior
 - Eixo 2 - Acesso e divulgação da produção científica
 - Eixo 3 - Promoção da cooperação científica internacional
 - Eixo 4 - Acompanhamento e auxílio no desenvolvimento e avaliação dos Programas *stricto sensu* da UECE
- PPG promoveu iniciativas para alcançar o objetivo estratégico?
- Quais iniciativa(s) foram promovidas? Fazer um breve relato de cada iniciativa.
- Quais resultados foram obtidos com estas iniciativas?



A observância de ausência de iniciativas relacionadas a certos objetivos estratégicos destacados no quadro, permitirá que o PPG reconheça pontos fracos ou áreas de oportunidade que podem ser trabalhadas no planejamento.

Item da ficha de avaliação que será alcançado: 1.3.2

f) Tamanho, composição, dedicação e distribuição do Corpo Docente entre as Linhas de Pesquisa

Deverão ser analisados os seguintes aspectos: **i)** se o corpo docente permanente do PPG tem, no mínimo, 70% do total de docentes apresentados na proposta; **ii)** se o número mínimo de docentes permanentes é de 12 (doze) – condição necessária para PPGs com doutorado. **iii)** se a dedicação dos docentes permanentes ao PPG é de pelo menos 10 horas semanais; **iv)** se a distribuição do Corpo Docente entre as Linhas de Pesquisa é equilibrada.

Item da ficha de avaliação que será alcançado: 1.2.1

g) Adequação da titulação do Corpo Docente Permanente à Proposta

Para os cursos acadêmicos e profissionais de Sociologia, ao menos 60% dos docentes devem ter título de doutor em Sociologia ou Ciências Sociais.

Item da ficha de avaliação que será alcançado: 1.2.2

h) Diretrizes Estratégicas PPGSociologia: missão, visão e valores

Os GTs PROGRAMA, FORMAÇÃO e IMPACTO NA SOCIEDADE, respectivamente, analisarão a descrição das diretrizes estratégicas – *missão, visão e valores*, praticadas pelo o PPGS e, em caso de necessidade de ajustes, submeterão nova proposta de Diretrizes Estratégicas ao Colegiado.

Item da ficha de avaliação que será alcançado: 1.1 e 3.3

i) Objetivos do PPGSociologia

Os GTs PROGRAMA, FORMAÇÃO e IMPACTO NA SOCIEDADE analisarão a descrição dos objetivos praticadas pelo o PPGS e, em caso de necessidade de ajustes, submeterão nova proposta de objetivos do Programa ao Colegiado.

Item da ficha de avaliação que será alcançado: 1.1

j) Maturidade – tempo de doutoramento e tempo de permanência, do Corpo Docente no PPGS

Deverá ser averiguado através do registro no currículo *lattes* dos docentes, o tempo de titulação em nível de doutoramento.

A rotatividade do corpo de docente permanente (DP) é uma métrica importante para avaliar a sua estabilidade e a sua permanência. Para análise deste indicador, pode-se utilizar a fórmula abaixo:

$$\text{Rotatividade do Corpo DP} = \frac{n^{\circ} \text{ de DP que chegaram ao final do Quadriênio}}{n^{\circ} \text{ de DP que iniciaram o Quadriênio}}$$

O resultado aproximado à 1 (um) sugere baixa rotatividade e alta estabilidade dos DPs. Contudo, quando os resultados ficam abaixo de 0,7 (ou 70%), indicam que houve alta rotatividade e baixa estabilidade dos DPs, pois significa que 30% ou mais dos docentes que iniciam o quadriênio não estão mais no PPG ao final do ciclo.

Item da ficha de avaliação que será alcançado: 1.2.3

Caso algum dos parâmetros destacados acima não seja alcançado, deverá ser considerado ponto fraco e adequado aos objetivos estratégicos do Planejamento Estratégico do Programa previsto para o próximo Quadriênio.

2) Quesito Formação

a) Adequação das Dissertações e Teses defendidas no Quadriênio às Linhas de Pesquisa

A adequação dos Trabalhos Finais dos cursos de mestrado e doutorado às definições das LP está atrelada:

- à revisão das descrições das Linhas de Pesquisa (previsto no item “a”) do quesito Programa da análise dos dados coletados), pois é fundamental entender claramente as linhas de pesquisa definidas pelo programa, no que tange ao seu foco, os objetivos, as temáticas abordadas e as metodologias utilizadas.
- à análise dos títulos e resumos dos trabalhos, pois eles fornecem uma visão geral do foco e do escopo do trabalho.
- à avaliação do problema e dos objetivos de pesquisa, pois devem estar alinhados às questões das LP e dos propósitos e interesses do PPG.



- à compatibilidade da metodologia empregada com as práticas e abordagem sugeridas pela LP.
- à relevância dos resultados obtidos e ao impacto no escopo das Linhas de Pesquisa
- ao alinhamento do referencial teórico aos conceitos e teorias predominantes das LP.

Item da ficha de avaliação que será alcançado: 2.1.1

- b) TESES e DISSERTAÇÕES defendidas entre 2021 e 2024 que resultaram na publicação de livros, capítulo de livros e artigos

Deverá ser utilizado como parâmetro os indicadores da Área 34 – Sociologia auferidos na Quadrienal 2021, Veja a Imagem 1.

Imagem 1 - Percentual de teses e dissertações defendidas entre 2017-2020

Percentual para Teses e Dissertações mediana da área: 46,74 1/2 desvio padrão: 14,51	Conceito
1/2 Desvio padrão acima da mediana	Muito Bom
Até 1/2 desvio padrão acima e abaixo da mediana	Bom
Abaixo de 1/2 desvio padrão até 1 desvio padrão abaixo da mediana	Regular
Maior que 1 desvio padrão abaixo da mediana	Fraco
Dados ausentes	Insuficiente

Fonte: Ficha de Avaliação da Área 34 - Sociologia

Na Tabela 1, é apresentada a escala percentual para o item 2.1.2 da ficha de avaliação, considerando a mediana da área: 46,74 e 1/2 desvio padrão: 14,51.

Quadro 1 - Escala percentual para o item 2.1.2 da ficha de avaliação, considerando a mediana da área e 1/2 desvio padrão

Percentual para Teses e Dissertações mediana da área: 46,74 1/2 desvio padrão: 14,51 %	Conceito
acima de 61,25	MUITO BOM
até 61,25	BOM
até 32,23	REGULAR
até 29,02	FRACO
dados ausentes	INSUFICIENTE

Fonte: Ficha de Avaliação da Área 34 - Sociologia

Deverá ser verificado junto aos docentes orientadores se as produções intelectuais mapeadas têm relação com a Tese/Dissertação defendida. Estas informações deverão ser apresentadas no anexo 2.1.2 da ficha de avaliação da Área.

Item da ficha de avaliação que será alcançado: 2.1.2

c) Atuação formal dos egressos de mestrados (2016-2024) e doutorado (2021-2024)

Através da consulta ao banco de dados da Plataforma Currículo *Lattes* será possível identificar a atual situação profissional dos egressos de mestrado e doutorado.

Considerando que o Currículo *Lattes* não esteja atualizado, o PPG deverá buscar informações junto ao egresso por e-mail ou telefone.

Item da ficha de avaliação que será alcançado: 2.3.1

d) Comparação da atuação profissional dos egressos do quadriênio 2021 e quadriênio 2025

Será realizada a análise comparativa entre os dados profissionais dos egressos que foram angariados na quadrienal 2021 e os angariados na quadrienal 2025, conforme o Quadro 2, demonstrado abaixo:

Quadro 2 - Área de Atuação do Egresso

ÁREA DE ATUAÇÃO EGRESSOS	REALIZADO	SITUAÇÃO HIPOTÉTICA		MINIGRÁFICO Evolução do percentual de egressos atuando profissionalmente em setores estratégicos destacados pela Área de Sociologia, Quadrienais 2021-2025
	Quadrienal 2021	Quadrienal 2025		
Docência no ensino superior	20%	↑	23%	
Educação básica	20%	→	20%	
Pesquisa e gestão pública	25%	↑	27%	
Terceiro setor	27%	↑	30%	
Sem informação	10%	↓	0%	

Item da ficha de avaliação que será alcançado: 2.3.2

e) Atores que integram as equipes dos projetos desenvolvidos no âmbito do PPGS

Deverá ser realizada a triagem dos projetos do PPGS registrados na Plataforma Sucupira para identificação dos membros da equipe.



Para que os projetos sejam considerados integradores, necessariamente, devem compor equipes com membros das seguintes categorias:

- Coordenador (docente permanente do PPGSociologia)
- Docentes do PPGSociologia (membros)
- Discentes do PPGSociologia que estão sob a orientação do docente coordenador do Projeto (membros)
 - Mestrandos
 - Doutorando
- Egressos do PPGSociologia (membros)
 - Ex-alunos de mestrado
 - Ex-alunos doutorados
- Discentes de graduação que estão sob a orientação do docente coordenador do Projeto (membros)
 - Alunos bolsistas de Iniciação científica
 - Alunos Bolsista de Extensão
 - Alunos de graduação voluntários
- Participantes Externos (membros)
 - Docentes de outros PPGs da UECE;
 - Docentes de PPGs de outras IES;
 - Discentes (mestrando e doutorandos) vinculados à outros PPGs da UECE; e
 - Discentes (mestrando e doutorandos) de outras IES.

Itens da ficha de avaliação que serão alcançados: 2.4.1, 2.5.1 e 3.3.2

- f) Currículos *Lattes* dos discentes e egressos de mestrado e doutorado, vinculados ao PPGS entre os anos 2021-2024

Nesta etapa deverão ser consultados os Currículos Lattes de todos os discentes (mestrado e doutorado) com matrícula ativa, bem como de todos os egressos (mestrado e doutorado) titulados entre 2012 e 2024, com o objetivo de:

- Criar um banco de dados das produções intelectuais dos discentes e egressos desenvolvidas entre 2021-2024;
- Mapear as produções intelectuais não registradas durante os anos de 2021 e 2022; e
- Cadastrar as produções intelectuais não registradas na Plataforma Sucupira;

Itens da ficha de avaliação que serão alcançados com a ação: 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4.

- g) Nível de articulação entre os docentes e discentes em relação aos projetos em andamento e aos grupos de pesquisa

Deverão ser mapeadas as equipes dos projetos em andamento e dos grupos de pesquisa a fim de realizar ajustes para equilibrar a composição dos mesmos.

Itens da ficha de avaliação que serão alcançados: 2.4.1 e 2.4.2.

- h) Percentual de discentes e egressos como coautores em publicações desenvolvidas no PPGS.

Deverão ser mapeados o número de discentes e egressos coautores em produções desenvolvidas no âmbito do PPGSociologia durante o quadriênio. Para filtrar as produções deverá ser utilizado os relatórios da Plataforma Sucupira.

Item da ficha de avaliação que será alcançado: 2.2

Caso algum dos parâmetros destacados acima não seja alcançado, deverá ser considerado ponto fraco e adequado aos objetivos estratégicos do Planejamento Estratégico do Programa previsto para o próximo Quadriênio.

3) Quesito Impacto na Sociedade

- a) Ações de internacionalização realizadas pelos docentes, discentes e egressos

Deverá ser aplicado questionário através do *Google Forms* com questões relacionadas à:

- Pesquisa científica internacional;

- Produção intelectual internacional;
- Condição institucional no exterior;
- Mobilidade e atuação acadêmica internacional.

Itens da ficha de avaliação que serão alcançados com a ação: 3.3.1

b) Ações de inserção local, regional e nacional realizadas pelos docentes, discentes e egressos

Deverá ser aplicado questionário através do *Google Forms* com questões relacionadas à:

- Pesquisa científica nacional;
- Produção intelectual nacional;
- Condição institucional no Brasil;
- Mobilidade e atuação acadêmica no Brasil.

Itens da ficha de avaliação que serão alcançados com a ação: 3.3.2

c) Deficiências da Página Institucional do PPGS

Deverão ser destacados os dados ausentes na página institucional do PPG.

Será utilizada a ferramenta Benchmarking para comparar as informações dispostas nas páginas institucionais de PPGs vinculados à Área de Avaliação Sociologia da CAPES e as informações apresentadas pelo PPGS em sua *homepage*. A finalidade é obter inspiração, a partir das práticas bem-sucedidas de Programas nota 4, 5 e 6, para adequação das informações do PPGS que estarão à disposição em domínio público através da sua página institucional (<https://www.uece.br/ppgsociologia/>).

Item da ficha de avaliação que será alcançado com a ação: 3.3.3

d) Percentual de projetos de extensão no Programa

Através dos relatórios da Plataforma Sucupira, deverão ser mapeados os projetos de Extensão desenvolvidos ao longo do Quadriênio 2025.

Item da ficha de avaliação que será alcançado com a ação: 3.2

e) Parcerias com órgãos e instituições

Deverão ser mapeadas as parcerias formais e informais consolidadas pelo PPGSociologia com outros órgãos e instituições, através dos registros dos Grupos de Pesquisa do DGP do CNPq, dos registros do Projetos de pesquisa e das informações repassadas pelos docentes do Programa.

Itens da ficha de avaliação que serão alcançados com a ação: 3.3

f) Inserção regional e nacional do PPG

Através da identificação das iniciativas dos docentes por meio dos projetos e grupos de pesquisa, deverá ser indicado o grau de inserção regional e nacional do PPG.

Itens da ficha de avaliação que serão alcançados com a ação: 3.3

Caso algum dos parâmetros destacados acima não seja alcançado, deverá ser considerado ponto fraco e adequado aos objetivos estratégicos do Planejamento Estratégico do Programa previsto para o próximo Quadriênio.

ANÁLISE DOS DADOS COLETADOS A PARTIR DE OUTROS SUBSÍDIOS

- Com auxílio do Programa Microsoft Excel serão recalculados os indicadores direcionados à produção intelectual dos Docentes Permanentes, Discentes e Egressos do PPGSociologia, e será realizada a comparação entre estes achados e os parâmetros estabelecidos no Relatório Final de Avaliação do Quadriênio 2017-2020 – Área Sociologia, a fim de compreendermos quais os gargalos neste subitem de avaliação.
- Nesta mesma etapa, será utilizado o programa da Plataforma *Stella Experta*, para avaliar e acompanhar a performance do PPGS no decorrer da quadrienal, baseado em critérios utilizados pela Áreas de Avaliação da CAPES - 35. A partir da combinação de filtros inerentes à Plataforma o gestor realizará *benchmarkings* entre os PPGS e os programas pares, bem como identificar os docentes que estão acima/abaixo da média em cada indicador monitorado.
- A partir do Documento APCN da Área Sociologia (2023), a Portaria CAPES nº 81, de 3 de junho de 2016 e a Resolução Nº 1894/2023 - CONSU, que estabelece normas para os Programas de Pós-Graduação da Universidade Estadual do Ceará. Stricto Sensu será realizada a análise comparativa do que é praticado no PPGS e o que é

exigido pela CAPES, no que tange: *i*) ao perfil do docente, *ii*) aos critérios de Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento de docentes, e *iii*) aos itens necessários para reformulação do Regimento Interno do PPGS.

- A Resolução Nº 1894/2023 – CONSU, a Portaria CAPES nº 81, de 3 de junho de 2016, a Portaria CAPES nº 122, de 09 de agosto de 2021 subsidiarão a reformulação do Regimento Interno do PPGS.

ANÁLISE SWOT

Após a reunião de todos os achados, para realização do diagnóstico estratégico, serão avaliadas as **FORÇAS, FRAQUEZAS, OPORTUNIDADE e AMEAÇAS** do PPGS através da análise **SWOT** (sigla em inglês *Strengths, Weaknesses, Opportunities e Threats*).

A análise SWOT converge ao estudo da ambiência interna (onde serão identificados os pontos fortes e as fraquezas) e externa (onde serão evidenciadas as ameaças e as oportunidades) do PPGS, que permite:

- ✓ identificar os pontos chaves para a gestão da organização - implicando no estabelecimento de prioridades de atuação;
- ✓ integrar e padronizar dos processos – permitindo a eliminação da redundância e o foco na atividade principal;
- ✓ assegurar a confiabilidade dos dados que apoiarão, estrategicamente, a tomada de decisão da Coordenação do Programa.

Ambiente Interno

As **Forças** representam as qualidades internas, que podem ser controladas pelo Programa.

As **Fraquezas** representam os atributos negativos internos, que podem ser controlados pelo Programa.

Ambiente Externo

Representadas por fatores externos, as **Oportunidades** são elementos que fogem ao controle do Programa, mas que, se bem aproveitadas, podem agregar benefícios.

As **Ameaças** são fatores externos ao PPG, que também estão fora do seu controle, no entanto, podem prejudicar o andamento do Programa e, portanto, devem ser observadas com mais atenção.

Após a realização do levantamento dos fatores internos e dos fatores externos, será criada a Matriz SWOT com a distribuição dos fatores nos quadrantes respectivos, conforme apresenta a Figura 4.

Figura 4 - Matriz SWOT



Fonte: <https://blog.danielatiemi.com.br/matriz-swot/>

O segundo passo será o cruzamento da Matriz SWOT, relacionando as informações das fraquezas e ameaças com as oportunidades e forças, com o objetivo de nortear a tomada de decisão e basear melhorias na administração da organização do Programa. O grande benefício é a possibilidade de potencializar oportunidades e minimizar efeitos negativos. Para cada cruzamento será(ão) criado(s) objetivos e/ou estratégias.

Será entre tantos outros, o grande desafio da pesquisa qualitativa é converter e sumarizar um extenso volume de dados em achados significantes (GODOY, 1995). Para tanto, não apenas torna-se essencial a capacidade de interpretar os dados, mas também o grau de lisura do investigador (PIÑEIRO, 2019).

Neste sentido, com vistas na organização da vultosa quantidade de informações, foram construídos os Quadros 3, 4 e 5, para panoramicamente demonstrar os itens da investigação quali-quantitativa, dirigidos aos quesitos PROGRAMA, FORMAÇÃO e IMPACTO NA SOCIEDADE, que inicialmente serão abordadas na Autoavaliação do PPGS. Destacamos que os subsídios para a pesquisa não se restringem aos indicados nos quadros.

Quadro 3 - Itens da investigação que serão inicialmente abordados na Autoavaliação do PPGS – Quesito PROGRAMA

QUESITO	OBJETIVO GERAL DA AA	ITENS DE INVESTIGAÇÃO	SUBSÍDIOS DE ANÁLISE	OBJETIVO DA INVESTIGAÇÃO	INDICADOR	Itens ou subitens da FICHA DE AVALIAÇÃO DA ÁREA 35 alcançados
PROGRAMA	Identificar as potencialidades e as fragilidades do PPGSociologia, a fim de estabelecer uma rotina de autoavaliação, com o envolvimento da comunidade acadêmica, que lastreie a concepção do Planejamento Estratégico do Programa.	Descrição das Linhas de Pesquisa	1. Site PPGS - https://www.uece.br/ppgsociologia/ensino/linha-de-pesquisa/ 2. APCN - https://drive.google.com/drive/folders/1DVH5OfqxNXsbs_L2ZgUVmm-aL2Tu_7g 3. link drive compartilhado - https://drive.google.com/drive/folders/1n36M7jijNjC0Tq0ebyv8aAw09g8bfdZTQ?usp=drive_link Obs.: Conferir se os textos de ambas as fontes são idênticos	Verificar a existência de sobreposição temática, a partir das descrições das Linhas de Pesquisa apresentadas à CAPES na Quadriênial 2021. E, em caso afirmativo, as respectivas descrições deverão ser ajustadas.	Não haver sobreposição na descrição das Linhas de Pesquisa	1.1.1
		Estrutura Curricular dos cursos de mestrado e doutorado, segmentada por nº de disciplinas obrigatórias, nº de disciplinas Eletivas e respectivas cargas horárias e créditos.	1. Secretaria de Curso. Solicitar a Resolução de criação dos cursos 2. Secretaria de Curso. Solicitar o Regimento Interno do PPGS - Obs.: Utilizar as informações do Regimento que está em vigor, não o que está sendo alterado 3. Matriz Curricular publicada no site - Obs.: verificar com a secretaria se as informações estão atualizadas. https://www.uece.br/ppgsociologia/ensino/matriz-curricular/	O detalhamento da estrutura curricular do curso permitirá segmentar os componentes curriculares em grupo de disciplinas obrigatórias e grupo de disciplinas eletivas/optativas, onde o primeiro deverá demonstrar a sustentabilidade do perfil formativo do egresso enquanto o segundo deverá apresentar-se com conteúdo de domínio conexo ao curso. Na mesma via, o conjunto de disciplinas, os respectivos créditos e as cargas horárias deverão demonstrar articulação com perfil da formação profissional pretendida do PPG.	Nº de disciplinas obrigatórias Nº de disciplinas eletiva/optativas Carga Horária Créditos de cada disciplina	1.1.1
		Percentual de oferta, durante o Quadrênio 2025, dos componentes curriculares do mestrado e do doutorado	1. Secretaria do curso. Solicitar os Quadro de horário das disciplinas ofertadas nos períodos letivos entre 2021 e 2024	Evidenciar se houve ou não assimetria de oferta cada componente curricular durante o Quadrênio 2025	% de oferta de cada disciplina no Quadrênio 2025	1.1.1
		Infraestrutura disponível do Programa	1. Relatório das Bibliotecas UECE - Link https://drive.google.com/drive/folders/1mrpRWLw_q9cLOAagXHP3_wr4YzAufVS 2. Ver exemplo relatório de AA do PPGICH, páginas 24 a 28 - Link https://pos.uea.edu.br/data/area/autoavaliacao/download/6-1.pdf	Através da descrição detalhada, ilustrada por imagens, verificar se a infraestrutura do PPGS é condizente com as necessidades dos cursos.	Salas de aula Coordenação Secretaria Sala de estudos para os discentes Sala de orientação Biblioteca e acervos disponíveis Rede de Internet Laboratórios Espaços compartilhados com outros PPGs da UECE e outras IES	1.1.4
		Alinhamento das ações do PPGSociologia aos objetivos estratégicos traçados para a pós-graduação no PDI-UECE 2022-2026	1. PDI UECE 2022-2026, Páginas 155 a 158. Disponível em: https://drive.google.com/drive/folders/1MQkQpH1-kmz_u6HLL8zhUkTZgdSaaQ_2 2. Planilha Iniciais do PPG articuladas com o PDI. Pesquisar junto aos professores, coordenação e secretaria de curso quais ações foram realizadas pelo PPG que são aderentes aos Objetivos Estratégicos previstos no PDI, indicados na página antencionadas. Link: https://drive.google.com/drive/folders/14ki1RBjpbtkhIXK1_d2X-FxoQPoqUrjw	Identificar o percentual de ações desenvolvidas pelo PPG alinhadas aos Objetivos Estratégicos traçados para a Pós-Graduação PDI 2022-2026., bem como a articulação entre o PPG e a IES.	% de ações alinhadas ao PDI	1.3.2
		Tamanho, a composição e a distribuição do corpo docente nas linhas de pesquisa.	1. Documento Orientador APCN Sociologia 2023. Analisar se o tamanho, a composição e a distribuição do Corpo docente identificado na Planilha em anexo está em acordo com Documento Orientador de Área - Sociologia. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1MQkQpH1-kmz_u6HLL8zhUkTZgdSaaQ_2 2. V1 Perfil Docente PPGS. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1-vYlqRlqi4bzTZVvPZ0wqyrttnvQ7vww 3. DGP/CNPq - pesquisar os GP que o Docente é líder. Link: https://dgp.cnpq.br/dgp/faces/consulta/consulta_parametrizada.jsf 4. Currículo Lattes - Pesquisar se o docente é bolsista de desenvolvimento Tecnológico. Também perguntar diretamente para o docente 5. Currículo Lattes : Pesquisar os cursos de formação - doutorado, mestrado, especialização e graduação dos docentes. 6. Currículo Lattes : Verificar se o docente possui vínculo com PPG de outros IES. 7. SIGAD UECE. Pesquisar se os docentes orientam alunos em outros PPGs na UECE. Caso afirmativo, informa o nome do PPG que o docente possui vínculo. Link: https://sigad.uece.br/ 8. Tabela de Áreas do Conhecimento. Pesquisar qual a Grande Área do Conhecimento esta inserido cada nível de titulação dos docentes. Link: https://www.gov.br/capes/pt-br/acao-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/instrumentos/documentos-de-apoio/tabela-de-areas-de-conhecimento-avaliacao	Constatar: <i>i)</i> se o corpo docente permanente do PPG tem, no mínimo, 70% do total de docentes apresentados na proposta; <i>ii)</i> se o número mínimo de docentes permanentes é de 12 (doze) – condição necessária para PPGs com doutorado. <i>iii)</i> se a dedicação dos docentes permanentes ao PPG é de pelo menos 10 horas semanais; <i>iv)</i> se a distribuição do Corpo Docente entre as Linhas de Pesquisa é equilibrada.	Nº Docentes Permanentes (DP) Nº Docentes Colaboradores (DC) Nº Docentes Visitantes (DV) Nº de horas dedicadas ao pPG por DP Equilíbrio na distribuição dos DP entre as Linhas de pesquisa	1.2.1
		Titulação do corpo Docente Permanente está adequada à Proposta	1. Currículo Lattes - Preencher e fazer dos dados da planilha em anexo. 2. V1 Perfil Docente PPGS. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1-vYlqRlqi4bzTZVvPZ0wqyrttnvQ7vww	Averiguar se ao menos 60% dos docentes devem ter título de doutor em Sociologia ou Ciências Sociais.	Percentual de DP com titulação em Sociologia e Ciências Sociais	1.2.2
		Diretrizes Estratégicas PPGSociologia: missão, visão e valores	1. Workshop a ser ofertado para construção das diretrizes estratégicas	Definir a identidade e o propósito do Programa, orientar metas a longo prazo e consolidar valores éticos e acadêmicos	Missão, Visão e Valores	1.1.1
		Objetivos do PPGSociologia	1. Workshop a ser ofertado para construção das diretrizes estratégicas	Guiar o desenvolvimento, implementação e avaliação das atividades do Programa	Objetivos voltados para os temas: Ensino, Pesquisa, extensão, Inovação, Internacionalização, Impactos, Diversidade e Inclusão Social e Perfil do Egresso.	1.1.1
		Maturidade - tempo de permanência, do Corpo Docente do PPG	1. V1 Perfil Docente PPGS. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1-vYlqRlqi4bzTZVvPZ0wqyrttnvQ7vww	Avaliar a estabilidade e a permanência do Corpo Docente Permanente no PPG durante o quadriênio	Percentual de DP com tempo de doutoramento igual ou maior que 5 anos.	1.2.3

Fonte: Elaborado pela Comissão de AA-PPGS e pelos GT Programa

Quadro 4 - Itens da investigação que serão inicialmente abordados na Autoavaliação do PPGS – Quesito FORMAÇÃO

QUESITO	OBJETIVO GERAL DA AA	ITENS DE INVESTIGAÇÃO	SUBSÍDIOS DE ANÁLISE	OBJETIVO DA INVESTIGAÇÃO	INDICADOR	Itens ou subitens de FICHA DE AVALIAÇÃO DA ÁREA 35 alcançados
FORMAÇÃO	Identificar as potencialidades e as fragilidades do PPGSociologia, a fim de estabelecer uma rotina de autoavaliação, com o envolvimento da comunidade acadêmica, que lastreie a concepção do Planejamento Estratégico do Programa.	<p>Adequação das Dissertações e Teses defendidas no Quadrinário às definições da Linha de Pesquisa:</p> <p>CULTURA, DIFERENÇA E DESIGUALDADE - Até 2023: 13 Dissertações/08 Teses</p> <p>MOBILIZAÇÕES SOCIAIS, CAMPO E CIDADE - Até 2023: 13 Dissertações/06 Teses</p> <p>SOCIABILIDADES E PODER - Até 2023: 07 Dissertações/06 Teses</p>	<p>1. Site PPGS - Aba DISSERTAÇÕES e TESES https://www.uoec.br/ppgsociologia/pesquisa/dissertacoes-teses-e-relatorios/</p> <p>2. Arquivo ADEQUAÇÃO ICÇA AS LPs do PPGS. Disponível em: https://drive.google.com/drive/folders/15aC0saZ30t_0lMfC3aQjOPaYLFqIot</p> <p>- alinhamento do referencial teórico aos conceitos e teorias predominantes das LP</p>	<p>Avaliar se os Trabalhos Finais de Curso estão alinhados aos objetivos do PPGSociologia e as suas linhas de pesquisa</p> <p>Itens de verificação: - os títulos e resumos dos trabalhos - o problema e os objetivos de pesquisa - compatibilidade da metodologia empregada com as práticas e abordagem sugeridas pela LP - relevância dos resultados obtidos e ao impacto no escopo das LP - alinhamento do referencial teórico aos conceitos e teorias predominantes das LP</p>	<p>% Teses defendidas no Quadrinário adequadas às definições da Linha de Pesquisa</p> <p>% Dissertações defendidas no Quadrinário adequadas às definições da Linha de Pesquisa</p>	2.1.1
		<p>Teses e Dissertações defendidas entre 2021 e 2024 que resultaram na publicação de livros, capítulo de livros e artigos</p>	<p>1. Site PPGS - Aba DISSERTAÇÕES e TESES https://www.uoec.br/ppgsociologia/pesquisa/dissertacoes-teses-e-relatorios/</p> <p>2. Currículo Lattes dos egressos</p> <p>3. Verificar com os docentes orientadores se as produções intelectuais mapeadas têm relação com a Tese/Dissertação defendida</p>	<p>Averiguar em que escala o PPSociologia alcançou o indicador do item 2.1.2 da Ficha de Avaliação, considerando a mediana da Área: 46,74% e ½ desvio padrão: 14,51%</p>	<p>% de Teses que resultaram na publicação de livros, capítulo de livros e artigos;</p> <p>% Dissertações que resultaram na publicação de livros, capítulo de livros e artigos.</p>	2.1.2
		<p>Atuação profissional formal dos egressos do PPG</p> <p>123 MESTRES - Titulados entre 2016 e 2023</p> <p>20 DOUTORES - Titulados entre 2021 e 2023</p>	<p>1. Currículo Lattes - Consultar o Currículo Lattes dos egressos</p> <p>2. Arquivo: Destino e atuação dos egressos PPGS. Preencher o relatório disponível em: https://drive.google.com/drive/folders/1bGT7VS4O4QcPITU4w5tL2TQRHjaArx</p>	<p>Identificar se os profissionais qualificados pelo PPGSociologia estão atuando nas áreas estratégicas indicadas pela Área 35 da CAPES</p>	<p>% de egressos atuantes na Docência do Ensino Superior</p> <p>% de egressos atuantes na Educação Básica</p> <p>% de egressos atuantes na Pesquisa e Gestão Pública</p> <p>% de egressos atuantes no terceiro setor</p> <p>% de egressos sem informação sobre a atuação</p>	2.3.1
		<p>Comparação da atuação profissional dos egressos do quadriênio 2017 e quadriênio 2025</p>	<p>1. Após a reunião dos dados do item 2.3.1, fazer o comparativo com os dados da quadrienal 2025</p> <p>2. Relatório de egressos quadrienal 2021. Consultar o relatório encaminhado à CAPES em 2021. Disponível em: https://drive.google.com/drive/folders/1TqjgCELROmOvhr_fmZndFcutK36y14MQ</p>	<p>Avaliar a evolução do percentual de egressos atuando profissionalmente em setores estratégicos destacados pela Área de Sociologia, Quadrienais 2021-2025</p>	<p>Δ de egressos atuantes na Docência do Ensino Superior</p> <p>Δ de egressos atuantes na Educação Básica</p> <p>Δ de egressos atuantes na Pesquisa e Gestão Pública</p> <p>Δ de egressos atuantes no terceiro setor</p> <p>Δ de egressos sem informação sobre a atuação</p>	2.3.2
		<p>Docentes</p> <p>1. Verificar com o Coordenador do Projeto quais docentes do Programa poderiam compor a equipe do projeto. Obs.: dar prioridade para os docentes colaboradores.</p>	<p>Docentes</p> <p>- se todos docente permanente do PPG estão coordenando Projetos;</p> <p>- se todos os docentes estão vinculados a algum projeto.</p> <p>- se entre os Docentes há algum coordenador de projetos de cooperação</p> <p>- se há docentes com participação em projetos aprovados em editais financiados financiados com bolsa de produtividade e/ou verba para pesquisa</p> <p>- se há docentes líderes ou membros de projetos de extensão</p> <p>- se há projetos de pesquisa com participação de docentes permanentes com financiamento internacional, equipe internacional e/ou sediado em instituição estrangeira</p>	<p>Constatar:</p> <p>- se todos docente permanente do PPG estão coordenando Projetos;</p> <p>- se todos os docentes estão vinculados a algum projeto.</p> <p>- se entre os Docentes há algum coordenador de projetos de cooperação</p> <p>- se há docentes com participação em projetos aprovados em editais financiados financiados com bolsa de produtividade e/ou verba para pesquisa</p> <p>- se há docentes líderes ou membros de projetos de extensão</p> <p>- se há projetos de pesquisa com participação de docentes permanentes com financiamento internacional, equipe internacional e/ou sediado em instituição estrangeira</p>	<p>Nº de docentes permanentes coordenadores de projetos</p> <p>Nº de docentes permanentes vinculados com membros dos projetos</p> <p>Nº de docentes colaboradores coordenadores de projetos</p> <p>Nº de docentes colaboradores vinculados com membros dos projetos</p>	1.1.2 1.2.3.3 2.4.2 2.5.1 3.2.1.4 3.3.1.1 3.3.2
		<p>Atores que integram as equipes dos projetos desenvolvidos no âmbito do PPGS</p> <p>Ao todo são 46 Projetos distribuído entre 24 docentes - coordenadores.</p>	<p>Mestrados e Doutorandos</p> <p>1. Plataforma SIGAD. Consultar orientações mestrado vigentes no SICAD - https://sigad.uoec.br/</p> <p>2. Secretária do PPG. Conferir com a secretária do PPG se o mapeamento dos alunos MESTRADO que estão sob a orientação do coord. do Projeto, está correto.</p> <p>Link: https://drive.google.com/drive/folders/1GKqkHpthXHVv_dEhNYkrzDgQ2crzIQSr</p>	<p>Averiguar:</p> <p>- se os projetos são integradores, através da identificação do percentual de membros vinculados, segmentado pelas categorias</p> <p>- se os projetos possuem Bolsas de pesquisa - mestrado e doutorado, financiadas por agências de fomento</p> <p>- se os discentes estão vinculados aos projetos</p>	<p>Nº de docentes permanentes coordenadores de projetos</p> <p>Nº de docentes permanentes vinculados com membros dos projetos</p> <p>Nº de docentes colaboradores coordenadores de projetos</p> <p>Nº de docentes colaboradores vinculados com membros dos projetos</p>	1.1.2 2.4.1
		<p>TELAS PROJETOS CADASTRADOS NA SUCUPIRA. Verificar junto ao coordenador do projeto as informações ausentes de registro no relatório da plataforma Sucupira. Link: https://docs.google.com/document/d/1t24quWktGjVvIAFMJKo7DjGhI947R/edit</p>	<p>Alunos de Iniciação Científica</p> <p>1. Plataforma SIGAD. Consultar projeto de IC vigentes no SICAD - https://sigad.uoec.br/.</p> <p>2. Coordenador Projeto. Consultar Coordenador Projeto da possibilidade de inclusão do bolsista de IC no Projeto do PPGS</p>	<p>Averiguar:</p> <p>- se os projetos são integradores, através da identificação do percentual de membros vinculados, segmentado pelas categorias</p> <p>- se os alunos de IC estão vinculados aos projetos</p>	<p>Nº de alunos de graduação vinculados e não vinculados ao projetos</p>	1.1.2
		<p>CADASTRO DE PROJETO. Caso haja necessidade de inclusão de novos membros, preencher o documento de cadastro em anexo e entregar juntamente com o relatório da atividade à Comissão de Autoavaliação. Link: https://docs.google.com/document/d/1t24quWktGjVvIAFMJKo7DjGhI947R/edit</p>	<p>Membros externos</p> <p>1. Currículo Lattes - Pesquisar coautores na produção intelectual do docente, realizada entre 2021-2024.</p> <p>2. Coordenador do Projeto. Verificar a possibilidade de inclusão do parceiro intelectual como membro do projeto do PPGS</p>	<p>Averiguar:</p> <p>- se os projetos são integradores, através da identificação do percentual de membros vinculados, segmentado pelas categorias</p> <p>- se os membros externos estão vinculados aos projetos</p>	<p>Nº de Membros Externos vinculados e não vinculados ao projetos</p>	1.1.2
		<p>Egressos de mestrado e doutorado</p> <p>1. Secretária do PPG. Verificar com a secretária do PPG quais egressos - Doutores e Mestres que estavam sob a orientação do coord. do Projeto.</p> <p>2. Currículo Lattes. Verificar se o egresso tem produção intelectual desenvolvida entre 2021-2024</p> <p>3. Coordenador do Projeto. Após, verificar com o coordenador do Projeto a possibilidade de inclusão do egresso como membro da equipe do projeto.</p>	<p>Egressos de mestrado e doutorado</p> <p>1. Secretária do PPG. Verificar com a secretária do PPG quais egressos - Doutores e Mestres que estavam sob a orientação do coord. do Projeto.</p> <p>2. Currículo Lattes. Verificar se o egresso tem produção intelectual desenvolvida entre 2021-2024</p> <p>3. Coordenador do Projeto. Após, verificar com o coordenador do Projeto a possibilidade de inclusão do egresso como membro da equipe do projeto.</p>	<p>Averiguar:</p> <p>- se os projetos são integradores, através da identificação do percentual de membros vinculados, segmentado pelas categorias</p> <p>- se os egressos estão vinculados aos projetos e seguem desenvolvendo pesquisas no âmbito do Projeto</p>	<p>Nº de Egressos vinculados e não vinculados ao projetos</p>	1.1.2
		<p>Currículos Lattes dos discentes e egressos de mestrado e doutorado, vinculados ao PPGS entre os anos 2021-2024</p> <p>186 MESTRES</p> <p>20 DOUTORES</p> <p>64 MESTRANDOS</p> <p>57 DOUTORANDOS</p>	<p>1. Arquivo: CONTATO EGRESSOS. Preencher a planilha disponível em: https://drive.google.com/drive/folders/1THEUvD2wQ76GbnRZWx7CvSjwbE6xtptR</p> <p>2. INSTAGRAM</p> <p>3. FACEBOOK</p> <p>4. EMAIL Institucional</p> <p>5. WhatsApp</p> <p>6. Link para o Currículo Lattes</p>	<p>1. Criar um banco de dados formal, com mais de um canal de contato</p> <p>2. Criar um banco de dados das produções intelectuais dos discentes e egressos desenvolvidas entre 2021-2024;</p> <p>3. Mapear as produções intelectuais não registradas na Plataforma Sucupira durante os anos de 2021 e 2022; e</p> <p>4. Cadastrar as produções intelectuais não registradas na Plataforma Sucupira;</p>	<p>Nº Produções intelectuais bibliográficas não cadastradas na Sucupira</p> <p>Nº Produções intelectuais técnicas não cadastradas na Sucupira</p> <p>Nº Produções intelectuais artísticas não cadastradas na Sucupira</p>	2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4
		<p>Nível de articulação entre os docentes e discentes em relação aos projetos em andamento e aos grupos de pesquisa</p>	<p>Relatórios da Plataforma Sucupira</p>	<p>1. Fortalecer a integração acadêmica;</p> <p>2. Melhorar a qualidade dos projetos;</p> <p>3. Promover o engajamento discente;</p> <p>4. Aumentar a produtividade científica; e</p> <p>5. Apoiar a interdisciplinaridade</p>	<p>% de discentes com membros de Projetos desenvolvidos no PPGS</p> <p>% de discentes com membros de Grupos de Pesquisa vinculados ao PPGS</p> <p>Nº de egressos com produções em coautoria com docentes</p>	2.4.1 2.4.2
		<p>Parcentual de discentes e egressos como coautores em publicações desenvolvidas no PPGS</p>	<p>Relatórios da Plataforma Sucupira</p>	<p>1. Impactar na formação acadêmica;</p> <p>2. evidenciar que as publicações têm impacto direto na formação dos envolvidos.</p>	<p>Nº de discentes com produções em coautoria com docentes</p> <p>Nº de egressos com produções em coautoria com d</p>	2.2

Fonte: Elaborado pela Comissão de AA-PPGS e GT Formação

Quadro 5 - Itens da investigação que serão inicialmente abordados na Autoavaliação do PPGS – Quesito IMPACTO NA SOCIEDADE

QUESITO	OBJETIVO GERAL DA AA	ITENS DE INVESTIGAÇÃO	SUBSÍDIOS DE ANÁLISE	OBJETIVO DA INVESTIGAÇÃO	INDICADOR	Itens ou subitens da FICHA DE AVALIAÇÃO DA ÁREA 35 alcançados
IMPACTO NA SOCIEDADE	Identificar as potencialidades e as fragilidades do PPGSociologia, a fim de estabelecer uma rotina de autoavaliação, com o envolvimento da comunidade acadêmica, que lastreie a concepção do Planejamento Estratégico do Programa	Ações de Internacionalização Sugestão de perguntas disponível no arquivo: https://drive.google.com/drive/folders/1wCgQQKHPNI0lm2NqcHil-TLuyontnXCx	1. Produzir e aplicar às categorias Docente, Discente e Egresso questionário perguntas relacionadas aos temas abaixo: - Pesquisa científica internacional - Produção intelectual internacional - Condição institucional no exterior - Mobilidade e atuação acadêmica internacional 2. Consolidar as resposta por categoria. 3. Analisar o resultado do Programa e por categoria.	Identificar as ações de internacionalização desenvolvidas por todos os membros da comunidade PPGS	% Pesquisa científica internacional % Produção intelectual internacional % Condição institucional no exterior % Mobilidade e atuação acadêmica internacional	3.1.1
		Ações de inserção local, regional e nacional Sugestão de perguntas disponível no arquivo: https://drive.google.com/drive/folders/1wCgQQKHPNI0lm2NqcHil-TLuyontnXCx	1. Produzir e aplicar às categorias Docente, Discente e Egresso questionário perguntas relacionadas aos temas abaixo: - Pesquisa científica nacional - Produção intelectual nacional - Condição institucional no Brasil - Mobilidade e atuação acadêmica no Brasil 2. Consolidar as resposta por categoria. 3. Analisar o resultado do Programa e por categoria.	Identificar as ações de inserção local, regional e nacional desenvolvidas por todos os membros da comunidade PPGS	% Pesquisa científica nacional % Produção intelectual nacional % Condição institucional no Brasil % Mobilidade e atuação acadêmica no Brasil	3.3.2
		Histórico da UECE	1. <u>PDI UECE 2022-2026</u> . Disponível em: https://drive.google.com/drive/folders/1MQkQpH1-kmz_u6HLL8zhUkTZgdSsaQ 2. <u>Site UECE</u> 3. Produzir relatório com imagens	Produção de texto para agregar ao Relatório de AA	01 texto	1.1.1
		Histórico do PPGS	1. <u>APCN do Curso de Mestrado e Doutorado</u> . Link: https://drive.google.com/drive/folders/1DVH5OfqxNIXsbs_L2ZgUVmm-aL2Tu_7g 2. Registros no PPGS 3. Produzir relatório com imagens	Contextualizar em profundidade o histórico do PPGS para possibilitar o avaliado nível de compreensão mais elevado sobre a trajetória do PPG	01 texto	1.1.1
		Projetos de extensão no Programa	1. Relatórios da Plataforma Supcupira	Averiguar quantos projetos de extensão foram desenvolvidos no Quadrênio	Nº Projetos de Extensjao	3.2
		Parcerias com órgãos e instituições	1. Grupos de Pesquisa do DGP do CNPq 2. Registros dos Projetos de pesquisa 3. Depoimento dos docentes		Nº de Universidades e/ou Instituições de Pesquisa parceiras Nº de ONGs, Movimentos Sociais e/ou Organizações Sociais parceiras Nº de órgãos do setor público parceiros Nº de empresas do setor privado parceiras	3.1 3.2 3.3
		Deficiências da Página Institucional do PPGS	1. Secretaria 2. Dados coletados na Pesquisa	Destacar os dados ausentes na página institucional do PPG A partir da ferramenta Benchmarking deseja-se obter inspiração, a partir das práticas bem-sucedidas de Programas nota 4, 5 e 6, para adequação das informações do PPGS que estarão à disposição em domínio público através da sua página institucional (https://www.uece.br/ppgsociologia/).	Vários indicadores	3.3.3

Fonte: Elaborado pela Comissão de AA-PPGS e GT Impacto na Sociedade

6. CRONOGRAMA

A partir do escopo do Projeto de Autoavaliação do PPGSociologia, foi estimado o tempo necessário ao desenvolvimento de cada atividade designada à Comissão de AA e aos membros dos GTs Programa (nº da meta na cor verde), Formação (nº da meta na cor azul) e Impacto na Sociedade (nº da meta na cor laranja), conforme cronograma abaixo :

CRONOGRAMA PROJETO AA PPGS							2024					2025					
META	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	Status	Responsável	Início Previsto	Término Previsto	jun/24	jul/24	ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25
1	Constituição da Comissão de Autoavaliação PPGS e dos Grupos de Trabalho (GTs)	OK	Coordenação do PPG	ago/24	ago/24												
2	Sensibilização da Comunidade quanto a necessidade da AA e do Planejamento Estratégico	OK	CAA	jun/24	mar/25												
3	Revisão da Missão, Visão e definição dos Valores praticados pelo PPGS	OK	Todos	ago/24	ago/24												
4	Revisão dos Objetivos do Programa	OK	Todos	ago/24	ago/24												
5	Análise do relatório que dispõe o resultado do ciclo avaliativo 2017-2020, do PPGS	Contínuo	Todos	ago/24	dez/24												
6	Análise da Ficha de Avaliação da Área CAPES – SOCIOLOGIA	Contínuo	Todos	ago/24	dez/24												
7	Análise dos Relatórios dos GTs da CAPES	Contínuo	Todos	ago/24	dez/24												
8	Análise do Relatório Final de Avaliação do Quadriênio 2017-2020 da Área SOCIOLOGIA	Contínuo	Todos	ago/24	dez/24												
9	Identificação e análise do conteúdo indicado pela CAPES como ponto fraco no quesito PROGRAMA	OK	Todos	ago/24	ago/24												
10	Identificação e análise do conteúdo indicado pela CAPES como ponto fraco no quesito FORMAÇÃO	OK	Todos	ago/24	ago/24												
11	Identificação e análise do conteúdo indicado pela CAPES como ponto fraco no quesito IMPACTO NA SOCIEDADE	OK	Todos	ago/24	ago/24												
12	Realização de Workshop de Projeto de AA e Planejamento Estratégico	OK	CAA	ago/24	ago/24												
13	Elaboração do Projeto de Autoavaliação PPGS	OK	CAA	ago/24	set/24												
14	Entrevistas individuais com os Docentes Permanentes e Colaboradores	OK	CAA	set/24	set/24												

Continua...

CRONOGRAMA PROJETO AA PPGS

META	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	Status	Responsável	Início Previsto	Término Previsto	2024						2025						
						jun/24	jul/24	ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	
15	(1.1.1) Analisar a descrição das Linhas de Pesquisa	Em andamento	Profa. Preciliana Barreto de Moraes	ago/24	set/24													
16	(1.1.1) Apresentar a Estrutura Curricular dos cursos de mestrado e doutorado, com as respectivas ementas, segmentada por nº de disciplinas obrigatórias, nº de disciplinas Eletivas e respectivas cargas horárias e créditos.	Em andamento	Profa. Preciliana Barreto de Moraes e Karine Moreira Gomes Sales	ago/24	set/24													
17	(1.1.1) Identificar, nos cursos mestrado e doutorado, a quantidade de vezes que as disciplinas foram ofertadas no quadriênio 2021-2024. Criar uma planilha para cada curso.	Em andamento	Prof. Clodomir Cordeiro de Matos Júnior e Miliane de Carvalho Pinheiro	ago/24	set/24													
18	(1.1.4) Descrever de forma detalhada, ilustrando com imagens, a infraestrutura disponível do Programa	Em andamento	Diógenes Almeida Queiroz Diógenes Segundo	ago/24	set/24													
19	(1.3.2) Identificar a relação entre as ações desenvolvidas pelo PPG e os Objetivos Estratégicos traçados no PDI 2022-2026, para a Pós-Graduação	Em andamento	Prof. Francisco Elionardo de Melo Nascimento	ago/24	set/24													
20	(1.2.1) Identificar o tamanho, a composição e a distribuição do corpo docente nas linhas de pesquisa.	Em andamento	Prof. Roberto Marques	ago/24	set/24													
21	(1.2.2) Avaliar se a titulação do corpo docente Permanente está adequada à Proposta	Em andamento	Lara Almeida Peixoto Feitosa	ago/24	set/24													
22	(1.2.3) Avaliar a maturidade - tempo de doutoramento e tempo de permanência, do Corpo Docente no PPGS	OK	Lucas Lima da Costa e Silva	ago/24	set/24													
23	Investigar todos os canais de comunicação de Egressos	Em andamento	Edna Mota Loliola	ago/24	set/24													
24	Investigar todos os canais de comunicação Discentes	Em andamento	Bruna Costa Silva do Nascimento	ago/24	set/24													
25	(2.1.1) Avaliar a adequação das Dissertações e Teses defendidas no Quadriênio às definições da Linha de Pesquisa CULTURA, DIFERENÇA E DESIGUALDADE	Em andamento	Profa. Kadma Marques	ago/24	set/24													
26	(2.1.1) Avaliar a adequação das Dissertações e Teses defendidas no Quadriênio às definições da Linha de Pesquisa MOBILIZAÇÕES SOCIAIS, CAMPO E CIDADE	Em andamento	Profa. Lia Pinheiro	ago/24	set/24													
27	(2.1.1) Avaliar a adequação das Dissertações e Teses defendidas no Quadriênio às definições da Linha de Pesquisa SOCIABILIDADES E PODER	Em andamento	Profa. Natália Montebello	ago/24	set/24													
28	(2.1.2) Descrever e quantificar em percentual, as TESES defendidas entre 2021 e 2024 que resultaram na publicação de livros, capítulo de livros e artigos	OK	Maria Sheila Rodrigues do Nascimento	ago/24	set/24													
29	(2.1.2) Descrever e quantificar em percentual, as DISSERTAÇÕES defendidas entre 2021 e 2024 que resultaram na publicação de livros, capítulo de livros e artigos	OK	Mayara Barreto de Castro	ago/24	set/24													
30	(2.3.1) Identificar a atuação formal dos egressos do PPG Faltam os dados dos egressos titulados em 2024	Em andamento	José Pedro de Castro da Rocha	ago/24	set/24													

Continua...

CRONOGRAMA PROJETO AA PPGS

2024

2025

META	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	Status	Responsável	Início Previsto	Término Previsto	2024							2025							
						jun/24	jul/24	ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25			
31	(2.3.2) Avaliação comparada da atuação profissional dos egressos do quadriênio 2017 e quadriênio 2025 Faltam os dados dos egressos titulados em 2024	Em andamento	Gilvan Mendes Ferreira	ago/24	set/24															
32	(2.4.1 e 2.4.2) Identificar os membros não registrados nos projetos dos docentes do PPGS - DIVIDIR OS PROJETOS ENTRE OS MEMBROS DO GT, SEGMENTADO POR DOCENTE. CRIAR UM OBJETIVO PARA CADA MEMBRO RESPONSÁVEL PELA INVESTIGAÇÃO - Docentes	OK	Wesley Sousa Sampaio	ago/24	set/24															
33	(2.4.1 e 2.4.2) Identificar os membros não registrados nos projetos dos docentes do PPGS - DIVIDIR OS PROJETOS ENTRE OS MEMBROS DO GT, SEGMENTADO POR DOCENTE. CRIAR UM OBJETIVO PARA CADA MEMBRO RESPONSÁVEL PELA INVESTIGAÇÃO - Alunos de mestrado	OK	Francisca Larissa Almeida Assunção	ago/24	set/24															
34	(2.4.1 e 2.4.2) Identificar os membros não registrados nos projetos dos docentes do PPGS - DIVIDIR OS PROJETOS ENTRE OS MEMBROS DO GT, SEGMENTADO POR DOCENTE. CRIAR UM OBJETIVO PARA CADA MEMBRO RESPONSÁVEL PELA INVESTIGAÇÃO - Alunos de doutorado	OK	Ronaldo de Souza Lima	ago/24	set/24															
35	(2.4.1 e 2.4.2) Identificar os membros não registrados nos projetos dos docentes do PPGS - DIVIDIR OS PROJETOS ENTRE OS MEMBROS DO GT, SEGMENTADO POR DOCENTE. CRIAR UM OBJETIVO PARA CADA MEMBRO RESPONSÁVEL PELA INVESTIGAÇÃO - Alunos de IC	OK	Marcilio Medeiros Silva	ago/24	set/24															
36	(2.4.1 e 2.4.2) Identificar os membros não registrados nos projetos dos docentes do PPGS - DIVIDIR OS PROJETOS ENTRE OS MEMBROS DO GT, SEGMENTADO POR DOCENTE. CRIAR UM OBJETIVO PARA CADA MEMBRO RESPONSÁVEL PELA INVESTIGAÇÃO - Membros Externos	OK	Kilvia Tainá Santos Rocha	ago/24	set/24															
37	(2.4.1 e 2.4.2) Identificar os membros não registrados nos projetos dos docentes do PPGS - DIVIDIR OS PROJETOS ENTRE OS MEMBROS DO GT, SEGMENTADO POR DOCENTE. CRIAR UM OBJETIVO PARA CADA MEMBRO RESPONSÁVEL PELA INVESTIGAÇÃO - Egressos mestrado e doutorado	OK	Lincoln Cruz Melo Cavalcante	ago/24	set/24															
38	Mapeamento das produções intelectuais, através dos <i>Curriculos Lattes</i> , dos discentes e egressos de mestrado e doutorado, vinculados ao PPGS entre os anos 2016-2023	OK	Edna Mota Loliola e Bruna Pereira Santos	ago/24	set/24															
39	Google Forms DOCENTES com questões relacionadas à: 1. Pesquisa científica internacional; Produção intelectual internacional; 3. Condição institucional no exterior e 4. Mobilidade e atuação acadêmica internacional	Em andamento	Prof. Geovane Jacó de Freitas	ago/24	set/24															
40	Google Forms DISCENTES com questões relacionadas à: 1. Pesquisa científica internacional; Produção intelectual internacional; 3. Condição institucional no exterior e 4. Mobilidade e atuação acadêmica internacional	Em andamento	Francisca Zezilene Inácio da Silva Oliveira e Daniele dos Santos Silva	ago/24	set/24															
41	Google Forms EGRESSOS com questões relacionadas à: 1. Pesquisa científica internacional; Produção intelectual internacional; 3. Condição institucional no exterior e 4. Mobilidade e atuação acadêmica internacional	Em andamento	Prof. Alexandre Almeida Barbalho	ago/24	set/24															

Continua...

CRONOGRAMA PROJETO AA PPGS							2024					2025					
META	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	Status	Responsável	Início Previsto	Término Previsto	jun/24	jul/24	ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25
42	Google Forms DOCENTES com questões relacionadas à: 1. Pesquisa científica nacional; 2. Produção intelectual nacional; 3. Condição institucional no Brasil; e 4. Mobilidade e atuação acadêmica no Brasil	Em andamento	Profa. Leila Maria Passos de Souza Bezerra	ago/24	set/24												
43	Google Forms DISCENTES com questões relacionadas à: 1. Pesquisa científica nacional; 2. Produção intelectual nacional; 3. Condição institucional no Brasil; e 4. Mobilidade e atuação acadêmica no Brasil	Em andamento	Antônio Rafael Silva Oliveira e Acrísio Soares Bezerra Filho	ago/24	set/24												
44	Google Forms EGRESSOS com questões relacionadas à: 1. Pesquisa científica nacional; 2. Produção intelectual nacional; 3. Condição institucional no Brasil; e 4. Mobilidade e atuação acadêmica no Brasil	Em andamento	Edimilson Pereira de Araújo e Marcondes Brito da Costa	ago/24	set/24												
45	(Relatório de AA) Histórico da UECE	Em andamento	Prof. Geovane Jacó de Freitas	ago/24	set/24												
46	(Relatório de AA) Histórico do PPGS	OK	Prof. Alex andre Almeida Barbalho	ago/24	set/24												
47	Apresentação do Projeto de AA ao Colegiado do PPG	OK	CAA	set/24	set/24												
48	Prazo Final de entrega dos resultados das atividades designadas aos GTs para construção do Relatório de AA	OK	Todos GTs	out/24	out/24												
49	Apresentação do Relatório de AA e Planejamento Estratégico ao Colegiado	OK	CAA	fev/25	fev/25												
50	I SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGS	OK	CAA	nov/24	nov/24												
51	II SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGS - apresentação do Relatório encaminhado definitivamente à CAPES	Não iniciada	CAA	mai/25	mai/25												
52	METAVALIAÇÃO	Não iniciada	CAA	mai/25	mai/25												
53	Publicação do Planejamento Estratégico preliminar PPGS 2025-2028, na página do Programa	Não iniciada	Secretaria	dez/24	dez/24												
54	RECOLETA CAPES 2021-2022	OK	CAA e Coordenação	ago/24	set/24												
55	Envio COLETA CAPES 2024	Em andamento	CAA e Coordenação	jan/25	fev/25												
56	Envio AUTOAVALIAÇÃO DO PPGS - 2021-2024 à CAPES	Não iniciada	CAA e Coordenação	mar/25	mar/25												

Destacamos que até a publicação desta produção as atividades apresentadas no cronograma estavam em desenvolvimento.

7. RECURSOS

Segundo Branco (2019) conceitua dois tipos de recursos para o desenvolvimento de projetos: os recursos de equipe, que são os Recursos Humanos envolvidos no projeto e que assimilam papéis e responsabilidades definidas; e os Recursos Físicos, que são definidos pelos: materiais, suprimentos, instalações e equipamentos necessários à execução do projeto.

No que tange aos RECURSOS HUMANOS, o PPGSociologia o envolvimento de docentes, discentes, egressos, técnicos administrativos e membros externos no processo de autoavaliação do Programa é essencial para garantir um processo coletivo completo, inclusivo e efetivo. Pois, a partir das perspectivas individuais será possível o enriquecimento dos trabalhos, bem como a ampliação de entendimento dos atores sobre: *i)* o nível de complexidade do Programa, *ii)* a performance do Programa entre 2021 e 2024, *iii)* o papel de cada ator neste processo e, sobretudo, *iv)* a contribuição dada por cada um destes atores proporcionou para que o PPG alcançasse o resultado na Quadrienal 2021-2024 que será conhecido em 2025.

O PPGSociologia entende que participação de todos cria um senso de pertencimento e responsabilidade sobre os resultados e a evolução do Programa, fortalecendo a comunidade acadêmica e suas relações institucionais. E, que com a contribuição de diferentes atores, o Programa pode construir um plano de ação mais fundamentado, com metas realistas e alinhadas às necessidades internas e externas.

Neste sentido, considerando o volume de atividades destacadas no cronograma deste Projeto, para o alcance de resultados exitosos na AA-PPGSociologia, foi designado um conjunto de atividades para cada Coordenador dos Grupos de Trabalho PROGRAMA, FORMAÇÃO e IMPACTO NA SOCIEDADE que, por conseguinte, deverá distribuir entre os seus membros, que deverão produzir e entregar um relatório com os achados dos temas investigados. Os relatórios deverão ser consolidados pelos Coordenadores que, por sua vez, encaminharão à Comissão de AA-PPGSociologia para composição do Relatório de AA do Programa.

Diante do exposto, segue abaixo o Quadro 6 com nome dos atores designados durante o *Workshop Projeto de Autoavaliação e Planejamento Estratégico*, associados à função no Projeto de AA-PPGSociologia e às respectivas responsabilidades.

Quadro 6 - Equipe envolvida com o Projeto de AA do PPGSociologia

QUANT.	NOME	FUNÇÃO	FUNÇÃO NO PROJETO DE AA-PPGSociologia	RESPONSABILIDADES/ METAS
1	Dr. Geovani Jacó de Freitas	Docente Permanente	Presidente CAA e Membro GT 3	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 38, 45, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 54, 55, 56
2	Dra. Natalia Monzon Montebello	Docente Permanente	Membro Docente CAA e Coordenadora GT 2	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 27, 49, 48, 50, 51, 52, 54, 55, 56
3	Dra. Leila Maria Passos de Souza Bezerra	Docente Permanente	Membro Docente CAA e Membro GT 3	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 42, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 54, 55, 56
4	Dr. João Tadeu de Andrade	Docente Permanente	Membro Docente CAA	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 54, 55, 56
5	Dra. Kadma Marques Rodrigues	Docente Permanente	Membro Docente CAA e Membro GT 2	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 25, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 54, 55, 56
6	Dr. Eduardo Gomes Machado	Docente Permanente	Membro Docente CAA	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 54, 55, 56
7	Dr. Francisco Elionardo de Melo Nascimento	Docente Permanente	Membro Docente CAA e Membro GT 1	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 54, 55, 56
8	Débora Nobre de Castro Bueno	Discente	Membro Discente CAA	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 54, 55, 56
9	André Luiz Fernandes da Silva	Egresso	Membro Egresso CAA	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 54, 55, 56
10	José Leite Neto	Secretário	Membro Técnico Administrativo CAA	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56
11	Cheiciane Carlos da Silva Alves	Secretária	Voluntária	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 53
12	Dr. Marcondes Brito da Costa	Docente outra IES	Membro Externo CAA	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 47, 49, 50, 51, 52, 54, 55, 56
13	Profa. Dra. Preciliana Barreto de Moraes	Coordenadora PPGS	Coordenadora GT 1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 54, 55, 56
14	Prof. Dr. Clodomir Cordeiro de Matos Júnior	Docente Colaborador	Membro GT 1	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 47, 49, 50, 51
16	Prof. Dr. Roberto Marques	Docente Permanente	Membro GT 1	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 20, 48, 49, 50, 51
17	Bruna Costa Silva do Nascimento	Discente Doutorado	Membro GT 1	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 24, 48
18	Diógenes Almeida Queiroz Diógenes Segundo	Discente Mestrado	Membro GT 1	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 18, 48
19	Edna Mota Loloi	Discente Mestrado	Membro GT 1	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 23, 38, 48
20	Karine Moreira Gomes Sales	Discente Doutorado	Membro GT 1	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 16, 17, 48
21	Lara Almeida Peixoto Feitosa	Discente Mestrado	Membro GT 1	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 21, 48
22	Lucas Lima da Costa e Silva	Discente Mestrado	Membro GT 1	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 22, 48
23	Miliane de Carvalho Pinheiro	Discente Doutorado	Membro GT 1	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 17, 48
26	Profa. Dra. Lia Pinheiro Barbosa	Docente Permanente	Membro GT 2	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 26, 48
27	Francisca Larissa Almeida Assunção	Discente Mestrado	Membro GT 2	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 33, 48
28	Gilvan Mendes Ferreira	Discente Mestrado	Membro GT 2	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 31, 48
29	José Pedro de Castro da Rocha	Discente Mestrado	Membro GT 2	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 30, 48
30	Kilvia Tainá Santos Rocha	Discente Mestrado	Membro GT 2	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 36, 48
31	Lincoln Cruz Melo Cavalcante	Discente Doutorado	Membro GT 2	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 37, 48
32	Marclio Medeiros Silva	Discente Mestrado	Membro GT 2	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 35, 48
33	Maria Sheila Rodrigues do Nascimento	Discente Doutorado	Membro GT 2	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 28, 48
34	Mayara Barreto de Castro	Discente Mestrado	Membro GT 2	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 29, 48
35	Ronaldo de Souza Lima	Discente Mestrado	Membro GT 2	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 34, 48
36	Valdimiro César Simão Miguel	Discente Mestrado	Membro GT 2	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 48
37	Wesley Sousa Sampaio	Discente Mestrado	Membro GT 2	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 32, 48
38	Prof. Dr. Alexandre Almeida Barbalho	Vice-Coordenador PPGS	Coordenador GT3	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 41, 46, 47, 48, 54, 55, 56
40	Acrísio Soares Bezerra Filho	Discente Mestrado	Membro GT 3	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 48
41	Antônio Rafael Silva Oliveira	Discente Mestrado	Membro GT 3	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 41, 48
42	Camila Moraes Passos	Discente Mestrado	Membro GT 3	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 48
43	Daniele dos Santos Silva	Discente Mestrado	Membro GT 3	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 40, 48
44	Edmilson Pereira de Araújo	Discente Doutorado	Membro GT 3	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 48
45	Francisca Zezilene Inácio da Silva Oliveira	Discente Mestrado	Membro GT 3	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 40, 48
46	Geyse Anne Souza da Silva	Discente Mestrado	Membro GT 3	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 48
47	Kerolaine de Castro Oliveira	Discente Mestrado	Membro GT 3	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 48
48	Bruna Pereira Santos	Discente Mestrado	Voluntária	38

Fonte: 2º módulo *Workshop Projeto de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGSociologia*



Legenda:

1. Constituição da Comissão de Autoavaliação PPGS.
2. Sensibiliza Comunidade quando a AA e o Planejamento Estratégico.
3. Revisão da Missão, Visão e definição dos Valores praticados pelo PPGS.
4. Revisão dos Objetivos do Programa.
5. Análise do relatório que dispõe o resultado do ciclo avaliativo 2017-2020, do PPGS.
6. Análise da Ficha de Avaliação da Área CAPES – SOCIOLOGIA.
7. Análise dos Relatórios dos GTs da CAPES.
8. Análise do Relatório Final de Avaliação do Quadriênio 2017-2020 da Área SOCIOLOGIA.
9. Identificação e análise do conteúdo indicado pela CAPES como ponto fraco no quesito PROGRAMA.
10. Identificação e análise do conteúdo indicado pela CAPES como ponto fraco no quesito FORMAÇÃO.
11. Identificação e análise do conteúdo indicado pela CAPES como ponto fraco no quesito IMPACTO NA SOCIEDADE.
12. Realização de Workshop de Projeto de AA e Planejamento Estratégico.
13. Elaboração do Projeto de Autoavaliação PPGS.
14. Entrevistas individuais com os Docentes Permanentes e Colaboradores.
15. (1.1.1) Analisar a descrição das Linhas de Pesquisa.
16. (1.1.1) Apresentar a Estrutura Curricular dos cursos de mestrado e doutorado, com as respectivas ementas, segmentada por nº de disciplinas obrigatórias, nº de disciplinas Eletivas e respectivas cargas horárias e créditos.
17. (1.1.1) Identificar, nos cursos mestrado e doutorado, a quantidade de vezes que as disciplinas foram ofertadas no quadriênio 2021-2024. Criar uma planilha para cada curso.
18. (1.1.4) Descrever de forma detalhada, ilustrando com imagens, a infraestrutura disponível do Programa.
19. (1.3.2) Identificar a relação entre as ações desenvolvidas pelo PPG e os Objetivos Estratégicos traçados no PDI 2022-2026, para a Pós-Graduação.
20. (1.2.1) Identificar o tamanho, a composição e a distribuição do corpo docente nas linhas de pesquisa.
21. (1.2.2) Avaliar se a titulação do corpo docente Permanente está adequada à Proposta.
22. (1.2.3) Avaliar a maturidade - tempo de doutoramento e tempo de permanência, do Corpo Docente no PPGS.
23. Investigar todos os canais de comunicação de Egressos.
24. Investigar todos os canais de comunicação Discentes.
25. (2.1.1) Avaliar a adequação das Dissertações e Teses defendidas no Quadriênio às definições da Linha de Pesquisa CULTURA, DIFERENÇA E DESIGUALDADE.
26. (2.1.1) Avaliar a adequação das Dissertações e Teses defendidas no Quadriênio às definições da Linha de Pesquisa MOBILIZAÇÕES SOCIAIS, CAMPO E CIDADE.
27. (2.1.1) Avaliar a adequação das Dissertações e Teses defendidas no Quadriênio às definições da Linha de Pesquisa SOCIABILIDADES E PODER.
28. (2.1.2) Descrever e quantificar em percentual, as TESES defendidas entre 2021 e 2024 que resultaram na publicação de livros, capítulo de livros e artigos.
29. (2.1.2) Descrever e quantificar em percentual, as DISSERTAÇÕES defendidas entre 2021 e 2024 que resultaram na publicação de livros, capítulo de livros e artigos.
30. (2.3.1) Identificar a atuação formal dos egressos do PPG.
31. (2.3.2) Avaliação comparada da atuação profissional dos egressos do quadriênio 2017 e quadriênio 2025.
32. (2.4.1 e 2.4.2) Identificar os membros não registrados nos projetos dos docentes do PPGS - DIVIDIR OS PROJETOS ENTRE OS MEMBROS DO GT, SEGMENTADO POR DOCENTE. CRIAR UM OBJETIVO PARA CADA MEMBRO RESPONSÁVEL PELA INVESTIGAÇÃO – Docentes.
33. (2.4.1 e 2.4.2) Identificar os membros não registrados nos projetos dos docentes do PPGS - DIVIDIR OS PROJETOS ENTRE OS MEMBROS DO GT, SEGMENTADO POR DOCENTE. CRIAR UM OBJETIVO PARA CADA MEMBRO RESPONSÁVEL PELA INVESTIGAÇÃO - Alunos de mestrado.
34. (2.4.1 e 2.4.2) Identificar os membros não registrados nos projetos dos docentes do PPGS - DIVIDIR OS PROJETOS ENTRE OS MEMBROS DO GT, SEGMENTADO POR DOCENTE. CRIAR UM OBJETIVO PARA CADA MEMBRO RESPONSÁVEL PELA INVESTIGAÇÃO – Alunos de doutorado.
35. (2.4.1 e 2.4.2) Identificar os membros não registrados nos projetos dos docentes do PPGS - DIVIDIR OS PROJETOS ENTRE OS MEMBROS DO GT, SEGMENTADO POR DOCENTE. CRIAR UM OBJETIVO PARA CADA MEMBRO RESPONSÁVEL PELA INVESTIGAÇÃO - Alunos de IC.
36. (2.4.1 e 2.4.2) Identificar os membros não registrados nos projetos dos docentes do PPGS - DIVIDIR OS PROJETOS ENTRE OS MEMBROS DO GT, SEGMENTADO POR DOCENTE. CRIAR UM OBJETIVO PARA CADA MEMBRO RESPONSÁVEL PELA INVESTIGAÇÃO - Membros Externos.



37. (2.4.1 e 2.4.2) Identificar os membros não registrados nos projetos dos docentes do PPGS - DIVIDIR OS PROJETOS ENTRE OS MEMBROS DO GT, SEGMENTADO POR DOCENTE. CRIAR UM OBJETIVO PARA CADA MEMBRO RESPONSÁVEL PELA INVESTIGAÇÃO - Egressos mestrado e doutorado.
38. Mapeamento das produções intelectuais, através dos Currículos Lattes, dos discentes e egressos de mestrado e doutorado, vinculados ao PPGS entre os anos 2016-2023.
39. *Google Forms* DOCENTES com questões relacionadas à: 1. Pesquisa científica internacional; Produção intelectual internacional; 3. Condição institucional no exterior e 4. Mobilidade e atuação acadêmica internacional.
40. *Google Forms* DISCENTES com questões relacionadas à: 1. Pesquisa científica internacional; Produção intelectual internacional; 3. Condição institucional no exterior e 4. Mobilidade e atuação acadêmica internacional.
41. *Google Forms* EGRESSOS com questões relacionadas à: 1. Pesquisa científica internacional; Produção intelectual internacional; 3. Condição institucional no exterior e 4. Mobilidade e atuação acadêmica internacional.
42. *Google Forms* DOCENTES com questões relacionadas à: 1. Pesquisa científica nacional; 2. Produção intelectual nacional; 3. Condição institucional no Brasil; e 4. Mobilidade e atuação acadêmica no Brasil.
43. *Google Forms* DISCENTES com questões relacionadas à: 1. Pesquisa científica nacional; 2. Produção intelectual nacional; 3. Condição institucional no Brasil; e 4. Mobilidade e atuação acadêmica no Brasil.
44. *Google Forms* EGRESSOS com questões relacionadas à: 1. Pesquisa científica nacional; 2. Produção intelectual nacional; 3. Condição institucional no Brasil; e 4. Mobilidade e atuação acadêmica no Brasil.
45. (Relatório de AA) Histórico da UECE.
46. (Relatório de AA) Histórico do PPGS.
47. Apresentação do Projeto de AA ao Colegiado do PPG.
48. Prazo Final de entrega dos resultados das atividades designadas aos GTs para construção do Relatório de AA.
49. Apresentação do Relatório de AA e Planejamento Estratégico ao Colegiado.
50. I SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGS.
51. II SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGS - apresentação do Relatório encaminhado definitivamente à CAPES.
52. METAVALIAÇÃO.
53. Publicação do Planejamento Estratégico preliminar PPGS 2025-2028, na página do Programa.
54. RECOLETA CAPES 2021-2022.
55. Envio COLETA CAPES 2024.
56. Envio AUTOAVALIAÇÃO DO PPGS - 2021-2024 à CAPES.



8. DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados coletados pelos GTs, após tratados e analisados pela Comissão de AA-PPGSociologia, deverão ser apresentados em Seminário Interno de Autoavaliação (GTs e Membro Externo). Na sequência deverão ser apresentados ao Colegiado, e posteriormente, apresentados em Seminário Aberto à comunidade, com a participação do membro externo. O objetivo de submeter os achados nestas instâncias é angariar colaboração para redação final do Relatório Técnico de Autoavaliação e do Planejamento Estratégico.

Após finalizado, o documento deverá disponibilizado à CPA (Comissão Própria de Avaliação) da IES, no site do Programa e no Repositório Institucional da IES e será a base para a formulação do Planejamento Estratégico PPG.

9. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS

O monitoramento e o controle das atividades do Projeto AA ajudarão a medir o seu desempenho. A partir da comparação entre as metas previstas e as metas realizadas, destacadas no Quadro 7, será indicado o percentual de conclusão alcançado durante o ciclo de vida do Projeto de AA. No entanto, ajustes pontuais na estrutura do Projeto de AA em curso poderão ser realizados a qualquer momento.

Por fim, o PPGSociologia realizará, no início de cada ciclo avaliativo, o monitoramento do Projeto de AA da seguinte forma:

1. Meta-avaliação: reflexão acerca da sistemática adotada para a AA, com foco no aperfeiçoamento do Processo de AA do PPGSociologia;
2. A revisão da estrutura do Projeto de AA com vistas ao início de um novo ciclo avaliativo.

MONITORAMENTO E CONTROLE DAS ATIVIDADES DO PROJETO DE AA PPGS

RESPONSABILIDADES

PREVISTO

REALIZADO

41,94%

QUANT.	GRUPO DE TRABALHO	RESPONSÁVEL (IS) PELO MONITORAMENTO	OBJETIVO DE INVESTIGAÇÃO	RESPONSÁVEL	PREVISTO				REALIZADO				STATUS
					INÍCIO PREVISTO	TÉRMINO PREVISTO	DIAS	% DE ENTREGA PREVISTO	INÍCIO REALIZADO	TÉRMINO REALIZADO	DIAS	% DE ENTREGA EFETUADO	
1	GT1 PROGRAMA	Profa. Preciliana Barreto de Morais Bruna Costa Silva do Nascimento	(1.1.1) Analisar a descrição das Linhas de Pesquisa	Profa. Preciliana Barreto de Morais	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	13/08/2024	AGUARDANDO	0	0	PENDENTE
2	GT1 PROGRAMA		(1.1.1) Apresentar a Estrutura Curricular dos curso de mestrado e doutorado, com as respectivas ementas, segmentada por nº de disciplinas obrigatórias, nº de disciplinas Eletivas e respectivas cargas horárias e créditos.	Profa. Preciliana Barreto de Morais e Karine Moreira Gomes Sales	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	13/08/2024	AGUARDANDO	0	0	PENDENTE
3	GT1 PROGRAMA		(1.1.1) Identificar, nos cursos mestrado e doutorado, a quantidade de vezes que as disciplinas foram ofertadas no quadriênio 2021-2024. Criar uma planilha para cada curso.	Miliane de Carvalho Pinheiro	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	13/08/2024	AGUARDANDO	0	0	PENDENTE
4	GT1 PROGRAMA		(1.1.4) Descrever de forma detalhada, ilustrando com imagens, a infraestrutura disponível do Programa	Diógenes Almeida Queiroz Diógenes Segundo	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	13/08/2024	AGUARDANDO	0	0	PENDENTE
5	GT1 PROGRAMA		(1.3.2) Identificar a relação entre as ações desenvolvidas pelo PPG e os Objetivos Estratégicos traçados no PDI 2022-2026, para a Pós-Graduação	Prof. Francisco Elionardo de Melo Nascimento	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	13/08/2024	AGUARDANDO	0	0	PENDENTE
6	GT1 PROGRAMA		(1.2.1) Identificar o tamanho, a composição e a distribuição do corpo docente nas linhas de pesquisa.	Prof. Roberto Marques	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	13/08/2024	AGUARDANDO	0	0	PENDENTE
7	GT1 PROGRAMA		(1.2.2) Avaliar se a titulação do corpo docente Permanente está adequado à Proposta	Lara Almeida Peixoto Feitosa	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	13/08/2024	AGUARDANDO	0	0	PENDENTE
8	GT1 PROGRAMA		(1.2.3) Avaliar a maturidade - tempo de permanência, do Corpo Docente do PPG	Lucas Lima da Costa e Silva	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	CONCLUÍDO
9	GT1 PROGRAMA		Investigar todos os canais de comunicação de Egressos	Edna Mota Loiola	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	13/08/2024	AGUARDANDO	0	0	PENDENTE
10	GT1 PROGRAMA		Investigar todos os canais de comunicação Discentes	Bruna Costa Silva do Nascimento	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	13/08/2024	AGUARDANDO	0	0	PENDENTE

Continua...

QUANT.	GRUPO DE TRABALHO	RESPONSÁVEL (IS) PELO MONITORAMENTO	OBJETIVO DE INVESTIGAÇÃO	RESPONSÁVEL	INÍCIO PREVISTO	TÉRMINO PREVISTO	DIAS	% DE ENTREGA PREVISTO	INÍCIO REALIZADO	TÉRMINO REALIZADO	DIAS	% DE ENTREGA EFETUADO	STATUS
11	GT2 FORMAÇÃO	Prof. Natália Montebello	(2.1.1) Avaliar a adequação das Dissertações e Teses defendidas no Quadriênio às definições da Linha de Pesquisa CULTURA, DIFERENÇA E DESIGUALDADE	Profa. Kadma Marques	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	13/08/2024	AGUARDANDO	0	0	PENDENTE
12	GT2 FORMAÇÃO		(2.1.1) Avaliar a adequação das Dissertações e Teses defendidas no Quadriênio às definições da Linha de Pesquisa MOBILIZAÇÕES SOCIAIS, CAMPO E CIDADE	Profa. Lia Pinheiro	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	13/08/2024	AGUARDANDO	0	0	PENDENTE
13	GT2 FORMAÇÃO		(2.1.1) Avaliar a adequação das Dissertações e Teses defendidas no Quadriênio às definições da Linha de Pesquisa SOCIABILIDADES E PODER	Profa. Natália Montebello	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	13/08/2024	AGUARDANDO	0	0	PENDENTE
14	GT2 FORMAÇÃO		(2.1.2) Descrever e quantificar em percentual, as TESES defendidas entre 2021 e 2024 que resultaram na publicação de livros, capítulo de livros e artigos	Maria Sheila Rodrigues do Nascimento	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	13/08/2024	AGUARDANDO	0	0	PENDENTE
15	GT2 FORMAÇÃO		(2.1.2) Descrever e quantificar em percentual, as DISSERTAÇÕES defendidas entre 2021 e 2024 que resultaram na publicação de livros, capítulo de livros e artigos	Mayara Barreto de Castro	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	13/08/2024	AGUARDANDO	0	0	PENDENTE
16	GT2 FORMAÇÃO		(2.3.1) Identificar a atuação formal dos egressos do PPG	José Pedro de Castro da Rocha	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	13/08/2024	AGUARDANDO	0	0	PENDENTE
17	GT2 FORMAÇÃO		(2.3.2) Avaliação comparada da atuação profissional dos egressos do quadriênio 2017 e quadriênio 2025	Gilvan Mendes Ferreira	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	13/08/2024	AGUARDANDO	0	0	PENDENTE
18	GT2 FORMAÇÃO		(2.4.1 e 2.4.2) Identificar os membros não registrados nos projetos dos docentes do PPGS - Docentes	Wesley Sousa Sampaio	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	CONCLUÍDO
19	GT2 FORMAÇÃO		(2.4.1 e 2.4.2) Identificar os membros não registrados nos projetos dos docentes do PPGS - Alunos de mestrado	Francisca Larissa Almeida Assunção	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	CONCLUÍDO
20	GT2 FORMAÇÃO		(2.4.1 e 2.4.2) Identificar os membros não registrados nos projetos dos docentes do PPGS - Alunos de doutorado	Ronaldo de Souza Lima	13/08/2024	02/10/2024		100%	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	CONCLUÍDO
21	GT2 FORMAÇÃO		(2.4.1 e 2.4.2) Identificar os membros não registrados nos projetos dos docentes do PPGS - Alunos de IC	Marcílio Medeiros Silva	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	CONCLUÍDO
22	GT2 FORMAÇÃO		(2.4.1 e 2.4.2) Identificar os membros não registrados nos projetos dos docentes do PPGS - Membros Externos	Kilvia Tainá Santos Rocha	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	CONCLUÍDO
23	GT2 FORMAÇÃO		(2.4.1 e 2.4.2) Identificar os membros não registrados nos projetos dos docentes do PPGS - Egressos mestrado e doutorado	Lincoln Cruz Melo Cavalcante	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	CONCLUÍDO

Continua...

QUANT.	GRUPO DE TRABALHO	RESPONSÁVEL (IS) PELO MONITORAMENTO	OBJETIVO DE INVESTIGAÇÃO	RESPONSÁVEL	INÍCIO PREVISTO	TÉRMINO PREVISTO	DIAS	% DE ENTREGA PREVISTO	INÍCIO REALIZADO	TÉRMINO REALIZADO	DIAS	% DE ENTREGA EFETUADO	STATUS
24	GT3 IMPACTO	Prof. Alexandre Almeida Barbalho	Google Forms DOCENTES com questões relacionadas à: 1. Pesquisa científica internacional; Produção intelectual internacional; 3. Condição institucional no exterior e 4. Mobilidade e atuação acadêmica internacional	Prof. Geovane Jacó de Freitas	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	CONCLUÍDO
25	GT3 IMPACTO		Google Forms DISCENTES com questões relacionadas à: 1. Pesquisa científica internacional; Produção intelectual internacional; 3. Condição institucional no exterior e 4. Mobilidade e atuação acadêmica internacional	Francisca Zezilene Inácio da Silva Oliveira e Daniele dos Santos Silva	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	CONCLUÍDO
26	GT3 IMPACTO		Google Forms EGRESSOS com questões relacionadas à: 1. Pesquisa científica internacional; Produção intelectual internacional; 3. Condição institucional no exterior e 4. Mobilidade e atuação acadêmica internacional	Prof. Alexandre Almeida Barbalho	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	CONCLUÍDO
27	GT3 IMPACTO		Google Forms DOCENTES com questões relacionadas à: 1. Pesquisa científica nacional; 2. Produção intelectual nacional; 3. Condição institucional no Brasil; e 4. Mobilidade e atuação acadêmica no Brasil	Profa. Leila Maria Passos de Souza Bezerra	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	CONCLUÍDO
28	GT3 IMPACTO		Google Forms DISCENTES com questões relacionadas à: 1. Pesquisa científica nacional; 2. Produção intelectual nacional; 3. Condição institucional no Brasil; e 4. Mobilidade e atuação acadêmica no Br	Antônio Rafael Silva Oliveira e Acrísio Soares Bezerra Filho	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	CONCLUÍDO
29	GT3 IMPACTO		Google Forms EGRESSOS com questões relacionadas à: 1. Pesquisa científica nacional; 2. Produção intelectual nacional; 3. Condição institucional no Brasil; e 4. Mobilidade e atuação acadêmica no Brasil	Edimilson Pereira de Araújo e Marcondes Brito da Costa	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	CONCLUÍDO
30	GT3 IMPACTO		(Relatório de AA) Histórico da UECE	Prof. Geovane Jacó de Freitas	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	13/08/2024	AGUARDANDO	0	0	PENDENTE
31	GT3 IMPACTO		(Relatório de AA) Histórico do PPGS	Prof. Alexandre Almeida Barbalho	13/08/2024	02/10/2024	50	100%	13/08/2024	AGUARDANDO	0	0	PENDENTE

Destacamos que até a publicação desta produção as atividades apresentadas no quadro de monitoramento estavam em desenvolvimento.

10. METAVALIAÇÃO

Será reservado um momento para avaliar a sistemática adotada pelo PPG na Autoavaliação do Quadriênio 2021-2024, para considerar se o conteúdo cobrado na Ficha de AA da Área Sociologia e o conteúdo que foi avaliado pelo Programa está em consonância.

Para tanto, serão averiguados os seguintes descritores:

Políticas e preparação

- ✓ O envolvimento e sensibilização da comunidade para os aspectos políticos, técnicos e culturais da AA;
- ✓ A realização de diagnóstico identificando os pontos forte e pontos fracos do PPGSP a partir da avaliação CAPES do quadriênio anterior; e
- ✓ A formulação de um pré-plano de AA.

Implementação

- ✓ O uso de métodos e instrumentos específicos de acordo com a concepção adotada pelo PPG;
- ✓ O uso de critérios e indicadores para o monitoramento da qualidade da formação discente;
- ✓ A consolidação, a sistematização e a análise de dados que gerem informações qualitativas e quantitativas sobre o PPG;

Disseminação dos resultados

- ✓ A realização da autoanálise crítica a partir das informações qualitativas e quantitativas angariadas nas etapas anteriores
- ✓ A realização de debates e problematização das informações para identificar o rol de mudanças e inovações a serem implementadas e que subsidiem o Planejamento Estratégico;
- ✓ A elaboração de relato descritivo (Relatório de AA) contendo a síntese de todo o processo de AA do PPG;
- ✓ A divulgação do Relatório de AA no site do PPG;
- ✓ A postagem das informações a serem solicitadas pela CAPES.

11. SOBRE O “WORKSHOP: AUTOAVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGSOCIOLOGIA”

Para garantir que o processo de Autoavaliação (AA) do PPGSociologia se caracterizasse como coletivo, inclusivo e efetivo, o Colegiado do Programa determinou a realização do *WORKSHOP "Projeto de Autoavaliação e Planejamento Estratégico"*, direcionado a toda sua comunidade acadêmica.

O Workshop *"Projeto de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPG Sociologia"* pode ser considerado um mecanismo institucional interno de autoavaliação. Isso porque se trata de uma iniciativa organizada dentro do próprio Programa para refletir sobre seu desempenho, identificar pontos fortes e desafios, além de estabelecer diretrizes estratégicas para o futuro.

Para condução dos trabalhos foi convidada a servidora da Universidade do Estado do Amazonas (UEA), Shirlei Regina Vilar da Costa Piñeiro, que entre os anos de 2022 e 2024 esteve em colaboração com a UECE para desenvolvimento do Plano de Trabalho nº 002/2019, intitulado *“A Construção do Processo de Autoavaliação dos PPGs da Universidade do Estado do Amazonas (UEA) e da Universidade do Estado do Ceará (UECE) – Dirigida à análise das forças, fraquezas, oportunidades e metas”*, vinculado ao Termo de Cooperação Técnico-Científica nº 002/2019, firmado entre ambas as instituições, em 2019. Todos os documentos institucionais que validaram a cooperação encontram-se disponíveis no *link*: <https://pos.uea.edu.br/cienciashumanas/categoria.php?area=COI>. Adicionalmente, destacamos que, atualmente, a convidada está em doutoramento no Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas da Universidade Estadual do Ceará (PPGPP/UECE) desenvolvendo projeto de tese intitulado *“A POLÍTICA DE AUTOAVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO E A CERTIFICAÇÃO DE QUALIDADE DA CAPES”*.

Considerando o perfil e a experiência consolidada da convidada em diagnosticar as forças, fraquezas, oportunidades e ameaças, o PPGSociologia apostou em oportunizar abordagens metodológicas mais eficazes para identificar e alcançar metas institucionais, na expectativa de elevar o seu desempenho nos quesitos avaliados pela CAPES. Neste sentido, para realização do Workshop, foram propostos os seguintes objetivos:

- Sensibilização da comunidade interna e externa ao PPGS, com vistas na adesão massiva de diferentes categorias de atores ao processo de Autoavaliação;
- Constituição democrática da Comissão de AA-PPGSociologia e das equipes de apoio (Grupos de Trabalho – GTs);
- Planejamento (definição dos aspectos “políticos da autoavaliação”) da AA;
- Elaboração de Projeto de Autoavaliação do PPGSociologia;
- Capacitação para elaboração do Planejamento Estratégico e do Plano de Ação do Programa.

O Workshop foi dividido em três módulos, desenvolvidos em 03 (três) dias distintos, com os seguintes temas:

Dia 12/08/2024 (manhã e tarde) - AVALIAÇÃO EXTERNA E INTERNA

Inicialmente, a convidada apresentou os elementos que constituem a organização hierárquica de um Programa de Pós-Graduação (Área de Concentração, cursos mestrado e doutorado, Linhas de Pesquisa, Projetos e Equipes dos projetos, entre outros), para compreensão da importância de cada ator e do seu papel para contribuir com o sucesso do Programa e com o alcance de objetivos estratégicos traçados por ele. A ação objetivou fortalecer a colaboração e garantir que todos contribuam de forma alinhada às metas do PPGSociologia.

Na sequência foram abordados temas relativos à avaliação externa da CAPES e à avaliação interna do PPG, a saber:

1. A Avaliação da CAPES e a complexidade do processo avaliativo.
2. Os aspectos relativos à Autoavaliação.
3. Série histórica e as alterações da Ficha de Avaliação da CAPES.
4. Resultado consolidado e Detalhado da Avaliação Quadrienal 2021 do PPGSociologia.
5. Constituição da Comissão de Autoavaliação do PPGSociologia.
6. Composição dos Grupos de Trabalho PROGRAMA, FORMAÇÃO e IMPACTO NA SOCIEDADE.
7. Atividade prática: Produção dos textos relativos à Missão, à Visão e aos Valores praticados pelo PPGSociologia.
8. Identificação dos pontos fortes e fracos do PPGSociologia, a partir do Relatório que contém o Resultado da Avaliação Quadrienal 2021.
9. Debate sobre os pontos fortes e fracos do PPGS.



Dia 13/08/2024 (manhã e tarde) - PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO

A fim de possibilitar o protagonismo da comunidade acadêmica na AA-PPGSociologia, este encontro teve por objetivo a estruturação e elaboração do Projeto de Autoavaliação, em colaboração com os membros docentes, discentes, egressos, técnicos administrativos e membro externo. Para tanto, foram destacados os seguintes pontos:

1. Apresentação da Comissão de AA Programa, designada na reunião anterior.
2. Definição do Objetivo Geral do Projeto de AA do PPG.
3. Atividade Prática – Definição dos Objetivos Específicos do Projeto de AA do PPGS.
4. Apresentação das Estratégias propostas para a realização da AA.
5. Metodologia proposta para realizar a AA.
6. Atividade Prática – converter os Pontos Fracos do PPGS em objetos de investigação.
7. Atividade Prática – distribuição das responsabilidades aos membros dos GTs.
8. Construção do Cronograma das atividades.
9. Apresentação das formas de disseminação dos resultados.
10. Sugestão de como realizar o monitoramento dos resultados.
11. Apresentação do conceito de Metaavaliação.
12. Encaminhamentos para o próximo encontro.

Dia 30/08/2024 (manhã e tarde) - MATRIZ SWOT e PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Neste último encontro foram apresentados os pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças ao PPGSociologia e foi construída a Matriz SWOT do Programa visando a construção do Planejamento Estratégico 2025-2028. Adicionalmente, foram abordados os seguintes pontos:

1. Percurso metodológico para AA e Planejamento Estratégico já percorrido.
2. Conceito de Forças, Fraquezas, Oportunidade e Ameaças.
3. Conceito da ferramenta gerencial Matriz SWOT e Matriz SWOT Invertida.
4. Apresentação de Planejamento Estratégico fictício.
5. Apresentação de Plano de Ação e fictício.

A participação dos membros (docentes, discentes, técnicos e egressos) garantiu que a construção do Planejamento Estratégico estivesse alinhada às reais necessidades, expectativas e desafios enfrentados pelo PPG como um todo, aumentando desta forma a legitimidade e a relevância das metas estabelecidas.

AVALIAÇÃO DO “WORKSHOP: AUTOAVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGSOCIOLOGIA”

Para avaliação do nível de conhecimento do participante foi utilizada a Escala *Linear* do *Google Forms* de 10 pontos. A escala *Linear* é um tipo de sistema avaliativo que utiliza números para quantificar sentimentos, níveis de satisfação, atitudes e percepções.

No ato da inscrição do *Workshop* foi perguntado ao interessado em participar do curso:

Hoje, como você considera o seu nível de conhecimento sobre como realizar: i) a Autoavaliação; ii) o Projeto de Autoavaliação; iii) o Matriz SWOT; e iv) o Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação no qual está vinculado(a)?

No ato da avaliação do *Workshop* foi perguntado ao participante:

Após sua participação no WORKSHOP “Projeto de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGSociologia – UECE”, como você considera o seu nível de conhecimento sobre: i) a Autoavaliação; ii) o Projeto de Autoavaliação; iii) o Matriz SWOT; e iv) o Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação no qual está vinculado(a)?

A avaliação do *WORKSHOP* "Projeto de Autoavaliação e Planejamento Estratégico PPGSociologia - UECE" indicou que houve um crescimento no NÍVEL DE CONHECIMENTO DO PARTICIPANTE:

- ✓ sobre a temática **AUTOAVALIAÇÃO DO PPG**, em 146%;
- ✓ sobre a temática **PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO**, em 178%; e,

✓ sobre a temática **PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO**, em 65%.

O crescimento notável em termos de NÍVEL DE CONHECIMENTO DO PARTICIPANTE sobre as temáticas abordadas, indicou que o conteúdo foi relevante e bem recebido. Os dados apresentados também confirmam o impacto positivo do evento para os participantes. Observou-se ainda, que a metodologia utilizada foi eficaz para identificar tendências de aprendizado, embora haja espaço para melhorias. Contudo, o PPGSociologia entende que o evento foi um sucesso em termos de engajamento e aprendizado, com potencial para ser ainda mais impactante em edições futuras.

REGISTROS DO “WORKSHOP: AUTOAVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGSOCIOLOGIA”

Divulgação nas redes sociais, grupos de whatsapp e site do Programa

Sociologia realiza
PPGS // Universidade Estadual do Ceará

**WORKSHOP
PROJETO DE
AUTOAVALIAÇÃO &
PLANEJAMENTO
ESTRATÉGICO**

PERÍODO: 12 - 13/08/2024
HORÁRIO: DAS 09 AS 12 - 14 AS 17H

Miniauditório do CESA
UECE Itaperi

link inscrição: <https://forms.gle/bv9EomNjAc18xK6s8>

com
SHIRLEI PINEIRO
Doutoranda PPGPP/UECE

Sociologia realiza
PPGS // Universidade Estadual do Ceará

apoio
DOUT POLÍTICAS PÚBLICAS
UEA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
UFRN UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

**3º Módulo do WORKSHOP
“PROJETO DE
AUTOAVALIAÇÃO &
PLANEJAMENTO
ESTRATÉGICO”**

DATA: 30/08/2024
HORÁRIO: DAS 08 AS 12H - 14 AS 17H

sala de sociologia no prédio
do CESA/ UECE Itaperi

link inscrição: <https://forms.gle/bv9EomNjAc18xK6s8>

com
SHIRLEI PINEIRO
Doutoranda PPGPP/UECE



Imagem 2 - 1º dia do Workshop



Imagem 3 - 2º dia do Workshop: GT3 – IMPACTO NA SOCIEDADE





Imagem 4 - 3º dia do Workshop: GT3 – IMPACTO NA SOCIEDADE



Imagem 5 - 2º dia do Workshop: GT2 - FORMAÇÃO





Imagem 6 - 3º dia do Workshop: GT2 – FORMAÇÃO



Imagem 7 - 2º dia Workshop: GT1 - PROGRAMA





Imagem 8 - 3º dia Workshop: GT1 - PROGRAMA



COMENTÁRIOS SOBRE O “WORKSHOP: AUTOAVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGSOCILOGIA”

“Os dois encontros possibilitaram **melhor compreensão e aprendizado sobre os processos de autoavaliação e construção deste projeto e de seus processos**, mas que precisamos ainda repensar como organizar tais dados e colocá-los no papel, no relatório final.” (Discente 1)

“Foi um momento de **muitas trocas e aquisição de conhecimento**, que nos mostrou de forma mais objetiva o funcionamento da avaliação do PPGS.” (Discente 2)

“Gostei muito do workshop, **esclarecedor**, palestrante muito segura do assunto abordado e muito objetiva.” (Discente 3)

“O momento foi bem proveitoso e **ampliou os meus horizontes sobre a autoavaliação.**” (Discente 4)

“Os encontros foram **construídos com muita competência da palestrante, que conseguiu repassar o conteúdo de forma direta e clara para todos. Acredito que houveram desfalques na participação de egressos e colaboradores e que atingiram na finalização completa do conteúdo. Mas apesar disso, os presentes foram bem instruídos sobre seus papéis no processo de autoavaliação do PPGS.**” (Discente 5)



*“Participei apenas do segundo, achei o encontro bastante interessante, **fui pensando ser apenas mais encontro burocrático e acabou se revelando um espaço super interessante de conhecer o programa e complexidades.** Considero que a palestrante conduziu de forma interessante o momento, mostrando um domínio sobre áreas complexas, tratando a todos de forma igual sem colocar pesos desiguais a partir dos graus de formação.”* (Discente 6)

*“Achei a experiência maravilhosa, **consegui compreender o processo e os elementos importantes para a construção de um projeto de avaliação e planejamento.** Parabéns pela didática.”* (Discente 7)

*“Acredito que estes encontros tiveram a importância de elucidar esses processos de aprendizado e **compreensão dos sistemas de avaliação do programa PPGS.**”* (Discente 8)

*“**Ações pragmáticas dos encaminhamentos foram muito positivas**”* (Docente 1)

*“Considero que o workshop atingiu os objetivos propostos, **contribuindo para a formação dos/as/es participantes para a realização da autoavaliação do PPGS UECE.** Parabenizo a coordenação/ comissão de curso do PPGS pela escolha da facilitadora e iniciativa em curso.”* (Docente 2)

*“**Trabalho indispensável para a realização da autoavaliação e do planejamento estratégico.**”* (Docente 3)

REFERÊNCIAS

AMAZONAS. Governo do Estado. **Termo de Cooperação Técnico Científico nº 002/2019, de 08 de abril de 2019**. Objetiva promover a parceria entre a UEA e a FUNECE para o desenvolvimento de um conjunto estruturado de ações com o intuito de realizar o fortalecimento dos Programas de Pós-Graduação e da Pesquisa de ambas as instituições, com ações recíprocas, contemplando um conjunto de atividades de ensino de pós-graduação, projetos de pesquisa e mobilidade discente, docente e técnico-administrativo de interesse comum. MANAUS, AM: Governo do Estado do Amazonas, 2019. Disponível em: <https://pos.uea.edu.br/data/area/coopintercambio/download/3-3.pdf>.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2018.

BRASIL. Ministério da Educação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. **Proposta de Classificação de Qualis Livros**: Grupo de Trabalho. Brasília: CAPES, 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. **Relatório Final de Avaliação do Quadriênio 2017-2020 – Área Sociologia**. Brasília: CAPES, 2022. Disponível em: https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/avaliacao/19122022_RELATORIO_AVALIACAO_QUADRIENAL_co_mnotaSociologia.pdf

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. **Qualis Artísticos/ Classificação de Eventos**: Grupo de Trabalho. Brasília: CAPES, 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. **GT Inovação e Transferência de Conhecimento**: Grupo de Trabalho. Brasília: CAPES, 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. **Autoavaliação de Programas de Pós-graduação: Grupo de Trabalho**. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2019. Disponível em: [10062019-autoavaliacao-de-programas-de-pos-graduacao-pdf \(www.gov.br\)](https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/avaliacao/10062019-autoavaliacao-de-programas-de-pos-graduacao-pdf).

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). **Ficha de Avaliação da Área 34 Sociologia 2017-2020 – PPGs Acadêmicos**. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2019. Disponível em: https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/avaliacao/FICHASOCIOLOGIA_def.pdf.

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). **Relatório do Grupo de Trabalho de Autoavaliação da CAPES**. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2019. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-autoavaliacao-de-programas-de-pos-graduacao-pdf>.

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). **Relatório Final de Atividades do Grupo de Trabalho: Impacto e Relevância Econômica e Social/CAPES**. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2019. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/2020-01-03-relatorio-gt-impacto-e-relevancia-economica-e-social-pdf>.

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). **Relatório Final do Grupo de Trabalho: Internacionalização/ CAPES**. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2019. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/2020-01-03-relatorio-gt-internacionalizacao-pdf>.

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). **Relatório Final do Grupo de Trabalho: Produção Técnica/CAPES**. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2019. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-producao-tecnica-pdf>.

COMAR. Regina. O que fazer com a análise SWOT? *In*: Templum Consultoria Digital. [S.l.], c2020. Disponível em: <https://certificacaoiso.com.br/o-que-fazer-com-a-analise-swot/>.

CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO (CNPq). **Informações Gerais**. Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/>.

COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR (CAPES). **Portaria CAPES nº 122, de 09 de agosto de 2021**. Consolida os parâmetros e os procedimentos gerais da Avaliação Quadrienal de Permanência da pós-graduação *stricto sensu* no Brasil. Brasília, DF: CAPES, 2019. Disponível em: <http://cad.capes.gov.br/ato-administrativo-detalhar?idAtoAdmElastic=6742#anchor>.

COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR (CAPES). **Portaria CAPES nº 81, de 3 de Junho de 2016**. Define as categorias de docentes que compõem os Programas de Pós-Graduação (PPG's) *stricto sensu*. Brasília, DF: CAPES, 2016. Disponível em: <http://cad.capes.gov.br/ato-administrativo-detalhar?idAtoAdmElastic=327#anchor>.

DE PAULA. Gilles B. Matriz SWOT ou Matriz FOFA: utilizando a Análise SWOT para conhecer as cartas do jogo e aumentar as chances de vitória de sua empresa! *In*: Treasy Planejamento e Controladoria. [Santa Catarina], 17 ago. 2015. Disponível em: <https://www.treasy.com.br/blog/matriz-swot-analise-swot-matriz-fofa/>.

Gil, A. C. (2010). **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas.

GODOY, A. S. Pesquisa qualitativa: tipos fundamentais. **RAE - Revista de Administração de Empresas**, [S. l.], v. 35, n. 3, p. 20–29, 1995. Disponível em: <https://periodicos.fgv.br/rae/article/view/38200>. Acesso em: 31 mar. 2024.

GOODE, W. J. & HATT, P. K.: **Métodos em Pesquisa Social**. 3ªed., São Paulo: Cia Editora Nacional, 1969, p. 428.

JUSTO, Andreia Silva. Entenda como fazer gerenciamento de recursos em 6 passos. *In*: **Euax Consulting: Consultoria Empresarial**. São Paulo, 14 mai. 2019. Disponível em: <https://www.euax.com.br/2019/05/gerenciamento-de-recursos/>.

KAPLAN, Robert S.; NORTON, David P. **A Execução Premium**: a obtenção de vantagem competitiva através do vínculo da estratégia com as operações do negócio. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2008.

MACCARI, E. A.; RODRIGUES, L. C.; ALESSIO, E. M.; QUONIAM, L. M. Sistema de avaliação da pós-graduação da Capes: pesquisa-ação em um programa de pós-graduação em Administração. **Revista Brasileira de Pós-Graduação**, v. 5, n. 9, 11.

PACHECO, R. C. S. Mapeando e construindo indicadores para avaliar a pós-graduação. In: SEMINÁRIO DA SÉRIE REPENSANDO A AVALIAÇÃO: Avaliação comparada da Pós-graduação. 3., 2018, Distrito Federal. **Seminário da Série Repensando a Avaliação**. Brasília: CAPES, 2018. Disponível em: https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/20181003_AvaliacaoComparadaPG_RobertoPacheco_UFSC.pdf.

PIÑEIRO, S.R.V.C. **O Sistema Regional de Inovação do Amazonas com foco na Interação Universidade Empresa: Estudo de caso das empresas do subsetor bens de informática do Pólo Industrial de Manaus**. 2019. 146 f. Dissertação (Mestrado). Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS. Programa de Pós-graduação em Gestão e Negócios, São Leopoldo, RS. 2019. Disponível em: <http://www.repositorio.jesuita.org.br/handle/UNISINOS/8763>

PMI - PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **Guia PMBOK®**: Um Guia para o Conjunto de Conhecimentos em Gerenciamento de Projetos, Sexta edição, Pennsylvania: PMI, 2017.

Silva Júnior, A., & Santos, C. (2015). A Gestão de Cronograma em Empresas de Engenharia Civil: Um Estudo sobre os Fatores Determinantes. **Revista de Gestão e Projetos**, 6(1), 111-124. doi:<https://doi.org/10.5585/gep.v6i1.296>.

SILVA, B. A. M. As etapas do Gerenciamento de Projetos: O monitoramento e controle. In: Portal PMKB (PROJECT MANAGEMENT KNOWLEDGE BASE). [São Paulo]. 02 jul. 2015. Disponível em: <https://pmkb.com.br/artigos/as-etapas-do-gerenciamento-de-projetos-o-monitoramento-e-controle/>.

SOARES, Humberto. **Uma avaliação do desempenho da pós-graduação das universidades federais com uso de metodologias DEA**. 2017. 314 f., il. Dissertação (Mestrado Profissional em Economia) — Universidade de Brasília, Brasília, 2017.

TIEMI, DANIELA. **Matriz SWOT: Como aplicar de forma prática?** Blog DT Daniela Tiemi, [S. l.]. 23 mar. 2024. Disponível em: <https://blog.danielatiemi.com.br/matriz-swot/>

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ (UECE). **Plano de Desenvolvimento Institucional 2022-2026 (PDI UECE 2022-2026)**. Fortaleza: UECE, 2022. Disponível em: <https://www.uece.br/wp-content/uploads/2023/01/PDI-PPI-como-anexo-1.pdf>.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ (UECE). **Portaria nº 0251 de 29 de janeiro de 2019**. Dispõe sobre a Comissão de Autoavaliação da Pró-reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa PROPGPq. Fortaleza, CE: Pró-reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da UECE, 2019. Disponível em: <http://www.uece.br/material/portaria-251-2019/>.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ (UECE). **Portaria nº 0687 de 20 de maio de 2020**. Dispõe sobre a prorrogação da Portaria nº 0251 de 29 de janeiro de 2019, que designa a

Comissão de Autoavaliação da Pró-reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa PROPGPq. Fortaleza, CE: Pró-reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da UECE, 2020. Disponível em: <http://www.uece.br/wp-content/uploads/2020/05/PORTARIA-N%C2%BA-687-2020-Comiss%C3%A3o-de-Pol%C3%ADtica-da-Autoavalia%C3%A7%C3%A3o-da-Pr%C3%B3-Reitoria-de-P%C3%B3s-Gradua%C3%A7%C3%A3o-e-Pesquisa.pdf>.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ (UECE). **Resolução Nº 1894/2023 - CONSU**, de 22 de setembro de 2023, que estabelece normas para os Programas de Pós-Graduação da Universidade Estadual do Ceará. *Stricto Sensu*. Disponível em: <https://www.uece.br/wp-content/uploads/2023/11/RES-1894-CONSU.pdf>.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ (UECE). **Resolução Nº1592/2020-CONSU**, que institui o Plano Institucional de Autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UECE. Disponível em: <https://www.uece.br/wp-content/uploads/2021/01/RES-1592-CONSU.pdf> e

YIN, Robert K. **Estudo de caso**: planejamento e métodos. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003.