

	Universidade Estadual do Ceará – UECE Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PROPGPq Centro de Ciências da Saúde – CCS Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde – PPGNS	
---	--	---

I. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

Programa de Pós-Graduação: PPGNS

Carga Horária: 45h

Créditos: 3

Dia: 4ª ou 5ª

Horário: 8:30-12h

Professores: Ilana Nogueira Bezerra

II. EMENTA:

Esta disciplina caracteriza-se pelo estudo dos métodos de construção do conhecimento científico aplicado à área de Nutrição e Saúde

III. OBJETIVOS:

a) Objetivo da disciplina:

Compreender métodos de construção do conhecimento científico aplicado à área de Nutrição e Saúde e despertar a criticidade sobre os fatores que influenciam a produção científica.

b) Objetivos de aprendizagem:

- ✓ Reconhecer o método científico para o desenvolvimento de pesquisas e trabalhos técnico-científicos;
- ✓ Conhecer as distintas perspectivas epistemológicas do método científico;
- ✓ Reconhecer o conceito de ética e bioética relacionados à pesquisa científica;
- ✓ Desenvolver as etapas de um projeto científico.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/TEMÁTICAS:

- Natureza e evolução do conhecimento e do método científico;
- Revisão crítica das abordagens teórico metodológicas que delimitam a pesquisa;
- Elementos definidores do processo de investigação científica;
- Redação científica;
- Análise e interpretação de dados e informações veiculados a periódicos e demais documentos científicos;

- Conflitos de Interesse na produção científica.

V. METODOLOGIA:

As estratégias didático-pedagógicas serão orientadas pelos objetivos de aprendizagem sendo estas desenvolvidas de forma participativa, com base nos seguintes recursos:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Discussão em grupos;
- Debates;
- Estudo dirigido individual e em grupos;
- Mapa conceitual;
- Vivência teórico-prática.

VI. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

O estudante será avaliado através das seguintes estratégias:

- ✓ Participação em sala de aula, considerando frequência e pontualidade;
- ✓ Auto-avaliação;
- ✓ Avaliação das atividades desenvolvidas;
- ✓ Apresentação do projeto de pesquisa;
- ✓ Avaliação de um projeto de pesquisa.

CRONOGRAMA

Aula	Data	Semana	Conteúdo	Estratégia
01	24/03	Quinta	Apresentação da disciplina (estratégias de ensino/formas e formulário de avaliação/pontuação da construção do projeto) Evolução do pensamento e do conhecimento científico. Epistemologia. Para casa: Filme "Quase Deuses" e elaboração de texto reflexivo. Leitura de artigos e vídeo sobre ética	Aula expositiva dialogada e mapa conceitual
02	30/03	Quarta	Fundamentos do método científico (origem, evolução, definição, revolução científica) e Ética em pesquisa. Para casa: Leitura de artigos sobre pesquisa em nutrição e hipótese e objetivos	Discussão em grupo e debate (GVGO)
03	13/04	Quarta	Pesquisa nas diferentes áreas da nutrição e desenhos de estudo: tipos de estudo e etapas de um projeto de pesquisa (definição do objeto de estudo, hipótese e objetivos). Elaboração de hipótese e objetivos do projeto.	Estudo dirigido individual e em grupos.
04	20/04	Quarta	Pesquisa nas diferentes áreas da nutrição e desenhos de estudo: aspectos metodológicos Para casa: Texto síntese e leitura sobre metodologia do projeto.	Discussão em grupo. Estudo dirigido individual

05	28/04	Quinta	Pesquisa nas diferentes áreas da nutrição e desenhos de estudo: estudos quantitativos Para casa: Elaborar metodologia do projeto.	Aula expositiva dialogada, oficina de desenho da metodologia
06	05/05	Quinta	Pesquisa nas diferentes áreas da nutrição e desenhos de estudo: estudos qualitativos Para casa: Elaborar metodologia do projeto.	Aula expositiva dialogada
07	12/05	Quinta	Estrutura de projeto e órgãos de fomento (elaboração do cronograma, orçamento e resultados esperados) Elaboração de cronograma, orçamento e resultados esperados Comitê de ética em pesquisa. Plataforma Brasil	Aula expositiva dialogada
08	19/05	Quinta	Introdução, revisão de literatura, referencial teórico, elaboração da justificativa Elaboração dos tópicos e subtópicos da revisão de literatura Para casa: escrever justificativa do projeto	Oficina sobre descritores e busca de artigos em bases de dados indexadas
-	-	-	Elaboração do projeto	Estudo dirigido individual
09	22/06	Quarta	Mostra dos projetos	Seminário
10	23/06	Quinta	Mostra dos projetos	Seminário
11	30/06	Quinta	Mostra dos projetos	Seminário

VII. BIBLIOGRAFIA:

Básica

- ✓ CHAUI, M. **Convite à filosofia**. 13 ed. São Paulo: Atica, 2003.
- ✓ POPPER, K.R. **A lógica da pesquisa científica**. 9 ed. Editora Cultrix: São Paulo, 1993.
- ✓ SEVERINO, A.J. **Metodologia do trabalho científico**. Rio de Janeiro: Cortez, 2007.
- ✓ CRUZ, C.; RIBEIRO, U. **Metodologia Científica - Teoria e Prática**. São Paulo: Axcel Books, 2004.

Complementar

- ✓ KUHN, T.S. **A estrutura das revoluções científicas**. 2 ed. Editora Perspectiva: São Paulo, 1978.
- ✓ PEREIRA, M G. **Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013, 383.
- ✓ Pubmed: www.pubmed.org
- ✓ Scielo: www.scielo.br
- ✓ Bireme: www.bireme.br
- ✓ Periódicos Capes: www.periodicos.capes.gov.br
- ✓ Science Direct: www.sciencedirect.com
- ✓ Artigos relevantes no assunto serão distribuídos durante a disciplina.

	Universidade Estadual do Ceará – UECE Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PROPGPq Centro de Ciências da Saúde – CCS Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde – PPGNS	
---	--	---

I. IDENTIFICATION:

Subject: Scientific Research Methodology

Postgraduate Program: PPGNS

Workload: 45h

Credits: 3

Day: Wednesday or
Thursday

Time: 8:30 am-12 pm

Teachers: Ilana Nogueira Bezerra

II. SYLLABUS:

This course focuses on the study of methods for constructing scientific knowledge applied to the field of Nutrition and Health.

III. OBJECTIVES:

a) Course Objective:

To understand the methods for constructing scientific knowledge applied to Nutrition and Health and to encourage critical thinking regarding the factors that influence scientific production.

b) Learning Objectives:

- ✓ Recognize the scientific method for developing research and technical-scientific work;
- ✓ Understand the different epistemological perspectives of the scientific method;
- ✓ Recognize the concepts of ethics and bioethics related to scientific research;
- ✓ Develop the stages of a scientific project.

IV. PROGRAM CONTENT/THEMES:

- Nature and evolution of knowledge and the scientific method;
- Critical review of the theoretical-methodological approaches that define research;
- Defining elements of the scientific investigation process;
- Scientific writing;
- Analysis and interpretation of data and information published in journals and other scientific documents;

- Conflicts of interest in scientific production.

V. METHODOLOGY:

The teaching strategies will be guided by the learning objectives and developed participatively through the following resources:

- Lectures and interactive discussions;
- Group discussions
- Debates;
- Directed individual and group study;
- Concept mapping;
- Theoretical-practical experiences.

VI. LEARNING ASSESSMENT:

The student will be evaluated through the following strategies:

- ✓ Class participation, considering attendance and punctuality;
- ✓ Self-assessment;
- ✓ Evaluation of developed activities;
- ✓ Presentation of the research project;
- ✓ Evaluation of a research project.

SCHEDULE

Class	Date	Week	Content	Strategy
01			Presentation of the subject (teaching strategies/forms and evaluation form/project construction scoring) Evolution of scientific thought and knowledge. Epistemology. For homework: Film "Almost Gods" and writing a reflective text. Reading articles and videos about ethics	Dialogued lecture and conceptual map
02			Fundamentals of the scientific method (origin, evolution, definition, scientific revolution) and Research Ethics. For home: Reading articles on nutrition research and hypothesis and objectives	Group Discussion and Debate (GVGO)
03			Research in different areas of nutrition and study designs: types of study and stages of a research project (definition of the object of study, hypothesis and objectives). Development of hypothesis and project objectives.	Directed individual and group study.
04			Research in different areas of nutrition and study designs: methodological aspects For homework: Summary text and reading on the project methodology.	Group discussion. Directed individual study

05			Research in different areas of nutrition and study designs: quantitative studies For homework: Develop project methodology.	Dialogued lecture, methodology design workshop
06			Research in different areas of nutrition and study designs: qualitative studies For homework: Develop project methodology.	Dialogued lecture
07			Project structure and funding agencies (preparation of schedule, budget and expected results) Preparation of schedule, budget and expected results Research Ethics Committee. Plataforma Brasil	Dialogued lecture
08			Introduction, literature review, theoretical framework, elaboration of justification Preparation of topics and subtopics for the literature review For homework: write project justification	Workshop on descriptors and searching for articles in indexed databases
-	-	-	Project development	Individual directed study
09			Project showcase	Seminar
10			Project showcase	Seminar
11			Project showcase	Seminar

VII. BIBLIOGRAPHY :

Basic

- ✓ CHAUI, M. **Convite à filosofia**. 13 ed. São Paulo: Atica, 2003.
- ✓ POPPER, K.R. **A lógica da pesquisa científica**. 9 ed. Editora Cultrix: São Paulo, 1993.
- ✓ SEVERINO, A.J. **Metodologia do trabalho científico**. Rio de Janeiro: Cortez, 2007.
- ✓ CRUZ, C.; RIBEIRO, U. **Metodologia Científica - Teoria e Prática**. São Paulo: Axcel Books, 2004.

Complementary

- ✓ KUHN, T.S. **A estrutura das revoluções científicas**. 2 ed. Editora Perspectiva: São Paulo, 1978.
- ✓ PEREIRA, M G. **Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013, 383.
- ✓ Pubmed: www.pubmed.org
- ✓ Scielo: www.scielo.br
- ✓ Bireme: www.bireme.br
- ✓ Periódicos Capes: www.periodicos.capes.gov.br
- ✓ Science Direct: www.sciencedirect.com
- ✓ Artigos relevantes no assunto serão distribuídos durante a disciplina.