



Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PROPGPq
Centro de Ciências da Saúde – CCS
Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde – PPGNS



I. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: Promoção da Saúde

Código:

Curso: Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde (PPGNS)

Créditos:

02

Carga horária:

30h

Dia:

Horário:

Professora: Daniela Vasconcelos de Azevedo

Período:

II. EMENTA:

A disciplina aborda a evolução histórica dos conceitos e marcos da Promoção da Saúde no mundo e no Brasil enquanto campo de saberes e práticas pautadas por políticas públicas. Discute os pressupostos teóricos das políticas de promoção da saúde e sua influência sobre a assistência à saúde e a qualidade de vida da população.

III. OBJETIVOS:

Objetivo da Disciplina:

Compreender os pressupostos teóricos da promoção da saúde no contexto internacional, sua relação com a saúde coletiva no Brasil, e relacionar com a Política Nacional de Promoção da Saúde.

Objetivos de aprendizagem:

Discutir conceitos relacionados com a promoção da saúde;
Aprofundar os conhecimentos sobre o planejamento de políticas públicas;
Desenvolver a reflexão crítica sobre a promoção da saúde e a saúde coletiva;
Reconhecer os desafios inerentes à concretização de políticas pautadas pelos pressupostos da promoção da saúde no contexto brasileiro.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/TEMÁTICAS:

- Evolução histórica e conceitual da Promoção da Saúde;
- Políticas Públicas;
- Intersetorialidade;
- Participação Social;
- Empoderamento;
- Municípios Saudáveis;
- Saúde Comunitária;
- Qualidade de vida;
- Capital Social;
- Saúde e Desenvolvimento Local.

V. METODOLOGIA:

As estratégias didático-pedagógicas serão desenvolvidas de forma participativa, com base nos seguintes recursos:

- Aulas expositivas e dialogadas e interativas dos conteúdos programados
- Estudo dirigido
- Debate
- Seminário

VI. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

- Avaliação formativa baseada na participação dos mestrandos nas diversas atividades
- Frequência mínima de 75% nas aulas e pontualidade.
- Nota do seminário “Avaliação crítica da PNPS”

VII. BIBLIOGRAFIA:

1. Avila, MMM; Pitombeira, DF; Catrib, AMF. Promoção da saúde: pensando a saúde de forma afirmativa. IN: Moreira, TMM; Ávila; MMM; Jorge, MSB; Leitão, IMT (Org). **Manual de Saúde Pública**. Salvador: Sanar, 2016, p.125-140.
2. Andrade, LOM. Do nascimento da medicina social à intersectorialidade. Cap 1. pags 37-63. IN: ____ **A saúde e o dilema da intersectorialidade**. São Paulo: Hucitec, 2006.
3. Bellini, MIB, Faler, CS, Scherer, PT, de Jesus, TB, Arsego, LR, Vieira, ALM. Políticas públicas e intersectorialidade em debate. **Evento na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)**, 2014.
4. Becker, D; Edmundo, K; Nunes, NR; Bonatto, D; Souza, R. *Empowerment* e avaliação participativa em um programa de desenvolvimento local e promoção da saúde. **Ciência e Saúde Coletiva**, 9(3):655-667, 2004.
5. Carvalho, SR. Os múltiplos sentidos da categoria “empowerment” no projeto de Promoção à Saúde. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, 20(4):1088-1095, jul-ago, 2004.
6. Buss, PM. Promoção da saúde e qualidade de vida. **Ciência e Saúde Coletiva**, 5(1):163-177. 2000.
7. Minayo, MCS; Hartz, ZMA; Buss, PM; Qualidade de vida e saúde: um debate necessário. **Ciência & Saúde Coletiva**, 5(1):7-18, 2000.
8. Westphal, MF. O movimento Cidades / Comunidades Saudáveis: um compromisso com a qualidade de vida. **Ciência e Saúde Coletiva** 5(1):39-51. 2000.
9. D'Araujo, MC. **Capital social**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 2003.
10. Gois, CWL. **Saúde comunitária – pensar e fazer**. São Paulo: Aderaldo & Rothschild Editores, 2010 (capítulo 4).

11.Valla,VV. Educação popular, saúde comunitária e apoio social numa conjuntura de globalização. **Cadernos de Saúde Pública** 15(Sup. 2):7-14. 1999.

12. Akerman, M; Righi, LB; Pasche, DF; Trufelli, D; Lopes, PR. Saúde e Desenvolvimento: que conexões? Cap 4. p 111-136. In: Sousa , Gw; MCS, Minayo; M, Akerman; M, Drumond Júnior; YM, Carvalho. **Tratado de Saúde Coletiva**. 861p. 2006.

13. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Política Nacional de Promoção da Saúde: PNPS: Anexo I** da Portaria de Consolidação nº 2, de 28 de setembro de 2017, que consolida as normas sobre as políticas nacionais de saúde do SUS/ Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2018.. 40 p. : il.

VII. CRONOGRAMA

Data	Hora	Conteúdo/Temas	Estratégia metodológica	Professor /facilitador	Material
	4h/aula	Apresentação da disciplina, discussão do programa, sistemática da disciplina e bibliografia recomendada. Evolução histórica e conceitual da Promoção da Saúde	Exposição dialogada	Daniela Vasconcelos de Azevedo	Texto 1
	4h/a	Políticas Públicas Intersetorialidade	Exposição dialogada a partir de: textos e Video educativo	Daniela Vasconcelos de Azevedo Mestrandos	Texto 2 Texto 3
	4h/a	Empoderamento Participação Social	Exposição dialogada a partir de: textos e video educativo	Daniela Vasconcelos de Azevedo Mestrandos	Texto 4 Texto 5
	4h/a	Municípios Saudáveis Qualidade de vida	Exposição dialogada a partir de: textos e video educativo	Daniela Vasconcelos de Azevedo Mestrandos	Texto 6 Texto 7 Texto 8
	4h/a	Capital Social	Apresentação por equipes de mestrandos	Mestrandos	Texto 9
	4h/a	Saúde Comunitária	Apresentação por equipes de mestrandos	Mestrandos	Texto 10 Texto 11
	4h/a	Saúde e Desenvolvimento local	Exposição dialogada	Daniela Vasconcelos de Azevedo Mestrandos	Texto 12

	4h/a	Seminário “Avaliação crítica da PNPS” Avaliação da disciplina	Seminário	Mestrandos	Texto 13
--	------	--	-----------	------------	----------



Universidade Estadual do Ceará – UECE
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PROPGPq
Centro de Ciências da Saúde – CCS
Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde – PPGNS



I. IDENTIFICATION:**Subject:** Health Promotion**Code:****Course:** Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde (PPGNS)**Credits:**

02

Workload:

30h

Day:**Time:****Teacher:** Daniela Vasconcelos de Azevedo**Period:**

II. SYLLABUS:

A disciplina aborda a evolução histórica dos conceitos e marcos da Promoção da Saúde no mundo e no Brasil enquanto campo de saberes e práticas pautadas por políticas públicas. Discute os pressupostos teóricos das políticas de promoção da saúde e sua influência sobre a assistência à saúde e a qualidade de vida da população.

III. OBJECTIVES:**a) Objective of the subject:**

Understand the theoretical assumptions of health promotion in the international context, its relationship with public health in Brazil, and relate it to the National Health Promotion Policy.

b) Learning objectives:

Discuss concepts related to health promotion;

Deepen knowledge about public policy planning;

Develop critical reflection on health promotion and collective health;

Recognize the challenges inherent in implementing policies based on the assumptions of health promotion in the Brazilian context.

IV. PROGRAM CONTENT/THEMES:

- Historical and conceptual evolution of Health Promotion;
- Public Policies;
- Intersectorality;
- Social Participation;
- Empowerment;
- Healthy Municipalities;
- Community Health;
- Quality of life;
- Share Capital;
- Health and Local Development.

V. METHODOLOGY:

The didactic-pedagogical strategies will be developed in a participatory manner, based on the following resources:

- Expository, dialogic and interactive classes on the programmed content
- Directed study
- Debate
- Seminar

VI. LEARNING ASSESSMENT:

- Formative assessment based on the participation of master's students in various activities
- Minimum attendance of 75% in classes and punctuality.
- Grade for the seminar "Critical evaluation of the PNPS" Minimum attendance of 75% in classes and punctuality.

VII. BIBLIOGRAPHY:

1. Avila, MMM; Pitombeira, DF; Catrib, AMF. Promoção da saúde: pensando a saúde de forma afirmativa. IN: Moreira, TMM; Ávila; MMM; Jorge, MSB; Leitão, IMT (Org). **Manual de Saúde Pública**. Salvador: Sanar, 2016, p.125-140.

2. Andrade, LOM. Do nascimento da medicina social à intersectorialidade. Cap 1. pags 37-63. IN: ____ **A saúde e o dilema da intersectorialidade**. São Paulo: Hucitec, 2006.

3. Bellini, MIB, Faler, CS, Scherer, PT, de Jesus, TB, Arsego, LR, Vieira, ALM. Políticas públicas e intersectorialidade em debate. **Evento na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)**, 2014.

4. Becker, D; Edmundo, K; Nunes, NR; Bonatto, D; Souza, R. *Empowerment* e avaliação participativa em um programa de desenvolvimento local e promoção da saúde. **Ciência e Saúde Coletiva**, 9(3):655-667, 2004.

5. Carvalho, SR. Os múltiplos sentidos da categoria "empowerment" no projeto de Promoção à Saúde. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, 20(4):1088-1095, jul-ago, 2004.

6. Buss, PM. Promoção da saúde e qualidade de vida. **Ciência e Saúde Coletiva**, 5(1):163-177. 2000.

7. Minayo, MCS; Hartz, ZMA; Buss, PM; Qualidade de vida e saúde: um debate necessário. **Ciência & Saúde Coletiva**, 5(1):7-18, 2000.

8. Westphal, MF. O movimento Cidades / Comunidades Saudáveis: um compromisso com a qualidade de vida. **Ciência e Saúde Coletiva** 5(1):39-51. 2000.

9. D'Araujo, MC. **Capital social**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 2003.

10. Gois, CWL. **Saúde comunitária – pensar e fazer**. São Paulo: Aderaldo & Rothschild Editores, 2010 (capítulo 4).

11. Valla, VV. Educação popular, saúde comunitária e apoio social numa conjuntura de globalização. **Cadernos de Saúde Pública** 15(Sup. 2):7-14. 1999.

12. Akerman, M; Righi, LB; Pasche, DF; Trufelli, D; Lopes, PR. Saúde e Desenvolvimento: que conexões? Cap 4. p 111-136. In: Sousa, Gw; MCS, Minayo; M, Akerman; M, Drumond Júnior; YM, Carvalho. **Tratado de Saúde Coletiva**. 861p. 2006.

13. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Política Nacional de Promoção da Saúde: PNPS: Anexo I** da Portaria de Consolidação nº 2, de 28 de setembro de 2017, que consolida as normas sobre as políticas nacionais de saúde do SUS/ Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2018.. 40 p. : il.

VII. SCHEDULE

Date	Time	Content/Themes	Methodological Strategy	Teacher /facilitator	Material
	4hours/ class	Presentation of the discipline, discussion of the program, systematics of the discipline and recommended bibliography. Historical and conceptual evolution of Health Promotion	Dialogical exposition	Daniela Vasconcelos de Azevedo	Text 1
	4hours/ class	Public Policies Intersectorality	Dialogical exposition based on: Texts and Educational Video	Daniela Vasconcelos de Azevedo Masters students	Text 2 Text 3
	4hours/ class	Empowerment Social Participation	Dialogical exposition based on: Texts and Educational Video	Daniela Vasconcelos de Azevedo Masters students	Text 4 Text 5
	4hours/ class	Healthy Municipalities Quality of life	Dialogical exposition based on: Texts and Educational Video	Daniela Vasconcelos de Azevedo Masters students	Text 6 Text 7 Text 8
	4hours/ class	Share Capital	Presentation by teams of master's studentes	Masters students	Text 9
	4hours/ class	Community Health	Presentation by teams of master's studentes	Masters students	Text 10 Text 11
	4hours/ class	Health and Local Development	Dialogical exposition	Daniela Vasconcelos de Azevedo Masters students	Text 12

	4hours/ class	Seminar “Critical evaluation of the PNPS” Subject assessment	Seminar	Masters students	Text 13
--	------------------	--	---------	------------------	---------