



Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PROPGPq
Centro de Ciências da Saúde – CCS
Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde – PPGNS



I. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: Redação de Artigo Científico

Programa de Pós-Graduação: PPGNS

Carga Horária: 45h

Créditos: 3

Dia: 3ª e 5ª

Horário: 14h

Professores: Sara Moreira, Soraia Machado e Ernani Magalhães

E-mail: sara.maria@uece.br; soraia.arruda@uece.br; ernani.magalhaes@uece.br

II. EMENTA:

Esta disciplina caracteriza-se pelo estudo teórico e prática da escrita científica envolvendo o desenvolvimento da habilidade para escolha do periódico adequado à publicação, definição de autoria e planejamento da construção do manuscrito. Envolve ainda a construção das sessões metodologia, resultados e conclusão e delineamento da discussão considerando a abordagem da filosofia e ciência.

III. OBJETIVOS:

a) Objetivo da disciplina:

Desenvolver habilidade para redigir manuscritos.

b) Objetivos de aprendizagem:

- Descrever a contextualização, aspectos conceituais e operacionais de pesquisa e comunicação científica.
- Produzir objetivos e resultados do manuscrito
- Produzir a metodologia do manuscrito
- Produzir a discussão e conclusão do manuscrito
- Produzir introdução, resumo e título do manuscrito

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/TEMÁTICAS:

- Filosofia e escrita científica
- A importância da publicação científica;
- A estrutura do periódico que recebe o manuscrito
- Como escolher seu periódico de interesse
- Ética em pesquisa

- Autoria e plágio
- Método lógico – uma escrita ao contrário
- Planejamento e estrutura do manuscrito científico
- Etapas da escrita científica
- Objetivo e resultados
- Metodologia
- Discussão e conclusão
- Resumo, título e introdução do manuscrito
- Highlights e mini abstract

V. METODOLOGIA:

As estratégias didático-pedagógicas serão orientadas pelos objetivos de aprendizagem sendo estas desenvolvidas de forma participativa, com base nos seguintes recursos:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Discussão em grupos;
- Apresentação de seminários;
- Estudo dirigido individual e em grupos;
- Estudos de casos: casos clínicos e caso-problema;
- Mapa conceitual;
- Vivência teórico-prática.

VI. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

O estudante será avaliado através das seguintes estratégias:

- Participação nas discussões em sala;
- Desenvolvimento das atividades indicadas no andamento da disciplina;
- Apresentação final do manuscrito;
- Frequência e Pontualidade.

VII. BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. GREENHALGH, T. Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências. 2ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2005, 228.
2. PEREIRA, M G. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013, 383.

3. VITOLO, M R. Como fazer seu trabalho de conclusão de curso em nutrição. Rio de Janeiro, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. KROKOSCZ, M. A autoria e plágio: uma guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Atlas, 2012, 149.
2. FONTINELE JÚNIOR, K. Pesquisa em saúde: ética, bioética e legislação. Goiânia: AB, 2003, 129.
3. MINAYO, M C S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 9ª Ed. São Paulo: Hucitec, 2009, 406.
4. MOTTA, V T. Redação de artigos científicos biomédicos. São Paulo: Educus, 2006. 220.
5. GUYATT, G. RENNIE, D. Diretrizes para utilização de literatura médica: fundamentos para a prática clínica da medicina baseada em evidências. Porto Alegre: Artmed, 2003, 409.
6. Artigos selecionados de periódicos nacionais e internacionais (acesso pelo Portal Periódicos Capes, Scielo, BVS).

VIII. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Site de buscas:

SCIELO (<http://www.scielo.br>)

Bireme (<http://www.bireme.org>)

Portal Periódicos - CAPES (<http://www.periodicos.capes.gov.br/>)

PubMed (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>)

ScienceDirect (<https://www.sciencedirect.com/>)



Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PROPGPq
Centro de Ciências da Saúde – CCS
Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde – PPGNS



I. IDENTIFICATION:

Subject: Writing a Scientific Article

Postgraduate Program: PPGNS

Workload: 45h

Credits: 3

Day: Tuesday and Thursday

Time: 2:00 pm

Teachers: Sara Moreira, Soraia Machado and Ernani Magalhães

E-mail: sara.maria@uece.br; soraia.arruda@uece.br; ernani.magalhaes@uece.br

II. SYLLABUS:

This discipline is characterized by the theoretical study and practice of scientific writing, involving the development of the ability to choose the appropriate journal for publication, definition of authorship and planning of the construction of the manuscript. It also involves the construction of the methodology, results and conclusion sessions and outlining of the discussion considering the approach of philosophy and science.

III. OBJECTIVES:

a) Objective of the subject:

Develop the ability to write manuscripts..

b) Learning objectives:

- Describe the contextualization, conceptual and operational aspects of scientific research and communication.
- Produce manuscript objectives and deliverables
- Produce the manuscript methodology
- Produce the discussion and conclusion of the manuscript
- Produce introduction, abstract and title of the manuscript

IV. PROGRAM CONTENT/THEMES:

- Philosophy and scientific writing
- The importance of scientific publication;
- The structure of the journal that receives the manuscript
- How to choose the journal of interest to you
- Research ethics

- Authorship and plagiarism
- Logical method - writing backwards
- Planning and structure of the scientific manuscript
- Stages of scientific writing
- Objective and results
- Methodology
- Discussion and conclusion
- Abstract, title and introduction of the manuscript
- Highlights and mini abstract

V. METHODOLOGY:

The didactic-pedagogical strategies will be guided by the learning objectives and will be developed in a participatory manner, based on the following resources:

- Expository and dialogued classes;
- Group discussion;
- Seminar presentation;
- Directed individual and group study;
- Case studies: clinical cases and problem cases;
- Concept map;
- Theoretical-practical experience.

VI. LEARNING ASSESSMENT:

The student will be assessed using the following strategies:

- Participation in classroom discussions;
- Development of activities indicated during the course of the discipline;
- Final manuscript submission;
- Frequency and Punctuality.

VII. BIBLIOGRAPHY:

BASIC BIBLIOGRAPHY

1. GREENHALGH, T. Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências. 2ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2005, 228.
2. PEREIRA, M G. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013, 383.

3. VITOLO, M R. Como fazer seu trabalho de conclusão de curso em nutrição. Rio de Janeiro, 2012.

COMPLEMENTARY BIBLIOGRAPHY

1. KROKOSCZ, M. A autoria e plágio: uma guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Atlas, 2012, 149.
2. FONTINELE JÚNIOR, K. Pesquisa em saúde: ética, bioética e legislação. Goiânia: AB, 2003, 129.
3. MINAYO, M C S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 9ª Ed. São Paulo: Hucitec, 2009, 406.
4. MOTTA, V T. Redação de artigos científicos biomédicos. São Paulo: Educ, 2006. 220.
5. GUYATT, G. RENNIE, D. Diretrizes para utilização de literatura médica: fundamentos para a prática clínica da medicina baseada em evidências. Porto Alegre: Artmed, 2003, 409.
6. Artigos selecionados de periódicos nacionais e internacionais (acesso pelo Portal Periódicos Capes, Scielo, BVS).

VIII. ADDITIONAL INFORMATION:

Site de buscas:

SCIELO (<http://www.scielo.br>)

Bireme (<http://www.bireme.org>)

Portal Periódicos - CAPES (<http://www.periodicos.capes.gov.br/>)

PubMed (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>)

ScienceDirect (<https://www.sciencedirect.com/>)