



Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PROPGPq
Centro de Ciências da Saúde – CCS
Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde – PPGNS



I. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: Seminários de Tópicos Avançados I

Programa de Pós-Graduação: PPGNS

Carga Horária: 15 horas

Créditos: 1

Dia: 4ª

Horário: 13:30

Professores: Adriano César Carneiro Loureiro

II. EMENTA:

Esta disciplina caracteriza-se pelo estudo de temas de relevância e interesse em Nutrição e Saúde por docentes, pesquisadores da UECE e de outras instituições de ensino e pesquisa.

III. OBJETIVOS:

a) Objetivo da disciplina:

Proporcionar a discussão de temas atuais na área de Alimentos e Nutrição, abrangendo as linhas de pesquisa do PPGNS da UECE, e outros temas relevantes para o Programa, favorecendo a formação interdisciplinar em Nutrição e Saúde.

b) Objetivos de aprendizagem:

ao final da disciplina esperamos que os estudantes sejam capazes de

- ✓ Conhecer melhor outras linhas de pesquisa do PPGNS;
- ✓ Contribuir no desenvolvimento do senso crítico e gerar conhecimentos científicos para o avanço da ciência.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/TEMÁTICAS:

- As temáticas são diversas e devem envolver todas as linhas de pesquisa do PPGNS, a saber:
- 1. Diagnóstico e Intervenção em Nutrição e Saúde: (a) diagnóstico, avaliação nutricional e intervenções nutricionais relacionadas a macro e micronutrientes em doenças crônicas não transmissíveis; (b) de fatores de risco e precursores de diversas patologias relacionadas à nutrição.

- 2. Estudos populacionais, Epidemiologia e Políticas Públicas: (a) de indicadores epidemiológicos, biológicos e socioeconômicos das condições de saúde, alimentação e estado nutricional de diferentes grupos populacionais; (b) voltados para o planejamento, implementação e avaliação de políticas públicas e programas sociais.
- 3. Bases experimentais em Alimentos e Nutrição: (a) com humanos e em modelos animais e celulares relacionados com alimentos e nutrientes na saúde e nos processos patológicos e suas relações com fatores ambientais e genéticos; (b) de alimentos e suas propriedades no binômio saúde-doença.

V. METODOLOGIA:

As estratégias didático-pedagógicas serão orientadas pelos objetivos de aprendizagem sendo estas desenvolvidas de forma participativa, com base nos seguintes recursos:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Discussão em grupos;
- Apresentação de seminários;
- Estudo dirigido individual e em grupos;
- Estudos de casos: casos clínicos e caso-problema;
- Mapa conceitual;
- Vivência teórico-prática.

VI. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

O estudante será avaliado através das seguintes estratégias:

- ✓ Avaliações da produção escrita sobre os temas abordados por meio de trabalhos dirigidos;
- ✓ Frequência e Pontualidade.

CRONOGRAMA

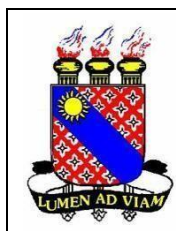
Aula	Data	Semana	Conteúdo	Estratégia	Professora(s)
01	09/03	Quarta	Zebrafish (Danio rerio) adulto: modelo alternativo ao uso de roedores em testes toxicológicos e nutricionais		Dr. Francisco Ernani Alves Magalhães
02	13/04	Quarta	Roda de conversa sobre o uso da Pesquisa Qualitativa no Mestrado		Prof. Dra. Daniela Vasconcelos de Azevedo Prof. Dra. Maria Marlene Marques Ávila

03	11/05	Quarta	Aplicação de tecnologias ômicas em doenças crônicas não transmissíveis		Dra. Keciyanne Alves de Oliveira
04	08/06	Quarta	Escritório de Cooperação Internacional da UECE		Dra. Kadma Marques Rodrigues
05	12/04	Terça			
*	14/04	Quinta			
06	19/04	Terça			
*	21/04	Quinta			
07	26/04	Terça			
08	28/04	Quinta			
09	03/05	Terça			
10	05/05	Quinta			
11	10/05	Terça			
12	12/05	Quinta			
13	17/05	Terça			
14	19/05	Quinta			
15	24/05	Terça			
16	26/05	Quinta			
17	31/05	Terça			
18	02/06	Quinta			
19	07/06	Terça			
20	09/06	Quinta			
21	14/06	Terça			
*	16/06	Quinta			
22	21/06	Terça			
23	23/06	Quinta			
24	28/06	Terça			
25	30/06	Quinta			
26	05/07	Terça			
27	07/07	Quinta			
28	12/07	Terça			
29	14/07	Quinta			

VII. BIBLIOGRAFIA:

Básica/Complementar

A bibliografia será baseada em artigos científicos publicados em periódicos de impacto na área da Nutrição, selecionados a partir de buscas bibliográficas nos seguintes sítios: <http://www.scielo.br/>; <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>; <https://lilacs.bvsalud.org/>; outros.



Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PROPGPq
Centro de Ciências da Saúde – CCS
Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde – PPGNS



I. IDENTIFICATION:

Subject: Advanced Topics Seminars I

Postgraduate Program: PPGNS

Course Length: 15 hours

Credits: 1

Day: Wednesday

Time: 1:30 pm

Teachers: Adriano César Carneiro Loureiro

II. SYLLABUS:

This discipline is characterized by the study of topics of relevance and interest in Nutrition and Health by teachers and researchers from UECE and other teaching and research institutions.

III. OBJECTIVES:

a) Course Objective:

Provide discussion of current topics in the area of Food and Nutrition, covering the following research lines of the UECE PPGNS, and other topics relevant to the Program, favoring interdisciplinary training in Nutrition and Health.

b) Learning objectives:

At the end of the course we expect students to be able to

- ✓ Learn more about other PPGNS research lines;
 - ✓ Contribute to the development of critical thinking and generate scientific knowledge for the advancement of science.
-

IV. PROGRAM CONTENT/THEMES:

- The themes are diverse and must involve all lines of research of the PPGNS, to know:
- 1. Diagnosis and Intervention in Nutrition and Health: (a) diagnosis, nutritional assessment and nutritional interventions related to macro and micronutrients in diseases chronic non-communicable diseases; (b) risk factors and precursors of various pathologies related to nutrition.

- 2. Population studies, Epidemiology and Public Policies: (a) of indicators epidemiological, biological and socioeconomic conditions of health, nutrition and nutritional status of different population groups; (b) aimed at planning, implementation and evaluation of public policies and social programs.
- 3. Experimental bases in Food and Nutrition: (a) with humans and in models animals and cellular related to food and nutrients in health and processes pathological factors and their relationships with environmental and genetic factors; (b) foods and their properties in the health-disease binomial.

V. METHODOLOGY:

The didactic-pedagogical strategies will be guided by the objectives of learning being developed in a participatory manner, based on the following resources:

- Expository and dialogue classes;
- Group discussion;
- Presentation of seminars;
- Directed study, individual and in groups;
- Case studies: clinical cases and problem cases;
- Concept map;
- Theoretical-practical experience.

VI. LEARNING ASSESSMENT:

The student will be assessed using the following strategies:

- ✓ Assessments of written production on the topics covered through directed work;
- ✓ Frequency and Punctuality.

SCHEDULE

Classroom	Date	Week	Content	Strategy	Teacher(s)
01			Adult zebrafish (<i>Danio rerio</i>): an alternative model to the use of rodents in toxicological and nutritional tests		Dr. Francisco Ernani Alves Magalhães
02			Discussion roundtable on the use of Qualitative Research in Master's Degrees		Prof. Dra. Daniela Vasconcelos de Azevedo Prof. Dra. Maria Marlene Marques Avila
03			Application of omics technologies in chronic non-communicable diseases		Dra. Kecianny Alves de Oliveira
04			UECE International Cooperation Office		Dra. Kadma Marques Rodrigues
05					
*					
06					
*					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
*					
22					
23					
24					
25					
26					

27					
28					
29					

VII. BIBLIOGRAPHY

Basic/Complementary

The bibliography will be based on scientific articles published in high-impact journals. in the area of Nutrition, selected from bibliographic searches on the following sites: <http://www.scielo.br/>; <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> ; <https://lilacs.bvsalud.org/>; others.